



OPDAGERE

B



**Lærer
vejledning**

4. Kvartal

År B



B

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År B - 4. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada,
ASSISTERENDE REDAKTØR	May-Ellen Colon
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Lowell C. Cooper
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Michael Seymour Stephen Lanto
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
DANSK REDAKTØR	Elsebeth Jalving

Produceret af Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring
MD 20904-6600, USA

Bibelhensvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofner

May-Ellen Colon

James Dittes

René Alexenko Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendel

Barbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca O'Ffill

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

er formand for North Ghana Mission I Vest Afrika

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vest Afrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

er lærer og bor i Georgia, USA

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA

er skribent og bor i Tennessee, USA

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division

tidligere leder af arbejdet for børn i Trans-Europæiske Division. Bor for tiden i Pakistan.

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

leder af arbejdet for børn i Rusland.

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds og sikkerheds seminarer på offentlige skoler.

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale

Indhold

DET KRISTNE FÆLLESSKAB – Vi opmuntrer hinanden til at følge Jesus

1. Kæmper og græshopper (uge 40) 8
2. Flugten fra Jeriko (uge 41) 18
3. Floden der løb baglæns (uge 42) 28
4. Den stille krig (uge 43) 38

TJENESTE – Vi kan tjene Gud, hvor vi er

5. Savnet og fundet (uge 44) 48
6. Drengen der gjorde sit bedste (uge 45) 58
7. Da vinen slap op (uge 46) 68
8. Han hedder Johannes (uge 47) 78

NÅDE – Gud er vor bedste ven

9. Kald mig velsignet (uge 48) 88
10. Frygt ikke (uge 49) 98
11. En gave til mig? (uge 50) 108
12. Den nat englens sang (uge 51) 118
13. Som du lovede, Herre (uge 52) 128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-4 handler om at opmuntre hinanden til at følge Jesus.

- Vi kan opmuntre og hjælpe hinanden til at følge Jesus.
- I kirken lærer vi, at det allervigtigste er at følge Jesus
- Lederne, Gud giver os, hjælper os til at gøre store ting for ham.
- I Guds familie hjælpes vi ad.

Bibelhistorierne 5-8 hjælper os til at forstå, at vi kan tjene Gud, hvor vi er.

- Vi kan tjene Gud hvor vi er.
- Vi tjener Gud, når vi gør vort bedste.
- Når vi er hjælpsomme, kan vores venner blive Guds venner.
- Vi kan forberede vejen for Gud ved at hjælpe

Bibelhistorierne 9-13 fokuserer på, at Jesus er vores bedste ven.

- Jesus er Guds gave til os alle sammen.
- Gud er vores bedste ven. Vi skal aldrig være bange for Gud.
- Guds gaver er de bedste, og hans allerbedste gave er Jesus.
- Jesus gør os glade.
- Jesus giver os håb for fremtiden

Nåde er Guds kærlighed i aktion. Ordet hjælper os til at forstå, at Gud elsker os, uden at vi har gjort os fortjent til det.

- Nåde er Guds kærlighed, som gav mig Jesus som betaling for min synd.
- Nåde er Guds kærlighed, som opmuntrer mig til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der får mig til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver mig visdom og lyst til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser mig.



Velkommen til undervisningsmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne / lærerne

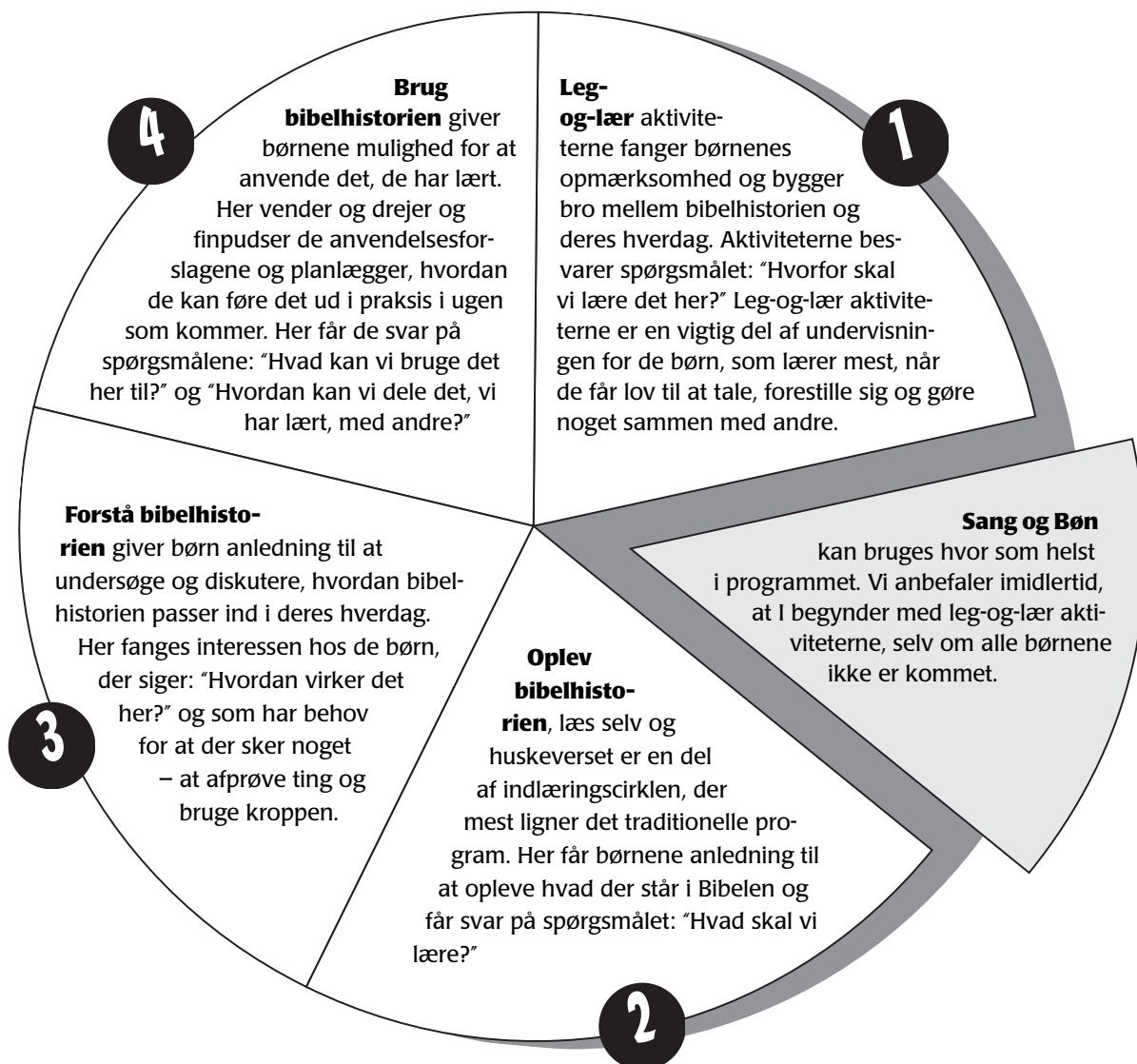
Bibelmaterialet er skrevet så det

A. introducerer bibelhistorien under programmet på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B. Forudsætter at hele programmet fokuserer på ét budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C. Giver børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (fx leg- og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D. I erkendelse af de fire indlærings typer, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E. Involver så mange voksne som muligt. En børnegruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af én voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet: leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

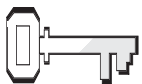
- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- hvidt, brunt og kulørt papir
- blyanter, farver, tusch
- viskelæder, glitter, lim, sakse, træspatler
- karton, balloner og tape

Sangforslagene er hentet fra:

Syng med
Vi har et håb

Lohses Forlag, Korskærvej 25, 7000 Fredericia – Telefon: 7593 4455
Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum – Telefon: 4558 7755

	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde Tråd
DET KRISTNE FÆLLESSKAB – hvordan vi lærer sammen om Gud				
Uge 40	Kæmper og græshopper	4 Mos 13,1-3 & 17-33. PP kap. 14	1 Thess 5,11	Vi kan opmuntre og hjælpe andre til at følge Jesus.
Uge 41	Flugten fra Jeriko	Josva 2. PP kap. 44	Matt 6,33	I kirken lærer vi, at det allervigtigste er at følge Jesus.
Uge 42	Floden der løb baglæns	Josva 3; 4; 5,1. PP kap. 44	Josva 3,5	Lederne, Gud giver os, hjælper os til at gøre store ting for ham.
Uge 43	Den stille krig	Josva 6. PP kap. 45	Præd 4,9-10	I Guds familie hjælpes vi ad.
TJENESTE – nye måder som vi kan hjælpe på				
Uge 44	Savnet og fundet	Lukas 2,41-52. DM kap. 8	5 Mos 10,12	Vi kan tjene Gud hvor vi er.
Uge 45	Drengen der gjorde sit bedste	Lukas 2,40 & 52; Matt 13,55; Mark 6,3; Joh 7,15. DM kap. 7 & 9	Præd 9,10	Vi tjener Gud, når vi gør vores bedste.
Uge 46	Da vinen slap op	Joh 2,1-11. DM kap. 15	1 Pet 4,10	Når vi er hjælpsomme, kan vores venner blive Guds venner.
Uge 47	Han hedder Johannes	Lukas 1,5-25 & 57-80; Matt 3; Mark 1,1-12; Job 1,15-34; DM kap. 10	Lukas 1,76	Vi kan forberede vejen for Gud ved at hjælpe.
TILBEDELSE – vi kan tilbede Gud hver dag				
Uge 48	Kald mig velsignet	Lukas 1,26-38 & 46-55. DM kap. 8 & 10	2 Kor 9,15	Jesus er Guds gave til os allesammen.
Uge 49	Frygt ikke	Lukas 1,13.19.30; 2,10. DM kap. 4 & 10	Luk 2,10	Gud er vores bedste ven. Vi skal aldrig være bange for Gud.
Uge 50	En gave til mig?	Lukas 2,21-38. DM kap. 5	Jakob 1,17	Guds gaver er de bedste, og hans bedste gave er Jesus.
Uge 51	Den nat englens sang	Lukas 2,8-20. DM kap. 4.	Luk 2,10-11	Jesus gør os glade.
Uge 52	Som du lovede Herre	Lukas 2,21-38. DM kap. 5.	2 Thess 2,16	Jesus giver os håb for fremtiden.



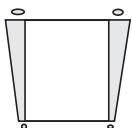
Ugens tekst og referencer

4 Mos 13,1-3 og 17-33
Patriarker og Profeter
kapitel 34



Huskeverset

“Trøst derfor hinanden
og opbyg hinanden,
som I også gør.”
1 Thess 5,11



Hovedmålet er, at børnene

ved, at de kan
opmuntre andre til at følge
Jesus.

har lyst til at hjælpe
og opmuntre andre
viser det ved at finde
måder, de kan opmuntre
andre på.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan opmuntre og
hjælpe andre til at følge
Jesus.

Kæmper og græshopper

Månedens tema

Vi opmuntrer hinanden til at følge Jesus

Bibelhistoriens hovedpunkter

Israelitterne når endelig grænsen til Kana'ans land. Tolv mænd bliver sendt i forvejen for at udforske det lovede land. Ti af spejderne ser kun de uoverskuelige vanskeligheder. Kun Josva og Kaleb husker, at Gud er større end vanskelighederne, de står overfor. De ti spejdes mismodige beretninger får israelitterne til at gøre oprør, og de truer med at stene Josva og Kaleb. Gud fortæller oprørerne, at ingen af dem får lov til at gå ind i det lovede land. De skal vandre i ørkenen i fyrre år. Et år for hver af de fyrre dage de tolv mænd var inde i det lovede land. Først efter deres død i ørkenen skal deres børn gå ind i det lovede land.


Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Mismod er et af Satans effektive våben, når det gælder om at forhindre Guds folk i at følge Guds ledelse. Gud har brug for mennesker, som vil hæve sig over det mismod, Satan prøver at omgive dem med, og som vil opmuntre andre kristne ved at henlede deres opmærksomhed på deres uovervindelige og trofaste leder – Herren selv. Vi kan få nyt mod ved at stole på, at Gud vil bringe sit folk til det lovede land.

Til lærerne

“Selv om Kadesh kun var en oase i ørkenen, var den en milepæl i Israels historie. Da spejderne kom tilbage til Kadesh efter at have udforsket det nye land, måtte israelitterne træffe en afgørelse om enten at indtage landet eller at trække sig tilbage. De bestemte sig for at trække sig tilbage og blev dømt til at vandre fyrre år i ørkenen. Det er også i Kadesh, at Moses senere var ulydig mod Gud (4 Mos 20,7-12) og blev nægtet adgang til det lovede land. Her døde Aron og Miriam, der heller ikke fik lov til at gå ind i det nye land. Kadesh lå tæt ved Kana'ans sydlige grænser. Men på grund af israelitternes mangel på tro, brugte de mere tid end en levetid til at gå fra

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Kugler der varmer B. Bundet sammen	Gule selvklæbende sedler, vatkugler i forskellige farver, blyanter, glitter. Snor, saks, et bolsje eller et stykke frugt til hvert barn.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Kurv der er pyntet med kunstige vindruer. Tørre grene i en vase, sedler.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien	Tøj fra Bibelens tid, en stor drueklase af karton, figner/granataebler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Huskeverset Læs selv	Bibler af papir/karton. Tavle
4 Brug bibelhistorien	15 min	Opmuntrende ord Frugt kort	Karton, sakse, tuscher, fotokopier af frugter s. 140, klistermærker af forskellige frugter, garn, glitter, lim.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Kadesh til det lovede land." (*Life Application Bible, New Revised Standard Version, Iowa: World Bible Publishers Inc. 1989, p. 225*)

Dekorationer

Tegn et stort stykke af Jerikos mur på brunt papir. Tegn Rahabs hus som en del af muren (se tegningen i bibelhistorie nr. 2). Hæng muren på væggen. En anden mulighed er at tegne muren på et lagen

ved hjælp af et billede og en overhead og hænge det op som baggrund. Tegn en kæmpe, der når fra gulv til loft, og som er iført rustning. Klip ham ud. Hæng ham på væggen. Lad ham repræsentere kæmperne i det lovede land. Tegn en græshoppe i naturlig størrelse. Sæt den ved kæmpens fødder. Tegn en stor klase vindruer og hæng den på modsatte væg sammen med granataebler og figner.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere samt lokalets størrelse.

Bring:

- Gule selvklæbende sedler
- Vatkugler i forskellige farver
- Blyanter
- Lim/glitter

A. Kugler der varmer

Lad børnene arbejde sammen to og to. Sæt børn, der læser godt, sammen med børn, der ikke læser så hurtigt. Giv hvert barn fire gule sedler, fire vatkugler, en tusch, lim og glitter. Giv dem nogle minutter til at skrive og hæfte så mange "kugler" på ryggen af de andre børn, som de kan nå. Forklar, at en kugle, der varmer, er en kugle med en seddel, hvorpå der står noget opmuntrende, og som er pyntet med glitter. (Lad en voksen holde øje med, at kuglerne bliver jævnt fordelt mellem børnene).

Tilbage melding

Lad børnene læse deres sedler. Sig: **Hvordan var det at skrive noget opmuntrende til jeres kammerater?** (accepter svar) **Hvordan var det at læse det, de andre havde skrevet til jer? Hvis jeg var ked af det, og I skrev noget opmuntrende til mig, ville jeg så føle mig bedre tilpas?** (ja) **Hvorfor?** (jeg vil vide, at nogle tænkte på mig og holdt af mig) **De ting, vi siger, er vigtige. Vores ord kan opmuntre andre og hjælpe dem. Det er en af de ting, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



VI KAN OPMUNTRE OG HJÆLPE HINANDEN TIL AT FØLGE JESUS.

B. Bundet sammen

Bed børnene om at sætte sig i en rundkreds. Lad dem tage hinanden i hænderne og løfte dem op i luften. Bind et stykke snor løst om hvert par håndled, så alle børnene bliver bundet sammen. Læg noget spiseligt på en serviet på gulvet foran hvert barn. (et bolsje, lille stykke frugt, nogle rosiner, etc.) Bed dem om at spise det. Giv dem tid til at finde ud af, hvordan alle kan få deres bolsjer, selv om deres hænder er bundet sammen. (Hvis de ikke finder ud af det så foreslå, at alle giver kammeraten på deres venstre side et bolsje, og at de bagefter giver et bolsje til dem, der sidder på deres højre side).

Bring:

- Snor
- Saks
- Et bolsje eller et stykke frugt til hvert barn

Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde vi?** (gav et bolsje til en kammerat; fik selv et bolsje) **Var det svært?** (lidt;nej) **Hvad lærte vi af at være bundet sammen?** (vi må hjælpe hinanden; hvad vi gør, påvirker andre) **Gælder det også i menigheden?** (ja). **Læs 1 Thess 5, 11 Jesus bliver glad, når han ser, at vi arbejder sammen. Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er at...**



VI KAN OPMUNTRE HINANDEN TIL AT FØLGE JESUS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdag og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

Månedens sangforslag



"Tak min Gud fordi jeg vågner" Syng med, nr. 81

"Herre, jeg vil gerne takke." Syng med, nr. 80

"Store gerninger for Gud" Vi har et håb, nr. 126

"Som en pilgrim" Vi har et håb, nr. 124

"Smil på din vej, overalt hvor du går"

"Do Lord"

"Når vi vandrer med Gud"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Indsaml kollekten i en kurv, der er pyntet med kunstige vindruer.



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Lav evt. et bønnetræ, som I kan bruge hele kvartalet. Sæt nogle tørre grene i en vase. Giv hvert barn en eller flere sedler i forskellige farver. Lad dem skrive én ting på hver seddel, som de gerne vil have, at I beder for. Rul sedlerne sammen. Bind et lille stykke silkebånd rundt om hver seddel og hæng dem på grenene. Mind børnene om at skrive deres navne udenpå sedlerne, så de ved, hvilke er deres. Når Gud svarer på deres bønner, tager de sedlerne ned og hænger en stor sløjfe op i stedet for.

NÅR DU SIGER...

"Gud"
"Frugt/frugter"
"Spejderne"

"Josva/Kaleb"

SKAL DE SIGE...

"Gud holder med os."
"Uhhh.."
"Lad være med at høre på dem" og holde sig for ørerne.
"Han/de taler sandt!"

Personer: 12 spejdere til at gå ind i det lovede land.

**Historien**

Israelitterne havde næsten nået grænsen ind til Kana'an. Landet, som Gud havde lovet dem. Der var tusinde spørgsmål, som de gerne ville have svar på. Hvordan så det lovede land ud? Hvem boede i landet? Var der mange eller få? Var de stærke eller svage? Hvad slags byer boede de i? Hvad voksede der på markerne?

Gud (*Gud holder med os*) bad Moses om at vælge 12 mænd – en fra hver stamme

– som kunne snige sig ind i landet, udforske det og bag efter komme tilbage og fortælle, hvordan det var (de 12 spejdere sniger sig hen mod Jeriko og ud af værelset). "Find ud af, hvordan landet ser ud," sagde Moses, "og tag lidt **frugt** (*Uhhh*) med tilbage."

Mændene var væk i fyre dage, og israelitterne var spændte, da de endelig kom tilbage til lejren i Kadesh (spejderne kommer ind igen bærende på drueklasen, fignerne og granatæblerne). De skyndte sig at ønske dem vel-

Bring:

- Tøj fra Bibeltid (store T-shirts, badekåber, tørklæder, etc.)
- En stor drueklase af karton der hænger fra en stang.
- Figner/ granatæbler (hvis de kan købes)

kommen tilbage og ventede spændt på at høre, hvordan det var gået. Så snart der blev stille, begyndte mændene at fortælle. "Landet flyder virkelig med mælk og honning," sagde de, "Og her er nogle af de **frugter** (*Uhhh*), der er i landet." Mændene viste israelitterne drueklasen, der var så stor og tung, at der måtte to mænd til at bære den. Andre bar på granatæbler og figner. Israelitterne slugte hvert ord. Det var lige hvad de havde håbet på.

"Men," sagde ti af **spejderne** (*lad være med at høre på dem*), "menneskene, der bor i landet, er stærke og byerne er store, og det vrirler med soldater."

Kaleb (*han taler sandt*) troede ikke sine egne ører. Hvad var det, de ti **spejdere** (*lad være med at høre på dem*) stod og sagde? Han havde også været med på turen. Han havde set landet og vidste, at **Gud** (*Gud holder med os*) ville hjælpe dem. Han kunne mærke, hvordan israelitternes mod sank og for at opmuntre dem, råbte han: "Lad os komme af sted og erobre landet. Vi skal nok vinde."

Men de ti andre protesterede.

"Vi kan ikke kæmpe mod dem. De er meget stærkere, end vi er. De er kæmper. Vi følte os som græshopper ved siden af dem, og vi lignede græshopper."

Israelitterne begyndte at græde og klage. De græd hele natten og klagede over Moses og Aron. "Gid vi var døde i Egypten," råbte de rasende. "Eller gid vi var døde her i ørkenen. Hvorfor har Gud ført os hertil, hvor vi vil blive slået ihjel. Lad os vælge en anden leder og gå tilbage til Egypten."

Moses og Aron blev så fortvivlede, at de kastede sig ned på jorden. **Josva og Kaleb** (*de taler sandt*) rev deres tøj i stykker og sagde til israelitterne: "Det er et godt land, og I skal ikke være bange for kæmperne. Med **Guds** (*Gud holder med os*) hjælp kan vi vinde over dem."

Men israelitterne ville ikke høre på **Josva**

og Kaleb (*de taler sandt*). "Lad os stene dem," råbte de og pegede på Moses, Aron, **Josva og Kaleb** (*de taler sandt*) "Sten dem! Sten dem! Sten dem!"

I samme øjeblik blev helligdommen – Guds telt – oplyst af et stærkt lys. Israelitterne blev bange og trak sig tilbage. De holdt hånden for øjnene. Da talte Gud: "Hvor længe vil dette folk nægte at stole på mig på trods af alle de mirakler, jeg har gjort for dem. Ikke én af de voksne, der så miraklerne, jeg gjorde i Egypten og her i ørkenen, skal gå ind i det lovede land. De skal alle sammen dø i ørkenen. Kun børnene, **Josva og Kaleb** (*de taler sandt*) skal komme ind i det lovede land."

Josva og Kaleb (*de taler sandt*) fik lov til at komme ind i det lovede land, fordi de stolede på Gud, og fordi de prøvede at opmuntre de andre til også at stole på Gud og følge ham."

Tilbage melding

Sig: **Hvor mange spejdere gik ind i det lovede land? (12) Hvorfor var de ti bange for at erobre landet? (stolede ikke på Gud) Hvorfor var Josva og Kaleb sikre på, at de kunne erobre landet? (de vidste, at Gud ville hjælpe dem) Hvad synes I om de ti spejdere, der tog modet fra israelitterne? Hvorfor er det vigtigt, at vi opmuntre hinanden. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN HJÆLPE OG OPMUNTRE HINANDEN TIL AT FØLGE JESUS

Huskeverset

Bring:
Bibler af papir/
karton

Del huskeverset ind i korte sætninger. Lav samme antal bibler, som du har sætninger. Klip dem

ud. Skriv en sætning på hver bibel og tag dem med til programmet.

Bed nogle af børnene om at komme op og holde hver sin huskevers-bibel. Sig verset 2-3 gange. Bed et af børnene om at vende sin bibel, så bagsiden vender udefter. Gentag huskeverset. Bed et andet barn om at vende sin bibel. Gentag indtil alle bibler vender bagsiden udefter, og børnene kan huskeverset udenad. Vær sikker på at de har forstået ord som "opbyg hinanden".

Læs selv

Skriv følgende begivenheder og bibelhenvi sninger på tavlen. Bed børnene om at nummerere dem, så begivenhederne kommer i den rigtige rækkefølge.

Bring:
Tavle

Læs derefter skriftstederne. Begynd med begivenhed nr. 1

- () Moses fortæller de tolv spejdere, hvad de skal se efter. (4 Mos 13,17-20)
- () Spejderne kommer tilbage med frugt efter 40 dage. (4 Mos 13,23-25)
- () På Guds befaling sender Moses tolv spejdere ind i Kana'an. (4 Mos 13,1-3)
- () Spejderne fortæller gode og dårlige ting om Kana'an. (4 Mos 13,26-28)
- () Kaleb fortæller israelitterne, at de kan vinde med Guds hjælp. (4 Mos 13,30)

Tilbage melding

Sig: **Hvem ville I have stolet på, hvis I havde levet dengang? Hvorfor? Lød de ti spejders rapport skræmmende? Hvorfor? (Kæmper lyder skræmmende) Hvad skal vi gøre, når vi bliver bange? (stole på Gud) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



VI KAN HJÆLPE OG OPMUNTRE HINANDEN TIL AT FØLGE JESUS.

Forstå bibelhistorien

Opmuntring

Sig: Kaleb og Josva prøvede at opmuntre israelitterne til at stole på Gud, da de ti andre spejdere fik dem til at tabe modet. Hvordan kan vi opmuntre dem, vi er sammen med?

Læs følgende eksempler. Lad børnene identificere personer, der har brug for opmuntring og derefter blive enige om, hvad de vil sige eller gøre for at opmuntre.

1. Der er sket noget hjemme. Mor beder jer om at blive hjemme og hjælpe til i stedet for at spille fodbold. (Mor. "Det gør ikke noget. Vi kan godt blive hjemme")
2. Lillebror har været syg hele natten og holdt jer vågen. I skal op og i skole næste morgen, mens han kan blive hjemme og sove videre. (Lillebror. "Du skal nok snart blive rask.")
3. En på jeres hold svarer forkert i Bibelklubben. Jeres hold taber. (Barnet der svarede forkert. "Skidt med det. Vi vinder næste gang.")
4. Jeres vikar i skolen er kedelig, og I har ikke lyst til at følge med eller lave lektier før jeres lærer kommer tilbage. (Vikaren. Være stille. Tage del i undervisningen).

5. I går i jeres kusiners og fætters aflagte tøj. Det føles som om, I aldrig får noget tøj, der er nyt og smart. (forældre. "Det er godt vi har så mange fætre og kusiner.")

Tilbage melding

Læs 4 Mos 14,1. **Israelitterne var så kede at det, at de græd hele natten. Hvem gav de skylden?** (Gud, Moses, Aron, Josva og Kaleb) **Hvis skyld synes I, det var?** (de ti spejders; deres egen) **Hvorfor?** (fordi de ikke stolede på Gud) **Hvad skal vi gøre i stedet for at høre på kritik?** (vælge ikke at lytte; vælge at stole på Gud) **Hvad skal vi gøre, når vi ser, at andre er ved at miste modet?**



HJÆLPE OG OPMUNTRE DEM TIL AT FØLGE JESUS.

Brug bibelhistorien

Frugt kort

Sig: **Da Moses sendte de tolv spejdere ind i Kana'an, bad han dem om at tage noget frugt med tilbage. Frugten skulle opmuntre israelitterne og vise dem, hvor godt landet var. Har vi også nogle gange brug for opmuntring, mens vi venter på at komme ind i himlen?**

Giv hvert barn et stykke karton. Lad dem vælge, hvilken frugt de ønsker at lave til et kort. Lim frugten på kartonet og klip det ud. Skriv huskeverset på bagsiden og pynt med garn og glitter.

Tilbage melding

Bed dem om at vende sig mod sidemanden og øve sig på, hvad de vil sige, når de giver kortet til en de kender. Sig: **Kunne I selv tænke jer at få sådan et kort? Hvad skal vi huske at gøre i denne uge?**



**HJÆLPE OG OPMUNTRE
ANDRE TIL AT FØLGE JESUS.**

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Karton
- Sakse
- Tuscher
- Fotokopier af frugterne side 140
- Klistermærker af forskellige frugter
- Garn
- Glitter
- Lim

Kæmper og græshopper

1. lektie: 4 Mos 13,1-3 og 17-33.

Huskevers: "Trøst derfor hinanden og opbyg hinanden, som I også gør." 1 Thess 5,11

Tænk på: Jeg kan opmuntre og hjælpe andre til at følge Jesus

Har du prøvet at campere eller flytte til en anden by? Var det spændende at stå op den første morgen og gå op opdagelse?

Da israelitterne skulle flytte til et nyt land, bad Gud dem om at gå på opdagelse inde i landet, før de flyttede. Nu skal du høre.

Da Moses førte israelitterne ud af Egypten, gik de fra Goshen ned til det Røde Hav. Der var ingen, som vidste, hvilken vej de skulle gå - kun Gud. Han gik foran i en stor skysøjle. Om dagen skyggede skysøjlen for den varme sol og om natten, blev den til en ildsøjle, der gav lys og varme.

Da de nærmede sig det lovede land, bad Gud Moses om at vælge en leder fra hver af de tolv stammer. De tolv mænd skulle gå på opdagelse i Kanaåns land. "Se, hvordan landet ser ud," sagde Moses, "og tag lidt frugt med tilbage." Da der var gået fyre dage, kom mændene tilbage til Kadesh. Alle israelitterne gik dem i møde og ønskede dem velkommen hjem. De var spændte på at høre, hvordan landet var, og hvad de tolv havde oplevet.

Kaleb, der var en høj, stærk mand fra Juda stamme, kunne næsten ikke vente, til det blev hans tur til at give sin rapport. Alligevel lod han og Josva de andre tale først.

"Landet flyder virkelig med mælk og honning," sagde de ti spejdere. "og her er nogle af de frugter, der er i landet." Mændene pegede på en kæmpe stor drueklase, der var så stor og tung, at to mænd måtte bære den på en stang. Andre bar på granatæbler og figner. Israelitterne slugte hvert ord. Det var lige, hvad de havde håbet på at høre. "Men," fortsatte mændene. "menneskene, der bor i landet, er stærke, og byerne er store med

høje mure rundt om. Vi har ikke en chance for at erobre dem."

Jo mere de ti spejdere talte om, hvor umuligt det var at erobre landet, jo mere modløse blev israelitterne, og som sædvanlig begyndte de at gøre vrøvl og klage. Kaleb, der kunne se, at situationen var ved at blive truende, stillede sig mellem Moses og israelitterne. Han havde også været en af spejderne og vidste, at Gud ville hjælpe dem "Lad os komme af sted og erobre landet," råbte han for at opmuntre dem. "Vi skal nok vinde."

Men de ti spejdere begyndte at sige ham imod.

"Vi kan ikke slås mod dem. De er meget stærkere end vi er. De er kæmper. Vi følte os som græshopper ved siden af dem, og vi lignede græshopper."

Israelitterne begyndte at græde og klage. De græd hele natten. "Gid vi var døde i Egypten," råbte de rasende. "Eller gid vi var døde her i ørkenen. Hvorfor har Gud ført os til det her land, hvor vi vil blive slået ihjel. Lad os vælge en anden leder og gå tilbage til Egypten."

Moses og Aron blev så fortvivlede, at de kastede sig ned på jorden. Josva og Kaleb rev deres tøj i stykker og sagde til israelitterne: "Det er et godt land. I skal ikke være bange for kæmperne, der bor i landet. Med Guds hjælp kan vi let vinde over dem. Gud har forladt dem, men han er på vores side."

Kaleb så ud over den store forsamling af vrede mennesker. Han kunne se, hvordan de ti spejdere gik rundt mellem israelitterne og prøvede at tage modet fra dem. "Der er ikke engang mad nok i landet til de mennesker, der bor der," sagde de. Kaleb rystede på hovedet. Det var ikke sandt. Det var et godt land, og der var masser af mad. Havde de ikke haft brug for to stærke mænd bare til at bære én klase vindruer? Det var rigtigt, at der var mange soldater i landet, og at byerne var omgivet af høje mure, men Gud var på deres side.

Men israelitterne ville ikke høre på Josva og Kaleb "Lad os stene dem," råbte de og pegede på Moses, Aron, Josva og Kaleb. Sten dem! Sten dem."

I samme øjeblik blev helligdommen - Guds telt - oplyst af et stærkt lys. Israelitterne blev bange og

trak sig tilbage. De holdt hånden for øjnene. Da talte Gud: "Fordi I er bange for at gå ind i det lovede land, skal I ikke få lov til at gå derind. I stedet for skal I vandre rundt i ørkenen, indtil alle I, der nu er voksne, er døde. I skal bo i ørkenen i fyrre år. Et år for hver dag de tolv mænd var inde i det lovede land. Når de fyrre år er gået, skal jeres børn gå ind

i det land, som I har forkastet." Men Gud lovede Josva og Kaleb, at de skulle få lov til at komme ind i det lovede land, fordi de havde stolet på Gud, og fordi de havde opmuntret israelitterne til også at stole på Gud og følge ham.

Du kan også hjælpe og opmuntre andre til at følge Jesus. Har du lyst til det?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Tegn et billede af det lovede land og de ting, de tolv spejdere så, da de kom ind i landet. Vis billedet til din familie og fortæl dem, hvad du har lært om Gud i dag.
- Syng: "Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig." Hvem havde glemt, at Gud er stærk og mægtig? Hvem huskede det?

Søndag

- Læs 4 Mos 13,1-3 og 17-20 sammen med din familie. Hvis I har et kort over Bibelens lande, så følg ruten med fingeren fra Egypten til Sinaj og videre til Kadesh.
- Kan du finde Parans ørken? Hvad skete der? (4 Mos 13,1-3)

Mandag

- Læs 1 Thess 5,11. Tegn 11 store vindruer. Klip dem ud og lim dem sammen til den drueklase. Skriv et ord fra huskeverset på hver drue.
- Sæt drueklasen fast på et kosteskaft med tape. Vis den til din familie. Forklar, hvad huskeverset betyder. Lær det udenad.
- Hvilke andre ting tog israelitterne med fra det lovede land? Læs 4 Mos 13,23.

Tirsdag

- Læs 4 Mos 13,30–14,4 sammen med din familie. Handler historien om at opmuntre andre eller om at gøre andre modløse?
- Lad alle skiftes til at nævne ord eller sætninger, der gør andre modløse. Omskriv ordene /sætningerne, så man bliver glad i stedet for modløs.

- Hvorfor er det vigtigt, at vi hjælper og opmuntrer andre?

Onsdag

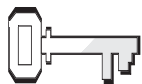
- Lav en kæmpe, der når helt til loftet, af gamle aviser. Lad en voksen hjælpe dig med at hænge den på væggen.
- Stil dig ved siden af kæmpen. Skal man være meget modig for at slås mod en kæmpe? Læs 4 Mos 14,6-9. Hvem ville have sloges mod kæmperne for israelitterne?
- Har du nogle "kæmper" i dit liv – ting, som du er bange for? Hvem vil hjælpe dig til at vinde over dem?

Torsdag

- Læs om, hvad der blev anderledes for israelitterne, fordi de nægtede at stole på Gud. 4 Mos 14,21-25 og 30-31 og 34-35. Tal om, hvordan historien kunne have fået en bedre slutning.
- Hvad kan du vælge at gøre, når du hører nogen sige noget negativt om Gud eller din kirke?
- Syng: "Når vi vandrer med Gud".

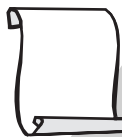
Fredag

- Fortæl bibelhistorien til din familie. Tal om alle de gode ting, som Gud har gjort for jer.
- Læs 1 Tim 2,2. Tegn en tegning eller lav et flot kort. Skriv: "Vi beder for dig," på kortet. Lad alle i din familie skrive deres navne på kortet/tegningen.
- Giv kortet til præsten i morgen. Hvorfor tror du, at han har brug for opmuntring?



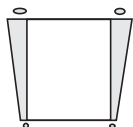
Ugens tekst og referencer

Josva 2
Patriarker og profeter,
kapitel 144.



Huskeverset

“Men søg først Guds rige og hans retfærdighed, så skal alt det andet gives jer i tilgift.” Matt 6,33



Hovedmålet er, at børnene

ved, at vi i kirken lærer om det vigtigste i livet.
har lyst til at vide, hvad der er vigtigst.
viser, at de forstår, hvad der vigtigst og vælger at følge Jesus ligesom Rahab.



Bibelhistoriens røde tråd

I kirken lærer vi, at det allervigtigste er at følge Jesus.

Flugten fra Jeriko

Månedens tema

Vi opmuntrer hinanden til at følge Jesus.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter at have vandret i ørkenen i fyre år, står israelitterne igen på grænsen til det lovede land. Josva beder to mænd om at udforske landet og især Jeriko. Rahab, der bor i Jeriko, skjuler dem. Hun erkender Guds magt og beder mændene om at love at frelse hende og hendes familie, når Jeriko bliver udslettet. De to mænd lover det, og beder Rahab om at hænge en rød snor ned fra vinduet. Hun finder et stærkt reb, og mændene undslipper ved at fire sig ned fra muren. De vender trygt tilbage til israelitternes lejr.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Guds folk forvalter den vigtigste og mest dyrebare skat - kundskaben om Gud og hans vej. Denne skat fra Guds Ord gives gratis til individuelle personer i Guds menighed. Helligånden gør Guds ord forståeligt og er årsagen til, at Ordet forvandler det enkelte menneskes liv. Kirken er med til at støtte og under-vise og bane vejen for denne erfaring.

Til lærerne

“Idet forståelsen om den sande Gud vågnede i Rahabs hjerte, omvendte hun sig og besluttede at stå last og brast med Guds folk. Hun blev senere en af Jesu forfædre. (Matt 1,5) De to israelitter kan ikke have haft tid til at give Rahab megen undervisning om Gud.

Hendes kundskab er højst sandsynligt kommet fra rapporter om, hvordan Jehova – israelitternes Gud – havde arbejdet for dem.” *SDA Bible Commentary, vol. 2 pp. 182, 183.*

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Den røde snor B. Valget C. Et vigtigt kludetæppe	Rødt strikkegarn. Saks. Blyanter. Små gaver. Papir i forskellige farver. Tuscher. Tape. Saks.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Billede af Jesus. Skilt der siger: "Jesus er det allervigtigste." Papir og blyanter
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Stole. Lagen. Rød snor. Sedler med spørgsmål. Ingen Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Kludetæppet	Tavle. Billede af Jesus. Knappenåle
4 Brug bibelhistorien	15 min	Opmuntring	Papir. Farver. Saks

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Rødt strikkegarn
- Saks
- En blyant til hvert barn

A. Den røde snor

Giv hvert barn et stykke rødt uldgarn (ca. 3 meter). Lad dem arbejde sammen to og to og tvinde en snor på følgende måde: Bind garnets to ender sammen. Gå så langt fra hinanden, at ringen strammes. Stå med ansigterne vendt mod hinanden, og hold garnet med hver sin blyant. Tvind garnet ved at begge drejer blyanterne mod venstre. Når garnet er tvundet, foldes rebet på midten. Barnet, der holder rebets to endestykker, løsner lidt på grebet, så garnet tvinder sig til en tyk snor. Slå en knude på enderne, så de ikke går op. Lav den anden snor.

Tilbage melding

Sig: **Bibelhistorien i dag handler om en dame, som vidste, at det at følge Gud var det allervigtigste. For at vise, at hun havde bestemt sig for at følge Gud, hængte hun en rød snor ned fra vinduet. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at I KIRKEN LÆRER VI, AT DET ALLERVIGTIGSTE ER AT FØLGE JESUS.**



Bring:

- Kurv med små gaver (rosin-pakker, bolsjer, klistermærker, marmorkugler, etc.)

