

B

B

Guds nåde  
griber dig



3. kvartal

Lærervejledning



B

B

# PowerPoints®

PowerPoints® Lærervejledning  
År B, 3. kvartal

REDAKTØR  
REDAKTIONSSEKRETÆR  
GRACELINKKOORDINATOR  
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER  
GENERALKONFERENSENS KONSULENT  
FORFATTERKONSULENT  
ART DIRECTION/SENIOR DESIGNER  
DESIGNER  
ELEKTRONISK MAKEUP  
ILLUSTRATIONER  
ILLUSTRATIONER AF OMSLAG  
DANSK REDAKTØR  
DANSK OVERSÆTTELSE  
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

KATHLEEN BEAGLES  
DANIELLA VOLF  
PATRICIA HABADA  
JAMES ZACKRISON  
EUGENE HSU  
ANGEL RODRÍGUEZ  
REGER SMITH, JR.  
MADELYN GATZ  
RON BRAUER  
EMILY HARDING  
JUSTINEN CREATIVE GROUP  
LOTTE RECHTER  
KARIN PAAKJÆR NIELSEN  
BIRGITTE BOHSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhensvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,  
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day  
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association,  
55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko-Tryk, Danmark.

ISBN: 87 7532 378 8

### ***PowerPoints skribenter***

<b>Audrey Boyle Andersson</b>	<b>Pat Humphrey</b>	<b>Jonathan Musvosvi</b>
<b>Kathleen Beagles</b>	<b>Nancy Irland</b>	<b>Rebecca O'Ffill</b>
<b>Jackie Bishop</b>	<b>Noelene Johnsson</b>	<b>Gary Swanson</b>
<b>DeeAnn Bragaw</b>	<b>John Kakembo</b>	<b>Deena Wagner</b>
<b>Linda Carlyle</b>	<b>Toya Koch</b>	<b>Mary Wong</b>
<b>Dwain Esmond</b>	<b>Linda Koh</b>	<b>Ray Zeeman</b>
<b>Kathy Goddard</b>	<b>Carol Maberly</b>	
<b>Becky Grice</b>	<b>Vikki Montgomery</b>	
<b>Judi Hewes</b>	<b>Tanda Moyer</b>	

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Evangelism på La Sierra Universitetet, Riverside, California.

### ***PowerPoints opgaver***

Opgaverne til dette bibelstudiehæfte er lavet af:

***Rosie Centrone***

***Nerilie Humphries***

***Ken Stiles***

***John Hudson Tiner***

# Indhold

---



## **FÆLLESSKAB** *Vi afspejler Guds kærlighed i familien*

- 1** Den frygtindgydende bedstemor (uge 27) . . . . . 8
- 2** Kongens skattekasse (uge 28). . . . . 18
- 3** Tempelrensningen (uge 29). . . . . 28
- 4** Påskefesten (uge 30) . . . . . 38



## **TJENESTE** *Vi tjener ved at adlyde og hjælpe*

- 5** Familiehemmeligheder (uge 31) . . . . . 48
- 6** At røre de urørlige (uge 32). . . . . 58
- 7** Tjeneste med et smil (uge 33). . . . . 68
- 8** Svær at elske (uge 34). . . . . 78



## **TILBEDELSE** *Guds nærvær ændrer vores liv*

- 9** Søg og find (uge 35). . . . . 88
- 10** Vidnestenen (uge 36) . . . . . 98
- 11** Velsignelse i nærværet (uge 37). . . . . 108
- 12** Sig det, syng det ud, del det ud (uge 38) . . . . . 118



## **NÅDEN I AKTION** *Vores pagt med Jesus*

- 13** Kære Dagbog (uge 39) . . . . . 128

## Bibelstudierne handler om ...

### FÆLLESSKAB:

Lektie 1-4 handler om at vi reflekterer Guds kærlighed i vores familier.

- En baby reddes fra dens bedstemor af tante.
- En lille fyr bringer et stort offer.
- En anden ung mand får kirken til at stå stærkt igen.
- Og derefter inviterer han alle til en kæmpe fest.

### • At være et aktivt medlem i både kirke og familie.

Når vi aktivt viser omsorg og deler, reflekterer vi Guds kærlighed.

### TJENESTE:

Lektie 5-8 lærer os at tjene ved at adlyde og hjælpe, ligesom Jesus gjorde det

- Jesu vokser op som alle andre, bare anderledes.
- Han rører ved dem, som ingen andre vil røre.
- Han lærer os at udvise en hel radikal kærlighed.
- Selv overfor folk, som hader os.

### • At adlyde og hjælpe hvor vi end er.

Når Jesu kærlighed fylder os, behandler vi andre med medfølelse.

### TILBEDELSE:

Lektie 9-12 fokuserer på, at Guds nærvær ændrer vores liv.

- En fader slås med et fantom.
- En leder efterlader et valg.
- Arken medfører et dødsfald og en glædesfest.
  - Salmen siger det hele!

### • At lade Guds tilstedeværelse forandre os.

Når vi lever i Hans nærhed, er vi velsignede.

### NÅDEN I AKTION:

Lektie 13 – handler om vores pagt med Jesus

- At indgå en pagt med Jesus minder om at indgå et ægteskab.

**Velkommen til PowerPoints,**

**som handler om Guds nåde. Guds**

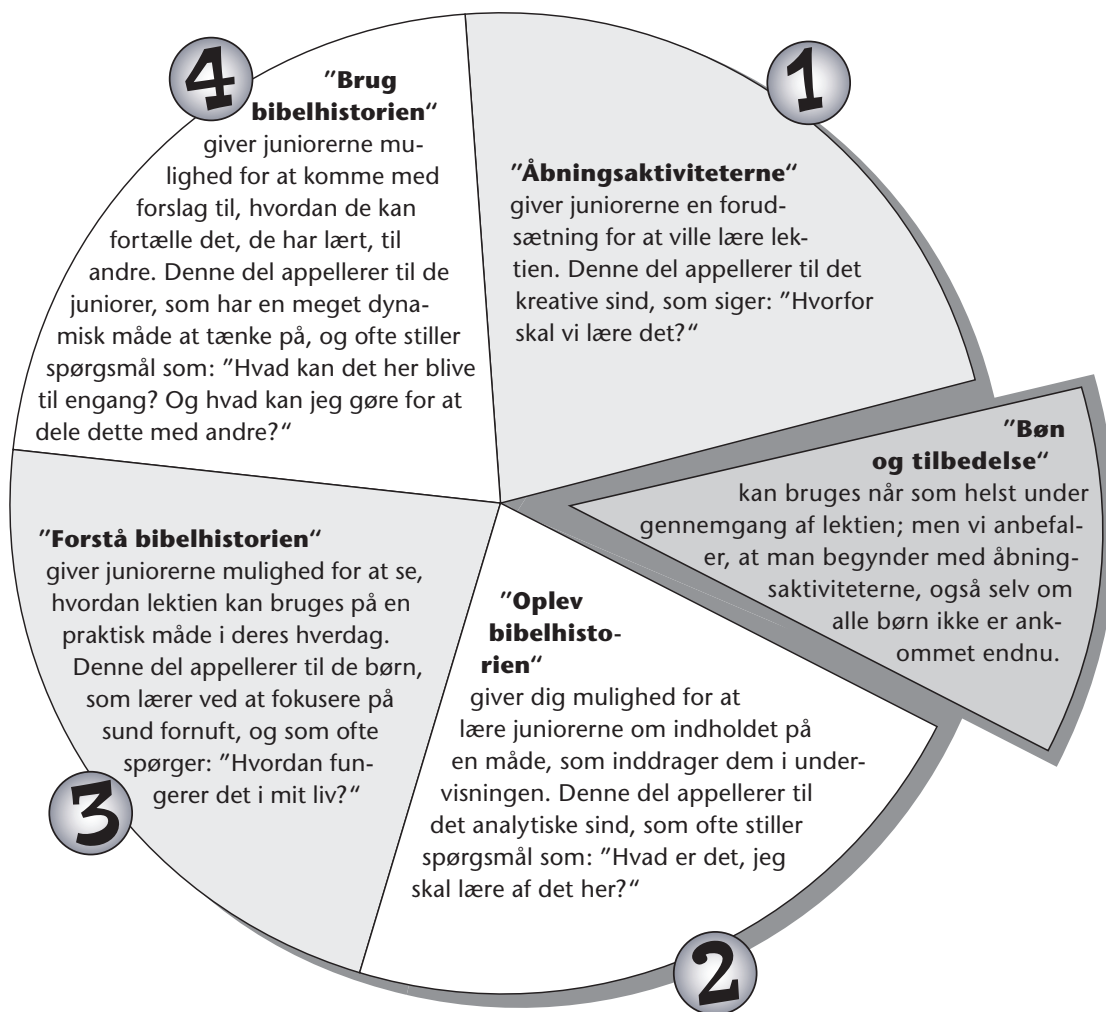
**nåde ER styrke. Den er ubegrænset, man kan være sikker på den, en styrke som finder hen til dig, sætter dig fri og fylder dig med alt det, du behøver for at leve et fuldt, og vidunderligt liv med ham.**

## Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

**A. Introducere lektierne om sabbatten.** Hvad der sker i sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil de unge bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres Power-Points elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

**B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed.** Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også juniorerne med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



**C. Under hele sabbatsskolen bør fokus være omkring et "PowerPoint".**

Disse "PowerPoints" relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

**D. Giv juniorerne mulighed for at få aktive erfaringer undervejs,** så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får juniorerne til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og juniorerne skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

**E. Inddrag sabbatsskolelærerne** i nye og mere fleksible måder at holde sabbatsskole på.

- En meget lille sabbatsskole kan holdes af én voksen.
- En større sabbatsskole kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med juniorerne i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.





