

B

B



Guds nåde  
er en gave

4. kvartal



Lærervejledning

B

B

Grace  
LINK  
CURRICULUM

# PowerPoints®

PowerPoints® Lærervejledning  
År B, 4. kvartal

REDAKTØR  
REDAKTIONSSEKRETÆR  
GRACELINKKOORDINATOR  
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER  
GENERALKONFERENSENS KONSULENT  
FORFATTERKONSULENT  
ART DIRECTION/SENIOR DESIGNER  
DESIGNER  
ELEKTRONISK MAKEUP  
ILLUSTRATIONER  
ILLUSTRATIONER AF OMSLAG  
DANSK REDAKTØR  
DANSK OVERSÆTTELSE  
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

KATHLEEN BEAGLES  
DANIELLA VOLF  
PATRICIA HABADA  
JAMES ZACKRISON  
EUGENE HSU  
ANGEL RODRÍGUEZ  
REGER SMITH, JR.  
MADELYN GATZ  
RON BRAUER  
EMILY HARDING  
JUSTINEN CREATIVE GROUP  
LOTTE RECHTER  
KARIN PAAKJÆR NIELSEN  
BRIAN RASMUSSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992, Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: IKON Tekst & Tryk A/S, Danmark.

ISBN: 87 7532 379 6

### ***PowerPoints*** skribenter

<b>Audrey Boyle Andersson</b>	<b>Pat Humphrey</b>	<b>Jonathan Musvosvi</b>
<b>Kathleen Beagles</b>	<b>Nancy Irland</b>	<b>Rebecca O'Ffill</b>
<b>Jackie Bishop</b>	<b>Noelene Johnsson</b>	<b>Gary Swanson</b>
<b>DeeAnn Bragaw</b>	<b>John Kakembo</b>	<b>Deena Wagner</b>
<b>Linda Carlyle</b>	<b>Toya Koch</b>	<b>Mary Wong</b>
<b>Dwain Esmond</b>	<b>Linda Koh</b>	<b>Ray Zeeman</b>
<b>Kathy Goddard</b>	<b>Carol Maberly</b>	
<b>Becky Grice</b>	<b>Vikki Montgomery</b>	
<b>Judi Hewes</b>	<b>Tanda Moyer</b>	

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Evangelism på La Sierra Universitetet, Riverside, California.

### **opgaver**

***PowerPoints*** Opgaverne til dette bibelstudiehæfte er lavet af:

***Rosie Centrone***

***Nerilie Humphries***

***Ken Stiles***

***John Hudson Tiner***

# Indhold

---



## **FÆLLESSKAB** Vi lærer Guds mål med vores liv at kende.

- 1 Ikke flere hemmeligheder (uge 40) . . . . . 8
- 2 Når gode evner bliver farlige (uge 41). . . . . 18
- 3 Sørgende far, sejrende konge (uge 42) . . . . . 28
- 4 Søg freden (uge 43) . . . . . 38



## **TJENESTE** Jesus levede for at være til velsignelse for andre.

- 5 At være til velsignelse (uge 44) . . . . . 48
- 6 En desperat far (uge 45) . . . . . 58
- 7 Uventet tro (uge 46) . . . . . 68
- 8 Rester til hundene? (uge 47) . . . . . 78



## **NÅDE** Gud gav sig selv til os.

- 9 Det begyndte med en gave (uge 48) . . . . . 88
- 10 Alt på spil (uge 49) . . . . . 98
- 11 Gud iblandt os (uge 50) . . . . . 108
- 12 Himlens gave (uge 51). . . . . 118



## **NÅDEN I AKTION** Guds nåde velsigner os.

- 13 Indbyggere i kærlighedens rige (uge 52). . . . . 128

## Bibelstudierne handler om ...

### FÆLLESSKAB:

#### Lektie 1-4 – Vi lærer Guds mål med vores liv at kende.

- En profet irettesætter en konge for hans selviskhed.
- Kongens søn modarbejder sin far.
- Men faderen håber tålmodigt, at alt vil ordne sig på en god måde.
- Til slut genopretter kongen freden.

#### At lære Guds mål med vore liv at kende.

Får os til at forstå, hvordan vi skal leve i et fællesskab med andre troende i ærlighed, ydmyghed og tålmodighed.

#### Være til velsignelse og tjene andre, som Jesus gjorde.

Selvom vi er unge, kan vi udvikle vores evner til at tjene, idet vi hjælper andre med at opbygge tillid til Jesus.

**Gud, som giver sig selv til os.** Vi priser Gud for den store risiko, han var villig til at løbe, ved at sende Jesus herved, for at fortælle os om Guds kærlighed, og give os det evige livs gave.

### TJENESTE:

#### Lektie 5-8 – Jesus levede for at være til velsignelse for andre.

- Før verden blev skabt, planlagde Gud at give Jesus.
- Jesus risikerede alt, for at give os de gode nyheder.
- Han blev os lig, for at kunne fortælle os om Guds kærlighed.
- Jesus kom for at tilbyde os evigt liv.

### NÅDE:

#### Lektie 9-12 – Gud gav sig selv til os.

- Jesus tjente andre og var til velsignelse for dem, da han var ung og boede hjemme.
- Jesus helbreder embedsmandens søn.
- Jesus helbreder en officers tjener.
- Jesus helbreder endda en fremmed kvindes datter.

### NÅDEN I AKTION:

#### Lektie 13 – Guds nåde velsigner os.

- Gud skriver sin kærlighedslov på vores hjerter.

#### Velkommen til PowerPoints,

#### som handler om Guds nåde. Guds

**nåde ER styrke. Den er ubegrænset,**

**man kan være sikker på den, en styrke som finder hen til**

**dig, sætter dig fri og fylder dig med alt det, du behøver**

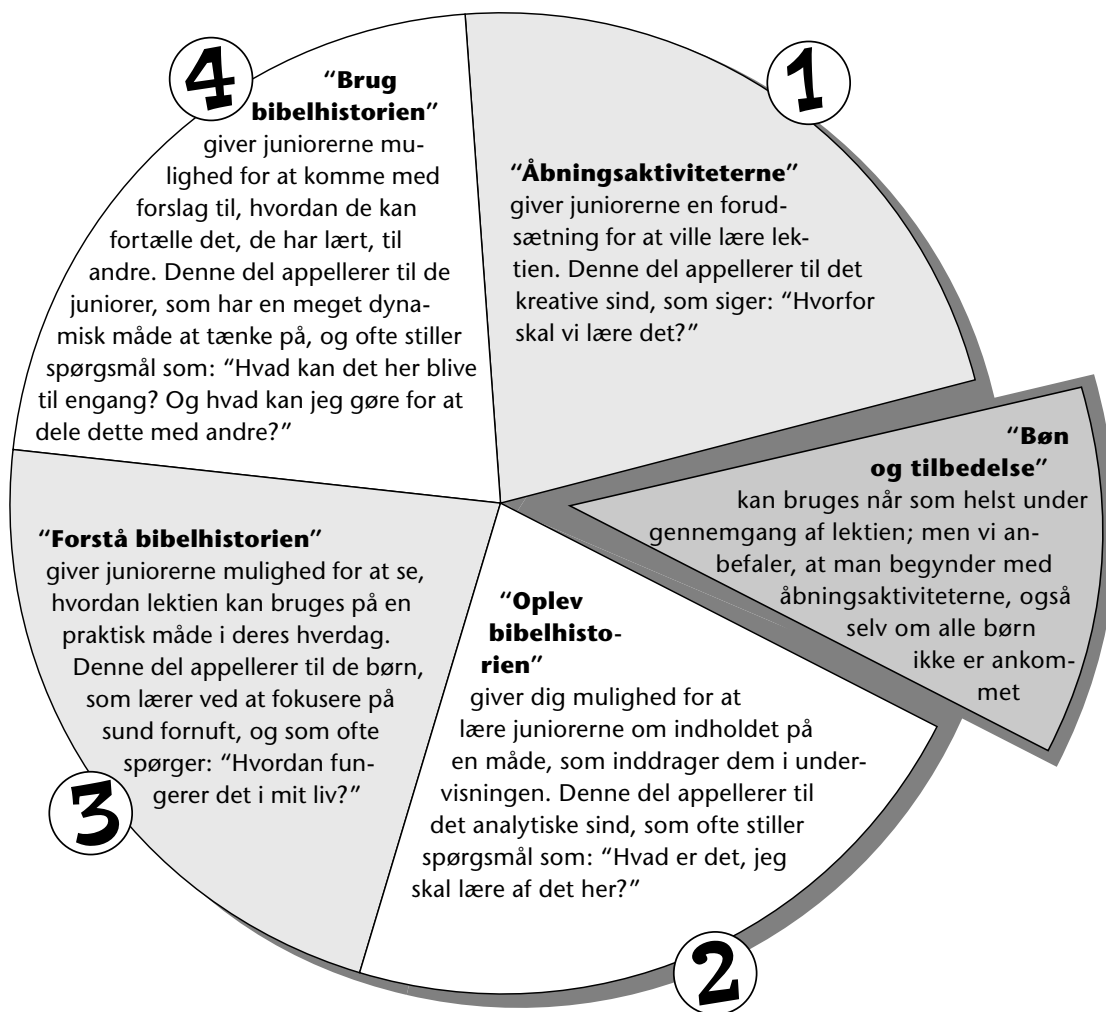
**for at leve et fuldt, og vidunderligt liv med ham.**

## Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

**A. Introducere lektierne om sabbatten.** Hvad der sker i sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil de unge bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres Power-Points elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

**B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed.** Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også juniorerne med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



**C. Under hele sabbatsskolen bør fokus være omkring et "PowerPoint".**

Disse "PowerPoints" relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

**D. Giv juniorerne mulighed for at få aktive erfaringer undervejs,** så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får juniorerne til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og juniorerne skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

**E. Inddrag sabbatsskolelærerne** i nye og mere fleksible måder at holde sabbatsskole på.

- En meget lille sabbatsskole kan holdes af én voksen.
- En større sabbatsskole kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med juniorerne i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.





**For at bruge denne guide...**

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Lektie	Bibelhistorie	Henvisninger	PowerTekst	PowerPoint	Materialer
 <b>FÆLLESSKAB: Vi lærer Guds mål med vores liv at kende.</b>					
<b>Lektie 1 uge 40</b>	Natan irttesætter kong David	2 Sam 12,1-13 PP kap. 71.	Præd 9,18	Det vi gør, påvirker andre.	Se side 9
<b>Lektie 2 uge 41</b>	Absaloms onde oprør	2 Sam 14,25-15,37 PP kap.72.	Præd 4,9-10.	Samarbejde er bedst.	Se side 19
<b>Lektie 3 uge 42</b>	David sørger over Absaloms død	2 Sam 16,15-19,1; PP kap.72	Matt 5, 44-45.	Tålmodighed og anerkendelse afspejler Gud	Se side 29
<b>Lektie 4 uge 43</b>	David bringer forsoning.	2 Sam 19. PP s. 388-389.	Jak 3,18	Forsoning er Guds hensigt.	Se side 39
 <b>TJENESTE: Jesus levede for at være til velsignelse for andre.</b>					
<b>Lektie 5 uge 44</b>	Jesus tjente også i sin ungdom.	Luk 2,51-52. DSM kap. 7.	Luk 2,52 Mark 10,45	Vi kan tjene andre nu.	Se side 49
<b>Lektie 6 uge 45</b>	Jesus helbreder embedsmandens søn.	Joh 4,46-54; DSM kap. 20	Matt 9,36-38	Tjeneste opbygger tillid til Gud.	Se side 59
<b>Lektie 7 uge 46</b>	Jesus helbreder romersk tjener.	Luk 7,1-10. DSM kap. 32.	Hebr 12,2	Tro og tjeneste vokser sammen.	Se side 69
<b>Lektie 8 uge 47</b>	Jesus helbreder en fremmeds datter	Mark 7,24-30. DSM kap. 43.	Rom 10,12-13	Vi er kaldede til at tjene de anderledes.	Se side 79
 <b>NÅDE: Gud gav sig selv til os.</b>					
<b>Lektie 9 uge 48</b>	Jesus har altid været	Joh 1.1-18 DSM kap. 1 og 23.	Joh 1,1-3	Jesus blev givet før skabelsen.	Se side 89
<b>Lektie 10 uge 49</b>	Josef vover at gifte sig med Maria.	Matt 1 DSM kap. 4	Es 53,5	Jesus risikerede meget for at frelse os.	Se side 99
<b>Lektie 11 uge 50</b>	Jesus kom for at blive en af os.	Luk 2,1-40, DSM kap. 3 og 4.	Luk 2,11	Jesus hjælper os til at forstå Gud.	Se side 109
<b>Lektie 12 uge 51</b>	Johannes har et syn om himlen.	Åb 21 og 22	Åb 21,1-2	Evigt liv er en gave til de som ønsker den.	Se side 119
 <b>NÅDEN I AKTION: Guds nåde velsigner os.</b>					
<b>Lektie 13 uge 52</b>	Gud skriver sin lov på vore hjerter.	2 Mos 20,1-17; Matt 22,34-40; Joh 14,15; Åb 14,12	Jer 31,33	Gud forbereder os til himlen.	Se side 129





# Ikke flere hemmeligheder

**FÆLLESSKAB** Vi lærer Guds mål med vores liv at kende

## PowerTekst

"Hellere visdom end våben, men én synder kan ødelægge meget godt" (Præd 9,18)

## Nøgletekst & referencer

2 Sam 12,1-13; *Patriarker og Profeter* kap. 71.  
Bibelhistorien på side 16.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at egoistiske handlinger kan have ubehagelige følger, både for dem selv og for andre.

**Føler** de er i stand til at bidrage til andres åndelige udvikling.

**Reagerer** ved at hjælpe og opmuntre andre i deres kristenliv.

## PowerPoint



**Det vi siger og gør, om det er godt eller ondt, påvirker mennesker omkring os.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Gennem profeten Natan sender Gud David en streng irettesættelse for den synd, han begik med Batseba. Han afslører Davids egoisme gennem en lignelse: En rig mand skal have gæster og har brug for at slagte et dyr, der skal forberedes til dem. I stedet for at finde et dyr fra sit eget forråd, berøver han en fattig mand for det eneste får han ejer. David indser sin synd og angrer den.

### Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Når vi handler egoistisk skader vi både andre og os selv. I stedet for at være egoi-

stiske, skal vi bestræbe os på at handle sådan, at vi påvirker andres liv på en positiv måde. En vigtig opgave i fællesskabet er, at støtte og hjælpe hinanden mod fristelser. Vi kan bidrage til at opmuntre mennesker i deres liv med Gud, gennem vores ord og handlinger.

### Til læreren

Natans lignelse er den mest berømte lignelse i GT. Den blev fortalt for at få tilhøreren til at dømme sig selv. Pointen ligger ikke så meget i detaljerne i historien, men i selve det billede den tegner af havesyge og uretfærdighed.

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Din egen lignelse B. Et korthus C. At tegne i blinde	Papir, blyanter og Bibler Indekskort og Bibler Stole, papir, blyanter, bøger, små objekter og Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Indsamlingskurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir og blyanter
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Tid til forpligtelse	Papir og blyanter

Natan kom ikke som folkets talerør. Han talte heller ikke som Davids samvittighed. Han kom som talsmand for Gud. Han var en sand profet, hvilket han viste gennem følgende tegn:

1. Hans urokkelige overbevisning om, at han talte efter Guds bemyndigelse.
2. Han havde mod til at stille sig op, ansigt til ansigt med kongen, og belære ham. En lignende opførsel kom senere til at koste andre profeter livet. Det var en farlig risiko at løbe.
3. Han krævede retfærdighed for helt konkrete synder.

4. Han forudsagde fremtiden på et bestemt punkt.

”Det var Natans job, som profet, at konfrontere synd, også selvom det gjaldt kongen. Det krævede et stort mod, evner og snilde, at tiltale David om dette område, så han kunne til at indse sin synd” (oversat fra *Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, 1991], side 511).

Hvordan opfatter juniorerne mig? Hvordan kan min uselvskhed hjælpe dem til at vokse åndeligt?

# Sådan gør du ...

## Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

### A. Din egen lignelse

Sig: Skriv en lignelse (en kort, enkel historie, der tit har en belærende pointe), som illustrerer Gal 6,2. I må skrive alene eller i grupper a 2 eller 3. Forbered jer på at læse det højt for klassen og forklare den underliggende mening.

Giv dem god tid til at skrive lignelsen og kald dem derefter op at fremlægge dem.

#### Tilbage melding

Spørg: **Tror I det virker bedre, at fortælle sandheden gennem lignelser, historier eller faktuelle belæringer? Hvorfor? Hvilke formaninger kan I huske fra Bibelen, som er fortalt i lignelser? I hvilke situationer kan lignelser lære jer nogle vigtige pointer i jeres liv?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Præd 9,18. Vi kan udvise visdom ved at fortælle andre lignelser, som kan hjælpe dem med at forstå Gud bedre. Men læg også mærke til advarslen sidst i verset; blot "én synder" eller egoistisk person kan ødelægge meget godt.**

**I dag lærer vi, at:**



**Det vi siger og gør, om det er godt eller ondt, påvirker mennesker omkring os.**

### Medbring:

- Indekskort
- Bibler

### B. Korthus

Del juniorerne ind i 2-4 mandsgrupper. Giv hver gruppe en stak med kort, og bed dem bygge et hus ved at stable kortene ovenpå hinanden. Man skiftes til at lægge kort på huset, alle skal hjælpe til. Aftal en bestemt tidsramme for byggeriet.

#### Tilbage melding

Spørg: **Var der nogen der fik bygget et helt hus færdigt? Var det svært at få det til at blive stående? Hvad kan vi lære af det?**

Sig: **Denne øvelse minder mig om, hvor meget vi påvirker vores omgivelser med vores handlinger, og ikke blot os selv. Lad os læse dagens Power Tekst, Præd 9,18. Bibelhistorien i dag handler om, hvordan en enkelt mands egoistiske handlinger, kom til at koste andre menneskers livet. Men den handler også om en anden mand, som var modig nok til,**

at afsløre problemet og vise vejen tilbage til Gud. Vores Power Point i dag minder os om, at:



Det vi siger og gør, om det er godt eller ondt, påvirker mennesker omkring os.

### C. Blindtegning

Få juniorerne til at gå sammen to og to og sætte sig på hver sin stol med ryggen mod hinanden. Giv den ene et stykke papir, en blyant og en bog som underlag. Giv den anden en lille genstand, som han/hun nu skal beskrive for sin makker, der skal forsøge at tegne det (det kan være en saks, frugt, elastikker, tændstikker el.l.)

**Sig: Halvdelen af jer har fået en ting i hånden, som I skal forsøge at beskrive for jeres makker. Makkeren skal gengive den på en tegning, uden at vide andet, end det der bliver beskrevet. I kan beskrive jeres ting ud fra f.eks. form, størrelse og farve.**

Lav en udstilling med billederne, når alle er færdige. Hæng genstanden for motivet op ved siden af billedet, og lad klassen stemme om, hvilket billede der er det bedste.

#### Tilbage melding

Spørg: **Var det let at tegne ud fra en andens beskrivelser? Hvor nøjagtige var beskrivelserne? Hvor meget indflydelse havde det du blev fortalt, på det du gjorde? Den måde én person vælger at handle på, har indflydelse på andre omkring ham/hende. Lad os læse dagens Power Tekst; Præd 9,18. Bibelhistorien i dag handler om, hvordan en enkelt mands egoistiske handlinger kom til at koste andre mennesker livet. Men den handler også om en mand, som var modig nok til at afsløre problemet og vise vejen tilbage til Gud. Vores Power Point i dag minder os om, at:**



Det vi siger og gør, om det er godt eller ondt, påvirker mennesker omkring os.

#### Medbring:

- Stole
- Papir
- Blyanter
- Bøger
- Små ting og sager
- Bibler



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Sig: **Ligesom Gud holder fast ved og leder os, ønsker vi at opmuntre andre til at holde fast ved ham. En af de måder vi kan gøre det på, er ved selv at holde os tæt på Gud. En anden måde vi kan gøre det på, er ved at give af det vi har til Guds arbejde, sådan som vi gør det i kollekten hver sabbat.** Send indsamlingsbøssen rundt nu.

### **Bøn**

Saml klassen og slut en ring, enten ved at de holder hinanden i hånden, eller ved at holde fast i et langt stykke garn eller snor. Indled bønnen med at minde om, at vi alle tilhører Guds familie og det giver os et ansvar for hinanden. Giv derefter juniorerne mulighed for at bidrage til bønnen med korte takkebønner for noget, de føler sig velsignelse af pga. en anden i kredsen. Afslut med en bøn til Gud om at hjælpe eleverne med at finde måder de kan opmuntre hinanden i troen på ham og i deres åndelige liv.

### **Medbring:**

- Indsamlingsbøsse

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Sig: **Jeg vil gerne udfordre jer til at løse en gåde. I må stille mig spørgsmål jeg kan svare ja eller nej til. Hovedtrækkene i historien er: Hun kom op af vandet, og han døde.**

Gentag stikordene nogle gange. Det er den eneste information du skal give dem udover ja og nej svar. Ud fra disse stikord skal juniorerne forsøge at finde frem til historien om David og Batseba. Batseba badede, kom op af vandet, hvilket i sidste ende førte til, at hendes mand, hetitten Urias, blev drabt.

*(hentet fra The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: Old Testament [Loveland, Colo.: Group Publishing, Inc., 1994], side 116. Anvendt med tilladelse).*

Sig: **Bibelhistorien i dag handler om kong David, hvis egoistiske handling kom til at påvirke mange andre end ham selv.**

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Bed juniorerne læse 2 Sam 12,1-13 højt på skift. Del dem derefter ind i grupper a 4-5.

Sig: **Forestil jer, at I er Tv-journalister som skal dække begivenheden, når Nathan konfronterer David.** Giv dem lidt tid til at forberede det, og bed dem så komme op og fremlægge præsentationen for klassen. Diskuter efterfølgende: **Hvis I skulle gengive folkets respons på begivenheden, hvad forestiller I jer så, den ville være? Hvorfor valgte David at leve med sin synd, som han gjorde? Havde hans plan virket, hvis Nathan ikke havde afsløret ham? Hvis David havde indrømmet sin synd og stoppet bedraget noget før, hvordan kunne det så have ændret historien?**

**Hvordan kunne David have taklet situationen anderledes, og hvilke konsekvenser ville det have haft? Hvor mange mennesker kom Davids egoistiske handlinger til at påvirke? Hvad tror I der var sket, som konsekvens af Nathans besøg, hvis David ikke havde angret sin synd?**



Det vi siger og gør, om det er godt eller ondt, påvirker mennesker omkring os.

## På opdagelse i Bibelen

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle & kridt

Skriv nedenstående skriftsteder op på tavlen og del juniorerne ind i nogle grupper, som hver gennemgår

en eller flere af teksterne.

Sig: Læs jeres skriftsted og find ud af hvilke eksempler de beskriver om mennesker, som udførte egoistiske handlinger, der kom til at påvirke andre.

1. 1 Mos 3,1-13 (Eva)
2. 1 Mos 13,5-11; 19,1-16 (Lot)
3. Luk 15,11-32 (Den fortabte søn)
4. Matt 26,14-16, 47-50 og 27,3-5 (Judas)

Bed hver gruppe dele noget med resten af klassen, som de har oplevet. Spørg: **Hvor mange andre mennesker fik den ene persons synd følger for? Hvordan reagerede de på at blive irettesat?**

**Hvordan var Davids reaktion på at blive irettesat (i 2 Sam 12,13 og Sl 51) sammenlignet med Sauls (1 Sam 13,11-12 og 15,13-26)?**

Denne bibelhistorie hjælper os med at huske på, at:



Det vi siger og gør, om det er godt eller ondt, påvirker mennesker omkring os.

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs følgende op for juniorerne: **I har lagt mærke til, at jeres veninde Natasja har ændret væremåde over den seneste tid. Hun har altid været den dygtigste pige i klassen, men nu klarer hun sig ikke særlig godt i skolen længere. Hun hænger ud med ballademagere eller andre børn, som er i vanskeligheder. Hendes øjne er blanke, og hun er begyndt at opføre sig ret destruktivt også. I ved, at hendes familie har svært ved at finde ud af, hvordan de skal takle hende. En dag finder I tilfældigt en pose marihuana (eller et andet rusmiddel, som du ved vil gøre indtryk på juniorerne) i hendes rygsæk. Det ligner hende slet ikke at gøre sådan noget, og det virker ikke til, at hun rigtig er bevidst om konsekvensen af sine handlinger.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad kan I sige eller gøre for at hjælpe hende? Hvordan kan I få hende til at indse, at hendes handlinger påvirker både hende selv, hendes familie, hendes venner og hendes fremtid? Hvordan kan I hjælpe og støtte hende åndeligt? Prøv at finde en god måde at få mindet hende om, at:**



Det vi siger og gør, om det er godt eller ondt, påvirker mennesker omkring os.

## 4

**Brug bibelhistorien****Tid til forpligtelse**

Sig: Tænk på en du kender, som har brug for hjælp og opmuntring i deres åndelige liv lige nu. Find på mindst fire måder du hjælpe eller opmuntre denne person på og skriv dem ned.

Tænk så på dit eget liv. På hvilke områder trænger du selv til at komme tilbage på rette spor med Gud? Hvilke egoistiske ting gør du, som også påvirker andre omkring dig?

**Tilbage melding**

Sig: Gå sammen to og to og del mindst én af jeres "opmuntrings ideer" med hinanden. Hvordan vil du tage ansvar for at hjælpe andre mennesker med at vokse med Jesus? Hvordan vil du sørge for at få overgivet al din egoisme til Gud?

Husk på at:



Det vi siger og gør, om det er godt eller ondt, påvirker mennesker omkring os.

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, vi ønsker at leve vores liv uden egoisme og selvished. Vi ønsker at gøre din vilje og være levende vidnesbyrd om dig. Vi beder dig vise vejen, når vi forsøger at nå ud til dem, der er ved at miste fodfæstet på din vej. Hold os nær til dig i alle de valg vi foretager. Amen.**

**NOTE**

Kig på næste uges "Oplev bibelhistorien" og uddel allerede nu de to roller til opgaven.



## L E K T I E N

# Ikke flere hemmeligheder

## Nøgletekst

2 Sam 12,1-13

## PowerTekst

"Hellere visdom end våben, men én synder kan ødelægge meget godt" (Præd 9,18).

## PowerPoint

Det vi siger og gør, om det er godt eller ondt, påvirker mennesker omkring os.

*Hvornår har du sidst ønsket dig noget så meget, at du har snydt for at få det? Du vidste, det var forkert men tænkte, at der aldrig var nogen, der ville opdage det. Og så blev du opdaget! Det var det, der skete for kong David dengang for længe siden.*

"Urias! Jeg har en besked du straks skal aflevere til hærføreren Joab. Vær sikker på at aflevere den direkte til ham, og at ingen andre ser den!" befalede kong David.

Pligtopfyldende som altid, gjorde Urias nøjagtig som kongen befalede.

Da Joab åbnede brevet lød beskeden: "Sæt Urias i fronten, der hvor krigen er værst, og lad ham blive der, til han bliver dræbt".

Gad vide hvad David nu har gang i? har Joab tænkt, men han kunne ikke drømme om at gå i mod sin konges ordre. Han adlød uden at tøve og gjorde som kongen befalede.

Nogle få dage senere sendte Joab et bekræftende brev tilbage til David om, at hans befaling nu var blevet udført.

David åndede lettet op, da han fik beskeden. Nu er den sag heldigvis ude af verden og ingen finder nogensinde ud af det, tænkte han. Nu hvor Urias er død kan jeg gifte mig med hans enke Batseba. Jeg vil give hende tid til at sørge over ham, og så vil jeg tage denne fattige enke til mig, og alt vil blive godt.

Men kort efter David og Batseba var blevet gift, begyndte rygterne. Den anseelse og respekt David tidligere havde nydt, var nu ved at udvikle sig til skam. "Har I hørt? David har fået Urias dræbt i krigen for at kunne gifte sig med hans kone!" gik rygten. "Det er da løgn" sagde nogle "det er ikke til at tro. En Guds mand. Hvordan kan han begå så frygtelig en synd?"

En dag fik man besøg af en meget uventet gæst på slottet. Profeten Natan gik lige til David, så ham direkte i øjnene og sagde

frimodigt: "Gud har sendt mig her for at berette en hændelse for dig". Han holdt en dramatisk kunstpause og fortsatte: "Det var to mænd i samme by: den ene var rig, den anden fattig. Den rige havde får og køer i mængde, den fattige havde kun et eneste lille lam, som han elskede højt, som var det hans eget barn. Han gav det at spise og drikke ligeså godt som han selv.

En dag fik den rige besøg, men han nænnede ikke at tage af sine egne får eller okser og tilberede det til sin gæst. I stedet tog han den fattiges lam og bespiste sin gæst med det." Natan holdt en pause igen. Der var en stille eftertænksomhed i rummet et stykke tid, før David eksploderede: "Hvad bilder han sig ind, hvordan kunne han gøre det? En der kan handle så hjerteløst burde dræbes på stedet! Og ikke nok med det, han burde tvinges til at betale manden firedobbelt tilbage for det han tog!"

Natan lyttede tålmodigt. Så svarede han uden at blinke; "Du er den rige mand!" Der blev en larmende stilhed i rummet. Men Natan fortsatte: "Dette siger Herren, Israels Gud: Jeg salvede dig til konge over Israel, og jeg reddede dig fra Saul. Jeg gav dig alt det han havde. Og skulle det ikke være nok, havde jeg gerne givet dig langt mere!"

"Hvorfor har du vist foragt for Herrens ord og gjort, hvad der er ondt i hans øjne? Du har slået Urias ihjel og giftet dig med hans kone. Fra nu af skal du og hele dit hus leve i evig frygt og fare. På grund af din synd, vil jeg lade ulykken ramme dig fra din egen familie. For øjnene af dig vil jeg

tage dine hustruer og give dem til en anden. Du har handlet i det skjulte, men jeg vil handle i fuld åbenhed over for hele Israel.”

Med sit blik nedbrød Natan Davids forsvar og udfordrede ham til et svar.

David mødte profetens blik, men kun kort, så sænkede han sit hoved igen. ”Jeg har syndet mod Herren” sagde han stille.

Natans strenghed fortog sig en smule: ”Vent. Der er mere. Gud siger, at han har tilgivet dig. Du skal ikke dø på grund af din synd. Men fordi du har givet Herrens fjender anledning til at spotte ham, skal din søn dø”.

Der var ikke flere hemmeligheder.

Gud havde hele tiden vidst besked om

Davids handlinger og selvom hans forunderlige nåde og tilgivelse ville rumme David og alle hans synder, så ville konsekvenserne af hans egoistiske handlinger fortsætte med at skade dem han elskede, i meget lang tid endnu. David satte sig ned i stor sorg. Han ænsede nærmest ikke profeten forlod paladset.

Natan udviste mod nok til at konfrontere David som Guds advarende sendebud, og det fik David til at indrømme sin synd, angre den og bede: ”Gud, vær mig nådig i din godhed, udslet mine overtrædelser i din store barmhertighed!” (Sl 51,3)

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 10.

#### Søndag

- Læs ”Ikke flere hemmeligheder”
- Lav en planche som indeholder budskabet fra Power Teksten. Hæng den op et sted hvor du ser den tit, så du læser teksten hver dag.
- Hvad ville du gøre, hvis skoleinspektøren på din skole eller jeres borgmester forbrød sig på den måde, som David gjorde? Ville du have mod til at konfrontere dem med Guds mening om deres synd? Ville det være til nogen hjælp at bruge en lignelse i sådan en situation? Hvilken lignelse kunne du bruge?
- Bed Gud om visdom, som er ”bedre end våben”.

#### Mandag

- Læs 2 Sam 12,1-13
- Hvad tror du der ville være sket, hvis ikke David havde angret sin synd?
- Hvordan reagerer du på anklager? Hvis fejl er det lettest at se; vores egne eller andres?
- Bed Gud om at gøre dig bevidst om dine synder og give dig ydmyghed til at angre dem, når du bliver konfronteret med dem.

#### Tirsdag

- Læs Sl 51. Det er Davids bøn om nåde og tilgivelse.
- Skriv din egen salme hvor du beder Gud om tilgivelse for noget konkret, du har gjort, som du ved er forkert.
- Koncentrer dig om vers 10 og 11 og brug hvilket som helst materiale eller medie du har til rådighed til at lave en genstand eller illustration af det, som du bedst kan udtrykke ”et

rent hjerte” eller ”en fast ånd” med (ler, hønsetråd, papmache el.l.).

#### Onsdag

- Nærlæs Natans lignelse (2 Sam, 12,1-4)
- Brug Natans lignelse på din egen historie. Udskrift den rige og fattige mand med to figurer du kan genkende, f.eks. to teenagere, for at vise hvordan lignelsen også er relevant i dag, og problemet er noget vi kunne opleve i vores liv også.
- Mærker du nogle følger af noget, som en tidligere generation har gjort galt, der kommer til at gå ud over dig også? Hvad kan du gøre for at slutte den kæde, så det ikke går videre til næste generation også?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at løfte den arv han giver dig, fri fra syndens konsekvenser.

#### Torsdag

- Læs Power Teksten igen.
- Skriv tre ting ned, som kristne kan gøre for at fortælle sandheden om, at visdom er stærkere end våben.
- Snak med en voksen om, hvordan ”en synder kan ødelægge meget godt”.
- Bed Gud vise dig hans vilje for dit liv og om mod til at acceptere det.

#### Fredag

- Læs Joh 6,38. Det er Jesu ord om meningen med hans liv.
- Formuler med dine egne ord, hvad du tror meningen med dit liv, og skriv det ned i dit bibelstudiehæfte.
- Rollespil denne uges historie med din familie.
- Tak Gud for at han vil bruge dig til at bringe sandheden ud til andre.



# Når gode evner bliver farlige

**FÆLLESSKAB** Vi lærer Guds mål med vores liv at kende

## PowerTekst

"Hellere to end én, de får god løn for deres slid. For hvis de falder, kan den ene hjælpe den anden op. Men ve den, der er alene! Hvis han falder, er der ingen anden til at hjælpe ham op" (Præd 4,9-10)

## Nøgletekst & referencer

2. Sam 14,25-15,37; Patriarker og Profeter kap.72.  
Bibelhistorien på side 26.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at man udretter mere når man arbejder sammen med andre, end alene.

**Føler** behov for at stå sammen med andre om, at bidrage med deres kræfter og ressourcer.

**Reagerer** ved at finde måder at arbejde sammen med andre, som har samme mål med livet.

## PowerPoint



**Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Kong Davids søn Absalom er stolt af sit udseende og sine evner. Han skaber et komplot mod sin far og rejser et oprør imod ham. På trods af, at historien vidner om, hvor effektivt det er at være velorganiseret, fører hans forræderi til en splittelse af landet og borgerkrig. Freden i landet, såvel som freden i hans egen familie og i det kristne fællesskab, blev brudt.

### **Dette er en bibelhistorie om fællesskab**

Historien om Absalom lærer os, at hvis vi modarbejder andre, i stedet for at samar-

bejde, vil selv vores bedste indsatser ikke føre til succes.

### Til læreren

Absalom var Davids tredje søn. Hans mor Ma'aka, var datter af Geshurs konge Talmaj. Absalom var en udspekuleret og manipulerende mand. Han havde mange evner, men var samvittighedsløs og ikke til at stole på. Han udviste ingen kærlighed eller loyalitetsfølelse overfor sin familie, lige med undtagelse af sin søster Tamar. Han planlagde nøje både mordet på sin bror Amnon og oprøret mod sin far David

<b>Noter</b>			
<b>Lektens forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Illustrationer B. Skubbe-krig C. Samarbejde	Papir, blyanter, farvekridt, Bibler Store, tunge genstande, Bibler Aviser(eller udvalgte historier), sakse og Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Indsamlingsbøsse
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, 3 stole og en mikrofon (eller en efterligning af en)
		På opdagelse i Bibelen	
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	Bibler, tavle og kridt
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Bondegård	Forberedte kort

med den samme ubarmhjertige og skrupelløse beslutsomhed.

“Absaloms politiske strategi var at vinde folks hjerter med sit smukke udseende, storslåede fremtoning, tilsyneladende tro på retfærdighed og venlige imødekommenhed.

På denne måde fik han narret mange af Davids tilhængere over til sin side.

(*Life Application Bible Notes and Bible Helps*[Wheaton, Ill.: Tyndale, 1991, side 518).

“Davids synder havde ført ham bort fra Gud, men hans anger førte ham tilbage igen. Absalom er modstykket til dette. Han syndede og blev ved med at synde. Han lyttede meget på sine rådgivere, men var ikke vis nok til, at evaluere på de råd han modtog.” (*ibid.*, side 519).

*Er jeg god til at samarbejde med andre? I hvilke specifikke områder af mit liv, har jeg brug for Guds hjælp?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Farvekridt
- Bibler

### A. Illustrationer

Sig: **Tegn fire små billeder efter hinanden, som illustrerer, hvordan mennesker får mere ud af at arbejde sammen i fællesskab, end ved at arbejde imod hinanden.**

**Bed juniorerne om at præsentere deres billeder for hinanden, og hæng dem op et sted, hvor alle kan se dem.**

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvad sker der, når vi går sammen om at lave noget, og bruger hinandens evner i samarbejde? Hvordan kan Gud arbejde igennem os, hvis ikke vi gør det? Hvordan udretter han sin vilje, gennem vores fælles arbejdsindsats?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Præd 4,9-10. I dag lærer vi, at:**



**Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.**

### Medbring:

- Store tunge genstande
- Bibler

### B. Skubbe-krig

Del juniorerne ind i to grupper og stil dem op på hver sin side af en stor genstand (f.eks. et kateder, en stor sten, en trærod el.l.). Marker en line ca. 30 cm fra genstanden, på hver side af den.