B. Valget

Bring så mange ting, at der er to gaver til hvert barn plus nogle ekstra. Læg dem i en kurv. Lad børnene skiftes til at vælge en ting. Når alle har valgt en ting, skiftes de til at vælge en ting til.

Tilbage melding.

Sig: **Hvad valgte I første gang? Anden gang? Var det svært at vælge? Nogle gange kan det være svært at vælge mellem, hvad der er godt, og hvad der er bedst. Læs Matt 6,33. Vores allerførste og allervigtigste valg er at vælge Jesus. Når vi har valgt Jesus, så vil Gud bagefter give os alt det, som vi har brug for. Bibelhistorien i dag handler om en dame, som valgte at følge Jesus, selv om hendes naboer og venner ikke gjorde. Det, vi skal huske fra historien, er, at I KIRKEN LÆRER VI, AT DET ALLERVIGTIGSTE ER AT FØLGE JESUS.**



Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1, "Søg først Guds rige.", "Vend dit blik imod Jesus.", "Jeg har besluttet at følge Jesus."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Bed dem om at lytte til historien og bagefter fortælle, hvilke personer i historien der fulgte Jesus.



Kollekt

Lim et billede af Jesus på kollektkurven. Læg en seddel i kurven, hvor der står: "Jesus er den vigtigste person i mit liv." Tal om, at når vi giver vores kollekt, så er vores penge med til at folk i (nævn landet pengene går til) også kan lære Jesus at kende.



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens lob. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de har lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for de andre ting, børnene nævner. Del evt. børnene ind i mindre grupper med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.

C. Et vigtigt kludetæppe

Bring:

- Tusch
- Tape
- Papir i forskellige farver
- Saks

Klip papiret i lige store firkanter. Giv hvert barn to stykker papir og en tusch. Bed dem om at skrive eller tegne en ting på hvert stykke papir, som er vigtigt i livet. Sæt alle papirstykkerne sammen med tape, så de bliver til et kludetæppe. Hæng tæppet på væggen.

står i de forskellige firkanter. Sig: **Hvordan kan vi sammenligne kludetæppet med vores liv?** (vi må hver dag træffe mange forskellige valg med hensyn til, hvad der er vigtigt.) **Hvorfor er det vigtigt, at vi træffer gode valg? Hvordan hjælper menigheden os til at træffe gode valg?** (den lærer os, hvad der er vigtigt, og hvad der er mindre vigtigt) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



I KIRKEN LÆRER VI, AT DET ALLERVIGTIGSTE ER AT FØLGE JESUS.

Tilbage melding

Giv børnene nogle minutter til at læse, hvad der

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Josva. To spejdere. Rahab. To soldater.

Rekvisitter: Række af stole draperet med et eller to lagener (muren rundt om Jeriko)
Tæppe (som de to spejdere kan skjule sig under.) Rød snor.

Lad børnene, der rollespiller bibelhistorien, gentage dialogerne. Involver resten af børnene ved at lade dem gøre følgende:

NÅR DU SIGER

"Gud"

"Sneg"/"Gemme"

SKAL DE ...

sige: "Han kæmper for os"

sige: "Shhh!"



Historien

(Nævn de vigtigste punkter fra forrige uges bibelhistorie. Fortsæt:)

Nu var der gået fyre år, siden de ti spejdere var kommet tilbage fra det lovede land med den rapport, der helt tog modet fra israelitterne. Alle, der var voksne dengang, var

døde undtagen Josva og Kaleb, og det var deres børn, der nu stod på grænsen til det lovede land.

(Bed Josva om at komme op foran) Moses var død, og Josva, der fyre år tidligere havde prøvet at opmuntre israelitterne til at indtage landet, var deres nye leder. Ligesom Moses havde gjort, valgte han to mænd til en hemmelig mission *(de to mænd kommer op foran)*. "Gå og udspioner

landet. Opsnus alt det I kan især om Jeriko" sagde han. *(Josva gentager sætningen og sætter*

sig ned.) De to spioner **sneg** *(shhh!)* sig ind i Jeriko *(Rahab står indenfor muren. De to spioner går ind i byen)*. De bankede på døren til et hus, der stødte lige op til bymuren og sov der om natten. Huset tilhørte en dame, der hed Rahab. Selv om hun kunne se på deres tøj, at de var israelitter, havde hun ikke noget imod, at de overnattede. Alle i Jeriko vidste, hvem israelitterne var og havde hørt om deres **Gud** *(han kæmper for os)*. Kongen, hæren og byens indbyggere var bange. Men det Rahab havde hørt om Gud, havde gjort hende nysgerrig.

Da kongen i Jeriko fik mistanke om, at der var kommet nogle israelitter ind i Jeriko for at udspionere landet, sendte han soldater hen til Rahabs hus *(to soldater går hen til Rahabs hus)*. "Kom frem med de mænd, der kom til dig, og som er taget ind i dit hus," råbte soldaterne. "De er kommet for at udspionere os." Rahab skyndte sig at **gemme** *(shhh)* mændene oppe på taget under nogle hørstængler, som hun havde lagt ud på taget *(Rahab gemmer de to spioner under tæppet)*. Derefter sagde hun: "Det er rigtigt nok. Der kom nogle mænd, men jeg vidste ikke, hvor de kom fra. De gik, da porten skulle til at lukke. Jeg ved ikke, hvor de gik hen, men hvis I skynder jer, så kan I sikkert indhente dem." Soldaterne skyndte sig ned ad vejen mod Jordan floden. Den store byport blev lukket, og indbyggerne i Jeriko gik i seng.

Da alt blev stille udenfor, **sneg** *(shhh)* Rahab sig op på taget *(Rahab trækker tæppet væk, og de to spioner sætter sig op)*. "Jeg ved, at Herren har givet jer landet," sagde hun. "Vi har hørt, hvordan Herren udtørrede det Røde Hav foran jer, dengang I drog ud af Egypten. Alle er bange for jer, for Herren jeres Gud er Gud både oppe i himlen og nede på jorden. Giv mig et tegn på, at I vil lade min far og mor, mine brødre og søstre og alle, der hører til min familie leve og redde dem fra døden." "Det lover vi," svarede de to spioner. "Til gen-

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid. Se bibelhistorie nr. 1
- Viskestykker / pandebånd til hovedbeklædning
- Et par lagener
- Tæppe
- Rød snor

gæld må I love ikke at fortælle nogen, hvorfor vi har været i Jeriko.”

Da israelitterne havde lovet, at der ikke skulle ske Rahab eller hendes familie noget, tog hun et langt reb og firede dem ned fra vinduet, så de stod udenfor bymuren. “Gå ud i bjergene, så soldaterne ikke finder jer,” sagde hun. “Skjul jer i tre dage indtil dem, som forfølger jer, er kommet tilbage. Derefter kan I gå, hvor I vil.”

“Når vi kommer ind i landet,” sagde de to spejdere, “så skal du binde denne røde snor fast i det vindue, du firede os ned fra. Bagefter skal du sørge for, at hele din familie bliver inde i huset.”

Da de to mænd **sneg** (*shhh*) sig bort i mørket (de to spioner sniger sig tilbage til deres pladser), bandt Rahab den røde snor fast i vinduet, før hun gik i seng. Hun vidste, at hun havde opdaget noget vigtigt. Hun havde opdaget, at Israels Gud også ville være hendes Gud. Fra den dag af, blev Gud den allervigtigste person i hendes liv.

Tilbage melding

Skriv følgende spørgsmål på små sedler. Rul sedlerne sammen og bind en rød snor omkring hver. Gem dem forskellige steder i værelset eller sæt dem fast på flonello grafen med knappenåle. Lad børnene skiftes til at finde/tage et spørgsmål og svare på det. For slag til spørgsmål:

1. Hvad tror du, Rahab tænkte, da spionerne bankede på hendes dør?
2. Hvordan vidste Rahab, at de to mænd var israelitter?
3. Hvad havde Rahab hørt om israeliternes Gud?
4. Hvem fik mistanke om, at israelitterne gemte sig i Rahabs hus?
5. Hvorfor forrødte Rahab ikke israelitterne?
6. Hvad fortalte Rahab soldaterne?
7. Hvordan slap israelitterne ud af Jeriko?

8. Hvad skulle Rahab binde fast i vinduet? Hvorfor?

9. Hvem blev reddet på grund af Rahab?

10. Synes du Rahab var modig? Hvorfor? (fortsæt med at lave spørgsmål, så du har et til hvert barn)

Huskeverset

Syng: “Søg først Guds rige.”

Syng sangen flere gange, evt. som kanon.

Læs selv

Lad børnene læse aftalen, som blev indgået mellem Rahab og spejderne. Bed pigerne om at læse, hvad Rahab sagde (Josva 2, 9-13 og 16, 21) og drengene, hvad spejderne svarede og gjorde (Josva 2, 14,17-20 og 22-24).

Bring:
Bibler

Tilbage melding

Sig: **Hvem holdt Rahab med?** (Gud) **Gjorde det noget, at Rahab ikke var en israelit?** (nej, alle mennesker er Guds børn) **Hvad kan vi lære af historien om Rahab?** (uanset hvad andre gør, så kan vi vælge at følge Jesus. Gud passer på os, når vi følger ham)

3

Forstå bibelhistorien

Bring:

Knappenåle
Stort billede af
Jesus
Tavle
Kludetæppet

Peg på kludetæppet, som børnene lavede (leg-og-lær aktivitet C). Læs det højt, der står i firkanterne. Bed børnene om at vælge de fem vigtigste ting. Skriv dem på tavlen. Lad dem derefter vælge den vigtigste ting af de fem.

Tilbage melding

Sig: **Var det svært at bestemme, hvad der skulle stå på kludetæppet? Hvad synes Gud er vigtigst? Læs Matt 6,33.** (at tro på Jesus; at komme til at ligne Jesus) **Sæt billedet af Jesus fast midt på kludetæppet. Hvordan føles det at lære mere om Jesus? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



I KIRKEN LÆRER VI, AT DET ALLER-VIGTIGSTE ER AT FØLGE JESUS.

4

Brug bibelhistorien

Opmuntring

Sig: **Når man tager en stor og svær beslutning, og nogen bagefter siger: "du gjorde det rigtige," bliver man så glad? (ja) Hvorfor? (accepter svar) Når vores kammerater bestemmer sig til at følge Jesus, så har de også brug for at høre, at de har gjort det rigtige. Det kan vi fortælle dem. Vi kan sige: "Jeg er glad for, at du er blevet døbt."**

Hvis børnene kender en eller flere personer, som lige er blevet døbt, så lad dem skrive eller tegne nogle kort, der fortæller vedkommende, at de traf en god beslutning.

Bring:

Papir
Farver
Saks

Tilbage melding

Lad børnene skiftes til at vise deres kort til hele gruppen og fortælle, hvad de har skrevet eller tegnet. Mind dem om at sende eller aflevere kortene så hurtigt som muligt. Spørg, om de selv har bestemt sig for at følge Jesus. Forklar, at det er den vigtigste beslutning, de skal tage i deres liv.

Afslutning

Syng: "Jeg har besluttet at følge Jesus."
Lad et barn eller en voksen bede afslutningsbønnen. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og lave de daglige aktiviteter.

Flugten fra Jeriko

2. lektie: Josva 2.

Huskevers: "Men søg først Guds rige og hans retfærdighed, så skal alt det andet gives jer i tilgift."

Matt 6,33

Husk på: I kirken lærer jeg, at det allervigtigste er at følge Jesus

Natasha sad under spisebordet, der var dækket af tykke tæpper, og skrev på en gammel skrivemaskine. Den stod nede i en trækasse, og tæpperne og trækassen dæmpede lyden, så ingen ude på gaden kunne høre, at hun skrev. Kan du gætte, hvorfor hun sad under bordet? Fordi hun boede i et land, hvor kristne bøger var forbudt. Men for Natasha og de andre kristne i landet var det vigtigt, at de havde bøger, der handlede om Jesus. Derfor satte hun livet på spil for at kopiere kristne bøger, så andre kunne læse dem og lære mere om Jesus. En dag dundrede politiet på Natashas dør. De arresterede hende og tog hende med på politistationen.

For mange år siden ville politiet i Jeriko gerne arrestere to mænd, som arbejdede for Gud. Nu skal du høre.

Der var gået fyrré år, siden de ti spejdere var kommet tilbage fra det lovede land med den rapport, der helt tog modet fra israelitterne. Alle, der var voksne dengang, var døde undtagen Josva og Kaleb, og det var deres børn, der nu stod på grænsen til det lovede land.

Moses var død, og Josva, der fyrré år tidligere havde prøvet at opmuntre israelitterne til at indtage landet, var deres nye leder. Ligesom Moses havde gjort, valgte han to mænd til en hemmelig mission. "Gå og udspioner landet. Opsnus alt det I kan især om Jeriko," sagde han. De to spioner sneg sig ind i Jeriko. De bankede på døren til et hus, der stødte lige op til bymuren og sov der om natten. Huset tilhørte en dame, der hed Rahab. Selv om hun kunne se på deres tøj, at de var israelitter, havde hun ikke noget imod, at de overnattede. Alle i Jeriko vidste, hvem israelitterne var og havde hørt om deres Gud. Kongen, hæren og byens ind-

byggere var bange. Men det Rahab havde hørt om Gud, havde gjort hende nysgerrig.

Da kongen i Jeriko fik mistanke om, at der var kommet israelitter ind i Jeriko for at udspionere landet, sendte han soldater hen til Rahabs hus. "Kom frem med de mænd, der kom til dig, og som er taget ind i dit hus," råbte soldaterne. "De er kommet for at udspionere os." Rahab skyndte sig at gemme mændene oppe på taget under nogle hørstængler, som hun havde lagt ud på taget. Derefter sagde hun: "Det er rigtigt nok. Der kom nogle mænd, men jeg vidste ikke, hvor de kom fra. De gik, da porten skulle til at lukke. Jeg ved ikke, hvor de gik hen, men hvis I skynder jer, så kan I sikkert indhente dem." Soldaterne skyndte sig ned ad vejen mod Jordan floden. Den store byport blev lukket, og indbyggerne i Jeriko gik i seng.

Da alt blev stille udenfor, sneg Rahab sig op på taget. "Jeg ved, at Herren har givet jer landet," sagde hun. "Vi har hørt, hvordan Herren udtørrede det Røde Hav foran jer, dengang I drog ud af Egypten. Alle er bange for jer, for Herren jeres Gud er Gud både oppe i himlen og nede på jorden. Giv mig et tegn på, at I vil lade min far og mor, mine brødre og søstre og alle, der hører til min familie leve og redde dem fra døden." "Det lover vi," svarede de to spioner. "Til gengæld må I love ikke at fortælle nogen, hvorfor vi har været i Jeriko."

Da israelitterne havde lovet, at der ikke skulle ske Rahab eller hendes familie noget, tog hun et langt reb og firede dem ned fra vinduet, så de stod udenfor bymuren. "Gå ud i bjergene, så soldaterne ikke finder jer," sagde hun. "Skjul jer i tre dage indtil dem, som forfølger jer, er kommet tilbage. Derefter kan I gå, hvor I vil."

"Når vi kommer ind i landet," sagde de to spejdere, "så skal du binde denne røde snor fast i det vindue, du firede os ned fra. Bagefter skal du sørge for, at hele din familie bliver inde i huset." Da de to mænd sneg sig bort i mørket, bandt Rahab den røde snor fast i vinduet, før hun gik i seng. Hun vidste, at hun havde opdaget noget vigtigt. Hun havde opdaget, at Israels Gud også ville være

hendes Gud. Fra den dag af, blev Gud den allervigtigste person i hendes liv.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs Josva 2,1-11. Hvad lærte Rahab, der var vigtig? Hvad lærte du i Bibelklubben i dag, der var ligeså vigtig?
- Læs Matt 6,33. Syng huskeverset sammen med din familie.

Søndag

- Lav en huskevers-uro. Du skal bruge 2 meter rødt garn, en buksebøjle og lidt papir/karton. Klip 20 sten af papir eller karton. Skriv ét ord fra huskeverset på hver sten. Skriv hvor huskeverset står på sten nr. 18. Lim et billede af Jesus på sten nr. 19. Skriv dit navn på sten nr. 20, hvis du vil følge Jesus. Hæng stenene fra bøjlen med garn i forskellig længde. Hæng uroen et sted, hvor du kan se den hver dag.

Mandag

- Læs Josva 2,12-24 sammen med din familie.
- Tegn et billede af Rahab og de to spioner. Hvilke tre ting fortæller bogstaverne, der står her, om Rahab? Skriv hvert andet bogstav på linierne. (Bogstav 1,3,5 osv.)

Hun var HUJSÆGLOPWSTOCM

Hun EGLDSPKTEBDTE SUIBN FRABMUIKLOITE

Hun SKTLOHLMEBDBE PCÅ GTUMD

- Hvad kan du lære af Rahab?

Tirsdag

- Bed en voksen i din familie om at fortælle, hvilke forandringer der skete i hans eller hendes liv, efter vedkommende bestemte sig

for at følge Jesus. Sig: "Hvordan hjalp menigheden dig til at lære mere om Gud?"

- Læs Jeremias 29,11-13. At søge Guds rige først betyder at sætte Jesus først.
- Hvordan kan du lade Jesus komme først om morgenen, når du vågner? Midt på dagen? Om aftenen?

Onsdag

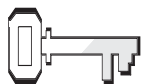
- Læs Matt. 1,1-17. Blev Rahab kong Davids mor, bedstemor, oldemor, tipoldemor eller tiptipoldemor? Tegn en streg under det rigtige svar. Hvem blev hun også i familie med? Læs vers 16.
- Tak Gud, når du holder din aftenbøn, fordi du også tilhører Guds store familie.

Torsdag

- Kik på dine bøger og dit legetøj. Kan en person, der kommer ind i dit værelse se, at Gud er den vigtigste person i dit liv? Hvis ikke er der så nogle forandringer, som du kan gøre? Tal med far eller mor om det.
- Tegn et stort 1 tal. Skriv på tallet, hvorfor Jesus er den vigtigste person i dit liv. Hæng det på dit værelse.

Fredag

- Lav Jerikos mur, Rahab og de to spioner af ting, som du kan finde rundt omkring i huset (tøjklemmer, stofrester, byggeklodser, grydeskeer, etc.). Husk at spørge om lov. Byg muren. Brug dukkerne til at fortælle din familie historien om Rahab, når I har andagt.
- Fortæl, hvordan du vil sætte Jesus først hver dag. Tal om, hvordan du kan sætte Gud først i kirken i morgen.
- Læs Salme 122,1 sammen. Syng huskeverset.



Ugens tekst og referencer

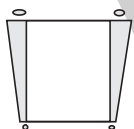
Josva 3; 4; 5,1.

Patriarker og profeter,
kapitel 44.



Huskeverset

“I morgen vil Herren
gøre undere iblandt jer.”
Josva 3,5.



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud giver dem
ledere, der kan hjælpe
dem til at gøre store
ting for ham.

føler, at de er velsig-
net, fordi de har
kristne ledere.

viser det ved at
samarbejde med de
ledere, Gud har givet dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Lederne, Gud giver os,
hjælper os til at gøre store
ting for ham.

Floden, der løb baglæns

Månedens tema

Vi opmuntrer hinanden til at følge Jesus.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Israelitterne er parate til at gå ind i det lovede land. Men først skal de over Jordan floden, noget som nærmest er umuligt, så længe vandstanden er på det højeste. Gud fortæller Josva, at israelitterne skal følge efter præsterne, når de bærer pagtens ark ud i vandet. I samme. Øjeblik præsternes fødder rører vandet, løber vandet, der er i floden, væk og vandet, som kommer fra bjergene, står som en mur langt oppe ved byen Adam. Israelitterne går tørskoet over floden og bygger et monument til minde om, hvad Gud har gjort for dem den dag.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab


Ligesom præsterne på Josvas tid forte israelitterne ud i vandet, er menigheden i dag Også afhængig af gudfrygtige ledere. Herren giver os ledere for at inspirere og opmuntre os til at gøre store ting for ham, og for at vi ikke skal glemme, hvordan Gud har ledt os indtil nu.

Til lærerne

“På denne årstid (om foråret) havde smeltevandet fra bjergene hævet vandstanden i Jordan floden så meget, at den gik over sine bredder og gjorde det umuligt for israelitterne at komme over ved de almindelige vadesteder.” (*Patriarker og profeter*)

“Den indflydelse, miraklet fik både på israelitterne og på deres fjender, var af største betydning. Den forsikrede israelitterne om Guds fortsatte tilstedeværelse og beskyttelse og var et tegn på, at han igennem Josva ville arbejde for dem på samme måde, som han havde arbejdet igennem Moses. Denne forsikring var nødvendig for at styrke deres tro, idet de skulle ind og erobre landet. Denne enorme opgave, der havde fået deres forældres tro til at vakle fyrré år tidligere.” (*ibid; kapitel 44*)

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Find lederen	Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	B. Bølgen Hygge Lovsang Mission Kollekt	Ingen Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Seddel med ordene: "Med Guds hjælp kan vi gøre alt."
2 Bibelhistorien	20 min	Bøn Oplev bibelhistorien	Ingen Tøj fra Bibelens tid. Skotøjsæske beklædt med guldpapir. To træstænger. To stykker blå stof eller blå lagner. Fiskesnøre. Lille spejl til hvert barn.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Huskeverset Læs selv Find lederen	Bibler. Papir. Pen Tavle.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Respekter lederne	Papir. Blyanter

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Find lederen

Sid i en rundkreds. Find personen, der er den næste til at have fødselsdag. Bed vedkommende om at gå udenfor døren. Vælg en til at være gruppens leder. Fortæl, at det er lederens opgave, at få alle i gruppen til at gøre forskellige bevægelser. Fx at knipse med fingrene, klø sig i håret eller gnide øreflippen. Alle skal holde øje med lederen uden at afsløre, hvem han eller hun er. Lederen skal hele tiden skifte mellem forskellige bevægelser uden at sige noget og uden at blive opdaget.

Når alle har forstået reglerne, begynder de at klø sig i håret. Bed barnet, der står udenfor, om at komme ind og prøve at finde lederen. Når lederen er afsløret, vælges en ny leder og en ny til at gætte. Gentag legen flere gange, så alle får lov til at være enten leder eller den, som gætter. (Hvis det tager for lang tid at afsløre lederen, er det som regel fordi, lederen er for længe om at skrive fra den ene bevægelse til den anden.)

Tilbage melding

Sig: **Var det svært at opdage, hvem der var leder? Hvorfor? Hvorfor ikke? Var det svært at være en god leder? Hvorfor? Hvorfor ikke? Hvad er en god leders opgave?** (at hjælpe resten af gruppen) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at LEDERNE, GUD GIVER OS, HJÆLPER OS TIL AT GØRE STORE TING FOR HAM.**



B. Bølgen

Sid i en rundkreds. Fortæl børnene, at I skal lave en bølge. Vis, i hvilken retning bølgen skal rulle. For at lave bølgen skal børnene rejse sig, mens de løfter armene over hovedet og sætte sig, mens de sænker armene. For at bevægelsen skal se ud som en bølge (glidende bevægelse), er det vigtigt, at alle bevæger sig hurtigt og holder øje med sidemanden i den retning, bølgen kommer fra. Fx skal barn nummer to rejse sig, mens barn nummer et står op. Barn nummer tre rejser sig, mens barn nummer et sætter sig, og barn nummer to står op. Øv jer på at lave bølgen så flot som muligt. Lav evt. andre bølger, ved at børnene løfter en fod og sætter den ned igen

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1 og 2.



Mission

Tal om, hvordan Gud gør store ting rundt om i verden hver dag. Fortæl missionshistorien.



Kollekt

Sig: **God kan bruge vores penge til at gøre store ting for ham. Kollekten i dag går til at hjælpe andre til at høre om Gud og de utrolige ting, God gør.**

Bring:

Kollektkurv med ordene: "Vi kan gøre store ting sammen med Gud."



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler hvis de har lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for andre ting, børnene nævner. Del evt. børnene i mindre grupper med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.

Tilbagemelding

Sig: **Var det sjovt? Hvem skulle vi alle sammen holde øje med?** (sidemanden i den retning bølgen kom fra) **Hvad skete der, når vi glemte at holde øje med sidemanden?** (bølgen stoppede) **Har I set sådanne bølger på fjernsynet?** (åbningen/afslutningen på olympiaden; fodboldkampe) **Hvis det bliver gjort rigtigt, så ser det mægtigt flot**

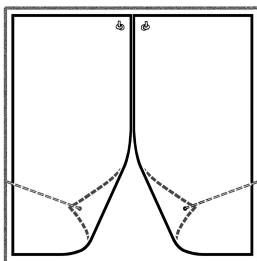
ud. Bibelhistorien i dag handler om noget, God gjorde, og som sikkert også var flot. Han fik bølgerne i Jordan floden til at stå som en mur. Det, vi skal huske fra historien, er, at...



LEDERNE, GUD GIVER OS, HJÆLPER OS TIL AT GØRE STORE TING FOR HAM.

Bring:

- Tøj fra Biblens tid. Se bibelhistorie nr. 1
- En skotøjsæske beklædt med guldpapir.
- To tynde træstænger (ca. 1,5 m. lange)
- To stykker blåt stof (eller to blå lagner)
- Fiskesnøre/snor

**Oplev bibelhistorien**

Personer: Josva (voksen klædt på i tøj fra Biblens tid. Fortæller historien i første person) Fire børn til at være præster.

Rekvisitter: Beklæd skotøjsæskens to endestykker, så præsterne kan bære "arken" på skuldrene.

Scenen: Læg begge stykker stof på gulvet, så enderne med fiskesnørerne mødes på midten (se tegning). Husk, at der skal være plads til, at alle børnene kan gå over på den anden side af floden. Bed på forhånd en eller to hjælpere om at trække i fiskesnørerne, når præsternes fødder er ved at røre vandet, så vandet deler sig.

regnet meget i den sidste tid, og det er blevet varmere. På grund af varmen er isen smeltet oppe i bjergene, og smeltevandet har fået Jordan floden til at gå over sine bredder – ikke bare lidt men MEGET. Der plejer at være vadesteder, hvor man kan komme over floden, men i øjeblikket er det umuligt på grund af vandstanden og den stærke strøm.

Prøv lige at være helt stille! (*Josva lægger hånden bag øret, som om han lytter*) Gud fortæller mig noget. (*Josva fortsætter med at lytte og nikker med hovedet*) Ja! .. Skal vi det? (*overrasket*) Ja! Selvfølgelig! (*vender sig mod børnene*) Ved I, hvad Gud lige fortalte mig? Han sagde, at han vil gøre et mirakel, så vi kan komme over floden. Vi skal alle sammen gå ned til floden, og så vil Gud vise os, at han stadig er sammen med os. Præsterne, der bærer arken, skal gå forrest, og de skal blive stående midt i floden, indtil alle er kommet over på den anden side. Når de går ud i vandet med arken, har Gud lovet, at vandet i floden vil løbe væk, og vandet, som plejer at komme oppe fra bjergene, vil blive stående som en høj mur langt oppe ved byen Adam. Når vandet er væk, kan vi gå over floden. Er I parate? Lad os gå! (*de fire præster bærer arken ned mod floden. De voksne hjælpere trækker stoffet til side, så børnene kan gå over Jordan floden. Lad præsterne stå midt i floden, indtil alle er kommet over. Når præsterne er kommet over floden, trækkes stoffet på plads igen*).

Tusind tak Gud. Sikken et mirakel Gud gjorde for os. Nu ved vi, at han stadigvæk er med os, og at han vil hjælpe os med at erobre landet, som han lovede. Nu er vi i det lovede land. Tak Gud. Tusind, tusind tak!

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan tror I, det var at se vandet i floden løbe baglæns?** (skræmmende, fantastisk) **Hvorfor bad Gud israelitterne om at gå over floden på et tidspunkt, hvor**

**Historien**

(Josva kommer ind) Jeg hedder Josva. Nu, da Moses er død, er jeg israelitternes nye leder. Jeg hjalp Moses, da han levede, men nu, da han er død, har jeg på fornemmelsen, at mange af israelitterne spekulerer på, om Gud stadigvæk er sammen med os, ligesom dengang Moses var vores leder.

For fyrrer år siden lovede Gud, at han ville føre os ind i Kana'ans land, og nu står vi ved grænsen. Kana'an ligger lige derovre (*Josva peger over på den anden side af Jordan floden*).

Men vi har et kæmpe problem. Det har

Jordan floden var farligst? (så ville det være et endnu større mirakel både for israelitterne og for indbyggerne i Jeriko) **Hvad kan vi lære af bibelhistorien med hensyn til at følge lederne, som Gud har givet os?** (Gud arbejder igennem sine ledere).

Bring:

Et lille spejl til hvert barn

Huskeverset

Skriv huskeverset et sted, hvor alle kan se det. "I morgen vil Herren

gøre underer iblandt jer." Josva 3,5. Giv hvert barn et lille spejl. Bed dem om at læse huskeverset, mens de holder spejlet op foran ansigtet. Spørg hvor længe det vil vare, før de kan sige huskeverset, mens de hele tiden ser på deres læber i spejlet. Giv dem nogle minutter til at øve sig. Sig: Hvem vil Gud gøre store ting for? Rigtigt! Gud vil gøre store ting for den person, I ser i spejlet?

Bring:

5 sedler med bibelhenvi-
sninger

Læs selv

Skriv de følgende bibelhenvi-
sninger på fem sedler. Giv sedlerne til børnene. Bed dem

om at være parate til at læse bibelversene højt, når du beder dem om det.

1. 2 Mos. 3,1-4,10

Hvem valgte Gud til at være israeliternes første leder? (Moses.)

2. 2 Mos. 4,1

Hvad var Moses bange for? (At israelitterne ikke ville tro på ham.)

3. 2 Mos. 4,2-5

Hvad gjorde Gud for at vise Moses, at han ikke skulle være bange? (Han gjorde et mirakel med Moses stav.)

4. 2 Mos. 14,13 og 21-22

Hvilket mirakel gjorde Gud, da de forlod Egypten? (Delte det Røde Hav.)

5. 2 Mos. 14,31

Hvad blev resultatet? (Israelitterne troede på Gud og på Moses.)

Tilbage melding

Sig: **Da israelitterne gik over Jordan floden, var der gået 40 år, siden Gud førte deres forældre ud af Egypten og delte det Røde Hav. Alle, der dengang havde været 20 år eller ældre, var døde. Ingen i lejren var ældre end 59 år bortset fra Josva og Kaleb. De var de eneste, der huskede, hvordan israelitterne gik igennem det Røde Hav.**

Hvilket mirakel gjorde Gud denne gang, så de endelig kunne gå ind i det lovede land?

(fik vandet i Jordan floden til at løbe væk)
Hvorfor tror I, at Gud gjorde næsten det samme mirakel? Hvad blev resultatet? Lad børnene læse Josva 4,14. Gud viste israelitterne, at han havde valgt Josva til at være deres leder.

Hvordan reagerede de mennesker, der boede i byerne i nærheden? Læs Josva 5,1
Hvorfor bad Gud Josva om at være israeliternes leder?



SÅ HAN KUNNE HJÆLPE DEM TIL AT GØRE STORE TING FOR GUD.

3

Forstå bibelhistorien

Find lederne

Bring:
Tavle

Tegn en streg på tavlen for hvert bogstav i de følgende ord: forældre, lærere, præster, bedste-forældre, kristne venner.

Del børnene i to hold - pigerne mod drengene. Sig: Vi skal finde nogle af de ledere, Gud har givet os. Lad de to hold skiftes til at nævne et bogstav. Hvis bogstavet er en del af ordet, de skal gætte, skrives det på stregen. Hvis bogstavet ikke er en del af ordet, mister holdet sin tur. Gæt et ord ad gangen, indtil børnene har gættet alle lederne.

Tilbage melding

Sig: **Hvilke ledere har hjulpet jer til**

at gøre noget for Gud? (giv børnene tid til at tænke sig om. Mind dem om, at ledere også indbefatter forældre og kristne kammerater) **Hvordan ville det være, hvis vi ikke havde ledere? Hvordan kan vi vise vores ledere, at vi holder af dem og respekterer dem?** (samarbejde med dem; hjælpe dem; bede for dem; adlyde dem) **Hvorfor giver God os kristne ledere? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



LEDERNE, GUD GIVER OS, HJÆLPER OS TIL AT GØRE STORE TING FOR HAM.

Brug bibelhistorien

Respekter lederne

Del børnene ind i grupper på fire eller fem. Giv hver gruppe et stykke papir og

Bring:

Papir og blyanter.

en blyant. Sørg for, at der er en som skriver godt i hver gruppe.

Lad dem se på lederne, der står

på tavlen og skrive, hvordan de kan vise hver leder respekt.

Tilbage melding

Lad grupperne skiftes til at fortælle, hvad der står på deres lister. Sig: **Hvis I var en leder, ville I så blive glad for de ting, I har foreslået?** (Ja; nej; måske) **Hvem er lederne i vores menighed? Er der noget, vi kan gøre i denne uge for at vise, at vi holder af dem og respekterer dem?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og komme med forslag. Tal om, hvordan de kan føre et eller to af forslagene ud i livet).

Afslutning

Bed for lederne i jeres menighed og for lederne af menighedsskolen, hvis I har en. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og lave de daglige aktiviteter.

Floden, der løb baglæns

Tekst: Josva 3; 4; 5, 1.

Huskevers: "I morgen vil Herren gøre undere iblandt jer." Josva 3, 5.

Tænk på: Lederne, Gud giver mig, hjælper mig til at gøre store ting for ham.

Hvordan er det at vågne om morgenen, når der skal ske noget spændende? Hvis du skal gøre noget, som du aldrig har gjort før, er du så lidt nervøs?

Heber vågnede ved, at solen skinnede ind gennem teltdugen. Han strakte sig dovent et øjeblik, før han kom i tanke om, at Josva havde sagt, at det var i dag, Gud ville gøre noget stort for dem. "Hvad mon det er?" mumlede Heber. Han vidste, at Gud havde gjort mange fantastiske ting for israelitterne allerede. Han havde hørt mindst hundrede gange om, hvordan Gud havde delt det Røde Hav, så hans forældre kunne komme ud af Egypten. Han var træt af at spise manna hver dag, selv om det var fantastisk, at maden kom ned fra himlen hver morgen og lå på sandet. Og så var der dengang, israelitterne havde vundet over de to konger, Sihon og Og. Han havde vel nok været bange, da hans far gik i krig. Hverken hans far eller nogle af de andre israelitter vidste ret meget om at føre krig, men med Guds hjælp havde de vundet alligevel. Der var ingen tvivl om, at Gud havde gjort mange fantastiske ting for dem, tænkte Heber. Men det var alt sammen ting, som var sket, mens Moses var deres leder. Nu var han død, og Josva var deres nye leder. Ville Josva blive en ligeså god leder som Moses? Ville Gud fortsætte med at gøre fantastiske ting for israelitterne? "Det finder vi snart ud af" mumlede Heber, mens han kom i tøjlet.

Da han kom udenfor, kunne han høre lyden af Jordan floden. Det havde regnet, og det var blevet varmere. Sneen i bjergene var begyndt at smelte, og smeltevandet havde fået floden til at gå over sine bredder. Den fredelige Jordan flod var blevet

til en farlig brusende vandmasse, som man gjorde klogt i at holde sig langt væk fra.

Pludselig hørte han sin far kalde. "Få fart på, Heber! Josva skal sige noget til os alle sammen." Josva var allerede begyndt at tale, da de kom hen til mødestedet. "Præsterne, der bærer arken, går ned i Jordan floden først," sagde Josva. "I andre går bagefter." "Jeg håber, han ved, hvad han taler om," mumlede Heber. "Jeg har boet i ørkenen i hele mit liv og kan ikke svømme." "I samme øjeblik præsterne, der bærer arken, går ned i floden," fortsatte Josva "vil vandet i floden løbe væk, og vandet, der kommer fra bjergene, vil stå som en høj mur oppe ved byen Adam. Præsterne, der bærer arken, bliver stående midt i floden, indtil alle er kommet over. Saml jeres ting sammen og lad os komme af sted."

"Nu skal vi have fart på," sagde Hebers far. Heber slugte en portion manna, mens han hjalp med at pakke. De var lige blevet færdige, da de hørte signalet, der fortalte, at de skulle stille op bag præsterne. Allerforrest kunne han se præsterne, der bar arken på deres skuldre. Uden at tøve et øjeblik gik de ud i vandet, og da deres fødder rørte vandet, flød det væk, ligesom Josva havde sagt. Et kæmpe jubelrøb steg op fra israelitterne, og de skyndte sig alle sammen over floden. Heber kunne ikke tage øjnene fra præsterne, der stod midt i floden med arken på skuldrene. Men pludselig blev det hans tur til at kravle over stenene og op på land – Kanaáns land.

Da alle israelitterne var kommet over, gik præsterne, der bar arken, langsomt hen mod bredden. Da de også stod på det tørre land, kom vandmasserne brusende og fortsatte deres rejse igennem dalen. Heber satte sig ned i det varme græs. Sikken en fantastisk ting Gud havde gjort for dem. Nu kunne ingen være i tvivl om, at Gud var med Josva, ligesom han havde været med Moses.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis I bor i nærheden af en å, så spørg mor og far om I kan køre derhen i eftermiddag. Kan I komme over på den anden side af åen, hvis den er bred og fuld af vand?
- Find ni flade sten. Tag dem med hjem og gem dem til fredag. Syng: "Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig," når I kører hjem.
- Læs bibelhistorien sammen med mor og far, før du går i seng. Tal om de fantastiske ting, som Gud har gjort for jeres familie.

Søndag

- Læs Josva 3. Luk øjnene og forestil dig, at du står sammen med israelitterne og venter på at komme over floden. Hvad tænker du på, da du hører Josva tale? Hvordan er det at se, vandet i floden løbe væk og at gå på bunden af floden? Hvordan føles det at stå i Kanaáns land?
- Sig huskeverset. Holdt Gud sit løfte?

Mandag

- Læs Josva 4 til 5, 1. Hvem var lederne i historien? Sæt et X udfor hver leder.
____ Josva ____ Gud ____ præsterne ____ de tolv mænd, der bar hver sin sten? Hvad ville være sket, hvis israelitterne ikke havde adlydt deres ledere?
- Tak Gud for de ledere, han har givet til dig.

Tirsdag

- Læs Josva 3, 16. Lad som om, du er en spion, der ser israelitterne gå over Jordan floden. Skriv en rapport til lederne i Jeriko.
- Tegn en tegning, der illustrerer historien. Hvordan var stemningen i Jeriko allerede inden israelitterne gik over Jordan floden? Læs Josva 2, 9.
- Læs rapporten for din familie, før du går i seng.

Onsdag

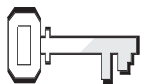
- Få mor eller far til at hjælpe dig med at skrive navnene på tre ledere i jeres menighed. 1 _____
2 _____
3 _____
- Læs 1. Tim. 3, 1-7. Hvilke karakteregenskaber skriver Paulus, at en leder skal have? Har du lyst til at blive en af Guds ledere?
- Bed Gud om hjælp til at samarbejde med de ledere, Gud har givet dig, så du allerede nu kan gøre store ting for ham.