**For at bruge denne guide...**

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnlige i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Lektie	Bibelhistorie	Henvisninger	PowerTekst	PowerPoint	Materialer
 <b>FÆLLESSKAB: Vi afspejler Guds kærlighed i vores familie</b>					
<b>Lektie 1 uge 27</b>	Tante redder barnet Joash.	2 Kong 11 PK 107	1 Tim 5,8	Vi drager omsorg for hinanden.	Se side 9
<b>Lektie 2 uge 28</b>	Joash laver en anderledes indsamling.	2 Kong 12,1-16 2 Krøn 24,1-14	2 Kor 9,7	Vi bidrager til bevarelsen af vores kirke.	Se side 19
<b>Lektie 3 uge 29</b>	Hizkija genindfører tilbedelsen af Gud.	2 Krøn 29 PK 162-165	Sl 122,1	Vi tilbeder sammen, og genspejler hans kærlighed.	Se side 29
<b>Lektie 4 uge 30</b>	Hizkijas fejrer påskefesten.	2 Krøn 30 PK 164-165	5 Mos 16,11	Vi tilbeder sammen i glæde.	Se side 39
 <b>TJENESTE: Vi tjener ved at adlyde og hjælpe, ligesom Jesus gjorde</b>					
<b>Lektie 5 uge 31</b>	Jesus er en hjælpsom og lydig søn.	Luk 2,51-52 DSM 40-50	Matt 20,2	Vi tjener Gud ved at gøre vores bedste for andre.	Se side 49
<b>Lektie 6 uge 32</b>	Jesus helbreder en spedalsk.	Mark 1,40-45 DSM 170-177	2 Kor 1,4	Vi tjener ved at drage omsorg for andre.	Se side 59
<b>Lektie 7 uge 33</b>	Jesus taler om fårene og bukkene.	Matt 24,1-3 og 25,31-46 DSM 436-439	Matt 25,40	Vi bliver inspirerede til at tjene, når vi tager imod Jesus.	Se side 69
<b>Lektie 8 uge 34</b>	Jesus lærer os at elske vores fjender.	Luk 6,27-36 DSM 204-206	Rom 12,21	Vi tjener ved at elske dem, der er svære at holde af.	Se side 79
 <b>TILBEDELSE: Guds nærvær ændrer vores liv</b>					
<b>Lektie 9 uge 35</b>	Jakob kæmper mod Gud.	1 Mos 25,21-34 og 32,22-30 PP 99-102	2 Krøn 22,19	Gud velsigner vores søgen efter ham.	Se side 89
<b>Lektie 10 uge 36</b>	Josva tilskynder folket til at fortage et valg.	Jos 23,24 PP 267-269	5 Mos 13,4	Vi tilbeder Gud i lydighed.	Se side 99
<b>Lektie 11 uge 37</b>	Uzza, Obed-Edom tager sig af arken.	2 Sam 6 1 Krøn 15,16 PP 368-370	Sl 5,8	Vi viser Guds tilstedeværelse ærbødighed.	Se side 109
<b>Lektie 12 uge 38</b>	En lektie om lovprisningssalmer.	Sl 103 og 107	Sl 103,3-5	Vi anerkender alt det, Gud gør for os.	Se side 119
 <b>NÅDEN I AKTION: Vores pagt med Jesus</b>					
<b>Lektie 13 uge 39</b>	At engagere sig er som at indgå et ægteskab.	2 Kor 5,17 Kol 2,6-7 Jak 2,14-17	2 Kor 5,17	Når vi overgiver os til Jesus, ændrer han vores liv.	Se side 129





# Den frygtindgydende bedstemor

**FÆLLESSKAB** Vi afspejler Guds kærlighed i vores familie

## PowerTekst

"Den, som ikke sørger for sine egne, og særlig for sin egen husstand, har fornægtet troen og er værre end en vantro." (1 Tim 8,5)

## Nøgletekst & referencer

2 Kong 11; Profeter og Konger side 107.  
Bibelhistorien på side 16 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at deres familie lærer dem at elske Gud.

**Føler** ansvarlighed over for deres familie.

**Reagerer** ved at gøre deres bedste for at tage sig af de behov der er i deres egen familie.

## PowerPoint



**Familiemedlemmer som følger Gud viser omsorg for hinanden**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Joash er blevet reddet fra sin onde bedstemor Atalja af sin onkel og tante. De tager sig af ham og lærer ham at elske Gud. Da Joash er 7 år gammel genindsætter de ham på Israels trone, som er hans retmæssige plads, og derfra leder han folket tilbage til Gud.

### Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Joashs onkel og tante så et familiemedlem i nød og hjalp ham, på samme måde kan vi være opmærksomme på behov i vores familie og hjælpe med de evner vi har.

### Til læreren

Bemærk kontrasten mellem den måde kvinden Atalja og Josheba behandler deres familiemedlemmer på.

"Athaliah lader til at have arvet sin moder Jezabels stormfulde og blodtørstige ånd" (*The SDA Bible Commentary, bind 2, s 918*). Alle slægtninge i Israel på hendes mor, Jezabels, side, var blevet dræbt af Jehu, i hans forsøg på at bekæmpe Baal tilbedelsen. Før det var muligt at udtænke nogle planer imod hende, besluttede hun sig for fuldstændig at udrydde Davids slægt.

Selv sine egne børnebørn huggede hun ned – et tegn på hendes egoistiske og

<b>Noter</b>			
<b>Lektiens forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Fælles collage B. Afhængighedsløb C. Blind tillid	<i>Stort stykke papir, sakse, gamle blade, lim, penne og Bibler Appelsiner eller bolde Bibler</i>
<b>* Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær Sange Mission Kollekt Bøn</i>	<i>Sangbøger Fokus på missionen Kollektkurv</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>Bibler, papir, kopi af side 138</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler, kopi af familietræet eller papir og blyant</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler, tavle og kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Scenarie</i>	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Hav omsorg for og del med hinanden</i>	<i>Papir, blyanter</i>

brutale natur. Mest bemærkelsesværdigt er hendes forsøg på at dræbe hele hendes mands familie, ikke blot fysisk men også åndeligt. I løbet af sin regeringstid fik hun opført et Baal tempel tæt på Jerusalem, øjensynligt i et forsøg på at erstatte Guds tempel.

Jorams datter Josheba, hvis mor ikke var Atalja men en anden af Jorams koner, var sandsynligvis halvsøster til Akazja, og hun var gift med ypperstepræsten Jojada.

Hun risikerede sit eget liv ved at smugle Joash, som var hendes halvbroders søn,

væk fra kongens sønner, hvor han ville være blevet henrettet. Hun skjulte ham i præstens sovekammer i tempelområdet. Her lykkedes det hende at holde ham skjult, indtil hans kroning 7 år senere.

Hun og hendes mand, ypperstepræsten, fremelskede en kærlighed til Gud i Joash og hjalp med at bringe folket tilbage til Gud gennem ham.

