

OPDAGERE

A



2. Kvartal

Lærervejledning

År A

A

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År A - 2. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
ASSISTERENDE REDAKTØR	Linda Schomburg
ASSISTENT FOR REDAKTØREN	Rebecca O'Ffill
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Gerhard Pfandl
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Eucaris Galicia
DANSK REDAKTØR	Berit C. Larsen
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
LAYOUT DANSK UDGAVE	Brian Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhensvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

ISBN 87 7532 407 5

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colon

James Dittes

René Alexenko Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendel

Barbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca O'Fill

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

er formand for North Ghana Mission i Vestafrika.

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink-bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vestafrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

er lærer og bor i Georgia, USA.

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

er skribent og bor i Tennessee, USA.

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

tidligere leder af arbejdet for børn i den Trans-Europæiske Division.

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

leder af arbejdet for børn i Rusland.

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds- og sikkerhedsseminarer på offentlige skoler.

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale.

Indhold

TJENESTE – Gud ønsker at vise andre, hvor meget han elsker dem

- 1 Tjeneren Jesus (uge 14).....8
- 2 På vej til Golgata (uge 15).....18
- 3 Den dag Jesus døde (uge 16).....28
- 4 Han lever (uge 17).....38
- 5 Elsker du mig? (uge 18).....48

FÆLLESSKAB – Vi viser kærlighed ved at arbejde sammen

- 6 Noa bygger en båd (uge 19).....58
- 7 Den flydende Zoo (uge 20).....68
- 8 Vent tålmodigt (uge 21).....78
- 9 Et regnbueløfte (uge 22).....88

TILBEDELSE – Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham

- 10 Hvad er det? (uge 23).....98
- 11 Slangebid (uge 24).....108
- 12 Husk disse ord (uge 25).....118
- 13 Bileam og det talende æsel (uge 26).....128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-5 handler om, at Gud ønsker, vi skal vise andre, hvor meget han elsker dem.

- Vi viser Guds kærlighed, når vi tjener andre.
- Vi kan hjælpe andre med at bære deres byrder.
- Vi tjener Gud, når vi deler hans kærlighed med andre.
- Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om Jesus.
- Vi tjener Gud, når vi tager os af andre.

Bibelhistorierne 6-9 lærer os, at vi viser kærlighed, når vi arbejder sammen.

- Mennesker i Guds familie ønsker at gøre hans vilje.
- Mennesker i Guds familie ønsker at arbejde sammen.
- Mennesker i Guds familie venter tålmodigt på ham.
- Guds folk glæder sig, fordi han har omsorg for dem.

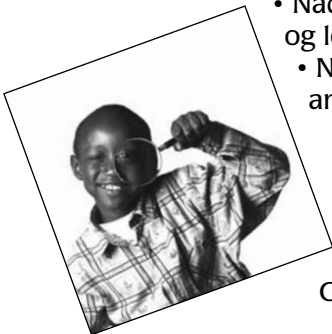
Bibelhistorierne 10 - 13 handler om, at vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham.

- Vi tilbeder Gud, når vi bliver ved med at glæde os over hviledagen.
- Vi tilbeder Gud, når vi har tillid til ham.
- Vi tilbeder Gud, når vi vælger at adlyde ham.
- Vi tilbeder Gud, når vi følger hans vejledning.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
 - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne/lærerne

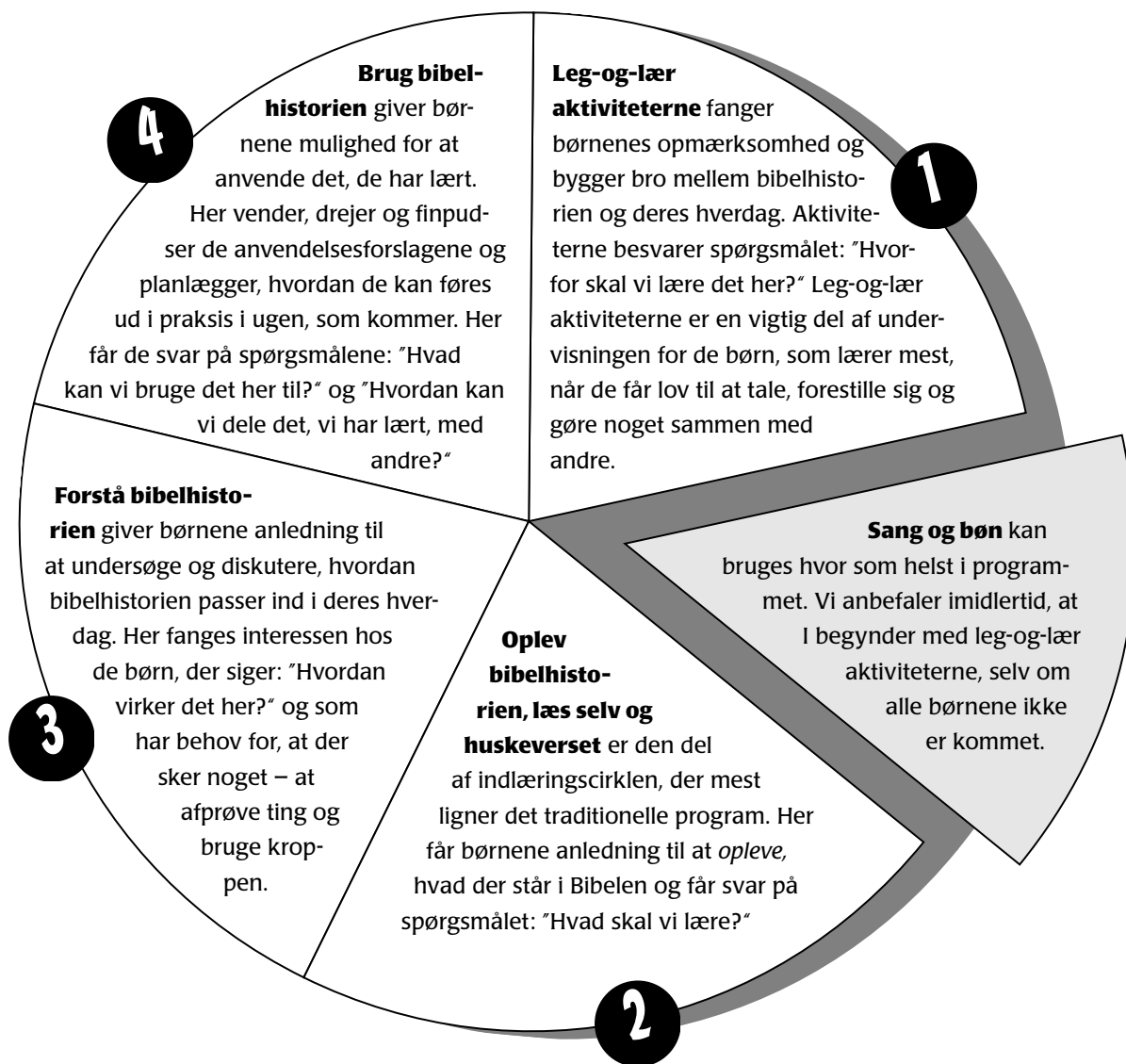
Denne lektiehjælp er udarbejdet...

A ... til at introducere bibelhistorien under programmet på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B ... til at forudsætte at hele programmet fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C ... til at give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D ... i erkendelse af de fire indlæringsstyper, der når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involver så mange voksne som muligt. En børnegruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- Hvidt, brunt og kulørt papir/karton
- Blyanter, farver, tuscher
- Viskelæder, glimmer, lim, sakse, ispinde
- Karton, balloner og tape
- Mønstersakse

Sangforslagene er hentet fra:

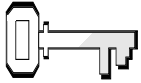
Syng med	<i>Lohses Forlag</i>
Børnesangbogen	<i>Unitas Forlag</i>
Vi har et håb	<i>Dansk Bogforlag</i>

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum • Telefon: 4558 7755

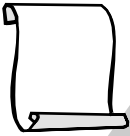
Sangark	Adventistkirkens børneafdeling Concordiavej 16, 2850 Nærum Telefon: 4558 7777
---------	---

	Bibelhistorien	Referencer	Huske-	Røde tråd
TJENESTE – Gud ønsker, vi skal vise andre, hvor meget han elsker dem				
Uge 14	Jesus er tjener	Joh 13,1-17 DSM kap. 71	vers Joh 13,14	Vi tjener Gud, når vi tjener andre.
Uge 15	Simon bærer Jesu kors	Matt 27,27-32 DSM kap. 78	Gal 6,2	Vi kan hjælpe andre med at bære deres byrder.
Uge 16	Den dag Jesus døde	Matt 27,34-56 DSM kap. 78	Joh 3,16	Vi tjener Gud, når vi deler hans kærlighed med andre.
Uge 17	Jesus kommer til live igen	Matt 27,57-61; 28,1-10, 16-20 DSM kap. 81 og 86	Mark 16,15	Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om Jesus.
Uge 18	Jesus laver morgenmad til sine venner	Joh 21,1-17 DSM kap. 85	Joh 21,16	Vi tjener Gud, når vi tager os af andre.
FÆLLESSKAB – Vi viser kærlighed, når vi arbejder sammen				
Uge 19	Noa bygger en ark	1 Mos 6 PP. kap. 8	Sl 143,10	Mennesker i Guds familie ønsker at gøre hans vilje.
Uge 20	Dyrene går ind i arken	1 Mos 7 PP. kap. 8	Fil 1,27	Mennesker i Guds familie ønsker at arbejde sammen.
Uge 21	Noa, hans familie og dyrene venter i arken	1 Mos 8,1-14 PP. kap. 8	Gal 6,9	Mennesker i Guds familie venter tålmodigt på Ham.
Uge 22	Guds regnbueløfte	1 Mos 8,15-22; 9,8-17 PP. kap. 8 & 9	1 Mos 9,13.15	Guds folk glæder sig, fordi han har omsorg for dem.
TILBEDELSE – Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham				
Uge 23	Gud sender manna	2 Mos 16 PP. kap. 26	Es 58,13.14	Vi tilbeder Gud, når vi bliver ved med at glæde os over sabbatten.
Uge 24	Gud helbreder alle, der ser på kobberslangen	4 Mos 21,4-9 PP. kap. 38	Mark 11,22	Vi tilbeder Gud, når vi har tillid til ham.
Uge 25	Moses sidste berømte ord	5 Mos 4-6,28 PP. kap. 42	5 Mos 11,13	Vi tilbeder Gud, når vi vælger at adlyde ham.
Uge 26	Bileam og det talende æsel	4 Mos 22-24 PP. kap. 40	Joh 14,23	Vi tilbeder Gud, når vi følger hans vejledning.



Ugens tekst og referencer

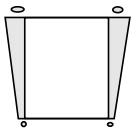
Joh 13,1-17
DSM kap. 71.



Huskeverset

“Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder.”

Joh 13,14



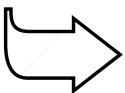
Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at vi viser

Guds kærlighed, når vi tjener andre.

er villige til at tjene andre mennesker.

viser det ved at finde måder, de kan vise Guds kærlighed på ved at tjene andre mennesker.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi viser Guds kærlighed, når vi tjener andre.

Tjeneren Jesus

Månedens tema

Gud ønsker, vi skal vise andre, hvor meget han elsker dem.

Bibelhistoriens hovedpunkter

I denne kendte historie om den sidste nadver, tager Jesus rollen som tjener og vasker støvet af sine disciples fødder. Peter er som altid spontan og nægter først at modtage tjenersten. Jesus forklarer tålmodigt Peter, hvad der foregår og fortæller så disciplene, at de skal følge dette eksempel.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Et trossamfund lever ikke alene for sig selv. Faktisk vil det være rigtigt at sige, at meningen med et kristent samfund er at tjene dem, der ikke er medlemmer af samfundet og vise en kærlighed, der er lig Jesu kærlighed. At åbenbare Guds nåde for dem, der endnu ikke kender den. Jesus underviste sine disciple i dette princip, også ved den sidste nadver og ligeledes ved andre illustrationer – de gælder i dag som dengang.

Til lærerne

“Hele Kristi liv havde været levet i uselvisk tjeneste for andre. ‘Ikke for at lade sig tjene, men for selv at tjene’ (Matt. 20,28) havde været den lære, der fandtes i enhver af hans gerninger. Men hans disciple havde endnu ikke lært dette. Ved dette sidste påskemåltid gentog Jesus sin belæring ved et eksempel, som for stedse indprægede den i deres sjæl og hjerte” (*Den store Mester s. 440*).

“Sådan gav Kristus udtryk for sin kærlighed til sine disciple. Deres selviske sind gjorde ham dybt berøvet, men han indlod sig ikke på nogen meningsudveksling med dem på grund af deres vanskelighed. I stedet for gav han dem et eksempel, som de aldrig kunne glemme. Hans kærlighed til dem lod sig ikke let rokke eller udslukke. Han vidste, at Faderen havde givet alt i hans hænder, og at han kom fra Gud og vendte tilbage til Gud. Han var sig sin guddommelighed bevidst; men han havde givet sin kongekrone og kongelige dragt fra sig og påtaget sig en tjeners skikkelse. En af de sidste handlinger i hans liv var at iføre sig en tjeners dragt og gøre en tjeners arbejde” (*DSM s. 442*).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Kan jeg tjene dig?</i> B. <i>Arbejde for andre</i>	Viskestykker Paptallerkener, Plastik mad. Tavle
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Ren sko Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Pose med sand eller grus, balje, viskestykke, en kande vand. Papir, sakse, farver Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Det værste job	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	Til tjeneste	Et "Til tjeneste" kort til hvert barn. (Se side 138), papir/karton, sakse, tusch.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Lav et kors ved at binde eller sømme to stykker træ sammen, der mindst er 30 centimeter højt (gerne højere). Korset skal bruges i *Oplev bibelhistorien* i 3. lektie. Du kan sætte et fad, som bruges

til nadver og et håndklæde på et lille bord, som en udstilling – du kan bruge det lidt senere i dag i *Oplev bibelhistorien*. Det er også en god idé at have et billede af Jesus i nærheden.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges bibelhistorie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Viskestykker, paptallerkener, plastik mad.

A. Kan jeg tjene dig?

Få lærerne til at tage opstilling, som om de var tjenere, med et viskestykke over armen. De kan lade som om, de er glade for at tjene børnene formelt, som om de var på en dyr restaurant. Brug plastik maden til at servere på paptallerkerne.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvordan synes I det var at blive opvartet? Hvordan kan vi tjene andre mennesker hver dag – hjemme og i skolen? Hvordan tjener I hinanden i jeres familier? Har I nogensinde været så syge, at andre i familien måtte tage sig af jer? I dag skal vi høre om, hvordan Jesus tjente sine disciple ved at gøre noget, som en tjener ville være blevet betalt for at gøre. Jesus ønsker, at de (og vi) skal fortsætte med at tjene andre. Huskeverset fortæller os noget mere: "Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder." (Joh 13,14). Lad os sige det sammen. Det, vi skal huske er, at:**



VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI TJENER ANDRE.

B. Medbring:

- Tavle

B. Arbejde for andre (kryds og bolle)

Lav et kryds og bolle skema på tavlen. Del jer op i to hold. Fortæl børnene, at de skal nævne et job, hvor man tjener andre, før de sætter et X eller en 0 på tavlen. (Eksempler: sygeplejerske, præst, læge, tjener, rengøringsassistent, skraldemand, lærer, buschauffør etc.)

Tilbage melding

Sig:: **Er det godt, at vi har personer i samfundet, hvis opgave det er at hjælpe os? På hvilke måder hjælper I til? Gør det en forskel om dem, der hjælper bliver betalt for det eller ikke? I dag skal vi høre om, hvordan Jesus tjente disciplene ved at gøre noget for dem, som en tjener blev betalt for at gøre.**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Kom til mig nu."

"Dette lille lys er mit"

"Herre, jeg vil gerne tjene" Børnesangbogen, nr. 78

"Hvis vi alle tændte hver vor lampe" Illustreret. Den Danske Union

"Gå, fortæl det til andre." Illustreret. Den Danske Union



Mission

Brug missionshistorien for børn. Læg vægt på ydmygheden ved at tjene andre og dermed vise dem Guds kærlighed.



Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, tjener vi Jesus ved at dele det, vi har, med andre.**

(Kollekt)

Medbring:

- Kollektkurv
- en ren sko.



Bøn

Få børnene til at tænke på en måde, de kan tjene mennesker hjemme og i skolen. Del det med gruppen, og bed så Jesus om hjælp til at tjene andre.

Jesus ønskede, at disciplene skulle fortsætte med at tjene andre. Nu skal I høre, hvad der står i huskeverset: Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder." (Joh 13,14). Lad os sige det sammen. Det, vi skal huske i dag er, at



VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI TJENER ANDRE.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt scenen: Placer baljen med grus, viskestykket og vandkanden på et bord i et hjørne af værelset. Bed to børn, der ikke har noget imod det, om at tage deres sko og strømper af. Bed alle om at løfte fødderne op, så de kan se dem. Sig: **Hvilken slags sko har I på? Åbne eller lukkede?** Vis baljen med grus. Sig: **Hvad gør snavs ved jeres fødder, når I går på det?** (Det gør dem snavsede.) Sig: **Hvad sker der med gulvet, når I går på det med varme, snavsede fødder?** (så bliver det snavsset.)



Fortæl historien

Da Jesus levede, var det en skik, at man havde tjenere til at vaske de besøgendes fødder. Forestil jer, at I er gået udenfor i sandaler i det varme sand og så skal ind og spise aftensmad. Hvordan ville det være, hvis én vaskede jeres fødder i køligt vand?

Det var vel april måned, da Jesus kom til Jerusalem for at fejre påsken. Tænk et øjeblik over, hvad påsken betød. Husker I israelitterne og de ti plager? Husker I, hvad der skete under den sidste plage? Rigtigt, da døde de førstefødte, medmindre der var blevet smurt blod fra et lam på dørstolperne? Fra den tid havde jøderne hver år holdt en

fest for at fejre dette mirakel – miraklet om dødens engel, der gik forbi deres huse og efterlod deres børn i live. Det jødiske folk fejrer stadig denne påskefest.

I Jerusalem skal Jesus spise aftensmad sammen med sine disciple. Middagen er færdig,

Medbring:

- Pose med sand eller grus
- Balje
- Stort viskestykke
- En kande vand

men der er ingen tjener til at vaske deres fødder. Jesus ønsker at gøre noget for sine disciple, før han dør. Han ønsker at vise dem, at en, der i sandhed er stor, ikke har noget imod at være en tjener. Så han rejser sig og går over til det sted, hvor der står et vandfad og en kande vand. (*Gå hen til kanden og fadet*). Han hældte vand i fadet. (*Gør det samme*). Jesus tager derefter et klæde og binder det rundt om livet. (*Gør det samme*) Da han har gjort det, begynder han at vaske og tørre disciplenes fødder. (*Vask fødderne på de to børn, der har taget strømper og sko af, tør deres fødder med klædet. Stands foran et barn med sko på*). Så kommer Jesus til Peter – fiskeren – og knæler ned foran ham. Måske rører Jesus ved Peters fødder og beder ham om at sætte dem ned i vandet. Men Peter er chokeret. "Herre, vil du vaske mine fødder?" udbryder han. Han kan ikke se på Jesus som en tjener.

Jesus ved, hvad Peter tænker og siger:

"Du forstår ikke, hva jeg gør nu, men du vil forstå det senere." Peter trækker benene til sig og siger: "Du skal ikke vaske mine fødder." Han elsker Jesus alt for meget til at tillade, at Jesus gør en tjeners arbejde.

Men Jesus siger: "Hvis jeg ikke vasker dig, har du ikke lod og del sammen med mig".

Så siger Peter, "Herre, så ikke kun fødderne, men også hænderne og hovedet." Han vil være helt sikker på at være en af Jesu disciple!

Senere siger Jesus til disciplene, "Jeg har givet jer et eksempel." Han fortæller dem, at de i fremtiden skal vaske hinandens fødder for at huske, at de skal tjene hinanden.

I har måske set jeres forældre gøre dette i kirken. Nu ved I, hvorfor vi gør det. Det er fordi, Jesus har bedt os om det, og fordi vi også ønsker at tjene hinanden.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvorfor var der ingen af Jesu disciple, der tilbød at vaske de andres fødder? Hvorfor gjorde Jesus det? Hvorfor ville Peter ikke have, at Jesus skulle vaske hans fødder? Hvad sagde Jesus til ham? Hvad tænkte I, da jeg knælede ned foran jer og vaskede jeres fødder? Hvorfor ønsker Jesus, at vi skal blive ved med at gøre det? På hvilke måder kan vi tjene andre eller sætte andre før os selv?**

Jesus ønsker, at vi skal huske at leve vore liv som tjenere over for andre, på samme måde, som han viste os. Ved at gøre det, viser vi andre, hvor meget Jesus elsker dem. Der står i vores huskevers: "Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder" (Joh 13,14).



VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI TJENER ANDRE.

Huskeverset

Klip på forhånd 10 par fødder ud i papir, og skriv et ord fra huskeverset på hver fod. (Glem ikke bibelhenvielsen). Bland dem og læg dem på gulvet, og få børnene til at hjælpe dig med at lægge dem i den rigtige rækkefølge. Gentag huskeverset sammen. Bland fødderne en gang til og gentag.

Eller brug en pen og skriv et ord fra huskeverset under en sko hos hvert barn. Få dem til at stille sig op i den rigtige rækkefølge, løfte skoen og læse ordet på deres sko.

Gentag huskeverset, Huskeverset er: "Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder" (Joh 13,14).

Læs selv

Sig: **Jesus brugte hele sit liv på at tjene andre. Før han blev korsfæstet, var hans sidste kærlighedsgerning at vaske disciplenes fødder. Lad os læse nogle få tekster, som beskriver nogle måder, Jesus tjente andre på.** Alt efter antallet af børn - hvis der er seks, så lad hvert barn læse en tekst, eller del dem op i grupper, hvis mere end seks.

Hvis der kun er få tilstede, kan børnene læse to tekster hver. Tal sammen om det, de læser.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| Luk 2,51 | (Var lydige mod sine forældre) |
| Luk 4,40 | (Helbredte de syge) |
| Luk 7,12-15 | (Gav de døde liv igen) |
| Luk 9,14-17 | (Gav de sultne mad) |
| Luk 8,1 | (Lærte menneske om Jesus) |
| Luk 18,15-16 | (Velsignede børnene) |

Tilbage melding

Sig: **Kan I tænke på andre måder, Bibelen fortæller os, at Jesus tjente andre? Gjørde Jesu arbejde, som tjener ham til en ubetydelig eller en stor person? Hvorfor? Tror I, det var let for Jesus at tjene andre mennesker? Hvorfor? Hvad var hans største offer for os? Lad os sige budskabet sammen for at minde os selv om, at det at tjene andre også er at dele Guds kærlighed med dem.**



VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI TJENER ANDRE.

Huskeverset – Medbring:

- Papir
- Sakse
- Penne/farver

Læs selv – Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Det værste job

Bed børnene om at tænke på den mest ubehagelige pligt i deres hjem. Bed frivillige om at rollespille arbejdet uden at sige noget, og få så de andre til at gætte det.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvorfor er det sådan et dårligt arbejde? Hvem gør det arbejde hjemme hos jer? Hvorfor? Hvis Jesus var her i dag, ville det så være lige så chokerende for ham at komme hjem til jer og gøre det arbejde, som det var for ham at vaske disciplenes fødder? Hvorfor?**

Hvis I gjorde det værste eller kedeligste arbejde for en anden, tror I så, han eller hun ville blive overrasket? Hvad ville de tænke om jer? Hvad ville Jesus tænke om jer? Lad os endnu en gang sige vores huskevers sammen: "Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder" (Joh 13,14). Når vi gør et stykke arbejde for andre, som de ikke kan lide at gøre, viser vi dem Guds kærlighed, fordi...



VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI TJENER ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

Til tjeneste

Fotokopier kortet "Til tjeneste" på side 138 på noget tykkere og tungere papir, så hvert barn kan få et kort. Giv børnene nogle penne eller farver. Lad dem dekorere kortene og skrive navn og dato på.. Få dem til at udfylde den blanke del af kortet med en pligt eller opgave i hjemmet, som de normalt ikke kan lide at gøre, men som de lover at gøre i en uge. Lad dem give kortet til den person, som normalt laver arbejdet.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tror I personen, der plejer at gøre arbejdet, vil sige, når I tilbyder at gøre det i en hel uge? Hvad stod der i huskeverset? Lad os sige det sammen. "Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder" (Joh 13,14). Husk...**



VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI TJENER ANDRE.

Medbring:

- Et "Til tjeneste" kort til hvert barn (se side 138)
- Papir/Karton
- Sakse
- Penne eller farveblyanter

Afslutning

Bed om at Gud vil velsigne børnene, når de følger Jesu eksempel i at tjene andre.

Tjeneren Jesus

1. lektie: Joh 13,1-17.

Huskevers: "Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder" (Joh 13,14).

Tænk på: Jeg viser Guds kærlighed, når jeg tjener andre.

Er der nogle af de opgaver eller pligter, som du har, der giver dig lyst til at brække dig eller holde dig for næsen? Jesus var ikke for stolt til at udføre disse opgaver for sine disciple. Han ønskede at vise dem, hvor meget han elskede dem, og hvordan de skulle tjene andre.

Jesus og hans disciple samledes for at fejre påsken sammen. Jesus vidste, at dette ville blive hans sidste måltid. Han ville spise med dem, før han skulle dø. Han var urolig. Der var stadig så meget, han gerne ville lære dem. Og hans tid var næsten lige ved at være forbi.

Hans disciple følte, at der skulle ske noget. Men de forventede, at Jesus ville overtage tronen og blive landets nye hersker. De ventede på, at han ville oprette sit kongerige på jorden. De ønskede



alle den bedste stilling i dette rige og mente, at de havde gjort sig fortjent til det.

I de dage var det normalt en tjener, der vaskede gæsternes fødder før middagen, og det var især relevant op til en vigtig middag som påsken. Alt stod klart i rummet, hvor de var samlet – kanden, fadet og håndklædet. Alt undtagen tjeneren. Maden var klar. Hvis der bare var en, som ville komme og vaske deres fødder, så kunne de begynde påskefesten.

Der blev stille i rummet, mens de ventede. Ubehageligt stille. Disciplene ville ikke se på hinanden. De vidste godt, hvad der skulle gøres, men ingen af dem ville gøre det. *Jeg vil ikke arbejde som en tjener, tænke de. Jeg fortjener trods alt den mest betydningsfulde stilling i Jesu nye kongerige. Jeg vil ikke ned på knæ og vaske de andres fødder.*

Jesus vidste, hvad hans disciple tænkte. Han ønskede desperat at lære dem, at hans rige var bygget på kærlighed. Han viste sin kærlighed ved uselvisk at sætte andre før sig selv. Jesu disciple havde været sammen med ham i tre år. Men de havde stadig ikke lært det vigtigste. Storhed i Guds kongerige kommer gennem ydmyg tjeneste for andre.

Så Jesus gav dem et sidste eksempel. Stille og roligt rejste han sig fra bordet og tog kappen af. Han tog klædet om livet. Han hældte vandet i fadet, og uden et ord begyndte han at vaske deres fødder. Han kom ikke med bebrejdelser, han gjorde bare det job, som de hver især havde følt sig for vigtige til at gøre. Kan du forestille dig, hvor flove de må have følt sig? Han var deres Herre, Guds søn, universets skaber. Og han gjorde en tjeners arbejde.

Det var mere, end Peter kunne bære. "Aldrig i evighed skal du vaske min fødder" udrød han.

"Hvis jeg ikke vasker dig, har du ikke lod og del sammen med mig," svarede Jesus.

Jesus vaskede mere end sine disciples fødder. Han vaskede også deres stolthed og deres ego-

isme væk. Han lærte dem at tjene hinanden. Han viste dem, hvordan de skulle nå dem, der snart skulle høre dem prædike de gode nyheder.

Jesus gjorde sit arbejde færdigt og satte sig ned. "Forstår I, hvad jeg har gjort mod jer?" spurgte han sine disciple. "Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder. Jeg har givet jer et forbillede, for at I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer: "Tjen hinanden", var Jesus budskab. Skam jer ikke over at gøre noget, som vil vise min kærlighed.

Ydmyghed er et tegn på storhed. Den nat lærte

Jesu disciple en lektie, som de aldrig glemte. Jesus ønsker at lære os den samme lektie. Han ønsker at hjælpe os til at leve et liv i tjeneste for andre. Det er på den måde, andre mennesker vil finde ud af, at vi er Jesu menner.

Da Jesus var færdig, gav han et andet løfte. Han sagde, "Jeg skal ikke spise sådan et måltid før jeg mødes med jer i himlen."

En dag vil vi være sammen med Jesus.. Men for nu ønsker Jesus at hjælpe os til at leve et liv, hvor vi hjælper andre. Det er på denne måde mennesker vil finde ud af, at vi er Jesu venner.

Lørdag

- Hvis du har mulighed for det, så gå en tur med din familie til et fredeligt sted. Læs Joh 13,1-17 sammen. Tal om Peters reaktion. Hvorfor skiftede han mening?
- Lær din familie huskeverset. Stå op og gå et skridt for hvert ord, du siger. Få dem til at gøre det samme.

Søndag

- Læs og tal om Joh 13,1-5 – når du har en stille stund med familien. Hvad vidste Jesus om sin fremtid? Hvad gjorde han for sine disciple?
- Spørg, om du kan forberede lidt godt eller et enkelt måltid. Giv det til din familie, som om du var en tjener. Hvordan kan du ellers tjene din familie? Hvorfor gør du det?
- Tænk på yderligere tre måder, du kan være en tjener for Jesus på i denne uge. Er der nogen, som er ensom i din klasse? Hvordan kan du være venlig?

Mandag

- Husk at gøre dit kedelige job i dag, som du lovede i Bibelklubben. Giv dit kort med "Til tjeneste" til en i dag.
- Når du vasker dine fødder i dag, så læg mærke til hvor rene eller snavsede de er. Tænk på hvordan disciplene havde det, da Jesus vaskede støvet af deres fødder.

Tirsdag

- Hent en bog på biblioteket om skikke i Mellemøsten. Læs om deres måde at leve på.
- Tænk på nogle mennesker, der er berømte i verden i

dag. Er det tjeneste for andre, der gør dem berømte? Eller lever de et liv, hvor de kun tænker på sig selv? Hvilken livsstil kunne du tænke dig at være berømt for?

Onsdag

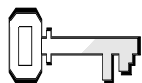
- Læs og tal om Joh 13,5-9 sammen med din familie. Hvorfor sagde Peter "vask så også mine hænder og mit hoved?"
- Syng sangen: "Dette lille lys er mit." Tak så Jesus for at vise dig, hvordan du skal tjene andre. Fortæl ham, hvordan du har tjent en i dag.

Torsdag

- Når du har en stille stund med din familie, så læs Joh 13,12-17. Læs vers 16 en gang til. Hvad mente Jesus?
- Tegn rundt om din fod fem gange og klip de fem fødder ud. Del huskeverset i fem dele. Skriv en del på hver fod og se, hvor hurtigt du kan sætte dem sammen, så huskeverset står rigtigt. Bed din familie om at gøre det samme.
- Gør rent i dit værelse i denne uge, før du bliver bedt om det.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Hvis fødder vil du vaske? Giv far eller mor en overraskelse – fodmassage, – efter du har vasket deres fødder. Det, vil de synes, er alle tiders.
- Sig huskeverset sammen. Syng en sang om at tjene andre. Hvad har du lært om Gud i denne uge?



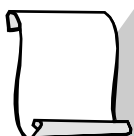
Ugens tekst og referencer

Matt 27,27-32

Mark 15,21.22

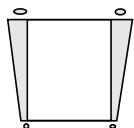
Luk 23,26.27

DSM kap. 78



Huskeverset

”Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov”
Gal 6,2

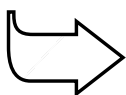


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at vi også kan tjene andre.

føler sig villige til at hjælpe andre.

viser det ved at dele Jesus kærlighed med andre hver dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan hjælpe andre med at bære deres byrder.

I Guds billede

Månedens tema

Gud ønsker, vi skal vise andre, hvor meget han elsker dem.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Simon er på vej ind i Jerusalem, da han møder hele folkemængden, der er i gang med at spotte Jesus, der falder sammen under korsets tunge vægt. Simon har hørt om Jesus. Hans sønner tror på ham. Simon føler medlidenhed. De romerske soldater tvinger ham til at bære Jesu kors til Golgata, hvor Jesus skal korsfæstes.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Jesu kors viser os hans motiv eller formål og kraften bag hans uselviske handlinger, og samtidig viser han os sin fars kærlighed. Som Simon bær korset, således kan vi også påtage os vor Herres formål med livet nemlig at leve et uselvsk liv i kærlighed, hvor vi gør det for andre, som Jesus har gjort for os. Det var et privilegium for Simon at bære Jesu kors. Det er et privilegium for os at bære andres byrder.

Til lærerne

”På dette tidspunkt møder skaren en fremmed, Simon fra Kyrene, der kommer ude fra landet. Han hører mængdens hån og grovheder; han hører de ringeagtende ord, der stadig bliver gentaget: ”Gør plads for jødernes konge!” Han standser i undren over dette syn, og da han giver udtryk for sin medynk, griber de ham og lægger korset på hans skuldre.

Simon havde hørt om Jesus. Hans sønner troede på Frelseren, men han var ikke selv discipel. Det blev for Simon en velsignelse at bære korset til Golgata, og han var altid siden hen taknemlig for dette forsynets styrelse. Dette fik ham til af eget frit valg at tage Kristi kors på sig og altid med glæde bære dets byrde” (DSM s. 509).

”Korset ... må løftes og bæres uden surhed eller klage. Når du løfter det, vil du finde, at det løfter dig. Du vil finde, at det er fyldt med nåde, medynk og medlidende kærlighed” (Sons and Daughters of God, p. 245).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Busulykke</i> B. <i>Lad mig hjælpe dig</i>	Førstehjælpskasse Kurv eller boks, små ting (se under aktiviteter)
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kurv eller lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra bibelsk tid (se aktivitet), tornekrone, lilla kappe eller stof, træ 'scepter', metalskål, Plastik eller stofpose, sten eller andre tunge ting, tavle, kridt eller penne. Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Bær deres byrder</i>	Tre rygsække eller tre poser. Tunge ting.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Bær hans kors</i>	To ispinde til hvert barn, snor, sakse, farver.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges bibelhistorie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Førstehjælpskasse

A. Busulykke

Del børnene i to hold. Det ene hold skal "være" ambulance, læger og sygeplejersker. Det andet hold skal være mennesker, der har været ude for en busulykke. Børnene skal lade som om, de er kommet til skade (brækkede ben, arme, fødder; hjernerystelse, lammelser, høre- eller synsskader osv.) Giv lægerne og sygeplejerskerne vejledning i at hjælpe de tilskadekomne med tingene fra førstehjælpskassen (forbindinger, plaster, osv.). Giv børnene 3 minutter at spille i.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, efter du har talt med "de tilskadekomne": **Hvordan havde I det, da I fik hjælp? Spørg lægegruppen: Hvad tænkte I på, da I skulle hjælpe? Vores bibelhistorie i dag handler om Simon, der hjalp Jesus med at bære en tung byrde. Vort huskevers fortæller os, at vi skal: "Bære hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov" (Gal 6,2). Lad os sige det sammen. Når vi hjælper med at bære hinandens byrder eller hjælper andre med deres problemer, viser vi dem, hvor meget Gud elsker dem.** (Vær sikker på, at børnene forstår betydningen af ordet "byrde"). **Det, vi skal huske, er:**



VI KAN HJÆLPE ANDRE MED AT BÆRE DERES BYRDER.

B. Lad mig hjælpe dig

Spørg i forvejen to ældre børn, om de har lyst til at lave en lille sketch for de mindre børn, som de ikke kender noget til i forvejen. Få den ene af dem til at gå ind i lokalet med en æske eller kurv fyldt med små ting (småsten, knapper, tørre bønner, perler, itureven papir). Få den anden til at spænde ben for den første på en meget oplagt måde. Den første snubler og taber alt indhold ud på gulvet. Bed et barn om at samle alt rodet op, mens de andre kigger på.

Tilbage melding

Spørg barnet, der ryddede op: **Hvad syntes du om at skulle rydde alle de ting op, selv om du ikke havde noget at gøre med, at de faldt ud af æsken?** Spørg

B. Medbring:

- Kurv eller boks, små ting

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Brug missionshistorien for børn. Læg vægt på at vi skal hjælpe andre mennesker.



Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, kan vi tjene Jesus ved at dele det vi har med andre. Ved at dele vore penge, kan vi hjælpe andre mennesker med deres byrder – hvis de f.eks. ikke har nok mad eller et sted at sove eller tilbede.**

(Kollekt)
Medbring:
• Kollektkurv



Bøn

Bed et barn om at bede, og læg vægt på tjeneste.

resten af klassen: **Hvordan havde I det med at sidde og se på, at en skulle rydde noget op, selv om han/hun slet ikke havde haft noget med det at gøre? Vores bibelhistorie i dag fortæller, hvordan Simon hjalp Jesus med at bære en tung byrde. Vort huskevers fortæller os, at vi skal: "Bære hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov" (Gal 6,2). Når vi hjælper med at bære andres byrder eller hjælper andre med deres problemer, så viser vi dem, hvor meget Gud elsker dem. (Vær sikker på, at børnene forstår betydningen af byrde). **Det, vi skal huske, er:****



VI KAN HJÆLPE ANDRE MED AT BÆRE DERES BYRDER.

2

Bibelhistorien

Personer: Simon – har et tørklæde rundt om sit hoved, en slags turban, som man har i Mellemøsten. Jesus – bærer en tornekrone, en lille kappe og et scepter af træ. Soldaten – har vest på lavet af papir og/eller en metal skål på hovedet. Folkeskaren – har ingen kostumer på.

Vælg nogle børn til at spille rollerne. Sig til børnene, at de skal lytte godt efter historien og rollespille i takt med, at du fortæller. De ord, der betyder handling står i kursiv. Hold en pause efter hver handling, så du kan give vejledning og give børnene tid til at spille.

Sæt scenen: Ved historiens begyndelse er der masser af mennesker omkring Jesus, der bærer sit kors. Simon kommer ind fra den modsatte retning.



Fortæl historien

Denne historie handler om den mand, der hed Simon. Simon kom fra et andet land langt fra Jerusalem, der hedder Kyrene og ligger i Afrika.

Da han kom ind i byen, hørte Simon en

Medbring:

- Tøj fra bibelsk tid
- Tornekrone
- Lilla kappe eller et stykke stof
- Et "scepter" lavet af træ
- Skål af stål
- Børn, der har lyst til at spille.

gruppe mennesker passere forbi i nærheden. De larmede så meget, at han tænkte, at det var klogt at stoppe og holde sig væk fra dem. Han pressede sig så tæt op ad muren, som han overhovedet kunne, og håbede, at der ikke var nogen, der lagde mærke til ham. Menneskene råbte og skreg. Og midt i gruppen så han – kunne det være rigtigt? Det var for forfærdeligt. Han dækkede sine øjne, så han ikke kunne

se synet. Han havde slet ikke lyst til at se på det.

Men en soldat rev ham i ærmet. Da Simon åbnede sine øjne, så han den blødende mand ligge på gaden. Det kæmpestore træ-kors, som han havde båret på ryggen, lå på vejen ved siden af ham. Det var tilsmurt med blod fra mandens ryg.

Simon så igen på den mand, der hev ham i ærmet. Da han så, at det var en romersk soldat, veg han tilbage. Men soldaten jagede Simon ind midt på gaden og råbte, "Bær korset!" Simon kunne ikke sige nej. Loven sagde, at han skulle gøre det. Måske havde han bare lyst til at sige "men jeg er bare lige på vej gennem byen – jeg bor ikke her!" Men han havde ondt af den forslåede mand. Pludselig var det ligegyldigt, hvor lidt tid han havde. Det var ligegyldigt, hvad soldaterne tvang ham til at gøre. Det var ligegyldigt, at korset var tungt og blodigt. Det var ligegyldigt, hvilke forretninger han skulle have ordnet i byen. Simon så en, der havde brug for ham, og han ønskede at hjælpe. Han vidste, at han ikke kunne stoppe denne henrettelse; men han kunne gøre mandens sidste timer mindre smertefulde.

Simon løftede korset. Han fik det til at balancere på sin ryg og fulgte langsomt efter Jesus til bakken, hvor Jesus skulle dø. Mængden fulgte efter.

Simon tjente Jesus ved at bære det kors, Jesus skulle dø på. Hvordan kan vi hjælpe Jesus? Kan vi tjene ham ved at hjælpe andre med at bære deres byrder? Det er det, Jesus ønsker, vi skal gøre.

Tilbagemelding

Sig: **Hvorfor tror I ikke, der var nogen, der tilbød at hjælpe Jesus at bære korset?**

Hvad tænkte I, da I hørte, at Simon blev tvunget til at bære Jesu kors? Ville I have båret det for Jesus? Hvordan tror I, Simon havde det, da han skulle bære Jesu kors? Hvordan kan I hjælpe med at bære Jesu kors i dag? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?:



VI KAN HJÆLPE ANDRE VED AT BÆRE DERES BYRDER.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. *"Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov" (Gal 6,2).* Fyld posen med tunge ting. Bed børnene om at stå i en rundkreds. Lad posen gå fra den ene til den anden, mens de siger et ord fra huskeverset. Fortsæt hele kredsen rundt og gentag verset, indtil alle har lært det.

Sig: **For det meste tænker vi på byrder som noget, vi bærer rundt på med vores hænder, men når huskeverset taler om at bære hinandens byrder, så betyder det også at hjælpe hinanden med at bære skuffelser, angst, sårede følelser og ting, som kan være svære at løse i livet. Nogle gange er der tale om ting, der ikke kan ses eller røres, men som vi bærer rundt på i vort hjerte. Hvad kan det f.eks. være?** Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Lad dem derefter komme med forslag til, hvordan de kan hjælpe.,

Læs selv

Få børnene til at læse om Simon i Matt 27,32 Mark 15,21 og Luk 23,26.

