

OPDAGERE

D

Lærer
vejledning



3. Kvartal

År D



D

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År D – 3. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
ASSISTERENDE REDAKTØR	May-Ellen Colon Linda Schomburg
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Eucaris Galicia
DANSK REDAKTØR	Elsebeth Jalving
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
LAYOUT DANSK UDGAVE	Brian Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

ISBN 87 7532 421 0

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

er formand for North Ghana Mission i Vest Afrika.

Audrey Andersson

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

Hilary Baatjies

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

Carlyle Bayne

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vest Afrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

Jackie Bishop

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

DeeAnn Bragaw

er lærer og bor i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

Verna Chuah

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

May-Ellen Colon

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

James Dittes

er skribent og bor i Tennessee, USA.

René Alexenko Evans

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

Douglas Hosking

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

Nancy Beck Irland

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

Noelene Johnsson

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

Birthe Kendel

tidligere leder af arbejdet for børn i Trans-Europæiske Division.

Barbara Manspeaker

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

Vikki Montgomery

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

Edwina Neely

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours

leder af arbejdet for børn i Rusland.

Rebecca O'Fill

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

Carole Smith

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

Aileen Andres Sox

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

Miriam Tumangday

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

Denise Valenzuela

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds og sikkerheds seminarer på offentlige skoler.

June Zeeman

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale

Indhold

FÆLLESSKAB – Vi er aktive i Guds familie

- 1 Sangen ved havet (uge 27).....8
- 2 Josija gør det rigtige (uge 28).....18
- 3 Den skjulte skat (uge 29)28
- 4 Israelitterne fejrer påsken sammen (uge 30)38

TILBEDELSE – Vi takker Gud, fordi han er sammen med os

- 5 En ualmindelig konkurrence (uge 31)48
- 6 Et svært valg (uge 32)58
- 7 Esters fest (uge 33).....68
- 8 Reddet! (uge 34).....78
- 9 Nej! Nej! Nej! (uge 35).....88

NÅDE – Vi skal leve evigt sammen med Jesus

- 10 Tid til at bede (uge 36)98
- 11 Sidste brev til en ven (uge 37)108
- 12 Midnatsgudstjeneste (uge 38)118
- 13 Bibeldetektiver (uge 39)128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-4 viser, at Bibelen fortæller om Guds kærlighed til os

- Vi ved, at Gud elsker sine børn og har omsorg for dem.
- Vi kan være et godt eksempel for dem, vi er sammen med.
- Gud viser os vejen, mens vi lytter til, læser og adlyder hans ord.
- Vi kan fejre, hvad Gud har gjort for os, sammen med andre.

Bibelhistorierne 5-8 handler om at gøre Guds kærlighed attraktiv for andre

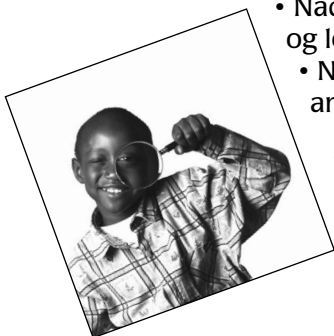
- Gud kan bruge vore liv til at påvirke andre til at gøre det rigtige.
- Gud hjælper os til at acceptere alle.
- Med Guds hjælp får vi mod til at gøre det rigtige.
- Gud giver os anledninger til at tjene ham og hans folk.

Bibelhistorierne 9-13 fokuserer på vor tilbedelse af Gud

- Når vi gemmer Guds ord i vore hjerter, kan vi sige nej til Satan.
- Vi tilbeder Gud, når vi beder til ham.
- Vi tilbeder Gud, når vi takker ham for kristne forbilleder.
- Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, uanset hvad der sker.
- Vi tilbeder Gud, når vi læser i vor bibel hver dag.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
 - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.



Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeledet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne / lærerne

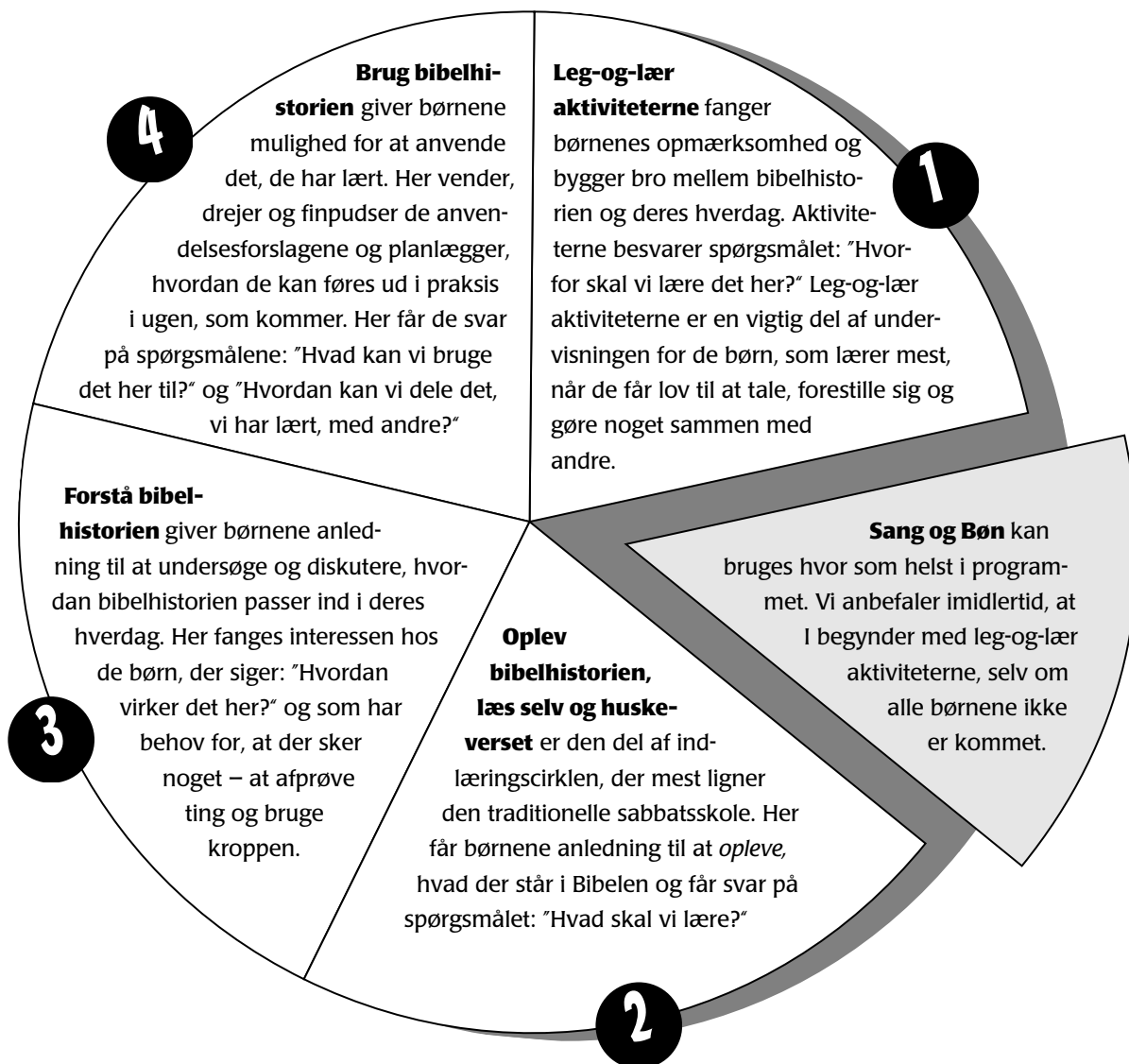
Denne lektiehjælp er udviklet til at...

A introducere bibelhistorien sabbats morgen på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B forudsætte, at hele sabbatsskoletiden fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en *tilbage melding*, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D i erkendelse af de fire indlæringsstyper, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involver så mange voksne som muligt. En sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maximalt og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- Hvidt, brunt og kulørt papir/karton
- Blyanter, farver, tusch
- Viskelæder, glitter, lim, sakse, ispinde
- Karton, balloner og tape
- Mønstersakse

Sangforslagene er hentet fra:

Syng med *Lohses Forlag.*

Børnesangbogen *Unitas Forlag.*

(Børnesangbogen har en mere børnevenlig tekst til mange kendte sange som fx: Tak Gud for denne lyse morgen)

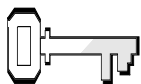
Vi har et håb *Dansk Bogforlag.*

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum • Telefon: 4558 7755

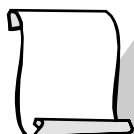
Sangark *Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling*
Concordiavej 16, 2850 Nærum
Telefon: 4558 7777

	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde Tråd
FÆLLESSKAB – Bibelen fortæller om Guds kærlighed til os				
Uge 27	En takkesang sunget ved bredden af det Røde Hav.	2. Mos. 15 Salme 106,1-12 PP. kap. 25.	2. Mos. 15,21	Vi ved, at Gud elsker sine børn og har omsorg for dem.
Uge 28	Josija bliver konge	2. Kong. 22. 2. Krøn. 34 PK kap. 32 og 33.	2. Krøn. 34,1,2	Vi kan være et godt eksempel for dem, vi er sammen med.
Uge 29	Josija læser i lovbogen.	2. Kong. 22 2. Krøn. 34 PK kap. 32 og 33.	Salme 119,105	Gud viser os vejen, mens vi lytter til, læser og adlyder hans ord.
Uge 30	Josija og israelitterne fejrer påsken sammen.	2. Kong. 23,21-25 2. Krøn. 35 PK kap. 33	2. Kong. 23,25	Vi kan fejre, hvad Gud har gjort for os, sammen med andre.
TJENESTE – Igennem troende menneskers liv bliver andre tiltrukket af Gud				
Uge 31	Ester bliver valgt til dronning.	Esters Bog kap. 1 og 2. PK kap. 49	Matt. 5,16	Gud kan bruge vore liv til at påvirke andre til at gøre det rigtige.
Uge 32	Mordokaj redder kongens liv og beder Ester om at gå i forbøn for jødefolket.	Esters Bog 2,19–4,17 PK kap. 49	1. Sam. 16,7	Gud hjælper os til at acceptere alle.
Uge 33	Ester inviterer til fest.	Esters Bog kap. 5-7 PK kap. 49	Ordsp. 3,6	Med Guds hjælp får vi mod til at gøre det rigtige.
Uge 34	Ester redder sit folk.	Esters Bog kap. 7-8. PK kap. 49	Esters Bog 4,14	Gud giver os anledninger til at tjene ham og hans folk.
TILBEDELSE – Vi priser Gud, når vi tilbeder				
Uge 35	Satan frister Jesus.	Matt. 4. DSM kap. 12	Salme 119,11	Når vi gemmer Guds ord i vore hjerter, kan vi sige nej til Satan.
Uge 36	Jesus helbreder en spedalsk mand og tilbringer tid i bøn.	Luk. 5,12-16 Mark. 1,35 Mark. 14,32-41 DSM kap. 27	Luk. 5,16	Vi tilbeder Gud, når vi beder til ham.
Uge 37	Paulus skriver til Timotheus.	2. Tim. 1 og 2 ME kap. 20 og 49	2. Tim. 1,8	Vi tilbeder Gud, når vi takker ham for kristne forbilleder.
Uge 38	Paulus og Silas synger i fængslet.	ApG. 16,16-40 ME kap. 21	ApG. 16,25	Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, uanset hvad der sker.
Uge 39	Jøderne i Berøa studerer Skrifterne.	ApG. 17,1-14 ME kap. 23	ApG. 17,11	Vi tilbeder Gud, når vi læser i vor bibel hver dag.



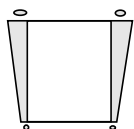
Ugens tekst og referencer

2. Mos. 15,1.
Salme 106,1-12.
Patriarker og profeter,
kap. 25.



Huskeverset

"Jeg vil synge for Herren, for han er ophøjet."
2. Mos. 1,15

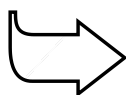


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud elsker sine børn og beskytter dem.

føler sig trygge, fordi de er elsket.

viser det ved at synge og takke Gud for hans beskyttelse.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi ved, at Gud elsker sine børn og har omsorg for dem.

Sangen ved havet

Månedens tema

Bibelen fortæller om Guds kærlighed til os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Bibelhistorien fortæller kort den kendte historie om israelitternes vandring igennem Det Røde Hav. Det centrale i historien er den sang, Moses, Miriam og israelitterne sang som tak til Gud for hans beskyttelse og mirakuløse redning.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Israelitterne var knyttet sammen i et fællesskab, da de forlod Egypten. Et fællesskab med den samme kulturelle arv og kultur. De blev én stor "familie" under Guds beskyttelse og ledelse. Erfaringen ved det Det Røde Hav viser, at vi kan stole på, at Gud vil passe på sit folk. Ved at være en del af et kristent fællesskab, kan vi i dag opleve at være en del af Guds familie. Gud tilbyder at lede og beskytte os på samme måde, som han ledte og beskyttede israelitterne.


Til lærerne

Dans – I Bibelen er dans altid et udtryk for glæde og blev anvendt både ved religiøse og festlige anledninger. Dansen på Bibelens tid minder meget lidt om nutidens moderne dans (eller den såkaldte "square dance"), man har i dag. På Bibelens tid var det oftest kvinderne, der dansede, og kun i sjældne tilfælde dansede mændene. Og selv ved de anledninger er der intet, der tyder på, at der var nogen fysisk kontakt imellem kønnene.

"Der blev ofte danset til musik fra forskellige instrumenter (2. Mos. 15,20. Dom. 11,34) ... Ofte havde dansen ingen religiøs betydning, men var ganske enkelt et udtryk for stor glæde (Jer. 31,4) og var som sådan en kontrast til sorg. (Salme 30,11; Klages. 5,15; Luk. 7,32)" The SDA Bible Dictionary, pp. 262, 263.)

"Tabret" oversat "tamburin". Ekspertter, der har kendskab til oldtidens musikinstrumenter, er enige om, at tamburinen var en håndtromme "med bjælder eller metalskiver i kanten som klirrede, når trommen blev bevæget eller anslået" (Politikens Store Ordbog). Den var lavet af træ og højst sandsynligt

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	Glas med M&M. Små sedler. Blyanter.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Tamburiner</i> B. <i>Umulige udfordringer</i>	Paptallerkener (mindste størrelse). Hæftemaskine. Tørrede bønner, ris eller små sten. Klistermærker eller farver. Ingen.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Kirke eller æske. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Glas med M&M. To store plasticsække eller to stykker blåt stof. Tavle. Tamburiner. Tavle. Tamburiner. Bibler. Spand med sand. Fire stykker papir.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Tungen lige i munden</i>	3–4 flade skåle. Tørklæde. Vand.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Skille det Røde Hav</i>	Tyndt, blåt karton. Farver. Sandpapir eller lysebrunt papir.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

to stykker skind. Man slog på tamburinen med hænderne. Den blev oftest brugt af kvinderne til at synge og danse efter for at fremhæve rytmen.”
(The SDA Bible Dictionary, p. 1086)

fortsættes s. 14

Medbring:

- Glas med M&M
- Små sedler
- Blyanter

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

Vis et glas med M&M. Sig: **Bibelhistorien i dag handler om en M&M sang.**

Ved I, hvad det er? Lad børnene gætte. Lad være med at fortælle svaret. Sig:

Hvor mange M&M'er, tror I, at der er i glasset? Lad børnene skrive deres svar på et lille stykke papir sammen med deres navn. Gem svarene indtil afsnittet

Oplev bibelhistorien. Lad den dreng og pige, hvis svar kom nærmest det rigtige tal, være Moses og Miriam.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Paptallerkener.
- Stiftemaskine.
- Tørrede bønner, ris eller små sten.
- Klistermærker eller farver.

A. Tamburiner

Sig: **Vi skal lave nogle tamburiner. Se godt efter, så skal jeg vise jer hvordan.**

Læg de to paptallerkener mod hinanden og hæft dem sammen med en hæftmaskine. Læg tørrede bønner, ris eller små sten ind mellem tallerkenerne, før du lukker helt. Lad børnene dekorere deres "tamburiner" med klistermærker eller tegninger. Syng en sang, mens I spiller på jeres tamburiner.

Tilbagemelding

Sig: **Var det sjovt at lave en tamburin og bruge den? Hvordan har vi det, når vi spiller og synger for Gud? Har I prøvet at blive så begejstret, at I hoppede rundt af bare glæde? Sådan havde israelitterne det i historien, vi skal høre i dag. Da Gud hjalp dem ud af en vanskelig situation, havde de lyst til at prise og takke Gud. Gud elsker os ligeså højt, som han elskede israelitterne. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI VED, AT GUD ELSKER SINE BØRN OG HAR OMSORG FOR DEM.

B. Umulige udfordringer

Del børnene i fire grupper. Bed alle i grupperne om at gøre følgende udfordringer:

1. Stå på næsen.
2. Lade albuerne røre ved hinanden omme på ryggen.
3. Sætte klistermærker i loftet.
4. Hoppe 3 meter fra det sted, hvor de står.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Min Gud er så god, han har omsorg for mig." Hjertesanger, nr. 10
"Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig." 66 Sabbatsskolesange
"Han er Herre, Jesus er Herre." Syng med, nr. 189
"Hvilken mægtig Gud vi har." Syng med, nr. 10
"Ingen er så tryk i fare." Syng med, nr. 42
"Min hjælp kommer fra Herren." Syng med, nr. 52
"Jeg vil selv gå foran." Syng med, nr. 57



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: Hvad lærte vi om Guds familie? Læg vægt på, at ingen situation er umulig for Gud.



Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, viser vi, at vi elsker Gud og har omsorg for alle i hans familie.**



Bøn

Tak Gud for de velsignelser, han giver os, og fordi vi kan fortælle alle vore problemer til ham.

Medbring:

- Kirke eller æske som børnene kan lægge pengene i.

Tilbage melding

Sig: **Hvem kunne gøre en eller to af tingene? Hvordan var det at opdage, at det var umuligt? Bibelhistorien i dag handler om engang, da israelitterne var i en umulig situation. Gud vil også hjælpe os, hvis vi kommer i en vanskelig situation. Han elsker os og passer på os. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI VED, AT GUD ELSKER SINE BØRN OG HAR OMSORG FOR DEM.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Moses. Miriam. (Hvis du brugte M&M glasset til indledning, så find den dreng og pige, der skal være Moses og Miriam). Lad resten af børnene være israelitter.

Skriv ordene fra Moses og Miriams sang på tavlen



Historien

Israelitterne var bange (*Børnene sidder på hug ved siden af det blå stof – Det Røde Hav – og ser bange ud*). De var fanget. Faraos og hans hær var bag dem. Foran lå Det Røde Hav. De var sikre på, at de enten ville drukne eller blive ført tilbage til Egypten som slaver.

Idet de slog lejr ved Det Røde Hav, flyttede Guds engel og skystøtten, der havde vist dem vej, om bag israelitterne. Hele natten gjorde den mørke del af skyen det mørkt for Faraos hær. Den anden halvdel af skyen, der lyste som ild, gav israelitterne lys og varme. Faraos hær kunne ikke røre dem.

Gud bad Moses om at række hånden ud over Det Røde Hav. (*Moses rækker hånden ud*). Da han adlød, sendte Gud en stærk vind, der blæste så kraftigt, at vandet delte sig i to. (*Træk de to stykker stof fra hinanden*). Hele

natten gik israelitterne igennem havet. (*Børnene går mellem de to stykker stof og sætter sig på den anden side*). På deres højre og venstre side stod to høje mure af vand, men der, hvor de gik, var der tørt.

Faraos hær fulgte efter israelitterne ud i havet. Men deres vogne sad fast i mudderet, så de ikke kom ud af stedet. "Gud

holder med israelitterne," råbte de. "Lad os vende om."

Da sagde Gud til Moses: "Ræk din ånd ud over vandet." (*Moses rækker armen ud*). Idet Moses rakte hånden ud, begyndte vandmasserne at vælte ned over egypterne, og hele hæren druknede.

Da israelitterne så, hvad der skete, troede de ikke deres egne øjne. De var glade og lettede og begyndte at synge og prise Gud.

Sangen handlede om, hvordan Gud havde frelst dem fra Faraos hær. Skal vi "synge" sangen. (*Peg på tavlen, hvor sangen står. Læs den sammen*).

"Jeg vil synge for Herren, for han er højt ophøjet, heste og ryttere styrtede han i havet... Fjenden sagde: Jeg forfølger og indhenter dem ... Du pustede med din ånde, havet lukkede sig over dem, de sank som bly i de mægtige vande. Hvem er som du blandt guder, Herre? Hvem er så mægtig og hellig ... hvem gør undere som du? ... I din trofasthed ledte du det folk, du havde udfriet, i din styrke førte du dem til din hellige bolig ... det sted du har gjort til din bolig, Herre, den helligdom, dine hænder har grundfæstet ... Herren er konge i al evighed." (2. Mos. 15,1. 9-11.13.17-18).

Miriam, der var Moses og Arons søster, var så glad, at hun tog sin tamburin og begyndte at danse og synge. De andre kvinder begyndte også at danse og synge. Miriam sang: (*Lad pigerne gå rundt i en ring og spille på deres tamburiner*).

"Jeg vil synge for Herren, for han er højt ophøjet, heste og ryttere styrtede han i havet."

Moses, Miriam og israelitterne sang om to ting på samme tid. De sang om, hvordan de blev frelst, da de gik igennem Det Røde Hav. Men de sang også om det, der skal ske i fremtiden. Om hvordan Gud vil frelse sine børn og tage dem til himlen. Vi kan synge

Medbring:

- Glas med M&M.
- To store plastiksække eller to stykker blåt stof
- Tavle
- Tamburiner

sangen for at fejre, hvordan Gud har hjulpet de kristne igennem tiderne og vil blive ved med at hjælpe dem i fremtiden.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan ville I have haft det, hvis I havde været sammen med israelitterne og var blevet fanget mellem Det Røde Hav og Egyptens soldater? Hvad ville I have sagt til Guds løsning? Hvorfor tror I, at Moses og Miriam fik alle til at synge? Der står i 5. Mos. 20,4, at Gud vil kæmpe for os og frelse os. Gud elsker at gøre ting, der er umulige, for at hjælpe os. Det er det, vi skal huske fra historien:**



VI VED, AT GUD ELSKER SINE BØRN OG HAR OMSØRG FOR DEM.

Huskeverset

Medbring:

- Tamburiner
- Tavle

Stå i en rundkreds. Lad børnene bevæge sig, som om de var en del af Miriams dans. Sig én sætning

af huskeverset ad gangen, mens du slår rytmen på din tamburin. "Jeg vil synge – for Herren – for han – er ophøjet." 2. Mos. 1,15. Lad børnene gentage hver sætning og slå rytmen på deres egne tamburiner.

Læs selv

Skriv følgende bibelhenvi sninger på små sedler og skjul dem i en spand med sand.

Sig: **Nu skal vi grave dybt ned i Guds ord og finde nogle mennesker, der var i situationer, hvor alt så håbløst ud. Når I finder en bibelhenvi sning i sandet, læser I versene i jeres bibel.** Lav evt. en henvi sning til hvert barn. Hjælp de børn, der ikke læser så godt.

Forslag:

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| Matt. 14,29-31 | Peter går på vandet |
| 2. Mos. 2,6-8 | Moses bliver fundet af prinsessen |
| ApG. 9,36-40 | Dorkas bliver opvækket fra de døde |
| 2. Kong. 2,6-8 | Elias skiller vandet i Jordan floden. |

Lad børnene skiftes til at fortælle, hvilken håbløs situationen deres person befandt sig i, og hvordan Gud hjalp.

Medbring:

- Bibler
- Spand med sand
- Fire stykker papir

Tilbage melding

Sig: **Kan I komme i tanke om andre personer i Bibelen, der pludselig befandt sig i situationer, der var farlige, og hvor det så meget håbløst ud.** (Daniel i løvekulen. Daniels tre venner i den brændende ovn. Peter i fængslet. Dronning Ester, etc.) **Kunne I tænke jer at have været i deres sted? Det, vi skal huske, er, at intet er umuligt for Gud. Gud har altid en løsning. Det skal vi minde hinanden om, når vi står overfor noget, som er svært. Selv om det ser håbløst ud, kan Gud klare det. Gud kan klare alt.**



GUD ELSKER SINE BØRN OG HAR OMSØRG FOR DEM.

3

Forstå bibelhistorien

Tungen lige i munden

Medbring:

- 3-4 flade skåle
- Tørklæde
- Vand

Sæt forskellige forhindringer på gulvet bl.a. 3-4 flade skåle med vand. Spørg, om der er en, der melder sig frivilligt til at tage sko og strømper af og prøve at gå forbi forhindringerne med bind for øjnene uden at få våde fødder. Sig: Du kan få en af dine kammerater til at fortælle dig, hvor du skal gå. Giv alle en anledning til enten at gå igennem forhindringerne eller hjælpe en kammerat.

Tilbage melding

Sig: **Var det umuligt at gå tørskoet forbi forhindringerne uden hjælp? Hvordan var det at hjælpe en kammerat i en vanskelig situation? Hvordan følte det selv at blive hjulpet? På hvilken måde minder aktiviteten os om Guds omsorg for os?** (Acceptér svar) **Vi har en Gud, der altid er parat til at hjælpe os, lige meget hvor vanskelig situationen er. Gud elsker os og kan lide at hjælpe os med det, der er svært. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI VED, AT GUD ELSKER SINE BØRN OG HAR OMSORG FOR DEM.

Fortsat fra side 9.

Dekorationsforslag

Musikinstrumenter: Musik og takkesange er en vigtig del af bibelhistorierne. Læg nogle musikinstrumenter på et bord, som børnene kan prøve, eller lad dem lave deres egne instrumenter. De kan f.eks:

1. Fylde vand på flasker og slå på flaskerne med en ske. (Forskellig vandmængde giver forskellige lyde).
2. Slå rytmen med to teskeer.
3. Fylde små sten eller ris i små æsker, som de kan ryste.
4. Gnide to stykker sandpapir mod hinanden

Brug bibelhistorien

Skille det Røde Hav

Giv hvert barn et stykke tyndt, blå karton i A4 størrelse. Lad dem folde papiret i tre lige store dele. Fold de to sidestykker, som vist på tegningen. Åbn det "Det Røde Hav" og tegn fisk på siderne, der vender ind mod midten. Lim et stykke sandpapir eller brunt papir på midterstykket (havets bund) som vist. Lad børnene genfortælle historien om israelitternes redning. Tal om, hvordan de kan bruge deres "Røde Hav" til at fortælle historien til andre.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan er det at vide, at Gud altid kan og vil hjælpe os? Og Gud har ikke kun én løsning på problemerne, han har mange. Har I lyst til at fortælle om engang, hvor Gud hjalp jer?** (Lad dem, der har lyst, fortælle deres personlige erfaringer). **Gud hjalp Moses, Miriam og israelitterne, og han vil også hjælpe os, hvis vi beder ham om det. Det er det, vi skal huske i dag.**



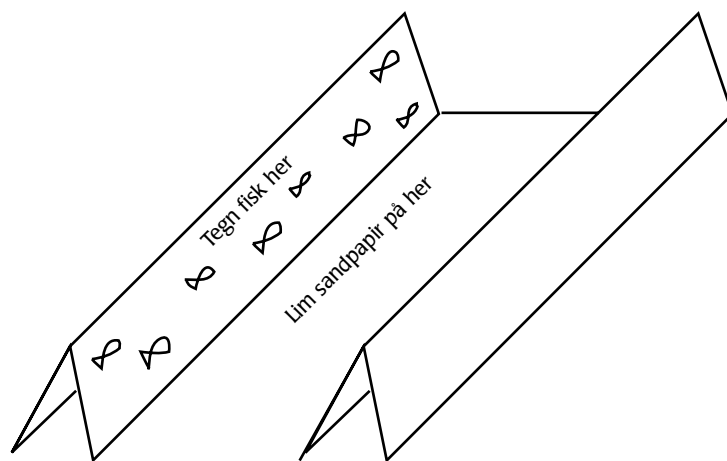
VI VED, AT GUD ELSKER SINE BØRN OG HAR OMSORG FOR DEM.

Medbring:

- Tyndt, blå karton
- Farver
- Sandpapir eller lysebrunt papir

Afslutning

Stå i en rundkreds. Tak Gud for hans omsorg og kærlighed. Bed for de børn, der står overfor vanskelige situationer i ugen, der kommer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.



Sangen ved havet

1. lektie: 2. Mos. 15; Salme 106,1-12.

Huskevers: "Jeg vil synge for Herren, for han er ophøjet." 2. Mos. 1,15.

Tænk på: Jeg ved, at Gud elsker sine børn og har omsorg for dem.

Har du prøvet at være så bange, at du ikke vidste, hvad du skulle gøre? Sådan havde israelitterne det i begyndelsen af historien. Læs videre og find ud af, hvordan deres frygt blev vendt til glæde.

Israelitterne var fanget, og de var bange. Faraos hær var bag dem. Foran lå Det Røde Hav. De var sikre på, at de enten ville drukne eller blive ført tilbage til Egypten som slaver.

Idet de slog lejre ved Det Røde Hav, flyttede Guds engel og skystøtten, der havde vist dem vej, om bag israelitterne. Hele natten gjorde den mørke del af skyen det mørkt for Faraos hær. Den anden halvdel af skyen, der lyste som ild, gav israelitterne lys og varme. Faraos hær kunne ikke røre dem.

Gud bad Moses om at række hånden ud over Det Røde Hav. Da han adlød, sendte Gud en stærk vind, der blæste så kraftigt, at vandet delte sig i to. Hele natten gik israelitterne igennem havet. På deres højre og venstre side stod to høje mure af vand, men der, hvor de gik, var der tørt.

Faraos hær fulgte efter israelitterne ud i havet. Men deres vogne sad fast i mudderet, så de ikke kom ud af stedet. "Gud holder med israelitterne," råbte de. "Lad os vende om."

Da sagde Gud til Moses: "Ræk din ånd ud over vandet." Idet Moses rakte hånden ud, begyndte vandmasserne at vælte ned over egypterne, og hele hæren druknede.

Da israelitterne så, hvad der skete, troede de ikke deres egne øjne. De var både glade og lettede og begyndte at synge og prise Gud.

Sangen handlede om, hvordan Gud havde frelst dem fra Faraos hær. De sang:

"Jeg vil synge for Herren, for han er højt ophøjet, heste og ryttere styrkede han i havet... Fjenden sagde: Jeg forfølger og indhenter dem ... Du pustede med din ånde, havet lukkede sig over dem, de sank som bly i de mægtige vande. Hvem er som du blandt guder, Herre? Hvem er så mægtig og hellig ... hvem gør undere som du? ... I din trofasthed ledte du det folk, du havde udfriet, i din styrke førte du dem til din hellige bolig ... det sted du har gjort til din bolig, Herre, den helligdom, dine hænder har grundfæstet ... Herren er konge i al evighed." (2. Mos. 15,1.9-11.13.17-18).

Miriam, der var Moses og Arons søster, var så glad, at hun tog sin tamburin og begyndte at danse og synge. De andre kvinder begyndte også at danse og synge. Miriam sang: "Jeg vil synge for Herren, for han er højt ophøjet, heste og ryttere styrkede han i havet."

Moses, Miriam og israelitterne sang om to ting på samme tid. De sang om, hvordan de blev frelst, da de gik igennem Det Røde Hav. Men de sang også om det, der skal ske i fremtiden. Om hvordan Gud vil frelse sine børn og tage dem til himlen. Vi kan synge sangen for at fejre, hvordan Gud har hjulpet de kristne igennem tiderne og vil blive ved med at hjælpe dem i fremtiden.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur rundt om en sø eller langs en å sammen med mor og far. Hvor mange bibelhistorier kan I komme i tanke om, der har noget at gøre med vand?
- Forestil dig, hvordan søen ville se ud, hvis vandet pludselig skilte sig, så der blev en tør sti på midten.
- Tak Gud for vandet.

Søndag

- Lav et instrument af en tom plastikdåse eller æske. Læg små sten eller tørrede bønner i dåsen, og sæt låget på. Slå rytmen med dåsen, mens du synger en takkesang til Gud.
- Tegn 10 store noder. Skriv et ord fra huskeverset på hver node. Sig verset, mens du ryster dit instrument for hvert ord.
- Tak Gud for musikken.

Mandag

- Fyld en lille bradepande med vand. Prøv om du kan blæse en tør sti på bunden af bradepanden. Er det nemmere, hvis du blæser gennem et sugerør? Hvad sker der, når du holder op med at blæse?
- Bed to personer om at fortælle dig, hvordan Gud hjalp dem i en vanskelig situation.
- Få hjælp til at finde et løfte i Bibelen, der fortæller, at Gud altid vil hjælpe dig.
- Tak Gud, fordi han hjælper, selv når det ser umuligt ud.

Tirsdag

- Læs følgende bibelvers, der fortæller om andre gange, hvor Gud gjorde det umulige: ApG. 12,7; 2. Kong. 20,5; 2. Kong. 6,18; ApG. 28,3-5.

- Se på et kort over Bibelens lande. Find Det Røde Hav. Hvad hedder havet, der ligger nærmest byen, hvor du bor?
- Bed om, at Gud vil passe på dem, der sejler på havet.

Onsdag

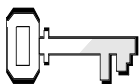
- Læg nogle ting på gulvet, når I har andagt. Lad en frivillig få bind for øjnene og prøve at gå forbi forhindringerne både med og uden hjælp.
- Tal om, hvordan Gud leder os.
- Moses, Miriam og israelitterne priste Gud med sang. Hvilke andre måder kan vi prise Gud på?
- Skriv et digt eller en sang, der priser Gud, fordi han har omsorg for jer.

Torsdag

- Læs Åb. 15,2-4. Hvem skal engang synge Moses' sang?
- Tegn to billeder. Det ene skal forestille israelitterne, der står ved bredden af Det Røde Hav. Det andet skal forestille de frelste, der står på noget, der ligner et hav af glas.
- Tak Jesus, fordi han døde for dig, så du en dag kan stå på glashavet.

Fredag

- Rollespil historien, når I har andagt. Læs Moses og Miriams sang i 2. Mos. 15. Syng jeres egne takkesange.
- Tak Gud for sabbatten, og fordi han altid er med jer.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?

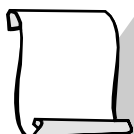


Ugens tekst og referencer

2. Kong. 22

2. Krøn. 34.

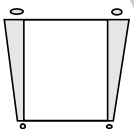
Profeter og konger,
kap. 32 og 33.



Huskeverset

“Han gjorde, hvad der
var ret i Herrens øjne.”

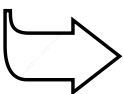
2. Krøn. 34,1.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at deres tro-
fasthed påvirker andre.
får lyst til altid at gøre
det rigtige.

viser det ved at bede
Gud om at lede dem i alt,
hvad de gør.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan være et
godt eksempel for dem, vi
er sammen med.

Josija gør det rigtige

Månedens tema

Bibelen fortæller om Guds kærlighed til os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

I den unge alder af otte år blev Josija konge i Juda. Han regerede i 31 år. “Mens han endnu var ung, begyndte han at søge sin fader Davids Gud.” (2. Krøn. 34,3). Han rejste igennem hele Israel og befalede, at afguderne skulle hugges i stykker, altrene rives ned og offerhøjene ødelægges. Han befalede, at præsterne skulle bruge de gaver, der var blevet bragt til Guds hus til at restaurere templet, så det igen blev et sted, hvor man tilbad den sande Gud. Præsterne var ansvarlige for arbejdet. I Josijas’ regeringstid arbejdede Guds folk sammen, for at Gud skulle få førstepladsen i deres land.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Selv om kong Josija var meget ung, havde han stor indflydelse på sit folk. Han vendte dem bort fra afgudsdyrkelse og til tilbedelse af den sande Gud. Vi kan også opmuntre andre i vort trosfællesskab til at tilbede Gud på den rette måde.


Til lærerne

“I følge bibelsk sprogbrug omfattede afgudsdyrkelse både tilbedelsen af falske guder i forskellige former og tilbedelsen af billeder som symboler for Jehova. Det Nye Testamente udvider begrebet afgudsdyrkelse til også at omfatte ting som grådighed og frådseri (Fil. 3,19) og holdninger som griskhed (Ef. 5,5) ...

Afgudsdyrkelse har været kendt fra de tidligste tider. Abrahams nærmeste familie “dyrkede andre guder”. (Josva 24,2) ... Afgudsdyrkelse var en udbredt synd i Israel (5. Mos. 32,15; 2. Kong. 17,12; Salme 106,38) og var mere end en forbigående bekymring i den første kristne menighed. (1. Kor. 12,2) ...

I tiden fra indtagelsen af Kana til det babylonske fangenskab var afgudsdyrkelse en vedvarende, underminerende indflydelse i Israels erfaring. I den tidligste periode var der en række cyklusser. Israel ville falde tilbage til afgudsdyrkelse og blive ofre for angreb. Efter et stykke tid ville der komme en dommer, der kunne befri israelitterne for undertrykkelse og genindføre tilbedelsen af Jehova. Dette mønster gentog sig selv igen og igen. (Se Salme 106)” (The SDA Bible Dictionary, p. 519.)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Smagsprøver B. Dominoeffekt C. Bogen, der gjorde en forskel	Tre kander. Vand. Lidt salt og sukker. Papkrus. Spand. Dominobrikker Bagepapir (8 x 50 cm til hvert barn). Ispinde. Lim.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Dominobrikker.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Stor skriftrulle. Stol. Sjal/stof. Kappe. Krone. Tøj fra Bibelens tid. Stor skriftrulle. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Gud først</i>	Skriftrullerne fra leg-og-lær aktivitet C.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Ring i vandet</i>	Balje. Vand. Små sten.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Tre kander
- Vand
- Lidt salt og sukker
- Papkrus
- Spand

A. Smagsprøver

Sæt tre kander vand på et bord, før børnene kommer. Hæld salt i den første kande, sukker i den anden og ingenting i den tredje. Sig: Her er tre kander vand. Smag på vandet i alle tre kander og fortæl, hvad der smager bedst. Sæt en tom spand ved siden af bordet, som børnene kan smide det vand ned i, som de ikke vil drikke.

Tilbage melding

Sig: **Hvad var forskellen på vandet i de tre kander? Hvad smagte bedst? Hvorfor? Jeg puttede bare en lille smule salt og sukker i de to andre kander, men det gjorde en stor forskel. Ligesom saltet og sukkeret påvirkede smagen på vandet, så påvirker vi de mennesker, vi er sammen med. Når vi gør nogle valg, så er de valg med til at bestemme, om vores indflydelse er god eller dårlig. Bibelhistorien i dag handler om en dreng på jeres alder, der var et godt eksempel, og som havde en god indflydelse på et helt land. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI KAN VÆRE ET GODT EKSEMPEL FOR DEM, VI ER SAMMEN MED.

B. Medbring:

- Dominobrikker

B. Dominoeffekt

Lad børnene sætte dominobrikkerne på højkant på et bord. Brikkerne skal stå med ca. 1,5 cm mellemrum. Når de er færdige, beder du et af børnene om at skubbe til den sidste brik. Se effekten.

Tilbage melding

Sig: **Hvad skete der? Hvordan kunne én dominobrik vælte alle de andre? Det, der skete, kalder vi for dominoeffekten. Hver gang en dominobrik væltede, ramte den den næste brik, så den også væltede. Vore handlinger er ligesom dominobrikker. Bibelhistorien i dag handler om, hvordan en lille drengs handlinger fik en hel nation til at vende om til Gud. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI KAN VÆRE ET GODT EKSEMPEL FOR DEM, VI ER SAMMEN MED.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, hvordan menneskers handlinger får indflydelse på andre.



Kollekt

Sig: **Vores kollekt er med til at støtte det arbejde som præster, mekanikere, piloter, læger, sygeplejersker og landmænd gør i andre lande. På den måde kommer vore handlinger andre til gode.**

Medbring:

- Kirke eller æske som børnene kan lægge pengene i.



Bøn

Giv hvert barn en dominobrik. Lad dem sætte brikkerne på højkant på et bord som i leg-og-lær aktivitet B. Idet de sætter brikkerne på bordet, fortæller de, hvordan de kan være en god indflydelse på dem, de er sammen med. Når alle brikkerne står op, så bed en kort bøn. Bed derefter et barn om at skubbe til den sidste brik, så alle brikkerne vælter.

C. Bogen, der gjorde en forskel

Giv hvert barn et stykke bagepapir (8 x 50 cm) og to ispinde. Hjælp dem med at lime ispindene fast til papirets korte ender. Vis, hvordan de ruller enderne ind mod midten, så de får en skriftrulle. (Gem dem til Brug bibelhistorien).

Tilbagemelding

Sig: **Hvor og hvornår brugte man skriftruller?** (I Mellemøsten på Bibelens tid). **Hvor bruger man stadig skriftruller?** (I synagoger hver sabbat). **De første skriftruller var lavet af læder. Senere blev de lavet af papyrus. Bibelhistorien i dag handler om en skriftrulle, der havde ligget skjult i mange år. Den blev fundet, fordi en dreng på jeres alder gjorde det rigtige. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**

C. Medbring:

- Bagepapir (8 x 50 cm til hvert barn)
- Ispinde (2 til hvert barn)
- Lim



VI KAN VÆRE ET GODT EKSEMPEL FOR DEM, VI ER SAMMEN MED.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personerne: Kong Josija. Shafan. Hilkija. Del resten af børnene i tre grupper. (1) Israelitterne, der river afgudsaltrene ned. (2) Præsterne, der kommer med pengene. (3) Dem, der genopbygger templet.