Torsdag

- Hæld lidt sand i en skotøjsæske. Klip en flod af blåt papir og læg den i sandet. Klip floden midt over. Rul hver del lidt tilbage, så det ser ud som om, vandet står som en mur på begge sider med en tør stribe sand i midten.
- Læg blomster og grønne blade på bredden, der forestiller Kanaáns land.
- Hvis du har tid, så lav nogle dukker af tøjklammer eller læg nogle små sten i sandet, som kan være israelitterne. Lad "israelitterne" gå over floden, mens en voksen læser historien højt.
- Læs Salme 114, 3 og 5 og 7. Hvad betyder det at "Jordan vendte om og løb baglæns?"

Fredag

- Find de ni sten, du samlede op i lørdags. Skriv et ord fra huskeverset på hver sten. Giv en eller to sten til alle i din familie, når I har andagt. Øv jer på at sige huskeverset, mens I lægger stenene i den rigtige rækkefølge.
- Lad alle i din familie fortælle om noget stort, som Gud har gjort for dem.
- Læs Salme 86, 10-11 sammen. Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Syng: "Når vi vandre med Gud."



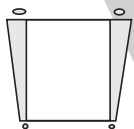
Ugens tekst og referencer

Josva 6.
Patriarker og profeter,
kapitel 45.



Huskeverset

"Hellere to end en...For
hvis de falder, kan den
ene hjælpe den anden."
Præd 4,9-10.



Hovedmålet er, at børnene

ved, at kristne
arbejder sammen og
hjælper hinanden.
får lyst til, at være
med i menighedens
arbejde.
viser det, ved at stille
deres evner til rådighed for
menigheden og opmuntrer
andre til at gøre det
samme.



Bibelhistoriens røde tråd

I Guds familie hjælpes
vi ad.

Den stille krig

Månedens tema

Vi opmuntrer hinanden til at følge Jesus.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud giver Josva nøjagtig besked på, hvordan de skal indtage Jeriko. Med syv præster i spidsen, der blæser på vædderhorn og fire præster, der bærer arken, skal israelitterne marchere rundt om Jeriko en gang hver dag i seks dage. På den syvende dag skal de marchere rundt om Jeriko syv gange, og råbe så højt de kan, når trompeten lyder.

Israelitterne følger Guds befaling, og Jerikos mure falder sammen. Gud giver Jeriko til israelitterne.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Når Guds folk arbejder sammen og følger Guds befalinger, velsigner han deres samlede bestræbelser. Sejren er Guds, men de kristne må gøre deres del ved at samarbejde.

Til lærerne

"Alle, der marcherede rundt om byen, skulle være soldater. Dette indbefattede nødvendigvis ikke hele hæren, men repræsentanter for alle tolv stammer. De andre israelitter marcherede ikke. Så stor en gruppe ville have været uhåndterlig. Selv om Jeriko beskrives som en "stor by", var Jeriko kun stor sammenlignet med byerne på den tid og ikke byerne af i dag. Udgravninger af ruinerne afslører, at byens udstrækning var ca. 40.000 kvadratmeter."
(SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 197)



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Puslespil B. Familieportræt C. Frugtsalat	Puslespil med færre end 50 brikker. Papir. Blyanter, Frugt. Plastikknive og skeer. Skærebræt. Små paptallerkner. Skål.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Ingen Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Hvide håndklæder eller lagner. Aviser. Snor. Tape. Arken fra forrige gang. Papir. Blød bold. Tusch. Tape eller sikkerhedsnåle. Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Guds hær	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	Diplomer	Fotokopier af diplommet på side 139. Farver. Penne.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Puslespil

Bring:

Puslespil med færre end 50 brikker.

Gem en brik og giv resten til børnene, efterhånden som de kommer. Bed dem om at samle puslespillet.

Tilbage melding

Når alle brikkerne er på plads, undtagen brikken der mangler, så sig: **Hvilken brik er den vigtigste?** (brikken der mangler). **Giv børnene den manglende brik og fjern en anden. Hvilken brik er nu den vigtigste?** (stadig brikken der mangler) **Hvordan kan vi sammenligne brikkerne i puslespillet med menigheden?** (alle er lige vigtige) **Hvordan føles det at vide, at vi betyder noget for menigheden? (godd) Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at I GUDS FAMILIE HJÆLPES VI AD.**



B. Familieportræt

Bring:

Hvidt papir
Farver

Giv hvert barn et stykke papir. Bed dem om at tegne et portræt af en i menigheden. Kom evt. med forslag til personer, børnene kender (præsten, organisten, menighedsforstanderen). Hæng billederne på væggen, efterhånden som de bliver færdige. Lad børnene prøve at gætte, hvem billederne forestiller og fortælle, hvad personernes opgaver er i menigheden.

Tilbage melding

Sig: **Hvem er den vigtigste person i menigheden?** (hvis svaret er andet end Jesus så læg vægt på, at alle i menigheden er lige vigtige. Vi tilhører alle Guds familie- også børnene.)

Læs Salme 133, 1 **Er I klar over, at de voksne i menigheden synes, at I er en vigtig del af menigheden? Når I synger for dem, læser missionslæsningen eller tager kollekten op, så er det, I gør i menigheden, lige så vigtigt som det, de voksne gør i menigheden.**



I GUDS FAMILIE HJÆLPES VI AD.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr.1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Tal om, hvordan personerne i historien arbejdede sammen.



Kollekt

Sig: Vi hjælper Guds menighed, når vi giver nogle af vores penge i kollekt. Vores penge bliver lagt sammen med de penge, andre giver, så mange kan høre om Jesus.



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler hvis de har lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for andre ting, børnene nævner. Del evt. børnene i mindre grupper med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.

C. Frugtsalat

Lad børnene hjælpe dig med at skrælle frugten, skære den i mindre stykker og lægge den i en skål. Bland frugtsalaten og lad børnene smage.

Tilbage melding

Sig: **Hvad består en frugtsalat af?** (mange forskellige slags frugt) **Ville frugtsalaten være lige så god uden** (nævn en af frugterne)? **Hvordan kan vi sammenligne frugtsalaten med Guds familie?** (menigheden består af mange forskellige mennesker; alle er forskellige, og alle er lige vigtige for menigheden) Læs Salme 133,1. **At sidde sammen betyder også at arbejde sammen. Hvordan har man det, når man hjælpes ad?** (godt, glad, etc.) **Hvad vil I gøre næste gang, I bliver bedt om at gøre noget i menigheden?** (sige ja hvis det er noget, vi kan gøre og får lov til at gøre) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



I GUDS FAMILIE HJÆLPES VI AD.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Hvide håndklæder/lagener
- Snor
- Avispapir
- Arken fra forrige sabbat

Personer: Josva. Syv præster til at blæse i trompeter. Fire præster til at bære arken. Lad resten af børnene være soldater.

Rekvisitter: Arken fra forrige sabbat. Hvide håndklæder/lagener der lægges over skuldrene på præsterne, og bindes fast rundt om livet med

en snor. Vædderhorn lavet af avispapir rullet sammen diagonalt. Stole, der står i en rundkreds og repræsenterer Jerikos mur.



Historien

(Bed Josva om at komme op foran. Fortæl historien.)

Soldaterne havde lukket og låst Jerikos porte, så israelitterne ikke kunne komme ind. De vidste ikke, at det slet ikke var Guds plan, at de skulle gå igennem porten. "I skal gå rundt om byen i seks dage," havde Gud sagt til deres leder, Josva, og i dag var den første dag. Alle var tidligt oppe for at se mændene tage af sted. "De fire præster, der bærer arken, skal stå herovre," råbte Josva (Josva gentager befalingen og lader de fire præster, der bærer arken, komme op foran) "Og de syv præster med vædderhornene, der skal gå foran arken, skal stå her." fortsatte Josva (Josva gentager befalingen. De syv præster med vædderhornene stiller sig foran præsterne med arken). "Nogle af soldaterne skal gå foran arken, resten skal gå bagefter." (nogle af børnene stille sig foran arken og resten bag).

Derefter forklarede Josva dem, at når præsterne blæste i deres horn, skulle de begynde

at gå. Soldaterne måtte ikke komme med kampråb. De skulle gå musestille og ikke sige noget, før Josva bad dem om at råbe. Soldaterne nikkede, og så begyndte de at gå.

Soldaterne gik forrest. Derefter kom præsterne, der blæste i deres horn. så kom de fire præster med arken og til sidst resten af soldaterne (børnene går rundt i værelset en gang).

Da israelitterne nærmede sig Jeriko, så de, at byporten var forsvarligt lukket og boltet. De vidste, at Jerikos indbyggere holdt øje med dem oppe fra bymuren. Når præsterne ikke blæste i deres horn, kunne man ikke høre andet end soldaternes trampen. (børnene går rundt om Jeriko en gang) Da de havde gået rundt om Jeriko en gang, gik de tilbage til lejren.

Næste dag gik de rundt om Jeriko igen. (børnene går rundt om byen igen) Først soldaterne. Derefter de syv præster, der blæste i hornene. så præsterne med arken og til sidst resten af soldaterne. Præsterne blæste i hornene, soldaterne marcherede, men ingen sagde et ord. Hver eneste soldat vidste, at han hjalp de andre ved at gå uden at sige noget.

Da de havde gået rundt om byen en gang, gik de hjem. Indbyggerne i Jeriko havde aldrig før set soldater føre krig på den måde, og de blev bange? Israelitterne fortsatte med at gå rundt om byen den tredje, fjerde, femte og sjette dag. Om morgenen den syvende dag gjorde de sig klar til, at gå rundt om byen igen. Jerikos mure så højere ud end nogensinde. De gik rundt om byen en gang, men i stedet for at gå hjem, som de havde gjort de andre seks dage, fortsatte de rundt om byen, igen og igen. (israelitterne marcherer syv gange rundt om Jeriko) Ingen sagde noget, og ingen råbte noget. De ønskede alle sammen at samarbejde med Josva og gøre det, han havde bedt dem om. Da de

gik rundt om byen den syvende gang, stoppede de. "Råb, så højt I kan," råbte Josva. "Gud har givet jer byen". Da soldaterne hørte lyden af vædderhornene, råbte de ligeså højt, de kunne. Med et kæmpebrag faldt murene sammen, og israelitterne kunne gå lige ind i byen. Sejren var Guds, men israelitterne havde samarbejdet med Gud og gjort det, han havde bedt dem om.

Tilbage melding

Bring:

- Blød bold
- Hvidt papir
- Tusch
- Tape/ sikkerhedsnåle

Sig: **Hvordan tror I, soldaterne havde det, da de gik rundt om byen uden at sige noget?** (accepter svar) **Hvad tror I, israelitterne hjemme i lejren**

gjorde, mens præsterne og soldaterne marcherede rundt om Jeriko? (bad) **Hvordan tror I, det var at være barn i lejren dengang og høre Josva tale om, hvordan de skulle angribe Jeriko?**

Ville I have haft lyst til at hjælpe? Hvorfor? Hvorfor ikke? Har I lyst til at arbejde sammen med lederne i vores menighed og gøre noget for Gud sammen med dem? Når Gud arbejder sammen med os, kan vi så gøre store ting for ham? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



I GUDS FAMILIE HJÆLPES VI AD.

Huskeverset

Skriv ordene fra huskeverset på hvert sit stykke papir. Sæt er ord fast på brystet af hvert barn med tape eller sikkerhedsnåle. (Hvis klassen er stor, kan nogle af ordene skrives flere gange, så alle børnene har et ord. Hvis klassen er lille, så lad nogle af børnene få flere end et ord). stå i en rundkreds,

så ordene er synlige. Kast bolden til et barn, som har ordet HVOR på brystet. Lad barnet kaste bolden videre til et barn, som har ordet ER på brystet. Fortsæt, indtil børnene kan huskeverset udenad, eller indtil alle har haft bolden.

Læs selv

Del klassen i to grupper. Fordel børnene der kan læse, så der er lige mange i hver gruppe. Lad dem skiftes til at læse versene højt fra Josva 6.
Gruppe 1 Versene 6-8
Gruppe 2 Versene 9-11
Gruppe 1 Versene 12-14
Gruppe 2 Versene 15-19
Sammen Vers 20

Bring:
Bibler

Tilbage melding

Bed hver gruppe om at diskutere, hvad versene, de læste, har at gøre med ugens røde tråd:



I GUDS FAMILIE HJÆLPES VI AD.

Sig: Når vores menighed skal gøre noget for Gud, vil I så hjælpe?

Forstå bibelhistorien

Guds hær

Sig: **Alle i menigheden tilhører Guds hær – også børnene. Lad os finde ud af, hvad det betyder.**

- 1 Hvem er vores hærfører? (Jesus)
- 2 Hvem er generalen i vores menighed? (nævn navnet på præsten.)
- 3 Hvem er vi? (soldaterne.)
- 4 Hvem er præsterne? (menighedsforstanderne, menighedssøstrene.)
- 5 Hvem sørger for musikken? (organisten, pianisten, koret, etc.)
- 6 Hvad er navnet på den by, som vi skal gå rundt om? (vores egen by; nabolaget.)
- 7 Hvad kan vi gøre for vores naboer? (bede for dem; invitere dem med i kirken.)

Tilbage melding

Sig: **Hvis menighedens medlemmer skændes, og der er ufred i menigheden, tror du så at Gud hører vores bønner? Hvad skal vi gøre, før vi begynder? (holde fred; bede for hinanden) Læs Præd. 4, 9-10 (huskeverset) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



I GUDS FAMILIE HJÆLPES VI AD.

Brug bibelhistorien

Diplomer

Bring:

Fotokopier af
diplomet på side
139
Penne
Farver

Kontakt prædikanten i løbet af ugen og spørg, om børnene, ved slutningen af programmet, kan få lov til at overrække et

diplom til forskellige personer i menigheden. Fotokopier diplomet, så du har nok kopier. Bed børnene om at nævne navnene på personer i menigheden, som de har lyst til at give et diplom, som tak for det arbejde de gør i og for menigheden. Hjælp dem med at skrive personernes navne på beviserne og vælg den sætning, der bedst beskriver, hvorfor personen får beviset. Farvelæg tegningerne. Lad børnene få nogle minutter ved slutningen af de voksnes bibelstudie eller gudstjenesten til at overrække diplomerne. Læs navnet højt på hver person og fortæl, hvorfor personen får diplomet, før børnene overrækker det.

Tilbage melding

Sig: **Hvad har vi lært i dag om menigheden og om os selv?** (vi er alle en del af menigheden; alle i Guds menighed hjælper hinanden) **Hvordan føles det at vide, at vi er en vigtig del af Guds familie? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



I GUDS FAMILIE, HJÆLPES VI AD.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen, og lave de daglige aktiviteter.

Den stille krig

Tekst: Josva 6.

Huskevers: "Hellere to end en. For hvis de falder, kan den ene hjælpe den anden." Præd.4, 9-10.

Tænk på: I Guds familie hjælpes vi ad.

Har du prøvet at være så spændt på noget, at du ikke kunne sove? Eller vågnet ekstra tidligt på din fødselsdag? Sådan havde israelitterne det den dag, de skulle begynde at gå rundt om Jeriko. Nu skal du høre.

Soldaterne havde lukket og låst Jerikos porte, så israelitterne ikke kunne komme ind. De vidste ikke, at det slet ikke var Guds plan, at de skulle gå igennem porten. "I skal gå rundt om byen i seks dage," havde Gud sagt til deres leder, Josva, og i dag var den første dag. Alle var tidligt oppe for at se mændene tage af sted. "De fire præster, der bærer arken, skal stå herovre," råbte Josva "Og de syv præster med vædderhornene, der skal gå foran arken, skal stå her." fortsatte Josva. "Nogle af soldaterne skal gå foran arken, resten skal gå bagefter."

Derefter forklarede Josva dem, at når præsterne blæste i deres horn, skulle de begynde at gå. Soldaterne måtte ikke komme med kampråb. De skulle gå musestille og ikke sige noget, før Josva bad dem om at råbe. Soldaterne nikkede, og så begyndte de at gå. Soldaterne gik forrest. Derefter kom præsterne, der blæste i deres horn. Så kom de fire præster med arken og til sidst resten af soldaterne. Da israelitterne nærmede sig Jeriko, så de, at byporten var forsvarligt lukket og boltet. De vidste, at Jerikos indbyggere holdt øje med dem oppe fra bymuren. Når præsterne ikke blæste i deres horn, kunne man ikke høre andet end soldaternes trampen. Da de havde gået rundt om Jeriko én gang, gik de tilbage til lejren.

Næste dag gik de rundt om Jeriko igen. Først soldaterne. Derefter de syv præster, der blæste i hornene. Så præsterne med arken og til sidst resten af soldaterne. Præsterne blæste i hornene,

soldaterne marcherede, men ingen sagde ét ord. Hver eneste soldat vidste, at han hjalp de andre ved at gå uden at sige noget. Da de havde gået rundt om byen én gang, gik de hjem. Indbyggerne i Jeriko havde aldrig før set soldater føre krig på den måde, og de blev bange? Israelitterne fortsatte med at gå rundt om byen den tredje, fjerde, femte og sjette dag. Om morgenen den syvende dag gjorde de sig klar til at gå rundt om byen igen. Jerikos mure så højere ud end nogensinde. De gik rundt om byen én gang, men i stedet for at gå hjem, som de havde gjort de andre seks dage, fortsatte de rundt om byen – igen og igen. Ingen sagde noget, og ingen råbte noget. De ønskede alle sammen at samarbejde med Josva og gøre det, han havde bedt dem om. Da de gik rundt om byen den syvende gang, stoppede de. "Råb, så højt I kan," råbte Josva. "Gud har givet jer byen". Da soldaterne hørte lyden af vædderhornene, råbte de ligeså højt, de kunne. Med et kæmpe brag faldt murene sammen, og israelitterne kunne gå lige ind i byen. Sejren var Guds, men israelitterne havde samarbejdet med Gud og gjort det, han havde bedt dem om

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med din familie.
- Byg Jerikos mur af byggeklodser eller tomme æsker. Gå rundt om muren syv gange. Råb så højt I kan og ødelæg muren.

Søndag

- Læs Josva 6, 1-16. Hvem vandt kampen for israelitterne? Sæt et X ved det rigtige svar:
__ Josva? __ Gud og hæren? __ Gud? __ Hæren?
Hvilken andel havde hæren i sejren?
- Lav 15 grå eller rødbrune sten af karton. Skriv et ord fra huskeverset på hver sten. Læg dem i den rigtige rækkefølge og lær verset udenad.

Mandag

- Læs Josva 6, 16-20. Hvordan samarbejdede soldaterne i historien med deres leder? Læs spørgsmålene. Tegn en ring rundt om de rigtige svar.
De gik i den rækkefølge, Josva havde bedt dem om. JA NEJ
De fulgtes ad. JA NEJ
De gik musestille uden at sige noget.
 JA NEJ
De råbte, da Josva bad dem om at råbe.
 JA NEJ
- Læg dine huskevers-sten i den rigtige rækkefølge og sig huskeverset.

Tirsdag

- Gå udenfor og find nogle tynde grene. Bræk den ene gren midt over. Var det let? Bræk resten af grenene over SAMTIDIGT. Var det sværere eller lettere? Hvorfor?
- Når man holder sammen, er man stærkere. Nævn seks ting som jeres familie gør, der

viser, at I holder sammen.

- Nævn tre ting som jeres menighed gør, for at menigheden skal holde sammen. Læs Efeserne 4, 2-3.

Onsdag

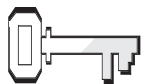
- Hvad fik Jerikos mure til at falde sammen? Læs Heb. 11, 30. Tro betyder at stole på noget, som vi ikke kan se.
- Hvordan viste israelitterne, at de stolede på Gud? Syng ordene, der står her til melodien: "Mester Jakob."
Rundt om muren, rundt om muren
Stille gå, på Guds ord.
Når trompeten lyder, vi et råb udstøder
(udstød et højt kampråb)
Sejren får, sejren får.

Torsdag

- Læs første del af 1. Kor. 3, 9. Hvad er en medarbejder? At være Guds medarbejder betyder at arbejde sammen med Gud.
- Hvordan kan du arbejde sammen med Gud? Hvordan kan jeres menighed arbejde sammen med Gud? Tror du menigheden bliver stærkere og bedre, når medlemmerne arbejder sammen med Gud?
- Tegn en kirke. Skriv 1. Kor. 3, 9 på kirken. Hæng billedet et sted, hvor du kan se det.

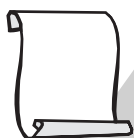
Fredag

- Læs Josva 6, når I har andagt. Rollespil historien. Tæl hvor mange gange, israelitterne gik rundt om Jeriko.
- Tegn et banner. Skriv huskeverset på banneret. Vift med det, mens hele familien siger verset.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



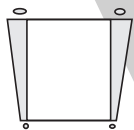
Ugens tekst og referencer

Lukas 2, 41-52.
Den store Mester,
Kap. 8



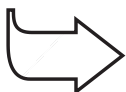
Huskeverset

“Tjen Herren din Gud
af hele dit hjerte og af
hele din sjæl.”
5. Mos. 10,12



Hovedmålet er, at børnene

ved, at de kan tjene
Gud hvor de er.
har lyst, til at tjene
Gud.
viser det, ved at være
hjælpsomme hjemme.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan tjene Gud, hvor
vi er.

Savnet og fundet

Månedens tema

Vi kan tjene Gud, hvor vi er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

I de tidligste barneår, da Jesu forældre foretog den årlige rejse op til Jerusalem i anledning af påsken, blev Jesus hjemme. Men nu er han tolv år og følger for første gang med forældrene til Jerusalem for at fejre påskehøjtideligheden. Da den er færdig, vender alle hjem undtagen Jesus, som bliver i templet. Maria og Josef rejser en hel dag, før de opdager, at han ikke er sammen med dem. Tre dage senere finder de ham sammen med præsterne i templet. Jesus spørger, hvorfor de har ledt efter ham. Vidste de ikke, at han bør være i sin Faders hus. Han går lydigt med hjem og hjælper til derhjemme.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Gud ønsker, at vi skal tjene ham, hvor vi er. Vi behøver ikke at lede efter steder, hvor vi kan gøre noget stort. Børn kan tjene Gud ved at være hjælpere hjemme, i skolen og i nabolaget.


Til lærerne

“Udgangen af Egypten var en levende illustration på Guds forløsning, noget som påskehøjtideligheden skulle fortsætte at minde dem om. Det slagtede lam, det usyrede brød og de første neg, pegede alt sammen hen til Kristus. Påvirket af det han så og fordybet i sine egne tanker, ønskede Jesus at være alene. Da de andre forlod Jerusalem, blev han tilbage. Jesus lærte, at ren og ubesmittet religion ikke kun er for bestemte tider og anledninger. Når som helst og hvor som helst viste han en kærlig interesse for mennesker og var omgivet af en atmosfære af godhed.” Den store Mester, kap. 8.

Dekorationer

Lav et banner eller en plakat, hvorpå der står: “Tjen hinanden i kærlighed.” Gal. 5,13. Lim følgende billeder på banneret: Børn der hjælper; Jesus i templet; Jesus i Josefs tømmerværksted; Johannes Døbereren; Jesus ved brylluppet i Kana. Hæng banneret/plakaten på væggen.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Ansigterne B. Familie posen	Aviser/blade Knappenåle Stor indkøbspose. Tøj. Madvarer. Ting til personlig pleje.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Kollektkurv med et smilende ansigt Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tavle Bibler. Sedler med bibelhenvisninger
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Guds familier	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	"Jeg kan tjene Gud" cirkler	En cirkel af papir til hvert barn. Farver. Små sikkerhedsnåle.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Ansigterne

Bring:

Aviser/ blade
Knappenåle

Giv børnene et par minutter til at øve sig på at lave sure og glade ansigtsudtryk. Lad dem skiftes til at vise deres sureste og gladeste ansigt. Giv dem nogle gamle aviser og blade. Bed dem om at rive billeder ud af forskellige ansigter og sortere dem i sure og venlige ansigter. Sæt billederne på flonelloграфен med knappenåle.

Tilbage melding

Sig: **Hvad ser bedst ud et surt ansigt eller et glad ansigt? Hvornår har man det bedst, når man er glad eller sur? Vil I helst sidde ved siden af en kammerat, der ser sur ud eller en kammerat, der ser glad ud? Hvorfor? Hvordan kan et glad ansigt være til glæde hjemme? I skolen? Læs 5 Mos. 10, 12. Hvad betyder det at tjene Gud af hele sit hjerte og sin sjæl?** (vi tjener Gud, fordi vi har lyst til det; vi er glade for at tjene Gud). **Hvis vi tjener Gud af hele vort hjerte, er vi så sure eller glade? En af de ting vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI KAN TJENE GUD, HVOR VI ER.

Bring:

- En indkøbspose til hver "familie"
- Tøj børnene kan tage ovenpå deres eget tøj
- Forskellige madvarer
- Ting til personlig pleje

B Familieposen

Forslag til tøj: skjorter, bluser, træningsdragter, shorts, kjoler, trøjer.
Forslag til mad: kiks, rosiner, sutteflaske med juice, små stykker frugt.
Forslag til personlig pleje: kam, fugtig vaskeklud i en plastikpose, hårbørste, hårklemmer, sløjfer, håndlotion.

Lad børnene sætte sig i grupper (familier) på fire. Giv hver familie en indkøbspose, der indeholder følgende til hvert familiemedlem. Et stykke tøj, noget spiseligt og noget til personlig pleje. Lad alle i familien skiftes til at hjælpe personen til højre for dem selv med at tage et stykke tøj på, få noget at spise og blive gjort i stand (fx: redt håret, vasket ansigtet). Alle familierne skal være færdige på fem minutter.

Tilbage melding

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Herre, jeg vil gerne tjene." Syng med; nr. 183

"Jeg behøver ej at være voksen." Illustreret sangark. Danske Union

"Gud, som skabte hele jorden," Syng med; nr.184

"Jesus, du har tændt mit lys." Syng med; nr. 178

"Giv mig olie i lampen." Vi har et håb, nr. 35 A

"Store gerninger for Gud." Vi har et håb, nr. 126



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hvem tjente Gud i historien? På hvilken måde? Hvad blev resultatet?



Kollekt

Optag kollekten i en kollektkurv med et smilende ansigt udenpå. Læs 2 Kor. 9,7. Sig: Vi tjener Gud, når vi er glade for at give vores gave.



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de har lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for de andre ting, børnene nævner. Del evt. børnene ind i mindre grupper, med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.

Bed familierne om at introducere deres familie-medlemmer. Sig: **Hvordan gik det?**

Var alle i familien glade? Lydige? Samarbejdsvillige? Hjælpsomme? (accepter svar)

Hvordan kan vi sammenligne det, vi gjorde, med vores familier hjemme? (vi hjælper også hinanden hjemme) **Er der noget, vi kan gøre, for**

at tingene kan gå mere smertefrit hjemme?

Læs 5 Mos. 10,12. **Hvordan tjener vi Gud hjemme? En af de ting vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI KAN TJENE GUD, HVOR VI ER.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Involver børnene ved at lade dem gøre følgende:

NÅR DU SIGER...

"Jerusalem"

"Tempel"

"Ledte efter"

SKAL DE SIGE...

"Fredens by" og vise fredstegnet med to fingre (et V tegn).

"Shhh Guds hus"

"Jesus, hvor er du?"



Historien

Jesus var spændt. Han løb foran sin mor og far på den støvede vej sammen med sine fætre og kammerater. Vejen var fuld af glade, støjende mennesker, der alle sammen var på vej op til **Jerusalem** (*fredens by - fredstegnet*) for at fejre påsken. Jesus så sig omkring. Det var første gang, at han skulle besøge **Jerusalem** (*fredens by - fredstegnet*), og han havde Glædet sig i mange måneder.

Da den støvede gruppe fra Nazaret nærmede sig byen, begyndte de at synge en gammel sang, som Kong David havde skrevet, og som de alle sammen godt kunne lide.

"Jeg blev glad, da de sagde til mig: Lad os drage til Herrens hus. Nu står vore fødder i dine porte, Jerusalem." De sang, lige til de fik øje på **Jerusalem** (*fredens by - fredstegnet*) i det fjerne, så råbte de højt af glæde. Jesus kneb øjnene sammen for at få øje på **templet** (*Shh, Guds hus*). Der lå det! Det var den bygning, han havde hørt så meget om. En stor bygning af hvidt marmor og skinnende guld.

Da de havde fundet et sted at bo og vasket sig lidt, tog Maria og Josef Jesus med hen i **templet** (*Shhh, Guds hus*) Han så, hvordan

præsterne ofrede brændofrene for israeliternes synder. Hans mor og far havde fortalt ham om ofringerne og om hvorfor, de skulle ofre, men nu så han det for første gang, med sine egne øjne. Mens han stod stille og eftertænksom og så på offerlammet, hjalp Helligånden ham til at forstå, at han en dag skulle være lammet, som skulle dø for verdens synd. Det var nogle alvorlige tanker, der rørte sig i Jesus.

Da fejringen af påsken var forbi, gjorde Maria og Josef sig parate til at rejse tilbage til Nazaret. De havde mødt mange af deres venner og havde ikke lagt de mærke til, at Jesus ikke var sammen med dem. Da de begyndte at gå, gik Maria sammen med kvinderne og Josef sammen med mændene, mens børnene løb frem og tilbage. Først da det blev aften, og de skulle til at spise, råbte Maria til Josef: "Hvor er Jesus?" "Jeg har ikke set ham," svarede Josef. "Jeg troede, at han var sammen med dig."

Først tog de det roligt. Jesus var sikkert sammen med sine kammerater. "Jesus!

Jesus, hvor er du?" råbte de. Ingen svarede. De begyndte at spørge deres familie og venner, om de havde set Jesus, men ingen havde set ham, siden de forlod **Jerusalem** (*fredens by - fredstegnet*). Nu fik Maria og Josef virkelig panik. Jesus var kun tolv år. Hvor var han?

Tidligt næste morgen, skyndte de sig tilbage til **Jerusalem** (*fredens by - fredstegnet*).

De ledte efter Jesus i gaderne og på markedspladsen. De spurgte folk, de mødte, om de havde set en dreng på tolv år, som var alene, men ingen havde set ham. De ledte inde i templet og udenfor, men Jesus var som sunket i jorden. Da de havde søgt i tre dage, hørte de pludselig en stemme, de kendte. Jesus! De fulgte lyden af stemmen og kom til et værelse, hvor han sad sammen med nogle af templets lærere. Han lyttede til dem og stil-

lede spørgsmål. Maria og Josef blev stående et øjeblik og lyttede. Spørgsmålene Jesus stillede og svarene, han gav lærerne, overraskede dem.

“Barn, “ sagde Maria. “Hvorfor gjorde du sådan mod os? Din far og jeg har ledt efter dig og været bange.” Jesus så overrasket ud. “Hvorfor ledte I efter mig?” spurgte han.

“Vidste I ikke, at jeg bør være hos min far.” Ved at svare sådan prøvede Jesus at fortælle sin mor og far, at han vidste, at hans virkelige far var Gud. Dengang forstod Maria og Josef ikke, hvad han mente, men Maria glemte aldrig, hvad han havde sagt.

Jesus rejste hjem sammen med sin mor og far. Gud ville gerne have, at han skulle blive ved med at hjælpe til hjemme, indtil han blev voksen. Vi kan også hjælpe til hjemme, i skolen og i kirken, selv om vi ikke er voksne.



VI KAN TJENE GUD, HVOR VI ER.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var stemningen, da Jesus, Maria, Josef og de andre rejsende var på vej til Jerusalem?** (glade, spændte) **Hvad skulle fejringen af påsken minde israelitterne om?** (udgangen af Egypten) **Hvordan tror I, det var for Jesus at komme ind i templet for første gang?** (accepter alle svar) **Hvorfor blev Jesus i templet, da hans mor og far rejste hjem?** (han ville gerne være i sin fars hus; han ville gerne tænke over det, han havde set og hørt) **Var Jesus ulydig mod sin mor og far?** (nej, de rejste hjem uden at forsikre sig om, at Jesus var sammen med dem.) **Hvad gjorde Jesus, da hans mor og far bad ham om at komme med hjem?** (han adlød).

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen.

Sig:

Alle pigerne siger verset.

Alle, der har en bror, siger verset.

Alle, der har fødselsdag inden jul, siger verset.

Alle, der har noget på, som er rødt eller blå, siger verset.

Alle drengene siger verset.

Alle, der har blå øjne, siger verset.

Alle sammen siger verset.

Bring:

- Tavle

Læs selv

Skriv følgende henvisninger på små sedler - en henvisning på hver seddel.

Lukas 2,41-43;

Lukas 2, 44-46

Lukas 2, 47-49;

Lukas 2, 50-52.

Del børnene i fire grupper. Giv hver gruppe en seddel. Lad grupperne skiftes til at læse bibelhenvisningerne højt i den rækkefølge, de står. Når alle fire grupper har læst deres vers højt, fortæller et barn fra hver gruppe, hvad bibelversene handler om.

Bring:

- Bibler
- Fire sedler med bibelhenvisninger

Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde Jesus, da han kom tilbage til Nazaret?** (han voksede; han blev dygtigere; folk kunne lide ham) **Hvilke to steder tjente Jesus Gud?** (templet, hjemme) **Hvordan skal vi tjene Gud hjemme, i skolen eller i kirken?** (mind dem om huskeverset – “med hele vort hjerte og sjæl”) **Hvad betyder “med hele vort hjerte og sjæl”?** (være glad for at tjene; tjene fordi vi virkelig ønsker det).

Forstå bibelhistorien

Glade familier

Del børnene ind i fire mindre "familier" (Hvis klassen er lille, kan alle være i samme familie). Bed hver familie om at vælge en til at være far, bedstemor og børnene Mie og Karsten. Forklar, at du vil læse forskellige situationer, og at de skal skiftes til at rollespille, hvordan familierne kan tjene Gud og hinanden.

1. Eksempel: Far har brækket benet.
Bedstemor er træt. Hun beder Mie om at tage ud af bordet. Mie er også træt. Hun tog ud af bordet i går.
2. Eksempel: Mie og Karsten spørger far, om han vil spille fodbold med dem.
Far skal også nå at feje fortovet, før det bliver mørkt.
3. Eksempel: Far beder Mie og Karsten om at rede deres senge, før de spiser morgenmad. De kan ikke forstå, hvorfor de ikke kan vente med at rede sengene til senere. Bedstemor holder med dem.
4. Eksempel: Mie, Karsten og bedstemor beder om, at far må få lyst til at gå med i kirke.

Tilbagemelding

Sig: **Hvilke familier løste deres situationer med ord? Hvad blev resultatet? Hvilke familier løste deres situationer ved at tjene? Hvad blev resultatet? Hvilke familier løste deres situationer på en anden måde? Hvad blev resultatet? Hvad kan vi lære af det, vi gjorde?**



**VI KAN TJENE GUD,
HVOR VI ER.**

Brug bibelhistorien

Jeg kan tjene Gud cirkler

Læs 5 Mos 10,12. Sig: **Når vi tjener Gud af hele vort hjerte, hvordan har vi det så?** (bliver glade) **Lad os lave nogle "Jeg kan tjene Gud" mærkater, som kan minde os om at tjene andre i ugen, som kommer.** Giv hvert barn en papircirkel. Lad dem skrive JEG KAN TJENE GUD, HVOR JEG ER midt på cirklerne og tegne en dekorativ bort langs kanten. Mens børnene arbejder, så fortæl om en gang hvor du hjalp et andet menneske, og hvad resultatet blev. Lad børnene fortælle erfaringer, som de har haft. Når mærkaterne er færdige, sættes de fast på brystet med knappenåle.

Tilbage melding

Sig: **Hvad vil I svare, hvis nogen spørger om, hvad teksten på mærkaterne betyder? Bliver vi altid glade, når vi tjener Gud?**

Afslutning

Sig huskeverset endnu engang og afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og lave de daglige aktiviteter.

Bring:

- En papircirkel, der er 10 cm i diameter, til hvert barn
- Små sikkerhedsnåle
- Farver.

Savnet og fundet

Tekst: Lukas 2, 41-52.

Huskevers: "Tjen Herren din Gud af hele dit hjerte og af hele din sjæl." 5. Mos. 10, 12.

Husk på: Jeg kan tjene Gud, hvor jeg er.

Ville du ønske, at du fik få lov til at gøre noget rigtig stort og vigtigt? Hvis du fik lov, hvad ville du så gøre? Bibelhistorien i dag handler om dengang, Jesus var barn. Nu skal du høre, hvad han gjorde.

Jesus var spændt. Han var på vej til Jerusalem. Det var første gang, han skulle opleve, hvordan påsken blev fejret. Da han var lille, havde hans mor og far altid rejst alene til Jerusalem, mens han var blevet hjemme. Nu var han tolv år, og derfor fik han få lov til at rejse med. Han havde ikke været i Jerusalem, siden han var baby.

Han vidste ikke, at hans forældre var bekymrede for turen. De havde ikke glemt, hvordan kong Herodes havde prøvet at slå Jesus ihjel, da han var nyfødt. Men alt det tænkte Jesus ikke på. Han havde fri fra hjemme-skolen, og det var sjovt at være sammen med fætrene og kammeraterne. Vejen var fuld af glade, støjende mennesker, der alle sammen var på vej op til Jerusalem. Nogle gange gik Jesus sammen med kvinderne og børnene. Andre gange gik han sammen med sin far og mændene.

Da den støvede gruppe fra Nazaret nærmede sig byen, begyndte de at synge en gammel sang, som Kong David havde skrevet, og som de alle sammen godt kunne lide. "Jeg blev glad, da de sagde til mig: Lad os drage til Herrens hus. Nu står vore fødder i dine porte, Jerusalem." Og da de fik øje på Jerusalem i det fjerne, råbte de højt af glæde. Jesus kneb øjnene sammen for at se, om han kunne få øje på templet. Nu så han det. En stor bygning af hvidt marmor og skinnende guld.

De fandt hurtigt et sted, hvor de kunne bo, og da de havde vasket sig lidt, tog Maria og Josef Jesus

med hen i templet. Han så, hvordan præsterne ofrede brændofrene for folkenes synder. Hans mor og far havde fortalt ham om ofringerne og om hvorfor, israelitterne skulle ofre, men nu så han det med sine egne øjne. Han stod stille og eftertænk-som og så på offerlammet. Det var, mens han var i Jerusalem og var med til at fejre påsken, at Hellig-ånden hjalp ham til at forstå, at han en dag skulle være lammet, som skulle dø for verdens synd. Det var nogle alvorlige tanker, der rørte sig i Jesus.

Da fejringen af påsken var forbi, gjorde Maria og Josef sig parate til at rejse tilbage til Nazaret. De havde mødt mange af deres venner og lagde ikke lagde mærke til, at Jesus ikke var sammen med dem. Da de begyndte at gå, gik Maria sammen med kvinderne og Josef sammen med mændene, mens børnene løb frem og tilbage. Først da det blev aften, og de skulle til at spise, råbte Maria til Josef: "Hvor er Jesus?" "Jeg har ikke set ham," svarede Josef, "jeg troede, at han var sammen med dig."

