

OPDAGERE

C



3. Kvartal

Lærervejledning

År C

C

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År C - 3. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada,
ASSISTERENDE REDAKTØR	May-Ellen Colon Linda Schomburg
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Lowell C. Cooper
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Eucaris Galicia
DANSK REDAKTØR	Elsabeth Jalving
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
LAYOUT DANSK UDGAVE	Michala Rytman Rasmussen Brian Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum

Bibelhensvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey	er formand for North Ghana Mission I Vest Afrika
Audrey Andersson	skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige
Hilary Baatjies	fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA
Carlyle Bayne	bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vest Afrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.
Jackie Bishop	er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA
Iryna Bolotnikov	kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.
DeeAnn Bragaw	er lærer og bor i Georgia, USA
Linda Porter Carlisle	er skribent og bor i Medford, Oregon, USA
Verna Chuah	er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong
Sarah Coleman Kelnhofer	er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink
May-Ellen Colon	er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA
James Dittes	er skribent og bor i Tennessee, USA
René Alexenko Evans	bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør
Douglas Hosking	underviser på en adventistskole i Quebec, Canada
Patricia Humphrey	er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA
Nancy Beck Irland	bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.
Noelene Johnsson	er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division
Birthe Kendel	tidligere leder af arbejdet for børn i Trans-Europæiske Division. Bor for tiden i Pakistan.
Barbara Manspeaker	tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.
Vikki Montgomery	arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.
Edwina Neely	underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.
Lydia Neikours	leder af arbejdet for børn i Rusland.
Rebecca O'Ffill	er freelance skribent og bor i Maryland, USA.
Carole Smith	er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.
Aileen Andres Sox	redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.
Miriam Tumangday	arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.
Denise Valenzuela	er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.
Eileen Dahl Vermeer	bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds og sikkerheds seminarer på offentlige skoler.
June Zeeman	bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og Stuart Tyner fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale

Indhold

TJENESTE – Jesus viser os, hvordan vi kan tjene

1	På fisketur (Uge 27).....	8
2	To og to (Uge 28).....	18
3	Levende vand (Uge 29).....	28
4	Hjælp til de sultne (Uge 30).....	38

NÅDE – Gud gør det for os, som vi ikke kan gøre for os selv

5	Velsignet to gange (Uge 31).....	48
6	Naáman og den snavsede flod (Uge 32).....	58
7	Tung nok til at flyde (Uge 33).....	68
8	Den usynlige hær (Uge 34).....	78

FÆLLESSKAB – Vi lærer om kristne værdier

9	Fars favorit (Uge 35).....	88
10	Hold godt fast (Uge 36).....	98
11	Endelig fri (Uge 37).....	108
12	Tilgivet (Uge 38).....	118
13	Sammen igen (Uge 39).....	128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-4 handler om at lære at tjene andre

- Vi følger Jesus og fortæller andre om ham.
- Jesus giver os det, vi har brug for til at tjene ham.
- Jesus er alles ven.
- Vi tjener Jesus, når vi hjælper andre

Bibelhistorierne 5-8 fokuserer på, hvordan Gud hjælper os.

- Gud velsigner os mere, end vi beder om og kan forestille os.
- Guds nåde er for alle.
- Gud interesserer sig altid for vores problemer.
- Gud hjælper os, når vi er i vanskeligheder.

Bibelhistorierne 9-13 minder os om, at vi hører til i Guds familie

- Gud hjælper os til at holde af vores kristne familie.
- Vores kristne familie forbereder os til at bo sammen med Jesus.
- Med Guds hjælp kan vi være trofaste.
- Med Guds hjælp kan vi tilgive dem, der gør os kede af det.
- Med Guds hjælp kan vi have omsorg for vores familier.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
 - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne / lærerne

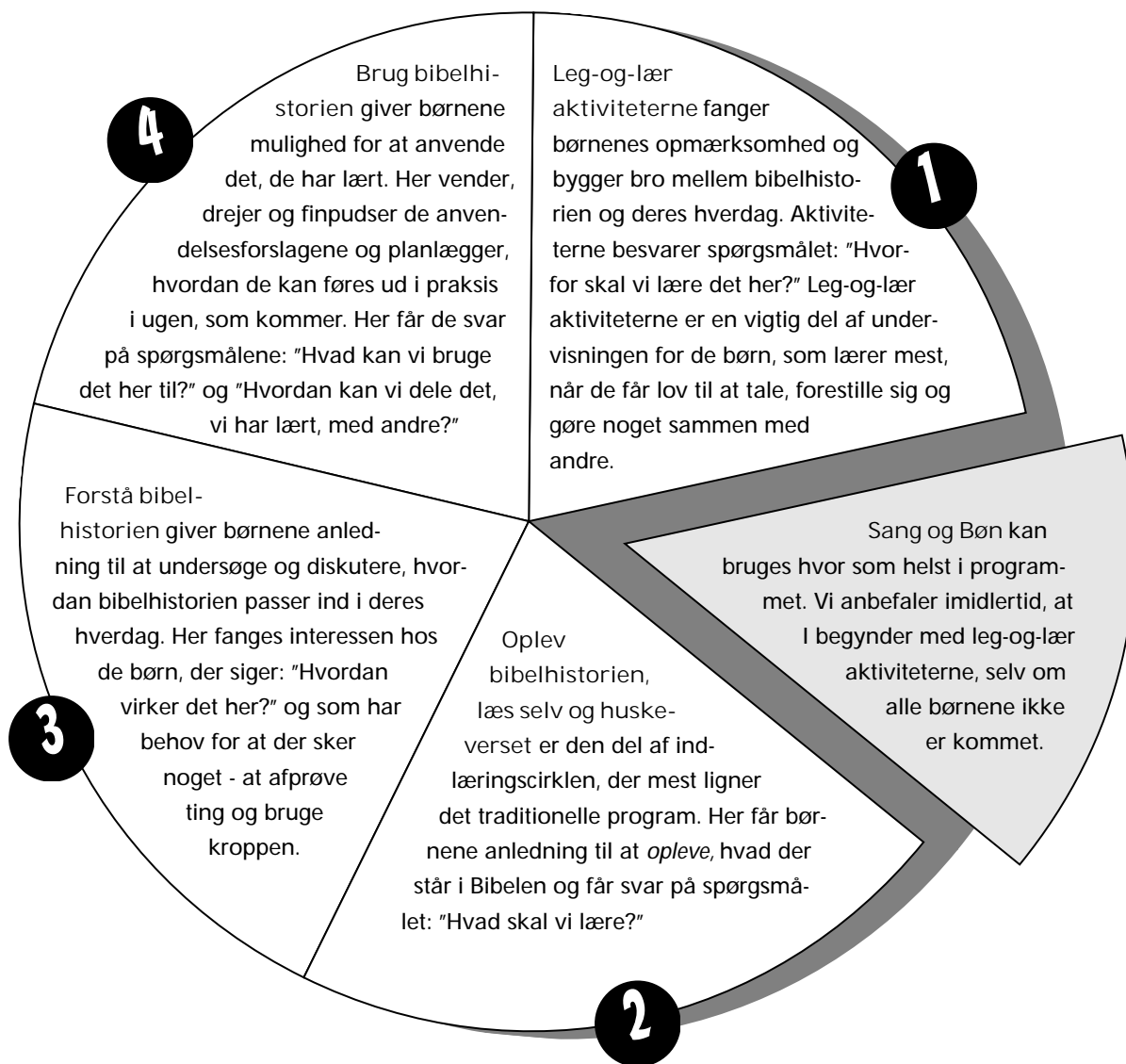
Denne lektiehjælp er udviklet til at...

A introducere bibelhistorien under programmet på en spændende måde, der giver børnene *lyst* til at læse i Bibelen resten af ugen.

B forudsætte at hele programmet fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (fx leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en *tilbage-melding*, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D i erkendelse af de fire indlæringsstyper, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involver så mange voksne som muligt. En gruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- hvidt, brunt og kulørt papir/katon
- blyanter, farver, tusch
- viskelæder, glitter, lim, sakse, træspatler
- karton, balloner og tape
- hobby sakse der klipper zigzag eller mønstre

Sangforslagene er hentet fra:

Syng med

Lohses Forlag. Korskærvej 25. 7000 Fredericia.

Telefon: 75 93 44 55

Vi har et håb *Dansk Bogforlag*. Concordiavej 16, 2850 Nærum

Telefon: 45 58 77 55

Børnesangbogen

Unitas Forlag. Valby Langgade 19. 2500 Valby.

Telefon: 36 16 64 81

(Børnesangbogen har en mere børnevenlig tekst til mange kendte sange som fx: Tak Gud for denne lyse morgen)

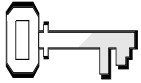
Sangark

Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling.

Concordiavej 16. 2850 Nærum.

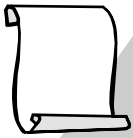
Telefon: 45 58 77 77

	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde Tråd
TJENESTE – Jesus viser os, hvordan vi kan tjene				
Uge 27	Jesus spørger disciplene, om de vil blive menneskiskere.	Matt. 4,18-22. Mark. 1,16-20. Luk. 5,1-11. DSM, kap. 25.	Matt. 4,19	Vi følger Jesus og fortæller andre om ham.
Uge 28	Jesus sender disciplene ud to og to.	Matt. 10,1-16. Mark. 6,7-13. Lukas 9,1-6. DSM, kap. 37.	Matt. 10,8	Jesus giver os det, vi har brug for til at tjene ham.
Uge 29	Jesus tilbyder en samaritaner levende vand.	Joh. 4,1-42. DSM, kap.19	Joh. 4,14	Jesus er alles ven.
Uge 30	Jesus giver over 5000 mennesker mad.	Matt.14,13-21. Mark. 6,30-44. Joh. 6,1-13. DSM, kap. 39.	Matt. 14,16	Vi tjener Jesus, når vi hjælper andre.
NÅDE – Gud gør det for os, som vi ikke kan gøre for os selv				
Uge 31	Elisa velsigner en dame fra Shunem.	2 Kong. 4,8-37; 8,1-6. PK, kap. 19.	Ef. 3,20	Gud velsigner os mere, end vi beder om og kan forestille os.
Uge 32	Na'aman helbredes for spedalskhed	2 Kong. 5,1-16. PK, kap. 20	Joh. 1,16	Guds nåde er for alle.
Uge 33	Elisa og det lånte øksehoved.	2 Kong. 6,1-7. PK, kap. 21	Matt. 7,7	Gud interesserer sig altid for vores problemer.
Uge 34	Elisa og den usynlige hær.	2 Kong. 6,8-23. PK, kap. 21	Salme 34,8	Gud hjælper os, når vi er i vanskeligheder.
FÆLLESSKAB – Vi lærer om kristne værdier				
Uge 35	Josefs brødre sælger ham til ismaelitterne.	1 Mos. 37. PP, kap.19	Joh. 15,12	Gud hjælper os til at holde af vores kristne familie.
Uge 36	Josef og Potifars kone.	1 Mos. 39 PP, kap. 20	Åb. 3,11	Vores kristne familie forbereder os til at bo sammen med Jesus.
Uge 37	Josef hersker over Ægypten.	1 Mos. 40; 41. PP, kap. 20	Matt. 25,23	Med Guds hjælp kan vi være trofaste.
Uge 38	Josef fortæller brødrene, hvem han er.	1 Mos. 42-45,15. PP, kap. 21	Luk. 6,37.	Med Guds hjælp kan vi tilgive dem, der gør os kede af det.
Uge 39	Josef sørger for sin familie.	1 Mos. 45,16-47,12; 50,15-21. PP, kap. 21	Gal. 6,10	Med Guds hjælp kan vi have omsorg for vores familier.



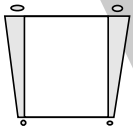
Ugens tekst og referencer

Matt. 4,18-22; Mark. 1,16-20; Luk. 5,1-11.
Den store Mester, kap. 25.



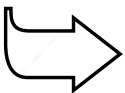
Huskeverset

“Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere.” Matt. 4,19



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesu efterfølgere sætter ham først.
føler, at Jesus beder dem om at blive hans hjælpere.
svarer ved at bede Jesus om at vise dem, hvordan de kan tjene ham og fortælle andre om ham.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi følger Jesus og fortæller andre om ham.

På fisketur

Månedens tema

Jesus viser os, hvordan vi skal tjene

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus underviser ved Galilæas Sø (Genesaret Sø). Folkeskaren trænges om ham for at høre, og han går op i Peters fiskerbåd og beder ham om at lægge lidt fra land. Han sætter sig og fortsætter med at undervise skaren. Da han er færdig, beder han Peter om at kaste nettet ud til fangst. Peter tvivler, men gør som Jesus siger. De fanger så mange fisk, at Peter og hans bror må have hjælp af Jakob og Johannes. De forbavsede brødre forlader alt for at følge Jesus og blive menneskefiskere.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Selv om Gud ikke altid beder os om det, er hans sande efterfølgere villige til at forlade alt for at følge ham. At gå hvor han sender dem og gøre det arbejde, han beder dem om.

Til lærerne

Galilæas Sø – En ferskvands sø som Jordanfloden tilfører vand og tager vand med sig fra. Søen er 20,5 km lang og 12 km på det bredeste sted... Den ligger ca. 209 meter under havoverfladen og er 40-45 meter dyb. Søens lave beliggenhed giver et subtropisk klima. Den er omgivet af høje bakker - på nær ved Jordanflodens tilløb og afløb – og hjemses af pludselige og ekstremt voldsomme storme... Søens mange fisk gjorde fiskeriet til et indbringende erhverv på Jesu tid. (The SDA Bible Dictionary, vol. 8, p. 401)

Dekorationsforslag

Brug et eller flere af de følgende forslag:

1. Hæng et stort fiskenet på opslagstavlen.
2. Sæt 12 filtfigurer med navne under overskriften: “De 12 disciple.”
3. Lad børnene hænge sjove billeder af sig selv under overskriften: “Vi er også Jesu disciple.”
4. Illustrer dagens bibelhistorie med billeder fra filtsættet.
5. Monter en filtfigur i naturlig størrelse af en dreng med brød og fisk, på træ eller flamingo plade.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Forskellige net: Bordtennisnet, hårnet, sommerfuglenet, fiskenet, net der bruges til frugt eller grøntsager
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Fiske entusiaster</i> B. <i>Spisetid</i>	Papir. Sakse. Skabelon af en fisk. Fisk af kiks eller brød (se opskrift på side 138.)
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kande. Papirfisk (se side 140) Blyanter. Papirclips af metal.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Fisk af kiks eller papir. Et lille net til hvert barn. Papir. Papkasse der kan bruges som båd. Fiskenet. 12 fisk af farvet papir. 12 papirclips af metal. Blåt stof. Nylonsnor. En magnet. Pind der kan bruges som fiskestang. Bibler. Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Lær at fiske</i>	Fiskene fra afsnittet Bøn. Skål. Fiskestangen fra Huskevers. Billeder af en bibel, et hjerte, en hånd, en fod, et øre og et par læber. Seks sedler. Knappenåle.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Vi fisker</i>	Fiskene fra Forstå bibelhistorien. Sytråd

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

6. Dekorér en børnegummibåd med et net, og sid i den mens du fortæller historien.

Bring:
Forskellige net:
Bordtennisnet,
hårnet, sommer-
fuglenet, fiskenet,
net der bruges til
frugt eller grønt-
sager

Velkomst

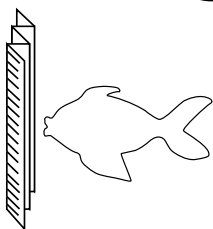
Arranger nettene så spændende som muligt enten på et bord eller på væggen.

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Giv dem nogle minutter til at undersøge de forskellige net.

Sig: Hvad tror I bibelhistorien handler om i dag? Lad være med at fortælle hvad historien handler om, før du er færdig med første leg-og-lær aktivitet. Lad dem gætte. Gå derefter i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter



Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A Fiske entusiaster

Hjælp børnene med at lave hver sit fiskenet. Papiret foldes som en harmonika. Der klippes nogle små klip langs papirets ene fold (se tegningen). Når de åbner papiret forsigtigt, kan de se nettet. Lad børnene lave så mange fisk, som de kan nå, og sætte dem fast i nettet.

A. Bring:

- Papir (til fiskenet og fisk)
- Saks til hvert barn
- Skabelon af fisk

Tilbage melding

Sig: Har I prøvet at fiske? Fiskede I med net eller stang? Hvem har fanget fisk med et net? Hvordan minder det, vi netop gjorde om en rigtig fisketur, og hvordan minder det ikke om en rigtig fisketur? Huskeverset i dag står i Matt. 4,19. Læs det højt. *Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere.* Kan I gætte, hvad bibelhistorien handler om? (Da Jesus hjalp disciplene med at fiske. Da han bad dem om at fiske mennesker.) Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...

B. Bring:

- Hjemmelavede kiks der ligner fisk (se opskrift på side 138) ELLER
- Færdigkøbte kiks der ligner fisk ELLER
- Toastbrød skåret ud som fisk



VI FØLGER JESUS OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.

B Spisetid

Giv hvert barn en fisk, der er lavet af kiks eller franskbrød. Bed dem om at spise fiskene uden at bøje albuerne. (Det er snyd at lægge fiskene på bordet og tage dem op med munden) De vil ikke være i stand til at spise deres egne fisk. Hvis de vil have fiskene, må de give dem til hinanden.

Tilbage melding

Sig: Hvad måtte I gøre, hvis I ville spise fiskene? (Måtte give dem til hinanden) Hvordan var det at blive madet? (Kunne ikke lide det. Det var sjovt). Når vi

hjælper andre, tjener vi Jesus og hjælper andre til at lære ham at kende. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:



VI FØLGER JESUS OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

Månedens sangforslag

"Kære Jesus, du ser os her." Syng med, nr. 172. Sang efter bøn.

"12 disciple Jesus kaldte til at hjælpe" Se side.....

"Peter hist ved Jordans bred." Syng med, nr. 182

"Jeg har fundet vennen min" Illustreret sangark. Den Danske Union

"Der gik han, Guds søn, gennem landet." Børnesangbogen, nr. 16

"Fader, du har skabt mig." Børnesangbogen, nr. 48

"Jesus, du har tændt mit lys." Syng med, nr. 178



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Henled opmærksomheden på personen i historien, der tjente andre.



Kollekt

Optag kollekten i en kande. Fortæl, at kanden symboliserer tjeneste og hjælpsomhed.



Bøn

Giv hvert barn en papirfisk og en blyant. Bed dem om at skrive deres navn på fiskens forside. På bagsiden skriver de navnet på en person, de gerne vil fortælle om Jesus. Læg fiskene i en skål. Bed for dem, hvis navne står på fiskene.

Syng: "Kære Jesus, du ser os her." (Skriv sangen på et stykke karton, da den skal bruges hele kvartalet)

(Bed en hjælper om at sætte en papirclips af metal på hver fisk. Gem dem til afsnittet Forstå bibelhistorien)



Bring:

- Kande

Bring:

- En papirfisk til hvert barn. Se side 140
- Blyanter
- Papirclips af metal

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Fisk af kiks eller papir.
- Et lille net til hvert barn.
- Et stykke A4 papir til hvert barn
- Papkasse der kan bruges som båd
- Fiskenet til at hænge over bådens ene side.

Giv hvert barn et stykke A4 papir og et lille net. Lad dem folde papiret til en båd. (se side 138.). Når du kommer til det sted i historien, hvor disciplenes net bliver fulde af fisk, fylder en voksen hjælper børnenes net med fisk af kiks eller papir, og børnene lægger de fulde net i papirbådene.

Historien

(Sid i "båden" med fiskenet hængende ud over kanten)

Solen var ved at stå op over Genesaret Sø. Peter og hans bror Andreas havde fisket hele natten uden at fange noget

(ryst det tomme net). "Lad os tage hjem!" sagde Peter. De trak nettet op og sejlede ind mod land *(træk nettet ind i "båden").*

Da de nærmede sig strandbredden, så de, at der stod en masse mennesker rundt om Jesus. De skubbede og masede for at komme så tæt på Jesus som muligt. Til sidst gik Jesus op i Peters båd og bad ham om at lægge lidt fra land. Så satte han sig ned og fortsatte med at tale til alle dem, der stod på bredden. Han fortalte dem, at de kunne komme ind i Guds rige, hvis de troede på ham.

Da han var færdig med at tale, vendte han sig om mod Peter og sagde: "Lad os sejle ud og fiske."

Andreas skar en grimasse. Solen stod højt på himlen. Ingen fiskede midt på dagen. Ved I hvorfor? For da var fiskene nede på det dybe, kolde vand langt væk fra overfladen. "Vi har fisket hele natten uden at fange noget

som helst," sagde Peter, men hvis du gerne vil fiske, så gør vi det."

Peter og Andreas kastede nettet så langt ud fra båden, som de kunne *(børnene lader som om, de kaster deres net ud fra deres både)*. Det havde næsten ikke ramt vandet, før det var fuld af fisk og blev så tungt, at båden var ved at kæntre *(en hjælper lægger kiks eller papirfisk i børnenes net)*.

"Kom og hjælp!" råbte Peter til Jakob og Johannes, der fiskede fra deres egen båd. "Vi synker." Jakob og Johannes skyndte sig at sejle over til Peters båd, så halvdelen af fiskene kunne komme over i deres båd *(børnene lægger nogle af fiskene op i deres båd)*. Men selv om de delte fangsten, lå begge både så tungt i vandet, at de var ved at synke, før de nåede ind til land.

Da Peter så, hvor mange fisk de havde fanget, faldt han ned for Jesu fødder og sagde: "Gå væk fra mig, for jeg er en syndig mand."

"Du skal ikke være bange," sagde Jesus til Peter. "Hvis du vil følge mig, så skal du fange mennesker." Det, Jesus mente, var, at han skulle føre mennesker hen til Gud.

Peter tænkte på de mennesker, der havde fulgt efter Jesus ned til strandbredden. Han så på fiskenet, der var så fuld af fisk, at hans båd havde været lige ved at synke. Der var for en formue. Alligevel bestemte han sig for at gå fra det hele og følge Jesus. Det samme gjorde Andreas, Jakob og Johannes. Hele resten af livet satte de Jesus først, og mange kom til at høre om Jesus, fordi de den dag bestemte sig for at blive menneskefiskere.

Tilbage melding

Sig: Hvad lærte vi om at følge Jesus? (Det er klogt at gøre det, Jesus siger. Når vi følger Jesus og fortæller andre om ham, sætter vi ham først). Hvad ville I gøre, hvis I havde været Peter og Andreas i historien i dag?

(Accepter svar). Har I lyst til, at Jesus skal være først i jeres liv? Er der noget, I skal "gå fra," for at Jesus kan komme først? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI FØLGER JESUS OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.

Syng: Tolv disciple Jesus kaldte til at hjælpe

Huskeverset

Bring:

- 12 fisk af farvet papir.
- 12 papirclips af metal
- Nylonsnor
- En magnet.
- Pind der kan bruges som fiskestang .
- Blåt stof
- Bibler

Skriv et ord fra huskeverset på hver fisk: *Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere. Matt. 4,19.* Sæt en papirclips af metal på hver fisk. Bind en magnet fast til nylonsnoren ene ende. Bind snorens anden ende fast til en pind, så du får en fiskestang. Læg fiskene på det blå stof.

Lad børnene slå op til Matt. 4,19. Læs huskeverset i kor. Lad dem skiftes til at fiske og bagefter lægge fangsten i den rigtige rækkefølge. Sig verset. Gentag aktiviteten, indtil alle kan verset udenad.

Læs selv

Følgende bibelvers fortæller om andre fiskehistorier. Hvor mange, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes læsefærdighed og koncentrationsevne. Stil spørgsmålet: "Hvem tjente hvem?" efter hver historie.

Lukas 5,1-11	Jesus og disciplene
Mattæus 14,19-21	Jesus giver 5.000 mad
Johannes 21,4-14	Jesus og disciplene
Mattæus 17,24-27	Skatten i fisken
Jonas 1,15-16; 2,1	Historien om Jonas.

Bring:
• Bibler

Tilbagemelding

Sig: Hvilken fiskehistorie kunne I bedst lide? (Accepter svar). Hvad lærte vi om at tjene? (Luk. 5 - Jesus skal være vigtigere end alt andet. Matt. 14 og Joh.21 – vi tjener, når vi deler vores mad med andre. Matt. 17 – Gud tjener os og giver os det, vi har brug for. Jonas 1 – Vi skal sætte Gud først og fortælle andre om ham). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI FØLGER JESUS OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.

3

Forstå bibelhistorien

Lær at fiske

Bring:

- Fiskene fra afsnittet *Bøn*.
- Skål.
- Fiskestangen fra *Huskevers* aktiviteten.
- Billeder af et hjerte, en hånd, en fod, et øre, et par læber, en bibel.
- Seks sedler
- Knappenåle

Skriv *Lær at fiske* øverst på flanellografen. Sæt billederne nedenunder. Skriv følgende sætninger på små sedler. Sæt en seddel fast på hvert billede.

Sætning	Billede
fortælle dem om Jesus	Bibelen
holder af dem	hjertet
hjælpe dem	hånden
lytte til dem	øret
tale venlig til dem	munden
og om dem	
gøre noget sammen	foden

Læg fiskene i en skål. Sig: Folk, der fisker, bruger forskellige redskaber og forskellig madding. Hvad skal man gøre, og hvilken madding skal man bruge, når man

fisker efter mennesker? (Accepter svar). Lad børnene skiftes til at fange en fisk. Når fisken er fanget, læser fiskeren, hvis fisk det er og giver den til ejerman-

den (Læg ekstra fisk i skålen, hvis nogle af børnene kom sent.). Fortsæt, indtil alle har fået deres fisk.

Bag på hver fisk har børnene allerede skrevet navnet på en person, de gerne vil fortælle om Jesus. Tal om, hvordan de kan fiske mennesker. Henvi til forslagene på flanellografen.

Tilbagemelding

Fx: Hvordan kan vi bruge Bibelen (hjertet, hånden, øret, munden og foden) til at "fange" mennesker for Gud? (Fortælle andre hvad vi læser. Holde af dem. Hjælpe dem. Lytte til dem. Tale venligt til dem og om dem. Gøre noget sammen) Har I prøvet at bruge nogen af de her forslag til at føre andre hen til Jesus? (Lad børnene fortælle personlige erfaringer). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI FØLGER JESUS OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.

4

Brug bibelhistorien

Vi fisker

Lad børnene skiftes til at fortælle, om de vil bruge Bibelen, hjertet, hånden, øret, munden eller foden til at fortælle personen, hvis navn de skrev på fisken, om Jesus. Bind et stykke sytråd fast til fiskenes metal clips, så børnene kan hænge dem på deres værelser.

Tilbage melding

Sig: Hvem vil hjælpe jer med at "fiske"? (Jesus) Hvis I har lyst til at fortælle lidt om, hvordan det gik med at fiske, så tag fisken med næste gang? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI FØLGER JESUS OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at give børnene mod til at følge Jesus og fortælle andre om ham i ugen, der kommer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

Bring:

- Fiskene fra *Forstå bibelhistorien*.
- Sytråd

På fisketur

1. lektie: Matt. 4,18-22; Mark. 1,16-20; Luk. 5,1-11.
Huskevers: "Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere." Matt. 4,19
Tænk på: Jeg følger Jesus og fortæller andre om ham.

Har du fanget en fisk? Eller har du set andre fange fisk? For mange år siden lærte fire mænd en helt ny måde at fiske på. Nu skal du høre.

Solen var ved at stå op over Genesaret Sø. Peter og hans bror Andreas, havde fisket hele natten uden at fange noget. "Lad os tage hjem!" sagde Peter. De trak nettet op og sejlede ind mod land.

Da de nærmede sig strandbredden, så de, at der stod en masse mennesker rundt om Jesus. De skubbede og masede for at komme så tæt på Jesus som muligt. Til sidst gik Jesus op i Peters båd og bad ham om at lægge lidt fra land. Så satte han sig og fortsatte med at tale til alle dem, der stod på bredden. Han fortalte dem, at de kunne komme ind i Guds rige, hvis de troede på ham.

Da han var færdig med at tale, vendte han sig om mod Peter og sagde: "Lad os sejle ud og fiske."

Andreas skar en grimasse. Solen stod højt på himlen. Ingen fiskede midt på dagen. Ved du hvorfor? For da var fiskene nede på det dybe, kolde vand langt væk fra overfladen. "Vi har fisket hele natten uden at fange noget som helst," sagde Peter, "men hvis du gerne vil fiske, så gør vi det."

Peter og Andreas kastede nettet så langt ud fra

båden, som de kunne. Det havde næsten ikke ramt vandet, før det var fuld af fisk og blev så tungt, at båden var ved at kæntre.

"Kom og hjælp!" råbte Peter til Jakob og Johannes, der fiskede fra deres egen båd. "Vi synker." Jakob og Johannes skyndte sig at sejle over til Peters båd, så halvdelen af fiskene kunne komme over i deres båd. Men selv om de delte fangsten, lå begge både så tungt i vandet, at de var ved at synke, før de nåede ind til land.

Da Peter så, hvor mange fisk de havde fanget,

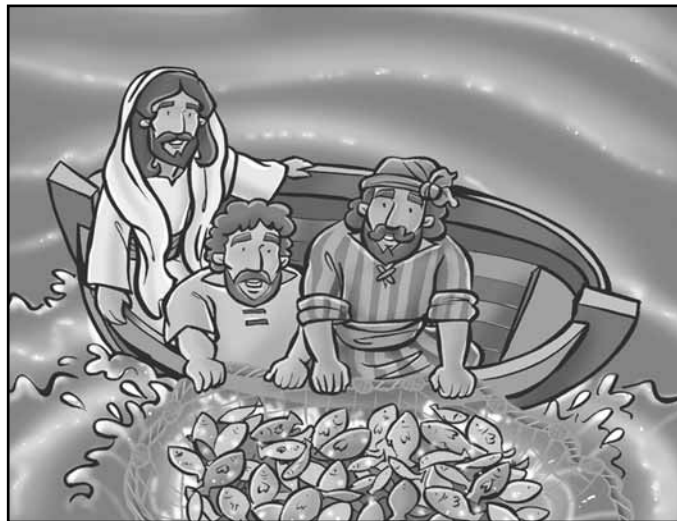
faldt han ned for Jesu fødder og sagde: "Gå væk fra mig, for jeg er en syndig mand."

"Du skal ikke være bange," sagde Jesus til Peter. "Hvis du vil følge mig, så skal du fange mennesker." Det, Jesus mente, var, at han skulle føre mennesker hen til Gud.

Peter tænkte på de mennesker, der

havde fulgt efter Jesus ned til strandbredden. Han så på fiskenettet, der var så fuld af fisk, at hans båd havde været lige ved at synke. Der var for en formue. Alligevel bestemte han sig for at gå fra det hele og følge Jesus. Det samme gjorde Andreas, Jakob og Johannes. Hele resten af livet satte de Jesus først, og mange kom til at høre om Jesus, fordi de den dag bestemte sig for at blive menneskefiskere.

Vi følger Jesus, når vi sætter ham først og fortæller andre om ham. Han vil føre os hen til dem, der gerne vil høre om ham. Han vil hjælpe os til at blive menneskefiskere.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Spørg mor og far, om I kan gå en tur et sted, hvor der er fisk. Det kan være rundt om en lille sø, ved havet eller langs en å. Tag lektiehæftet, et stykke papir og en blyant med i rygsækken. Sæt jer ned et sted og læs bibelhistorien.
- Tegn et stort hjerte. Tegn Peters fiskerbåd på hjertet. Tal om, hvordan I kan vise Guds kærlighed til andre.
- Læs Matt. 4,19, før du går i seng. Bed Gud om hjælp til at blive menneskefisker.

Søndag

- Læs Matt 4,18-22. Fortæl historien til en voksen.
- Tegn en stor fisk. Skriv huskeverset på fisken med store bogstaver. Klip fisken i fem stykker, så den bliver til et puslespil. Læg puslespillet hver dag resten af ugen.
- Gør det, du planlagde i Bibelklubben for personen, hvis navn du skrev på fiskens bagside.

Mandag

- Læs Lukas 5,1-3. Læg din hånd på et stykke papir og tegn rundt om den. Tal med en voksen om, hvad I kan gøre i denne uge for at tjene andre. Skriv forslagene på hånden. Gør et af dem.
- Læg huskevers puslespillet. Kan du verset udenad? _____
- Bed Gud om hjælp til at tjene ham hver dag.

Tirsdag

- Læs Lukas 5,4-11 sammen med mor og far.

Hvem kender I, der tjener andre?

- Peter, Andreas, Jakob og Johannes gik fra alt for at følge Jesus og tjene ham. Tal om, hvad I gør og kan gøre for at tjene Gud.
- Læg huskevers puslespillet. Luk øjnene og sig verset.

Onsdag

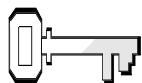
- Læs Mark. 1,16-20. Sæt din fod på et stykke papir. Tegn rundt om foden og klip aftrykket ud. Hæng det på køleskabet. Hvordan kan du bruge dine fødder til at tjene andre?
- Læs om, hvordan fisk trækker vejret. Find to andre interessante ting om fisk.
- Syng huskeverset til din egen melodi.

Torsdag

- Læs Lukas 5,1. Tegn et stort øre. Hvordan kan du bruge dine ører til at tjene andre?
- Leg et-tag-fat sammen med din familie, før du går i seng. Tal om, hvad I har gjort i denne uge for at "fange" nogen for Jesus.
- Sig huskeverset, før du beder din aftenbøn.

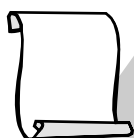
Fredag

- Læs Joh. 12,26. At tjene Gud betyder at fø _____ ham.
- Læs Matt. 25,40. Er denne sætning rigtig eller forkert (tegn en ring rundt om det rigtige svar) Når vi hjælper andre, tjener vi Jesus. RIGTIGT - FORKERT
- Fortæl bibelhistorien med dine egne ord. Hvad gik de fire disciple fra? Hvorfor?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



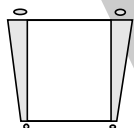
Ugens tekst og referencer

Matt. 10,1-16. Mark. 6,7-13. Lukas 9,1-6.
Den store Mester, kap. 37



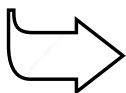
Huskeverset

"I har fået det for intet,
giv det for intet."
Matt 10,8



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus giver os alt, hvad vi har brug for til at tjene ham. ved, at Jesus vil sørge for dem, idet de tjener ham. viser det ved trofast at tjene Jesus og stole på, at han vil give dem det, de har brug for.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus giver os det, vi har brug for til at tjene ham.

To og to

Månedens tema

Jesus viser os, hvordan vi skal tjene.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus sender sine 12 disciple ud for at fortælle, at Guds rige er kommet nær. Jesus fortæller dem, at han har givet dem magt til at helbrede de syge, opvække de døde og drive urene ånder ud. Han fortæller dem, at de ikke skal medbringe ekstra penge eller tøj, og at de ikke skal bekymre sig om mad eller husly. Han beder dem om at opsøge folk i deres egne hjem og have et vågent øje for dem, som vil høre om ham. Han minder dem om, at de ikke skal forvente at blive accepteret af alle eller at blive venligt modtaget overalt.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Jesus forsikrede sine disciple om, at han ville være sammen med dem, og at deres behov ville blive dækket, idet de delte budskabet om ham med andre. Han er også sammen med os, når vi deler vor tro med andre.

Til lærerne

"Apostlene var medlemmer af Jesu familie, og de havde ledsaget ham, mens han drog til fods gennem Galilæa. De havde delt med ham den møje og modgang, som de mødte. De havde lyttet til hans taler, de havde vandret og talt sammen med Guds søn, og gennem hans daglige undervisning havde de lært, hvordan de skulle arbejde for menneskers oprejsning... Men de trængte også til at gøre erfaringer ved at arbejde alene. De behøvede stadig megen belæring, stor tålmodighed og overbærenhed. Nu, mens Frelseren personligt var sammen med dem og kunne gøre dem opmærksomme på deres fejltagelser og råde og vejlede dem, udsendte han dem som sine stedfortrædere." Den store Mester, kap. 37.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvem er jeg?</i> B. <i>Frø eksperiment</i>	Knappenåle. Sedler med forskellige job. Tændstikæske til hvert barn. Vat. Karsefrø. Sprayflaske.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme som forrige gang. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Ingen Tavle Bibler. Tavle.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Kan I gøre det her?</i>	Servietter Bibler
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tjene ved at dele</i>	Båndoptager. Kassettebånd ELLER Blyanter, papir og farver

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Knappenåle
- Sedler med forskellige job: fx lærer, læge, maler, præst, bager, snedker.

A. Hvem er jeg?

Sæt en seddel med et job på ryggen af hvert barn. Sig: Jeg har sat en seddel på jeres ryg med et arbejde, som nogen gør her i byen, så vi alle sammen kan trives. I skal gætte, hvilket job der står på jeres ryg ved at stille spørgsmål, der kan besvares med ja eller nej. I kan fx sige: "Er det noget, som jeg gør med mine hænder?" Eller: "Er det noget, som jeg skal have specielt værktøj til?" Eller: "Har jeg uniform på, når jeg arbejder?" Hjælp de yngste børn. Efterhånden som de gætter, hvilket job de har, sætter de sig i en rundkreds.

Tilbage melding

Sig: Tjener personerne, der har de her job, samfundet? (Ja. Måske) Hvordan ville det være, hvis vi ikke havde brandmænd? Rørlæggere? Læger? Hvem kunne tænke sig at blive det, der stod på deres seddel? Kan vi tjene Gud uanset hvilket arbejde, vi vælger? Bibelhistorien i dag handler om, at...



JESUS GIVER OS DET, VI HAR BRUG FOR TIL AT TJENE HAM.

B. Frø eksperiment

Giv hvert barn en tom tændstikæske og et stykke vat. Lad dem fugte vattet med sprayflasken, før de lægger det i æsken. Drys lidt karsefrø på vattet. Lad børnene tage æskerne med hjem og se, hvor hurtigt frøene vokser.

Bring:

- Tændstikæske til hvert barn.
- Karsefrø
- Vat
- Sprayflaske

Tilbage melding

Sig: Vidste I, at karsefrø kan vokse på vat? Hvem får frøene, som vi sår, til at vokse? (Jesus) Jesus har bedt os om at tjene ham ved at fortælle andre om ham. Det er ligesom at plante frø. Når vi fortælle nogen om Jesus, hvor lægger frøene sig? (i hjernen – huskehjertet) Når vi har sået frøene, vil Jesus sørge for, at de vokser. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



JESUS GIVER OS DET, VI HAR BRUG FOR TIL AT TJENE HAM.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, hvordan mennesker over hele jorden tjener Gud ved at fortælle andre om ham.



Kollekt

Mind børnene om, at de tjener Gud, når de giver.



Bøn

Lad børnene komme med forslag til, hvordan de kan tjene Gud. Bed om, at Gud vil vise børnene, hvordan de i ugens løb kan tjene ham og give dem det, de har brug for, så det vil lykkes.

Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

2

Bibehistorien

Oplev bibelhistorien

Forklar, før du fortæller historien, at børnene skal røre ved de kropsdele, som du nævner for at vise, hvordan Jesus sætter os i stand til at gøre det arbejde, han beder os om .

NÅR DU SIGER...	SKAL DE...
Lytte	røre ved øret
Se	røre ved øjet
Tjene ham af hele jeres hjerte	lægge hånden på hjertet
Følge ham/fulgte	røre ved foden
Helbrede/gøre	røre ved armen
Fortælle	røre ved munden



Historien

Vil Jesus bede os om at gøre noget, som vi ikke kan?

Han bad Peter, Andreas, Jakob og Johannes om at holde op med at fiske og følge ham (*rør foden*). Det gjorde de, selv om det betød, at de måtte gå fra båden, fiskene og alle deres redskaber.

Han bad otte andre disciple om at følge ham (*rør foden*). De hed Filip, Bartholomæus, Thomas, Mattæus, Jakob, Thaddæus, Simon og Judas Iskariot.

Disse tolv mænd fulgte (*rør foden*) Jesus rundt i hele Israel. Det må have været meget spændende. De hørte (*rør øret*) Jesus fortælle om himlen og så (*rør øjet*) ham helbrede (*rør ved armen*) de syge. Nogle gange kom en person, der var syg, løbende hen til Jesus, mens han råbte og skreg og rystede over hele kroppen, så det hvide vendte ud

af øjnene. Når Jesus så det, sagde han til den urene ånd: "Lad ham være i fred," og i samme sekund begyndte personen at opføre sig helt normalt. Han sagde "Tak!" til Jesus og gik hjem.