Scenen: Bed en mand om at være kong Josija og fortælle historien i første person. Lad de andre rollespille deres del af historien. Gem skriftrullen et sted i værelset, før børnene kommer. Fortæl Hilkija, hvor den er, før sabbatsskolen begynder.



Historien

Jeg hedder Josija. Da jeg var på jeres alder, blev jeg konge. Jeg var otte år. Selv om jeg kun var en dreng, havde jeg hørt mange ting om min farfar og min far og vidste, at de ikke var gode konger.

Kong Manasse, min farfar, gjorde mange onde ting. Han byggede afguder og afguds-templer, hvor israelitterne kunne tilbede falske guder og tilbede stjernerne på himlen. Han var så ond, at han til og med ofrede en af sine egne sønner til de hedenske guder. Han byggede altre til de falske guder inde i Guds tempel. Han talte med onde engle og slog mange mennesker ihjel, der ikke havde gjort noget forkert.

Kong Manasse passede heller ikke på bogen med Guds lov, der var Guds budskab til israelitterne. Det var meningen, at præsterne skulle læse fra bogen hver dag for israelitterne. Uden lovbogen ville de ikke kunne lære at leve, som Gud ønskede, at de skulle leve. Min far, kong Amon, blev

konge, da han var 22 år, men han fulgte min bedstefars eksempel og var også en ond konge. Nogle af hans egne mænd hadede ham så meget, at de dannede en sammensværgelse mod ham og myrdede ham i hans eget palads. Da israelitterne hørte, hvad der var sket, blev alle, der havde været med i sammensværgelsen, slået ihjel. Bagefter blev jeg konge.

Jeg havde set, hvordan mange mennesker havde lidt og var fast bestemt på, at jeg hverken ville ligne min farfar Manasse eller min far Amon. Jeg ville adlyde Gud.

Jeg gav mit liv til Gud og bad ham om at bruge mig til at hjælpe israelitterne at lære mere om ham. Jeg begyndte at forstå, at det var vigtigt, at vi ødelagde alle afguderne og deres altre. Jeg rejste rundt i hele landet og bad folk om at hjælpe mig. Mange begyndte at ødelægge afguderne og altrene. (*Lad børnene lade som om, de hugger afguderne i stykker*). Når de havde ødelagt afguderne, malede de dem til pulver, som de kastede på deres grave, der havde tilbedt de falske guder.

Da jeg var 26 år, vidste jeg, hvad mit højeste ønske var. Det var at rense templet og reparere det. Jeg talte med min medhjælper, Shafan, og gav ham nogle instrukser, som han skulle give til ypperstepræsten Hilkija.

”Fortæl Hilkija, at han skal samle alle pengene sammen, som de præster, der er dørvogtere, har fået af israelitterne. Sig til ham, at pengene skal bruges til at reparere templet. Han skal give pengene til bygmestrene og tømmermestrene. De skal bruge dem til at købe materialer for og til at betale arbejderne.”

Shafan skyndte sig hen til Hilkija og gav ham min besked. Hilkija bad præsterne om

Medbring:

- Stor skriftrulle
- Stol
- Sjal/stof
- Kappe
- Krone
- Tøj fra Bibelens tid.

at samle alle pengene sammen. (*Præsterne kommer med pengene*). Bagefter gik Hilkija rundt i templet og så sig omkring. (*Hilkija begynder at gå hen til det sted, hvor skriftrullen er gemt*). Pludselig råbte han: "Kom og se, hvad jeg har fundet!" (*Hilkija gentager sætningen, mens han trækker skriftrullen ud fra gemmestedet*).

"Hvad er det?" spurgte Shafan.

"Hvad sker der?" spurgte de andre præster.

"Se, hvad jeg har fundet!" sagde Hilkija og holdt bogen i vejret. "Jeg har fundet lovbogen. Den har ligget her i templet hele tiden."

"Kan jeg få lov til at se den?" spurgte Shafan. Hilkija gav ham bogen.

Shafan læste lidt i den. "Det her skal kongen se," sagde han.

"Du kan tage bogen med til kongen," sagde Hilkija. "Jeg ved, at han vil blive glad."

Og det blev jeg. Næste sabbat skal jeg fortælle jer, hvad der skete, da vi læste i bogen. (*Fortælleren går ud*).

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor gjorde israelitterne så mange onde ting, mens kong Manasse og kong Amon regerede? Hvilket eksempel var de to konger? Hvad var grunden til, at Josija var anderledes? Tror I, at det har været svært for Josija at gøre det rigtige, når de fleste ikke gjorde det? Er det nogle gange svært for os at gøre det rigtige, når vore kammerater ikke gør det? Hvem kan hjælpe os? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN VÆRE ET GODT EKSEMPEL FOR DEM, VI ER SAMMEN MED.

Medbring:

- Stor skriftrulle

Huskeverset

Skriv huskeverset på skriftrullen, før sabbatsskolen begynder.

Rul skriftrullen ud, så børnene kan se verset. Lad dem læse verset og gøre følgende bevægelser:

"Han gjorde, hvad der var ret i Herrens øjne."

2. Krøn. 34,1.

Tommelfingrene op

Peg mod himlen

Peg på øjnene

Hold hænderne som en åben bog

Læs selv

Sæt jeg i mindre grupper. Giv hver gruppe et spørgsmål. Lad dem slå op i deres bibler og finde svarene.

Medbring:

- Bibler

1. Hvor gammel var Josija, da han blev konge? (2. Kong. 22,1)
2. Hvor længe var Josija konge? (2. Kong. 22,1)
3. Hvilken person var Josija? (2. Kong. 22,2)
4. Hvad sagde Josija, at Shafan skulle gøre med de penge, israelitterne havde bragt hen til templet? (2. Kong. 22,3-6)
5. Hvad fandt ypperstepræsten Hilkija i templet? Hvem gav han den til? (2. Kong. 22,8)

Tilbage melding

Sig: **Kunne I tænke jer at blive konge eller dronning? Hvordan tror I, Josija havde det? Hvad gjorde, at han var anderledes end sin far og farfar? Hvad gjorde Hilkija, da han fandt skriftrullen? Hvordan har I det, når I finder noget, der er blevet væk? Selv om vi ikke bliver konger eller dronninger, så er vi en del af et fællesskab, hvor vi kan være et godt eksempel – ligesom Josija. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI KAN VÆRE ET GODT EKSEMPEL FOR DEM, VI ER SAMMEN MED.

3

Forstå bibelhistorien

Gud først

Medbring:

- Skriftrullerne fra leg-og-lær aktivitet C.

Giv børnene deres skriftruller og en blyant. Sig: **Kong Manasse og kong Amon havde fået israelitterne til at tilbede afguder. Tilbeder vi afguder af sten, guld eller sølv her i Danmark? (Nogle gør, men de fleste gør ikke). Kan vi alligevel have afguder? Hvad kan blive en afgud? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). Alt, der er vigtige for os end Gud, kan blive en afgud. Afguder påvirker vort forhold til Gud, fordi vi bliver mere optaget af dem end af Gud. Hvad kan vi gøre for at forhindre, at noget bliver en afgud? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). Tegn eller skriv på skriftrullerne nogle af de ting, vi kan gøre for at sætte Gud først.**

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor kan det have en god indflydelse på andre, at vi sætter Gud først? Er det altid let at sætte Gud først? Vil Gud hjælpe os, hvis vi beder ham om det? (Hvis du føler, at øjeblikket er rigtigt, så lad de børn, der ønsker, at Gud skal være først i deres liv, række hånden op. Bed en kort bøn sammen). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien:**



VI KAN VÆRE ET GODT EKSEMPEL FOR DEM, VI ER SAMMEN MED.

4

Brug bibelhistorien

Ring i vandet

Sig: **Hvad kan vi gøre, der vil hjælpe os til at være et godt eksempel for dem, vi er sammen med?** (Smile, være venlige, være hjælpsomme, adlyde Guds bud, etc.)

Lad børnene sidde rundt om en balje vand. Kast en lille sten i vandet. Sig: **Hvad skete der, da stenen ramte vandet?** (Den sank. Den lavede ringe i vandet).

Henled opmærksomheden på ringene og sig: **Vore handlinger er ligesom ringene i vandet. Hvad, vi siger og gør, påvirker andre på en eller anden måde. Hvis I f.eks. stjæler noget i en forretning, og ejeren ringer til politiet, hvem vil jeres handling så også gå ud over?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvis I mobber en af jeres kammerater, hvem vil jeres handling så også gå ud over?** Brug eksempler, der er relevante. **Hvordan kan I være et godt eksempel i skolen og på legepladsen i denne uge? Når I har bestemt, hvad I vil gøre for at være et godt eksempel, så kast jeres sten ned i vandet og kik på ringene, indtil de forsvinder.**

Medbring:

- Balje
- Vand
- Små sten

Tilbage melding

Giv børnene tid til at gøre det, du har bedt dem om. Tag stenene op. Giv hvert barn en sten. Sig: **Tag stenen med hjem, så den kan minde jer om at være et godt eksempel i næste uge. I kan også vise stenen til nogen, I kender, og fortælle, hvad I har lært i dag. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN VÆRE ET GODT EKSEMPEL FOR DEM, VI ER SAMMEN MED.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Josija gør det rigtige

2. lektie: 2. Kong. 22; 2. Krøn. 34.

Huskevers: "Han gjorde, hvad der var ret i Herrens øjne." 2. Krøn. 34,1.

Tænk på: Jeg kan være et godt eksempel for dem, jeg er sammen med.

Har du været i en situation, hvor en eller flere af dine kammerater prøvede at få dig til at gøre noget, du vidste, var forkert? Var det let at sige nej? Josija var omgivet af folk, der gjorde det forkerte, men han lærte at sige nej. Hans eksempel forandrede hele landet.

Kong Josija var hverken som sin far, kong Amon, eller sin farfar, Kong Manasse. Hans farfar gjorde mange onde ting. Han byggede afgudstempler, hvor israelitterne kunne tilbede falske guder og tilbede stjernerne på himlen. Han gik så langt, at han ofrede et af sine egne børn til en afgud. Han byggede afguder og andre inde i Guds tempel. Han talte med onde engle og slog mange mennesker ihjel, der ikke havde gjort noget forkert.

Mens Manasse var konge, forsvandt bogen med Guds lov. Det var meningen, at præsterne skulle læse fra bogen hver dag for israelitterne. Uden lovbogen ville de ikke kunne lære om Gud.

Josijas far, kong Amon, gjorde endnu værre ting. Han var så ond, at hans egne mænd dannede en sammensværgelse mod ham og myrdede ham i hans eget palads. Bagefter blev de selv slået ihjel. Det var derfor, Josija blev konge, da han kun var otte år.

Josija lignede ikke sin far eller farfar. Han elskede Gud og prøvede altid at gøre det rigtige. Mens han var teenager, bestemte han sig for, at han altid ville følge Gud.

Da kong Josija var tyve år, begyndte han at fjerne alle afguderne og afgudsaltrene til de falske guder. Han ødelagde de steder, hvor israelitterne plejede at komme og tilbede. Han knuste altrene. Han fik mændene til at male afguderne til fint

pulver, som de kastede på deres grave, der havde tilbedt de falske guder.

Da Kong Josija var 26 år, besluttede han at rense Guds tempel og reparere det. Han bad sin trofaste medhjælper, Shafan, om at gå hen til ypperstepræsten Hilikija. Før han gik, sagde Josija:

"Fortæl Hilikija, at han skal samle alle de penge sammen, som de præster, der er dørvogtere, har fået af israelitterne. Sig til ham, at pengene skal bruges til at reparere templet. Han skal give pengene til bygmestrene og tømmermestrene. De skal bruge dem til at købe materialer for og til at betale arbejderne."

Shafan skyndte sig hen til templet, hvor han fandt Hilikija. Hilikija gjorde, som Shafan sagde. Han bad præsterne om at samle alle pengene sammen, så templet kunne blive repareret. Samtidigt havde Hilikija nyheder til kongen.

"Se, hvad jeg har fundet!" sagde han til Shafan. "Jeg har fundet Guds lovbog.

Den har ligget her i templet hele tiden."

Hilikija gav Shafan bogen. Han åbnede den og begyndte at læse.

"Det her skal kongen se," sagde han.

"Bare giv ham bogen," sagde Hilikija. Det gjorde Shafan.

Næste sabbat skal du høre mere om, hvad der skete, da kong Josija fik lovbogen.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gem en lille ting et eller andet sted. Bed familien om at finde den.
- Gå en tur langs vandet. Kast en sten i vandet. Læg mærke til, hvordan ringene breder sig. Hvorfor minder ringene på vandet om den indflydelse, vi har på andre?
- Tak Gud, fordi du har en familie, der er et godt eksempel for dig.

Søndag

- Læs 2. Kong. 22, når I har andagt. Hvad lærte du om kong Josija?
- Lav en skriftrulle og skriv huskeverset indeni rullen.
- Bed far om at vise dig sin ældste bog.
- Bed Gud om hjælp til at gøre det rigtige hver dag.

Mandag

- Hvor mange bibelhistorier kender du, der handler om noget, der var tabt, og som blev fundet? Vis listen til mor og far.
- Lav en bog ved at folde fire stykker papir. Hæft siderne sammen. Skriv nogle af de bibelvers, du allerbedst kan lide, i bogen. Vis dem til mor og far, når I har andagt.
- Hvad kan du gøre i dag for at være et godt eksempel?

Tirsdag

- Læs 2. Kong. 22 igen. Hvordan fik præsterne de ting, de havde brug for, til at genopbygge templet?

- Find en lille æske. Dekorer den. Begynd at spare penge sammen til kollekten den 13. sabbat.
- Læs 2. Kor. 9,7. Hvordan ønsker Gud, vi skal være, når vi giver? Tegn dit svar på et stykke papir.
- Syng en takkesang til Gud. Bed om hjælp til altid at være en glad giver.

Onsdag

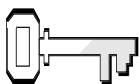
- Bed fem personer om at fortælle dig, hvad de beundrer allermost og hvorfor.
- Tegn tre ting, der kunne blive en afgud hjemme hos jer. Hvad kan I gøre for at forhindre det?
- Tegn et billede af kong Josija. Skriv huskeverset under billedet.

Torsdag

- Tømmerne arbejdede på at reparere Guds tempel. Hvad kan du gøre for at gøre din kirke til et bedre sted?
- Sno et lagen, så det bliver til et tov. Del jer i to grupper. Træk i hver sin ende. Hvordan kan man sammenligne tovtrækning med den kamp, det kan være at gøre det rigtige. Hvis Gud er på vor side, hvem vinder så? Hvordan kan vi sige nej til Satan? Læs Fil. 4,13.

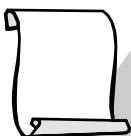
Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt. Bed mor og far om at fortælle, hvem der har været et godt eksempel for dem.
- Sig huskeverset sammen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



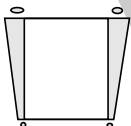
Ugens tekst og referencer

2. Kong. 22
2. Krøn. 34
Profeter og konger,
kap. 32 og 33.



Huskeverset

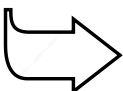
"Dine ord er en lygte
for min fod, et lys på min
sti."
Salme 119,105.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Guds ord
er den vigtigste vejleder,
vi har.
er ivrige efter at
vide, hvad der står i Bibe-
len.

viser det ved at læse
regelmæssigt i Bibelen for
at finde ud af, hvad Gud
ønsker, vi skal gøre.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud viser os vejen,
mens vi lytter til, læser og
adlyder hans ord.

Den skjulte skat

Månedens tema

Bibelen fortæller om Guds kærlighed til os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Kong Josija var 26 år, da han befalede, at templet skulle restaureres. "Da de tog de penge frem, der var blevet bragt til Herrens tempel, fandt præsten Hilkija bogen med Herrens lov, som var givet gennem Moses." (2. Krøn. 34,14) Josija studerede bogen. Han bad profetinden Hulda om hjælp til at forstå, hvad han læste. Han samlede alt folket i templet og læste højt for dem. Idet han stod foran forsamlingen, lovede han at forny lovpagten og bad folket om at gøre det samme. Alle lovede at følge Herren og adlyde pagtens ord.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab


Kong Josija ledte sit folk, israelitterne, ind i en stor vækkelse. Han læste lovbogen sammen med dem. Bogen er en del af den bibel (Det Gamle Testamente), som vi kender i dag. Guds budskab til os er, at han vil føre os og vort kristne fællesskab, idet vi lytter til, læser og adlyder hans ord.

Til lærerne

"I oldtiden blev litterære værker skrevet på skind, pergament eller papyrus. Et enkelt ark var tilstrækkeligt til kortere meddelelser, men for et større litterært værk var det nødvendigt at lave en skriftrulle ved at sætte flere stykker læder eller pergament sammen til en lang strimmel. For at gøre den lettere at håndtere, rullede man strimlen omkring en kort stok i hver ende. En almindelig papyrusrulle var ca. 9 meter lang, men nogle var meget længere. Den længste man har fundet, den store Harris papyrus, der nu findes på British Museum, er 40,5 meter lang.

"Man skrev for det meste kun på den ene side af disse skrift-ruller, heraf Johannes' detaljerede bemærkning, der henviser til skriftruller, hvor der er skrevet både indeni og udenpå. (Åb. 5,1) Man skrev i korte spalter i rullens bredde. (The SDA Bible Dictionary, p. 990)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Skattejagt B. Spis de rigtige ting. C. Lyset viser vej	Lille gave. Sedler, der fortæller, hvordan børnene skal finde skatten. Nybagt brød. Kniv. Lommelygte. Bog. Tæpper.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. To ispinde. Tape eller lim. Papir. Blyanter.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Skriftrulle. Krone. Kongekappe. Tre kopier af manuskriptet. Ingen. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Bibelske løsninger	Bibler. Sedler med de forskellige scenarier.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Vær til opmuntring	Lampe til hvert barn. (Se side 138). Farver. Papir.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Lille gave
- Sedler, der fortæller, hvordan børnene skal finde skatten.

A. Skattejagt

Gem en lille ting et eller andet sted i værelset, før børnene kommer. Skriv flere små sedler, der fortæller, hvordan de finder skatten. F.eks: *Gå hen til vinduet. Find sedlen, der fortæller, hvad I så skal gøre.* Gem alle sedlerne rundt om i værelset undtagen den første. Sig: **Jeg har gemt en skat et eller andet sted. Her er det første spor.** (Giv børnene sedlen med det første spor).

Tilbage melding

Sig: **Var det svært at finde skatten? I dag skal vi høre mere om den skat, Hilkija fandt i templet. Husker I, hvad det var for en skat?** (Guds lov bog). **Lovbogen er en del af vor bibel. Guds lov er ligesom et skattekort, der fortæller os om en fantastisk skat - nemlig himlen. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



GUD VISER OS VEJEN, MENS VI LYTTET TIL, LÆSER OG ADLYDER HANS ORD.

B. Spis de rigtige ting

Vis brødet. Sig: **Her er et nybagt brød. Lugter det godt? Bræk/skær brødet i mindre stykker. Giv et stykke til hvert barn. Hvordan føles nybagt brød?** (Blødt). **Hvad vil der ske, hvis vi lader brødet ligge på bordet til næste sabbat?** (Det vil blive tørt, hårdt og evt. muggent). **Hvad sker der, hvis vi spiser brødet?** (Vi bliver mætte. Vores krop for næring). Lad børnene spise brødet.

B. Medbring:

- Nybagt brød
- Kniv

Tilbage melding

Sig: **Hvad sker der, hvis vi ikke spiser?** (Springer vi et måltid over, bliver vi sultne. Holder vi op med at spise, dør vi). **Ligesom kroppen har brug for mad hver dag, har vi brug for at læse i Bibelen hver dag. Sidste sabbat hørte vi om en stor opdagelse, der blev gjort, mens kong Josija var konge. Hvad var det, ypperstepræsten Hilkija fandt i templet? I dag skal vi høre om, hvordan den skat kom til at forandre mange menneskers liv, da de begyndte at læse i den og forstå den. Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**



GUD VISER OS VEJEN, MENS VI LYTTET TIL, LÆSER OG ADLYDER HANS ORD.

C. Medbring:

- Lommelygte
- Bog
- Tæpper

C. Lyset viser vej

Sæt jer tæt sammen under et tæppe. Sig: **Se jer omkring. Hvor meget kan I se? Kan I se, hvem I sidder ved siden af? Jeg har en bog, som jeg gerne vil have, at I læser. Hvad må vi have, før vi kan læse?** (Lys). Tænd lommelygten.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at sidde i mørket? Kunne I læse? Hvis vi ikke har Bibelen, er det som at leve i mørke. Israelitterne havde levet i mørke i lang tid, fordi de ikke vidste, hvor lovbogen var. Er det stadig vigtigt, at vi læser i Bibelen? Hvorfor? Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**



GUD VISER OS VEJEN, MENS VI LYTTET TIL, LÆSER OG ADLYDER HANS ORD.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

"Søg først Guds rige." (Syng med, nr. 118)

"Min B – I – B – E – L" (66 Sabbatsskolesange?)

"Et brev Gud til os sendte, og det er Bibelen" (Den Danske Union)

"Gamle Testamentes bøger" (Den Danske Union)

"Nye Testamentes bøger" (Den Danske Union.)



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at det gør en forskel i menneskers liv, når de lytter til/læser i Guds ord.



Kollekt

Sig: **Vores penge er med til at hjælpe dem, der ikke kender Gud, og som ikke har en kirke, de kan tilbede Gud i.**

Bøn

Giv hvert barn et lille stykke papir og en blyant. Bed dem om at skrive eller tegne noget, de gerne vil bede om. Lad dem sætte papir lapperne fast på skriftrullen med tape. Bed for de ting, børnene har skrevet. Brug skriftrullen resten af kvartalet.

Medbring:

- Kirke eller æske som børnene kan lægge pengene i.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Josija. Hulda. Shafan. Israelitterne

Scenen: Josija sidder på en trone i det ene hjørne. Hulda sidder på en stol i det andet hjørne. Midt imellem ligger templet. Bed tre børn, der læser godt, om at spille Josija, Hulda og Shafan. Mind børnene om, at Josija blev kronet til konge, da han kun var otte år. I modsætning til sin far og farfar, prøvede Josija at gøre det rigtige. På hans befaling ødelagde israelitterne afguderne og afgudsaltrene. Han besluttede, at templet skulle restaureres. Mens ypperstepræsten, Hilkija, så sig omkring i templet, fandt han en lovbog, som han bad Shafan om at give til kongen.

bekymret ud. Pludselig rejste han sig op og rev sin kappe i stykker (*Josija rejser sig og lader som om, han river sit tøj i stykker*). Han havde svært ved at tro det, han hørte. Der stod i bogen, at israelitterne ville blive straffet for deres synder. Kong Josija havde anstrengt sig sådan for at opmuntre og hjælpe folket til at gøre det rigtige.

”Vi må spørge Herren, hvad det, der står i denne bog, betyder,” sagde han til Shafan. ”Jeg ved, at Gud er vred på grund af alle de onde ting, min far og farfar gjorde. De fik israelitterne til at tilbede falske guder. Find ud af, hvad der vil ske med de mennesker, som lever i dag.”

Hilkija, Shafan og nogle andre mænd gik hen til profetinden Hulda, der boede i Jerusalems nye bydel, og viste hende bogen. (*Gruppen går hen til Hulda*).

”Hvad betyder ordene, der står i denne bog?” spurgte de.

”Fortæl kongen, at dette er, hvad Gud siger.” svarede Hulda. ”Jeg vil gøre alt det, der står i denne bog. Israelitterne har været ulydige imod mig. De har tilbedt afguder. De har gjort mange forfærdelige ting. Jeg er vred på dem.”

”Men sig til kong Josija, at Gud har et særligt budskab til ham,” fortsatte Hulda. ”Gud siger til Josija. Du har lyttet til mine ord om det, der skal ske med dit folk. Fordi du er ked af det, de har gjort. Fordi du har revet dit tøj i stykker for at vise, hvor bekymret du er, skal der være fred i landet, så længe du lever, og du skal ikke opleve nogle af de ting, der skal ske.”

Shafan gik tilbage til kongen og fortalte ham, hvad Hulda havde sagt. (*Shafan går tilbage til kongen*). Nu forstod kong Josija, at



Historien

Fortsat.

Shafan gik tilbage til paladset for at fortælle kongen, hvordan det gik med restaureringen.

”Bygmestrene har gjort et godt arbejde.

De har brugt pengene til at reparere templet. De har købt materialer og betalt arbejderne.” Så tilføjede han: ”Og ypperstepræsten Hilkija gav mig en bog,” Shafan viste kongen bogen. (*Shafan giver kongen skriftrullen*).

”Hvad er det for en bog?” spurgte kongen.

”Det er lovbogen, der blev væk, mens din farfar var konge,” sagde Shafan.

Kong Josija lænede sig frem.

Han spærrede øjnene op. ”Er det rigtigt?” sagde han og smilede. ”Det er de bedste nyheder, jeg har fået længe. Læs lidt for mig.”

Kongen lyttede opmærksomt, mens Shafan læste.

Lidt efter lidt forsvandt smilet fra hans ansigt, og han så

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Skriftrulle
- Krone
- Kongekappe
- Tre kopier af manuskriptet

han ikke kunne gøre noget for at forhindre, at israelitterne måtte tage konsekvenserne af deres handlinger. Men han kunne sørge for, at straffen blev udsat. Mens han levede, kunne han hjælpe dem til at følge Gud. Og de kunne undervise deres familier til at gøre det samme. Han ville gøre alt, hvad han kunne, for at hjælpe sit folk.

Kongen sendte bud til alle israelitterne og bad dem om at komme. Fra den mindste til den største. De fulgtes ad op i templet (Josija går sammen med alle israelitterne hen til templet), og han læste hele lovbogen for dem. (*Josija tager skriftrullen og lader som om, han læser*).

"Jeg ønsker at følge Gud og holde hans bud," sagde kong Josija. "Vil I love at gøre det samme?"

"Det vil vi," sagde alle israelitterne. "Vi vil være lydige mod Herren, vores Gud."

Vil I også love at være lydige mod Gud?

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor var lovbogen sådan et vigtigt fund? Hvorfor blev kong Josija ked af det, da han læste i lovbogen? Hvilken forskel gjorde det, at israelitterne nu kunne læse i Guds ord? Hvilken forskel gør det i vore liv, at vi har en bibel, og at vi læser i den hver dag? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD VISER OS VEJEN, MENS VI LYTTER TIL, LÆSER OG ADLYDER HANS ORD.

Huskeverset

Lad børnene sætte sig i to grupper.

Første gruppe siger:

Dine ord

Læg håndfladerne sammen. Åbn dem som en bog.

er en lygte

Lav en cirkel med hænderne.

for min fod

Peg på fødderne.

Anden gruppe siger:

et lys

Skyg for øjnene.

på min sti.

Peg på jorden foran dem.

Salme 119,105

Læg håndfladerne sammen. Åbn dem som en bog.

Gentag huskeverset flere gange. Lad grupperne skifte sætninger. Gentag aktiviteten, indtil børnene kan verset udenad.

Læs selv

Sig: **Bibelen er det sværd, vi skal bruge til at jage Satan væk, når han frister os til at gøre noget forkert. Derfor er det vigtigt, at vi ved, hvad der står**

Medbring:

- Bibler

**i Bibelen. I dag skal vi øve os på at finde nogle af de ting, der står i Bibelen. Når jeg siger: "Træk jeres sværd" løfter I jeres bibel højt op i luften. Bagefter stiller jeg jer et spørgsmål og giver jer en bibelhenvi-
sning. Når jeg siger: Angrib!, finder I bibelhenvi-
sningen. (Lad dem, der kan læse, arbejde sammen med dem, der ikke læser så godt endnu). **Er I parate? Træk jeres sværd!****

1. Hvad sagde Shafan til kongen, og hvad gjorde Shafan bagefter? (2. Kong. 22,10)
2. Hvordan reagerede kongen? (2. Kong. 22,11)
3. Hvad bad kong Josija ypperstepræsten Hilkija om at gøre? (2. Kong. 22,12-13)
4. Hvorfor var Gud vred på israelitterne? (2. Kong. 22,13)
5. Hvad sagde profetinden Hulda, at Gud ville gøre? Hvorfor? (2. Kong. 22,15-20)
6. Hvad besluttede Josija at gøre, da han hørte Guds budskab? (2. Kong. 23,1-3)

Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde Josija, da han hørte Guds budskab første gang?** (Rev sit tøj i stykker). **Synes I, at det var en mærkelig måde at reagere på? Gør vi sådan i dag?** (I nogle kulturer). **Hvorfor fortæller Bibelen os, hvad der sker, hvis vi synder mod Gud? Vil Gud altid tilgive os?** (Ja, altid). **Hvorfor er det vigtigt at læse i Bibelen?** (For at kende Guds vilje. For at forstå hvad der er rigtigt, og hvad der er forkert) **Hvad gjorde Josija, da han havde tænkt sig om?** (Besluttede at hjælpe israelitterne til at være lydige mod Gud). **Når vi læser i Bibelen, forstår vi bedre, hvad der er forkert, og hvad der er rigtigt. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD VISER OS VEJEN, MENS VI LYTTER TIL, LÆSER OG ADLYDER HANS ORD.

3

Forstå bibelhistorien

Bibelske løsninger

Medbring:

- Bibler

Sæt jer i mindre grupper. Giv hver gruppe et eller flere scenarier. Lad grupperne arbejde sammen og blive enige om en eller flere løsninger på hvert problem.

1. Matilde bliver mobbet i skolen og har det skidt. Har I nogle forslag til, hvad hun kan gøre? (Læs også 5. Mos. 31,6)
2. Joakim bliver tit bange. Hvad kan han gøre for at overvinde sin frygt? (Læs også Salme 34,5)
3. Julie føler, at Gud ikke hører hendes bønner. Hvad kan få hende til at føle sig bedre tilpas? (Læs også Salme 34,16 og 18)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan Bibelen hjælpe os, når vi har et problem? Hvis I ikke selv kan huske et bibelvers, der kan hjælpe jer, hvad kan I så gøre? Er det altid en god ide at læse i Bibelen, når vi ikke ved, hvad vi skal gøre? Har Gud en løsning på alle vore problemer? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD VISER OS VEJEN, MENS VI LYTTER TIL, LÆSER OG ADLYDER HANS ORD.

4

Brug bibelhistorien

Vær til opmuntring

Giv hvert barn en lampe. Lad dem skrive huskeverset på lamperne, men i stedet for at skrive Dine ord ... skriver de Guds ord ... Spørg, om der er nogen, de har lyst til at give lamperne til, nogen der har brug for en opmuntring.

Tilbage melding

Sig: **Er der andre ting, vi kan gøre for at opmuntre nogen?** (Lad børnene tænke sig om og svare). **Har I prøvet at være rigtig kede at det, og nogen opmuntrede jer, så I fik det bedre? Hvad sagde de eller gjorde?** (Hvis børnene siger nej til spørgsmålet, så sig). **Hvad ville have hjulpet? Bibelen kan altid hjælpe os, lige meget hvor stort problemet er. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Medbring:

- Lampe til hvert barn. (Se side 138)
- Papir
- Farver



GUD VISER OS VEJEN, MENS VI LYTTET TIL, LÆSER OG ADLYDER HANS ORD.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil hjælpe børnene lære mere om ham i ugen, der kommer, idet de læser i deres bibler og gør aktiviteterne.

Den skjulte skat

3. lektie: 2. Kong. 22; 2. Krøn. 34.

Huskevers: "Dine ord er en lygte for min fod, et lys på min sti." Salme 119,105

Tænk på: Gud viser mig vejen, mens jeg lytter til, læser og adlyder hans ord.

Har du prøvet at glæde dig til noget og oplevet, at alt gik galt? Josija blev så glad, da Shafan kom med skrift-rullen, ypperstepræsten Hilkija havde fundet i templet, men så...

Hvis du ikke fik læst historien i sidste uge, så læs den først. Her er fortsættelsen:

Shafan gik tilbage til paladset for at fortælle kongen, hvordan det gik med restaureringen.

"Bygmestrene har gjort et godt arbejde. De har brugt pengene til at reparere templet. De har købt materialer og betalt arbejderne." Så tilføjede han: "Og ypperstepræsten Hilkija gav mig en bog," Shafan viste kongen bogen.

"Hvad er det for en bog?" spurgte kongen.

"Det er lovbogen, der blev væk, mens din farfar var konge," sagde Shafan.

Kong Josija lænede sig frem. Han spærrede øjnene op. "Er det rigtigt?" sagde han og smilede. "Det er de bedste nyheder, jeg har fået længe. Læs lidt for mig."

Kongen lyttede opmærksomt, mens Shafan læste. Lidt efter lidt forsvandt smilet fra hans ansigt, og han så bekymret ud. Pludselig rejste han sig op og rev sin kappe i stykker. Han havde svært ved at tro det, han hørte. Der stod i bogen, at israelitterne ville blive straffet for deres synder. Jeg har gjort alt, hvad jeg kunne, for at hjælpe israelitterne gøre det, der er rigtigt, tænkte Josija.

"Vi må spørge Herren, hvad det, der står i denne bog, betyder," sagde han til Shafan. "Jeg ved, at Gud er vred på grund af alle de onde ting,

min far og farfar gjorde. De fik israelitterne til at tilbyde falske guder. Find ud af, hvad der vil ske med de mennesker, som lever i dag."

Hilkija, Shafan og nogle andre mænd gik hen til profetinden Hulda, der boede i Jerusalem's nye bydel, og viste hende bogen.

"Hvad betyder ordene, der står i denne bog?" spurgte de.

"Fortæl kongen, at dette er, hvad Gud siger," svarede Hulda. "Jeg vil gøre alt det, der står i denne bog. Israelitterne har været ulydige imod mig. De har tilbudt afguder. De har gjort mange forfærdelige ting. Jeg er vred på dem. Men sig til kong Josija, at Gud har et særligt budskab til ham," fortsatte Hulda. "Gud siger til Josija: Du har lyttet til mine ord om det, der skal ske med dit folk. Fordi du er ked af det, de har gjort. Fordi du har revet dit tøj i stykker for at vise, hvor bekymret du er, skal der være fred i landet, så længe du lever, og du skal ikke opleve nogle af de ting, der skal ske."

Shafan gik tilbage til kongen og fortalte ham, hvad Hulda havde sagt. Nu forstod kong Josija, at han ikke kunne gøre noget for at forhindre, at israelitterne måtte tage konsekvenserne af deres handlinger. Men han kunne sørge for, at straffen blev udsat. Mens han levede, kunne han hjælpe dem til at følge Gud. Og de kunne undervise deres familier til at gøre det samme. Han ville gøre alt, hvad han kunne, for at hjælpe sit folk.

Kongen sendte bud til alle israelitterne og bad dem om at komme. Fra den mindste til den største. De fulgtes ad op i templet, og han læste hele lovbogen for dem.

"Jeg ønsker at følge Gud og holde hans bud," sagde kong Josija. "Vil I love at gøre det samme?"

"Det vil vi," sagde alle israelitterne. "Vi vil være lydige mod Herren, vores Gud."

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Tal om, hvad det betyder, at Gud leder os. Hvordan kan du være sikker på, at Gud leder dig og din familie?
- Hvor mange bibler har I hjemme hos jer? _____ Læser du i din bibel hver dag?
- Tak Gud, fordi du har en bibel.

Søndag

- Tegn en stor lampe eller en lyspære. Skriv huskeverset på lampen. Hæng den et sted, hvor du ser den hver dag.
- Hvor mange forskellige lyskilder er der hjemme hos jer? Tæl lyspærerne.
- Sæt dig i et mørkt værelse eller tag bind for øjnene. Hvordan ville det være at leve uden lys. Tak Gud, fordi han skabte lyset.

Mandag

- Læs 2. Krøn. 34, når I har andagt. Hvem var Hulda? Kender du navnet på en anden dame, der også var profetinde? (Læs Dom. 4,4)
- Begynd at lære, hvad bøgerne hedder i Det Gamle Testamente. Hvor mange bøger kender du allerede? Hvem kan navnene på alle Bibelens bøger hjemme hos jer? _____
- Spørg alle i din familie, hvilken bog i Bibelen, de bedst kan lide at læse i, eller hvilken bibelhistorie de bedst kan lide og hvorfor.
- Syng sangen: Min B – I – B – E – L.

Tirsdag

- Hvad sammenlignede Jesus Guds Ord med? Læs Matt. 4,4.

- Spørg mor, om I kan bage et brød eller nogle boller. Fortæl din familie, hvorfor Jesus siger, at det at læse i Bibelen er som at spise god mad.
- Tegn et stort brød og klip det ud. Lim nogle birkes på brødskorpen. Hæng det på køleskabet, så det kan minde dig om, at det er ligeså vigtigt at læse i Bibelen som at spise.

Onsdag

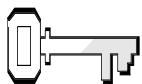
- Lav et bogmærke og skriv huskeverset på mærket. Giv bogmærket til en, du kender.
- Bed tre personer om at fortælle, hvilket bibelvers der har hjulpet dem allermost, når de har haft brug for opmuntring. Find versene i din bibel og streg dem under.
- Bed for den kammerat, du gav bogmærket til.

Torsdag

- Hvis man leder efter et bestemt bibelvers, kan man slå op i en Bibelordbog. Spørg mor eller far, om de vil hjælpe dig med at slå op i en Bibelordbog og finde nogle bibelvers, der handler om at hjælpe. Skriv henvisningerne på små sedler. Gem sedlerne til i morgen.
- Syng nogle takkesange, når I har andagt. Tak Gud, fordi han har været med jer i dag.

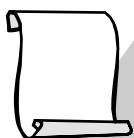
Fredag

- Gem de små sedler med bibelvers, du lavede i går, rundt om i stuen, før I har andagt. Begynd andagten med en skattejagt.
- Læs historien om Josija. Rollespil historien.
- Vælg en af Davids salmer. Læs den højt i kor.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



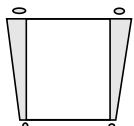
Ugens tekst og referencer

2. Kong. 23,21-25
2. Krøn. 35
Profeter og konger,
kap. 33.



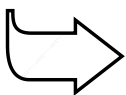
Huskevers

“Der havde ikke tidligere været nogen konge, der som han af hele sit hjerte ... vendte om til Herren ... og efter ham kom der ingen.”
2. Kong. 23,25.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at vi kan fejre, hvad Jesus har gjort for os.
får lyst til at fejre Guds velsignelser sammen med andre.
viser det ved at vælge at fejre, hvad Jesus har gjort for os.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan fejre, hvad Gud har gjort for os, sammen med andre.

Israelitterne fejrer påsken sammen

Månedens tema

Bibelen fortæller om Guds kærlighed til os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter restaureringen af templet, befalede kong Josija, at de skulle fejre påsken. Højtideligheden mindede israelitterne om, hvordan Gud havde ført dem ud af Egyptens slaveri. Kongen ønskede, at alle skulle deltage i denne specielle gudstjeneste og sørgede personligt for at fremskaffe de 33.000 dyr, der skulle ofres. Andre bidrog også. Det var en stor fest med vidunderlig musik, idet tusindvis af mennesker fejrede påsken og de usyrede brøds fest i syv dage. “Ingen af Israels konger havde holdt en påske som den.” (2. Krøn. 35,18)

Dette er en bibelhistorie om fællesskab


Igen gik kong Josija i spidsen og hjalp israelitterne til at følge Guds Ord. Denne gang fejrede de Guds tilstedeværelse og godhed, idet han førte dem ud fra Egypten og sørgede for deres fysiske behov. På samme måde som Gud dengang havde omsorg for sit folk, har han omsorg for os i dag. Han er glad, når vi fejrer hans godhed mod os.

Til lærerne

“Judas skred imod ødelæggelsen blev afbrudt af en enestående konges utrolige regering. Josija kom på tronen som 8 årig og fik god rådgivning af ypperstepræsterne. I løbet af 31 år udførte han de mest omfattende religiøse reformer, Juda nogensinde havde oplevet. Han fjernede og ødelagde afgudsaltre, afgudsbillederne og symbolerne på afgudsdyrkelse i templet. I en utrolig rækkefølge af begivenheder, havde han opsyn med templets restaurering og fundet af lovbogen og førte med det samme de ting ud i praksis, som loven sagde. Ingen konge kan måle sig med Josija med hensyn til hans oprigtige og inderlige handlinger.” (The Student Bible, p. 315.)

