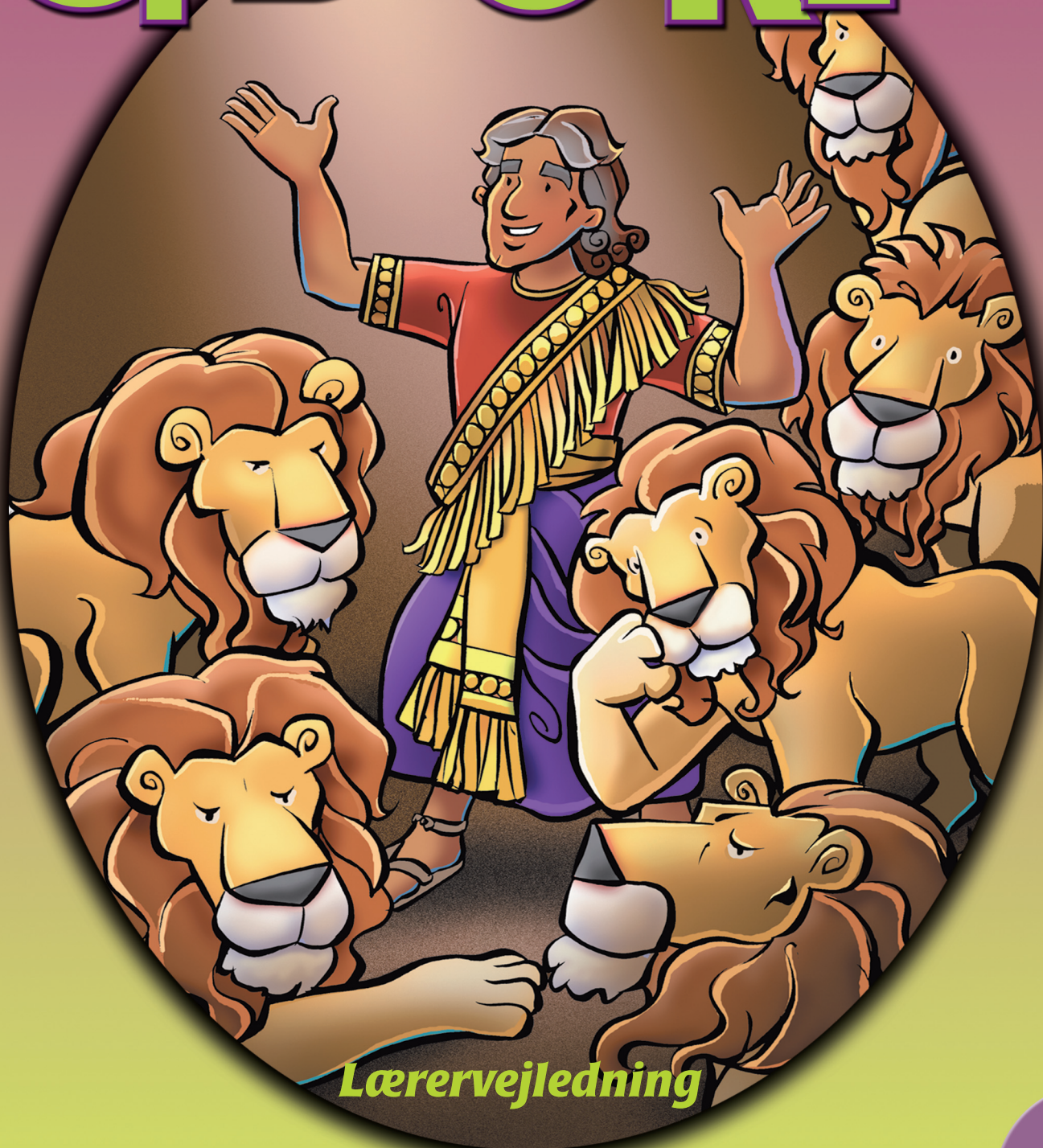




# OPDAGERE

C



Lærervejledning

2. Kvartal

År C



C

# GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År C - 2. kvartal

<b>REDAKTØR</b>	Patricia A. Habada,
<b>ASSISTERENDE REDAKTØR</b>	May-Ellen Colon Linda Schomburg
<b>GRACELINK KOORDINATOR</b>	Patricia A. Habada
<b>SABBATSSKOLEFORMAND, GC</b>	James W. Zackrison
<b>GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER</b>	Lowell C. Cooper
<b>RÅDGIVENDE REDAKTØR</b>	Angel Rodriguez
<b>ILLUSTRATIONER</b>	Kim Justinen
<b>ELEKTRONISK BEARBEJDELSE</b>	Eucaris Galicia
<b>DANSK REDAKTØR</b>	Elsebeth Jalving
<b>DANSK BEARBEJDELSE</b>	Birthe Kendel
<b>LAYOUT DANSK UDGAVE</b>	Michala Rytman Rasmussen Brian Rytman Rasmussen

Produceret af Sabbath School and Personal Ministries Department  
General Conference of Seventh-day Adventists  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring  
MD 20904-6600, USA

Bibelhensvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

## Forfatterne:

**Emmanuel O. Abbey**

**Audrey Andersson**

**Hilary Baatjies**

**Carlyle Bayne**

**Jackie Bishop**

**Iryna Bolotnikov**

**DeeAnn Bragaw**

**Linda Porter Carlisle**

**Verna Chuah**

**Sarah Coleman Kelnhofer**

**May-Ellen Colon**

**James Dittes**

**René Alexenko Evans**

**Douglas Hosking**

**Patricia Humphrey**

**Nancy Beck Irland**

**Noelene Johnsson**

**Birthe Kendel**

**Barbara Manspeaker**

**Vikki Montgomery**

**Edwina Neely**

**Lydia Neikours**

**Rebecca O'Fill**

**Carole Smith**

**Aileen Andres Sox**

**Miriam Tumangday**

**Denise Valenzuela**

**Eileen Dahl Vermeer**

**June Zeeman**

er formand for North Ghana Mission I Vest Afrika

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vest Afrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

er lærer og bor i Georgia, USA

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA

er skribent og bor i Tennessee, USA

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division

tidligere leder af arbejdet for børn i Trans-Europæiske Division. Bor for tiden i Pakistan.

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

leder af arbejdet for børn i Rusland.

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds og sikkerheds seminarer på offentlige skoler.

bor og arbejder i Sydafrika.

### *En speciel tak til*

**Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale

## Indhold

### **TJENESTE – Andre kan se Jesus i os**

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Guder i menneskeskikkelse? (Uge 14)..... | 8  |
| 2 | Kom og hjælp os! (Uge 15).....           | 18 |
| 3 | Den ukendte Gud (Uge 16).....            | 28 |
| 4 | Miraklet ved midnat (Uge 17).....        | 38 |

### **TILBEDELSE – Vi lærer, hvorfor vi tilbeder Gud**

- |   |                                      |    |
|---|--------------------------------------|----|
| 5 | Guds specielle gave (Uge 18).....    | 48 |
| 6 | Førsteplads (Uge 19).....            | 58 |
| 7 | Ned og op af løvekulen (Uge 20)..... | 68 |
| 8 | Endnu en ny lov (Uge 21).....        | 78 |

### **DET KRISTNE FÆLLESSKAB – Vi hører til Guds familie**

- |    |                                     |     |
|----|-------------------------------------|-----|
| 9  | Et klogt valg (Uge 22).....         | 88  |
| 10 | Hvem er min nabo? (Uge 23).....     | 98  |
| 11 | Hjemme igen (Uge 24).....           | 108 |
| 12 | Parat eller ej (Uge 25).....        | 118 |
| 13 | Du gjorde det for mig (Uge 26)..... | 128 |

## Bibelmaterialet omhandler...

### **Bibelhistorierne 1-4 handler om, at andre kan se Jesus i os**

- Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.
- Vi tjener Gud, når vi er gæstfrie.
- Vi tjener Gud, når vi kender ham og taler om ham til andre.
- Vi tjener Gud, når vi hjælper i en krisesituation.

### **Bibelhistorierne 5-8 fokuserer på, hvorfor vi tilbeder Gud**

- Vi tilbeder, når vi er glade for, at det er sabbat.
- Vi tilbeder, når Gud kommer først i vores liv.
- Vi tilbeder, når vi beder og venter på Guds svar.
- Når vi tilbeder, kan andre se Guds kærlighed og magt.

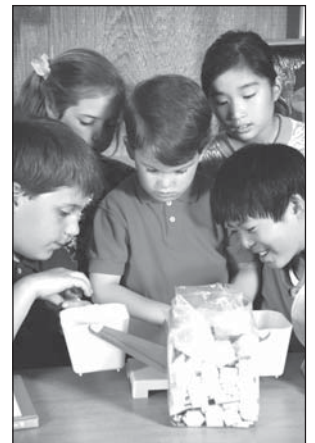
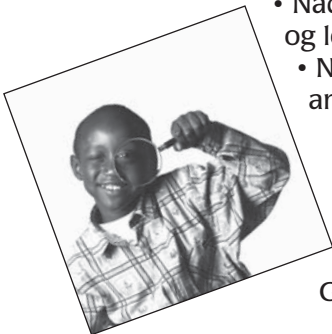
### **Bibelhistorierne 9-13 viser, at vi hører til Guds familie**

- Vi fortæller andre, at vi hører til Guds familie, når vi vælger at blive døbt.
- Guds kærlighed omfatter alle
- Medlemmerne af Guds familie holder aldrig op med at vise omsorg for hinanden.
- Medlemmerne af Guds familie kan altid være parate til at tage imod Jesus.
- Når vi hjælper dem, der har brug for det, er det det samme som at hjælpe Jesus.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
  - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
  - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
  - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



## Til lederne / lærerne

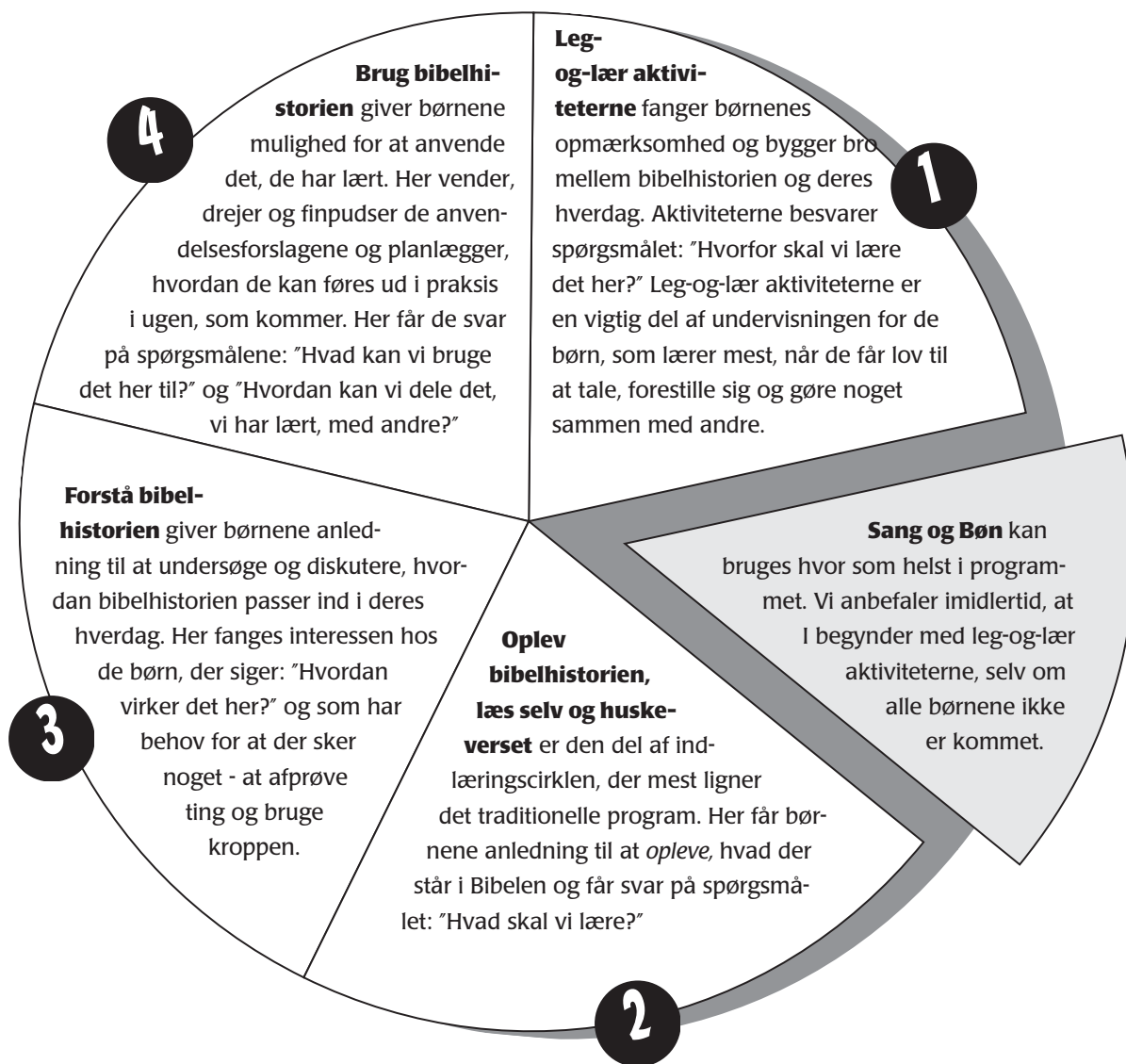
### Denne lektiehjælp er udviklet til at...

**A** introducere bibelhistorien under programmet på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

**B** forudsætte at hele programmet fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

**C** give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (fx leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en *tilbage-melding*, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

**D** i erkendelse af de fire indlæringsstyper, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmateriale bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





**E** Involver så mange voksne som muligt. En gruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

## Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

### Sørg for at have rigeligt af følgende:

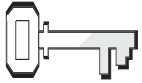
- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- hvidt, brunt og kulørt papir
- blyanter, farver, tusch
- viskelæder, glitter, lim, sakse, træspatler
- karton, balloner og tape

### Sangforslagene er hentet fra:

- Syng med *Lohses Forlag*. Korskærvej 25. 7000 Fredericia.  
Telefon: 75 93 44 55
- Vi har et håb *Dansk Bogforlag*. Concordiavej 16, 2850 Nærum  
Telefon: 45 58 77 55
- Børnesangbogen *Unitas Forlag*. Valby Langgade 19. 2500 Valby.  
Telefon: 36 16 64 81  
(Børnesangbogen har en mere børnevenlig tekst til mange kendte sange som fx: Tak Gud for denne lyse morgen)
- Sangark Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling.  
Concordiavej 16. 2850 Nærum.  
Telefon: 45 58 77 77

	<b>Bibelhistorien</b>	<b>Referencer</b>	<b>Huskevers</b>	<b>Røde Tråd</b>
<b>TJENESTE – Andre kan se Jesus i os</b>				
Uge 14	Folkemængden prøver at tilbede Paulus og Barnabas	ApG 14,8-20. ME, kap. 18.	Gal 6,2	Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.
Uge 15	Paulus rejser til Makedonien	ApG 16,9-15; 40. ME, kap. 21	Heb 13,2	Vi tjener Gud, når vi er gæstfrie.
Uge 16	Alteret til den ukendte gud	ApG 17,15-34. ME, kap. 23	ApG 17,27	Vi tjener Gud, når vi kender ham og taler om ham til andre.
Uge 17	Eutykos falder ud af vinduet	AgG 20, 1-12. ME, kap. 37	Sl 91,11	Vi tjener Gud, når vi hjælper i en krisesituation.
<b>TILBEDELSE – Vi lærer, hvorfor vi tilbeder Gud</b>				
Uge 18	Sabbatten	1 Mos 2, 1-3. 2 Mos 20, 8-11. PP, kap. 2	1 Mos 2,3	Vi tilbeder, når vi er glade for, at det er sabbat.
Uge 19	Daniel beder alligevel	Daniel 6,1-16. PK, kap. 44	Dan 6,11	Vi tilbeder, når Gud kommer først i vores liv.
Uge 20	Daniel i løvekulen	Daniel 6,10-28. PK, kap. 44	Dan 6,23	Vi tilbeder, når vi beder og venter på Guds svar.
Uge 21	En ny lov	Daniel 6,25-28. PK, kap. 44	Dan 6,27	Når vi tilbeder, kan andre se Guds kærlighed og magt.
<b>DET KRISTNE FÆLLESSKAB – Vi tilhører Guds familie</b>				
Uge 22	Jesu dåb	Matt. 3,1-17 DSM, kap. 10	Matt. 3,17	Vi fortæller andre, at vi hører til Guds familie, når vi vælger at blive døbt.
Uge 23	Den barmhjertige samaritaner	Luk 10,25-37. DSM, kap. 54	Luk 10,27	Guds kærlighed omfatter alle.
Uge 24	Den fortabte søn	Luk 15,11-32. KL, kap. 16	Luk 15,24	Medlemmerne af Guds familie holder aldrig op med at vise omsorg for hinanden.
Uge 25	De ti brudepiger	Matt 25,1-13 KL, kap 29.	Matt 25,13	Medlemmerne af Guds familie kan altid være parate til at tage imod Jesus.
Uge 26	Fårene og bukkene	Matt 25,31-46. DSM, kap. 70	Matt 25,40	Når vi hjælper dem, der har brug for det, er det det samme som at hjælpe Jesus.





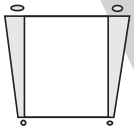
## Ugens tekst og referencer

Ap.G. 14,8-20. Mesterens efterfølgere, kap.18



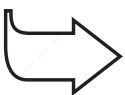
## Huskeverset

"Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov." Gal. 6,2.



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at de tjener Gud, når de er hjælpsomme.  
**har lyst til** at hjælpe, når der er brug for det.  
**viser** det ved at være hjælpsomme.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.

# Guder i menneskeskikkelse?

## Månedens tema

Andre kan se Jesus i os

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Mens de er i Lystra, beder Paulus og Barnabas Gud om at helbrede en mand, der har været lam fra fødselen af. Da folkemængden ser manden gå, erklærer de Paulus og Barnabas for guder i menneskeskikkelse og vil ofre til dem. Apostlene stopper dem og beder dem om kun at tilbede den levende Gud. Nogle jøder får vendt stemningen imod Paulus og Barnabas. Paulus bliver stenet og slæbt udenfor byen. Han bliver efterladt i den tro, at han er død. Paulus rejser sig og går tilbage ind i byen. Næste dag forlader apostlene byen for at bringe evangeliet til Derbe.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Venlige ord og hjælpsomhed forbereder andres hjerter på at tage imod Jesus. Begge er levende beviser på, hvad der sker med et menneske, der er blevet berørt af evangeliet. Hjælpsomhed, der går hånd i hånd med samtaler om Gud, er en effektiv måde at tjene Gud på.

## Til lærerne

Lystra: En by i Lykaonien som var en del af den romerske provins Galatia. Byen var en romersk koloni grundlagt omkring år 6 f. Kr. Indbyggerne var romerske veteraner, der havde romersk statsborgerskab.... Paulus og Barnabas prædikede i Lystra på deres første missionsrejse.... Paulus kom tilbage til Lystra på sin anden missionsrejse (Ap.G. 16,1-2) og muligvis også på sin tredje missionsrejse (Ap.G. 18, 23). Timotheus kom sandsynligvis fra Lystra (Ap.G. 16,1-3). The SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 688.

Indbyggerne i Lystra, der troede på myten om, at Zeus og Hermes havde besøgt deres del af landet, og var overbevise om, at Paulus var Hermes, den, der førte ordet, og at Barnabas var Zeus. Zeus i den græske mytologi (eller Jupiter i den romerske) var gudernes far. Navnet Jupiter betyder bogstaveligt "faldet fra himlen". (ibid, p. 1211)

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A Hvordan ser jeres Gud ud? B Du deler – jeg deler	Billeder – se s. 10. Æbler, Knive. Saltvand eller citronsaft.
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Kurv med et papirudklip af en hånd. Karton. Tøjklemmer.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. To gamle T-shirts der må rives i stykker. Små plastikposer. Aviser. Snor. Papir. Tavle Bibler. Små sedler.
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	Idé-bank	Papir. Blyanter. Tavle.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Lad os komme i gang	Kopi af kuponen på side 138 til hvert barn. Tusch. Stempelpude.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationsforslag

1 Skriv øverst på opslagstavlen "Gør mig til en hjælper." Lad børnene, der kommer tidligt, hjælpe med at lave en collage med billeder af personer, der hjælper. Er det muligt at få fat på nogle ADRA plakater, der viser, hvordan ADRA arbejder rundt omkring i verden, så hæng dem på væggen.

2 Lad børnene tegne omridset af deres hånd på

et stykke papir og skrive deres navn på håndfladen. Klip håndaftrykkene ud. Hæng dem på opslagstavlen/væggen enkeltvis eller som en remse.

3 Hæng et kort, der viser Paulus' missionsrejser, på opslagstavlen eller væggen. Lim en stjerne ved siden af byerne, Paulus besøger.

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

### Bring:

- Billeder af afguder som blev tilbedt på Paulus' tid.
- Billeder/ting der viser, hvordan vi kan tjene Gud.
- Æske med billeder af ting, vi kan give førstepladsen i vores liv.
- Billede af Jesus
- Indekskort til hvert barn med deres navn

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere samt lokalets størrelse.

### A Hvordan ser jeres Gud ud?

Hæng gudebillederne og billedet af Jesus på væggen. Giv hvert barn et indekskort med deres navn. Bed dem om at sætte kortet ved siden af den Gud, de tilbeder. Tal om, hvordan vi kan tjene Gud (med vores tid, penge, ved at være hjælpsomme, etc.). Lad børnene sætte billeder eller ting, der viser, hvordan de tjener Gud, under billedet af Jesus.

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan ved vi, når nogen eller noget er ved at blive til en afgud?** (nogen eller noget bliver en afgud, når personen eller tingen er vigtigere end Gud) **Hvad kan gå hen og blive til en afgud, hvis vi ikke er opmærksomme på det?** (lad børnene skiftes til at tage billeder op af æsken af ting, vi kan give førstepladsen i vores liv. Tal om hver ting) **Hvem er vores Gud?** (himlens Gud) **Hvordan tjener vi Gud?** (accepter svar) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER ANDRE.**

### B. Du deler – Jeg deler

Skær nogle æbler i kvarte stykker. (Æblestykkerne holder sig friske, hvis de ligger i vand med salt eller citronsaft, indtil de skal bruges) Vis et æble, der ikke er skåret op. Sig: Hvordan kan vi dele lidt med mange mennesker? (vi kan skære det i mindre stykker) Skær æblet i mindre stykker. Læg alle æblestykkerne på en tallerken. Lad børnene skiftes til at give et stykke æble til en kammerat og selv få et af en anden. Vær sikker på, at alle både giver og får et stykke.

### Bring:

- Æbler
- Knive
- Saltvand eller citronsaft

### Tilbage melding

Sig: **Hvad var bedst? At give et stykke æble til nogen eller selv at få et?** (accepter svar) **Hvad ville I have følt, hvis den, I ville give æblet til, ikke ville have det?** (var blevet skuffet/sur) **Er det nogen gange svært at dele?** (accepter svar) **I bibelhistorien i dag bliver Paulus stenet af de mennesker, han prøver at dele**

de gode nyheder om Jesus med. Hvis nogen ikke vil tage imod vores hjælp og heller ikke vil høre om Jesus, hvad skal vi så gøre? (være tålmodige; venlige; holde af dem alligevel; ikke mase på; ikke give op) Er der noget, vi kan gøre, så de evt. vil skifte mening? (hjælpe, når de har brug for hjælp) Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...



**VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER ANDRE.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

### Månedens sangforslag



"Gå, fortæl det til andre." Illustreret sangark. Den Danske Union.

"Jeg behøver ej at være voksen." Illustreret sangark. Den Danske Union.

"Give me oil in my lamp." Børnesangbogen, nr. 56

"Giv mig olie i lampen, jeg beder." Illustreret sangark. Den Danske Union.

"Vær et lys for Jesus." Illustreret sangark. Den Danske Union.

"Måne og sol." Børnesangbogen, nr. 99 (Syng tjener i stedet for takker)

"Du er dig, og du duer." Syng med, nr. 36

"Jesus jeg vil gerne takke." Syng med, nr. 80



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Lad børnene fortælle, hvordan personerne i historien tjente Jesus.



### Kollekt

Lim et udklip af et barns hånd udenpå kollektkurven. Sig: **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag? VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER ANDRE. En af de måder, vi hjælper andre på, er ved at dele vores penge med dem. Lad børnene lægge pengene i kurven.**

Syng: "Gå, fortæl det til andre."



### Bøn

Stå i en rundkreds med hinanden i hænderne. Spørg om der er ting, de har lyst til, at I skal bede for. Lad to eller tre børn bede.

Lav evt. en bønneliste, så det ikke altid er de samme børn, der beder. Skriv børnenes navne under hinanden på et langt stykke karton. Sæt en tøjklamme udfor det første navn. Flyt tøjklammen nedover navnene, efterhånden som børnene beder.

## Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- Tøj fra Bibelens tid
- To gamle T-shirts der må rives i stykker
- Små plastikposer fyldt med krøllede aviser (sten).
- Snor.

**Personer:** Lam mand. Paulus. Barnabas. Folkeskaren (resten af børnene)

**Rekvisitter:** Bibelsk tøj til den lamme mand. Gamle T-shirts til Paulus og Barnabas. Sten lavet af små plastikposer fyldt med krøllede aviser.

**Historien**

*(Paulus og Barnabas kommer ind og sætter sig på gulvet. De mimer historien, efterhånden som den bliver fortalt)*



Paulus og Barnabas satte sig ned ved vejkannten for at hvile. De så på byen, der lå foran dem. "De fleste i Lystra har aldrig hørt om Gud i himlen," sagde Paulus med et suk. "Men det kommer de snart til," svarede Barnabas med et stort smil.

Før de gik videre, knælede de to apostle ned og bad til Gud (*Paulus og Barnabas knæler*). "Kære Gud. Vis os, hvordan vi kan fortælle indbyggerne i Lystra de gode nyheder om Jesus," sagde de.

*(Paulus og Barnabas rejser sig og begynder at gå)*. Da de kom ind i byen, begyndte de to venner at se sig omkring. De talte med indbyggerne, og det varede ikke længe, før der stod en lille gruppe mennesker rundt om Paulus og Barnabas (*nogle af børnene stiller sig rundt om de to mænd*). "Se jer omkring," sagde Paulus. "Alle de smukke ting I ser her, har I fået af himlens Gud. Han skabte bjergene, træerne og blomsterne," Paulus så på tilhørerne. Han kunne se, at de var begyndt at lytte og at lære om den sande Gud.

Hver dag fortalte Paulus og Barnabas flere historier om Jesus. En dag da Paulus fortalte, hvordan Jesus havde helbredt de syge, lagde han mærke til en lam mand, som aldrig havde kunnet gå (*den lamme mand sidder på gulvet i sit gamle tøj*). "Se på denne lamme mand, Jesus" bad Paulus stille. "Han tror på dig. Du kan gøre ham rask." Han vendte sig om mod den lamme mand og sagde: "Rejs dig op og stå på dine ben." Paulus havde knapt nok udtalt ordene, før den lamme mand rejste sig og begyndte at gå frem og tilbage (*den lamme mand rejser sig og går lidt frem og tilbage*). Han var blevet helt rask. Lidt efter gik Paulus og Barnabas videre.

Da tilhørerne så, hvad der skete, begyndte de at råbe: "Guderne er kommet ned til os i menneskeskikkelse." (*resten af børnene gentager sætningen*). Indbyggerne i Lystra tilbad mange guder og troede, at guderne hjalp dem. Da de så den lamme mand blive helbredt, blev de overbevist om, at Paulus og Barnabas var guder. De blev så begejstrede, at de sagde: "Lad os fejre det. Lad os ofre til disse to guder og give dem gaver."

Paulus og Barnabas vidste ikke, hvad indbyggerne planlagde. De var gået hen for at finde et sted, hvor de kunne hvile sig. Men det varede ikke længe, før de hørte lyden af mennesker, som nærmede sig. Da de hørte, hvad der blev råbt, løb Paulus og Barnabas ind imellem dem (*Paulus og Barnabas går ind mellem de andre børn, mens de river deres T-shirts i stykker*). "Vi er ikke guder," råbte de. "Vi er mennesker ligesom jer. Vi er kommet for at fortælle jer om den levende Gud, som har skabt himlen og jorden og havet." Det var med nød og næppe, Paulus og Barnabas fik forhindret, at indbyggerne ofrede til dem.

Der var imidlertid nogle jøder, der hørte om al postyret, og som kom for at se, hvad der foregik. De ville gerne stoppe Paulus og Barnabas' arbejde. Da de så, at indbyg-

gerne var ophidsede, fordi de ikke fik lov til at tilbede disciplene, overtalte de dem til at overfalde disciplene i stedet for. Og pludselig begyndte de samme mennesker, der for et øjeblik siden var parate til at tilbede disciplene, at kaste sten på Paulus (*børnene kaster deres sten på Paulus*). De slæbte ham udenfor byen og lod ham ligge. De troede, han var død. De kristne stod rundt om Paulus. Han var helt forstået, men han kunne rejse sig op. Da de hjalp ham tilbage til byen, sagde han: "Vi rejser til Derbe og bliver der. Men vi kommer tilbage igen og hjælper jer."

Paulus og Barnabas ville gerne vise andre Guds kærlighed. Alt, de sagde og gjorde, viste hen til Jesus. Sådan kan vi også være. Vi kan tjene Gud ved at hjælpe andre.

## Tilbage melding

Sig: **Hvad gør vi, når vi ser nogen, som har brug for hjælp?** (prøver at hjælpe, hvis vi kan) **Mind børnene om, at der er situationer, hvor det er bedst, at de ikke hjælper. Hvis de ikke kender personen, der beder om hjælp, og de er alene, er det bedst, at den voksne, der har brug for hjælp, henvender sig til en anden voksen. Hvad kan vi svare, hvis nogen roser os, fordi vi hjælper?** (vi er glade for at kunne hjælpe) **Hvorfor fortsatte Paulus og Barnabas med at tjene Gud, selv om nogen prøvede at stoppe dem?** (de elskede Gud; de ønskede at fortælle andre om Jesus; de ville gerne hjælpe) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER ANDRE.**

## Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. "Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov." Gal. 6,2. Sig verset. Skriv ordene fra huskeverset på små sedler. Bland dem. Lad børnene lægge

sedlerne, så ordene kommer i den rigtige rækkefølge. Sig verset igen. Bland sedlerne og gentag aktiviteten, indtil børnene kan lægge sedlerne i den rigtige rækkefølge uden at se på tavlen. Lad dem fortælle, hvad huskeverset betyder.

### Bring:

- Ni stykker papir
- Tavle

## Læs selv

Vælg den aktivitet, der bedst passer til børnenes læsefærdighed.

**A.** Børnene sætter sig i fem grupper og slår op til ApG. 14,8-20. Grupperne skiftes til at læse versene, der handler om:

- den lamme mand
- indbyggerne, der kaldte Paulus for en gud
- de jaloux jøder
- Paulus, der blev stenet
- Paulus, der kom tilbage til Lystra

**B.** Vælg 4 vers fra ApG. 14,8-20 og skriv hver bibelhenvisning på en seddel. Børnene sætter sig i 4 grupper. Grupperne skiftes til at trække en seddel, læse verset og fortælle, hvad det handler om.

## Tilbage melding

Sig: **Hvad kan man ikke gøre, hvis man er lam i benene? Hvordan tror I, at den lamme mand havde det, før han blev helbredt?** (ked af det; ingen fremtid) **Efter at Paulus helbredte ham?** (overrasket; lykkelig; lyst til at hoppe rundt og takke Gud). **Hvorfor ville Paulus og Barnabas ikke tilbedes af indbyggerne i Lystra?** (Paulus og Barnabas ville ikke tage imod den tilbedelse, der alene tilhører Gud). **Hvordan tjente Paulus og Barnabas Gud, selv om indbyggerne i Lystra prøvede at slå dem ihjel?** (de elskede Jesus; de var villige til at gøre alt

### Bring:

- Bibler
- Små stykker papir

det, de kunne, for at fortælle andre om Jesus; de vidste, at Jesus var med dem)  
**Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI  
HJÆLPER ANDRE.**

3

## Forstå bibelhistorien

### Idé-bank

**Bring:**

- Papir
- Blyanter
- Tavle

Lad børnene arbejde selvstændigt eller i små grupper. Bed dem om at skrive en liste over ting, de kan gøre for at tjene andre hjemme, i skolen og i menigheden. Skriv forslagene på tavlen.

### Tilbage melding

Sig: **Hvilke af de ting, der står her på tavlen, har I allerede gjort for at hjælpe andre og for at tjene Gud?** (accepter svar) **Hvad kan I bedst lide at gøre?** (accepter svar) **Hvordan har vi det, når vi har hjulpet nogen?** (er glad)  
**Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI  
HJÆLPER ANDRE.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Lad os komme i gang

Spørg børnene, om de kender en person eller en familie, der har brug for hjælp? (Helst nogen der ikke kommer i menigheden.) Hjælp dem med at vælge et forslag fra idé-banken (tavlen) og udfylde kuponen.

Først skriver de, og hvad de vil gøre for personen/familien. Derefter skriver de deres navn på linien til venstre og sætter deres tommelfingeraftryk på linien til højre. Giv dem evt. en indbydelse til at komme med i kirke, eller til at få et bibelkursus hos Korrespondanceskolen.

### Tilbage melding

Sig: **Hvem vil I hjælpe i denne uge? Hvad vil I gøre? Hvad tror I, de vil sige, når I giver dem kuponen? Hvornår vil det være bedst at give dem indbydelsen til Korrespondanceskolen – før eller efter, I har hjulpet? Hvorfor? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI  
HJÆLPER ANDRE.**

### Afslutning

Bed et barn om at bede. Bed om Guds hjælp til at tjene andre i ugen, som kommer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

#### Bring:

- Kopi af kuponen på side 138. til hvert barn
- Tusch
- Stempelpude
- Indbydelser til Korrespondanceskolen



## Guder i menneske skikkelse?

**1. lektie:** ApG 14,8-20

**Huskevers:** "Bær hinandens byrder, således opfylder i Kristi lov." Gal 6,2

**Tænk på:** Jeg tjener Gud, når jeg hjælper andre.

*Husker du din første skoledag? Var det skummelt at komme ind i en klasse, hvor du ikke kendte nogen? Hvordan tror du, Paulus og Barnabas havde det, da de engang kom ind i en by, hvor de ikke kendte nogen? Nu skal du høre.*

Paulus og Barnabas satte sig ned ved vejkanten for at hvile. De så på byen, der lå foran dem. "De fleste i Lystra har aldrig hørt om Gud i himlen," sagde Paulus med et suk. "Men det kommer de snart til," svarede Barnabas med et stort smil. Før de gik videre, knælede de to apostle ned og bad til Gud. "Kære Gud. Vis os, hvordan vi kan fortælle indbyggerne i Lystra de gode nyheder om Jesus." bad de.

Da de kom ind i byen, begyndte de to venner at se sig omkring. De talte med indbyggerne, og det varede ikke længe, før der stod en lille gruppe mennesker rundt om Paulus og Barnabas. "Se jer omkring," sagde Paulus. "Alle de smukke ting I ser her, har I fået af himlens Gud. Han skabte bjergene, træerne og blomsterne." Paulus så på tilhørerne. Han kunne se, at de var begyndt at lytte og at lære om den sande Gud.

Hver dag fortalte Paulus og Barnabas flere historier om Jesus. Da Paulus en dag fortalte, hvordan Jesus havde helbredt de syge, lagde han mærke til en lam mand, som aldrig havde kunnet gå. "Se på denne lamme mand, Jesus" bad Paulus stille. "Han tror på dig. Du kan gøre ham rask." Han vendte sig om mod den lamme mand og sagde: "Rejs dig op og stå på dine ben." Paulus havde knapt nok udtalt ordene, før den lamme mand rejste sig og begyndte at gå frem og tilbage.

"Det er utroligt! Hvad skete der?" råbte flere

af tilskuerne. Pludselig var der en, som råbte:

"Guderne er kommet ned til os i menneskeskikkelse." Indbyggerne i Lystra troede, at deres guder en gang imellem kom og hjalp dem på en mirakuløs måde. Og da de så den lamme mand blive helbredt, blev de overbevist om, at Paulus og Barnabas også var guder. De blev så begejstrede, at de sagde: "Lad os fejre det. Lad os ofre til disse to guder og give dem gaver."

Paulus og Barnabas vidste ikke, hvad indbyggerne planlagde. De var gået hen for at finde et sted, hvor de kunne hvile sig. Men det varede ikke længe, før de hørte lyden af mennesker, som nærmede sig. Da de hørte, hvad der blev råbt, løb Paulus og Barnabas ind imellem dem. "Vi er ikke guder," råbte de. "Vi er mennesker ligesom jer. Vi er kommet for at fortælle jer om den levende Gud, som har skabt himlen og jorden og havet." Det var med nød og næppe, Paulus og Barnabas fik indbyggerne fra at ofre til dem.

Der var imidlertid nogle jøder, der hørte om al postyret, og som kom for at se, hvad der foregik. De ville gerne stoppe Paulus og Barnabas' arbejde. Da de så, at indbyggerne var ophidsede, fordi de ikke fik lov til at tilbede disciplene, overtalte de dem til at overfalde disciplene i stedet for. Og pludselig begyndte de samme mennesker, der for et øjeblik siden var parate til at tilbede disciplene, at kaste sten på Paulus. De slæbte ham udenfor byen og lod ham ligge. De troede, han var død. De kristne stod rundt om Paulus. Han var helt forslået, men han kunne rejse sig op. Da de hjalp ham tilbage til byen, sagde han: "Vi rejser til Derbe og bliver der. Men vi kommer tilbage og hjælper jer."

Paulus og Barnabas ville gerne vise andre Guds kærlighed. Alt, de sagde og gjorde, viste hen til Jesus. Sådan kan du også være. Du kan tjene Gud ved at være hjælpsom. Det du gør, og det du siger i ugen, der kommer, kan fortælle andre, at Jesus elsker dem.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Ældre mennesker bliver ofte ensomme. Kender I en ældre person, som I kan besøge i eftermiddag?
- Læs Gal 6,2 sammen med mor og far, før du går i seng. Hvad betyder "at bære hinandens byrder"?
- Syng sangen: "Giv mig olie i lampen, jeg beder." Bed Gud om hjælp til at tjene ham ved at være en hjælper i ugen, som kommer

### Søndag

- Læs ApG 14,8-10. Hvilken del af historien kan du bedst lide?
- Sæt din sko på et stykke papir. Tegn rundt om skoen og klip fodaftrykket ud. Skriv huskeverset på aftrykket. Sørg for, at der er god afstand mellem ordene. Tegn nogle streger på kryds og tværs. Klip langs stregerne, så du får et puslespil. Bland brikkerne og saml puslespillet.
- Bed om, at dine fødder hver dag må føre dig hen til personer, som har brug for din hjælp.

### Mandag

- Læs ApG 14,11-17. Hvem skal have æren, når andre roser os for noget, vi gør? \_\_\_\_\_
- Vis mor og far kuponen, du fik i Bibelklubben. Har du bestemt, hvornår du vil give den til personen/familien?
- Saml huskevers puslespillet. Lær verset udenad.

### Tirsdag

- Læs ApG 14,18-20 sammen med mor og far. Paulus blev stenet, men Gud reddede hans liv. Har nogen i din familie været i en farlig situation, fordi de tjente Gud? Hvordan hjalp Gud?

- Læg din hånd på et stykke papir og tegn rundt om hånden. Hvad gjorde du i dag for at være en hjælper? Skriv på hånden, hvad du vil gøre i morgen.
- Sig huskeverset.

### Onsdag

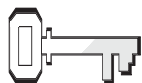
- Tegn et billede af en person, der bor under en bro. Er der noget, I kan gøre for at hjælpe en hjemløs?
- Hvad siger Jesus om at hjælpe andre? Læs Matt 25,40. Skriv, hvad verset betyder, under tegningen.
- Syng huskeverset til din egen melodi.

### Torsdag

- Er der en skolekammerat, du ikke så godt kan lide? Forventer Gud, at du skal hjælpe vedkommende, hvis han eller hun har brug for hjælp? \_\_\_\_\_ Hvorfor?
- Læs Rom 12,20-21. Forklar en voksen i din familie, hvordan du kan gøre det, der står her.
- Syng huskeverset til melodien, du lavede i går.

### Fredag

- Tilbyd din hjælp eller overrask mor ved at rydde op og gøre rent på dit værelse uden at blive bedt om det.
- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt. Fortæl, hvad du har lært om Gud i denne uge, og hvordan du har været hans hjælper.
- Hent huskevers puslespillet og sæt det sammen. Sig huskeverset alle sammen. Bed Gud om hjælp til at tjene ham hver dag.



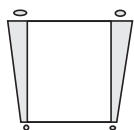
## Ugens tekst og referencer

ApG 16,9-15 og 40.  
Mesterens efterfølgere,  
kap. 21.



## Huskeverset

”Glem ikke gæstfriheden, for ved at være gæstfrie har nogle uden selv at vide det haft engle som gæster.”  
Heb 13, 2



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at vi tjener Gud, når vi er gæstfrie.  
**er parate** til at hjælpe til, når der kommer gæster.  
**opmuntrer** forældrene til at invitere gæster med hjem.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi er gæstfrie.

# Kom og hjælp os!

## Månedens tema

Andre kan se Jesus i os.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

I et syn ser Paulus en mand, der tigger ham om at komme til Makedonien og hjælpe dem. Paulus og hans medarbejdere rejser til Makedonien og bliver der i flere dage. Om sabbatten leder de efter et stille sted ved flodbredden, hvor de kan tilbede Gud. De taler med nogle kvinder, der også er kommet for at tilbede. En af kvinderne, Lydia, handler med purpurfarve. Hun og hendes familie bliver døbt og overtaler Paulus og hans medarbejdere til at bo i deres hjem.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste


Vore hjem kan være det centrale punkt, hvorfra vi kan nå ud til andre og blive til velsignelse. Den varme og omsorg, der er i Guds familie, kan ses og mærkes i det kristne hjem. De, som bliver inviteret indenfor og mærker kærligheden og omsorgen, er mere tilbøjelige til at vælge at slutte sig til Guds familie.