Sig: **Simons historie er meget kort. Han havde aldrig mødt Jesus, men han havde hørt om ham. Hans sønner kendte Jesus. Tror I, at Jesus var taknemlig for det, Simon gjorde for ham? Tror I, at Simon var glad for at gøre det for Jesus? Det tog ikke særlig lang tid, men det var en enorm byrde, der blev løftet fra Jesu skuldre. Lad os sammenligne det med det, Jesus sagde i Matt 16,24.** Få en til at læse verset højt.

Tilbage melding

Sig: **Hvad mente Jesus, da han sagde, "tag dit kors op"? (Vent på svar) Han mente ikke et rigtigt kors, som det Simon bar for ham. Han mente, at de mennesker, der oprigtigt vil følge ham, altid vil se efter måder at udføre hans arbejde på for at hjælpe en eller anden. Hvad har I lært om at hjælpe andre fra Simons eksempel på uselvished? Husk:**



VI KAN HJÆLPE ANDRE MED AT BÆRE DERES BYRDER.

(Huskeverset)

Medbring:

- Plastik- eller stofpose
- Tunge sten eller tunge ting.
- Tavle
- Kridt eller penne

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Bær deres byrder

Medbring:

- Tre rygsække eller poser
- Tunge ting

Læg på forhånd nogle tung ting i tre forskellige rygsække eller poser. Hver rygsæk (pose) skal veje ca. 4,5 kg.

Sig: **I er ovre hos en kammerat. Han og hans ældre bror skal hjælpe med at bære nogle tunge poser ind i huset. Hver pose vejer 4,5 kg. Jeres kammerats bror råber på ham, fordi han går for langsomt. Det er svært for jeres kammerat at bære poserne, for han har slået sin hånd. I synes synd på ham**

og vil gerne hjælpe, så I tager fat i en af poserne. Den er tung. Er der en, der har lyst til at prøve, hvor tung den er? Lad nogle børn prøve at tage to poser. **Hvad med tre poser / rygsække?** Lad nogle af dem tage tre poser. **Kan I forestille jer, hvor tungt det kors var, som Jesus måtte bære? Husk på, at han var blevet pisket og havde ondt i hele kroppen.. Forstil jer, hvordan det må have været, da han snublede.**

Tilbage melding

Sig: **Tror I, I kunne bære så meget, hvis jeres ryg eller jeres hænder gjorde ondt? Nej? Det var derfor, Simon bar korset for Jesus. Er I villige til at hjælpe jeres kammerater med at bære tunge ting som disse poser? Er I også villige til at hjælpe dem med at bære problemer, der kan være ligeså tunge som poserne?**

Hvilken slags byrder kan man ikke se eller røre ved? (Separation/skilsmisse, død, sygdom, mental eller fysisk sygdom eller handicap, ensomhed, tristhed, mangel på penge eller mad, onde mennesker)

Vi kan ikke løse alle menneskers problemer, men vi kan gøre enkle ting for at hjælpe dem med at bære byrderne. Hvilke ting kan I komme i tanke om? (Smile, bede, synge en sang, lave et kort eller et billede, give blomster, sige nogle venlige ord, dele noget legetøj eller mad, skrive en lille hilsen, der siger – "Jeg tænker på dig i dag")

Når vi hjælper andre med at bære deres byrder, viser vi, at vi elsker dem, og at Gud elsker dem. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:



VI KAN HJÆLPE ANDRE MED AT BÆRE DERES BYRDER.

4

Brug bibelhistorien

Bær hans kors

Giv hvert barn to almindelige pinde eller to ispinde og et stykke snor, der i længde passer til de pinde, børnene arbejder med (50-75 cm). Bed dem om at lave et kors ved at lægge den ene pind over den anden på tværs, så de danner et kors. Bind pindene sammen med den ene ende af snoren. Bind den anden ende af snoren fast til korset, så der dannes en løkke (se illustrationen på side 138) Skriv *Bær hinandens byrder* på den horisontale ispind.

Tilbage melding

Sig: **Kender I en eller anden, der i øjeblikket har det svært? Måske kan I vise vedkommende korset, I har lavet og fortælle, at Jesus altid har en løsning på vore problemer. Er der andre ting, vi kan gøre for at hjælpe?** Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Sig: **Bare det at lytte hjælper. Og når vi har lyttet, kan vi bede for vore kammerater, når vi kommer hjem. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Medbring:

- To almindelige pinde eller ispinde til hvert barn
- Snor
- Saks
- Penne



VI KAN HJÆLPE ANDRE MED AT BÆRE DERES BYRDER.

Afslutning

Sig: **Lad os bede sammen for de mennesker, der bærer på tunge ting. Lad os bede Jesus om at hjælpe os til at gøre, hvad vi kan for at gøre livet lettere for dem, som Simon gjorde for Jesus.**

På vej til Golgata

2. lektie: Matt 27,27-32; Mark 15,21.22; Luk 23,26.27.

Huskevers: "Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov."

Tænk på: Jeg kan hjælpe andre med at bære deres byrder.

Er der nogensinde nogen, som har hjulpet dig med at bære noget meget tungt? Eller har du hjulpet en eller anden med at bære noget, der var for tungt for dem? Simon hjalp Jesus med at bære noget, der var meget tungt for ham.

Jesus havde lige haft den værste nat i sit liv. Efter påskefesten var han sammen med sine disciple taget hen til Getsemane have. Der blev han arresteret. I løbet af natten var han kommet for retten. Han var på en rå måde blevet forhørt foran ypperstepræsterne, de jødiske ledere, Pilatus og Herodes. Nogle havde spyttet på ham, og



han var blevet slået, spottet og ydmyget. Til sidst var han blevet dømt til døden. To gange var hans ryg blevet pisket, til den blødte og var helt rå.

Nu var det blevet morgen. Det var normalt sådan, at fangerne skulle bære deres egne kors ud til henrettelsesstedet. Da Jesus kom ud af gården til statholderens borg, blev korset derfor lagt på hans blødende ryg.

På vej til Golgata, mødte Jesus Simon. Simon kom fra byen Kyrene i det nordlige Afrika. Bibelen fortæller os ikke, hvorfor han var i Jerusalem den dag. Måske var han på forretningsrejse og blev fanget i den store skare af mennesker, der var på gaderne. Simon synes aldrig, at han havde set så mange mennesker før. *Hvor mon de alle sammen skal hen, og hvad kigger de på?* kan det være, han tænkte.

Da Simon så i samme retning som de andre., så han noget forfærdeligt. Han så en mand, der var omringet af fire romerske soldater. Han havde en tornekrone på hovedet. Hans ryg blødte. Han så ud som om, han var ved at besvime, og han bar på et stort, tungt kors. Det betød, at han skulle korsfæstes. *Han må have gjort noget forfærdeligt, har Simon måske tænkt. Det er kun de mest forhædede forbrydere, der bliver korsfæstede.*

Pludselig faldt manden. *Han er så forslået, at han ikke engang kan holde sig oprejst. Han ser nærmest død ud, tænkte Simon. Men han opfører sig anderledes end andre forbrydere. De fleste sværger og råber. Men denne mand gør ingenting. Han siger ingenting. Han ser... venlig ud.*

Mens Simon så på manden, der lå på jorden, talte soldaterne sammen. Manden prøvede ikke engang på at komme op at stå. Simon havde ondt af ham. I samme øjeblik så en soldat sig omkring og begyndte at skubbe sig igennem mængden hen til Simon. Han slog Simon med den flade side af sit sværd. "Kom med!," befalede han. "Du skal bære Jesu kors."

Så den mand er Jesus, tænkte Simon. Han huskede nu, at han sønner havde talt om Jesus. De troede på ham. Simon turde ikke andet end at adlyde. Soldaterne kunne få alle til at gøre, som de befalede. Alt, en soldat behøvede, var at slå en mand på skulderen med den falde side af sit sværd, så måtte manden gøre det, han fik besked på.

*Simon tog korset og begyndte at gå, mens en soldat trak Jesus op på fødderne igen. Korset var tungt. Simon spekulerede på, hvordan en forslået mand kunne bære det selv et lille stykke vej. *Og de går ikke den korteste vej, når en mand skal korsfæstes, tænkte Simon. De ønsker at ydmyge og såre personen så meget som muligt. Jeg er glad for, at jeg kan hjælpe Jesus.**

Jeg kan ikke forhindre det, der sker, men jeg kan hjælpe ved at bære hans kors.

Simon må have set Jesus blive naglet til korset. Han må have hørt ham trøste tyven, der bad om at blive husket, når Jesus kommer igen. Han må have hørt Jesus tilgive de mennesker, der havde såret ham.

Alt dette må have forandret Simon for altid. Hele resten af sit liv ville han huske, at han havde gjort noget for at hjælpe Jesus. Simon må have lært noget om den tunge byrde, som Jesus bar – vægten af hele verdens synd, og han havde gjort, hvad han kunne, for at hjælpe den Frelser, som døde for ham.

Kan du gøre noget for at hjælpe Jesus i dag?

Lørdag

- Læs Matt 27,27-32 sammen med din familie. Hvor kom Simon fra? Hvorfor blev han tvunget til at bære Jesu kors? Hvilke slags byrder bærer mennesker i dag? Hvordan kan din familie hjælpe dem?
- Øv dig på dit huskevers mens du går og bærer på noget, der er tungt. Lær din familie huskeverset.

Søndag

- Læs og tal om Mark 15,21, når I har andagt. Simon havde to sønner, der blev kristne før ham. Hvad hed de? Læs også Rom 16,13.
- Se i denne uge efter måder, du kan hjælpe mennesker, der har det svært.

Mandag

- Læs Luk 23,26. Hvad tror du, Simon lavede i Jerusalem?
- Vis korset, som du lavede i Bibelklubben, til en kammerat. Fortæl historien om Simon, der bar Jesu kors.

Tirsdag

- Når I holder andagt så se på et kort over Bibelens lande. Find Kyrene, der ligger i det nordlige Afrika. Bed dine forældre om hjælp til at finde ud af følgende:
 1. Hvor lang var der fra Kyrene til Jerusalem?
 2. Hvordan tror du, Simon kom derhen?
 3. Hvor lang tid tror du, rejsen tog?

Onsdag

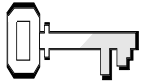
- Tilbyd en at hjælpe med at bære noget tungt. Fortæl dem lidt om Simon, der måtte bære Jesu kors.
- Øv dig på huskeverset indtil du kan sige det uden hjælp. Fremsig det for din familie, når I har andagt. Fortæl dem, hvordan du hjalp en i dag.
- Tak Gud, for at du kan hjælpe andre.

Torsdag

- Når I har andagt, så bed for en, der har problemer og er ked af det. Hvordan kan I hjælpe vedkommende? Lav en plan, og følg den.
- Syng nogle sange. Tak Jesus, fordi han vil hjælpe dig til at hjælpe andre..

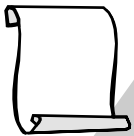
Fredag

- Rollespil bibelhistorien. Hvem skal være Jesus? Soldaten? Simon?
- Læs ApG 13,1, et andet vers, der også handler om Simon.*
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



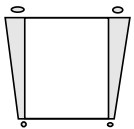
Ugens tekst og referencer

Matt 27,34-56
Mark 15,21-39
Luk 23,26-49
DSM kap. 78.



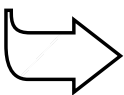
Huskeverset

"For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn, for at enhver, som tror på ham ikke skal fortabes, men have evigt liv.
Joh 3,16



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Jesu død er den ultimative demonstration af Guds kærlighed.
føler et ønske om at vise andre, hvor meget Gud elsker dem.
viser det ved at planlægge og gøre noget for en person, der har brug for hjælp.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi deler hans kærlighed med andre.

Den dag Jesus døde

Månedens tema

Gud ønsker, vi skal vise andre, hvor meget han elsker dem.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus føres ud af byen mod det sted, hvor han skal korsfæstes sammen med to røvere. Krænkelser og spot fortsætter lige til enden. De sidste få timer på korset føler Jesus sig helt forladt af sin himmelske far og råber til ham i fortvivlelse. Til sidst dør Jesus, og jorden ryster som en reaktion på skaberens død. Gud Fader og hele himlen lider sammen med Jesus.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Beretningen om korsfæstelsen er selv hjertet af ethvert kristent menneskes tro. Det er den ultimative demonstration på Guds uendelige kærlighed til syndere. Det er selve kernen for at leve livet, temaet for hver eneste sang, hver eneste prædiken, hver eneste bøn. Når vi taler om tjeneste, er det dette budskab, vi giver til andre, Guds evangelium om frelsende nåde. Det er netop det, der tiltrækker syndere til et andet liv; den tidløse historie om Jesus, der dør for dem, ofrer sig for dem og tilbyder dem evigt liv.

Til lærerne

"Men dette store offer blev ikke bragt for at vække kærlighed til menneskene i Faderens hjerte eller for at gøre ham villig til at frelse dem. Nej, Nej! "Således elskede Gud verden, at han gav sin Søn den enbårne." Joh 3,16. Faderen elsker os ikke på grund af det store offer, men han bragte offeret, fordi han elskede os. Kristus var den mellemmand, ved hvem Faderen kunne udøse sin evige kærlighed over en falden verden... Gud led sammen med sin søn" (Vejen til Kristus s. 14).

"Guds skyldfri søn hang på korset, og hans legeme var flængt af piskeslag. Disse hænder, der så ofte var blevet udstrakt til velsignelse, var naglede til træbjælkerne. Disse fødder, der var så utrættelige, når det gjaldt kærlighedsgerninger, var naglet fast til træet. Dette kongelige hoved var såret af torne-kronen. Disse skælvende læber havde formet sig til et veråb. Og alt, hvad han måtte tåle – blodet, der dryppede fra hans

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvordan fungerer kærlighed?</i> B. <i>Kostbare ejendele</i>	Papirposer. Skilt, hvor der står "Hvordan fungerer kærlighed?" Forskellige ting til at lægge i poserne (se under forslag). En kostbar ting (valgfrit) Papir og farver (valgfrit)
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kurv eller lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Et trækors, bord, hammer, små søm, Billede eller filtfigur af Jesus. Lille skilt med ordene "Jesus, jødernes konge" Tavle Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Mime	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Jesus elsker mig</i> B. <i>Jesus elsker dig</i>	Sangbøger Et "Jesus elsker dig" kort til hvert barn (side 139). Blyanter. Tusch.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

hoved, hans hænder, hans fødder, hans legemes pinsler og den usigelige angst, der fyldte hans sjæl, fordi Faderen havde skjult sit ansigt - alt dette taler til enhver af menneskenes børn og forkynder: Det er for din skyld, at Guds Søn finder sig i at bære denne syndebyrde; for din skyld

sprænger han dødens porte og åbner Paradiset for os" (DSM s. 517).

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges bibelhistorie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- En papirpose til hvert barn
- Skilt med teksten: Hvordan fungerer kærlighed?
- Forskellige ting til at lægge i poserne. (Se forslagene)

A. Hvordan fungerer kærlighed?

Forbered i forvejen papirposer med noget i – en til hvert barn – og læg dem på bordet. Sæt et stort skilt over bordet med titlen "Hvordan fungerer kærlighed?" Bed børnene om at tage en pose hver. Lad dem skiftes til at tage tingen ud af posen og fortælle, hvordan den kan blive brugt til at dele Guds kærlighed med andre,

Forslag til ting: Lommetørklæde (tørre tårer / pudse lillebrors næse). Hæklenål (hækle en lille ting, der kan foræres væk). Bog (læse en historie for en mindre søskende.) Plastikbæger (give en eller anden noget at drikke). Et stykke brød, en blyant, notesbog, svamp, kost – osv.

Tilbage melding

Sig: **"Var det let eller svært at finde ud af, hvordan I kunne bruge tingen i posen til at dele Guds kærlighed? Hvordan har I det, når I tænker på, at Jesus hjalp mennesker? Var det let eller svært for Jesus at finde måder at hjælpe andre på? Hvordan hjalp han os på den mest fantastiske måde? (Han døde på korset). Bibelhistorien i dag handler lige netop om det – hvordan Jesus ofrede sig selv for os, så vi kan få evigt liv. Gud ofrede sig også ved at tillade sin eneste søn at dø for os. Det handler huskeverset om: "For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn, for at enhver, som tror på ham ikke skal fortabes, men have evigt liv" (Joh. 3,16). Når vi gør ting for andre, så er det en måde, vi kan vise dem Guds kærlighed. Det er det, vi skal huske:**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER HANS KÆRLIGHED MED ANDRE

B. Medbring:

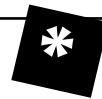
- En kostbar ting (valgfrit).
- Papir og farver (valgfrit)

B. Kostbare ejendele

Kom ind i klassen med din dyrebareste, mest kostbare ejendel (det kan være et menneske). Vis det eller lad det gå rundt, og hvis det er muligt, så fortæl børnene, hvorfor det er så kostbart for dig. Giv dem papir og farver. Spørg: **Hvad er det mest dyrebare, I har? Tegn et billede af det.**

Giv børnene tid til at tegne. Lad dem derefter fortælle, hvad billedet forestiller,

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Brug missionshistorien for børn. Læg vægt på tjeneste i historien.



Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, deler vi Gud kærlighed med andre.**



Bøn

Tak Jesus, fordi han elsker os så højt, at han ville dø for os. Bed ham om at hjælpe børnene til at dele hans kærlighed med dem, de er sammen med.

(Kollekt)

Medbring:

- Kollektkurv

og hvorfor tingen (personen) er dyrebar for dem. Sig: **Giv nu jeres billede til den, der sidder på jeres højre side.** Når alle har gjort det, kan du sige: **Nu skal I ødelægge billedet, som I sidder med.** Børnene kan blive oprevet over dette.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan havde I det, da jeres tegninger blev revet i stykker?** (Vrede, oprevet, overrasket)
Forestillede tegningen det mest dyrebare, I ejer? Tror I, Jesus er det mest dyrebare, Gud har?
Hvad fortæller det os om Gud, at han alligevel tillod Jesus at dø for os?

Kan I forestille jer, hvordan Gud havde det, da soldaterne slog Jesus og naglede ham til korset? (Ked af det, oprevet, såret). **Gud gav et kæmpestort offer, da han gav sin eneste søn lov til at dø for at frelse os. Hvorfor gjorde han det? Vort huskevers kan hjælpe os: "For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn, for at enhver, som tror på ham ikke skal fortabes, men have evigt liv" (Joh 3,16).** Det er det, bibelhistorie i dag handler om, hvordan Jesus døde for os, for at vi kan få evigt liv. Det, vi skal huske, er:



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER HANS KÆRLIGHED MED ANDRE

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt scenen: Forbered i forvejen et skilt med teksten: "Jesus, jødernes konge", som passer til trækorset. Find en filtfigur af Jesus.



Fortæl historien

Kan I huske sidste uges historie, hvor Jesus gik ud til højen, hvor han skulle korsfæstes? En mand, der hed Simon - en mand fra Afrika - der var på besøg i Jerusalem, blev tvunget til at bære Jesu kors. *[Peg på trækorset.]*

Var det ikke en god tjeneste, Simon gjorde Jesus? Jeg er sikker på, at hvis han kunne have forhindret henrettelsen, så ville han have gjort det. Men han kunne ikke stoppe noget som helst, så han hjalp Jesus ved at gøre det, som han var blevet tvunget til at gøre.

Simon bar korset ud til en høj, der hedder Golgata. Der lagde han korset ned på jorden. *[Læg korset på gulvet.]* To andre kors var allerede sat op med en tyv bundet til hvert af dem. Der var en plads ledig til Jesus midt mellem disse to kors.

Soldaterne lo og mobbede Jesus. De hamrede et skilt fast til korset lige over det sted,

hvor Jesu hoved skulle være. På skiltet stod der: "Jesus, jødernes konge". *[Sæt skiltet på korset.]*

Så fik de Jesus til at lægge sig ned på korset *[Læg filtfiguren af Jesus på korset]*. Det næste, de gjorde, var meget, meget forfærdeligt. I stedet for at binde Jesus fast til korset, som de havde gjort med røverne, begyndte de at slå nogle store søm igemmen

Medbring:

- Trækors (fra dekorationen)
- Bord
- Hammer
- Små søm
- Filtfigur af Jesus
- Skilt: "Jesus, jødernes konge"

hans hænder og fødder. *(Hvis børnene er store nok, kan du evt. sømme figuren fast til korset. Hvis det bliver for voldsomt, så nøjes med at fortælle om det.)* Jeg tror ikke, vi kan forestille os, hvor ondt det må have gjort..

Da de var færdige, løftede de korset op og lod det falde ned i det hul, som de havde forberedt. *[Rejs korset op]*. De var ikke spor forsigtige, så det må have gjort forfærdelig ondt.

Nogle af dem, der stod rundt om korset, begyndte at mobbe Jesus. Andre sagde spotte: "Hvis du er Guds søn, så frels dig selv og kom ned fra korset!" De fristede ham til at gøre et mirakel for sig selv. Men hvad var det specielle ved Jesu mirakler? Han udførte aldrig mirakler for at hjælpe sig selv – kun for at hjælpe andre..

Husk på, at Jesus havde været oppe hele natten i retten. Kan I forestille jer, hvor træt han må have været. Og sulten? Hver eneste del af hans krop gjorde ondt. Han kunne næsten ikke trække vejret, og han var nøgen.

Nogle af de mennesker, der var gået med ud til Golgata, satte sig ned for at se, hvor lang tid det ville tage ham at dø.

Alle stirrede op på Jesus og spekulerede på, hvad der ville ske. Nogle af tilskuerne råbte til ham. Selv røveren, der hang på den ene side af Jesus, spurgte, om han kunne gøre et mirakel og frelse dem alle tre. Men så sagde den anden røver: "Vi får løn som forskyldt, men han har intet ondt gjort." Bagefter så han over på Jesus og sagde: "Husk mig, når du kommer i dit rige." Jesus lovede tyven, at han skulle blive husket.

Jesus gjorde en ting mere for andre, før han døde. Han bad disciplen, Johannes, om at tage sig af sin mor, Maria, og behandle hende som sin egen mor. Det lovede Johannes.

Pludselig forsvandt solen. Det blev mørkt som den mørkeste nat! Det forblev mørkt i

hele tre timer. Jesus følte sig så alene! Han følte skammen, som vi alle føler, når vi gør noget forkert, fordi han bar vore synder og tog skammen for os.

Til sidst hørte mennesker gennem mørket Jesus råbe, "Fader, i dine hænder betror jeg min ånd" og så døde han.

Pludselig kom der et kæmpe jordskælv! Menneskene smed sig ned på jorden. Grave åbnede sig, og nogle mennesker genopstod! I templet blev det store forhæng mellem det hellige og det allerhelligste revet itu fra øverst til nederst.

De romerske soldater, der stod ved foden af korset stirrede i forbavselse. "Denne mand var virkelig Guds søn" sagde de.

Gud og hele himlen så dette – og græd. Gud elskede sin søn så meget! Det var hårdt for ham at se ham lide og dø. Men Gud elskede os så meget, at han var villig til at gøre det for at frelse os.

Tilbage melding

Sig: **Da Jesus hang på korset, hvem tænkte han så på?** (sin mor, Maria; sine disciple; dem, der korsfæstede ham - han tilgav dem.) **Hvad tænkte I på, mens jeg fortalte historien? Tror I, Jesus ville gå igennem al denne smerte og lidelse og så prøve på at holde os ude fra himlen?** (nej). **Ønsker Jesus, at alle skal komme i himlen? Er I villige til at gøre lidt for at dele Guds kærlighed med andre - efter at Jesus og Gud har gjort så meget for jer? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER HANS KÆRLIGHED MED ANDRE

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen på følgende måde: *"For således elskede Gud, at han gav sin enbårne søn, for at, som tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv" (Joh. 3,16).*

(Huskeverset)

Medbring:

- Tavle

Lad hvert barn sige verset højt på den måde, at de siger derers eget navn der, hvor der står en streg.

Læs selv

Sig: **Lad os se på nogle bibelvers og finde nogle grunde til, at Jesus skulle dø.** Hjælp børnene med at finde og læse Rom 5,7.8 og Ef 1,7.8. **Hvad**

fortæller disse bibelvers os? (Jesus døde for at frelse os fra vore synder, fordi han elsker os; det var den eneste måde, han kunne fjerne synden for altid.) **Elskede Gud os nok til at lade Jesus komme hertil jorden og dø for os? Hvorfor elsker han os så meget? Ønsker Gud, at alle skal vide, at han elsker dem?** (ja). **Når vi viser andre Guds kærlighed, så tjener vi ham. Han ønsker, at alle skal vide, hvor meget han holder af dem.**

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER HANS KÆRLIGHED MED ANDRE.

3

Forstå bibelhistorien

Mime

Dan fire grupper og giv hver gruppe en scene, som de skal mime uden at sige noget. Giv grupperne tid til at planlægge.

Sig: **Jesus ønsker, at vi skal tjene andre ligesom han selv gjorde, indtil han døde. Tjeneste betyder "kærlighed i handling" eller "kærlighed på arbejde." Hvad kan vi gøre i vort nabolag for at hjælpe andre til at vide, at Gud elsker dem, og at vi også holder af dem? Lad os kigge og se, hvad der sker.** Lad børnene skiftes til at mime deres scenario.

1. En irriterende yngre bror prøver altid at følge efter de andre børn i nabolaget og blive en del af deres leg. Gruppen beslutter, han kan få lov til at være med, når de leger gemmeleg.
2. Du og din familie går en tur og ser en have, som trænger til en meget kærlig hånd. Du ved, at det er en ældre dame, der bor helt alene. Haven er stor, buskene trænger til at blive klippet, og der er ukrudt i blomsterbedene. I beslutter, at hele familien skal hjælpe til med at gøre havearbejdet.
3. Dine naboer fortæller dig, at de tager på ferie. Du tilbyder at tage posten ind hver dag og give hunden mad og vand. De er glade for dit tilbud og takker ja. Du gør dit bedste. De takker dig taknemligt, da de kommer hjem.
4. Du har en veninde, hvis bedstefar lige er død. Du tegner et kort til hende. Inde i kortet skriver du et bibelvers. Næste dag i skolen giver du hende kortet. Hun bliver rigtig glad.

Tilbage melding

Sig: **Er det gode måder at vise Guds kærlighed på? Kan I tænke på andre måder at vise mennesker, der ikke kender Jesus, Guds kærlighed på? Vi kan dele Guds kærlighed med andre ved at fortælle dem om Jesus og ved at vise dem, at Gud elsker dem, og at vi også holder af dem. Når I gør én af disse ting, ved I at:**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER HANS KÆRLIGHED MED ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

A. Jesus elsker mig

Sig: **Der er en sang, der fortæller, at Jesus elsker os. Det er sangen; "Jesus elsker alle små". På tegnsprog har man et helt specielt tegn for Jesus. Man peger på mærkerne i Jesu hænder på denne måde:**

Jesus Rør højre hånds håndflade med venstre hånds pegefinger og gør det på samme måde med højre hånd.

Elsker Læg dine arme over kors – over dit bryst.

Mig Peg på dig selv.

Syng sangen og gør bevægelserne.

Tilbage melding

Spørg: **Kender I en, som ikke kender Jesus? I kan synge sangen for ham/hende og lave bevægelserne. Når I gør det, tjener I Gud ved at dele hans kærlighed med andre. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER HANS KÆRLIGHED MED ANDRE.

B. Jesus elsker dig

Fotokopier "Jesus elsker dig" kortet på side 139, så du har et til hvert barn. Lad børnene tegne et billede af et kors, der ligner korset, Jesus døde på, ovenover ordene: "Jesus elsker dig så højt, at han døde for at frelse dig."

Tilbage melding

Spørg: **Kender I nogen, I kan give eller sende kortet til? At tegne billeder og kort til at forære væk er en måde, vi kan dele Guds kærlighed med andre på. Lad os sige det, vi skal huske fra bibelhistorien, en gang til:**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER HANS KÆRLIGHED MED ANDRE.

A. Medbring:

- Sangbøger/sangark

B. Medbring:

- Et kopi af "Jesus elsker dig" kortet på side 139
- Blyanter/tusch

Afslutning

Sig: **Lad os bede sammen for nogle af de byrder, mennesker har, og bede om, at Jesus vil hjælpe os til at yde vort bedste for at gøre livet lettere for dem, som Simon gjorde for Jesus.**

Den dag Jesus døde

3. lektie: Matt 27,34-56; Mark 15,21-39; Luk 23,26-49.

Huskevers: "For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn, for at enhver, som tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv" (Joh 3,16).

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg deler hans kærlighed med andre.

Er der nogen, du elsker så meget, at du ville gøre hvad som helst for dem? Gud elsker os så meget, at han gav sin eneste søn for at frelse os.

Jesu forfærdelige nat med mobbing og piskning var endelig ovre. De romerske soldater førte ham og to røvere udenfor byen for at korsfæste dem. Simon havde båret Jesu kors hen til stedet for korsfæstelsen. Snart ville den frygtelige henrettelse blive til virkelighed.

Bibelen siger på en meget enkel måde: "De korsfæstede ham." De mennesker, der levede, da evangelierne blev skrevet, vidste, hvad det betød. De vidste, at korsfæstelse betød en langsom og smertefuld død. De vidste, at en masse mennesker ville følge fangerne til henrettelses-

stedet og komme med hånlige bemærkninger. De vidste, at soldaterne ville sømme fangernes hænder og fødder til korset. De vidste, at disse soldater ville lade korset falde ned i hullet i jorden. De vidste, at det var den værste måde at dø på.

Og det var lige præcis det, der skete for Jesus. Soldaterne sømmede ham fast til korset, og så placerede de korset midt mellem de to tyves kors. Alle, der var fulgt med ud til Golgata, samlede sig nu. Den hån, som havde fundet sted hele natten, fortsatte: "Hvis du virkelig er Guds søn, så kom ned fra korset!" var der en, som råbte.

"Han har frelst andre, men han kan ikke frelse sig selv," snerrede en anden.

"Hvis du kommer ned fra korset, så vil vi tro på dig," råbte en fra mængden.

"Hvis Gud ønsker ham, så lad Gud redde ham," lo en anden. "Han sagde jo trods alt, at han var Guds søn." Og det blev ved og ved. Selv en af tyvene, der også var blevet korsfæstet sammen med ham, råbte spottende ord mod ham.

Selv om smerten og mobbingen var forfærdeligt, skete der noget endnu værre for Jesus. Da han kom til jorden for at dø for os, tog Jesus vore synder på sig. Ethvert menneskes synd og skyld lå på ham, da han hang på korset. Syndens byrde var så stor og tung, at Jesus følte, at Gud havde forladt ham for altid. Denne følelse af at hans far havde forladt ham, fik Jesus til at råbe, "Min Gud, min Gud, hvorfor har du forladt mig?" .

Men Gud havde ikke forladt Jesus. Gud og alle englene i himlen så og led sammen med ham. Selv jorden reagerede på hans lidelse. Mørke dækkede stedet i tre timer, og da Jesus endelig døde, "rystede jorden og klipperne skælvede" (Matt 27,51).

Elsker du nogen så meget, at du ville være villig til at dø en forfærdelig død for ham eller hende? Så meget elsker Jesus dig. Han elsker dig så højt, at han vil gøre alt for at frelse dig. Han døde på



den værste tænkelige måde, så du kan leve sammen med ham for evigt. Denne kærlighed er selve kristendommens kerne. Det er grundlaget for alle de sange vi synger, for enhver bøn vi beder, for alt hvad vi gør.

Den kærlighed er det budskab, som vi bliver bedt om at dele med andre. Alle har brug for at høre, at Jesus elsker dem og vil gøre alt for at frelse dem. Fortæl det til en, du kender.

Lørdag

- Læs og tal om Matt 27,34-44 sammen med din familie. Hvad skete der med Jesu tøj? Hvem var blandt dem, der spottede Jesus? Hvad sagde de? Hvorfor?
- Lær din familie huskeverset. Tak Jesus, fordi han døde for dig.

Søndag

- Læs og tal om Matt 27,45-56 sammen med din familie. Hvad skete der, da Jesus døde? Hvem var blandt kvinderne ved korsets fod?
- Tænk på, hvor anderledes dit liv ville have været, hvis ikke Jesus var død for dig. Kunne du glæde dig til at komme i himlen? Ville du vide, at Jesus vil tilgive de ting, du gør forkert, hvis du beder ham om det? Kunne du have Jesu kærlighed og fred i dit hjerte?

Mandag

- Læs og tal om Joh 19,23-27. Hvad skete der med Maria, Jesu mor? Hvorfor?
- Syng en sang om Jesu kors og hans kærlighed til os.
- Lav et lille kors ud af to stykker træ, der er sømmet sammen. Sæt det op i dit værelse, så det kan minde dig om, hvor højt Jesus elsker dig.

Tirsdag

- Syng sangen: "Jesus elsker alle små" for mor og far. Gør bevægeserne.

Jesus Rør højre hånds håndflade med venstre hånds pegefinger og gør det på samme måde med højre hånd.

elsker Læg dine arme over kors – over dit bryst.
mig Peg på dig selv.

Hvis du ikke allerede har foræret billedet væk, som du lavede under programmet, så gør det i dag.

Onsdag

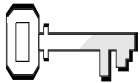
- Spørg en ældre person, hvordan han eller hun lærte Jesus at kende. Spørg, hvad personens yndlingsang er. Syng den evt. sammen.
- Gå rundt i dit værelse og se på dine ting. Tænk på, om nogle af de ting, du har, kunne bruges til at tjene andre. Er der noget, du og din familie kan gøre i denne uge for at tjene? Tal om det, når I har andagt.

Torsdag

- Læs og tal om Matt 27,50-54, når I har andagt. Læs også Luk 23,39-43. Hvad sagde de romerske soldater, da Jesus var død? Hvad sagde røveren?
- Blev røveren og de romerske soldater overbeviste om, at Jesus var Guds søn? Hvordan ved du det? Hvad har hjulpet dig til at tro på Jesus?

Fredag

- Bed dine forældre fortælle dig om den værste smerte, de har oplevet. Hvilken slags smerte oplevede Jesus, da han hang på korset? Gjorde det kun ondt i kroppen?
- Lav en liste over alle de ting, din familie gør for dig. Sig tak til dem, og giv dem et stort knus. Husk også at takke Jesus, fordi han var villig til at dø for at frelse dig.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



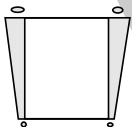
Ugens tekst og referencer

Matt 27,57-61; 28,1-10;
16-20
DSM kap. 81 og 86.



Huskeverset

”Så sagde han til dem:
’Gå ud i alverden og
prædik evangeliet for
hele skabningen”
Mark 16,15

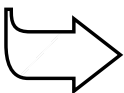


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Jesus beder os om at gå ud og fortælle hele verden om ham.

føler sig villige til at fortælle andre om Jesu opstandelse og tilbudet om evigt liv.

viser det ved at modtage Jesu kraft til at føre andre til ham.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om Jesus.

Han er i live!

Månedens tema

Gud ønsker, vi skal vise andre, hvor meget han elsker dem.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus har været i graven siden fredag eftermiddag. Nu er det søndag morgen. En engel kommer til syne ved graven og ruller stenen væk. Så kalder Gud på sin søn, og Jesus kommer til live igen, genopstår for at vende tilbage til himlen og genindtage sin rette plads som Kongernes Konge og Herrenes Herre. Nyhederne om opstandelsen bliver først givet til kvinderne, der kommer for at sørge ved graven, og så disciplene. Jesus mødes for sidste gang med sine efterfølgere for at vejlede dem om deres gerning.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Opstandelsen viser den energi Gud giver os til at leve et liv i tjeneste. Hvis Gud kan give de døde livet igen, så findes der ingen problemer i livet, som hans kraft ikke kan overvinde. Jesus gav sine disciple og os den samme opgave, nemlig at føre andre til ham – og gøre mennesker over hele verden til hans disciple.

Til lærerne

”Den opgave, Frelseren gav disciplene, omfattede alle de troende. Alle, der tror på Kristus, er indbefattede heri lige til tidernes ende. Det er en skæbnesvanger misforståelse at mene, at arbejdet for at frelse sjæle kun er afhængig af den ordinerede prædikant. Enhver, der tager mod livet i Kristus, er indviet til at arbejde for sine medmenneskers frelse. ... Hvad der end er et menneskes kald i livet, bør dets største interesse være at vinde sjæle for Kristus... Også de tjenere, som skaffer de syge og lidende lindring, som hjælper de nødlidende og taler trøstende ord til de forsagte og de lidetroende. ... Enhver af Kristi tjenere skal begynde dér, hvor han er. Inden for vor egen familie findes der måske sjæle, der længes efter medfølelse og hungerr efter livets brød” (DSM s. 561).

Naturlige huler og udhuggede klippegrave i området omkring Jerusalem var naturlige gravsteder i det gamle Palæstina. Når man gik ind i sådan en typisk gravhule kunne

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Flydende arme</i> B. <i>Fest!!</i>	Ingen Banner, musikinstrumenter og/eller ryste-larme ting, sangark
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kurv eller lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv <i>Situationer</i>	Tøj fra Bibelens tid,. Dukke. Brede strimler hvidt stof. Krukke med krydderurter. Et stort stykke udskåret karton, der skal forestille en sten. Tæpper. Ingen Bibler. Ingen
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Situationer</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Han lever!</i>	Plastik æg eller små dåser med låg.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

man finde fordybninger i siderne af hulen, hvor de afdøde var placeret. Der var ofte et lille rum bag den store grav, hvor knoglerne fra tidligere generationer var blevet samlet for at gøre plads til nyankomne i graven. Josefs gavmilde gave,

nemlig et gravsted, løste et problem som disciplene ikke havde kunnet finde en løsning på.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges bibelhistorie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Flydende arme

Få børnene til at stå, så tæerne rører ved en væg. Bed dem om at presse deres fingernegle og håndled mod væggen, så hårdt de kan, mens de tæller til 30 i lidt langsomt tempo. Når de når de 30, så bed dem om at vende sig om. Deres arme vil nu begynde at flyde opad på grund af muskelspændingen.

Tilbage melding

Sig: **"Hvad skete der? Hvad følte I? Hvordan var dette en lille smule, som da Jesus stod op fra de døde?"** (Intet kunne holde ham i graven.) **Gud gav Jesus magt til at overvinde døden. Jesus beder os fortælle hele verden om ham. Vort huskevers i dag er: "Så sagde han til dem: "Gå ud i alverden og prædik evangeliet for hele skabningen"" (Mark 16,15). Hvad er "de gode nyheder?" Rigtigt, det er historien om Jesu liv, død og opstandelse. Jesus giver os et stykke arbejde, som vi skal gøre for ham – nemlig, at fortælle andre om ham. Føler I jer nogen gange for bange til at fortælle andre om Jesus? Guds kraft oprejste Jesus fra døden til livet, og Guds kraft kan hjælpe os med at fortælle andre om Jesus. Der er mange måder, vi kan "fortælle" andre om Jesus på. At tale er en af dem. Kan I komme i tanke om andre måder?** (ved at hjælpe, være venlige, synge, dele osv.) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TJENER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM JESUS.

B. Fest!

Giv børnene bannere, instrumenter, klokker, små trommer, osv. Spil og syng nogle sange om Jesus., mens børnene vifter med bannerne for at fejre Jesu opstandelse.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor var Jesu opstandelse noget at fejre? Rigtigt, fordi Jesus havde vundet over synden. Han stod op fra de døde, så vi kan få evigt liv sammen med ham. Satan og synden vil en dag forsvinde. Det er værd at fejre! Jesus**

B. Medbring:

- Bannere.
- Musikinstrumenter og/eller rystelarme ting.
- Sangark

bad sine disciple og os, om at fortælle hele verden de gode nyheder om ham. I huskeverset står der: "Så sagde han til dem: "Gå ud i alverden og prædik evangeliet for hele skabningen"" (Mark 16,15). Hvad er "de gode nyheder?" Historien om Jesu liv, død og opstandelse. **Jesus beder os fortælle andre om ham. Der er mange måder at "fortælle" om Jesus på uden at tale. Hvilke?** (ved at hjælpe, være venlige, synge, dele osv.) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at:**



VI TJENER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM JESUS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorien.



Kollekt

Sig: **En måde at fortælle andre de gode nyheder om Jesu opstandelse er ved at give kollekt.**



Bøn

Sig: **Lad os bede Gud om hjælp til både at fortælle og vise andre, hvor meget han elsker dem.**

(Kollekt)

Medbring:

- Kollektkurv

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Dukke, der skal forestille Jesus
- Brede strimler hvidt stof
- Krukke med krydderurter
- Stort stykke karton skåret ud som en sten
- Lav en "hule" ved at lægge tæpper over et bord og/eller stole.

Personer: Jesus (klædt i hvidt), Josef fra Arimatæa (har et tørklæde om hovedet, som en turban), Maria Magdalene (sjal over hovedet eller skuldrene), Maria/Jesu mor (sjal over skuldrene eller hovedet), engle (klædt i hvidt), flere børn – klædt ud som disciple.

Sæt scenen: Lad den person, der spiller den opstandne Jesus gemme sig i hulen. Placer dukken foran hulen. Få disciplene til at sætte sig på gulvet et stykke fra hulen.

Sig: **Jeg har brug for nogle hjælpere igen i dag.** Vælg nogle frivillige og klæd dem på. **Vi har en dukke, der skal forestille Jesus som**

død og en virkelig person til at være den opstandne Jesus. I dag skal vi både lytte til historien og spille den. Forklar, at du giver signal til børnene, efterhånden som de skal medvirke.