Grupperne skal nu forsøge at skubbe genstanden helt over det modsatte holds linie. Grupperne skubber på samme tid. Lad dem prøve det i et par minutter. Bed derefter grupperne om at arbejde sammen om at flytte genstanden over én af linierne og se, hvor hurtigt de kan gøre det.

#### Tilbage melding

Spørg: **Var det let at flytte genstanden over linien, da I arbejdede imod hinanden? Hvordan gik det, da I flyttede den sammen? Hvordan kan det sammenlignes med den måde vi bruger (eller ikke bruger hinanden) i vores kristne fællesskab?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Præd 4,9-10.**  
**I dag lærer vi, at:**



**Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.**

### **C. Samarbejde**

Giv aviserne juniorerne, og bed dem finde historier om folk der, ved hinandens hjælp gør noget godt for andre i en god sags tjeneste (eller giv dem historier du i forvejen har udvalgt om emnet).

#### ***Tilbage melding***

Spørg: **Hvilke eksempler fandt du? Hvordan får det dig til at føle at læse de her historier, frem for nogle om strid og slagsmål? Tror du folk der arbejder sammen udretter mere eller mindre end dem, der ikke gør?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Præd 4,9-10. I dag lærer vi, at:**



**Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.**

#### **Medbring:**

- Aviser (eller udvalgte historier)
- Sakse
- Bibler



## Bøn & tilbedelse

### Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### Sange

Syng evt. 2-3 sange

### Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### Kollekt

Sig: **En af de ting vi skal lære i denne uge er, hvor vigtigt det er at bidrage med vores evner et sted, hvor vi kan arbejde sammen med andre, så vi når det mål, Gud giver os. Én måde vi kan gøre det på, er ved at gå sammen om at give af vores økonomiske ressourcer, ved at lægge vores bidrag i kollekten, som giver støtte til dem, der har brug for det rundt om i verden. Derigennem indgår vi et større samarbejde med andre.** Start indsamlingen nu.

### Bøn

Bed Gud om at hjælpe hver enkelt junior til at finde ud af, hvordan de hver især kan bidrage med noget helt særligt til det kristne fællesskabs fuldendthed.

#### Medbring:

- Indsamlingsbøsse

## 2

## Bibelhistorien

#### Medbring:

- Bibler
- Tre stole
- En mikrofon (eller en efterligning af een)

### Introduktion til bibelhistorien

Del juniorerne op i to grupper. Giv de to grupper en forskellig sang, som de skal begynde at synge på samme tid, når du giver signal. Det er sikkert ikke nødvendig at holde legen kørende særlig længe, før du får den ønskede tilbagemelding om, at det er umuligt såvel at starte ens, som at holde sangen kørende, samtidig med en anden.

Spørg: **Hvad skete der? Hvordan**

**lød det? Hvorfor er det vigtigt, at en gruppe synger "på samme side"? Dagens bibelhistorie vil vise os, at det er bedre at arbejde sammen, end det er at arbejde hver for sig. Lad os gentage Power Teksten sammen, Præd 4,9-10.**



Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.

## Oplev bibelhistorien

### FORBEREDELSE:

Uddel rollerne som Absalom og David til to juniorer (eller nogle voksne eller unge fra kirken) allerede ugen før. Bed dem om at sætte sig ind i deres karakters liv (fra 2 Sam specielt 15,1-12) og forberede sig på at være gæster i et talkshow.

Flyt rundt i jeres mødelokale, så det ligner lidt opstillingen til et talkshow, med 3 stole foran og resten af stolene med front imod dem. I skal bruge Bibler og en mikrofon (eller noget der ligner, I behøver ikke et lyd anlæg).

### OPLEV BIBELHISTORIEN:

Sig, mens du taler i mikrofonen: **Velkommen til vores show. Det er mig en glæde at kunne præsentere jer for to helt specielle gæster i dag. På min højre side er det David, Israels konge, hyrdedrengen som har udrettet utrolige ting. Han dræbte en løve og en bjørn for at beskytte sine får. Han dræbte fjenden Goliat med blot en enkel sten og derudover er han en fremragende musiker.**

**På min venstre side har vi Davids søn Absalom. Han har i sit liv formået at dræbe en mand, leve i eksil i tre år og ikke set sin far i fem år. Han er siden hen blevet forsonet sig med sin far og som I kan se, er han én af verdens flotteste mænd.**

**Lad os give en varm velkomst til vores gæster. (Pause til klapsalve). Før vi går i gang, vil jeg gerne give jer lidt mere baggrundsviden om vores gæster.**

Læs 2 Sam 15,1-12 højt. Sig så: **Absalom lægger planer om at erobre sin fars kongedømme. Vi har indbudt dem begge her til vores show for at give Absalom en chance for at forklare, hvorfor han har tænkt sig at forråde sin far, kongen.**

Spil en typisk vært ved et talkshow, gå rundt med mikrofonen mellem publikum

og opfordr dem til at stille spørgsmål og bidrage med deres egne kommentarer. Hold interviewet i et livligt tempo, ved bl.a. at stille spørgsmål som:

- **Absalom, hvad har du gang i for tiden?**
- **Hvad er det for nogle oprørsplaner der går rygter om?**
- **Er du ligeglad med din far?**
- **Hvordan har din opvækst, som David søn, været?**
- **David, har du noget at bebrejde dig selv for, som kan have gjort, at din søn forråder dig?**
- **Tror du, at nogle af de fejl du har gjort i livet, har tjent som dårlige eksempler og fristelser for ham?**
- **Hvad tænker du selv om din søn i dag?**
- **Elsker du ham stadig?**

### TILBAGEMELDING: Spørg publikum

- **Er det muligt at gøre noget, som kan genoprette det dårlige farsøn forhold David og Absalom har til hinanden?**
- **Er det for sent? Hvorfor? Hvorfor ikke?**
- **Hvad har I lært om at genoprette jeres egne dårlige forhold til andre?**

Opmunter juniorerne til at komme med forslag til både, hvad man kan gøre for at redde David og Absaloms forhold, og de dårlige forhold de oplever i deres egne liv.

### AFSLUTNING:

Afrund interviewet med at spørge både David og Absalom til, hvordan de tror deres indbyrdes forhold vil blive til hinanden i fremtiden. Bed dem derefter tage stilling til hver især, hvorvidt de tror nogle af publikums forslag til løsninger vil kunne redde deres forhold.

*(Tilpasset fra The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: Old Testament [Loveland, Colo.: Group, 1994], side 117-118. Anvendt efter tilladelse.)*



**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

**På opdagelse i Bibelen**

Skriv følgende skriftsteder op på tavlen og del juniorerne ind i syv grupper. Hver gruppe skal vælge en tekst.

Sig: **Forklar, ud fra eksempler fra Bibelen, hvorfor I er enige eller uenige i, at Gud ønsker vores indsats som kirke skal være velorganiseret.**

1. 1 Kor 1,10-17
2. 1 Kor 6,1-8
3. ApG 2,42-47
4. ApG 6,1-7
5. Jos 6,1-20
6. 2 Mos 18,1-27
7. 2 Mos 35,4-10

Bed dem om at dele med hinanden, hvad det er nået frem til, når de har haft lidt tid til at forberede sig. Få dem til at give konkrete eksempler på, hvordan de mener kirken skulle organisere sig. Afslut med at læse 1 Kor 14,40. Mind dem om, at:



**Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.**

Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Scenarie**

Læs nedenstående historie højt for juniorerne:

**Nikoline og Johannes går på samme skole, og de brænder begge to for, at få skolen til at indføre en genbrugspolitik. Men de har aldrig talt sammen om det, og går begge to med den fornemmelse, at den anden forsøger at modarbejde deres forslag for at vinde selv. Derfor kritiserer de hinandens projekter hver gang chancen byder sig, i et forsøg på at forsvare sig selv.**

**Det siger sig selv, at ingen af dem kommer tættere på at få skolen**

**overbevist om, at det er en god idé, at indføre en genbrugspolitik på skolen.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad kan Nikoline og Johannes gøre, for at løse deres uoverensstemmelser? Hvad tror I der ville ske, hvis de kunne lære at samarbejde om projektet? Hvordan kan de arbejde sammen om at nå deres mål? Husk at:**



**Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.**

## 4

**Brug bibelhistorien****Bondegård**

Gør nogle kort klar inden timen, hvor du skriver navnene ned på nogle almindelig kendte dyr. Skriv det samme dyr på mindst 3 kort. Del kortene ud, et kort til hver. Sig: **I skal finde alle de andre der har det samme dyr som jer. Det eneste I må gøre, for at finde frem til hinanden, er at sige jeres dyrs lyd. Når I har fundet alle i jeres gruppe skal I råbe "bondegård!"**.

**Tilbage melding**

Spørg: **Var det svært at finde de andre i din gruppe? Hvordan kan det her**

**sammenlignes med den måde vi finder ud af hvem der deler vores livs mål om, at arbejde sammen med andre om at tjene Gud på en produktiv måde? Kan det det?**

Sig: **Tænk på mindst tre måder I kan arbejde sammen med en anden i denne uge, og fortæl om mindst én af dem, til den du sidder ved siden af. Når vi arbejder sammen i denne uge bliver vi mindet om, at:**



**Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.**

**Medbring:**

- Forberedte kort

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, vær med os i denne uge, når vi arbejder sammen. Hjælp os med at søge efter fælles mål som er dig velbehagelige. Amen.**

## LEKTIE N

# Når gode evner bliver farlige

## Nøgletekst

2. Sam 14,25-15,37;

## PowerTekst

Hellere to end én, de får god løn for deres slid. For hvis de falder, kan den ene hjælpe den anden op. Men ve den, der er alene! Hvis han falder, er der ingen anden til at hjælpe ham op" (Præd 4,9-10).

## PowerPoint

Vi udretter mere, hvis vi samarbejder med hinanden i stedet for at modarbejde hinanden.

*Hvad gør du for at blive hørt, når hele familien sidder samlet om spisebordet og alle taler i munden på hinanden? Hvordan får du deres opmærksomhed? Ville du banke i bordet, hvis du følte det var vigtigt nok, det du havde at sige? Her er en fortælling om en ung mand, som i to år forgæves havde forsøgt at få sin fars opmærksomhed.*

"Joabs bygmarker ligger lige op til mine marker. Sæt ild til dem", befalede Absalom sine tjenere.

Absalom havde nu ventet i to år på, at hans far, kong David, skulle sende bud efter at tale med ham. Men han havde stadig intet hørt. Han vidste, at hans far var vred på ham over mordet på Amnon, én af Davids andre sønner.

Absalom havde boet i landflygtighed et stykke tid, men med kongens tilladelse, var han nu vendt tilbage til Jerusalem. Han levede dog ikke under samme kår som i gamle dage, med et liv på slottet og de privilegier en prins har.

Absalom sendte bud efter Joab, som var Davids "højre hånd". Men Joab vendte ryggen til og ignorerede Absalom, også da han sendte bud efter ham for anden gang.

Til sidst besluttede Absalom sig for, at tage drastiske metoder i brug, og satte ild til Joabs marker for at få hans opmærksomhed. Det virkede! Få øjeblikke senere stod Joab på hans dørtærskel.

"Jeg er led og ked af at bo her i Jerusalem, hvor alle ignorerer mig og jeg ikke får lov til at få foretræde for kongen. Jeg kunne ligeså godt være blevet boende i Geshur," beklagede Absalom sig.

Han var vant til at få sin vilje. Han var jo trods alt en prins - en flot én af slagsen!

Der var ingen fejl ved hans ydre. Hans krop var perfekt, lige fra de velproportionerede fødder til det tykke, glansfulde hår.

Langt om længe fik Absalom foretræde for kongen. Han bukkede i respekt for sin far, og David kyskede ham for at vise sin ac-

cept. På overfladen virkede det til, at deres forhold var blevet bedre, men der var stadig store problemer.

Forstår du, Absalom var en såret og bitter mand i hjertet. Han følte ikke, at han nogensinde havde fået den opmærksomhed fra sin far, som han fortjente. Derfor besluttede han sig for selv at tage den.

Han lejede en herskabsvogn og heste, samt 50 mænd til at løbe foran ham, når han begav sig rundt i Jerusalem. Han begyndte at stå i byporten, hvor fremmede fra andre dele af kongeriget ville komme igennem, når de søgte foretræde for kongen angående juridiske problemer.

Absalom tog venligt imod dem. "Hvilken by kommer du fra" spurgte han indsmigrende, og der gik ikke lang tid, før han begyndte sin personlige promovings-tale; "Din sag er god og rigtig, men det er blot ærgerligt, at det aldrig nogensinde bliver hørt af kongen" kunne han finde på at sige, "hvor jeg dog ville ønske, at jeg kunne tage mig af disse sager og sørge for, at alle fik en retfærdig behandling". Og med de ord, ville han omsorgsfuldt kysse personen, som det var skik mellem mænd dengang. Absalom vidste lige hvordan han skulle vinde folk, og han havde snart en stor tilhængerskare, som var villige til at følge ham, i stedet for David.

Under dække af at være på åndelige of-ringsrejser, sendte Absalom spioner af sted rundt i landet med budskabet: "Så snart i hører hornets klang, skal I råbe: Absalom er udråbt til konge i Hebron!" Den bitre hårdhed i Absaloms hjerte, havde nu udviklet sig til et fuldvoksnet oprør.

Rygtet om Absaloms oprør nåede snart Jerusalem, og det blev hurtigt bragt videre til Davids tjenere. "Israels folk, med Absalom som leder, vender sig imod dig!" råbte en kongelig budbringer af fuld hals, mens han løb gennem porten til slottet. David vidste, at han måtte flygte omgående. Over 600 mand forlod Jerusalem sammen med David den dag. De løb for livet. Der var nogle der forblev tro mod David, bl.a. tilflytteren Ittaj fra Gat, og Levitterene, som bar arken. Og så var der andre, som gjorde oprør, bl.a. Davids rådgiver Akitofel som slog sig til Absaloms følge.

Det var en forvirret flok, der krydsede åen i Kedrondalen og flygtede i skjul i ørkenen.

David syntes ikke det var rigtigt at tage Guds pagts ark med og bad derfor præsten Sadok og hans sønner, om at bringe den tilbage til Jerusalem, hvor den hørte hjemme.

"Send bud tilbage om, hvad der sker i Jerusalem" bad David dem, da han sendte dem af sted.

Sadok og hans sønner vendte så tilbage til Jerusalem, og blev der. Men de bragte besked til David, så snart der var nyt at fortælle og én af disse beskeder reddede Davids liv, men det var først senere og det er en helt anden historie...

### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 11.

### Søndag

- Læs "Når gode evner bliver farlige".
- Tænk over en måde at lave 20 byggeklodser på, som hver har skrevet to ord fra Power Teksten på sig. Arranger dem i en rækkefølge, så de danner sætningen, men samtidig bygger at alter, en låge eller en væg. Anbring din kreation et sted, hvor du kommer til at kigge på det tit.
- Lær Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at bruge de evner han har givet dig, til altid at gøre gode ting for andre.

### Mandag

- Læs 2 Sam 14,25-33.
- Lav en liste over de ting som Absalom gjorde der viser, at han var klar over vigtigheden af at planlægge og organisere.
- Tal med en nær ven eller familiemedlem om, hvordan du kan bruge disse teknikker, til at udrette gode ting for Gud.
- Bed Gud give dig evner til at arbejde for ham.

### Tirsdag

- Læs 2 Sam 15, 1-37.
- Find noget der vejer 2½ kg og gå rundt med det på hovedet et stykke tid for at få en fornemmelse af, hvor tungt Absaloms hår var.
- Bed Gud om at give dig ydmyghed over for de evner han har givet dig.

### Onsdag

- Læs 1 Kor 14,40.
- Slå ordene "sømmelig" og "ordentlig" op i en ordbog.

- Skriv 2-3 synonymer ned til hvert ord.
- Bed Gud om at hjælpe dig til at leve dit liv på en "sømmelig" og "ordentlig" måde.

### Torsdag

- Læs 2 Mos 18,12-19 og 24-26 og hør om, hvordan Moses ledte 3 millioner mennesker.
- Lav et interview med din præst, din hjælpepræst, sabbatskoleleder eller bestyrelsesformanden for kirken. Bed dem forklare de ovenstående vers med udgangspunkt i jeres egen kirke.
- Sammenlign kirkebygningen med menigheden. Skriv et digt om det. (F.eks.: De mange forskellige mennesker i min kirke minder om de mange forskellige dele af vores kirkebygninger. Juniorerne er ligesom lysene. De oplyser og opliver ting, med deres energi. Menighedslederne er som vinduerne, de lukker Guds lys ind...)
- Tak Gud for alle forskellighederne i din menighed og de mange talenter de rummer.

### Fredag

- Rollespil Bibelhistorien med din familie.
- Tænk over de mange forskellige evner og gaver i din kirke, som du skrev om i dit digt i går. Hvilken del af kirkebygningen føler du dig mest egnet og bestemt for? Skriv to måder som du kan bruge dine evner på i denne del af kirken i løbet af den næste uge.
- Sig Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at give dig mulighed for at bruge de gaver og talenter, han har givet dig, til at tjene ham.



# Sørgende far, sejrende konge

**FÆLLESSKAB** Vi opdager Guds mål for vores liv

## PowerTekst

"Men jeg siger jer: Elsk jeres fjender og bed for dem, der forfølger jer, for at I må være jeres himmelske faders børn; for han lader sin sol stå op over onde og gode og lader det regne over retfærdige og uretfærdige" (Matt 5, 44-45)

## Nøgletekst & referencer

2 Sam16,15-19,1; Patriarker og Profeter kap. 72.  
Bibelhistorien på side 34.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at vi kan afspejle Guds langmodige kærlighed i vores forhold til andre.

**Føler** sig fast besluttede på, at ville lade Gud bestemme i de forhold de har til andre.

**Reagerer** ved at være kærlige, også over dem, der gør det svært for os.

## PowerPoint



**Vi afspejler Guds kærlighed når vi viser tålmodighed og åbenhjertig forståelse overfor andre.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Absalom og hans hære drager ud for at kæmpe mod David og hans mænd. David siger til sin hærfører Joab, at han skal skåne Absalom i kampen, men i stedet dræber Joab selv Absalom.

To budbringere løber med besked til David. Den første fortæller ham, at hans hær har vundet kampen. Den anden overbringer budskabet om, at Absalom er død. David er rystet og råber i stor sorg da han forlader rummet, "Min søn, Absalom, min søn! ...Gid det var mig og ikke dig, der var død!" (2 Sam 19,1)

### **Dette er en bibelhistorie om fællesskab**

Den sørgelige slutning på historien om

David og Absalom minder os om den dybe og varige kærlighed forældre føler for deres børn. Også selvom de børn vender sig bort fra de værdier deres forældre har opdraget dem i. Vi begynder at lære Gud at kende igennem forholdet til vores forældre. Vi lærer om, hvordan vi skal elske andre (venner, familie eller folk fra vores kristne fællesskab) også selvom de foretager valg som sårer os.

### Til læreren

David reagerer ikke som en konge, men som en far, da han får nyhederne om kampen og Absaloms død. "Han kunne ikke se Absalom som den forræder og oprører han var, som havde kostet landet stor nød og

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Lav en sketch B. Langmodige forældre C. Forældrelige råd fra Gud	Bibler Papir, blyanter, Bibler Bibler, papir og blyanter
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Indsamlingsbøsse
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Familiebilleder, Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir og blyanter
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Brev til Gud	Papir og blyanter

fare, for slet ikke at tale om de store civile tab i krigen (vers 7). Alligevel vil mange forældre kunne fatte sympati for Davids synspunkt" (frit oversat fra David F. Paynes *The Daily Study Bible (Old Testament) I & II Samuel [Philadelphia: Westminster Press, 1982]*, side 245).

"På den anden side har vi Joab, der umiddelbart fremstår som en kold, ubarmhjerterig og skrupelløs mand, men som samtidig angiveligt handler ud fra en umådelig loyalitet overfor David. Problemet kan komprimeres ned til eet simpelt spørgsmål: Var nyheden om Absaloms død godt eller dårlig nyt?

Det var godt nyt for Davids hær og for landet generelt og det var i særdeleshed godt nyt for kongen David. Men det var sønderknusende nyt for faren David og det er her kapitlet slutter, med denne gripende og tragiske optegnelse." (ibid.).

Hvordan ville jeg have reageret, hvis Absalom var min søn? Hvordan udviser jeg tålmodighed og åbenhjertig forståelse overfor andre? Hvordan er min åbenhed overfor andre til velsignelse for dem jeg møder?

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Bibler

### A. Lav en sketch

Del juniorerne ind i grupper med 4-8 stykker i hver og sig: Gør jer klar til at opføre en lille sketch, højst 2 minutter, som viser noget om temaet "At reflektere Guds langmodige kærlighed".

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvilke billeder brugte vi til at vise temaet? Hvornår har I selv oplevet, modtaget eller vist den slags kærlighed overfor nogen? Hvad er det, der gør denne kærlighed let at føle? Hvad gør den svær?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores PowerTekst, Matt 5,44-45. I dag lærer vi, at:**



**Vi afspejler Guds kærlighed når vi viser tålmodighed og åbenhjertig forståelse overfor andre.**

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

### B. Langmodige forældre

Få juniorerne til at skrive om engang deres forældre viste tilgivelse og omsorg selvom de (juniorerne) havde været ulydige og var kommet i vanskeligheder med det, de havde gjort. Spørg om der er nogen frivillige, der har lyst til at fortælle deres historie.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan fik den måde jeres forældre reagerede på jer til at føle? Hvordan ville I selv have reageret, hvis I havde været i deres sko? Hvad fortæller det om jeres egen tålmodighed og overbærenhed?**

Sig: **Lad os slå op på dagens PowerTekst, Matt 5,44-45. I dag lærer vi, at:**



**Vi afspejler Guds kærlighed når vi viser tålmodighed og åbenhjertig forståelse overfor andre.**

### C. Forælderlige råd fra Gud

Lad juniorerne gå sammen i 3–4 grupper. Sig: **Læs Ordsp 3 og led efter steder, der giver råd om familier og børn. Lav, ud fra disse vers, en liste over de 3 vigtigste principper for familielivet.**

#### **Tilbage melding**

Spørg: **Lad os høre, hvad I nåede frem til? Skriv principperne op på tavlen mens de siger dem. Diskuter i klassen, hvilke principper, I mener, er de vigtigste.**

Sig: **Én meget vigtig kvalitet, er at være tålmodige og overbærende over for hinanden. Lad os slå op og læse vores PowerTekst, Matt 5,44-45. Vi lærer, at:**



**Vi afspejler Guds kærlighed når vi viser tålmodighed og åbenhjertig forståelse overfor andre.**

#### **Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter





## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Sig: **At give en gave til Gud, er ligesom at give en gave til en elsket forældre, som har givet os gavmildt og kærligt af alt de har.** Start indsamlingen.

### **Bøn**

Udtryk taknemmelighed i bønnen, for den "forælderlige" godhed og gavmildhed Gud viser os: trøster når noget gør ondt, styrker os når vi bliver udfordrede, leder os, når vi er usikre, opmunter os, når vi føler os svage osv.

#### **Medbring:**

- Indsamlingsbøsse

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Familiebilleder
- Bibler

Tag nogle billeder med af dine forældre som de så ud, dengang du selv var et barn på juniorernes alder. Vis dem til juniorerne og fortæl om to eller tre minder du har fra dengang, som har en speciel betydning for dig. Fortæl nogle af dine kæreste barndoms minder, også selvom du måske ikke har mulighed for at finde nogle billeder at vise til.

Sig: **I dag lærer vi om en fars langmodige kærlighed til sin søn. Lad os gentage vores Power Tekst, Matt 5,44-45, sammen.**



Vi afspejler Guds kærlighed når vi viser tålmodighed og åbenhjertig forståelse overfor andre.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Arranger at få en rigtig god historiefortæller til at komme ud, og genfortælle historien om David og Absalom (2 Sam 16,15-19,1) for juniorerne. Sig: **Forestil jer at I er David, og at lige i dag har fået beskeden om, at jeres søn Absalom er død. Lav indledningen til jeres dagbog for den dag, hvor I beskriver hvordan og hvorfor I har det som I har det.** Diskuter hvorfor David var så optaget af at Absalom ikke kom noget til og hans sorg over tabet af ham. Det kan være du vil bruge noget af materialet fra afsnittet "til læreren".

Spørg: **Hvorfor tror I David græd over Absaloms død? Man kan måske sige, at David havde "blandede følelser", var ked af det, men glad. Hvordan kan det være? Hvordan kan det sammenlignes med jeres forældres kærlighed til jer? Hvordan kan det sammenlignes med jeres kærlighed til jeres forældre? Hvordan kan**

**det sammenlignes med Guds kærlighed til jer?**

## På opdagelse i Bibelen

Skriv følgende skriftsteder op på tavlen. Del juniorerne ind i fem grupper og giv hver gruppe et skriftsted.

Sig: **Lad os se på nogle andre eksempler fra Bibelen på mennesker som var tålmodige og udviste stor langmodighed.**

1. 2 Mos 16,2; 17,2; 32,9-14 og 31-32; 4 Mos 12,3 (**Moses**)
2. Sl 86,5 og 15 (**Gud**)
3. Hos 1,2-3 og 3,1-3 (**Hoseas**)
4. Luk 15,11-32 (**Den fortabte søns far**)
5. Luk 23,33-34 (**Jesus**)

Spørg: **Hvem fandt I frem til og hvordan udviste den person langmodighed? Giv juniorerne tid til at fortælle. Spørg: Er det let at blive ved med at elske nogen som gør oprør imod jer? Hvordan kan I arbejde med jer selv, for at få et langmodigheds karaktertræk? Hvorfor skulle vi have lyst til at gøre det? Fordi:**



Vi afspejler Guds kærlighed når vi viser tålmodighed og åbenhjertig forståelse overfor andre.

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs nedenstående historie højt for juniorerne:

**Patrick har overgivet sit liv til Jesus for nylig. Han har været velsignet med familie og venner, som har påvirket ham ved at afspejle Guds langmodige kærlighed, i deres væremåde over ham. Han ønsker, at Gud skal bruge ham på samme måde overfor andre, som han har relationer til. Han er fast besluttet på, at lade Gud bestemme og skinne igennem, når han møder andre mennesker, men der er bare lige eet problem. Der er én person, som modarbejder alt det, han gør, og han gør det vanskeligt**

**for Patrick at holde fast i forholdet. Han kommer og spørger jer om hjælp.**

### Tilbage melding

Sig: **Hvilke erfaringer har I fra jer selv, som I kan dele med ham? Hvordan kan han blive ved med at vise Guds langmodige kærlighed overfor denne person? Hvordan kan han undgå, at blive ubehagelig overfor ham? Hvor kan han finde styrke til det? Mind ham om, at:**



Vi afspejler Guds kærlighed når vi viser tålmodighed og åbenhjertig forståelse overfor andre.

## 4

**Brug bibelhistorien****Et brev til Gud**

Sig: **Skriv et kort brev til Gud hvor I beder ham om at lede og præge jeres relationer til andre sådan, at hans langmodige kærlighed smitter af på, og afspejles gennem jer.**

Tænk på mindst tre måder som I kan afspejle Guds kærlighed i jeres forhold til andre i denne uge, og fortæl Gud om disse planer og hvordan I vil bruge dem.

**Tilbage melding**

Spørg: **Er der nogen der har lyst til at dele med os andre, hvad de har skrevet? Er der nogen der har et specielt vanskeligt forhold til nogen, som de har brug for Guds hjælp i?**

**Hvordan vil I genspejle Guds kærlighed i denne uge? Hvem har lyst til at takke Gud for at være så langmodig i forhold til os og alle de dumme ting, vi laver?**

Sig: **Når vi er lige ved at opgive nogen, så lad os huske på hvordan Gud fortsat elsker os, selvom vi gang på gang gør oprør og modarbejder ham. Han er altid villig til at tilgive og blive forsonet med os, ligesom David længtes efter at blive med Absalom.**



Vi afspejler Guds kærlighed når vi viser tålmodighed og åbenhjertig forståelse overfor andre.

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, vi ønsker at give andre mulighed for at se din langmodige kærlighed gennem os. Giv os styrke til ikke at opgive de mennesker, som sætter vores tålmodighed på prøve, men være tålmodige og i stand til at vise dem åbenhjertig forståelse. Tak Herre. Amen.**

# Sørgende far, sejrende konge

## Nøgletekst

2 Sam 16,15-19,1

## PowerTekst

"Men jeg siger jer: Elsk jeres fjender og bed for dem, der forfølger jer, for at I må være jeres himmelske faders børn; for han lader sin sol stå op over onde og gode og lader det regne over retfærdige og uretfærdige" Matt 5, 44-45.

## PowerPoint

Vi  
afspej-  
ler Guds  
kørlig-  
hed når vi  
viser tål-  
modighed  
og åben-  
hjertig  
forståelse  
overfor  
andre.

*Kan du huske sidste gang du for vild? Standsede du op og spurgte nogen efter vej? Det gør de fleste mennesker, men der er andre som bare ikke vil følge andres vejvisning. De tror de kender en bedre vej selv. For mange år siden tænkte Davids hærfører Joab sådan. Havde han ret? Hvad synes du?*

"Abishaj, tag en tredjedel af mændene, Ittaj, du tager også en tredjedel og Joab..." David vendte sig og så ind i øjnene på Joab, hans trofaste og livslange ven, "du tager resten".

Israels konge var i eksil. Hans søn Absalom havde ledt et oprør imod ham, indtaget kongeslottet og forsøgte at få David dræbt.

David var træt. Men ikke bare almindelig træt, han var forvirret og ked af det. Selvom Absalom havde forrådt David og forsøgt at slå ham ihjel, kunne han aldrig holde op med at elske sit barn.

Abishaj, Ittaj og Joab var klar til at gå i krig med deres mænd. David stod ved byporten og betragtede dem, da de rykkede ud. Der var mange hundrede mænd, som alle elskede David så højt, at de var rede til at gå i krig for ham. "Abishaj, Ittaj, Joab" sagde David, "I må ikke gå for voldsomt til værks mod den unge Absalom". Hele hæren hørte, at David sagde dette. På trods af alt det der var sket, ønskede David ikke Absalom død. Han håbede på, at han kunne få lov til at blive forenet med Absalom igen en dag.

Kampen rasede. Davids hær kæmpede med stor styrke og mod. Der var mange kampe i skovene, og det var der Davids hær fandt Absalom. Han kom ridende på et mulddyr. Fordi Absalom havde så travlt med at komme væk fra hæren red han under et egetræ, hvis grene hang så lavt at de fik fat i Absaloms hår, og han sad fast. Mulddyret løb videre, men Absalom hang hjælpeløs fast. Den unge mand, der havde set det løb til Joab. "Joab! Fjenden

Absalom hænger fast i et træ!" råbte han. "Hvorfor i alverden slog du ham så ikke ihjel?" sagde Joab, "Jeg ville have givet dig ti sekel og et bælte!".

"Om du så havde betalt mig tusind sekel, kunne jeg ikke lægge hånd på kongens søn! Hørte du ikke hvad kongen befalede? Vi skulle jo sørge for der ikke skete Absalom noget".

"Det her er spild af tid!" sagde Joab utålmodigt. Han greb tre spyd med sine ru hænder, gik hen til træet hvor Absalom hang, og jog spydene igennem ham. Joabs 10 våbendragere sikrede sig, at han var helt død og så kastede de ham i en grube i skoven og rejste en stor stendynge over ham.

Så blæste Joab i hornet og Israels tropper vidste, at kampen var slut.

Akima'as, som var en af Davids unge og meget loyale tilhængere, bad Joab; "Lad mig løbe over til kongen med det budskab, at Herren har skaffet ham ret over for hans fjender".

Men Joab vendte sig mod en nubier og befalede ham om at overbringe beskeden. Akaim'as blev ved med at plage; "må jeg ikke nok løbe efter ham".

Til sidst gav Joab lov, "Løb så, men du må love mig, at du ikke fortæller kongen, at Absalom er død" og så løb Akaim'as alt hvad han kunne efter nubieren, og han overhalede ham inden de nåede slottet.

"Lovet være Herren" sagde Akaim'as som han faldt til jorden for David, "Gud har standset de mænd, som har løftet deres hånd imod min herre, kongen". "Hvad med Absalom" spurgte David. Akaim'as

mumlede noget om forvirring i kampens hede. "Vent her!" sagde David og rettede sin opmærksomhed mod nubieren, som kom løbende ind ad porten i samme minut.

"Godt nyt!" råbte han. "Herren har i dag skaffet dig ret over alle dem, der har rejst sig imod dig". Men David var overhovedet ikke interesseret i at vide om han havde vundet eller ej, men blot i at få at vide, at hans søn ikke var kommet noget til, "Men er Absalom i live" spurgte han ængstelig.

"Måtte det gå alle de fjender, min herre kongen har, og alle, der har rejst sig imod dig, som det er gået den unge mand!", svarede nubieren.

David indså, at Absalom var død og med stor sorg trak han sig tilbage til sit rum og brast i gråd. "Min søn Absalom, min søn, min søn Absalom! Gid det var mig og ikke dig!" græd han.

Kort tid efter blev David genindsat på tronen. Alt virkede til at være godt igen, bortset fra det sted i Davids hjerte, som sørgede over Absalom.

Det er den slags kærlighed Gud føler for sine børn, selv overfor dem, der sætter sig op imod ham. Og det er den kærlighed han ønsker at give os over for hinanden.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 24.

#### Søndag

- Læs "Sørgende far, sejrende konge".
- Skriv en salme eller en sang med ordene fra PowerTeksten. Spørg andre om hjælp, hvis du gerne vil lave den sammen med andre. Fremfør den for nogen andre, når du/I er færdige.
- Lær PowerTeksten udenad.
- Tak Gud for hans langmodige kærlighed.

#### Mandag

- Læs 2 Sam 16,15-17,29.
- Lav et interview med dine forældre om dengang de var børn. Spørg dem: Hvad husker du bedst om dine forældre, fra dengang du var lille? Hvordan var livet for forældre dengang, sammenlignet med i dag? Hvad har du lært af dine forældre, som har haft størst indflydelse på den måde du lever dit liv på i dag?
- Tak Gud for dine forældre og den store kærlighed de viser dig.

#### Tirsdag

- Læs 2 Sam 18.
- Find noget i kap 18 som vidner om, at David håbede på at kunne få lov til at give Absalom sin tilgivelse en dag.
- Skriv en beskrivelse ned om engang, hvor du blev ved med at holde af én, selvom vedkommende havde gjort noget nederdrægtigt og ondt mod dig. Hvordan kunne du gøre det, hvor fik du styrken til det fra, tror du?

- Bed Gud om styrke til at blive ved med at vise kærlighed overfor mennesker, selvom de behandler dig dårligt.

#### Onsdag

- Nævn en anden far og søn fra Bibelen, som også havde en uoverensstemmelse af en slags.
- Sammenlign de to historier.
- Se et natur program på tv eller læs i en bog om, hvordan dyr tager sig af deres yngste.
- Bed Gud give dine forældre visdom og en speciel forståelse til at opdrage dig.

#### Torsdag

- Find en artikel i avisen fra denne uge, som skriver noget om emnet opdragelse. Forklar i én enkelt sætning, hvad historien siger om, hvordan børn og forældre skal være overfor hinanden.
- Fortæl om historien til din familie og tal om, hvordan den står i forhold til jeres måde at omgås på i familien.
- Tak Gud for de eksempler han har givet os på kristen langmodig kærlighed.

#### Fredag

- Find salmen "Ingen er så tryk I fare" (Salmebogen nr 474). Hvis du spiller på et instrument, så fremfør salmen på det. Hvis ikke du spiller, så syng den stille for dig selv. Hvis du ikke kender melodien, så læs teksten omhyggeligt.
- Skriv to ord ned om de følelser, som denne sang beskriver, om Gud, som din himmelske far.
- Tak Gud for, at han er din himmelske far og overøser dig med sin kærlighed.



## Søg freden

**FÆLLESSKAB** Vi opdager Guds mål for vores liv

### PowerTekst

"Retfærdighed er en frugt af det, der sås i fred, og den tilfalder dem, der stifter fred"  
(Jak 3,18)

### Nøgletekst & referencer

2 Sam 19. *Patriarker og Profeter* s. 388-389.  
Bibelhistorien på side 44.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at tilgivelse og forsoning (at genoprette venskaber og harmoni) giver fred i fællesskabet.

**Føler** glæde over at de også kan bidrage til freden i deres fællesskab.

**Reagerer** ved at gøre deres bedste for at løse problemer på en fredelig måde.

### PowerPoint



**Eet af Guds ønsker for vores liv er, at vi løser problemer i vores fællesskab på en fredsommelig måde.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Efter Absalom er blevet besejret, er Israels stammer i oprør over, hvem de skal være loyale over for ( Absalom, som er død nu, eller David). Derfor forsoner David sig med dem og genopretter deres forhold ved at indsætte Amnon som hærfører i stedet for Joab. For freden er vigtigst, før den er genoprettet kan intet andet sættes i værk.

### **Dette er en bibelhistorie om fællesskab**

Davids måde at handle på viser os, hvordan et trosfællesskab skal tackle uoverensstemmelser og strid. På samme måde

som David forsøgte at genvinde fred og forsoning i Israel og Judæa må vi i dag bestræbe os på at skabe fred i vores familier, vores kirke og vores trossamfund.

### Til læreren

Da David genopretter freden i riget, efter at have slået Absaloms oprør ned, er han opmærksom på både individet og grupperne, men i denne sammenhæng er stammerne af størst betydning.

