

7-10 ÅR

Lærer
vejledning

D



2. Kvartal



År D

D

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År D - 2. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
ASSISTERENDE REDAKTØR	May-Ellen Colon Linda Schomburg
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Eucaris Galicia
DANSK REDAKTØR	Elsebeth Jalving
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
LAYOUT DANSK UDGAVE	Brian Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhensvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

ISBN 87 7532 420 2

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

er formand for North Ghana Mission I Vest Afrika.

Audrey Andersson

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

Hilary Baatjies

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

Carlyle Bayne

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vest Afrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

Jackie Bishop

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

DeeAnn Bragaw

er lærer og bor i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

Verna Chuah

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

May-Ellen Colon

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

James Dittes

er skribent og bor i Tennessee, USA.

René Alexenko Evans

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

Douglas Hosking

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

Nancy Beck Irland

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

Noelene Johnsson

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

Birthe Kendel

tidligere leder af arbejdet for børn i Trans-Europæiske Division.

Barbara Manspeaker

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

Vikki Montgomery

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

Edwina Neely

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours

leder af arbejdet for børn i Rusland.

Rebecca O'Fill

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

Carole Smith

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

Aileen Andres Sox

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

Miriam Tumangday

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

Denise Valenzuela

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds og sikkerheds seminarer på offentlige skoler.

June Zeeman

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale

Indhold

FÆLLESSKAB – Vi er aktive i Guds familie

- 1 Altid medlem af Guds familie (uge 14)8
- 2 Tunger af ild (uge 15).....18
- 3 Velkommen i familien (uge 16)28
- 4 En fantastisk flugt (uge 17)38

TILBEDELSE – Vi takker Gud, fordi han er sammen med os

- 5 En ny verden (uge 18)48
- 6 Guds spejlbillede (uge 19).....58
- 7 Vi fejrer sabbatten (uge 20)68
- 8 Broderkærlighed (uge 21).....78
- 9 Hjem til Gud (uge 22).....88

NÅDE – Vi skal leve evigt sammen med Jesus

- 10 Et indfriet løfte (uge 23).....98
- 11 En stor familiesammenkomst (uge 24)108
- 12 Svømme, klatre og flyve! (uge 25).....118
- 13 Pris ham! (uge 26)128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-4 er om at være aktiv i Guds familie

- Selv om vi svigter Gud, vil Gud have os i sin familie.
- Helligånden hjælper os til at kunne lide at tilbede sammen med andre.
- Ved at vise Guds kærlighed til andre, inviterer vi dem til at blive medlemmer af hans familie.
- Gud hører og besvarer de bønner, vi beder for andre.

Bibelhistorierne 5-9 fokuserer på, at Gud er sammen med os

- Vi tilbeder, når vi takker Gud, fordi han skabte jorden.
- Vi takker Gud, fordi han skabte os og er sammen med os hver dag.
- Vi tilbeder Gud, når vi er glade for, at det er sabbat.
- Vi ærer Gud, når vi holder fred.
- Vi bliver Guds venner, når vi er sammen med ham hver dag.

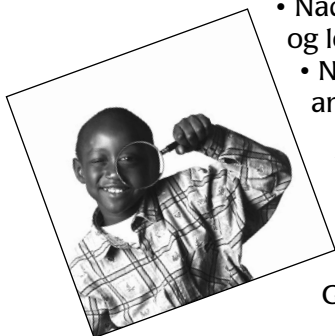
Bibelhistorierne 10-13 handler om at opleve Guds nåde

- Jesus elsker os og ønsker, at vi skal bo sammen med ham.
- Vi skal tilbringe evigheden sammen med Jesus på et flot og trygt sted, hvor alle er glade.
- Gud har planlagt mange spændende ting, som vi skal gøre i evigheden.
- Vi kan synge takkesange til Jesus nu, og når vi kommer i himlen.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
 - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne / lærerne

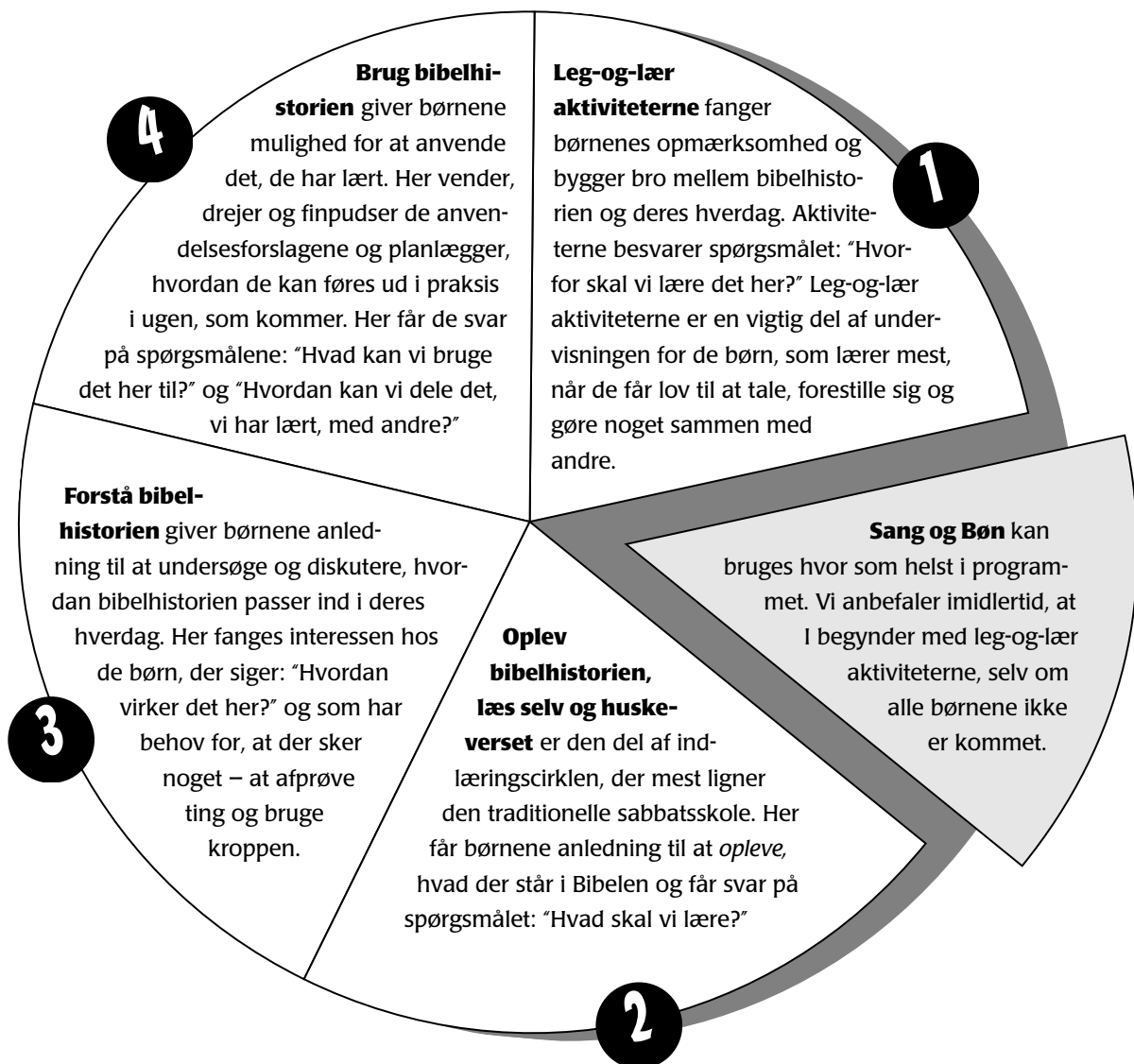
Denne lektiehjælp er udviklet til at...

A introducere bibelhistorien sabbats morgen på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B forudsætte at hele sabbatsskoletiden fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg- og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en *tilbage melding*, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D i erkendelse af de fire indlæringsstyper, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involvér så mange voksne som muligt. En sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maximalt og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- Hvidt, brunt og kulørt papir/karton
- Blyanter, farver, tusch
- Viskelæder, glitter, lim, sakse, ispinde
- Karton, balloner og tape
- Mønstersakse

Sangforslagene er hentet fra:

Syng med *Lohses Forlag*

Børnesangbogen *Unitas Forlag.*

(Børnesangbogen har en mere børnevenlig tekst til mange kendte sange som fx: Tak Gud for denne lyse morgen)

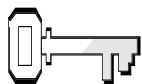
Vi har et håb *Dansk Bogforlag.*

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag. Concordiavej 16, 2850 Nærum • Telefon: 4558 7755

Sangark *Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling*
Concordiavej 16. 2850 Nærum
Telefon: 4558 7777

	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde Tråd
FÆLLESSKAB – Vi er aktive i Guds familie				
Uge 14	Peter fornægter Jesus.	Matt. 26,31-35 & 69-75. Mark. 14,27-31 & 66-72. Luk. 22,24-34 & 54-62. Joh. 18,15-18 & 25-27. DSM, kap. 73 og 75.	Luk. 22,32	Selv om vi svigter Gud, vil Gud have os i sin familie.
Uge 15	Pinsefestens dag	ApG. 2. ME, kap. 4	1 Kor. 1,9	Helligånden hjælper os til at kunne lide at tilbede sammen med andre.
Uge 16	Cornelius og Peter	ApG. 10, ME, kap. 14	ApG. 10,34	Ved at vise Guds kærlighed til andre, inviterer vi dem til at blive medlemmer af hans familie.
Uge 17	Peters flugt fra fængslet.	ApG. 12,1-19. ME kap. 15	ApG. 12,5	Gud hører og besvarer de bønner, vi beder for andre.
TILBEDELSE – Vi takker Gud, fordi han er sammen med os				
Uge 18	Skabelsen	1 Mos. 1 og 2. PP, kap. 2	1 Mos. 1,1	Vi tilbeder, når vi takker Gud, fordi han skabte jorden.
Uge 19	Skabelsen af mennesket	1 Mos. 1,26-30; 2,2-23. Salme 139,1-18. PP, kap. 2	1 Mos. 1,27	Vi takker Gud, fordi han skabte os og er sammen med os hver dag.
Uge 20	Sabbatten	1 Mos. 1,1-3. PP, kap. 2 og 3	1 Mos. 2,3	Vi tilbeder Gud, når vi er glade for, at det er sabbat.
Uge 21	Kain og Abel	1 Mos. 4. PP, kap. 6	Matt. 5,9	Vi ærer Gud, når vi holder fred.
Uge 22	Enok	1 Mos. 5,21-24. Heb. 11,5-7. PP, kap. 7	1 Mos. 5,24	Vi bliver Guds venner, når vi er sammen med ham hver dag.
NÅDE – Vi skal leve evigt sammen med Jesus				
Uge 23	Jesu genkomst	Joh. 14,1-3. 1. Thess. 4,13-18. Åb. 1,7. DSM, kap. 77. DSS, kap. 40. BM. Første syn.	Åb. 1. 7.	Jesus elsker os og ønsker, at vi skal bo sammen med ham.
Uge 24	Himlen	Åb. 21,1-6. Es. 11,1-9. DSS, kap. 40. BM, Første syn.	Åb. 21,4	Vi skal tilbringe evigheden sammen med Jesus på et flot og trygt sted, hvor alle er glade.
Uge 25	Livets træ Livets flod	Åb. 22,1-5 & 12-14. DSS, kap. 40 BM. Første syn.	Åb. 22,1	Gud har planlagt mange spændende ting, som vi skal gøre i evigheden.
Uge 26	Takkesange	Rev. 5,11-13. 7,9-17. Salme 84,1-4. Salme 100. Salme 150. DSS, kap. 39 og 40. BM, Mit første syn.	Salme 100,1.2	Vi kan synge takkesange til Jesus nu, og når vi kommer i himlen.



Ugens tekst og referencer

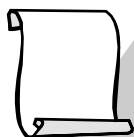
Matt. 26,31-35, 69-75.

Mark. 14,27-31, 66-72.

Luk. 22,24-34, 54-62.

John. 18,15-18, 25-27.

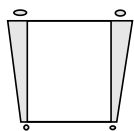
Den store Mester,
kap. 73 og 75



Huskeverset

"...men jeg bad for dig, for at din tro ikke skal svigte. Og når du engang vender om, så styrk dine brødre."

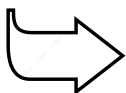
Luk. 22,32.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at selv om de svigter Gud, elsker han dem og ønsker, at de skal være aktive i han familie.

er glade og taknemmelige for at være en del af Guds store familie. viser det ved at være aktive i Guds menighed i dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Selv om vi svigter Gud, vil Gud have os i sin familie.

Den gyldne regel

Månedens tema

Vi er aktive i Guds familie

Bibelhistoriens hovedpunkter

Mens de spiste det sidste aftensmåltid, skændtes disciplene om, hvem der var den største. Peter erklærede, at han er parat til at gå i fængsel – ja selv til at dø for Jesus. Jesus svarede ved at fortælle Peter, at han ville fornægte ham tre gange, før hanen galede næste morgen. Og han tilføjede: "Når du engang vender om så styrk dine brødre." Samme nat, da Jesus blev arresteret, huggede Peter tempeltjenerens øre af. Peter ville slås, men Jesus stoppede ham. Soldaterne førte Jesus hen til ypperstepræstens hus. Peter fulgte efter på afstand. Tre gange blev han genkendt som en af Jesu disciple. Tre gange benægtede han. Den tredje gang vendte Jesus sig om og så på Peter. Peter huskede Jesu ord. Han gik ud og græd bitterligt.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Peter var en af Jesu nærmeste disciple, men da han befandt sig i en farlig situation, nægtede han, at han kendte Jesus for at redde sit eget skind. Alligevel elskede Jesus ham. Ligesom Peter bliver vi ved med at være en del af Guds familie, selv om vi svigter ham.

Til lærerne

"Disciplene blev rædselsslagne, da de så Jesus overgive sig til at blive grebet og bundet... De kunne ikke forstå hans handlemåde, og de bebrejdede ham, at han havde givet efter for skaren. Midt i deres harme og frygt foreslog Peter, at de skulle redde sig selv. Dette forslag blev fulgt, og "da forlod alle disciplene ham og flygtede." (Den store Mester, s. 475)

"Beskrivelsen tilkendegiver, at alle tre benægtelser blev gjort under Sanhedrins første forhør, der fandt sted mellem klokken 3:00 og 5:00 om morgenen. (The SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 531)


"Johannes identificerer Peters tredje anklager som en af ypperstepræstens tjenere, der var i familie med Malkus, som Peter huggede øret af. Peter forstod med det samme situationens alvor. Hvis han blev genkendt som manden, der havde angrebet Malkus, stod han i fare for at blive trukket for retten og anklaget for mordforsøg.

"Men selv om det uden tvivl må have set ud for Peter, som om alt var tabt – også ham selv – så gav Frelserens kærlighed ham nyt mod og bragte ham trygt igennem denne tragiske erfaring." (samme, s. 532)

Dekorationsforslag

Lav en stor port af brunt papir. Sæt porten fast på dørkarmen med tape. Lav en udendørs scene til venstre for porten med et lille bål af pinde og flammer af rødt og orange cellofanpapir. Lav en indendørs scene til højre for porten med en sammenrullet måtte, et bord og en

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Stafetløb</i> B. <i>To veje</i>	Tøj fra Bibelens tid. Brænde / kviste. Papir i rødt, gult og orange. Tape. To blyanter. To stole. Maskeringstape. Tykt tov. Tyndt tov.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Æske med billeder af børn i forskellige aldre og fra forskellige lande. Flammer af rødt og orange karton. Lille kurv. Blyanter.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Bålet fra velkomst aktiviteten. Lydeffekten af en hane der galer. Bibler. Papir. Blyanter. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Hjælpes ad</i> B. <i>Opbygge hinanden</i>	Tavle. Mursten af papir. Blyanter. Lim. Stort stykke papir.
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Bygge broer</i> B. <i>Opmuntre andre</i>	Papir. Blyanter. Papir. Tusch. Farver.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

krukke.

Opslagstavle

Gør et af de følgende forslag:

1. Skriv "Vi er aktive i Guds familie" på opslagstavlen. Hæng billeder af børn, der er aktive i Guds familie, på tavlen hver uge. Opmuntre børnene til at komme

med deres egne billeder.

2. Skriv "Vi er aktive i Guds familie" på opslagstavlen. Hæng et stort rødt hjerte midt på tavlen. Lim et billede eller en filfigur af Jesus på hjertet. Sæt mindre hjerter rundt om det store hjerte. Lim et billede af børnene på hvert hjerte, eller lad dem tegne sig selv

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Brænde / kviste
- Papir i rødt, gult og orange
- Tape

Velkomst

Stå i døren klædt ud i tøj fra Bibelens tid. Ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Inviter dem indenfor i "gården." Lad dem lægge brænde på bålet og lave flere flammer ved at rive det røde, gule og orange papir i forskellige faconer. Sig: **Hvad minder flammerne jer om? Hvad tror I bibelhistorien handler om?** (Lad være med at fortælle, hvad historien handler om, før I har gjort den første leg-og-lær aktivitet.)

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Stafetløb

A. Medbring:

- To blyanter
- To stole

Del børnene ind i to hold ved skiftevis at nummerere dem 1 og 2. Tildel hvert hold en stol, der står 2 meter fra holdet. Sig: **Reglerne er meget enkle. Det gælder om at balancere blyanter på fingeren, mens I går rundt om stolen og tilbage igen. Hvis I taber blyanten, giver I blyanten til den næste på holdet og sætter jer.** (Det er meget svært og de fleste vil tabe blyanten)

Tilbage melding

Spørg børnene, hvis blyant faldt på gulvet. **Var det sværere, end I troede? Hvordan føles det at mislykkes?** (Accepter svar). **Bibelhistorien i dag handler om en person, der mislykkedes. Han sværgede på, at han ikke kendte sin bedste ven. Selv om han svigtede, elskede Jesus ham stadig. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



SELV OM VI SVIGTER GUD, VIL GUD HAVE OS I SIN FAMILIE.

B. Medbring:

- Maskeringstape ELLER
- Et tykt tov på ca. 1 meter
- Et tyndt tov på ca. 1 meter lang

B. To veje

Afmærk en meget smal sti på gulvet med maskeringstape. Stien skal være så smal, at der lige er plads til et barns fod. Afmærk en bredere sti med maskeringstape, der går parallelt med den smalle. (Eller læg to tov på gulvet et tykt og et tyndt). Lad børnene prøve at gå på den smalle sti. (Det tykke tov) Hvis deres fødder rører ved maskeringstapen (eller de træder ved siden af tovet), siger du: **Det gik ikke!** Lad de andre børn sige: **Jo du kan, prøv igen.** Lad dem blive ved med at opmuntre kammeraten, indtil han klarer det. Lad de børn, der har lyst, bagefter prøve at gå på den brede sti. (Det tynde tov)

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Lad os vandre i lyset ligesom han er lys." Vi har et håb, nr. 91

"Der er ingen bånd, der binder mig."

"Ser du skiltet, "Her bor Jesus." Hjertesanger, nr. 5

"Byg ikke hus på en sandet strand."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Billeder af børn i forskellige aldre og fra forskellige lande.

Lim billederne på æsken. Klip en åbning i låget. Brug æsken hele kvartalet. Fortæl, hvad pengene går til.

Medbring:

- Æske



Bøn

Giv hvert barn en flamme og en blyant. Bed dem om at skrive et ord, der fortæller om engang, hvor de lod som om, de ikke kendte Jesus. Læg flammerne i kurven. Sig: Når vi beder Jesus om tilgivelse, tilgiver han os og hjælper os til at begynde forfra. Tak Jesus, fordi vi tilhører hans familie, selv om vi nogle gange svigter ham.

Medbring:

- Flammer af rødt, orange og gult papir
- Blyanter
- Lille kurv

Tilbage melding

Sig: **Hvilken vej var den sværeste at gå på? Hvordan føltes det at blive opmuntret, da det gik galt? Det kan tit være svært at gøre det rigtige. Men selv om vi nogle gange svigter Jesus, elsker han os alligevel. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



SELV OM VI SVIGTER GUD, VIL GUD HAVE OS I SIN FAMILIE.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Bålet fra velkomst aktiviteten
- Lydeffekten af en hane, der galer

Personerne: Peter. Johannes. Tjenestepigen. Første mand. Anden mand. Tredje mand. (Ham, der var i familie med Malkus, som Peter huggede øret af.)

Scenen: Klæd børnene, der har roller, i tøj fra Bibelens tid. Lav et lille bål af brændet og flammerne fra velkomst aktiviteten. Lad resten af børnene

sidde omkring bålet. Lad Johannes stå indenfor porten sammen med tjenestepigen, mens Peter står udenfor. Fortæl historien.



Historien

Da Jesus blev arresteret, løb disciplene væk. Peter havde ellers været skræmsikket på, at han ville følge Jesus hvor som helst. At han ville dø for ham. Men Jesus havde fortalt ham, at han tre gange samme nat ville nægte, at han kendte ham. Peter gyste, når han tænkte på det. Han kunne ikke forstå, hvorfor Johannes var så længe væk. Det var koldt at stå udenfor. *(Peter, der står udenfor porten, gnider hænderne sammen, som om han fryser)*

Johannes havde skyndt sig hen til ypperstepræstens hus. Han ville se, hvad der skete med Jesus. Vagterne ved porten kendte Johannes og havde lukket ham ind, og Johannes havde spurgt, om hans kammerat også måtte komme indenfor *(Johannes lader som om, han taler med pigen, der står ved porten)*.

Endelig blev porten åbnet, og Johannes vinkede til Peter, at han skulle komme. Peter, der havde stået i skyggen, kom nærmere.

”Kom indenfor, Peter” hviskede Johannes, før han forsvandt ind i salen, hvor Jesus blev forhørt. *(Peter kommer ind i gården)* Pigen, der stod ved porten, så længe på Peter. Peter vendte hovedet væk og gik hen til bålet. Han ønskede at vække så lidt opmærksomhed som muligt. *(Peter står ved bålet uden at se på nogen)*. Tjenestepigen gik også hen til bålet for at varme hænderne. Hun stillede sig ved siden af Peter. *(Tjenestepigen stiller sig ved siden af Peter)*.

”Du er en af Jesu disciple, er du ikke?” sagde hun højt.

Peter lod som om, han var døv. Da hun spurgte en gang til, begyndte de andre, der stod rundt om bålet, at se på Peter. *(Alle ser på Peter)*.

”Jeg kender ham ikke,” svarede Peter vredt.

Peter lagde knapt nok mærke til, at hanen galede. *(Afspil lyden af hanen, der galer)* Han havde travlt med at gemme sig i mængden. *(Peter går lidt væk fra bålet)* Han kunne se, hvad soldaterne gjorde ved Jesus. At de slog ham og spyttede på ham. Peter blev ked af det, men lod som om, han var ligesom de andre. Han talte, som om han var ligeglad med Jesus.

Der gik en time. En mand, der stod ved siden af Peter, blev ved med at se på ham. ”Den mand var sammen med Jesus,” sagde han til de andre, der stod rundt om bålet. *(Mand nr. 1 gentager spørgsmålet)* Alle så på Peter. Han gyste og ønskede, at han kunne gøre sig usynlig. Så rystede han på hovedet. *(Peter ryster på hovedet)*

”Du er fra Galilæa!” sagde en af de andre mænd.” Det kan jeg se på dit tøj og høre på din dialekt.” *(Mand nr. 2 gentager sætningerne)*.

”Nej, jeg er ej” råbte Peter.

”Var du ikke sammen med Jesus i haven?” spurgte en tredje. ”Var det ikke dig, der huggede min fætters øre af?” *(Mand nr. 3 gentager spørgsmålene.)*

”Vel var det ej.” råbte Peter og bandede.
”Jeg kender overhovedet ikke Jesus.”

I det samme galede hanen igen. (*Gentag lydeffekten af hanen, der galer*) Jesus vendte sig om og så på Peter. Peter kunne se, at Jesus var ked af det. Nu huskede han, hvad Jesus havde sagt til ham dagen før. ”Hanen når ikke at gale i nat, før du tre gange har nægtet, at du kender mig.”

Dengang havde Peter ikke troet på det. Nu havde han det forfærdeligt. Han løb ud ad porten og ud til Getsemane have. Her faldt han på knæ og græd i lang tid. (*Peter løber ud*).

Han huskede, hvordan han havde pralet og sagt: ”Jeg vil gå i fængsel for dig, Herre. Jeg vil endda dø for dig.”

”Hvordan kan Jesus nogen sinde tilgive mig? Jeg er så ked af det,” græd han.

Jesus tilgav Peter og gav ham et specielt arbejde, han skulle gøre. Han bad Peter om at opmuntre sine brødre og dem, der troede på Jesus.

Selv om vi synder, elsker Jesus os stadig. Han er altid parat til at tilgive os, når vi beder ham om det. Han ønsker, at vi skal opmuntre hinanden til at blive i hans familie.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tror I, at det kun var Johannes og Peter, der fulgte efter Jesus hen til ypperstepræstens palads? Hvorfor sagde Peter, at han ikke kendte Jesus?**

(Han var bange. Han kunne blive anklaget for mordforsøg, fordi han havde hugget øret af Malkus, ypperstepræstens tjener) **Har I prøvet at være bange? Hvad gjorde I? Hvordan reagerede Jesus, da Peter fornægtede ham?** (Blev ked af det. Tilgav ham). **Hvad bad Jesus senere Peter om?** Læs Luk. 22,32.

Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. **Har I nogen sinde været i en situa-**

tion, hvor I var flove over at fortælle, at I er kristne? Hvordan har Jesus det, når vi lader som om, vi ikke kender ham? Mind børnene om, at Jesus elsker os alligevel. Hjælp dem med at tænke på Jesus som en ven. **Jesus er altid parat til at hjælpe os i vanskelige situationer og vil give os mod til at gøre det rigtige, hvis vi beder ham om det. Men selv når vi ligner Peter og svigter Jesus, elsker han os alligevel og er glad for, at vi tilhører hans familie. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



SELV OM VI SVIGTER GUD, VIL GUD HAVE OS I SIN FAMILIE.

Huskeverset

Skriv huskeverset på fire stykker papir – en sætning på hvert stykke papir. Del børnene op i fire grupper. Giv hver gruppe en sætning. Lær dem følgende bevægelser:

1. ”men jeg bad for dig”
(*fold hænderne og bøj hovedet*)
2. ”for at din tro ikke skal svigte”
(*ryst benæggtende på hovedet*)
3. ”Og når du engang vender om,”
(*drej rundt om dig selv*)
4. ”så styrk dine brødre.” Luk. 22,32
(*knyt hænderne og bøj armene*)

Peg på hver gruppe, når det er deres tur til at sige deres del af verset. Lad dem bytte sedler med hinanden og gentage aktiviteten.

Læs selv

Sig: **Peter bandede og sagde, at han ikke kendte Jesus. Det gjorde Jesus ked af det, men han elskede stadig Peter. Huskeverset fortæller os, at Jesus senere bad Peter om at hjælpe andre ind i hans familie. Vi skal finde nogle af de ting, Peter senere gjorde for andre.**

Del børnene ind i fire grupper. Giv hver gruppe en af de følgende bibeltekster. Når de har læst teksten, fortæller de hele gruppen, hvad Peter gjorde. Hjælp dem, der ikke læser så godt.

ApG. 2,1-14	Prædikede på pinsefestens dag.
ApG. 3,1-8	Helbredte tiggeren, der sad ved tempelporten
ApG. 9,36-40	Opvakte Dorkas fra de døde.
ApG. 12,6-11	Flygtede fra fængslet.

Tilbage melding

Sig: **Hvad fik Peter til at sige, at han ikke kendte Jesus?** (Frygt). **Har I prøvet at være bange for at fortælle nogen, at I kender Jesus? Selv om vi nogle gange begår fejl, elsker Jesus os og ønsker, at vi skal tilhøre hans familie. Da Jesus var gået tilbage til himlen, blev Peter en stor personlighed i den nye menighed, og mange kom til at tro på Jesus på grund af Peter. Er der noget, vi kan gøre for at vise andre hen til Jesus?** (Accepter svar) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



SELV OM VI SVIGTER GUD, VIL GUD HAVE OS I SIN FAMILIE.

3

Forstå bibelhistorien

A. Medbring:

- Tavle

B. Medbring:

- Mursten af papir
- Blyanter
- Lim
- Stort stykke papir

A. Hjælpes ad

Bed børnene om at sætte sig i grupper på tre. To af dem skal sidde overfor hinanden og holde fast i hinandens pegefingre, mens den tredje prøver at skille dem ad. Lad børnene gentage aktiviteten, idet de holder fast i flere og flere fingre. (To fingre, tre fingre, fire fingre og til sidst fem fingre. For hver gang bliver det sværere og sværere at skille dem ad)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan følte det, da nogen prøvede at skille jer ad? Blev det sværere jo flere fingre, der holdt fast i hinanden? Det er det samme i Guds familie. Når vi arbejder sammen og hjælper**

hinanden, bliver vi stærkere, og det bliver sværere og sværere for Satan at skille os fra Gud. Hvordan kan vi hjælpe de andre i Guds familie? (Skriv børnenes svar på tavlen) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



SELV OM VI SVIGTER GUD, VIL GUD HAVE OS I SIN FAMILIE.

B. Opbygge hinanden

Giv hvert barn en mursten af papir og en blyant. Sig: Jesus bad Peter om at styrke de andre i Guds familie. Hvordan kan vi styrke dem, vi går i kirke sammen med? Lad børnene skrive eller tegne, hvad de kan gøre, på så mange mursten, som de har lyst til. Lim murstenene fast på et stort stykke papir, så de danner en mur.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan har vi det, når vi har gjort noget forkert?** (Kede af det) **Hvad gjorde Peter, da han mødte Jesus igen?** (Han bad om tilgivelse). **Hvad skal vi gøre, når vi har gjort noget galt?** (Bede om tilgivelse) **Hvad gjorde Jesus, da Peter bad om tilgivelse?** (Jesus tilgav ham. Jesus elskede stadig Peter. Jesus gav ham et arbejde, som han skulle gøre) **Hvad gør Jesus, når vi beder om tilgivelse?** (Tilgiver os. Elsker os. Beder os om at arbejde for ham). **Her er nogle af de ting, vi kan gøre. Peg på murstenene. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



SELV OM VI SVIGTER GUD, VIL GUD HAVE OS I SIN FAMILIE.

4

Brug bibelhistorien

Vælg et af de følgende forslag:

A. Bygge broer

Peg på "muren," I lige har lavet. Lad børnene vælge en ting, som de har lyst til at gøre for at hjælpe og opmuntre nogen i ugen, der kommer. Lad dem tegne en mursten og skrive på stenen, hvad de vil gøre.

Tilbage melding

Sig: **Hvem har lyst til at fortælle, hvad de vil gøre i næste uge for at opmuntre nogen? Hvad kan vi gøre, hvis en af vore kammerater er ked af det, fordi han eller hun har gjort noget galt? Lad os prøve at ligne Peter i denne uge og gøre noget for at hjælpe og opmuntre nogen i Guds familie. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



SELV OM VI SVIGTER GUD, VIL GUD HAVE OS I SIN FAMILIE.

B. Opmuntre andre

Sig: **Peter lærte af den fejl, han gjorde. Resten af livet opmuntrede han de andre i Guds familie.**

Lad børnene lave et kort, de kan give eller sende til nogen, der har brug for en opmuntring.

Tilbage melding

Sig: **Hvem har I lyst til at give jeres kort til? Hvad kan vi gøre, når vi møder nogen, der er ked af det? Vil I prøve at ligne Peter og hjælpe nogen i Guds familie i næste uge?**

A. Medbring:

- Papir
- Blyanter

B. Medbring:

- Papir
- Tusch
- Farver

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Altid medlem af Guds familie

1. Iektie: Matt. 26,31-35, 69-75. Mark. 14,27-31, 66-72. Luk. 22,24-34, 54-62. Joh. 18,15-18, 25-27.

Huskevers: "... men jeg bad for dig, for at din tro ikke skal svigte. Og når du engang vender om, så styrk dine brødre." Luk. 22,32

Tænk på: Selv om jeg svigter Gud, vil han have mig i sin familie.

Har du prøvet at være bange? Eller har du gjort noget, som du bagefter var ked af? For mange år siden var der en mand, der var bange. Og fordi han var bange, svigtede han sin bedste ven. Det skete omtrent på denne måde.

Hvorfor varer det så længe? tænkte Peter. Han frøs. Det er koldt herude. Gad vide, hvad de gør med Jesus?

Johannes var gået hen til ypperstepræstens hus. Han ville finde ud af, hvor soldaterne førte Jesus hen. Folkene, der stod ved porten, kendte ham og lod ham komme indenfor. Johannes spurgte, om Peter også måtte komme ind.

Endelig blev porten åbnet. Tjenestepigen, der stod ved porten, stirrede længe på Peter. Peter så den anden vej.

"Kom indenfor, Peter!" hviskede Johannes. Så forsvandt han.

Peter skyndte sig hen til bålet, der brændte i gården. Han prøvede at stå så ubemærket som muligt. Tjenestepigen gik nærmere hen til ilden for at varme hænderne. Hun stillede sig lige ved siden af Peter.

"Er du ikke en af Jesu disciple?" spurgte hun.

Peter lod som om, han var døv. Hun spurgte en gang til. Nu var de andre også begyndt at se på Peter.

"Jeg kender ham ikke!" snerrede Peter. I det samme galede en hane i baggrunden, uden at Peter lagde mærke til det. Han prøvede at gemme sig i mængden, men det var svært. Derfra, hvor han stod,

kunne han se, hvordan soldaterne slog Jesus og spyttede på ham. Det gjorde Peter ked af det, men han prøvede at lade som om, han var ligeglad.

Minutterne gik. Manden, der stod ved siden af Peter, blev ved med at se på ham. "Han var sammen med Jesus!" sagde han til de andre, der stod rundt om bålet. Alle stirrede på Peter. Han ønskede, at han var usynlig. Han rystede benægtende på hovedet.

"Du er fra Galilæa." var der en, der sagde. "Det kan jeg se på dit tøj og høre på din dialekt. Du er en af hans disciple, er du ikke?"

"Nej, jeg er ej." råbte Peter.

"Var du ikke sammen med Jesus i haven?" spurgte en tredje. Han gik helt hen til Peter og så på ham. "Var det ikke dig, der huggede min fætters øre af?"

"Vel var det ej!" råbte Peter og bandede. "Jeg kender overhovedet ikke Jesus."

I det samme galede hanen igen. Jesus vendte sig om og så på Peter. Peter kunne se, at Jesus var ked af det. Nu huskede Peter, hvad Jesus havde sagt til ham dagen før. "Hanen når ikke at gale i nat, før du tre gange har nægtet, at du kender mig."

Dengang havde Peter ikke troet på det. Nu havde han det forfærdeligt. Han løb ud ad porten og ud til Getsemane have. Her faldt han på knæ og græd i lang tid.

Han huskede, hvordan han havde pralet og sagt: "Jeg vil gå i fængsel for dig, Herre. Jeg vil endda dø for dig."

"Hvordan kan Jesus nogen sinde tilgive mig? Jeg er så ked af det," græd han.

Men Jesus tilgav Peter og gav ham et specielt arbejde, han skulle gøre. "Hjælp alle til at blive stærke kristne." sagde han til Peter. Jesus elskede stadig Peter og ønskede, at Peter fortsat skulle være en del af hans familie.

Jesus elsker også dig, selv om du tit kommer til at gøre noget forkert. Han vil altid tilgive dig, og du vil altid tilhøre Guds familie. Med Guds hjælp kan du være med til at gøre de andre i Guds familie stærkere, ligesom Peter.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag, så hører du sikkert ikke en hane, der galer. Men hvis du lytter, kan du måske høre nogle fugle, der synger.
- Læs huskeverset, der står i Luk. 22, 32, når I kommer hjem. Fortæl mor og far, hvad verset betyder.
- Syng "Jeg er indad, udad, opad, nedad lykkelig i dag," før du holder aftenbøn.

Søndag

- Læs Matt. 26,31-35 og 69-75 sammen med mor og far. Stil dig udenfor døren, bank på og vent på svar, før du åbner døren. Hvordan føles det at stå udenfor, mens alle andre er indenfor? Hvad tror du, Peter tænkte på, mens han ventede på at få lov til at gå ind i ypperstepræstens gård?
- Prøv at gale som en hane. Lad resten af familien prøve. Hvem galer bedst i din familie?
- Tak Gud, fordi du hører til hans store familie.

Mandag

- Læs Mark 14,27-31 og 66-72. Bed en i din familie om at fortælle om engang, han eller hun gjorde noget galt og oplevede at blive mødt med kærlighed og tilgivelse.
- Se på et kort over Bibelens lande. Hvor stor er afstanden mellem Jerusalem og Galilæa? Hvilken by ligger i samme afstand fra det sted, hvor du bor? Taler de mennesker, der bor i den by, hvor du bor, samme dialekt som dig, eller taler de anderledes? (En person genkendte Peter, fordi han talte samme dialekt som folk i Galilæa).
- Bed Gud om at vise dig, hvem du kan hjælpe i denne uge.

Tirsdag

- Bed mor eller far om at hjælpe dig med at finde tre bibelvers, der forsikrer os om, at Gud ikke opgiver os, når vi gør noget forkert.
- Er der ting, du har gjort, som du er ked af, og som du ikke har bedt om tilgivelse for, så gør det nu.
- Sig huskeverset. Bed Jesus om at vise dig, hvordan du kan opmuntre nogen i morgen.

Onsdag

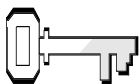
- Hvis I har en brændeovn eller en pejs, så tænd op og hold andagt rundt om pejsen, før du går i seng. Tal om, hvordan Peter havde det, da han stod rundt om bålet for at holde varmen.
- Læs Luk. 22,24-34 og 54-62. Hvilke personer har størst indflydelse i Danmark? Bed for dem, når du holder aftenbøn.

Torsdag

- Læs bibelhistorien sammen med din familie. Hvor let var det for Peter at gemme sig?
- Bed alle om at lukke øjnene, mens du gemmer dig i værelset. Er det let at gemme sig i et værelse fuld af mennesker? Hvad tror du, Peter tænkte på, da han prøvede at gemme sig i mængden?
- Kender du nogen lande, hvor det er svært at være kristen i dag? Bed for dem, der bor i de lande.

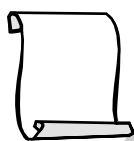
Fredag

- Læs Joh. 18,15-18 og 25-27. Rollespil historien.
- Sig huskeverset sammen. Lad alle fortælle, hvordan de har "styrket" nogen i denne uge.
- Planlæg noget specielt for nogen, I kender, som har brug for at blive opmuntret.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



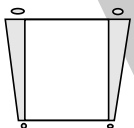
Ugens tekst og referencer

ApG. 2.
Mesterens Efterfølgere,
kap. 4.



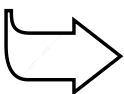
Huskeverset

“Trofast er Gud, som kaldte jer til fællesskab med sin søn, Jesus Kristus, vor Herre.”
1. Kor. 1,9.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at medlemmerne i Guds familie tilbeder og arbejder sammen for ham.
får lyst til, at være aktive i menigheden.
viser det, ved at bede og tilbede sammen med andre kristne hjemme og i menigheden.



Bibelhistoriens røde tråd

Helligånden hjælper os til at kunne lide at tilbede sammen med andre.

Tunger af ild

Månedens tema

Vi er aktive i Guds familie.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Pinsedag mødes disciplene og de andre troende for at bede. Mens de beder, hører de lyden af en kraftig vind. Helligånden kommer ned fra himlen og fylder hele huset. Han sætter sig på hver enkelt af dem, som noget der ligner tunger af ild. Disciplene begynder at tale forskellige sprog. Jøder fra andre nationer, som er i Jerusalem, forstår, fordi de hører om Jesus på deres eget sprog. Peter taler til folkeskaren, og 3000 mennesker slutter sig til menigheden.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

På samme måde som de troende kom sammen for at bede og vente på at få den Hellige Ånd, kan vi forvente at blive velsignet, når vi tilbeder sammen med andre troende.

Til lærerne

Pinsen var en jødisk helligdag, der blev fejret 50 dage efter påsken. Den kom ti dage efter, at Jesus var gået tilbage til himlen. “Det var en af de tre højtider, hvor det var påbudt hebraiske mænd at “se Gud Herrens ansigt.” (2. Mos. 23,17) Det betød, at det var påbudt, at de skulle rejse til helligdommen.” (The SDA Bible Dictionary, p. 863)

“Den Hellige Ånd hvilede i skikkelse af ildtunger over alle de forsamlede. Dette var et symbol på den gave, som dengang blev givet disciplene... Tilsynekomsten af ild betegnede den brændende iver, hvormed apostlene skulle arbejde, og den kraft, som skulle ledsage deres arbejde. (Mesterens efterfølgere, s. 26.

“(Den Hellige Ånd) var et symbol på den gave, som dengang blev skænket disciplene, og som satte dem i stand til uden nogen vanskelighed at tale sprog, som de hidtil ikke havde kendt... Ethvert kendt sprog var repræsenteret blandt de forsamlede... Fra dette øjeblik var disciplenes tale ren, enkel og tydelig, hvad enten de talte deres modersmål eller fremmede sprog...

“Præsterne og rådsherrerne... havde fået henrettet nazaræeren, men nu stod hans disciple, ulærte mænd fra Galilæa, og

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Leg med sprog</i> B. <i>Vindmaskiner</i>	Små kort. Et stykke A4 papir til hvert barn. Tusch. Sakse.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Voksen hjælper. Tøj fra Biblens tid. Små ildtunger af rødt/orange karton. Hårtørret. Rosinboller. Flad tallerken. Bibel. To stykker papir. Vindmaskinerne fra leg-og-lær aktivitet B. Bibler. Puslespil.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Den manglende brik</i>	Ildtunger af papir. Tusch.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tilbede sammen</i>	

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

fortalte om hans liv og gerninger på alle de sprog, man kendte dengang...

"Det slør, der havde hindret dem i helt at gennemskue, hvad der var afskaffet, var nu fjernet, og de forstod fuldkommen klart, hvad der var hensigten med Kristi udsendelse og af hvad art, hans rige var...

"(Præsterne og rådsherrerne) havde tænkt sig at

finde disciplene kuet af frygt under tyranniets og mordets stærke hånd, men de fandt dem hævet over al frygt og fyldt af Ånden, mens de med kraft forkyndte Jesus fra Nazarets guddommelighed."

(Mesterens Efterfølgere, kap. 4)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Små kort

A. Leg med sprog

Skriv hvert sprog på to kort: Hollandsk, fransk, japansk, spansk, svensk. Bland kortene, og giv et til hvert barn. Hvisk til de børn, der ikke kan læse, hvad der står på deres kort. Sig: Når jeg siger BEGYND, skal I gå rundt og fortælle, hvilket sprog I taler og finde personen, der taler det samme sprog. Når I har fundet ham eller hende, sætter I jer ned.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at lede efter personen, der talte det samme sprog? Var det svært?** (Lidt. Der var så meget støj). **Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Helligånden hjalp mange mennesker til at høre om Jesus på deres eget sprog, så de kunne tilbede sammen. Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



HELLIGÅNDEN HJÆLPER OS TIL AT KUNNE LIDE AT TILBEDE SAMMEN MED ANDRE.

B. Vindmaskiner

Giv hvert barn et stykke A4 papir. Begynd med at folde papirets ene langside, så der kommer en 7 cm bred fold. Skriv huskeverset på folden. Klip derefter resten af papiret i tynde strimler – fra kanten op til folden, så der bliver en frynse. Lad børnene skiftes til at ryste deres vindmaskine forsigtigt. Lad dem derefter ryste dem samtidigt.

Tilbage melding

Sig: **Hvornår lavede vindmaskinerne mest vind? Når I rystede dem alene, eller når I rystede dem samtidigt? Bibelhistorien i dag handler om en stærk vind, som Gud sendte, da Helligånden kom ned til disciplene og de andre troende. En af de ting, Helligånden hjælper os med, er at kunne lide at tilbede sammen med andre kristne. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



HELLIGÅNDEN HJÆLPER OS TIL AT KUNNE LIDE AT TILBEDE SAMMEN MED ANDRE.