*Hvilken indflydelse har jeg i min familie og på mine elever i juniorsabbatsskolen?*

*Vil jeg blive husket for at lede dem til Gud?*

# Sådan gør du ...

## Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Et stort stykke papir eller en papir rulle
- En saks
- Gamle blade
- Lim
- Tuscher
- Bibler

### A. Fælles collage

Skriv disse instruktioner op så de studerende kan se dem når de ankommer. **“Overvej hvad jeres familier har gjort for at få jer til at elske Gud og vise omsorg for hinanden. Arbejd derefter sammen om at lave en collage (et sammensat billede af mange forskellige billeder og genstande) som repræsenterer dette. Brug de udelte materialer.”**

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvilken type billede har I lavet? Hvad betyder det? Hvordan har I vist hvad jeres familie gør for at lære jer at elske Gud? Giv et eksempel. Hvad gør jeres familier for at vise omsorg for hinanden? Lad os slå op på vores Power Tekst: 1 Tim 5,8.**

Sig: **I dag lærer vi at:**



Familiemedlemmer som følger Gud viser omsorg for hinanden

### Medbring:

- Appelsiner eller lignende størrelse bolde
- Bibler

### B. Afhængigheds løb

Juniorerne deles ind i fire grupper. Hver gruppe får en appelsin. Bed dem stille sig op på én lang række. Appelsinen skal nu afleveres fra person til person uden at tabes. Udfordringen er at aflevere appelsinen uden at bruge hænderne, men i stedet skal holde appelsinen under hagen og aflevere den fra hage til hage. Hvis appelsinen tabes skal man tilbage og begynde forfra.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvad oplevede I? Hvordan havde I det med det? Hvordan fik I løst opgaven? Kunne I have gjort det alene? Lad os slå op og læse 1 Kor 12,14-20 og Rom 12,4.5.** Giv de studerende tid til at finde versene og læse dem højt sammen med dig. **Hvordan var afhængighedsløbet ligesom eller forskellig fra disse vers? Lad os læse vores power tekst 1 Tim 5,8.**

Sig: **I dag har vi lært at:**



Familiemedlemmer som følger Gud viser omsorg for hinanden

**C. Blind tillid**

Del juniorerne op i par og fortæl dem, at en af dem skal have bind for øjnene, mens den anden skal guide den blinde ved hjælp af ord. Det vil være en god ide at sætte en bane op på forhånd med et par forhindringer man skal manøvrere udenom. Bed dem om parvist at gennemføre denne bane.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvordan føltes det ikke at være i stand til selv at finde vej? Hvordan føltes det at have brug for en andens hjælp? Hvordan føltes det at hjælpe den anden person? Gud ønsker at vi skal være opmærksomme over for andres behov specielt vores familiemedlemmers.**

Lad os læse vores Power Tekst: 1 Tim 5,8.

Sig: **I dag har vi lært at:**



**Familiemedlemmer som følger Gud viser omsorg for hinanden**

**Medbring:**

- Tørklæde
- Bibler

**Noter**



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Konstruer indsamlingsbøssen med en smal sprække i toppen, så der kan puttes penge i. Find et billede af en kirke, eller brug forsiden af det almindelige kirkeblad, og lim det på beholderen. Du kan fortsætte med at bruge din indsamlingsbøsse de næste tre uger.

Sig: **Vores tema denne måned er at afspejle Guds kærlighed i vores familier. I kirken er vi også en familie som hjælper hinanden. Ved at yde et bidrag er vi med til at forsørge og forøge Guds familie over hele verden.**

### **Bøn**

Efter at have åbnet bønnen gives alle juniorer mulighed for at nævne navnet på det familiemedlem, de ønsker at huske særlig på. Afslut bønnen med at bede Gud velsigne de familiemedlemmers navne som blev nævnt og gør det klart, at Gud alene kender deres behov og ved hvad de har brug for.

### **Medbring:**

- Kollektkurv

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Fotokopier af ansigterne på side 138 eller papir

Giv juniorerne en fotokopi eller et stykke papir hver og bed dem om vælge et ansigt, eller tegne, hvad de føler for deres familier lige nu. Efter at de har haft tid til at gøre det, beder du

dem om at dele det med hinanden.

Sig: **Denne uges lektion udforsker nogle familieforhold som f.eks. det forhold, at vi skal vise omsorg for hinanden. Lad os læse vores Power Tekst igen: 1 Tim 5,8.**

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Kopier af familiestamtræet (s. 139) eller papir
- Blyanter

Sig: **Lad os skiftes til at læse 2 Kong 11 højt.**

Uddel en kopi af familie stamtræet til alle juniorerne eller lad dem tegne et selv. Bed juniorerne om at udfylde stamtræet med så

mange familiemedlemmers navne som de kan. De kan skrive en ultrakort beskrivelse under navnene på de familiemedlemmer de kender bedst.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvem af dine familiemedlemmer har hjulpet dig mest på din åndelige rejse?**

**Hvad adskiller de slægtninge der er kristne, fra de som ikke er? Kan du se en forskel i den måde hvorpå de kristne har omsorg for hinanden?**



Familiemedlemmer der følger Gud har omsorg for hinanden

## På opdagelse i Bibelen

Skriv den følgende tekst hvor alle kan se den. Del juniorerne ind i grupper og del teksterne rundt. Sig: **Lad os se på nogle andre eksempler fra Bibelen hvor familier enten viste eller ikke viste omsorg for deres familiemedlemmer.**

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

1. **1 Mos 4,3-9** (Kain dræber Abel)
2. **1 Mos 37,19-30** (Ruben forsøger at beskytte Josef)
3. **1 Mos 37,19-28** (Josefs brødre sælger ham)
4. **1 Mos 45,4-11** (Josef viser omsorg for sine brødre)
5. **2 Mos 2,3-9** (Jochebed og Miriam beskytter Moses)
6. **1 Sam 18,20-22; 19,1** (Saul planlægger at dræbe David)
7. **Ruth 1,16-18; 2,17-18** (Ruth viser omsorg for Naomi)
8. **2 Tim 1,2-5** (Timotheus' bedstemor Lois og hans mor Eunike lærer ham at elske Gud)

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad havde de mennesker der viste omsorg for familiemedlemmerne til fælles? De fulgte Gud.**



Familiemedlemmer der følger Gud har omsorg for hinanden

## 3

**Forstå bibelhistorien****Scenarie**

Læs det følgende for dine juniorer:

**Kaleb havde lært, at Gud elsker ham og at han kan vise Gud sin kærlighed. Kalebs familie tilbad Gud sammen hver morgen inden de begyndte dagen. Det var noget Kaleb så frem til. Hans familie havde altid taget sig godt af ham, og sørget for både hans behov og hinandens. For tiden viste Kaleb ikke hvad han skulle gøre. Hans far havde fået et slagtilfælde i sidste uge og lå på hospitalet. Alting var anderledes, når han ikke var der. Kaleb savnede ham, men han følte**

**også et ansvar for at tage sig af sin mor og lillebror, efter alt hvad de havde gjort for ham, specielt nu hvor hans far ikke kunne være der.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad kan Kaleb gøre for at hjælpe sin familie? Hvilket råd ville du give ham så han bliver i stand til at finde ud af sin families behov og gøre sit bedste for tage sig af disse behov?**



Familiemedlemmer der følger  
Gud har omsorg for hinanden

**Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien****Hav omsorg for og del med hinanden****Medbring:**

- Papir
- Blyanter

Bed juniorerne lave en liste med mindst fem praktiske ting (store eller små) de kan gøre for at vise omsorg for deres familiemedlemmer denne uge.

**Tilbage melding**

Bed juniorerne om at sætte sig sammen to og to, og dele en ting med hinanden som de har tænkt sig at gøre i denne uge, for at vise omsorg for deres familie.

Sig: **Prøv i denne uge at leve efter vores Power Point:**



**Familiemedlemmer der følger Gud har omsorg for hinanden**

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, tak for de familier der er repræsenteret her i dag, som viser omsorg for deres børn. Hjælp disse juniorer til at føle ansvarlighed over for deres familiemedlemmer ved at være hjælpsomme, venlige, og kærlige. Amen**

**Noter**



## L E K T I E N

# Den frygtindgydende bedstemor

## Nøgletekst

2 Kong 11

## PowerTekst

“Den, som ikke sørger for sine egne, og særlig for sin egen husstand, har fornægtet troen og er værre end en vantro.”

(1 Tim 5,8)

## PowerPoint

**Familie-medlemmer der følger Gud har omsorg for hinanden.**

Hun var bedstemoren fra dit værste mareridt. Hun hed Atalja og var dronningens mor. Hun var datter af Israels kong Akab og hans dronning Jezabel, som var hedning. Hun havde arvet sin mors onde væsen.

Atalja var en meget dominerende dronningemoder. Hendes søn blev konge i en alder af bare 22 år. Biblen fortæller, at han var ond, på trods af at han var efterkommer af kong David, og dermed del af den slægt Jesus skulle fødes ind i. Efter at have siddet ved magten i et år blev kong Akazja, og hele hans moders familie i nord Israel, dræbt af en forræderisk folkemængde. Da dette kom Atalja for øre, besluttede hun, at hvis alle slægtninge på hendes side var blevet dræbt, skulle alle slægtninge på hendes mands side (efterkommere af kong David) også dø. Det betød intet for hende at det også var hendes børnebørn. Hun ville være dronning.

Biblen fortæller at Atalja dræbte “alle” Akazjas børn. Denne meddelelse må have været et chok. Der var ikke meget tid til at planlægge en redningsaktion.