## For lærerne

Makedonien – ”Et land beliggende nord for Grækenland, men som nu for det meste er inkluderet i det, vi kender som Grækenland..... I 146 e.Kr. blev landet en romersk provins regeret af en prokonsul med Thessalonika som hovedstad.....Den østlige del af landet bestod af frugtbar jord, der lå mellem flere floder..... Den vestlige del af Makedonien, som var bjergrigt og ikke ret frugtbart, var mindre befolket.... Der var jødiske samfund i nogle af de vigtigste byer, og det var i disse byer, apostelen Paulus arbejdede og oprettede kristne menigheder.... (Paulus) besøgte gentagne gange denne del af landet.” (The SDA Bible Dictionary, vol. 5. p. 692)

Lydia – ”En kvinde fra Thyatira. En by der lå i landet, der tidligere hed Lydia. Lydia var sandsynligvis ikke hendes rigtige navn, men kan have betydet ”kvinden fra Lydia.” Thyatira var berømt for sine indfarvningsmidler, og Lydia fra Thyatira tjente til livets ophold ved at sælge purpurfarve og stof, der allerede var indfarvet. Hun kom regelmæssigt til det sted, hvor jøderne

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Velkommen B. Gæsten	Bibler Plastikskeer og knive. Servietter. Små skåle. Stor skål. Forskellig frugt.
		C. Oprydning	Ingen
Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Et hus lavet af en lille æske. Ingen
<b>2</b>			
Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien	Frugtsalaten fra leg-og-lær aktivitet B. Båndoptager. Kassettebånd. Tøj fra Biblens tid.
		Huskeverset	To skåle. Rosiner. 38 plastikskeer. Tavle. Tusch. Bibler. Tavle.
		Læs selv	
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	Rollespil	Noget, der kan fungere som en talerstol. Stole. Bord.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Dækkeservietter	Farver. Glitter. Lim. Papir eller karton. Biblioteksfilm.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

tilbad og var blevet tilstrækkelig influeret af den jødiske religion til at blive betegnet som en, der "tilbad Gud" - en teknisk betegnelse for en person, der havde tilegnet sig den jødiske tro, men som endnu ikke var blevet helt omvendt. (ApG 16,14)

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### Bring:

- Bibler

## A. Velkommen

Tal om, hvordan det er at have gæster. Hvad børnene gør, hvordan de opfører sig etc. Mind dem om, at man godt kan invitere gæster, selv om man ikke har gjort ekstra forberedelser. Vi kan altid være gæstfrie og dele det, vi har, med andre.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles det at blive inviteret med nogen hjem?** (bliver glad; føler sig elsket) **Kan I selv lide at have gæster? Hvorfor tjener vi Gud, når vi er gæstfrie? Læs Matt. 25, 40 sammen. Spørg om der er nogen, der har lyst til fortælle om engang, de havde gæster. Kommer der nogen gange besøgende i kirken? Hvad gør vi, for at de kan føle sig velkommen?** (taler med dem; sætter os ved siden af dem; inviterer dem med hjem) **Hvorfor er det vigtigt?** (ellers vil de huske besøget som noget negativt; får ikke lyst til at komme tilbage) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.**

## B. Gæsten

### Bring:

- Plastiskeer og knive
- Servietter
- Små skåle
- Stor skål
- Forskellig frugt

Lad børnene lave en frugtsalat, der skal bruges senere. Dæk bordet med små skåle og skeer. Vis, hvordan de folder servietterne, så bordet ser festligt ud. Fortæl, at der kommer en gæst på besøg senere, som er inviteret til at spise med. (Inviter i god tid en person til at besøge Bibelklubben og være børnenes gæst.)

## Tilbage melding

Sig: **Hvad var sjovest. At dække bordet eller at lave frugtsalaten? Hvad hjælper I til med hjemme, når I skal have gæster?** (accepter svar). **Hvad gør I, når gæsterne er kommet? Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.**

## C. Oprydning

Kom så tidligt at du kan nå at lave et farligt rod, før børnene kommer. Vælt stolene. Læg sangbøgerne og sangarkene på gulvet. Skub til billeder, så de hænger skævt. Vælt papirkurven. Lad farver, lim og papir ligge og flyde. Lad børnene rydde op.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at komme i dag og se alt det rod? Ser jeres værelse nogen gange sådan**

**ud?** (accepter svar). **Ville I synes om, at jeres værelse var så rodet, når der kom gæster? Bibelhistorien i dag handler om at være gæstfri. Får man lyst til at være gæstfri, hvis man har glemt at rydde op? Hvorfor er det vigtigt, at vi altid rydder op efter os?** (så vi altid er parate til at tage gæster med hjem) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



### Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Var nogen af personerne i historien gæstfrie?



### Kollekt

Sig: **Vi tjener Gud, når vi er gæstfrie. En anden måde, vi tjener Gud på, er ved at dele vores penge med andre, så de kan lære om Gud. Fortæl, hvor pengene går hen dette kvartal, og hvad de skal bruges til.**

Syng: "Gå, fortæl det til andre."



### Bøn

Spørg om der er særlige ting, som børnene gerne vil bede for. Nævn evt. selv en eller to ting, så børnene får mod til at nævne de ting, de har på hjertet. Bed for børnene og for hjemmene, de kommer fra.

# 2

## Bibehistorien

### Oplev bibehistorien

Involver børnene ved at lade dem sige følgende:

<b>NÅR DU SIGER...</b>	<b>SKAL DE SIGE...</b>
Paulus	Gå, Paulus.
Makedonien	Kom og hjælp os
Lydia	Hun var gæstfri



### Historien

(Afspil båndet med stemmen, der siger: "Kom over til Makedonien og hjælp os! Kom over til Makedonien og hjælp os!")

Paulus (gå, Paulus) vågnede med et sæt og så sig omkring. Den eneste lyd, han hørte, var vennernes åndedræt. De sov alle sammen.

"Silas, Silas, vågn op!" Paulus (gå, Paulus)

ruskede i ham, indtil han langsomt vendte sig om. "Lukas, Timotheus, vågn op!"

Paulus (gå, Paulus) var lysvågen. "Nu ved jeg, hvor vi skal hen." sagde han ophidset til sine søvnige venner. "Gud gav mig netop et syn. Jeg så en mand fra Makedonien (*kom og hjælp os*), der sagde: "Kom og hjælp os. Kom og hjælp os."

Silas gabte og strakte sig. "Det lyder godt. Vi kan sejle til Neapolis herfra."

Paulus (gå, Paulus) sov ikke ret meget resten af natten. Han vidste, at det var Gud, der bad dem om at besøge byerne i Makedonien (*kom og hjælp os*) og var opsat på at komme af sted så hurtigt som muligt.

#### Bring:

- Frugtsalaten fra leg-og-lær aktivitet B
- Båndoptager
- Kassetebånd med en herrestemme der siger: "Kom over til Makedonien og hjælp os! Kom over til Makedonien og hjælp os!"
- Tøj fra Bibelens tid til den besøgende gæst

Da de fire venner ankom til Filippi - en af byerne i Makedonien (*kom og hjælp os*) - begyndte de at fortælle alle, de mødte, om Jesus. De elskede at tale om ham. Da det blev sabbat, sagde Paulus (gå, Paulus): "Lad os gå ud af byen. Der skal være et bedehus langs floden, hvor vi kan tilbede." Da de var kommet lidt væk fra byen, fik de øje på nogle damer, der allerede var kommet for at tilbede Gud. "Må vi sætte os her sammen med jer?" spurgte Paulus (gå, Paulus).

"Ja, sæt jer endelig ned." svarede en af damerne. "Jeg hedder Lydia (*hun var gæstfri*). De andre er mine venner."

Paulus (gå, Paulus) var glad for at træffe nogen, som elskede og tilbad Gud. Det var det samme for ham, om de var mænd eller damer, jøder eller grækere. Han var ivrig efter at fortælle alle om Jesus.

Idet de satte sig, bad Paulus (gå, Paulus) en stille bøn til sin ven Helligånden: "Helligånd, hjælp disse damer, så de kan forstå de gode nyheder om Jesus, vi skal fortælle dem." Bagefter fortalte Paulus (gå, Paulus) dem om, hvordan Jesus levede og døde for at frelse os. De talte sammen og bad sammen. Da de andre damer gik hjem, blev Lydia. Hun havde lyst til at høre mere.

Da Lydia (*hun var gæstfri*) og hendes familie var blevet døbt, sagde hun: "Paulus (gå, Paulus), har du og dine medarbejdere ikke lyst til at komme og bo i mit hus?" Først vidste Paulus (gå, Paulus) ikke, hvad han skulle svare, men Lydia (*hun var gæstfri*) overtalte ham. "Vi vil blive rigtig glade, hvis I vil komme og bo i vores hus." sagde hun. Så mens de arbejdede i Filippi, boede Paulus (gå, Paulus), Silas, Lukas og Timotheus i Lydias (*hun var gæstfri*) hus. Lydia (*hun var gæstfri*) havde en forretning i byen. Hun solgte purpur og stof, der var purpurfarvet. Alle kendte hende, og fordi hun var gæstfri, kom mange til at lære Jesus at kende, og hendes

hus blev et samlingssted for de nye kristne.

Lydia (*hun var gæstfri*) tjente Gud ved at være gæstfri. Vi kan også være gæstfrie. Vi kan invitere gæster med hjem. Det er ikke sikkert, at de har brug for at overnatte, men vi kan gøre vores bedste, så de føler sig velkomne.

(*Den besøgende kommer ind klædt på som Lydia eller Paulus*). I dag har vi besøg af en gæst. Skal vi invitere (nævn personens navn) til at spise med? (*Lad ham/hende sidde ved det dækkede bord. Lad børnene servere frugtsalaten og sørg for, at den besøgende føler sig velkommen*)

## Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at have besøg? Var (nævn personens navn) glad for at besøge os?**

Lad børnene fortælle om gæster, de har haft hjemme. **Hvad hjælper I til med hjemme, når I skal have gæster?** (gøre rent; vaske badeværelset; dække bordet etc.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.**

## Huskeverset

### Bring:

- Tavle
- To skåle
- Rosiner
- 38 plastikskeer
- Tusch

Skriv Heb 13,2 på tavlen. "Glem ikke gæstfriheden, for ved at være gæstfrie har nogle uden selv at vide det haft engle som gæster."

Sæt to skåle med rosiner i den anden ende

af værelset. Skriv huskeverset på skeerne – et ord på hver ske. Lav to sæt. Læg begge sæt skeer i to adskilte bunker på bordet. Del børnene i to hold. Forklar, at det første barn på hvert hold skal finde skeen med det første ord af huskeverset (se på tavlen), gå ned til

skålen med rosinerne, samle én rosin op med skeen, gå tilbage igen og lægge skeen med rosinen på bordet. Fortsæt, indtil alle skeerne ligger på bordet i den rigtige rækkefølge. Holdet, der først lægger sine skeer i den rigtige rækkefølge og siger huskeverset, har vundet. Gentag, indtil alle kan verset udenad.

## Læs selv

Del børnene i mindre hold.

Hvert hold skal bestå af børn, der læser godt og børn, der ikke læser så flydende. Når du har skrevet en henvisning på tavlen og sagt "begynd," åbner børnene deres bøger. Holdet, der først finder versene, rejser sig, læser versene og fortæller, hvem personen/personerne er. (Hvor mange bibelhenvisninger, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes læsefærdighed og koncentrations-evne.)

Sig: **Vi skal finde nogle personer i Bibelen, der var gæstfrie. Er I parate? Skriv første henvisning på tavlen. Begynd!**

- 1) ApG 16,13-15 (Lydia)
- 2) Luk 10,38-40 (Martha og Maria)
- 3) 1. Mos. 18,1-5 (Abraham)
- 4) 1. Mos. 19,1-2 (Lot)
- 5) Luk. 1,39-40 (Elisabeth)
- 6) ApG. 16,33-34 (Fangevogteren i Filippi)

Sig: **I dag hørte vi om Lydia. Hvad kunne I bedst lide ved historien?** (hun troede på det, Paulus fortalte om Jesus; hun blev døbt sammen med hele sin familie; hun var gæstfri) **Hvad lærte vi af de bibelvers, vi netop læste?** (at være gæstfrie selv om folk kommer uanmeldt; at dele det vi har med andre) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien om Lydia?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.**

### Bring:

- Bibler
- Tavle



# 3

## Forstå bibelhistorien

### Rollespil

**Bring:**

- Noget, der kan fungere som en talerstol
- Stole til "menigheden"
- Bord og stole til familien og gæsterne

Vælg nogle børn til at rollespille følgende scenario, mens du læser. I sidder i kirken sammen med jeres mor og far. En familie, som ingen kender, kommer ind og sætter sig foran jer. De har aldrig været til en gudstjeneste, men forældrene har været i kirken til et sundhedsprogram. De er kommet, fordi de gerne vil høre mere om Jesus. Efter gudstjenesten inviterer jeres mor og far dem med hjem. Rollespil hvad I vil gøre, mens de er på besøg.

### Tilbage melding

Sig: **Hvad tænker I på, når I ser nogen besøgende i kirken?** (ikke på noget; på hvem de er) **Kan I lide at blive inviteret hjem til nogen efter gudstjenesten? Hvorfor? Hvad kan I hjælpe mor eller far med om fredagen, så I kan tage gæster med hjem?** (lave lidt ekstra mad; rydde op) **Hvorfor er det vigtigt, at vi er gæstfrie?** (vi tjener Gud, når vi er gæstfrie. Vi ved aldrig, om det er engle der er er på besøg. )

## 4

## Brug bibelhistorien

### Dækkeservietter

Giv hvert barn et stykke papir/ karton på størrelse med en dækkeserviet. Lad dem tegne en tegning af Lydia, der inviterer Paulus og hans venner med hjem. Skriv VELKOMMEN ovenover tegningen. Farvelæg billedet. Gnid en limstift langs dækkeserviettens kant og drys med glitter. Beklæd dækkeservietten med biblioteksfilm, så den kan bruges flere gange. Foreslå, at børnene lægger dækkeservietten på bordet næste gang, de har gæster.

### Tilbage melding

Sig: **Hvem kunne I tænke jer at invitere med hjem? Hvad vil I give dem at spise? Inviterer I nogen gange en kammerat med hjem, som I ikke kender så godt? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.**

#### Bring:

- Farver
- Glitter
- Lim
- Papir eller karton
- Biblioteksfilm

### Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

## Kom og hjælp os!

**2. lektie:** ApG. 16,9-15 og vers 40.

**Huskevers:** "Glem ikke gæstfriheden, for ved at være gæstfrie har nogle uden selv at vide det haft engle som gæster." Heb. 13,2.

**Tænk på:** Jeg tjener Gud, når jeg er gæstfri.

*Hjælper du mor og far, når I skal have gæster? Hvad kan du bedst lide at gøre: rydde op, gøre rent eller lave mad? Bibelhistorien i dag handler om en dame, der inviterede nogle gæster til at bo i sit hjem. Nu skal du høre.*

"Kom over til Makedonien og hjælp os! Kom over til Makedonien og hjælp os!" Paulus vågnede med et sæt og så sig omkring. Den eneste lyd han hørte, var vennernes åndedræt. De sov alle sammen.

"Silas, Silas, vågn op!" Paulus ruskede i ham, indtil han langsomt vendte sig om. "Lukas, Timotheus! Vågn op!"

Paulus var lysvågen. "Nu ved jeg, hvor vi skal hen." sagde han ophidset til sine søvnige venner. "Gud gav mig netop et syn. Jeg så en mand fra Makedonien, der sagde: Kom og hjælp os. Kom og hjælp os."

Silas gabte og strakte sig. "Det lyder godt. Vi kan sejle til Neapolis herfra."

Paulus sov ikke ret meget resten af natten. Han vidste, at det var Gud, der bad dem om at besøge byerne i Makedonien, og han var opsat på at komme af sted så hurtigt som muligt.

Da de fire venner kom til Filippi - en af byerne i Makedonien - begyndte de at fortælle alle, de mødte, om Jesus. De elskede at tale om ham. Da det blev sabbat, sagde Paulus: "Lad os gå ud af byen. Der skal være et bedehus langs floden, hvor vi kan tilbede." Da de var kommet lidt væk fra byen, fik de øje på nogle damer, der allerede var kommet for at tilbede Gud. "Må vi sætte os her sammen med jer?" spurgte Paulus.

"Ja, sæt jer endelig ned," svarede en af damerne. "Jeg hedder Lydia. De andre er mine venner."

Paulus var glad for at træffe nogen, som elskede og tilbad Gud. Det var det samme for ham, om de var mænd eller damer, jøder eller grækere. Han var ivrig efter at fortælle alle om Jesus. Idet de satte sig, bad Paulus en stille bøn til sin ven Helligånden: "Helligånd, hjælp disse damer, så de kan forstå de gode nyheder om Jesus, som vi skal fortælle dem." Bagefter fortalte Paulus dem om, hvordan Jesus levede og døde for at frelse os. De talte sammen og bad sammen. Da de andre damer gik hjem, blev Lydia. "Jeg vil gerne vide noget mere," sagde hun. "Jeg vil gerne vide, hvorfor Jesus døde for mig."

Da Lydia og hendes familie var blevet døbt, sagde hun: "Paulus, har du og dine medarbejdere ikke lyst til at komme og bo i mit hus?" Paulus smilede. "Vi vil blive rigtig glade, hvis I vil komme." fortsatte hun. Så mens de arbejdede i Filippi, boede Paulus, Silas, Lukas og Timotheus i Lydias hus.

Lydia havde en forretning i byen. Hun solgte purpurfarve og stof, der allerede var indfarvet. Alle kendte hende, og fordi hun var gæstfri, kom mange til at lære Jesus at kende, og hendes hus blev hurtigt et samlingssted for de nye kristne.

Lydia tjente Gud ved at være gæstfri. Vi kan også være gæstfrie. Vi kan invitere besøgende med hjem til middag. Det er ikke sikkert, at vores gæster har brug for at overnatte, men vi kan sørge for, at de føler sig velkomne.



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur sammen med mor og far. Tal om bibelhistorien, mens I går. Lydia handlede med purpurfarve. Kan du finde noget i naturen, som er purpurfarvet?
- Læs Heb 13, 2, når I kommer hjem. Forklar en voksen i din familie, hvad verset betyder.
- Tak Gud for de ting, du så i naturen i dag.

### Søndag

- Læs ApG 16,9-12. Kunne du tænke dig at rejse på samme måde som Paulus? Har du overnattet hos nogen, når du har været ude at rejse? Har nogen overnattet hos jer?
- Er der nogen, I kan invitere med hjem i løbet af ugen eller kirke. Hvad kan du gøre for at hjælpe?
- Skriv huskeverset på en paptallerken. Sæt en lille magnet bagpå tallerkenen med tape og hæng den på køleskabet. Sig verset hver gang, du åbner døren.

### Mandag

- Læs ApG 16,13-15. Kender du nogen, der er ligeså gæstfri som Lydia?
- Inviter en af dine kammerater med hjem til en "myrer på træstamme." Træstammen er en stilk bladselleri. Fyld "træstammens" hulrum med jordnøddesmør. Sæt rosiner (myrer) på toppen.
- Fortæl huskeverset til en voksen.

### Tirsdag

- Læs ApG 16,13-15. Tegn et billede af Lydia, der serverer mad for Paulus og hans venner. Skriv ovenover billedet: "Lydia tjener Gud."
- Tegn et billede af dig selv, der gør noget for

en af jeres gæster. Skriv ovenover billedet: "Jeg tjener Gud."

- Klap en rytme, der passer til huskeverset. Lær din familie verset.

### Onsdag

- Læs ApG 16,34 sammen med mor og far. Bed dem om at fortælle dig hele historien. Hvilke andre bibelske personer kender du, som var gæstfrie? Her er to forslag. Skriv deres navne på linierne.

1 Mos 18,1-5 \_\_\_\_\_

Luk 19,5-6 \_\_\_\_\_

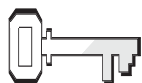
- Brug klapperytmen fra i går og sig huskeverset.

### Torsdag

- Tegn et billede af:
  - Lydia, der møder Paulus ved flodbreden.
  - Paulus, der ser en mand fra Makedonien i et syn.
  - Lydia, der inviterer Paulus og hans venner med hjem.
  - Lydia og hendes familie der bliver døbt
- Læs ApG 16,9-15. Læg billederne i den rækkefølge, begivenhederne kommer i historien.

### Fredag

- Hjælp mor med at lave lidt ekstra mad til i morgen, så I kan invitere eventuelle besøgende med hjem.
- Rollespil historien om Lydia, når I har andagt. Nævn andre bibelske personer, der var gæstfrie.
- Læs Matt 25,35 og 40. Inviterede du en kammerat med hjem i denne uge?
- Hvad har du lært om Gud?



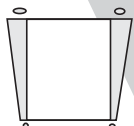
## Ugens tekst og referencer

ApG 17,15-34.  
Mesterens efterfølgere,  
kap. 23



## Huskeverset

"Gud... er ikke langt  
borte fra en eneste af os."  
ApG. 17,27.



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at de tjener Gud,  
når de kender ham så  
godt, at de kan fortælle  
andre om ham.  
**har lyst til** at lære  
Gud bedre at kende, så  
de kan fortælle andre om  
ham.  
**viser** det ved at  
tage tid hver dag til at  
lære Gud bedre at kende.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi  
kender ham og taler om  
ham til andre.

# Den ukendte Gud

## Månedens tema

Andre kan se Jesus i os.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Paulus er i Athen. Han bliver oprørt over at se, at byen er fuld af afgudsbilleder. Han taler om Jesus til alle, der vil lytte. Nogle kalder ham et sludrehoved. Paulus bliver inviteret til Areopagos (et sted hvor filosofferne mødes) for at fortælle mere om sin Gud. Han refererer til deres alter med indskriften: For en ukendt gud og fortæller dem om den sande Gud. Da han fortæller dem om Jesu opstandelse, spotter nogle af tilhørerne ham. Andre ønsker at høre mere, og nogle bliver omvendt.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Når vi kender Jesus personligt, bliver vi i stand til at tale med frimodighed til selv den mest intelligente ikke kristne. Vi vil ikke bare have frimodighed, men vi vil føle os forpligtiget til at fortælle om ham.

## Til lærerne

Athen – "Den mest berømte by i oldtidens Grækenland.... Den var opkaldt efter Athena - byens gudinde. Apostlen Paulus kom til Athen på sin anden missionsrejse.... I sin omgang med menneskene og i sine samtaler med dem, fandt han athenerne nysgerrige (ApG. 17,21) og religiøse (vers 22). At de var religiøse var helt tydeligt for enhver, siden der var mere end 3.000 statuer i Athen – hvoraf de fleste sikkert var genstand for tilbedelse – og mange templer og altre. Et af altrene havde indskriften: for en ukendt gud (vers 23). Man har ikke ved senere udgravninger i Athen fundet sådan et alter, men et alter, der blev opdaget i Pergamum, bærer den ødelagte indskrift for en ukendt Gud. (The SDA Bible Commentary, vol. 8, pp. 95, 96)

Areopagos – Navnet på den nøgne klippe nordvest for Akropolis i oldtidens Athen antyder, at højen var indviet til krigsguden Ares (kaldet Mars af romerne). Derfra kommer oversættelsen 'Mars hill' (Mars højen) (ibid, p. 72)

## Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A Guds trompeter B Hvem er det?	Tomme toiletruller. Tusch. Billede af en person du kender, som børnene ikke kender.
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Kollektkurv der fortæller noget fra landet, pengene går til Ingen
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset  Læs selv	Trappetige. Brunt lagen. Æsker eller store sten. Skilt med ordene: For en ukendt gud. Tøj fra Bibelens tid. Aviser. Rød tusch. Billede af Jesus. Bibler. Papir.
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	Hvad vi ved	Tavle.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Bogen med de gode nyheder	Tyndt karton eller tapet. Linieret papir. Tusch. Hæftemaskine eller garn. Hullemaskine.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Guds trompeter

**Bring:**

- Tomme toilet-ruller
- Tusch

Ønsk børnene velkommen ved at forme ordene med munden uden at sige dem. Vis med håndbevægelser, at de skal sætte sig ned, og at du er glad for at se dem. Sig: **Hvad prøvede jeg at sige? Var jeg let eller svær at forstå? Hvorfor? Kan vi alle sammen tale? (ja) Gud er vores bedste ven. Han vil gerne, at vi taler til andre om ham. Mange gange tier vi stille, ligesom jeg gjorde, da I kom. Men når vi kender Gud, så tjener vi ham, når vi fortæller andre om ham.**

Giv børnene en tom toiletrulle og nogle tuscher. Lad dem dekorere toilet rullerne. Forklar, at rullen er en trompet, som de skal bruge til at fortælle nogen noget om Gud. Sæt jer i en rundkreds. Hold din trompet hen til øret af barnet, der sidder nærmest. Hvisk en sætning om Gud, fx: Gud elsker dig eller Gud glæder sig til, at du kommer til himlen. Lad barnet, du hviskede til, sætte sin trompet hen til sidekammeratens øre og gentage sætningen. Fortsæt hele vejen rundt Når budskabet har været hele vejen rundt, siger børnene det højt i kor igennem trompeterne. Lad dem skiftes til at finde på noget at sige om Gud.

### Tilbage melding

Sig: **Var det let eller svært at finde på noget at sige om Gud? Er det længe siden, I fortalte nogen noget om Gud? Hvad sagde I? Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



**VI TJENER GUD, NÅR VI KENDER HAM OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.**

**Bring:**

- Billede af en person du kender, som børnene ikke kender

### B. Hvem er det?

Vis billedet. Bed børnene om at fortælle, hvad de kan om personen på billedet (alder, køn, hårfarve og evt. nationalitet) Stil spørgsmål som: Hvad hedder han? Hvad er hans livret? Har han børn? Hvad laver han? Hvor længe har I kendt ham? Er det en person, I kunne tænke jer at lære at kende? Når børnene siger, at de ikke kender personen, så fortæl lidt om ham. Forklar, at for at kunne fortælle noget om en person, må man selv kende personen. Sig: **Bibelhistorien i dag**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Optag kollekten i noget, der har relation til landet, pengene går til. Sig: **Alle i hele verden skal høre om Jesus, før han kommer igen. Vores kollekt er med til at fortælle menneskene i** (nævn landet pengene går til) **om Jesus. Vi kan ikke selv rejse til** (nævn landet), **men vores penge er med til at sende missionærer af sted.**

Syng: "Gå, fortæl det til andre."



## Bøn

Lad børnene finde hver sin makker. Lad dem fortælle hinanden, hvorfor de holder af Jesus, før I beder.

**handler om Paulus. Paulus kendte Jesus så godt, at han kunne fortælle andre om ham.**

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at blive bedt om at fortælle noget om nogen, som man ikke kendte?** (umuligt, svært) **Hvem kan fortælle noget om en person, de kender?** (lad børnene fortælle om personer, de kender). **Hvordan kan vi lære**

**Jesus så godt at kende, at vi kan fortælle andre om ham?** (læs om ham i Bibelen; bede til ham; personlige oplevelser med Jesus) **Kender I Jesus så godt, at I kan fortælle jeres kammerater om ham? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**VI TJENER GUD, NÅR VI KENDER HAM OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.**



## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

#### Bring:

- Trappetige
- Brunt lagen
- Æsker eller store sten
- Skilt med ordene: "For en ukendt gud"
- Tøj fra Bibelens tid

**Personer:** Paulus og hans venner fra Berøa (klædt ud i tøj fra Bibelens tid.) Voksne hjælpere der kan afbryde Paulus ved at råbe: "Du er tosset!" "Det passer ikke!" "Vi tror ikke på det, du siger!" Lad børnene råbe: "Vær stille. Vi vil høre mere," hver gang Paulus bliver afbrudt.

**Scenen:** Hæng et brunt

lagen henover trappetigen (Mars højen). Byg et lille alter af sten eller kasser. Sæt skiltet: "For en ukendt gud" foran alteret.



### Historien

(Paulus kommer ind sammen med sine venner). "Tak fordi I rejste med til Athen." sagde Paulus til sine venner fra Berøa.. "Og send Silas og Timotheus til Athen så hurtigt som muligt." Han vinkede til dem, da de gik. (Paulus vinker farvel til sine venner, der går). Vennerne havde ikke været kristne ret længe. De var rejst til Athen sammen med Paulus, så han kunne undervise dem på vejen. Nu skulle de tilbage til Berøa.

Paulus var ensom i Athen. Der var ikke et eneste menneske i hele byen, som kendte Jesus eller troede på ham. (Paulus knæler ned og beder). "Kære Jesus." bad han. "Du er den eneste, som kan vise mig, hvordan jeg skal fortælle indbyggerne i denne by, at du elsker dem. (Paulus rejser sig og begynder at gå rundt, som om han ser på seværdighederne i byen). Athen var fuld af smukke statuer, bygninger og kunstværker. Alle steder var der kostbare templer fyldt med afgudsbilleder. Athen var kendt som en by, hvor der boede mange

intelligente mennesker. Men da Paulus gik rundt i byen, fik han medlidenhed med indbyggerne. De vidste så meget, og alligevel var de uvidende om det vigtigste. De kendte ikke Jesus,

Paulus begyndte at tale med folk, han mødte, og det varede ikke længe, før det, han sagde, fik dem til at tænke og stille spørgsmål. De fik lyst til at høre, hvad han kunne fortælle om Jesus.

En dag var der en, der inviterede Paulus til at tale på toppen af Mars højen, der også hed Areopagos. Det var her filosoferne – mænd som blev regnet for kloge og intelligente – mødtes for at tale og lytte til de nyeste ideer. (Paulus kravler op på stigen).

"Venner," sagde Paulus. "Jeg kan se, at I er religiøse, for hvor som helst jeg kommer, ser jeg statuer og altre til forskellige guder. (Paulus peger på alteret). Jeg har endda lagt mærke til, at I har et alter for en ukendt gud. Det er denne gud, jeg er kommet for at fortælle jer om. (Voksen hjælper: "Du er tosset" Børnene: "Vær stille. Vi vil høre mere.")

Paulus begyndte stille og roligt at fortælle om den eneste sande Gud, der har skabt jorden og alt, der er i verden. Han fortalte, at det er Gud, der giver alt på jorden liv. (Voksen hjælper: "Det passer ikke!" Børnene: "Vær stille. Vi vil høre mere") Mens han talte, begyndte mange at høre ordentligt efter. Men da han begyndte at fortælle om Jesu opstandelse, spottede nogle af tilhørerne ham og sagde: "Han er tosset. Det er noget værre vrøvl, han siger." (Voksen hjælper: "Vi tror ikke på det, du siger!") Men der var andre, der sagde: "Fortæl os mere."

Der var ikke mange i Athen, der troede på Jesus. De fleste troede, at de var klogere end Gud. Men der var nogle, som blev omvendt. En af dem var en mand, der hed Dionysios. Han var medlem af regeringen. Der var også en dame, der hed Damaris og flere andre.

Paulus fik mod til at tale til de kloge mennesker i Athen, fordi han selv kendte Guds budskab så godt. Hvordan kan vi komme til at kende Jesus bedre? Når vi kender Jesus, så kan vi fortælle andre om ham.

## Tilbage melding

Sig: **Hvem har besøgt en by, hvor der var mange flotte bygninger og statuer? Hvordan ville det være at gå rundt i byen og tale om Jesus?** (nervøs; bange) **Hvorfor gjorde Paulus det?** (fordi han kendte Jesus; han ville gerne fortælle andre om Jesus; han vidste, at Gud var sammen med ham) **Hvis vi er bange for at fortælle andre om Jesus, hvad skal vi så huske på?** (at Jesus vil hjælpe os) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI KENDER HAM OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.**

## Huskeverset

Sæt flere sider avis papir sammen med tape. Skriv huskeverset med store bogstaver tværs henover siderne med rød tusch Gud.....er ikke langt borte fra en eneste af os. Læg et billede eller en filtfigur af Jesus midt på papiret.

Sig: **Paulus fortalte de gode nyheder om Jesus til andre, og i dag kan vi selv læse dem.** Lad børnene slå op i deres bibler og læse huskeverset sammen. Læg avis papiret på et bord. Forklar, at Jesus er det centrale punkt i vores liv. Bed børnene om at finde så mange ord fra huskeverset som muligt i avisen og tegne en ring rundt om hvert ord.

Eller: Del børnene i to hold - drengene mod pigerne. Se hvilket hold, der kan finde flest ord på 3 min. Når tiden er gået, siger de huskeverset i kor.

## Læs selv

Skriv bibelhenvi sningerne og svarene på små

sedler. Vær sikker på at der er en seddel med enten en bibelhenvi sning eller et svar til hvert barn. Gem sedlerne rundt omkring i værelset, før sabbats skolen begynder.

- 1 Thess. 5,17 bede
- Salme 96,2 synge
- 2 Tim. 3,14-17 læse i Bibelen
- Ordsp. 1,33 lytte
- Salme 37,3-5 og 7 stole på Gud

Sig: **Når I har fundet en seddel, sætter I jer på jeres pladser. Hvis der står en bibelhenvi sning på sedlen, så læs verset. Svar på spørgsmålet Hvordan kan verset hjælpe mig til at lære Jesus bedre at kende? og find den, der har sedlen med det rigtige svar. Sæt jer sammen. Når alle har fundet hinanden så spørg hvert par: Hvorfor lærer vi Jesus bedre at kende, når vi...?** (beder, synger, læser i Bibelen, lytter, stoler på Gud)

**Paulus kendte Jesus rigtig godt. Hvilke metoder brugte han til at fortælle andre om Jesus?** Lad børnene læse ApG. 17,16-18. (Talte med folk i synagogen; diskuterede med de kloge filosoffer; helbredte de syge)

## Tilbage melding

Sig: **Hvad gør vi for at lære Jesus bedre at kende?** (vi taler med Jesus, læser i Bibelen, lytter til bibelhistorier, stoler på Gud). **Hvordan lytter vi til Gud?** (lægger mærke til ting i naturen; lytter til bibelhistorier; lytter i kirken; lytter til vor samvittighed) **Når vi kender Jesus godt, hvad får vi så lyst til?** (at fortælle andre om ham) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI KENDER HAM OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.**

### Bring:

- Aviser
- Rød tusch.
- Billede af Jesus

### Bring:

- Bibler
- Papir

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Hvad vi ved

Lad børnene fortælle, hvad de allerede ved om Jesus og kan fortælle til andre. Skriv det, de nævner, på tavlen.

**Bring:**  
Tavle

### Tilbage melding

Sig: **Hvor mange er jer har fortalt en kammerat, der ikke kender Jesus, noget om ham? Hvordan havde I det bagefter? (var glade) Hvad sagde I? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI KENDER HAM OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM.**

## Brug bibelhistorien

### Bogen med de gode nyheder

Giv hvert barn nogle stykker linieret papir og et stykke tyndt karton eller tapet. Vis dem, hvordan de folder kartonet på midten og lægger det linierede A5 papir langs med folden. Lav to huller langs den foldede kant. Træd et stykke garn igennem hullerne og bind en sløjfe (eller stift langs den foldede kant). Lad børnene skrive Bogen med de gode nyheder øverst på omslaget og dekorere det. På første side skriver de navnet på personen, de vil give bogen til efterfulgt af ordene Jesus elsker dig. På de følgende sider skriver de de ting, de ved om Gud, og illustrerer med tegninger. (Se forslagene på tavlen).

### Tilbage melding

Spørg: **Hvem skal have bogen? Lad børnene fortælle, hvem de vil give deres bog til. Hvad vil I sige, før I giver ham eller hende bogen?** (accepter svar) **Hvordan har vi det, når vi fortæller andre om Jesus?** (accepter svar) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI  
KENDER HAM OG FORTÆLLER  
ANDRE OM HAM.**

### Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

#### Bring:

- Et stykke tyndt karton eller tapet i A4 størrelse til hvert barn.
- Linieret papir i A5 størrelse
- Tusch
- Hæftemaskine eller garn
- Hullemaskine

## Den ukendte Gud

**3. lektie:** ApG. 17,15-34.

**Huskevers:** "Gud ..... er ikke langt borte fra en eneste af os." ApG. 17,27.

**Tænk på:** Jeg tjener Gud, når jeg kender ham og taler om ham til andre.

*Lader du nogen gange som om, du er døv, når mor kalder? Det kan godt være fristende, især hvis man ved, at man vil blive bedt om at gøre noget, som man ikke har lyst til. For mange år siden prøvede Paulus at fortælle indbyggerne i Athen om Jesus, men mange havde ikke lyst til at høre noget.*

"Tak fordi I rejste med til Athen." sagde Paulus til sine venner fra Berøa.. "Og send Silas og Timotheus til Athen så hurtigt som muligt." Han vinkede til dem, da de gik. Vennerne havde ikke været kristne ret længe. De var rejst til Athen sammen med Paulus, så han kunne undervise dem på vejen. Nu skulle de tilbage til Berøa.

Paulus var ensom i Athen. Der var ikke et eneste menneske i byen, der kendte Jesus eller troede på ham. "Kære Jesus." bad han. "Vis mig, hvordan jeg kan fortælle indbyggerne i denne by, at du elsker dem."

Athen var fuld af smukke statuer, bygninger og kunstværker. Alle steder var der kostbare templer fyldt med afgudsbilleder. Athen var kendt som en by, hvor der boede mange intelligente mennesker. Men da Paulus gik rundt i byen, fik han medlidenhed med indbyggerne. De vidste så meget, og alligevel var de uvidende om det vigtigste. De kendte ikke Jesus,

Paulus begyndte at tale med folk, han mødte, og det varede ikke længe, før det, han sagde, fik dem til at tænke og stille spørgsmål. De fik lyst til at høre, hvad han kunne fortælle dem om Jesus.

En dag var der en, der inviterede Paulus

til at tale på toppen af Mars højen, som også hed Areopagos. Det var her filosoferne – mænd som blev regnet for kloge og intelligente – mødtes for at tale og lytte til de nyeste ideer.

"Venner," sagde Paulus. "Jeg kan se, at I er religiøse, for hvor som helst jeg kommer, ser jeg statuer og altre til forskellige guder. Jeg har endda lagt mærke til, at I har et alter for en ukendt gud. Det er denne gud, jeg er kommet for at fortælle jer om.

"Himlens Gud har skabt verden og alt, der er i den. Det er himlens Gud, der giver alt på jorden liv." Mens han talte, begyndte mange at høre ordentligt efter. Men da han begyndte at fortælle om Jesu opstandelse, var der nogle, der spottede og sagde: "Han er tosset. Det er noget værre vrøvl, han siger." Med der var andre, der sagde: "Fortæl os mere."

Der var ikke mange i Athen, der troede på Jesus. De fleste troede, at de var klogere end Gud. Men der var nogle, som blev omvendt. En af dem var en mand, som hed Dionysios. Han var medlem af regeringen. Der var også en dame, der hed Damaris og flere andre.

Paulus fik mod til at tale til de kloge mennesker i Athen, fordi han selv kendte Guds budskab så godt. Har du lyst til at lære Gud så godt at kende, at du kan fortælle andre om ham?



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Du kan lære en masse om Gud ved at være ude i naturen. Spørg mor og far, om I kan gå en tur i eftermiddag. Se, om du kan få øje på nogle ting i naturen, som du ikke har lagt mærke til før. Fortæl, hvad du opdagede, til en kammerat, der ikke ved ret meget om Gud.
- Læs ApG. 17,24-27 før du går i seng. Tak Gud, fordi han er hos dig og vil passe på dig i nat.

### Søndag

- Læs ApG. 17,15-18 sammen med en voksen. Hvordan kan jeres familie fortælle de gode nyheder om Jesus til nogen i denne uge? Skriv to forslag her:  
1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Skriv et brev til en, du kender. Fortæl, hvordan du har det. Fortæl, hvad du lærer i skolen og i Bibelklubben. Tegn et hjerte på et stykke papir. Skriv huskeverset på hjertet og klip det ud. Læg hjertet inde i brevet.

### Mandag

- Læs ApG. 17,19-23. Hvordan delte Paulus de gode nyheder om Jesus med andre? Skriv her, hvad der stod på alteret i Athen. \_\_\_\_\_
- Forestil dig, at du er Paulus. Hvad kan du fortælle om Gud?
- Syng dit huskevers til en melodi, du selv har lavet.

### Tirsdag

- Læs ApG 17,24-31. Hvilken del af Paulus' tale kan du bedst lide? Hvorfor?

- Har du husket at give Bogen med de gode nyheder, til personen, du lavede den til?
- Brug koden. Udskift de forkerte bogstaver i huskeverset.

Kode: q = a; z = o; y = e; x = u.

"Gxd yr ikky lqngt borty frq yn ynysty qf zs."  
QpG. 17,27.

### Onsdag

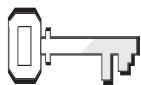
- Fortæl mor eller far, hvem du gav Bogen med de gode nyheder til. Læs ApG. 17,32-34 sammen. Hvordan reagerede indbyggerne i Athen, da Paulus fortalte dem de gode nyheder om Jesus?
- Historien om Paulus står i Apostlenes Gerninger. Hvilke fire bøger kommer før Apostlenes Gerninger? Hvad hedder de? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Spørg en voksen, hvis du er usikker)

### Torsdag

- Få mor eller far til at hjælpe dig med at læse følgende bibelvers. Find noget om Jesus i hvert vers, som du kan fortælle til andre. 1 Pet 5,7; Matt 7,5; Matt 6,26.
- Lav tre bogmærker. Skriv et bibelvers og en sætning, der fortæller noget om Jesus, på hvert bogmærke. Giv dem til nogle, du kender.

### Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt. Sig huskeverset sammen. Hvis du har fortalt nogen om Jesus i denne ugen, så fortæl det til mor og far.
- Spil lidt julemusik, mens I læser Lukas 2,8-14. Skriv eller tegn et kort til dine bedsteforældre. I kan fejre Jesu fødsel når som helst.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge? Syng nogle sange der handler om, hvor meget Gud elsker jer. Bed sammen.



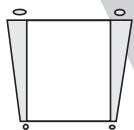
## Ugens tekst og referencer

ApG. 20,1-12.  
Mesterens efterfølgere,  
kap. 37.



## Huskeverset

"For han vil give sine  
engle befaling om at  
beskytte dig på alle dine  
veje." Salme 91,11

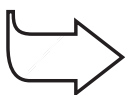


## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at de  
tjener Gud, når de er  
hjælpsomme i krisesua-  
tioner.

**ønsker** at være parate  
til at hjælpe, når der er  
brug for det, også selv om  
det kommer på tværs af  
andre ting.

**viser** det ved at  
hjælpe, når der er brug for  
det.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi  
hjælper i en krisesituation.

# Miraklet ved midnat

## Månedens tema

Andre kan se Jesus i os.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Paulus og hans medarbejdere arbejder i Troas. Den sidste aften Paulus er i byen, spiser de kristne sammen. Efter måltidet taler Paulus til dem for sidste gang. Tidligt næste morgen skal han videre. Han taler til midnat. En ung mand, Eutykos, er med til mødet og falder i søvn i vindueskarmen. Han falder ud af vinduet og slår sig ihjel. Paulus løber ned til stedet, hvor Eutykos ligger. Han lægger armene rundt om ham og beder indtrængende Gud om at opvække ham. Eutykos vender til alles store glæde tilbage til livet.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste


Nogle anledninger til at hjælpe kommer uventet og kræver, at vi handler hurtigt. Vi skal være parate til at handle og til at hjælpe efter behov, selv om det betyder, at vore egne planer må tilsidesættes.

## Til lærerne

Eutykos – "Nogle argumenterer, at Eutykos ikke var død, men at han kun var slået bevidstløs. Andre mener, at Lukas, der skriver i første person, både som øjenvidne og som læge kunne se, at Eutykos var død. Paulus' handling, idet han giver Eutykos livet tilbage ved at omfavne ham, minder om profeterne Elias i 1 Kong. 17,17-24 og Elisa i 2 Kong 4,32-37." (Who's Who in the Bible. p. 108).



## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A Hurtig hjælp B Forbundet C Førstehjælp	Indekskort. Blyanter Førstehjælpskasse. Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som forrige gang. Tavle. Avisudklip.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset  Læs selv	Stor kasse. Stol eller bord. Dukke. Tøj fra Bibelens tid. Omridset af et barn. Hæfteplastre i forskellige størrelser. Fem meter gazebind Bibler
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	Udrykning	Billeder af forskellige udrykningskøretøjer, eller billeder af en læge, sygeplejerske, brandmand, politimand og en ambulancefører.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Lad os hjælpe	Papir/ karton. Tegnematerialer.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

## A. Hurtig hjælp

### Bring:

- Indekskort
- Blyanter

Giv hvert barn et indekskort. Sig: Hvilket telefonnummer ringer man til, hvis der sker en ulykke? (112) Lad børnene skrive telefonnummeret med store tal på deres indekskort.