Da de tolv disciple havde fulgt (*rør foden*) Jesus i mange måneder, fortalte han dem en dag, at han ville sende dem ud to og to. Samtidig bad han dem om at gøre noget, de aldrig før havde kunnet.

"Fortæl (*rør munden*) alle, I møder, at jeg har gjort en plads parat i himlen til alle, der tror på mig." sagde han. Og så tilføjede han: "I skal helbrede (*rør armen*) de syge, gøre de spedalske raske og opvække de døde."

Opvække de døde! Det er der ingen, der kan gøre. Det er umuligt! Men det er det ikke.

Når Jesus beder os om at gøre (*rør armen*) noget, mener han ikke, at vi skal gøre (*rør armen*) det alene. Han lover at hjælpe os, selv når det ser umuligt ud. "For Gud er alting muligt," sagde han. (Matt. 19, 26) Det eneste, vi skal gøre (*rør armen*), er at følge (*rør foden*) ham.

Alle disciplene gjorde, som Jesus sagde den dag. Er I forbavsede? Fordi de havde fulgt (*rør foden*) Jesus i mange måneder, vidste de, at han kunne og ville hjælpe dem, så de kunne gøre (*rør ved armen*) det, han bad dem om.

De tog ingen kuffert med. Ingen ekstra sandaler eller skiftetøj. Jesus havde sagt til dem, at de ikke skulle bekymre sig om noget som helst. Han ville give dem alt det, de havde brug for til at tjene ham. Hver gang de lyttede (*rør øret*) til spurvene, blev de mindet om, at Gud havde lovet at sørge for dem.

I er Guds børn. Han har bedt jer om at tjene ham af hele jeres hjerte (*hånden på hjertet*). Han har lovet at passe på jer og hjælpe jer med at gøre alt det for ham, som I ikke kan gøre alene. Vil I tjene Gud af hele jeres hjerte? (*hånden på hjerte*).

Tilbage melding

Sig: Hvad ville I gøre, hvis Jesus bad jer om at helbrede de syge og opvække de døde? (Accepter svar). Hvorfor sendte Jesus disciplene ud alene? (Så de kunne lære at stole på ham. Så de kunne lære af de fejl, de gjorde). Hvis Jesus beder jer om at gøre noget for ham, hvad vil I så gøre? (Gøre det; ved ikke; stole på at han vil hjælpe os). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS GIVER OS DET, VI HAR
BRUG FOR TIL AT TJENE HAM.

Syng sangen: Tolv disciple Jesus kaldte til at hjælpe

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. *I har fået det for intet, giv det for intet. Matt. 10,8.* Erstat ordet

Bring:
• Tavle

"I" med en streg.
Lad børnene skiftes til at sige verset og begynde med deres eget navn.. (*Joakim*,

har fået det for intet, giv det for intet. Matt. 10,8)

ELLER

Lær børnene huskeverset på tegnsprog.

Læs selv

Bring:
• Bibler
• Tavle

Slå op til Matt. 10.
Lad børnene skiftes til at læse historien (versene 1-16). Sig: Kender I andre per-

soner i Bibelen, der fik det, de havde brug for af Gud, til at tjene ham? (Accepter svar). Skriv navnene og henvisningerne på tavlen. Lad børnene læse så mange henvisninger, som I kan nå og fortælle, hvad Gud gav hver person.

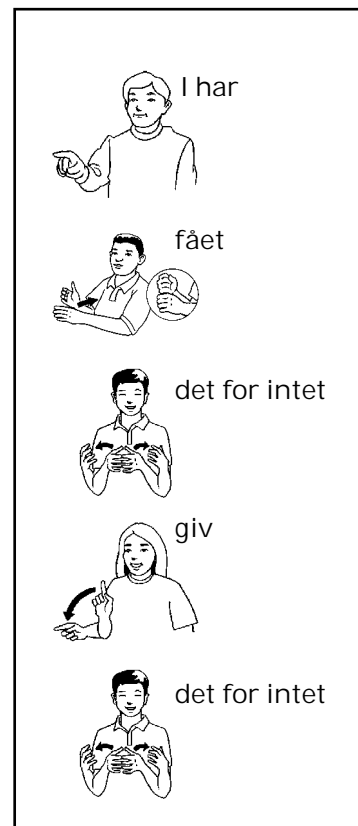
Moses	2. Mos. 4,10-12
Samuel	1. Sam. 3,10
Josva	Josva 1,1-5
Gideon	Dom. 6,36-40
Maria og Josef	Matt. 1,18-21
Saul	ApG. 9,17-19

Tilbage melding

Sig: Får vi mod og lyst til at tjene Gud, når vi læser om, hvordan han hjælper os? Hvad lærte vi om Gud lige nu? (Accepter svar) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS GIVER OS DET, VI HAR
BRUG FOR TIL AT TJENE HAM.



3

Forstå bibelhistorien

Kan I gøre det her?

Bring:

- Servietter
- Bibler

Sig: Hvem kan folde en serviet mere end syv gange? (Lad børnene række hænderne i vejret). Hvem vil prøve? (Giv børnene hver sin serviet og lad dem prøve. De vil ikke kunne folde servietten mere end syv gange, da den bliver for tyk).

Tilbage melding

Sig: Nogle gange tror vi, at vi ikke kan gøre det, som Jesus beder os om, fordi det ser svært ud. Men Bibelen har et "muskel vers," et specielt løfte der for-

tæller os, hvordan vi får den styrke, vi har brug for, til at tjene Gud. Bed et barn om at læse Filipperne 4,13. *Alt formår jeg i ham, der giver mig kraft.* Hvem vil give os det, vi har brug for til at tjene ham? (Jesus) Næste gang I synes, at det er for svært at tjene Jesus, hvad skal I så huske på? (gentag Filipperne 4,13). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS GIVER OS DET, VI HAR BRUG FOR TIL AT TJENE HAM.

4

Brug bibelhistorien

Tjene ved at dele

Sig: En måde, vi kan få det, vi har brug for til at tjene Jesus, er ved at fortælle andre om ham. Hvis I får anledning til at fortælle nogen om Jesus i næste uge så prøv.

Hvis du har en båndoptager, så lad børnene skiftes til at fortælle, hvordan Jesus hjælper dem i hverdagen, og hvordan de kan dele det med andre. De kan også vælge at læse et vers fra Filipperne 4, fx vers 4, 13 eller 19. Gem kassetten til næste gang. Hvis du ikke har en båndoptager, kan børnene tegne et kort med det samme budskab, som de ville have

sagt på båndet. De kan hænge kortet på væggen i deres værelse eller forære det til en kammerat.

Tilbage melding

Sig: Hvorfor er det godt at vide, at Jesus altid hjælper os og giver os det, vi har brug for til at tjene ham?

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

Bring:

- Båndoptager
- Kasettebånd
ELLER
- Blyanter, papir
og farver

Bogto

2. lektie: Matt. 10,1-16. Mark. 6,7-13. Lukas 9,1-6.

Huskevers: "I har fået det for intet, giv det for intet." Matt. 10,8

Tænk på: Jesus giver mig det, jeg har brug for til at tjene ham.

Er der nogen, der har bedt dig om at gøre noget, som du ikke vidste, hvordan du skulle gøre? Hvordan var det? Var du bange eller nervøs? For mange år siden bad Jesus tolv mænd om at gøre noget, som de aldrig før havde prøvet. Nu skal du høre.

Vil Jesus bede os om at gøre noget, som vi ikke kan gøre?

Han bad Peter, Andreas, Jakob og Johannes om at holde op med at fiske og følge ham. Det gjorde de, selv om det betød, at de måtte gå fra båden, fiskene og alle deres redskaber.

Han bad otte andre disciple om at følge ham. De hed Filip, Bartholomæus, Thomas, Mattæus, Jakob, Thaddæus, Simon og Judas Iskariot.

Disse tolv mænd fulgte Jesus rundt i hele Israel. Det må have været meget spændende. De hørte Jesus fortælle om himlen og så ham helbrede de syge. Nogle gange kom en person, der var syg, løbende hen til Jesus, mens han råbte og skreg og rystede over hele kroppen, så det hvide vendte ud af øjnene. Når Jesus så det, sagde han til den urene ånd: "Lad ham være i fred," og i samme sekund begyndte personen at opføre sig helt normalt. Han sagde "Tak!" til Jesus og gik hjem.

Da de tolv disciple havde fulgt Jesus i mange måneder, fortalte han dem en dag, at han ville sende dem ud to og to. Samtidig bad han dem om at gøre noget, de aldrig før havde kunnet.

"Fortæl alle, I møder, at jeg har gjort en plads parat i himlen til alle, der tror på mig," sagde han. Og så tilføjede han: "I skal helbrede de syge, gøre de spedalske raske og opvække de døde."

Opvække de døde! Det er der ingen, der kan gøre. Det er umuligt!

Men det er det ikke.

Når Jesus beder os om at gøre noget, mener han ikke, at vi skal gøre det alene. Han lover at hjælpe os, selv når det ser umuligt ud. "For Gud er alting muligt," sagde han. (Matt. 19, 26) Det eneste, vi skal gøre, er at følge ham. "Hvis I fortæller andre om mig," sagde han til disciplene. "Så vil jeg fortælle min far om jer." (Matt. 10, 32)

Alle disciplene gjorde, som Jesus sagde den dag. Er du forbavset? Fordi de havde fulgt Jesus i mange måneder, vidste de, at han kunne og ville hjælpe dem, så de kunne gøre det, han bad dem om.

De tog ingen kuffert med. Ingen ekstra sandaler eller skiftetøj. Jesus havde sagt til dem, at de ikke skulle bekymre sig om noget som helst. Han ville give dem alt det, de havde brug for til at tjene ham.

Du er Guds barn. Han har bedt dig om at tjene ham af hele dit hjerte. Han har lovet at passe på dig og hjælpe dig med at gøre alt det for ham, som du ikke kan gøre alene. Vil du lade Gud hjælpe dig med at tjene ham i dag?



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå udenfor og se, om du kan få øje på noget, der er to af. (To fugle i et træ; to myrer på jorden; to skyer på himlen) Tegn eller skriv noget om alle de "to'ere", du ser.
- Læs bibelhistorien og huskeverset, før du går i seng.

Søndag

- Læs Matt. 10,1-4. Hvor mange disciple havde Jesus? _____ Skriv disciplens navne på venstre side af et stykke papir. Tegn de tolv disciples ansigter på papirets højre side. Tegn streger, der forbinder navnene med ansigterne.
- Sig huskeverset. Sig det igen på tegnsprog. Tegnsprog er en måde, du kan fortælle andre om Jesus på.

Mandag

- Læs Matt. 10,5-8 sammen med mor og far. I Markus 6,7 står der, at Jesus sendte disciplene ud _____ og _____. Hvorfor?
- Prøv det her. Stil dig med ansigtet mod væggen. Stå en armlængde ud fra væggen med fødderne samlet. Læn dig frem, til panden rører væggen. (Hælene skal blive i gulvet.) Hold kroppen ret og hænderne foldet foran på brystet. Prøv at rette dig op til stående stilling. (Kroppen skal hele tiden være ret) Kan du gøre det? Hvis ikke så bed om hjælp.
Det er godt at være to. Når man arbejder sammen to og to, kan man hjælpe hinanden og på den måde tjene Jesus bedre.
- Skriv dit huskevers. At skrive er en måde, du kan fortælle andre om Jesus på.

Tirsdag

- Læs Matt. 10,9-16. Skriv ned, hvad du lægger i din kuffert, når du skal ud at rejse. Skriv derefter en liste over de ting, disciplene tog med,

da de rejste ud to og to? (vers 9,10) Hvilken forskel er der på de to lister? Hvorfor?

- Fortæl huskeverset til en i din familie. At tale er en måde, du kan fortælle andre om Jesus på.

Onsdag

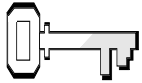
- Læs Matt. 28,19, 20. Gud vil altid være sammen med os og hjælpe os. Skriv her tre steder, hvor du kan fortælle andre om Jesus.
(1) _____
(2) _____
(3) _____
- Syng: "Gå, fortæl det til andre." I stedet for at synge " andre " så syng, hvem du kan fortælle om Jesus, fx: "Gå, fortæl det til naboen; Gå, fortæl kammeraterne"
- Syng huskeverset til en melodi, du selv har lavet. At synge er en måde, du kan fortælle andre om Jesus på.

Torsdag

- Læs Rom 12,6-8 sammen med mor eller far. Nådegaver er ting, vi er gode til. Hvem giver os de gaver? Vi bruger nådegaverne, når vi arbejder for Jesus. Spørg de voksne, der elsker Jesus, hvad deres nådegaver er? Lav en liste over alle nådegaverne i jeres familie. Hvordan bruger I nådegaverne til at tjene Jesus?
- Tegn et billede, der viser, hvad huskeverset betyder. At tegne er en måde, du kan fortælle andre om Jesus på.

Fredag

- Hvordan kan vi være sikre på, at Gud giver os alt det, vi har brug for til at tjene ham? Læs Fil. 4,13 og 19.
- Fortæl bibelhistorien til din familie. Vis, hvordan du siger huskeverset på tegnsprog.
- I denne uge har du brugt tegnsprog, sunget, talt, tegnet og skrevet. Det er alt sammen evner, Gud har givet dig til at tjene ham.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



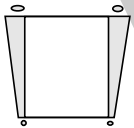
Ugens tekst og referencer

Joh. 4,1-42.
Den store Mester,
kap. 19



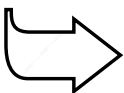
Huskeverset

”Men den, der drikker
af det vand, jeg vil give
ham, skal aldrig i
evighed tørste.”
Joh 4,14



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus
ønsker at frelse alle uanset
religiøs, kulturel eller
etnisk baggrund.
får lyst til lære nogen
fra en anden kultur at
kende.
viser det ved at
begynde et nyt venskab i
ugens løb.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus er alles ven.

Levende vand

Månedens tema

Jesus viser os, hvordan vi skal tjene.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus er på vej igennem Samaria sammen med sine disciple. Han bryder en dobbelt fordom og beder en samaritansk kvinde om vand. På grund af hans handling og deres samtale bliver hun overbevist om, at han er Messias og løber tilbage til landsbyen for at få alle til at komme ud og møde ham. Mange samaritanere tror på Jesus som et resultat af hans to dages besøg.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Jesus viser os, hvordan vi kommer i kontakt med andre mennesker. Samtidig med at vi fortæller dem om Jesus, skal vi ligesom ham forme venskaber, der bygger på respekt for alle mennesker som Guds børn.

Til lærerne

Samaritanerne - Læs om samaritanernes oprindelse i 2. Kong 17,24-34.

”Da jøderne vendte tilbage fra landflygtighed (år 546 f.Kr.) og begyndte at genoprette deres religion, tilbød samaritanerne at slutte sig til dem..... et tilbud jøderne afviste fuldstændigt. (Ezra 4,13).


Overbeviste om at samaritanernes religion var korrupt, ønskede de at undgå at gøre de samme fejltagelser, der var blevet begået i tiden før landflygtigheden, og valgte derfor religiøs og social isolation. Som et resultat af dette standpunkt udviklede der sig et stadigt dybere had mellem de to nationer, der ofte kom til udtryk i fjendtlige handlinger.....

”Josephus siger om samaritanerne, at de var så falske, at de udgav sig for at være jøder, når tilhørsforholdet til jøderne var til deres fordel, men benægtede en hvilken som helst forbindelse med jødefolket, når det var ufordelagtigt..... Da samaritanerne var blevet forkastet af jøderne, byggede de et tempel på Garizim bjerget, hvor de ofrede efter Moselovens forskrifter.” (The SDA Bible Dictionary, vol. 8, pp. 972, 973)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Brønd lavet af mursten, papkasser eller karton. En kande koldt vand. Papkrus.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvem passer sammen?</i> B. <i>Hurra for forskellen</i>	Filtfigurer af børn fra hele verden. Teskeer. Servietter. Smagsprøver af mad fra forskellige lande. Noder til sangen "Jesus elsker alle småbørn." Musikinstrument.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Båndoptager og båndet fra sidste gang. Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Ingen Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Prisme. Brønden fra velkomst aktiviteten Et halvt glas vand. Et tomt glas. Kort over Bibelens lande. Et engangs-krus til hvert barn. Sedler med huskeverset. Tape. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Blind overfor forskellen</i>	Tørklæde til hvert barn.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Dele Jesus med andre</i>	Tavle

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Bring:

- Brønd lavet af mursten,
- papkasser eller karton
- En kande koldt vand
- papkrus

Velkomst

Lav på forhånd en brønd af mursten, papkasser eller karton. (Hvis brønden laves i et hjørne, skal der bruges færre sten). Sæt en kande koldt vand og nogle papkrus midt i brønden. Ønsk børnene velkommen. Lad dem sætte sig hen til brønden og få noget at drikke. Tal om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt. (Gem brønden, da du får brug for den senere i kvartalet – bibelhistorie nr. 9)

1

Leg-og-lær aktiviteter

Bring:

- Billeder af filtfigurer af børn fra hele verden.
- Smagsprøver af mad fra så mange lande som muligt
- Teskeer
- Servietter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Hvem passer sammen?

Arranger smagsprøverne på et bord. Sæt filtfigurerne på flanellografen. Lad børnene skiftes til at vælge en filtfigur og lægge den ved siden af den mad, der ofte spises i landet, filtfiguren kommer fra. (Hvis du ikke har noget spiseligt fra et land så læg billeder af madvarerne).

Forslag:

Kogt ris eller tang – Kina /Japan/Malaysia .

Kogt pasta – Italien

Chilibønner – Mexico/Sydamerika

Linser kogt med hvidløg og ingefær – Pakistan

Lad børnene smage på de forskellige madvarer.

Tilbage melding

Sig: Hvorfor holder Jesus lige meget af alle mennesker? (Han har skabt alle. Han døde for at frelse alle). Hvordan ønsker Jesus, at vi skal behandle dem, der kommer fra andre kulturer? (Som vores venner og Jesu venner). Hvem vil Jesus gerne være ven med? Svaret står i Joh. 4,14, der er vores huskevers. Læs verset.

Men den, der drikker af det vand, jeg vil give ham, skal aldrig i evighed tørste. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag er...

Bring:

- Noder til sangen "Jesus elsker alle småbørn."
- Musikinstrument.



JESUS ER ALLES VEN.

B. Hurra for forskellen

Spil sangen: "Jesus elsker alle småbørn." Stop musikken efter 15 sekunder og bed børnene om at sætte sig i grupper efter deres øjenfarve. Gentag aktiviteten flere gange. Brug andre kategorier fx: alder, farve på tøj, antallet af søskende, hårfarve, etc.

Tilbage melding

Sig: Selv i vores Bibelklub ligner vi ikke alle sammen hinanden. Hvordan er vi forskellige? (Forskellig hårfarve, øjenfarve, højde, valg af tøj, etc.). Jesus har skabt os til at være forskellige, men han holder lige meget af os alle sammen. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.



JESUS ER ALLES VEN.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Afspil båndet, som børnene indspillede sidste gang (Brug bibelhistorien). Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at Jesus elsker alle. De mennesker, vi hører om i missionshistorierne, ser måske anderledes ud og spiser anderledes mad, men Jesus elsker dem ligeså højt, som han elsker os.



Kollekt

Optag kollekten i noget, der har relation til landet, pengene går til.



Bøn

Bed et eller to af børnene om at bede. Spørg, om der er specielle ting, de gerne vil have, at I beder for.

Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

Bring:

- Båndoptageren og båndet fra forrige sabbat (Brug bibelhistorien)

Bibehistorien

Oplev bibelhistorien

Rekvisitter: Fortæl historien, mens I sidder

Bring:

- Prisme
- Brønden (fra velkomst aktiviteten)
- Et halvt glas vand
- Et tomt glas.
- Kort over Bibelens lande.

ved brønden. Giv de to glas til en hjælper. Hver gang du nævner ordet vand eller drikke, hælder hjælperen vandet fra det ene glas over i det andet.

Lad børnene skiftes til at holde prismet op i lyset, så de kan se farverne. Mind dem om, at Jesus skabte de forskellige farver, der alle er lige flotte.

Han skabte også alle de forskellige mennesker, der bor på jorden i dag, og som alle er lige værdifulde. Jesus elsker alle.



Historien

En dag gik Jesus og disciplene igennem Samaria (*vis hvor Samaria ligger på et kort over Bibelens lande*). Samaria var anderledes end Judæa (*peg på Judæa*), hvor Jesus kom fra. Jøderne og samaritanerne kunne ikke lide hinanden. Samaritanerne var anderledes end jøderne. Deres religion var anderledes, og de talte med en anden accent. Kender I nogen, der taler dansk med en udenlandsk accent?

Da Jesus kom til byen Sykar, satte han sig ned ved siden af Jakobs brønd. Han var træt, sulten og meget tørstig. Imens gik disciplene ind i byen for at købe mad.

Det var midt på dagen og varmt, og de fleste samaritanere holdt sig indendørs. Mens Jesus sad der i varmen, kom en kvinde ud til brønden for at hente vand (*hæld vandet over i det andet glas*). Da hun havde fyldt sin krukke, sagde Jesus: "Må jeg få lidt vand? (*hæld vandet over i det andet glas*).

Damen så sig omkring for at se, om der var andre i nærheden, eller om det var hende, Jesus talte til. Jøderne plejede nemlig ikke at tale til samaritanerne.

"Hvordan kan du, der er jøde, bede om at få noget at drikke (*hæld vandet over i det andet glas*) af mig," svarede hun.

"Hvis det var dig, der bad mig om vand," (*hæld vandet over i det andet glas*)" sagde Jesus, "så ville jeg ikke sige nej. Jeg ville give dig noget vand, og du ville aldrig mere blive tørstig."

Damen lyttede. Aldrig mere blive tørstig? I det øjeblik glemte hun, at hun egentlig ikke burde tale med Jesus. Det eneste, hun tænkte på, var vand (*hæld vandet over i det andet glas*) - rent, klart vand (*hæld vandet over i det andet glas*). Hun havde lyst til at få det vand (*hæld vandet over i det andet glas*), så hun aldrig mere ville blive tørstig.

Så forklarede Jesus, at vandet (*hæld vandet over i det andet glas*), han talte om, ikke var almindeligt vand, men det evige liv, som vi får, når vi tror på Jesus og vælger at følge ham.

Damen troede. Hun løb ind i byen for at hente de andre, så de også kunne få det vand (*hæld vandet over i det andet glas*), Jesus talte om.

Jesus blev i Sykar i to dage og fortalte dem mere om, hvordan de skulle få det levende vand (*hæld vandet over i det andet glas*), der er det evige liv. Det gjorde ikke noget, at de ikke var jøder. Det gjorde heller ikke noget, at deres religion var anderledes, og at jøderne hadede dem. Jesus elsker alle mennesker på jorden. Han er alles ven, uanset hvor de bor, og hvordan de ser ud. Han ønsker, at vi også skal være ven med alle, selv om de kommer fra et fremmed land.

Der er noget særligt ved vand. Når vi ser ned i vandet, er det gennemsigtigt (*lad børnene se ned i glasset med vand*). Men holder vi

en dråbe op mod lyset, er den ikke længere gennemsigtig. Så har den alle regnbuens farver – ligesom prismet. Det er derfor, vi ser en regnbue, når solen skinner igennem regndråberne. Når vi forstår, hvor højt Gud elsker alle de mennesker, som han har skabt, så vil vi også synes, det er helt i orden, at vi er forskellige. Guds levende vand (*hæld vandet over i det andet glas*) – der er det evige liv - er til alle.

Tilbage melding

Sig: Hvordan opfører I jer, når I er sammen med kammerater, der har en anden hudfarve eller taler et andet sprog hjemme? (Accepter svar) Hvordan vil Jesus gerne have, at vi behandler hinanden? (Vi skal elske og acceptere hinanden, ligesom han elsker og accepterer os) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS ER ALLES VEN.

Huskeverset

Bring:

- Et engangskrus til hvert barn.
- Sedler med huskeverset
- Tape.

Skriv huskeverset på alle sedlerne: *Men den, der drikker af det vand, jeg vil give ham, skal aldrig i evighed tørste. Joh 4, 4.* Sæt en seddel fast på hvert krus med tape. Hæld lidt vand i krusene. Giv et til hvert

barn. Sig huskeverset, mens de drikker vandet. Lad dem bagefter læse verset, der står på krusene, i kor.

Læs selv

Lad børnene læse bibelhenvisningerne og opdage hvilke typer mennesker, der blev Jesu venner. Hvor mange bibelhenvisninger, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes læsefærdighed og koncentrationsevne.

Bring:

- Bibler

Matt. 19,14

Børn.

Matt. 8,28

Mennesker, der var besat af onde ånder.

Matt. 10,2-4

Judas

Matt. 11,19

Toldere

Luk. 8,1-2

Maria Magdalene

Luk. 17,12

Spedalske

Luk. 19,2-5

Zakkæus

Joh. 4,7-10

Samaritanere

Tilbage melding

Sig: Hvorfor turde de alle sammen komme hen til Jesus? (De følte, at han accepterede dem. Han elskede dem, uanset hvem de var og hvad, de havde gjort). Hvordan har I det, når I er sammen med kammerater, der er anderledes? Hvorfor skal vi prøve at være venner med alle? (Vi kan vise dem hen til Jesus). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS ER ALLES VEN.

3

Forstå bibelhistorien

Bring:

- Et tørklæde til hvert barn

Blind overfor forskellen

Sig: Der er mange ting, der er med til at afgøre, om vi har lyst til at være kammerat med en person eller ej. Hvad ser vi tit på, når vi vælger venner? (Tøjet; håret; legetøjet; hvor smarte de er; popularitet). Hvad nu, hvis vi ikke tog hensyn til de ydre ting? Hvis vi kunne være "blinde" overfor dem? Giv børnene bind for øjnene. Sæt dem sammen to og to. Lad dem tale sammen og gætte, hvem de taler med.

Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at tale med nogen, I ikke kunne se? (Sjovt; lidt dumt). Hvad lærte I? (Udseendet er ikke så vigtigt; det er det indvendige, der tæller). Hvordan vil I se på andre i fremtiden? (Vil huske på, at alle er lige værdifulde, uanset hvor de kommer fra). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS ER ALLES VEN.

Brug bibelhistorien

Dele Jesus med andre

Sig: Har I nogen forslag til, hvordan vi kan dele Jesus med andre. Skriv børnenes forslag på tavlen. Forslag kan være:

- Give de gamle lektiehæfter til kammerater, der har lyst til at læse historierne.
- Klasseprojekt – spare penge sammen og købe en andagtsbog til en person der ikke kommer i menigheden.
- Klasseprojekt – rydde op i Bibelklubbens skuffer og skabe og sende materialet, I ikke bruger, til Bibelklubber der mangler.
- Klasseprojekt - lave/købe materialer til en Bibelklub i fx: Sudan, Pakistan, Rusland, Rumænien eller Egypten. (Fx: klippe farvebilleder ud af gamle Bibelstudiehæfter, indsamle klistermærker, lave regnbuer og guldkroner, finde sort/hvid billeder der kan farvelægges, etc.) Kontakt evt. ADRA og spørg om de har en sending til et børnehjem, og om I kan sende en pakke med dem.

Tilbage melding

Lad børnene bestemme, om de vil arbejde selvstændigt eller arbejde sammen om et klasseprojekt. Et andet forslag kan være at samarbejde med 2-3 andre Bibelklubber. Hjælp børnene med at føre deres planer ud i livet, så de kan opleve glæden ved at dele Jesus med andre. Hvorfor er det vigtigt, at vi deler Jesus med andre?



FORDI JESUS ER ALLES VEN.

Bring:

- Tavle

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

Levende vand

3. lektie: Joh. 4,1-42.

Huskevers: "Men den, der drikker af det vand, jeg vil give ham, skal aldrig i evighed tørste."

Joh 4,14

Tænk på: Jesus er alles ven

Da Julie en dag kom i skole, opdagede hun, at hun havde fået en ny sidekammerat. Hun havde sorte rottehaler, og øjnene var mindre end Julies og lidt skæve. "Pei Ling kommer fra Kina," sagde læreren. "Jeg håber, I bliver gode venner."

Den aften bad Julie Jesus om hjælp til at blive Pei Lings ven. Det var klogt, for Jesus ved, hvordan man skal være ven med alle.

En dag gik Jesus og disciplene igennem Samaria. Samaria var anderledes end Judæa, hvor Jesus kom fra. Jøderne og samaritanerne kunne ikke lide hinanden. Samaritanerne var anderledes end jøderne. Deres religion var anderledes, og de talte med en anden accent. Kender du nogen, der taler dansk med en udenlandsk accent?

Da Jesus kom til byen Sykar, satte han sig ned ved Jakobs brønd. Han var træt, sulten og meget tørstig. Imens gik disciplene ind i byen for at købe mad.

Der plejede at være en livlig trafik ved den gamle brønd, men mens Jesus sad og ventede, kom kun én person ud til brønden – en dame. De andre samaritanere holdt sig indendørs for at undgå varmen midt på dagen.

Da damen havde fyldt sin krukke med vand, spurgte Jesus: "Må jeg få lidt vand?"

Damen så sig omkring for at se, om der var andre i nærheden, eller om det var hende, Jesus talte til. Jøderne plejede nemlig ikke at tale til samaritanerne.

"Hvordan kan du, der er jøde, bede om at få noget at drikke af mig," svarede hun.

"Hvis det var dig, der bad mig om vand," sagde Jesus, "så ville jeg ikke sige nej. Jeg ville give dig

noget vand, og du ville aldrig mere blive tørstig."

Damen lyttede. Aldrig mere blive tørstig? I det øjeblik glemte hun, at hun egentlig ikke burde tale med Jesus. Alt hun tænkte på var vand – rent, klart vand. Hun ville have dette specielle vand, så hun aldrig mere ville blive tørstig.

Så forklarede Jesus, at vandet, han talte om, ikke var almindeligt vand, men det evige liv, som vi får, når vi tror på Jesus og vælger at følge ham.

Damen troede. Og hun ønskede, at de andre i byen også skulle tro og få det vand, Jesus talte om. Hun løb ind i byen, så hurtigt hun kunne. "Kom og se en mand..." sagde hun. "Måske er det ham, der er Kristus."

Jesus blev i Sykar i to dage og fortalte dem mere om, hvordan de skulle få det levende vand, der er det evige liv. Det gjorde ikke noget, at de ikke var jøder. Det gjorde heller ikke noget, at deres religion var anderledes, og at jøderne hadede dem. Jesus elsker alle mennesker på jorden. Han er alles ven, uanset hvor de bor, og hvem de er. Han ønsker, at du også skal være ven med alle ligegyldig hvilket land, de kommer fra.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Læg mærke til farverne i naturen. Tæl, hvor mange farver du kan få øje på. Hvilke andre ting kan du se? Tak Gud, fordi han har givet dig mange forskellige farver, planter, dyr og sten.
- Læs Joh. 4,14 sammen med mor og far, før du går i seng.
- Syng sangen: "Himlen er for børn." Vi har et håb, nr. 60

Søndag

- Læs Joh. 4,1-15. Tegn et billede af historien.
- Læs Joh. 4,13-14 igen. Tænk på, hvad Jesus siger om det levende vand, hver gang du drikker vand resten af ugen.
- Klip 17 sedler i forskellige farver. Skriv et ord fra huskeverset på hver seddel. Lim sedlerne på et stykke papir i den rigtige rækkefølge. Hæng plakaten et sted, hvor du ser den hver dag. Lær verset udenad.

Mandag

- Læs Joh. 4,25-26. Jesus fortalte en dame, der ikke var jøde, hvem han var. Har du fortalt en kammerat, der ikke er kristen, hvem Jesus er?

- Spørg mor, om hun har nogle gamle blade og rejsekataloger. Klip billeder ud af mennesker fra forskellige lande. Lim dem på et stykke papir. Skriv ovenover billedet Jesus er alles ven.
- Sig huskeverset uden at se på plakaten.

Tirsdag

- Læs Joh. 4,27-30 sammen med din familie. Hvorfor er det rigtigt at sige, at den samaritanske kvinde var en missionær? Var hun jøde, eller var hun en "udlænding"? Hvad

betyder "udlænding"? Hvordan kan du være en missionær i denne uge?

- Sig huskeverset sammen.

Onsdag

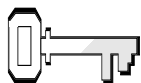
- Læs Joh. 4,39-42. Hvad skete der da Jesus fortalte samaritanerne i Sykar om det levende vand – det evige liv?
- Gør det her eksperiment sammen med far: Find en tom sodavandsflaske og en ballon. Stræk ballonen, så den er nem at puste op. Hæld 30 ml vand i et glas sammen med 5 gram natron. Hæld blandingen ned i sodavandsflasken. Tilsæt 50 ml eddike. Træk hurtigt ballonen ned over flaskehalsen og se, hvordan vandet "bliver levende" og puster ballonen op.

Torsdag

- Hvem kan få det levende vand - det evige liv, som Jesus taler om? Læs Joh. 3,16.
- Her er nogle eksempler på, hvem "enhver" er. De var alle Jesu venner. Læs versene. Find navnene ved at bytte om på bogstaverne.
Lukas 19,2 k u z a æ s _____
Lukas 8,2 m r a i a _____
Mattæus 10,4 j d u s a _____
Lukas 17,12 s p a d k e l s _____

Fredag

- Byg en brønd af puder. Sæt en kande vand og nogle glas midt i brønden. Fortæl bibelhistorien, mens familien spiser salte kiks eller chips. Spørg, om de er ved at blive tørstige. Giv dem noget at drikke fra brønden.
- Læs Esajas 55,1a og Johannes Åbenbaringen 21,6. Hvorfor er det levende vand vigtige end vandet, der kommer ud af vandhanen?
- Vis huskevers plakaten, du lavede i søndags. Sig huskeverset sammen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



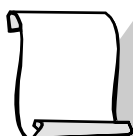
Ugens tekst og referencer

Matt. 14,13-21.

Mark. 6,30-44.

Joh. 6,1-13

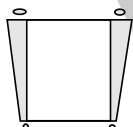
Den store Mester,
kap. 39



Huskeverset

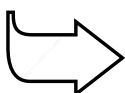
"Giv I dem noget
at spise."

Matt. 14,16



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at det at tjene
betyder, at vi opfylder
andres behov.
får lyst til at hjælpe
andre.
viser det ved at
hjælpe nogen på en
speciel måde i ugen, der
kommer.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Jesus, når vi
hjælper andre.

Hjælp til de sultne

Månedens tema

Jesus viser os, hvordan vi skal tjene.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus går ud til et øde sted for at være alene med sine disciple. Men 5000 mænd, foruden kvinder og børn, opsøger ham. Jesus har medlidenhed med dem, helbreder de syge og taler om Guds rige. Da det bliver aften, beder Jesus disciplene om at give den sultne menneskeskare noget at spise. Andreas kommer med en lille drengs fem brød og to fisk. Jesus velsigner brødene og fiskene. Disciplene deler maden ud, og alle spiser, indtil de er mætte. Der er tolv kurve mad tilovers.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Jesus beder os om at vise samme omsorg for menneskers fysiske og åndelige behov, som han gør. Når vi opfylder andres behov, tjener vi ham.

Til lærerne


"Jesus gjorde aldrig mirakler, undtagen for at sørge for noget, der virkelig var nødvendigt..."

"I bespisningen af de 5.000, løfter Jesus sløret fra naturens verden og afslører den kraft, der konstant arbejder til vort bedste." (Den store Mester, kap. 39)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorien nr. 1

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Masser af fisk</i> B. <i>Brød, brød, brød</i>	Et stykke papir til hvert barn (10 x 28 cm.). Skabelon af en fisk til hvert barn (4 cm. bred). Sakse og blyanter. Forskellige slags brød. Bakke. Servietter.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste gang. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Lille kurv. Fem pitabrød. To fisk af papir (25 cm lange). Stor kurv med ekstra brød. Nogle poser "fiske" kiks. Et stort tæppe. En seddel med huskeverset. Vokspapir. Hjemmebagt brød ELLER pitabrød. Bibler. Kurv. Fisk og brød af papir.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Hvad har jeg?</i>	Papir. Blyanter. Farver.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>En kurv med kærlighed</i>	To fotokopier af kurven på side 141 til hvert barn. Farvede papirstrimler til hanke (1x23 cm). Sakse. Lim. Fisk og brød af papir. Tusch.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Bring:

- Et stykke papir til hvert barn (10 x 28 cm.).
- Skabelon af fisk til hvert barn (4 cm. bred).
- Sakse og blyanter.

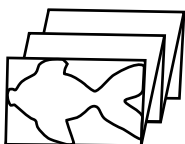
Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Masser af fisk

Lad børnene folde papiret som en vifte. Hver fold skal være 4 cm bred. Læg skabelonen af fisken på den øverste fold. Tegn rundt om fisken. (Fiskens finner skal gå helt ud til kanterne som vist på tegningen). Klip fisken ud uden at klippe der, hvor finnerne rører kanterne. Åbn papiret forsigtigt og se fiskene – den ene ovenpå den anden.

Tilbage melding

Sig: Var det sjovt at lave fiskene? Hvilke bibelhistorier handler om fisk? (Accepter svar). Bibelhistorien i dag handler om to små fisk, der blev til et stort mirakel. Det, vi skal huske, er, at...



VI TJENER JESUS, NÅR VI HJÆLPER ANDRE.

Bring:

- Forskellig slags brød (fx: rugbrød, franskbrød, knækbrød, gulerødsboller, pitabrød, etc.)
- Bakke
- Servietter.

B. Brød, brød, brød

Læg brødene på en bakke. Lad børnene fortælle, hvad de forskellige brødtyper hedder. Bræk brødene i mindre stykker, så de kan smage. Mens de spiser så sig: Bibelhistorien i dag handler om brød, og om hvordan vi tjener Jesus, når vi hjælper andre.

Tilbage melding

Sig: Vidste I, at der var så mange forskellige typer brød? Hvilket brød kunne I bedst lide? Hvilken brødtype ligner mest det brød, Jesus spiste? (Sikkert pitabrødet). Huskeverset handler både om mad og om at dele. Læs Matt. 14,16 Giv I dem noget at spise. Når vi deler, tjener vi Jesus. Det er det, vi skal huske fra historien i dag:



VI TJENER JESUS, NÅR VI HJÆLPER ANDRE.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorien nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Mind dem om, at vi tjener Jesus, når vi hjælper hans familie i andre lande.



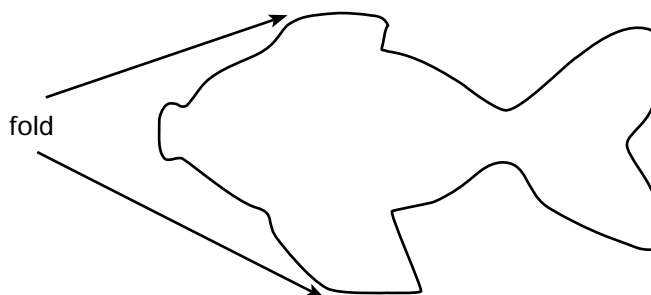
Kollekt

Optag kollekten. At dele, det vi har med andre, er en anden måde, vi tjener Jesus på.

Bøn

Forbøn er en tredje måde, vi kan hjælpe på. Lav i fællesskab en liste over behovene, I hørte om i missionshistorien. Giv hvert barn en ting fra listen, som han eller hun skal bede for. Lad dem bede stille hver for sig.

Syng : "Kære Jesus, du ser os her."



2

Bibehistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid til Andreas.
- Lille kurv.
- Fem pitabrød .
- To fisk af papir (25cm lange)
- Større kurv med ekstra brød og brødresterne fra leg-og-lær aktivitet B . Nogle poser "fiske" kiks.
- Et stort tæppe.

Personer: Andreas

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. Lille kurv med fem pitabrød og to papirfisk. En større kurv med ekstra brød plus brødresterne fra *leg-og-lær aktivitet B* og nogle poser "fiske" kiks. (Gem den store kurv, så børnene ikke ser den).

Sig: Hvis I sætter jer her på tæppet, så får vi besøg af en gæst. Når han kommer, lader vi som om, han hedder Andreas og er en af Jesu disciple.

"Jesus," sagde vi. "Sig, at de skal gå hjem alle sammen. Stedet her er øde, og det er allerede sent. Hvis de går nu, kan de gå hen til landsbyerne og købe mad."