Dronningens mor, Atalja, var dog ikke så succesfuld som hun regnede med. Hendes egen mand havde fået børn med en anden kvinde flere år tidligere, og et af disse børn var ypperstpræstens kone Josheba. Josheba vidste, at kong Davids regeringslinie kunne fortsætte hvis bare én prins overlevede. Profetien sagde at Messias skulle komme fra Davids slægt.

Det lykkedes Josheba at smugle den yngste prins Joash, som kun var et år gammel, ud af paladset. Hun skjulte ham og hans barnepige i et af tempelets opbevaringsrum og gjorde det beboeligt.

Atalja sad ved magten i seks år. I de seks

år voksede Joash op og lærte at elske Gud og Hans hellige tempel. Efter at Joash var fyldt syv år besluttede Josheba og hendes mand at det var på tide at dele deres hemmelighed: Joash skulle være konge!

En fredag aften kaldte ypperstepræsten paladsets vagter sammen i al hemmelighed, for at vise dem at Joash var i live og var klar til at blive konge. Kroningen skulle finde sted på sabbatten den efterfølgende morgen, mens alle var i tempelet for at tilbede Gud. Vagterne lovede at holde på hemmeligheden og beskytte kong Joash. De svor at ville dræbe alle der forsøgte at gøre ham fortræd.

Bevæbnet med skjold og spyd formede vagterne næste morgen en halv cirkel omkring offeralteret med front mod de tilbedende, som må havde undret sig noget over hvad der var på færde. Joash blev ført ud og præsenteret for folket af sin onkel, ypperstepræsten Jojada.

Jojada kronede den lille dreng med en glitrende krone og overrakte ham en kopi af skriften. Derefter salvede ypperstepræsten Joashs pande, som et symbol på at han nu var indviet til Gud, og udråbte så Joash som deres konge. Folket brød ud i kæmpe jubelråb! Nu kunne Messias som lovet komme, da Davids regeringslinie alligevel ikke var blevet brudt! Trompeterne lød og folkemængden klappede og råbte: “Længe leve kongen! Længe leve kongen!” og den lille konge smilede og vinkede, han var velforberedt.

Dronning Atalja hørte larmen fra sine gemakker. Hun deltog aldrig i fejringen af sabbatten, men det var ikke normalt at folket var så larmende – hvad skete der? Hun skyndte sig i sin dragt og for af sted til

tempelet. Der så hun Joash tage imod lovprisningen, og i et vredes udbrud flængede hun sin dyre klædedragt og skreg: "Forræderi!"

Ypperstepræsten skyndte sig at få vagterne til at tage hende udenfor tempelet, og dræbe hende og dem som ville forsøge at beskytte hende. Ingen forsøgte at stoppe vagterne, da de slæbte Atalja, "den forfærdelige bedste", af sted for at henrette hende.

Tilbage i tempelet ledte Jojada, kong Joash og folket i at aflægge løfte om at tjene Gud og vise hinanden omsorg. Folket forlod der-

efter tempelet og gik ud i byens gader for at bryde Baal alterne ned, fjerne afgudspræsten og skille sig af med Ataljas onde indflydelse.

Mens byen blev rensed for dette, tog Jojada den nye konge og hans vagter med til paladset. Jojadas hjerte må have hamret, da han så lille Joash tage sin plads på den gyldne trone for første gang. Langt om længe havde de en konge i Jerusalem, som elskede Herren Gud!

Det er ikke svært at se hvilke af Joashs slægtninge der elskede og tjente Gud, vel?

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet fra side 10.

#### Søndag

- Læs "Den frygtindgydende bedstemor".
- Lav et familiestamtræ hvor du indsætter Akab, Jezabel, Akazja, Joash, Josheba, Jojada og Joram.
- Skriv Power Point teksten ned på et stykke papir og tegn et hjerte omkring den. Placer den et sted, hvor du kan se den, og lær den udenad.
- Bed for at din familie altid må følge Gud.

#### Mandag

- Læs 2 Kong 11,1-8.
- Lav et familiestamtræ over din egen familie, der når så langt tilbage som muligt.
- Tal med dine forældre om personerne i dit stamtræ: Hvem der var kristne, hvem der var gode til at tage sig af sin familie og viste dem kærlighed, etc.
- Bed for, at du vil blive husket i din familie for at være kærlig og omsorgsfuld.

#### Tirsdag

- Læs 2 Kong 11,9-21.
- Tænk på tre fra din familie (de må gerne være ældre eller yngre end dig) og skriv to ting ned som du kan gøre, for at tjene og beskytte dem i den næste uge.
- Skriv i din bibelstudiedagbog om en episode du kan huske, hvor et familiemedlem drog specielt omsorg for en anden.
- Bed Gud vise dig måder, hvorpå du kan drage omsorg for din familie.

#### Onsdag

- Et af de vigtigste områder at drage omsorg på, er i forhold til vores families åndelige behov. Hvordan kan vi hjælpe vores familie med dette?
- Syng jeres yndlingslovsang sammen og tilbed Gud.
- Læs Power Teksten
- Bed om, at du må få muligheder for at hjælpe din familie.

#### Torsdag

- Nævn tre måder hvorpå din familie adskiller sig fra Joshebas familie, og tre områder de ligner hinanden på.
- Læs Ef 6,1 og Kol 3,20.
- Mens du tænker over de to vers, overvej så, om du mener Josheba gjorde det rigtige eller forkerte (Atalja var nærmest Joshebas stedmor). Forklar dit svar.
- Bed Gud give dig mod til at følge hans bud og hans veje først.

#### Fredag

- Rollespil bibelhistorien
- Tak den person i din familie, som har vist dig speciel omsorg. Sig tak i ord, med et brev, eller lav en tegning eller noget andet rart til dem.
- Reciter Power Teksten
- Tak Gud for at han har givet dig en omsorgsfuld familie.



# Kongens skattekiste

**FÆLLESSKAB** Vi afspejler Guds kærlighed i vores familie

## PowerTekst

"Men enhver skal give, som han har hjerte til – ikke vrangvilligt eller under pres, for Gud elsker en glad giver." (2 Kor 9,7)

## Nøgletekst & referencer

2 Kong 12,1-16; 2 Krøn 24,1-14.

Bibelhistorien på side 26 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at deres gave er med til at bevare deres kirke.

**Føler**, at deres bidrag til kirken har betydning.

**Reagerer** ved at give til deres kirke.

## PowerPoint



**Når vi bidrager til bevarelsen af vores kirke, afspejler vi Guds kærlighed**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Efter Joash er blevet konge, leder han genopbygningen af Guds tempel. For at folk kan bidrage økonomisk til genopbygningen og vedligeholdelsen af Guds hus, opstiller højestepresten Jojada en skattekiste ved indgangen til tempelet. Ved hjælp af de mange gaver der bliver lagt i kisten, bliver tempelet genopført.

### **Dette er en bibelhistorie om fællesskab**

Vi har mulighed for at hjælpe med at bevare vores kirke, ved at give. Vi er med-

ansvarlige for, at vores kirkebygninger og grunde bliver passet. Vi må alle bidrage til dette, så opgaven ikke bliver til en tung byrde for kun nogle få.

### Til læreren

Genopbygningen af tempelet i Jerusalem var Joashs største bedrift. Tempelet var bygget af Salomon 140 år tidligere, men stod nu i en faldefærdig og tarvelig forfatning som følge af mange års forsømmelse og hærværk begået af Atalja og hendes onde sønner (*Russell H. Dillard, 1, 2 Kings, "The Communicator's Commentary", Old*

<b>Noter</b>			
<b>Lektens forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. <i>Hvad ville jeg gøre?</i> B. <i>Solidt byggeri</i>  C. <i>Reklame kampagne</i>	<i>Tavle, kridt, blyanter, papir og Bibler</i> <i>Aviser, pap eller karton, tape og Bibler</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Sangbøger</i> <i>Fokus på missionen</i> <i>Kollektkurv</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>Tiende kuverter, Bibler</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler, tavle, kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Scenarie</i>	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Giver-løfte</i>	<i>Papir, blyanter</i>

*Testament (Waco, Tex.: Word, Inc., 1987), vol. 9 side 371).*

De penge Joash brugte til genopbygningsarbejdet stammede fra tre forskellige type indtægter:

1. Folketællings penge – en halv sekel hvert år fra hver israelit over 20 år.
2. Afgifts penge – en slags ejendomsskat baseret på en personlig vurdering af hvert enkelt individ.