Påsken. Højtiden, der blev indstiftet ved udvandringen for at mindes den nat, israelitterne slap ud af Egypten, da alle de førstefødte i Egypten blev slået ihjel. Der blev givet detaljerede instrukser for dette mindemåltid, der skulle holdes årligt. (The SDA Bible Dictionary, p. 842)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Blodet på dørkammerne</i> B. <i>Forberedelser til påsken.</i> C. <i>Stafetløb ud af Egypten</i>	Hvidt papir. Tape. Rød vandfarve eller røde farveblyanter. Aviser. Pensler. Usyrede brød. Rød druesaft. Vegetarisk "kød". Vand. Salt. Bitre urter. Paptallerkener. Papkrus. Et lagen eller et stort håndklæde til hvert hold. 6-7 ting til hvert team (f.eks. en sandal, et stykke tøj, en grydeske, et garnnøgle etc.)
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Krone. Kappe. Tingene til påskemåltidet fra leg-og-lær aktivitet B. Tavle. Bibler. Seks får af papir (se side 139)
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Du er noget særligt</i>	Æske pakket ind som gave. Små gaver.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Fejring af sabbatten</i>	Kort. Farver. Balloner.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Hvidt papir
- Tape
- Rød vandfarve eller røde farveblyanter
- Aviser
- Pensler

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælper og lokalets størrelse.

A. Blodet på dørkarmene

Sæt flere stykker hvidt papir fast på dørkarmene med tape, før sabbatsskolen begynder. Læg aviser på gulvet. Find ud af, hvilke børn der er førstefødte. Bed dem om at male "blod" på dørkarmene.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at være ældst og skulle male blod på dørkarmene? Hvordan var det ikke at få lov til at prøve? Hvis I vidste, at I ville dø i nat, hvis der ikke var blod på dørkarmene, hvad så? Bibelhistorien i dag handler om en jødisk højtid, der hedder påsken. Vi kan også fejre de ting, Gud har gjort for os. Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



VI KAN FEJRE, HVAD GUD HAR GJORT FOR OS, SAMMEN MED ANDRE.

B. Medbring:

- Usyrede brød
- Rød druesaft
- Vegetarisk "kød"
- Vand
- Salt
- Bitre urter
- Paptallerkener
- Papkrus

B. Påskeforberedelser

Opskrift på usyret brød:

500 g mel
½ liter vand
Lidt salt
Brøndkarse

Bitre urter:

Grøn salat (rucco salat)
Cikorie
Julesalat

Bland mel, vand og salt. Ælt dejen og form den til 16 boller. Rul hver bolle ud til et pittabrød, der er ca. 18 cm i diameter. Bag brødene i ovnen ved 180 grader i 5 min, eller indtil de er gyldne.

Lad børnene hjælpe dig med at forberede resten af påskemåltidet. Dæk bordet med papkrus, tallerkener, 2 glas saltvand, druesaft, de bitre urter, kødet og brødet. Spis maden efter bibelhistorien.

Tilbage melding

Sig: **Nu er bordet dækket, så vi kan fejre noget helt specielt. Plejer I at spise den slags mad, når I er til selskab? Hvem kan gætte, hvad det er for et måltid,**

C. Medbring:

- Et lagen eller et stort håndklæde til hvert hold.
- 6-7 ting til hvert team (f.eks. en sandal, et stykke tøj, en grydeske, et garnnøgle, etc.)

vi har dækket bord til? (Påskemåltidet). **Det er en god ting at tænke på det, Gud har gjort for os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI KAN FEJRE, HVAD GUD HAR GJORT FOR OS, SAMMEN MED ANDRE.

C. Stafetløb ud af Egypten

Del jer i to hold. Giv hvert hold et lagen eller et stort håndklæde og 6-7 ting. Sig: Da israelitterne forlod Egypten, havde de kun nogle få timer til at pakke i. Det, I skal gøre nu, er at pakke jeres bylt med de ting, I skal have med jer ud af Egypten, løbe ned til den anden ende af værelset, komme tilbage igen og pakke ud.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at pakke i en fart? Israelitterne måtte også pakke i en fart. Senere fejrede de, at de den nat var gået ud af Egypten. Det er godt at fejre det, Gud har gjort for os, så vi ikke glemmer det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI KAN FEJRE, HVAD GUD HAR GJORT FOR OS, SAMMEN MED ANDRE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1 og 3

"Tak, Gud, for denne lyse morgen." Børnesangbogen, nr. 134



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, viser vi, at vi har omsorg for vore naboer i hele verden.**



Bøn

Lad børnene takke Gud for sabbatten og for én ting, de kan lide at gøre om sabbatten.

Kollekt -

Medbring:

- Kirke eller æske som børnene kan lægge pengene i.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Kong Josija

Scenen: Invitér en voksen til at være kong Josija og fortælle historien i første person. Lad børnene stå rundt om bordet (som israelitterne gjorde). Spis måltidet sammen efter historien.



Historien

De sidste to sabbatter har I hørt om, hvordan jeg blev konge, da jeg kun var otte år. I har også hørt om, hvordan israelitterne ødelagde deres afguder, og hvordan lovbogen blev fundet i templet. Jeg ville gerne fejre, at israelitterne havde besluttet at følge Gud. Ingen havde fejret påsken i mange år. Derfor bestemte jeg, at det at fejre påsken sammen ville være den rigtige måde at markere israelitternes beslutning på.

Normalt fejrede israelitterne påskemåltidet sammen med familien eller naboerne. Jeg ville gerne, at de skulle opleve, at vi alle hører til Guds store familie. Jeg vidste også, at nogle israelitter hverken havde råd til eller forstod, hvorfor de skulle ofre et dyr. Så jeg gav 30.000 får og 3.000 stykker kvæg. Andre ledere havde også lyst til at hjælpe og gav mange tusinde påskeofringer.

Fejringen af påsken skulle minde israelitterne om dengang, vi var slaver i Egypten, og Egyptens farao ikke ville lade os rejse. For at tvinge ham, sendte Gud ti plager. Vandet blev til blod. Frøerne hoppede rundt i maden. Der kom mørke over hele landet. Menneskene blev bidt af myg, og det haglede, så alt på mar-

Medbring:

- Tøj fra Bibelen's tid
- Krone
- Kappe
- Tingene til påskemåltidet fra leg-og-lær aktivitet B

kerne blev ødelagt. Men den tiende plage var den værste.

Da gik Guds engel igennem hele Egypten og slog de førstefødte ihjel. Moses havde sagt til alle familierne i Israel, at de skulle give Gud et tegn på, at de ønskede, at englen skulle gå forbi deres hus. Tegnet var, at hver familie skulle ofre et lam og smøre lammets blod på dørkarmene. Når englen så blodet, ville han gå forbi huset, så den ældste søn ikke døde.

Fejringen af påsken viste også israelitterne, hvordan Gud ville frelse dem fra synd. Lammet, de skulle ofre i påsken, repræsenterede Jesus, der ville dø på korset for alle menneskers synd.

Vi spiser nogle helt specielle ting, når det er påske, og vi står op og spiser. Vi er klædt på, som om vi skal ud at rejse, for at mindes det første påskemåltid. Vi spiser usyrede brød. Det er brød uden gær. Da vi første gang spiste påskemåltidet, var der ikke tid til at lade brødet hæve. Gæren minder os også om, hvordan synden kan komme snigende ind i vore liv, næsten uden at vi lægger mærke til det.

Vi spiser kødet af det lam, der blev slået ihjel, så blodet kunne bliver smurt på dørkarmene. Vi lægger små stykker kød ind i brødet. Lammet mindede os om Jesus, der ville komme og dø for os.

Før vi spiser brødet med kødet og de bitre urter, dypper vi det i det salte vand. Saltvandet minder os om alle de tårer, vi græd, mens vi var slaver i Egypten. De bitre urter minder os om de forfærdelige år, hvor vi var slaver.

Jeg bad præsterne om at dele alle israelitterne op efter familier og derefter ofre et påskelam for hver familie.

Da påsken begyndte, stod alle præsterne på deres faste pladser og fejrede påsken

sammen med folket. De slagtede offerdyrene og stegte dem. Derefter delte de kødet ud, så alle fik noget at spise.

Den dag havde ingen lov til at arbejde. Der var masser af mad og god musik. Da påsken var forbi, fejrede vi de usyrede brøds fest sammen i syv dage. Hver eneste dag fejrede vi, hvor god Gud er. Vi ville aldrig glemme, at han havde frelst os.

Skal vi synge en takkesang til Gud, som tak for alle de ting, Gud har gjort for os? (*Syng "Tak, Gud, for denne lyse morgen," før Josija går ud*).

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan tror I, det var at være med til at fejre påsken sammen med kong Josija? Hvad ville I have gjort, hvis I havde været med? Hvorfor fejrer vi ikke påsken på den måde i dag?** (Påskelammet pegede frem til Jesu død. Fordi Jesus er død og opstanden, er det ikke længere nødvendigt at ofre).

Hvad fejrer menigheden i dag i stedet for? (Nadveren). **Det er en god ting at fejre det, Gud har gjort for os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN FEJRE, HVAD GUD HAR GJORT FOR OS, SAMMEN MED ANDRE.

Huskeverset

Medbring:

- Tavle

Skriv huskeverset på tavlen. "Der havde ikke tidligere været nogen konge, der som han af hele sit hjerte ... vendte om til Herren ... og efter ham kom der ingen." 2. Kong. 23,25. Vis bevægelserne. Sig verset sammen. Visk et ord ud, hver gang de gentager verset. Når alle ordene er visket ud, skulle børnene kunne verset udenad.

"Der havde ikke tidligere

Ryst på hovedet

været nogen konge, der som han

Hold hænderne på begge sider af hovedet som en krone

af hele sit hjerte

Tegn et hjerte i luften

vendte om

Drej rundt om dig selv

til Herren

Peg mod himlen

og efter ham kom der ingen."

Ryst på hovedet.

2. Kong. 23,25

Håndfladerne mod hinanden. Åbn dem som en bog.

Læs selv

Skriv spørgsmålene og bibelhenvisningerne på fårene. Et spørgsmål på hvert får. Gem fårene rundt om i værelset, før sabbatsskolen begynder. Del børnene op i seks grupper. Lad de børn, der ikke kan læse, arbejde sammen med dem, der kan. Når du siger BEGYND, skal hver gruppe finde et får, læse spørgsmålet og bibelhenvisningen og finde svaret i Bibelen.

1. Hvor gammel var Josija, da han bad israelitterne om at fejre påsken sammen? 2. Krøn. 34,1 og 2. Krøn. 35,19.
2. Hvilken slags konge var Josija? 2. Kong. 23,25.
3. Hvordan spiste israelitterne påskemåltidet? 2. Mos. 12,11.
4. Hvorfor spiste israelitterne usyrede brød i påsken? Hvad gjorde de med gæren (surdejen)? 2. Mos.12,15.

Medbring:

- Seks får af papir (side 139)

5. Hvad fejrede israelitterne i påsken? 2. Mos. 12,26-27.
6. Find to gange, hvor Jesus fejrede påsken. Luk. 2,41-42 og Luk. 22,7-8.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor syntes kong Josija, at det var vigtigt, at israelitterne fejrede påsken? Hvorfor fejrer vi ikke påsken på den måde i dag?** (Da Jesus fejrede nadveren sammen med sine disciple, bad han os om at gøre det samme for at mindes ham. Luk. 22). **Hvorfor er det vigtigt, at vi ikke glemmer de ting, Jesus har gjort for os?** (Det gør vores tro stærkere. Minder os om, at vi kan stole på Gud i alle ting). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN FEJRE, HVAD GUD HAR GJORT FOR OS, SAMMEN MED ANDRE.

3

Forstå bibelhistorien

Du er noget særligt

Medbring:

- Æske pakket ind som gave
- Små gaver

Læg en lille gave til hvert barn i en større æske. Pak æsken ind i gavepapir. Sig: Her har jeg en gave. Hvem kan gætte, hvad der er indeni æsken? Hvornår får man gaver? Denne gave er noget særligt, fordi den hverken er en julegave eller en fødselsdagsgave. Inde i æsken er der en lille gave til jer alle sammen, fordi jeg har lyst til at fejre, at I er i sabbatsskole i dag. Lad børnene skiftes til at vælge en gave. Hvilke andre ting, fejrer vi? Bl.a. nadveren og sabbatten.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan har vi det, når vi fejrer noget?** (Vi er glade. Vi har det sjovt). **Hvad kan vi gøre for at fejre, at det er sabbat?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Har Gud givet os nogen, som vi kan fejre sabbatten sammen med? Hvem? Gud har givet os noget, som vi kan fejre og mennesker, som vi kan fejre sammen med, fordi han elsker os. Han glæder sig til, at vi kommer i himlen og fejrer sabbatten sammen med ham. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN FEJRE, HVAD GUD HAR GJORT FOR OS, SAMMEN MED ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

Planlæg noget specielt, som I kan gøre næste sabbat for at fejre, at det er sabbat, som børnene kan tage deres kammerater med til.

Tilbage melding

Sig: **Er I tilfredse med det, vi har planlagt? Er det noget, I har lyst til at tage jeres kammerater med til? Jesus planlægger en stor fest i himlen, og alle er inviteret med. Har I lyst til at komme? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN FEJRE, HVAD GUD HAR GJORT FOR OS, SAMMEN MED ANDRE.

Medbring:

- Kort
- Farver
- Balloner
- Sabbatsfejring

Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil velsigne de planer, I har lagt for næste sabbat. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Israelitterne fejrer påsken sammen

4. lektie: 2. Kong. 23,21-25; 2. Krøn. 35.

Huskevers: "Der havde ikke tidligere været nogen konge, der som han af hele sit hjerte ... vendte om til Herren ... og efter ham kom der ingen." 2. Kong. 23,25

Tænk på: Jeg kan fejre, hvad Gud har gjort for mig, sammen med andre.

Hvad var din bedste fødselsdag eller bedste juleaften? Hvorfor var den noget særligt? For mange år siden fejrede Kong Josija og israelitterne påsken sammen. Nu skal du høre.

Kong Josija havde nået meget, siden han blev konge. Israelitterne havde ødelagt deres afguder, og lovbogen var blevet fundet i templet. Efter at have læst lovbogen, ville Josija fejre, at israelitterne igen havde bestemt sig til at følge Gud.

Ingen havde fejret påsken i mange år, og derfor besluttede kong Josija, at hele folket skulle fejre påsken sammen.

Normalt fejrede israelitterne påskemåltidet sammen med familien eller naboerne. Josija vidste, at nogle israelitter hverken havde råd til eller forstod, hvorfor de skulle ofre et dyr. Derfor gav han selv 30.000 får og 3.000 stykker kvæg. Andre ledere havde også lyst til at hjælpe og gav mange tusinde påskeofringer.

Fejringen af påsken skulle minde israelitterne om dengang, de var slaver i Egypten, og Egyptens farao ikke ville lade dem rejse. For at tvinge ham, sendte Gud ti plager. Vandet blev til blod. Frøerne hoppede rundt i maden. Der kom mørke over hele landet. Menneskene blev bidt af myg, og det hagede, så alt på markerne blev ødelagt. Men den tiende plage var den værste.

Da gik Guds engel igennem hele Egypten og slog de førstefødte ihjel. Moses havde sagt til alle familierne i Israel, at de skulle give Gud et tegn på, at de ønskede, at englen skulle gå forbi deres hus.

Tegnet var, at hver familie skulle ofre et lam og smøre lammets blod på dørkarmene. Når englen så blodet, ville han gå forbi huset. Hvis der ikke var blod på dørkarmene, ville den ældste søn dø.

Fejringen af påsken viste også israelitterne, hvordan Gud ville frelse dem fra synd. Lammet, de skulle ofre i påsken, repræsenterede Jesus, der ville dø på korset for alle menneskers synd.

Påskemåltidet bestod af nogle ganske særlige ting. Israelitterne spiste usyrede brød - brød uden gær. Brødene var helt flade. Da de første gang spiste påskemåltidet, var der ikke tid til at lade brødet hæve. Gæren mindede også israelitterne om synd, og om hvordan synden ligeså stille kan snige sig ind i vore liv. Lammet blev stegt og spist sammen med de bitre urter, der blev dypet i saltvand. De bitre urter mindede israelitterne om de hårde år, hvor de havde været slaver i Egypten. Saltvandet mindede dem om alle de tårer, de havde grædt.

Da påsken begyndte, stod alle præsterne på deres faste pladser for at fejre påsken sammen med folket. De slagtede offerdyrene og stegte dem. Derefter delte de kødet ud, så alle fik noget at spise.

Den dag måtte ingen arbejde. Der var masser af mad og god musik. Da påsken var forbi, fejrede israelitterne de usyrede brøds fest sammen i syv dage. Hver dag fejrede de, hvor god Gud er. De ville aldrig glemme, at han havde frelst sit folk.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Find nogle kviste og bind dem sammen. Dyp dem i vand og tegn noget på jorden. Spørg, om der er nogen, som kan gætte, hvad du har tegnet, før vandet tørrer. Lad de andre i familien tegne noget.
- Tak Gud, fordi han passer på jer.

Søndag

- Tegn nogle billeder af maden, israelitterne spiste i påsken. Klip billederne ud. Lim dem på en paptallerken. Skriv huskeverset på tallerkenen.
- Israelitterne spiste maden sammen med de bitre urter. Spørg mor, om du må smage på nogle af hendes tørrede urter. Hvilke smager bittert?
- Slå op i en bibelordbog under "urter". Kan du finde to bibelvers, der har noget at gøre med urter?

Mandag

- Hvad ville du tage med, hvis du skulle rejse hjemmefra og kun havde en time til at pakke? Skriv en liste. Spørg de andre i din familie, hvad de ville tage med.
- Find avisen fra i går. Står der noget om flygtninge i avisen? Tak Gud, fordi du har det godt og ikke behøver at flygte ud af Danmark.
- Bed for dem, der må flygte fra deres land, fordi de gerne vil tilbede Gud.

Tirsdag

- Spørg mor, om I kan bage nogle usyrede brød. Du skal bruge 250 gram hvedemel, 1½ dl vand og lidt salt. Bland mel, vand og salt. Form til 8 boller. Rul hver bolle til en cirkel, der er ca. 18 cm i diameter. Bag i ovnen ved 180 grader i 5 min, eller indtil brødet er gyldent.
- Læs 2 Krøn. 35, når I har andagt og spis de usyrede brød.

Onsdag

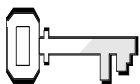
- Lav en kalender. Skriv din families fødselsdage på kalenderen sammen med andre vigtige aftaler. Den 22. september er det jævndøgn. Find ud af, hvad det betyder.
- Hvad vil Gud gerne have, at vi fejrer? (Læs 2. Mos. 20,9-11).
- Tak Gud, fordi han har givet os en dag, hvor vi kan fejre, at han elsker os.

Torsdag

- Klip et stykke papir i tynde strimler. Giv alle i din familie en strimmel. Bed dem om at skrive noget, Gud har gjort for dem, på strimlerne. Sæt strimlerne sammen til en kæde.
- Tal om, hvad I kan gøre for at fejre sabbatten.
- Tak Gud for de ting, I skrev på kæden.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt.
- Sig huskeverset.
- Syng nogle takkesange til Gud. Hvad har du lært om ham i denne uge?



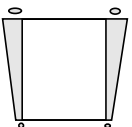
Ugens tekst og referencer

Esters Bog 1 og 2
Profeter og konger,
kap. 49



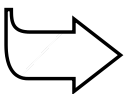
Huskeverset

”Således skal jeres lys skinne for menneskene, så de ser jeres gode gerninger og priser jeres fader, som er i himlene.”
Matt. 5,16.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Guds børn tjener ham, når de påvirker andre til at gøre det rigtige.
får lyst gøre det rigtige i alle situationer.
viser det ved at vælge at gøre det rigtige.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud kan bruge vore liv til at påvirke andre til at gøre det rigtige.

En ualmindelig konkurrence

Månedens tema

Igennem troende menneskers liv bliver andre tiltrukket til Gud.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Kongen blev vred, da dronning Vashti nægtede at adlyde befalingen om, at hun skulle føres frem for ham, så han kunne vise hendes skønhed frem for folkene og stormændene. Rådgiverne advarede kongen og sagde, at kvinderne i hele kongeriget ville følge dronning Vashtis eksempel og sætte sig op mod deres ægtemænd. Kongen sendte et brev ud til alle provinserne med besked om, at Vashti ikke længere var dronning.

Kongens tjenere foreslog, at man skulle fremstille unge, smukke piger for kongen, så han kunne vælge en ny dronning. Mordokaj, en jøde, havde opdraget sin onkels forældreløse datter, Hadassa. På grund af sin skønhed var hun en af de unge piger, der blev hentet til kongens palads. Kongen valgte hende som sin nye dronning. Hun var en god indflydelse i hele paladset. Hendes positive indflydelse lagde fundamentet for de senere begivenheder.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Gud gav Ester en position, hvor hun kunne tjene ham og hans folk igennem sin indflydelse som dronning. I dag sætter Gud også os på steder, hvor vi kan tjene ham igennem den indflydelse, vi har på vor omgangskreds.

Til lærerne

Vasthi: Et gammelt persisk navn, der betyder ”den attråede” eller ”den bedste”. Hun var den persiske kong Ahasverus’ (Xerxes) dronning... Verdslige kilder kender kun navnet på en af Xerxes’ koner, Amestris, som kongen havde giftet sig med, før han besteg tronen. Vashti kan have været en af Xerxes’ andre koner, der er ukendt udenfor bibelske kilder. (The SDA Bible Dictionary p.1147)

Ahasverus: Far til kong Darius, Medernes konge. (Dan. 9,1)

Fortsættes side 55...

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Regnbuens farver</i> B. <i>Hør og tegn</i>	Gennemsigtige plastikglas. Frugtfarve i forskellige farver. Vand. Spand. Enkle billeder af huse eller andre ting Papir. Blyanter.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Æske af "guld" Et stykke ensfarvet stof. Papir. Blyanter. Knappenåle eller tape.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Kappe til kongen (et stykke nervøst fløj). To guldkroner. Parfume. Håndcreme. Lille rispose. Tavle Bibler. Fire parfumeflasker Tape.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>God indflydelse</i>	Trone. Parfume. Aftershave lotion.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>En tak der dufter</i>	Lidt tyl. Potpourri. Små kort. Bånd.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Gennemsigtige plastikglas
- Frugtfarve i forskellige farver
- Vand
- Spand

A. Regnbuens farver

Hæld lidt vand i glassene, og giv et til hvert barn. Lad dem skiftes til at dryppe en dråbe frugtfarve ned i deres glas og sammenligne farverne.

Tilbage melding

Sig: **Hvilken forskel gjorde én dråbe farve? Det, vi gør og siger, ligner frugtfarve. Vi influerer dem, vi er sammen med. At influere betyder at påvirke. Det, vi gør og siger, påvirker andre. Huskeverset handler også om at påvirke. Verset står i Matt. 5,16. Finder vi Mattæus i Det Gamle Testamente eller det nye?** Læs verset: "Således skal jeres lys skinne for menneskene, så de ser jeres gode gerninger og priser jeres fader, som er i himlene." **Bibelhistorien handler om en dame, der valgte at påvirke andre til at gøre det gode. Det, vi skal huske, er, at...**



GUD KAN BRUGE VORE LIV TIL AT PÅVIRKE ANDRE TIL AT GØRE DET RIGTIGE.

B. Hør og tegn

Bed et barn om at komme op foran. Vis ham/hende et billede. Bed ham om at beskrive det for klassen. De andre børn må ikke stille spørgsmål, men skal tegne det, de får beskrevet. Når alle er færdige, sammenlignes tegningerne med originalen.

Tilbage melding

Sig: **Hvor let var det at tegne uden at have noget at se efter? Var det let eller svært at forklare, hvordan billedet så ud? Havde det været lettere at tegne et billede maven til, hvis I havde fået lov til at se originalen?**

Andre mennesker ser på os, og det vi gør, og følger vort eksempel. Når vi gør det rigtige, er vi et godt eksempel. Det er det, huskeverset handler om.

B. Medbring:

- Enkle billeder af huse eller andre ting
- Papir
- Blyanter

Læs Matt. 5,16: "Således skal jeres lys skinne for menneskene, så de ser jeres gode gerninger og priser jeres fader, som er i himlene." **De valg, vi gør, er mange gange med til at afgøre, om de valg, andre tager, er gode eller dårlige. Bibelhistorien handler om en dame, der valgte at have en god indflydelse. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



GUD KAN BRUGE VORE LIV TIL AT PÅVIRKE ANDRE TIL AT GØRE DET RIGTIGE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Vær et lys for Jesus." Illustreret sang. Den Danske Union

"Dette lille lys er mit." ?

"Kære Gud, du ser os her." Børnesangbogen, nr. 90

"Helligånd, tag mig ved hånden." Børnesangbogen, nr. 61



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på tjeneste, hvordan vi kan tjene Gud, hvor vi er.



Kollekt

Sig: **Venlighed er som en god parfume. Vi tjener andre, når vi er venlige. Vi tjener også andre, når vi giver kollekt, så andre kan høre om Jesus.**



Bøn

Sig: **Når vi beder, er det som at stå foran Jesus, der er vores konge. Vi kan fortælle alt til Jesus. Skriv eller tegn noget, I gerne vil fortælle Jesus eller bede ham om. Når I er færdige, sætter I det, I har skrevet, fast på tronen med tape (knappe-nåle).**

Kollekt – Medbring:

- Æske af "guld"

Bøn – Medbring:

- Et stykke ensfarvet stof (gem til næste sabbat)
- Papir
- Blyanter
- Knappenåle eller tape.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Kong Ahasverus. Mordokaj. Ester. Hegaj.

Scenen: Vælg nogle børn til at rollespille personerne. Kong Ahasverus sidder på sin trone. Lad resten af børnene sætte sig i fire grupper og gøre følgende, når de hører deres navne.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Gruppe: Ester | Sige: "Åh." |
| 2. Gruppe: Kong Ahasverus | Drengene bukker.
Pigerne nejer. |
| 3. Gruppe: Mordokaj | Tommelfingrene op. |
| 4. Gruppe: Hegaj | Gnid ansigtet, som om du gnider creme ind i huden. |



Historien

"Fætter **Mordokaj**," sagde **Ester**. "Har du hørt, at **kong Ahasverus** har bedt sine mænd om at hente ugifte piger op til paladset. Han vil vælge en ny dronning. (*Ester rejser sig op og ser glad ud*).

"Ja, det har jeg hørt," sagde **Mordokaj**. "Men han sender ikke bud efter alle ugifte piger. Kun de smukkeste. Jeg er sikker på, at

du bliver valgt." Han smilede. (*Mordokaj smiler*)

"Jeg kan ikke rejse fra dig, fætter **Mordokaj**," sagde **Ester**. "Du har passet mig, lige siden mine forældre døde. (*Ester ryster på hovedet*).

"Du skal ikke tænke på mig, **Ester**," sagde fætter **Mordokaj**. "Det bliver en stor oplevelse for dig. Husk, hvad jeg har lært dig, og hvad der end sker, så

fortæl ikke nogen at du er jøde, eller at du er min kusine." (*Mordokaj bevæger fingeren frem og tilbage for at understrege det, han siger*)

"Hvorfor ikke, fætter **Mordokaj**?" spurgte **Ester** og så overrasket ud. (*Ester ser overrasket ud*)

"Fordi vi ikke hører til her. Vi er jøder, og selv om vort folk har boet i Persien i mange år, er der mange, der ikke kan lide os. De vil af med os." sagde **Mordokaj** stille.

"Jeg skal gøre, som du siger," sagde **Ester** med en trist stemme.

"Tab ikke modet," sagde **Mordokaj**. "Der bliver andre smukke piger i paladset. Bare husk, at skønhed er noget, der kommer inde fra. Vær venlig mod alle. Det er den eneste skønhed, der tæller."

Da **Ester** blev ført til kongens palads, huskede hun, hvad fætter **Mordokaj** havde sagt. Der var mange andre smukke piger, og selv om de ikke alle sammen var lige søde, var **Ester** venlig mod alle. (*Ester smiler*)

Manden, der passede på pigerne, hed **Hegaj**. Han lagde mærke til, hvor venlig **Ester** var mod alle og sørgede for, at hun hurtigt begyndte på den skønhedskur, alle pigerne skulle have, før de fik lov til at gå ind til kongen. (*Giv hvert barn en lille smule creme på hånden. Lad dem smøre det ind i huden.*) Han sørgede for hendes mad, gav hende syv tjenestepiger og flyttede **Ester** og hendes tjenestepiger hen i den bedste del af huset.

Esters skønhedskur varede et helt år. Hver dag blev hun badet og smurt ind i forskellige olier og parfumer. (*Lad børnene lugte til parfumen*). Hun fik ordnet håret, ansigtet og neglene. Hun fik syet nyt tøj og fik nye sko. (*Ester lader som om, hun prøver sit nyt tøj*).

Imens gik **Mordokaj** frem og tilbage udenfor hendes værelser hver dag. (*Mordokaj går*

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Kappe til kongen (et stykke nervøst fløjl)
- To guldkroner
- Parfume
- Håndcreme

frem og tilbage.) Han kunne ikke tale med **Ester**, men de kunne se hinanden på afstand. (*Ester og Mordokaj vinker til hinanden*) Han måtte forsikre sig om, at hun havde det godt, uden at nogen fandt ud af, at de var i familie med hinanden. Hvis de fandt ud af det, ville de også finde ud af, at **Ester** var jøde.

En dag kom **Hegaj** hen til **Ester**. Han smilede. (*Hegaj går hen til Ester og smiler.*)

"**Ester!**" sagde han. "**Kongen** vil gerne se dig."

"Hvad skal jeg sige til ham?" spurgte **Ester** ivrigt.

"Bare vær dig selv," svarede **Hegaj**.

"Jeg er så nervøs og spændt, at jeg ikke kan tænke," sagde **Ester**.

"Jeg tror, at **kongen** og alle de andre i paladset vil synes om dig," sagde **Hegaj**. "Du er parat, og du vil sige de rigtige ting."

Hegaj fik ret. Alle kunne lide **Ester** – især **kongen**. Han holdt mere af **Ester** end af alle de andre piger, han havde truffet. Og han gjorde **Ester** til sin dronning. (*Sæt en krone på Esters hoved*)

Tilbage melding

Sig: **Kan I lide at blive klippet? Kunne I tænke jer at blive smurt ind i forskellige creme og olier hver dag i et helt år? Før Ester blev dronning, brugte hun creme og parfume hver dag for at blive smukkere. Men hvad var det smukkeste ved dronning Ester?** (Hendes væremåde. Hvordan hun var indeni. Hendes gode indflydelse) **Vi kan også have en god indflydelse på dem, vi er sammen med. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**

 **GUD KAN BRUGE VORE LIV TIL AT PÅVIRKE ANDRE TIL AT GØRE DET RIGTIGE.**

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. "*Således skal jeres*

lys skinne for menneskene, så de ser jeres gode gerninger og priser jeres fader, som er i himlene."

Matt. 5,16.

Sæt jer i en rundkreds. Sig det første ord af verset og kast risposen hen til et af børnene. Lad barnet sige det næste ord og kaste risposen videre til et andet barn. I det hvert barn kaster risposen, siger han/hun næste ord i huskeverset. Gentag aktiviteten, indtil alle kan verset udenad.

Medbring:

- Lille rispose.
- Tavle

Læs selv

Skriv bibelhenviisningerne på små sedler. Sæt hver seddel fast på en parfumeflaske med tape. Bed børnene om at sætte sig i fire grupper. Lad grupperne tage hver sin flaske. Sig: Bibelen fortæller om mange personer, der influerede andre til enten at gøre det rigtige eller det forkerte. Vi skal læse bibelhenviisningerne og finde ud af, hvem de er, og hvordan de influerede andre.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Kong. 18,30-35. | (Elias) |
| 2. Kong. 5,2-4. | (Den lille slavepige) |
| Daniel 1,8-9 | (Daniel) |
| Joh. 7,45-52 | (Nikodemus) |

Tilbage melding

Sig: **Kan I huske, hvad ordet indflydelse betød?** (At påvirke) **Det vi gør og siger, påvirker andre. Havde de personer, vi læste om, en god eller en dårlig indflydelse på dem, de var sammen med.** (God indflydelse) **Kan I komme i tanke om nogen, der havde en dårlig indflydelse?** (Kong Saul. Jonas, da han løb væk.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

 **GUD KAN BRUGE VORE LIV TIL AT PÅVIRKE ANDRE TIL AT GØRE DET RIGTIGE**

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Trone
- Parfume
- Aftershave lotion

God indflydelse

Find noget positivt, som du kan sige om hvert barn. Sig: **Ester var meget smuk ikke bare udenpå, men også indeni. Nu skal vi lade som om, jeg er kongen, og I bliver præsenteret for mig. Når I står foran mig, skal jeg fortælle jer noget om jeres karakter, som jeg godt kan lide.** Idet børnene skiftes til at stå foran dig, så sig noget positivt til hvert barn. Lad en hjælper duppe lidt parfume på pigernes håndled og lidt aftershave på drengenes ansigter.

Tilbage melding

Sig: **Tag en dyb indånding. Kan I lugte noget?** (Parfume. Aftershave). **Hvordan minder jeres liv om parfume eller aftershave lotion?** (Ligesom andre kan lugte parfumen, vi har på, lægger de mærke til, hvordan vi taler og opfører os. Når vi gør det rigtige, er vi en positiv indflydelse på dem, vi er sammen med). **Kunne I lide at høre noget godt om jer selv? Hvad er vigtigst, hvordan vi ser ud, eller hvordan vi er indeni? Hvorfor? Gud ønsker, at vi skal have en god indflydelse på dem, vi er sammen med, så de også får lyst til at lære ham at kende. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD KAN BRUGE VORE LIV TIL AT PÅVIRKE ANDRE TIL AT GØRE DET RIGTIGE

4

Brug bibelhistorien

En tak der dufter

Klip nogle små firkanter af tyl. Lad børnene lægge lidt potpourri på midten, samle enderne og binde et bånd omkring. Sig: **Hvem har haft en god indflydelse på jer? Har I lyst til at lave et lille takkekort til vedkommende, som I kan give sammen med posen?** Lad børnene skrive på deres kort og binde dem fast til tylposerne. (Lad dem evt. lave to tylposer hver. En til at forære væk og en til at gemme).

Medbring:

- Lidt tyl
- Potpourri
- Kort
- Bånd

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der har lyst til at fortælle, hvem de vil give deres tylpose til og hvorfor?** (Lad de børn, der har lyst, fortælle, hvem de vil give deres pose til). Sig: **Kan vi også være en god indflydelse? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD KAN BRUGE VORE LIV TIL AT PÅVIRKE ANDRE TIL AT GØRE DET RIGTIGE

Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil hjælpe børnene til altid at være en god indflydelse på dem, de er sammen med. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Fortsat fra side 48...

Søn og efterfølger af Darius den Første på den persiske trone (486-465 f. Kr.) – kendt i historien som Xerxes... Beskrivelsen, samtidens historikere giver af hans karakter, stemmer godt overens med det indtryk man får, når man læser historien om Ester, hans dronning. Han havde en svag karakter og blev let influeret af sine rådgivere og koner. Ezra 4,6 fortæller om, hvordan samaritanerne prøvede at influere Ahasverus, som mange identificerer med Xerxes, mod jøderne. Om det lykkedes eller ikke er ukendt. (The SDA Bible Dictionary, p. 23)

Dekorationsforslag

Indret et hjørne, så det ligner værelset i et palads. Søjler lavet af tapet, der ligner marmor, giver en god effekt. Tronen kan laves af en stol, der er draperet med et stykke rødt eller blått nervøst fløjl. Et lille gulvtæppe foran tronen og nogle grønne gulvplanter, vil få det hele til at se eksotisk ud.

En ualmindelig konkurrence

5. lektie: Esters Bog, kap. 1 og 2.

Huskevers: "Således skal jeres lys skinne for menneskene, så de ser jeres gode gerninger og priser jeres fader, som er i himlene." Matt. 5,16.

Tænk på: Gud kan bruge mit liv til at påvirke andre til at gøre det rigtige.

Har du deltaget i en konkurrence? Vandt du? Bibelhistorien i dag handler om en skønhedskonkurrence med en meget speciel gevinst. Det kan være sket på denne måde.

"Fætter Mordokaj," sagde Ester. "Har du hørt, at kong Ahasverus har bedt sine mænd om at hente ugifte piger op til paladset. Han vil vælge en ny dronning.

"Ja, det har jeg hørt," sagde Mordokaj. "Men han sender ikke bud efter alle ugifte piger. Kun de smukkeste. Jeg er sikker på, at du bliver valgt." Han smilede.

"Jeg kan ikke rejse fra dig, fætter Mordokaj," sagde Ester. "Du har passet mig, lige siden mine forældre døde.

"Du skal ikke tænke på mig, Ester," sagde fætter Mordokaj. "Det bliver en stor oplevelse for dig. Husk, hvad jeg har lært dig, og hvad der end sker, så fortæl ikke nogen at du er jøde, eller at du er min kusine."

"Hvorfor ikke, fætter Mordokaj?" spurgte Ester og så overrasket ud.

"Fordi vi ikke hører til her. Vi er jøder, og selv om vort folk har boet i Persien i mange år, er der mange, der ikke kan lide os. De vil af med os." sagde Mordokaj stille.

"Jeg skal gøre, som du siger," sagde Ester med trist stemme.

"Tab ikke modet," sagde Mordokaj. "Der bliver andre smukke piger i paladset. Bare husk, at skønhed er noget, der kommer indefra. Vær

venlig mod alle. Det er den eneste skønhed, der tæller."

Da Ester blev ført til kongens palads, huskede hun, hvad fætter Mordokaj havde sagt. Der var mange andre smukke piger, og selv om de ikke alle sammen var lige søde, var Ester venlig mod alle.

Manden, der passede på pigerne, hed Hegaj. Han lagde mærke til, hvor venlig Ester var mod alle og sørgede for, at hun hurtigt begyndte på den skønhedskur, alle pigerne skulle have, før de fik lov til at gå ind til kongen. Han sørgede for hendes mad, gav hende syv tjenestepiger og flyttede Ester og hendes tjenestepiger hen i den bedste del af huset.

Esters skønhedskur varede et helt år. Hver dag blev hun badet og smurt ind i forskellige olier og parfumer. Hun fik ordnet håret, ansigtet og neglene. Hun fik syet nyt tøj og fik nye sko.

Imens gik Mordokaj frem og tilbage udenfor hendes værelse hver dag. Han kunne ikke tale med Ester, men de kunne se hinanden på afstand. Han måtte forsikre sin om, at hun havde det godt, uden at nogen fandt ud af, at de var i familie med hinanden. Hvis de fandt ud af det, ville de også finde ud af, at Ester var jøde.

En dag kom Hegaj hen til Ester. Han smilede.

"Ester!" sagde han. "Kongen vil gerne se dig."

"Hvad skal jeg sige til ham?" spurgte Ester ivrigt.

"Bare vær dig selv," svarede Hegaj.

"Jeg er så nervøs og spændt, at jeg ikke kan tænke," sagde Ester.

"Jeg tror, at kongen og alle de andre i paladset vil synes om dig," sagde Hegaj. "Du er parat, og du vil sige de rigtige ting."

Hegaj fik ret. Alle kunne lide Ester – især kongen. Han holdt mere af Ester end af alle de andre piger, han havde truffet. Og han gjorde Ester til sin dronning.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Find nogle blomster eller grankogler, der lugter godt. Læg dem på et stykke avispapir, så de kan tørre. Når de er tørre, lægger du dem i en lille skål som potpourri.
- Læs bibelhistorien sammen, før du går i seng. Hvor mange bibelhistorier kender du, der handler om ting, der dufter?
- Tak Gud, fordi han har givet dig lugtesansen.

Søndag

- Lav en krone til dronning Ester. Skriv huskeverset på kronen. Sæt kronen et sted, hvor du kan se den hver dag. Lær din familie huskeverset, når I har andagt.
- Hvor mange lande kender du, der har en konge og en dronning?
- Hvad hedder Danmarks dronning? Hvor mange år har hun regeret?
- Tak Gud, fordi du har en dronning, der kender Jesus. Bed for dronningen og hendes familie, når du holder aftenbøn.

Mandag

- Af hvilken nationalitet er du? Hvor mange har et pas i din familie? Spørg mor, om du må se, hvordan et dansk pas ser ud? Læs Esters Bog 1 og 2 sammen med mor og far, når I har andagt. Af hvilken nationalitet var Ester?
- Bed for dem, der regerer i Danmark.

Tirsdag

- Lad alle i din familie fortælle, hvilke dufte de bedst kan lide.
- Tænk på en ting, der gør hver person i din familie smuk indeni. Hvorfor er det vigtigt at være smuk indeni?

- Læs 1. Sam. 16,7 sammen med mor og far, før du sover. Tegn et billede af det, Gud ser mest på.
- Tak Gud, fordi han gør os smukke indeni.

Onsdag

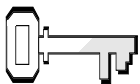
- Leg "Følg lederen," når I har andagt. Læs 1. Kor. 11,1 og find ud af, hvem vi skal følge for at være en god indflydelse. (I nogle bibler er 1. Kor. 11,1 det sidste vers i kapitel 10).
- Få hjælp til at finde kongeriget Medo-Persien på et kort fra Bibelens tid. Find området på et moderne landkort.
- Syng nogle takkesange til Gud. Bed om hjælp til at være et godt eksempel for dine søskende og kammerater.

Torsdag

- Gør noget for en i din familie i dag, uden at vedkommende opdager, hvem der har gjort det.
- Giv hvert familiemedlem et lille stykke papir, når I har andagt. Bed dem om at skrive navnet på en person, de kan være et godt eksempel for, på sedlen. Fold sedlerne sammen og læg dem i en skål. Træk en seddel. Lad personen fortælle, hvordan han/hun kan være et godt eksempel for den person.
- Sig huskeverset sammen. Bed Gud om hjælp til at træffe gode valg.