Jesus var også sulten. Men der var så meget, som han ikke havde nået at fortælle, og der var syge, der endnu ikke var helbredt.

Pludselig sagde Jesus: "De behøver ikke at gå. I kan give dem noget at spise."

Vi så på de voksne, der stod op eller sad i græsset og på børnene, der løb og legede. Der var så mange, at vi ikke kunne tælle dem.

"Vi skal bruge otte måneders løn, hvis vi skal købe mad til alle de mennesker," sagde vi.

Men Jesus tænkte ikke på at købe mad. Og nu viste han os, at man ikke behøver mange penge for at tjene Gud.

Jeg fik øje på en dreng, der ikke havde spist sin mad endnu. Han ville gerne dele den med Jesus. Han havde to fisk og fem små brød. (*Andreas viser den lille kurv med brødene og fiskene.*)

Det var lige, hvad Jesus havde brug for. Alle satte sig ned i græsset, og Jesus velsignede maden sådan her (*børnene lukker øjnene*). "Tak Gud for denne mad. Velsign den, så der bliver nok til alle sammen." (*en hjælper bytter den lille kurv ud med den store, mens Andreas beder, og børnene har øjnene lukkede.*)

Derefter bad Jesus os om at dele maden ud. Vi gik fra gruppe til gruppe og lod folk tage det, de kunne spise. Der var masser af mad – mere end nok til alle.

(*Andreas rækker kurven ud til børnene*) "Her er lidt til dig... og til dig... og til dig," sagde vi. (*lad børnene tage lidt brød og nogle fisk*). Drengen, der havde delt sin madpakke med Jesus, havde aldrig oplevet noget, der var så



Historien

Andreas: Jeg er glad for, at jeg fik lov til at besøge jer i dag. Jeg har nemlig lyst til at fortælle jer om noget, som jeg oplevede, dengang jeg arbejdede sammen med Jesus. Det skete den dag, Jesus gav 5000 mænd - plus kvinder og børn - noget at spise.

Jeg ved ikke, om I kan forestille jer, hvor mange mennesker der var. De var alle sammen kommet for at lytte til Jesus og se ham helbrede de syge. Jesus talte i mange timer og fortalte dem, hvor højt Gud elskede dem. Mens han talte, blev det først formiddag, så eftermiddag, og Jesus havde stadigvæk meget, som han gerne ville fortælle. Men nu begyndte tilhørernes tomme maver at rumle.

De andre disciple og jeg blev bekymrede. Vi vidste, at når folk er sultne, så begynder de tit at skændes, og vi var også trætte og sultne.

spændende. Tænk, at hans madpakke kunne mætte så mange mennesker. Og ved I, hvor mange kurve mad der blev tilovers? (*lad børnene tælle til tolv sammen med Andreas*). Det var mange kurve.

Hvis én drengs madpakke kunne mætte mere end 5.000 mennesker, hvad tror I så, at Jesus kan gøre med det, I har? Når I deler jeres mad, tøj, penge eller legetøj med dem, der ikke har noget, er det det samme som at give det til Jesus.

(*Andreas siger farvel og går.*)

Tilbage melding

Sig: Hvilken del af historien kunne I bedst lide? (Accepter svar). Hvis I havde været drengen med madpakken, hvad havde I så følt? (Blevet glad, overrasket). Hvad kan man være sulten efter? (Efter mad, sulten efter at høre om Gud; sulten efter venner, etc.). Kender I nogen, som er sultne efter en af de ting? Er der noget, vi kan gøre, så de får det, de har brug for? (Accepter svar) Hvad? (Accepter svar) Hvad skal vi huske fra historien?



VI TJENER JESUS, NÅR VI HJÆLPER ANDRE.

Huskeverset

Bring:

- En seddel med huskeverset
- Bagepapir
- Hjemmebagt brød ELLER pita-brød.

Forbered hjemme: Skriv huskeverset på et stykke papir *Giv I dem noget at spise. Matt 14, 16.* Pak verset ind i bagepapir. Bag det ind i en stor bolle, eller læg det indeni et pita-

brød.

Under programmet: Bræk brødet i mindre stykker, mens børnene ser på det, og tag

huskeverset ud. Sig verset sammen flere gange. Giv hvert barn et lille stykke brød, som de kan tage med hjem.

Læs selv

Skriv bibelhenvi sningerne på fiskene og brødene. Læg dem i en kurv. Lad børnene skiftes til at tage en fisk eller et brød op af kurven. Hjælp dem med at slå op og læse, hvordan Gud sørgede for mad til mennesker, der var sultne.

Bring:

- Bibler
- Kurv
- Fem fisk og to brød af papir.

Mark. 6,39-44	(Bespiste 5000 +)
Mark. 8,6-10	(Bespiste 4000 +)
1. Kong. 17,2-6	(Elias ved bækken Kerit)
2. Kong. 4,1-7	(Elisa og den fattige enke)
5. Mos. 8,16	(Manna i ørkenen)
4. Mos. 11,31-32	(Vagtler i ørkenen)
Joh. 21,5-6 og 12-13	(Fiskefangst og morgenmad)

Tilbage melding

Sig: Hvad var fælles for alle de mennesker, vi læste om? (De var sultne, og Gud gav dem mad). Hvordan kan Gud bruge os til at give sultne mennesker mad? (Vi kan dele vores mad med kammerater, der er sultne. Give madvarer til familier med dårlig økonomi. Give kollekt). Har I prøvet at glemme jeres madpakke? Var der nogen, der delte deres mad med jer? Hvordan følte det? Når vi hjælper hinanden, hvem hjælper vi så? Læs Matt. 25,40 (Jesus) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TJENER JESUS, NÅR VI HJÆLPER ANDRE.

3

Forstå bibelhistorien

Hvad har jeg?

Bring:

- Papir
- Blyanter
- Farver

Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Sig: Hvad har I, som Jesus kan velsigne og bruge? Bed børnene om at tegne deres svar. Det kan være ting som fx: Tøj, mad, legetøj, bøger, smil, penge, men også ting som kunstneriske evner, hjælpsomhed, venlighed, etc.

Tilbagemelding

Sig: Hvordan kan vi give de ting til Jesus, så han kan velsigne dem og bruge dem til at hjælpe andre?

- Tøj* Give tøj og sko vi vokser fra til en genbrugsbutik eller en familie i stedet for at smide det væk.
- Mad* Dele vores madpakke med en kammerat, der har glemt sin egen.
- Legetøj/bøger* Lade andre lege med vores legetøj. Forære det legetøj vi ikke leger med mere til børn, der er syge, og som ikke kan komme ud at lege.

Musikalsk

Syng for de voksne i menigheden. Syng for beboerne på et ældrecentre. Syng glade sange hjemme.

Penge

Give penge til organisationer der hjælper mennesker i nød: f.eks. Dorkas, ADRA, Røde Kors, etc. Fjernadptere et barn fra et fattigt land.

Kunstnerisk

Lave kort der kan opmuntre andre. Lave små gaver der kan gives væk.

Smil/hjælpsom

Være smilende, venlig og hjælpsom overfor alle.

Når vi giver noget til Jesus, så velsigner han det, vi giver, og han velsigner os, så vi kan give endnu mere. Så vi mister ingen ting. Har I lyst til at tjene Jesus, ved at dele det I har med andre? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TJENER JESUS, NÅR VI HJÆLPER ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

En kurv med kærlighed

Giv hvert barn to fotokopier af kurven på side 141. Lad dem folde kurvene langs de punkterede linier og klippe igennem begge lag langs de ubrudte linier. Mind dem om at folde hjerterne indefter, så de prikkede linier ikke ses på de færdige hjerter (figur nr. 1).

Begynd med at føre højre kurvehalvdels øverste strimmel igennem og rundt om strimlerne på venstre kurvehalvdel i stedet for over og under (se billederne). Gør det modsatte med den næste strimmel, idet du fører den igennem strimlen, hvor den anden gik rundt om - og rundt om, hvor den anden gik igennem. Når kurven er færdig, limes en af de lange strimler på kurven som hank (billede nr. 4)

Giv hvert barn en fisk og et brød af papir. På fisken skriver de, hvad de i næste uge vil dele med en anden. På brødet skriver de navnet på personen, de vil dele med. Hvis de har tid og lyst, kan de lave flere fisk og flere brød.

Forslag til ting de kan dele med andre:

- legetøj – kammerater
- personlig ting - brødre og søstre

- deres tid - gøre noget for mor og far
- penge – lægge nogle af lomme

pengene til side til kollekt

Har de lyst, kan de i ugens løb fylde kurven med rosiner og nødder og forære den væk.

Tilbage melding

Sig: Hvordan vil I gøre det, I har planlagt? (Giv børnene tid til at fortælle om deres planer) Hvad ligner kurven? (Et hjerte). Hvad minder det os om? (At vi skal tjene andre af kærlighed). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TJENER JESUS, NÅR VI
HJÆLPER ANDRE.

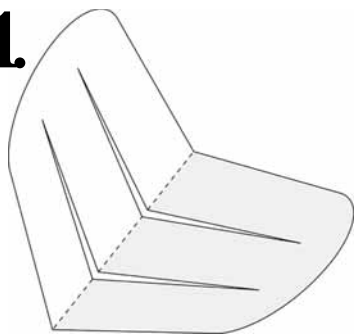
Afslutning

Bed et barn om at afslutte med bøn. Lad barnet bede om, at de alle må tjene Jesus ved at hjælpe andre i ugen, der kommer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

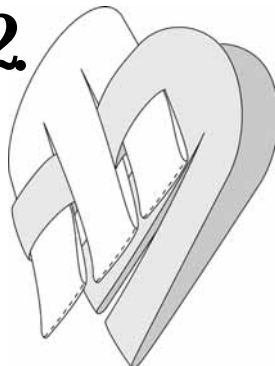
Bring:

- To fotokopier af kurven på side 141 til hvert barn. (Helst i hver sin farve)
- En papirstrimler af den ene farve til hvert barn (1 x 23 cm)
- Sakse
- Lim
- En fisk og et brød af papir til hvert barn
- Tusch

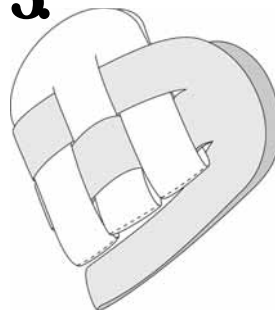
1



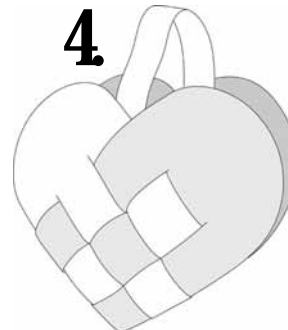
2



3



4



Hjælp til de sultne

4. lektie: Matt. 14,13-21. Mark. 6,30-44. Joh. 6,1-13
Huskevers: "Giv I dem noget at spise." Matt. 14,16
Tænk på: Jeg tjener Jesus, når jeg hjælper andre.

Har du prøvet at være sulten? Huskede du at spise morgenmad i morges? Hvordan har man det, når maven skrider af sult? Kan man gøre noget for at glemme, at man er sulten? Har du prøvet at været så optaget af noget, at du helt glemte, at du var sulten? Bibelhistorien i dag handler om en masse sultne mennesker – mere end 5000.

Jesus brugte en lille drengs madpakke til at gøre et af sine største mirakler. Ellers var der ikke mange ting, der var lidt af den dag. Der var utrolig mange mennesker - over 5000 mænd plus kvinder og børn - og de var alle sammen kommet for at høre Jesus prædike og se ham helbrede de syge. Jesus talte i mange timer og fortalte dem, hvor højt Gud elskede dem. Mens han talte, blev det først formiddag, så eftermiddag, og Jesus havde stadigvæk meget, som han gerne ville fortælle. Men nu begyndte tilhørernes tomme maver at rumle. Disciplene vidste, at når folk var sultne, så begyndte de tit at skændes.

"Jesus," sagde de. "Bed alle sammen om at gå hjem. Her er ikke noget mad. De kan komme tilbage i morgen."

Jesus var også sulten. Men der var så meget, som han ikke havde nået at fortælle, og der var syge, der endnu ikke var helbredt.

"De behøver ikke at gå. I kan give dem noget at spise," sagde Jesus til disciplene.

Disciplene så på de voksne, der stod op eller sad i græsset og på børnene, der løb og legede. Der var så mange, at de ikke kunne tælle dem.

"Vi skal bruge otte måneders løn, hvis vi skal købe mad til alle de mennesker," sagde de.

Men Jesus tænkte slet ikke på at købe mad.

Pludselig så Andreas en dreng, der ikke havde pist sin madpakke endnu. Han ville gerne dele den med Jesus. Han havde to fisk og fem små brød.

Det var lige, hvad Jesus havde brug for. Alle satte sig ned i græsset, og Jesus velsignede maden. Derefter bad Jesus disciplene om at dele maden ud. De gik fra gruppe til gruppe og lod folk tage det, de kunne spise. Der var masser af mad – mere end nok til alle.

"Her er lidt til dig...og til dig... og til dig," sagde de. Drengen, der havde delt sin madpakke med Jesus, havde aldrig oplevet noget, der var så spændende. Tænk, at hans madpakke kunne mætte så mange mennesker. Og ved du, hvor mange kurve mad der blev tilovers? Tolv.

Hvis én drengs madpakke kunne mætte mere end 5.000 mennesker, hvad tror du så, at Jesus kan gøre med det, du har? Når du deler det, som Gud har givet til dig, med dem der har brug for hjælp, vil Jesus sørge for, at det strækker langt. Og når du deler, tjener du Gud.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Tag lidt brød, nødder eller en pose fuglefrø med, hvis I går en tur i eftermiddag. Læg det ud til dyrene og fuglene. Hvem i naturen spiser nødder?

- Læs Matt. 14,16, før du går i seng. Kender I nogen, der har brug for mad? Hvordan kan I hjælpe?

Søndag

- Læs Matt. 14,13-21. Lad som om, du er drengen med madpakken. Hvad så du, hørte du, lugtede du og sagde? Fortæl det til din familie.
- Giv den hjerteformede kurv, du lavede i Bibelklubben til en, du kender. Hvis du ikke var i Bibelklubben, så tegn et billede af drengen, der deler sin madpakke med Jesus. Hvad kan du dele med en af dine kammerater i denne uge? _____
- Sig huskeverset, mens du klapper rytmen.

Mandag

- Find otte spiselige ting ved at bytte om på bogstaverne i hvert ord. De står alle sammen i Bibelen. Læs versene, hvis du har brug for hjælp.

1. Mos. 1,11		futgr
4. Mos. 13,23	durer, gæbralnater,	
		fgiern.
5. Mos. 8,16		nanma
2. Kong. 4,2		oiel
Joh. 21,13		bødr, ifks.
- Klap huskeverset sammen med mor og fra.

Tirsdag

- Læs, hvordan Markus fortæller historien i Mark. 6,30-44.
- Lim billeder af madvarer, som du kan lide, på et rent syltetøjsglas. Sæt glasset på spisebordet. Læg penge i glasset, hver gang I spiser. Giv pengene til et velgørende formål, når måneden er gået.
- Sig huskeverset alle sammen, før du går i seng.

Onsdag

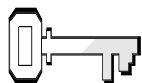
- Læs Joh. 6,1-13 sammen med mor og fra. Hvilken discipel fortæller historien?
- Kender I nogen, I kan invitere med hjem i denne uge? Hvis vedkommende ikke kommer i kirken så inviter ham eller hende med.
- Syng huskeverset til din egen melodi.

Torsdag

- Læs Joh. 6,11 igen. Da Jesus velsignede brødene og fiskene, blev der mere og mere mad. Hæld lidt vand i en skål sammen med lidt opvaskemiddel. Find et sugerør. Lad alle i din familie skiftes til at blæse en boble og nævne en velsignelse, de har fået af Jesus.
- Hvordan kan vi dele de velsignelser, vi har fået, med andre?
- Syng en sang om at dele. Sig huskeverset.

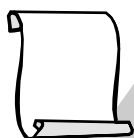
Fredag

- Spørg mor, om I kan købe nogle "fiske-kiks". Spis dem, mens I rollespiller bibelhistorien.
- Læs Matt. 25,40.
- Hvad har lært om Gud i denne uge?



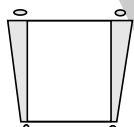
Ugens tekst og referencer

2. Kong. 4,8-37; 8,1-6.
Profeter og konger,
kap. 19



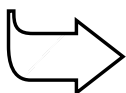
Huskeverset

"Ham, som formår...
at gøre langt ud over alt,
hvad vi beder om eller
forstår, ham være ære."
Ef. 3,20



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud elsker
at velsigne dem
og give dem gaver.
ved, at Gud passer på
dem - mere end de beder
om og forstår.
viser det ved at stole
på, at Gud vil give dem
mere, end de forstår at
bede om.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud velsigner os mere,
end vi beder om og kan
forestille os.

Velsignet to gange

Månedens tema

Gud gør det for os, som vi ikke kan gøre for os selv.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Hver gang Elisa rejser igennem Shunem, indbyder en velhavende kvinde ham til middag i deres hus. Ægteparret bliver enige om at bygge et ekstra værelse på hustaget, som Elisa kan benytte under disse besøg. Elisa er taknemlig og ønsker at gøre noget for ægteparret. Da de er barnløse, fortæller Elisa kvinden, at hun vil få en søn året efter. Det får hun. En dag bliver sønnen syg og dør. Kvinden rider til Karmels bjerg for at finde Elisa og nægter at tage hjem uden ham. Elisa følger med tilbage og opvækker sønnen.


Dette er en bibelhistorie om nåde

Selv om den shunemitiske kvinde ikke bad om noget (2. Kong. 4,28), gav Gud hende og manden en vidunderlig gave – to gange. Gud giver os velsignelser, som vi ikke engang forstår at bede om. Det er hans gaver af nåde til os.

Til lærerne

"Lagde sig hen over barnet..." Der er ikke givet nogen grund til, at Elisa brugte denne fremgangsmåde til at vække barnet til live. Han kan være blevet guddommelig inspireret, eller han kan have efterlignet Elias's handling (1. Kong. 17, 21). Bøn udelukker ikke brugen af andre metoder. Profetens krop kan have varmet barnets døde legeme, men det var ikke det, der gav barnet livet tilbage. Det var igennem Kristus, som først gav livet, at drengen fik livet tilbage. Det var et mirakel, en handling kun Gud kan gøre. På samme måde som Gud opvakte drengen fra de døde, vil han ved Jesu genkomst opvække alle sine trofaste børn, der nu sover i deres grave. (Esajas 26,19; Joh. 5, 28; 1. Kor. 15,52; 1. Thess. 4,16; Åb.1,18) (The SDA Bible Commentary, vol, 2, p. 870)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Selvklæbende mærkat til hvert barn. Tusch.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Overraskelse</i> B. <i>Gave til dig</i> C. <i>Hent ballonen</i>	Klistermærker eller små gaver. En pakke til hvert barn med to små gaver indeni. Ballon
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske med hul i låget. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Babydukke. Babytæppe. Bord. Stol. Olielampe. Pude og tæppe. Værktøj. 19 mønter af gult papir eller karton. Tusch. Gaveæske. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Gaver, vi ikke har bedt om</i>	Papir. Blyanter. Farver. ELLER modeller voks.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Give gaver</i>	Gaverne fra Leg-og-lær aktiviteterne A og B.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Dekorationsforslag

Brug et eller begge forslag:

1. Tegn en pyntekant rundt om opslagstavlen.

Skriv *Guds nåde* øverst og *til alle* nederst. Hæng en gave med en stor sløjfe midt på tavlen.

2. Hæng en stor troldegren i et hjørne. Skriv ovenover grenen: *Mere end vi kan forestille os...*
Efeserne 3,20. Hæng hjerter i forskellige farver og

størrelser på grenene. Skriv følgende sætninger på hjerterne: "Gud kan helbrede de syge." "Gud kan opvække de døde." "Gud kan ordne alle vores problemer". "Gud kan give os alt det, vi har brug for." "Gud kan beskytte os." etc. Lad børnene fortsætte med at hænge hjerter på grenen resten af kvartalet.

Bring:

- Selvklæbende mærkat til hvert barn
- Tusch

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

Giv hvert barn en selvklæbende mærkat, hvor der står: Jeg er velsignet. Lad dem skrive deres navn under sætningen og sætte mærkaten fast på brystet. Mind dem om, at Gud har velsignet dem. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Overraskelse

Bring: (A)

- Klistermærker eller små gaver.

Giv gaverne til en hjælper. Sig: (Hjælperens navn) har en overraskelse til jer.

Hvis I går hen og beder om den, så får I den. Lad hjælperen gøre et nummer ud af at give børnene to gaver hver i stedet for den ene, de beder om.

Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at få mere, end I bad om? (Blev overrasket; glad).

Gud giver os tit mere, end vi beder om. Det er det, vi skal høre om i dag. Men først skal vi læse huskeverset, der står i Efeserne 3,20. Læs det sammen. *Ham, som formår... at gøre langt ud over alt, hvad vi beder om eller forstår, ham være ære. Ef.3,20.* Det, vi skal huske fra historien, er, at...



GUD VELSIGNER OS MERE, END VI BEDER OM OG KAN FORESTILLE OS.

B. En gave til dig

Læg en lille pakke på hver stol, før børnene kommer. Lad dem åbne pakken og gemme gaverne til senere.

Bring: (B)

- En pakke til hvert barn med to små gaver indeni.

Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at komme i dag og finde en gave på stolen? (Blev overrasket, glad). Hvem undrede sig over, hvorfor de fik en gave? Hvad kan en af grundene være? (Fordi du kan lide os). Rigtigt, jeg havde gaver med, fordi jeg kan lide at være jeres lærer. En anden, der elsker at velsigne jer og give jer

uventede gaver, er Gud. Det handler huskeverset om. Lad børnene læse Efeserne 3,20. *Ham, som formår... at gøre langt ud over alt, hvad vi beder om eller forstår, ham være ære.* Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...



GUD VELSIGNER OS MERE, END VI BEDER OM OG KAN FORESTILLE OS.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Kære Jesus, du ser os her." Syng med, nr. 172. Sang efter bøn.

"Gud er så god."

"Stor, stor ligesom havet"

"Min Gud er så god, han har omsorg for mig."

"Lille Guds barn, hvad skader dig." Børnesangbogen, nr. 92

"Med tak til dig, Gud Fader." Syng med, nr. 24

"Jesus er min bedste ven," Syng med, nr. 41

"Han er Herre, Jesus er Herre." Syng med, nr. 189

"Tak Gud, for hver en nyfødt morgen." Syng med, nr. 3

Bring:

- Gaveæske med hul i låget



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hvordan velsignede Gud personerne i historien?



Kollekt

Sig: Gud giver os mange velsignelser. Når vi giver kollekt, er vi med til at velsigne andre.



Bøn

Lad børnene nævne ting, som de er taknemmelige for (forældre, venner, mad, skole, familie, cykel, etc.). Hold en bøn, hvor hvert barn takker for den ting, han/hun har nævnt. Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

C. Hent ballonen

- Bring: (C)
- En ballon

Hæng en ballon ned fra loftet, så den hænger udenfor børnenes rækkevidde. Bed dem om at hente ballonen. (De må ikke stå på stolene) Lad dem prøve, indtil en af dem beder om hjælp. Sig: Nu skal jeg hjælpe jer.

Tilbage melding

Sig: Hvordan var det ikke at kunne nå bal-

lonen? (Irriterende) Bad I om hjælp? Hvorfor? Hvorfor ikke? Fordi Jesus ved, hvad vi har brug for, besvarer han mange gange vores bønner, før vi beder. Lad os læse, hvad der står i huskeverset. Læs Efeserne 3,20 *Ham, som formår.... at gøre langt ud over alt, hvad vi beder om eller forstår, ham være ære.* Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...



GUD VELSIGNER OS MERE, END VI BEDER OM OG KAN FORESTILLE OS.

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Babydukke
- Babytæppe
- Bord og Stol
- Olielampe
- Pude og tæppe
- Værktøj

Personer: Elisa. Kvinden fra Shunem, hendes mand og søn.

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. Babydukke svøbt i et tæppe. Værktøj fx. hammer og sav. Indret et tagværelse til Elisa med en seng, et bord, en stol og en olielampe.



Historien

Husker I, at israelitterne spiste manna hver dag, mens de var i ørkenen? Det var en gave fra Gud. Husker I babyen, som Hanna fik – Samuel? Det var også en gave fra Gud. Senere gav Gud Hanna endnu flere gaver - tre drenge og to piger. Gud giver og giver og giver meget mere, end vi mange gange beder om.

For mange år siden boede der en dame i byen Shunem. (*kvinden står oppe foran*). Det var en by, profeten Elisa ofte rejste igennem (*Elisa går frem og tilbage foran klassen*), og hver gang han kom, inviterede damen ham indenfor og gav ham noget at spise, før han rejste videre. En dag besluttede ægteparret at indrette et værelse på taget af deres hus, så Elisa kunne bo der, når han kom til byen (*ægteparret fra Shunem indretter det ekstra værelse*). Elisa blev så glad og taknemlig, at han spurgte, om der var noget, han kunne gøre for damen som tak for hendes venlighed. Men hun rystede på hovedet og sagde, at hun allerede havde alt, hvad hun havde brug for (*damen fra Shunem smiler og ryster på hovedet*).

Men Elisa's tjener, Gehazi, havde lagt

mærke til, at damen ikke havde nogen børn. Elisa vidste, at Gud elsker at give gaver, og derfor sagde han til damen. "Næste år ved denne tid skal du sidde med et barn på skødet." (*Elisa gentager sætningen*). Damen kunne næsten ikke tro, at Elisa talte sandt. Skulle hun virkelig få et barn (*damen fra Shunem ryster på hovedet*).

Da Elisa året efter kom tilbage til Shunem, vinkede damen og hendes mand ham indenfor med et stort smil. Og i armene havde hun en lille baby (*damen fra Shunem holder babydukken i sine arme*).

Babyen voksede og blev en stor dreng. Da han en dag hjalp sin far ude på marken (*faderen og drengen lader som om, de hakker i jorden*), fik han forfærdeligt ondt i hovedet (*drengen holder hænderne op til hovedet*). Faderen bad en af tjenerne om at bære drengen hjem til hans mor. Men selv om han sad på hendes skød hele formiddagen, og hun prøvede at hjælpe ham, blev han dårlige og dårligere, og til sidst døde han.

Guds gave til damen i Shunem – den bedste gave hun nogen sinde havde fået var blevet taget fra hende. Hun lagde drengen på Elisa's seng (*løft drengen op og læg ham på Elisa's seng*) og red, så hurtigt hun kunne til Karmels bjerg, hvor Elisa var. "Jeg bad ikke om noget som helst," sagde hun til Elisa. "Men Gud gav mig en søn, og nu er han død."

Elisa skyndte sig tilbage til Shunem sammen med damen (*Elisa går hen til sengen, hvor drengen ligger*). Da han havde bedt, lagde han sig ovenpå drengen. Hans mund rørte ved drengens mund, og hænderne lå på drengens hænder. To gange lagde han sig ovenpå drengen. Da han rejste sig op den anden gang, begyndte drengen at nyse (*drengen nyser syv gange*). Da han nøs den syvende gang, åbnede han øjnene. Gud havde vakt ham op fra de døde (*drengen sætter sig op i sengen*).

Elisa kaldte på drengens mor (*damen fra Shunem går hen til sengen*). Da hun så, at han var blevet levende igen, kastede hun sig ned for Elisa's fødder og takkede Gud. To gange havde hun fået en af de største gaver, hun kunne få.

Tilbage melding

Sig: Hvad tror I, ægteparret fra Shunem følte, da deres søn blev født? (Glæde, taknemlighed) Når I kommer hjem så få mor og far til at fortælle jer, hvad de følte den dag, I blev født eller adopteret. Hvad lærer historien os om Gud? (Gud elsker os og velsigner os mere, end vi beder om og kan forestille os.)

Syng sangen: "Gud er så god"

Huskeverset

Bring:

- 19 mønter af gult papir eller karton.
- Sort tusch
- Gaveæske

Lav 19 mønter af gult papir. Skriv et ord fra huskeverset på hver mønt med tusch. *Ham, som formår at gøre langt ud over alt, hvad vi beder om eller forstår, ham være ære. Ef. 3,20.* Nummerer

mønterne på bagsiden og læg dem i gaveæskan.

Bed et barn om at åbne æskan og fordele "skatten," så alle får en mønt. Læs huskeverset højt et par gange. Lad børnene lægge mønterne i den rigtige rækkefølge. Hvis de lige er begyndt at læse, kan de lægge mønterne i nummerorden og bagefter vende dem om, så de kan se ordene. Læs huskeverset sammen. Læg en mønt tilbage i æskan og sig verset igen. Gentag, indtil alle mønterne ligger i æskan, og børnene kan verset udenad.

Læs selv

Sig: Bibelen har andre eksempler på, at Gud giver uventede gaver? Skal vi finde nogle af dem?

Bring:
• Bibler

Job 42,12-14

Job fik alt det tilbage, som han havde mistet – og endnu mere.

1. Mos. 2,22

Adam fik en kone.

ApG. 3,6

Tiggeren blev helbredt i stedet for at få penge.

Luk. 1,30-31

Maria fik at vide, at hun skulle blive mor til Jesus.

Tilbage melding

Sig: Ingen af de gaver, vi læste om, kan pakkes ind, men de var alle sammen specielle og uventede gaver fra Gud. Hvorfor kan Gud lide at overraske os med gaver? (Han elsker os. Han ønsker, at vi skal stole på, at han ville give os det, vi har brug for). Kan I bedst lide gaver, der kommer som en overraskelse eller gaver, som I ved, at I får? (Accepter børnenes svar). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD VELSIGNER OS MERE, END VI BEDER OM OG KAN FORESTILLE OS.

3

Forstå bibelhistorien

Gaver, vi ikke har bedt om

Bring:

- Papir
- Blyanter
- Farver - ELLER
- Modellere voks.

Giv hvert barn et stykke papir eller lidt modellere voks. Bed dem om at tegne eller modellere nogle gaver, som Gud har givet dem, uden at de har bedt om det. (forældre, hus, sundhed, venner, evnen til at tale, løbe eller synge, etc.).

Tilbage melding

Sig: Nogle gange tager vi Guds gaver som en selvfølge. Har I gjort det med de gaver, I tegnede (modellerede)? Når

I nu tænker på gaverne, hvad føler I så? (Taknemlighed til Gud). Når vi har så travlt, at vi er lige ved at tage Guds gaver som en selvfølge, hvad skal vi så gøre? (Bede Gud om hjælp til at være taknemmelige og ikke tage dem som en selvfølge) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD VELSIGNER OS MERE,
END VI BEDER OM OG KAN
FORESTILLE OS.

4

Brug bibelhistorien

Give gaver

Bed børnene om at finde gaverne, der lå på stolen, da de kom.

Tilbage melding

Sig: Hvorfor tror I, at der var to gaver i hver pakke? (Så vi kan dele) Hvem har I lyst til at dele med? Hvordan føles det at dele en uventet gave med andre? Hvad beder Jesus os om? Slå op og læs sidste del af Matt. 10,8. Hvorfor skal vi dele de velsignelser, vi får, med andre? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD VELSIGNER OS MERE,
END VI BEDER OM OG KAN
FORESTILLE OS.

Afslutning

Syng sangen: "Tak Gud, for hver en nyfødt morgen." før I afslutter med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Gaverne fra Leg-og-lær aktivitet A eller B.

Velsignet to gange

5. lektie: 2. Kong. 4,8-37 og 8,1-6.

Huskevers: "Ham, som formår...at gøre langt ud over alt, hvad vi beder om eller forstår, ham være ære." Ef. 3,20

Tænk på: Gud velsigner mig mere, end jeg beder om og kan forestille mig.

Hvad ville være den mest fantastiske gave, du kunne få? Forestil dig, at du åbner en pakke og får det, du ønsker dig. Forestil dig nu, at gaven er dobbelt så stor, som du regnede med.

Gud elsker at give os gaver. Han giver os mere, end vi beder om og kan forestille os. Det oplevede damen fra Shunem. Nu skal du høre.

For mange år siden boede der en dame i byen Shunem. Det var en by, profeten Elisa ofte rejste igennem, og hver gang han kom, inviterede damen ham indenfor og gav ham noget at spise, før han rejste videre. En dag hun og hendes mand talte om profetens besøg, sagde hun: "Jeg synes, vi skal indrette et værelse, som profeten kan bruge, når han kommer til byen. Hvad synes du?"

De besluttede at bygge et ekstra værelse oppe på det flade hustag med en seng, et bord, en stol og en olielampe. Da Elisa så værelset, blev han så glad og taknemlig, at han spurgte, om der var noget, han kunne gøre for damen som tak for hendes venlighed. Damen rystede på hovedet og sagde, at hun allerede havde alt, hvad hun havde brug for.

Men Elisa's tjener, Gehazi, havde lagt mærke til, at damen ikke havde nogen børn. Elisa vidste, at Gud elsker at give gaver, og derfor sagde han til damen. "Næste år ved denne tid skal du sidde med et barn på skødet." Damen kunne næsten ikke tro, at Elisa talte sandt. Skulle hun virkelig få et barn.

Da Elisa året efter kom tilbage til Shunem, vinkede damen og hendes mand ham indenfor med

et stort smil. Og i armene havde hun en lille baby.

Babyen voksede og blev en stor dreng. Da han en dag hjalp sin far ude på marken, fik han forfærdeligt ondt i hovedet. Faderen bad en af tjenerne om at bære drengen hjem til hans mor, og selv om hun gjorde, alt hvad hun kunne, blev han dårlige og dårligere, og til sidst døde han.

Guds gave til damen i Shunem – den bedste gave hun nogen sinde havde fået -var blevet taget fra hende. Hun lagde drengen på Elisa's seng og red, så hurtigt hun kunne til Karmels bjerg, hvor Elisa var. "Jeg bad ikke om noget som helst," sagde hun til Elisa. "Men Gud gav mig en søn, og nu er han død."

Elisa skyndte sig tilbage til Shunem sammen med damen. Da han havde bedt, lagde han sig ovenpå drengen. Hans mund rørte ved drengens mund, og hænderne lå på drengens hænder. To gange lagde han sig ovenpå drengen. Da han rejste sig op den anden gang, begyndte drengen at nyse. Da han nøs den syvende gang, åbnede han øjnene. Gud havde vakt ham op fra de døde.

Elisa kaldte på drengens mor. Da hun så, at han var blevet levende igen, kastede hun sig ned for Elisa's fødder og takkede Gud. To gange havde Gud givet hende den bedste gave, hun nogen sinde havde fået. Der var ingen tvivl om, at Gud elskede hende.

Gud er god. To gange gav Gud damen mere end hun bad om eller forestillede sig.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs bibelhistorien og Efeserne 3,20 sammen med mor og far. Husk, at Gud kan passe på dig og velsigne dig mere, end du beder om og forestiller dig.
- Gå udenfor og se på stjernerne, når det bliver mørkt. Ved du, hvad der er derude i verdensrummet? Mere end du kan forestille dig. Kan du tælle stjernerne? Læs mere om universet i en bog. Hvad fortæller universet os om Gud?

Søndag

- Læs om Elisa's nye værelse i 2. Kong. 4,8-10.
- Find en æske og lav en model af værelset, Elisa havde oppe på taget. Hvilke fire ting var der i værelset. (Se 2. Kong. 4,10) _____

Lav en lille model af hver ting af modellere voks, saltdej eller papir og sæt dem i værelset.

- Fortæl, hvad huskeverset betyder til en i din familie.

Mandag

- Læs 2. Kong. 4,11-17. Er der en baby i jeres familie? Eller kender du en familie, der har en baby? Hvad hedder babyen? _____

Hvad hed drengen som ægteparret fra Shunem fik? Hvad ville du have kaldt ham, hvis han havde været din lillebror? Forslag: "Johannes" betyder Guds vidunderlige gave.

- Syng sangen: "Gud er så god." før du holder aftenbøn. Tak Gud for alle de gaver, han giver dig.

Tirsdag

- Læs 2. Kong. 4,18-21. Hvis I har en have så hjælp far ude i haven, som drengen fra Shunem gjorde. Husk at tage en hat på og drink rigeligt med vand, hvis det er varmt.

- Syng huskeverset til din egen melodi, mens du arbejder.

Onsdag

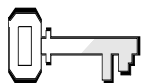
- Læs 2. Kong. 4,22-27 sammen med mor og far. Fortæl om en gang, hvor du havde et stort problem og "løb hen til Gud" for at få hjælp. Tegn hvad problemet var. Tegn et ansigt på papirets bagside, der viser, hvordan du havde det, da du havde givet problemet til Gud.
- Sig huskeverset sammen, før I holder aftenbøn.

Torsdag

- Læs 2. Kong. 4,28-37. Hvordan takkede damen Gud, da sønnen var blevet levende igen? Hvilke uventede gaver har du fået af Gud?
- Gud giver os mange gaver. Find to af dem ved at sætte bogstaverne i hvert ord i den rigtige rækkefølge.
 1. hemj _____
 2. dma _____
- Sig huskeverset.

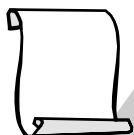
Fredag

- Lad hele familien være med til at fortælle historien. Lad en fortælle begyndelsen. En anden fortælle hvad der videre skete. Fortsæt, indtil historien er færdig.
- Bed alle om at nævne en gave, som de har fået af Gud for nylig. Hvilke gaver var større, end de havde bedt om eller forestillet sig? Skriv gaverne i en bog. Skriv "Vores velsignelser" udenpå. Fortsæt med at skrive i bogen.
- Da der var gået nogle år, hjalp Gud igen damen fra Shunem. Læs om det i 2. Kong. 8,1-6. Hvad fortæller det om Gud?



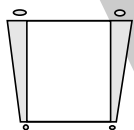
Ugens tekst og referencer

2. Kong. 5,1-16.
Profeter og konger,
kap. 20



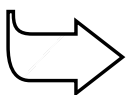
Huskeverset

"Af hans fylde har
vi alle modtaget, og det
nåde over nåde."
Joh. 1,16



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at nåden
er Guds gave til alle
mennesker.
føler glæden, der
følger med Guds nåde.
ønsker at dele
den med andre.



Bibelhistoriens røde tråd

Guds nåde er for alle

Na'aman og den snavsede flod

Månedens tema

Gud gør det for os, som vi ikke kan gøre for os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Na'aman, en hærfører i Kong Aram af Syriens hær, er spedalsk. En ung tjenestepige, der tidligere er blevet bortført fra Israel, arbejder for Na'amans kone. Pigen foreslår, at Na'aman rejser til profeten Elisa for at blive helbredt. Med kong Arams velsignelse rejser Na'aman til Israel. Elisa sender bud ud til ham med besked om at bade syv gange i Jordanfloden. Na'aman bliver vred, men overtales af sin tjener. Han dypper sig syv gange i floden, og hans krop bliver ren som et barns. Han giver Gud æren og lover at tjene ham.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud tilbød at helbrede Na'aman, der havde været en af hans folks fjender. Da Na'aman endelig indvilgede i at gøre det på Guds måde, modtog han både fysisk og åndelig helbredelse. Gud tilbyder den samme nåde til alle, der vil modtage den.

Til lærerne

Der er tre ting, der adskiller spedalskhed fra andre sygdomme.


1. Den har en lang inkubationstid, der kan vare fra to til tyve år – gennemsnitlig to til tre år.
2. Spedalskhed (den type man kender i dag) menes fortrinsvis at smitte ved dråbeinfektion.
3. Spedalskhedens specielle kendetegn er følelsesløshed i de angrebne områder." (The SDA Bible Dictionary, vol. 8, p. 668)

Alle, som man mistænkte for at være spedalske, blev isoleret i syv dag og derefter undersøgt af en præst. Hvis tilstanden var uforandret, blev personen isoleret i yderligere syv dage (3. Mos. 13,4-5). De, der stadig var ramt af sygdommen, blev udstødt af samfundet..... Huse kunne også anses for at være smittet med spedalskhed sandsynligvis på grund af svamp eller mug, der forurenede alle, der trådte ind i huset." (Illustrated Dictionary of Bible Life and Times. The Readers's Digest Association, Inc. 1997, pp. 212, 213)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Et rundt klistermærke til hvert barn. Skriv et S på halvdelen af mærkerne.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Udstødt</i> B. <i>Mystiske æsker</i>	Klistermærkerne fra indledningen. To skotøjsæsker. Små kendte ting (fx nøgle, kam, blyant, børste, etc.) Mindre kendte ting (fx kompas, et stykke værktøj, stetoskop)
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste gang. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Små runde, hvide klistermærker eller hvidt skolekridt. En spand vand. Håndklæde. Tomt medicinglas. Billeder af ting der bruges til at helbrede sygdomme (injektionsprøjte, tabletter, varmepose, etc.) 13 små sedler. Tomt medicinglas Bibler. Sedler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Til jer</i>	Et lille kort med et bibelvers til hvert barn. Skål. Hobby saks der klipper zigzag eller mønster
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Til de andre</i>	Små stykker karton (5 x 10 cm). Farver. Blyanter. Bibler

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Bring:

- Et rundt klistermærke til hvert barn. Skriv på forhånd et S (for spedalskhed) på halvdelen af mærkerne.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Sæt et klistermærke på deres arm. Bed dem med S-klistermærkerne om at tage deres stole og sætte sig bagerst i lokalet. Bed de andre om at sætte sig foran. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring: (A)

- Klistermærkerne fra indledningen.