3. Frivillige gaver som er ud over de påbudte offergaver (ibid., side 371).

*Statuerer jeg et eksempel når jeg giver? Giver jeg fra hjertet og er en glad giver, eller er det et offer for mig?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Tavle og kridt
- Papir
- Blyanter
- Bibler

### A. Hvad ville jeg gøre?

Skriv nedenstående instruktioner op på tavlen så juniorerne kan følge med, efterhånden som de ankommer;

”Forestil dig at du er 24 år og bor selv. Hvilket arbejde har du? Hvor meget tjener du? Lav et månedsbudget hvor du medregner til alle de ting, du har ansvar for at betale, f.eks. faste udgifter som husleje, afdrag på lån, mad, el, vand, varme, telefon samt andre løse udgifter til fornøjelser eller lignende ting, som du vil bruge dine penge på”

### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan har du det efter at have lavet budgettet? Var du klar over, hvor mange udgifter man har? Medregnede du gaver til din kirke i budgettet?**

Sig: **Tænk på jeres kirke. Hvilke udgifter har kirken?** (husleje, varme, materiale til bl.a. juniorklub og sabbatskole).

**Hvem har ansvaret for disse udgifter?** (alle medlemmer af kirken, hele Guds menighed). **Hvilket ansvar har vi overfor kirken?** Slå op og læs 2 Kor 9,7. Giv god tid til at juniorerne finder og læser teksten sammen med dig. Guds hus og Guds menigheds behov bliver dækket af de bidrag vi gladelig giver til vores kirke.

### B. Solidt byggeri

Inddel grupper med højst 5 i hver. Uddel materialerne. Sig: **Lav en solid, fritstående bygning eller anden konstruktion som er mindst 1 meter høj ved hjælp af de udleverede materialer. Mål konstruktionerne op når grupperne er færdige, så du er sikker på de er en meter.** Ros juniorerne for deres kreative arbejde og sig: **Nu skal vi læse om en anden som også byggede noget. Slå op på Luk 12,13-21.** Lad juniorerne følge med i teksten selv, mens du læser højt for dem.

Spørg: **Hvordan kan vores byggeprojekt sammenlignes med det at samle sig rigdomme?**

**Hvem havde manden for øje i sine handlinger? Afspejlede han Guds kærlighed? Hvad kunne han have gjort for at afspejle Guds kærlighed?** Lad os læse Power Teksten; 2 Kor 9,7. Sig: **Da manden i lignelsen opførte sin bygning, tog han da højde for de bibelske principper?** Sig: **Lad os afprø-**

### Medbring:

- Aviser
- Karton eller pap
- Tape
- Bibler

ve om jeres bygninger kan holde til Guds ord. Placer en bibel på toppen af hver konstruktion og se om de kan holde, højst sandsynligt vil de alle brase sammen.

### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvordan havde du det, da vi lagde Bibelen ovenpå din bygning? Hvis du i forvejen havde vidst vi ville afprøve din konstruktion med Bibelen, ville du så have gjort noget anderledes? Hvad er ligheden mellem denne oplevelse og den måde nogen mennesker vælger at prioritere i deres liv? Eller den måde man vælger at bidrage til Guds arbejde?**

## **C. Reklame kampagne**

Lav sammen med juniorerne en brainstorm over de forskellige økonomiske behov i jeres kirke. Du kan muligvis invitere kirkens regnskabsansvarlige til at komme og forklare hvilke månedlige (eller årlige) økonomiske udgifter der kræves for at holde kirkens aktiviteter i gang og give medlemmerne mulighed for at afholde gudstjeneste.

Sig: **Forestil dig, at du er blevet hyret som kreativ designer til at lave en reklame kampagne. Kampagnens formål er, at hjælpe kirkens medlemmer til at indse kirkens behov og få forståelse for, hvor vigtigt deres eget bidrag er. Lad os læse 2 Kor 9,7 sammen.** Afsæt tid nok til at juniorerne selv finder teksten og følger med i den mens i læser den sammen. **Dette vers vil lede dine tanker mens du forbereder din plakat. Husk:**



**Når vi bidrager til bevarelsen af vores kirke, afspejler vi Guds kærlighed.**

### **Medbring:**

- Plakatpap
- Tuscher
- Bibler
- Gæst (valgfri)

## **Noter**



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Brug din indsamlingsbøsse med den smalle sprække i toppen, og forsæt gerne med at bruge den de næste par uger også.

Sig: **Én måde at afspejle Guds kærlighed til vores familie i kirken, er ved at støtte den økonomisk. Når alle samarbejder om at bære det økonomiske ansvar, hviler byrden ikke tungt på blot én person.**

### **Bøn**

Bed juniorerne lave en liste over Guds gode gaver i deres liv, før I beder. Diskuter kort hvordan de, som gode forvaltere (der tager sig godt af og behandler de ting, som er betroet i deres varetægt, med visdom og ansvarlighed), bedst varetager disse velsignelser.

Bed Gud om at lede dem til en bedre forståelse af forvalteransvaret.

### **Medbring:**

- Kollektkurv

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Tiende kuverter

Giv hver junior en tiende kuvert at undersøge. Spørg: **Hvad er forskellen mellem tien-**

**de og gaver? Hvad skal man basere sin tiende og sine gaver på? I dagens historie hørte vi, at folket var trofaste givere og præsterne trofaste og ansvarlige forvaltere, var der mere end nok til at bevare tempelet – Guds hus.**

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Gennemgå dette kvartals 13. sabbats kollekt projekter med juniorerne

og lad dem se, hvordan vores gaver bidrager til udbredelsen af Guds arbejde i andre lande.

Eller

Få juniorerne til at læse højt på skift fra 2 Kong 12,1-16. Bed jeres præst om at komme og dele med jer, hvordan tienden bliver anvendt. Giv tid til spørgsmål og spørg: **Har Gud brug for vores penge? Hvorfor vil han have os til at give? Hvad kunne der ske, hvis vi ikke gav?**

## På opdagelse i Bibelen

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

Del juniorerne ind i 8 grupper og skriv nedestående tekst på tavlen. Bed hver gruppe vælge en tekst og fortælle hvor-

dan mennesker, som ikke havde penge, gav tiende:

1. **1 Mos 4,3-4**  
(Kain og Abels frugt og får offer)
2. **3 Mos 1,14**  
(turteldue eller dueunge)
3. **3 Mos 2,1**  
(fint hvedemel med olie og røgelse derpå)
4. **4 Mos 6,14**  
(lydefri vædderlam)
5. **Neh 10,34**  
(brænde)
6. **Neh 13,5**  
(korn, most og olie)
7. **Luk 11,42**  
(mynte, rude og alle slags grønsager)
8. **Matt 23,23**  
(mynte, dild og kommen)

Spørg: **Hvad fortæller disse tekster dig om ejendomsretten over ting? Lad os se nærmere på Luk 11,42 og Matt 23,23. Hvad taler Jesus om, som er lige så vigtigt som at give tiende? Retfærdighed, barmhjertighed, troskab og Guds kærlighed.**



**Når vi bidrager til bevarelsen af vores kirke, afspejler vi Guds kærlighed.**



## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs følgende højt for juniorerne:

**Kebas bedstemor, som lige er død, har efterladt hende en arv. Trefjerdedele af arven bliver anbragt i en opsparing som hun kan bruge når hun skal læse videre på universitetet. Keba forestiller sig mange ting hun vil gøre med den resterende fjerdedel af arven. Hun vil gerne hjælpe kirkens suppekøkkener for hjemløse, hun er meget interesseret i de projekter som kollekten fra den**

**13. sabbat går til og så mangler hun også nyt tøj mm.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvilket råd ville du give hende?** (Opfordr juniorerne til at opsøge råd, at lære at lægge budget og bede Gud om visdom. Henvi til Ordsp 3, 5-6 og 9.) **Hvordan ville du råde hende til at administrere arven?**



Når vi bidrager til bevarelsen af vores kirke, afspejler vi Guds kærlighed.

### Noter

## 4

**Brug bibelhistorien****Giver-løfte****Medbring:**

- Papir
- Blyanter

Udlever et stykke papir og en blyant til hver junior og sig: **Brug lidt tid på at tænke over hvilke muligheder du har for at afspejle Guds**

**kærlighed i givertjenesten, både med de økonomiske midler, personlige talenter og ressourcer, og tid du har til rådighed. Skriv mindst fire konkrete ting ned.**

**Tilbage melding**

Skriv dernæst ned, hvad du vil gøre for din kirke i denne uge for at bidrage til bevarelsen af den. Behold dette papir på dig hele ugen og lad det minde dig om dit løfte.



**Når vi bidrager til bevarelsen af vores kirke, afspejler vi Guds kærlighed.**

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, tak for alt det du velsigner os med. Vi ved, at alt hvad vi ejer, har du givet os. Hjælp os til med glæde at give tilbage af dette i villighed og lydhørhed overfor dine ønsker. Amen**

**Noter**

## L E K T I E N

# Kongens Skattekasse

## Nøgletekst

2 Kong 12,1-6  
2 Krøn 24,1-14

## PowerTekst

”Men enhver skal give, som han har hjerte til – ikke vrangvilligt eller under pres, for Gud elsker en glad giver”.  
(2 Kor 9,7)

## PowerPoint

Når vi bidrager til bevaringen af vores kirke, afspejler vi Guds kærlighed.