Først tog de det roligt. Jesus var sikkert sammen med sine kammerater. "Jesus!" råbte de, "hvor er du henne?". Da ingen svarede, blev de bange. De begyndte at gå rundt hos familien og vennerne for at spørge, om de havde set Jesus, men ingen havde set ham, siden de forlod Jerusalem. Nu fik Maria og Josef virkelig panik. Jesus var kun tolv år. Hvor var han?

Tidligt næste morgen skyndte de sig tilbage til Jerusalem. De ledte efter Jesus i gaderne og på markedspladsen. De spurgte folk, de mødte, om de havde set en dreng på tolv år, som var alene, men ingen lod til at have set ham. De søgte inde i templet og udenfor, men Jesus var som sunket i jorden. Da de havde søgt i tre dage, hørte de pludselig en stemme, de kendte. Jesus! De fulgte lyden af stemmen og kom til et værelse, hvor han sad sammen med lærerne i templet. Han lyttede til dem og stillede spørgsmål. Maria og Josef blev stående et øjeblik og lytte. Spørgsmålene, Jesus stillede og svarene, han gav lærerne, overraskede dem.

"Barn," sagde Maria. "Hvorfor gjorde du sådan

mod os? Din far og jeg har ledt efter dig og været bange." Jesus så overrasket ud. "Hvorfor ledte I efter mig?" spurgte han. "Vidste I ikke, at jeg bør være hos min Far." Ved at svare sådan, prøvede Jesus at fortælle sin mor og far, at han vidste, at hans virkelige far var Gud. Dengang forstod de ikke, hvad han mente, men Maria glemte aldrig,

hvad han havde sagt.

Jesus rejste hjem sammen med sin mor og far. Gud ønskede, at han skulle blive ved med at bo hos dem og hjælpe dem, indtil han blev voksen.

Du kan også hjælpe til hjemme, i skolen og i kirken, selv om du ikke er voksen.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Lad som om du og din familie er på vej til Jerusalem for at fejre påsken. Pak lidt spiseligt i en rygsæk og gå en tur. Få en voksen til at fortælle dig bibelhistorien, mens I går.
- Syng Davids gamle sang til din egen melodi: "Jeg blev glad, da de sagde til mig: Lad os drage til Herrens hus. Nu står vore fødder i dine porte, Jerusalem."

Søndag

- Jesus ventede ikke med at læse i bibelrullerne, indtil han blev voksen. Hvis du har en bibel, så kan du også læse i den hver dag ligesom Jesus.
- Tegn en stor bibel. Klip den ud. Skriv midt på Bibelen "Jeg vil læse i min bibel hver dag." Skriv dit navn under. Hæng tegningen på væggen, så den kan minde dig om, at du skal huske at læse i din bibel hver dag.

Mandag

- Byg tempel-værelset, Jesus og de skriftkloge sad i, af stole, tæpper, puder, lagener og andre ting. Inviter din familie til at sidde inde i "templet" sammen med dig.
- Læs Lukas 2, 41-52 sammen. Hvor mange år var Jesus ældre end dig? ____ Hvem havde hjulpet ham til at lære, hvad der stod i bibelrullerne, så han kunne svare på lærernes spørgsmål?
- Læser du også i din bibel? Hvem vil hjælpe dig med at forstå det, du læser?

Tirsdag

- Læs Luk. 2, 51. Hvad fortæller verset dig om Jesus og om hvordan, han tjente andre? Sæt et X udfor dine svar: Han underviste ____ Arbejdede i tømmerværkstedet ____ Han var lydige mod sine forældre ____
- Hvad hjælper du mor og far med? Er det altid let at være lydige? Hvorfor? Hvorfor ikke? Hvem vil hjælpe dig til at være lydige? _____

Onsdag

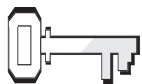
- Saml følgende ting sammen: et stykke træ, en hammer, en skål, en kande og en kost. Fortæl mor og far, hvad Jesus kan have brugt hver ting til.
- Hvordan kan du være en hjælper resten af ugen? Syng sangen: "Herre, jeg vil gerne tjene" eller "Jeg behøver ej at være voksen."

Torsdag

- Læs 5. Mos. 10, 12 sammen. Hvilket ord fortæller, at vi skal tjene Gud, fordi vi holder af ham. Bed de voksne i din familie om at fortælle dig, hvordan de hjalp til hjemme, dengang de var børn.
- Er der nogen, som kunne tænke sig et glas vand lige nu? Skynd dig at give dem det..

Fredag

- Fortæl din familie, hvilke tre ting fra bibelhistorien du bedst kan lide, når I har andagt.
- Hvad har du lært om Jesus i denne uge? Er du begyndt at læse lidt i din bibel hver dag?
- Sig huskeverset sammen. Planlæg noget I kan gøre i weekenden, for at glæde et andet menneske.



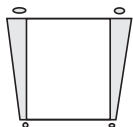
Ugens tekst og referencer

Lukas 2,40 og 52.
Matt 13,55; Mark 6,3;
Joh 7,15.
Den store Mester,
kapitel 7 og 9.



Huskeverset

"Alt hvad din hånd
finder på at gøre, skal du
gøre af al din magt."
Præd. 9,10.



Hovedmalet er, at børnene

ved, at de tjener, når
de lærer at gøre deres
bedste.
har lyst til, at tjene
andre i skolen.
viser det, ved at gøre
deres bedste for kammer-
aterne i klassen.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi
gør vores bedste.

Drengen, der gjorde sit bedste

Månedens tema

Vi kan tjene Gud, hvor vi er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus bliver undervist hjemme. Han arbejder trofast og flittigt sammen med Josef i Tømmerværkstedet og bliver en god tømrer. Hans mor lærer ham at læse og forstå Skriften. Han studerer naturen og taler med sin himmelske fader. Jesu viden bliver så stor, at folk senere undrer sig over, hvor han har sin kundskab fra, da han ikke har gået i rabbinernes skole.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

At gøre vort bedste og at få så meget kundskab som muligt er at tjene, som Jesus tjente. Vi må, som Jesus gå længere end bare at gøre det mest nødvendige. Vi må lære at udføre alle opgaver så samvittighedsfuldt som muligt. Gør vi det, vil vor tjeneste repræsentere ham, som giver os kraft til at gøre vort bedste, og vi vil blive et eksempel for børnene.

Til lærerne

"Da Jesus var barn, blev han ikke undervist i rabbinernes skole. Hans mor var hans første menneskelige lærer. Fra hendes læber og fra profeternes skriftruller lærte han om de ting, der hører Gud til. De ord, som han selv tidligere havde sagt til Moses og israelitterne, lærte han nu på sin moders knæ." (Den store Mester) "Jesus ønskede ikke at gøre et dårligt arbejde, selv ikke i måden han behandlede værktøjet på. Han var perfekt som arbejder, på samme måde som hans karakter var perfekt." (Ibid.)


Jesus fik sin undervisning i fire skoler. (1) I familien på sin mors knæ. (2) I tømmerværkstedet hos Josef, (3) i sine daglige samtaler med Gud, (4) i naturen.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr.5



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Tømmerværkstedet B. Hjemmeskolen C. Naturens skole	Et stykke træ til hvert barn. Værktøj. Ingredienser til humus Pitabrød. Tallerken og kniv. Dyb tallerken Palmin. Skål med fuglefrø. Papkrus
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Træskål Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Biblens tid. Værktøj. Bord. Ingen Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Gøre vores bedste	Arbejdsark. Blyanter.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Sig det med blomster	Papirbageforme til muffins. Crepepapir. Ståltråd. Stofrester. Sakse. Lim. Små kort.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Forbered, hvis det er muligt, alle fire aktiviteter som indlæringscentre med en voksen hjælper i hvert center. Hvert indlæringscenter repræsenterer en af de skoler, Jesus gik i. Når børnene har gjort opgaven i det ene center, går de videre til det næste.

Bring:

- Et stykke træ til hvert barn
- 2-3 lette hammere
- Sandpapir
- Skruer/søm
- Skruetrækker

A. Tømmerværkstedet

Giv hvert barn et stykke træ. Lad dem hamre et som i træet eller slibe det med sandpapiret. Opmunter dem til at gøre deres bedste. Stil spørgsmål, mens de arbejder. Fx: Hvad ville I lære, hvis jeres far var tømrer? (hvordan man arbejder i træ) Hvad kan vi lære, når vi arbejder med træ? (lave nyttige ting, gøre vores bedste) En af skolerne, Jesus gik i, var et tømmerværksted. Hvad tror I, Jesus lærte i sin fars tømmerværksted? (gøre sit bedste; gøre arbejdet færdigt) Hvordan har man det, når man har gjort sit bedste? (det føles godt) Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at **VI TJENER GUD, NÅR VI GØR VORES BEDSTE.**

Bring:

- Ingredienserne til humus (se opskriften). Eller køb færdiglavede humus.
- Pitabrød
- Skål
- Tallerken/kniv
- Dyb tallerken

B. Hjemmeskolen

(Sid på gulvtæppet) Medbring ingredienserne til humus - eller den færdiglavede. Lad børnene hjælpe dig med at røre i skålen og skære pitabrød i små trekanter. Lad dem dyppe brødene i humusen og smage. Tal om, hvordan Jesus sad og lyttede, mens Maria underviste ham. Han lærte at læse, skrive og regne. Han lyttede til historierne fra skriftrullerne og salmerne, og han lærte at bede. Stil spørgsmål som: Hvad tror I, Maria fortalte Jesus om at bede? (at Gud altid hører bønner og svarer; at Jesus skulle lytte til Guds stille stemme; at Gud nogle gange svarede igennem andre mennesker.) Hvilke andre ting lærte Jesus i sin mors skole? (at være lydige, at dele, at være en god kammerat, at behandle alle ens, etc.) Synes I, at det er dejligt at sidde hos mor og far? Hvorfor? (godt, trygt.) Hvad lærer mor og far jer? (accepter svar.) Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er: **VI TJENER GUD, NÅR VI GØR VORES BEDSTE.**

Humus opskrift

1 dåse garbanzo bønner - hæld vandet fra men gem det.
2-3 fed hvidlog.
45-60 ml. oliven olie.
2-3 spiseskeer tahin (sesamfrø pure).
Saften af 1/2 citron.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hvem lærte noget om Gud i historien?



Kollekt

Tag kollekten op i en træskål



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de har lyst til det.

Miks det hele i en blender. Hvis humusen er for tyk, så tilsæt lidt af vandet fra bønnerne. Hæld humusen i en dyb tallerken. Hæld lidt olivenolie rundt kanten og pynt med hakket persille.

Bring:

- Papkrus til hvert barn
- Fuglefrø
- Skål med smeltet palmin der endnu er lidt blødt.

C. Naturens skole

Lad børnene hjælpe dig med at hælde fuglefrøene op i den smeltede palmin og røre rundt. Når de har skrevet deres navne på kopperne, fyldes de halvt op med blandingen. Sæt dem til side, til palminen stivner. Når børnene

kommer hjem, kan de klippe kanten af koppen og sætte den udenfor, så fuglene kan komme og spise. Mens I arbejder, så stil spørgsmål som fx: Hvordan behandlede Jesus dyrene og fuglene i naturen? (var god mod dem) Hvad lærer naturen os om Gud? (Han er skaberen; Gud passer på alt det, han har skabt; Gud elsker os så højt, at han har skabt alt i naturen for vores skyld.) Naturen var også en af de skoler, Jesus gik i. Her lærte han mange ting, som han senere brugte til at fortælle andre om Gud. Kan I lide at være ude i naturen? Hvad lærer I, når I leger ude i skoven? (accepter svar) Hvad kan vi lære af bitte små dyr som fx myrer? (at være flittige; gøre vores bedste). Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...

VI TJENER GUD, NÅR VI GØR VORES BEDSTE.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Josef og Jesus

Rekvisitter: Bord og stole af træ. Forskelligt værktøj

Involver børnene ved at lade dem gøre følgende:

NÅR DU SIGER...

"Arbejde/ arbejdere"

"Lær/lære"

SKAL DE SIGE...

"Jeg vil gøre mit bedste!"

"Der er så meget vi skal lære"



Historien

Josef lagde værktøjet fra sig på bænken og strakte sig (Josef strækker sig). Værkstedet lugtede dejligt af savsmuld. Bittesmå støvpartikler dansede i solstrålerne, der skinnede ind gennem vinduerne (sæt en stol til bordet; Lad Jesus lade som om, han gnider et af stolebenene med sandpapir). Josef så på Jesus, der arbejdede (Jeg vil gøre mit bedste) med sit værktøj. Selv om han kun var en dreng, så var han ved at blive en god tømrer.

Bring:

- Tøj fra Biblens tid (se bibelhistorie nr. 1)
- Værktøj
- Bord og stol af træ

Jesus så op. "Jeg tror, benet er færdigt," sagde han stolt og følte med fingrene hen over det stoleben, som Josef havde bedt ham om at slibe med sandpapir. "Tror du, vores nabo bliver tilfreds med det?" Josef kom hen til bænken, hvor Jesus arbejdede (Josef mimerhistorien). Først så han på det

glatte stoleben. Derefter lod han fingrene glide hen over træet for at mærke, om der var nogle ujævnheder. Det var der ikke.

"Du har gjort et godt arbejde min dreng," sagde han. "Jeg tror, vores nabo bliver mere end tilfreds."

"Jeg har gjort mit bedste," svarede Jesus, og Josef nikkede stolt. Jesus gjorde altid sit bedste.

"Gud kan bruge os, når vi gør vores bedste, min dreng" sagde han. Jesus svarede ikke. Hans tanker var langt væk. Siden han havde besøgt templet, vidste han, at han en dag ville blive påskelammet, der skulle ofres. Men lige i øjeblikket tjente han Gud ved at gøre sit bedste i tømmerværkstedet og ved at lære (der er så meget, vi skal lære) så meget som muligt. "Lær (der er så meget, vi skal lære) alt det, du kan," havde Josef sagt til Jesus. "så du kan tjene Gud, når han viser dig, hvad du skal gøre." Josef selv prøvede at lære Jesus alt det, han selv kunne.

Pludselig hørte de stemmer udenfor. Der var nogle, der lo, og lidt efter stod tre af Jesu kammerater i døren.. "Kan Jesus komme ud og lege?" spurgte de. Josef vendte sig smilede om og så på drengene, men før han kunne nå at svare, sagde Jesus: "Om lidt. Jeg har lovet min mor, at vi skulle øve nogle staveord, når jeg var færdig med det her stoleben. Jeg kommer, når jeg er færdig."

Josef så på Jesus. Han var utrolig stolt af ham. Han var sådan en god arbejder og ivrig efter at lære (der er så meget, vi skal lære).

"Lad os holde fyraften," sagde Josef. Han løftede stolen ned fra arbejdsbænken og lænede sig mod væggen.

Jesus lagde værktøjet på plads og fyldte den store kurv med spåner, som hans mor skulle bruge til at fyre op med. Han elskede at være sammen med sin far i tømmerværkstedet.

Jesus og Josef gik hjem i tuskørket. Det havde været en god dag. Jesus kunne lide at arbejde med træ. Han ønskede at blive en god tømrer, og hans far var en god lærer. Hans mor var også en god lærer. Hun lærte ham at læse og studere profeternes skrifter. Hun fortalte ham om planter og dyr og

lærte (der er så meget vi skal lære) ham at bede til hans himmelske far.

Jesus var en god elev. Da han blev voksen, var folk forbavsede over, hvor meget han vidste. (Joh. 7, 15) Vi kan også tjene Gud ved at gøre vores bedste - ligesom Jesus.

Tilbage melding

Sig: **Hvilke fire skoler gik Jesus i?** (1. tømmerværkstedet, 2. hjemmeskolen. 3. naturens skole. 4 bønnens skole) **Hvis I havde levet, dengang Jesus var barn, og I havde været naboer, hvad kunne I have lært af Jesus?** (accepter svar)
Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TJENER GUD, NÅR VI GØR VORES BEDSTE.

Huskeverset

Lad børnene sige huskeverset og gøre følgende bevægelser:

1. Alt hvad din hånd (vink med hænderne)
2. finder på at gøre, skal du gøre (bevæg hænderne som om I arbejder)
3. af al din magt." (bøj armene ved albuerne og knyt hænderne)
4. Præd. 9, 10 (løft Bibelen i vejret)

Huskeverset
Bring: Bibler

Læs selv

Del børnene i to grupper. Lad dem slå op til følgende fem bibelvers, der fortæller noget om Jesu barndom, og læse versene et efter et. Bed dem om at lukke Biblerne mellem hvert bibelvers og ikke åbne dem, før du siger BEGYND. Gruppen, der først finder bibelverset,

Læs selv
Bring: Bibler

læser det højt. (Vær sikker på at hver gruppe har lige mange børn, der er dygtige til at læse.)

Spørgsmål:

Hvad fortæller Bibelen om Jesu barndom?

Lukas 2, 40 begynd!

Lukas 2, 52 begynd!

Hvilke to vers fortæller, at Jesu far var tømrer?

Matt: 13,55 begynd!

Markus 6,3 begynd!

Hvilket bibelvers viser, at Jesus var en god elev i sin mors skole?

Joh. 7,15 begynd!

Tilbage melding

Sig: **Bibelen fortæller os, at Jesus voksede og blev stærk og klog. Hvad hjalp ham til at blive stærk?** (han hjalp til hjemme og i tømmerværkstedet) **Hvad hjalp ham til at blive klog?** (læste i skriftrullerne) **Hvorfor kunne alle lide Jesus?** (Han var lydige mod sine forældre; gjorde sit bedste; var venlig mod mennesker og dyr) **Er I glade for, at Jesus er jeres ven? Hvordan kan I komme til at ligne Jesus?** (tale med ham; adlyde ham; lade ham hjælpe os til at gøre vores bedste i alt, vi gør)

3

Forstå bibelhistorien

Gøre vores bedste

Bring:

- Papir og blyanter

Sig: **Er det sjovt at gå i skole? Hvilke fag er lette? Ræk hånden op, hvis I synes faget, jeg nævner, er let. Ryst på hovedet, hvis I synes, det**

er svært. Nævn nogle skolefag, som børnene har. Fx: skrivning, læsning, samfundsfag, matematik, sport. Bed dem om at skrive hvilket fag, de synes er lettest i skolen og hvilket, som er sværest.

Tilbage melding

Sig: **Er det sjovt at have de fag, der er lette?** (Ja; nej; kedeligt) **Skal vi gøre vores bedste, selv om det, vi gør, er let? Hvordan føles det at skulle gøre noget, som er svært?** (kan tabe modet; kan få lyst til at give op) **Hvem vil hjælpe os til at gøre vores bedste?** (Jesus) **Har I bedt Jesus om hjælp til at gøre jeres bedste i dag? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI GØR VORES BEDSTE.

Brug bibelhistorien

Sig det med blomster

Bring:

Muffin bage-
forme af papir
Crepepapir.
Ståltråd.
Sakse
Stofrester
Lim
Små kort

Lad børnene lave hver sin fantasi-blomst. (Lav evt. selv en blomst, som de kan kopiere.) Stænglerne laves af ståltråd omviklet med crepepapir. Giv dem hvert sit kort. Lad dem

skrive: "Jeg vil gøre mit bedste i skolen" på kortene.

Tilbage melding

Læs Luk.2, 52. Sig: **Hvad fortæller verset om Jesus?** (Han blev højere og dygtigere. Alle holdt af ham.) **Bliver I så også højere og dygtigere, jo ældre I bliver? Hvad er det bedste ved at vokse op?** (Accepter svar) **Opmuntre børnene til at give blomsten og kortet til deres lærer eller en anden person, de kender. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NAR VI GØR VORES BEDSTE.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene til at gøre deres bedste i ugen, som kommer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Drengen, der gjorde sit bedste

Tekst: Lukas 2, 40 og 52; Matt. 13, 55; Mark. 6,3. Joh. 7,15.

Huskevers: "Alt hvad din hånd finder på at gøre, skal du gøre af al din magt." Præd. 9,10.

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg gør mit bedste.

Har du lært noget nyt i denne uge? Hvis du er en pige, så har du måske lært at strikke eller sy. Var det svært? Gjorde du dit bedste? Hvis du er en dreng, så har du måske lavet noget af træ eller bygget noget. Gjorde du også dit bedste?

Da Jesus var på din alder, hjalp han sin far i tømmerværkstedet. Skal vi lade som om, vi besøger dem?

Josef lagde værktøjet fra sig på bænken og strakte sig. Værkstedet lugtede dejligt af savsmuld. Bittesmå støvpartikler dansede i solstrålerne, der skinnede ind gennem vinduerne. Josef så på Jesus, der arbejdede med sit værktøj. Selv om han kun var en dreng, så var han ved at blive en god tømrer.

Jesus så op. "Jeg tror, dette ben er færdigt," sagde han stolt og følte med fingrene hen over stolebenet, som Josef havde bedt ham om at gnide med sandpapir. "Tror du, vores nabo bliver



tilfreds med det?" Josef kom hen til bænken, hvor Jesus arbejdede. Først så han på det glatte stoleben. Derefter lod han fingrene glide hen

over træet for at mærke, om der var nogle ujævnheder. Det var der ikke.

"Du har gjort et godt arbejde min dreng," sagde han. "Jeg tror, vores nabo bliver mere end tilfreds."

"Jeg har gjort mit bedste," svarede Jesus, og Josef nikkede stolt. Jesus gjorde altid sit bedste.

"Gud kan bruge os, når vi gør vores bedste min dreng" sagde han. Jesus svarede ikke. Hans tanker var langt væk. Siden han havde besøgt templet, vidste han, at han en dag ville blive påskelammet, der skulle ofres. Men lige i øjeblikket tjente han Gud ved at gøre sit bedste i tømmerværkstedet og ved at lære så meget som muligt. "Lær alt det, du kan," havde Josef sagt til Jesus. "så du kan tjene Gud, når han viser dig, hvad du skal gøre." Josef selv prøvede at lære Jesus alt det, han selv kunne.

Pludselig hørte de stemmer udenfor. Der var nogle, der lo, og lidt efter stod tre af Jesu kammerater i døren. "Kan Jesus komme ud og lege?" spurgte de. Josef vendte sig smilende om og så på drengene, men før han kunne nå at svare, sagde Jesus: "Om lidt. Jeg lovede min mor, at vi skulle øve nogle staveord, når jeg var færdig med det her stoleben. Jeg kommer, når jeg er færdig."

Josef så på Jesus. Han var utrolig stolt af ham. Han var sådan en god arbejder og ivrig efter at lære.

"Lad os holde fyraften," sagde Josef. Han løftede stolen ned fra arbejdsbænken og lænede sig mod væggen.

Jesus lagde værktøjet på plads og fyldte den store kurv med spåner, som hans mor skulle bruge til at fyre op med. Han elskede at være sammen med sin far i tømmerværkstedet.

Jesus og Josef gik hjem i tussmørket. Det havde været en god dag. Jesus kunne lide at arbejde med træ. Han ønskede at blive en god tømrer, og hans far var en god lærer. Hans mor var også en god lærer. Hun lærte ham at læse og studere profeternes skrifter. Hun fortalte ham om planter og dyr og lærte ham at bede til sin himmelske far.

Jesus var en god elev. Da han blev voksen,

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med din familie.
- Lav en liste over de ting, Jesus kan have gjort, da han var på din alder. Tegn en ring rundt om de ting, som du også gør.
- Bed Gud om at hjælpe dig til altid at gøre dit bedste.

Søndag

- Bag nogle småkager sammen med mor. Rul dejen ud. Læg din ene hånd på dejen med spredte fingre. Prik rundt om hånden med en tandstikker. Bag så mange hænder, som der er dej til. Gem dem, til I har andagt.
- Læs Efeserne 6,7 sammen. Fortæl med egne ord, hvad verset betyder.
- Sig huskeverset sammen. Spis småkage-hænderne og hyg jer.

Mandag

- Sæt et stort stykke papir fast på døren med tape. Bed alle i familien om at skrive én eller flere ting på papiret, som de ved, hvordan de skal gøre (f.eks. børste tænder; lave mad; skrive på computer). Syng om nogle af tingene til melodien: "Så går vi rundt om en ene-bærbusk." Fx: "Så gør vi sådan, når vi børster vores tænder, børster vores tænder, børster vores tænder. Så gør vi sådan, når vi børster vores tænder dagligt, mens vi vokser." Sid på hug og "voks", mens I synger (rejs jer langsomt). Stræk armene op mod loftet.
- Hvordan skal vi gøre alle disse ting? Svar ved at sige huskeverset.

Tirsdag

- Bed mor eller far om at fortælle dig, hvad de var gode til, da de var børn. Læs Lukas 2, 40

og 52 sammen. Hvor gik Jesus i skole?

- Tegn omridset af din hånd på et stykke papir. Skriv én ting på hver af de tre fingre, som du tror, Jesus var dygtig til. Skriv to ting, som du har lyst til at lære, på de to sidste fingre. Skriv huskeverset på håndfladen.
- Hvad betyder det at gøre noget "af al vor magt"?

Onsdag

- Bed de voksne i din familie om at fortælle dig, hvad Gud har hjulpet dem til at lære.
- Bed alle om at tegne en tegning af noget, som de kunne tænke sig at gøre bedre.
- Læs Filipperne 4,13 sammen. Hvordan kan det, der står her, opmuntre jer til at gøre jeres bedste?

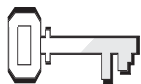
Torsdag

- Læs Matt. 11, 29. Sæt et kryds udfor de to ting, Jesus gerne vil have, at du skal lære af ham: At regne ____ . At være venlig ____ . At tale engelsk ____ . At være beskeden ____ .
- Jesus lærte mange huskevers, da han var barn. Hvor mange huskevers har du lært denne måned? _____ Hvis du streger dem under med rødt i din bibel, så kan du hurtigt se, hvor mange du har lært.

Fredag

- Lav en bibelrulle af et langt stykke papir og to sugerør. Skriv huskeverset midt på bibelrullen. Rul den sammen fra hver side ind mod midten. Bind en sløjfe omkring bibelrullen..
- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Læs verset, der står på bibelrullen, højt.
- Læs 5. Mos. 10,12. Hvordan kan du tjene Gud i kirken i morgen?

var folk forbavsede over, hvor meget han vidste (Joh. 7,15) Du kan også tjene Gud ved at gøre dit bedste – ligesom Jesus.



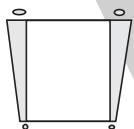
Ugens tekst og referencer

Joh 2,1-11.
Den store Mester,
kapitel 15.



Huskeverset

“Enhver af jer skal tjene de andre med den nådegave, han har fået.”
1 Pet. 4,10.



Hovedmalet er, at børnene

ved, at når de tjener andre, så kan deres venner blive Guds venner.

har lyst til, at deres venner også skal blive Guds venner.

viser det, ved at lægge mærke til andres behov og ved at prøve at hjælpe.



Bibelhistoriens røde tråd

Når vi er hjælpsomme, kan vores venner blive Guds venner.

Da vinen slap op

Månedens tema

Vi kan tjene Gud, hvor vi er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Maria, Jesus og disciplene er gæster ved et bryllup. Maria får at vide, at vinen er sluppet op. Hun fortæller det til Jesus og beder samtidigt tjenerne om at følge Jesu instrukser. Jesus beder tjenerne om at fylde seks store vandkar af sten med vand og derefter øse noget op, og bringe det til skafferens. Da de gør det, bliver vandet til den bedste vin. Det er Jesu første mirakel. på denne måde åbenbarer han sin guddommelighed, og disciplenes tro på ham, bliver styrket.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Vi skal følge Jesus eksempel og blande os med andre mennesker og være opmærksomme på deres behov. Når vi gør vores bedste for at hjælpe, opstår der venskaber og dermed også anledninger til at introducere dem til Jesus. Børn kan lære at hjælpe andre og bør få mange anledninger til at gøre det.

Til lærerne

“Fordi Maria havde hjulpet til med at arrangere brylluppet, følte hun, at det var hendes ansvar at sørge for, at der ikke manglede noget og at undgå den forlegenhed, der ellers ville opstå. Tjenerne opfattede åbenbart Maria som den, der havde ansvaret for at skaffe mere vin, for skafferens selv var uvidende om, at vinen var sluppet op.

Det virker som om, at man brugte kar af sten i stedet for ler til opbevaring af vandet til den ceremonielle vask, og vandet i stenkarrene skulle uden tvivl dække bryllupsgæsternes ceremonielle behov. Nogle mener, at de seks kar af sten var et tegn på velstand... Der må have været mange bryllupsgæster. (SDA Bible Commentary, vol.5, pp 921, 922)



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Bryllupsgaver B. Bryllupstøj	Forskellige ting pakket ind som gave. Bibler. Gavepapir Papir og blyant. Lagen. Slør. Jakke, Slips. Hat. Blomster.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Træskål Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Biblens tid. Glas. Druesaft, Glaskande med vand. Saft. Kande man ikke kan se igennem. Papir. Tape. Pen Bibler. Tavle
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Frisøren	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	Til minde om	Små kort. Lim Fuglefrø. Engangs-kopper. Tørrede frugter/rosiner eller mandler. Balloner. Farver

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie m. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og Negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet Af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Bryllupsgaver

Bring:

- Følgende ting pakket ind som gaver: Lys/lysestage. Saltkar. Decilitermål.
- Pude. Kop. Dug. Kande. Penge.
- Gavepapir
- Bibler
- Papir/blyant

Pak gaverne ind. Skriv følgende bibelhenviisninger på små sedler: Matt.5,16; Matt.5,13; Luk.6,38; 1Mos.28,11; Salme 116,13; Joh. Åb.19,8. Es.44,3. Sæt en seddel fast på hver gave. Sig: Bibelhistorien i dag handler om et bryllup. Hvad har man med til et bryllup? (gaver) Skal vi se, hvilke gaver, der er i pakkerne, jeg har med? Lad børnene skiftes til at vælge en gave. Bed dem om at læse bibelhenviisningen, før de åbner gaven, finde nøgleordet og gætte, hvad gaven er.

Gaver/skriftsteder:

Lys/lysestage: "Således skal jeres lys skinne for menneskene, for at de må se jeres gode gerninger og prise jeres Fader, som er i himlene." Matt.5,16.

Saltkar: "I er jordens salt." Matt.5,13.

Decilitermål: "Giv, så skal der gives jer. Et godt, presset, rystet, topfuldt mål." Luk. 6, 38.

Pude: "Og han tog en af stenene på stedet og brugte den som hovedgærde og lagde sig til hvile der. 1 Mos. 28,11.

Kop: "Jeg vil ofte frelsens bæger og påkalde Herrens navn." Salme 116, 13.

Dug: "Og der blev givet hende en skinnede ren linnedklædning at iføre sig." Johs. Åb. 19,8.

Kande: "Thi jeg udgyder vand på det tørstende, strømme på det tørre land." Es. 44, 3.

Penge: "Eller hvis en kvinde har ti drakmer og taber en drakme, tænder hun så ikke lys og fejer huset og leder ivrigt, lige til hun finder den?" Luk. 15,8.

Sig: **Jesus gav brudeparret og bryllupsgæsterne en særlig gave. Han lavede vand om til vin (druesaft), da de ikke havde mere vin. At hjælpe er ligesom at give en gave. Læs 1 Pet. 4,10. Hvordan har man det, når man hjælper? Hvordan kan vi vide, om nogen har brug for hjælp? Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at NÅR VI ER HJÆLPSOMME, SÅ KAN VORES VENNER BLIVE GUDS VENNER.**



Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Optag kollekten



Bøn

Lad børnene arbejde sammen tre og tre. Bed dem om at nævne personer, de kender, som evt. har brug for en ven. Stå derefter i en stor gruppe. Bed for personerne, børnene har nævnt. Bed Gud om hjælp til at lægge mærke til kammerater, der mangler venner og at være villige til at hjælpe, så de også kan blive Guds venner. Spørg om der er andre ting, som børnene ønsker, at I skal bede for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre, om nogle af børnene har fået svar på deres bønner. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de har lyst til det.

B. Bryllupstøj

Bring:

Tøj til brud og brudgom (hvidt lagen, slør, blomster, mørk jakke, slips, hat, etc.)

Vælg en pige og en dreng til at være brud og brudgom. Giv de resterende børn fem minutter til at klæde bruden og brudgommen på. Tag evt. nogle billeder af børnene og hæng dem på en opslagstavle.

Tilbage melding

Sig: **Hvor vigtigt er det at se godt ud på sin bryllupsdag? Hvorfor er det et stort arbejde at arrangere et bryllup? Hvis nogen i jeres familie skal giftes, hvad kan I så gøre for at hjælpe?** (accepter svar) **Når vi er venlige og hjælpsomme, er der så større chance for, at vores venner får lyst til at lære Gud at kende og blive hans venner? Hvorfor er der ikke ret store chancer for, at andre får lyst til at lære Gud at kende, hvis vi ikke er venlige og hjælpsomme?** (accepter svar).

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Glas
- Druesaft
- Glaskande med vand
- Ugennemsigtig kande.
- Saft

Involver børnene så meget som muligt i historien.

Personer: Brud, brudgom, Jesus, Maria, to disciple, tjener, skafferen.

Rekvisitter: Glas, druesaft, glaskande med vand, ugennemsigtig kande, koncentreret saft.

Forberedelse: Hæld den koncentrerede saft i den ugennemsigtige kande. Sæt kanden

et sted, hvor børnene ikke kan se ned i den, eller læg låg på.



Historien

(Lad brudeparret, Jesus, Maria og to disciple sidde oppe loran. Giv dem hvert sit lille glas med druesalt)

Da Jesus var flyttet hjemmefra, blev han og disciplene en dag inviteret til et bryllup i Kana. Vi ved ikke, hvem brudeparret var, men vi ved, at Maria, Jesu mor, var inviteret med. Dengang var det almindeligt, at en bryllupsfest varede i flere dage, og Maria havde været med til at arrangere festen, og lave maden. Midt under festen kom en tjener hen og hviskede til Maria. "Vi har ikke mere vin!" (tjeneren kommer hen til Maria og gentager sætningen) Maria rynkede brynene. Kunne vinen allerede være sluppet op? Det var flovt. Nu ville gæsterne tro, at festen var forbi og begynde at gå hjem. Tjeneren stod og ventede. Det var, som om han forventede, at Maria skulle løse problemet. Maria så hen på Jesus, der sad for enden af bordet. Så rejste hun sig hurtigt og gik hen til ham. "De har ikke mere vin" hviskede hun. (Maria går hen

og hvisker sætningen til Jesus) "Hvorfor siger du det til mig," sagde Jesus. (Jesus gentager sætningen) Men Maria var sikker på, at Jesus ville hjælpe. Jesus var altid hjælpsom. "Gør hvad som helst, han siger til jer," sagde hun til tjeneren (Maria gentager sætningen). Da Jesus så sig omkring, fik han øje på seks store vandkar af sten. Hvert vandkar rummede næsten 100 liter vand. "Fyld karrene med vand," sagde han til tjeneren. (Jesus gentager sætningen) Tjeneren skyndte sig at gøre, som Jesus havde sagt. Da alle vandkarrene var fyldt til randen, sagde Jesus. "Øs op og bring det hen til skafferen." (Jesus gentager sætningen.) Tjeneren hældte vandet fra vandkanden op i den ugennemsigtige kande)

Tjeneren hældte noget af vandet op i et glas, (tjeneren hældte lidt saft fra den ugennemsigtige kande op i et glas) og kikkede på det. Det var mærkeligt. Det lignede ikke vand. Det lugtede heller ikke som vand. Han skyndte sig hen til skafferen. Skafferen, der ikke havde været klar over, at vinen var sluppet op, smagte på vinen og sagde til brudgommen: "Man sætter ellers den gode vin frem først (skafferen gentager sætningen), og når folk har drukket godt så den ringere. Du har gemt den gode vin til nu." At lave vand til vin var Jesu første mirakel, og det gjorde et stort indtryk på

disciplene. De begyndte at stole mere på Jesus og blev hans bedste venner. Og da de blev Jesu venner, kunne han introducere dem til Gud, så de også blev Guds venner. Det var det Jesus ønskede, at de skulle blive. NÅR VI ER HJÆLPSOMME, KAN VORES VENNER BLIVE GUDS VENNER.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, Maria havde det, da hun hørte, at de ikke havde mere vin?** (var flov.) **Hvad er et mirakel? Hvordan vidste Maria, at Jesus kunne hjælpe?** (hun vidste,

at han var Guds Søn.) **Hvorfor tror I, Jesus lavede vand til vin?** (fordi de ikke havde mere vin; fordi han gerne ville hjælpe.)

Huskeverset

Bring:

- 6 stykker papir
- Penne
- Tape

Skriv huskeverset på følgende måde på seks stykker papir.

1. "Enhver af jer
2. skal tjene

3. de andre
4. med den nådegave
5. han har faet."
6. 1 Pet 4,10

Læg papirerne på gulvet med så stor afstand imellem, at børnene må hoppe for at komme fra det ene papir til det næste. Sæt hvert papir fast med tape. Lad børnene skiftes til at hoppe fra papir til papir, mens de siger huskeverset. Forklar svære ord som "nådegave".

Læs selv

Bring:

- Bibler
- Tavle

Skriv følgende sætninger på tavlen. Del klassen ind i to hold. Lad holdene

skiftes til at læse bibelverset og skrive de manglende ord på tavlen.

- 1) Der var et stort i ... Kana (Joh. 2,1)
- 2) Hvem var inviteret? (Joh.2,1-2)
- 3) Hvad manglede de midt under festen? (Joh. 3,3)
- 4) Maria sagde til tjenerne: " han siger til jer" (Joh.2,5)
- 5) Jesus sagde til tjenerne: " Fyld stenkarrene med "(Joh. 2,7)
- 6) Da skafferen smagte på, der var

blevet forvandlet til blev han overrasket over, hvor godt det smagte. (Joh. 2,8-10)

- 7) Skafferen sagde: "Du har gemt den til nu." (Joh. 2,10)
- 8) Det var Jesu mirakel, og disciplene på ham. (Joh. 2,11)

Svar: 1. Bryllup. 2. Maria, Jesus, disciplene. 3. vin. 4. Gør hvad som helst. 5. vand. 6. vandet, vin. 7. gode vin. 8. første, troede.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan ved vi, at Jesus kunne lide at hygge sig sammen med andre mennesker?** (han kom til et bryllup) **Hvordan ved vi, at han var hjælpsom?** (han lavede vand til vin, så festen kunne fortsætte) **Kunne I tænke jer, at Jesus skulle komme til jeres fødselsdag?** (ja) **Hvorfor?** (accepter svar) **Jesus fik mange venner, fordi han var hjælpsom. Hvordan kan I hjælpe jeres venner til at lære Jesus at kende?** (ved også at være hjælpsomme) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



NÅR VI ER HJÆLP SOMME, SÅ KAN VORES VENNER BLIVE GUDS VENNER.

Forstå bibelhistorien

Frisøren, der blev missionær

I et af de tidligere Øst europæiske lande boede der en mand, der havde lyst til at blive missionær, men som var alt for generet til at stå foran en forsamling og prædike. Så i stedet for at prædike, tog han en dag bussen til en lille afsides landsby. Da han stod på torvet midt i landsbyen, tog han sin hvide kittel på, satte en stol frem og tilbød børnene at blive klippet gratis.