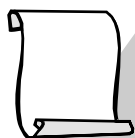
Fredag

- Læs sammen fra Esters Bog kap. 1 og 2, når I har andagt. Rollespil historien og sig huskeverset.
- Tal om, hvordan jeres familie kan hjælpe andre.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



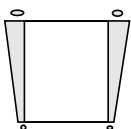
Ugens tekst og referencer

Esters Bog, 2,19-23.
Kapitlerne 3 og 4.
Profeter og konger,
kap. 49.



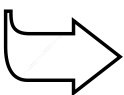
Huskeverset

"Mennesker ser på det,
de har for deres øjne,
men Herren ser på
hjertet."
1. Sam. 16,7



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at alle men-
sker er Guds børn.
ønsker at accep-
tere alle uanset race,
kultur, nationalitet og
religion.
viser det ved altid at
acceptere andre under alle
forhold.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud hjælper os til
at acceptere alle

Et svært valg

Månedens tema

Igennem troende menneskers liv bliver andre tiltrukket Gud.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Mordokaj overhørte, at to af kongens tjenere planlagde at slå kongen ihjel. Han advarede kongen igennem dronning Ester. Denne tjeneste blev skrevet ned i kongens protokol.

Kongen forfremmede Haman og gav ham en stilling over alle sine stormænd i kongerigets 127 provinser. Alle – undtagen Mordokaj – bøjede sig ned for Haman. Det gjorde Haman vred. For at hævne sig overtalte han kongen til at udstede en befaling om, at alle jøder skulle udryddes. Da Mordokaj hørte det, fortalte han det til dronning Ester. Han bad hende om at gå i forbøn hos kongen for at frelse sit folk. Ester indvilligede og bad Mordokaj om at bede alle jøderne om at faste de næste tre dage og nætter. Bagefter ville hun gå ind til kongen. Ester var parat til at dø for at frelse Guds folk.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Mordokaj og Ester tjente Gud og hans folk, da de påtog sig det ansvar, der var forbundet med at appellere til kongen om at skåne jødernes liv. Vi kan også tjene Gud og hans folk i dag ved under alle forhold at forsvare det, der er rigtigt.


Til lærerne

"Som en vellykket minoritet i det persiske imperium, havde dronning Esters folk, jøderne, ikke smeltet sammen med deres omgivelser. Andre var misundelige på deres success og særpræg. Haman, en hævnerrig statsminister ... udstedte en skriftlig befaling om et regerings støttet folkedrab.

"Ville Ester gribe ind? Det ville sætte hendes eget liv på spil. Og hvad kunne hun gøre? Hun var magtesløs... dronning til en konge, der på det kraftigste foretrak kvinder, der aldrig blandede sig i hans ønsker... Men samtidigt var hun den eneste jøde, der havde adgang til kongen.

"Esters fætter, Mordokaj, mindede hendes om hendes enestående position... Ester svarede ved at handle. Hendes modige ord er et klassisk eksempel på heltemod: "Derfor vil jeg gå til kongen, selv om det er imod loven. Skal jeg dø, så lad mig dø."

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Ens, men også forskellige</i> B. <i>Kun udenpå</i>	Ingen Pose med M&M.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Et stykke ensfarvet stof (fra bibelhistorie nr. 5). Papir. Blyanter. Knappenåle.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Store kasser. Tusch. Skriftrulle. Tøj fra Bibelens tid. Stol. To guldkroner. To stykker nervøst fløj (kapper). Hjerter af papir (se side 140) Bibel. Bibler. Papir. Kurv.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Lære at godtage</i> B. <i>Hurra! Vi er forskellige.</i>	Ingen Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Projekt i menigheden.</i>	Information om et projekt.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

(The Student Bible. Grand Rapids, MI: The Zondervan Corporation, 1986. Introduction to the book of Ester, p. 455)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Ens, men også forskellige

Bed børnene om at stå op. Sig:

- **Find en kammerat, der har den samme hårfarve som dig.**
- **Find en kammerat, der ikke kan lide de grøntsager, du ikke kan lide.**
- **Find en kammerat, der har ligeså mange søskende som dig.**

Forklar, at de nu skal finde kammerater, der er forskellige fra dem selv.

- **Find en kammerat, hvis hud er mørkere end din.**
- **Find en kammerat med en anden øjenfarve.**
- **Find en kammerat, der har en anden farve tøj på.**
- **Find en kammerat, der ikke kan lide de lege, du kan lide.**

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at finde nogen, der kunne lide de samme ting og nogen, der ikke kunne? Lærte I noget nyt om hinanden? Ville det være sjovt, hvis alle var ens? Hvorfor? Hvorfor ikke? Gud har skabt os, så vi både ligner hinanden og er forskellige, og han elsker os alle sammen lige højt. Han ønsker, at vi skal holde af hinanden, også selv om vi ikke kan lide de samme ting eller ser ens ud. Nu skal I høre, hvad der står i huskeverset: Læs 1. Sam. 16,7. "Mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet." Hvem kan fortælle, hvad det betyder? Bibelhistorien handler om en person, der forlangte, at alle skulle opføre sig ligesom ham. Det, vi skal huske fra historien er, at...**



GUD HJÆLPER OS TIL AT ACCEPTERE ALLE.

(Spørg, om alle ved hvad ordet acceptere, betyder).

B. Medbring:

- En pose M&M

B. Kun udenpå

Tilbyd hvert barn en M&M. Når alle har fået, så lad posen gå rundt endnu engang. Bed dem om at tage en M&M til, men denne gang i en anden farve. Gentag aktiviteten en tredje gang, så alle har tre M&M i forskellige farver.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Vend dit blik imod Jesus."

"Jesus elsker alle småbørn" (66 Sabbatsskolesange)



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på temaet tjeneste.



Kollekt

Optag kollekten. Læg vægt på, at Gud ikke er interesseret i, hvor meget vi giver, men at vi giver, fordi vi elsker ham og gerne vil tjene ham.



Bøn

Fortsæt aktiviteten fra forrige sabbat (se bibelhistorie nr. 5).

Opmuntre børnene til at skrive eller tegne deres bøn eller tak og sætte dem fast på tronen med knappenåle. Bed for de ting, børnene har skrevet eller tegnet.

Kollekt – Medbring:

- Æske af "guld"

Bøn – Medbring:

- Et stykke ensfarvet stof (samme som sidste sabbat.)
- Papir
- Blyanter
- Knappenåle

Tilbage melding

Sig: **På hvilken måde er M&M'erne ens? På hvilken måde er de forskellige? Hvilken kunne I bedst lide? Gør farven nogen forskel på smagen? M&Merne er ligesom mennesker. Vi er forskellige udenpå, men vi har en masse tilfælles. Gud har skabt os, så vi både ligner hinanden og er forskellige, og han elsker os alle sammen lige højt. Der står i Bibelen, at "Mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet." (1. Sam. 16,7.) Hvad betyder det? Gud ønsker, at vi accepterer alle, også selv om de ikke synes om de samme ting eller har de samme meninger som os. Bibelhistorien i dag handler om en person, der forlangte, at alle skulle opføre sig ligesom ham. Det, vi skal huske fra historien er, at...**



GUD HJÆLPER OS TIL AT ACCEPTERE ALLE.

(Spørg, om alle ved hvad ordet accepterer, betyder).

2

Bibehistorien

Oplev bibehistorien

Personer: Mordokaj (voksen hjælper). Ester. Kong Ahasverus. Esters tjener. Haman.

Scenen: Lav en mur af kasser, der er stablet ovenpå hinanden og sat sammen med tape. Sæt muren ca. en meter ud fra væggen. Skær et stykke karton, der er 30 cm. bredt og 1 meter langt. Sæt det, så det forbinder "muren" med væggen. Tegn omridset af nogle store sten på kasserne, så de ligner en mur. Sæt en stol i åbningen mellem muren og væggen. Lad børnene rollespille historien, mens "Mordokaj" fortæller.



Historien

Jeg hedder Mordokaj. Jeg adopterede Ester, da hendes forældre døde. Nu er hun blevet dronning. Det er jeg stolt af, men jeg har sagt til hende, at hun endelig ikke må fortælle nogen, at hun er jøde. Jeg går hen til paladset hver dag for at høre, om hun har det godt. Nu, da hun er dronning, kan jeg ikke besøge hende.

Jeg sidder tit i porten (*Mordokaj går hen og sætter sig på stolen, der står i åbningen mellem*

muren og væggen). Engang, da jeg sad her, hørte jeg to vagter tale om kongen. De kunne ikke lide kongen og ville slå ham ihjel. Da de var gået, kaldte jeg på en af Esters tjenere (*Mordokaj kalder på Esters tjener*) og bad ham om at give dronningen en besked. Ester gav min besked videre til kongen og nævnte mit navn. Kongen undersøgte sagen og fandt ud af, at det var sandt.

Medbring:

- Store kasser
- Tusch
- Skriftrulle
- Tøj fra Bibelens tid
- Stol
- To guldkroner
- To stykker nervøst fløj (kapper).

Vagterne blev hængt, og historien blev skrevet i paladsets dagbøger.

Nogen tid efter gav kongen Haman en stilling, der gjorde ham til den næst mægtigste mand i hele riget. Kongen befalede også, at alle skulle knæle ned for Haman, hver gang de så ham. (*Lad børnene gå forbi Haman og bukke for ham*) Jeg ville ikke knæle ned for Haman. Jeg mener, at man kun skal knæle ned for Gud. En dag lagde Haman mærke til, at jeg ikke knælede, da han gik forbi. Det gjorde ham meget vred. (*Haman går frem og tilbage og ser vred ud*). Haman vidste, at jeg var jøde, og han begyndte at planlægge, hvordan han kunne udrydde ikke bare mig, men alle jøderne.

Alle embedsmændene kunne bede kongen om en tjeneste. Haman løj for kongen. Han fortalte ham, at der fandtes et folk i hans kongerige, der ikke fulgte kongens love, og at kongen burde gøre noget. Han sagde, at han ønskede at udrydde dem, og at kongen på den måde ville få 10.000 talenter sølv til sit skatkammer. Han fortalte ikke kongen, at det var jøderne, han ville udrydde. På den måde gav kongen Haman lov til at slå jøderne ihjel og tage deres ting.

Da jeg hørte, at kongen havde givet besked om, at alle jøderne skulle udryddes, rev jeg mit tøj i stykker og tog en sæk på. (*Mordokaj rejser sig og går væk fra porten*) Jeg lagde aske på hovedet og stod på byens torv foran paladset og græd. Da Esters tjener fortalte hende, at jeg stod på torvet og græd, sendte hun sin tjener ned med noget nyt tøj, men jeg ville ikke tage det på. Da hun sendte en ny tjener ned for at tale med mig, fortalte jeg ham alt og gav ham et kopi af kongens brev, så hun selv kunne læse det (*Mordokaj giver tjeneren skriftrullen*). Jeg bad ham om at bede Ester om at gå til kongen og bede om nåde.

Tjeneren gav min besked videre til dronning Ester. Bagefter kom han tilbage med hendes svar: "Ingen går ind til kongen i den indre gård uden at være indbudt." sagde hun. "Hvis nogen går derind, og kongen rækker sit guldscepter ud mod ham, får han lov til at leve. Hvis kongen ikke rækker sit guldscepter ud mod ham, bliver han slået ihjel. Og jeg har ikke været hos kongen i 30 dage."

Jeg sendte en besked tilbage til Ester og sagde, at hun ikke skulle regne med, at hun ville være den eneste jøde, der ikke blev slået ihjel, bare fordi hun boede i paladset. "Hvis du tier stille i denne situation," sagde jeg, "så vil der komme en anden og redde jøderne. Men du og resten af din familie vil dø." Jeg sagde også: "Hvem ved, måske blev du valgt som dronning netop for at kunne hjælpe os ud af denne forfærdelige situation."

Da jeg fik Esters svar, sagde hun: "Kald alle jøderne i Susa sammen. Fortæl dem, at de hverken må spise eller drikke i tre dage og tre nætter. Mine tjenestepiger og jeg vil gøre det samme. Derefter vil jeg gå til kongen, selv om det er imod loven. Skal jeg dø, så lad mig dø."

Næste sabbat skal jeg fortælle jer mere om, hvad der skete.

Tilbage melding

Sig: **Hvad ville I gøre, hvis I hørte nogen tale om, at de ville slå dronning Margrete ihjel? Havde Haman nogen grund til at være sur på Mordokaj? Hvordan tror I, Ester havde det, da hun fik Mordokajs besked? Har man lov til at hade folk, fordi de er anderledes? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HJÆLPER OS TIL AT ACCEPTERE ALLE.

Huskeverset

Fotokopier 15 hjerter. Klip dem ud. Skriv et

ord af huskeverset på hvert hjerte. "Mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet." 1. Sam. 16,7. Bland hjerterne. (Hvis du har mange børn, så del dem op i mindre grupper, og lav et sæt hjerter til hver gruppe.)

Giv hver gruppe et sæt hjerter. Lad dem slå op i deres bibler og lægge hjerterne i den rigtige rækkefølge. Sig verset. Bland hjerterne igen og gentag aktiviteten. Så snart en gruppe kan verset udenad, rejser de sig op og siger verset. Tal om, hvad verset betyder.

Medbring:

- Hjerter af papir (se side 140)
- Bibel

Læs selv

Lad børnene sætte sig i mindre grupper. Skriv følgende spørgsmål på små sedler – et spørgsmål på hver seddel. Fold sedlerne sammen. Læg dem i en kurv.

Lad børnene skiftes til at tage et spørgsmål fra kurven.

1. Hvordan havde Haman det, da Mordokaj ikke ville bøje knæ for ham? (Ester 3,5)
2. Var Mordokaj lydige mod kongens bud, da han nægtede at bøje sig for Haman? (Ester 3,2)
3. Hvordan fandt Haman ud af, at Mordokaj var jøde? (Ester 3,3-4)
4. Hvad besluttede Haman at gøre mod alle jøder? (Ester 3,6)
5. Hvad gjorde Mordokaj, da han hørte om loven, Haman havde overtalt kongen til at underskrive? (Ester 4,1)
6. Læs Ester 4,12-14. Hvad prøvede Mordokaj at fortælle Ester? Hvorfor?
7. Hvad svarede Ester, da Mordokaj bad hende om at gå ind til kongen? (Ester 4,16) Hvad fortæller svaret om Ester?

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Kurv

fortsættes s. 65

Forstå bibelhistorien

A. Lære at godtage

Læs følgende udtalelser. Hvis børnene er enige, vender de tommelfingrene opefter. Er de uenige, vender de tommelfingrene nedefter. Hvis de er usikre, bevæger de tommelfingrene fra side til side.

1. Jesus elsker alle og accepterer dem, uanset hvem de er.
2. Udlændinge er ikke så intelligente som danskerne.
3. Mennesker med blå øjne er mere dovne end mennesker med brune øjne.
4. Mennesker, der har fregner, kommer bedre ud af det med andre end dem, der ikke har fregner.
5. Hudfarven gør ikke et menneske bedre eller værre end andre.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det tit svært at acceptere mennesker, der er anderledes end os selv?** (Opmuntre børnene til at tænke. Accepter deres svar) **En grund kan være, at vi ikke kender dem ret godt. Det eneste, vi lægger mærke til, er forskellen. Når vi lærer dem bedre at kende, finder vi ud af, at vi faktisk har meget til fælles. Vi er kun forskellige udenpå. Skal vi have antiparti mod andre, fordi de er anderledes? Gud vil gerne have, at vi accepterer alle uanset deres kultur, race og religion. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HJÆLPER OS TIL AT ACCEPTERE ALLE.

B. Hurra! Vi er forskellige

Lad børnene sidde i en rundkreds. Sig: **Der er ikke to mennesker, der er ens. Alle er forskellige på en eller anden måde. Det er vigtigt, at vi lærer at acceptere og se det positive i andre, selv om vi er forskellige. Alle mennesker har ikke samme frisure. De er heller ikke lige høje eller vejer det samme. Hvorfor ville det være kedeligt, hvis alle så ens ud? Vi skal øve os på at se det positive i, at vi er forskellige.** Begynd med at sige: **Jeg er anderledes end** (barn), **fordi mit hår er lyst, og** (barns) **hår er rødt. Jesus elsker os lige højt. Jeg er glad for, at Jesus er min ven.** Lad barnet, du nævnede, fortsætte aktiviteten ved at sige: **Jeg er anderledes end** (barn), **fordi jeg er en dreng, og** (barn) **er en pige. Jesus elsker os lige højt. Jeg er glad for, at Jesus er min ven.** Fortsæt, indtil alle børnene har haft anledning til at fortælle, at de accepterer deres kammerater, som de er.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan er det at vide, at jeres kammerater holder af jer og godtager jer, som I er? Hvordan kan vi hjælpe andre til at opleve den samme følelse af at være accepteret og godtaget for deres egen skyld? Gud har skabt os forskellige. Alligevel er vi alle sammen Guds børn. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HJÆLPER OS TIL AT ACCEPTERE ALLE.

Brug bibelhistorien

Vores projekt

Find et projekt i menigheden eller igennem ADRA, som børnene kan tage del i. Få så meget information om modtagerne som muligt. Sig: En måde, vi kan lære mere om andre mennesker på, er ved at hjælpe dem. Forklar behovet og tal om, hvad I kan gøre.

Medbring:

- Information om et projekt

Tilbage melding

Sig: **Selv om vi ikke har mødt de mennesker, vi gerne vil hjælpe, syntes I så, at I har lært dem lidt bedre at kende? Har I mere lyst til at hjælpe dem nu, end I havde før, I hørte om dem? Vi er alle forskellige og har forskellige behov. Jesus hjælper os til at acceptere alle. Han hjælper os, idet vi hjælper dem. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HJÆLPER OS TIL AT ACCEPTERE ALLE.

(Arbejd sammen med forældrene om det projekt, I har planlagt)

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

fortsat fra s. 63

Giv hver gruppe anledning til at læse deres spørgsmål og svar højt for hele klassen.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tror I, at Mordokaj var overbevist om, at Gud havde gjort Ester til dronning, så hun kunne redde jøderne? Hvad kunne der have været sket, hvis Ester havde sagt, at hun var bange og nægtet at gå ind til kongen? Har Gud også et arbejde, som vi skal**

gøre? Hvordan ønsker Gud, at vi skal behandle dem, der er anderledes end os? Er det altid let? Hvorfor? Hvorfor ikke? Hvad kan vi gøre for at forstå andre bedre? (Bede for dem. Lege med dem så vi lærer dem at kende. Finde ting vi er fælles om). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HJÆLPER OS TIL AT ACCEPTERE ALLE.

Et svært valg

6. lektie: Esters Bog, 2,19-23. Kapitlerne 3 og 4.

Huskevers: "Mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet." 1. Sam. 16,7

Tænk på: Gud hjælper mig til at acceptere alle.

Har du været i en situation, hvor du ikke vidste, hvad du skulle gøre? Det var dronning Ester. Nu skal du høre, hvad hun gjorde. Hvis du ikke læste historien sidste sabbat, så læs den først.

Mordokaj var glad for, at Ester var blevet dronning. Men han ville stadigvæk ikke have, at hun fortalte nogen, at hun var jøde.

Da han en dag sad i paladsets port, overhørte han to vagter, der talte sammen. De var vrede på kongen og planlagde at slå ham ihjel. Mordokaj fortalte det, han havde hørt, til Ester, som igen fortalte det til kongen. Kong Ahasverus undersøgte sagen, og det var alt sammen sandt. Vagterne blev arresterede og hængt, og historien blev skrevet i paladsets dagbøger.

Nogen tid efter gav kongen Haman en stilling, der gjorde ham til den næst mægtigste mand i hele riget. Kongen befalede også, at alle skulle knæle ned for Haman, hver gang de så ham. Alle adlød, undtagen Mordokaj.

En dag lagde Haman mærke til, at Mordokaj ikke knælede ned for ham. Det gjorde ham meget vred. Haman vidste, at Mordokaj var jøde. Han begyndte at planlægge, hvordan han kunne udrydde Mordokaj og alle andre jøder.

Haman besluttede at fortælle kongen, at der var en speciel gruppe mennesker, der ikke fulgte kongens love, og at kongen skulle gøre noget ved det. Han sagde, at han ønskede at udrydde dem, og at kongen på den måde ville få 10.000 talenter sølv til sit skatkammer. Han fortalte ikke kongen, at det var jøderne.

"Behold pengene," sagde kongen, "og du kan gøre med menneskene, hvad du vil."

Da Mordokaj hørte om kongens befaling, rev han sit tøj i stykker og tog en sæk på. Han dækkede sig til med aske og græd på byens torv foran paladset. Esters tjenere fortalte hende om Mordokaj, og hun sendte sin tjener hen til ham med nyt tøj, som han kunne tage på, men han nægtede.

Ester bad sin tjener, Hatak, om at gå hen og tale med Mordokaj. Mordokaj fortalte ham alt, hvad der var sket. Han gav Hatak et kopi af kongens brev, så hun selv kunne læse det og bad hende om at gå til kongen og bede om nåde.

Hatak skyndte sig tilbage til Ester. Da hun havde læst brevet, sendte hun Hatak tilbage med følgende svar: "Ingen går ind til kongen i den indre gård uden at være indbudt," sagde hun. "Hvis nogen går derind, og kongen rækker sit guldscepter ud mod ham, får han lov til at leve. Hvis kongen ikke rækker sit guldscepter ud mod ham, bliver han slået ihjel. Og jeg har ikke været hos kongen i 30 dage."

Mordokaj svarede; "Bare fordi du bor i kongens palads, så skal du ikke tro, at folk ikke snart vil opdage, at du er jøde. Du kan ikke undslippe. Hvis du tier stille, vil der komme en anden og redde jøderne. Men du og resten af din familie vil dø. Og hvem ved, måske blev du valgt som dronning netop for at kunne redde os ud af denne forfærdelige situation."

Ester sendte sit sidste budskab til Mordokaj. "Kald alle jøderne i Susa sammen," sagde hun. "Fortæl dem, at de hverken må spise eller drikke i tre dage og tre nætter. Mine tjenestepiger og jeg vil gøre det samme. Derefter vil jeg gå til kongen, selv om det er imod loven. Skal jeg dø, så lad mig dø."

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur sammen med din familie.
- Hvor mange forskellige blomster og træer kan du få øje på? Læs bibelhistorien, når I kommer hjem.
- Tak Gud for alle de ting, han har skabt.

Søndag

- Tegn et hjerte og klip det ud. Skriv huskeverset på hjertet. Hæng det på køleskabsdøren, så du ser det hver dag. Sig huskeverset alle sammen, når I har andagt.
- Lav en liste over det, der gør jer forskellige i jeres familie (hårfarve, øjenfarve, skostørrelse, højde, etc). Skriv et digt, der fortæller om forskellene. Læs det højt for din familie.
- Tak Gud for din familie.

Mandag

- Find så meget information, som du kan, om byporte på Bibelens tid.
- Kan du komme i tanke om en anden historie i Det Gamle Testamente, hvor nogen sad ved byens port. Få evt. en voksen til at hjælpe dig. Hvorfor havde byerne porte?
- Tegn et billede af en moderne port. Tegn bag efter et billede af porten ind til kong Ahasverus' palads.
- Tak Gud, fordi han passer på dig.

Tirsdag

- Læs ApG. 10,34-35 sammen med mor og far. Hvem i Det Nye Testamente måtte lære, at Gud ikke gør forskel på nogen, men at han tager imod alle, der frygter ham?
- Hvis der er en person, du har svært ved at acceptere, så bed Jesus lige nu om at hjælpe dig.
- Kan du huskeverset udenad? Syng det til din egen melodi.

Onsdag

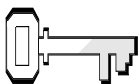
- Sæt jer i en rundkreds, når I har andagt. Hvisk noget til den, der sidder ved siden af dig, og lad vedkommende hviske det videre til den næste. Var budskabet det samme, da det kom tilbage til dig?
- Mordokaj overhørte to vagter tale sammen. De planlagde at slå kongen ihjel. Hvem passer på kongefamilien i Danmark?
- Hvad skal du gøre, hvis du hører to kammerater sige noget dårligt om en tredje kammerat? Læs huskeverset.
- Bed Gud om hjælp til kun at lytte til de gode ting, der bliver sagt om andre.

Torsdag

- På Esters tid var det kongen, der lavede lovene. Hvem laver lovene i Danmark?
- Hvilken lov har Gud givet os? Læs 2 Mos. 20 sammen, når I har andagt. Tal om, hvorfor Gud giver os love. På hvilken måde er lovene med til at gøre tilværelsen bedre?
- Mordokaj kunne ikke besøge Ester, da hun blev dronning. Hvor mange måder kunne de kommunikere på? (At kommunikere betyder at "udveksle budskaber")
- Hvor mange måder kan du kommunikere med en kammerat på, der bor i en anden by?
- Tak Gud, fordi vi altid kan tale med ham.

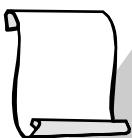
Fredag

- Klæd jer ud og rollespil bibelhistorien, når I har andagt.
- Sig huskeverset sammen.
- Tal om, hvordan I kan vise hinanden, at I holder af hinanden.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Tak ham for din familie.



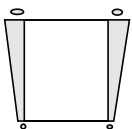
Ugens tekst og referencer

Esters Bog, kap. 5-7
Profeter og konger,
kap. 49



Huskeverset

"Hav ham i tankerne
på alle dine veje, så vil
han jævne dine stier."
Ordsp. 3,6.

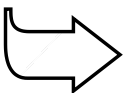


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at nogle handlinger kræver et mod, som kun Gud kan give.

føler, at det er vigtigt at være tro mod Gud under alle forhold.

viser det ved at bede Gud om hjælp til at gøre det rigtige.



Bibelhistoriens røde tråd

Med Guds hjælp får vi mod til at gøre det rigtige.

Esters fest

Månedens tema

Igennem troende menneskers liv bliver andre tiltrukket Gud.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Ester ved, at det at gå ind til kongen uden at blive inviteret kan resultere i hendes død. Kongen giver hende tilladelse til at komme ind og accepterer hendes invitation til at komme til en fest sammen med Haman. Under festen inviterer hun dem begge til at komme tilbage næste dag.

Samme nat ligger kongen søvnløs. Idet han læser i krøniken over mindeværdige begivenheder, finder han ud af, at Mordokaj aldrig blev belønnet for at have afværget mordforsøget på kongen. Kongen spørger Haman, hvad han kan gøre for den mand, han ønsker at hædre. Haman foreslår, at personen føres igennem byen ridende på kongens hest og iklædt en dragt, som kongen selv har haft på. Hesten skal føres af en af kongens fornemste stormænd, der skal råbe: "Se, hvad der sker den mand, som kongen ønsker at hædre." Kongen beder Haman om at gå hen og gøre, som han har sagt, med jøden Mordokaj. Haman er vred og endnu mere besluttet på at udrydde Mordokaj og alle jøderne.


Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Ester tjente sit folk og sin Gud ved modigt at gå ind til kongen uden at være inviteret. Mordokaj blev belønnet på en usædvanlig måde for den tjeneste, han havde gjort kongen. På samme måde beder Gud os om at tjene ham og hans folk ved at forsvare det, som er rigtigt, og nægte at slutte os til dem, der handler forkert.

Til lærerne

"Ester var en bemærkelsesværdig smuk, ung kvinde, hvis takt og vindende væsen vandt kongens gunst... Ahasverus ophøjede hende til dronning i sit syvende regeringsår rundt januar måned 478 f. Kr. ... Fire år senere, i april 474 f. Kr. kastede Haman lod mellem de enkelte dage og måneder og sikrede sig derefter kongens tilladelse til at slå alle jøder ihjel, der opholdt sig indenfor det persiske riges grænser, og konfiskere deres

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Tro til at hoppe</i> B. <i>Tro til at falde</i>	To voksne hjælpere. Tørklæde. Bræt. Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Samme som sidste sabbat.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Guld scepter. Kapper til kongen og Ester (stof) Bibel Bibler. Seks små paptallerkener beklædt med guldpapir. Tape. Seks sedler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>At gøre det rigtige</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Vise mod</i>	Et stykke papir til hvert barn (15 cm x 20 cm). Guld eller sølvpapir. Blyanter.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

besiddelser... I en yderst modig handling, der kun kan sidestilles med hendes dybe taktfølelse, gik Ester i forbøn hos kongen på sit folks vegne. Det var sandsynligvis første gang, hun afslørede, at hun selv var jøde. Da Haman var blevet henrettet, gav kongen Mordokaj Hamans tidligere stilling og underskrev i juni måned et dekret, der var skrevet af Mordokaj, så det modsatte skete... Lige siden

har jøderne fejret denne fest til ære for Ester til minde om hendes mod og opofrelse, som Gud brugte som et middel til at udfri sit folk." (The SDA Bible Dictionary, p. 341)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- To voksne hjælpere
- Tørklæde
- Bræt

A. Tro til at hoppe

Brættet skal være så bredt, at et barn kan stå på det og stærkt nok til at holde barnets vægt. Lad børnene, der melder sig frivilligt, gå udenfor døren. Tag dem ind ét ad gangen. Giv barnet bind for øjnene. Bed ham/hende om at stå på brættet. Fortæl hjælperne på forhånd, at de kun skal løfte brættet 15 cm op fra gulvet, men at de skal bevæge det fra side til side, så den, der står på brættet, får fornemmelsen af at blive løftet højt op i luften. Når barnet tror, at han er højt oppe, beder du ham om at hoppe ned. De fleste vil ikke hoppe. Læg brættet ned på gulvet og fjern tørklædet.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte I, da jeg bad jer om at hoppe ned fra brættet? Krævede det mod at hoppe? Hvad tænkte I, da I så, at brættet var så tæt på gulvet? Ville I have hoppet, hvis I havde vidst det? Har I nogen sinde været i en situation, hvor I havde brug for en masse mod? Nu skal I høre, hvad der står i huskeverset.** Læs verset. *"Hav ham i tankerne på alle dine veje, så vil han jævne dine stier."* Ordsp. 3,6. **Hvad betyder det? I dag skal vi høre om, hvordan Gud kan give os mod til at gøre det rigtige, selv når det er svært. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



MED GUDS HJÆLP FÅR VI MOD TIL AT GØRE DET RIGTIGE.

B. Tro til at falde

Bed nogle frivillige om at gå udenfor døren. Tag dem ind en ad gangen. Bed barnet, der kommer ind, om at stå et specielt sted på gulvet med ryggen til en voksen hjælper, der står nogle skridt bagved. Bed barnet om at lade sig falde bagover med strakte knæ, når du tæller til tre. Lad den voksne hjælper gå frem og gribe barnet.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte I, da jeg bad jer om at falde bagover? Havde det gjort nogen**

forskel, hvis I havde vidst, at der stod en voksen bagved? (Accepter svar) Har I nogen sinde været i en situation, hvor I havde brug for en masse mod? I bibelhistorien i dag skal vi høre om engang, hvor Ester havde brug for mod. Der står i huskeverset. Læs verset. "Hav ham i tankerne på alle dine veje, så vil han jævne dine stier." Ordsp. 3,6. Hvad betyder det? Gud kan give os mod til at gøre det rigtige, selv om det er svært. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:



MED GUDS HJÆLP FÅR VI MOD TIL AT GØRE DET RIGTIGE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"I Will Make You Fishers of Men."

"Vend dit blik imod Jesus." (Salmer og Lovsange nr. 290)

"Dette lille lys er mit."

"Jesus siger skin lille barn, skin klart."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på temaet tjeneste. At det ikke altid er let at gøre det rigtige, men at Gud vil give os mod til at gøre det, hvis vi beder ham om det.



Kollekt

Optag kollekten. Brug æsken fra forrige sabbat.



Bøn

Bed børnene om at tegne noget, de er bange for eller et problem, som de står overfor. Lad dem sætte tegningerne fast på tronen med knappenåle. Bed om, at Gud vil give dem mod til at gøre det rigtige.

Medbring:

- Samme som forrige sabbat.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Ester. Mordokaj. Kongen. Haman.

Scenen: Kongen sidder på sin trone. Ester sidder lidt væk fra kongen.

Fortæl kort, hvad historien handlede om sidste sabbat. Fortsæt:



Historien

Da de tre dage og nætter var forbi, hvor Ester hverken havde spist eller drukket, tog hun sit pæneste tøj på. Hun gik hen mod tronsalen og stillede sig i den indre gård foran kongens palads (*Ester går hen til kongen*). Da kong Ahasverus så Ester, smilede han og rakte sit gyldne scepter ud mod hende (*Kongen rækker scepteret ud mod Ester*). Ester gik hen til ham og rørte ved scepteret (*Ester går frem og rører ved scepteret*).

"Hvad vil du, dronning Ester?" sagde kongen. "Hvad er dit ønske? Om det så er det halve kongerige, så skal du få det."

"Jeg har forberedt en fest for kongen og Haman i dag," svarede Ester. "Vil I komme?"

"Selvfølgelig kommer vi!" sagde kongen og smilede.

Da Haman og kongen senere på dagen sad ved bordet, sagde kongen til Ester. "Hvad kan jeg gøre for dig, min dronning? Husk, at du kan få det halve kongerige."

"Kom tilbage i morgen sammen med

Haman til en ny fest," sagde dronning Ester. "Så skal jeg svare på dit spørgsmål."

"Da Haman gik hjem den aften, var han i godt humør. Det var ikke alle, der blev inviteret til at spise sammen med kongen og dronningen. I det samme fik han øje på

Mordokaj, der sad i porten (Mordokaj sidder i porten). Mordokaj knælede ikke ned, da han så Haman. Han rejste sig ikke engang op. Haman blev vred, men sagde ingen ting.

Da Haman kom hjem, sagde han pralende til sin familie og sine venner: "Jeg har ti sønner. Jeg har penge og magt. Kongen kan lide mig. Han har givet mig en stor stilling. Jeg er den næstmægtigste mand i hele kongeriget. Jeg er den eneste, der blev inviteret til dronning Esters fest sammen med kongen. Og hun inviterede mig tilbage i morgen."

Da han var færdig med at prale, begyndte han at beklage sig over Mordokaj. "Alt ville være perfekt, hvis det ikke var for Mordokaj," råbte han. "Han sidder altid i paladsets port, og han nægter at knæle for mig."

"Hvorfor sørger du ikke for, at han bliver hængt?" var der en, der foreslog.

Det forslag kunne Haman godt lide. Han bad sine arbejdere om at rejse en høj galge, hvor alle kunne se den.

Den nat kunne kongen ikke falde i søvn. Til sidst bad han en af tjenerne om at hente krøniken over de store begivenheder, der var sket i landet. Han læste om de to vagter, der havde planlagt at slå ham ihjel. Han læste om Mordokaj, der havde fortalt Ester om planerne og på den måde reddet kongens liv.

"Fik Mordokaj nogen belønning?" spurgte kongen tjeneren.

"Nej," svarede tjeneren. "Det gjorde han ikke."

I det samme kom Haman ind i paladsets ydre gård for at bede kongen om lov til at hænge Mordokaj i den galge, han havde rejst. (*Haman skynder sig hen til kongen*) Men før han nåede at åbne munden, sagde kongen:

"Hvad kan man gøre for at hædre en mand, der har gjort en god gerning?"

Haman troede, at kongen tænkte på ham.

Medbring:

- Tøj fra Bibelen
- Guld scepter
- Kapper til kongen og Ester (stof)

Derfor sagde han: "Man skal give ham en dragt, som kongen selv har brugt og en hest, som kongen selv har redet på. En af kongens fornemste stormænd skal føre ham til hest over byens torv. Foran ham skal man råbe: "Se, hvad der sker med den mand, som kongen ønsker at hædre."

"Det var en god ide, Haman," sagde kongen. "Gør alt, hvad du har sagt, for Mordokaj med det samme. Du må ikke glemme noget af det. (*Kongen vinker Haman væk*).

Haman blev nød til at gøre, som kongen havde befaleet. Men han var så flov og skamfuld, at han dækkede sit ansigt med et stykke stof, da han skyndte sig hjem. Så snart han var indenfor døren, fortalte han familien og vennerne, hvad der var sket.

"Du er ved at miste al din magt til Mordokaj," sagde de. "Du kan ikke vinde. Du bliver ruineret."

Mens de sad og talte sammen, kom kongens mænd for at hente Haman til den nye fest, som dronning Ester havde forberedt. (*Haman skynder sig ud*)

Næste sabbat skal vi høre, hvad der skete under festen.

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan tror I, Ester havde det, da hun gik hen til kongens palads? Hvordan tror I, hun havde det, da Haman kom til hendes fest? Hvorfor foreslog Haman netop den belønning til personen, kongen gerne ville hædre? Hvordan tror I, Mordokaj havde det, da han blev ført gennem gaderne af den mand, der planlagde at slå ham ihjel? Nogle gange kommer vi i vanskelige situationer, men hvis vi beder til Gud, vil han hjælpe os gøre det, der er rigtigt. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**MED GUDS HJÆLP FÅR VI MOD
TIL AT GØRE DET RIGTIGE.**

Huskeverset

Lad børnene gentage huskeverset og bevægelserne, indtil de kender dem.

Medbring:

- Bibel

Hav ham i tankerne på alle dine veje

Peg mod himlen
Kryds hænderne over hovedet. Før armene ud og nedover i en stor cirkel.

Så vil han jævne

Læg håndfladerne mod hinanden.

dine stier

Skub langsomt hænderne væk fra dig i en lige linie.

Ordsp. 3,6

Håndfladerne sammen. Åbn dem som en bog.

Læs selv

Beklæd tallerkenerne med guldpapir. Sæt et spørgsmål fast på bagsiden af hver tallerken med tape. Sæt børnene i seks grupper. Giv en tallerken til hver gruppe. (Hvis der er tid, så lad dem bytte tallerkener.)

Sig: Lad os lade som om, det er tallerkenerne fra dronning Esters fest. Bag på hver tallerken er der et spørgsmål fra historien. Brug jeres bibler og find svarene.

Medbring:

- Seks små pap-tallerkener beklædt med guldpapir
- Seks sedler
- Tape

1. Hvorfor bad Ester Mordokaj og de andre jøder om at faste sammen med hende og hendes tjenestepiger i tre dage og tre nætter? (Ester 4,16)
2. Hvorfor var det modigt gjort af Ester at gå ind til kongen? (Ester 4,11)
3. Hvilke to ting viser, at kongen elskede dronning Ester? (Ester 5,2-3)
4. Hvad skete der den nat, da kongen ikke kunne sove? (Ester 6,1-3)

5. Hvorfor foreslog Haman at personen, som kongen gerne ville hædre, skulle få kongens tøj på og ride på hans hest? (Ester 6,6)
6. Hvordan havde Haman det, da han havde ført hesten med Morkokaj igennem Susa? (Ester 6,12)

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor havde Ester brug for at faste og bede i tre dage og tre nætter? Hvad skal vi gøre, når vi har problemer?** (Tage tid til at bede til Gud)
Kongen gav Mordokaj en belønning,

fordi han havde reddet hans liv. Skal vi altid forvente at få en belønning, når vi gør det rigtige? Hvorfor/Hvorfor ikke? Når vi gør det rigtige, tjener vi Gud. Uanset hvilken situation vi er i, kan vi altid bede Jesus om mod til at gøre det rigtige. Belønningen er ikke det vigtigste. Det vigtigste er, at vi tjener Gud ved at gøre det rigtige. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP FÅR VI MOD TIL AT GØRE DET RIGTIGE.

3

Forstå bibelhistorien

At gøre det rigtige

Lad børnene sætte sig i mindre grupper. Lad dem diskutere, hvad de vil gøre i en eller flere af følgende situationer og rapportere tilbage til hele klassen. Giv resten af klassen anledning til at sige, om de er enige eller ej.

1. I ser to børn, der bliver mobbet på legepladsen. Hvad vil I gøre? Hvorfor vil det kræve mod? Vil Gud give jer det mod, I har brug for?
2. I står inde i en slikbutik sammen med nogle kammerater. De beder jer om at sjæle noget slik, mens de holder øje med ekspedienten. Hvad vil I gøre? Hvordan kan I gøre det rigtige? Hvorfor kræver det mod? Hvem vil hjælpe jer?

3. I går forbi et hus, hvor der bor en ældre dame. En af jeres kammerater foreslår, at I kaster sten på vinduerne. Vil I gøre det? Hvorfor kræver det mod at gøre det rigtige?

Tilbage melding

Sig: **Hvilken situation var den sværeste? Hvorfor? Hvorfor kræver det mod at gøre det rigtige? Hvad skal vi gøre hver dag for at være sikre på, at vi tager de rigtige valg?** (Bede Helligånden om at være sammen med os og hjælpe os) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



MED GUDS HJÆLP FÅR VI MOD TIL AT GØRE DET RIGTIGE.

4

Brug bibelhistorien

Vise mod

Lad hvert barn lave et scepter ved at rulle papiret sammen til et tyndt rør. Fæst med tape og beklæd røret med guldpapir.