*Du har sikkert hørt utallige taler om giversind og opfordringer til at give flere penge til kirken. Denne bibelhistorie handler også om giversind og en opfordring til at give. Kirken var, i bogstaveligste forstand, ved at gå i forfald, idet den ikke var brugt længe. Hvordan reagerede menigheden?*

Luk øjnene og forestil dig at du er vagt på kongens marmorslot. Som du vandrer op og ned ad gangene ser du en lille dreng, der leger i sin fars kongekåbe: køligt, bløgende purpurrødt satin med hvide minikærmer, som hænger næsten helt nede om drengens knæ. Hans guldkrone, som også har været hans fars, sidder på skrå på hovedet. Ikke desto mindre er han konge og ingen ville vove sig til at grine ad ham. Ved hans side går hans onkel Jojada, som er ypperstepræst i templet. Jojada er som en far for kongen. Som de går op mod den tomme trone, er det tydeligt at fornemme det tætte bånd, der er mellem de to, blot måden hvorpå deres hænder støder imod hinanden når de går.

I går sad drengen på tronen for allerførste gang.

De kommer ovre fra det berømte tempel lige ved siden af: Jerusalems Tempel. Det er en imponerende bygning, selv i forhold til slottet, men det er i alvorligt forfald: malingen er krakeleret og skaller af, murerne slår revner og det røde tæppe er tyndslidt.

Den lille kong Joash kæmper med at klatre op på bænken ved den gyldne trone. Det lykkes ham endelig, med hjælp fra sin onkel Jojada, og han sidder nu med de korte ben dinglende ned fra den store stol.

Det er så den nye konge! Det er heldigt, at han har sin onkel, som sin nærmeste rådgiver, og kan få hjælp fra ham til at lære om de royale forpligtelser, samt forretningsgange og få vejledning i beslutningerne.

Du føler dig forvisset om, at tilbedelsen af Gud altid vil komme i første række, netop pga. ypperstepræstens indflydelse.

Der er gået 23 år og du er nu en ældre vagt. Den flotte unge mand, som er på vej mod tronen for at arbejde, er høj og rank og udfylder kongekåben perfekt. Han har hidkaldt de forskellige præster og levitter til et ekstraordinært møde. Dagens emne er ”Templet”. ”Hvorfor er det ikke blevet vedligeholdt?” er kong Joashs spørgsmål. For nylig er det gået op for ham, at de penge præsterne har indkrævet i skat til templet, ikke er gået til vedligeholdelse. Templet er en skamlet for alle som kommer der.

Joash er ved at miste tålmodigheden og beder sin onkel Jojada om hjælp i sagen. Ypperstepræsten Jojada, som stadig er kong Joashs nærmeste rådgiver og fortrolige, sætter en indsamling og reparationsarbejde i gang. Han vil have templets gaver samlet ind i en speciel indsamlingskasse og håndværkere ansat til at udføre det nødvendige reparationsarbejde.

Ved indgangen til det tidligere så majestætiske mormortempel opsætter man en stor trækiste, lige bag et specielt nedslidt område. Her er marmoret slidt ned i kummeformede fordybninger, efter de tusindvis af fødder som har slæbt sand hen over det og på væggen lige bag er pudset faldet ned fra væggen. Det er et godt sted til at demonstrere templets forfald og behov.

En præst bøjer sig over kisten for at inspicere den og nikker godkendende. Han lader hånden løbe hen over en revne som

er stor nok til at såvel sølvsekler som smykker kan gå igennem. Kisten vil kunne rumme alle de gaver folk vil bringe for at hjælpe med at få genopført tempelet til dets oprindelige storhed.

Til alles store glæde strømmer gaverne hurtigt ind. Alle glæder sig over restaureringen af tempelet. Hver aften bringer levitterne kisten ind i templet. Under opsyn af en af kongens sekretærer tømmer de kisten og optæller gaverne. Næste morgen bliver den slæbt tilbage på sin plads ved indgangen og det tager ikke lang tid før der er samlet en stor sum penge ind.

Endelig kan det længe forsømte arbejde på templets restaurering påbegyndes. Murere, stenhuggere, tømrere, bronze- og metalarbejdere bliver hyret.

Efter templets genopførelse er der endda penge nok tilovers til at genindsætte nogle af de ting, som Joashs onde bedstemor stjal til sin Baaltilbedelse, bl.a. nogle guld- og sølvskåle.

Marmoret står mælkehvidt og skinnende igen uden grønne striber. Den splinternye gyldne lysestage gengiver lyset fra stearinlyset i et helligt skær.

Templet bliver åbnet igen og gudstjenesterne genoptages igen i templet. Alle kommer for at se, hvordan deres bidrag og gaver er blevet anvendt. De føler sig stole over at have kunnet tage del i vedligeholdelsen af Guds tempel.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet fra side 11.

#### Søndag

- Læs *"Kongens skattekasse"*.
- Lær Power Teksten udenad.
- Syng din yndlings "giver-sang".
- Bed om at Gud vil give dig mulighed for at give til hans kirke.

#### Mandag

- Læs 2 Kong 12,1-8
- Find en lille bøtte eller kop som du kan have stående i dit værelse, en speciel beholder som kongens skattekasse, til at lægge dine bidrag og din tiende i, før du tager det med til kirke. Udsmyk din beholder så den bliver så flot som mulig.
- Lav det løfte med dig selv, at du vil donere de småpenge du får eller finder og lægges i beholderen.
- Giv din specielle indsamlingsbeholder til Gud og bed ham velsigne og mangedoble indholdet.

#### Tirsdag

- Læs 2 Kong 12,9-16.
- Hvordan brugte man de penge, der blev samlet ind til templet?
- Ikke alle kulturer bruger penge eller valuta til at handle med. Hvis en mand lever af at drive landbrug eller fiske, hvordan giver han så tiende? Tænk over følgende spørgsmål i forhold til dit eget liv: Er der andet end penge, jeg burde give tiende af i mit liv?
- Bed Gud om visdom i forhold til at give tiende.

#### Onsdag

- Læs 2 Kor 8,7-8.
- Forklar med dine egne ord, hvad teksten siger om tiende og givertjeneste.
- Genlæs Power Teksten
- Bed Gud hjælpe dig til et gavmildt giversind

#### Torsdag

- Læs Mal 3,10
- Ring til en voksen leder i din kirke og spørg hvad der menes med ordet "føde" i verset. Spørg om kirken bruger penge fra tiendegaverne til at købe mad for.
- I denne uge har du læst nogle skriftsteder om at give tiende. Lav en skulptur ud af et materiale efter eget valg (ler, modellervoks, papmache, hønsetråd el.lign.) som bedst symboliserer, hvordan du forestiller dig den belønning, som Gud lover den, der giver tiende af det, han har fået givet.
- Bed Gud give dig mod til at afprøve det løfte han giver i Mal 3,10, og gør det!

#### Fredag

- Rollespil bibelhistorien til familieandagten.
- Sig Power Teksten udenad.
- Prøv at komme i tanke om et godt eksempel fra naturen, som kan illustrere, hvor vigtigt det er at give tiende tilbage til Gud. Skriv en kort sang eller digt om begivenheden.
- Tak Gud for den overflod af velsignelser Han giver dig.



# Tempelrensningen

**FÆLLESSKAB** Vi afspejler Guds kærlighed i vores familie

## PowerTekst

"Jeg blev glad, da de sagde til mig: Lad os drage til Herrens hus!"  
(Sl 122,1)

## Nøgletekst & referencer

2 Krøn 29; Profeter og Konger side 162-165.  
Bibelhistorien på side 36 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at vi afspejler Guds kærlighed, når vi tilbeder sammen i det kristne fællesskab.

**Føler** glæde over Guds virke iblandt os, når vi tilbeder sammen.

**Reagerer** ved at lade sig bruge af Gud i hans kirke.

## PowerPoint



**Når vi tilbeder sammen, genspejler vi Guds kærlighed til vores kristne brødre og søstre**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Hizkija genindfører tilbedelsen af Gud i tempelet. Han åbner de døre, der havde været lukket for tilbedelse, vejleder præsterne og går selv foran i tilbedelsen og lovprisningen i gudstjenesterne. Hele folket glæder sig over alt det, Gud har udrettet for sit folk.

### **Dette er en bibelhistorie om fællesskab**

At tilbede sammen, er et vigtigt aspekt i det kristne fællesskab.

Gud ønsker, at vi skal være sammen om at møde ham.