Kvinderne, der havde været ved korset, da han døde, ville gerne tjene Jesus ved at tage sig af hans legeme. De havde fulgt efter og set, hvilken gravhule Jesus blev lagt i. De så den store, tunge sten blive rullet hen foran indgangen for at forsegle den. *[Rul kartonstenen hen foran "hulens" indgang.]* De havde holdt sig i ro hele sabbatten, men så snart det begyndte at lysne søndag morgen, skyndte de sig ud til Jesu grav med nogle særlige urter, som man brugte ved begravelser. *[Maria kommer med krukken med urterne.]*

"Hvem skal rulle den tunge sten væk for os?" spurgte de hinanden, da de nærmede sig gravhulen. De var ikke klar over, at der allerede var kommet en engel ned fra himlen, der med et mægtigt jordskælv havde rullet stenen væk og kaldt Jesus til live i Faderens navn. *[Englen befaler, at Jesus skal vågne op. Jesus vågner og går ud af graven.]*

Kvinderne blev overraskede over at se graven åben og en engel i skinnende hvidt tøj sidde på en sten. *["Englen" sidder nær stenen.]* "Frygt ikke", sagde englen. "Jeg ved, at I søger efter Jesus, den korsfæstede. Han er ikke her; han er opstået, som han har sagt. Skynd jer hen og sig til hans disciple, at han er opstået fra de døde. Og se, han går i forvejen for jer til Galilæa. Der skal I se ham. Nu har jeg sagt jer det."

Kan I forestille jer, hvor chokerede de må have blevet? Efter alt hvad der var sket i løbet af de seneste dage, vidste de sikkert ikke, hvad de skulle tænke. Bibelen siger, at de løb med stor frygt og glæde tilbage for at fortælle det til de andre.

Kan I forestille jer, hvordan de smider krukken med urterne, som de lige har købt, løfter kjolerne op og løber tilbage til byen i fuld fart. Tror I, at de havde en masse energi? Selvfølgelig havde de det! Tror I, at de var meget entusiastiske? Uden tvivl! De var så lykkelige. Intet kunne stoppe dem. De måtte



Fortæl historien

Det var søndag morgen efter en af de sværeste sabbatter i disciplenes liv. Kun få timer før solnedgang fredag døde Jesus, og hans triste, grædende efterfølgere havde hurtigt begravet ham i en gravhule, der tilhørte Josef fra Arimatæa. *[Josef og de to gange Maria svøber dukken, der ligger på gulvet, ind i hvide stimler stof og lægger den derefter i "gravhulen"]* Så skyndte de sig hjem, for det blev snart sabbat.

fortælle de gode nyheder til de andre, at Jesus var opstået fra de døde. [*Kvinderne løber hen til disciplene og råber, "Jesus er opstået!" Disciplene ser overraskede ud.*]

Det varede ikke længe, før Jesus viste sig for sine venner. [*"Jesus" mødes med gruppen.*] Han viste dem mærkerne i hænderne. Han talte med dem om deres fremtid. Han fortalte dem om det arbejde, de skulle gøre i fremtiden. Det var et stort og omfattende arbejde. Han sagde nemlig: "Gå derfor hen og gør alle folkeslagene til mine disciple, idet I lærer dem at holde alt det, som jeg har befalet jer."

Vi har fået æren af at gøre det samme i dag – at fortælle de gode nyheder om Jesus til hele verden. Er det ikke dejligt, at Jesus også kan bruge os? Er I parate til at hjælpe ham?

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du siger:

Forestil jer, at I var der. Hvad ville I have tænkt? Hvordan tror I, kvinderne og Jesu disciple følte, da de så Jesus i live? Hvad betyder Jesu opstandelse for os i dag?

(Dem, vi holder af, vil også en dag genopstå ved Jesu kraft; vi kan tage til himlen med ham en dag; han overvandt synd og død, osv.)

Hvad mente Jesus, da han sagde til sine disciple, at de "skulle gøre alle folkeslag til hans disciple"? Hvem ønsker han også skal gøre det? Husker I dagens budskab? Lad os sige det sammen:



VI TJENER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM JESUS.

Huskeverset

Få børnene til at gentage verset og bevægelserne – indtil de kan verset.

Han sagde til dem, gå ud Peg opad
Peg ligeud

i alverden

Lav en globus med armene.

og prædik evangeliet

Hold hånden som om, du taler til nogen

for hele skabningen Mark 16,15

stræk armene helt ud. Saml håndfladerne, og åben dem så.

Læs selv

Sig: **Mange mennesker så Jesus i live, efter han opstod. Kan I huske**

hvem det var? Få børnene til at slå op i deres bibler til

Johannes 20,10-18 (Maria Magdalene); Lukas 24,13-16 (de to disciple på vej til Emmaus); Johannes 20,24-31 (Thomas og de andre disciple). **Ifølge evangelierne viste han sig for små grupper. Men Paulus fortæller os om et tidspunkt, hvor Jesus viste sig for mange mennesker. Lad os læse 1 Kor 15,5-7. Få én til at læse det højt. Jesus viste sig for mere end 500 troende på samme tid. Der var også andre, som vi måske ikke tænker på, fordi de så ham længe efter. Hjælp børnene med at finde ApG 7,54-56. Stefanus så ham i et syn, lige før han blev stenet til døde. Få børnene til at læse ApG 9,3-7. Jesus talte til Saulus, da Saulus var på vej til Damaskus.**

Medbring:

- Bibler

Tilbage melding

Spørg: **Hvem var den første, der så Jesus i live?** (Maria Magdalene) **Hvem sagde, at han ville røre ved Jesus, før han troede, at han levede?** (Thomas) **Hvad tror I, I vil gøre, når I ser Jesus? Vil I se efter mærkerne i hans hænder? Vil I spørge, om I må røre ved dem? Hvem vil I gerne se på, når de ser Jesus for første gang? Er der stadig mange mennesker i dag, der ikke kender Jesus?**

Hvor mange mennesker i verden har brug for at lære Jesus at kende? Hvem skal fortælle dem om ham? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag? Skal vi sige det højt alle sammen.



VI TJENER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM JESUS.

3

Forstå bibelhistorien

A. Situationer

Læs de følgende situationer op for børnene og få dem til at besvare dine spørgsmål ved slutningen af hver situation.

- 1. Din bedstemor går ikke i kirke. Hun er faldet og har brækket sin arm. Hvordan kan du vise Jesu kærlighed til hende?** (Du kan give hende noget mad, hjælpe hende med at gøre rent i huset eller udenfor i haven, skrive et brev til en for hende, tilbyde at bede for hende, så hendes arm må hele hurtigt, ringe ofte til hende, lave og sende hende et kort, give hende blomster, fortælle hende bibelhistorier osv.)
- 2. Paul er den værste dreng på din vej. Hvordan kan du fortælle ham om Jesus?** (Behandle ham venligt; lege med ham; prøve at lære ham bedre at kende ved at stille spørgsmål; invitere ham med i kirke eller til spejder.)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Kræver det mod at gøre det rigtige i alle situationer? Er I så modige? Er det nemt?** (nej). **Hvem kan hjælpe os, hvis vi synes, det er svært?** (Gud). **Gud oprejste Jesus fra de døde. Jesus overvandt synden. Der er ikke noget, Gud ikke kan gøre og vil gøre for at hjælpe os. Han beder os om at gå ud til alle dele af verden og fortælle om ham. Det kan vi ikke gøre, mens vi er børn, men vi kan fortælle vore kammerater om ham.**



VI TJENER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM JESUS.

4

Brug bibelhistorien

Han lever!

Du kan enten give børnene hver sit tomme plastik æg eller få dem til at finde nogle, som du har gemt i værelset.

Sig: **Æggene repræsenterer den grav, som Jesus blev lagt i efter sin død. Lad os åbne æggene og se, hvad der er inden i.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – spørg: **Hvad fandt I indeni æggene? Ingenting. Hvordan minder æggene om den grav, kvinderne kom ud til? Hvorfor? Det er rigtigt! Jesus lå ikke længere i graven. Han var opstået. Det er noget, vi kan fortælle til andre. Kender I nogen, I kan vise jeres æg til og fortælle, at Jesus lever?**



VI TJENER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM JESUS.

Medbring:

- Plastik æg eller små dåser med låg.

Afslutning

Bed Gud om at give børnene anledning og mod til at fortælle andre, at Jesus lever.



Han lever!

4. lektie: Matt 27,57-61; 28,1-10; 16-20.

Huskevers: Så sagde han til dem: "Gå ud i alverden og prædik evangeliet for hele skabningen" (Mark 16,15).

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg fortæller andre om Jesus.

Har du nogensinde fået nogen gode nyheder, som du gerne ville dele med andre? Måske kunne du ikke vente med at fortælle det til en eller anden! Maria Magdalene var blandt de første, der fik at vide, at Jesus var opstået fra de døde. Og hun kunne ikke vente med at fortælle det til hele verden!

Det var søndag morgen efter en af de sværeste sabbatter i Jesu disciples liv. Kun få timer før solnedgang fredag døde han, og hans triste, grædende efterfølgere havde hurtigt begravet ham i en gravhule, der tilhørte Josef fra Arimatæa. Så skyndte de sig hjem, for det blev snart sabbat.

Kvinderne, der havde været ved korset, da han døde, ville gerne tjene Jesus ved at tage sig af hans legeme. De havde fulgt efter og set på, da han blev lagt i graven. De så set den store, tunge sten blive rullet hen foran indgangen for at forsegle den. De havde holdt sig i ro over sabbat-



ten, men så snart det begyndte at lysne søndag morgen, skyndte de sig ud til Jesu grav. Urterne og oljerne, de havde med, skulle bruges til at smøre på Jesu krop.

"Hvem skal rulle den tunge sten væk for os?" sagde de, da de nærmede sig gravhulen. De vidste ikke, at en engel allerede havde været ved graven. Med et mægtigt jordskælv havde han rullet stenen væk og kaldt Jesus til live i Faderens navn.

Kvinderne blev overraskede, da de så, at graven var åben. De turde næsten ikke se ind i graven. En engel i skinnende hvide klæder talte til dem. "Frygt ikke", sagde englen. "Jeg ved, at I søger efter Jesus, den korsfæstede. Han er ikke her; han er opstået, som han har sagt. Skynd jer hen og sig til hans disciple, at han er opstået fra de døde. Og se, han går i forvejen for jer til Galilæa. Der skal I se ham. Nu har jeg sagt jer det."

Kan du forestille dig, hvor chokerede de må være blevet? Efter alt hvad der var sket i løbet af de seneste dage, vidste de sikkert ikke, hvad de skulle tænke. Bibelen siger, at de med stor glæde og frygt løb tilbage til byen for at fortælle de andre nyheden om, at Jesus var opstået..

Kan du forestille dig, hvordan de har smidt krukken med urterne, som de havde købt, for hurtigt at løbe tilbage til byen? Tror du, de havde en masse energi? Selvfølgelig havde de det! Tror du, de var meget entusiastiske? Uden tvivl! Intet kunne stoppe dem i at fortælle de gode nyheder, at Jesus var opstået fra de døde! Jesus var i live!

Jesus har bedt os om at fortælle de samme gode nyheder til verden i dag. Før han forlod jorden og vendte tilbage til himlen, talte Jesus med sine efterfølgere.

Han sagde til dem "Gå derfor hen og gør alle folkeslagene til mine disciple, idet I lærer dem at holde alt det, som jeg har befalet jer."

Er du parat til at fortælle verden de gode nyheder om Jesus?

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med din familie. Tal om, hvordan det vil blive at møde Jesus.
- Brug de følgende bevægelser til at lære huskeverset.

Han sagde til dem,
Gå ud
i alverden
og prædik
evangeliet
for hele skabningen
Mark 16,15

Peg opad
Peg ligeud
Lav en globus med armene.
Hold hånden op som om
du taler til nogen
stræk armene helt ud.
Saml håndfladerne, og åben
dem så.

Søndag

- Læs Matt 27,57-66 sammen med din familie. Hvem var denne Josef? Hvem ellers gik til Pilatus? Hvorfor? Hvilken dag i ugen var det? Hvad gik Pilatus med til?
- Lav nogle popkorn. Læg mærke til, hvordan de forandres fra kerner til popcorn. Hvordan kan det sammenlignes med Jesu opstandelse? Del popcornene med din familie og tak Jesus for, at han er i live.

Mandag

- Læs og tal om Matt 28,1-10 når I har andagt. Beskriv englen. Hvem så kvinderne, da de forlod graven? Hvad sagde han?
- Syng en sang om Jesu kors og hans kærlighed til os.
- Vis mor og far det tomme plastik æg, som du fik i Bibelklubben. Fortæl om Jesu død og opstandelse.
- Få lov til at ind på Internettet. Find en hjemmeside med kristent hjælpearbejde, fx adventisternes nødhjælpsorganisations hjemmeside på www.adra.org. Få en voksen til at hjælpe dig med at finde frem til noget for børn (kids only) og oversætte det til dansk.

Tirsdag

- Læs Matt 28,2-4 og 11-15. Hvad fortalte vagterne til

ypperstepræsterne? Hvad gjorde præsterne? Hvorfor?

- Lav en klippehule i stuen, før I har andagt. Få en til at gemme sig i "hulen". Fortæl din familie, at du har de bedste nyheder i verden. Sig højt, "Han er i live!!!" Når personen i hulen hører ordene, kommer han/hun ud.

Onsdag

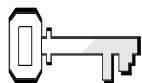
- Syng nogle sange, der handler om Jesus, der lever i dag.
- Få en i din familie til at prøve dette: Stå med tæerne ind mod en væg. Pres håndled og finderne mod væggen så hårdt som muligt. Tæl til 30 rigtig langsomt. Når I når til 30, beder du personen om at vende sig om. Personens arme vil begynde at flyde opad pga. muskelspændingen. Spørg de andre, hvad det minder dem om. (Jesu opstandelse.)

Torsdag

- Læs Matt 28,16-20. Hvad bad Jesus disciplene om at gøre? Hvad lovede ham dem? Gælder det også os i dag?
- Digt en kort sang, der handler om Jesus, der lever. Syng den for dine forældre og bedsteforældre.
- Se på en globus eller et verdenskort. Hvor kunne du tænke dig at tage hen for at fortælle om Jesus? Se så ud af vinduet. Bor der nogen ved siden af eller overfor, som du kan fortælle om Jesus?
- Bed om, at Gud vil vise dig, hvordan du kan gøre det.

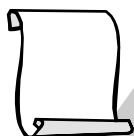
Fredag

- Læs og tal om Luk. 24,1-12 og 36-53. Hvordan havde disciplene det, da kvinderne gav dem nyhederne? Hvordan havde de det, da de så Jesus? Hvordan havde de det, efter Jesus havde talt med dem? Hvor er Jesus nu? Glæder du dig til at se ham?
- Bed en voksen om at fortælle dig om en gang, hvor han/hun fortalte en anden om Jesus. Hvad skete der?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



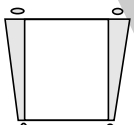
Ugens tekst og referencer

Joh 21,1-17
DSM kap. 85



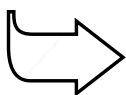
Huskeverset

"Igen, sagde han,...
'elsker du mig? ... Vær
hyrde for mine får"
Joh 21,16



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Jesus beder os om at tage os af andre.
er villige til at gøre det, Jesus beder dem om.
viser det ved at finde måder, de kan hjælpe andre på.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi tager os af andre.

Elsker du mig?

Månedens tema

Gud ønsker, vi skal vise andre, hvor meget han elsker dem.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus viser sig igen for nogle af sine disciple. De har fisket hele natten uden at fange noget. Jesus gør et mirakel ved at fylde disciplenes net med fisk. Han laver morgenmad til dem. Jesus spørger Peter tre gange, om han elsker ham. Peter svarer hver gang, at det gør han, men han føler, at Jesus ikke rigtig tror på ham, fordi han fornægtede, at han kendte ham. Efter hvert af Peters svar beder Jesus ham lede hans får og lam. Peter har angret og er blevet ydmyg. Hans hjerte er blevet forandret. Han er nu en mand, som Jesus kan bruge.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Jesus beder også os om at vogte hans flok. Han har brug for vor hjælp til at tage sig af de yngste i menigheden. Han beder os behandle andre på samme måde, som han gjorde. Uden Jesu kærlighed i vore hjerter, kan vi ikke gøre det, han beder os om.

Til lærerne

"Det første hverv, Kristus betroede Peter, da han genindsatte ham i tjenesten, var at vogte lammene. Dette var en opgave Peter kun havde ringe erfaring med. Den ville kræve megen omhu og nænsomhed, megen tålmodighed og udholdenhed. Den kaldte ham til at tjene dem, der var nye i troen, til at belære de uvidende, til at lukke skrifterne op for dem og til at oplære dem til at gøre et nyttigt arbejde i Kristi tjeneste" (*Den store Mester s. 555*).

"Frelserens handlemåde over for Peter rummede en lære både for ham og for hans medbrødre. Det lærte dem at møde overtræderen med tålmodighed, medfølelse og tilgivende kærlighed. Skønt Peter havde fornægtet sin Herre, vaklede Jesus aldrig i den kærlighed, han følte for ham. Netop en sådan kærlighed skulle underhyrden føle for de får og lam, der var overgivet til hans omsorg. Når Peter huskede på sin egen svaghed og sit fald, måtte han handle lige så mildt over for dem, som Kristus havde handlet over for ham selv.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Giv mine får mad</i>	Vatteret bold eller en pose med bønner.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	B. <i>Jesus bad os om...</i> Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Tavle, kridt eller penne Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kurv eller lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, Net Ingen Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Situationer</i>	Små klokker
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Får</i>	Strømper, penne

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Det var et betydningsfuldt spørgsmål, Kristus rettede til Peter. Han omtalte kun én betingelse for at være discipel og for at kunne tjene. "Elsker du mig?" sagde han. Dette er den væsentlige forudsætning. Om så Peter var i besiddelse af enhver anden, så kunne han ikke uden Kristi kærlighed være en trofast hyrde for Herrens hjord. Viden, godgørenhed, veltalenhed, taknemlighed

og nidkærhed er alt sammen en hjælp i arbejdet for det gode; men hvis Kristi kærlighed mangler i hjertet, så kan en kristen prædikants tjeneste ikke lykkes" (DSM s. 555).

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges bibelhistorie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- vatteret bold, eller
- stofpose med bønner

A. Giv mine får mad

Bed børnene sætte sig i en rundkreds. Sig at de skal tænke på den slags mad, som dyr spiser. Den, der begynder legen, skal kaste den bløde bold eller posen med bønnerne og sige navnet på et dyr. Den, der griber bolden, skal fortælle, hvad dyret spiser, nævne et nyt dyr og kaste bolden videre. Fortsæt, indtil alle har prøvet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Var det let eller svært at finde noget mad, som dyr spiser? Dagens bibelhistorie handler om Jesus og Peter. Jesus fortæller Peter, at han skal tage sig af hans får. Hvem er Jesu får? Huskeverset er: "Igen, sagde han, ...'elsker du mig?' ... Vær hyrde for mine får" (Joh 21,16). Jesus ønskede at fortælle Peter noget vigtig. Hvis Peter elskede Jesus, ville han også opføre sig sådan. Han ville tage sig af andre. Jesus ønsker, vi skal gøre det samme. Det, vi skal huske, er, at:**



VI TJENER GUD, NÅR VI TAGER OS AF ANDRE.

B. Jesus beder os om at...

Bed børnene tænke på nogle ting, som Jesus beder os om at gøre (elske vore fjender, elske vore naboer, adlyde Gud, tage os af andre, være parat til hans genkomst, sætte Gud og hans rige først, ikke elske denne verden, fortælle andre om ham osv.) Skriv deres svar på tavlen.

B. Medbring:

- Tavle, kridt eller
- Penne

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **I tænkte på nogle gode ting, som Jesus beder os om at gøre. I dag handler bibelhistorien om Jesus og Peter og det at tage sig af Jesu får. Hvem er Jesu får? Giv plads for lidt diskussion. Huskeverset i dag er: Igen, sagde han, ...'elsker du mig?' ... Vær hyrde for mine får" (Joh 21,16). Jesus ønskede, Peter skulle lære noget meget vigtigt.**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

"Der går en trofast hyrde"

"I Will Make You Fishers of Men."



Mission

Brug missionshistorien. Læg vægt på at den person i historien, der fortæller andre om Jesus, gør det på grund af sin kærlighed til Jesus.



Kollekt

Sig: **Kollekt er en måde at tage sig af andre på, og så handler vi i overensstemmelse med det som Jesus beder os om.**

(Kollekt)

Medbring:

- Kollektkurv



Bøn

Sig: **Tak Jesus, fordi du tager dig af os. Vi elsker dig og ønsker at gøre det, som du ønsker af os. Amen.**

Hvis han elskede Jesus, ville han også opføre sig sådan. Og han ville tage sig af andre. Jesus ønsker, vi skal gøre det samme. Det, vi skal lære i dag er:



VI TJENER GUD, NÅR VI TAGER OS AF ANDRE.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Jesus (klædt i hvidt). Peter. Seks disciple.

Sæt scenen:

Sig: **Jesus har vist sig for sine disciple og andre, efter han opstod fra de døde. Peter er stadigvæk ked af, at han fornægtede Jesus tre gange, før han blev korsfæstet.**



Fortæl historien

Peter var rastløs. "Jeg tager ud og fisker" sagde han til de andre disciple. Han havde i det mindste noget at lave, når han fiskede. Der var nu gået lidt tid siden Jesu korsfæstelse. Han havde vist sig for sine disciple to gange efter sin opstandelse. Det havde været vidunderligt at se ham og vide, at han var i live!

Jesus havde ikke nævnt, at Peter havde fornægtet ham tre gange. Men Peter følte sig stadigvæk meget skyldig og flov over det, han havde gjort. Han havde bedt Gud om tilgivelse. Han levede måske i den tro, at Jesus ikke længere ville stole på ham. Hvor meget kendte de andre disciple til hans fornægtelse af Jesus? Vidste de, hvor ked af det han var?

Nogle af de andre disciple besluttede sig for at tage ud og fiske med Peter. Lige ved solnedgang gik de ombord i Peters båd og sejlede ud på søen. De blev der hele natten, men de fangede ingenting. *[Disciplene lader som, om de fisker med net.]*

Sikken et spild af en hel nats arbejde, tænkte Peter, da de tidligt om morgenen var på vej ind mod kysten uden fisk. Da båden nærmede sig land, lagde de mærke til en mand,

der stod på stranden. [Jesus står op.] Manden råbte, "Har I fanget nogen fisk?"

Disciplene svarede: "Nej, overhovedet ikke." [Disciplene ryster på hovedet – nej.]

Manden råbte igen: "Kast nettet ud på den anden side af båden. Så vil I få fisk!"

Det kan være, de gerne ville behage manden. Eller også ønskede de bare at prøve endnu en gang. Uanset grunden så gjorde de, som manden sagde.

Deres net blev øjeblikkeligt så fyldt med fisk, at de ikke kunne trække det ombord i båden! [Disciplene lader som om, de trækker nettet ind i båden.]

Så genkendte Johannes Jesus og råbte til Peter: "Det er Herren!"

Peter blev så lykkelig over at se Jesus igen, at han sprang ud af båden og vadede i land, for at komme så hurtigt hen til Jesus som muligt. [Peter lader som om, han springer ud af båden, vader i land og går hen til Jesus.] De andre fulgte efter i båden. [Lader som om, de ror.] Da de kom helt ind til kysten, så de, at Jesus havde lavet et lille bål og var ved at stege nogle fisk, så de kunne spise morgenmad sammen.

Da de havde spist, vendte Jesus sig om mod Peter og sagde, "Elsker du mig mere end de andre?" [Jesus gentager spørgsmålet.]

Peter sagde med det samme, "Ja, Herre, du ved, at jeg elsker dig." [Peter gentager svaret.]

Jesus så Peter ind i øjnene og sagde stille, "Vogt mine lam!" [Jesus gentager.]

Så spurgte Jesus igen: "Peter, elsker du mig?" [Gentag.]

"Ja Herre. Du ved, at jeg elsker dig," svarede Peter (Peter gentager)

For tredje gang spurgte Jesus, "Peter, elsker du mig?" [gentag.] Peter vidste ikke, hvad han skulle tro. Han spekulerede måske på, om Jesus ikke troede på ham. Hvorfor stillede Jesus det samme spørgsmål tre gange? Var

Medbring:

- Tøj fra Biblens tid
- Net

det fordi, Peter havde fornægtet Jesus tre gange?

Peter var såret og ked af det. "Herre," sagde han. "Du ved alt; du ved, at jeg elsker dig." [Peter gentager.]

Jesus sagde endnu en gang, "Vogt mine lam." Til sidst sagde Jesus til Peter, "følg mig." [Gentaq.]

Peter må have været lettet over at finde ud af, at Jesus havde tilgivet ham. Han vidste nu, at Jesus stadigvæk ønskede, at han skulle følge ham. Jesus spurgte Peter tre gange, mens de andre disciple hørte på det. Han ønskede, at de skulle vide, at han havde tilgivet Peter. Jesus ønskede også at give Peter en lektie i tålmodighed, sympati og tilgivelse. Peter havde brug for tålmodighed, sympati og et tilgivende sind, når han skulle tage sig af nye kristne i fremtiden.

Jesus ønsker, at vi også skal forstå, at der kun er én ting, vi skal gøre for at følge og tjene ham, Det er at elske ham af hele vort hjerte. Når vi virkelig elsker Jesus, så har vi også lyst til at tage os af andre.

Tilbage melding

Sig:: **Hvordan gav Jesus udtryk for sin kærlighed til sine disciple, efter de havde fisket hele natten? Hvorfor tror I, Jesus lavede morgenmad til dem? Hvilket spørgsmål stillede Jesus Peter tre gange? Hvordan svarede Peter? Hvad bad Jesus Peter om at gøre? Hvem er Jesu lam? Hvorfor stillede Jesus Peter det samme spørgsmål tre gange?** (Det var det samme antal gange, som Peter havde fornægtet ham, og Jesus ønskede at vise, at han havde tilgivet Peter.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI TAGER OS AF ANDRE.

Huskeverset

Sæt jer i tre grupper, så I danner en trekant. Sig verset på følgende måde:

Første gruppe: "Igen sagde Jesus..."

Anden gruppe: "Elsker du mig? ..."

Tredje gruppe: "Vær hyrde for mine får."

Alle: Joh 21,16.

Lad grupperne bytte sætninger flere gange, indtil de kan hele verset udenad..

Læs selv

Bed børnene om at slå op til Salme 23. Lad dem skiftes til at læse versene højt.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – og spørg:

Hvem er hyrden? Hvordan tog hyrden sig af fårene? Hvem er hyrdens får? Hvad siger denne salme om, hvad I kan gøre for at tage jer af andre? Giv dem tid

til at tænke sig om. Prøv at få alle børnene til at sige noget, som de mener, de kan gøre.

Sig: Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?



VI TJENER GUD, NÅR VI TAGER OS AF ANDRE.

Medbring:

- Bibler

Forstå bibelhistorien

Situationer

Få børnene til at følge med i deres bibler, mens du læser 1 Kor 13,1-3 højt. Giv dem tid til at tænke, mens du spørger: **Hvad handler disse vers om?** (Om en, der har fået nogle gaver til brug for Jesus, men uden at elske ham.)

Vis mig hvordan man gør med tommelfingeren, når noget er helt ok? Vis mig, hvad man gør med tommelfingeren, når noget er dårligt. Jeg vil læse nogle situationer op for jer. Ved slutningen af hver situation skal I give mig jeres mening med jeres tommelfinger. Den skal vende opad, hvis personen viste og gjorde, hvad Jesus ønskede han/hun skulle gøre. Hvis han/hun kun var "rungende bjælder," som bibelverset siger, skal I lade tommelfingeren pege nedad.

1. I Oles familie går de i kirke og holder andagt hjemme. En dag lægger Ole mærke til, at naboens indkørsel er fuld af gamle aviser, som ligger spredt rundt i indkørslen, fordi naboen ikke har samlet dem op i flere dage. Ole samler dem sammen og lægger dem i en pæn bunke ved hoveddøren.
2. Charlotte går på en kristen skole. Hun går i 3. klasse. Hendes yndlingsfag er kristendom, og hun får altid gode karakterer. En ny elev begynder i skolen midt på året. Han har aldrig før gået i skole, fordi hans forældre har undervist ham derhjemme. Charlotte gør nar ad ham, fordi han ikke kender skolens regler og de lege, de leger i frikvartererne.
3. Adam siger, han er en kristen og elsker Jesus. Han lillebror, Erik, har lyst til at lege med Adam og hans kammerater. Adams kammerater siger til Erik, at han skal gå hjem og lade dem være i fred. Adam er på Eriks side, selv om hans kammerater ikke vil lege med hans lillebror. Adam tager hjem sammen med Erik og leger med ham i stedet for.
4. Mette kan godt lide at hjælpe til i kirken. Hun vil gerne ønske velkommen og optage kollekten. Men hjemme gider hun ikke rydde op på sit værelse eller dække bord. Hun klager og klynker og gør slet ikke sit bedste.
5. Jonas kan altid sit huskevers. Han sidder stille i kirken og lytter til prædikenen. Han elsker at svømme og spille fodbold. En dag, mens han spiller fodbold sammen med sine kammerater, taber hans hold. Jonas bliver så sur på den kammerat, der brændte et straffespark, at han sparker ham.

Tilbage melding

Giv tid til at svare – når du spørger: **Hvordan vidste I, hvem der have Jesus i deres hjerter og hvem der bare var "rungende bjælder"? Hvad må I have, der gør en forskel på den måde, I opfører jer på overfor andre? (kærlighed) Er det nok at sige, at vi elsker Jesus? Hvorfor ikke? (Vi må opføre os på en måde, så man kan se, at vi elsker ham). Når I giver Jesus hele jeres hjerte, vil han lede jer til at gøre ting for ham. En af de ting er at tage sig af andre mennesker.**



VI TJENER GUD, NÅR VI TAGER OS AF ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

Får

Giv hvert barn en strømpe og en pen/tusch. Bed dem om at lave en hånddukke ved at sætte strømpen på den ene hånd og tegne øre, øjne og mund på den med den anden hånd.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – og spørg så: **Hvad sagde Jesus Peter skulle gøre? (Vogt mine lam.) Hvem er Jesu lam og får? Hvordan kan vi hjælpe med at tage os af dem? Tag din lamme-hånddukke med hjem så den kan minde dig om, at:**



VI TJENER GUD, NÅR VI TAGER OS AF ANDRE.

Medbring:

- Strømpe til hvert barn
- Penne/tus.

Afslutning

Afslut med en kort bøn. Bed Jesus om at bo i børnenes hjerter, så de må tjene ham og hjælpe andre.

Elsker du mig?

5. lektie: Joh. 21,1-17.

Huskevers: Igen sagde han ... "Elsker du mig? ... Vær hyrde for mine får" (Joh 21,16).

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg tager mig af andre.

Har du nogensinde stillet det samme spørgsmål om og om igen til en person? Det kan være, du har tænkt "Hørte han ikke mit spørgsmål første gang?" Jesus stillede Peter det samme spørgsmål tre gange.

Peter var rastløs. "Jeg tager ud og fisker" sagde han til de andre disciple. Han havde i det mindste noget at lave, når han fiskede. Der var nu gået lidt tid siden Jesu korsfæstelse. Han havde vist sig for sine disciple to gange efter sin opstandelse. Det havde været vidunderligt at se ham og vide, at han var i live!

Jesus havde ikke nævnt, at Peter havde fornægtet ham tre gange. Men Peter følte sig stadigvæk meget skyldig og flov over det, han havde gjort. Han havde bedt Gud om tilgivelse. Han levede måske i den tro, at Jesus ikke længere ville stole på ham. Hvor meget kendte de andre disciple til hans fornægtelse af Jesus? Vidste de, hvor ked af det han var?

Nogle af de andre disciple besluttede sig for at tage ud og fiske med Peter. Lige ved solnedgang



gik de ombord i Peters båd og sejlede ud på søen. De blev der hele natten, men de fangede ingenting.

Sikken et spild af en hel nats arbejde, tænkte Peter, da de tidligt om morgenen var på vej ind mod kysten uden fisk. Da båden nærmede sig land, lagde de mærke til en mand, der stod på stranden. Manden råbte, "Har I fanget nogen fisk?"

Disciplene svarede: "Nej, overhovedet ikke."

Manden råbte igen: "Kast nettet ud på den anden side af båden. Så vil I få fisk!"

Det kan være, de gerne ville behage manden. Eller også ønskede de bare at prøve endnu en gang. Uanset grunden så gjorde de, som manden sagde.

Deres net blev øjeblikkeligt så fyldt med fisk, at de ikke kunne trække det ombord i båden!

Så genkendte Johannes Jesus og råbte til Peter: "Det er Herren!"

Peter blev så lykkelig over at se Jesus igen, at han sprang ud af båden og vadede i land, for at komme så hurtigt hen til Jesus som muligt. De andre fulgte efter i båden. Da de kom helt ind til kysten, så de, at Jesus havde lavet et lille bål og var ved at stege nogle fisk, så de kunne spise morgenmad sammen.

Da de havde spist, vendte Jesus sig om mod Peter og sagde, "Elsker du mig mere end de andre?"

Peter sagde med det samme, "Ja, Herre, du ved, at jeg elsker dig."

Jesus så Peter ind i øjnene og sagde stille, "Vogt mine lam!"

Så spurgte Jesus igen: "Peter, elsker du mig?"

"Ja Herre. Du ved, at jeg elsker dig," svarede Peter (*Peter gentager*)

For tredje gang spurgte Jesus, "Peter, elsker du mig?" Peter vidste ikke, hvad han skulle tro. Han spekulerede måske på, om Jesus ikke troede på ham. Hvorfor stillede Jesus det samme spørgsmål

tre gange? Var det fordi, Peter havde fornægtet Jesus tre gange?

Peter var såret og ked af det. "Herre," sagde han. "Du ved alt; du ved, at jeg elsker dig."

Jesus sagde endnu en gang, "Vogt mine lam." Til sidst sagde Jesus til Peter, "følg mig."

Peter må have været lettet over at finde ud af, at Jesus havde tilgivet ham. Han vidste nu, at Jesus stadigvæk ønskede, at han skulle følge ham. Jesus spurgte Peter tre gange, mens de andre disciple hørte på det. Han ønskede, at de

skulle vide, at han havde tilgivet Peter. Jesus ønskede også at give Peter en lektie i tålmodighed, sympati og tilgivelse. Peter havde brug for tålmodighed, sympati og et tilgivende sind, når han skulle tage sig af nye kristne i fremtiden.

Jesus ønsker, at vi også skal forstå, at der kun er én ting, vi skal gøre for at følge og tjene ham, Det er at elske ham af hele vort hjerte. Når vi virkelig elsker Jesus, så har vi også lyst til at tage os af andre.

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med din familie. Tal om, hvordan du kan tage dig af andre.
- Lær din familie huskeverset. Del jer i to grupper.
- Den ene gruppe kan sige: "Igen sagde Jesus, ... 'Elsker du mig?'"
- Den anden gruppe siger: "'Vær hyrde for mine får'" Joh 21,16.

Søndag

- Læs Joh 21,1-14. Hvordan tog Jesus sig af sine får?
- En leg med din familie: Tag en lille bold eller en pose med ris eller bønner. Sig navnet på et dyr, og kast bolden eller posen med bønner til den, der sidder over for dig. Personen, der griber bolden, fortæller, hvad dyret spiser, siger navnet på et nyt dyr og kaster bolden videre. Gør det så hurtigt som muligt.

Mandag

- Læs og tal om Joh 21,15-17 når I har andagt. Hvor mange gange spurgte Jesus Peter, om han elskede ham? Hvorfor så mange gange?
- Vis den håndduke du lavede i Bibelklubben til din familie. Fortæl om Peter og Jesus. Tal om hvordan, du kan hjælpe andre.

Tirsdag

- Læs Salme 23 sammen med din familie. Hvad gør vores gode hyrde (Jesus) for os? Hvad kan vi gøre for at hjælpe andre får og lam?
- Find en bog om et dyr, som du godt kunne tænke dig at

passer. Hvad spiser det dyr? Skal du passe dets pels eller hud på en speciel måde? Hvor kunne det bo? Hvad skal du ellers gøre for det?

- Tak Jesus for de dyr, du godt kan lide.

Onsdag

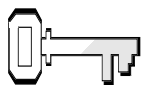
- Syng nogle af dine yndlingsange sammen med din familie. F.eks. "Jeg har besluttet at følge Jesus" og andre.
- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie.
- Sig huskeverset før bøn.

Torsdag

- Tænk på nogle ting sammen med din familie, som Jesus beder os om at gøre. Hvor mange af dem gør det regelmæssigt? Nogle gange? Aldrig?
- Læs 1 Kor 13,1-3 sammen. Når vi gør ting for andre uden kærlighed, er det som at... tegn et billede, hvad det betyder for dig. Gør du eller gør du ikke noget for andre med eller uden virkelig kærlighed til dem?

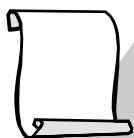
Fredag

- Læs og tal om Joh 1,29, Åb 5,12.13 og Åb 7,9-17. Hvem er "lammet", som disse tekster viser hen til? Hvad har lammet gjort for dig og din familie? Hvor er lammet nu? Hvad laver han der?
- Syng nogle lovprisningsange. Tak så Gud for at sende lammet, som døde for os. Pris Gud fordi Jesus lever igen og tager sig af os.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



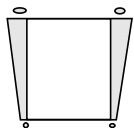
Ugens tekst og referencer

1 Mos 6
Patriarker og profeter
kap. 8.



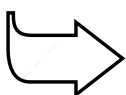
Huskeverset

"Lær mig at gøre din vilje, for du er min Gud.
Din gode ånd skal lede mig."
SI 143,10



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at mennesker i Guds familie ønsker at kende og gøre Guds vilje.
føler sig villige til at gøre det, Gud beder dem om.
viser det ved at gøre alt det, Gud beder dem om, uanset hvad det er.



Bibelhistoriens røde tråd

Mennesker i Guds familie ønsker at gøre hans vilje.

Noa bygger en båd

Månedens tema

Vi viser kærlighed ved at arbejde sammen i samfundet.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Noa er en god mand, der vandrer sammen med Gud. Han og hans familie lever på et tidspunkt i verdenshistorien, hvor menneskene er blevet meget onde. Så onde, at Gud beslutter, at han vil starte helt forfra. Gud fortæller Noa, at han planlægger at ødelægge jorden med en kæmpe oversvømmelse. Han giver Noa besked på at bygge en båd, der kan sikre ham og hans familie, så de kommer i sikkerhed. Noa følger hver eneste detalje i Guds plan. Det tager 120 år, og mange mennesker hjælper til med at bygge arken.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Prøv at forestille dig, hvor lang tid det tog at bygge en kæmpe båd med sådanne dimensioner. Noa arbejdede i 120 år. Hans sønner arbejdede sammen med ham i de 120 år. Andre mennesker hjalp til. Tænk på alle de detaljer, der skulle kommunikeres videre i sådan et kæmpe konstruktions projekt. Bygning af arken blev en øvelse i at kunne arbejde sammen i et samfund. Gud ønsker stadig, at hans folk skal arbejde sammen for at opfylde hans vilje for menneskeheden.

Til lærerne

"Vi ved ikke helt, hvordan måleenheden var i de helt gamle dage på Noas tid, men det er muligt, at arken efter nutidens enheder var 157 meter lang, 26 meter bred og 16 meter høj. Målene gjorde arken større end en firetagers bygning og lige så lang som 1½ fodboldbane og bredere end en motorvej med fire spor. Nogle videnskabsmænd tror, at arken kunne rumme mere end 45.000 dyr. Arken var lige så stor som de store moderne skibe, vi ser i dag. (Se *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 1, pp. 253,254).

"Gud gav Noa de nøjagtige mål på arken og tydelig og detaljeret vejledning med hensyn til dens bygning. Menneskelig visdom kunne ikke have konstrueret et skib med så stor styrke og holdbarhed. Gud lagde planen, og Noa var bygmeisteren. Arken var bygget som et skib, så den kunne flyde på

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hjælp ønskes</i> B. <i>Start en virksomhed</i>	Papir, blyanter Papir, tusch, tape
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Legetøjsbåd Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tavle, klokke eller tromme. Tavle, tolv kopier af værktøjsmønsteret (se s. 140), blyanter. Bibler, kridt
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Guds vilje</i>	Tavle og kridt.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Værktøjstime</i>	Bibler, værktøjsmønster (se s. 140), papir, sakse, blyanter.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

vandet, men i visse henseender lignede den mere et hus. Den havde tre etager og kun én dør, der sad på siden. Lyset kom ind ovenfra, og de forskellige rum var beliggende sådan, at lyset havde adgang til dem alle sammen. Det materiale, der brugtes til bygningen af arken, var cypres- eller gofertræ, der kunne holde i hundreder af år.
(*Patriarker & Profeter s. 48.*)

Dekorationsforslag

Sæt billeder/filtfigurer af forskellige dyr på opslagstavlen, eller et andet sted i rummet som en slags collage. Lav en baggrund af Noas ark ved at bruge et stort stykke karton omgivet af kunstige træer, buske, klipper og tøjdyr.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges bibelhistorie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Papir
- Blyanter

A. Hjælp ønskes

Del børnene op i grupper. Bed dem om at skrive en hjælp ønskes annonce efter en person, som kan hjælpe Noa med at bygge arken. Få dem til at skrive en liste med kvalifikationer, personen skal have (evner til at bygge – tømrer, arbejde i hold, tro på Gud osv.). Når grupperne er færdige, kan de læse deres annonce højt for klassen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Hvilken kvalifikation, synes I, var vigtigst for en person, der skulle hjælpe Noa med at bygge? En meget vigtig kvalifikation ville være at ønske at gøre det, som Gud ønskede, at de skulle gøre. Vort huskevers siger: "Lær mig at gøre din vilje, for du er min Gud. Din Gode ånd skal lede mig" (SI 143,10). Noas familie blev Guds medarbejdere, da Gud bad Noa om at bygge arken. Noa og hans familie ønskede at gøre, hvad Gud ønskede, at de skulle gøre. De ønskede at gøre Guds vilje. Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ØNSKER AT GØRE HANS VILJE.