Hvis børnene er modne nok, så lad dem arbejde sammen to og to. Lad dem fortælle hinanden om en vanskelig situation, de har været i. Når den ene har fortalt sin erfaring, siger kammeraten: "Gud kan give os mod til at gøre det rigtige." Hvis børnene ikke er modne nok til at arbejde på egen hånd, så lad dem skiftes til at fortælle hele klassen om en vanskelig situation, de har været i. Når et barn har fortalt sin historie, siger resten af klassen: "Gud kan give os mod til at gøre det rigtige."

Medbring:

- Et stykke papir til hvert barn (15 cm x 20 cm)
- Guld eller sølvpapir
- Blyanter

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der har prøvet at være i en situation, hvor Gud ikke kunne hjælpe?** (Lad børnene tænke sig om og svare) **Gud kan hjælpe os uanset hvilken situation, vi kommer i.** Lad børnene tage sceptrene med hjem, så de kan minde dem om, at når de står i en situation, hvor de ikke ved, hvad de skal gøre, skal de bede Gud om hjælp ligesom dronning Ester. Sig: **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



MED GUDS HJÆLP FÅR VI MOD TIL AT GØRE DET RIGTIGE.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Esters fest

7. lektie: Esters Bog, kapitlerne 5-7.

Huskevers: "Hav ham i tankerne på alle dine veje, så vil han jævne dine stier." Ordsp. 3,6.

Tænk på: Med Guds hjælp har jeg mod til at gøre det rigtige.

Har du været inviteret til en fest, hvor alle havde deres flotteste tøj på? For mange år siden planlagde Ester en særlig fest for kongen og Haman. Hvis du ikke fik læst bibelhistorien sidste sabbat, så læs den først.

Da de tre dage og nætter var forbi, hvor Ester hverken havde spist eller drukket, tog hun sit pæneste tøj på. Hun gik hen mod tronsalen og stillede sig i den indre gård foran kongens palads. Da kong Ahasverus så Ester, smilede han og rakte sit gyldne scepter ud mod hende. Ester gik hen til ham og rørte ved scepteret.

"Hvad vil du, dronning Ester?" sagde kongen. "Hvad er dit ønske? Om det så er det halve kongerige, så skal du få det."

"Jeg har forberedt en fest for kongen og Haman i dag," svarede Ester. "Vil I komme?"

"Selvfølgelig kommer vil" sagde kongen og smilede.

Da Haman og kongen senere på dagen sad ved bordet, sagde kongen til Ester. "Hvad kan jeg gøre for dig, min dronning? Husk, at du kan få det halve kongerige."

"Kom tilbage i morgen sammen med Haman til en ny fest," sagde dronning Ester. "Så skal jeg svare på dit spørgsmål."

"Da Haman gik hjem den aften, var han i godt humør. Det var ikke alle, der blev inviteret til at spise sammen med kongen og dronningen. I det samme fik han øje på Mordokaj, der sad i porten. Mordokaj knælede ikke, da han så Haman. Han rejste sig ikke engang op. Haman blev vred, men sagde ingen ting.

Da Haman kom hjem, sagde han pralende til sin familie og sine venner: "Jeg har ti sønner. Jeg har penge og magt. Kongen kan lide mig. Han har givet mig en stor stilling. Jeg er den næst mægtigste mand i hele kongeriget. Jeg er den eneste, der blev inviteret til dronning Esters fest sammen med kongen. Og hun inviterede mig tilbage i morgen."

Da han var færdig med at prale, begyndte han at beklage sig over Mordokaj. "Alt ville være perfekt, hvis det ikke var for Mordokaj," råbte han. "Han sidder altid i paladsets port, og han nægter at knæle for mig."

"Hvorfor sørger du ikke for, at han bliver hængt?" var der en, der foreslog.

Det syntes Haman var et godt forslag. Han bad sine arbejdere om at rejse en høj galge, hvor alle kunne se den.

Den nat kunne kongen ikke falde i søvn. Til sidst bad han en af tjenerne om at hente krøniken over de store begivenheder, der var sket i landet. Han læste om de to vagter, der havde planlagt at slå ham ihjel. Han læste om Mordokaj, der havde fortalt Ester om planerne og på den måde reddet kongens liv.

"Fik Mordokaj nogen belønning?" spurgte kongen tjeneren.

"Nej," svarede tjeneren. "Det gjorde han ikke."

I det samme kom Haman ind i paladsets ydre gård for at bede kongen om lov til at hænge Mordokaj i den galge, han havde rejst. Men før han nåede at åbne munden, sagde kongen:

"Hvad kan man gøre for at hædre en mand, der har gjort en god gerning?"

Haman troede, at kongen tænkte på ham. Derfor sagde han: "Man skal give ham en dragt, som kongen selv har brugt og en hest, som kongen selv har redet på. En af kongens fornemste stormænd skal føre ham til hest over byens torv. Foran ham skal man råbe: "Se, hvad der sker med den mand, som kongen ønsker at hædre."

"Det var en god ide, Haman," sagde kongen. "Gør alt, hvad du har sagt, for Mordokaj med det samme. Du må ikke glemme noget af det.

Haman blev nød til at gøre, som kongen havde befale. Men han var så flov og skamfuld, at han dækkede sit ansigt med et stykke stof, da han skyndte sig hjem. Så snart han var indenfor døren, fortalte han familien og vennerne, hvad der var sket.

"Du er ved at miste al din magt til Mordokaj," sagde de. "Du kan ikke vinde. Du bliver ruineret." Mens de sad og talte sammen, kom kongens mænd for at hente Haman til den nye fest, som dronning Ester havde forberedt.

Hvad ville der ske? Hvad ville Ester sige? Gud ville hjælpe hende, og Gud vil også hjælpe os. Han ønsker at være vores bedste ven.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Hvilke andre historier kender I, der handler om personer, der var modige eller gjorde noget, der var modigt? Find nogle ord, der fortæller noget om Ester, og som begynder med hvert bogstav i ordet MODIG. F.eks. M = Mordokajs kusine. Medfølende.
- Tak Gud, fordi han giver os mod til at gøre det rigtige.

Søndag

- Tegn to lodrette streger, der deler et stykke A4 papir i tre lige store dele. Tegn derefter tre skrå streger – en streg i hver del - der går fra nederste venstre hjørne til øverste højre hjørne. Tegn en sol i de tre øverste felter. Tegn månen og stjernerne i de tre nederste felter. Farvelæg billederne. Hvorfor fastede Ester og jøderne i Susa i tre dage og tre nætter, før Ester gik ind til kongen?
- Lav et scepter ved at beklæde det inderste af en køkkenrulle med noget flot papir. Skriv huskeverset på scepteret. Kan du det udenad?

Mandag

- Læs Esters Bog 5,1-8, når I har andagt.
- Planlæg noget godt, som I kan hygge jer med fredag aften. Lav nogle flotte bordkort.
- Skriv et digt, der handler om dronning Ester, som du kan læse højt, når I har spist.
- Bed Gud om hjælp til at være ligeså modig som Ester.

Tirsdag

- Dronning Ester blev jødefolkets helt. Tegn et

smilende ansigt ved siden af hver sætning, der fortæller noget om en virkelig helt.

- En helt er en person, der har store muskler.
- En helt er en person, der godt kan blive bange, men som har mod til at gøre det rigtige.
- En helt praler af det, han/hun kan gøre.
- En helt beder Gud om hjælp til at gøre det rigtige.
- Bed Gud om hjælp til at være en rigtig helt.

Onsdag

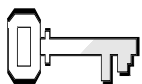
- Læs Esters Bog 3,1-11. Slå op i en ordbog og find ud af, hvad ordet forudindtaget betyder. Er det godt at være forudindtaget? Hvorfor ikke?
- Hvem var forudindtaget i bibelhistorien? Nævn tre ting, man kan gøre for ikke at blive forudindtaget.
- Sig huskeverset. Bed om, at du aldrig må være forudindtaget.

Torsdag

- Lav en "dronning Ester præmie." Giv præmien til en i din familie, der havde mod til at gøre det rigtige.
- Sig huskeverset, før du går i seng.
- Bed for dem, der står overfor vanskelige beslutninger.

Fredag

- Hjælp med at forberede det, I skal spise i aften, som I planlagde i mandags. Rollespil historien, når I har spist.
- Bed hver person om at fortælle om engang, hvor Gud hjalp ham/hende til at tage den rigtige beslutning.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



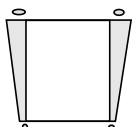
Ugens tekst og referencer

Esters Bog, kap. 7 & 8
Profeter og konger,
kap. 49



Huskeverset

"Hvem ved, om det ikke var med henblik på en situation som denne, du opnåede kongelig værdisgthed."
Esters Bog 4,14

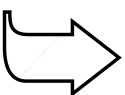


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at vi kan være en del af Guds plan for at frelse andre.

får lyst til at bruge deres evner til at tjene andre.

viser det, ved at bruge deres evner til at lede andre hen til Gud.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud giver os anledninger til at tjene ham og hans folk.

Reddet!

Månedens tema

Igennem troende menneskers liv bliver andre tiltrukket Gud.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Under den anden middag afslører Ester sin jødiske baggrund for kongen og bønfaller ham om at skåne jødefolket. Da hun afslører Haman som planens ophavsmand, befaler kongen, at han bliver ført ud og hængt i den galge, han havde rejst til Mordokaj. Selv om kongen ikke kan tilbagekalde det dekret, at alle jøderne skal udryddes, giver han jøderne ret til at forsvare sig. Jøderne i hele kongeriget er reddet. Jøderne fejrer stadig denne begivenhed med en to-dages fest, der hedder Purim.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Ester og Mordokaj udviste stort mod i den måde, de tjente Gud, kongen og deres folk på. De gjorde det rigtige på det rigtige tidspunkt. Vi kan også tjene Gud ved at gøre det rigtige på det rigtige tidspunkt.

Til lærerne

"Ahasverus blev ført bag lyset af Haman og gik med til at udstede en befaling om, at alle jøder ... skulle udryddes... Kongen var ikke til fulde klar over, hvilke vidtrækkende følger det ville få at gennemføre denne plan i hele sin udstrækning. Det var Satan, der stod bagved, og han forsøgte at udrydde de mennesker, der besad kundskaben om den sande tro." (Profeter og konger, s. 293)

"Mordokaj fik den ærefulde stilling, som Haman havde tidligere ... og han stod i høj anseelse hos jøderne og var elsket af sine mange landsmænd ... Det dekret, som til slut vil blive udstedt imod Guds sidste menighed, har meget tilfælles med den befaling, kong Ahasverus gav med henblik på jøderne." (Profeter og konger, s. 294)

Et segl: Et aftryk i lak, voks eller metal, der symboliserer en person eller en institution

Signet: Det instrument, der bruges, til at afsætte et segl i lakken, vokset eller metallet.

(Politikens Store Ordbog)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Lav et segl</i> B. <i>Jeg kan hjælpe</i>	Modellervoks, ler, stearin eller saltdej. Papir. Farver. Dokumenter, der har et segl (stempel) Tørklæde
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Samme som sidste sabbat
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Lille dug. Små puder. Tre paptallerkener. Tre vinglas af plastik. Guldpapir. Kapper til kongen og Ester (stof). Segl. Bibel. Rispose. Tavle Bibel. Vinglas af "guld" fra Oplev bibelhistorien.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Guds arme og ben</i>	Bibler
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tilbud om hjælp</i>	Kuponer (se side 141) Blyanter. Tavle.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Modellervoks, ler, stearin eller saltdej
- Papir
- Farver
- Dokumenter, der har et stempel/segl.

A. Lav et segl

Sig: **I gamle dage da der var mange, der ikke kunne skrive, havde mange mennesker et segl. Seglet kunne være af lak, voks eller metal. Nogle gange havde seglet et mønster eller et billede af et dyr eller personens navn. Når man sendte et brev, forseglede man konvolutten, så personen, der fik brevet, kunne se, at ingen havde læst det. Nu skal I få lov til at lave jeres eget segl.** (Giv børnene tid til at lave hver sit segl).

Tilbage melding

Sig: **Hvad brugte man segl til på dronning Esters tid? (Nye love). I dag bruger man stempler i stedet for segl. Hvilke ting har et stempel (Fødselsattester, pas, visum. Vis dokumenterne, du har med) Var det sjovt at lave jeres eget segl? Hvad vil I bruge det til?**

Sig: **Når kongen på dronning Esters tid satte sit sejl på en ny lov eller et dekret, kunne loven ikke laves om. Bibelhistorien i dag handler om engang, da jøderne var i store vanskeligheder på grund af en lov, som kongen havde sat sit segl på. Men takket være Ester og Mordokaj, som var trofaste mod Gud, lavede kongen en ny lov, der hjalp Guds folk. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



GUD GIVER OS ANLEDNINGER TIL AT TJENE HAM OG HANS FOLK.

B. Jeg kan hjælpe

Del børnene i to grupper. Lad grupperne stå på en række i hver sin ende af værelset med ansigterne mod hinanden. Læg et tørklæde midt på gulvet. Giv hvert barn et nummer. Begynd nummereringen forfra på den ene gruppe og bagfra på den anden, så børnene med de samme numre står diagonalt overfor hinanden.

Sig: **Hør godt efter. Når jeg siger et nummer og et karaktertræk som f.eks. kærlig, venlig, lydig, sandfærdig, omsorgsfuld, så løber de to, der har det**

B. Medbring:

- Tørklæde

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5
"Dette lille lys er mit."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at hvis vi er villige, vil Gud lægge tingene til rette, så vi kan tjene ham.



Kollekt

Optag kollekten i guldæsken fra sidste sabbat.



Bøn

Samme aktivitet som sidste sabbat.

nummer, jeg sagde, ind mod midten og prøver at få fat på tørklædet. Den, der først får fat på tørklædet, giver et eksempel på, hvordan man kan vise det karaktertræk, jeg sagde, overfor andre. Kan I ikke give et eksempel, går tørklædet til det andet hold. (Giv point. Lad alle få en anledning til at få fat på tørklædet.)

Tilbage melding

Sig: **Blev I overraskede over, at man kan tjene andre på så mange måder? Er det altid let at vide, hvordan man bedst kan hjælpe? (Nej) Ester var i stand til at hjælpe sit folk, da de havde brug for det. Hun brugte den anledning, Gud gav hende. Gud giver også os anledning til at hjælpe andre. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



GUD GIVER OS ANLEDNINGER TIL AT TJENE HAM OG HANS FOLK.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Ester. Mordokaj. Kongen. Haman. Harbona. En tjener.

Scenen: Læg en lille dug på gulvet. Lad kongen, Ester og Haman ligge rundt om dugen, som man lå til bords på Bibelens tid. Bring evt. nogle små puder, som de kan ligge på. Beklæd tre paptallerkener og tre plastik vinglas med guldpapir. Sæt dem på bordet. Fortæl historien.



Historien

(Kongen, Ester og Haman ligger rundt om "bordet").

Kong Ahasverus og Haman hyggede sig, da de kom til Esters anden fest. Kongen var nysgerrig. Han ville vide, hvad det var, Ester ville, og hvorfor hun var så længe om at fortælle ham det.

"Dronning Ester," sagde han. "Hvad ønsker du dig? Du skal få det, om det så er halvdel af mit kongerige." *(Kongen gentager sætningen)*

"Hvis du holder af mig," svarede Ester, "så

lad mig få lov til at leve. *(Ester gentager sætningen)* Jeg har fået at vide, at vi alle sammen skal dræbes. Hvis vi bare skulle sælges som slaver, så ville jeg ikke have sagt noget. Men vi skal udryddes!"

"Hvad? Hvem har sagt det? Hvor er han?" råbte kongen vredt. *(Kongen rejser sig op.)*

"Det har Haman, der sidder der!" svarede Ester og pegede på Haman *(Ester peger på Haman)*

Haman holdt op med at

spise. Han var bange. Han havde ikke regnet med, at Ester kendte noget til hans planer. Han kunne se, at kongen var rasende. Han havde smadret glasset ned i bordet og trampet ud af værelset *(Kongen går væk fra bordet)*. Haman vidste, at kongen ville dræbe ham. Han kastede sig over sofaen, hvor Ester lå, og bad for sit liv. I det samme kom kongen tilbage *(Kongen kommer tilbage)*.

"Haman!" råbte han. "Hvor vover du at gribe fat i dronningen, og det mens jeg selv er til stede?"

Da kongen havde sagt de ord, lagde tjenerne et stykke stof over Hamans hoved, så man ikke kunne se hans ansigt, og førte ham ud. *(Bed to tjenere om at føre Haman ud)*

En af kongens andre tjenere, Harbona, sagde til kongen. "Haman har bygget en høj galge lige udenfor sit hus. Han byggede den til Mordokaj, som advarede dig om, at to af dine dørvogtere planlagde at slå dig ihjel."

"Hæng Haman i galgen!" befalede kongen.

Kongen gav Ester alt, hvad Haman ejede. Nu fortalte Ester kongen, at Mordokaj var hendes onkel, og han sendte bud efter ham. *(Tjeneren kommer tilbage med Mordokaj)*. Kongen gav Mordokaj den signetring, han havde taget tilbage fra Haman, og Ester gav ham ansvaret for Hamans hus og land. *(Kongen sætter sig på tronen)*

Men Ester var endnu ikke færdig. Hun gik tilbage til tronsalen og knælede ned foran kongen. *(Ester knæler foran kongen)* Hun bønnfaldt ham om at stoppe Hamans plan om at udrydde alle jøderne. Kongen rakte endnu engang sit guldscepter ud mod Ester, og hun rejste sig op.

"Vil du, konge, skrive et nyt brev, der gør det brev, Haman skrev, ugyldigt?" spurgte Ester.

"Det kan jeg ikke. Når jeg har sat mit navn og segl under et brev, kan det ikke tilbage-

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Lille dug
- Små puder
- Tre paptallerkener
- Tre vinglas af plastik
- Guldpapir
- Kongekapper (stof)
- Segl

kaldes," svarede kongen. "Skriv et nyt brev. Bed Mordokaj om at fortælle min skriver, hvad der skal stå i brevet, og lad ham forsegle brevet med den ring, jeg gav ham."

Mordokaj bad skriveren om at skrive, at kongen gav jøderne lov til at forsvare sig. De fik også lov til at røve og plyndre fra dem, der overfaldt dem. Da brevene var skrevet, skyndte de kongelige posttryttere sig af sted, så de kunne nå ud til alle provinserne. Da Mordokaj forlod paladset, havde han en af kongens dragter på og en stor guldkrone på hovedet.

Alle jøderne i byen Susa jublede af glæde, da de hørte, hvad kongen havde befaleet. De var reddet. *(Alle børnene ser glade ud).*

Siden den dag har jøderne fejret Purimfesten. Festen varer i to dage, og alle mindes, hvordan Ester og Mordokaj var med til at redde dem fra døden.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, Ester havde det, da hun skulle fortælle kongen om Haman? Var det modigt af hende? Hvorfor kunne loven ikke forandres? Hvilken forskel gjorde kongens nye dekret? Vil GUD OGSÅ GIVE OS ANLEDNINGER TIL AT TJENE HAM OG HANS FOLK, hvis vi beder ham om det? (JA) Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**

Huskeverset

Medbring:

- Bibel
- Rispose
- Tavle

Skriv huskeverset på tavlen, hvor alle kan se det. Læs det højt. "Hvem ved, om det ikke var med henblik på en situation som denne, du opnåede kongelig værdighed."

Esters Bog 4,14.

Kast risposen til et af børnene og sig første ord af verset. Lad barnet, der griber risposen,

kaste den videre og sige ord nr. 2. Fortsæt, indtil I har sagt hele verset. Visk de tre første ord ud på tavlen. Gentag aktiviteten. Fortsæt, indtil alle ordene er visket ud, og børnene kan verset udenad.

Læs selv

Skriv spørgsmålene på små sedler og nummerer dem. Læg sedlerne i et af guld glassene. Lad børnene skiftes til at tage et spørgsmål, finde verset i Bibelen og læse det højt. Hvor mange spørgsmål, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes modenhed og læsefærdighed.

Medbring:

- Bibel
- Vinglas af "guld" fra Oplev bibelhistorien

1. Hvilket løfte gav kongen til Ester, da han kom til hendes anden fest? (Ester 7,2)
2. Hvad bad Ester om? Hvorfor? (Ester 7,3-4)
3. Hvem, sagde Ester, var årsagen til jødernes problemer? (Ester 7,6)
4. Hvordan havde Haman det, da Ester afslørede hans sammensværgelse? (Ester 7,6)
5. Hvordan reagerede kongen på nyheden om Haman? (Ester 7,7)
6. Hvad gjorde Haman, da kongen var gået ud af værelset? (Ester 7,7)
7. Hvad skete der med Haman? (Ester 7,9-10)
8. Hvad gav kongen til Ester? (Ester 8,1)
9. Ester bad om endnu en ting. Hvad var det? (Ester 8,5-6)
10. Hvad svarede kongen til Esters anden bøn? Hvorfor? (Ester 8,8)
11. Hvad stod der i kongens andet dekret? Hvem skrev det? (Ester 8,11)
12. Hvordan reagerede jøderne, da det andet dekret blev sendt ud? (Ester 8,16-17)

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, at der ville være sket, hvis**

Ester og Mordokaj ikke havde været villige til at tjene Gud og hans folk? Tror I, at Gud ville have fundet en anden måde at redde sit folk på? Hvad sker der med os, når vi bruger de anledninger, vi får, til at tjene Gud og hans folk? (Vi udvikler os. Vi lærer at stole på Gud). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD GIVER OS ANLEDNINGER TIL AT TJENE HAM OG HANS FOLK.

3

Forstå bibelhistorien

Guds arme og ben

Lad nogen læse Matt. 4,18-22 og Markus 2,13-14. Sig: **Hvad sagde Jesus til Peter, Andreas, Jakob, Johannes og Levi?** (Jesus bad dem om at blive sine disciple). **Hvilket arbejde havde de, før de blev Jesu disciple? Hvad gjorde de bagefter?** (De prædikede om Jesus). **Hvad gjorde dem til noget særligt?** (De sagde alle fem ja til at arbejde sammen med Jesus). **Jesus beder også os om at arbejde sammen med ham. Han vil gerne have, at vi tjener ham og hans folk.** Læs følgende situationer og lad børnene fortælle, hvordan de kan tjene Gud i hver situation.

1. Du leger på legepladsen. En af de store drenge skubber til en mindre pige, der skal til at gynge, og tager gytgen fra hende. Hvordan kan du tjene Gud og pigen? (Trøste pigen. Bede en voksen om hjælp)
2. Naboen spørger, om du vil tjene nogle penge. Han vil give dig 100 kr, hvis du vil rive bladene sammen, der ligger i indkørslen. Du siger ja, og han siger: "Fint. Kom lørdag formiddag.

Det vil ikke tage mere end en time." Hvordan kan du svare på en måde, der tjener Gud og hans folk?

Medbring:

- Bibler

3. Du er god til at spille fodbold. Dine kammerater vil have dig med på holdet. Du har lyst, men ved, at de fleste kampe spilles om lørdagen. Hvordan kan du svare på en måde, der tjener Gud og hans folk?

Tilbage melding

Sig: **Der er mange måder, vi kan tjene Gud på. Hvorfor er det vigtigt, at vi først og fremmest har lyst til at tjene Gud?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Når vi siger: "Jeg vil gerne tjene Gud," så giver Gud os mange anledninger til at gøre det. Han giver os også mod til at gøre det rigtige. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD GIVER OS ANLEDNINGER TIL AT TJENE HAM OG HANS FOLK.

4

Brug bibelhistorien

Tilbud om hjælp

Lav på forhånd to eller flere kuponer til hvert barn (se side 141). Begynd aktiviteten ved at lade børnene komme med forslag til, hvordan vi kan tjene Gud og hans folk. Skriv forslagene på tavlen. Sig: **Her er to kuponer. Hvem har I lyst til at tjene i næste uge?** Lad børnene skrive personernes navne på kuponerne og vælge noget fra listen, som de vil gøre for personerne. Når de er færdige, underskriver de kuponerne.

Medbring:

- Kuponer (se side 141)
- Blyanter
- Tavle

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der har lyst til at fortælle, hvem de vil give deres kuponer til, og hvad de vil gøre?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Er der andre ting, I vil gøre i næste uge for at tjene Gud? Når vi fortæller Gud, at vi gerne vil tjene ham og hans folk, så giver han os masser af anledninger til at gøre det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



GUD GIVER OS ANLEDNINGER TIL AT TJENE HAM OG HANS FOLK.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene, idet de giver kuponerne væk. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Reddet!

8. lektie: Esters Bog kapitlerne 7 og 8.

Huskevers: "Hvem ved, om det ikke var med henblik på en situation som denne, du opnåede kongelig værdighed." Esters Bog 4,14

Tænk på: Gud giver mig anledninger til at tjene ham og hans folk.

Har du prøvet at ville spørge om noget, og mor og far sagde: "Ikke lige nu. Kan du vente lidt?" Det føles som om, du er ved at eksplodere af nysgerrighed. Sådan havde kong Ahasverus det måske, da han kom til dronning Esters anden fest.

Kong Ahasverus og Haman hyggede sig, da de kom til Esters anden fest. Kongen var nysgerrig. Han ville vide, hvad det var, Ester ville, og hvorfor hun var så længe om at fortælle ham det.

"Dronning Ester," sagde han. "Hvad ønsker du dig? Du skal få det, om det så er halvdelen af mit kongerige."

"Hvis du holder af mig," svarede Ester, "så lad mig få lov til at leve. Jeg har fået at vide, at vi alle sammen skal dræbes. Hvis vi bare skulle sælges som slaver, så ville jeg ikke have sagt noget. Men vi skal udryddes!"

"Hvad? Hvem har sagt det? Hvor er han?" råbte kongen vredt.

"Det har Haman, der sidder der!" svarede Ester og pegede på Haman.

Haman holdt op med at spise. Han var bange. Han havde ikke regnet med, at Ester kendte noget til hans planer. Han kunne se, at kongen var rasende. Han havde smadret glasset ned i bordet og trampet ud af værelset. Haman vidste, at kongen ville dræbe ham. Han kastede sig over sofaen, hvor Ester lå, og bad for sit liv. I det samme kom kongen tilbage.

"Haman!" råbte han. "Hvor vover du at gribe fat i dronningen, og det mens jeg selv er til stede?"

Da kongen havde sagt de ord, lagde tjenerne

et stykke stof over Hamans hoved, så man ikke kunne se hans ansigt, og førte ham ud.

En af kongens andre tjenere, Harbona, sagde til kongen. "Haman har bygget en høj galge lige udenfor sit hus. Han byggede den til Mordokaj, som advarede dig om, at to af dine dørvogtere planlagde at slå dig ihjel."

"Hæng Haman i galgen!" befalede kongen.

Kongen gav Ester, alt hvad Haman ejede. Nu fortalte Ester kongen, at Mordokaj var hendes onkel, og han sendte bud efter ham. Kongen gav Mordokaj den signetring, han havde taget tilbage fra Haman, og Ester gav ham ansvaret for Hamans hus og land.

Men Ester var endnu ikke færdig. Hun gik tilbage til tronsalen og knælede ned foran kongen. Hun bønfuldt ham om at stoppe Hamans plan om at udrydde alle jøderne. Kongen rakte endnu engang sit guldscepter ud mod Ester, og hun rejste sig op.

"Vil du, konge, skrive et nyt brev, der gør det brev, Haman skrev, ugyldigt?" spurgte Ester.

"Det kan jeg ikke. Når jeg har sat mit navn og segl under et brev, kan det ikke tilbagekaldes," svarede kongen. "Skriv et nyt brev. Bed Mordokaj om at fortælle min skriver, hvad der skal stå i brevet, og lad ham forsegle brevet med den ring, jeg gav ham."

Mordokaj bad skriveren om at skrive, at kongen gav jøderne lov til at forsvare sig. Det fik også lov til at røve og plyndre fra dem, der overfaldt dem. Da brevene var skrevet, skyndte de kongelige posttryttere sig af sted, så de kunne nå ud til alle provinserne. Da Mordokaj forlod paladset, havde han en af kongens dragter på og en stor guldkrone på hovedet.

Alle jøderne i byen Susa jublede af glæde, da de hørte, hvad kongen havde befalet. De var reddet.

Siden den dag har jøderne fejret Purimfesten. Festen varer i to dage, og alle mindes, hvordan Ester og Mordokaj var med til at redde dem fra døden.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Syng nogle glade sange som dem, jøderne sikkert har sunget, da de fejrede Purim festen. Lad alle i familien fortælle om anledninger, de har haft, til at tjene Gud og hans folk. Hvem er Guds folk?
- Bed Gud om hjælp til at tjene ham hver dag.

Søndag

- Hjælp mor med at dække bordet.
- Spørg, om hun har et gammelt lagen eller en papir dug. Skriv huskeverset midt på dugen. Læg den på bordet. Lær verset.
- Hvor mange bibelhistorier kender I, der har noget at gøre med mad?
- Tak Gud, fordi du er sund og rask

Mandag

- Læs Esters Bog 7,9, når I har andagt. Hvor høj var galgen, Haman byggede til Mordokaj? En alen er ca. 50 cm. Kender du noget, der har samme højde som Hamans galge? Gå udenfor og mål afstanden på jorden.
- Planlæg en overraskelse for en person, du ikke kender så godt. Bed for de planer du har om at tjene.

Tirsdag

- Planlæg at invitere nogen til middag. Hvad kan du gøre for at hjælpe mor før middagen?
- Læs Ester Bog 5,1-3 og 7,1-2. Se på et kort over Danmark. Hvis Ahasverus var konge i Danmark, hvor meget af Danmark ville han have givet til dronning Ester?
- Bed for regeringen og kongefamilien.

Onsdag

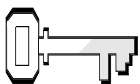
- Læs Esters Bog 6,1-2. Begynd at skrive en historie om din familie. Skriv lidt i bogen hver uge.
- Lav en Mordokaj tapperhedsmedalje. Giv medaljen til en, du kender, og fortæl, hvorfor han/hun får den. Bed for personen, når du holder aftenbøn.

Torsdag

- Læs Esters Bog 3,10-12 og 8,8. Tegn et segl, der fortæller noget om jeres familie. Hvilke symboler skal der være i seglet? Skriv et motto, der passer til seglet.
- Slå op i et leksikon og læs mere om segl. Hvornår og hvordan brugte man dem? Bruger man segl i dag?
- Tak Gud for din familie.

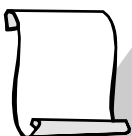
Fredag

- Læs historien om Ester fra begyndelsen til enden. Rollespil den del af historien, du bedst kan lide sammen med din familie. Lad de andre i familien fortælle, hvilken del af historien de bedst kan lide.
- Sig huskeverset sammen. Tal om, hvad verset betyder for jer.
- Tak Gud for de anledninger, han giver dig til at tjene ham hver dag.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



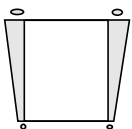
Ugens tekst og referencer

Matt. 4.
Den store Mester,
kap. 12



Huskeverset

"Jeg gemmer dit ord
i mit hjerte, for ikke at
synde mod dig."
Salme 119,11



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at vi tilbeder,
når vi modstår fristelser.
ønsker at følge
Jesu eksempel og bede
Gud om hjælp.

viser det ved at takke
Gud, fordi han vil hjælpe
os til at sige nej, når vi
bliver fristet.



Bibelhistoriens røde tråd

Når vi gemmer
Guds ord i vore hjerter,
kan vi sige nej til Satan.

Nej! Nej! Nej!

Månedens tema

Vi priser Gud, når vi tilbeder.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Helligånden fører Jesus ud i ørkenen. Efter at have fastet i fyrre dage og fyrre nætter, er han sulten. Satan frister ham til at forvandle sten til brød. Jesus svarer: "Der står skrevet. Mennesket skal ikke leve af brød alene..."

Satan frister ham to gange til. Han stiller ham på templets tinde og frister ham til at styrte sig ned. Igen svarer Jesus ved at citere fra Skriften. Til sidst tager Satan ham med hen til et meget højt bjerg og siger: "Kast dig ned og tilbed mig." Jesus svarer: "Der står skrevet: Du skal tilbede Herren din Gud og tjene ham alene." Da forlader Satan ham, og engle kommer og sørger for ham.


Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Jesus viste ubetinget tillid til Guds ord, da han nægtede at give efter for fristelsen. På den måde ærede og tilbad han Gud. Vi kan også tilbede Gud, idet vi finder svar i Bibelen på de ting, der kommer på vor vej og nægter at give efter for Satans fristelser.

Til lærerne

"Satan angriber os altid, når vi er mest svage, for da er der størst sandsynlighed for, at vi falder. Det er derfor vigtigt, at vi bevarer den fysiske, mentale og følelsesmæssige kraft på det højeste effektivitets niveau. Alt, der gør denne kraft svagere, gør vort forsvar svagere overfor fristerens kneb. Ting som overarbejde, mangel på motion, for meget mad, dårlig ernæring, mangel på søvn eller andet, der sænker den intellektuelle beredskab og følelsesmæssige kontrol, er med til at give Satan adgang til vort sind. At lade tankerne kredse om modløshed, nederlag eller bitterhed vil have samme effekt. Vi skal lade tankerne og følelserne koncentrere sig om de himmelske ting (Kol. 3,2) og fylde vort sind med det, der er sandt, ærligt, rent og godt. (Fil. 4,8). Vi må sørge for, at vor krop er i harmoni med de fysiske love, for det er umuligt at sætte pris på de ting, der har evighedsværdi, hvis vi overtræder de naturlige love, der styrer vort liv." (The SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 310.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Simon siger</i> B. <i>"Stjålne ting"</i>	Ingen Et indpakket bolsje til hvert barn. ELLER en lille gave til hvert barn.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Lav en billedbibel af karton. Lad børnene lægge kollekten på den åbne bibel. To ens konvolutter. Små kort (10x15 cm) Blyanter. Bibel.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Sten. Brød. Billede af Jerusalem. Globus. Tavle. Bibler. Papir. Blyanter.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Helt umuligt</i>	Vandkande. Plante. Tom spole. Nål.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Gemt i mit hjerte</i>	To papirhjerter til hvert barn (se side 140) Lim. Blyanter. Papir. Sakse. Farver. Bibler.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Opslagstavle

1. Tegn en bogreol med bibelens bøger. Opmuntre børnene til at komme tidligt og lære navnene på Bibelens bøger udenad.

2. Tegn et stort hjerte. Skriv ovenover. "Vi tilbeder og priser Gud." Lad børnene skrive deres navne på hjertet. Lad nogle lange serpentiner gå fra hjertet ud til papirballoner. Lim billeder på ballonerne af måder, vi priser Gud på.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Simon siger

Leg Simon siger. Forklar, at børnene skal følge lederen og gøre det, han beder dem om. Når lederen siger: "Simon siger, hop," hopper alle sammen. Når han siger: "Simon siger, sæt jer ned," sætter de sig ned. Aftal på forhånd med en anden hjælper, at han skal stille sig, så børnene kan se ham og gøre lige det modsatte af, hvad han får besked på. Leg i ca. 3 min.

Tilbage melding

Sig: **Var det svært at gøre det rigtige, når der stod en, der gjorde lige det modsatte? Hvad måtte I gøre for at følge den rigtige leder? Mange gange prøver vi at gøre det, der er rigtigt, men Satan frister os til at gøre det forkerte. Satan fristede Jesus på et tidspunkt, hvor han var meget svag, men Jesus sagde nej. Bibelhistorien i dag handler om, hvad Jesus gjorde, da han blev fristet. Det, vi skal huske, er, at...**



NÅR VI GEMMER GUDS ORD I VORE HJERTER, KAN VI SIGE NEJ TIL SATAN.

B. "Stjålne ting."

Giv hvert barn et indpakket bolsje eller en lille gave. Bed dem om at vente med at spise bolsjerne. Sig: **Hvis jeg fortalte jer, at bolsjerne måske var stjålet. Vil I spise dem alligevel?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare)

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte I, da jeg sagde, at bolsjerne måske var stjålet? Hvad var med til at bestemme, om I ville spise bolsjerne alligevel eller give dem tilbage? Jeg har selvfølgelig ikke stjålet bolsjerne, så derfor kan I roligt spise dem.**

Nogle gange, når vi bliver fristet, er det svært at vide, hvad vi skal gøre. Bibelhistorien i dag handler om, hvad Jesus gjorde, da han blev fristet. Det, vi skal huske, er, at...



NÅR VI GEMMER GUDS ORD I VORE HJERTER, KAN VI SIGE NEJ TIL SATAN.

Medbring:

- Et indpakket bolsje til hvert barn.

ELLER

- en lille gave til hvert barn.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Det er så svært at sige nej." Børnesangbogen, nr. 23
"Når Satan banker på mit hjertes dør." Den Danske Union
"Jeg har besluttet at følge Jesus." Vi har et håb nr. 68
"Et brev Gud til os sendte." Den Danske Union
"Bøgerne i det Gamle Testamente." Den Danske Union
"Bøgerne i det Nye Testamente." Den Danske Union



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på tilbedelse.



Kollekt

Lad børnene lægge kollekten på den åbne bibel. Tal om, at når vi giver kollekt, tilbeder vi Gud og viser, at han kommer først.

Medbring:

- Lav en billedbibel af karton.



Bøn

Læg den ene konvolut ind i din bibel, før sabbatsskolen begynder. Giv hvert barn et lille kort. Bed dem om at tegne noget på kortet, der kan være en fristelse. Læg alle kortene ned i den anden konvolut. Sig: Da Jesus blev fristet, svarede han Satan med et bibelvers. Lad os lægge vore fristelser ind i Bibelen og bede om, at Jesus vil hjælpe os til at sige nej til Satan, når han frister os. Bed en kort bøn om, at Gud vil hjælpe børnene til at sige nej til Satans fristelser. Når I har bedt, tager du den anden konvolut frem, som du gemte i Bibelen, og viser børnene, at den er tom. Sig: Når vi læser i Bibelen og beder Gud om hjælp, kan vi også sige nej til Satan.

Medbring:

- To ens konvolutter
- Små kort (10x15 cm)
- Blyanter
- Bibel

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt jer i fire grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Øv jer på at gøre følgende, før du fortæller historien.

Når du siger... Skål børnene...

Jesus	Vende tommelfingrene opad.
Satan	Vende tommelfingrene nedad.
Gud	Pege op mod himlen.
Engel	Krydse armene, så håndfladerne vender ind mod dem selv. Tommelfingrene holder om hinanden, mens de bevæger hænderne frem og tilbage som vinger, der flyver.



Historien

Efter sin dåb, trængte **Jesus** til at være helt alene. Han ønskede at tale med **Gud** og tænke på det, han var kommet til jorden for at gøre. Derfor gik han ud i ørkenen. I fyrre dage spiste han ingen ting. Da de fyrre dage var gået, stod **Satan** pludselig foran ham. Det var ikke usædvanligt. **Satan** havde gjort alt for at plage **Jesus**, siden han blev født. Han havde også været til stede, da **Jesus** blev døbt.

Satan vidste, at **Jesus** var sulten og svag. Derfor sagde han: "Hvis du er **Guds** søn, så sig, at stenene her skal blive til brød." (*Vis en sten og et brød*).

Satan vidste, at **Jesus** var **Guds** søn. Det var for at være ondskabsfuld, at han sagde: "Hvis du er **Guds** søn." Han vidste også, at **Jesus** aldrig ville gøre et mirakel for at hjælpe sig selv. Han hjalp kun andre.

Medbring:

- Sten
- Brød
- Billede af Jerusalem
- Globus

Jesus vidste, hvad der stod i skriftrullerne, fordi hans mor havde læst for ham, da han var lille, og han havde selv læst i Skriften, da han blev større. Han havde også hørt præsterne i synagogen læse fra skriftrullerne. Da **Satan** sagde: "Lav stenene til brød!" tænkte **Jesus** på det, han havde lært.

"Mennesket lever ikke af brød alene," sagde han til **Satan** og så ham lige i øjnene. "Men af hvert ord, der udgår af **Guds** mund." **Jesus** fortalte **Satan**, at han stoled på, at **Gud** nok skulle sørge for, at han fik noget at spise.

Så tog **Satan Jesus** med til templet i Jerusalem (*Vis et billede af templet*). Templet var meget højt dengang. **Satan** lod **Jesus** stå på en af templets tinder. De stod sikkert det sted, hvor præsterne blæste i deres horn for at kalde israelitterne sammen til andagt.

"Hvis du er **Guds** søn," spottede **Satan**, "så hop ned. For der står i Skriften, at **Gud** skal bede englene om at redde dig." Det var sandt. Englene ville have forhindret **Jesus** i at falde ned på stenene. Men **Jesus** vidste, at han ikke kunne bruge sin magt til at redde sig selv. Han vidste også, at han ikke ville hoppe.

"Der står også i Skriften, at man ikke må sætte **Gud** på prøve." svarede **Jesus**.

Satan bestemte sig for at prøve en tredje gang. Han tog **Jesus** med op på et højt bjerg. Han viste ham alle landene i hele verden. (*Vis globussen*)

"Hvis du knæler ned og tilbeder mig, så skal du få det alt sammen." sagde **Satan**. Han løj. Han kunne ikke love, at **Jesus** skulle få hele verden, for den tilhørte ikke ham. Men **Satan** vidste, at hvis **Jesus** bøjede sig ned og tilbad ham, ville alt være tabt for altid.

"Gå væk, **Satan**." råbte **Jesus**. "Der står i Skriften, at vi kun skal tilbede og tjene **Gud**. Ingen andre."