### Tilbage melding

Sig: **Hvornår ringer man 112?** (ulykker, krisesituationer) **Kan I nævne nogle krisesituationer?** (brand; ulykker der sker hjemme; alvorlige fald; hvis nogen pludselig mister bevidstheden). **Er der andet, vi kan gøre for at hjælpe?** (kalde på en voksen; lægge en pude under hovedet, hvis personen er faldet. Vis evt. hvordan man lejrer en bevidstløs person. Lad børnene prøve på hinanden). **Kan man godt blive forskrækket, hvis der pludselig sker noget alvorligt? Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER I EN KRISITUATION.**

### Bring:

- Førstehjælpskasse

## B. Forbundet

Bring en førstehjælpskasse (fx fra en bil). Forklar, hvad de forskellige ting bruges til. Lad børnene fortælle om situationer, hvor de havde brug for et hæfteplaster eller en bandage.

### Tilbage melding

Sig: **Når I henter et hæfteplaster til nogen, der har slået sig, hvordan kan det sammenlignes med at hjælpe Jesus?** Læs og forklar Matt. 25,40. **Hvordan har vi det, når nogen hjælper os?** (er taknemmelige, glade) **Når I ser en kammerat, der har brug for hjælp, hvad vil I så gøre?** (hjælpe, hvis vi kan) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER I EN KRISITUATION.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Fortæl evt. om ADRA og om det arbejde, de gør over hele jorden, når der opstår krisesituationer som krig, hungersnød, oversvømmelser og jordskælv.



## Kollekt

Optag kollekten. Fortæl, hvor kollekten går hen, og hvordan den er med til at hjælpe.

Syng: "Gå, fortæl det til andre."



## Bøn

Spørg børnene, om de kender nogen, der har oplevet en krisesituation for nylig. Skriv navnene på tavlen. Vis avisudklip, der omtaler ulykker eller krisesituationer, børnene har hørt om i nyhederne. Tal lidt om hver situation. Hvis de er modne nok, så lad dem gå sammen i mindre grupper og bede for personerne, ulykkerne har ramt.

### Bring:

- Tavle
- Avisudklip

## C. Førstehjælp

Inviter en læge/ politimand/ brandmand eller en person, som kan førstehjælp, til at besøge Bibelklubben og lære børnene, hvad de skal gøre i forskellige krisesituationer. Hvis du vælger at bruge denne aktivitet, vil den sikkert tage så lang tid, at du må skære ned på andre aktiviteter.

## Tilbage melding

Sig: **Var det spændende at have besøg af** (nævn personens navn)? **Hvad lærte I? Hvorfor er det vigtigt at give førstehjælp? Hvad har I lyst til at blive, når I bliver voksne? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER I EN KRISISITUATION.**

# Bibelhistorien

## Oplev bibelhistorien

### Bring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Stor kasse
- Stol eller bord
- Dukke, der kan tåle at falde på gulvet.

**Personer:** Paulus, Eutykos.

Resten af børnene er de kristne, der lytter til Paulus.

**Rekvisitter:** Tøj fra Bibelens tid. Et vindue lavet af en stor kasse. En dukke der kan tåle at falde på gulvet. Kassen stilles på en stol, og dukken sættes i vinduet.



### Historien

*(Paulus står foran klassen og lader som om, han taler)*

Eutykos slog efter et myg, der summede rundt om hans øre. Pyh... hvor er det varmt, tænkte han. Jeg skulle ønske, at der var lidt frisk luft herinde. Værelset på anden sal var fuld af mennesker, der var kommet for at sige farvel til Paulus. Han havde været i Troas for at besøge sine venner, og i morgen tidlig skulle han rejse videre. De var alle sammen kede af, at han skulle rejse og efter have spist sammen, bad de Paulus om at tale til dem for sidste gang.

"Hold jer altid nær til Jesus," sagde Paulus. Og fordi der var så meget, han gerne ville fortælle dem, blev han ved med at tale lige til midnat. Eutykos, der sad i vindueskarmen, begyndte at gabe *(peg på dukken i vinduet)*. Det var ikke fordi, mødet var kedeligt. Tværtimod. At lytte til Paulus var det næstbedste, siden de ikke længere kunne lytte til Jesus. Men det havde været en lang dag, og olielamperne, der brændte, gjorde luften i værelset varm og tung. Han flyttede sig lidt. Der sad mennesker alle vegne. Han var glad for, at han sad i vindueskarmen. Han gabte igen.

Pludselig var der en, der råbte: "Eutykos!"

*(lad dukken falde ud af vinduet)*. "Eutykos faldt ud af vinduet!" Manden, der så Eutykos falde, løb ned ad trappen og ud på gaden med Paulus i hælene *(bed et af børnene om at løbe hen til dukken. Paulus løber bagefter)*. De andre i værelset, der også var blevet forskrækket, kom løbende for at se, om der var noget, de kunne gøre for at hjælpe *(børnene står rundt om dukken)*. Eutykos lå helt stille. Der var ingen tvivl om, at han var død. Det var forfærdeligt. Ingen vidste, hvad de skulle sige.

Paulus bøjede sig ned over Eutykos, løftede ham op og holdt ham i sine arme. Han bad stille til Gud. Derefter så han på sine venner og sagde: "Der er ingen grund til panik. Han lever!" Eutykos åbnede øjnene. Han så forbavset på vennerne, der stod og så på ham. "Hvad skete der?" spurgte han. "Hvad græder I for?" Alle begyndte at tale i munden på hinanden. "Du lever Eutykos! Tusind tak Gud. Tusind tak."

Der var ingen, der havde lyst til at gå hjem i seng den nat. I stedet for gik de alle sammen op i værelset igen. De var lysvågne. De takkede Gud, og Paulus talte til dem, indtil solen stod op.

Selv om Paulus var midt i sin tale, stoppede han, da Eutykos faldt ud af vinduet, og løb ned for at hjælpe. Er I også parate til at hjælpe, når I ser nogen, der har brug for hjælp? Når vi tjener Jesus, så betyder det, at vi altid er parat til at hjælpe, også selv om vi er ved at gøre noget andet.

### Tilbage melding

**Sig: Hvordan ville I have haft det, hvis I havde set Eutykos falde ud af vinduet?**

**(været bange; bekymret) Hvis I havde været en af dem, der så, at han var død, og som bagefter så ham sætte sig op og tale. Hvad**

**vile I have gjort?** (takket Gud; hoppet rundt af glæde) **Hvordan tjente Paulus Gud i denne krisesituation?** (holdt op med at tale og løb ned for at hjælpe) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER I EN KRISESITUATION.**

## Huskeverset

**Bring:**

- Stort omrids af et barn.
- Hæfteplastre i forskellige størrelser

Skriv et ord fra huskeverset på hver sit hæfteplaster. "For han vil give sine engle befaling om at beskytte dig på alle dine veje. Salme 91,11. Tegn omridset

af et barn på avispapir. Klip figuren ud og hæng den på væggen. Sæt hæfteplastrene på figuren, så ordene kommer i den rigtige rækkefølge. Lad børnene sige verset to gange. Bed et barn om at fjerne et hæfteplaster. Sig verset igen, idet de husker ordet, der blev fjernet. Fortsæt på samme måde, indtil alle hæfteplastrene er væk, og børnene kan verset udenad.

## Læs selv

Køb 5 meter gazebind. Rul det ud. Skriv de følgende bibelhenviisninger på gazebindet med 50 cm. mellemrum. Rul det sammen igen.

Matt 2,13	Maria og Josef
John 11,21	Lazarus
2. Mos 1,22	Moses
1 Mos 37,18	Josef
1 Mos 7,17-19	Noa
Daniel 6,12	Daniel
2 Mos 14,9	Israelitterne ved det Røde Hav
Job 1,18-19	Job

ApG 20,9-10 Eutykos  
Lad børnene skiftes til at rulle bandagen ud, til de finder en bibelhenviisning. Bed dem om at læse verset/versene.  
Sig: **Hvilken krisesituation befandt (personen) sig i?**

**Bring:**

- 5 meter gazebind
- Bibler

## Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde Gud i hver krisesituation?** (han hjalp) **Hvis vi gør Guds arbejde, hvad vil vi så gøre, når vi møder nogen, der har brug for hjælp?** (hjælpe så godt vi kan) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER I EN KRISESITUATION.**

(Mind igen børnene om, at der er situationer, hvor det er bedst, at de ikke hjælper, men i stedet for henter en voksen, der kan hjælpe. Fx, hvis personer, de ikke kender, beder dem om at bære noget ud til bilen, hjælpe med at lede efter hunden, etc.)

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Udrykning

Vis billederne. Tal om, hvilken form for hjælp de forskellige personer giver på ulykkesstedet.

### Tilbage melding

Sig: **Har I oplevet en krisesituation hjemme hos jer? Hvem hjalp jer? Har I selv hjulpet nogen, der havde brug for hjælp? Hvad gjorde I? Hvordan havde I det bagefter? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI  
HJÆLPER I EN KRISESITUA-  
TION.**

### Bring:

- Billeder af forskellige udrykningskøretøjer eller billeder af læger/ sygeplejersker/ brandmænd/ betjente/ ambulanceførere, etc.

# 4

## Brug bibelhistorien

### Lad os hjælpe

Vælg et eller flere af de følgende forslag:

1. Planlæg en tur til nærmeste plejecenter. Lad børnene lave nogle tegninger eller kort, som de kan dele ud. Besøget kan evt. gøres lørdag eftermiddag.
2. Lad børnene lave et stort, fælles takkekort til det lokale politi eller brandvæsen.
3. Lav en liste over menighedens medlemmer, der ikke kan komme i kirke p.g.a. sygdom, alderdom eller andre årsager. Besøg dem, hvis det er muligt. Hvis det ikke er muligt, så lav et stort kort, som I kan sende.

### Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at lave kortene?**

**Hvorfor kan et kort opmuntre nogen, der har oplevet en krisesituation?**

(viser, at vi tænker på dem). **Det er ikke svært at lave et kort. Det tager heller ikke lang tid, og det gør personen, der får kortet, rigtig glad. Hvilke andre ting kan vi gøre for at hjælpe?** (smile; komme med en blomst; bede for vedkommende) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI HJÆLPER I EN KRISESITUATION.**

### Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

#### Bring:

- Papir/karton
- Tegnematerialer

## Miraklet ved midnat

**4. lektie:** ApG 20,1-12

**Huskevers:** "For han vil give sine engle befaling om at beskytte dig på alle dine veje." Salme 91,11

**Tænk på:** Jeg tjener Gud, når jeg hjælper i en krisituation

*Det var fredag eftermiddag, og Kim var ved at rydde op. Udenfor på fortovet var Joakims lillesøster ved at lære at cykle. Hun havde kun øvet sig et par dage, så det kneb med at holde balancen. Pludselig så Kim, at hun kørte lige ind i postkassen og væltede. Som et lyn for han ned ad trappen og ud ad døren. Heldigvis var der ikke sket noget, og lidt efter cyklede hun af sted igen. Krisen var forbi.*

*Bibelhistorien i dag handler om en meget værre krise og om nogen, som hjalp. Nu skal du høre.*

Eutykos slog efter et myg, der summede rundt om hans øre. Pyh... hvor er det varmt, tænkte han. Jeg skulle ønske, at der var lidt frisk luft herinde. Værelset på anden sal var fuld af mennesker, der var kommet for at sige farvel til Paulus. Han havde været i Troas for at besøge sine venner, og i morgen tidlig skulle han rejse videre. De var alle sammen kede af, at han skulle rejse og efter have spist sammen, bad de Paulus om at tale til dem for sidste gang.

"Hold jer altid nær til Jesus," sagde Paulus. Og fordi der var så meget, han gerne ville fortælle dem, blev han ved med at tale lige til midnat. Eutykos, der sad i vindueskarmen, begyndte at gabe. Det var ikke fordi, mødet var kedeligt. Tværtimod. At lytte til Paulus var det næstbedste, siden de ikke længere kunne lytte til Jesus. Men det havde været en lang dag, og olielamperne, der brændte, gjorde luften i værelset varm og tung. Han flyttede sig lidt. Der sad mennesker alle vegne. Han var glad for, at han sad i vindueskarmen. Han gabte igen.

Pludselig var der en, der råbte: "Eutykos! Eutykos faldt ud af vinduet!" Manden, der så Eutykos falde,

løb ned ad trappen og ud på gaden med Paulus i hælene. De andre i værelset, der også var blevet forskrækket, kom løbende for at se, om der var noget, de kunne gøre for at hjælpe. Eutykos lå helt stille. Der var ingen tvivl om, at han var død. Det var forfærdeligt. Ingen vidste, hvad de skulle sige.

Paulus bøjede sig ned over Eutykos, løftede ham op og holdt ham i sine arme. Han bad stille til Gud. Derefter så han på sine venner og sagde: "Der er ingen grund til panik. Han lever!" Eutykos åbnede øjnene. Han så forbavset på vennerne, der stod og så på ham. "Hvad skete der?" spurgte han. "Hvad græder I for?" Alle begyndte at tale i munden på hinanden. "Du lever Eutykos! Tusind tak Gud. Tusind tak."

Der var ingen, der havde lyst til at gå hjem i seng den nat. I stedet for gik de alle sammen op i værelset igen. De var lysvågne. De takkede Gud, og Paulus talte til dem, indtil solen stod op.

Selv om Paulus var midt i sin tale, stoppede han, da Eutykos faldt ud af vinduet, og løb ned for at hjælpe. Er du også parat til at hjælpe, når du ser nogen, du kender, som har brug for hjælp? Når vi tjener Jesus, så betyder det, at vi altid er parat til at hjælpe, også selv om vi er ved at gøre noget andet.



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Hvis klassen skal besøge et plejecenter i eftermiddag så gå med. Giv kortene, du lavede, til beboerne.
- Læs bibelhistorien sammen med mor og far, før du går i seng. Se på uret. Hvor længe er der til midnat? Hvornår var du sidst oppe til midnat?
- Lær huskeverset udenad.

### Søndag

- Find nogle billeder af forskellige krisesituationer (ulykker, jordskælv, oversvømmelser, etc.) Klip dem ud og lim dem på et stykke papir. Skriv KRISITUATIONER ovenover billederne.
- Læs ApG. 20,1-12. Hvordan reagerede Paulus, da Eutykos faldt ud af vinduet?
- Hvordan kan jeres familie hjælpe i en krisesituation?

### Mandag

- Læs ApG. 20,6. Find Troas på et kort over Bibelens lande. (Byen ligger ved kysten). Tegn et billede af kystlinien. Tegn båden, Paulus sejlede med. Tegn tre ting på billedet, som man tit finder på stranden.
- Sig huskeverset.

### Tirsdag

- Læs ApG 20.9. Fortæl med dine egne ord, hvad huskeverset betyder.
- Lad som om, du er Eutykos. Fortæl en voksen, hvad der skete den aften, Paulus talte til midnat.
- Skriv et takkebrev til Gud.

### Onsdag

- Læs følgende bibelvers: ApG. 16,22-23, ApG. 27,39-44 og ApG. 28,3-5. Hvilke krisesituationer oplevede Paulus?
- Tegn et rødt kors magen til det, der er udenpå en førstehjælpskasse. Klip korset ud og skriv huskeverset på det. Slå op i et leksikon eller spørg en voksen, om du må gå ind på Internettet. Læs om Røde Kors.
- ADRA er Adventistkirkens internationale hjælpeorganisation. Få mor eller far til at fortælle dig lidt om ADRA's arbejde.

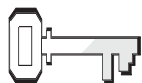
### Torsdag

- Lav en krisetelefontavle, du kan have på dit værelse. Skriv 112 øverst. Skriv andre telefonnumre nedenunder, som du kan ringe til, hvis du har brug for hjælp. Tegn et billede ved siden af hvert telefonnummer.
- Lav en lille førstehjælpskasse. Spørg mor, om hun vil hjælpe dig med at lægge nogle førstehjælpsting i kassen. Læs ApG. 20,35. Hvorfor syntes Paulus, at det var vigtigt at hjælpe andre?
- Sig huskeverset til en voksen i din familie.

### Fredag

- Tegn forskellige billeder, der illustrerer historien om Eutykos. Brug billederne til at fortælle bibelhistorien til en, du kender.
- Hvem har du hjulpet i denne uge? Har du selv oplevet en situation, der var kritisk? Læs Gal. 6,2
- Sig huskeverset. Tror du, at vi oplever færre krisesituationer, fordi Gud har givet sine engle befaling om at beskytte os på alle vore veje? Hvad har du lært om Gud i denne uge?

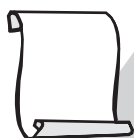




## Ugens tekst og referencer

2 Mos 20,8-11

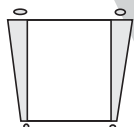
Patriarker og profeter,  
kap. 2



## Huskeverset

"Gud velsignede den  
syvende dag og  
helligede den."

1 Mos 2,3



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at Gud skabte  
sabbatten til at være en  
speciel dag, hvor vi kan  
tilbede ham og glæde os  
over de ting, han skabte.

**føler**, at sabbatten  
er ugens bedste dag.

**viser**, at de er  
glade for sabbatten og  
takker Gud for den.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder, når vi er  
glade for, at det er sabbat.

# Guds specielle gave

## Månedens tema

Vi lærer, hvorfor vi tilbeder Gud

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud indstifter sabbatsdagen efter en travl uge, hvor han skaber verden og alt, der er i den. Han skaber sabbatten, så han på en speciel måde kan være sammen med de mennesker, han skabte.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Sabbatten har været en speciel dag lige siden skabelsen. Det er en dag, hvor vi kan hvile og nyde de ting, Gud skabte til os. Det er en dag, hvor vi kan tilbede ham og takke ham, for hvad han har gjort for os og vil fortsætte med at gøre.

## Til lærerne

Sabbatten – "Da Gud var færdig med at skabe jorden, hvilede han på den syvende dag fra alt arbejdet, han havde udført (1. Mos 2,1-2). Han hvilede ikke på grund af træthed eller udmattelse (Esajas 40,28), men fordi arbejdet var overstået, og jorden var perfekt (1 Mos 1,31)..... Han holdt op med at arbejde, fordi det, han havde skabt, ikke kunne blive bedre.....At det var Skaberens hensigt, at sabbattens velsignelse skulle være for alle mennesker ses tydeligt i udtalelsen, at den blev til "for menneskets skyld," (Mark 2,27), og at hensigten var, at menneskene skulle bruge den til hellige ting. Derfor er sabbatten en hviledag for alle, der regner sig for at være Adam og Evas efterkommere, og ikke kun for jøderne. ....Ordet "husk," som sabbatsbudet begynder med, antyder ikke, at helligeholdelsen af det fjerde bud er vigtigere end de andre ni, for alle er lige vigtige (Jakob 2,8-11). Guds folk skulle "huske" sabbatten, fordi "på seks dage skabte Herren himlen og jorden og havet med alt, hvad de rummer, men på den syvende dag hvilede han." Sabbatten er et minde om Skaberens og skabelsen." (The SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 959).

## Dekorationer

Tegn store silhuetter af børnene, mens de lader som om, de beder. Skriv "(barnets navn) tilbeder Gud" på hver silhuet.

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	Ballon med snor til hvert barn. Æske med gavesløjfe til hvert barn.. Tusch.
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Gæt, hvad jeg laver B. Guds sabbatsorkester.	Skål. Små sedler. Materialer til at lave musikinstrumenter.
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. En globus. Gaveæske. Ingen.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Et fødselsdagslys formet som et 7-tal. Gavepapir. CD spiller. CD med julemusik. Papir. Balloner. Bibler.
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	Vores sabbatsplan	Blyanter. En kopi af sabbatsplanen til hvert barn (se side 139)
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Sabbatten er for alle	Papir. Farver. Blyanter.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Hæng dem på væggen.

Vælg et af de følgende forslag til opslagstavlen:

1 Medbring papir i forskellige farver. Lad hvert barn tegne et par foldede hænder. Klip dem ud og hæng dem på opslagstavlen under overskriften Gud hører vores bønner.

2 Lad børnene tegne billeder af ting, Gud skabte på de første seks skabelsesdage. Hæng billederne på opslagstavlen. Skriv: Vi tilbeder Gud, der skabte alle ting ovenover billederne. Et andet for-

slag er at pynte opslagstavlen med filt-cirklerne fra filtsættet "Creation Set," der illustrerer skabelsesugen. Filtsættet produceres af Little Folk Felts, USA og kan bestilles hos Den Danske Union.

3 Tegn et stort, bredt syvtal, der har samme højde som opslagstavlen. Sæt det på tavlens venstre side. Skriv: Gud velsignede den syvende dag og helligede den på tavlens højre side. Lim billeder af ting, vi gør om sabbatten, på syvtallet.

**Bring:**

- Ballon med snor til hvert barn
- Æske til hvert barn
- Gavesløjfer
- Tusch

**Forbered følgende:** Køb nogle små æsker. Lim en gavesløjfe på hver, og sæt en æske på hver stol. Pust ballonerne op. Skriv God sabbat på hver ballon. Læg dem på et bord ved døren, så børnene kan få en, når de kommer.

Ønsk dem velkommen ved at sige: Sabbatten er en gave fra Gud – en helt speciel dag. Jeg er glad for, at I er kommet. I dag skal vi nemlig fejre, at sabbatten er en gave fra Gud. Æsken, der står på jeres stol, kan I tage med hjem. Hvis I dekorerer den og gemmer den, kan den minde jer om, at sabbatten er en gave fra Gud. (Lad børnene binde ballonerne fast til stoleryggene og sætte æskerne under stolene, indtil de skal hjem.)

Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

## 1

## Leg-og-lær aktiviteter

**Bring: (A)**

- Skål
- Små sedler

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Gæt, hvad jeg laver

Skriv forskellige ting, vi gør om sabbatten, på små sedler. Rul sedlerne sammen og læg dem i en skål. Bed et barn om at trække en seddel og mime det, der står på sedlen. Barnet, der gætter, hvad der bliver mimet, trækker den næste seddel. Fortsæt, indtil skålen er tom.

**Bring: (B)**

- Materialer til at lave musikinstrumenter. Fx:
- Tomme æsker
- Margarine / yoghurt bægre
- Toiletruller
- Elastikker
- Plastik kamme
- Madpapir
- Sandpapir
- Træklodder
- Tørrede bønner, ærter eller linser
- Små bjælder
- Teskeer

### Tilbage melding

Sig: **Hvad kan I lide at lave sabbats eftermiddag?** (accepter svar). **Hvilke ting gør vi om sabbatten, der får os til at tænke på Gud og alle de ting, han giver os?** **Hvad kan gøre sabbatten til en endnu bedre dag?** (accepter svar). **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**VI TILBEDER, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.**

### B. Guds sabbatsorkester

Lad børnene lave hver sit instrument. (Det vil være en del af leg-og-lær aktiviteterne for hele måneden). Syng en eller to sange, mens børnene spiller på deres instrumenter.

Forslag til instrumenter, børnene kan lave:

- Fyld rengjorte æsker og bægre halvt op med tørrede bønner, ærter, linser eller grus.
- Fastgør små bjælder til en paptallerken.
- Gnid to stykker sandpapir mod hinanden

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

## Sangforslag



"Gå, fortæl det til andre." Illustreret sangark. Den Danske Union.

"Denne er dagen" Syng med, nr. 84.

"Vær et lys for Jesus." Illustreret sangark. Den danske Union.

"Lille er jeg nok, men jeg kan nå." Vi har et håb, nr. 96

"Vær ikke frygtsom, hvad end der sker." Vi har et håb, nr. 150

"Du er med os Gud." Børnesangbogen, nr. 33. Versene 1, 2,3 og 5.

"Lær mig at bede af hjertet." Syng med, nr. 176.

"Vor Gud er så stor," Syng med, nr. 31

"Min hjælp kommer fra Herren." Syng med, nr. 52



## Mission



Vis en globus. Lad børnene pege på alle de lande, de kender, hvor der er drenge og piger, der tilbeder Gud og er glade for, at det er sabbat i dag. Fortæl missionshistorien.

### Bring:

- En globus

## Kollekt

Sig: **Sabbatten er en af de gaver, som Gud har givet os. Når vi giver kollekt, er vi med til at fortælle andre, at sabbatten også er Guds gave til dem.**

Syng: "Gå, fortæl det til andre."

## Bøn



Lad børnene skiftes til at fortælle, hvad de kan lide at gøre om sabbatten. Sæt jer derefter i en rundkreds. Fortæl, at I skal bede en popkorn bøn, hvor I siger tak til Gud for alle de ting, I kan lide at gøre om sabbatten.

Forklar, at når man beder en popkorn bøn, så er det kun den første person (en voksen), der begynder bønnen med at sige: "Kære Jesus....." De andre sætninger i bønnen kommer spontant som popcorn, der popper (tak fordi mor og far ikke skal på arbejde, etc.) Børnene behøver ikke at deltage i bønnen i den rækkefølge, som de sidder, men kan sige deres tak når som helst, der er en naturlig pause. Når der ikke "popper" flere sætninger, afslutter den voksne bønnen.

- Kam overtrukket med madpapir
- Slå rytmen ved at slå to træklodser eller teskeer mod hinanden.
- Lav trompeter af tomme toiletruller.
- Lærervejledningen for 1 kvartal år C - bibelhistorie nr. 9 - har flere forslag til instrumenter, som børnene selv kan lave.

## Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at lave et instrument?** (ja; ved ikke). **Var I tilfredse med lyden?** (accepter svar). **Der står i Salme 100, at vi skal synge for Gud. Er det let at synge, når man er glad?** (ja) **Er I glade for, at det er sabbat i dag? Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**VI TILBEDER, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.**

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Mor og Jonas

**Scenen:** To stole, 7-tallet pakket ind som gave, CD spiller, CD med julemusik.



### Historien

*(Mor og Jonas sidder oppe foran. Jonas holder gaven)*

"Jeg skulle ønske, at det snart var jul" sagde Jonas. Mor så forbavset ud. "Jeg er bange for, at der er længe til jul," svarede hun. "Vi er kun i maj måned."

"Jeg ved det," sukkede Jonas.

"Fortæl mig, hvorfor du glæder dig til jul."

sagde mor.

"Om lidt," svarede Jonas. "Jeg skal lige sætte lidt musik på."

*(Jonas går hen og trykker på knappen. CD spilleren begynder at spille svag julemusik)*

Da Jonas havde tændt for musikken, sagde han.

"Jeg glæder mig til jul, for da er hele familien samlet. Bedstefar og bedstemor, de fleste af mine onkler og tanter og alle fætrene og kusinerne. Når det er jul, så

har vi tid til at spille spil og gøre en masse sjove ting, som vi ellers ikke har tid til. Og så er der selvfølgelig alle gaverne." Jonas smilede fra øre til øre. "Husker du, at vi sidste år pakkede en pakke til en familie, hvis hus var brændt?" Mor nikkede. "Det var jeg glad for, at vi gjorde," sagde Jonas.

"Du er rigtig i julehumør," sagde mor. "Og jeg har en god nyhed til dig." Jonas ansigt lyste op. "Jesus ved, hvordan du har det. Det var faktisk derfor, at han skabte sabbatten." Jonas så forvirret ud.

"Hør her," sagde mor. "Jesus skabte sab-

batten efter en travl uge, hvor han havde skabt verden og alt, der er i den. Han skabte sabbatten, så han på en speciel måde kunne være sammen med de mennesker, som han havde skabt. Det er den dag, Gud allerbedst kan lide. Han vil gerne, at sabbatten skal være en speciel festdag, som vi har hver uge. En dag hvor vi kan glemme alle de ting, som vi har så travlt med hele ugen og koncentrere os om at være sammen med ham og med hinanden.

Alle de ting du nævnte, som du godt kan lide ved julen, kan vi også gøre om sabbatten. Vi kan være sammen med familien. Vi kan gøre nogle af de ting sammen, som vi ikke har tid til at gøre de andre dage. Og vi kan tage tid til at være noget for dem, som er ensomme eller andre, som har brug for hjælp."

"Jeg har aldrig tænkt på sabbatten som en festdag," mumlede Jonas, mens han tænkte på det, mor havde sagt.

"Ved du," sagde mor, "at Jesus glæder sig til at være sammen med os hver sabbat. Han glæder sig, fordi han elsker os så utrolig højt. Da han gav os de ti bud, sagde han: "Husk sabbatsdagen." Vi skal arbejde sammen hele ugen og glæde os til at have en festdag sammen om sabbatten.

En af de måder vi kan fortælle Jesus, at vi også elsker ham, er ved at være sammen med ham hver sabbat og ved at takke ham, for alle de dejlige ting, han har skabt.

Sabbatten er en gave, som Gud giver os hver uge *(lad Jonas lukke gaven op. Tænd 7-tallet)*. Da Gud havde skabt verden på seks dage, hvilede han på den syvende dag. Han velsignede den og gjorde den til en helligdag. Lige siden skabelsen har sabbatten været en speciel dag, hvor vi kan tilbede Gud og vise ham, hvor meget vi holder af ham. Det er en hellig festdag. Hver eneste sabbat glæder Jesus sig til at være sammen med os og til at

#### Bring:

- Et fødselsdagslys formet som et 7-tal (eller noget andet der kan repræsentere sabbatten)
- Gavepapir
- CD spiller
- CD julemusik

tage imod vores tilbedelse. (Hold det tændte lys, mens Jonas og mor sætter sig på deres pladser).

## Tilbage melding

Sig: **På hvilken måde er sabbatten anderledes end ugens andre dage?** (vi går i kirke; vi har tid til at være sammen med familie og venner; mor og far skal ikke på arbejde eller ud at handle; vi skal ikke i skole; vi skal ikke så tidligt op) **Hvilke ting gør sabbatten til den bedste dag i ugen?** (lad børnene skiftes til at holde det tændte 7-tal og fortælle, hvorfor de synes, sabbatten er den bedste dag). **Hvilket tidspunkt kan I bedst lide – fredag aften, når sabbatten begynder eller lørdag aften, når den slutter? Hvorfor?** (accepter svar). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.**

Syng: "Denne er dagen." mens lyset brænder.

## Huskeverset

**Bring:**

- Ni sedler
- Ni balloner

Skriv ordene fra huskeverset på hver sin seddel. Læg én seddel i hver ballon og pust dem op.

Slå op til 1 Mos 2,3. Læs huskeverset højt i kor: Gud velsignede den syvende dag og helligede den. Lad børnene stikke hul på ballonerne, finde sedlerne og lægge dem i den rigtige rækkefølge. Sig huskeverset igen. Bland sedlerne og gentag aktiviteten, indtil alle kan verset.

Du kan også vælge at lære dem hele det fjerde bud.

## Læs selv

Læs 2 Mos 20,8-11. Sig: **Når der står i Bibelen, at vi ikke skal arbejde, betyder det så, at vi skal sidde og trille tommelfingre hele dagen?** (nej) **Vi skal lade det arbejde ligge, som vi gør til daglig, men der mange andre ting, vi kan gøre. Lad os læse nogle vers, der fortæller, hvad de gjorde om sabbatten på Jesu tid. Hvis det er noget, I også kunne tænke jer at gøre, vender I tommelfingeren op. Er det noget, I ikke kunne tænke jer at gøre, vender I tommelfingeren ned. Parat?**

Lad børnene skiftes til at læse følgende skriftsteder højt. Lad dem vende tommelfingrene op eller ned efter hvert vers.

Lukas 13,10 (gå i kirke – tage aktivt del i gudstjenesten)

John 5,8-9 (hjælpe/besøge folk der er syge)

Matt. 12,11 og 13 (være hjælpsomme)

Salme 146,7 (dele vores mad med andre)

**Bring:**

- Bibler

## Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde Jesus om sabbatten?** (gik i synagogen; helbredte; hjalp andre) **Hvordan kan vi være hjælpsomme om sabbatten?**

(stå op når mor kalder; lade være med at skændes med vores søskende; rede sengen; hjælpe til i kirken; lægge sangbøgerne på plads efter gudstjenesten; hente en sangbog til en besøgende, som ikke har en sangbog,)

**Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

**VI TILBEDER, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.**



# 3

## Forstå bibelhistorien

### Vores sabbatsplan

**Bring:**

- Et kopi af sabbatsplanen til hvert barn (se side 139)
- Blyanter

**Sig: Når vi har ferie, så gør vi ting, som vi ikke har tid til at gøre til daglig. Vi rejser. Vi tager til stranden. Vi tager i skoven, etc. For lidt siden nævnte I nogle ting, som I kan lide at gøre om sabbatten.**

Giv børnene en kopi af sabbatsplanen og en blyant. Sig: Hvad har I lyst til at gøre næste sabbat, så det bliver en hellig festdag for hele familien? Husk, at sabbatten er en dag, hvor vi på en speciel måde kan være sammen med Jesus og glæde os over alt det, han har skabt. Når børnene har udfyldt deres plan, så lad dem tage planen med hjem og vise den til deres forældre.

### Tilbagemelding

**Sig: Huskede I at skrive, hvad I har lyst til at få til dessert næste sabbat? Hvad skrev I? Hvad mere skrev I? Er det sjovt at være med til at planlægge? Hvorfor er det en god ide at lægge planer for sabbatten? Hvordan tror I, at Gud ønsker, at vi skal fejre sabbatten? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Sabbatten er for alle

Lad børnene skrive en invitation, som de kan give til en kammerat. Invitationen kan være til at komme med til spejder, i Bibelklub eller med hjem efter kirke.

### Tilbage melding

Sig: **Hvem vil I give invitationen til?** (accepter børnenes svar) **Hvorfor er det vigtigt, at alle hører om sabbatten?** Læs Mark 2,27 (sabbatten er for alle mennesker) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI ER  
GLADE FOR, AT DET ER  
SABBAT.**

#### Bring:

- Papir
- Farver
- Blyanter

### Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter



## Guds særlige gave

**5. lektie:** 1 Mos. 2,1-3.

**Huskevers:** "Gud velsignede den syvende dag og helligede den." 1 Mos 2,3

**Tænk på:** Jeg tilbeder, når jeg er glad for, at det er sabbat.

*Når du inviterer kammerater med hjem til din fødselsdag, hvornår begynder du så at planlægge, hvad I skal spise og lege? På dagen – eller længe før? Kan du lide at gå og glæde dig, når der skal ske noget særligt?*

*I dag skal du høre om, hvad Jonas lærte om Guds specielle festdag – sabbatten.*

"Jeg skulle ønske, at det snart var jul" sagde Jonas. Mor så forbavset ud. "Jeg er bange for, at der er længe til jul," svarede hun, "vi er kun i maj måned."

"Jeg ved det," sukkede Jonas.

"Fortæl mig, hvorfor du glæder dig til jul," sagde mor.

"Om lidt," svarede Jonas, "jeg skal lige sætte lidt julemusik på." Da Jonas havde tændt for CD spilleren, sagde han. "Jeg glæder mig til jul, for da er hele familien samlet. Bedstefar og bedstemor, de fleste af mine onkler og tanter og alle fætrene og kusinerne. Når det er jul, så har vi tid til at spille spil og gøre en masse sjove ting, som vi ellers ikke har tid til. Og så er der selvfølgelig alle gaverne." Jonas smilede fra øre til øre.

"Husker du, at vi sidste år pakkede en pakke til en familie, hvis hus var brændt?" Mor nikkede. "Det var jeg glad for, at vi gjorde," sagde Jonas.

"Du er rigtig i julehumør," sagde mor, "og jeg har en god nyhed til dig." Jonas ansigt lyste op. "Jesus ved, hvordan du har det. Det var faktisk derfor, at han skabte sabbatten." Jonas så lidt forvirret ud.

"Hør her," sagde mor. "Jesus skabte sabbatten efter en travl uge, hvor han havde skabt verden og alt, der er i den. Han skabte sabbatten, så han

på en speciel måde kunne være sammen med de mennesker, som han havde skabt. Det er den dag, Gud allerbedst kan lide. Han vil gerne, at sabbatten skal være en speciel festdag, som vi har hver uge. En dag hvor vi kan glemme alle de ting, som vi har så travlt med hele ugen og koncentrere os om at være sammen med ham og med hinanden.

Alle de ting du nævnte, som du godt kan lide ved julen, kan vi også gøre om sabbatten. Vi kan være sammen med familien. Vi kan gøre nogle af de ting sammen, som vi ikke har tid til at gøre de andre dage. Og vi kan tage tid til at være noget for dem, som er ensomme eller andre, som har brug for hjælp."

"Jeg har aldrig tænkt på sabbatten som en festdag," mumlede Jonas, mens han tænkte på det, mor havde sagt.

"Ved du," sagde mor, "at Jesus glæder sig til at være sammen med os hver sabbat. Han glæder sig, fordi han elsker os så utrolig højt. Da han gav os de ti bud, sagde han: "Husk sabbatsdagen". Vi skal arbejde sammen hele ugen og glæde os til at have en festdag sammen om sabbatten.

En af de måder du kan fortælle Jesus, at du også elsker ham, er ved at være sammen med ham hver sabbat og ved at takke ham for alle de dejlige ting, han har skabt. Du kan læse om Jesus i Bibelen og lære mere om, hvor højt han elsker dig."

"Du har ret mor," sagde Jonas. "Sabbatten er virkelig en speciel dag. Det er ligesom at have jul hver uge. Kan vi invitere nogen på besøg næste sabbat?"

Sabbatten er en gave, som Gud giver dig hver uge. Da Gud havde skabt verden på seks dage, hvilede han på den syvende dag. Han velsignede den og gjorde den til en helligdag. Lige siden skabelsen har sabbatten været en speciel dag, hvor du kan tilbede Gud og vise ham, hvor meget du holder af ham. Det er en hellig festdag. Hver eneste sabbat glæder Jesus sig til at være sammen med dig.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så find noget, som Gud skabte på hver af de seks skabelsesdage. Måske kan du også finde nogle ting, som du kan tage med hjem..
- Vis mor og far din sabbatsplan. Spørg, om I kan planlægge at gøre en af tingene næste sabbat.
- Begynd at lære huskeverset

### Søndag

- Læs 2. Mos 20,8 sammen med mor og far.
- Tegn en urskive på et stykke karton eller en paptallerken. Tegn en stor og en lille viser på et andet stykke karton. Klip dem ud og sæt dem fast midt på urskiven med en papirclips. Skriv: Sabbatten begynder klokken..... på uret. Find ud af, hvornår sabbatten begynder på fredag og sæt viserne på det rigtige tidspunkt. Hæng uret på dit værelse, så du kan være færdig, når sabbatten begynder.

### Mandag

- Læs om den første sabbat i 1. Mos 2,1-3. Tegn et billede af Adam og Eva, der fejrer sabbat for første gang. Skriv huskeverset nedenunder.
- Få en voksen til at hjælpe dig med at lære hele det fjerde bud.
- Bed om, at du vil tænke på Jesus hver dag i denne uge og være parat, når Guds særlige dag begynder.

### Tirsdag

- Giv invitationen, du lavede, til din kammerat. Fortæl mor og far, hvad han eller hun sagde.
- Dekorér gaveæskén, du fik i Bibelklub.

- Læs 2. Mos 20,8-11. Forklar, hvad budet betyder. Fortæl, hvorfor du er glad for, at du kan holde sabbatten hellig.
- Sig huskeverset sammen med din familie, før du holder aftenbøn.

### Onsdag

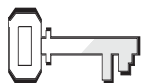
- Læs så mange bibelvers, du kan. Så vil du finde ud af, hvordan du kan tilbede Gud om sabbatten.  
Ordsp 25,11      2 Mos. 15,1      Matt 6,6  
Rom 15,31      Salme 47,1      Matt 2,11
- Bliver du nødt til at vente til det er sabbat, før du kan gøre det, du læste?

### Torsdag

- Læs 2. Mos. 16,14-15 og 21-26 sammen med mor og far. Hvordan skal vi forberede os til sabbatten?
- Sig huskeverset. Lav i fællesskab en plan for denne sabbat. Lad andagten i morgen aften være en del af planen. Giv alle i familien opgaver, som de skal gøre. Vælg hvilke sange, I skal synge.

### Fredag

- Tænd nogle stearinlys, når I har solnedgangs andagt. Sig det fjerde bud sammen. Følg planen, I lavede i går.
- Læs Mark. 2,27. Hvorfor skabte Gud sabbatten?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge? Er du glad for, at du har lært at holde Guds sabbat hellig.



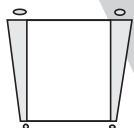
## Ugens tekst og referencer

Daniel 6,1-16.  
Profeter og konger,  
kap. 44



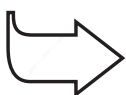
## Huskeverset

”Tre gange om dagen  
knælede han og bad til  
sin Gud og takkede ham.”  
Dan 6,11.



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at sand  
tilbedelse er at sætte Gud  
først i alle ting.  
**ønsker** at sætte  
Gud først hver dag i alt,  
hvad de gør.  
**viser** det ved at  
sætte tid til side hver dag  
til at tale med Gud.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder, når  
Gud kommer først i vores  
liv.

# Føresteplads

## Månedens tema

Vi lærer, hvorfor vi tilbeder Gud.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Daniel er trofast mod Gud i sit arbejde og i sin tilbedelse. Tre gange om dagen knæler han ved et åbent vindue, der vender mod Jerusalem, og beder til Gud. Jalousi får nogle af hans medarbejdere til at lægge planer for, hvordan de kan fjerne Daniel fra hans høje embede. De overtaler kong Dareios til at udstede et dekret om, at ingen i de næste tredive dage må bede til andre end kongen. Daniel sætter Gud først og fortsætter med at knæle ned og bede til Gud tre gange daglig, som han altid har gjort.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Daniel sætter Gud først. Han fortsætter med at tilbede Gud uanset konsekvenserne. På den ene eller den anden måde står vi alle i dag overfor lignende beslutninger med hensyn til vor tilbedelse. Må Gud hjælpe os til altid at sætte ham først.

## Til lærerne

”Daniel var af kongelig slægt (Dan 1,3) og derfor af Juda stamme. Han var tydeligvis en ung mand, da han blev taget til fange, for hans tjeneste i det fremmede .... strakte sig over en periode på mindst 67 år (The SDA Bible Commentary, p. 265). Da han blev kastet i løvekulen, var han en gammel mand på ca. 70 år.

”Et tagværelse er et lille værelse.... bygget på det flade tag af et orientalsk hus ... Det var et køligt og isoleret sted, der ofte blev brugt, når man sørgede eller til bøn og tilbedelse.... I den jødiske litteratur er der et påbud om, at jøder, der bor udenfor landet, skal vende sig mod Israel, når de beder, og jøder, der bor i Israel, skal vende sig mod Jerusalem. De, der bor i Jerusalem, skal vende sig mod templet. ... Denne holdning til bøn var en ældgammel tradition i det nære østen. (The Interpreter’s Bible, pp. 442, 443.)

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Skyggeleg B. Stafetløb  C. Valgets kval	Hvidt lagen. Lyskilde. To skeer. To bordtennisbolde. Blå silkebånd der står Førsteplads på. Blå silkebånd der står Godt klaret på. En stor æske med to bolsjer. En lille æske fuld af bolsjer. Gavepapir/bånd
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Kollektkurv med ordene Gud kommer først. Papir. Tusch.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset  Læs selv	Ingen Tusch. Ur af papir med visere, der kan bevæge sig. Bibler. Sedler.
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	Førstepladsen	Blåt papir. Tusch. Sakse.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Bønneliste	Blåt papir. Tusch. Sakse.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

### Bring:

- Hvidt lagen
- Lyskilde

### A. Skyggeleg

Hæng et hvidt lagen mellem to vægge, eller lad to hjælpere holde i hver sin ende. Bed børnene om at lukke øjnene. Lad tre børn liste sig om bag lagenet. Hvisk til dem, at de skal knæle ned og lade som om, de beder. Tænd lyskilden, så den rammer lagenet. Lad de andre åbne øjnene og gætte, hvem der beder.

