



B

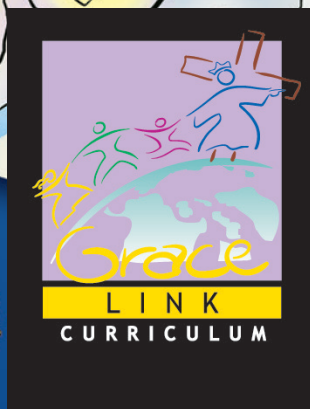
OPDAGERE



Lærer vejledning

2. Kvartal

År B



B

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År B • 2. kvartal – 2. udgave

| | |
|-------------------------------------|---|
| REDAKTØR | Patricia A. Habada |
| ASSISTERENDE REDAKTØR | Linda Schomburg |
| ASSISTENT FOR REDAKTØREN | Audrey Boyle Andersson Rebecca O'Ffill |
| GRACELINK KOORDINATOR | Patricia A. Habada |
| SABBATSSKOLEFORMAND, GC | James W. Zackrison |
| GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER | Eugene Hsu |
| RÅDGIVENDE REDAKTØR | Gerhard Pfandl |
| ILLUSTRATIONER | Kim Justinen |
| ELEKTRONISK BEARBEJDELSE | Michael Seymou |
| DANSK REDAKTØR | Lotte Rechter |
| DANSK BEARBEJDELSE | Birthe Kendel |
| LAYOUT DANSK UDGAVE | Brian Rytman Rasmussen |

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhensvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

ISBN 87 7532 441 5

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

er formand for North Ghana Mission i Vestafrika.

Audrey Andersson

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

Hilary Baatjies

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink-bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

Carlyle Bayne

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vestafrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

Jackie Bishop

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

DeeAnn Bragaw

er lærer og bor i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

Verna Chuah

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

May-Ellen Colon

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

James Dittes

er skribent og bor i Tennessee, USA.

René Alexenko Evans

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

Douglas Hosking

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

Nancy Beck Irland

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

Noelene Johnsson

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

Birthe Kendel

tidligere leder af arbejdet for børn i den Trans-Europæiske Division.

Barbara Manspeaker

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

Vikki Montgomery

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

Edwina Neely

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours

leder af arbejdet for børn i Rusland.

Rebecca O'Ffill

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

Carole Smith

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

Aileen Andres Sox

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

Miriam Tumangday

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

Denise Valenzuela

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds- og sikkerhedsseminarer på offentlige skoler.

June Zeeman

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale.

Indhold

FÆLLESSKAB – Vi behandler hinanden, som Gud behandler os.

- 1 Halvfjerds gange syv (uge 14)8
- 2 Lønningsdag i vingården (uge 15)18
- 3 Kvinden, som ingen kunne lide (uge 16)28
- 4 Den dag Jesus græd (uge 17)38

TILBEDELSE – Vi tilbeder vor skaber.

- 5 Skyen der viste vej (uge 18)48
- 6 Fra brakvand til drikkevand (uge 19)58
- 7 Guds valg (uge 20)68
- 8 Vand fra klippen (uge 21)78
- 9 Morgenmad med fuglene (uge 22)88

NÅDE – En gave fra Gud.

- 10 Mad til en til (uge 23)98
- 11 Ild på bjerget (uge 24)108
- 12 Da Gud hviskede (uge 25)118
- 13 Op og væk (uge 26)128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-4 handler om at leve sammen i Guds familie.

- Gud ønsker, at vi skal tilgive andre af hele vort hjerte.
- Vi kan vælge at behandle andre bedre, end vi har lyst til.
- Vi kan vælge at være kammerater med dem, som andre holder udenfor.
- Vi kan vælge at vise medfølelse.

Bibelhistorierne 5-8 hjælper os til at forstå, hvordan vi tilbeder Gud.

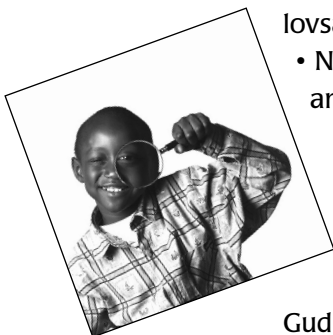
- Vi tilbeder Gud, når vi er lydige mod hans bud.
- Vi tilbeder Gud med vores glade sang.
- Vi tilbeder Gud, når vi respekterer hans autoritet.
- Vi tilbeder Gud, når vi viser, at vi stoler på ham.

Bibelhistorierne 9-13 fokuserer på livet, som er Guds nådegave.

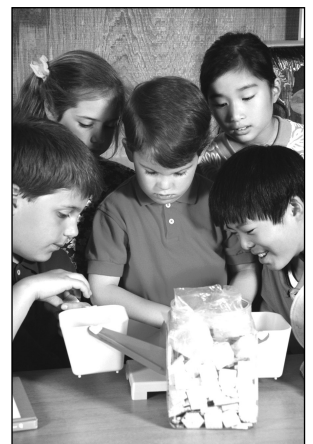
- Gud ved, hvad vi har brug for og giver os det.
- Selv om vi oplever vanskeligheder, så ved vi, at Gud elsker os.
- Gud lytter og svarer, når vi beder.
- Vi vil lytte, når Gud hvisker.
- Det evige liv er en gratis gave

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
- Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.



Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne/lærerne

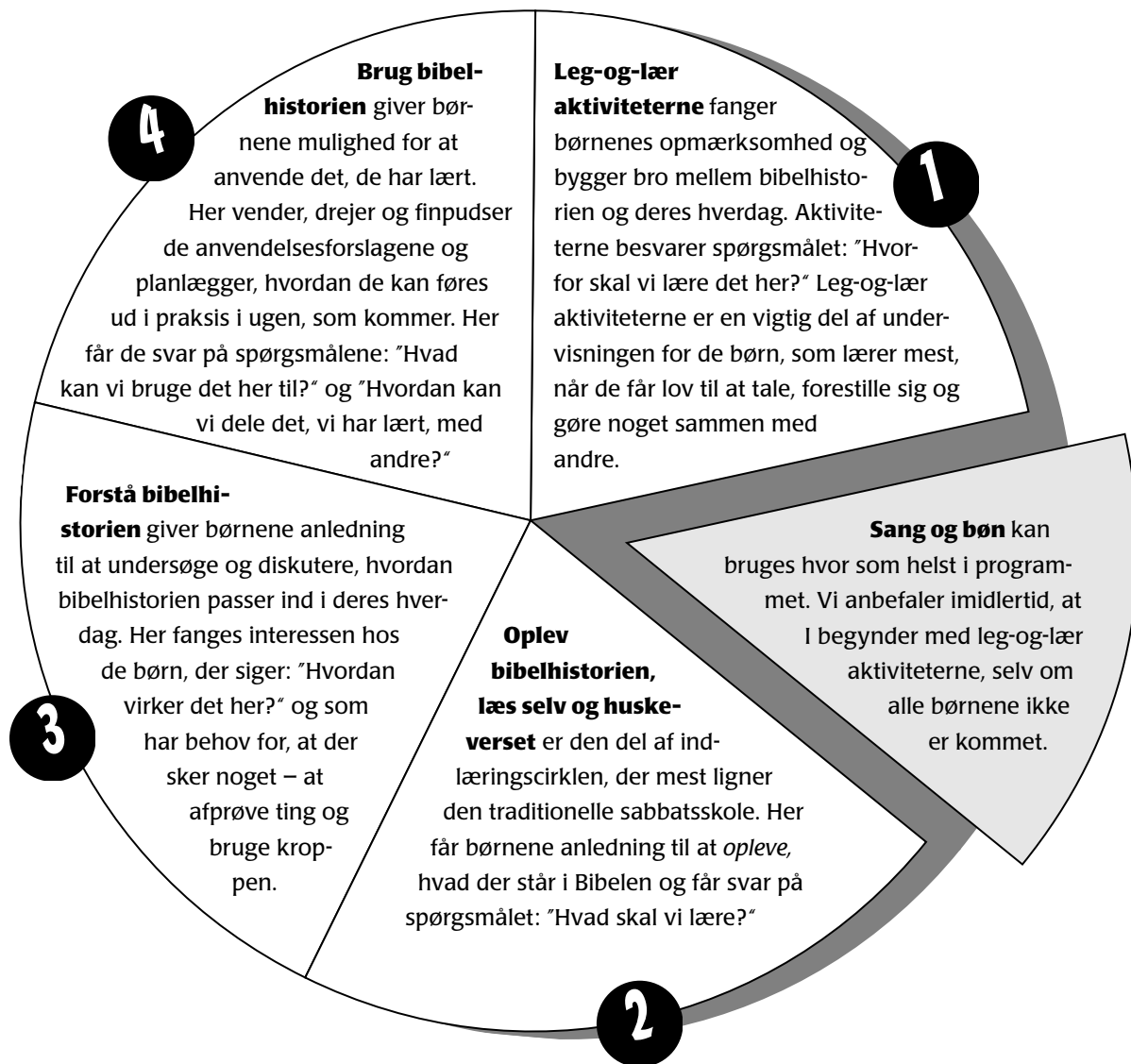
Denne lektiehjælp er udarbejdet...

A ... til at introducere bibelhistorien sabbats morgen på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B ... til at forudsætte at hele sabbatsskoletiden fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C ... til at give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D ... i erkendelse af de fire indlæringsstyper, der når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involver så mange voksne som muligt. En sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælpere. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Bibler• Tøj fra Bibelens tid• Hvidt, brunt og kulørt papir/karton• Blyanter, farver, tuscher• Viskelæder, glimmer, lim, sakse, ispinde | <ul style="list-style-type: none">• Karton, balloner og tape• Mønstersakse• Lommelygter, snor eller tyndt reb• Magneter, papir klips, hullemaskine osv. |
|--|--|

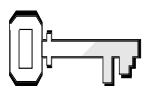
Sangforslagene er hentet fra:

| | |
|----------------------|--|
| Syng med | Lohses Forlag. |
| Vi har et håb | Dansk Bogforlag. |
| Illustrerede sangark | Den Danske Union. Concordiavej 16, 2850 Nærum. Tlf.: 4558 7770 |
| Børnesangbogen (rød) | Unitas Forlag. |
| Børnesangbog (blå) | Unitas Forlag |
| Syng og Mal | Indre Missions Musiksekretariat. |
| Her bor Jesus | Den Norske Union. |
| Salmer og kirkeviser | Haase Forlag (Indeholder 25 sange med relation til bibelhistorier) |

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

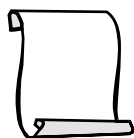
Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum • Telefon: 4558 7755

| | Bibehistorien | Referencer | Huskevers | Røde tråd |
|--|--|---|------------------|--|
| FÆLLESSKAB – Vi behandler hinanden, som Gud behandler os. | | | | |
| Uge 14 | Peter lærer om tilgivelse | Matt 18, 22-35 KL kap. 19 | Ef 4.32 | Gud ønsker, at vi skal tilgive andre af hele vort hjerte. |
| Uge 15 | Lønningsdag i vingården | Matt 19,27-20,16 KL kap. 28 | ApG 10, 34 | Vi kan vælge at behandle andre bedre, end vi har lyst til. |
| Uge 16 | Maria salver Jesu fødder til Simons fest | Luk 7, 36-50 Mark 14,39 DSM kap. 62 | 1 Pet 2.17 | Vi kan vælge at være kammerater med dem, som andre holder udenfor. |
| Uge 17 | Lazarus' død og opstandelse | Joh 11 DSM kap. 58 | Gal 6.2 | Vi kan vælge at vise medfølelse. |
| TILBEDELSE – Vi tilbeder vor skaber. | | | | |
| Uge 18 | Skysøjlen viser vej i ørkenen | 2 Mos 13,21-22; 14,19-20 PP kap. 25 | Sl 119,10 | Vi tilbeder Gud når vi er lydige mod hans bud. |
| Uge 19 | Fra brakvand til drikkevand | 2 Mos 15, 22-27 PP kap. 35 | Sl 9,2 | Vi tilbeder Gud med vores glade sang. |
| Uge 20 | Gud vælger ledere | 4 Mos 16,17 PP kap. 35 | Åb 14,7 | Vi tilbeder Gud når vi respekterer hans autoritet. |
| Uge 21 | Vand fra klippen | 4 Mos 20,1-13 PP kap. 37 | Es 26,4 | Vi tilbeder Gud når vi stoler på ham. |
| Uge 22 | Morgenmad med fuglene | 1 Kong 17, 1-6 PK kap. 9 | Es 41,10 | Gud ved hvad vi trænger til, og giver os det. |
| NÅDE – En gave fra Gud. | | | | |
| Uge 23 | Mad til en til | 1 Kong 17,7-24 PP kap 10 | 1 Pet 5,10 | Selvom vi oplever vanskeligheder, ved vi at Gud elsker os. |
| Uge 24 | Ild på bjerget | 1 Kong 18,1-39 PK kap. 10 & 11 | Sl 4,4 | Gud lytter og svarer når vi beder. |
| Uge 25 | Da Gud hviskede | 1 Kong 19 PK kap. 13 | Es 30, 21 | Vi vil lytte, når Gud hvisker. |
| Uge 26 | Op og væk | 2 Kong 2 PK kap. 17 | Rom 6,23 | Det evige liv er en gratis gave. |



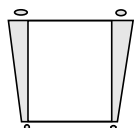
Ugens tekst og referencer

Matt 18,22-35.
Kristi lignelser, kap. 19



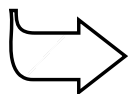
Huskeverset

“Vær gode mod hinanden, vær barmhjertige og tilgiv hinanden, ligesom Gud har tilgivet jer i Kristus.”
Efeserne 4,32



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud gerne vil have, at de skal tilgive andre, som Gud tilgiver dem.
bestemmer sig for at tilgive andre.
viser det ved at tilgive af hele deres hjerte.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud ønsker, at vi skal tilgive andre af hele vort hjerte.

Halvfjerds gange syv

Månedens tema

Vi behandler hinanden, som Gud behandler os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

I en af Jesu lignelser tilgiver en konge en tjener en håbløs gæld, mere end tjeneren kan tjene på et år. Uden at tænke på at han selv skylder kongen sin frihed, kræver han et mindre beløb af en medtjener, som skylder ham penge, og sender ham i fængsel.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Selv om Guds folk er en del af hans familie, er de stadig mennesker. De vil fejle, og andre vil såre dem. Gud ønsker, at hans børn skal tilgive hinanden ubetinget og uden grænser – som Gud tilgiver dem. Selv om det går imod vor menneskelige natur at tilgive igen og igen, kan vi gøre det med Guds hjælp.

Til lærerne

Jødisk lov forlangte, at en person skulle tilgive tre gange (Amos 1,3.6.9.11; 2,1.4.6) Peter regnede sikkert med, at han havde gået den ekstra mil, da han foreslog, at man skulle tilgive syv gange.

Sammenlignet med i dag var et talent ca. 2.900 kr. Tjeneren skyldte sin herre 10.000 talenter eller ca. 29 millioner kr. For at have kunnet stifte så stor en gæld må tjeneren have haft en stor stilling i kongens regering. Medtjenerens gæld var på hundrede denarer, ca. 45 kroner.

Dekorationer

Køb et stykke karton og skriv ordene “Vi behandler hinanden, som Gud behandler os.” øverst. Lim et billede af to børn, der slås, på plakats venstre side. Tegn et måleapparat i midten med plads til at skrive nogle store tal - fx 450. Kald den “Fejltagelsens måler.” Lim et billede af to børn, der leger, på plakats højre side sammen med billeder af børn, der hjælper. Lim et billede (eller en filtfigur) af Jesus ved siden af billederne. Hæng plakaten, hvor børnene kan se den.

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--------------------------------------|----------|---|--|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Makaronisnore</i> B. <i>Tilgiv</i> | Skål, makaroni, snor Tavle |
| * Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien To hjerter af rødt karton. Hæftemaskine |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, kladdehæfte, sværd, kongetrone, små sedler, silkebånd, filtfigur af en konge Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | A. <i>Ti hjerter</i> B. <i>Tilgivet – glemt</i> | Ti hjerter af karton Tavle |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | Del-et-hjerte | Hjerteformede stykker papir, lim, glitter, tusch |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Makaronisnore

Klip 70 korte snore. Giv børnene 5 min til at træde 7 stykker makaroni på hver snor og binde en knude. (Børnene vil ikke nå at lave alle 70 snore)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at sætte makaronien på snore?** (Sjovt, kedeligt, tog lang tid) **Hvor mange snore nåede I at lave?** Tæl snorene. Forklar børnene, at de har sat syv gange tre, eller syv gange ti, eller syv gange (nævn antallet af snore, de nåede at lave) **Hvorfor nåede I ikke at lave alle 70 snore?** (Kedeligt, ville tage for lang tid) **Bibelhistorien i dag handler om at tilgive. Hvor mange gange siger Jesus, at vi skal tilgive?** Læs Matt 18,22 (Vær opmærksom på at den nye bibeloversættelse siger 77 gange i stedet for 70 x 7) **Hvor mange gange er 70 x 7?** (490) **Bliver Gud aldrig træt af at tilgive?** (Nej) **Hvad lærer det os om at tilgive hinanden?**

A. Medbring:

- Små stykker makaroni (fx Penne)
- Snor, der kan gå igennem makaroniens huller



GUD ØNSKER, AT VI SKAL TILGIVE ANDRE AF HELE VORT HJERTE.

B. Tilgiv

Lav et akrostikon, der siger TILGIV, ved at skrive bogstaverne under hinanden. Bed børnene om at nævne ting, som de ofte må bede om tilgivelse for. Hver ting skal begynde med et af bogstaverne i ordet. (Fx. T - Tage noget som tilhører andre, I - Irritere søskende med vilje, L - Lyve, G - Gøre nar af folk, der ser anderledes ud, I - Ikke lege med alle, V - Vælge at stjæle i stedet for at betale.)

B. Medbring:

- Tavle

Tilbage melding

Sig: **Vil vi nogen sinde blive i stand til at leve en hel dag uden at gøre noget, som vi må bede om tilgivelse for?** (Nej) Læs Efeserne 4, 32. **Når vi gør noget forkert, vil Gud så på et eller andet tidspunkt sige: "Nu tilgiver jeg dig altså ikke mere?"** (Nej) **Hvorfor skal vi tilgive andre på samme måde?** (Fordi Gud altid tilgiver os) **Hvad synes I om det?** (Accepter svar) **Hvad betyder "barmhjertige?"** (Venlige, kærlige)



GUD ØNSKER, AT VI SKAL TILGIVE ANDRE AF HELE VORT HJERTE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Der er millioner af stjerner" (Syng med, nr. 43)

"At holde en sten i hånden" (Syng med, nr. 66)

"Der fødes børn på jorden" (Syng med, nr. 159)

"Det betyder mere end du tror" (Syng med, nr. 161)

"Du blir glad, du blir glad." (Vi synger og spiller, nr. 30)

"Stor er din trofasthed" (Vi har et håb, nr. 128) 1. vers.

"Jeg har besluttet, at følge Jesus" (Vi har et håb, nr.68) Syng følgende tekst:

Jeg har besluttet, at jeg vil tilgi'

Jeg har besluttet, at jeg vil tilgi'

Jeg har besluttet, at jeg vil tilgi'

Tilgi' som Gud tilgiver mig.

"Ved du hvorfor glæden er i mig?" (Syng med, nr. 14) Lav sidste vers om så det lyder:

Ved du, hvem som tilgir' al min synd

Jo, det er Jesus Kristus...



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Klip to store hjerter af rødt karton. Hæft dem sammen langs kanten med en hæftemaskine, så hjertet kun er åbent i toppen. Læg kollekten i hjertet.



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Vælg fem børn til at rollespille bibelhistorien, mens du fortæller.

Personer: Konge, første tjener, anden tjener, tredje tjener, en soldat.

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. Kladdehæfte til den ene tjener. Trone til kongen.



Historien

På Jesu tid sagde præsterne, at man kun behøvede at tilgive en person tre gange. (Bed to børn om at komme op og stå ved siden af dig. Lad det ene barn forestille præsten i historien og det andet barn sig selv. Peg på barnet, som forestiller sig selv og sig:) Lad os lade som om, du er på vej hen til en af dine kammerater for at fortælle ham noget. På vejen kommer du til at træde præsten over tæerne (Lad barnet træde "præsten" over tæerne) Av...det gør ondt! (Præsten hopper rundt på det raske ben) "Undskyld," siger du, og præsten siger: "Jeg tilgiver dig." Da du går videre, hører du præsten mumle et eller andet og kommer

tilbage for at høre, hvad han siger. I det samme skubber en til dig og for ikke at tabe balancen, kommer du til at træde på præstens tær igen. (Barnet træder på præstens tær. Præsten hopper rundt på det andet ben) Du siger undskyld igen, og præsten siger: "Jeg tilgiver dig." Da du vender dig om for at gå, kommer du til at træde på præstens tær for tredje gang. Nu smiler præsten ikke længere, for nu gør

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid (store T-skjorter, badekåber, tørklæder, etc.
- Kladdehæfte
- Kongetrone
- Garn
- Små stykker papir
- Lille kasse

det ondt i alle tæerne. Alligevel siger han: "Jeg tilgiver dig." Nu lister du forsigtigt væk, (Børnene lister tilbage til deres pladser) for du ved, at træder du præsten over tæerne een gang til, så falder fars hammer, for så behøver han ikke at tilgive dig mere.

Da Peter spørger Jesus om, hvor mange gange han skal tilgive, så er han sikker på, at syv gange er mere end nok. Men Jesus siger, at han skal tilgive halvfjers gange syv. Hvor mange gange er det? Rigtigt! 490 gange. Det er så mange gange, at ingen gider holde regnskab med dem. Og det er lige hvad Jesus mener. Vi skal ikke tælle, hvor mange gange vi tilgiver. Vi skal tilgive hver gang.

For at tilhørerne bedre kunne forstå, hvad han mente, fortalte Jesus en historie.

Der var engang en tjener, som arbejdede hos en konge. (Kongen kommer ind og sætter sig på tronen. Førstetjeneren kommer ind og lader som om, han skriver noget i kladdebogen)

En dag bad kongen om at få regnskabsbogen, så han kunne se, hvordan det stod til med finanserne. (Tjeneren giver kongen kladdebogen) Da kongen bladede i bogen, opdagede han, at tjeneren skyldte ham en masse penge – mange millioner. Flere penge end han nogen sinde kunne betale tilbage.

Kongen blev vred. "Soldat," råbte han. "Sælg tjeneren, konen, børnene og alt, hvad han ejer, så han kan betale sin gæld." (Soldaten griber fat i tjeneren) Tjeneren faldt på knæ foran kongen (Tjeneren falder på knæ). Han tiggede ham om at være tålmodig, så skulle han nok tilbagebetale hele gælden.

Kongen vidste, at tjeneren skyldte ham så mange penge, at selv om han tilbød at give kongen hele sin løn resten af livet, så kunne han ikke betale halvdelen tilbage af det, han

skyldte. Derfor fik kongen medlidenhed med ham. Han tog regnskabsbogen og rev siden ud. (Kongen river en side ud af bogen) Nu var gælden ude af verden, og tjeneren kunne gå hjem. Kongen havde eftergivet ham hele gælden på 29 millioner.

Da tjeneren kom ud fra kongens værelser, mødte han en medtjener, der skyldte ham 45 kr. (Medtjeneren kommer ind). Den første tjener greb medtjeneren så hårdt i kraven, at han næsten kvalte ham og råbte: "Betal hvad du skylder!" Medtjeneren, der skyldte 45 kr., sagde, at hvis han bare ville være lidt tålmodig, så skulle han nok få de 45 kr., som han skyldte. Men den første tjener havde ingen medlidenhed med sin medtjener. "Betal hvad du skylder!" råbte han, og da den anden tjener ikke kunne betale, lod han ham kaste i fængsel.

Nogle af de andre tjenere så, hvad der skete og rapporterede det hele til kongen. (Den tredje tjener kommer ind, hvisker noget til kongen og peger på den onde tjener) Kongen blev vred og kaldte på den første tjener. "Du er en ond tjener," sagde han. "Eftergav jeg dig ikke din gæld på 29 millioner, fordi du bad mig om det. Hvorfor kunne du så ikke eftergive din medtjener de 45 kr., som han skyldte dig." Og kongen lod den onde tjener kaste i fængsel. (Soldaten kaster den onde tjener i fængsel) "Her kan du blive," sagde kongen, "indtil du har betalt hele gælden."

"Sådan vil det gå alle," sagde Jesus, "som ikke vil tilgive af hele deres hjerte."

Tilbage melding

Skriv spørgsmål fra bibelhistorien på små sedler. Rul sedlerne sammen. Bind lidt silkebånd omkring hver. Sæt en filtfigur af en konge på flonellografer. Fæst sedlerne til kongens hånd med knappenåle. Lad børnene skiftes til at tage en seddel og svare på spørgsmålet.

Forslag til spørgsmål:

- 1) Hvem er kongen i historien? (Gud)
- 2) Hvem er tjenerne i historien? (Vi er)

3) Ønsker Gud, at vi skal tælle hvor mange gange, vi tilgiver andre? (Nej) Hvorfor ikke?



4) På hvilken måde ligner vi den første tjener? (Vi skylder alle sammen Gud mere, end vi nogen-sinde kan betale)



5) Hvordan tror I kongen havde det da han havde eftergivet tjeneren den store gæld? (Glad)



6) Tilgav præsten i den første histor af kærlighed? Hvorfor ikke? Gjorde kongen?



Lad børnene slå op til Efeserne 4,32. Sig verset flere gange. Før højre hånds håndflade henover venstre hånds håndflade i en glidende bevægelse (se tegningen) Lad børnene gøre det samme. Sig: Hvorfor tror I, at denne bevægelse betyder "tilgivelse" på tegnsprog? (Noget viskes ud / fjernes)



Læs selv

Sig: **Der er mange vers i Bibelen, der fortæller noget om tilgivelse. Lad os læse nogle af dem.**

(Læs selv)
Medbring:

- Bibler

Mattæus 6,12.14-15

Markus 11, 25-26

Lukas 6,37

Lukas 17,3-4

Sig: **Hvorfor skal vi tilgive andre?** (Fordi Jesus har tilgivet os) **Hvis vi ønsker, at Gud skal tilgive os, så må vi tilgive andre, uanset hvad de har gjort og hvor mange gange, de har gjort det. Tilgivelse er noget vi vælger at gøre.**



GUD ØNSKER, AT VI SKAL TILGIVE ANDRE AF HELE VORT HJERTE.

(Andre bibelhenviisninger om tilgivelse som børnene kan slå op og læse er: Salme 85,3; Kol 1,13-14; 1 Joh 2,12; Ef 1,7; 1 Joh 1,9; Kol 3,13.

3

Forstå bibelhistorien

Vælg et af de følgende forslag:

A. Ti hjerter

A. Medbring:

- Ti hjerter af karton

Hæng eet hjerte på væg nr. 1, to hjerter på væg nr. 2, tre hjerter på væg nr. 3 og fire hjerter på væg nr. 4. Stil jer midt på gulvet, alle sammen. Læs første eksempel. Bed børnene om at stille sig hen til væggen med det hjerte (de hjerter) der viser, hvor svært det vil være for dem at tilgive. Et hjerte = svært at tilgive. Fire hjerter = let at tilgive. Lad børnene gå tilbage til dig, før du læser næste eksempel. En anden mulighed er at sætte hjerterne på flonellografen i fire rækker, og lade børnene holde det antal fingre i vejret, der viser, hvor svært det vil være at tilgive.

Eksempler:

- En maser sig foran dig, mens du står og venter på, at det skal blive din tur
- En af dine kammerater siger noget om dig, som ikke passer.
- En lover dig noget, men holder det ikke.
- Ingen vil lege med dig.
- En tager din cykel uden at spørge og ødelægger hjulet.
- En slår eller sparker dig.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor kan det nogle gange være meget svært at tilgive?** (Accepter svar) Læs Salme 103, 3. **Hvor mange af vore synder tilgiver Gud?** (Alle) **Hvordan er det at vide, at Gud tilgiver alle vore synder?** (Er taknemlig) **Vi Gud hjælpe os til at tilgive, hvis vi beder ham om det?** (Ja) **Hvorfor? Fordi...**



GUD ØNSKER, AT VI SKAL TILGIVE ANDRE AF HELE VORT HJERTE.

B. Tilgivet=glemt

B. Medbring:

- Tavle

Bed børnene om at nævne ting, som børn på deres alder ofte må bede om tilgivelse for. Skriv den første ting, de nævner, på tavlen. Når næste ting bliver nævnt, så visk den første ting ud og skriv den anden i stedet for. Fortsæt med at viske ud og skrive nye ting, indtil børnene løber tør for forslag.

Tilbage melding

Sig: **Hvem kan huske alle de ting, vi skrev på tavlen?** (Sikkert ingen) **Når Gud tilgiver os, så visker han det, vi har gjort ud og glemmer det. Han tilgive os af hele**

sit hjerte. Tal med børnene om det at begynde på en frisk, synde, få tilgivelse og synde igen. Læs og tal om Esajas 1,18.

Gud ønsker, at vi skal lære at tilgive andre af hele vort hjerte - tilgive og glemme. Men Gud ved også, at det er svært. Derfor har han fortalt os om en mægtig god måde at gøre det på, som virker hver gang. (Lad børnene læse Matt 5,44) Når vi beder for dem, vi er vrede på, så sker der noget indeni os selv. Det der sker er, at Helligånden hjælper os med at tilgive af hele vort hjerte. Det er ikke noget vi selv kan gøre, det er noget Helligånden gør for os, når vi beder ham om det. Nogle gange må vi bede i lang tid, men lidt efter lidt hjælper Helligånden os med at tilgive.

4

Brug bibelhistorien

Del-et-hjerte

Giv hvert barn to stykker hjerteformet papir. Bed dem om at skrive huskeverset på begge hjertes. Gnid med en limstift langs kanterne og strø med glitter.

Sig huskeverset. Giv børnene nogle minutter til at tænke over, hvem de har lyst til at give det ene huskevers-hjerte til i ugens løb og fortælle, hvad de har lært om tilgivelse.

Medbring:

- To stykker hjerteformet papir til hvert barn
- Lim
- Glitter
- Tuscher

Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi han altid tilgiver os, når vi fejler. Bed Helligånden om at hjælpe børnene til at tilgive af hele deres hjerte.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Halvfjerdss gange syv

1. historie: Matt 18,22-35

Huskevers: "Vær gode mod hinanden, vær barmhjertige og tilgiv hinanden, ligesom Gud har tilgivet jer i Kristus." Ef 4,32.

Tænk på: Gud ønsker, at jeg skal tilgive andre af hele mit hjerte.

Sofie og Sara legede med dukker inde på Sofies værelse. Mens Sofie klædte Saras yndlingsdukke på, vred hun dukkens ben om på ryggen. "Pas lidt på!" råbte Sara. "Du ødelægger den" "OK," svarede Sofie, og Sara tilgav hende. Lidt efter vred Sofie dukkens ben om på ryggen igen, og denne gang gik benet af. Nu blev Sara sur, og selv om Sofie sagde undskyld, var Sara så gal, at hun gik hjem.

Har du prøvet at blive så gal i hovedet, at det var svært at tilgive? Hvor mange gange skal du tilgive en, der gør den samme ting flere gange. Tænk over det, mens du læser historien.

En dag sagde Peter til Jesus: "Hvor mange gange skal jeg tilgive en, som synder imod mig? Er syv gange nok?" På Jesu tid sagde præsterne og de skriftkloge, at man kun skulle tilgive en person tre gange, så Peter har sikkert syntes, at syv gange var mere end nok.

Men Jesus sagde til Peter, at han ikke bare



skulle tilgive syv gange, men halvfjerdss gange syv. Tag et stykke papir og en blyant og regn ud, hvor mange gange det er. Fik du 490? Gider du holde regnskab med, hvor mange gange du tilgiver alle i din familie og dine kammerater? Nej vel! Og det var netop det, som var hele pointen. Ved at sige 490 gange prøvede Jesus at fortælle Peter, at han ikke engang skulle prøve at tælle, hvor mange gange han tilgav. Og så fortalte Jesus en historie.

"Der var engang en mand, som arbejdede hos en konge. En dag, da kongen bladede i regnskabsbøgerne, opdagede han, at tjeneren skyldte ham 10.000 talenter. Det var en masse penge. I danske penge ville det i dag være ca. 29 millioner kr. Da tjeneren ikke kunne betale, forlangte kongen, at tjeneren, hans kone, børn og alt hvad han ejede skulle sælges, så noget af gælden i hvert fald kunne blive betalt. Tjeneren faldt på knæ foran kongen: "Hvis Deres Majestæt bare vil give mig lidt tid," bad han, "så skal jeg betale alle pengene tilbage." Kongen vidste, at tjeneren aldrig nogen sinde kunne tilbagebetale så stor en gæld og fik medlidenhed med ham. Han eftergav ham hele gælden – alle 29 millioner. Pludselig var tjeneren en fri mand og kunne gå hjem til sin kone og børn uden at skyldte kongen en krone.

Han var så lettet, at han styrtede ud af døren. Her mødte han en medtjener, som skyldte ham penge. Ikke ret meget bare hundrede denarer eller ca. 45 kr. Alligevel greb han medtjeneren rundt om halsen og råbte: "Betal, hvad du skylder!"

"Hvis du bare vil give mig lidt tid," sagde manden, "så skal du nok få dine penge." Men kongens tjener nægtede og bad soldaterne om at kaste medtjeneren i fængsel, indtil han fik betalt, hvad han skyldte.

Nogle af de andre tjenere så, hvordan kongens tjener behandlede medtjeneren og skyndte sig at sige det til kongen. Kongen bad dem om at hente tjeneren, der netop havde fået eftergivet de

29 millioner. "Du er en ond tjener." råbte han, da tjeneren stod foran ham. "Jeg eftergav dig mange millioner, fordi du bad mig om det. Kunne du ikke vise samme medlidenhed overfor den tjener, som skyldte dig 45 kroner?" Nu lod kongen den onde tjener kaste i fængsel, og der fik han lov til at sidde, indtil gælden var betalt."

Hver aften, når du beder Gud om tilgivelse for de ting, som du har gjort forkert, så tilgiver Gud

dig. Uanset hvad du har gjort, og uanset hvor mange gange du har gjort eller sagt den samme ting før. På samme måde som Gud tilgiver dig, skal du være venlig og tilgivende overfor andre, der gør eller siger ting, der gør dig ked af det. Halvfjers gange syv, fire hundrede og halvfems. Flere gange end du kan holde regnskab med.

Lørdag

- Spil lidt musik, mens I læser bibelhistorien sammen. Hvor meget er 70x7? _____ Er der noget, som du skal bede om tilgivelse for i aften? Er du vred på nogen, som du trænger til at tilgive? Hvis der er, så tal med mor og far om, hvad du skal gøre.
- Læs huskeverset et par gange (Ef.4, 32). Hvad betyder verset?
- Bed for den person, som du vil give dit ene huskevers-hjerte til.

Søndag

- Rollespil bibelhistorien, mens en voksen læser Matt 18, 22-35.
- Regn ud, hvor længe det ville tage jeres familie at betale en gæld på 29 millioner kr. Hvad synes du, historien fortæller om kongen?
- Læg forskellige mønter under et stykke hvidt papir. Skræver hen over dem med en blød blyant, så mønsteret træder frem på papiret. Hæng papiret på væggen i dit værelse. Hvorfor kan mønterne minde dig om, at du skal tilgive andre af hele dit hjerte?

Mandag

- Tegn kongen og de to tjenere. Tegn et hjerte rundt om den person, som du helst vil ligne.
- Når nogen beder om tilgivelse, er det så altid let at tilgive? Læs Matt 18, 21-22 . Tal om, hvad der står, og hvad det betyder.
- Har du husket at give hjertet med huskeverset til en af dine kammerater? Hvem? _____

Tirsdag

- Klip et hjerte ud af en tom plastikflaske. Stik hul i hjertet og træk en tråd på 15 cm igennem hullet. Læg hjertet

i en lille plastikskål. Lad tråden hænge ud over kanten. Hæld vand i skålen, så det dækker hjertet. Sæt det i fryseren til i morgen.

- Læs Matt 17, 3-4 sammen med mor og far. Tegn et ansigt, der viser, hvordan du har det, når du har tilgivet nogen.
- Hvad har du lært af bibelhistorien om kongen og tjenerne?

Onsdag

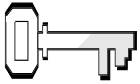
- Tal om, hvorfor det kan være svært at tilgive andre? Tag det lille plastikhjerte ud af fryseren. Læs Matt. 24, 12. Når vi glemmer at holde af hinanden, så bliver hjerterne kolde, og vi har ikke lyst at tilgive. Hvad kan smelte isen omkring plastik hjertet? (Smelt isen)
- Hvad kan smelte isen rundt om rigtige hjerter? Hvor meget is er der tilbage, hvis vi tilgiver af hele vort hjerte?

Torsdag

- Læs Matt 6, 12, 14. Hvor var Jesus, da han sagde de ord? Bed din ven, Helligånden, om at hjælpe dig med at tilgive af hele dit hjerte.
- Forestil dig, at du var kongen i historien. Hvad ville du sige til førstetjeneren, der ikke kunne betale? Sammenlign dit svar med svaret i Matt 18, 27.