Endelig gik **Satan**. Han vidste, at **Jesus** aldrig ville tilbede andre end sin far i himlen.

Da **Satan** var forsvundet, kom englenerne og gav **Jesus** noget at spise og drikke.

Hvordan modstod **Jesus Satans** fristelser? Han læste i skriftrullerne og tænkte over det, han læste. Han gik i synagogen hver sabbat. Han tilbad **Gud**. Han talte med **Gud** mange gange hver dag, og **Gud** hjalp ham. Det gjorde ham stærk at tilbede **Gud**.

Tilbage melding

Sig: **Hvem har prøvet at være rigtig, rigtig, rigtig sulten? Hvordan følte det? Kan I forestille jer, hvordan det må være ikke at få mad i en hel måned? Hvis I ikke havde spist i en uge, hvordan ville I så have det? Ville I være parate til at gøre noget forkert for at få mad? Jesus kunne have givet efter for Satans fristelser, men han gjorde det ikke. Hver gang Satan fristede ham, svarede Jesus på samme måde. Hvad begyndte svarene med? (Der står i Bibelen...) Hvad kan vi lære af det? Jesus vandt over Satan, så vi kan få evigt liv og leve sammen med ham altid. Fordi Jesus sagde nej til Satan, kan vi også sige nej. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

NÅR VI GEMMER GUDS ORD I VORE HJERTER, KAN VI SIGE NEJ TIL SATAN.

Syng sangen: "Når Satan banker på mit hjertes dør."

Huskeverset

Medbring:

- Tavle

Skriv huskeverset på tavlen, hvor alle kan se det. Jeg gemmer dit ord i mit hjerte for ikke at synde imod dig. Salme 119,1 Sig det flere gange og gør følgende bevægelser.

Jeg gemmer

Peg på dig selv
Gem hænderne bag på ryggen

dit ord

Håndfladerne sammen som en åben bog

i mit hjerte, for ikke at synde imod dig."

Læg hånden på hjertet
Ryst på hovedet
Peg mod himlen

Salme 119,11

Håndfladerne sammen som en åben bog.

Læs selv

Skriv følgende på tre stykker papir.

- 1. Fristelse** Matt. 4,1-4.
Luk. 4,1-4.
5. Mos. 8,3
- 2. Fristelse** Matt. 4,5-7
Luk. 4,5-8
5. Mos. 6,13
- 3. Fristelse** Matt. 4,8-11
Luk. 4,9-12
Salme 91,11-12
5. Mos. 6,16

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Sæt jer i tre grupper. Giv hver gruppe en seddel. Bed dem om at læse versene og svare på følgende spørgsmål. (Skriv evt. spørgsmålene på tavlen, så børnene kan huske, hvad de skal svare på)

- Hvad prøvede Satan at få Jesus til at gøre?
- Hvorfor var det forkert, det Satan prøvede at få Jesus til at gøre?
- Hvad kan vi lære af versene i Det Gamle Testamente?

Alle versene i Det Gamle Testamente kommer fra Moses afskedstale til israelitterne.

- 5. Mos. 8,3. Moses minder israelitterne om, hvordan Gud gav dem manna.

Åndelig føde (at lære mere om Jesus) er vigtigere end almindelig mad.

- 5. Mos. 6,13. Moses minder israelitterne om kun at tilbede Gud.
- 5. Mos 6,16. Moses minder dem om ikke at klage og sætte Guds tålmodighed på prøve, som de gjorde, da de manglede vand. (2. Mos. 17,1-7)

Tilbage melding

Sig: **Hvis Jesus havde boet på jorden i dag, hvad tror I så, Satan havde fristet ham med? Hvilke fristelser bruger Satan til at lokke jer væk fra Gud? Satan citerede et bibelvers, da han ville have Jesus til at kaste sig ned fra templets tinde. Hvordan vidste Jesus, at Satan misbrugte verset?** (Jesus havde selv studeret skriftrullerne) **Når vi ved, hvad der står i Bibelen, ved vi, hvad vi skal svare, når Satan frister os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI GEMMER GUDS ORD I VORE HJERTER, KAN VI SIGE NEJ TIL SATAN.

3

Forstå bibelhistorien

Helt umuligt

- Giv et af børnene en tom vandkande. Bed ham om at vande planten. Hvis han ikke kan, så spørg et andet barn.
- Giv et barn en tom spole og en nål. Bed ham/hende om at træde nålen.
- Find selv på andre umulige ting.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor kunne I ikke gøre det, jeg bad jer om? Hvordan har man det, når man bliver bedt om at gøre noget, som er umuligt?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvad må vi have for at kunne vande planten?** (Vand) **Hvad må vi have for at kunne træde nålen?** (Tråd) **Hvad må vi vide for at kunne sige nej til Satan?**

(Hvad der står i Guds ord) **En måde, vi kan gemme Guds ord i vore tænke-hjerner (hjernen) på, er ved at lære huskeverset hver uge. Jo flere bibelvers vi har i hukommelsen, jo lettere bliver det at vide, hvad vi skal sige til Satan, når han frister os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Medbring:

- Vandkande
- Plante
- Tom spole
- Nål



NÅR VI GEMMER GUDS ORD I VORE HJERTER, KAN VI SIGE NEJ TIL SATAN.

4

Brug bibelhistorien

Gemt i mit hjerte

Giv hvert barn to papirhjerter (se side 140) Lad dem klippe hjerterne ud og lime dem sammen i siderne. Toppen skal være åben. Forklar, at de skal skrive et løfte fra Bibelen på den ene side af papiret og bibelverset, der står i Jak. 4,5 på den anden side. Når de er færdige, stikker de sedlerne ned i hjerterne.

Forslag til løfter:

Salme 34,8	Matt. 11,28
Salme 37,39-40	Matt. 24,13
Salme 9,1	Matt. 28,20
Salme 119,105	Joh. 3,16
Matt. 5,4	Joh. 14,1-3

Medbring:

- To papirhjerter til hvert barn (se side 140)
- Lim
- Blyanter
- Papir
- Sakse
- Farver
- Bibler

Lad børnene arbejde sammen to og to. Bed dem om at vise hinanden, hvilke løfter de har gemt i deres hjerter og fortælle, hvorfor de valgte dem.

Sig: **Tag hjerterne med hjem og vis dem til mor og far eller en kammerat. Læs et af løfterne og fortæl, hvorfor I valgte det.** Lad dem fortælle dig, hvad deres favoritløfte er.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi læser i Bibelen og lærer bibelvers? Hvordan kan det hjælpe os til at sige nej til Satan? Hvordan kan det hjælpe os, når vi skal fortælle andre, hvad der står i Bibelen? Hvad sker der, hvis vi holder op med at læse i Bibelen?** (Det bliver lettere for Satan at friste os) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI GEMMER GUDS ORD I VORE HJERTER, KAN VI SIGE NEJ TIL SATAN.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Nej! Nej! Nej!

9. lektie: Matt. 4.

Huskevers: "Jeg gemmer dit ord i mit hjerte, for ikke at synde mod dig." Salme 119,11

Tænk på: Når jeg gemmer Guds ord i mit hjerte, kan jeg sige nej til Satan.

Har du prøvet at blive fristet til at gøre noget, som mor og far ikke ville have, du gjorde? Satan fristede Jesus, men Jesus sagde nej. Hvordan var Jesus i stand til at være så stærk?

Jesus var netop blevet døbt af Johannes. Nu trængte han til at være lidt alene. Han ville tale med Gud og tænke på det, han var kommet til jorden for at gøre. Derfor gik han ud i ørkenen. I fyrre dage spiste han ingen ting. Hver dag talte han med Gud hele dagen. Da de fyrre dage var gået, stod Satan pludselig foran ham. Det var ikke usædvanligt. Satan havde gjort alt for at plage Jesus, siden han blev født. Han havde også været til stede, da Jesus blev døbt.

Satan vidste, at Jesus var sulten og svag. Derfor sagde han: "Hvis du er Guds søn, så sig, at stenene her skal blive til brød." Satan vidste, at Jesus var Guds søn. Han vidste også, at Jesus aldrig ville gøre et mirakel for at hjælpe sig selv. Han hjalp kun andre.

Jesus vidste, hvad der stod i skriftrullerne, fordi hans mor havde læst for ham, da han var lille, og han havde selv læst i Skriften, da han blev større. Han havde også hørt præsterne i synagogen læse fra skriftrullerne.

Da Satan sagde: "Lav stenene til brød!" tænkte Jesus på det, han havde lært.

"Mennesket lever ikke af brød alene," sagde han til Satan og så ham lige i øjnene. "Men af hvert ord, der udgår af Guds mund." Jesus fortalte Satan, at han stolede på, at Gud nok skulle sørge for, at han fik noget at spise.

Så tog Satan Jesus med til templet i Jerusalem. Templet var meget højt dengang. Satan lod Jesus stå på en af templets tinder. De stod sikkert på det sted, hvor præsterne blæste i deres horn for at kalde israelitterne sammen til andagt.

"Hvis du er Guds søn," spottede Satan, "så hop ned. For der står i Skriften, at Gud skal bede englene om at redde dig." Det var sandt. Englene ville have forhindret Jesus i at falde ned på stenene. Men Jesus vidste, at han ikke kunne bruge sin magt til at redde sig selv. Han vidste også, at han ikke ville hoppe.

"Der står også i Skriften, at man ikke må sætte Gud på prøve." svarede Jesus.

Satan bestemte sig for at prøve en tredje gang. Han tog Jesus med op på et højt bjerg. Han viste ham alle landene i hele verden.

"Hvis du knæler ned og tilbeder mig, så skal du få det alt sammen." sagde Satan. Han løj. Han kunne ikke love, at Jesus skulle få hele verden, for den tilhørte ikke ham. Men Satan vidste, at hvis Jesus bøjede sig ned og tilbad ham, ville alt være tabt for altid.

"Gå væk, Satan," råbte Jesus. "Der står i Skriften, at vi kun skal tilbede og tjene Gud. Ingen andre."

Endelig gik Satan. Han vidste, at Jesus aldrig ville tilbede andre end sin far i himlen.

Da Satan var forsvundet, kom englene og gav Jesus noget at spise og drikke.

Hvordan modstod Jesus Satans fristelser? Han læste i skriftrullerne og tænkte over det, han læste. Han gik i synagogen hver sabbat. Han tilbad Gud. Han talte med Gud mange gange hver dag. Du kan læse en af hans bønner i Joh. 17. Det gjorde ham stærk at tilbede Gud. Når du beder til Gud, bliver du også stærk.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Jesus var 40 dage i ørkenen. Gå en tur i eftermiddag. Sammenlign det, I ser, med det, man ser i en ørken. Læs bibelhistorien, når I kommer hjem.
- Tæl 40 dage frem på en kalender. Hvor mange uger var Jesus ude i ørkenen?
- Tak Jesus, fordi han sagde nej til Satan.

Søndag

- Læs eller sig huskeverset. Tegn en åben bibel. Skriv ordene fra huskeverset henover begge sider med store bogstaver.
- Klip Bibelen i flere store stykker, så du får et puslespil. Læg puslespillet sammen med mor og far, når I har andagt. Gør det flere gange, indtil I kan verset udenad.
- Bed Gud om hjælp til at sige nej til Satan, når han frister dig.

Mandag

- Læs Matt. 4,1-3 sammen med mor og far. Hvor gik Jesus hen? Hvorfor?
- Vi har ikke ørkener i Danmark, men vi har nogle øde steder, hvor der er hede. Se på et kort over Danmark. Kan du finde nogle steder, hvor der er hede?
- Den ørken, Jesus gik ud i, kan have været ørkenen, der lå tæt ved Nebo bjerget. Kan du finde bjerget på et kort over Bibelens lande?
- Næste gang mor bager brød, eller I går ind i en bagerforretning, så tænk på, hvordan det må føles at være rigtig, rigtig sulten. Bed for dem, der ikke har nok at spise. Hvordan kan vi hjælpe?

Tirsdag

- Læs Matt. 4,5-7, når I har andagt. Hvor var Jesus, da Satan fristede ham anden gang? Find Jerusalem på et kort over Bibelens lande.

- Hvad er den højeste bygning i den by, hvor du bor? Hvis man står på taget af bygningen, kan man så se udover hele byen? _____
- Tak Jesus for alle hans løfter.

Onsdag

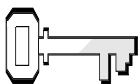
- Læs Ef. 6,10-17 sammen med en voksen. Hvad er Guds fulde rustning, og hvorfor den er vigtig?
- Lav rustningen af ting, du finder rundt omkring i huset. Vis rustningen til mor og far. Kan du huske, hvad hver del af rustningen betød?
- Bed om, at du må tage Guds rustning på hver dag.

Torsdag

- Hvilket bibelvers giver løsningen til hvert af de følgende problemer? Læs Ef. 6,1; 2. Mos. 20,15 og Ef. 4,32.
Mikkel er fristet til at slå sin lillesøster
Nanna vil hellere lege end at hjælpe mor med at dække bord
Alexander er fristet til at stjæle en lille bil i legetøjsforretningen
- Læs Matt. 4,8-10, når I har andagt. Satan fristede Jesus ved at vise ham hele verden. Hvad er det vigtigste i dit liv?
- Bed Jesus om hjælp til at sætte ham før alt andet.

Fredag

- Del jer i to grupper, når I har andagt. Læs Matt. 4,1-11. Gruppe 1 læser versene 1, 3, 5, 7, 9 og 11. Gruppe 2 læser versene 2, 4, 6, 8 og 10.
- Hvilke fristelser står I overfor? Hvilke bibelvers kan hjælpe jer til at sige nej til fristelserne?
- Sig huskeverset sammen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



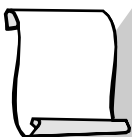
Ugens tekst og referencer

Luk. 5,12-16.

Mark. 1,35.

Mark. 14,32-41.

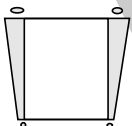
Den store Mester,
kap. 27



Huskeverset

"Han trak sig tilbage til
øde steder og bad."

Luk. 5,16

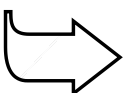


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at den stille
tid, vi har sammen med
Jesus i bøn, er en del af
vor tilbedelse.

oplever den kraft, Gud
giver os, når vi beder, og
som gør det muligt for os
at overvinde vore proble-
mer.

beslutter, at de vil
tage tid til at bede hver
dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud,
når vi beder til ham.

Tid til at bede

Månedens tema

Vi priser Gud, når vi tilbeder.

Bibelhistoriens hovedpunkter

En mand med spedalskhed kom hen til Jesus. Han faldt ned på sit ansigt og bad Jesus om at helbrede ham. Jesus rakte sin hånd og rørte ved manden. I det samme blev han helbredt. Jesus bad ham om ikke at fortælle det til nogen, men gå hen og blive undersøgt af præsterne og bringe et offer. Manden var så lykkelig, at han talte om sin helbredelse til alle, han mødte. Inden længe var der en stor folkeskare, der fulgte efter Jesus. Jesus talte til dem og helbredte mange. Som han plejede, trak Jesus sig tilbage til et øde sted for at bede. På denne måde var han i stadig kontakt med Gud og fik styrke til at gøre alt det, han skulle gøre.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Jesus trak sig ofte tilbage fra folkeskaren til et øde sted for at bede. Selv i de sidste timer her på jorden gik han ud i Getsemane for at bede. På samme måde kan vi få styrke, når vi tager tid til at bede. Når vi beder, tilbeder vi.

Til lærerne


"Det var nødvendigt for Frelseren at... vende sig bort fra et liv i ustandselig travlhed og kontakt med mennesker i nød for at søge ensomhed og uforstyrret samfund med sin Frelser. Som ét med os, som én der delte vore fornødenheder og svagheder, var han helt afhængig af Gud, og i sit hemmelige lønkammer søgte han guddommelig kraft... Her fandt han trøst og glæde." (Den store Mester, s. 245)

Spedalskhed: En kronisk smitsom sygdom, der fortrinsvis findes i bestemte dele af verden, og som ca. 20 millioner mennesker lider af i dag...

Det iøjefaldende kendetegn ved spedalskhed er følelseløsheden. Det resulterer i en gradvis ødelæggelse af hænder, fødder og ansigt. Det er grunden til den forkerte opfattelse, at dele af kroppen "falder af," og at sygdommen er uhelbredelig. (The SDA Bible Dictionary, pp. 267, 268)

"Hvis præsterne havde kendt enkelthederne ved den spe-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Masser af energi</i> B. <i>Forstå budskabet</i>	Lampe. Lyspære. Lommelygte. Batterier. Olielampe. Lampeolie. Tændstikker. Haveslange. To tomme dåser. Fire meter snor.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Ti balloner, der er pustet op. Tusch. Bibler. Tavle
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Tid til at bede</i> B. <i>Sådan kan vi også bede</i>	Paptallerkener. Tusch. Tavle
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Vi tilbeder sammen</i>	Sangbøger. Sangark.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

dalskes helbredelse, kunne deres had til Kristus have fået dem til at afsige en uærlig dom. Jesus ønskede, at manden skulle fremstille sig i templet, før nogle rygter om underet var nået til dem...

"De samme præster, som fordømte den spedalske til forvisning, var dem, der stadfæstede hans helbredelse. Denne dom, som blev offentlig for-

kyndt og skrevet op, var et bestandigt vidnesbyrd for Kristus... Præsterne var overbeviste om Frelserens guddommelige magt...

"Jesus blev ikke besmittet ved at lægge hånden på den spedalske. Hans berøring meddelte livgivende kraft. Spedalskheden blev helbredt. Sådan

fortsættes side 105

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Lampe
- Lyspære
- Lommelygte
- Batterier
- Olielampe
- Lampeolie
- Tændstikker

A. Masser af energi

Gør værelset så mørkt som muligt. Vis de forskellige lamper. Sig: **Hvad har alle lyskilderne tilfælles?** (Må have hjælp til at lyse) **Hvad har lyspæren brug for?** (Elektricitet. Skru pæren fast og sæt stikket i kontakten, så lampen lyser). **Hvad får stearinlyset til at skinne?** (Vægen. Tænd lyset) **Hvad får lommelygten til at lyse?** (Batterierne. Sæt batterierne i og tænd lygten) **Hvad får olielampen til at lyse?** (Olien. Hæld olie i lampen og tænd lampen)

Tilbage melding

Sig: **Alle lamper har brug for kraft eller energi for at lyse. Jesus ønsker, at vi skal lyse for ham. For at kunne gøre det, må vi få kraft fra Gud hver dag. Jesus brugte den kraft, da han var her på jorden. I dag skal vi høre om, hvordan vi også kan få den kraft. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI BEDER TIL HAM.

B. Medbring:

- Haveslange
- To tomme dåser
- Fire meter snor

B. Forstå budskabet

Træk et stykke haveslange fra værelset og ud ad døren. Lad børnene skiftes til at tale sammen gennem slangen.

Lav et hul i bunden af begge dåser. Træk hver ende af snoren igennem hver sin dåse og bind en knude. (Knuderne skal sidde indvendigt). Giv to børn hver sin dåse. Bed dem om at stramme snoren. Lad et barn tale ind i dåsen, mens det andet barn holder dåsen op til øret og lytter.

Tilbage melding

Tal om, hvordan man kan kommunikere i al almindelighed. Sig: **Hvor ofte taler I med jeres kammerater? Hvilke forskellige måder kommunikerer I på?** (Taler sammen. Ringer. SMS. E-mail.) **Kan man sende SMS til Gud? Hvordan kommer vi i kontakt med Gud?** (Beder) **Hvor tit beder I? Vi kan tale med Gud når som**

helst. Han ønsker at være vores bedste ven. Vi kan tale med ham hver dag. Gør vi det, kan han gøre spændende ting i vore liv. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



VI TILBEDER GUD, NÅR VI BEDER TIL HAM.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"Dette lille lys er mit."

"Hvisk kun din bøn, når det lysner."

"Gud lær' du mig at be' til dig." Vi har et håb, nr. 45



Mission

Læs børnenes missionshistorie



Kollekt

Sig: Der er mange mennesker rundt om i verden, der ikke kender Jesus. Vi tilbeder, når vi giver kollekt, så andre kan lære ham at kende.



Bøn

Spørg, om børnene har noget, som de gerne vil bede om eller takke for. Sig: Da Jesus bad, gik han ofte hen til et øde sted, hvor han kunne være alene. Lad børnene finde hvert sit "øde sted" i værelset, hvor de kan lukke øjnene og forestille sig, at de er helt alene. Lad dem bede for de ting, der blev nævnt.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene tage aktivt del i historien ved at gøre følgende:

Når du siger...	Skal de...
spedalsk	bevæge hænderne, som om de ringer med en klokke (eller giv dem små klokker, de kan ringe med.)
Jesus	folde hænderne.



Historien

Manden ringede med sin klokke og råbte: "Uren! Uren!" Det var længe siden, han havde fået øje på den første hvide plet på huden. Da den ikke forsvandt, var han gået hen til præsterne. De havde set på huden og ventet lidt, men til sidst havde de sagt de forfærdelige ord: "Du er **spedalsk**!"

Manden havde måttet gå fra sit hjem og sin familie og bo udenfor byen sammen med andre **spedalske**. Hver gang han kom i nærheden af andre mennesker, måtte han råbe: "Uren! Uren!"

En eller anden råbte de gode nyheder om **Jesus** til de **spedalske**. De hørte, at han havde helbredt alle mulige sygdomme. I begyndelsen håbede de, at han også kunne helbrede dem. Men så kom de i tanke om, at ingen var blevet helbredt for **spedalskhed**, siden profeten Elisa levede. De **spedalske** tabte modet – alle undtagen en. Han tænkte, at hvis han blot kunne komme hen til **Jesus**, så ville han helbrede ham.

Den **spedalske** vidste ikke, hvor **Jesus** var. Han kunne ikke gå ind i byerne og lede efter ham. Det var forbudt. Han kunne heller ikke gå på landevejene. Derfor gik han på bjerg-

stierne, hvor ingen andre gik. Endelig fandt den **spedalske Jesus**. Han stod ved søens bred og talte til mange mennesker. Den **spedalske** prøvede at høre, hvad **Jesus** sagde, men han stod for langt væk. Han begyndte at gå nærmere. Han glemte helt, at han ikke havde lov til at gå hen i nærheden af raske mennesker. Han tænkte kun på at blive helbredt.

Da tilhørerne fik øje på den **spedalske**, var de ved at falde over hinanden for at komme væk. De var alle sammen bange for, at han skulle røre ved dem. Nogle prøvede at forhindre ham i at komme hen til **Jesus**. Men den **spedalske** var ikke kommet så tæt på **Jesus** bare for at give op. Han faldt på knæ foran **Jesus** og sagde: "Herre, jeg ved, at du kan helbrede mig, hvis du vil."

"Jeg vil!" svarede **Jesus** og rørte ved den **spedalske** mand. "Bliv ren."

Han rørte ved mig, tænkte den **spedalske**. Ingen har rørt ved mig i lang, lang tid. Han så på sin arm. De hvide pletter var forsvundet. Alle sårene på kroppen var forsvundet. Hans hud var ligeså rask som alle andres.

"Gå hen og bliv undersøgt af præsterne. De skal erklære dig for rask." sagde **Jesus**. "Og tag et takoffer med. Men fortæl ikke nogen, at jeg har helbredt dig."

Manden gjorde, som **Jesus** bad ham om – bortset fra én ting. Han troede, at **Jesus** var beskeden. Derfor fortalte han alle, han mødte, at han var blevet helbredt, og flere end nogensinde kom for at høre **Jesus**. De gik i hælene på ham hele tiden.

Jesus havde brug for at tale med Gud. Han gik tit langt væk fra de andre, så han kunne tale med sin himmelske far. Det var svært at få tid til at bede, når der hele tiden var mennesker rundt om ham. Derfor fandt **Jesus** et stille sted, hvor ingen forstyrrede ham. Han stod op om morgenen for at bede, mens det

endnu var mørkt. Andre gange bad han hele natten. Et af de steder, hvor han ofte bad, var i Getsemane have.

Alle ville have, at **Jesus** skulle hjælpe dem. **Jesus** vidste, at det var vigtigt, at han bad hver dag, så han kunne få kraft og visdom fra sin far i himlen. Derfor gik han tit væk fra de andre for at være alene med Gud.

Vi kan også få kraft fra Gud. Når vi beder og tilbeder Gud hver dag, er han sammen med os.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor ledte den spedalske mand efter Jesus? Hvorfor troede han, at Jesus kunne hjælpe ham?** (Han så, at Jesus helbredte andre. Han troede på, at Jesus også kunne helbrede ham) **Hvorfor bad Jesus den spedalske mand om at gå hen til præsterne?** (Præsterne skulle bekræfte, at han var blevet rask, før han fik lov til at gå hjem.) **Hvordan havde den spedalske mand det, da han var blevet helbredt? Hvad gjorde han? Hvorfor ville Jesus ikke have, at han fortalte nogen, at Jesus havde helbredt ham?** (Måske ville præsterne ikke erklære ham for rask, hvis de vidste, at det var Jesus, der havde helbredt ham) **Hvor gik Jesus hen, da han havde helbredt den spedalske? Hvorfor? Hvornår har du brug for at tale med Jesus? Hvorfor? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI BEDER TIL HAM.

Huskeverset

Pust ballonerne op. Skriv et ord fra huskeverset på hver ballon. Skriv Luk. 5,16 på den tiende ballon. Sig: **Hvor let er det at koncentrere sig, når man er sammen med mange mennesker? Når fjernsynet eller radioen**

larmer? Hvad sker der?

(Man giver op, når der er gået et stykke tid) **Der var altid mange mennesker sammen med Jesus. Hvad gjorde Jesus, når han havde brug**

for at være helt alene og tale med Gud?

Rigtigt! "Han trak sig tilbage til øde steder og bad." Luk, 5,16.

Giv hvert barn en ballon. Lad dem stille sig på en række, så ordene kommer i den rigtige rækkefølge. Gentag verset, indtil de kan det udenad.

Huskeverset - Medbring:

- Ti balloner
- Tusch

Læs selv

Sæt jer i fem grupper. Giv hver gruppe en bibelhenvi sning. Bed dem om at svare på følgende tre spørgsmål. (Skriv evt. spørgsmålene på tavlen)

1. Hvad gjorde Jesus?
Matt. 14,19-23 Matt. 26,36
Mark. 1,35- 37 Luk. 4,42
Luk. 5,15-16

Læs selv - Medbring:

- Bibler
- Tavle

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor havde Jesus brug for at være alene med Gud? Hvorfor havde han flere kræfter og mere energi efter at have talt med Gud? Hvorfor skal vi gøre det samme? Hvilken forskel ville det gøre i vor hverdag, hvis vi tog tid til at tale med Gud hver dag? Hver gang Jesus var alene for at bede, tilbad han. Det gør vi også.**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI BEDER TIL HAM.

3

Forstå bibelhistorien

A. Tid til at bede

Medbring:

- Bring:
- Paptallerkener
- Tusch

Giv hvert barn en paptallerken. Bed dem om at skrive tallene 1 til 12 på tallerkenen, som en urskive. Sig: Jesus stod tidligt op for at bede. Hvornår på dagen har I bedst tid til at bede? Hjælp børnene med at finde en tid på dagen, hvor de kan være lidt alene og bede. Lad dem tegne visere på uret, der viser klokkeslettet, hvor de kan bede og skrive nedenunder:



JEG TILBEDER GUD, NÅR JEG BEDER TIL HAM.

Tilbage melding

Sig: **Hvad kan få os til at glemme at bede? Hvad kan vi gøre ved det? Hvad kan vi tale med Jesus om? (Alt) Vi kan fortælle Jesus, hvad der gør os glade, og hvad der gør os kede af det. Vi kan fortælle Jesus ting, som vi ikke har lyst til at fortælle andre. Når vi beder, tilbeder vi. Og Gud vil altid hjælpe os med at finde en løsning på det, vi spekulerer på.**

B. Sådan kan vi også bede

Medbring:

- Tavle

Sig: **Behøver man at knæle ned og lukke øjnene, når man beder? Kan vi bede, når vi sidder i bussen på vej til skole? (Ja) Vi kan bede på mange forskellige måder. Kan I komme i tanke om nogen?** Skriv børnenes forslag på tavlen.

F. eks:

- Vi kan tale med Gud, mens vi går en tur.
- Vi kan skrive et brev til Gud
- Vi kan synge en bøn
- Vi kan lave en bønneuro, og skrive de ting på uroen, vi gerne vil takke Jesus for.
- Vi kan lave en bønnekæde og skrive navnene på dem, vi beder for, på kæden.

Tilbage melding

Sig: **Jesus bad ofte tidligt om morgenen eller sent om aftenen. Hvornår har I bedst tid til at bede? Hvorfor er det vigtigt, at vi beder hver dag? Hvis jeg beder en bøn lige nu, så kan I række hånden op, mens jeg beder, hvis I har lyst til at fortælle Jesus, at I vil huske at tale med ham hver dag. Bed en kort bøn. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI BEDER TIL HAM.

4

Brug bibelhistorien

Vi tilbeder sammen

Sig: **Skal vi synge en bøn sammen, før sabbatsskolen slutter.** Syng: "Gud lær' du mig at be' til dig" eller en anden sang, der både er en sang og en bøn.

Tilbage melding

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TILBEDER GUD, NÅR VI BEDER TIL HAM.

Medbring:

- Sangbøger
- Sangark

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Fortsat fra side 99

er det også med syndens spedalskhed... Den, der kaster sig ned for hans fødder og i tro siger: "Herre, hvis du vil, kan du rense mig" vil komme til at høre dette svar: "Jeg vil; bliv ren." Matt. 8,2-3. (Den store Mester, s. 173)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 9

Tid til at bede

10. lektie: Luk. 5,12-16.; Mark. 1,35. Mark.; 14,32-41.

Huskevers: "Han trak sig tilbage til øde steder og bad." Luk. 5,16

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg beder til ham.

Hvor tit taler du med dine kammerater? En eller to gange om dagen? Da Jesus var her på jorden, havde han en ven, som han havde brug for at tale med hver dag. Hvem tror du, det var?

Manden, der kom gående, råbte: "Uren! Uren! Det var længe siden, han havde fået øje på den første hvide plet på huden. Da der kom flere, var han gået hen til præsterne. De havde sagt de frygtelige ord: "Du er spedalsk!" Han havde måttet gå fra sit hjem og sin familie. Hver gang han kom i nærheden af andre mennesker, måtte han råbe: "Uren! Uren!"

En dag hørte den spedalske mand, at Jesus kunne helbrede de syge. Kunne Jesus helbrede ham? Måske kunne han.

Den spedalske vidste ikke, hvor Jesus var. Han kunne ikke gå ind i byerne og lede efter ham. Det var forbudt. Han kunne heller ikke gå på landevejene. Derfor gik han på bjergstierne, hvor ingen andre gik. Endelig fandt den spedalske Jesus. Han stod ved søens bred og talte til mange mennesker. Han så, at Jesus helbredte de syge. Han prøvede at høre, hvad Jesus sagde, men han stod for langt væk. Han begyndte at gå nærmere. Han glemte helt, at han ikke havde lov til at gå hen i nærheden af raske mennesker. Han tænkte kun på at blive helbredt.

Da tilhørerne fik øje på den spedalske, var de ved at falde over hinanden for at komme væk. Alle var bange for, at den spedalske mand skulle røre ved dem. Nogle prøvede at forhindre ham i at komme hen til Jesus. Men den spedalske var ikke kommet så tæt på Jesus bare for at give op.

Han faldt på knæ foran Jesus og sagde: "Herre, jeg ved, at du kan helbrede mig, hvis du vil."

"Jeg vill!" svarede Jesus og rørte ved den spedalske mand. "Bliv ren."

Han rørte ved mig, tænkte den spedalske. Ingen har rørt ved mig i lang, lang tid. Han så på sin arm. De hvide pletter var forsvundet. Alle sårene på kroppen var forsvundet. Hans hud var ligeså rask som alle andres.

"Gå hen og bliv undersøgt af præsterne. De skal erklære dig for rask." sagde Jesus. "Og tag et takoffer med. Men fortæl ikke nogen, at jeg har helbredt dig."

Manden gjorde, som Jesus bad ham om – bortset fra én ting. Han fortalte alle, han mødte, at han var blevet helbredt, og flere mennesker end nogensinde kom for at høre Jesus. De gik i hælene på ham hele tiden.

Jesus havde brug for at tale med Gud. Han gik tit langt væk fra de andre, så han kunne tale alene med sin far i himlen. Det var svært at bede, når alle stod rundt om ham. Derfor fandt Jesus et stille sted, hvor ingen forstyrrede ham. Han stod op om morgenen for at bede, mens det endnu var mørkt. Andre gange bad han hele natten. Et af de steder, hvor han ofte bad, var i Getsemane have. Alle ville have, at Jesus skulle hjælpe dem. Jesus vidste, at han havde brug for kraft og visdom fra Gud. Derfor bad han hver dag. Hver dag forsvandt han ligeså stille for at tale med Gud.

Du kan også få kraft og visdom fra Gud. Ligesom Jesus, har du brug for at tale med Gud hver dag. Når du beder og tilbeder Gud, er han sammen med dig.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs Mark. 1,35, når I har andagt. Forestil jer, at I er i Getsemane have, hvor Jesus tit bad. Hvad har I brug for at bede om i dag? Bed for de ting, I har talt om.
- Begynd at lære huskeverset.

Søndag

- Læs Mark. 1,35 igen. Find et sted, hvor du kan være alene. Tal med Jesus. Fortæl, hvad du har oplevet i dag.
- Hvorfor tror du, at Jesus kunne lide at bede i Getsemane have?
- Lav en plakat, hvor der står: "Gud besvarer bønner." Vis den til mor og far, når I har andagt. Lad alle fortælle om et bønnenesvar, de har fået. Tak Gud, fordi han hører og besvarer vore bønner.

Mandag

- Fold et stykke papir på midten. Læg din hånd på papiret med fingrene lidt spredte. Spidsen af lillefingeren skal røre ved papirets fold. Tegn rundt omkring hånden. Klip hånden ud. Pas på, at du ikke klipper der, hvor lillefingeren rører ved folden. Hvis du har gjort det rigtigt, hænger hænderne sammen, når du folder dem ud. Skriv huskeverset midt på hænderne.
- Læs Matt. 6,9-13. Bed mor eller far om at hjælpe dig med at skrive en bøn.
- Bed Fader Vor sammen, før du går i seng.

Tirsdag

- Læs Matt. 6,5-8. Spørg mor og far, om de har en tid på dagen, hvor de taler med Gud. Hvilke bønnenesvar har de fået?
- Syng: "Hvisk kun din bøn, når det lysner." Tak Gud, fordi han besvarer dine bønner.

Onsdag

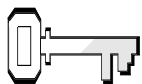
- Læs Luk. 11,9-11 sammen med mor og far. Nævn nogle ting, som Gud har gjort for jeres familie.
- Tegn rundt om alle familiens hænder. Klip håndaftrykene ud. Lim dem på et stykke karton. Skriv ovenover: "Når vi beder, tilbeder vi Gud."
- Syng en takkesang, før du holder aftenbøn.

Torsdag

- Læs Luk. 5,12-16. Hvordan ved du, at den spedalske mand troede på, at Jesus kunne helbrede ham? Hvordan var hans liv, før han blev helbredt for sin spedalskhed? Efter?
- Lad hele familien forestille sig, hvordan det må være aldrig mere at bo sammen på grund af sygdom. Sæt jer i hver sit hjørne og tænk over spørgsmålet. Når I kommer tilbage, råber I: "Uren! Uren!"
- Der er heldigvis ingen i din familie, der er spedalsk. Men vi har alle brug for, at Jesus renser vore hjerter, så de også bliver rene. Hvad er vigtigst, at vi er raske, eller at vi har et rent hjerte? Hvorfor?
- Bed om, at du altid må have et rent hjerte.

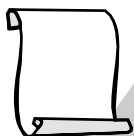
Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Lad alle lære huskeverset og fortælle, om de har husket at bede hver dag i denne uge.
- Kast en lille bold eller en lille pude til hinanden og nævn noget, I ønsker at takke Jesus for. Syng en takkesang, før I holder bøn.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



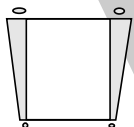
Ugens tekst og referencer

2. Tim. 1 og 2
Mesterens efterfølgere,
kap. 20 og 49



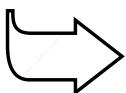
Huskeverset

“Skam dig derfor ikke
ved vidnesbyrdet om vor
Herre.”
2. Tim. 1,8.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud arbejder igennem mennesker for at hjælpe os til at få mere tro.
er taknemmelige for kristne lærere, forældre og andre, der har en positiv indflydelse på os.
viser det, ved at vælge at være sammen med mennesker, der hjælper os til at vokse åndeligt.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi takker ham for kristne forbilleder.

Sidste brev til en ven

Månedens tema

Vi priser Gud, når vi tilbeder.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Mens han er i fængslet, skriver Paulus et brev til Timotheus og fortæller ham, at han (Paulus) i sine bønner takker Gud for ham, idet han mindes alt det, Timotheus har gjort for at hjælpe ham. Paulus skriver også, at han er glad, fordi den oprigtige tro, som Timotheus havde fra sin mormor (Lois) og sin mor (Eunike), har hjulpet ham til at blive en stor forkynder. Han opmuntrer Timotheus til at fortsætte arbejdet og lade Helligånden gøre hans liv rigere. Han fortæller Timotheus, at han ikke skal skamme sig over evangeliet, men holde fast ved det, som han ved, er sandt.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Paulus takkede Gud for Timotheus og for dem, der hjalp Timotheus til at blive det, han var – en af Guds værdifulde medarbejdere. Vi tilbeder også Gud, når vi takker ham for dem, der har hjulpet os til at blive hans børn.


Til lærerne

Timotheus blev højst sandsynligt omvendt af Paulus, da han på sin første missionsrejse kom til Lystra. Han var nok ikke mere end 18-20 år, da Paulus kom til Lystra anden gang. Han havde et godt omdømme blandt brødrene i Lystra og i Ikonium, der lå 30 km væk.

Man ved ikke med sikkerhed, hvilken religion Timotheus' far bekendte sig til. Han var græsk, men kan have været hedning eller troende ikke-jøde. Timotheus' mor var en trofast jødinde. Der er nogle indikationer, der tyder på, at hun var enke, noget som kan være grunden til hendes fremtrædende rolle i Timotheus' liv. Både hun og mormoderen havde været omhyggelige med at give ham en uddannelse, der var baseret på et personligt kendskab af Skriften.

Timotheus fulgtes med Paulus på hans anden og tredje missionsrejse. Han var den første præst i menigheden i Efesos, og man tror, at han led martyrdøden i hænderne på indbyggerne i Efesos. (Summarized from The SDA Bible Commentary, vol. 6, pp. 323-324)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Så et frø</i> B. <i>Vokse-i-Jesus spindel-væv.</i>	Store frø. Papkrus. Jord. Vand. Aviser. Stort garnnøgle.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Papir. Sakse. Blyanter. Lim.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Konvolut med Paulus' Brev til Timotheus. Kæde eller reb. Konvolutter. Papir Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>En del af kroppen</i>	Brunt papir. Tusch
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Opmuntrende brev</i>	Små kort. Farver Klistermærker. Lim. Glitter. Forskellige mønstersakse.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 9

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Så et frø

Læg noget avispapir på gulvet. Giv hvert barn et papkrus. Lad dem skrive deres navn på kruset, fylde det med jord og plante et frø. (Store frø som bønner eller solsikkefrø er lette at håndtere.) Vand frøene.

A. Medbring:

- Store frø
- Papkrus
- Jord
- Vand
- Aviser

Tilbage melding

Sig: **Hvad skal frø have for at vokse?** (Jord, vand, solskin, varme, pasning) **Rigtigt. Planter skal have mange ting for at vokse. Hvad skal vores krop have for at vokse? Hvilke ting får os til at vokse åndeligt? Forklar begrebet.** (Bøn. Bibelstudium. At dele vores tro med andre, etc.) **Jesus har givet os voksne, der hjælper os, så vi kan vokse op og ligne Jesus. I dag skal vi tilbede Gud ved at takke ham for de forbilleder, vi har, der hjælper os til at lære Jesus at kende. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM FOR KRISTNE FORBIL-
DER.**

B. Vokse-i-Jesus spindelvæv

Sæt jer i en rundkreds. Giv garnnøglet til et af børnene. Sig: **Hold fast i garnet og kast nøglet videre til en anden. Idet I kaster garnnøglet, siger I navnet på en person, der har fortalt jer om Jesus. Det kan være jeres mor, far, bedsteforældre, en lærer, en kammerat eller nogen i menigheden.** Fortsæt aktiviteten, indtil alle har kastet garnnøglet mindst én gang. Lad børnene blive ved med at holde fast i "spindelvævet" under tilbage meldingen.

B. Medbring:

- Stort garn-
nøgle

Tilbage melding

Sig: **Hvad minder garnet om?** (Et spindelvæv). **Hvordan er spindelvævet et billede på de mennesker, der hjælper os til at lære Jesus bedre at kende? Hvad vil der ske, hvis en slipper garnet?** (En del af spindelvævet bliver ødelagt). **Hvorfor har vi brug for andre mennesker? Jesus giver os kristne voksne og kristne kammerater, der kan være forbilleder og hjælpe os til at forstå Gud**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9 og 10



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på missionen.