B. Medbring:

- Et stykke A4 papir til hvert barn
- Tusch
- Sakse

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Medbring:

- Kollektæsken fra forrige sabbat.



Bøn

Sig: **I denne måned skal vi tale om de mennesker, vi er sammen med hver dag – vores familie, naboer og kammerater. Det er ikke alle i vort nærmiljø, der kender Jesus personligt, selv om Danmark er et kristent land. Skal vi bede Helligånden om at hjælpe os, så vi kan fortælle dem, vi er sammen med, om Jesus?** Hold en kort, enkel bøn.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bed en mand om at være Peter og fortælle bibelhistorien i første person. Hver gang han siger Helligånden, ryster børnene deres vindmaskiner



Historien

Hej! Jeg hedder Peter. Jeg har lyst til at fortælle jer, hvad der skete, efter Jesus var gået tilbage til himlen. Vi stod længe og stirrede op mod himlen, indtil vi ikke kunne se ham mere. Jeg var meget ked af det, men også spændt for Jesus havde lovet at sende Helligånden ned til os. Han havde sagt, at når Helligånden kom, ville den gøre os stærke og modige, så vi kunne fortælle andre om hans død og opstandelse.

Jesus havde bedt os om at vente i Jerusalem, så det gjorde vi. Det tror jeg, at mange af Jerusalems indbyggere blev overraskede over. De havde troet, at vi ville skjule os og være bange for farisæerne og de skriftkloge efter alt det, der var sket i påsken, da Jesus blev korsfæstet. Men vi var ikke bange læn-

gere. Heller ikke jeg selv om det ikke var længe siden, at jeg havde nægtet, at jeg kendte Jesus.

Vi mødtes hver dag for at tale sammen, læse om Jesus og bede. Vi bad hinanden om tilgivelse, hvis vi havde gjort noget, der havde gjort andre kede af det. Vi gik hen i templet og sang sange til Gud. Nogle af de troende havde ikke ret meget mad, så vi delte det, vi havde, med hinanden (*Bræk rosinbollerne i mindre*

stykker og del dem ud mellem børnene) Vi talte næsten hele tiden om alt det, Jesus havde fortalt os, og det han havde gjort, da han var her på jorden, og hver dag lærte vi hinanden bedre og bedre at kende. Den kærlighed, vi følte for Jesus, bandt os sammen.

Det, jeg skal fortælle jer om, skete ti dage efter, at Jesus var gået tilbage til himlen. Vi var sammen for at bede. Vi var nok over 100. Pludselig lød det som om, det blæste kraftigt. Lyden fyldte hele huset (*Børnene ryster deres vindmaskiner*). Det var som om, vi et øjeblik kunne se vinden. Så blev den til små flammer, der satte sig på alle i værelset (*Blæs med hårtørderen på de små ildtunger, så de flyver hen og lægger sig på børnene*).

Pludselig var det som om, vi fik mod til at fortælle alle om Jesus. Vi kunne slet ikke vente. Vi var alle sammen klar over, at det her var den specielle velsignelse, Jesus havde lovet os. Så skete der noget underligt. Da vi begyndte at prise Gud, opdagede vi, at vi talte forskellige sprog.

Folk, der gik ude på gaden, hørte støjen inde i huset og stimlede sammen udenfor. Det var midt i pinsen, så der var mange fremmede i Jerusalem. Før Helligånden kom, kunne vi ikke fortælle disse fremmede jøder om Jesus, fordi vi ikke kunne tale med dem. Nu var det ikke længere noget problem, for pludselig talte vi deres sprog. De kunne høre de gode nyheder om Jesus og forstå, hvad vi sagde.

Den dag prædikede jeg for første gang, og 3.000 mennesker blev døbt. Jeg vidste, at det var Helligånden, der arbejdede igennem mig for at nå ud til andre. Helligånden hjalp os at prise og tilbede Gud. Siden den dag har vi kaldt den dag, vi fik Helligånden, for pinsefestens dag.

Medbring:

- Voksen hjælper
- Tøj fra Biblens tid
- Små ildtunger af rødt/orange karton
- Flad tallerken eller kurv
- Hårtørret
- Rosinboller
- Huskeverset

Tilbage melding

Lad børnene stille spørgsmål til Peter. Sig bagefter: **Hvad tror I, disciplene tænkte på, mens de ventede på den Hellige Ånd?** (Accepter svar). **Hvorfor tror I, at Jesus bad dem om at vente i Jerusalem? Hvorfor kom Helligånden ikke med det samme, Jesus gik tilbage til himlen?** (De fik tid til at forberede sig. Mange besøgende ville komme til Jerusalem i pinsen). **Hvilken forskel gjorde Helligånden? En af de ting, Helligånden gjorde, var at hjælpe de kristne til at blive glade for at tilbede sammen. Det samme gør Helligånden i dag.**



HELLIGÅNDEN HJÆLPER OS TIL AT KUNNE LIDE AT TILBEDE SAMMEN MED ANDRE.

Huskeverset

Medbring:

- Bibel
- To stykker papir
- Vind-maskinerne fra leg- og-lær aktivitet B

Skriv det halve huskevers på hver sit stykke papir. Hæng begge stykker papir, så børnene kan se dem. Lad dem sætte sig i to grupper med ansigterne mod hinanden. Når de siger deres del af huskeverset, ryster de vindmaskinerne.

Gruppe 1: "Trofast er Gud, som kaldte jer til fællesskab

Gruppe 2: med sin søn, Jesus Kristus, vor Herre."

Begge: 1. Kor. 1,9.

Når grupperne kan deres del af verset udenad, bytter de, så begge grupper lærer hele verset.

Læs selv

Sig: **I bibelhistorien hørte vi om, hvordan Jesus lovede at sende den Hellige Ånd til disciplene og alle de kristne, der ville komme efter dem. Vi skal læse lidt mere om Helligånden og om hvordan, han hjælper os i dag.**

Del børnene ind i seks grupper. Giv hver gruppe en bibelhenvisning. Lad grupperne skiftes til at læse deres tekst og tale om, hvad teksten fortæller dem om Helligånden. (Tilpas aktiviteten efter børnenes modenhed og læsefærdighed).

Joh. 14,16 Han vil altid være sammen med os.

Joh. 14,17 Han er sandhed.

Joh. 14,26 Han skal lære os alt og minde os om det, Jesus har sagt.

Joh. 15,26 Han skal fortælle om Jesus.

Joh. 16,13 Han skal hjælpe os til at forstå, hvad der er sandt.

Joh. 16,14 Han skal herliggøre Gud.

Lad grupperne skiftes til at fortælle hele klassen, hvad de har lært.

Tilbage melding

Sig: **Hvad betyder det for os, at Helligånden vil være sammen med os hele tiden? Hvordan underviser Helligånden os?** (I gennem det vi læser i Bibelen. I gennem andre mennesker. 3.000 blev omvendt efter Peters prædiken). **Hvordan minder Helligånden os om det, vi allerede ved om Jesus? Helligånden er sammen med os, når vi tilbeder Gud, og han trøster os, når vi er kede af det. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



HELLIGÅNDEN HJÆLPER OS TIL AT KUNNE LIDE AT TILBEDE SAMMEN MED ANDRE.

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Den manglende brik

Giv børnene et puslespil uden alt for mange brikker. (Hvis du ikke har et puslespil, så klip et billede ud som et puslespil). Fjern en af brikkerne, før børnene kommer. Læg den et sted, hvor de ikke ser den. Bed dem om at samle puslespillet.

Tilbage melding

Medbring:

- Et puslespil med få brikker

Sig: **Hvorfor kan I ikke gøre puslespillet færdigt?** (Der mangler en brik). **Giv dem brikken, der mangler. Hvad tænkte I, da I opdagede, at der manglede en brik? Da Jesus gik tilbage til himlen, var disciplene ligesom et puslespil, hvor der manglede en brik. Hvem manglede?** (Jesus) **Vi mangler også noget, hvis vi ikke kender Helligånden. Hvad gør Helligånden, når han kommer ind i vore liv?** (Han minder os om de ting, vi har lært fra Bibelen). **En anden ting, Helligånden gør, er, at...**



HAN HJÆLPER OS TIL AT KUNNE LIDE AT TILBEDE SAMMEN MED ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

Tilbede sammen

Planlæg noget, I kan gøre som en del af jeres tilbedelse næste sabbat. Det kan evt. være en sang, som I kan synge for de voksne.

Giv hvert barn to flammer. Lad dem skrive en invitation til to personer, som de gerne vil invitere til at komme og høre dem synge næste sabbat.

Tilbage melding

Sig: **Hvem har lyst til at fortælle, hvem I vil invitere? Hvem vil hjælpe os, når vi skal dele invitationerne ud og senere, når vi skal synge? Helligånden. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Medbring:

- Ildtunger af papir (to til hvert barn)
(Se side 151)
- Tusch



HELLIGÅNDEN HJÆLPER OS TIL AT KUNNE LIDE AT TILBEDE SAMMEN MED ANDRE.

Afslutning

Sig: **Selv om vi ikke kan se Helligånden, er han sammen med os hele tiden. Han er vores ven. Han hjælper os og trøster os, når vi er kede af det. Vi kan også bede til ham, ligesom vi beder til Jesus.** Afslut med bøn. Bed Helligånden om at komme ind i børnenes liv og være deres ven. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Tunger af ild

2. lektie: ApG. 2.

Huskevers: "Trofast er Gud, som kaldte jer til fællesskab med sin søn, Jesus Kristus, vor Herre." 1. Kor. 1,9.

Tænk på: Helligånden hjælper mig til at kunne lide at tilbede sammen med andre.

Hvornår ventede du sidst på noget, som du virkelig ønskede dig? Følte det som om, tiden stod stille, eller fløj den af sted? Jesus lovede disciplene, at han ville sende Helligånden ned til dem, men han sagde ikke hvornår. Han bad dem kun om at vente i Jerusalem. Mens de ventede, gik tiden langsomt. De havde lyst til at fortælle andre om Jesus, men der var noget, de manglede. Nu skal du høre.

Peter stod ved vinduet. Den varme morgensol var mede hans ansigt. Gad vide, om det kommer til at ske i dag? tænkte han. Han vendte sig om og så på vennerne, der var sammen med ham i det store værelse. Nogle bad sammen. Andre talte stille med hinanden. De ventede alle sammen. De ventede på det, Jesus havde lovet at sende til dem.

"Bliv i Jerusalem. Vent på gaven, som jeg har fortalt jer om." havde Jesus sagt. "Om nogle få dage skal I blive døbt med den Hellige Ånd."



Det var en af de sidste ting, Jesus havde fortalt disciplene, før han gik tilbage til himlen. Peter ville aldrig glemme den dag. Det ene øjeblik havde han lyttet til Jesus, som han elskede. Det næste øjeblik var Jesus blevet taget væk fra dem og op til himlen. Peter og de andre disciple havde stået med åben mund og set Jesus blive mindre og mindre. Så var der pludselig kommet to engle, der havde sagt: "Hvorfor står I og ser op mod himlen. Den Jesus, som er blevet taget fra jer op til himlen, skal komme igen på samme måde, som I har set ham gå op til himlen."

Derfor ventede Peter, Jakob og Johannes sammen med Maria, Jesu mor, hans brødre og de andre troende i Jerusalem. De var ikke helt sikre på, hvad der ville ske. "Når Helligånden kommer, vil I få kraft," havde Jesus sagt. Hvad betød det?

Pludselig greb Peter fast i vindueskarmen. Hvad var det? Det lød som om, en kraftig vind blæste igennem hele huset. Peters øjne blev store. Noget, der så ud som flammer, rørte ved hver person i værelset. Alle blev fyldt med Helligånden. Alle begyndte at tale i fremmede sprog.

Der var mange fremmede jøder i Jerusalem den dag. De var kommet til byen for at fejre pinsen. Det varede ikke længe, før mange af dem stimlede sammen udenfor huset. De havde også hørt lyden af den kraftige vind, og nu hørte de disciplene tale deres eget sprog. "Hvordan kan det være, at de taler vores sprog?" spurgte de hinanden.

Peter stillede sig foran forsamlingen og begyndte at tale til dem. Han fortalte dem om Jesus. Han fortalte dem om Jesu liv. Han fortalte dem om Jesu død og opstandelse. "Vend jer bort fra jeres synder og bliv døbt i Jesu navn." sagde Peter indtrængende.

Den dag bestemte 3.000 mennesker sig for at gøre, som Peter sagde. Fra den dag af blev Peter en stor prædikant.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå udenfor, hvis det blæser. Forestil dig, hvordan det har været den dag, Helligånden kom som en stærk vind.
- Læs ApG. 2,1-4.
- Bed Helligånden om at hjælpe dig til at lære mere om ham i denne uge.

Søndag

- Læs ApG. 2,5-11. Hvor mange af stederne kan du finde på et kort over Bibelens lande.
- Bed Helligånden om hjælp til at bruge de anledninger, du får i denne uge, til at fortælle nogen om Jesus.
- Skriv huskeverset på et stykke papir. Klip papiret til et puslespil. Saml det og begynd at lære verset udenad.

Mandag

- Læs ApG. 2,9-11 sammen med mor og far. Find ud af, hvad stederne, der er nævnt, hedder i dag.
- Bed mor og far om at fortælle om engang, hvor de på en særlig måde følte, at Helligånden var sammen med dem og hjalp dem. Bed om, at du vil lytte til Helligånden, når han taler til dig.
- Selv om du ikke kan se vinden, kan du se, hvordan vinden får andre ting til at bevæge sig. Hvilke ting kan du se vindens virkning på?

Tirsdag

- Tegn et billede af to måder, Helligånden hjælper os på. (Trøster, lærer, ven, opmuntrer)
- Skriv et brev til Helligånden. Bed ham om at gå med dig, hvor du går.
- Syng en sang, der handler om Helligånden, før du holder aftenbøn.

Onsdag

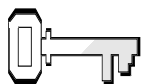
- Tænd et stearinlys, når I holder andagt. Hvorfor minder flammen om Helligånden?
- Har du sagt eller gjort noget i dag, som du ikke skulle have sagt eller gjort og hørt Helligånden tale til dig? Tak ham, fordi han taler til dig og hjælper dig.
- Sig huskeverset, før du beder aftenbøn.

Torsdag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Tal om, hvordan Helligånden binder os sammen.
- Hvordan kan vi samarbejde med Helligånden?
- Hvor mange forskellige sprog kan I sige "goddag" på?

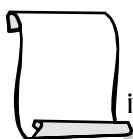
Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I holder andagt. Lav på forhånd nogle små flammer af rødt papir. Brug en vifte til at vifte flammerne udover hele familien, når I kommer til det sted i historien, hvor Helligånden sætter sig på alle i værelset.
- Syng en sang, der handler om den Hellige Ånd. Bed ham om at være sammen med jer, når I tilbeder Gud i morgen.
- Hvad har du lært om Helligånden i denne uge?



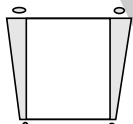
Ugens tekst og referencer

ApG. 10.
Mesterens Efterfølgere,
kap. 14



Huskeverset

"Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen, men at han i et hvilket som helst folk tager imod den, der frygter ham og over retfærdighed."
ApG. 10,34-35.

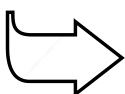


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud ønsker, at alle skal tilhøre hans familie.

får lyst til at invitere andre til at lære Guds familie at kende.

viser det ved at bruge de anledninger, de har, til at fortælle andre om Jesus.



Bibelhistoriens røde tråd

Ved at vise Guds kærlighed til andre, inviterer vi dem til at blive medlemmer af hans familie.

Velkommen i familien

Månedens tema

Vi er aktive i Guds familie

Bibelhistoriens hovedpunkter

Cornelius og Peter fik et syn på omtrent samme tid. Cornelius, en romersk officer, respekterede og tilbad Gud og gav gavmildt til dem, der led nød. Han blev bedt om at sende to tjenere til Joppe for at hente Peter. I sit syn så Peter en dug med urene dyr og blev bedt om at slagte og spise. Da han afslog, fik han at vide, at han ikke måtte kalde noget for vanhelligt, som Gud havde erklæret for rent. I det samme kom Cornelius' mænd for at hente Peter. Peter gik med dem tilbage til Joppe. Da Peter og Cornelius talte om deres syn, forstod Peter det budskab, Gud havde til ham: at Guds kærlighed også omfattede dem, der ikke var jøder, og at han ønskede, at de skulle blive en del af hans folk. Peter talte til alle de forsamlede. Helligånden kom over dem, og mange blev døbt.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste


På samme måde som Peter hjalp Cornelius og de, der opholdt sig i Cornelius' hus, er vi kaldet af Gud til at invitere alle i vort nabolag til at slutte sig til Guds menighed. Ingen må udelades.

Til lærerne

"Cornelius var en romersk høvedsmand. Han var en rig og fornem mand, og han var både agtet og æret... I sit hjemmeliv og under sine offentlige pligter var han tro mod Jehova... Han var ikke medlem af den jødiske menighed og ville af rabbinerne være blevet betragtet som hedning og uren..."

"Indtil nu havde ingen af disciplene prædiker evangeliet for hedninger... de havde nemlig betragtet hedningerne som udelukkede fra evangeliets velsignelse... Cornelius' omvendelse skulle blive den første af større betydning blandt hedningerne... Hvor Herren dog arbejdede omhyggeligt for at overvinde den fordom mod hedningerne, som på grund af Peters jødiske opdragelse var så indgroet hos ham. Ved synet af dugen og det, den indeholdt, søgte Gud at frigøre apostlens sind for denne fordom og at lære ham den betydningsfulde sandhed, at der i himmelen ikke er persons anseelse, at jøder og hedninger er lige dyrebare for Gud; at ved Kristus kan hedninger få del i evangeliets velsignelse og forrettigheder..."

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Stamtræet</i> B. <i>Lige værdifulde</i>	Stort stykke papir. Tusch. Mønt af samme værdi til hvert barn.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Stof. Blyanter. Papir.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Forskellige tøjdyr/plastikdyr. Lagen. Tøj fra Bibelens tid. 20 udklip af urene dyr (se side 138) En stof serviet. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Guds ven</i> B. <i>Guds favoritter</i>	Stort billede af en kirke (se side 139) Tusch. Blyanter. Papir.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Mit billede</i>	Papir. Tusch.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

”Da brødrene i Judæa hørte, at Peter var gået ind i en hednings hus, blev de overraskede og krænkede... Peter forklarede hele sagen for dem... Brødrene måtte tie ved at høre denne beretning. De var overbeviste om, at Peters handlemåde var en direkte opfyldelse af Guds vilje, og om at deres fordomme og udelukkelse af andre var fuldstændig i modstrid med evangeliets ånd, og derfor priste de Gud og sagde: ”Så har Gud altså også givet hedningerne omvendelse til liv.”

”Således blev fordommene nedbrudt uden strid, og den adskillelse, der var oprettet ved tidernes vane, blev opgivet, og vejen stod åben for evangeliets forkyndelse for hedninger.”

Mesterens efterfølgere, kap. 14.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Stort stykke papir
- Tusch

A. Stamtræet

Tegn på forhånd et stort træ med mange grene. Der skal være en gren til hvert barn plus ekstra til besøgende børn.

Sig: **I dag skal vi lave en stort stamtræ. I har alle sammen jeres egen gren. Ovenover grenen tegner I jeres familie: mor, far, brødre og søstre. Bagefter tegner I bedsteforældre, mostre, fastre, onkler, fætre og kusiner.**

Tilbage melding

Sig: **Hvad er forskellen på de forskellige grene?** (Nogle har mange ansigter. Andre har få). **Vidste I, at I hører til to forskellige familier? I hører til den familie, som I lige har tegnet, men I hører også til Guds store familie. En del af Guds store familie er her i kirken i dag. Hvem ellers hører til Guds familie? Hvorfor er det godt at høre til en menigheds-familie? Det er Guds ønske, at alle mennesker skal høre til hans store familie. Det, vi skal huske i dag, er, at vi kan hjælpe Guds familie med at vokse.**



VED AT VISE GUDS KÆRLIGHED TIL ANDRE, INVITERER VI DEM TIL AT BLIVE MEDLEMMER AF HANS FAMILIE.

Lad stamtræet hænge på væggen, så det kan minde børnene om, at vi alle tilhører Guds store familie.

B. Lige værdifulde

Giv hvert barn en mønt. Sig: Hvem har den ældste mønt? Hjælp dem med at finde årstallene, der står på mønterne. Hvem har den nyeste mønt? Hvilke mønter er de mest værdifulde, de gamle eller de nye?

Tilbage melding

Sig: **Mennesker er som mønter. Nogle er gamle, andre er unge. Vi har forskellige farve hår og hud. Nogle kan gå, andre sidder i kørestole. Hvilke menne-**

B. Medbring:

- Mønt af samme værdi til hvert barn

sker er mest værdifulde for Gud? (Accepter svar.) **Alle mennesker er lige værdifulde. Han elsker os alle sammen. Han ønsker, at alle skal være en del af hans familie. Derfor beder Gud os om at invitere de mennesker med i kirke, der ikke kender ham, så de også kan blive en del af Guds familie. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VED AT VISE GUDS KÆRLIGHED TIL ANDRE, INVITERER VI DEM TIL AT BLIVE MEDLEMMER AF HANS FAMILIE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Sig: **Pengene, vi samler ind i kollekt, bliver brugt til at fortælle andre om Jesus. Gud har også brug for vores tid og vore talenter.**



Bøn

Giv hvert barn et stykke papir. Lad dem tegne eller skrive navnet på en person, som de gerne vil bede for. Læg alle tegningerne i en stor stof serviet. Bed for personerne, hvis navne står på sedlerne. Gem servietten til Oplev bibelhistorien.

Medbring:

- Kollekttæskan fra forrige sabbat.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Peter. Cornelius. En engel. Cornelius' to tjenere. Cornelius' soldat.

Scenen: Lad børnene klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid. Lad de børn, der ikke rollespiller, være personerne, der var i Cornelius' hus. Giv hvert barn et tøjdyr, som de kan lægge i dugen, når de bliver bedt om det.



Historien

Cornelius var officer i den romerske hær. Han var også en mand, der elskede Gud. Fordi han elskede Gud så højt, bad han ofte til ham og gav mange af sine penge til de fattige. En eftermiddag, da klokken var tre, bad Cornelius (*Cornelius knæler ned og beder*). Pludselig stod en engel foran ham og sagde: "Cornelius!" (*englen siger "Cornelius"*) Cornelius blev både overrasket og bange. Han vidste, at englen var kommet fra Gud (*Cornelius ser overrasket ud*).

"Gud har hørt dine bønner og set, hvordan du deler dine penge med de fattige," sagde englen. "Gud ønsker, at du sender bud efter en mand, der hedder Peter. Han er i Simons hus, der bor ved havet. Du skal lytte til det, Peter fortæller dig." Da englen havde sagt det, forsvandt han.

Cornelius kaldte øjeblikkeligt på to tjenere og en god ven, han kunne stole på, der var soldat. Han bad dem om at rejse til Joppe og finde Peter (*Cornelius sender de tre mænd af sted*). Mens de var væk, talte Cornelius med alle i huset, sine naboer og venner. Han inviterede dem til at komme til et specielt møde, hvor de ville høre et budskab fra Gud.

Medbring:

- Forskellige tøjdyr/plastikdyr
- Hvid dug eller lagen
- Tøj fra Bibelens tid

I Joppe var Peter gået op på taget for at bede, mens han ventede på, at maden skulle blive færdig (*Peter knæler ned og lader som om, han beder*). Pludselig fik han et syn (englen går hen til Peter med dugen i hånden). Han så noget, der lignede en stor dug, komme ned fra himlen. I dugen var der mange forskellige dyr (*børnene lægger deres tøjdyr i dugen*). "Spis Peter," sagde en stemme. Peter var meget sulten, men han kunne se, at alle dyrene i dugen var urene dyr, som Gud havde forbudt dem at spise.

"Ikke tale om," sagde Peter. "Jeg har aldrig spist noget som helst urent." Da skete der noget mærkeligt. Tre gange sagde stemmen meget tydeligt: "Hvad Gud kalder for rent, må du ikke kalde for urent." Så forsvandt dugen.

Peter forstod, at Gud havde givet ham et specielt budskab. Han forstod også, at budskabet ikke handlede om rene og urene dyr. Mens han spekulerede på, hvad synet betød, havde de tre mænd, Cornelius havde sendt, fundet frem til Simons hus. Nu stod de ved porten og råbte for at få at vide, om det var her, Peter boede. (*De to tjenere og soldaten kommer hen til Peter*).

I det samme talte Helligånden til Peter. "Her er tre mænd, som spørger efter dig," sagde han. "Følg med dem, for det er mig, der har sendt dem."

Nu forstod Peter, hvad det var, Gud prøvede at fortælle ham, og hvad dugen med dyrene betød. Den betød, at Jesus døde for alle mennesker, og at han – Peter - skulle fortælle de gode nyheder om Jesus til alle. Også til dem der kom fra andre lande, der ikke så ud som ham eller opførte sig som ham.

Peter gik ned fra taget. Han inviterede mændene til at overnatte, og næste morgen gik han sammen med dem tilbage til Cornelius' hus (*Peter går sammen med de andre hen til Cornelius' hus*). Da de kom til huset, ventede Cornelius på dem sammen med hele sin familie, sine naboer og venner. Han var ikke i tvivl om, at det var Gud, der havde bedt Peter om at komme og fortælle dem de gode nyheder om Jesus. Peter tvivlede heller ikke længere på, at Jesus var død for alle. Alle skal høre de gode nyheder om Jesus. Ingen skal holdes udenfor.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, Peter ville have gjort, hvis Cornelius' mænd var kommet, før Gud havde vist ham dugen med dyrene?** (Han ville sikkert ikke være gået med dem.) **Hvad lærte Cornelius og hans venner?** (Gud elskede dem. Gud ønskede, at de skulle være en del af hans familie.) **Hvad lærte Peter i Cornelius' hus?** (Frelsen er for alle. Gud elsker alle.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VED AT VISE GUDS KÆRLIGHED TIL ANDRE, INVITERER VI DEM TIL AT BLIVE MEDLEMMER AF HANS FAMILIE.

Huskeverset

Medbring:

- 20 udklip af urene dyr (se side 138)
- En stofserviet.

Fotokopier dyrene på side 138, så du har tre ark. Klip dyrene ud. Skriv et ord fra huskeverset bag på hvert dyr. "Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen, men at han i et hvilket som helst folk tager imod den, der frygter ham og øver retfærdighed." ApG. 10,34-35. Læg dyrene i stofservietten.

Lad børnene tage dyrene op af servietten og lægge dem i den rigtige rækkefølge. Læs verset et par gange i kor. Fortsæt med at sige verset, idet børnene fjerner et dyr, hver gang de siger verset og husker ordet, der stod bag på dyret. Når alle dyrene er væk, vil de fleste børn kunne verset udenad.

Læs selv

Sæt jer i tre grupper. Giv hver gruppe en bibeltekst. Sig: Nogle gange taler Gud til mennesker på helt specielle måder og inviterer dem til at komme ind i sin familie. Giv børnene nogle minutter til at læse deres bibelvers. Når alle er færdige, skiftes grupperne til at fortælle deres historie til resten af klassen.

ApG. 8,26-35 Filip og den etiopiske hofmand

ApG. 9,10-18 Ananias besøger Paulus

ApG. 16,6-10 Paulus bliver bedt om at komme til Makedonien

Medbring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: **Bruger Gud drømme og syner i dag for at invitere mennesker til at komme ind i sin familie?** (Nogle gange, men ikke så tit) **Guds invitation gælder alle mennesker. Vi kan læse invitationen i Joh. 3, 16. Læs verset. Hvad sagde Jesus til disciplene, lige før han gik tilbage til himlen?** Læs Matt. 28,18-20. **Gud ønsker stadig, at alle skal tilhøre hans familie, og Gud har bedt os om at invitere dem, vi kender. Her er én måde, vi kan gøre det på:**



VED AT VISE GUDS KÆRLIGHED TIL ANDRE, INVITERER VI DEM TIL AT BLIVE MEDLEMMER AF HANS FAMILIE.

Forstå bibelhistorien

Vælg en af følgende to aktiviteter:

A. Guds ven

A. Medbring:

- Stort billede af en kirke (se side 139)
- Tusch

Sæt billedet af kirken på flonello-grafen. Bed børnene om at nævne navnene på nogle af deres kammerater. Sig: **Har I nogen gange jeres kammerater med hjem? Kan de lide at besøge jer? Hver sabbat, når vi er i sabbatsskole, er vi sammen med vores menigheds – familie. Føles det godt? Hvis I er glade for, at I hører til Guds store familie, så kom og tegn et smilende ansigt på kirken.**

B. Medbring:

- Blyanter
- Papir

Tilbage melding

Sig: **Betyder det noget for Gud, hvordan vi ser ud, eller hvilket land vi kommer fra? I huskeverset står der, at Gud "tager imod" alle. Hvordan kan vi vise, at vi tager imod alle, der gerne vil tilhøre Guds familie? (Accepter svar). En ting, vi kan gøre, er at vise dem, at Gud elsker dem. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VED AT VISE GUDS KÆRLIGHED TIL ANDRE, INVITERER VI DEM TIL AT BLIVE MEDLEMMER AF HANS FAMILIE.

B. Guds favoritter

Lad børnene tegne deres livretter og vise tegningen til sidekammeraten, som prøver at gætte, hvad livretten er. Lad børnene fortælle om deres livretter.

Tilbage melding

Sig: **Er det i orden, at man har livretter? Er det også i orden, hvis man hellere vil i Zoologisk Have end i skoven? Når det kommer til mennesker, er det så i orden kun at ville lege med nogen kammerater og ikke med alle? Er det i orden, hvis jeg giver én af jer hele opmærksomheden og lader som om, I andre ikke er der? Peter troede, at Gud ville have, at de kun fortalte de gode nyheder om Jesus til jøderne. Stemmen fra himlen fortalte Peter, at han tog fejl. Gud elsker alle. Gud vil have alle i sin familie.**



NÅR VI VISER GUDS KÆRLIGHED TIL ANDRE, INVITERER VI DEM TIL AT BLIVE MEDLEMMER AF HANS FAMILIE.

4

Brug bibelhistorien

Mit billede

Lad børnene tegne et billede af Peter, der står foran Cornelius' hus. Lad dem skrive nedenunder: **VED AT VISE GUDS KÆRLIGHED TIL ANDRE, INVITERER VI DEM TIL AT BLIVE MEDLEMMER AF HANS FAMILIE.**

Medbring:

- Papir
- Tusch

Tilbage melding

Sig: **Hvad kan I bruge billedet til?** (Vise nogen billedet og fortælle dem historien om Cornelius. Hænge det på væggen, så vi ikke glemmer historien. Give det til nogen, vi kender.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VED AT VISE GUDS KÆRLIGHED TIL ANDRE, INVITERER VI DEM TIL AT BLIVE MEDLEMMER AF HANS FAMILIE.

Hvordan kan vi vise Guds kærlighed til andre i denne uge?

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Velkommen i familien

3. lektie: ApG. 10.

Huskevers: "Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen, men at han i et hvilket som helst folk tager imod den, der frygter ham og øver retfærdighed." ApG. 10,34-35.

Tænk på: Ved at vise Guds kærlighed til andre, inviterer jeg dem til at blive medlemmer af hans familie.

Cornelius var officer i den romerske hær. Han elskede Gud. Alle i hans hus tilbad Gud. Fordi han elskede Gud så højt, bad han ofte til ham og gav mange af sine penge til de fattige.

En eftermiddag, da klokken var tre, bad Cornelius. Pludselig stod en engel foran ham og sagde: "Cornelius!" Cornelius blev både overrasket og bange. Han vidste, at englen var kommet fra Gud.

"Gud har hørt dine bønner og set, hvordan du deler dine penge med de fattige," sagde englen. "Gud ønsker, at du sender bud efter en mand, der hedder Peter. Han er i Simons hus, der bor ved havet. Du skal lytte til det, Peter fortæller dig." Da englen havde sagt det, forsvandt han.

Cornelius kaldte øjeblikkeligt på to tjenere og en god ven, han kunne stole på, der var soldat. Han bad dem om at rejse til Joppe og finde Peter. Mens de var væk, talte Cornelius med alle i huset, sine naboer og venner. Han inviterede dem til at komme til et specielt møde, hvor de ville høre et budskab fra Gud.

I Joppe var Peter gået op på taget for at bede, mens han ventede på, at maden skulle blive færdig. Pludselig fik han et syn. Han så noget, der lignede en stor dug, komme ned fra himlen. I dugen var der mange forskellige dyr. "Spis Peter," sagde en stemme. Peter var meget sulten, men han kunne se, at alle dyrene i

dugen var urene dyr, som Gud havde forbudt dem at spise.

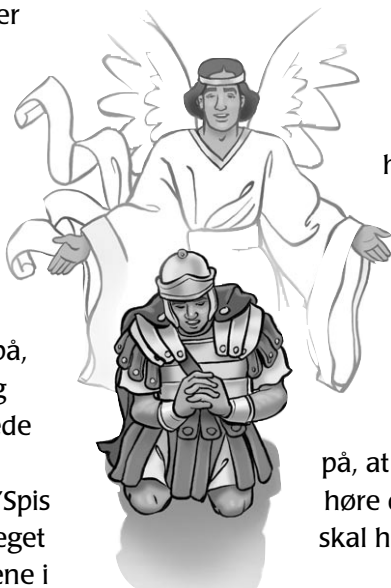
"Ikke tale om," sagde Peter. "Jeg har aldrig spist noget som helst urent." Da skete der noget mærkeligt. Tre gange sagde stemmen meget tydeligt: "Hvad Gud kalder for rent, må du ikke kalde for urent." Så forsvandt dugen.

Peter forstod, at Gud havde givet ham et specielt budskab. Han forstod også, at budskabet ikke handlede om rene og urene dyr. Mens han spekulerede på, hvad synet betød, havde de tre mænd, Cornelius havde sendt, fundet frem til Simons hus. Nu stod de ved porten og råbte for at få at vide, om det var her, Peter boede.

I det samme talte Helligånden til Peter. "Her er tre mænd, som spørger efter dig," sagde han. "Følg med dem, for det er mig, der har sendt dem."

Nu forstod Peter, hvad det var, Gud prøvede at fortælle ham, og hvad dugen med dyrene betød. Den betød, at Jesus døde for alle mennesker, og at han – Peter - skulle fortælle de gode nyheder om Jesus til alle. Også til dem der kom fra andre lande, der ikke så ud som ham eller opførte sig som ham.

Peter gik ned fra taget. Han inviterede mændene til at overnatte, og næste morgen gik han sammen med dem tilbage til Cornelius' hus. Da de kom til huset, ventede Cornelius på dem sammen med hele sin familie, sine naboer og venner. Han var ikke i tvivl om, at det var Gud, der havde bedt Peter om at komme og fortælle dem de gode nyheder om Jesus. Peter tvivlede heller ikke længere på, at Jesus var død for alle. Alle skal høre de gode nyheder om Jesus. Ingen skal holdes udenfor.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gud talte til Peter, da han bad oppe på taget. Kik ud ad vinduet. Bed for de naboer, der bor i husene, du ser fra vinduet. Bed om, at de også må lære Jesus at kende.
- Cornelius var kendt for at hjælpe dem, der havde brug for hjælp. Spørg mor og far, om der er noget, I kan gøre for at hjælpe nogen i denne uge.

Søndag

- Skriv ordene fra huskeverset på hver sin seddel. Læg alle sedlerne i et viskestykke. Hold fast i viskestykkets fire hjørner. Ryst det godt. Tag sedlerne ud, og læg dem i den rigtige rækkefølge. Sig verset.
- Kik i et leksikon, eller få lov til at gå ind på Internettet. Find ud af, hvor mange nationer, der er i verden i dag.
- Bed om, at de gode nyheder om Jesus må spredes fra land til land.

Mandag

- Bed en voksen om at hjælpe dig med at finde ud af, hvor mange møntkombinationer man kan lave for at få 5 kroner. Er de fem kroner mere værd, hvis de består af fem enkroner, end hvis de bestod af tyve femogtyve ører?
- Var Cornelius og Peter lige værdifulde for Gud?
- Bed om, at Gud vil hjælpe dig til altid at behandle andre som et Guds barn.

Tirsdag

- Læs 3. Mos. 11,1-22 og find ud af, hvorfor Peter kaldte dyrene i dugen for urene. Du kan læse mere om rene og urene dyr i 1. Mos. 7,1-3. Hvorfor tror du, at der er flest rene dyr?

- Tegn en plakat, der viser de rene og urene dyr.
- Sig huskeverset, før du holder aftenbøn.

Onsdag

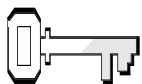
- Se på et kort over Bibelens lande. Mål afstanden mellem Joppe og Cæsarea. På hvilken måde tror du, Peter, tjenerne og soldaten rejste fra Joppe til Cæsarea?
- Få en voksen til at hjælpe dig med at finde det sted, der ligger i samme afstand fra, hvor du bor.
- Bed om, at Gud vil velsigne dig og din familie, når I rejser frem og tilbage til skolen og arbejde hver dag.

Torsdag

- Cornelius inviterede sin familie og sine venner til at høre de gode nyheder om Jesus. Skriv en liste over de familiemedlemmer og kammerater, som du har lyst til at fortælle om Jesus. Tal med mor og far om, hvordan du kan gøre det.
- Bed for dine kammerater, at de også må lære Jesus at kende.

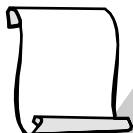
Fredag

- Rollespil bibelhistorien, mens nogen læser ApG. 10.
- Sig huskeverset sammen.
- Tænd et stearinlys, og sluk alt andet lys. Hvor meget lyst giver ét stearinlys? Tænd et stearinlys for alle i din familie. Hvad sker der, jo flere lys I tænder? Kan du se sammenhængen mellem lysene og det at dele de gode nyheder om Jesus med andre?
- Syng sangen: "Dette lille lys er mit."
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



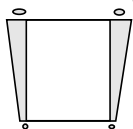
Ugens tekst og referencer

ApG. 12,1-19.
Mesterens efterfølgere,
kap. 15



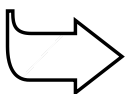
Huskeverset

"Peter blev derfor holdt fængslet, men i menigheden blev der utrætteligt bedt til Gud for ham." ApG. 12,5



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at medlemmerne i en menighed beder for hinanden.
ved, at de kan stole på, at Gud vil besvare de bønner, de beder for andre.
viser det, ved at bede for hinanden.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud hører og besvarer de bønner, vi beder for andre.

En fantastisk flugt

Månedens tema

Vi er aktive i Guds familie

Bibelhistoriens hovedpunkter

Kong Herodes havde kastet Peter i fængsel og lænket ham til to soldater. Hans hensigt var at tage ham for retten på grund af hans tro. De troende kom sammen og bad for Peter. Om natten førte en engel Peter forbi vagterne, der skulle sørge for, at han ikke undslap, og trygt ud af fængslet. Han gik hen til det hus, hvor de troende bad, bankede på og fortalte tjenestepigen Rhode, hvem han var. Ude af sig selv af glæde løb hun tilbage til de andre uden at åbne døren for Peter. De andre troede hende ikke, men gik til sidst hen til døren for at se, hvem det var og lukkede Peter ind. Han fortalte dem, hvad der var sket og rejste fra byen.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste


De kristne dannede et troens fællesskab, der bad for Peters sikkerhed. Vi kan være aktive i bøn for dem i vor menighed, der har brug for Guds hjælp. Vi kan tro på, at Gud vil høre og besvare vore bønner.

Til lærerne

Portner: "Huset til en velhavende familie så tillukket ud udefra, fordi man kun kunne komme ind i huset igennem en enkelt, aflåst ceder dør, hvor der sad en portner... Portneren sad på en veranda indenfor porten og ville kun åbne døren for en person, hvis stemme han genkendte. Rhode sad på portnerens plads og ventede, indtil hun genkendte Peters stemme. (ApG. 12,13-14). (The New Manners and Customs of Bible Times, pp. 39, 40)

Peter i fængslet: "Apostlen følte sig ikke truet af situationen. Siden Jesus havde givet Peter sin gamle status tilbage efter hans fornægtelse, havde han uden at nøle modigt modstået farer og havde udvist stort mod i måden, han prædikede om den korsfæstede og opstandne Kristus, der var gået tilbage til himlen. Da han lå i sin celle, mindedes han de ord, Kristus havde talt til ham. "Sandelig, sandelig siger jeg dig: Da du var ung, bandt du selv op om dig og gik, hvorhen du ville; men når du bliver gammel, skal du strække dine arme ud, og en anden skal binde op om dig og føre dig derhen, hvor du ikke vil." (Joh. 21, 18) Peter troede, at timen var kommet, hvor han skulle give sit liv for Guds sag." (Review and Herald, April 27, 1911)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Navneskilte med udfordringer.	Karton. Sakse. Farver. Klistremærker. Sikkerhedsnåle.
	10 min	B. Vente på vækst	Krukke med jord. Frø. ELLER lille plastiklåg til hvert barn. Vat. Karsefrø. Sprøjteflaske.
 Hygge, sang, mission og bøn		Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Papirstimler (2x 15 cm). Lim eller hæftemaskine. Blyanter.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv A. Tilbageblik B. Engle, der hjælper	Tøj fra Bibelens tid. Lænnen fra Bønne aktiviteten. Ingen Bibler Bibler Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Bønne partnere	Paptallerkener. Garn. Knapper. Lim. Farver.
4 Brug bibelhistorien	15 min		Ingen

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Livet i fængslet: At være fængslet på Jesu tid betød ofte at blive indespærret i et mørkt, fugtigt, snavset og rottebefængt fangehul. For at gøre alt værre kunne en person blive kastet i fængsel udelukkende på mistanken om en forbrydelse og blev regnet som "skyldig, indtil hans uskyld var bevist." En person kunne sidde

fængslet i mange år, før hans sag kom for retten, og fanger døde ofte af underernæring eller sygdom.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Karton
- Sakse
- Farver
- Klistermærker
- Sikkerhedsnåle

A. Navneskilte med udfordringer

Lad børnene lave hver sit navneskilt, der fortæller om en udfordring, de står overfor. Det kan være noget, der lige er sket eller noget, der kommer til at ske i nærmeste fremtid. F.eks. "Jeg skal begynde på en ny skole, hvor jeg ikke kender nogen." "Min mor skal have en baby, og jeg er lidt jaloux." Opmuntre børnene til at lave deres navneskilte så kreative som muligt.

Tilbage melding

Sig: **Hvem har lyst til at vise deres navneskilt og fortælle, hvilken udfordring de står overfor?** Lad de børn, der har lyst, fortælle deres "historie" bag navneskiltet. Bekræft hvert barn ved at sige: **Tak fordi du fortalte os om din udfordring. Vil du gerne have, at vi beder for dig, når vi om lidt skal bede?**

Sig: **Hvad kan vi gøre alle sammen, når vi har problemer?** (Accepter svar). **Vi kan bede og fortælle Gud om vore problemer. Vi kan tale med vore forældre og bede sammen med dem, og vi kan spørge vores kristne kammerater, om de vil bede for os. Når vi har problemer, er vi ikke alene. Gud har givet os kristne kammerater og voksne i menigheden, der kan hjælpe os. I bibelhistorien i dag havde Peter et alvorligt problem. Hans venner bad for ham, og Gud besvarede deres bønner på en fantastisk måde. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



GUD HØRER OG BESVARER DE BØNNER, VI BEDER FOR ANDRE.

B. Medbring:

- Krukke med jord
 - Frø
 - Sprøjteflaske med vand -
- ELLER
- Lille plastiklåg til hvert barn
 - Vat
 - Karsefrø

B. Vente på vækst

Lad børnene hjælpe dig med at plante frøene og vande dem. ELLER giv hvert barn et plastiklåg og lidt vat. Lad dem fugte vattet med en sprøjteflaske, lægge det på låget og drysse karsefrø udover.