Benjamins stamme – "Det vigtige ved Shim'i, Siba og Mefiboshet er, at de alle tre hører under Benjamins stamme og det

<b>Noter</b>			
<b>Lektions forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Helt sønderrevet. B. Venskabelig fejde C. Fredsplakat	<i>Stole, "papirmennesker" (s. 148), tape og Bibler Forberedte spørgsmålskort, bord, klokke, tavle, kridt og Bibler Stort karton, tusch i farver, Bibler</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær Sange Mission Kollekt Bøn</i>	<i>Sangbøger Fokus på missionen Indsamlingsbøsse</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>Bibler, tavle, kridt og tavlesvamp</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler, papir og blyanter</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Tavle, kridt og Bibler</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Scenarie</i>	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Tilgivelses sedler</i>	<i>Papir, blyanter og Bibler</i>

er bemærkelsesværdigt, at da Shim'i rider David i møde for at byde ham velkommen tilbage til magten, så har han ikke mindre end 1000 Benjaminitere med sig (vers 17)... Hvis David havde afvist Benjamin... ville Benjamins stamme ganske givet have startet et nyt og vellykket oprør mod David, hvilket ville have efterladt David med Judas stamme som den eneste allierede" (*frit oversat fra David F. Payne, The Daily Study Bible (Old Testament), I & II Samuel [Philadelphia: Westminster Press, 1982], side 251*).

"Davids lederevner bliver fremhævede

i denne passage. Gennem sin skarpsindige handle måde overfor individet og sit omhyggelige overblik over fremtidige og større perspektiver, skaber han ny stabilitet i sit rige efter det nær udslettende oprør fra Absalom... Det er altid bedst at have en positiv indstilling og forsøge at starte på en frisk, også selvom man ved, at det nye aldrig bliver ligeså storslået som det gamle" (*ibid.*).

*Hvordan løser jeg typisk mine problemer? Hvad kan jeg lære af den måde, David håndterede denne krise i sit liv på?*



## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Stole
- "Papirs-mennesker" (side 138)
- Tape
- Bibler

### A. Helt sønderrevet

Tegn og klip nok "mennesker" i papir til, at der er én til hver gruppe (5-8 pr gruppe), før I starter. Bed juniorerne finde sammen i grupper med 5-8 i hver og sæt deres stole op i en rundkreds for hver gruppe. Giv grupperne et "papirs-menneske" og sæt dem til at gå rundt i kredsen med den mens de skiftes til at rykke et stykke af den og sige noget ondt til papiret, hver gang de gør det. Giv hver gruppe en rulle tape, når alle har haft mulighed for at gøre det mindst én gang, og bed dem så gå modsatte vej rundt i cirklen, mens de klister de stykker papir på, som de har revet af. For hvert stykke de sætter på, skal de sige noget kærligt og positivt til papirsfiguren og på denne måde illustrere forsoning.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan havde du det med at sige de onde ting? Hvordan følte det at sige noget rart, at tilgive og forson sig (at genoprette venskab og harmoni)? På hvilke måder kan/kan det ikke sammenlignes med den måde vi skaber fred på i vores menighed, når der er uoverensstemmelser og skændier der? Bliver tingene nogensinde helt de samme igen?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Jak 3,18. Selvom ting aldrig bliver helt de samme igen gælder det stadig at:**



**Eet af Guds ønsker for vores liv er, at vi løser problemer i vores fællesskab på en fredsommelig måde.**

### Medbring:

- Forberedte spørgsmåls-kort
- Klokke (fra et spil, pic-coloklokke el.l.)
- Tavle og kridt
- Bibler

### B. Venskabelig fejde

Formålet med denne aktivitet er, at tillade at der opstår et vist niveau brok og spænding under helt almindelige omstændigheder (under et spil – en quiz om sidste uges Bibelvers f.eks.). Del juniorerne ind i hold der ikke er helt fair og giv det ene hold lettere spørgsmål end det andet eller accepter diffuse svar fra det ene hold, mens du kræver eksakte svar fra det andet. Tillad uro til et sådant niveau, at juniorerne ikke synes det er behageligt. Skift derefter væremåde sådan, at du opmuntrer til fred og forsoning (så venskab og harmoni bliver genoprettet). Du kunne gøre det ved at belønne eller rose alle på samme måde. Som lederen for gruppen, er du den eneste der ved bedst, hvordan man fremmaner og tilpasser denne aktivitet til jeres specifikke gruppe.

**Forberedelse**

Skriv følgende spørgsmål på papirlapper eller indekskort:

1. Hvem var konge i Israel i de lektier vi har haft i denne måned? (David)
2. Hvem var Abishaj? (Joabs bror)
3. Hvem var Joab? (Davids øverste hærfører)
4. Hvilket folkeslag kom Ittaj fra? (han var gettit)
5. Hvor fandt slaget sted? (i Efraimsskoven)
6. Hvem tabte slaget? (Israels hær, Absalom)
7. Hvordan blev Absalom dræbt? (Joab slog ham ihjel, da han hang fast i et egetræ i skoven)
8. Hvad havde Absalom fået rejst i Kongedalen? (en stenstøtte til sit minde)
9. Hvem løb til kong David med budskabet om slagets udfald? (Akaim'am og en nubiner)
10. Hvad hed Akaim'ams far? (Sadok)
11. Hvor sad David henne og ventede på nyt fra slaget? (ved byporten)
12. Hvordan reagerede David på budskabet om sin sejr? (han græd)

**Fremgangsmåde**

Del juniorerne op i to hold der sidder på en række overfor hinanden, så de vender ansigtet mod hinanden. Sæt en klokke af en art på et bord imellem de to rækker. Den første spiller fra hvert hold stiller sig med den ene hånd på bordet og den anden bag ryggen. Læs det første spørgsmål højt. Den første der ringer med klokken får 10 point for det rigtige svar. Hvis svaret er forkert får det andet hold mulighed for at svare og får 5 point for det rigtige svar. Læg kortet bag i bunken og tag den igen senere, hvis ikke der er nogen af holdene, der svarer rigtigt. Fortsæt på samme måde indtil alle spillere har været igennem nogle gange. Før point på tavlen. Fortæl dem om formålet med legen til sidst.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvordan følte du dig da (indsæt episoden hvor du brugte en bestemt type opførsels som skabte disharmoni i klassen)? Hvad skete der, som genoprettede venskabet og freden imellem jer?**

Sig: **At genoprette venskaber og harmoni kaldes forsoning. Forsoning er en vigtig del af Guds tanke med vores liv. Tænk på forsoningen når vi læser dagens lektie. Lad os slå op og se vores Power Tekst, Jak 3,18. I dag lærer vi, at**



**Eet af Guds ønsker for vores liv er, at vi løser problemer i vores fællesskab på en fredsommelig måde.**

**C. Fredsplakat**

Sig: **Lav en plakat hvor I reklamerer for måder folk i jeres kirkesamfund kan bruge tilgivelse og forsoning til at skabe fred der, hvor der er strid og uoverensstemmelser. Find en måde, at få jeres hovedpointer til at slå tydeligt igennem på. Når alle plakaterne er færdige, hænger vi dem op i gangen eller et sted, hvor alle i kirken får det at se.**

**Medbring:**

- Stort karton
- Tuscher i farver
- Bibler

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvilke forsonings ideer viste I på jeres plakater? Hvorfor er tilgivelse og forsoning vigtigt i en menighed?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Jak 3,18. I dag lærer vi, at:**



**Eet af Guds ønsker for vores liv er, at vi løser problemer i vores fællesskab på en fredsommelig måde.**

## Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

**Sange**

Syng evt. 2-3 sange

**Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

**Kollekt**

Sig: **Når vi tænker over, hvor meget Gud er villig til at tilgive os for, så virker det ikke længere så svært at give i indsamlingen til ham. At bringe vores gaver til Gud virker som en naturlig reaktion på den kærlighed vi bliver overøst af fra ham.** Lav indsamlingen nu.

**Bøn**

Start bønnen med at takke Gud for hans ubegrænsede tilgivelse af vores overtrædelser. Giv juniorerne lidt tid i stilhed, hvor du opfordrer dem til selv at bringe deres specifikke anmodninger om tilgivelse for ting i deres liv frem for Gud. Afslut bønnen ved at gentage det løfte vi har om, at Gud vil tilgive os ligegyldig hvornår, og hvad vi kommer til ham med, fordi han elsker os.

**Medbring:**

- Indsamlingsbøsse

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt
- Tavlesvamp

Skriv ord på tavlen før timen starter, som f.eks. had, egoisme, stolthed, ubarmhjertighed, uærlighed, hykleri osv. Start jeres time med at få en frivillig til at læse Sl 32,1 højt fra der hvor der står "Lykkelig den... (, hvis overtrædelser er tilgivet, og hvis synder er blevet skjult").

I dette vers bruges et billede på, at vores synder forsvinder (bliver skjult) når vi bliver tilgivet. Forklar, mens du fjerner ordene fra tavlen med tavlesvampen (så de forsvinder helt), at når Gud fjerner vores synder, så visker han dem væk ligesom tavlesvampen visker ordene fra tavlen, og de forsvinder helt.

Spørg: **Hvad viser dette billede os om Guds tilgivelse af os, som vi kan sammenligne med den form for tilgivelse, vi bør have overfor vores medkristne i menigheden og om, hvad vi bør gøre, hvis vi har haft uoverensstemmelser med nogen? Hvordan ville den form for tilgivelse hjælpe med at genoprette venskab og harmoni? Lad os gentage vores Power Tekst, Jak 3,18, højt i kor.**



Eet af Guds ønsker for vores liv er, at vi løser problemer i vores fællesskab på en fredsommelig måde.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Få juniorerne til at læse højt på skift fra 2 Sam 19. Sig så: Forestil jer I er journalister for Jerusalems daglige morgenavis. Kong David har lige besejret Absalom og har sendt besked til præsterne Sadok og Ebjatar for at finde en måde at forsone sig med Judas ældste. Skriv en kort forsidehistorie om uenighederne blandt folket. Skriv også om, hvad David har gjort

for at slutte uenighederne og genforene dem med sig, for at skabe fred.

Spørg: **Hvem vil læse for os andre, hvad I har skrevet? Hvad gjorde David for at stoppe skænderierne? Hvilken forskel gjorde det, da han stoppede skænderierne?** Hvordan ligner det eller ligner det ikke:

1. Vores eget menighedsfællesskab?
2. Hvordan vi selv bliver påvirkede af uoverensstemmelser, ufred og skænderier?
3. Den måde vi tackler det på?

## På opdagelse i Bibelen

Skriv den følgende opgave op på tavlen. Opgaven skal løses af grupper på 3-4 mand:

Du befinder dig midt i en voldsom uoverensstemmelse mellem to af dine nærmeste venner. Karl er meget voldsom, når han spiller fodbold, og det har nu kostet Georg én på øjet. Karl har sagt undskyld og bedt Georg om tilgivelse, men Georg nægter at tale med ham. Kan nogen af følgende skriftsteder passe på denne situation, og hvilken ville du læse for Georg, for at få ham til at tilgive Karl?

1. Matt 6,9-15
2. Matt 18,21-35
3. Mark 11,22-25
4. Luk 6,37
5. Luk 11,1-4
6. Luk 17,3-4
7. 2 Kor 2,5-8
8. Kol 3,12-14

Få én fra hver gruppe til at komme op og fortælle for klassen, hvad hver gruppe har fundet ud af, når de har haft tid til at forberede det.

Sig: **Hvad har du selv lært af det her? I hvilke tilfælde er det okay ikke længere at tilgive? Vi ved, at:**



Eet af Guds ønsker for vores liv er, at vi løser problemer i vores fællesskab på en fredsommelig måde.

**Medbring:**

- Tavle og kridt
- Bibler

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs nedenstående historie højt for juniorerne:

**I har været oppe at skændes med en ven og I har sagt nogle ret grimme og lede ting til hinanden.**

**Nu er I rigtig kede af det, der er sket, og vil gerne gøre det godt, løse problemet og blive gode venner igen.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad kan I gøre? Hvordan kan I skabe fred imellem jer og blive gode venner igen? Hvad gør I, hvis jeres ven ikke er interesseret i, at blive venner igen?**

Husk, at:



Eet af Guds ønsker for vores liv er, at vi løser problemer i vores fællesskab på en fredsommelig måde.

## 4

**Brug bibelhistorien****Tilgivelses sedler**

Sig: Tænk over én som I har haft et skænderi med eller en situation som skabte nogle dårlige stemninger. Skriv en tilgivelsessedel og forklar hvorfor I gerne vil gøre ting godt igen. Hvis der er nogen, som har forsøgt at få jeres tilgivelse uden at I ville give den, så skriv en tilgivelsessedel til den person og bring det i orden nu.

**Tilbagemelding**

Bed juniorerne om at læse Es 53,5 og Ef

2,11-17 højt. Spørg: **Hvad ved vi om Guds tilgivelse og forsoning? Når Gud er så villig til at slette vores synder og tage os tilbage til sig, hvor meget mere burde vi så ikke være i stand til at tage nogen tilbage, der har gjort os noget, og forsøge at skabe fred og harmoni i vores indbyrdes forhold?**

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler



Eet af Guds ønsker for vores liv er, at vi løser problemer i vores fællesskab på en fredsommelig måde.

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, vil du ikke nok give os din fred. Hjælp os med at arbejde sammen om at løse vores problemer. Hjælp os til at være villige til at tilgive andres fejl overfor os. Tak, fordi du forsoner dig med os, når vi mindst fortjener det. Tak for din kærlighed. Amen.**

*Note til lederen: Det ville være en god ide at vælge to unge mennesker som vil forberede sig på sketchen i næste uges "Forstå Bibelhistorien". Giv hver af dem en kopi af historien på side 150-151 så de har mulighed for at lære deres roller i løbet af ugen.*

## LEKTIE N

# Søg freden

## Nøgletekst

2 Sam 19

## PowerTekst

"Retfærdighed er en frugt af det, der sås i fred, og den tilfalder dem, der stifter fred." (Jak 3,18)

## PowerPoint

Eet af Guds ønsker for vores liv er, at vi løser problemer i vores fællesskab på en fredsomlig måde.

*Er der en fredsmægler i din familie? Én som går ind og glatter ud, når folk kommer i en heftig diskussion, og det begynder at blive ubehageligt? Efter Absaloms død blev kong David sat i en situation, hvor han var nødt til at fungere som fredsmægler, og det var ikke let.*

"Hvad i alverden laver kongen nu?" buldrede Joab. Ligesom resten af den store skare ved byporten kunne han høre den mest tænderskærende gråd og klagen fra Davids gemakker. Kongens oprørske søn Absalom var lige blevet slagtet i kampen, og det havde knust Davids hjerte.

"Hvorfor tuder han nu" brokkede Joab sig, "hans søn var den værste forræder. Kongen burde være taknemmelig over, at vores soldater reddede tronen og besejrede den flok usle mænd og forrædere, hans søn havde samlet sammen". Joab skyndte sig op ad trapperne til kongens gemakker, dundrede ind og gav David en ordentlig opsang: "NU går du ned og tager imod dine hjemvendte soldater og hilser dem med manér. Det her er en glædens og en sejrens dag, ikke en sorgens! Vil du have, at folket skal tro, at du bryder dig mere om en flok oprøre end dem, der trofast har stået ved din side og tjent dig?"

David lyttede. Han vidste Joab havde ret. Efter et par minutter vaskede David sit ansigt og gik ned på hovedgaden hvor han priste de hundredvis af soldater der marcherede forbi, og snart pulserede byens gader af sejrskrå og glædesråb.

Efter at oprøret nu var overstået, overvejede David at vende hjem til kongeslottet i Jerusalem, men der var nogle problemer der skulle klares først.

"Overalt i Israels stammer kom det til et opgør" står der i 2 Sam 19,10, for der var stadig nogle israelitter, der var tilhængere af Absaloms oprørsgruppe.

"Kongen er ved at være for gammel og han er ikke helt frisk i hovedet mere",

sagde nogen. "Han kan ikke engang holde styr på sin egen familie!"

"Hvad snakker du om?!", råbte en anden igen og slog ud efter ham. "Han er det bedste, der nogensinde er sket for os". Og sådan gik debatten ivrigt.

Hvordan kan Gud velsigne os, hvis vi ikke kan enes? Vi kan ikke sige, at vi er Guds tilhængere og så hade hinanden indbyrdes. Sådan grublede David over situationen, mens han vandrede frem og tilbage i sine gemakker og bad til Gud. Men så fik han en genial, men risikabel, idé. "Få fat i Amasa" råbte han. "Jeg vil gøre ham til min hærfører".

"Det kan du ikke mene!", gispede én af officererne forskrækket. "Amasa var en af de ledende generaler for oprørshæren! Han vil få os alle dræbt".

"Det tror jeg ikke", svarede David. "Jeg ved, han har et godt hjerte, og hvis vi viser ham tillid, vil han også begynde at stole på os. Han er en alt for værdifuld mand til bare at ignorere og gemme væk".

David havde ret. Han vandt sin tidligere fjendes hjerte med sin godhed, og Amasa bragte mange nye tilhængere til kongen.

Endelig var tiden moden til at flytte tilbage til Jerusalem, besluttede David. Den lange rejse begyndte og hans store karavane nåede snart Jordanflodens bred.

"Hvem er det der krydser floden?" spurgte en soldat, "det er da ikke Shim'i, er det? Den urostifter der altid er så grov i munden?"

"Jo, det er da Shim'i" svarede en anden soldat, "det var ham der forbandede kongen, da vi løb på flugt fra oprørerne.

Kastede han ikke også sten efter os oppe fra klipperne? Nu skal jeg nok få sat en stopper for den slyngel med mit sværd!”

Men David red i front og sagde ”Shim’i, jeg er glad for at se dig igen”.

Shim’i hoppede ned fra sin hest, kastede sig til jorden og tryglede ”Oh store konge, jeg er så forfærdelig ked af det jeg har gjort. Jeg beder dig ydmygt om din tilgivelse. Jeg har været godt skør, at forbryde mig imod dig”.

Som konge burde David have ladet ham henrette på stedet, men han holdt hånden over Shim’i og sagde, ”Jeg tilgiver dig, lad os lægge fortiden bag os”.

Senere løste David også en bitter strid mellem to vigtige mænd; Mefiboshet og Siba. De beskyldte hinanden for at have løjet for David og have stjålet den andens jord. Men kong David rådede dem viseligt: ”Glem jeres brok og anklager, det er ikke vigtigt nu. Det vigtigste er, at vi arbejder sammen”. Og han delte landet ligeligt imellem dem.

Davids handlemåde påvirkede folk landet over så enheden og freden bredte sig, og nationen næsten var helt genoprettet. Selvom David gjorde mange fejl, lærte han også at være en fredsmægler. Han vidste, at hvis man følger Gud, er en vigtig del af det, at holde fred og finde ud af det med hinanden.

#### **Sabbat**

- Lav denne uges aktiviteter på side 25.

#### **Søndag**

- Læs ”Søg freden”.
- Lav et billede af såning og høst og inddrag Power Teksten fra denne uge.
- Lær Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at så en fredsmæglende kærlighed i dit hjerte.

#### **Mandag**

- Læs 2 Sam 19,1-30.
- Forsøg at komme i tanke om engang, hvor en sejrfejring af noget blev ødelagt af én persons dårlige humør pga. sejren. Hvordan fik det dig til at føle? Havde Joab ret i at skælde David ud for hans måde at reagere på, da hæren sejrede? Hvorfor? Hvorfor ikke?
- Tænk over en situation hvor du burde have reageret mere, ligesom David gjorde overfor Shim’i. Hvis det er en situation du stadig kan gøre noget ved, så opsøg personen i denne uge, og gør hvad du kan for at løse dette problem på en fredelig og tilgivende måde.
- Bed Gud om hjælp til forsoning i forhold i dit liv, der har brug for det.

#### **Tirsdag**

- Læs 2 Sam 19,31-43.
- Det var ikke fremmed for David at behandle sine fjender hårdt. Hvorfor tror du David reagerede så venligt og forsonende i denne situation?
- Forklar med dine egne ord, hvorfor det ikke er et svaghedstegn, at være tilgivende overfor andre.
- Bed Gud om altid at hjælpe dig, til at møde andre, med et tilgivende væsen.

#### **Onsdag**

- Læs en avis, et nyhedsblad eller se en nyhedsudsendelse på tv om fredsskabende forhandlinger der er i gang mellem to lande eller to befolkningsgrupper.
- Hvordan kan de situationer disse nationer eller grupper står i, sammenlignes med to teenagere, som ikke kan lide hinanden? Hvad er forskellen?
- Læs Matt 5,9. Hvilke løfter har Gud givet fredsmæglere?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at udvikle karaktertræk, som gør dig i stand til at være en fredsmægler.

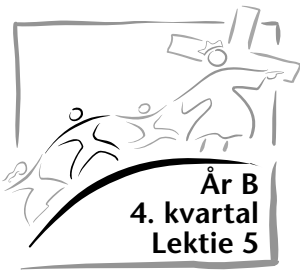
#### **Torsdag**

- Læs Matt 18,21-22.
- Tænk over hvor meget matematik der er i de ovenstående vers. Tror du Jesus mente, at hvis en person har såret dig 70 gang og så syv mere, så behøver du ikke længere at tilgive den person? Uddyb dit svar.
- Lav rollespil over noget af, eller hele bibelhistorien sammen med din familie i aften.
- Bed Gud hjælpe dig med, at have et tilgivende sind.

#### **Fredag**

- At starte med en ren tavle er en kendt måde at beskrive, hvordan det føles at være blevet tilgivet for noget. Tænk over tre andre hverdagssymboler som kan bruges om tilgivelse.
- Vælg ét af disse billeder til at lave en skitse, en tegning eller mal et billede med dine egne illustrationer der gengiver dette symbol og hæng det et sted, du ser det, så det kan minde dig om Guds tilgivelse.
- Gentag PowerTeksten udenad.
- Tak Gud for, at han har tilgivet dig de hundredvis af gange, som han allerede har.





# At være til velsignelse

**TJENESTE** Jesus levede for at være til velsignelse for andre

## PowerTekst

"Og Jesus gik frem i visdom og vækst og yndest hos Gud og mennesker." (Luk 2,52)  
"For end ikke Menneskesønnen er kommet for at lade sig tjene, men for selv at tjene." (Mark 10,45)

## Nøgletekst & referencer

Luk 2,51-52. Den Store Mester kap. 7.  
Bibelhistorien på side 54.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at de ikke behøver være voksne for at leve et liv i tjeneste.

**Føler** beundring over hvordan Jesus har levet sit liv til velsignelse for andre, også da han var ung.

**Reagerer** ved at vælge at opsøge måder at tjene andre, som Jesus gjorde.

## PowerPoint



**Vi kan tjene andre i dag, ligesom Jesus gjorde det.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Jesus vokser op i Nazaret og hans liv, selv fra han er helt ung, er til velsignelse for alle som lever i Nazaret. I en meget smuk kommentar om Jesu barndom skriver Ellen White, at selv de vilde dyr i skoven og lastdyrene i byen havde et bedre liv pga. Jesus

### Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Hvis Jesus gør livet bedre for æsler og egern, hvor meget bedre gør han det så ikke for menneskene omkring ham?

Tænk over hvor mange vidunderlige ting vi kan gøre for at tjene andre lige nu,

mens vi er unge, ved at bruge Jesus som forbillede. Vi behøver ikke vente med at gøre store ting!

### Til læreren

"Selvom det var klart, at Jesus ikke var Josefs søn, underlagde Jesus sig pligtfuldende hans bemyndigelse, som det forventes af en søn, så længe han lever i sine forældres hus. I de 18 år han boede hos Josef og Maria var han fuldt ud klar over, at han var Guds søn. Men mens han boede hos de forældre, som var hans jordiske værger, levede han i lydighed overfor dem og var en pligtro søn.

## Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Din betjening B. Jesu nabolag	Papir, blyanter, Bibler Bibler, papir og blyanter
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Offertallerken/indsamlingskurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Tavle, kridt, afsnittet "Til læreren", Bibler eller kopier af side 149.
		Oplev bibelhistorien	Kopier af side 150 og 151, Bibler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Ingen ære	Kopier af side 152, stole, en spand vand, håndklæder, to karakterer iført sko og strømper.
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	At være til velsignelse	Indekskort og blyanter

Som Guds søn kunne han have tænkt, at han burde være fritaget for at være underlagt forældres myndighed, men for at være et forbillede for alle andre unge, forblev han lydige overfor sine jordiske forældre...

"I løbet af de 18 år Jesus boede i Nazaret blev han kendt i byen som "tømreren" fra Nazaret (Mark 6,3) og "tømrerens søn" (Matt 13,55).

Josef dør inden for den periode på 18 år, for i slutningen af den periode omtales værkstedet som "det værksted der engang var Josefs" (Den Store Mester)

"Jesus var kendt for at have en personlighed, som i sin natur var enestående smuk, tålmodig som en engel, elskværdig og uselvisk, hensynsfuld, munter og høflig, sympatisk og mild, ungdommelig, beskeden og yndefuld. Lige fra han var barn, har hans ene mål med livet været at velsigne andre... Han udførte trofast sine pligter som søn, bror, ven og borger" (Den Store Mester kap. 7) (The Seventh-day Adventist Bible Commentary, vol. 5, side 711-712).

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

### A. Din betjening

Sig til juniorerne når de er kommet: **I dag skal vi tale om begrebet tjenerskab. Lad os til at starte med finde på nogle ting, vi kan gøre som en tjeneste for andre, som f.eks. at give nogen et glas vand eller en lille massage eller...** Lad juniorerne komme med forslag. Sig så: **Tænk nu over, hvilken måde I kunne tænke jer at tjene nogen her fra gruppen på. I kan vælge én af de ideer vi allerede har talt om, eller selv finde på en helt anden. Find en rekvisit til at repræsentere jeres ide, eller skriv den ned på et stykke papir. Hvis din ide f.eks. er at give nogen et glas koldt vand, så find et glas og vand og kom her tilbage med det. Hvis din ide f.eks. er, at give nogen en gratis omgang massage så find et lille stykke papir og skriv "gratis massage" på den.** (Mens nogle juniorerne leder efter rekvisitter kan du måske få dem der er færdige til at hjælpe dig med at rydde op i jeres rum eller en anden tjeneste. Du kan henvise til det senere.)

Saml juniorerne i en cirkel med deres rekvisitter og ting, når alle har valgt en idé og en måde at repræsentere tjenesten på. Sig: **Læg jeres arme over kors. Kig efter hvilken arm I har øverst, den venstre eller højre? Find en makker, som har samme arm øverst som I selv.**

Hold en lille pause mens de finder sammen to og to. Sig så: **Nu må I bruge lidt tid på, at betjene jeres makker med jeres ide.**

### Tilbage melding

Snak om nedenstående spørgsmål når de har delt og gennemført deres tjenester med hinanden (enten sammen, i mindre grupper eller med deres makker).

Spørg: Hvad tænkte og følte I, da I gjorde jeres makker tjenesten? Hvordan var det selv at blive betjent? Hvornår har I sidst tjent nogen, hvis i dag ikke tæller? Hvordan kan vi tjene andre omkring os i dag?

Sig: **Når vi tænker på, at Jesus levede sit liv i tjeneste for andre, forestiller vi os oftest, at han er voksen, men hans barndom og ungdom var også klare eksempler på at være til tjeneste og velsignelse for andre. Lad os slå op og læse vores to korte Power Tekster fra Luk 2,52 og Mark 10,45. I dag lærer vi, at:**



**Vi kan tjene andre i dag, ligesom Jesus gjorde det.**

## B. Jesu nabolag

Læs afsnittet "Til læreren" for juniorerne. Del blyanter og papir ud til dem og sig: **Tegn et fantasikort af Jesu nabolag (der hvor han voksede op) og marker forskellige steder hvor I forestiller jer han har gjort noget bestemt for at tjene andre. Lav så mange detaljer på kortet som muligt. I kan skrive en lille tekst til symbolerne, hvis I gerne vil have, at kortet skal være lettere at forstå.**

Lad juniorerne vise og forklare deres kort for hinanden og hæng dem op rundt om i jeres lokale.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange forskellige måder viste I på, at Jesus hjalp og var til tjeneste for andre? Hvilke ting kan I selv gøre, af det I har vist på kortet? Hvorfor tror I Jesus var til så stor velsignelse for andre?**

Sig: **Når vi tænker på, at Jesus levede sit liv i tjeneste til andre, forestiller vi os ham oftest som voksen, men hans barndom og ungdom var også klare eksempler på at være til tjeneste og velsignelse for andre. Lad os slå op og læse vores to korte Power Tekster fra Luk 2,52 og Mark 10,45. I dag lærer vi, at:**



**Vi kan tjene andre i dag, ligesom Jesus gjorde det.**

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler



## Bøn & tilbedelse

### Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### Sange

Syng evt. 2-3 sange

### Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### Kollekt

Gør juniorerne opmærksomme på, at alle kan blive personligt involverede i givertjenesten. Denne specifikke tjeneste kræver ikke nogen særlige evner eller kompetencer og alle kan indgå i den og derigennem hjælpe Guds riges arbejde frem i verden.

### Bøn

Husk at komme omkring begge aspekter af tjeneste i bønne: 1) anmodningen om at juniorerne bliver engagerede i tjeneste i dag og 2) forventningen om de fremtidige projekter der er mere udfordrende.

#### Medbring:

- Offertal-lerken eller indsamlingskurv

## 2

## Bibehistorien

#### Medbring:

- Tavle og kridt
- Afsnittet "Til læreren"
- Bibler eller
- Kopier af side 139

### Introduktion til bibelhistorien

Sig: **Lad os lave en brainstorm over, hvilke kvaliteter der gør, at man er en god tjener. Jeg skriver dem op på tavlen når I siger dem.**

Spørg: **Ville I gerne have én der havde alle disse kvaliteter til at tjene jer? I dag taler vi om de måder Jesus tjente andre på, allerede i sin barndom og mens han var den alder I er nu.**



Vi kan tjene andre i dag, ligesom Jesus gjorde det.

### ELLER

Del kopier rundt af ordsøgningen på side 139. Gør juniorerne opmærksomme på at de erhverv de finder, er erhverv som ofte betragtes som tjenende erhverv ligesom nogle bestemte ord, der bruges til at beskrive Guds tjenere.

Giv juniorerne en aftalt tid til at finde ordene, eller giv dem et andet incitament til at finde alle ordene indenfor en bestemt tidsramme.

Sig: **Lad os se på, hvordan ord som "ydmyg", "sagtmodig", "kærlig" og**

“venlig” beskriver hvordan Jesus var som dreng, da han levede i Nazaret.

## Oplev bibelhistorien

### Medbring:

- Bibler
- Kopier af side 140

Bed juniorerne om at læse Luk 2,51-52 højt for hinanden. Del kopierne af side 140 ud, som er uddrag fra Den Store Mester, der red-

gør for Jesu ungdom og uddeler roller til forskellige læsere. Stil følgende spørgsmål efter de respektive læsninger:

Efter 1.: **Hvordan har det gjort det lettere at tjene andre at bo der, hvor Jesus boede? Hvordan har det gjort det sværere?**

Efter 2.: **Hvad forestiller I jer, at hans tjenestevillige hænder fandt at gøre, for at tjene andre? Hvad kan dine "tjenestevillige hænder" gøre i din hverdag i skolen, hjemme eller på arbejde? Hvad forestiller I jer, at "uselvsk høflighed" betød i Jesu daglige liv? Hvad kan det betyde i jeres liv?**

Efter 3.: **Hvad kan plante og dyrelivet lære jer om måder at velsigne andre på?**

Efter 4.: **Hvilke byrder bærer I i jeres hjem? Hvad har "en tjenestevillig tjener" og "en kærlig og lydhør søn (eller datter)" til fælles? Er der nogen af sætningerne der passer på jer?**

Efter 5.: **Hvordan kan I finde den sande glæde og herlighed i livet og blive et nyttigt medlem af samfundet?**

Efter 6.: **På hvilke måder hjalp Kristus? Har I nogensinde før overvejet, at I kunne bruge sangen til at tjene andre? Hvordan forestiller I jer, at den kan gøre det? Hvordan kan I helt konkret tjene andre i jeres liv ved at synge? Hvad andet kan I gøre end at synge, hvis ikke I gør det, for**

**at bringe glæde til triste og dystre omgivelser?**

Efter 7.: **Hvilke grupper af mennesker eller dyr kan I gøre tjenester for?**

Efter 8.: **Lad os slå op og læse Es 42,1 højt sammen: "Se min tjener, ham støtter jeg, min udvalgte, i ham har jeg fundet velbehag." Tænk bare, de ord kan I tage imod som jeres, som sagt fra Gud til jer.**



**Vi kan tjene andre i dag, ligesom Jesus gjorde det.**

- selv i vores ungdom

## På opdagelse i Bibelen

Skriv de fire følgende træk, der karakteriserer tjenerskab, og de vers der henviser til det, et sted, hvor alle kan se dem. (Disse kategorier findes i bogen *Improving Your Serve* af pastor og forfatter Charles R. Swindoll.)

1. Givere (2 Kor 8,2-4; 9,7; 2 Tim 1,16-18 og 1 Pet 5,2).
2. Tilgivere (Matt 5,23-24 og 18,21-22).
3. Overbærende (Matt 7,1-5; 1 Kor 13,5 og Fil 3,13-14)
4. Fredsmæglere (Ordsp 15,1 og 18; Rom 12,18 og 14,19).

Sig: **Hvad er det så lige en "tjener" er, sådan helt præcist? Lad os slå op og læse de vers der er henvist til. Derefter forsøger vi selv at skrive en definition op på det.**

Giv juniorerne tid til at arbejde med det i små grupper eller individuelt, alt afhængig af hvor stor klassen er. Diskuter hvad de er nået frem til, når de er klar og gør listen færdig over, hvad definitionen på en tjener er, f.eks. som:

1. Tjenere giver sig selv til Gud og andre. Tjenere giver frivilligt, gavmildt og ofte anonymt.
2. Tjenere tilgiver andre fordi Gud allerede har tilgivet ham/hende.
3. Tjenere nægter at lade sig trække ned

### Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt

af smålige problemer og bitterhed fra fortiden.

4. Tjenere skaber fred og bygger hinanden op. Tjenere er imødekommende, overbærende, tolerante og positive mennesker.

Spørg: **Hvordan viste disse træk sig hos Jesus, mens han var ung? Hvordan kan I vise sådanne træk? Hvad kunne der ske i jeres liv med jeres familier, hvis I viste flere af**

**disse træk overfor hinanden i jeres hjem? Hvad siger denne uges Power Point?**



**Vi kan tjene andre i dag, ligesom Jesus gjorde det.**

(Tilpasset og frit oversat fra *The Truth About Serving Others, Core Belief Study Series*[Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998], side 31. Anvendt efter tilladelse).

### 3

## Forstå bibelhistorien

### Medbring:

- Kopier af side 141
- Stol
- En spand med vand
- Håndklæder
- To personer, der er iklædt sko og strømper

### Ingen Ære

Få to personer til at opføre sketchen på side 141.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad mente Gloria med det hun sagde om, at der ikke er meget ære i at tjene? Er I enige med hende? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvordan udviste pigen tjenersind gennem sine handlinger? Er det en rigtig tjeneste at gøre noget for én, som vedkommende kan gøre igen for dig? Hvad fortæller denne sketch om det, at have et tjenersind? På hvilken måde var personerne i denne sketch ligesom eller forskellige fra**

**den måde Jesus var på, da han var ung? Tror I at han kun tjente dem, der værdsatte det han gjorde? På hvilken måde ligner I personerne i sketchen og på hvilke måder er I forskellige fra dem? Hvordan hænger Power Pointen og PowerTeksten sammen med sketchen?**



**Vi kan tjene andre i dag, ligesom Jesus gjorde det.**

(Tilpasset og frit oversat fra *The First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings*[Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998], side 49 og 50. Anvendt efter tilladelse).

## 4

**Brug bibelhistorien****At være til velsignelse**

Sig: **At være tjener kræver et tjenersind. Når I tænker på det tjenersind Jesus havde allerede som ung, er der så noget I får lyst til at lade Jesus ændre i jeres sind og holdning overfor at tjene andre?**

Brug et par minutter til at tænke over og skrive ned på indekshortene, hvilken holdning I kunne tænke jer at ændre, med Jesu hjælp, for at få et mere tjenende sind. Skriv også tre måder ned, som du kan og vil være til velsignelse for nogle andre på i denne uge.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvem har lyst til at fortælle,**

**hvad de har skrevet?** (Opmunter dem til at sige noget, men tving ingen til det.)

Sig: **Vær søde at tage jeres kort med hjem og gem dem et sted hvor de minder jer om at gøre jeres planer til virkelighed. Bed om at få mulighed for at være til velsignelse for andre i denne uge og om et tjenersind der er mere Jesuslig.**

**Husk at:**



**Vi kan tjene andre i dag, ligesom Jesus gjorde det.**

**Medbring:**

- Indeks kort
- Blyanter

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus, vi ønsker at vi kan være ligesom du var, da du var barn. Vil du hjælpe os til at gøre vores bedste for at være til velsignelse for andre i deres liv. Giv os mulighed for at dele ud af din kærlighed. Amen.**



# At være til velsignelse

## Nøgletekst

Luk 2,51-52.

## PowerTekst

”Og Jesus gik frem i visdom og vækst og yndest hos Gud og mennesker” (Luk 2,52).

”For end ikke Menneskesønnen er kommet for at lade sig tjene, men for selv at tjene” (Mark 10,45).

## PowerPoint

**Vi kan tjene andre ligesom Jesus gjorde.**

*Hvem kender du, på din egen alder, som ALTID er glad, lydige og villige til at hjælpe andre? Sådan var Jesus, da han var barn. Ville det ikke være spændende, hvis Jesus var på din alder, og I kunne være venner og bruge en hel dag sammen?*

”Jesus, min dreng, det er skoletid” kaldte Maria. Drengen Jesus havde travlt med eet af sine mange projekter uden for huset, men han lagde det straks fra sig og gik smilende ind til sin mor. Han trak en stol hen til bordet og satte sig og ventede på, at Maria skulle begynde.