Kollekt

Sig: **Vi har kristne forbilleder, der kan vise os, hvordan vi skal leve, men det er der ikke alle, der har. Når vi giver kollekt, er vi med til at sende kristne arbejdere til (nævn landet, pengene går til), så de kan være forbilleder for dem og fortælle dem om Jesus.**



Bøn

Lad børnene klippe hver sin figur af papir og skrive navnet på en person, der har været et positivt forbillede for dem. Lim alle figurerne på et stykke papir. Skriv ovenover **VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM FOR VORE KRISTNE FORBILLEDER**. Tak Gud for de kristne forbilleder, børnene har nævnt. Bed om, at hvert barn selv må være et godt forbillede for andre.

Medbring:

- Papir
- Sakse
- Blyanter
- Lim

bedre. Når vi takker Gud for de forbilleder, han har givet os, så tilbeder vi. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM FOR VORE KRISTNE FORBILLEDER.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene sætte sig på gulvet. Lænk dem sammen med en rigtig kæde, en kæde af papir eller en snor. Kæden skal være så kort, at børnene ikke har ret meget bevægelsesfrihed.

Scenen: Paulus er i fængsel. Han er en gammel mand. Han er ensom, og han længes efter sin ven, Timotheus.



Historien

Paulus så sig omkring i fængselscellen. Den var kold, fugtig, mørk og uhyggelig. Han smilede, da han tænkte på sin ven, Timotheus. De havde oplevet så meget sammen. Alle vanskelighederne og glæderne, de havde oplevet i deres arbejde for Jesus, havde gjort dem til mere end gode venner. De var som far og søn.

Paulus kunne huske deres første møde. Han havde været på besøg i byen Lystra. Her var nogle af byens indbyggere blevet så vrede, fordi han prædikede om Jesus, at de havde slået ham udenfor byen og stenet ham. Det var på den tur, Timotheus, hans mor og mormor havde lært Jesus at kende. Da Paulus kom tilbage til Lystra, var Timotheus parat til at hjælpe, selv om han kun var en teenager.

Timotheus' far var græker. Hans mor, Eunike, og bedstemor, Lois, var jøde kristne.

De havde læst højt for Timotheus fra skriftrullerne, fra han var lille. De havde lært ham ikke at fylde hovedet med dårlige ting. Det var på grund af deres undervisning, at Timotheus valgte at følge Jesus.

Medbring:

- Konvolut med Paulus' Brev til Timotheus
- Kæde eller reb

Timotheus blev Paulus' medarbejder. De rejste mange kilometer sammen og oplevede mange strabadser, der fik dem til at elske Jesus mere og mere. Nu arbejdede Timotheus i byen Efesos.

"Jeg tror, jeg vil skrive et brev til Timotheus, tænkte Paulus. "Jeg har sådan lyst til, at han skal komme og besøge mig. Jeg ved, at rejsen hertil vil tage lang tid, selv om han kan rejse med det samme. Det kan tage måneder. Og hvem ved - jeg kan blive slået ihjel når som helst. Men jeg vil skrive og bede ham om at komme alligevel, og jeg vil lægge nogle instrukser til ham i tilfælde af, at jeg skulle dø, før han kommer." Paulus begyndte at skrive:

Kære Timotheus.

Du har været som en søn for mig. Jeg ønsker, at du skal få Guds nåde og fred. Jeg takker Gud hver dag, fordi jeg lærte dig at kende. Jeg er så glad for, at din mor og mormor lærte dig at tro på Gud.

Brug den tro, du har fået, og lad den blive til et stort bål.

Du skal ikke være bange for noget eller nogen. Hvis nogen gør noget forkert, så fortæl dem det. Brug den kraft, du har fået af Gud. Gud giver os mod til at fortælle alle de gode nyheder om Jesus. Du skal aldrig skamme dig over at fortælle, at du elsker Jesus. Fortæl andre om Gud, så snart du har anledning til det.

Følg det, der står i Bibelen. Lad være med at lytte til, hvad mennesker siger. Læs selv i Bibelen og find ud af, hvad der er sandt. Lyt ikke til falske lærere. Beskyt de andre kristne mod deres løgne. Lær dem alt det, jeg har lært dig. Helligånden vil hjælpe dig.

Selv om jeg er i fængsel, er jeg sikker på, at Gud vil hjælpe mig til at tro på ham, indtil jeg dør. Kom og besøg mig så hurtigt, du kan.

Tag min frakke og mine bøger med, når du kommer. Pas på de mennesker, der har skadet mig. De vil også prøve at skade dig. Hils alle vore venner.

Må Guds nåde være hos dig.

Paulus

Tilbage melding

Løs lænken omkring børnenes ben. Sig: **Hvor let var det at bevæge sig, da I var lænket til hinanden? Hvordan tror I, Paulus havde det i fængslet?** (Ensomt, koldt, forfærdeligt) **Hvordan tror I, Timotheus havde det, da han læste Paulus' brev? Hvem havde fortalt Timotheus, hvad der stod i skriftrullerne? Hvad tror I, Timotheus gjorde, da han fik brevet? Var Paulus et forbillede for Timotheus? Hvem er jeres forbilleder? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM FOR VORE KRISTNE FORBIL- LEDER.

Huskeverset

Medbring:

- Konvolutter
- Papir

Skriv ordene fra huskeverset på små sedler et ord på hver seddel. Læg sedlerne i konvolutter.

Lad børnene skiftes til

at tage en seddel med et ord fra konvolutter og lægge den sammen med de andre ord i den rigtige rækkefølge. Sig verset flere gange.

Læs selv

Sæt jer i fire grupper. Giv hver gruppe en af de følgende bibelhenvi sninger.

1. Tim. 1,1-2
1. Tim. 1,5
1. Tim. 1,12-13
2. Tim. 1,14

Sig: **Paulus skrev to breve til Timotheus for at opmuntre ham. Han vidste, at han når som helst kunne blive dømt**

til døden, og han ønskede at minde Timotheus om de ting, de havde talt om. Begge brevene er i vores bibel, så de også kan opmuntre os. Læs jeres bibelvers og find ud af, hvad Paulus ønskede, at Timotheus og dem, der kom efter Timotheus, skulle have. Giv børnene tid til at læse deres bibelvers og rapportere tilbage til hele klassen. Vær sikker på, at de forstår det, de læser.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi få den nåde, barmhjertig og fred, der står om i 1. Tim. 1,1-2?** (Gud og Jesus vil give os dem) **I 2. Tim. 1,14 står der, at vi skal passe på den skat, vi har fået. Hvordan kan vi gøre det?** (Læse i Bibelen, så vi har Guds ord i vore hjerter). **Hvem vil hjælpe os?** (Helligånden). **Hvorfor skal vi ikke skamme os over at sige, at vi elsker Jesus?** (Fordi Jesus har frelst os.) **Paulus skrev alle de ting for at hjælpe Timotheus, og de står i Bibelen for at hjælpe os. Paulus var et forbillede for Timotheus. Vi kan takke Gud, fordi han også har givet os forbilleder, der kan lære os mere om Jesus. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM FOR VORE KRISTNE FORBIL- LEDER.

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

En del af kroppen

Medbring:

- Brunt papir
- Tusch

Tegn omridset af en krop på et stykke brunt papir. Klip figuren i mindre stykker, så hvert barn har et stykke (arme, fødder, ben, hoved etc). Lav to figurer, hvis du har en stor gruppe. Lad børnene sætte stykkerne sammen til en hel figur.

Tilbage melding

Sig: **Hvad kan en arm bruges til, hvis den ikke er en del af kroppen? En fod? Eller hvad med maven? I et af Paulus' breve sammenligner han de forskellige dele af kroppen med de forskellige opgaver, de kristne har.** Læs Rom. 12,4-8. **Vi har alle sammen forskellige opgaver. Jesus ønsker, at vi skal passe på hinanden og bruge de evner, vi har, til at hjælpe og opmuntre hinanden. Hvordan kan vi være gode forbilleder og hjælpe andre til at ligne Jesus?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare).



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM FOR VORE KRISTNE FORBIL-
LEDER.**

Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.

4

Brug bibelhistorien

Et opmuntrende brev

Sig: **Kan I lide at få en SMS eller en e-mail? Timothy blev glad, da han fik Paulus' brev. Kender I nogen, der vil blive glad for at få et kort eller et brev fra jer? Nogen, der har været med til at fortælle jer om Jesus?** Lad børnene lave et kort eller skrive et brev til vedkommende og takke, fordi han eller hun har været et godt forbillede.

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der har lyst til at fortælle, hvem de vil sende deres kort til og hvorfor? Gud har givet os mange personer, der har haft en god indflydelse på os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Medbring:

- Små kort
- Klistermærker
- Farver
- Lim
- Glitter
- Forskellige mønstersakse



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM FOR VORE KRISTNE FORBIL-LEDER.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at velsigne børnenes breve/kort og de personer, der skal modtage dem. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Sidste brev til en ven

11. lektie: 2. Tim. 1 og 2.

Huskevers: "Skam dig derfor ikke ved vidnesbyr-
det om vor Herre." 2. Tim. 1,8

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg takker ham
for mine kristne forbilleder.

*Kan du lide at få e-mail eller SMS'er fra dine kam-
merater? Paulus savnede sin ven Timotheus så meget,
at han skrev til ham og bad ham om at komme på
besøg.*

Paulus så sig omkring i fængselscellen. Den var
kold, fugtig, mørk og uhyggelig. Han smilede,
da han tænkte på sin ven, Timotheus. De havde
oplevet så meget sammen. Alle vanskelighederne
og glæderne, de havde oplevet i deres arbejde for
Jesus, havde gjort dem til mere end gode venner.
De var som far og søn.

Paulus kunne huske deres første møde. Han
havde været på besøg i byen Lystra. Her var
nogle af byens indbyggere blevet så vrede, fordi
han prædikede om Jesus, at de havde slået ham
udenfor byen og stenet ham. Det var på den tur,
Timotheus, hans mor og mormor havde lært
Jesus at kende. Da Paulus kom tilbage til Lystra,
var Timotheus parat til at hjælpe, selv om han
kun var en teenager.

Timotheus' far var græker. Hans mor, Eunike,
og bedstemor, Lois, var jøde kristne. De havde
læst højt for Timotheus fra skriftrullerne, fra han
var helt lille. De havde lært ham ikke at fylde
hovedet med dårlige ting. Det var på grund af
deres undervisning, at Timotheus valgte at følge
Jesus.

Timotheus blev Paulus' medarbejder. De rejste
mange kilometer sammen og oplevede mange
strabadser, der fik dem til at elske Jesus mere og
mere. Nu arbejdede Timotheus i byen Efesos.

"Jeg tror, jeg vil skrive et brev til Timotheus,
tænkte Paulus. "Jeg har sådan lyst til, at han skal
komme og besøge mig. Jeg ved, at rejsen hertil

vil tage lang tid, selv om han kan rejse med det
samme. Det kan tage måneder. Og hvem ved
– jeg kan blive slået ihjel når som helst. Men jeg
vil skrive og bede ham om at komme alligevel,
og jeg vil lægge nogle instrukser til ham i tilfælde
af, at jeg skulle dø, før han kommer." Paulus
begyndte at skrive:

Kære Timotheus.

Du har været som en søn for mig. Jeg ønsker, at
du skal få Guds nåde og fred. Jeg takker Gud hver
dag, fordi jeg lærte dig at kende.

Jeg er så glad for, at din mor og mormor lærte
dig at tro på Gud.

Brug den tro, du har fået, og lad den blive til et
stort bål.

Du skal ikke være bange for noget eller nogen.
Hvis nogen gør noget forkert, så fortæl dem det.
Brug den kraft, du har fået af Gud. Gud giver os
mod til at fortælle alle de gode nyheder om Jesus.
Du skal aldrig skamme dig over at fortælle, at du
elsker Jesus. Fortæl andre om Gud, så snart du
har anledning til det.

Følg det, der står i Bibelen. Lad være med at
lytte til, hvad mennesker siger. Læs selv i Bibelen
og find ud af, hvad der er sandt. Lyt ikke til falske
lærere. Beskyt de andre kristne mod deres løgne.
Lær dem alt det, jeg har lært dig. Helligånden vil
hjælpe dig.

Selv om jeg er i fængsel, er jeg sikker på, at Gud
vil hjælpe mig til at tro på ham, indtil jeg dør. Kom
og besøg mig så hurtigt, du kan.

Tag min frakke og mine bøger med, når du
kommer. Pas på de mennesker, der har skadet
mig. De vil også prøve at skade dig. Hils alle vore
venner.

Må Guds nåde være hos dig.

Paulus

Paulus brev til Timotheus hjalp og opmuntrede
ham. Når vi læser brevet i dag, bliver vi også hjul-
pet og opmuntret.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs 2. Tim. kap. 1 sammen med mor og far. Hvem var Timotheus' forbilleder? Hvad sagde Paulus, at Timotheus ikke skulle skamme sig over? Hvor var Paulus, da han skrev brevet? (2. Tim. 1,17) Hvor var Timotheus? (1. Tim. 1,3)
- Find byerne Rom og Efesos på et kort fra Bibelens tid. Hvor langt ligger de to byer fra hinanden?
- Bed for dem, der rejser ud til andre lande for at fortælle dem om Jesus.

Søndag

- Klip ti strimler. Skriv et ord fra huskeverset på hver strimmel. (Husk bibelhenvisningen.) Lim strimlerne sammen til en kæde. Brug kæden til at lære din familie huskeverset, når I har andagt.
- Bed Jesus om at give jer mod til at fortælle andre om ham.

Mandag

- Læs 2. Tim. 1,8,16 og 17, når I har andagt. Hvad fortæller versene om Paulus' liv i fængslet?
- Bind dit håndled sammen med en andens håndled. (Brug garn eller snor). Fortsæt med at være bundet sammen i ½ time. Hvordan føles det. Hvordan tror du, Paulus havde det, da han var bundet i fængslet?
- Tak Gud, fordi du har frihed til at tilbede ham.

Tirsdag

- Læs 2. Tim. 2,1. Hvad betyder det at være "stærk ved nåden."
- Læs 2. Pet. 3,18. Hvordan ønsker Gud, at vi skal vokse?

- Bed alle i din familie om at skrive, hvad man har brug for, hvis man skal vokse fysisk og åndeligt. Sammenlign listerne.
- Bed om, at Gud vil hjælpe dig til at lære ham bedre at kende, mens du vokser op.

Onsdag

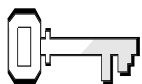
- Læs 2. Tim. 3,14-17. Hvordan kan du og din familie lære mere om, hvad der står i Bibelen?
- Stå i en rundkreds og hold hinanden i hænderne. Lad hver person bede for den, der står på hans/hendes højre side. Bed om, at Gud vil hjælpe ham eller hende til at læse og forstå det, der står i Bibelen.

Torsdag

- Læs 2. Tim. 1,3-5, når I har andagt. Giv hvert familiemedlem et stykke papir og en blyant. Bed dem om at tegne en cirkel midt på papiret og skrive deres navn indeni cirklen. Derefter tegner de flere små cirkler rundt omkring den store cirkel og skriver navnet på en person, der har været et forbillede for dem, i hver cirkel.
- Hvordan kan I sige tak til de personer?

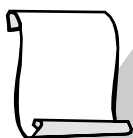
Fredag

- Lad alle i din familie fortælle, hvilken del af Paulus' breve til Timotheus de særlig godt kan lide. Læs bagefter et vers, der kommer med et godt råd. (Se. 1. Tim. 2,1-3; 1. Tim. 6,10-11; 2. Tim. 1,6-7; 2. Tim. 2,1-3, versene 15-16 og 22-24; 2. Tim. 3,14; 2. Tim. 4,1-2)
- Skriv et familiebrev til Gud. Tak ham for Paulus og Timotheus og for Bibelen, der er Guds ord.
- Bed Gud om at hjælpe jer til at lære noget nyt fra Bibelen hver dag.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



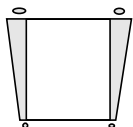
Ugens tekst og referencer

ApG. 16,16-40.
Mesterens efterfølgere,
kap. 21



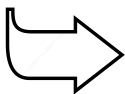
Huskeverset

“Ved midnatstid sad
Paulus og Silas og bad og
sang lovsange til Gud.”
ApG. 16,25



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at vi kan tilbede Gud når som helst.
føler, at Gud hele tiden svarer på vor tilbedelse.
viser det ved at tilbede Gud, selv når alt går galt.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, uanset hvad der sker.

Midnatsgudstjeneste

Månedens tema

Vi priser Gud, når vi tilbeder.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Paulus og Silas bliver slået og kastet i fængsel, fordi de har uddrevet en ond ånd af en slavepige. De er lænket til hinanden i fængslet, men de har ikke mistet modet. De synger takkesange og tilbeder Gud. Gud sender et jordskælv, der giver fangerne anledning til at flygte, hvad de ikke gør. På grund af deres handling, bliver fangevogteren og hele hans familie omvendt.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Paulus og Silas tilbeder Gud på et tidspunkt, hvor det ser ud som om, at han har glemt dem. På grund af deres tilbedelse og vidnesbyrd, lærer fangevogteren og hans familie Gud at kende. Ligesom Paulus og Silas kan vi også tilbede Gud uanset omstændighederne, vi befinder os i.

Til lærerne

“Tilskyndet af Helligånden, bød Paulus den onde ånd fare ud af kvinden. Hendes pludselige tavshed beviste, at apostlene var Guds tjenere, og at den onde ånd havde erkendt, at det var således, og havde adlydt deres befaling.


Da kvinden var blevet frigjort for den onde ånd og havde fået sin sunde fornuft igen, valgte hun at følge Kristus...

“Pøbelens ånd fik overhånd og vandt øvrighedens billigelse. De lod klæderne rive af apostlene og befalede, at de skulle piskes...

“Øvrigheden var imidlertid vendt hjem. De så den kvinde, der var blevet befriet fra Satans herredømme, og følte sig slået ved at se forandringen i hendes ansigtsudtryk og opførsel. Før i tiden havde hun voldt megen uro i byen, men nu var hun stilfærdig og fredelig... Det gik op for dem, at de efter al sandsynlighed havde idømt to uskyldige den romerske lovs hårde straf.

“Apostlene var romerske borgere, og det var i modstrid med loven at lade en romer piske... eller at berøve ham friheden uden retfærdig dømsafsigtelse...

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Fødderne i blokken B. Bag tremmer	Tøjstrimler. Sten. Papir. Farver. Strimler af sort eller brunt papir. Lim
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Rispose
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Bandager. Sværd. Ingen Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Kæde af mennesker, der tilbeder</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tilbede sammen</i>	Bibler. Sangbøger

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

"Apostlene betragtede ikke deres gerning i Filippi som frugtesløs... Rytet om deres uretfærdige fængsling og forunderlige befrielse spredtes viden om, og dette bevirkede, at apostlenes gerning blev kendt af mange, som de ellers ikke kunne have fået kontakt med." (Mesterens efterfølgere, s. 117, 118, 119)

Blokken. "Ordet henviser til blokken (gabestokken), et torturretskab, en træramme med huller, som hovedet, fødderne og hænderne blev skub-

bet ind i, og som placerede fangen i den mest pinefulde stilling... I Paulus og Silas' tilfælde, var det kun fødderne, der blev fastspændt i blokken, mens resten af kroppen lå på gulvet – en speciel pinefuld stilling for fanger, der blev straffet, som disciplene blev." (The SDA Bible Commentary, vol. 6, p. 333)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 9

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Tøjstrimler
- Sten

A. Fødderne i blokken

Lad børnene finde hver sin makker. Bed dem om at sætte sig ned på gulvet. Bind deres ankler sammen. Læg en sten lige udenfor deres rækkevidde. Sig: Forestil jer, at I er i fængsel. Stenen er nøglen til fængslets lås. Hvis I kan nå stenen, kan I slippe ud af fængslet. Jeres fødder sidder fast i en blok (Forklar, hvad en blok er) Det betyder, at I hverken kan bøje dem eller rejse jer op. Lad børnene prøve, om de kan få fat på nøglen.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at være bundet og ikke kunne bevæge sig? Hvordan ville I have haft det, hvis I også var blevet pisket? Bibelhistorien i dag handler om engang, hvor Paulus og Silas blev pisket og smidt i fængsel. Deres fødder blev spændt fast i en blok, så de ikke kunne bevæge sig. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, UANSET HVAD DER SKER.

B Bag tremmer

Giv børnene nogle minutter til at tegne en tegning af et sted, de gerne vil besøge. Når du har beundret alle tegningerne, så bed dem om at lime tremmer af sort eller brunt papir henover billedet.

Tilbage melding

Sig: **Hvad gør tremmerne ved billederne? (Ødelægger dem. De ser ikke længere pæne ud) Hvordan er det at se på billederne igennem tremmerne? Kunne I tænke jer at bo i et fængsel og se på verden igennem tremmer? Bibelhistorien i dag handler om to mænd, der kom i fængsel, selv om de ikke havde gjort noget. Selv om de var i fængsel, sang de alligevel sange til Gud og tilbad ham. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, UANSET HVAD DER SKER.

B. Medbring:

- Papir
- Farver
- Strimler af sort eller brunt papir
- Lim

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på tilbedelse.



Kollekt

Sig: **En af de måder, vi tilbeder Gud på, er ved at give nogle af vores penge i kollekt. På den måde er vi med til at lære andre, at de også kan tilbede Gud.**



Bøn

Stå i en rundkreds. Lad børnene skiftes til at kaste en lille rispose til hinanden. I det de kaster posen, siger de: Tak Gud, fordi vi kan tilbede dig i ... (lad dem nævne forskellige steder, hvor de kan tilbede Gud, f.eks: i naturen, i skolen, hjemme, i kirken, etc) Afslut selv med bøn, når alle har deltaget i aktiviteten.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Slavepigen. Hendes ejere. Dommeren. Paulus. Silas. Fangevogteren og hans familie. Lad børnene rollespille historien, mens du fortæller.



Historien

"De mennesker er den højeste Guds tjener." råbte slavepigen og fulgte efter Paulus og Silas ned ad gaden. (*Slavepigen følger efter Paulus og Silas*) Hun havde fulgt efter dem i mange dage, og hver dag havde hun råbt det samme: "De mennesker er den højeste Guds tjener." Til sidst sagde Paulus, at de måtte få pigen til at tie stille. Han vendte sig om og sagde til den onde ånd: "I Jesu Kristi navn byder jeg dig at gå ud af hende."

I samme øjeblik blev pigen stille. De, der ejede hende, så først forbavsede ud. Så blev de vrede, da de opdagede, hvad Paulus havde gjort. Slavepigen havde gjort dem rige ved at spå folk (*forklar, hvad spå betyder*). Nu da den onde ånd var væk, kunne hun ikke spå mere og tjene penge til dem.

Ejerne greb fat i Paulus og Silas og slæbte dem hen til torvet, hvor der var en dommer (*Ejerne trækker Paulus og Silas hen til dommeren*). "Disse to mænd er jøder," sagde de til dommeren. "De skaber ufred i byen. De lærer indbyggerne at følge nogle skikke, som vi romere ikke har lov til at følge." Nu gik

folkeskaren også løs på dem. De rev tøjet af Paulus og Silas, piskede dem og kastede dem i fængsel (*Børnene lader som om, de pisker Paulus og Silas og fører dem hen til fængslet*).

Fangevogterne satte Paulus

og Silas i de inderste fangehul, spændte deres fødder fast i blokken, låste døren og lod dem sidde tilbage i mørket (*Paulus og Silas sætter sig på gulvet*). Fangehullet var koldt, mørkt og fugtigt. Deres rygge var fulde af blødende sår, og blokken borede sig ind i deres ankler, så de ikke kunne røre sig.

Paulus og Silas begyndte at synge. Jo flere sange de sang, jo bedre fik de det. De glemte deres ømme rygge og smerterne i anklerne. De takkede Gud, fordi han havde reddet deres liv. De takkede, fordi de vidste, at Gud var sammen med dem og passede på dem. De andre fanger lyttede. De kunne ikke forstå, hvordan Paulus og Silas kunne synge efter den hårde behandling, de havde fået?

Ved midnatstid, mens Paulus og Silas sad og bad, kom der et stort jordskælv, der rystede fængslets grundmure. Lænkerne faldt af fangerne, og alle dørene sprang op. Fangevogteren løb ud af sit hus. Da han så de åbne døre, tog han sit sværd for at tage sit eget liv, for han troede, at fangerne var flygtet. (*Fangevogteren trækker sværdet*). Var de det, ville han selv blive slået ihjel.

"Stop," råbte Paulus. "Vi er her alle sammen."

Fangevogteren bad om nogle fakler. Derefter løb han ind i det inderste fangehul. Det var rigtigt nok. Paulus og Silas sad der endnu. Lænkerne var faldet af, og dørene stod åbne. De kunne have flygtet – men de gjorde det ikke.

Fangevogteren faldt på knæ. Han rystede over hele kroppen. Så rejste han sig op. "Hvad skal jeg gøre for at blive frelst?" sagde han og førte dem udenfor. "Tro på Herren, Jesus," svarede Paulus og Silas.

Fangevogteren inviterede Paulus og Silas

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- Bandager
- Sværd

med hjem. (Fangevogteren tager Paulus og Silas med hjem). Han havde hørt dem synge og tilbede Gud i deres fangehul. Idet han vaskede deres sår og skrammer, bad han dem om at fortælle mere om den Gud, de tilbad. (Fangevogteren lægger bandager på Paulus og Silas).

Mens Paulus og Silas fortalte historien om, hvordan Gud havde sendt sin søn, Jesus, for at dø for vore synder, lyttede fangevogteren og hele hans familie. De besluttede, at de også ville følge Jesus og tilbad Gud sammen med Paulus og Silas.

Næste morgen blev Paulus og Silas løsladt. Dommeren gav dem en undskyldning, fordi han havde opdaget, at de var romerske borgere. Da de forlod byen, takkede de Gud, fordi han havde givet dem anledning til at fortælle fangevogteren og hans familie om Jesus.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, slavepigen havde det, da den onde ånd forsvandt? Hvorfor blev dem, der ejede hende, vrede? Hvad ville I havde sagt, hvis I var blevet kastet i fængsel uden at få anledning til at forsvare jer? Hvorfor kunne Paulus og Silas synge og tilbede Gud, selv om de lige var blevet pisket og kastet i fængsel? (De vidste, at Gud var med dem.) Vi kommer sikkert ikke til at blive kastet i fængsel, som Paulus og Silas blev. Men alle mennesker oplever ting, der er svære. Hvad kan vi gøre, når vi oplever noget svært? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, UANSET HVAD DER SKER.

Huskeverset

Lær børnene huskeverset og følgende bevægelser.

Ved midnatstid

sad Paulus og Silas og bad og sang lovsange

Se på dit ur.

Fold hænderne

Peg på munden

til Gud.

ApG. 16,25

Peg mod himlen

Læg håndfladerne sammen. Åbn dem som en åben bog

Læs selv

Lad de børn, der kan læse, arbejde sammen med dem, der ikke læser så godt. Mind børnene om, at Bibelen er det sværd, vi skal bruge, når vi siger nej til Satan. Fortæl, at når du siger: "Træk jeres sværd," løfter de deres bibler op i luften. Derefter får de en bibelhenvi sning. Når du siger angrib, finder de bibelverset. Så snart de har fundet verset, rejser de sig.

Sig: **Alle bibelhenvi sningerne henviser til tidspunkter, hvor Gud blev tilbedt. Læs versene, find ud af hvem der tilbad og hvor.**

Dom. 16,25-30

1. Mos. 39,1-4

1. Mos. 8,15-20

2. Kong. 5,13

Daniel 3,26-29

Daniel 6,10

Joh. 20,19

Jonas 2,1

Samson – i templet sammen med filistrene

Josef – da han var slave

Noa – efter syndfloden

Den lille slavepige – i det fremmede land

Hebræerne – i den brændende ovn

Daniel – beder hjemme

Disciplene – bag lukkede døre.

Jonas – i fiskens mave.

Medbring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tror I, at hver person fortsatte med at tilbede Gud, selv om de var slaver, fanger eller døden nær? Hvor tilbeder vi Gud? Hvad sker der, når vi tilbeder Gud, selv om vi har det svært? (Vi får nyt mod. Vi kan bedre klare det) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, UANSET HVAD DER SKER.

3

Forstå bibelhistorien

Kæde af mennesker, der tilbeder.

Sig: **Vi skal lave en kæde af mennesker, der tilbeder.** Begynd selv med at sige: **"Jeg tilbeder Gud, når jeg..."** Nævn et sted og en aktivitet. Lad et barn komme op og holde dig i hånden. Lad barnet sige: *"Jeg tilbeder Gud, når jeg..."* Fortsæt på samme måde, idet hvert barn fortæller, hvor han/hun tilbeder og hvordan. (Eksempler: Er hjemme, og jeg synger om ham. Er i skole, og jeg beder, før jeg spiser min madpakke. Er hjemme, og går i byen for naboen.)

Tilbage melding

Bliv stående i kæden. Sig: **Hvor stærk er vores kæde?** (Så stærk som det svageste led.) **Hvad vil gøre kæden stærkere?** (At vi tilbeder Gud hver dag. At vi beder for hinanden.) **I hvilke situationer kan vi tilbede Gud?** (I alle situationer) **Rigtigt. Vi kan tilbede Gud, uanset hvad der sker. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**

4

Brug bibelhistorien

Tilbede sammen

Planlæg at synge nogle takkesange næste sabbat. Del børnene op i mindre grupper. Bed hver gruppe om at finde et bibelvers eller en bibelhistorie, der enten opmuntrer os til at tilbede Gud eller fortæller om nogen, der tilbad Gud under vanskelige forhold. Lad hver gruppe vælge en historie og en sang, der passer til historien. Skriv deres sangforslag på tavlen. Gem dem til næste sabbat.

Medbring:

- Bibler
- Sangbøger

Tilbage melding

Sig: **Hvordan har vi det, når vi læser bibelvers, der opmuntrer os til at tilbede Gud? Hvordan kan vi tilbede Gud i vanskelige situationer? Kan problemerne blive så store og vanskelige, at Gud ikke kan klare dem? Hvordan er det at vide, at Gud glæder sig til at være sammen med os, når vi tilbeder? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, UANSET HVAD DER SKER.

Afslutning

Stå i en rundkreds. Stå så langt fra hinanden, som armene tillader. Sig: Når vi priser Gud, rækker vi samtidigt ud til andre. Bed om, at Gud vil velsigne børnene i ugen, der kommer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Midnatsgudstjeneste

12. lektie: ApG. 16, 16-40.

Huskevers: "Ved midnatstid sad Paulus og Silas og bad og sang lovsange til Gud." ApG. 16,25

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg takker ham, uanset hvad der sker.

Har du nogen sinde fået skyld for noget, du ikke havde gjort? Paulus og Silas blev pisket og kastet i fængsel, fordi nogen fortalte løgne om dem. Alligevel priste de Gud og tilbad ham. Nu skal du høre.

"De mennesker er den højeste Guds tjener." råbte slavepigen og fulgte efter Paulus og Silas ned ad gaden. Hun havde fulgt efter dem i mange dage, og hver dag havde hun råbt det samme: "De mennesker er den højeste Guds tjener." Til sidst sagde Paulus, at de måtte få pigens til at tie stille. Han vendte sig om og sagde til den onde ånd: "I Jesu Kristi navn byder jeg dig at gå ud af hende."

I samme øjeblik blev pigens stille. De, der ejede hende, så først forbavsede ud. Så blev de vrede, da de opdagede, hvad Paulus havde gjort. Slavepigen havde gjort dem rige ved at spå folk. Nu da den onde ånd var væk, kunne hun ikke spå mere og tjene penge til dem.

Ejerne greb fat i Paulus og Silas og slæbte dem hen til torvet, hvor der var en dommer. "Disse to mænd er jøder," sagde de til dommeren. "De skaber ufred i byen. De lærer indbyggerne at følge nogle skikke, som vi romere ikke har lov til at følge." Nu gik folkeskaren også løs på dem. De rev tøjet af Paulus og Silas, piskede dem og kastede dem i fængsel.

Fangevogterne satte Paulus og Silas i de inderste fangehul, spændte deres fødder fast i blokken, låste døren og lod dem sidde tilbage i mørket. Fangehullet var koldt, mørkt og fugtigt. Deres rygge var fulde af blødende sår, og blokken borede sig ind i deres ankler, så de ikke kunne røre sig.

Paulus og Silas begyndte at synge. Jo flere sange de sang, jo bedre fik de det. De glemte deres ømme rygge og smerterne i anklerne. De takkede Gud, fordi han havde reddet deres liv. De takkede, fordi de vidste, at Gud var sammen med dem og passede på dem. De andre fanger lyttede. De kunne ikke forstå, hvordan Paulus og Silas kunne synge efter den hårde behandling, de havde fået?

Ved midnatstid, mens Paulus og Silas sad og bad, kom der et stort jordskælv, der rystede fængslets grundmure. Lænkerne faldt af fangerne, og alle dørene sprang op. Fangevogteren løb ud af sit hus. Da han så de åbne døre, tog han sit sværd for at tage sit eget liv, for han troede, at fangerne var flygtet. Var de det, ville han selv blive slået ihjel.

"Stop," råbte Paulus. "Vi er her alle sammen."

Fangevogteren bad om nogle fakler. Derefter løb han ind i det inderste fangehul. Det var rigtigt nok. Paulus og Silas sad der endnu. Lænkerne var faldet af, og dørene stod åbne. De kunne have flygtet – men de gjorde det ikke.

Fangevogteren faldt på knæ. Han rystede over hele kroppen. Så rejste han sig op. "Hvad skal jeg gøre for at blive frelst?" sagde han og førte dem udenfor. "Tro på Herren, Jesus," svarede Paulus og Silas.

Fangevogteren inviterede Paulus og Silas med hjem. Han havde hørt dem synge og tilbede Gud i deres fangehul. Idet han vaskede deres sår og skrammer, bad han dem om at fortælle mere om den Gud, de tilbad.

Mens Paulus og Silas fortalte historien om, hvordan Gud havde sendt sin søn, Jesus, for at dø for vore synder, lyttede fangevogteren og hele hans familie. De besluttede, at de også ville følge Jesus og tilbad Gud sammen med Paulus og Silas.

Næste morgen blev Paulus og Silas løsladt. Dommeren gav dem en undskyldning, fordi han havde opdaget, at de var romerske borgere. Da de forlod byen, takkede de Gud, fordi han havde givet dem anledning til at fortælle fangevogteren

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Syng nogle sange, der priser Gud, når I har andagt. Lad den første person vælge en sang, alle kan. Derefter vælger den næste person en sang. Bliv ved med at synge, indtil I ikke kan huske flere sange. Hvor mange sange sang I? _____

- Tak Gud, fordi I kan prise ham.

Søndag

- Læs ApG. 16,16-21. Hvilken ånd kontrollerede slavepigen? Hvad tror du, der skete med hende, da hun blev rask?
- Lav en tovtræknings konkurrence. Hvem trækker i os, for at få os til at gøre noget, der er forkert? _____
- Bed om, at Gud vil hjælpe dig til altid at gøre det rigtige.

Mandag

- Læs ApG. 16,22-24, når I har andagt. Fortæl, hvordan fangevogteren behandlede Paulus og Silas. Lad alle i familien sidde på gulvet med deres ankler bundet sammen. Lad dem prøve at rejse sig op. Hvad sker der? Hvordan havde Paulus og Silas det i fængslet?
- Tak Gud, fordi du har frihed til at tilbede ham. Bed Gud om at velsigne dem, der er fængslet for deres tros skyld.

Tirsdag

- Læs ApG. 16,25-34. Hvad ændrede fangevogterens behandling af Paulus og Silas?
- Skriv huskeverset på et stort stykke plaster. Sæt det på din arm, så det kan minde dig om verset.

- Lær, hvordan man behandler sår og skrammer. Øv dig på din familie.
- Bed om, at du altid må hjælpe andre.

Onsdag

- Hjælp din familie med at lære huskeverset. På hvilket tidspunkt af døgnet sang Paulus og Silas? Hvornår kan du prise Gud?
- Tegn en urskive på en paptallerken. I stedet for at skrive tallene, tegner du, hvad du gør i løbet af dagen på de forskellige tider. Hvordan kan du tilbede Gud med hver aktivitet?
- Vis uret til din familie og forklar, hvad de forskellige billeder betyder. Tak Gud, fordi du kan tilbede ham hvor som helst og når som helst.

Torsdag

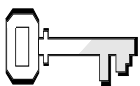
- Læs ApG. 16,35-39. Hvorfor ville Paulus og Silas ikke flygte fra fængslet? Læs også ApG. 20,21. Hvorfor troede dommeren, at Paulus og Silas var jøder? Hvilken forskel gjorde det i den behandling, de fik?
- Hvordan har du det, hvis nogen undervurderer dig? Har du selv undervurderet nogen? Hvad gjorde du, da du fandt ud af det?
- Bed om, at Gud altid vil hjælpe dig til at behandle alle lige pænt.

Fredag

- Fangevogteren inviterede Paulus og Silas til at spise sammen med ham og hans familie. Hjælp mor med at få aftensmaden færdig.
- Læs ApG. 16,16-40 sammen. Rollespil historien. Syng nogle sange, før I beder.
- Tak Gud, fordi I har frihed til at tilbede ham. Bed for dem, der ikke har samme frihed.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

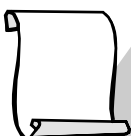
og hans familie om Jesus. De fortsatte med at prise og takke Gud, mens de rejste videre for at fortælle andre om Jesus.

Uanset hvor vi er, eller hvad der sker, kan vi også prise Gud.



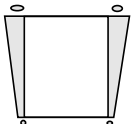
Ugens tekst og referencer

ApG. 17,1-14.
Mesterens efterfølgere,
kap. 23



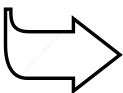
Huskeverset

”De modtog ordet med megen velvilje og granskede dagligt Skrifterne for at se, om det forholdt sig sådan.”
ApG. 17,11



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at vi stimulerer hjernen og får et bedre liv, når vi læser i Bibelen.
får lyst til at læse i Guds ord hver dag.
takker Gud for Bibelen.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi læser i vor bibel hver dag.

Bibeldetektiver

Månedens tema

Vi priser Gud, når vi tilbeder.

Bibelhistoriens hovedpunkter

På grund af den hårdnakkede modstand i Thessalonika forlod Paulus og Silas byen om natten og rejste videre til Berøa. Da de kom ind i byen, gik de hen til den jødiske synagoge. Jøderne i Berøa var mere imødekommende. De var parate til at modtage de gode nyheder og studerede dagligt Skrifterne for at se, om det, Paulus og Silas sagde, var sandt. Mange af dem troede. Da jøderne i Thessalonika fandt ud af, at Paulus prædikede Guds ord i Berøa, kom de og skabte uro og usikkerhed blandt folkeskaren. I ly af mørket sendte brødrene i Berøa Paulus væk og i sikkerhed. Silas og Timotheus blev i Berøa.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Jøderne i Berøa tilbad Gud, idet de studerede Skrifterne for selv at undersøge, om det, Paulus sagde, var sandt. Vi tilbeder også Gud, når vi læser i Bibelen og søger efter sandheden.

Til lærerne

Berøa var en lille by i Makedonien, ca. 75 km sydvest for Thessalonika, hvor de ikke troende jøder havde prøvet at skade Paulus, mens han boede i Jasons hus. Paulus og Silas gik direkte hen i den jødiske synagoge, som de plejede. Dette var en modig handling efter det, der var sket i Thessalonika. De troende i Berøa har altid været udpeget som et eksempel til efterfølgelse. Når de havde lyttet til Paulus, studerede de dagligt Skrifterne for at se, om det forholdt sig sådan. Det er interessant, at de ikke troende i Thessalonika ville rejse 75 km – en rejse der på Bibelens tid tog tre dage - bare for at skabe usikkerhed og uro omkring Paulus og Silas. Berøa hedder i dag Verria. (Summarized from The SDA Bible Commentary, vol. 6, pp. 343-345 and The SDA Bible Dictionary, p. 138)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 9

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Gem dem i dit hjerte stafet.</i> B. <i>Mad til hjernen</i>	8 papirhjerter (se side 140) 4 stole. Klistermærker. Forskellig frugt ELLER billeder af sund mad. Tavle.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger/ sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Et stykke sort karton. Hvidt papir. Blyanter. Hæftemaskine
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Person til at være Paulus. Tøj fra Bibelens tid. Bibelen I brugte, da I optog kollekten. 19 sedler. Bibler. Forstørrelsesglas.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Jeg er sulten</i>	Sutteflaske. Mælk. Glas med babymad. Brød. Mad voksne spiser. Billedbog med billeder af Jesus. Børnebibel. Voksen bibel.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Streg under</i>	Bogmærke til hvert barn (se side 142) Farver. Biblioteksfilm. Sakse.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Gem dem i dit hjerte stafet

Skriv de fire bibelvers på hver sit hjerte (se side 140) Fold hjerterne. Lav et sæt mere. Del børnene i to grupper. Lad grupperne stå bag hver sin stol. Sæt to andre stole bagerst i værelset ca. 4 meter væk. Læg fire hjerter på hver stol. Når du siger "Begynd!" løber den første person i hver gruppe ned til stol nr. 2, tager et hjerte, læser verset, løber tilbage til gruppen og fortæller, hvad der stod på hjertet. Bagefter sender han den næste af sted. Gentag aktiviteten, indtil alle har haft anledning til at løbe ned og læse, hvad der står på et hjerte. Giv hvert barn et klistermærke, når de er færdige.