B. Medbring:

- Papir
- Penne/tusch
- Tape

B. Start en virksomhed

Sig: **Vi skal lave et skilt til en familievirksomhed. Noa og hans sønner oprettede en stor virksomhed. Hvilken slags virksomhed var det? Hvad skulle de lave? (en stor båd eller ark) Hvorfor byggede de en stor båd? (Fordi Gud bad dem gøre det; så de kunne være i sikkerhed for vandfloden, som Gud havde fortalt Noa ville komme over jorden). Hvad synes I, deres virksomhed skulle hedde? Tag imod forslag. Del materialer ud til børnene. Få dem til at arbejde sammen og lave et stort skilt, der siger NOA OG SØNNER; BÅDEBYGGERE eller andet, som de kan finde på. Hæng skiltet op, så alle kan se det og lad det hænge der resten af måneden.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Hvis jeres forældre arbejder for**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

"Herren bød Noa på jord." Syng med, nr. 64

"Det skete langt herfra"

"Søg først Guds rige." Syng med, nr. 118

"Han har hele verden i sin hånd."



Mission

Brug børnenes missionshistorie.

Medbring:

- Legetøjsbåd



Kollekt

Brug en legetøjsbåd til at samle kollekt i. Tal om, hvordan vi hjælper med at bygge Guds kongerige, når vi deler vores gaver ved at give kollekt og ved at arbejde sammen med Gud for at gøre hans vilje.



Bøn

Bed Gud om at hjælpe alle til at gøre hans vilje.

et firma eller en virksomhed, så ræk hånden op. Hvilken slags virksomhed arbejder de for? Hvis I skulle starte en virksomhed, hvad ville I så få brug for? (Noget at lave eller et produkt, som de kunne lave; mennesker, der kunne lave produktet; et formål med det; et lager osv.). **Hvilken slags mennesker ville I få brug for?** (direktør, sekretærer, arbejdere/ansatte). **Hvordan ved I, om der er tale om en virksomhed?** (reklamer, produkter, visitkort osv.). **Hvad har alle menneskerne i virksomheden til fælles?** (De gør, hvad virksomhedens ejer beder dem om.) **Vort huskevers i dag siger: "Lær mig at gøre din vilje, for du er min Gud. Din gode ånd skal lede mig" (Sl 143,10).** Noas familie samarbejdede med Gud, da de byggede arken. De ønskede at gøre, hvad Gud ønskede, at de skulle gøre. De ønskede at gøre Guds vilje. Vi ønsker også at gøre Guds vilje. Det er det, bibelhistorien i dag handler om:



MENNESKER I GUDS FAMILIE ØNSKER AT GØRE HANS VILJE.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt scenen: Sig: **I dag skal vi være et talende kor. Sammen skal vi fortælle historien om Noa. Når jeg ringer med klokken eller trommer med trommen** (eller laver en anden lyd), **vil vi sige disse ord sammen** (peg på tavlen eller en plakat, som du har lavet i forvejen): **No-a tro-e-de, og No-a byg-ge-de ar-ken.** Få børnene til at klappe sætningen og få en rytme ind i den. Øv nogle gange.



Fortæl historien

Det var en stille morgen. Noa stod tidligt op, som han plejede, for at bede. Der lå som sædvanlig et tykt lag dug på jorden. Ved I, hvad dug er? [*Lyt til nogle svar.*] Det er vanddråber, der har sat sig på alting tidligt om morgenen. Det er som regn fra jorden. Vandet kommer op i stedet for ned. Det var duggen, der vandede Noas vindruer og have. Det var også sådan Edens have var blevet vandet. Jorden var blevet vandet på denne måde lige fra skabelsen.

Noa så ud over bakkerne ved byen. Byen var et skræmmende sted. Mennesker dræbte hinanden, og de stjal fra hinanden. Det var ikke sådan et liv, Gud havde planlagt for sit folk. *Hvad gik der galt?* Tænkte Noa. De samme ting var begyndt at foregå, der, hvor Noa boede. Intet sted var sikkert.

Da Noa bad den morgen, talte Gud til ham.

Medbring:

- Tavle
- Klokke eller tromme

Gud sagde, "Noa, alt hvad der foregår på jorden er så ondt, at jeg har besluttet at afslutte det og starte på ny. Der er ingen andre end dig, der underviser børnene i at elske Gud og

være venlige over for andre. Der er ingen andre end dig, der er venlig og ærlig over for andre. Mennesker er bange i deres egne hjem. Jeg vil gerne gøre en ende på al denne lidelse.

"Noa, jeg vil gerne have, at du bygger en båd af gofer-træ." [*Ring med klokken. Børnene siger: NO-A TRO-E-DE, OG NO-A BYG-GE-DE AR-KEN.*]

Noa vidste sandsynligvis, hvad en båd var. Mennesker roede i deres både på søerne, som Gud havde skabt. Og Noa vidste, hvad gofer-træ var. Det var træ, som var meget stærkt. [*Ring med klokken. Børnene siger: NO-A TRO-E-DE, OG NO-A BYG-GE-DE AR-KEN.*]

Men da Gud begyndte at fortælle Noa, hvor stor arken skulle være, forstod Noa ikke, hvad han mente. Måske sagde han, "Men, Herre, det er et kæmpe stort skib!" Guds båd skulle være større end et hus med fire etager [*Sammenlign med en lokal bygning.*] Lige så lang som 1½ fodboldbane og bredere end en motorvej med fire kørebaner!

[*Ring med klokken. Børnene siger: NO-A TRO-E-DE, OG NO-A BYG-GE-DE AR-KEN.*]

Og der var mere endnu! Der skulle være tre dæk; et forned, et i midten og et øvre dæk.

Dækkene skulle sættes sammen med ramper. Båden skulle kun have en dør og et vindue, så der kunne komme luft og lys ind.

Der skulle være mange rum til alle dyrene, som skulle være i arken. Guds plan omfattede også planer for et lager, hvor der var nok mad til mennesker og dyr. Nogle videnskabsmænd tror, at arken var stor nok til at rumme mere end 45.000 dyr!

[*Ring med klokken. Børnene siger: NO-A TRO-E-DE, OG NO-A BYG-GE-DE AR-KEN.*]

Noa kunne ikke bare tage hen til en tømmerhandel og bestille sit træ. Han skulle tænke over alt det arbejde og den tid, det

ville tage at bygge arken. Der var mange træer, som skulle fældes. Nogle skulle sørge for at afbarke dem og skære dem ud i planker. Det ville kræve rigtig mange trænegler. Listen må have været uden ende.

[Ring med klokken. Børnene siger: NO-A TRO-E-DE, OG NO-A BYG-GE-DE AR-KEN.]

Og Gud sagde, "Jeg bringer en vandflod over jorden for at ødelægge alle under himlen. Alle på jorden skal omkomme." Selv dyrene er blevet onde og farlige.

Noa var chokeret. Måske tænkte han, *Hvorfor bygge en båd, hvis alt alligevel skal udryddes?*

[Ring med klokken. Børnene siger: NO-A TRO-E-DE, OG NO-A BYG-GE-DE AR-KEN.]

Så forklarede Gud, at Noa, hans kone og deres tre sønner, Sem, Kam og Jafet, ville være i sikkerhed i arken. Hvis andre ønskede at blive frelst, var de også velkomne i arken. Faktisk skulle Noa invitere alle til at komme ind i arken, så de kunne blive reddet fra vandfloden, som Gud ville sende. Der var plads nok til både mennesker og dyr.

Noa må have spekuleret på, hvordan han skulle få alle de dyr ind i arken både katte, hunde, tigre, elefanter og mange andre dyr. Hvis jeg var Noa, ville jeg især være bange for vilde dyr og giftige slanger. Hvad ville I være bange for?

[Ring med klokken. Børnene siger: NO-A TRO-E-DE, OG NO-A BYG-GE-DE AR-KEN.]

Jeg kan forestille mig, at Noa satte nogle skilte op i byen for at bede om hjælp til at bygge sin store båd. Der kom nogle mennesker for at hjælpe. De fældede træer og afbarkede dem. De hjalp med at bygge selve skelettet af båden. Noas sønner hjalp også til. Hvad tror du, de foretog sig? *[Giv børnene tid til at komme med forslag.]*

Noas kone begyndte at væve tykt klæde, der kunne bruges til sække – til at opbevare mad i. Måske lavede hun også kurve,

der kunne være dyrefoder i. Der var meget arbejde at tage sig til.

Nogle af de mennesker, der hjalp med at bygge arken, troede på Gud, men de døde før arken var færdigt. Andre hjalp, selv om de ikke troede. Andre igen så bare på og gjorde nar af Noa. Men Gud var tålmodig med dem.

Noa og hans familie vidste ikke, at det ville tage 120 år at bygge båden, da de begyndte på den. Men de blev ved med at arbejde, fordi Gud havde fortalt dem, hvad de skulle gøre, og fordi de ønskede at gøre Guds vilje.

[Ring med klokken. Børnene siger: NO-A TRO-E-DE, OG NO-A BYG-GE-DE AR-KEN.]

Måske forstod Noa ikke alt, hvad Gud bad ham om at gøre, men han gjorde det alligevel. Noa ønskede at behage Gud og gøre hans vilje. Vi kan måske ikke altid forstå, hvad Gud ønsker, vi skal gøre, men når vi ønsker at gøre hans vilje, så vil han hjælpe os med at finde ud af, hvad vi skal gøre for ham.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Hvis I havde levet på Noas tid, hvad ville I så have tænkt, da Noa fortalte, at Gud ville sende en vandflod? Hvorfor tror I, at nogle af disse mennesker ikke troede på Noa? Ville I have hjulpet Noa med at bygge båden? Hvorfor? Hvad fik Noa til at fortsætte med at bygge, selv om det tog så lang tid, og mennesker i byen lo af ham?**

Selv om Noa ikke kunne forstå, hvad regn var og ikke kunne lide at høre mennesker gøre nar af ham, så blev han ved med at arbejde og gøre det, som Gud havde bedt ham om at gøre. Han ønskede at behage Gud og gøre hans vilje. Ønsker I at gøre Guds vilje? Husk,



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
ØNSKER AT GØRE HANS VILJE.**

Huskeverset

Medbring:

- Tavle
- Kridt, penne
- Tolv kopier af værktøjsmønstret (se s. 140)
- Papir

Skriv på forhånd huskeverset på de 12 kopier, som du har taget af værktøjsmønstret på side 140. Skriv et ord på hvert stk. værktøj. Glem ikke bibelhenvielsen. Skriv huskeverset på tavlen: *"Lær mig at gøre din vilje, for du er min Gud. Din gode ånd skal lede mig."* (Sl 143,10).

Læg "værktøjet" i en værktøjskasse eller en skotøjsæske.

Lad børnen skiftes til at tage et stykke værktøj op af kassen og lægge dem i den rigtige rækkefølge. Sig verset. Gentag aktiviteten, indtil alle kan verset udenad.

Læs selv

Medbring:

- Bibler
- Kridt

Giv børnene hver sin bibel. Bed dem om at slå op til 1 Mosebog 6,15-16. Læs versene. Sig: **Ved I, hvor meget 300 hundrede alen er? Hvad**

med 50 alen? Tre hundrede alen svarer til ca. 1½ fodboldbane. 50 alen svarer ca. til fire turistbusser – eller 26 meter. En alen svarer til en underarms længde, som er ca. 50 cm.

Lad os gå udenfor og måle, hvor stor arken var. Hvis vi tager lidt store/voksenskridt, vil det svare til ca. en meter. På den måde kan vi lave et omrids af arken og se, hvor stor den var.

Gå udenfor. Gå ca. 157 m. (300 alen). Afmærk stedet med en kæp eller et stykke kridt. Gå ca. 26 meter i bredden og lav et x med kæppen eller kridtet. Tal om, hvor højt 30 alen er (ca. 16 meter) Peg på et træ eller en bygning, der har den samme højde. Stå midt i arken og stræk armene ud til hver side.

Tilbage melding

Sig: **Fortæl mig om et tidspunkt, hvor I har været i sådan en stor bygning, som arken? Hvad kunne I lave i sådan et stort rum? Hvem ville I invitere, hvis I boede i sådan et stort hus? Hvorfor tror I, Gud ønskede, at arken skulle være så stor? Var der plads til flere mennesker end bare Noas familie? Det vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
ØNSKER AT GØRE HANS VILJE.**

3

Forstå bibelhistorien

A. Guds vilje

Spørg: **Hvad tror I, Guds vilje er med jeres liv?** (Adlyde sine forældre, fortælle andre om Gud, være venlig og kærlig, være uselvisk og gavmild, blive en missionær i et fremmed land, osv.) Lav en liste over svar og tag tid til at tale om hver enkelt. Spørg: **Hvilke kan I gøre nu? Hvilke vil I gøre, når I bliver voksne?**

Medbring:

- Tavle
- Kridt

Tilbage melding

Giv tid til at svare – mens du spørger: **Har I tænkt over Guds vilje med jeres liv før? Er det let eller svært at gøre det, som Gud ønsker vi skal gøre? Hvorfor? Tror I, Gud kan hjælpe jer med at ønske at gøre hans vilje?** (ja). **Hvad tror I, ville være det bedste at gøre: Det, Gud ønsker, I skal gøre eller det, som I selv har lyst til at gøre? Hvorfor? Er det altid let at finde ud af, hvad Gud ønsker, at vi skal gøre? Hvad kan vi gøre?** (Bede, læse i Bibelen, lytte til jeres forældre og lærer osv.) **Husk,**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ØNSKER AT GØRE HANS VILJE.

4

Brug bibelhistorien

Værktøjstid

Kopier på forhånd nogle af værktøjsmønstrene på side 140 og klip dem ud – (eller lad børnene selv klippe dem ud.) Hjælp børnene med at finde huskeverset i biberne. Få alle til at læse det sammen. Uddel de udskårne værktøjsmønstre. Få børnene til at skrive huskeverset på deres værktøj. Huskeverset er: *"Lær mig at gøre din vilje, for du er min Gud. Din gode ånd skal lede mig"* (SI 143,10).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Tænk på en, som I har lyst til at dele jeres værktøj med. Tag det med hjem. Når I deler det med en eller anden så fortæl, hvordan Noa og hans familie gjorde Guds vilje. I denne uge kan I prøve at finde måder, som Gud kan lede jer på for at gøre hans vilje for andre. Husk...**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ØNSKER AT GØRE HANS VILJE.

Medbring:

- Værktøjsmønstre (se s. 140)
- Papir
- Sakse
- Blyanter

Afslutning

Bed Gud hjælpe børnene til at være villige til altid at gøre hans vilje.

Noa bygger en båd

6. lektie: 1 Mos 6.

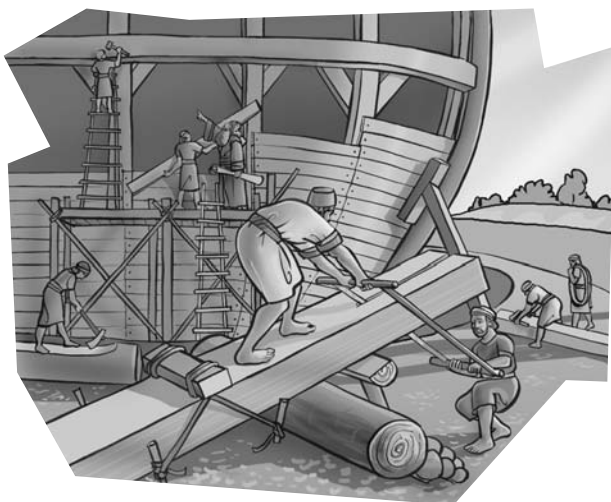
Huskevers: "Lær mig at gøre din vilje, for du er min Gud. Din gode ånd skal lede mig" (Sl. 143, 10).

Tænk på: Mennesker i Guds familie ønsker at gøre hans vilje.

Når dine forældre beder dig om at gøre noget, gør du det så uden at spørge hvorfor? Gør du det, fordi du elsker dem? Gud bad Noa om at bygge en kæmpe stor båd. Han kunne have sagt nej. Hvad tror du, han gjorde?

Noa var en gudfrygtig mand, der levede på et tidspunkt, hvor det var svært at finde gudfrygtige mænd. Jorden var stadig ung. Der var kun gået ti generationer, siden verden var blevet skabt. Men menneskene var blevet så onde, at Gud besluttede, at han ville starte forfra. Der var kun én retfærdig familie tilbage på jorden. Det var ved denne familie, at Gud ville frelse hele menneskeheden og alle de skabninger, som han havde skabt. Familien bestod af Noa, hans kone og deres tre sønner.

Gud fortalte Noa, at han planlagde at ødelægge jorden med en vandflod. Han fortalte også Noa,



at han skulle bygge en båd. Båden skulle redde Noa, hans familie og alle de dyr, som Gud havde skabt, når vandfloden kom. Den båd, Noa skulle bygge, var ikke en almindelige båd. Den var kæmpestor! Den var lige så lang som 1½ fodboldbane! Den var højere end et fire etagers hus! Gud gav Noa nøjagtig vejledning i, hvordan han skulle gøre, og Noa begyndte at bygge.

Det var et enormt stort stykke arbejde at bygge sådan en båd. Det må meget hurtigt være blevet et familieforetagende. Faktisk havde idéen om Noas byggefirma været til stede i familien i et stykke tid.

Noas oldefar, Enok, havde været en retfærdig mand. Gud tog ham direkte op til himlen, så han ikke skulle dø. Gud havde fortalt ham om sine planer om at ødelægge jorden med en vandflod.

Enok havde givet sin gudfrygtighed videre fra slægt til slægt. Han gav også sin søn, Metusalem, en advarsel om en kommende vandflod, der igen gav den videre til sine sønner og til sit barnebarn Noa.

Og Noa havde selv tre sønner – Sem, Kam og Jafet. Så en retfærdig familie, en lille gruppe gudfrygtige mennesker, var stadig tilbage på jorden. De hjalp Noa med at bygge den store båd, der skulle redde menneskeheden og alle de forskellige skabninger, som Gud havde skabt. Det var et stort ansvar!

Noa og hans sønner, hans onkler og hans bedstefar var alle almindelige mennesker. I 120 år arbejdede de sammen og havde sikkert også nogle uoverensstemmelser. Men de havde et vigtigt mål. De havde et kæmpe projekt, der skulle gøres færdigt. De skulle arbejde sammen for at følge Guds plan. De måtte lægge alle deres forskelligheder til side for at gøre Guds vilje. Men før båden blev færdig, tog Gud Enok op til himlen. Noas andre slægtninge døde. Der var kun Noa og hans familie tilbage.

Du vil aldrig blive bedt om at bygge en båd,

der er så stor. Du vil aldrig blive bedt om at redde verden fra en anden vandflod. Men Gud ønsker stadig, at hans folk skal gøre, hvad han beder dem om. Han ønsker stadig, at hans folk skal arbejde sammen for at fuldføre hans ønsker. Han beder dig måske om at gøre noget andet, som kræver lige så meget holdarbejde. Det kan være,

du får brug for at arbejde lige så meget sammen med andre, som da arken blev bygget. Det er stadig en del af Guds plan for os, at vi skal lære at gøre hans vilje. En del af denne plan går ud på, at vi skal kunne komme ud af det med andre. Det var vigtigt for Noas byggefirma at lytte til og arbejde for Gud. Det er også vigtigt i dag.

Lørdag

- Find et dejligt stille sted udenfor og læs bibelhistorien med din familie.
- Tal om huskeverset og lær din familie det. Spørg: Hvordan kan vi kende Guds vilje for vores familie?

Søndag

- Læs 1 Mosebog 6,1-8 sammen med din familie. Beskriv de mennesker, der levede før vandfloden. Hvad tænkte Gud, da han så, hvor onde menneskene var blevet? Hvad tænkte Gud om Noa?
- Vis det værktøj, du skrev på i Bibelklubben, til en eller anden denne uge. Fortæl om Noas båd. (Hvis du ikke lavede et stykke værktøj, så tegn et billede af et, og skriv huskeverset på det.)

Mandag

- Læs 1 Mosebog 6,9-22 sammen med din familie. Hvad for en slags menneske var Noa? Hvad hed hans sønner? Hvilken slags træ skulle arken bygges af? Hvor skulle døren være?
- Bed en voksen fortælle om et tidspunkt, hvor Gud bad ham/hende gøre noget, som han/hun ikke rigtig forstod. Eller om et tidspunkt, hvor de følte sig stærkt ledt af Gud til at gøre det, som Gud bad dem om.

Tirsdag

- Nævn nogle af de ting, som Noa og hans arbejdere skulle gøre under byggeriet af båden. Find ud af, hvordan man laver tømmer i dag. Hvordan gjorde Noa og hans sønner?

- Prøv at finde ud af hvordan Gud leder dig til at gøre det, som han ønsker, du skal gøre i denne uge. Lav en liste (f.eks. vaske op for mor; gøre rent i dit værelse uden først at blive spurgt, hjælpe en ny elev i skolen). Hvad vil du gøre i dag?

Onsdag

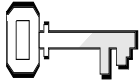
- Arken havde tre etager – første, anden og tredje (1 Mosebog 6,16). Hvordan tror du, Noas familie kom fra første sal til tredje sal? Tegn et billede af arken – fra den indvendige side.
- Rollespil eller beskriv de forskellige reaktioner, folk kom med, da Noa bad dem om at hjælpe.

Torsdag

- Syng en sang om Noa og om at gøre Guds vilje sammen med din familie.
- Bed din familie om at hjælpe dig med at bygge en ark. Brug aviser, træpinde, ler, en æske – og andre ting, som du kan finde i dit hjem.

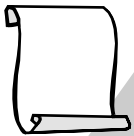
Fredag

- Sammen med en fra din familie kan du mime, at du bygger arken – få andre til at gætte, hvad I laver.
- Spørg: Hvad tror du, Guds vilje er for din familie?
- Bed Gud om at hjælpe dig til at være villig til at gøre det, han beder dig gøre hver eneste dag.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



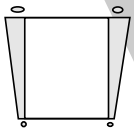
Ugens tekst og referencer

1 Mos 7
Patriarker og profeter
kap. 8.



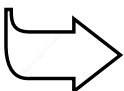
Huskeverset

"At I med én sjæl
kæmper sammen
for troen"
Fil 1,27



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at vi viser Guds kærlighed ved at arbejde sammen i Guds familie.
føler sig villige til at udføre de opgaver, de bliver bedt om at gøre.
viser det ved at finde måder at arbejde sammen på i hjemmet, i skolen og i kirken.



Bibelhistoriens røde tråd

Mennesker i Guds familie arbejder sammen.

Den flydende Zoo

Månedens tema

Vi viser kærlighed ved at arbejde sammen i samfundet.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud giver Noa specifik vejledning i, hvordan dyrene skal føres ind i arken. Noa skal tage syv par af hver af de rene dyr og et par af de urene dyr, hvilket omfatter alle vilde og tamme dyr, alle fugle og alt, hvad der "kravler på jorden". Dyrene kommer til den aftalte tid og går ind i arken. Noa og hans familie opholder sig inde i arken og arbejder sammen om at tage sig af alle dyrene.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Det tog i hundredvis af timer at passe og pleje så stor en samling af dyr al den tid, familien var inde i arken. Dyrene skulle fodres, have vand og holdes rene. I dag skal der gøres meget for at vore hjem, skoler og kirker kan holdes pæne og rene. Vi viser kærlighed ved at arbejde sammen for at gøre det, der skal gøres.

Til lærerne

"Dyr af enhver art, fra de vildeste til de tammeste, kom fra bjerg og skov og gik roligt hen imod arken. Så hørtes der en lyd som vindens susen, og se fugle kom flyvende fra alle retninger i et så stort antal, at himmelen formørkedes. I fuldkommen orden kom de hen til arken. Dyrene adlød Guds befaling, mens menneskene var u lydige. Vejledt af hellige engle gik de 'par for par ind i arken til Noa', af rene dyr syv par af hver slags" (PP s. 50).

"Gud befalede Noa: "Gå ind i arken med hele dit hus, for dig har jeg fundet retfærdig for mine øjne i denne slægt." Noas advarsel var blevet forkastet af verden; men hans indflydelse og eksempel blev til en velsignelse for hans familie. Som belønning for hans troskab og retskaffenhed frelste Gud hele hans familie sammen med ham. Hvilken opmuntring for trofaste forældre!" (PP s. 50).

"Den massive ark knagede i alle fuger, mens den blev drevet omkring af de ubarmhjertige vinde og kastet fra bølge til

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Tampen brænder</i> B. <i>Dyr - parvis</i>	Ting, der gemmes Kort, penne, tape
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Legetøjsbåd Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Stole, tavle, kridt el. penne, tøj fra Bibelens tid, lydeffekter fra en kassettebåndoptager eller CD (valgfrit), ghettoaster (valgfrit) Tavle, kridt el. penne, klud Bibler, billeder af dyr
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Puslespils mani</i>	Postkort, små billeder eller foto. Konvolutter.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Det kreative hjørne</i>	Bibler, mønster (se bag i hæftet), papir, sakse, blyanter.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

bølge. Dyrenes brøl derinde udtrykte deres frygt og smerte. Men midt i elementernes rasen fortsatte den at flyde sikkert. Engle, vældige i kraft, blev sendt for at bevare den" (PP s. 51).

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 6.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges bibelhistorie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Ting, der gemmes.

A. Tampen brænder

Bed en frivillig om at gå udenfor døren et øjeblik. Gem en ting, mens barnet er udenfor, og lad alle de andre i rummet se dig gøre det. Lad barnet komme ind igen. Bed barnet lede efter tingen. De andre børn skal råbe tampen brænder, når barnet nærmer sig tingen og råbe 'koldere', når barnet går væk fra den. Fortsæt indtil barnet finder tingen. Gentag aktiviteten, så flere af børnene kan prøve.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger de børn, der var udenfor døren:

Hvad tænke I, da de andre råbte, hvilken retning I skulle gå i? (Det hjalp, pres, frustreret) **Hjalp det jer? Hvorfor?**

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger de børn, der var inde i rummet:

Hvad tænke I, da I vidste, at uden jeres hjælp ville jeres ven ikke være i stand til at finde tingen (hjælpsom, vigtig, som et holdspil). **I arbejdede sammen som et hold og hjalp hinanden. Det er det vort huskevers fortæller os denne gang: "At I med én sjæl kæmper sammen for troen" (Fil 1,27). Vi skal høre om, hvordan Noa og hans familie arbejdede sammen. Det, vi skal huske, er, at...**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ARBEJDER SAMMEN.

B. Dyr – parvis

Forbered nogle kort parvis, hvor du på to kort skriver navnene på det samme dyr. Lav flere sæt kort og vælg mellem flere forskellige dyr, parvis. Bland kortene og hæng et kort på ryggen af børnene (de enkelte børn må gerne vide, hvilket dyr de er), og så skal de bagefter finde deres partner. Når de har fundet deres dyrepartner, sætter de sig ned ved siden af hinanden.

B. Medbring:

- Hvide kort, penne, tape.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Hvilke dyr skulle I være? Hvordan fandt I jeres "partner"? Tog det lang tid? Arbejdede I sammen? Dagens**

huskevers er: "At I med én sjæl kæmper sammen for troen på evangeliet" (Fil. 1,27). Det, vi skal huske, er, at:



MENNESKER I GUDS FAMILIE VOKSER SAMMEN.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 6



Mission

Brug børnenes missionshistorie. Læg vægt på at mennesker arbejder sammen for Gud.



Kollekt

Få børnene til at give deres kollekt to og to, ligesom dyrene kom ind i arken.

(Kollekt)

Medbring:

- Legetøjsbåd



Bøn

Lad børnene knæle sammen to og to og bede sammen.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Noa, Noas kone, Sem, Kam, Jafet og deres ægtefæller, en masse mennesker, dyr og fugle.

Sæt scenen:

Stil to stole med ryggen mod hinanden. Lad der være en lille passage imellem stolene, så børnene kan komme ind i "arken." Stå i nærheden af stolene, så du kan lede aktiviteterne. Få den, der spiller Noa, til at stå ved indgangen til "arken." Få nogle børn til at forestille at være forskellige dyr (sig hvilke dyr eller fugle, de skal spille). Lad dem gå ind i arken i en lang række.



Fortæl historien

Hvor mange år havde det taget Noa at bygge arken? Er der nogen, der ved det? [120 år] Kender I nogen, der er så gammel? Det gør jeg heller ikke. Kender I nogen, der er 600 år? Det gør jeg heller ikke. Men faktisk var Noa så gammel, da han var færdig med at bygge arken. Noa var ikke 100 år eller 200 år eller 300 år eller 400 år. Han var ca. 480

år, da han begyndte at bygge arken.

I de hundrede og tyve år, Noa og hans arbejdere byggede på arken, bønfuldt Noa menneskene om at tro på Gud og gå ind i arken. Men de var ikke interesserede. De havde for travlt med andre ting, som de hellere ville gøre. Det var ikke alt sammen dårlige ting. De blev gift, fik børn og byggede huse. Men de ofrede også mennesker på altre og

Medbring:

- Stole
- Tavle
- Kridt el. penne
- Tøj fra Bibelens tid
- Lydeffekter fra et kassettebånd eller en CD (valgfrit)
- Ghattoblaster (valgfri)

tilbad falske guder. De var på mange måder ulydige mod Gud.

Til sidst havde Gud fået nok. Og han sagde noget meget mystisk. Hvad tror I det var? (*Giv børnene tid til at svare*). Gud sagde, at han ville sende noget, som han kaldte regn. Vand ville dække hele jorden og ødelægge alt levende!

Tænk en gang på, at Noa aldrig havde set regn. Duggen og morgentågen holdt jorden våd. Der var aldrig faldet vand ned fra en sky. Der havde aldrig været en vandflod. Men Gud havde fortalt Noa, at det ville begynde at regne.

Langt om længe var båden færdig, og Gud sagde det, som Noa havde ventet på i 120 år. Hvad tror I, det var? Gud sagde, "Gå ind i arken. Tag syv par af de rene dyr med og to par af de urene dyr".

Mange lo af Noa og gjorde nar af ham. Andre stod udenfor arken og lyttede til Noa, der endnu en gang sagde, "Kom ind i arken. Her er I i sikkerhed". Men de lo og rystede på hovedet.

Pludselig kom lyden af en susende vind, og tusindvis af fugle kom flyvende ind i arken fra skoven! To af hver slags af de urene fugle kom. På række og geled fløj fuglene ind i arken og forsvandt.

Hvem er en fugl? Vis, hvordan de fløj ind i arken. [*"Fuglene" flyver mellem de to stole, der former "døren" på arken.*]

Måske holdt de mennesker, der stod udenfor arken, op med at le og mobbe Noa et øjeblik, men det varede ikke længe, før de begyndte igen. Denne gang blev deres latter afbrudt af de vilde dyr, der kom ud af skoven: løver, elefanter, giraffer, bjørne, slanger, sommerfugle, killinger, bæltedyr, pungnavere og kænguruer. Alle slags dyr, som Gud havde skabt, gik ind i arken.

Hvem er dyr? Lav dyrelude og få dyrene til

at gå ind i arken. *[Giv "dyrene" lov til at gå ind mellem stolene.]*

En sidste gang inviterede Noa menneskene til at komme ind i arken, men de ville ikke. Nogle af arbejderne havde næsten besluttet sig for at gå ind i den, men deres venner talte dem fra det. *[Noa bønfalder arbejderne om at gå ind i arken. De andre ler af ham]* Så Noa og hans kone og deres tre sønner og deres koner gik ind i arken. *[Noa og hans familie går ind i arken.]*

Pludselig kunne man se et kraftigt lys henover arkens dør. Det lyste stærkere end lynet. *[Lav lysglimt med en lommelygte]*. Den store, tunge dør knirkede og lukkede sig så med et højt dunk. *[Sluk lysene]*. Ingen hænder rørte ved døren! Noa lukkede den ikke, hans sønner lukkede den heller ikke! Hvem, tror I, lukkede døren?

I syv dage ventede Noa og hans familie inde i den varme og overfyldte ark. Menneskene udenfor fortsatte med at le og gøre nar af dem. Men til sidst begyndte regnen at falde fra himlen. Der kom masser af vand. Det lignede, *[Lav glimt med lommelygten.]* og tordnede. *[Lav lydeffekter.]* Springvand fra jordens indre skød op. Sten og træer fløj rund i luften. Dyrene kom løbende ud fra skovene. Nogle mennesker prøvede at holde fast i arken for at komme ind. *[Lad nogle af børnene prøve på at komme forbi stolene, men luk indgangen ved at sætte stolene sammen.]* Men intet hjalp. Den forfærdelige storm varede 40 dage, og da den var forbi, var alle levende væsener udenfor arken omkommet.

Da vandet løftede den store, tunge ark, og bølgerne begyndte at vugge den op og ned og fra side til side, begyndte dyrene inde i arken at larme, fordi de ikke var vant til arkens bevægelser. Hvordan tror I, det lød? *[Få børnene til at lave dyrelyde.]* Måske blev de alle søsyge!

Mens Noa og hans familie var inde i

arken, havde de mere end nok arbejde at tage fat på. Forestil jer, hvilket svineri dyrene lavede! Deres bure skulle holdes rene. De skulle have mad og rent vand. Arken var en gigantisk flydende zoologisk have, der kun havde otte arbejdere. Familienmedlemmerne arbejdede effektivt. De klagede ikke over deres arbejde. De gjorde det med et taknemligt hjerte og takkede Gud for livet og hans omsorg.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Hvor mange urene dyr gik ind i arken? Hvor mange rene dyr gik ind? Hvordan kom dyrene ind i arken?** (eller hvem ledte dem)? **Hvad tænkte de mennesker, der havde mobbet Noa, da de så dyrene gå ind i arken? Hvis I havde været en del af Noa's familie, hvad ville I så have tænkt? Hvis I havde været en af dem, der mobbede, hvad ville I så have tænkt, da dyrene kom hen til arken? Hvad tror I, Noa og hans familie gjorde for at hjælpe hinanden og dyrene, når de blev bange under stormen? Kan I huske dagens budskab?**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ARBEJDER SAMMEN

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen og sig det sammen som en gruppe. Bed et barn om at viske et ord ud. Gentag verset sammen som en gruppe. Forsæt med at viske ét ord ud ad gangen og sig hele verset, indtil det sidste ord er visket ud. Huskeverset er: "At I med én sjæl kæmper sammen for troen" (Fil. 1,27).

(Huskeverset)

Medbring:

- Tavle
- Kridt, penne
- Klud eller andet til at viske tavlen ren med.

Læs selv

Læs højt for børnene fra 3. Mosebog 11, 1-23. Forklar forskellen mellem rene og urene dyr. Vis evt. billeder af forskellige dyr.

Spørg: **Hvorfor ville Gud have, at Noa skulle sørge for, at der kom flere rene end urene dyr ind i arken?** (så Noa havde dyr til at ofre i taknemlighed senere. Så de kunne blive brugt til mad,

efter de kom ud af arken.) **Hvorfor ville Gud redde urene dyr?** (De fleste urene dyr er ådselædere og tjener som levende skraldespande for jorden.) **Selv dyrene har et arbejde at gøre og kan endda arbejde sammen. Det samme gælder mennesker. Husk,**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ARBEJDER SAMMEN.

3

Forstå bibelhistorien

A. Puslespils mani

Medbring:

- Postkort eller små billeder el. fotos.
- Kuverter

Forbered følgende. Find nogle postkort. Klip hvert postkort i fem stykker som et puslespil. Læg hvert puslespil i en konvolut. Tag så en brik fra hver konvolut og læg den i en anden konvolut, så hver gruppe sidder med et puslespil, hvor der er en brik, der ikke passer. (Hvis der kun er få børn, kan du forberede en konvolut til hvert barn.)

Sæt børnene i mindre grupper. Giv hver gruppe en konvolut, og bed dem om at lægge det lille puslespil. Bed et barn fra hver gruppe om at gå over til den gruppe, der sidder til højre for dem, og lede efter den brik, de selv mangler. Hvis han ikke finder den, går han tilbage til gruppen, og et andet barn går hen til den næste gruppe. Gentag, indtil alle grupperne har fundet de manglende brikker.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan følte det at skulle hjælpe gruppen? Hvad tænkte I, da I ikke kunne finde den rigtige brik?** (ked af det, som om jeg gjorde en fejl)

Spørg gruppen: **Hvordan var det at skulle stole på, at en anden i gruppen kunne finde brikken?** (hårdt, jeg troede jeg kunne gøre det bedre; let, fordi en anden måske har en bedre idé) **Hvorfor var det vigtigt at give en anden en chance?** (Fordi arbejdet bliver gjort bedre, når man hjælpes ad)

Det er det, huskeverset handler om. At vi skal hjælpes ad, som om vi var én person. Husk,



MENNESKER I GUDS FAMILIE ARBEJDER SAMMEN.

4

Brug bibelhistorien

Kreativ tid

Kopier arken på side 141, så du har en til hvert barn. Lad børnene klippe arken ud. Bed dem om at tænke på noget, de kan gøre i næste uge for at arbejde sammen med andre i Guds familie. Når de har fundet noget, som de kan og vil gøre, skriver de det på deres ark. Kom evt. med forslag til, hvad de kan gøre i hjemmet, i skolen, i kirken eller i nabolaget. (Støvsuge hjemme, samle affald op i nabolaget, gøre tavler rene på deres skole, synge på et plejehjem sammen med en gruppe osv.) Få voksne til at hjælpe efter behov.

Tilbage melding

Sig: **Hvem vil gerne fortælle, hvad de har skrevet på deres ark? Hvorfor er det vigtigt at arbejde sammen? Tag arken med hjem og læg den et sted, hvor den kan minde jer om at arbejde sammen med andre i næste uge og gøre noget godt derhjemme, i skolen, eller i nabolaget. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i denne uge?**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ARBEJDER SAMMEN.

Medbring:

- Bibler
- Kopier af arken på side 141
- Papir
- Sakse
- Blyanter

Afslutning

Bed en kort bøn, Bed om, at Gud vil hjælpe børnene med at finde måder, de kan arbejde sammen på for ham.

Den flydende Zoo

7. lektie: 1 Mos 7.

Huskevers: "At I med én sjæl kæmper sammen for troen" (Fil 1,27).

Tænk på: Mennesker i Guds familie arbejder sammen.

Kan du lide at gå i zoologisk have? Har du nogensinde set dyrene blive fodret eller set deres bure blive gjort rene? Noa og hans familie havde meget arbejde at gøre ombord på deres flydende zoo.

Endelig stod arken færdig efter 120 års hårdt arbejde. Men selv om den del af arbejdet var gjort, var der stadig meget, der skulle gøres. Da Gud først bad Noa om at bygge arken, fortalte Gud ham også *hvorfor*. "Af alle de rene dyr skal du tage

syv par, han og hun, og af dem, der ikke er rene, skal du tage ét par, han og hun." (1 Mos 7,2). En han og en hun af alle levende dyr og syv af alle rene dyr skulle gå ind i arken. Alle slags fugle og dyr, ethvert insekt og slange og edderkop skulle holdes i live. Alle skulle gå ind i arken. Noa skulle også fylde arken med mad til ham og hans familie og foder til dyrene. De skulle bo i arken i lang tid.

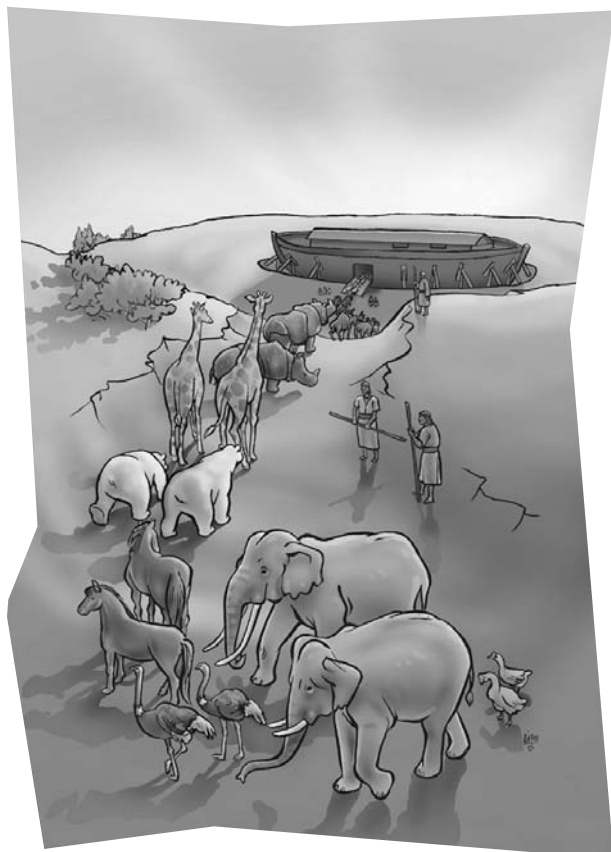
Ja, arken var færdig, og Noa og hans familie begyndte at sætte maden på plads. De lagde hø på loftet og kornmagasinet blev fyldt. De fyldte alle rum, der var beregnet til mad og foder.

Det varede ikke længe, inden arken var klar til at modtage sin nye last. Det skete lige som Gud havde sagt. Dyrene kom hen til Noa helt af sig sig. De kom gående, vraltende, hoppende, løbende og kravlende ud af skoven to og to. Det må have været et utroligt syn. En usynlig hånd ledte dem hen til arken. Derfra førte Noa og hans sønner dem hen til deres pladser. Ikke længe efter var de klar til de lange dage, der lå foran dem.

Nu havde Noa et nyt job. Da dyrene gik ind i arken, blev Noa hoveddyrepasser. Noa og hans familie blev ansvarlig for alle disse dyr i mange måneder. Sikken et job! Det kan nogle gange være hårdt nok at passe et eller to kæledyr.. Prøv bare at forestille dig, hvor stort et arbejde det må have været at tage sig af tusindvis af dyr i en bygning, der var længere end en fodboldbane, tre etager høj og pakket med dyr, der alle sammen skulle have rent vand, mad og et rent gulv. Hvor mange skridt tror du, Noa og hans familie gik hver dag?