Maria betragtede ofte sin søn med stor forundring. Han surmulede aldrig, når han ikke fik sin vilje. Hans øjne strålede altid af godhed – selv når andre børn var ukærlige overfor ham. Maria tænkte på de mange gange han var blevet drillet eller narret, og ikke havde forsøgt at gøre noget som helst for at gøre gengæld overfor dem, der havde såret ham. I stedet for vendte han stille sin interesse mod andre, som kunne være hans venner.

Da Jesus var helt lille havde han elsket at sidde på sin mors skød og lære om Bibelen. Nu, da han var blevet ældre, kunne han selv læse og man kunne ofte finde ham siddende og læse en gammel pergamentrulle, når han havde fri.

Men Jesus havde også andre læremestre end sin mor og Guds ord. Han lærte fra de mange forskellige typer træer, fra markerne og de forskellige afgrøder som blev til mad, ja, selv fra bækkene og søen. Alle disse læremestre lærte ham fra naturens lærebog. Af disse lærere og denne bog lærte han naturens og universets love.

Formålet med at gå i skole er, at forbedre os på ting, vi skal kunne i fremtiden, som f.eks. at læse til læge eller skolelærer. Jesus forberedte sig også på noget helt specifikt i sin skole. Han forberedte sig på,

at blive verdens frelser og på at give sit liv på korset.

Men Jesus ventede ikke med at give til han hang på korset. Allerede fra han var helt lille brugte han tid på at gøre det godt for andre. Han gjorde alt for altid at få alle til at få det bedre. Kan du forestille dig sådan et menneske?

Alt virkede til at klare op, der hvor han var, alting og alle sammen lyste op pga. hans indflydelse og væremåde. Fuglene i træerne kvindrede mere og æslerne i laderne blev muntre, når de var i nærheden af ham.

”Pas på Jesus. Nazaret er et ondskabsfuldt sted!” sådan kunne hans mor sagtens have sagt, når hun sendte ham af sted til Josefs tømrerværksted for at arbejde. Jesus vidste, at grunden til at hans forældre havde valgt at slå sig ned i Nazaret, var fordi Gud havde ledt dem derhen, efter flugten til Egypten, da kong Herodes var efter dem. Josef var selv vokset op i Nazaret og han vidste, hvad folk tænkte om byen. Det var et sted, som der aldrig kom noget godt ud af. Det var det perfekte sted at vokse op for Jesus. Hans beviste, at hans godhed aldrig kunne forandres, heller ikke selvom han var omgivet af alt det, der var ondt og grimt! Hans eksempel er også en opmuntring til os i dag.

”Godt arbejde sønnike!” kunne man høre Josef sige inde fra værkstedet, hvor Jesus og han arbejdede sammen. Jesu arbejde var altid godt udført. Nogle gange anser vi arbejde for at være hårdt og kedeligt, men Jesus gik til arbejdet med en positiv indstilling. Han elskede at bearbejde

de ru brædder og forvandle dem til glatte møbler, at tilpasse hvert stykke omhyggeligt, og se det samlet perfekt sammen til et færdigt produkt. Han ville kigge på disse enkle træting med samme godkendende blik, som han så på den store fantastiske verden med, da han havde skabt den.

Og så blev det tid til at rydde op. Prøv at forstille dig en ung fyr som har arbejdet hårdt hele dagen og derefter rydder op uden at blive bedt om det! Men ikke alene det. Når han arbejdede fyldte han luften med den dejligste sang. Han sang salmer af David, med den klareste kraftigste stemme, i en melodi

der dansede af glæde. Hvis der fløj onde engle forbi der, ville de straks vende om og skynde sig væk fra lyden af den lovprisning til Gud. Gode engle ville komme ned fra himlen og fylde rummet og istemme lovsangen.

Den unge Jesus var elskværdig og havde en vindende personlighed. Han brugte al den energi han havde på, at bringe andre glæde.

Om Jesus kunne Gud sige: "Se min tjener, ham støtter jeg, min udvalgte, i ham har jeg fundet velbehag" (Es 42,1) og senere ville Markus skrive: "For end ikke Menneskesønnen er kommet for at lade sig tjene, men for selv at tjene"(Mark 10,45). Selv da han var et barn.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 38.

#### Søndag

- Læs "At være til velsignelse".
- Lær Power Teksten udenad.
- Ring til din præst, din ungdomspræst eller sabbatskoleleder og spørg dem efter, hvor du kan få lov til at bruge dine kræfter til at tjene aktivt i kirken.
- Tak Gud for Jesu forbillede, også som barn.

#### Mandag

- Læs Luk 2,51-52
- Tænk over hvordan Jesus bragte velsignelse til alle omkring sig, mennesker og dyr, også da han var lille. Hvad gjorde han?
- Gør i al hemmelighed eet eller andet i dag, som vil få en anden til at smile.
- Tak Gud for alt det han gør for os hver dag, som vi ikke engang lægger mærke til, at han gør.

#### Tirsdag

- Læs 2 Kor 8,2-4 og 9,7.
- Lav en liste i dit Bibelstudiehæfte over måder du kan være en "giver" på til velsignelse for andre. Husk på at vi kan give på andre måder, end ved at give penge.
- Bed Gud om at fortælle dig, hvordan du konkret kan give lige nu og være til velsignelse.

#### Onsdag

- Læs Joh 13,1-17.

- Forklar med dine egne ord, i én enkelt sætning, hvad det var den voksne Jesus lærte disciplene, ved at vaske deres fødder?
- Hvilke af de velsignelser og tjenester, Jesus gjorde som ung, kan sidestilles med fodvaskningen?
- Hvad kan du gøre, som ligner handlingen Jesus gjorde, da han vaskede disciplenes fødder?
- Bed Gud om styrke til at tjene, også når det du gør, ikke bliver værdsat.

#### Torsdag

- Læs Matt 5,23-24 og 18,21-22.
- Skriv om, hvordan et tilgivende sind kan være til velsignelse for andre, i dit bibelstudiehæfte.
- Hvordan kunne det være til velsignelse for dine forældre, hvis du viste et tilgivende sind? Hvordan kunne det være til velsignelse for resten af familien?
- Bed Gud give dig lov til at vokse i visdom, holdning og gunst hos ham og andre omkring dig.

#### Fredag

- Læs Ordsp 15,1 og 18, Rom 12,18 og 14,19.
- Brug det materiale du har lyst til (papmache, ler, hønsetråd el.l.), til at lave en skulptur, der afspejler noget du mener symboliserer kristen tjeneste og det at være til velsignelse for andre.
- Syng din yndlings lovsang sammen med din familie i aften.
- Sig Power Teksten udenad.
- Bed om i din aftenbøn i aften, at du og hele din familie må vokse i evnen til at være til velsignelse for andre.



## En desperat far

**TJENESTE** Jesus levede for at være til velsignelse for andre

### PowerTekst

"Da han så folkeskarerne, ynkedes han over dem, for de var vanrøgtede og forkomne som får uden hyrde. Da sagde han til sine disciple: "Høsten er stor, men arbejderne få. Bed derfor høstens herre om at sende arbejdere ud til sin høst." (Matt 9,36-38)

### Nøgletekst & referencer

Joh 4,46-54; *Den store Mester* kap. 20  
Bibelhistorien på side 66.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at når vi tjener andre, kan vi være med til at opbygge deres tillid til Jesus.

**Føler** sig villige og ivrige efter at hjælpe andre til at lære Jesus at kende.

**Reagerer** ved at fortælle andre om Jesus.

### PowerPoint



**Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Jesus leder efter måder at møde menneskers behov og samtidig åbenbare sig selv som deres ven og frelser. Jesus helbreder embedsmandens søn men bruger også bønnehørelsen til at opbygge embedsmandens tro. Embedsmanden får ikke blot lov til at se sin søn rask, men lærer også at tro i fuldstændig tillid på Jesus.

### **Dette er en bibelhistorie om tjeneste**

Vi kan forme vores tjeneste i dag, efter Jesu eksempel. Vi kan stræbe efter at hjælpe og tjene andre, og introducere dem for Jesus, som kan give dem alt det de har brug for.

### Til læreren

Grunde til, at Jesus kunne bønnehøre adelsmanden.

1. Selvom han var en adelsmand eller kongelig ansat, som rangerede højt i agtelse ved Herodes hof, så var han ydmyg nok til at komme til Jesus, som blot havde social status som tømmer-svend fra Nazaret. Han gik hele vejen fra Kapernaum til Kana, ca. 30 km, for at søge hjælp hos Jesus.
2. Selvom han blev mødt med en irettesættelse; "Hvis I ikke får tegn og undere at se, tror I ikke." Joh 4,48, lod han sig ikke slå ud. Jesus prøvede hans tro.

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Blande-sig-leg B. Bro under opførelse C. Lav en sketch	Bibler Snor, tomme toiletruller, Bibler Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Offertallerken eller indsamlingskurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir, blyanter, lim, sakse etc.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, papir og blyanter
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Børneministerier	Tavle og kridt

Hvis embedsmanden havde været for stolt til at tåle en "røffel" og var gået igen, ville Jesus have vidst, at hans tro ikke var oprigtig.

- Adelsmanden troede. Jesu sagde "Gå hjem, din søn lever" (Joh 4,50), og han begav sig straks hjem, udelukkende pga. løftet i disse ord.
- Han overgav sig til Jesus. Han glemte ikke bare alt om Jesus, efter han selv

havde fået det, han kom efter. (Frit oversat og tilpasset fra William Barclays *The Gospel of John* [Philadelphia: Westminster Press, 1975], vol. 1 side 175-176.)

*Hvordan lader jeg Jesus komme til at virke i mit liv, som han ønsker? Overlader jeg mit liv i tillid til ham, og lader jeg mig være afhængig af ham? Hvad har jeg behov for at komme med og overgive til ham i mit liv?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Bibler

### A. Blande-sig-leg

Fortæl juniorerne, at I skal lege en leg. Alle skal blande sig med hinanden og vandre rundt, indtil du råber et nummer. Det nummer du råber, er det antal mennesker de skal finde sammen i en gruppe. Dem der ikke er i en gruppe med det antal der svarer til nummeret, må stille sig ud til siden og heppe på dem der er tilbage. Råb et nyt nummer. Jo større tal du vælger, jo større er sandsynligheden for at udskille folk fra legen. Leg legen indtil der er tre eller færre tilbage. Ros dem, der holdt ud længst.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan havde I det, da I fik det til at gå op med antal mennesker i jeres gruppe? Hvordan følte det, da det ikke lykkedes at få det til at gå op? Hvordan kan det sammenlignes med at finde mennesker og fortælle til om Jesus? Hvordan kan det gøre folk til "vindere" at møde Jesus?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Matt 9,36-38. Jesus beder os om at gå ud og møde og hjælpe folk der, hvor de har behov for det, som hans disciple. Når vi gør det, er vi med til at opbygge deres tillid og tro på ham.**



Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.

### Medbring:

- Snor
- Tomme toiletruller
- Bibler

### B. Bro under opførelse

Del juniorerne ind i grupper med 5-7 i hver. Giv hver gruppe noget snor og nogle toiletruller. Sig: Byg en bro mellem to stole ud af snoren og toiletrullerne, det er det eneste I må bruge til det.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan følte det at fuldføre opgaven? Hvor solid er broen i forhold til dens størrelse? Hvordan kan den sammenlignes med den måde, vi opbygger bro til Jesus på?** (Når vi kommer i forbindelse med mennesker, hjælper dem og tilgodeser deres behov, bliver de også ført i forbindelse med Jesus ligesom vi er. Vores tjeneste kan hjælpe med at bygge bro, som hjælper dem med at nå i kontakt med ham, der kan give dem alt det de behøver).

Sig: **Vores Power Tekst fortæller, hvordan Jesus ønsker vi skal bede for dem som tjener andre og hjælper med at opbygge tillid til ham. Lad os slå op og læse Matt 9,36-39. I dag lærer vi, at:**



Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.

### C. Lav en sketch

Sig: **Gå sammen i grupper med 6-8 i hver. Lav en sketch om hvordan det at møde andre menneskers behov hjælper med at opbygge tillid til Jesus. Forbered jer så I kan fremføre det for resten af klassen.** Giv dem tid til at fremlægge for hinanden.

Spørg: **Hvor mange forskellige måder kan vi komme i tanke om, der viser hvordan vi kan hjælpe folk der, hvor de har brug for det? Hvordan kan det hjælpe med at opbygge deres tillid til Jesus? Hvordan "føltes" det, at hjælpe andre (i sketchen)? Passer det med den måde du selv følte det på, en gang du har hjulpet andre? Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Matt 9,36-38. Jesus ønsker vi skal bede for, at der er mennesker som går ud og viser medlidenhed og omsorg for andre, ligesom han gjorde, og hjælpe dem med at opbygge tillid til ham.**



Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.

#### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Farvekridt
- Bibler



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Mind juniorerne om, at deres gaver bliver brugt til at hjælpe og tjene andre med, så de kan lære at opbygge tillid til Jesus.

### **Bøn**

Bed om, at Gud må hjælpe os alle med at blive mere som børn og være mere opmærksomme på børn i vores omgivelser.

### **Medbring:**

- Offertal-  
lerken eller  
indsamlings-  
kurv

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Spørg: **Kan I komme i tanke om et tidspunkt i jeres liv, hvor I har haft desperat brug for hjælp og fået lovning om, at der nok skulle komme én og hjælpe på eet eller andet tidspunkt? Sæt lidt tid af til at lytte til hinandens historier.**

Sig: **Idag handler vores Bibelhistorie om, hvordan troen voksede i en tvivlende mand pga. den hjælp han fik fra Jesus. I dag lærer vi, at:**



Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.

**Lad os gentage vores Power Tekst i kor.** Gentag også Matt 9, 36-38 sammen.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Diverse sakse, lim etc.
- Papir
- Blyanter

Få alle juniorerne til at slå op på Joh 4,46-54. Bed en anden voksen eller en dygtig junior om at læse versene højt mens de andre følger med i deres Bibler.

Når I har læst det, bed så juniorerne om at gå sammen i grupper og vælge én af de følgende aktiviteter:

1. Lav en række tegninger eller en planche der viser de ting vi lige har læst om.
2. Skriv et brev fra embedsmanden til hans forældre, som er bosat i et andet land, der beskriver det, han lige har oplevet.
3. Lav et pantomimespil over historien.
4. Skriv et oplæg til et Tv-nyhedsindslag om begivenheden.

Lad dem vise og forklare projekterne for hinanden, når de er færdige, eller har brugt den tid du har givet dem til projekterne.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvilket behov havde denne kongelige embedsmand? Hvem valgte han at komme til med sit behov, for at få hjælp? Hvad blev konsekvensen for denne mand og hele hans hus?** (At de kom til tro på Jesus). **Hvad kan vi gøre for at hjælpe andre med at komme til sådan en tro på Jesus?** (Henvis til Power Teksten, Matt 9,36-38. Gentag den sammen). Sig:



Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.

**På opdagelse i Bibelen**

Få juniorerne til at slå op og være klar til at følge med i Bibelen fra Matt 9,35-38 og Luk 9,1-6.

Spørg dem, når I har læst Matt 9,35-36 sammen: **Hvad gjorde Jesus når han mødte mennesker der var bekymrede og hjælpeløse?** (Han fik medlidenhed med dem og gav dem, hvad de trængte til. Han mødte deres behov.)

Spørg dem, når I har læst Matt 9,37-38 sammen: **Hvad tror I, han mener, med det han siger til disciplene her?** (At der var brug for, at der var andre end ham, der gik for at tjene andre og hjælpe dem med at opbygge tillid til Jesus).

Når I har læst Luk 9,1-2 sammen, spørg så: **Hvem var det Jesus sendte ud for at tjene andre og hjælpe med at lindre deres nød?** (Disciplene) **Hvem er hans disciple?** (Det er vi, dem der følger ham og tjener andre).

Når I har læst Luk 9,3-6, spørg så: **Hvor længe skulle disciplene forberede sig, før de blev sendt ud for at tjene?** (Det skulle de ikke. De skulle stole fuldstændig på Gud. De skulle møde folk lige der, hvor de var og blive der og møde de behov, som de havde, hvis de havde nogen. Men hvis de ikke følte de havde

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter



behov for Jesus, skulle disciplene gå videre til nogen som havde).

Spørg: **Hvad ved vi om det arbejde vi har som disciple i dag?**



Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs nedenstående scenarie for juniorerne:

**Anton har for nylig lært Jesus at kende. Han er så begejstret over sit nye forhold til Jesus, at han slet ikke kan holde det for sig selv. Han har bare lyst til at hjælpe andre og fortælle dem om Jesus, så de også kan komme til at føle den glæde som han har fået, ved at kende Jesus. Han standser op og taler med folk overalt hvor han er. Men han er lidt mere nervøs over at tale med sine bedste venner om det, for de kendte ham før og ved, hvor skidt en fyr han har været. Og de forventer, at han stadig er den samme. Han henvender sig til jer for at få et godt råd om, hvad han kan gøre.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvilke personlige erfaringer har I, som I kan dele med ham? Hvordan tror I bedst han kan introducere dem for sin nye bedste ven, Jesus? Hvordan tror I hans venner vil reagere? Hvordan kan han forberede sig på deres reaktion og hjælpe dem med at opbygge tillid til Jesus? Hvad kan han lære af dagens Power Tekst?**



Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.

## 4

**Brug bibelhistorien****Børneministerier**

Sig: **Den første del af vores Power Tekst handler om mennesker, som bliver generet og er hjælpeløse, ligesom får uden en hyrde. Det kan være hvem som helst. En gruppe, som I altid kan være hyrde for, er mindre børn. Lad os lave en brainstorm over, hvordan vi her i juniorklassen kan være hyrder for (eller tjene på én eller anden måde) mindre børn.** (Du kan minde dem om, at den person Jesus helbredte i dagens Bibelhistorie, var et barn.)

Skriv forslagene ned på et stykke papir, efterhånden som juniorerne finder på dem. Tænk også over nogle af følgende ideer, som bør planlægges og "overvåges" af en voksen.

1. Arranger sabbateftermiddagsgudstjerner for børn i jeres nabolag. I kan f.eks. bruge sabbatskoleprogrammerne til deres alder, og invitere til det i en park eller i et andet offentligt rum eller bygning.
2. Organiser et aktivitetsprogram til efter skoletid for mindre børn.
3. Lav børnepasning i jeres sabbatskolelokale én gang om måneden til gudstjeneste, så forældrene får mulighed for at høre prædikenen.

Vælg én af ideerne, når I er færdige med at brainstorme, som I vil gøre til virkelighed i jeres sabbatskole. Mind dem om, at:



**Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.**

**Medbring:**

- Tavle og kridt

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus, tak om du vil give mig mulighed for, at tjene dine børn. Vi beder dig om at vise os, hvordan vi kan hjælpe andre til at vokse i troen på dig. Amen.**

## L E K T I E N

# En desperat far

## Nøgletekst

Joh 4,46-54.

## PowerTekst

”Da han så folkeskarerne, ynkedes han over dem, for de var vanrøgtede og forkomne som får uden hyrde. Da sagde han til sine disciple: ”Høsten er stor, men arbejderne få. Bed derfor høstens herre om at sende arbejdere ud til sin høst.” (Matt 9,36-38).

## PowerPoint

**Jesus bruger os til at hjælpe andre at få tillid til ham.**

*Tænk tilbage på en situation hvor du har bedt om noget, som du var sikker på, du ikke ville få. Faren i denne historie var ikke sikker, men han troede måske, at Jesus kunne give ham det, han behøvede.*

”Jesus kommer! Han kommer her til vores by!” alle der havde en sygdom i Kana havde hørt det. Kan I forestille jer hvordan det må have været, at få besøg af Jesus i jeres by? ”Måske, måske er der en chance for, at han kan gøre min søn rask” sagde en jødisk mand fra Kapernaum, som arbejdede for den romerske regering. Han havde næsten opgivet alt håb for at se sin søn rask igen og det samme havde lægerne. Den ene efter den anden havde de haft på besøg, og de havde prøvet deres salver, eliksirer og remedier på den unge mand, og gang på gang havde han fået den samme besked: ”Vi beklager meget hr., men der er ikke noget vi kan gøre. Det lader til at den sygdom din søn har pådraget sig er... den er dødbringende!”

”Min kære søn, vær stærk lidt endnu”, hviskede faren blidt, ”jeg vil gå ud og finde Jesus, den store helbreder. Han kan måske hjælpe. Jeg vil forsøge at få ham med tilbage hertil”. Med disse ord drog han af sted ud i Kanas gader for at finde Jesus.

”Hvor er Jesus, den store helbreder? Har I set ham?” spurgte den kongelige embedsmand sælgerne på gaden. Han fulgte alle de ledetråde han fik og fandt frem til Jesus til sidst. Han blev overrasket over at se, at Jesus blot var klædt i en beskeden klædning. Han virkede ikke til at være hverken rig eller veluddannet, så officeren begyndte at overveje, om denne Jesus virkelig kunne være i stand til at hjælpe.

”Herre, øhh, min søn...” begyndte han. Der findes ingen smerte så stor, som den forældre føler i savnet af et mistet barn. Det var den samme smerte, som Gud skul-

le føle ved Jesu korsdød, så Jesus kendte smerten. Endnu før de mødtes, havde Jesus fattet medlidenhed med denne kongelige embedsmand, og han ønskede intet andet, end at hjælpe ham.

Men Jesus vidste også, at den kongelige embedsmand havde besluttet sig for teste Jesus. Han havde bestemt sig for at finde ud af om Jesus kunne helbrede hans søn. Først da kunne den kongelige officer virkelig tro på, at Jesus var den lovede Messias, Guds søn.

”Hvis I ikke får tegn og undere at se, tror I ikke”, sagde Jesus. Den kongelige embedsmand blev forskrækket over, at Jesus kunne læse hans tanker. Måske stod han virkelig overfor Guds søn alligevel. Men åh, hvor var hans tro dog svag!

”Herre, skynd dig at komme før mit barn dør” tryglede han, med tårer i øjnene. Desperat og sønderknust, ventede han på Jesu svar.

Jesus, den store helbreder, smilede. ”Gå hjem, din søn lever” sagde han kærligt. I det øjeblik voksede den kongelig embedsmands tro så meget, at den flød over. Han vidste, at hans søn ville blive rask igen. Og han vidste, at Jesus var den lovede messias, som Moses havde skrevet om. Han troede på, at Jesus også kunne helbrede for syndens sygdom.

Samtidig hjemme i huset, skete der den mest mirakuløse forandring med den syge søn. ”Se!” råbte én af tjenestefolkene. ”Han begynder at få sin egen kulør igen!” en anden udbød: ”Hans feber er væk!”

Næste morgen løb tjenerne embedsmanden i møde for at fortælle ham den

gode nyhed. "Din søn er rask!" fortalte de faren med fryderåb. "Hvornår begyndte han at få det bedre?" spurgte den kongelige embedsmand nysgerrigt. "I går ved syvtiden" svarede en tjener.

Den kongelige embedsmand nikkede. Han vidste at det var præcist på det tidspunkt Jesus havde sagt "Din søn lever". Det var samme tidspunkt manden var blevet overbevist i sin tro på Jesus.

Da de nåede hjem, tog faren sønnen i sine arme og knuste og krammede ham, som enhver der elskede dig ville gøre, hvis du lige

var blevet helbredt. På præcis samme måde som Gud også vil kramme dig en dag, når du er hjemme i himmelen og helbredt for dine synder for altid.

Den kongelige embedsmand drog af sted med en svag tro; så oplevede han Jesu kærlighed. Jesus har kaldet os til vise hans kærlighed i tjeneste til alle dem, der har brug for det. Derigennem vil deres tro styrkes på Jesus, så de også en dag skal få lov at opleve det fantastiske velkomstk nus i himmelen.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 39.

#### Søndag

- Læs "En desperat far".
- Lær Power Teksten udenad.
- Spørg en voksen om de kan fortælle om en oplevelse, hvor noget de har gjort for at hjælpe andre, gjorde at en anden kom til at vokse i troen?
- Bed Gud om at vise dig hvordan du kan være en "høstens arbejder".

#### Mandag

- Læs Joh 4,46-54 og genfortæl med dine egne ord, hvad der skete med farens tro efter, at Jesus opfyldte det behov, han kom for at få opfyldt.
- Find en tjeneste du kan gøre for et yngre barn i dit nabolag eller din skole, som har brug for det.
- Bed Gud om at hjælpe dig til at være noget for et andet barn.

#### Tirsdag

- Læs Matt 9,35-38.
- Lav en tegning eller en beskrivelse af, hvordan en bekymret og hjælpeløs flok får uden hyrde eller en mark der er moden til høst ville se ud.
- Hvilken gruppe mennesker du har kendskab til kunne dette billede repræsentere?
- Hvordan kunne du blive en "arbejder i den mark"? Hvordan kunne du være noget for den gruppe mennesker?
- Sig Jesus tak for de muligheder du har for at arbejde for ham.

#### Onsdag

- Kig på Joh 4, 46-54 igen.

- Skriv begyndelsen på embedsmandens dagbog for den dag. Skriv hans reaktioner og observationer ned. Hvordan tror du han havde det?
- Hvilke mirakler, store eller små, har Jesus gjort i dit liv? Hvordan fik det dig til at føle? Kan det sammenlignes med den oplevelse embedsmanden havde? Hvilken betydning har dette mirakel haft for dig, hvilken forskel har det gjort? På hvilken måde hjalp det til at gøre din tro på Jesus stærkere?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at fortælle om dine oplevelser med ham, som en måde at gøre tjeneste for andre på.

#### Torsdag

- Læs Luk 9,1-6.
- Snak med en voksen om hvordan du, i din alder, kan være en discipel i dit samfund. På hvilke måder kan du være med til at tjene andre? Hvordan kan du gøre det i fuldstændig tillid og afhængighed til Gud? Hvordan vil din tjeneste være med til at opbygge andres tillid til Jesus?
- Sig Gud tak for de muligheder du har, for at gøre noget for andre, for ham. Bed ham om klart at vise dig, hvad han ønsker du skal gøre.

#### Fredag

- Lav et rollespil sammen med din familie af Bibelhistorien i denne uge.
- Find nogle gamle ugeblade og klip billeder af babyer og børn ud. Lav en kollage med disse billeder, som kan minde dig om, hvor vigtige børn er for Jesus.
- Sig Power Teksten udenad.
- Planlæg sammen noget I kan gøre i din familie, for at være noget for Guds mindste.
- Lovpris Gud og sig ham tak, bed ham særligt velsigne dine planer om at tjene andre.



## Uventet tro

**TJENESTE** Jesus levede for at være til velsignelse for andre

### PowerTekst

"Vi ser hen til Jesus, troens banebryder og fuldender." (Hebr 12,2)

### Nøgletekst & referencer

Luk 7,1-10. *Den Store Mester* kap. 32.  
Biblehistorien på side 72.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, det er centralt for vores identitet som kristne og vores opgave som tjenere, at vi har tillid til og tro på Jesus.

**Føler** en iver efter at få en stadig større tro på Jesus, så vi kan gøre endnu større og flere tjenester for ham.

**Reagerer** ved målet at bede om troen som gave og søge måder at tjene på.

### PowerPoint



**Når vores tro vokser, gør vores evner til at tjene det også.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

En højtstående officer sender nogle ældste fra det jødiske samfund til Jesus for at anmode ham om at helbrede sin tjener. Han har fortjent en særlig tjeneste, fortæller de jødiske ældste Jesus, fordi han er gavmild og god overfor det jødiske folk. Men før Jesus når officerens hus, kommer der besked til ham om, at officeren ikke føler sig værdig til at få besøg af Jesus, men at han er overbevist om, at Jesus bare kan sige et ord og gøre tjeneren rask, uden at være der.

Uden overhovedet at have set ham, helbreder Jesus tjeneren og han bruger epi-

soden til at vise os den type tro, vi alle har brug for at have.

### **Dette er en bibelhistorie om tjeneste**

Når vi er i et samfund af andre troende, styrkes vores tro på Jesus og vi bliver udrustede og opmuntrede til at dele vores tro med andre, gennem kærlige gerninger og tjenester der er til velsignelse for andre.

### **Til læreren**

Kvaliteter officeren havde, der fik Jesus til at udbryde: "Jeg siger jer, ikke engang i Israel har jeg fundet så stor en tro":

1. Det faktum at han var en højtstående

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Tro/tjeneste undersøgelse B. Tillidsald	Papir, blyanter, tavle, kridt og Bibler Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Offertallerken eller indsamlingskurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Gæstesundhedseksperter, Bibler
		Oplev bibelhistorien	Papir, blyanter og Bibler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, papir og blyanter
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Tilsligtet udvikling	Indeks kort og blyanter

- officer betød, at han ikke bare var en helt almindelig mand. Han var det der svarer til regiments-stabssergent – rygraden i den romerske hær.
- Måden han behandlede sin slave på, var usædvanlig. Ifølge romersk lov blev slaver defineret som et levende redskab uden nogle former for rettigheder og blev ofte mishandlede af deres herrer.
  - Han var tilsyneladende en meget religiøs mand. Han bidrog til at få opført synagogen for jøderne.
  - Hans holdning til jøderne var usædvanlig. Romere anså jøderne for at være en

- beskidt race og betragtede jødedommen som en barbarisk overtro.
- Han var en troende mand. Han sammenholdt sin tro med sine egne erfaringer – at Kristus kunne give en ordre og så ville den blive udført. Han udviste den perfekte tillid der ser op og siger "Herre, jeg ved du kan gøre det" (*frit oversat og tilpasset fra William Barclay, The Gospel of Luke [Philadelphia: Westminster Press, 1975], side 84-86*).  
*Hvad er jeg kendt for blandt andre, udenfor min kirke? Hvordan er jeg et troende menneske?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Tavle og kridt
- Bibler

### A. Tro/tjeneste undersøgelse

Giv juniorerne papir og blyanter efterhånden som de ankommer og send dem ud for at forsøge at finde nogle voksne rundt om i kirken (gerne mindst fem) som de stiller følgende spørgsmål: **Hvilken sammenhæng mener du der er imellem tro og tjeneste?** Få dem til at skrive de adspurgtes svar ned på papiret.

Giv juniorerne et aftalt tidspunkt de skal være tilbage på og/eller lov dem en eller anden aktivitet de kan lide, hvis de er hurtigt tilbage.

#### Tilbage melding

Giv juniorerne tid og mulighed for at skiftes til at fortælle om de svar de har fået og lav en liste på tavlen, over alle de forskellige svar. Led diskussionen sådan, at juniorerne når til en forståelse af, at vi får mere lyst til at tjene og velsigne andre, når vi føler os bestyrkede i vores tro. Det bliver vi, når vi vokser i vores forhold til Gud og vores indbyrdes forhold, kristne imellem. Når vi på den måde bliver styrkede i vores tro og får lyst til at tjene og være til velsignelse for andre, får vi også lettere ved at invitere dem med i vores kristne fællesskab og til at tage del i det, som vi føler glæde ved at deltage i.

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Hebr. 12,2a.**



**Når vores tro vokser, gør vores evner til at tjene det også.**

### Medbring:

- Bibler

### B. Tillidsfald

Del juniorerne ind i grupper med 4-6 i hver. Sig: **Nu skal vi prøve noget man kalder tillidsøvelser. Det handler om at have tillid til de andre i jeres gruppe. En fra gruppen stiller sig med ryggen til resten af gruppen, spænder i kroppen og lader sig falde bagover uden at give efter i knæene. De andre skal stå bagved, og være klar til alle sammen at tage imod den der falder.** Lad alle få en tur, hvis I har tid og mulighed for det.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at lade sig falde mod til gruppen? Hvordan kunne du stole på, at de andre greb dig? Hvordan var det at skulle tage imod den, der lod sig falde og vide, at han/hun var afhængig af, at I greb**

**ham/hende?**

**Hvorfor vil du anbefale andre at stole på din gruppe, ligesom du gjorde?** (Det afhænger selvfølgelig af den oplevelse I havde, om du havde tillid til dem eller ej.)

**Hvis I mødte andre, som havde brug for et sikkert sted at lade sig falde, hvordan ville I så få dem hen til jeres gruppe og til Gud?** (Opfordr juniorerne til at have tillid til, at når vi tror på Gud og på vores kristne fællesskab, har vi mulighed for at lede andre til tro og tillid også.)

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Hebr 12,2a.**



**Når vores tro vokser, gør vores evner til at tjene det også.**





## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Gør juniorerne opmærksomme på, at alt det vi siger og gør for at lære andre om Gud, er en tjeneste for Gud. Nogle gange er den bedste måde at give tjeneste på, at give af sine penge, andre gange er det andre gerninger, gjort ud fra kærlighed eller giversind.

### **Bøn**

Bed Gud om troens gave så han kan bruge os mere og mere.

### **Medbring:**

- Offertal-  
lerken eller  
indsamlings-  
kurv

## 2

## Bibelhistorien

**Introduktion til bibelhistorien**

Inviter en fra jeres menighed som er sygeplejerske, læge, tandlæge eller noget andet inden for sundhedsvæsnet til at komme og være med til sabbatskole i dag.

**Medbring:**

- Gæstesundhedsekspert
- Bibler

Sig: **Vores**

**Bibelhistorie handler om at Jesus helbreder en. I dag har vi besøg af**

**\_\_\_\_\_ , som er \_\_\_\_\_.**

Han/hun er her for at dele sine erfaringer på området med os.

Interview personen ud fra følgende spørgsmål:

1. Hvorfor valgte du at blive (den profession han/hun har).
2. Hvad mener du selv din profession har at gøre med tro? –med tjeneste?
3. Har du haft muligheder for at fortælle om Jesus gennem dit arbejde?
4. Hvis du nogensinde været vidne til et mirakel? Og kan du forklare, hvad du oplevede, hvis du har?
5. Hvilket skriftsted eller historie fra Bibelen har været til hjælp for dig i dit arbejde?

Giv juniorerne mulighed for at stille passende spørgsmål som helst skal berøre emnet om tro og tjeneste.

**Oplev bibelhistorien****Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler

Få juniorerne til at læse Luk 7,1-10 højt sammen.

Sig så: **Gå sammen to og to. Forestil jer, at den ene af jer er en**

**af de venner, den højtstående officer sendte ud til Jesus. Den anden skal forestille sig at være nyhedsværten fra den lokale nyhedsstation. Dem af jer der spiller vennen, finder drengen rask, når I kommer tilbage. Mens rygten om miraklet spredte sig, befinder I jer pludselig midt i**

**et interview med den lokale nyhedsvært. Lav en lille sketch over interviewet og journalistens reaktion på hændelsen.** Giv dem tid til at vise det for hinanden.

Spørg: **Hvordan tror I det føltes at overvære, at Jesus brugte den romerske officers tro til at udføre sådan et mirakel? Kan officerens tro sammenlignes med jeres egen? Hvordan?/Hvorfor ikke? Hvor stor stærk ønsker I, at jeres tro skal vokse sig? Hvordan påvirker dit liv andre?**



Når vores tro vokser, gør vores evner til at tjene det også.

**På opdagelse i Bibelen**

Del juniorerne i små grupper eller lad dem gå sammen to og to.

Sig: **Læs Hebr 11 sammen og find ud af hvad tro kan gøre. Lav en liste over de ting I finder ud af troen kan medføre.**

Giv dem tid til at læse kapitlet og udføre opgaven.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad fandt I ud af om troens virkning? Hvordan forestiller I jer, at disse menneskers oplevelser var med til at styrke dem i troen? Hvordan har det gjort dem bedre til at tjene Gud?**



Når vores tro vokser, gør vores evner til at tjene det også.

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs nedenstående historie for juniorerne: **Anja siger hun gerne vil tjene Jesus. Hun får altid at vide, hvor vigtigt det er, at tjene Gud ved at tjene andre, og hun ønsker at gøre det, der er "rigtigt". Men hun fortæller dig i fortrolighed, at hun bare ikke rigtig stoler på Gud og at hendes tro på Jesus føles meget svag lige nu. Hun bliver helt i tvivl, om hun virkelig kender ham selv, men samtidig føler hun, at det er hendes "pligt" at engagere sig i kristen tjeneste. Hun føler sig bare heller ikke særlig motiveret til at tjene. Hun tænker, at der måske er en sammenhæng mellem de to ting. Hun beder om jeres råd og hjælp.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad mangler Anja, som påvirker hendes evne og lyst til at tjene?** (Et personligt forhold til Gud og tillid til ham. Muligvis mangler hun også et omsorgfuldt og engageret fællesskab med andre troende). **Hvad kan I gøre for at hjælpe hende? Hvilke personlige erfaringer har I, som I kan dele med hende om dette? Hvordan ville I forklare hende, at:**



Når vores tro vokser, gør vores evner til at tjene det også.

## 4

**Brug bibelhistorien****Tilsligtet udvikling**

Sig: **Brug et øjeblik på at tænke over jeres tro på Jesus og jeres vilighed eller iver efter at tjene ham. Hvordan kan I være bevidste om at planlægge noget, som udvikler jeres tro? Hvordan kan I forsøge at dele troen med andre gennem tjeneste i denne uge?** (Hvis juniorene ikke selv har nogle ideer kan du foreslå: Bibelstudie, bøn, aktiv deltagelse i kirkens aktiviteter, samvær med andre kristne.)