### Tilbage melding

Sig: **Følte I det, som om I gemte jer for resten af klassen, da I knælede ned bag lagenet?** (ja; nej – p.g.a. lyset) **Prøver vi nogen gange at skjule, at vi beder? Hvor- når?** (i skolen før vi spiser; når vi er sammen med ikke kristne kammerater; når vi spiser på en restaurant) **Når vi føler, at det er flovt at bede, hvad skal vi så tænke på?** (Jesus skammer sig ikke over os; vi skal ikke skamme os over at være kristne. Jesus kommer først i vores liv) **Bibelhistorien i dag handler om en mand, der ikke var bange for at vise sine ikke kristne venner, at han tilbad Gud. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**

### Bring:

- To skeer
- To bordtennisbolde (hårdkogte æg/kartofler etc.)
- Et blåt silkebånd, hvor der står Førsteplads, til hvert barn på vinderholdet.
- Et blåt silkebånd, hvor der står Godt klaret, til alle på det andet hold.



**VI TILBEDER, NÅR GUD KOMMER FØRST I VORES LIV.**

### B. Stafetløb

Del børnene i to hold. Giv det første barn på hvert hold en ske og en bordtennisbold. Lad dem lægge bolden på skeen, gå ned i den anden ende af værelset og tilbage igen uden at tabe bolden. Når de kommer tilbage, giver de skeen med bolden til den næste i rækken. Fortsæt, indtil alle har gået stafetten. Giv hver barn på vinderholdet et blåt silkebånd, hvor der står Førsteplads. Giv hvert barn på taberholdet et blåt silkebånd, hvor der står Godt klaret.

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan følte det ikke at komme først?** (accepter svar) **Hvordan har Gud det, når han ikke kommer først i vores liv?** (bliver ked af det; Gud ønsker at være først i vores liv, fordi han elsker os) **Hvordan kan vi give Gud førstepladsen?** (tale med ham; ikke skamme os over at vi er kristne; læse om ham; adlyde

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hvem i historien satte Gud først i deres liv?



## Kollekt

Sig: **Når vi deler vores penge med Gud, så viser vi, at han betyder mere for os end pengene. Hvad går pengene, vi samler ind, til?**

### Bring:

- Kollektkurv med ordene: Gud kommer først.



## Bøn

Bed børnene om at tegne eller skrive, hvad de ønsker at bede for. Sig: **Vi kan bede til Gud når som helst. Hvis vi taler med Jesus om morgenen, midt på dagen og før, vi går i seng om aftenen, så glemmer vi ikke at lade Gud komme først i alt, vi gør.** Læg alle sedlerne i en kurv. Bed for de ting, børnene har skrevet og tegnet.

### Bring:

- Papir og blyant til hvert barn.

ham; tilbede ham) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**VI TILBEDER, NÅR GUD KOMMER FØRST I VORES LIV.**

## C. Valgets kval

Pak begge æsker ind i gavepapir og sæt dem på et bord. Lad børnene vise ved håndsoprækning, hvilken gave de helst vil have. Åben gaverne, når alle har valgt.

## Tilbage melding

Sig: **Blev I overraskede over, at der kun lå to bolsjer i den store æske? Er der nogen, der fortryder, at de valgte den store gave? Når vi vælger, så vælger vi nogen gange forkert. Men vi vælger aldrig forkert, når vi vælger at tilbede Jesus og lade ham komme først i vores liv. Det er det, bibelhistorien i dag handler om.**



**VI TILBEDER, NÅR GUD KOMMER FØRST I VORES LIV**

## Bibehistorien

### Oplev bibehistorien

Involver børnene ved at lade dem gøre og sige følgende:

#### **NÅR DU SIGER...**      **SKAL DE...**

Daniel	Rejse sig og råbe "Hurra"
Kong/kongen	Rejse sig og sige "Javel, konge"



### Historien

Når vi tilbeder Gud, så viser vi, at vi elsker ham. Der er mange måder, vi kan tilbede Gud på. Daniel (hurra) vidste, hvad det vil sige at tilbede. Han havde besluttet, at han ville sætte Gud først hvert minut på dagen.

Det var som et urværk. Det første han gjorde om morgenen, når han vågnede, og midt på dagen og igen om aftenen, var at åbne sit vindue og bede. Det gjorde ikke noget, at nogen så, at han bad. Ting, der skulle gøres, fik heller ikke lov til at forhindre ham i at tale med Gud. Daniel (hurra) bad hver dag. Altid. Gud var hans bedste ven, og han sørgede for, at Gud altid kom først. Daniels (hurra) venner vidste, hvornår han bad. De mennesker, der ikke kunne lide ham, vidste det også.

Da kong Dareios (javel, konge) overtog kongedømmet i Babylon, havde han brug for nogle mænd, der kunne holde opsyn med hver sin del af landet. Først indsatte han 120 mænd, der hver især skulle have opsyn med en lille del af landet. De blev kaldt satrappere. Bagefter valgte han tre rigsråder, som de 120 satrappere skulle aflægge regnskab til. Daniel (hurra) var en af de tre rigsråder. Han

var så dygtig til sit arbejde, at det ikke varede længe, før kongen (javel, konge) besluttede at sætte ham over hele kongeriget. Det gjorde de andre satrappere og rigsråder misundelige. Meget misundelige. Så misundelige at de hver dag begyndte at holde øje med Daniel (hurra) for at se, om de ikke kunne finde et eller andet, de kunne klage til kongen over.

"Jeg kan ikke forstå den mand," rasede en af kongens medarbejdere. "Han er loyal, ærlig og trofast. Der er ingen ting, vi kan sætte fingeren på og klage over til kongen (javel, konge). Jeg kan ikke fordrage ham." "Se, nu beder han igen," mumlede en anden.

"Det kan vi måske benytte os af," sagde en tredje. "Hør her. Jeg har en plan." De stak hovederne sammen, mens de lyttede til planen.

Da de var blevet enige, skyndte de sig hen til kongens (javel, konge) palads. "Kong Dareios (javel, konge) leve evigt!" sagde de. "Vi har lagt en plan for at hædre deres majestæt. Vi vil gerne lave en ny lov, der siger, at ingen må bede til andre end kongen (hurra) i tredive dage." Den plan kunne kongen (javel, konge) godt lide. Han var konge (javel, konge), og han havde stor magt og burde blive tilbedt. Han tænkte sig om et øjeblik og sagde så: "Hvad nu, hvis nogen ikke overholder loven?"

"Hmm....." Rådgiverne lod som om de tænkte sig om, selv om de allerede havde bestemt, hvilken straf de havde tiltænkt Daniel (hurra). "Hvad med at kaste dem ned til løverne?" foreslog de.

Først blev kongen (javel, konge) overrasket, men efter at have tænkt sig om et øjeblik gik han med på planen. Der blev udskrevet en ny lov, der ikke kunne forandres.

Da Daniel (hurra) hørte om den nye lov, gik han hjem. Han var godt klar over, hvem der havde fået kongen til at skrive den nye

lov og hvorfor. Men ingen menneskelig lov kunne få ham til at holde op med at elske Gud eller forhindre ham i at bede til Gud, som han plejede.

Når vi virkelig ønsker at tilbede Gud, så betyder det, at Gud kommer først. Daniel var fast bestemt på at tilbede Gud, uanset hvad der ville ske. Det kan vi også være. Vi kan lade Gud være nummer ét i vores liv. Vi kan beslutte, at intet skal forhindre os i at tilbede Gud ligeså trofast som Daniel.

## Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tilbeder vi Gud?** (for at vise Gud, at vi elsker ham) **Hvordan tilbeder vi?** (vi taler med Gud). **Hvad vil I gøre, hvis I bliver fristet til at gøre et dårligt valg?** (bede Gud om hjælp til først og fremmest at vælge at følge ham). **Hvordan har vi det, når Gud er den vigtigste person i vores liv?** (accepter svar) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR GUD KOMMER FØRST I VORES LIV.**

## Huskeverset

Lav på forhånd et stort ur med visere, der kan flyttes. Skriv huskeverset på uret. Flyt viserne flere gange og spørg børnene, hvad de plejer at gøre, når klokken er... (nævn forskellige klokkeslæt). Sig: **Daniel bad tre gange om dagen. Vi kan bede når som helst og hvor som helst. Det er en god ide at sætte en bestemt tid til side hver dag, hvor vi kan bede. Hvornår plejer I at bede?** (accepter svar) Sig huskeverset i kor. Del jer i tre grupper og sæt jer så langt fra hinanden som muligt. Giv hver gruppe en af de følgende sætninger. Når grupperne kan sætningerne udenad,

skiftes de til at sige dem højt, indtil alle kan hele verset.

### Sætninger:

Første gruppe: Tre gange om dagen

Gruppe to: knælede han og bad til sin Gud

Gruppe tre: og takkede ham."

Alle: Daniel 6,11

## Læs selv

Lav 16 sedler. Skriv en af de 16 bibelhenvi sninger fra Dan. 6,1-16 på hver seddel. Del dem ud. Lad børnene skiftes til at læse bibelversene højt i den rigtige rækkefølge. Hvis du har færre end 16 børn, så giv nogle af børnene to sedler.

## Tilbage melding

Sig: **Hvilket vers afslører hemmeligheden om Daniels mod og om, hvorfor det gik ham så godt?** (Daniel 6,11). **Hvad ville I have gjort, hvis I fik at vide, at I ville blive slået ihjel, hvis I bad til Gud?** (accepter svar). **Hvem er sammen med os, når vi oplever situationer, der er farlige?** (bed et barn om at læse Esajas 41, 10). **Hvor mange gange om dagen taler I med Gud? Husker I at sætte ham først hele dagen?** (lad børnene besvare begge spørgsmål stille hver for sig). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR GUD KOMMER FØRST I VORES LIV.**

### Bring:

- Ur af papir med visere, der kan bevæge sig
- Tusch

### Bring:

- Bibler
- Sedler



# 3

## Forstå bibelhistorien

### Førstepladsen

**Bring:**

- Blåt papir eller karton
- Tusch
- Sakse

Klip et blåt ordensbånd til hvert barn. Bed børnene om at fortælle i hvilke situationer, de har mest brug for at sætte Gud først. Fortæl selv, hvor du gerne vil sætte Gud

først, så børnene forstår, hvad du mener (fx. Jeg vil gerne, at Gud kommer først i alt det, jeg siger) Giv børnene et blåt ordensbånd og en tusch. Lad dem skrive på båndene: "Jeg vil gerne, at Gud skal komme først ..... (lad dem skrive, hvor de ønsker, at Gud skal komme først)

### Tilbagemelding

Sig: **Vi må tage mange valg hver dag. Nogle af dem er svære. Hvis vi taler med Gud og prøver at finde hans råd i Bibelen, før vi træffer et svært valg, vil Gud så hjælpe os til at vælge det rigtige? Har nogen af jer prøvet det?** (lad børnene fortælle deres personlige erfaringer). **Hvordan har vi det, når vi sætter Gud først?** (er mindre bekymrede; gladere; modigere). **Hvis børnene er modne nok, så lad dem bede sammen to og to. De kan bede for hinanden og for det, der står på deres bånd. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR GUD KOMMER FØRST I VORES LIV.**

## Brug bibelhistorien

### Bønneliste

**Bring:**

- Blåt papir eller karton
- Tusch
- Sakse

Fortæl en personlig erfaring om, hvordan Gud besvarede din bøn om hjælp på en usædvanlig

måde. Lad børnene lave et ordensbånd af blåt papir eller karton, hvor der er plads til en bønneliste for hele ugen.

Sig: **I skal tegne en bønneliste på jeres bånd, hvor der er plads til, at I skriver navnene på personerne, I vil bede for og hvornår på dagen, I vil bede.** Lav evt. en model, som børnene kan kopiere. Når vi beder om, at andre må lære Gud at kende, sætter vi så Gud først?

### Tilbage melding

Sig: **Har I skrevet et navn ud for hver dag? Hvornår på dagen har I tænkt at bede? Hvis I nu får så travlt, at det er svært at nå at bede, hvad vil I så gøre?** (finde tid til at bede selv om noget andet må vente, fordi Gud kommer først).

**Hvordan føles det at vide, at nogen beder for os?** (accepter svar). **Vil Gud velsigne os, når vi beder for andre?**

**Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR GUD KOMMER FØRST I VORES LIV.**

### Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

## Førsteplads

**6. lektie:** Daniel 6,1-16.

**Huskevers:** "Tre gange om dagen knælede han og bad til sin Gud og takkede ham."

Daniel 6,11

**Tænk på:** Jeg tilbeder, når Gud kommer først i mit liv.

*Hvilke valg gjorde du i morges? Bestemte du selv, hvad tøj du ville have på, og hvad du ville spise til morgenmad? Gjorde du nogen valg med hensyn til, hvordan du ville tale til dine forældre i dag eller dine søskende? Hvilke andre valg gjorde du?*

*Hver dag er fuld af valgmuligheder. Hver dag bestemmer vi på mange forskellige måder, om vi vil sætte Gud først eller ej.*

Når vi tilbeder Gud, så viser vi, at vi elsker ham. Der er mange måder, vi kan tilbede Gud på. Daniel vidste, hvad det vil sige at tilbede. Han havde besluttet, at han ville sætte Gud først hvert minut på dagen.

Det var som et urværk. Det første han gjorde om morgenen, når han vågnede, og midt på dagen og igen om aftenen, var at åbne sit vindue og bede. Det gjorde ikke noget, at nogen så, at han bad. Ting, der skulle gøres, fik heller ikke lov til at forhindre ham i at tale med Gud. Daniel bad hver dag. Altid. Gud var hans bedste ven, og han sørgede for, at Gud altid kom først. Daniels venner vidste, hvornår han bad. De mennesker, der ikke kunne lide ham, vidste det også.

Da kong Dareios overtog kongedømmet i Babylon, havde han brug for nogle mænd, der kunne holde opsyn med hver sin del af landet. Først indsatte han 120 mænd, der hver især skulle have opsyn med en lille del af landet. De blev kaldt satrupper. Bagefter valgte han tre rigsråder, som de 120 satrupper skulle aflægge regnskab til. Daniel var en af de tre rigsråder. Han var så dygtig til sit arbejde, at det ikke varede længe, før kongen besluttede at sætte ham over hele kongeriget. Det

gjorde de andre satrupper og rigsråder misundelige. Meget misundelige. Så misundelige at de hver dag begyndte at holde øje med Daniel for at se, om de ikke kunne finde et eller andet, de kunne klage til kongen over.

"Jeg kan ikke forstå den mand," rasede en af kongens medarbejdere. "Han er loyal, ærlig, og trofast. Der er ingen ting, vi kan sætte fingeren på og klage over til kongen. Jeg kan ikke fordrage ham."

"Se, nu beder han igen," mumlede en anden.

"Det kan vi måske benytte os af," sagde en tredje. "Hør her. Jeg har en plan." De stak hovederne sammen, mens de lyttede til planen.

Da de var blevet enige, skyndte de sig hen til kongens palads. "Kong Dareios leve evigt!" sagde de. "Vi har lagt en plan for at hædre Deres majestæt. Vi vil gerne lave en ny lov, der siger, at ingen må bede til andre end kongen i tredive dage." Den plan kunne kongen godt lide. Han var konge, og han havde stor magt og burde blive tilbedt. Han tænkte sig om et øjeblik og sagde så: "Hvad nu, hvis nogen ikke overholder loven?"

"Hmm....." Rådgiverne lod som om de tænkte sig om, selv om de allerede havde bestemt, hvilken straf de havde tiltænkt Daniel. "Hvad med at kaste dem ned til løverne?" foreslog de.

Først blev kongen overrasket, men efter at have tænkt sig om et øjeblik gik han med på planen. Der blev udskrevet en ny lov, der ikke kunne forandres.

Da Daniel hørte om den nye lov, gik han hjem. Han var godt klar over, hvem der havde fået kongen til at skrive den nye lov og hvorfor. Men ingen menneskelig lov kunne få ham til at holde op med at elske Gud eller forhindre ham i at bede til Gud, som han plejede.

Når vi virkelig ønsker at tilbede Gud, så betyder det, at Gud kommer først. Daniel var fast bestemt på at tilbede Gud, uanset hvad der ville ske. Det kan vi også være. Vi kan lade Gud være nummer ét i vores liv. Vi kan beslutte, at intet skal forhindre os i at tilbede Gud ligeså trofast som Daniel.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag, så sæt jer ned et sted og læs historien om Daniel.
- Læs Dan. 6,11, når du kommer hjem. Sæt bogstaverne i den rigtige rækkefølge og find ud af, hvorfor Daniel var en vinder.  
ANH TASET UGD FSØTR
- Der er et insekt, der hedder knæleren. Det har fået det navn, fordi det ser ud som om, det beder. Slå op i et leksikon og læs mere om knæleren. Fortæl en voksen i din familie, hvad du lærte.

### Søndag

- Læs Dan. 6,1-10 sammen med din familie. Vis bønnelisten, du lavede i Bibelklubben. Hæng den på væggen i dit værelse.
- Tegn en urskive på en paptallerken. Tegn to visere på et andet stykke papir. Klip dem ud og sæt dem fast på urskiven med en papirclips. Sæt viserne på det klokkeslæt, som du vil bede på hver dag i denne uge. Hvis der er plads, så skriv huskeverset på urskiven.

### Mandag

- Læs Daniel 6,11- 16. Bed mor og far om at fortælle dig om engang, de havde problemer, og om hvordan Gud svarede på deres bøn.
- Lær huskeverset udenad sammen med en i din familie.
- Syng en sang, der handler om at bede, før du holder aftenbøn.

### Tirsdag

- Slå op i Bibelen og find svarene til følgende spørgsmål:
  - Hvornår sagde Paulus, at vi skulle bede? (1 Thess 5,17) Hvad betyder det?
  - Hvornår bad David? (Salme 55,17-18)

- Hvornår bad Jesus? (Luk. 6,12)
- Hvornår bad Daniel? (sig huskeverset)
- Hvornår beder du?

### Onsdag

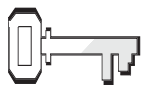
- Tegn nogle billeder af dig selv, når du: spiser, går i skole, beder, gør lektier, leger, hjælper til hjemme.
- Læg billederne i den rækkefølge, som du gør tingene hver dag. Husker du at sætte Gud først?
- Læs Matt. 6,33. Syng: "Søg først Guds rige."
- Sig huskeverset. Bed for dig selv og for personen på din bønneliste.

### Torsdag

- Bed en i din familie om at sige huskeverset sammen med dig. Tegn et vindue der er 15 cm højt og 8 cm bredt. Klip vinduet op, så det kan åbnes. På et nyt stykke papir tegner du et billede af Daniel, der knæler. Papiret skal have samme størrelse som vinduet. Lim billede nr. 2 fast på bagsiden af vinduesrammen, så du kan se Daniel i det åbne vindue. Hvad bad Daniel om, da han knælede ned ved vinduet?
- Bed for dig selv og for personen på din bønneliste

### Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt.
- Læs 1. Sam. 2,2. Skriv i fællesskab en bøn til Gud. Fortæl Gud, at han kommer først i jeres liv.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Sig huskeverset. Hvad har du lyst til at takke Gud for i aften?



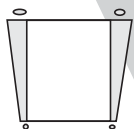
## Ugens tekst og referencer

Dan. 6,10-28. Profeter og konger, kap. 44



## Huskeverset

"Min Gud sendte sin engel; han lukkede løvernes gab." Dan. 6,23

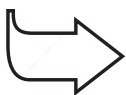


## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at de tilbeder en Gud, der svarer på bøn.

**føler**, at de kan stole på, at Gud hører og besvarer bønner.

**viser** det, ved at bede og takke Gud for de bøttesvar, de har fået.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder, når vi beder og venter på Guds svar.

# Ned og op af løvekulen

## Månedens tema

Vi lærer, hvorfor vi tilbeder Gud.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Mændene, der har rottet sig sammen mod Daniel, sniger sig hen til Daniels hus for at se, om han stadig vil bede til sin Gud tre gange om dagen, hvad han gør. De minder kong Dareios om dekretet om kun at bede til kongen i tredive dage, som Daniel har overtrådt, og om konsekvensen, at Daniel skal kastes i løvekulen. Kongen er ulykkelig og prøver at redde Daniels liv. Men loven kan ikke ændres, og Daniel bliver kastet i løvekulen. Kongen giver udtryk for sin tro på, at Daniels Gud vil bevare ham. Gud sender en engel, der lukker løvernes gab, og Daniel kommer uskadt op af løvekulen.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Daniels trofaste tilbedelse af Gud viste de omkringstående hans tro på Guds magt og kærlighed. På samme måde kan vor konsekvente og trofaste tilbedelse af Gud vise Guds magt og kærlighed til dem, vi omgås.

## Til lærerne

Dareios – "søn af Ahasuerus, – ukendt under det navn bortset fra i Daniels bog – indsatte satrupper og rigsråder og gjorde Daniel til en af sine tre mest betroede medarbejdere." (SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 270)

Løvekulen – Datidens konger havde ofte en samling vilde dyr. Kulen var nok et stort flaskeformet hul, hvis indgang blev lukket med en stor sten. Sådanne kuler blev også brugt som midlertidige fængsler eller opbevaringsrum. (Se The Interpreter's Bible, p. 441)

## Dekorationer

Se bibelhistorien nr. 5

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Løvehoveder  B. Løve fakta  C. Løve video	Løvehoved til hvert barn. Farver. Sakse. Lim. Små papirposer. Gult eller orange strikkegarn. 10 løvehoveder . Gult papir. Tape. Kort video om løver
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Kollektkurv med en filt løve. Ingen
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset  Læs selv	Løverne fra leg-og-lær aktivitet A. Tæpper. Engel. Lommelygte. Båndoptager. Sakse. Ti engle, se side ..... Tusch. Bibler. 14 små sedler..
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	Vores løver	Et løvehoved til hvert barn. Tusch. Sakse
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Bønnepartnere	Karton. Papir. Blyanter. Tusch. Sakse.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og Negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet Af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Løvehoveder

Lad børnene lave en løve. Farv løvehovedet gult. Klip det ud og lim det på en lille papirpose. Manken laves af garn, der limes rundt om hovedet. Når hånden stikkes ind i posen, kan løven bevæge sig.

#### A. Bring:

- Et løvehoved til hvert barn (se side 140)
- Farver
- Sakse
- Lim
- Små papirposer
- Gult eller orange strikkgarn

### Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at lave løven? Hvilken bibelhistorie handler om løver?** (Daniel i løvekulen). **Dengang lukkede Gud løvernes gab, så de ikke gjorde Daniel noget. Hvad ville I gøre, hvis I stod overfor en løve?** (ved ikke; bede; løbe væk). **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**VI TILBEDER, NÅR VI BEDER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.**

### B. Løve fakta

Fotokopier 10 løvehoveder på gult papir. Klip dem ud. Skriv spørgsmålene på mankerne og svarene på bagsiden. Hæng løverne på væggen. Lad børnene skiftes til at tage en løve, læse spørgsmålet højt og bede klassen om at svare. Hvis ingen kender svaret, læser barnet svaret, der står på bagsiden.

#### B. Bring:

- 10 løvehoveder (se side 140)
- Gult papir
- Tape

1. Hvad bliver løverne ofte kaldt? (dyrenes konge)
2. Hvad hed det sted, hvor løverne før i tiden blev holdt i fangenskab? (løvekule)
3. Hvor meget vejer en hanløve? (158-180 kg. Kan veje op til 225 kg)
4. Hvilke dyr spiser løverne? (zebra, antilope, bøfler og vortesvin).
5. Hvor i verden findes der vilde løver i dag? (Afrika)
6. Hvilken familie hører løverne til? (kattfamilien)
7. Hvad hedder det, når mange løver holder sammen? (løveflok)
8. Hvor længe lever en løve gennemsnitlig? (20-25 år)
9. Hvor mange timer i døgnet sover løven? (ca. 20 timer)
10. Hvad hedder en nyfødt løve? (løveunge)

#### C. Bring:

- Kort video om løver

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Sig: **Pengene, vi giver i kollekt, er med til at besvare de menneskers bøn, som bor i** (nævn landet) **og som har brug for** (nævn hvad pengene går til).



## Bøn

Sig: **Når vi beder til Gud, Jesus og Helligånden, så tilbeder vi. De vil altid svare, men ikke altid med det samme. Nogle gange er svaret et JA. Somme tider ser Gud, at det er bedst, at svaret er et NEJ, selv om vi ikke altid forstår hvorfor. Andre gange siger Gud VENT LIDT.** Skriv JA, NEJ og VENT LIDT på tavlen. Lad børnene fortælle om bønnesvar, de har fået og fortælle, hvilken kategori hvert svar falder i. Del børnene ind i mindre bønnegrupper.

### Bring:

- Kollektkurv med en løve fra det 3-årige filtsæt.

### Bring:

- Tavle

## Tilbage melding

Sig: **Lærte I noget nyt om løver? Hvad blev I mest forbauset over?** (accepter svar). **Hvis vi oplever noget, der skræmmer os, hvad kan vi så gøre?** (bede; hente hjælp). **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**VI TILBEDER, NÅR VI BEDER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.**

## Tilbage melding

Sig: **Hvad lærte vi om løver?** (accepter svar). **Har I stået foran løveburet i Zoologisk Have og set på de store hanløver? Hvordan var det? Hvad kan vi lære af løverne?** (vi skal holde os væk fra ting, som er farlige; vi skal hver dag bede om Guds beskyttelse). **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**VI TILBEDER, NÅR VI BEDER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.**

## C. Løve video

Vis en kort video om løver.



# Bibelhistorien

## Oplev bibelhistorien

### Bring:

- Løverne fra leg-og-lær aktivitet A
- Tæpper
- Engel
- Lommelygte.
- Kassettespiller

**Personer:** Daniel. 2 eller 3 rigsråder. Lad resten af klassen være løver.

**Scenen:** Lad børnene stå rundt om båndoptageren, før bibelhistorien begynder. Bed dem om at brøle som en løve. Optag 3 eller 4 af deres højeste løvebrøl. Spil båndet, når du kommer til det sted i historien,

hvor Daniel bliver kastet ned til løverne.

Lav på forhånd en løvekule af stole og tæpper. Lad børnene, der er løver, sidde inde i løvekulen. Lad dem holde løverne, de lavede under leg-og-lær aktivitet A, i hånden. Sæt båndoptageren på gulvet inde i løvekulen. Sæt et stort billede af en engel (eller en filt engel) fast på løvekulens væg. Lad et barn holde lommelygten og lyse på englen, når Daniel fortæller kongen, at Gud sendte en engel, der lukkede løvernes gab.

klage til kongen over.

De kom ikke til at vente længe. Daniel vidste, at loven, der forbød alle at bede til andre end kongen, var trådt i kraft. Han vidste også, hvorfor loven var blevet skrevet. Han vidste, at rigsråderne og satrupperne ville prøve at fange ham i at gøre noget ulovligt. Men Daniel havde besluttet at sætte Gud først uanset, hvad der ville ske. Han vidste, at han mere end nogen sinde havde brug for at tale med Gud. Ingen lov skulle forhindre ham i at tilbede Gud i bøn. Som han plejede at gøre tre gange om dagen, gik han hen til vinduet, der vendte mod Jerusalem, åbnede skodderne, knælede ned og begyndte at bede. (*Daniel knæler i det åbne vindue*).

”Der er han! Der er han!” hviskede kongens mænd (*rigsråderne peger på Daniel*). Og mens de stod og holdt øje med ham, talte Daniel med sin bedste ven – Gud.

Rigsråderne holdt øje med Daniel hele dagen, og tidlig næste morgen skyndte de sig hen til kongens palads (rigsråderne går væk fra vinduet). ”Kong Dareios leve evigt! Har du ikke skriftligt udstedt dette dekret: Den, der i de næste tredive dage beder til andre end dig, konge, skal kastes i løvekulen?” Kongen så på rådgiverne, der stod foran ham. Han kunne se, at de pønsede på et eller andet, og det bekymrede ham. ”Kong Dareios.” fortsatte rådgiverne. ”Vi har fundet en, der har overtrådt loven. Daniel bad til sin Gud i går ikke bare én gang, men tre gange.”

Pludselig forstod kongen, hvorfor rigsråderne og satrupperne havde været så ivrige efter at få den nye lov vedtaget. Han forstod, at han var blevet narret, men der var intet, han kunne gøre. Loven kunne ikke ændres.

Han kunne ikke gøre andet end at befale, at Daniel skulle kastes i løvekulen. (rigsråderne tager Daniel hen til løvekulen) ”Daniel,” sagde kongen. ”Må din Gud, som du hele



## Historien

(*Løverne sidder i løvekulen, hvorfra de kan se Daniel, der står ved vinduet. Rigsråderne står nogle meter væk*).

Fortæl i korte træk bibelhistorien fra sidste gang. Fortsæt:

Flere af kongens medarbejdere skyndte sig hen til det sted, hvor de kunne se op til Daniels vinduer (*rigsråderne ser op mod det åbne vindue*). Loven, de havde udtænkt, om at ingen måtte bede til andre end kongen i tredive dage, var blevet underskrevet og forseglet. Ville Daniel bede til himlens Gud, som han plejede? De kunne næsten ikke vente, så opsat var de på at fange ham i at gøre noget ulovligt. Endelig ville de få noget, de kunne

tiden beder til, redde dig." (spil båndet med løvebrølene. Kast Daniel ned til løverne).

Den nat kunne kongen ikke sove, og han ville hverken spise eller drikke. Så snart solen stod op, skyndte han sig hen til løvekulen. "Daniel, Daniel. Lever du?" råbte han. "Har din Gud reddet dig?" Daniel svarede nede fra løvekulen. "Kongen leve evigt. Min Gud sendte sin engel; han lukkede løvernes gab, så de ikke har gjort mig noget." (barnet med lommelygten lyser på englen).

"Han er i live!" råbte kong Dareios glad. "Skynd jer at få ham ud derfra."

Da Daniel kom op af løvekulen, kunne alle se, hvor mægtig og kærlig Gud er, for løverne havde ikke rørt ham. Daniel havde været trofast overfor Gud og var blevet ved med at tilbede ham, og Gud havde hørt hans bøn. Nu forstod kongens mænd, at Daniels Gud – vores Gud – er en Gud, der besvarer bønner.

Daniel vidste, at han kunne stole på Gud. Ved I, at I også kan stole på Gud? I kan vise Guds kærlighed til dem, I er sammen med hver dag, ligesom Daniel. Og I kan være ligeså sikre på, at Gud også hører jeres bønner og vil svare på dem, som Daniel var. I kan altid stole på Gud.

## Tilbage melding

Sig: **Hvilken del af historien kan I bedst lide?** (accepter svar). **Hvad lærer historien os om Gud? Hvad synes I om rigsrådernes opførsel? Hvorfor? Tror I, at Daniel var bange?** (helt sikkert, men han var lydige mod Gud alligevel). **Hvad kan vi lære af Daniel? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI BEDER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.**

## Huskeverset

Fotokopier englene og klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hver engel. Min Gud

sendte sin engel; han lukkede løvernes gab. Dan. 6,23 Skriv bibelhenvi sningen på engel nr. 10. Bland englene og giv dem til børnene. Hvis klassen er lille skrives flere ord på samme engel. Hvis klassen er stor laves to sæt engle.

Lad børnene stille sig i en rundkreds i den rækkefølge, de tror, ordene på englene skal stå. Læs huskeverset. Lad de børn, der ikke står rigtigt, bytte plads. Sig verset igen. Lad børnene bytte engle. Gentag aktiviteten, indtil alle kan huskeverset.

## Læs selv

Lav 14 sedler. Skriv en af de 14 bibelhenvi sninger fra Dan. 6,10-23 på hver seddel. Del dem ud. Lad børnene skiftes til at læse bibelversene højt i den rigtige rækkefølge.

## Tilbage melding

Sig: **Hvornår blev kongen ked af det?** (da han måtte kaste Daniel i løvekulen). **Hvorfor? Hvornår blev han glad?** (da Daniel kom uskadt op) **Næste gang I er bange for at gøre det rigtige så tænk på Daniel. Svarede Gud på hans bøn FØR eller EFTER, at han blev kastet i løvekulen? Da Daniel blev kastet ned til løverne, vidste han ikke, om Gud ville svare ja eller nej på hans bøn. Det, der gjorde Daniel til en stor mand, var, at han ville tilbede Gud uanset, hvordan Gud besvarede hans bøn. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien? VI TILBEDER, NÅR VI BEDER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.**



### Bring:

- Ti engle (se side 141)
- Tusch
- Sakse

### Bring:

- Fjorten sedler
- Bibler

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Vores løver

**Bring:**

- Et løvehovedet til hvert barn ( se side 140)
- Tusch
- Sakse

Sig: **Daniel bad om beskyttelse mod de sultne løver. De ting, som vi er bange for, er også en slags "løver."** Lad børnene tænke på eller nævne personlige "løver," som de er bange for. Det kan være sygdom i familien; en skilsmisse; et problem i skolen; en eksamen. Fortæl dem, at de altid kan bede Gud om at ordne deres "løver."

Giv hvert barn et løvehoved og en tusch. Bed dem om at skrive, hvad deres personlige "løve" er på bagsiden. Lad dem gemme "løven" i deres bibel, bede om Guds hjælp hver dag og vente på hans svar.

### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor kan det være svært at vente på Guds svar?** (accepter svar).

**Hvad kan vi gøre, mens vi venter?**

(fortsætte med at bede; bede sammen med andre; læse historier i Bibelen der viser, at Gud besvarer bønner)

**Har I allerede oplevet, at Gud har svaret på jeres bønner?** (lad børnene fortælle om deres personlige oplevelser med Gud).

**Er I sikre på, at Gud hører og besvarer jeres bønner? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI BEDER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.**

## 4

## Brug bibelhistorien

### Bønnepartnere

Spørg om der er nogen, børnene gerne vil bede sammen med i næste uge. Giv dem et stykke karton på størrelse med et bogmærke og nogle farver. Lad dem lave et bogmærke med en løve, som de kan give til personen (se billedet). Skriv Gud besvarer bønner på bogmærket. Fortæl evt. en erfaring, du selv har haft med en bønnepartner.

### Tilbage melding

Sig: **Har I fundet en, I gerne vil bede sammen med i næste uge? Har I allerede fået nogen bønesvar, som I kan fortælle om? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien om Daniel? VI TIL-**



**BEDER, NÅR VI BEDER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.**

### Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

#### Bring:

- Karton
- Blyanter/tusch/farver
- Sakse



## Ned og op af løvekulen

**7. lektie:** Daniel 6,10-28.

**Huskevers:** "Min Gud sendte sin engel; han lukkede løvernes gab." Dan. 6,23.

**Tænk på:** Jeg tilbeder, når jeg beder og venter på Guds svar.

*Nogle steder i verden, har man ikke lov til at tilbede Gud, som man gerne vil. Bibelhistorien i dag handler om en gammel mand, der en dag fik besked på, at han ikke længere måtte bede til Gud. Nu skal du høre, hvad Daniel gjorde, og hvad Gud gjorde. Hvis du ikke fik læst bibelhistorien i sidste uge så læs den først, for det her er fortsættelsen.*

Flere af kongens medarbejdere skyndte sig hen til det sted, hvor de kunne se op til Daniels vinduer. Loven, de havde udtænkt, om at ingen måtte bede til andre end kongen i tredive dage, var blevet underskrevet og forseglet. Ville Daniel bede til himlens Gud, som han plejede? De kunne næsten ikke vente, så opsat var de på at fange ham i at gøre noget ulovligt. Endelig ville de få noget, de kunne klage til kongen over.

De kom ikke til at vente længe. Daniel vidste, at loven, der forbød alle at bede til andre end kongen, var trådt i kraft. Han vidste også, hvorfor loven var blevet skrevet. Han vidste, at rigsråderne og satrapperne ville prøve at fange ham i at gøre noget ulovligt. Men Daniel havde besluttet at sætte Gud først uanset, hvad der ville ske. Han vidste, at han mere end nogen sinde havde brug for at tale med Gud. Ingen lov skulle forhindre ham i at tilbede Gud i bøn. Som han plejede at gøre tre gange om dagen, gik han hen til vinduet, der vendte mod Jerusalem, åbnede skodderne, knælede ned og begyndte at bede.

"Der er han! Der er han!" hviskede kongens mænd. Og mens de stod og holdt øje med ham, talte Daniel med sin bedste ven – Gud.

Rigsråderne holdt øje med Daniel hele dagen, og tidlig næste morgen skyndte de sig hen til ongens palads. "Kong Dareios leve evigt! Har du ikke skriftligt udstedt dette dekret: Den, der i de næste tredive dage beder til andre end dig, konge, skal kastes i løvekulen?" Kongen så på rådgiverne, der stod foran ham. Han kunne se, at de pønsede på et eller andet, og det bekymrede ham. "Kong Dareios," fortsatte rådgiverne, "vi har fundet en, der har overtrådt loven. Daniel bad til sin Gud i går ikke bare én gang, men tre gange."

Pludselig forstod kongen, hvorfor rigsråderne og satrapperne havde været så ivrige efter at få den nye lov vedtaget. Han forstod, at han var blevet narret, men der var intet, han kunne gøre. Loven kunne ikke ændres.

Han kunne ikke gøre andet end at befale, at Daniel skulle kastes i løvekulen. "Daniel," sagde kongen. "Må din Gud, som du hele tiden beder til, redde dig."

Den nat kunne kongen ikke sove, og han ville hverken spise eller drikke. Så snart solen stod op, skyndte han sig hen til løvekulen. "Daniel, Daniel. Lever du?" råbte han. "Har din Gud reddet dig?" Daniel svarede nede fra løvekulen. "Kongen leve evigt. Min Gud sendte sin engel; han lukkede løvernes gab, så de ikke har gjort mig noget."

"Han er i live!" råbte kong Dareios glad. "Skynd jer at få ham ud derfra."

Da Daniel kom op af løvekulen, kunne alle se, hvor mægtig og kærlig Gud er, for løverne havde ikke rørt ham. Daniel havde været trofast overfor Gud og var blevet ved med at tilbede ham, og Gud havde hørt hans bøn. Nu forstod kongens mænd, at Daniels Gud – din Gud – er en Gud, der besvarer bønner.

Daniel vidste, at han kunne stole på Gud. Ved du, at du også kan stole på Gud? Du kan vise Guds kærlighed til dem, du er sammen med hver dag, ligesom Daniel. Og du kan være ligeså sikker på, at Gud også hører dine bønner og vil svare på dem, som Daniel var. Du kan altid stole på Gud.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Læs Daniel 6,10-15, når I har andagt. Hvilken stilling havde Daniel? Hvilken stilling havde kongen tænkt at give ham? Hvorfor? Hvorfor var rigsråderne og satrupperne ivrige efter at få den nye lov vedtaget?
- Tegn en engel og klip den ud. Skriv huskeverset på englen og gem den,

### Søndag

- Spørg mor og far, om I kan gå i Zoologisk Have. Når du står foran løveburet så tænk på Daniel. Ville du være bange for at gå ind i løveburet? Hvordan tror du, Daniel havde det, lige før han blev kastet ned til løverne?
- Slå op i et leksikon og lær tre ting om løver, som du ikke vidste fra før.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng.

### Mandag

- Læs Daniel 6,16-18. Hvad sagde kongen til Daniel? Troede kongen på Daniels Gud?
- Lav en løvekule af en gammel æske. Læg nogle sten i bunden. Tegn nogle små løver, klip dem ud og sæt dem ind i løvekulen. Læg låget på. Stenen, der blev lagt henover rigtige løvekuler, forhindrede løverne i at komme ud. Gem æsken.
- Sig huskeverset, der står på englen. Har du også en engel, der passer på dig?

### Tirsdag

- Læs Daniel 6,19-23 sammen med mor og far. Fortæl, hvad kongen gjorde. Hvad sagde Daniel?
- Læs 1 Pet 5,8. Hvem er som en brølende løve? Hvem vil passe på os? Læs Salme 34,6-7.

- Tegn Daniel og en engel og sæt dem ind i løvekulen, du lavede i går. Hvordan beskyttede englen Daniel?
- Sig huskeverset sammen med mor og far.

### Onsdag

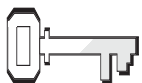
- Læs bibelversene, der står her. Hvem fik hjælp af engle som svar på bøn og hvornår?  
1 Mos. 19,15-24 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ApG 12,5-10 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Lukas 22,41-43 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Syng en sang om engle. Sig huskeverset, før du holder aftenbøn.

### Torsdag

- Er der noget, du er bange for, og som du tænker på hele tiden? Læs 1. Pet. 5, 7. At "kaste sine bekymringer på Jesus" betyder at fortælle ham, hvad det er, vi er bange for. Når du har fortalt det til Jesus og bedt ham om at hjælpe dig, så behøver du ikke længere at være bange. Du kan også altid tale med mor og far eller en anden voksen i din familie om de ting, du er bange for.
- Kan du huskeverset udenad? Er du glad for, at Gud også har sendt en engel ned til dig, der passer på dig og hjælper dig?

### Fredag

- Fortæl hele historien om Daniel til din familie, når I har andagt. I kan også lave en løvekule af tæpper og stole og rollespille historien.
- Syng: "Lille er jeg nok, men jeg kan nå."
- Fortæl mor og far, hvad du har lært om Gud i denne uge?



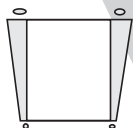
## Ugens tekst og referencer

Daniel 6,24-29.  
Profeter og konger,  
kap. 44.



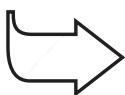
## Huskeverset

"Han er den levende  
Gud, han forbliver i evig-  
hed."  
Dan 6,27.



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at deres  
tilbedelse kan få andre til  
at tilbede.  
**ved**, at Gud frelser,  
lever og er en kærlig Gud,  
der har stor magt.  
**viser** det ved at til-  
bede Gud, både når de er  
sammen med andre, og  
når de er alene.



## Bibelhistoriens røde tråd

Når vi tilbeder, kan  
andre se Guds kærlighed  
og magt.

# Endnu en ny lov

## Månedens tema

Vi lærer, hvorfor vi tilbeder Gud.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Da Daniel bliver løftet op af løvekulen, er han uskadt. Kong Dareios er forbløffet og beslutter, at Daniels Gud skal være hans Gud og hele folkets Gud. Han udsteder en ny lov, der siger, at alle i hele landet skal tilbede og ære Daniels Gud.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Daniels trofaste tilbedelse af universets Skaber, fik en mægtig hersker til at anerkende Guds magt og lede sit folk til også at tilbede ham. Det samme kan ske i dag. Vor åbne og ærlige tilbedelse viser Guds kærlighed og magt i vores liv og kan lede dem, vi omgås, til ham.

## Til lærerne

"Bøn er at åbne vore hjerter til Gud som for en ven. Dette er ikke nødvendigt for at fortælle Gud, hvad vi er, men for at vi kan tage imod ham. Bønnen bringer ikke Gud ned til os, men den løfter os op til ham.