A. Udstødt

Hensigten med aktiviteten er få børnene til at opleve den isolation, som de spedalske oplevede på Bibelens tid. Henled deres opmærksomhed på de adskilte stole og klistermærkerne på deres arme. Lad børnene med de hvide klistermærker gå rundt og hilse på hinanden. Bed børnene med S-klistermærkerne om at råbe "uren," hvis nogen nærmer sig.

Tilbage melding

Sig: Hvad følte I, da I fik besked på at sidde bagerst i lokalet? (Udstødt, OK, nedværdigende). Hvor ofte ville I gå i byen, hvis I var tvunget til at råbe uren, når I gik på gaden? (Accepter svar). Sådan behandlede man spedalske på Bibelens tid. Hvad er spedalskhed? se *Til lærerne*. Bibelhistorien i dag handler om en officer, der blev spedalsk. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er at...



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Bring: (B)

- To skotøjsæsker, Små velkendte ting (fx: nøgle, kam, blyant, viskelæder, tændstik, etc.), Mindre velkendte ting (fx: kompas, et stykke værktøj, køkkenredskab, symaskinespole, etc.)

B. Mystiske æsker

Skær et hul i begge låg, der er stort nok til, at et barn kan få hånden igennem. Læg nogle kendte ting i den ene æske fx: nøgle, kam, blyant, børste, viskelæder, tændstik, etc. Læg nogle mindre kendte ting i den anden æske fx: et kompas, et stykke ukendt værktøj, et stetoskop, et køkkenredskab, en magnet, en symaskinespole, etc. (Lav evt. flere æsker af hver slags, hvis klassen er stor, og sæt børnene i mindre grupper.) Lad dem skiftes til at stikke hånden ned i begge æsker, føle på en af tingene og gætte, hvad det er. Når de har gættet, tager de tingen op af æsken og ser, om de har gættet rigtigt. (Tingene, der fjernes, lægges ikke tilbage).

Tilbage melding

Sig: Hvordan var det ikke at kunne gætte, hvad der lå i den svære æske? (Ærgerligt; irriterende; jeg prøvede). Var det sjovt at føle sig frem til, hvad de andre ting var? Bibelhistorien i dag handler om en mand, der havde en sygdom, der gjorde, at han mistede følelsens. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorien nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: Når vi giver, er vi med til at alle fortælle andre, at Guds nåde er for alle.



Bøn

Lad børnene fortælle om sygdomme, de har haft. Tal om, hvordan Gud kan helbrede både ufarlige og alvorlige sygdomme. Del jer i mindre grupper og tak Gud, fordi I er sunde og raske.

Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

Bring:

- Gaveæske med hul i låget

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Små runde, hvide klistermærker (eller hvidt skolekridt)
- Tomt medicinglas.
- En spand varmt vand
- Håndklæde
- Billeder af ting der bruges til at helbrede sygdomme.

Sæt nogle klistermærker på børnenes arme, når du fortæller om Na'amans sygdom (eller tegn små hvide pletter på huden med kridt.) Når du kommer til det sted i historien, hvor Na'man dypper sig syv gange i floden, skiftes børnene til at dyppe armen med klistermærkerne i en spand vand, indtil klistermærkerne falder af, eller de hvide kridtpletter forsvinder.

"Jeg ville ønske, at min herre kunne rejse til profeten i Samaria," sagde hun til Na'aman's kone. " Han skulle nok helbrede ham for hans spedalskhed."

Na'aman havde allerede konsulteret lægerne i Aram og havde prøvet alle deres mediciner, men intet havde hjulpet. Profeten Elisa var hans sidste håb.

Da kongen havde givet ham tilladelse til at rejse, tog Na'aman af sted sammen med en stor deling soldater. De havde ti talenter sølv med (ca. 500 kg), seks tusind guldstykker og ti sæt festtøj, så han kunne betale for behandlingen.

Elisa gav ikke Na'aman medicin (*vis den tomme medicinflaske*). Han brændte heller ikke røgelse eller hviskede hemmelige formularer. Han bad sin tjener om at sige til Na'aman, at han skulle tage et bad – ikke i en hvilken som helst flod, men i Jordan, der lå i nærheden.

Na'aman blev vred. Elisa var ikke engang kommet ud af huset for at tale med ham. Han havde forestillet sig, at Israels Gud ville gøre et eller andet stort. Men det eneste, han var blevet bedt om, var at bade i en snavset flod og ikke bare én gang, men syv gange. Nu ville han hjem. Floderne, der hvor han boede, var brede og rene. Jordan var mudret og ikke bredere end et hus.

Heldigvis stoppede en af tjenerne ham. " Hvis profeten havde bedt dig om at gøre noget svært, " sagde han. " ville du så have gjort det?" *Selvfølgelig ville jeg det!* tænkte Na'aman. Han havde erobret flere lande. Der var ikke den ting, han ikke kunne gøre – lige bortset fra at helbrede sig selv.

"Hvorfor er det da så svært at gøre sådan en lille ting?" fortsatte tjeneren. Na'aman bestemte sig for at gøre, hvad Guds profet havde bedt ham om. Han gik ned til Jordan. Seks gange dyppede han sig under vandet. Der skete ingenting. Men da han kom op



Historien

Na'aman var hærfører i kongen af Arams hær (Syrien). Alle kendte ham og kunne lide ham, for han var en dygtig hærfører, og han var en af kongens venner.

En dag opdagede Na'aman nogle pletter på huden (*sæt klistermærker på børnenes arme eller tegn pletter på huden med kridt*). Han lagde også mærke til, at han havde mistet følelsen i huden rundt om pletterne. Han havde fået spedalskhed. Det var en alvorlig sygdom, for på Na'amans tid fandtes der ikke nogen medicin, der kunne helbrede den.

En af tjenestepigerne, der arbejdede for Na'amans kone, var en ung pige fra Israel. Hun var blevet taget til fange, da kongen af Aram havde overfaldet Israel. Selv om hun var langt væk hjemmefra og boede sammen med sine fjender, havde hun ikke glemt alle de store ting, Gud havde gjort for Israel.

af vandet efter at have dyppet sig den syvende gang, var der sket noget. De hvide pletter var forsvundet, og sårene var væk (*lad børnene dyppe deres arme i spanden*).

Men han var ikke bare forandret udenpå. Der var også sket en forandring i Na'amans hjerte. "Nu ved jeg, at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel," sagde han.

Kun Guds kærlighed kunne få en lille tjenestepige til at være venlig mod dem, der havde taget hende til fange. Kun Gud havde magt til at udføre et mirakel igennem profeten Elisa. Og kun Guds nåde kunne helbrede en hedensk hærfører fra hans synd og sygdom. Guds nåde er en gratis gave til alle.

Tilbage melding

Sig: Hvad bruger lægerne i dag, når de skal behandle de syge? (Mediciner, blodtransfusioner, operationer, gipsbandager, strålebehandling, briller, høreapparat, etc.) Lægerne er dygtige, men hvem er den bedste læge? (Gud) Gud elsker at helbrede. Han beder os tit om at arbejde sammen med ham, når han helbreder. Hvordan arbejdede Na'aman sammen med Gud? (Han slugte sin stolthed og badede i Jordan). Hvem lærte Na'aman at stole på? (Verdens bedste læge – Elisa's Gud). Gud helbredte en hærfører, der var en af Israels fjender. Hvad fortæller det om Gud? (Gud elsker alle. Gud har omsorg for alle). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Huskeverset

Skriv ordene fra huskeverset på sedlerne. *Af hans fylde har vi alle modtaget, og det nåde over nåde. Joh. 1,16.* Nummerer dem.. Krøl dem sammen til små kugler, der ligner piller, og læg dem i et tomt medicinglas. Bed et barn om at åbne medicinglasset og hælde "pillerne" ud på et bord. Lad dem skiftes til at åbne en pille og læse ordet, der står på pillen. Læg sedlerne i den rigtige rækkefølge ved at se på numrene. Sig verset højt. (Omskriv verset til hverdagsdansk, da det indeholder flere vanskelige ord som *fylde, modtaget, nåde over nåde*.)

Bring:

- 13 små sedler.
- Tomt medicinglas

Læs selv

Skriv et navn og en bibelhenvi sning på hver seddel. Vælg seks børn til at læse historien om Na'aman fra Bibelen (2. Kong. 5,1-16). Fortæl hvilken person, hvert barn repræsenterer. Lad ham/hende læse, hvad personen sagde og gjorde.

Bring:

- Bibler
- Seks sedler med et navn og en bibelhenvi sning

Personerne Bibelhenvi sningerne

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Na'aman | (versene 1, 4, 5b, 6, 9, 11, 12, 14, 15) |
| 2. Tjenestepigen | (versene 2, 3) |
| 3. Arams konge (vers 5 a) | |
| 4. Israels konge | (vers 7) |
| 5. Elisa | (versene 8, 10, 16) |
| 6. Na'amans tjener | (vers 13) |

Tilbage melding

Sig: Hvilken del af historien kan I bedst lide? (Accepter svar). Lærte

I noget nyt ved at høre historien direkte fra Bibelen? (Accepter svar).
Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

3

Forstå bibelhistorien

Til jer

Bring:

- Hvidt papir
- Karton eller kraftigt papir i forskellige farver
- Hobby saks der klipper zigzag eller mønster.

Find et bibelvers til hvert barn. Gør det personligt ved at tilføje barnets navn: Fx: " Gå til myren, navn , betragt dens færden, og bliv vis." Ordsp.6,6. Skriv versene på små stykker hvidt papir. Lim dem på farvet karton. Klip rundt om kanten med en hobby saks, der laver mønster. Læg kortene i en skål.

Lad børnene skiftes til at trække et kort og læse bibelverset højt for personen, det er skrevet til. Lav

ekstra til besøgende børn.

Forslag til bibelvers:

- Ordsp. 6,6
- ApG. 4,33 (første del)
- Rom. 1,7 (sidste del)
- Gal. 6,18
- Fil. 4,19
- 1. Tim. 1,15 (midten)
- 1. Tim. 2,4

Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at høre sit eget navn midt i verset? (Accepter svar). Når vi bliver fristet til at tro, at vi eller de kammerater, vi er sammen med, er bedre end andre, hvad skal vi så huske på?



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

4

Brug bibelhistorien

Til de andre

Giv hvert barn et stykke karton. Lad dem skrive et personligt bibelvers til en, de kender. (Se *Forstå bibelhistorien*.) Hjælp dem med at planlægge, hvordan de kan aflevere kortene i ugen, der kommer.

Tilbage melding

Sig: Tror I, personen, I har lavet kortet til, bliver glad? Hvorfor er det noget særligt at få et bibelvers med ens eget navn på? (Det gør verset mere personligt) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi hans nåde er for alle mennesker. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Små stykker karton (5 x 10 cm)
- Farver
- Blyanter
- Bibler

Naáman og den snavsede flod

6. lektie: 2. Kong. 5,1-16.

Huskevers: "Af hans fylde har vi alle modtaget og det nåde over nåde." Joh. 1,16.

Tænk på: Guds nåde er for alle.

Rør ved albuerne. Gnid derefter spidsen af pegefingrene forsigtigt mod hinanden. Hvor følte du det mest? Der er mange flere nerver i dine fingerspidser end på albuerne. Gud gav os specielle nerver, der fortæller os, om det, vi rører ved, er varmt, koldt, hårdt, blødt eller gør ondt. Mennesker, der er spedalske, kan ofte ikke føle noget i de dele af kroppen, der er angrebet af sygdommen. Nu skal du høre, hvad der skete med en mand, der var spedalsk.

Naáman var hærfører i kongen af Arams hær (Syrien). Alle kendte ham og kunne lide ham, for han var en dygtig hærfører, og han var en af kongens venner.

En dag opdagede Naáman nogle pletter på huden. Han lagde også mærke til, at han havde mistet følelsen i huden rundt om pletterne. Han havde fået spedalskhed. Det var en alvorlig sygdom, for på Naámans tid fandtes der ikke nogen medicin, der kunne helbrede den.

En af tjenestepigerne, der arbejdede for Naámans kone, var en ung pige fra Israel. Hun var blevet taget til fange en af de mange gange, kongen af Aram havde overfaldet Israel. Selv om hun var langt væk hjemmefra og boede sammen med sine fjender, havde hun ikke glemt alle de store ting, Gud havde gjort for Israel.

"Jeg ville ønske, at min herre kunne rejse til profeten i Samaria," sagde hun til Naáman's kone. "Han skulle nok helbrede ham for hans spedalskhed."

Naáman havde allerede konsulteret lægerne i Aram og havde prøvet alle deres mediciner, men intet havde hjulpet. Profeten Elisa var hans sidste håb.

Da kongen havde givet ham tilladelse til at rejse, tog Naáman af sted sammen med en stor deling soldater. De havde ti talenter sølv med (ca. 500 kg), seks tusind guldstykker og ti sæt festtøj, så han kunne betale for behandlingen.

Elisa gav ikke Naáman medicin. Han brændte heller ikke røgelse eller hviskede hemmelige formularer. Han bad sin tjener om at sige til Naáman, at han skulle tage et bad – ikke i en hvilken som helst flod, men i Jordan, der lå i nærheden.

Naáman blev vred. Elisa var ikke engang kommet ud af huset for at tale med ham. Han havde forestillet sig, at Israels Gud ville gøre et eller andet stort. Men det eneste, han var blevet bedt om, var at bade i en snavset flod og ikke bare én gang, men syv gange. Nu ville han hjem. Floderne, der hvor han boede, var brede og rene. Jordan var mudret og ikke bredere end et hus.

Heldigvis stoppede en af tjenerne ham. "Hvis profeten havde bedt dig om at gøre noget svært," sagde han, "ville du så have gjort det?" Selvfølgelig ville jeg det! tænkte Naáman. Han havde erobret flere lande. Der var ikke den ting, han ikke kunne gøre – lige bortset fra at helbrede sig selv.

"Hvorfor er det da så svært at gøre sådan en lille ting?" fortsatte tjeneren. Naáman bestemte sig for at gøre, hvad Guds profet havde bedt ham om. Han gik ned til Jordan. Seks gange dyppede han sig under vandet. Der skete ingenting. Men da han kom op af vandet efter at have dyppet sig den syvende gang, var der sket noget. De hvide pletter var forsvundet, og sårene var væk.

Men han var ikke bare forandret udenpå. Der var også sket en forandring i Naámans hjerte. "Nu ved jeg, at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel," sagde han.

Kun Guds kærlighed kunne få en lille tjenestepige til at være venlig mod dem, der havde taget hende til fange. Kun Gud havde magt til at udføre et mirakel igennem profeten Elisa. Og kun Guds nåde kunne helbrede en hedensk hærfører fra hans synd og sygdom. Guds nåde er en gratis gave til alle.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Find ting i naturen, som du kan tage med hjem: fx: forskellige grankogler, frø, blomster, blade, etc. Sorter alt sammen, når du kommer hjem. (Bladene i en bunke, grankoglerne i en anden etc.) Føles alle tingene ens?
- Læs bibelhistorien om en mand, der var ved at miste følesansen.

Søndag

- Find en gammel klud. Dryp lidt blæk på kluden. Spray pletten med hårlak. Hvad sker der? Na'aman ville have været lykkelig, hvis han kunne have fjernet sine pletter med hårlak. Hvorfor havde hans hud hvide pletter? Læs 2. Kong. 5,1.
- Skriv huskeverset på et stykke papir. Tegn billeder rundt om teksten af ting, som Gud har givet dig.

Mandag

- Læs 2. Kong. 5,2-6 sammen med mor og far.
- Aflever kortet, du lavede i Bibelklubben, til personen, du lavede det til. Fortæl vedkommende, at Guds nåde er for alle.
- Skriv ordene, der mangler i dit huskevers. "Af hans _____ har vi alle _____, og det _____ over nåde." Joh. 1, _____

Tirsdag

- Læs 2. Kong. 5,7-12. Hvilke forskellige ting bruger læger i dag til at helbrede de syge?
- Skriv Top fem sundhedsråd øverst på et stykke papir. Skriv dine fem bedste råd nedenunder.
- Sig huskeverset og syng sangen: "Søg først Guds rige."

Onsdag

- Læs 2. Kong 5,13-16. Hvorfor helbredte Gud Na'aman, selv om Na'aman ikke havde lyst til at gøre det, Gud bad ham om?
- Har Gud bedt dig om at gøre noget, som du ikke havde lyst til, og som du ikke gjorde? Skriv et takkebrev til Gud, fordi han elsker dig alligevel. Bed Gud om hjælp til at gøre hans vilje.
- Tegn et bogmærke. Klip det ud. På den ene side skriver du: Jeg ønsker at gøre din vilje, Gud. Salme 40, 9. På den anden side skriver du: Alt formår jeg i ham, der giver mig kraft. Fil. 4,13. Gem bogmærket i din bibel. Husk, at Guds kraft også er en af hans gaver.

Torsdag

- Bibelen fortæller om andre spedalske. Find ud af hvem ved at flytte om på bogstaverne.

4. Mos. 12,10 (mairjm) _____

2. Mos. 4,6 (soems) _____

Matt. 26,6 (ismon) _____

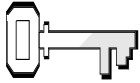
Lukas 17,12 (ti sedpalkes) _____

Hvor mange blev helbredt af Gud? _____

- Sig huskeverset.

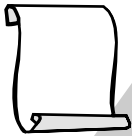
Fredag

- Hæng et lagen mellem to stole, når I har andagt. Forestil jer, at Jordanfloden løber lige bag lagenet. Rollespil historien om Na'aman. Husk, at dyppe dig syv gange i "floden".
- Læs Salme 98. Bed alle om at fortælle om en fantastisk ting, som Gud har gjort for dem.
- Sig huskeverset sammen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



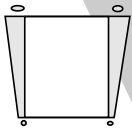
Ugens tekst og referencer

2. Kong. 6,1-7.
Profeter og konger,
kap. 21



Huskeverset

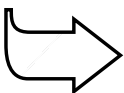
Bed, så skal der gives
jer; søg, så skal I finde."
Matt. 7,7



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud elsker
dem og gerne vil løse
deres store og små proble-
mer.

er taknemlige, fordi
Gud har omsorg for dem
og deres problemer.
viser det ved at
lægge deres problemer i
Guds hånd.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud interesserer sig
altid for vores problemer

Tung nok til at flyde

Månedens tema

Gud gør det for os, som vi ikke kan gøre for os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Profeterne har brug for mere plads. De mødes med Elisa og diskuterer deres behov. Elisa går med dem ned til Jordanfloden for at fælde træer til en ny bygning. Mens de er nede ved floden, falder det lånte øksehoved af øksen, som en ung mand bruger, og havner i vandet, hvor det synker. Han råber til de andre. Elisa går hen til stedet, hvor øksehovedet faldt i, kaster en gren i vandet, og øksehovedet flyder op til overfladen og samles op.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Historien om øksehovedet, der flød op til overfladen, minder os om, at Gud interesserer sig for alle vores problemer – store såvel som små. Han beder os om at komme til ham med alt det, der bekymrer os. Han vil løse problemerne på den måde, der tjener til vort bedste.

Til lærerne

"Fortæl Gud om din glæde, din sorg, dine bekymringer og din frygt. Du kan ikke besvære ham, du kan ikke trætte ham. Han, som tæller hårene på dit hoved, er ikke ligegyldig for sine børns ønsker.....Intet, der på nogen måde angår vor fred, er for lidt for ham at lægge mærke til. Det er intet kapitel i vort livs historie, som er for mørkt for ham at læse; ingen besværighed er for vanskelig for ham at udrede. Ingen ulykke kan komme over den ringeste af hans børn, ingen ængstelse plage sjælen, ingen glæde opmuntre den, ingen oprigtig bøn udgå fra læberne, uden at vor himmelske Fader lægger mærke til det og øjeblikkeligt interesserer sig for det." Vejen til Kristus, s. 100, 101.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Økse
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Kan det flyde?</i> B. <i>Økse demonstration</i>	Balje med vand. Ting, der kan flyde (ting af plastik, papir, svamp, bold, kviste, isterninger, etc.) Ting, der ikke kan flyde (ske, sten, legetøj, søm, etc.) En økse. En person der kan vise, hvordan den bruges.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske Tavle.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Balje med vand. En kvist. En tung sten. En plastikøkse. Tolv øksehoveder af karton. Tusch. Bibler. Seks træer af papir.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Op og væk!</i>	En ballon med snor til hvert barn (helst helium). Tusch. Bibler.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Problemfanger</i>	To af følgende til hvert barn: Engangs kop. Et stykke snor på 45 cm. Et stykke alufolie. En mærkat. En bibel.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Velkomst

Bring:
• Økse

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

Vis dem øksen. Lad dem føle på den, løfte den og mærke, hvor tung den er. (Dæk den skarpe kant til, så børnene ikke kommer til skade). Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Bring:

- Balje med vand
- Ting, der kan flyde (ting af plastik, papir, svamp, bold, kviste, isterninger, etc.)
- Ting, der ikke kan flyde (ske, sten, søm, etc.)

A. Kan det flyde?

Lad børnene skiftes til at lægge tingene ned i vandet og se, om de kan flyde.

Tilbage melding

Sig: Hvilke ting kunne flyde? (Accepter svar). Hvilke ting kunne ikke flyde? Hvorfor? Kan vi få dem til at flyde? Bibelhistorien i dag handler om noget, der sank, og som bagefter flød. Hvad tror I, det var? (Accepter svar). Læs huskeverset: *Bed, så skal der gives jer; søg, så skal I finde. Matt. 7, 7.* Huskeverset minder os om, at...



GUD ALTID INTERESSERER SIG FOR VORES PROBLEMER.

B. Økse demonstration

B. Bring:

- En økse
- En person der kan vise, hvordan den bruges.

Inviter en mand til at besøge Bibelklubben og enten fortælle, hvordan man bruger en økse eller tage børnene med udenfor og vise, hvordan man kløver et stykke træ. Lad dem stille spørgsmål.

Tilbage melding

Sig: Hvad lærte I om økser? (Accepter svar). Er der nogen af jer, der har prøvet at hugge med en økse? Hvad skal man huske på, når man bruger en økse? (At øksen er meget skarp. At være forsigtig) Bibelhistorien i dag handler om en ung mand, der fik problemer med en økse, som han havde lånt. Lad os læse huskeverset og se, hvordan verset kunne have hjulpet ham. Læs Matt. 7,7. *Bed, så skal der gives jer; søg, så skal I finde.* Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...



GUD ALTID INTERESSERER SIG FOR VORES PROBLEMER.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Mission



Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: Hvilke problemer havde personerne i historien? Hvordan løste Gud dem?

Kollekt



Sig: Kan Gud bruge pengene, vi giver, til at løse andres problemer? Hvordan?

Bring:

- Gaveæske med hul i låget.

Bøn



Skriv øverst på tavlens venstre side: *Problemer, Gud har løst*. Bed børnene om at nævne forskellige problemer, de har haft, og som Gud allerede har hjulpet dem med at løse. Skriv problemerne på tavlen, efterhånden som børnene nævner dem.

Skriv øverst på tavlens højre side: *Problemer, Gud skal løse*. Lad børnene nævne uløste problemer. Skriv dem på tavlen. Tak Gud for hjælpen, han allerede har givet børnene. Nævn de uløste problemer. Bed om Guds hjælp til at løse dem.

Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

Bring:

- Tavle

2

Bibehistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Balje med vand
- En kvist
- En tung sten
- Plastikøkse

Rekvisitter: Læg øksen i bunden af baljen. Læg en tung sten ovenpå, så den ikke flyder op til overfladen. Kast kvisten ned i vandet, når du kommer til det rigtige sted i historien, og skub stenen væk fra øksen, så den flyder op til overfladen.

Når du siger...	Skal børnene sige...
Økse/øksehoved	Hug, hug.
Elisa	Guds mand



Historien

En dag fik de unge mænd på profetskolen nogle gode nyheder. Profeten Elisa (*Guds mand*) var på vej til skolen. Når han kom, kunne de tale med ham og lytte til ham, og de kunne fortælle ham, at skolen var alt for lille. De havde brug for en større skolebygning.

Da eleverne fortalte Elisa (*Guds mand*), at de havde brug for mere plads, var han enig. De unge mænd fandt en dag, hvor de alle sammen havde tid til at gå ned til Jordanfloden for at fælde træer til den nye skolebygning og spurgte Elisa (*Guds mand*), om han havde lyst til at gå med. Det havde han.

En af eleverne lånte en dyr økse (*hug, hug*). Han havde ikke selv nogen, men ville gerne være med til at bygge den nye skole. Han var glad, da han gik ned til floden sammen med de andre.

Nogle fældede træer, mens andre huggede træstammerne til brædder. Profeten Elisa (*Guds mand*) arbejdede sammen med dem hele dagen og mindede dem om Guds kærlighed og omsorg.

Pludselig skete der noget, der forandrede alting. Den unge mand, der havde lånt sin økse (*hug, hug*), svungede den højt op i luften. Men idet han skulle til at hugge, fløj øksehovedet af og landede langt ude i floden med et plask.

"Hvad skal jeg gøre?" råbte han til profeten Elisa (*Guds mand*). "Det er ikke min økse (*hug, hug*), og jeg har ikke råd til at erstatte den." Kammeraterne og Elisa (*Guds mand*) kom løbende. De så ned i det mørke vand, der flød hurtigt af sted. Ingen kunne se øksehovedet (*hug, hug*).

"Hvor faldt det i vandet?" spurgte Elisa (*Guds mand*). Den unge mand pegede på stedet, hvor øksehovedet (*hug, hug*) var forsvundet. Elisa (*Guds mand*) smilede. Han så på træerne, gik hen til et af dem og skar en lille gren af. Derefter gik han ned til flodbreden og kastede grenen ud til det sted, den unge mand havde peget på. Der lød et plask, da grenen ramte vandet. (*kast kvisten i vandet*) Et øjeblik efter begyndte øksehovedet (*hug, hug*) langsomt at flyde op til overfladen (*skub til stenen, så øksen flyder op til overfladen*). Eleverne stirrede. Den, der stirrede allermost, var den unge mand, der havde lånt øksen (*hug, hug*), og som havde været bekymret, lige siden øksehovedet faldt i vandet.

Gud brugte Elisa (*Guds mand*) til at gøre en ung mands uheld til et mirakel. Han forandrede en ganske almindelig dag til en dag, de aldrig ville glemme.

Da de unge mænd gik trætte hjem fra floden den dag, talte de om det, der var sket. Nu var de helt sikre på, at Gud elskede dem og interesserede sig for deres problemer. De vidste, at intet problem var for stort eller for lille for Gud.

Tilbage melding

Sig: Hvilken del af historien kan I bedst lide? (Accepter svar). Hvorfor var det, Gud gjorde, et mirakel? (Jern kan ikke flyde) Når vi har et stort eller et lille problem, hvad skal vi så gøre? (Fortælle det til Jesus) Hvorfor? (Fordi han gerne vil hjælpe os. Han vil gøre det, som er bedst for os) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD INTERESSERER SIG ALTID FOR VORES PROBLEMER.

Huskeverset

Bring:

- Tolv øksehoveder af karton.
- Tusch.

Skriv ordene fra huskeverset på øksehovederne - et ord på hvert: *Bed, så skal der gives jer; søg, så skal I finde. Matt. 7, 7.* Lad

børnene lægge øksehovederne i den rigtige rækkefølge. Læs huskeverset i kor. Fjern et af øksehovederne og sig verset igen. Gentag aktiviteten, indtil alle øksehovederne er fjernet, og børnene kan verset udenad.

Læs selv

Skriv bibelhenvi sningerne på hver sit træ.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 2. Kong. 6,1-6 | (ø ksehovedet der flød) |
| 2. Mos. 16,2-4 | (manna) |
| 2. Kong. 5,13-14 | (Na'aman) |
| 2. Mos. 17,5-6 | (vand fra klippen) |
| 1. Sam. 1,20 | (Hanna) |
| Mark. 5,22.23.35.41.42 | (Jairus's datter) |

Giv træerne til børn som kan finde henvisningen og læse det højt. (Hvis det er nødvendigt kan en voksen hjælpe). Spørg børnene hvilket problem der er nævnt i hver tekst.

Bring:

- 6 Små træer klippet ud i papir
- Bibler

Tilbage melding

Spørg: Var disse problemer ens? (Nej, men de var alle sammen for vanskelige for et menneske at klare) Hvad var første skridt til at løse problemet? (At bede Gud eller Jesus om hjælp) Hvad vil du gøre når du har et problem? (Accepter svar)



GUD INTERESSERER SIG ALTID FOR VORES PROBLEMER

3

Forstå bibelhistorien

Op og væk!

Bring:

- En ballon med snor til hvert barn (helst med Helium)
- Tuscher
- Bibler

Sørg for at ballonerne er pustet op i forvejen. Lad hvert barn skrive eller tegne et problem som de har i familien. Sig: Den unge mands problem, øksehovedet, flød ovenpå vandet da han havde bedt Elisa om hjælp. Gud interesserer sig også for vores problemer. Lad os sende dit problem op til Gud. Lad børnene slippe ballonerne, så de stiger op. Hvordan kan vi i virkeligheden sende vores problemer op til Gud? (ved at bede) Lad os bede om at Gud vil hjælpe med jeres problemer nu. Bed for de problemer som er skrevet på ballonerne som stiger op. Læs Fil. 4,6. Har I ikke Helium balloner, så sæt ballonerne fast med tape i loftet, så det der ud som om de stiger.

TILBAGEMELDING:

Sig: Biblen fortæller hvad der sker når vi overlader vores problemer til Gud. Lad os læse Fil. 4,7 (Find det og læs sammen) Næste gang du har et problem – stort eller lille – hvad vil du så gøre først? (Bede Gud om hjælp) Hvorfor? Fordi:



GUD INTERESSERER SIG
ALTID FOR VORES PROBLE-
MER

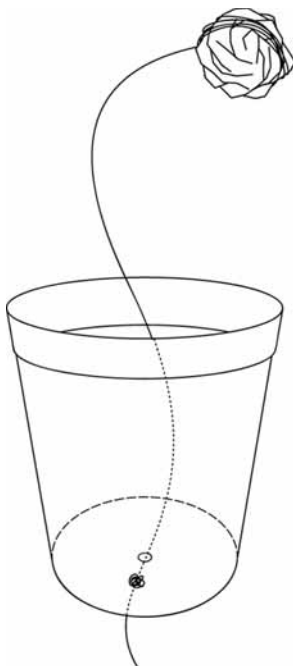
4

Brug bibelhistorien

Problem fanger:

Fordel tingene fra listen. Hjælp børnene med at lave et lille hul i midten af bunden af plastikbægrene. Sæt enden af garnet igennem hullet og lav en stor knude under bunden, så det ikke trækkes igennem hullet. Stanniolen krølles sammen til en kugle og bindes i den anden ende af garnet (se illustrationen nedenunder). På klistermærket skrives: Problemfanger 1. Pet. 5,7, og det sættes på bægre.

Lad børnene svinge stanniolkuglen og prøve at fange den i bægre. Bed dem om at tænke på et stort eller lille problem mens de gør det, og bed dem i tankerne takke Gud fordi han hjælper. Lad hvert barn lave endnu en problemfanger til at forære væk i løbet af ugen.



Afslutning:

Mind børnene om, at de kan bede Gud om hjælp med alle deres problemer gennem ugen.

Tilbage melding

Sig: Biblen fortæller at vi skal kaste vore bekymringer på Gud fordi han vil hjælpe os. Lad os læse 1. Pet. 5,7. Gud er vores "Problemfanger". Hvor stor en del af vore bekymringer (problemer) kan vi overlade til Gud? (Alle). Intet er for stort eller for småt til at vi kan overlade det til ham. Hvem vil du fortælle det til denne uge? (Bed børnene fortælle dig om deres planer) Når du giver din "Problemfanger", så fortæl hvad der står i 1. Pet. 5,7. Lad os sammen sige:



GUD INTERESSERER SIG
ALTID FOR VORES PROBLE-
MER!

Bring:

- Til hvert barn:
- 2 små plastikbægre
- 2 stykker garn à 45 cm
- 2 stykker stanniol
- 2 klistermærker
- Bibel

Tung nok til at flyde

7. lektie: 2. Kong. 6,1-7.

Huskevers: " Bed, så skal der gives jer; søg, så skal I finde." Matt. 7,7

Tænk på: Gud interesserer sig altid for mine problemer

Mads havde brug for en lommeregner, så han kunne lave sine lektier. Men han havde ikke nogen. Heldigvis fik han lov til at låne Joakims til i morgen. Da han kom hjem fra skole og ville tage lommeregneren op af skoletasken, var den væk. Han ringede til flere af sine kammerater, men ingen havde set den. Det var lidt af et problem. Hvad skulle han sige til Joakim?

Bibelhistorien i dag handler om en ung mand, der også tabte noget, som han havde lånt. Nu skal du høre.

En dag fik de unge mænd på profetskolen nogle gode nyheder. Profeten Elisa var på vej til skolen. Når han kom, kunne de tale med ham og lytte til ham, og de kunne fortælle ham, at skolen var alt for lille. De havde brug for en større skolebygning.

Da eleverne fortalte Elisa, at de havde brug for mere plads, var han enig. De unge mænd fandt en dag, hvor de alle sammen havde tid til at gå ned til Jordanfloden for at fælde træer til den nye skolebygning og spurgte Elisa, om han havde lyst til at gå med. Det havde han.

En af eleverne lånte en dyr økse. Han havde ikke selv nogen, men ville gerne være med til at bygge den nye skole. Han var glad, da han gik ned til floden sammen med de andre.

Nogle fældede træer, mens andre huggede træstammerne til brædder. Profeten Elisa arbejdede sammen med dem hele dagen og mindede dem om Guds kærlighed og omsorg.

Pludselig skete der noget, der forandrede alting. Den unge mand, der havde lånt sin økse, svingede den højt op i luften. Men idet han skulle til

at hugge, fløj øksehovedet af og landede langt ude i floden med et plask.

"Hvad skal jeg gøre?" råbte han til profeten Elisa. "Det er ikke min økse, og jeg har ikke råd til at erstatte den." Kammeraterne og Elisa kom løbende. De så ned i det mørke vand, der flød hurtigt af sted. Ingen kunne se øksehovedet. "Hvor faldt det i vandet?" spurgte Elisa. Den unge mand pegede på stedet, hvor øksehovedet var forsvundet. Elisa smilede. Han så på træerne, gik hen til et af dem og skar en lille gren af. Derefter gik han ned til flodbredden og kastede grenen ud til det sted, den unge mand havde peget på. Der lød et plask, da grenen ramte vandet. Et øjeblik efter begyndte øksehovedet langsomt at flyde op til overfladen. Eleverne stirrede. Den, der stirrede allermest, var den unge mand, der havde lånt øksen, og som havde været bekymret, lige siden øksehovedet faldt i vandet.

Gud brugte Elisa til at gøre en ung mands uheld til et mirakel. Han forandrede en ganske almindelig dag til en dag, de aldrig ville glemme.

Da de unge mænd gik trætte hjem fra floden den dag, talte de om det, der var sket. Nu var de helt sikre på, at Gud elskede dem og interesserede sig for deres problemer. De vidste, at intet problem var for stort eller for lille for Gud.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur rundt om en lille sø eller langs en å. Kast forskellige ting i vandet (grene, sten, blade etc. – ikke papir eller affald.) Hvilke ting flyder?
- Læs bibelhistorien og Matt. 7,7, før du går i seng. Syng en sang, der handler om Guds omsorg, før du beder din aftenbøn.

Søndag

- Læs 2. Kong. 6,1-4 sammen med din familie. Hvad er et mirakel? Få hjælp til at slå ordet op i et leksikon.
- Klip 12 øksehoveder af papir. Skriv et ord fra huskeverset på hvert øksehoved. Bland dem. Læg dem derefter i den rigtige rækkefølge. Begynd at lære verset udenad.

Mandag

- Læs 2. Kong. 6,5-7.
- Skriv, Ting, der kan flyde, øverst på et stykke papir. Skriv, Ting, der ikke kan flyde, på papirets bagside. Tegn billeder af ting, der kan flyde, under den første overskrift. Tegn billeder af ting, der ikke kan flyde, under den anden overskrift. Hvilken side skal du tegne øksehovedet på?
- Læg øksehovederne med huskeverset i den rigtige rækkefølge. Tak Gud, fordi han elsker dig.

Tirsdag

- Læs bibelhenviisningerne og opdag, hvilke andre redskaber man havde på Bibelens tid.
2. Mos. 21,6. ___ ___ ___
1. Mos. 3,7 ___ ___ ___
Esajas 44,13 ___ ___ ___ ___ ___
 ___ ___ ___ ___ ___
Jeremias 10,4 ___ ___ ___ ___ ___ ___

- Hvilke af disse redskaber bruger man i dag? Hvilke redskaber kan Elisa og de unge mænd have brugt?

Onsdag

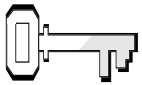
- Brug problemfangeren, du lavede i Bibelklubben. Tænk på et problem. Fang bolden og tak Gud, fordi han vil løse problemet. (Hvis du ikke lavede en problemfanger, så skriv dine problemer på et stykke papir og fortæl dem til Gud.)
- Find en æske med lave kanter. Lav en scene fra bibelhistorien. Brug ting som grene, sten, en blå serviet, sand og papirfigurer.

Torsdag

- Læs Matt. 11,28 sammen med din familie. Hvis du har et problem, hvordan kan verset så hjælpe dig?
- Vis æsken, du begyndte på i går, til en kammerat. Fortæl ham eller hende hele historien. Lav scenen fra bibelhistorien færdig i fællesskab.
- Sig huskeverset.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt.
- Bed mor og far om at fortælle om engang, da Gud løste et af deres problemer. Læs Heb. 13,5-6.
- Sig huskeverset og fortæl, hvad det betyder.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



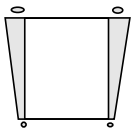
Ugens tekst og referencer

2. Kong. 6, 8-23.
Profeter og konger,
kap. 21



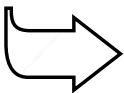
Huskeverset

"Herrens engel lejrer sig omkring dem, der frygter ham, og han udfrier dem."
Salme 34,8



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud er deres hjælper, når de er i vanskeligheder. føler sig trygge i Guds hænder viser det ved helt og fuldt at stole på Gud, lige meget hvad der sker.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud hjælper os, når vi er i vanskeligheder.

Den usynlige hær

Månedens tema

Gud gør det for os, som vi ikke kan gøre for os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Aram (Syrien) og Israel er i krig. Igennem profeten Elisa sender Gud bud til Israels konge og fortæller ham, hvor aramæernes hær befinder sig. Arams konge mistænker, at der er spioner i hans lejr, men får at vide, at det er Elisa's skyld. Aramæernes hær omringer Dotan om natten i et forsøg på at fange Elisa. Om morgenen åbnes øjnene på Elisa's forskræmte tjener, og han ser Guds heste og ildvogne. Den aramæiske hær bliver slået med blindhed. Elisa fører dem til Israels konge, der giver dem mad og lader dem gå, fordi Elisa beder ham om det. I lang tid foretager aramæerne ikke flere strejftog ind i Israel.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud viser sin nåde ved at være vor hjælp og beskytter, selv om han nogle gange tillader, at der kommer problemer på vor vej. Elisa viste de tilfangetagne soldater Guds nåde ved at sørge for, at de fik mad og blev frigivet.