### Til læreren

Da Hizkija først åbnede tempelet, så det forfærdeligt ud, efter mange års forsømmelse og misbrug. Den afspejlede hvordan folkets åndelige situation var. Han lovede derfor sig selv, at påtage sig to opgaver: 1. at genopbygge tempelet, så det igen kunne bruges til kirkelige handlinger og gudstjenester, samt 2. at hjælpe med at genopbygge forholdet mellem Guds og

## Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Refleksioner B. Målrettet tilbedelse	Bibler Tavle og kridt, Bibler, papir og blyanter
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Kollektkurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, Bibelkommentarer (valgfrit)
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Plakattavle konkurrence	Plakatkarton, penne

hans folk, ved at åbne tempelet for tilbedelse.

Hizkija gav genopbyggelsen af tempelet topprioritet, i den første måned i sit første regeringsår. Tempelet var folkets adgang til Gud, men da Hizkija blev indsat var tempeldørene låst (2 Krøn 29,3).

“Et åbent tempel betød, at bøn og tilbedelse kunne foregå i dens gårde og at Guds nåde og velsignelse kunne blive påkaldt” (oversat fra Leslie C. Allens bog; *1, 2 Chronicles, The Communicator's Commentary, Old Testament (Waco, Tex.: Word, Inc., 1987), bind 10, s. 371*).

# Sådan gør du ...

## Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Bibler

### A. Refleksioner

Lad juniorerne gå sammen to og to. Bed dem stille sig op på to rækker, med front mod hinanden, så de står overfor deres makker. Nu skal den ene lave bevægelser og ansigtsudtryk som makkeren skal gengive så nøjagtigt som muligt. Efter ca. 1 min bytter man roller med sin makker.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at skulle efterligne en anden? Hvornår har vi tendens til at efterligne andre i vores eget liv?** (f.eks. når vi er i en gruppe, når vi beundrer eller er meget sammen med andre). **Efterligner I nogle gange andre eller det andre gør?**

Sig: **Prøv at tænke på fællesskabet med jeres kristne brødre og søstre i menigheden. Hvem eller hvad afspejler vi, når vi tilbeder sammen?** (Hvis vi tilbeder oprigtigt, vil vi reflektere det fællesskab, vi har med Gud, til andre).

**Lad os slå op og læse Sl 122,1 sammen. Når vi lovpriser og glæder os sammen, i tilbedelse til Gud, så reflekterer vi Guds kærlighed til os. Lad os huske på det.**



**Når vi tilbeder sammen, genspejler vi Guds kærlighed til vore kristne brødre og søstre.**

### Medbring:

- Tavle og kridt
- Bibler
- Papir
- Blyanter

### B. Et billede af livet

Skriv følgende tekster op på tavlen:

- Sl 50,5
- Sl 107,32
- Es 66,23
- Matt 18,20
- Hebr 10,25

Spørg: **Hvorfor tror I vi bør tilbede sammen? Hvordan virker Gud igennem vores fælles tilbedelse? Skriv et digt eller kort rim som illustrerer jeres mening, enten alene eller i grupper.**

Giv juniorene tid til at fortælle om og dele deres værker med resten af gruppen.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad er Guds formål med at få os til at tilbede sammen? Hvad opnår han igennem det? Lad os se på dagens Power Tekst Sl 122,1.**



Når vi tilbeder sammen, genspejler vi Guds kærlighed til vore kristne brødre og søstre.

**Noter**





## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Brug fortsat indsamlingsbøsser med en lille revne i toppen. Den kan du også bruge i næste uge. Bed to eller tre frivillige forklare, hvordan offervilje og gaver også er en form for tilbedelse, før du indsamler kollekten.

### **Bøn**

Lad juniorerne opleve, at mange af de salmer vi synger i kirken også kan synges som bønner. Syng et vers af "Lyset er kommet" (nr. 100 i "Vi har et håb"), som en slags anderledes tilbedelsesbøn.

### **Medbring:**

- Kollektkurv

## Noter

## 2

**Bibelhistorien****Introduktion til bibelhistorien**

Spørg: **Hvem roder mest i jeres familie?** Giv nogle stykker mulighed for at fortælle. Præsenter derefter juniorerne for denne uges historie ved at tage et kig på, hvordan nogle af Guds folk til tider har haft svært ved at tilbede, fordi de har ladet de steder, der var beregnede til det, rode til.

**Oplev bibelhistorien****Medbring:**

- Bibler
- Bibelkommentarer (valgfrit)

Læs 2 Kor 29 op på skift i klassen. Opdel den derefter i to grupper og giv dem følgende opgave: (hvis der er mulighed for det, så brug bibelkommentaren).

**Gruppe 1:**

**Hvad siger vers 15-17 om renselsen af tempelet, hvad involverede dette? Lav en liste over de ting præsterne og levitterne gjorde for at rense tempelet. Forsøg at forklare hvilken betydning hver enkel af de forskellige ting havde for renselsesceremonien.**

**Gruppe 2:**

**Hvilke handlinger bestod den første gudstjeneste efter renselsen af, ifølge vers 20-35? Rens tingene op og forklar betydningen af de forskellige handlinger.**

Giv rigelig tid til at finde svarene, og gå så sammen og opsummer, hvad I er nået frem til i klassen.

**På opdagelse i Bibelen**

Opdel klassen i 3 eller 4-mandsgrupper. Bed hver gruppe gennemlæse ApG 20,1-12,36 grundigt, og derefter udarbejde en liste over de tilbedelsesformer, der forekommer.

Bed grupperne, efter de har haft lidt tid, om at sammenligne deres optegnelser og sammenføj det i en liste på tavlen. Udvalg en tilbedelsesform fra denne liste, som gruppen er enige om er den form de bruger mindst. Læg en plan, som gør det muligt for jer at inddrage denne aktivitet så mange gange som muligt til møderne i resten af kvartalet.

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt



Når vi tilbeder sammen, genspejler vi Guds kærlighed til vore kristne brødre og søstre.

**Noter**

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs følgende scenarie højt for juniorerne:

**Anton har læst om tilbedelse og fællesskab i kirken med sin storesøster. Han er ret spændt på at se, hvordan det foregår i virkeligheden, fordi han altid har undret sig over, hvilket formål det havde, at tilbede sammen med andre. Han vil gerne vide, hvordan han kan afspejle Guds kærlighed, når han tilbeder i kirken.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvilket råd ville I give ham? Er der en håndgribelig måde han kan vise Guds kærlighed på, når han tilbeder sammen med sin menighed?**



Når vi tilbeder sammen, genspejler vi Guds kærlighed til vore kristne brødre og søstre

### Noter

## 4

**Brug bibelhistorien****Plakattavlekonkurrence**

Giv eleverne tid til at arbejde sammen i grupper og udarbejde en plakattavle med slogans for budskabet i dagens Power Point:



**Når vi tilbeder sammen, genspejler vi Guds kærlighed til vore kristne brødre og søstre**

Lad grupperne vise deres plakattavler frem for klassen og klappe ad hinanden for at give deres bedømmelse. Den tavle der får den højeste klapsalve, har vundet konkurrencen.

Udstil plakattavlerne et sted, hvor mange vil komme forbi, som f.eks. en gang eller foyer.

**Tilbage melding**

Diskuter de budskaber, juniorerne nåede ud med gennem plakaterne, samt hvad der inspirerede dem. Spørg: **Hvordan kan I bringe dette budskab videre til andre i denne uge? På hvilken måde eller hvilke områder, kan I lade Gud bruge jer i denne uge, til at virke i hans kirke?**

Opmuntr juniorerne til at gøre noget ved de problemer og temaer de har sat fokus på. Mind dem om at:



**Når vi tilbeder sammen, genspejler vi Guds kærlighed til vore kristne brødre og søstre**

**Medbring:**

- Plakat-karton
- Penne

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, tak fordi vi kan være del af en troende menighed, der tilbeder dig. Vil du give os lyst til at engagere os i arbejdet for din kirke og brænde for det. Amen.**

**Noter**

# Tempelrenselsen

## Nøgletekst

2 Krøn 29

## PowerTekst

"Jeg blev glad, da de sagde til mig: Lad os drage til Herrens hus!"  
(Sl 122,1)

## PowerPoint

Når vi  
tilbeder  
sammen,  
genspejler  
vi Guds  
kærlighed  
til vore  
kristne  
brødre og  
søstre.

*Skælder din mor eller far dig nogle gange ud, for at få dig til at rydde op og gøre rent på dit værelse? Er det et bombekrater, der flyder, med beskidt tøj på gulvet, bunker af ting du "gæmmer", bøger fra skolen stablet op og en uredt seng? Hvis du kan genkende dette har du en idé om, hvilken stand tempelet var i, før en ny konge kom og ryddede op.*

Måske havde kong Joash været for afhængig af sin onkel Jojada. Det er muligt, han aldrig selv lærte at vurdere mellem rigtig og forkert, fordi han altid fik at vide, hvad det rigtige var af sin onkel. Det finder vi nok aldrig ud af. Men vi ved, at efter Jojada dør, bliver Joash overtalt til at lade folkene tilbede hedenske guder i stedet for den himmelske Gud.