Det var ikke ret tit, at børnene fik håret klippet af en rigtig frisør, for de fleste familier i landsbyen var fattige. Så i løbet af et øjeblik stod en masse børn i kø for at få håret klippet. Mens han klippede, fortalte frisøren historier fra Bibelen, og når børnene kom hjem, var de ikke kun flotte på håret, men kunne også fortælle historierne til deres forældre. Næste dag kom mange af forældrene hen på torvet. De blev også klippet gratis, mens frisøren fortalte dem om Jesus.

Fordi frisøren hjalp dem, varede det ikke længe, før han blev gode venner med de fleste i byen og efter nogle måneder, besluttede man at begynde en menighed i landsbyen.

Tilbagemelding

Sig: **Var frisøren en missionær?** (ja)
Hvorfor? (han fortalte børnene og de voksne om Jesus; han var hjælpsom.)
Hvordan hjalp han dem? (klippede deres hår gratis)

Frisøren syntes ikke, at han var god til at prædike, men i stedet for at sætte sig ned og gøre ingenting, gjorde han det, som han var god til, og det var at klippe hår.

Hvad er I gode til? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Hjælp hvert barn til at finde mindst en ting, han/hun er god til) **Kan I bruge jeres evner til at hjælpe andre?** (accepter svar)



**NÅR VI ER HJÆLPSOMME,
KAN VORES VENNER BLIVE
GUDS VENNER.**

Brug bibelhistorien

Til minde om

Bring:

- Et hvidt kort til hvert barn.
- Farver/Lim
- Grødris/tyl/silkeband
- Engangskopper/rosiner, nødder eller tørrede frugter
- Balloner/tape

Sig: **Når man er gæst ved et bryllup, så har man tit en lille ting med hjem, som man kan gemme til minde om brylluppet.** Lad børnene lave et af de følgende forslag, som de kan tage med

hjem til minde om brylluppet i Kana. Giv dem hver sit kort. Hjælp dem med at skrive: **NÅR JEG ER HJÆLPSOM, KAN MINE VENNER BLIVE GUDS VENNER** på kortene.

Forslag:

1. Klip tyllen i firkanter (25 x 25 cm). Giv hvert barn et stykke tyl og et smalt silkeband ca. 23 cm langt. Lad dem lægge en spiseskefuld grødris midt på tyllen, trække de fire hjørner op og binde silkebandet stramt til, så risen ikke falder ud. Stik hul i kortet. Stik silkebandets ene ende igennem hullet. Bind en sløjfe.
2. Hæld lidt nødder/ rosiner eller tørrede frugter i en engangskop. Smør lim på halvdelen af kopens bund. Sæt koppen fast på kortet.
3. Pust en ballon op. Sæt den fast på kortet med tape.

Spørg om der er personer, som børnene ikke kender så godt, som de kunne tænke sig at give "gaverne" til? Tal om, hvordan de kan takle forskel-

lige "hvad nu" situationer. Hvad nu hvis jeg ikke ved, hvad vedkommende hedder? (fortæl hvad du selv hedder, så vil vedkommende sikkert gøre det samme) **Hvad nu hvis jeg ikke ved, hvad jeg skal sige?** (Giv tingen, du har lavet, til en kammerat. Fortæl, hvad den kan bruges til. Se, hvad der så sker. Bliv venner) **Hvordan har man det, når man skal tale med nogen, som man ikke kender?** (nervøs, bange) **Hvordan har man det bagefter, når man har fået en ny kammerat?** (glad fordi man tog mod til sig)

Da vinen slap op

Tekst: Joh 2,1-11.

Huskevers: "Enhver af jer skal tjene de andre med den nådegave, han har fået." 1 Pet 4,10.

Tænk på: Når jeg er hjælpsom, kan mine venner blive Guds venner.

Har du været til et bryllup? Hvad husker du bedst fra brylluppet. Tøjet? Gæsterne? Blomsterne? Al den dejlige mad? Var det sjovt? Jesus var også engang til et bryllup. Nu skal du høre.

Der var bryllupsgæster overalt i huset i Kana i Gallilæa. Luften var fuld af glade stemmer, musik og latter. Det var en dejlig aften. Maria så sig omkring. Hun var glad. Bruden, brudgommen og deres forældre, som var hendes gode venner, så også glade ud.

Pludselig kom en tjener hen til Maria og hviskede: "Vi har ikke mere vin." Marias smil forsvandt, og hun rynkede bekymret brynene. Hun så på de store krukke, hvor der skulle være mere end nok vin. Hvordan kunne de allerede være tomme? Hvis der ikke var mere vin, så ville det ikke vare længe, før gæsterne begyndte at gå hjem, og det ville være flovt for værtsfolkene, men også for Maria, for hun havde været med til at planlægge festen. Der var ingen steder, de kunne købe mere vin. Der var i det hele taget ikke noget, hun kunne gøre, eller var der?



Maria så på Jesus, der sad ved bordet sammen med nogle af sine disciple. Hun skyndte hun

derhen. "Jesus," hviskede hun, "De har ikke mere vin."

Jesus forstod, hvor flovt det ville være, hvis gæsterne fandt ud af, at der ikke var mere vin, men hvad kunne han gøre?

"Hvorfor fortæller du mig det?" spurgte han, "Min time er endnu ikke kommet." Men Maria vidste ikke, hvad hun ellers skulle gøre. Hun skyndte sig tilbage til tjeneren og sagde: "Gør hvad som helst, han siger til jer."

Jesus så sig omkring og fik øje på seks store stenkar. Hvert kar rummede to til tre store spande vand - næsten 100 liter. "Fyld karrene med vand," sagde han til tjeneren. Tjenerne skyndte sig at gøre, som Jesus bad dem om. Da de havde fyldt karrene til randen, sagde Jesus: "Øs op og bær det hen til skafferen." Da tjenerne fyldte en af de store kander, lagde de mærke til noget mærkeligt. Det, der var i kanden, lignede ikke vand. Det lugtede heller ikke som vand. De skyndte sig hen til skafferen. Han havde slet ikke opdaget, at vinen var sluppet op, og derfor løftede han bare glasset og drak. Da han havde smagt på vinen, råbte han til brudgommen:

"Man sætter ellers den gode vin frem først, og når folk har drukket godt, så den ringere. Du har gemt den gode vin til nu."

At lave vand til vin var Jesu første mirakel, og det gjorde et stort indtryk på disciplene. De begyndte at stole mere på Jesus og blev hans bedste venner. Og da de blev Jesu venner, kunne han introducere dem til Gud, så de også blev Guds venner. Det var det, Jesus gerne ville, at de skulle blive.

Har du tænkt på, at når du hjælper andre, så kan dine venner også blive Guds venner?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs Joh. 2, 1-11. Find Kana på et kort over Bibelens lande. Fortæl, hvad hver af de følgende gjorde for at hjælpe. Maria. Tjenerne. Jesus.
- Klip 14 kopper af papir. Skriv et ord fra huskeverset på hver kop og lim et lille stykke magnet på bagsiden. Hæng dem på køleskabet i den rigtige rækkefølge.

Søndag

- Tegn fem balloner til alle i din familie.
- Læs 1. Pet. 4,10 sammen.. Giv alle en tegning og en blyant. Bed dem om at skrive én ting, som de er dygtige til, på hver ballon. Fortæl hinanden, hvad I har skrevet.
- Hvordan kan I bruge jeres "nådegaver" til at hjælpe jeres venner til at blive Guds venner?

Mandag

- Læs 1. Joh. 3, 16-18. Fortæl din familie, hvad bibelversene betyder. Lav en lille dagbog, som du kan bruge resten af ugen. Skriv en eller to sætninger hver aften, der fortæller, hvad du har gjort i løbet af dagen for at hjælpe nogen.
- Tag huskevers-kopperne ned fra køleskabet. Øv dig på at lægge dem i den rigtige rækkefølge. Hæng dem på plads, mens du siger verset.

Tirsdag

- Tegn følgende personer og ting på hvert sit

stykke papir: Et brudepar, Jesus, Maria, disciplene, 6 stenkar, en kande, skafferen, tjeneren.

- Giv alle i din familie en eller to tegninger. Bed dem om at fortælle, hvilken rolle hver person/ting spillede ved brylluppet i Kana.

Onsdag

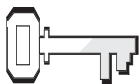
- Læs Joh. 2, 5-8. Hvad brugte Jesus til at lave vin? _____ (v.7)
- Find en gulvspand og et litermål. Hvor mange liter vand kan der være i spanden? _____ Hvis hvert stenkar rummede ca. 3 spande vand, hvor mange liter vand rummede så de seks stenkar tilsammen? _____

Torsdag

- Læs Joh.2, 9-10. Hvilken slags vin lavede Jesus. Læs kapitel 15 i Den store Mester, sammen med mor og far.
- Hvorfor skal vi altid gøre vores bedste, når vi hjælper andre? Mennesker, der er fattige, hjemløse eller på sygehuset, har brug for hjælp og omsorg. Er der noget, I kan gøre som en familie for nogen i denne uge?

Fredag

- Har du skrevet i dagbogen, du begyndte på i mandags?
- Rollespil nogle af de ting, du har gjort for andre i denne uge. Lad din familie gætte, hvad det var.
- Læs Gal.6, 9 og sig huskeverset. Hvad er den vigtigste ting, du har lært i denne uge?



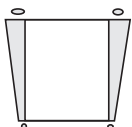
Ugens tekst og referencer

Lukas 1,5-25 og 57-80.
Matt. 3; Mark. 1,1-12;
Job. 1,15-34;
Den store Mester,
kapitel 10.



Huskeverset

“Du skal gå foran
Herren og bane
hans veje.”
Lukas 1,76.



Hovedmålet er, at børnene

ved, at de forbereder
vejen for Gud, når de
hjælper.

har lyst til, at Gud skal
bruge dem
viser det, ved dagligt
at vælge at arbejde
sammen med Gud, så
andre kan blive frelst.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan forberede vejen
for Gud ved at hjælpe.

Han hedder Johannes

Månedens tema

Vi kan tjene Gud, hvor vi er

Bibelhistoriens hovedpunkter

Zakarias er en ældre præst, der har vagt i templet i Jerusalem. En engel står pludselig foran ham på højre side af røgelsesofferalteret. Englen fortæller ham, at hans kone, Elisabeth, skal føde en søn. Zakarias tvivler på budskabets rigtighed, og englen Gabriel fortæller ham, at han vil blive stum, indtil sønnen er født. Næste år fødes Zakarias' søn, og Zakarias får stemmen tilbage, da han insisterer på, at drengen skal hedde Johannes. Barnet vokser op i ørkenen, og forberedes til den specielle gerning at skulle bane vejen for Jesus.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Vi kan ligesom Johannes forberede vejen for Gud til folks hjerter. Når vi hjælper andre, bliver de mere modtagelige for at tage imod Jesus, når han banker på deres hjertedør. Børn kan gå ind i folks hjerter og fortælle dem om Jesus på en måde, som voksne ikke kan, og burde opmuntres til at gøre det.

Til lærerne

“At ofre røgelsen blev regnet som morgen- og aftenofringernes helligste og vigtigste handling. Privilegiet at gøre tjeneste ved det gyldne alter på Israels vegne blev regnet som en stor ære

Dette privilegium oplevede en præst kun en gang i sit liv, og det var derfor et stort øjeblik i hans liv. Reglen var, at ingen præst måtte tjenestegøre ved røgelsesalteret mere end en gang, og nogle præster fik måske aldrig nogen anledning.” (SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 672)



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Hvem er jeg? B. Forbered vejen	Små sedler. Stor kurv. Bibel Tøj. Legetøj. Støveklud. Kost og fejebakke. Madvarer.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Kurv med billede af trompetter og tekst: "forbered vejen for Gud."
2 Bibelhistorien	20 min	Bøn Oplev bibelhistorien	Ingen Tøj fra Biblens tid. Røgelse. Lille bord. Lomme-lygte. Dukke
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Huskeverset Læs selv Forestil jer	Ingen Bibler
4 Brug bibelhistorien	15 min	Trompet fanfare	Tyndt karton. Sakse. Farver. Tape

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Sedler med navne på bibelske personer .

A. Hvem er jeg?

Skriv navnene på bibelske personer, som børnene kender, på små sedler. Et navn på hver seddel. Giv halvdelen af børnene hver sin seddel. Giv de resterende børn fem minutter til at stille spørgsmål og gætte så mange navne, som de kan nå. Børnene med sedlerne må kun besvare spørgsmålene, ved enten at nikke ja, eller ryste på hovedet for nej. Når de fem minutter er gået, bytter de roller. Gentag aktiviteten.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det ikke at kunne sige noget?** (svært, irriterende, sjovt) **Hvordan ville det være at være stum i næsten et år?** (svært) **Bibelhistorie i dag handler om en præst, der oplevede at blive stum i næsten et år. Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



VI KAN FORBEREDE VEJEN FOR GUD VED AT HJÆLPE.

B. Forbered vejen

Læg tingene i kurven. Lad børnene skiftes til at tage en ting op af kurven og fortælle, hvordan tingene kan bruges til at forberede vejen, så andre kan lære Gud at kende.

Bring:

- En stor kurv
- Legetøj
- Bibel
- Tøj
- Madvarer
- Støveklud
- Kost/fejebakke eller legetøjsrive.

Fx:

Når vi deler med andre, så forbereder vi vejen for Gud. (legetøj)

Når vi fortæller en kammerat om Jesus, så forbereder vi vejen for Gud. (bibel)

Når vi giver noget af vores tøj til dem, som mangler tøj, så forbereder vi vejen for Gud. (tøj)

Når vi laver mad til mennesker, der er syge, så forbereder vi vejen for Gud. (madvarer)

Når vi er en hjælper, så forbereder vi vejen for Gud. (kost/fejebakke eller legetøjsrive)

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: Gud vil gerne have, at alle skal høre om Jesus og blive frelst. Når vi giver kollekt, så er vi med til at forberede vejen for Jesus i (nævn det land som kollekten går til).



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de har lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for de andre ting, børnene nævner. Del evt. børnene ind i mindre grupper med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.



Tilbage melding

Sig: **Hvad har vi netop lært om at forberede vejen for Gud?** (der er mange måder, vi kan forberede vejen for Gud på, så andre kan lære ham at kende.) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



VI KAN FORBEREDE VEJEN FOR GUD VED AT HJÆLPE.

Oplev bibelhistorien

Personer: Zakarias. Gabriel. Elisabeth. Lad resten af børnene være vennerne og naboerne.

Rekvisitter: Røgelse. Et lille bord. Lommelygte. Dukke.



Historien

(Lad Zakarias stå oppe foran) Zakarias var en ældre præst, der tjente i templet i Jerusalem. Der var også andre præster i Judæa. Alt for mange til at de alle sammen kunne arbejde i templet hver dag, så de skiftedes. Kun en gang i sit liv fik en præst lov til at gå ind i det hellige og bringe røgelsesofferet og bede om tilgivelse for folkets synder. Han bad også om at Messias, som skulle komme.

I dag var det Zakarias, der skulle bringe røgelsesofferet ind i templet, mens hele folket stod udenfor og bad. Han var både stolt og spændt. Efter at have lagt røgelsen på de glødende kul, stod Zakarias og så, hvordan skyen af røgelse steg op og bredte sig i den del af templet, der hed det hellige (hjælp Zakarias med at tænde røgelsen). Her ved siden af røgelsesofferalteret følte han det som om, Gud stod lige ved siden af ham.

Da han åbnede munden for at begynde at bede, så han pludselig en engel stå til højre for røgelsesofferalteret *(englen stiller*

sig til højre for bordet). Zakarias blev bange. Når englen stod på højre side af alteret, betød det ellers, at han bragte gode nyheder, men det glemte Zakarias. Han rystede, da englen begyndte at tale. "Frygt ikke, Zakarias," sagde englen. "For din bøn er hørt. Din kone

Elisabeth skal føde dig en søn, og du skal give ham navnet Johannes. Han skal hjælpe folket til at blive parate til at tage imod Herren."

Zakarias havde svært ved at tro på det, englen sagde. "Hvordan kan jeg vide, at det er Sandt?" spurgte han, *(Zakarias gentager spørgsmålet)* "Jeg er jo en gammel mand, og min kone er også gammel." Englen svarede: "Jeg er Gabriel, som står for Guds ansigt, og Gud har sendt mig for at bringe dig de gode nyheder. Men fordi du ikke tror på det, jeg siger, skal du blive stum, indtil barnet er født." *(englen gentager svaret)* Derefter forsvandt englen *(englen sætter sig ned)*. Da Zakarias prøvede at bede for folket, opdagede han, at han ikke kunne sige et ord. Han var blevet stum, ligesom englen havde sagt.

Imens stod israelitterne udenfor og ventede på Zakarias. De kunne ikke forstå, hvorfor han blev så længe inde i templet. Da han endelig kom ud og ikke kunne sige et ord, forstod de, at han havde haft et syn. Da hans tre arbejdsdage i templet var forbi, tog han hjem. Ved hjælp af en tavle og håndbevægelser forklarede han Elisabeth, hvad der var sket.

Året efter fik Elisabeth en søn *(Elisabeth kommer op foran. Giv hende dukken)*. Familien og naboerne, der kom for at ønske tillykke og beundre den lille baby, begyndte at diskutere, hvad han skulle hedde: "Kald ham Zakarias efter hans far," sagde de *(naboerne og vennerne gentager sætningen)*.

"Nej, han skal hedde Johannes," sagde Elisabeth,

"Hvorfor? Der er jo ingen i jeres familie, der hedder Johannes," sagde de. De gjorde tegn til Zakarias for at høre, hvad han syntes, babyen skulle hedde. "Han hedder Johannes." skrev Zakarias på sin tavle. I samme øjeblik kunne han tale igen. Han blev lyk-

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- Røgelse
- Lille bord
- Lommelygte
- Dukke

kelig. Han lovpriste og takkede Gud. Da familien og naboerne gik hjem, undrede sig over alt det, de havde oplevet.

Zakarias og Elisabeth glemte aldrig, at Gud havde et specielt arbejde, som han gerne ville have, at Johannes skulle gøre. Da han blev voksen, gik han ofte ud i ørkenen, hvor han kunne være alene med Gud. Det var Guds plan, at Johannes skulle forberede israelitterne på Jesu komme og på den gerning, Jesus skulle gøre i de næste 31/2 år. Det var vigtigt, at de forstod, at Jesus var kommet for at bo sammen med dem, så de kunne tage imod ham som deres frelser. Johannes bad israelitterne om at angre deres synder og omvende sig, og han døbte dem, så de

kunne være parate til at møde Jesus. Gud har også en plan for jeres liv og for mit. Han vil gerne have, at vi skal forberede vejen for ham, så vores kammerater og naboer kan være parate til at møde Jesus, når han kommer igen. En af måderne, vi kan forberede vejen for Jesus på, er ved at være Guds hjælpere - ligesom Johannes.

Tilbage melding

Sig: **Gud havde en særlig plan for alle i historien i dag? Hvad var Guds plan for englen Gabriel?** (Han skulle fortælle Zakarias, at han ville få en søn.) **Hvad var Guds plan for Zakarias?** (Han skulle være Johannes' far. Han skulle forberede ham på det arbejde, han skulle gøre for Gud.) **Hvad var Guds plan for Elisabeth?** (Hun skulle være Johannes' mor og undervise ham.) **Hvad var Guds plan for Johannes?** (Han skulle forberede israelitterne på Jesu komme.) **Hvad er Guds plan for dig og mig?** (Vi skal være hans hjælpere. Vi skal forberede vejen for Gud ved at hjælpe andre.)

Huskeverset

Lad børnene læse huskeverset og strege det under i deres bibler. (Lukas 1,76.) Stil jer bag efter i en rundkreds. Sig selv første ord af huskeverset. Lad barnet til venstre for dig gentage første ord plus tilføj det næste ord. Fortsæt på samme måde, indtil alle har sagt verset 2-3 gange.

Bring:

- Bibler

Læs selv

Sig: **Da Johannes var 8 dage gammel, fik Zakarias stemmen tilbage og profeterede om hans fremtid. Profetien kaldes for "Zakarias' sang" Den står i**

Lukas 1, 67-79. Lad børnene læse profetien på den måde, at drengene læser versene med de ulige numre, og pigerne læser versene med de lige numre. Læs vers 80 i kor .

Bring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: **Hvad kaldte man Johannes, da han blev voksen?** (vers 76 - den Højstes profet) **Hvorfor?** (han skulle gå foran Herren og forberede israelitterne på Jesu komme) **Hvordan ville I føle det, hvis I blev bedt om at være den Højstes profet?** (forbavset; bange; ved ikke) **I kan allerede nu gøre lidt af en profets arbejde. I kan være med til at forberede jeres kammerater til at tage imod Jesus. Når de ser, at I er venlige og hjælpsomme, så er der større chancer for, at de vil sige ja tak, hvis I inviterer dem med i Bibelklub eller til spejder eller lytte, når I fortæller dem om Jesus.**



VI KAN FORBEREDE VEJEN FOR JESUS VED AT VÆRE HJÆLPSOMME MOD ANDRE.

Forstå bibelhistorien

Forestil jer

Sig: **Jesus kommer snart igen, og han har bedt os om at fortælle det til vores kammerater og naboer.** Lad børnene forstille sig, at de oplever følgende situation. Lad dem bagefter fortælle, hvad de vil gøre.

I er inviteret til fødselsdag. Et af de andre børn, Pia, som I ikke har set før, begynder at drille. De voksne lægger ikke mærke til noget, så I må selv løse problemet. Hvad vil I gøre? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare)
Hvis hun nu gør jer rigtig gal i hovedet, hvad vil I så gøre? (accepter svar)
Hvis I ved, at Gud gerne vil have, at I hjælper Pia til at lære ham at kende, vil det så gøre nogen forskel på, hvordan I behandler hende? (ja; måske)
Hvorfor? (accepter svar)

Sig: **Før alle store begivenheder, har Gud altid sendt nogen, som kunne forberede menneskene på det, der skulle ske. Hvem advarede menneskene, før syndfloden kom?** (Noa)
Hvem førte israelitterne ud af Egypten? (Moses) **Hvem førte israelitterne ind i det lovede land?** (Josva) **Hvem fortalte om Jesu fødsel?** (englene, de vise mænd, hyrderne, profeterne)
Hvilken stor begivenhed skal vi snart opleve? (Jesu genkomst) **Hvordan kan vi være med til at forberede vores kammerater og naboer på Jesu genkomst?** (ved at være venlige og hjælpsomme; fortælle at Jesus elsker dem; fortælle dem om Jesu genkomst)
Hvordan føles det at være en del af

Guds plan? (accepter svar) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN FORBEREDE VEJEN FOR GUD VED AT HJÆLPE.

Brug bibelhistorien

Bring:

- Tyndt karton
- Saks
- Farver
- Tape
- Trompet fanfare

Sig: **Når vi ser TV avisen og hører om krig, ulykker og jordskælv, er det så ikke godt at vide, at Gud har en plan for**

jorden, vi bor på? Jesus kommer snart tilbage, og når han kommer, vil han skabe en ny jord. Jesus vil gerne have, at vi skal fortælle, dem vi kender, at han elsker dem og gerne vil frelse dem. Er der nogen, I kan hjælpe i denne uge, så han eller hun får lyst til at lære Jesus at kende? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare.)

Giv hvert barn et stykke tyndt karton (25 x 25 cm). Lad dem tegne mønster langs kanterne. Vis, hvordan de ruller kartonet sammen, så det bliver til en trompet. Lad dem sige huskeverset igennem trompeten.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at give børnene visdom og mod til at forberede vejen for Jesus i ugen, som kommer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Han hedder Johannes

Tekst: Lukas 1,5-25 og 57-80; Matt. 3; Mark, 1,1-12; Joh. 1,15-34.

Huskevers: "Du skal gå foran Herren og bane hans vej." Lukas 1,76.

Tænk på: Jeg kan forberede vejen for Gud ved at hjælpe.

Charlotte var spændt. Hun havde lige fået et brev fra sin farmor, hvor der stod: "Jeg kommer og besøger dig i næste uge, og jeg har en overraskelse med til dig."

Hun styrtede ud i køkkenet med brevet i hånden. "Mor, kan jeg hjælpe dig med at gøre rent til farmor kommer? Jeg kan rede sengen, vaske badeværelset og tørre støv af." Hun stoppede et øjeblik for at trække vejre og sagde så: "Jeg glæder mig til farmor kommer".

For mange år siden kom en engel og gav en gammel præst en stor overraskelse. Nu skal du høre.

Elisabeth og Zakarias havde ønsket sig en baby i mange år. Nu var de blevet gamle og havde opgivet håbet om at få nogen.

Zakarias var en af de mange præster, der arbejdede i templet, og som havde ansvaret for de daglige ofringer. Der var også andre præster i Judæa. Alt for mange til at de alle sammen kunne arbejde i templet hver dag, så derfor skiftedes de. Kun én eneste gang i sit liv fik en præst lov til at gå ind i det hellige og bringe røgelsesofferet og bede om tilgivelse for folkets synder. Han bad også for Messias, som skulle komme.

I dag var det Zakarias, der skulle bringe røgelsesofferet ind i templet, mens hele folket stod udenfor og bad. Han var både stolt og spændt. Efter at have lagt røgelsen på de glødende kul, stod Zakarias og så, hvordan skyen af røgelse steg op og bredte sig i den del af templet, der hed det hellige. Her ved siden af røgelsesofferalteret følte han det som om, Gud stod lige ved siden af ham. Da han åbnede munden for at begynde at bede, så han pludselig en engel stå til højre for røgelsesofferalteret. Zakarias blev bange. Når englen



stod på højre side af alteret, betød det ellers, at han bragte gode nyheder, men det glemte Zakarias. Han rystede af skræk, da englen begyndte at tale.

"Frygt ikke, Zakarias," sagde englen. "For din

bøn er hørt. Din kone Elisabeth skal føde dig en søn, og du skal give ham navnet Johannes. Han skal hjælpe folket til at blive parate til at tage imod Herren."

Zakarias havde svært ved at tro på det, englen sagde. "Hvordan kan jeg vide, at det er sandt?" spurgte han. "Jeg er jo en gammel mand, og min kone er også gammel." Englen svarede: "Jeg er Gabriel, som står for Guds ansigt, og Gud har sendt mig for at bringe dig de gode nyheder. Men fordi du ikke tror på det, jeg siger, skal du blive stum, indtil barnet er født." Derefter forsvandt englen. Da Zakarias prøvede at bede for folket, opdagede han, at han ikke kunne sige et ord. Han var blevet stum, ligesom som englen havde sagt.

Imens stod israelitterne udenfor og ventede på Zakarias. De kunne ikke forstå, hvorfor han blev så længe inde i templet. Da han endelig kom ud og ikke kunne sige et ord, forstod de, at han havde haft et syn. Da hans tre arbejdsdage i templet var forbi, tog han hjem. Ved hjælp af en tavle og håndbevægelser forklarede han Elisabeth, hvad der var sket.

Året efter fik Elisabeth en søn. Familien og naboerne, der kom på besøg for at ønske tillykke og beundre den lille baby, begyndte at diskutere, hvad han skulle hedde: "Kald ham Zakarias efter hans far," sagde de.

"Nej, han skal hedde Johannes," sagde Elisabeth, "Hvorfor? Der er jo ingen i jeres familie, der hedder Johannes" sagde de. De gjorde tegn til Zakarias for at høre, hvad han syntes, babyen skulle hedde. "Han hedder Johannes." skrev Zakarias på sin tavle. I samme øjeblik kunne han tale igen. Han var lykkelig. Han lovpriste og takkede Gud. Da familien og naboerne gik hjem, undrede de sig over alt det, de havde oplevet.

Zakarias og Elisabeth glemte aldrig, at Gud havde et særligt arbejde, som han gerne ville have, at Johannes skulle gøre. Da han blev voksen, gik han ofte ud i ørkenen, hvor han kunne være alene med Gud,

Guds plan var, at Johannes skulle forberede israelitterne på Jesu komme og på den gerning, Jesus skulle gøre i de næste 3 ½ år. Det var vigtigt, at de forstod, at Jesus var kommet for at bo sammen med dem, så de kunne tage imod ham som deres frelser. Johannes bad israelitterne om at angre deres synder og omvende sig, og han døbte dem, så de kunne være parate til at møde Jesus.

Gud har også en plan for dig. Han håber, at du vil forberede vejen for ham, så dine kammerater og naboer kan være parate til at møde Jesus, når han kommer igen. En af måderne, du kan forberede vejen for Jesus på, er ved at være Guds hjælper ligesom Johannes. Har du lyst til det?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis I har en bog om fugle så se på billederne. Tal om, hvordan fuglene bygger deres reder og forbereder fugleungernes ankomst. Tegn billeder af forskellige fuglereder.
- Læs bibelhistorien om den særlige baby, der voksede op og forberedte vejen for Jesus.
- Læs Lukas 1, 76 sammen med mor og far. Bed Gud om hjælp til at forberede vejen for en person, I kender, så vedkommende kan lære Gud at kende.

Søndag

- Læs Lukas 1, 5-25 sammen med din familie. Prøv at fortælle dem noget uden at bruge ord. Du må bevæge læberne, skrive eller bruge håndbevægelser, men du må ikke tale.
- Tænk et øjeblik på Zakarias. Hvor svært tror du, det var for ham ikke at kunne tale i næsten ét år?
- Stå foran et spejl og sig huskeverset. Hvor mange gange skal du gentage det, før du kan sige det, mens du ser på dine læber hele tiden? _____

Mandag

- Bed mor og far om at fortælle, hvordan de havde det, dengang de ventede på, at du skulle fødes. Se på nogle af dine babybilleder.
- Hvor gammel var din mor da hun ventede dig? _____ Hvor gammel var din far? _____
- Læs Lukas 1, 18 sammen. Elisabeth og Zakarias var meget ældre, da de fik Johannes, end din mor og far var, dengang de fik dig. De var nok ligeså gamle som dine bedsteforældre. Tal om, hvor stor en overraskelse det må have været at få en søn på deres gamle dage.

Tirsdag

- Læs Lukas 1, 57-66. Bed dine forældre om at fortælle dig, hvordan du fik dit navn. Johannes betyder: "Guds nådige gave." Ved du, hvad dit navn betyder? Ellers lån en bog på

biblioteket om navne og deres betydning.

- Lukas 1, 66 fortæller, at "Herrens hånd var med ham." Hvad tror du, det betyder?.
- Syng huskeverset til din egen melodi for hele familien.

Onsdag

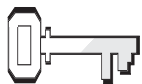
- Læs Lukas 3, 2-6 og 15-16. Hvilket særligt arbejde gjorde Johannes, da han blev voksen? Sæt et X udfor de rigtige svar. Han prædikede _____. Han døbte _____. Han hjalp folk til at blive parate til at tage imod Jesus____.
- Hvad blev Johannes også kaldt? Læs Luk.7, 33.
- Tegn et billede af dig selv som voksen. Tal med mor og far om, hvad I tror, Gud ønsker, du skal gøre, når du bliver voksen. Bed Gud om at velsigne dig og hjælpe dig, mens du vokser.

Torsdag

- Læs Lukas 1, 76. Huskeverset er en del af den sang, Zakarias sang for Johannes. Syng verset i samme tone hele tiden. Sådan sang man, dengang Zakarias levede.
- Sig verset igen. Sig dit eget navn i stedet for "du".
- Hvordan kan du forberede vejen for Jesu andet komme, mens du vokser?

Fredag

- Lad som om du er Zakarias eller Elisabeth. Skriv nogle af de ting i en dagbog, du har hørt om i denne uge og som du synes, Johannes skal læse om, når han bliver stor.
- Tegn nogle billeder der illustrerer det, du skriver.
- Læs Jeremias 1, 7 sammen med din familie. Bed sammen for de mennesker, I ønsker skal lære Jesus at kende.



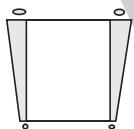
Ugens tekst og referencer

Luk. 1,26-38 og 46-55.
Den store Mester,
kapitel 8 og 10.



Huskeverset

"Gud ske tak for hans
uudsigelige gave."
2 Kor. 9,15



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Jesus
er en gave.

er taknemmelige
for Jesus.

viser det, ved at takke
Gud for Jesus.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus er Guds gave til
os alle sammen.

Kald mig velsignet

Månedens tema

Gud er vores bedste ven.

Bibelhistoriens hovedpunkter

En engel viser sig for Maria, en jomfru der er forlovet med Josef. Englen fortæller Maria, at hun er benådet (udvalgt), og at hun vil føde Guds søn. Hun skal kalde sønnen Jesus, og han skal frelse sit folk fra deres synder. Marias svar er en lovprisning til Gud.

Dette er en bibelhistorie om Guds Nåde.

Løftet om frelserens fødsel var den største gave i verdens historie både til Maria, som blev hans mor, og til alle mennesker. Jesus Kristus er Guds største gave. En gave motiveret af en ufattelig kærlighed.

Til lærerne

"Ordet "kærlighed" er utilstrækkeligt til at dække den favnende omsorg, der ligger bag ordet agape "kærlighed" eller agapao "at elske". Kærlighed er drivkraften, når det drejer sig om Gud og hans skabninger og er den kontrollerende kraft i Guds væremåde. At Gud gav sin søn som gave til menneskeheden, er det fuldkomne udtryk for Guds kærlighed og igennem ham, blev det muligt for os at blive kaldt "Guds sønner." 1. Joh. 3,1.

Dekorationer

Dekorer værelset med ting, der fortæller om Jesu fødsel – julekrybbe, engle, hyrder etc.



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Guds fantastiske gave B. Gaven i posen	Lille gave til hvert barn. Gavepapir En gave alle kan dele. Gavepapir. Gavepose.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Gaveæske med billede af Jesus. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Biblens tid. Seks kartotekskort. Gavepapir Billede af Jesus til hvert barn. Bibler. Papir. Tavle. Sedler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Rytmask tak	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	Reklamer for Jesus	Papir i forskellige farver. Tusch. Lim. Guldstjerner. Glitter etc. Sakse

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Lille gave til hvert barn
- Gavepapir

A. Guds fantastiske gave

Pak gaven ind i gavepapir, før programmet begynder. Bed børnene om at stå på en række skulder ved skulder med ansigterne mod dig. Sig: Når jeg siger Guds, går I et skridt til venstre. Når jeg siger fantastiske, går I et skridt til højre. Når jeg siger gave, bliver I stående. Alle, der går den forkerte vej, sætter sig på deres stole. Den, der bliver stående til sidst, har vundet og fin en gave. Sig de tre ord i vilkårlig rækkefølge.

Bed børnene, der går den forkerte vej, om at sætte sig. Hvis legen er for let, sættes farten op, indtil det bliver svært. Giv vinderen gaven. Når han eller hun har åbnet gaven, så bed vedkommende om at give alle en gave og selv tage en.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at lege "Guds fantastiske gave"? Hvorfor? Hvorfor ikke? Fortjente I alle sammen at få en gave? (Ja; nej, kun vinderen) Er det dejligt at få en gave, selv om man ikke fortjener det? (Ja) Gud har givet os en gave. Han gav os Jesus som gave. Ikke fordi vi fortjente det, men fordi Gud elsker os og gerne vil frelse os. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



JESUS ER GUDS GAVE TIL OS ALLESAMMEN.

B. Gaven i sækken

Pak gaven ind i gavepapir. Læg den i en gavepose. Vis posen og sig: Der ligger en gave i gaveposen, som en af jer skal få. Men jeg kan ikke bare forære den væk, for den har været dyr. Hvad vil I give for at få gaven? (lad børnene komme med deres bud. Giv gaven til barnet, som byder mindst.)

Bring:

- En gave alle kan dele. (evt. honningkager)
- Gavepapir
- En gavepose

Tilbage melding

Sig: **Hvem var parat til at give mest for gaven? Spørg barnet, der bød mest: Hvorfor ville du gerne have gaven? Hvordan følte det, da jeg gav gaven til den, der bød mindst? (uretfærdigt) Bed barnet, som åbnede gaven, om at dele**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Se hvilken underfuld kærlighed." Syng med. nr.166

"Så højt har du elsket verden" Syng med. Nr. 141

"Gud holder af dig." Syng med. Nr.162

"Jesus, Jesus, Jesus er min ven." Syng med. Nr.61
Julesange



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Beklæd en æske med julepapir. Lav en åbning i låget. Beklæd låget for sig selv, så det kan tages af. Lim en gavesløjfe på låget. Lad børnene lægge kollekten i gaveæsken. Sig: Når vi giver vores gaver, så kan andre børn høre om Jesus. Jesus er nemlig ikke bare en gave til os men til alle børn i hele verden.



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de bar lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for de andre ting, børnene nævner. Del evt. børnene ind i mindre grupper med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.

med de andre. Hvordan minder honningkagerne om Jesus, som Gud engang gav til os som gave? (vi fortjente ikke gaven; vi kan ikke købe den; gaven var til alle.) **Det, vi skal huske fra**

bibelhistorien i dag, er, at...



JESUS ER GUDS GAVE TIL OS ALLE SAMMEN.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Maria. Gabriel

Scenen: Maria sidder oppe foran. Fortæl historien. Hold pauser i fortællingen, så Maria og Gabriel kan gentage dialogerne.



Historien

Det var en helt almindelig dag i Nazaret. Det var der, Maria boede (peg på Maria). Det bedste, der var sket i hendes liv, var, at hun var blevet forlovet med Josef, og måske sad hun og tænkte på brylluppet og på alt det, der skulle forberedes. Måske tænkte hun også på, hvordan det ville være at blive gift

og få sit eget hjem. Men bortset fra Marias tanker var det en helt almindelig dag.

Pludselig skete der noget der forandrede dagen til en særlig dag. En af Guds engle, Gabriel, stod pludselig foran Maria. (Gabriel kommer ind) "Herren er med dig, du benådede."

sagde han (Gabriel gentager hilsenen) At være benådet betyder at være udvalgt eller at få noget godt eller ærefuldt.

Først blev Maria bange, men hun blev også overrasket. Hvorfor kommer en engel og taler med mig? tænkte hun. Hvorfor er jeg benådet? Gabriel kunne se, at Maria blev bange, og derfor sagde han: "Frygt ikke, Maria. For du har fundet nåde for Gud. Du skal føde en søn, og du skal give ham navnet Jesus. Han skal blive stor og kaldes den Højestes søn. Gud har givet ham hans fader Davids trone; han skal være konge over Jakobs hus til evig tid."

Maria vidste ikke, hvad hun skulle sige. Skulle hun, der var en ganske almindelig

fattig pige få en søn, som ville vokse op og blive konge. "Hvordan skal det gå til?" spurgte Maria. "Jeg er jo ikke gift endnu? (Maria gentager spørgsmålene)

"Helligånden skal komme over dig." forklarede Gabriel, "Derfor skal det barn, der bliver født, også kaldes Guds søn." (Gabriel gentager svarene)

Maria bar sikkert haft lyst til at sætte sig ned og sunde sig. Det hele var kommet så pludseligt. Men det så ud som om, Gabriel ventede på et svar, og Maria hviskede: "Se, jeg er Herrens tjenerinde. Lad det ske mig efter dit ord."