Der var ikke tale om nogen luksustur for Noa og hans familie. De arbejdede længe og hårdt for at nå det alt sammen. De hjalp hinanden med at tage sig af deres flydende hjem og de dyr, som Gud havde givet i deres varetægt.

Gud har stadig brug for, at vi arbejder sammen som en familie af troende mennesker. Vore hjem, skoler og kirker har brug for vor hjælp. Nogle



medlemmer af familien har brug for særlig omsorg. Der er hele tiden arbejde, der skal gøres, og Gud kalder på dem, der elsker ham og beder dem om at gøre det. Der skal gøres rent, pudses vinduer, vaskes gulve, vaskes op, og det virker måske ikke, som en særlig spændende måde at arbejde for Gud på.

Noas familie syntes sikkert heller ikke, at det var særlig spændende at gøre rent efter dyrenes

efterladenskaber og tage hø frem. Men det var også en del af Guds arbejde, og de hjalp hinanden. Det er ofte lettere at arbejde sammen end at arbejde alene.

Vi viser vor kærlighed til Gud, når vi gør det arbejde, som vi bliver bedt om og gør det færdigt med en positiv holdning. Lad os arbejde sammen for at gøre hans arbejde.

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med din familie og evt. dit kæledyr. Lær din familie huskeverset.
- Sæt din ark, som du lavede i Bibelklubben, et sted, hvor den kan minde dig om at finde måder, du kan arbejde sammen med andre på.

Søndag

- Læs 1 Mos 7,1-5. Hvad synes du om de mennesker, der overtalte andre til ikke at gå ind i arken? Hvorfor?
- Lav en liste over alle de dyr, du kan komme i tanke om. Hvor mange af de dyr kunne have været i arken? (Gang de rene dyr med syv og de urene med 2).
- Besøg en zoologisk have eller hent en bog på biblioteket om det og om dyrepassernes arbejde.

Mandag

- Læs 1 Mos 7,6-16 sammen med din familie. Hvor gammel var Noa, da han gik ind i arken? Hvor mange dage ventede Noa og hans familie i arken, før det begyndte at regne? Hvor mange dage regnede det?
- Arbejd sammen med en fra din familie i dag. Hjælp med et godt humør.

Tirsdag

- Læs 1 Mos 7,17-24 sammen med din familie. Hvordan tror du det var at være inde i arken, da vandfloden kom? Hvordan tror du, Noa og hans familie hjalp hinanden? Tror du, de på noget tidspunkt var bange? Når du ser lyn og hører torden, hvordan har du det så? Hvad gør du, når du er bange?
- Få din familie til at sætte sig i en rundkreds. Kast noget småt til hinanden. Alle skal nævne et forskelligt dyr, når de kaster.
- Noa og hans familie var venlige mod dyrene. Hvis du har et kæledyr så gør noget specielt for det i dag. Eller gør noget specielt for en vens kæledyr.

Onsdag

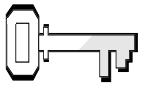
- Stil mor eller far følgende spørgsmål: Hvis en elefant i gennemsnit spiser 150 kg. foder om dagen, hvor meget har den så spist på tolv måneder?
- Hvilken slags mad tror du, Noa tog med i arken til sig selv og hans familie? Hvad tog han med til dyrene? Hvor og hvordan tror du, de spiste? Prøv at lave en dagsmenu for alle i arken?
- Nævn navnet på et dyr for hvert bogstav i alfabetet. Når du gør det, så lav samtidig lyde eller bevægelser, der passer til hvert dyr (det kan være, du bliver nødt til at springe over meget svære bogstaver som f.eks. X.) Få din familie til at gætte, hvilke dyr, du spiller.

Torsdag

- Når I har andagt, så tal om, hvordan I tror, hver morgen begyndte i arken. Hvad fik de hele dagen til at gå med? Hvordan sluttede hver dag? Lav et skema over hverdagen i arken. Skriv hvad hvert medlem af familien skulle gøre for at hjælpe.
- Tegn et billede af arken flydende på vandet.

Fredag

- Syng nogle sange sammen med din familie. Sangene kan handle om familien, kærlighed osv.
- Bed din familie forestille sig, hvad der kunne gøres for dyrene, for at de kunne få det så godt som muligt i arken.
- Tak Gud for muligheden for at arbejde sammen med hans folk. Hvordan vil du arbejde sammen med andre i morgen? I kirken? Hjemme?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



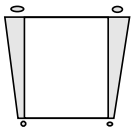
Ugens tekst og referencer

1 Mos 8,1-14
Patriarker og profeter
kap. 8.



Huskeverset

"Lad os ikke blive trætte af at gøre det, som er ret; vi skal til sin tid høste, blot vi ikke giver op"
Gal 6,9

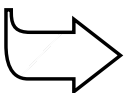


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at mennesker i Guds familie arbejder sammen, mens de venter på, at Jesus kommer igen.

føler glæden ved at se en opgave blive gjort færdig.

viser det ved med godt humør at gøre det arbejde færdigt, som de bliver sat til at udføre.



Bibelhistoriens røde tråd

Mennesker i Guds familie venter tålmodigt på ham.

Vent tålmodigt

Månedens tema

Vi viser kærlighed ved at arbejde sammen i samfundet.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter 40 dages regn og 150 dage (5 mdr), hvor vandet langsomt synker, strander arken til sidst på Ararats bjerge. Fyrre dage efter at bjergtoppene er kommet til syne, åbner Noa et vindue og sender en ravn ud. Senere lader han en due flyve ud, men den vender tilbage, fordi den ikke kan finde noget sted at slå sig ned. En uge senere sender han igen duen af sted, og denne gang kommer den tilbage med et grønt olivenblad i næbbet. Endnu en gang sender Noa duen ud af arken. Den kommer ikke tilbage. Noa og hans familie venter længe på, at vandfloden og dens konsekvenser skal slutte. Mens de venter, fortsætter de tålmodigt med at udføre det arbejde, som skal gøres.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

En af de sværeste ting er at vente på, at et løfte skal gå i opfyldelse. Det er lige så svært for en gruppe mennesker som for enkelt personer. Selv om vi nogle gange må vente på at se resultaterne, kan vi stadig arbejde sammen for at hjælpe os selv og andre.

Til lærerne

"Noa og hans familie gik ind i arken, og i syv dage derefter var der ikke noget tegn på uvej. I den tid der gik, blev deres tro prøvet. Det var en tid med triumf for verden udenfor. Den tilsyneladende forsinkelse bekræftede dem i troen på, at Noas budskab var et bedrag og at syndfloden aldrig ville komme" (*Patriarker og profeter*, s. 50).

"... I fem lange måneder blev deres båd kastet hulter til bulter – tilsyneladende overladt til naturens kræfter. Det var en hård prøvelse for dem, men Noas tro rokkedes ikke, for han havde forsikring om, at Gud havde hånden på roret." (*PP*, s. 54).

Dekorationsforslag

Se lektie nr. 6.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Kongens efterfølger</i> B. <i>Ansigtstudtryk</i>	Ingen Papir, farveblyanter
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Legetøjsbåd el. lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tape eller kridt, tøjdyr Tavle, kridt el. penne Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Vent tålmodigt</i>	Papirstrimler, penne, kurv
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Fugle</i>	Mønster af ravn og due (se s. 142), papir, sakse, andre kreative ting, små pinde, lim, Bibel

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges bibelhistorie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Kongens efterfølger

Leg "kongens efterfølger" med børnene. Få dem til at stille sig i en række bagerst i rummet. Giv kommandoer som: "Gå to museskridt frem" – giv kommandoerne meget langsomt. Gør det irriterende langsomt, så de bliver nødt til at være tålmodige.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Synes I det var sjovt at lege denne leg? Hvad tænkte I, da jeg gav kommandoerne? Var jeg lidt langsom eller tilpas? Var der noget, der irriterede jer? Blev I utålmodige? Hvorfor bliver vi utålmodige, når vi skal vente? Vor bibelhistorie i dag handler om Noa og hans familie, der måtte vente tålmodigt i arken i meget lang tid. Vort huskevers i dag er: "Lad os ikke blive trætte af at gøre det, som er ret; vi skal til sin tid høste, blot vi ikke giver op" (Gal 6,9). Nogle gange kan vi blive trætte af at gøre noget eller af at vente. Men Gud lover at velsigne os, hvis vi ikke giver op. Det, vi skal lære i dag, er, at:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE VENTER TÅLMODIGT PÅ HAM.

B. Ansigtsudtryk

Bed børnene tegne en tegning af deres ansigt, som de ser ud, mens de venter i en kø for at få noget. De må være klar til at fortælle om deres oplevelse.

B. Medbring:

- Papir
- Farveblyanter

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Har I lyst til at vise jeres billeder? (Giv børnene tid til at fortælle om deres erfaringer). Kan I lide at vente på noget? Hvorfor bliver vi så utålmodige, når vi venter? I dag handler bibelhistorien om Noa og hans familie, der ventede i arken i mange måneder. Nogle gange bliver vi trætte af at gøre gode ting, eller vi blive trætte af at vente på det rigtige tidspunkt. Vort huskevers siger: "Lad os ikke blive**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 6



Mission

Brug børnenes missionshistorie.



Kollekt

Få børnene til at give deres kollekt to og to, som da dyrene kom ind i arken.

(Kollekt)

Medbring:

- Legetøjsbåd



Bøn

Bed for børnene at de, som Noa, må lære at vente tålmodigt på Herren.

trætte af at gøre det, som er ret; vi skal til sin tid høste, blot vi ikke giver op" (Gal 6,9). Det, vi skal lære, er, at:



MENNESKER I GUDS FAMILIE VENTER TÅLMODIGT PÅ HAM.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt scenen: Brug kridt eller tape til at lave omridset af arken på gulvet. (Gør den stor nok til, at alle børnene kan sidde inde i den) Sig: **Hvad tror I, Noa og hans familie tog med ind i arken?** (mad, tøj, dyrefoder, sengetøj, osv.) **Lad os lade som om, vi har alle de ting her. Først skal dyrene ind i arken.** Giv hvert barn et tøjdyr, som de kan lægge ind i arken. **Så skal menneskene ind i arken.** Få børnene til at sidde ned i arken i en stor rundkreds med ansigterne mod hinanden og armene ind i naboens arm. **Nu er vi klar til regnen og stormen.**

Bed børnene om at lukke øjnene og rokke fra side til side og frem og tilbage, mens du fortæller om stormen. Mens de mærker arkens bevægelser på bølgerne, så mind dem om, at Noas familie var nødt til at leve med lignende bevægelser i mange måneder.

Når du fortæller om raven og duen, så få børnene til at lave en fugl ved at sætte tommelfingrene sammen og vifte med fingrene. Fortæl, hvordan ravne bruger andre fugles reder og aldrig bygger deres egne. Måske var det en af grundene til, at raven kom tilbage.



Fortæl historien

Ventetiden begyndte, da Noa, hans familie og alle dyrene gik ind i arken, og en engel lukkede den vældige dør. Der sad de og ventede i syv dage, før der skete noget, men til sidst begyndte regnen at falde – og det i store mængder.

Medbring:

- Tape (bredt) eller kridt
- Tøjdyr

Bibelen siger, at "kilderne fra jordens dyb brød igennem, og himlens vinduer blev åbnet" (1 Mos 7,11). Vand faldt ned fra

himlen og sprang op af jorden. Det regnede i 40 dage og nætter.

Imens steg vandet, indtil det dækkede selv de højeste bjerge, og i fem lange måneder blev arken kastet omkring på bølgerne (*børnene rokker frem og tilbage*). Da vandet endelig begyndte at synke, gik arken på grund på Ararats bjerge. Endnu var hele jorden dækket af vand, og der gik tre måneder til, før bjergtoppene begyndte at blive synlige.

Nu havde de været i arken i næsten otte måneder. Måske begyndte de at gå hinanden på nerverne. De må have været trætte af at fodre dyr og skovle skidt ud dag efter dag. Men de gjorde deres arbejde og ventede.

40 dage efter, at bjergtoppene kom til syne, åbnede Noa et vindue i arken, og lod en ravn flyve ud. Den kom hurtigt tilbage. Senere sendte han en due ud, men den kom også tilbage til arken, fordi den ikke kunne finde et sted at slå sig ned. En uge senere sendte Noa duen ud igen. Denne gang kom den tilbage med et friskt olivenblad i næbbet. Efter endnu en uge sendte Noa duen ud for tredje gang, og denne gang kom den ikke tilbage. *Vi kommer nok snart ud af arken*, tænkte Noa.

Men de måtte vente lidt endnu. Da der var gået elleve måneder, siden Gud lukkede arkens dør, fejrede Noa sin 601 års fødselsdag. Han løftede taget på arken og så ud. Solen strømmede ind! Jorden var tør! Gud ville helt sikkert snart åbne døren og lade dem komme ud! Men det varede mere end seks uger, før det skete. Da Gud endelig lukkede arkens dør op, havde de været inde i arken i ét år og 10 dage. Endelig var ventetiden forbi.

Gud lovede Noa og hans familie, at han ville sørge for, at de kom sikkert gennem vandfloden. De ventede længe på at se det løfte opfyldt. Vi venter også på, at et løfte

skal gå i opfyldelse. I Filipperne står der i kap. 3. vers 20 "Men vort borgerskab er i himlene; derfra venter vi også Herren Jesus Kristus som frelser." Det har vi ventet længe på, ikke sandt?

Gud har givet os andre troende, som hjælper os med at vente. Han har også givet os et arbejde at udføre, mens vi venter. Vi skal dele de gode nyheder med andre. Vi kan opmuntre hinanden og arbejde sammen, mens vi venter på, at det løfte skal gå i opfyldelse. Jesus sagde, at han ville komme, og han kommer.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger:

Tror I, Noa og hans familie blev irriterede på hinanden, mens de var i arken? Hvad tror I, de gjorde, hvis de blev lidt trætte af hinanden? Hvad gør I, når I bliver sure eller irriterede på én i jeres familie? Hvad ønsker Jesus, vi skal gøre? Hvordan tror I, Noa og hans familie fik tiden til at gå, mens de ventede? Hvad gør I, når I skal vente i lang tid? Har vi ventet i lang tid på, at Jesus skal komme? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
VENTER TÅLMODIGT PÅ HAM.**

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen og sig: **I dag taler vi om at vente og være tålmodig. Vort huskevers handler om ikke at give op. Lad os lære verset ved at sige det så hurtigt som muligt.** Gennemgå verset et par gange og sæt farten op hver gang. Sig det hurtigt, men forståeligt. Huskeverset er: "Lad os ikke blive trætte af at gøre det, som er ret; vi skal til sin tid høste, blot vi ikke giver op" (Gal 6,9).

Læs selv

Du kan i forvejen skrive de nedenstående tekster på små papirsedler. Hvis det er muligt, så lav seks grupper. (giv ellers hvert barn en tekst eller to) Hjælp børnene med at finde og læse teksterne.

Sig: **I dag taler vi om at vente på nogle ting, så lad os se på mennesker i Bibelen, der også ventede på noget. Nogle var tålmodige, og andre var det ikke. Lad os læse skriftstederne og finde ud af, hvem der ventede, og hvad de ventede på.**

1 Mos 18,9-14	(Abraham og Sarah ventede på et barn)
1 Mos 29, 18,20	(Jakob ventede på at gifte sig med Rachel)
4 Mos 14, 26-34	(Israelitterne ventede på at komme ind i Kana'ans land.)
1 Sam 1,2-5.10-17	(Hannah ventede på at få et barn)
Matt 1,17	(Verden ventede på Messias)
Luk 2,25-32	(Simeon ventede på Messias)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger:

Var alle disse mennesker tålmodige, mens de ventede? Hvorfor synes I det? Hvem var mest tålmodig? Hvorfor tror I det? Hvem var ikke tålmodig? Hvilken slags problemer opstod der for dem? Hvad gjorde nogle af dem, mens de ventede? Hvad venter vi på i dag? (Jesu genkomst) Lad os gentage budskabet sammen:



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
VENTER TÅLMODIGT PÅ HAM.**

(Huskeverset)

Medbring:

- Tavle
- Kridt, penne

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Vent tålmodigt

Medbring:

- Papirstrimler
- Penne
- Kurv

Skriv nogle ting eller nogle begivenheder ned på papirstrimlerne, som børnene måske venter på. Læg dem i en kurv. Lad børnene skiftes til at vælge et stykke papir og spille det, der står på papiret, mens de andre børn skal gætte det.

Nogle eksempler kunne være: Venter på en større cykel, venter på at det bliver deres fødselsdag, venter på at få et kæledyr, venter på at blive gamle nok til at køre bil, venter på at blive døbt, venter på at gå ud af skolen osv.

Tilbage melding

Giv tid til at svare – mens du spørger: **Hvorfor er det så svært at vente? Hvad kan vi gøre for at gøre ventetiden lettere?** (Lade være med at klynke og klage, finde på noget at lave osv.) **Hvilken stor begivenhed venter Guds folk på i dag? Slå op til Filipperne 3,20** (Giv børnene tid til at læse og tale om teksten). **Hvad kan et samfund gøre for at gøre ventetiden mere behagelig?** (Finde nogle måder at arbejde sammen på for at hjælpe andre; opmuntre hinanden.) **Det bliver en vidunderlig dag, den dag vi skal møde Jesus. Jeg tror, vi vil synes at ventetiden var værd at tage med. I mellemtiden kan vi huske på at**



MENNESKER I GUDS FAMILIE VENTER TÅLMODIGT PÅ HAM.

4

Brug bibelhistorien

Fugle

Fordel materialerne mellem børnene. Giv dem lov til at vælge, om de vil klippe en ravn eller en due ud og udsmykke den.

Lim fuglene fast på en tynd blomsterpinde, så den kommer bedre til sin ret. Lad børnene øve sig i at "flyve" med deres fugl.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvem vil gerne slå et vers op for os? Find Esajas 40,30. 31 og læs det for os.** Voksenhjælp efter behov. **Kender I en, der venter på, at der skal ske noget i deres liv? Kender I nogen, der venter på, at Jesus skal komme igen?** Tag din fugl med hjem og vis dem med din fugl, fortæl dem om Noa og hans familie, og fortæl hvordan de ventede tålmodigt på at vandet skulle synke. Fortæl dem også, hvordan du tålmodigt venter på, at Jesus skal komme igen. **Lad os sige budskabet sammen:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE VENTER TÅLMODIGT PÅ HAM.

Medbring:

- Ravn og due mønster (se side 142)
- Papir
- Sakse
- Kreative ting
- Små blomsterpinde
- Lim
- Bibel

Afslutning

Bed en kort bøn om, at Gud vil hjælpe børnene med at vente tålmodigt sammen på, at Jesus vender tilbage.

Vent tålmodigt

8. Lektie: 1 Mos 8,1-14.

Huskevers: "Lad os ikke blive trætte af at gøre det, som er ret; vi skal til sin tid høste, blot vi ikke giver op" (Gal 6,9).

Tænk på: Mennesker i Guds familie venter tålmodigt på ham.

Har du nogensinde været nødt til at blive inden for, fordi det regnede? – flere regnvejrsgage i træk? Da det endelig holdt op med at regne, var jorden så mudret? Har du nogensinde hørt om mennesker, der bliver mærkelige af at være lukket inde? Det sker faktisk for nogle mennesker, der er lukket inde for længe. De bliver nervøse og tungsindige. De bliver irritable. De ønsker at se og gøre noget – et eller andet. Noa og hans familie må have haft det sværeste tilfælde af dette nogensinde.

Ventetiden begyndte den dag, Noa og hans familie og alle dyrene gik ind i arken. Gud sendte en engel for at lukke døren. De ventede i arken i syv dage, før der begyndte at ske noget. Da der endelig skete noget, brød det for alvor løs! Bibelen siger "netop på den dag brød kilderne fra det store urdyb igennem, og himlens vinduer blev åbnet" (1 Mos 7,11). Vand faldt ned fra himlen og sprang op af jorden!

Kun Gud vidste, om elefanterne ville blive søsyge inden i arken midt ud på det åbne vand. Noa vidste intet om det. Hans kone og børn vidste heller ikke noget. Der var aldrig nogensinde nogen, der havde haft brug for at placere elefanter ombord på en båd før.

Der var travlt i arken. For det meste var det dyrene, der skulle beroliges, fodres, og så skulle der gøres rent efter dem. Det var ikke alt sammen lige let i en stor båd, der vippede op og ned i den vrede storm. Det var heller ikke let at muge ud og gøre rent, og det lugtede sikkert heller ikke særlig godt.

Gud havde lovet Noa, at han ville beskytte arken i vandfloden. Og det gjorde han. Hans engle holdt arken, så den ikke tippede eller kæntrede.

Endelig efter 40 dage holdt det op med at regne. Noa og hans familie må have spekuleret på, hvornår det ville være sikkert at forlade arken. Men vinden blæste stadig, og bølgerne kastede båden rundt i endnu fem måneder. Så fik Herren arken til at strande på et sikkert sted i Ararat bjergene. Han fik en vind til at tørre vandfloden væk. To en halv måned senere kunne Noa og hans familie se toppen af bjergene i nærheden af arken.

De havde været i arken i næsten otte måneder. De må have været trætte af at fodre dyrene og muge ud, dag ud og dag ind. Men de gjorde deres arbejde – og ventede. De har sikkert spurgt hinanden "Hvornår tror I, vi kan få fast grund under fødderne igen"?

"Det vil Gud vise os" har Noa sikkert sagt igen og igen.

For at finde ud af hvor tør jorden var, sendte Noa en ravn ud af vinduet. Kan I forestille jer, hvor spændte alle i båden må have været, da raven fløj frem og tilbage? Men til sidst kom den tilbage til arken. Den kunne ikke finde et sted at slå sig ned.

Senere sendte Noa en due ud. Den kom også tilbage til arken, fordi den ikke kunne finde noget sted at lande. En uge senere sendte Noa igen duen ud. Denne gang kom den tilbage med et frisk olivenblad i næbbet. Da der var gået en uge til, sendte Noa duen ud igen. Denne gang kom den ikke tilbage. Nu måtte de da snart kunne forlade arken! Men selv om duen havde fundet et sted at bo, var jorden stadig for våd til at mennesker kunne tage den i brug. Gud vidste det. Så han sendte ikke sin engel ud endnu for at åbne arkens dør. Noa og hans familie ventede hele fem uger til! Det var travle uger – for de skulle stadigvæk tage sig af alle dyrene.

Der var ikke noget plads til overs i arken. Der

var meget arbejde og mange "interessante" dyrelugte. Noa og hans familie var så glade for, at de havde lyttet til Gud og var gået ind i arken. De var glade for at være sammen og kunne stole på hinanden.

Noa og hans familie ventede længe på at se Guds løfter gå i opfyldelse. Vi venter også på, at Guds løfte skal gå i opfyldelse. I Filipperne står der i kap. 3, vers 20 "Men vort borgerskab

er i himlene; derfra venter vi også Herren Jesus Kristus som frelser." Det har vi ventet længe på, ikke sandt?

Gud har givet os familie og andre troende, som hjælper os i ventetiden. Han har også givet os arbejde, som vi skal udføre, mens vi venter. Vi skal dele de gode nyheder. Vi kan opmuntre hinanden og arbejde sammen, mens vi venter på, at det løfte skal gå i opfyldelse.

Lørdag

- Læs og tal om 1 Mos 7. Beskriv stormen. Hvor længe varede den? Hvorfor forlod de ikke bare arken, da stormen var forbi?
- Lær din familie huskeverset. Sig det så hurtigt du kan, men stadig forståeligt. Opgav Noa og hans familie?
- Lav en liste over ting, som du må vente på (din fødselsdag, sommerferie, at blive ældre osv.) Vis dem til din familie.

Søndag

- Læs bibelhistorien sammen med din familie. Forestil dig, at du er sammen med Noa inde i arken lige efter, Gud har lukket døren. Hvad tænker du på i de syv dage, der går, før regnen begynder at falde? Hvordan tror du det var at leve i arken i et år?
- Vis ravnen eller duen, som du har lavet i Bibelklubben til en eller anden. Fortæl, hvordan Noa og hans familie tålmodigt ventede på regnen. Mind dem om, at vi også venter tålmodigt på Jesu genkomst.

Mandag

- Hvad vil du gerne spørge Noa om, når du kommer i himlen? Lav en liste med spørgsmål og vis den til din familie, når I har andagt.
- Kender du en, som har ventet rigtig lang tid på noget? Gør noget for den person i dag, så ved personen, at du har tænkt på ham eller hende.

Tirsdag

- Læs og tal om 1 Mos 8,1-14. Hvad skete der, efter det holdt op med at regne? Hvor strandede arken? Find stedet på et kort. Hvilket land er der tale om?
- Bed din familie fortælle dig om et eller andet, som de har prøvet at vente rigtig længe på. Var det værd at vente på?

- Find ud af hvor meget af jorden, der er dækket med vand i dag. (hjælp – se i et leksikon eller find det på Internettet).

Onsdag

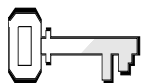
- Læs 1 Mos 7 og 8,1-14 igen. Regn ud, hvor mange dage Noa og hans familie var i arken. Hvor mange måneder kan det blive til?
- Bed en om at hjælpe dig med at finde informationer om ravne og duer. Hvad er ravne kendte for? Hvad er duer i dag et symbol på?
- Leg kongens efterfølger sammen med din familie. Giv befalinger meget langsomt.

Torsdag

- Lav en liste på tre ting sammen med din familie, som du kan gøre, mens du venter på noget eller nogen.
- Se på en kalender. Hvor mange dage er der i 12 måneder? Det svarer cirka til den tid, Noas familie var i arken. Hvad tror du, du laver om et år fra nu af?
- Spørg din familie: Hvor mange år, søer og have de kender her i Danmark. Lav en liste.

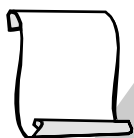
Fredag

- Lav et skuespil over livet i arken sammen med din familie. Hvad skulle der gøres hver dag?
- Prøv at finde ud af, hvor mange uger Noa og hans familie var i arken.
- Syng nogle sange meget langsomt og spørg din familie, om de bliver utålmodige, når de skal synge så langsomt. Spørg, om de nogensinde bliver utålmodige over at vente på Jesu genkomst. Bed Jesus hjælpe jer med at være tålmodige, mens I venter på ham.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



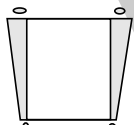
Ugens tekst og referencer

1 Mos 9,8-17
Patriarker og profeter
kap. 9.



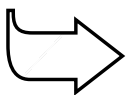
Huskeverset

"Jeg sætter min bue
i skyerne; den skal være
tegn på pagten mellem
mig og ... jer"
1 Mos 9,13.15



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Gud tager sig af sit folk, der samarbejder om at gøre hans vilje.
føler sig knyttet til dem, der har fælles historie og erfaringsgrundlag.
viser det ved at takke Gud for hans kærlighed og omsorg.



Bibelhistoriens røde tråd

Guds folk kan glæde sig, fordi han har omsorg for dem.

Et regnbueløfte

Månedens tema

Vi viser kærlighed ved at samarbejde indefor vort samfundet.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter Noa og hans familie og alle dyrene forlader arken, bygger Noa et alter og tilbeder sammen med sin familie. Gud sætter en regnbue på himlen og velsigner familien. Han lover aldrig mere at ødelægge hele jorden med en vandflod. Gud siger til Noa, at han skal lægge mærke til regnbuen, for det er en påmindelse eller et tegn på hans løfte, hans pagt.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Samfund har fælles forhistorie, taler det samme sprog og motiveres af fælles mål. Fælles for Noas familie var, at de alle havde set regnbuen som et tegn på Guds løfte til dem (og til os). Hvilke "regnbuer" er vi som et trossamfund sammen om? Hvilke erfaringer har vi til fælles? Hvilke fælles udfordringer står vi over for? Når vi arbejder sammen, kan vi med Guds hjælp møde de udfordringer, vi står overfor i dag. Vi takker Gud for hans fortsatte omsorg for sit folk.

Til lærerne

"Herren siger, at når han ser på regnbuen, vil han komme sin pagt i hu. Det betyder ikke, at han nogensinde kunne glemme den; men han taler til os på vort eget sprog, for at vi bedre kan forstå ham. Det var Guds hensigt, at når hans børn i senere slægtled spurgte om betydningen af den smukke bue, der strækker sig over himlen, skulle deres forældre gentage beretningen om syndfloden og fortælle dem, at den Højeste havde sat denne regnbue på himlen som en forsikring om, at vandet aldrig mere skulle oversvømme jorden. Således ville den fra slægt til slægt være et vidnesbyrd om Guds kærlighed til menneskene og derved styrke deres tillid til Gud".

"Omkring tronen i Himlen og over Kristi hoved er der noget, der ligner en regnbue... Når menneskene p.g.a. deres synd nedkalder Guds straffedomme, vil Frelseren, idet han går i forbøn for dem hos Faderen, pege på regnbuen i skyen, på buen om tronen og over sit eget hoved som tegn på Guds barmhjertighed overfor den angrende synder" (PP, s. 55).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	<i>A. Dr. Regnbue</i>	Prismer (valgfrit), Gæstetaler (valgfrit)
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	<i>B. Lav regnbuer</i> Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Vandslange, Vandhane Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Legetøjsbåd el. lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Stole, klistermærker af dyr (valgfrit), papir, klæbemærker (valgfrit), penne (valgfrit), sikkerhedsnåle (valgfrit), sten eller krøllede brune papirsposer Farvet papir, sakse, tusch, tape eller tegnestifter. Bibler, billede af det nye Jerusalem, vægge af sten eller glas eller marmorkugler (valgfrit), farvede papirstrimler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Guds beskyttelse</i>	Farvet papir, sakse, gennemsigtigt plastik charteque, sort tusch.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Regnbue flag</i>	Farvet papir eller bånd eller filt, sakse, lim, små træpinde/ blomsterpinde.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 6.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg- og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Prismer (valgfrit)
- Gæstetaler (valgfrit)

Dr. Regnbue

Du kan forberede dig ved at indhente nogle oplysninger om regnbuer. Tal om hvordan de opstår i naturen. Hvis du har mulighed for det, så tag en prisme med eller et lignende objekt for at demonstrere, hvordan regnbuer fungerer. Eller du kan invitere en natur og teknik lærer/gæst til at komme og forklare og demonstrere, hvordan de opstår.

Tilbage melding

Bed børnene takke gæsten, hvis der var en sådan. Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvor mange af jer har set en regnbue? Hvad skal man bruge for at kunne lave en regnbue? Hvornår er sandsynligheden for at se en regnbue størst? Hvad tænker I på, når I ser en regnbue på himlen? I dag skal vi høre mere om Noa og hans familie. Vi skal høre mere om, hvordan Gud velsignede dem, og hvor taknemlige de var for Guds beskyttelse og kærlighed. Og vi skal lære mere om den regnbue, som Gud satte på himlen, og hvad den betød for Noa og hans familie.**

Vort huskevers er: "Jeg sætter min bue i skyerne; den skal være tegn på pagten mellem mig og ... jer" (1 Mos 9,13.15). Giv børnene tid til at svare: Hvorfor tror I Gud valgte en regnbue til at forsikre os om sin kærlighed?

Dagens budskab er:



GUDS FOLK KAN GLÆDE SIG, FORDI HAN HAR OMSORG FOR DEM.

B. Lav regnbuer

Hvis solen skinner denne dag, og der er en have og en vandhane til rådighed, så kan du tage børnene med udenfor og med din tommelfinger for vandslangens munding vise dem, hvordan du laver finregn med vandet. Lad børnene se ind i finregnen og finde en vinkel, hvorfra de kan se en regnbue i den. Eller I kan, hvis det er solskinsvejr gå hen til vinduet og lade solen skinne ned på glasset på dit armbåndsurs, så strålerne reflekteres på en væg i rummet.

B. Medbring:

- Store, flade sten med glat overflade
- Tusch

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag:

Se bibelhistorie nr. 6



Mission

Brug børnenes missionshistorie. Læg vægt på at sige Gud tak for hans omsorg.



Kollekt

Få børnene til at give deres kollekt to og to, som da dyrene kom ind i arken.



Bøn

I en kort bøn kan du takke Gud for hans kærlighed, og fordi han beskytter sine børn.

(Kollekt)

Medbring:

- Legetøjsbåd

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvad så I i finregnen? Ved I, hvornår Gud først gav os regnen? Og regnbuer? I dag skal vi lære mere om, hvordan Gud beskyttede Noa og hans familie, og hvor taknemlige de var for Guds kærlighed og beskyttelse. Og vi skal høre om et regnbue løfte, som Gud gav til Noa og til os. Vort huskevers er: "Jeg sætter min bue i skyerne; den skal være tegn på pagten mellem mig og ... jer" (1 Mos 9,13.15). Dagens budskab er:**



GUDS FOLK KAN GLÆDE SIG, FORDI HAN HAR OMSORG FOR DEM.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Noa og hans syv familiemedlemmer, forskellige dyr.

Sæt scenen:

Sæt to stole med ryggen mod hinanden, for de skal bruges som indgang til arken. Giv flere af børnene klistermærker af dyr på, eller sæt dyrenavne på dem med sikkerhedsnåle eller tape. Bed børnene stå på en række ved arkens "dør". Mens du fortæller, hvordan dyrene kom ud af arken, så få børnene til at spille det ved at bruge de rigtige bevægelser og lyde. De skal prøve at vise, hvordan dyrene løb rundt og legede og var lykkelige for at være uden for igen. Få otte børn til at klæde sig ud som Noa og hans familie. Lad dem komme ud og se sig om i forundring, og lad dem bygge et alter, hvor de kan tilbede og ofre.



Fortæl historien

Noa og hans familie havde været i arken i mere end et år. Kan I huske, hvad I lavede for et år siden? Alt hvad Noa og hans familie syntes, de havde foretaget sig det seneste

Medbring:

- Stole
- Klistermærker af dyr (valgfrit)
- Papir eller klæbemærker (valgfrit)
- Penne (valgfrit)
- Sten eller krølledede brune papirsposer

var at fodre dyr, gøre rent efter dem og vente, mens vinden blæste vandfloden væk. De længtes efter at komme ud af arken, ud i solen og den friske luft.

Endelig sagde Gud, tiden var inde! Nu var det tid til, igen at se, hvordan deres verden så ud. Ville alt være som før? Hvad havde vandet gjort ved planterne og træerne, ved deres hjem og afgrøder?

Sollyset gjorde ondt i deres øjne i nogle få øjeblikke, indtil de igen blev vant til det. *[Noa og hans familie går ud af arken og misser med øjnene].* Alting så anderledes ud! Bjergene var forrevne og rå. Det smukke guld og sølv og de værdifulde træer og stene, som havde været på jorden, var forsvundet.

Der stod kun nogle få unge træer, ingen skove, som før i tiden havde været hjem for fugle og dyr. Jorden så forvirrende og forvredent ud. Menneskene kunne ikke genkende stederne. Men det betød ikke noget, det var vidunderligt at være udenfor! De tog en lang, dyb indånding af den friske luft. *[Noa og hans familie trækker vejret dybt].*

Nu var det på tide at lukke dyrene ud. Forsigtigt låste Noa og hans familie burene op og førte de store dyr ud af arken. *[Noa og hans familie fører "dyrene" ud].* Så bar de de små dyr ud og satte dem på det grønne græs. Hvilken vidunderlig glædeslarm. Elefanterne trompeterede, løverne brølede, og hundene gøede. Alle dyrene løb og hoppede og hylede af glæde, fordi de endelig kunne være ude i det fri igen. *[Dyrene leger.]* Synet må have fået menneskene til at smile og le.

Noa kaldte nu sin familie sammen og sagde, at de skulle bygge et alter for at takke Gud. Noa og hans sønner samlede store sten. *[Få børnene til at samle sten eller krølledede papirsposer og lade som om, de bygger et alter.]* De anbragte stenene som et alter, og her tilbad de Gud. De eneste otte levende mennesker på jorden knælede ned og takkede for Guds beskyttelse, for at han havde reddet dem og for hans kærlighed til dem. *[Personerne knæler og ser ud som om, de beder.]*

Gud var glad for deres tilbedelse og deres kærlighed til ham. Og han velsignede Noa og hans familie. Han sagde, de skulle være lykkelige i deres nye hjem og få børn, så jorden kunne blive befolket. Gud lovede også denne

familie og alle levende dyr, at han aldrig nogensinde mere ville ødelægge jorden med en vandflod.

Noa og hans familie så op fra deres bønner og så et smukt syn, noget som de aldrig før havde set. De må have spekuleret på, hvad det var. *[Få personerne til at se op og pege forundrede på noget.]* Den farverige bue på himlen var den første regnbue! Regnbuen blev givet dem som en pagt, et løfte om at Gud ville holde, hvad han havde lovet. Han ville aldrig mere sende en vandflod, der kunne dække hele jorden. Når I ser en regnbue på himlen, så husk Guds løfte og vid, at I er elsket, og han har omsorg for jer.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvor længe var Noa og hans familie i arken? Hvad tror I de tænkte, da Gud sendte en engel for at åbne døren, så de kunne komme ud? Hvad var det første de gjorde? Hvad ofrede Noa? Hvorfor? Hvad bestod regnbueløftet i? Har Gud holdt sit løfte? Hvordan har I det med det? Kan I huske vort budskab? Lad os sige det sammen:**



GUDS FOLK KAN GLÆDE SIG, FORDI HAN HAR OMSORG FOR DEM.

Huskeverset

Du kan forberede dig ved at klippe nogle farvede papirstimler ud. Skriv huskeverset på papirstimlerne.

Bland de farvede strimler og få børnene til at sætte huskeverset sammen i regnbuens farver og sige huskeverset. Gentag indtil alle kan verset. Sæt så huskeverset på en tavle eller en væg i rigtig rækkefølge i regnbuens farver.

Du kan lave strimlerne til regnbuen på følgende måde:

"Jeg sætter min bue i skyerne; den skal være tegn på pagten mellem mig og ... jer" (1 Mos 9,13.15).	rød orange gul grøn blå violet/lilla
--	---

Læs selv

Du kan i forvejen skrive nedenstående tekster på forskellig farvede papirsedler (brug regnbuens farver). Hvis det er muligt, så dan fire grupper (giv ellers hvert barn en tekst eller to) og hjælp børnene (hvis det er nødvendigt) med at finde og læse teksterne, og sig de skal være klar til at fortælle de andre i klassen, hvad de har lært.

Ezekiel 1,26-28

(En regnbue kommer til syne rundt om en person siddende på en trone i himlen.)

Åbenbaringen 4,2.3

(Guds trone er omgivet af en regnbue.)

Åbenbaringen 10,1

(En engel kommer fra himlen og har en regnbue over sit hoved.)

Åbenbaringen 21,19.20

(Beskriver de stene, som murene i det nye Jerusalem er lavet af)

Sig: Lad os slå op i Åbenbaringen 21,19.20 sammen. (Giv

(Huskeverset)

Medbring:

- Farvet papir (regnbuefarver)
- Sakse
- Tusch
- Tape eller tegnestifter

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler
 - Billede af det nye Jerusalem med grundmure af farvet glas
- Eller
- Marmorkugler (valgfrit)
 - Fire farvede papirstimler (regnbuefarver)

tid). **Her læser vi om tolv forskellige slags værdifulde sten, der bliver lagt som fundament til den nye by – Jerusalems mure.**

Der er forskellige strålende farver, så virkningen vil blive lige som en regnbue.

Vis et billede af fundamentet, af hver af stenene, og hvis du har mulighed for det så medbring sten eller marmorkugler i de farver, der er omtalt i teksten. Hvis tiden tillader det, så læs Åb 21,22-25 og 22,1-5 og tal om himlens skønhed og Den Nye Jord.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvem, tror I, sidder på tronen i de vers, vi har læst? Hvorfor tror I, regnbuen var over hans hoved?** (for at minde Gud om sit løfte om at vise nåde til menneskeheden og hans løfte om aldrig mere at ødelægge jorden med vand.) **Hvad tænker I på, når I ser en regnbue? Er I taknemlige for Guds regnbueløfte? Lad os gentage vort budskab i dag:**



GUDS FOLK KAN GLÆDE SIG, FORDI HAN HAR OMSORG FOR DEM.

3

Forstå bibelhistorien

Guds beskyttelse

Medbring:

- Farvet papir (regnbuefarver)
- Sakse
- Klart/gennemsigtigt plastik charteque
- Sort tusch

Lav på forhånd en stor regnbue af papir. Læg den i et gennemsigtig charteque og tegn med en sort tusch streger uden på chartequet, som adskiller farverne fra hinanden. Vis klassen regnbuen. Spørg: **Hvis I tog alle farverne ud af regnbuen, hvad ville I så få ud af det?** Tag regnbuen ud af folderen, (et bundt papirstrimler. Det ville ikke længere være en regnbue.) **Ja. En regnbue er ikke nogen regnbue uden farverne. Ligesom vi kan se alle farverne i en regnbue, kan vi se, Gud beskytter os på mange forskellige måder.**

Tilbage melding

Giv tid til at svare, mens du spørger: **Har nogen af jer lyst til at fortælle, hvordan Gud har beskyttet jer? Hvordan glæder I jer og takker Gud for hans beskyttelse? På hvilke måder viser Gud sin kærlighed og beskyttelse? Hvad føler I, når I ser en regnbue? Hvorfor tror I, at I har det på den måde? Hvorfor tror I Gud fortsætter med at sende sin regnbue? Er I taknemlige for, at Gud har omsorg for os? Lad os sige vort budskab sammen:**



GUDS FOLK GLÆDER SIG, FORDI HAN HAR OMSORG FOR DEM.

4

Brug bibelhistorien

Regnbue flag

Lav farvede strimler papir, bånd eller filt på forhånd.

Fordel tingene mellem børnene. Få børnene til at tage strimlerne og lime dem fast på pindene, så de bliver til et flag.