**Skriv mindst tre måder ned på et stykke papir.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvem har lyst til at fortælle, hvad de har tænkt over og skrevet ned? Hvilken betydning har bøn, for vores udvikling i troen? Hvordan kan du se andres liv blive rørt af Jesus pga. din tro? Lad os læse vores Power Tekst, Hebr 12,2a, igen.**

**Lad os gentage Power Pointen sammen:**



**Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os.**

**Medbring:**

- Indekskort
- Blyanter

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus, vi vil gerne have en tro ligesom den officer, du mødte for længe siden, havde det. Vil du ikke nok give os muligheder for, at vores tro kan vokse, så vi kan gøre større ting for dig. Amen.**

## LEKTIE N

# Uventet tro

## Nøgletekst

Luk 7,1-10.

## PowerTekst

”Vi ser hen til Jesus, troens banebryder og fuldender” (Hebr 12,2).

## PowerPoint

**Når vores tro vokser, gør vores evner til at tjene det også.**

*Hvornår har du sidst bedt om noget for en anden? Har du nogensinde reddet et andet menneskes liv? Dit liv kan have større indflydelse på andre menneskers liv, end du tror. Læs videre og hør om hvordan en ”ikke-troendes” tro reddede en vens liv.*

”De herrer, vil I ikke nok være venlige at hjælpe mig?” spurgte en officer fra den romerske hær to jødiske ældste, med et bekymret blik i øjnene. ”Min tjener ligger syg med lammelser. Han er døden nær. Kunne I ikke gå til Jesus og bede ham komme og helbrede ham for mig?”

Denne højtstående romerske officer var ikke som de fleste officerer, der behandlede deres tjenere dårligt. Faktisk var denne tjener blevet som en del af familien, og tanken om at de skulle miste tjeneren, bedrøvede ham.

”Selvfølgelig vil vi hjælpe dig, hvis vi kan”, svarede de, og de skyndte sig af sted for at finde Jesus. De jødiske ældste fandt ret hurtigt Jesus og lagde sagen frem for ham: ”Der er en romersk officer som har brug for hjælp, og han fortjener al den hjælp du kan give ham. Han har altid behandlet os godt og tænker godt om det jødiske folk. Han har været med til at lade synagogen bygge til os. Du er nødt til at hjælpe denne mand!” udbrød de.

Jesus blev rørt. Hans første reaktion, når han hørte om nogen der var syge eller havde brug for hjælp, var at hjælpe, men til forskel fra jøderne, gjorde han det ikke efter fortjeneste. Han ønskede at hjælpe manden, men ikke pga. hvem han var, eller hvad han havde udført, men fordi han vedkendte sig, at han havde brug for hjælp.

Jesus vendte omgående om og gik mod officerens hus. Han banede sig langsomt vej igennem den massive folkemasse, men han var ikke nået særlig langt, før der kom en besked fra officeren til ham: ”Herre,

gør dig ikke ulejlighed med at komme hen til mit hus. Jeg er ikke værdig til, at du sætter fod under mit tag”. Forstår du, manden havde i lang tid holdt øje med Jesus og lyttet til, hvad han havde sagt. Han havde gentagne gange hørt historierne om Jesu helbredende kraft og kærlighed. Han havde indset det enestående ved Jesus, som end ikke jøderne havde set. Han vidste, at Jesus ikke var nogen almindelig mand, og i forhold til ham, følte han sig ikke engang værdig til at byde ham ind i sit hus.

Den højtstående officers ydmyge besked fik dog ikke Jesus til at blive væk. Han fortsatte i samme retning mod officerens hus. Jesus havde kun eet mål for øje – at tjene andre og bringe dem velsignelse.

Ligegyldig hvor Jesus var, bragte han liv, helbredelse og glæde med sig, og i dag skulle ikke være nogen undtagelse. Men før han nåede helt hen til huset, kom officeren selv til Jesus og gav ham resten af beskeden: ”Jeg regnede mig heller ikke værdig til at komme selv. Men sig mig blot et ord og helbred min tjener! Jeg er jo selv en mand, der står under kommando og har soldater under mig. Siger jeg til én: Gå! Så går han, og til en anden: Kom! Så kommer han, og til min tjener: Gør det og det! Så gør han det. Jeg ved, at du har samme autoritet og kan befale over sygdom og død,” fortsatte officeren. ”Ligesom mine soldater adlyder mig vil den dødelige sygdom adlyde dig. Sig blot et ord Herre, og så er jeg sikker på, at min tjener bliver rask”.

Da Jesus hørte det, undrede han sig. ”Ikke engang i Israel har jeg nogensinde

set så stor en tro!" sagde han henvendt til den store skare der stod omkring dem. Han vendte sig mod officeren og sagde: "Fordi din tro på mig er stor, vil jeg gøre din tjener rask".

Da den romerske soldat vendte hjem, fandt han tingene, som Jesus havde sagt. Hans tjener var sandelig helt rask, fuldstændig helbredt og frisk til at fortsætte sit arbejde.

Der må have lydt mange glædeskrig og jubelråb fra officerens hus den dag. Pga. den

romerske officers tro, var hans tjener blevet velsignet af Jesu helbredende hånd. Men velsignelserne stoppede ikke der. Så længe hændelserne bliver fortalt videre igen og igen vil velsignelserne blive ved med at flyde. På samme måde, som Jesus belønnede den højtstående officers tro og helbredte hans tjener, vil Gud også belønne vores tro. Kan du forestille dig, hvor meget velsignelse vi kan bringe andre, hvis vi har tillid til troen på Jesus, ligesom officeren havde det?

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 52.

#### Søndag

- Læs "Uventet tro".
- Lær Power Teksten udenad
- Hvad synes du er den vigtigste pointe i historien?
- Bed Gud om at lære dig noget særligt i denne uge.

#### Mandag

- Læs Luk 7,1-10.
- Hvorfor gik Jesus mod officerens hus omgående?
- Diskuter dit svar med nogen i din familie.
- Bed Gud give dig en forståelse, som vil opbygge en større tro på ham.

#### Tirsdag

- Forklar med dine egne ord, hvorfor du tror Jesus sagde: "Jeg siger jer, ikke engang i Israel har jeg fundet så stor en tro" (Luk 7,9).
- Tænk på nogen du kender, som har en "stor tro". Hvilke andre ord ville du bruge at beskrive denne person med (find mindst 3 nye).
- Bed Gud om at hjælpe dig til at vokse i troen så han kan bruge dig mere og mere.

#### Onsdag

- Kig i Bibelen og find fem andre mirakuløse helbredelser Jesus udførte.
- De jødiske ældste der kom til Jesus med officerens anmod-

ning foreslog, at Jesus skulle hjælpe ham, fordi han var en god mand, der fortjente en tjeneste. Ud fra de andre fem helbredelsesmirakler du har fundet ovenfor, kan du så sige om Jesus generelt kun helbredte dem, der havde fortjent det?

- Hvad kan du gøre, som ville tjene andre eller være til velsignelse for nogen? Vælg at gøre én af de ting i denne uge.
- Tak Gud for den mulighed han har givet dig for, at være til velsignelse og tjeneste for andre.

#### Torsdag

- Prøv at komme i tanke om en sang/salme, du kender, som handler om tjeneste.
- Tegn eller mal et billede som illustrerer den sang/salme du har valgt.
- Bed Gud om at give dig mulighed for at fortælle din historie for andre.

#### Fredag

- Rollespil bibelhistorien, som en lovprisning, med din familie i aften.
- Lav en optegnelse over, hvordan slaver er blevet behandlet op igennem historien.
- Tal med din familie om hvad det betyder, at være syndens slave. Hvordan kan vi tjene og være til velsignelse for nogen, som stadig er "syndens slaver"?
- Gentag Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at hjælpe dig til altid at behandle andre mennesker med værdighed og respekt.



## Rester til hundene?

**TJENESTE** Jesus levede for at være til velsignelse for andre

### PowerTekst

"Der er ingen forskel på jøder og grækere; alle har den samme Herre, rig nok for alle, som påkalder ham, for "enhver, som påkalder Herrens navn, skal frelses." (Rom 10,12-13)

### Nøgletekst & referencer

Mark 7,24-30. Den Store Mester kap. 43.  
Bibelhistorien på side 82.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at Jesus hjalp alle uanset race, kultur, køn eller andet, der er ingen forskel for ham.

**Føler** sig kaldede til at dele Jesu kærlighed med andre, uanset hvilken baggrund de har.

**Reagerer** ved at finde måder at tjene andre på, også dem der er meget forskellige fra dem selv.

### PowerPoint



**Jesus kalder os til at tjene andre, uanset hvor forskellige de er fra os.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

En ikke-jødisk kvinde kommer hen til Jesus for at bede om helbredelse for sin datter. Jesus svarer hende på en måde der umiddelbart ikke virker særlig imødekomende. Men kvinden forlanger i det mindste at få del i "brødsmulerne". Jesus giver hende ikke blot smulerne, han giver hende alle bordets velsignelser; han uddriver datterens dæmon og gør hende helt rask.

### Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Jesus lærer disciplene og os om, at alle har adgang til Gud bord og kan modtage hans fulde velsignelse uanset race, kultu-

relle baggrund eller andre forskelle. Vores tjeneste skal derfor også omfatte alle uanset.

### Til læreren

Hunden er et almindelig brugt billede på noget uærligt. Hvorfor valgte Jesus at bruge den i det billede han gav?

Forklaring: Det ord Jesus brugte var et formindskende ord som ikke blev brugt om store vilde hunde der løb rundt i gaderne, men et udtryk for små hunde der var kæledyr og levede inde i husene. I Grækenland er dette udtryk typisk forbundet med hengivenhed. Ved at bruge dette

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Forskelsbehandling. B. Den store opdeling C. Udenfor kredsen	Lækkerier og Bibler Papir, blyanter og Bibler Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt  Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Offertallerken/indsamlingskurv og billeder af folk
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler, tavle og kridt
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir og blyanter
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Brainstorm på tjeneste	Papir, blyanter, tavle og kridt

udtryk, fjernede han brodden fra ordet. Tonefaldet i hans stemme gjorde hele forskellen og indgød kvinden mod til at være vedholdende med sin anmodning.

Dengang Jesus levede brugte man ikke bestik til at spise med. I stedet for havde man humpler af brød liggende, som man tørrede de fedtede fingere af i, mens man spiste. Det var det brød, man kastede til sine hunde, og det var derfor kvinden svarede "Herre, jeg ved, at børnene får først at spise, men kan jeg ikke bare få det brød, som børnene smider væk?"

I denne sætning afslører hun en tro, der ikke accepterer en afvisning. "Kvinden symboliserer den hedenske verden, som ivrigt greb efter det brød fra himlen, som jøderne afviste og smed væk" (*frit oversat og tilpasset fra William Barclay, The Gospel of Mark [Philadelphia: Westminster Press, 1975], side 176-179*).

*Dømmer jeg ubevist andre i min måde at være på overfor folk, som er anderledes? Hvordan? Hvornår tjener jeg andre?*



## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Lækkerier
- Bibler

### A. Forskelsbehandling

Sig til juniorerne, at du deler slik eller noget andet mundgodt ud i dag, men at dem der har grønt på ikke kan få noget. Dem, der har grønt tøj på, vil komme med store indvendinger og protester, men sig til dem, at det ikke kan betale sig, at de brokker sig, for sådan er det bare i dag. Del så slikket ud til alle, også dem der har grønt på. Når nogen kommenterer det, sig så, at du ikke kan se farven grøn i dag.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan havde I det med at få at vide, at I måske ikke ville få lov at få noget? Hvordan havde I det med at få at vide, at I ville få noget, men der var andre der ikke fik, bare fordi de var iført noget grønt? Hvordan havde I det med, at alle fik noget alligevel? Hvordan kan det sammenlignes med den måde Gud er overfor os på, eller kan det ikke det?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Rom 10,12-13. Gennem Jesu eget vidnesbyrd lærer vi, at:**



**Jesus kalder os til at tjene andre, uanset hvor forskellige de er fra os.**

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

### B. Den store opdeling

Del juniorerne ind i grupper med 4-5 i hver. Sig: **Lav en liste over så mange forskelligheder I kan komme i tanke imellem jer i gruppen. På hvilke måder er I hver især forskellige fra hinanden? Prøv at find mindst 15 forskelle. Hvis I har svært ved at finde så mange forskelle, så skriv to eller tre ting ned, som I har tilfælles, men alligevel er forskelligt hos den enkelte.**

#### Tilbage melding

Spørg: **Er det store forskelle I har fundet? Hvordan synes I det er at finde så mange forskelligheder bare mellem jer i gruppen? Lad os slå op og læse nogle vers fra ApG 10,34 og Gal 3,28-29. Hvordan ligner eller adskiller de forskelle I fandt sig fra Guds budskab i disse vers? Hvad bety-**

der det i jeres liv? Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Rom 10,12-13. I dag lærer vi, at:



Jesus kalder os til at tjene andre, uanset hvor forskellige de er fra os.

### C. Udenfor kredsen

Del juniorene ind i grupper med 6-7 i hver. Fortæl dem, at de skal vælge en person til at stå udenfor den kreds, som resten skal danne. Målet er nu, at den person som er udenfor, skal forsøge at "bryde ind i kredsen". Kredsen skal forsøge at holde sammen og undgå, at outsidersen trænger ind. Giv dem tegn til at starte.

#### Tilbage melding

Stop aktiviteten efter lidt tid og spørg den person, som var udenfor kredsen: **Hvordan havde du det med at være lukket ude fra fællesskabet?** Spørg dem, der dannede kredsen: **Hvordan havde I det med at holde nogen udenfor? Hvordan havde I det, da outsidersen forsøgte at trænge ind i kredsen alligevel? I hvilken situation har I oplevet, at I har været udenfor pga. race, køn, religion eller noget andet, som I ikke selv har kunnet ændre på? Har I oplevet en lignende situation, hvor I selv har været med til at holde nogen ude? Hvordan havde I det med det?**

**Sig:** Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Rom 10, 12-13. I dag lærer vi, at:



Jesus kalder os til at tjene andre, uanset hvor forskellige de er fra os.

#### Medbring:

- Bibler



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Vis juniorerne en masse forskellige billeder fra blade og lignende, som giver et indtryk af den variation, der er mellem mennesker fra forskellige dele af verden. Mind juniorerne om, vi ofte samler ind for at nå ud til steder meget langt herfra, med Guds ord, til mennesker, som alle er skabt i hans billede.

### **Bøn**

Når I beder, så bed om at hver og én som er i sabbatsskolen i dag må få muligheden i løbet af den næste uge, for at komme til at lære en person bedre at kende, som de tidligere muligvis har fejlbedømt uden grund.

### **Medbring:**

- Offertal-  
lerken eller  
indsamlings-  
kurv
- Billeder af  
mennesker

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

## Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt

Få en frivillig til at læse 1 Mos 1,26 og 27 højt. Skriv ned mens juniorerne kommer med forslag til hvad der menes med, at vi er "skabt i Guds billede".

Sig: **I dag hører vi om, hvordan Jesus behandler en person fra en anden race end han selv er. Lad os gentage Power Teksten, Rom 10,12-13, sammen. Og kan I huske vores Power Point udenad?:**



Jesus kalder os til at tjene andre, uanset hvor forskellige de er fra os.

## Oplev bibelhistorien

## Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Bed frivillige om at skrives til at læse højt fra Mark 7, 24-30. Sig:

**Forestil jer, at I er den syrisk-fønikiske**

**kvinde, men forestil jer bare i stedet, at I er fra et land, som ikke er på særlig god fod med jeres egen nationalitet. Start på en forestillingsdagbog om jeres møde med Jesus i dag. Skriv om hvordan I havde det, hvad I følte, tænkte og gjorde bagefter. Hvis I har brug for hjælp til ideer, så find en anden at arbejde sammen med i stilhed.**

Spørg så: **Hvem har lyst til at fortælle, hvad de har skrevet? Hvordan følte I, efter den måde Jesus svarede på jeres forespørgsel i første omgang? Hvordan havde I det så, da han sagde: "Dæmonen er faret ud**

**af din datter" (Mark 7,29). Hvordan var det at komme hjem og se, at jeres datter var rask, og dæmonen havde forladt hende?**

Spørg så: **Hvad mente Jesus med, at børnene skal spise først? Hvorfor talte Jesus primært til og helbredte flest jøder? Var han forudindtaget?**

Forklar for dem, at Israel blev givet budskabet først, men at andre ville modtage det senere.

## På opdagelse i Bibelen

Få juniorerne til at gå sammen i grupper á 3 eller 4. Sig: **I dagens Bibelhistorie siger Jesus noget, som virker ukærligt til én, af en anden herkomst. Find mindst to andre eksempler på, at Jesus ikke var forudindtaget overfor andre racer, køn eller den type mennesker, som andre undgik.**

(Du kan f.eks. forslå spedalske (Matt 8,2-3), kvinden ved brønden – både mht. at hun var en kvinde, og hun var samaritainer (Jah 4,9), små børn (Matt 19,13-14).)

Få nogle frivillige fra hver gruppe til at komme op og fremlægge deres svar, når de har haft tid til at forberede sig. Spørg: **Hvad var jødernes typiske indstilling til ikke-jøder? Hvordan kan det sammenlignes med den måde Gud ønsker vi skal behandle andre på? –eller kan det overhovedet? Hvad betyder dette for den måde I tjener andre på? Husk at:**



Jesus kalder os til at tjene andre, uanset hvor forskellige de er fra os.

## Medbring:

- Bibler

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs nedenstående historie for juniorene: **Naim bor et sted i byen, hvor de fleste omkring ham, er forskellige fra ham, i skolen, i bussen, og på gaden. De har en anden kulturel og etnisk baggrund, end han selv. De har også et anderledes udseende. Men han har lært, at de ting ikke gør en forskel for Jesus, og så gør de det heller ikke for ham. Han ønsker at dele Guds kærlighed med andre ved at tjene dem, ligegyldig hvilke forskelle der givetvis måtte være mellem dem.**

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan Naim vise Jesu kærlighed og tjene andre, som er forskellige fra ham selv, tror I? Hvad ville I gøre, hvis I var Naim? Naim er altid bevidst om, at:**



Jesus kalder os til at tjene andre, uanset hvor forskellige de er fra os.

## 4

**Brug bibelhistorien****Brainstorm på tjeneste**

Del juniorerne ind i grupper med 5-6 i hver. Sig: **Nu får I et minut til at lave en brainstorm over, hvor mange forskellige mennesker I møder i jeres hverdag, som er anderledes end jer selv.**

Når minuttet er gået, sig så: **Lav så en brainstorm over ideer til måder I kan tjene de grupper af mennesker på, som I fandt før.**

Når det minut er gået også, så lav en stor liste, hvor I skriver overordnede kategorier med grupper af mennesker op, som juniorerne har fundet, så I ikke gentager nogen. Saml så alle ideerne og lav en kæmpe liste over måder juniorerne kan være noget for hver af disse grupper af mennesker på i deres hverdag. Når listen

er færdig, skulle I gerne have samlet en masse kategorier af mennesker, med ideer til måder, man kan være noget for dem på, nedenfor. (Husk også en kategori som "ældre mennesker").

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvordan kan I hver især gøre disse ideer konkrete i denne uge? Vælg den ide, som du synes bedst om, og bestem dig for, at føre den ud i livet i denne uge. Fortæl jeres ide til hinanden i gruppen. Forsøg at finde måder at være noget for dem, der er anderledes end jer selv i denne uge, for:**



**Jesus kalder os til at tjene andre, uanset hvor forskellige de er fra os.**

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Tavle og kridt

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus, vi ønsker ikke at være forudindtagede over for nogen, bare fordi de er forskellige fra os. Tak fordi du har skabt os alle unikke og enestående. Tak, om du vil give os mulighed for, at være til tjeneste for andre i denne uge. Amen**

# Rester til hundene?

## Nøgletekst

Mark 7,24-30

## PowerTekst

”Der er ingen forskel på jøder og grækere; alle har den samme Herre, rig nok for alle, som påkalder ham, for ‘enhver, som påkalder Herrens navn, skal frelses’” (Rom 10,12-13).

## PowerPoint

Jesus kalder os til at tjene andre, uanset hvor forskellige de er fra os.

*Tænk på engang hvor du ønskede dig noget rigtig brændende, men som du ikke troede du nogensinde kunne få, pga. den du var eller den gruppe du hørte til sammen med. Historien i dag handler om en kvinde, som oplevede lige netop det.*

”Jesus, Jesus, vil du ikke nok være sød at hjælpe os!? Det er min datter – hun er besat af en ond ånd!” råbte kvinden og smed sig ned for Jesu fødder. ”Dag og nat bliver hun plaget, vil du ikke nok hjælpe hende. Jeg ved du kan”, bad kvinden. ”Jeg har prøvet at få hjælp fra guderne, men lige lidt hjælper det. Herre, du er mit eneste håb”.

Jesus lader først, som om han ignorerer kvinden, for han bruger situationen til at vise en pointe.

Han lader som om han ikke hører kvinden, og begiver sig på vej igennem menneskemængden, mod Tyros og Sidon.

”Herre, vil du ikke nok hjælpe”. Kvinden kom på benene igen og fulgte efter Jesus mens hun stadig tiggede ham om hjælp. ”Min datter har brug for din hjælp. Jeg har brug for din hjælp!” bønfuldt hun ham.

Endelig vendte Jesus sig og kiggede på kvinden med et koldt blik. Hun var en fattig udstødt kvinde af græsk afstamning, et folkefærd som jøderne hadede og afskyede.

Jesus sagde til hende: ”Men det ville ikke være rigtigt at tage maden fra børnene og give det til hundene. Lad børnene spise sig mætte først. Hvad jeg siger, er i virkeligheden at Gud må tage sig af sine egne børn (jøderne) først”.

”Send hende væk Jesus”, forsøgte disciplene at opmuntre ham, da de hørte hvad han sagde til hende. ”Denne kvinde generer dig. Du har vigtigere ting at tage dig til, end at spille tiden med at helbrede hedninge” sagde de til ham. Selvfølgelig vil han heller ikke have noget med hende

at gøre, tænkte de. Ingen bryder sig om dette afskyelige folk.

Men kvinden havde ikke tænkt sig at acceptere et nej. Hun så igennem hans tilsyneladende afvisende og kølige facade. Hun så en mand, som følte oprigtig omsorg for andre, som opfyldte alle de beskrivelser om ham, hun havde hørt så meget om, manden som ”helbreder alle former for sygdom” (Den Store mester kap.43)

”Det du siger om hundene og børnene er sandt Herre” sagde den syrisk-fønikiske kvinde. ”Men hundene får trods alle resterne fra deres Herres bord” tilføjede hun med en forsigtig ydmyghed.

Hvad betød det, at hun blev sammenlignet med en hund? Hunde havde jo også rettigheder, tænkte hun.

Sikke en tro! må Jesus have tænkt. Her er en kvinde, fra et land fyldt med hedninge og ringe mulighed for at høre om sandheden. Alligevel tvivler hun ikke et sekund på, at jeg kan gøre, hvad hun beder om. Hun ser mig, som den jeg er – hendes frelser og forløser! Det er virkelig en kvinde med en stor tro!

”Kvinde, din tro er stor!” sagde Jesus til hende. ”Fordi du tror, vil jeg give dig, hvad du beder om”.

”Tak Herre, Tak!” jublede kvinden, mens hun løb hjem mod sit hus til sin datter, som var blevet helbredt og befriet for sine dæmoner.

Kan du forestille dig hvad snakken gik om blandt disciplene den dag? ”Nu har han gjort det igen! Sikke en lærestreg vi fik i dag”, må disciplene have sagt til hinanden.

”Jeg var sikker på at Jesus ikke ville have noget med hende at gøre, efter den måde han talte til hende på”, har en måske indrømmet.

”Det troede jeg også” har en anden måske tilføjet. ”Da vi blev irriterede på hende, og bad ham sende hende væk, var jeg sikker på, han ville blive glad for at blive fri for hende. Men nu forstår jeg, at Jesus vil hjælpe alle, uanset hvilken race eller hvilket folkeslag eller land de er fra.”

”Du har ret”, kan en anden have sagt igen. ”Vi har meget at gøre. Tænk på alle de mennesker der ikke har hørt om Jesus. Der er rig-

tig mange udstødte, som har alle mulige problemer og som ingen holder af. Ingen af dem kender det gode budskab som Jesus prædiker. Jeg tror Jesus ville fortælle os i dag, at det er lige meget, hvor folk kommer fra eller hvor de bor – vi skal hjælpe alle.”

Den lektie, disciplene lærte den dag, er en lektie, I og jeg også har brug for at lære. Vores verden er fyldt af mennesker, som har brug for at føle kærlighed og omsorg. Det har ingen betydning, om de er sort eller hvide, kristne eller hedninge, landsmænd eller fremmede. Ligegyldig hvem de er, så har de brug for hjælp i dag.

#### **Sabbat**

- Lav denne uges aktivitet på side 53.

#### **Søndag**

- Læs ”Rester til hundene?”
- Lær Power Teksten udenad.
- Tak Gud for, at han elsker alle lige meget.

#### **Mandag**

- Læs Mark 7,24-30
- Forklar med dine egne ord, hvad det var, Jesus sagde, der lød uvenligt. Hvorfor tror du, at Jesus sagde sådan?
- Tænk over engang i løbet af den forgangne uge, hvor du har fejlbedømt nogen pga. deres udseende eller manglende evne til at gøre eet eller andet. Hvad lærer Jesu handlemåde i denne historie os at gøre i sådan en situation?
- Bed Gud tilgive dig for de gange, du fejlbedømt andre.

#### **Tirsdag**

- Læs ApG 10,34 og Gal 3,28-29.
- Sammenlign de to tekster med Mark 7,24-30, som du læste i går. Hvor ligner og hvor adskiller disse tekster sig fra hinanden?
- Skriv 1 Mos 1,26-27 ned på et kort og sæt det et sted, hvor du lægger mærke til det. Tænk over hvad det skriftsted siger om dem, du har fejlbedømt.
- Bed Gud om at give dig mulighed for at tjene nogen i denne uge, som er forskellige fra dig.

#### **Onsdag**

- Find fem billeder af folk i blade og riv dem ud. Skriv på hvert billede mindst 5 opfattelser du har af den type mennesker de symboliserer.
- Find ud af, om dine forestillinger er korrekte, ved at lære nogle mennesker at kende, fra hver af kategorierne.
- Læs PowerTeksten igen.
- Bed Gud give dig mulighed for at møde nogen i denne uge, som er meget forskellige fra dig selv.

#### **Torsdag**

- Iagttag folk i et indkøbscenter eller en butik.
- Tænk over hvilke folk du muligvis har nogle fordomme omkring og hvorfor.
- Lav en liste med tre specifikke ting du kan gøre i løbet af de næste fem dage, for at mane disse fordomme hos dig selv i jorden.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at overvinde dine fordomme.

#### **Fredag**

- Lav rollespil med din familie over bibelhistorien.
- Syng ”Side by side we stand”.
- Sig Power Teksten udenad.
- Tal med din familie om, hvad du kan gøre, for at udvide din venne- og bekendtskabskreds til også at indeholde mennesker, som ikke ligner dig selv.
- Tak Gud for, at alle mennesker er skabt i hans billede og at han ønsker, at genskabe det billede i alle.





# Det begyndte med en gave

**NÅDE** Gud gav sig selv til os

## PowerTekst

"I begyndelsen var Ordet, og Ordet var hos Gud, og Ordet var Gud. Han var i begyndelsen hos Gud. Alt blev til ved ham, og uden ham blev intet til af det, som er." (Joh 1,1-3)

## Nøgletekst & referencer

Joh 1,1-18; *Den Store Mester* kap. 1 og 23.  
Bibelhistorien side 92.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at Gud gav sig selv til os, allerede inden verden blev til.

**Føler** en dyb taknemmelighed og evne til at værdsætte den uvurderlige gave, Gud gav os, i sin søn.

**Reagerer** ved at vise Gud taknemmelighed for hans nåde imod dem.

## PowerPoint



**Jesus er den ultimative kærlighedsgave, som blev givet til verden allerede før, den blev skabt.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Johannes går helt tilbage til jordens skabelse og fastlægger Jesu eksistens allerede der. Han fastholder, at Jesus altid har eksisteret og at han og Gud grundlagde verden sammen. Jesus vælger at træde ind i menneskets skikkelse og forblive sådan, for at kunne redde os. Jesus kommer for at lære os at kende Gud og hjælpe os med at begribe lidt, af Guds ufattelige kærlighed til os.

### **Dette er en bibelhistorie om nåde**

Vi ønsker at forstå den pris, Gud måtte betale, ved at give os sin søn. Vi ønsker at være taknemmelige over den gave, Gud har givet os i Jesus.

### Til læreren

I dette kapitel siger Johannes tre ting om verden:

1. Ordet var der fra begyndelsen. Ordet er en del af evigheden og eksisterede sammen med Gud, allerede før verden blev til. Det han taler om, er Kristi præeksistens. Betydning: Hvis Guds Ord er en del af den store plan med ting, betyder det, at Gud altid har været ligesom Jesus. Vi tænker ofte på Gud som den strenge og hævnende, og forestiller os, at Jesus gjorde noget, som mildnede Guds vrede imod os og ændrede hans indstilling til mennesket. Det Ny Testamente fortæller os, at Gud

## Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Indkøbstur B. Guds gaver C. Husketest	Papir, blyanter og Bibler Papir, blyanter og Bibler Forskellige småting, bord, klæde, papir, blyanter og Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Beholder pakket ind i gavepapir.
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, tavle og kridt
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	En gave til dig	Farvet og hvidt papir, farveblyanter.

altid har været ligesom Jesus. Det Jesus gjorde var, at åbne et vindue for os til at begribe lidt af Guds uendelige og uforanderlige kærlighed.

2. Ordet var hos Gud. Her henvises til den tætte forbindelse og sammensmeltning der er, mellem Gud og Jesus. Gud har ingen hemmeligheder overfor ham og derfor er Jesus også den eneste person, som kan afsløre Guds sande natur og følelser overfor os.
3. Ordet var Gud. Ordet havde samme karakter, egenskaber, essens og væsen

som Gud. Da Johannes sagde, at Ordet var Gud, sagde han ikke, at Jesus var identisk med Gud. Han sagde, at Jesus var præcis som Gud i hjerte, tanke og væsen, og at vi kunne se i ham, præcis hvordan Gud er (*frit oversat og tilpasset efter Roger L. Fredriksons The Communicator's Commentary, John [Waco, Tex.: Word Books, 1985], side 32-34*).

*Hvordan har det ændret min opfattelse af Gud, at komme til at lære Jesus bedre at kende?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

### A. Indkøbstur

Sig: **Hvilke julegaver ville I give jeres familier og venner, hvis I ikke behøvede tænke over prisen? Tænk kreativt og vær omhyggelige i jeres udvælgelse.**

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvem har lyst til at fortælle, hvad de har tænkt sig at give? Hvordan fandt I frem til, hvad I ville give de forskellige? Hvorfor tror I, at dem I giver gaverne til vil blive glade for det I giver dem? Hvordan har I det med at give disse gaver? I dag skal vi tale om den største gave vi nogensinde har fået – nemlig Jesus. Lad os slå op og læse vores PowerTekst, Joh 1,1-3. I dag lærer vi, at:**



**Jesus er den ultimative kærlighedsgave, som blev givet til verden allerede før, den blev skabt.**

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

### B. Guds gaver

Sig: **Skriv ordet "gaver" lodret ned i venstre side af jeres papir. Lav godt med plads mellem hvert bogstav. Skriv så ordene "blomster", "fugle", "træer", "mennesker" og "frugt" tværs over papiret øverst på siden. Jeres papir skulle gerne ligne det her:**

	Blomster	Fugle	Træer	Mennesker	Frugt
<b>G</b>					
<b>A</b>					
<b>V</b>					
<b>E</b>					
<b>R</b>					

Sig: **Jeres opgave er, at skrive ting ned under kategorierne, som starter med bogstaverne i ordet "gave". F.eks. kan man under kategorien "Fugle" ud for bogstavet "G" skrive gråspurv, fordi den hører under kategorien "fugle" og starter med bogstavet "g".** Giv juniorerne et afsat stykke tid til at løse opgaven i, eller giv dem så lang tid de behøver, for at blive færdige.

### **Tilbage melding**

Spørg: **Var det svært at komme i tanke om gaver, som Jesus har skabt til jer? Hvordan har I det med skaberværkets gaver? I dag skal vi tale om den største gave vi nogensinde har fået – nemlig Jesus. Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Joh 1,1-3. I dag lærer vi, at:**



**Jesus er den ultimative kærlighedsgave, som blev givet til verden allerede før, den blev skabt.**

## **C. Hukommelsestest**

Læg ting som f.eks. blomster, fjer, sten, Bibelen, blade, et billede af månen, et glas vand el.l. ud på bordet og sig: Jeg vil teste jeres hukommelse i dag. Under dugen her, har jeg nogle af Guds gaver til os. I får 30 sekunder til at se dem, og så lægger jeg dugen over igen. Når tingene er tildækkede igen, skal I skrive alle de ting ned, som I kan huske.

### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvem tror de har husket alle tingene? Find ud af, hvem der har husket flest ting. Den allervigtigste gave, Gud har givet os, er Jesus, en gave, som vi aldrig ønsker at glemme. I denne uge lærer vi, at:**



**Jesus er den ultimative kærlighedsgave, som blev givet til verden allerede før, den blev skabt.**

### **Medbring:**

- Forskellige småting
- Bord
- Klæde
- Papir
- Blyanter
- Bibler



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Saml pengene ind i den samme beholder, som I bruger til bønnerne for at minde juniorerne om, at julen er en fejring af at Gud gav os sin egen søn i gave, for at frelse os. En af de gaver vi kan give til gengæld er, at hjælpe andre til at lære denne vidunderlige gave af nåde at kende.

### **Bøn**

Få juniorerne til at skrive ned eller fortælle dig, hvad de gerne vil bede for eller sige tak for. Læg alle sedlerne i beholderen. Læg bønnerne frem for Gud, mens du holder gave-beholderen i hænderne. Tak ham for den vidunderlige gave han har givet os, ved at sende os sin søn.

#### **Medbring:**

- En beholder der er pakket ind i gavepapir

#### **Medbring:**

- En beholder der er pakket ind i gavepapir

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Gør juniorerne opmærksomme på, at der i myten om julemanden følger nogle betingelser med om, at vi skal være "gode" for at gøre os "fortjente" til at få vores julegaver.

Hold det op imod den måde Gud giver os sin gave af nåde, der bliver tildelt os alle helt uden at vi har gjort os fortjent til det.

Spørg: **Hvordan får det jer til at føle jer, når I hører, at Gud lavede en plan om at redde jer, allerede inden I blev skabt? Lad os gentage vores Power Tekst, Joh 1,1-3, sammen. Hvad er det vigtige vi lærer i dag?**



Jesus er den ultimative kærlighedsgave, som blev givet til verden allerede før, den blev skabt.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

Bed juniorerne om at skrifte til at læse Joh 1,1-18 højt og del dem derefter ind i grupper a højst fire i hver.

Sig: **I skal finde på et budskab, som I gerne vil sende videre og selv blive det budskab, så I afspejler det.**

**Hvis I f.eks. besluttede jer for, at jeres budskab skulle være "Vi ønsker fred i verden", kunne det være at syng en sang om verden, mens I omfavner hinanden.**

Giv holdene tid til at finde ud af, hvad deres budskaber skal være og giv dem derefter 1 minut til at sende deres budskab, mens de andre hold skal forsøge at gætte, hvad det er.

**Tilbage melding**

Spørg: **Var det svært at blive budskabet? Hvad er forskellen mellem at overbringe et budskab mundtligt og at være det budskab i sig selv? Hvad var det vi læste i Joh 1,1-3 at Jesus er?**

(Ordet) **Det græske ord for "ord" er "logos". Logos kan også oversættes med "forklaring". Hvordan er Jesus Guds "forklaring"? Hvilken forklaring sendte Gud gennem Jesus?**

**Hvorfor var det så vigtigt, at Jesus blev den forklaring?**

Du kan også inddrage materiale fra afsnittet "til læreren", hvis du kan se det kunne være til gavn her.

*(Tilpasset og frit oversat efter The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: New Testament [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1994] side 127. Brugt efter tilladelse.)*

## På opdagelse i Bibelen

Skriv følgende brudstykker af vores skriftsted op et sted, hvor alle kan se dem:

1. Joh 1,1-5
2. Joh 1,6-13
3. Joh 1,14-18

Genlæs passagerne enten i mindre grupper, eller samlet i klassen. Bed juniorerne om at samle op og genfortælle, hvad de lige her læst, efter hver passage. Få dem til at formulere det i én sætning og finde et andet sted i Bibelen, som understøtter det budskab sætningen giver udtryk for. (Brug krydshenvisningerne i slutningen af kapitlerne hvis I kan). Nedenfor er nævnt nogle skriftsteder, som taler om de samme ting som Johannes i disse vers. I kan bruge dem, hvis I har lyst, men de er på ingen måde udtømmende på området.

1. Vers 1-5: Sl 18,28; Es 55,11; 1 Kor 8,6; Hebr 7,16; Joh Åb 1,8.
2. Vers 6-13: Es 49,6 og 53,3; Rom 8,16; Ef 2,8 og 5,1; 1 Pet 1,23.
3. Vers 14-18: Rom 3,24; Gal 4,4; Fil 2,7-8; Kol 1,15; Hebr 2,14.

Kald en frivillig op fra hver gruppe til at fortælle, hvad de har fundet frem til, når alle grupperne er færdige med at forberede deres sætninger og har fundet skriftsteder der passer.

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

Skriv sætningerne op på tavlen så alle kan se dem og diskutere, hvordan de er i forhold til hinanden.

Spørg: **Var det svært eller let at finde andre skriftsteder der passede på emnet?**

**Sig: Jesus kom ikke blot for at fortælle os om gaven. Jesus var selv gaven.**



Jesus er den ultimative kærlighedsgave, som blev givet til verden allerede før, den blev skabt.