"Når vi ikke får de ting, vi beder om på den tid, vi beder, skal vi alligevel tro, at Gud hører os, og at han vil besvare vore bønner. Vi er så uforstandige og kortsynede, at vi nogen gange beder om noget, som ikke ville blive til velsignelse for os, og vor himmelske Fader svarer i sin kærlighed på vore bønner på den måde, at han giver os det, som bliver til vort bedste - det, som vi selv ville have bedt om, hvis vore øjne var oplyst af Gud, så vi kunne se alle ting, som de virkelig er. Når det føles som om, vore bønner ikke bliver besvaret, skal vi holde fast ved løftet, for den tid, da vi vil blive bøn hørt, vil komme, og vi vil få den velsignelse, som vi mest har brug for." (Oversat fra Steps to Christ, p. 93,96)

Daniel var en bønnens mand og en gudfrygtig mand. Han må have undret sig over, hvad Guds plan var, da han blev kastet ned til løverne. Hans oplevelse er et eksempel på et perfekt tillids og trosforhold.

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Fingerdukker B. Beskyttelse	Tyndt karton. Papir. Sakse. Farver. Lim. Gult strikkegarn. Varm jakke. Handsker. Paraply. Halstørklæde. Sprøjteflaske.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Kollektkurv med ordene: Tilbed Gud. Papirstrimler
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Båndoptager. Kasettebånd. Fingerdukkerne fra leg-og-lær aktivitet A. Løvekule. Ti flade sten. Tusch. Bibler.
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	Tilsluttet Guds kraft	Små batterier. Alufolie. Små pærer til en lommelygte.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	A. "Fortæl det til andre" mærkater  B. Tilbed og lys op	Skabeloner af en cirkel. Tyndt karton. Tusch. Tape med lim på begge sider. Sakse. Modellervoks. To fødselsdagslys til hvert barn. Papir. Tusch. Sakse. Gavebånd.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

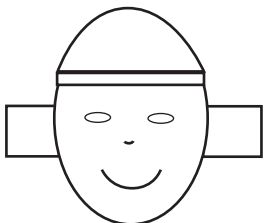
# 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

## A. Fingerdukker

### Bring:

- Tyndt karton
- Papir
- Sakse
- Farver
- Lim
- Gult strikkegarn



Lad børnene lave en fingerdukke af tyndt karton. Lad dem vælge, om fingerdukken skal forestille Daniel, kong Dareios eller løven. Prøv at lave lige mange af hver. Sig:

1. Det første, vi skal gøre, er at tegne et lille æg. Det skal blive dukkens ansigt. Æggets størrelse skal passe til jeres finger.

2. Derefter tegner I en lang, tynd firkant på begge sider af ægget. (tegn modellen på tavlen). Klip dukken ud. Nu folder I firkanterne rundt om jeres finger, så de går lidt ind over hinanden. Klip dem til. I skal ikke lime enderne sammen, før dukken er færdig. Så mangler vi bare at tegne ansigterne.

3. Daniel – tegn et ansigt med gråt skæg. Klip en hat og lim den på.

Dareios – tegn et ansigt. Klip en krone og lim den på.

Løven – tegn et løveansigt. Klip lidt gult garn i mindre stykker og lim dem på som manke.

4. Fold de to firkanter bagover, så enderne går lidt ind over hinanden. Lim dem sammen. (Hvis aktiviteten vil tage for lang tid, så lav punkt 1 og 2 hjemme, og lad børnene begynde med punkt 3)

## Tilbage melding

Sig: **Hvem tror I, bibelhistorien i dag handler om?** (Daniel, kong Dareios og løverne)

**Hvorfor lavede vi fingerdukker?** (lad børnene fortælle bibelhistorien fra de to forrige sabbatter) **I dag skal vi høre om, hvad der skete, da Daniel kom op af løvekulen?**

**Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at NÅR VI TILBEDER, KAN ANDRE SE GUDS KÆRLIGHED OG MAGT. Lad børnene skrive deres navn på fingerdukkerne. Gem dem til senere.**

## B. Beskyttelse

Lad børnene skiftes til at stå under den opslåede paraply, mens du sprøjter vand på paraplyen. Sig: **Hvorfor blev I ikke våde?** (paraplyen beskyttede dem) Bed andre om at tage jakken, handskerne og halstørklædet på og fortælle, hvordan hver ting beskytter dem.

### Bring:

- Varm jakke
- Handsker
- Paraply
- Halstørklæde
- Sprøjteflaske

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5  
"Dette lille lys er mit."



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Sig: **Er vores penge med til at fortælle andre om Guds kærlighed og magt? Hvem er pengene med til at hjælpe i dette kvartal?**

## Bøn



Giv hvert barn to papirstrimler i forskellige farver. Bed dem om at skrive en ting, som de gerne vil bede Gud om, på den ene strimmel. På den anden strimmel skriver det et bønnenesvar, som de har fået. Lav en lænke af alle strimlerne. Hæng lænken et sted, hvor børnene kan se dem, så den kan minde dem om Guds kærlighed og magt.

### Bring:

- Kollektkurv med ordene Tilbed Gud.

### Bring:

- Papirstrimler (2 ½ cm. brede og 15 cm. lange i to forskellige farver).
- Blyanter
- Lim eller hæftemaskine

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan er paraplyen og tøjet ligesom Guds kærlighed til os?** (de beskytter os) **Når vi er under Guds beskyttelse, så er vi trygge.** Spørg: **Men hvordan kan det så være, at vi nogen gange bliver ramt af ulykker og sygdom, selv om vi elsker Gud?** (accepter svar). **Satan er ofte årsagen til de dårlige ting, der sker i vores liv. Men Gud vil vende dårlige ting til noget,**

**der kan blive godt for os, ligesom han gjorde for Daniel.** Læs Rom. 8,28. **Gud arbejder for at vende alt til det gode. Jesus har magt til at passe på os. Han vil hjælpe os, når vi oplever noget, som er vanskeligt, ligesom han hjalp Daniel. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**NÅR VI TILBEDER, KAN ANDRE SE GUDS KÆRLIGHED OG MAGT.**

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Rekvisitter:** Fingerdukkerne af Daniel, Dareios og løverne. Løvekule lavet af stole og tæpper. Optag på forhånd et bånd med en herrestemme, der siger: "Daniel, jeg er så glad for, at du er i live. Jeg har aldrig før set sådan et mirakel. Det er utroligt. Helt utroligt. Din Gud reddede dit liv, fordi du stolede på ham. Jeg skal gå tilbage til paladset og lave en ny lov med det samme, der siger, at din Gud er den eneste sande Gud." Spil båndet på det rigtige sted i historien.

Involver børnene i historien ved at lade dem sige og gøre følgende:

<b>NÅR DU SIGER...</b>	<b>SKAL DE...</b>
Daniel	Holde fingerdukkerne af Daniel op i luften og sige: "Han tilbad Gud."
Dareios	Holde fingerdukkerne af Dareios op i luften og sige: "Han er konge."
Løverne	Holde fingerdukkerne af løverne op i luften og brøle som en løve.

Lad børnene sidde i løvekulen med deres fingerdukker, mens de lytter til historien.



### Historien

"Se, han har ikke så meget som et blåt mærke!"

"Det er helt utroligt! Løverne (*fingerdukker - løvebrøl*) burde have revet ham i stumper og stykker."

"Det er et mirakel. Det kan ikke være andet."

Soldaterne, der havde stået vagt ved løvekulen, talte i munden på hinanden. De kunne ikke begribe, at Daniel (*fingerdukker - han tilbeder Gud*) stadig var i live efter at have været i løvekulen hele natten.

Kong Dareios (*fingerdukker - han er konge*), der var lykkelig, fordi Daniel var uskadt, sagde (*spil båndet*). "Daniel, jeg er så glad for, at du er i live. Jeg har aldrig før set sådan et mirakel. Det er utroligt. Helt utroligt. Din Gud reddede dit liv, fordi du stolede på ham. Jeg skal gå tilbage til paladset og lave en ny lov med det samme, der siger, at din Gud er den eneste sande Gud."

Da kong Dareios (*fingerdukker - han er konge*) kom tilbage til paladset, skrev han et nyt dekret: "Vær hilset. Jeg udsteder hermed en befaling. I hele mit kongerige, så langt som mit herredømme rækker, skal man tilbede Daniels Gud. For han er den levende Gud, og hans kongedømme skal vare evigt. Han redder og befrier, han gør tegn og undere i himlen og på jorden. Han reddede Daniel (*fingerdukker - han tilbeder Gud*) ud af løvernes kløer." (*fingerdukker - løvebrøl*)

Kongens mænd rejste rundt og fortalte om den nye lov. På den måde kom alle i hele kongeriget til høre om det utrolige miraklet, Gud gjorde for Daniel (*fingerdukker - han tilbad Gud*) den nat, han var i løvekulen sammen med løverne (*fingerdukkerne - løvebrøl*) Fordi Daniel (*fingerdukker - han tilbad Gud*) var trofast mod Gud, kom kongen (*fingerdukker - han er konge*) til at lære Gud og hans magt at kende. Og på grund af kong Dareios (*fingerdukker - han er konge*) kom alle i hele kongeriget til at tilbede og respektere Gud. Daniel (*fingerdukker - han tilbeder Gud*) fik sit gamle arbejde tilbage og fortsatte med at være kongens mest betroede mand, så

længe kongen levede..

Der er sikkert nogen, der hvor vi bor, der lægger mærke til, at vi tilbeder Gud. Når vi tilbeder, så fortæller vi Gud, at vi elsker ham. Vi viser, at det ikke bare er noget, vi siger, men også noget vi gør. Daniel (*fingerdukker – han tilbeder Gud*) tilbad Gud, også dengang det så sort ud, og det blev til velsignelse for alle i hele kongeriget. Måske får nogen af dem, der lægger mærke til, at vi tilbeder, også lyst til at tilbede Gud, fordi vi gør det.

Gud kunne have reddet Daniel (*fingerdukker – han tilbeder Gud*), før han blev kastet ned til løverne (*fingerdukker – løvebrøl*). Men Gud valgte en anden måde at redde ham på, der gjorde, at mange flere kom til at høre om Gud. Fordi Gud passede på Daniel (*fingerdukker – han tilbeder Gud*) hele natten, mens han var i løvekule, fik alle i hele kongeriget at vide, hvor stor magt Gud har.

Ligesom Gud passede på Daniel (*fingerdukker – han tilbeder Gud*) og hjalp ham, vil Gud også passe på os og hjælpe os i alt det, vi gør. Han vil hjælpe os, uanset hvor store og vanskelige vores problemer er.

Syng: "Vor Gud er så stor."

## Tilbage melding

Sig: **Hvilke del af historien kan I bedst lide? Hvorfor?** (accepter svar), **Viser måden, Gud arbejdede på, at han havde omsorg for både Daniel, kongen og alle i landet?** (ja) **Hvis Gud havde reddet Daniels liv på en anden måde, så han ikke var blevet kastet i løvekulen, hvor mange ville så have hørt om Daniels Gud?** (sikkert ikke ret mange) **Arbejdede Gud sådan, at rigsrådernes onde handling blev vendt til noget, der blev godt for både Daniel, kongen og alle i landet?** (hvis børnene gjorde leg-og-lær aktivitet B, så henvis igen til Rom 8, 28) **Hvorfor lavede kong Dareios en ny lov om, at alle skulle tilbede Daniels Gud?** (han var selv

kommet til at tro på Gud; måske fortrød han, at han havde lavet den første lov) **Hvis vi er for generte til at vise andre, at vi tilbeder Gud, hvad skal vi så huske på?**



**NÅR VI TILBEDER, KAN ANDRE SE GUDS KÆRLIGHED OG MAGT.**

## Huskeverset

Find 10 sten i løbet af ugen. Skriv et ord fra huskeverset på hver sten. Han er den levende Gud, han forbliver i evighed.

Dan. 6,27. Læg stenene på et bord i den rigtige rækkefølge med skriften nedefter.

Sig: **Hvilke ting holder i lang tid.** (huse, træer, sten). Lad børnene skiftes til at vende en sten og læse ordet højt. Når alle stenene er vendt, siges verset i kor. Vend stenene igen. Gentag aktiviteten, indtil alle kan verset udenad.

Sig: **Vi tilbeder en Gud, der lever, og som altid vil leve.**

**NÅR VI TILBEDER, KAN ANDRE SE GUDS KÆRLIGHED OG MAGT.**

**Bring:**  
Ti flade sten  
Tusch.

## Læs selv

Lad fire børn forestille at være kongens udsendinge, der går rundt i hele kongeriget og fortæller om den nye lov.

Lad dem stå foran klassen og læse kongens dekret på følgende måde:

**Første barn:** Læser første del af Dan. 6,26, der fortæller baggrunden. "Derpå sendte kong Dareios en skrivelse ud til alle folk, stammer og tungemål, som boede over hele jorden."

**Andet barn:** Læser første del af budskabet. "Vær hilset! Jeg udsteder hermed en befaling. I hele mit kongerige, så langt mit herredømme rækker, skal man frygte og skælve for Daniels Gud"

**Bring:**  
• Bibler

**Tredje barn:** Læser resten af vers 27.  
"For han er den levende Gud...."

**Fjerde barn:** Læser vers 28. "Han redder og befrier..."

Lad resten af børnene forestille at være indbyggerne, der får befalingen.

## Tilbage melding

Sig: **Forestil jer, at I tilbeder en afgud, og at kongens mænd kommer og fortæller jer, at I fra nu af kun må tilbede Daniels Gud. Hvordan tror I, at I ville reagere?** (ved ikke; kender ikke Daniels Gud; blive nysgerrig og ønske at høre mere om Daniels Gud). **Hvilke grunde**

**gav kongen for, at alle skulle begynde at tilbede Daniels Gud?** (levende Gud; evig Gud; hans kongerige går aldrig til grunde; gør tegn og undere i himlen og på jorden; reddede Daniel fra løverne) **Hvem er vores Gud?** (accepter svar). **Hvorfor tilbeder vi Gud?** (vi elsker ham; han frelser os; han tilgiver os; han hjælper os; han er vores bedste ven) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI TILBEDER, KAN ANDRE SE GUDS KÆRLIGHED OG MAGT.**

3

## Forstå bibelhistorien

### Tilsluttet Guds kraft

**Bring:**

- Små batterier
- Lidt alufolie
- Små pærer til en lommelygte

Prøv først eksperimentet hjemme.

Giv hvert barn et batteri og et stykke alufolie. Vis, hvordan de vikler foliet rundt om batteriet uden at vikle noget omkring batteriets top (+ ende). Sæt en lille pære på batteriets utildækkede + ende.

Klem foliet sammen omkring den nederste del af pæren (metallet). Nu skulle pæren lyse. Hvis du ikke har et batteri til hvert barn, så vis eksperimentet og lad så mange som muligt prøve.

### Tilbage melding

Sig: **Lyste pæren, da foliet ikke forbandt den med batteriet? (nej) Når vi er "forbundet" med Jesus, - tager tid til**

**at være sammen med ham - så ligner vi pæren. Hvorfor?** (Så kan vi lyse og vise hans kærlighed og magt til andre) **Hvordan kan vi blive ved med at være "forbundet" med Jesus?** (tilbede ham hver dag; bede til ham; læse i Bibelen) **Hvorfor tilbeder vi Gud?** (vi elsker ham; han er den eneste sande Gud) ) **Når vi vælger at følge Jesus, så lægger dem, vi er sammen med, mærke til det. Ligesom vi kunne se pæren lyse, kan de se beviser på, at Gud bor i vores hjerter. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI TILBEDER, KAN ANDRE SE GUDS KÆRLIGHED OG MAGT.**

Syng: "Vær et lys for Jesus."

## Brug bibelhistorien

### A. "Fortæl det til andre" mærkat

Giv hvert barn en skabelon. Lad dem lægge skabelonen på et stykke tyndt karton og tegne rundt om den. Klip cirklen ud. Skriv: Jeg vil tilbede Gud på cirklen og tegn et mønster rundt kanten. Sæt mærkaterne fast på børnenes tøj med dobbeltsidig tape. Lad dem lave så mange, de kan nå.

### Tilbage melding

Sig: **Bibelhistorien i dag viser, hvordan Daniels tro var årsagen til, at kongen lærte Gud at kende. Hvordan kan vi vise Guds kærlighed og magt til andre?** (holde borbøn når vi spiser sammen med vores kammerater; fortælle om, hvad Gud har gjort for os) **Hvordan har vi det, når en af vores kammerater gerne vil med i Bibelklub eller til spejder?** (bliver glad) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI TILBEDER, KAN ANDRE SE GUDS KÆRLIGHED OG MAGT.**

### B. Tilbed og lys op

Giv hvert barn en lille klump modellervoks eller saltdej. Lad dem lave to små lysestage. Den ene lysestage er til dem selv. Den anden er til at forære væk.

Sæt et lille fødselsdagslys i hver stage. Hjælp dem med at klippe to kort (5 x 5 cm). På kortet, der skal bindes fast til deres egen lysestage, skriver de: Jeg lyser for Jesus, når jeg tilbeder ham. På kortet, der skal bindes fast til lysestagen, som de skal forære væk, skriver de: Jesus elsker dig.

### Tilbage melding

Sig: **Hvilke forskellige måder tilbeder vi Gud på?** (synger; beder; adlyder; giver kollekt; fortæller andre om Jesus). **Hvem vil I give den ene lysestage til? Hvordan har vi det, når vi fortæller andre om Jesus? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI TILBEDER, KAN ANDRE SE GUDS KÆRLIGHED OG MAGT.**

### Afslutning

Lad børnene tænde lysene i deres egne lysestage. Syng: "Dette lille lys er mit." Afslut med bøn. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

#### A. Bring:

- Skabelon af en lille cirkel til hvert barn
- Tyndt karton
- Tusch
- Tape med lim på begge sider
- Sakse

#### B. Bring:

- Modellervoks
- To små fødselsdagslys til hvert barn
- Papir
- Tusch
- Sakse
- Gavebånd

## Endnu en ny lov

**8. lektie:** Daniel 6,24-29.

**Huskevers:** "Han er den levende Gud, han forbliver i evighed." Daniel 6,27

**Tænk på:** Når jeg tilbeder, kan andre se Guds kærlighed og magt.

*Er der et særligt sted, hvor du kan lide at bede? Mennesker beder og tilbeder mange forskellige steder. Ofte er det i en kirke. Men det kan også være ude i skoven eller ved en sø. Vi kan bede til Gud når som helst og hvor som helst. Daniel tilbad Gud, hvor hans fjender kunne se ham. Det var derfor, han også kom til at tilbede Gud på et meget farligt sted.*

"Se! Han har ikke så meget som et blå mærke."

"Det er helt utroligt! Løverne burde have revet ham i stumper og stykker."

"Det er et mirakel. Det kan ikke være andet."

Soldaterne, der havde stået vagt ved løvekulen, talte i munden på hinanden. De kunne ikke begribe, at Daniel stadig var i live efter at have været i løvekulen hele natten.

Kong Dareios rynkede panden. Han så ned i løvekulen, som Daniel lige var kommet op fra. "Daniel," sagde han. "Jeg er så glad for, at du er i live. Jeg har aldrig før set sådan et mirakel. Det er utroligt. Helt utroligt. Din Gud har reddet dig, fordi du stolede på ham. Hvilken stor magt din Gud har. Nu går jeg tilbage til paladset med det samme og skriver en ny lov. Alle skal tilbede din Gud - himlens Gud. Din Gud er den eneste sande Gud."

Da kongen kom tilbage til paladset, skrev han et nyt dekret: "Vær hilset. Jeg udsteder hermed en befaling. I hele mit kongerige, så langt som mit herredømme rækker, skal man tilbede Daniels Gud. For han er den levende Gud, og hans kongedømme skal vare evigt. Han redder og befrier, han gør tegn og undere i himlen og på jorden. Han reddede Daniel ud af løvernes kløer."

Kongens mænd rejste rundt og fortalte om den

nye lov. På den måde kom alle i hele kongeriget til høre om det utrolige miraklet, Gud gjorde for Daniel den nat, han var i løvekulen sammen med løverne. Fordi Daniel var trofast mod Gud, kom kongen til at lære Gud og hans magt at kende. Og på grund af kong Dareios kom alle i hele kongeriget til at tilbede og respektere Gud. Daniel fik sit gamle arbejde tilbage og fortsatte med at være kongens mest betroede mand, så længe kongen levede.

Der er sikkert nogen, der hvor du bor, der lægger mærke til, at du tilbeder Gud. Når du tilbeder, så fortæller du Gud, at du elsker ham. Du viser, at det ikke bare er noget, du siger, men også noget du gør. Daniel tilbad Gud, også dengang det så sort ud, og det blev til velsignelse for alle i hele kongeriget. Måske får nogen af dem, der lægger mærke til, at du tilbeder, også lyst til at tilbede Gud, fordi du gør det.

Gud kunne have reddet Daniel, før han blev kastet ned til løverne. Men Gud valgte en anden måde at redde ham på, der gjorde, at mange kom til at høre om ham. Fordi Gud passede på Daniel hele natten, mens han var i løvekulen, fik alle i hele kongeriget at vide, hvor stor magt Gud har.

Ligesom Gud passede på Daniel og hjalp ham, vil Gud også passe på dig og hjælpe dig i alt det, du gør. Han vil hjælpe dig, uanset hvor store og vanskelige dine problemer er.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så se efter ting, der ser gamle ud – fx et gammelt træ eller et gammelt hus. Hvordan kan du se på et træ, hvor gammelt det er?
- Hvem er den ældste i din familie? Din mormor? Din farfar? Hvor gamle er de? Hvem dør aldrig, men lever evigt?
- Læs Dan. 6,27, når I kommer hjem.

### Søndag

- Læs Jakob 5,13-16 sammen med mor og far. Tal om, hvad versene betyder. Klip nogle papirstimler (2 ½ x 15 cm) i to forskellige farver. Skriv, hvad I gerne vil bede om på den ene farve. Skriv bønnesvarene på den anden farve. Sæt strimlerne sammen til en lænke. Hæng flere led på lænken resten af ugen.
- Sig huskeverset sammen.

### Mandag

- Skriv dagbog om de ting, du oplever, når du tilbeder Gud i denne uge. Skriv, hvordan din tilbedelse hjælper andre til at se Guds kærlighed og magt. Her er nogle forslag:
  - Du tilbyder at hjælpe nogen, der har brug for hjælp.
  - Du fortæller en, du kender, om Gud.
  - Du beder for en af dine kammerater, hvis forældre skal skilles.
  - På vej til spejder vinker du til naboen.

### Tirsdag

- Skrev du noget i din dagbog i dag? Vis mor eller far, hvad du skrev.
- Find en sten, som du kan skrive huskeverset på. Fortæl verset til en voksen i din familie. Læs Salme 18,1- 3. Hvad sammenligner David Gud med?

- Tak Gud, fordi han er din hjælper.

### Onsdag

- Kong Dareios nævnte forskellige grunde til, at alle skulle tilbede Gud. Læs Dan. 6,27-28. Skriv grundene på et stykke papir. Tegn et billede af en af dem.
- Har du skrevet i din dagbog i dag?
- Skriv ordene, der står her, i den rigtige rækkefølge. Sig verset.  
LEVENDE HAN GUD EVIGHED DEN FORBLIVER HAN I ER. (Dan 6,27)

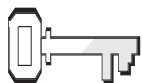
### Torsdag

- Læs Åb. 14,6-7 sammen med mor og far. Tal om, hvad det betyder at tilbede Gud.
- Læs Efeserne 4,32. Kik i din dagbog. Har du tilbedt Gud ved at være hjælpsom mod andre i denne uge? Hvad er dine planer for i morgen?
- Hvordan har du og din familie tilbedt Gud i denne uge? Tak Gud, fordi du vokser op i en familie, der tilbeder ham.

### Fredag

- Læs kong Dareios' nye lov (Daniel 6,27-28). Hvem skrev kongen til? Hvorfor?
- Nævn fem ting, som kong Dareios priste Gud for. Sammenlign kong Dareios' brev med det, englen sagde, i Åb. 7,12.
- Vis mor og far, hvad du skrev i din dagbog.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?





## Ugens tekst og referencer

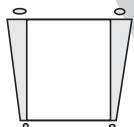
Matt. 3,1-17.

Den store Mester, kap. 10



## Huskeverset

"Det er min elskede søn, i ham har jeg fundet velbehag." Matt. 3,17.

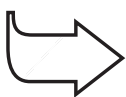


## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at dåben er en offentlig tilkendegivelse af, at vi tilhører Guds familie.

**er glade** for at tilhøre Guds familie.

**viser** det ved at beslutte, at de en dag gerne vil døbes.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi fortæller andre, at vi hører til Guds familie, når vi vælger at blive døbt.

# Et klogt valg

## Månedens tema

Vi hører til Guds familie

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Johannes prædiker i Judæas ørken nær Jordan floden. Han fortæller israelitterne, at de skal omvende sig og tro på Herren. Mange, der lytter til hans budskab, bliver døbt. En dag kommer Jesus fra Galilæa og beder om at blive døbt. Johannes svarer, at det er ham, der har brug for at blive døbt af Jesus. Men Jesus insisterer og siger, at det er nødvendigt at "opfylde al retfærdighed." Johannes døber Jesus. Da han kommer op af vandet, kommer Guds ånd ned over ham, og en stemme fra himlen siger: "Det er min elskede søn."

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Når vi bliver døbt, viser vi offentligt, at vi er medlemmer af Guds familie - ligesom Jesus. Vi hører til. Og Gud er glad.

## Til lærerne

"Johannes voksede op i ørkenen og opholdt sig der, indtil han begyndte sin gerning. (Lukas 1,80) Ørkenen er højst sandsynligt Judæas ørken.... Bibelen fortæller ikke noget om hans barndom og opvækst udover at nævne, at han "voksede op og blev stærk i ånden, og han var i ørkenen til den dag, da han skulle træde frem for Israel." (Lukas 1,80)


"Johannes var Jesu fætter. Han var ca. 6 måneder ældre end Jesus (Lukas 1, 36) og begyndte sandsynligvis sin gerning 6 måneder før ham – da han også var ca. 30 år. Det var alderen, hvor jøderne anså en mand for at have nået sin fulde modenhed og derfor kvalificeret til det ansvar, et offentligt liv medførte." (The SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 604)

## Dekorationer

Ideer til opslagstavlen:

- 1 Lav et hjerte af rødt karton. Skriv på hjertet: "Vi tilhører Jesus." Træk snore fra hjertet ud til balloner klippet af papir. Lim billeder af børnene på ballonerne og skriv deres navn under billedet.
- 2 Tegn rundt om hvert barns fod. Lad dem skrive deres navn på fodsporet og klippe det ud. Sæt ordene: Jeg vælger at følge Jesus diagonalt på opslagstavlen, så Jeg står i nederste venstre hjørne, og Jesus står i øverste højre hjørne. Hæng fodsporene under teksten.
- 3 Del opslagstavlen i to. Hæng filtfigurer fra to af månedens bibelhistorier på tavlen. Fx Jesu dåb og de ti brudejomfruer.

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Jeg hører til  B. Vi er en familie	Kopi af kirken på side 142 til hvert barn. Sakse. Knappenåle. Blyanter, tusch eller farveblyanter. Kopi af huset på side 143 til hvert barn. Kopi af cirklerne på side 144 Farver. Lim. Spatler. Sakse.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark Missionshistorien Skotøjsæske. Små kort. Stjerner eller klistermærker.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien  Huskeverset  Læs selv	Pas, kørekort, bibliotekskort, navneattest etc. Et blåt lagen. Due af papir (se side 146). Tøj fra Bibelens tid. Lommelygte. 12 kopier af duen på side 146 Tråd Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	Hvor hører I til?	.Kopi af kortet på side.... til hvert barn.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	"Hører til Guds familie" plakat  Invitation til at besøge Guds familie.	Fingermaling. Karton. Vådservietter.  Papir. Farver. Blyanter, etc.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1

## Leg-og-lær aktiviteter

### A. Bring:

- Kopi af kirken på side 142 til hvert barn
- Knappenåle
- Blyanter, farveblyanter eller tusch
- Sakse

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Jeg hører til

Sig: **De næste fem bibelhistorier handler om at høre til Guds familie.** Giv hvert barn en saks og et kopi af kirken. Lad dem skrive: Jeg hører til ..... menighed på deres kirke og klippe den ud. Hæng kirkerne på væggen.

### Tilbage melding

Sig: **Hvem er "Guds familie"? (alle, der elsker Jesus og følger ham) Hvad kan I rigtig godt lide ved jeres menighed? Hvad gør I, for at alle i menigheden skal være glade? Er det dejligt at have en familie her i kirken? Har I også lyst til at blive døbt en dag?** (accepter svar). **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**VI FORTÆLLER ANDRE, AT VI HØRER TIL GUDS FAMILIE, NÅR VI VÆLGER AT BLIVE DØBT.**

### B. Bring:

- Kopi af huset på side 143 til hvert barn.
- Kopi af cirklerne på side 144.
- Farver
- Lim
- Spatler
- Sakse

### B. Vi er en familie

Giv hvert barn et kopi af huset på side 143. Vis, hvordan de forskellige dele klippes ud og foldes. Når huset er farvet, foldet og limet sammen i siderne, limes det fast på den mindste firkant (husets gulv). Træerne limes fast på den store firkant. Huset har ikke noget tag. Giv børnene en cirkel og en spatel for hvert familiemedlem. Bed dem om at tegne deres familie - et ansigt på hver cirkel. Lim de færdige ansigter på hver sin spatel. Når alle er færdige, sætter børnene personerne ind i husene, idet de siger: "Vi hører alle sammen til Guds store familie."

### Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at lave jeres familie? Hvordan bliver vi en del af en familie?** (forældrene gifter sig; der bliver født børn. Man kan også blive adopteret ind i familien eller komme i pleje) **Hvordan bliver vi en del af Guds familie?** (ved at tage imod Jesus som vores frelser). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI FORTÆLLER ANDRE, AT VI HØRER TIL GUDS FAMILIE, NÅR VI VÆLGER AT BLIVE DØBT.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

## Månedens sangforslag



"Gå, fortæl det til andre." Illustreret sangark. Den Danske Union.

"Jeg har besluttet at følge Jesus."



"Han er Herre, Jesus er Herre." Syng med, nr. 189

"Lær mig at bede af hjertet." Syng med, nr. 176

"Kære Gud, du ser os her" Syng med, nr. 172



"En mand gik fra Jerusalem" Syng med, nr. 156 (Bibelhistorie nr. 10)

"Han kom fra det fremmede land." Børnesangbogen, nr. 60  
(Bibelhistorie nr. 11)

"Ti piger gik af sted." Børnesangbogen, nr. 136. (Bibelhistorie nr. 12)



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på at personerne i historien også hører til Guds store familie.

## Kollekt



Lav en collage af mange forskellige ansigter på skotøjsæsken.

Lim et billede af Jesus på låget. Klip hul i låget, så børnene kan putte pengene i æsken. Brug kollektæsken resten af kvartalet.  
Syng: "Gå, fortæl det til andre."

### Bring:

- En skotøjsæske

## Bøn

Fortsæt med bønnelisten. (Se bibelhistorie nr. 1.)

## Oplev bibelhistorien

### Bring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Pas, kørekort, bibliotekskort, navneattest, etc.)
- Et blåt lagen
- Due af papir
- Lommelygte.

**Forbered følgende:** Skriv hvad Jesus, Johannes og Gud sagde på hver sit stykke papir. Nummerer dialogerne (se bibelhistorien).

**Personer:** En voksen fortæller. Johannes. Jesus. Guds stemme. To eller tre børn der bliver døbt af Johannes. Lad resten af børnene være forsamlingen, der lytter.

**Scenen:** Læg det blå lagen på gulvet (Jordan floden). Giv dia-

logerne til børnene, der skal være Johannes, Jesus og Guds stemme. Johannes står ude i floden. Resten af børnene sidder langs "flodbredden", mens du fortæller. Jesus kommer ind i værelset og går ud i floden til Johannes.



### Historien

**Fortæller:** Den varme middagssol fik vandet i floden til at glimte, mens Johannes talte til de mennesker, der sad langs bredden.

**Johannes (1):** "Omvend jer, for Himmeriget er kommet nær. Bed om tilgivelse for jeres synder og bliv døbt. Fortæl Gud, at I vælger at følge ham."

**Fortæller:** Der var mange, der kom for at høre Johannes prædike. Når nogen bestemte sig for at følge Jesus, døbte Johannes dem i Jordan floden. (*Johannes lader som om, han døber 2 eller 3 af børnene*). Nogle kom, fordi de virkelig ønskede at følge Jesus. Andre kom, fordi de var nysgerrige. Johannes var en mand, der talte lige ud af posen. Hans tøj var enkelt, og det var hans mad også. Det budskab, han prædikede, var også enkelt.

Denne dag blev Johannes overrasket og glad, da han så Jesus komme gående ned til floden. (*Jesus begynder at gå hen til floden*). Johannes havde hørt om Jesus, og i flere måneder havde han fortalt jøderne, at de skulle gøre sig parate til at møde Messias – og nu kom han.

**Jesus (1):** "Johannes, jeg er kommet for at blive døbt."

**Fortæller:** Johannes blev så overrasket, at han ikke vidste, hvad han skulle sige.

**Johannes (2):** "Hvad? Mig! Skal jeg døbe dig? Det er mig, Jesus, der har brug for at blive døbt af dig."

**Fortæller:** Jesus smilede.

**Jesus (2):** "Johannes, døb mig, ligesom du døber de andre. Så gør vi det, der er rigtigt."

**Fortæller:** Nu var det Johannes tur til at smile.

**Johannes (3):** "Selvfølgelig vil jeg gerne døbe dig".

**Fortæller:** Jesus gik ud i vandet (Jesus går ud i vandet), og Johannes døbte ham. (Johannes lader som om, han døber Jesus). Da Jesus kom op af vandet, knælede han ned ved bredden. (*Jesus går op af vandet og knæler ned*).

Jesus vidste, at synden havde gjort menneskenes hjerter hårde, og at mange ikke ville forstå det arbejde, som han var kommet for at gøre, fordi han elskede dem. Nu talte han med Gud om det. Pludselig blev Jesus omgivet af et skinnende lys, der kom fra Guds trone (*lad et barn lyse på Jesus med lommelygten*). Helligånden kom ned fra himlen som en due (*sæt duen af papir på Jesu skulder*), og Gud sagde:

**Guds stemme (1):** "Det er min elskede søn, i ham har jeg fundet velbehag."

**Fortæller:** Der var mange mennesker, der stod ved Jordan floden den dag og så Jesus blive døbt. De så lyset, der kom ned fra himlen. De så duen. Alt det, der skete den

dag, fik deres tro til at vokse.

Dåben er en speciel handling, der viser alle, at vi har besluttet at følge Jesus. Det gør Gud så glad, at han siger:

**Guds stemme (2):** "Du er mit barn, som jeg elsker meget højt."

**Fortæller:** Da Jesus blev døbt, havde han ingen synder, der skulle vaskes væk. Han blev døbt for at give os et eksempel.

Vi kan hver dag tage tid til at lære Jesus bedre at kende. Vi kan takke ham, fordi vi hører til hans familie. Og vi kan vælge at følge Jesu eksempel og blive døbt, så alle ved, at vi har valgt at følge Jesus.

## Tilbage melding

Vis børnene forskellig dokumentation som fx: kørekort, bibliotekskort, navneattest, forskellige medlemskort, etc. Sig: **Selv om I ved, at I er medlemmer af fx biblioteket, så skal I alligevel vise jeres bibliotekskort, når I låner bøger, så personalet ved skranken ved, at I er medlemmer. Når vi bliver døbt, viser vi offentligt, at vi har valgt at høre til Guds familie. Er der nogen af jer, der allerede har bestemt, at I en dag vil døbes? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI FORTÆLLER ANDRE, AT VI HØRER TIL GUDS FAMILIE, NÅR VI VÆLGER AT BLIVE DØBT.**

## Huskeverset

**Bring:**

- 12 kopier af duen på side 146.
- Tråd

Fotokopier eller tegn 12 duer (se side 146). Skriv et ord fra huskeverset på begge sider af hver due. Hæng dem fra loftet med sytråd i rigtig rækkefølge. Duerne skal hænge så lavt, at børnene kan sidde på deres stole og læse, hvad der står på dem. Lad dem se op på duerne og læse verset i kor.

Forklar, at da Jesus blev døbt, kom Helligånden som en due for at fortælle Jesus, at Gud elskede ham. Gentag verset, indtil alle kan det udenad.

## Læs selv

Læs Matt. 3 som vist på skemaet. Vælg et barn til at læse versene, der fortæller historien.

Bed andre om at læse det Johannes, Jesus og Gud sagde.

Gå fra venstre til højre på hver linie.

**Bring:**

- Bibler

Fortæller	Johannes	Jesus	Guds stemme
Vers 1	vers 2-3		
vers 4-7a	vers 7b-12		
vers 13-14a	vers 14b		
vers 15a		vers 15b	
vers 15c			
vers 16-17a			vers 17b

## Tilbage melding

Sig: **Hvilket vers viser, at Johannes prædikede fra bibelrullerne?** (vers 3. Johannes citerede fra Esajas 40,3) **Hvad ville I have tænkt, hvis I havde stået ved Jordan floden og set Jesus blive døbt?** (versene 13-17). **Hvad følte Gud, da Jesus blev døbt?** (vers 17) **Hvad vil Gud føle, når I bliver døbt?** (vil være glad, fordi han elsker os). **Hvorfor bliver vi døbt?** (for at vise offentligt, at vi har valgt at følge Jesus). **Tilhører vi Guds familie, selv om vi endnu ikke er døbt?** (ja, vi er alle sammen Guds børn). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI FORTÆLLER ANDRE, AT VI HØRER TIL GUDS FAMILIE, NÅR VI VÆLGER AT BLIVE DØBT.**

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Hvor hører I til?

Bed børnene om at fortælle hvilke grupper/ klubber, de hører til (deres familie, spejder, biblioteket, Bibelklub, skoleklassen, sportsklubber, etc.)

### Tilbage melding

Sig: **Hvad måtte I gøre for at høre til de forskellige grupper og klubber, I nævnte?** (blev født som medlem, adopteret, meldt ind, betalte kontingent, lovede at følge reglerne) **Selv om vi ved, at vi hører til, så gør vi ting, der viser andre, at vi hører til. Hvilke ting gør vi, der viser, at vi hører til Guds familie?** (fortæller andre om Guds familie; giver kollekter; er hjælpsomme; følger Guds bud; bliver døbt)

**Giv børnene hver sit kort. Lad dem skrive deres navn på kortet og gemme det i deres bibler. Sig: Hvad vil kortet minde jer om?**



**VI FORTÆLLER ANDRE, AT VI HØRER TIL GUDS FAMILIE, NÅR VI VÆLGER AT BLIVE DØBT.**

Syng: "Jeg har besluttet at følge Jesus."

### Bring:

- Kopi af kortet på side 147 til hvert barn.

## Brug bibelhistorien

### A. "Hører til Guds familie" plakat

Lad hvert barn lave en plakat, der siger: "(barnets navn) hører til Guds familie." Giv dem nogle vådservietter. Mens de gør deres hænder rene, så sig: Jesus gør det samme for os. Jesus vasker os rene. Når vi bliver døbt, fortæller vi andre, at Jesus har vasket alle vores synder væk, og at vi hører til Guds familie. Lad børnene tage plakaterne med hjem eller hæng dem et sted, hvor resten af menigheden kan se dem.

### B. Invitation til at besøge Guds familie

Lad børnene tegne eller skrive en invitation, som de kan give til en kammerat. Invitationen kan være til Bibelklub, en familiegudstjeneste, en spejdergudstjeneste, etc. Skriv på invitationen: Det er sjovt at være i Guds familie. Kom og vær med.

### Tilbage melding

Sig: **Kan I lide at gå i Bibelklub? Tror I, at jeres kammerater også vil kunne lide at være her? Hvem vil I give invitationen til? Når I en dag skal døbes, vil I så invitere jeres kammerater med til jeres dåb? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI FORTÆLLER ANDRE, AT VI HØRER TIL GUDS FAMILIE, NÅR VI**

**VÆLGER AT BLIVE DØBT.**

#### A. Bring:

- Fingermaling
- Karton
- Vådservietter

#### B. Bring:

- Papir
- Farver
- Blyanter

### Afslutning

Tak Gud, fordi I alle hører til Guds store familie. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter



## Et klogt valg

**9. lektie:** Matt 3,1-17.

**Huskevers:** "Det er min elskede søn, i ham har jeg fundet velbehag." Matt 3,17

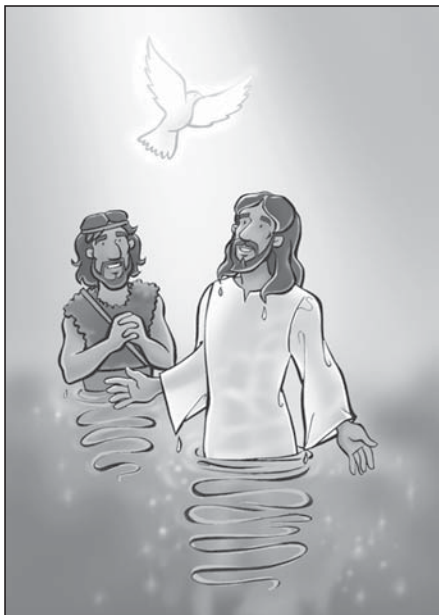
**Tænk på:** Jeg fortæller andre, at jeg hører til Guds familie, når jeg vælger at blive døbt.

*Sara boede i Rusland sammen med sin mor og far. Selv om hun ikke var ret gammel, tiggede hun om at få lov til at blive døbt. Hun begyndte at studere Bibelen hver dag sammen med sin mor og far.*

*Da den store dag endelig kom, blev Sara og nogle af hendes kammerater døbt i en af Ruslands floder. Vandet var koldt, men solen skinnede. Nogle mennesker, der ikke var kristne, stod og så på. De hørte sangene, der blev sunget. De hørte bønnerne, der blev bedt. Den dag fortalte Sara og hendes kammerater nogle helt fremmede mennesker om Jesus. Hvordan? De valgte at blive døbt.*

*For mange år siden var der en anden, der også valgte at fortælle andre om Guds familie ved at blive døbt. Nu skal du høre.*

Den varme middagssol fik vandet i floden til at



glimte, mens Johanne talte til de mennesker, der stod inde på bredden.

"Omvend jer, for Himmeriget er kommet nær." sagde han. "Bed om tilgivelse for jeres synder

og blev døbt. Fortæl Gud, at I vælger at følge ham."

Der var mange, der kom for at høre Johannes prædike. Nogle kom, fordi de gerne ville følge Jesus. Andre kom, fordi de var nysgerrige. Johannes var en mand, der talte lige ud af posen. Hans tøj var enkelt, og det var hans mad også. Det budskab, han prædikede, var også enkelt.

En dag blev Johannes overrasket og glad, da han så, Jesus komme gående ned til floden. Johannes havde hørt om Jesus, og i flere måneder havde han fortalt jøderne, at de skulle gøre sig parate til at møde Messias – og nu kom han.

"Johannes, jeg er kommet for at blive døbt." sagde Jesus

Johannes blev så overrasket, at han ikke vidste, hvad han skulle sige. "Hvad? Mig! Skal jeg døbe dig? Det er mig, Jesus, der har brug for at blive døbt af dig."

Jesus smilede. "Johannes, døb mig, ligesom du døber de andre. Så gør vi det, der er rigtigt."

Nu var det Johannes tur til at smile. "Selvfølgelig vil jeg gerne døbe dig." sagde han.

Jesus gik ud i vandet, og Johannes døbte ham. Da Jesus kom op af vandet, knælede han ned ved bredden.