Tilbage melding

Sig: **Hvad sker der nu med frøene?** (De vil spire) **Vil de se sådan ud i morgen? Vis billedet, der er udenpå posen. Hvorfor ikke?** (Det tager tid for frøene at

vokse) **Fordi vi ikke kan se, hvad der sker indeni frøene, betyder det så, at der ikke sker noget?** (Nej) **Sådan er det også med bøn. Fordi Gud ikke altid besvarer vores bønner øjeblikkeligt, betyder det ikke, at Gud ikke arbejder. Når vi beder, hører Gud vore bønner, og han besvarer dem på det rigtige tidspunkt. Peters venner bad for ham, da han havde et alvorligt problem. Da Gud besvarede deres bøn, gjorde han det ved at udføre et mirakel, der var så stort, at de næsten ikke kunne tro det. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



GUD HØRER OG BESVARER DE BØNNER, VI BEDER FOR ANDRE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1
Sange, der handler om bøn



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Mind børnene om, at vores gave til Gud ikke altid består af penge. Vi giver Gud en gave, hver gang vi deler det bedste vi har med Jesus, så andre kan lære ham at kende.



Bøn

Giv børnene hver sin papirstrimmel. Bed dem om at skrive noget på strimlen, som de synes er svært. Sæt alle strimlerne sammen til en lænke. Sig: **Nogle problemer kan være så store, at det føles som om, vi har lænker på og ikke kan gøre noget. Måske er det rigtigt, at vi ikke kan gøre noget, men Jesus kan. Han lytter, når vi beder til ham. Jesus har lovet, at han vil høre, når vi beder og besvare vores bønner.** Lad alle holde fast i lænken, mens I beder. Gem lænken til Oplev bibelhistorien.

Kollekt - Medbring:

- Kollekttæskan fra forrige sabbat.

Bøn - Medbring:

- Papirstrimler (2 x 15 cm)
- Lim eller hæftemaskine
- Blyanter

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Lænken fra Bønne aktiviteten.

Personer: Peter. Engel. To soldater. Rhode. Gruppe, der beder.

Scenen: Lad børnene klæde sig på i tøj fra Bibelens tid. Bed Peter og soldaterne om at sætte sig ved den ene væg. Lad gruppen, der beder, sætte

sig ved den anden væg. Rhode sætter sig lidt væk fra gruppe nr. 2. Læg lænken fra bønne aktiviteten rundt om Peters hænder. Fortæl historien. Hjælp børnene, der skal rollespille historien.



Historien

(Peter og soldaterne ligger på gulvet).

I begyndelsen kunne Peter ikke sove. Han lå i mørket på det kolde, hårde gulv. Hans hænder var lænket til to soldater. Hans eneste trøst var, at han vidste, at de andre kristne bad for ham.

Udenfor fangehullet stod fjorten soldater mere. Alle seksten soldater var hans fangevogtere. Det var helt umuligt at flygte. Til sidst faldt han i søvn.

Peter følte, at nogen eller noget rørte ved ham. *(Englen rører ved Peter)* Han vågnede og så et strålende lys. Det var en engel.

"Skynd dig at stå op," sagde englen. Peter troede, at han drømte, indtil han følte lænken falde af håndleddene. *(Bryder ud af lænken)*

"Klæd dig på, og bind dine sandaler," sagde englen. Peter gjorde, som han fik besked på.

"Læg kappen omkring dine skuldre og følg efter mig," fortsatte englen. Peter adlød. Det var som om, han drømte. Englen førte Peter forbi alle vagterne og videre ud af fængslet. Da de nåede fængselsporten, åbnede den

sig af sig selv. De fortsatte ned ad gaden, og pludselig forsvandt englen. *(Englen går hen til gruppen af kristne, der beder).*

Nu følte Peter endelig, at han var helt vågen. "Det er Herren, der har sendt en engel, så Herodes ikke skal slå mig ihjel," sagde han til sig selv.

Han skyndte sig hen til huset, hvor Johannes Markus' mor boede. Han vidste, at det var der, de andre kristne var, og at de bad for ham. Peter bankede på døren. *(Peter lader som om, han banker)* Rhode, der var tjenestepige, svarede.

"Hvem er det?" spurgte hun igennem den lukkede dør.

"Rhode, Rhode, det er mig – Peter!" hviskede Peter.

Rhode genkendte Peters stemme. "Det er Peter!" råbte hun. Hun blev så glad, at hun løb ind til de andre uden at åbne døren. *(Rhode løber hen til gruppen, der beder).* Imens stod Peter udenfor. Han kunne ikke forstå, hvorfor Rhode ikke lukkede døren op. Han lagde øret mod døren. Han kunne høre en stemme, der sagde: "Du tager fejl."

"Nej, jeg gør ikke. Det er rigtigt!" sagde Rhode. Peter bankede igen. *(Peter banker på døren)*

"Peter er i fængsel," sagde en anden stemme.

"Men det er Peters stemme." Peter bankede igen. *(Peter banker på døren).*

"Der er seksten soldater, der passer på ham!" sagde en tredje stemme.

"Men jeg kender hans stemme." insisterede Rhode. "Det er Peter."

Selv om Peter ikke havde lyst til at vække alle naboerne, bankede han på igen. *(Peter banker på døren).*

"Der er nogen, der banker," var der en,

der sagde. De så på hinanden og derefter på Rhode. Så skyndte de sig hen og åbnede døren. Da de så Peter, blev de ude af sig selv af glæde. Men Peter gav dem tegn med hånden om at være stille. *(Peter lægger fingeren på læberne).*

De trak ham ind i huset og begyndte at hviske i munden på hinanden.

”Tak Gud, at du er ude af fængslet, Peter.” ”Vi har bedt for dig hele natten.”

”Hvordan slap du ud?”

Peter fortalte dem, hvordan Guds engel havde hjulpet ham. Bagefter sagde han: ”Jeg bliver nød til at rejse et sted hen, hvor jeg er i sikkerhed. Fortæl Jakob og de andre, hvad der er sket. Tak for jeres bønner. Jeg ved, at det var derfor, englen kom og lukkede mig ud af fængslet.”

Tilbage melding

Sig: **Hvordan ville I have reageret, hvis I havde været Peter? Ville I have været bange og mistet modet, fordi det så sort ud? Hvad gjorde de kristne, mens Peter var i fængslet? Når andre beder for os, bliver vores tro stærkere, ligesom Peters tro blev stærkere, fordi han vidste, at hans venner bad for ham. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HØRER OG BESVARER DE BØNNER, VI BEDER FOR ANDRE.

Huskeverset

Medbring:

- Bibler

Lad børnene sige huskeverset, indtil de kan det udenad. Lær dem følgende bevægelser:

”Peter blev derfor holdt fængslet,

Slå armene omkring dig selv

men i menigheden blev der utrætteligt bedt

til Gud for ham.”

ApG. 12,5

Sæt fingerspidserne sammen til et omvendt V eller en tagryg.

Fold hænderne

Peg mod himlen.

Læs selv

Vælg et af de følgende to forslag:

Medbring:

- Bibler

A. Tilbageblik

Læs bibelhensvisningerne og diskuter følgende spørgsmål:

1. Hvorfor arresterede Herodes Peter? (ApG. 12,2-3)
2. Hvad gjorde de kristne, da de hørte, at Peter var blevet fængslet? (ApG. 12,5)
3. Hvad sagde englen til Peter? (ApG. 12,8)
4. Hvad troede Peter, lige da han så englen? (ApG. 12,9)
5. Hvad sagde de andre kristne, da Rhode fortalte, at Peter stod udenfor? (ApG. 12,15)
6. Hvad sagde Peter til menighedens medlemmer? (ApG. 12,17)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan ville I have haft det, hvis I havde været Rhode? Hvad ville I have gjort, hvis I havde bedt? Hvad sker der, når I beder, og Gud ikke svarer med det samme? Hvorfor er det vigtigt at bede for hinanden? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HØRER OG BESVARER DE BØNNER, VI BEDER FOR ANDRE.

B. Hjælp af engle

Sig: **Gud sendte en engel til at hjælpe Peter. Hvilke andre gange sendte Gud engle ned**

til mennesker, for at hjælpe dem? Del børnene ind i mindre grupper. Lad dem læse følgende bibelhenviisninger og finde svarene.

Dan. 6,19-22

2. Kong. 6,8-17

1. Mos. 19,1-2 og 12-16.

Tilbageblik

Sig: **Kan Gud også sende engle ned til os for at beskytte og hjælpe os? Tror I, at der var nogen, der bad for Daniel? Hvorfor besøgte englene Lots hus?** (Gud sendte dem, fordi Abraham havde bedt for Lot) **Gud vil beskytte dem, vi beder for. Gud har givet os et specielt løfte. Det står i Salme 34,16. Læs verset sammen. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HØRER OG BESVARER DE BØNNER, VI BEDER FOR ANDRE.

3

Forstå bibelhistorien

Bønnepartnere

Medbring:

- Paptallerkener
- Garn
- Knapper
- Lim
- Farver

Giv børnene hver sin paptallerken. Bed dem om at tegne deres eget ansigt på tallerkenen, lave hår af garn og øjne af knapper. Når de er færdige, finder de en kammerat, som de bytter billeder med. (Hvis du har et ulige antal børn, så lad tre børn bytte billeder med hinanden, så ingen føler, at de er udenfor.)

Tilbagemelding

Sig: **Vi har talt om, hvor vigtigt det er, at vi beder for hinanden. Hæng billedet på væggen, når I kommer hjem. Hver gang I ser på billedet, så husk at bede for jeres kammerat. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HØRER OG BESVARER DE BØNNER, VI BEDER FOR ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

Læs eller fortæl følgende:

Martin og hans forældre er netop blevet kristne. Martins far mistede sit arbejde, da han ikke længere ville arbejde om sabbatten. Familien får ikke ret mange penge i understøttelse, og det kniber med at få penge nok til de daglige udgifter.

Tilbage melding

Sig: **Hvad står der i Bibelen om at hjælpe dem, der hører til menigheden?** Læs Rom. 16,1-2. **Hvis vi nu forestiller os, at Martin og hans familie hørte til vores menighed, hvad kunne vi så gøre for at hjælpe?** (Accepter svar). **Nogle gange sender Gud engle til at hjælpe, andre gange sender han mennesker. Vores hænder skal både bede og hjælpe. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HØRER OG BESVARER DE BØNNER, VI BEDER FOR ANDRE.

Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi vi kan tale med ham. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

En fantastisk flugt

4. lektie: ApG. 12,1-19.

Huskevers: "Peter blev derfor holdt fængslet, men i menigheden blev der utrætteligt bedt til Gud for ham." ApG. 12,5

Tænk på: Gud hører og besvarer de bønner, jeg beder for andre.

Har du prøvet at åbne en dør og opdaget, at den var låst? Peter var fængslet bag låste døre. Ville han nogen sinde slippe ud af det mørke, fugtige fangehul? Nu skal du høre.

I begyndelsen kunne Peter ikke sove. Han lå i mørket på det kolde, hårde gulv. Hans hænder var lænket til to soldater. Hans eneste trøst var, at han vidste, at de andre kristne bad for ham.

Udenfor fangehullet stod fjorten soldater mere. Alle seksten soldater var hans fangevogtere. Det var helt umuligt at flygte. Alt opstyret i forbindelse med hans arrestation havde gjort ham træet, og til sidst faldt han i en dyb søvn.

Peter følte, at nogen eller noget rørte ved ham. Han vågnede og så et strålende lys. Det var en engel.

"Skynd dig at stå op," sagde englen. Peter troede, at han drømte, indtil han følte lænken falde af håndleddene.

"Klæd dig på, og bind dine sandaler," sagde englen. Peter gjorde, som han fik besked på.

"Læg kappen omkring dine skuldre og følg efter mig," fortsatte englen. Peter adlød. Det var som om, han drømte. Englen førte Peter forbi alle vagterne og videre ud af fængslet. Da de nåede fængselsporten, åbnede den sig af sig selv. De fortsatte ned ad gaden, og pludselig forsvandt englen.

Da vidste Peter, at det ikke var en drøm. Han var vågen. "Det er Herren, der har sendt en engel, så Herodes ikke skal slå mig ihjel," sagde han til sig selv.

Han skyndte sig hen til huset, hvor Johannes Markus' mor boede. Han vidste, at det var der,

de andre kristne var, og at de bad for ham. Peter bankede på døren. Rhode, der var tjenestepige, svarede.

"Hvem er det?" spurgte hun igennem den lukkede dør.

"Rhode, Rhode, det er mig – Peter!" hviskede Peter.

Rhode genkendte Peters stemme. "Det er Peter!" råbte hun. Hun blev så glad, at hun løb ind til de andre uden at åbne døren. Imens stod Peter udenfor. Han kunne ikke forstå, hvorfor Rhode ikke lukkede døren op. Han lagde øret mod døren. Han kunne høre en stemme, der sagde: "Du tager fejl."

"Nej, jeg gør ikke. Det er rigtigt!" sagde Rhode. Peter bankede igen.

"Peter er i fængsel," sagde en anden stemme.

"Men det er Peters stemme." Peter bankede igen.

"Der er seksten soldater, der passer på ham!" sagde en tredje stemme.

"Men jeg kender hans stemme." insisterede Rhode. "Det er Peter."

Selv om Peter ikke havde lyst til at vække alle naboerne, bankede han på igen..

"Der er nogen, der banker," var der en, der sagde. De så på hinanden og derefter på Rhode. Så skyndte de sig hen og åbnede døren. Da de så Peter, blev de ude af sig selv af glæde. Men Peter gav dem tegn med hånden om at være stille.

De trak ham ind i huset og begyndte at hviske i munden på hinanden.

"Tak Gud, at du er ude af fængslet, Peter." "Vi har bedt for dig hele natten."

"Hvordan slap du ud?"

Peter fortalte dem, hvordan Guds engel havde hjulpet ham. Bagefter sagde han: "Jeg bliver nød til at rejse et sted hen, hvor jeg er i sikkerhed. Fortæl Jakob og de andre, hvad der er sket. Tak for jeres bønner. Jeg ved, at det var derfor, englen kom og lukkede mig ud af fængslet."

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag, så bind jeres håndled løst sammen. Hvordan føles det at være bundet? Tænk på, hvordan det må have været for Peter at være bundet til to fremmede soldater.
- Bed for alle dem, der sidder i fængsel, fordi de følger Jesus.

Søndag

- Klip 17 tynde papirstimler. Skriv et ord fra huskeverset på hver strimmel. Sæt strimlerne sammen til en lænke. Sig huskeverset hver dag.
- Hvor mange lænker (kæder) kan du finde hjemme hos jer? Hvilken er den tungeste? Hvilken type lænke tror du, Peter var lænket med?
- Læs ApG. 12,1-19, før du går i seng. Bed for din menigheds familie.

Mandag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Lav en bønneliste for jeres familie.
- Bed hver person om at fortælle om engang, hvor Gud besvarede deres bøn.
- Læg dig ned på gulvet i fem minutter. Tænk på, hvordan det må have været for Peter at ligge på det hårde, kolde gulv i fangehullet.
- Bed for personerne på jeres bønneliste.

Tirsdag

- Slå op i et leksikon og læs om romerske fængsler.
- Lav en model af et fængsel, som du kan vise til de andre, når I har andagt.

- Hvor mange bibelske personer, kender du, der på et eller andet tidspunkt sad i fængsel? Få evt. mor og far til at hjælpe dig.
- Tak Gud, fordi du lever i et frit land.

Onsdag

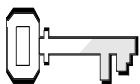
- Fold et stykke papir på langs. Tegn et billede af Peter, der sover i fængslet, på papirets venstre side. Tegn et billede af de kristne, der beder for Peter, på papirets højre side. Skriv huskeverset under billedet.
- Vend billedet om. Skriv en bøn til Jesus på bagsiden.
- Vis din familie billedet, før du går i seng. Sig tak til mor og far, fordi de har lært dig at bede.

Torsdag

- Tegn et billede til en af de ældre i jeres menighed. Skriv Salme 116,1 ovenover billedet. Skriv: "Jeg beder for dig" nedenunder. Send billedet.
- Lav et lille fangehul i et hjørne. Sid i fangehullet i 10 min. Mens du sidder der, så tak Gud for alle dem, der beder for dig hver dag.
- Bed for personen, du sendte kortet til, før du sover.

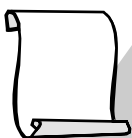
Fredag

- Rollespil historien om Peter.
- Gud besvarer bønner på tre forskellige måder: ja, nej og vent lidt. Se på bønnelisten, I skrev i mandags. Hvordan har Gud besvaret de bønner, I har bedt for personerne på listen? Fortsæt med at bede for dem.
- Vis mor og far huskevers lænken. Sig verset.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



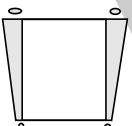
Ugens tekst og referencer

1. Mos. 1 og 2.
Patriarker og profeter,
kap. 2.



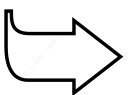
Huskeverset

"I begyndelsen skabte
Gud himlen og jorden."
1. Mos. 1,1.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud skabte
vor verden og alt, der er i
den, for vor skyld.
er glade for de ting,
Gud skabte, og som vi kan
nyde.
viser det ved at takke
Gud, fordi han skabte vor
verden og gav os livet.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder, når vi
takker Gud, fordi han
skabte jorden

En ny verden

Månedens tema

Vi takker Gud, fordi han er sammen med os

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud skabte vor verden på seks bogstavelige dage. Han skabte menneskene, der skulle nyde den, og fejrede den syvende dag, som vi kalder sabbatten, sammen med dem. Gud så på alt det, han havde skabt og sagde, at det var godt for menneskene. Adam og Eva, de første mennesker, skulle give dyrene navne, passe haven og alle de ting, Gud havde skabt for at glæde dem.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

At takke Gud for alt det, han har skabt, er en del af vor tilbedelse. Ligesom Gud glædede sig sammen med Adam og Eva, ønsker Gud at glæde sig sammen med os, idet vi samles for at tilbede ham.

Til lærerne

"Et af denne verdens mest enestående kendetegn er vidnesbyrdet om design og orden. Uanset om vi bruger teleskop, mikroskop eller det blotte øje, er indviklet design og orden tydelig selv for det utrænede øje. Hvad enten det er elektronens bane omkring atomets kerne eller solens bane igennem galakserne, følger alt en givet orden..."

Er det muligt at forstå en levende organismes opbygning og på samme tid fornægte en skabers eksistens? Er det muligt at tro, at livet blot opstod af sig selv? Er det muligt at tro at livet, sådan som vi kender det, vil fortsætte i al evighed og dermed lægge vort eneste håb om det perfekte over på en tilfældig genetisk mutation?

Sagens kerne beskrives bedst i Josva 24,15 "Men hvis det er jer imod at dyrke Herren, så vælg i dag, om I vil dyrke de guder, jeres fædre dyrkede på den anden side af floden, eller amoritternes guder, i hvis land I bor. Jeg og mit hus vil tjene Herren."

Vi er ikke blevet bedt om at gøre et valg uden beviser på, at Gud er virkelig, og at han er en person. Gud har givet os en

Fortsættes side 55...

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Indlærings- centre B. Bladaftryk	Borde. Mikroskop. Forstørrelsesglas. Prismer. Små kæledyr. Planter. Mange forskellige blade. Papir. Farveblyanter.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. En stor muslingeskal eller noget andet fra naturen. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Papkrus. En kande vand. Balje med vand. Blå ballon. Kviste med grønne blade. Lille spand med jord. Udklip af stjerner, sol og måne (se side...). Stor cirkel af mørkt karton. Lim. Små plastikdyr. Fisk. Bibler. Bibler. Lommelygte. Vifte. Grønt blad/plante. Udklip af solen, fisk og fugle (se side...)
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Byggeplaner	Papir. Blyanter. Byggeklodser.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Operation oprydning	Information om et lokalt miljøprojekt.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Borde
- Mikroskop
- Forstørrelsesglas
- Prismer
- Små kæledyr
- Planter

A. Indlæringscentre

Forbered tre indlæringscentre (se forslagene nedenunder). Lad børnene gå fra center til center og undersøge tingene, der ligger på bordene. Hensigten med aktiviteten er, at børnene skal lære at værdsætte de ting, Gud skabte, for at gøre jorden til et dejligt sted.

Forslag til centre:

- Et bord med et mikroskop eller et forstørrelsesglas. Forskellige ting fra naturen: blade, grankogler, fjer, insekter, stene, etc. Lad evt. børnene se på lyset gennem et prisme.
- Et bord med et lille dyr (en hamster, en fugl eller en fisk) som børnene kan se på og evt. røre ved.
- Et botanisk bord med forskellige planter inklusiv jord, små urtepotter og frø, som børnene kan plante.
- Et bord med ting fra havet: muslingeskaller, billeder af fisk, vandplanter, etc.

Tilbage melding

Sig: **Hvad var mest spændende? Hvorfor? Kan vi skabe blomster eller dyr? Hvorfor ikke? Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Gud skabte den jord, vi bor på. Vi kan takke Gud for alle de ting, han har skabt, som vi kan se på og røre ved. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE JORDEN.

B. Medbring:

- Forskellige blade.
- Papir
- Farveblyanter

B. Bladaftryk

Giv hvert barn et blad, et stykke papir og en farveblyant. Vis dem, hvordan de lægger papiret ovenpå bladet og gnider forsigtigt på papiret med farveblyanten. Mønsteret fra bladet vil aftegne sig på papiret. Lad dem lave så mange forskellige bladaftryk, som de har tid til.

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der ved, hvad de forskellige blade hedder? Har Gud skabt andre blade end dem, vi har her? Kender I andre træer? Hvorfor skabte Gud så mange forskellige træer?** (Accepter svar). **Gud skabte de forskellige træer, fordi han elsker os. Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Gud skabte jorden. Når vi ser på alle de spændende og flotte ting, som Gud har skabt, så kan vi takke ham for dem. Det er det, vi skal huske fra historien.**



VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE JORDEN.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Jesus skabte solen og satte den i gang." Hjertesanger, nr. 87
"Her er min Faders jord." Illustreret sang. Den Danske Union
"Først de store havdyr," Børnesangbogen, nr. 54
"Hvem har skabt den varme sol." Børnesangbogen, nr. 67
"Hvis jeg var en sommerfugl" Syng med, nr. 32
"Alting, både småt og stort." Syng med, nr. 33
"Denne er dagen." Syng med, nr. 84



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Gud har skabt mange flotte ting, bl.a. denne muslingeskal. Vores penge er med til at fortælle andre, at det er Jesus, der har skabt alt på jorden.**

Medbring:

- En stor muslingeskal eller noget andet fra naturen.



Bøn

Stå i en rundkreds. Begynd bønnen med at sige: "Kære Jesus. Tak fordi du har skabt ..."
Lad hvert barn finde noget i naturen, som de har lyst til at takke Jesus for.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene gøre det, der står i parenteserne.



Historien

(*Sluk lyset*). Gud havde en plan. Han ville skabe en verden. Han ønskede, at denne verden skulle blive smuk og fuld af skabninger, der gik, fløj, kravlede, svømmede og talte.

Gud fandt en mørk, tom og fugtig plads i universet. Derefter sagde han højt:

"Der skal være lys." Og det blev lyst (*Tænd lyset*). Gud kaldte lyset dag og mørket nat. Så blev det aften, og det blev morgen den første dag. (*Sig sammen: "Gud så alt, hvad han havde*

skabt, og han så, at det var godt")

Men alting var stadig fugtigt og ikke egnet til at gå, kravle eller flyve i. Derfor talte Gud igen. "Lad en hvælving skille vandene." (Hæld lidt vand op i en kop til hvert barn. Lad dem komme op og hælde vandet over i en stor skål). Da Gud var færdig med at tale, delte vandet sig i to. Men det var kun den nederste del, der var våd. Den øverste del var tør, lys og blå. Gud kaldte den øverste del for himmel (*Lad et barn løfte den blå ballon op i luften*). Så blev det aften, og det blev morgen den anden dag. (*Sig sammen: "Gud så alt, hvad han havde skabt, og han så, at det var godt."*)

Så bestemte Gud, at han ville skabe et sted, hvor mennesker og dyrene, han havde tænkt at skabe, kunne gå og

kravle. Han sagde: "Vand, flyt dig hen til ét sted, så der bliver plads til det tørre land." Og vandet gjorde, som Gud sagde. Gud kaldte det tørre land for jord. Han kaldte det sted, hvor vandet var, for hav. Så sagde han til det tørre land. "Lad jorden blive grøn. Lad der vokse planter og træer, der kan give mad og ly." (*Lad børnene få hver sin kvist, som de kan sætte ned i spanden med jord.*) Så blev det aften, og det blev morgen den tredje dag. (*Sig sammen: "Gud så alt, hvad han havde skabt, og han så, at det var godt."*)

Da Gud var parat til at skabe lys, sagde han: "Der skal være lys på himlen." I det samme kom der lys. Et stort lys, solen, der skulle lyse om dagen og et mindre lys, månen, der sammen med stjernerne skulle lyse om natten. (*Giv børnene udklippene af solen, månen og stjernerne. Lad dem lime dem på den mørke cirkel.*) Så blev det aften, og det blev morgen den fjerde dag. (*Sig sammen: "Gud så alt, hvad han havde skabt, og han så, at det var godt."*)

Nu var jorden færdig, og Gud kunne begynde at skabe nogle af de dyr, der skulle bo på jorden. "Havet er parat til alle jer dyr, der skal være i vandet." sagde Gud. "Og fugle, luften er parat til jer." I det samme kom fiskene og fuglene. Gud velsignede dem og sagde: "Fyld havet og luften." (*Lad børnene sætte plastik fiskene i baljen med vand eller bevæge armene som fugle, der flyver.*) Så blev det aften, og det blev morgen den femte dag. (*Sig sammen: "Gud så alt, hvad han havde skabt, og han så, at det var godt."*)

Næste dag sagde Gud. "Nu skal jeg skabe mange dyr." Og det gjorde han. Men han var endnu ikke færdig. "Jeg vil skabe nogle mennesker, der ser ud og tænker ligesom jeg," sagde han. Denne gang talte Gud ikke.

Medbring:

- Papkrus
- Kande med vand
- Balje med vand
- Blå ballon, der er pustet op
- Kviste med grønne blade (en til hvert barn)
- Lille spand med jord
- Udclip af stjerner, sol og måne. (se side 140)
- Stor cirkel af mørkt karton
- Lim
- Små plastikdyr
- Fisk

I stedet for bøjede han sig ned. (Bøj dig ned. Lad som om du former en mand af jord) Han tog noget jord og formede et menneske med to arme, to ben, en krop og et hoved. Da han var færdig, blæste han ind i menneskets næse, og mennesket blev levende og satte sig op (*Lad som om, du blæser*). Det var en mand.

Gud kaldte manden Adam. Han viste Adam alt det, han havde skabt. "Det er alt sammen dit, Adam," sagde Jesus. "Du skal passe haven og alle dyrene."

Da Adam begyndte at give dyrene navne, lagde han mærke til, at de alle sammen havde en, der lignede dem, undtagen ham. Gud havde ventet indtil nu med at gøre planen færdig. (*Lad alle lægge sig ned på gulvet*). Mens Adam sov, tog Gud et af hans ribben, og af ribbenet formede han en dame. Adam blev glad, da han så hende og sagde: "Hun ligner mig," og han kaldte hende Eva. Så blev det aften, og det blev morgen den sjette dag. (*Sig sammen: "Gud så alt, hvad han havde skabt, og han så, at det var godt."*)

På den sidste dag i skabelsesugen hvilede Gud og så på alle de ting, han havde skabt. Han gik rundt i haven sammen med Adam og Eva og så på dyrene, der var lykkelige i deres nye hjem. Det var den syvende dag. Den bedste dag i ugen. Den dag vi kalder sabbatten. (*Sig sammen: "Gud så alt, hvad han havde skabt, og han så, at det var godt."*)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan ved vi, at Gud havde en plan, da han skabte jorden?** (Alt blev skabt i den rigtige rækkefølge. Dyrene blev ikke skabt før græsset og planterne. Planterne blev ikke skabt før solen, etc.) **Hvad synes I om Guds plan? Hvad fejrer vi hver uge til minde om skabelsen?** (Sabbatten) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE JORDEN.

Syng sangen: "Jesus skabte solen og satte den i gang."

Huskeverset

Lær børnene følgende bevægelser til huskeverset.

"I begyndelsen Lad som om, du drejer nøglen om i en lås

skabte

Læg de knyttede hænder ovenpå hinanden.

Bevæg håndleddene, som

om du vrider noget.

Gud himlen

Peg mod himlen

Armene føres opefter og udefter

og jorden."

Venstre håndflade peger nedefter. Hånden knyttes. Højre hånd holder om venstre hånd. Begge bevæges fra side til side.

1. Mos. 1,1

Læs selv

Lad børnene slå op til 1.

Mos. kap.1 og 2. Sig: **Jeg har taget nogle ting med, der alle sammen minder os om noget, Gud har skabt, og som**

står i de første to kapitler i Bibelen. Hver gang jeg viser jer en ting, skal I se, hvor hurtigt I kan finde verset, der fortæller om tingen. Hvis de fleste børn ikke kan læse, så

Medbring:

- Bibler
- Lommelygte
- Vifte
- Grønt blad/plante
- Udklip af solen, fisk og fugle (se side 140)

Medbring:

- Bibler

lad dem nøjes med at fortælle hvilken dag, tingene blev skabt.

1. Lommelygte – tænd den. (Lys – 1. Mos. 1, 3-5)
2. Vifte. (Himlen – 1. Mos. 1,6-8)
3. En kvist med blade. (1. Mos. 1,9-13)
4. Billede af solen. (1. Mos. 1,14-19)
5. Billede af fisk eller fugle. (1. Mos. 1,20-23)
6. Hvad manglede stadig? (Dyr og mennesker. 1. Mos. 1,24-31)
7. Hvad sagde Gud, da hver dag var forbi? (Alt var godt – 1. Mos. 1,31)
8. Hvilken særlig gave gav Gud os den syvende dag? (Sabbatten – 1. Mos. 2,1-3)

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor skabte Gud så mange forskellige dyr, planter og blomster?** (Accepter svar). **Gud skabte det alt sammen, fordi han elsker os. Hvordan kan vi vise Gud, er vi er glade for de ting, han skabte?** (Fortælle ham det. Takke ham for dem. Passe godt på dem) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE JORDEN.

3

Forstå bibelhistorien

Byggeplaner

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Byggeklodser/
Legoklodser

Vis byggeklodserne. Sig: Jeg har lyst til at bygge et hus, og jeg har hørt, at hvis jeg kaster byggeklodserne op i luften, så kommer de ned som et færdigt hus. Hvem har lyst til at prøve? Lad to eller tre børn prøve.

Sig: **Hvad var problemet? Hvorfor blev klodserne ikke til et hus? Hvad gør en bygmester, når han skal bygge et hus? Rigtigt, han planlægger. Derefter lægger han murstenene en ad gangen, så de ligger helt rigtigt.**

Bibelen fortæller os, at Gud skabte jorden og alt, der er i den, på seks dage. På den syvende dag hvilede han. Gud planlagde alt, og så skabte han.

Giv børnene papir og blyanter. Sig: **Skal vi takke Jesus, fordi han skabte så mange dejlige ting til os. Tegn et**

billede af en ting, som I er specielt glade for, at han skabte. Skriv jeres tak under billedet sammen med jeres navn.

Tilbage melding

Sig: **Hvem vil vise deres billede og fortælle, hvad de har sagt tak for?** Lad dem, der har lyst, vise deres billeder og læse deres takkesætning. Sig: **Tilbeder vi Gud, når vi passer på de ting, han skabte? Hvad kan vi gøre for at passe på dem?** (Være god ved dyrene. Lade være med at smide affald i naturen. Passe på vores krop, etc.) **Hvilken anden måde tilbeder vi Gud på?**



VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE JORDEN.

Brug bibelhistorien

Operation oprydning

Spørg på kommunekontoret, om jeres amt eller kommune har et miljøprojekt. Er der noget, I kan gøre for at hjælpe? Et alternativ kan være at planlægge noget, der vil gøre området udenfor eller indenfor kirken attraktivt. F.eks.:

- Fjerne affald der ligger på græsset.
- Fjerne visne blomster fra blomsterbedene rundt om kirken en søndag eftermiddag.
- Sætte en krukke med blomster ved kirkens indgangsdør.
- Købe blomster til kirkens alterbord.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi passer på vores nærmiljø og f.eks. ikke smider papir og flasker på fortovet eller i parkerne? At passe på de ting, Gud har skabt, er én måde at sige tak på. Hvilke andre måder, kan vi sige tak til Jesus på, fordi han skabte jorden? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE JORDEN.

Medbring:

- Information om et lokalt miljøprojekt.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Fortsat fra side 48...

forstand, med hvilken vi kan bedømme beviserne, hvad enten det er fra Skriften, videnskaben eller fra eksperimenter. Gud har også lovet, at hans Hellige Ånd skal lede os til sandheden. Dette valg er ikke forældres valg, venners valg eller lærers valg. Det er dit eget valg."

(The Earth, Origins and Early History. Clyde L. Webster. Jr. North American Division Office of Education.)

Dekorationsforslag

Brug et eller flere af de følgende forslag:

1. Siden Gud som skaber er det dominerende tema de næste fem sabbatter, så lav et "vis og

fortæl" naturhjørne. Læg nye ting fra naturen på et bord hver sabbat. Opmuntre børnene til selv at komme med ting, de finder ude i naturen.

2. Lav en opslagstavle med forskellige temaer fra naturen. F.eks. fisk, fugle, blomster eller det menneskelige legeme. Læg vægt på, hvor utrolig kompliceret hver skabning er samtidigt med, at der er bevis på design og orden i det skabte.
3. Lav et alter til den fjerde uge. Alteret kan laves af sten, små kasser, der er malet, så de ligner sten, eller hønsenet beklædt med avispapir eller papmaché. Mal det færdige alter gråt.

En ny verden

5. lektie: 1. Mos. kapitel 1 og 2.

Huskevers: "I begyndelsen skabte Gud himlen og jorden." 1. Mos. 1,1

Tænk på: Jeg tilbeder, når jeg takker Gud, fordi han skabte jorden

Før du hjælper mor med at bage, ser I efter, om I har alle ingredienserne. Før Gud besluttede at skabe en ny verden – vores jord, planlagde han også. Han planlagde, hvordan hver eneste fugl, plante og blomst skulle se ud. Nu skal du høre.

Gud havde en plan. Han ville skabe en verden. Han ønskede, at denne verden skulle blive smuk og fuld af skabninger, der gik, fløj, kravlede, svømmede og talte.

Gud fandt en mørk, tom og fugtig plads i universet. Derefter sagde han højt:

"Der skal være lys." Og det blev lyst. Gud kaldte lyset dag og mørket nat. Så blev det aften, og det blev morgen den første dag.

Men alting var stadig fugtigt og ikke egnet til at gå, kravle eller flyve i. Derfor talte Gud igen. "Lad en hvælving skille vandene." Da Gud var færdig med at tale, delte vandet sig i to. Men det var kun den nederste del, der var våd. Den øverste del var tør, lys og blå. Gud kaldte den øverste del for himmel. Så blev det aften, og det blev morgen den anden dag.

Så bestemte Gud, at han ville skabe et sted, hvor menneskene og dyrene, han havde tænkt at skabe, kunne gå og kravle. Han sagde: "Vand, flyt dig hen til ét sted, så der bliver plads til det tørre land." Og vandet gjorde, som Gud sagde. Gud kaldte det tørre land for jord. Han kaldte det sted, hvor vandet var, for hav. Så sagde han til det tørre land. "Lad jorden blive grøn. Lad der vokse planter og træer, der kan give mad og ly." Så blev det aften, og det blev morgen den tredje dag.

Da Gud var parat til at skabe lys, sagde han: "Der skal være lys på himlen." I det samme kom

der lys. Et stort lys, solen, der skulle lyse om dagen og et mindre lys, månen, der sammen med stjernerne skulle lyse om natten. Så blev det aften, og det blev morgen den fjerde dag.

Nu var jorden færdig, og Gud kunne begynde at skabe nogle af de dyr, der skulle bo på jorden. "Havet er parat til alle jer dyr, der skal være i vandet." sagde Gud.

"Og fugle, luften er parat til jer." I det samme kom fiskene og fuglene. Gud velsignede dem og sagde: "Fyld havet og luften." Så blev det aften, og det blev morgen den femte dag.

Næste dag sagde Gud. "Nu skal jeg skabe mange dyr," Og det gjorde han. Men han var endnu ikke færdig. "Jeg vil skabe nogle mennesker, der ser ud og tænker ligesom jeg," sagde han. Denne gang talte Gud ikke. I stedet for bøjede han sig ned. Han tog noget jord og formede et menneske med to arme, to ben, en krop og et hoved. Da han var færdig, blæste han ind i menneskets næse, og mennesket blev levende og satte sig op. Det var en mand.

Gud kaldte manden Adam. Han viste Adam alt det, han havde skabt. "Det er alt sammen dit, Adam." sagde Jesus. "Du skal passe haven og alle dyrene."

Da Adam begyndte at give dyrene navne, lagde han mærke til, at de alle sammen havde en, der lignede dem, undtagen ham. Gud havde ventet indtil nu med at gøre planen færdig. Mens Adam sov, tog Gud et af hans ribben, og af ribbenet formede han en dame. Adam blev glad, da han så hende og sagde: "Hun ligner mig," og han kaldte hende Eva. Så blev det aften, og det blev morgen den sjette dag.

På den sidste dag i skabelsesugen hvilede Gud og så på alle de ting, han havde skabt. Han gik rundt i haven sammen med Adam og Eva og så på dyrene, der var lykkelige i deres nye hjem. Det var den syvende dag. Den bedste dag i ugen. Den dag vi kalder sabbatten.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Leg en leg, mens I går. Begynd med at sige: "Jeg ser noget, Gud har skabt" Kom med forskellige oplysninger, indtil nogen gætter, hvad du ser. Lad den, der gætter rigtigt, finde den næste ting, I skal gætte.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng. Tak Gud for alle de fantastiske ting, han har skabt.

Søndag

- Læs 1. Mos. 1,1-3 sammen med mor og far. Luk øjnene. Forestil dig, hvordan livet ville være, hvis det var mørkt hele tiden. Skriv en liste over de ting, du ikke kunne gøre, hvis det aldrig var lyst.
- Vi sover om natten, men nogle dyr er vågne. Hvilke dyr kender du, der sover om dagen og er vågne om natten?

Mandag

- Læs 1. Mos. 1,6-8. Tak Gud for vandet, du bruger hver dag.
- Tegn otte fisk. Skriv et ord fra huskeverset på hver fisk. Klip dem ud, og læg dem i den rigtige rækkefølge. Sig huskeverset.

Tirsdag

- Find et pænt blad. Læg et stykke papir ovenpå bladet. Gnid forsigtigt på papiret med en farveblyant. Hvad sker der?
- Læs Prædikerens bog 3,11. Skriv verset ovenover bladaftrykket.
- Giv aftrykket til en i din familie og fortæl vedkommende, hvor meget Gud elsker ham eller hende.
- Syng sangen: "Alting, både småt og stort" Syng med, nr. 33.

Onsdag

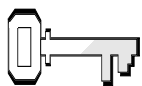
- Gå udenfor i aften og se på stjernerne. Hvor mange stjernebilleder kan du finde? Tegn nogle af dem på et stykke papir.
- Læs Salme 8,3 og 9. Salme 19,1. Salme 136,1.7.9. Tak Gud, fordi han skabte solen, månen og stjernerne.

Torsdag

- Læs 1. Mos. 1,20-23. Hvilke ting skabte Gud på den femte dag.
- Find ud af, hvordan fisk trækker vejret. Hvorfor kan de ikke leve på landjorden?
- Tag et glas. Stop en serviet ned på bunden af glasset. Fyld et fad med vand. Hold glasset på hovedet, UDEN AT TIPPE DET. Dyp det helt ned under vandet. Træk det hurtigt op igen og mærk på servietten. Er den våd? Hvorfor ikke? Gentag forsøget, men tip glasset lidt denne gang. Hvad sker der? Hvorfor blev servietten våd?
- Tak Gud for de ting, han skabte på den femte dag.

Fredag

- Planlæg en quiz til i aften, når I har andagt. Bed din familie om at beskrive den plan, Gud fulgte, da han skabte jorden.
- Bed alle om at fortælle, hvilken ting de bedst kan lide af alle de ting, Gud skabte.
- Læs 1. Mos. 1-2,3.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?

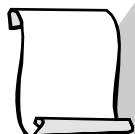


Ugens tekst og referencer

1. Mos. 1,26-30;
2,4-23.

Salme 139,1-18.

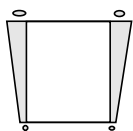
Patriarker og Profeter,
kap. 2



Huskeverset

"Gud skabte mennesket i sit billede ... som mand og kvinde skabte han dem."

1. Mos. 1,27.

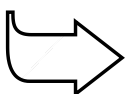


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud skabte menneskene i sit billede, så de lignede ham.

føler, at de er noget særligt.

viser det ved at takke Gud, fordi han skabte dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi takker Gud, fordi han skabte os og er sammen med os hver dag.

Guds spejlbillede

Månedens tema

Vi takker Gud, fordi han er sammen med os

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud formede Adam af jord og blæste livsånde i hans næsebor. Han gav ham ansvaret for alle jordens skabninger inklusiv dyrene. Gud så, at det ikke var godt for Adam at være alene, og han skabte Eva til at være hans ledsager. Hun blev også skabt i Guds billede. Da Gud skabte Eva, lod han Adam falde i en dyb søvn og tog et ribben fra hans side. Gud gav menneskene evnen til at vælge at tilbede ham. En sådan tilbedelse og pris finder vi i Salme 139, der er skrevet af David.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

At takke Gud, fordi han skabte os og gav os så mange ting, som vi kan nyde her i livet, er en vigtig del af vor tilbedelse. Vi tilbeder ham som enkelt personer dagligt og som en menighed om sabbatten.

Til lærerne

"Mennesket skulle bære Guds billede, både i ydre og i karakter. Kristus alene er Faderens "udtrykte billede" (Heb. 1,3). Men mennesket blev dannet i Guds billede. Dets natur var i harmoni med Guds vilje. Dets forstand havde mulighed for at fatte det guddommelige. Dets tilbøjeligheder var rene; dets drifter var under fornuftens kontrol. Det var helligt og lykkeligt ved at bære Guds billede og fuldkommen lydigt imod hans vilje."

"Eva blev skabt af et ribben, der blev taget ud af Adams side. Derved blev det tilkendegivet, at hun ikke skulle herske over ham som hoved og heller ikke trædes under fod som en underordnet, men stå ved hans side som hans lige for at elskes og beskyttes af ham. Som en del af manden, ben af hans ben og kød af hans kød, var hun hans andet jeg – et udtryk for den nære forening og den hengivne tilknytning, der skulle kendetegne dette forhold." Patriarker og Profeter, s. 18.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>At skabe et menneske</i> B. <i>Forskellige frø</i> C. <i>Du er noget særligt</i>	Ler. Tandstikkere. Forskellig frugt, der indeholder kerner eller sten. En kniv. Forskellige frø. Ingen
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Æske med jord. Vådservietter. Ingen Bibler. Papir.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Guds billede</i>	Spejl.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Del et kort</i>	Kort. Alufolie. Farver. Sakse. Lim.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Ler
- Tandstikkere

A. At skabe et menneske

Giv hvert barn en klump ler, og bed dem om at lave en mand. Vis dem, hvordan de bruger tandstikkeren til at lave øjne, næse, mund og hår.

Tilbage melding

Sig: **Hvis vi blæser ind i munden på vores mand, bliver han så levende?** Lad børnene prøve. **Hvorfor ikke? Hvis vi i stedet for havde lavet en hund eller en kat, var den så blevet levende? Hvem er den eneste, der kan skabe noget levende? Gud. Da Gud skabte os, skabte han os i sit billede. Derefter blæste han ind i vores næse, så vi blev levende. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE OS OG ER SAMMEN MED OS HVER DAG, så tilbeder vi ham.

B. Forskellige frø

Skær de forskellige frugter midt over, så børnene kan se kernerne. Sammenlign kernernes størrelse, facon og farve. Hvis du har nogle pakker med frø (blomster eller grøntsager), så lad børnene se på frøene og sammenligne dem med blomsterne og grøntsagerne udenpå pakkerne.