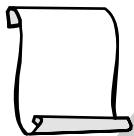
Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt..
- Skriv eller tegn noget, som du har gjort forkert i denne uge. Bed Jesus om tilgivelse.
- Læs Ezekiel 11, 19 og Ef 4, 32. Tegn et hjerte og klip det ud. Lim eller tegn et billede af Jesus på hjertet. Bed Jesus om at give dig et hjerte, som er glad for at tilgive andre mange gange.



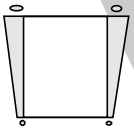
Ugens tekst og referencer

Matt 19,27 til 20,16.
Kristi lignelser, kap. 28



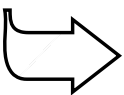
Huskeverset

”Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen.”
ApG 10,34



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at Gud ikke holder mere af nogle end af andre.
er glade, fordi Gud behandler dem bedre, end de fortjener
viser det ved at behandle andre bedre, end Gud behandler dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan vælge at behandle andre bedre, end vi har lyst til.

Lønningsdag i vingården

Månedens tema

Vi behandler hinanden, som Gud behandler os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

En vingårdsmand begynder at ansætte arbejdere tidligt om morgenen. Han tilbyder dem en god betaling for en dags arbejde. Flere gange i løbet af dagen ansætter han arbejdere - de sidste en time før fyraften. Da dagens arbejde er slut, beder vingårdsmanden formanden om at udbetale lønningerne og at begynde med de sidst ankomne. Alle arbejderne får samme løn uanset hvor mange timer, de har arbejdet. De arbejdere, der har arbejdet længst, beklager sig. Vingårdsmanden minder dem om, at de har fået udbetalt den aftalte løn.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Gud behandler ikke mennesker efter fortjeneste. Han holder heller ikke mere af nogle end af andre. Gud elsker alle, og han behandler os alle bedre, end vi fortjener. Som svar på hans store kærlighed ønsker Gud, at vi skal behandle hinanden på samme måde, som han behandler os – med betingelsesløs kærlighed og accept.

Til lærerne

En dagløn på en denar svarer til ca. 45 øre. Arbejdsdagen begyndte kl. 6 om morgenen. Den tredje time var kl. 9, den sjette time kl. 12, den niende time kl. 15 og den ellefte time kl. 17. De ledige arbejdere gik hen på torvet om morgenen. Det var her, arbejdsgiverne kom for at ansætte arbejderne for hele - eller noget af dagen. Sådan gør man endnu i visse dele af verden.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--------------------------------------|----------|--|---|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Hvem er vigtigst?</i> B. <i>Oprydning</i> | Gamle blade/kataloger, saks, lim, tape, karton Papirkurv, krøllede aviser, papirclips, farver/tuscher og andet, som kan lave rod på gulvet |
| * Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Kasket Ingen |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Kasket, sedler med spørgsmål 11 balloner, tusch Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | A. <i>Livet kan være uretfærdigt</i> B. <i>Mine kammerater</i> C. <i>Livretter</i> | Ingen Papir/blyanter Billeder af forskellige madvarer eller hvidt papir, farver, sakse, lim, kulørt papir |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | Venskabsspørgsmål | Papir/blyanter |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Hvem er vigtigst?

(Til lærerne: Begynd aktivitet B, mens børnene er i gang med aktivitet A.)

Tilbage melding: Da aktiviteterne A og B går over i hinanden, tages tilbagemeldingerne i omvendt rækkefølge til slut)

A. Medbring:

- Gamle blade/kataloger
- Sakse
- Lim og tape
- Karton eller farvet papir

Giv hvert barn et blad/katalog og en saks. Forklar, at de skal finde fem billeder af forskellige personer og klippe dem ud. Foreslå, at de vælger både børn, ældre personer, kendte personer og indvandrere, og at de er kreative med hensyn til, hvordan de klipper billederne ud. Når billederne er klippet ud, limes de på hvert sit stykke karton eller farvet papir og sættes fast på døren med tape. Lad børnene hjælpe dig med at arrangere dem, så de vigtigste personer kommer først.

Tilbage melding

Sig: **Hvor i rækken ville I sætte billedet af jer selv? Hvorfor synes vi, at nogle mennesker er vigtigere end andre?** Læs ApG 10,34 (huskeverset) **Synes Gud, at nogle mennesker er vigtigere end andre? Hvordan ville Gud arrangere billederne? En af de ting, vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI KAN VÆLGE AT BEHANDLE ANDRE BEDRE, END VI HAR LYST TIL.

B. Medbring:

- Papirkurv med krøllede aviser
- Æske med papirclips
- Farver/tuscher
- Bøger/papbægre
- Lille gave til hvert barn

B. Oprydning

Lav et farligt rod i den anden ende af lokalet, mens børnene er i gang med aktivitet A. (Det er bedst, hvis det ser ud som om, det sker ved et uheld.) Vælt en papirkurv fuld af krøllede aviser, en æske med papirclips, farver/ tuscher etc. Vælt en stak bøger eller papbægre. Lad det hele ligge. Når de første børn er færdige med deres billeder, så spørg om de vil hjælpe dig med at rydde op. Lad de andre hjælpe til, efterhånden som de bliver færdige. Bed de sidste børn om at hjælpe til, lige før alt er ryddet op.

Giv hvert barn en lille gave. Begynd med barnet, der var sidst færdigt, og som næsten ikke nåede at være med til at rydde op. Fortsæt med at give gaverne i omvendt rækkefølge, så de børn, der har ryddet op længst, får deres gaver sidst. Idet du giver dem gaverne, så sig ting som: "Pernille, du nåede lige at hjælpe lidt

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Optag kollekten i en kasket.



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

(Kollekt)

Medbring:

- En kasket

til. Her er en gave til dig. Mikkel, du hjalp mere end Pernille. Her er en gave til dig. Og Nikolaj, du ryddede op længere end både Pernille og Mikkel, og derfor får du samme belønning."

Tilbage melding

Sig: **Ryddede I lige meget op alle sammen?** (Nej) **Var det retfærdigt, at I fik samme belønning?** (Nej. Ved ikke) **Hvad ville være mere retfærdigt?** (At de, som havde hjulpet til længst fik mere end de, der næsten ikke nåede at hjælpe til.)

Bibelhistorien i dag handler om en mand, der ejede en vingård, og som gjorde det samme, som jeg gjorde lige nu. Han gav alle arbejderne samme løn, selv om nogle havde arbejdet hele dagen, mens andre kun havde arbejdet en time. Det Gud ønsker, at vi skal lære af bibelhistorien er, at...



VI KAN VÆLGE AT BEHANDLE ANDRE BEDRE, END VI HAR LYST TIL.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Skriv spørgsmålene fra tilbagemeldingen på små sedler. Læg dem indeni kasketten. Tag kasketten på og fortæl historien. Tag kasketten af, når historien er færdig. Lad børnene skiftes til at trække en seddel og svare på spørgsmålet.

Involver børnene på følgende måde, idet du fortæller:

NÅR DU SIGER... **SKAL DE SIGE...**

"arbejdere/arbejderne" *"Giv os arbejde!"*



Historien

En dag fortalte Jesus en historie. "Himlen er ligesom en gårdejer, der havde en stor vingård," sagde han. "Hver dag gik ejeren hen på torvet for at leje arbejdere (Giv os arbejde), der kunne arbejde i vingården.

En dag ønskede vingårdsejeren at lave juice af nogle modne druer, og selv om klokken kun var seks om morgenen, skyndte han sig hen på torvet. Der stod allerede nogle arbejdere (Giv os arbejde) og ventede på at få arbejde. Ejeren af vingården ansatte dem, og de blev enige om, at hver arbejder skulle få en denar for en dags arbejde.

Da klokken blev ni, gik vingårdsejeren igen hen på torvet. Der stod nogle arbejdere (Giv os arbejde), der ikke havde fået arbejde endnu. "Kom og arbejd i min vingård," sagde han. Da han lovede at betale dem den løn, de havde krav på, varede det ikke længe,

før de nye arbejdere (Giv os arbejde) var i gang med at plukke druer.

Da vingårdsejeren gik forbi torvet ved middagstid, så han, at der stadig stod nogle arbej-

dere (Giv os arbejde) og ventede på arbejde. "Kom og arbejd i min vingård," sagde han, så skal I få den løn, I har krav på."

Ved tretiden om eftermiddagen gik han igen hen på torvet og ansatte flere arbejdere (Giv os arbejde), og to timer senere kom de sidste arbejdere (Giv os arbejde) hen til vingården for at arbejde den sidste time.

Da klokken blev seks, var det fyraften, og vingårdsejeren bad forvalteren om at betale alle arbejderne (Giv os arbejde) deres løn. "Begynd med de sidste og slut med de første," sagde han. Da forvalteren gav arbejderne (Giv os arbejde), der kun havde arbejdet en eller tre timer en denar, skubbede arbejderne (Giv os arbejde), der havde arbejdet hele dagen til hinanden og mumlede: "Hvis de, der kom sidst, får en hel denar, så får vi sikkert mere, for vi har arbejdet hele dagen." Men da forvalteren gav dem deres løn, fik de kun den denar, som vingårdsejeren havde lovet dem.

"Sikke noget snyd," råbte de. "Det er uretfærdigt at de, der kun har arbejdet en time, får samme betaling som os, der har arbejdet hele dagen."

"Jeg er ikke uretfærdig," sagde vingårdsejeren. "Vi blev enige om, at jeg skulle betale jer en denar for en dags arbejde, og det har jeg gjort. Hvis jeg ønsker at behandle de sidste arbejdere (Giv os arbejde) bedre, end de har fortjent, har jeg så ikke lov til det. Er det ikke mine penge?"

Tilbage melding

Tag kasketten af. Diskuter spørgsmålene i den rækkefølge, som børnene trækker dem.

- Hvorfor var arbejderne, som havde arbejdet hele dagen, vrede på vingårdsejeren?

Medbring:

- En kasket
- Sedler med spørgsmål

(Fordi arbejderne, der lige var kommet, fik samme løn som dem.)

- Gav vingårdsejeren nogle af arbejderne mindre i løn, end de havde fortjent? (Nej, alle fik lønnen, de havde fortjent, eller mere)
- På hvilken måde ligner Gud vingårdsmændene? (Gud behandler os bedre, end vi har fortjent)
- Hvad har vi gjort for at gøre os fortjent til, at solen skinner i dag? (Intet)
- Hvilke andre ting giver Gud os, som vi ikke har gjort os fortjent til? (Accepter alle fornuftige svar)
- Kan det virke uretfærdigt, at folk, der omvender sig lige før de dør, får lov til at komme i himlen? At de får samme belønning som de, der har arbejdet for Jesus hele deres liv og måske er blevet forfulgt for deres tro? (Accepter svar)
- Har de, som har arbejdet for Jesus hele deres liv, gjort sig mere fortjent til at komme i himlen end de, der omvender sig, lige før de dør? (Nej, ingen har gjort sig fortjent til at komme i himlen. Gud behandler os alle bedre, end vi har fortjent)

Huskeverset

Lad børnene læse ApG 10, 34. Sig: Når Gud nogle gange behandler andre bedre, end vi synes, de har fortjent, så siger vi, at Gud ikke er retfærdig. Men når vi forstår, at Gud behandler os alle sammen bedre, end vi har fortjent, så kan vi bedre forstå, at Gud ikke gør forskel på nogen.

Skriv et af huskeversets ord på hver af de oppustede balloner. Skriv bibelhenviisningen på ballon nr. 11. Lad børnene stå på en række. Barnet med den første ballon siger første ord i huskeverset, sender ballonen op i luften og stiller sig bagerst i rækken. Barn nr. 2 siger andet ord i huskeverset, sender ballon nr. 2 op i luften, griber ballon nr. 1 og stiller sig bagerst i rækken. Fortsæt, indtil børnene har sagt huskeverset. Gentag aktiviteten, så alle får anledning til at være med.

(Huskeverset)

Medbring:

- 11 balloner
- Tusch

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Læs selv

Del børnene op i tre grupper. Hjælp dem med at finde Matt. 20, 1-16.

Gruppe 1: læser selve historien.

Gruppe 2: læser hvad vingårdsmændene sagde.

Gruppe 3: læser hvad arbejderne sagde.

3

Forstå bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter:

A. Livet kan være uretfærdigt

Giv børnene eksempler på, hvordan livet nogle gange kan opleves som uretfærdigt. Fx:

- Hvordan tror I det føles altid at være den sidste, der bliver valgt, når der skal vælges to hold til at spille fodbold? (Ydmygende, bliver ked af det) Er det retfærdigt?
- Hvordan har man det, hvis man har arbejdet hele sommeren for at spare sammen til en walkman, og ens onkel så køber en magen til til ens bror eller søster, uden at de behøver at arbejde for det? (Surt, uretfærdigt, bliver gal, ligeglad) Er det retfærdigt?

Tilbage melding

Læs Rom 2,11. **Når vi synes, at vi bliver uretfærdigt behandlet, er det så ikke godt at vide, at Gud elsker alle lige højt, og at han ikke gør forskel på nogen?**

B. Mine kammerater

Giv børnene nogle minutter til at skrive navnene på deres kammerater, så de står under hinanden. Sig: Forestil jer, at I kun har en time til at være sammen med alle jeres kammerater, og at I kun må være sammen med een ad gangen. Tegn en urskive der viser, hvor mange minutter I vil være sammen med hver kammerat.

Tilbage melding

Sig: **Er det retfærdigt, at der er nogle kammerater, som vi hellere vil være sammen med end andre? Er der nogle Gud hellere vil være sammen med end andre?** Læs Rom 2,11.

C. Livretter

Sig: Find - eller tegn billeder af jeres livretter. Lim billederne på et stykke kulørt papir.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan ville det være at få sine livretter hver dag? Til hvert måltid? Hvad tror I, vi ville savne? Er det ikke dejligt, at vi har forskellig slags mad og mange forskellige kammerater? Gør Gud forskel på nogen?** Læs Rom 2,11.

B. Medbring:

- Blyant og papir til hvert barn

C. Medbring:

- Billeder af forskellige madvarer ELLER
- Hvidt papir
- Tuscher
- Kulørt papir
- Sakse
- Lim

4

Brug bibelhistorien

Venskabsspørgsmål

Sig: Skriv tre ting, som I har lyst til at spørge de af jeres kammerater om, som er ældre end jer eller indvandrere. Hvilke spørgsmål ville være uhøflige? Lad børnene øve sig på at stille spørgsmålene til hinanden.

Medbring:

- Blyant og papir

Tilbage melding

Lad børnene, som har lyst, læse deres spørgsmål højt. Sig: **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



VI KAN VÆLGE AT BEHANDLE ANDRE BEDRE, END VI HAR LYST TIL.

Hvordan kan det at tale sammen og lege sammen være medvirkende til at vi behandler hinanden bedre? (Vi lærer hinanden bedre at kende. Vi bliver venner)

Kender I nogen, som I kan behandle bedre i ugen, der kommer? Sid et øjeblik og tænk over, hvad I kan gøre og læg en slagplan for, hvordan det kan gøres.

Afslutning

Foreslå, at børnene hver især beder en stille bøn for sig selv og for de kammerater, som de vil behandle bedre i ugen, der kommer. Slut selv af med bøn. Tak Gud, fordi han aldrig gør forskel, og fordi han elsker alle lige højt.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Lønningsdag i vingården

2. historie: Matt 19,27 til 20,16

Huskevers: "Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen." ApG 10,34

Tænk på: Jeg kan vælge at behandle andre bedre, end jeg har lyst til.

Jonas gik og rev blade sammen. Da han var ved at være færdig, kom hans bedste kammerat Rasmus og spurgte, om han skulle hjælpe.

"Tak for hjælpen, drenge!" sagde Jonas' far, da de var færdige og gav dem 20 kr. hver. Da Jonas så, at Rasmus også fik 20 kr., selv om han næsten ikke havde lavet noget, blev han først sur. "Det er uretfærdigt," mumlede han. Men så kom han i tanke om en historie, som Jesus engang havde fortalt om retfærdighed.

"Himlen er ligesom en vingårdsejer, der tidligt om morgenen gik ud for at leje arbejdere til at arbejde i sin vingård."

På Jesu tid gik mændene, der gerne ville arbejde, hen på torvet allerede klokken seks om morgenen og stod og ventede på at få arbejde.

En morgen gik en vingårdsejer hen på torvet ved sekstiden. Han lejede nogle af arbejderne

og lovede at betale dem en denar hver. Det var lønnen for 12 timers arbejde.

Klokken ni gik vingårdsejeren igen hen på torvet. Da han så, at der stadig stod nogle mænd, som ikke havde fået arbejde, sagde han: "Gå hen og arbejd i min vingård. Jeg skal nok betale jer en retfærdig løn." Mændene skyndte sig hen til vingården og begyndte at plukke druer. Klokken tolv lejede vingårdsmændene endnu flere arbejdere, og det samme gjorde han klokken tre og igen klokken fem – en time før fyraften.

Da klokken blev seks, og det var fyraften, bad vingårdsejeren forvalteren om at betale arbejderne deres løn. "Betal arbejderne, der kom klokken fem først," sagde han. Forvalteren gav arbejderne, som var kommet klokken fem, en denar hver - lønnen for en hel dags arbejde. Derefter betalte han arbejderne, som var begyndt klokken tre. De fik også en denar hver. Nu begyndte arbejderne, som havde arbejdet siden klokken seks om morgenen, at smile bredt. De var sikre på, at de ville få mere i løn end de andre, for de havde arbejdet længere og hårdere. Det ville da være retfærdigt, synes du ikke? Men da de fik deres løn, forsvandt smilet, og de blev vrede og sure. De fik nemlig samme løn som alle de andre.

"Sikke noget snyd!" råbte de. "De arbejdere, som står der, har kun arbejdet en time, og dem, som står der, har kun arbejdet i tre timer, og de får samme løn som os, der har arbejdet i tolv timer. Det var os der gjorde det meste af arbejdet, og det var os der arbejdede, mens det var varmest.

"Jeg har ikke været uretfærdig," sagde vingårdsejeren. "I sagde ja til at arbejde i tolv timer for en denar, og I har fået en denar. Har jeg ikke lov til at gøre, hvad jeg vil med mine egne penge? Er der nogen grund til at I bliver sure, fordi jeg er gavmild?" Og så sagde Jesus: "De første skal blive de sidste, og de sidste de første."

Hvad synes du om historien? Synes du, at det



var retfærdigt, at alle arbejderne fik samme løn? Det synes du måske ikke, med det er også hele pointen, og det Jesus ønsker, at du skal lære. Gud behandler os ikke, som vi fortjener. Han behandler os meget, meget bedre, end vi fortjener. Han frelser dem, som lærer ham at kende, lige før de dør, og han frelser dem, som har kendt og arbejdet sammen med ham i mange år. Gud behøver ikke at frelse os. Gud frelser os, fordi han ønsker at gøre det. Fordi han elsker os.

Husker du, at behandle alle i Guds familie på samme måde, som Gud behandler dig? Når du behandler andre, som Gud behandler dig, så kan de bedre forstå, at Gud er meget, meget mere end bare retfærdig. Han behandler os ikke, som vi fortjener, men behandler os ens, fordi han holder lige meget af os alle sammen.

Lørdag

- Hvis I kender nogen, som har vindruer på verandaen eller i et drivhus, så besøg dem i løbet af ugen. Bed dem om at vise dig druerankerne og fortælle, hvordan vindruer skal passes og høstes.
- Klip 12 store vindrueklaser af papir. Skriv et ord af huskeverset på hver klase. Skriv bibelhenvielsen på den sidste klase. Farv dem svagt lilla. Gem dem.

Søndag

- Læs Matt 19, 27 til 20,16 sammen med mor og far.
- Lav en liste over de ting, som du er mest glad for (lege-tøj, tøj, spil, billeder etc.) . Skriv tingene, du bedst kan lide, øverst. Lav en tilsvarende liste over dine kammerater. Har Gud også sådan en liste? Hvorfor ikke?
- Læg drueklaserne, du lavede i går, i den rigtige rækkefølge. Begynd at lære huskeverset udenad.

Mandag

- Læs Joh.13,35 sammen med din familie.
- Planlæg, hvordan du bedst kan vise din familie, at du holder af dem. Bed sammen om, at I vil behandle hinanden, som Gud behandler jer.
- Sig huskeverset.

Tirsdag

- Tegn et stort smilende ansigt på en paptallerken eller et stykke papir. Lad dine søskende skrive deres navne

under ansigtet. Læg den glade tallerken på mors og fars seng, som tak fordi de elsker jer og ikke gør forskel på jer.

Onsdag

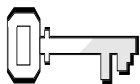
- Læs Rom 2,11 sammen med din familie. Planlæg noget, I kan gøre i fællesskab for en, som føler sig udenfor eller er ked af det og har glemt, at Gud elsker alle lige højt.

Torsdag

- Lav to figurer af saltdej - eller tegn et billede af to personer, som du ikke så godt kan lide. Hvorfor kan du ikke lide dem?
- Læs Joh 15,12 sammen med mor og far. Bed Gud om hjælp til at behandle de personer, du ikke så godt kan lide, på samme kærlige måde, som Gud behandler dig, selv om du ikke har lyst.

Fredag

- Spørg mor, om I kan købe lidt druesaft. Drik den, mens I har andagt.
- Læs Lukas 23, 39-43. Tal om, hvordan Jesus behandlede den røver, som blev korsfæstet sammen med ham. Hvad har historien om røveren og historien om vingårdsmanden til fælles?
- Sig huskeverset sammen. Bed Gud om hjælp til at behandle alle mennesker ens.

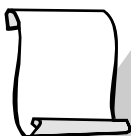


Ugens tekst og referencer

Luk 7,36-50.

Mark 14,3-9.

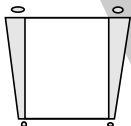
Den store Mester,
kapitel 62



Huskeverset

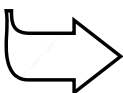
”Ær alle, elsk brødrene,
frygt Gud og ær kongen.”

1 Pet 2,17



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at alle i Guds familie behandler hinanden med respekt.
vælger at respektere alle, også dem det ikke er let at holde af.
viser det, ved at inkludere dem andre holder udenfor.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan vælge at være kammerater med dem, som andre holder udenfor.

Kvinden som ingen kunne lide

Månedens tema

Vi behandler hinanden, som Gud behandler os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Farisæeren Simon holder en fest i sit hjem. Jesus og disciplene er inviterede. Under middagen kommer Maria ind og græder ved Jesu fødder. Hun er en uindbudt og uvelkommen gæst, som har levet et tvivlsomt liv. Hendes tårer væder Jesu fødder, og hun tørrer dem bort med sit lange hår, før hun salver fødderne med parfumeret olie fra en alabastkrukke. Simon og hans gæster bryder sig hverken om hendes tilstedeværelse eller hendes handling. Jesus forsvarer Maria ved at sige, at Maria har fået mange synder tilgivet og derfor elsker ham meget.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Jesus behandlede Maria med respekt og inkluderede hende i sin kreds af venner på trods af, at mange andre behandlede hende med foragt. Jesu efterfølgere vil behandle dem, som andre i dag holder sig for gode til at være sammen med på samme måde, som Jesus behandlede Maria.

Til lærerne

Når en gæst – og især en rabbiner – ankom til et hus for at være tilstede ved en fest skete der tre ting. Værten lagde sin hånd på hans skulder og gav ham et fredskys. Der blev hældt koldt vand over hans fødder for at vaske støvet af og øge hans velbefindende, og enten brændte man lidt sødtlugtende røgelse eller hældte en dråbe rosenolie på hans hoved. Da Jesus kom til Simons fest, gjorde Simon ingen af delene. (*William Barclay, The Gospel of Luke (Westminster Press, 1975), p. 94*)

Gæsterne tog skoene af, før de gik til bords og lå tilbage-læned på bænke, der stod langs bordets tre sider. De lå på deres venstre side med venstre albue hvilende på bordet og

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--------------------------------------|----------|---|--|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Udenfor</i> B. <i>Jeg genkender</i> | Ingen Ting, der lugter godt, chokolade |
| * Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Krukke Ingen |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, dug, puder, kurv med pitabrød, skål med frugt, parfume Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | <i>Hvem blev glædest</i> | Brev, rygsæk med tunge bøger |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | <i>Med kærlig hilsen</i> | Servietter, takkesaks, små gaver |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

fødderne på den lavere del af bænken væk fra bordet. Dette gjorde det relativt let for Maria at komme til at salve Jesu fødder, uden at nogen lagde mærke til det, før duften af den kostbare parfume bredte sig i rummet. (SDA Bible Commentary, vol 5, p. 762)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Udenfor

Del børnene i grupper på seks. Gå hurtigt fra gruppe til gruppe og giv hvert barn et nummer fra 1-6. Bed alle nummer fire børnene om at komme op til dig. Lad de andre fem børn i hver gruppe stå så tæt sammen i en cirkel, som det er muligt. Bed nummer fire børnene om at gå tilbage til deres grupper og prøve at mase sig ind i midten, mens de andre i gruppen prøver at holde dem udenfor. Stop aktiviteten efter et par minutter. Lad nummer 2 børnene være udenfor. Genta, indtil alle børnene har haft anledning til at være udenfor. (Pas på, at børnene ikke kommer til skade, får ødelagt briller eller mister kontaktlinser)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at blive holdt udenfor?** (Ærgerligt, ligeglad, ville gerne indenfor) **Hvordan var det at holde andre udenfor?** (Sjovt, havde lyst til at lade dem komme ind) **Har I prøvet at blive holdt udenfor af jeres kammerater i skolen? Hvordan havde I det? Hvad gjorde I? Har I været med til at holde andre udenfor? I bibelhistorien i dag skal vi høre om en person, som ingen ville være sammen med. Det vi skal huske fra historien er, at...**



VI KAN VÆLGE AT VÆRE KAMMERATER MED DEM, SOM ANDRE HOLDER UDENFOR.

B. Medbring:

- Ting der lugter godt: parfume, sæbe, blomsterblade, vanilleessens, appelsin, krydderier etc.
- Et stykke chokolade til hvert barn.

B. Jeg genkender

Læg tingene på et bord, før børnene kommer. Dæk dem til med et håndklæde. Lad børnene stå rundt bordet med lukkede øjne. Fjern håndklædet. Lad dem lugte til hver ting. Hvilke lugte kan de genkende?

Tilbage melding

Sig: **Lugtesansen er en af vore fem sanser. Hvilke andre sanser har vi?** (Syn, smag, føle, høre) **Lad børnene lukke øjnene igen og holde sig for næsen. Giv hvert barn et lille stykke chokolade. Bed dem om at spise det, mens de holder sig for næsen. Kunne I smage, hvad I spiste? Hvis vi ikke havde lugtesansen, så kunne vi ikke smage ret meget. Hvem har prøvet at være så forkølet, at de hverken kunne lugte eller smage? Var det sjovt? Hvilke andre**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Optag kollekten i en kasket.

(Kollekt)

Medbring:

- Kasket



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

ting bruger vi lugtesansen til? (Lugte ting i naturen, lugte om noget brænder – fare på færde, etc.)
Hvad lugter godt? Hvad lugter ikke godt? (Accepter svar) **Bibelhistorien i dag handler om en gave, der lugtede godt, og som Jesus blev glad for, selv om ingen ville være sammen med damen, der gav ham gaven. Jesus ville gerne være sammen med hende. Jesus ønsker, at...**



VI VÆLGER AT VÆRE KAMMERATER MED DEM, SOM ANDRE HOLDER UDENFOR.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Læg duken på gulvet med puderne rundt om. Sæt brødet og frugten på duken. Lad børnene tage skoene af og ligge rundt om `bordet` og spise af brødet og frugten, mens de lytter til historien. Fortæl selv indledningen. Lad en kvindelig hjælper komme ind og fortælle Marias historie.



Historien

Intro

Når nogen på Jesu tid kom på besøg (bank på døren), løb et af børnene ud og lukkede op. Hvis det var rabbineren eller en skriftklog, der stod udenfor, så inviterede barnet ham indenfor og sagde høfligt: "Far og mor, det er rabbineren!"

Når far hørte, at det var rabbineren, så skyndte han sig hen til døren. "Velkommen," sagde han og lagde sin højre hånd på rabbinerens skulder og gav ham et kys. Mens far bad rabbineren om at sætte sig på en pude, skyndte mor sig at bede tjeneren om at hente et fad, et håndklæde og en kande vand. Tjeneren hældte vandet ud over rabbi-

nerens fødder og tørrede dem med håndklædet. Derefter tog far flasken med rosenolie og hældte nogle få dråber på rabbinerens hoved og fødder. Man gjorde alle tre ting for at vise rabbineren respekt.

MARIA (kommer ind og fortsætter historien)

Den dag Jesus kom på besøg i Simons hus i Betania, havde Simon travlt med at tælle, om der var puder nok til gæsterne,

om maden var færdig, og om alt var parat. Han havde engang været spedalsk, men nu var han rask, og han glædede sig til at have Jesus til middag. Jeg ved ikke hvorfor, men af en eller anden grund glemte han at bede tjenerne om at sætte vand frem, så gæsterne kunne få vasket deres fødder. Han glemte rosenolien, de skulle have i håret, og han glemte at kysse dem, da de kom. Men han sørgede for, at de kom til at ligge godt på de lange bænke, der stod ved bordene. Jeg var ikke inviteret med til festen, fordi jeg havde gjort så mange forkerte ting, som jeg nu var ked af, og som Simon ikke kunne glemme. Og selv om Jesus havde tilgivet mig, så tror jeg ikke, Simon havde. Han ville helst holde mig udenfor.

Alligevel bestemte jeg mig for at komme. Ikke for at være med til festen, men for at se Jesus. På vejen købte jeg en kostbar alabastkrukke med nardusolie (Vis parfumen). Den var dyr, men Jesus havde tilgivet mig så mange synder, at intet var for godt til ham. Jeg ville være sikker på, at han vidste, hvor højt jeg elskede ham. Så da de var ved at spise, listede jeg lige så stille ind i salen, hvor gæsterne lå ved bordene. Jeg fik hurtigt øje på Jesus og knælede ned ved hans fødder. Jeg tror ikke, at nogen lagde mærke til mig.

Mens jeg sad ved Jesu fødder, begyndte jeg at græde. Jeg var så forfærdelig ked af de ting, jeg havde gjort forkert, men jeg var også glad for, at Jesus havde tilgivet dem. Mine tårer dryppede ned på hans fødder, og da jeg ikke havde noget håndklæde, tørrede jeg dem af med mit lange hår. Jesus trak ikke fødderne væk, som Simon ville have gjort. Det gav mig mod til at åbne alabastkrukken og hælde olien ud over Jesu fødder og hoved. Jeg havde ikke troet, at de andre

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid til Maria.
- Dug
- Puder
- Kurv med pita-brød skåret i mindre stykker
- Skål med frugt skåret i mindre stykker
- Parfume

gæster ville lægge mærke til, at jeg salvede Jesu fødder, men den vidunderlige duft af nardusolie fik pludselig alle gæsterne til at kikke hen på mig. Simon så vred ud, og jeg er sikker på, at han tænkte, at hvis Jesus vidste hvem jeg var, og hvad jeg havde gjort, så ville han trække fødderne til sig. Andre begyndte at mumle, at pengene hellere skulle være givet til de fattige. Jeg så på Jesus. Var han også vred? Det var han ikke - i hvert fald ikke på mig. Han sagde noget til Simon og de andre gæster, som jeg aldrig kommer til at glemme. Han sagde: "Simon, da jeg kom ind i dit hus, gav du mig ikke vand til at vaske fødderne med. Du kysede mig ikke, og du salvede heller ikke mit hoved med rosenolie. Hun har gjort, hvad hun kunne. Hvor som helst i hele verden evangeliet prædikes, skal det, hun har gjort, fortælles til minde om hende."

Jeg var så lykkelig, da jeg gik hjem. Jesus havde tilgivet min synd. Jesus elskede mig. Jeg er glad for, at jeg kan fortælle jer min historie i dag, for Jesus ønsker, at vi alle sammen skal vælge at være kammerater med dem, som andre holder udenfor. (Maria går ud)

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, Maria tænkte på, da hun græd og salvede Jesu fødder med olien?** (Måske på hvor ensom hun plejede at være, og hvor taknemlig hun var, fordi Jesus havde accepteret hende) **Hvad tror I, de stolte**

gæster tænkte på? (Måske på hvor ødsel Maria havde været, da hun købte nardusolien. At Jesus ikke burde tillade, at hun rørte ved ham) **Hvad tror I Jesus tænkte på?** (Hvor meget han holdt af Maria, og hvor taknemlig han var for hendes gave) **Hvad ville I have gjort, hvis I var til en fest, og der pludselig duftede stærkt af parfume?** (Ville prøve at finde ud af, hvor duften kom fra) Læs Joh 12,3 **Var det let for Maria at salve Jesu fødder uden at blive lagt mærke til?** (Nej, duften fra parfumen fyldte hele salen) **Hvordan tror I Maria havde det, da alle så på hende?** (Syntes sikkert at det var pinligt) **Hvordan ville I have reageret, hvis I havde været med til Simons fest? Hvis en af jeres kammerater er i en pinlig situation, hvad kan I gøre?**

Huskeverset

Lad børnene slå op og læse 1 Peter 2, 17. Forklar hvad "frygt Gud og ær kongen" betyder. Ærede Maria Jesus?

Læs selv

Sig: **Historien om Simons selskab står i alle fire evangelier – Mattæus, Markus, Lukas og Johannes.** Del børnene ind i fire grupper. Lad hver gruppe læse hver sin historie højt. Matt 26,6-13; Mark 14,3-9; Luk 7,36-39; Joh 12,1-9

| |
|--|
| <p>(Læs selv) Medbring: • Bibler</p> |
|--|

3

Forstå bibelhistorien

Hvem blev glædest?

Medbring:

- Et brev
- En taske/ rygsæk med tunge bøger

Giv brevet til en af pigerne. Bed hende om at bære det fra den ene side af værelset til den anden. Tilbyd din hjælp, når hun har gået nogle skridt. Bær halvdelen af brevet resten af vejen.

Giv en dreng den tunge taske/ rygsæk. Bed ham om at bære rygsækken fra den ene side af værelset til den anden. Tilbyd din hjælp, når han har slæbt rygsækken nogle skridt. Bær den tungeste del af rygsækken resten af vejen.

Tilbage melding

Sig: **Hvem blev glædest for at få hjælp?** (Barnet, som bar den tunge rygsæk) **Hvorfor?** (Accepter svar) **Hvordan hjælper brevet og rygsækken os til at forstå det, Jesus sagde til Simon, at "Den, der kun får lidt tilgivet, elsker kun lidt?"**

Jesus respekterede Maria og accepterede hende, selv om hun havde gjort noget forkert. Han havde tilgivet Maria mange ting, og derfor elskede hun ham højt. Kender I nogen, der har svært ved at blive accepteret af de andre? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare uden at nævne navne) **Kan I vælge at inkludere dem og lege med dem? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



VI KAN VÆLGE AT VÆRE KAMMERATER MED DEM, SOM ANDRE HOLDER UDENFOR.

Vil det altid være let? Hvorfor ikke?

4

Brug bibelhistorien

Med kærlig hilsen

Giv hvert barn en serviet og en lille gave (bogmærke, slik, etc.) Lad dem klippe servietternes kanter på flere spændende måder, pakke gaverne ind og pynte dem med klistermærker og bånd. Mens de arbejder, så tal om hvilke kammerater de kender, der ser ud til ikke at have så mange venner, og som de kan give gaverne til i ugens løb.

Tilbage melding

Sig: **Har I bestemt, hvem I vil give jeres gaver til? Er det nok bare at give en gave, eller må der andre ting til, før de vil blive accepteret? Har I forslag til andre ting, som vi kan gøre?** (Accepter svar) **Hvorfor er det vigtigt, at vi...**

Medbring:

- Servietter
- Takkesaks til papir
- Små gaver
- Evt. klistermærker og bånd



VÆLGER AT VÆRE KAMMERATER MED DEM, SOM ANDRE HOLDER UDENFOR?

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene i ugen, som kommer og give dem kærlighed og mod til at føre deres slagplan ud i livet.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Kvinden, som ingen kunne lide

3. historie: Lukas 7, 36-50. Mark 14, 3-9.

Huskevers: "Ær alle, elsk brødrene, frygt Gud og ær kongen." 1 Pet. 2, 17

Tænk på: Jeg kan vælge at være kammerat med dem, som andre holder udenfor.

Da Mikkel og hans familie flyttede til en anden by, savnede han sine gamle kammerater. I den nye skole kendte alle hinanden og legede med hinanden, og ingen spurgte, om han ville være med.

En dag, mødte han en pige i skolegården. "Hej, jeg hedder Karin," sagde hun. "Vil du komme til min fødselsdag på mandag. Så kan du lære nogle af de andre at kende? Mikkel blev mægtig glad. Det var flot af Karin at invitere ham til sin fødselsdag, når hun næsten ikke kendte ham.

Alle, der var noget, skulle til Simons selskab. Simon var en af de jødiske ledere, og Jesus havde helbredt ham for den forfærdelige sygdom, spedalskhed. Det var derfor Simon planlagde at holde et stort selskab, hvor Jesus skulle være hovedpersonen. Det var hans måde at sige tak til Jesus på.