A. Medbring:

- Otte papirhjerter (se side 140)
- Fire stole
- Klistermærker

Glæd jer altid i Herren

(Fil. 4,4)

Jeg gemmer dit ord i mit hjerte

(Salme 119,11)

Tak Herren, for han er god

(Salme 107,1)

Alle dine ord er sande

(Salme 119,160 – omskrevet)

Tilbage melding

Sig: **Har I hørt de vers før? Husker I dem?** Lad børnene gentage de vers, de kan huske. **Det var flot. Mens vi legede, lærte vi nogle af de vers, der står i Bibelen. Når vi læser i Bibelen, tilbeder vi Gud. De personer, vi skal høre om i bibelhistorien i dag, læste meget i Skriften for at finde ud af, om det, de hørte, var sandt. Det kan vi også gøre. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LÆSER I VOR BIBEL HVER DAG.

B. Medbring:

- Forskellig frugt
ELLER
- Billeder af
sund mad.
- Tavle

B. Mad til hjernen

Vis frugten. Sig: **Kan I hjælpe mig med at lave en liste over alle de gode ting, der er i frugterne?** Skriv listen på tavlen. **Alt det, der står her, er sandt, men vi får ingen glæde af det, hvis vi ikke spiser frugterne.** (Lad børnene smage på de forskellige frugter)

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie. Syng de sange, børnene planlagde sidste sabbat. (Se Brug bibelhistorien)



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"Jeg har besluttet at følge Jesus."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Sig: **Vore penge er med til at fortælle andre, at det er vigtigt at læse i Bibelen. Når vi deler, det vi har med andre, tilbyder vi.**



Bøn

Lav en bog. Lad det sorte omslag være lidt større end de hvide sider. Lad børnene skrive de ting i bogen, de gerne vil bede om / takke for. Tak Gud for Bibelen, når I beder.

Kollekt – Medbring:

- Samme som sidste sabbat

Bøn – Medbring:

- Et stykke sort karton
- Hvidt papir
- Blyanter
- Hæftemaskine

Tilbagemelding

Sig: **Hvorfor er det sundt at spise frugt? Er det også sundt at spise slik? Hvorfor ikke? Hvilke andre ting er det sundt at spise?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Når vi spiser sund mad, så bliver kroppen sund. Hvad gør os åndeligt sunde?** (Forklar begrebet) **Vi spiser ikke vores bibel, men når vi læser i den, kommer Guds ord ind i vores tænkehjerter** (hjerne). **Vi tilbyder Gud, når vi læser i Bibelen og lærer mere om, hvilke planer Gud har for vore liv. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LÆSER I VOR BIBEL HVER DAG.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Scenen: Lad en mand være Paulus og fortælle historien i første person. Fortæl børnene, at de skal høre godt efter, så de kan skelne mellem jøderne fra Thessalonika og jøderne fra Berøa.

Når du taler om...	Vender de...
jøderne fra Berøa	tommelfingeren op
jøderne fra Thessalonika	tommelfingeren ned



Historien

(Paulus kommer ind klædt i tøj fra Bibelens tid)

Jeg hedder Paulus. Jesus gav mig et særligt arbejde. Jeg bliver kaldt en apostel eller en, der har set Jesus. Mit job består i at fortælle historien om Jesus først til jøderne og bagefter til alle andre. Jøderne kalder de folk, der ikke er jøder, for hedninger.

Når jeg kommer til en ny by, går jeg ind i synagogen om sabbatten. Jeg læser fra Skriften og viser jøderne, at Jesus var Messias og fortæller dem, hvordan jeg selv mødte Jesus, da jeg var på vej til Damaskus. Det var dengang, jeg selv blev kristen.

Da jeg kom til byen Thessalonika, troede nogle af jøderne og mange af hedningerne på det, jeg fortalte dem om Jesus. De blev alle sammen kristne. Det gjorde de andre jøder jaloux. De ville af med mig. Der var

ikke ret mange **jøder i Thessalonika** (tommelfingeren ned), så de havde brug for hjælp. De gik hen på torvet, hvor dem, der ikke havde noget arbejde, stod og ventede på

Medbring:

- Person til at være Paulus
- Tøj fra Bibelens tid

at få arbejde. Her fandt de nogle mænd, der kunne lide at lave ballade.

Silas var sammen med mig på den rejse. Vi boede begge to hos en mand, der hed Jason. Ballademagerne gik hen til Jasons hus med **jøderne fra Thessalonika** (tommelfingeren ned) i spidsen. De kom for at få fat på os. Da vi ikke var der, trak de Jason og nogle af de andre kristne for retten. Jøderne sagde, at Silas og jeg var ulydige imod kejseren, fordi vi sagde, at Jesus var konge. De overtalte dommeren til at straffe Jason, fordi vi boede hos ham. Retten troede på de løgnehistorier, **jøderne fra Thessalonika** (tommelfingeren ned) fortalte og tvang Jason til at betale en bøde. Silas og jeg gemte os, og de fandt os aldrig. Da det blev mørkt, tilbød nogle kristne at smugle os ud af byen, og bagefter gik vi til en by, der hed Berøa, som ligger ca. 75 væk.

Da vi kom dertil, gik Silas og jeg direkte hen i synagogen, som vi plejede. **Jøderne i Berøa** (tommelfingeren op) var mere venlige end **jøderne i Thessalonika** (tommelfingeren ned) De lyttede til det, vi fortalte dem. Bagefter gik de hjem og læste selv i Skriften for at se, om det, vi havde sagt, var rigtigt. Mange af **jøderne i Berøa** (tommelfingeren op) troede og blev kristne. Og de blev ved med at læse i deres bibler hver dag. Ikke fordi de var nysgerrige. De studerede, fordi de havde lyst til at lære mere om Jesus. Englene stod ved siden af dem og hjalp dem med at forstå det, de læste.

Da **jøderne i Thessalonika** (tommelfingeren ned) fandt ud af, at Silas og jeg var i Berøa, fulgte de efter os. Ligesom i Thessalonika, fandt de nogle dårlige mennesker i Berøa og begyndte at lave ballade. De kristne i Berøa hjalp mig med at flygte ud af byen, og nu er jeg i Athen, hvor jeg venter på Silas og Timotheus. De blev i Berøa for at hjælpe **jøderne i Berøa** (tommelfingeren op) at lære mere om Jesus. Nogle af de nye troende i

Berøa rejste med til Athen, og da vi sagde farvel til hinanden, bad jeg dem om at sige til Timotheus og Silas, at de skulle komme, så snart de var færdige med deres arbejde i Berøa.

Jeg var så glad for at arbejde med **jøderne i Berøa** (*tommelfingeren op*) Der findes ikke noget bedre end at læse i Bibelen. Jo mere man læser, jo gladere bliver man.

(Paulus siger farvel og går ud)

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor prøvede jøderne i Thessalonika at skabe så mange problemer for Paulus og Silas? Havde I haft mod til at gå ind i synagogen i Berøa efter det, der skete i Thessalonika? Hvordan ville I reagere, hvis nogen prøvede at slå jer ihjel, fordi I talte med andre om det, der står i Bibelen? Hvorfor læste jøderne fra Berøa selv i Bibelen hver dag? Hvordan kan I være sikre på, at det I hører i sabbatsskolen er sandt?** (Vi kan selv læse i Bibelen, når vi kommer hjem). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LÆSER I VOR BIBEL HVER DAG.

Huskeverset

Medbring:

- Bibelen I brugte, da I optog kollektten.
- 19 sedler

Skriv hvert ord fra huskeverset på en seddel. De modtog ordet med megen velvilje og granskede dagligt Skrifterne for at se, om det forholdt sig sådan. ApG. 17,11. Læg sedlerne på Bibelen, I brugte, da I optog kollektten. Lad børnene skiftes til at tage en seddel og lægge dem i den rigtige rækkefølge. Skriv evt. verset på tavlen, så de har noget at se efter.

Sig verset flere gange og gør følgende bevægelser:

De modtog

ordet
med megen velvilje
og granskede
dagligt
Skrifterne

for at se
om det forholdt sig sådan.

ApG. 17,11

Tommelfingeren
op
Peg på munden
Hop op og ned
Peg på panden
Vis syv fingre
Hold hænderne
som en åben bog
Peg på øjnene
Tommelfingeren
op
Hold hænderne
som en åben
bog.

Læs selv

Skriv spørgsmålene og sætningerne med bitte små bogstaver på små sedler. Lad børnene skiftes til at komme op og læse et spørgsmål og en sætning igennem forstørrelsesglasset.

Lad resten af klassen slå op til ApG. 17 og finde svarene.

Medbring:

- Bibler
- Forstørrelsesglas

1. Rigtigt eller forkert? Paulus besøgte Berøa, før han besøgte Thessalonika? ApG. 17,1. **(Forkert)**
2. Rigtigt eller forkert? Paulus var tre sabbatter i synagogen i Thessalonika. ApG. 17,2 **(Rigtigt)**
3. Paulus fortalte jøderne i Thessalonika, at Jesus var _____ ApG. 17,3 **(Kristus/ Messias)**
4. Rigtigt eller forkert? Paulus boede hos en mand, der hed Jakob? ApG. 17,5 **(Forkert)**
5. Hvornår rejste Paulus og Silas fra Berøa? ApG. 17,10 **(Om natten)**

6. Hvad gjorde jøderne i Berøa, som jøderne i Thessalonika ikke gjorde?
ApG. 17,11 (**De læste dagligt i Skrifterne**)
7. Hvilke tre grupper mennesker troede på det, Paulus forkyndte?
ApG. 17,12 (**Jøder, græske mænd og kvinder**)
8. Rigtigt eller forkert? Jøderne fra Thessalonika troede på Paulus, da de kom til Berøa.
ApG.17,13 (**Forkert**)
9. Hvor sendte de troende i Berøa Paulus hen, så han kunne være i sikkerhed?
ApG. 17,14 (**Til Athen**)

Tilbage melding

Sig: **Ligesom jøderne i Berøa kan vi læse i vore bibler og finde ud af, om det, vi hører, er rigtigt eller forkert. Hvorfor er det vigtigt, at vi selv læser i Bibelen? Hvor tit læste jøderne i Berøa i Bibelen? Hvor tit skal vi læse? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LÆSER I VOR BIBEL HVER DAG.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Sutteflaske
- Mælk
- Glas med babymad.
- Brød
- Mad voksne spiser (tarteletter, nuttolene etc)
- Billedbog med billeder af Jesus
- Børnebibel
- Voksen bibel

Jeg er sulten

Læg de forskellige ting på et bord. Lad børnene lægge madvarerne hen til den bibel, de passer til.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor passer sutteflasken sammen med billedbogen? Da I var små, sang jeres forældre for jer og viste jer billeder af Jesus. På den måde lærte I Jesus at kende. Da I blev større, læste mor og far historier fra børnebibelen. Nu, da I selv kan læse, har de fleste af jer en bibel, som I kan læse i, når som helst. Efterhånden som I bliver ældre, vil I forstå mere og mere af det, I læser. En måde, vi tilbeder Gud på, er ved at læse i Bibelen. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LÆSER I VOR BIBEL HVER DAG.

4

Brug bibelhistorien

Streg under

Lav en plakat, eller skriv følgende bibelstudietrin på tavlen, hvor alle kan se dem. Tal om hvert trin, før du giver børnene bogmærkerne.

Bibelstudietrin

1. Bed Helligånden om at hjælpe dig til at forstå det, du læser
2. Læs to eller tre vers. Læs dem en gang til. Denne gang langsommere.
3. Fortæl eller skriv med dine egne ord, hvad der står i versene.
4. Bed Jesus om at fortælle dig, hvad du skal lære af versene
5. Skriv eller tegn et billede af det.

Medbring:

- Bogmærke til hvert barn (se side 142)
- Farver
- Biblioteksfilm
- Sakse

Fotokopier bogmærket på side 142 på kraftigt papir, så du har to til hvert barn. Lad børnene farvelægge dem, før I beklæder dem med biblioteksfilm.

Tilbage melding

Sig: **Hvad har I lært med hensyn til, hvor vigtigt det er at læse i Bibelen? Da Paulus og Silas hørte om Jesus første gang, holdt de det så for sig selv? Var det altid let for dem at fortælle andre om, hvad der står i Bibelen? En måde vi kan dele det, der står i Bibelen med andre på, er ved at give dem et bogmærke. Hvem har I lyst til at give det ene bogmærke til? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LÆSER I VOR BIBEL HVER DAG.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil være sammen med børnene, idet de læser i deres bibler hver dag. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bibeldetektiver

13. lektie: ApG. 17,1-14.

Huskevers: "De modtog ordet med megen velvilje og granskede dagligt Skrifterne for at se, om det forholdt sig sådan." ApG. 17,11

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg læser i min Bibel hver dag.

Har du lyst til at blive bibel detektiv? At lære mere og få nye ideer? Bibelhistorien i dag handler om nogle bibel detektiver, der læste i Skrifterne for at finde ud af, om det, Paulus sagde, var rigtigt.

Jesus havde givet Paulus et særligt arbejde. Han bad ham om at være en apostel. Hans arbejde var at fortælle historien om Jesus først til jøderne og bagefter til alle, der ikke var jøder.

Paulus rejste meget. Når han kom til en ny by, gik han først hen i synagogen. Han læste fra Skriften og prøvede at vise jøderne, at Jesus var Messias. Bagefter fortalte han dem, hvordan han selv var blevet en kristen.

Da Paulus kom til byen Thessalonika, troede nogle af jøderne og mange af hedningerne på det, han fortalte dem. Og mange blev kristne. Jøderne, der ikke troede, blev jaloux. De ville af med Paulus, men kunne ikke gøre det alene. Derfor gik de ned på torvet, hvor dem, der ikke havde noget arbejde, stod og ventede på at få arbejde. Her fandt de nogle mænd, der kunne lide at lave ballade.

Silas rejste sammen med Paulus, og de boede begge to hos en mand, der hed Jason. Ballademagerne gik sammen med jøderne hen til Jasons hus. Men hverken Paulus eller Silas var hjemme. I stedet for trak de Jason og nogle andre kristne for retten. Jøderne sagde, at Silas og Paulus overtrådte den romerske lov, fordi de sagde, at Jesus var konge. De sagde, at Jason skulle straffes, fordi Paulus og Silas boede hos ham. Dommeren holdt

med jøderne og tvang Jason til at betale en bøde. Jøderne fandt aldrig Paulus og Silas, for om natten sendte de andre kristne dem til en by, der hedder Berøa.

Som sædvanlig gik Paulus og Silas direkte hen i synagogen. Jøderne i Berøa var mere venlige end jøderne i Thessalonika. De lyttede til det, Paulus fortalte dem. Bagefter gik de hjem og læste selv i Skriften. De ville være sikre på, at det, han sagde, var sandt. Da de havde studeret, accepterede de Jesus som deres frelser og blev kristne.

Efter at de blev kristne, fortsatte de med at læse i Bibelen hver dag. De læste ikke, fordi de var nysgerrige. De læste, fordi de havde lyst til at lære mere om Jesus. Englene stod ved siden af dem og hjalp dem med at forstå det, de læste.

Da nogle af jøderne i Thessalonika fandt ud af, at Paulus og Silas var i Berøa, fulgte de efter dem. De fandt nogle dårlige mennesker i Berøa, der var parate til at lave ballade. Men de kristne sendte Paulus videre til byen Athen. Der var han i sikkerhed. Paulus og Silas blev for at hjælpe jøderne i Berøa lære mere om Jesus.

Da Paulus rejste fra Berøa, rejste nogle af de nye kristne med. Da de kom til Athen, bad Paulus dem om at sige til Timotheus og Silas, at de skulle komme, så snart de var færdige med deres arbejde i Berøa.

Jøderne i Berøa fortsatte med at læse i Skrifterne. De ville vide mere om Gud, og de ville lære mere om Jesus og Helligånden.

Jesus bliver glad, når du læser i Bibelen. Han vil gerne have, at du skal lære mere om ham. Når du læser i Bibelen, vil han hjælpe dig til at forstå det, du læser. Bare spørg ham. Jesus ønsker, at du skal lære ham at kende.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Fortæl bibelhistorien til mor og far. Spørg: Hvorfor læste jøderne i Berøa i Skrifterne? Lav i fællesskab en dagbog, som du kan tegne og skrive i, mens du læser i Bibelen i denne uge.
- Læs Salme 92,1-2. Skriv eller tegn noget i din bibelstudie dagbog.
- Tak Gud, fordi han velsigner dig og din familie, idet I læser i Bibelen.

Søndag

- Læs ApG. 17,1-4 og versene 10-12. Hvad gjorde Paulus og Silas begge steder? Skriv lidt om det i din bibelstudie dagbog.
- Lav en plakat, der reklamerer for de møder, Paulus skal holde i Berøa.
- Bed om, at Gud vil velsigne jeres præst i denne uge, idet han skriver sin tale til sabbaten.

Mandag

- Skriv huskeverset med bitte små bogstaver på et stykke papir. Lav et forstørrelsesglas ved at hælde lidt vand i en klar plastikpose. Slå knude på posen. Læg papiret med huskeverset under posen. Hvad sker der? Lær huskeverset alle sammen.
- Skriv huskeverset i din bibelstudie dagbog.
- Syng en sang, der handler om Bibelen. Tak Gud, fordi vi har en bibel.

Tirsdag

- Sæt tre papkrus omvendt på et bord. Læg en to-krone under et af krusene. Flyt krusene rundt uden at løfte dem. Lad mor og far gætte, hvor to-kronen er. Havde de ret? Gør det ti gange.
- Læs ApG. 17,11 sammen. Hvordan kan I vide, om det I har hørt om Gud, er rigtigt? Skriv svaret i din bibelstudie dagbog.

- Bed Gud om hjælp til at forstå, hvad der rigtigt, idet du læser i din bibel hver dag.

Onsdag

- Gem en to-krone et eller andet sted i stuen, før I har andagt. Bed din familie om at finde to-kronen. Sig: "Det bliver varmere," når de nærmer sig stedet, hvor to-kronen ligger. Sig: "Det bliver koldere," når de fjerner sig.
- Læs Salme 119,11 sammen. Hvad betyder det vers for dig? For din familie? Skriv svaret i din bibelstudie dagbog.
- Syng en takkesang til Gud. Tak ham, for Bibelen.

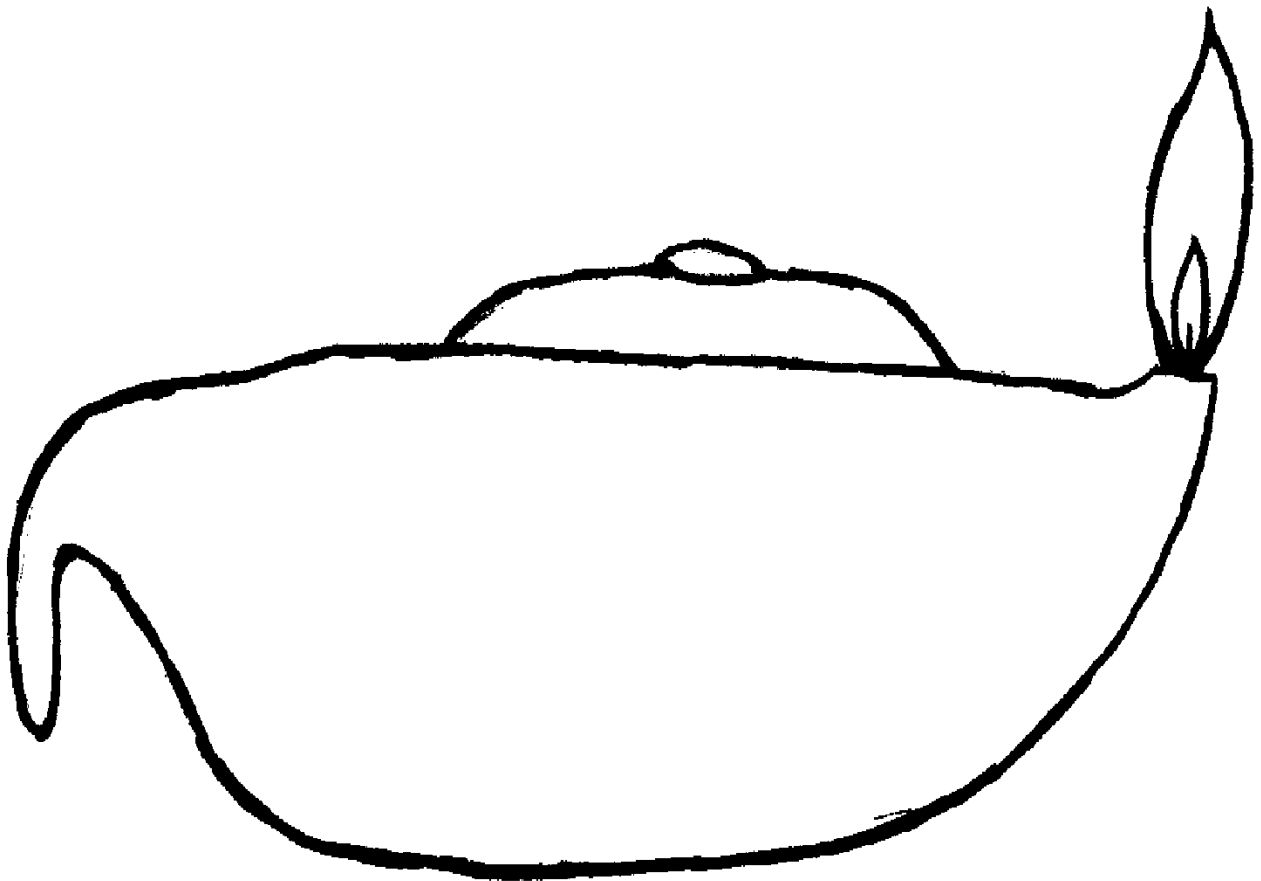
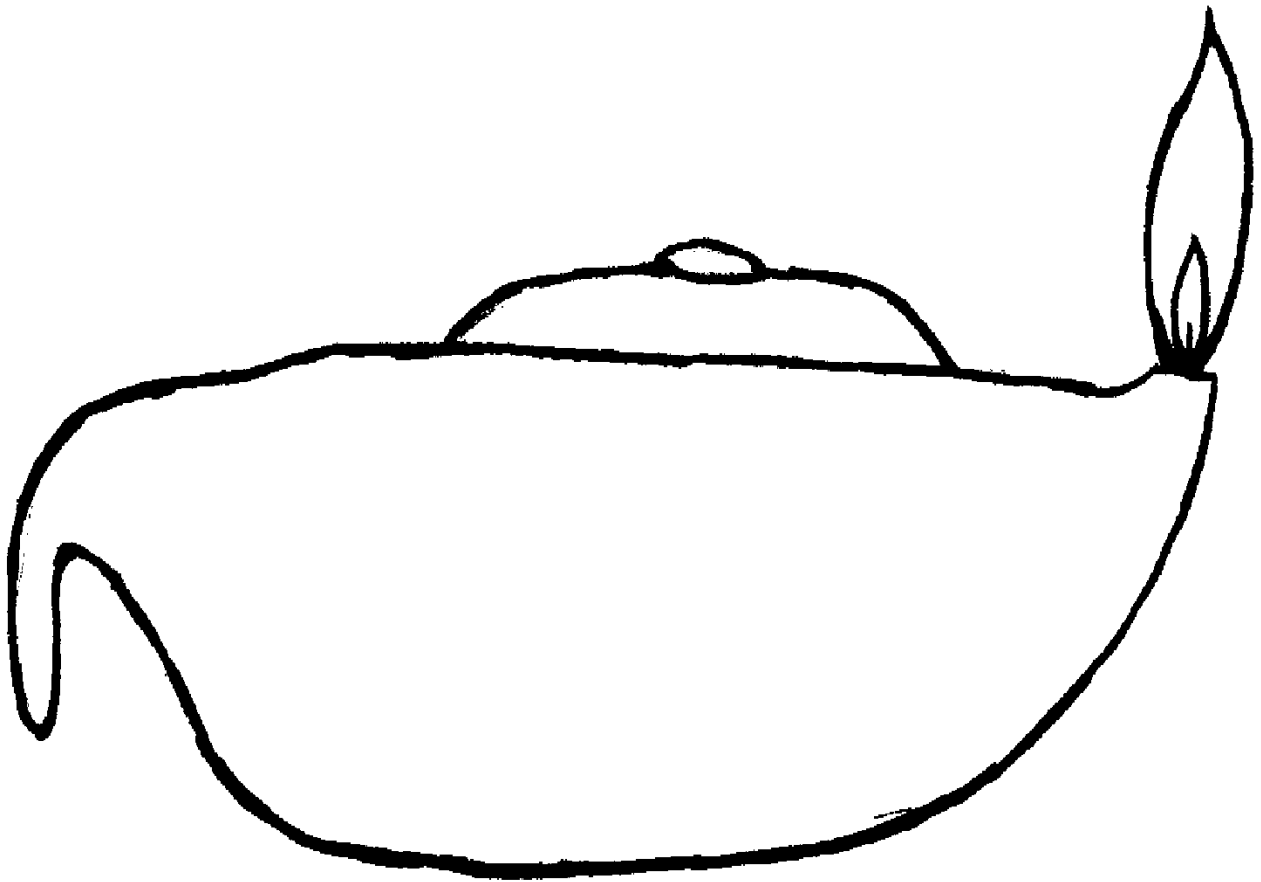
Torsdag

- Læs 2. Tim. 2,15. Hvor mange forskellige bibeloversættelser har I hjemme hos jer?
- Læs huskeverset i de forskellige oversættelser sammen med mor og far. Sammenlign dem.
- Lad alle i familien fortælle, hvilket bibelvers de bedst kan lide og hvorfor. Læs versene i de forskellige oversættelser. Er nogen oversættelser lettere at forstå end andre? Kan du lide at være bibeldetektiv?
- Skriv versene i din bibelstudie dagbog.

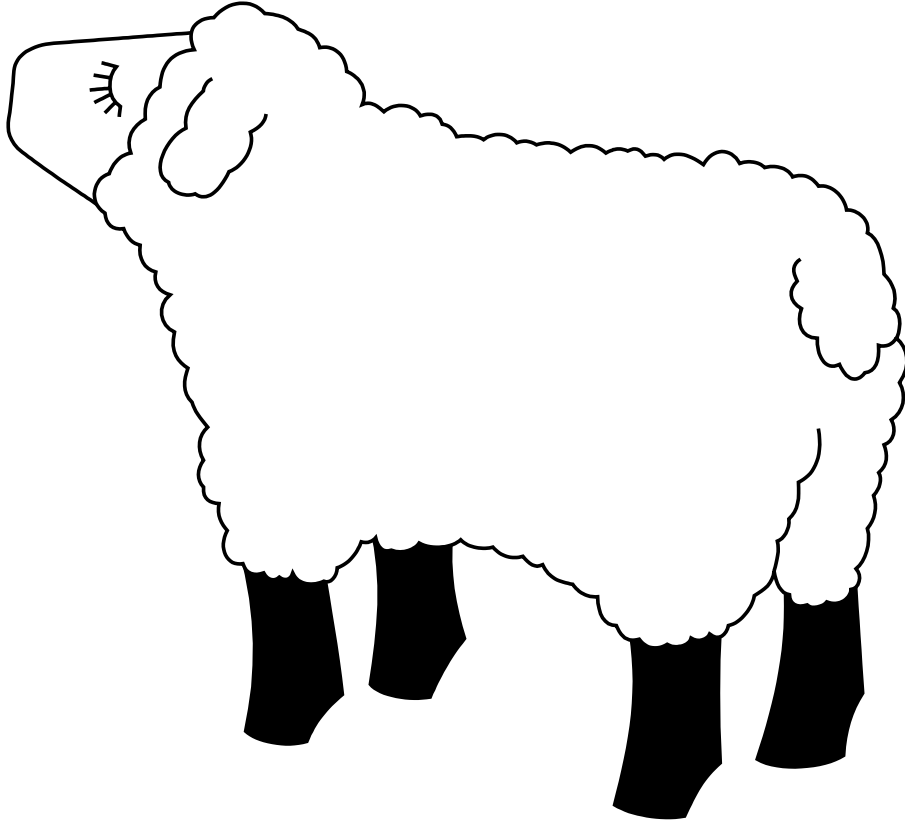
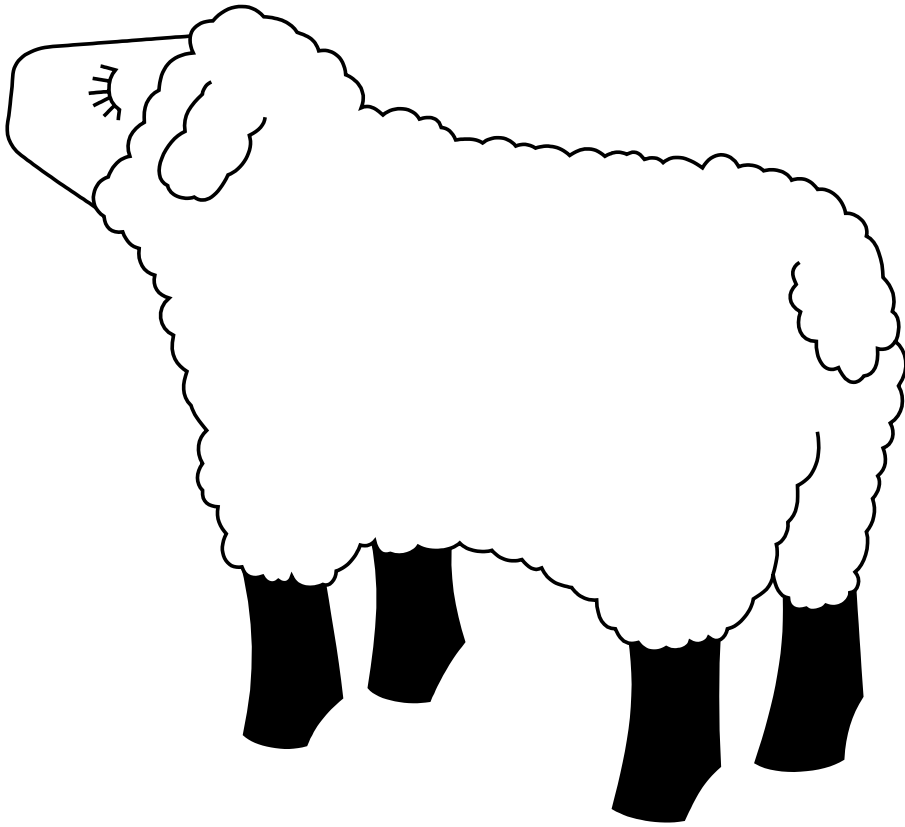
Fredag

- Læs ApG. 17,1-15, når I har andagt. Hvad skete der i Thessalonika? I Berøa? Hvad var den store forskel på jøderne i Thessalonika og i Berøa?
- Hvem vil du helst ligne, jøderne i Thessalonika eller i Berøa? Skriv hvorfor i din bibelstudie dagbog.
- Vis mor og far nogle af de ting, du har skrevet i din dagbog. Sig huskeverset sammen. Tak Gud, fordi I kan følge Paulus' eksempel og gå i kirke i morgen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

Lektie 3



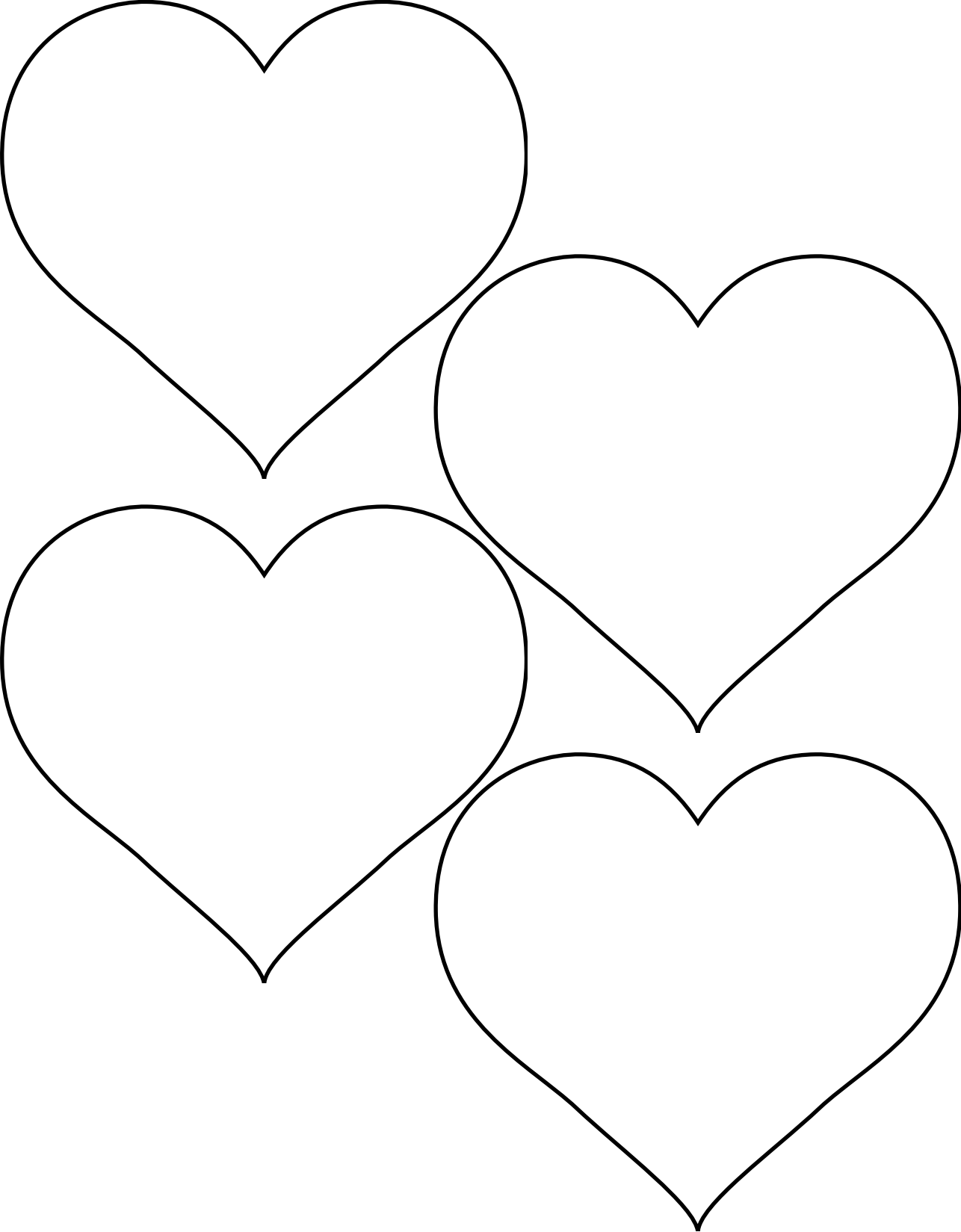
Lektie 4

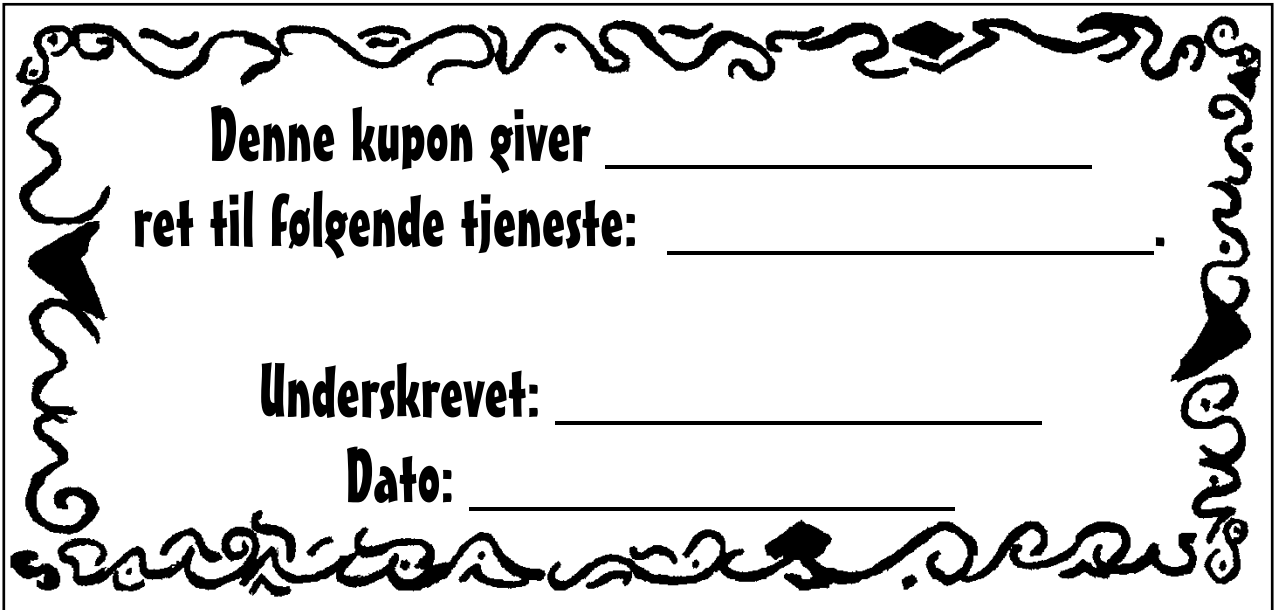


Lektie 6

Lektie 9

Lektie 13





Denne kupon giver _____
ret til følgende tjeneste: _____.

Underskrevet: _____

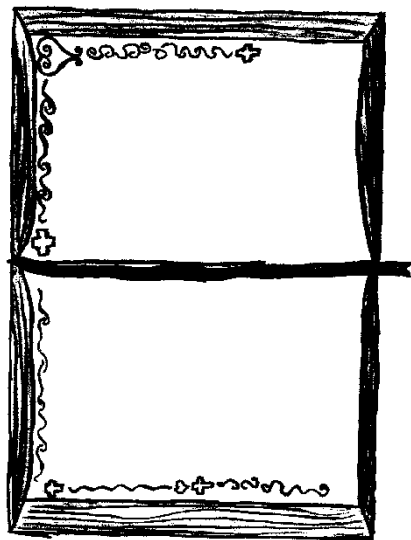
Dato: _____



Denne kupon giver _____
ret til følgende tjeneste: _____.

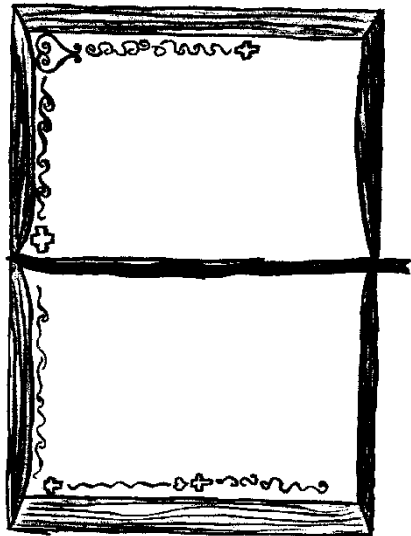
Underskrevet: _____

Dato: _____



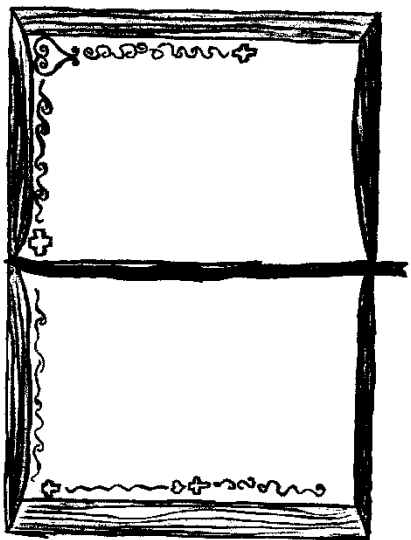
Bibelstudietrin

1. Bed Helligånden om at hjælpe dig til at forstå det, du læser.
2. Læs to eller tre vers. Læs dem én gang til. Denne gang langsommere.
3. Fortæl eller skriv med dine egne ord, hvad der står i versene.
4. Bed Jesus om at fortælle dig, hvad du skal lære af versene
5. Skriv eller tegn et billede af det.



Bibelstudietrin

1. Bed Helligånden om at hjælpe dig til at forstå det, du læser.
2. Læs to eller tre vers. Læs dem én gang til. Denne gang langsommere.
3. Fortæl eller skriv med dine egne ord, hvad der står i versene.
4. Bed Jesus om at fortælle dig, hvad du skal lære af versene
5. Skriv eller tegn et billede af det.



Bibelstudietrin

1. Bed Helligånden om at hjælpe dig til at forstå det, du læser.
2. Læs to eller tre vers. Læs dem én gang til. Denne gang langsommere.
3. Fortæl eller skriv med dine egne ord, hvad der står i versene.
4. Bed Jesus om at fortælle dig, hvad du skal lære af versene
5. Skriv eller tegn et billede af det.