Tilbage melding

Sig: **Hvis vi planter en æblekerne i jorden, hvad sker der så?** (Den bliver til et æbletræ). **Hvorfor vokser der ikke pærer og appelsiner på et æbletræ? Da Gud skabte kernerne, skabte han dem på en sådan måde, at æblekerner kun kan blive til æbletræer, og appelsinkerner kun kan blive til appelsintræer. Da han skabte menneskene, skabte han dem i sit billede, så de lignede ham. Er det ikke spændende, at Gud skabte os, så vi ligner ham. Når vi takker Gud, for alle de ting, han har skabt, tilbeder vi ham. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE OS OG ER SAMMEN MED OS HVER DAG.

B. Medbring:

- Forskellig frugt, der indeholder kerner eller sten
- Forskellige frø
- En kniv

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Jesus elsker alle småbørn." Brug filtfigurer af børn fra hele verden.

"Lille dreng fra Indien." Brug filtfigurer af børn fra hele verden.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at alle mennesker er skabt i Guds billede, lige meget hvor de kommer fra.



Kollekt

Sig: **Uanset hvor vi bor, er vi alle sammen Guds børn. Vi er alle sammen skabt i hans billede.**



Bøn

Stå i en rundkreds. Lad børnene skiftes til at takke Gud for én ting, som Gud har skabt, og som de er specielt glade for.

Medbring:

- En stor muslingeskal eller noget andet fra naturen

C. Du er noget særligt

Sæt jer i en rundkreds. Vælg en person til at begynde. Lad personen, der begynder, vende sig mod sidekammeraten og sige: "Du er noget særligt, for du er god til at" og nævne noget positivt om kammeraten. Undgå så vidt muligt at nævne ting som hårfarve, øjenfarve, fregner, etc. Nævn hellere ting som: "Du er god til at synge, spille fodbold, tegne, etc." Fortsæt på samme måde hele vejen rundt.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles det at få at vide, at vi er noget særligt? Tror vi på det? Alle herinde er noget særligt, og Gud elsker os alle sammen. Når...**



VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE OS OG ER SAMMEN MED OS HVER DAG, så tilbyder vi ham.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring en æske med jord. Når du kommer til

Medbring:

- Æske med jord
- Vådservietter

det sted i historien, hvor Gud danner Adam af jorden, så lad børnene skiftes til at prøve at forme en mand af den tørre jord.



Historien

Det var den sjette dag, og Gud var glad. Han havde haft en travl uge med at skabe en dejlig jord. Han var færdig med at skabe alle dyrene. Nu knælede han ned, rørte ved jorden og begyndte at forme den, indtil han havde formet en perfekt skikkelse. Jeg kan forestille mig, at Gud på det tidspunkt så på skikkelsen, han havde skabt, og smilede ved tanken om alle de ting, de skulle opleve sammen. "Nå, min kære Adam," har Gud måske sagt. "Jeg elsker dig allerede." (Lad børnene skiftes til at forme en mand af jorden)

Gud bøjede sig ned og blæste ind i Adams næsebor. (Træk vejret dybt og blæs henover jorden i æsken). Adams bryst begyndte at bevæge sig op og ned, idet hans lunger begyndte at indånde den rene, friske luft (Lad børnene lægge deres ene hånd på brystet og tage nogle dybe indåndinger). Han så på Jesus og smilede. Måske sagde han: "Goddag, Herre!"

Da Adam begyndte at give dyrene navne, lagde han mærke til, at de alle sammen havde en, der lignede dem, undtagen ham.

Gud viste Adam rundt i hans nye hjem. "Har du lyst til at give dyrene navne?" spurgte Gud. Adam lo og så sig omkring. Det ville blive sjovt. Han begyndte med det samme. Mens han arbejdede, lagde han mærke til,

at der altid var to dyr, der lignede hinanden, men der var ingen, der lignede ham.

Gud lod Adam falde i en dyb søvn, og mens han sov, tog Gud et af hans ribben og skabte en person, der lignede Adam meget. Da Adam vågnede og så Eva, blev han glad.

Adam og Eva var det første ægtepar på jorden. De var de første til at holde sabbat sammen med Jesus. De elskede Edens Have, som Gud havde skabt til dem. Hver aften kom Jesus ind i haven og talte med dem. Det var den bedste tid på dagen.

Men en dag skete der noget kedeligt. Adam og Eva valgte at lytte til Satan. Gud havde fortalt dem, at der var ét træ i haven, som de hverken måtte røre ved eller spise af. Gud vidste, at Satan ville friste dem til at gøre det alligevel, og desværre faldt Eva en dag for fristelsen. Hun spiste af frugten og gav noget til Adam. Det forandrede al ting. De plejede at glæde sig til at være sammen med Jesus om aftenen. Nu blev de bange og gemte sig. Men Jesus elskede dem alligevel. Han holdt ikke op med at elske dem, fordi de havde gjort noget forkert. Han havde skabt dem i sit eget billede, og han ville altid elske dem.

På grund af Adam og Evas ulydighed, blev de nødt til at forlade haven og kunne ikke længere tale med Jesus ansigt til ansigt eller gå ture med ham om aftenen. Men Gud elskede dem og havde en løsning, så de en dag skulle få lov til at bo sammen med ham igen.

Gud elsker også os og glæder sig til, at vi en dag skal bo sammen med ham i himlen.

Tilbage melding

Sig: **Har I prøvet at tegne et billede af jerselv? Da Gud skabte Adam og Eva, skabte**

han dem i sit billede. Hvordan tror I, Gud havde det, da Adam og Eva gjorde lige det, som Gud havde sagt, at de ikke måtte gøre? Tvang Gud dem til at være lydige? (Nej) Da Gud skabte Adam og Eva, gav han dem lov til at vælge, om de ville være lydige.

Hvorfor gjorde Adam og Eva et dårligt valg? Har I lyst til at gøre et bedre valg? Vi kan vælge at være lydige mod Gud og bo sammen med ham, når Jesus kommer igen. Hvorfor er det et bedre valg? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE OS OG ER SAMMEN MED OS HVER DAG.

Huskeverset

Sig huskeverset, indtil børnene kan det. Lær dem følgende bevægelser (se billederne):

Gud	Højre hånd løftes. Håndfladen vender mod venstre. Før hånden nedefter.
skabte	Læg de knyttede hænder ovenpå hinanden. Bevæg håndleddene, som om du vrider noget.
mennesket	Højre hånd rører ved panden. Håndfladen vender mod venstre. Før hånden fremover, mens fingrene lukkes.
i sit billede...	Tegn et billede af en mand i luften
som mand	Højre hånd rører ved panden. Håndfladen

og kvinde

skabte han dem
1. Mos. 1,27.

Læs selv

Skriv følgende bibelhenviisninger på små sedler. Gem dem rundt omkring i værelset, før børnene kommer. Lad dem arbejde sammen to og to.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Mos. 2,7 | 1. Mos. 2,21 |
| 1. Mos. 2,8 | 1. Mos. 2,22 |
| 1. Mos. 2,17 | 1. Mos. 1,27 |
| 1. Mos. 2,18 | 1. Mos. 2,19 |

Sig: Er I parate til en skattejagt? Når I har fundet én af de sedler, jeg har gemt, sætter I jer ned og læser versene. Når alle sedlerne er fundet, har jeg nogle spørgsmål til jer. Dem, der har bibelhenviisningen med det rigtige svar, rejser sig og læser svaret.

- Hvilket vers fortæller, at Gud formede Adam af jord og pustede livsånd i hans næsebor? 1. Mos. 2,7
- Hvilket vers fortæller, hvilket træ Adam og Eva ikke måtte røre? 1. Mos. 2,17
- Hvilket vers fortæller, at Gud satte Adam i Edens Have? 1. Mos. 2,8
- Hvilket vers fortæller, at Gud ikke syntes, at det var godt for Adam at være alene? 1. Mos. 2,18.

vender mod venstre. Før hånden fremover, mens fingrene lukkes. Tommelfingeren på kinden. Før den lukkede hånd nedover brystet, mens du åbner hånden.

Peg på de andre.

Medbring:

- Bibler
- Papir



Gud



skabte



mennesket



i sit billede



som mand



og kvinde



skabte han



dem.

5. Hvilket vers fortæller, at Adam gav dyrene navne? 1. Mos. 2,19
6. Hvilket vers fortæller, at Adam faldt i søvn? 1. Mos. 2,21
7. Hvilket vers fortæller, at Gud formede Eva af Adams ribben? 1. Mos. 2,22
8. Hvilket vers fortæller, at vi er skabt i Guds billede? 1. Mos. 1,27

Tilbage melding

Sig: **Hvad betyder det, at vi er skabt i Guds billede? Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, fordi han skabte os i sit billede? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE OS OG ER SAMMEN MED OS HVER DAG.

3

Forstå bibelhistorien

I Guds billede

Medbring:

- Spejl

Lad spejlet gå fra barn til barn. Lad dem skiftes til at se ind i spejlet og sige: "Jeg hedder _____, og jeg er skabt i Guds billede."

Tilbage melding

Sig: **Vi er skabt i Guds billede, og alligevel er vi alle sammen forskellige. Hvad betyder det at være skabt i Guds billede? Betyder det, at vi ligner Gud udenpå? På hvilke andre måder kan vi ligne Gud? (Vi kan ligne Gud indeni. Vi kan træffe gode valg).**

Adam og Eva traf et dårligt valg, og konsekvensen blev, at de ikke læn-

gere kunne bo sammen med Gud.

Vi kan lære at træffe gode valg, så vi en dag kan bo sammen med Gud i himlen. Ét godt valg, vi kan gøre, er at tro på, at det er Gud, der har skabt alle ting, selv om mange af vore kammerater ikke tror på det. Et andet godt valg er at bede Helligånden om at være sammen med os hver dag. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE OS OG ER SAMMEN MED OS HVER DAG.

4

Brug bibelhistorien

Del et kort

Læg nogle tegnesager på et bord. Lad børnene lave hver sit kort, klippe et ovalt stykke alufolie og lime det på kortets forside som et spejl. Nedenunder skriver de: "Du er skabt i Guds billede."

Tilbage melding

Sig: **Hvem har I lavet kortene til? Hvad tror I, de vil sige, når de får kortene? Hvad vil I fortælle dem? Hvad skal vi selv huske fra bibelhistorien?**

Medbring:

- Kort
- Alufolie
- Farver
- Sakse
- Lim



VI TAKKER GUD, FORDI HAN SKABTE OS OG ER SAMMEN MED OS HVER DAG.

Afslutning

Sig: **Skal vi takke Gud, fordi han skabte os og er sammen med os hver dag? Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.**

Guds spejlbillede

6. lektie: 1. Mos. 1,26-30; 2,4-23. Salme 139,1-18.

Huskevers: "Gud skabte mennesket i sit billede... som mand og kvinde skabte han dem. 1. Mos. 1,27.

Tænk på: Jeg takker Gud, fordi han skabte mig og er sammen med mig hver dag

Det var den sjette dag, og Gud var glad. Han havde haft en travl uge med at skabe en dejlig jord. Han var færdig med at skabe alle dyrene. Nu knælede han ned, rørte ved jorden og begyndte at forme den, indtil han havde formet en perfekt skikkelse. Jeg kan forestille mig, at Gud på det tidspunkt så på skikkelsen, han havde skabt, og smilede ved tanken om alle de ting, de skulle opleve sammen. "Nå, min kære Adam," har Gud måske sagt. "Jeg elsker dig allerede."

Gud bøjede sig ned og blæste ind i Adams næsebor. Adams bryst begyndte at bevæge sig op og ned, idet hans lunger begyndte at indånde den rene, friske luft. Han så op på Jesus og smilede. Måske sagde han: "Goddag, Herre!"

Gud viste Adam rundt i hans nye hjem. "Har du lyst til at give dyrene navne?" spurgte Gud. Adam lo og så sig omkring. Det ville blive sjovt. Han begyndte med det samme. Mens han arbejdede, lagde han mærke til, at der altid var to dyr, der lignede hinanden, men der var ingen, der lignede ham.

Gud lod Adam falde i en dyb søvn, og mens han sov, tog Gud et af hans ribben og skabte en person, der lignede Adam meget. Da Adam vågnede og så Eva, blev han glad.

Adam og Eva var det første ægtepar på jorden. De var de første til at holde sabbat sammen med Jesus. De elskede Edens Have, som Gud havde skabt til dem. Hver aften kom Jesus ind i haven og talte med dem. Det var den bedste tid på dagen.

Men en dag skete der noget kedeligt. Adam og Eva valgte at lytte til Satan. Gud havde fortalt dem, at der var ét træ i haven, som de hverken måtte røre ved eller spise af. Gud vidste, at Satan ville friste dem til at gøre det alligevel, og desværre faldt Eva en dag for fristelsen. Hun spiste af frugten og gav noget til Adam. Det forandrede al ting. De plejede at glæde sig til at være sammen med Jesus om aftenen. Nu blev de bange og gemte sig. Men Gud elskede dem alligevel. Han holdt ikke op med at elske dem, fordi de havde gjort noget forkert. Han havde skabt dem i sit eget billede, og han ville altid elske dem.

På grund af Adam og Evas ulydighed, blev de nød til at forlade haven og kunne ikke længere tale med Jesus ansigt til ansigt eller gå ture med ham om aftenen. Men Gud elskede dem og havde en løsning, så de en dag skulle få lov til at bo sammen med ham igen.

Gud elsker også os og glæder sig til, at vi en dag skal bo sammen med ham i himlen.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag og se på nogle af de ting, Gud har skabt.
- Stil dig overfor en person, der er ligeså høj som du selv. Hver gang personen bevæger sin højre arm, bevæger du din venstre, så I bliver et spejlbillede af hinanden.
- Syng nogle takkesange til Gud, fordi han har skabt jer.

Søndag

- Tegn en vandret streg på et stykke papir. Skriv huskeverset ovenover strengen. Skriv verset spejlvendt under linien. Hold papiret op foran et spejl og se, om du kan læse dit spejlbillede huskevers.
- Kik i et album. Kan du finde nogen, der ligner hinanden? Jo mere du er sammen med Gud, jo mere kommer du til at ligne ham.

Mandag

- Tegn omridset af en mand på jorden.
- Slå op i et leksikon og find ud af, hvad kroppen består af. Fortæl mor og far, hvad du har fundet ud af, når I har andagt. Blev du overrasket over noget?
- Kik dig omkring. Hvilke ting kan du spejle dig i?
- Bed om, at du altid må være et spejlbillede af Guds kærlighed.

Tirsdag

- Gnid et stykke sæbe henover et lille spejl. Ser du dit ansigt tydeligt i spejlet? Vask sæben af. Ser du dit ansigt tydeligt nu? Når vi synder, bliver spejlbilledet af Gud lidt udvisket, og vi har brug for at bede Gud om at vaske vores synder væk. Tak Gud, fordi han tilgiver dine synder.

- Sig huskeverset og gør bevægelserne, hvis du husker dem.
- Adam gav alle dyrene navne. Tegn et fantasi dyr eller lav et sjovt fantasidyr af modeller voks. Giv det et navn. Vis det til mor og far og fortæl, hvad dyret hedder.

Onsdag

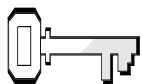
- Spørg mor, om I kan gå en tur i Zoologisk have. Kik på nogle af de dyr, Adam gav navne. Læs Salme 139,1-16. Vælg en ting fra de vers, der fortæller DIG, at DU er noget særligt i Guds øjne. Brug det til at lave en plakat.
- Syng huskeverset til din egen melodi.
- Bed Gud om hjælp til at træffe nogle gode valg i dag.

Torsdag

- Adam var ca. 3,6 meter høj. Få en voksen til at hjælpe dig med at måle, hvor høj han var. Mål hvor høj din far er. Hvor meget højere var Adam?
- Læs 1 Mos. 2, når I har andagt. Rollespil historien, mens nogen læser den højt.
- Tak Gud for din familie.

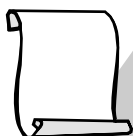
Fredag

- Adam og Eva fejrede den første sabbat sammen med Jesus. Planlæg noget spændende, I kan gøre sammen i morgen for at fejre, at det er sabbat.
- Hold et lille spejl op foran en i din familie. Lad personen se sig selv i spejlet og sige: "Jeg er skabt i Gud billede." Lad de andre prøve.
- Lad som om, du er et af de dyr, Gud skabte. Hvor hurtigt kan resten af familien gætte, hvilket dyr du er?
- Tak Gud, fordi han altid er sammen med jer.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



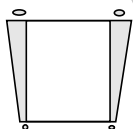
Ugens tekst og referencer

1. Mos. 2,1-3.
Patriarker og Profeter,
kap. 2 og 3



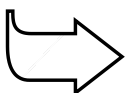
Huskeverset

”Gud velsignede den syvende dag og helligede den.”
1. Mos. 2,3



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud skabte sabbatten, så vi kan være sammen med ham.
er glade fordi, de kan være sammen med Jesus om sabbatten.
viser det ved at takke Gud for hans specielle dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi er glade for, at det er sabbat.

Vi fejrer sabbatten

Månedens tema

Vi takker Gud, fordi han er sammen med os

Bibelhistoriens hovedpunkter

I seks dage skabte Gud en vidunderlig smuk jord og skabninger, der skulle bebo jorden. Den syvende dag satte han til side som en hviledag, en festdag og en tid til at nyde alt det, han havde skabt. Han velsignede sabbatten og gjorde den hellig. Den er hans gave til dem, han skabte, og den skal være et evigt minde om hans skabermagt.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Gud behøvede ikke at hvile. Han skabte sabbatten som et mindesmærke over alt det, han havde skabt for at gøre denne verden til et vidunderligt sted for alle. Gud, der ser enden fra begyndelsen, ved, at menneskene har brug for et tidspunkt, hvor de kan trække sig tilbage, hvile og tilbede ham. Derfor blev sabbatten det første, men også et evige mindesmærke om det vidunderlige arbejde, Gud gjorde for sine børn.

Til lærerne

”Efter at have hvilet på den syvende dag helligede Gud den eller satte den til side som hviledag for mennesket. Efter skaberens forbillede skulle mennesket hvile på denne hellige dag, så at det ved at se på himmelen og jorden kunne tænke på Guds store skabergerning, og ved at se beviserne på Guds visdom og godhed skulle dets hjerte fyldes af kærlighed og ærbødighed overfor skaberen. (Patriarker og Profeter, s. 19)

”Gud så, at sabbatten var nødvendig for menneskene, selv i paradiset. De trængte til at lægge deres egne interesser og arbejde til side én af ugens syv dage, så de i større grad kunne betragte Guds værk og tænke på hans magt og godhed. De trængte til en sabbat for at minde dem endnu tydeligere om Gud og vække deres taknemmelighed, fordi alt, hvad de nød og ejede, kom fra skaberens gavmilde hånd.”
(samme, s. 19)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Sovende løver</i> B. <i>Guds gave</i> C. <i>Sabbats forberedelser</i>	Båndoptager. Bånd med kristen musik. Lille gave til hvert barn. Ingen.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Papircirkler (se side 141) Tusch.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	De glade ansigter fra bønneaktiviteten. Ni billeder af ting Gud skabte eller ting, vi kan lide at gøre om sabbatten. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Et mindesmærke</i>	Stor flad sten til hvert barn. Tusch.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Vi fejrer sabbatten</i>	Kort. Tusch. Stort stykke papir.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- Båndoptager
- Bånd med kristen musik

A. Sovende løver

Sig: **Nu skal I prøve at være løver. Mens musikken spiller, går I rundt og ligner løver, der ser efter et bytte. Når musikken stopper, lægger I jer ned på gulvet og ligner løver, der sover. I skal "sove," indtil musikken begynder igen. I må ikke bevæge jer, ligegyldig hvad der sker.** Mens børnene "sover," prøver du at vække dem ved at lave støj, gå hen til dem, hoppe over dem, etc. Dem, der bevæger sig, skal hjælpe dig med at vække de andre løver, når musikken begynder igen.

Tilbage melding

Sig: **Var det svært at sove i al den støj? Hvorfor er det vigtigt at hvile sig og sove? Gud har givet os en speciel dag, hvor vi ikke skal arbejde eller gå i skole. Bibelhistorien i dag handler om den dag, og hvad Gud tænkte på, da han gav os den. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.

B. Guds gave

Giv hvert barn en lille gave. Sig: **Jeg har en lille gave med til jer, fordi jeg kan lide at være jeres lærer.**

Medbring:

- Lille gave til hvert barn

Tilbage melding

Sig: **Hvem kan lide at få gaver? Hvornår får vi som regel gaver? Ved I, at Gud giver os en gave hver uge? Gaven hedder sabbatten. Hvordan er sabbatten anderledes end de andre dage i ugen? Hvorfor gav Gud os sabbatten? Hvad kan I bedst lide ved sabbatten? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.

C. Sabbats forberedelser

Lad være med at gøre noget parat, før børnene kommer. Lad dem hjælpe dig med at finde sangene, I skal synge, og lægge de andre ting frem, I skal bruge.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at komme i sabbatsskole i dag og opdage, at ingen ting var parat? Hvorfor er det vigtigt, at man er parat? Om sabbatten har vi tid til at være sammen med Jesus hele dagen. Er det vigtigt, at vi er parate til at være sammen med ham? Hvad gør vi for at blive parate, inden sabbatten begynder? (Accepter svar). Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Vi gør færdig til sabbatten." Den Danske Union

"Til arbejde har vi dage seks."

"Denne er dagen." Syng med, nr. 84.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Medbring:

- En stor muslingeskal eller noget andet fra naturen.



Bøn

Giv hvert barn en papircirkel. Bed dem om at tegne et glad ansigt på den ene side og noget, de kan lide at gøre om sabbatten på den anden side. Lad dem vise deres glade ansigter og fortælle, hvorfor de kan lide sabbatten. Tak Gud for sabbatten og for alle de velsignelser, den giver os. Gem cirklerne.

Medbring:

- Papircirkler
- Tusch

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- De glade ansigter fra bønne aktiviteten

Lad børnene vifte med deres glade ansigter, hver gang du siger Gud. Når du siger Adam, rejser drengene sig. Når du siger Eva, rejser pigerne sig. Øv et par gange, før du begynder at fortælle historien.



Historien

I seks dage havde Gud haft travlt med at skabe jorden, og alt der er på jorden. Alt fra solen, månen og stjernerne og ned til de mindste myrer og de mindste dyr i havet var perfekt, og akkurat som Gud havde planlagt. Gud så på det alt sammen og så, at det var godt.

Gud gemte det bedste til sidst. Han skabte Adam og Eva om fredagen. Nu var det kun én ting tilbage at skabe. En speciel begivenhed der skulle minde denne nye jord om, at det er Gud, der er skaberen. Noget der ville give Adam og Eva tid til at lære ham at kende. Gud smilede. Han var glad.

På den syvende dag hvilede Gud og var sammen med Adam og Eva. Han kaldte den syvende dag sabbatten og velsignede den.

Den første sabbat, Adam og Eva var sammen med Gud, var en dejlig dag. De talte om alle de fantastiske ting, Gud havde skabt. De gik rundt i haven og så på blomsterne og dyrene. De havde slet ikke lyst til, at dagen sluttede. Det var så dejligt at være sammen.

Gud forklarede, at de i fremtiden ville få en hel dag sammen hver uge. Det betød ikke, at de ikke skulle være sammen de andre dage. Det skulle de. De skulle være sammen med Gud hver dag. Men de andre dage ville de få travlt med at passe haven og dyrene. Om

sabbatten kunne de hvile og være sammen med Gud hele dagen.

Adam og Eva var begejstrede. Tænk, at få lov til at være sammen med Gud hele dagen. Alle de spændende ting de kunne gøre sammen med deres skaber. Der var så mange spørgsmål, de gerne ville have svar på.

Senere, da Adam og Eva syndede mod Gud, blev de lukket ud af Edens Have. De begyndte at forstå, hvor forfærdelig den ting var, som de havde gjort. Adam måtte arbejde hårdt for at passe planterne og dyrene. Alt begyndte at dø. Sabbatten blev et tidspunkt, hvor de kunne være sammen med Gud uden at føle, at de skulle have gjort noget andet.

Gud fortalte Adam og Eva om sin plan for at befri jorden fra synd. Han forklarede, at sabbatten var en vigtig del af planen. Efter syndefaldet var det som om, en stor kløft skilte menneskene fra Gud. Sabbatten er som en bro, der bringer os hen til Gud igen.

Gud fortalte Adam og Eva, at Satan ville prøve at få menneskene til at tro, at han herskede over jorden. At han ville prøve at overbevise dem om, at det ikke var Gud, der havde skabt jorden. Han ville prøve at overtale dem til ikke at mødes med Gud om sabbatten.

Adam og Eva kunne ikke forstå, hvorfor nogen ikke skulle have lyst til at være sammen med Gud. Gud fortalte dem, at der altid ville være en lille trofast gruppe, der ville holde sabbatten hellig.

Når Jesus en dag kommer igen, vil alle på den nye jord tilbede Gud om sabbatten. Og vi vil igen gå rundt i haven og tale med Gud.

Tilbagemelding

Sig: **Hvad gjorde Gud, der var anderledes, på den syvende dag i skabelsesugen?** (Han hvilede) **Hvad gjorde den dag til noget sær-**

ligt? (Gud velsignede dagen. Han lovede, at han på en særlig måde ville være sammen med sit folk den dag). **Hvorfor tror I, at Adam og Eva holdt ekstra meget af sabbatten? Hvad kan I bedst lide ved sabbatten? Hvad gør I hjemme hos jer, der gør sabbatten til en speciel dag? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.

Huskeverset

Medbring:

- Ni billeder af ting Gud skabte eller ting, vi kan lide at gøre om sabbatten

Skriv et ord fra huskeverset bagpå hvert billede. "Gud velsignede den syvende dag og helligede den." 1. Mos. 2,3. Gem billederne rundt omkring i værelset, før børnene kommer.

Sig: **Jeg har gemt ni billeder her i værelset. Alle billederne er af noget, Gud skabte til os for at gøre sabbatten til en dejlig dag. Når børnene har fundet billederne, lægger de dem i den rigtige rækkefølge på et bord med bagsiden opefter. Sig verset et par gange. Bed et barn om at vende et billede, så billedsiden vender opefter. Sig verset igen, idet I husker ordet, der står bagpå billedet. Fortsæt, indtil alle billederne ligger med billedsiden opefter, og børnene kan verset udenad.**

Læs selv

Sig: **Sabbatten er Guds gave til os. Lad os finde ud af, hvad Bibelen siger om sabbatten. Lad børnene skiftes til at læse nogle vers. Tal lidt om, hvad der står i hver tekst.**

2. Mos. 20,8-11

Mark. 3,1-5

Medbring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: **Hvad gør sabbatten til en dag, der er anderledes end andre dage? Hvad gør vi om sabbatten? Hvordan stemmer det overens med det, Gud sagde til Adam og Eva, at sabbatten skulle være en hviledag? Hvad gjorde Jesus om sabbatten? Hvad skal vi altid være parate til at gøre om sabbatten? (Hjælp andre) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.

3

Forstå bibelhistorien

Et mindesmærke

Medbring:

- Stor flad sten til hvert barn
- Tusch

Sig: **Efter en krig eller en anden historisk begivenhed bygger man ofte et mindesmærke. Hvad er sabbatten et mindesmærke over?** (Gud som skaber). **Når israelitterne byggede et mindesmærke, brugte de ofte sten.** Giv hvert barn en sten og en tusch. Sig: **Hvis I skriver "Sabbatten er et mindemærke over Gud som skaber" på jeres sten, så har I også et mindesmærke.**

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi husker Guds særlige dag? Hvad gør vi om sabbatten for at lære Gud bedre at kende? Når I kommer hjem, så læg stenen et sted, hvor I ser den, så I kan være parat til at være sammen med Gud næste sabbat. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.

4

Brug bibelhistorien

Vi fejrer sabbatten

Sig: **Gud ønsker, at sabbatten skal være den bedste dag i ugen. Hvad kan I lide at gøre om sabbatten?** (Giv børnene tid til at fortælle). Hvis det er muligt, så planlæg noget, I kan gøre sammen med børnene næste sabbats eftermiddag. Planlæg evt. noget, de kan tage deres kammerater med til f.eks. en tur i skoven. Lad børnene skrive invitationer.

Medbring:

- Kort
- Tusch
- Stort stykke papir

Tilbage melding

Sig: **Kender I nogen, I kan invitere med i sabbatsskole og i skoven? Hvordan tror I, det bliver første gang, vi fejrer sabbat i himlen? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR, AT DET ER SABBAT.

Afslutning

Syng en sang, der handler om sabbatten. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Vi fejrer sabbatten

7. lektie: 1. Mos. 2,1-3.

Huskevers: "Gud velsignede den syvende dag og helligede den." 1. Mos. 2,3

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg er glad for, at det er sabbat.

Det er sjovt at fejre fødselsdag. Kunne du tænke dig at have fødselsdag mere end én gang om året? Da Gud skabte jorden, skabte han en fødselsdag, som vi fejrer hver uge. Han kaldte fødselsdagen for sabbatten. Gud ønsker, at vi alle sammen skal fejre sabbatten sammen med ham hver uge.

I seks dage havde Gud haft travlt med at skabe jorden, og alt der er på jorden. Alt fra solen, månen og stjernerne og ned til de mindste myrer og de mindste dyr i havet var perfekt, og akkurat som Gud havde planlagt. Gud så på det alt sammen og så, at det var godt.

Gud gemte det bedste til sidst. Han skabte Adam og Eva om fredagen. Nu var det kun én ting tilbage at skabe. En speciel begivenhed der skulle minde denne nye jord om, at det er Gud, der er skaber. Noget der ville give Adam og Eva tid til at lære ham at kende. Gud smilede. Han var glad.

På den syvende dag hvilede Gud og var sammen med Adam og Eva. Han kaldte den syvende dag sabbatten og velsignede den.

Den første sabbat, Adam og Eva var sammen med Gud, var en dejlig dag. De talte om alle de

fantastiske ting, Gud havde skabt. De gik rundt i haven og så på blomsterne og dyrene. De havde ikke lyst

til, at dagen sluttede. Det var så dejligt at være sammen.

Gud forklarede, at de i fremtiden ville få en hel dag sammen hver uge. Det betød ikke, at de ikke skulle være sammen de andre dage. Det skulle de. De skulle være sammen med Gud hver dag. Men de andre dage ville de få travlt med at passe haven og dyrene. Om sabbatten kunne de hvile og være sammen med Gud hele dagen.

Adam og Eva var begejstrede. Tænk, at få lov til at være sammen med Gud hele dagen. Alle de spændende ting de kunne gøre sammen med deres skaber. Der var så mange spørgsmål, de gerne ville have svar på.

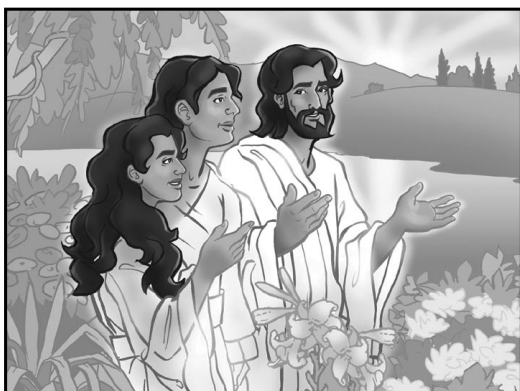
Senere, da Adam og Eva syndede mod Gud, blev de lukket ud af Edens Have. De begyndte at forstå, hvor forfærdelig den ting var, som de havde gjort. Adam måtte arbejde hårdt for at passe planterne og dyrene. Alt begyndte at dø. Sabbatten blev et tidspunkt, hvor de kunne være sammen med Gud uden at føle, at de skulle have gjort noget andet.

Gud fortalte Adam og Eva om sin plan for at befri jorden fra synd. Han forklarede, at sabbatten var en vigtig del af planen. Efter syndefaldet var det som om, en stor kløft skilte menneskene fra Gud. Sabbatten er som en bro, der bringer os hen til Gud igen.

Gud fortalte Adam og Eva, at Satan ville prøve at få menneskene til at tro, at han herskede over jorden. At han ville prøve at overbevise dem om, at det ikke var Gud, der havde skabt jorden. Han ville prøve at overtale dem til ikke at mødes med Gud om sabbatten.

Adam og Eva kunne ikke forstå, hvorfor nogen ikke skulle have lyst til at være sammen med Gud. Gud fortalte dem, at der altid ville være en lille trofast gruppe, der ville holde sabbatten hellig.

Når Jesus en dag kommer igen, vil alle på den nye jord tilbede Gud om sabbatten. Og vi vil igen gå rundt i haven og tale med Gud.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur sammen med mor og far i eftermiddag. Tal om den tur, Jesus gik sammen med Adam og Eva den første sabbat. Hvis du kunne gå en tur sammen med Jesus, hvad ville du så spørge ham om?
- Tak Gud, fordi han har givet dig en speciel dag hver uge, hvor I kan være sammen.
- Begynd at lære huskeverset.

Søndag

- Læs 1. Mos. 2,2-3 sammen med din familie.
- Skriv bogstaverne S A B B A T på et stykke papir. Hvor mange ord kan du skrive, der begynder med de bogstaver, og som fortæller noget om sabbatten. F.eks. S = super god dag. A = anderledes dag.
- Lav en kalender for hele ugen. Streg datoerne ud, indtil du kommer til sabbatten.
- Bed for de mennesker, der bor i lande, hvor det er farligt at holde sabbat.

Mandag

- Bed mor og far om at fortælle om de velsigelser, de får ved at holde sabbatten hellig.
- Sabbatten er et mindesmærke over skabelsen. Tegn en stor blomst. Begynd med at tegne en cirkel. Tegn derefter otte store kronblade. Skriv et ord fra huskeverset på hvert kronblad. Skriv bibelhenvielsen indeni cirklen. Klip kronbladene ud. Bland dem. Kan du lime dem fast til blomsten i den rigtige rækkefølge?
- Tak Gud, fordi han skabte så mange flotte blomster.

Tirsdag

- Har du en kammerat, der aldrig har været i sabbatsskole. Inviter ham eller hende med hjem en sabbat.

- Læs historien om dengang, Gud gav israelitterne manna. (2. Mos. 16,4-5 og 14-30) Hvad kan du lære af historien med hensyn til at holde sabbatten hellig?
- Lav en liste over de ting, du skal nå at gøre, for at blive færdig til sabbatten.

Onsdag

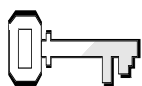
- Findes der nogen mindesmærker i den by, hvor du bor? Hvilke?
- Hvilke festdage fejrer vi i Danmark for at mindes særlige begivenheder? Hvordan kan du sammenligne de festdage med det at holde sabbat?
- Syng Salme 118,24.
- Hvornår begynder sabbatten ifølge skabelsesberetningen? Læs 1. Mos. kap. 1

Torsdag

- Lav din egen solnedgangskalender. Hæng den på dit værelse, så du kan være parat, når sabbatten begynder.
- Læs bibelhistorien sammen med mor og far, før du går i seng. Planlæg, hvad I kan gøre på sabbatten.
- Skriv et brev til Gud. Fortæl ham, hvad du har lyst til, at I skal gøre om sabbatten i himlen. Få evt. mor eller far til at hjælpe dig.
- Bed for alle i din familie.

Fredag

- Hjælp mor og far med at blive færdig til sabbatten. Ryd op på dit værelse uden at blive bedt om det.
- Læs 1. Mos. 2,1-3. Lad alle i din familie fortælle, hvilken dag i skabelses- ugen de bedst kan lide og hvorfor.
- Sig huskeverset sammen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



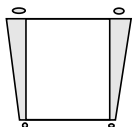
Ugens tekst og referencer

1. Mos. 4.
Patriarker og profeter,
kap. 6



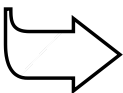
Huskeverset

"Salige er de, som stif-
ter fred, for de skal kaldes
Guds børn."
Matt. 5,9



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at ligesom
Gud var tilstede i Edens
Have, er han hos os i dag.
er ivrige efter at leve
i fred med alle i Guds
familie.
viser det, ved at bruge
kristne konfliktløsninger i
deres hverdag.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi ærer Gud, når vi
holder fred

Broderkærlighed?

Månedens tema

Vi takker Gud, fordi han er sammen med os

Bibelhistoriens hovedpunkter

Adam og Eva blev lukket ud af Edens Have. Gud forlod dem ikke. Han fortsatte med at mødes med dem. Han underviste dem om ofringerne, der skulle være en del af deres tilbedelse. Kain, der var agerdyrker, bragte som offergave de ting, han havde høstet. Abel fulgte Guds anvisning og bragte et lam fra sin flok. Gud tog imod Abels offergave ikke Kains. Da Kain blev vred, talte Gud til ham og sagde: "Hvorfor er du vred? Hvis du gør det gode, kan du se frit op." Kain blev ved med at være vred, og i sin vrede slog han sin bror ihjel. Gud konfronterede Kain med hans handling og sendte ham bort fra agerjorden.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

I begyndelsen talte Gud direkte til Adams familie. Han prøvede at tale Kain til fornuft og forsøgte at hjælpe ham til at finde en fredelig løsning på sin vrede og jalousi. En måde, vi kan ære og tilbede Gud på, er ved at løse vore problemer på en fredelig måde.


Til lærerne

"I stedet for at erkende sin synd fortsatte Kain med at klage over Guds uretfærdighed og at nære skinsyge og had overfor Abel. Han bebrejdede vredt sin bror og prøvede at komme i strid med ham om Guds handlemåde med dem. I ydmyghed, men dog frygtløs og bestemt, forsvarede Abel Guds retfærdighed og godhed... Alt dette fik blot Kains vrede til at brænde endnu stærkere... han var rasende... I sit raseri slog han sin bror ihjel." Patriarker og Profeter, s. 39.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Vrede balloner</i> B. <i>Plakat om vrede</i>	Balloner. Tusch. Ugeblade. Aviser. Køkkenrulle. Lim. Sakse.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Papir. Tusch. Papirkurv.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv <i>Konflikt løsninger</i>	Grøntsager eller billeder af grøntsager (se side 143) Vat-totter. ELLER person klædt ud i tøj fra Bibelens tid. Lam af papir (se side 144) Bibler. Bibler. Tavle.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Rollespil</i> B. <i>Kontrolleret vrede</i>	Ingen Tavle ELLER stort stykke papir.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Hjerter, der stifter fred.</i>	Et papirhjerter til hvert barn (se side 145) Blyanter.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Balloner
- Tusch

A. Vrede balloner

Giv hvert barn en ballon, der er pustet op. Sig: Har I prøvet at blive meget, meget gal i hovedet? Hvordan så jeres ansigter ud? Lad børnene vise, hvordan de så ud. Giv hvert barn en tusch. Tegn jeres vrede ansigter på ballonerne. Tag tid til at se på ansigterne, børnene tegnede. Sig: Det næste, I skal gøre, er at sætte jer på ballonerne, så de springer.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan følte det, da ballonerne sprang? Se på dem! Hvor meget vrede er der tilbage? Bibelhistorien i dag handler om at være vred. Jesus ønsker, at vi skal holde fred med alle. At holde fred med alle er én måde, vi tilbyder Gud på. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI ÆRER GUD, NÅR VI HOLDER FRED.

B. Plakat om vrede

Lad børnene lave en plakat, der handler om vrede. Læg en stak blade på et bord sammen med sakse og lim. Lad børnene finde billeder af personer, der ser vrede ud, klippe dem ud og lime dem på plakaten.

B. Medbring:

- Ugeblade
- Aviser
- Køkkenrulle
- Lim
- Sakse

Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I om billederne? Ser I nogen gange sådan ud? Hvad kan gøre os vrede? (Hvis vi bliver drillet. Hvis nogen siger noget om os, der ikke passer) Er der en måde, vi kan håndtere vores vrede på, så den ikke går ud over andre? Bibelhistorien i dag handler om to brødre. Den ene var meget vred. Jesus vil gerne have, at vi prøver at holde fred med alle. Når vi holder fred, tilbyder vi Gud. Det er det, bibelhistorien handler om:**



VI ÆRER GUD, NÅR VI HOLDER FRED.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Hallelu, hallelu, halleluja."

Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på tilbedelse.



Kollekt

Sig: **Når vi sætter Gud først, tilbeder vi ham. Vi tilbeder også, når vi giver.**



Bøn

Giv børnene et stykke papir og en blyant. Bed dem om at tegne noget, der gør dem vrede.



Sig: **Vi kan tale med Gud hvor som helst og når som helst.**

Hvis vi bliver vrede, kan vi bede Gud om hjælp til at holde fred. Lad børnene smide alle de ting, der gør dem vrede, i papirkurven. Sig: **Skal vi bede Jesus om hjælp til at holde fred, når vi bliver fristet til at slå?**

Medbring:

- En stor muslingeskal eller noget andet fra naturen

Medbring:

- Papir
- Tusch
- Papirkurv

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Inviter en ung mand til at fortælle historien i første person ELLER

Giv hvert barn en grøntsag og en vattot. Hver gang du siger Kain, vifter de med grøntsagen. Hver gang du siger Abel, vifter de med vattotten.



Historien

Da de kom ud af Edens Have, fik Adam og Eva to drenge. Den ældste hed Kain, og den næstældste hed Abel. De fik også flere piger. Kain dyrkede jorden. Abel blev fårehyrde. Hver dag arbejdede Kain ude på marken, mens Abel fandt nogle grønne marker, hvor fårene kunne græsse.

Abel elskede Gud. Han ønskede at gøre det, Gud bad ham om. Han elskede at tilbede Gud og give ham gaver.

Kain var anderledes. Han var utilfreds og beklagede sig hele tiden. Han ville selv bestemme, hvordan tingene skulle gøres. Han ønskede ikke at tilbede Gud. Han var vred, fordi de ikke længere boede i Edens Have.

Husker I, hvorfor de ikke længere boede i haven? Gud havde fortalt Adam og Eva,

at de måtte spise de frugter, der voksede på alle træerne i haven – undtaget ét. Hvis de spiste frugten fra det træ, ville de dø. Desværre lyttede Adam og Eva til Satan og spiste af det forbudte træ. De faldt ikke døde om, men deres kroppe begyndte at ældes, og de måtte forlade Edens Have.

Gud fortalte dem, at han en dag ville gøre det muligt for

dem at vende tilbage. At Jesus en dag ville komme ned til jorden og dø, så de kunne blive frelst.

Efter at Adam og Eva havde syndet, begyndte blomsterne at visne og bladene faldt af træerne. Gud lavede tøj af skind til Adam og Eva, og de begyndte at forstå, hvad døden var for noget.

En dag viste Gud Adam, hvordan han skulle bygge et alter af sten. Han viste ham, hvordan han skulle vælge et perfekt lam fra fåreflokken og lægge det på alteret. Adam måtte slå lammet ihjel og ofre det som et brændoffer. Ved at ofre et lam viste Adam og Eva, at de var kedede af de synder, de havde gjort. Det var også en måde at sige tak til Gud på, fordi han havde lovet, at Jesus en dag ville komme. Offeret mindede Adam og Eva om, at Jesus en dag ville dø for deres synder. Da det gik op for dem, hvor forfærdelig synden er, blev de meget, meget kedede af det.

Da de blev gamle nok, lærte Kain og Abel også at ofre. Abel stoled på Guds løfte om, at Jesus en dag ville dø for hans synd, og han ønskede at sige tak til Gud. Han byggede et alter og ofrede et af sine lam. Gud tog imod hans offer og sendte ild ned fra himlen, der brændte offeret.

Kain vidste godt, hvorfor han skulle ofre, men da det blev hans tur, bestemte han sig for, at han ikke ville ofre på den måde, Gud havde sagt. Han byggede et alter ligesom Abel, men i stedet for at ofre det lam, Gud havde bedt ham om, lagde han frugt og grøntsager på alteret. Gud tog ikke imod Kains offer, og han sendte ikke ild ned fra himlen for at brænde det op.