### 3

## Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs følgende historie højt for juniorerne: **Allan fortæller jer, at han ikke tror Jesu død gælder for ham endnu. Han tror, at han er nødt til at leve uden at gøre noget forkert i et vist stykke tid, før Gud kan tildele ham tilgivelsens og nådens gave, og se bort fra hans fortid og frelse ham. Det eneste problem er bare, at han ikke tror han nogensinde vil være i stand til, at leve rigtigt i lang tid nok til at gøre sig fortjent til gaven, så han har ikke engang lys til at gøre forsøget.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad kan I sige til Allan om Guds nådes gave? Hvornår blev gaven givet? Hvad gør gaven os i stand til at blive? Hvordan kan I fortælle Allan om vores Power Point, så han forstår, hvad det betyder i hans liv?**



Jesus er den ultimative kærlighedsgave, som blev givet til verden allerede før, den blev skabt.

## 4

**Brug bibelhistorien****En gave til dig**

Sig: **Vælg et vers eller to fra vores bibelvers i dag (Joh 1,1-18 eller Ef 2,8) som I har lyst til at fortælle nogle andre om. Lav et kort til den person, hvor I skriver på forsiden:**

**"Til .....(personens navn), Fra Gud".**

**Skriv versene, I har lyst til at give dem, inden i kortet.**

Giv dem et afsat stykke tid til at lave kortene i.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvem giver I jeres kort til? Hvordan vil I opmuntre dem i Guds nåde og kærlighed? Hvad fortæller gaven med Jesus jer om Guds kærlighed til os? Lad os gentage vores Power Point sammen:**



**Jesus er den ultimative kærlighedsgave, som blev givet til verden allerede før, den blev skabt.**

**Medbring:**

- Farvet og hvidt papir
- Farveblyanter

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, tak for din dyrebare gave, at du gav os Jesus, din eneste søn. Vi tager imod din gave. Hjælp os til at dele Jesus med andre, så de også lærer om din store kærlighed. Amen.**



## L E K T I E N

# Det begyndte med en gave

## Nøgletekst

Joh 1,1-18.

## PowerTekst

"I begyndelsen var Ordet, og Ordet var hos Gud, og Ordet var Gud. Han var i begyndelsen hos Gud. Alt blev til ved ham, og uden ham blev intet til af det, som er" (Joh 1,1-3).

## PowerPoint

Jesus er den ultimative kærlighedsgave, som blev givet til verden allerede før, den blev skabt.

*Hvad tænker du, når du ser på billeder af dig selv som barn, eller i din bog og ser gaver som folk har givet til dig allerede før du blev født? Måske har din mor endda gemt nogle af disse gaver. Vidste du, at Gud gav dig en gave, en helt uvurderlig værdifuld gave, allerede inden du blev født? Faktisk allerede før verden var født?*

"Jeg kan ikke forstå det! Nu er det snart jul igen. Ved du hvad mor? De begyndte at sætte julepynt op i byen i dag" fortalte Helen sin mor, mens de stod og vaskede op sammen. Mor smilede mens hun gav sin datter en ny tallerken at tørre af.

"Apropos julen" sagde Helen eftertænksomt, "så har jeg altid fået at vide, at Jesus var Guds gave til os, men hvad betyder det egentlig helt konkret mor?"

"Det er et godt spørgsmål Helen" sagde mor. "Der er mange mennesker som ved, at Jesus er Guds gave til os, men der er ikke så mange, der faktisk forstår hvad denne gave i virkeligheden giver os eller hvor dyr den var for Gud". Mor tørrede hænderne, fandt sin Bibel frem og slog op på Johannesevangeliet.

"Vidste du, at Jesus var med ved jordens skabelse?" spurgte mor Helen, "og at han rent faktisk dannede verden?"

"Er det rigtigt?" spurgte Helen overrasket. "Jeg troede Jesus blev født for 2000 år siden, at han blev til, da Gud sendte ham til jorden og lod ham føde som baby her, for at leve på jorden som forbillede for os og for at dø og genopstå så vi kunne blive frelst".

"Det er også sandt", sagde mor. "Men Guds plan om at frelse os begyndte længe før det. Gud og Jesus var en tæt forbundet enhed allerede fra den første begyndelse. Sammen med Helligånden skabte de verden og de mennesker der lever i den. Bibelen siger: "I begyndelsen var Ordet, og Ordet var hos Gud, og Ordet var Gud. Han var i begyndelsen hos Gud. Alt blev til ved ham, og uden ham blev intet til af det, som er" (Joh 1,1-3).

"Wow, hold da op" sagde Helen. " Jeg vidste slet ikke, at Jesus eksisterede, før han kom til jorden. Hvad gjorde Jesus ellers, ud over at hjælpe med at skabe verden?" Nu var hun ved at blive helt nysgerrig.

"Jo, helt fra begyndelsen af, før de mennesker, som Jesus havde skabt, overhovedet lod sig friste, var Jesus og Gud blevet enige om, at Jesus skulle give sit liv for dem, for at redde dem, hvis de syndede. Der var ingen andre, der kunne redde dem end Jesus", sagde mor.

"Nøj, hvordan tror du Gud havde det med at sende sin søn herved til jorden så? Gud må virkelig have savnet sin søn, mens han var væk" sagde Helen eftertænksomt.

"Det er jeg også sikker på, han gjorde, men noget der var endnu værre for Gud, var at se, hvordan folk behandlede hans søn. Forestil dig at bringe sådan et offer, at give noget så værdifuldt, så uvurderligt, til nogen, som han elskede, men som blot reagerede afvisende og hadefuldt overfor ham. Og det værste af alt for Gud må have været, at sende sin søn op på det kors for at dø" sagde mor bedrøvet.

"Jeg tror, jeg forstår lidt, hvordan Gud havde det" sagde Helen. "Jeg har prøvet at give nogen en gave, som de ikke satte pris på. Det er nok det Johannes taler om, når han skriver at: "Han kom til sit eget, og hans egne tog ikke imod ham"(Joh 1,11). Helen nikkede, som om hun forstod det hele meget bedre nu; "Gud gav verden en gave, og der er næsten ingen, som sætter pris på den."

"Det er nemlig rigtigt. De mennesker,

som virkelig forstod skrifterne, havde indset, at Jesus var Guds søn og at han var en hel speciel gave, som Gud havde sendt til os. De så, hvor venlig, kærlig og god han var, og de vidste, at denne mand måtte være sendt fra Gud", tilføjede mor.

"Hvor meget kostede gaven så rigtigt? Og hvor meget skal vi betale, for at få del i den", spurgte Helen.

"Det er det mest utrolige ved det hele Helen" sagde mor, "gavens pris var Guds

søns liv. Men din og min del af gælden er null! Ingen ting! Det eneste du skal gøre er at acceptere det og tage imod, uden beregning" sagde mor smilende.

"Det er da et tilbud, jeg ikke kan sige nej til" grinede Helen og lagde viskestykket fra sig.

Mor smilede mens hun lukkede Bibelen og sagde: "Det håber jeg heller ikke du gør".

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 66.

#### Søndag

- Læs "Det begyndte med en gave".
- Lær Power Teksten udenad.
- Hvad er den bedste gave du nogensinde har fået? Hvorfor?
- Tak Gud for de vidunderlige gaver han har givet dig.

#### Mandag

- Læs Joh 1,1-5
- Slå ordet "nåde" op i en ordbog. Forklar med dine egne ord, hvordan ordet "nåde" passer på disse vers.
- Hvis det at vise nogen nåde betyder, at du ikke selv får det, du har fortjent, hvordan kan du så vise det til andre i din hverdag? Skriv tre måder ned, som du kan vise andre nåde på i den næste uge.
- Bed Gud om at fylde dig med barmhjertighed over for andre mennesker.

#### Tirsdag

- Læs Joh 1,6-18.
- Hvad kan du gøre i denne uge for at dele den største gave vi har fået med andre?
- Skriv om engang du gav en gave, som modtageren ikke rigtig ville, eller havde lyst til, at tage imod. Hvordan følte det? Hvordan minder det om, hvad Gud gjorde?
- Tak Gud for, at han har givet os Jesus og fortæl ham, at du gerne vil tage imod hans gave og at du er glad for den.

#### Onsdag

- Læs Ef 2,8.

- Pak en lille pakke ind i gavepapir og bind noget farverigt bånd om. Skriv Ef. 2,8 på et kort, som du binder ved og sæt pakken et sted, hvor du ser den hver dag, for at minde dig om Guds store gave til dig.
- Spørg en voksen om nogle gaver du fik, før du blev født. Hvordan vidste de mennesker, hvad de skulle give dig? Hvordan havde din mor det med at modtage disse gaver?
- Bed Gud om vilje til at modtage hans gave med taknemmelighed og værdsættelse af, hvor meget den har kostet ham.

#### Torsdag

- Skriv Ef 2,8 på nogle blanke kort. Fold dem sammen og dekorer dem, så det bliver dine personlige julekort i eget design. Tegn eller mal et julemotiv foran på kortet og send det til nogen, som du tror, kunne bruge en opmuntring i de kommende helligdage.
- Sæt en cd eller andet på, med sangen "Amazing grace" eller spil den selv på et instrument du mestrer.
- Forfatteren til "Amazing Grace" var mand der tidligere havde været kaptajn på et slaveskib men blev omvendt til kristendommen. Hvorfor tror du disse ord har speciel betydning for en person som ham?
- Bed for alle dem, som er syndens slaver og endnu ikke har forstået den gave, som Gud allerede har givet dem.

#### Fredag

- Forklar med dine egne ord, hvad du forstår med følgende citat: "Budskabet er givet til alle. Selv den mest respektable synder har ikke mere patent på det, end den værste (frit oversat fra Maryn Lloud-Jones).



## Alt på spil

**NÅDE** Gud gav sig selv til os

### PowerTekst

"Men han blev gennemboet for vore overtrædelser og knust for vore synder. Han blev straffet, for at vi kunne få fred, ved hans sår blev vi helbredt." (Es 53,5)

### Nøgletekst & referencer

Matt 1; *Den Store Mester* kap. 4.  
Bibelhistorien på side 102.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at Jesu villighed til at redde mennesket var på bekostning af ham selv.

**Føler** en dyb vished om, at være højt elsket.

**Reagerer** ved at lovprise Gud for hans uendelige kærlighed til os.

### PowerPoint



**Guds nåde viser sig gennem den risiko Jesus løb, for at redde verden.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Josef er forlovet og skal giftes med Maria, men da hun fortæller ham, at hun er gravid, beslutter han sig for at ophæve forlovelsen i al stilhed. Men så får han guddommelige kontraordrer. Han får at vide, at han ikke skal være bange for at gifte sig med Maria, men løbe den risiko, for hendes barn er undfanget af Helligånden.

### Dette er en bibelhistorie om tjeneste

På samme måde som Josef løb en risiko for at blive latterliggjort ved at gifte sig med Maria, så løb Gud også en stor risiko for os. Hans kærlighed til mennesket og hans

længsel efter at redde os er så stor, at han er villig til at bringe sig selv i fare, for at dele sin kærlighed med os og fuldføre sin mission om at redde os.

### Til læreren

Tre trin i den jødiske bryllupstradition:

1. Forlovelse – en kontrakt underskrives af begge forældre, eller anden familie, som beslutter, hvorvidt de to er egnede for hinanden og kan indgå et fremtidigt ægteskab.
2. Trolovelse – den offentlige stadfæstelse af forlovelsen, der giver parret et år til at binde sig til hinanden, dog uden ret-

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Frugtsalat B. Tandstiktårn  C. Stamtræ	Stole og Bibler En sodavandsflaske, tandstikker og Bibler Papir, blyanter og Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Æske pakket ind i gavepapir
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Tavle, kridt og Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, kreative manuskripter, en kurv med æbler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	Elastikker
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Elastikspring	

ten til at leve sammen som mand og kone. Den eneste mulighed for at hæve en sådan troløvelse, var gennem skilsmisse. Ifølge jødisk lov og skik, henvises en kvinde, som mister sin mand i løbet af denne troløvelses tid til som "jomfruenke". Maria og Josefs forhold var på dette niveau.

3. Ægteskabsceremonien – foregår ved udgangen af troløvelsesåret.

Da Josef fik at vide, at Maria var gravid, var de troløvede. Josef bliver beskrevet

som en retsindig mand, der nærer megen kærlighed og omsorg for sin troløvede. Matt 1 omtaler fem kendetegn ved den mand, som skal være Jesu far: retsindighed (v 19), hensynsfuldhed (v 19), fromhed (v 20), lydighed (v 24) og selvbeher-skelse (v 25) (*tilpasset og frit oversat fra Myron S. Augsburgers, The Communicator's Commentary, Matthew [Wacim Tex.; Word Books, 1982], side 27 og 28*).

*Hvilke risici løber jeg for Jesus? Hvornår har jeg gjort noget pinligt for Gud?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Stole
- Bibler

### A. Frugtsalat

Sæt stolene i en rundkreds så alle på nær én har en plads i kredsen. Tæl så "æble, pære, banan og appelsin" kredsen rundt, til alle hører under en frugtgruppe. Den person som ikke har en plads, er "frugtkøber", som står i midten og skal forsøge at få en plads ved kalde frugterne til at bytte plads. Han kan sige "æbler og appelsiner, byt plads" eller vælge at få alle frugterne til at bytte plads på én gang ved at kalde "frugtsalat". Når ens frugtgruppe bliver kaldt til at bytte plads, skal man finde en ny plads. Den der ikke gør det, er den nye "frugtkøber".

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad synes I der var sjovt, ved denne leg? Hvor store risici løb I, når I forlod jeres plads for at finde en ny? Hvad er det, der er sjovt, ved at vove halsen? Hvor stor risiko løb Jesus ved at komme til jorden for at redde os?**

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Es 53,5. Jesus led ikke bare for vores skyld, han løb også den risiko, at han kunne blive overvundet af synden, så han hverken kunne være i stand til at bringe det fuldendte og perfekte offer, eller vende til bage til sin Far. Vores Power Point i denne uge fortæller os, at:**



**Guds nåde viser sig gennem den risiko Jesus løb, for at redde verden.**

### Medbring:

- En sodavandsflaske
- Tandstikker
- Bibler

### B. Tandstiktårn

Stil flasken på gulvet midt i rummet og uddel 10 tandstikker til hver. Det gælder nu om at kunne lægge én tandstik på toppen af flasken, hver gang det er ens tur. Hvis der falder andre ned, ved at man lægger sin, får man dem der ryger ned. Det gælder om først at komme af med alle sine tandstikker.

### Tilbage melding

Sig: **Hvad var sjovest ved dette spil? Hvad synes I der var knap så sjovt ved spillet? Hvor store chancer synes I, at I tog, når I forsøgte at placere tandstikken forsigtigt? Hvad kan I lide ved at tage chancer? Hvor stor var den risiko Jesus løb, ved at komme ned til os i verden, for at frelse os?**

**Sig: Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Es 53,5. Jesus led ikke bare for vores skyld, han løb også den risiko, at han kunne blive overvundet af synden, så han hverken kunne være i stand til at bringe det fuldendte og perfekte offer, eller vende til bage til sin Far. Vores Power Point i denne uge fortæller os, at:**



**Guds nåde viser sig gennem den risiko Jesus løb, for at redde verden.**

### **C. Stamtræ**

Bed juniorerne om at tegne deres stamtræ så langt tilbage, som de kender det, ved at starte med dem selv.

#### ***Tilbage melding***

Spørg: **Er der nogen der har lyst til at vise os deres stamtræ? Hvad synes I der er unikt ved jeres familie? I har ikke selv valgt jeres familier, men Jesus valgte selv sin jordiske familie. Lad os slå op på Matt 1,1-17 og finde Jesu stamtræ. Selvom Jesus omhyggeligt havde udvalgt sin jordiske familie, løb han stadig nogle kæmpe risici. Hvor meget kender I til Jesu forfædre? (Tal kort om Tamar, Rahab og Ruth). Da Jesus blev menneske og kom til jorden tvang det ham til, at tage nogle chancer. Kan I lide at tage chancer? Hvorfor og hvorfor ikke?**

**Sig: Lad os slå op og læse vores Power Tekst, Es 53,5. Jesus led ikke bare for vores skyld, han løb også den risiko, at han kunne blive overvundet af synden, så han hverken kunne være i stand til at bringe det fuldendte og perfekte offer, eller vende til bage til sin Far. Vores Power Point i denne uge fortæller os, at:**

#### **Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Sig: **Selvom mange mennesker er fuldstændig utaknemmelige og ligeglade med det, så løb Gud en stor risiko og sendte Jesus ned for at dø for os. Når vi giver en gave til Gud i indsamlingen er det en måde at vise Gud vores taknemmelighed på over hans kærlighed. Den gave behøver vi ikke løbe nogen risiko for, ikke vil blive accepteret eller taget godt imod.** Lav indsamlingen i pakken.

### **Bøn**

Brug versene fra Joh 3,16 til at forme en bøn, hvor I siger Gud tak for den risiko han løb for at redde os: "Tak Gud, fordi du elsker verden så højt, at du var villig til at ofre og risikere din egen søns liv, for at enhver som tror på dig, kan leve et evigt liv".

#### **Medbring:**

- Æske pakket ind i gavepapir

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

## Medbring:

- Tavle og kridt
- Bibler

Skriv ordet "risiko" op på tavlen og få juniorerne til at komme med eksempler på, hvilke adfærd dette ord kan beskrive.

Diskuter i hvilke situationer I mener det er acceptabelt og i hvilke det ikke er, at løbe en risiko. Få så juniorerne til at forklare, hvilken risiko det var for Gud, at ofre sin søn for at frelse os. Sig: **Lad os gentage dagens Power Tekst, Es 53, 5, sammen. Tænk over hvad vi lærer i dag, om at:**



Guds nåde viser sig gennem den risiko Jesus løb, for at redde verden.

## Oplev bibelhistorien

## Medbring:

- Bibler
- Kreative manuskripter
- En kurv med æbler

Planlæg på forhånd med nogle frivillige, at deltage i denne kreative læsning, hvis du har mulighed for det.

Læser 1: **De første kristnebrugtedrama**

til at lære folk om Bibelhistorierne. De blev kendt som "mirakel-" eller "mysterieskuespil". Paradisspillet viser skabelsen, Adam og Evas syndefald og deres udvisning fra Edens have. Da dette stykke ofte sluttede med løftet om Messias snarlige komme, blev det typisk spillet omkring juletid, og så pyntede man et træ med æbler for at symbolisere Edens have.

Læser 2: **Værsgo at tage et æble – et symbol på menneskets første synd. Se godt på det, og tænk på nogle synder eller andre ting i jeres liv, som I ønsker at vende jer bort fra. Send kurven med æbler rundt.**

Læser 3: **Læs Matt 1,18-23 højt.**

Læser 4: **Løftet om Jesu fødsel, som blev åbenbaret af englen Gabriel,**

**minder os om, at vi ikke er fanget af syndet – vi har en frelser – Jesus! Et af navnene for Jesus er Immanuel, som betyder "Gud med os". Gud er med os og elsker os. Han vil hjælpe os med at vende os bort fra det negative og lede os ad de bedste veje for vores liv. Ligesom han løb en risiko for at redde os, kan vi løbe risici for ham. Lad os bruge tiden nu på at være stille og lytte efter Guds vejledning til os hver især. Bøj hovedet.**

Læser 5: **Vi lovpriser Gud for den store nåde han har vist os, ved at skænke os sin søn Immanuel. Vi er velsignede med Jesu nærvær iblandt os. Lad os huske på i denne jul, hvor mægtig en kærlighed Gud viste os gennem sin søn.**

Spørg: **Hvordan tror I, Gud havde det med at lade sin søn sætte sit liv på spil, ved at komme ned til os på jorden? Hvordan afspejler den vilighed Guds kærlighed til os? (Rom 5,8) Hvordan kan vi vise vores kærlighed i taknemmelighed over hans kærlighedsgave?**

Sig: **Lad os gentage Power Teksten sammen.**



Guds nåde viser sig gennem den risiko Jesus løb, for at redde verden.

## På opdagelse i Bibelen

Del juniorerne op i små grupper med tre eller fire i hver. Sæt grupperne til at finde Bibelhistorier, eller selv komme i tanke om historier om folk, der har løbet store risici for at ære eller adlyde Gud. Bed dem om at finde mindst tre eksempler.

Skriv alle op på tavlen, når grupperne har lavet deres lister færdige. Spørg: **Hvordan minder de risici, disse mennesker løb, om den Gud løb, for at redde os? Eller hvordan er den for-**

## Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt



**skellig fra? Hvilke risici løb Jesus for at redde os? Hvad var det han opgav for vores skyld?**



**Guds nåde viser sig gennem den risiko Jesus løb, for at redde verden.**

**ELLER**

Del juniorerne ind i grupper og giv dem hver en af de nedenstående tekster fra GT som forudsiger Jesu fødsel. Bed dem om at læse stykket og forberede sig på at komme

op og fortælle resten af klassen om, hvad de har fundet ud af om teksten.

1. 1 Mos 3,15; løfte om udfrielsen
2. 1 Mos 22,18; løfte til Abraham
3. 5 Mos 18,18; Moses påstand
4. 4 Mos 24,17; Bileams profeti
5. Es 7,14; omstændighederne for Jesus fødsel.
6. Es 9,6-7; profeti om den "rolle" Messias kommer til at spille.

## 3

### Forstå bibelhistorien

**Scenarie**

Læs nedenstående historie højt for juniorerne:

**Jakob spørger jer om, hvorfor det var så stor en risiko for Gud at sende Jesus ned til jorden. Hvis Gud kender begyndelsen og enden, så har Jesus jo vidst, at han ville komme til at leve et syndfrit liv og besejre satan. Han vidste vel allerede, at han ville vende tilbage til himmelen en dag. Hvad var den store risiko han løb så?**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad kan I sige til Jakob? Hvilke risici var det Jesus løb?** (Mind juniorerne om, at Jesus levede som et menneske, mens han var på jorden og kun vidste det, som Helligånden kommunikerede til ham gennem skrifterne og naturen. Selvom han "vidste" han ville sone alle synder, "føjte" han sig aldrig sikker på, at han kunne blive genforenet med Gud, mens han var her og bar vægten af vores synder. Se Den Store Mester side 468-469)

## 4

**Brug bibelhistorien****Elastikspring**

Giv juniorerne en elastik hver.

Sig: **Har I nogensinde set eller hørt om folk som har hoppet i elastik? De klatrer op i et højt tårn eller lignende og har en wire spændt rundt om anklerne og hopper så bare ud. Ret skræmmende, ikke!?**

**Når Jesus nu har taget så stort et spring og sat alt på spil for jer, hvad er I så villige til at satse for ham? Brug et par minutter til at tænke over det.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvornår har I sidst satset**

**noget for Jesus? Hvilke risici er I villige til at løbe for Jesus i denne uge? Tag jeres "elastikwire" med hjem og lad den minde jer om den imponerende kærlighed Gud elsker os med. Hvordan vil I vise villighed i den følgende uge, og satse noget for at dele den kærlighed med nogen som har brug for det?**

Bed juniorerne om at beslutte sig for, hvem de vil fortælle om Guds kærlighed, og få dem til at forpligte sig på at gøre det.

**Medbring:**

- Elastikker

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus, tak fordi du var villig til at løbe den risiko det kostede, at redde os. Uden dig havde vi ikke noget håb. Hjælp os til at være mere som dig, og ikke at være bange for at tage chancer og satse noget, for at fortælle andre om din kærlighed til dem også. Amen.**

# Alt på spil

## Nøgletekst

Matt 1

## PowerTekst

”Men han blev gennemboret for vore overtrædelser og knust for vore synder. Han blev straffet, for at vi kunne få fred, ved hans sår blev vi helbredt” (Es 53,5).

## PowerPoint

**Guds nåde viser sig gennem den risiko Jesus løb, for at redde verden.**

*En klaveropvisning, en tale foran mange mennesker, et spring fra den høje vippe i svømmehallen. Kommer du til at tænke på sommerfugle i maven og svedige hænder? Vi er alle sammen nødt til at løbe en risiko nogle gange, men Jesus, han løb den største risiko nogensinde.*

Hvad i alverden skal jeg gøre, tænkte Josef mens han vendte og drejede sig i sengen. Det eneste han kunne tænke på var Maria, den smukke unge pige, som han var forlovet og skulle giftes med. Af én eller anden grund kunne han bare ikke holde op med at tænke på hende. Det virkede til at være helt umuligt at falde i søvn i nat. Jeg kan ikke fatte det. Min elskede forlovede – gravid! Hvor er det flovt! Hvordan kunne hun dog gøre det? Josef rystede vantro på hovedet mens alle bekymringerne skyllede igennem ham som et brusende hav.

Åh hvor jeg dog elsker hende. Jeg vil så gerne beskytte hende fra at blive såret af al den grimme sladder og spot som folk helt sikkert vil begynde på. Mennesker kan være så ondsksfulde... Pludselig fik Josef en idé. Der var den! Tænkte han. Det er det vi gør. Jeg bryder forlovelsen med hende og sender hende langt bort til et sikkert sted, hvor hun kan få barnet i fred, og så er der ingen der behøver finde ud af det.

Endelig begyndte Josef at blive søvni og døse hen, men han tænkte stadig på sin elskede Maria. ”Vær ikke bekymret Josef” sagde englen til ham i en drøm. ”Gift dig med Maria. Hun har ikke gjort noget forkert. Det er sandt, at hun er gravid, men hun er stadig en jomfru. Barnet hun bærer, er givet til hende ved Helligåndens kraft. Hun skal føde Messias! I skal give barnet, hun føder, navnet Jesus, for han vil redde menneskene fra deres synder”.

Da Josef vågnede, kunne han huske alt det, englen havde sagt til ham. Han var en smule forvirret og forundret over det

hele, men han indså, at Gud havde givet ham et stort ansvar. Nu begyndte det hele pludselig at give mere mening. ”Så det er nu, det skal ske!” Han huskede hvad Esajas havde forudsagt for så lang tid siden, at en jomfru skulle føde et barn. Sikke en ærefrygt Josef må have følt over at vide, at de skrifter han havde læst og studeret hele sit liv, ville gå i opfyldelse lige foran øjnene på ham! Profeten Esajas sagde, for meget længe siden, at ”Herren vil selv give jer et tegn: se, den unge kvinde skal blive med barn og føde en søn, og hun skal give ham navnet Immanuel”(Es 7,14).

Josef spildte ingen tid men gjorde straks, som englen havde sagt. Han giftede sig med Maria med det samme og da Maria fødte barnet, gav de ham navnet Jesus, nøjagtig som englen havde sagt til Josef.

Prøv lige at forestille jer, hvor mange tanker der må have fløjet gennem hovederne på Maria og Josef over det imponerende ansvar, de stod overfor. Hvorfor lige mig? har Josef sikkert spurgt sig selv – og Gud. Hvordan kan jeg gøre mig værdig til sådan et ansvar, at opdrage Guds barn? Det må have været blandede følelser af ærefrygt, respekt og ydmyghed der strømmede gennem Maria da det gik op for hende, hvad det var for et kæmpe ansvar, Gud havde betroet hende. Jeg er bæret Gud, at du vil overlade dit barn i min varetægt kan hun måske have sagt til Gud. Men sikke en risiko at løbe! Hvad hvis der går noget galt? må Maria have tænkt.

Men Marias tro var stor. Hun vidste, at Gud havde valgt hende frem for mange andre til denne opgave, og så ville han

også være med hende i det. Gud havde trods alt sat alt på spil, ved at lade Jesus komme ind i verden som en lille, hjælpeløs baby. Og Jesus selv havde løbet den største risiko nogensinde muligt: Ved at indvillige i at komme til jorden for at leve og dø for os, måtte Jesus ikke blot stå ansigt til ansigt med al den smerte og lidelse, som Esajas havde forudsagt (Es 53,5);

men også løbe den risiko, at kunne blive overmandet af synden, så han ikke kunne være det lydefri og perfekte offer for os eller vende tilbage til sin Far i himlen igen. Sikke en skrækindjagende risiko at løbe!

Det er hvor højt Gud Fader og Gud Søn elsker os!

#### **Sabbat**

- Lav denne uges aktiviteter på side 67.

#### **Søndag**

- Læs "Alt på spil".
- Lær Power Teksten udenad.
- Stræk en elastik og tænk over den risiko, dem der laver elastikspring løber, hver gang de gør det. Hvilke risici er du villig til at løbe for Jesus?
- Tak Gud for den risiko, han var villig til at løbe, for at redde dig.

#### **Mandag**

- Læs Matt 1,1-17.
- Hvilke chancer tog Gud ved at sende sin søn til os og blive født ind i en familie af disse tidlige forfædre?
- Tegn et stamtræ i dit bibelstudiehæfte eller skriv navnene ned på de forfædre du kender og som har elsket og tjent Gud.
- Tak Gud for de kristne familierelationer han har givet dig.

#### **Tirsdag**

- Slå op og læs vores Power Tekst fra Es 53. Læs også nogle af versene før og efter stykket.
- Skriv tre risici ned, som dine forældre har advaret dig imod.
- Hvordan ved man, hvornår det er okay at løbe en risiko?
- Observer, læs om eller se et fjernsynsprogram om nogle bestemte dyrs adfærd. Tænk over hvilke risici forældre i dyrelivet må løbe, for at beskytte deres afkom. Hvordan kan det sammenlignes med Guds handlinger i forhold til os mennesker? – Kan det sammenlignes?
- Bed Gud om at give dig modet til at være villig til at sætte alt på spil for ham.

#### **Onsdag**

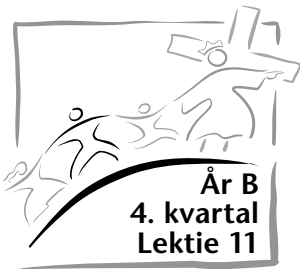
- Nævn tre risici man løber, når man køber en gave til én man elsker.
- Læs Rom 5,8.
- Tænk over hvordan disse risici ligner dem Gud løb, som det er beskrevet i Rom 5,8.
- Bed Gud om at give dig tro til at acceptere og tage imod hans gave til dig, og lade ham frelse dig.

#### **Torsdag**

- Blad i din Bibel og find mindst 6 steder, der beskriver Guds store kærlighed til os. Streg evt. teksten under, sæt en stjerne eller fremhæv på anden måde.
- Syng din yndlings julesang. Planlæg at dele noget julemusik med en ældre person, som måske er ensom i helligdagene, hvis du har mulighed for det.
- Tak Gud for, at han har givet dig en grund til at synge, ved at risikere alt, for at redde dig.

#### **Fredag**

- Se solen gå ned ved begyndelsen af sabbatten, sammen med din familie.
- Læs Es 53 sammen, eller lyt til musikken fra Händels Messias.
- Skriv nogle af alle de måder, du har oplevet Guds kærlighed i den forgangne uge, ned.
- Sig Power Teksten udenad.
- Lovpris Gud for de risici han har løbet for din familie.



## Gud iblandt os

**NÅDE** Gud gav sig selv til os

### PowerTekst

"I dag er der født jer en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren." (Luk 2,11)

### Nøgletekst & referencer

Luk 2,1-40, *Den store Mester* kap. 3 og 4.  
Bibelhistorien på side 114.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at Jesus kom for at hjælpe dem med at forstå, hvor højt Gud elsker dem

**Føler** det trygt at vide, at Gud ved alt om dem

**Reagerer** ved at takke Jesus, for at hjælpe dem med at forstå Gud og hans kærlighed

### PowerPoint



**At Jesus kom til verden som et menneske, hjælper os med at forstå Guds kærlighed.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Betragt Jesu fødsel nøje. Føl smerten ved fødslen. Se på de grove omgivelser. Fornem den mugne og jordslåede lugt. Lyt til lydene fra dyrene. Og se så ind i babyens ansigt. Han "tog bolig iblandt os" (Joh.1,14) for at fortælle os om sig selv.

### **Dette er en bibelhistorie om nåde**

Gud identificerer sig med mennesker. Det er vigtigt for ham, at vi forstår dybden af hans kærlighed til os. Jesus hjælper os til at forstå vor himmelske Fars kærlighed.

### Til læreren

"At der ikke var plads i herberget var symbolsk for, hvad der skulle overgå Jesus. Det eneste sted hvor der virkelig var plads, var på korset. Han søgte at trænge ind i de overfyldte hjerter på menneskene, men det lykkedes ikke ofte. Han søger – og afvises – stadig."

Den første forkyndelse var for hyrderne, som på Jesu tid var foragtede af de ortodokse, "gode" mennesker. De var ikke i stand til at holde detaljerne i ceremoniloven, og kunne ikke overholde alle de indviklede håndvaskningsregler. Det var

## Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Julesangs-billeder B. Hjertelige ord C. Lugte test	Bibler, papir og blyanter Bibler, papir og blyanter Små glas med forskellige lugte, Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Kasse, indpakket som gave
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Gæsteforældre, Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Stjerner	Stjernemønster, lim, farvet papir, Pynteting (glimmer, bånd mv)

til sådanne simple mænd på markerne, at Gud første gang forkyndte Kristi fødsel.

Når en dreng blev født i Israel, samlede musikerne sig udenfor huset, for at hilse ham velkommen med enkel musik. Men det himmelske kor udråbte denne fødsel med englesang.

Vi betages af enkeltheden omkring Kristi fødsel. En europæisk monark var ofte årsag til bekymring i sit hof, idet han ofte forsvandt, for at gå rundt blandt sit folk i forklædning. Når han blev bedt om ikke

at udsætte sig for fare, svarede han: "Jeg kan ikke regere mit folk, hvis ikke jeg ved, hvordan deres liv er". Vi har en Gud, som ved, hvordan vore liv er, fordi han også har levet i denne verden uden nogen fordele frem for almindelige mennesker. (Frit oversat og tilpasset fra William Barclays *The Gospel of Luke* [Philadelphia: Westminster Press, 1975], side 20-24.)

*Hvad ved jeg om Gud, som følge af Jesu liv på jorden?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

### A. Julesangsbilleder

Bed hver person tegne et billede, som repræsenterer deres favorit julesang. Når de er færdige, skrives numre på billederne, og de hænges op med tape på væggene, rundt omkring i lokalet. Giv dem derefter et stykke papir hver, og lad dem gå rundt til hvert billede, skrive dets nummer, og titlen på den sang, de tror, det forestiller.

#### Tilbage melding

Spørg: **Lad os se, hvem der gættede flest korrekte titler. Peg på billederne et efter et, og lad kunstneren fortælle, hvilken sang billedet repræsenterer. Lad juniorerne checke deres egne svar. Spørg: Hvad fortæller disse julesange os om Gud?** Du kan evt. have medbragt julesangbøger, så de kan finde teksterne

Sig: **Jesus kom til jorden som en menneskebaby for at hjælpe os med at forstå hvordan Gud er. Lad os finde og læse vores PowerTekst, Luk 2,11. Denne uge lærer vi**



At Jesus kom til verden som et menneske, hjælper os med at forstå Guds kærlighed.

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

### B. Hjertelige ord

Del papir og blyanter ud. Bed juniorerne finde så mange ord som muligt, som indeholder ordet "hjerte" (hjertelig, hjertegribende etc).

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvem har flest "hjerte-ord"? Få dem til at læse deres lister op. Spørg: Hvad får ordet hjerte jer til at tænke på?** (kærlighed)

Sig: **I dag lærer vi om den intense kærlighed, som Gud har til os. Faktisk ønskede Gud så stærkt, at vi skal forstå det, at han sendte en del af sig selv herved, for at leve mellem os, for at hjælpe os med at forstå ham og hans kærlighed bedre. Lad os finde og læse vores PowerTekst, Luk 2,11. Denne uge lærer vi**



At Jesus kom til verden som et menneske, hjælper os med at forstå Guds kærlighed.

### C. Lugtetest

Pak på forhånd glassene ind, skriv numre på dem, og fyld dem med væsker med forskellig lugt, så som eddike, parfume, romessens mv. Del papir og blyanter ud, og bed juniorerne skrive glassenes numre og hvad de tror indholdet er, efter at de har lugtet til dem.

#### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvordan var det at lugte så mange lugte? Hvordan tror du der lugtede i stalden, hvor Jesus blev født? Hvordan tror du, der lugtede der, hvor du blev født?**

Sig: **Jesus blev født ind i denne verden under fattige forhold, for at hjælpe os med at forstå Guds store kærlighed til os. Lad os finde og læse vores PowerTekst, Luk 2,11. Denne uge lærer vi**



**At Jesus kom til verden som et menneske, hjælper os med at forstå Guds kærlighed.**

#### **Medbring:**

- Bibler
- Små glas med forskellige lugte





## Bøn & tilbedelse

### Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### Sange

Syng evt. 2-3 sange

### Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### Kollekt

Sig: **Det, at vi er villige til at give gaver, kan minde os om, at Jesus var villig til at give sig selv som gave, at komme til denne verden, som en lille fattig baby, for at vi kan blive frelst.**

### Bøn

Tak Gud for den smukke gave, som hans søn er. Han blev født som et uskyldigt barn, for at redde os, selvom vi ikke er uskyldige.

#### Medbring:

- En kasse, indpakket som gave.

## 2

## Bibelhistorien

### Introduktion til bibelhistorien

Inviter et par fra kirken, som for nylig er blevet forældre, til at tage deres baby med i juniorklassen, for at fortælle om, hvordan det er at passe en nyfødt. Lad dem også nævne ting som bleskift, gylpning og mad på gulvet.

Sig: **Lad os gentage vores PowerTekst, og hvad var det vi skulle lære i denne uge?**



At Jesus kom til verden som et menneske, hjælper os med at forstå Guds kærlighed.

### Oplev bibelhistorien

#### Medbring:

- Bibler

Få alle juniorerne til at finde Luk 2. Bed en frivillig om at læse vers 1-5.