Til lærerne

Aram – "Et land nord for Palæstina der strakte sig fra Middelhavet østover måske så langt som til Habur floden. Når man taler om landet, bliver det hebraiske Aram oftest oversat med Syrien. (The SDA Commentary, vol. 8, p. 67)

Dotan – Nævnes første gang i Bibelen i forbindelse med, at Josefs brødre kaster ham ned i en tom brønd. (1. Mos. 37,14-28)

"Det var af kærlighed til det vildfarne Israel, at Gud tillod syrerne at straffe dem... Hans vrede var blandet med nåde, og når hans vilje var sket, vendte han begivenhedernes gang til fordel for dem, der havde lært at søge ham..." Profeter og konger, kap. 21

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Papir engle. (Se side 142)
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Et nyt syn</i> B. <i>Skjult budskab</i>	3-D briller ELLER farvet cellofan. Tyndt karton. Papir. Citronsaft. Strygejern eller lampe.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske med hul i låget. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Hvidt lagen/papir. Snor. Omrids af engle tegnet på karton eller papir. To lyskilder. Et tørklæde og en rosinbolle til hvert barn. Et stort stykke hvidt karton. Tusch. Bibler. Seks papir engle. Seks sedler. Tape.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Super beskyttelse</i>	Kasse med ting der beskytter: fx: cykelhjelme, solbriller, handske, knæbeskytter, skinne til håndledet, solkrem, høreværn, etc. (Eller billeder af tingene)
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Altid hos dig</i>	En engel til hvert barn (se side.....) Tusch. Sakse. Lim. Glitter.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Gennemgå lektionen

Bring:

- Papir engle (se ill.)
- Sakse
- Farver
- Lim
- Gult strikkegarn



Tegn ligeså mange engle, som du har fakta (se side.....). Klip dem ud og fold dem på langs. Skriv et faktum indeni hver engel. Skriv *Vidste I?* på højre halvdel af bagsiden. Fold englene, så spørgsmålet ses, og sæt dem fast på væggen forskellige steder i værelset.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Bed dem om at finde englene og læse de forskellige fakta.

Forslag til fakta:

- Engle er hverken mænd eller damer (Matt. 22,30)
- Satan var engang den flotteste engel
- 1/3 af himlens engle forlod himlen sammen med Satan
- Gud holder Satans engle i live indtil dommens dag (Judas brev, vers 6)
- Engle er Guds specielle sendebud.
- En af Guds engle hedder Gabriel.
- Alle Guds børn har en engel, der passer på dem

Spørg, hvordan deres uge er gået. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Bring:

- 3-D briller
ELLER
- Farvet cellofan
- Tyndt karton.

A. Et nyt syn

Hvis du ikke kan få fat på 3-D briller, så lav et par briller af tyndt karton. Brug farvet cellofan i stedet for glas. Lad børnene skiftes til at se sig omkring i værelset med brillerne på.

Tilbage melding

Sig: Hvad lagde I mærke til, da I havde brillerne på? (Tingene i værelset så anderledes ud. Hvorfor? (Alt havde en anden farve). Bibelhistorien i dag handler om en mand, der var så bange, at Gud viste ham en skjult overraskelse, som han ellers ikke kunne se. Huskeverset står i Salme 34, 7. Find verset og læs det højt. Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...



GUD HJÆLPER OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

B. Bring:

- Papir
- Citronsaft
- Strygejern eller lampe.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hvordan hjalp Gud personen i historien?



Kollekt

Sig: Kan Gud bruge vores penge til at hjælpe andre, der er i vanskeligheder?

Bring:

- Gaveæske med hul i låget



Bøn

Lad børnene fortælle om oplevelser, de har haft, hvor Gud hjalp dem. Bed om hans fortsatte beskyttelse.

Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

B. Skjult budskab

Skriv bibelhistoriens røde tråd på et stykke papir med citronsaft: GUD HJÆLPER OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER. Lad det tørre. Vis børnene papiret og spørg, om de kan læse, hvad der står. Når de giver op, varmes teksten op ved at holde bagsiden af papiret over et tændt strygejern eller en tændt lampe, så skriften træder frem.

Tilbage melding

Sig: Kunne I se, hvad der stod uden hjælp? (Nej). Hvad gjorde jeg for at gøre bogstaverne synlige? (Varmede dem op) Budskabet var der hele tiden, vi skulle bare have hjælp til at se det. Bibelhistorien i dag handler om noget, der var skjult, men som Gud afslørede. Det, vi skal huske, er, at...



GUD HJÆLPER OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Hvidt lagen (eller hvidt papir)
- Snor
- Omrids af engle tegnet på karton eller papir (se side 142)
- To lyskilder
- Et tørklæde til hvert barn
- Rosinboller

Rekvisitter: Hæng lagenet eller papiret ud fra væggen. Tegn omridset af store engle på karton eller papir. Sæt dem bag lagenet sammen med to lyskilder. Medbring et tørklæde og en rosinbolle til hvert barn.

Gør følgende: Tænd de to lyskilder på det rigtige tidspunkt i historien, så skyggebilderne af englene vises på lagenet. Giv børnene bind for øjnene, når du fortæller om soldaterne, der blev blinde. Lad en voksen føre dem rundt i værelset. Hvert barn lægger hånden på skulderen af barnet,

der får foran. Giv dem en rosinbolle, når de senere i historien fjerner tørklæderne fra øjnene.

feten i Israel, kender alle vores planer. Han fortæller Israels konge hvert ord, du siger i dit soveværelse."

"Hvor er denne mand?" råbte kongen. "Find ud af, hvor han er, så jeg kan sende mine mænd af sted for at fange ham."

Budskabet kom tilbage, at profeten var i Dotan.

"Så lad os angribe Dotan og fange den irriterende profet." sagde kongen.

Han samlede sine soldater og sendte en stor hær af sted for at fange den enlige profet. Kongen var sikker på, at hvis soldaterne fangede Elisa, så kunne de også slå israelitterne. Men det var en dårlig plan, for det var ikke Elisa, der spionerede – det var Gud.

En af de første der vågnede næste morgen, var Elisas tjener. Da han gik op på Dotans mur, fik han øje på de aramæiske soldater, der havde omringet byen. Han så hestene, vognene og soldaternes våben, der skinnede i den tidlige morgensol.

"Hvad skal vi gøre?" råbte han. Han var bange. Han havde glemt, hvis side Gud var på.

Det havde Elisa ikke. "Du skal ikke være bange." sagde han, "Der er flere på vores side end på deres." (*lad børnene lukke øjnene; tænd de to lyskilder*) Derefter bad han Gud om at åbne tjenerens øjne.

Da tjeneren igen så op (*børnene åbner øjnene*), fik han øje på endnu en hær. Hele bjerget rundt om Dotan var fuldt af ildvogne og ildheste. Det var Guds hær, og hans hær skulle nok sørge for, at der ikke skete noget med Elisa eller tjeneren.

Så bad Elisa igen. "Lad alle de aramæiske soldater blive blinde, Herre." Gud hørte også denne bøn, og pludselig kunne soldaterne ikke se noget som helst (*børnene binder tørklæderne rundt om øjnene*).



Historien

Israelitterne og aramæerne var i krig med hinanden, og Gud hjalp israelitterne. Hver gang aramæernes konge planlagde et nyt overfald på israelitterne, fortalte Gud det til profeten Elisa, der igen advarede Israels konge.

"Lad være med at rejse østover i dag, for der skjuler aramæerne sig." Og ganske rigtigt. Aramæernes konge lå i baghold og ventede lige der, hvor Elisa havde sagt. Da det skete gang på gang, blev kongen af Aram godt gal.

"Hvem er det, der spionerer for Israel?" råbte han til sine generaler.

En af generalerne kendte sandheden. "Vi spionerer ikke." svarede han. "Men Elisa, pro-

Elisa gik ud af byen og hen til den blinde general. " Det her er ikke den rigtige vej og heller ikke den rigtige by." sagde han til generalen. "Hvis du går med mig, så skal jeg føre dig hen til den mand, du leder efter." (*lad en hjælper føre de "blinde" børn rundt i værelset, mens historien fortsætter*)

Elisa førte den blinde hær lige hen til Israels konge. Da de stod foran kongen, gav Gud dem synet tilbage (*børnene fjerner tørklæderne fra øjnene*), og soldaterne opdagede, at de var fanget midt inde i Samaria.

"Skal vi slå dem ihjel?" spurgte israelitternes konge.

"Nej," svarede Elisa. Han tænkte på Guds nåde. "Giv dem noget at spise og send dem hjem."

Kongen gjorde, som Elisa sagde (*giv hvert barn en rosinbolle*). Gud havde vundet over fjenden ved at gøre dem blinde. Nu viste han sin nåde ved at give dem et festmåltid og lade dem gå hjem. Efter den dag foretog aramæerne ikke flere strejftog ind i Israel.

Tilbage melding

Sig: Hvorfor tror I, at krigen stoppede? Hvis side var Gud på? Hvis side ville I have valgt at være på? Elisa og hans tjener var på Guds side – vindernes side. Hvem er vores fjende? (Satan) Hvis side er I på – Guds eller fjendens? (Accepter svar). Hvordan føles det at være på vindernes side? (Trygt; beskyttet. Sikker på at Gud vil hjælpe, når vi har brug for det) Næste gang I bliver bange, hvad vil I så huske på?



GUD HJÆLPER OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

Huskeverset

Brug hele kartonet og tegn omridset af en stor engel (se side 82). Klip den ud. Tegn lodrette og vandrette streger, så du får 14 store ruder. Skriv et ord fra huskeverset på hver rude (ordene skal stå i tilfældig rækkefølge). Læg englen på gulvet. Lad børnene skiftes til at hoppe fra rude til rude, mens de siger huskeverset højt.

Bring:

- Et stort stykke hvidt karton
- Tusch

Læs selv

Tegn seks engle (se side 82) og klip dem ud. Lav seks sedler. Skriv et navn på hver engel og en bibelhenvi sning på hver seddel.

Elisa	(2. Kong. 6,17)
Daniel	(Daniel 6,19-22)
Jesus-barnet	(Matt. 2,13)
Isak	(1. Mos. 22,9-12)
Hagar og Ismael	(1. Mos. 21,14-19)
Peter	(ApG. 12,7-10)

Giv børnene en engel eller en seddel. Lad dem, der fik sedlerne, skiftes til at læse deres bibelvers højt og derefter finde englen med navnet, der hører sammen med teksten. Når de har fundet den rigtige engel, sætter de sedlen fast på englen med tape. (Tilpas antallet af engle og sedler med antallet af børn i klassen, så alle får en engel eller en seddel).

Bring:

- Bibler
- Seks papir engle (se side 82)
- Seks sedler
- Tape

Tilbage melding

Sig: Bibelversene fortæller om andre gange, hvor Gud brugte engle til at hjælpe mennesker. Hvilken historie kunne I bedst lide? Hvorfor? (Accepter svar). Har I oplevet situationer, hvor I følte, at Guds engle beskyttede jer? Hvornår? (Lad børnene fortælle deres personlige erfaringer). Når vi er bange,

vil Gud så altid hjælpe os? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD HJÆLPER OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

3

Forstå bibelhistorien

Super beskyttelse

Bring:

- Kasse med ting der beskytter, fx: cykelhjem, solbriller, hand-ske, knæbeskytter, skinne til håndleddet, høreværn, solkrem, etc. (Eller billeder af tingene)

Lad børnene skiftes til at tage en ting op af kassen. Tal om hver ting. (Se under tilbage meldingen.)

Tilbage melding

Sig: Hvordan beskytter hver af disse ting os? (De beskytter os mod kulden, mod at få noget i øjet, mod at slå hovedet, få solen i øjnene, etc.) Hvordan kan vi sammenligne disse ting med måden, Gud beskytter os på? (Hvis vi beder ham om det, vil Gud beskytte vores hjerne, så vi ikke fylder den med skadelige ting. Han vil beskytte vores ører, vores øjne og vores hænder, så vi ikke lytter til, ser på eller gør noget, der skader os selv eller andre). Så længe

Satan er her på jorden, vil vi have problemer. Men når de kommer, vil Gud være sammen med os. Læs Salme 46, 2. Hvordan føles det at vide, at Gud er vor tilflugt og styrke? (Vi behøver ikke at være bange. Gud vil altid være sammen med os og give os den hjælp, vi har brug for). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD HJÆLPER OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

Syng sangen: Min Gud er så stor.

4

Brug bibelhistorien

Altid hos dig

Giv hvert barn en engel og en saks. På englen skriver de: *Guds engle er altid sammen med dig*. Bagefter klipper de englen ud, gnider vingespidsene med lim og drysser med glitter. Mens de arbejder, så bed dem om at tænke på, hvem de vil give englen til.

Tilbage melding

Sig: Hvilke ting beskytter Gud os fra? (Accepter svar). Er der nogen, der har lyst til at fortælle om en gang, hvor Gud beskyttede dem? (Lad børnene fortælle deres personlige erfaringer.

Foreslå, at de fortæller nogle af disse historier til personen, de giver englen til) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD HJÆLPER OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

Afslutning

Læs Salme 46,2. Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

Bring:

- En engel til hvert barn (se side 82)
- Tusch
- Sakse
- Lim
- Glitter

Den usynlige hær

8. lektie: 2. Kong. 6,8-23

Huskevers: "Herrens engel lejrer sig omkring dem, der frygter ham, og han udfrier dem." Salme 34,8

Tænk på: Gud hjælper mig, når jeg er i vanskeligheder.

Kan du huske, hvornår du sidst var rigtig bange for nogen eller noget? Var det en lyd, en person eller måske en situation, du pludselig var i? I bibelhistorien i dag var Elisas tjener skrækslagen. Nu skal du høre hvorfor.

Israelitterne og aramæerne var i krig med hinanden, og Gud hjalp israelitterne. Hver gang aramæernes konge planlagde et nyt overfald på israelitterne, fortalte Gud det til profeten Elisa, der igen advarede Israels konge.

"Lad være med at rejse østover i dag, for der skjuler aramæerne sig." Og ganske rigtigt. Aramæernes konge lå i baghold og ventede lige der, hvor Elisa havde sagt. Da det skete gang på gang, blev kongen af Aram godt gal.

"Hvem er det, der spionerer for Israel?" råbte han til sine generaler.

En af generalerne kendte sandheden. "Vi spionerer ikke," svarede han. "Men Elisa, profeten i Israel, kender alle vores planer. Han fortæller Israels konge hvert ord, du siger i dit soveværelse."

"Hvor er denne mand?" råbte kongen. "Find ud af, hvor han er, så jeg kan sende mine mænd af sted for at fange ham."

Budskabet kom tilbage, at profeten var i Dotan.

"Så lad os angribe Dotan og fange den irriterende profet," sagde kongen.

Han samlede sine soldater og sendte en stor hær af sted for at fange den enlige profet. Kongen var sikker på, at hvis soldaterne fangede Elisa, så kunne de også slå israelitterne. Men det var en dårlig plan, for det var ikke Elisa, der spionerede

– det var Gud.

En af de første der vågnede næste morgen, var Elisas tjener. Da han gik op på Dotans mur, fik han øje på de aramæiske soldater, der havde omringet byen. Han så hestene, vognene og soldaternes våben, der skinnede i den tidlige morgensol.

"Hvad skal vi gøre?" råbte han. Han var bange. Han havde glemmt, hvis side Gud var på.

Det havde Elisa ikke. "Du skal ikke være bange," sagde han, "Der er flere på vores side end på deres." Derefter bad han Gud om at åbne tjenerens øjne.

Da tjeneren igen så op, fik han øje på endnu en hær. Hele bjerget rundt om Dotan var fuldt af ildvogne og ildheste. Det var Guds hær, og hans hær skulle nok sørge for, at der ikke skete noget med Elisa eller tjeneren.

Så bad Elisa igen. "Lad alle de aramæiske soldater blive blinde, Herre." Gud hørte også denne bøn, og pludselig kunne soldaterne ikke se noget som helst.

Elisa gik ud af byen og hen til den blinde general. "Det her er ikke den rigtige vej og heller ikke den rigtige by," sagde han. "Hvis du går med mig, så skal jeg føre dig hen til den mand, du leder efter."

Elisa førte den blinde hær lige hen til Israels konge. Da de stod foran kongen, gav Gud dem synet tilbage, og soldaterne opdagede, at de var fanget midt inde i Samaria.

"Skal vi slå dem ihjel?" spurgte israelitternes konge.

"Nej," svarede Elisa. Han tænkte på Guds nåde. "Giv dem noget at spise og send dem hjem."

Kongen gjorde, som Elisa sagde. Gud havde vundet over fjenden ved at gøre dem blinde. Nu viste han sin nåde ved at give dem et festmåltid og lade dem gå hjem. Efter den dag foretog aramæerne ikke flere strejftog ind i Israel.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur sammen med mor og far. Hvordan bliver alt i naturen beskyttet mod farer? (Træerne har lange rødder, så de ikke så let vælter i stormvejr. Mange fugle og dyr har samme farver som omgivelserne, så de er svære at få øje på. Nogle har skarpe pigge. Andre spiller død) Kan du komme i tanke om andre ting?
- Læs bibelhistorien og Salme 34,8, før du går i seng. Tak Gud, fordi han sender sine engle til at stå vagt ved din seng i nat.

Søndag

- Læs 2. Kong. 6,8-10 sammen med mor og far. Kan du huske en gang, hvor du var i vanskeligheder, og hvor Gud hjalp dig? Fortæl det til mor og far. Læs Salme 46,2.
- Lad hele familien hjælpe dig med at lave 14 kort. Skriv et ord fra huskeverset på hvert kort: engel, udfrier, dem, omkring, der, lejrer, Herrens, sig, Salme 34,8, ham, frygter, og, han, dem. Læg kortene i den rigtige rækkefølge og sig verset.

Mandag

- Læs 2. Kong. 6,11-14. Hvad ville du gøre, hvis du vågnede op en morgen og opdagede, at jeres hus var omringet af soldater? Læs Guds løfte i Salme 91,9-11.
- Fold et stykke papir som en harmonika, så du har en fold for hver person i din familie. Tegn en engel på den øverste fold. Englen skal gå helt ud til kanten på begge sider. Klip englen ud. Pas på ikke at klippe der, hvor englen rører kanterne. Åbn papiret forsigtigt. Hvis du har gjort det rigtigt, hænger englene sammen. Lad alle finde et navn til deres engel. Skriv navnene på englene. Hæng dem på køleskabet, så de kan minde jer om, at englene passer på jer.
- Sig huskeverset.

Tirsdag

- Læs 2. Kong. 6,15-17. Hvad var Guds heste og vogne lavet af? Fingerpeg: Læs Heb. 1,7. Tegn et billede af hestene og vognene.
- Syng en sang, der handler om, hvordan Gud passer på os.
- Læg huskevers-kortene i den rigtige rækkefølge. Sig verset højt.

Onsdag

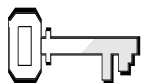
- Hvordan snød Elisa fjendens hær? Læs 2. Kong. 6,18-20.
- Slå op i et leksikon og find tre ting om øjet, som du ikke vidste fra før. Få en voksen til at hjælpe dig med at tegne nogle af øjets vigtigste dele.
- Læg huskevers-kortene i den rigtige rækkefølge uden hjælp.

Torsdag

- Hvordan viste Elisa og Israels konge aramæerne nåde? Læs 2. Kong. 6,21-23.
- Fortæl mor eller far, hvorfor du synes Elisa og kongen gjorde det rigtige.
- Tegn en stor engel. Skriv en takkebøn på englen. Sæt englen fast på spejlet i dit værelse, så du ser den hver dag.

Fredag

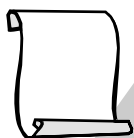
- Lav en mur af stole og tæpper. Stå på "muren" og fortæl historien til din familie, når I har andagt. Sig huskeverset sammen.
- Læs Heb. 1,14. Lad alle fortælle om oplevelser, de har haft, hvor de følte, at deres engle var meget nær.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Syng en sang om Guds omsorg, før I holder bøn.



Ugens tekst og referencer

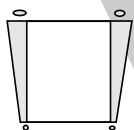
1. Mos. 37.

Patriarker og profeter,
kap. 19



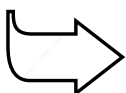
Huskeverset

"I skal elske hinanden,
ligesom jeg
har elsket jer."
Joh. 15,12



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud gerne
vil have, at alle i et
kristent fællesskab
holder af hinanden.
ønsker at holde af alle, de
er sammen med.
viser det ved at bede
Gud om hjælp til at være
tålmodige, forstående og
kærlige mod andre.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud hjælper os til at
holde af vores kristne
familie.

Fars favorit

Månedens tema

Vi lærer om kristne værdier.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jakob elsker Josef højere, end han elsker sine andre sønner. Derfor hader Josefs brødre ham. Josef fortæller familien om sine drømme. De beskylder ham for at tro, at han en dag vil herske over dem. En dag sender Jakob Josef af sted for at se, om brødrene, der vogter får langt hjemmefra, har det godt. Brødrene planlægger at slå han ihjel, men Ruben overtaler dem til at kaste ham i en tørlagt brønd i stedet for. Senere sælger de Josef til nogle midjanitiske handelsmænd, der er på vej til Egypten. De dypper hans smukke kappe i blodet fra en ged for at overbevise deres far om, at han er død.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab


Negative følelser, der er rettet mod andre, skader eller ødelægger venskaber både hjemme, i skolen og i menigheden. Et sikkert tegn på et kristent fællesskab er, at medlemmerne virkelig holder af hinanden. (se Joh. 13,35)

Til lærerne

"Flerkoneriets følger var mærkbare i familien (Jakobs)... De forskellige mødres misundelse havde forbitret familielivet, børnene var stridbare og utålmodige i opvæksten..."

"Der var imidlertid en, der havde en helt anden karakter, nemlig Rakels ældste søn, Josef, hvis sjældne legemlige skønhed blot syntes at være et genskin af hjertets og sindets indre skønhed... Han lyttede til sin fars undervisning og elskede at adlyde Gud... Hans mor var død, og derfor knyttedes han endnu mere hengivent til sin far. Jakobs hjerte hang ved denne søn, som han havde fået i sin alderdom. Han "elskede Josef frem for alle sine andre sønner." Patriarker og profeter, kap.19.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	<i>A Sig det!</i> <i>B Hvad ville I gøre?</i>	Et hjerte til hvert andet barn. Saks. Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Ingen Papirhjerter. Tape. Blyanter. Tusch.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Brønden fra bibelhistorie nr. 3. Et neg (eller et billede af et neg). Sol, måne, 11 stjerner af papir eller filt . Små kort med navnene på Josefs ti ældre brødre. Tøj fra Biblens tid. En trøje med flere farver. Papir med huskeverset. Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Tænk og bed</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Kærlighedens kæde</i>	Tavle. Strimler af papir i forskellige farver (4 x 13 cm.) Tusch. Lim. Hæftemaskine.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Dekorationsforslag

Brug et eller flere af de følgende forslag:

1. Hæng billeder eller filtfigurer på opslagstavlen, der viser familier, der gør noget sammen. Skriv ovenover Elsk hinanden.

2. Brug filtfigurerne til at illustrere en af bibelhistorierne om Josefs liv.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Sig det

A. Bring:

- Et hjerte til hvert andet barn.
- Saks

Klip hvert hjerte ned langs midten i en zigzag, der er forskellig fra de andre hjerter. Giv et halvt hjerte til hvert barn. Bed dem om at finde kammeraten, der har den anden halvdel af deres hjerte og sige: *Gud elsker dig*.

Tilbage melding

Sig: Hvordan føles det at få at vide, at Gud elsker os? (Accepter svar) Hvordan føles det selv at fortælle det til en kammerat? Når vi fortæller andre, at Gud elsker dem, så viser vi, at vi også holder af dem. Huskeverset står i Joh. 15, 12. Læs verset højt. *I skal elske hinanden, ligesom jeg har elsket jer*. Hvordan kan vi komme til at holde mere af andre? (Bede om Guds hjælp) Familien, vi skal høre om i dag, havde brug for Guds hjælp til at holde af hinanden. Det, vi skal huske fra historien, er, at...



GUD HJÆLPER OS TIL AT HOLDE AF VORES KRISTNE FAMILIE.

B. Hvad ville I gøre?

Beskriv nogle situationer, som 7-10 års børn kan forholde sig til. Fx:

- I får besked på at gå i seng.
- En af jeres kammerater mobber jer.
- Jeres søster eller bror ødelægger noget, der er jeres.
- En af jeres kammerater kritiserer jeres tøj.
- En "låner" jeres cykel uden at spørge.
- Mor beder jer om at slukke for fjernsynsprogrammet, I er ved at se.

Del jer op i mindre grupper. Lad børnene skiftes til at rollespille først den forkerte måde at reagere på og derefter den rigtige. Prøv at få alle børnene til at være med. Giv positive kommentarer til deres svar, som fx: Det lyder helt fint. Er der andre ting, man kan gøre?

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Kære Jesus, du ser os her." Syng med, nr. 172. Sang efter bøn.

"Ensom og alene var jeg." Børnesangbogen, nr. 44

"Vi sætter os i ringen." Børnesangbogen, nr. 142

"Stor er din trofasthed," Vi har et håb, nr. 128 (koret)

"Jeg behøver ej at være voksen" Illustreret sangark. Danske Union.

"Han har kastet alle mine synder bag sin ryg." Syng med, nr. 140

"Der fødes børn på jorden, som ikke ligner mig." Syng med, nr. 159

"Når Satan banker på min hjertedør."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig. Når vi giver kollekt, så viser vi, at vi holder af vores kristne familie i hele verden.



Bøn

Giv børnene hver sit papirhjerter. Sig. Har vi nogle gange problemer med misundelse eller jalousi i vores lille Bibelklub-skole-familie? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) Er det en god idé at bede for hinanden? Hvorfor? (Accepter svar) Når vi beder for hinanden, så viser vi, at vi holder af hinanden. Lad børnene skrive deres navne på hjerterne. Sæt hjerterne sammen med tape, så de hænger nedeunder hinanden. Når du har holdt bøn, så tag dem fra hinanden igen. Lad børnene skiftes til at lukke øjnene og tage et hjerte. Foreslå, at de beder for personen, hvis navn står på hjertet, hele næste uge. (Vær sikker på, at ingen får hjertet med deres eget navn).

Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

Bring:

- Papirhjerter
- Tape
- Blyanter eller tusch.

Tilbage melding

Sig: Det kan være svært altid at holde af dem, som vi er mest sammen med. Men Jesus har lovet at hjælpe os. Nu skal I høre, hvad der står i huskeverset: Læs Joh. 15,12. *I skal elske hinanden,*

ligesom jeg har elsket jer. Er det let? Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...



GUD HJÆLPER OS TIL AT HOLDE AF VORES KRISTNE FAMILIE.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Brønden fra bibelhistorie nr. 3
- Et neg (eller et billede/filtfigur af et neg)
- Sol, måne og 11 stjerner af papir eller filt
- Små kort med navnene på Josefs ti ældre brødre
- Tøj fra Bibelens tid

Personer: Josef. Hans ti ældre brødre (tilpas antallet efter gruppens størrelse). To købmænd.

Rekvisitter: Et neg. Sol, måne og stjerner. Brønden fra bibelhistorie nr. 3. Tøj fra Bibelens tid. Stav.

Skriv navnene på Josefs ti ældre brødre på små kort – et navn på hvert kort. Læg kortene på et bord med bagsiden op. Lad børnene skiftes til at trække et kort med et navn og rollespille, hvad personen gjorde og sagde, efterhånden

som historien bliver fortalt. Sæt brønden i et hjørne. Lad brødrene kaste Josef ned i brønden, når du kommer til det sted i historien.

Josefs brødre syntes også, at han var stolt, og det gjorde dem endnu mere rasende (*de ti brødre ser vrede ud*). En nat drømte Josef, at han og hans brødre havde høstet og bundet kornet sammen i store neg (*vis neget*). Pludselig begyndte brødrenes neg at bøje sig ned for hans neg.

(*Solen, månen og 11 stjerner*) En anden gang drømte han, at solen, månen og 11 stjerner bøjede sig for ham. Da han fortalte drømmen til sin far og sine brødre, skældte han far ham ud og sagde: "Skulle jeg og din mor og dine brødre virkelig komme og bøje os for dig?"

En dag tog de ti brødre faderens får og førte dem langt væk hjemmefra, så de kunne finde nye steder at græsse (*de ti brødre går lidt væk*). De kunne lide at være væk hjemmefra. Så slap de for at have deres lillebror i hælene. Da der var gået nogle dage, sagde Jakob: "Josef, tag af sted og se, hvordan dine brødre har det, og hvordan det går med fårene." Josef tog sin flotte nye frakke på og begyndte at lede efter dem (*Josef går langsomt hen mod brødrene*). Da brødrene fik øje på ham, mumlede de: "Der kommer den drømmemester. Lad os slå ham ihjel og kaste ham i en af brøndene og sige, at et rovdyr har ædt ham." De var helt alene med fårene, så ingen ville opdage det.

(*Ruben ryster benægtende på hovedet*). Men det ville Ruben, der var ældst, ikke være med til. "Lad os ikke slå ham ihjel," sagde han. "Kast ham ned i den tomme brønd, der står på marken." Ruben vidste, at Josef ikke kunne komme op af brønden alene. Brødrene kunne få lov til at skræmme ham, men de fik ikke lov til at slå ham ihjel. Det var Rubens hemmelige plan at komme tilbage senere, hente Josef og følge ham hjem.

Da Josef nåede hen til brødrene, fik han en overraskelse. De sagde ikke velkommen. I stedet for greb de ham, tog frakken af ham



Historien

Josef havde 11 brødre – ti brødre der var ældre og en, der var yngre. Hans ældre brødre kunne ikke lide ham (*Josef står alene. De ti brødre står sammen og viser, at de ikke vil være sammen med Josef*). De ville ikke have ham med, når de legede. Han fik heller ikke lov til at komme med, når de skulle noget. Han fik slet ikke lov til at være i nærheden af dem.

Josef fik altid de største og fineste gaver, fordi hans far holdt mere af ham end af de andre. Da far Jakob en dag gav Josef en meget flot frakke i mange farver, blev brødrene jaloux. De syntes ikke, at det var retfærdigt, at Josef fik en frakke, der var flottere end deres.

og smed ham ned i den tomme brønd (*brødrene kaster Josef i brønden.*) Så satte de sig ned og spiste. Bagefter gik Ruben en tur. (*Ruben går lidt væk fra de andre.*)

Mens han var væk, fik de andre brødre øje på en karavane, der var på vej til Egypten. De besluttede at sælge Josef som slave til købmændene (*de ni brødre tager Josef op af brønden og giver ham til købmændene.*)

Da Ruben kom tilbage og fik at vide, hvad brødrene havde gjort, blev han ude af sig selv. "Hvad skal vi sige til vores far?" råbte han.

"Vi vil fortælle ham, at Josef er død." svarede brødrene. Og for at gøre historien mere troværdig dræbte de et lam, dyppede Josefs frakke i blodet, så det skulle se ud som om, han var blevet dræbt af et vildt dyr. Imens var Josef på vej til Egypten – langt væk fra sin far og sin familie. (*købmændene trækker af sted med Josef.*)

Jesus beder os om at elske vores søskende. Han ved, at hvis vi ikke elsker hinanden, så går familien i stykker. Jesus vil ikke have, at hans jordiske familie – menigheden - skal gå i stykker. Han vil hjælpe os til at elske hinanden – både hjemme og i menigheden.

Tilbage melding

Sig: Hvad synes I om Josefs brødre? (Accepter svar). Har I prøvet at være jaloux på jeres søskende? (Accepter svar). Hvordan var det? Hvad lærte I af historien? (Familier har brug for kærlighed for at være lykkelige. Vi har brug for Guds hjælp til at være kærlige). Hvordan vil I behandle jeres søskende og jeres kammerater i menigheden? Hvem vil hjælpe os? (Gud). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?



GUD HJÆLPER OS TIL AT HOLDE AF VORES KRISTNE FAMILIE.

Huskeverset

Skriv ordene fra huskeverset på et stykke papir, der er stort nok til, at alle kan læse, hvad der står. Sæt papiret fast på indersiden af trøjen (badekåben) med de mange farver (Josefs frakke). Luk trøjen op, så børnene kan se verset. Læs verset højt i kor nogle gange.

Luk trøjen og sig verset uden hjælp. Gentag aktiviteten, indtil børnene kan huske verset udenad.

Bring:

- En trøje (badekåbe) med mange farver
- Papir med huskeverset. (s. 93)

Læs selv

Hjælp børnene med at finde

1. Mos. 37. Hvilke ting viser, at Josefs brødre ikke kunne lide ham? (versene 4, 5, 8, 11, 17-19, 23-24, 27-28, 31-32.)

Hvor mange vers, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes læsefærdighed og koncentrationsevne.

Bring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: Hvordan ville I have haft det, hvis I havde været en af Josefs ældre brødre? (Accepter svar). Hvis I havde været Josef? Hvordan kan vi vise vores søskende, at vi holder af dem? Hvem kan hjælpe os? (Gud). Læs Joh. 4,8. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD HJÆLPER OS TIL AT HOLDE AF VORES KRISTNE FAMILIE.

3

Forstå bibelhistorien

Tænk og bed

Sig: Tænk på en ting, der gør jer jaloux på en i familien eller i menigheden (Giv børnene tid til at tænke sig om).

Skal vi bede Gud om tage vores jalousi væk? (Lad børnene bede stille hver for sig).

Tilbage melding

Sig: Er det en god følelse at være jaloux? (Accepter svar). Hvordan har vi det nu, efter at vi har bedt Gud om hjælp? Kan vi bede den bøn hver dag? (Ja). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD HJÆLPER OS TIL AT
HOLDE AF VORES KRISTNE
FAMILIE.

Brug bibelhistorien

Kærlighedens kæde

Sig: Hvad kan vi gøre for at være venlige og kærlige mod vores kristne familie i næste uge? Skriv børnenes forslag på tavlen.

Forslag kan være:

- sende et brev eller en tegning til en i menigheden, der er ensom eller syg
- tilbyde børnepasning
- bede for nogen, der er syg
- besøge en ældre med en buket blomster
- invitere en kammerat med hjem, som vi ellers ikke er så meget sammen med
- være glad og ikke jaloux, når det går andre godt. etc.

Giv hvert barn et lige antal strimler.

På halvdelen af strimlerne skriver eller tegner de, hvad de kunne tænke sig at gøre for at vise deres kristne familie, at de holder af dem. På den anden halvdel skriver de navnene på personerne, de vil vise det til. Hæft strimlerne sammen til en kæde, som de kan tage med hjem og hænge på deres værelse.

Tilbagemelding

Sig: Er der nogen, der har lyst til at fortælle, hvad de skrev på deres strimler? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD HJÆLPER OS TIL
AT HOLDE AF VORES
KRISTNE FAMILIE.

Afslutning

Afslut med at bede følgende bøn sammen. "Kære Gud. Hjælp os til at elske alle i vores familie og i menigheden, ligesom du elsker os, så andre kan se, at vi virkelig tilhører din familie. Amen" Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Tavle
- Strimler af papir i forskellige farver (4 x 13 cm.)
- Tusch
- Lim
- Hæftemaskine

Fars favorit

9. lektie: 1. Mos. 37.

Huskevers: "I skal elske hinanden, ligesom jeg har elsket jer." Joh. 15,12

Tænk på: Gud hjælper mig til at holde af min kristne familie.

Er der noget, som du virkelig ønsker dig? Har du ønsket dig det så meget, at du blev sur, fordi andre havde det – og du ikke havde? Bibelhistorien i dag handler om ti brødre, der var jaloux på deres lillebror. Jalousien fik dem til at lægge nogle forfærdelige planer. Nu skal du høre.

Josef havde 11 brødre – ti brødre der var ældre og en, der var yngre. Hans ældre brødre kunne ikke lide ham. De ville ikke have ham med, når de legede. Han fik heller ikke lov til at komme med, når de skulle noget. Han fik slet ikke lov til at være i nærheden af dem.

Josef fik altid de største og fineste gaver, fordi hans far holdt mere af ham end de andre. Da far Jakob en dag gav Josef en meget flot frakke i mange farver, blev brødrene jaloux. De syntes ikke, at det var retfærdigt, at Josef fik en frakke, der var flottere end deres.

Josefs brødre syntes også, at han var stolt, og det gjorde dem endnu mere rasende. En nat drømte Josef, at han og hans brødre havde høstet og bundet kornet sammen i store neg. Pludselig begyndte brødrenes neg at bøje sig ned for hans neg.

En anden gang drømte han, at solen, månen og 11 stjerner bøjede sig for ham. Da han fortalte drømmen til sin far og sine brødre, skældte han far ham ud og sagde: "Skulle jeg og din mor og dine brødre virkelig komme og bøje os for dig?"

En dag tog de ti brødre faderens får og førte dem langt væk hjemmefra, så de kunne finde nye steder at græsse. De kunne lide at være væk hjemmefra. Så slap de for at have deres lillebror i

hælene. Da der var gået nogle dage, sagde Jakob: "Josef, tag af sted og se, hvordan dine brødre har det, og hvordan det går med fårene." Josef tog sin flotte nye frakke på og begyndte at lede efter dem. Da brødrene fik øje på ham, mumlede de: "Der kommer den drømmemester. Lad os slå ham ihjel og kaste ham i en af brøndene og sige, at et rovdyr har ædt ham." De var helt alene med fårene, så ingen ville opdage det.

Men det ville Ruben, der var ældst, ikke være med til. "Lad os ikke slå ham ihjel," sagde han. "Kast ham ned i den tomme brønd, der står på marken." Ruben vidste, at Josef ikke kunne komme op af brønden alene. Brødrene kunne få lov til at skræmme ham, men de fik ikke lov til at slå ham ihjel. Det var Rubens hemmelige plan at komme tilbage senere, hente Josef og følge ham hjem.

Da Josef nåede hen til brødrene, fik han en overraskelse. De sagde ikke velkommen. I stedet for greb de ham, tog frakken af ham og smed ham ned i den tomme brønd. Da de havde spist, gik Ruben en tur for at være alene.

Mens han var væk, kom en karavane forbi, og de ni brødre solgte Josef til købmændene. Fra nu af var han deres slave.

Da Ruben kom tilbage og fik at vide, hvad hans brødre havde gjort, blev han ude af sig selv.. "Hvad skal vi sige til vores far?" råbte han.

"Vi vil fortælle ham, at Josef er død." svarede brødrene. Og for at gøre historien mere troværdig dræbte de et lam, dyppede Josefs frakke i blodet, så det skulle se ud som om, han var blevet dræbt af et vildt dyr. Imens var Josef på vej til Egypten – langt væk fra sin far og sin familie. Hvad ville der ske med ham?

Jesus beder dig om at elske dine søskende. Han ved, at hvis vi ikke elsker hinanden, så går familien i stykker. Jesus vil ikke have, at hans jordiske familie – menigheden - skal gå i stykker. Han vil hjælpe dig, så du kan elske dit hjem og din menigheds familie. Bed ham om hjælp til at være kærlig og til ikke at være jaloux.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hæng kæden, du lavede i Bibelklubben, et sted, hvor du kan se den. Lad den minde dig om at være kærlig og venlig mod din kristne familie. (Hvis du ikke var i Bibelklub, så klip nogle lange strimler papir. På halvdelen af strimlerne skriver du, hvad du vil gøre for at vise din kristne familie, at du holder af dem. På den anden halvdel skriver du navnene på personerne, du vil vise det til. Hæft strimlerne sammen til en kæde.)
- Gå en tur sammen med familien eller nogen fra menigheden. Hyg jer sammen.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng.

Søndag

- Læs 1. Mos. 37,1-11 sammen med mor og far.
- Lav en Jeg elsker dig kupon til alle i din familie. Skriv på kuponen, hvad du vil gøre for dem i denne uge, fordi du elsker dem. Planlæg en skattejagt, hvor alle finder deres kupon.
- Læs Joh. 15,12, før du går i seng. Tak Gud, fordi du med hans hjælp kan elske alle i din kristne familie.

Mandag

- Læs 1. Mos. 37,12-22. Hvad synes du om måden, Josefs brødre behandlede ham på?
- Køb en kladdebog. Tegn og skriv noget om Josefs liv i bogen resten af måneden. Begynd med at tegne et billede af det, du læste i dag (1. Mos. 37, 12-22.) Tegn "bobler" og skriv, hvad personerne sagde.
- Sig huskeverset. Hvem er "jeg" i verset? _____

Tirsdag

- Læs 1. Mos. 37, 23-27. Tegn et billede i bogen af det, du læste i dag.
- Bed for hver person i din familie. Nævn dem ved navn. Gør små ting for dem i dag, der viser, hvor meget du holder af dem.
- Syng huskeverset til din egen melodi.