Tilbage melding

Sig: **En regnbue er som et kæmpeflag eller skilt på himlen. En sang skrevet af kong Salomo (Salomos højsang 2,4) taler netop om dette. I gamle dag brugte man flag som våbenskjold til at beskrive sin familie eller den stamme, man kom fra. Fordi vi er en del af Guds familie, er vort flag hans kærlighed og beskyttelse. Tag dit flag med hjem og vis det til en og fortæl, hvordan Gud passede på Noa og hans familie, og hvor taknemlige de var for hans omsorg. Du kan også fortælle, at Gud har omsorg for din ven og for dig – og hvor taknemlige I kan være for det.**

Lad os sige vort budskab sammen en gang til:



GUDS FOLK KAN GLÆDE SIG, FORDI HAN HAR OMSORG FOR DEM.

Medbring:

- Farvet papir eller bånd eller filt (regnbuefarver).
- Sakse
- Små pinde/ blomsterpinde
- Lim

Afslutning

Lad børnene svinge med deres regnbueflag, mens de synger en sang (evt. om flag, kærlighed eller andet, der kan ophøje Jesus). Bed en kort bøn og tak Gud for hans regnbueløfte og for hans kærlighed.

Et regnbueløfte

9. Lektie: 1 Mos 9,8-17.

Huskevers: "Jeg sætter min bue i skyerne; den skal være tegn på pagten mellem mig og ... jer" (1 Mos 9,13.15)."

Tænk på: Guds folk kan glæde sig, fordi han har omsorg for dem.

Har det nogensinde regnet i flere dage, der hvor du bor? Blev du træt af at lege inden døre? Hvordan havde du det, da du endelig så solen komme frem igen? Hvis du har haft sådan en oplevelse, så ved du, hvordan Noa og hans familie havde det, da de endelig kunne forlade arken.

Efter at have været i arken i mere end et år må det have været vidunderligt at forlade den. Noa og hans familie gik ud i den rene, klare luft. De stod og smilede i den varme, med længsel ventede, sol. Det var sikkert også lidt skræmmende. Verden så så anderledes ud, og der var helt stille. De otte mennesker, der gik ud af arken, var de eneste mennesker på hele jorden. De skulle starte helt forfra, alene og sammen.

Det varede ikke længe, før dyrene også var



blevet sat ud i friheden. Noas familie må have set deres glæde og spænding. De har sikkert leet af dyrene, der dansede og hoppede rundt.

Da arken var tom, sørgede Noa for først og fremmest at bygge et alter og tilbede Gud sammen med sin familie. De ofrede et af hvert af de rene dyr og fugle, der havde været med i arken. Gud var glad for deres tilbedelse og velsignede dem. "Vær frugtbare og talrige, og opfyld jorden" sagde Gud.

Derefter gav han Noa, hans sønner og alle generationer, der kommer efter dem et løfte. Strålende kulører farvede himlen og må have dannet den mest perfekte regnbue, der nogensinde er blevet set. Den første farvestribe på himlen må have fyldt den lille familie med ærefrygt og forundring. Men det var mere end bare en demonstration af smukke farver. Det var et regnbueløfte, for Gud havde sagt til Noa, "Jeg sætter min bue i skyerne; den skal være tegn på pagten mellem mig og jorden. Vandet skal aldrig mere blive til en vandflod, der ødelægger alt levende. Når buen viser sig i skyerne, vil jeg se den og huske på den evige pagt, som er mellem Gud og alle levende væsener, alt levende på jorden" (1 Mos 9, 13.15,16).

Gud vidste, at skyerne i fremtiden ville skræmme Noa og hans familie. De første regndråber ville måske skræmme de overlevende. Skulle de opleve endnu en vandflod? Ville de også blive udslettet fra jordens overflade? Nej. Det behøvede de ikke at bekymre sig om. Gud havde givet dem et løfte.

Denne specielle familie havde været igennem meget sammen. I mere end et år havde de arbejdet sammen inde i arken. I mange og lange dage havde de drevet rundt på det endeløse hav. De havde arbejdet hårdt for at tage sig af alle dyrene, og nu skulle de igen begynde livet på jorden og starte helt forfra. Gud havde givet dem noget helt specielt. Han havde givet dem en erfaring med

regnbuen, som de kunne fortælle videre. Den ville blive en velsignelse og et løfte, som både de og vi kan værdsætte.

Vi tilhører også en speciel familie. Vores tros-samfund omfatter alle i vore kirker og skoler samt dem i vore familier. Og vi har også fået et specielt arbejde, som vi skal udføre. Sammen vil vi gennemgå mangt og meget, som årene går, og de erfaringer, vi har sammen, vil bringe os tættere til hinanden.

Gud har givet os vore egne "regnbuer" – velsignelser og løfter. Han vil hjælpe os med at gøre det, som han beder os om. Der blev sørget godt for Noas familie inde i arken og senere udenfor arken. De var taknemlige for hans kærlighed og beskyttelse.

Når du ser en regnbue, så tænk på Guds kærlighed til dig, og tak ham for at holde regnbueløftet – og alle sine andre løfter.

Lørdag

- Læs 1 Mos 8,15-22 med din familie. Hvad gjorde Noa, da han forlod arken? Hvad syntes Gud om det? Hvilket løfte gav Gud Noa og os?
- Spis rød, gul og grøn mad i dag.
- Hvis solen skinner, så spørg om du kan få lov til at gå udenfor og lave finregn med vand for at prøve at lave en regnbue

Søndag

- Læs 1 Mos 9,8-17 med din familie. Hvad satte Gud på himlen, der aldrig før havde været der? Hvad betød det?
- Find ordet pagt i en ordbog. Hvad betyder det?
- Vis den regnbue, som du lavede i Bibelklubben til en ven. Fortæl om Guds omsorg for Noa og hans familie. (Eller tegn et billede af en regnbue og farvelæg det.)

Mandag

- Læs lektiens historie sammen med din familie i dag. Tegn et billede af en regnbue og vis dem den.
- Hjælp med at forberede maden i dag. Lav en "regnbue" af farverig mad.
- Tak Gud for de smukke farver, der lyser op i vores verden.

Tirsdag

- Skriv ordet regnbue øverst på et stykke papir. Få din familie til at skrive så mange ord ned, som de kan finde, når de bruger bogstaverne fra ordet (regn, en, reb, osv.).
- Find mange forskellige farvede ting og lav en regnbue, som du kan sætte op i dit værelse. Skriv så huskeverset på et kort og hængt det på din regnbue. Tak Gud for hans regnbue løfte.

Onsdag

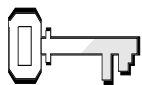
- Læs Åb 4,2.3 med din familie i dag. Hvad beskriver denne tekst? Hvad omringer hans trone? Giv eksempler på andre løfter fra Bibelen og fortæl, hvad de betyder.
- Syng en sang sammen, før I holder en lille bedestund.
- Prøv at se om du kan finde flere fakta om regnbuer (du kan f.eks. slå op i et leksikon.)

Torsdag

- Du kan gå en regnbue tur med din familie i dag (om muligt) indenfor eller udenfor. Få en til at sige navnet på en farve. Se efter ting, der har den farve. Find så en anden farve osv.
- Nævn basisfarverne. Hvilke andre farver er der i en regnbue?
- Læg en bønne eller en mønt i en krukke eller skål for hvert område, du ved Gud har omsorg for dig på. Hvis du bruger mønter, så tag dem med i Bibelklubben og giv dem i kollekt.

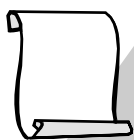
Fredag

- Spørg om du kan få en regnbue dessert i dag efter maden. Hvis du kan så hjælp med at lave den og servere den.
- Ved andagten i dag kan I illustrere bibelhistorien med et rollespil. Hvem skal være Noa? Hvem skal være dyr? Hvilke lyde skal de lave?
- Syng nogle lovsange sammen. Tak så Gud med et glad hjerte, fordi han tager sig af dig og din familie.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



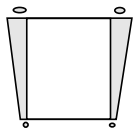
Ugens tekst og referencer

2 Mos 16
Patriarker og profeter
kap. 26.



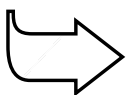
Huskeverset

"Hvis du kalder
sabbatten frydefuld ... så
skal du glæde dig over
lykken hos Herren"
Es 58,13.14



Hovedformålet er, at børnene...

forstår at adlyde Gud er en del af vor tilbedelse.
føler sig villige til at følge Guds vejledning om sabbatten.
viser det ved at lære mere om Guds leveregler for mennesker.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi glæder os over at holde sabbatten.

Hvad er det?

Månedens tema

Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Da israelitterne opholdt sig i ørkenen, begyndte de bekymre sig for, om der nu var nok mad. De begyndte at beklage sig. De længtes efter den mad, de havde fået i Ægypten. Tidligt hver morgen sendte Gud manna, som folket kunne komme og samle sammen for én dag ad gangen. Om fredagen skulle de samle både til fredag og lørdag. Normalt blev den tiloversblevne manna sur og begyndte at lugte dårligt. Men den manna, de samlede om fredagen, var frisk også om sabbatten.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Erfaringen med mannaen lærer os noget om tilbedelse. Vi lærer først og fremmest, at vi tilbeder Gud ved at adlyde ham. Og når vi lytter til hans vejledning og gør, hvad han siger, ærer vi Gud. Han beder os gøre sabbatten speciel og sætte den til side for forskel fra de andre dage i ugen. Ved at tilbede ham finder vi virkelig liv og glæde. Vi lærer også, at Guds veje altid er de bedste, hans planer tjener altid vort bedste. Han er vor skaber. Han kender os bedre, end vi kender os selv, og han ved altid, hvad der er bedst for os.

Til lærerne

Bibelen siger, at mannaen var hvid som korianderfrø. Den lignede måske vore hvide ris eller hvide cornflakes. Den smagte som kiks med honning. Den kunne koges, knuses eller bages. De bagte kager smagte som brød med olivenolie. Mannaen faldt, når duggen kom til syne på jorden tidligt hver morgen, men når solen steg på himlen, smeltede den væk. (Læs mere om det i *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, pp. 577-578.)

Hver uge ... overværede israelitterne et tredobbelt mirakel, der havde til hensigt at indprente dem sabbattens hellighed: der faldt en dobbelt portion manna den sjette dag, der faldt intet på sabbatten, og endelig holdt den manna, der var brug for på sabbatten, sig frisk, mens den, der blev gemt på andre tidspunkter, blev uspiselig.

Fortsættes s. 105

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hverdags-aktiviteter</i> B. <i>Gæt mad</i>	Papir stykker, blyanter, pose eller kurv, Ti forskellige slags mad, bakke, håndklæde, papir, blyanter, vandhane
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Legetøjsbåd el. lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	En hvid helium ballon eller ballon på en pind, en rød helium ballon eller ballon med tape, stol, lagen, corn-flakes eller tynde hvide oblater, kurve, "Moses" stemme. Dækkeservietter (valgfrit), papir (valgfrit), tus, sakse (valgfrit), tavle, kridt eller penne. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Mime</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Manna</i>	Dækkeservietter (valgfrit), hvidt papir (valgfrit), blyanter eller tus, tavle, kridt eller penne.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Hverdagsaktiviteter

A. Medbring:

- Papir stykker
- Blyanter
- Pose eller kurv

Nedskriv i forvejen nogle hverdagsaktiviteter, som mennesker foretager sig, på nogle stykker papir. Det kan f.eks. være nogle, der spiser, sover, børster tænder, beder, laver mad, vågner, tager et bad, friserer sig osv. Du kan måske finde nogle ting, som er specifikke for din kultur, dit land eller din region. Fold papirstykkerne og læg dem i en pose eller en kurv.

Bed børnene om at spille forskellige ting, som mennesker foretager sig hver dag, mens de andre børn gætter, hvad det er. Få børnene til at tage et stykke papir fra posen eller kurven og spille den aktivitet, som der står beskrevet på papiret. Lad de andre børn gætte, hvad der er tale om.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvilke hverdags situationer spillede vi? Hvilke ting gør I ikke hver dag? Programmet i dag handler om, hvad Israels børn gjorde hver dag undtagen én dag i ugen. Gud bad israelitterne gøre noget hver dag undtagen om sabbatten. Sabbatten skulle være en speciel dag, der skulle sættes til side. Huskeverset i dag er "Hvis du kalder sabbatten frydefuld... så skal du glæde dig over lykken hos Herren" (Es 58,13.14). Når vi adlyder Gud og holder sabbatten hellig, tilbeder vi ham. Dagens budskab er:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI GLÆDER OS OVER AT HOLDE SABBATTEN.

B. Gæt mad

Forbered en bakke med ti forskellig slags mad på og læg et viskestykke hen over det. Sig til børnene at de har 30 sekunder til at se på maden på bakken, før du dækker den til igen. Fjern viskestykket og lad børnene se bakkens indhold. Dæk den til igen og giv børnene papir og blyanter, så de kan skrive de ting ned, de kan huske. Voksen hjælp må gives efter behov.

Tilbage melding

Tag viskestykket væk fra bakken og lad børnene checke deres lister. Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvor mange af jer huskede alle tingene?**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag:

"På Golgata stod der et kors." Syng med, nr. 126

"Når vi vandrer med Gud

"Søg først Guds rige."

"Se, hvilken underfuld kærlighed." Syng med, nr. 166

"Han opstod fra de døde." Syng med, nr. 131

"Ved du, hvorfor glæden er i mig." Syng med, nr. 14

"Guds kærlighed, den er rundt om mig."



Mission

Brug børnenes missionshistorie. Læg vægt på sabbatten eller lydighed mod Gud i historien.



Kollekt

Brug en kurv eller lign. til kollekt og sig: **Gud skabte os. Vi tilhører ham. Alt hvad vi ejer tilhører Gud. Vort tøj, vore penge, mad og hjem. Han lader os bruge alle disse ting, mens vi lever her. Vi tilbeder Gud, og det fortæller vi ham, "Hvis du kalder sabbatten frydefuld... så skal du glæde dig over lykken hos Herren" (Es 58,13.14). Når vi adlyder Gud og holder sabbatten hellig, tilbeder vi ham.**



Bøn

Bed børnene tænke over, hvad de er taknemlige for. Få dem til at lave en "popkorn" bøn. Inviter børnene til at deltage i bønne ved at sige et ord til Gud, der udtrykker det, de er taknemlige for.

(Kollekt) Medbring:

- Kurv eller anden beholder

Hvor mange huskede ni ting? Hvor mange huskede otte ting? Og syv? I gjorde et godt stykke arbejde med at huske disse fødevarer. Var der noget på bakken, som I kunne tænke jer at spise? Får I nogensinde noget specielt at spise på sabbatten? Dagens Bibelhistorien handler om Israels børn, og den specielle mad Gud gav dem. Gud lærte dem, at deres mad skulle være klar før sabbatten. Nogle adlød andre gjorde ikke. Vi skal se lidt på, hvad der skete, når de ikke adlød. Dagens huskevers siger: "Hvis du kalder sabbatten frydefuld ... så skal du glæde dig over lykken hos Herren" (Es 58,13.14). Når vi adlyder Gud og holder sabbatten hellig, tilbeder vi ham. Dagens budskab er:



VI TILBEDER GUD, NÅR VI GLÆDER OS OVER AT HOLDE SABBATTEN.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- En hvid helium ballon eller en ballon på en pind
- En rød helium ballon eller en ballon med tape
- Stol
- Lagen
- Cornflakes (eller tynde hvide oblater, som dem katolikkerne bruger til deres nadver)
- Kurve
- Båndoptagelse eller skjult stemme (Moses)

Sæt scenen:

Placere den røde ballon i loftet eller tæt på et hjørne af rummet. Sæt en stol i et andet hjørne. Bind den hvide ballon til en pind.

Spørg: **Hvem har oplevet at gå glip af et måltid? To måltider? Tre?** (Giv børnene tid til at svare på spørgsmålene). Nogle mennesker siger, **"Jeg er ved at dø af sult!" for at udtrykke, at de virkelig er sultne. Har I nogensinde været så sultne, at I var ved "at dø af sult"?**

I dag skal vi spille, at vi er israelitterne, der har slået lejre i den brændende hede ørkensol. Gud har lige ført os ud af Ægypten, hvor vi har været slaver. Stil jer op på en række bag mig og lad os gå ind i ørkenen. Tag den hvide ballon med, når du begynder at gå.

varme, må rykke tættere på søjlen, og hvis I ikke har noget imod at have det koldt om natten, kan I lægge jer længere væk. *[Inviter børnene til at lægge sig ned og lukke deres øjne. Efter ca. 30 sekunder skal de igen rejse sig og fortsætte med at vandre.]*

Ok, nu er det morgen igen. Skyen er kommet op, og vi må gøre os klar til følge den endnu en dag på vores vandring. *[Marcher rundt i rummet igen sammen med den leder, der holder den hvide ballon.]*

Jeg spekulerer på, hvad vi skal have at spise i aften? Hvad kunne I tænke jer at få? *[Lad dem komme med forslag. Sig til hver enkelt, "Nej, det er ikke på menuen."]* Hvad skal vi gøre? Lad os gå hen og tale med Moses! Vi havde meget mad i Ægypten, men hvordan skal vi finde nok mad herude i ørkenen? Jeg er så træt af brød og vand, og vores forsyninger er ved at være udtømte. Vi er så mange! Vi vil dø af sult!

Hvor er Moses? *[Gå hen til stolen i hjørnet og peg på den.]* Der er han! Fortæl ham, hvor trætte vi er af at vandre rundt i ørkenen! *[Giv dem nogle få minutter til at give udtryk for deres klager og utilfredshed.]*

Lyt! Moses taler til os! Hvad er det han siger? *[Lad dem komme med nogle svar.]* Gud vil skaffe mad til os i morgen tidlig. Jeg spekulerer på, hvad vi vil få at spise i morgen!

Her kommer ildsøjlen, drenge og piger. Det er tid til at sove. Læg jer ned, luk øjnene og fald i søvn. *[Sæt den hvide ballon til side og lad børnene lægge sig ned under den røde ballon. Mens de ligger med øjnene lukkede, kan du lægge det hvide lagen ud og lægge cornflakes eller oblater på.]* Ok, så er det morgen. Men se en gang! Hvad er det, der ligger på jorden? *[Peg på lagnet og få børnene til at samle cornflakes eller oblater op.]* Smager det godt? Lad os tale med Moses igen. *[Vend dig om mod stolen.]* Moses! Hvad er det?



Fortæl historien

Vi har nu vandret rundt i sandet i tre dage. *[Led israelitterne med den hvide ballon, mens I går rundt i rummet.]* Gud lader hver dag en sky forhindre solen i at stege os. *[Stop vandringen.]* Nu er det næsten aften igen. Det er tid til at slå teltene op og sove. *[Peg på et hjørne af rummet, hvor den røde ballon er nær ved loftet.]* Hvad er det der ovre? Det er en ildsøjle! Ønsker I at være tæt på den eller længere væk? De af jer, der gerne vil være

[Moses' stemme svarer, "Det hedder, 'hvad er det?'"]

Moses, hold op med at drille os. Det hedder ikke "hvad er det" – det må have et virkeligt navn?

Moses siger, vi allerede har givet det et navn. På hans sprog hedder det manna, hvilket betyder, hvad er det? Det smager som vafler med honning. Hver morgen vil der være nok til en dag. Vi skal gå udenfor og samle det op. Jeg har dog ikke lyst til at gå ud og samle det op hver morgen. Jeg tror, jeg vil samle nok til to dage i dag. Hvad synes I? [Giv børnene tid til at svare.] Lad os sove igen. [Børnene lægger sig ned.]

Det er morgen. Åh, nej! Se hvad der er sket med min manna! [Lad som om du ser på noget i din hånd eller har en skål med ødelagte rester.] Det er surt, og der er orme i det! Jeg vil ikke spise noget af det! Jeg tror, jeg må ud og samle noget nyt.

Moses siger, at der ikke vil være noget manna i morgen, fordi det er sabbat. Vi skal nu samle nok til to dage i dag. Jeg er bange for det er surt og fuld af orme i morgen. Hvad tror I? [Lad dem svare.] Okay, så lad os samle nok til to dage og forberede sabbatten. [Få børnene til at lade som om de samler noget op og lægger det ned i nogle kurve.] Godnat! [Børnene lægger sig ned.]

Så kommer sabbatsmorgen! Det er på tide at stå op. Se, der er ingen manna på jorden her til morgen! Lad os se til den manna vi samlede i går. [Læreren og børnene lader som om de dykker ned i deres skåle eller kurve for at se på det. Smag det.] Det er godt! Det er ikke surt! Er I ikke glade for, at Gud har holdt mannaen frisk for os på sin specielle dag? Vi kan hvile og tilbede ham uden at bekymre os om vores mad.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger:

Hvorfor klagede israelitterne? (De var bekymrede for, at deres mad ville slippe op.) **Hvad sendte Gud dem?** (Manna) **Hvad viste israelitterne Gud, da de prøvede at samle manna til to dage?** (De stolede ikke på Gud.) **Hvad viste israelitterne Gud ved at samle dobbelt så meget manna om fredagen for at forberede sig på sabbatten?** (De troede på,

hvad Gud havde sagt. For det første at der ikke ville være noget manna om sabbatten og for det andet, at Gud ville sørge for, at det ikke ville blive surt og dårligt.)

Når vi adlyder Gud, viser vi ham, at vi elsker ham nok til at lytte til, hvad han fortæller os. Kan I huske vort budskab? Lad os sige det sammen:



VI TILBEDER GUD, NÅR VI GLÆDER OS OVER AT HOLDE SABBATTEN.

Huskeverset

Skriv på forhånd et ord af huskeverset på papir dækkeservietterne eller på nogle hvide stykker papir, der minder om manna. Bland mannaen og spred den ud på gulvet. Lad børnene lægge ordene i rækkefølge. Gentag aktiviteten indtil børnene kender huskeverset.

Læs selv

Sig: **Gud sagde til Moses, at han skulle have en krukke med manna i pagtens ark. Denne ark var slet ikke lige som Noas ark. Det var det mest specielle møbel i tabernaklet. Gud holdt mannaen i arken frisk, ligesom han holdt den ekstra manna**

Læs selv - Medbring:

- Papir dækkeservietter (valgfrit)
- Papir (valgfrit)
- Tus
- Sakse (valgfrit)
- Tavle
- Kridt eller filt-penne

Huskeverset - Medbring:

- Bibler

samlet om fredagen frisk, så israelitterne kunne få mad om sabbatten.

Lad os læse om dette og også se, hvad der ellers var i pagtens ark. Sæt jer i tre grupper. Få hver gruppe til at slå en af de følgende tekster op og dele det, de har lært, med resten af klassen.

1 Mosebog 16, 32-34	(Manna)
4 Mosebog 17, 3.8.10	(Arons rod)
Hebræerne 9,4	(Sten og de ti bud)

Tilbage melding

Hvilke tre ting var der i pagtens ark

i tabernaklet? Krukken med manna skulle minde israelitterne om, hvordan Gud for mange, mange år siden havde sørget for mad til dem i ørkenen. Det mindede dem også om, hvordan Gud tog sig af dem om sabbatten, når de adlød og samlede dobbelt så meget manna om fredagen. Det minder også os om at:



VI TILBEDER GUD, NÅR VI GLÆDER OS OVER AT HOLDE SABBATTEN.

3

Forstå bibelhistorien

Mime

Bed nogle frivillige mime, hvad man kan lave på sabbatten for at gøre det til en speciel dag, og lad de andre gætte, hvad de laver. Kom med idéer, hvis de har brug for det.

Tilbage melding

Giv tid til at svare, mens du spørger:

Hvad kan I allerbedst lide at gøre om sabbatten? Hvordan har I det med det? Hvad gør din familie for at gøre sabbatten til noget specielt? Hvordan er sabbatten anderledes end resten af ugens dage? Hvad gør I ikke om sabbatten? Hvorfor?

Gud beder os huske, at sabbatten er hellig og en speciel dag. Hvad betyder det for jer? Han beder os også om ikke at arbejde på denne dag. Hvad betyder det for jer?

Jesus fortæller os, at sabbatten blev

lavet for vores skyld, og at vi skal gøre godt på den dag og nyde den. Hvad betyder det for jer?

Syvende Dags Adventister over hele jorden holder sabbatten. Nogle gør det på en anderledes måde end os, alt efter hvilken kultur de tilhører. Og selv i den samme kirke kan mennesker have forskellige meninger om, hvordan sabbatten skal holdes. Vi må beslutte, om det, vi gør på sabbatten ærer Gud, om det hjælper os at bruge tid sammen med ham, om vore tanker handler om at hjælpe andre eller os selv, og det vi selv har lyst til at gøre. Når vi ærer Guds sabbat, så tilbeder vi ham. Det fører os til vort budskab:



VI TILBEDER GUD, NÅR VI GLÆDER OS OVER AT HOLDE SABBATTEN.

4

Brug bibelhistorien

Manna flager

Skriv huskeverset på tavlen, så alle kan se det. Giv hvert barn en hvid blondedekoreret dækkeserviet. (Eller forbered et ark klippet ud som et snefnug til hvert barn, som de kan skrive på.) Sig: **Disse dækkeservietter skal repræsentere en manna flage. Skriv huskeverset på det og tænk på en, som I kunne tænke jer at vise det til.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Har I tænkt på en, som I kan vise jeres snefnug til? Når I viser det, så fortæl dem om Guds måde at sørge for mad på til israelitterne.**

Husk at fortælle dem, hvordan Gud sendte ekstra manna, som de skulle samle om fredagen, så de kunne forberede sig til sabbatten. Lad os sige vort budskab sammen en gang til:



VI TILBEDER GUD, NÅR VI GLÆDER OS OVER AT HOLDE SABBATTEN.

Medbring:

- Papir dækkeservietter (valgfrit)
- Hvidt papir (valgfrit)
- Blyanter eller tush
- Tavle
- Kridt eller filt-pen

Afslutning

Du kan i en kort bøn bede Gud hjælpe børnene med at huske, at når de adlyder Gud, så tilbeder de ham.

Fortsat fra s. 98

”De omstændigheder, hvorunder mannaen blev givet, er et afgørende bevis på, at sabbatten ikke, som mange hævder, blev indstiftet, da loven blev givet på Sinaj. Før israelitterne kom til Sinaj, forstod de, at de havde pligt til at holde sabbatten. De var nødt til at samle en dobbelt portion om fredagen for at have noget til sabbatten, hvor der intet faldt, og herved blev hviledagens hellige

karakter til stadighed indskærpet for dem (Patriarker og profeter s. 148/ kap. 26).

Dekorationsforslag

Brug ørkenagtige dekorationer. Det kan være sten, palmetræer og sand. Du kan sætte et lille telt op eller drapere noget stof over nogle stænger eller kasser, så det ligner et telt.

Hvad er det?

10. Lektie: 2 Mos 16.

Huskevers: "Hvis du kalder sabbatten frydefuld... så skal du glæde dig over lykken hos Herren" (Es 58,13.14).

Tænk på: Vi tjener Gud, når vi glæder os over at holde sabbatten.

Ved du, hvordan der er i en ørken? Der er varmt om dagen og koldt om natten. Der er masser af sand og næsten ingen form for planteliv. Hvor ville du finde mad i en ørken? Israelitterne rejste rundt i ørkenen, og de havde næsten ikke mere mad! Hvad tror du, de gjorde?

Gud tog sig godt af israelitterne. Han sendte en sky for at beskytte dem mod solens stråler om dagen i ørkenen. Han satte en ildsøjle nær deres lejr om natten. Han havde befriet dem fra Ægyptens slaveri og ødelagt deres fjender i Det Røde Hav.

Men israelitterne begyndte at bekymre sig. Der var nu gået seks uger efter Gud havde ført dem ud af Ægypten, og den mad de havde medbragt var næsten sluppet op. "I Ægypten havde vi alle sammen mad at spise" klagede de. "Men her i denne ørken vil vi sulte ihjel." De klagede bittert til Moses.

Selvfølgerlig havde Gud ikke til hensigt, at de skulle dø af sult. "Jeg vil lade brød falde ned fra himlen," havde Gud sagt til Moses. "Det vil være at finde om morgenen. Hver dag skal folket gå ud og samle ca. 2 liter manna hver. Men de må ikke gemme noget af det til næste dag, og jeg vil prøve dem for at se om de følger min vejledning."

Og ganske rigtigt, næste morgen var jorden dækket af tynde hvide flager. Folket var overrasket. "Hvad er det?" spurgte de igen og igen. Det lignede frossen dug, som havde lagt sig overalt på jorden. Moses sagde til dem: "Det er det brød, som Gud lovede jer. Saml det og spis det i dag,

men lad være med at gemme det til i morgen, for det vil blive dårligt."

Så folket kaldte det for manna (hvad er det), og de samlede det op og smagte på det. Det var sødt som honning, og der var nok til alle. Men så snart det blev varmt, smeltede den tiloversblevne manna.

Nogle mennesker samlede en hel masse, men når de så på deres måleenhed, opdagede de, at de havde, hvad der svarede til 2 liter. Nogle mennesker samlede kun lidt, og når de målte deres mængde svarede det også til 2 liter!

"I skal ikke beholde noget til i morgen", havde Gud sagt. Men der var nogle af dem, der ikke ville høre efter. Næste morgen var den tiloversblevne manna fuld af orme og lugtede dårligt.

Angående den sjette dag fik de en anden vejledning. "I dag skal I samle dobbelt så meget," sagde Moses. "I morgen er det Guds sabbat, hviledagen. Derfor vil der ikke være noget manna at finde på jorden i morgen tidlig. Sørg for at få nok manna i dag og bag eller kog det, gem noget af det til i morgen."

Den dobbelte portion, de var blevet rådgivet til at samle, ville ikke blive fuld af orme til næste dag! Men hvad tror I, der skete for nogle af dem? Nogle af folket samlede ikke dobbelt så meget den fredag. De stod i stedet for op sabbatsmorgen og forventede, at de ville finde manna. De skulle lære deres lektie på den lange og hårde og sultne måde. Selvfølgerlig var der ingen manna på jorden den sabbatsmorgen! Og der var heller ingen på de sabbatter, der skulle komme. "Hvor længe vil de nægte at følge mine råd?" sukkede Gud til Moses.

Historien om mannaen lærer os to ting. For det første at lige som israelitterne ærede Gud, kan vi gøre det samme ved at adlyde ham. Det er en form for tilbedelse at følge hans vejledning.

For det andet lærer det os, at Gud ved bedst. Hans planer for os er til vort eget bedste. Det er

kun hans planer og hans rådgivning, der kan føre til virkelig lykke.

Det tog israelitterne et godt stykke tid at lære, at de havde brug for at følge Guds vejledning angående mannaen. Til sidst fandt de dog ud af det, og det er godt, for det var den mad, Gud gav dem i de fyrrer år, de måtte opholde sig i ørkenen!

De lærte også, hvor vigtig sabbatten var for Gud. Han ønskede, at de og vi skal gøre det til en speciel dag, der er forskellig fra alle de andre. De gjorde sabbatten til noget specielt, når de ikke arbejdede på den med at samle manna, og dermed viste de Gud deres kærlighed og lydighed, og de tilbad ham virkelig.

Lørdag

- Læs 2 Mos 16,1-12 med din familie. Hvad handler versene om? Hvor kommer din mad fra?
- Se på huskeverset og lær din familie det. Prøv at lave en sang ud af det, som I kan synge sammen.
- Vis den mannaflage, som du lavede i Bibelklubben til en eller anden. Fortæl om Gud, der sendte manna til israelitterne. (Eller klip et stykke papir med form som et snefnug og skriv huskeverset på det, og vis det til nogen.)

Søndag

- Læs 2 Mos 16,13-36 med din familie. Hvor meget manna skulle de hver især samle hver dag? Hvor længe gav Gud dem manna? Hvor sagde Gud, at Moses og Aron skulle gemme noget manna? Hvorfor?
- Skær et stykke frugt ud på en tallerken. Lad det stå fremme natten over og se på det næste dag. Kunne du tænke dig at spise det? Hvorfor?

Mandag

- Læs 2 Mos 16,16-20 igen. Ormene i den mad, der blev gemt natten over, var sikkert maddiker. Se om du kan finde flere oplysninger om maddiker. (Tip: begynd med en ordbog.) Tror du, at der var nogle, der spiste den manna? Hvorfor?
- Spørg de voksne om der har været et tidspunkt, hvor de virkelig var sultne? Hvad gjorde de? Hvad gør du, når du er sulten?
- Tak Gud for den gode mad.

Tirsdag

- Læs 2 Mos 16,31 med din familie. Tal om hvordan manna smagte.
- Hvis det er muligt, så spis morgenmadsprodukter som cornflakes eller andre flager. Hvis de er uden sukker, så kan du eventuelt tilsætte lidt honning. Eller spis brød eller kiks med honning. Hvordan smager det? Tak Gud for den gode mad, som din familie kan nyde.

Onsdag

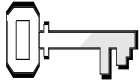
- Læs 2 Mos 16,1-4 med din familie i dag. Tal om ørkenen. Hvordan ville du finde mad i ørkenen? Hvad ville du gøre for at finde vand? Hvordan får de dyr, som lever der, mad og vand? (Slå op i et leksikon).
- Læs 2 Mos 16,31 sammen igen. Bed en voksen om at købe nogle koriander frø, hvis der er mulighed for det. Ellers kan du prøve at finde nogle, næste gang du tager i et supermarked eller en planteskole (Gå hen til hylterne med krydderier.)

Torsdag

- Tal med din familie om ting, som I gør hver dag. Bed dem fortælle om den ting, som han/hun bedst kan lide at gøre og den ting, som han/hun mindst kan lide at gøre. Tal om ting, som I kun gør en gang imellem eller ved specielle lejligheder. Hvilken dag er den mest specielle dag i jeres familie? Hvorfor?
- Lav en liste, der beskriver måder, hvorpå man kan tilbede Gud.
- Husk: vi tilbeder ikke kun Gud i kirken. Hvordan tilbeder du ham på andre dage?

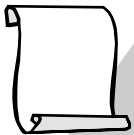
Fredag

- Læs og tal om 1 Joh 2,3-6. Hvad siger disse vers om, hvordan vi skal leve?
- Du kan fejre Guds sabbat med mad og ved at synge. Dæk et dejligt bord med indbydende frugt, friske grøntsager eller andre specielle ting. Lav en speciel drik. Sæt lys på bordet og tænd dem.
- Før I beder en bøn, kan I synge nogle lovsange som f.eks. "Guds kærlighed, den er rundt om mig." "Gud er så god" eller du kan vælge andre sange, som du holder af.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



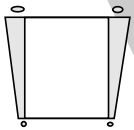
Ugens tekst og referencer

4 Mos 21,4-9
Patriarker og profeter
kap. 38.



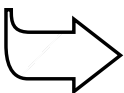
Huskeverset

”Tro på Gud”
Mark 11,22



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at tro på Gud er at have tillid til ham.
føler sig taknemlige for den helbredelse fra synd, som Jesus giver os gennem vor tro på ham.
viser det, når vi i tillid til Gud i hverdagen styrker vor tro.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi tror på ham.

Slangebid!

Månedens tema

Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Israelitterne klager igen. De kan ikke lide livet i ørkenen. De kan ikke lide mannaen. De får ikke nok vand. Så Gud fjerner sin beskyttelse fra dem. Der lever mange slanger i ørkenen, og mange israelitter bliver bidt og dør. Menneskene angrer deres beklagelser over småting. De vil følge Guds vejledning. Moses laver en slange af kobber, sætter den på en stang og løfter den op foran folket. De, der er blevet bidt af en slange, og som vil adlyde Gud ved at se op på kobberslangen, vil blive helbredt af Gud. Mange ser, mens andre ikke har nogen tro og ikke ser op.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Når vi tror på, at Gud vil tage sig af os dagligt, og ved, at han har magten og ønsket om at redde os, så viser vi vores tro. Når vi viser Gud, at vi tror på ham, er det også en måde at tilbede ham på.


Til lærerne

”Der findes ca. 35 forskellige slags slanger i Palæstina, og nogle af dem er ekstremt giftige. Slanger lever blandt sten og klipper eller i ørkensandet. Nogle søger hen til fugtige steder, hvor der er brønde. Slanger gør mennesker bange på grund af deres gift, og i gamle dage blev de ofte opfattet som et redskab for Guds vrede”. (For mere information se ”Serpents” i *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, p. 1007.)

”Ørkenen vrimlede med giftslanger. Deres bid var frygtelige og fremkaldte en kraftig betændelsesreaktion, som hurtigt medførte døden. Da Gud tog sin beskyttende hånd bort fra Israel, blev et stort antal af israelitterne overfaldet af giftslanger”.

”Mange var allerede døde, og da Moses satte slangen på stangen, var der nogle, som ikke kunne tro, at de ville blive helbredt blot ved at se på metalslangen. Disse døde i deres vantrø. Men et stort antal troede på den udvej, Gud havde tilvejebragt”.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Tegneinstruktion</i> B. <i>Den grædende mønt</i>	Papir, blyanter, billeder af ting, Stor mønt, tynd serviet, vand.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. kurv el. lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Stang, gummi eller legetøjs-slange Tavle, kridt eller filtpenne, lille ærtepose. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Situationer	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Løft Jesus op ved at fortælle om ham</i> B. <i>Slanger af ler</i>	Ingen Forskellige ting så som tandstikker eller ståltråd og ler eller modellervoks.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

"Israel skulle lære noget meget vigtigt, da kobberslangen blev løftet op på stangen. De kunne ikke frelse sig selv fra den dødelige gift i bid-sårerne. Kun Gud kunne helbrede dem, men det blev forlangt, at de skulle vise deres tro på den løsning, han havde tilvejebragt... Gud ønskede, at de skulle tro, og det gjorde de netop ved at udvise tro se op på slangen. De vidste, at selve

slangen ikke kunne hjælpe dem, men den var et symbol på Kristus. Deres tanker blev således henledt på nødvendigheden af at udvise den tro, han fortjener" (Patriarker og profeter s. 219, kap. 38).

Dekorationsforslag

Se lektie 10.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Billeder af ting (se aktiviteten).

Tegneinstruktion

Bed børnene om at følge din vejledning og tegne det, du beder dem om. Hold et billede (du må ikke vise billedet til børnene) af en eller anden ting (bil, hus, båd, cykel osv.) og prøv på at beskrive tingen. Prøv med vilje at gøre det forvirrende ved at være så teknisk som muligt i din beskrivelse.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Synes I, at I fulgte min vejledning? Lad os se på, hvad I har lavet.** Lad børnene vise deres billeder og vis dem så dit. **Synes I, jeres billede ligner det, som jeg beskrev? Tror I, at I kunne have tegnet det bedre, hvis I havde haft det rigtige billede at se efter? Hvad hvis jeg viste jer hver eneste del? Ville det hjælpe jer? Denne aktivitet viser, hvad Gud gjorde med israelitterne. Gud prøvede altid på at give israelitterne billeder af sig selv, sin kærlighed og sin plan for at redde dem fra synd. I dagens historie giver han dem et meget usædvanligt billede. De må have tro til at gøre det, Gud beder dem om. Vort huskevers i dag er: "Tro på Gud" (Mark 11,22). Dagens budskab er:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TROR PÅ HAM.

B. Den grædende mønt

Klip på forhånd et lille stykke papir ud, der er så lille, at det kan gemmes bag den mønt, som du holder op foran dig. For at kunne vise dette lille trick skal du gøre papiret eller servietten så våd, at den ikke drypper, men så du forsigtigt kan trykke en dråbe ud af servietten bag mønten, det ser således ud som om, mønten græder. Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Tror I jeg kan få denne mønt til at græde? Hvorfor?** Vis nu tricket ved at trykke på den våde serviet, så en dråbe vand falder ned fra mønten.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Ræk hånden op, hvis I var i tvivl**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



Mission

Brug børnenes missionshistorie. Læg vægt på troen på Gud, som den bliver fortalt i historien.



Kollekt

Læg vægt på hvordan kollekt kan hjælpe missionærer, når de lærer børn rundt om i verden glæden ved at tilbede Gud.

(Kollekt)

Medbring:

- Kurv eller en anden beholder



Bøn

Bed børnene tænke over, hvad de gerne vil I skal bede for, få dem til at lave en liste og nævn nogle af tingene, mens I beder sammen.

om, om jeg kunne få mønten til at græde. Hvorfor tvivlede I på mig? Hvorfor troede I ikke på mig? Dagens Bibelhistorie handler om, at israelitterne skulle tro på Gud. De skulle kun gøre en enkel ting, og så ville de blive helbredt fra noget smerteligt. Men nogle af dem havde ikke stor nok tro til at gøre det. Dagens huskevers siger: "Tro på Gud" (Mark 11,22). Dagens budskab er:



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TROR PÅ HAM.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt scenen: Sig: **Der findes et dyr, der kryber og bugter sig, som mange mennesker ikke kan lide. Det lever i ørkenen.**

Kan I gætte, hvilket dyr, der er tale om?

Du kan nu tage en gummi slange frem eller en legetøjslange eller vise dem et billede af en slange. **Her er det så, og hver gang jeg siger ordet slange i dag, vil jeg gerne have jer til at lave vrikkende s-bevægelser med hånden og lave hvislende slange lyde.** Giv børnene nogle øjeblikke til at øve sig.



Fortæl historien

Hvor mange af jer kender en som er fyrré år gammel? Fyrré år! Det er mange år! Forestil dig, at dette menneske var en baby, da israelitterne gik ud i ørkenen. Nu er det menneske så fyrré år gammelt. Det betyder, at dette menneske har boet i et telt i ørkenen hele sit liv! Og i al den tid blev skoene ikke nedslidte; tøjet blev ikke revet i stykker eller gammelt; der var masser af mad, og de blev beskyttet mod solen om dagen og mod kulden om natten. Og de så aldrig nogle giftige dyr i ørkenen. Ved I hvorfor? På grund af Guds beskyttelse.

Ville I finde det kedeligt at spise manna hver eneste dag og have det samme tøj på og de samme sko – og gøre de samme ting, vandre i ørkensandet i 40 år?