Englen forsvandt, og Maria blev alene. (Gabriel går ud) Jo mere hun tænkte på det, englen havde sagt, jo mere utroligt lød det. Tænk, at Gud havde valgt hende til at blive mor til hans søn. Barnet ville være anderledes end andre børn. Han ville være hellig. Han ville vokse op og frelse sit folk fra deres synder. Maria forstod, at Gud havde æret hende mere end nogen anden kvinde. Hun skulle blive mor til Guds søn. Og sønnen var en gave til alle i hele verden. Han ville have magt til at tilgive folk deres synder.

Maria begyndte at lovprise Gud for gaven, som han ville give til hende og til hele verden. "Min sjæl ophøjer Herren." sagde hun. "For herefter skal alle slægter kalde mig velsignet. Thi den Mægtige har gjort store ting mod mig."

Tilbage melding

Skriv de følgende seks sætninger på kortotekskort. Nummerer kortene. Pak hvert kort ind i gavepapir og gem dem rundt i omkring i værelset, før programmet begynder. Giv børnene nogle minutter til at finde gaverne og åbne dem. Lad dem læse spørgsmålene i den rigtige rækkefølge og besvare dem.

- 1) Hvorfor blev Maria bange?
- 2) Hvordan ville du reagere, hvis en engel

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Seks kortotekskort
- Gavepapir

- pludselig stod foran dig?
- 3) Hvad sag de englen til Maria?
 - 4) Hvorfor ville Marias baby være en særlig baby?
 - 5) Hvorfor tror du, Gud valgte Maria til at få denne særlige gave?
 - 6) Hvem andre var gaven til?

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS ER GUDS GA VE TIL OS ALLE SAMMEN.

Huskeverset

Lad børnene slå op til 2. Kor. 9, 15 og læse huskeverset. Forklar hvad ordet "uudsigelige" betyder. Giv dem

hver et billede af Jesus. Lad dem sige huskeverset samtidigt med, at de gør følgende bevægelser.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. "Gud | Peg mod himlen. |
| 2. ske tak | Fold hænderne. |
| 3. for hans uudsigelige | Ryst på hovedet (som om det ikke er til at tro). |
| 4. gave." | Løft billedet af Jesus i vejret. |

Bring:

- Billede af Jesus til hvert barn

sin seddel. Lad dem skiftes til at slå op til bibelversene og læse dem. Skriv gaverne på tavlen, efterhånden som de nævner dem. Eller lad børnene arbejde sammen to og to så det ene barn slår op i Bibelen og finder svaret, mens det andet barn skriver svaret på tavlen.

Tilbage melding

Sig: **Er nogen af gaverne dårlige gaver? Hvilken gave er den bedste?** (Luk.1,35)
Hvorfor? Når vi siger ja til Jesus, hvilke andre gaver får vi så i tillæg? (tilgivelse, evigt liv) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS ER GUDS GAVE TIL OS ALLE SAMMEN.

Læs selv

Skriv følgende bibelhenvi-
 sninger på sedlerne:

- 1. Mos. 37,3** (ærmekjortel)
- 1. Mos. 24,53** (sølvsmykker, guldsmykker)
- Salme 127,3** (sønner og døtre)
- Efeserne 2,8** (tilgivelse)
- Joh.3,16** (evigt liv)
- Luk. 1,35** (Jesus)

Bring:

- Tavle
- Bibler
- Seks små sedler

Sig: **Lad os finde ud af, hvilke andre gaver der er nævnt i Bibelen?** Giv seks børn hver

Forstå bibelhistorien

Ritmisk tak

Bed børnene om at finde hver sin makker og sætte sig overfor hinanden. Lær dem klapperytmen, mens du tæller til fire. Når børnene har fundet rytmen, så lad dem sige følgende, mens de klapper: "Jesus er Guds gave til mig. Jeg takker Gud for (lad børnene nævne forskellige ting, som de gerne vil takke Jesus for. Forslag kan være: frelsen, forældre, kammerater, dejlig mad, solskin, regnvejr). Lad børnene finde tre ting hver, som de gerne vil takke Jesus for, for I begynder at klappe. Det er for svært bade at skulle tænke på rytmen og på, hvad de skal sige.

Eksempel:

- (1) Klap egne hænder sammen
- (2) Klap mod makkerens hænder (Jesus)
(Jeg)
- (3) Klap egne hænder sammen (er)
(takker)
- (4) Klap på egne lår (Guds) (Gud)
- (5) Klap egne hænder sammen (gave)
(for)
- (6) Klap mod makkerens hænder (til)
(ven-)
- (7) Klap egne hænder sammen (mig)
(-ner)
- (8) Klap mod egne lår

Tilbagemelding

Sig: **Hvad sagde I tak for?** (accepter alle svar. Forklar, at det alt sammen er ting, vi har fået af Gud) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**JESUS ER GUDS GAVE TIL OS
ALLE SAMMEN.**

Brug bibelhistorien

Reklamer for Jesus

Del klassen ind i mindre grupper. Giv hver gruppe ti minutter til at lave en reklame eller en tegning, de kan bruge til at fortælle andre, at Jesus er Guds bedste gave.

Tilbage melding

Mens børnene arbejder så tal med dem om, hvorfor det er vigtigt, at andre hører om Jesus. Lad dem skiftes til at vise deres tegninger til hele gruppen og fortælle, hvordan de har tænkt sig at bruge tegningen (tegningerne) til at fortælle andre om Jesus. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**JESUS ER GUDS GAVE TIL OS
ALLE SAMMEN.**

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Papir i forskellige farver
- Tusch
- Lim
- Glitter
- Guldstjerner
- Sakse
- Andet materiale som børnene kan bruge til at lave kreative tegninger.

Kald mig velsignet

Tekst: Luk. 1, 26-38 og 46-55.

Huskevers: "Gud ske tak for hans uudsigelige gave." 2. Kor. 9, 15

Tænk på: Jesus er Guds gave til os alle sammen.

Har du nogen sinde fået en gave, som du ikke regnede med at få? Hvordan var det? Sagde du tak til dem, der gav dig gaven?

For mange år siden fik en ung pige et besøg, som hun ikke havde regnet med. Den besøgende var en af himlens engle. Han fortalte hende nogle utrolige nyheder om en gave. Nu skal du høre.

Dagen begyndte som en helt almindelig dag. Maria stod tidligt op og hjalp med at gøre de ting, som skulle gøres i de fleste jødiske hjem. Koen skulle malkes. Der skulle hentes friskt vand fra brønden, og morgenmaden skulle laves. Ulden skulle spindes, køkkenhaven skulle vandes, fignerne skulle plukkes, og der skulle bages brød og laves mad. Hvis hun var heldig, kunne hun måske få lidt tid til overs til at planlægge brylluppet. Hendes bryllup med Josef. Hun skulle også begynde at samle de ting sammen, som hun skulle have med til sit nye hjem. Dagene fløj af sted. Der var så meget, der skulle gøres.

Pludselig stod en af himlens engle foran Maria. "Herren er med dig, du benådede," sagde han. At være benådet betyder at være udvalgt eller at få noget godt eller ærefuldt.

Jeg er udvalgt? Herren er med mig? Men...



hvorfor? Hvad har jeg gjort? Hvad ved englen, som jeg ikke ved?

Det var som om, englen kunne læse Marias tanker, for han skyndte sig at berolige hende. "Frygt ikke, Maria,"

sagde han og fortsatte. "Du har fundet nåde for Guds øjne." Øjnene smilede, mens han talte. "Du vil få en søn, og hans navn skal være Jesus. Han vil være Guds søn. Herren vil give ham Davids trone, og han vil regere over Jakobs hus altid. Hans herredømme skal aldrig slutte."

Englen var glad, fordi han kunne komme med gode nyheder, men for Maria var det hele uventet og uventet. Mange tanker fór rundt i hendes hoved. Få et barn...en søn...kalde ham Jesus... Davids trone...herredømme, som aldrig vil slutte. Det var alt sammen så overvældende. Hun fik lyst til at sætte sig ned.

"Men jeg er ikke gift," hviskede hun. "Hvordan kan jeg få en søn?"

"Helligånden vil komme over dig. Derfor skal det barn, der bliver født, kaldes helligt – Guds søn," forklarede englen.

Maria var ude af stand til at sige noget. Hvad kunne hun sige til sådan et budskab? "Se, jeg er Herrens tjenerinde," hviskede hun til sidst. "Lad det ske mig efter dit ord."

Englen forsvandt, og Maria fik tid til at sidde og tænke. Denne dag, denne ganske almindelige dag, var pludselig blevet forvandlet til den mest utrolige dag. Alt i hendes liv og i hele verden ville blive forandret på grund af englens besøg. Gud ville sende sin søn til verden, og han havde valgt hende til at blive hans mor. Hendes søn ville vokse op og frelse sit folk fra deres synder. Han ville oprette et retfærdigt herredømme, der aldrig ville slutte. Og hun skulle være hans mor. Hvilken stor ære Gud var parat til at give hende. Igennem hende ville Gud give alle i hele verden den største og mest fantastiske gave. "Fra nu af vil alle generationer kalde mig velsignet, for Herren har gjort store ting," fortalte hun senere sin kusine. Der var stadig mange ting, som hun ikke forstod, men én ting var hun helt sikker på. Det barn, som hun skulle føde, var en helt utrolig gave.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Luk øjnene. Forestil dig, at du er Maria, mens en voksen læser bibelhistorien højt.
- Læs 2. Kor. 9, 15. Tal om Guds gave. Hvad betyder gaven for dig?

Søndag

- Fortæl bibelhistorien til din familie. Spørg mor og far, om de har prøvet at få et uventet budskab? Hvem kom med det? Hvad var budskabet?
- Tegn et billede af englen, der besøgte Maria. Skriv hans navn på linien.
_____ Hvad hed englen, der talte med Zakarias? (Luk. 1,19)

Mandag

- Læs Matt. 1, 21 sammen med din familie. Navnet "Jesus" er det græske navn for "Josva" som betyder "Herren frelser". Hvem frelser Gud?
- Skriv bogstaverne J E S U S under hinanden på et stort stykke papir. Lad alle i din familie nævne familiemedlemmer eller venner, hvis navne begynder med J. Skriv navnene udfor bogstavet J. Gør det samme med de andre bogstaver.
- Jesus er Guds gave til alle de familiemedlemmer og venner, som står på jeres papir. Bed om, at de alle må lære Jesus at kende og ønske at følge ham.

Tirsdag

- Læs Luk. 1, 26-45. Kik på dine babybilleder sammen med mor og far. Hvor spændte var de, dengang de ventede dig?

- Tegn ting, som forældre køber, mens de venter på deres baby eller klip billeder ud af forskellige blade og lim dem på et stykke papir. Skriv øverst: "Venter på babyen" Hvordan tror du, Maria og Josef forberedte Jesu fødsel?
- Sig huskeverset. Tal om, hvad Guds gave betyder for jer.

Onsdag

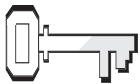
- Læs sangen, Maria sang, efter englen var fløjet tilbage til himlen. Luk. 1, 46-56.
- Mange år tidligere var der en anden mor, der også sang af glæde og takkede Gud, fordi han havde givet hende en søn. Husker du, hvem det var? Ellers læs 1. Sam. 2, 1-10. Skriv hendes navn her _____
- Syng huskeverset til din egen melodi. Klap rytmen med hænderne.

Torsdag

- Læs Joh. 3,16 sammen med mor og far. Sig huskeverset sammen. Hvad er Guds fantastiske gave?
- Kender I nogen, som ikke ved, at Gud har givet os denne gave? Hvordan kan I fortælle vedkommende om Jesus? Læg i fællesskab en plan for, hvordan I kan bruge julemåneden til at sprede de gode nyheder om Guds gave til dem, I kender.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien om Maria og englen Gabriel? Sig huskeverset sammen.
- Bed alle i familien om at fortælle, hvorfor de er taknemmelige for Guds gave.
- Syng nogle julesange og tak Gud, fordi han gav os Jesus - verdens bedste gave.



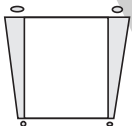
Ugens tekst og referencer

Luk 1,13.19.30; 2,10.
Den store Mester,
kapitel 4 og 10.



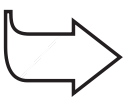
Huskeverset

“Frygt ikke. Se jeg
forkynder jer en stor
glæde, som skal
være for hele folket.”
Luk 2,10.



Hovedmalet er, at børnene

ved, at de ikke skal
være bange for Gud.
føler, at Gud elsker og
accepterer dem.
viser sin glæde over
at være elsket og
accepteret af Gud.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud er vores bedste
ven. Vi skal aldrig være
bange for Gud.

Frygt ikke!

Månedens tema

Gud er vores bedste ven.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Englens budskab til Maria “frygt ikke” (Luk 2) høres ofte, når himlens engle taler direkte med mennesker. Bibelhistorien i dag giver flere eksempler på begivenheder, hvor disse beroligende ord blev udtalt. Gabriel sagde: “frygt ikke” til Zakarias, da de stod overfor hinanden ved røgelsesofferalteret i templet. Maria hørte de samme ord, da Gabriel fortalte hende, at hun skulle blive mor til Guds søn. Den nat Jesus blev født, viste en engel sig for hyrderne og beroligede dem med de samme ord: “frygt ikke.”

Dette er en bibelhistorie om Guds nåde

Gud tager initiativet til at bygge broer til menneskenes børn, som han elsker. Han er en hellig og mægtig Gud, og denne realitet virker skræmmende på mennesker, når Gud taler til dem igennem sine himmelske budbringere - englene. Men Gud er ligeså mild og kærlig, som han er mægtig, og hans budbringere gør sit yderste for at berolige menneskene og få dem til at forstå, at Gud er deres bedste ven.


Til lærerne

“Frygt ikke,” er ofte de første ord, himmelske budbringere siger, når de taler til mennesker. Englene arbejder konstant på at fjerne frygten i gudfrygtige mænds og kvinders hjerter og erstatte den med “Guds fred, som overgår al forstand.” Forståelse af Gud og kærligheden til ham, fjerner al frygt fra det menneskelige hjerte.” (SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 673)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Plakat om frygt B. Føl og gæt	Et stykke karton til hver gruppe, papir, sakse, lim, tusch ELLER aviser/ugeblade. Papkasse, 6 skåle eller mindre plastikposer, kogt spaghetti, grankogler, ukogt ris, brødder der klister, sand, rå blomkål, servietter.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Gaveæske med billede af Jesus. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	En båndoptager, et kassetebånd med lyden af torden ELLER Grydelåg eller trommer, så børnene selv kan lave tordenbragene. Ingen. Bibler, tavle.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Venskabs spørgsmål	Blyant, papir, tavle.
4 Brug bibelhistorien	15 min		Fotokopier af begge skabeloner til hvert barn, tusch, glitter, lim, grøn, sytråd, papirclips, sakse, tape, julepynt.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Et stykke karton til hver gruppe
- Papir
- Sakse
- Lim
- Tusch. ELLER
- Aviser/ugeblade

A. Plakat om frygt

Del børnene ind i mindre grupper. Giv dem nogle minutter til at tegne billeder af ting, som børn på deres alder er bange for. ELLER, giv dem en stak gamle aviser og ugeblade. Bed dem om at klippe billeder ud af ting, som børn på deres alder er bange for. Lim alle billederne på et stykke karton, så I får en plakat, der fortæller noget om frygt.

Tilbage melding

Peg på nogle af billederne og spørg, hvorfor børnene er bange for det, billederne viser. Sig: **Hvem er bange for Gud? Hvorfor? Hvorfor ikke? Vil Gud gerne have, at vi er bange for ham?** (nej). Læs Luk. 1,13. **Da englen besøgte Maria, bad Gud ham om at sige "frygt ikke." Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at GUD ER VORES BEDSTE VEN. VI SKAL ALDRIG VÆRE BANGE FOR GUD.**



Bring:

- Papkasse
- 6 skåle eller mindre plastikposer
- Kogt spaghetti
- Grankogler
- Ukogt ris
- Brøddej der klistrer
- Sand
- Rå blomkål
- Servietter

B. Føl og gæt

Læg 6 forskellige ting i hver sin plastikpose eller skål. Sæt poserne i en papkasse med låg. Lad børnene lukke øjnene og skiftes til at stikke hånden ned i de forskellige plastikposer og røre ved indholdet. Ingen må fortælle, hvad der er i poserne, før alle har haft en chance for at røre ved indholdet.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at stikke hånden ned i poserne, når I ikke vidste, hvad der var i dem?** (væmmeligt; sjovt) **Hvilke ting var væmmelige at røre ved?** (accepter svar) **Hvilke var svære at gætte?** (accepter svar) **Hvorfor ville nogen af jer ikke stikke hånden ned i poserne? Var der noget ved legen, der gjorde jer lidt bange?** (når nogen havde rørt ved noget væmmeligt, så havde jeg ikke lyst til at stikke hånden ned i posen; det er væmmeligt at røre ved noget, som man ikke ved, hvad er). **Vi er nogle gange bange for ting, som er rundt omkring os. Det er alle mennesker. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr.9



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Brug gaveæsken fra forrige sabbat. Sig: Pengene, vi samler ind i dag, er med til at fortælle andre børn, at Gud er deres bedste ven, og at de aldrig skal være bange for Gud.



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de har lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for de andre ting, børnene nævner. Del evt. børnene ind i mindre grupper med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.



**GUD ER VORES BEDSTE VEN. VI SKAL
ALDRIG VÆRE BANGE FOR GUD.**

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Afspil lyden af torden, hver gang du siger ordet "torden". Involvere børnene yderligere ved at lade dem gøre følgende:

NAR DU SIGER...

"Men englen sagde:"

"Gud er vores bedste ven."

SKAL DE SIGE...

"Frygt ikke!"

"Vi skal aldrig være bange for Gud."



Historien

Hvordan tror I, Guds stemme lyder? Som torden? (lyd effekt) Det gør den nogle gange. Da Gud talte til israelitterne fra Sinaj's bjerg, lød stemmen som en torden (lyd effekt) Men Gud er vores bedste ven, (vi skal aldrig være bange for Gud). Husker I, at vi for nogen uger siden hørte om Zakarias, der var præst i templet i Jerusalem? Om hvordan han en dag så en engel stå på højre side af røgelsesofferalteret, da han var ved at brænde røgelser i det hellige? Først blev han bange,

men englen sagde: (frygt ikke) Hvorfor sagde englen det? Fordi Gud er vores bedste ven, (vi skal aldrig være bange for Gud). Englen fortalte Zakarias, at han kom med et særligt budskab til ham fra Gud. Zakarias og Elisabeth skulle få en søn, selv om de egentlig var for gamle til at få børn.

Seks måneder senere kom den samme engel til Maria for at fortælle hende, at hun også skulle få en søn. Maria blev også bange, da hun så englen. Men englen sagde, (frygt ikke).

Bring:

- En båndoptager.
- Et kassetebånd med lyden af torden

ELLER:

- Grydelåg eller trommer, så børnene selv kan lave tordenbragene.

Englen kom med gode nyheder. Maria skulle blive mor til Guds søn. Jesus ville komme her til jorden for at vise os, hvem Gud er. Gud er vores bedste ven, (vi skal aldrig være bange for Gud).

Den nat Jesus blev født, kom englen igen. Denne gang fløj han ud til hyrderne, som sad på markerne udenfor Betlehem og passede på deres får. Lyset, der skinnede rundt om ham, var så stærkt, at hyrderne blev bange. Men englen sagde, (frygt ikke) "Se, jeg forkyn-der jer en stor glæde, som skal være for hele folket. I dag er der født jer en frelser." Bag-efter sang alle englene en sang, der fortalte hyrderne, at Gud er vores bedste ven, (vi skal aldrig være bange for Gud).

Da englene forsvandt, løb hyrderne hele vejen ind til Betlehem. De var ikke spor bange længere. Nu var de bare lykkelige og ønskede at se Jesus så hurtigt som muligt. Bibelen fortæller, at da de så Jesus, der lige var født, takkede og priste de Gud.

Nogle gange lyder Guds stemme som en torden (lyd effekt). Men han sender sine engle ned til os for at fortælle, at vi ikke skal være bange. Jesus kom som en baby og boede her på jorden i over 30 år for at vise os, hvem Gud er. Gud er vores bedste ven, (vi skal aldrig være bange for Gud).

Tilbage melding

Sig: **Hvem kunne have tænkt sig at have været en af hyrderne den nat, englene kom og talte med dem? Hvorfor? Hvorfor ikke? Ville I blive forskrækket, hvis en engel pludselig stod foran jer og talte til jer? Hvorfor skal vi aldrig være bange for Gud, Jesus, Helligånden og englene? (de elsker os; de er vores bedste venner).**

Huskeverset

Syng huskeverset til melodien:

"Sur, sur, sur. Lille bi omkring."

Frygt ikke, se
jeg forkynder jer .
en stor, stor glæde,
som skal vær' for hele folket.
Lukas to. Vers nummer ti.

Syng verset flere gange, indtil børnene kan det udenad.

Læs selv

Sig: **Vi skal finde nogle bibelvers, der fortæller noget om engle.** Lad børnene sætte sig i mindre grupper med lige mange børn, der kan læse, i hver gruppe. Forklar, at når du giver dem en bibelhenvi- sning, skal de finde verset så hurtigt som muligt. Så snart en gruppe har fundet verset, rejser den sig op for at markere, at de er parate til at læse. Giv ét point til gruppen, der først finder verset og et ekstra point til gruppen, der kan fortælle, hvilken bibelhistorie versene taler om. Alle bibe- lerne skal lukkes efter hver bibelhenvi- sning.

Luk 1,13 (Zakarias i templet)

Luk 1,30 (Gabriel fortæller Maria, at hun skal blive mor til Jesus)

Luk 2,10 (Englen fortæller hyrderne om Jesu fødsel)

Matt 28,5 (Jesu opstandelse)

Tilbage melding

Sig: **Hvem fik alle personerne besøg af?** (engle) **Hvad sagde englene til dem?** (frygt ikke) **Lad os skrive en overskrift til hver bibelhistorie.** (Hjælp børnene med at finde en overskrift til alle bibelhistorierne. Skriv dem på tavlen) **Hvad fortæller historierne os?**



**GUD ER VORES BEDSTE VEN. VI
SKAL ALDRIG VÆRE BANGE FOR
GUD.**

Bring:
Bibler
Tavle

Forstå bibelhistorien

Venskabs spørgsmål

Giv hvert barn en blyant og et stykke

Bring:

- Blyant og papir
- Tavle

papir. Bed dem om at skrive navnene på fire af deres skolekammerater. Når de er færdige så sig: **Se på jeres lister. Hvordan kan I vide, at den første person på listen virkelig er jeres kammerat?** (accepter

børnenes svar) **Bed dem om at skrive en grund udfor hvert navn, der fortæller, hvorfor de tror, personen er deres kammerat.** (fx: hjælper mig; vi leger godt sammen; deler med mig.) Hjælp de yngste.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi vide, at vores skolekammerater også er vores venner?**

(lad børnene fortælle, hvad de skrev udfor deres kammeraters navne) **Hvorfor var der ingen, der skrev, at de havde valgt en kammerat, fordi de var bange for ham?** (vi ikke er bange for vores venner) **Hvordan har vi det, når vi er sammen med vores venner?** (sjovt; afslappet; kan være os selv)

Hvilken gave taler Lukas om i Luk. 1,30? (Jesus) **Hvilken hemmelighed fortæller Gud os?** (Jesu fødsel; at Gud har en plan for at frelse os.) **Hvilke ord bruger Gud for at fortælle os, at han gerne vil være vores bedste ven?** (frygt ikke)

Læs Matt. 1,23. Et af Jesu navne betyder "Gud med os." **Det, at Gud har lyst at være sammen med os hver dag, viser, at han gerne vil være vores ven. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD ER VORES BEDSTE VEN. VI SKAL ALDRIG VÆRE BANGE FOR GUD.

Brug bibelhistorien

Bring:

- Fotokopier af begge skabeloner til hvert barn
- Tusch.
- Glitter
- Lim
- Grøn sytråd.
- Papirclips.
- Sakse
- Tape
- Julepynt

Fotokopier skabelonerne på kraftigt papir, så du har to kugler til at hænge på juletræet til hvert barn. En som de kan forære væk og en, som de selv kan beholde. Lad dem skrive "Gud er vores bedste ven." midt på kuglerne.

Farvelæg dem,

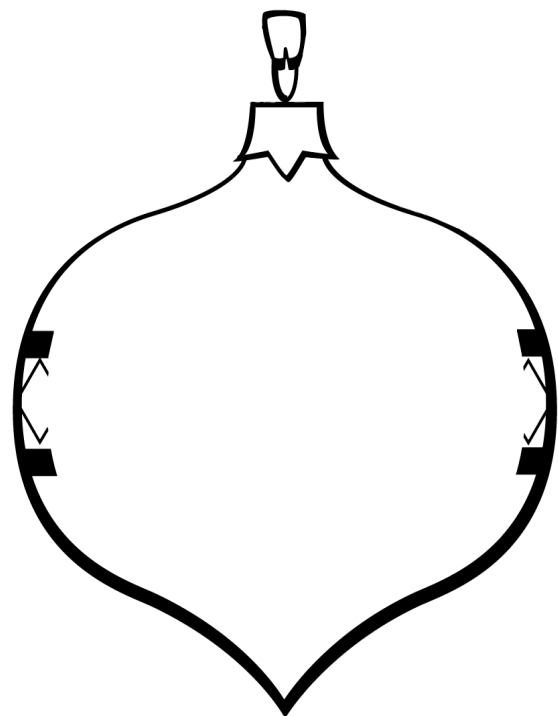
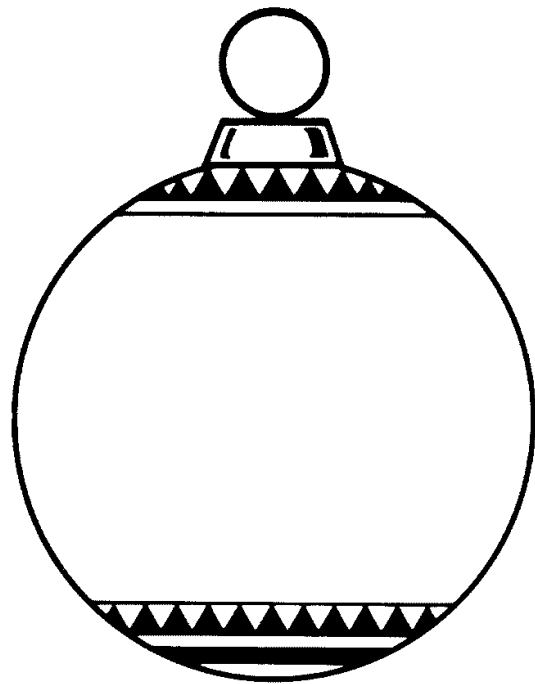
gnid dem med en limstift og drys glitter henover. Når de har klippet kuglerne ud, sættes en papirclips fast på bagsiden af hver kugle. Træk et stykke grøn sytråd igennem papirclipsens hul, så kuglerne kan hænge på juletræet.

Tilbage melding

Sig huskeverset sammen. Sig: **Hvad har vi lært om Gud i dag?** (Han er vores bedste ven. Vi skal aldrig være bange for Gud) Opmuntre børnene til at forære den ene kugle til en person, der ikke kender Jesus og fortælle, hvad de har lært om Gud.

Afslutning

Læs første del af 1. Joh. 4,18. Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen, og gøre de daglige aktiviteter.



Frygt ikke!

Tekst: Luk.1, versene 13,19 og 30; 2,10.

Huskevers: "Frygt ikke. Se jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket." Luk 2, 10.

Tænk på: Gud er min bedste ven. Jeg skal aldrig være bange for Gud.

Er du bange i tordenvej? Hvad er værst lynene eller tordenen? Man kan også blive bange, når det er mørkt, eller hvis nogle skælder ud.

Jakob kunne ikke fordrage tordenvej og især ikke om natten. Mor vidste, at han var bange, og derfor kom hun ind på hans værelse, hver gang det begyndte at tordne. "Du skal ikke være bange," sagde hun. "Jeg bliver her, indtil det holder op." Når mor sad ved siden af sengen, faldt han hurtigt i søvn igen.

Kan du huske, at du for nogen uger siden hørte om præsten Zakarias? Om hvordan Gud sendte en engel til at stå ved siden af røgelsesofferalteret, da han var ved at brænde røgelse i det hellige? Først blev han bange, men englen skyndte sig at



sige. "Frygt ikke. Gud har hørt din bøn." Derefter fortalte englen Zakarias nogle fantastiske nyheder. Hans kone Elisabeth skulle få en søn, selv om de egentlig var for gamle til at få børn. Sønnen skulle hedde Johannes

Seks måneder senere ville Gud fortælle Maria, at han havde valgt hende til at blive mor til en særlig baby – hans egen søn. For at hun ikke skulle blive forskrækket, sagde englen: "Herren er med dig, du benådede."

Ordene var venlige nok, men Maria må alligevel have set bange ud, for englen skyndte sig at sige: "Frygt ikke!" Der var det igen – det specielle budskab fra Gud: Frygt ikke!

Den nat Jesus blev født, sendte Gud det samme budskab til hyrderne, der lå ude på markerne og vogtede deres får. Da englen kom, var lyset, der strålede rundt om ham, så stærkt, at hyrderne blev bange. Lukas fortæller, at de modige hyrder blev skrækslagne. Englen skyndte sig at sige: "Frygt ikke. Se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket." Og så fortalte englen om den særlige baby, der lige var blevet født i Betlehem. De ville finde ham liggende i en krybbe. Da englen var færdig med at tale, og lyset forsvandt, var hyrderne ikke længere bange. Tværtimod. "Lad os gå til Betlehem," sagde de til hinanden, "og se det som er sket, og som Herren har fortalt os." Og så løb de ind til byen.

Når Gud siger noget, så skal du aldrig være bange. Der er ingen, der elsker dig højere end Gud. Han er din bedste ven. Du skal aldrig være bange for Gud.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så se, om du kan få øje på nogle egern eller fugle. Er de bange for dig? Hvorfor? Vil dyrene også være bange for dig, når du kommer i himlen? Hvorfor ikke?
- Læs bibelhistorien sammen, når I kommer hjem. Hvorfor skal du aldrig være bange for Gud?

Søndag

- Lad alle i din familie nævne én ting, som de er bange for. Læs Luk. 1,13 og 30 og Luk. 2, 10. Hvad blev Zakarias, Maria og hyrderne bange for? Skriv hvad englen sagde for at berolige dem? "_____".
- Klip nogle engle af karton. Klip tråde i forskellig længde. Bind trådens ene ende fast til toppen af hver engel. Fæst trådens anden ende til en buksebøjle. Sæt en seddel fast øverst på bøjlen, hvor der står: Frygt Ikke! Hæng uroen på dit værelse.

Mandag

- Læs Lukas 1, 11-13 sammen med din familie.
- Fold et stykke papir én gang på langs og én gang på tværs, så papiret bliver delt i fire firkanter. Skriv: "Gud er min bedste ven. Jeg skal aldrig være bange for Gud" i øverste venstre firkant. Tegn et billede af Zakarias og englen i øverste højre firkant. Skriv under tegningen. "Du skal få en søn. Han skal hedde Johannes." Gem papiret til i morgen.

Tirsdag

- Læs Luk. 1, 26-30. Fortsæt på tegningen fra i går.
- Tegn englen, der taler med Maria, i nederste venstre firkant. Skriv: "Du skal få en søn, Jesus" under tegningen. Gem papiret til i morgen.

- Bed en voksen om at fortælle dig, hvordan han eller hun hørte om Jesus for første gang. Syng huskeverset til melodien: "Sur, sur, sur. Lille bi omkring."

Frygt ikke, se
jeg forkynder jer.
en stor, stor glæde,
som skal vær` for hele folket.
Lu-kas to. Vers nummer ti.

Onsdag

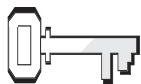
- Læs Luk.2, 8-10. Tegn englen, der taler med hyrderne, i den nederste højre firkant. Skriv under billedet: "Jeg bringer jer en stor glæde, som skal være for hele folket."
- Kender du nogen, som er bange for Gud? Hvordan kan du hjælpe?

Torsdag

- Spørg mor, om du må få en paptallerken til alle i din familie. Bed dem om at tegne et ansigt, der ser bange ud, på forsiden af tallerkenen og et ansigt, der smiler, på bagside. Skriv under det bange ansigt: "Frygt ikke." Skriv under det smilende ansigt: "Se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket"
- Hvordan kan bibelhistorien hjælpe jer til ikke at være bange for Jesu andet komme? Læs Matt. 24,30. Hvordan vil Jesu andet komme ligne hans første komme?
- Fortæl en kammerat bibelhistorien og huskeverset i morgen.

Fredag

- Vis tingene, du har lavet i denne uge til din familie, når I har andagt. Fortæl bibelhistorien.
- Lad alle fortælle, hvorfor Jesus er deres bedste ven. Læs Joh. 15,15.
- Syng nogle sange der handler om, at Jesus er jeres bedste ven.



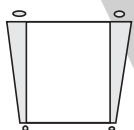
Ugens tekst og rererencer

Luk.2, 21-38;
Den store Mester,
kapitel 5.



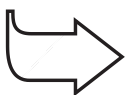
Huskeverset

“Alle gode og fuldkomne gaver kommer ned fra ... lysenes far.”
Jakob 1,17



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud giver gode og fuldkomne gaver, og at Jesus er den bedste gave.
er taknemmelige, fordi gaven er til dem
viser det ved at tage imod Jesus – Guds bedste gave



Bibelhistoriens røde tråd

Guds gaver er de bedste, og hans bedste gave er Jesus.

En gave til mig?

Månedens tema

Gud er vores bedste ven.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Kejser Augustus befaler, at der skal holdes folketælling i hele landet. Hver mand skal rejse til sine fædres by for at blive indskrevet. Det betyder, at Josef og Maria må rejse til Betlehem. Mens de er der, kommer tiden, hvor Maria skal føde. Da der ikke er plads til dem i herberget, må Maria føde i en stald. Hun svøber Jesus og lægger ham i en tom krybbe.

Dette er en bibelhistorie om Guds nåde

Gud er ikke bare gavmild, han giver de mest fantastiske gaver. Han elsker os så højt, at kun det allerbedste er godt nok til menneskenes børn. Det største eksempel på Guds gavmildhed kom til udtryk, da Gud gav os Jesus og dermed muligheden for at blive frelst. Ingen anden gave kan overgå denne gave. Selv om der ikke stod et palads parat til Guds søn, gav Gud ham til os alligevel. Hvilken utrolig kærlighed.

Til lærerne

“Messias kom ikke bare på det tidspunkt, som Daniel havde forudsagt i sin profeti, han kom på det mest belejlige tidspunkt i jordens historie. Der var fred på jorden under en regering. Det var forholdsvis trygt at rejse både tillands og til vands. Der var et universelt sprog - græsk. Bibelrullerne havde været tilgængelige på græsk... i ca. 200 år. Mange var utilfredse med deres religiøse overbevisning og længtes efter sandheden om livet og menneskets skæbne. Jøderne var spredt overalt og vidnede på trods af dem selv om den sande Gud. Fra alle fire verdenshjørner kom de for at tage del i begivenhederne i Jerusalem og kunne tage nyheden om Jesu fødsel med tilbage, når



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Jagten på den perfekte gave B. Gaveønsker	Ting fra naturen. Reklamer. Billede af Jesus. Sakse. Papirpose. Knappe-nåle
		C. Usynlig skrift	Citronsaft. Papir. Blyanter. Tandstikkere
Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Gaveæske med billede af Jesus.
2 Bibelhistorien	20 min	Bøn Oplev bibelhistorien	Ingen Tøj fra Biblens tid. Megafon af papir. Skotøjsæske. Halm. Dukke. Hvidt stof.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Huskeverset Læs selv Venskabsspørgsmål	Bibel. Blød bold. Bibler. Papir. Kurv eller skål Varmekilde. Papirer med den usynlige skrift.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Den bedste julegave	Citronsaft. Julepapir. Tandstikkere. Papir. Konvolutter.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

de rejste hjem. Forsynet kunne ikke have fundet et bedre sted og et mere velegnet tidspunkt til at introducere evangeliet til verden, end Palæstina var på dette tidspunkt i historien." (The SDA Bible Commentary, vol. 6 p. 965)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Forskellige ting fra naturen, (muslingskaller, blomster, grankogler, blomsterfrø, sten, fossiler, blade, bark, etc.)
- Forstørrelsesglas
- Mikroskop

A Jagten på den perfekte gave

Lad børnene gå hen til bordet med de forskellige ting fra naturen, efterhånden som de kommer. Bed en voksen hjælpe om at vise dem forskellige detaljer og ting af interesse. Lad dem se på barken gennem forstørrelsesglasset eller på en dråbe vand gennem mikroskopet.

Tilbage melding

Sig: **Hvad var det mest spændende, I så?** (accepter svar) **Hvad var flottest?** (accepter svar) **Hvordan føler vi det, når vi ser, hvor perfekt Gud har skabt alle ting?** (respekt for Gud; taknemlig) **Hvor kommer tingene fra, der er på bordet?** (fundet udenfor) **Hvor kom de fra, før vi fandt dem?** (bliv ved med at sige "før det," indtil børnene siger: "Gud skabte dem".) **Hvad skulle vi betale for at få blomsterne, grankoglerne og muslingskallerne?** (ingen ting) Læs Jakob 1,17. **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



GUDS GAVER ER DE BEDSTE, OG HANS BEDSTE GAVE ER JESUS.

B. Gaveønsker

Bring:

- Reklamer fra supermarkeder og legetøjsforretninger.
- Sakse
- Billede af Jesus
- Papirpose
- Knappenåle

Giv børnene en stak reklamer fra supermarkeder og legetøjsforretninger. Bed børnene om at finde to ting hver, som de ønsker sig i julegave. Lad dem klippe billederne ud og lægge dem i papirposen, hvor du på forhånd har lagt billedet af Jesus. Lad dem skiftes til at tage et billede op af posen, og sætte det fast på flonello grafen med en knappenål. Når alle billederne hænger på flonello grafen, så bed dem om at hænge billederne på en række, så de bedste gaver kommer først. Gem billedet af Jesus til sidst. Lad børnene bestemme, hvor i rækken de vil sætte billedet af Jesus.

Tilbage melding

Sig: **Tænker vi nogen gange på Jesus som en gave? Det er let at glemme, at Jesus er en gave til os fra Gud. Den bedste gave Gud kunne give os.** Peg på bille-

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Optag kollekten i gaveæsken fra bibelhistorie nr. 9. Vores kollekt er vores gave til Jesus. Når vi deler, det vi har med andre, så er det en måde at sige tak til Gud på for alle de gaver, som han giver os.



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de har lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for de andre ting, børnene nævner. Del evt. børnene ind i mindre grupper med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.

derne. **Hvad sker der med de fleste gaver, som vi får?** (de går i stykker; vi mister interessen for dem) **Selv den gave, som I for lidt siden syntes, var den bedste, varer ikke evigt. Den eneste gave der varer evigt, er Jesus. Gud gav os Jesus, så vi kan få evigt liv. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



GUDS GAVER ER DE BEDSTE, OG HANS BEDSTE GAVE ER JESUS.