Onsdag

- Læs 1. Mos. 37, 28-30. Tegn det tredje billede i din bog om Josef.
- Har du gjort nogen af de ting, du skrev på kæden? Ellers gør en af tingene i dag. Bed for personerne, du gerne vil vise kærlighed og venlighed. Sig huskeverset uden hjælp.

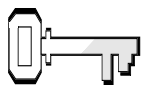
Torsdag

- Læs 1. Mos. 37, 31-36 sammen med din familie. Hvad fik brødrenes jalousi dem til at gøre til sidst? Tegn et billede af det i din bog.
- Der er andre historier i Bibelen, der fortæller om personer, der var jaloux på hinanden. Tegn en streg, der forbinder hvert par. Fortæl lidt om, hvorfor de var jaloux.

Jakob	Hagar
Sara	Esau
Kain	Lea
Rakel	Abel

Fredag

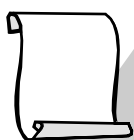
- Vis billederne om Josef til din familie samtidig med, at du fortæller historien.
- Fortæl alle, hvorfor du holder af dem.
- Læs Efeserne 4,31-32. Bed om tilgivelse, hvis du har været sur eller jaloux på nogen i ugens løb.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



Ugens tekst og referencer

1. Mos. 39.

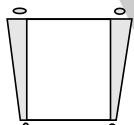
Patriarker og profeter,
kap. 20



Huskeverset

“Hold fast ved det, du har, for at ingen skal tage din sejrskrans.”

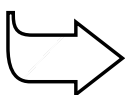
Åb. 3,11.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud arbejder igennem den kristne familie for at forberede dem til at leve for ham.

føler taknemlighed for den lærdom, de får om Gud igennem deres kristne familie. viser det ved at give sig selv til den Gud, som de lærer at elske og stole på.



Bibelhistoriens røde tråd

Vores kristne familie forbereder os til at bo sammen med Jesus.

Hold godt fast

Månedens tema

Vi lærer om kristne værdier.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Josef kommer til Egypten og bliver solgt til Potifar. Han sætter Josef over hele sin husholdning. Potifars kone frister ham til utroskab. Josef afviser hende gentagne gange. Da han en dag flygter fra hende, holder hun fast i hans kjortel og beholder den. Senere lyver hun og fortæller, at Josef gjorde tilnærmelser til hende. På grund af hendes løgn, bliver Josef kastet i fængsel.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

På samme måde som Josef må vi - efter at have lært om Gud i vor kristne familie – daglig tage imod ham af hele vort hjerte. Da vil han give os kraft til altid at sige nej til Satan.

Til lærerne


“Han (Josef) var vant til sin fars ømme omsorg og følte, at han ikke var forberedt på at klare de vanskeligheder, der ventede ham, når han skulle leve en fremmeds og en slaves bitre, upåagtede tilværelse...”

“Så gik hans tanker til hans fars Gud. I barndommen havde han lært at elske og frygte ham. Ofte havde han i faderens telt lyttet til historien om det syn, Jakob så, da han rejste hjemmefra som landflygtig. Han havde hørt om Herrens løfter til Jakob og om, hvordan de var blevet opfyldt – Guds engle kom i nødens time for at undervise, trøste og beskytte ham. Og han havde hørt om, at Gud havde vist sin kærlighed ved at skaffe menneskene en forløser. Nu stod alle disse dyrebare lærdomme klart for ham. Josef troede på, at hans fædres Gud ville være hans Gud. Han overgav sig straks helt og fuldt til Herren og bad om, at han, som bevarer Israel, ville være med ham i landflygtigheden.” Patriarker og profeter, kap. 20

Dekorationsforslag

Se bibelhistorien nr. 9

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	Karton eller brunt papir. Puder. Tøj fra Bibelens tid. Guldbånd.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Den halve sandhed.</i> B. <i>Simon siger</i>	Karton. Farver. Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Fotokopi af kortet med rejseruten fra Kana til Egypten (se side 144). Baggrund der forestiller Potifars hus. Et hjørne indrettet som fængsel. Tøj fra Bibelens tid (inkl. egyptisk hovedbeklædning). Tavle. Garnnøgle. Bibler. Tavle.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Mod til at sige nej</i>	Lille glasskål med vand. Frugtfarve. En halv kop klorin. Dråbetæller.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Saml trådene</i>	Lange strimler farvet papir. ELLER Små firkantede fliser. Et stykke karton til hvert barn (23 x 23 cm.) Lim.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Bring:

- Karton eller brunt papir
- Puder (valgfrit)
- Tøj fra Bibelen
- Guldbånd

Velkomst

Lav en stor trekant, der kan indramme døren og ligne en pyramide. (Det gør ikke noget, hvis børnene må dukke sig lidt for at gå igennem døren.) Klæd dig ud i tøj fra Bibelen. Stå i døren og ønsk børnene velkommen. Sig: "Velkommen til Egypten." Bind et smalt guldbånd om deres pander. Sid på gulvet på puder i stedet for stole, hvis det er muligt.

Tal om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg- og lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Bring:

- Et stykke karton
- Farver

A. Den halve sandhed

Farv et stykke karton, så det er rødt på den ene side og blå på den anden. Lad børnene sætte sig i to grupper med ansigterne mod hinanden. Vis kartonet, så den ene gruppe børn ser den ene farve, mens den anden gruppe ser den anden farve. Sig: Hvilken farve har kartonet?

Tilbage melding

Sig: Hvorfor var I uenige om farven? (Fordi vi så hver sin farve) Hvorfor kunne I ikke se den anden farve? (Vi kunne kun se den ene side af kartonet) Hvordan følte det? (Vil gerne have set den anden side af kartonet).

Sig: I det virkelige liv ser vi heller ikke altid hele billedet eller hele situationen. Det skal vi høre om i bibelhistorien i dag. Men først skal vi læse huskeverset. Læs Åb. 3,11. *Hold fast ved det, du har, for at ingen skal tage din sejrskrans.* Uanset hvad vi oplever, skal vi holde fast ved Jesus og det, vi har lært om ham, ligesom Josef gjorde. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:



VORES KRISTNE FAMILIE FORBEREDER OS TIL AT BO SAMMEN MED JESUS.

B. Simon siger...

Legen Simon siger går ud på, at børnene skal gøre nøjagtigt det sammen som lederen. Lederen skifter fra den ene aktivitet til den anden i hurtig rækkefølge: hopper på ét ben, klør sig i håret, nikker med hovedet, etc. Hver gang lederen skifter aktivitet, siger han: "Simon siger, hop på ét ben." "Simon siger, klø dig i håret." Hvis et barn kommer til at gøre en forkert ting, er han ude af legen.

Bed to ledere om at lege Simon siger. Fortæl børnene, at de kun skal følge den ene leder. Uanset hvad den anden leder gør og siger, skal de ignorere ham. Leg, indtil flere af børnene har gjort en fejl og fulgt den forkerte leder.

Tilbagemelding

Sig: Hvordan var det at høre to stemmer? (Forvirrende). Hvad gjorde I for at følge den rigtige leder? (Prøvede at overhøre den anden). Hvorfor gik det nogen gange galt? (Blev forvirret. Kunne

ikke se den rigtige leder). Lad os slå op til Åb. 3,11 og læse huskeverset. *Hold fast ved det, du har, for at ingen skal tage din sejrskrans.* Er det nogen gange svært at være en kristen, når vores kammerater ikke er det? (Accepter svar) Hvad kan hjælpe os til at holde fast ved det, vi har? (Det vi læser i Bibelen. Det vi lærer hjemme og i kirken. Kristne kammerater). Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...



VORES KRISTNE FAMILIE FORBEDER OS TIL AT BO SAMMEN MED JESUS.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: Hvad lærte vi om Guds familie?



Kollekt

Sig: Kollekten, vi samler ind i dag, er med til at hjælpe vores kristne familie, der bor i (nævn landet, pengene går til).



Bøn

Tak Gud for den store kristne familie (hjemmene og menighederne) og for alt det, familien lærer os. Bed om hjælp til at følge Gud i hverdagen.

Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

2

Bibehistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Voksen Josef der fortæller historien i første person.

Scenen: Lav en baggrund der forestiller Potifars hus. Indret et hjørne som et fængsel. Hæng kortet med rejseruten på flanellografen.



Historien

(Josef kommer ind klædt i tøj fra Bibelens tid)

Hej! Jeg hedder Josef. Lad mig vise jer, hvor jeg er født, og hvor jeg bor nu. *(Josef viser hvor Kana (Hebron) og Egypten ligger på kortet og forklarer, at han er 300-400 km hjemmefra)*. Da mine brødre solgte mig, var jeg fristet til at glemme alt om Gud. Jeg kunne ikke forstå, hvordan Gud kunne tillade, at jeg blev solgt som slave og ført så langt væk hjemmefra.

Bring:

- Fotokopi af kortet med rejseruten fra Kana til Egypten (se s. 144)
- Baggrund, der forestiller Potifars hus
- Et hjørne indrettet som et fængsel
- Tøj fra Bibelens tid til Josef.
- Egyptisk hovedbeklædning til Josef.

Men så begyndte jeg at tænke på alt det, min far havde lært mig om Gud. Om hvordan Gud altid holdt sine løfter og var en kærlig Gud, og jeg bestemte mig for, at mine fædres Gud også skulle være min Gud. Da jeg havde taget den beslutning, bad jeg Gud om at være med mig i dette nye, skræmmende land, som hedder Egypten. *(Josef sætter den egyptiske hovedbeklædning på hovedet)*.

Og Gud var med mig, og han velsignede både mig og mit arbejde. Da jeg blev solgt til en mand, der hed Potifar, velsignede Gud også Potifar. *(Josef stiller sig hen foran Potifars hus)*

Gud fortsatte med at velsigne mig. De fleste kunne godt lide mig, og det varede ikke længe, før Potifar gav mig ansvaret for hele huset.

Potifars kone lagde mærke til, at jeg var en god arbejder. Hun lagde også mærke til, at jeg så godt ud, og Satan brugte hende til at friste mig.

En dag bad Potifars kone mig om at gøre noget, som jeg vidste var forkert. Fordi jeg elskede Gud højere end noget andet, og fordi jeg ikke ville gøre ham ked af det, sagde jeg NEJ til Potifars kone.

Jeg sagde faktisk mere end nej. Jeg sagde: "Hvordan skulle jeg kunne gøre noget så ondt og synde mod Gud?" Jeg vidste, at hvis jeg gjorde det, hun bad mig om, ville jeg såre Gud og gøre ham ked af det.

Men Potifars kone ville ikke lade mig være i fred. Hver dag bad hun mig om at komme ind til hende, og hver dag sagde jeg NEJ. Da det endelig gik op for hende, at jeg ikke ville gøre det, hun bad mig om, blev hun rigtig ondsksfuld.

"Jeg har lyst til at være alene med dig," sagde hun.

"NEJ," sagde jeg. Jeg ville skynde mig ud af værelset, men i det samme greb hun fat i mit tøj og trak kjortlen af.

"Hjælp!" skreg hun til de andre tjenere. "Josef prøvede at omfavne mig."

Det passede ikke. Jeg havde været trofast mod Gud og loyal overfor min herre, Potifar. Men Potifars kone viste ham min kjortel. Hun løj og sagde, at jeg havde overfaldet hende og havde glemt min kjortel, da jeg løb ud af hendes værelse. Det korte og det lange blev, at jeg blev kastet i fængsel *(Josef går ind i fængslet)*.

Det var slemt nok at blive solgt som slave. Nu mistede jeg også mit arbejde, fordi jeg valgte ikke at synde mod Gud eller mod

Potifar. Jeg blev fængslet, selv om jeg ikke havde gjort noget forkert. Det har ikke været let. Men selv om jeg nu sidder her i fængslet, så ved jeg, at Gud ikke har forladt mig, og at han vil blive ved med at velsigne mig. Jeg er sikker på, at min historie ikke ender her. Jeg vil vente og blive ved med at stole på Gud.

Gud er også med jer. Og når han er sammen med jer, hjælper han jer, så I også kan sige NEJ til Satan og hans fristelser. Det lærte jeg, da jeg boede sammen med min far og min familie, og det har jeg aldrig glemt. Glem aldrig, hvad I lærer om Gud hjemme og i kirken. Jo bedre I lærer Gud at kende, jo stærkere bliver I, og så behøver I ikke at være bange for fremtiden.

Tilbage melding

Lad "Josef" besvare eventuelle spørgsmål.
Sig bagefter: Hvorfra fik Josef styrke, mod og lyst til at stole på Gud, uanset hvad der skete med ham? Led samtalen hen til det faktum, at Gud gav ham alle tre dele, da han besluttede at følge ham. Hvor lærte han første gang, at Gud kunne give ham de ting? (Hjemme hos sin far) Hvad fik Josef til at sige nej til Satans fristelser? (Han stolede på Gud. Han elskede Gud og respekterede Potifar. Han tænkte på det, han havde lært hjemme) Hvordan minder huskeverset os om det, Josef gjorde? Læs Åb. 3,11 (Han holdt fast på sin tro. Han glemte ikke det, han havde lært hjemme). Hvad kan vi lære af huskeverset? (Vi kan stole på Gud og være Guds børn hjemme og i menigheden. Vi kan blive ved med at stole på ham, når vi bliver ældre og flytter hjemmefra.) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VORES KRISTNE FAMILIE FORBEREDER OS TIL AT BO SAMMEN MED JESUS.

Huskeverset

Sig: Vi har lige læst huskeverset og talt om, hvad det betyder. Nu skal vi øve os på at sige det. Sæt jer i en rundkreds. Giv garnnøglet til et af børnene. Bed ham om at sige det første ord i huskeverset, holde fast i garnet og kaste nøglet til et barn, der sidder overfor. Barnet, der griber garnnøglet, siger ord nummer to, holder fast i garnet og kaster garnnøglet videre. Fortsæt på samme måde, indtil I har sagt hele verset. Garnet danner nu et spindelvæv, der går på kryds og tværs mellem børnene. Mind dem om, hvor vigtigt det er, at de "holder fast" på det, de har. Rul garnet op og gentag aktiviteten, indtil alle har haft garnnøglet.

Bring:

- Tavle
- Garnnøgle.

Læs selv

Skriv overskrifterne *Holdt fast* og *Faldt fra* på tavlen. Sig: Vi skal læse om andre personer i Bibelen, der blev fristet. Nogle holdt fast ved Gud. Andre gjorde ikke. Læs så mange bibelvers, som I kan nå. Lad børnene fortælle under hvilken overskrift, du skal skrive personernes navne og hvorfor. Hvor mange bibelvers, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes læsefærdighed og koncentrationsevne.

Bring:

- Bibler
- Tavle

1. Mos. 6,9 og 22	(Noa)
1. Mos. 39,1-9	(Josef)
Job 2,3	(Job)
Josva 7,19-20 og 22	(Akan)
Dom. 14,2-3 og 8	(Samson- faldt fra men kom tilbage)
Ruth 1,15-16	(Ruth)
Daniel 6,5	(Daniel)

Tilbage melding

Sig: Hvordan har vi det, når vi bliver fristet? (Nogen gange har man lyst til at gøre det. Man kan også være lidt bange.) Hvordan kan vi forberede os, så vi bedre kan sige nej, når Satan frister os? (Lære Gud bedre at kende både hjemme og i kirken. Tage tid til at

tale med Gud hver dag. Bede om Guds hjælp). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VORES KRISTNE FAMILIE
FORBEREDER OS TIL AT BO
SAMMEN MED JESUS.

3

Forstå bibelhistorien

Mod til at sige nej

Bring:

- Lille glasskål med vand
- Frugtfarve
- Dråbetæller
- En halv kop klorin.

Sig: Æn lille synd (dryp en dråbe frugtfarve ned i vandet) ser ikke altid ud til at gøre den store forskel. Det kan endda se ud som om, at flere små dårlige valg heller ikke betyder så meget (dryp nogle flere dråber ned i vandet). Men fortsætter vi med at synde (dryp flere dråber ned i vandet), begynder det at ses, og det vil forandre vores liv.

Josef vidste, at hvis han sagde ja til Satans fristelse, så ville hans liv blive ødelagt. Han vidste også, at det at sige ja til Jesus betød med Guds hjælp at sige nej til Satan.

Tilbage melding

Sig: Hvad nu hvis vi allerede har sagt ja til Satan, og han har fristet os til at gøre noget, som vi ikke skulle have gjort? (Accepter svar) De gode nyheder er, at Jesus har lovet at tilgive os og gøre os rene, når vi beder ham om det (Hæld klorin i vandet, indtil det bliver rent). Hvordan føles det at vide, at Gud tilgiver os? (Accepter svar). Når vi holder fast ved Jesus, får vi hjælp til at sige nej til Satan. Vi kan også bede for hinanden. Hvorfor kan det gøre os stærkere? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VORES KRISTNE FAMILIE
FORBEREDER OS TIL AT BO
SAMMEN MED JESUS.

4

Brug bibelhistorien

Saml trådene

Lad børnene væve en dækkeserviet af papirstrimler ELLER lave en lille bordskåner ved at lime små fliser på et stykke karton. Foreslå, at de giver gaven til en i deres kristne familie.

Tilbagemelding

Sig: Dækkeservietten og bordskåneren bruges til at beskytte noget. Hvad beskytter de? (Dækkeservietten beskytter bordet mod madrester. Bordskåneren beskytter bordpladen mod varme ting) Dækkeservietten dækker ikke, hvis strimlerne ikke hænger sammen. En papirstrimmel kan ikke beskytte bordet. Strimlerne må arbejde sammen som et team. Det samme gælder bordskåneren. De små fliser må arbejde sammen.

Når vi arbejder sammen med Jesus og hans familie, så bliver vi beskyttet mod Satans fristelser. Hvordan

arbejder Jesus igennem sin jordiske familie for at hjælpe os til at modstå fristelser og leve som en kristen? (Jesu jordiske familie beder for os. Den underviser os. Den viser os, hvordan vi skal leve. Den hjælper os). Når I giver dækkeservietten til en i jeres kristne familie så sig tak, fordi han eller hun er med til at lære jer at leve for Jesus. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VORES KRISTNE FAMILIE FORBEREDER OS TIL AT BO SAMMEN MED JESUS.

Afslutning

Syng sangen: "Når Satan banker på min hjertedør." Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Lange strimler farvet papir ELLER
- Små firkantede fliser
- Et stykke karton til hvert barn (23x23 cm)
- Lim

Hold godt fast

10. lektie: 1. Mos. 39.

Huskevers: " Hold fast ved det, du har, for at ingen skal tage din sejrskrans." Åb.3,11

Tænk på: Min kristne familie forbereder mig til at bo sammen med Jesus.

Kan du huske, den sidste gang nogen ville have dig til at gøre noget, som du vidste var forkert? Hvad gjorde du? Huskede du på det, du har lært hjemme og i kirken? Hjalp det dig til at træffe den rigtige beslutning? For mange år siden huskede Josef på, at hans families Gud var med ham og ville hjælpe ham. Hvis du ikke fik læst bibelhistorien i sidste uge, så læs den først.

Da Josef blev solgt af sine brødre, kan han have været fristet til at glemme alt om Gud. Han kan have tænkt, at Gud ikke skulle have tilladt, at han blev sendt så langt væk hjemmefra. Men så tænkte han på sit hjem og på alt det, hans far havde lært ham om Gud. Han havde fortalt Josef, at Gud altid holdt sine løfter. Josef besluttede at hans fædres Gud også skulle være hans Gud. Og derfor velsignede Gud ham.

Der står i Bibelen, at " Herren var med Josef." (1. Mos. 39,2) Da han blev solgt til en mand, der hed Potifar, var Gud med ham, og han velsignede Potifar på grund af Josef. Da Potifar så, at han kunne stole på Josef, bad han ham om at være ansvarlig for hele huset og alt, hvad han ejede. Alle kunne lide ham, og Gud blev ved med at velsigne ham.

Potifars kone lagde mærke til, at Josef var en god arbejder. Hun lagde også mærke til, at han så godt ud, og Satan brugte hende til at friste Josef.

En dag bad hun Josef om at gøre noget, som han vidste var forkert. Fordi han elskede Gud højere end noget andet, og fordi han ikke ville gøre ham ked af det, sagde han NEJ til Potifars kone. Han sagde faktisk mere end nej. Han sagde: "Hvordan skulle jeg kunne gøre noget så ondt og synde mod Gud?" Josef vidste, at hvis han gjorde

det, hun bad ham om, ville det være en synd, og at Gud ville blive ked af det .

Men Potifars kone ville ikke lade ham være i fred. Hver dag bad hun ham om at komme ind til hende, og hver dag sagde han NEJ. Da det endelig gik op for hende, at han ikke ville gøre det, hun bad ham om, blev hun rigtig ondskabsfuld.

"Jeg har lyst til at være alene med dig," sagde hun til Josef.

"NEJ," sagde Josef og ville skynde sig ud af værelset. Men i det samme greb hun fat i hans tøj og trak kjortlen af.

"Hjælp!" skreg hun til de andre tjenere. "Josef prøvede at omfavne mig."

Det passede ikke. Josef havde været trofast mod Gud og loyal overfor Potifar. Men Potifars kone viste sin mand kjortlen. Hun løj og sagde, at Josef havde overfaldet hende og havde glemt sin kjortel, da han løb ud af hendes værelse. På grund af hendes løgn kastede Potifar Josef i fængsel.

Stakkels Josef. Han havde mistet sit arbejde, selv om han ikke havde gjort noget forkert. Men selv om han nu sad i fængsel, vidste han, at Gud var med ham. Han var sikker på, at Gud ville fortsætte med at velsigne ham.

Gud vil også være med dig. Når han er sammen med dig, er det lettere at sige nej til Satan og hans fristelser. Det lærte Josef, da han boede sammen med sin far og sin familie, og det glemte han aldrig. Du skal heller aldrig glemme det, du lærer om Gud hjemme og i kirken. Jo bedre du lærer Gud at kende, jo stærkere bliver du, og så behøver du ikke at være bange for fremtiden.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag og kik efter huler og sprækker, hvor der bor dyr eller insekter. Hvordan beskytter deres hjem dem mod de fjender, de har i naturen? Hvordan beskytter dit hjem dig mod Satan?
- Læs 1. Pet. 5,8-9 og historien om Josef, før du går i seng. Hvordan beskyttede det, Josef havde lært hjemme, ham mod Satan? Hvordan hjalp det ham til at leve som en kristen?

Søndag

- Læs 1. Mos. 39,1-6 sammen med mor og far.
- For at blive reddet fra at drukne må du holde fast i redningsbæltet, der bliver kastet ud til dig. Tegn et stort redningsbælte. Skriv huskeverset på bæltet og klip det ud. Hæng det et sted, hvor du ser det hver dag.
- Tak Gud, fordi han altid holder fast på dig.

Mandag

- Gå en tur igennem huset og saml alle de ting sammen, der giver en eller anden form for beskyttelse (myggeolje, paraply, jakke, solbriller, ect.) Vis tingene til mor og far, før du går i seng. Hvad beskytter hver ting dig mod? Læs 1. Mos. 39,7-9. Din kristne familie og Gud beskytter dig mod Satan. Det oplevede Josef også..
- Læs huskeverset, der står på redningsbæltet. Luk øjnene og sig det igen. Kan du det udenad?

Tirsdag

- Læs 1. Mos. 39,10-12 sammen med mor og far. Josef løb væk fra Satans fristelse. Vidste du, at Satan også nogen gange stikker af? Læs Jakob 4,7. Tal om, hvordan vi kan få Satan til at flygte.

- Sig huskeverset med dine egne ord.
- Klip et hjerte til alle i din familie. Syng sangen: "Når Satan banker på mit hjertedør" før du går i seng.

Onsdag

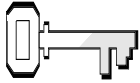
- Find bogen om Josef, som du begyndte på i sidste uge. Tegn et billede af Josef, der arbejder i Potifars hus. Skriv lidt under billedet.
- Læs 1. Mos. 39,13-19. Er nogen blevet sur på dig, fordi du valgte at gøre det rigtige? Hvornår? Hjalp din kristne familie dig? Hvordan?
- Syng huskeverset til din egen melodi.

Torsdag

- Det, Josef havde lært hjemme, kom på endnu en prøve. Læs om det i 1. Mos. 39,20-23.
- Klip 14 strimler papir. Skriv et ord fra huskeverset på hver strimmel. Lim strimlerne sammen til en lænke. Ordene skal stå i den rigtige rækkefølge. Huskeverset forklarer, hvordan Josef forblev tro mod Gud selv i fængslet.
- Syng sangen: "Jeg har besluttet at følge Jesus."

Fredag

- Rollespil bibelhistorien. Lad alle fortælle om situationer, hvor Gud i denne uge hjalp dem til at sige nej til Satans fristelser. Bed Gud om tilgivelse for de gange, hvor du sagde ja.
- Læs 1. Kor. 10,13. Læs verset igen. Sig dit eget navn der, hvor der står "jer" og "I". Bed mor eller far om at forklare dig, hvad verset betyder.
- Bed for hinanden. Tak Gud, fordi han hjælper os til at sige nej, når vi bliver fristet.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



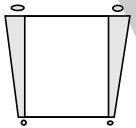
Ugens tekst og referencer

1. Mos. 40; 41.
Patriarker og profeter,
kap. 20



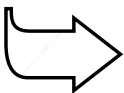
Huskeverset

" Godt, du gode og tro tjener; du har været tro i det små, jeg vil betro dig meget."
Matt. 25,23



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud vil hjælpe dem til at være trofaste, uanset hvad der sker.
får lyst til at gøre deres bedste selv under ubehagelige forhold.
viser det ved at være trofaste mod Gud, hvor de er, og i alt de gør.



Bibelhistoriens røde tråd

Med Guds hjælp kan vi være trofaste.

Endelig fri

Månedens tema

Vi lærer om kristne værdier.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Josef er trofast mod Gud i fængslet. Fangevogteren giver Josef ansvaret for alle fangerne. To af de indsatte har hver sin drøm, og med Guds hjælp tyder Josef drømmene. Drømmene bliver til virkelighed og beviser, at Josef tilbeder en mægtig Gud. To år senere plages Faraos af en drøm. Faraos hofmundskænk kommer i tanke om Josef, og han bliver hentet fra fængslet for at tyde drømmen i overensstemmelse med det, Gud viser ham. Faraos gør Josef til den næst mægtigste mand i Egypten.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Josef tog sine fædres Gud med i fængslet og i paladset. Hvis vi altid tager det personlige forhold til Gud med os, som vi begyndte på hjemme og i menigheden, vil Gud velsigne os, uanset hvor vi opholder os.

Til lærerne


Fængsel – I det Gamle Testaments tid var fængslerne steder, hvor mennesker blev holdt i isolation, mens de ventede på deres retssag. Efter retssagen blev fangerne enten straffet eller frigivet. Straffene var ofte meget grusomme. Fængslerne var indrettede, så de fratog fangerne al komfort. Josef var lænket i hvert fald noget af tiden, han opholdt sig i fængslet. (Se Salme 105, 17-18.) (The SDA Bible Dictionary, vol. 8, p. 902).

Josef blev klippet, (The New International Version oversætter ordet med barberet) før han trådte frem for Faraos. Josef er den første mand i Bibelen, hvor det nævnes, at han barberede sig. Skæg var almindeligt i oldtiden, hvor menneskene levede som omvandrende hyrder. Modsat Egypterne, der havde kort hår og var glatbarberede. (Nelson's Illustrated Bible Dictionary, Thomas Nelson Publishers, 1986 p. 973)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 9

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Gå i fængsel</i> B. <i>Se en underlig drøm</i>	Små sedler. Papkasse. Et stykke papir til hvert barn. Tusch. Blyanter. Farver.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv Bibler. Karton/tapet. Papir. Hæftemaskine. Blyanter.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Et lagen. Papirudklip af køer og aks. Lampe eller kraftig lommelygte. Fotokopier af kørerne med huskeverset (se side 145) Tavle. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Bønne leg</i>	Plastiskskeer. Små skåle. Tørrede bønner.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Trofastheds diplom</i>	Et kopi af diplommet på side 146 til hvert barn. Papir. Tusch. Blyanter. Lim. Klistermærker. Farvet karton. Hobby saks der klipper mønster.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Gå i fængsel

A. Bring:

- Små sedler

Skriv en seddel med en falsk beskyldning til hvert barn. Fx: "Du stjal en lom-meregner i går." "Du sparkede din søster forleden dag." "Du snød, da I havde staveprøve." Indret et hjørne af værelset som fængsel. Kald hvert barn frem. Læs beskyldningen højt for barnet og kast ham eller hende i fængsel. (Løslad dem efter tilbagemeldingen.)

Tilbage melding

Sig: Hvordan føles det at blive straffet for noget, som man ikke har gjort? (Accepter svar). Hvordan tror I, Josef havde det, da han blev fængslet? Hvordan opførte han sig? (Accepter svar) Nu skal jeg læse huskeverset for jer. Selv om det ikke blev skrevet om Josef, fortæller det, hvordan han opførte sig fængslet. Læs Matt 25,23. *Godt, du gode og tro tjener; du har været tro i det små, jeg vil betro dig meget.* Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...



MED GUDS HJÆLP KAN VI VÆRE TROFASTE.

B. Bring:

- Papkasse
- Et stykke papir til hvert barn
- Tusch
- Blyanter
- Farver

B. Se en underlig drøm

Skær en firkantet åbning på størrelse med et A4 ark i bunden af kassen. Sæt kassen på siden, så den ligner et fjernsyn. Skær en åbning i kassens to sider, der passer til papirets højde.

Giv hvert barn et stykke papir i A4 størrelse og nogle farver. Bed dem om at tegne et billede af en drøm om køer eller aks. (Undlad at hentyde til dagens bibel-historie.) Sæt billederne sammen med tape til én lang film. Træk filmen igennem kassens sideåbninger. Lad hvert barn fortælle lidt om deres billede, når det vises på "skærmen", så det bliver én lang drøm.

Tilbage melding

Sig: Har I haft sådan en drøm? (Accepter svar). Nogle drømme kan være underlige.

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"Gud er så god."

"Min Gud er så stor"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: Når vi er trofaste med vores kollekt, så er vores trofasthed med til at lære andre at være trofaste.



Bøn

Lad børnene lave hver sin bønnebog. Læg nogle sider papir indeni et stift omslag af karton eller tapet. Hæft bogen sammen i ryggen. På omslaget skriver de deres navn og et bibelvers, der handler om bøn, fx Fil. 4,6.

Bed dem om at skrive eller tegne situationer i deres liv, hvor de synes, det er svært at være trofaste (fx: læse lektier, være høflig; lade være med at tage noget, der ikke er deres; adlyde mor og far, etc.). Lad dem stille bede Gud om hjælp til at være trofaste overfor ham i alle ting.

Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

Saml bøgerne sammen og gem dem til senere.

Bring:

- Karton/tapet.
- Papir.
- Hæftemaskine
- Blyanter
- Bibler

Hvem kan fortælle, hvad denne drøm betyder? (Sikkert intet) De fleste drømme betyder ikke noget. Men nogle gange sender Gud drømme, der betyder noget. Kan I huske nogen drømme i Bibelen, der betød noget specielt? (Peters drøm. Nebukadnesars drøm. Jakobs drøm) Gud valgte trofaste mænd, ligesom Josef, til at forklare, hvad de drømme betød. Det er kun Gud,

der kan hjælpe os til at være trofaste mod ham og i stand til at gøre det, han beder os om. Læs huskeverset i Matt. 25,23: *Godt, du gode og tro tjener; du har været tro i det små, jeg vil betro dig meget.* Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...



MED GUDS HJÆLP KAN VI VÆRE TROFASTE.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Et lagen
- Papirudklip af køer og aks
- Lampe eller kraftig lomme-lygte.

Rekvisitter: Hæng et lagen mellem to vægge. Hæng udklip af fede og magre køer på lagenets højre bagside. Hæng udklip af fulde og tomme aks på lagenets venstre bagside. Sæt en lyskilde bagved laget. Lad en hjælper tænde lyset på det rigtige tidspunkt, så figurerne fra drømmene vises på laget.

Da Josef havde været to år til i fængslet, drømte Faraos to drømme. I den første drøm så han syv tykke køer, der græssede nede ved floden. (*hjælperen lyser på de tykke køer*) Efter dem kom der syv magre køer (*hjælperen lyser på de magre køer*), der spiste de tykke. I den anden drøm så Faraos syv tykke, gode aks (*hjælperen lyser på de tykke aks*). Efter dem spirede der syv tynde aks frem (*hjælperen lyser på de tynde aks*), der slugte de syv tykke, fulde aks. Da Faraos vågnede, var han så bekymret, at han ikke kunne falde i søvn igen. Hvad betød drømmene?

Der var ingen i Faraos palads, der kunne forklare, hvad drømmene betød. Pludselig kom kongens mundskænk i tanke om Josef, og Josef blev hentet fra fængslet.

Josef fortalte Faraos, at Gud nogle gange lader mennesker drømme. Gud havde givet begge drømmene til Faraos og fortalt Josef, hvad drømmene betød. "Begge drømme betyder det samme," forklarede Josef. "I de næste syv år vil der være en overflod af mad i Egypten. Køerne og aksene vil være tykke. Når de syv gode år er forbi, kommer der syv dårlige år. I de syv dårlige år bliver der hungersnød, og alle vil sulte.

"Byg flere store lader, hvor kornet fra de syv gode år kan gemmes," foreslog Josef. "så alle kan få mad i de syv dårlige år."

Faraos var enig med Josef og syntes, han var klog. "Hermed sætter jeg dig over hele Egypten," sagde han til Josef. Han tog sin signering af og satte den på Josefs finger. Han gav ham nyt tøj, der var flottere end det tøj, hans brødre og Potifars kone havde taget fra ham. Josef var nu den næstmægtigste mand i hele Egypten.

"Gud var virkelig med Josef." (1. Mos. 39,2).



Historien

(Fortæl kort, hvad bibelhistorien handlede om sidste gang. Fortsæt:)

Da Potifars kone beskyldte Josef for at have gjort noget strafbart, kastede Potifar ham i det fængsel, hvor kongens fanger sad. Gud vidste, at Josef var uskyldig. Alligevel tillod han, at han kom i fængsel. Gud har altid en plan, og nogle gange tillader han, at hans medarbejdere havner de underligste steder.

Mens han var i fængslet, blev Gud ved med at velsigne Josef. Fangevogteren lagde mærke til, hvor dygtig Josef var til sit arbejde, og det varede ikke længe, før han gav ham ansvaret for alle fangerne, så det var Josef, der gjorde alt, hvad der skulle gøres.

To af Josefs medfanger var Faraos mundskænk og bager. En dag lagde Josef mærke til, at de var i dårligt humør. De havde begge to haft en drøm, som de ikke kunne forstå.

Josef havde selv haft mange drømme, hvor Gud havde vist ham vigtige ting. Han lyttede til de to mænds historier, og Gud hjalp ham med at forklare, hvad drømmene betød. Og det han sagde ville ske, det skete.

Det var ikke forgæves, at han havde siddet i fængsel. Når der sker ting, som vi ikke forstår, kan vi bede Gud om hjælp til at være trofaste, ligesom Josef. Den Gud, som vi hører om hjemme og i kirken, kan gøre store ting i vores liv, lige meget hvor vi er, eller hvad der sker.

Tilbage melding

Sig: Hvordan lignede Josefs oplevelser i Potifars hus og i fængslet hinanden? Slå op og læs 1. Mos. 39,2 (Gud var med Josef begge steder) Josef kunne have valgt at blive sur eller at brokke sig, da brødrene solgte ham, da Potifars kone løj, eller da han havnede i fængslet. Hvad gjorde han i stedet for? (Han talte med Gud og bad om hjælp til at være trofast. Han gjorde sit bedste. Han sagde nej til Satan. Han ventede tålmodigt på, at Gud skulle hjælpe ham) Når vi har lyst til at beklage os og give Gud skylden, når der sker noget, hvad skal vi så huske på? (Accepter svar). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI VÆRE TROFASTE.

Huskeverset

Fotokopier køerne på side 143 så du har en til hvert barn. Klip dem ud. Skriv huskeverset på tavlen på følgende måde:

Bring:

- Fotokopier køerne på side 145 så du har en til hvert barn.
- Tavle

1. "Godt, du gode og tro tjener
2. du har været tro i det små,
3. jeg vil betro dig meget." Matt. 25, 23

Giv hvert barn en ko. Forklar, at de skal læse sætningen på deres ko og derefter finde køerne med de to andre sætninger. (Se på

tavlen) Når de tre køer har fundet hinanden, sætter børnene sig ned. Lad dem læse huskeverset til en voksen hjælper. Saml køerne sammen igen. Gentag aktiviteten, indtil børnene kan hele verset. (Hvis antallet af børn ikke kan deles med tre, kan nogle af de yngste børn være to om en ko).

Læs selv

Del jer i to hold. Giv hvert hold to bibelhenvisninger, som de skal læse. Lad holdene skiftes til at rollespille deres historier, indtil det andet hold gætter, hvilken historie det er. Fortæl, at alle historierne handler om drømme.

Bring:
• Bibler

Forslag til historier:

ApG. 10,9-12	Peters dug med dyr.
1. Mos. 41,1-4	Faraos syv fede og magre køer.
Dom. 7,13-15	Gideons bygbrød.
Daniel 2,31-35	Nebukadnesars statue.
1. Kong. 3,5-10	Kong Salomo beder om visdom.
Matt. 1,20-21	Josefs drøm.

Tilbage melding

Sig: Gud prøver på mange forskellige måder at vise os, hvem han er og hvilke planer, han har for os. En af måderne er igennem drømme. Gud er altid hos os for at hjælpe til at gøre det rigtige og til at være trofaste mod ham. Hvordan har Gud hjulpet jer til at være trofaste? (I gennem andagter hjemme, læsning af Bibelen, personlige oplevelser, bønnesvar, i kirken, ved at tale med voksne kristne, etc.) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI VÆRE TROFASTE.

3

Forstå bibelhistorien

Bønne leg

Bring:

- Plastikskeer
- Små skåle
- Tørrede bønner

Lad børnene finde hver sin makker. Bed dem om at stille sig overfor hinanden med ca. 2,5 meters afstand. Giv det ene barn en skål med tørrede bønner. Giv det andet barn en ske og en tom skål. Barnet med skeen stikker skaffet i munden

og går hen til makkeren, der lægger fire bønner på skeen. Derefter går barnet tilbage til det sted, hvor han stod før, hælder bønnerne ned i den tomme skål og går tilbage efter flere bønner. Denne gang får han otte bønner, som han går tilbage og hælder ned i sin skål. Hver gang han kommer tilbage efter flere bønner, fordobles antallet, indtil der ikke kan ligge flere bønner på skeen. (Børnene vil sikkert have brug for hjælp til at fordoble antallet af bønner).

Når skålen er fuld, eller hvis personen taber en eller flere af sine bønner, skifter han plads med makkeren, og de begynder forfra med fire bønner. Fortsæt legen i ca. 5 min.

Tilbage melding

Sig: Var det svært eller let at balancere bønnerne på skeen? (Begyndte let, men blev sværere). Var det sjovt at få flere og flere bønner på skeen? (Accepter svar). Hvad har legen til fælles med huskeverset? (Hvis vi er trofaste mod Gud i de små ting, vil vores tro vokse, og vi vil være trofaste i andre og større ting). I hvilke ting har vi brug for at være trofaste? (At adlyde Guds bud. At stole på Gud) Selv i fængslet var Josef trofast, og Gud gjorde ham til den næstmægtigste mand i Egypten. Det er ikke sikkert, at en af os bliver den næstmægtigste i Danmark, men vi kan alligevel være trofaste i alt det, vi gør. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI VÆRE TROFASTE.

Brug bibelhistorien

Trofastheds diplom

Fotokopier diplomerne på side 146, så du har et til hvert barn. Idet du udfylder dem, så bed Gud om at minde dig om specielle træk ved hvert barn, der viser hans eller hendes trofasthed. (fx: kommer altid til tiden; er hjælpsom; hilser på besøgende; siger ja til at bede; etc.) Sæt et klistermærke på hvert diplom. Lav ekstra kopier til besøgende børn.