Abel prøvede at fortælle Kain, at han skulle ofre på den måde, Gud havde bedt ham om. Men Kain blev stædig, og han blev vred, fordi Gud ikke ville tage imod hans offer. Han blev

Medbring:

- Grøntsager eller billeder af grøntsager (se side 143)
- Vattotter ELLER
- Person klædt ud i tøj fra Bibelens tid.

også vred på Abel, fordi han valgte at adlyde Gud, og fordi Gud tog imod hans offer. Kain blev så vred, at han slog sin bror ihjel. Hans vrede fik ham til at blive en morder.

Efter at Gud havde talt med Kain igen, bad Gud ham om at rejse langt væk fra sin familie. Det var en trist dag for dem alle sammen.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, at Adam og Eva havde det, første gang de så noget dø? Hvorfor viste Gud dem, hvordan de skulle bygge et alter og ofre et lam?** (For at de skulle forstå konsekvensen af deres synd) **Hvorfor tog Gud imod Abels offer og ikke Kains? Hvorfor blev Kain vred på Gud og sin lillebror? Var Gud vred på Kain?** (Gud elskede stadig Kain, men han var ked af det.) **Hvad skal vi lære af bibelhistorien?** (Gud ønsker, at vi skal holde fred med alle).

Huskeverset

Medbring:

- Lam af papir (se side 144)
- Bibler

Klip 13 lam (se side 144) Skriv et ord fra huskeverset på hvert lam. "Salige er de, som stifter fred, for de skal kaldes Guds børn."

Matt. 5,9. Lav et sæt lam for hvert femte barn, hvis klassen er stor.

Lad børnene sætte sig i grupper på fem. Giv hver gruppe et sæt med 13 lam. Bed dem om at lægge lammene i den rigtige rækkefølge. Når det er gjort, siger de verset højt, fjern et af lammene og siger verset igen. Gentag aktiviteten, indtil der ikke er flere lam tilbage.

Læs selv

Konflikt løsninger

Skriv bibelhenvi sningerne, du skal bruge, på tavlen. Sig: Det er ikke altid let at holde fred. Hvad siger Bibelen, vi skal gøre? Lad børnene læse bibelhenvi sningerne og finde svarene. Tilpas aktiviteten efter børnenes modenhed og læsefærdighed.

1. Hvad er det første råd? Ordsp. 14,29 (Være tålmodige)
2. Hvad skal vi prøve at undgå? Ordsp. 14,30. (Misundelse)
3. Hvordan skal vi svare, hvis nogen bliver vrede på os? Ordsp. 15,1 (Venligt)
4. Hvad siger Jesus, at vi skal gøre, hvis vi bliver uvenner med nogen? Matt. 18,15-17. (Tale med dem alene. Hvis de ikke vil lytte, skal vi tage nogen med. Hvis de stadigvæk ikke vil lytte, skal vi lade være at være sammen med dem).

Medbring:

- Bibler
- Tavle

Tilbage melding

Sig: **Hvordan siger Bibelen, at vi skal klare konflikter? Opsummer. Når vi prøver at stifte fred, gør vi det, Gud ønsker, at vi skal gøre. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI ÆRER GUD, NÅR VI HOLDER FRED.

Forstå bibelhistorien

A. Rollespil

1. Bed fem børn om at komme op foran. Hvisk til dem, at de skal rollespille følgende situation: To lader som om, de svinger et stort sjippetov. To hopper inde i tovet. Den femte lader som om, han skubber til en af dem, der hopper.

Sig: Hvordan har vi det, når nogen skubber til os? Hvorfor er der nogen børn, der kan lide at drille? Bliver vi glade eller sure, når nogen skubber? Hvis vi bliver sure, hvad gør vi så nogen gange? Hvordan kan vi løse konflikten på en fredelig måde?

2. Bed tre eller fire børn om at komme op foran. Hvisk til dem, at de skal rollespille følgende situation: De sidder og spiser. En af dem begynder at kaste mad i hovedet på de andre.

Sig: Hvad sker der her? Hvad ville I gøre, hvis nogen kastede mad i hovedet på jer? Hvis I bliver sure, hvad kan der så ske? Hvordan kan vi løse konflikten på en fredelig måde?

Tilbage melding

Sig: Kain og Abel havde en problem. Hvad var problemet? (Kain var jaloux på Abel og havde ikke lyst til at adlyde Gud.) **Hvordan kunne de have løst konflikten på en fredelig måde? Når vi har et problem, hvad kan vi så gøre? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI ÆRER GUD, NÅR VI
HOLDER FRED**

B. Kontrolleret vrede

Sig: Hvilke ting gør os vrede?

Lad en hjælper skrive børnenes svar på tavlen.

Medbring:

- Tavle ELLER
- Stort stykke papir

Tilbage melding

Sig: Hvad bliver vi nogen gange fristet til at gøre, når vi bliver vrede? (Såre andre med vore ord eller handlinger. Ødelægge ting. Slå. Løbe hjemmefra, etc.) **Hvad kan vi gøre for at undgå at ødelægge noget eller slå nogen? Hvad sagde Gud til Kain?** (Følge Guds regler) **Hvad siger huskeverset om mennesker, der prøver at stifte fred?** (Er velsignet. Skal kaldes Guds børn) **Gud ønsker, at vi alle sammen skal være fredsstiftere. Har I lyst til at være en fredsstifter? Når vi stifter fred, så tilbyder vi Gud. Det er en af de ting, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI ÆRER GUD, NÅR VI
HOLDER FRED**

4

Brug bibelhistorien

Hjerter, der stifter fred

Giv hvert barn et papirhjerter (se side 145) Lad dem skrive på hjerterne nogle gode måder, de kan løse konflikter på. Lad dem bagefter skiftes til at nævne en konfliktsituation. Hjælp dem med at:

1. Identificere problemet.
2. Fortælle, hvordan problemet føles.
3. Fortælle, hvad der evt. vil ske, hvis de bliver vrede.
4. Fortælle, hvordan de kan løse problemet på en fredelig måde.

Medbring:

- Et papirhjerter til hvert barn (se side 145)
- Blyanter

Tilbage melding

Sig: **Hvem har I lyst til at give jeres hjerte til og fortælle, hvad I har lært i sabbats-skolen i dag?** (Accepter svar). **Hvorfor er det altid bedst at finde en fredelig løsning, når man har et problem? Hvorfor er det bedre end at slå eller at blive sur? Viser vi andre, at vi tilbeder Gud, når vi løser vore problemer på en fredelig måde? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI ÆRER GUD, NÅR VI HOLDER FRED.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Broderkærlighed?

8. lektie: 1. Mos. 4.

Huskevers: "Salige er de, som stifter fred, for de skal kalde Guds børn." Matt. 5,9

Tænk på: Jeg ærer Gud, når jeg holder fred

Mattias var sur. Hans storebror, Joakim, havde fået en ny cykel, og han havde arvet Joakims gamle. Han havde også lyst til at få en ny cykel. En dag tog Mattias Joakims nye cykel uden at spørge og kørte en lang tur.

Bibelhistorien i dag handler om to brødre. Den ene var jaloux på den anden, og det kom der noget forfærdeligt ud af. Nu skal du høre.

Da de kom ud af Edens Have, fik Adam og Eva to drenge. Den ældste hed Kain, og den næstældste hed Abel. De fik også flere piger. Kain dyrkede jorden. Abel blev fårehyrde. Hver dag arbejdede Kain ude på marken, mens Abel fandt nogle grønne marker, hvor fårene kunne græsse.

Abel elskede Gud. Han ønskede at gøre det, Gud bad ham om. Han elskede at tilbede Gud og give ham gaver.

Kain var anderledes. Han var utilfreds og beklagede sig hele tiden. Han ville selv bestemme, hvordan tingene skulle gøres. Han ønskede ikke at tilbede Gud. Han var vred, fordi de ikke længere boede i Edens Have.

Husker I, hvorfor de ikke længere boede i haven? Gud havde fortalt Adam og Eva, at de måtte spise de frugter, der voksede på alle træerne i haven – undtaget ét. Hvis de spiste frugten fra det træ, ville de dø. Desværre lyttede Adam og Eva til Satan og spiste af det forbudte træ. De faldt ikke døde om, men deres kroppe begyndte at ældes, og de måtte forlade Edens Have.

Gud fortalte dem, at han en dag ville gøre det muligt for dem at vende tilbage. At Jesus en dag ville komme ned til jorden og dø, så de kunne blive frelst.

Efter at Adam og Eva havde syndet, begyndte blomsterne at visne og bladene faldt af træerne.

Gud lavede tøj af skind til Adam og Eva, og de begyndte at forstå, hvad døden var for noget.

En dag viste Gud Adam, hvordan han skulle bygge et alter af sten. Han viste ham, hvordan han skulle vælge et perfekt lam fra fåreflokken og lægge det på alteret. Adam måtte slå lammet ihjel og ofre det som et brændoffer. Ved at ofre et lam viste Adam og Eva, at de var kedede af de synder, de havde gjort. Det var også en måde at sige tak til Gud på, fordi han havde lovet, at Jesus en dag ville komme. Offeret mindede Adam og Eva om, at Jesus en dag ville dø for deres synder. Da det gik op for dem, hvor forfærdelig synden er, blev de meget, meget kedede af det.

Da de blev gamle nok, lærte Kain og Abel også at ofre. Abel stoledede på Guds løfte om, at Jesus en dag ville dø for hans synd, og han ønskede at sige tak til Gud. Han byggede et alter og ofrede et af sine lam. Gud tog imod hans offer og sendte ild ned fra himlen, der brændte offeret.

Kain vidste godt, hvorfor han skulle ofre, men da det blev hans tur, bestemte sig for, at han ikke ville ofre på den måde, Gud havde sagt. Han byggede et alter ligesom Abel, men i stedet for at ofre det lam, Gud havde bedt ham om, lagde han frugt og grøntsager på alteret. Gud tog ikke imod Kains offer, og han sendte ikke ild ned fra himlen for at brænde det op.

Abel prøvede at fortælle Kain, at han skulle ofre på den måde, Gud havde bedt ham om. Men Kain blev stædig, og han blev vred, fordi Gud ikke ville tage imod hans offer. Han blev også vred på Abel, fordi han valgte at adlyde Gud, og fordi Gud tog imod hans offer. Kain blev så vred, at han slog sin bror ihjel. Hans vrede fik ham til at blive en morder.

Efter at Gud havde talt med Kain igen, bad Gud ham om at rejse langt væk fra sin familie. Det var en trist dag for dem alle sammen.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Bed en om at tage tid, mens resten af familien går på jagt efter ting, der har noget at gøre med historien om Kain og Abel. Hvad fandt I?
- Blæs en ballon op. Lad være med at slå knude på åbningen. Slip ballonen. Hvad skete der? Al luften gik ud af ballonen. Læs Ordsp. 15, 1. På hvilken måde kan et venligt svar sammenlignes med at lukke luften ud af en ballon?
- Bed om, at du altid må være en fredstifter.

Søndag

- Tegn et stort billede af et lam. Skriv huskeverset på lammet. Klip det ud, så det bliver et puslespil. Øv dig på at lægge puslespillet, mens du siger verset.
- Bed en voksen i din familie om at fortælle dig om engang, hvor han eller hun blev vred, og om hvordan han/hun klarede situationen. Hvad kan du lære af historien?
- Bed for folk i de lande, hvor der er krig og ufred.

Mandag

- Abel var fårehyrde. Læs 1. Mos. 4,2-4. Hvad var specielt ved det lam, Abel ofrede?
- Bed mor eller far om at hjælpe dig med at finde og læse om tre andre hyrder i Bibelen.
- Slå op i et leksikon og find fem ting om får, du ikke vidste fra før. Fortæl, hvad du har lært, til din familie, når I har andagt.
- Kan du finde nogen ting i huset, der er lavet af uld fra et får?

Tirsdag

- Tegn et billede af en solnedgang. Læs Efeserne 4,26. Skriv nedenunder billedet, hvorfor du synes, det er et godt råd.

- Vis billedet til din familie, når I har andagt. Hvis du har været vred på nogen i dag så sig undskyld, før du går i seng.
- Bed om, at dit hjem altid vil være et sted, hvor der er glæde og fred.

Onsdag

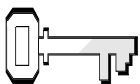
- Læs Matt. 18,15-17. Lav en liste over de ting, du kan gøre for at løse en konflikt på en fredelig måde.
- Kain dyrkede jorden. Hvad vokser der på markerne, der hvor du bor?
- Plant nogle frø i en urtepotte eller i haven. Vand dem og se, hvordan de spirer.
- Syng huskeverset til din egen melodi, før du går i seng.

Torsdag

- Læs 1. Mos. 4,5-8 sammen med din familie. Hvordan prøvede Gud at hjælpe Kain til at stifte fred?
- Hvorfor kunne Gud ikke tage imod Kains offer? Hvorfor er det vigtigt, at vi gør det, Gud siger?
- Leg "Følg lederen," når I har andagt. Fortæl din familie, hvorfor det er vigtigt, at I følger Jesus.
- Skær frugt og grøntsager op i mindre stykker. Lad alle i din familie fortælle, hvilken frugt og grøntsag, de bedst kan lide.

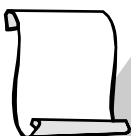
Fredag

- Rollespil historien om Kain og Abel, mens nogen læser 1. Mos. 4,1-8.
- Fortæl, hvad du har lært om at stifte fred. Lad alle skrives til at nævne en konfliktsituation. Tal om, hvordan I kan løse hver konflikt på en fredelig måde.
- Sig huskeverset sammen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



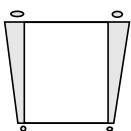
Ugens tekst og referencer

1. Mos. 5,21-24.
Heb. 11,5-7.
Patriarker og Profeter,
kap. 6



Huskeverset

”Han vandrede med Gud. Så var han der ikke mere, for Gud havde taget ham bort.”
1. Mos. 5,24

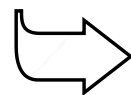


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud er sammen med os hver dag, idet vi læser i Bibelen og beder til ham.

får lyst til at vandre sammen med Gud, som Enok gjorde.

viser det ved dagligt at takke Gud, fordi han er sammen med os.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi bliver Guds venner, når vi er sammen med ham hver dag.

Hjem til Gud

Månedens tema

Vi takker Gud, fordi han er sammen med os

Bibelhistoriens hovedpunkter

Enok levede på jorden, indtil han var 365 år gammel. Da han var 65, blev han far til Metusalem. Der står skrevet, at han ”vandrede med Gud.” Det betyder, at han og Gud var nært knyttet til hinanden igennem hele Enoks liv. Så nært at Gud tog ham op til himlen. Der er Enok i dag.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Enok og Gud var så nært knyttet til hinanden, at Gud ønskede, at Enok skulle bo hos ham i al evighed. Gud ønsker, at vi også skal leve i så nært et forhold til ham. Han ønsker, at vi skal komme i himlen. Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, fordi han er sammen med os, og når vi vandrer sammen med ham hver dag.

Til lærerne

”Enoks vandring med Gud foregik ikke i en trance eller i et syn, men i alle hans daglige gøremål. Han levede ikke som en eneboer, der lukkede sig ude fra verden, for han havde et arbejde at gøre for Gud i verden. I familien, i sin omgang med andre mænd, som ægteemand og far, som ven og medborger var han en trofast og urokkelig Guds tjener.

”Midt i et aktivt arbejdsliv holdt Enok trofast sin forbindelse ved lige med Gud. Jo større og mere presserende arbejdsbyrden var, jo mere konstant og alvorlige var hans bønner. Han fortsatte med i perioder at trække sig tilbage fra det sociale liv... Efter at have arbejdet og været sammen med mennesker, så de kunne nyde godt af hans undervisning og eksempel, trak han sig tilbage for at være alene, hungrende og tørstende efter den guddommelige lærdom, som kun Gud kan give.” (Gospel Workers, pp. 51, 52.)

Enok, der trak sig tilbage fra verdenen og tilbragte megen af sin tid i bøn og samtale med Gud, repræsenterer Guds trofaste folk, der i de sidste tider vil skille sig ud fra verden...

”Guds folk vil afholde sig fra at deltage i de handlinger og skikke, som deres medmennesker vil følge, men som Gud ikke

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Bønnens varme linje</i> B. <i>Anbefalet post</i>	Tøjsnor. Tøjklemmer. Små stykker papir. Blyanter. Postsæk. Konvolutter.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	En mandlig hjælper. Tøj fra Bibelens tid. Bibler. Fire stykker papir. Tusch. Bibler. Papir. Tusch.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Vandre med Gud</i>	Blyanter. Papir. Sakse.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Dele de gode nyheder</i>	Indbydelser til Korrespondance-skolen.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

kan acceptere. De vil stræbe efter at have en ren tankegang og at overgive sig til hans vilje, indtil hans guddommelige billede reflekteres i dem.”
(Spiritual Gifts, vol. 3. p. 58 og 59)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- Tøjsnor
- Tøjklemmer
- Små stykker papir
- Blyanter

A. Bønnens varme linje

Hæng en tøjsnor tværs henover værelset. Giv hvert barn et stykke papir og en tøjklemme. Sig: I dag skal vi lave noget, som vi kan kalde bønnens varme linje. Vi skal skrive eller tegne noget, som vi gerne vil bede Gud om. Husk, at vi kan fortælle alt til Gud. Når vi er færdige, lukker vi øjnene og beder stille til Gud indeni os selv. Bagefter hænger vi vores sedler på den varme bønnelinje (tøjsnoren). Giv børnene nogle minutter til at gøre det, du bad dem om. Hæng din egen bøn sammen med deres. Når alle bønnerne hænger på snoren, så sig: Nu hænger der mange bønner på vores varme bønnelinje. Er det ikke godt at vide, at Gud altid er parat til at høre vore bønner?

Brug evt. aktiviteten resten af kvartalet. Efterhånden som bønnerne besvares, tages sedlerne ned, og nye hænges op.

Tilbage melding

Sig: **Hvad fortæller Bibelen os, at vi skal gøre, når vi har et problem?** (Fortælle det til Jesus.) **Skal vi kun bede, når vi har problemer? Hvordan ville I have det, hvis jeres kammerater kun talte med jer, når de havde problemer? Sådan har Gud det også. Han er vores ven. Han bliver glad, når vi taler med ham. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI BLIVER GUDS VENNER, NÅR VI ER SAMMEN MED HAM HVER DAG.

B. Anbefalet post

Skriv et bibelvers til hvert barn på en lille seddel. Læg sedlerne i hver sin konvolut og skriv børnenes navne udenpå.

Medbring:

- Postsæk
- Konvolutter

Forslag til bibelvers:

Esajas 41,10

Matt. 6,6

Joh. 14,1-3

Jakob 1,5

Jer. 31,3

Matt. 7,7

Heb. 10,16-17

1. Joh. 1,9

Jer. 33,3

Matt. 28,19-20

Heb. 13,5

Åb. 22,12

Bed en voksen om at være postbud, banke på og komme ind med et anbefalet brev til hvert barn. Lad ham/hende give børnene de adresserede konvolutter med bibelversene. Sig: Hvad ligger der indeni jeres konvolutter? Hvem vil læse deres bibelvers højt? Hjælp de børn, der ikke kan læse.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor har Gud givet os Bibelen? Hvorfor er det vigtigt, at vi læser i den hver dag? Hvad sker der, når vi ikke læser i Bibelen? Bibelhistorien i dag handler om en mand, der vidste, hvor vigtigt det er, at vi er sammen med Gud hver dag. Han havde ikke nogen Bibel, for dengang fandtes der ikke bibleser, men han elskede at tale med Gud og gøre det, Gud ønskede, han skulle gøre. Vi kan også lære Gud at kende. Vi kan læse bibelhistorier om ham og tale med ham. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



VI BLIVER GUDS VENNER, NÅR VI ER SAMMEN MED HAM HVER DAG.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Jeg har besluttet af følge Jesus."

"Søg først Guds rige."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Medbring:

- En stor muslingeskal eller noget andet fra naturen.



Bøn

Stå med hinanden i hænderne. Bed om, at I i dag og i ugen, der ligger foran, må lære Jesus bedre at kende. Bed også for de ting, der hænger på tørresnoeren.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad en mandlig hjælper klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid og fortælle historien om Enok. Personen, der fortæller, er Metusalem, Enoks søn.



Historien

Hej! Jeg hedder Metusalem. Vidste I, at jeg er den, der har levet længst på jorden? Jeg kunne fortælle jer mange spændende historier, men i dag har jeg lyst til at fortælle jer om min far, Enok. Han var Adam og Evas tip-tip-tip-tip oldebarn. Da han var lille, elskede han at høre historierne, de fortalte, om den dejlige have, de havde boet i. De fortalte ham også om, hvordan de havde syndet. Enok lyttede, da de fortalte ham, at Jesus en dag ville komme og dø for deres synder. Han lærte at elske Gud, fordi de fortalte ham så meget om Gud.

Da Enok var 65 år gammel (på samme alder som jeres bedsteforældre), blev jeg født. Min far fortalte mig, at efter min fødsel kom han til at elske Gud endnu højere. Han fortalte mig, at han ville gøre alt for at beskytte mig, og derfor begyndte han at forstå, hvor svært det måtte være for Gud bare at tænke på, at hans eneste søn skulle dø for vor synd.

Han tænkte mere og mere på Gud for hver dag, der gik. Han talte med Gud mange gange i løbet af dagen og gik tit væk fra de andre for at bede. Når Enok talte med Gud, vidste vi, at vi ikke skulle forstyrre.

Gud og Enok var gode venner. Gud fortalte ham mange ting. Han fortalte ham om syndfloden, der ville komme. Han fortalte ham om Jesu fødsel, hans liv og hans død på korset. Han fortalte ham

om Jesu opstandelse, hans andet komme og alt det, der skulle ske i mellemtiden.

Enok bad ikke hele tiden. Han legede også med os. Han fortalte os nogle af de ting, som Gud havde fortalt ham. Han fik det altid til at lyde så spændende. Fordi han vidste så meget, kom mange af vores kammerater og naboer tit for at tale med ham. Min far prædikede også om de ting, Gud havde fortalt ham. Dem, der elskede Jesus, kunne lide at høre på ham. Dem, der ikke elskede Jesus, ville ikke høre på ham, fordi han fortalte dem, at de skulle adlyde Gud.

Enok besøgte også Kains børn, børnebørn, oldebørn og tip oldebørn. Nogle hørte efter og besluttede at følge Gud. Andre var ligeglade og fortsatte med at gøre, som det passede dem. Han var altid ked af det, når han kom tilbage fra de besøg.

Selv om Enok rejste rundt og prædikede, talte han hele tiden med Gud og tilbad ham. Jo mere han var sammen med Gud, jo mere kom han til at ligne Gud. Man kunne se det på ham.

Gud viste Enok himlen. Der ville Enok gerne bo. I ved, hvordan det er, når I besøger jeres kammerater. I bliver der så længe, at naboerne begynder at tro, at I bor der. Sådan var det med Gud og Enok. Da Gud en dag inviterede Enok med hjem, blev Enok hos Gud.

Der var flere, der så Enok gå for at være sammen med Gud. Både gode og onde mennesker. De har selv fortalt os det. Først troede de, at han ville komme tilbage. De ledte efter ham alle vegne, men fandt ham ikke, for han var i himlen. Enok var det første menneske, der kom i himlen.

I kan tro, at jeg savnede ham, men jeg var også glad på hans vegne, for jeg vidste, at han var lykkelig i himlen. Og det bedste af det hele var, at jeg vidste, at Gud også var

Medbring:

- En mandlig hjælper
- Tøj fra Bibelens tid

min ven. Og han er jeres ven. I kan blive ligeså gode venner med Gud, som min far, Enok, var. Jeg har prøvet at være et godt eksempel, ligesom min far. Det håber jeg, I også er.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, det må være at være så gode venner med Gud, som Enok var? Hvad tror I, de andre tænkte, da de ikke kunne finde Enok? Hvad lærte både de gode og de onde mennesker af den oplevelse? Kan vi blive ligeså gode venner med Gud, som Enok var? Hvorfor? Gud ønsker at være sammen med os og tale med os hver dag. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI BLIVER GUDS VENNER, NÅR VI ER SAMMEN MED HAM HVER DAG.

Huskeverset

Medbring:

- Bibler
- Fire stykker papir
- Tusch

Skriv huskeverset på tre stykker papir. En linie på hvert stykke papir. "Han vandrede med Gud. Så var han der ikke mere, for Gud havde taget ham bort." 1. Mos. 5,24.

Bed børnene om at sætte sig i tre grupper. Giv hver gruppe en stykke papir. Lær dem følgende bevægelser.

Gruppe 1 "Han vandrede med Gud.
(Gå på stedet)

Gruppe 2 "Så var han der ikke mere."
(Ryst på hovedet)

Gruppe 3 "For Gud havde taget ham bort."
(Peg mod himlen)

Alle 1. Mos. 5,24.

Peg på hver gruppe, når de skal sige deres del af verset. Sig verset flere gange. Lad grupperne bytte sedler, og gentag aktiviteten.

Læs selv

Giv børnene et kopi af følgende spørgsmål. Lad dem arbejde sammen to og to og skrive svarene på papiret. Hvis de fleste børn ikke kan læse, så gør aktiviteten i fællesskab.

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Tusch

1. Da Enok var 65 år, fik han en søn. Hvad hed sønnen? (1. Mos. 5,21) _____
2. Hvor mange år vandrede Enok sammen med Gud efter sønnens fødsel? (1. Mos. 5,22) _____
3. Hvor mange år levede Enok på jorden? (1. Mos. 5,23) _____
4. Hvad skete der med Enok? (1. Mos. 5,24) _____
5. Hvordan kan vi vide, at Enok ikke døde? (Heb. 11,5) _____
6. Hvorfor kom Enok ind i himlen før alle andre? (Heb. 11,5) _____

Tilbage melding

Sig: **Hvad betyder det "at vandre med Gud"? Hvordan tror I, Enok lærte at stole på (tro på) Gud? Hvordan kan vi lære at tro på Gud? Gud var glad for at være Enoks ven, og de var tit sammen. Når Enok bad, talte han med Gud, som I taler med jeres kammerater. Han fortalte Gud om de ting, der gjorde ham glad og ked af det. Hvis vi tager tid til at være sammen med Gud hver dag, så kan vi blive ligeså gode venner med Gud, som Enok var. Har I lyst til det? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI BLIVER GUDS VENNER, NÅR VI ER SAMMEN MED HAM HVER DAG.

3

Forstå bibelhistorien

Vandre med Gud

Medbring:

- Blyanter
- Papir
- Sakse

Lad børnene tegne omridset af deres fod på et stykke papir og klippe det ud. Øverst på fodaftrykket skriver de: Jeg går sammen med Gud. Nedenunder skriver de:

1. Jeg beder
2. Jeg læser i min bibel
3. Jeg lytter til Guds stemme
4. Jeg adlyder ham

Tilbage melding

Sig: De fire sætninger fortæller os, hvordan vi kan gå sammen med Gud. Hvad forhindrer os i at gøre de fire ting? Hvad kan vi gøre for at huske dem hver dag? Tal lidt om de ting, der forhindrer os i at være sammen med Gud, og hvad vi gør for at overkomme dem? Enok gjorde tre af tingene hver dag. (Han havde ingen bibel) Det var derfor, Enok og Gud blev så gode venner. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI BLIVER GUDS VENNER, NÅR VI ER SAMMEN MED HAM HVER DAG.

4

Brug bibelhistorien

Dele de gode nyheder

Sig: **Da Enok boede her på jorden, fortalte Gud ham, hvad der ville ske i fremtiden. Tror I, Enok holdt det, Gud fortalte ham, hemmeligt for de andre? Hvordan kan vi fortælle andre om Jesus?** Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Vis indbydelserne til Korrespondanceskolen. Tal om, at én måde, vi kan fortælle andre om Jesus på, er ved at lægge indbydelser til Korrespondanceskolen i deres postkasser.

Tilbage melding

Sig: **Vil alle, vi fortæller om Jesus, lytte til det, vi siger? Lyttede alle til Enok? Hvad skete der, da han talte med Kains børnebørn og oldebørn?** Giv de børn, der har lyst, nogle få indbydelser til Korrespondanceskolen, som de kan lægge i naboernes postkasser. Sig: Skal vi bede Jesus om at velsigne de mennesker, der får indbydelserne, så de får lyst til at lære Jesus at kende?

Medbring:

- Indbydelser til Korrespondanceskolen

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Hjem til Gud

9. lektie: 1. Mos. 5,21-24. Heb. 11,5-7.

Huskevers: "Han vandrede med Gud. Så var han der ikke mere, for Gud havde taget ham bort." 1. Mos. 5,24.

Tænk på: Jeg bliver Guds ven, når jeg er sammen med ham hver dag.

Hvem er din bedste ven? Hvor tit taler I sammen? Hvor tit besøger I hinanden? Bibelhistorien i dag handler om en mand, der var en af Guds gode venner. Nu skal du høre.

Enok var Adam og Evas tip-tip-tip-tip oldebarn. Da han var lille, elskede han at høre de historier, Adam og Eva fortalte om den dejlige have, de havde boet i. De fortalte ham også om, hvordan de havde syndet. Enok lyttede, da de fortalte ham, at Jesus en dag ville komme og dø for deres synder. Han lærte at elske Gud, fordi de fortalte ham så meget om Gud.

Da Enok var 65 år, blev hans første søn født. Han kom til at hedde Metusalem. Da Enok blev far, kom han til at elske Gud endnu højere. Nu kunne han bedre forstå, hvor svært det måtte være for Gud bare at tænke på, at hans eneste søn skulle dø for vor synd. Han tænkte tit på Gud og talte længe med ham hver dag. Han kunne lide at gå lidt væk fra alle de andre, så han kunne være alene med Gud.

Gud fortalte Enok om syndfloden, der ville komme. Han fortalte ham om Jesu fødsel, hans liv og hans død på korset. De talte sammen om Jesu opstandelse, hans andet komme og alt det, der skulle ske i mellemtiden.

Enok bad ikke hele tiden. Han var også sammen med andre mennesker. Dem, der elskede Gud, elskede også Enok. Dem, der ikke elskede Gud, havde ikke lyst til at høre på ham, fordi han fortalte dem, at de skulle adlyde Gud.

Han talte også med Kains børn, børnebørn, oldebørn og tip oldebørn. (Kain var Enoks tip-tip-

tip oldefar). Nogle hørte efter og besluttede at følge Gud. Andre var ligeglade og fortsatte med at gøre, som det passede dem.

Selv om Enok rejste rundt og prædikede, talte han hele tiden med Gud og tilbad ham. Jo mere han var sammen med Gud, jo mere kom han til at ligne Gud. Man kunne se det på ham.

Gud viste Enok himlen. Der ville han gerne bo, og da Gud en dag inviterede Enok med hjem, blev han hos Gud.

Der var flere, der så Enok gå for at være sammen med Gud. Både gode og onde mennesker. Først troede de, at han ville komme tilbage. De ledte efter ham alle vegne, men fandt ham ikke, for han var i himlen. Enok var det første menneske, der kom i himlen.

Mange savnede Enok, da han ikke kom tilbage. Da det endelig gik op for dem, at han var sammen med Gud, blev deres egen tro på Gud stærkere. Dem, der elskede Gud, havde lært to ting. For det første, at de også kunne tilbede Gud i en ond verden. Og for det andet, at dem, der elsker Gud og tilbeder ham, en dag vil komme i himlen. Dem, der ikke elskede Gud, lærte også to ting. For det første, at de skulle adlyde Gud og tilbede ham. Og for det andet, at de en dag ville dø uden at få lov til at opstå til et evigt liv.

Er du glad for, at du kender Jesus og elsker ham?



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag, så bed indeni dig selv for dem, der bor i husene, I går forbi. Bed om, at de også må lære Jesus at kende.
- Tegn et fodaftryk af alle i din familie, når I kommer hjem. Lad hver person skrive sit navn på deres aftryk. Klip dem ud, og lim dem på et stort stykke papir. Skriv øverst på papiret Vi går sammen med Gud.
- Bed om, at alle i din familie må gå sammen med Jesus hver dag.

Søndag

- Tæl skoene, der står i gangen. Hvor mange forskellige typer sko står der?
- Tegn en stor sko. Skriv huskeverset på skoen, og klip den til et puslespil. Saml puslespillet hver dag, indtil du kan verset udenad.
- Hvordan tror du, Enoks sko så ud?
- Bed om, at du i denne uge må få anledning til at fortælle nogen om Jesus.

Mandag

- Lav en kalender, hvor firkanterne er så store, at du skal skrive i dem. Skriv "Bøn og bibel-læsning" i hver firkant. Kryds af, hver gang du gør begge dele.
- Fold et stykke papir i fire lige store dele. Åbn papiret igen. Tegn billeder af fire personer, som du gerne vil bede for i denne uge.
- Enok kom i himlen uden at dø først. Kender du en anden person, der også kom i himlen uden at dø? Du kan læse om ham i 2. Kong. 2,11

Tirsdag

- Enok var Adam og Evas tip-tip-tip-tip oldebarn. Spørg, om der er nogen i din familie, der kan fortælle dig, hvornår dine tip-tip-tip-tip oldeforældre levede, og hvem de var?

- Enok prøvede at fortælle Kains børnebørn og oldebørn om Gud, selv om mange af dem ikke ville høre efter. Hvem siger Jesus, at vi skal bede for? Læs Luk. 6,27-28.
- Syng sangen: "Hvisk kun en bøn, når det lysner," når I har andagt.

Onsdag

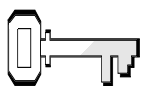
- Hvem er ældst i din familie? Hvor gammel var Enok, da han kom i himlen? Læs 1. Mos. 5,23. _____
- Hvor meget ældre var Enok end den ældste i din familie? _____
- I Heb. 11 bliver Enok kaldt en troens helt. Er der andre troshelte i det kapitel, som du kender?
- Sig huskeverset. Bed om, at du og alle i din familie må have ligeså stærk en tro som Enok.

Torsdag

- En måde, du kan lære mere om Jesus på, er ved at læse i Bibelen. Stil dig selv disse tre spørgsmål, når du er færdig med at læse:
 1. Jeg har lært...
 2. Gud prøver at fortælle mig at...
 3. Jeg ønsker, at Gud skal hjælpe mig med at ...
- Læs historien om Enok en gang til. Svar på de tre spørgsmål.
- Bed om, at Gud vil hjælpe dig med at forstå det, du læser.

Fredag

- Læs Salme 139 sammen med mor og far, når I har andagt. Bed alle i din familie om at fortælle om en situation, hvor de på en speciel måde følte, at Gud var sammen med dem.
- Tak Gud, fordi han har passet på jer i ugen, der gik. Bed ham om at være sammen med jer igennem sabbattens timer.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



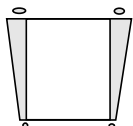
Ugens tekst og referencer

Joh. 14,1-3.
1. Thess. 4,13-18.
Åb. 1,7.
Den store Mester,
kap.77, s. 506-507.
Den store strid,
kap. 40.
Budskaber til menigheden,
kap. Mit første syn.



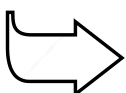
Huskeverset

"Se, han kommer med skyerne, og hvert øje skal se ham."
Åb. 1,7



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus vil komme igen og hente os, så vi kan bo sammen med ham i himlen.
ønsker, at Jesus snart skal komme.
viser det ved at tage imod hans kærlighed og bede om, at han snart må komme igen.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus elsker os og ønsker, at vi skal bo sammen med ham.

Et indfriet løfte

Månedens tema

Vi skal leve evigt sammen med Jesus

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus er i himlen, hvor han forbereder et sted til os. Når han kommer igen, kommer han med skyer af engle, og alle skal se ham. Dem, vi holder af, vil komme op fra gravene for sammen med dem, der stadig lever, at møde Herren i skyerne. Og vi skal bo sammen med ham i al evighed.

Dette er en bibelhistorie om nåde

På grund af Guds vidunderlige nådegave, der tilbyder os frelsen, kan vi se frem til den dag, hvor Jesus kommer igen, og hvor vi skal bo sammen med ham. Det, at vi tager imod Guds kærlighed, forsikrer os om hans kærlighed i al evighed.

Til lærerne


"Kristus kommer igen med magt... Han kommer med sin egen herlighed og med Faderens herlighed. Han kommer med alle de hellige engle. Mens hele verden er hyllet i mørke, vil der være lys i alle de helliges boliger. De vil se det første glimt af hans andet komme. Det rene og klare lys fra hans herlige åbenbarelse vil aldrig fordunkles, og Kristus, forløseren, vil blive beundret af alle, der har tjent ham. De vil juble og glæde sig, mens de ugudelige flygter fra hans nærværelse... Kristus har været en daglig ledsager og kær ven for sine trofaste efterfølgere. De har levet i nær forbindelse og stadig samfund med Gud.

"Med opløftede hoveder, med de klare stråler fra Retfærd's Sol skinnende på sig, jublende af glæde over at deres forløsning stunder til, drager de ud for at møde brudgommen og sige: " Han er vor Gud, vi satte vort håb til ham, og han frelste os." Esajas 25,9
(Kristi lignelser, s. 449.)

Dekorationsforslag

1. Lav en scene fra det Nye Jerusalem på en ekstra flonellograf. Skriv Esajas 11,6-7 øverst.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Invitation til et selskab B. Ud at rejse C. Hop af glæde	Invitationer Lille kuffert. Ting du vil tage med, hvis du besøger et land, hvor det er varmt eller koldt. Hæfteplaster. Bandager. Kæppe/stokke. Førstehjælpskasse.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Lille æske beklædt med guldpapir. Tavle.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Hvide lagner. Guldbånd. Trompet af karton. Fire kort med stikord. Et kort med tallet 1,000,000. Kort med huskeverset. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Vær parat	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	Fortæl det videre	Ingen

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

2. Stil to eller flere små krukker med friske grønne grene på gulvet, eller lav træer af papir, der kan hænge på væggen. Lav livets flod af blåt stof eller blåt crepe papir. Lad floden løbe imel-

lem træerne, hvis det er muligt. Køb eller lån så mange tøjdyr som muligt. Sæt dem langs floden. Brug både vilde dyr og husdyr.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Invitationer

A. Invitation til et selskab

Planlæg en fest. Skriv en invitation til hvert barn. Læg invitationerne i konvolutter, og skriv børnenes navne udenpå. Sig: Hvad er der i jeres konvolutter? Fortæl lidt om, hvad de kan glæde sig til. Sig, at de skal huske at skrive datoen i deres kalender, så de ikke glemmer den.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan har man det, når man bliver inviteret til noget? Glæder I jer til vores fest? Der kommer snart til at ske noget andet, som vi også kan glæde os til. Jesus kommer snart for at hente os. Glæder I jer til at bo i himlen? Jesus glæder sig til, I kommer. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



JESUS ELSKER OS OG ØNSKER, AT VI SKAL BO SAMMEN MED HAM.

B. Ud at rejse

Sig: **Vi skal lade som om, vi skal ud at rejse. Hvor kunne I tænke jer at rejse hen? Skal det være et sted, hvor det er dejlig varmt eller et sted, hvor det er koldt? (Bliv enige om, hvor I skal hen) Her er kufferten. Hvad skal vi lægge ned i den? (Pak kufferten i fællesskab)**

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tog vi ikke det her med? Peg på de ting, som børnene ikke pakkede ned i kufferten. Hvordan har I det, når I skal ud at rejse? Hvad gør I for at blive færdige? Bibelhistorien i dag handler om den mest spændende tur, der findes, og som vi alle sammen er inviteret med på. Jesus har inviteret os med til himlen. Han har lovet, at han en dag vil komme og hente os. Vi skal ikke have kuffert med, men vi skal være parate til at rejse, når han kommer. Det bliver vi, når vi læser i Bibelen, beder og er lydige mod Guds bud, mens vi venter. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



JESUS ELSKER OS OG ØNSKER, AT VI SKAL BO SAMMEN MED HAM.

B. Medbring:

- Lille kuffert
- Ting du vil tage med, hvis du besøger et land, hvor det er varmt eller koldt

C. Hop af glæde

Giv hvert barn et hæfteplaster, en bandage eller en stok. Lad dem lade som om, deres ben eller arme er kommet til skade. Sig: **Hvad bruger vi disse til? Når Jesus kommer igen, får vi så brug for bandager eller krykker? Hvorfor ikke? Lad børnene tage bandagerne af, smide krykkerne og hoppe rundt af glæde.**

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at rive bandagerne af, smide krykkerne og gå normalt igen? Hvordan tror I, at det bliver i himlen, hvor ingen bliver syge eller slår sig. Jesus har lovet, at vi en dag skal bo sammen med ham. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**

C. Medbring:

- Hæfteplaster
- Bandager
- Kæppe / stokke
- Førstehjælpskasse



JESUS ELSKER OS OG ØNSKER, AT VI SKAL BO SAMMEN MED HAM.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Vi skal snart rejse til himlen." Hjertesanger, nr. 116

"Himlen er for børn" Hjertesanger, nr. 74

"Alle burde kende til."

"Hvis vi alle tændte hver vor lampe."

"Søg først Guds rige." Syng med, nr. 118

"Jeg har været i Zoo." Hjertesanger, nr. 81

"Soon and very soon." Hjertesanger, nr. 102

"Ser du skiltet, her bor Jesus." Hjertesanger, nr. 5

"Jesus kommer i skyer klare."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.

Kollekt

Sig: **I denne måned skal vi lære mere om Guds nåde. Nåden er en gave, som Gud giver os, fordi han elsker os. Det er ikke noget, vi har gjort os fortjent til. Vores penge er med til at fortælle andre om Guds nåde.**

Bøn

Lav i fællesskab en liste over de gaver, Gud giver os. Skriv gaverne på tavlen, efter hånden som de bliver nævnt. Når I er færdige, så tak Gud for alle de gaver, han giver os hver dag.

Medbring:

- Lille æske beklædt med guldpapir

Medbring:

- Tavle

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad så mange børn som muligt være engle. Klæd dem på i hvide lagner, og bind et guldbånd rundt om deres pander. Hvis du ikke har lagner nok til alle, så lad nogle børn få lagner på, mens andre får guldbånd.

Bed dem om at sætte sig i fire grupper. Giv hver gruppe et kort med et stikord (en sætning). Forklar, at du på forskellige tidspunkter i historien vil pege på stikordene. Når du peger, skal børnene, der har stikordet sige sætningen, der står på kortet eller gøre aktiviteten.

- 1. gruppe:** "Se, han kommer med skyerne, og hvert øje skal se ham."
- 2. gruppe:** "Halleluja"
- 3. gruppe:** "Hellig, hellig er hærskarernes Gud."
- 4. gruppe:** Blæser i trompeter



Historien

Hvem har set et optog? Det er altid spændende. Men selv det største optog her på jorden kan ikke måle sig med det, der skal ske, når Jesus kommer igen. Jesu genkomst bliver det mest fantastiske, der nogen sinde er sket i jordens historie. Prøv at forestille jer, hvordan det bliver:

Jesus vil sidde på en sky, der er så stor, at alle i hele verden kan se ham. (gruppe 1)

Ovenover skyen er der en regnbue. Den største og flotteste vi har set. Der er så mange engle rundt om Jesus, at vi ikke kan tælle dem. Måske flere end en million (gruppe 2). Ved I, hvor mange nuller der er i en million? Så mange! (Vis kortet med tallet 1.000.000) Og der vil være

Medbring:

- Hvide lagner
- Guldbånd til englene
- Trompeter af karton

endnu flere engle sammen med Jesus, end der er nuller. Jesus er den eneste, der ved, hvor mange engle der er (gruppe 3).

Jesus har hvidt tøj på, og på tøjet står der: "Kongernes Konge og Herrernes Herre." (gruppe 2). Da Jesus blev korsfæstet, havde han en tornekrone på. Nu har han en stor, skinnende, flot krone på. Hans ansigt stråler stærkere end solen midt på dagen. Vi kommer til at blive så glade for at se ham, at vore ansigter også vil stråle af glæde.