Maria var en hele byen talte mere om end til. Alle vidste, at hun havde været lidt løs på tråden. Hun var ikke inviteret med til Simons selskab, men hun kom alligevel, for hun ønskede at være sammen med Jesus.

Maria vidste godt, at folk i byen talte om hende. Hun vidste, at byens "finere" folk ikke accepterede hende. Men hun ønskede at vise Jesus, hvor taknemmelig hun var, fordi Jesus havde accepteret hende og tilgivet hendes synd. Hun købte en alabastkrukke med kostbar nardusolie og gik hen til Simons hus, hvor gæsterne lå tilbagelæned på bænke rundt om bordene.

Mens hun knælede ned ved Jesu fødder, begyndte tårerne at trille ned ad hendes kinder og falde på Jesu fødder. Da hun ikke havde noget håndklæde, tørrede hun dem af med sit lange

hår. Det er ikke sikkert, at nogen ville have lagt mærke til Maria, hvis ikke hun havde taget proppen af alabastkrukken og hældt den kostbare nardusolien over Jesu hoved og fødder. Da duften bredte sig i salen, holdt gæsterne op med at tale: "Det er noget dyrt noget," hviskede de til hinanden. "Den olie koster lige så meget, som det en mand tjener på et helt år. Hvis hun havde solgt olien, kunne pengene være givet til de fattige. Spild af penge!"

Simons tanker gik i en helt anden retning. "Hvis Jesus virkelig var en profet," tænkte han, "så ville han vide, hvad det er for en slags kvinde, der rører ved ham. Hun er en stor synder." Maria så ulykkelig ud.

Jesus vidste, hvad Simon tænkte. Han vidste også, hvordan Maria havde det. "Lad hende være i fred," sagde han til dem, der sad og hviskede. "De fattige har I altid hos jer, men mig har I ikke altid. Hun har gjort en god gerning mod mig."

Så vender Jesus sig om mod Simon. "Der var to mænd, som begge skyldte den samme pengeudlåner penge," sagde han. "Den ene mand skyldte 500 denarii, (ca. 225 kr.), og den anden mand skyldte 50 denarii, (ca. 22.50 kr.) Pengeudlåneren vidste, at ingen af dem kunne betale pengene tilbage, og derfor eftergav han dem begge gælden. Hvem tror du holdt mest af ham?"

"Den, der skyldte flest penge," sagde Simon.

"Det har du ret i," svarede Jesus. "Da jeg kom ind i dit hus i dag, vaskede du ikke mine fødder. Du hældte heller ikke lidt rosenolie på mit hoved. Du kyssede mig ikke engang. Men denne kvinde har gjort mere end det. Hun elsker mig meget, fordi hun har fået tilgivet meget."

Jesus viste, at han respekterede Maria, selv om ingen andre gjorde. Han viste også, at han syntes Marias opførsel var bedre end Simons. Den person, som ingen regnede for noget, gjorde Jesus til et godt eksempel for de andre. Den måde Jesus behandlede Maria på overraskede hende.

Hun var så vant til, at ingen holdt af hende, og at hun blev holdt udenfor. Jesus viste, at han værdsatte hende.

Kender du nogen som Maria, fx en kammerat der bliver drillet, og som ingen vil lege med? Jesus var venlig mod Maria. Han fik hende til at føle sig værdsat og respekteret. Han ønsker at inkludere alle mennesker i sin familie, ligesom han inkluderede Maria. Og Jesus ønsker, at vi behandler andre, som han behandler os.

Lørdag

- Tag skoene af. Læg jer ned på gulvet. Lad som om I ligger til bords, som de gjorde på Jesu tid. Hvil på venstre albue med fødderne væk fra "bordet".
- Spis lidt godt, mens en af de voksne fortæller bibelhistorien.

Søndag

- Sæt halvt så mange spisestuestole, som I er familiemedlemmer midt på gulvet. Gå rundt om stolene til musik. Sæt jer på en ledig stol, når musikken stopper. Hvem fik ingen stol? Hvordan føles det at være udenfor?
- Læs Lukas 7, 36-50. Hvordan fik Jesus en dame, som ingen ville være sammen med, til at føle sig inkluderet?
- Vil du gøre det samme, når du ser nogen, som ingen vil være sammen med? Hvad vil du evt. gøre?

Mandag

- Skriv en historie, der fortæller, hvad der skete den aften, Simon havde gæster.

HVOR skete det? _____

HVEM var der? _____

HVAD skete der? _____

- Læs historien højt for din familie.

Tirsdag

- Spørg mor, om I kan bage/ købe en kage. Giv halvdelen af din familie et stykke. Bed dem om at dele med hinanden. Hvordan føles det at vise omsorg og dele med hinanden?
- Læs Jakob 3, 17. Hvordan kan I som en familie vise omsorg for dem, som andre holder udenfor?

Onsdag

- Læs Mark. 14,5. Tal om værdien af Marias gave. På

Jesu tid tjente folk en denar om dagen. Marias gave var værd 300 denarer – en hel årsløn. Hvorfor viser gaven, hvor meget Maria holdt af Jesus? Hvorfor elskede hun Jesus så højt?

- Hvis du kunne give Jesus en gave, hvad ville du give? Hvor meget måtte den koste? Hvordan kan du give Jesus en gave?

Torsdag

- Læs Lukas 7, 36-50. Hvorfor blev Maria ikke inviteret med til Simons selskab? Viste Maria mod, da hun kom alligevel og salvede Jesus?
- Har du lyst til at gøre noget for Jesus, som kræver mod? Hvordan kan du blive ligeså modig som Maria? Tegn en ring rundt om hvert tredje bogstav og skriv dem på linierne.

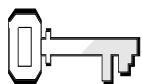
1. M R B A U E Y T D _____ om mod, når du er bange.

2. Læs i din P W B L N I X R B M G E P Y L _____, så du kan læse om andre, som Gud hjalp til at blive modige.

3. A P S R K P W B Ø V C R Z J G _____ en voksen, som du stoler på, hvordan du kan få mod til at gøre noget for Jesus.

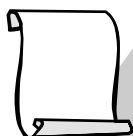
Fredag

- Find fem ting, der lugter forskelligt. Tag dem med til andagt. Lad alle i familien skiftes til at lugte til dem. Hvilke lugter godt? Hvilke lugter dårligt?
- Læs Matt. 7, 12. Hvad kaldes verset? Hvorfor?
- Sid i en rundkreds. Genfortæl bibelhistorien ved at sige en sætning hver. Hvad har du lært denne uge?



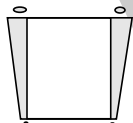
Ugens tekst og referencer

Joh 11.
Den store Mester,
kapitel 58.



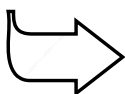
Huskeverset

"Bær hinandens
byrder."
Gal 6,2



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at de kan
dele hinandens
glæder og sorger.
ønsker at leve sig
ind i den sorg,
som andre oplever.
viser det ved at finde
måder at vise
medfølelse på.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan vælge at vise
medfølelse.

Den dag Jesus græd

Månedens tema

Vi behandler hinanden, som Gud behandler os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Lazarus er syg. Hans søstre, Marta og Maria, sender bud efter Jesus. Før Jesus når at komme, dør Lazarus og bliver begravet. Da Jesus kommer til Betania, har Lazarus ligget i graven i fire dage. Jesus græder sammen med familien, og de går ud til graven. Jesus siger: "Lazarus, kom herud!" Lazarus vender tilbage til livet og bliver genforenet med familien.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Før Jesus kommer igen, vil mennesker opleve sorg, død og skuffelser, og der vil blive mange anledninger for Guds børn til at vise medfølelse. Gud ønsker, at medlemmerne i hans familie skal have medfølelse med hinanden, ligesom Jesus viste medfølelse, da Lazarus døde.

Til lærerne

På grund af klimaet blev de døde i Palæstina begravet så hurtigt som muligt. Legemet blev salvet med de fineste krydderier og olier. I afdødes hjem blev der overholdt forskellige skikke. Så længe den døde var i huset, skulle de, der boede der, afholde sig fra at spise kød og drikke vin. Det var forbudt at studere. Ingen mad blev tilberedt eller spist i nærvær af den afdøde. Alle møbler blev båret ud af huset, og de sørgende sad enten på gulvet eller på små taburetter. En uge i dyb sorg blev efterfulgt af 30 dages lettere sorg. (William Barclay, *The Gospel of John*, vol 2. (Philadelphia, The Westminster Press, 1975) pp. 88, 89)

"Havde Jesus været i sygeværelset, var Lazarus ikke død, for Satan ville ikke have haft magt over ham. I nærvær af Livgiveren kunne døden ikke have sendt sin pil mod Lazarus. Jesus tillod fjenden at vise sin magt, så han kunne drive ham tilbage som en overvundet fjende. Han tillod Lazarus at underlægge sig dødens herredømme, og de sørgende søstre så deres broder blive lagt i graven." (Den store Mester, kapitel 58)

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--------------------------------------|----------|---|--|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Fødselsdagstraditioner</i> B. <i>Venskabscirkel</i> | Skål med kogt spaghetti, lille pude, kiks, selskabshatte, servietter, småkager Ingen |
| * Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Kurv, lommeværktøj Ingen |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, toiletteppe, tape, lagner/tæpper Bold, papir Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | A. <i>Bære byrder</i> B. <i>Brug det</i> | Bøger, kurv Bibler |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | A. <i>Omsorgskurv</i> B. <i>Glæde og sorg</i> | Kurv, bøger, spil, malebøger, farver, tøjdyr osv. Aviser, papir/blyant |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Fødselsdagstraditioner

Vis hvordan man fejrer fødselsdag i forskellige dele af verden.

1. Bring en skål med lange, kogte spagetti. Giv en til hvert barn. Sig: I Kina spiser folk lange nudler, når de har fødselsdag. Nudlerne symboliserer et langt liv.
2. Giv puden til en af drengene. Bed ham om at lægge sig ned på gulvet og lade som om, han sover. Lad de andre børn vække ham ved at synge en fødselsdagssang, de kender. Sig: I Danmark og i Mexico synger man for fødselsdagsbarnet, indtil han vågner.
3. Bed en af pigerne om at lægge sig ned og "sove". Lad de andre børn vække fødselsdagsbarnet og give hende nogle kiks. Sig: I Sverige får fødselsdagsbarnet mad på sengen. Får I også mad på sengen, når I har fødselsdag?
4. Giv børnene en selskabshat, en serviet og nogle småkager. Sig: I Danmark og i Amerika og i mange andre lande, holder fødselsdagsbarnet et fødselsdags-selskab for sine kammerater. Kan I lide at komme til fødselsdag?

A. Medbring:

- Skål med lange kogte spagetti
- Lille pude
- Kiks
- Selskabshatte
- Serviet til hvert barn
- Småkager

Tilbage melding

Sig: **Hvilke lighedspunkter er der mellem at fejre fødselsdag og at bære hinandens byrder?** Læs Rom 12,15. **Når vi tilhører en familie, så holder vi sammen, både når vi har det sjovt, og når vi er kede af det. Vi tilhører alle sammen Guds store familie. Når en i familien er ked af det, så ønsker Gud, at de andre familiemedlemmer skal vise medfølelse.**

B. Venskabscirkel

Sid i en rundkreds. Sig noget positivt om barnet til højre for dig. Lad barnet fortsætte ved at sige noget positivt om kammeraten, han/hun sidder ved siden af. (Noget han/hun kan lide om kammeraten) Fortsæt, indtil alle har sagt noget positivt om kammeraten, de sidder ved siden af, og alle har hørt noget positivt om sig selv. Hver gang børnene siger noget positivt om en af deres kammerater så nævn selv, hvad du sætter pris på hos barnet, så hvert barn hører to positive ting om sig selv.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles det at høre noget positivt om sig selv?** (Godt. Bliver glad)

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Optag kollekten i en kasket.

(Kollekt)
Medbring:
• Kasket



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

Hvornår trænger man især til at høre noget opmuntrende? (Når man er ked af det. Når man føler sig ensom) **Når vi opmuntrer vore kammerater, er vi så med til at bære deres byrder?** (Ja) **Hvorfor?**
Lad børnene sige den røde tråd:



VI KAN VÆLGE AT VISE MEDFØLELSE, når nogen har det svært.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Vælg nogle børn til at rollespille historien, mens du fortæller. Lad dem gentage dialogerne. Involver resten af børnene på følgende måde. Når de...

DE HØRER ORDENE... SKAL DE...

"Græd/græder" Græde højt

Personer: Marta, Maria, Lazarus, disciplene, budbringer, Jesus

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. Lagner eller tæpper til at lave en gravhule. Toilettepapir til at vikle om Lazarus.

Scenen: Betania – en by og en gravplads. Marta og Maria sidder og græder stille. Lazarus ligger i sengen. Til venstre er gravhulen. Jesus og disciplene står bagerst i lokalet.



Historien

(Peg på Jesus og disciplene) En dag, da Jesus og disciplene har travlt med at undervise og helbrede, kommer en mand løbende fra Betania (Budbringeren rejser sig og løber hen til Jesus)

"Din ven Lazarus er syg," siger han. "og Marta og Maria ønsker, at du kommer."

"Jeg skal nok komme," siger Jesus. (*Budbringeren går tilbage til sin plads*) Men Jesus

skynder sig ikke. Der går to dage, før han begynder at gå tilbage til Betania.

(*Peg på Marta og Maria*) I mellemtiden sidder Marta og Maria ved Lazarus' seng. De håber, at Jesus snart kommer, så han kan helbrede Lazarus. Men Jesus kommer ikke, og Lazarus dør. De to søstre ser

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- Toilettepapir
- Tape
- Lagen/ tæppe
- To stole (Lazarus'seng)

på, mens han bliver gjort i stand til begravelsen. (*Lazarus står op, så børnene kan vikle ham ind i toilettepapir. Forklar, at man på Jesu tid viklede den døde ind i strimler af stof. Imellem stofstykkerne lagde man blomster, krydderier og olier. Lad dem lægge Lazarus ind i "gravhulen" og rulle "stenen" for – hænge tæppet foran indgangen*)

Marta, Maria og de andre sørgende går hjem. De **græder** (*Græd højt*) og sørger over Lazarus i fire dage. Da de fire dage er gået, kommer en mand hen til Marta. "Jesus er lige udenfor byen," hvisker han. Marta løber ud af huset og ned ad vejen. Da hun kommer udenfor byen, får hun øje på Jesus. "Herre, havde du været her, var min bror ikke død," siger hun. "Men selv om han er død, så ved jeg, at hvad du beder Gud om, det vil han give dig." "Jeg er opstandelsen og livet," siger Jesus. "Den, der tror på mig skal leve, selv om han dør. Tror du det?" "Ja, Herre," svarer Marta. "Jeg tror, at du er Kristus, Guds søn."

Marta skynder sig hjem og kalder på Maria. "Jesus er her og vil tale med dig," hvisker hun. Da Maria hører, at Jesus er kommet, løber hun ud af huset. Da hun får øje på Jesus, falder hun ned for hans fødder og siger ligesom Marta. "Jesus, havde du været her, var min bror ikke død." Da Jesus ser, at hun **græder** (*Græd højt*), og at jøderne, som fulgte efter hende, også **græder** (*Græd højt*), siger han: "Hvor har I lagt ham?" "Herre, kom og se," svarer de (*Maria fører Jesus hen til graven*). Da Jesus står foran graven, ruller tårene også ned ad hans kinder. "Se, hvor meget han holdt af Lazarus," siger jøderne til hinanden. Andre hvisker "Kunne han så ikke have sørget for, at Lazarus ikke døde?"

Pludselig siger Jesus: "Lazarus kom herud."

De hører noget pusle inde i graven, og et øjeblik efter kommer Lazarus ud af gravhulen (*Lazarus kommer ud*). De skynder sig at fjerne ligklæderne (*Børnene fjerner toiletpapiret*). Nu er der ingen, der er kede af det længere – tværtimod. De omfavner Lazarus, og tårerne, der nu ruller ned ad kinderne, er glædestårer.

Jesus viste medfølelse med Marta og Maria, da Lazarus døde. Vi kan også vise medfølelse med andre, når de er kede af det.

Tilbage melding

Sig: **Hvem har været til en begravelse? Hvordan har man det, når nogen, som man holder af, bliver begravet?** (Er ked af det. Græder) **Hvordan viste Jesus, at han havde medfølelse med Marta og Maria?** (Græd sammen med dem. Opvakte Lazarus fra de døde) **Hvordan kan I vise medfølelse, hvis en af jeres kammerater mister nogen, som de holder meget af?** (Besøge dem. Bede for dem. Minde dem om, at de vil se personen igen, når Jesus kommer) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



VI KAN VÆLGE AT VISE MEDFØLELSE med andre.

Huskeverset

Skriv huskeverset på papiret med store bogstaver. Bed to børn om at holde i hver sin ende af papiret, så alle kan læse, hvad der står. Peg på ordene, mens børnene læser dem.

Kast bolden til et barn og sig: BÆR. Lad barnet som griber bolden sige HINANDENS og kaste bolden videre. Lad barnet, som griber bolden, sige BYRDER og sende bolden videre. Gentag, indtil alle kan huskeverset.

Læs selv

Sig: **Bibelen er fuld af vers, der giver håb til folk, der er bekymrede eller kede af det.** Læs og tal lidt om hver bibelhenvi sning.

Matt. 11,28
Salme 68,20
1 Peter 5,7
Esajas 41,10
Fil 4,6.7.19
Åb 21,4

**(Læs selv)
Medbring:**

- Bibler

**(Huskeverset)
Medbring:**

- En bold
- Et langt stykke papir

3

Forstå bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter:

A. Bære byrder

A. Medbring:

- En kurv
- En stak tunge bøger

Sæt kurven på gulvet. Bed børnene om at nævne ting, der kan føles som en tung byrde. Fx: smerte, sygdom, arbejdsløshed, dårlige karakterer, ødelagte venskaber, at blive holdt udenfor, dårlig økonomi, mobning, skilsmisse. Læg nogle tunge bøger ned i kurven for hver ting, børnene nævner. Når kurven er så tung, at et barn ikke kan løfte den, så bed et af børnene om at sætte kurven hen i hjørnet.

(Pas på, at barnet ikke forløfter sig) Når barnet giver op, så sig: Hvordan kan vi hjælpe? Lad børnene komme med forslag til, hvad de kan gøre og føre et af forslagene ud i livet. (Være flere om at skubbe kurven. Bære en bog hver mens en anden bærer kurven.)

Tilbage melding

Læs Gal 6,2. **Ligesom I kunne hjælpe hinanden med at flytte kurven, kan I hjælpe jeres kammerater med at bære deres byrder, når de er kede af det. Hvordan kan I hjælpe med at bære nogle af de ting, vi talte om, der kan føles som en tung byrde?** (Accepter svar) **Vil jeres kammerater føle, at de bliver hjulpet, når I lytter til dem?** (Ja) **At vise medfølelse betyder, at man prøver at forstå, hvordan andre har det. At man prøver at "gå i deres sko". Selv om vi ikke kan løse deres problemer, så vil vore kammerater få det bedre, når I viser omsorg og medfølelse.**



AT VISE MEDFØLELSE ER NOGET, VI VÆLGER AT GØRE.

B. Brug det

Læs og forklar Kol 2,2-3 og Salme 68,20. Sig: **Hvordan vil I vise medfølelse hvis:**

- En af jeres kammerater har fået stjålet sin cykel?
- En af jeres kammerater har fået dårlige karakterer i skolen?
- En af jeres kammeraters far er blevet arbejdsløs?
- En af jeres kammerater er blevet mobbet?
- En af jeres naboer er kommet på sygehuset og skal opereres.

Brug bibelhistorien

Vælg en af de følgende forslag:

A. Omsorgskurven

Fyld i fællesskab kurven med ting, som børnene kunne tænke sig at lege med, hvis de blev syge og måtte ligge i sengen. Lad dem skrive "Vores omsorgskurv" på en seddel og binde den på kurvens hank. Forklar, at når de er for syge til at komme i sabbatsskole i længere tid, så kommer kurven hjem til dem. Når de er raske igen, bringer de kurven tilbage igen.

Giv børnene anledning til at tage ting med hjemmefra, som de har lyst til at lægge i kurven, for at gøre indholdet så varieret og spændende som muligt.

Tilbage melding

Læs Matt 25,35-40. Sig: **Hvad tror I, Jesus ville sige til vores "omsorgskurv"?** (Accepter svar) **Hvorfor synes I, det er en god ide? Er kurven en måde at vise medfølelse på?** Lad børnene sige ugens røde tråd:



VI KAN VÆLGE AT VISE MEDFØLELSE

B. Glæde og sorg

Sæt jer i mindre grupper. Giv hver gruppe et stykke papir og en blyant. Bed børnene om at tegne en lodret streg midt på papiret. Øverst på venstre side skriver de GLÆDE. Øverst på højre side skriver de SORG. Giv dem nogle minutter til at kikke i aviserne og skrive navnene ned på personer, der enten har oplevet noget glædeligt eller noget sørgeligt. En glædelig begivenhed kan være et bryllup. En sørgelig begivenhed kan være et dødsfald, brand eller en ulykke.

Tilbage melding

Lad børnene komme med forslag til, hvad de kunne sige og gøre for at trøste eller lykønske personerne på deres lister. Opmuntre dem til at have øjnene åbne for mennesker, de kan trøste eller glæde sig sammen med i ugens løb. Sig den røde tråd sammen:



VI KAN VÆLGE AT VISE MEDFØLELSE.

A. Medbring:

- Kurv
- Bøger
- Spil
- Farver
- Malebøger
- Biler
- Dukker
- Puslespil, etc.

B. Medbring:

- Aviser
- Blyant og papir

Afslutning

Afslut med bøn. Bed for personerne på børnenes lister. Tak Gud for de glædelige ting, som mange har oplevet. Bed Gud om at trøste dem, som sørger.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Endelig hjemme

4. historie: Joh 11.

Huskevers: "Bær hinandens byrder." Gal 6,2

Tænk på: Jeg kan vælge at vise medfølelse.

Forestil dig følgende! En af dine klassekammerater fortæller dig, at hendes hundehvalp er blevet kørt over af en bil. Hun har tårer i øjnene, og du prøver at trøste hende. Efter skoletid går du og din mor ud og køber en lille ting til din klassekammerat, som du tror, hun vil blive glad for. Vil det få hende til at føle sig bedre tilpas? Hvorfor?

En dag besøgte Jesus nogle venner, der netop havde begravet deres bror. De græd, og Jesus græd også. Han ønskede at hjælpe dem, og derfor gjorde han noget helt utroligt. Nu skal du høre.

Det allerkorteste vers i Bibelen er også et af de mest triste. Du finder det i Joh. 11, 35. Der står: "Jesus græd!" Hvorfor tror du, at Jesus græd? Havde disciplene forladt ham? Blev han pisket af de romerske soldater? Var det dengang han blev korsfæstet?

Nej! Jesus græd, da en af hans venner døde.

Marta, Maria og Lazarus boede i Betania ikke ret langt fra Jerusalem. De var søskende og nogle



af Jesu bedste venner. Han elskede at besøge dem og sov sikkert i deres hus, når han var i Betania. Marta og Maria vidste, at Jesus havde stor magt, så da Lazarus en dag blev meget syg, skyndte de sig at sende bud efter Jesus.

Men mærkeligt nok skyndte Jesus sig ikke. Han blev, hvor han var i to dage, før han begyndte at gå til Betania. Da han endeligt nærmede sig byen, var der gået fire dage, siden Lazarus døde.

Jesus vidste, at Lazarus ville dø. Hans plan var at opvække Lazarus fra de døde for at vise, at han var Guds søn, og at han havde magt over døden. Men Marta og Maria kendte ikke Jesu plan. Det eneste de vidste var, at Lazarus havde været syg, at de havde sendt bud efter Jesus, så han kunne helbrede ham, og at Jesus ikke var kommet. Da Marta nu hørte, at Jesus var udenfor byen, løb hun ud for at møde ham.

"Hvis du havde været her, var min bror ikke død," sagde hun til Jesus. Men derefter sagde hun noget, der viste, at hun stadig håbede på, at Jesus kunne hjælpe. "Jeg ved, at hvad du beder Gud om, det vil han give dig."

"Jeg er opstandelsen og livet," svarede Jesus. "Den, der tror på mig skal leve, selv om han dør. Tror du det?" Marta svarede: "Ja, Herre, jeg tror, at du er Kristus, Guds søn."

Da hun havde talt med Jesus, skyndte Marta sig hjem, og uden at nogen lagde mærke til det, kaldte hun stille på Maria. "Jesus er her og vil tale med dig," hviskede hun. Maria sprang op og løb ud af huset. Da hun fik øje på Jesus, faldt hun ned for hans fødder og sagde ligesom Marta. "Jesus, hvis du bare havde været her, var min bror ikke død."

Jesus vidste, hvad der nu ville ske. Han ville bede dem om at rulle stenen væk fra Lazarus' grav. Han ville bede til Gud, og derefter ville han kalde på Lazarus. Lazarus ville komme ud af gravhulen viklet ind i de strimler af tøj, som de havde svøbt ham i. Om nogle få minut-

ter ville Marta og Maria få deres bror tilbage, og de ville blive lykkelige.

Men lige nu var søstrene ulykkelige, og en af dem lå grædende ved hans fødder. Jesus følte medlidenhed med dem. Deres sorg var også hans sorg, og han græd sammen med dem.

Her ved graven viser Jesus, hvordan vi kan bære hinandens byrder. Ligesom Jesus følte Marta og Marias sorg i sit hjerte, ønsker han, at du skal dele dine kammeraters glæder og sorger med dem.

Lørdag

- Kender I nogen, der ligger begravet i nærheden af, hvor I bor? Besøg graven i eftermiddag. Tal om, hvad I følte, da vedkommende døde, og om hvor dejligt det bliver, når Jesus kommer tilbage og vækker ham eller hende op igen.
- Læs huskeverset sammen.

Søndag

- Læs Joh 11, 1- 44 på den måde, at I skiftes til at læse et vers hver. Kender I nogen, som har oplevet noget trist? Vælg en eller flere som I kan gøre noget for i ugen, der kommer.
- Syng sangen: "Jeg behøver ej at være voksen."

Mandag

- Begynd et eksperiment. Find et stykke overmodent frugt. Læg det på en tallerken og sæt tallerkenen ind i bunden af et mørkt, varmt skab indtil fredag. Hvor mange dage er der til fredag?
- Hvor længe lå Lazarus i graven? Joh. 11,17

Tirsdag

- Tegn et billede af klippehulen, hvor Lazarus blev begravet. Tegn Lazarus i klippehulens åbning viklet ind i strimler af stof. Tegn en stor sten på et andet stykke papir. Stenen skal være større end klippehulens åbning. Skriv huskeverset på stenen og klip den ud. Læg stenen over hulens indgang. Stik en metalclips igennem stenen og billedet, så stenen sidder fast på billedet og kan bevæges op og ned.

- Brug billedet til at fortælle historien om Lazarus til en, du kender.

Onsdag

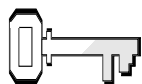
- Lad alle i din familie tegne et ansigt af en person, der græder.
- Læs Joh. 11, 35. Hvis Jesus græd, da han var ked af det, hvad fortæller det os? Er det i orden at drenge græder, når de er kede af det? Græder voksne nogle gange? Tror I, at Jesus nogle gange græder i dag?

Torsdag

- Sig huskeverset. Hvad kan vi lære af Jesus med hensyn til at bære andres byrder?
- Læs Matt 11, 28 og Salme 68, 20. Hvis I havde været Marta og Marias naboer, hvordan kunne I have vist omsorg?

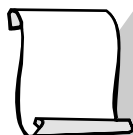
Fredag

- Hent det stykke frugt, som du gemte i bunden af skabet i mandags. Hvor mange dage har det ligget? Hvordan ser det ud? Lugter det? Er der noget, du kan gøre, for at frugten skal blive spiselig igen? Læs Joh. 11, 25. Hvem er den eneste, som kan genskabe liv?
- Få en voksen til at læse og forklare Rom 15, 14-16.
- Hvad kan du sige for at opmuntre/ hjælpe en kammerat der: (1) skal flytte. (2) hvis kæledyr er død (3) får sin cykel stjålet (4) får dårlige karakterer i skolen.
- Husk, at du altid kan vælge at vise medfølelse med andre.



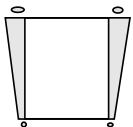
Ugens tekst og referencer

2 Mos 13,21-22;
14,19-20.
Patriarker og profeter,
kapitel 25



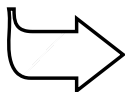
Huskeverset

“Af hele mit hjerte
søger jeg dig, led mig
ikke vild fra dine befa-
linger.”
Salme 119,10



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at de ærer og
tilbeder Gud, når de er
lydige mod ham
ønsker at være lydige
viser det ved at bede
Gud om hjælp til at
være lydige



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi
er lydige mod hans bud

Skyen der viste vej

Månedens tema

Vi tilbeder vor skaber

Bibelhistoriens hovedpunkter

Da israelitterne forlader Egypten og begynder at gå mod det lovede land, går Gud foran. Om dagen i en skysøjle og om natten i en ildsøjle for at lyse for dem, så de kan gå både dag og nat. Faraos hær indhenter dem, og skysøjlen stiller sig imellem israelitterne og egypterne. Gud deler det Røde Hav, og i løbet af natten går israelitterne igennem havet på den tørre havbund. Vandmasserne bliver igen til eet hav, og egypterne drukner. Israelitterne tilbeder Gud, som frelste deres liv.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

At tilbede Gud indbefatter at vise respekt og at være villig til at adlyde Guds bud. Hvis vi siger, at vi tilbeder og respekterer Gud, men nægter at følge ham eller adlyder hans bud, så tilbeder vi i virkeligheden ikke. Israelitterne tilbad Gud, ved at følge ham ud af Egypten og igennem det Røde Hav.

Til lærerne

Herren talte ofte til Israels folk fra skysøjlen (4. Mos 12, 5-6; 5 Mos 31,15-16; Salme 99,7) I en af de smukkeste og mest trøstende passager af Esajas' profeti er der refereret til skysøjlen og ildsøjlen, der repræsenterede Guds omsorg for sit folk (Esajas 4,5-6)


Faraos hær bestod af 600 udvalgte stridsvogne, andre stridsvogne, soldater til hest, kaptajner og almindelige soldater.

Dekorationer

Hæng nogle billeder på væggen, der viser livet i en ørken eller lav en ørken scene i en sandkasse. Tegn en eller to store kameleler på filt og hæng dem på væggen sammen med to/tre filt palmetræer. (Det gøres nemmest ved at hænge filten på væggen og overføre figurerne ved hjælp af en overheadprojektor)

Lav et eller to telte af stole og tæpper/lagener, som børnene kan sidde i, mens de lytter til bibelhistorierne. Andre dekorationsforslag kan være et stort kort, der viser israelitternes rejseroute igennem ørkenen.

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|---|----------|---|--|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Følg rebet</i> B. <i>Kluddermor</i> | Langt reb, belønning til hvert barn |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Tamburin/skål Ingen |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Sky lavet af karton, alufolie, fiskesnøre/krog, tegnestift, lom-melygte, rødt cellofanpapir Tavle Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | <i>Nannas oprydning</i> | Ingen |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | <i>Spørg mig</i> | Tusch, blyanter, farver, papir/karton |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Et langt reb/tøjsnor
- En belønning til hvert barn

A. Følg rebet

Læg rebet på gulvet, før sabbatsskolen begynder. Sno det ind imellem stole og borde og ud af døren. Bed børnene om at tage skoene af og gå på rebet, til det ikke er længere. Giv dem en belønning, når de kommer til vejs ende.

Tilbage melding

Sig: **Ville I have fået belønningen, hvis I ikke havde fulgt rebet hele vejen?** (Nej) **Bibelhistorien i dag handler om dengang, israelitterne forlod Egypten og fulgte Gud hele vejen ud i ørkenen. Det vi skal huske er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER LYDIGE MOD HANS BUD.

B. Kluddermor

Lad børnene stå i en rundkreds og tage fat i de kammeraters hænder, der står overfor. (Har du har mange børn, så del dem op i mindre grupper.) Når alle har fat i hinandens hænder, og armene i midten er filtret ind i hinanden, så bed parrene om at prøve at komme fri uden at slippe hinandens hænder. Kan de ikke, så hjælp dem ved at sige ting som f.eks.: "Mikkel, løft din højre arm over Pias hoved. Gitte, se om du kan dukke under Charlottes arm." etc. indtil alle er kommet fri.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor kunne jeg hjælpe jer?** (Er højere. Står udenfor cirklen. Kunne se hvor armene var i forhold til hinanden) Læs Jer 33,3. **Hvad fortæller versene med hensyn til, hvad vi kan, og hvad Gud kan?** (Gud ser ting, som vi ikke ser.) **Guds bud er der for at hjælpe os, så vi ikke bliver filtret ind i problemer, vi ikke kan klare. Det er ikke bare klogt at følge Guds bud,**



VI TILBEDER OGSÅ GUD, NÅR VI ER LYDIGE MOD HANS BUD.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Når vi vandrer med Gud."

"Kære Gud, jeg takker dig." (Syng med, nr. 1)

"Tak Gud, for hver en nyfødt morgen" (Syng med, nr. 4)

"Hvilken mægtig Gud vi har." (Syng med, nr. 10)

"Hvis jeg var en sommerfugl" (Syng med, nr. 32)

"Ingen er så tryk i fare." (Syng med, nr. 42)

"Jeg har besluttet at følge Jesus."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Optag kollekten i en tamburin. Sig: I dag skal vi høre om, hvordan israelitterne tilbad Gud ved at synge og spille. Vores penge er med til at hjælpe børn i (nævn landet), så også de kan lære at tilbede Gud.

(Kollekt)

Medbring:

- Tamburin



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- En sky lavet af karton
- Alufolie
- Fehår
- Fiskesnøre
- Krog til at sætte fast i taget (eller en tegnestift)
- Lommelygte
- Rødt cellofan-papir

Gør historien levende og ufor-glemmelig ved at lave en stor sky af karton. Beklæd skyen med alufolie og fehår. Fæst en lille krog i loftet. Hæng skyen fra krogen med fiskesnøre. Skyen skal hænge så lavt, at den næsten rører ved jorden. Træk i snoren, når skyen skal løfte/flytte sig. Lad et barn lyse på skyen med lommelygten for at illudere skysøjlen om dagen. Lad et andet barn holde et stykke rødt cellofan-papir foran lommelygten, for

at illudere ildsøjlen "om natten".

Fortæl børnene, hvornår de skal sige og gøre følgende:

NÅR DU SIGER...

"Skysøjle"

"Ildsøjle"

"Egypten/Egypterne"

SKAL DE...

sige: "Åh å å"

Gnide hænderne mod hinanden

Råbe: "Lad mit folk gå."

sendte Farao endelig bud efter Moses og bad israelitterne om at rejse hurtigst muligt.

Moses havde allerede bedt israelitterne om at være parate til at rejse ved daggry. Så da det blev lyst, begyndte den lange rejse ud af Egypten (Lad mit folk gå) til det land, som Gud havde lovet dem. Folk gik til fods eller sad på vogne trukket af okser. Æsler og kameler var læsset med bylter af tøj, sengetøj, køkkensager og mad. De store drenge sørgede for, at fårene og gederne fulgte trop, mens de mindste drenge og piger passede på, at hønsene og kyllingerne ikke kom ind under vognhjulene.

Fordi de fleste måtte gå, og fordi de var så mange, bevægede karavanen sig ikke ret hurtigt, og Moses opmuntrede dem hele tiden til at fortsætte. Gud gik forrest. Om dagen i en skysøjle. (Åh.å.å.), der beskyttede dem mod den stærke sol og om natten i en ildsøjle (Gnid hænderne mod hinanden), der lyste for dem og varmede dem, så de kunne gå både dag og nat. Det gav israelitterne en følelse af tryghed at se de to søjler og vide, at Gud var sammen med dem, og at han passede på dem.

Da Farao fik sundet sig lidt, og det gik op for ham, at israelitterne var rejst, fortrød han. Hvem skulle nu gøre al arbejdet? Han befalede den egyptiske hær at indhente israelitterne og bringe dem tilbage til Egypten (Lad mit folk gå)

Israelitterne havde slået lejr ved det Røde Hav, da nogen så en sky af støv i horisonten. "Faraos soldater kommer!" råbte de. "Lad os komme væk så hurtigt som muligt." Men de kunne ikke gå fremad, for der lå det Røde Hav. De kunne ikke gå tilbage, for der kom egypterne (Lad mit folk gå), og de kunne heller ikke gå til siderne, for der lå bjergene



Historien

For mange hundrede år siden var israelitterne slaver i Egypten. (Lad mit folk gå). Egypterne (Lad mit folk gå) lod dem arbejde hårdt og behandlede dem så dårligt, at israelitterne råbte til Gud om hjælp, og Gud sendte Moses.

Først ville Farao ikke lade israelitterne rejse, og han gav sig ikke, før Gud sendte ti plager udover Egypten (Lad mit folk gå), der ødelagde hele landet. Efter den tiende plage

De var fanget i en fælde, og de var skrækslagne.