Medbring:

- Stang
- Gummi eller tøj slange eller et billede af en slange

Sikkert. Men det var stadigvæk bedre end at være slave! Alligevel begyndte israelitterne at klage. I kor lød ordene "Før os tilbage til Ægypten". Kan I også sige sådan i kor? *[Få børnene til at sige det sammen igen og igen.]*

Tænk lidt over hvad de sagde. Mange af dem vidste ikke noget om Ægypten! Ved I noget om den by jeres forældre er vokset op i og kommer fra? *[Giv børnene tid til at svare.]* I ved måske lidt om den eller ingenting. I ved helt sikkert ikke, hvordan det er at leve der, medmindre I bor der nu. Måske havde de israelitiske forældre ikke fortalt deres børn, hvor hårdt det havde været at arbejde som slaver i Ægypten. Måske havde deres forældre kun fortalt dem om de gode ting i Ægypten. Uanset grunden så troede disse klagende mennesker, at det var bedre at bo i Ægypten end at vandre rundt i ørkenen.

Moses vidste ikke, hvad han skulle gøre.

Lad os forestille os, at vi er børn, der leger i et telt. *[Lad børnene lave en "high-5" med en partner, hvor de klasker deres håndflader sammen over skulderhøjde. Når børnene er godt i gang, så gå pludselig.]* Se! Derovre! *[Peg over mod hjørnet.]* Hvad er det? *[Lav slange lyde og/eller bevægelser.]*

Et eller andet sniger sig ind i vores lejr. Hvad er det? "**Slanger!**" siger jeres mor. "Stå op! De vil bide og deres gift vil slå jer ihjel!"

[Lav slange lyde og/eller bevægelser.]

"Men vi har aldrig set **slanger**," siger I. *[Lav slange lyde og/eller bevægelser.]* "Der er gået fyrré år, og vi har aldrig set en **slange** i vores lejr. *[Lav slange lyde og/eller bevægelser.]* **Slangen** bider jeres mor. Hun skriger og falder om på gulvet. Hun har mange smerter. I tænker på, om hun skal dø, eller om hun nogensinde bliver rask igen. Og nu bider **slangen** *[Lav slange lyde og/eller bevægelser]* en af jeres venner! Nu kommer slangen efter jer *[Lav slange lyde og/eller bevægelser]*, hvad er der sket?"

Gud har fjernet sin beskyttelse for at huske os på, hvor vidunderlig hans omsorg har været.

Luk øjnene og forestil jer *[Lav slange lyde og/eller bevægelser]* disse bugtende slanger

overalt udenfor og indenfor i vores telt og i vore senge. Vi kan ikke slippe væk fra dem! De er giftige. Mennesker dør. Hvad skal vi gøre?

Lad os finde Moses. Lad os sige det sammen. "Find Moses" [I et kor].

Moses, vil du ikke nok fortælle Gud, at vi er kede af, at vi ikke var taknemmelige. Vi er kede af, at vi ikke tilbad ham. Bed Moses! Bed Gud om at beskytte os igen mod disse **slanger**! [Lav slange lyde og/eller bevægelser.]

Så Moses bad. Og Gud sagde, "Lav en slange af kobber [Lav slange bevægelser] og sæt den på en stang. Fortæl folket at uanset hvem, der bliver bidt, så kan de se på **kobberslangen** [Lav slange lyde og/eller bevægelser] og leve."

Mor klager og klynker. Lad os hjælpe Moses med at lave en **slange** [lav slange lyde og/eller bevægelser] før mor dør, skal vi ikke det? Lad os tage Moses' **slange** [lav slange lyde og/eller bevægelser] og sætte den fast på en stang. [Gør det med de materialer I har.]

Nu vil Moses sætte stangen ned i et hul, så den kan ses.

Skynd jer at få mor ud. Hvis hun tror på Guds kraft og ser på den **kobberslange**, som Moses har lavet, [lav slange lyde og/eller bevægelser] vil Gud helbrede hende, og hun vil leve.

Tilbage melding

Sig: **Hvad sagde israelitterne mod Gud og Moses? Hvorfor sagde de disse ting? Hvorfor lod Gud israelitterne blive bidt af slangerne? Hvordan angrede israelitterne deres synder? Hvad sagde Gud, at Moses skulle gøre?**

Hvad skete der, hvis en der var blevet bidt af en slange så op på slangen på stangen? Hvad hvis I havde været der? Hvordan ville I have haft det med slanger i jeres hus? Og med at mennesker i jeres familie døde?

Forestil jer, at I var blevet bidt. Hvordan ville I have det, hvornår ville I se på slangen

på stangen? Hvad ville der så ske med jer? Ville det forandre jeres holdning til Gud for altid?

Var det slangen på stangen, der reddede menneskerne? (nej) Hvad reddede dem? (Deres tro på Gud reddede dem. De troede, at de ville blive helbredt, og så helbredte Gud dem.) **Hvad lærte mennesker af dette?** (At hvis de havde tro på Gud, så ville Gud tage sig af dem; Gud havde magt til at helbrede dem, men de måtte tro på ham; at han havde holdt slangerne væk i lang tid.)

Menneskene tilbad Gud ved at adlyde ham og tro på ham. Husk,



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TROR PÅ HAM.

Huskeverset

Skriv huskeverset et sted, hvor alle kan se det. "Tro på Gud" (Mark 11,22).

Læs verset sammen, og visk det ud. Kast en ærtepose hen til et af børnene. Bed vedkommende om at sige det første ord i huskeverset og kaste posen videre til et andet barn, der så skal sige næste ord. Fortsæt, indtil alle kan verset.

Medbring:

- Tavle
- Kridt eller filt-penne
- Ærtepose

Lær selv

Sig: **Vidste I, at slangen på stangen repræsenterede noget? Lad os slå op i vore Bibler og se, hvad der står i dem.** Få børnene til at finde Joh 3,14.15 og Joh 12,32.33. Vælg to børn, som kan læse teksterne højt. Tal om, hvad disse tekster betyder. Vær sikker på at børnene forstår betydningen før I fortsætter.

Tilbage melding

Sig: **Ved I, hvad slangen og stangen repræsenterede?** (De viste frem i tiden til Jesu død

på korset.) **Jesus blev "løftet op" på korset for at helbrede os for vor synd.**

Ved at løfte Jesus op i alt, hvad vi foretager os, betyder det, at vi lever som ham, og det er en del af vor tilbedelse. Hvorfor tror I Gud valgte det symbol?

(Ved at løfte Jesus op ligesom slangen blev løftet op, bliver vi helbredt.) Hvordan helbreder det os? (Det giver os evigt

liv. **Når vi tror på Jesus, ser op til ham og lever, som han ønsker, vi skal leve, så helbreder han os fra vore synder. Vi må tro på, at Jesus kan tilgive vore synder. Vi må se op til ham. Når vi stoler på Jesus, tilbeder vi ham. Det, vi skal huske, er, at**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TROR PÅ HAM.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Gammelt tøj

Situationer

Når du har læst de forskellige situationer op for børnene, så spørg dem, hvordan de omtalte mennesker viser deres tro på Gud i deres liv.

1. Thomas' forældre ønsker ikke, at han køber krigslegetøj eller legetøj, som forestiller overnaturlige og mystiske væsner. Hans kammerater må gerne. Thomas vælger at adlyde sine forældre.
2. Sabrinas klasse skal i Zoologisk have. Det er køligt, og hendes mor foreslår, at hun tager en ekstra trøje med. Sabrina har ikke lyst, men gør det alligevel.
3. Mads er syg. Hans mor har givet ham noget medicin, som han ikke kan lide. Det smager helt forfærdeligt. Hans mor forklarer, at han er nødt til at tage det for at blive rask. Næste gang han skal have medicinen, sluger han det uden at beklage sig.

Tilbage melding

Sig: **På hvilket punkt lignede børnenes opførsel hinandens?** (De adlød, selv om de ikke havde lyst til det.) **Når vi adlyder, viser vi vores tro. Hvis vi aldrig lærer at adlyde vore forældre, selv om vi ikke altid forstår, hvorfor de beder os om at gøre ting, så vil vi også få svært ved at adlyde Gud.**

Vi må vælge at adlyde vore forældre, og vi må vælge at adlyde Gud, at tro, selv når vi ikke kan se eller forstå, hvad der sker. Hvad kan vi ellers gøre for at styrke vores tro?

Læs Heb 11,1 sammen. **Når vi tror på Gud, viser vi, at vi stoler på ham og ved, at han hjælper os, selv når tingene ikke altid bliver sådan, som vi ønsker. Ved at tro gør vi Gud glad og viser ham vores kærlighed. Vi tilbeder ham. Husk,**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TROR PÅ HAM.

Brug bibelhistorien

A. Ophøj Jesus ved at fortælle om ham.

Sig: **Nogle af israelitterne måtte sikkert overbevise deres venner og familie om, at de skulle se på slangen. De sagde sikkert, "Gør hvad Gud og Moses beder dig om at gøre. Jeg gjorde det og blev rask. Vær sød at adlyde. Jeg vil gerne se dig i live". På den måde fortalte de om, hvad Gud havde gjort for dem. Tag et stykke papir og skriv eller tegn om noget vidunderligt, som Gud har gjort for jer.** Hjælp børnene med at tænke på nogle ting. Voksen hjælp efter behov.

Medbring:

- Blomsterpinde eller lign.
- Snor eller ståltråd eller garn
- Ler eller modellervoks

Tilbage melding

Sig: **Fold jeres papir så ingen kan se det. Stille, indeni jeres hoved må I bede Gud om at hjælpe jer med at tænke på den person, som han ønsker, skal have at vide, hvad I har skrevet eller tegnet. Når I kommer i tanke om en person, så skriv det på papiret. Læg nu papiret ind i jeres Bibel eller i en lomme. Ræk hånden i vejret og lov, at I vil vise jeres papir til den person i denne uge. Husk, at når vi fortæller, hvad Gud har gjort for os, er det også en måde at løfte Jesus op for de mennesker, der er rundt om os. Lad os sige vort budskab sammen:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TROR PÅ HAM.

B. Slanger af ler

Sig: **Lad os lave en slange på en stang ligesom Moses gjorde.** Vis børnene hvordan de kan binde deres pinde sammen og lave et enkelt kors. Få dem så til at lave en slange ud af ler og dreje den rundt om korset, som de lige har lavet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Har I nogensinde set en slange på en stang som et symbol? Måske på en ambulance eller et hospital eller andre steder? Har I nogensinde tænkt over det? Nu ved I, hvor det symbol stammer fra. Tag jeres slange med hjem og vis den til en eller anden, mens I fortæller om israelitterne og slangen på stangen. I kan også fortælle om jeres tro på Jesus. Lad os nu sige vort budskab sammen en gang til:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI TROR PÅ HAM.

Afslutning:

Bed Gud hjælpe hvert barn i din gruppe med at tro på ham og tro på hans omsorg for dem i alle ting, og hjælpe dem til at leve, som han ønsker, de skal leve.

Slangebids

11. Lektie: 4 Mos 21,4-9.

Huskevers: "Tro på Gud" (Mark 11,22).

Tænk på: Vi tilbeder Gud, når vi tror på ham.

Har dine forældre nogensinde bedt dig om at gøre noget, som du ikke havde lyst til at gøre? Måske var det, fordi du ikke kunne forstå, hvorfor de ønskede, at du skulle gøre det. Men du adlød dem, fordi du stolede på dem. Du tror på, at de vil dig det bedste.

Det var noget i den retning, der skete for israelitterne. Lad os læse videre.

Guds folk havde vandret i ørkenen i fyrre år. Israelitterne havde en gang været lige ved grænsen til det lovede land. Gud sendte dem dog tilbage til ørkenen på grund af deres vantro og manglende lydighed, men han forlod dem ikke. Hver eneste dag i de fyrre år måtte de spise manna, og de drak vand. Deres sko og tøj blev ikke slidt.



Deres fødder blev ikke ømme og hævede, og sygdomme, skorpioner og ørkenens slanger generede dem ikke.

Nu var israelitterne igen kommet nær det lovede land. Så nær at de kunne se den kølige dal og de grønne marker, og de syntes, det var uretfærdigt, at de havde været i ørkenen i fyrre år. De beklagede sig til hinanden, og de begyndte at beklage sig til Moses.

"Hvorfor førte du os ud af Ægypten for at dø i ørkenen?" klagede de. "Der er intet vand! Der er intet brød! Og vi er trætte af at spise manna!"

De værdsatte ikke det, Gud havde gjort for at beskytte dem. De var ligeglade med, at deres tøj ikke var blevet slidt. De var ikke glade for at tilbringe al den tid i den varme og støvede ørken, og de beskyldte Gud for at have påført dem alle lidelser.

Stakkels Moses. Han havde hørt det alt sammen før. Han prøvede at pege på Guds ledelse. Han prøvede at vise dem alle de måder, hvorpå Gud havde taget sig af dem, men de ville ikke lytte. Det var som om, det eneste, de kunne, var at klage. Til sidst besluttede Gud at tage sin beskyttelse fra dem, så de kunne se, hvad der ville ske.

De giftige slanger, der levede i ørkenen, oversvømmede snart lejren, og mange af israelitterne blev bidt. I næsten hvert eneste telt var der en, som døde eller var døende. Ingen kunne føle sig sikker for de hidsige slanger. Folk døde kort efter, de var blevet bidt.

Det tog ikke folket lang tid at indse, hvor forkert deres opførsel havde været. "Vi syndede, da vi klagede over dig og Gud," fortalte de Moses. De bønfuldt ham: "Vil du ikke nok bede Gud om at fjerne slangerne!"

Moses bad, og Herren hørte ham. Gud bad ham lave en kobberslange og sætte den op på en stang. Hvis de mennesker, der var blevet bidt af en slange, så op på kobberslangen, ville de overleve. Moses lavede slangen, lige som han havde

fået besked på, og de mennesker, der så på den, blev helbredt af Gud.

Men nogle mennesker kunne ikke tro, at de ville blive helbredt ved at se op på en slange på en stang. De troede ikke på Gud. De valgte ikke at følge hans råd og så ikke på stangen og slangen. Netop fordi de ikke havde nogen tro, fordi de ikke stolede på Gud, så kunne han ikke helbrede dem. Derfor døde de.

Slangen i ørkenen var et symbol på Jesu død for vore synder. Kobberslangen havde ikke nogen helbredende virkning i sig selv. Det

var troen på Gud, der fik ham til at helbrede dem.

Flere år senere henviste Jesus til sin død. Bibelen fortæller os, hvad han sagde. "Og ligesom Moses ophøjede slangen i ørkenen, sådan skal Menneskesønnen ophøjedes, for at enhver, som tror, skal have evigt liv i ham" (Joh 3,14.15). Vor tro på Jesus og korset hjælper os til at forstå, at Jesus døde, så vi kan leve sammen med ham for altid. Så – tro på Gud. Og tro på det, der står i Bibelen.

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med din familie. Hvorfor sagde Gud, at de skulle se på slangen? Helbredte det menneskene, at de så op på slangen? Hvordan ved du det?
- Se på huskeverset og lær din familie det. Spørg dem, hvad det betyder for dem.
- Syng nogle lovsange før I beder. Tak Gud for hans magt til at helbrede.

Søndag

- Hvis det er muligt, så besøg sammen med din familie en zoo eller andet for at se slanger. Eller kig i en bog for at lære mere om dem. Hvordan har du det med slanger? Hvorfor?
- Tegn et billede af Moses, der sætter slangen op på en stang, så folket kan se på den. Tegn også nogle mennesker, der er blevet bidt.
- Prøv at finde nogle måder du hurtigt kan adlyde dine forældre på denne uge, også selv om du ikke forstår, hvorfor de beder dig om at gøre noget.

Mandag

- Læs og tal om 5 Mos 21,4-9. Hvorfor klagede israelitterne? Hvad skete der, fordi de beklagede sig så meget? Hvad sagde Gud, de skulle gøre for at blive helbredt? Hvordan viste de deres tro? Hvordan ved du, om du stoler på Gud?
- Se igen på huskeverset. Bed din familie fortælle om en gang deres tro blev styrket. Bed om at du og din familie altid vil tro på Gud.

Tirsdag

- Læs og tal om Joh 3,14.15 og Joh 12,32.33. Hvem var

kobberslangen på stangen et billede på? Hvad bliver Jesus kaldt i vers 14? Hvorfor blev Jesus hængt op på et kors? Hvis du elsker Jesus, fordi han døde på korset for at frelse dig fra dine synder, så skriv dit navn på denne linje. _____

Onsdag

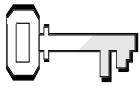
- Tag dig tid til at være stille med Jesus. Find et sted hvor du kan være lidt alene. Tak Jesus for tre ting og syng din yndlingsang for ham. Fortæl ham, hvorfor du tror på ham.
- Vis din familie slangen på korset, som du lavede i Bibelklubben. Fortæl dem, hvad det lærer os om Jesus.

Torsdag

- Bed din familie se efter det medicinske symbol med en slange på en stang. Hvor vil I lede efter det? (Tip: en læge bog eller et blad, på en ambulance eller måske ved et hospital eller hos en læge, på et apotek osv.) Fortæl nogen om det. Spørg din familie: Hvorfor er det et symbol på helbredelse i dag?
- Bed Gud velsigne en, der er syg.

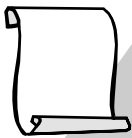
Fredag

- Ved andagten i aften kan I rollespille bibelhistorien i familien. Hvem skal være Moses? Hvem skal være Guds stemme? Hvem skal være bidt af en slange?
- Læs Joh 3,14.15 sammen igen. Hvornår blev Jesus ophøjet, da han var her på jorden?
- Før I beder, kan I syng sange som f.eks. "Hallelu, hallelu, halleluja" eller "På Golgata stod der et kors". Tak Jesus, fordi han døde på korset for dig og din familie. Bed om at din tro altid må være stærk.



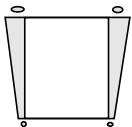
Ugens tekst og referencer

5 Mos 4-6,28
Patriarker og profeter
kap. 42.



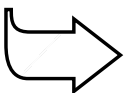
Huskeverset

"Elsk Herren jeres Gud
og ... tjen ham af hele
jeres hjerte"
5 Mos 11,13



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at vi vælger at tilbede Gud, når vi vælger at adlyde ham.
føler sig loyal over for himlens Gud.
viser det ved at tage beslutninger, der ærer Gud og er i overensstemmelse med hans vilje.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi vælger at adlyde ham.

Husk disse ord!

Månedens tema

Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Moses giver sin sidste besked til israelitterne. Om kort tid vil han gå til Nebo Bjerg, hvor han vil se det lovede land i det fjerne. Der skal han dø. Hans budskab handler om kærlighed, der kommer af lydighed og tjeneste, og som giver store velsignelser fra Gud. I sin afskedstale minder han dem om Guds omsorg, da han førte dem ud af Ægypten og ud i ørkenen i mere end 40 år.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Gud havde velsignet sit folk i løbet af hele deres vandring mod det lovede land. Selv om de igen og igen havde gjort oprør, elskede han dem stadig med en kærlighed, der burde have medført kærlighed, loyalitet, tjeneste og lydighed hos folket – idet dette er delelementer af at tilbede ham. Gud kalder os til den samme overgivelse i dag og tilbyder os de samme velsignelser, når vi tilbeder ham gennem lydighed over for hans bud.

Til lærerne

"Moses stillede sig foran folket for at give dem sine sidste advarsler og formaninger. Hans ansigt udstrålede et helligt lys. Hans hår var hvidt af ælde, men han var rank, hans ansigt strålede af sundhed som i hans bedste år, og hans blik var klart og usvækket. Det var et højtideligt øjeblik. Dybt bevæget skildrede han deres almægtige beskytters kærlighed og nåde".

"De love, Gud gav sit folk på det tidspunkt, var præget af større visdom og var bedre og mere humane end lovene hos de mest civiliserede folk på jorden." (*Patriarker og profeter s. 237*).

"Men dersom du adlyder Herren din Guds røst og handler efter alle hans bud, som jeg i dag pålægger dig," skal du være velsignet i staden og velsignet på marken! Velsignet dit livs, din jords og dit kvægs frugt..." "Herren skal byde sin velsignelse være med dig i dine lader og i alt, hvad du tager dig for." (*PP – s. 238*).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>De sidste berømte ord</i> B. <i>Lydighedstræning</i>	Ingen Gæstetaler
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. kurv el. lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev Bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Voksen Udklædningstøj fra Bibelens tid Ingen Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>'T' for tilbedelse</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Ind i mit hjerte</i>	Hjertemønster (se s. 143), rødt papir, sakse, blyanter eller penne

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se lektie 10.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. De sidste berømte ord

Sig: **Vi skal lege en ordleg. Ved I, hvad et sammensat ord er? Ja, det er to ord, der er sat sammen, så de bliver til ét ord som f.eks. vandmand. I dag skal vi tale om Moses' sidste ord til Israels børn. Men nu skal vi lege denne ordleg. Jeg vil sige det første ord i et sammensat ord, og så skal I sige den sidste del af ordet. Se hvor hurtigt I kan sammensætte ordene.** Lad nogle af børnene skiftes til at tænke på et sammensat ord, som de andre børn så kan afslutte. For-slag:

Lege/plads	Senge/tid	klasse/værelse
Regn/bue	Sol/ur	fisker/leje
Store/tå	Sol/briller	boble/bad

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvad betyder et sammensat ord?** (Ja, to eller flere ord, der er sat sammen til et ord). **Synes I det var sjovt at lege denne ordleg? Hvor svært var det? Når vi gerne vil fortælle om vore tanker, så bruger vi ord og taler. Det er en måde, hvorpå vi kan meddele andre, hvad vi tænker. Dagens bibelhistorie handler om Moses, der talte til Israels børn. Han havde et specielt budskab til dem, ét han ønskede, de skulle huske resten af deres liv. Dagens huskevers fortæller os mere om budskabet. Der står: "Elsk Herren jeres Gud og tjen ham af hele jeres hjerte" (5 Mos 11,13). Når vi elsker og tjener Gud, så vil vi også adlyde ham. Når vi adlyder Gud, så tilbeder vi ham. Dagens budskab er:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI VÆLGER AT ADLYDE HAM.

B. Lydighedstræning

Du kan i forvejen bede en person, hvis hund har gået til lydighedstræning, komme og fortælle klassen om det. Få denne person til at fortælle børnene om, hvordan hunden skal lære at blive lydige, hvad den skal lære, samt hvilke fordele

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



Mission

Brug børnenes missionshistorie. Læg vægt på lydighed i historien.



Kollekt

Sig: **Når vi bringer vore gaver til Gud, så tilbeder vi ham også.**



Bøn

Bed børnene fortælle, hvordan Gud har velsignet dem i deres liv. I bøn kan I sammen takke Gud for de velsignelser, han giver.

(Kollekt)

Medbring:

- Kurv eller en anden beholder

lydighedstræningen medfører osv. Sig: **Vi har en gæstetaler her i dag, der vil fortælle jer lidt om lydighedstræning. Har I nogensinde hørt om sådan noget? Hvem får normalt sådan en form for træning? Ja, hunde – selv om en sådan træning for mennesker heller ikke ville være en dårlig ide!**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Er der nogen, der har spørgsmål til vores gæst?** Tak gæstetaleren. **Hvordan kan I sammenligne det, en hund lærer ved træningen, med det, som I lærer hjemme hos jeres forældre? Dagens bibelhistorie handler om Moses og noget, som han ønskede at lære Israels børn. Han havde et specielt budskab om de velsignelser, som de kunne få, hvis de var lydige overfor Gud. Han ønskede især, at de skulle huske at elske og adlyde Gud. Dagens huskevers fortæller os mere om budskabet. Der står: "Elsk Herren jeres Gud og tjen ham af hele jeres hjerte" (5 Mos 10,13). Når vi elsker og tjener Gud, så vil vi også adlyde ham. Når vi adlyder Gud, så tilbeder vi ham. Dagens budskab er:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI VÆLGER AT ADLYDE HAM.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Moses (en voksen til at fortælle historien), børnene som israelitter.

Sæt scenen:

Klæd Moses ud (få om muligt en mand til at spille rollen) og læs eller fortæl så historien. Få børnene til at følge dig rundt i rummet en gang og få dem derefter til at sætte sig på gulvet foran dig.

Sig: På grund af sin utålmodighed overfor israelitterne slog Moses på klippen for at få vand fra den i stedet for at tale til den, som Gud havde befalet. Derfor fortalte Gud Moses, at han ikke kunne komme ind i det lovede land. Forestil jer, at I er Israels børn og nu endelig skal til at gå ind i det land, som Gud har lovet jer. Lyt til de sidste ord, som Moses siger til jer.



Fortæl historien

Moses ser længselsfuldt ud over Jordanfloden og ind i det land, som Gud har lovet sit folk. Han er ked af, at han ikke kan få lov at komme derind. Han beder Gud om lov til at gå med sit folk, men Gud siger til Moses, at han ikke mere skal tale om den sag.

Så Moses spørger ikke og klager ikke mere over det. Han accepterer Guds visdom og vilje. Men Moses tænker på jer, Israels børn. Hvem skal nu lede jer? Hvem skal nu tage sig lige så meget af jer som han? Han beder Gud om at skaffe en god leder.

Gud hører Moses' bøn, og han fortæller Moses, at han ønsker, at Josva skal være den nye leder. Josva er en klog og trofast mand. Så Moses er glad for valget af Josva.

Medbring:

- Voksen udklædnings-tøj fra Bibelens tid

Men Gud ønsker, at Moses skal gøre en sidste ting. Det er nu mange år siden, at Gud gav De Ti Bud til sit folk. De fleste af menneskene var små børn, da Moses gik op på bjerget og modtog De Ti Bud. De kunne ikke forstå, hvad der skete, eller hvad det betød. Gud ønsker, at Moses endnu en gang skal fortælle om og forklare de love, som Gud ønsker, de skal følge, når de nu skal ind i deres nye land.

Moses' ansigt skinner med et helligt lys. Hans lange hvide hår hænger ned over hans endnu stærke skuldre. Hans klare og kloge øjne ser ud over tusindvis af mennesker, der står foran ham. Det er hans sidste tale til disse mennesker.

Han er dybt rørt, da han begynder at tale. Han genfortæller folkets historie, fortæller hvordan de var slaver i Ægypten og blev frelst af Gud. Han minder dem om de store mirakler, som Gud udførte, så de kunne komme igennem det Røde Hav. Han gav dem mad og vand og ledte dem på vej med en sky og en ildsøjle. Han fortæller om deres forældres synder, de knurrede, klagede og tilbad afguder. Han minder dem om, hvorfor de skulle tilbringe endnu 40 år i ørkenen, før de nu endelig kan få lov til at gå ind i Kanaan. Moses taler også om Guds store tålmodighed og kærlighed til dem, om hans tilgivelse og nåde.

Moses fortæller dem, at de regler, Gud har givet dem, er bedre end alle andre nationers regler. De hører om de vidunderlige ting, som venter dem i Kanaan.

Så går Moses over til lovene igen. Han er bange for, at de vil glemme dem og tage afstand fra Gud. Så han minder dem om de vidunderlige velsignelser, de kan få, hvis de adlyder, og de forbandelser, som kan komme

over dem, hvis de ikke adlyder. Han fortæller om velsignelser, om rigdom og store familier, om mad, om ledere og om beskyttelse mod deres fjender. Han fortæller dem også om forbandelsen ved at miste deres land, om ikke at have fred og sikkerhed, om at leve i angst og sorg, og om sygdomme.

Så slutter Moses med en sang. Den fortæller om de vidunderlige måder, hvorpå Gud i fortiden har vist sin kærlighed, og den fortæller om fremtidige begivenheder samt den sidste store sejr ved Kristi genkomst. Moses beder folket om at lære denne sang udenad, og han ønsker de skal lære deres børn den, så de kan synge den i kor, både når de tilbeder sammen, og når de arbejder hver for sig. Han vil ikke have, at de skal glemme hans sidste ord til dem, og Gud ønsker heller ikke, at vi skal glemme ham og hans love. Han ønsker, at vi skal vælge at adlyde ham.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger:

Hvorfor talte Moses til folket for sidste gang? (De skulle nu gå ind i Kanaan, og han skulle ikke med dem.) **Hvad var han bekymret for?** (en ny leder til dem; at de ville glemme Gud) **Hvilke ting fortalte Moses folket?** (Han talte om deres historie, Guds beskyttelse og mirakler, om at huske at adlyde Guds lov, Guds velsignelser, hvis de adlød, Guds forbandelser, hvis de ikke var lydige osv.) **Hvad ønskede Moses, at folket skulle lære og derefter undervise deres børn i?** (en sang om loven). **Ville folkets lydighed være en form for tilbedelse af Gud?** (ja). **Det minder mig om vort budskab. Husker I det? Lad os sige det sammen:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI VÆLGER AT ADLYDE HAM.

Huskeverset

Lær børnene huskeversets ord og bevægelser. Gentag indtil børnene kan verset.

**Elsk
Herren jeres Gud
Og
Tjen ham**

Læg armene over kors
Peg opad
Stræk hænderne ud,
håndfladerne opad, som
om du giver noget
Peg på hjertet.
Luk håndfladerne
sammen og åben dem
igen.

**Af hele jeres hjerte.
5 Mos 11,13**

Læs selv

Få nogle voksne til at hjælpe dem, der ikke kan læse med denne aktivitet. Giv børnene tid til at

Medbring:
• Bibler

svare, mens du spørger: **Vi taler om at adlyde Guds bud i dag, så lad os se på De Ti Bud sammen. Find i jeres Bibler fremtil 2 Mos 20,1-17.** Få nogle frivillige til at læse versene.

Sig: **Ved I, hvor der er et andet bud, der oven i købet er det største bud? Kender I det? Lad os sammen læse, hvad der står i Matt 22,36-40.** Få en til at læse versene højt. **Fortæl mig med jeres egne ord, hvad disse vers betyder? Når vi følger disse bud, bliver vi så lykkelige?** (Ja, fordi Gud skabte os og ved, hvad der gør os mest lykkelige.) **Tilbeder vi Gud, når vi følger disse bud?** (Ja). **Lad os sige budskabet sammen igen:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI VÆLGER AT ADLYDE HAM.

Forstå bibelhistorien

"T" for tilbedelse

Vis børnene to bevægelser:

Tilbedelse – lav et T med din to hænder, hvor den ene hånd er lodret og den anden hånd ligger vandret oven på.

Ikke-tilbedelse – lav et stort X ved at krydse dine forarme.

Læs den følgende liste med aktiviteter og få børnene til at vise, om det er ting, der viser Gud, at vi elsker ham – med et T for tilbedelse, eller et X for at vise, at det ikke er tilbedelse af Gud. Du kan selv finde på flere, eller du kan bede børnene om at finde på nogle eksempler.

- Trække en kat i halen
- Gå i kirke
- Hjælpe din nabo med at rive blade sammen
- Stjæle legetøj fra en ven
- Være ulydig mod dine forældre
- Bede og synge sange til Jesus
- Gøre dine pligter godt
- Lyve overfor din lærer
- Dele dit slik med en ven
- Tage blomster med til en, der er syg
- Besøge et gammelt menneske
- Drikke meget vand
- Bage kager til en ensom person
- Kaste sten efter ænder
- Lyve om at have talt usandt for en lærer
- Svare igen overfor din mor
- Glæde sig over at samle skaller ved stranden
- Snyder i en matematik prøve
- Være glad på en vens vegne, fordi vedkommende har fået en ny cykel
- Bede før du sover
- Tilbyde at hjælpe nye naboer med at

flytte ind

- Læse i din Bibel
- Se slåskampe på TV
- Klynke og beklage sig
- Være venlig overfor en ny i klassen
- Adlyde forældre i stedet for venner
- Læse en bog for en, der er yngre.

Tilbage melding

Giv tid til at svare, mens du spørger:

Hvordan viser vi Gud, at vi elsker ham? Når vi tilbeder Gud, betyder det, at vi stoler på ham. Vi tror på og adlyder det, som han siger.

Når jeg siger "tilbedelse", hvad tænker I så på? Mange mennesker tænker kun på gudstjenesten i kirken. Ja, vi tilbeder Gud i kirken, men vi tilbeder ham også i løbet af ugen med den måde, vi lever på. Når vi er lydige over for ham og behandler andre med værdighed og respekt, tilbeder vi ham.

En af de bedste måder at tilbede Gud på eller vise ham, at vi elsker ham, er ved at gøre, hvad han i sit Ord, Bibelen, fortæller os, vi skal gøre.

Kan I komme i tanke om nogle fordele ved de gode situationer, som vi talte om lige før? (Forældre og lærere og andre mennesker bliver glade, og mennesker vil respektere jer, du vidner om at være kristen, det er en god følelse at være lydige i stedet for lave ulykker, når vi fylder vore sind med gode tanker, får vi fred i hjertet, osv.) **Lad os sige vort budskab sammen:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI VÆLGER AT ADLYDE HAM.

4

Brug bibelhistorien

Ind i mit hjerte

Kopier nogen hjertemønstre (se side 143) på rødt papir. Få hvert barn til at klippe et hjerte ud og skrive sit navn på den prikkede linje.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare – mens du spørger: **Hvem har lyst til at læse teksten på hjertet for os? Ja, det er vort huskevers, og I kan skrive jeres navn dér for at vise, at I ønsker at tjene Jesus af hele jeres hjerte. Når I gør dette, så er det fordi, I vælger at adlyde ham, og det gør ham meget lykkelig.**

Tag dit hjerte med hjem og vis det til en eller anden og fortæl, hvordan I ønsker at tjene Jesus af hele jeres hjerte, så I gør jeres bedste for at være lydige. Lad os synge sammen "Kom til mig nu" Lad os nu sige vort budskab sammen igen:



VI TILBEDER GUD, NÅR VI VÆLGER AT ADLYDE HAM.

Medbring:

- Hjertemønster (se s. 143)
- Rødt papir
- Sakse
- Blyanter eller penne

Afslutning

Bed i en kort bøn Gud om at hjælpe børnene, så de må ønske at tilbede ham ved at være lydige. Tak Gud for hans velsignelser.

Husk disse ord!

12. Lektie: 5 Mos 4-6,28.

Huskevers: "Elsk Herren jeres Gud og tjen ham af hele jeres hjerte" 5 Mos 11,13

Tænk på: Vi tilbeder Gud, når vi vælger at adlyde ham.

Siger dine forældre nogensinde noget i retning af "Glem nu ikke at gå ud med skraldespanden"? Eller "Glem nu ikke at give hunden mad"? De husker dig på, at du skal adlyde dem. Israels børn skulle til at gå ind i det land, som Gud havde lovet dem – uden Moses. Hvad ønskede han at sige til dem?

Moses ser længselsfuldt ud over Jordanfloden og ind i det land, som Gud har lovet sit folk. Han er ked af, at han ikke kan få lov at gå med dem der ind. Han beder Gud om lov til at gå med sit folk, men Gud siger til Moses, "Tal ikke mere om det. Du kan få lov til at se det i det fjerne, men du kan ikke få lov at betræde jorden."

Så Moses spørger ikke og klager ikke mere over det. Han accepterer Guds visdom og vilje. Men Moses tænker nu på Israels børn. Hvem skal nu lede dem, når han ikke længere kan gøre det? Hvem skal tage sig af dem? Han beder Gud om at skaffe en god leder.

Gud hører Moses' bøn, og han fortæller ham, at Josva skal lede folket. Josva har arbejdet sammen med Moses efter Arons død. Josva er en klog og trofast mand, så Moses er glad for Guds valg.

Men Gud ønsker Moses skal gøre en sidste ting. Det er nu mange år siden, folket første gang hørte De Ti Bud ved Sinaj. De fleste af menneskene var små børn dengang eller slet ikke født endnu. De kunne ikke forstå, hvad der skete eller hvad, det betød. Gud ønskede, at Moses endnu en gang skulle fortælle om og forklare, de love, som Gud ønskede de skulle følge, når de gik ind i deres nye land.

Moses kalder folket sammen. Moses' ansigt

skinner med et helligt lys. Hans lange hvide hår hænger ned over hans endnu stærke skuldre. Hans klare og kloge øjne ser ud over de tusindvis af mennesker, der står foran ham. Det er hans sidste tale til disse mennesker.

Han er dybt rørt, da han begynder at tale. Han genfortæller folkets historie om, da de var slaver i Ægypten og blev udfriet af Gud. Han minder dem om de store mirakler, som Gud udførte, så de kunne komme igennem Det Røde Hav. På deres rejse sørgede Gud for mad og vand og ledte dem på vej med en sky og en ildsøjle. Han fortæller om deres forældres synde, der knurrede, klagede og tilbad afguder. Han minder dem om, hvorfor de skulle tilbringe endnu 40 år i ørkenen, før de nu endelig kan få lov til at gå ind i Kanaan. Moses taler også om Guds store tålmodighed og kærlighed til dem, om hans tilgivelse og nåde.

Moses fortæller dem, at de regler, Gud har givet dem, er mere fyldt af visdom end alle andre landes regler. De skal være et eksempel på Guds visdom. De skal have omsorg for de andre lande. De hører om de vidunderlige ting, som venter dem i Kanaan.

Så gennemgår Moses lovene med dem én gang til. Han er stadig bange for, at de vil glemme dem og gå bort fra Gud. Derfor minder han dem om de vidunderlige velsignelser, som de kan få, hvis de adlyder, og om de forbandelser, som kan komme over dem, hvis de ikke adlyder. Han fortæller om velsignelser, om rigdom og store familier, om mad, om ledere og om beskyttelse mod deres fjender.

Han fortæller dem også om forbandelserne ved at miste deres land, om ikke at have fred og sikkerhed, om at leve i angst og sorg, og om sygdomme.

Så afslutter Moses med en sang. I kan læse den i 5 Mos 32. Den fortæller om de vidunderlige måder, hvorpå Gud i fortiden har vist sin kærlighed. Den fortæller om fremtidige begivenheder

og den sidste store sejr ved Kristi genkomst. Moses siger: "Befal jeres børn at lære lovens ord. Der er ikke tale om tomme ord – de er jeres liv. Lev efter dem nu og i fremtiden."

Folket skal lære denne sang udenad, og de skal lære deres børn den, så de altid husker på den. Det vil hjælpe dem med at huske på det, som Gud har gjort for dem.

Efter dette besteg Moses Nebo Bjerg i Moabs land. Derfra så han endnu en gang ind i det

land, som Gud havde lovet sit folk. "Moses, Herrens tjener, døde dér i Moabs land, efter Herrens beslutning."

"Men han skulle ikke blive længe i graven. Kristus kom selv ned fra himlen sammen med de engle, der havde begravet Moses, og vækkede den hellige mand af hans søvn. Moses opstod herliggjort og steg op til Guds stad sammen med sin befrier" (PP s. 244.)

Lørdag

- Find et stille sted sammen med din familie og læs 5 Mos 4,1-14. Hvem taler? Til hvem? Hvad er hans budskab?
- Vis det hjerte du lavede i Bibelklubben til en eller anden, du kender. (Eller klip et rødt hjerte af papir ud og skriv huskeverset på det. Fortæl om Moses' sidste tale til israelitterne. Hvis du virkelig mener det, så fortæl en du kender, at du vil give dit hjerte til Jesus, at du ønsker at adlyde hans lov, og skriv så dit navn på denne linje

Søndag

- Læs 5 Mos 4,15-31. Hvem taler? Hvilket budskab har han til israelitterne? Er det også et budskab som Guds folk kan bruge i dag?
- Spil "De sidste berømte ord" Tænk på et sammensat ord (to ord, der er sat sammen, giver et nyt ord som f.eks. regnbue.) Sig første del af ordet. De andre skal så tænke på et ord, man kan tilføje for at få et sammensat ord. (Nogle gange kan der være flere forskellige ord, der kan passe til det samme ord.)
- Tak Gud for sprogets gave.

Mandag

- Læs 5 Mos 4,32-40 med din familie. Se igen på vers 33. Hvilken situation taler Moses om? Hvorfor blev disse ting vist for folket? (se vers 35.) Ønsker Gud, at vi skal vide disse ting i dag? Hvordan ved du det?
- Find flere informationer om lydighedstræning for hunde (du kan f.eks. se i et leksikon). Hvordan kan man sammenligne hundetræning med dine forældres opdragelse af dig?
- Bed Gud hjælpe dig til altid at være lydig.

Tirsdag

- Læs 5 Mos 6 med din familie. Hvad skal forældre gøre? Hvorfor? Hvad sker der, når mennesker "glemmer Herren"?

- Syng "Tro og adlyd". Bed så for at din familie altid vil huske at stole på Herren.

Onsdag

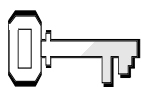
- Læs 5 Mos 28,1-14 med din familie. Nævn fem velsignelser, der kommer til dem, som stoler på Herren. Er det velsignelser, som vi også kan opleve i dag?
- Bed din familie fortælle dig, hvordan de har været lydige overfor Gud i dag. Du kan sammen med din familie lave en liste over de måder, hvorpå I kan tilbede Gud, ved den måde I lever på.
- Hvis du virkelig mener det, så syng, "Jeg har besluttet at følge Jesus". Bed så om at Gud vil hjælpe dig til altid at huske ham.

Torsdag

- Læs 5 Mos 28,15-20 med din familie. Hvad sagde Moses, at der ville ske med israelitterne? Hvorfor ville det ske?
- Leg en leg med din familie, hvor en person beder de andre om at gøre noget og så bagefter belønner dem for at gøre det (man kan bare give et æble som belønning). Tal med familien om, hvordan det var at adlyde dem så hurtigt.

Fredag

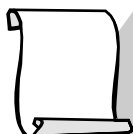
- Læs 5 Mos 34,1-8 med din familie. Hvor gammel var Moses på dette tidspunkt? Se på de sidste to afsnit af bibelhistorien. Hvor er Moses nu? Hvad har du lyst til at spørge ham om, når du ser ham? Lav en liste over de spørgsmål, du ville stille, og læs dem højt for din familie.
- Læs Moses' sang i 5 Mos 32.
- Bed om at din familie må være blandt dem, der vil se Jesus og Moses i himlen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



Ugens tekst og referencer

4 Mos 22-24

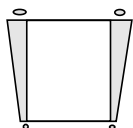
Patriarker og profeter
kap. 40.