Bring:

- Citronsaft
- Tandstikker
- Papir og blyanter

C. Usynlig skrift

Giv hvert barn et stykke papir og en tandstikker. Bed dem om at tænke på en gave, de har fået af

Gud, og som kan beskrives med et ord. (Fx: kærlighed, tilgivelse, hundehvalp, forældre, venner, lillesøster) Bed dem om at skrive gaven på papiret med citronsaft og bagefter skrive deres navn med blyant. Læg papirerne til tørre. Gem dem til senere.

Tilbage melding

Sig: **Hvor lang tid vil det tage at tælle alle de gaver, Gud har givet os? Har vi noget, som ikke er en gave fra Gud? Var det svært at vælge, hvilken gave I skulle skrive med citronsaft? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUDS GAVER ER DE BEDSTE, OG HANS BEDSTE GAVE ER JESUS.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bed fem af børnene om at spille historien, mens du fortæller. Lad resten smile bredt, hver gang du siger ordene smile /smilede.

Personer: Maria, Josef, englen, kejserens budbringer, værten i herberget

Kostumer: Tøj fra Bibelens tid

Rekvisitter: Megafon af papir. Skotøjsæske med halm. Dukke. Hvidt stof.



Historien

(*Maria sidder oppe foran*) Maria smilede (*alle smiler*). Hun kunne slet ikke lade være. En engel havde fortalt hende, at hun skulle få en særlig baby - Guds egen søn. Marias tanker kredsede hele tiden om det, der skulle ske. Først og fremmest undrede hun sig over, hvorfor Gud havde valgt netop hende. Både hun og Josef (*Josef kommer op foran*), som hun var forlovet med, kom ganske vist fra kong Davids slægt, men de var fattige, og de boede også i den forkerte by. Profeten Mika havde profeteret, at Messias skulle fødes i Betlehem og ikke i Nazaret, hvor de boede.

Men en dag kom en af kejserens mænd til Nazaret (*kejserens budbringer kommer ind parat til at råbe budskabet i sin megafon*). Idet han gik igennem gaderne, råbte han. "Kejser Augustus

vil gerne have, at alle skal rejse til deres fædrene by for at blive registreret." (*budbringeren gentager budskabet*) Regeringen ønskede at holde folketælling.

Det betød, at Josef og Maria blev nødt til at rejse til Betlehem. Maria lagde hænderne på sin store mave og smilede (*alle smiler*). Det var lige før, hendes baby skulle fødes, og

nu sørgede Gud for, at regeringen forlangte, at de skulle rejse til Betlehem. Hvilken fantastisk Gud. Rejsen til Betlehem var lang og besværlig (*Maria og Josef går rundt i værelset*). Vejene var fulde af mennesker, og støvet fik Marias hals til at brænde og øjnene til at løbe i vand.

Da de endelig nåede til Betlehem, var der mennesker overalt. Josef kunne ikke finde et sted, hvor de kunne bo, selv om han bankede på den ene dør efter den anden. (*Josef banker let på ryggen af et barn*.) "Er det muligt at få et værelse, hvor vi kan overnatte?" spurgte han, når folk åbnede døren. (*Barnet, der blev banket på ryggen, rejser sig, ryster på hovedet og peger på sidemanden. Josef banker på ryggen af det næste barn og gentager spørgsmålet*) Men alle værelser i hele byen var allerede fulde af trætte rejsende, der var kommet til Betlehem før dem for at registrere.

Josef var ved at miste modet, da han bankede på døren til endnu et herberg. "Har du et ledigt værelse?" spurgte han. "Beklager," svarede værten. "alt er optaget." Men så fik han øje på Maria. Hun så træt ud, og han kunne se, at hun ventede en baby. Han pegede bagover mod stalden (*værten i herberget peger på krybben*). "Der er rent hø i stalden," sagde han. "Der er nogle få dyr derinde, men hvis I vil tage til takke, så er I velkommen til at overnatte der."

"Tak," svarede Josef og førte Maria og æslet ind i stalden. (*Maria og Josef stiller sig ved siden af skotøjsæsken med halm*) Maria så sig omkring. Dyrene stod i staldens ene hjørne. Hun kunne høre dem gå rundt i båsen, mens de gumlede på deres hø. Er det Guds mening, at hans søn skal fødes i en stald? tænkte Maria. Men der var i det mindste hø nok til, at de kunne lave en madras, som de kunne ligge på.

Den nat blev Jesus født (*giv dukken til Maria*). Maria svøbte han i et stykke stof, som hun havde haft med hjemmefra (*Maria svøber dukken i stoffet*). Hun vuggede ham, mens hun

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Megafon af papir
- Skotøjsæske med halm
- Dukke
- Hvidt stof

talte hans små fingre og tæer. Han var perfekt.

Endelig lagde hun ham i en tom krybbe, som Josef havde fyldt med rent halm. (*Maria lægger dukken ned i æsken*). Hun trak krybben hen til sig, så hun kunne se på sin lille nyfødte søn - Guds søn. Hun var træt, men hun var også tilfreds. Hvor havde Gud været god imod dem. Først havde han valgt dem til at blive forældre til Jesus. Derefter havde han sørget for, at de kunne rejse til Betlehem. Og selv om de ikke havde fundet et værelse, hvor de kunne overnatte, havde Gud sørget for, at de kunne bo her i stalden, hvor der var varmt og tørt. Og bedst af alt han havde givet dem lille Jesus. Maria smilede (alle smiler). Hun vidste i sit hjerte, at Guds gaver altid er de bedste, og at han netop havde givet dem - og hele verden - den bedste gave.

Tilbage melding

Læs Jakob 1,17. **Hvad gør en ting til en gave?** (den bliver givet af kærlighed; den er gratis)

Hvad gør nogen gaver til særlige gaver, er det indpakningspapiret? (nej) **Hvis jeg pakke de nogen gamle klude ind i julepapir, kunne I så tænke jer at få dem, som julegave?** (nej) **Det er det, der er inde i pakken, som tæller. Hvorfor er Jesus den bedste gave, Gud kunne give os?** (han kan frelse os fra vores synder) **Hvad tror I, det kostede Gud at give os Jesus som gave? Hvordan er det at vide, at Gud har givet os sådan en kostbar gave?** (Gud må elske os meget højt) **Hvem ønsker at sige ja tak til gaven?** (lad børnene række hånden i vejret) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**

 **GUDS GAVER ER DE BEDSTE, OG HANS BEDSTE GAVE ER JESUS.**

Huskeverset

Læs Jakob 1,17 .stå i en rundkreds. Sig første ord af huskeverset, mens

Bring:
Blød bold.

du kaster holden til et af børnene. Barnet, som griber holden, siger næste ord og kaster holden videre. Fortsæt, indtil I har sagt huskeverset flere gange, og alle har haft holden. Hvis holden falder på gulvet, begynder I forfra på huskeverset.

Læs selv

Skriv de følgende spørgsmål på hver sin seddel. Læg sedlerne i en kurv eller skål. Del børnene ind i tre grupper. Børnene i den første gruppe trækker en seddel og læser spørgsmålet og bibelhen-

visningen højt. Børnene i den anden gruppe finder bibelverset og læser det højt. Børnene i den tredje gruppe svarer på spørgsmålet.

- 1) Hvem befalede, at der skulle holdes folketælling? Luk 2,1 (Kejser Augustus)
- 2) Hvem var Kvirinius? Luk. 2, 2 (statholder i Syrien)
- 3) Hvor skulle folk gå hen for at blive registreret? Luk.2, 3 (til byen familien kom fra)
- 4) Hvor skulle Josef registrere? Luk. 2, 4 (Betlehem- Davids by) Hvorfor?
- 5) Hvem rejste sammen med Josef til Betlehem? Luk. 2,5 (Maria)
- 6) Hvad skete der, mens de var i Betlehem? Luk.2,6 (Jesus blev født)
- 7) Fortæl lidt om sengen, Jesus lå i og tøj, han havde på. Luk.2,7 (krybbe; et svøb)

Tilbage melding

Sig: **Vi hører historien om Jesu fødsel, hver gang det er jul. Hvilken del af historien kan I bedst lide?** (accepter svar) **Hvorfor? Indbyggerne i Betlehem gav ikke Jesus det bedste værelse. De gav ham heller ingen gaver. Hvad gav Gud dem og os?** (sin søn) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien? GUDS GAVER ER DE BEDSTE, OG HANS BEDSTE GAVE ER JESUS.**

Bring:

- Bibler
- Papir sedler
- Lille kurv eller skål

3

Forstå bibelhistorien

Bring:

- Varmekilde (fx: strygejern, hårtørrer eller varmelampe)
- Papirerne med den usynlige skrift fra leg- og-lær aktivitet nr. C.
- Usynlige gaver

Giv børnene deres papir med den usynlige skrift. Varm bagsiden af hvert papir med et strygejern eller en hårtørrer, indtil citronsaften bliver så mørk, at skriften bliver synlig. (Prøv først hjemme, så du ved, hvor meget varme der skal til) Lad børnene fortælle, hvilken gave der står på deres papir. Vær sikker på at de forstår, at hver ting er en gave fra Gud.

Hvis fx tilgivelse er en af gaverne så mind dem om, hvordan man har det, når man har gjort noget galt, og hvor godt det føles at blive tilgivet.

Tilbage melding

Sig: **Er I glade for gaverne, der står på jeres papir? Hvorfor er det gode gaver?** (alle Guds gaver er gode gaver)
Nogle af Guds gaver kan ikke ses, de kan kun føles. Det er gaver som fred, kærlighed, glæde etc. Hvordan får vi de gaver? (ved at acceptere Jesus - Guds bedste gave)

Brug bibelhistorien

Den bedste julegave

Lad børnene lave en julegave, som de kan give til en person, som ikke kender Jesus.

Giv dem hver sin tandstikker og et stykke papir. Sæt et glas med koncentreret citronsaft på

bordet. Lad dem dyppe tandstikkeren i citronsaften og skrive "Jesus elsker dig" på papiret.

Når papiret er tørt, lægges det i en konvolut, der pakkes ind i julepapir.

Bring:

- Papir
- Citronsaft
- Tandstikkere
- Konvolutter
- Julepapir

Tilbage melding

Sig: **Hvem har I lyst til at give jeres gave til?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Lad dem rollespille, hvordan de vil give gaven til personen og fortælle, hvordan vedkommende skal få budskabet frem, der står på papiret. Selv om I får mange julegaver juleaften, hvad skal I så huske på? At den bedste julegave er julegaven fra Gud - nemlig Jesus.**

Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi Jesus kom her til jorden. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen, og gøre de daglige aktiviteter .

En gave til mig?

Tekst: Luk. 2,21-38.

Huskevers: "Alle gode og fuldkomne gaver kommer ned fra ... lysenes far." Jakob 1,17

Tænk på: Guds gaver er de bedste, og hans bedste gave er Jesus.

Mette var glad. Hun elskede babyer og var lige blevet storesøster til en sød lillebror. Sidste jul havde hun fået en dukke i julegave, og selv om hun var blevet glad for dukken, kunne den ikke måle sig med det at få en rigtig levende lillebror.

For mange år siden var der en anden familie, der også blev glad, da Gud gav dem en baby. Nu skal du høre, hvem det var.

Maria smilede. Hun kunne slet ikke lade være. En engel havde fortalt hende, at hun skulle få en særlig baby – Guds egen søn. Marias tanker kredsede hele tiden om det, der skulle ske. Først og fremmest undrede hun sig over, hvorfor Gud havde valgt netop hende. Både hun og Josef, som hun var forlovet med, kom ganske vist fra kong Davids slægt, men de var fattige, og de boede også i den forkerte by. Profeten Mika havde profeteret, at Messias skulle fødes i Betlehem og ikke i Nazaret, hvor de boede.

Men en dag nåede nogle vigtige nyheder til Nazaret. Kejser Augustus havde bestemt at holde folketælling, så han kunne finde ud af, hvor mange mennesker der boede i landet. Folketællingen skulle foregå i den by, familierne kom fra. Det betød, at Josef måtte tage Maria med til Betlehem. Maria lagde hænderne på sin store mave. Det var lige før, hendes baby skulle fødes, og nu sørgede Gud for, at regeringen forlangte, at de skulle rejse til Betlehem. Hvilken fantastisk Gud.

Rejsen til Betlehem var lang og besværlig. Vejene var fulde af mennesker, og støvet fik Marias hals til at brænde og øjnene til at løbe i vand.

Da de endelig nåede Betlehem, var der mennesker overalt. Josef kunne ikke finde et sted, hvor de kunne overnatte, selv om han bankede på den ene dør efter den anden. "Har I et værelse, hvor vi kan overnatte?" spurgte han, når folk åbnede døren. Men alle værelser i hele byen var allerede fulde af trætte rejsende, der var kommet til Betlehem før dem for at registrere.

Josef var ved at miste modet, da han bankede på døren til endnu et herberg. "Har du et ledigt værelse?" spurgte han. "Beklager," svarede værten. "alt er optaget," Men så fik han øje på Maria. Hun så træt ud, og han kunne se, at hun ventede en baby. Han pegede bagover mod stalden. "Der er rent hø i stalden...", sagde han. "Der er nogle få dyr derinde, men hvis I vil tage til takke... så er I velkommen til at overnatte der."

"Det vil vi gerne," svarede Josef, "Vi er så trætte, at bare det at få tag over hovedet er en velsignelse." Han førte Maria og æslet ind i stalden. Maria så sig omkring. Dyrene stod i staldens ene hjørne. Hun kunne høre dem gå rundt i båsen, mens de gumlede på deres hø. Er det Guds mening, at hans søn skal fødes i en stald? tænkte hun. Havde universets Gud skaberen af alt bestemt, at hans søn skulle fødes her? Men der var i det mindste hø nok til, at de kunne lave en madras, som de kunne ligge på.

Den nat blev Jesus født. Maria svøbte han i et stykke stof, som hun havde haft med hjemmefra. Hun vuggede ham, mens hun talte hans små fingre og tæer. Han var perfekt. Endelig lagde hun ham i en tom krybbe, som Josef havde fyldt med rent halm. Hun trak krybben hen til sig, så hun kunne se på sin lille nyfødte søn – Guds søn. Hun var træt, men hun var også tilfreds. Hvor havde Gud været god imod dem. Først havde han valgt dem til at blive forældre til Jesus. Derefter havde han sørget for, at de kunne rejse til Betlehem. Og selv om de ikke havde fundet et værelse, hvor de kunne overnatte, havde Gud sørget for, at de kunne bo her i stalden, hvor der var varmt og tørt. Og bedst af alt han havde givet dem

lille Jesus. Maria smilede. Guds gaver er altid de bedste, og han havde netop givet dem – og hele

verden - den bedste gave.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Find et stykke papir og en blyant. Lav en liste over alle de ting i naturen, som du er mest glad for, at Gud har givet dig. Skriv de bedste gaver øverst på listen.
- Læs bibelhistorien om Guds bedste gave sammen med mor og far, før du går i seng. Vis dem listen, du skrev. Tak Gud for alle hans gaver, men mest af alt for Jesus. .

Søndag

- Læs Luk.2, 1-7. Begynd at lave en "Da Jesus var baby" bog. Fortsæt med bogen i de næste tre uger. Spørg mor, om du må få jeres julekort. Klip billeder ud af englen, der taler med Maria, rejsen til Betlehem og Jesu fødsel. Lim billederne ind i bogen og skriv en overskrift til hver side. Gem bogen.
- Hvis du har en baby bog, fra dengang du var lille, så kik i den.

Mandag

- Læs Mika 5, 2.. I hvilken by blev Jesus født?

- Hvilke berømte familiemedlemmer fra Josefs familie kom fra Betlehem? Læs Ruth 1,1-2 og 22; Matt. 1, 5-6 og 16. Skriv navnene på tre af dem. _____

- Hvor blev du født? Spørg de voksne i din familie, hvor de blev født.

Tirsdag

- Læs Luk. 2, 5-7. Lav eller tegn en julekrybbe. Sammenlign huset, du bor i, med stalden, hvor Jesus blev født. Hvilke dyr boede i jeres hus, da du blev født?
- Hvilke dyr stod i stalden, da Jesus blev født?

Find billeder af dyrene og lim dem ind i din "Da Jesus var baby" bog. Hvis du får lov, så gå ind på Internettet og lær noget nyt om dyrene, der stod i stalden.

- Læs Jakob 1,17. Hvad betyder ordet "fuldkomne"?

Onsdag

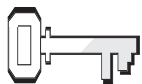
- Læg nogle små julegaver ved siden af jeres julekrybbe. Lad gaverne minde dig om, at Jesus er din bedste julegave.
- Læs Rom. 6, 23. Tegn en gaveæske på et stykke karton. Lim en sløjfe på æsken og skriv huskeverset bagpå. Hæng gaven på juletræet.

Torsdag

- Spørg mor, om hun har nogle gamle blade. Klip billeder ud af forskellige babyer. Lim dem på et stykke papir sammen med et billede af dig selv. Prøv at forestille dig, hvordan Jesus så ud som baby.
- Jesus var Guds bedste gave til hele verden. Var verden parat til at tage imod gaven? Læs Joh. 1, 1-10.
- Spørg mor, om I kan lave nogle småkager til i morgen. Pynt dem, så de ser ud som gaver.

Fredag

- Find en æske og nogle håndklæder. Lav din egen krybbe. Svøb en dukke i et pudevær. Læg dukken i krybben.
- Læs Luk 2, 7, når I har andagt. Lad alle spille en af personerne i krybbe scenen: Maria, Josef og kroværten. (Gem hyrderne til næste uge) Bed alle om at fortælle, hvem de er, og hvad de tænker om barnet i krybben.
- Spis jeres gave småkager. Sig huskeverset sammen og syng nogle af de julesange, I bedst kan lide. Fortæl Gud, at I tager imod hans fantastiske gave.



Ugens tekst og referencer

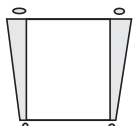
Luk. 2, 8-20.

Den store Mester,
kapitel 4.



Huskeverset

“Frygt ikke. Se jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket. I dag er der født jer en frelser i Davids by; han er Kristus Herren.”
Lukas 2,10-11.



Hovedmalet er, at børnene

ved, at Jesus giver os nåde, og nåden gør os glade.
har lyst til at tage imod Jesus.
viser det ved at invitere Jesus ind i deres liv.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus gør os glade.

Den nat englene sang

Månedens tema

Gud er vores bedste ven.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Nogle hyrder passer på deres flok på markerne rundt om Betlehem. Det er nat. Pludselig står en lysende engel foran dem og siger, at de ikke skal være bange, men glade. Han bringer de gode nyheder om Jesu fødsel i Davids by - Betlehem. Ligeså pludselig som den første engel kom, slutter andre engle sig til den første, og luften fyldes af deres glade sang. Da englene forlader hyrderne for at gå tilbage til himlen, går de opstemte hyrder ind i byen for at finde Jesus.

Dette er en bibelhistorie om Guds nåde

Glæde er det naturlige resultat af personligt at opleve og acceptere Guds fantastiske nåde. Når omfanget af den kærlighed og nåde, som Gud udtrykker ved at give os Jesus som frelser, går op for os, springer ægte, sprudlende glæde op i vores hjerter. Vi kan ikke holde denne glæde for os selv. Alle i vores omgangskreds vil lægge mærke til den. Også børnene.

Til lærerne

“Bringer ... stor glæde” kommer fra det græske ord euaggelizo “at forkynde gode nyheder” eller at “bekendtgøre glade nyheder.” Ordene “evangelist, evangelisere og evangelisme” kommer fra det samme græske ord. Det er derfra, forfatterne af evangelierne har fået navnet evangelister. Fra dets begyndelse har kristendommen bragt “gode nyheder” eller “evangeliet” om frelsens forløsende kærlighed.” (The SDA Bible Commentary, vol. 5, pp 699, 700)



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Glade lyde B. Glade bevægelser C. Glade ansigter	Rytmeinstrumenter. Båndoptager. Kasettebånd. Farvestrålende tørklæder. Båndoptager. Kasettebånd Hundehvalp eller killing.
* Hygge, sang mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Gaveæske med billede af Jesus. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Hovedbeklædning fra Biblens tid. Lyskilde. Guldbånd. Papir. Tusch. Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Tommel op – tommel ned	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	Overraskelses kuponer	Tøjstrimler. Rødt silkebånd. Gran eller kristtjørn. Fotokopier af nåde-angrebs kuponen side 140

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Rytme instrumenter
- Båndoptager
- Kassettebånd

A. Glade rytmer

Bring forskellige rytme instrumenter. Det kan være enkle ting som fx: teskeer de kan slå mod hinanden; æsker med små sten de kan ryste; små stykker sandpapir de kan gnide mod hinanden; trommer, etc. Syng nogle julesange. Lad børnene spille på instrumenterne.

Tilbage melding

Sig: **Hvilket instrument gav den 'gladeste' lyd? Hvorfor? Hvilket instrument gav den mindst glade lyd? Hvordan kan vi bruge musik til at udtrykke glæde?** (bevæge os til musik; syng af fuld hals; klappe/trampe rytmen) Læs Luk. 2,13-14. **Hvordan mon englens sang lød? (accepter svar) Har vi også grund til at synge? Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



JESUS GØR OS GLADE.

Bring:

- Et kulørt tørklæde til hvert barn
- Båndoptager
- Kassettebånd

B. Glade bevægelser

Giv hvert barn et tørklæde. Spil et bånd med nogle glade julesange. Lad børnene synge med, mens de svinger tørklæderne i luften.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at synge og svinge tørklæderne i luften? Er I glattere nu, end I var før? Hvilke andre bevægelser gør os glade?** (sjove bevægelsessange; at bevæge sig til musik) **Hvorfor kan vi være glade?** (fordi vi kender Jesus; fordi **JESUS GØR OS GLADE**).

C. Glade ansigter

Lad børnene klappe hvalpen eller killingen i nogle minutter

Bring:

- Bring noget, som børnene vil blive glade for, fx en hundehvalp eller en killing.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr.9
"I have the Joy."

Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Brug gaveæsken fra bibelhistorie nr.9. Sæt et stort smilende ansigt udenpå æsken.



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de har lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for de andre ting, børnene nævner. Del evt. børnene ind i mindre grupper med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.



Tilbage melding

Sig: **Musik og bevægelser gør os glade. Hvilke andre ting gør os glade?** (accepter svar) **Hvor glade tror I, hyrderne blev, da englenerne fortalte dem, at Jesus var født?** (meget glade) **Gladere end vi er nu?** (sikkert) **Hvordan ser et glad ansigt ud?** (lad børnene vise, hvordan et glad

ansigt ser ud) Læs Luk. 2, 10- 11. **Er I ligeså glade som hyrderne, fordi Jesus blev født?** (Ja) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



JESUS GØR OS GLADE.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Involver børnene i historien.

Personer: Gabriel. De andre engle (den ene halvdel af børnene). Hyrderne (den anden halvdel af børnene).

Rekvisitter: Hovedbeklædning fra Bibelens tid til hyrderne. Guldpandebånd til englenerne. Lyskilde.



Historien

(Lad hyrderne sidde på gulvet foran. Dæmp lyset i værelset) Det var en stille nat udenfor Betlehem. Hyrderne sad sammen i græsset, som de plejede, og holdt øje med fårene, der sov. De talte stille sammen. Det var det samme

Bring:

- Hovedbeklædning fra Bibelens tid
- Guldbånd
- Lyskilde

emne, som de havde diskuteret mange gange før nemlig, hvornår Messias ville komme. Uanset hvor trætte de var efter dagens arbejde, så var de aldrig for trætte til at tale om Messias. De håbede på, at han snart ville komme. Da de

havde talt sammen et stykke tid, tav de og sad i egne tanker. En gang imellem var der et får, der brægede, men ellers kunne de kun høre nattens lyde.

Pludselig blev de ramt af et stærkt lys (*lad en hjælper rette en stærk lyskilde lige på hyrderne*). Det var, som om lyset kom ned imod dem i voldsom fart. Lyset oplyste markerne og fårene, som om det var midt på dagen. Hyrderne blinkede. De turde knapt nok røre sig. Da lyset kom nærmere, holdt nogle af hyrderne hænderne op foran øjnene (*hyrderne holder hænderne foran øjnene*). Foran dem stod en skinnende person. Kunne det være en engel? (*Gabriel går hen og står foran*

hyrderne) "Frygt ikke," sagde englen. "Se, jeg forkynder jer en stor glæde. I dag er der født jer en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Og dette er tegnet, I får; I skal finde et barn, som er svøbt og ligger i en krybbe."

Da Gabriel var færdig med at tale, var der pludselig engle alle vegne, som sang: "Ære være Gud i det højeste og på jorden. Fred til mennesker med Guds velbehag" (*englenerne synger første vers af Dejlig er jorden*).

Hyrderne så på englenerne. De havde aldrig før hørt nogen synge så flot. Musikken brusede imod dem. Englenerne så så glade ud, at hyrderne følte, hvordan de selv begyndte at boble af glæde. De havde aldrig oplevet noget lignende.

Da englenerne havde sunget, forsvandt musikken, og englenerne fløj højere og højere op mod himlen tilbage til Gud. (*sluk lyset og lad englenerne gå tilbage til deres pladser*) Hyrderne anstrengte sig for at høre de sidste toner, og de stirrede op mod himlen for at få et sidste glimt af englenerne, så blev alt stille.

"Så I det?" hviskede en af hyrderne

"Det var engle, var det ikke?" sagde en anden

"Jeg har aldrig oplevet noget lignende" sagde en tredje

"Lad os gå ind i Betlehem og se det, som er sket," råbte en fjerde. (*hyrderne gentager sætningen*) Alle hyrderne sprang op, greb deres stave og begyndte at løbe ned ad bakken mod Betlehem (*hyrderne "løber" tilbage til deres pladser*).

Jesus var Guds gave til hyrderne og til hele verden. Gaven var helt gratis. Fordi Guds gaver er gratis, kalder vi dem nådegaver. Det er gaver, som vi får, uden at vi har gjort os fortjent til dem. Guds nådegaver gør os glade.

Tilbagemelding

Sig: **Når I oplever noget spændende, hvad har I så lyst til at gøre?** (fortælle det til

andre) **Hvorfor kom englenerne og sang for hyrderne?** (hyrderne ventede på Messias; Gud ville fortælle hyrderne de gode nyheder) **Kunne I tænke jer at have været en af hyrderne? Hvorfor? Hvordan ville I have følt det?** (accepter svar) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien? JESUS GØR OS GLADE.**

Huskeverset

Skriv følgende seks sætninger fra huskeverset på hvert sit stykke papir. Del børnene ind i seks grupper (hvis klassen er lille, kan en gruppe bestå af et barn

og evt. en voksen hjælper). Giv en sætning til hver gruppe. Giv dem et minut til at lære sætningerne udenad.

Gruppe 1: Frygt ikke

Gruppe 2: Se jeg forkynder jer en stor glæde

Gruppe 3: Som skal være for hele folket

Gruppe 4: I dag er der født jer en frelser

Gruppe 5: I Davids by

Gruppe 6: Han er Kristus Herren.

Lad børnene skiftes til at løbe op, stille sig på en række og sige deres del af huskeverset.

Gentag aktiviteten, indtil alle har fået anledning til at være med og kan verset udenad.

Læs selv

Slå op til Luk 2, 8-20. Vælg to til at læse versene, der fortæller historien. Bed børnene, der var hyrder, om at

læse, hvad hyrderne sagde. Bed børnene, der var engle, om at læse, hvad englenerne sagde.

Historien: læser versene 8, 9,10a, 13, 15a

Historien: læser versene 16-20

Englene: læser versene 10b, 11,12,14

Hyrderne: læser vers 15b.

Bring:

- Seks stykker papir
- Tusch

Tilbagemelding

Sig: **Selv om vi har hørt historien om Jesu fødsel mange gange, hvordan føler vi det, når vi hører historien igen?** (bliver glade; kan lide at høre den; er træt af at høre den) **Lærte I noget nyt om juleevangeliet i dag?** (accepter svar) **Har I lyst til at lære Jesus bedre at kende denne jul? Hvordan kan I gøre det?** (læse om Jesus i Bibelen; tage tid til at tale med Jesus hver dag; fortælle andre om ham) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS GØR OS GLADE.

Forstå bibelhistorien

Tommel op - tommel ned

Læs følgende situationer for børnene.

Hvis situationen vil gøre dem MEGET

GLADE, holder de begge tommelfingre i vejret. Hvis den kun vil gøre dem GLADE, holder de ene tommelfinger i vejret. Hvis de er LIGEGLADE, vender de en tommelfinger ned. Hvis situationen vil gøre dem KEDE AF DET, vender de begge tommelfingre ned.

I er i byen med jeres mor. En person, der er klædt ud som en engel, giver jer et gavekort på 100 kr., som I kan købe legetøj for i en bestemt legetøjsforretning. Vil det gøre jer (1) meget glade, (2) glade, (3) ligeglade eller (4) kede af det?

I får lyst til at give gavekortet til en kammerat, men han vil ikke have det. Vil det gøre jer (1) meget glade, (2) glade, (3) ligeglade eller (4) kede af det?

Jeres bedste julegave går i stykker 2.juledag. Vil det gøre jer (1) meget glade, (2) glade, (3) ligeglade eller (4) kede af det?

I spiller et computerspil med en, som er meget dygtig, og som hele tiden vinder. Vil det gøre jer (1) meget glade, (2) glade, (3) ligeglade eller (4) kede af det?

I giver en af jeres julegaver til et barn, der lige er kommet til Danmark, og som bor i et flygtningecenter i nærheden. Vil det gøre jer (1) meget glade, (2) glade, (3) ligeglade eller (4) kede af det?

I får influenza og ligger syge hele julen. Vil det gøre jer (1) meget glade, (2) glade, (3) ligeglade eller (4) kede af det?

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I kammeraten, som ikke ville tage imod gavekortet på de 100 kr., havde det bagefter?** (ked af det; fortrød; var ligeglad) **Hvordan ville han havde haft det, hvis han havde taget imod gaven?** (glad) **Hvorfor fik han ingen glæde af gavekortet?** (han ikke tog imod det) **Kan vi sammenligne gavekortet med de nådegaver, som Gud giver til os?** (vi må tage imod dem for at få glæde af dem) **Hvem prøver at bilde os ind, at Guds gaver ikke er gode?** (Satan) **Var det en god gave, Gud gav os, da han gav os Jesus?** (ja) **Hvorfor?** (fordi Jesus kom for at frelse os) **Det eneste, vi behøver at gøre for at få gaven, er at fortælle Jesus, at vi tror på ham og gerne vil være hans barn. Vil den beslutning gøre os glade?** (hold begge tommelfingre i vejret)

Bed børnene om at lukke øjnene et øjeblik. Lad de børn, der ønsker det, stille fortælle Gud, at de tager imod hans gave og gerne vil tilhøre hans familie.

Brug bibelhistorien

Hjælp børnene med at planlægge, hvordan de kan hjælpe andre til at opleve, hvor gode Guds gaver er. Englene, der kom for at fortælle hyrderne om Guds bedste gave, kom som en overraskelse. Hvad kan børnene gøre for at overraske nogen, de kender, med at fortælle dem om Guds bedste gave. Giv hvert barn nogle overraskelses kuponer. Hjælp dem med at skrive deres navn på kuponerne, så de kan give dem til de personer, de har lyst til at overraske. Her er forslag til overraskelser.

Juledekoration

Giv børnene nogle tøjstrimler i forskellige farver. Vis dem, hvordan de fletter strimlerne til en tyk fletning. Form fletningen til en ring og bind de to ender sammen. Bind en rød sløjfe omkring fletningen. Stik en grankvist ind under sløjfen. Lad børnene give juledekorationen til en, de kender, sammen med en overraskelses kupon.

Nåde-julegave

Red alle sengene, uden at nogen ser det. Skriv en overraskelses kupon til hver person og læg dem på hovedpuderne.

Englesang

Hvis børnene får lov, kan de ringe på naboens dør og synge: "Dejlig er jorden" Bagefter kan de fortælle, hvad de har lært om Gud og om Guds gaver og give naboen en overraskelses kupon.

Tilbage melding

Sig: Før vi begynder vores overraskelser, er det vigtigt, at vi beder for tre ting: (1) at Jesus må komme ind i vores hjerter, så vi bliver glade. (2) at Jesus vil hjælpe os til at dele vores glæde med andre. (3) at bede for personer som vi gerne vil overraske. Hvad er det, vi gerne vil fortælle dem? At JESUS GØR OS GLADE.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed for børnenes projekt og for de tre ting, du lige har nævnt, at I skulle bede for. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Fotokopier af kuponen på side 140
- Tøjstrimler
- Rødt silkebånd
- Gran eller kristtjørn
- Overraskelses kuponer

Den nat englene sang

Tekst: Luk.2, 8-20.

Huskevers: "Frygt ikke. Se jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket. I dag er der født jer en frelser i Davids by, han er Kristus Herren." Luk. 2, 10-11.

Tænk på: Jesus gør mig glad.

Har du nogen sinde haft et mega stort ønske? Bad du om, at det måtte gå i opfyldelse? Drømte du om det om natten? Fik du dit ønske opfyldt?

For mange år siden var der nogle hyrder, der havde et stort ønske. Nu skal du høre, hvordan de fik det opfyldt.

Hyrderne sad sammen i græsset, som de plejede. Rundt om lå fårene og sov. I mørket mindede de mest om hvide skygger. Månen var kun en streg, og stjernerne blinkede og glimtede, som de gør, når det er ved at være koldt. Hyrderne talte stille sammen. Det var det samme emne, som de havde diskuteret mange gange før nemlig, hvornår Messias ville komme. Uanset hvor trætte de var efter dagens arbejde, så var de aldrig for trætte til at tale om Messias. De håbede på, at han snart ville komme. Da de havde talt sammen et stykke tid, tav de og sad i egne tanker. En gang imellem var der er får, der brægede, men ellers hørtes kun nattens lyde.



Pludselig blev de ramt af et stærkt lys. Det var, som om lyset kom ned imod dem i voldsom fart. Lyset oplyste markerne og fårene, som om det var midt på dagen. Hyrderne blinkede. De turde knapt nok røre sig. Da lyset kom nærmere, holdt nogle af hyrderne hænderne op foran øjnene. Foran dem stod en skinnende person. Kunne det være en engel? "Frygt ikke," sagde englen. "Se jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket. I dag er der født jer en frelser i Davids by, han er Kristus Herren. Og dette er tegnet, I får: I skal finde et barn, som er svøbt og ligger i en krybbe."

Da Gabriel var færdig med at tale, var der pludselig engle alle vegne, der sang: "Ære være Gud i det højeste og på jorden. Fred til mennesker med Guds velbehag."

Hyrderne så på englene. De havde aldrig før hørt nogen synge så flot. Musikken brusede mod dem. Englene så så glade ud, at hyrderne følte, hvordan de selv begyndte at boble af glæde. De havde aldrig oplevet noget lignende.

Da englene havde sunget, forsvandt musikken, og englene fløj højere og højere op mod himlen tilbage til Gud. Hyrderne anstrengte sig for at høre de sidste toner, og de stirrede op mod himlen for at få et sidste glimt af englene. Så blev alt stille.

"Så I det?" hviskede en af hyrderne

"Det var engle, var det ikke?" sagde en anden

"Jeg har aldrig oplevet noget lignende" sagde en tredje

"Lad os gå ind i Betlehem og se det, som er sket," råbte en fjerde. Alle hyrderne sprang op, greb deres stave og begyndte at løbe ned ad bakken mod Betlehem.

Jesus var Guds gave til hyrderne, til hele verden og til dig. Gaven var helt gratis. Fordi Guds gaver er helt gratis, kalder vi dem nådegaver. Det er gaver, som vi får, uden at vi har gjort os fortjent til dem. Gaven gjorde hyrderne glade. Gør Guds gaver også dig glad?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Er der marker, hvor du bor? Går der får om sommeren? Luk øjnene og forestil dig, at du er hyrden, og at fårene ligger rundt omkring dig. Få en voksen til at læse bibelhistorien højt.
- Hvordan tror du, det var at sidde ude hele natten? Hvorfor sov hyrderne ikke hjemme? Tegn et billede af hyrderne, der sidder og taler sammen i din "Da Jesus var baby" bog.

Søndag

- Læs Luk. 2, 8-14. Klip billeder ud af engle og lim dem på billedet, du tegnede i går.
- Skriv huskeverset nedenunder billedet. Lær det udenad.

Mandag

- Læs Luk. 2,15-20. Find et billede af hyrderne, der besøger Maria, Josef og Jesus i stalden. Lim det ind i din "Da Jesus var baby" bog. Hvilke andre dyr så hyrderne i stalden?
- Syng: Et barn er født i Betlehem. Hvor længe tror du, Jesus boede i stalden?

Tirsdag

- Fortsæt med at arbejde på din bog. Lav en side med følgende information.
NAVN: Jesus Kristus FORÆLDRE: Maria og Josef
FØDESTED: Betlehem
FØDSELSVÆGT: _____ (gæt vægten) FOR-
FÆDRE _____ (Find
navnene på to af Jesu berømte forfædre
(Matt.1,1) Læs også Matt. 1, 1-16. Hvem andre af
Jesu forfædre kender du? Hvem var Jesu virke-
lige far? _____

Onsdag

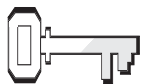
- Skriv første vers af din yndlings julesang i din "Da Jesus var baby" bog. Lim et stykke garn rundt om teksten. Syng hele sangen sammen med din familie.
- Hvis du har din engle-uro endnu, så lav et skilt, hvor der står: "Jeg forkynder jer en stor glæde." Hæng det på uroen.
- Bed alle i din familie om at nævne én ting, der gør dem glad. Læs Filipperne 4, 4 sammen., før du går i seng.

Torsdag

- Bed alle i din familie om at tegne et billede med farver, der gør dem glade. Lad dem skiftes til at fortælle, hvorfor netop de farver gør dem glade.
- Englenes sang gjorde hyrderne glade. Hvad gør dig glad?
- Læs Nehemias 8,10b. Sig huskeverset sammen.

Fredag

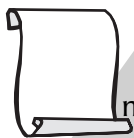
- Planlæg en særlig juleandagt sammen med din familie. Her er nogle forslag:
 - Tænd mange stearinlys. Læs historien om hyrderne i Luk. 2, 8-20.
 - Gentag krybbescenen fra sidste fredag. Lad nogle være hyrder denne gang. Lad dem fortælle, hvem de er, og hvad de synes om Jesu fødsel.
 - Syng nogle julesange.
 - Læs et juledigt eller skriv et selv
 - Lav nogle julekort, som I kan sende til venner og familie.
- Hvordan kan du dele din glæde over Jesus med andre i morgen?



Ugens tekst & referencer

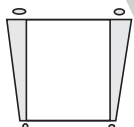
Luk.2,21-38

Den store Mester,
kapitel 5.