"I skal ikke være bange," sagde Moses. "Stil jer op og se, hvordan Gud frelser jer i dag."

Da egypternes hær nærmede sig, gjorde skysøjlen (Åh.å.å) noget utroligt. Den flyttede sig, så den ikke længere stod forrest, men kom til at stå mellem israelitterne og den egyptiske hær. Den side af skyen, der vendte mod egypterne (Lad mit folk gå), var kulsort, så de ikke kunne se noget, mens den side af skyen, der vendte mod israeliternes lejr, lyste for dem hele natten.

"Sig til israelitterne, at de skal gå fremad," sagde Gud. Israelitterne samlede deres ting sammen og begyndte at gå ned mod havet. "Løft din stav og ræk hånden ud over havet," sagde Gud til Moses. Moses adlød, og i det samme sendte Gud en stærk storm fra øst, der skilte vandene, så de stod som en høj mur af vand på begge sider og dannede en tør vej på havets bund. Hele natten lyste skysøjlen (Åh. å.å), mens israelitterne gik igennem det Røde Hav.

Da egypterne (Lad mit folk gå) fulgte efter dem, blokerede Gud hjulene på vognene, så de næsten ikke kunne køre, og så snart den sidste israelit var kommet trygt over på den modsatte bred, sagde Gud til Moses. "Ræk din hånd ud over havet, så vandet vender tilbage." Da Moses rakte hånden ud over havet, vendte havet tilbage, og hele den egyptiske hær druknede.

Den morgen sang alle israelitterne en takkesang til Gud. Gud havde vist dem, hvor højt han elskede dem, og de ønskede at tilbede og sige tak. Hvad de sikkert ikke tænkte på var, at de i virkeligheden havde tilbedt Gud hele natten. De havde tilbedt Gud ved at være lydige mod ham.

Tilbage melding

Sig: **Hvad skete da Gud bad Moses og israelitterne om at gå ud i det Røde Hav?** (Havet åbnede sig. De kom trygt over på den anden side) **Hvordan tror I, det var at gå på bunden af havet og se de store vandmasser stå som en mur på begge sider?** (skræmmende) **Hvad lærte israelitterne om Gud den nat?** (At de kunne stole på Gud)

Huskeverset

Tegn et stort hjerte på tavlen. Skriv huskeverset indeni hjertet (Salme 119,10). Lad børnene sige verset to gange. Bed derefter et barn om at viske et af ordene ud. Sig verset igen. Lad et andet barn viske et andet ord ud. Genta, indtil alle ordene er visket ud, og børnene kan verset udenad. Hvad betyder at "søge Gud at hele vort hjerte"? (Gud får førstepladsen i vore liv)

Læs selv

Lad børnene læse versene der viser, at Moses og israelitterne adlød Gud.

- 2 Mos 13,21
- 2 Mos 14,1-4
- 2 Mos 14,15-16.21-22
- 2 Mos 14,26-27

(Læs selv)
Medbring:
• Bibler



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER
LYDIGE MOD HANS BUD.**

3

Forstå bibelhistorien

Nannas oprydning

Sig: **Hvad har I lært om Gud i dag?** (Er trofast; holder det han lover; passer på os)

Hvad har I lært om tilbedelse? (Vi tilbeder Gud, når vi er lydige)

Historie

Nanna er i gang med at rydde op på sit værelse. "Hvorfor rydder du op, når det kun er tirsdag?" spørger Nicklas. "For at vise mor at jeg holder af hende," svarer Nanna. I det samme kalder mor, men Nanna lader som om, hun ikke hører det.

"Hører du ikke, at din mor kalder?" spørger Nicklas. "Jeg troede, at du er ved at vise, hvor meget du holder af din mor."

"Det er jeg også," siger Nanna fra bunden af skabet, "men lige nu viser jeg det altså ved at rydde op."

Tilbage melding

Sig: **Hvis Nanna ikke kommer, når mor kalder, viser hun så mor, at hun holder af hende?** (Nej) **Hvorfor ikke? Hvad lærte vi i dag, som kunne hjælpe Nanna?** (Vi viser vor kærlighed ved at være lydige) **Hvad skulle Nanna have gjort?** (Komme når hendes mor kaldte og rydde op bagefter.)

Denne skabelon kan bruges til aktiviteten på side 55.

Brug en saks til at klippe langs de stiplede linier, hæng derefter skiltet på dørhåndtaget.

4

Brug bibelhistorien

Spørg mig

Lad børnene lave hvert sit skilt til at hænge på dørhåndtaget, hvor der står: "Spørg mig!" Se skabelonen på side 54. Giv dem nogle minutter til at dekorere skiltene. Sig følgende dialog med hvert barn, mens de arbejder.

Dialog:

Lærer: Bank, bank (barnets navn)

Barn: Spørg mig!

Lærer: Hvad hedder huskeverset?

Barn: "Af hele mit hjerte søger jeg dig, led mig ikke vild fra dine befalinger."
Salme 119,10.

Medbring:

- Farver
- Kopi af skabelon til hvert barn.

Tilbage melding

Sig: **Hvad fortæller huskeverset om tilbedelse?** (Vi tilbeder Gud, når vi er lydige mod hans bud) **Hvordan kan I bruge dørskiltet til at fortælle nogen, hvad I har lært i denne uge?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare)

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen, og gøre de daglige aktiviteter.



Skyen der viste vej

5. historie: 2 Mos 13,21-22; 14,19-20.

Huskevers: "Af hele mit hjerte søger jeg dig, led mig ikke vild fra dine befalinger." Salme 119, 10

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg er lydlig mod hans bud.

Jonas elskede at være på spejderlejr, fordi de fik lov til at gøre så mange sjove ting. Sejle i kano, bygge et udendørskøkken og lave mad på bål. Men det sjoveste var at arbejde med læder. Han var ved at lave en læderpung og fulgte lederens råd til punkt og prikke. Da pungen var færdig, var han ved at revne af stolthed. Lederen var også glad, for den var flot. "Det var ikke dumt at følge lederens råd." mumlede Jonas. "Hvis jeg ikke havde gjort det, så var pungen nok ikke blevet så flot."

Bibelhistorien i dag handler om en stor gruppe mennesker, der også fulgte et godt råd. De fulgte Guds vigtige, men lidt usædvanlige befaling. Nu skal du høre.

Efter at have været slaver i 400 år var israelitterne endelig på vej til det lovede land. Men hvilken vej skulle de gå? Foran dem lå den varme, tørre ørken.

Gud lod dem ikke stå og fundere ret længe. Han gik forrest på en måde, som passede godt til for-



holdene i en ørken. "Om dagen gik han foran i en skysøjle og om natten i en ildsøjle, så de kunne gå både dag og nat." (2. Mos. 13, 21) Om dagen skyggede skysøjlen for solens varme. Om natten, når det blev koldt, gav ildsøjlen lys og varme. Skysøjlen og ildsøjlen ledte israelitterne ind i ørkenen og videre mod det Røde Hav. Her stoppede de.

Ikke længe efter at de var rejst, gik det op for egypterne, at de ikke længere havde nogen slaver til at gøre alt arbejdet. Faraos fortrød, at han havde sendt israelitterne ud af landet og bad den egyptiske hær om at indhente dem og bringe dem tilbage til Egypten.

Da israelitterne så en stor støvsky i det fjerne og opdagede, at det var Faraos stridsvogne, der hurtigt nærmede sig, blev de skrækslagne. Hvad skulle de gøre? Bjergene rejste sig på deres ene side, det Røde Hav forhindrede dem i at komme videre den vej, og de kunne heller ikke gå tilbage, for der kom Faraos hær. De var fanget i en fælde.

"I skal ikke være bange," råbte Moses. "Stil jer op og se, hvordan Gud frelser jer i dag."

Da egypternes hær nærmede sig, gjorde skysøjlen noget utroligt. Den flyttede sig, så den ikke længere stod forrest, men kom til at stå mellem israelitterne og den egyptiske hær. Den side af skyen, der vendte mod egypterne, var kulsort, så de ikke kunne se noget, mens den side, der vendte mod israelitternes lejr, lyste for dem hele natten.

"Sig til israelitterne, at de skal gå fremad – ud i havet," sagde Gud til Moses, og selv om der ikke var andet end det dybe vand foran dem, adlød de. De samlede deres ejendele sammen og gik ned mod havet "Løft din stav og ræk hånden ud over havet," sagde Gud. Moses løftede sin stav, og Gud sendte en stærk storm fra øst, der skilte vandene, så de stod som en høj mur af vand på begge sider og dannede en tør vej på havets bund. Hele natten lyste ildsøjlen, mens israelitterne skyndte sig over på den anden side af det Røde Hav.

Da egypterne fulgte efter dem ud i havet, bloke-

rede Gud vognhjulene, så de næsten ikke kunne køre, og så snart den sidste israelit var kommet trygt over på den modsatte bred, sagde Gud til Moses. "Ræk din hånd ud over havet, så vandet vender tilbage." Da Moses rakte hånden ud, vendte havet tilbage, og hele den egyptiske hær druknede.

Den morgen sang israelitterne en takkesang til Gud og tilbad ham. De ønskede at takke Gud, fordi

han havde bragt dem trygt igennem det Røde Hav, og fordi han havde frelst dem fra den egyptiske hær. Hvis de ikke havde adlydt Guds befaling, så havde de ikke stået der, hvor de nu stod – i sikkerhed. Deres lydighed var ligeså meget en tilbedelse af Gud som deres takkesang.

Du ærer også Gud, når du tilbeder ham. Du kan ære Gud med din stemme og din sang, men du ærer også Gud, når du er lydige mod hans bud.

Lørdag

- Hvis vejret er godt, så gå en tur langs med en å eller et vandløb. Læs bibelhistorien, mens I sidder ved åen. Forestil jer, at vandene skiller sig, og I går efter skyen over på den anden side.
- Få en voksen til at fortælle om noget stort, som Gud har gjort i han/hendes liv.

Søndag

- Spørg mor, om I kan bage nogle småkager. Læs opskriften og følg den. Hvad ville der ske, hvis du puttede en håndfuld salt ned i dejen? Hvorfor er det vigtigt, at du følger opskriften?
- Del småkagerne med de andre. Tal om, hvorfor det er vigtigt, at I følger Guds bud.
- Læs Ordsp 3,5-8. Hvad fortæller Gud dig?

Mandag

- Læs 2 Mos 13,21-22 og 2 Mos 14,19-20.
- Tegn en stor sky og klip den ud. Følg skyen rundt i huset. Tal om, hvordan Gud leder jer og passer på jer hver dag. Ønsker du at følge Gud?
- Syng: "Jeg har besluttet at følge Jesus."

Tirsdag

- Læs Joh 14,16. Hvem er "talsmanden"? Find svaret ved at skrive hvert tredje bogstav på linien. REHKIENG-LQSLNBILDGUBÅBFNSPDTGEUHN. _____

- Læs Salme 119,10. Hvordan kan talsmanden hjælpe dig med at holde Guds bud?

Onsdag

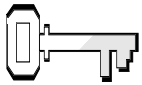
- Læs 1 Mos 6,22 og 1 Mos 12,1 og 4. Skriv navnene på to personer, der adlød Gud.
- Lav i fællesskab en liste over andre bibelske personer, som adlød Gud. Hvor mange personer fandt I?

Torsdag

- Klip 15 hjerter. Skriv et ord fra huskeverset på de 14 hjerter. Skriv bibelhenvielsen på hjerte nr. 15. Sig verset, mens du lægger hjerterne i den rigtige rækkefølge.
- Fortæl en voksen i din familie, hvad huskeverset betyder.

Fredag

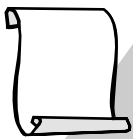
- Tegn et ansigt på begge sider af en paptallerken. Det ene ansigt skal smile og repræsentere Guds vej. Det andet ansigt skal se vredt ud og repræsentere Satans vej.
- Bed din familie om at komme med eksempler på børn, der følger Guds vej og børn, der følger Satans vej. Vis det ansigt, der passer bedst til hvert eksempel.
- Hvis du ønsker at tilbede Gud ved at være lydige mod ham, så skriv dit navn på linien.



Ugens tekst og referencer

2 Mos 15,22-27.

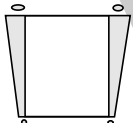
Patriarker og profeter,
kapitel 26



Huskeverset

”Jeg vil takke Herren
af hele mit hjerte.”

SI 9,2



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at de tilbeder

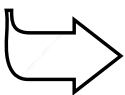
Gud, når de priser ham.

har lyst til at prise

Gud bl.a. med deres sang.

viser det ved at

begynde at prise Gud hver
dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud med
vores glade sang

Fra brakvand til drikkevand

Månedens tema

Vi tilbeder vor skaber.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Skysøjlen leder israelitterne fra det Røde Hav og ind i ørkenen. Deres vandforsyning slipper op, og de jubler, da de kommer til Mara. Da de opdager, at vandet er bittert og udrikkeligt, klager de til Moses, der beder Gud om hjælp. Gud beder Moses om at kaste et stykke træ i vandet, og vandet bliver drikkeligt.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Israelitterne kunne ikke leve uden vand, så man kan godt sige, at vandet frelste deres liv. Jesus er vor frelser. Han bringer glæde ind i vore liv på samme måde, som vandet bragte glæde i Shur-ørkenen. Vi tilbeder og priser Gud, fordi han har gjort det muligt for os at blive frelst.

Til lærerne

Mara lå tre dagsrejser fra det Røde Hav. I alle tre dage havde israelitterne rejst uden at finde vand – en risikabel rejse. Foruden kvinder og børn forlod ca. 600.000 mænd Egypten. (Patriarker og profeter) Hvis vi forestiller os, at der har været ligeså mange kvinder og sikkert endnu flere børn, kan antallet af mennesker, der forlod Egypten, nemt komme op på ca. 2 millioner. Kravet om vand må have været enormt. Mara betyder stadigvæk ”bitter” på grund af israelitternes erfaring.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--------------------------------------|----------|---|--|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Knastør</i> B. <i>Få mig til at le!</i> | Tørre ting som f.eks. vat, sand, ris, bønner, sandpapir Papirposer Salte kiks eller popcorn |
| * Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Vandkrus Kop klippet ud af papir til hvert barn, tusch |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, glas med vand tilsat salt, kande med rent vand, sky på en stang, en pind Ingen Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | <i>Jeg takker Gud</i> | Ingen |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | <i>Fest for Jesus</i> | Ingen |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Tørre ting som fx. ris, sand, bønner, sandpapir, popkorn, makaroni eller vat.
- Papirposer

A. Knastør

Læg de tørre ting i hver sin pose, så børnene ikke ser, hvad de indeholder. Lad dem skiftes til at stikke hånden ned i poserne, føle på indholdet og gætte, hvad det er.

Tilbage melding

Sig: **Hvad har alle tingene til fælles?** (De er tørre) **I bibelhistorien i dag skal vi høre om et meget, meget tørt sted. Hvilke steder er meget, meget tørre?** (Ørkener)

B. Medbring:

- Salte kiks eller salte popkorn

B. Få mig til at le

Hensigten med aktiviteten er at få børnene til at blive så tørstige som muligt, så de bedre kan forstå, hvordan israelitterne havde det, da de ikke havde mere vand.

Bed børnene om at finde hver sin makker. Lad dem skiftes til at få hinanden til at le. Hver gang det lykkes, får han/hun nogle salte kiks eller popkorn.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan har vi det, når vi ler? Føles det godt? Hvilket ord vil I sætte på det, I føler?** (Glæde) Læs Salme 138,1. **Hvordan føles det at prise Gud?** (Accepter svar) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



NÅR VI SYNGER GLADE SANGE, SÅ TILBEDER VI GUD.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Tag kollekten op i en kop. Sig: Israelitterne takkede Gud, da han gav dem friskt vand i ørkenen. Vi kan takke Gud for de ting, som han giver til os, og fordi vi kan dele dem med andre.

(Kollekt)
Medbring:

- Kop



Bøn

Giv hvert barn en kop klippet ud af papir. Sig: Da israelitterne opholdt sig i ørkenen, sørgede Gud for, at de fandt vand. Hvilke ting får I af Gud, som I er glade for? (kæledyr, venner, materielle ting, etc.) Tegn et billede på jeres kop af noget, som Gud har givet jer, og som I ønsker at takke Gud for. Giv børnene nogle minutter til at gøre deres tegning færdig. Stå derefter i en rundkreds. Lad børnene skiftes til at takke Gud for den ting, de har tegnet på koppen.

(Bøn)
Medbring:

- Kop klippet ud af papir til hvert barn
- Tusch

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bed en mandlig lærer om at fortælle historien i første person. Lad børnene opleve historien, som den skete ved Mara.



Historien

Hej! Jeg hedder Moses. Tak fordi I vil være med til det lovede land. (Løft skyen, så børnene kan se den) Skyen viser, at Gud går med os. Kom, så går vi! Følg efter skyen! (Gå rundt i lokalet. Vær sikker på at børnene går med. Hvis det er muligt, så gå rundt om kirken. Lad som om du får øje på forskellige planter og dyr, som findes i en ørken. Beskriv dem, så børnene kan forestille sig dem. Tal om, hvor tørstig du er efter at have rejst 3 dage i ørkenen uden at finde vand. Fortsæt historien, når du ser døren ind til sabbatskolen.)

Der ligger Mara. Jeg har hørt, at der er en kilde i Mara, så hvis I kan holde ud et øjeblik til, så skal I få noget at drikke. (Lad som om, I slæber jer af sted) Jeg har været i Mara

før, dengang jeg passede får i ørkenen.

(Gå ind i sabbatskolen igen) Se, her er kilden. Vand! (Giv dem hver sit glas med saltvand. Vent til de spytter det ud)

Hvad er der i vejen? Er I ikke tørstige? (Smag selv på vandet og spyt det ud) Føj, smagte jeres vand også bittert? Lad os spørge Gud om, hvad vi skal gøre. Husk, at det ikke er mere end tre dage side, at Gud gjorde et mirakel, så vi kunne gå igennem det Røde Hav. Han

kan også finde drikkevand, selv om vi er her i ørkenen. Når vi har problemer, så skal vi ikke blive sure eller vrede. I stedet for skal vi fortælle det hele til Gud og se, hvad han vil gøre. (Luk øjnene og nik med hovedet et par gange) Amen.

Gud bad mig om at kaste det stykke træ her ned i vandet. (Kast pinden ned i kanden med det rene drikkevand og rør rundt. Fyld børnenes glas igen. Lad dem drikke det rene vand)

Så I, hvad der skete? På et sekund stillede Gud vores tørst. Vi kunne nemt have tørstet ihjel i ørkenen, hvis vi ikke havde fundet vand. Gud reddede vores liv. Gud giver os altid mange grunde til at prise ham. Det er en fantastisk Gud, som vi tilbeder. Det må I aldrig glemme. Lover I mig det? (Moses går ud)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at få en mundfuld af det bitre vand?** (Væmmeligt) **Hvordan var det at få det friske drikkevand?** Læs Esajas 12,3. **Hvordan gør Gud os glade?** (Han giver os det, vi trænger til; frelser os fra vor synd; hjælper os med at løse vore problemer) **Skal vi takke Gud for alle de gode ting, han giver os? Syng en takkesang, som børnene kender fx "Tak Gud for hver en nyfødt morgen."** . Mind dem om, at



DE TILBEDER GUD, MED DERES GLADE SANG.

Medbring:

- Tøj fra Bibelen's tid.
- Et halvfuldt glas med saltvand til hvert barn
- Kande med rent drikkevand.
- Sky af karton sat fast på en stang.
- Lille pind.

Huskeverset

Læs Salme 9,2. Lær børnene verset og bevægelserne.

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Jeg | Peg på dig selv |
| vil takke | Fold hænderne |
| Herren | Løft hænderne mod himlen |
| af hele | Hænderne ned |
| mit hjerte | Tegn et stort hjerte i luften |

Læs selv

Sig: **Der er mange vers i Bibelen, der fortæller om noget, som Gud gør for os. Lad os læse tre af dem.** Lad børnene finde og læse følgende bibelvers: Salme 106,1-2; Salme 117,1-2; Esajas 12,2-3.

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Jeg takker Gud

Aktiviteten er en rime-klappeaktivitet, der giver børnene anledning til at nævne ting, som de ønsker at takke Gud for. Sid i en rundkreds. Forklar de tre kategorier: (1) Noget spiseligt, som de kan lide. (2) Et sted de kan lide at besøge. (3) En speciel dag. Lær ordene og klapperytmen.

Begynd aktiviteten med at nævne en af kategorierne fx noget spiseligt. Klap skiftevis på lårene og i hænderne, mens I siger: "Jeg takker Gud, for ved du hvad?" Læreren fortsætter og siger: "Dejlig mad der gør mig glad." Alle sammen siger: "Jeg takker Gud, for ved du hvad?" Lad barnet til højre for dig nævne en ting han/hun kan lide at spise fx "dejlige jordbær gør mig glad." Fortsæt med at klappe, indtil alle har nævnt en ting fra hver kategori.

Tilbage melding

Sig: **Var det let at finde noget at takke Gud for? Hvor vigtigt er det, at vi er glade og priser Gud?** Læs Ordsp. 15,13 og Ordsp. 17, 22. **Vi skal huske at prise Gud hver dag.**



AT SYNGE GLADE SANGE ER EN MÅDE AT TILBEDE GUD PÅ.

4

Brug bibelhistorien

Fest for Jesus

Giv børnene nogle få minutter til at planlægge en fest for Jesus. Det skal være noget, de kan gøre i ugens løb fx som en familieandagt.

Tilbage melding

Sig: **Hvem skal inviteres? Hvad skal I gøre? Hvilke glade sange skal I synge?** Læs Salme 149,1-5, og sig bibelhistoriens røde tråd i kor.



VI TILBEDER GUD MED VORES GLADE SANG.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Fra brakvand til drikkevand

6. historie: 2 Mos 15,22-27.

Huskevers: "Jeg vil takke Herren af hele mit hjerte." Salme 9,2

Tænk på: Jeg tilbeder Gud med min glade sang

Familien Pedersen var på campingtur i Norge. Da de en dag ville gå en lidt længere tur i fjeldet, tog de boller og drikkevand med, selv om de kun planlagde at være væk fra campingpladsen i et par timer. Men de to timer blev til mange timer, og pludselig opdagede de, at de havde gået i en stor cirkel og ikke længere vidste, hvor de var, og hvordan de skulle finde tilbage til campingpladsen. Deres vandflasker var tomme, og de var trætte og tørstige. "Lad os sætte os ned et øjeblik," sagde mor, "og bede Gud om hjælp til at finde vand og til at finde vejen hjem."

Efter bønnen begyndte de at gå igen. Da der var gået en halv time, hørte de lyden af et vandfald. Da de stod foran vandfaldet, sagde far. "Her har vi været før. Jeg er sikker på, at vi ikke er ret langt fra campingpladsen." De fandt den rigtige sti og var hurtigt hjemme.

Da de havde andagt den aften, sang de mange takkesange til Gud, fordi han havde hjulpet dem. Derefter fortalte mor historien om dengang, israeliternes vandflasker var tomme.



Israelitterne havde fejret overgangen over det Røde Hav. Skysøjlen begyndte at bevæge sig, og det var på tide at komme videre. De samlede deres ting sammen og fulgte efter skysøjlen ind i ørkenen. I tre dage rejste de uden at finde vand. Vandet, som de havde haft med, var ved at være drikket, og de vidste, at de blev nød til at finde drikkevand, hvis de ikke ville tørste ihjel.

Skysøjlen førte dem hen mod et sted, som hed Mara, og hvor de regnede med at finde vand. Moses havde passet får i ørkenen i 40 år og kendte Mara, og da de nærmede sig, jubede de alle sammen. Vand! Endelig skulle de få friskt vand!. Mændene, kvinderne og børnene løb ned til kilden, men da de smagte på vandet, blev deres glæde til skuffelse og vrede. Vandet var så bittert, at det ikke var til at drikke.

Tre dage før havde Gud gjort to store mirakler for dem. Han havde ført dem sikkert igennem det Røde Hav, og han havde udryddet hele den egyptiske hær. Og før det havde Gud på den mest utrolige måde ført dem ud af Egypten, hvor de havde været slaver. Gud havde gået foran dem i en skysøjle og ført dem til Mara. Men det glemte de. "Hvad skal vi drikke," råbte de til Moses.

Moses gjorde det, som israelitterne skulle have gjort, men som de glemte. Han spurgte Gud til råds. Gud viste Moses et stykke træ, og bad ham om at kaste det ned i vandet. Da Moses adlød, blev det bitre brakvand til friskt drikkevand. Kan du forestille dig, hvordan israelitterne masede sig frem for at få noget at drikke? Først var de blevet lykkelige over at finde vand. Så var de blevet sure og vrantne, da de opdagede, at vandet ikke var til at drikke. Men nu, da Gud havde gjort endnu et mirakel for dem, var de glade igen. Der var ikke længere nogen fare for, at de ville tørste ihjel.

Da alle havde fået noget at drikke, og de havde fyldt vandflaskerne, gav Gud dem et løfte: "Hvis du er lydige mod Herren din Gud og gør, hvad

der er ret i hans øjne, lytter til hans befalinger og holder alle hans love, så skal du ikke få nogle af de sygdomme, som egypterne får." Gud ville bevare dem fra mange af de ting, som plagede egypterne. Ville de tilbede Gud? Ville de ære Gud ved at være lydige mod ham? Hvis de ville, så ville Gud til gengæld give dem et langt og godt liv.

Lørdag

- Spørg mor og far, om I kan gå en lang tur i eftermiddag. Tag en flaske vand med. Stop et sted og læs bibelhistorien. Tag en stor slurk af vandet.
- Læs Salme 9,1, før du går i seng. Tak Gud, fordi han sørger så godt for dig og din familie.

Søndag

- Giv alle i din familie et bibelvers. Her er nogle forslag til vers, du kan bruge: Salme 9,2; Salme 59,17; Salme 66,8.9 Salme 67,2.3 og Salme 121,7.8. Bed dem om at være parate til at synge versene til egen melodi, når I har andagt. Tal om, hvorfor det er vigtigt, at vi tilbeder Gud med vores glade sang.
- Læs første del af Ordsp 14,26. Stil dig foran spejlet og smil det største smil du kan. Blev du glad? Er man glad, når man føler sig tryk?

Mandag

- Læs bibelhistorien i 2 Mos 15,22-27. I hvor mange dage klarede israelitterne sig uden ret meget vand?
- Spørg en voksen, om du får lov til at gå ind på Internettet og læse, hvad der står om ørkener - eller slå op i et leksikon. Tegn et billede af, hvordan du tror Suhr ørkenen så ud. Hvorfor er det farligt at opholde sig i ørkenen uden vand?

Tirsdag

- Skriv huskeverset på et stykke papir. Find en træpind og stik den igennem papiret. Sæt pinden med huskeverset i en tom flaske.

- Vis pinden til din familie, når I har andagt. Fortæl dem historien om, hvordan Gud forvandlede det bitre vand i Mara til drikkevand.
- Har Gud gjort noget for dig i denne uge, som du blev ligeså glad for, som israelitterne blev for drikkevandet?

Onsdag

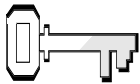
- Læs 2 Mos 15,24. Tegn et stort surt ansigt på et stykke papir. Bed Gud om at hjælpe dig til altid at takke i stedet for at jamre og klage, selv om du oplever ting, som gør dig ked af det.

Torsdag

- Læs Salme 77,14 sammen med din familie. Hvorfor synes I, at Gud er en stor Gud? Hvilke store ting har Gud gjort for jer? Læs 2 Mos 15,26 sammen.
- Kender I nogen, som ikke ved, at Gud er en stor Gud? Hvem? Bed for vedkommende og læg en slagplan for, hvordan I kan introducere personen til Gud.

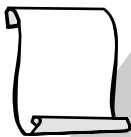
Fredag

- Lær huskeverset, mens du hjælper mor og far med at blive færdig til sabbatten.
- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Hvad du har lært om Gud i denne uge?
- Tilbed Gud ved at synge nogle glade sange. Tak Gud, fordi han er ligeså trofast overfor jer, som han var overfor israelitterne.



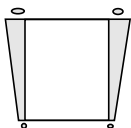
Ugens tekst og referencer

4. Mos 16, 17.
Patriarker og profeter,
kapitel 35



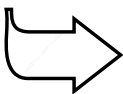
Huskeverset

"..tilbed ham som har
skabt himmel og jord og
hav og kilder."
Åb 14,7



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at de tilbeder
Gud, når de respekterer
hans autoritet.
har lyst til at accep-
tere Guds autoritet.
viser det ved at vise
respekt for Gud.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi
respekterer hans autoritet.

Guds valg

Månedens tema

Vi tilbeder vor skaber

Bibelhistoriens hovedpunkter

Kora, Datan, Abiram og deres 250 tilhængere er anførere for et oprør mod Moses og Aron. Gud udrydder dem. Israelitterne fortsætter med at gøre vrøvl. Gud siger til Moses, at lederne for de tolv stammer skal bringe hver sin stav hen i helligdommen. Moses skriver mændenes navne på stavene. Arons navn står på staven, der tilhører Levi stamme. Stavene bliver i helligdommen natten over. Næste dag blomstrer Arons stav som et bevis på, at Gud har valg ham til at være præst.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Kora, Datan, Abiram og deres 250 tilhængere gjorde i virkeligheden oprør mod Guds autoritet, da de gjorde oprør mod Moses og Aron. Ved at tilsidesætte Guds autoritet ledte de israelitterne væk fra at tilbede Gud. Tilbedelse og respekt går hånd i hånd. Vi tilbeder Gud, når vi respekterer hans autoritet.

Til lærerne


Kora og hans medsammensvorne havde været blandt de udvalgte, som havde fået lov til at opleve mange beviser på Guds storhed og magt. De havde været oppe på bjerget sammen med Moses og set Guds herlighed. Men ... een fristelse ... havde fået lov til at slå rod i deres sind og vokse ... indtil deres tankegang blev styret af Satan. Det lykkedes dem at få 250 prinser – mænd med indflydelse – til at vende sig mod Moses. Koras tilhængere kom til det resultat, at Moses var skyld i alle deres lidelser, og at deres udelukkelse fra Kana var et resultat af dårligt lederskab. Patriarker og profeter.

Arons stav, der blomstrede, blev lagt ned i arken sammen med en skål manna og Mosebøgerne som et symbol på Guds midlertidige forråd under ørkenvandringen.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|---|----------|---|---|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Hjemmelavet</i> B. <i>Hvem er jeg?</i> | Modellervoks eller saltdej Tavle/kridt |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien 13 blomsterpinde, stor brun papirpose, grønt karton, vatkugler, dobbeltsidig tape, mandler, rød frugtfarve, træspatler |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Stofpose med tørrede bønner Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | A. <i>Respekter andre</i> B. <i>Respekter Gud</i> | Karton, små sedler Mandler, servietter, små kort, gavebånd |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | <i>Med kærlig hilsen</i> | |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Modellervoks/saltdej eller andet materiale børnene kan lave noget af.

A. Hjemmelavet

Giv børnene nogle minutter til at modellere en ting, som Gud har skabt og derefter fortælle, hvad de har lavet.

Tilbage melding

Sig: **Er I tilfredse med det, I lavede?** (Ja; nej; ved ikke) **Hvad ville I have lyst til at gøre, hvis jeres bror eller søster ødelagde det?** (Blive gal, sur) **Hvordan tror I, Gud har det, når han ser, hvordan vi ødelægger de ting, som han har skabt?** (Accepter svar) **Hvordan ødelægger vi jorden, vi bor på? Vor krop? Hinanden? Læs sidste del af Åb 14,7 (Huskeverset) Gud bestemmer over alt, fordi det er ham, som er skaber. Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER HANS AUTORITET – dvs. at vi accepterer, at det er Gud, der bestemmer.

B. Hvem er jeg?

Lad børnene skiftes til at rollespille/tegne den person, som du hvisker til dem. Fortæl, at kategorien er "personer med autoritet." Giv de andre børn nogle minutter til at gætte, hvem hver person er.

Forslag til personer med autoritet:

| | | | |
|------------|--------|--------|------------|
| Politimand | Soldat | Lærer | Præst |
| Far/mor | Læge | Dommer | Dronningen |

Tilbage melding

Sig: **Hvordan viser vi de forskellige personer, at vi respekterer dem?** (Adlyder loven; gør det vi bliver bedt om; taler til dem på en høflig måde; nejer/bukker for dronningen) **På hvilken måde er deres autoritet den samme som Guds autoritet? På hvilken måde er den anderledes? Hvordan viser vi respekt for Gud? En af måderne vi tilbeder Gud på, er ved at respektere hans autoritet. Respektere at det er Gud, som bestemmer. Er det altid let?**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Sig: **Vi respekterer, at det er Gud, som ejer hele universet, når vi giver Gud vores gaver. Og vi er med til at fortælle det til andre.**



Bøn

Lad børnene læse Salme 95,6 og Habakkuk 2,20. Tal om, at vi kan bede til Gud både når vi knæler, når vi sidder, og når vi står.

Spørg om der er specielle ting som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Klip nogle blade af grønt karton. Lav blomster ved at skille vattet lidt ad og duppe det med rød frugtfarve opløst i vand. Sæt blomsterne, bladene og nogle få mandler på den ene blomsterpind med dobbeltsidig tape. Læg den blomstrende stav ned i en stor brun pose, så børnene ikke ser den.

Lad børnene gøre og sige følgende, mens du fortæller historien:

| NÅR DU SIGER... | SKAL BØRNE... |
|-----------------|---|
| "Kora" | Sige: "Øv Kora" |
| "Datan" | Bevæge pegefingern frem og tilbage og sige: "Nej Datan" |
| "Abiram" | Sige: "Abiram – hvisk, hvisk" |

Kora (Øv Kora) opdagede, at der var andre i lejren, der syntes det samme. To mænd, Datan (Nej Datan) og Abiram (Abiram hvisk.. hvisk), syntes at de skulle være israelitternes ledere. De var efterkommere af Jakobs ældste søn, Ruben, og den ældste søn var altid familiens leder. Så Kora (Øv Kora), Datan (Nej Datan) og Abiram (Abiram hvisk.. hvisk) rottede sig sammen mod Moses og Aron.

Men de glemte noget vigtigt. Moses havde ikke bedt om at blive israelitternes leder. Gud havde valgt ham. Aron og hans sønner havde heller ikke bedt om at blive præster. Gud havde valgt dem. Så da de tre mænd gjorde oprør og klagede over Moses og Aron, gjorde de i virkeligheden oprør mod Gud.

Det varede ikke længe, før 250 andre sluttede sig til Kora (Øv Kora), Datan (Nej Datan) og Abiram (Abiram hvisk..hvisk) De gik hen til Moses og sagde: "Hvorfor opfører I jer, som om I er vigtigere end alle os andre?"

Moses prøvede at advare dem og sagde til Kora (Øv Kora): "Du og hele denne flok har virkelig rottet jer sammen mod Gud." Men de ville ikke høre efter. De nægtede at acceptere de ledere, som Gud havde valgt. De nægtede også at følge de befalinger, som Gud havde givet, og da de prøvede at gøre sig selv til præster imod Guds ønske, havde Gud ikke noget andet valg end at udrydde dem.

Men israelitterne fortsatte med at brokke sig og gøre Gud ked af det. Gud vidste, at den eneste måde de kunne komme ind i det lovede land på, var ved at lytte til deres ledere. Derfor fortalte Gud Moses, hvad han skulle gøre.

Moses bad lederne for de tolv stammer om at komme med hver sin stav (Tag de 12



Historien

Der var oprør i lejren. En mand, der hed Kora, (Øv Kora) syntes, det var uretfærdigt, at det kun var Arons familie, der skulle være præster. Før israelitterne forlod Egypten, havde Kora (Øv Kora) været præst i sin familie. Nu var han utilfreds med, at Gud havde bestemt, at det i fremtiden kun skulle være Aron og hans sønner, der skulle være præster for alle israelitterne. Men det var ikke det eneste, som han var utilfreds med. Han syntes også, at Moses og Aron var dårlige ledere. Jo mere han tænkte over det, jo mere muggen blev han.

Det varede ikke længe, før

Medbring:

- En brun papirpose
- 13 blomsterpinde - eller grene
- Blade lavet af grønt karton
- Vatkugler
- Rød frugtfarve
- Mandler
- Tape med lim på begge sider
- Træspatler til spørgsmål.

blomsterpinde. Lad som om du skiver navn på hver pind) Arons navn blev skrevet på staven, der tilhørte levitterne. Derefter bad Gud Moses om at lægge stavene ind i helligdommen, så de kunne ligge derinde om natten (Læg dem i papirposen) ” Den stav, der tilhører den mand, jeg vælger, vil blomstre i morgen,” sagde Gud, ”og jeg vil få israelitterne til at holde op med at klage over jer.”

Næste morgen kom Moses og alle israelitterne tilbage til helligdommen for at se, hvad der var sket med stavene. Da Moses viste dem Arons stav (Træk staven med blomsterne op af posen), blev de overraskede over at se, at den ikke bare var sprunget ud, men at der var blomster og mandler på den. Der var kommet nyt liv i den gamle tørre gren. Nu vidste de, at Gud havde valgt Aron til at være deres præst. De forstod også, at de skulle respektere Aron. De lærte det samme, som vi skal lære i dag, at...



VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER HANS AUTORITET.

Moses lagde Arons stav ind i helligdommen, så den kunne minde dem om at respektere Guds autoritet og de ledere, Gud valgte.

Tilbage melding

Nummerer træspatlerne og skriv et spørgsmål på hver. Lad børnene skiftes til at tage en spatel, svare på spørgsmålet eller vælge en anden til at svare.

1. Hvorfor var Kora vred? (Fordi det kun var Aron og hans familie, som Gud valgte til at være præster)
2. Hvorfor ønskede Kora ikke, at Aron skulle være præst? (Kora plejede at være præsten i sin familie)
3. Hvorfor brokkede Datán og Abiram sig? (De ønskede ikke, at Moses skulle være deres leder)

4. Hvem syntes Datán og Abiram skulle være leder? (En fra Rubens stamme)
5. Hvor mange andre ledere rottede sig sammen mod Moses og Aron? (250)
6. Hvad skete der med Kora, Datán, Abiram og de andre ledere? (De døde)
7. Hvor mange stammer var der i Israel? (12)
8. Hvordan viste Gud israelitterne, hvem han havde valgt til præst? (Lederne for de tolv stammer skulle bringe hver sin staven i helligdommen)
9. Hvorfor blomstrede Arons stav? (Gud havde valgt Aron og hans sønner til at være præster)
10. Hvor lagde Moses Arons stav? (Ind i helligdommen) Hvorfor?
11. Hvorfor skal vi ikke modarbejde de folk, som Gud giver autoritet? (Når vi modarbejder dem, modarbejder vi Gud)
12. Hvad har vi lært om Gud i dag?

Huskeverset

Lad børnene sige huskeverset, idet de holder en finger i vejret for hvert af de følgende ord:

1. "himmel"
2. "jord"
3. "hav"
4. "kilder".

Kast posen med de tørrede bønner til et af børnene samtidig med, at du siger det første ord i huskeverset. Lad barnet, der griber posen, sige huskeversets næste ord og kaste posen til en kammerat. Fortsæt, indtil børnene kan huskeverset udenad.

Sig: **Hvad betyder "at tilbede?"** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Tilbeder vi Gud, når vi respekterer hans autoritet?** (ja) **Hvorfor?**

(Huskeverset) Medbring:

- En lille stofpose med tørrede bønner, ris eller ærter

fortsættes s. 75

Forstå bibelhistorien

A. Respekter andre

Lad børnene fortælle, hvordan de vil vise respekt for personerne i de følgende situationer:

- Jeres mor og far venter gæster til middag. Da de ringer på døren, lukker I op.
- Jeres lærer vil tale med jer, fordi jeres karakterer ikke er så gode
- I leger hos jeres kammerat, hvis mor beder jer om at være lidt mere stille
- I er i fuld gang med at spille et spil. Jeres lærer beder jer om at stoppe.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor adlyder og respekterer vi vores forældre og lærere?** (De bestemmer over os.) **Hvorfor er det ikke altid sjovt at gøre, hvad andre beder os om?** (Vi vil hellere bestemme selv) **Ønsker vores forældre og lærere, at vi skal være kedede af det eller glade?** (Glade) **Hvordan kan vi respektere deres autoritet og alligevel være glade og tilfredse?** (Tænke på, at vore forældre og lærere beder os om at være lydige for vor egen skyld. Acceptere at Gud har givet dem autoritet)

B. Respekter Gud

B. Medbring:

- Et stykke stift karton
- Kurv
- Sedler med nedenstående situationer skrevet på

Tegn forsiden af jeres kirke på et stort stykke karton. Bøj 15-20 cm af kartonets to sider bagud, så kartonet (kirken) kan stå. Skær indgangsdøren op, så den kan åbnes. Sæt kurven med sedlerne indenfor døren. Lad børnene skiftes til at række hånden ind gennem døren, trække en seddel og komme med forslag til, hvordan de kan vise respekt i hver situation.

- Hvordan kan vi vise respekt for Gud, når vi synger? (Tænke over ordene. Vælg sange hvis tekst omtaler Gud med respekt)
- Hvordan kan vi vise respekt for Gud, når vi beder? (Mene det vi siger)
- Hvordan kan vi vise respekt for Gud i den måde vi klæder os på? (Tænke på at vi er sammen med Gud)
- Hvordan kan vi vise respekt for Gud ved at lytte? (Være stille så vi selv kan høre; undgå at forstyrre andre)
- Hvordan kan vi vise respekt for Gud i sabbatsskolen? (Være positiv; være villig til at deltage)

Læs selv

Læs historien om Arons stav i Bibelen (4 Mos 17,1-11) Del jer ind i to grupper. Lad første gruppe læse, hvad Gud sagde til Moses – versene 1-5 og 10. Lad anden gruppe læse historiens forløb – versene 6-9 og 11.

Sig: **Hvad fortæller versene os om at respektere Gud?**

- Vers 11: Moses fulgte Guds befaling.
- Versene 5-9: Gud viste, hvem han havde givet autoritet.
- Vers 10: Israelitterne respekterede ikke Guds afgørelse.

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER HANS AUTORITET.

4

Brug bibelhistorien

Med kærlig hilsen

Giv hvert barn en serviet, nogle mandler, lidt gavebånd og et lille kort. Lad dem skrive Med kærlig hilsen på kortene. Vis hvordan de lægger mandlerne midt på servietten, trækker serviettens fire hjørner op og vikler gavebåndet stramt omkring. Fæst med en knude. Stik gavebåndets ene ende igennem hullet i kortet og bind en sløjfe. Lad børnene fortælle, hvem de vil give gaven til i ugens løb.

Medbring:

- Mandler
- Små servietter
- Et kort med et lille hul til hvert barn
- Gavebånd

Afslutning

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Guds valg

7. historie: 4 Mos 16; 17.

Huskevers: "...tilbed ham som har skabt himmel og jord og hav og kilder." Åb. 14,7

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg respekterer hans autoritet.

Karin og Jakob spillede ludo og var lige opsat på at vinde. Pludselig ringede klokken og frikvarteret var forbi. "Kom nu," råbte deres lærer. "historietimen er begyndt."

Karin rejste sig, mens Jakob blev siddende. "Hvorfor kan vi ikke spille færdig?" mukkede han.

"Fordi vi har fået besked på at komme." svarede Karin

Jakob sukkede. "OK, så spiller vi færdig i næste frikvarter"

For mange år siden var der en gruppe mænd, som ikke syntes det var så vigtigt at adlyde deres ledere. De ville hellere følge deres eget hoved, men det var ikke, hvad Gud ønskede. Nu skal du høre.

Der var oprør i lejren. En mand, der hed Kora, syntes at det var uretfærdigt, at det kun var Arons



familie, der skulle være præster. Før israelitterne forlod Egypten, havde Kora været præst i sin familie. Nu var han utilfreds med, at Gud havde bestemt, at det i fremtiden kun var Aron og hans sønner, der skulle være præster i Israel. Men det var ikke det eneste, han var utilfreds med. Han syntes også, at Moses og Aron var dårlige ledere. Jo mere han tænkte på det, jo mere sur blev han. Det varede ikke længe, før Kora opdagede, at der var andre, der syntes det samme. To mænd, Datan og Abiram, var også begyndt at mugges. De var efterkommere af Jakobs ældste søn, Ruben, og den ældste søn var altid familiens leder. Derfor syntes de, at det var en fra Rubens stamme, som skulle være israelitternes leder i stedet for Moses. Da Kora, Datan og Abiram rottede sig sammen mod Moses og Aron, glemte de noget vigtigt. Moses havde ikke bedt om at blive israelitternes leder. Gud havde valgt ham. Aron og hans sønner havde heller ikke bedt om at blive præster. Gud havde valgt dem. Så da de tre mænd begyndte at gøre oprør og klage over Moses og Aron, gjorde de i virkeligheden oprør mod Gud.

Det varede ikke længe før 250 andre mænd sluttede sig til Kora, Datan og Abiram. De gik hen til Moses og sagde: Hvorfor opfører I jer, som om I er vigtigere end os andre?

Moses prøvede at advare dem og sagde til Kora: "Du og hele denne flok har virkelig rottet jer sammen mod Gud." Men de ville ikke høre. De nægtede at acceptere de ledere, Gud havde valgt. De nægtede også at følge de befalinger, som Gud havde givet. Da de prøvede at gøre sig selv til præster imod Guds ønske, havde Gud ikke andet valg end at udrydde dem.

Men israelitterne fortsatte med at brokke sig og gøre Gud ked af det. Gud vidste, at den eneste måde de kunne komme ind i det lovede land på, var ved at lytte til deres ledere. Derfor fortalte han Moses, hvad han skulle gøre.

"Lad lederne for de tolv stammer komme med

hver sin stav." sagde Gud. "Skriv deres navne på stavene."

Arons navn stod på levitternes stav. Derefter bad Gud Moses om at lægge alle stavene ind i helligdommen og lade dem ligge der om natten. "Staven, der tilhører den mand, som jeg vælger, vil blomstre i morgen." sagde Gud, "og jeg vil få israelitterne til at holde op med at klage over jer." Næste morgen kom Moses og israelitterne tilbage til helligdommen for at se, hvad der var sket med stavene. Da Moses viste dem Arons stav, blev de overraskede over at se, at den ikke bare var

sprunget ud, men at der var blomster og mandler på den. Der var kommet nyt liv i den gamle tørre gren. Nu vidste de, at Gud havde valgt Aron til at være deres præst. Gud havde givet Moses og Aron deres autoritet, og israelitterne var endelig parate til at respektere, at de var de ledere, som Gud havde valgt.

Moses lagde Arons stav ind i helligdommen, så den kunne minde dem om at respektere Guds autoritet.

Vi skal også huske at respektere de personer, som Gud har givet autoritet over os.

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så find en gren, der kan bruges som en spadserestok. Sæt jer ned et sted og læs bibelhistorien. Hvorfor var det vigtigt at have en god spadserestok i ørkenen?
- Sæt stokken på dit værelse, så den kan minde dig om det, du har lært i dag.

Søndag

- Læs 4. Mos 16 og 17 sammen med din familie.
- Hvor mange stave lagde Moses ind i helligdommen? Find svaret ved at regne følgende regnestykke: Skriv 50. Træk 44 fra. Gang det tal du kommer til med 2. Skriv svaret på linien _____ Tjek dit svar med 4. Mos. 17,17.
- Hvis stav blomstrede? _____ Hvorfor?

Mandag

- Spørg mor, om du må få nogle mandler og lidt tape, der limer på begge sider. Tegn nogle blade og blomster på et stykke papir. Farvelæg dem og klip dem ud. Lim bladene, blomsterne og mandlerne fast på stokken, du fandt i lørdags. Vis stokke til din familie, når I har andagt
- Læs Salme 96 sammen. Lad alle fortælle, hvorfor de elsker Gud og respekterer hans autoritet.

Tirsdag

- Begynd at lære dit huskevers.
- Tegn et billede af fire ting, som Gud har skabt, og som du kan takke Gud for. Brug nogle minutter til at tale med Gud. Tak ham for de ting, du tegnede.

Onsdag

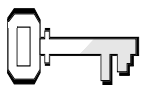
- Fortæl din familie, hvad Kora, Datan og Abirams problem var. Læs 4. Mos 16, 11. Hvem havde de i virkeligheden rottet sig sammen mod?
- Skriv navnene på tre personer, som Gud har givet autoritet over dig. Mugger du nogen gange, når de beder dig om noget?
- Når du går i seng så bed for de personer, som Gud har givet autoritet i din familie. Bed også for dig selv, at Gud vil hjælpe dig til at acceptere deres autoritet uden at mugge.

Torsdag

- Tegn en stor stjerne på et stykke papir. Farv stjernens kanter gule. Klip den ud og vis den til din familie. Læs Fil. 2, 14-15, når I har andagt. Tal om, hvad verset betyder.
- Skriv tre måder du kan "stråle" på midt på stjernen. På stjernens bagside skriver du tre grunde til ikke at mugge. Hæng stjernen på dit værelse.

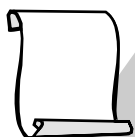
Fredag

- Når dronning Margrete besøger forskellige byer i Danmark, så bliver hun tit modtaget af et orkester, der spiller, når hun ankommer. Det gør man for at vise dronningen respekt. Find forskellige ting, I kan bruge som musikinstrumenter (grydelåg, skeer, etc.). Syng og spil nogle sange til Guds ære.
- Gå udenfor, hvis det er mørkt. Kan du få øje på nogle stjerner? Læs Fil. 2,14-15 igen. Bed Gud om hjælp til at respektere hans autoritet igennem sabbattens timer.



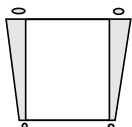
Ugens tekst og referencer

4 Mos 20,1-13.
Patriarker og profeter,
kapitel 37



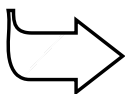
Huskeverset

”Stol altid på Herren,
for Herren er en
evig klippe.”
Esajas 26,4



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at de tilbeder
Gud, når de stoler på ham
ønsker at stole på
Gud
viser det ved at bede
Gud om hjælp til at stole
på ham i alle situationer



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi
viser, at vi stoler på ham

Vand fra klippen

Månedens tema

Vi tilbeder vor skaber

Bibelhistoriens hovedpunkter

Da israelitterne kommer til Sins ørken, mangler de vand igen. De mugger og skylder skylden på Moses og Aron, som taler med Gud. Gud beder Moses om at tale til en klippe, og vand vil strømme ud fra klippen. Moses er vred på folket på grund af deres evindelige klagen. Han slår to gange på klippen med sin stav i stedet for at tale til den. Gud fortæller Moses og Aron, at de ikke får lov til at føre israelitterne ind i det lovede land, fordi de ikke ærede ham overfor folket.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Vi tilbeder Gud, når vi viser, at vi stoler på ham. Alt for ofte prøver mennesker at løse deres egne problemer uden at dele dem med Gud og uden at følge den vejledning, Bibelen giver. De stoler mere på sig selv end på Gud. De, som vælger at stole mere på Gud og hans Ord end på sig selv, er lykkelige mennesker, der ærer og tilbeder Gud.

Til lærerne


Klippen, som gav israelitterne vand i Sins ørken, repræsenterede Kristus (1. Kor. 10, 4) Hændelsen fandt sted mod slutningen af deres ørkenvandring - efter 40 år i ørkenen. ”I mange år havde strømme af vand flydt tæt ved de steder, hvor israelitterne slog lejr. Lige før de nåede til Kadesh, forsvandt vandet. Det var Guds hensigt igen at prøve sit folk.

Fra lejren kunne de se ind i Kana. Nogle få dagsrejser ville bringe dem til grænsen til det lovede land.” Patriarker og profeter, kapitel 37.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|---|----------|---|---|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Hop over stoleryggen</i> B. <i>Stol på os</i> | Stol Tørklæder |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien En stor sten, kurv |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien | Sorte sække, aviser, balje, vandslange eller vandkande, stav/stok, små sten |
| 3 | | Huskeverset Læs selv | Bibler |
| 4 Forstå bibelhistorien | 15 min | A. <i>Magnetillustration</i> B. <i>Ærlighed varer længst</i> C. <i>Stole på klippen</i> | To magneter, papirclips eller legetøjstog, hvor vognene hænger sammen magnetisk Stenen fra kollektkurven |
| Brug bibelhistorien | 15 min | <i>Huskevers-sten</i> | Flad sten til hvert barn, permanente tuscher i forskellige farver |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Hop over stoleryggen

Stil en stol midt i værelset. Sig: **Hvem melder sig frivilligt til at hoppe over stolerygge? Hvis ingen melder sig, så sig: (Nicklas)! Jeg er sikker på, at du kan hoppe over stoleryggen, hvis vi hjælper dig lidt. Stil dig ved siden af stolen.** Lad en anden voksen stå på den anden side af stolen. Tag fat i barnets arme og løft ham over stolen. Gentag aktiviteten med de andre børn.

Tilbage melding

Sig: **Kunne I selv hoppe over stoleryggen?** (Nej) **Da I stolede på, at vi kunne hjælpe jer, gik det så?** (Ja) Læs Esajas 26:4 **Hvad betyder det, at Gud er en klippe?** (Han er stærk. Vi kan stole på ham.) **Det vi skal lære af bibelhistorien i dag er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI VISER, AT VI STOLER PÅ HAM

B. Stol på os

Giv halvdelen af børnene bind for øjnene. Sæt stolene, så de danner forhindringer. Bed børnene, som har bind for øjnene, om at gå ned i den anden ende af værelset uden at støde ind i stolene. Når de har bumpet ind i de fleste, så bed dem om at gå tilbage og begynde forfra. Giv dem denne gang hver sin hjælper, som kan fortælle, hvordan de skal undgå at ramme stolene. Gentag aktiviteten, så alle børnene prøver at gå med bind for øjnene.

Tilbage melding

Sig: **Var det svært at undgå at ramme stolene? Hvorfor blev det lettere, da I fik en hjælper? Var det svært eller let at stole på jeres hjælper? Hvorfor?** Læs Ordsp. 3,5. **Hvilken sammenhæng er der mellem det vi gjorde og bibelverset, vi læste?** (Når vi stoler på Gud, styrer han os udenom mange vanskeligheder) **Er det at stole på Gud det samme som at tilbede ham?** (Ja)



VI TILBEDER GUD, NÅR VI VISER, AT VI STOLER PÅ HAM.

B. Medbring:

- Tørklæder til halvdelen af børnene

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Læg en stor sten i kollektkurven. Sig: **Bibelhistorien i dag handler om en klippe og om at stole på Gud. Når vi giver vores kollekt, så siger vi tak til Gud, fordi han passer på os, og vi er med til at fortælle andre, at Gud er til at stole på.**

(Kollekt)

Medbring:

- Stor sten
- Kollektkurv



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, at I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Moses og Aron

Rekvisitter: Sorte affaldssække stoppet med sammenkrøllede aviser. Balje. Vandslange eller vandkande. Stav.

Specielle effekter: Sæt de fyldte sække ovenpå hinanden, så de danner en klippe. Stil baljen ved foden af klippen. Forbind vandslangen med en vandhane (hvis det er muligt), så vandet kan løbe ned i badekaret, når Moses slår på klippen. Ellers lad en voksen hjælper stå bag ved klippen med en stor vandkande, som han/hun hælder vand ud af. Hvis det er godt vejr, er en anden mulighed at gå udenfor, hvor der er lettere adgang til vand.

Vælg to børn til at spille Moses og Aron. Lad de andre børn gøre og sige følgende:

NÅR DU SIGER

SKAL BØRNE

"Vand"

Lave en slubrende lyd

"Klage/klaget/klagede"

Sige: "Jeg er tørstig."



Historien

Israelitterne havde ingen vand (slubre), og de begyndte at klage (Jeg er tørstig). "Hvorfor har I ført os op fra Egypten og bragt os ud til dette frygtelige sted, hvor der ikke er vand (slubre)," råbte de. De klagede (Jeg er tørstig) ikke bare en eller to gange, men hele tiden, og de råbte højere og højere.

Hvor mange gange tror I, Moses havde hørt på deres klager i den tid, de havde været i ørkenen? Massevis af gange! Israelitterne havde faktisk klaget (Jeg er tørstig) over ikke at have vand (slubre) på det samme sted, hvor de var nu, fyre år tidligere. Dengang havde Gud bedt Moses om

at slå på klippen, og litervis af friskt vand (slubre) havde strømmet ud af klippen og var blevet ved med at strømme, så længe israelitterne camperede i nærheden.

Nu var de tilbage på samme sted. Men i stedet for at stole på, at Gud også denne gang ville give dem det, de havde brug for, begyndte israelitterne at klage (Jeg er tørstig) igen. Moses gjorde, hvad han altid gjorde, når han havde et problem. Han spurgte Gud til råds. Gud bad Moses om at tage sin stav, kalde på Aron og samle alle israelitterne foran klippen.

"Tal til klippen, mens de ser på det," sagde Gud, "så vil den give vand (slubre)."

Moses havde været tålmodig i fyre år. Men nu havde han fået nok af israelitternes klagen (Jeg er tørstig). Han var træt og vred, og han var sikkert også varm og tørstig. Hvad grunden end var, så glemte han, hvor tålmodig Gud havde været med ham hele livet. Han glemte, hvor tilgivende og kærlig Gud altid var. I det øjeblik var han så vred, at han ikke havde lyst til at være mild og tålmodig, selv om Gud ønskede, at han skulle være det. Måske havde han mest lyst til at råbe og sparke.

"Hør nu, I trodsige!" råbte han. "Mon vi kan få vand ud til jer af denne klippe?" Han løftede staven og slog to gange på klippen. (Moses slår forsigtigt på klippen. En hjælper åbner for vandet) Vand (slubre) strømmede ud fra klippen, og endelig holdt israelitterne op med at klage (Jeg er tørstig). De løb frem og begyndte at drikke.

I det samme talte Gud til Moses og Aron.

"I stolede ikke på mig, og I ærede mig ikke foran alt folket," sagde Gud. "Derfor skal I ikke få lov til at føre israelitterne ind i det lovede land."

Da Moses lyttede til Guds stemme, forstod han med det samme, hvad han havde gjort. Han havde glemt at stole på Gud. Han havde glemt, at Gud var en nådig og tålmodig Gud, der elskede dem og altid var parat til at tilgive dem. I et kort øjeblik havde han glemt, at det var Gud, som fik vandet (slubre) til at strømme ud af klippen, og at han bare var Guds hjælper.

Efter at have ventet og arbejdet i fyrré år fik Moses og Aron ikke lov til at føre israelitterne ind i det lovede land.

Selv om Moses først blev ked af det, så accepterede han Guds beslutning, og Gud gav ham noget, som var endnu bedre. Før han døde, fik han lov til at se ind i det lovede land. Han fik lov til at se hele verdens historie indtil Jesu genkomst, og da han døde, kom Gud og hentede ham op til himlen.

Vi har lært, at vi tilbeder Gud, når vi ærer ham, adlyder ham og synger sange til ham. Vi skal også huske, at vi tilbeder Gud, når vi stoler på ham.

Tilbagemelding

Læg nogle nummererede sten i en kurv. Lad børnene skiftes til at tage en sten op af kurven. Stil spørgsmålet, som svarer til nummeret på stenen.

1. Hvorfor klagede israelitterne? (De manglede vand)
2. Døde nogle israelitter af tørst i ørkenen? (Nej) Hvorfor ikke?
3. Hvis Gud sørgede for israelitterne, hvorfor jamrede de så hele tiden? (Glemte hvor god Gud havde været. Glemte at stole på, at Gud ville give dem det, de trængte til)
4. Hvordan reagerede Moses, da israelitterne igen begyndte at klage? (Blev vred)
5. Hvad skulle Moses gøre for at få vand? (Tale til klippen)
6. Hvorfor slog Moses på klippen i stedet

for at tale til den? (Han var vred)

7. Hvorfor fik Moses og Aron ikke lov til at gå ind i det lovede land? (Fordi de ikke ærede Gud overfor folket)
8. At Moses ikke fik lov til at gå ind i det lovede land, hvad lærer det os om Gud? (Gud elsker os, men vi må tage konsekvenserne af vore handlinger)
9. Hvordan mon israelitterne havde det, da de fik at vide, at Moses ikke længere skulle være deres leder? (De fik sikkert dårlig samvittighed. De vidste, at det var deres jamren, der havde fået Moses til at blive vred).
10. Elskede Moses israelitterne alligevel? (Ja)

Fortsæt med at lave dine egne spørgsmål, så der er mindst en sten og et spørgsmål til hvert barn.

Huskeverset

Læs Esajas 26,4 Lær huskeverset som et bibel-ekko. Sig selv et ord eller en kort sætning. Lad børnene være ekkoet.

Fx: "Stol (stol) - altid (altid) - på Herren (på Herren) - for Herren (for Herren) - er en (er en) - evig klippe (evig klippe) -" Esajas 26,4 (Esajas 26,4) Når børnene kan verset, så lad dem være stemmen og du ekkoet. Tal om, hvad verset betyder. Hvordan viser vi Gud, at vi stoler på ham? På hvilken måde er Gud som en stærk klippe i vor hverdag?

Læs selv

Lad børnene finde og understrege andre bibelhenvísninger, der taler om at stole på Gud. Fx Salme 56,4; Salme 62,8; Ordsp. 3,5-6; Esajas 12,2;

Esajas 26,4. Læs så mange vers, som I kan nå. Tal lidt om hvert vers. Hjælp børnene med at relatere indholdet til deres liv.

(Læs selv)
Medbring:
• Bibler

Forstå bibelhistorien

Vælg en af følgende aktiviteter.

A. Magnetillustration

A. Medbring:

- Papirclips af metal
- To magneter (Eller et legetøjstog hvor vognene hænger fast magnetisk)

Lav en lænke af papirclips. Lad lænkens ene ende sætte sig fast på magnet nr. 1. Læg den på et bord. Tag den anden magnet. Forklar børnene, at du med magnet nr. 2 vil prøve at flytte magneten med papirclipsene. Læg magneterne sådan, at de fjerner sig fra hinanden i stedet for at tiltrækkes. Bed børnene om at vise dig, hvordan det skal gøres.

Tilbage melding

Sig: Når I har været ulydige, har I så lyst til at være sammen med dem, som I var ulydige imod? (Nej) Når I har været lydige mod Gud, har I så lyst til at bede til ham og være sammen med ham? (Ja) Læs Ordsp. 3, 5-6. Når vi kender Jesus og er glad for at være sammen med ham, er det lettere at stole på ham. Hvordan lærer vi Jesus så godt at kende? (Accepter svar)

B. Ærlighed varer længst

Sid i små grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Læs følgende situationer højt. Giv børnene nogle minutter til at tale sammen før hver tilbage melding.

1) I skal lære teksten til en ny sang. I kikker på sangen, men bestemmer jer for at vente med at lære teksten indtil i morgen. Der går en uge, før I kommer i tanke om sangen. I synger den een gang og går ud og leger. To uger senere læser I ordene igen. Da I næste dag skal synge sangen, kludrer I i teksten.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor?** (Koncentrerede sig ikke om at lære ordene) **Hvad skulle I have gjort?** (Blevet ved med at gentage ordene, indtil vi kunne dem) Hvorfor er det sværere at lære at stole på Jesus, hvis vi kun taler med ham engang imellem? (Accepter svar)

2) Jeres bedsteforældre beder jer om at gå med hen og besøge en nabo, som er syg. I har ikke lyst og digter en historie om noget, som I skal nå at gøre. Næste dag finder I ud af, at jeres bedsteforældre ved, at I løj.

Tilbage melding

Sig: Hvordan ville I have det, næste gang I så jeres bedsteforældre? (Accepter svar) Hvis I holder meget af dem, vil det så være lettere at sige undskyld? (Ja) Hvordan har

vi det, når vi taler med Gud, efter at vi har gjort noget galt? Hvis vi kender Gud godt, er det så lettere at tale med ham og bede om tilgivelse? (Ja)

C. Stole på klippen

Stå i en rundkreds. Læs Esajas 26,4. Tag stenen, som lå i kollektkurven. Lad børnene skiftes til at holde den, mens de nævner en ting, som de stoler på, at Gud vil gøre for dem. Fx. "Jeg stoler på, at Gud vil passe på mig."

Tilbage melding

Sig: **Hvad får os til at stole på en person?** (At vi kender vedkommende godt. At vi oplever, at vi kan stole på dem) **Hvorfor ved vi, at vi kan stole på Gud?** (Personlige erfaringer. Svar på bøn. Historierne i Bibelen viser, at vi kan stole på Gud.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI VISER, AT VI STOLER PÅ HAM.

4

Brug bibelhistorien

Huskevers-sten

Giv hvert barn en sten. Lad dem skrive huskeverset på stenene. Tal om, hvem de kan give stenene til i ugens løb, og hvordan de kan fortælle vedkommende, at de kan stole på Gud. Hvis der er tid, så lad børnene lave en huskevers-sten til sig selv. Hvordan føles det at vide at vi tilbeder en Gud, som vi kan stole på? (Godt; trygt; gør en glad) Hvad kan I gøre, når I er bange eller bekymrede for noget? (Tale med Gud og bede ham om hjælp)

Medbring:

- En eller to flade sten til hvert barn
- Tuscher

Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi I kan stole på ham i alle situationer, og fordi han er jeres klippe. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Vand fra klippen

8. historie: 4. Mos. 20, 1-13.

Huskevers: "Stol altid på Herren, for Herren er en evig klippe." Esajas 26, 4

Tænk på: Jeg tilbøder Gud, når jeg viser, at jeg stoler på ham.

"Mor, der er ikke vand i vandhanen, og jeg er tørstig," råbte Marie.

"Jeg ved det godt." svarede mor. "Der er noget galt med vandrørene. Rørlæggerne er i gang med at grave udenfor, så de kan finde ud af, hvor rørene er i stykker."

I de næste seks dage havde Marie og hendes familie ikke vand i vandhanerne. De måtte hente vand henne på hjørnet, hvor der stod en stor tankbil med vand, og de måtte spare på hver eneste dråbe. Det var næsten som juleaften, da vandet endelig kom tilbage i vandhanerne, og de kunne stå under bruseren igen.

For mange år siden, dengang israelitterne boede i ørkenen, manglede de også vand. Nu skal du høre.

Israelitterne klagede og brokkede sig, fordi de ikke havde mere vand. "Hvorfor har I ført os op fra Egypten og bragt os ud til dette frygtelige sted, hvor der ikke er noget vand," råbte de. De klagede ikke en eller to gange, men hele tiden, og de råbte højere og højere.

Hvor mange gange havde Moses hørt på deres jamren? Masser af gange! Israelitterne havde faktisk klaget over ikke at have noget vand på det samme sted, hvor de var nu, fyrré år tidligere. Dengang havde Gud bedt Moses om at slå på klippen, og litervis af friskt vand var strømmet ud af klippen og var blevet ved med at strømme, så længe israelitterne camperede i nærheden.

Nu var de tilbage på samme sted, og denne gang manglede de også vand. I stedet for at stole på, at Gud ville give dem det, de havde brug for, begyndte israelitterne igen at brokke sig. Moses gjorde, hvad han altid gjorde, når han havde et problem, han spurgte Gud til råds. Gud bad ham

om at tage sin stav, kalde på Aron og samle alle israelitterne foran klippen.

"Tal til klippen, mens de ser på det," sagde Gud, "så vil den give vand"

Moses havde været tålmodig i fyrré år. Men nu havde han fået nok af israelitternes evindelige klagen. Han var træt og vred, og han var sikkert også varm og tørstig. Hvad grunden end var, så glemte han, hvor tålmodig Gud havde været med ham hele livet. Han glemte, hvor tilgivende og kærlig Gud altid var. I det øjeblik var han så vred, at han ikke havde lyst til at være mild og tålmodig, selv om Gud ønskede, at han skulle være det. Måske havde han mest lyst til at råbe og sparke.

"Hør nu, I trodsige!" råbte han. "Mon vi kan få vand ud til jer af denne klippe?" Han løftede staven og slog to gange på klippen. Vandet strømmede ud, og endelig holdt israelitterne op med at klage. De løb frem og begyndte at drikke.

I det samme talte Gud til Moses og Aron.

"I stolede ikke på mig, og I ærede mig ikke foran alt folket," sagde Gud. "Derfor skal I ikke få lov til at føre israelitterne ind i det lovede land."

Da Moses lyttede til Guds stemme, forstod han med det samme, hvad han havde gjort forkert. Han havde glemt at stole på Gud. Han havde glemt, at Gud var en nådig og tålmodig Gud, der elskede dem og altid var parat til at tilgive dem. I et kort øjeblik havde han glemt, at det var Gud, som fik vandet til at strømme ud af klippen, og at han bare var Guds hjælper.

Efter at have ventet og arbejdet i fyrré år fik Moses og Aron ikke lov til at føre israelitterne ind i det lovede land.

Selv om Moses var ked af det og bad om tilgivelse, så accepterede han Guds beslutning, og Gud gav ham noget, som var endnu bedre. Før han døde, fik han lov til at se ind i det lovede land. Han fik lov til at se hele verdens historie indtil Jesu genkomst, og da han døde og blev begravet, kom Gud senere og hentede ham op til himlen.

Gud ønsker, at vi skal ære ham og tilbede ham. Han ønsker, at vi skal stole på ham. Han ønsker også, at vi skal huske, at han altid vil være sammen med os. Vi tilbeder Gud, når vi gør det, han beder os om. Og vi tilbeder Gud, når vi stoler på, at han vil passe på os.

Lørdag

- Gud lavede et vandfald, da han gav israelitterne vand. Læg nogle store sten i en balje, og lav dit eget vandfald. Lav en liste over alle de ting, som du bruger vand til. Nummerer tingene, så den vigtigste bliver nummer 1. Kan du forstå, hvorfor israelitterne tabte modet, da de ikke fandt vand?
- Vis vandfaldet til din familie når I har andagt. Bed alle om at fortælle om engang, hvor de tabte modet. Stolede de på, at Gud ville hjælpe?

Søndag

- Lad alle tegne et ansigt der viser, hvordan de ser ud, når de er trætte og tørstige. Læs 4 Mos 20,1-13. Hvordan ville jeres ansigter have set ud, hvis I havde været sammen med israelitterne i ørkenen og set vandet strømme ud fra klippen. Hvorfor ser I gladere ud?
- Tegn ti klipper og klip dem ud. Skiv et ord af huskeverset på hver klippe. Læg dem i den rigtig rækkefølge. Lær huskeverset.

Mandag

- Tænk på forskellige situationer, hvor du får lyst til at klage, blive sur eller fornærmet? Hvad kan du gøre, når du bliver fristet til at surmule?
- Læs og tal om følgende vers, når I har andagt: Jakob 5,9; Salme 142,2-3; Salme 37,7; Matt. 18,15; Ordsp. 24,6.
- Læg huskevers-klipperne i den rigtige rækkefølge og sig verset..

Tirsdag

- Lad alle i din familie fortælle om engang, hvor de blev vrede. Hvad gjorde de, for at blive glade igen?
- Læs 4 Mos 20,10-11 Hvorfor blev Moses vred? Hvilke konsekvenser fik det for ham selv? For israelitterne? (4 Mos 20,12). Tal om, hvordan israelitterne må have haft det, da det gik op for dem, at det var på grund af deres

evindelige klager, at Moses ikke længere skulle være deres leder.

- Hvad gjorde Gud for Moses i stedet for? Læs 5 Mos 34,1-3. Hvordan ved vi, at Gud kom og hentede Moses, og at han lever i himlen i dag? Læs Matt 17,1-3.

Onsdag

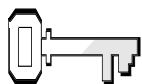
- Tegn et billede af Moses, der slår på klippen. Skriv midt på klippen navnene på tre personer, som du stoler på. Når du stoler på nogen, føler du dig så tryk sammen med dem?
- Læs Ordsp 16,20 sammen med en voksen. Skriv dit navn på linien, hvis du ønsker at stole på Gud.

Torsdag

- Find Kadesh på et kort over Bibelens lande. Få en voksen til at hjælpe dig med at regne afstanden ud fra Kadesh til Kana.
- Fortæl bibelhistorien med dine egne ord. Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Syng "Hallelu, hallelu, hallelujah" men syng "stol trygt på Gud." i stedet for "praise ye the Lord." (Vi har et håb, nr. 46)

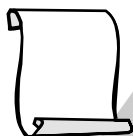
Fredag

- Stil stole, en gulvspand, nogle dåser og andre forhindringer forskellige steder på gulvet. Giv en i din familie bind for øjnene. Lad en anden lede "den blinde" forbi forhindringerne. Gør det flere gange, så I alle sammen kan være med.
- Var det nemt at stole på den, som ledte? Hvorfor? Hvilken hjælper kan vi stole allermost på? Læs Salme 118,6-7. Fortæl din familie hvordan det gik, da du gav huskevers-stenen til en af dine kammerater. alle i din familie en sten. Bed dem om at fortælle, hvorfor de stoler på Gud.



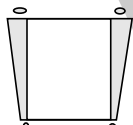
Ugens tekst og referencer

1. Kong. 17, 1-6
Profeter og konger,
kapitel 9



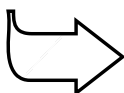
Huskeverset

”Frygt ikke, for jeg er med dig, fortvivl ikke, for jeg er din Gud. Jeg styrker dig og hjælper dig.”
Esajas 41, 10



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud ved, hvad de har brug for og vil give dem det.
føler sig trygge i Guds varetægt.
stoler på, at Gud vil passe på dem, selv når de oplever ting, som er svære.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud ved, hvad vi har brug for og giver os det.