Giv diplomerne til børnene. Tak hvert barn for hans eller hendes trofasthed i sabbatsskolen. Lad dem, der har lyst, lave deres eget diplom til en person, de kender, som de synes er trofast. Skriv på diplomet: " (personens navn). Du har været trofast (skriv, hvad personen har været trofast med). *Gud har velsignet dig, ligesom han velsignede Josef.*" Lad dem lime diplomet på et stykke farvet karton og klippe langs kanten med en hobby saks, der klipper mønster.

Tilbagemelding

Sig: Er det altid let at være trofast? (Accepter svar). Hvem hjælper os? (Gud) Hvordan hjælper Gud os? (Minder os om det, vi har lært hjemme og i kirken. Svarer på vores bønner. Hjælper os igennem vores forældre, lærere, præsten, etc. :) Hvordan var det at få at vide, at man selv er trofast? (Accepter svar). Hvordan har vi det, når vi er sammen med andre, der er trofaste? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI VÆRE TROFASTE.

Lær børnene koret fra sangen: "Stor er din trofasthed." *Vi har et håb, nr. 128.*

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Et kopi af diplomet på side 146 til hvert barn
- Papir
- Tusch
- Blyanter
- Klistermærker.
- Farvet karton
- Lim
- Hobby saks der klipper mønster

Endelig fri

11. lektie: 1. Mos. 40; 41.

Huskevers: " Godt, du gode og tro tjener; du har været tro i det små, jeg vil betro dig meget." Matt. 25,23

Tænk på: Med Guds hjælp kan jeg være trofast.

Har du haft en drøm, der var så virkelig, at du kunne huske den hele næste dag? Eller har du haft en drøm, der var så underlig, at der hverken var hoved eller hale på den? Bibelhistorien i dag handler om en meget underlig drøm. Hvis du ikke fik læst bibelhistorien i sidste uge, så læs den først.

Da Potifars kone beskyldte Josef for at have gjort noget strafbart, kastede Potifar ham i det fængsel, hvor kongens fanger sad. Gud vidste, at Josef var uskyldig. Alligevel tillod han, at han kom i fængsel. Gud har altid en plan, og nogle gange tillader han, at hans medarbejdere havner de underligste steder.

Mens han var i fængslet, blev Gud ved med at velsigne Josef. Fangevogteren lagde mærke til, hvor dygtig Josef var til sit arbejde, og det varede ikke længe, før han gav ham ansvaret for alle fangerne, så det var Josef, der gjorde alt, hvad der skulle gøres.

To af Josefs medfanger var Faraos mundskænk og bager. En dag lagde Josef mærke til, at de var i dårligt humør. De havde begge to haft en drøm, som de ikke kunne forstå.

Josef havde selv haft mange drømme, hvor Gud havde vist ham vigtige ting. Han lyttede til de to mænds historier, og Gud hjalp ham med at forklare, hvad drømmene betød. Og det han sagde ville ske, det skete.

Da Josef havde været to år til i fængslet, drømte Farao to drømme. I den første drøm så han syv tykke køer, der græssede nede ved floden. Efter dem kom der syv magre køer, der spiste de tykke. I den anden drøm så Farao syv tykke, gode aks.

Efter dem spirede der syv tynde aks frem, der slugte de syv tykke, fulde aks. Da Farao vågnede, var han så bekymret, at han ikke kunne falde i søvn igen. Hvad betød drømmene?

Der var ingen i Faraos palads, der kunne forklare, hvad drømmene betød. Pludselig kom kongens mundskænk i tanke om Josef, og Josef blev hentet fra fængslet.

Josef fortalte Farao, at Gud nogle gange lader mennesker drømme. Gud havde givet begge drømmene til Farao og fortalt Josef, hvad drømmene betød. "Begge drømme betyder det samme." forklarede Josef. "I de næste syv år vil der være en overflod af mad i Egypten. Køerne og aksene vil være tykke. Når de syv gode år er forbi, kommer der syv dårlige år. I de syv dårlige år bliver der hungersnød, og alle vil sulte.

"Byg flere store lader, hvor kornet fra de syv gode år kan gemmes," foreslog Josef. "så alle kan få mad i de syv dårlige år."

Farao var enig med Josef og syntes, han var klog. "Hermed sætter jeg dig over hele Egypten," sagde han til Josef. Han tog sin signetring af og satte den på Josefs finger. Han gav ham nyt tøj, der var flottere end det tøj, hans brødre og Potifars kone havde taget fra ham. Josef var nu den næstmægtigste mand i hele Egypten.

"Gud var virkelig med Josef." (1. Mos. 39,2). Det var ikke forgæves, at han havde siddet i fængsel. Når der sker ting, som du ikke forstår, kan du bede Gud om hjælp til at være trofast, ligesom Josef. Den Gud, som du hører om hjemme og i kirken, kan gøre store ting i dit liv, lige meget hvor du er, eller hvad der sker.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Tal om, hvad køerne og aksene betød for Josef, for Farao og for alle indbyggerne i Egypten?
- Læs Matt. 25,23. Fortæl med egne ord, hvad verset betyder.
- Syng: "Min Gud er så stor," før I holder aftenbøn.

Søndag

- Læs 1. Mos. 41,1-13. Tegn et billede af Faraos drøm i din bog om Josef. Skriv lidt om billedet nedenunder. Hvor mange køer så Farao?

- Tegn tre køer. Klip dem ud. Skriv en sætning fra huskeverset på hver ko. Bland dem og læg dem i den rigtige rækkefølge. Sig verset. Gem køerne.

Mandag

- Læs 1. Mos. 41,14-24 sammen med mor og far. Hvis I har en bibelordbog, så slå op til ordet drøm eller drømme. Hvor mange vers fortæller noget om drømme? _____ Læs to af dem.
- Læg dine huskevers køer i den rigtige rækkefølge. Kan du verset udenad?

Tirsdag

- Læs 1. Mos. 41,25-36. Tegn et billede af Josef, der forklarer drømmen til Farao, i din bog. Skriv lidt om billedet nedenunder.
- Hvor mange kornsorter kender du? _____ Hvordan kan du kende dem fra hinanden?
- Hvad har du spist i dag, der er lavet af korn?
_____ Hvilken type korn? _____

Onsdag

- Læs 1. Mos. 41,37-46 sammen med mor og far.
- Tegn et billede af ringen, Josef fik af Farao, i din bog. Skriv nedenunder hvilket job Josef fik i Egypten.
- Hvem gav du trofasthedsdiplomet til, som du lavede i Bibelklubben? _____

Fortæl mor og far, hvorfor du synes, personen er trofast.

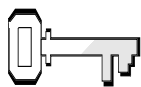
- Sig huskeverset, mens du lægger køerne i den rigtige rækkefølge.

Torsdag

- Læs 1. Mos. 41,47-57. Tegn et billede i din bog af de syv gode år og de syv dårlige år. Josefs trofasthed reddede mange mennesker fra at sulte ihjel.
- Hvordan viser fuglene og dyrene deres trofasthed overfor deres familier?
- Syng: "Stor er din trofasthed" (koret), før I holder aftenbøn. Vi har et håb, nr. 128.

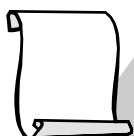
Fredag

- Josef gjorde altid sit bedste. Du kan gå i Josefs fodspor i dag. Gør dit bedste, lige meget hvad du bliver bedt om.
- Vis billederne, du tegnede om Josef, til din familie. Fortæl dem historien.
- Bed en om at fortælle dig om en trofast person eller et trofast dyr, som de kender. Hvorfor er det dejligt at have trofaste venner?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



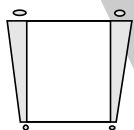
Ugens tekst og referencer

1. Mos. 42-45,15.
Patriarker og profeter,
kap. 21



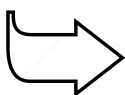
Huskeverset

"Tilgiv, så
skal I få tilgivelse."
Luk. 6,37



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at de med Guds
hjælp kan tilgive dem, der
gør dem kede af det.
får lyst til tilgive
andre på samme måde, som
Gud tilgiver dem.
viser det ved at
tilgive dem, der sårer dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Med Guds hjælp kan vi
tilgive dem, der gør
os kede af det.

Tilgivet

Månedens tema

Vi lærer om kristne værdier.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Som Josef har forudsagt, producerer Egypten en overflod af mad i de næste syv år. Josef er forberedt på den hungersnød, der rammer hele den kendte verden. Jakobs sønner kommer til Egypten for at købe korn fra Josefs kornlagre. Josef genkender sine brødre, men de genkender ikke ham. Josef kalder dem spioner og fængsler dem i tre dage. Derefter løslader han dem og lader dem rejse hjem for at hente deres yngste bror. Josef lader Simeon blive tilbage i fængslet. Da familien igen mangler mad, giver Jakob endelig sin tilladelse til, at Benjamin rejser til Egypten. Josef fortæller brødrene, hvem han er og tilgiver dem.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

På samme måde som Josef uforbeholdent tilgav sine brødres ondskab, tilgiver medlemmerne i et kristent hjem og i et kristent fællesskab hinanden.


Til lærerne

"Der er kun få der indser de små tings indflydelse på karakterens udvikling. Intet af det, vi har med at gøre, er i virkeligheden småt. De skiftende omstændigheder, vi møder dag for dag, er beregnet til at sætte vor trofasthed på prøve og gøre os skikket til mere betroede opgaver. Ved at udvise principfasthed i dagligdagen vænnes sindet til at sætte pligtens krav over fornøjelser og tilbøjeligheder..... Ved at vise troskab i det mindste får det styrke til at være tro i det, som er større." Patriarker og profeter, kap. 20

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 9

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Undskyldninger</i> B. <i>Den kommer tilbage</i>	Papir. Blyanter. Liste med undskyldninger til hvert barn. Sky ball. Bibel.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Pose med hel hvede. Et vinglas beklædt med alufolie. En mikrofon. Tøj fra Biblens tid. Bibler. Huskeverset på tegnsprog. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Tilgivet for at tilgive</i>	Blyanter. Små stykker papir. To papirkurve.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>En glas med tilgivelse</i>	Små plastik vinglas. Alufolie. Blyanter.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Undskyldninger

Skriv en liste til hvert barn med undskyldninger, som 7-10 års børn kan relatere til. Fx:

A. Bring:

- Papir.
- Blyanter
- Liste med undskyldninger til hvert barn

De drillede.

Det er ikke min skyld.

Jeg kedede mig.

Det var dem, der begyndte.

De bad selv om det.

Jeg har ikke gjort noget

Jeg er ligeglad.

Giv hvert barn en liste og en blyant. Bed dem om at tegne en ring rundt om den eller de undskyldninger, der kan forhindre dem i at tilgive nogen hjemme eller i menigheden.

Tilbage melding

B. Bring:

- Sky ball (En blød bold der er bundet til en plastik ketcher med en lang elastik.)
- ELLER
- En alm. bold
- Bibel.

Sig: Hvad er nogen af grundene til, at det kan være svært at tilgive? (Accepter svarene, børnene tegnede en ring rundt om). Hvordan har vi det, når vi vælger ikke at tilgive? (Vred. Sur. Ked af det). Hvad kan vi gøre for at fjerne de følelser, der forhindrer os i at tilgive? (Bede Jesus om hjælp). Hvad sker der, når vi endelig er parate til at tilgive? (Accepter svar) Nu skal I høre, hvad der står i huskeverset. Læs Luk 6,37. *Tilgiv, så skal I få tilgivelse.* Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...



MEG GUDS HJÆLP KAN VI TILGIVE DEM, DER GØR OS KEDE AF DET.

B. Den kommer tilbage

Sæt jer i en rundkreds. Slå flere gange til bolden med ketsjeren. Pointer, at bolden altid kommer tilbage. Lad børnene skiftes til at prøve. (Hvis du ikke har en sky ball, kan børnene slå en almindelig bold ned i gulvet og gribe den.)

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9
Sange om tilgivelse



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: Gud brugte Josef til at hjælpe mange mennesker. Gud kan også bruge vores gave til at hjælpe mange, der har brug for hjælp.



Bøn

Spørg børnene, om der er specielle ting, de har lyst til, at I skal bede for.
Syng: "Kære Jesus, du ser os her."

Sig: Har I oplevet, at nogen har sagt eller gjort noget, der gjorde jer kede af det? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) Tilgav I personen? Hvorfor? Hvorfor ikke? Hvad vil Gud gerne have, at vi gør, når nogen gør os ked af det? Læs 2. Kor. 2,5-11. Bed børnene om at lægge hånden på hjertet, så snart de kender svaret. Lad dem fortælle, hvad det er. Læs vers 7 igen. Det er vigtigt, at vi tilgiver andre, selv om de har gjort os kede af det. Og Gud lover, at når vi tilgiver dem, så vil tilgivelsen komme tilbage til os – ligesom bolden. Slå bolden ned i gulvet igen.

Hvis børnene er modne nok, så bed en bøn om, at Gud vil hjælpe dem til at tilgive. Forklar, at de midt i bønnen vil få bolden, og at de skal slå den forsigtigt ned i gulvet og gribe den igen, mens de

tænker på en person, som de skal tilgive. Når de har grebet bolden, giver de den til sidemanden.

Bed: Kære Gud. Nogle gange siger og gør mennesker ting, der gør os kede af det. Vi ved, at du gerne vil have, at vi tilgiver dem. Hjælp os at tilgive ... (lad bolden gå rundt i kredsen, idet hvert barn tænker på en person, som de gerne vil tilgive.) Tak fordi du elsker os og tilgiver os. Amen.

Tilbage melding

Sig: Hvad sker der, når vi tilgiver andre? (Så bliver vi selv tilgivet) Det er kun Gud, der kan hjælpe os til virkelig at tilgive andre. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:



MED GUDS HJÆLP KAN VI TILGIVE DEM, DER GØR OS KEDE AF DET.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Pose med hel hvede
- Et vinglas beklædt med alufolie (sølvbægeret)
- En mikrofon
- Tøj fra Bibelens tid.

Personer: Simeon. En egyptisk journalist (evt. to børn der læser godt)

Rekvisitter: Pose med hel hvede. Vinglas beklædt med alufolie. Falsk eller ægte mikrofon.

Den egyptiske journalist taler ind i mikrofonen og holder den hen til Simeon, når det er hans tur til at tale.



Historien

Egyptisk journalist: (holder mikrofonen)

Godmorgen. Dette er en ekstra udsendelse i anledning af, at statsminister Josefs brødre er kommet tilbage til Egypten. En af brødrene, Simeon, står her sammen med mig og vil fortælle os de sidste nyheder i forbindelse med hans brødrers besøg i Egypten. Hr. Simeon.

Simeon: Tak, fordi jeg måtte komme.

Egyptisk journalist: Hr. Simeon. Der er sket meget, siden du og dine brødre kom til Egypten første gang for at købe mad. Vi har hørt, at statsminister Josef netop har fortalt jer alle sammen, at han er jeres bror. Kan du fortælle lidt om det?

Simeon: Først blev vi bange, da Josef sagde, at han var vores bror.

Egyptisk journalist: Hvorfor?

Simeon: Det er en lang historie, men for at gøre den kort, så gjorde vores far forskel på os, da vi var drenge og viste, at han bedst kunne lide Josef. Derfor hadede vi ham og solgte ham til sidst som slave til nogle købmænd, der var på vej til Egypten.

Egyptisk journalist: Så det var på den måde, at han kom til Egypten. Jeg har fulgt hans historie lige side (*vender sig om mod tilhørerne*). Josefs herre, Potifar, kastede Josef i fængsel, men Faraos gjorde ham til den næstmægtigste mand i Egypten, efter at han havde tydet Faraos drømme.

Alt, hvad Josef sagde ville ske, er sket. Først kom de syv gode år, hvor vi hvert år fik en stor høst og havde masser af mad. Men de sidste to år har været hårde. Intet har vokset på markerne, og vi kan forvente fem dårlige år til, siger han. Det er godt, at statsminister Josef har masser af korn, som vi kan købe.

Simeon: Det var også derfor, vi kom. Vores familie sultede. Da vi stod foran Josef og bad om at købe korn, genkendte han os, da vi bøjede os for ham. Men vi genkendte ikke ham. Vi havde ikke set ham, siden vi for mange år siden solgte ham som slave.

Egyptisk journalist: Hvordan behandlede han jer?

Simeon: Først sagde han, at vi var spioner. Så blev vi alle sammen kastet i fængsel i tre dage. Bagefter måtte jeg blive i fængslet, mens mine brødre rejste hjem for at hente vores yngste bror. For resten er jeres fængsler forfærdelige.

Egyptisk journalist: Det har du vist ret i. Men hvad skete der så?

Simeon: På hjemvejen fandt en af mine brødre de penge, han havde betalt for kornet, i sin sæk. Da de kom hjem, opdagede de andre, at deres penge også lå i deres sække. De begyndte at spekulere på, hvad statsministeren ville gøre, når de rejste tilbage til Egypten. Ville han kaste dem alle sammen i fængsel? Vores far var bange for, at der ville ske vores yngste bror, Benjamin, noget, og derfor nægtede han at lade ham rejse med til Egypten. Men da vi ikke havde

mere mad, og jeg og mine brødre blev nød til at rejse tilbage til Egypten, gav vores far endelig tilladelse til, at Benjamin rejste med. Men han var ikke glad for situationen.

Egyptisk journalist: Hvad skete der, da jeres yngste bror stod foran statsministeren?

Simeon: Han inviterede os alle sammen til middag og gav Benjamin meget mere mad end os andre. Men der skete også noget andet. Da vi igen var på vej hjem, stoppede Josefs tjener os, før vi var kommet ret langt. Han beskyldte os for at have stjålet hans herres sølvbæger. Kan I forestille jer det? Da tjeneren havde gennemført vores sække, fandt han sølvbægeret i Benjamins sæk. Jeg har sækken og sølvbægeret lige her (*viser posen med hvedekornet og sølvbægeret*). Tjeneren arresterede Benjamin og sagde, at han skulle følge med tilbage. Så vi rejste alle sammen tilbage til statsministerens hus. Da Josef fortalte os, at Benjamin skulle blive hans slave, blev vi utrolig bange. Hvad skulle vi sige til vores far?

Egyptisk journalist: Nu kunne tingene da ikke blive værre. Hvad gjorde I?

Simeon: Vores bror, Juda, tiggede statsminister Josef om at lade Benjamin rejse. Juda sagde, at han ikke kunne rejse tilbage til vores far uden sin lillebror. Han tilbød at blive slave i stedet for Benjamin

Egyptisk journalist: Hvornår fortalte Josef jer, hvem han var?

Simeon: Da Juda havde talt, begyndte Josef at græde, og han fortalte os, hvem han virkelig var, og at han havde sat os på prøve. Han fortalte os om opholdet i Potifars hus og om fængslet, og om hvordan det var gået til, at han var blevet den næstmægtigste mand i hele Egypten. Vi var skrækslagne. Men så sagde Josef, at det ikke var os, men Gud, der havde sendt ham i forvejen, så han kunne redde både vores og egypternes liv under hungersnøden.

Vi havde svært ved at tro, at Josef virkelig ville tilgive os alt det onde, vi havde gjort. Men Gud tillader nogle gange, at der sker noget dårligt, så vi kan opleve noget godt. Hvis vi beder Gud om at være med os, vil han hjælpe os til at gøre det rigtige og tilgive dem, der gør os kede af det.

Egyptisk journalist: Og her vil vi så sige tak til hr. Simeon, fordi han ville medvirke i vores program og dele sin utrolige historie med os.

(Børnene sætter sig)

Tilbage melding

Sig: Hvorfor var Josef i stand til at tilgive sine brødre? (Gud gav ham kærlighed, nåde og kraft til at tilgive). Hvordan kan vi tilgive vores kammerater og søskende – selv når de ikke fortjener det? (V kan bede Jesus om at forandre os, så vi bliver i stand til at tilgive. Det er ikke noget, vi selv kan gøre). Vi har alle sammen brug for Guds tilgivelse. Hvad lover Gud os i huskeverset? (Tilgiv, så skal I få tilgivelse.) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI TILGIVE DEM, DER GØR OS KEDE AF DET.

Huskeverset

Lad børnene finde Lukas 6,37 og læse huskeverset, mens du viser det på tegnsprog. Lær dem både verset og tegnene. Foreslå, at de vender sig mod hinanden og øver sig på at sige verset samtidig med, at de gør tegnene.

Bring:

- Bibler
- Huskeverset på tegnsprog



Læs selv

Bring:
• Bibler

Læs om Josef, der tilgiver sine brødre. (1. Mos. 45,1-8). Del jer i to grupper. Den ene gruppe læser, hvad Josef sagde og den anden gruppe, hvad Josef gjorde.

Tilbage melding

Sig: Hvilken del af historien kan I bedst lide? (Accepter svar). Hvorfor var det svært for Josefs brødre at tro på, at han havde tilgivet dem? (De havde

været meget ondskabsfulde). Hvad tror I, brødrene følte, da Josef tilgav dem i stedet for at straffe dem? Det er ikke altid let at tilgive, men hvem kan hjælpe os til at gøre det alligevel? (Gud). I Bibelen finder vi en bøn om tilgivelse. Lad børnene læse Lukas 11,4 i kor. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI
TILGIVE DEM, DER GØR OS
KEDE AF DET.

3

Forstå bibelhistorien

Tilgivet for at tilgive

Bring:
• Blyanter
• Små stykker papir
• To papirkurve.

Sæt papirkurvene i hver sin ende af værelset. Skriv ØST på den ene og VEST på den anden. Giv hvert barn to stykker papir og en blyant. På det ene stykke papir skriver de en ting, som de vil bede om tilgivelse for. Derefter krøller de papiret sammen og kaster det i den ene papirkurv. På den anden seddel skriver de navnet på en person, som de selv skal tilgive. Når de er færdige, krøller de papiret sammen og kaster det i den anden papirkurv.

Tilbage melding

Bed et barn om at læse Salme 103,12. ... *så langt som øst ligger fra vest, så langt har han fjernet vores synder fra os.* Sig: Gud siger, at han kaster vores synder så langt væk, som østen er fra vesten. Fordi han altid er parat til at tilgive os, beder han os om at tilgive hinanden på samme måde. Læs Kol. 3,13. Hvor mange af vores synder tilgiver Gud? Læs Salme 103,3. (*alle vore synder*) Hvor mange synder skal vi tilgive? (*alle*). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI
TILGIVE DEM, DER GØR OS
KEDE AF DET.

4

Brug bibelhistorien

Et glas med tilgivelse

Giv hvert barn et plastik vinglas og lidt alufolie. Bed dem om at vikle foliet omkring glasset, så det ligner et sølvbæger. Lad dem skrive *Tilgivet* på foliet med en spids blyant. De kan give bægeret til en person, som de har tilgivet eller beholde det, så det kan minde dem om, at de skal tilgive andre på samme måde, som Gud tilgiver dem.

Tilbage melding

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI
TILGIVE DEM, DER GØR OS
KEDE AF DET.

Afslutning

Bed fadervor i kor. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Små plastik
- vinglas
- Alufolie
- Blyanter.

Tilgivet

12. lektie: 1. Mos. 42 – 45,15.

Huskevers: "Tilgiv, så skal I få tilgivelse." Luk. 6,37

Tænk på: Med Guds hjælp kan jeg tilgive dem, der gør mig ked af det.

Til forældrene:

Vær sikker på, at børnene at forstår, at ingen tvinger dem til at tilgive. De skal ikke sige, at de tilgiver nogen, hvis de ikke mener det. Vær tålmodig, opmuntre dem og bed sammen om Guds hjælp.

Har en person, som du holdt meget af, nogen siden gjort eller sagt noget, der gjorde dig rigtig ked af det? Var det let at tilgive? Hvorfor? Hvorfor ikke? Nu skal du høre, hvordan Josef behandlede sine brødre, efter at de havde været ondskabsfulde imod ham. Hvis du ikke fik læst bibelhistorien i sidste uge, så læs den først.

Mange mennesker behandlede Josef dårligt. Hans brødre solgte ham som slave. Potifar kastede ham i fængsel. Men Gud velsignede ham. Faktisk gjorde Farao Josef til den næstmægtigste mand i hele Egypten.

Som Josef havde sagt, fik egypterne en stor høst hvert år i de næste syv år, og der var masser af mad i Egypten. Hvert år sørgede Josef for, at der blev bygget store lader, så man kunne opbevarede alt det korn, der ikke blev spist. Han vidste, at når de syv gode år var forbi, ville der komme syv år med en forfærdelig hungersnød. Og da årene med hungersnøden begyndte, kunne Josef sælge korn til dem, der sultede.

En dag kom ti mænd fra et fremmed land for at købe korn. De bøjede sig dybt ned for Josef, og da de rejste sig op igen, genkendte Josef sine ti ældre brødre. Han havde ikke set dem siden den dag, de for mange år siden solgte ham som slave.

Josef ville være sikker på, at de havde forandret sig. Derfor besluttede han at sætte dem på prøve.

"I er spioner alle sammen." sagde han "I er kommet for at finde ud af, hvor stærkt landet er."

"Nej, herre," svarede brødrene, "vi er kommet for at købe korn til vores familier. Vi er alle sønner af den

samme far. Vi var tolv. Den yngste bror er hjemme, og en bror er død."

Men Josef var ikke død.

"Hent jeres lillebror og kom så tilbage," sagde Josef. "Hvis I ikke gør det, så ved jeg, at I er spioner. Jeres bror, Simeon, bliver her i fængslet, mens I er væk."

De bange brødre begyndte på hjemturen. På vejen åbnede en af dem for sækken med korn og fik øje på nogle penge. "Kom og se her," råbte han til de andre. "Pengene, jeg betalte for kornet, ligger i min sæk. Hvad vil statsministeren nu gøre?"

Da de kom hjem, fortalte de deres far, hvad der var sket. "Vi må tage Benjamin med tilbage," sagde de. "Det er den eneste måde, vi kan bevise, at vi ikke er spioner. Og vi må hente Simeon hjem fra Egypten."

"Nej! Aldrig!" råbte Jakob. "Jeg har mistet Josef. Jeg kan ikke miste en søn til."

Da der var gået nogle måneder, prøvede brødrene igen at tale med deres far. "Vores børn kommer til at sulte, for vi har snart ikke mere mad" sagde de. "Vi bliver nød til at rejse til Egypten."

Deres far havde ikke lyst til, at Benjamin skulle rejse. Men han vidste, at de måtte have mad, hvis de ikke skulle sulte ihjel. Derfor sagde han til sidst ja, og brødrene rejste tilbage til Egypten.

Da Josef så sin lillebror, Benjamin, fik han tårer i øjnene. Men han havde endnu en prøve, som brødrene måtte bestå. Han måtte vide, om de stadig var jaloux på hinanden. Ville de også prøve at slå Benjamin ihjel? "Fyld deres sække med korn," sagde han til sin tjener, "og læg mit sølvbæger i Benjamins sæk."

Da brødrene var parate til at rejse hjem, gjorde tjeneren, som Josef havde sagt, og brødrene tog af sted. Men de var ikke kommet langt, før de blev stoppet af Josefs tjener. Han gennemsøgte sækkene og fandt Josefs sølvbæger i Benjamins sæk.

"Benjamin må tage med tilbage til statsministeren." sagde han.

Brødrene var bekymrede. Hvad var det her for noget? tænkte de. Hvad vil statsministeren gøre? Vi kan ikke lade Benjamin tage af sted alene? Hvad skal vi sige til vores far?

"Jeres bror må blive her." sagde Josef, da de igen stod foran ham. "Han skal være min slave."

Josefs bror, Juda, tiggede ham om at lade Benjamin rejse. "Jeg kan ikke rejse tilbage til min far, hvis Ben-

jamin ikke er med, for så dør han af sorg" sagde Juda. "Lad mig få lov til at blive her som din slave i stedet for min lillebror."

Nu kunne Josef ikke længere holde tårerne tilbage. Han begyndte at græde og fortalte brødrene, hvem han virkelig var. Han fortalte dem om opholdet i Potifars hus og årene i fængslet. Han fortalte dem om Faraos drømme, og om hvordan det var gået til, at han var

blevet den næstmægtigste mand i hele Egypten. "Gud sendte mig i forvejen, for at holde jer i live." sagde han og tilgav sine brødre.

Gud var med Josef. Gud tillader nogle gange, at der sker noget dårligt, så vi kan opleve noget godt. Hvis du beder Gud om at være med dig, vil han hjælpe dig til at gøre det rigtige og tilgive dem, der gør dig ked af det.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så pluk nogle tørre, visne planter. Hvad får planter til at dø? Når det ikke regner, bliver der hungersnød i landet..
- Bed far om at hjælpe dig med at grave et tomt syltetøjsglas ned i jorden. Glassets kant skal være i højde med jorden. Mål hvor meget vand, der kommer ned i glasset næste gang, det regner.
- Læs bibelhistorien sammen med mor og far, før du går i seng. Læs også Lukas 6,37 og fortæl, hvad verset betyder for dig.

Søndag

- Læs 1. Mos. 42,1-20 . Find din bog om Josef. Tegn et billede af de ti brødre, der bøjer sig ned for ham. Skriv lidt under billedet.
- Klip syv hjerter af karton. Skriv et ord fra huskeverset på hvert hjerte. Klip snore i forskellig længde, og sæt en snor fast på hvert hjerte med tape. Bind hjerterne fast til en buksebøjle og hæng den et sted, hvor du kan se den.

Mandag

- Læs 1. Mos. 43,1-17 og 26-34. Hvorfor tilgav Josef sine brødre? Tegn et billede af Josefs smilende ansigt i din bog. Skriv nedenunder, hvad du kan gøre, når nogen behandler dig dårligt.
- Sig huskeverset til mor og far på tegnsprog.

Tirsdag

- Læs 1. Mos. 44,1-13. Tegn et billede i din bog

af Josefs tjener, der finder sølvbægeret i Benjamins sæk. Hvorfor lå bægeret i hans sæk?

- Hvis du ikke lavede et sølvbæger i Bibelklubben, så beklæd et papbæger med alufolie. Skriv Tilgivet på foliet med en spids blyant. Bed Gud om hjælp til at tilgive alle, der gør dig ked af det.

Onsdag

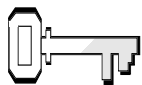
- Læs 1. Mos. 44,14-34. Hvorfor var Josef sikker på, at hans brødre havde forandret sig?
- Læs Luk. 23,33-34. Hvem andre tilgav dem, der var onde imod ham? _____
- Syng huskeverset til din egen melodi.

Torsdag

- Læs 1. Mos. 45,1-15.
- Skriv numrene 1-10 på et stykke papir. Nummer 1 betyder meget svært. Nummer 10 betyder meget let. Tegn en ring rundt om det tal, der fortæller, hvor svært du synes, det er at tilgive andre.
- Vis papiret til en voksen i din familie. Fortæl, hvorfor du tegnede en ring rundt om det tal, du valgte.
- Sig huskeverset sammen med mor og far, før du går i seng. Hvorfor tror du, at Gud gerne vil have, at du kender det vers?

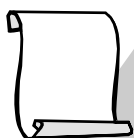
Fredag

- Vis din familie billederne om Josef, når I har andagt. Fortæl hele historien.
- Læs Kol. 3,13 sammen. Lad alle fortælle om engang, hvor de havde brug for at blive tilgivet.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



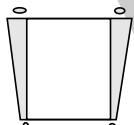
Ugens tekst og referencer

1. Mos. 45,16 – 47,12.
Patriarker og profeter,
kap. 21



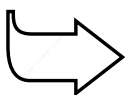
Huskeverset

"Så lad os da gøre godt
mod alle.... især mod
vore trosfæller."
Gal.6,10.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at de med Guds
hjælp kan have omsorg for
deres familier.
føler et ansvar for, at
andre har det godt.
viser det ved at gøre
deres bedste for deres fami-
lier og menighed.



Bibelhistoriens røde tråd

Med Guds hjælp kan vi
have omsorg for
vores familier.

Sammen igen

Månedens tema

Vi lærer om kristne værdier.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Rygtet om, at Josefs brødre er kommet, når Faraos palads. Farao inviterer hele familien til at bo i Egypten. Hans brødre rejser tilbage til Kana med mad, tøj, dyr og vogne, så alle kan rejse til Egypten. Halvfjers medlemmer af Josefs familie bosætter sig i Goshen. Josef møder sin far. Han forestiller sin far og fem af sine brødre for Farao. Da Jakob dør, forsikrer Josef sine brødre om, at han ikke vil gøre dem noget ondt. Gud havde sendt ham i forvejen, så han kunne sørge for hele sin familie.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Gud skabte os til at være en del af en familie. Han ønsker, at vi på alle måder skal tage os af vores familier og menighedsfamilier. Samtidigt lover han os al den hjælp, vi har brug for.

Til lærerne

"Forældre bør vågne op og se den kendsgerning i øjnene, at det vigtigste de kan lære børnene er, at de må bære sin del af hjemmets byrder. ... De bør lære børnene at have et fornuftigt forhold til livet og at indse, at de skal være til nytte i verden...

"Hjælp børnene til at leve i overensstemmelse med Guds vilje ved at minde dem om at være trofaste mod de pligter, som hviler på dem som medlemmer af familien... Lær dem at tage del i det daglige arbejde, så anstrengelserne med at lære dem at dele byrderne med far og mor, brødre og søstre kan give resultater. Da vil de blive tilfredse ved tanken om, at de virkelig er til nytte." Det Kristne Hjem, s. 221, 222.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 9

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvem gør hvad?</i> B. <i>Hjælp tilbydes</i>	Ting, der bruges af forskellige personer i en familie. Papir, blyanter. Små kort.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv Bønnebøgerne fra bibelhistorie nr. 11 Blyant og papir.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tavle. Bibel, 13 tomme æsker eller kartoner med flade sider (fx. cornflakes pakker, æggebakker, tændstikæsker, mælkekartoner, etc.). 13 sedler. Tape, stopur. Bible.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Storebror Mads</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Omsorg for min familie</i>	Papir, tusch.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Bring:

- Ting, der bruges af forskellige personer i en familie, fx: støveklud, skolebog, sytråd, oliekande, opvaskemiddel, checkhæfte, gryde, legetøj, vaskeklud, saks, hammer, etc.

A. Hvem gør hvad?

Nummerer tingene, du havde med, og læg dem på et bord. Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Sig: Gå rundt om bordet og se på hver ting. Skriv nummeret, der står ved siden af hver ting, på jeres papir og navnet på personen eller personerne, der bruger den ting i jeres familie.

Tilbage melding

Når børnene er færdige, så peg på hver ting op og spørg: Hvem bruger en _____ hjemme hos jer? (Accepter svar) Hjælper alle i jeres familie hinanden? Hvorfor? Hvorfor er det ikke retfærdigt, hvis det er den samme person, der må gøre al arbejdet? Hvordan kan vi sammenligne det at hjælpe med at vise omsorg? Lad os læse, hvad der står i huskeverset. Læs Gal.6,10. *Så lad os da gøre godt mod alle.... især mod vore trosfæller.* Hvem er vores trosfæller? I dag skal vi lære, at...



VI MED GUDS HJÆLP KAN HAVE OMSORG FOR VORES FAMILIER.

B. Hjælp tilbydes

B. Bring:

- Små kort

Skriv et job på hvert kort. Fx: sekretær, lærer, hjemmehjælper, fysioterapeut, bonde, advokat, rengøringsassistent, præst, bilmekaniker, etc.

Giv hvert barn et kort. Hjælp dem med at rollespille, hvordan de ville hjælpe hjemme og i menigheden, hvis de havde det arbejde, der står på kortet. Lad de andre gætte, hvilket job de har.

Tilbage melding

Sig: Hvad har I lyst til at blive, når I bliver voksne? (Accepter svar). Spørg flere af børnene, hvordan de kan hjælpe deres familie og menighed, hvis de har det arbejde, de valgte. Hvordan kan I hjælpe jeres familier lige nu? (Accepter svar). Huskeverset

Hygge, sang mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"Jeg behøver ej at være voksen."

Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: Gud brugte Josef til at hjælpe dem, der sultede, da der var hungersnød. Gud kan bruge vores gaver til at hjælpe vores menighedsfamilie i (nævn landet, pengene går til).



Bøn

Giv børnene bønnebøgerne, de begyndte på for to uger siden.

(Hav blyant og papir parat til besøgende børn.) Lad dem tegne eller skrive én ting, de kan gøre for at vise omsorg for deres familie og én ting, de kan gøre for at vise omsorg for deres menighedsfamilie. Bed om, at Gud vil hjælpe børnene til at gøre de ting, de skrev i bøgerne.

Syng: "Kære Jesus, du ser os her."



Bring:

- Bønnebøgerne fra bibelhistorie nr. 11
- Blyant og papir til besøgende børn

står i Gal. 6, 10. Læs verset. *Så lad os da gøre godt mod alle.... især mod vore trosfæller.* Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:



MED GUDS HJÆLP KAN VI HAVE
OMSORG FOR VORES FAMILIER.

Oplev bibelhistorien

Introducer bibelhistorien ved at skrive nav-

Bring:
• Tavle

nene på Josefs 11 brødre på tavlen. Sig: Hvor mange brødre og søstre har I? Josef havde 11 brødre. Hvad gjorde de ti ældste brødre en dag?

(Solgte ham som slave) Josef kunne havde valgt at hævne sig på sine brødre, men nu skal I høre, hvordan han behandlede dem, da han mødte dem igen flere år efter. Når jeg siger "Josef," skal I sige: "Han er vores bror."



Historien

(Fortæl i korte træk, hvad bibelhistorien handlede om sidste gang. Fortsæt)

Da brødrene havde været nogle dage hos Josef (*han er vores bror*), begyndte de den lange rejse hjem til Kana. (Vis rejseruten på kortet). Det var en utrolig tur. De havde vogne med, der var fulde af mad. De havde nyt tøj og penge, som de havde fået af Josef (*han er vores bror*). De havde æsler, der bar på gaver til deres far. Og så var der indbydelsen fra Faraos om at komme og bo i Egypten, hvor der var mad nok til dem alle sammen, indtil hungersnøden var forbi.

Da de nåede hjem, havde far Jakob svært ved at tro på alle de gode nyheder. Hans yndlings søn, Josef, (*han er vores bror*) var i live. Han var ikke død, som han havde troet i alle disse år. "Er I sikre på, at Josef (han er vores bror) ikke er død?" spurgte han igen og igen. "Og I siger, at han er den næstmægtigste mand i Egypten? Fortæl mig hele historien igen. Fortæl hele historien forfra."

Endelig kom dagen, da Jakob og hans familie begyndte rejsen til Egypten. Jakob,

hans døtre, svigerdøtre og børnebørnene kørte i vognene, som Faraos havde lånt dem. Hans sønner red ved siden af på Faraos velnærede æsler. Det var en lang tur, men de havde masser af mad, og gamle far Jakob glædede sig. Han skulle se sin søn igen.

Endelig kom Josefs (*han er vores bror*) tjener med de gode nyheder: "Din familie er næsten i Goshen." sagde han.

"Hurtigt! Hent min vogn," råbte Josef (*han er vores bror*). Han kørte i fuld fart mod Goshen. Da han så sin far, hoppede han ned fra vognen, næsten før den standsede, og løb hen og gav ham et stort knus, mens tårerne løb ned ad hans kinder.

En dag tog Josef (*han er vores bror*) fem af brødrene med til paladset, så de kunne hilse på Faraos. "Hvad er jeres arbejde?" spurgte Faraos.

"Vi er fårehyrder." svarede brødrene.

"Din far og dine brødre kan bo i Goshen," sagde Faraos til Josef (*han er vores bror*).

"Det er den bedste del af landet. Og jeg vil ansætte dine brødre til at passe mit kvæg."

Faraos hilste også på Josefs (*han er vores bror*) gamle far, og Jakob velsignede Faraos – Egyptens mægtige konge.

Da familien havde boet i Egypten i sytten år, døde far Jakob 147 år gammel. Brødrene begyndte igen at blive bange. Måske ville Josef (*han er vores bror*) alligevel hævne sig på dem, nu da deres far var død. De besluttede at sende en besked til Josef (*han er vores bror*). "Før far døde, sagde han, at han ønskede, at du skulle tilgive de onde ting, vi gjorde mod dig."

"I skal ikke være bange." svarede Josef (*han er vores bror*). "Det, I gjorde, var ondt. Men Gud vendte det til noget godt. Han gjorde det muligt for mig at hjælpe jer alle sammen."