Jesus vidste, at synden havde gjort menneskenes hjerter hårde, og at mange ikke ville forstå det arbejde, som han var kommet for at gøre, fordi han elskede dem. Nu talte han med Gud om det. Pludselig blev Jesus omgivet af et skinnende lys, der kom fra Guds trone. Han så op. Helligånden kom ned fra himlen som en due, og så talte Gud.

"Det er min elskede søn, i ham har jeg fundet velbehag."

Der var mange mennesker, der stod ved Jordan floden den dag og så Jesus blive døbt. De så lyset, der kom ned fra himlen. De så duen. Alt det, der skete den dag, fik deres tro til at vokse. Da Jesus blev døbt, havde han ingen synder, der skulle vaskes væk. Han blev døbt for at give os et eksempel.

Du kan hver dag tage tid til at lære Jesus bedre at kende. Du kan takke ham, fordi du allerede hører til Guds familie. Og når du en dag gerne vil følge Jesu eksempel, kan du blive døbt.

Dåben er en handling, der viser alle, at du har besluttet at følge Jesus. Gud er lykkelig, når du vælger at høre til hans familie. Han siger: "Du er mit barn, som jeg elsker meget højt."

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur langs en å eller et vandløb. Sæt jer ned og læs bibelhistorien. Forestil dig, hvordan det må have været for Johannes at se Jesus for første gang og at døbe ham i Jordan floden. Hvor kunne du tænke dig at blive døbt?
- Begynd at lære Matt 3,17 udenad.

### Søndag

- Læs Matt 3,1-12 sammen med mor og far. Hvorfor bad Jesus om at blive døbt?
- Flyt om på bogstaverne. Find fem ord fra bibelhistorien:  
VOMDEN EJR GO IBLV DBTØ
- Tegn seks duer. Klip dem ud. Skriv to ord fra huskeverset på hver due. På den sjette due skriver du det sidste ord i huskeverset og bibelhenvielsen. Sæt et stykke tråd i hver due og bind dem fast til en buksebøjle. Hæng uroen et sted, hvor du kan se den.

### Mandag

- Læs Matt. 3,13-17. Hvordan tror du, Jesus følte det, da han hørte, hvad Gud sagde?
- Skriv Joh. 3,16 på et stykke papir. I stedet for at skrive verden og enhver, skriver du dit navn. Læs verset højt. Hvor højt elsker Gud dig?
- Find Jordan floden på et kort over Bibelens lande. Læs mere om floden i et leksikon.

### Tirsdag

- Læs Rom. 6,3-4 sammen med mor og far.

Hvad fortæller versene om dåben?

- Skriv en eller to ting, som du har gjort forkert, på et stykke papir med vandopløseligt blæk. Læg papiret i vand og se, hvordan det hele forsvinder. Når vi bliver døbt, vasker Jesus vores synder væk, og vi begynder et nyt liv.

### Onsdag

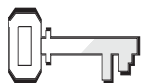
- Læs hvad Lukas skriver om Jesu dåb (Lukas 3,21-22.).
- Læs Joh. 14,26. De kristne bruger en due som symbol på Helligånden, fordi Helligånden kom som en due, da Jesus blev døbt. Tegn et billede af en due. Klip den ud og hæng den i vinduet.
- Læs ordene, der står på din due uro. Kan du huskeverset udenad?

### Torsdag

- Læs Matt 28,19-20. Hvordan kan vi hjælpe med at opfylde den befaling?
- Tænk på, hvornår du kunne tænke dig at blive døbt. Tal med mor og far om det.
- Sig huskeverset udenad.

### Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Brug duen, du tegnede i onsdags, når du kommer til det punkt i historien, hvor Helligånden kommer ned over Jesus. Sig huskeverset.
- Bed de voksne om at fortælle dig om den gang, de blev døbt. Hvorfor er vores dåbsdag en slags fødselsdag?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



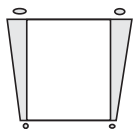
## Ugens tekst og referencer

Lukas 10,25-37.  
Den store Mester,  
kap. 54



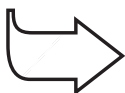
## Huskeverset

"Du skal elske Herren  
din Gud af hele dit hjerte  
....og din næste som dig  
selv." Lukas 10,27.



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at Guds  
kærlighed ikke har nogen  
grænser.  
**ved**, at alle men-  
nesker er lige meget værd  
i Guds øjne.  
**accepterer**, at alle  
er Guds børn uanset deres  
baggrund.



## Bibelhistoriens røde tråd

Guds kærlighed omfat-  
ter alle.

# Hvem er min nabo?

## Månedens tema

Vi hører til Guds familie

## Bibelhistoriens hovedpunkter

En sagfører spørger Jesus: "Mester, hvad skal jeg gøre for at arve evigt liv?" Jesus svarer: "Du skal elske Herren din Gud af hele dit hjerte og af hele din sjæl og af hele din styrke og af hele dit sind, og din næste som dig selv."

Jesus fortæller historien om en mand, som bliver overfaldet af røvere og efterladt for at dø. En præst og en levit går forbi uden at hjælpe. En samaritaner stopper, hjælper ham og redder hans liv.

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Alle, der tilhører et kristent fællesskab, er brødre og søstre i Kristus. Vi viser omsorg for hinanden, uanset hvem vi er, eller hvor vi kommer fra. Alle mennesker er Guds børn.


## Til lærerne

Samaritanerne – "Samaritanernes religion var ikke meget anderledes end jødernes på Jesu tid. De accepterede de fem mosebøger (Pentateuch). De ventede også på Messias' komme (Joh. 4,25). Men deres religion var mere liberal end de ortodokse jøders - især farisæernes - og har evt. haft mere tilfælles med saddukæernes." (SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 973). Samaritanernes oprindelse er omtalt i 2. Kong. 17,24-34. Kristus viste, at vor nabo ikke kun omfatter en fra menigheden eller fra trossamfundet, som vi tilhører. Der er ingen referencer til race, hudfarve eller klasseinddeling. Enhver, som har brug for hjælp, er vor nabo. Enhver, som har lidt under Satans angreb, er vor nabo. Hvert menneske, der tilhører Gud, er vor nabo. (oversat fra Christ Object Lessons, p. 376)

## Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Tæppe.
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Elsk-din-nabo hjerter B. Gud elsker alle  C. Udelukkelses leg	Papirhjerter (se side.....). Tusch. Sakse. Hjerteformede klistermærker. Billeder af: en fange, børn, lærer, dreng, præst, mennesker fra andre lande, mennesker der tilbyder afguder. Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme som sidste uge Ingen
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien  Huskeverset  Læs selv	Papirstrimmel med huskeverset. Tape. Tæppe. Førstehjælpskasse med gazebind. Tøj fra Bibelens tid. Lang papirstrimmel med huskeverset (samme som til Bibelhistorien). Bibler. Ti rene sokker.
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	Hjerter, der gør ondt	Et papirhjerter og et plaster til hvert barn. Tusch.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Sig det!	Papir. Blyanter. Farver.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad en person ligge på gulvet på et tæppe tæt ved døren og jamre, som om det gør ondt. Læg mærke til børnenes reaktion, idet de går forbi. Stil spørgsmål vedrørende manden, før du fortæller bibelhistorien.

Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Elsk-din-nabo hjerter

Giv hvert barn et hjerte og en saks (se side.....) Bed dem om at klippe hjertet ud og skrive navnet på en kammerat/person, som de ikke så godt kan lide. (De skal ikke vise de andre, hvad de skriver.) Foreslå, at de gemmer hjertet på deres værelse og beder for kammeraten/personen hele ugen.

### Tilbage melding

Sig: **Elsker Jesus dem, hvis navne står på hjerterne? Hvordan er det at vide, at Jesus elsker dem ligeså højt, som han elsker os? Hvordan kan vi lære at holde af dem?** (accepter svar) **Kan Jesus forandre os? (ja) Når I beder for dem, så bed også for jer selv. Bed om, at Gud vil hjælpe jer til at være venner med alle - også dem, der står på hjerterne. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**GUDS KÆRLIGHED OMFATTER ALLE.**

#### A. Bring:

- Papirhjerter (se side 148)
- Blyanter / tusch
- Sakse

### B. Gud elsker alle

Læg billederne på et bord. Giv børnene nogle hjerteformede klistermærker. Bed dem om at sætte et hjerte på billederne af dem, Jesus elsker.

### Tilbage melding

Sig: **Hvem elsker Gud? (alle) Hvordan ved vi det? (Bibelen siger det - Joh.3,16) Sætte I et hjerte på alle billederne? Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



**GUDS KÆRLIGHED OMFATTER ALLE.**

#### Bring:

- Hjerteformede klistermærker
- Billeder af: en fange, præst, lærer, børn, mennesker fra andre lande, mennesker der tilbeder afguder.

### C. Udelukkelses leg

Bed børnene om at sætte sig på gulvet i grupper på seks. Fem af børnene sætter sig tæt sammen og nægter at lade det sjette barn sætte sig sammen med dem, uanset

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"En mand gik ned fra Jeriko," Syng med, nr. 156

"Guds kærlighed er evig." Sangark. Den Danske Union



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Prøv at koble historien sammen med bibelhistoriens hovedmål: at Guds kærlighed ikke har nogen grænser, og at alle er velkomne i Guds familie.



## Kollekt

Se bibelhistorie nr. 9

Sig: **Pengene, vi giver i kollekt, er med til at vise dem, der bor i** (nævn landet, pengene går til), **at Guds kærlighed når ud til alle mennesker.**

Syng: "Gå, fortæl det til andre."



## Bøn

Stå i en rundkreds med hinanden i hænderne som et symbol på, at Guds kærlighed omfatter alle. Spørg, om der er noget, som børnene gerne vil bede for. Bed en bøn, hvor alle siger en sætning hver. Tak Gud, fordi hans kærlighed når ud til alle.

hvad han eller hun gør. Efter 15 sekunder skifter børnene plads, så alle får lov til at prøve at være både indenfor og udenfor gruppen.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan følte det at blive holdt udenfor?**

**Hvordan følte det at være en del af gruppen?**

**Hvorfor holder vi nogen gange andre udenfor?**

**Hvad kan vi gøre, hvis vi ser nogen, der bliver**

**holdt udenfor? Gud ønsker, at vi skal være venner med alle, for...**



**GUDS KÆRLIGHED OMFATTER ALLE.**

## 2

# Bibelhistorien

## Oplev bibelhistorien

### Bring:

- Lang papirstrimmel med huskeverset.
- Tape
- Tæppe
- Førstehjælpskasse med en rulle gazebind
- Tøj fra Bibelens tid

**Personer:** Tre voksne hjælpere til at være den lovkyndig, Jesus og fortælleren. De andre personer: den sårede mand, præsten, levitten og den barmhjertige samaritaner, spilles af børnene.

**Rekvisitter:** Tøj fra Bibelens tid. Tæppe. Førstehjælpskasse med en rulle gazebind.

**Scenen:** Skriv huskeverset på en lang papirstrimmel. Sæt den fast på gulvet med tape og læg

tæppet henover. Bed barnet, der skal være manden, der blev overfaldet, om at lægge sig på tæppet.

Henled opmærksomheden på velkomst aktiviteten. Sig: **Lagde I mærke til ham, der lå på gulvet, da I kom? Hvad tænkte I på, da I så ham?** (accepter svar). **Hvorfor jamrede han? Fandt I ud af, hvad der var i vejen? Hvorfor ikke? Tilbød I at hjælpe? Bibelhistorien i dag handler om nogle mænd, der så en syg mand ligge på vejen, og om hvad de valgte at gøre.**



### Historien

*(Jesus står oppe foran)*

**Fortæller:** En dag rejste en ung sagfører, der havde siddet og lyttet til Jesus, sig op og spurgte:

**Lovkyndige:** *(rejser sig op og går hen til Jesus)* "Mester, hvad skal jeg gøre for at arve evigt liv?"

**Jesus:** "Hvad står der i loven? Hvad læser du der?"

**Lovkyndige:** "At jeg skal elske Gud af hele mit hjerte og af hele min sjæl og af hele min

styrke og af hele mit sind, og min næste som mig selv."

**Jesus:** "Du har svaret rigtigt. Gør det, så skal du leve."

**Lovkyndige:** "Men hvem er min nabo?"

**Jesus:** "Lad mig fortælle dig en historie."

Der var engang en mand, som rejste fra Jerusalem til Jeriko. På vejen blev han overfaldet af røvere. De stjal hans penge og hans tøj. Bagefter slog de ham og lod ham ligge halvdød i den varme sol. (Jesus peger på barnet, der ligger på tæppet) Tilfældigvis kom en jødisk præst forbi (præsten går langsomt hen mod den sårede mand). Da han fik øje på den sårede mand, så han den anden vej, mens han mumlede: "Den mand ser ud til at være døden nær. Jeg kan ikke se, om han er jøde eller ej, men jeg må hellere lade være med at hjælpe." (Præsten vender ryggen til den sårede mand og går videre). Så han skyndte sig over på den anden side af vejen og gik videre.

Den næste, der kom forbi, var en levit, der arbejdede i templet (levitten går langsomt hen til den sårede mand). Han stoppede og så nysgerrigt på den sårede mand. "Stakkels fyr," tænkte han. "Jeg burde hjælpe ham. Men jeg har ikke lyst til at blive rodet ind i noget. Jeg skulle ønske, at jeg var gået en anden vej. Der kommer sikkert en anden og hjælper." (Levitten går forbi) Levitten skyndte sig også videre.

Der gik ikke ret lang tid, før en samaritaner kom forbi.

**Fortæller:** Jesus så sig omkring. Han vidste godt, at jøderne hadede samaritanerne. Han vidste også, at der var flere præster og levitter i forsamlingen, og at de hørte hvert ord.

**Jesus:** Samaritaneren fik medlidenhed med den stakkels mand og stoppede for at hjælpe (samaritaneren går hen til barnet på tæppet). Han lagde en bandage om mandens

hoved (samaritaneren tager en rulle gazebind op af førstehjælpskassen og forbinder mandens hoved). Han hjalp ham op på sit æsel og sørgede for, at han kom hen til et herberg, hvor han kunne blive passet (samaritaneren støtter den sårede mand, idet de går hen til væggen). Han blev hos den fremmede hele natten og om morgenen, gav han værten to denarer og bad ham om at pleje den syge, indtil han blev rask. "Hvis de to denarer ikke er nok," sagde han, "så skal du få flere penge, næste gang jeg kommer denne vej."

**Fortæller:** Jesus så på den lovkyndige og sagde:

**Jesus:** "Nå min ven. Hvem af disse tre, synes du, var en god nabo for ham, der blev overfaldet af røvere?"

**Lovkyndige:** "Ham, der hjalp ham."

**Jesus:** "Gå du hen og gør det samme."

**Fortæller:** Jesus har også bedt os om at være gode naboer. Alle mennesker er lige meget værd i Guds øjne. Vi skal elske og acceptere alle mennesker. Vi kan bede Gud om at hjælpe os til at ligne ham mere, så vi kan vise hans kærlighed til vores naboer.  
LAD TÆPPE BLIVE LIGGENDE PÅ GULVET.

## Tilbage melding

Sig: **Hvilke gode karaktertræk havde den barmhjertige samaritaner?** (han var villig til at hjælpe alle selv dem, der ikke kunne lide ham; han var gavmild). **Hvis vi ser nogen,**

### Bring:

- Lang papirstrimmel med huskeverset (samme som til Bibelhistorien)
- Tæppe (samme som til Bibelhistorien)

**der ikke kan lide os, have brug for hjælp, hvad skal vi så gøre? (hjælp) Hvorfor? GUDS KÆRLIGHED OMFATTER ALLE.**

## Huskeverset

Fjern tæppet, så børnene kan se strimlen med huskeverset. Lad dem skiftes til at komme op, læse verset højt og gå tilbage til deres pladser. Når alle har læst verset, siger de det højt i kor.

## Læs selv

Lad sokkerne repræsentere følgende personer fra dagens bibelhistorie.

1. den lovkyndige
2. Jesus
3. manden, der blev overfaldet
4. den ene røver
5. den anden røver
6. præsten
7. levitten
8. samaritaneren
9. æslet
10. værten i herberget

Lad børnene slå op til Lukas 10,25-37. Giv ti børn hver sin sok og fortæl, hvem sokken forestiller. Lad dem tage sokken på hånden som en håndduke. Bed andre børn om at læse bibelversene. Lad børnene med sokkerne rollespille historien, efterhånden som den bliver læst. (Hvis der ikke er ti børn i klassen, så lad nogle af børnene spille to roller).

## Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I om samaritaneren?** (han gjorde det rigtige) **Hvad synes I om præsten og levitten?** (accepter svar) **Hvad føler I for den sårede mand?** (ville gerne hjælpe) **Hvordan ligner vi nogen gange præsten og levitten?** (vi kommer med undskyldninger for ikke at hjælpe) **Kender I nogen, der bliver mobbet eller drillet? Hvordan kan I være en god samaritaner?**

### Bring:

- Biblen
- Ti rene sokker



# 3

## Forstå bibelhistorien

### Hjerter, der gør ondt

**Sig: Der er ingen af os, der har fundet en såret mand på vejen, men der er andre måder, mennesker kan blive såret på. Hvilke fx?** (hvis ingen vil lege med dem; hvis de bliver drillet; hvis nogen i familien skal skilles; hvis de er syge; hvis de er blevet arbejdsløse) Giv hvert barn et hjerte og en tusch. Lad dem skrive Det gør ondt på hjertet med små bogstaver. Lad dem sætte et plaster henover ordene og skrive Jesus på plasteret.

#### **Bring:**

- Papirhjerter (se side 148)
- Plaster til hvert barn
- Tusch

### Tilbage melding

**Sig: Kender I nogen – enten hjemme, i skolen eller der, hvor I bor - der ser ud som om, de er kede af det? Hvad kan I gøre for at vise, at Gud elsker dem og gerne vil hjælpe? (accepter svar). Hvorfor skal vi hjælpe alle, uanset hvem de er?**



**GUDS KÆRLIGHED OMFATTER ALLE.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Sig det

Sig: **Lav et kort til en, I kender, der (1) ikke er i Bibelklub i dag, (2) føler sig udenfor, (3) ikke har ret mange venner, (4) er ked af det af en anden grund. Skriv på kortet: Gud elsker dig.**

#### Bring:

- Papir
- Blyanter
- Farver

### Tilbage melding

Sig: **Hvem er jeres nabo? (alle, der har brug for hjælp) Hvordan kan I hjælpe personen, I vil give kortet til, til at føle sig accepteret og elsket (accepter svar). Ville I selv blive glad for at få sådan et kort? Hvorfor? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUDS KÆRLIGHED OMFATTER ALLE.**

### Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

## Hvem er min nabo?

**10. lektie:** Lukas 10,25-37.

**Huskeverset:** "Du skal elske Herren din Gud af hele dit hjerte...og din næste som dig selv." Lukas 10,27

**Tænk på:** Guds kærlighed omfatter alle.

*Pierre satte sig på en stol i Bibelklubben. De andre var ved at lave en model af et hus fra Bibelens tid. Han kendte ikke nogen. Han var lige flyttet til Danmark fra Frankrig sammen med sin mor og far. Derfor talte han ikke så godt dansk. Han var ked af det, fordi de andre lod som om, han ikke var der. Hvorfor ville ingen tale med ham?*

*Bibelhistorien i dag er en historie, Jesus fortalte, om en mand, der blev overfaldet, og som havde brug for hjælp. Nu skal du høre, hvem der hjalp.*

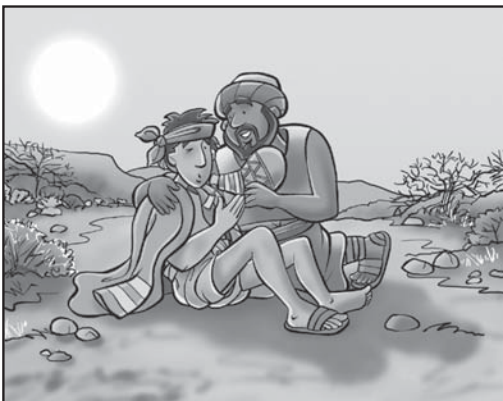
Den unge sagfører rejste sig op. Han strammede sit bælte og hostede lidt. Så sagde han: "Mester, hvad skal jeg gøre for at arve evigt liv?"

"Hvad står der i loven?" spurgte Jesus.

"At jeg skal elske Gud af hele mit hjerte og af hele min sjæl og af hele min styrke og af hele mit sind, og min næste som mig selv." svarede den unge mand.

"Du har ret." svarede Jesus. "Når du gør det, så skal du få evigt liv."

"Men hvem er min nabo?" spurgte sagføreren



"Lad mig fortælle dig en historie." sagde Jesus og smilede.

"Der var engang en mand, som rejste fra Jerusalem til Jeriko. På vejen blev han overfaldet af røvere. De stjal hans penge og hans tøj. Bagefter slog de ham og lod ham ligge halvdød i den varme sol."

"Tilfældigvis kom en jødisk præst forbi. Da han fik øje på den sårede mand, så han den anden vej, mens han mumlede: 'Den mand ser ud til at være døden nær. Jeg kan ikke se, om han er jøde eller ej. Jeg må hellere lade være med at hjælpe.' Præsten skyndte han sig over på den anden side af vejen og gik videre."

"Den næste, der kom forbi, var en levit, der arbejdede i templet. Han stoppede og så nysgerigt på den sårede mand. 'Stakkels fyr', tænkte han. 'Jeg burde hjælpe ham. Men jeg har ikke lyst til at blive rodet ind i noget. Jeg skulle ønske, at jeg var gået en anden vej. Der kommer sikkert en anden og hjælper.' Levitten skyndte sig også videre."

"Ikke længe efter kom en samaritaner forbi," fortsatte Jesus. Han så sig omkring. Han vidste godt, at jøderne hadede samaritanerne. Han vidste også, at der var flere præster og levitter i forsamlingen, og at de hørte hvert ord.

"Samaritaneren fik medlidenhed med den stakkels mand og besluttede at hjælpe ham. Han lagde en bandage om mandens hoved. Han hjalp ham op på sit æsel

og sørgede for, at han kom hen til et herberg, hvor han kunne blive passet. Han blev

hos den fremmede hele natten og om morgenen, gav han værten to denarer og bad

ham om at pleje den syge, indtil han blev rask. 'Hvis de to denarer ikke er nok,'

sagde han, 'så skal du få flere penge, næste gang jeg kommer denne vej.'

Jesus så den unge sagfører ind i øjnene og sagde:

"Nå min ven. Hvem af de tre, synes du, var en god nabo for ham, der blev overfaldet af røvere?"

"Han, der hjalp ham," svarede sagføreren stille.  
"Gå du hen og gør det samme," sagde Jesus  
venligt.  
Jesus har også bedt os om at være gode  
naboer. Alle mennesker er lige meget værd i Guds

øjne. Vi skal elske og acceptere alle mennesker.  
Du kan bede Gud om at hjælpe dig til at ligne  
ham mere, så du kan vise hans kærlighed til dine  
naboer.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur i skoven. Følg en smal sti, til I finder et sted, hvor I kan sætte jer og læse bibelhistorien. Forestil dig, at du er manden, der rejste til Jeriko.
- Hvad synes du om "samaritanere" – mennesker, som er anderledes end dig? Hvad skal du huske fra bibelhistorien?
- Læs Lukas 10,27, før du holder aftenbøn.

### Søndag

- Læs Lukas 10,25-29 sammen med mor og far. Hvis du allerede kan huskeverset udenad, så hjælp din familie med at lære det.
- Læs Højsangen 2,4b. Lav et banner. Skriv Kærlighed midt på banneret. Hæng det på væggen. Tak Gud, fordi han holder lige meget af alle mennesker.

### Mandag

- Læs Lukas 10,30-37. Fortæl historien til en, du kender.
- Brug koden, der står her. Udskift de forkerte bogstaver i huskeverset med de rigtige.  
Kode: Z=E O=D P=S B=A  
"Ou pkbl zlpkz Hzrrzn oin Gud bf hzlz oit hjrtz..... og oin næptz pom oig szlv."  
• Syng "Giv mig olie i lampen, jeg beder."

### Tirsdag

- Læs Joh. 13,34-35. Sig huskeverset.
- Samaritaneren hjalp en person, han ikke

kendte. Har du en klassekammerat, du ikke kender så godt. Find på noget, som I kan gøre sammen i denne uge.

- Har du husket at give kortet, du lavede i Bibelklubben, til en kammerat?

### Onsdag

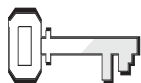
- Bibelen fortæller om flere, der blev gode venner, selv om de var meget forskellige. Læs bibelhenviisningerne. Find personerne ved at bytte om på bogstaverne.  
Ruth 1,15-16. turh og moion  
1 Sam. 19,1-3. vidad og tanjoan  
2 Tim. 4,11 ulupas og kusрма
- Sig huskeverset

### Torsdag

- Læs Rom. 14,13 sammen med mor og far. Tal om, hvad verset betyder.
- Forestil dig, at der kommer en besøgende ind i Bibelklubben. Han har aldrig været i kirke før og har snavsede cowboybukser på. Fortæl mor og far, hvad du vil gøre, for at han skal føle sig velkommen.

### Fredag

- Tegn en tegning, der illustrerer huskeverset. Vis den til mor og far, når I har andagt.
- Rollespil bibelhistorien. Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Omfavn alle i din familie. Fortæl, hvor meget du holder af dem.
- Læs Gal. 6,10, før I beder.



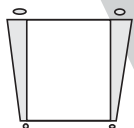
## Ugens tekst og referencer

Lukas 15,11-32.  
Kristi lignelser, kap. 16



## Huskeverset

”For min søn her var død, men er blevet levende igen, han var fortabt, men er blevet fundet.” Lukas 15, 24



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at medlemmerne af Guds familie aldrig holder op med at vise omsorg for hinanden.

**er villige** til at acceptere alle som en del af Guds familie.

**viser** det ved at være venlige og hjælpsomme mod alle, der kommer i menigheden.



## Bibelhistoriens røde tråd

Medlemmerne af Guds familie holder aldrig op med at vise omsorg for hinanden.

# Hjemme igen

## Månedens tema

Vi hører til Guds familie

## Bibelhistoriens hovedpunkter

En mand har to sønner. Den ene føler, at hjemmet har for mange restriktioner og forlanger at få sin arv, så han kan rejse ud i den store verden og leve, som han har lyst til. Faderen følger ham, og sønnen rejser hjemmefra og ødsler sin formue væk. Uden penge og venner indser han, at han har gjort en frygtelig fejltagelse. Da han vender hjem, får han en kærlig modtagelse af sin far, der holder en fest til ære for ham.

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Familien er et fællesskab. Menigheden er også et fællesskab – et kristent fællesskab. Ligesom faderen tog kærligt imod sin fortabte søn, skal vi på en kærlig måde tage imod og vise omsorg for alle, der ønsker at blive en del af Guds familie og det kristne fællesskab.

## Til lærerne

Førstefødt - ”Denne position i familien var nært forbundet med førstefødselsretten og dens særlige privilegier, der inkluderede ikke kun en favoriseret stilling rent arvemæssigt, men også særlige åndelige velsignelser og ansvarsområder i familien.” (The SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 369.)

”Lignelsen om den fortabte søn viser, hvordan Gud tager sig af dem, der engang har kendt Faderens kærlighed, men som har tilladt Satan at kontrollere deres liv.” ( fra Kristi lignelser, kap.16)  
”Guds kærlighed længes stadig efter den, der har valgt at leve adskilt fra ham, og han finder midler til at påvirke ham og bringe ham tilbage til Faderens hus..... I lignelsen lyder der ingen hån og bebrejdelser mod den fortabte søn for hans dårlige liv. Sønnen føler, at fortiden er tilgivet og glemt – udslettet for altid. På samme måde som Gud siger til synderen: ”Jeg udsletter dine overtrædelse som en sky, dine synder som et skylag.” Esajas 44, 22. (ibid, kap. 16)

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Billeder og plakater fra rejsemål i ind og udland.
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Rejsebureau B. Tabt og fundet	Billeder, der viser forskellige måder at rejse på. Tændstikæske.
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme som sidste uge.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Bøn Oplev historien  Huskeverset  Læs selv	Ingen Walkman. Videospil. Slik. Legetøjsbil. Tøj. Smykker. Sko. Badekåbe. Ring. Kiks. Kasse. Skilt med ordet: Hjemme. 19 sedler. 19 små legetøjsbiler. Tape. Bibler
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	Omsorgs reparationer	Ødelagt legetøj. Lasede bøger. Lim. Tape. Nål og tråd.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Hemmelige planer	Papir. Blyanter.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Hæng billeder/plakater af forskellige rejsemål på væggen. På hvert billede sættes en seddel med nogle spørgsmål og fakta om stedet.

Stå ved døren og ønsk velkommen. Lad børnene fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Giv dem nogle minutter til at se på billederne/plakaterne og besvare spørgsmålene. Sig: Kunne I tænke jer at rejse til et af de steder? Bibelhistorien i dag handler om en ung mand, der tog ud på en lang rejse.

Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Rejsebureau

#### A. Bring:

- Billeder, der viser forskellige måder at rejse på.

Tal om forskellige måder, man kan rejse på (cykle, køre bil, køre tog, flyve, sejle)

#### Tilbage melding

Sig: **Hvad er den bedste måde at rejse på? Hvorfor? Hvad er den værste?**

**Hvorfor? Bibelhistorien i dag handler om en ung mand, der rejste til et fremmed land. Måske gik han hele vejen, eller måske købte han et æsel, så han kunne ride. Det fortæller Bibelen ikke noget om. Men den fortæller, at han løb ind i en masse problemer. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE ALDRIG HOLDER OP MED AT VISE OMSORG FOR HINANDEN.**

### B. Tabt og fundet

#### B. Bring:

- Tændstikæske

Bed et barn om at gemme en tændstikæske, mens de andre lukker øjnene. Lad alle lede efter æsken. Barnet, der gemte æsken, siger "det bliver varmere," når nogen nærmer sig skjulestedet, og "det bliver koldere," når de fjerner sig. Gentag legen flere gange.

#### Tilbage melding

Sig: **Er det spændende at lede efter noget? Hvorfor?** (vil gerne finde det) **Hvordan var det at få at vide, at det blev varmere og varmere?** (gjorde det mere spændende) **Hvordan føltes det at få øje på æsken? Bibelhistorien i dag handler om en ung mand, der rejste så langt væk fra familien, at de ikke vidste, hvor han var. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE ALDRIG HOLDER OP MED AT VISE OMSORG FOR HINANDEN.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"Han kom fra det fremmede land" Børnesangbogen, nr. 60



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Mind dem om, at Gud har omsorg for alle mennesker, uanset hvor de bor.



## Kollekt

Se bibelhistorie nr. 9

Sig: **Når vi giver kollekt, så viser vi, at vi har omsorg for andre.**

Syng: "Gå, fortæl det til andre."



## Bøn

Sæt flere led på lænken, I begyndte på for nogle uger siden (bibelhistorie nr. 8). Giv hvert barn to papirstrimler i forskellige farver. Bed dem om at skrive én ting, som de vil bede Gud om, på den ene strimmel. På den anden strimmel skriver det et bønnesvar, som de har fået. Sæt de nye led fast på lænken. Sig: **Når vi beder for andre, så viser vi omsorg for dem. Vores bønnelænke er et symbol på det kristne fællesskab, og at vi har omsorg for hinanden.**

### Bring:

- Papirstrimler i to forskellige farver ( 2½ cm. brede og 15 cm. lange)
- Blyanter
- Lim eller hæftemaskine



# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- Walkman
- Videospil
- Legetøjsbil
- Smykker
- Slik
- Tøj
- Badekåbe
- Ring
- Sko
- Kiks
- Kasse

**Personer:** Den fortabte søn.  
Faderen.

**Rekvisitter:** En kasse med følgende: walkman, videospil, legetøjsbil, ring, slik, tøj, etc.  
Tingene repræsenterer de ting, den fortabte søn brugte sine penge på. Badekåben, ringen, skoene og kiksene repræsenterer tøjet, skoene og ringen, faderen gav til sin søn og fedekalven, der blev slagtet.

Lad to børn spille historien, mens du fortæller. Lad de andre skiftes til at tage en ting op af kassen. Giv alle en kiks, så de kan fejre sønnens hjemkomst.



### Historien

"Far, kan jeg ikke få de penge nu, som jeg skal arve?" sagde den unge mand og lagde hånden på faderens arm.

Faderen sukkede. "Du har bedt om de penge så mange gange. Jeg er ked af, at du vil rejse hjemmefra, men måske er det på tide, at du får din del af arven." Sønnen kunne ikke undgå at se, at faderen havde tårer i øjnene.

Men som faderen havde lovet, delte han arven mellem sine to drenge. Den yngste dreng pakkede sine tasker med det samme og rejste hjemmefra. Han rejste til et andet land langt væk fra gården, hvor han var vokset op. Han havde masser af penge, som han kunne bruge, og det gjorde han. Hvis han så noget, som han havde lyst til, så købte han det uden at spørge, hvad det

kostede. Han holdt store selskaber. Han smed penge ud til højre og venstre og købte alt muligt til sig selv og til kammeraterne. *(Lad børnene skiftes til at tage en ting op af kassen, der repræsenterer tingene, sønnen købte for sine penge. Tal om hver ting)*

Men en dag opdagede han, at han ikke havde flere penge. Nu kunne han ikke holde store fester. Han kunne ikke købe dyre ting. Alt var væk. Og det var hans kammerater også.

Han begyndte at se sig om efter et arbejde, men kunne hverken finde arbejde eller mad, for der var hungersnød i hele landet.

Til sidst var der en gårdejer, der fik medlidenhed med ham og sendte ham ud på sine marker for at passe svin. Det var det værste arbejde, han kunne få, men det var i det mindste et arbejde. Han var så sulten, at han kunne have spist de bønner, svinene åd. Men ingen tilbød ham noget mad.

Endelig en dag sagde han til sig selv: "Hvorfor sidder jeg her sammen med svin? Hvordan kunne jeg lave sådan et rod ud af mit liv? De tjenestefolk, der arbejder for min far, er ikke ved at sulte ihjel. De får mad hver dag. De har mere mad, end de kan spise. Jeg ved, hvad jeg vil gøre. Jeg vil gå hjem og spørge min far, om jeg kan få lov til at arbejde for ham."

Den unge mand begyndte at gå hjemad *(den fortabte søn begynder at gå)*. Mens han gik, øvede han sig på det, han ville sige til sin far.

Mens han endnu var langt væk, fik hans far øje på ham *(faderen står og spejder efter sønnen)*. "Er det ikke min dreng, der kommer der?" sagde han. "Jo, det er jeg sikker på, det er."

Faderen løb ned ad vejen, så hurtigt han kunne. Da han nåede sønnen, omfavnede han ham og kyssede ham (*faderen løber hen til sønnen og omfavner ham*). De lo og græd på samme tid. "Fader, kan du tilgive mig," sagde den unge mand. "Jeg har syndet mod himlen og mod dig. Jeg fortjener ikke længere at blive kaldt din søn."

Før han kunne nå at sige alt det, han havde øvet sig på, kaldte faderen på en tjener. "Kom med det fineste festtøj," sagde han. "Sæt en ring på hans hånd og giv ham sko på fødderne. Slagt fedekalven, så vi kan fejre, at min dreng er kommet hjem. For min søn var død, men er blevet levende igen, han var fortabt, men er blevet fundet." (*giv børnene nogle kiks.*)

Vi vil alle sammen gerne ligne faderen i historien. Vi vil acceptere alle og vise dem, at vi holder af dem, også selv om de har truffet nogle dårlige valg. Og når nogen kommer tilbage til Gud, så vil vi fejre det.

## Tilbage melding

Sig: **Hvad følte sønnen, da faderen omfavnede ham?** (følte sig elsket; tilgivet) **Hvad tror I, faderen tænkte på, da han omfavnede sin dreng – at han lugtede af gris?** (hvor dejligt det var, at han var hjemme igen). **Hvis en af vores kammerater holder op med at gå i kirke og begynder at træffe dårlige valg, hvad skal vi så gøre?** (tale med ham; bede for ham; blive ved med at invitere ham med i kirke; vise omsorg for ham; være ven med ham). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE HOLDER ALDRIG OP MED AT VISE OMSORG FOR HINANDEN.**

## Huskeverset

Lav et skilt, hvor der står HJEMME med store bogstaver. Skriv huskeverset med mindre bogstaver nedenunder.

Skriv huskeverset på små sedler – et ord på hver seddel. Sæt en seddel fast på undersiden af hver legetøjsbil med tape. Gem bilerne forskellige steder i værelset, før programmet begynder.

Bed børnene om at finde bilerne, køre dem hen til skiltet og parkere. Når alle bilerne er parkeret foran skiltet, læser de huskeverset i kor. Bed dem om at vende bilerne og lægge ordene i den rigtige rækkefølge. Sig verset igen. Bland bilerne og gentag legen, indtil alle kan verset udenad.

### Bring:

- Skilt med ordet "Hjemme"
- 19 sedler
- 19 små legetøjsbiler
- Tape

## Læs selv

Vælg et barn til at læse faderens og sønnens genforening i dagens historie (Lukas 15,20-23). Vælg andre børn til at læse om andre familier, der blev genforenede.

1 Mos 33,1- 4	Jakob og Esau
1 Mos 45,1 og 14-15	Josef og hans brødre
2 Mos 2,7-9	Moses og hans mor
Joh 11,38-44	Lazarus, Martha og Maria
Joh 14,1-3	Hele Guds familie

### Bring:

- Biblen

## Tilbage melding

**Hvordan har man det, når man er langt væk fra sin mor og far?** (savner dem). **Hvordan føles det at komme hjem?** (accepter svar). **Hvilken af historierne, vi lige læste, kan I bedst lide? Hvorfor? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien om den fortabte søn?**

**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE**



**HOLDER ALDRIG OP MED AT VISE OMSORG FOR HINANDEN.**

**Hvem i historien viste omsorg?**

**Hvad fortæller det os om Gud?**

## Forstå bibelhistorien

### Omsorgs reparationer

Læg det ødelagte legetøj på et bord. Læg reparationsmaterialerne på et andet bord. Giv hvert barn et stykke ødelagt legetøj. Sig: Hvordan vil du reparere ... (fx. bamsen, der mangler en arm)? Lad barnet foreslå, hvordan legetøjet kan repareres. Hvad skal du bruge for at... (sætte armen på igen)? Lad barnet pege på de ting, han skal bruge.

### Tilbage melding

Sig: **Nogle børn og voksne i Guds familie ligner vores ødelagte legetøj. De har oplevet ting, der gør, at de føler det som om, de er gået i stykker indvendigt.** (fx skilsmisse, dødsfald, sygdom, mistet sit arbejde, mobning, flyttet meget). **De har brug for hjælp og omsorg, så de kan få det bedre. Hvad kan vi gøre?** (være venlige; lytte til dem; acceptere dem som de er; vise tålmodighed; være deres ven, etc.) **Når vi har det skidt, og nogen tager tid til at være sammen med os og lytte til os, hvordan får vi det så?** (bedre; føler os gladere) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE HOLDER ALDRIG OP MED AT VISE OMSORG FOR HINANDEN.**

#### Bring:

- Ødelagt legetøj (fx: en bamse, der mangler en arm. En bil med tre hjul)
- Lasede bøger
- Lim
- Tape
- Nål og tråd.

# 4

## Brug bibelhistorien

### Hemmelige planer

Giv børnene papir og blyant. Sig: **Er der nogen, som I ikke er så gode venner med?** Lad børnene svare uden at nævne navne. **Er det fordi vedkommende har drillet jer eller gjort jer noget? Læg en hemmelig plan for at gøre noget godt for vedkommen i næste uge. Skriv eller tegn et billede af, hvad I vil gøre. Skriv ovenover tegningen Min hemmelige plan. På bagsiden skriver I Resultatet.**

**Når I har udført jeres hemmelige plan, så tegn et billede på bagsiden – der, hvor der står Resultatet - der viser, hvad der skete bagefter.**

#### Bring:

- Papir
- Blyanter

### Tilbage melding

Sig: **Hvor mange har fundet ud af, hvem de vil overraske med deres hemmelige plan?** (lad børnene række hånden op). **Hvordan føles det at planlægge noget for nogen, som man ikke er så gode venner med? Hvorfor gør vi det? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**MEDLEMMERNE AF GUDS  
FAMILIE HOLDER ALDRIG OP  
MED AT VISE OMSORG FOR  
HINANDEN.**

### Afslutning

Bed Gud om at velsigne børnenes planer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

## Hjemme igen

**11. lektie:** Lukas 15,11-32.

**Huskevers:** "For min søn her var død, men er blevet levende igen, han var fortabt, men er blevet fundet." Lukas 15,24

**Tænk på:** Medlemmerne af Guds familie holder aldrig op med at vise omsorg for hinanden.

*Har du ældre søskende, der er flyttet hjemmefra? Eller er nogen i din familie flyttet langt væk? Var du ked af det, da de rejste? Kommer de på besøg? Bibelhistorien i dag handler om en ung mand, der flyttede langt væk hjemmefra. Nu skal du høre.*

"Far, kan jeg ikke få de penge nu, som jeg skal arve?" sagde den unge mand og lagde hånden på faderens arm.

Faderen sukkede. "Du har bedt om de penge så mange gange. Jeg er ked af, at du vil rejse hjemmefra, men måske er det på tide, at du får din del af arven." Sønnen kunne ikke undgå at se, at faderen havde tårer i øjnene.

Men som faderen havde lovet, delte han arven mellem sine to drenge. Den yngste dreng pakkede sine tasker med det samme og rejste hjemmefra. Han rejste til et andet land langt væk fra gården, hvor han var vokset op. Han havde masser af penge, som han kunne bruge, og det gjorde han. Hvis han så noget, som han havde lyst til, købte han det uden at spørge, hvad det kostede. Han holdt store selskaber. Han smed penge ud til højre og venstre og købte alt muligt til sig selv og til kammeraterne.

Men en dag opdagede han, at han ikke havde flere penge. Nu kunne han ikke holde store fester. Han kunne ikke købe dyre ting. Alt var væk. Og det var hans kammerater også.

Han begyndte at se sig om efter et arbejde, men kunne hverken finde arbejde eller mad, for der var hungersnød i hele landet.

Til sidst var der en gårdejer, der fik medliden-

hed med ham og sendte ham ud på sine marker for at passe svin. Det var det værste arbejde, han kunne få, men det var i det mindste et arbejde. Han var så sulten, at han kunne have spist de bønner, svinene åd. Men ingen tilbød ham noget mad.

Endelig en dag sagde han til sig selv: "Hvorfor sidder jeg her sammen med svin? Hvordan kunne jeg lave sådan et rod ud af mit liv? De tjenestefolk, der arbejder for min far, er ikke ved at sulte ihjel. De får mad hver dag. De har mere mad, end de kan spise. Nu ved jeg, hvad jeg vil gøre. Jeg vil gå hjem og spørge min far, om jeg kan få lov til at arbejde for ham."

Den unge mand begyndte at gå hjemad. Mens han gik, øvede han sig på det, han ville sige til sin far.

Mens han endnu var langt væk, fik hans far øje på ham. "Er det ikke min dreng, der kommer der?" sagde han. "Jo, det er jeg sikker på, det er."

Faderen løb hen ad vejen, så hurtigt han kunne. Da han nåede sønnen, omfavnede han ham og kyssede ham. De lo og græd på samme tid. "Fader, kan du tilgive mig," sagde den unge mand. "Jeg har syndet mod himlen og mod dig. Jeg fortjener ikke længere at blive kaldt din søn."