Morgenmad med fuglene

Månedens tema

Livet er en nådegave

Bibelhistoriens hovedpunkter

Onde kong Akab og dronning Jezabel regerer Israel. Gud sender profeten Elias til paladset i Samaria med budskabet om Guds dom over Israel for deres ondskab. Elias fortæller kong Akab, at der ikke vil falde dug eller regn, før han befaler det. Elias forlader hurtigt paladset og skjuler sig ved bækken Kerit, øst for Jordan. Gud sender regelmæssigt ravne med mad, og Elias føler sig tryk i Guds varetægt.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Selv om der på grund af syndens tilstedeværelse sker ulykker og katastrofer rundt omkring os er Gud stadig i kontrol. Han kan arbejde igennem naturen, folk og situationer for at give os det, vi trænger til på trods af vanskelige omstændigheder.

Til lærerne

”Ba'al blev tilbedt som kilden til liv og velsignelse. Som guden der sørgede for, at jorden fik den nødvendige regn, og som gav vækst til landet. Akab og hans tilhængere nægtede at tro, at tørken var et resultat af Guds dom. De insisterede på, at Ba'al og Ashera ville sende dem den livgivende regn.” (SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 813)

Dekorationer

Sæt nogle døde potteplanter/ blomster på et bord. Tegn indgangen til en hule på et stort stykke brunt papir og hæng det på væggen. (Huleindgangen kan også tegnes på avis-papir eller på et gammelt brunt lagen) Lav en lille bæk af blåt karton/stof. Tegn et par ravne med brød i munden. Sæt dem ved hulens indgang eller ved bredden af bækken. Læg nogle pinde på gulvet samt en krukke med lidt mel og en krukke med lidt olie.

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--------------------------------------|----------|---|--|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. Smagsprøve B. Vejkrydset | Plastikpose med citronskiver, plastikpose med bolsjer Trafikskilt på skaft |
| * Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Kollektkurv med en ravn af papir Papir/blyant |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, to guld-kroner, pandebånd, skærf, læderpung, sort stof, trone, pitabrød, sedler med spørgs-mål, kurv Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | <i>Madkassen</i> | To madkasser, søm, skruer, fuglefrø, en flaske vand |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | <i>Huskevers-kort</i> | Karton, reklamer fra madfor-retninger, sakse, lim |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Plastikpose med citronskiver
- Plastikpose med bolsjer

A. Smagsprøve

Vis børnene indholdet af begge plastikposer. Sig: **Hvis jeg lover, at I skal få enten en citronskive eller et bolsje, stoler I så på mig? Er det i orden, at jeg bestemmer, hvad det skal være?** Lad børnene lukke øjnene og åbne munden. For at de ikke umiddelbart skal gætte, at du putter et bolsje ind i deres mund, så hold en citronskive under deres næse, mens du lægger bolsjet på tungen.

Tilbage melding

Sig: **Var det let eller svært at stole på mig? Hvorfor? Hvem er glade for, at de stolede på mig? Hvem kan vi altid stole på vil gøre det, som er bedst for os?** Læs Nahum 1,7 (Gud) **Det vi skal lære af bibelhistorien i dag er, at...**



GUD VED, HVAD VI HAR BRUG FOR OG GIVER OS DET.

B. Medbring:

- Et trafikskilt på et skaft (Skiltet skal vise fuld stop på begge sider)

B. Vejkrydset

Bed børnene om at stå på fire rækker. Række 1 og 2 står overfor hinanden. Række 3 og 4 står overfor hinanden, så de fire rækker danner et kryds. Lad et barn være trafikpolitiet, der står midt i krydset med stopskiltet. Når han/hun holder stopskiltet op mod række 3 og 4, skal børnene i række 1 og 2 gå over krydset, vende rundt og komme tilbage igen. Når trafikpolitiet drejer skiltet, så det peger mod de to andre "kørebaner", er det børnene, der før stod stille, der skal gå over krydset, mens de andre venter. Lad så mange som muligt få lov til at være trafikpolitiet.

Tilbage melding

Sig: **Hvor svært var det at dirigere trafikken?** (Nemt. Svært) **Var det let at finde ud af, hvornår I skulle gå, og hvornår I skulle stoppe? Hvorfor? Hvorfor sker der ikke flere ulykker i trafikken?** (Fordi de fleste følger færdselsreglerne) **Hvordan kan vi være sikre på, at de andre trafikanter følger færdselsreglerne?** (Det kan vi ikke, men vi stoler på, at de gør det) **Kan vi stole mere på Gud end på andre? Hvorfor?** (Han elsker os; han vil aldrig skuffe os) Læs Esajas

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Gud formår at gøre alt." Vi har et håb, nr. 38

"Gud er så god"

"Han er herre, Jesus er herre" Syng med, nr. 189

"Hallelu, hallelu, hallelujah," (tak Herre Gud) Vi har et håb, nr. 46

"Gud lær' du mig at be' til dig." Vi har et håb, nr. 45

"Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Indsaml pengene i en lille kurv lavet som en fuglerede med en ravn siddende på kanten. Fortæl børnene, at ligesom ravnene hjalp Elias, er børnenes penge med til at hjælpe børnene i (nævn landet pengene går til), så de kan høre om Jesus.



Bøn

Læs Fil 4,19. Lad børnene fortælle, hvordan Gud viser, at han har omsorg for dem.

Spørg om der er specielle ting, som de ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

41,10. **Hvad fortæller verset os om Gud?** (Vi behøver aldrig at være bange; Gud er altid sammen med os)



GUD VED, HVAD VI HAR BRUG FOR OG GIVER OS DET.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene spille historien, mens du fortæller.

Personer: Akab, Jezabel, to soldater, Ba'al-profeter, Elias, ravnene

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. En stor læderpung eller lille taske til Elias. Kroner til kongen og dronningen. Pandebånd til Ba'al-profeterne. Sjal til Jezabel. Lad børnene, der er ravne, holde i stoffets fire hjørner, mens de bevæger armene op og ned, som om de flyver.

Scenen: Kong Akab sidder på sin trone. Soldaterne står ved siden af. Dronning Jezabel går frem og tilbage foran tronen.



Historien

I dag skal vi gå mange år tilbage i tiden. Onde kong Akab regerer Israel, og han gør flere onde handlinger end nogen af de tidligere konger i Israel.

Hans kone, dronning Jezabel, er mindst ligeså ond. Akab og Jezabel tilbeder afguden Ba'al, og de lærer israelitterne at gøre det samme. De opfordrer dem ligefrem til at gå imod Guds bud.

Mændene, som Jezabel har valgt til at være Ba'als profeter (Ba'al-profeterne kommer op og går frem og tilbage sammen med Jezabel), slår Guds profeter ihjel.

Men der er en profet, som de ikke får fat på (Elias begynde at gå frem mod kongen) Han hedder Elias og kommer fra Tishbe i Gilead (Vis evt. hvor det er på et kort) Elias bruger al sin tid på at tjene Gud. Læg mærke til hans tøj og læderpungen, som han har i bæltet. Han er helt enkelt klædt på.. Elias

er bekymret, fordi mange af israelitterne tilbeder afguder. Han syntes, at det er afskyeligt at ofre til afguder og ved, at der følger mange onde ting i kølvandet på afgudsdyrkelse.

Ba'al-profeterne fortæller folk, at det er Ba'al, der sender dug og regn og kontrollerer vandet i floderne og bækkene (Ba'al-profeterne nikker) Elias ved, at det er løgn (Elias ryster på hovedet og løfter hænderne op mod himlen) Han tigger Gud om at vise israelitterne, at det er ham, der er den sande Gud.

En dag beder Gud Elias om at gå til Samaria og give kong Akab en besked. Elias er klar over, at kong Akab ikke ønsker at høre, hvad Gud har at sige. Han er også klar over, at paladsets soldater kan arrestere ham og overgive ham til Jezabel og Ba'al-profeterne (Profeterne gnider sig i hænderne). Men selv om opgaven er farlig, er Elias villig til at udføre den. Han husker, hvordan Gud passede på Moses og Aron og ved, at Gud passer på sit folk.

Da han kommer til paladset i Samaria (Elias går hen til kong Akab), stopper soldaterne ham ikke, og han går lige ind i kongens tronsal og siger: "Så sandt Herren, Israels Gud, lever, som jeg er i tjeneste hos. Der skal hverken falde dug eller regn, før jeg befaler det."

Kong Akabs underkæbe falder ned. Soldaterne stirrer, men før de når at sunde sig, er Elias gået. (Elias går hurtigt væk).

"Gå bort herfra," siger Gud til Elias, "og skjul dig ved bækken Kerit, øst for Eden." (Fjern tronen. Kong Akab, Jezabel og profeterne går tilbage til deres pladser, mens Elias går en runde i lokalet og sætter sig på gulvet ved siden af bækken Kerit) "Du kan drikke af

bækken," siger Gud, "og jeg har befalet ravnene at sørge for dig."

Da Elias når til Kerit, sætter han sig ned for at hvile. Når han er tørstig, drikker han af bækken. Pludselig hører han lyden af fugle, som kommer flyvende (Ravnene flyver ind med brød til Elias og flyver ud igen)

Da han har spist og drukket, føler han sig bedre tilpas. Han forstår, at Gud ved, hvad han har brug for og vil give ham det. Han føler sig helt tryk. Hver gang ravnene kommer flyvende med mad, minder de ham om, at maden kommer fra Gud. Elias ved, at Gud elsker ham og passer på ham.

Tilbage melding

Sedler med spørgsmål fra bibelhistorien. Skær brødet i mindre firkanter. Skriv spørgsmål fra bibelhistorien på små sedler. Rul dem sammen. Læg en seddel ind i hvert brødstykke. Lad børnene skiftes til at tage et stykke brød og svare på spørgsmålet.

Forslag til spørgsmål:

1. Hvilke type mennesker var Akab og Jezebel? (Onde; slog Guds profeter ihjel; tilbad afguder)
2. Hvem var sammen med Elias, da han stod foran kong Akab? (Gud)
3. Hvad var Guds budskab til Elias? (Ingen regn før Gud sagde til)
4. Hvad sagde Gud til Elias, da han kom ud fra kongens palads? (Gå til bækken Kerit)
5. Hvordan fik Elias vand og mad? (Vand fra bækken; ravnene kom med mad)
6. Hvad mindede vandet og maden Elias om? (At livet er en nådegave fra Gud)
7. Hvordan ved vi, at Gud har omsorg for os? (Accepter svar)
8. Hvordan føles det at vide, at Gud har omsorg for os? (Trykt; godt)

Huskeverset

Hjælp børnene med at finde huskeverset og strege det under i deres bibler. Lad dem fortælle, hvordan de mærker, at Gud hjælper og styrker dem hver dag?.

Sæt jer i tre grupper. Lad hver gruppe sig følgende del af huskeverset.

Gruppe 1: "Frygt ikke, for jeg er med dig."

Gruppe 2: "Fortvivl ikke, for jeg er din Gud."

Gruppe 3: "Jeg styrker dig og hjælper dig." Genta, indtil alle kan huskeverset udenad

(Tilbage melding)

Medbring:

- En kurv
- Pitabrød

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Læs selv

Lad børnene slå op til 1 Kong 17,1-6 og læse historien. Sig: Hvad brugte Gud til at give Elias det, som han havde brug for? (Fugle) Kan I huske andre situationer, hvor Gud brugte dyr til at hjælpe mennesker? Lad børnene læse Matt 17,24-27



GUD VED, HVAD VI HAR BRUG FOR OG GIVER OS DET.

3

Forstå bibelhistorien

Madkassen

Medbring:

- Bibler
- Madkasse med søm og skruer
- Madkasse med fuglefrø og en lille flaske vand

Læs følgende situation:

Lige før Ole smutter ud af døren, rækker hans mor ham madkassen. Da han åbner den henne i skolen, opdager han, at den er fuld af søm og skruer (Vis madkassen med søm og skruer). "Hvor er min mad?" mumler Ole. "Det der er da ikke spiseligt." Da han kommer hjem, spørger han sin mor om, hvorfor han fik søm og skruer med i madkassen. "Er der andet, du hellere vil have?" spørger mor. "Ja, mad." svarer Ole. Mor kommer tilbage med en anden madkasse. Da Ole åbner den, er den fuld af fuglefrø og en lille flaske vand. Da han siger, at han heller ikke kan spise det, siger hans mor: "Hvis du lægger frøene ned i jorden og vander dem, så varer det ikke ret længe, før der vokser noget op, som du kan spise."

Tilbage melding

Sig: **Hvad er der galt med historien?** (Oles mor gav ham ikke det, han havde brug for) **Skal forældre sørge for, at deres børn får det, de har brug for?** (Ja) **Kan forældrene alene give deres børn ALT, hvad de har brug for?** (Nej) Læs 1 Tim 6,17. **Hvem er den eneste som kan give os alt, hvad vi har brug for?** (Gud) **Sørger Gud for, at vi får mad hver dag?** Læs første del af Salme 111,5. **Hvordan?** (Sender sol og regn. Giver vore forældre arbejde, så de kan købe mad) **Hvad fortæller det om Gud?** (Gud elsker os. Gud ved, hvad vi trænger til og giver os det.) **Er der forskel på, hvad vi har brug for og, hvad vi har lyst til? Forklar forskellen. Husker I at takke Gud, fordi han giver jer det, som I har brug for? Hvornår taler I med Gud i løbet af dagen?** (Før måltider. I skolen. Efter andagter. I kirken. Andre gange i løbet af dagen, etc.)

4

Brug bibelhistorien

Huskevers-kort

Sig: **Hvordan fik Elias mad, da han sad ved Kerit?** (Ravnene kom med maden). **Hvilke ting får vi af Gud, så vi kan være sunde og raske?** Giv hvert barn nogle madreklamer, et stykke karton, en saks, en tusch og lidt lim. Bed dem om at skrive huskeverset øverst på kartonet. Giv dem nogle minutter til at klippe billeder ud af forskellige madvarer, som Gud giver dem og lime dem på kartonet. Hvem har de lyst til at give billedet til i løbet af ugen og fortælle historien om Elias og ravnene?

Medbring:

- Reklamer fra madforretninger
- Sakse
- Lim
- Tuscher
- Et stykke karton til hvert barn

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Morgenmad med fuglene

9. historie: 1 Kong 17,1-6.

Huskevers: "Frygt ikke, for jeg er med dig, for tvivl ikke, for jeg er din Gud. Jeg styrker dig og hjælper dig." Esajas 41, 10.

Tænk på: Gud ved, hvad jeg har brug for og giver mig det.

Kan du lide at fodre fuglene? Hvad spiser de? Hvis Gud fortalte dig lige nu, at fuglene i morgen ville komme med din morgenmad, hvad tror du så, du ville få at spise? Frø? Orm? Frugt?

For mange år siden bad Gud ravnene om at komme med mad til profeten Elias. Nu skal du høre, hvad han fik at spise, og hvorfor ravnene kom med maden.

For mange år siden regerede kong Akab i Israel. Han var en ond konge. Ondere end nogen anden konge før ham. Hans dronning, Jezabel, var ligeså ond. Ingen af dem tilbad himlens Gud. De tilbad afguder. En af afguderne hed Ba'al. Jezabel og Ba'al-profeterne slog Guds profeter ihjel. De lærte



israelitterne at tilbede Ba'al, og opfordrede dem ligefremt til at gå imod Guds bud..

Men der var en profet, som de ikke havde fået fat på. Han hed Elias og kom fra Tishbe i Gilead på den anden side af Jordan floden. (Prøv om du kan finde Tishbe på et kort over Bibelens lande) Elias brugte al sin tid på at tjene Gud og opfordrede hele tiden israelitterne til at tilbede Gud sammen med ham. Han var bekymret over al den afgudsdyrkelse, han så rundt omkring i landet. Han syntes, at det var afskyeligt at ofre til afguder og vidste, at mange andre onde ting ofte fulgte i kølvandet på afgudsdyrkelsen.

Ba'al-profeterne lærte israelitterne, at det var Ba'al, der sendte dug og regn og kontrollerede vandet i floderne og bækkene. Elias vidste, at det var løgn. Han tiggede Gud om at vise israelitterne, at det var ham, som var den eneste sande Gud.

En dag bad Gud Elias om at gå til Samaria og aflevere en besked til kong Akab.

Elias var godt klar over, at kong Akab ikke ønskede at høre, hvad Gud havde at sige. Han vidste, at der var store chancer for, at paladsets soldater ville genkende ham som en af Guds profeter. Gjorde de det, ville de arrestere ham og overgive ham til Jezabel og Ba'al-profeterne. Det var en farlig opgave, men han tøvede ikke et øjeblik. Uden at spilde mere tid gik han til Samaria. Han spadserede lige forbi kongens soldater og ind i tronsalen, hvor han gav kong Akab beskeden fra Gud. "Så sandt Herren, Israels Gud, lever, som jeg er i tjeneste hos. Der skal hverken falde dug eller regn, før jeg befaler det."

Kong Akabs underkæbe faldt ned. Kongens vagter stirrede forfærdet på Elias, men før de nåede at sunde sig, var Elias gået.

Elias havde ikke været alene, da han gik ind i paladset for at give beskeden til den onde kong Akab. Hvis Gud ikke havde beskyttet ham, er der ingen tvivl om, at han havde mistet livet. Gud gik

med ham ind i paladset, og Gud gik med ham ud igen.

”Gå bort herfra,” sagde Gud, da de var kommet udenfor, ”og skjul dig ved bækken Kerit, øst for Eden. Du kan drikke af bækken, og jeg har befaleet ravnene at sørge for dig.”

Sådan gik det til, at ravnene kom med mad til et menneske. Elias sad trygt og godt ved bækken

Kerit. Hver morgen og aften kom ravnene med mad, og når han blev tørstig, drak han af bækken. Her følte han sig i sikkerhed. Han vidste, at Gud passede på ham, og at Gud ville give ham det, han havde brug for. Hver gang ravnene kom dykkende ned med mad, mindede de ham om, at maden kom fra Gud. Elias vidste, at Gud elskede ham og passede på ham.

Lørdag

- Hvis der er en lille bæk eller et vandløb i nærheden af, hvor I bor så gå derhen i eftermiddag. Læs bibelhistorien sammen. Luk øjnene og forestil jer, hvordan Elias må have haft det, da han sad alene ved bækken Kerit.
- Hvordan ser en ravn ud?. Hvor stor er den? Slå op i en bog om fugle eller spørg, om du må gå ind på Internettet og finde svarene.
- Hvilken mad kom ravnene med? Bræk en bolle eller et stykke brød i mindre stykker. Prøv at gætte, hvor stort et stykke brød en ravn kan flyve med i munden. Hvor mange ravne gætter du på, at Gud måtte sende til hvert måltid, for at Elias skulle blive mæt?

Søndag

- Læs 1. Kong. 17, 1-6 sammen med mor og far. Hvilke oplevelser har været svære for jeres familie? Hvordan hjalp Gud jer og gav jer det, I havde brug for?
- Læs huskeverset. Hvilke to ting lover Gud at gøre for os, når vi er i en vanskelig situation?

Mandag

- Tal om, hvilken type menneske kong Akab var? Læs 1. Kong 16, 32-33. Hvorfor måtte Elias gemme sig, da han havde givet kongen Guds besked?
- Leg skjul. Lad som om personen, der leder, er Akab eller Jezabel. Hvorfor kunne de ikke finde Elias?
- Klip ordene fra dit huskevers ud af blade og aviser. Lim dem på et stykke ristet brød i rigtig rækkefølge. Læs verset udenad.

Tirsdag

- Spørg en voksen, om han eller hun har oplevet noget farligt. Hvordan var det? Hvordan tror du, Elias havde det, da han flygtede til Kerit?

- Læs Jeremias 1, 19. Tal om, hvad verset betyder. Bed Gud om at passe på de kristne i de lande, hvor der er krig og forfølgelse, ligesom han passede på Elias.

Onsdag

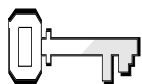
- Hvis der er et kort bagerst i din bibel, så find byerne Samaria og Tishbe. Bækken Kerit lå i en kløft lidt nord for Tishbe, ca. 60-80 km fra Samaria. Hvordan tror du Elias havde det, da han nåede Kerit? Tegn et billede af Elias ved bækken.
- Tegn et kort, der viser afstanden mellem Samaria, Tishbe og Kerit. Vis kortet til din familie. Lad en voksen hjælpe dig med at finde en by, der ligger 60- 80 km fra det sted, hvor du bor. Hvordan ville dine ben have det, hvis du skulle gå/løbe dertil?

Torsdag

- Sæt jer i en rundkreds, når I har andagt. Skub skoene af med albuerne uden at læne jer fremover eller rejse jer op. Var det svært? Hjælp dem, som ikke fik skoene af. Hvorfor blev det lettere, da I hjalp hinanden?
- Hvorfor behøver vi Guds hjælp? Læs Salme 46, 2. Sig huskeverset, mens I går et stort skridt frem for hvert ord.
- Ved Gud, hvad du har brug for? Vil han give dig det? Kan du stole på, at Gud altid vil hjælpe dig?

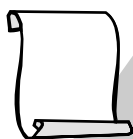
Fredag

- Bed en om at læse historien om Elias (1. Kong. 17, 1-6) mens du mimer handlingen.
- Hvornår bar Gud Elias? Vil Gud også bære dig, når du har det svært?



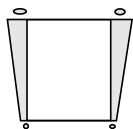
Ugens tekst og referencer

1 Kong 17,7-24.
Profeter og konger,
kapitel 10



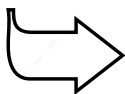
Huskeverset

”Og når I må lide ... vil
al nådes Gud ... støtte og
styrke jer.”
1 Pet 5,10



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at livet er værdifuldt for Gud
føler sig sikre på, at
Gud er interesseret i, hvad
der sker i deres liv
vil gå direkte til Gud
med deres problemer.



Bibelhistoriens røde tråd

Selv om vi oplever
vanskeligheder, så ved
vi, at Gud elsker os.

Mad til en til

Månedens tema

Livet er en nådegave

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud beder Elias om at gå til Sarepta, hvor en enke vil sørge for mad til ham. Da Elias kommer til Sarepta, er enken ved at samle brænde. Han beder om et brød og fortæller hende, at hun ikke skal være bekymret. Der vil være nok mel og olie, så hun kan bage et brød til sin søn og sig selv bagefter. Han lover, at melet og olien ikke vil slippe op, før det begynder at regne igen.

Da hendes søn dør, tror enken, at Gud straffer hende for hendes tidligere synd. Elias viser sin omsorg, da han beder for drengen, der får livet tilbage.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud sender ikke ulykker; de kommer fra fjenden. (”Det har en fjende gjort.” Matt 13,28) Men Gud bruger ofte de vanskeligheder, som kommer på vor vej, som anledninger til at vise sin nåde, kærlighed og magt. Det hænder, at vi må vente, før der kommer en løsning på vore vanskeligheder, men Gud vil løse dem, når hans tid er inde.

Til lærerne


På Elias' tid lå Sarepta i hjertet af det, der i dag er Libanon. Et land regeret af konger der tilbad Baál. Her ville kong Akab aldrig lede efter Elias. I dag hedder byen Sarafand og er en lille landsby ved Middelhavets kyst.

Hungersnøden varede i tilsammen tre og et halvt år. Elias tilbragte flere måneder ved bækken Kerit, men selv det taget i betragtning må enkens olie og mel have strakt til i mindst to og et halvt år.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|---|----------|---|---|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Livet er værdifuldt</i> B. <i>Brødopskrift</i> | Glas, vand, sten, plante, levende dyr Mel, salt, tusch, plastikposer, decilitermål |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Krukke |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, brænde, pitabrød, skål med mel, olie, vand, salt Tavle/kridt Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | <i>Gøre Gud glad</i> | |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | <i>Nådekuponer</i> | Kuponer, blyanter |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Et glas vand til hvert barn
- Sten
- Plante
- Et kæledyr (hund, kat, kanin, fugl)

A. Livet er værdifuldt

Sig: **Hvem kan holde vejret længst?** (Tag tiden, mens børnene holder vejret) **Hvor længe kan vi leve uden luft?** (Nogle få minutter) **Giv hvert barn et glas vand. Hvor længe kan vi leve uden vand?** (Nogle få dage) **Hvor længe kan vi leve uden mad?** (Nogle få uger)

Vis planten, stenen og dyret. Sig: **Hvad har de tre ting til fælles?** (Skabt af Gud) **Hvordan er de forskellige?** (Planten og dyret er levende. Stenen er en død ting) **Hvordan ved vi, om noget er i live?** (Levende ting spiser, trækker vejret og vokser) **Livet er en af de gaver, som Gud giver os. Han giver os også alle de ting, der skal til, for at vi kan holde os i live – luft, sol, vand og mad.**

Tilbage melding

Læs 1 Pet 5,10. Sig: **Hvad betyder "at styrke"?** (Gøre noget stærkt, ubrydeligt) **Hvordan styrker Gud os?** (Han giver os det, som vi trænger til – igennem personer eller omstændigheder) **Når vi har et problem, hvad er det første vi skal gøre?** (Tale med Jesus om det. Arbejde sammen med Gud for at få det løst) **Når vi har problemer, betyder det så, at Gud ikke længere elsker os?** (Nej) **En af de ting vi skal lære i dag er, at...**



SELV OM VI OPLEVER VANSKELIGHEDER, SÅ VED VI, AT GUD ELSKER OS.

B. Medbring:

- Mel (1 dl til hvert barn)
- Salt
- Decilitermål
- Plastikpose til hvert barn
- Kopi af brødotskriften til hvert barn

B. Brødotskrift

Giv hvert barn en plastikpose. Hjælp dem med at putte 1 dl mel, lidt salt og brødotskriften ned i hver pose. Lad børnene tage poserne med hjem.

Opskriften

1. Hæld posens indhold i en skål
2. Tilsæt 4-5 teskeer vand og to teskeer olie
3. Ælt det hele godt sammen
4. Rul dejen ud til en tynd pandekage
5. Bag den på begge sider på en tør stegepande.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Indsaml kollekten i en krukke, der står "olie" på.

(Kollekt)

Medbring:

- Krukke



Bøn

Spørg børnene, om de har oplevet ting, som var svære i ugens løb. Har de fået svar på bøn eller oplevet andre ting, som de ønsker at takke Gud for? Er der specielle ting, som de ønsker, I skal bede for nu? Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

Tilbage melding

Sig: **Bibelhistorien i dag handler om olie, mel og to personer, der stolede på, at Gud ville løse deres problem. Læs Salme 37,25. Det vi skal huske fra historien er, at selv om vi får problemer, så er Gud ikke gået fra os. Han elsker os og hjælper os.**

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Enken. Elias. Enkens søn.

Scenen: Elias sidder ved bækken Kerit.

Rollespil historien. Lad børnene, der spiller, gentage replikkerne. Lad de børn, der ikke spiller sige/gøre følgende:

NÅR DU SIGER SKAL BØRNENE

| | |
|---------------|--------------------------------|
| "Elias" | Sige: "Gud elsker dig, Elias." |
| "Vand/vandet" | Lave en slubrende lyd |
| "Brød" | Gnide sig på maven |



Historien

Elias (Gud elsker dig, Elias) gemmer sig stadig ved bækken Kerit, så den onde kong Akab ikke skal finde ham. Og som Elias (Gud elsker dig, Elias) forudsagde, har det ikke regnet i mange måneder. Der er ikke længere vand (slubre, slubre) i bækken, men Gud sørger for Elias (Gud elsker dig, Elias).

"Gå til Sarepta," sagde Gud. "og slå dig ned der. Jeg har givet en enke befaling om at sørge for dig." Elias (Gud elsker dig, Elias) begynder at gå nordpå ind i Sidons land. (Elias går ned i den anden ende af

værelset og tilbage igen. Imens kommer enken op og begynder at samle brænde.) Det er en lang spadseretur på 150 km, men endelig kommer han til Sarepta. Da han er på vej ind i byen, ser han en enke, der samler brænde.

"Vil du hente en krukke vand (slubre, slubre), så jeg kan få lidt at drikke," spørger han enken. Da hun begynder at gå tilbage til huset, råber

Elias (Gud elsker dig, Elias) "Vil du også tage et brød (gnid maven) med til mig?"

Enken stopper. "Jeg har ikke noget brød." (gnid maven) siger hun. "Jeg har kun en håndfuld mel i krukken og en smule olie i kanden. Nu er jeg ved at samle et par stykker brænde, og så går jeg hjem og bager et brød til mig og min søn. Når vi har spist det, kan vi lægge os til at dø."

"Du skal ikke være bange," siger Elias (Gud elsker dig, Elias) "Gå hjem og gør, som du har sagt, men bag først et lille brød til mig og kom herud med det; bagefter kan du lave noget til dig selv og din søn. For Gud siger, at krukken ikke skal blive tom for mel og kanden ikke mangle olie, før Gud lader det regne på jorden."

Selv om enken ikke er en israelit, tror hun på Gud og stoler på ham. Hun går hjem og bager først et brød (gnid maven) til Elias (Gud elsker dig, Elias) og derefter to brød (gnid maven) til sig selv og sin søn. Da hun bagefter ser ned i krukken og kanden, er der stadig mel i krukken og olie i kanden. Og det bliver der ved med at være. Selv om hun bager brød (gnid maven) hver dag, slipper melet og olien ikke op. Gud bad Elias (Gud elsker dig, Elias) om at gå til Sarepta, så han ikke skulle dø af sult. Og mens Guds nåde arbejder og redder Elias' (Gud elsker dig, Elias) liv, redder han også enken og drengens liv.

Da der er gået et stykke tid, bliver drengen alvorligt syg og dør. Først tror moderen, at det er Gud, der straffer hende. "Hvad har jeg gjort?" græder hun. "Er du kommet for at gøre Gud opmærksom på min synd og få min dreng slået ihjel?"

Men sådan er Gud ikke. Det er ikke Guds skyld, at drengen er død. For Gud er livet

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Brænde
- Pitabrød
- Lerkrukke med mel
- Lerkande med olie
- Lerkrukke med vand

værdifuldt. Det er på grund af Guds nåde, at de alle tre er i live på trods af hungersnøden. Elias (Gud elsker dig, Elias) bærer drengen ovenpå og lægger ham på sengen. Derefter lægger han sig tre gange ovenpå ham og siger til Gud: "Herre, min Gud. Lad livet vende tilbage til drengen." Gud svarer ja til Elias' (Gud elsker dig, Elias) bøn, og drengen bliver levende igen. Da Elias (Gud elsker dig, Elias) bærer drengen ned fra værelset ovenpå og giver ham til moderen, forstår hun endelig, at deres liv er værdifuldt for Gud.

Ved I, at Gud også synes at jeres liv er værdifulde?

Tilbagemelding

Sig: **Hvem er den vigtigste person i historien?** (Det er en person, I ikke kan se – Gud)
Hvorfor? (Gud ved, hvad vi har brug for. Vore liv er værdifulde. Gud kan gøre mirakler)
Når I har problemer, er Gud så den første, I fortæller dem til? Hvad skal vi lære af bibelhistorien?



SELV OM VI OPLEVER VANSKELIGHEDER, SÅ VED VI, AT GUD ELSKER OS.

Huskeverset

Skriv huskeverset med store bogstaver på tavlen. Sig sætningerne, der står nedenunder. Lad børnene, der passer ind i kategorierne, sige huskeverset i kor. Fx:

- Alle, der har brune sko på.
- Alle, der redte sin seng, før de kom i sabbatsskole
- Alle, der har sin bibel med
- Alle, der kan lide at svømme
- Alle, der elsker Jesus
- Alle, der kom kørende til sabbatsskole

Læs selv

Del klassen i to hold. Hvert hold skal have lige mange bibler og børn, som kan læse. Lad begge hold slå op til 1. Kong 17. Forklar, at I skal lege en leg, som hedder "Find det!" Når du stiller et spørgsmål, skal de finde svaret i Bibelen, læse det højt og bagefter fortælle hvilke vers, de læste fra.

Forslag til spørgsmål:

1. Hvorfor måtte Elias forlade bækken Kerit? (v. 7)
2. Hvor bad Gud Elias om at gå hen? (v. 9)
3. Elias bad enken om lidt vand. Hvad bad han også om? (v. 11,12)
4. Hvad bad Elias enken om at gøre først, selv om hun sagde, at hun ikke havde ret meget mel og olie? (v.13)
5. Elias lovede enken, at melet og olien ikke ville slippe op, før regnen kom. Hvad skete der? (v. 15,16)
6. Hvad gjorde Elias, da drengen blev syg? (v. 19-21)
7. Hvad sagde drengens mor, da han blev levende igen? (v. 24)

Huskeverset - Medbring:

- Tavle

Læs selv - Medbring:

- Bibler

Forstå bibelhistorien

Gøre Gud glad

Rundt om i verden tilbeder folk deres guder på forskellige måder og af forskellige grunde. Nogle giver guderne penge. Andre brænder røgelse eller lægger mad foran gudebillederne for at få noget, de ønsker sig. Det kan være penge, en baby, et langt liv eller at blive raske, hvis de er syge.

I Thailand køber folk små stykker guldpapir, som de klæber på deres guder, indtil hele guden er viklet ind i guldpapir. De tror, at det gør guderne glade.

I Indien kaster man penge til guderne, der står ved vejkanten, så guderne kan give dem en tryk rejse.

I andre lande beder man til døde familiemedlemmer. På en bestemt dag i året går man ud til gravene med de afdødes livretter og en papirmodel af de huse, de boede i, mens de levede. Det tror man, at de døde bliver glade for.

Folk i Vietnam bygger små altre til deres afdøde. Altrene står hjemme i stuen. Hvert år lægger de mad og blomster foran altrene.

Japanske buddhister gør rent i husene og laver en særlig slags mad. Derefter tænder de lanterner og bål på kirkegårdene og i gaderne, så ånderne kan finde vejen hjem.

I Mexico ærer man de døde ved en speciel festdag, hvor familierne tager på udflugt ud til gravene med madkurve.

I Ghana er en begravelse en glædelig begivenhed, fordi man tror, at den døde nu vil passe på dem, som lever.

Tilbage melding

Sig: **Hvilken forskel er der på vores Gud og de gudebilleder, fx hinduerne og buddhisterne tilbeder?** (Gud er en levende Gud. Vi behøver ikke at gøre noget for at få Gud til at elske os. Vi behøver ikke at være bange for Gud) **Skal vi gøre noget for at fortjene de gaver, Gud giver os?** (Nej. Guds gaver er gratis.) **Kristendommen er den eneste religion i verden, der ikke forlanger, at mennesker skal gøre sig fortjent til at blive frelst.** Læs Joh 3,16.



SELV OM VI OPLEVER VANSKELIGHEDER, SÅ VED VI, AT GUD ELSKER OS.

4

Brug bibelhistorien

Nådekuponer

Fotokopier nådekuponen, så du har mindst to kuponer til hvert barn, som de kan give væk i ugens løb.

Tilbage melding

Lad børnene komme med forslag til ting, som de kan gøre for andre. Giv dem nogle minutter til udfylde kuponerne og planlægge, hvem de vil give dem til.

Medbring:

- Mindst to kuponer til hvert barn
- Blyanter

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at velsigne de mennesker, der i ugens løb vil modtage børnenes kuponer. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Denne kupon giver indehaveren ret til

Arbejdet vil blive udført villigt og uden betaling af mig. Denne tjeneste og Guds nåde er gratis.

Underskrevet _____

Dato _____

Mad til en til

10. historie: 1 Kong 17,7-24.

Huskevers: "Og når I må lide...vil al nådes Gud... støtte og styrke jer." 1 Pet 5,10

Tænk på: Selv om du oplever vanskeligheder, ved du, at Gud elsker dig.

Kerah var sulten. Hans bror og søstre var også sultne, og det samme var forældrene. De havde næsten ikke spist i tre dage, for de havde ingen mad. Deres far var gået til den nærmeste landsby for at se, om han kunne få fat på noget spiseligt, men var kommet tilbage uden mad. "Jeg er ked af det," sagde han. "men der er ingen ris i landsbyen. Det har ikke regnet i mange måneder, og det ser ud til, at det kommer til at vare længe, før vi kan købe mad.

Men en dag sendte Gud hjælp. En stor ADRA lastbil kørte ind i landsbyen. "Ris, ris," råbte chaufføren. "Hver familie kan komme og hente en sæk ris." Folk kom løbende og stillede sig i kø, og den aften blev alle i landsbyen mætte. Der kom flere ADRA lastbiler i løbet af de måneder, som tørken varede. Gud havde sendt hjælp til Kerah og hans familie. Gud sørger altid for sit folk, når de har det svært, og det vil han blive ved med at gøre.



Det havde ikke regnet i Israel i flere måneder. Markerne var brune og afsvedede. Træerne havde tabt bladene. Floderne og bækkene var udtørrede. Selv den lille bæk, Kerit, hvor Elias gemte sig for kong Akab, var tør. Men Gud sørgede stadig for Elias.

"Gå til Sarepta," sagde Gud, "og slå dig ned der. Jeg har givet en enke befaling om at sørge for dig." Elias begyndte at gå nordpå ind i Sidons land. Det var en lang spadseretur på 150 km, men endelig nåede han Sarepta. Ved byens port så han en enke, som gik og samlede brænde.

"Vil du hente noget vand i en krukke, så jeg kan få lidt at drikke?" spurgte Elias. Da hun begyndte at gå tilbage til huset, råbte han: "Vil du også tage et brød med?"

Enken stoppede. "Jeg har ikke noget brød," svarede hun, "jeg har kun en håndfuld mel i krukken og en smule olie i kanden. Nu er jeg ved at samle et par stykker brænde, og så går jeg hjem og bager et brød til mig og min dreng. Når vi har spist det, kan vi lægge os til at dø."