Spørg: **Hvem tror I Lukas skriver denne beretning til?** (Han skrev til en græk tilhørerskare, som var interesseret i verdenspolitik, og ikke kun i jødisk historie). **Hvordan tror du det kan være, at denne befaling, fra den første romerske kejser, kom lige på det rigtige tidspunkt, til at få Maria og**

**Josef til Betlehem?** (Gud har tydeligvis kontrol over begivenhederne, og ønskede at hans søn skulle fødes i Betlehem). **Hvordan tror du, at rejsen på 128 km, på en æselryg, var for en højgravid kvinde?** (Giv plads til diskussion. Pointér, at det at følge Guds ledelse ikke altid er komfortabelt, men det er altid meningsfuldt)

Få en frivillig til at læse vers 6-7

Spørg: **Prøv at glemme alle de julekort I har set. Hvordan tror I, det i virkeligheden var, da Jesus blev født?** (Dyr i det område blev tit holdt i huler, og ikke i stalde, som vi kender. Der var sandsynligvis mørkt og snavset. Der var ikke indlagt vand. Lad juniorerne forestille sig hvordan der så ud, lød, lugtede og føltes).

Få en frivillig til at læse vers 8-15.

Spørg: **Hvordan forestiller I jer, at syngende engle lyder? Hvad er den smukkeste musiklyd I nogensinde har hørt? Kan I forestille jer, hvordan hyrderne følte? Hvorfor tror I at Gud fortalte om Jesu fødsel til hyrderne, men ikke de andre i Betlehem, den nat?** (Nævn, at de fleste forventede en Messias, som skulle sætte romerne på plads. Det sidste de ville have lyst til at tro på, var en Messias, der lå, som en hjælpeløs baby, født af fattige folk i en stinkende stald.)

Få en frivillig til at læse vers 16-20.

Spørg: **Har I nogensinde prøvet at få frygt forvandlet til glæde? Hvad skete der? Hvordan føles frygt? Hvordan føles glæde?**

Sig: **Læg mærke til, at hyrderne løb hen for at se denne baby, og bagefter fortalte de vidt og bredt hvad de havde oplevet. Jesus er vores frelser, vores Messias. "Løber" vi hver dag hen for at holde andagt med ham? Er vi så glade for at kende ham, at vi fortæller om det vidt og bredt? Gud sendte Jesus herved, så vi kunne lære ham at kende, og få en lykkelig**

**(men måske nogle gange også lidt ukomfortabel) erfaring med ham.**



**At Jesus kom til verden som et menneske, hjælper os med at forstå Guds kærlighed.**

*Valgfrit:* Hvis du vælger det, så få en frivillig til at læse vers 21-40.

Sig: **Læg mærke til, i vers 39, at Jesu familie rettede sig efter alle de regler, som gode jødiske familier skulle rette sig efter. Jesus var virkelig blevet som os, og viser os, på en måde vi kan forstå, præcis hvor kærlig Gud er.** Du kan, hvis du ønsker det diskutere følgende citat med juniorerne.

"Jødiske familier gennemgik flere ceremonier lige efter en baby var blevet født.: (1) Omskærelsen. Alle drenge blev omskåret og givet navn otte dage efter sin fødsel (3 Mos 12,3; Luk 1,59-60). Omskærelsen symboliserede, at jøderne var blevet valgt ud fra hedningerne, til at have et særligt forhold til Gud. (2) Frikøb af den førstefødte. En førstefødt søn, skulle fremstilles for Gud en måned efter sin fødsel (2 Mos 13,2 og 11-16; 4 Mos 18,15-16). Ceremonien indebar, at man "købte barnet tilbage" fra Gud, ved at ofre et dyr. På den måde viste forældrene, at de anerkendte, at barnet tilhørte Gud, som er den eneste, der kan give liv. (3) Renselse af moderen. Moderen blev regnet for ceremonielt uren i 40 dage efter at have født en søn, og 80 dage efter at have født en datter, og måtte derfor ikke gå ind i tempel. Når denne periode udløb skulle forældrene bringe et lam, som brændoffer, og en due som syndoffer. Præsten ville så ofre disse dyr, og erklære hende for ren igen. Hvis et lam var for dyrt, kunne forældrene i stedet ofre en ekstra due. Dette er hvad Josef og Maria gjorde.

Jesus var Guds søn, men hans familie fulgt alle ceremonierne, som anvist i Guds lov. Jesus blev ikke født over loven, men opfyldte den perfekt."

*(Frit efter Life Application Bible, Notes and Bible*

*Helps (Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991), p. 1792)*

Spørg: **Hvorfor var det vigtigt for Gud at blive menneske, og "tage bolig iblandt os" (Joh 1,14) for at fortælle os om ham? Lad os huske**



At Jesus kom til verden som et menneske, hjælper os med at forstå Guds kærlighed.

#### Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt

### På opdagelse i Bibelen

Sig: **Husker I det vi læste om, hvordan hyrderne i starten var bange, da Gud, gennem englene, prøvede at tale med dem? Husker I, hvordan de blev fyldte med glæde og ønskede at fortælle alle om det, da de havde set babyen? Det er noget af grunden til, at Gud sendte sin søn som en hjælpeløs menneskebaby, at vores frygt for Gud, i stedet skulle blive til glæde over Gud. Så kan vi lettere forstå hans kærlighed.**

Skriv de følgende tekster et sted hvor

alle kan se dem, og fordel teksterne, enten til dem enkeltvis eller i grupper. Bed dem finde andre end hyrderne, som fik at vide, at de ikke skulle frygte, når Gud eller hans engle talte til dem. Når alle har fundet ud af, hvem deres person er, fortæller de kort beretningen til resten af gruppen.

1. 1 Mos 15,1 (**Abram**)
2. 4 Mos 21,34; 5 Mos 3,2 (**Moses**)
3. Jos 8,1 (**Josva**)
4. Klag 3,57 (**Jeremias**)
5. Dan 10,12 (**Daniel**)
6. Luk 1,13 (**Zakarias**)
7. Luk 1,30 (**Maria**)
8. Luk 5,10 (**Peter**)
9. Apg 27,24 (**Paulus**)
10. Åb 1,17-18 (**Johannes**)

Sig: **Lad os stoppe her, og takke Gud fordi**



At Jesus kom til verden som et menneske, hjælper os med at forstå Guds kærlighed.

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs og diskuter nedenstående scenarie for juniorerne:

**Din nye ven, Aziz, er meget religiøs, men hans religion lærer, at guderne altid er vrede og skal formildes. Aziz er meget påpasselig med at adlyde de regler hans forældre har lært ham, og gøre alt hvad der forventes af ham, så guderne ikke skal blive vrede. Han har lagt mærke til, at du også er religiøs og taler om Gud. Han undres over, at du kan være glad og alligevel tro på Gud. Han siger, at han ville ønske han ikke var troende, så han også kunne være fri og glad.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad ville I sige til Aziz? Er der noget ved din måde at tro på, som gør dig bange? Eller bedrøvet? Når du tænker på Jesus, bliver du så bange eller glad? Hvilke af Aziz's følelser tror I ville ændre sig, hvis han kendte til Jesus og hans liv her på jorden som menneske?**

Sig: **Lad os gentage vores Power Point.**



At Jesus kom til verden som et menneske, hjælper os med at forstå Guds kærlighed.

## 4

**Brug bibelhistorien****Stjerner**

Giv hver af juniorerne et stjernemønster eller en fotokopieret stjerne (se side 142) og pyntetingene. Bed dem lave smukke stjerner og skrive PowerTeksten på dem, Luk 2,11.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad repræsenterer denne stjerne? Hvem er der i dit liv, som du kan dele denne stjerne med – som har brug for at vide om Guds store kærlighed til dem? Giv tid til at den enkelte kan tænke på en person, som han vil dele sin stjerne med i denne uge.**

Sig: **Husk at**



**Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os.**

**Medbring:**

- Stjernemønster (s. 142)
- Farvet papir
- Lim
- Pynteting (glimmer, bånd mv)

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, tak for din fantastiske kærlighed til os. Vi forstod det ikke rigtigt før du gav din største gave, Jesus, til os. Nu ved vi, hvor meget du elsker os, fordi vi har set dig. Amen.**

*Note til læreren/lederen: Vælg hvilken "oplevels bibelhistorien" aktivitet du vil bruge næste uge, og vælg dine frivillige, så de kan forberede sig i løbet af ugen.*

# Gud iblandt os

## Nøgletekst

Luk 2,1-40

## PowerTekst

"I dag er der født jer en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren"(Luk 2,11)

## PowerPoint

At  
Jesus  
kom til  
verden som  
et menneske,  
hjælper os  
med at forstå  
Guds  
kærlighed...

*Har du prøvet at skulle lære noget i skolen, som du syntes var særlig svært at forstå? Og så, pludselig en dag forklarer en ven eller en lærer det så klart, at du forstår det og aldrig glemmer det. Det var det, der skete, da Gud, Sønnen, kom som en menneskebaby og levede iblandt os, så vi forstod Guds kærlighed bedre.*

Det var nat. Alt var stille. En blid brise blæste over markerne, hvor fårene græssede. Stjernerne skinnede klart på himlen. Der hørtes kun stemmerne af nogle få hyrder, som talte om deres håb om den kommende Messias.

"Jeg undres på hvornår Kongen vil komme og sidde på Davids trone?" sagde den ene til den anden.

"Ifølge profetierne er tiden nær," svarede en anden.

"Ja, det varer ikke længe før Gud sender Messias til at befri os fra den romerske besættelse. Han vil føre os og redde os fra vore fjender." Og så begyndte han at bede: "Kære Gud, send Messias snart..."

Men pludselig blev deres samtale afbrudt af, at nattehimlen begyndte at lyse omkring dem – et lys så klart, at hele marken syntes at komme til live med et fremmed og smukt lys. De blev rædselsslagne da en engel pludselig viste sig for dem og talte: "Frygt ikke! Se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket: I dag er der født jer en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Og dette er tegnet, I får: I skal finde et barn, som er svøbt og ligger i en krybbe" (Luk 2,10-12).

Lige så snart engelen havde talt, fyldte en anden lyd luften. Det var den smukkeste musik de nogensinde havde hørt. "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker med Guds velbehag!" sang stemmerne (Luk 2,14). En skare af engle var kommet for at være med til at fortælle de gode nyheder om Jesu fødsel.

Pludselig forsvandt lyset, lige så hurtigt, som det var kommet. Igen var alt stille og

mørkt. Hyrderne var først lamslåede, men begyndte så at tale på en gang: "Kan det passe?" "Hvad betyder dette?" "Davids by? Det er da Betlehem!" "Lad os gå til Betlehem så vi kan se barnet, som engelen talte om", sagde de. De skyndte sig af sted, for at finde denne særlige baby.

Da hyrderne ankom til Betlehem, fandt de Maria, Josef og Jesus, præcis som engelen havde sagt. Hvilket syn! Der, i en stald, i et spisetrug, stoppet med hør, lå den mest værdifulde baby, som nogensinde er født. Da de så Jesus, kunne de knapt rumme deres glæde.

Den næste morgen spredte de budskabet i hele byen. "Nu skal I høre, Vi har set babyen! Engelen viste sig for os, og fortalte at han var født i nat i Betlehem. Vi så ham selv. Han ligger i en stald, svøbt i klæde. Det er ham som vi har ventet på!", råbte de.

Otte dage efter, da Maria og Josef tog Jesus med til den specielle omskærelses og navneceremoni, kaldte de ham Jesus, som de var blevet bedt om. Og da tiden kom (40 dage efter hans fødsel), tog Maria og Josef ham med til templet i Jerusalem til indvielse og for at ofre. Der tog præsten barnet og lagde ham på alteret. Så skrev han navnet "Jesus" i bogen, hvor alle de førstefødte sønner blev skrevet. Men lidet anede denne præst, at den baby, han holdt i sine arme den dag, var speciel – Messias – som Gud havde sendt til at frelse verden.

Der var dog to mennesker der, som genkendte Jesus. Den ene af dem, Simeon, holdt Jesus op og sagde: "Se, dette barn er bestemt til fald og oprejsning for mange

i Israel og til at være et tegn, som modsiges, for at mange hjerters tanker kan komme for en dag.”(Luk 2,34,35).

Har du genkendt Jesus? En af grundene til at han kom som et menneskebarn, ”kom iblandt os” (Joh 1,14) var for at vi bedre skulle forstå Guds kærlighed.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 80.

#### Søndag

- Læs ”Gud iblandt os”.
- Lær Power Teksten udenad.
- Find et kort og udregn afstanden fra Nazaret til Betlehem og fra Betlehem til Jerusalem. Tænk på den rejse, med æsel, som de unge måtte gøre til begge steder.
- Tak Gud fordi han kom til os som et menneske.

#### Mandag

- Læs Luk 2,1-20.
- Skriv begyndelsen til en dagbog, som du ville have skrevet den, hvis du var Maria, som jo ”gemte disse ting i sit hjerte og grundede over dem” (Luk 2,19)
- Find ud af, hvordan man laver folketælling i din by. Hvor mange indbyggere er der?
- Tak Gud for Lukas’ beretning om Jesu fødsel.

#### Tirsdag

- Læs Luk 2,21-40.
- Klip billeder ud, fra gamle blade, af babyer, og lav en collage, som minder dig om, hvad det betød for Jesus, at komme herved, som et lille hjælpeløst barn. Placer collagen et sted i dit rum, hvor det kan minde dig om, hvad julen virkelig handler om.
- Hvorfor skulle Jesus omskæres og fremstilles i tempelet? Læs 3 Mos 12,1-8 og 2 Mos 13,2 og 12-13.
- Tak Gud fordi vi alle er hans specielle sønner og døtre.

#### Onsdag

- Læg mærke til, hvordan folk omkring dig fejrer Jesu fødsel. Tænk på tre måder, hvor du personligt kan hjælpe dem med at huske den sande betydning af julen.
- Syng din favorit julesang.
- Gentag PowerTeksten.
- Bed Jesus hjælpe dig med at huske julens sande betydning.

#### Torsdag

- Besøg en fødeafdeling på hospitalet sammen med en ven, og se på babyerne.
- Tal om, hvordan det må have været for Jesus at komme fra himlen og tage form som en lille baby.
- Lav en liste over de forskellige ting, som sker i Luk 2, og mindst én ting fra hver, som du kan overføre til dit liv: (1) vers 1-7; (2) vers 8-20; (3) vers 21; (4) vers 22-24; (5) vers 25-35; (6) vers 36-38; (7) vers 39-40; (8) vers 41-50; (9) vers 51-52.
- Tak Gud, fordi han var villig til at komme ned til os, som en lille, hjælpeløs baby.

#### Fredag

- Forestil dig, at du er den engel, som skulle skrive sangen, som blev sunget til Jesu fødsel. Hvilke ting ville du synes var vigtige at få med i sangen? Prøv at skrive et udkast.
- Gentag PowerTeksten udenad.
- Bed Marias bøn højt, sammen med din familie, som den står i Luk 1,46-55.



## Himlens gave

**NÅDE** Gud gav sig selv til os

### PowerTekst

"Og jeg så en ny himmel og en ny jord. For den første himmel og den første jord forsvandt, og havet findes ikke mere. Og den hellige by, det ny Jerusalem, så jeg komme ned fra himlen fra Gud, rede som en brud, der er smykket for sin brudgom."  
(Åb. 21,1-2)

### Nøgletekst & referencer

Åb 21 og 22. *Konfrontation* s. 547-551.  
Bibelhistorien på side 124.

### Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at på grund af Guds gave kan vi leve ham for evigt.  
Føler sig lykkelige over at skulle leve sammen med Gud i himlen.  
Reagerer ved at tage imod det evige liv, som en gave fra Gud.

### PowerPoint



**Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Johannes får et syn med en majestætisk himmel og en fantastisk ny jord. Han ser det nye Jerusalem komme ned fra himlen. Dets rigdom og skønhed overgår vores forestillingsevne. Og det bedste er, vi skal bo der sammen med Gud selv.

### Dette er en bibelhistorie om nåde

På grund af Jesu død og hans nåde mod os, er vi borgere i det himmelske rige (Fil 3,20). Himlen er et virkeligt sted, og vi skal bo der for altid sammen med Gud, på grund af, hvad Jesus har gjort for os. Guds

gave, himlen, vil være mere vidunderlig end vi kan forestille os her på jorden, men det er godt at forsøge at forestille sig, hvad det er, vores kreative, omsorgsfulde Far har beredt for sit folk. Pris Gud fordi dette er virkelighed, og giver os håb og opmuntring.

### Til læreren

Åbenbaringen 21 og 22 beskriver en ny himmel og en ny jord. I sin levende beskrivelse af himlen fortæller Johannes om gader af guld, porte lavet af en enkelt perle osv. Det er Johannes' måde at fortælle den

<b>Noter</b>			
<b>Lektens forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. <i>Hvad du ønsker...</i> B. <i>Hvem er jeg?</i> C. <i>Glimt af himlen</i> D. <i>Himmel-huske-liste</i>	<i>Gaver med kort i Papirnavneskilte, tape, Bibler Gamle blade, sakse, lim Papir, blyanter, Bibler</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Sangbøger</i> <i>Fokus på missionen</i> <i>Kasse, indpakket som gave</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>Bibler, sketch-manuskript (s. 153-154), stole, hvidt tøj, hvid kittel</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i> <i>Mulighed 1</i> <i>Mulighed 2</i>	<i>Voksen, Bibel, Kostume</i> <i>"Budskaber til menigheden", Bibler</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler, tavle og kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Scenarie</i>	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Tag imod gaven</i>	<i>Æsker, kort, indpakningspapir, bånd</i>

vigtige pointe, at alting der vil være meget smukt og værdifuldt. Han måtte bruge beskrivelser her fra jorden, for at få os til at forstå himlens pragt.

"Den der sejrer" (vers 7): De sejrende forsikres om, at i den sidste sejr vil de arve alle ting. De skal ikke mangle noget. Der foruden vil Gud være deres Gud, og de vil være Guds børn. De vil have et særligt for-

hold til Herskeren over alting" (oversat fra: Leon Morris, *The Tyndale New Testament Commentaries, The Revelation of St. John* [Grand Rapids: William B. Eerdmans Pub. Co., 1981], side 242-254).

*Hvornår længes jeg efter himlen? Hvordan har det evige livs gave ændret mit liv?*



## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Gaver med kort i

### A. Hvad du ønsker...

Forbered en gave med navneskilt til hver af juniorerne. Indeni hver gave lægger du et pænt skrevet kort, hvorpå der står: "Evig liv i himlen med Gud" og derefter Power Pointen:



**Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud**

Når juniorerne begynder at ankomme, så lad dem vide, at du har en særlig gave til dem hver, og at de får dem, hvis de husker at bede om det, til slut i sabbatskolen i dag. Tal ikke yderligere om det, og besvar ikke spørgsmål om indholdet. (Slutningen af denne aktivitet finder du under "Brug bibelhistorien")

### Medbring:

- Papirnavneskilte
- Tape
- Bibler

### B. Hvem er jeg?

Skriv på forhånd navnet på en person fra Bibelen (som du regner med vil være i himlen) på hvert navneskilt. Lav et skilt til hver junior. Når de ankommer, sætter du et skilt på ryggen af hver, uden at de ser, hvad der står på det. Sig: **Hver af jer er nu en person fra Bibelen, som sandsynligvis vil være i himlen, men I ved ikke hvem I er. Stil de andre ja/nej spørgsmål, og se om I kan finde ud af jeres identitet.**

### Tilbage melding

Spørg: **Var det svært? Har du lyst at møde den person du var i himlen? Hvad ville du snakke med personen om? Glæder I jer til himlen? Lad os finde og læse PowerTeksten i Åb. 21,1-2. I denne uge lærer vi at**



**Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud**

### Medbring:

- Bibler
- Gamle blade med billeder
- Sakse
- Lim
- Papir

### C. Glimt af himlen

Bed juniorerne om at lave et "glimt af himlen" billede af ting de kan klippe ud af bladene, og sætte sammen på papiret.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvordan har I det med jeres billede? Er I tilfredse eller ligner det ikke rigtig det I forestiller jer vil være i himlen? Tror I himlen er bedre end det på billederne? Lad os læse PowerTeksten. I dag lærer vi at**



Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud

**D. Himmel-huske-liste**

Sig: **Forestil jer, at det er jeres første dag i himlen. Hvad har I lyst at gøre først? Lav en liste over, hvad du gerne vil gøre, og hvem du gerne vil mødes med. Skriv de vigtigste ting først.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvem vil dele det I skrev med os andre? Hvordan følte I det, da I skrev listen? Lad os finde og læse PowerTeksten, Åb 21,1-2. I dag lærer vi at**



Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler



## Bøn & tilbedelse

### Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### Sange

Syng evt. 2-3 sange

### Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### Kollekt

Spørg: **Hvis der bliver samlet kollekt i himlen, hvad vil den så blive brugt til? Hvad er den virkelige grund til at give?** Brug gavekassen til at samle pengene ind.

### Bøn

Giv juniorerne anledning til at udtrykke deres tak til Gud for hans velsignelser. Bed hver af dem om at takke for to ting: En gave som de har fået her i juletiden og en velsignelse, som de har fået indenfor det sidste år.

#### Medbring:

- En kasse, indpakket som gave.

## 2

## Bibelhistorien

#### Medbring:

- Bibler
- Sketch-manuskripter (s. 143-144)
- Stole
- Hvidt tøj
- Hvid kittel

### Introduktion til bibelhistorien

(valgfrit)

Vælg tre frivillige på forhånd, som forbereder sketchen. Du skal bruge to stole til Ben og Taylor. De er klædt i hvidt, hospitalsagtigt tøj. Teknikeren kan have en hvid kittel på.

Sig: **Ben er en teenager. Taylor er hans ven. Teknikeren er en venlig, men professionel mand. Lad os lytte til hvad der sker. Lad dem opføre sketchen.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan forestillede drengene sig at himlen var? Hvordan tror du at himlen er? Hvordan har du det med at skulle være sammen med Gud altid, ud fra, hvad du ved om ham? Hvorfor ville alle mennesker ikke blive lykkelige i himlen? Hvilke fem spørgsmål har I mest lyst til at stille Gud om himlen?**

Sig: **I dag skal vi se på, hvad vi allerede ved om himlen, fra Bibelen og andre inspirerede skrifter.**

## Oplev bibelhistorien mulighed 1

### Medbring:

- Voksen
- Bibel-kostume

Bed i forvejen en voksen mand i din kirke om at klæde sig som Johannes og opføre Åb 21 og 22 som en dramatisk monolog. Han kan læse fra en moderne oversættelse, eller omskrive teksten selv. Hvis han er med på det, så lad ham besvare spørgsmål fra juniorerne bagefter. (En pensioneret præst ville være en god Johannes).

### Tilbage melding

Spørg: **Gentag PowerTeksten sammen med mig (Åb 21,1-2). Hvad skal vi gøre, for at dette bliver vores?**



Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud

## Oplev bibelhistorien mulighed 2

### Medbring:

- "Budskaber til menigheden"
- Bibler

Læs udvalgt steder fra Ellen White's beskrivelse af sit første syn (Budskaber til menigheden, s. 20-28), hvor hun beskriver himlen.

Når du nævner ting, som hun så i sit syn, så lad juniorerne prøve at finde de samme ting i Åb 21 og 22.

Bed juniorerne om at skrive alle de dårlige ting ned, de kan komme i tanke om, som ikke vil være i himlen. Lad dem også skrive de gode ting ned, som hører sammen med at være sammen med Jesus. Mind dem om at



Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud

### Tilbage melding

Spørg: **Gentag PowerTeksten sammen med mig (Åb 21,1-2). Hvad skal vi gøre, for at dette bliver vores?**



Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud

## På opdagelse i Bibelen

Skriv de følgende skriftsteder på tavlen, så alle juniorerne kan se dem. Lad dem finde beskrivelserne om evigheden, og skriv dem på tavlen efterhånden som juniorerne finder dem.

Sig: "Bibelen bruger meget mindre plads på at beskrive evigheden, end den bruger på at overbevise mennesker om, at evigt liv er en gave fra Gud, som alle kan få, hvis de vil. De fleste af disse korte beskrivelser, kan nærmest kaldes antydninger, idet de bruger ord og billeder som vi kender, for at beskrive det, som vi ikke fuldt ud kan fatte, før vi oplever det selv. Disse henvisninger antyder hvordan vores fremtid vil blive, hvis vi vil tage imod det evige liv, som Kristi gave."

*(Frit efter Life Application Bible, Notes and Bible Helps [Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991], p. 2333)*

Brug de følgende tekster til at finde "antydningerne":

1. Joh 14,2-3 (**et sted, som er beredt for os**)
2. Joh 20,19 og 26 (**ikke underlagt fysiske begrænsninger**), læs evt. også 1 Kor 15, 35-49.
3. 1 Joh 3,2 (**vi bliver som Jesus**)
4. 1 Kor 15, 51-53 (**vi får nye legemer**)
5. 1 Kor 2,9 (**vores erfaring vil være vidunderlig**)
6. Åb 21,1 (nye omgivelser)
7. Åb 21,3 (**en ny oplevelse af Guds nærhed**), læs evt. også 1 Kor 13,12.
8. Åb 21,4 (**nye følelser; der vil ikke være død**)

### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan har I det med de ting, forfatterne i Bibelen siger om**

### Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt

**evigheden? Hvad ser I frem til, ved at være i himlen?**



Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud

### 3

## Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs nedenstående scenarie for juniorerne: **Tabita vil utrolig gerne til himlen. Hun har gjort sit bedst for at gøre alle de ting, som hun synes er rigtige. Hun går i kirke, hjælper med et projekt for hjemløse, og er lydlig mod sine forældre. Hun føler at Jesus ønsker, at hun skal med til himlen, men hun er bekymret for, om hun gør nok for at komme der.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad kan I sige til Tabita? Hvordan kan I overbevise hende om, at himlen er en gave? Hvad behøver hun at gøre? Hvordan kan I dele med hende, at**



Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud

## 4

**Brug bibelhistorien****Modtag gaven**

Hvis du brugte åbningsaktivitet A, og fortalte juniorerne at du havde en speciel gave til dem, så sig: Nu er tiden kommet, som I har ventet på! Lav en pause, for at se, om nogen husker, at de skulle have en gave. Hvis juniorerne husker, og stadig er ivrige efter, hvad der er i gaverne, så lad dem åbne dem, og pointér, at Gud ønsker vi skal være lige så ivrige efter at modtage det evige liv.

Hvis de dårligt nok husker, at du havde noget til dem, så tal om, hvordan Gud føler, når han har forberedt en så fantastisk gave til os, og ikke særlig mange er

interesserede i at få gaven. Hjælp juniorerne med at komme i tanke om en ven eller et familiemedlem, som de kan dele denne gave med.

Hvis du ikke lavede åbningsaktivitet A, så hjælp juniorerne med selv at lave en gave til en bestemt ven eller familiemedlem, med følgende tekst indeni:



**Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud**

De kan evt. også lægge en liste i, med de tekster, som de læste, og som fortæller, hvordan det evige liv bliver.

**Medbring:**

- Æsker
- Kort
- Indpakkingspapir
- Bånd

**Afslutning**

**Sig: Tak, kære Gud, for den gave det er, at skulle leve sammen med dig i himlen for altid. Vi kan slet ikke forestille os alle de dejlige ting du har forberedt til os, men vi ønsker at tage imod din gave. Amen.**

## L E K T I E N

# Himlens gave

## Nøgletekst

Åb 21 og 22.

## PowerTekst

”Og jeg så en ny himmel og en ny jord. For den første himmel og den første jord forsvandt, og havet findes ikke mere. Og den hellige by, det nye Jerusalem, så jeg komme ned fra himlen fra Gud, rede som en brud, der er smykket for sin brudgom” (Åb. 21,1-2).

## PowerPoint

Det evige liv er vores, når vi tager imod gaven fra Gud.

*Åh, endnu en kedelig dag. Der sker aldrig noget spændende. Hvornår følte du sidst sådan? Disciplen Johannes følte det måske sådan på øen Patmos. Men en dag skete der virkelig noget spændende – han så et syn om himlen og den nye jord! Forestil dig det.*

Det var sabbat. Johannes sad lige så stille på klipperne, på øen Patmos, hvor han var blevet sendt hen, som straf fordi han havde prædiket evangeliet og fortalt om Jesus. Nu sad han her, langt fra alting, og langt fra alle han holdt af. Johannes var alene. Men han havde ikke mistet modet, for nu havde han rigtig god tid til at bede og lovprise Gud.

Idet Johannes så ud over den klippefyldte kyst, hørte han pludselig en høj stemme, som en trompet, tale til ham: ”Skriv på en skriftrulle hvad du ser, og send det til de syv menigheder” (Åb 1,11).

Johannes blev forskrækket. Han havde ingen idé om, hvem der talte til ham. Han vendte sig om, for at se hvor stemmen kom fra, og så syv guldløstager. Men det der virkelig fangede hans opmærksomhed, var personen, som gik rundt imellem løstagerne. Det var en mand, klædt i en lang, hvid klædning, med et guldbælte omkring brystet. Han skinnede med et blændende lys, og hans stemme var som lyden af buldrende vandfald. Det må være Jesus, tænkte Johannes med ærefrygt.

Så talte Jesus til Johannes, mens han lagde sin hånd på hans skulder: ”Frygt ikke! Jeg er den første og den sidste og den som lever: Jeg var død, og se, jeg lever i evighedernes evigheder.” (Åb 1,17.18)

Jesus fortalte Johannes mange ting om Guds folk og den kristne kirke ned gennem tiderne. Som om de så billeder på et stort lærred, kiggede Johannes forbløffet med, da Jesus viste ham de spændende ting, som en dag skulle ske.

Nogle af de ting Johannes så var svære

for ham at forstå, men der var én scene, som han ingen problemer havde med. Det var det fantastiske syn af den nye himmel og den nye jord – det fantastiske sted, som Gud har forberedt til sine børn. ”Jeg så.... det nye Jerusalem, komme ned fra himlen, fra Gud, rede som en brud, der er smykket for sin brudgom. (Åb 21,2)

Idet han beundrede denne overdådige by, glimtende af krystal i den skinnende sol, hørte Johannes stemmen sige, at Gud selv ville leve sammen med sit folk. Han ville selv tørre deres tårer væk. Der skulle ikke mere være sorg eller død eller pine. Han ville gøre alting nyt.

Johannes så med forbavselse på, idet denne fantastiske by kom ned og landede lige der, hvor Jerusalem havde ligget, inden Gud rensede verden, og gjorde den ny. Synet tog helt vejret fra Johannes, så han ikke kunne finde de rigtige ord. Det var smukkere end noget han nogensinde havde set. Johannes beskrev det sådan her: ”Den gyldne by danner et perfekt kvadrat, med tre porte på hver side, hver port dannet af én perle. Rundt om byen er der en mur, lavet af smukke, lyse, glitrende sten. Gaderne var af rent guld, og på samme tid var de gennemsigtige!”

Tilstedeværelsen af Gud og Jesus gør byen så lys, at der ikke er behov for sol og måne. Og i denne by behøver dørene aldrig at være lukkede, for der er ingen nat, og ingen tyve. Kun de, hvis navne er skrevet i livets bog kan bo i denne by.

”Jeg så også floden – livets flod – klar som krystal, den vælder ud fra Guds og Lammets trone og løber gennem byen.

Og i midten af byen, på begge sider af floden, vokser livets træ, som bærer frugt 12 gange hvert år." Kan du forestille dig det? Frugter hver måned, året rundt.

Men de bedste nyheder, som Johannes hørte den dag er, at Jesus kommer snart.

"Se, jeg kommer snart," sagde Jesus. "Og jeg kommer før du tror det"

Når Jesus kommer, ønsker han, at tage dig og mig med til himlen, for at bo sammen med ham der, altid. Har du planer om at tage imod det evige liv, som en gave?

#### **Sabbat**

- Lav denne uges aktiviteter på side 81.

#### **Søndag**

- Læs "Himlens gave".
- Begynd på, at lære Power Teksten udenad.
- Tegn, mal eller skriv hvordan den smukkeste brud og brudgom ser ud den dag de bliver gift.
- Bed Gud om, helhjertet, at modtage hans gave, som er evigt liv.

#### **Mandag**

- Læs Åb 21,1-14.
- Ring til en ven, og del med ham tre ting, som du glæder dig til at opleve i himlen.
- Vælg tre sange, som handler om ting, som du glæder dig til i himlen. Læs dem, syng dem, eller lyt til dem på CD el lign.
- Bed Jesus hjælpe dig til at dele hans kærlighed med nogen i denne uge.

#### **Tirsdag**

- Læs Åb 21,15-27.
- Sid i solen i 5 minutter. Kan du forestille dig, hvordan varmen og lyset fra Gud vil føles?
- Tænk på nogen, som du gerne vil have med til himlen, men som ikke ønsker at være der. Hvad kan du gøre, for at opmuntre dem til at tage imod Guds gave, og lade Jesus blive Herre i deres liv?
- Bed Gud om at bruge dig til at opmuntre andre til at tage imod det evige liv, som en gave.

#### **Onsdag**

- Sammenlign størrelsen af det nye Jerusalem (Åb 21,12-17) med den by du bor i.
- Find ud af, hvilke farver ædelstenene, som er nævnt i Åb 21,19-20, er, og tegn et billede af de 12 lag, og farv dem i de rigtige farver.
- Gentag PowerTeksten.
- Tak Gud for de ting vi ved om, hvor smuk himlen bliver.

#### **Torsdag**

- Læs Åb 22.
- Udvælg din favoritscene fra himlen, fra Åb 21 eller 22, og illustrer den ved at tegne, male, lave collage eller modellere.
- Skriv om dit yndlingsvandløb, og hvad du kan lide at lave der. Skriv så om livets flod, og hvad du glæder dig til at gøre der.
- Skriv hvilke slags frugter du tror vokser på livets træ. Måske en ny slags hver måned?
- Tak Gud for den mad, han allerede giver os, så vi kan være sunde indtil han kommer.

#### **Fredag**

- Lav, til familie andagten, et lille skuespil over, hvordan de første minutter i himlen bliver.
- Gå en tur, og læg mærke til naturen omkring dig.
- Lav en liste med 5 eksempler på ting i naturen, som ikke vil være der i himlen. Lav derefter en liste over 10 ting fra naturen, som du vil nyde at opleve i himlen.
- Tak Gud for den smukke jord han skabte, og for den endnu smukkere nye jord, som han er ved at forberede.





# Indbyggere i kærlighedens rige

**NÅDEN I AKTION** Guds nåde velsigner os

## PowerTekst

"Jeg lægger min lov i deres indre og skriver den i deres hjerte. Jeg vil være deres Gud, og de skal være mit folk." (*Jer 31,33*)

## Nøgletekst & referencer

2 Mos 20,1-17; Matt 22,34-40; Joh 14,15; Åb 14,12  
Bibelhistorien på side 136.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at Guds bud beskriver hvordan livet er i hans kærlighedsrige.

**Føler** at de er villige til at lade Helligånden forberede dem til at blive indbyggere i det rige.

**Reagerer** ved at åbne deres liv helt for Guds forvandlende nåde.

## PowerPoint



**Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forberede os til at være indbyggere i himlen.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Lige siden menneskeheden faldt i synd og kom under Satans kontrol, har Gud arbejdet på at frelse os og få os tilbage til hans billede, så vi kan passe ind, som indbyggere i hans rige igen. Indbyggerne i himlen lever efter en lov. Gud gav loven i 10 stykker til Moses og en ny generation af tidligere slaver, da han talte til dem fra Sinaj bjerg (*2 Mos 20,1-17*). Jesus beskrev loven i to dele til de mennesker, som han levede iblandt, da de religiøse ledere spurgte ham om, hvilket bud som var det største (*Matt 22,34-40*). Når vi elsker, stu-

derer og forsøger at tjene Gud, vil disse bud, love eller sandheder om Gud, blive skrevet i vore hjerter af Helligånden. Vi er i gang med at blive forvandlede til himmelborgere netop nu.

Dette er en bibelhistorie om nåden i aktion.

Gud forvandler os igennem nåden, hans sandhed og Helligåndens arbejde til himmelborgere.

### Til læreren

"Vi fatter sandheden om Gud med vore forskellige evner, og idet vi kommer under

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Pakkeliste til turen B. Jordan rundt C. Karrierevalg	Papir, blyanter, Bibler Papir, blyanter, stempler eller hullmaskiner, landeskilte
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Papir, tusser, Bibler Sangbøger Fokus på missionen Kollekt kurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, tavle, kridt
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Pas til himlen	Papir, blyanter, pas

sandhedens indflydelse, vil den gøre det arbejde i os, som er nødvendigt for at gøre os moralsk egnede til herlighedens rige og englenes samvær. Vi er nu på Guds værksted. Mange af os er rå sten fra stenbruddet. Men hvis vi holder fast i Guds sandhed, vil dens indflydelse påvirke os. Den vil løfte os og fjerne os fra synden. Således bliver vi forberedt til at se kongen i hans skønhed og kan endelig slutte os

til de rene, himmelske engle i hans herlighedsrige. Det er her, at dette arbejde skal udføres for os, her at vore legemer og vort sind skal blive parat til udødeligheden." (*Testamonies for the Church, vol. 2, side 355-356*)

*Hvordan er mit liv i gang med at forandre sig, som følge af Guds nåde? Hvordan vil jeg holde fast i Guds sandhed i dag?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

### A. Pakkeliste til turen

Sig: **Tænk på et hvilket som helst sted i verden, som du kunne tænke dig at besøge.**

Skriv en pakkeliste over de ting du får brug for på turen.