Før han kunne nå at sige alt det, han havde øvet sig på, kaldte faderen på en tjener. "Kom med det fineste festtøj," sagde han. "Sæt en ring på hans hånd og giv ham sko på fødderne. Slagt fedekalven, så vi kan fejre, at min dreng er kommet hjem. For min søn var død, men er blevet levende igen, han var fortabt, men er blevet fundet."

Vi vil alle sammen gerne ligne faderen i historien. Vi vil acceptere alle og vise dem, at vi holder af dem, også selv om de har truffet nogle dårlige valg. Og når nogen kommer tilbage til Gud, så vil vi fejre det.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Leg skjul, hvis I går en tur i eftermiddag. Lad som om, du er den fortabte søn i bibelhistorien. Hvem leder efter dig?
- Læs Lukas 15,20, før du går i seng. Var faderen glad for at se sin søn?
- Hvad sagde han? Sig huskeverset 3 gange.

### Søndag

- Læs Lukas 15,11-20 sammen med mor og far. Hvem er sønnen i historien? Hvem er faderen? Hvad er en arv?
- Stift nogle sider sammen til en lille bog. Tegn billeder, der illustrerer historien. Den første tegning kan være af sønnen, der beder om at få sin arv.
- Tegn 18 smilende ansigter på et stykke papir. Klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hvert ansigt: søn blevet er igen for levende men fundet død blevet var fortabt min her var men han er. Læg ansigterne i den rigtige rækkefølge.

### Mandag

- Læs Lukas 15,21-32. Nåede sønnen at sige alt det, han havde planlagt, da han mødte sin far? Hvorfor ikke?
- Tegn en tegning i din bog af sønnen i sit nye, flotte tøj.
- Hvorfor varer glæden over det, vi køber, som regel ikke ret længe?

### Tirsdag

- Læs 1. Joh. 4,8. Lav et kort, hvor der står Gud elske dig altid. Er der nogen, du har lyst til at give kortet til?
- Læs Lukas 15,13-20. Hvilke to vers fortæller, at sønnen angrede det, han havde gjort og ønskede at få tilgivelse? \_\_\_\_\_

- Husker du også at bede om tilgivelse, når du har gjort et dårligt valg?
- Tegn en tegning i din bog af sønnen, der sidder i svinestien.

### Onsdag

- Bibelen fortæller om to andre ting, der også forsvandt, men som blev fundet. Læs bibelhenvisningerne. Skriv, hvad det var, på linierne.

Lukas 15,8-9 \_\_\_\_\_

Matt. 18,12-13 \_\_\_\_\_

- Tegn en tegning i din bog af sønnen, der er på vej hjem.

### Torsdag

- Læs om andre personer, der gjorde noget, som de måtte bede om tilgivelse for. Skriv deres navne på linierne. Lad mor eller far fortælle dig, hvad hver person gjorde.

1 Mos 28,10-13 \_\_\_\_\_

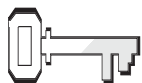
2 Mos 2,11-15 \_\_\_\_\_

2 Samuel 12,13 \_\_\_\_\_

- Tegn en tegning i din bog af den fortabte søn, der kommer hjem.

### Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Kan du bruge tegningerne i din bog til at fortælle historien til andre? Hvordan?
- Læs Ef. 4,32. Hvis der er noget, du skal bede om tilgivelse for, så gør det nu. Bed Gud om at hjælpe dig til at vise omsorg for andre.



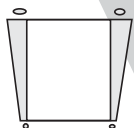
## Ugens tekst og referencer

Matt 25,1-13.  
Kristi lignelser, kap. 29



## Huskeverset

"Våg derfor, for I kender hverken dagen eller timen." Matt 25,13.



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at nogen i Guds familie vil være parate, når Jesus kommer. Andre vil ikke.

**ønsker** at være parate, når Jesus kommer.

**viser** det ved at give Jesus førstepladsen i deres liv.



## Bibelhistoriens røde tråd

Medlemmerne af Guds familie kan altid være parate til at tage imod Jesus.

# Parat eller ej

## Månedens tema

Vi hører til Guds familie

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Ti brudepiger tager deres lamper og går ud for at møde brudgommen. Brudgommen er forsinket. Alle de unge piger falder i søvn. De vågner, da de hører, at brudgommen er på vej. Da de tænder deres lamper for at gå ham i møde, opdager de fem, at de ikke har nok olie. Mens de skynder sig hen for at købe olie, kommer brudgommen og tager dem, som er parate, med ind til bryllupsfesten. De fem andre brudepiger går glip af festen, fordi de ikke er parate.

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Lignelsen om de ti brudepiger viser, at ikke alle i Guds jordiske familie vælger at være parate, når han kommer for at hente os, så vi kan blive en del af den himmelske familie. Alle er ansvarlige for sig selv. Vi holder os parate ved at have et nært og personligt forhold til Gud igennem bibelstudium og bøn.

## Til lærerne


"De allertidligste lamper er alle lavet af ler... De var formet som skåle, hvis kant var trykket sammen på ét sted, så der blev dannet en lille kanal. I kanalen lagde man en væge eller lidt hør, der førte olivenolien - eller talgen fra et dyr - op til flammen..."

"I oldtiden brændte lamperne dag og nat. De var ikke kun en lyskilde, men havde også det formål, at ild var tilgængeligt hele tiden." (The SDA Bible Commentary, vol. 8, pp. 656, 657)

"Et bryllup var en stor begivenhed. Hele landsbyen mødte op for at følge det nygifte par til deres nye hjem. Man gik den længste omvej, så de kunne blive lykønsket af så mange som muligt. Rabbinerne tillod en mand at forlade sine studier af loven for at deltage i et bryllup.

En af de ting, man prøver at gøre ved et middelklasse bryllup i Palæstina – hvis man kunne - var at fange brudefølget i at sove. Derfor kommer brudgommen altid uventet og ofte

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Billetvalg B. Smagsprøver	Billetter. Borde og stole. Farver. Papir. Kande med saltvand. Kande vand tilsat rød frugtfarve. Kande med klar sodavand. Papbægre.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Skotøjsæske Strimler af papir i forskellige farver. Hæftemaskine.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Olielampe. Ti stearinlys eller ti lommelygter. Tændstikker. Karton. Tusch. Bibler
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	A. Olie i min lampe B. Gyldige pas	Fotokopier af olielampen på side 149 Sakse. Tusch. Pas. Papir. Tusch.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Pas til himlen	Tusch. Sakse. Fotokopier af olielampen på side 149.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

midt om natten. Det er rigtigt, at det forventes, at han sender en mand i forvejen, som skal råbe: "Brudgommen kommer!" men det kan ske når som helst. Derfor må brudefølget altid være parat til at gå ud på gaden for at møde ham...

Andre vigtige ting at bemærke er, at ingen har lov til at færdes ude efter mørkets frembrud uden

en tændt lampe og også, at når brudgommen endelig er kommet, og døren er lukket, bliver ingen forsinkede gæster lukket ind. (The Gospel of Matthew, Barclay, Westminster Press, 1975)

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Bring:

- Billetter
- Borde og stole
- Farver
- Papir

## A. Billetvalg

Lav en billet til hvert barn. Tegn et stort smilende ansigt på halvdelen af billetterne. Giv hvert barn en billet, når de kommer (Lad dem ikke selv vælge, hvilken billet de vil have). Lad børnene, der fik billetterne med de smilende ansigter, gå hen til bordet med papir og farver. Bed dem om at tegne en lampe. Lad børnene, der fik billetterne uden ansigter, sætte sig ved et tomt bord og vente, indtil de andre er færdige.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at sidde ved det tomme bord uden at have noget at lave? Hvorfor fik I ikke lov til at sidde ved det samme bord, som de andre?** (fordi vores billetter ikke havde et smilende ansigt). **Ville I ønske, at I selv havde fået lov til at vælge, hvilken billet I ville have?**

**I dag fik I ikke lov til at vælge, men i det virkelige liv får I lov til at vælge. I kan vælge, om I vil være parate til at tage imod Jesus, når han kommer, eller om I ikke vil være parate. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE ALTID KAN VÆRE PARATE TIL AT TAGE IMOD JESUS.**

## B Smagsprøver

Sæt følgende på et bord: papbægre, en kande saltvand, en kande vand tilsat lidt rød frugtfarve og en kande 7Up (eller en anden sodavand der ligner vand). Lad børnene skiftes til at vælge, hvad de vil have at drikke. De må kun vælge én ting.

## Tilbage melding

Sig: **Var det svært at vælge? Blev I skuffede over jeres valg? Hvorfor? Hvorfor ikke? I det virkelige liv må vi træffe mange valg. Et af de vigtigste valg er, om vi vil være parate til at tage imod Jesus, når han kommer. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE KAN ALTID VÆRE PARATE TIL AT TAGE IMOD JESUS.**

### B. Bring:

- En kande saltvand
- En kande vand tilsat rød frugtfarve
- En kande 7Up (eller en anden sodavand, der ligner vand)
- Papbægre

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"Ti piger gik af sted." Børnesangbogen, nr. 136



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Se bibelhistorie nr. 9. Fortæl, at pengene er med til at hjælpe Guds familie, der bor i (nævn landet, pengene går til).

Syng: "Gå, fortæl det til andre."



## Bøn

Sæt flere led på lænken, I begyndte på for nogle uger siden (bibelhistorie nr. 8). Giv hvert barn to papirstrimler i forskellige farver. Bed dem om at skrive én ting, som de gerne vil bede Gud om, på den ene strimmel. På den anden strimmel skriver det et bøttesvar, som de har fået. Sæt de nye led fast på lænken.

### Bring:

- Papirstrimler i to forskellige farver (2 ½ cm. brede og 15 cm. lange)
- Blyanter
- Lim eller hæftemaskine

# Bibelhistorien

## Oplev bibelhistorien

### Bring:

- Ti stearinlys (eller ti små lommelygter)
- Tændstikker
- Fem små flasker med olie (eller fem nye batterier)
- Fem små tomme flasker (eller fem brugte batterier)

**Personer:** Ti brudepiger. Brudgom.

**Scenen:** Lad brudepigerne holde stearinlys eller lommelygter. Hvis de holder stearinlys, så giv fem af pigerne en lille flaske olie. Giv de fem andre en lille tom flaske. Hvis de holder lommelygter, så lad halvdelen af børnene holde et nyt batteri, mens de andre holder et brugt batteri.

Introducer bibelhistorien ved at spørge: Hvem har været til et bryllup? Har nogen af jer prøvet at være brudesvend

eller brudepige? Bibelhistorien i dag handler om fem brudepiger, der kom til bryllup forberedt på at vente og fem, der ikke gjorde.



### Historien

*(Brudepigerne står oppe foran med tændte stearinlys)*

"Jeg ville ønske, at han snart kom." siger en af brudepigerne og gaber. "Vi har ventet i mange timer."

"Han kommer nok snart," siger en af de andre opmuntrende. "Skal vi ikke sætte os, mens vi venter." *(brudepigerne sætter sig ned).*

De ti piger sætter sig. Brudedefølget skal komme denne vej, og de har glædet sig til at gå sammen med de andre gæster hen til bryllupsfesten. Men ingen af dem havde regnet med, at de skulle vente så længe.

Tidligere på aftenen havde fem af pigerne tænkt, at det ville være klogt at tage ekstra olie med, hvis brudgommen skulle blive for-

sinket. De havde fyldt ekstra olie i de små flasker, som de altid havde med, når de skulle ud om natten med en tændt olielampe. Hvis brudgommen blev forsinket, kunne de hurtigt fylde mere olie på lamperne, så de lyste, når de gik sammen med de andre bryllupsgæster.

De fem andre brudepiger havde tænkt: Vi har masser af olie. Desuden varer det ikke længe, før brudgommen kommer og inviterer os til at gå sammen med de andre gæster. Derfor havde de ikke taget ekstra olie med.

Så fem af brudepigerne tog ekstra olie med, mens de fem andre brudepigens flasker var tomme. *(brudepigerne viser deres flasker).*

*(Sluk al lyset)* Nu er det blevet sent, og brudgommen er endnu ikke kommet. Pigerne taler og ler, mens de ser ned ad vejen for at se, om brudedefølget snart kommer. En efter en begynder de at gabe og falde i søvn. *(brudepigerne puster lysene ud, lukker øjnene og lader som om, de sover).*

Ved midnatstid vågner de ved, at nogen råber: "Brudgommen kommer, gå ud og mød ham."

*(Tænd de kloge brudepigens stearinlys)* Pigerne rejser sig op og tager deres lamper.

"Å nej, min lampe er gået ud," siger en af brudepigerne.

"Det er min også," jamrer en anden. "Skynd jer at give os lidt af jeres olie, ellers går vi glip af brylluppet."

Men de fem kloge brudepiger, der havde taget ekstra olie med, siger: "Der er ikke nok til både os og jer. Skynd jer hen til købmanden og køb selv."

De fem piger skynder sig af sted *(de fem brudepiger uden olie går ned i den anden ende af værelset)*. Mens de er væk, kommer brudgommen *(brudgommen kommer)*, og de fem kloge brudepiger går ind i bryllupssalen sammen med de andre gæster *(de fem kloge brudepi-*

ger går hen til væggen sammen med brudgommen), og døren bliver lukket.

Det er ikke let at finde nogen, der vil sælge olie midt om natten, og derfor er klokken mange, før de fem sidste brudepiger endelig kommer tilbage til huset, hvor bryllupsfesten holdes. Nu er døren lukket.

”Luk op. Lad os komme indenfor.” siger pigerne og banker på døren. (*de fem brudepiger lader som om, de banker på en dør*) Det er brudgommen selv, der lukker op. Da han ser de fem brudepiger, der står udenfor, siger han: ”Beklager, men jeg kender jer ikke. Mine venner kom ind til festen sammen med mig.” Derefter lukker han døren.

De fem brudepiger, der ikke var parate til at gå ind til bryllupsfesten, vender sig om og går væk fra huset (*de fem brudepiger går over til den modsatte væg og sætter sig*).

Mens vi venter på, at Jesus skal komme tilbage, skal vi gøre alt, hvad vi kan, for at vi selv og andre kan være parate til at tage imod Jesus, når han kommer. Brudepigerne, der ikke havde olie nok, kunne ikke låne olie af de kloge brudepiger, der havde ekstra med. Vi kan heller ikke låne andres tro den dag, Jesus kommer for at hente os. Vi må selv tro på ham. Når vi tror på Jesus, og Helligånden bor i vores hjerter, så har vi nok olie, selv om det varer lidt, før han kommer. .

Jesus elsker os og har inviteret os alle sammen til at bo sammen med ham i himlen. Men vi må selv vælge, om vi vil sige ja tak til invitationen eller ej. Siger vi ja tak til at komme i himlen, så fylder vi olie i vores lamper, hver gang vi læser i Bibelen og taler med Gud. Og når han kommer for at hente os, så er vi parate til at gå med ham hjem, fordi vi er hans venner.

## Tilbage melding

Sig: **Hvem er brudgommen i historien?** (Jesus) **Hvem var parat, da brudgommen**

**kom?** (fem af brudepigerne). **Hvem repræsenterer de?** (alle, der er parat til at møde Jesus, når han kommer). **Hvorfor kunne de fem brudepiger, der havde ekstra olie, ikke låne de andre lidt olie?** Forklar, at olien repræsenterer noget, der ikke kan lånes ud - vores personlige tro på Gud. Vi kan ikke komme ind i himlen på andres tro. Alle må vælge, om de vil være parate til at møde Jesus eller ej.

**Hvor mange brudepiger manglede olie?** (5) **Hvem repræsenterer de?** (de, som ikke er parate til at møde Jesus, når han kommer). **Hvem vil I ligne?** (accepter svar). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE KAN ALTID VÆRE PARATE TIL AT TAGE IMOD JESUS.**

## Huskeverset

Tegn et stort spørgsmålstegn. Skriv huskeverset på spørgsmålstegnet. Våg derfor, for I kender hverken dagen eller timen. Matt. 25, 13. Læs verset i kor. Sig: **Hvem ved, hvornår Jesus kommer igen? Ved englens det? (nej) Ved vi? (nej) Ved Gud? (ja) Hvornår skal vi være parate til at møde Jesus? (hele tiden).**

Sæt jer i tre grupper. Lad gruppe nr. 1 lære første del af verset udenad Våg derfor. Lad gruppe nr. 2 lære resten af verset for I kender hverken dagen eller timen. Lad gruppe nr. 3 lære, hvor verset står Matt. 25,13. Når der er gået 30 sekunder, bytter grupperne sætninger. Gentag, indtil alle kan verset udenad.

### Bring:

- Karton
- Tusch

## Læs selv

Lad børnene blive siddende i de samme grupper. Giv hver gruppe en bibeltekst. Bed dem

### Bring:

- Bibler

om at læse versene og forberede sig på at fortælle indholdet til hele klassen, Matt. 24,36-44

Mark. 13,22-36

Lukas 12,35-40

Når alle grupperne har forklaret indholdet af deres bibelvers så sig: **Hvad taler alle versene om?** (Jesu genkomst; at vi skal våge og være parate, når Jesus kommer)

Læs Salme 119,105. **Bibelhistorien i dag handlede om lamper og olie. Hvad sagde David var en lygte – eller en lampe?** (Guds ord - Bibelen) **Kan Bibelen hjælpe os med at træffe de rigtige valg i dagligdagen?** (ja) **Olien repræ-**

**senterer Helligånden, der taler til os og hjælper os med at forstå, hvad vi læser. Når vi læser i Bibelen og lytter til vores ven Helligånden, vil vi så være parate, når Jesus kommer?** (ja) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE KAN ALTID VÆRE PARATE TIL AT TAGE IMOD JESUS.**

### 3

## Forstå bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter:

### A. Bring:

- Fotokopi af olielampen på side 149 til hvert barn.
- Sakse
- Tusch

### A. Olie i min lampe

Fotokopier olielampen på side 149, så du har en kopi til hvert barn. Klip dem ud. Skriv huskeverset på halvdelen af lamperne.

Del lamperne ud, så halvdelen af børnene får en lampe med huskeverset og halvdelen en lampe uden.

### Tilbage melding

Sig: **Bibelhistorien i dag handlede om at være parat, når Jesus kommer. Hvem ved, hvornår Jesus kommer? Svaret står i huskeverset, der står på jeres lamper.** Børnene, der fik lamperne

uden tekst, vil sikkert klage over, at der ikke står noget på deres lamper. Bed dem om at finde en kammerat, der har en lampe med verset. Læs det højt i kor.

Giv børnene med de tomme lamper en tusch.. Bed dem om at skrive verset på lamperne. Sig verset igen, mens alle løfter deres lamper op i luften.

Mind børnene om altid at have `olie` i deres `lamper`. Olien får de ved at tale med Jesus hver dag, læse i Bibelen og ved at bede Helligånden om være deres ven og hjælper.

Syng: "Giv mig olie i lampen."

### B. Gyldige pas

Sig: **Hvem ved, hvad et pas er? Her er mit pas** (vis dit pas). **Passet fortæller, hvad jeg hedder, hvornår jeg er født, hvor høj jeg er og mit personnummer. Der er også et billede af mig. Jeg kan ikke rejse til Amerika, Afrika eller England, hvis jeg ikke har et pas.**

Giv børnene et stykke papir og nogle tusch. Lad dem lave hver sit pas til himlen. Begynd med at folde papiret på midten og skriv Pas til himlen på omslaget. Indeni passet skriver de Jeg tilhører Jesus, tegner et billede af dem selv og skriver deres navn under billedet. .

## Tilbage melding

Sig: **Vi kommer ikke ind i himlen, hvis Jesus ikke er vores ven og frelser. Hvordan kan Jesus blive vores ven**

**og frelser?** (vi kan bede ham om at blive vores ven; tale med ham; tro på ham; lytte til ham; bede om tilgivelse for vor synd). **Alle kristne vil gerne være parat til at tage imod Jesus, når han kommer, men ikke alle er det. Ligesom vi ikke kan bruge hinandens pas, når vi skal ud at rejse, kan vi heller ikke bruge hinandens venskab med Jesus til at komme ind i himlen. Alle, der vil ind i himlen, må kende Jesus personligt. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE KAN ALTID VÆRE PARATE TIL AT TAGE IMOD JESUS.**

### **B. Bring:**

- Pas
- Papir
- Tusch

# 4

## Brug bibelhistorien

### Pas til himlen

Sig: **Har I lyst til at lave en olielampe, som I kan give til en af de voksne?** Giv hvert barn en fotokopi af olielampen. Lad dem skrive huskeverset på lampen og klippe den ud. Opmuntre dem til at fortælle personen, de giver lampen til, hvad de har lært i dag.

### Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter

### **Bring:**

- Fotokopi af olielampen på side 149 til hvert barn
- Sakse
- Tusch

## Parat eller ej

**12. lektie:** Matt 25,1-13.

**Huskevers:** "Våg derfor, for I kender hverken dagen eller timen." Matt 25,13

**Tænk på:** Medlemmerne af Guds familie kan altid være parate til at tage imod Jesus.

*Har du prøvet at vente længe på noget, som du glædede dig meget til? Var det en tur i Legoland, eller skulle du på sommerferie? Talte du dagene? Planlagde du alt det spændende, du skulle gøre?*

*Bibelhistorien i dag handler om ti brudepiger, der glædede sig voldsomt til et bryllup. Nu skal du høre, hvordan det gik.*

"Jeg ville ønske, at han snart kom," sagde en af brudepigerne og gæbte. "Vi har ventet i mange timer."

"Han kommer nok snart," svarede en af de andre opmuntrende. "Lad os sætte os, mens vi venter."

De ti piger satte sig. Brudefølget skulle komme denne vej, og de havde glædet sig til at gå sammen med de andre gæster hen til bryllupsfesten. Men ingen af dem havde regnet med, at de skulle vente så længe.

Tidligere på aftenen havde fem af brudepigerne tænkt, at det ville være klogt at tage ekstra olie med, hvis brudgommen skulle blive forsinket. Derfor havde de fyldt lidt ekstra olie i de små flasker, som de altid havde med, når de skulle ud om natten med en tændt olielampe. Hvis brudgommen blev forsinket, kunne de hurtigt fylde mere olie på lamperne, så de lyste, mens de gik sammen med de andre bryllupsgæster.

De fem andre brudepiger havde tænkt. Vi har masser af olie. Desuden varer det ikke længe, før brudgommen kommer og inviterer os til at gå sammen med de andre gæster. Derfor havde de ikke taget ekstra olie med.

Så fem af brudepigerne tog ekstra olie med,

mens de fem andre brudepigers flasker var tomme.

Det blev sent, og brudgommen var endnu ikke kommet. Pigerne talte og lo, mens de så ned ad vejen for at se, om brudefølget snart kom. De begyndte at gæbe, og det varede ikke længe, før de sov.

Ved midnatstid vågner de ved, at nogen råbte: "Brudgommen kommer, gå ud og mød ham."

Pigerne rejste sig op og tog deres lamper.

"Å nej, min lampe er gået ud," sagde en af brudepigerne

"Det er min også," jamrede en anden. "Skynd jer at give os lidt af jeres olie, ellers går vi glip af brylluppet."

Men de fem kloge brudepiger, der havde taget ekstra olie med, sagde: "Der er ikke nok til både os og jer. Skynd jer hen til købmanden og køb selv."

De fem piger skyndte sig af sted. Mens de var væk, kom brudgommen. De fem kloge brudepiger gik ind i bryllupssalen sammen med de andre gæster, og døren blev lukket.

Det var ikke let at finde nogen, der ville sælge olie midt om natten, og derfor blev det sent, før de fem brudepiger kom tilbage til huset, hvor bryllupsfesten blev holdt. Nu var døren lukket.

"Luk op. Lad os komme ind," sagde pigerne og bankede på døren. Brudgommen kom selv og lukkede op. Da han så de fem brudepiger, der stod udenfor, sagde han: "Beklager, men jeg kender jer ikke. Mine venner kom ind til festen sammen med mig." Derefter lukkede han døren.

De fem brudepiger, der ikke havde været parate til at gå ind til bryllupsfesten, vendte sig om og gik væk fra huset.

Mens vi venter på, at Jesus skal komme tilbage, skal vi gøre alt, hvad vi kan, for at vi selv og andre kan være parate til at tage imod Jesus, når han kommer. Brudepigerne, der ikke havde olie nok, kunne ikke låne olie af de kloge brudepiger, der havde ekstra med. Vi kan heller ikke låne andres tro den dag, Jesus kommer for at hente

os. Vi må selv tro på ham. Når vi tror på Jesus, og Helligånden bor i vores hjerter, så har vi nok olie, selv om det varer lidt, før han kommer. .

Jesus elsker dig og har inviteret dig til at bo sammen med ham i himlen. Men du må selv vælge, om du vil sige ja tak til invitationen eller ej.

Siger du ja tak til at komme i himlen, så fylder du olie i din lampe, hver gang du læser i Bibelen og taler med Gud. Og når han kommer for at hente dig, så er du parat til at gå med ham hjem, fordi I er venner.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Læs bibelhistorien, når I har andagt. Hvis I har en olielampe eller en petroleumslampe så tænd den. Sluk de andre lys. Hvad repræsenterer lamperne i historien? Olien?
- Vis mor og far passet til himlen, som du lavede i Bibelklubben. Lav en liste over alle, som du gerne vil have med til himlen. Hvordan kan I hjælpe hinanden, så I alle sammen er parate til at møde Jesus, når han kommer?

### Søndag

- Læs Matt. 25,1-13. Hvem ved, hvornår Jesus kommer? Ved englens det? Ved Jesus? Ved Gud? Sig huskeverset.
- Slå op i et bibelleksikon og læs om olielamperne, de brugte på Jesu tid. Tegn et billede af en olielampe.

### Mandag

- Fortæl bibelhistorien til en voksen i din familie, før du går i seng. Hvad repræsenterer olien? Hvordan ved du, at du har den "olie" i din lampe? Vil andre lægge mærke til det? Hvorfor?
- Syng: "Giv mig olie i lampen."

### Tirsdag

- Læs Gal. 3,13; Titus 2,14; 1. Kor. 6,20 og Ef. 1,5 sammen med mor og far. Hvilket budskab har versene til jeres familie?
- Se på brudebilledet af din mor og far. Havde de brudepiger? Hvad holder de i hånden?
- Find ti små sten. Tegn et ansigt på hver. Brug dem til at fortælle en af dine kammerater historien om de ti brudepiger..

### Onsdag

- Læs bibelhistorien. Skriv bogstaverne i hvert ord i den rigtige rækkefølge på linien. Alle ordene står i bibelhistorien.
- brgomud \_\_\_\_\_ oiel \_\_\_\_\_  
brllyup \_\_\_\_\_ kogel \_\_\_\_\_
- Hvad kan du gøre for at være parat, når Jesus kommer.
- Syng: "Giv mig olie i lampen."

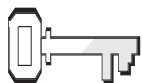
### Torsdag

- Fortæl mor og far, hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Hvilke pligter har du ansvaret for hjemme? Hvad sker der, når du glemmer at gøre dem? Når du husker det?
- Hent en bold og et køkkenur. Leg denne leg, før I holder aftenbøn. Stil uret på 1 minut. Kast bolden til hinanden, indtil uret ringer. Den, der har bolden, når uret ringer, er ude af legen. Fortsæt, indtil der kun er én person tilbage. Vi skal altid være parate til at møde Jesus, for vi ved ikke, hvornår han kommer (ligesom I heller ikke vidste, hvornår uret ringede).

### Fredag

- Planlæg et jødisk bryllup, når I har andagt. Klæd jer ud og rollespil historien.
- Tænd en olielampe eller et stearinlys og sluk alt andet lys. Tal om, hvordan en enkelt olielampe eller et stearinlys kan lyse op i værelset.
- Hvordan kan du være et lys for Jesus, der hvor du bor?
- Syng: "Dette lille lys er mit."





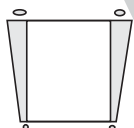
## Ugens tekst og referencer

Matt 25,31-46.  
Den store Mester,  
kap. 70



## Huskeverset

"Alt, hvad I har gjort  
mod en af disse mine  
mindste brødre, det har I  
gjort mod mig."  
Matt. 25,40.



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at medlem-  
merne af Guds familie  
viser hans kærlighed,  
når de hjælper hans jordiske  
familie, som har det svært.  
**er villige** til at hjælpe,  
når der er brug for det.  
**viser** det ved at  
være med til at afhjælpe  
nøden i verden.



## Bibelhistoriens røde tråd

Når vi hjælper dem, der  
har brug for det, er det det  
samme som at hjælpe Jesus.

# Du gjorde det for mig

## Månedens tema

Vi hører til Guds familie

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Når Jesus kommer i al sin herlighed, vil han dele menneskene i to grupper, som han refererer til som "fårene" og "bukkene." Han vil fortælle "fårene", at de skal være sammen med ham i himlen og arve alt det, som han har beredt til dem siden skabelsen. Han fortæller dem også hvorfor, de skal være sammen med ham. Fordi de, mens de var her, havde omsorg for dem, som led nød og viste, at hans kærlighed boede i deres hjerter. De, der kun tænkte på sig selv, vil blive kastet ud i mørket.

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

De, som Jesus ønsker velkommen ind i sin himmelske familie, vil have vist hans kærlighed ved at hjælpe de lidende i hans jordiske familie.

## Til lærerne

"Alle, der er blevet født ind i den himmelske familie, er på en speciel måde Jesu brødre. Kristi kærlighed binder hans familiemedlemmer sammen, og hvor den kærlighed kommer til syne, ses det guddommelige forhold. Mine kære, lad os elske hinanden, for kærligheden er af Gud, og enhver, som elsker, er født af Gud og kender Gud." (1 Joh. 4,7.) (Oversat fra Desire of Ages, p. 638)

"Men Kristi kærlighed er ikke begrænset til en bestemt gruppe mennesker. Han identificerer sig med hvert menneske. For at vi kunne blive medlemmer af den himmelske familie, blev han et medlem af den jordiske familie..... Hans efterfølgere bør ikke føle sig afskåret fra den fortabte verden rundt omkring dem." (ibid)

"Mange føler, at det ville være et stort privilegium at besøge stederne, hvor Jesu liv udspillede sig her på jorden. At gå hvor han gik, at se sønen, hvor han elskede at undervise og de bakker og dale, som hans øjne så ofte så. Men vi behøver ikke at rejse til Nazaret, Kapernaum eller Betania for at gå i

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Collage om at hjælpe B. To slags "vand"  C. Fårene og bukkene	Gamle blade. Sakse. Karton. Lim. To glas. Vand. Hvid eddike. Tvekulsurt natron. Teske. Fotokopier af fårene og bukkene (se side 150) Spatler. Lim. Farver. Sakse.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme som forrige uge Ingen
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset  Læs selv	Billeder af folk, der hjælper. Sakse. 19 får og 6 bukke (se side 150) Tusch i en mørk farve. Bibler. Kurv med en skive brød. Parfume. Lille kors. Svamp. Lagen. Sedler med bibelhenvisninger.
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	Scenarium	Ingen
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	Gør det for Jesus	Papir. Farver.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Jesu fodspor. Vi finder hans fodspor ved siden af sygesengene, i slumkvarterene, i storbyens overbefolkede gader og på ethvert sted, hvor der er mennesker, der har brug for trøst. Når vi gør det, Jesus gjorde, mens han var her på jorden, så går

vi i hans fodspor." (ibid, p. 640)

### Dekorationer

Se bibelhistorien nr. 9

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Bring:

- Gamle blade
- Sakse
- Et stykke karton for hvert femte barn
- Lim

### A. Collage om at hjælpe

Lad børnene sætte sig i grupper på fem. Giv hver gruppe et lille stykke karton, nogle gamle blade, sakse og lim. Bed dem om at finde billeder af mennesker, der hjælper, og klippe dem ud. Lim billederne på kartonet.

### Tilbage melding

Lad grupperne skiftes til at vise deres collage og fortælle lidt om den. Sig: **Var det let eller svært at finde billeder af mennesker, der var hjælpsomme? Bibelhistorien i dag handler om at hjælpe andre. Jesus sagde, at når vi hjælper andre, så hjælper vi i virkeligheden ham. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



**NÅR VI HJÆLPER DEM, DER HAR BRUG FOR DET, ER DET DET SAMME SOM AT HJÆLPE JESUS.**

### B. Bring:

- To glas
- Vand
- Klar eddike
- Tvekulsurt natron
- Teske

### B. To slags "vand"

Fyld vand i et glas. Fyld klar eddike i et andet glas. Begynd med at spørge: Ser indholdet i de to glas ens ud? Hvem tror, at der er det samme i begge glas? Bed et af børnene om at hælde en teske natron ned i glasset med vand (ingen reaktion). Bed et andet barn om at hælde en teske natron ned i glasset med eddike (det begynder at boble).

### Tilbage melding

Sig: **Hvis vi gik ud fra, at der var det samme i begge glas, fordi indholdet så ens ud, hvorfor reagerede de så forskelligt, da vi kom natron i? I dag skal vi høre om, hvordan mange mennesker siger, at de elsker Gud. Men hvis de ikke også viser, at de elsker Gud, så ligner de vandet – de reagerer ikke på Guds kærlighed. Når Guds kærlighed får os til at hjælpe andre, så ligner vi eddiken, der reagerede på det tvekulsure natron. Vi bobler og er parate til at gøre det, Gud beder os om. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



**NÅR VI HJÆLPER DEM, DER HAR BRUG FOR DET, ER DET DET SAMME SOM AT HJÆLPE JESUS.**

### C. Bring:

- Fotokopier af fårene og bukkene (se side...)
- Spatler
- Lim
- Farver
- Sakse

Syng: "Halle, halle, halleluja. Det bob, bob, bob, bob, bobler indeni mig."

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



### Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"Soon and very soon."

"Halle, halle, halleluja, Det bob..bob..bob..bob..bobler indeni mig."



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



### Kollekt

Se bibelhistorie nr. 9. Mind børnene om, at deres penge bliver brugt til at hjælpe andre.

Syng: "Gå, fortæl det til andre."



### Bøn

Sæt flere led på lænken, I begyndte på for nogle uger siden (bibelhistorie nr. 8). Giv hvert barn to papirstrimler i forskellige farver. Bed dem om at skrive én ting, som de vil bede Gud om, på den ene strimmel. På den anden strimmel skriver det et bønnesvar, som de har fået. Sæt de nye led fast på lænken.

## C. Fårene og bukkene

Fotokopier fårene og bukkene på side.... Giv hvert barn et får, en buk og en spatel. Lad dem farve dyrene og klippe dem ud. Lim et dyr på hver side af spatlen, så børnene kan se begge dyr, når de drejer spatlen.

## Tilbage melding

Sig: **Ligner fårene og bukkene hinanden? Hvordan kan I se forskel? Bibelhistorien i dag er en historie, Jesus fortalte, om mennesker, der så**

**ud til at ligne hinanden. Men der var stor forskel på, hvordan de behandlede andre. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**NÅR VI HJÆLPER DEM, DER HAR BRUG FOR DET, ER DET DET SAMME SOM AT HJÆLPE JESUS.**

# Bibelhistorien

## Oplev bibelhistorien

### Bring:

- Billeder af mennesker, der hjælper

Introducer bibelhistorien ved at sige: Her er nogle billeder af mennesker, der hjælper Jesus.

Tal lidt om hvert billede. Sig fx:

**Her er et billede af en ADRA arbejder, der installerer en**

**vandpumpe for Jesus.**

Sig: **Hjælper de mennesker, vi har set på billederne, virkelig Jesus? Er Jesus med på billedet?** (nej). **Hvem hjælper de?** (andre mennesker). **I dag skal vi høre om, hvordan vi hjælper Jesus, hver gang vi hjælper andre.** Hvis du har brugt leg-og-lær aktivitet C, så lad børnene holde deres spatler med fårene og bukkene, mens de lytter til historien.



## Historien

Jesus sad på bjergskrånningen i det bløde græs. Vinden fik hans hår til at flyve, og han smilede, da han fik øje på en sommerfugl, der var lige ved at sætte sig på hans knæ. Disciplene satte sig bedre til rette i græsset. Det havde været en dejlig dag. Jesus havde lært dem mange ting, og de blev aldrig trætte af at lytte. Nu sad de stille og ventede, for de vidste, at han havde flere historier, som han havde lyst til at fortælle.

Jesus trak vejret dybt. Han havde noget vigtigt, som han gerne ville fortælle dem. Han måtte finde de rigtige ord, så disciplene kunne forstå, hvad han mente og huske det.

”Når menneskesønnen kommer som konge sammen med alle sine engle,” begyndte Jesus, ”vil han sidde på sin kongetrone. Alle mennesker i hele verden vil stå foran ham. Han vil dele dem i to grupper, ligesom hyrden skiller fårene fra bukkene.”

Disciplene nikkede. De vidste, hvordan hyrderne skilte deres dyr ad. Det havde de set mange gange.

”Kongen vil bede de retfærdige mennesker om at stå på hans højre side.” fortsatte Jesus. ”De retfærdige mennesker er hans får (*del børnene i to grupper, så den ene gruppe sidder på din højre side og den anden gruppe på din venstre*). De uretfærdige mennesker vil stå på hans venstre side. De er bukkene. Kongen vil vende sig om mod dem, der står på hans højre side og sige: ”Da jeg var sulten, gav I mig mad. Da jeg var tørstig, gav I mig noget at drikke. Da jeg var en fremmed, inviterede I mig med hjem. I gav mig tøj, da jeg ikke havde noget. I passede mig, da jeg var syg. I besøgte mig, da jeg var i fængsel. Jeg vil gerne sige tak for alt det, I gjorde for mig og give jer det rige, som jeg har gjort parat til jer, lige siden jorden blev skabt.”

Jesus holdt en lille pause. Tilhørerne lænede sig frem og ventede på resten af historien. Så fortsatte Jesus. ”De retfærdige mennesker vil se forbavset på kongen og spørge: ”Hvornår så vi dig sulten eller tørstig? Hvornår inviterede vi dig med hjem? Hvornår gav vi dig tøj eller besøgte dig i fængslet?” (*børnene til højre gentager spørgsmålene*)

”Kongen vil svare og sige: ”Alt, hvad I har gjort mod en af disse mine mindste brødre, det har I gjort mod mig.”

”Bagefter vil kongen tale til dem, der står på hans venstre side. Alle kan høre på stemmen, at han er ked af det. ”I gav mig ikke noget at spise, da jeg var sulten. I gav mig ikke noget at drikke, da jeg var tørstig. I inviterede mig ikke med hjem, da jeg var en fremmed, og I besøgte mig heller ikke i fængslet.”

”Menneskene på Jesu venstre side vil se forbavsede ud og råbe: ”Hvornår så vi, at du var sulten eller tørstig eller syg eller i fængsel uden at hjælpe? (*børnene til venstre gentager*

spørgsmålene). Kongen vil svare og sige: "Da I lod være med at hjælpe mine brødre og søstre, lod I være med at hjælpe mig."

Jesus holdt op med at tale. Han ønskede sådan, at disciplene skulle forstå, hvad det var, han prøvede at fortælle dem. Han ønskede, at de skulle lære at elske hinanden, ligesom han elskede hver eneste af dem. Jesus vil også gerne, at vi skal lære at elske hinanden, ligesom han elsker os.

## Tilbage melding

Sig: **Hvem er fårene i historien?** (de, der siger, at de elsker Jesus og viser det ved at hjælpe andre). **Hvem er bukkene?** (de, der siger, at de elsker Jesus, men som ikke hjælper andre). **Hvilken gruppe vil I helst høre til – fårene eller bukkene? Hvorfor? Hvordan kan I være et får?** (Hjælpe andre, når de har brug for det). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI HJÆLPER DEM, DER HAR BRUG FOR DET, ER DET DET SAMME SOM AT HJÆLPE JESUS.**

### Bring:

- Sakse
- 19 får og 6 bukke (se side 150)
- Tusch i en mørk farve

## Huskeverset

Fotokopier fårene og bukkene på side 150, så du har 19 får og 6 bukke. Skriv et ord fra huskeverset på hvert får. Alt, hvad I har gjort mod en af disse mine mindste brødre, det har I gjort mod

mig. Matt. 25, 40. Skriv et af de følgende ord på hver buk: Han skal skille folkeslagene fra hinanden.

Bland fårene og bukkene. Lad børnene skille dem ad og lægge fårene, så ordene står i den rigtige rækkefølge. Læs huskeverset i kor. Gentag aktiviteten, indtil alle kan verset.

## Læs selv

Sæt jer i fem grupper. Slå op til Matt 25,35-36. Læs versene i kor. **Hvordan kan vi hjælpe andre?** (give de sultne mad; give de tørstige noget at drikke; invitere besøgende med hjem; give noget af vores tøj til dem, der mangler tøj; passe de syge; besøge dem som er i fængsel.)

**Hvordan hjalp nogen mennesker Jesus, da han var her på jorden?** Giv hver gruppe en

ting og en bibelhenvi sning. Lad dem skiftes til at læse deres vers højt, vise tingen, de fik, og fortælle, hvem der hjalp Jesus og hvordan.

Joh 6,9-11

(kurv med en skive brød. Dreng delte sin madpakke)

Joh 12,1-13

(parfume – Maria salvede Jesu fødder)

Luk 23,26-27

(lille kors – Simon fra Kyrene bar Jesu kors)

Joh 19,29

(svamp – Nogen gav Jesus noget at drikke)

Matt 27,57-60

(lagen – Josef lagde Jesus i sin egen grav)

### Bring:

- Bibler
- Kurv med en skive brød
- Parfume
- Lille kors
- Svamp
- Lagen
- Sedler med bibelhenvi sninger

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Scenario

Læs følgende scenarium for børnene:  
Mads er ny i skolen. Han siger ikke ret meget, og hans tøj er snavset. De andre drenge driller ham og leger ikke med ham i frikvarteret. En morgen har jeres lærer sat bordene anderledes, så Mads kommer til at sidde i jeres gruppe.

### Tilbage melding

Sig: **Hvad har Mads brug for?** (kammerater, der vil lege med ham; nogen der vil forsvare ham, når de andre driller)

**Hvordan vil I behandle Mads? Ville I have behandlet ham anderledes, hvis Mads havde heddet Jesus? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI HJÆLPER DEM, DER HAR BRUG FOR DET, ER DET DET SAMME SOM AT HJÆLPE JESUS.**

# 4

## Brug bibelhistorien

Sig: **Tegn et billede af, hvordan I ville have hjulpet Jesus, hvis I havde levet på den tid.**

### Tilbage melding

Sig: **Hvem har lyst til at vise deres billede og fortælle, hvad de ville have gjort?** (leget med ham; inviteret ham med hjem; givet ham noget at spise og drikke; blevet hos ham da han hang på korset?) **Hvem kan I gøre det samme for i næste uge? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI HJÆLPER DEM, DER HAR BRUG FOR DET, ER DET DET SAMME SOM AT HJÆLPE JESUS.**

### Bring:

- Papir
- Farver
- Gør det for Jesus

### Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter



## Du gjorde det for mig

**13. lektie:** Matt 25,31-46.

**Huskevers:** "Alt, hvad I har gjort mod en af disse mine mindste brødre, det har I gjort mod mig." Matt. 25, 40.

**Tænk på:** Når jeg hjælper dem, der har brug for det, er det det samme som at hjælpe Jesus.

*Far tog plæneklipperen ud af garagen og løftede den ind i bilen. "Signe, hent lige riven og kosten," sagde han, " de står også i garagen."*

*"Hvor skal du hen?" spurgte Signe.*

*"Hen til fru Møller," svarede far. "Hendes mand ligger på hospitalet med et brækket ben og kommer ikke hjem foreløbig. Hvis jeg slår græsplænen for hende, så har hun én bekymring mindre, indtil hendes mand bliver rask."*

Jesus sad på bjergskråningen i det bløde græs. Vinden fik hans hår til at flyve, og han smilede, da han fik øje på en sommerfugl, der var lige ved at sætte sig på hans knæ.