Alle vil høre Jesu stemme, når han siger: "Nu kommer jeg!" Stemmen kommer til at lyde højere end det højeste tordenskrald. Sådan et tordenskrald der får os til at hoppe i stolene (gruppe 1). Hans stemme vil nå ned i jorden og vække de døde. Trompeterne vil spille (gruppe 4), og vi vil høre millioner af engle synge en takkesang til Gud. (gruppe 3)

Idet skyen kommer nærmere, vil hele jorden begynde at ryste, og det vil lyne og tordne (gruppe 1). Jesus vil sige til de døde: "Vågn op. Stå op!" Og de døde, der elskede og adlød Jesus, mens de levede, vil blive levende igen (gruppe 3). Adam vil opstå. Rahab vil opstå. Daniel vil opstå. Peter vil opstå. Maria Magdalene vil opstå. Og alle er helt fuldkomne, fordi Jesus har forvandlet dem. Englene vil flyve ned for at møde dem, der er opstået og dem, der aldrig nåede at dø. De vil hjælpe os med at finde vore familier. De vil komme med de børn, der døde, mens de var små, og give dem til deres forældre. De vil hjælpe os med at finde vore venner, og de vil løfte os op i skyen, så vi kan møde Jesus (gruppe 2).

Når de frelste står på skyen sammen med Jesus, vil skyen begynde at stige op til himlen. Englene vil synge: "Hellig, hellig er hærskarernes Gud," (gruppe 3) og alle de frelste vil sige: "Halleluja," (gruppe 2), idet skyen stiger op til Guds stad – det nye Jerusalem.

Alle dem, der møder Jesus i skyen den dag, skal bo sammen med ham altid.

Tilbage melding

Sig: **Hvor mange vil se Jesus, når han kommer? Hvad vil Jesus have på hovedet? Vil Jesus være alene? Hvad vil englenerne gøre? Hvad sker der med de mennesker, der elskede og adlød Jesus, mens de levede, men som døde, før han kom tilbage? Hvad sker der med de mennesker, der elsker Jesus, og som lever, når han kommer? Jesus ønsker, at alle skal komme i himlen. Der er plads til alle, men Jesus vil ikke tvinge os. Vi må selv vælge, om vi vil sige ja tak eller nej tak til den invitation, Jesus har givet os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS ELSKER OS OG ØNSKER, AT VI SKAL BO SAMMEN MED HAM.

Huskeverset

Lær børnene huskeverset sammen med følgende bevægelser:

Se,	Skyg med hånden for øjnene, som om du ser på noget, der er langt væk
han kommer med skyerne og hvert øje skal se ham."	Peg mod himlen Peg på begge øjne

Åb. 1,7

Læs selv

Del klassen i mindre grupper. Lad dem, der kan læse, hjælpe dem, der ikke kan. Sig: Jeg har nogle spørgsmål her om Jesu genkomst. Når jeg har læst det første spørgsmål og for-

talt jer, hvor i Bibelen, I kan finde svaret, rækker I hånden op, når I tror, I har fundet det. Læs første spørgsmål. (Hvor mange spørgsmål du vælger at bruge vil afhænge af børnenes modenhed og læsefærdighed.)

1. Hvordan ved vi, at Jesus kommer igen? Joh. 14,3.
2. Hvad fortalte Jesus disciplene, at han ville gøre i himlen? Joh. 14,2. Gælder det løfte også os?
3. Hvem skal vi være sammen med i himlen? Joh. 14,3.
4. Hvad betyder det, når der står i Bibelen, at folk er "sovet hen"? 1. Thess. 4,13.
5. Hvad vil der ske med dem, der elskede Jesus, men som døde, før han kom igen? 1. Thess. 4,14.
6. Hvor mange skal se Jesus, når han kommer igen? Åb. 1,7.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan er det at vide, at Jesus er i himlen, og at han gør alt parat til os? Hvor mange mennesker vil Jesus gerne have med til himlen? Hvorfor vil der være mange, der ikke kommer i himlen? Jesus har inviteret os alle sammen, selv om vi ikke har gjort os fortjent til det. Det er det, vi kalder nåde. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS ELSKER OS OG ØNSKER, AT VI SKAL BO SAMMEN MED HAM.

Huskeverset - Medbring:

- Fire kort med stikord
- Et kort med tallet 1.000.000
- Kort med huskeverset

Læs selv - Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Vær parat

Fortæl eller læs følgende historie.

Matilde har fået lov til at invitere sin veninde, Pia, med til England. Pia er helt ude af sig selv af glæde. Hun har aldrig før været i udlandet. Hun har lyst til at se Big Ben, Buckingham Palace og de røde to-etagers busser. Hun glæder sig enormt meget.

Mens hun glæder sig, har hun travlt hjemme. Hun laver lektier, går til spejder, spiller håndbold, går i sabbatsskole, leger med veninderne og ser fjernsyn. Dagene flyver af sted. Pludseligt en morgen ringer det på døren. Udenfor står Matilde og hendes forældre med billetterne i hånden. De skal af sted med det samme, hvis de skal nå flyet. Pia har helt glemt, hvad dag det er. Hun har ikke pakket og er slet ikke klar. Hun kan ikke nå at komme med.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, Pia har det? Hvordan tror I, Matilde og hendes forældre, der har betalt Pias billet, har det? Hvordan minder den situation om Jesu genkomst? Hvad kan vi gøre for ikke at glemme den invitation, Jesus har givet os? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS ELSKER OS OG ØNSKER, AT VI SKAL BO SAMMEN MED HAM.

4

Brug bibelhistorien

Fortæl det videre

Spørg lederen på det lokale plejecenter, om I må komme på besøg og synge nogle kristne sange for beboerne.

Sig: **Hvordan kan vi fortælle andre om Jesu genkomst?** (Accepter svar) **En måde, vi kan gøre det på, er at besøge nogle ældre mennesker og synge for dem. Har I lyst til det? Fortæl, om din aftale med det lokale plejecenter. Tal om, hvilke sange I vil synge og hvornår. Lad mindst en sang handle om Jesu genkomst.**

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, beboerne vil sige til vores sang? Hvorfor er det vigtigt, at vi besøger dem og synger for dem?** (Så de kan høre om Jesu genkomst)

Jeg er glad for, at vi ved, at Jesus snart kommer igen. Men Jesus ønsker ikke, at det skal være en hemmelighed. Det er noget, vi skal fortælle så mange som muligt. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS ELSKER OS OG ØNSKER, AT VI SKAL BO SAMMEN MED HAM.

Afslutning

Syng sangen: "Jesus kommer i skyer klare." Afslut med bøn. Bed om, at I alle må være parate til at tage imod Jesus, når han kommer. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Et indfriet løfte

10. lektie: Joh. 14,1-3. 1. Thess. 4,13-18. Åb. 1,7.

Huskevers: "Se, han kommer med skyerne, og alles øjne skal se ham." Åb. 1,7

Tænk på: Jesus elsker mig og ønsker, at jeg skal bo sammen med ham.

Har du tænkt på, hvordan det vil blive, når Jesus kommer igen? Lad os tage et kig ind i fremtiden. Det kommer til at ske på denne måde...

Når Jesus kommer igen, vil han sidde på en sky, der er så stor, at alle i hele verden kan se ham. Ovenover skyen er der en regnbue. Den største og flotteste vi har set. Der er så mange engle rundt om Jesus, at vi ikke kan tælle dem. Måske flere end en million. Ved du, hvor mange nuller der er i en million? Så mange! 1.000.000. Og der vil være endnu flere engle sammen med Jesus, end der er nuller. Jesus er den eneste, der ved, hvor mange engle der er.

Jesus har hvidt tøj på, og på tøjet står der: "Kongernes Konge og Herrernes Herre." Da Jesus blev korsfæstet, havde han en tornekrone på. Nu har han en stor, skinnende, flot krone på. Hans ansigt stråler stærkere end solen midt på dagen. Vi kommer til at blive så glade for at se ham, at vore ansigter også vil stråle af glæde.

Alle vil høre Jesu stemme, når han siger: "Nu kommer jeg!" Stemmen kommer til at lyde højere end det højeste tordenskrald. Sådan et torden-

skrald der får os til at hoppe i stolene. Hans stemme vil nå ned i jorden og vække de døde. Trompeterne vil spille, og vi vil høre millioner af engle synge en takkesang til Gud.

Idet skyen kommer nærmere, vil hele jorden begynde at ryste, og det vil lyne og tordne. Jesus vil sige til de døde: "Vågn op. Stå op!" Og de døde, der elskede og adlød Jesus, mens de levede, vil blive levende igen. Adam vil opstå.

Rahab vil opstå. Daniel vil opstå. Peter vil opstå. Maria Magdalene vil opstå.

Og alle er helt fuldkomne, fordi Jesus har forvandlet dem. Englene vil flyve ned for at møde dem, der er opstået og dem, der aldrig nåede at dø. De vil hjælpe os med at finde vore familier.

De vil komme med de børn, der døde, mens de var små, og give dem til deres forældre. De vil hjælpe os med at finde vore venner, og de vil løfte os op i skyen, så vi kan møde Jesus.

Når de frelste står på skyen sammen med Jesus, vil skyen begynde at stige op til himlen. Englene vil synge: "Hellig, hellig er hærskarernes Gud," og alle de frelste vil sige: "Halleluja," idet skyen stiger op til Guds stad - det nye Jerusalem. Alle dem, der møder Jesus i skyen den dag, skal bo sammen med ham altid.

Jesu genkomst bliver en strålende, skinnende, støjende og glad begivenhed. Den bliver en blanding af et optog, en stor familiesammenkomst og en ferie. Jeg vil være med den dag, vil du også?



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå udenfor og se på skyerne. Lange, tynde skyer, der ligner hestehaler, hedder cirrus-skyer. De består af iskrystaller. Cirrus betyder "hårtot." Store vattede skyer, der er kuplede på oversiden og flade på undersiden hedder kumulusskyer eller blomkålsskyer. Hvis du ser længe nok på skyerne, opdager du, at de skifter facon. Hvordan vil den sky se ud, som Jesus sidder på, når han kommer igen?
- Hvilke andre bibelhistorier om skyer kender du?
- Syng sangen: "Jesus kommer i skyer klare." Tak Jesus, fordi han har lovet at komme igen.

Søndag

- Læs Matt. 24 sammen med mor og far. Skriv på et stykke papir, hvad Jesus sagde, der ville ske, før han kommer.
- Kik i nogle af aviserne fra sidste uge. Kan du finde nogen overskrifter eller billeder, der viser, at de ting er ved at gå i opfyldelse? Klip billederne ud. Lim dem på et stort stykke papir, så du får en collage. Gem den.
- Tegn en sky. Skriv huskeverset midt på skyen. Læg din finger henover det første ord og sig verset. Læg din finger henover både det første og det andet ord og sig verset igen. Fortsæt på samme måde, indtil din hånd dækker alle ordene. Kan du huskeverset udenad?

Mandag

- Brug koden og find ud af, hvad vi kan gøre for at være parate til at møde Jesus, når han kommer.
- Lån en bog om skyer på biblioteket. Fortæl mor og far, hvad du har lært, når I har andagt på fredag.
- Syng en sang om Jesu genkomst. Tak Gud, fordi han har lovet, at I en dag skal få lov til at bo sammen med ham i himlen.

Tirsdag

- Når Jesus kommer, har han en krone på. Lav en krone til dig selv. Skriv på kronen: "Jeg tilhører Jesus."
- Skyerne rundt om Jesus vil skinne som solen. Skriv en liste over alle de ting, der skinner hjemme hos jer.
- Læs Matt. 16, 27, før du går i seng. Hvem kommer sammen med Jesus?
- Sig huskeverset. Tak Jesus, fordi du også skal få lov til at se ham, når han kommer.

Onsdag

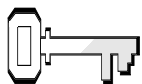
- Skriv et brev til Jesus. Fortæl ham, hvor meget du glæder dig til at være sammen med ham i himlen.
- Læs lidt af Salme 145 sammen med mor og far. David skrev denne sang for at prise Gud.
- Skriv i fællesskab en sang til Gud, der fortæller, hvad I priser ham for.

Torsdag

- Læs 1. Thess. 4, 16-17. Hvem opvækker de døde? Kan du lave lyden af en trompet? Hvis I har en CD med trompetmusik, så lyt til den.
- Tegn et ur på et stykke papir eller en paptal-lerken. I stedet for tal skriver du bogstaverne: J E S U G E N K O M S T (Jesu genkomst). Lad viserne pege på bogstavet T (hvor 12 tallet plejer at stå) for at vise, at Jesus snart kommer igen.
- Bed om, at Jesus snart må komme igen.

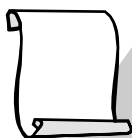
Fredag

- Vis mor og far de ting, du har lavet i denne uge. Tal om de tegn, vi ser rundt omkring, der fortæller, at Jesus snart kommer.
- Skriv nederst på den collage, du lavede i søndags. "Jeg vil være parat til at møde Jesus." Lad alle i din familie skrive deres navne under teksten.
- Syng en sang om Jesu genkomst. Bed om, at Jesus snart må komme igen og tak ham, for alt det han har gjort parat til jer i himlen.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



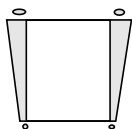
Ugens tekst og referencer

Åb. 21,1-6.
Esajas 11,1-9.
Den store strid,
kap. 40.
Budskaber til menighe-
den, kap. "Mit første syn."



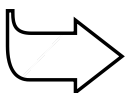
Huskeverset

"Han vil tørre hver tåre
af deres øjne, og døden
skal ikke være mere, ej
heller sorg, ej heller skrig,
ej heller pine skal være
mere. Thi det, der var før,
er forsvundet."
Åb. 21,4.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at himlen er
et dejligt sted, hvor vi kan
lide at være, og hvor vi
bor sammen med Jesus.
glæder sig til, at
komme i himlen.
viser det ved at takke
Jesus for løftet, han har
givet os, om et hjem i
himlen.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi skal tilbringe evig-
heden sammen med Jesus
på et flot og trygt sted,
hvor alle er glade.

En stor familie- sammenkomst

Månedens tema

Vi skal leve evigt sammen med Jesus

Bibelhistoriens hovedpunkter

Bibelen beskriver himlen som et perfekt sted uden lidelse eller død. Vi vil tilbringe evigheden sammen med Gud og med familie og venner. Vi vil tale med Jesus ansigt til ansigt. Vi vil omgås dyrene uden frygt og gå på gader af guld. Selv om vi prøver, kan vi ikke forestille os, hvordan himlen er og alle de vidunderlige ting, vi vil se og gøre.

Dette er en bibelhistorie om nåde


At tilbringe evigheden sammen med Jesus, at blive genforenet med dem, vi holder af, at leve evigt er ikke drømme, men løfter fra Gud. Hans kærlighedsgave rækker ud til alle, der vil tage imod Kristus som deres frelser. Der venter os en fantastisk fremtid.

Til lærerne

"På de sejrendes hoved sætter Jesus med sin egen højre hånd herlighedens krone. Hver enkelt får en krone, der bærer hans "nye navn." (Åb. 2,17) og indskriften "Helliget Herren." De får også sejrspalmen og en skinnende harpe. I det øjeblik den engel, som er dirigent, slår tonen an, bevæger alles hænder sig med kunstnerisk færdighed hen over harpestrengene og frembringer den herligste, mest fuldtonede og melodiske musik. Alles hjerter bæver af ubeskrivelig fryd, og alle stemmer hæver sig i lovsang...

"Foran den genløste skare ligger den hellige stad. Jesus slår perleportene vidt op, og alle de, der har holdt fast ved sandheden, går ind i staden. Dér ser de Guds Paradis, som var Adams hjem, før han syndede. Så siger den stemme, som er skønnere end nogen musik, som har lydt i dødeliges øre: "Striden er endt. Kom hid, min Faders velsignede. Arv det rige, som har været jer beredt, fra verdens grundvold blev lagt." (Den Store Strid, s. 571)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Billetsælger. Billetter (se side 146) Legetøjspenge. Bord.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Guld kroner</i> B. <i>Kasserede ting</i> C. <i>Evigheden</i>	Guldkarton eller færdige guld kroner. Sakse. Stjerner. Glitter. Lim. Hæfteplaster. Frakke. Brilller. Nøgler. Stor kasse/taske. Medicinglas. Stor spand med sand. Flad æske.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Guldæskan fra bibelhistorie nr. 10. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Kronerne fra leg-og-lær aktivitet A. Palmegrene af papir/karton. Hvide lagner. Skyer af papir (se side...) Bibler. Tavle. 14 tøjdyr /billeder af dyr eller dyr fra det treårige filtsæt. Tape. Tusch. Stort stykke papir.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Mit hus i himlen</i>	Papir. Farver.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Billet til himlen</i>	Billetsælger. Gratis billetter (se side 146) Farver. Legetøjspenge.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 10

Medbring:

- Legetøjspenge
- Billetter (se side 146)
- Bord
- Billetsælger

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Stil et lille bord ved siden af døren. Giv hvert barn nogle legetøjspenge. Bed dem om at gå hen til bordet og købe en billet til det Nye Jerusalem. Lad personen, der sælger billetterne, sige til børnene: "Du kan ikke købe en billet, men jeg har en ven, Jesus, der har gratis billetter. Har du lyst til at få en af dem?" Giv hvert barn en billet, hvor der står: "Gratis adgang for én person. Gave fra Jesus."



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Guld kroner

Lad børnene lave hver sin guldkrone, eller giv dem færdige kroner. Lad dem skrive "Helliget Herren" på kronerne og dekorere dem med glimmer og stjerner. Sig: Når vi kommer i himlen, vil Jesus give os en krone. Foran på kronen står der "Helliget Herren." Der står også vores nye navn. (Gem kronerne til bibelhistorie nr. 13.)

A. Medbring:

- Guldkarton eller færdige guld kroner
- Sakse
- Stjerner
- Glitter
- Lim

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, det bliver at få en krone af Jesus? Har I lyst til at få et nyt navn? Hvis I selv skulle vælge jeres nye navn, hvad ville I så hedde? Vi vil alle sammen få en krone og et nyt navn i himlen. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI SKAL TILBRINGE EVIGHEDEN SAMMEN MED JESUS PÅ ET FLOT OG TRYGT STED, HVOR ALLE ER GLADE.

B. Kasserede ting

Læg tingene i en kasse / taske. Lad børnene skiftes til at tage en ting op af tasken. Sig: Får vi brug for (nævn tingen) i himlen? Hvorfor ikke? Lad børnene komme frem til den konklusion, at himlen er et flot, trygt og glad sted.

B. Medbring:

- Hæfteplaster
- Frakke
- Brilller
- Nøgler
- Medicinglas
- Stor kasse/ taske

Tilbage melding

Sig: **Kan I nævne andre ting, som vi ikke får brug for i himlen?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **I himlen er der ingen, der græder, bliver syge eller dør. Der vil alle være glade og trygge. Og Jesus vil være sammen med os. Lige nu gør Jesus alt parat, men det varer ikke længe, før han kommer. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI SKAL TILBRINGE EVIGHEDEN SAMMEN MED JESUS PÅ ET FLOT OG TRYGT STED, HVOR ALLE ER GLADE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10

”Jeg vil få en krone i min faders hus.”



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at en af grundende til, at Jesus ikke er kommet endnu, er, at alle skal få anledning til at høre om ham og sige ja til hans invitation.



Kollekt

Medbring:

- Guldæsken fra bibelhistorie nr. 10.



Bøn

Lad børnene skiftes til at nævne noget, som de er glade for, der ikke er i himlen. Det kan være ting som mobning, briller, sygdom, død, skilsmisse, etc. Lad dem skiftes til at fortælle, hvad de glæder sig til at gøre i himlen, før I beder.

C. Evigheden

Lad børnene skiftes til at komme op, tage ét sandkorn op af spanden og lægge det i æsken. (Mind dem om kun at tage ét sandkorn.)

Tilbage melding

Sig: **Var det svært kun at tage ét sandkorn? Hvor lang tid tror I, det ville tage at flytte alt sandet, hvis vi kun tog ét sandkorn ad gangen? Hvor lang tid ville det tage, hvis vi tog ét sandkorn om dagen? Om ugen? Om året? Det vil tage meget, meget, meget lang tid. Selv om vi ikke kan forestille os, hvor lang tid det ville tage, er den tid kun som et sekund af evigheden. Jesus har planlagt et fantastisk hjem til os med mange spændende overraskelser. Har I lyst til at bo sammen med Jesus og leve evigt? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI SKAL TILBRINGE EVIGHEDEN SAMMEN MED JESUS PÅ ET FLOT OG TRYGT STED, HVOR ALLE ER GLADE.

C. Medbring:

- Stor spand med sand
- Flad æske

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene vifte med deres palmegrene, hver gang du siger Jesus, palmegren eller himlen. Fortæl kort, hvad bibelhistorien handlede om sidste sabbat. Fortsæt:



Historien

Når skyvognen med Jesus, englene og de frelste fra jorden kommer op til himlen, stopper den foran perleporten. Før de går igennem porten, giver Jesus alle de frelste en krone (sæt en krone på hvert barns hoved). På kronen står hver persons nye navn og ordene "Helliget Herren." Jesus giver også hver person en palmegren og en harpe. En af englene synger for, og alle synger en takkesang til Gud, mens de spiller på deres harper.

Nu åbner Jesus porten. Han siger: "Krigen mod Satan er forbi. Min Fader har velsignet jer. Jeg har gjort dette sted parat til jer fra begyndelsen. Nu er det jeres."

Alle går igennem porten. De møder mennesker, de kender, som de ikke har set i mange år. De møder mennesker, de kun har hørt eller læst om. De råber glad til hinanden: "Jeg er så glad, fordi du er her." "Se, hvem der kommer derhenne!" "Jeg vidste, at jeg ville møde dig." Alle omfavner hinanden af bare glæde (lad børnene stå op og give hinanden et knus) Jesus sidder på sin trone og smiler

til alle de glade mennesker. De frelste vender sig om og ser på Jesus. Så tager de deres kroner af og lægger dem ned foran hans fødder.

Pludselig høres et nyt råb af glæde. Adam kommer ind i byen. Jesus rejser sig op og

rækker armene ud imod ham. Adam ser arrene i Jesu hænder. I stedet for at omfavne Jesus knæler han ned foran Jesus og siger: "Værdig, værdig er Lammet, der blev slået ihjel for min synd." Jesus rejser Adam op og siger: "Se dig omkring, Adam!"

Adam genkender øjeblikkeligt stedet. Det er hans gamle hjem, Edens Have. Men haven er endnu smukkere nu, end da han boede der. Adam og Jesus går rundt mellem havens træer, hvor han plejede at plukke frugt. Han lugter til blomsterne, han plejede at plukke. Han rører ved vinrankerne, han plejede at binde op. Han ser på de smukke palmetræer. Himlen er et dejligt sted.

Dyrene kommer hen til Adam. Han ser ulvene og lammene lege sammen. Alle dyrene er så tamme, at børnene kan lege med dem. Geder og leoparder, kalve og heste, og løver og bjørneunger tager en lur sammen. De spiser den samme mad. Ingen spiser hinanden i himlen.

Jesus fører Adam hen til livets træ. Han plukker en af træets frugter og siger: "Spis Adam." Adam ser på alle de frelste, der står i det nye Edens Have. De er hans børn, børnebørn og tip-tip-tip-tip-tip oldebørn. De hører alle sammen til hans familie. Han er så lykkelig, fordi Jesus har frelst dem. Han lægger sin krone ned foran Jesu fødder og omfavner Jesus.

Så tager Adam sin harpe, og han får hele sin store familie til at synge med på sin yndlingssang: "Værdig, værdig, værdig er Lammet, der døde for mine synder, og som lever igen." Igen tager alle de frelste deres kroner af og lægger dem ved Jesu fødder. De bøjer sig dybt ned for Jesus. Bagefter svinger de deres palmegrene som tak. Og englene priser Gud sammen med dem.

Alle er lykkelige i himlen sammen med Jesus.

Medbring:

- Kronerne fra leg-og-lær aktivitet A
- Palmegrene af papir/karton
- Hvide lagner

Tilbage melding

Sig: **Bibelen fortæller ikke så meget om himlen, fordi Jesus gerne vil have, at alt det, han har planlagt, skal være en overraskelse. Læs 1. Kor. 2, 9. Men vi ved, at det kommer til at blive fantastisk. Hvad glæder I jer mest til at gøre i himlen? Hvorfor knælede Adam foran Jesus? Hvad er forskellen mellem dyrene her på jorden og dyrene i himlen? Hvilke dyr glæder I jer allermost til at kæle med? Glæder I jer til at komme i himlen? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL TILBRINGE EVIGHEDEN SAMMEN MED JESUS PÅ ET FLOT OG TRYGT STED, HVOR ALLE ER GLADE.

Huskeverset

Medbring:

- Skyer af papir (se side 147)

Lad børnene sætte sig i grupper på fire eller fem. Lav på forhånd ni skyer til hver gruppe. Skriv tre eller fire ord

fra huskeverset på hver sky. "Han vil tørre hver tåre af deres øjne, og døden skal ikke være mere, ej heller sorg, ej heller skrig, ej heller pine skal være mere. Thi det, der var før, er forsvundet." Åb. 21,4.

Giv hver gruppe et sæt skyer med huskeverset. Giv dem nogle minutter til at lægge skyerne i den rigtige rækkefølge. Når en gruppe har lagt skyerne rigtigt, siger de verset højt. Derefter fjerner et af børnene i gruppen en af skyerne. Gruppen siger verset igen. Et andet barn fjerner den næste sky, og gruppen siger verset igen. Fortsæt på denne måde, indtil alle skyerne er fjernet og alle i gruppen kan verset udenad.

Læs selv

Sæt bibelhenvi sningerne fast på tøjdyrene med tape. Sæt dyrene forskellige steder i værelset,

før sabbatsskolen begynder. Lad børnene arbejde sammen to og to. Sig: I dag skal vi på safari. Vi skal finde nogle af de dyr, vi kommer til at se i himlen. Når I finder et tøjdyr, sætter I jer ned, læser bibelhenvi sningen og fortæller, hvad I har lært om himlen. (Gør børnene opmærksomme på, at alle versene i Esajas nævner flere dyr. Nummeret på dyret, de skal finde, står på deres seddel)

Åb. 21,3

Gud er der.

Åb. 21,4

Ingen vil dø, sørge, opleve noget trist eller have ondt.

Åb. 21,5

Guds trone er der.

Åb. 21,6

Der er en kilde med livets vand

Esajas 11,6

1. dyr

Der er ulve

Esajas 11,6

2. dyr

Der er lam

Esajas 11,6

3. dyr

Der er pantere

Esajas 11,6

4. dyr

Der er kid

Esajas 11,7

1. dyr

Der er køer

Esajas 11,7

2. dyr

Der er bjørne

Esajas 11,7

3. dyr

Der er løver

Esajas 11,7

4. dyr

Der er okser

Esajas 11,8

1. dyr

Der er slanger

Esajas 11,8

2. dyr

Der er hugorme

Skriv alle de ting, børnene finder, på tavlen.

Tilbage melding

Sig: **Hvad fandt vi ud af om himlen? Hvad glæder I jer mest til at se? Hvorfor?** (Accepter svar) **Det allerbedste er, at vi skal være sammen med Jesus hver dag. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL TILBRINGE EVIGHEDEN SAMMEN MED JESUS PÅ ET FLOT OG TRYGT STED, HVOR ALLE ER GLADE.

Medbring:

- Bibler
- Tavle
- 14 tøjdyr /billede af dyr eller dyr fra det treårige filtsæt
- Tape
- Tusch
- Stort stykke papir

3

Forstå bibelhistorien

Mit hus i himlen

Medbring:

- Papir
- Farver

Lad børnene tegne, hvordan deres hus skal se ud i himlen. De kan enten tegne huset udefra eller lave en tegning over værelserne. Lad dem vise hinanden tegningerne.

Tilbage melding

Lad børnene skiftes til at fortælle, hvad der er specielt ved deres hus. Hvem de har lyst til at have som naboer, etc. Sig: **Behøver vi at låse døren, når vi går? Hvorfor ikke? Hvem bygger husene i himlen? Tror I, at de ligner husene, I tegnede, eller bliver de flottere, end vi kan forestille os? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL TILBRINGE EVIGHEDEN SAMMEN MED JESUS PÅ ET FLOT OG TRYGT STED, HVOR ALLE ER GLADE.

4

Brug bibelhistorien

Billet til himlen

Brug de samme billetter som til velkomst aktiviteten. Giv børnene nogle legetøjspenge. Bed dem om at gå hen til bordet og købe en billet til himlen. Lad personen, der sælger billetterne, sige: "Du kan ikke købe en billet, men Jesus har sagt, at du kan få en gratis." Når alle børnene har fået en gratis billet så sig: **Kender I nogen, som I gerne vil have med til himlen? Har I lyst til at lave en billet til dem?** Lad børnene lave en eller flere billetter, som de kan forære væk.

Medbring:

- Billetsælger
- Gratis billetter (se side 146)
- Farver
- Legetøjspenge

Tilbage melding

Sig: **Har I bestemt, hvem I vil give jeres billet til?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Jesus døde for alle mennesker, og han ønsker, at alle skal komme i himlen. Vi kan fortælle vores kammerater om himlen og fortælle, at Jesus også har inviteret dem. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL TILBRINGE EVIGHEDEN SAMMEN MED JESUS PÅ ET FLOT OG TRYGT STED, HVOR ALLE ER GLADE.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

En stor familiesammenkomst

11. lektie: Åb. 21,1-6. Esajas 11,1-9

Huskevers: "Han vil tørre hver tåre af deres øjne, og døden skal ikke være mere, ej heller sorg, ej heller skrig, ej heller pine skal være mere. Thi det, der var før, er forsvundet." Åb. 21,4.

Tænk på: Jeg skal tilbringe evigheden sammen med Jesus på et flot og trygt sted.

Har du stået foran løveburet i Zoologisk Have? Fik du lyst til at gå ind til løven? Hvorfor ikke? Når du kommer i himlen, vil løverne være ligeså tamme som en kattekilling, og de vil sove sammen med fårene og lammene. Hvordan tror du, himlen bliver?

Når skyvognen med Jesus, englene og de frelste fra jorden kommer op til himlen, stopper den foran perleporten. Før de går igennem porten, giver Jesus alle de frelste en krone. På kronen står hver persons nye navn og ordene "Helliget Herren." Jesus giver også hver person en palmegren og en harpe. En af englene synger for, og alle synger en takkesang til Gud, mens de spiller på deres harper.

Nu åbner Jesus porten. Han siger: "Krigen mod Satan er forbi. Min Fader har velsignet jer. Jeg har gjort dette sted parat til jer fra begyndelsen. Nu er det jeres."

Alle går igennem porten. De møder mennesker, de kender, som de ikke har set i mange år. De møder mennesker, de kun har hørt eller læst om. De råber glad til hinanden: "Jeg er så glad, fordi du er her." "Se, hvem der kommer derhenne!" "Jeg vidste, at jeg ville møde dig." Alle omfavner hin-



anden af bare glæde. Jesus sidder på sin trone og smiler til alle de glade mennesker. De frelste vender sig om og ser på Jesus. Så tager de deres kroner af og lægger dem ned foran hans fødder.

Pludselig høres et nyt råb af glæde. Adam kommer ind i byen. Jesus rejser sig op og rækker armene ud imod ham. Adam ser arrene i Jesu hænder. I stedet for at omfavne Jesus knæler han ned foran Jesus og siger: "Værdig, værdig er Lammet, der blev slået ihjel for min synd." Jesus rejser Adam op og siger: "Se dig omkring, Adam!"

Adam genkender øjeblikkeligt stedet. Det er hans gamle hjem, Edens Have. Men haven er endnu smukkere nu, end da han boede der. Adam og Jesus går rundt mellem havens træer, hvor han plejede at plukke frugt. Han lugter til blomsterne, han plejede at plukke. Han rører ved vinrankerne, han plejede at binde op. Han ser på de smukke palmetræer. Himlen er et dejligt sted.

Dyrene kommer hen til Adam. Han ser ulvene og lammene lege sammen. Alle dyrene er så tamme, at børnene kan lege med dem. Geder og leoparder, kalve og heste, og løver og bjørneunger tager en lur sammen. De spiser den samme mad. Ingen spiser hinanden i himlen.

Jesus fører Adam hen til livets træ. Han plukker en af træets frugter og siger: "Spis Adam." Adam ser på alle de frelste, der står i det nye Edens Have. De er hans børn, børnebørn og tip-tip-tip-tip-tip oldebørn. De hører alle sammen til hans familie. Han er så lykkelig, fordi Jesus har frelst dem. Han lægger sin krone ned foran Jesu fødder og omfavner Jesus.

Så tager Adam sin harpe, og han får hele sin store familie til at synge med på sin yndlingssang: "Værdig, værdig, værdig er Lammet, der døde for mine synder, og som lever igen." Igen tager alle de frelste deres kroner af og lægger dem ved Jesu fødder. De bøjer sig dybt ned for Jesus. Bagefter svinger de deres palmegrene som tak. Og englene priser Gud sammen med dem.

Alle er lykkelige i himlen sammen med Jesus.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Lav en liste over alle de dyr og fugle, I får øje på. Hvilke naturlige fjender har de? Kan du forestille dig en himmel, hvor alle dyrene er venner?
- Spørg mor og far, om de vil fortælle dig, hvad de glæder sig til at gøre i himlen.
- Tak Jesus, fordi himlen er et virkeligt sted.

Søndag

- Tegn 9 skyer på et stort stykke papir. Skriv 3-4 ord fra huskeverset på hver sky. Husk bibelhenvielsen. Klip skyerne ud. Bland dem god, og læg dem i den rigtige rækkefølge. Gør det flere gange, indtil du kan verset.
- Slå op i et dyreleksikon, eller få lov til at gå ind på Internettet. Find fem ting om ulve og fem ting om får. Læs Esajas 11,6. Hvorfor er de gode venner i himlen?
- Lad som om, du er nogle af de dyr, der er omtalt i Esajas 11,6-7. Lad din familie gætte, hvilke dyr du er.
- Tak Jesus, fordi himlen er et trygt sted at bo.

Mandag

- Læs Åb. 21,1-6, når I har andagt.
- Skriv bogstaverne H I M L E N på et stykke papir. Skriv så mange ting om himlen, du kan komme i tanke om, der begynder med hvert bogstav. F.eks. H = herlig, heste, harper, hundehvalpe, etc.
- Sig huskeverset. Hvem kender I, der er syg, eller som netop er død? Vil der være sygdom og død i himlen?
- Tak Jesus, fordi alle er sunde og raske i himlen.

Tirsdag

- Giv alle i familien et glas vand, når I har andagt. Lad mor og far forklare, hvad det betyder, at Jesus tilbyder os livets vand.
- Læs Åb. 21,6. Hvad betyder det, at Jesus er

Alfa og Omega? Alfa og Omega er det første og det sidste bogstav i det græske alfabet. Hvilke to bogstaver er det første og det sidste i det danske alfabet?

- Syng en sang om himlen, før I holder aftenbøn.

Onsdag

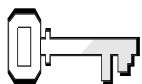
- Kik på mors og fars bryllupsbilleder. Læs derefter Åb. 21,2. Hvad betyder sætningen: "smykket for sin brudgom"?
- Skriv et brev til Jesus. Tak ham for invitationen til at bo i himlen. Fortæl ham, at du glæder dig. Vis brevet til mor og far, når I har andagt.
- Kan du huskeverset udenad?

Torsdag

- Læs Åb. 21,5. Hvad siger Jesus om alt det, han fortalte Johannes?
- Lav nogle spørgsmål om himlen, der kan besvares med et RIGTIGT eller FORKERT. F.eks. "Nogle af dyrene i himlen bider." (Forkert) "Alle i himlen får en krone af Jesus." (Rigtigt). Lad mor og far gætte spørgsmålene.
- Hvilke forberedelser gør du, når en af dine kammerater skal komme på besøg og sove til næste dag? Hvilke forberedelser gør Jesus lige nu, til du kommer?
- Lav en liste over de kammerater, du gerne vil have med til himlen. Bed Gud om at velsigne dem, så de vil få lyst til at sige ja til Jesu invitation.

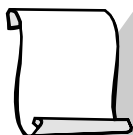
Fredag

- Læs Åb. 21,3. Hvem bor i den by?
- Når solen går ned, begynder sabbatten. Sabbatten er en dag, hvor vi på en speciel måde kan være sammen med Gud. Hjælp mor og far med at blive færdige, før solen går ned.
- Syng nogle sange om himlen, når I har andagt. Tak Gud for sabbatten, for hans kærlighed og hans løfte om, at I en dag skal få lov til at fejre sabbat hjemme i himlen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



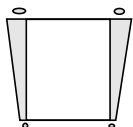
Ugens tekst og referencer

Åb. 22,1-5 og 12-14.
Den store strid,
kap. 40.
Budskaber til menigheden,
kap: Mit første syn.



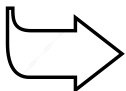
Huskeverset

“Og englen viste mig
floden med livets vand,
klart som krystal, den
vælder ud fra Guds og
Lammets trone.”
Åb. 22,1



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at himlen er fuld af overraskelser, som Gud har beredt til dem.
ønsker at bo i himlen sammen med Jesus.
viser det ved at takke Gud, fordi himlen en dag vil blive deres hjem.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud har planlagt mange spændende ting, som vi skal gøre i evigheden

Svømme, klatre & flyve

Månedens tema

Vi skal leve evigt sammen med Jesus

Bibelhistoriens hovedpunkter

Alle, der tilbringer evigheden sammen med Gud i himlen, skal nyde godt af livets flod og livets træ. Floden udspringer fra Guds og Lammets trone. Livets træ, der står på begge sider af floden, bærer frugt tolv gange i året. En ny frugt hver måned. Planterne har ingen torne, og de visner ikke. De frelste tjener Gud og taler med Jesus og Faderen ansigt til ansigt. Der er ingen nat. Der er ikke brug for lys eller solen, for lyset kommer fra Gud. De frelste skal regere med Jesus i al evighed.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud har givet vidunderlige løfter, som han vil holde. På grund af Jesu offer kan vi tilbringe evigheden på et sted, der er smukt og trygt, og hvor Gud vil opfylde alle vore behov. Vi har håbet om en strålende fremtid.


Til lærerne

“Derefter så jeg Jesus føre sin folk hen til livets træ, og atter hørte vi hans elskelige stemme, smukkere end nogen musik, der nogensinde lød i dødelige menneskers ører, sige: “Bladene på dette træ er til folkenes lægedom. Spis alle af det.” ... I staden var der en vidunderlig flot trone, som livets flod udsprang fra, klar som krystal. På hver side af denne flod var livets træ... Sprog er alt for afmægtigt til, at man skulle forsøge at give en beskrivelse af himlen... Jeg lægger pennen ned og siger: “Hvilken kærlighed! Hvilken vidunderlig kærlighed! Det mest begejstrede sprog kan ikke beskrive himlens herlighed eller frelserkærlighedens uforlignelige dyb.” (Budskaber til Menigheden, s. 367 og 368.)
“Livets træ skulle sikre udødelighed.” (samme)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 10

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Vi lærer om himlen.</i>	Indlæringscentre. (1) Forskellig frugt. Papir i forskellige farver. Blyanter. Farver. (2) Hvidt papir. Glitter. Lim. Farver. (3) Bøger om solsystemet.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	B. <i>Ubegrænset energi.</i> Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Ingen Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Papirfrugter (se side 149) Kurv. Blyanter.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien	Blade fra et træ. Et krystalglas. Flaske med rent vand. Flaske med snavset vand. Vissen blomst. Bandage. Stearinlys. Lyspære. Tændstikker. Billede af en person der er ked af det.
3		Huskeverset Læs selv	20 ispinde. Bibler
4 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Vi er på vej til himlen</i>	Filtfigurer af ting der vil være i himlen. Filtfigur af Jesus. Filtfigurer eller billeder af 7-10 års børn
Brug bibelhistorien	15 min	<i>Invitation til himlen</i>	Små kort. Tusch.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Vi lærer om himlen

Forbered et eller flere indlæringscentre. Lad børnene bestemme, hvilket center de gerne vil hen til.

Medbring:

- Forskellig frugt
- Papir i forskellige farver
- Blyanter
- Farver
- Hvidt papir
- Glitter
- Lim
- Farver
- Bøger om solsystemet

1. Indlæringscenter:

Læg nogle frugter på et bord sammen med papir, farver og sakse. Lad børnene røre ved, lugte til og smage på de forskellige frugter. (Centeret bliver mere spændende, hvis du vælger frugter, børnene ikke kender så godt. F.eks: mango, kiwi, friske figner, lime, etc.) Lad dem tegne nogle frugter og hæng dem på "livets træ." (Se Dekorationsforlag)

2. Indlæringscenter:

Læg hvidt papir, farver, lim og glitter på et bord. Lad børnene tegne, hvordan deres hus i himlen skal se ud og drysse glitter på.

3. Indlæringscenter:

Læg flere bøger om solsystemet på et bord. Lad børnene se på billederne og fortælle, hvilke kloder de kunne tænke sig at besøge og hvorfor.

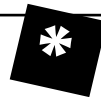
Tilbage melding

Sæt jer i én stor gruppe. Lad børnene fortælle (vise), hvad de gjorde i de forskellige centre. Sig: **Alt det, vi gjorde, har noget at gøre med himlen. I dag skal vi høre mere om himlen. Vi skal høre om et træ, der har tolv forskellige frugter og en flod, der er klar som krystal. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



GUD HAR PLANLAGT MANGE SPÆNDENDE TING, SOM VI SKAL GØRE I EVIGHEDEN.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10

"Jeg vil få en krone i min faders hus."

"Gud er så god."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Er der mange, der endnu ikke har hørt om himlen? Vores kollekt er med til at fortælle de mennesker, der bor i** (nævn landet, pengene går til) **om himlen, så vi kan være sammen med dem en dag.**

Medbring:

- Guldæsken fra bibelhistorie nr. 10.



Bøn

Giv hvert barn en papirfrugt og en blyant. Lad dem skrive navnet på en person, som de gerne vil have med til himlen, på frugten, og lægge den i kurven. Bed for personerne, hvis navne står på frugterne, at de må lære Jesus at kende.

Medbring:

- Papirfrugter (se side 149)
- Kurv
- Blyanter

B. Ubegrænset energi

Bed børnene om at stå op, løfte armene op over hovedet og løbe på stedet, så længe de kan. Tag tiden.

Tilbage melding

Sig: **Hvem er træt? Hvor længe løb I, før I blev trætte? Hvem kunne tænke sig at løbe 100 km uden at blive træt? Når vi kommer i himlen, kan vi gøre alle mulige ting uden at blive trætte. Jesus er ved at gøre hele himlen parat, til vi kommer. Glæder I jer? Hvad glæder I jer mest til? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



GUD HAR PLANLAGT MANGE SPÆNDENDE TING, SOM VI SKAL GØRE I EVIGHEDEN.

2

Bibehistorien

Oplev bibehistorien

Lad børnene tage aktivt del i historien så meget som muligt.



Historien

I himlen er der et specielt træ, der hedder livets træ. Det ligner ikke de træer, vi har her på jorden. Vores træer bærer kun frugt en gang i året, og det er altid den samme slags. På livets træ vokser der en ny frugt hver måned, og bladene kan også bruges. Bibelen siger, at bladene holder os sunde og raske (*Giv hvert barn et blad*).

Livets træ vokser på begge sider af livets flod, der løber midt i en gade af guld. Vandet er klart som krystal (*Vis flasken med det rene vand*). Ser vandet i flasken rent ud? Det ser rent ud, men hvis vi lagde en dråbe under et mikroskop, så ville I se, hvor forurenede det er. Det ville se ud som det snavsede vand, der

er i denne flaske (*Vis flasken med det snavsede vand*). Bibelen siger, at vandet i livets flod er klart som krystal (*Lad børnene se gennem krystalglasset*). Når vi kommer i himlen, skal vi drikke af vandet i livets flod og spise af livets træ.

Gud og Jesus sidder på deres troner. Vi kan se dem og tale med dem. Vi kan besøge dem når som helst, for i himlen er der ingen nat. Det betyder, at det aldrig bliver mørkt. Lyset, der kommer fra Gud, oplyser alt. Vi har hverken brug for lamper, stearinlys eller solen (*Tænd et stearinlys, og lad et af*

børnene blæse flammen ud), og vi bliver aldrig trætte (*Lad børnene springe op af stolene og råbe hurra*). Vi får hverken brug for at sove middagssøvn eller at gå i seng. Hvert minut er som en morgen.