#### Tilbage melding:

Spørg: **Hvor kunne I tænke jer at tage hen? Hvilke ting får I brug for? Har I nogensinde tænkt på rejsen til himlen, og hvilke ting I får brug for at tage med jer der? Får I brug for nogen praktiske ting? (nej) Hvad med jeres personlighed – den I virkelig er indeni? Den skal I have med. Kan I mærke, at Gud allerede er ved at forberede jer til turen?**

Sig: **Er I i gang med at blive gjort klar til turen lige nu? Lad os finde og læse Matt 22,37-38. Disse vers er Jesu opsummering af, hvordan indbyggerne i himlen vil være. Lad os også finde og læse vores PowerTekst, Jer 31,33. Denne uge lærer vi at...**



**Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forberede os til at være indbyggere i himlen.**

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Stempler eller hullemaskiner
- Landeskilte
- Tape
- Bibler

### B. Jorden rundt

Lav på forhånd et "pas" til hver junior, bestående af et stykke papir, inddelt i 8 felter. Udpeg en voksen hjælper til hver af 8 områder i rummet, og giv dem hver et stempel eller en hullemaskine. Hvert område repræsenterer et land. Lav et skilt til hvert område, med landets navn på, og hæng det i nærheden af den voksne hjælper. Når juniorerne kommer, får de et "pas", og besked om, at de skal besøge hvert "land", hvor de skal nævne en af byerne i det land. Hvis de kan, får de et stempel eller et hul i deres "pas".

#### Tilbage melding:

Spørg: **Hvor mange fik et stempel eller et hul i alle 8 felter? Har I nogensinde besøgt et fremmed land? Har I haft lyst at bo i et andet land? Hvilket? Hvordan ville livet blive anderledes? Ved I, at mens vi lever i denne verden forbereder vi os til at leve i himlen?**

Sig: **Lad os finde og læse Matt 22,37-38. Lad os også finde og læse vores PowerTekst, Jer 31,33. Denne uge lærer vi at...**



Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forberede os til at være indbyggere i himlen.

### C. Karrierevalg

Bed juniorerne om at tegne et billede af den karriere de har lyst at få. Hvis nogen har lyst, så lad dem dele med hinanden hvad de har tegnet, og hvad de gerne vil være en dag.

#### **Tilbage melding:**

Spørg: **Hvilken uddannelse vil være nødvendig for den karriere I har lyst til? Hvor mange år vil det tage dig at forberede di til det job du ønsker? Ved I, at mens vi lever i denne verden forbereder vi os til at leve i himlen?**

Sig: **Lad os finde og læse Matt 22,37-38. Lad os også finde og læse vores PowerTekst, Jer 31,33. Denne uge lærer vi at...**



Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forberede os til at være indbyggere i himlen.

#### **Medbring:**

- Papir
- Tusser
- Bibler



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Forklar, at kollekten vi giver her på jorden er med til at opbygge Guds rige her på jorden, og alle, som ærligt ønsker det, kan være indbyggere i det rige.

### **Bøn**

Opmunter juniorerne til at bede for lederne i deres land her på jorden, og om styrke og mod til at være gode borgere her på jorden. Bed også om, at Helligånden må forberede dem til at være indbyggere i himlen.

### **Medbring:**

- Kollektkurv

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Spørg: **Hvor mange af jer er statsborgere i Danmark? Blev I født her, eller blev jeres familie statsborgere efter at I kom her?** Fortæl lidt om, hvad der kræves for at blive statsborger i Danmark. Spørg: **Hvordan skal en indbygger opføre sig mod sit land?** (Adlyde lovene, behandle andre borgere med respekt osv.) **Hvordan er det i forhold til at skulle være statsborger i himlen? Hvordan vil indbyggere i himlen opføre sig?**

Sig: **Lad os gentage PowerTeksten sammen, Jer 31,33. Hvad lærer vi denne uge?**



**Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forberede os til at være indbyggere i himlen.**

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

Bed juniorerne finde 2 Mos 20,1-17. Lad dem læse budene op et ad gangen, mens du skriver dem i forkortet form på tavlen (se næste side). Lad dem derefter finde teksterne fra det Nye Testamente, hvor Jesus taler om de samme ting, og skriv dem ud for det bud de passer til (se næste side). Diskuter hvordan Jesu ord forklarer og udvider ordene fra 2 Mos.

Spørg: **Gør Jesu forklaringer af principperne i Guds rige det lettere eller sværere at holde, end de ti i 2 Mos? Hvordan er disse anvisninger om at elske Gud og din næste? Hvordan hjælper det os med at forberede og til at være statsborgere i Guds kærlighedsrige? Vil en person, som ikke ønsker Guds lov skrevet på sit hjerte her i verden, blive lykkelig i himlen?**

Sig: **Lad os finde to vers mere sammen, Joh 14,15 og Åb 14,12. tal om, at hvis vi elsker Jesus, vil vi ønske at**

**få hans lov skrevet i vore hjerter. De som venter på, at Jesus skal komme igen, vil holde hans bud, fordi han bad os om det.**

Spørg: **Hvordan passer det vi lige har talt om nu, til vores Power Point?**

(Guds lov er et billede, eller en forklaring, af Guds kærlighedskarakter. Han vil gerne genskabe den karakter i hver eneste af sine børn. Jesus forklarer og udvider vores forståelse af, hvordan Guds karakter og principperne i hans rige er. Hvis vi giver ham lov, vil Gud, igennem sin Helligånd, skrive hans lov i vore hjerter, og på den måde forberede os til at være statsborgere i himlen, mens vi lever og vokser i nåden her på jorden.)



**Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forberede os til at være indbyggere i himlen.**

## På opdagelse i Bibelen

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

Sig: **Hvilke slags mennesker vil være i himlen? Hvilke vil ikke? Lad os læse nogle vers sammen,**

**for at finde ud af det.**

Skriv de følgende skriftsteder på tavlen, sammen med 2 kolonner, med overskrifterne "Vil være" og "Vil ikke være". Lad juniorerne læse teksterne højt, og diskuter hvad, fra passagen, som skal skrives i kolonnerne på tavlen.

1. Ef 4,25 – 5,5
2. Matt 5,19
3. Matt 7,21
4. Matt 18,3
5. Matt 21,31 (sidste del)-32
6. Joh 3,5
7. Åb 21,25-27

Spørg: **Hvad fortæller listen over karakteristika, hos dem som vil være i himlen, os? Hvad fortæller listen over dem som ikke vil være? Hvad**

**skal vi lade ske, for at blive gode statsborgere i himlen?** Gentag Power Pointen sammen.



**Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forberede os til at være indbyggere i himlen.**

### De ti bud siger...

**2 Mos 20,3**

Du må ikke have andre guder end mig

**2 Mos 20,4**

Du må ikke lave dig noget gudebillede

**2 Mos 20,7**

Du må ikke bruge Herren din Guds navn til løgn

**2 Mos 20,9-11**

Husk sabbatsdagen og hold den hellig... den syvende dag er sabbat for Herren

**2 Mos 20,12**

Ær din far og din mor

**2 Mos 20,13**

Du må ikke begå drab

**2 Mos 20,14**

Du må ikke bryde et ægteskab

**2 Mos 20,15**

Du må ikke stjæle

**2 Mos 20,16**

Du må ikke vidne falsk mod din næste

**2 Mos 20,17**

Du må ikke begære

### Jesus siger...

**Matt 4,10**

Du skal tilbede Herren din Gud og tjene ham alene.

**Luk 16,13**

Ingen slave kan tjene to herrer

**Matt 5,34**

I må slet ikke sværge

**Mark 2,27-28**

Sabbatten blev til for menneskets skyld, og ikke mennesket for sabbattens skyld

**Matt 10,37**

Den som elsker far eller mor mere end mig, er mig ikke værd

**Matt 5,22**

Enhver, som bliver vred på sin broder, skal kendes skyldig af domstolen

**Matt 5,28**

Enhver, som kaster et lystent blik på en andens hustru, har allerede begået ægteskabsbrud med hende i sit hjerte

**Matt 5,40**

Og vil nogen ved rettens hjælp tage din kjortel, så lad ham også få kappen

**Matt 12,36**

På dommens dag skal mennesker aflægge regnskab for ethvert tomt ord, de har talt

**Luk 12,15**

Vær på vagt over for al griskhed

## 3

**Forstå bibelhistorien****Scenarie**

Læs nedenstående scenarie for juniorerne:

**Jason tror, at når Gud ønsker at frelse alle, vil han tage alle med til himlen, og så forvandle dem til gode indbyggere der. Han tror ikke det gør noget, hvordan han lever her, for Jesus døde jo for alle hans synder. Han tænker, at det er ok at hade sin lillebror, bruge alle sine penge på voldelige videofilm (-og se dem), og snyde med lektierne.**

**Og så er der Amy. Hun er bekymret for, om hun overhovedet er parat, når Jesus kommer igen, for at hente os. Hun er altid bange for at bryde loven, og gør oven i købet sine venner opmærksom på det, når de gør noget forkert. Hun er ikke særlig sjov at være sammen med.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad kan I være enig med Jason om?** (Gud ønsker at frelse alle. Han vil forvandle os.)

**Hvad er I uenige med Jason om?**

(Gud elsker os for meget til bare at lade os være, som vi er. Han ønsker at begynde forandringerne nu, skrive sin lov i vores hjerter, og lære os en bedre vej. Han gør det gennem Helligånden, når vi beder ham om det, og når vi læser Hans ord).

**Hvad kan I være enige med Amy om?**

(Jesus ønsker vi skal være parate, når han kommer. Han beder os om at holde hans bud). **Hvad vil du gerne at Amy skal forstå?** (At Gud ikke ønsker at vi skal være bange. Han ønsker at vi skal stole på hans kraft til at frelse, og at han forandrer os, og gør os parate. Uanset hvor hårdt vi prøver, kan vi ikke selv gøre os parate til at møde Gud. Han beder os om at læse i Bibelen, bede, prøve at lære ham bedre at kende, og give Helligånden lov til at forandre os indefra. Når vi kommer til at elske Gud og stole på ham med hele vores hjerte, vil det fylde os helt.)

**Lad os huske at...**

**Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forberede os til at være indbyggere i himlen.**

## 4

**Brug bibelhistorien****Pas til himlen**

Få juniorerne til at folde papiret, så det bliver til et "pas". På ydersiden skal der stå "Pas" og "Himlens rige". Måske kan de lave et symbol på ydersiden. Indeni tegner de et billede af sig selv og skriver navn, adresse og fødselsdato på den ene side. På den anden side afskriver de Joh 14,15 og Åb 14,12.

**Tilbage melding:**

Spørg: **Hvordan ved I, at I er parate til**

**at blive indbyggere i himlen? Kender I nogen, som trænger til at blive opmuntrede til også at komme der?**

Sig: **Planlæg, i denne uge, at dele det med nogen, at de kan vælge at lade Helligånden gøre dem parat til deres borgerskab i himlen nu. Vis dem evt. dit "pas". Lad os huske i dag at...**



**Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forberede os til at være indbyggere i himlen.**

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Pas



# Indbyggere i kærlighedens rige

## Nøgletekst

2 Mos 20,1-17  
Matt 22,34-40  
Joh 14,15  
Åb 14,12

## PowerTekst

"Jeg lægger min lov i deres indre og skriver den i deres hjerte. Jeg vil være deres Gud, og de skal være mit folk." (Jer 31,33)

## PowerPoint

Gud skriver sin kærlighedslov i vore hjerter, for at forbede os til at være indbyggere i himlen.

*Mette gav sin mor en kattekilling i julegave. Ikke fordi hendes mor ønskede sig en kattekilling. Det gjorde hun ikke, men Mette ønskede sig en kat.*

*Mattias gav sin bror en video til hans fødselsdag. Han vidste godt, at broren ikke var så vild med den video, men Mattias ville gerne have den i huset, så han selv kunne se den, når han havde lyst. Hvordan viste Mette og Mattias deres kærlighed med deres gaver?*

Bob så på den sidste tortillachips i kurven. Så så han på onkel David.

Onkel David lo. "Tag den bare", sagde han, "jeg er mæt".

Bob stoppede chipsen i munden. Han elskede chips og salsa på "Burrito Grande". Han elskede burritos på "Burrito Grande". Han elskede at være med onkel David på "Burrito Grande"

"Jeg skal lige stoppe ved blomsterhandleren før vi tager hjem," sagde onkel David. "Jeg skal lige købe en buket til Berit".

"Hvorfor det?" spurgte Bob. Han kørte rundt med skeen på tallerkenen for at få selv den sidste lille smule bønner og ris med. Han ville ønske, at det ikke var så uhøfligt, at slikke tallerkenen. "Det er da ikke hendes fødselsdag, er det? Og det er da heller ikke Mor's dag eller noget."

"Jeg kan købe en burrito mere til dig, hvis du stadig er sulten," sagde onkel David, og løftede øjenbrynene. "Du skulle jo helst ikke skrabe malingen af tallerkenen."

Bob så op. "Nej, det er i orden. Jeg behøver ikke mere. Hvorfor skal du købe blomster til tante Berit?"

"Fordi hun kan li' dem," svarede onkel David. Han smilede. "Fordi jeg elsker hende og kan li' at gøre hende glad."

Bob lagde sin ske ned. Der var absolut intet tilbage på hans tallerken..

Onkel David så på Bob, og så rejste han sig. Han gik over til skranken. Bob kunne se, at han bestilte noget. Onkel David slentrede tilbage til bordet og satte sig ned. "De kommer med en burrito mere til dig, så hurtigt som muligt," sagde han. "Hvis du ikke fylder det andet hule ben, du har,

op, kommer du til at gå underligt!"

Bob grinede. Han var heldig at have sådan en forstående onkel.

Bob så over på en enlig blomst, som lænede sig ud over kanten af en lille glasvase, ved siden af servietterne. "Når jeg bliver gift, skal jeg ikke købe blomster til min kone," sagde han. "Jeg skal tage hende med til basketball kampe i stedet for."

"Hmm," mumlede onkel David. "Hvad så, hvis det ikke er den måde, hun gerne vil vises kærlighed på?"

"Hvad mener du?" spurgte Bob.

"Når man elsker nogen, er man optaget af, hvordan de gerne vil vises kærlighed," forklarede onkel David. "Man vil gerne gøre det, som gør hende glad. Det er vigtigt at finde ud af, hvad det er. Da jeg giftede mig med tante Berit, fandt jeg ret hurtigt ud af, at hun ikke blev glad, når jeg smed mit våde håndklæde på gulvet i badeværelset, eller efterlod mine snavsede sokker og underbukser bag døren. Så nu er jeg omhyggelig med at huske at hænge mit håndklæde op og putte mit snavssetøj i kurven."

"Og," tilføjede onkel David, "jeg er glad for, at Berit fortæller mig, hvordan hun gerne vil, at jeg viser min kærlighed. Det gør det hele meget lettere, end hvis jeg bare selv skulle prøve at gætte det. Det er ligesom Gud."

"Hvad," spurgte Bob. "Hvad taler du nu om?"

"Gud har fortalt os, hvordan han gerne vil, at vi viser ham vores kærlighed," svarede onkel David. "I de ti bud. Gud sagde: "Jeg vil gerne, at I viser mig jeres kærlig-

hed, ved ikke at stjæle. Jeg vil gerne, at I viser mig jeres kærlighed ved ikke at dræbe.”

”Jeg har aldrig lige tænkt på de ti bud på den måde,” sagde Bob. ”Jeg har altid tænkt at de bare var regler, man skulle følge.

”Nix. Det er ikke bare et bundt love,” sagde onkel David. ”Uden dem kunne vi gå rundt ude i verden og banke hovederne ind i murene, fordi vi troede det behagede Gud. Eller ofre vores børn, som hedningerne gjorde. Eller andre forfærdelige ting. Vi kunne bruge al vores tid på at prøve at behage Gud, uden nogensinde at vide, om vi gjorde det rigtigt.”

”Og”, tilføjede onkel David, ”de ti bud giver os et lille glimt af, hvordan vi vil være, når vi skal være indbyggere i himlen. I himlen vil vi ikke engang tænke på at stjæle. Vi ville ikke overveje at dræbe nogen.”

”Din burrito,” sagde en moderlig mexicansk dame, og satte en varm tallerken og endnu en varm kurv chips på bordet.

Onkel David så på Bob, med et glimt i øjet. ”Gå ombord,” sagde han. ”Jeg er ved at vise dig min kærlighed, på den måde du kan lide det!”

#### **Sabbat**

- Lav denne uges aktiviteter på side 94.

#### **Søndag**

- Læs ”Indbyggere i kærlighedens rige”.
- Begynd på, at lære Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at skrive hans riges principper i dit hjerte.

#### **Mandag**

- Læs 2 Mos 20,1-17 og Joh 14,15.
- Hvem handler de fire første bud om? De sidste seks?
- Omskriv De Ti Bud positivt, og kald dem ”Ti måder at vise kærlighed”.
- Tak Gud, fordi han har givet dig anvisninger, som gør livet lykkeligere.

#### **Tirsdag**

- Læs Matt 22,34-40.
- Hvordan hænger Jesu definition sammen med De Ti Bud?
- Hænger Jesu to store bud sammen med din omskrivning fra i går.
- Tak Gud, fordi hans ord aldrig forandres.

#### **Onsdag**

- Læs Åb 14,12.

- Har du oplevet at skulle være udholdende? Hvilken slags udholdenhed tror du Åb 14,12 taler om?
- Alle lande har deres eget flag. Design et flag til Himlen.
- Bed Gud om hjælp til at ”holde fast i hans bud”

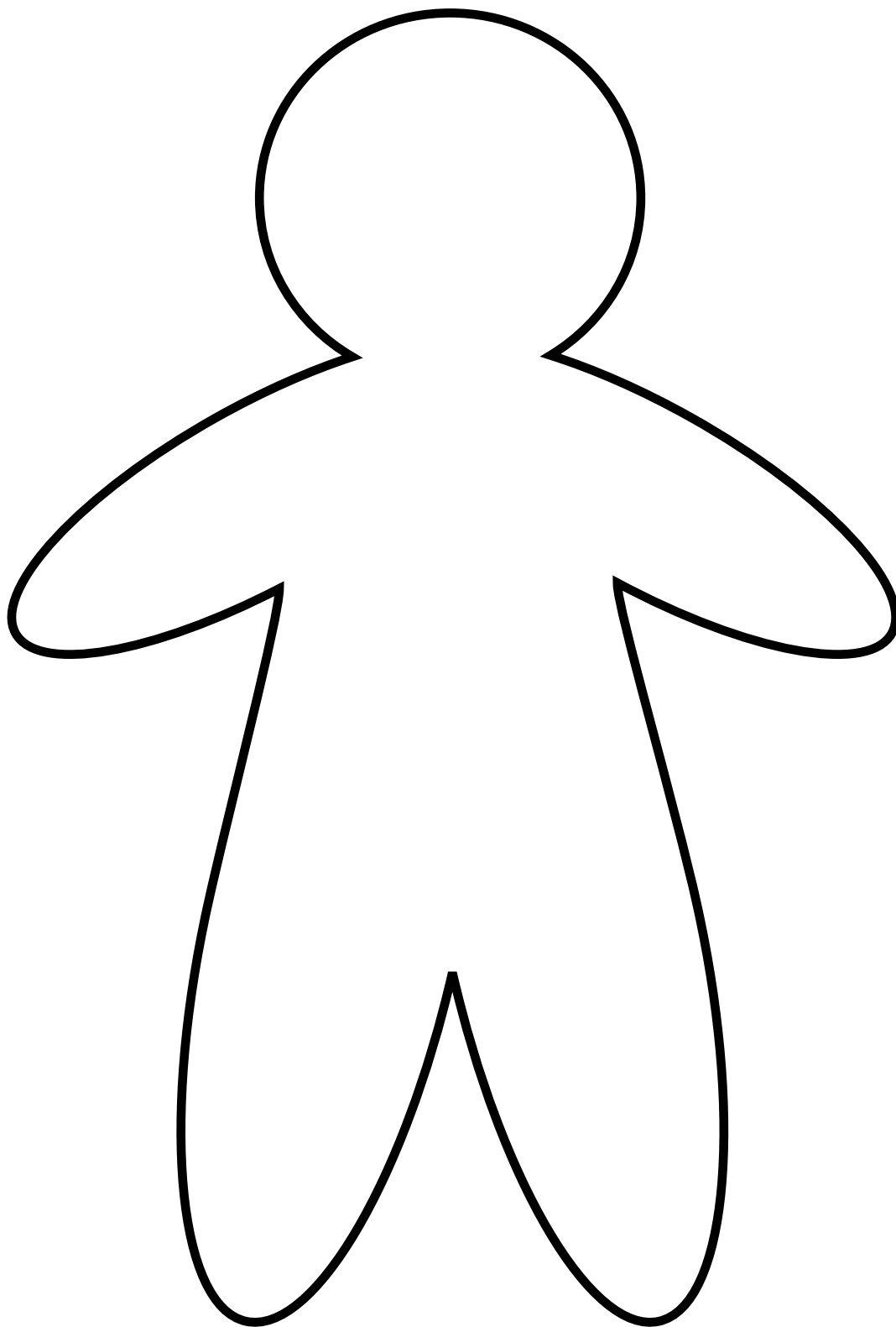
#### **Torsdag**

- Skriv dine nytårsbeslutninger ned.
- Hvilke beslutninger involverer dit åndelige liv? Hvilke fokuserer på at blive en bedre indbygger i Guds kærlighedsrige?
- Tal med nogen om, hvad det betyder at holde fast ved troen på Jesus.
- Bed Jesus om at hjælpe dig med at fokusere på ham, og holde fast ved ham i alt hvad du gør.

#### **Fredag**

- Tal med din familie om Guds bud. Hvilke bud tror nogle mennesker, at de kan leve uden?
- Lav et lille skuespil, som viser en situation, hvor Guds bud ikke bliver fulgt.
- Hvordan ville samfundet være uden regler? Hvordan gør regler os lykkeligere? Hvordan hjælper de os med at fokusere på andre i stedet for os selv?
- Tak Gud, fordi han skriver sin kærlighedslov på dit hjerte, for at forberede dig til at være indbygger i himlen.

**Papir-person**  
(Lektie 4 – Åbningsaktivitet A)



## Tjeneste-eftersøgning

(Lektie 5 – Introduktion til bibelhistorien; svarene findes på s. 140)

I denne firkant kan du finde 6 ord, som beskriver jobs, som man ofte tænker på, i forbindelse med tjeneste. Du kan også finde 6 ord, som beskriver Guds tjenerne. De tolv ord kan stå både vandret, lodret og diagonalt, men også forfra og bagfra.

<b>B</b>	<b>L</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>G</b>	<b>Y</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>M</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>E</b>	<b>J</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>H</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>Y</b>	<b>P</b>	<b>P</b>	<b>P</b>	<b>N</b>	<b>K</b>	<b>J</b>	<b>P</b>	<b>O</b>	<b>T</b>
<b>I</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>Æ</b>	<b>L</b>	<b>R</b>	<b>N</b>	<b>B</b>
<b>D</b>	<b>L</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>V</b>	<b>L</b>	<b>Æ</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>O</b>	<b>S</b>
<b>O</b>	<b>I</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>P</b>	<b>J</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Ø</b>
<b>M</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>S</b>	<b>H</b>	<b>L</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>Æ</b>	<b>O</b>	<b>Ø</b>
<b>T</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>E</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>R</b>	<b>K</b>	<b>K</b>
<b>G</b>	<b>M</b>	<b>G</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>J</b>	<b>J</b>	<b>G</b>	<b>F</b>
<b>A</b>	<b>Y</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>L</b>	<b>N</b>	<b>E</b>	<b>V</b>	<b>X</b>
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>I</b>

## Uddrag fra "Jesu barndom"

Den Store Mester, kap. 7.

### (Lektie 5 – Oplev bibelhistorien)

#### Læsning 1:

Jesus tilbragte sin barndom og ungdom i en lille landsby i bjergene. Der fandtes ikke et sted på jorden, som ikke ville være blevet bæret ved hans tilstedeværelse...Men han forbigik de riges huse og kongernes gårde og de berømte lærestole for at bo i det ringe og foragtede Nazaret.

#### Læsning 2:

Som barn gav Jesus udtryk for et ganske sjældent smukt sindelag. Hans villige hænder var altid rede til at tjene andre. Han udviste en tålmodighed, som intet kunne rukke, og en sandfærdighed, som aldrig gik på akkord med ærligheden. Klippefast i sine grundsætninger var hans liv et billede på uselvisk høflighed.

#### Læsning 3:

Fra sin tidligste barndom var han besjælet af én eneste ting: han levede for at velsigne andre. Hertil fandt han hjælpemidler i naturen; nye tanker om veje og midler faldt ham ind, medens han studerede planternes og dyrenes liv.

#### Læsning 4:

Jesus boede i et arbejderhjem, og trofast og med glæde gjorde han sit for at bære hjemmets byrder. Han havde været Himmelens hersker, og engle havde frydet sig over at opfylde hans befalinger; nu var han en villig tjener og en kærlig og lydige søn.

#### Læsning 5:

Alle burde skaffe sig noget at gøre, som kan være til gavn for dem selv og til hjælp for andre. Gud indstiftede arbejdet som en velsignelse, og kun den, der arbejder flittigt, finder livets sande ære og glæde. Guds velbehag hviler med kærlig beskyttelse over børn og unge, der med glæde påtager sig deres del af pligterne i hjemmet, og som deler faders og moders byrder med dem. Den slags børn vil blive nyttige medlemmer af samfundet, når de forlader hjemmet.

#### Læsning 6:

Jesus bragte glæde og hensyntagen med sig i sit arbejde. Det kræver megen tålmodighed og åndelighed at føre Bibelens religion med sig i det daglige liv og på sit arbejdssted, at tåle presset af verdslige beskæftigelser og bevare sit blik rettet mod at søge Guds ære. Her er det, at Kristus kan hjælpe os... Tit gav han udtryk for sit hjertes glæde ved at synge salmer og åndelige sange. De, som boede i Nazaret, hørte ham ofte hæve sin røst til lovprisning og tak til Gud... Når hans kammerater klagede over træthed, på grund af arbejdet, opmuntrede han dem ved de skønne toner, der lød fra hans læber. Hans lovsang syntes at bortjage de onde engle og ligesom røgelse fyldte rummet med duft. Hans tilhøreres tanker blev ført bort fra deres jordiske landflygtighed til det himmelske hjem.

#### Læsning 7:

Jesus var en kilde til lægedom og barmhjertighed for verden, og i alle disse år med afsondrethed i Nazaret strømmede der deltagelse og kærlighed til andre ud fra hans liv. De gamle og de sørgende, de, som var tyngede af synd, og børnene, der legede med uskyldig glæde, skovens små skabninger og de tålmodige lastdyr, - alle følte de sig gladere, når han var til stede. Han, hvis ord havde magt til at opretholde verdener, bøjede sig gerne ned for at hjælpe en såret fugl. Intet var for ringe til hans opmærksomhed; der fandtes intet, som han ringeagtede at yde sin hjælp.

#### Læsning 8:

Det er i sit hjem, at han er forbilledet for alle børn og unge. Frelseren gik ind under fattigdom, for at han kunne lære andre, hvor nær vi kan være Gud selv under ringe kår... Han udrettede en tjeneste for Gud i lige så høj grad, når han arbejdede i tømrerværkstedet, som når han gjorde undergerninger for de store skarer. Og enhver ung, der følger Kristi eksempel på troskab og lydighed i hans fattige hjem, kan forvente, at disse ord bliver sagt om ham af Faderen ved Helligånden: "Se min tjener, ved hjem jeg holder fast, min udvalgte, hvem jeg har kær." (Es 42,1)

## Din tjeneste (Lektie 5 – Forstå bibelhistorien)

**Scene:**

Tanya og Gloria rydder op efter at have malet huset for et ældre menighedsmedlem, sammen med deres juniorklasse.

**Forberedelser:**

Du får brug for en stol, en spand vand og håndklæder. Aktørerne må have sko og strømper på, til denne sketch.

**Aktører:**

Tanya og Gloria (*Kan også spilles af to drenge, giv da drengenavne*)

### Manuskript:

*(Tanya og Gloria kommer ind, og ser udmattede ud)*

**Tanya:** Jeg er helt flad.

**Gloria:** Ja, den sol ta'r livet af en.

**Tanya:** (*Lader sig dumpe ned på stolen*): Det her med tjeneste er bare hårdt!

**Gloria:** Det siger du ikke. (*Hun tager Tanya's sko af*) Det er bare arbejde og ingen leg.

**Tanya:** For meget snavs og sved, hvis du spørger mig.

**Gloria:** (*Hjælper Tanya med at få sine strømper af*) Jeg troede jeg ville komme til at føle mig godt tilpas af at hjælpe andre.

**Tanya:** Også mig. Jeg er glad for at vi hjælper, men jeg føler mig bare så træt og snavset. (*Gloria tager et håndklæde og begynder at vaske Tanya's fødder med vandet fra spanden*).

**Gloria:** Ja, jeg føler mig mere snavset end efter en spejderlejr.

**Tanya:** (*idet hun peger på sine fødder*) Og se på de fødder! Der er snavs nok til at plante en hel have...

*(pause)*

**Gloria:** Tror du fru Jordan satte pris på vores arbejde i dag?

**Tanya:** Hvem ved? Hun tænker ikke for klart mere, ved du. Og hun kan heller ikke rigtig høre. (*Gloria tørrer Tanya's fødder færdige, og de to bytter plads. Tanya tager Gloria's sko og strømper af, og begynder at vaske hendes fødder*).

**Gloria:** Jeg ved ikke om jeg kommer igen i morgen.

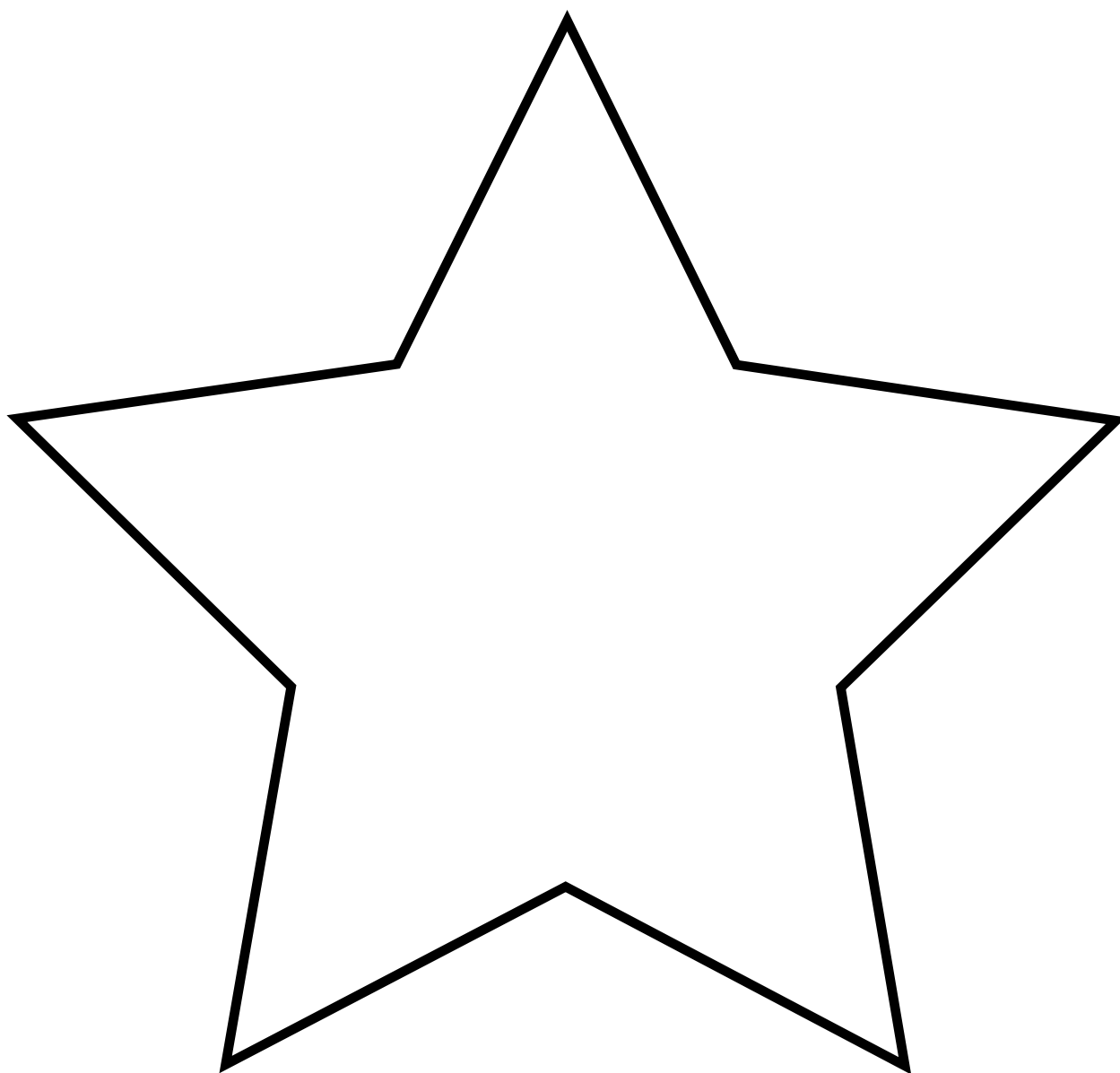
**Tanya:** Jeg tænkte det samme. Jeg er ikke rigtig til det her med tjeneste. Jeg troede det ville få mig til at føle mig godt tilpas, men det er ikke særlig sjovt, når der ikke er nogen der lægger mærke til alt det vi gør...

**Gloria:** Der er ikke meget ære ved at tjene.

*(Frit oversat fra "First impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998], side 49-50. Anvendt efter tilladelse.)*

*Løsninger (til "Tjeneste-eftersøgning" s. 138): Sygeplejer, assistent, kok, tjener, sygehjælper, forvalter, hjælpsom, kærlig, sagtmodig, venlig, mild og ydmyg.*

**Stjerne**  
(Lektie 11 – Brug bibelhistorien)



## Himlen kan vente (Lektie 12 – Introduktion til bibelhistorien)

**Ben:** Uhh. Hva-hvad foregår der? (Han ser over på Taylor og ryster ham) Taylor! Vågn op!

**Taylor:** Hvor...hvor er jeg? BEN! Hvad laver DU her?

**Ben:** Hvorfor er vi i hvidt tøj?

**Taylor:** Er det her for et sted?

**Ben:** Altså... vi var i en bil, ikke sandt?

**Taylor:** DU kørte, og vi ramte noget is...

**Ben:** Bilen drejede rundt, ude af kontrol, vi ramte et træ, og...

**Taylor:** Alt blev sort.

**Ben:** Og nu sidder vi i et KRIDHVIDT rum i HVIDE klæder.

**Taylor:** Oh-oh. Vi er i...

**Ben og Taylor (sammen):** HIMLEN!

**Taylor:** Ben, vi må være døde. Og nu er vi opstået og er i HIMLEN! Ligesom vi lærte om i kirken, i alle de år!

**Ben:** Åh nej, det bliver så...

**Ben og Taylor (sammen):** KEDELIGT!

**Ben:** Oj mand, det er allerede som vi regnede med, det ville være!

**Taylor:** Bare sidde og lave ingenting!

**Ben:** Og se virkelig dumme ud i det her hvide tøj!

**Taylor:** Nu kommer der nok også snart nogen og vil ha' os med i et stort kor!

**Ben:** I de næste TUSIND ÅR!

**Taylor:** Tusind? Du mener MILLIONER!

**Ben:** Millioner? Du mener GAZILLIONER! Det her er EVIGHEDEN! ALTID!

**Taylor:** Jeg vidste bare, at det ville blive sådan her. Jeg har ikke lyst at komme til, du ved, det ANDET sted. Men jeg har heller ikke rigtig lyst at være her.

**Ben:** Der er ikke noget at lave! Ingen mulighed for at spille bold!

**Taylor:** Ingen pommes frites.

**Ben:** Kun huse, og den slags.

**Ben og Taylor (sammen):** og vi HADER det!

*(En tekniker kommer ind)*

**Teknikeren:** Ah, I er vågne. Det er godt.

**Ben:** Må vi ikke godt slippe for koret?

**Taylor:** Vi kan ikke synge!

**Teknikeren:** Synge? I drenge HAR vist slået hovedet i den ulykke!

**Ben:** Slået hovedet? Det gik vist værre end det.

**Taylor:** Ja, ellers ville vi vel ikke være her!

**Teknikeren:** I er her, for at få lavet røntgen.

**Ben:** Røntgen?

**Teknikeren:** Rigtigt. For at undersøge om I har brækket nogle knogler.

**Taylor:** Øhh...dit navn, er det så Gabriel eller sådan noget?

**Teknikeren:** Nej, jeg hedder Jeff. Jeg er røntgen-tekniker.

**Ben:** Og hvor ER vi?



**Teknikeren:** På Memorial Hospitalet. Hvor troede du, at du var?

**Ben og Taylor (sammen):** Øhh...(de ser på hinanden) på...hospitalet!

**Taylor:** Vi vidste det altså godt!

**Teknikeren:** Ok, kan I GÅ?

**Ben og Taylor:** BESTEMT! (De springer op og gør et par gymnastikøvelser)

**Ben:** Vi har det FINT – NU!

**Teknikeren:** Så følg mig (går ud)

**Ben:** *(til Taylor)* Puh ha, det var tæt på!

**Taylor:** Tror du egentlig at himlen BLIVER sådan?

**Ben:** Jeg ved det ikke, men jeg må vist hellere finde ud af det!

*(De går ud)*

*(Frit oversat fra John Duckworth, Goof-Proof Skits for Youth Ministry [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1995], side 107-110. Anvendt efter tilladelse.)*

**Noter**

**Noter**

**Noter**

**Noter**

B

B



SYV ENDE DAGS  
ADVENTIST-  
KIRKEN

B

87 7532 379 6

DANSK BOGFORLAG

B