"Du skal ikke være bange," sagde Elias. "Gå hjem og gør, som du har sagt, men bag først et lille brød til mig og kom herud med det; bagefter kan du lave noget til dig selv og din søn. For Gud siger: Krukken ikke skal blive tom for mel og kanden ikke mangle olie, før Herren lader det regne på jorden."

Selv om enken ikke var en israelit, troede hun på Gud. Hun bestemte sig for at stole på, at Gud ville sørge for hende. Hun gik hjem og bagte først et brød til Elias og derefter to brød til sig selv og sin dreng. Da hun så ned i krukken og kanden, opdagede hun, at der stadig var mel i krukken og olie i kanden. Og det blev der ved med at være. Selv om hun bagte brød hver dag, slap melet og olien ikke op. Det mirakel Gud gjorde for at redde Elias' liv reddede også enkens og drengens liv.

Da der var gået et stykke tid, blev drengen syg og døde. Først troede moderen, at det var Gud,

der straffede hende. "Hvad har jeg gjort?" græd hun. "Er du kommet for at gøre Gud opmærksom på min synd og få min dreng slået ihjel?"

Men sådan er Gud ikke. Det var ikke Guds skyld, at drengen var død. Tværtimod, det var på grund af Guds nåde, at de alle tre stadigvæk var i live på trods af hungersnøden.

Elias, der boede i værelset på første sal i enkens hus, bar drengen ovenpå og lagde ham på sengen. Derefter lagde han sig tre gange ovenpå ham og sagde til Gud: "Herre,

min Gud. Lad livet vende tilbage til drengen." Gud svarede ja til Elias' bøn, og drengen blev levende igen. Da Elias bar drengen ned fra værelset ovenpå og gav ham til hans mor, forstod hun endelig, at deres liv var værdifuldt for Gud.

Gud er også interesseret i dig og dit liv. Han ønsker at hjælpe dig, når du har problemer. Selv om du nogle gange oplever ting, som er svære, så elsker Gud dig og ønsker, at du stoler på ham. Han vil hjælpe dig og passe på dig, ligesom han hjalp Elias og enken i Sarepta.

Lørdag

- Hæld lidt mel i en skål og lidt olie i en flaske. Sæt begge dele på spisebordet. Dæk bordet. Læg lidt brød på hver tallerken og hæld lidt vand i glassene. Læs bibelhistorien sammen. Forestil jer, at I besøger enkens hus, spiser hendes brød og drikker hendes vand, mens I ser på hendes mirakel mel og olie.
- Læs huskeverset og syng sangen: "Gud er så god."

Søndag

- Læs 1 Kong 17,7-16. Bland vand og olie i melet, du fik med hjem fra sabbatsskole. Ælt dejen og rul den ud til en tynd pandekage. Bag brødet på begge sider på en tør stegepande.
- Spis brødet, når I har andagt. Læs resten af historien i 1 Kong 17,17-24.

Mandag

- Find Sarepta på kortet på side _____. Tegn et brød ved siden af byen, så du husker, hvad der skete her.
- Forestil dig, at du kun har en skive brød tilbage, og at du ikke får mere mad i de næste to dage. Hvad ville du svare, hvis en, du ikke kendte, bad om at få lidt af brødet?
- Læs 1 Kong 17,15 sammen med din familie.

Tirsdag

- Læs 1 Kong 17,15 igen. Hvad godt kom der ud af, at enken var villig til at dele sin mad med Elias?
- Tegn et billede af noget, som du har delt med en anden. Vis billedet til din familie og fortæl, hvad du har tegnet.

- Tegn 14 små krukker. Skriv et ord fra huskeverset på hver krukke. Klip dem ud. Bind krukkerne sammen med korte tråde, så de hænger under hinanden. Hæng dem på dit værelse. Kan du huskeverset udenad?

Onsdag

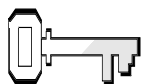
- Fortæl din familie historien om drengen, der døde (1 Kong 17,17-24) Hvor kommer sygdom og død fra? (Historien i Matt 13 giver svaret. Læs versene 24, 25, 38, 39.)
- Sig huskeverset. Men i stedet for at sige "I" siger du dit navn, og i stedet for "jer", siger du "mig."

Torsdag

- Læs 1 Kong 17,22-23. Hvis du var drengen, der var blevet opvakt fra de døde, hvad ville du sige til Elias? Til Gud? Hvad ville du sige til din mor? Spørg din familie, hvad de ville sige til dig.
- Tak Gud, fordi han passer ligeså godt på dig, som han passede på drengen i bibelhistorien.

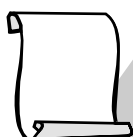
Fredag

- Hvad har du lært om Gud i denne uge? Når I har andagt, så tal om, hvordan Guds nåde gør jer stærke. Læs 2 Kor 9,8.
- Skriv øverst på et stykke papir: "Jeg ved, at Gud elsker mig fordi..." Bed alle i din familie om at skrive eller tegne et billede af noget, som Gud i sin nåde giver dem. Nederst på papiret skriver du. "Gud passer på dig og mig." Vis billedet til en kammerat eller en nabo.



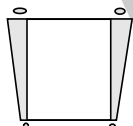
Ugens tekst og referencer

1 Kong 18,1-39.
Profeter og konger,
kapitel 10 og 11



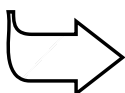
Huskeverset

"Herren hører, når jeg
råber til ham."
Salme 4,4



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at Gud er stor, mægtig og kærlig.
føler sig sikre på, at han hører deres bønner.
viser det ved at bede til Gud og tro på, at han vil svare.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud lytter og svarer, når vi beder.

Ild på bjerget

Månedens tema

Livet er en nådegave.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter tre og et halvt år uden regn fortæller Gud Elias, at han vil sende regn. Elias beder Akab om at samle alle israelitterne og Ba'al-profeterne på Karmels bjerg. De bygger to altre og lægger træ og brændofre på dem. Det ene alter er til Gud og det andet til Ba'al. Elias siger: "Den Gud, som svarer med ild, han er Gud." Ba'al svarer ikke. Efter Elias' bøn svarer Gud med ild. Israelitterne råber: "Det er Herren, der er Gud." Kort tid efter begynder det at regne.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Selv når vi vender os bort fra Gud, tager Gud det første skridt for at kalde os tilbage til ham igen. Vi må bære konsekvenserne af at have forladt Gud, men Gud inviterer os altid til at komme tilbage til ham.

Til lærerne

Obadja var kong Akabs hofchef. En hofchef styrer praktisk talt landet på kongens vegne. (*Ralph Gower, The New Manners and Customs of Bible Times, Chicago. IL. Moody Press, 1987, p. 271*)

Satan ville med glæde have sendt ild ned og tændt brændofferet, men Gud har sat grænser for Satan - begrænset hans kraft. Ikke alle fjendens tricks kunne overføre en lille gnist til Ba'als alter. (Profeter og konger)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--------------------------------------|----------|---|---|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. Lytte og svare B. Er du døv? | To dåser, en lang snor eller en walkietalkie Tøjdyr til hvert barn eller et tøjdyr til hele gruppen |
| * Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien En kollektkurv, der fortæller noget om landet, kollekten går til |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, brænde, to tøj-køer, byggemateriale til to altre, spand, rødt lys Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | Hvad er bøn? | Papir, blyanter, tavle |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | Ballonleg | Balloner, tusch |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- To tomme, rene konservedåser uden skarpe kanter
- Lang snor, eller to walkie-talkies

A. Lytte og svare

Lav en "dåse telefon" på følgende måde: Stik hul i bunden af begge dåser. Bind dåserne fast til hver sin ende af snoren igennem hullerne i dåsernes bund. Lad to børn holde hver sin dåse og stå så langt fra hinanden, som snoren tillader (Lad evt. det ene barn stå udenfor døren med døren på klem). Snoren skal hele tiden være strakt. Lad børnene skiftes til at tale og lytte.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi svarer, når nogen taler til os?** (Viser at vi bryder os om personen, som taler til os. Ellers bliver der ingen kommunikation) **Hvordan har man det, når personen, man taler til, ignorerer en?** (Bliver ked af det, såret, sur) **Hvordan har man det, når den man taler til lytter?** (Bliver glad) **Bibelhistorien i dag handler om to guder. En gud som ikke kunne høre og svare, og en Gud som lyttede og svarede. Det vi skal huske fra historien er, at...**



GUD LYTTER OG SVARER, NÅR VI BEDER

B. Er du døv?

Sig: **Fortæl jeres tøjdyr, at I er tørstige og bed om at få lidt vand. Svarede tøjdyrerne? Hvorfor ikke?** (De er ikke levende. De kan ikke høre eller tale)

Tilbage melding

Sig: **Er det smart at tale til et tøjdyr, der hverken kan høre eller tale? Hvorfor ikke?** (Det vil ikke gøre nogen forskel) **Hvordan følte det at bede tøjdyret om et glas vand?** (Dumt. Som om vi ikke var rigtig kloge) **Når vi trænger til hjælp, hvem skal vi spørge?** (En person som er levende. En kammerat, et familiemedlem, Gud) **Hvem kender I, som er levende, og som altid hører vores bønner?** (Gud)



GUD LYTTER OG SVARER, NÅR VI BEDER.

B. Medbring:

- Tøjdyr til hvert barn, eller et tøjdyr til hele gruppen

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Mens kollekten optages så tal om, at vores penge er med til at fortælle andre, at Gud lytter og svarer, når vi beder

(Kollekt)

Medbring:

- Krybbe



Bøn

Lad et barn læse Salme 4,4. Giv børnene anledning til at fortælle om bønnesvar, de har fået.

Spørg om der er specielle ting, som de ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

2

Bibehistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Elias, Obadja, kong Akab, Ba'als profeter.

Scenen: Læg byggematerialet til de to altre på gulvet sammen med brændet.



Historien

Obadja kommer løbende ned ad stien med tøjet flagrende til alle sider. "Elias er her!" råber han. (Obadja løber hen til kong Akab, der står oppe foran)

Kong Akabs ansigt bliver rødt af vrede. Det er netop Elias, han gerne vil have fat på. Det har ikke regnet i Israel i tre og et halvt år. Der er næsten ikke noget spiseligt tilbage i landet, og kong Akab giver Elias hele skylden.. "Nå, der er du, der er årsagen til alle ulykkerne i Israel," råber han, da han får øje på Elias. (Kongen og Elias mødes)

Elias står foran kongen. Han er ikke bange. "Det er ikke mig, der er årsagen til ulykkerne i landet," siger han, "men dig og din fars hus, fordi I har svigtet Gud, og fordi du følger Ba'alerne. Send nu bud og kald hele

Israel sammen hos mig på Karmels bjerg sammen med de 450 Ba'al-profeter og de 400 Ashera-profeter. Så skal vi se, hvem der er den sande Gud, Ba'al eller Herren."

Kong Akab kalder hele folket og alle profeterne sammen på Kamels bjerg. (Lad alle stå oppe foran) Elias stiller sig foran dem og siger: "Hvor længe vil I halte til begge sider. Hvis det er Herren, der er Gud, så følg ham; hvis det er Ba'al, så følg ham." Ingen svarer.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Brænde
- Byggemateriale til to altre (skotøjsæsker, kasser, sten etc.)
- To tøj køer
- Spand
- Lys, der lyser rødt

"Jeg er den eneste af Guds profeter, som er tilbage," siger Elias, "mens der er 450 Ba'al-profeter. Lad os få to tyre. Ba'al-profeterne vil ofre deres tyr først. De vil lægge den på brændet uden at sætte ild til. Jeg vil også lægge en tyr på mit brænde uden at sætte ild til. Ba'al-profeterne vil bede til Ba'al, og jeg vil bede til himlens Gud. Den Gud, som svarer ved at sætte ild til brændofferet, er den sande Gud."

Alle nikker og er enige. Det er en retfærdig måde at gøre det på. (Børnene nikker)

Elias ser på alle Ba'al-profeterne. "I kan bare begynde," siger han. Ba'al-profeterne slår deres tyr ihjel og lægger den på Ba'als alter. (Ba'al-profeterne bygger et alter, lægger deres tøjko på alteret og begynder at råbe til Ba'al) Derefter begynder de at bede. De råber og kalder på Ba'al hele morgenen uden at få svar. De danser og skærer sig selv med knive for at få Ba'al til at lytte, men der kommer stadig ikke noget svar. (Ba'al-profeterne danser rundt om deres alter og lader som om, de skærer sig i armene)

Da det bliver aften, siger Elias: "Nu er det min tur." Først tager han tolv store sten og genopbygger Guds alter, som var blevet revet ned. Derefter lægger han brændet og tyren på alteret. Til sidst graver han en rende hele vejen rundt om alteret. "Fyld fire krukker med vand" siger han til de, der står nærmest "og hæld det ud over brændofferet og brændet." (Lad et af børnene lade som om han hælder fire spande med vand over alteret) Da det er gjort, beder Elias dem om at gøre det igen og endnu engang. Tre gange hælder de vand over alteret, indtil hele renden er fuld af vand.

Elias bøjer sit hovedet og beder. "Herre, Abrahams, Isaks og Israels Gud. Vis i dag, at du er Gud i Israel." (Elias bøjer hovedet)

Gud hører Elias' bøn og svarer øjeblikkeligt. Guds ild falder ned fra himlen og bræn-

der offerdyret, brændet, stenene, jorden og vandet, som var i renden. (Blink med det røde lys på alteret)

Israelitterne falder på knæ og råber: "Det er Herren, der er Gud. Det er Herren, der er Gud."

Tilbage melding

Hvad fortæller historien os om Gud? (Han er mægtig. Han hører vore bønner og svarer)
Ville I godt have været på Karmels bjerg den dag? Hvorfor? Hvorfor ikke? Er I ligeså sikre som Elias på, at Jesus hører jeres bønner? Hvad skal vi lære af bibelhistorien?



GUD LYTTET OG SVARER, NÅR VI BEDER

Huskeverset

Slå op og læs Salme 4,4 Lær børnene verset og de følgende bevægelser:

| | |
|------------------|---|
| "Herren | Peg mod himlen |
| hører | Rør dit øre |
| når jeg | Peg på dig selv |
| råber | Sæt hænderne op til munden, som om du råber |
| til ham." | Peg mod himlen |

Læs selv

Sig: **Bibelen er fuld af historier, der fortæller om, hvordan Gud svarer på vores bønner. Lad os finde nogle**

af dem. Lad børnene læse så mange tekster, som I kan nå. Tal lidt om hver historie. **Hvad var bønnen? Hvad var svaret?** 1 Kong 17,17-22; 1 Kong 18,36-39; 2 Mos 3,1-10; 1 Sam 1,12-20; ApG 12,5-10.

(Læs selv)
Medbring:
• Bibler

Forstå bibelhistorien

Hvad er bøn?

Medbring:

- Blyant
- Papir
- Tavle

Sid i mindre grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Bed hver gruppe om at skrive en liste over de måder, vi kommunikerer med hinanden på (fx: tale sammen, telefon, e-mail, fax, brev). Lad grupperne skiftes til at læse deres lister højt.

Sig: **Hvor tit taler I med jeres kammerater? Hvad ville de tænke, hvis I aldrig talte med dem?** (At vi ikke ønsker at være sammen med dem. At vi er ligeglade med dem) **Er Jesus jeres bedste ven? Hvor tit taler I med ham?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Når I taler med Gud, bruger I så nogle af de måder, der står på jeres lister?** (Nej) **Hvad kalder vi det, når vi taler med Jesus?** (At bede) **Bøn er et trådløst samtalsystem, som rækker fra jorden og helt ind i himlen. Det oversætter automatisk alle sprog i hele verden til sproget i himlen. Der er ingen mennesker, der har opfundet noget, som kommer op på siden af at bede.**

Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I om Guds måde at kommunikere på? Jesus har sagt, at vi kan bede til ham** (Matt 7,7). **Han har også sagt, at når vi beder, så skal vi tro på, at han har hørt vor bøn** (Mark. 11, 24) **og vil opfylde sine løfter** (Matt 21,22). **Derfor er det, vi takker Gud fordi vi allerede har fået svar på vor bøn.**

Bemærk: Hvis vi baserer vor bøn på et løfte fra Bibelen, kan vi tillidsfuldt regne med et bønesvar. Jesus forventede et svar på sin bøn, allerede før bønnen blev besvaret, da han stod ved Lazarus' grav. (Joh 11,41) *(Omskrevet fra bogen The Science of Prayer- Its ABC's af Glenn og Ethel Coon. Roan Mountain, TN, 1974)*

Lad os prøve at bruge de tre ting, som vor kommunikation med Gud består af: bøn (at bede), **tro** (at Gud hører vor bøn) **og opfyldelse** (at Gud vil opfylde sine løfter).

Lad børnene slå op og læse Fil 4,19. Skriv en kort bøn på tavlen, der viser, hvordan vi kan gøre fordring på Guds løfter, når vi beder. Sig bønnen sammen i kor.

"Kære Jesus. Hr. Hansen har mistet sit arbejde. Vil du give ham det, som han trænger til (bøn). Vi tror, at du vil hjælpe ham og hans familie (tro). Du siger i Fil 4,19, at du vil give os alt det, som vi har brug for (løfte). Vi beder dig om at opfylde det løfte for hr. Hansen og hans familie og takker dig, fordi du vil give dem det, de trænger til (opfyldelse af løftet) I Jesu navn. Amen."

Når vi beder, skal vi huske på, at...



GUD LYTTET OG SVARER.

4

Brug bibelhistorien

Ballonleg

Stå i en rundkreds. Forklar, at legen går ud på at holde de tre oppustede balloner i luften ved at sende dem fra den ene til den anden. Hvis en af ballonerne rammer gulvet, er den ude af legen og skal blive liggende. Start aktiviteten. Hvis den varer længere end 3-4 minutter, så afbryd legen.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan det – at holde ballonerne i luften - sammenlignes med det familie og venner gør for hinanden?** (Familie og venner hjælper hinanden. Samarbejder) **Hvad følte vi, da en af ballonerne ramte jorden?** (Ærgerligt. At vi svigtede) **Hvordan kan ballonen, der ramte gulvet, sammenlignes med det der nogen gange sker mellem familie og venner?** (Det hænder, at familie og venner svigter hinanden) **Hvad kan vi gøre for at hjælpe?** (Lytte til dem. Hjælpe dem. Bede for dem)

Læs Jakob 5,16. **En af de bedste måder, vi kan hjælpe andre på, er at bede for dem. Gud kan løse både små problemer og kæmpestore problemer. Gud er specialist i at løse problemer, og han bliver aldrig træt af at hjælpe os.** Giv hvert barn en ballon. Lad dem puste dem op og forsigtigt skrive deres autografer på hinandens balloner. Lad dem tage ballonerne med hjem og bede for hinanden i ugen, der kommer. Mind dem om, at...

Medbring:

- 3 balloner der er pustet op
- En ballon til hvert barn
- Tuscher



GUD LYTTET OG SVARER, NÅR DE BEDER.

Afslutning

Mind dem også om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Ild på bjerget

11. historie: 1 Kong 18,1-39.

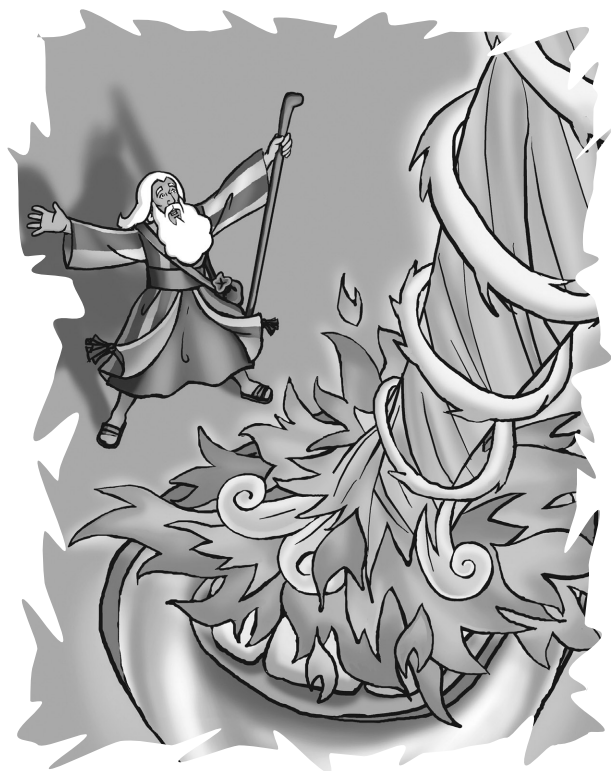
Huskevers: "Herren hører, når jeg råber til ham."
Salme 4,4

Tænk på: Gud lytter og svarer, når du beder.

Henrik og Victoria var på spejderlejr. Selv om de havde det sjovt, savnede de mor og far. En dag spurgte de patruljeføreren, om de kunne få lov til at ringe hjem. Heldigvis var mor hjemme. Det hjalp at få lov til at tale lidt med hende.

Du kan altid være sikker på, at Gud er hjemme, og at han har tid til at tale med dig, når du beder til ham. Nu skal du høre om engang, profeten Elias bad.

Obadja kom løbende ned ad stien med tøjet flagrende til alle sider. "Elias er her!" råbte han. Kong Akabs ansigt blev rødt af vrede. Det var netop Elias, han gerne ville have fat på, for det havde



ikke regnet i Israel i tre og et halvt år. Der var næsten ikke noget spiseligt tilbage i landet, og det var alt sammen Elias' skyld. "Nå, der er du, der er årsagen til alle ulykkerne i Israel." råbte han, da han fik øje på Elias.

Elias stod foran kongen. Han var ikke bange. "Det er ikke mig, der er årsagen til ulykkerne i landet," sagde han. "men dig og din fars hus, fordi I har svigtet Gud, og fordi I følger Ba'al. Send nu bud og kald hele Israel sammen hos mig på Karmels bjerg, sammen med de 450 Ba'al-profeter og de 400 Ashera-profeter. Så skal vi se, hvem der er den sande Gud, Ba'al eller Herren."

Kong Akab kaldte hele folket og alle profeterne sammen på Kamels bjerg. Da Elias stod foran dem, sagde han: "Hvor længe vil I halte til begge sider. Hvis det er Herren, der er Gud, så følg ham; hvis det er Ba'al, så følg ham." Ingen svarede. "Jeg er den eneste af Guds profeter, som er tilbage," fortsatte Elias, "mens der er 450 Ba'al-profeter. Lad os få to tyre. Ba'al-profeterne vil ofre deres tyr først. De vil lægge den på brændet uden at sætte ild til. Jeg vil lægge min tyr på mit brænde uden at sætte ild til det. Ba'al-profeterne vil bede til Ba'al, og jeg vil bede til himlens Gud. Den Gud, som svarer ved at sætte ild til brændofferet, er den sande Gud."

Alle nikkede og var enige om, at det var en retfærdig måde at gøre det på.

Elias så på alle Ba'al-profeterne. "I kan bare begynde" sagde han. Ba'al-profeterne slog deres tyr ihjel og lagde den på Ba'als alter. Derefter begyndte de at bede. De råbte og kaldte på Ba'al hele morgenen uden at få noget svar. De dansede og skar sig selv med knive for at få Ba'al til at lytte, men der kom stadig ikke noget svar.

Da det blev aften, sagde Elias: "Nu er det min tur." Først tog han tolv store sten og genopbyggede Guds alter, som var blevet revet ned. Derefter lagde han brændet og tyren på alteret. Til sidst gravede han en rende hele vejen rundt om

alteret. "Fyld fire krukker med vand" sagde han til de, der stod nærmest, "og hæld det ud over brændofferet og brændet." Da de havde gjort det, bad Elias dem om at gøre det igen og endnu engang. Tre gange hældte de vand over alteret, indtil hele renden var fuld af vand.

Elias bøjede sit hovedet og bad. "Herre, Abrahams, Isaks og Israels Gud. Vis i dag, at du er Gud i Israel."

Gud hørte Elias' bøn og svarede øjeblikkeligt. Guds ild faldt ned fra himlen og brændte offerdyret, brændet, stenene, jorden og vandet, som var i renden.

Da israelitterne så det, faldt de på knæ og råbte: "Det er Herren, der er Gud. Det er Herren, der er Gud."

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så gå op på en bakketop. Find tolv store sten. Fortæl historien om Elias, mens du bygger et alter magen til det, Elias byggede.
- Læs 1 Kong 18,31, når I kommer hjem. Hvorfor bestod Guds alter af tolv sten ?

Søndag

- Læs 1 Kong 18,1-39. Bed forskellige familiemedlemmer om at læse, hvad Akab, Elias og israelitterne sagde. Lad en anden læse selve historien.. Hvor hurtigt svarede Gud på Elias' bøn?
- Har du oplevet, at Gud har svaret hurtigt på din bøn? Hvad bad du om?

Mandag

- Bed en voksen om at forklare dig de fire ting, som bøn består af: 1. At tilbede. 2. At bekende. 3. At takke. 4. At bede om hjælp.
- Skriv en bøn til Gud. (1) Begynd med at takke ham, fordi han er din frelser og bedste ven. (2) Bed om tilgivelse for det, du har gjort forkert. (3) Tak Gud for noget, som du er glad for, at han har givet dig. (4) Fortæl Gud, hvad du trænger hans hjælp til. Hvorfor vil Gud lytte og svare, når du beder?

Tirsdag

- Læs Elias' bøn i 1 Kong 18,36-37 sammen med din familie. Hvad bad Elias om? Bad han for sig selv, eller bad han for andre? Hvor hurtigt svarede Gud?
- Tror du, at Gud hører dine bønner, selv om han ikke altid svarer så hurtigt? Hvorfor?
- Tegn et alter med tolv sten. Skriv huskeverset på alteret. Kan du verset udenad?

Onsdag

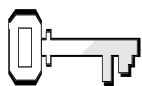
- Gud svarer på vore bønner på tre måder. Han siger enten: ja, nej eller vent lidt Læs 1 Kong 18,37-38. Hvilket svar fik Elias?
- Tal om en gang, hvor Gud sagde ja til din bøn. En gang hvor Gud sagde nej og en gang, hvor Gud sagde vent lidt. Hvorfor er det ikke altid let at være glad, når Gud siger nej eller vent lidt?

Torsdag

- Fold et stykke papir på tværs som en harmonika. Hver fold skal være ca. 5 cm bred. Tegn en person på den øverste fold. Personens hænder og fødder skal røre ved kanten af folden på begge sider. Klip rundt om figuren. Pas på, du ikke klipper der, hvor hænderne og fødderne rører ved kanten af folden. Luk papiret op. Hvis du har gjort det rigtigt, har du en remse af figurer. Skriv navnene på dem, som du har lyst til at bede for på figurerne. Hæng remsen på væggen i dit værelse. Bed for personerne hver dag.
- Hvornår på dagen plejer du at bede? Hvor kan du bedst lide at være, når du beder?

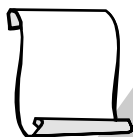
Fredag

- Rollespil historien om Elias, når I har andagt.
- Gud sendte to svar på Elias' bøn. Læs 1 Kong 18,38 og 45. Først sendte Gud _____ fra himlen. Derefter sendte han _____.
- Ved du, at Gud hver morgen håber på, at du skal sige godmorgen til ham. Han håber også, at du vil tale med ham i løbet af dagen, fordi han elsker dig. Vil du huske det?



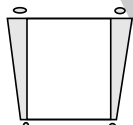
Ugens tekst og referencer

1 Kong 19.
Profeter og konger,
kapitel 13



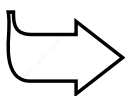
Huskeverset

"Med egne øre
skal du høre...
"Her er vejen,
den skal I følge."
Esajas 30,21



Hovedmålet er, at børnene

ved, at den indre stemme er Gud, der kærligt hvisker til dem.
vil lytte til Guds stemme.
viser det ved at bede Jesus om hjælp til at lytte til og genkende hans stemme



Bibelhistoriens røde tråd

Vi vil lytte, når Gud hvisker.

Da Gud hviskede

Månedens tema

Livet er en nådegave.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jezabel prøver at slå Elias ihjel Elias er bange. Af frygt for sit liv flygter han i 40 dage. Træt og deprimeret kommer han til Horebs bjerg og går ind i en hule for at skjule sig og hvile. Gud siger til ham: "Hvad vil du her, Elias? Gud beder Elias om at gå ud og stå på bjerget, så vil Herren gå forbi. Der kommer en kraftig vind, et jordskælv og en ild, men Gud er ikke i nogen af dem. Endelig taler Gud med en stille hvisken og beder Elias om at gå tilbage og fortsætte at arbejde for ham.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud følger efter sine børn, selv om de prøver at løbe væk. Han hvisker kærligt til dem og fortæller, hvilken vej de skal gå. Samtidig giver han dem den opmuntring og kraft, som de behøver. For at være sikre på at vi er på rette vej, må vi fjerne alle distraktioner og lytte til hans stemme.

Til lærerne


Horebs bjerg, Guds bjerg som Elias flygtede til, er også kendt under navnet Sinajs bjerg. Det var på det bjerg, at Gud første gang viste sig for Moses i den brændende busk, hvor Gud fik vand til at strømme ud af klippen, og hvor Gud gav Moses de ti bud.

"Det var fra en revne i klippen på Sinajs bjerg, at Moses fik lov til at se Gud bagfra, og det kan have været den samme hule, som Elias nu gjorde til sit ensomme opholdssted." (*SDA Commentary, vol. 2, p. 824*)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|---|----------|---|--|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Velkomsthvisken</i> B. <i>Konkyliens stemme</i> | En konkylie |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, brunt tæppe/lagen, affaldsposer, stol eller stige, elektrisk vifte, tromme, røde, gule og orange papirstrimler Tøjsnor/klemmer, papir Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | Kunsten at lytte | Billeder af legetøj, børn, der ser TV, klasseværelse med børn, madpakke |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | A. <i>Lyt og lær</i> B. <i>Lyttetur</i> | Båndoptager, kassettebånd til hvert barn |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Velkomst hvisken

Sig goddag til børnene i en hviskende tone. Fortsæt med at hviske. Børnene vil måske hviske tilbage. Til sidst er der nok en, som vil spørge, hvorfor I hvisker.

Tilbage melding

Sig: **Hvad sker der når vi hvisker?** (Ofte dæmper dem, vi hvisker til også stemmen og hvisker tilbage) **Taler eller hvisker Gud nogen gange til os?** Læs Esajas 30,21. **Hvilke andre måder taler Gud til os på?** (Igen gennem naturen, igennem Bibelen, igennem ting vi oplever, igennem vore tanker og igennem folk, som elsker ham) **Prøver I at lytte til Guds stemme?** (Lad børnene tænke sig om og svare) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI VIL LYTTE, NÅR GUD HVISKER.

B. Konkylies stemme

Lad børnene skiftes til at holde konkylie op til øret og lytte. (En skål, en kop eller en anden rund ting vil give samme lydeffekt. Det børnene i virkeligheden hører, er deres eget blod, som cirkulerer i hovedet.)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi sammenligne Guds stemme, med lyden vi hørte i konkylie?** (Det er en stille stemme. Vi må være helt stille og lytte for at høre den) **Hvordan kan vi vide, om det er Gud, som taler?** (Gud vil aldrig bede os om at gøre noget, som er forkert; Gud vil ikke bede os om at gøre noget, som skader andre) **Hvorfor er det vigtigt, at vi lytter, når Gud hvisker til os?**

B. Medbring:

- En konkylie

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"Hvisk kun en bøn, når det lysner" Syng ordene. "Lyt til Guds røst, når det lysner"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Mens kollekten samles ind, så tal om, hvordan folk i andre lande hører Guds stemme. (Kristne radioudsendelser. Kristne TV programmer. Gudstjenester/andagter. Læs i Bibelen. Tale med andre kristne.)



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr.45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid til Elias.
- Brune tæpper eller lagner
- Sorte affaldsposer.
- Stol eller stige
- Elektrisk vifte eller hårtørrer
- Tromme (eller grydelåg og to skeer)
- Lange røde, orange og gule papirstrimler
- Aviser

Planlæg så mange specielle effekter som muligt.

1. Stærk elektrisk vifte eller hårtørrer (Vinden)
2. Tromme/grydelåg (Jordskælvet).
3. Lange røde, orange og gule papirstrimler (Ilden)
4. Skjult stemme. (Guds stemme skal være venlig og kærlig. Først kraftig. Efter ilden kun en stille hvisken)

Lad en voksen fortælle historien i første person.

Personer: Elias

Scenen: Lav en hule af stole og brune tæpper/lagner. Fyld affaldssækkene med krølled

aviser. Byg et bjerg ved siden af hulen. Sæt en stol eller en trappestige bag bjerget, som Elias kan klatre op på.

Børnene: Når jordskælvet kommer, skal børnene lave en kikkert med hænderne, holde "kikkerten" op til øjnene og ryste kraftigt på hovederne, så de får fornemmelsen af, at hele værelset bevæger sig.

mirakler igennem mig. Han gav livet tilbage til en lille dreng, som jeg bad for. Så hvorfor er jeg på flugt? (Klø dig i hovedet) Det er et godt spørgsmål. Hvorfor er jeg på flugt? (Gnid kinden) Fordi jeg ikke ønsker at blive slået ihjel. Her ved jeg, at Jezabel ikke kan fange mig. Jeg har flygtet i 40 dage og 40 nætter og har gået mange hundrede kilometer for at komme så langt væk fra hende som muligt.

(Se dig omkring) Her er rigtig tørt, synes I ikke? Som i en ørken. Horebs bjerg hedder også Guds Bjerg. I gamle dage hed det Sinajs bjerg. Hvis I vil undskylde mig et øjeblik, så tror jeg, at jeg vil jeg kravle ind i hulen. Jeg vil føle mig mere i sikkerhed herinde. (Kravl ind i hulen og stik hovedet ud)

SKJULT STEMME: Hvad laver du her, Elias?

ELIAS: (Lyder bange og fuld af selvmedlidenhed) Jeg har arbejdet meget hårdt for dig, Herre. Israels folk har vendt sig bort fra dig. De har ødelagt dine altre og slået dine profeter ihjel. Jeg er den eneste profet, som er tilbage. (Bange). Og nu er de også ude efter at slå mig ihjel. (Kravl ud af teltet og løft armene mod himlen) Jeg har arbejdet så hårdt for dig. Hvorfor føler jeg mig så træt og modløs?

SKJULT STEMME: Elias, gå ud og stil dig på bjerget , så vil Herren gå forbi dig og tale med dig.

SPECIELLE EFFEKTER: (Elias går op på trappestigen og sætter sig på hug med hovedet i hænderne. Lad viften blæse på ham i 5-10 sekunder, blæse henover børnene og tilbage på Elias. Elias bliver siddende, men løfter hovedet og siger)

ELIAS: Gud, jeg ved, at du ikke er i vinden. Men jeg vil vente. (Lidt efter rokker Elias stigen frem og tilbage. En hjælper trommer



Historien

(Løb ind i værelset, idet du ser dig tilbage. Stop midt i værelset. Lad som om, du er overrasket over at se børnene. Læg fingeren på læberne. Begynd historien i et hviskende tonefald, som lidt efter lidt bliver højere.)

ELIAS: Ssh!.. Jeg er profeten Elias. Jeg er på flugt for at redde mit liv. Kong Akabs kone, onde dronning Jezabel, er ude efter at slå mig ihjel. Gud har gjort nogle fantastiske

på trommen eller slår på grydelågene – først stille, så kraftigere og kraftigere i 5-10 sekunder. Stopper) Pas på! Et jordskælv! (Elias ryster på hovedet, og børnene gør det samme)

ELIAS: (Løfter hovedet) Jeg kunne ikke høre Guds stemme i jordskælvet, kunne I? Jeg vil fortsætte med at lytte, så jeg ikke går glip af hans stemme.

SPECIELLE EFFEKTER: (Tænd viften. Lad de lange papirstrimler blæse hen mod Elias)

ELIAS: (Løfter hovedet) Jeg kan stadig ikke høre Guds stemme. Gud var ikke i vinden, heller ikke i jordskælvet eller i ilden. Jeg må bare vente. (Stiller sig ved hulens indgang)

SKJULT STEMME: (Stille hvisken) Elias!

ELIAS: (Elias skjuler sit ansigt i kappen) Herre, er det dig? (Ser sig omkring) Du var ikke i vinden, i jordskælvet eller i ilden. Du er i den stille hvisken. Jeg er ikke bange for en hvisken. Tal Herre, jeg lytter.

SKJULT STEMME: Hvad gør du her, Elias?

ELIAS: Jeg har arbejdet meget hårdt for dig, Herre. Israels folk har vendt sig bort fra dig. De har ødelagt dine altre og slået dine profeter ihjel. Jeg er den eneste profet, som er tilbage. (Bange). Og nu er de også ude efter at slå mig ihjel.

SKJULT STEMME: Gå tilbage ad vejen gennem ørkenen til Damaskus. Der er stadig noget, du skal gøre for mig. Og for resten, så er der endnu 7000 trofaste folk i Israel, som ikke har bøjet sig ned og tilbedt Ba'al .