Disciplene satte sig bedre til rette i græsset. Det havde været en dejlig dag. Jesus havde lært dem mange ting, og de blev aldrig trætte af at lytte. Nu sad de stille og ventede, for de vidste, at han havde flere historier, som han havde lyst til at fortælle.

Jesus trak vejret dybt. Han havde noget vigtigt, som han gerne ville fortælle dem. Han måtte finde de rigtige ord, så disciplene kunne forstå, hvad han mente og huske det.

"Når menneskesønnen kommer som konge sammen med alle sine engle," begyndte Jesus, "vil han sidde på sin kongetrone. Alle mennesker i hele verden vil stå foran ham. Han vil dele dem i to grupper, ligesom hyrden skiller fårene fra bukkene."

Disciplene nikkede. De vidste, hvordan hyrderne skilte deres dyr ad. Det havde de set mange gange.

"Kongen vil bede de retfærdige mennesker om at stå på hans højre side," fortsatte Jesus. "De retfærdige mennesker er hans får. De uretfærdige mennesker vil stå på hans venstre side. De er bukkene." Kongen vil vende sig om mod dem, der står på hans højre side, og sige: "Da jeg var sulten, gav I mig mad. Da jeg var tørstig, gav I mig noget at drikke. Da jeg var en fremmed, inviterede I mig med hjem. I gav mig tøj, da jeg ikke havde noget. I passede mig, da jeg var syg. I besøgte mig, da jeg var i fængsel. Jeg vil gerne sige tak for alt det, I gjorde for mig og give jer det rige, som jeg har gjort parat til jer, lige siden jorden blev skabt."

Jesus holdt en lille pause. Tilhørerne lænede sig frem og ventede på resten af historien. Så fortsatte Jesus. "De retfærdige mennesker vil se forbavset på kongen og spørge: "Hvornår så vi dig sulten eller tørstig? Hvornår inviterede vi dig med hjem? Hvornår gav vi dig tøj eller besøgte dig i fængslet?"

Kongen vil svare og sige: "Alt, hvad I har gjort mod en af disse mine mindste brødre, det har I gjort mod mig."

"Bagefter vil kongen tale til dem, der står på hans venstre side. Alle kan høre på stemmen, at han er ked af det. "I gav mig ikke noget at spise, da jeg var sulten. I gav mig ikke noget at drikke, da jeg var tørstig. I inviterede mig ikke med hjem, da jeg var en fremmed, og I besøgte mig heller ikke i fængslet."

Menneskene på Jesu venstre side vil se forbavsede ud og råbe: "Hvornår så vi, at du var sulten eller tørstig eller syg eller i fængsel uden at hjælpe? Kongen vil svare og sige: "Da I lod være med at hjælpe mine brødre og søstre, lod I være med at hjælpe mig."

Jesus holdt op med at tale. Han ønskede sådan, at disciplene skulle forstå, hvad det var, han prøvede at fortælle dem. Han ønskede, at de skulle lære at elske hinanden, ligesom han elskede hver eneste af dem. Jesus vil også gerne, at vi skal lære at elske hinanden, ligesom han elsker os.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Find nogle sten, hvis I går en tur i eftermiddag. Sorter dem i to bunker efter deres størrelse, farve eller udseende.
- Læs bibelhistorien. Når Jesus kommer tilbage, vil han skille menneskene efter deres højde, hudfarve eller udseende?
- Sig huskeverset.

### Søndag

- Læs Matt. 25,31-46 sammen med mor og far.
- Vis billedet fra Bibelklubben, der viser, hvordan du ville have hjulpet Jesus, hvis du havde levet på hans tid.
- Planlæg, hvad I kan gøre som en familie for at hjælpe nogen i denne uge.

### Mandag

- Lad halvdelen af din familie være får og den anden halvdel bukke. Lad fårene øve sig på at sige bæh....., mens bukkene øver sig på at sige et dybere bæh.... Lad som om, du er hyrden, der skal skille dem ad. Når de er skilt ad, så lad begge grupper fortælle, hvilke mennesker de repræsenterer i bibelhistorien.
- Find et billede af et får og en buk. Hvordan ligner de hinanden? Hvordan er de forskellige? Hvornår plejer hyrden at skille sin flok?
- Bed Gud om hjælp til at hjælpe nogen i denne uge.

### Tirsdag

- Læg disse ting på et bord: et plaster, et glas

vand, et æble, et par sokker, en bibel, et stykke legetøj og et billede af en, der smiler. Lad din familie se på tingene i ét minut. Dæk dem til med et håndklæde. Prøv at huske, hvad der lå på bordet?

- Fjern håndklædet igen. Tal om, hvordan hver ting kan bruges til at hjælpe andre.
- Hvad kan du gøre i denne uge for at hjælpe nogen?

### Onsdag

- Læs Matt. 25,34-36. Så du nogen, der hjalp andre i dag? Hjalp du selv nogen?
- Syng: "Herre, jeg vil gerne tjene."
- Bed Jesus om at hjælpe dig til at holde ligeså meget af andre, som han gør.

### Torsdag

- Læs Matt. 25,37-40 sammen med mor og far
- Tal om de forskellige ting, jeres menighed gør for at hjælpe (Dorkas arbejde, ADRA, fængselsbesøg, indbydelser til Korrespondanceskolen, etc.) Er der andre ting, I kunne gøre?
- Hvorfor var Jesus ked af det, da han talte til bukkene?
- Sig huskeverset sammen.

### Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie?
- Hvad har du lært om Gud?
- Hvorfor vil Gud gerne, at du ligner fårene?
- Syng nogle sange om at hjælpe. Tak Gud, fordi du kan hjælpe ham ved at hjælpe andre.

**Lektie 1**

Brug bibelhistorien – kopier et kort til hvert barn.



**Jeg lover!**

For at vise Guds kærlighed til andre, vil jeg i denne uge

---

---

\_\_\_\_\_  
Underskrift

\_\_\_\_\_  
Fingeraftryk



**Jeg lover!**

For at vise Guds kærlighed til andre, vil jeg i denne uge

---

---

\_\_\_\_\_  
Underskrift

\_\_\_\_\_  
Fingeraftryk

## Lektie 5

Forstå bibelhistorien – kopier et kort til hvert barn.

### VORES SABBATSPLAN

#### **Fredag aften**

Aftensmad:

Aktivitet:

#### **Sabbats morgen**

Morgenmad:

Aktivitet:

#### **Sabbats eftermiddag**

Menu:

Aktivitet:

#### **Sabbats aften**

Aftensmad:

Aktivitet:

### VORES SABBATSPLAN

#### **Fredag aften**

Aftensmad:

Aktivitet:

#### **Sabbats morgen**

Morgenmad:

Aktivitet:

#### **Sabbats eftermiddag**

Menu:

Aktivitet:

#### **Sabbats aften**

Aftensmad:

Aktivitet:

### VORES SABBATSPLAN

#### **Fredag aften**

Aftensmad:

Aktivitet:

#### **Sabbats morgen**

Morgenmad:

Aktivitet:

#### **Sabbats eftermiddag**

Menu:

Aktivitet:

#### **Sabbats aften**

Aftensmad:

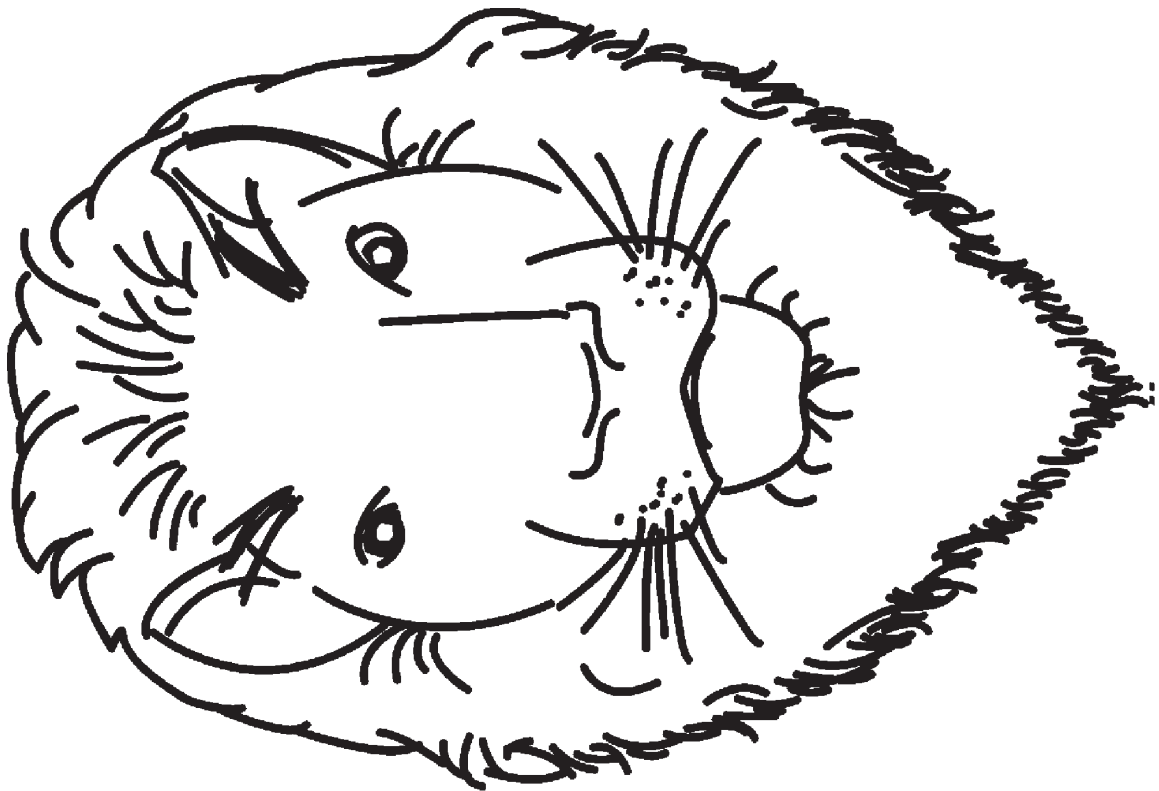
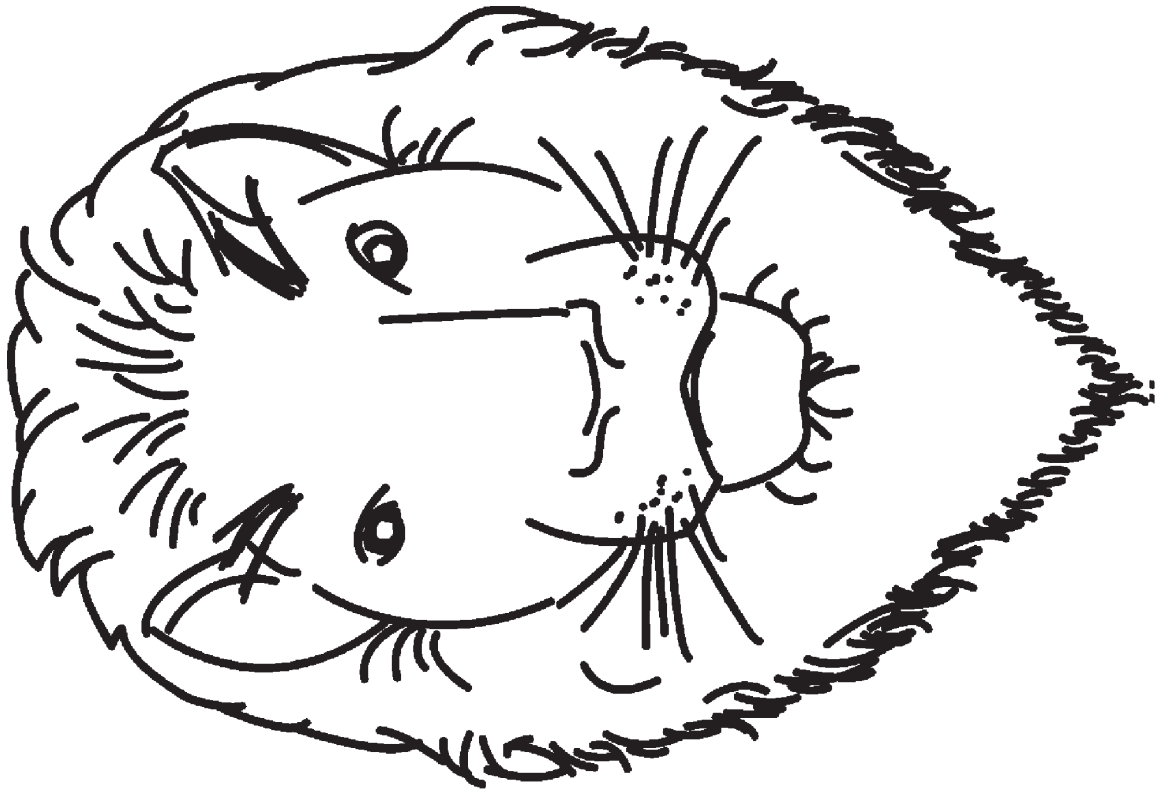
Aktivitet:

**Lektie 7**

Leg-og-lær aktivitet A – kopier et løvehoved til hvert barn.

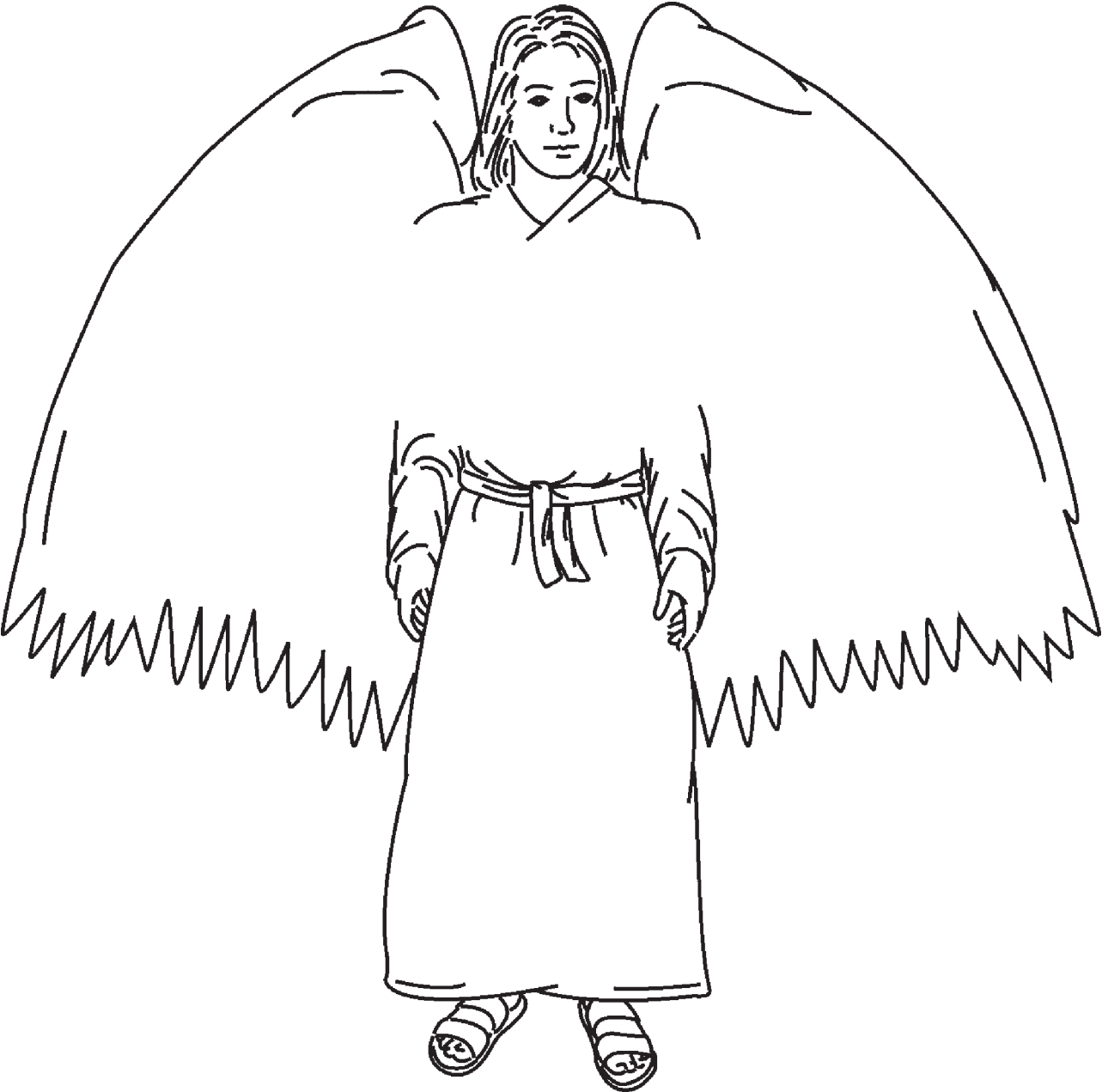
Leg-og-lær aktivitet B – kopier ti løvehoveder

Forstå bibelhistorien – kopier et løvehoved til hvert barn.



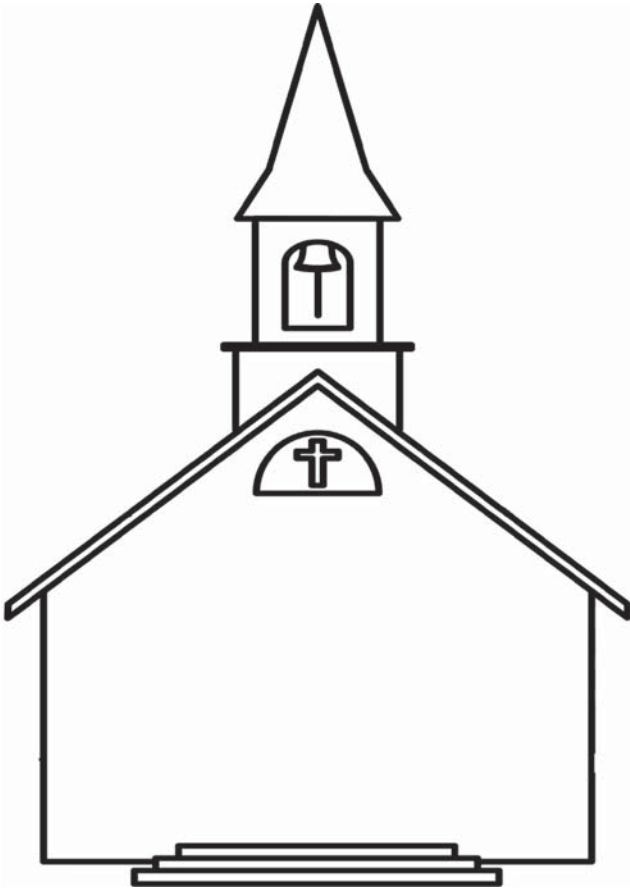
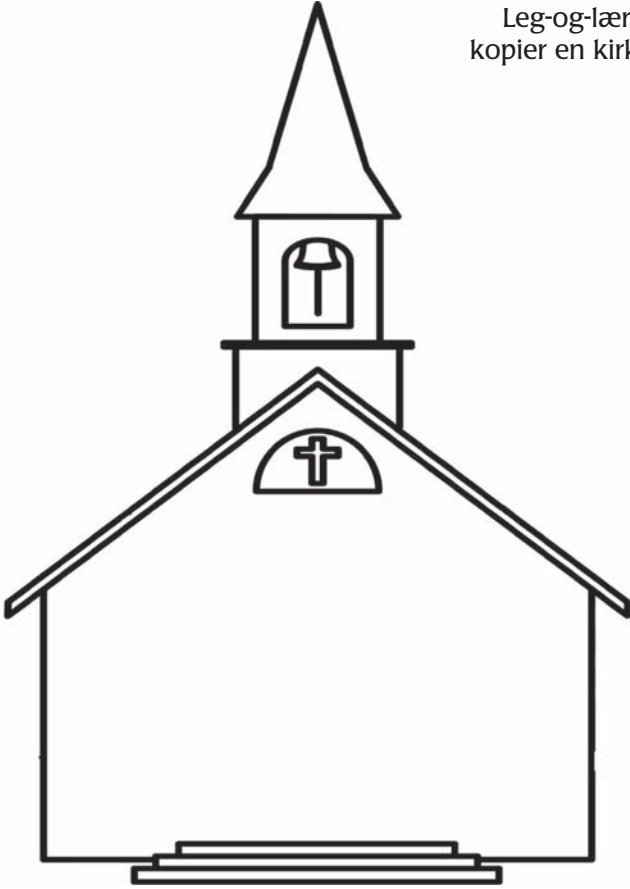
**Lektie 7**

Huskeverset – kopier ti engle.



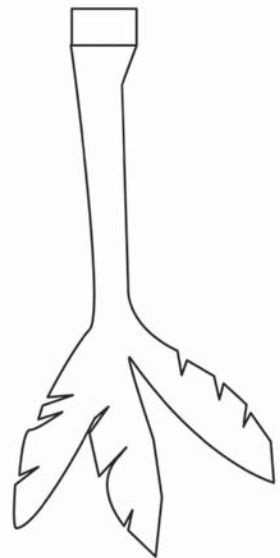
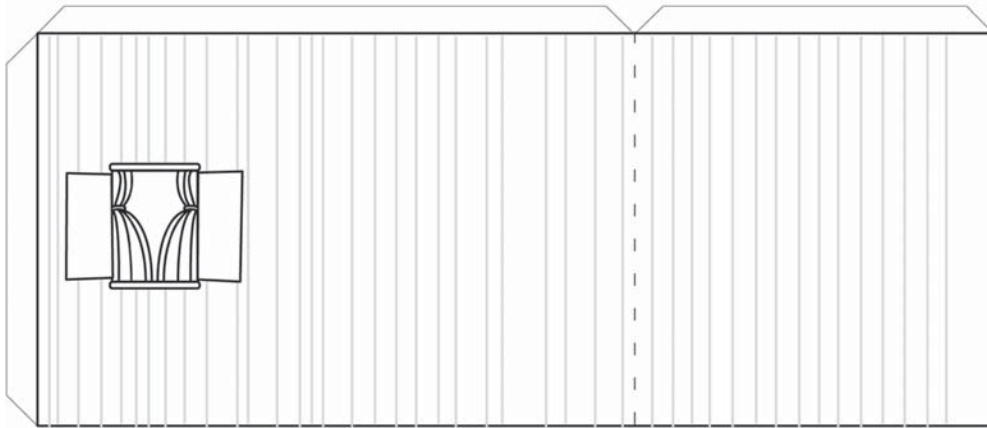
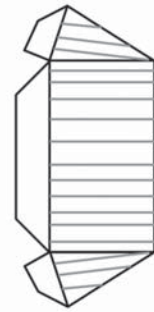
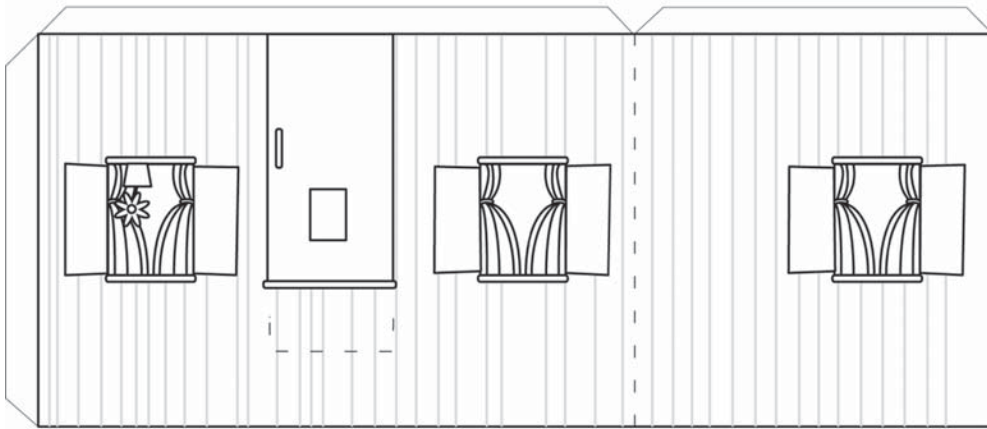
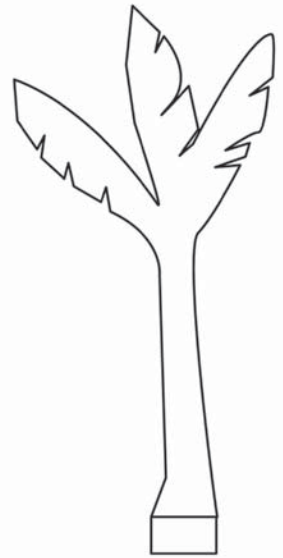
**Lektie 9**

Leg-og-lær aktivitet A –  
kopier en kirke til hvert barn



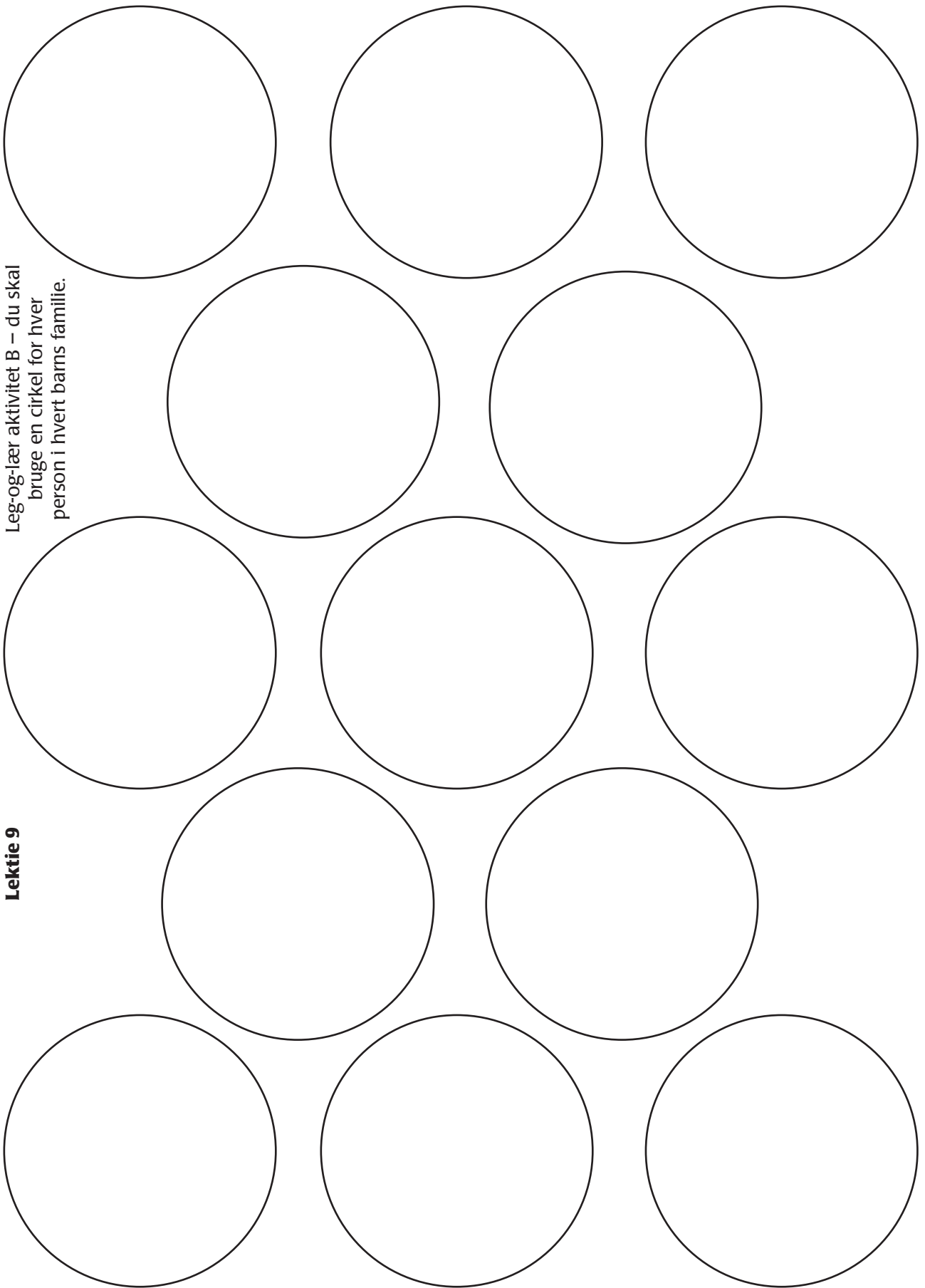
**Lektie 9**

Leg-og-lær aktivitet B – fotokopier denne side til hvert barn.





Leg-og-lær aktivitet B – du skal  
bruge en cirkel for hver  
person i hvert barns familie.



**Lektie 9**

## Lektie 9

Leg-og-lær aktivitet C – kopier en skabelon af dukken til hvert barn.

1. Fold papiret i fire lige store dele som en harmonika
2. Læg skabelonen af dukken øverst på det foldede papir. Tegn rundt om figuren.
3. Klip figuren ud. Armene, kjolen og fødderne skal hænge sammen
4. Luk papiret forsigtigt op.



**Lektie 9**

Oplev bibelhistorien – kopier 1 due.

Huskeverset – kopier 12 duer.



**Lektie 9**

Forstå bibelhistorien – kopier et kort til hvert barn

**Jeg**

.....

**tilhører Guds familie  
og vil gerne lære ham  
bedre at kende, så jeg  
en dag kan blive døbt.**

**Jeg**

.....

**tilhører Guds familie  
og vil gerne lære ham  
bedre at kende, så jeg  
en dag kan blive døbt.**

**Jeg**

.....

**tilhører Guds familie  
og vil gerne lære ham  
bedre at kende, så jeg  
en dag kan blive døbt.**

**Jeg**

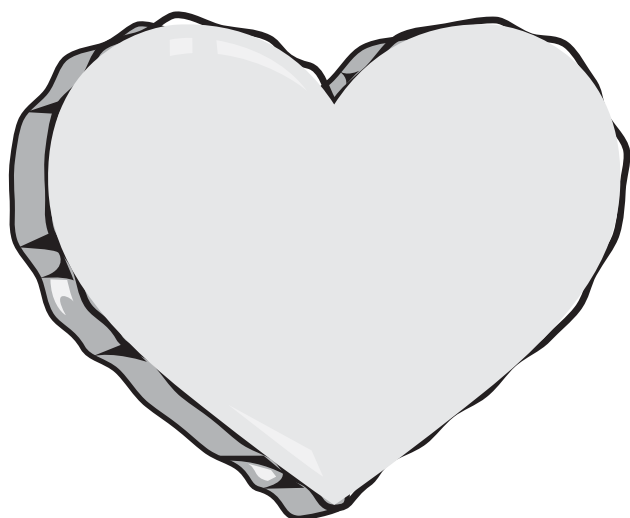
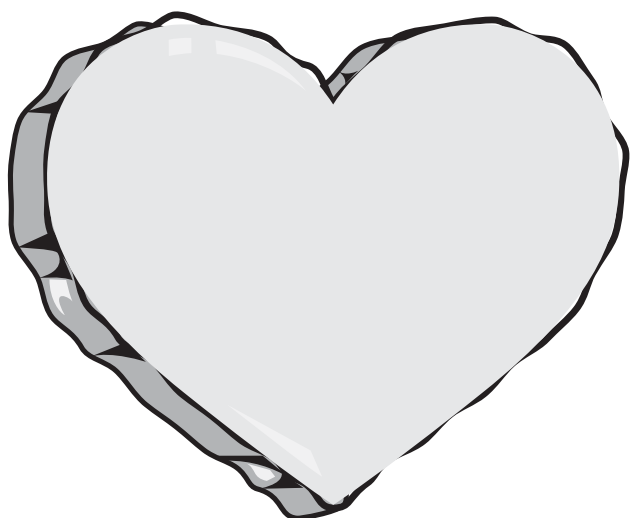
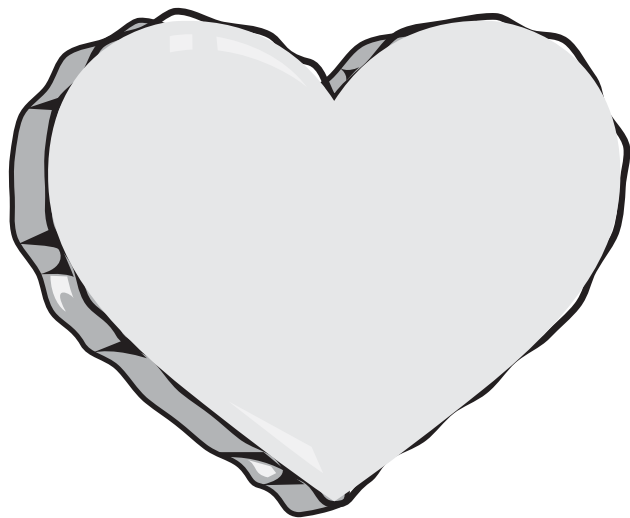
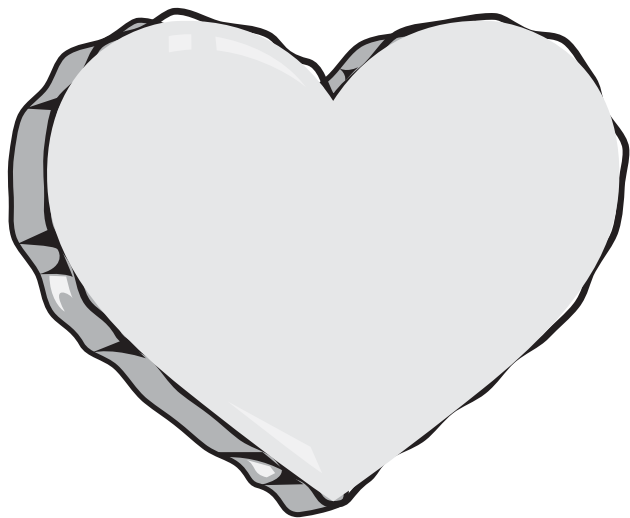
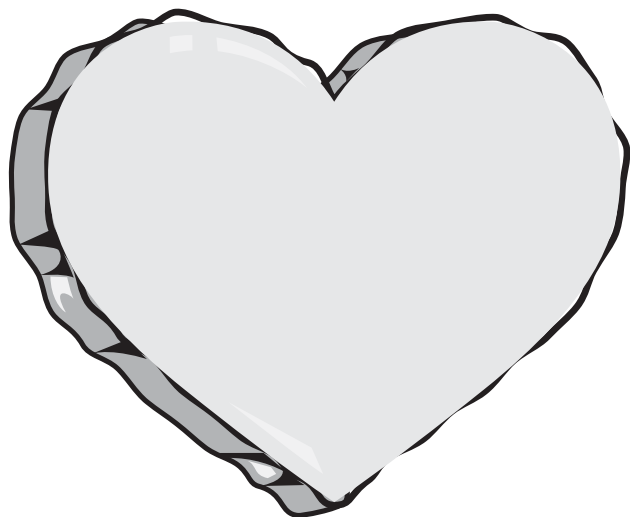
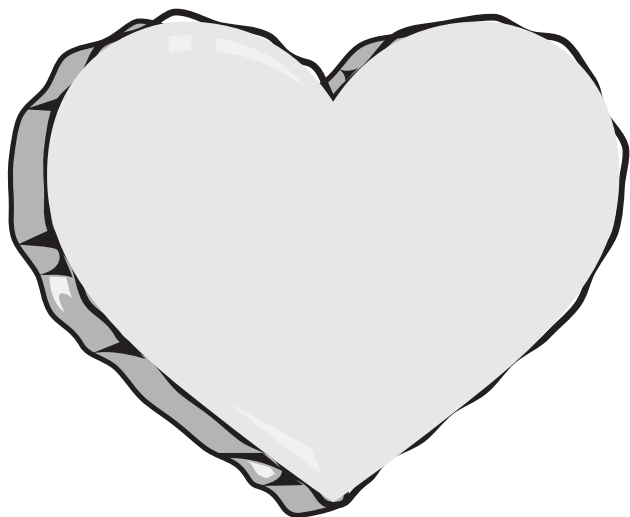
.....

**tilhører Guds familie  
og vil gerne lære ham  
bedre at kende, så jeg  
en dag kan blive døbt.**

**Lektie 10**

Leg-og-lær aktivitet A – kopier et hjerte til hvert barn.

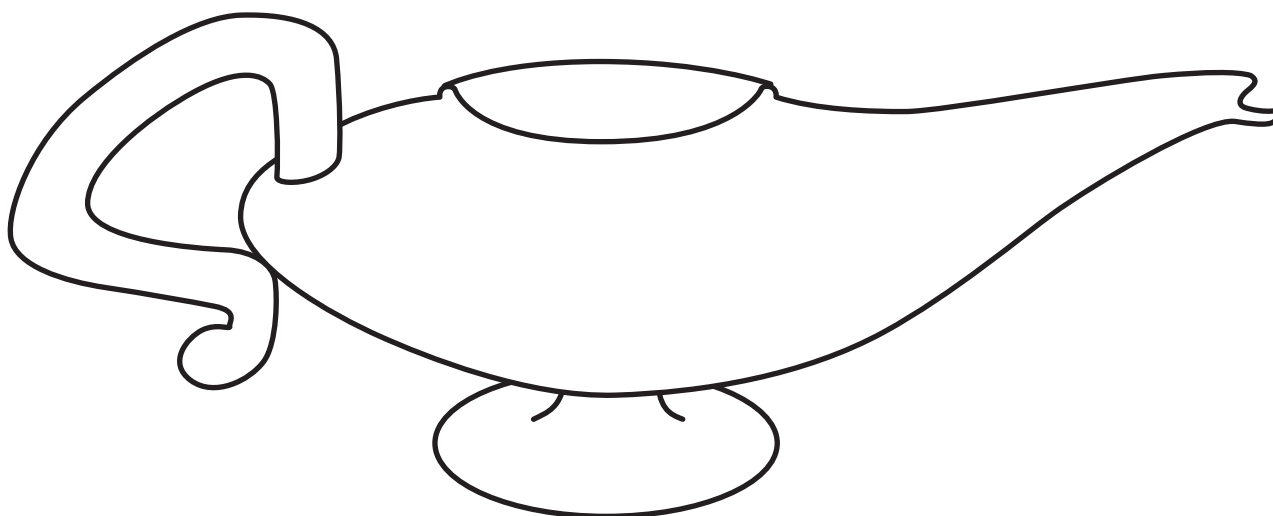
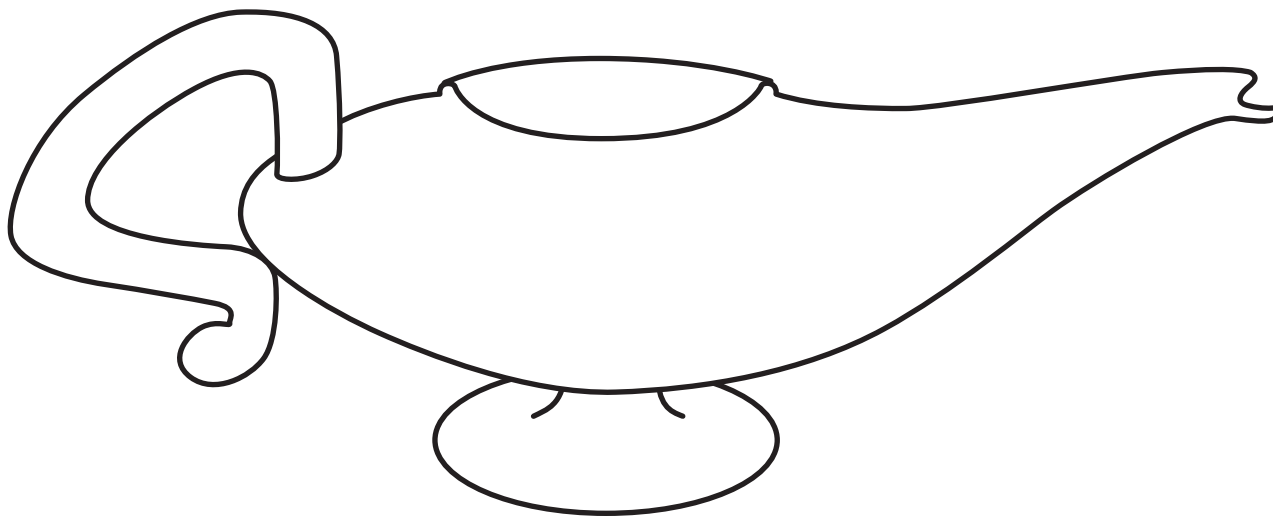
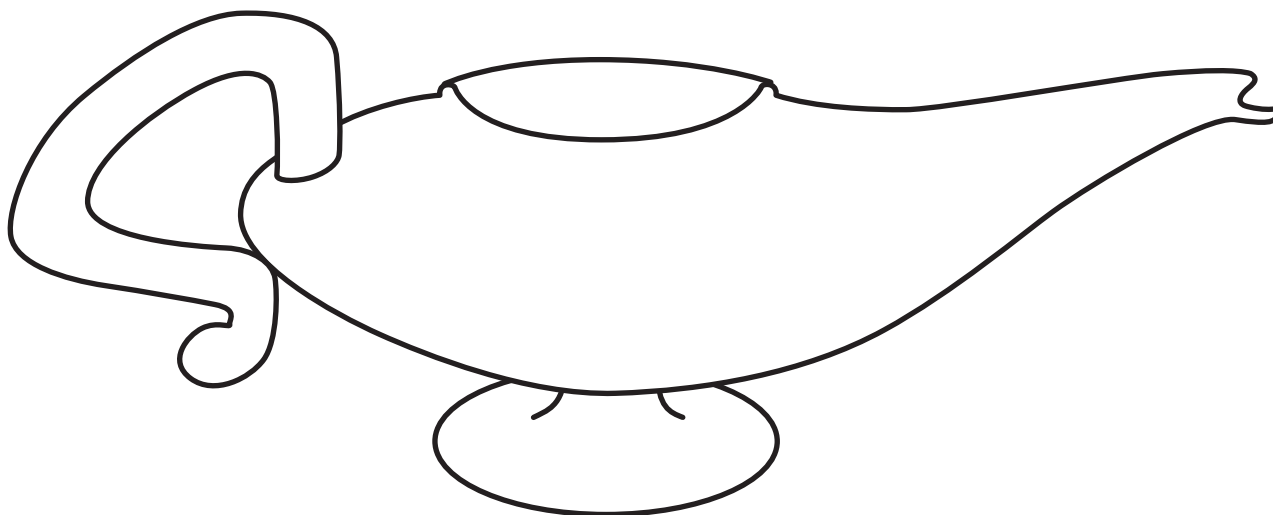
Forstå bibelhistorien – kopier et hjerte til hvert barn.



**Lektie 12**

Forstå bibelhistorien A – kopier en lampe til hvert barn.

Brug bibelhistorien – kopier en lampe til hvert barn.



### Lektie 13

Leg-og-lær aktivitet C – kopier et får og en buk til hvert barn.

Huskeverset – kopier 19 får og 6 bukke.