Hvordan har Gud gjort det muligt for jer at vise omsorg for jeres familier? Det er ikke

sikkert, at en af jer bliver statsminister i Danmark eller kommer til at redde jeres familie fra at sulte ihjel. Men vi tilhører alle sammen en familie. Og vi kan vise vores familie, at vi holder af dem, og vi kan hjælpe dem, når de har brug for det – ligesom Josef.

Tilbage melding

Sig: Hvilke følelser ville I have haft overfor brødrene, hvis I havde været Josef? (Accepter svar). Hvad følte Josef, da han så sine brødre igen? (Han blev glad for at se dem, men ville finde ud af, om de havde forandret sig. Han var glad for den måde, Gud havde vendt noget dårligt til noget godt. Han holdt af dem, selv om de havde behandlet ham dårligt.) Hvorfor følte Josef det på den måde? (Han lod Gud kontrollere, hvordan han følte). Hvordan kan Gud hjælpe os til at tænke og handle kærligt mod vores familier og menighedsfamilie? (Bede Gud om hjælp hver dag). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI HAVE OMSORG FOR VORES FAMILIER.

Huskeverset

Bring:

- Bibel
- 13 tomme æsker eller kartoner med flade sider 13 små sedler
- Tusch
- Tape.
- Stopur eller ur med minutviser.

Skriv huskeverset på sedlerne – et ord på hver seddel. Sæt en seddel fast på den flade side af hver æske med tape. Læs huskeverset fra Bibelen: *Så lad os da gøre godt mod alle.... især mod vore trosfæller. Gal. 6,10.* Lad børnene gentage verset flere gange. Tal om, hvad verset betyder.

Del klassen i to hold. Lad holdene konkurrere om, hvem der hurtigst kan stable æskerne ovenpå hinanden, så ordene står i den rigtige rækkefølge nedefra –op.

Læs selv

Sig: I Bibelen er der en historie om to brødre, Esau og Jakob, (Josefs far og onkel) der mødes efter ikke at have set hinanden i mange år.

Da de skiltes, var Esau gal på Jakob, fordi han havde snydt ham. Så Jakob er bange for at møde Esau, fordi han tror, at Esau vil hævne sig. Lad os finde ud af, hvad der sker, når de møder hinanden. Lad børnene skiftes til at læse 1. Mos. 33,4-11.

Bring:
• Bibler

Tilbage melding

Sig: Hvordan lignede Esau Josef? Læs 1. Mos. 50,15-21 sammen. (Han tilgav sin bror, selv om han havde behandlet ham dårligt). Hvordan behandler I jeres bror eller søster, når de har gjort noget, der har gjort jer sur eller ked af det? (Accepter svar). Tænk I nogen gange på, at I skal være sammen med jeres brødre og søstre hele livet? Hvordan behandler vi den familie, Gud har givet os? Er vi kærlige, venlige og omsorgsfulde? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI HAVE OMSORG FOR VORES FAMILIER.

3

Forstå bibelhistorien

Storebror Mads

Læs følgende historie for børnene:

Mads er ikke altid den bedste storebror. Han elsker at drille sine to mindre søstre. Det rører ham ikke, at de begynder at græde, og han vil heller ikke sige undskyld. En dag leger Mads og hans søstre med nogle børn på vejen. En af børnene skubber med vilje til Mads' søster, så hun falder og slår sig.

Tilbage melding

Sig: Hvordan kan Mads vise omsorg for sin lillesøster? (Hjælpe hende op. Trøste hende. Hjælpe med at vaske såret rent og sætte et plaster på; etc.) Hvad kan han gøre for at blive en bedre storebror? (Holde op med at drille). Har I tænkt på, hvor meget I kan hjælpe jeres familier? (Accepter svar) Hvad kan I gøre? (Lad børnene tænke sig om og svare). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI HAVE OMSORG FOR VORES FAMILIER.

4

Brug bibelhistorien

Omsorg for min familie

Bed børnene om at tegne et billede af alle i deres familie inklusiv dem selv og eventuelle kæledyr. Lad dem skrive ovenover billedet *Jeg har omsorg for min familie*. Lad dem tage billedet med hjem og vise det til alle i deres familie.

Tilbage melding

Sig: Hvad føler I, når I tænker på jeres familie? (Accepter svar). Hvad vil I gøre i næste uge for at vise, at I holder af dem? (Accepter svar) Sig huskeverset sammen. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI
HAVE OMSORG FOR VORES
FAMILIER.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Papir
- Tusch

Sammen igen

13. lektie: 1. Mos. 45,16 til 47,12

Huskevers: "Så lad os da gøre godt mod alle.... især mod vore trosfæller." Gal. 6,10.

Tænk på: Med Guds hjælp kan jeg have omsorg for min familie.

Tænk du nogen gange på, hvordan din familie har det, og hvordan du bedst kan hjælpe dem og vise, at du holder af dem? Det gjorde Josef. Nu skal du høre den sidste del af historien om Josef. Hvis du ikke fik læst bibelhistorien i sidste uge, så læs den først.

Da brødrene havde været nogle dage hos Josef, begyndte de den lange rejse hjem til Kana. Det var en utrolig tur. De havde vogne med, der var fulde af mad. De havde nyt tøj og penge, som de havde fået af Josef. De havde æsler, der bar på gaver til deres far. Og så var der indbydelsen fra Faraos om at komme og bo i Egypten, hvor der var mad nok til dem alle sammen, indtil hungersnøden var forbi.

Da de nåede hjem, havde far Jakob svært ved at tro på alle de gode nyheder. Hans yndlingssøn, Josef, var i live. Han var ikke død, som han havde troet i alle disse år. "Er I sikre på, at Josef ikke er død?" spurgte han igen og igen. "Og I siger, at han er den næstmægtigste mand i Egypten? Fortæl mig hele historien igen. Fortæl hele historien forfra."



Endelig kom dagen, da Jakob og hans familie begyndte rejsen til Egypten. Jakob, hans døtre, svigerdøtre og børnebørnene kørte i vognene, som Faraos velnærede æsler. Det var en lang tur, men de havde masser af mad, og gamle far Jakob glædede sig. Han skulle se sin søn igen.

Endelig kom Josefs tjener med de gode nyheder: "Din familie er næsten i Goshen." sagde han.

"Hurtigt! Hent min vogn," råbte Josef. Han kørte i fuld fart mod Goshen. Da han så sin far, hoppede han ned fra vognen, næsten før den standede, og løb hen og gav han ham et stort knus, mens tårerne løb ned ad hans kinder.

En dag tog Josef fem af brødrene med til paladset, så de kunne hilse på Faraos. "Hvad er jeres arbejde?" spurgte Faraos.

"Vi er fårehyrder." svarede brødrene.

"Din far og dine brødre kan bo i Goshen," sagde Faraos til Josef. "Det er den bedste del af landet. Og jeg vil ansætte dine brødre til at passe mit kvæg."

Faraos hilste også på Josefs gamle far, og Jakob velsignede Faraos – Egyptens mægtige konge.

Da familien havde boet i Egypten i sytten år, døde far Jakob 147 år gammel. Brødrene begyndte igen at blive bange. Måske ville Josef alligevel hævne sig på dem, nu da deres far var død. De besluttede at sende en besked til Josef. "Før far døde, sagde han, at han ønskede, at du skulle tilgive de onde ting, vi gjorde mod dig."

"I skal ikke være bange." svarede Josef. "Det, I gjorde, var ondt. Men Gud vendte det til noget godt. Han gjorde det muligt for mig at hjælpe jer alle sammen."

Hvordan har Gud gjort det muligt for dig at vise omsorg for din familie? Det er ikke sikkert, at du bliver statsminister i Danmark eller kommer til at redde din familie fra at sulte ihjel. Men du tilhører en familie. Og du kan vise din familie, at du holder af dem, og du kan hjælpe dem, når de har brug for det – ligesom Josef.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i nærheden af en mark eller en eng. Tænk på, at mange dyr og fugle skal have græs, hø og korn for at overleve.
- Læs bibelhistorien, når I kommer hjem. Læs også Gal. 6,10. Tal om, hvad verset betyder.
- Giv alle i din familie et knus. Fortæl, hvor meget du holder af dem.

Søndag

- Læs 1. Mos. 45,16-28. Find din bog om Josef. Tegn et billede af Josefs brødre, der viser far Jakob vognene, æslerne, maden og de andre gaver, de havde med fra Egypten.
- Hvorfor tror du, at Josef gav sin lillebror, Benjamin, mere tøj end de andre? Hvorfor sagde han til brødrene, at de ikke måtte skændes på hjemvejen?
- Hvilke gaver giver du din familie?
- Sig huskeverset.

Mandag

- Læs 1. Mos. 46. Tegn et billede af Josef, der møder sin far. Hvad tror du, Josef og Jakob følte, da de så hinanden igen? Hvad ville du have følt?
- Find Kana (Hebron), Egypten og Goshen på et kort over Bibelens lande. Hvor langt måtte Josefs familie rejse for at flytte til Goshen?
- Skriv huskeverset på en seddel, og sæt den fast på pakken med havregryn, eller hvad du spiser til morgenmad. Sig verset hver gang, du spiser morgenmad.

Tirsdag

- Læs 1. Mos. 47,1-12. Tegn et billede i din bog af Josefs far, der står foran Farao. Det var ikke

skik og brug, at en almindelig mand velsignede en mægtig konge, men Jakob gjorde det.

- Hvor gammel var Jakob, da han velsignede Farao? (vers. 9) _____
- Jakob var 147 år, da han døde. Regn ud, hvor længe han boede i Goshen? _____

Onsdag

- Læs 1. Mos. 50,15-21 sammen med mor og far. Hvorfor blev Josefs brødre bange, da deres far døde? Hvorfor græd Josef?
- Har du spist noget i dag, der er lavet af korn? Hvad? _____
- Når høsten slog fejl i Danmark i gamle dage, måtte menneskene bage brød af bark for at overleve. Skriv et takkebrev til Gud, fordi han har sendt sol og regn hele sommeren, så kornet har kunnet vokse på markerne. .

Torsdag

- Læs 1. Mos. 47,1-12 en gang til. Hvordan viste Josef, at han havde omsorg for sin familie? Tegn et billede, der viser, hvordan Gud har omsorg for din familie.
- Se på sedlen, du satte på pakken med morgenmad. Kan du verset udenad? Sig huskeverset sammen med mor og far, før du går i seng.

Fredag

- Brug billederne fra din bog om Josef til at fortælle historien til din familie, når I har andagt. Begynd med drømmene, han drømte, da han var barn.
- Læs Rom. 12,13 sammen. Hvem er de "hellege"? Læs også Gal. 6,10. Hvem er dine trosfæller? _____
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

Opskrift på hjemmebagte kiks.

450 g grahamsmel
 170 ml vand
 340 g hvedemel
 75 ml honning
 50 ml olie
 salt og sukker efter smag

Bland de tørre ingredienser. Bland vand og olie i dejen. Ælt den. Rul dejen ud til 1,5 cm. tykkelse. Skær fiskene ud og bag dem ved 180 grader i 35 min.

Papirbåd

1 Fold et A4 ark vandret på midten. Folden skal vende opad. Fold papiret en gang til horisontalt. Luk papiret op.

2 Bøj øverste højre hjørne nedad og ind mod midten, så den øverste kant ligger langs folden, du lige har lavet, og fold. Bøj øverste venstre hjørne indad og nedad på samme måde, så du får en pilespids, der peger opefter.

3 Buk den nederste kant af det øverste ark opover, som om du laver en "papirhat" og fold.

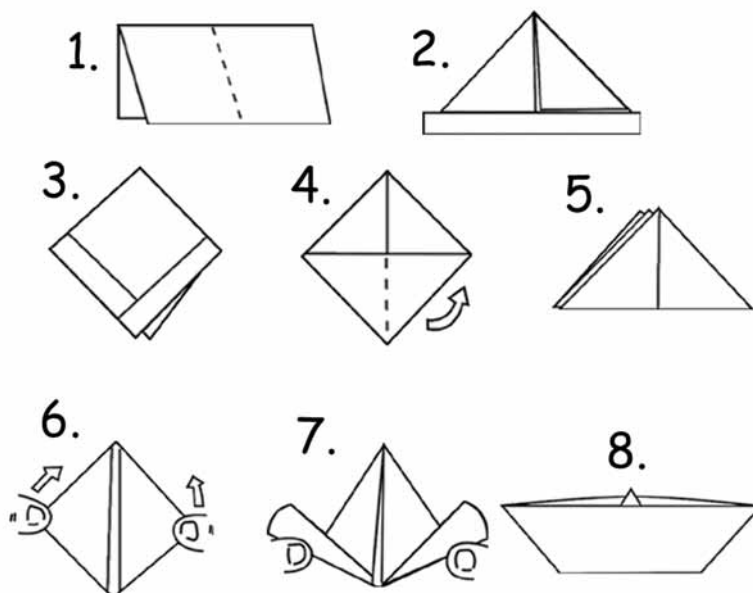
4 Vend arket og gør det samme med den nederste kant af det underste ark. Nu ligner figuren en hat eller en båd. Fortsæt.

5 Stik tommelfingrene ind i midten af "hatten," som om du vil tage den på hovedet. Træk udad, og tryk "hatten" til en flad firkant. Firkantens lukkede spids skal vende opad.

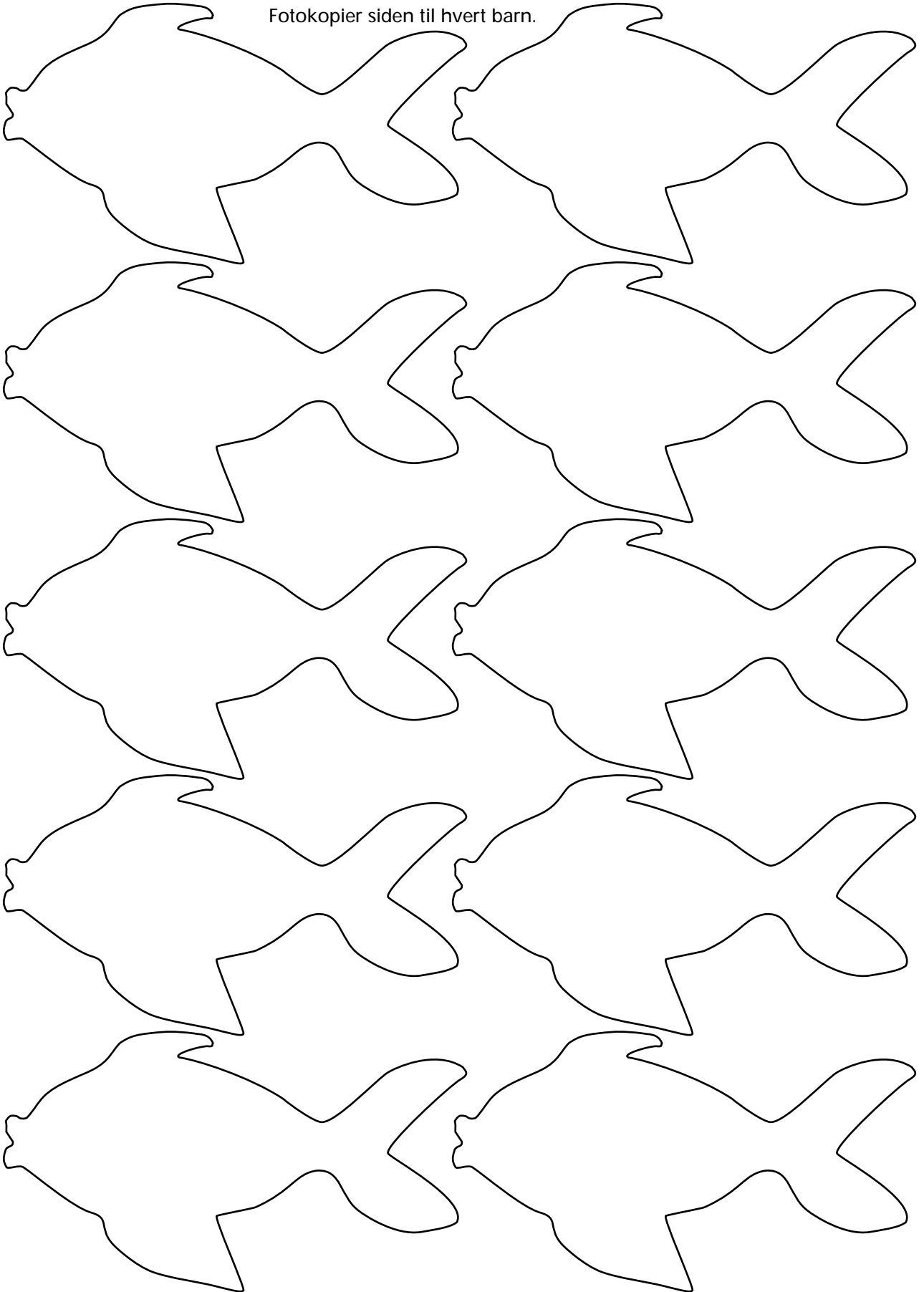
6 Buk den øverste halvdel af den nederste spids op til den øverste spids og fold, som om du vil lave en ny "hat". Vend papiret om og gør det sammen med den underste halvdel.

7 Stik tommelfingrene ind i "hatten" og træk udad. Tryk den nye firkant flad. Firkantens lukkede spids skal vende opad.

8 Tag forsigtigt fat i begge sider af den lukkede spids og træk udad, så du får en båd.



Lektie 1
Fotokopier siden til hvert barn.



12 Disciple sang

Tolv di-scip-le Je-sus, kald-te til at hjæl-pe, Si-mon Pe-ter

Fi-lip, Jee-das, Bar-tolo-mæ', Ja-kob og Jo-han-nus,

An-dre-as, Tæd-dæ-us, Tho-mas, Si-mon, Mat-tæ-us, Ja-kob Af-fæus søn

CHORUS

Je-sus kal-der dig, Je-sus kal-der mig, til at bli' di-sci-
(2) dor han har en ger-

pel, svar nu ik-ke nej ning, her dor dig og mig.

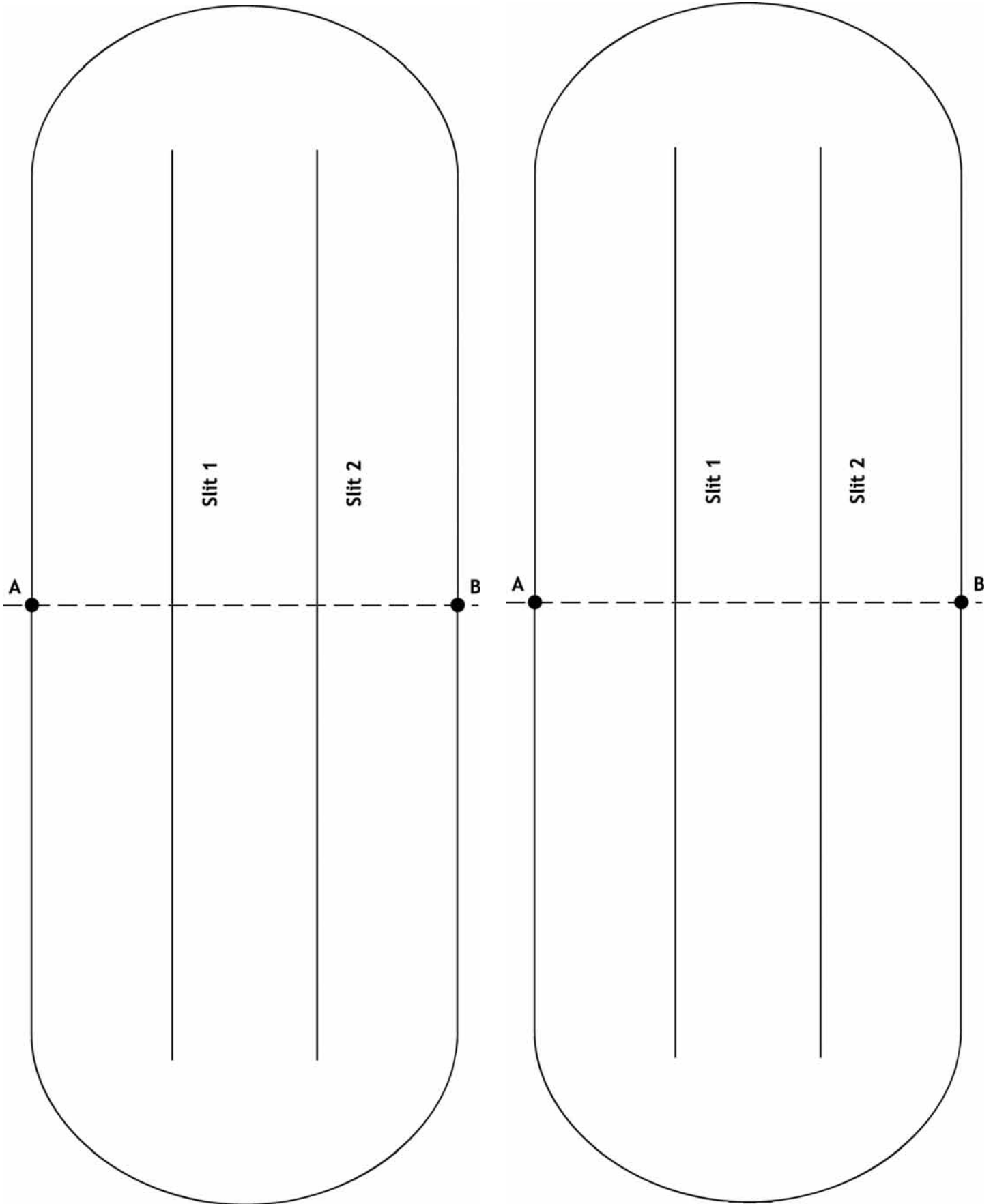
Tolv disciple Jesus
kaldte til at hjælpe,
Simon Peter, Filip,
Judas, Bartolomæ.
Jakob og Johannes,
Andreas, Taddæus,
Thomas, Simon, Mattæus,
Jakob - Alfæus' søn.

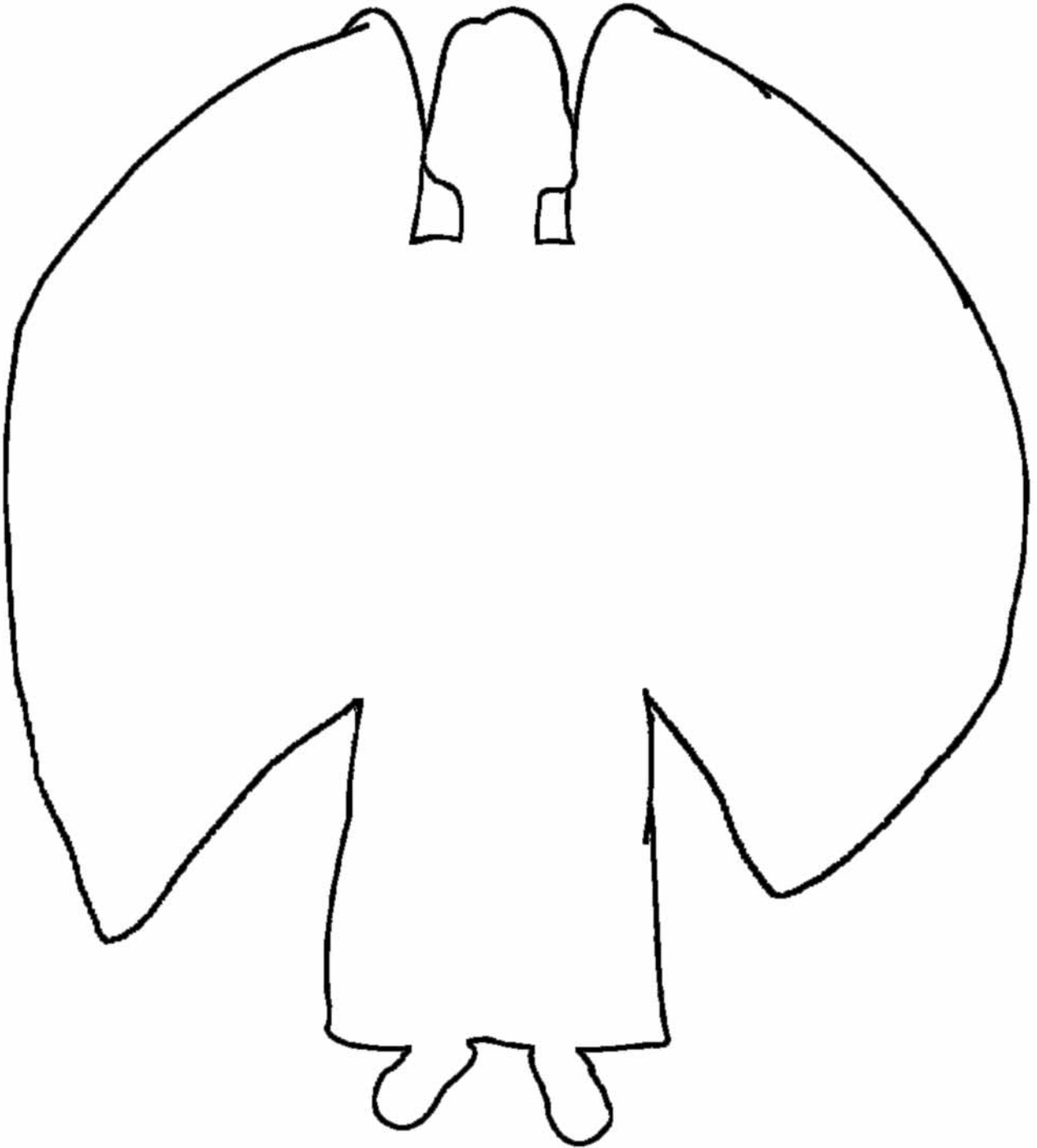
KOR:

Jesus kalder dig.
Jesus kalder mig
til at bli discipel
svar nu ikke NEJ.
Jesus kalder dig,
Jesus kalder mig,
For Han har en gerning
her for dig og mig.

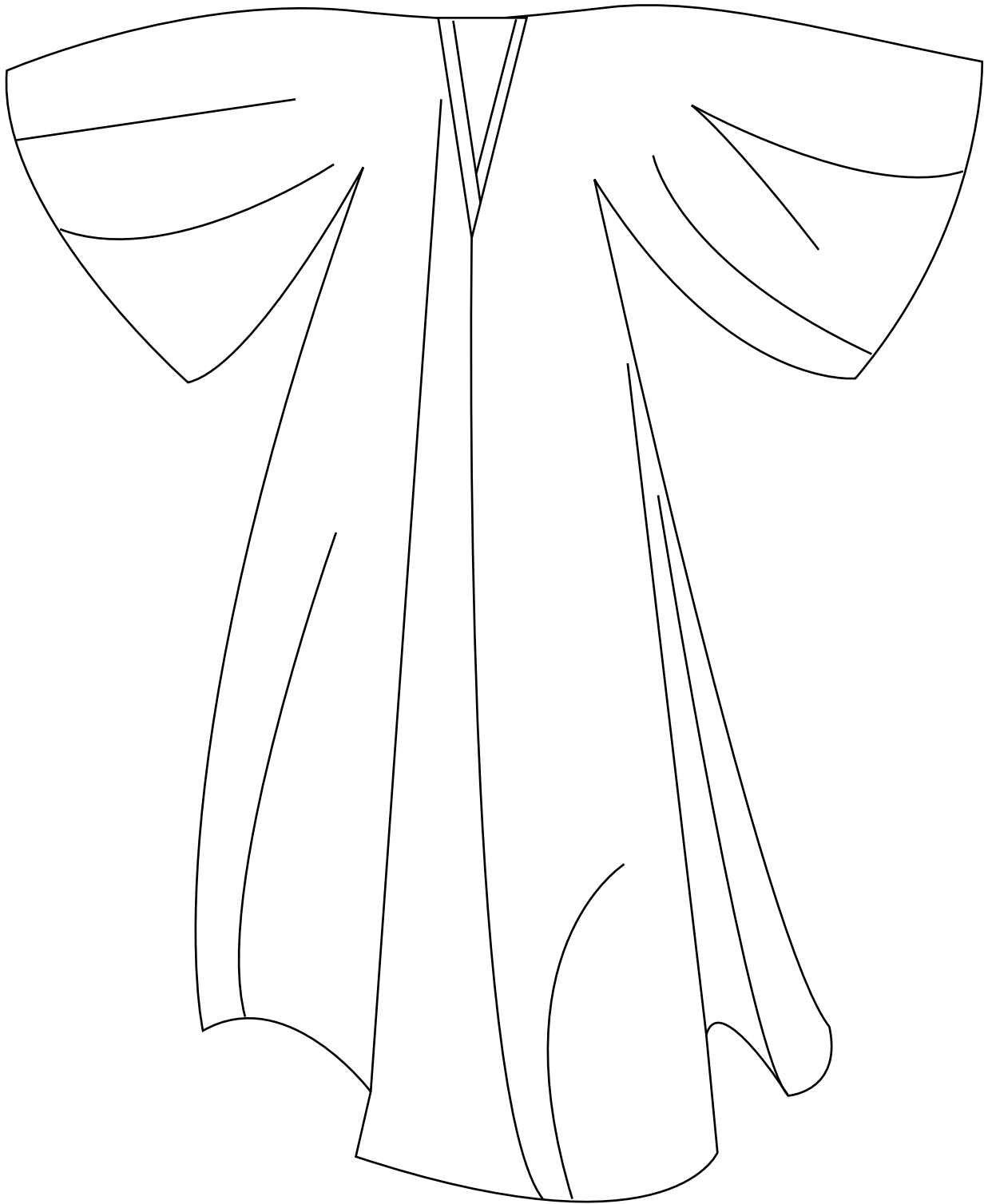
Lektie 4

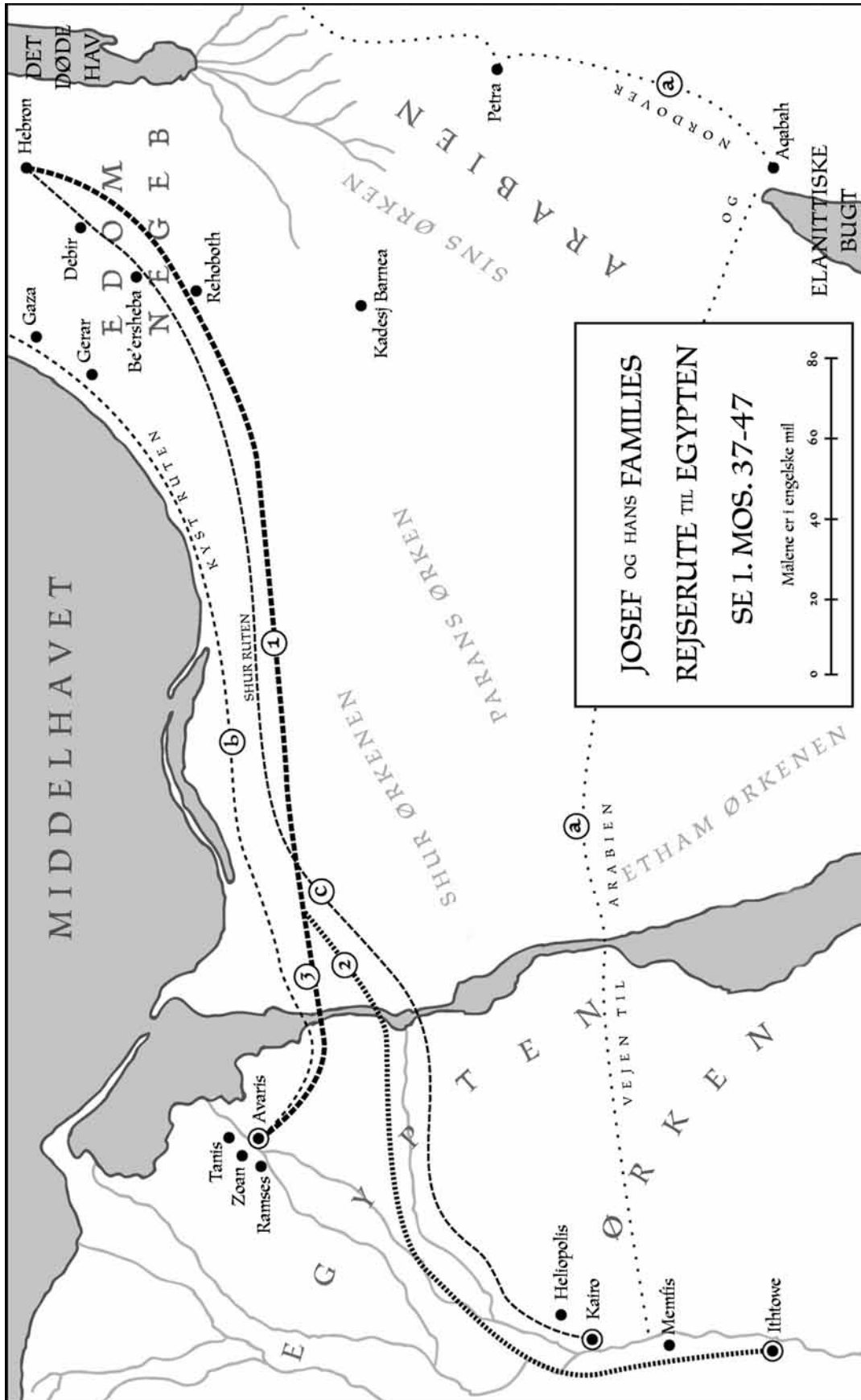
Fotokopier siden til hvert barn. Hvis det er muligt, så brug forskellige farver papir.

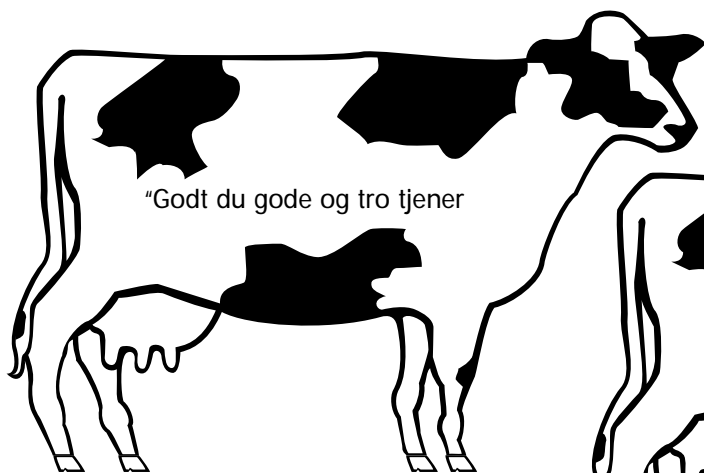




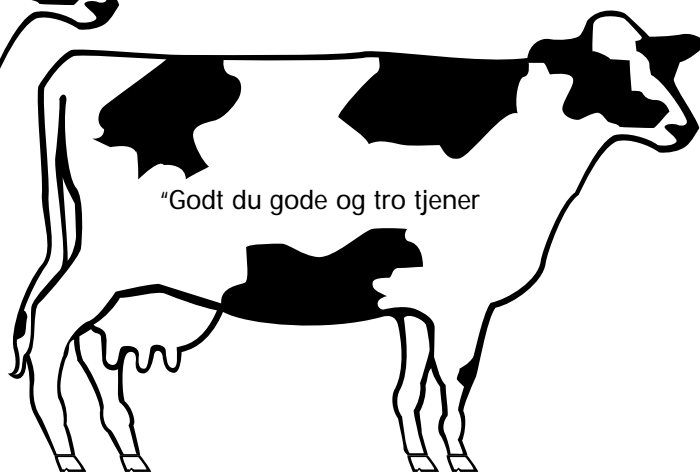
Lektie 9
Fotokopier siden til hvert barn.



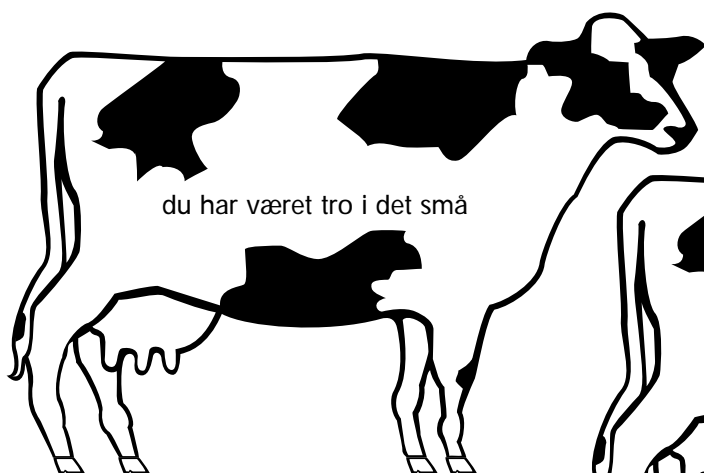




"Godt du gode og tro tjener



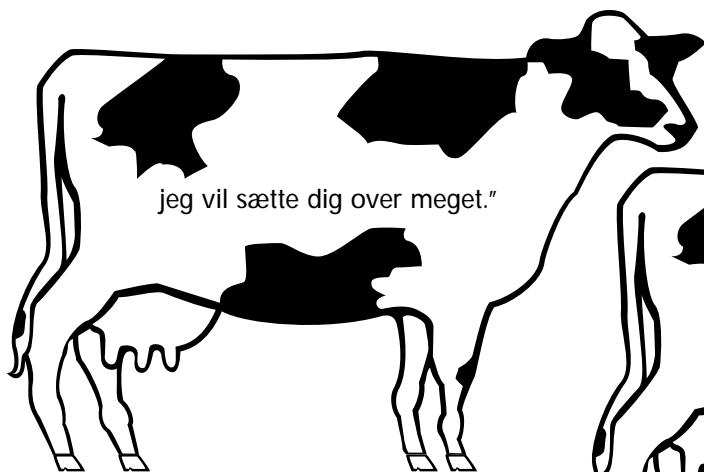
"Godt du gode og tro tjener



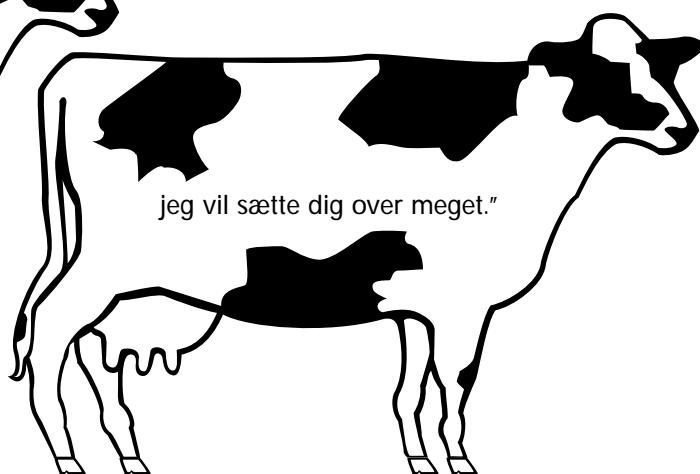
du har været tro i det små



du har været tro i det små



jeg vil sætte dig over meget."



jeg vil sætte dig over meget."



(Navn)

fra

(Navnet på sabbatsskolen)

får dette diplom for at være trofast i

(område barnet viser trofasthed i)

(dato)

(lærers underskrift)



(Navn)

fra

(Navnet på sabbatsskolen)

får dette diplom for at være trofast i

(område barnet viser trofasthed i)

(dato)

(lærers underskrift)

Mine huskevers

1. "Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere." Matt 4,19.
2. "I har fået det for intet, giv det for intet." Matt 10,8.
3. "Men den, der drikker af det vand, jeg vil give ham, skal aldrig i evighed tørste." Joh 4,14.
4. "Giv I dem noget at spise." Matt 14,16.
5. "Ham, som formår ... at gøre langt ud over alt, hvad vi beder om eller forstår, ham være ære." Ef 3,20.
6. "Af hans fylde har vi alle modtaget, og det nåde over nåde." Joh 1,16.
7. "Bed, så skal der gives jer; søg, så skal I finde." Matt 7,7.
8. "Herrens engel lejrer sig omkring dem, der frygter ham, og han udfrier dem." Sl 34,8.
9. "I skal elske hinanden, ligesom jeg har elsket jer." Joh 15,12.
10. "Hold fast ved det, du har, for at ingen skal tage din sejrskrans." Åb 3,11.
11. "Godt, du gode og tro tjener; du har været tro i det små, jeg vil betro dig meget." Matt 25,23.
12. "Tilgiv, så skal I få tilgivelse." Luk 6,37.
13. "Så lad os gøre godt mod alle ... især mod vore trosfæller." Gal 6,10.