ELIAS: Skal jeg fortsætte med at arbejde for dig, Herre? Stoler du stadig på mig? (Lad som om du lytter) Du gør! (Knyt højre hånd og løft den et øjeblik i triumf) Gud ønsker stadig at bruge mig. (Vink til børnene) Jeg må af sted. Gud har et arbejde, som jeg skal gøre. Lyt efter hans stille stemme, vil I love mig det? (Elias skynder sig ud)

SKJULT STEMME: Med egne øre skal du høre...."Her er vejen, den skal I følge.

Tilbage melding

Forklar, at den indre stemme – Guds stille stemme

– taler til os igennem vor samvittighed. Børn på dette alderstrin er meget opmærksomme på, hvad der er rigtigt og forkert. Opmuntre dem til at lytte til deres samvittighed, når den siger: "Det her er forkert."

Sig: Gud taler også til os igennem historierne i Bibelen, vore forældre, kristne lærere, præsten, etc. Guds stille stemme fortæller os, hvad der er rigtigt. Har I nogensinde hørt Guds stille stemme? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) Lyder Guds stemme nogen sinde vred eller utålmodig? (Nej) Satan prøver at få os til at tro, at Gud er vred på os, men det er ikke sandt. Gud elsker os altid. Nogle af de valg vi tager, kan gøre Gud ked af det, men han bliver aldrig vred. Guds stille stemme opmuntrer os altid til at gøre det, som er rigtigt. Hvad fortæller bibelhistorien os om Guds nåde? (Guds nåde er stille og kærlig – aldrig vred)

Huskeverset

Skriv ordene fra huskeverset på hver sit stykke papir. Hæng ordene på tøjsnoren i rigtig rækkefølge. Peg på hvert ord, og lad børnene gentage dem efter dig. (Selv børn, der ikke kan læse, kan være med) Når I har sagt verset 2 gange, så lad dem skiftes til at fjerne et af ordene fra tøjsnoren. Hver gang de fjerner et ord, siger de huskeverset igen, idet de prøver at huske ordet, de fjernede. Fortsæt, indtil alle ordene er væk, og børnene kan huskeverset udenad.

(Huskeverset)

Medbring:

- Tøjsnor/ klemmer
- Papir

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Læs selv

Lad børnene finde andre vers i Bibelen, der fortæller om episoder, hvor Gud talte til mennesker. Hvem talte Gud til? Hvor opholdt personen sig?

1 Mos 17,19 (til Abraham i Mamre)

2 Mos 19,19 (til Moses på Sinajs bjerg)

1 Sam 3,4 (til Samuel i templet)

Jonas 4,10-11 (til Jonas under olieplanten)

Matt 17,1-5 (til Jesus på forklarelsens bjerg)

ApG 9,1-6 (til Paulus på vejen til Damaskus)

3

Forstå bibelhistorien

Kunsten at lytte

Sig: **Er der forskel på at lytte - og at adlyde? Kan vi lytte uden at adlyde?**

Læs følgende eksempler. Bed børnene om at finde personen (personerne) i hvert eksempel, som virkelig lyttede.

1. Tina og Andreas sidder på verandaen. Mor stikker hovedet ud og siger, at legetøjet, der ligger i indkørslen, vil blive ødelagt, hvis bilen kører hen over det. Tina siger: "Jeg skal nok flytte det." Andreas rejser sig og gør det. Hvem er den bedste lytter? Hvorfor?

2. Oscar og Tobias sidder inde i stuen. Oscar læser lektier, mens Tobias ser fjernsyn. Pludselig siger far: "Fem minutter til sengetid." Begge nikker. Tobias slukker for fjernsynet og går op i soveværelset. Hvem er den bedste lytter? Hvorfor?

3. Læreren siger: "Hør nu godt efter. Det jeg siger nu, er en del af prøven i morgen." Rebekka ser på læreren, mens

tankerne kredser om håndboldkampen, der skal være i fjernsynet om aftenen. De andre skriver notater. Hvem er de bedste lyttere? Hvorfor?

4. Nogle kammerater sidder under et træ. De er på cykeltur og er skrupsultne. De tager madpakkerne frem og begynder at spise. Det vil sige alle - undtagen Michelle - som har glemt sin madpakke. Victor deler sin mad med Michelle. De andre spiser bare videre. Hvem er den bedste lytter? Hvorfor?

Tilbage melding

Sig: **Hvad har vi netop lært om at lytte?** (Det har noget at gøre med både at høre og at gøre) **Når vi har gjort noget galt, og samvittigheden taler til os, har vi så altid lyst til at lytte og gøre det samvittigheden siger til os?** (Nej) **Hvorfor er det klogt at gøre det alligevel?** (Accepter svar) **Kan I huske engang, hvor Gud talte til jer, og I lyttede og adlød?** (Lad børnene fortælle deres erfaringer til klassen)

4

Brug bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter.

A. Medbring:

- Båndoptager

A. Lyt og lær

Et kort kassettebånd til hvert barn.

Lad hvert barn sige eller synge huskeverset til egen melodi, mens du optager det på bånd. Giv børnene båndet med deres egen indspilning med hjem, så de kan lytte til det i ugens løb.

Tilbage melding

Sig: **Hvad betyder verset?** (At Gud vil finde en måde at vise os, hvad vi skal gøre, når vi skal træffe en beslutning) **Hvordan kan I bruge kassettebåndet til at fortælle en, I kender, historien om dengang, Gud hviskede?**

B. Lyttetur

Foreslå børnene, at de tager en kammerat med på en lyttetur. Turen skal være uden dørs, og mens de går, lytter de til lydene, de hører. Hvilke lyde er høje og hvilke er svage?

Tilbage melding

Sig: **Føler vi os nogen gange tættere på Gud, når vi er ude i naturen? Hvorfor?** (Accepter svar.) **Hvordan hører vi Guds stemme i naturen?** (Ved at lytte til de lyde, som Gud gav fuglene, vinden, stormen og dyrene.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien om Elias?**



VI VIL LYTTE, NÅR GUD HVISKER.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene til at være gode lyttere i ugen, der kommer og være villige til både at lytte og adlyde.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Da Gud hviskede

12. historie: 1 Kong 19.

Huskevers: Med egne øre skal du høre... "Her er vejen, den skal I følge." Esajas 30,21

Tænk på: Jeg vil lytte, når Gud hvisker.

Sonja var mørkeræd. Hun rystede af skræk, hver gang det var mørkt, og hun hørte nogle ukendte lyde. En aften, da hun lå i sin seng og prøvede at falde i søvn, syntes hun, at skyggerne blev til ting, der bevægede sig. Hun havde mest lyst til at løbe ud af soveværelset, men i det samme kom mor ind. Hun satte sig ved Sonjas seng og talte lige så stille til hende, indtil hun faldt i søvn.

Voksne mennesker kan også blive bange. For mange, mange år siden blev Guds profet, Elias, bange. Nu skal du høre, hvad han blev bange for.

Elias var på flugt. Kong Akabs kone, den onde dronning Jezabel, var ude efter at slå ham ihjel. Det var, som om Elias havde glemt alle de fantastiske ting, som Gud havde gjort for ham. Han havde glemt, at Gud kunne beskytte ham mod den onde dronning. I stedet for havde han løbet i 40 dage og 40 nætter – hundredvis af kilometer,

og nu stod han endelig ved Horebs bjerg, Guds bjerg. Der gemte han sig i en hule.

"Hvad laver du her, Elias?" spurgte Gud

Man kan høre på Elias' svar, at han havde medlidenhed med sig selv. "Jeg har arbejdet meget hårdt for dig, Herre," sagde han. "Israels folk har vendt sig bort fra dig. De har ødelagt dine altre og slået dine profeter ihjel. Jeg er den eneste profet, som er tilbage. Og nu er de også ude efter at slå mig ihjel. Jeg har arbejdet så hårdt for dig. Hvorfor føler jeg mig så træt og modløs?"

"Elias!" sagde Gud. "Gå ud og stil dig på bjerget, så vil Herren gå forbi dig." Det var Guds måde at sige: "Elias, kom herhen. Jeg vil gerne tale med dig."

Pludselig kom der en voldsom og kraftig storm, der splintrede bjerge og knuste klipper. Men Elias rejste sig ikke, for han hørte ikke Guds stemme i stormen. Gud var ikke i den stærke vind.

Da stormen forsvandt, kom et jordskælv, men Elias hørte heller ikke Guds stemme i jordskælvet. Efter jordskælvet kom en ild, men heller ikke denne gang kunne Elias høre Guds stemme. Gud var hverken i stormen, jordskælvet eller ilden.

Efter alle de voldsomme naturkræfter lød der

en sagte susen. Da Elias hørte det, dækkede han sit ansigt til og stillede sig udenfor hulen. Da sagde Gud en gang til: "Hvad gør du her, Elias?" Elias gav Gud det samme "stakkels mig" svar.

Gud var ikke vred på Elias, fordi han var stukket af. Gud var heller ikke vred, fordi Elias havde glemt at stole på ham. Guds stille hvisken fortalte



Elias, hvor meget Gud holdt af ham. Gud opmuntrede den trætte profet, og bagefter bad han ham om at rejse tilbage og arbejde videre. Og Gud forsikrede Elias om, at han ikke var alene. Der var stadig 7000 trofaste mennesker, der tilbad Gud i Israel.

Lørdag

- Find et stille sted udenfor eller indenfor, hvor I kan læse bibelhistorien sammen. Forestil dig, at du er Elias, der står i hulens indgang og hører Gud hviske til dig.
- Bed en om at gå/stå bag dig og hviske huskeverset. Forklar med dine egne ord, hvad huskeverset betyder.

Søndag

- Læs 1 Kong 19,1-18. Hvorfor var Elias bange og fuld af selvmedlidenhed? Hvordan hjalp Gud ham? (versene 5-7)
- Hvornår var du sidst bange og havde medlidenhed med dig selv. Hvordan hjalp Gud dig? Rollespil situationen. Hvisk huskeverset til dig selv.

Mandag

- Hvilket spørgsmål stillede Gud to gange til Elias? Find svaret i 1 Kong 19,9 og 13. Tegn et stort spørgsmålstegn og klip det ud. Skriv spørgsmålet på spørgsmålstegnet. Læs Elias' svar højt i en klagende tone. Fortæl din familie resten af historien.
- Lyt til huskeverset på kassettebåndet, du fik med hjem fra sabbatsskole. Lad lyden være helt svag, så den minder dig om Guds stille stemme. Hvisk første halvdel af verset.

Tirsdag

- Læs 1 Kong 19,11-13. Tegn et billede af de fire ting, der skete, mens Elias gemte sig i hulen.
- "Hvis du havde været Elias, ville du helst have hørt en høj stemme eller en stille hvisken? Hvorfor? Hvad fortæller den måde Gud talte på om hans kærlighed?"

- Lyt igen til huskeverset på kassettebåndet. Hvisk anden halvdel af verset.

Onsdag

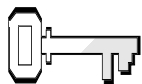
- Tænk på Guds stille stemme. Nævn tre måder, du kan høre Guds stemme på. Bed mor eller far om at forklare dig, hvad samvittigheden er. Hvordan kan samvittigheden hjælpe dig? Hvem taler igennem samvittigheden? Vil samvittigheden nogen siden bede dig om at gøre noget forkert? Hvorfor ikke? Læs ApG 24,16. Hvad sagde Paulus om sin samvittighed?
- Tegn et stort øre og skriv huskeverset i midten.

Torsdag

- Nogle gange taler Gud meget højt. Læs et eksempel på det i 2 Mos 19,16-19. Tror du, at Gud vil tale så højt til dig? Hvorfor ikke? Hvordan kan du være sikker på, at du ikke overhører Guds stemme? Har du følt, at Gud har været nær ved dig?
- Tegn et billede af noget, du hørte eller gjorde i dag. Bed mor og far om at sige huskeverset sammen med dig.

Fredag

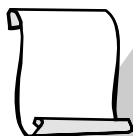
- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt. Tal om de ting, der kan få os til at glemme at lytte til Guds stemme. Læs Salme 46, 11. Lad alle i din familie lukke øjnene og sige: "Stands, og forstå, at jeg er Gud." Sid stille et øjeblik og lyt til de tanker, som Gud putter ind i dit hoved. Er det lettere at høre Guds stemme, når det er stille?
- Sig huskeverset sammen.



Ugens tekst og referencer

2 Kong 2.

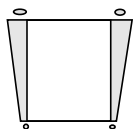
Profeter og konger,
kapitel 17.



Huskeverset

"For syndens løn er
død, men Guds
nåde gave er evigt liv i
Kristus Jesus, vor Herre."

Rom 6,23

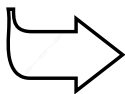


Hovedmålet er, at børnene

ved, at det evige liv er
en nådegave.

ønsker at sige ja til
Jesus

viser det ved at tro
på, at de har evigt liv nu.



Bibelhistoriens røde tråd

Det evige liv er
en gratis gave.

Op og væk

Månedens tema

Livet er en nådegave.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Det er lige før, Gud tager Elias op til himlen. Hans hjælper, Elisa, er sammen med ham, da han besøger profetskolerne for sidste gang. Elisa er fast besluttet på ikke at miste Elias af syne. Elias slår på Jordan floden med sin kappe. Floden deler sig, og de går tørskoet over. Da de står på den anden bred, siger Elias til Elisa: "Sig mig, hvad jeg skal gøre for dig, før jeg bliver taget bort fra dig," Elisa beder om en dobbelt portion af Elias' ånd. Elias bliver taget op til himlen i en ildvogn med ildheste. Elisa samler kappen op, som er faldet fra Elias' skuldre. Han går derfra og bruger den til at dele Jordan floden med, som Elias havde gjort.

Dette er en bibelhistorie om nåde


Det er på grund af Guds nåde, at hans børn en dag vil blive taget til himlen, så de kan leve evigt sammen med ham. De vil enten blive forvandlede uden at dø eller opstå fra deres grave, når Jesus kommer igen.

Til lærerne

"Elias repræsenterer de kristne, som lever ved Jesu genkomst, og som bliver forvandlede i eet nu ved den sidste basun uden at dø først." 1 Kor 15,51.52.

"Da Elisa bad om en dobbelt portion af Elias' ånd, bad han den slags bønner, som altid vil blive besvaret. Det bedste, fx de åndelige gaver, vil vi altid få, hvis vi oprigtigt ønsker dem og brændende beder om dem. Bøn ville få en ny betydning for os, hvis vi, efter at have hørt at vi kan bede om alt, hvad vi vil, ville bede mere om at få den Hellige Ånd." (*The Interpreter's Bible, vol. 3 p. 194. – Abington Press, New York 1954*)

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|---|----------|--|---|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. <i>Hvor længe er for evigt?</i> B. <i>Evigheden</i> C. <i>Evighedsmønster</i> | En sten, støveklud Lang snor, målebånd Kobbermønter, citronsaft, salt, skål |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Kopi af ildvognen til hvert barn, blyanter |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, blåt stof, lagener eller plastik Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | <i>Muggent brød</i> | Muggent brød, sok med hul i, instrument, der er i stykker, vissen blomst, papirservietter, brev, lommelygte uden batterier, ur, hæfteplaster, penge, sæk eller papkasse |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | <i>Evighedsmønster</i> | Snavsede og rene mønter |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- En mellemstor sten
- Støveklud

A. Hvor længe er for evigt?

Sid i en rundkreds. Giv stenen og støvekluden til et af børnene. Bed ham/hende om at gnide een gang på stenen med kluden. Lad som om der er gået ti år. Giv stenen og kluden til det næste barn, der også gnider een gang på stenen. Fortsæt kredsen rundt flere gange. Tæl de indbildte år. Lad børnene gætte, hvor mange år det vil tage at gnide stenen væk. Forklar, at "for evigt" er et tidsrum, der er endnu længere

Tilbage melding

Læs Rom 6,23 **Gud ønsker at give os evigt liv. Hvad skal vi gøre for at få det?** (Bede om det. Acceptere det)



EVIGT LIV ER EN GRATIS GAVE.

Har I lyst til at leve evigt? Er det svært at forestille sig, hvordan det vil være?

B. Medbring:

- En lang snor
- Målebånd

B. Evigheden

Bring en lang snor . Slå en knude eller sæt et lille mærke på snoren for hver 45 cm. Der skal være ligeså mange knuder/mærker, som der er børn. Bed børnene om at finde hver sin knude og holde fast i den. Træk snoren rundt i hele værelset. (Efter at børnene har fundet hver sin knude, skal der stadig være masser af snor tilbage). Sig: Hvis hver knude repræsenterer 100 år. Hvor mange år repræsenterer så hele snoren?

Tilbage melding

Sig: **Evigheden er endnu længere, end det vi ser her. Og ligesom vi alle sammen holder fast i snoren, så binder Guds kærlighed os sammen for evigt.** Læs Salme 23,6. **Er der nogen af jer, der har mistet en af jeres bedste-forældre eller haft et kæledyr, som døde? Bliver det ikke dejligt at leve i himlen, hvor ingen – hverken mennesker eller dyr - skal dø? Hvad skal vi gøre for at få evigt liv?** (Sige ja tak til Guds gave ved at sige ja til Gud, som vores

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

Sange der handler om Guds nåde

Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Læs Joh 3,16. Sig: **Gud gav os Jesus, så vi kan have evigt liv. Når vi giver vor kollekt, så giver vi noget af det, som Gud har givet os tilbage til Gud. Vores gave hjælper andre til at lære om Jesus, så de kan få evigt liv.**



Bøn

Giv hvert barn et kopi af ildvognen på side 135. Lad dem skrive navnene på personer, de holder af, og som ikke kender Jesus, på vognene. Læg alle ildvognene i en kurv.



Spørg om der er andre ting, børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen. Bed specielt for personerne, hvis navne står på børnenes ildvogne. Syng andet vers af sangen efter bønnen.

frelser. Vi kan ikke gøre noget, som får os til at fortjene gaven) **Det er det vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



DET EVIGE LIV ER EN GRATIS GAVE.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene rollespille historien.

Personer: Elias, Elisa. Grupper af profeter. Hjælper: En voksen til at bære Elias ud. En til at skille vandet i Jordan floden.

Rekvisitter: Læg stofstykkerne på gulvet, så de overlapper hinanden. Når Elias og Elisa slår på "vandet," foldes det øverste stykke stof tilbage, så børnene kan se det "tørre land".

Scenen: Del børnene ind i tre grupper (de tre profetskoler). Sæt profeterne i hvert sit hjørne. Lad Elias og Elisa gå fra profetskole til profetskole, mens du fortæller.



Historien

Det er en speciel dag i dag for Elisa (Elisa kommer ind). Elisa er Elias' medhjælper. Gud har fortalt til ham, at der vil ske noget fantastisk med Elias i dag. Gud vil tage ham til himlen uden at lade ham dø først. Det er en speciel ære, som Gud kun har givet til een

anden person før Elias. Det var Enok.

(Elias kommer ind) I dag er det sidste gang, Elias besøger profetskolerne, og Elisa går med (De to profeter går hen mod profetskolen i Gilgal). Den første skole, de skal besøge, er skolen i Gilgal.

Elias ved, at han snart skal forlade Elisa, og da de er færdige med at besøge profeterne i Gilgal, sætter Elias ham på en prøve. "Bliv her, for Herren har bedt mig om at gå til Betel,"

siger han. (Elias gentager replikken)

Elisa ryster på hovedet. Han ønsker ikke at slippe Elias af syne et øjeblik. "Så sandt Gud lever... Jeg går ikke fra dig," siger Elisa. De begynder at gå mod Betel (Profeterne går hen mod profetskolen i Betel).

Da de kommer til Betel, siger profeterne i Betel. "Ved du, at Gud vil tage Elias fra dig i dag?" (Profeterne gentager spørgsmålet) "Jeg ved det godt," svarer Elisa. "Men jeg har ikke lyst til at tale om det." (Elisa gentager svaret)

"Bliv her," siger Elias igen til Elisa, "mens jeg går til Jeriko." (Elias gentager replikken) Men igen ryster Elisa på hovedet. "Så sandt Gud lever...Jeg går ikke fra dig," svarer han, og lidt efter begynder begge to at gå mod Jeriko (De to profeter går hen til profetskolen i Jeriko).

Da de kommer til Jeriko, siger profeterne i Jeriko til Elisa: "Ved du, at Gud vil tage Elias fra dig i dag." (Profeterne gentager spørgsmålet)

"Jeg ved det godt," svarer Elisa, "men jeg har ikke lyst til at tale om det." (Elisa gentager svaret)

For tredje gang sætter Elias Elisa på prøve. "Bliv her," siger han. "for Gud har bedt mig om at gå til Jordan." (Elias gentager replikken) "Så sandt Gud lever," svarer Elisa, "Jeg går ikke fra dig." De to mænd begynder at gå ned mod Jordan floden, og profeterne fra Jeriko følger efter (Profeterne fra Jeriko følger efter Elias og Elisa, der går hen til Jordan floden). Da de kommer til floden, tager Elias sin kappe af, ruller den sammen og slår på vandet. Vandene skiller sig, og profeterne går tørskoede over. (Elias slår på vandet. Vandene skiller sig, og begge går over Jordan floden. Rul stoffet på plads igen)

Da de kommer over på den anden side, er tiden kommet, hvor de skal sige farvel.

"Er der noget, jeg kan gøre for dig, før jeg

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid til Elias og Elisa.
- Hovedbeklædning til resten af børnene (profeterne).
- To blå lagner eller to stykker blåt stof/plastik til Jordan floden.

bliver taget væk fra dig?" spørger han Elisa.

Der er mange ting Elisa kan bede om: penge, berømmelse eller magt. Men i stedet for at bede om en af de ting beder han om en speciel velsignelse. "Lad mig få to dele af din ånd," siger Elisa. Han ved, at den eneste måde han kan fortsætte arbejdet for Gud på, er ved at få ekstra hjælp af den Hellige Ånd.

"Hvis du ser mig blive taget bort fra dig, så skal du få det ellers ikke," svarer Elias. Mens de går og taler sammen, kommer pludselig en ildvogn med ildheste (En voksen hjælper kommer løbende ind og bærer Elias ud. Elias kaster kappen fra sig). Ildvognen skiller de to venner ad, og Elias stiger op til himlen i en storm.

Elisa råber efter ham. "Min far, min far, du Israels vogne og heste." Men Elias er forsvundet. Elisa river sit tøj i stykker for at vise, hvor ulykkelig han er over at have mistet sin lærer og bedste kammerat. Da han ser Elias' kappe ligge på jorden, går han hen og samler den op. Han ruller den sammen, går tilbage til Jordan floden og slår på vandet med kappen, ligesom Elias havde gjort (Elisa slår på vandet, som skiller sig). Igen skiller vandene sig, og Elisa går tørskoet over på den anden side. Gud havde virkelig givet Elisa en ekstra portion af den Hellige Ånd.

Tilbage melding

Lad børnene læse Rom 6, 23. **Hvad er Guds gave til os?** (Evig liv)

Hvad ønsker I jer i fødselsdagsgave i år? (Skriv de første fem gaveideer på tavlen)
Hvis vi skal tegne en stjerne udfor den gave, som vil vare længst, hvor skal stjernen så stå? Vil gaven være evigt? (Nej)
Evig betyder for altid. Hvor længe er det? (Børnenes svar vil afhænge af, hvor meget de forstod af leg-og-lær aktiviteterne.) **Er det evige liv vigtigere end de andre gaver, der står på tavlen?** (Ja) **Hvorfor?**

Ligesom Elisa bad om at få to dele af den Hellige Ånd, kan vi bede om at få evigt liv. (Hvis anledningen er der, så lad børnene lukke øjnene et øjeblik og stille bede Gud om at få evigt liv.) Afslut selv med bøn.

Huskeverset

Del børnene ind i fire grupper. Del huskeverset ind i passende sætninger. Sig første sætning. Lad grupperne skiftes til at gentage hver sætning som et ekko, der bliver svagere og svagere, indtil det kun er en hvisken.

1. "For syndens løn"
2. "Er død"
3. "Men Guds nådegave"
4. "Er evigt liv"
5. "I Kristus, Jesus"
6. "Vor Herre."
7. "Rom. 6, 23"

Når gruppe nr. 4 har hvisket ekkoet fra sætning nr. 1, så sig sætning nr. 2. Fortsæt, indtil børnene har lært verset udenad.

Læs selv

Sig: **For at få gaven han bad om, så Elisa på Elias hele tiden.** Lad børnene læse 2. Kong 2,2.4.6.10. **Hvem skal vi se på for at få det evige liv?**

(Jesus) **Hvad står der i 1 Joh 1,1-3? Hvordan kan vi "se" på Jesus?** (Ved at bede; læse i Bibelen; lytte til Guds stille stemme) **Hvem i Bibelen gjorde det?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Hvad sagde kong Joshafat engang i sin bøn? Læs 2 Krøn 20,12** (vore øjne er rettet mod dig)

Hvad gjorde Elisa, da han kom tilbage til Jordan floden? (2 Kong 2,13.14 – Han slog på vandet, og vandet delte sig) **Det viser, at han stolede på, at Gud havde hørt hans bøn. Når vi planlægger at være sammen med Gud i himlen, så viser det, at vi stoler på, at Gud allerede har givet os evigt liv.**

**(Læs selv)
Medbring:**

- Bibler
- Tavle

3

Forstå bibelhistorien

Muggent brød

Læg tingene i en papkasse eller en sæk. Lad børnene skiftes til at tage een ting op af kassen og fortælle, om det er noget, de vil få brug for i himlen. Hvis svaret er ja, hvordan vil tingen så se ud? Fx: i stedet for en sok med hul i får vi sikkert skinnende nye sko.

Tilbage melding

Sig: **Hvad har I allerede nu, som I kunne tænke jer skulle være evigt?** (Accepter svar) **Hvorfor ønsker Gud at give os evigt liv?** (Gud elsker os. Gud skabte os til at være sammen med ham. Gud ønsker, at vi skal være glade og lykkelige) **Vil vi leve evigt, hvis vi accepterer Jesus som vor frelser og gør hans vilje?** Læs 1 Joh 2,17. **Hvordan føles det at vide at vi skal leve evigt?**

Medbring:

- Muggent brød
- Sok med hul i
- Musikinstrument der er gået i stykker
- Vissen blomst
- Papir lommestørklæder
- Brev
- Lommelygte uden batterier
- Ur
- Hæfteplaster
- Penge
- Papkasse eller sæk

4

Brug bibelhistorien

Evighedsmønter

Sig: **Hvordan ser en cirkel ud? Hvorfor bruger vi nogle gange en cirkel, når vi skal forklare noget, som varer evigt?** (En cirkel har ingen begyndelse eller ende) **Hvilke andre ting er runde?** (Mønter, tallerkener etc.)

Giv hvert barn en mønt, der skinner. Fortæl, at de kan gemme mønten i deres pung, så den kan minde dem om, at de skal leve evigt. De kan også vælge at forære mønten til en anden og fortælle dem, at...

Medbring:

- En mønt til hvert barn

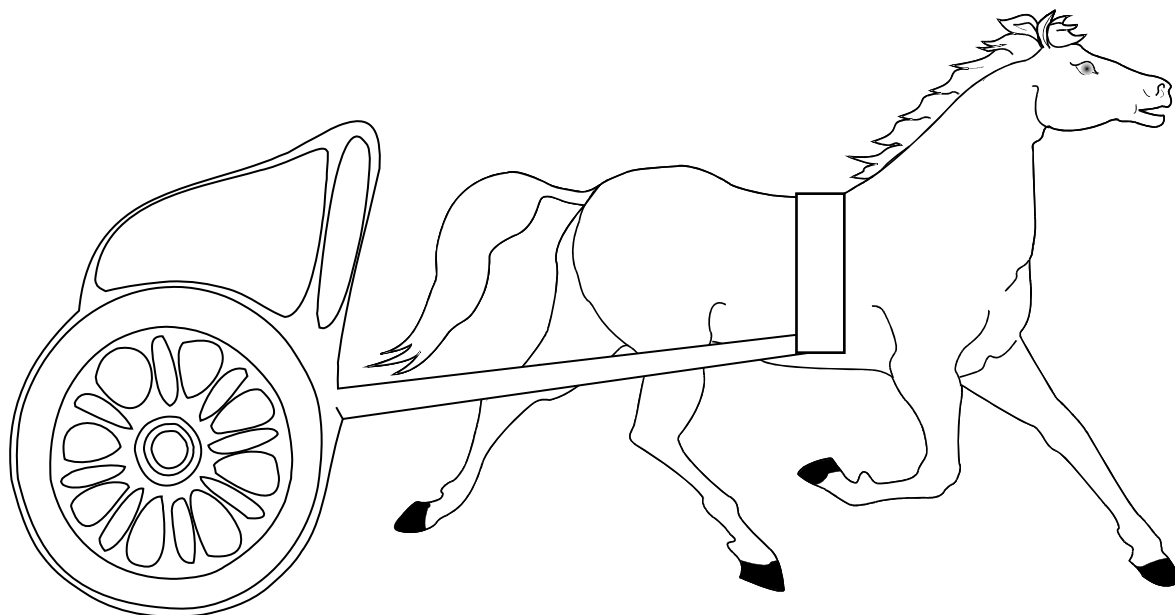


DET EVIGE LIV ER EN GRATIS GAVE.

Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud for det evige liv, som han allerede har givet til børnene. Bed Gud om at velsigne dem, idet de fortæller andre om det evige liv, der er en gratis gave til alle.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.



Op og væk!

13. historie: 2 Kong 2.

Huskevers: "For syndens løn er død, men Guds nådegave er evigt liv i Kristus Jesus, vor Herre." Rom 6,23

Tænk på: Det evige liv er en gratis gave

"Når jeg ikke er træt," råbte David. "Hvorfor kan jeg så ikke blive oppe hele natten?"

"Tænk dig lidt om," svarede Davids storesøster, Pia. "Din krop trænger til søvn. Mens du er her på jorden, så bliver din krop nød til at hvile. Hvis du har lyst til at være oppe hele natten så glæd dig til at komme i himlen. Der kan du nemlig være oppe hele natten, hvis du har lyst, for der behøver kroppen ikke søvn, som den gør nu."

"Hvor ved du det fra?" spurgte David

"Skynd dig i seng, så skal jeg fortælle dig historien om Elias og Elisa." svarede Pia.

Gud havde planlagt noget fantastisk for Elias. Gud ville tage ham op til himlen, uden at han skulle dø først. Det var en speciel ære, som Gud indtil da kun havde givet til eet andet menneske, og det var Enok.

Elisa var Elias` hjælper. Elisa vidste godt, at profeten Elias ikke skulle blive på jorden ret meget længere, og at det var ham, Elisa, der skulle føre arbejdet videre. Mange af de andre profeter, som de arbejdede sammen med, vidste også, at Elias snart ville blive taget fra dem. Det havde Guds stille stemme fortalt dem.

En dag tog Elias Elisa med på sit sidste besøg til profetskolerne. Profeterne på skolerne spurgte Elisa: "Ved du, at Gud i dag vil tage din herre bort fra dig?"

"Jeg ved det godt," svarede Elisa, "men jeg har ikke lyst til at tale om det." Bare tanken om at han ikke længere skulle arbejde sammen med Elias, gjorde ham ked af det. Måske var han også lidt

nervøs for at overtage Elias` arbejde.

Elias vidste også, at han snart skulle forlade Elisa, og da de havde besøgt profetskolen i Gilgal, besluttede Elias at stille Elisa på prøve.

"Bliv her, for Herren har bedt mig om at gå til Betel," sagde han.

Elisa rystede på hovedet og sagde. "Så sandt Gud lever... Jeg går ikke fra dig."

Tre gange gav Elias Elisa anledning til at sidde og hvile sig, mens hans selv arbejdede, men hver gang insisterede Elisa på at gå med. Han ville ikke slippe Elias af syne et øjeblik. "Så sandt Gud lever," sagde han. "Jeg går ikke fra dig." Så de to profeter fulgtes ad.

Da de havde besøgt profetskolerne i Gilgal, Betel og Jeriko, bad Gud Elias om at gå ned til Jordan floden. Da de stod ved bredden, tog Elias sin kappe af, rullede den sammen og slog på vandet. Øjeblikkeligt delte vandet sig, så de kunne gå over floden.

Da de stod på den anden bred, var det tid at sige farvel.

"Kan jeg gøre noget for dig, før jeg bliver taget væk?" spurgte Elias.

Der var mange ting Elisa kunne have bedt om. Han kunne have bedt om penge. Han kunne have bedt om at blive berømt. Men i stedet for bad han om at få en speciel velsignelse.

"Lad mig få to dele af din ånd," sagde Elisa. Han vidste, at den eneste måde han kunne fortsætte arbejdet for Gud på, var ved at få ekstra hjælp af den Hellige Ånd.

"Hvis du ser mig blive taget bort fra dig, så skal du få det ellers ikke," svarede Elias. Mens de gik og talte sammen, kom der pludselig en ildvogn med ildheste og skilte dem ad, og Elias blev taget op til himlen i en storm.

"Min far, min far, du Israels vogne og heste," råbte Elisa, men Elias var forsvundet. I sin sorg over at have mistet sin lærer og bedste kammerat, rev Elisa sit tøj i stykker. Derefter samlede han

kappen op, som var faldet fra Elias' skuldre, rullede den sammen og gik tilbage til Jordan floden.

Da han igen stod ved flodens bred, fulgte han Elias' eksempel. Han slog på vandet med kappen. Og ligesom vandet havde delt sig for Elias, delte det sig nu for Elisa, så han kunne gå tørskoet over. Gud havde givet Elisa en ekstra portion af den Hellige Ånd.

Gud elsker at give os gaver, og hans allerbedste gave er gaven, som han gav Elias – det evige liv. Du kan også bede om at få den gave. Du kan se på Jesus, ligesom Elisa så på Elias. Du kan tro på, at Gud hører og besvarer dine bønner, ligesom Elisa troede på, at Gud havde hørt og besvaret hans bøn om at få to portioner af den Hellige Ånd.

Lørdag

- Hvis der er en å eller en bæk i nærheden af, hvor I bor, så spørg om I kan gå derhen. Bed en om at fortælle dig historien om Elias og Elisa.
- Elisa holdt sig i nærheden af Elias hele tiden. Hvorfor? Hvem skal du holde dig nær til?
Syng: "Jeg har besluttet at følge Jesus."

Søndag

- Find et stort stykke brunt papir eller brug siden af en papkasse. Tegn vandrette og lodrette streger, indtil du har delt papiret i 16 felter. Skriv et ord af huskeverset i hvert felt. De skal ikke stå i rigtig rækkefølge. Læg papiret på gulvet.
- Fyld en sok halvt med tørrede bønner eller små sten. Luk sokkens åbning med en snor eller en elastik. Øv dig på at kaste sokken ned på ordene samtidigt med, at du siger huskeverset Gem spillet.

Mandag

- Pak en lille æske ind i flot gavepapir. Lim en seddel med ordene "evigt liv" udenpå. Sæt gaven et sted, hvor du kan se den, så den kan minde dig om den bedste gave, Gud har givet dig.
- Hvis du har nogle tomme tændstikæsker, så lav en lille gaveæske til alle i din familie. Læg dem på deres hovedpuder.
- Læs 1 Joh 5,11. Tak Gud for det evige liv.

Tirsdag

- Læs 2 Kong 2,6. Regn regnestykket og find ud af, hvor mange gange Elisa sagde, at han ikke ville gå fra Elias? Skriv 50 på et stykke papir. Træk 22 fra. Læg 40 til. Træk 67 fra. Gang tallet du har nu med 3. Skriv svaret her. Læs versene 2, 4 og 6. Svarede du rigtigt?_____

- Hvad føles længst. En time sammen med dine kammerater eller en time hvor du rydder op på dit værelse? Kunne du tænke dig at være sammen med dine kammerater hele tiden? Sådan bliver det evige liv. Fortæl Gud, at du har valgt at sige ja tak til det evige liv.
- Tegn en stor cirkel. Hvorfor minder cirklen dig om noget, som varer evigt? Skriv dit huskevers i midten. Kan du det udenad? _____

Onsdag

- Lad alle skiftes til at fortælle om en gang, de fik en fantastisk gave. Hvem gav jer gaverne? Hvorfor? Hvilken fantastisk gave har Gud givet dig? Læs 1 Joh 5,11
- Læg spillet med huskeverset på gulvet. Lad alle skiftes til at kaste sokken på ordene og sige huskeverset. Hvorfor er det evige liv en gave?

Torsdag

- Læs Joh 3,16. De fleste mennesker fejrer Jesu fødsel, når det er jul. Vi behøver ikke at vente til det er jul med at fejre, at Jesus kom her til jorden.
- Find og læs Fil 2,6-11. Hvilke sange kender du, som I kan synge lige nu som tak til Gud, fordi han kom for at give jer evigt liv.

Fredag

- Hvad har du lært om Gud i denne uge? Hvad har du lært om Guds gaver?
- Hent den lille gaveæske, der står "evigt liv" på. Læs 2 Kong 2,11. Lad alle i din familie skiftes til at holde æsken og fortælle, hvad han eller hun har lyst til at gøre, når de kommer i himlen.
- Omfavn hinanden og tak Gud for hans store, fantastiske gave – at I skal få lov til at leve evigt.