Vi skal lege og have det sjovt. Vi skal lære nye ting, men ikke på samme måde, som vi lærer her på jorden. I himlen bliver det sjovt at lære nye ting, og der er ikke noget, der hedder prøver eller eksamen.

Vi kan gøre alt det, vi har lyst til. Lege med vores kammerater. Svømme, selv ude på det dybe vand. Klatre op på det højeste bjerg. Besøge planeterne i solsystemet. Vi kan flyve til de andre verdener på sekunder og tale med dem, der bor der. De kan fortælle os, hvordan de så alt det, der skete her på jorden lige fra jordens skabelse.

Når vi ikke rejser, bor vi i flotte huse. Vi skal arbejde, men ikke som vi kender det her på jorden. Vi kommer ikke til at svede eller få ondt i musklerne. Vi får ikke splinter i fingrene eller rammer tommelfingeren med hammeren.

Vi kan lege med alle dyrene. Røre ved roserne uden at stikke os på tornene. Vi kan løbe ud i skoven uden at være bange for at blive væk eller for vilde dyr. Vi kan gå rundt i hele himlen og se på alt det, Gud har skabt. Blomsterne vil aldrig visne, og bladene vil aldrig falde af træerne, som de gør her om efteråret.

Ingen er ked af det i himlen. Ingen er syg. Ingen græder, og ingen dør. Vi skal altid være sammen med vore familier og vore kammerater. Hver dag kommer til at blive som en stor familiefest. Men det bedste er, at Jesus, Gud og Helligånden er der sammen

Medbring:

- Blade fra et træ
- Flaske med rent vand
- Et krystalglas
- Flaske med snavset vand
- Vissen blomst
- Bandage
- Stearinlys
- Tændstikker
- Billede af en person, der er ked af det
- En lypære

med englenerne, der passede på os, mens vi var her på jorden. Vi skal bo sammen altid.
Syng sangen: "Soon and very soon." Hjertesanger, nr. 102. Lav evt. dine egne vers på dansk, f.eks:

Snart, meget snart, skal vi se, hvor Jesus bor – (3x)
Halleluja, halleluja. Vi skal se, hvor Jesus bor.

Ingen bliver syg, ingen dør i himlens land – (3x)
Halleluja, halleluja. Ingen dør i himlens land

Det blir' sjovt at lege på gaderne af guld – (3x)
Halleluja, halleluja. På gaderne af guld

Tilbage melding

Vis en vissen blomst, et vissent blad, flasken med det snavsede vand, en bandage, et billede af en person, der er ked af det og en lypære. Sig:

**Hvorfor findes ingen af disse ting i himlen?
Hvad glæder I jer mest til? Gud har planlagt mange spændende ting. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**GUD HAR PLANLAGT MANGE SPÆN-
DENDE TING, SOM VI SKAL GØRE I
EVIGHEDEN.**

Medbring:

- 20 ispinde

Huskeverset

Skriv et ord fra huskeverset på hver ispind. Hvis du har mange børn, så del

dem op i mindre grupper, og lav et sæt ispinde til hver gruppe. "Og englen viste mig floden med livets vand, klart som krystal, den vælder ud fra Guds og Lammets trone." Åb. 22,1. Hold pindene løst i hånden et par cm over bordet. Lad dem falde ned på bordpladen som et pindespil. Lad børnene skiftes til at tage en ispind op fra bunken. Hvis en af de andre pinde bevæger sig, mister de turen, og næste barn prøver at tage en pind. Når alle pindene er samlet op, lægger de dem i den rigtige rækkefølge og siger verset højt.

Læs selv

Sæt jer i fire grupper. Giv et emne til hver gruppe. Se, hvor mange fakta hver gruppe kan finde om deres emne. Lad grupperne rapportere tilbage til hele klassen.

Livets træ	Åb. 22,1-5
Livets flod	Åb. 22,1-5
Guds trone	Åb. 22,1-5
Mennesker og lys	Åb. 22,1-5

Medbring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: **Hvad er det mest spændende, vi har lært om himlen i dag? Hvad har I lyst til at spørge Jesus om, når I kommer i himlen? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD HAR PLANLAGT MANGE SPÆN-
DENDE TING, SOM VI SKAL GØRE I
EVIGHEDEN.**

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Filtfigurer af ting der vil være i himlen
- Filtfigur af Jesus
- Filtfigurer eller billeder af 7-10 års børn

Vi er på vej til himlen

Lær børnene følgende sang til melodien: "If you're happy and you know it, clap your hands."

1. Vers

Hvis du er på vej til him-me-len, så klap. (klap, klap) – (x2)
Ingen bliver gamle der, ingen syge ligesom her.
Hvis du er på vej til him-me-len, så klap. (klap, klap)

2. Vers

Hvis du er på vej til him-me-len, så klap. (klap, klap) – (x2)
Al din synd tilgivet er, livets frugt du spiser der.
Hvis du er på vej til him-me-len, så klap. (klap, klap)

3. Vers

Hvis du er på vej til him-me-len, så klap. (klap, klap) – (x2)
Du kan ride på en bjørn, du kan flyve med en ørn.
Hvis du er på vej til him-me-len, så klap. (klap, klap)

Lad børnene fortælle, hvad de har lyst til at se og gøre i himlen. Syng om de ting, de nævner, selv om versene ikke rimer.

Lav i fællesskab et billede af himlen på flonellografien. Sæt en figur af Jesus under et træ. Giv hvert barn en filtfigur eller et billede af et 7-10 års barn. Lad dem skiftes til at sætte deres figur/billede på flonellografien ved siden af Jesus og sig: "Tak Jesus for himlen og for alle de spændende ting, du har planlagt for min skyld."

Syng sangen: "Jeg vil få en krone i min faders hus" eller en anden sang om himlen.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tror I, at Jesus har planlagt så mange spændende ting for os i himlen? Hvorfor har I lyst til at komme i himlen?** (Hjælp børnene til at føle, at deres kærlighed til Jesus er den vigtigste grund til, at de gerne vil i himlen. Alt det, Jesus har gjort parat til os, er gaver, vi får, fordi han elsker os. Vi elsker ikke Jesus på grund af hans gaver, men fordi han gav sit liv for os og gjorde det muligt for os at blive frelst.)

4

Brug bibelhistorien

Invitation til himlen

Sig: **Har I lyst til at bo i himlen alene? Hvorfor ikke? Hvem kunne I tænke jer også skulle bo i himlen?** (Lad børnene tænke sig om og svare). Har I lyst til at lave en invitation, som I kan give til en person, I gerne vil have med til himlen? På invitationens forside kan I skrive: " Du er inviteret Inde i invitationen skriver I med til himlen. " Nedenunder tegner I et billede af noget, I har lyst til at se eller gøre i himlen.

Medbring:

- Små kort
- Tusch

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi inviterer andre med til himlen?** (Himlen er Guds gave til alle mennesker). **Tvinger Gud os til at sige ja tak til at komme i himlen? (Accepter svar). Nej, han inviterer os. Vi bestemmer selv, om vi vil sige ja tak eller nej tak. Har I lyst til at sige ja tak? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HAR PLANLAGT MANGE SPÆNDENDE TING, SOM VI SKAL GØRE I EVIGHEDEN.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Afslutning

Syng følgende ord til melodien: "Jeg har besluttet at følge Jesus."
Jeg har besluttet, jeg skal i himlen. (x3)
Vil du gå med, vil du gå med.

Svømme, klatre & flyve!

12. lektie: Åb. 22,1-5 og 12-14.

Huskevers: "Og englen viste mig floden med livets vand, klart som krystal, den vælder ud fra Guds og Lammets trone." Åb. 22,1

Tænk på: Gud har planlagt mange spændende ting, som jeg skal gøre i evigheden

Hvordan smager et glas koldt vand, når du har leget udenfor på en varm dag? I dag skal du læse om en flod med dejligt, klart vand, som de frelste skal få lov til at drikke. Hvis du ikke fik læst historien i sidste uge, så læs den først.

Husker du Adam og den store familiesammenkomst i himlen? Jesus gav Adam et stykke frugt fra livets træ. Det var en af de tolv forskellige slags frugter, der vokser på træet. Modsat træerne her på jorden, vokser der en ny og anderledes frugt på livets træ hver måned. Bladene kan også bruges. Bibelen siger, at bladene holder os sunde og raske.

Livets træ vokser på begge sider af livets flod, der løber midt i en gade af guld. Vandet er klart som krystal. Vi kan se helt ned på bunden. Floden flyder ud fra Guds trone. Vi kan spise frugterne, der vokser på livets træ og drikke vandet fra

floden. Floden vil aldrig tørre ud, og træet vil aldrig visne.



Gud og Jesus sidder på deres troner. Vi kan se dem og tale med dem. Vi kan besøge dem når som helst,

for i himlen er der ingen nat. Det betyder, at det aldrig bliver mørkt. Lyset, der kommer fra Gud, oplyser alt. Vi har hverken brug for lamper, stearinlys eller solen, og vi bliver aldrig trætte. Vi får hverken brug for at sove middagssøvn eller at gå i seng. Hvert minut er som en morgen.

Vi skal lege og have det sjovt. Vi skal lære nye ting, men ikke på samme måde, som vi lærer her på jorden. I himlen bliver det sjovt at lære nye ting, og der er ikke noget, der hedder prøver eller eksamen.

Vi kan gøre alt det, vi har lyst til. Lege med vores kammerater. Svømme, selv ude på det dybe vand. Klatre op på det højeste bjerg. Besøge planeterne i solsystemet. Vi kan flyve til de andre verdener på sekunder og tale med dem, der bor der. De kan fortælle os, hvordan de så alt det, der skete her på jorden lige fra jordens skabelse.

Når vi ikke rejser, bor vi i flotte huse. Vi skal arbejde, men ikke som vi kender det her på jorden. Vi kommer ikke til at svede eller få ondt i musklerne. Vi får ikke splinter i fingrene eller rammer tommelfingeren med hammeren.

Vi kan lege med alle dyrene. Røre ved roserne uden at stikke os på tornene. Vi kan løbe ud i skoven uden at være bange for at blive væk eller for vilde dyr. Vi kan gå rundt i hele himlen og se på alt det, Gud har skabt. Blomsterne vil aldrig visne, og bladene vil aldrig falde af træerne, som de gør her om efteråret.

Ingen er ked af det i himlen. Ingen er syg. Ingen græder, og ingen dør. Vi skal altid være sammen med vore familier og vore kammerater. Hver dag kommer til at blive som en stor familiefest. Men det bedste er, at Jesus, Gud og Helligånden er der sammen med englene, der passede på os, mens vi var her på jorden. Vi kan spørge dem om alt, hvad vi har lyst til. Vi har hele evigheden til at lære mere om, hvor højt de elsker os. Og vi har al den tid, vi kan ønske os, til at fortælle Jesus, hvor højt vi elsker ham. Glæder du dig?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag, så tæl hvor mange forskellige træer, I kan få øje på. Hvor mange forskellige frugter kender du?
- Klip 20 blade. Skriv et ord fra huskeverset på hvert blad. Bland dem. Læg dem i den rigtige rækkefølge og sig verset.
- Tak Gud for træerne, du så i dag, når du holder aftenbøn.

Søndag

- Find ti ting, som du ikke får brug for i himlen. Læg dem på et bord eller på gulvet. Lad resten af familien gætte, hvad de har tilfæles, når I har andagt.
- Giv alle i din familie et glas vand. Fortæl dem om livets flod.
- Ved du, hvad Danmarks længste å hedder?
- Tak Gud for åerne, for regnen og for vandet, du drikker.

Mandag

- Læs Åb. 22,1-2 sammen med mor og far. Tegn et billede af de tre ting, englen viste Johannes. Hvilke andre bibelhistorier kender du, der har noget at gøre med vand?
- Hvad sker der, når vi ikke drikker nok vand? Hvor længe kan et menneske leve uden vand? _____
- Lav en liste over alle de ting, jeres familie bruger vand til.

Tirsdag

- Læs Åb. 22,2. Lav en model eller tegn et billede af livets træ. Hvad er så specielt ved træets stamme?
- Læg et stykke papir på en træstamme. Gnid forsigtigt henover papiret med en farveblyant. Lav et aftryk af flere forskellige træstam-

mer. Læg mærke til barken. Har alle træerne samme type bark?

- Tak Gud for alle de forskellige ting, der findes i naturen.

Onsdag

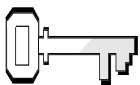
- Hvor mange bibelhistorier kender du, der har noget at gøre med træer? _____
- Læg nogle æble eller appelsinkerner i en lille urtepotte. Husk at vande dem. Stil urtepotten i vinduet. Hold øje med, hvor længe det varer, før spirene kommer op af jorden.
- Læs Matt. 7,15-20 sammen med mor og far. På hvilken måde ligner du et træ?
- Bed om, at Gud vil hjælpe dig til kun at bære god frugt.

Torsdag

- Tegn 12 forskellige frugter. Klip dem ud. Brug en stoppenål til at trække et stykke tråd igennem hver frugt. Hæng dem fra en buksebøjle, så du får en uro. Vis din familie uroen, når I har andagt. Hvilken frugt kan de bedst lide?
- Tak Gud for al den dejlige frugt, han skabte til os.

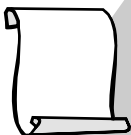
Fredag

- Spørg mor, om du må lave en frugtsalat til i aften. Tal om de forskellige frugter, der er på livets træ, mens I spiser.
- Bed mor og far om at fortælle dig, hvad de ved om livets træ og livets flod. Hvem vil gerne se dem? _____
- Sig huskeverset sammen. Tak Gud, fordi I en dag skal få lov til at opleve himlen.
- Hvad har du lært om Gud og himlen i denne uge?



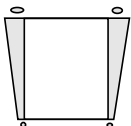
Ugens tekst og referencer

Åb. 5,11-13; 7,9-17.
(Se også Salme 84, 1-4.
Salme 100. Salme 150)
Den store Strid, kap. 39
og 40.
Budskaber til Menighe-
den, kap. Mit første syn.



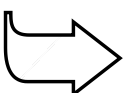
Huskeverset

“Bryd ud i fryderåb for
Herren, hele jorden! Tjen
Herren under glædessang,
træd frem for ham under
jubel.”
Salme 100,1-2.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at de frelste,
sammen med alle andre
Gud har skabt, skal tilbede
Gud i himlen.
oplever glæden ved at
prise Jesus nu og får lyst til
at prise Gud i himlen.
viser det ved at prise
Gud og være taknemlig for
hans kærlighedsgave.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan synge takke-
sange til Jesus nu, og når vi
kommer i himlen.

Pris ham!

Månedens tema

Vi skal leve evigt sammen med Jesus

Bibelhistoriens hovedpunkter

Himlen er fyldt med stemmerne af mange engle, de levende væsener og de ældste rundt om tronen. Ti tusind ti tusinder og tusind tusinder synger og råber. “Lammet, det slagtede, er værdigt til at få magt og rigdom og visdom og styrke og ære og lov og pris.” (Åb. 5,12) Igennem evigheden vil vi prise Gud for frelsens gave igennem Jesus Kristus, vor Herre.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Guds løfte om evigt liv, hans nådegave til os, fremkalder sang og taksigelse fra alle hans skabninger, inklusiv englene og menneskene, der står rundt om hans trone i det Nye Jerusalem. Vi begynder disse takkesange her, tager imod hans gaver og priser ham for dem, idet vi tilbeder ham hver dag.

Til lærerne

“I alle tidsaldre er frelserens udvalgte blevet uddannet og tugtet i prøvelsens skole. De fulgte jordens smalle stier, og de blev lutret i lidelsens ovn. For Jesu skyld udholdt de modstand, had og bagtalelse. De fulgte ham gennem hårde kampe. De var selvfornægtende og led bitre skuffelser. De lærte af erfaring synden at kende i al dens gru, magt, skyld og elendighed... De elsker meget, fordi de er blevet meget tilgivet.” (Den Store Strid, s. 574.)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 10

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Hurra B. Pris ham! C. Instrumenter til at prise Gud	Ingen. Slag-instrumenter. Tomme dåser med skruelåg. Småsten eller tørrede linser. Billeder eller klistermærker af ting fra naturen.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Stor node til hvert barn (se side 150) Lim. Stort stykke papir.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Regnbuer. (Strimler af bånd i regnbuens farver limet på små pinde.) Tavle. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Vi priser Gud	To eller tre balloner. Tavle.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Lovprisnings parade	Rytme instrumenter. Hvidt lagen. Guldbånd. Kronerne fra bibelhistorie nr. 11.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

B. Medbring:

- Slag instrumenter (rigtige eller legetøjs)

A. Hurra

Stå i en rundkreds. Bed et barn om at stå inde i midten i 10 sekunder, mens resten råber hurra for ham eller hende. Gentag, indtil alle børnene har stået i midten.

Tilbage melding

Sig: **Hvad var det bedste – at stå i midten eller selv at råbe hurra? Hvorfor? Tror I, at Gud bliver glad, når vi priser ham? Ja. Når vi kommer i himlen, skal vi synge i det største kor, I nogensinde har set. Koret består af mennesker fra hele verden, og de vil synge en speciel takkesang til Gud. Har I lyst til at synge med i det kor? Vi behøver ikke at vente, indtil vi kommer i himlen, før vi synger takkesange til Jesus. Vi kan synge for Jesus i dag og hver dag. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**

C. Medbring:

- Tomme dåser med skruelåg
- Småsten eller tørrede linser
- Billeder eller klistermærker af ting fra naturen



VI KAN SYNGE TAKKESANGE TIL JESUS NU, OG NÅR VI KOMMER I HIMLEN.

B. Pris ham!

Syng sangen: "Pris ham, pris ham" og andre sange, mens børnene spiller på deres instrumenter.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte I på, mens I sang? Kan I huske nogen af ordene? Hvilke andre takkesange kan I lide at synge? Hvordan har vi det, når vi synger takkesange? Hvordan tror I, Gud har det, når vi synger for ham?**

Når vi kommer i himlen, kommer vi til at lære mange nye sange. Vi skal synge i et kor med mennesker fra hele verden. Har I lyst til at synge i det kor? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



VI KAN SYNGE TAKKESANGE TIL JESUS NU, OG NÅR VI KOMMER I HIMLEN.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10 og 12
"Gud er så god."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at Guds nåde er for alle mennesker, lige meget hvor de bor.



Kollekt

Sig: **Vores kollekt er med til at fortælle de gode nyheder om Guds nåde til folk, der bor i** (nævn landet, pengene går til).



Bøn

Giv hvert barn en node. Lad dem skrive eller tegne noget på noden, som de gerne vil takke Jesus for. Lim noderne på et stort stykke papir. Hæng det på væggen. Når I beder så tak bl.a. for de ting, der står på noderne.

Medbring:

- Guldæsken fra bibelhistorie nr. 10

Medbring:

- Kopi af stor node til hvert barn (se s. 150)

C. Instrumenter til at prise Gud

Lad børnene lave hver sit instrument ved at lægge småsten eller tørrede bønner i små dåser med skruelåg. Instrumentets lyd vil afhænge af, hvor mange sten/tørrede bønner der er i dåsen. Lad dem sætte klistermærker af ting fra naturen udenpå dåserne.

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der spiller andre instrumenter? Kan I lide at synge og spille for Gud? Kan man være sur, mens man synger glade takkesange? Hvorfor ikke? Gud bliver glad, når vi synger for ham. Når vi kommer i himlen, vil han lære os mange nye sange. Jeg glæder mig til at synge i det store kor i himlen, gør I også? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI KAN SYNGE TAKKESANGE TIL JESUS NU, OG NÅR VI KOMMER I HIMLEN.

2

Bibehistorien

Oplev bibehistorien

Lad børnene vifte med deres regnbuer, hver gang du siger pris/priser.



Historien

Himlen er fuld af sang og glæde. Alle elsker Gud så højt, at de ikke kan lade være med at **prise** ham. Englene elsker Gud. De mennesker, Jesus frelste, elsker ham. Alle er glade for at være i himlen. De, der bor på andre planeter, **priser** Gud sammen med dem, der bor i himlen.

Men der er en gruppe, der **priser** Gud mere end de andre. De bliver kaldt den lille rest eller dem, der var tilbage. Det er de kristne, der levede og ventede på Jesus, da han kom tilbage til jorden for anden gang.

Den lille rest er noget særligt, fordi Guds fjender – Satan og hans engle – gjorde alt hvad de kunne for at få dem til at holde op med at tilbede Gud. Men den lille rest blev ved med at være trofast mod Gud. Lige før Jesus kom tilbage, følte de sig meget ensomme. Men de stolede på, at Gud elskede dem, og at han ville komme tilbage for at hente dem, som han havde lovet.

Nu, da de er i himlen, synger de en speciel takkesang til Jesus. De står foran hans trone, så de kan **prise** ham hele tiden. De **priser** ham med deres harper og andre instrumenter. De synger glade takkesange. Bibelen

fortæller, at Gud vil lære dem en speciel sang, som det kun er dem, der kan synge, fordi de var trofaste lige til Jesu genkomst.

Den lille rest priser Gud, fordi de ved, at alle deres vanskeligheder nu er forbi.

Medbring:

- Regnbuer (Strimler af bånd i regnbuens farver limet på små pinde)

De priser Gud, fordi de har oplevet, hvor forfærdelig synden er, og hvor god Gud er. De **priser** Gud, fordi Jesus kom for at dø for deres synder. De priser Jesus, fordi han kom til jorden for at leve og dø for dem. Sammen med de andre frelste og alle englene, synger de: "Alt, hvad der ånder, skal **prise** Herren."

Men vi behøver ikke at vente med at **prise** Gud, til vi kommer i himlen. Vi kan **prise** Gud når som helst og hvor som helst. Bibelen fortæller, at vi ikke er de eneste, der **priser** Gud. Alle de tusinder af engle, der er i himlen, priser Gud hele tiden. De synger sange om Guds nådegave til hele jorden. De synger: "Lammet, det slagtede, er værdigt til at få magt og rigdom og visdom og styrke og ære og lov og **pris**."

Alle i himlen glæder sig til, vi kommer. Og mens vi venter på, at Jesus skal komme og hente os, kan vi **prise** Gud hver dag. Vi kan **prise** Jesus, fordi han elsker os og kom hertil jorden for at dø for os. Vi kan **prise** ham, fordi han snart kommer igen for at hente os, og fordi vi skal få lov til at bo sammen med ham i himlen. Vi kan **prise** ham for vores forældre og søskende, fordi vi har et dejligt hjem, og fordi vi bor i et land, hvor vi har lov til at tilbede Gud. Vi kan **prise** Gud, fordi han elsker os og for alle de gaver, han giver os hver dag.

Tilbage melding

Sig: **Kan I komme i tanke om andre ting, vi kan prise Gud for? Hvordan er det at vide, at mens vi priser Gud hernede, så priser englene i himlen også Gud? Hvorfor vil den lille rest prise Gud mere end alle andre? Hvad skal vi huske fra bibehistorien?**



VI KAN SYNGE TAKKESANGE TIL JESUS NU, OG NÅR VI KOMMER I HIMLEN.

Huskeverset

Medbring:

- Tavle

Skriv huskeverset på tavlen, hvor alle kan se det. "Bryd ud i fryderåb for Herren,

hele jorden! Tjen Herren under glædessang, træd frem for ham under jubel." Salme 100,1-2. Del børnene ind i to eller tre grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Lad hver gruppe tænke på en melodi, de kan synge huskeverset til. De kan også lave deres egen melodi eller tilpasse en melodi, de allerede kender. Lad grupperne skiftes til at synge deres version.

Læs selv

Medbring:

- Bibler

Sig: **Vi skal læse om andre gange, hvor Bibelen fortæller, at nogen priste Gud.**

Lad børnene skiftes til at læse følgende bibelvers. Hvor mange, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes modenhed og læsefærdighed.

- Luk. 15,10** Glæde i himlen når en synder omvender sig.
- 2 Mos. 15,2** Da israelitterne var kommet over det Røde Hav.
- Luk. 1,57-64** Da Johannes Døber blev født.
- Matt. 21,6-9** Da Jesus red ind i Jerusalem
- Luk. 2,8-14** Jesu fødsel.
- Matt. 28,5-8** Efter Jesu opstandelse.
- Luk. 2,25-30** Da Simeon så Jesusbarnet i templet.

Tilbagemelding

Sig: **Bibelen fortæller om mange situationer, hvor mennesker var glade og priste Gud. Har I oplevet noget, I kan prise Gud for? Hvad har I lært i dag om at prise Gud? (Vi kan prise Gud når som helst. Helligånden er altid sammen med os og er interesseret i alt, vi gør.) Har vi prist Gud i dag? Hvad gjorde vi? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN SYNGE TAKKESANGE TIL JESUS NU, OG NÅR VI KOMMER I HIMLEN.

3

Forstå bibelhistorien

Vi priser Gud

Medbring:

- To eller tre balloner
- Tavle

Sig: Når vi taler om at prise Gud, så mener vi, at vi ønsker at fortælle Gud, hvor stor og vidunderlig vi synes, han er. Vi kan prise Gud på mange forskellige måder. Hvilke? Hvad kan vi prise Gud for? (Skriv børnenes svar på tavlen) Lad os bruge nogle minutter på at fortælle Gud, hvilken stor Gud vi synes, han er, og hvor meget vi holder af ham. Stå i en rundkreds. Forklar, at hensigten med aktiviteten er at fortælle Gud, hvor stor han er samtidig med, at vi holder ballonen i luften. Børnene må kun røre ballonen, når de priser Gud. **Begynd selv.** Sig f.eks. "Gud, jeg priser dig, fordi du elsker mig" og puf ballonen op i luften. Lad et andet barn sige hans eller hendes pris og skubbe til ballonen, der er i luften. Hold ballonen i luften så længe som muligt. Prøv at involvere alle børnene. (Hvis der er yngre børn i klassen, så lad dem prise Gud ved at synge sangen: "Min Gud er så stor," mens de holder ballonen i luften.)

Tilbage melding

Sig: Var det sjovt at prise Gud? Var det let at finde noget at prise Gud for? Tror I, at Gud blev glad, da han hørte, at vi priste ham? Hvordan har vi det selv bagefter? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI KAN SYNGE TAKKESANGE TIL JESUS NU, OG NÅR VI KOMMER I HIMLEN.

4

Brug bibelhistorien

Lovprisnings parade

Hvis det er muligt, så lad børnene opføre en lovprisnings parade ved slutningen af den voksne sabbatsskole. Lad dem klæde sig ud som engle, bruge instrumenterne og evt. bære kronerne, de lavede for to uger siden. Forklar kort de voksne, hvad børnene har lært den sidste måned, og lad dem synge nogle lovprisnings sange. Gå tilbage til sabbatskolen og afslut programmet.

Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I om vores lovprisnings parade? Tror I, at de voksne kunne lide den? Så de triste ud, da vi begyndte at synge? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN SYNGE TAKKESANGE TIL JESUS NU, OG NÅR VI KOMMER I HIMLEN.

Medbring:

- Rytme instrumenter
- Hvidt lagen
- Guldbånd
- Kronerne fra bibelhistorie nr. 11

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Pris ham!

13. lektie: Åb. 5,11-13 og 7,9-17. Salme 84,1-4. Salme 100. Salme 150.

Huskevers: "Bryd ud i fryderåb for Herren, hele jorden! Tjen Herren under glædessang, træd frem for ham under jubel." Salme 100,1-2.

Tænk på: Jeg kan synge takkesange til Jesus nu, og når jeg kommer i himlen.

Hvilken sang, der handler om Guds kærlighed, kan du bedst lide? Hvordan har du det, når du synger sangen? Når vi kommer i himlen, skal vi synge alle de sange, vi bedst kan lide. Hvilken sang vil du synge? Hvem skal synge sammen med dig?

Himlen er fuld af sang og glæde. Alle elsker Gud så højt, at de ikke kan lade være med at prise ham. Englene elsker Gud. De mennesker, Jesus frelste, elsker ham. Alle er glade for at være i himlen. De, der bor på andre planeter, priser Gud sammen med dem, der bor i himlen.

Men der er en gruppe, der priser Gud mere end de andre. De bliver kaldt den lille rest eller dem, der var tilbage. Det er de kristne, der levede og ventede på Jesus, da han kom tilbage til jorden for anden gang.

Den lille rest er noget særligt, fordi Guds fjender – Satan og hans engle – gjorde alt hvad de kunne for at få dem til at holde op med at tilbede Gud. Men den lille rest blev ved med at være trofast



mod Gud. Lige før Jesus kom tilbage, følte de sig meget ensomme. Men de stolede på, at Gud elskede dem, og at han ville komme tilbage for at hente dem, som han havde lovet.

Nu, da de er i himlen, synger de en speciel takkesang til Jesus. De står foran hans trone, så de kan prise ham hele tiden. De priser ham med deres harper og andre instrumenter. De synger glade takkesange. Bibelen fortæller, at Gud vil lære dem en speciel sang, som det kun er dem, der kan synge, fordi de var trofaste lige til Jesu genkomst.

Den lille rest priser Gud, fordi de ved, at alle deres vanskeligheder nu er forbi. De priser Gud, fordi de har oplevet, hvor forfærdelig synden er, og hvor god Gud er. De priser Gud, fordi Jesus kom for at dø for deres synder. De priser Jesus, fordi han kom til jorden for at leve og dø for dem. Sammen med de andre frelste og alle englene synger de: "Alt, hvad der ånder, skal prise Herren."

Men vi behøver ikke at vente med at prise Gud, til vi kommer i himlen. Vi kan prise Gud når som helst og hvor som helst. Bibelen fortæller, at vi ikke er de eneste, der priser Gud. Alle de tusinder af engle, der er i himlen, priser Gud hele tiden. De synger sange om Guds nådegave til hele jorden. De synger: "Lammet, det slagtede, er værdigt til at få magt og rigdom og visdom og styrke og ære og lov og pris."

Alle i himlen glæder sig til, vi kommer. Og mens vi venter på, at Jesus skal komme og hente os, kan vi prise Gud hver dag. Vi kan prise Jesus, fordi han elsker os og kom hertil jorden for at dø for os. Vi kan prise ham, fordi han snart kommer igen for at hente os, og fordi vi skal få lov til at bo sammen med ham i himlen. Vi kan prise ham for vores forældre og søskende, fordi vi har et dejligt hjem, og fordi vi bor i et land, hvor vi har lov til at tilbede Gud. Kan du komme i tanke om andre grunde til at prise Gud? Syng den takkesang, du bedst kan lide, lige nu.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Hvem kan finde flest ting at takke Gud for? Syng nogle takkesange, mens I går.
- Lav en liste over de sange, I bedst kan lide. Syng nogle af dem, når I holder andagt resten af ugen.
- Tak Gud for alle de ting, du så på turen.

Søndag

- Åbenbaringen er den sidste bog i Bibelen. Slå op til det første kapitel. Hvem skrev bogen? Læs Åb. 5,11. Tal om, hvad der står. Hvor mange engle priser Gud?
- Hæld lidt salt op i en underkop. Kan du tælle, hvor mange saltkorn der er? (Gem saltet til i morgen) Tror du, Johannes følte det på samme måde, da han så alle englene?
- Tegn en engel. Skriv huskeverset langs kanten rundt om billedet.

Mandag

- Læs Åb. 15,2-3. Hvem er den særlige gruppe mennesker? Hvad priser de Gud for? Gruppen hedder resten. Det er dem, der lever her på jorden, når Jesus kommer igen. Tag en skefuld af det salt, du hældte op i underkoppen i går. Saltet, der er tilbage på tallerkenen, er en rest. Fortæl mor og far, hvad du har lært om resten, så de kan fortælle dig, om du har forstået det rigtigt.
- Syng en takkesang, før du går i seng.

Tirsdag

- Hold denne side op foran et spejl og find ud af, hvem der skrev mange lovsange til Gud. Når du set, hvem det er, så skriv hans navn på linien. _____
- Læs Salme 100 sammen med mor og far. Hvem skrev salmen? Find mindst fire ord, der fortæller om noget, han priste Gud for.

- Skriv en sang, der fortæller, hvad du har lyst til at takke Gud for. Vis den til mor og far.
- Tak Gud, fordi du har en bibel, du kan læse i.

Onsdag

- Lær huskeverset alle sammen, når I har andagt. Syng nogle af jeres yndlingsange.
- Læs salme 100 igen. Lad alle skrive en sætning, der priser Gud. Sæt sætningerne sammen til en sang. Lad sangens første og sidste sætning være: "Lovpris Herren." Læs salmen højt. Hæng den på køleskabet resten af ugen, hvor I kan se den.

Torsdag

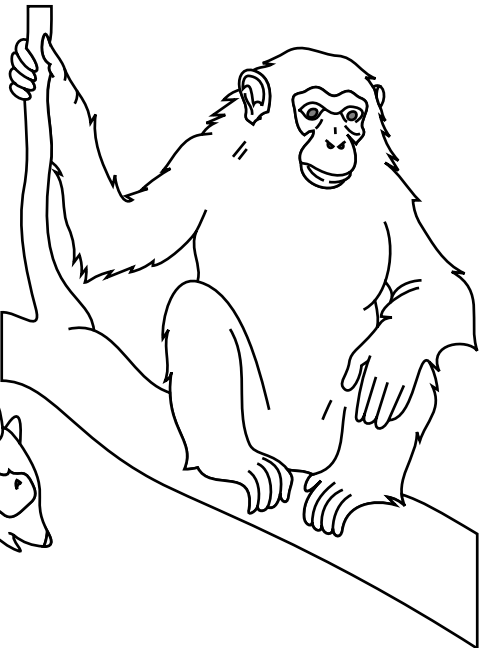
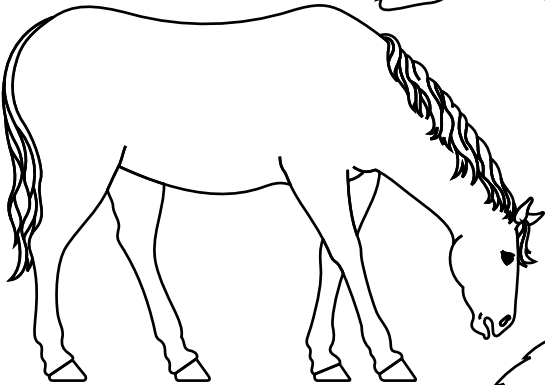
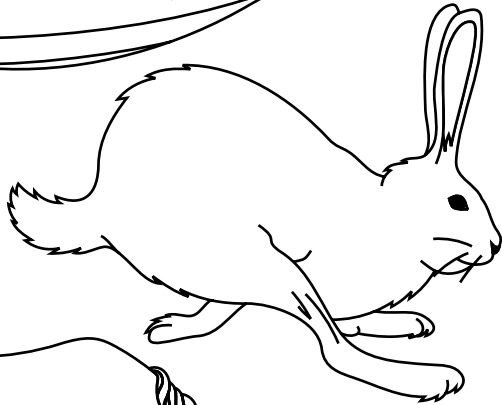
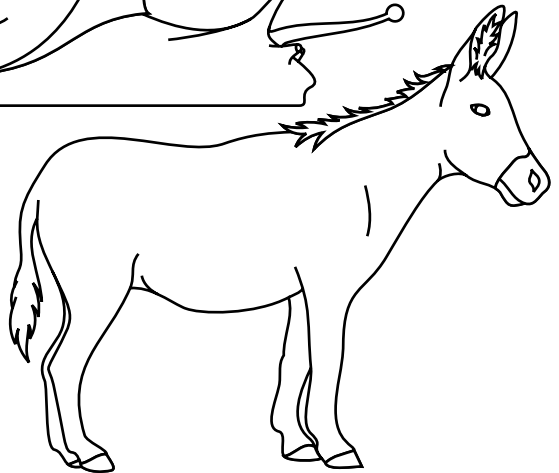
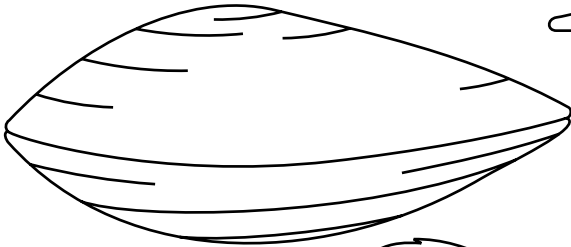
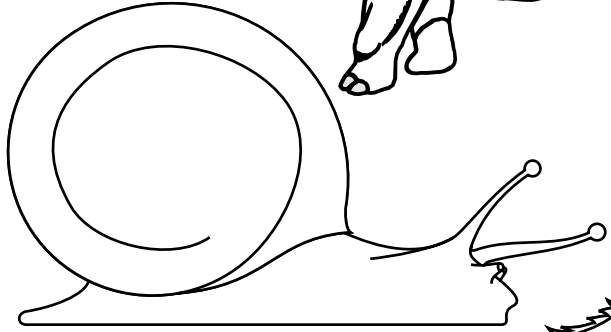
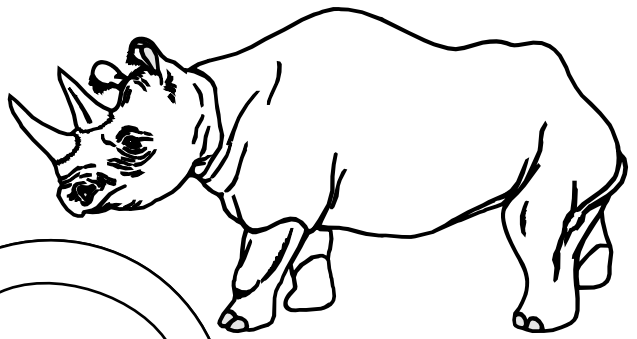
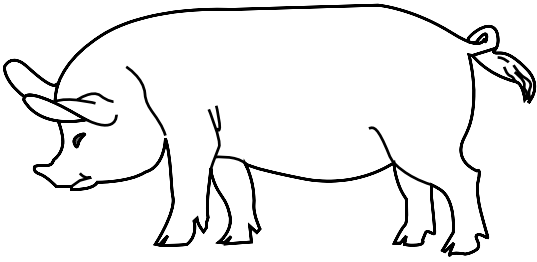
- Tegn to cirkler på et stykke papir, når I har andagt. Tegn et glad ansigt i den ene cirkel og et trist ansigt i den anden. Lav i fællesskab en liste over de ting, I har grund til at være glade for og en liste over de ting, I har grund til at være kedede af. Hvilken liste er den længste? Hvilken liste har du lyst til at smide væk?
- Læs Åb. 15,3. Hvad hedder sangen, som resten synger? Slå op til 2. Mos. 15,1-18 og læs sangen, Moses sang. Hvornår sang han den? Har Gud hjulpet dig og din familie på en måde, der fik jer til at synge af glæde?
- Tak Gud, fordi han passer på jer.

Fredag

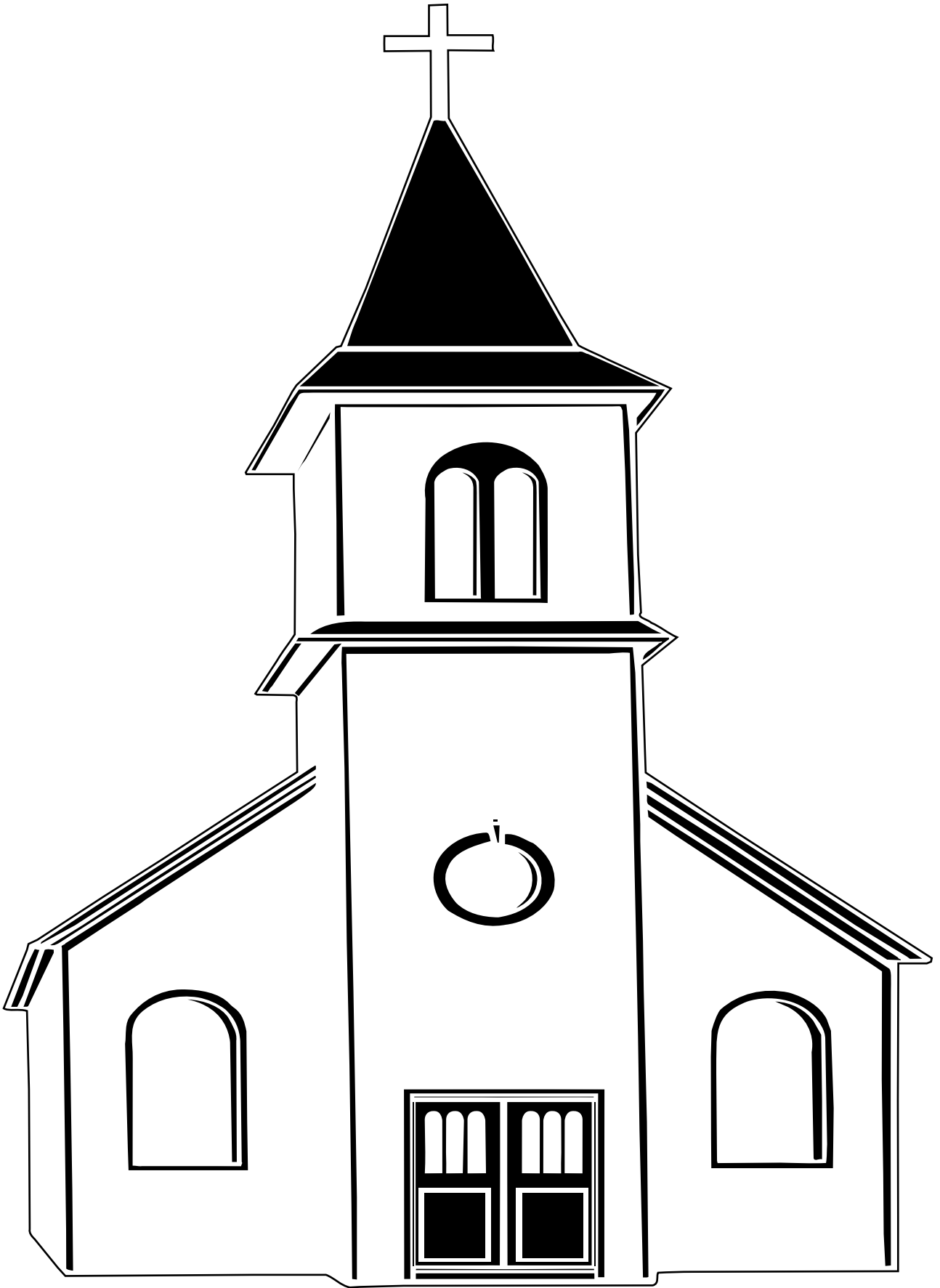
- Læs bibelhistorien sammen med din familie, når I har andagt. Hver gang der bliver sagt pris eller priser, rejser I jer og klapper i hænderne.
- Syng nogle af jeres yndlings lovsange og sig huskeverset.
- Hvad har du lært om Gud og himlen i denne uge?