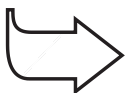
Huskeverset

"Jesus Kristus... har i sin nåde givet os evig trøst og godt håb." 2. Thess. 2,16



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Guds nåde giver håb. er fulde af håb for det nye år. viser det, ved at se forbi problemerne til den fremtid, som Gud vil give dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus giver os håb for fremtiden.

Som du lovede, Herre

Månedens tema

Gud er vor bedste ven

Bibelhistoriens hovedpunkter

Maria og Josef tager Jesus med hen i templet for i overensstemmelse med jødisk lov at bære ham frem for Herren. Den samme dag tilskynder Helligånden Simeon til at gå hen i templet. Simeon havde ventet og set frem til Israels trøst - Messias. Han velsigner Jesus og siger, at han nu er parat til at dø, fordi han har set Guds frelse. Profetinden Anna genkender også barnet, som den lovede Messias. Hun takker Gud og taler om barnet til alle, som venter på Messias.

Dette er en bibelhistorie om Guds nåde

Guds nåde giver håb. Uden Guds nåde ville menneskeslægten have kurs mod evig fortabelse. På grund af Jesus kan vi se frem til et evigt liv. Hvilket dejligt håb. Det er på grund af det håb, at vi hver dag kan løfte os op over hverdagens problemer og fokusere på Guds plan for os.


Til lærerne

Otte dage efter sin fødsel blev Jesus omskåret og fik navnet "Jesus", som englen havde sagt (Luk.2,21). Fyrre dage gammel tog Maria og Josef ham med ind i templet for at bære ham frem for Herren og for at bringe et offer. "Maria og Josef var fattige...og de bragte de fattiges offergave." (Den store Mester, kap.5).

"Simeon hørte åbenbart til den gruppe ydmyge og oprigtige mænd og kvinder, der studerede skrifterne. Af andre kan nævnes Zakarias og Elisabeth; Josef; Maria; hyrderne; Anna; de vise mænd: Josef af Arimæa og andre. Det var disse trofaste, som ventede på Messias, himlen fortalte om Jesu fødsel." (The SDA Bible Commentary, vol. 5 p 702).



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Tovtrækning B. Luftballoner	Langt reb eller et lagen. Maskeringstape. Balloner. Snor. Hårtørrer
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gaver Sangbøger. Sangark Missionshistorien Gaveæske med billede af Jesus. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	To ældre besøgende. Tøj fra Biblens tid. Skål. Papir. Pen. Bibler. Sedler med børnenes navne. Skål
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Musikalsk mikrofon	Mikrofon. Båndoptager med kristen musik
4 Brug bibelhistorien	15 min	Bank på	Fotokopi af ankeret og luftballonen på side 142-143 til hvert barn. Garn eller snor. Klistermærker med billede af Jesus. Lim

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Tovtrækning.

Afmærk en linie på gulvet med tape. Del børnene ind i to hold med mindst en voksen hjælper på hvert hold. Lad holdene stille sig i to rækker på hver side af linien med ansigterne mod hinanden. Hvert holds største og stærkeste person, ankeret, står sidst med rebet eller lagenet viklet omkring kroppen. Ingen må vikle tovet omkring deres håndled, da det kan forårsage skader. (Lad evt. ankeret være en voksen medhjælper, så ingen kommer til skade.) Bed børnene om at trække alt det, de kan, i tovet, indtil et af holdene har trukket det andet hold over stregen.

Bring:

- Et langt reb (eller et lagen som er snoet stramt)
- Maskerings tape

Tilbage melding

Sig: **Hvad gik legen ud på?** (det stærkeste hold skulle trække det svageste over stregen) **Hvorfor kaldte vi den sidste person i rækken for ankeret?** (fordi han eller hun var den største og stærkeste) **Hvad håbede I på, at ankeret kunne gøre?** (sørge for at vi ikke blev trukket over stregen). **Håb er ligesom et anker. Når vi har et håb, så behøver vi ikke at gå rundt og være bange for noget. Hvem giver os håb? Læs 2. Thess. 2, 16. (Jesus). Jesus er den stærkeste klippe, vi kan fæste vores anker til. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er at... JESUS GIVER OS HÅB FOR FREMTIDEN.**



Bring:

- Balloner
- Snor
- Hårtørrer

B. Luftballoner

Giv hvert barn en ballon og en snor. Hjælp dem med at puste ballonerne op, slå knude på og fæste snorene. Når du siger til, kaster de ballonerne op i luften og holden dem i luften i et minut. Når tiden er ude, fanger de ballonerne igen og sætter sig.

Tilbage melding

Sig: **Vi ligner balloner. Tænd hårtørreren. Lad børnene skiftes til at holde deres ballon hen til luftstrømmen. Spørg: Hvordan kan I forhindre jeres ballon i at flyve væk?** (binde den til stolen; binde den til noget tungt; binde den til håndledet) **Vi bliver nød til at forankre (binde) ballonerne til noget, der står fast på jorden, så de ikke kan flyve væk.** Lad børnene binde ballonerne fast til en stol. Tænd hår-

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: Hvem i historien havde brug for håb? Hvor var personens anker?



Kollekt

Sig: Pengene vi giver i kollekt, bliver brugt til at fortælle andre om Jesus, så de også kan have håb for fremtiden.



Bøn

Spørg om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for. Fortsæt med bønnetræet. Tag tid til at høre om nogle af børnene har fået svar på deres bønner i ugens løb. Hvis de har, fjerner de sedlen og binder en sløjfe rundt om grenen, hvor sedlen hang. Giv dem anledning til at skrive flere sedler, hvis de har lyst til det. Bed for bønneemnerne på træet og for de andre ting, børnene nævner. Del evt. bønnerne ind i mindre grupper med en hjælper i hver gruppe. Flere børn vil få mod til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.

tørre og prøv, om de alle sammen er godt forankrede. **Håb er ligesom et anker, der sørger for, at vi ikke blæses væk fra Gud. Det hjælper os til ikke at give op, når vi har problemer, men at tale med Jesus om det i stedet for. Hvor kommer vores håb fra? Læs 2. Thess. 2, 16. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



JESUS GIVER OS HÅB FOR FREMTIDEN.

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Kartotekskort

Bed en ældre mand og en ældre dame, der er gode til at tale med børnene, om at besøge Bibelklubben og være Simeon og Anna. Lad dem komme klædt i tøj fra Bibelens

tid. Giv dem en kopi af bibelhistorien i god tid. Bed dem også om at læse Lukas 2,21-38 og Den store Mester kapitel 5.

I denne ugen vil børnene studere bibelhistorien på den måde, at de stiller spørgsmål til Simeon og Anna. Skriv spørgsmålene på kartotekskortene. Nummerer dem og giv dem til børnene. Lad dem stille spørgsmålene i den rigtige rækkefølge.

Historien

Sig: **I dag har vi besøg af to gæster. Lad os finde ud, hvem de er.** Bed barnet, der har kort nummer 1, om at stille det første spørgsmål.



Spørgsmål:

1 Hvad hedder I?

Simeon: Fortæller hvad han hedder. Fortæller om sin længsel efter at se Messias, før han dør.

Anna: Fortæller hvad hun hedder. Fortæller lidt om sig selv. Hun er 84 år gammel. Hendes mand døde, da de havde været gift i 7 år. Hun er profetinde.

2 Hvor tit plejede I at gå hen i templet?

Simeon: Siger, at han plejede at gå derhen hver dag, fordi han håbede på at se Jesus. Gud havde fortalt ham, at han ville se Jesus, for han skulle dø. Han gik derhen hver dag for ikke at sidde hjemme den dag, Jesus kom.

Anna: Tilbad Gud i templet dag og nat. Bad og fastede. Gud er den vigtigste person i hendes liv: Hun talte med dem, som kom i templet.

3 Hvad var jeres største ønske?

Simeon: "At få lov til at se Messias med vores egne øjne."

4 Hvorfor håbede I på at se Messias?

Troede I virkelig, at I ville se ham?

Simeon: "Den Hellige Ånd havde fortalt mig, at jeg ikke ville dø, før jeg havde set Israels håb - Messias."

Anna: "Vi havde begge to forankret vores håb på Guds løfter. Det betyder, at vi stolede på, at han ville holde sit løfte. Vi havde studeret profetierne og vidste, at Jesus snart ville blive født."

5 Holdt Gud sit løfte?

Begge: (Begge nikker) "Ja. Vi så Messias med vores egne øjne."

Simeon: "Jeg følte, at den Hellige Ånd en dag bad mig om at gå hen i templet. Mens jeg var i templet, så jeg nogle fattige forældre, der kom med deres førstefødte søn, så Gud kunne velsigne ham. De var så stolte af ham. Jeg var lige ved at gå forbi dem, men pludselig vidste jeg, at det var den baby, der var Messias."

6 Hvordan så Jesus ud?

Anna: "Han var ikke ret stor. Han var jo bare lidt over en måned gammel. Men ellers lignede han alle andre babyer. Hans forældre var gode mennesker, men fattige. Han var sød, men der var ikke noget specielt ved ham."

7 Opfyldte han dine forventninger?

Simeon: "Ja, han mere end opfyldte dem. Jeg havde ikke ventet at se en baby, og jeg havde heller ikke regnet med, at han ville være fattig. Men fordi jeg vidste, at han var den, som ville frelse os fra vores synder, var alt det andet ligegyldigt. Og det var en god ide at sende en baby. Alle elsker babyer."

8 Stod der en masse mennesker rundt om Jesus?

Anna: "Nej. Der var ingen andre, der vidste, hvem han var. Præsten løftede Jesus op, så han kunne blive velsignet, men han var ikke klar over, at han var en særlig baby. Men Simeon lyttede til den Hellige Ånd. Det gjorde præsten måske ikke."

9 Hvad gjorde du, Simeon, da du så Jesus?

Simeon: "Jeg tog ham i mine arme og velsignede ham. Jeg holdt ham i lang tid. Jeg havde slet ikke lyst til at give ham tilbage til hans mor."

10 Hvad sagde du, da du velsignede ham?

Simeon: "Jeg vil læse det for dig. Det står i Lukas 2,29-35 (læser bibelversene)"

11 Hvor var du Anna, da Simeon velsignede Jesus?

Anna: "Jeg var også i templet. Og da jeg så Simeon tage babyen i sine arme og velsigne ham, vidste jeg med det samme, at han var Messias."

12 Hvordan følte det at opleve det, du havde håbet på hele dit liv?

Anna: "Det styrkede min tro på Gud. Jeg vidste, at Gud havde hørt min bøn. Jeg havde lyst til at råbe højt af glæde og synge, fordi det, jeg håbede på, var blevet opfyldt."

13 Hvad kan I fortælle os om håb?

Simeon: "Jesus er stadig vores håb. Guds nåde - alle de ting vi får af Jesus - giver os håb."

Anna: "Gud holder det, han lover." Vi kan stole på Gud. Nogle gange må vi vente længe, før vi oplever det, vi håber på. Men Jesus er vores anker. Når vi vælger at følge ham, så har vi håb for fremtiden."

Simeon: "Vi kan stole på det, der står i Bibelen. Gud holder det, han lover. Jesus giver os håb."

Lad børnene stille andre spørgsmål, hvis de har lyst. Lad dem takke "Simeon og Anna" for deres besøg.

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan ville I reagere, hvis Helligånden i morgen fortalte jer, at I ikke ville dø, før I så Jesus komme i himlens skyer?** (accepter svar) **Tror I, Simeon og Anna var skuffede over, at det kun var en baby, de så?** (nej; alle elsker babyer) **Hvad nu hvis I havde været i templet den dag og set, hvor begejstrede Simeon og Anna var for en helt almindelig baby? Hvad ville I have tænkt?** (var måske blevet nysgerrige; var måske gået hen for at se babyen) **Hvis I havde været præsten, der lige havde velsignet Jesus i den tro, at han var en ganske almindelig baby? Hvad ville I have tænkt om Simeon og det, han sagde?** (måske blevet nysgerrig; havde måske fået lyst til at læse mere i skriftrullerne). **Hvad skal vi huske på, når det, vi håber på, ikke altid går i opfyldelse så hurtigt, som vi gerne vil?**



JESUS GIVER OS HÅB FOR FREMTIDEN.

Bring:

- Skål
- Papir
- Pen

Huskeverset

Skriv et ord fra huskeverset på hver sin seddel. "Jesus Kristus... har i sin nåde givet os evig trøst og godt håb." 2. Thess.2,16. Læg sedlerne i en skål. Hvis klassen er lille skrives to ord eller flere ord på samme seddel. Der skal være lige så mange sedler, som der er børn. Sid i en rundkreds. Læs 2. Thess. 2,16. Sig verset alle sammen et par gange. Giv skålen med sedlerne til det første barn. Lad barnet trække en seddel og læse ordet, der står på sedlen. Hvis ordet er 'nåde' (det sjette ord i verset), sætter han sig, så han bliver nummer seks i cirklen. Lad børnene fortsætte med at skrive plads, hver gang et nyt ord bliver trukket, så alle til sidst sidder, så ordene kommer i den rigtige rækkefølge. Lad børnene sige huskeverset. Begynd med

Bring:

- Mikrofon (ægte eller legetøjs)
- Tavle
- CD spiller eller bandoptager
- CD eller kassette med kristen musik

barnet, der har det første ord. Når han har sagt sit ord, lægger han sedlen på gulvet foran sig. Gentag huskeverset, uden at børnene ser på sedlerne, indtil alle kan verset.

Læs selv

Skriv børnenes navne på små sedler. Læg sedlerne i en skål. Stil det første spørgsmål. Træk

et navn fra skålen. Lad barnet, hvis navn du trak, læse bibelvers-svaret. Prøv at have et spørgsmål til hvert barn eller skriv to navne på hver seddel, så børnene kan arbejde sammen to og to.

Hvad ventede Simeon på? Lukas 2,25. (ventede på Israels trøst - Messias)

Hvad fortalte Helligånden ham? Lukas 2, 26 (han ikke skulle dø, før han havde set Messias)

Fik Simeon sit ønske opfyldt? Lukas 2, 29-32 (Ja) Hvem håbede også på at se den frelser, som skulle komme? Luk. 2, 36 (Anna) Hvor gammel var Anna? Lukas 2, 37 (84 år) Hvad gjorde Anna, da hun så Simeon holde lille Jesus? Luk. 2, 38 (priste Gud og talte om barnet til alle, der ventede på Messias)

Tilbage melding

Sig: **Vi håber på, at Jesus snart skal komme tilbage. Titus skriver, at vores håb snart vil gå i opfyldelse (Titus 2, 13) Vi skal snart få lov til at se Jesus (Titus 2, 13). Glæder I jer ligeså meget til at se Jesus, som Anna og Simeon gjorde?** (accepter svar). **Når vi hører nyhederne på TV og hører om alt det, der sker ude i verden, så kan fremtiden se mørk ud. Men hvem giver os håb om en bedre fremtid?** (Jesus)



JESUS GIVER OS HÅB FOR FREMTIDEN.

3**Forstå bibelhistorien****Bring:**

- En mikrofon (rigtig eller legetøjs)
- Tavle
- CD spiller eller bandoptager
- CD eller kassetteband med kristen musik

Musikalsk mikrofon

Sid i en rundkreds. Spil noget kristen musik, mens mikrofonen går fra barn til barn.

Når musikken stopper, skal barnet, der holder mikrofonen, fortælle, hvad han eller hun håber på at gøre eller blive næste år. Skriv deres håb på tavlen. Fortsæt, indtil alle har haft anledning til at sige, hvad de håber på.

Tilbage melding

Sig: **Det ser ud som om, vi alle sammen har et eller andet, som vi håber på vil ske næste år. Hvad nu hvis der kommer problemer, der forhindrer, at det, vi håber på, går i opfyldelse? Skal vi så holde op med at håbe?** (accepter svar) Læs Heb 6, 19. **“Det håb er som et anker for sjælen; der er urokkeligt og sikkert.” Forklar hvad “anker for sjælen” betyder. Når Jesus har lovet**

noget, så er det urokkeligt og sikkert. **For Gud lyver ikke** (vers 18) **Derfor skal vi ikke give op, selv om der kommer problemer. Når et skib kaster anker, hvor synker ankeret hen?** (ned på bunden af havet) **Når vi tror på Jesus, synker vores anker så også ned? Nej, det går op til himlen. Når vi holder fast ved Jesus, så har vi håb om en bedre fremtid. Og vi har lov til**

at håbe, at de gode ting som vi håber vil ske næste år, vil ske. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS GIVER OS HÅB FOR FREMTIDEN.

4

Brug bibelhistorien

Bank på

Bring:

- Fotokopi af luftballonen og ankeret til hvert barn. Se side 140-142
- 10 cm. tynd snor eller garn til hvert barn.
- Klistermærker med billede af Jesus.
- Lim

Lær børnene følgende bankeleg:

Person 1

“Banke, banke.”

Person 2 “Hvem er det?”

Person 1 “Det er B.S. Temmelse. Flyver i håb. Er forankret i Jesus.”

Giv børnene hver sin fotokopi af luftballonen og

ankeret. Lad dem lime snorens ene ende til luftballonens kurv, og binde ankeret fast i snorens anden ende. Lim klistermærket af Jesus på ankeret. Lad dem øve sig på bankelegen, når ballonen er færdig.

Hvornår? (når det går dårligt i skolen; når man er ked af det; når man er syg) **Den bedste medicin for en person, der har brug for opmuntring, er håb. Håb om at det snart skal gå bedre i skolen. Håb om at man snart bliver rask igen. Hvem kan I vise jeres ballon til i næste uge og fortælle, at Jesus giver os håb for fremtiden?** (accepter svar). **Mange mennesker er ikke klar over, at der er håb om en bedre fremtid. Det kan vi fortælle dem. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS GIVER OS HÅB FOR FREMTIDEN.

Afslutning

Læs Jeremias 29,11 som afslutningsbøn. Tak Jesus, fordi han giver os håb for fremtiden. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Tilbage melding

Sig: **Kender I nogen, som har brug for opmuntring?** (afvent svar) **Har I selv nogle gange brug for opmuntring?**

Som du lovede, Herre

Tekst: Luk. 2,21-38.

Huskevers: "Jesus Kristus ... har i sin nåde givet os evig trøst og godt håb." 2. Thess 2,16

Tænk på: Jesus giver mig håb for fremtiden.

Lotte og Anders var spændte. Mormor og morfar skulle komme på besøg og blive til efter nytår. De kikkede ud af vinduet mindst halvtreds gange i løbet af formiddagen. Kom de ikke snart? Pludselig ringede telefonen. Det var mormor. Det sneede så voldsomt, at morfar ikke turde køre. Men så snart det holdt op med at sne, så kom de.

Lotte og Anders var skuffede. Men de vidste, at mormor og morfar ville holde deres løfte. Det eneste de kunne gøre var at håbe på, at det snart ville holde op med at sne.

For mange år siden ventede Simeon og Anna på, at Messias skulle komme. De vidste, at han snart ville komme. Men ville de genkende ham?

Simeon hjerte bankede. Han var på vej til templet og prøvede at gå så hurtigt, han kunne. De andre mænd og kvinder på vejen gik ind til siden, så den gamle mand kunne komme forbi.

Det var Helligånden, der førte Simeon hen til templet. Idet han gik, tænkte han på den dag for længe siden, hvor Helligånden havde lovet ham, at han ikke ville dø, før han havde set Messias.



Simeon havde tænkt på løftet både dag og nat, og endelig var dagen kommet. Han var på vej hen til templet for at se Messias.

Bakken op til templet gjorde ham lidt forpustet. Men han smilede. Han havde ikke så mange kræfter mere, men han havde noget andet. Noget der var bedre. Han havde et håb. Håbet om at han ville se Messias om et øjeblik.

Da Simeon trådte ind i templet, så han sig omkring. Alt så ud, som det plejede. Præsterne gjorde deres arbejde. Der var ingen, der råbte: "Messias er kommet. Messias er kommet." Helligånden havde fortalt Simeon, at Messias var kommet. Men hvor var han?

Simeon gik forbi et fattigt ægtepar. Damen bar på en baby. De var kommet for at få babyen velsignet og for at ofre, som Moseloven forlangte. Simeon smilede. Han elskede at se glade forældre få deres børn velsignet. Det var en af de bedste begivenheder i templet.

Pludselig stoppede Simeon. Der var noget særligt ved det fattige ægtepar. Han så længe på babyen. Og med ét vidste han det. Han var helt sikker. Han tog den lille baby i sine arme og sagde: "Herre, nu lader du din tjener dø i fred. For nu har jeg med mine egne øjne set din frelse." Maria og Josef undrede sig over det, som blev sagt om Jesus, men de smilede. Den gamle mand kendte deres hemmelighed om Messias.

I det samme kom en gammel dame, Anna, hen til dem. Hun var profetinde. Hun havde været i templet i mange år. Hun havde også håbet på at se Guds søn. Da hun så ham, begyndte hun at prise og takke Gud. Simeon og Anna var blandt de første til at forstå, at Jesus var den Messias, som hele Israel havde håbet og ventet på. De var blandt de første til at fortælle de gode nyheder til andre. Endelig var Messias, som de havde håbet og ventet på, kommet.

Jesus kom også for din skyld. Når du tror på Jesus, så har du også et håb. Jesus er dit håb for fremtiden, ligesom han var israelitternes håb.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis der er en havn eller en lystbådehavn i nærheden af, hvor I bor, så kør derhen og se på bådene. Hvad forhindrer dem i at flyde væk fra molen? Hvad kan forhindre dig i at gå væk fra Gud?
- Læs bibelhistorien, når I kommer hjem. Tegn et stort anker. Skriv huskeverset på ankeret og klip det ud. Hæng det et sted, hvor du ser det hver dag.

Søndag

- Læs Lukas 2, 21-24. Jesus fik navnet "Jesus" da han var _____ dage gammel. Da han var 40 dage gammel, tog Maria og Josef ham med hen i templet for at blive velsignet.
- Gør din "Da Jesus var baby" bog færdig. Tegn et billede af Maria og Josef, der kommer ind i templet med Jesus og to duer. Tegn et andet billede af præsten, der holder Jesus og viser ham til Gud. Skriv en overskrift til hver side.
- Læs huskeverset.

Mandag

- Læs Lukas 2, 25-35. Hvorfor var Simeon interesseret i lille Jesus? Skriv et X udfor dine svar.
___ Han elskede børn.
___ Hele Israel håbede på, at Messias ville komme
___ Messias ville frelse sit folk fra deres synder.
___ Han ville gerne se Messias, før han døde.
- Tegn et billede af Simeon, der holder Jesus i sine arme, i din "Da Jesus var baby" bog. Skriv, hvad du vil kalde billedet.

Tirsdag

- Læs Lukas 2, 36-38. Simeon og Anna vidste, at Jesus var en nådegave (en gave vi får uden

at have fortjent det). Hvad får vi, når vi tager imod gaven. Sæt et X udfor det/de rigtige svar.

- ___ Håb for fremtiden
- ___ Tilgivelse for vores synd
- ___ Evigt liv

- Tegn profetinden Anna der står sammen med Simeon, Maria og Josef, i din "Da Jesus var baby" bog.
- Syng en sang, der handler om håb. Fx: Vi har et håb.

Onsdag

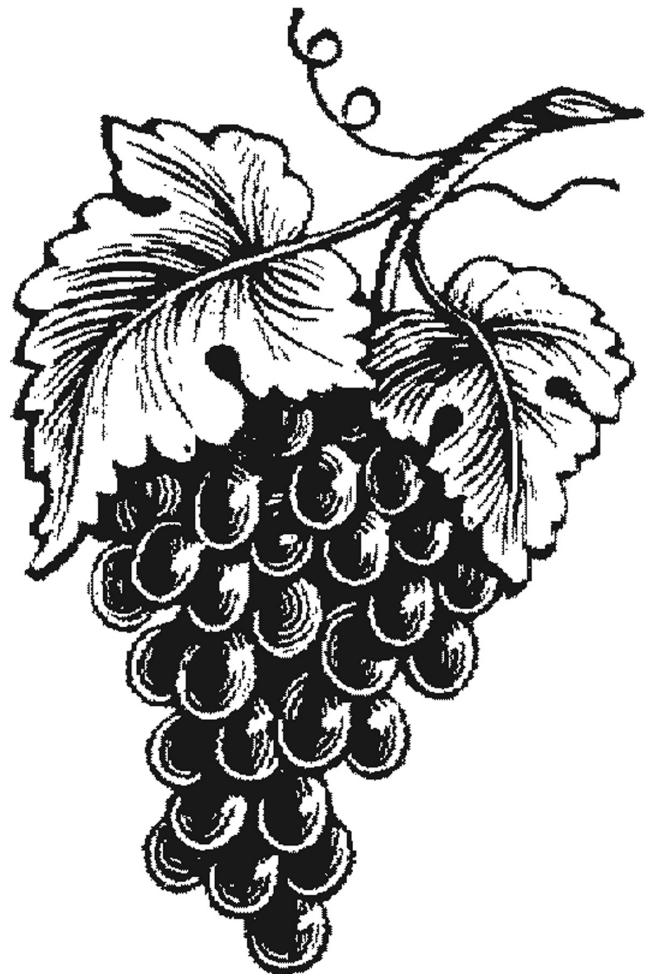
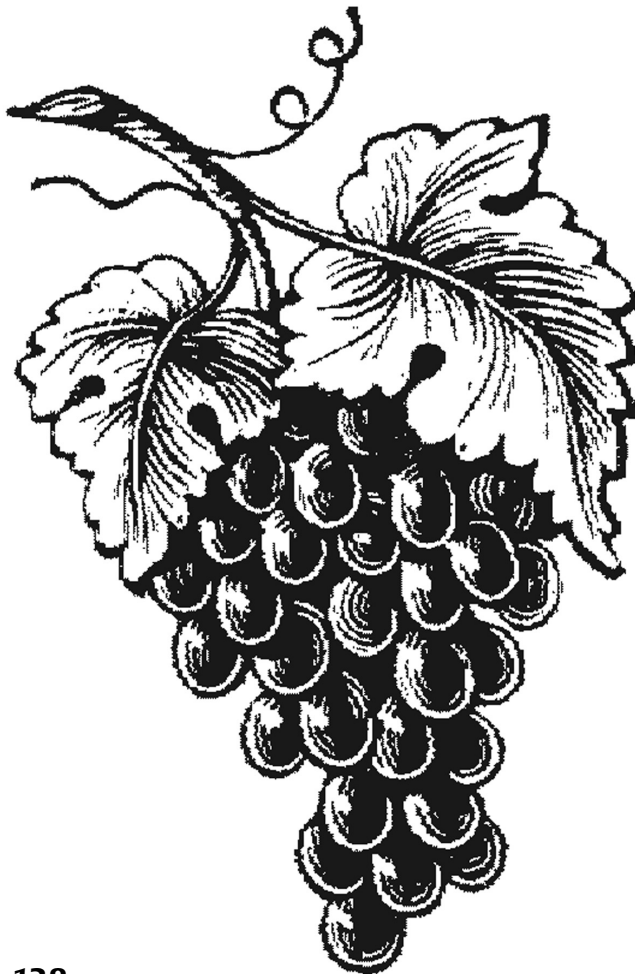
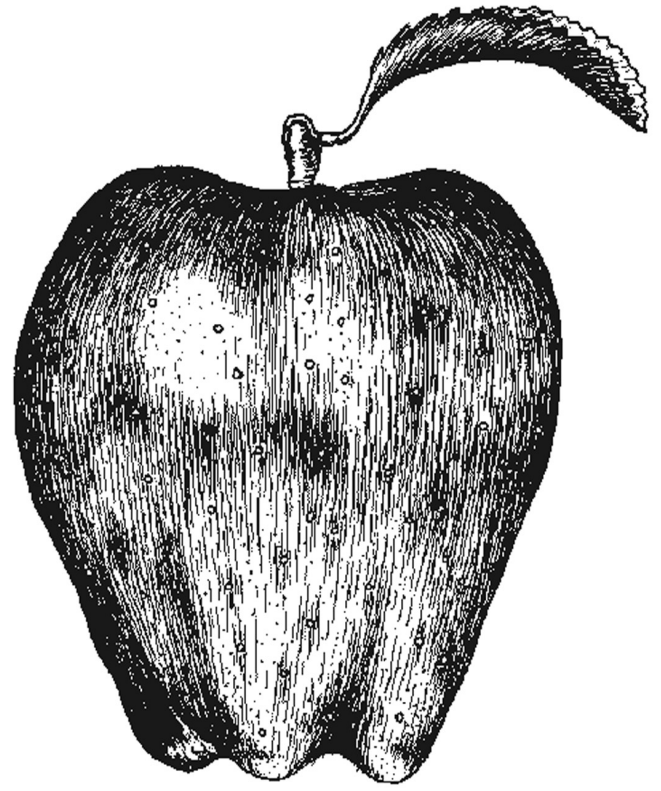
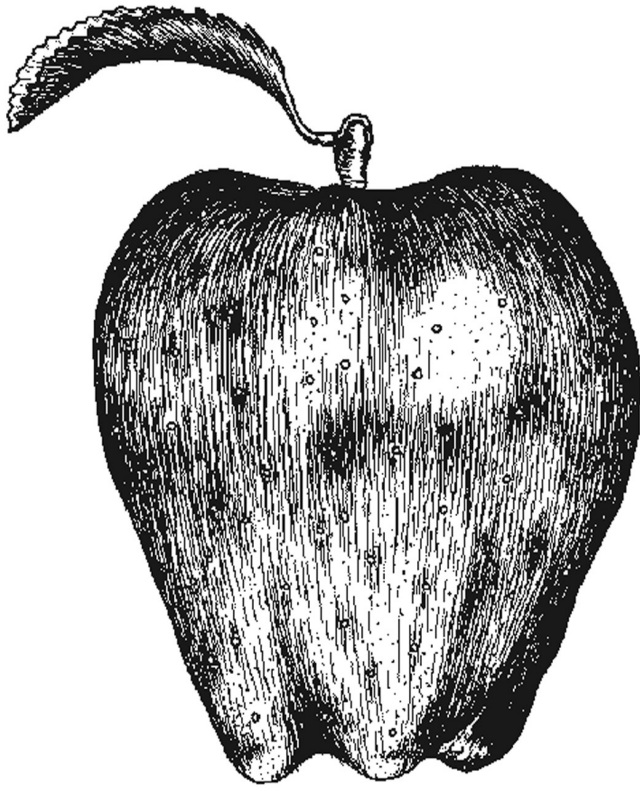
- Fortæl mor eller far om én ting, som du håber, vil ske i næste uge, til næste år eller på et senere tidspunkt. Spørg om, hvad de håber på?
- Hvad håbede profetinden Anna på? Hvordan delte hun sit håb med andre? Læs Luk. 2, 38. Er dit håb noget, du kan dele med andre? Hvordan?

Torsdag

- Har du været ude på havet i stormvejr? Hvorfor er det uhyggeligt?
- Lav en båd af papir, modellervoks eller saltdej. Lav et anker. Sæt det fast på båden. Læs Heb.6, 19-20 sammen med mor eller far. Hvem er dit anker?

Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt.
- Lav den sidste side i din "Da Jesus var baby" bog. Tegn et billede af Jesu genkomst. Skriv under billedet. "Jesus kommer igen. Jesus er mit håb for fremtiden."
- Læs Jeremias 29, 11. Hvilken fremtid planlægger Jesus for dig? For din familie?
- Bed Jesus om at holde godt fast på dig, mens du vokser op.

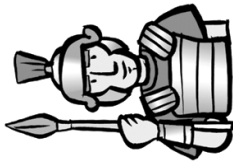


Den levende guds hær

Diplom for god gerning

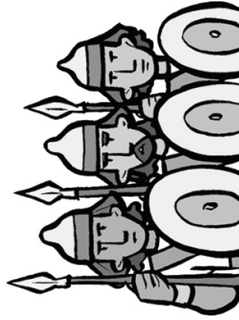
Tildeles: _____

For: _____



(vælg en af nedenstående):

- Trofast vagt
- Træning af nye rekrutter
- Fredsmægler
- Følge ordrer
- Glimrende lederskab

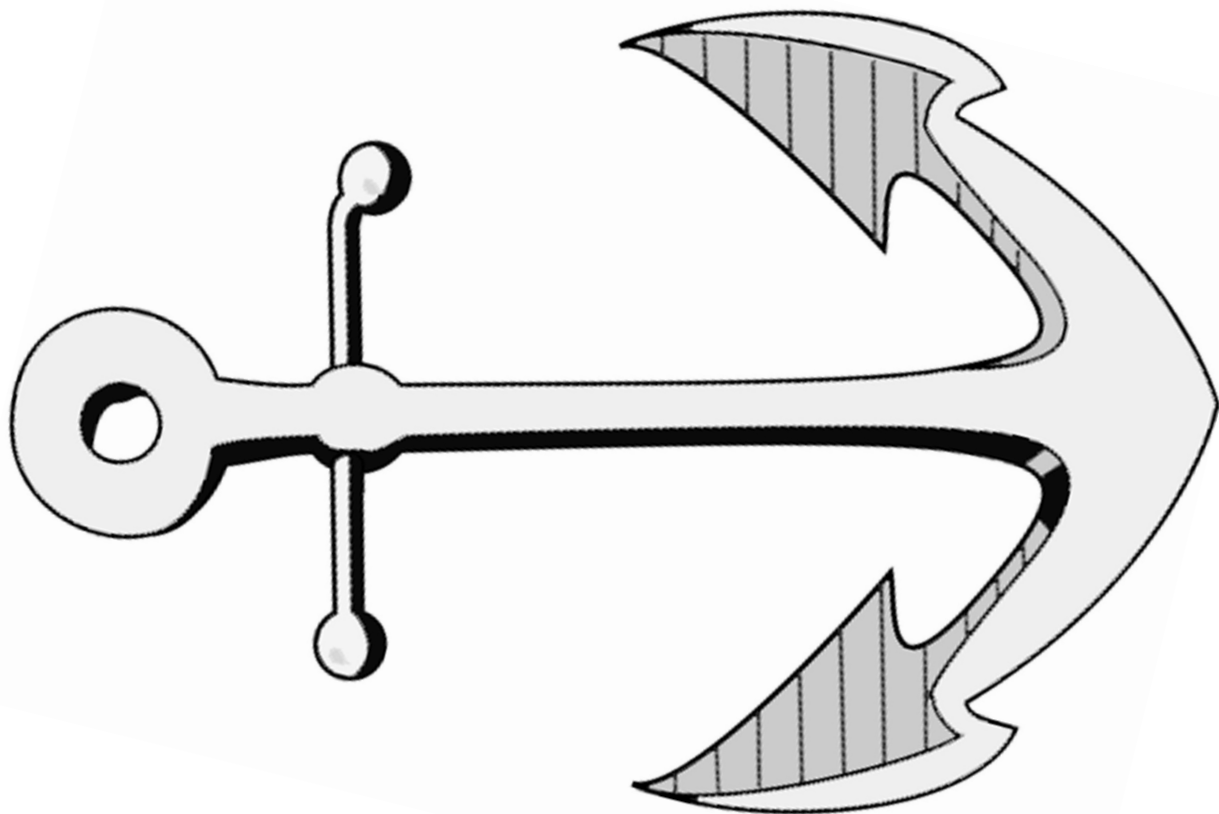


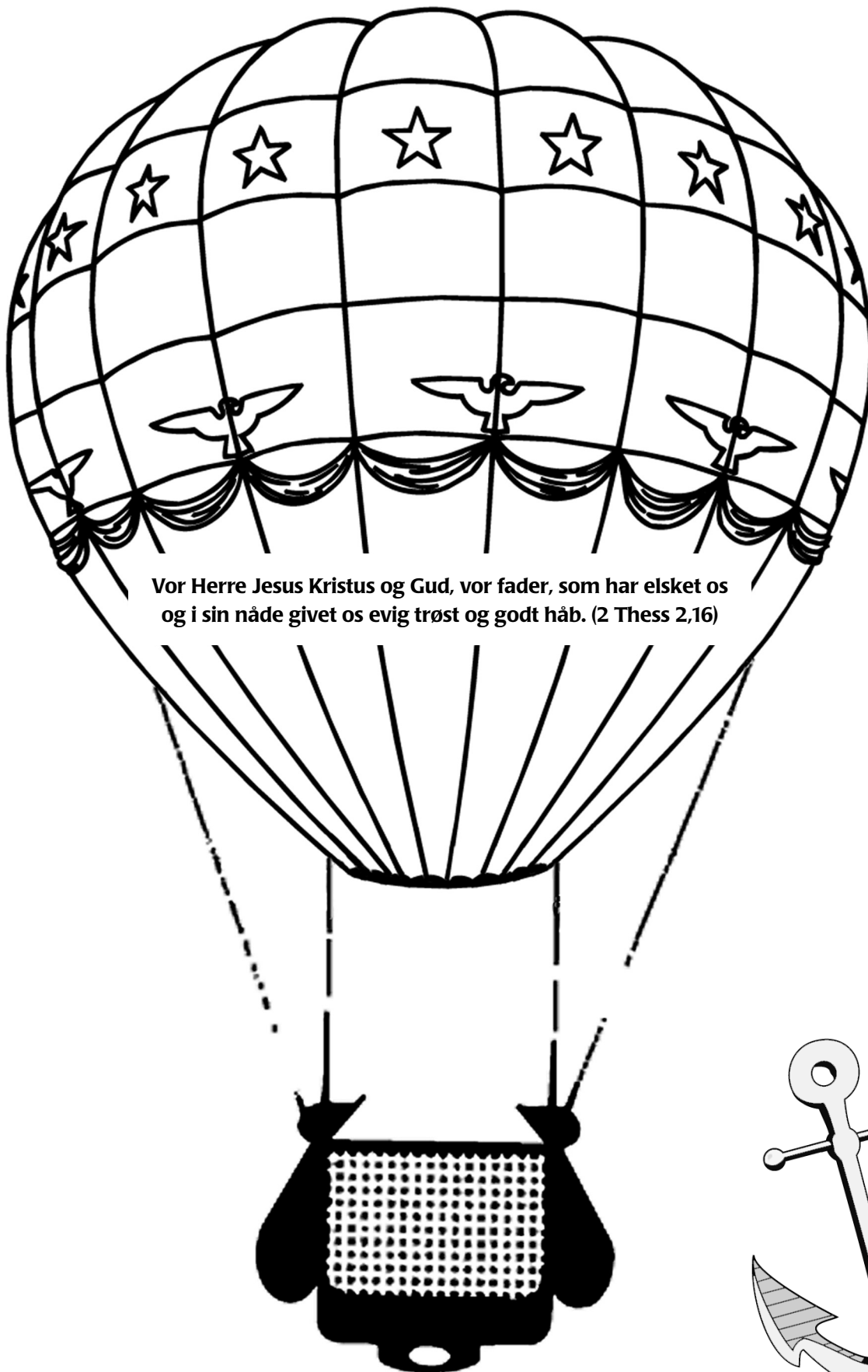
Fra Bibelklubben, den: _____

Nåde-angreb!

Du er blevet mål for et nåde-angreb. Det er min måde at dele den glæde Jesus giver mig. Hvis det bringer dig glæde... giv det videre.

Fra: _____





Vor Herre Jesus Kristus og Gud, vor fader, som har elsket os
og i sin nåde givet os evig trøst og godt håb. (2 Thess 2,16)