Huskeverset

"Den, der elsker mig, vil
holde fast ved mit ord"

Joh 14,23

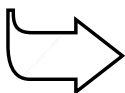


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at vi tilbeder
Gud, når vi adlyder ham.

føler sig klar til at lytte
til Guds stemme.

viser det ved at bede
Gud hjælpe dem med at
lytte og adlyde.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi
følger hans vejledning.

Bileam og det talende æsel

Månedens tema

Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Kongen over landet Moab sender bud efter profeten Bileam for at få ham til at forbande israelitterne. Bileam blev tilbudt mange rigdomme for at gøre det. Bileam beder Gud om råd og vejledning, og han får at vide, at han ikke skal forbande folket. Men på grund af sin grådighed vil Bileam alligevel prøve at forbande folket. På vej til mødet med Balak ser Bileams æsel en engel, men Bileam ser ikke englen. Til sidst åbner Herren æselets mund. Æselet og Bileam har en samtale om vrede og vold mod dyr. Bileam indser sine fejl og sværger kun at gøre det, som Herren beder ham om. I sidste ende giver Bileam tre velsignelser, ikke forbandelser, og bliver afvist af Balak.


Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Tilbedelse er mere end ugentlig kirkegang. Det handler om at følge Herrens vejledning i alle områder af sit liv. Tilbedelse er lydighed mod Gud, at lytte til hans stemme og sige det, som han ønsker, vi skal sige. Vi bruger vor tale og vor stemme til at tilbede ham.

Til lærerne

"Bileam var en aramæisk profet eller sandsiger, der blev bestykket af Balak, en moabitisk konge. Balak ønskede, at Bileam skulle forbande israelitterne. Bileam var kendt for at have usædvanlige kræfter, men Bibelen nævner ikke, at Bileam var en profet, selv om han videregiver Herrens Ord". (se "Bileam" i *The Seventh-day Adventist Bible Dictionary*, vol. 8, p. 115.) "Faktisk er det ord, der bruges til at beskrive Bileams profetier anderledes end det ord, der bruges om Israels sande profeter". (Se *The New International Version Study Bible*, (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1985, note om 4 Mos 23,7.)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Overraskelse!</i> B. <i>Dyrekunster</i>	Ingen Kæledyr eller billede eller video af et dyr, der laver kunster eller et cirkusnummer.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kolleg Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. kurv el. lign. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tørklæder, kost, stofpose eller punge, pind/stok, krone Tavle, kridt eller penne, klud til at viske ud. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Vejledning for forældre og børn</i>	Bibler, papir, penne
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Rive papir i stykker</i>	Farvet papir, blyanter eller penne, forældre til børn i din klasse.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

"Bileam havde en gang været en god mand. Han havde været en Guds profet, men var p.g.a. begærlighed frafaldet. Han bekendte sig dog stadig til at være den Højestes tjener. Han var ikke uvidende om det, Gud havde gjort for Israel, og da budbringerne fremførte deres ærinde, var han fuldt ud klar over, at det var hans pligt at afslå Balaks tilbud og sende dem bort. Men han vovede at lege med fri-

stelsen... Han tog med begærlighed mod de gaver, som blev tilbudt ham, og alt imens han foregav at vise streng lydighed imod Guds vilje, prøvede han at opfylde Balaks ønsker". (PP s. 224-225/kap. 40).

"Kærlighed kommer til udtryk i lydighed. Grænselelinien mellem dem, der elsker Gud og holder hans bud, og dem, der ikke elsker ham og ser

fortsættes s. 135

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Overraskelse!

Sig: **Tænk på et tidspunkt, hvor I fik en stor overraskelse!** Når alle børn har tænkt på en situation, så giv dem et minut til at tænke på en måde at "tegne" overraskelsen i luften med deres hænder for de andre børn, så de kan gætte, hvad det er. Giv alle børn mulighed for at prøve. Hvis du har en stor gruppe, så få dem til at dele sig op i grupper på fire til seks børn og lad dem gøre det sammen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Der er gode og dårlige overraskelser. Lad os tænke på nogle virkelig gode overraskelser!** Giv børnene tid til at svare. **Lad os tænke på nogle dårlige overraskelser.** Diskuter. **I dag skal vi lære mere om én, der blev virkelig overrasket! Gud havde en utrolig overraskelse til en mand, der ikke gjorde det, som Gud ønskede, han skulle gøre. Ønsker I at gøre det, som Gud ønsker, I skal gøre? Det er det, vort huskevers handler om: "Den, der elsker mig, vil holde fast ved mit ord" (Joh 14,23). Lad os sige det sammen. Dagens budskab er:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VIL FØLGER HANS VEJLEDNING.

B. Dyrekunster

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvilke dyrekunster er de bedste, I nogensinde har set?** Hvis du har et dyr, der kan lave kunster, og ikke udgør en fare for børnene, så tag det med og vis børnene det, eller du kan vise et billede af det. **Hvem har et kæledyr? Kan jeres dyr lave kunster?** Spørg børnene om de har lyst til at fortælle nogle historier om deres kæledyr, og lad dem vise dig, hvilke kunster dyrene kan lave.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Gud gav os kæledyr, som kan være vore venner. Er det vigtigt, at vi tager os af dyrene omkring os? Hvor-**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie. Giv en særlig velkomst, hvis der er gæstebørn.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på at følge Guds vejledning.



Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham. Og vi adlyder ham, når vi giver vor kollekt for at hjælpe andre til at lære ham at kende.**

(Kollekt)

Medbring:

- Kurv eller en anden beholder



Bøn

Bed Gud hjælpe børnene til at få lyst til at adlyde ham, fordi de elsker ham.

for? Ja, Gud gav os kæledyrene for at de kunne være vore venner, og han forventer, at vi behandler dem godt. Hvad tror I, jeres kæledyr ville sige, hvis det kunne tale? I dag skal vi høre om et dyr, der faktisk talte! Og ud fra det det sagde, kan vi forstå, at det ikke var særligt tilfreds med sin herre. Vort huskevers handler om at adlyde Gud, "Den, der elsker mig, vil holde fast ved mit ord" (Joh 14,23). Lad os sige det sammen. I dagens historie adlød dyrets herre ikke Guds vejledning. Så han viste ikke Gud, at han elskede ham. Dagens budskab er:



VI TILBEDER GUD, NÅR VIL FØLGER HANS VEJLEDNING.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Bileam, tre eller fire budbringere, Kong Balak, børn til at spille "mure".

Sæt scenen:

Bileam og budbringerne har tørklæder på hovedet.

Bileam holder om en stok eller lang pind. Kosten er Bileams æsel, og Bileam lader som om han slår æslet med sin stok/pind.

Balak har en krone på hovedet. Hans budbringere bærer nogle stofposer eller punge med penge.

Få resten af klassen til at danne to grupper og stå side om side. Lad grupperne stå overfor hinanden med armene ud til siden for at spille mur i historien.

Placer Balak i et hjørne med budbringerne og Bileam i det modsatte hjørne. Hold pauser som anført for at vejlede skuespillerne i deres roller.



Fortæl historien

Kong Balak så ud over bakken og ned i dalen, hvor Jordanfloden strømmede. *[Balak skygger for øjnene med sin ene hånd.] To millioner mennesker! Tænkte han. To millioner mennesker, som kalder sig israelitter, og de vinder hver eneste krig!*

Så sagde Balak til sig selv, "Hvis de angriber os moabitter, så vil vi slet ikke kunne overleve! De har vundet alle deres slag. De vil gøre det af med os, som en ko gør det af med græsset på en mark!"

Balak tog sig til hovedet og lagde sin hånd på kinden *[børnene gør det samme]*, mens

Medbring:

- Tørklæder
- Kost
- Tøj pose eller punge
- Pind/stok
- Krone

han tænkte på, hvad han kunne gøre for at stoppe dem.

Pludselig fik han en idé! Han havde hørt om en mand, der hed Bileam. Folk sagde, at hvis Bileam velsignede nogen, så var de velsignede, og hvis han forbandede nogen, så var de forbandede. Balak besluttede lige på stedet, at han ville bede Bileam om at forbande israelitterne!

Så Balak sendte nogle budbringere til Bileam. *[Sendebudene går fra Balak til Bileam.]* Budbringerne slog på pengetaskerne *[budbringerne gør ligeså]*, som de havde medbragt, mens de talte til Bileam og bad ham om at forbande israelitterne.

[Bileam går væk fra sendebudene og knæler for at bede.] Men da Bileam talte til Gud den aften, sagde Gud "Du må ikke forbande folket, for jeg har velsignet dem."

Næste morgen kaldte Bileam budbringerne sammen. *[Budbringerne går hen til Bileam.]* "Gå hjem. Herren vil ikke lade mig gå med jer." *[Budbringerne går hen til Balak og "taler" med ham.]*

Budbringerne fortalte Balak, at Bileam ikke ville komme. Men Balak besluttede sig for at spørge endnu en gang. Så han udsendte flere budbringere med mere guld for at spørge Bileam igen. Deres punge var meget tunge! *[Budbringerne går tilbage til Bileam bærende på deres tunge stofposer.]* Men da de talte til Bileam, sagde han stadigvæk nej, selv om han var begærlig og ønskede pengene.

[Bileam ryster på hovedet.]

Gud vidste, at det var en chance for at vise Balak sin magt. Balak troede allerede, at Bileam havde magten til at forbande israelitterne. Nu kunne Gud så bruge den tro til at velsigne israelitterne endnu mere! Den nat sagde Gud til Bileam, "Gå med disse budbringere, men du må ikke gøre andet end det, jeg siger til dig."

Tidligt næste morgen kaldte Bileam budbringerne sammen igen [*Budbringerne kommer hen mod Bileam*] og han fortalte dem, hvad Gud havde beordret ham at gøre. Han tog så sit æsel [*Bileam sadler sin kost, tager en stok og begynder at "ride" rundt i rummet*] og begyndte at ride ind i dalen. Lige pludselig løb Bileams æsel væk fra vejen og ud på en mark! [*Bileam vender sig om på siden og begynder at "slå" æslet.*] Bileam slog på æslet indtil det vendte tilbage til vejen. [*Bileam og æslet går fremad.*]

Ikke ret lang tid efter kom Bileam til et meget snævert sted på vejen [*"murene" kommer op og strækker deres arme ud, mens Bileam ridder mellem dem*]. Lige pludselig pressede æslet sig så tæt op ad muren, at Bileams fod blev helt mast! [*Bileam støder ind i "muren".*] Og Bileam slog igen æslet. [*Det gør Bileam også.*] Det stakkels æsel skreg men gik videre.

Til sidst blev vejen så snæver [*Børnene rykker tættere sammen for at lukke vejen mellem dem*], at der kun var plads til Bileam og æslet. Æslet kunne ikke gå videre, fordi der stod en engel i vejen, så det stoppede og lagde sig ned på vejen.

[*Bileam og æslet standser og går ned i knæ.*]

Bileam slog igen, og så sker det mest overraskende! Æslet så op på Bileam og talte til ham!

"Hvad har jeg gjort dig, siden du nu har slået mig tre gange?" spurte æslet.

Og Bileam svarede æslet. [*Bileam taler*] Du har tirret mig. Havde jeg haft et sværd i hånden, havde jeg slået dig ihjel!"

Men æslet sagde til Bileam, "Er jeg ikke dit eget æsel, som du har redet på, lige fra du var lille til i dag? Plejer jeg måske at behandle dig på denne måde?"

Bileam rystede forlegent på hovedet.

[*Bileam ryster på hovedet.*]

Herefter åbnedes hans øjne, og han så

englen – en lysende og skinnende engel med et sværd. Englen fortalte Bileam, at hvis æslet ikke var stoppet op, så ville englen have slået Bileam ihjel, men have ladet æslet leve.

Til sidst kom Bileam hen til det sted, hvor kong Balak skulle møde ham. [*Balak og Bileam mødes.*] Balak var meget ivrig efter, at Bileam skulle komme i gang. "Se ned på folket og forband dem for mig," befalede Balak.

Først advarede Bileam kong Balak om, at han kun ville sige det, som Gud ville bede ham om at sige. Så løftede han sine arme ud over dalen. [*Bileam løfter sine arme.*] Og da han åbnede sin mund, kom der kun velsignelser frem. Tre gange på tre forskellige steder velsignede Bileam israelitterne i stedet for at forbande dem!

Tredje gang råbte Balak, "Tag hjem! Forsvind. Jeg vil ikke give dig nogen penge. Jeg ville betale dig for at forbande dette folk, og nu har du velsignet dem tre gange!"

Men før Bileam forlod stedet, ønskede Gud, han skulle sige endnu en ting til Balak. Han fortalte Balak, hvad israelitterne ville gøre ved hans land, og han fortalte om en stjerne, som skulle udgå "fra Jakob". Den omtalte stjerne ville blive Jesus, ham, der skulle komme for at frelse verden.

Og Jesus kom, og han vil komme igen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger:

Hvordan var Bileam ulydig mod det, Gud havde beordret? Hvad gjorde Gud for at hjælpe Bileam til at adlyde?

Hvordan tror I, Bileam havde det, da han hørte sit æsel tale til ham? Tror I, han opdagede, at han talte til æslet? Hvordan tror I, han havde det, da han kun kunne velsigne israelitterne og ikke forbande dem? Kan Gud hjælpe jer, så det kun er

(Huskeverset)**Medbring:**

- Tavle
- Kridt eller penne
- Klud til at viske ud

(Læs selv)**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Penne

gode ting, som kommer ud af jeres mund?

Hvordan prøvede Balak at overtale Bileam til at forbande israelitterne? (En fortjeneste; Balak ville give Bileam alt, hvad han bad om). **Bileam blev fri-stet af penge. Hvad frister jer? Hvordan modstår I fristelser? Husk,**



VI TILBEDER GUD, NÅR VIL FØLGER HANS VEJLEDNING.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen, og læs det samen. Bed en frivillig om at viske et ord ud. Sig hele verset. Gentag, indtil

alle ordene er visket ud, og børnene kan verset.

Læs selv

Skriv følgende tekster på små stykker papir. 1 Kong 17,1-6. Dan 6,16-23. Jon 1, 17. Jon 4,5-7. Joh 21,1-6. Matt 17,24-27. Hjælp børnene med at finde teksterne. Sig: **Kender I andre bibelhistorier, hvor vi også hører om et æsel?** Bed et barn læse Matt 21,1-3.7-11 for klassen. **Hvad med et muldyr?** Få et barn til at læse 2 Sam 18,9.10. Sæt jer i mindre grupper. Giv hver gruppe en bibeltekst, som de skal læse og senere fortælle om.

3

Forstå bibelhistorien

Veiledning til forældre og børn

Inviter forældrene til at komme de sidste 10-15 minutter af programmet.

Sig: **Gud gav Israels børn mange forskellige regler, bl.a. De Ti Bud. Han ønskede, at de skulle være sunde og lykkelige, og at de skulle leve fredeligt sammen.**

Bed nogle børn om at læse 2 Mos 20,12 og Ef 6,1-3 højt. Sig: **Gud gav os forældre til at se efter os. Hvad siger disse vers om Guds råd til børn? Giv dem tid. Gud har også nogle gode råd til forældre.** Bed en af forældrene om at læse Ef 6,4 og 5 Mos 6,5-9. Sig: **Hvad fortæller disse tekster forældre om at opdrage deres børn?**

Tilbage melding

Spørg børnene: **Hvordan I kan vise jeres forældre, at I elsker og ærer dem.** Spørg forældrene: **Hvordan kan I vise jeres børn, at I elsker dem?**

Sig: **Hvad gør vi for at vise vore forældre, at vi elsker og ære dem? Hvordan viser vi, at vi ikke ærer dem? Hvad betyder det i det hele taget at ære sine forældre? Hvorfor er det vigtigt? Hvorfor er det vigtigt for forældre at elske deres børn? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FØLGER HANS VEJLEDNING.

Bed forældrene blive til næste aktivitet.

4

Brug bibelhistorien

Rive papir i stykker

Sæt forældre og børn sammen. Sørg for at børn uden forældre bliver sat sammen med en lærer eller en anden voksen. Giv hver person (børn og forældre) et stykke farvet papir. Bed dem rive papiret i en form, som de kan ære deres forældre med – og forældrene børnene. For eksempel:

En seng – hermed lover barnet at rede sin seng, når det bliver bedt om det.

En skovl – hermed lover barnet at hjælpe i haven, når det bliver bedt om det.

Et par læber – hermed lover de hinanden, at de vil tale pænt til hinanden eller sige tak lidt oftere.

Hjælp børnene med at skrive, "Fordi Jesus elsker mig, og jeg elsker dig, så vil jeg..."

Tilbage melding

Inviter nu børn og forældre til at dele deres papir med hinanden og forklare, hvad det betyder. Inviter børn og forældre til at bede sammen og bede Gud om at hjælpe dem til at være lydige over for ham og elske hinanden. Sig: **Lad os sige vort budskab sammen for sidste gang:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FØLGER HANS VEJLEDNING.

Afslutning

Syng sangen "Jeg har besluttet at følge Jesus". Bed Gud om at hjælpe børnene med at følge hans råd og vejledning.

Medbring:

- Farvet papir
- Blyanter eller penne
- Forældre til børnene i klassen

Fortsat fra s. 129

bort fra hans regler vil være tydelig og klar" (*Testemonies for the Church, vol. 6, p. 92*).

"Når vi kender Gud, som det er vor forret at kende ham, vil vort liv blive et liv i fortsat lydhed. Gennem vor Gud vil synden blive os forhadet. (*Den Store Mester, s. 457*).

Dekorationsforslag

Se lektie 10.

Bileam og det talende æsel

13. Lektie: 4 Mos 22-24.

Huskevers: "Den, der elsker mig, vil holde fast ved mit ord" (Joh 14,23).

Tænk på: Vi tilbeder Gud, når vi følger hans vejledning.

Har du nogensinde set en hund lave kunster? Nogle hunde kan rulle rundt og herefter sætte sig op. I dagens historie, skal du høre om en mand med et talende æsel – det talte virkelig! Lad os finde ud af, hvad det sagde.

Israelitterne nærmede sig det land, som Gud havde lovet dem. Men de omkring liggende nationer prøvede at stå i vejen for dem ved at tvinge israelitterne til at gå i krig med dem. Men Gud var på israeliternes side, og hver eneste sejr var et bevis herpå.

Balak, der var konge over Moab, vidste, at han ikke havde mange chancer mod israeliternes overlegenhed. Men så kom han pludselig i tanke om, at han havde hørt om Bileam. Nogle mennesker sagde, at det, som Bileam velsignede, i sandhed var velsignet, og det, som blev forbandet, var i sandhed forbandet. Hvis Balak kunne få Bileam til at forbande israelitterne, så havde hans hær måske en chance. Så han sendte nogle budbringere af sted for at hente Bileam. De tog en masse guld med sig, for det var deres form for penge den gang.

Bileam troede på Gud. Han havde en gang været profet, men han var blevet grådig og var ikke længere i Guds tjeneste. Og dog – for da budbringerne kom, bad Bileam Gud om råd. Svaret lød: "Du må ikke gå med dem. Du må ikke forbande mit folk, for jeg har velsignet dem."

Så Bileam sendte budbringerne hjem, men Balak sendte dem tilbage med endnu mere guld.

Bileam vidste, at Gud ikke ønskede, han skulle tage med dem. Så han sagde: "Selv om Balak

giver mig alt det sølv og guld, der kan være i hans hus, kan jeg ikke gøre noget som helst, der går imod Herren min Guds befaling." Men i stedet for at sende dem hjem inviterede han budbringerne til at blive natten over.

Den nat talte Gud til Bileam, "Hvis mændene er kommet for at tilkalde dig, så stå op og gå med dem. Men du må ikke gøre andet end det, jeg siger til dig!"

Så Bileam sadlede sit æsel og tog af sted sammen med budbringerne.

Bileam så ikke englen, der stod foran ham og blokerede vejen. Men hans æsel gjorde, og det gik pludselig ud på en mark. Bileam slog æslet og fik det tilbage på vejen.

Englen viste sig nu for anden gang, og æslet pressede sig ind mod en mur og maste næsten Bileams fod. Bileam slog det for anden gang. Tredje gang englen kom til syne, kunne æslet ikke komme nogen vegne, så det lagde sig ned på vejen.

Efter at æslet var blevet slået 3. gang, lod Gud det tale. "Hvad har jeg gjort dig, siden du nu har slået mig tre gange?" spurgte det Bileam (se 4 Mos 22,28-30).

Bileam var så vred, at han svarede uden at tænke sig om. "Du har tirret mig. Havde jeg haft et sværd i hånden, havde jeg slået dig ihjel!" sagde han.

"Er jeg ikke det æsel, som du har redet på, lige fra du var lille til i dag?" spurgte æslet. "Plejer jeg måske at behandle dig på denne måde?"

Da åbnede Herren Bileams øjne, og han fik øje på englen. "Æslet så mig, og tre gange bøjede det af for mig; hvis det ikke var bøjet af for mig, ville jeg have dræbt dig" sagde englen. Bileams liv var blevet reddet af æslet!

"Jeg har syndet," svarede Bileam englen. "Hvis nu dette er ondt i dine øjne, vender jeg om."

"Nej" sagde englen. "Gå kun med disse mænd, men du må kun sige det, som Herren tillader."

Balak bad Bileam om at forbande israelitterne tre forskellige steder på samme dag. Men hver gang Bileam åbnede sin mund, kom der kun velsignelse til israelitterne over hans læber.

Efter tredje gang blev Balak vred. "Skynd dig hjem!" befalede han. "Jeg tilkaldte dig, for at du skulle forbande mine fjender og tre gange har du nu velsignet dem!"

"Sagde jeg måske ikke til dig, at jeg kun kan sige det Herren tillader?" svarede Bileam. "Nu drager jeg hjem til mit folk. Men jeg vil advare dig

om, hvad dette folk skal gøre ved dit folk engang i fremtiden."

Bileam fremsagde sin forudsigelse: "En stjerne træder frem fra Jakob, en herskerstav rejser sig fra Israel, den skal knuse Moabs tindinger..."

Gud lærte Bileam, at tilbedelse indebærer alt, hvad vi gør. Det er at leve et liv, der behager Gud. Tilbedelse er at lytte til Guds stemme og følge hans bud. Det er ved at bruge din stemme, din tale og dine handlinger, at du kommer til at ære Gud.

Lørdag

- Find et stille sted sammen med din familie og læs bibelhistorien. Hvorfor ville Bileam gerne følge med budbringerne? Tror du virkelig æslet talte? Hvordan ved du det?
- Lær din familie huskeverset. Spørg dem, hvad det betyder for dem.
- Syng nogle lovsange før I beder sammen.

Søndag

- Spørg om du på et tidspunkt i løbet af dagen, om du kan få lov at bage en kage uden at bruge en opskrift. Lad hver medlem af familien komme med et forslag til, hvad der skal i dejen. Bag kagen, og smag den så. Hvilken forskel gør det, når man bruger en opskrift? Hvor kan vi finde Guds vejledning til os?
- Syng en sang om Bibelen, Guds bog fuld af gode råd. Tak ham for den.

Mandag

- Læs og tal om 4 Mos 22,1-20 med din familie. Læg mærke til vers 18. Hvis Bileam sagde det, hvorfor gik han så med kong Balaks sendebud?
- Tegn omridset af dine hænder og fødder på et stykke papir. Tegn små billeder rundt om dem, der fortæller dine forældre, at du elsker dem. Giv dem til dine forældre med et stort knus.
- Syng nogle af dine yndlingsange om at adlyde Jesus. Hvis du virkelig gerne vil adlyde ham, så skriv dit navn på denne linje her: _____.

Tirsdag

- Læs og tal om 4 Mos 22,21-41 med din familie. Hvorfor viste englen sig for æslet? Og for Bileam? Hvordan tror du Bileam havde det, da han hørte æslet tale? Hvorfor svarede han æslet? Hvad forhindrede Bileam i at tænke klart?

- Prøv om du kan finde flere oplysninger om æsler. (Se i et leksikon eller en anden bog om dyr). Tegn et billede af et æsel.
- Syng en sang om dyr. Tak så Gud for de dyr, der er menneskers venner.

Onsdag

- Læs og tal om 4 Mos 23. Tal om de to sendebud i kapitlet. Hvorfor tror du, Bileam ofrede til Gud? (se i Patriarker og Profeter kap. 40).
- Hvis du har et kæledyr, så brug lidt ekstra tid sammen med det i dag. Eller tegn et billede af et kæledyr, som du godt kunne tænke dig. Tænk på hvordan du behandler dyr.
- Bed Gud om at hjælpe dig til at forstå, hvordan du skal tage dig af hans skabninger.

Torsdag

- Læs og tal om 4 Mos 24 sammen med din familie. Studér Bileams tredje velsignelse (versene 3-9). Hvorfor gjorde disse velsignelser Kong Balak vred? Hvad sagde han, at Bileam skulle gøre? Se nu på første del af Bileams sidste budskab fra Gud (versene 10-19). Hvad siger de om Israel? Læs vers 17 igen. Hvem er den stjerne, der vil udgå fra Israel?

Fredag

- Rollespil stykket samme med din familie. Hvem skal være æsel? Engel? Guds stemme? Bed hver person om at fortælle, hvad de har lært af denne historie. Er det bedre at velsigne end at forbande? Hvorfor?
- Syng sange om Bibelen. Bed så til Gud om, at han vil bruge dig til at velsigne andre. Fortæl Jesus det, du er taknemlig for.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

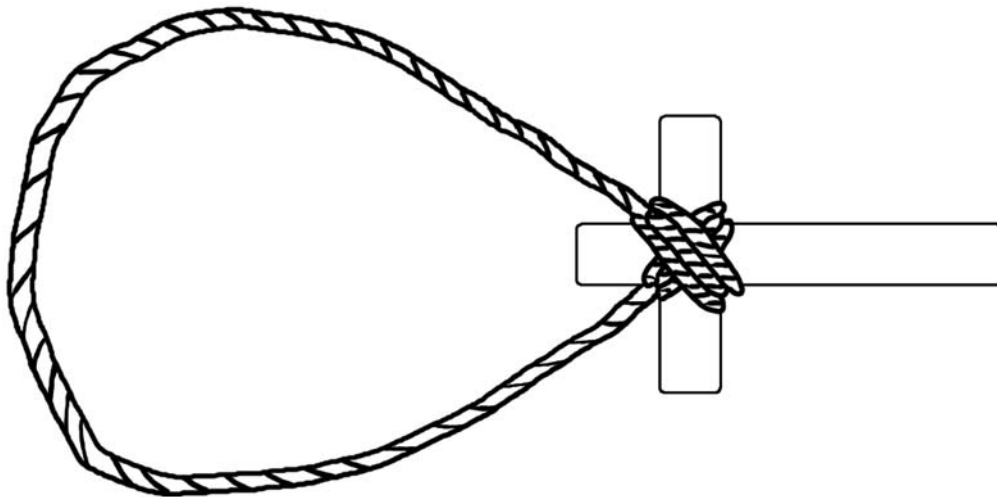
Lektie 1

Til tjeneste

Navn

Dato

Lektie 2

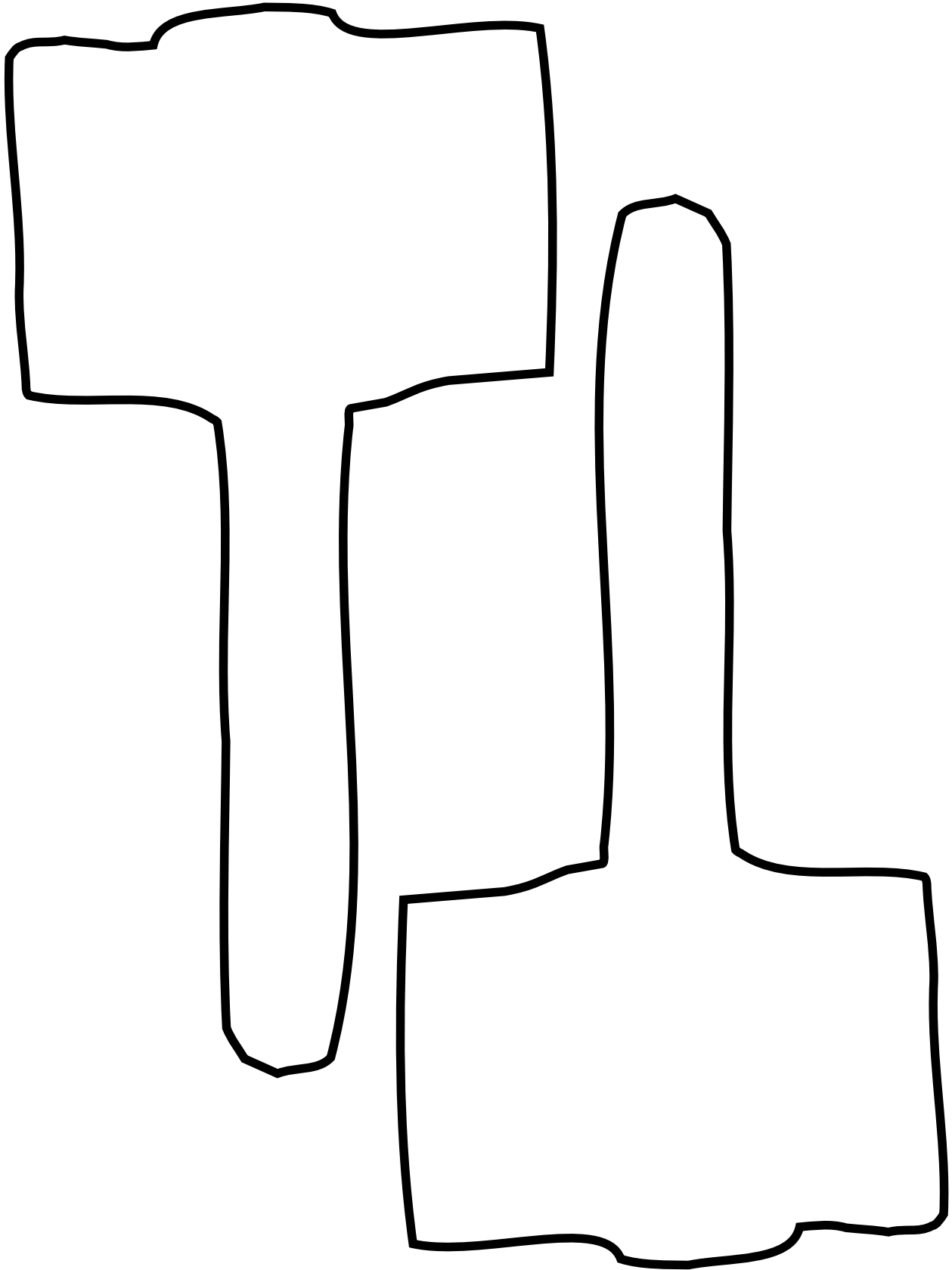


Lektie 3

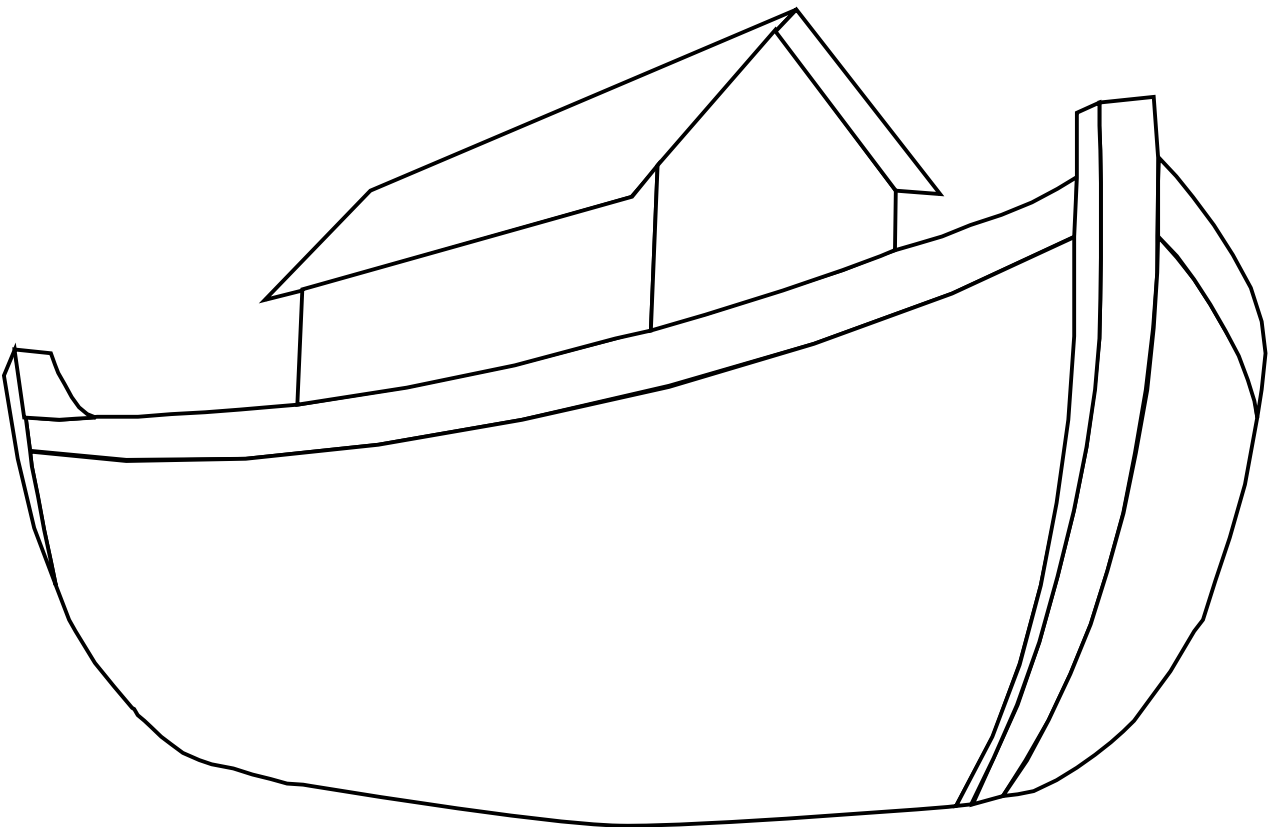
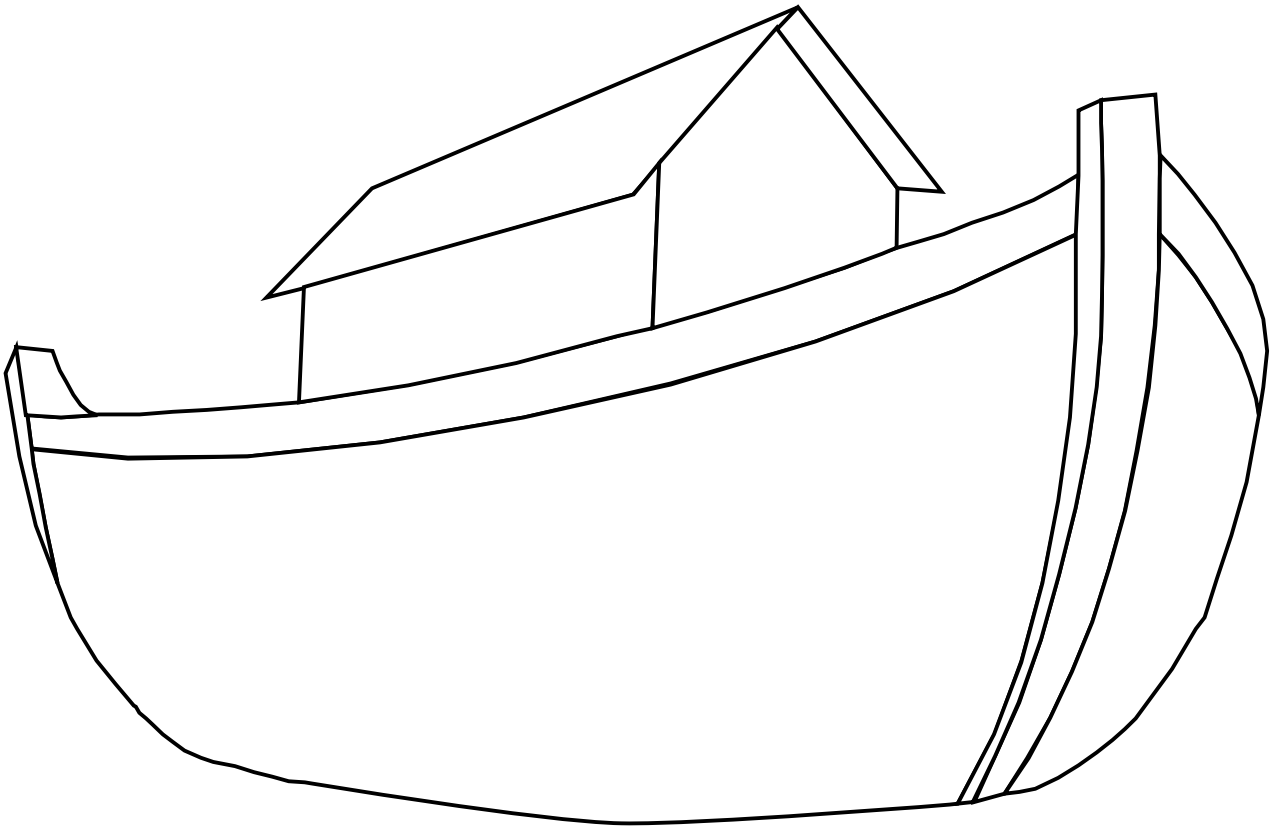
**Jesus elsker dig så højt,
at han døde for dig.**

**Jesus elsker dig så højt,
at han døde for dig.**

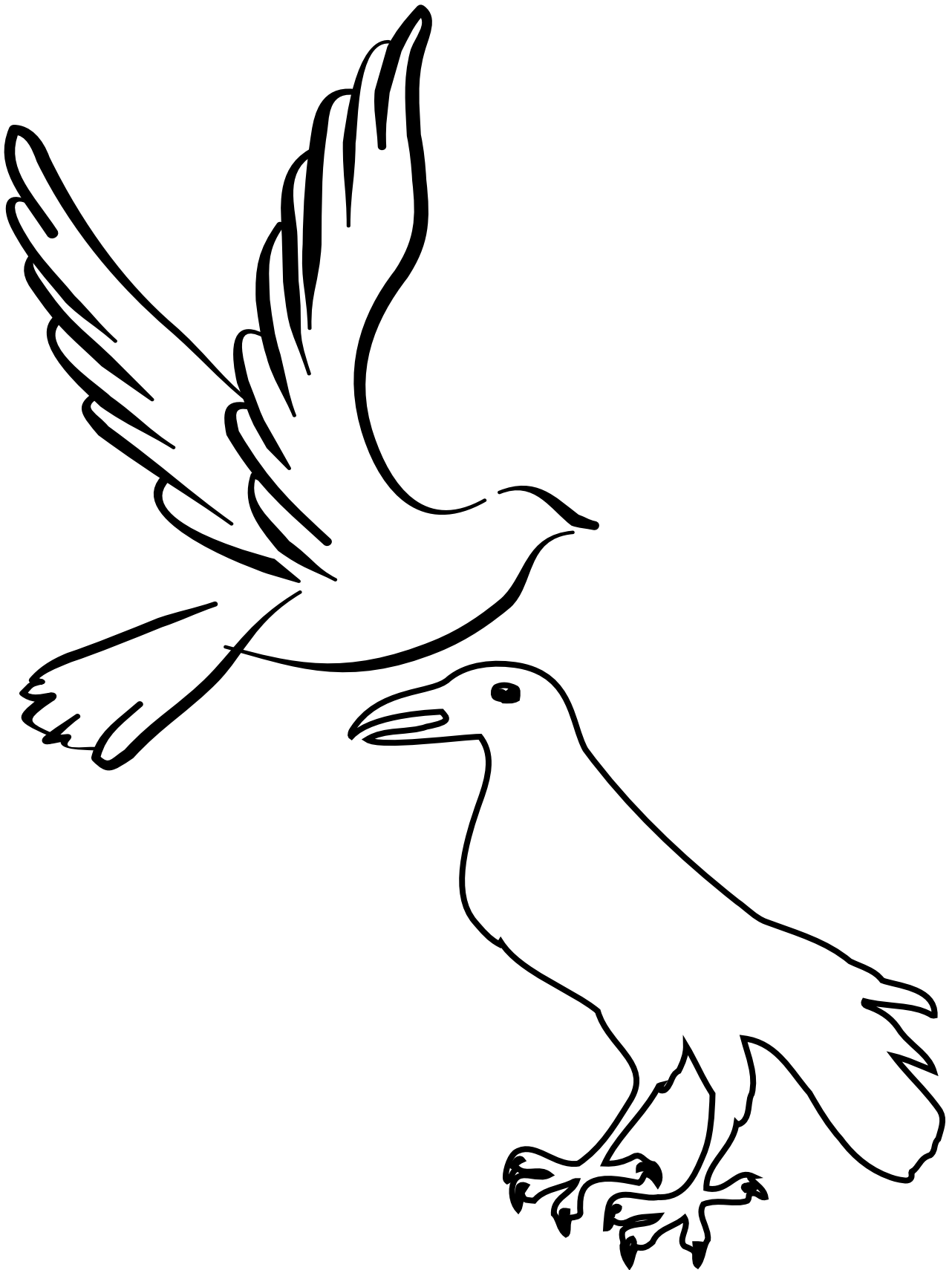
Lektie 6



Lektie 7



Lektie 8



”Elsk Herren din Gud,

og... tjen ham af hele

dit hjerte.

5 Mos 11,13

”Elsk Herren din Gud,

og... tjen ham af hele

dit hjerte.

5 Mos 11,13