DAVID

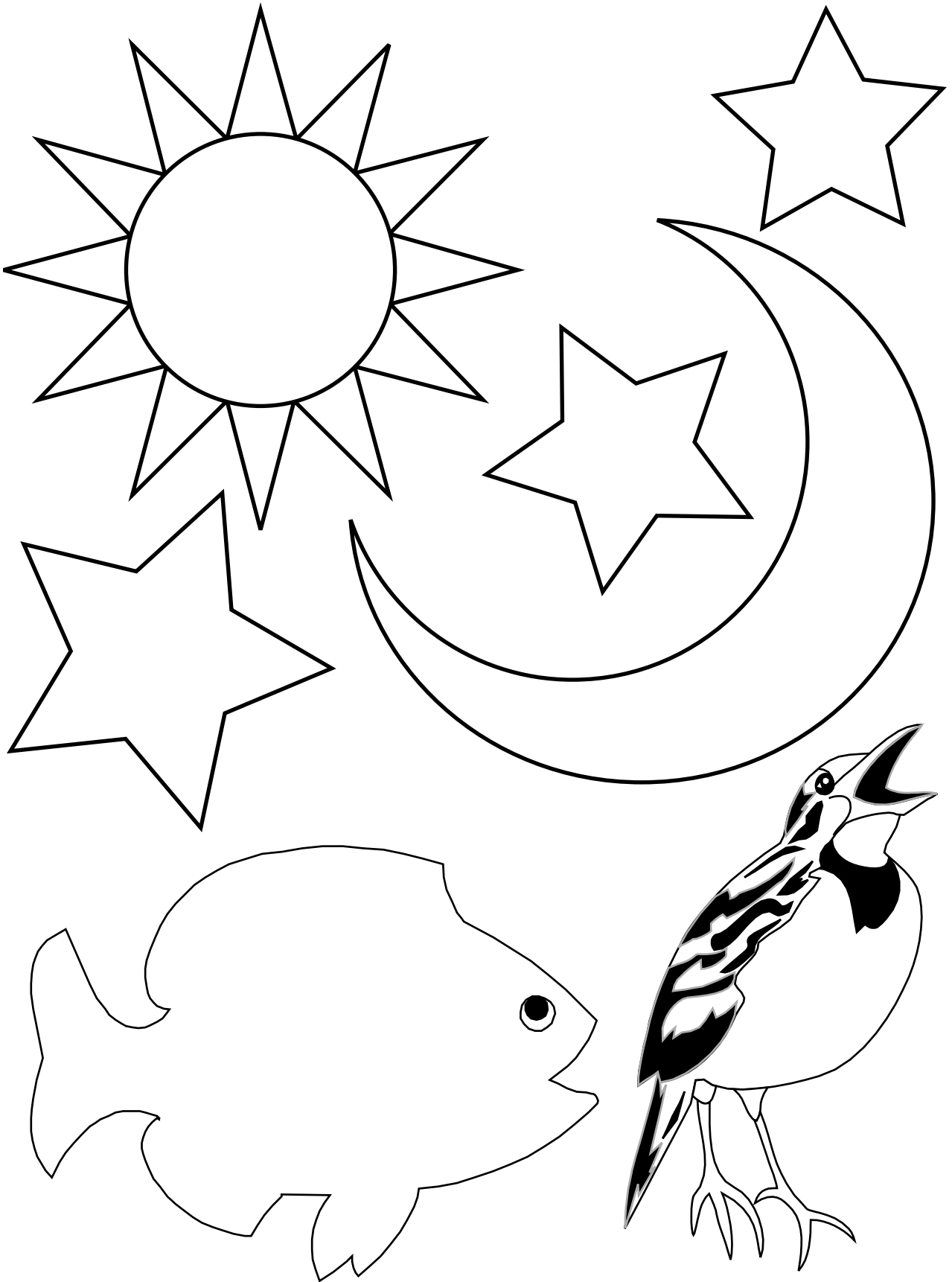
Lektie 3



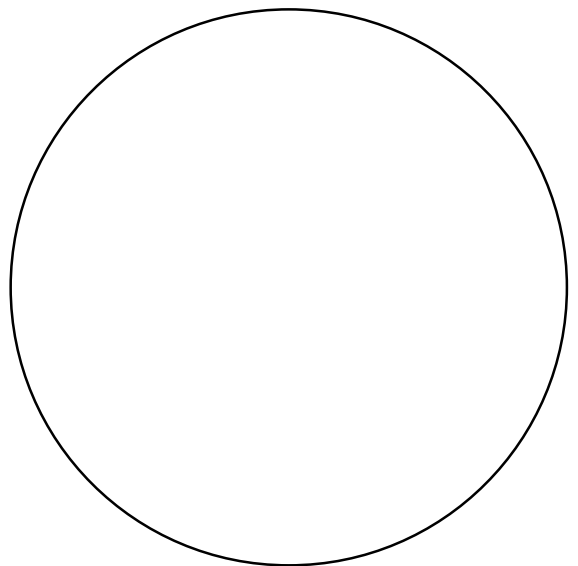
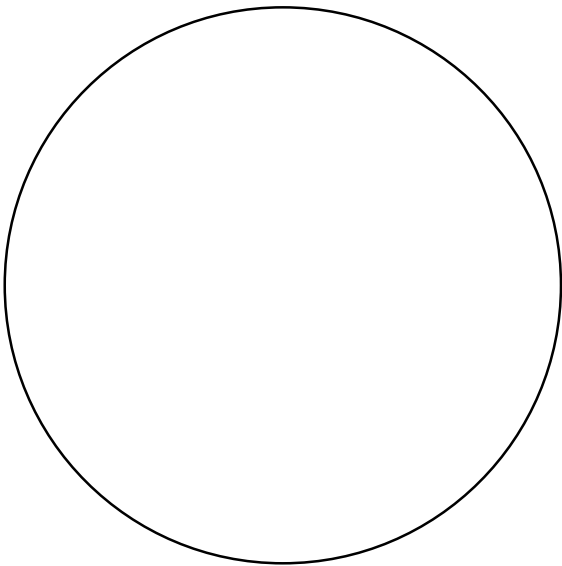
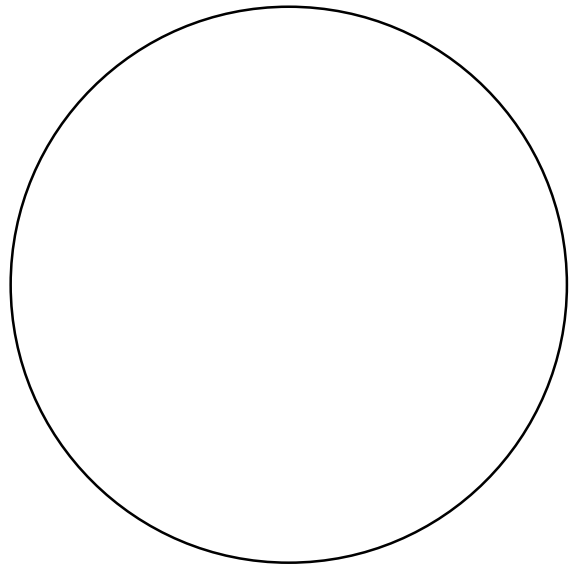
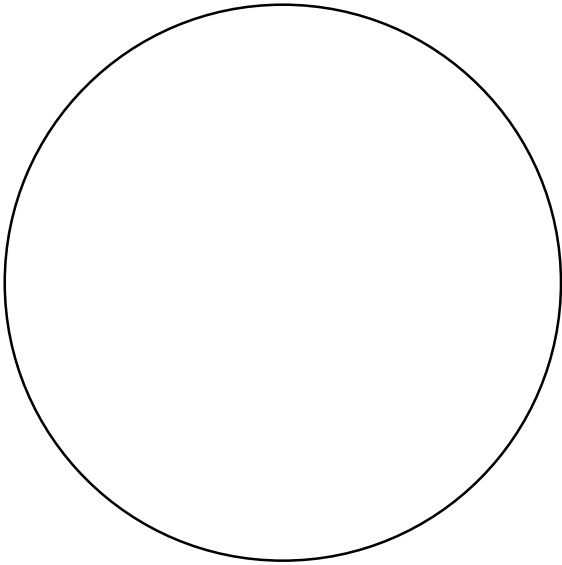
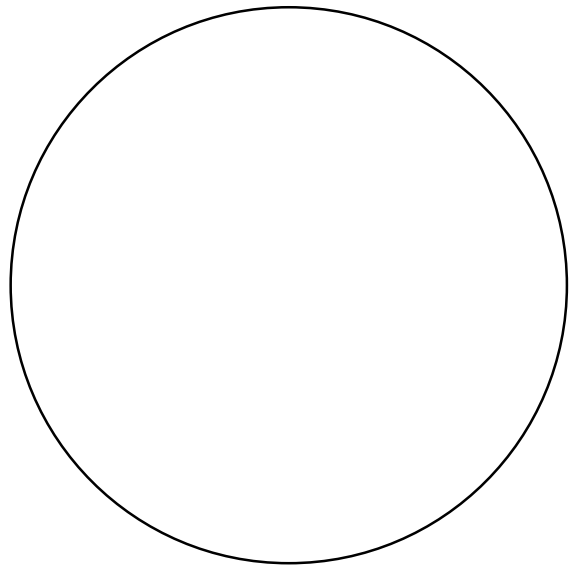
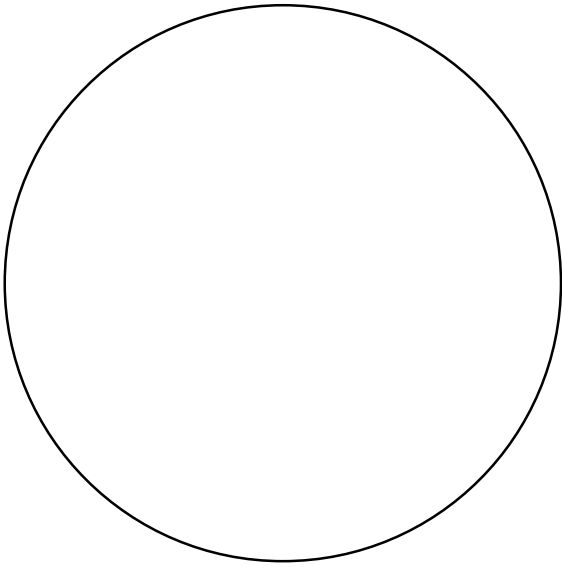
Lektie 3



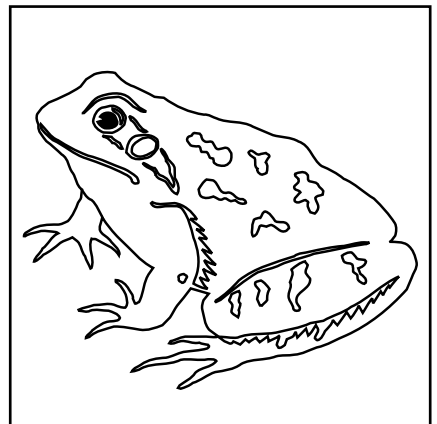
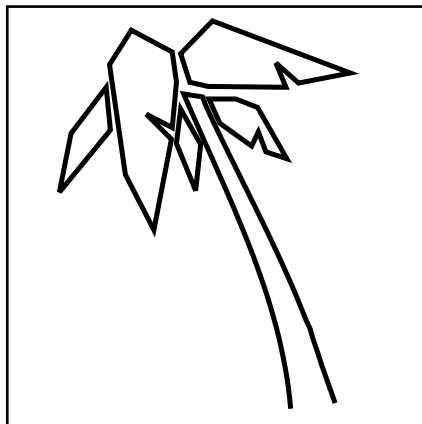
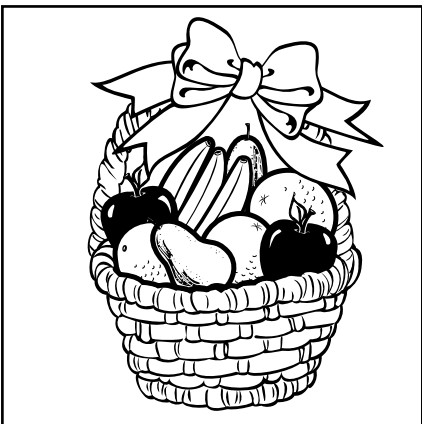
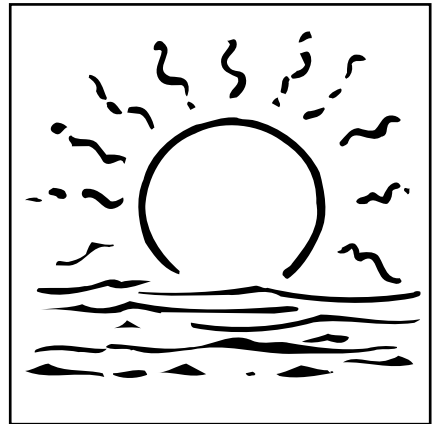
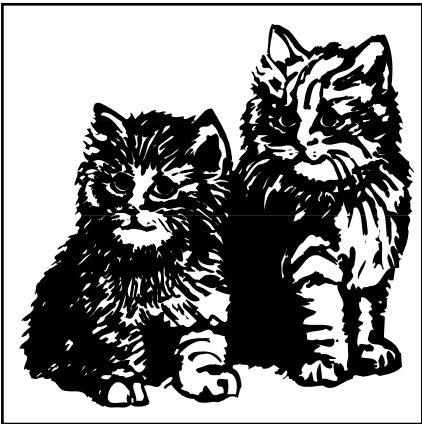
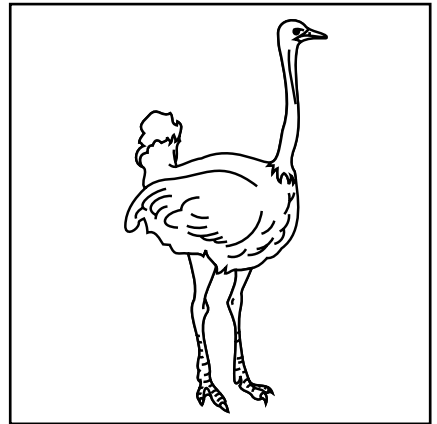
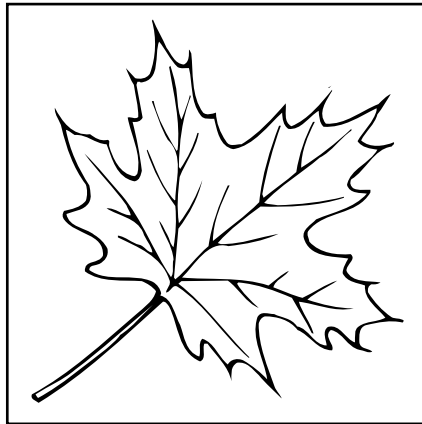
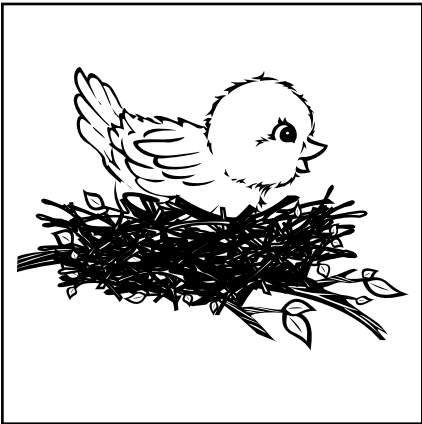
Lektie 5



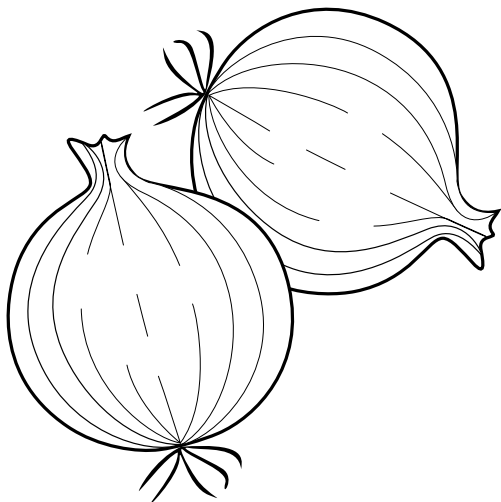
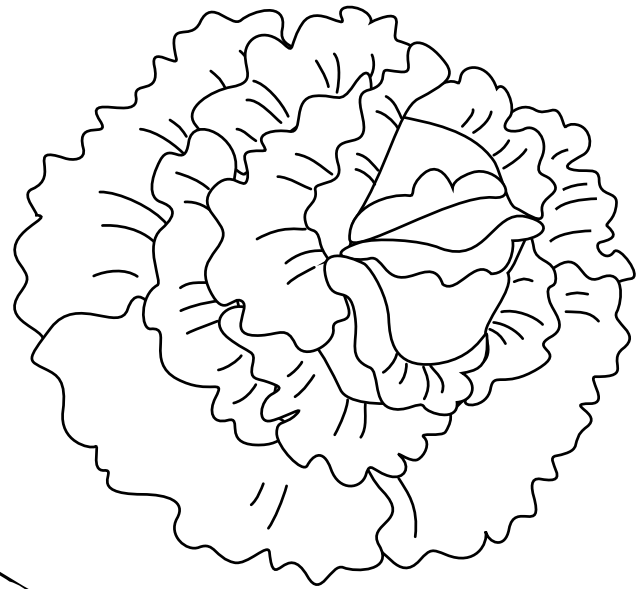
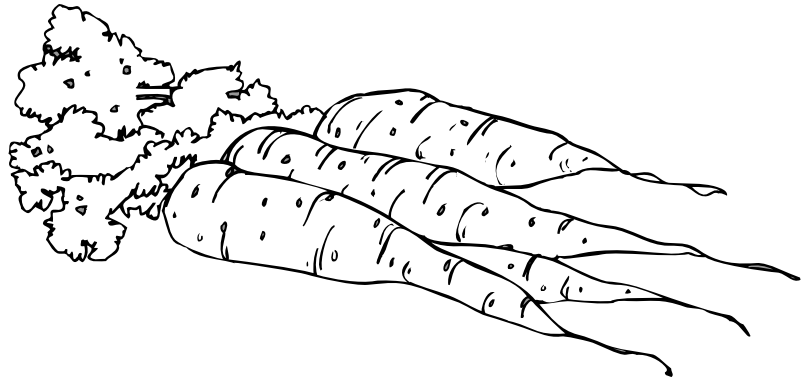
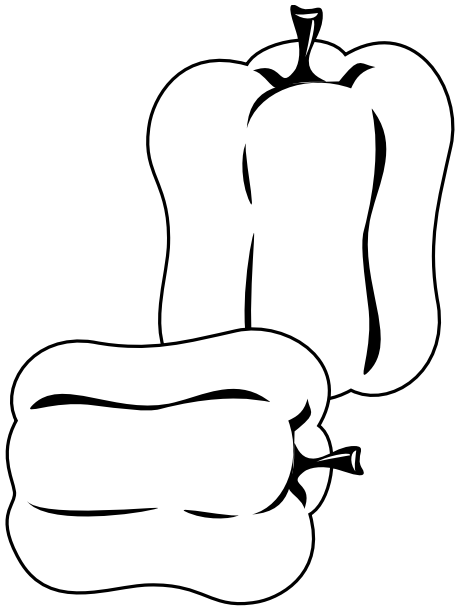
Lektie 7



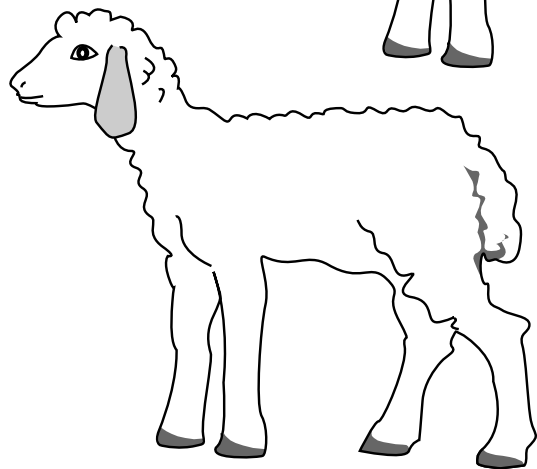
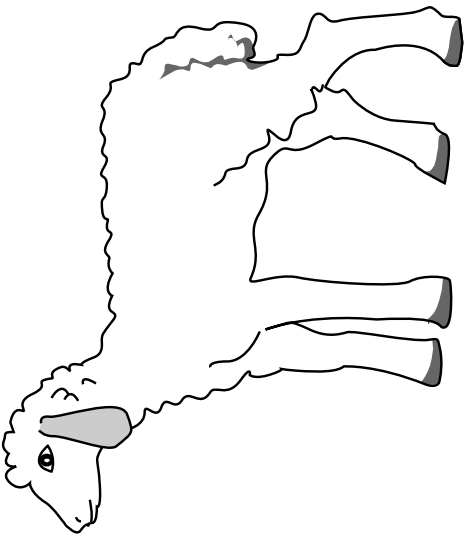
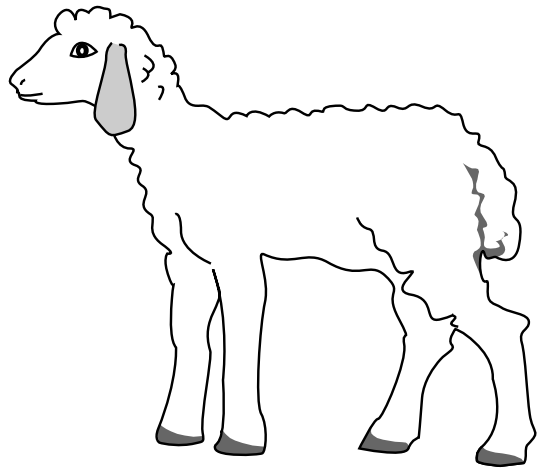
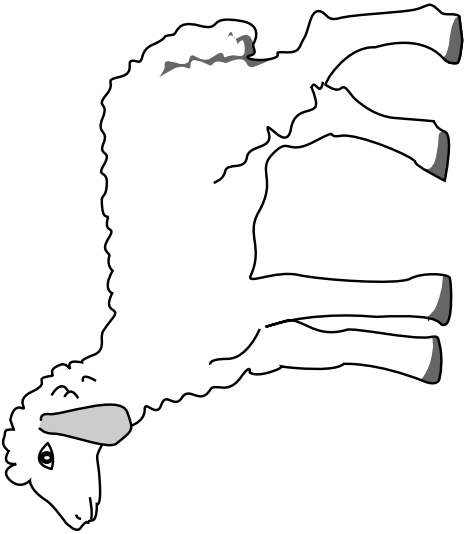
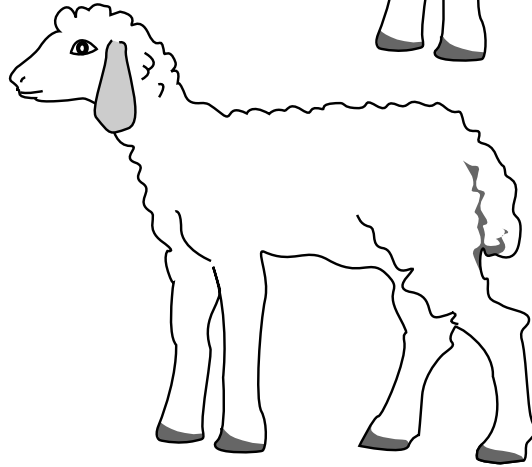
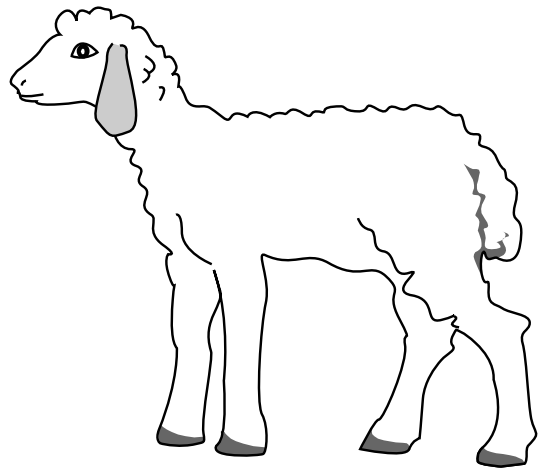
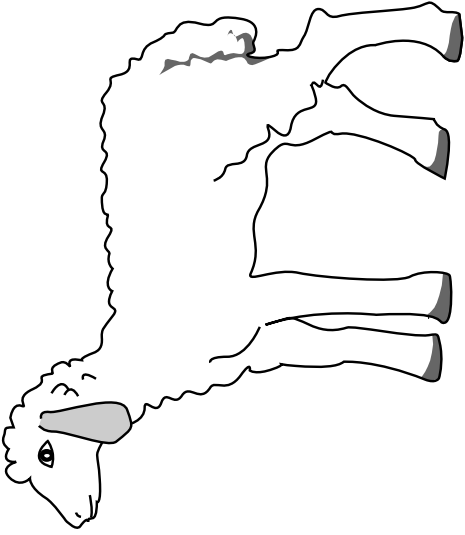
Lektie 7



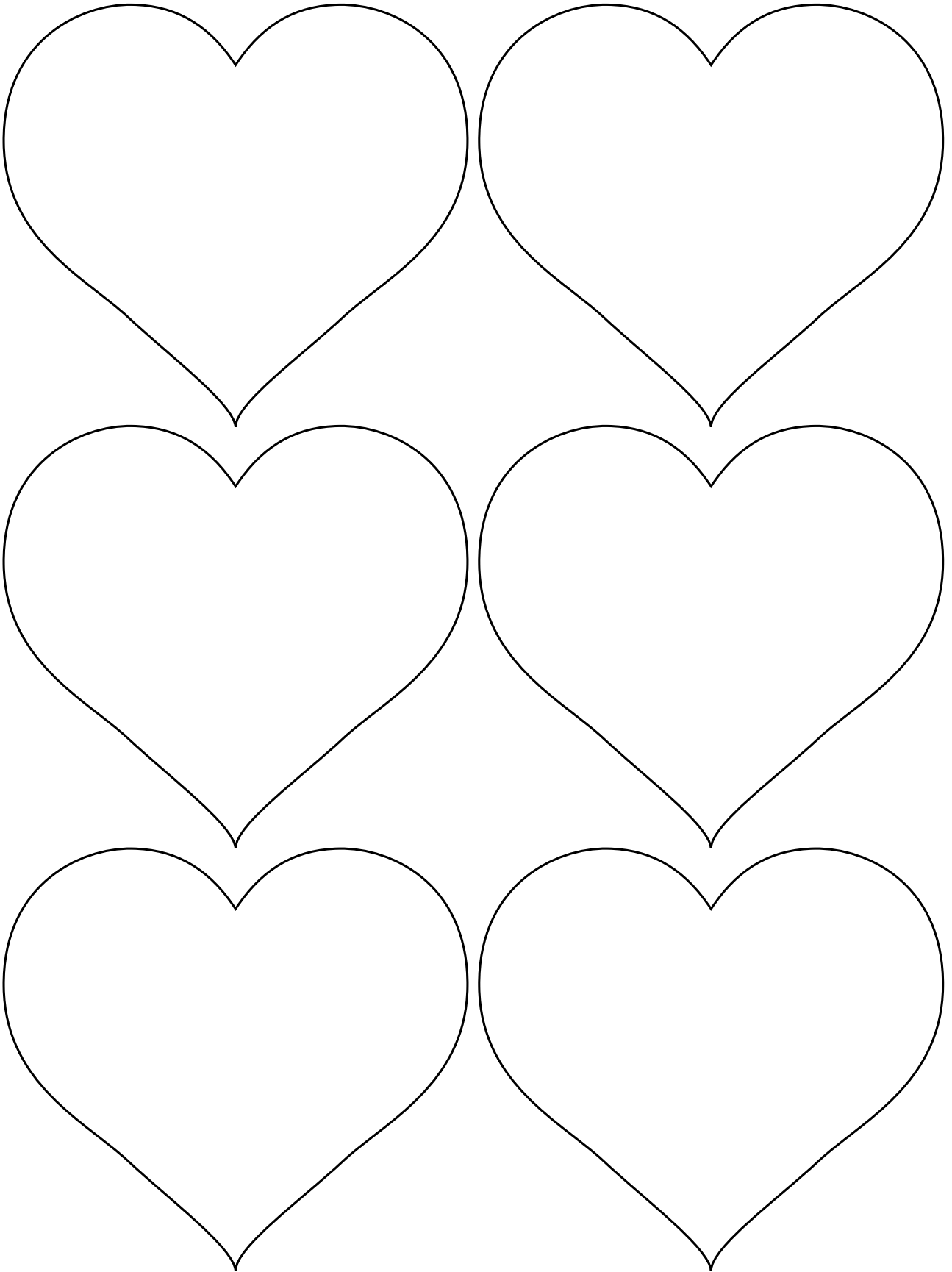
Lektie 8



Lektie 8



Lektie 8



**Gratis adgang for én person.
Gave fra Jesus.**

**Gratis adgang for én person.
Gave fra Jesus.**

**Gratis adgang for én person.
Gave fra Jesus.**

**Gratis adgang for én person.
Gave fra Jesus.**

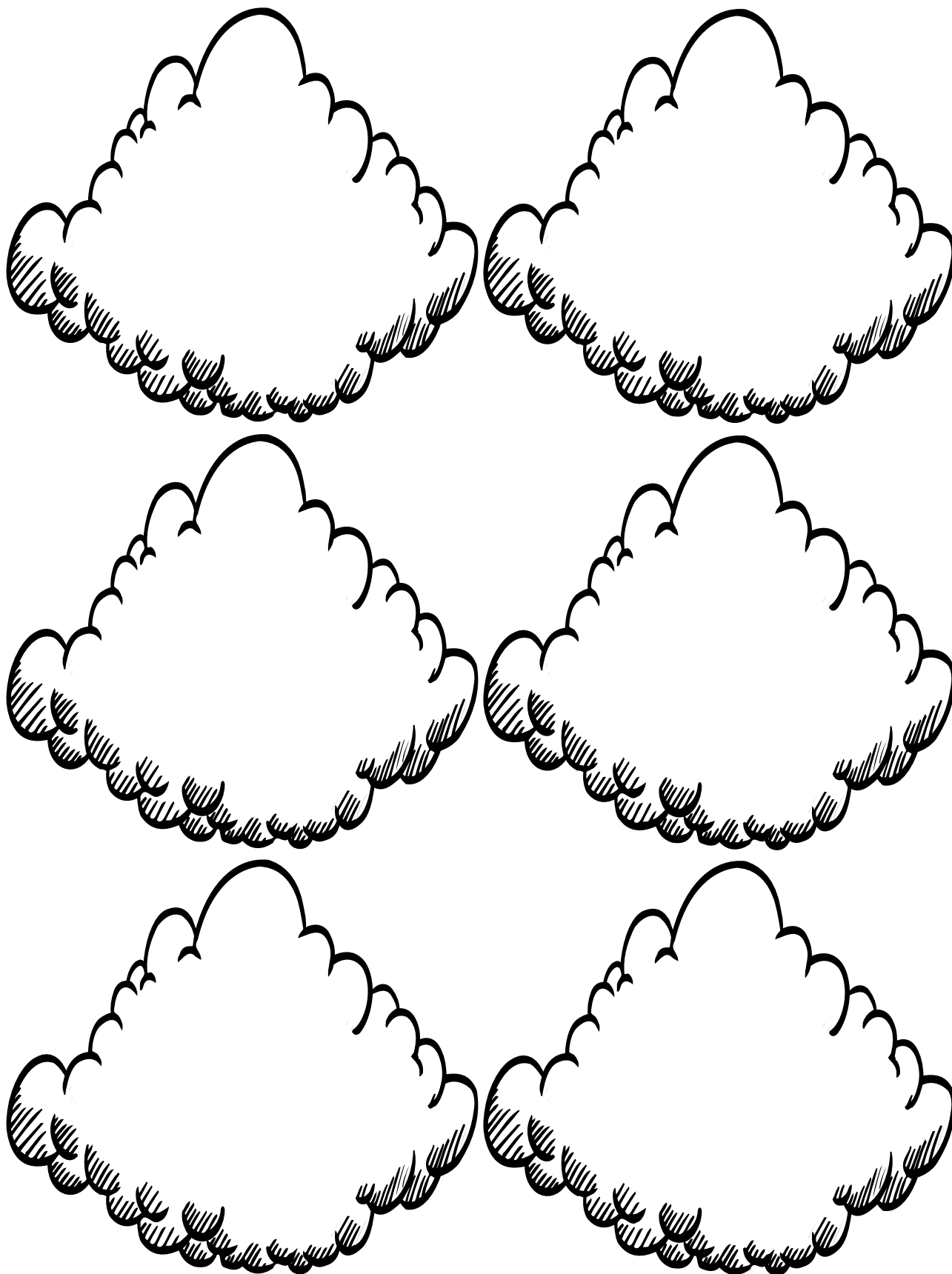
**Gratis adgang for én person.
Gave fra Jesus.**

**Gratis adgang for én person.
Gave fra Jesus.**

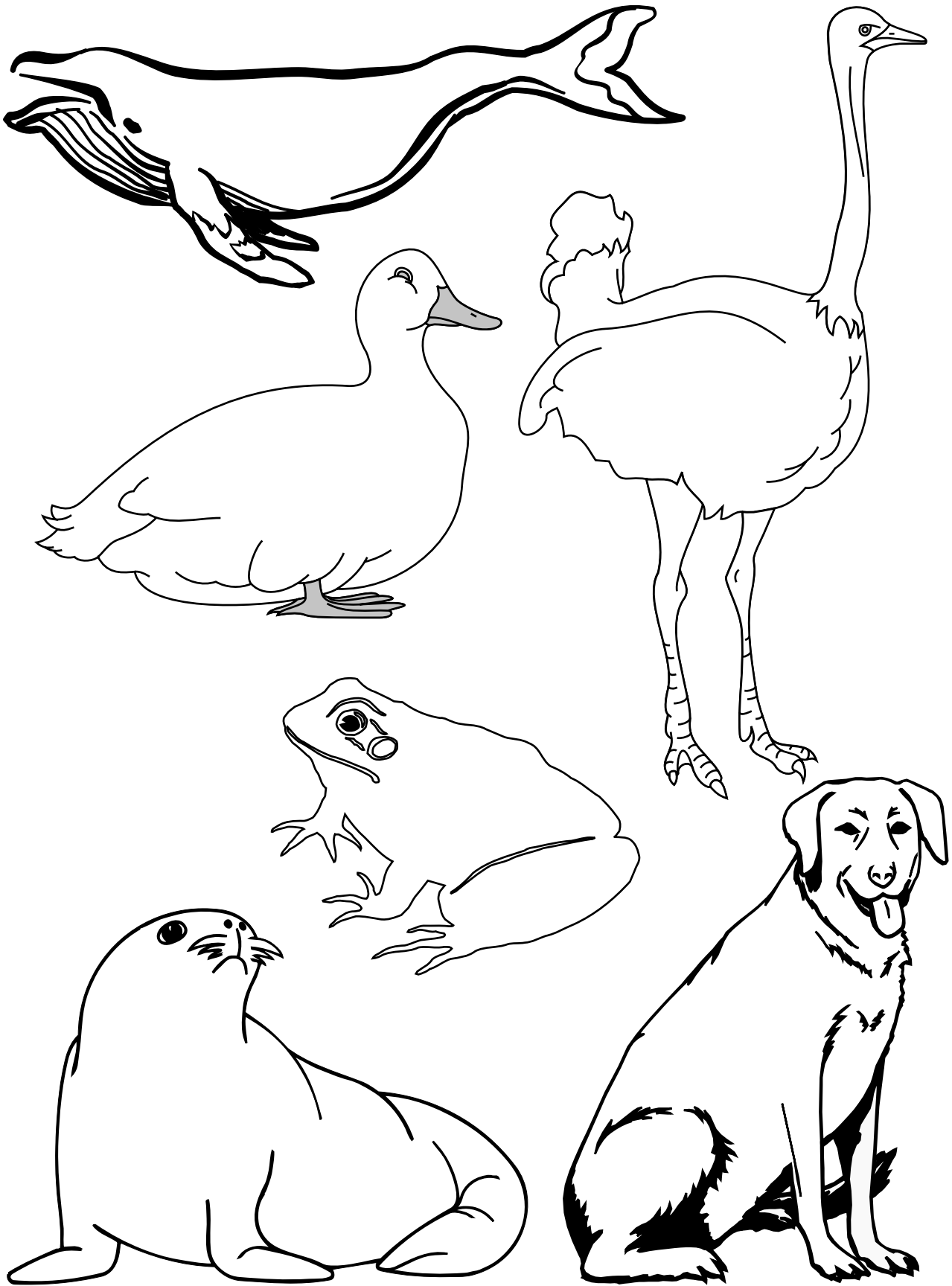
**Gratis adgang for én person.
Gave fra Jesus.**

**Gratis adgang for én person.
Gave fra Jesus.**

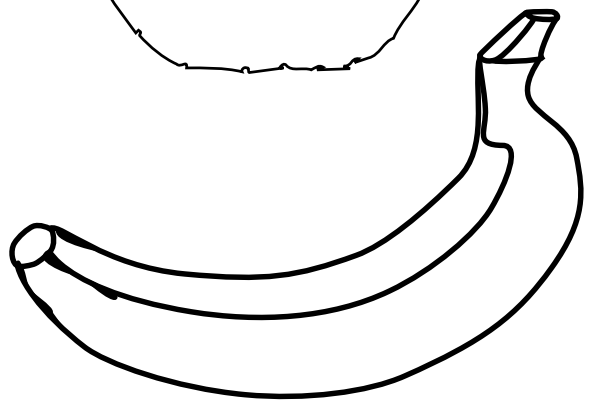
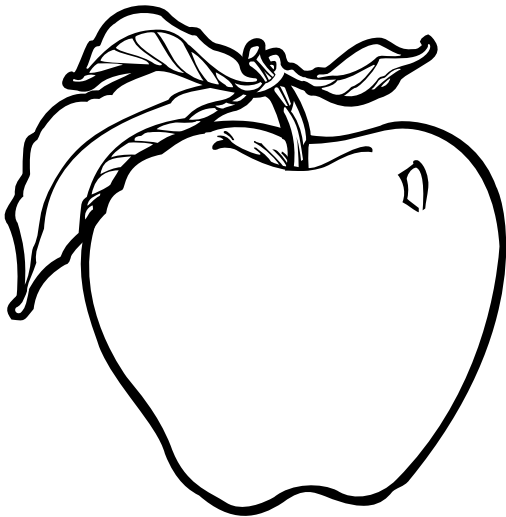
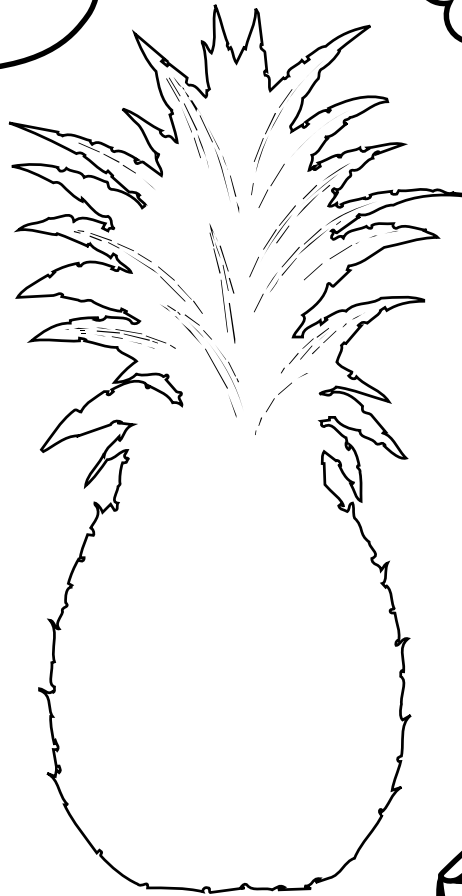
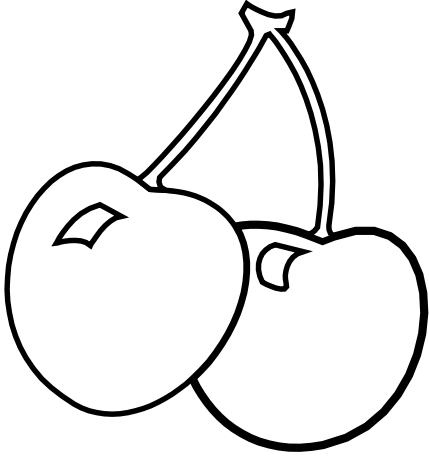
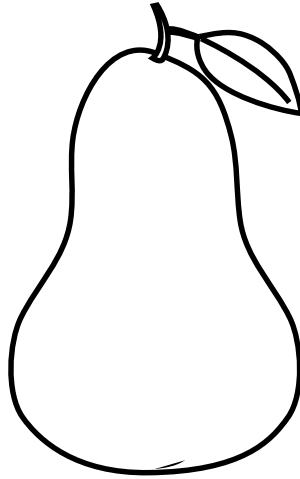
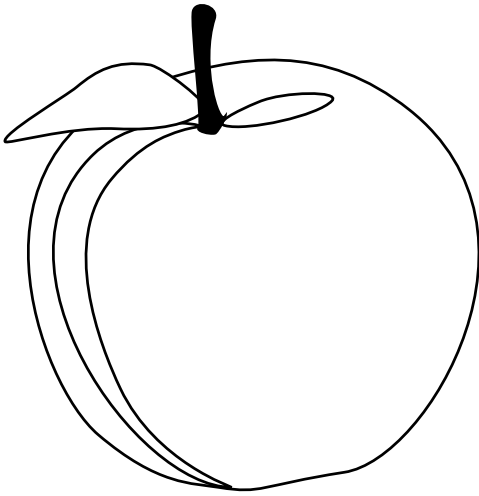
Lektie 11



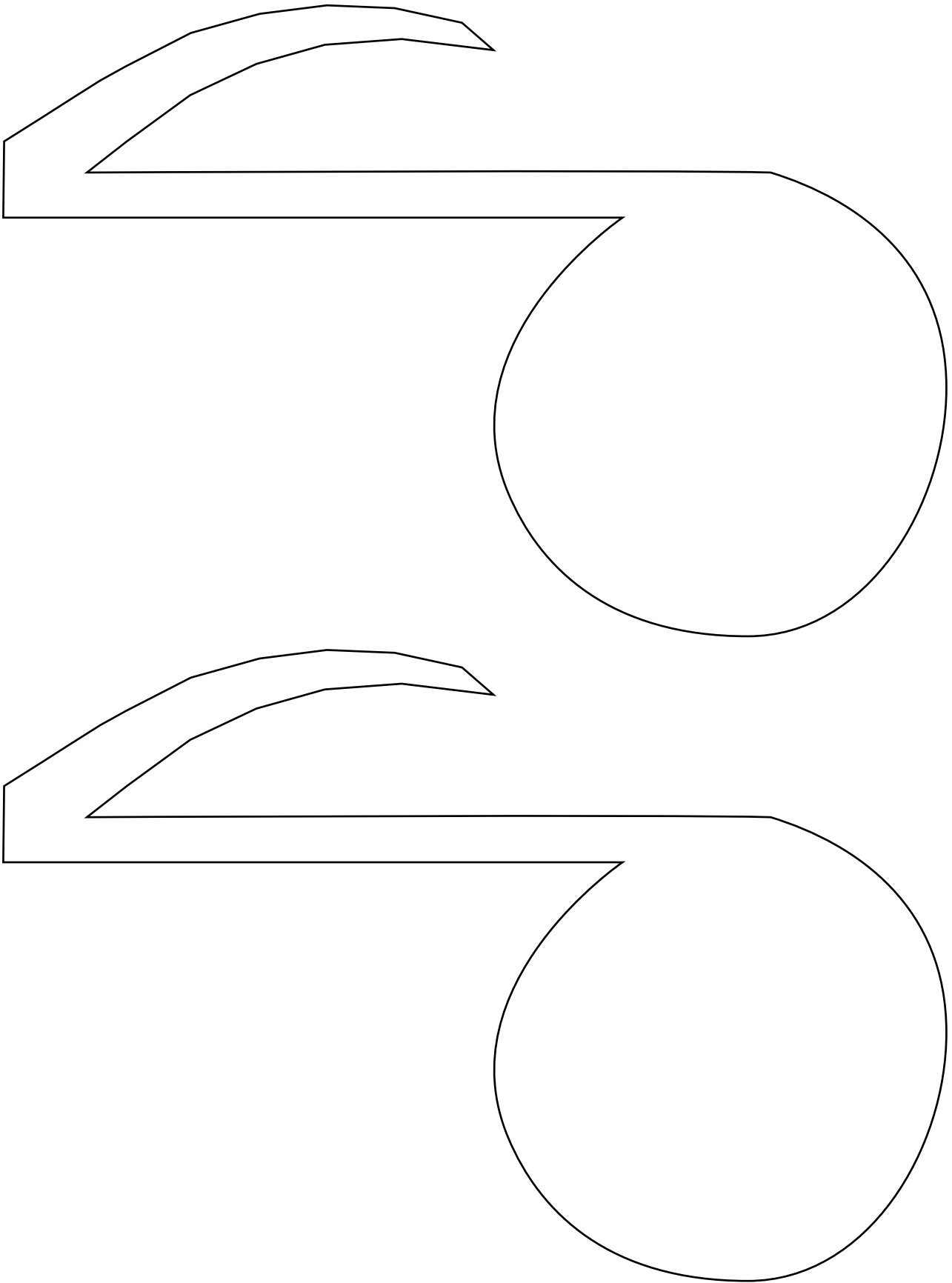
Lektie 11



Lektie 12



Lektie 13



Lektie 2