Det går faktisk så galt, at Joash tillader drabet af sin egen fætter, Jojadas søn Zakarias, fordi Zakarias advarede folket om, at Gud ikke kunne velsigne dem, når de vendte sig imod ham.

Hvor var det hurtigt Joash havde glemt, at hans onkel Jojada havde reddet hans liv!

Men som man havde for skik dengang, gik der ikke længe før Zakarias blev hævnet. Efter et voldsomt nederlag til den syriske hær, hvor kong Joash var blevet såret, blev han myrdet i sin seng af to af sine egne embedsmænd, som hævn for Zakarias.

Gennem de næste fire generationer af konger, fortsætte afgudsdyrkelsen, og man forsøgte at tilbede den sande Gud. Så endelig, kom Joashs tiptipoldebarn Hizkija til tronen, da han var 25 år. Hans egen far havde tilintetgjort alle tilbedelsesgenstande i tempelet og lukket dets døre. Derefter havde han ladet der blive opført andre på hvert eneste gadehjørne i Jerusalem, hvor folket kunne tilbede afguder.

Hizkija må have set sin far gøre disse ting og det må have skabt en ubehagelig kløft imellem dem, at de var af så forskellige overbevisninger: Faderen hadede Gud og en sønnen elskede Gud, i det skjulte. Hele

landet var et rod og de andre lande gjorde nar af dem.

Jerusalem var under konstant fjendtligt angreb. De fjendtlige hære dræbte Jerusalems unge mænd og tog kvinderne og børnene til fange. Det var nogle frygtelige år, og alt sammen fordi Guds folk, i stedet for at holde sig til ham, havde forsøgt at leve som de andre lande og tilbede deres guder.

Men endelig kom der en god konge til magten; kong Hizkija. Han var fast besluttet på at gøre alt ret igen. Det første han måtte gøre, var at bede præsterne om helt at hellige sig arbejdet for Gud igen.

Hizkija og præsterne bad til Gud, om han ikke nok ville lade angrebene på byen stoppe, og hjælpe med at få folket til at føle sig trygge igen.

Derefter udbedrede de tempelet for at vise ære og kærlighed til Gud. Tempelet havde været lukket og ubenyttet i alle disse år. Alt, man tidligere havde brugt til lovprisningen af Gud, var blevet stjålet eller ødelagt, og efterladenskaber fra afgudsdyrkelsen lå spredt ud over gulvet.

Stedet var uden tvivl fyldt med tykke spindelvæv og insekter over det hele, men efter blot to uger var tempelet klar til endnu en gang at blive helliget Gud. Rodet var væk, gulvene var fejtet rene, marmore skinnede og der var blevet sat nye møbler op. Nu var alt rede til den store indvielsesfest i tempelgården. Og sikke en fejring. Fremmødet var stort og den kæmpe folkemængde blev der næsten hele dagen. Rundt omkring i tempelet sad præsterne i grupper og spillede på harpe

og bækner mens folk bevægede sig rundt og så den flotte bygning.

Så blev det tid til den store ofring, ligesom dem deres forfædre i begyndelsen havde holdt i ørkenen.

De første ofre var syv unge tyre og syv væddere, dernæst syv geddebukke, som præsterne lagde hænderne på hovedet af, for at symbolisere, hvordan man overførte folkenes synder til disse sonofre. Til sidst ofrede man syv lam for Herren. Disse lam repræsenterede Messias, Guds lam, som skulle dø for at redde dem alle.

Den store menneskeskare begyndt at lovprise Gud, og nogle af præsterne stemte i med trompetspil. Også andre instrumenter

ledsagede sangen, og de fortsatte med at prise Gud hele dagen, lige indtil de sidste ofre var fortæret af ilden. Derefter begyndte folket at bringe deres egne ofre; 600 tyre, 3.000 væddere og 3.000 gedebukke og de festede og glædede sig over, at de kunne bidrage og feste sammen i tempelet og i venners lag!

Guds folk tilbad ham endnu engang og den følelse af fred, som sænker sig når man tilbeder og priser Gud og lader ham lede ens liv, spredte sig igen i Jerusalem.

#### Sabbat

- Lav aktiviteterne til denne uge, som er på side 24.

#### Søndag

- Læs "Tempelrenselsen".
- Lær Power Teksten udenad.
- Bed Gud hjælpe dig med at leve dit liv som en gave til ham.

#### Mandag

- Læs 2 Krøn 29,1-14.
- Hvem udgør Guds familie som samles i lovprisning, ifølge 5 Mos 16,11?
- Læg en plan for, hvordan du vil komme til at lære én at kende fra din familie i kirken, som du ikke kender i forvejen.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at komme til at lære din kristne menighed bedre at kende.

#### Tirsdag

- Læs 2 Krøn 29,15-26
- Studer et program for en typisk gudstjeneste i din kirke grundigt. Stil en liste op over de ting, som involverer fysisk udfoldelse i gudstjenesten.
- Skriv selv mindst fire nye ting på listen, som du mener, ville være passende og kreative måder at prise Gud på i en lovprisningsgudstjeneste.
- Tak Gud for, at du har lov til at prise og tilbede ham i din kirke.

#### Onsdag

- Læs 2 Krøn 29,27-36
- Lav et kirkeprogram, som ligner den du har i din egen kirke, hvor du inddrager de mange elementer af lovsang, som er nævnt i programmet for lovprisningen i 2 Krøn 29. Benyt dig af forsiden til at lave en illustration som giver et billede af den samlede gudstjeneste.
- Læs Power Teksten igen.
- Tak Gud for din kirke.

#### Torsdag

- Ryd op i noget i dit liv, som har trængt til det i et stykke tid; et skab, skuffer, soveværelse, skab i skolen eller lignende. Mens du gør dette så tænk over den oprydning Hizkija foretog i tempelet. Hvordan adskiller de to oprydninger sig fra hinanden?
- Læs Sl 9.
- Efter at have læst salmen, så skriv din egen takke- og lovprisningssalme til Gud. Brug mindst tre personlige erfaringer til denne salme, som du har haft med Gud.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at holde dit liv ret og rent.

#### Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie, som en lovprisning til Gud.
- Syng din yndlingslovsang med din familie.
- Gennem en "ren" livsstil kan vi holde vores kroppe rene eller rense dem, så de kan være et åndeligt tempel for Gud. Hvad kan du gøre for at holde din krop mere ren?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at holde dit liv ret og rent.



# Påskefesten

**FÆLLESSKAB** Vi afspejler Guds kærlighed i vores familie

## PowerTekst

"Du skal glæde dig for Herren din Guds ansigt på det sted, Herren din Gud udvælger til bolig for sit navn" (5 Mos 16,11).

## Nøgletekst & referencer

2 Krøn 30; Profeter og Konger side 164-165  
Bibelhistorien på side 46 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at vi bliver fyldt med glæde når vi tilbeder, fordi Gud er nær.

**Føler** glæde i tilbedelsen sammen med andre.

**Reagerer** ved at lovprise Gud for den glæde de føler, når de tilbeder ham.

## PowerPoint



**Gud kalder os til at tilbede ham med glæde, sammen med vores kristne brødre og søstre i kirken**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Efter Hizkija genopretter gudstjenesterne i tempelet, inviterer han alle folk i Israel til at komme til Jerusalem til at fejre påskefesten sammen. Kongen beder for folket og indgyder præsterne mod. Der er meget glæde, sang og lovprisning til Guds ære.

### **Dette er en bibelhistorie om fællesskab**

Vi kan deltage aktivt i vores gudstjenester. Det kan være en stund, hvor vi glæder os og lovpriser Gud sammen med vore medkristne.

### Til læreren

Påskefesten minder om Guds udfrielse af jøderne fra trældommen i Egypten. Et lam var blevet dræbt for hver jødisk familie, for et beskytte deres førstefødte fra dødsenglen. Man spiste usyret brød, fordi der ikke havde været tid til at gære surdejen. De havde haft for travlt med at komme af sted. Det var også festen for den første høst, byghøsten, hvor man ofrede førstegrøden fra byggen.

På trettendedagen i Nisan (den første måned i det babylonske kalendersystem, svarende til marts-april måned i vores ka-

## Noter

Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Samhørighed B. Baggrundshistorier  C. Reporter	Bibler Papir, blyanter, penne, tavlestativ eller væg med papir og Bibler Papir, blyanter, Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Kollektkurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Billeder af store smil <b>ELLER</b> et Polaroidkamera
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir og blyanter
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Tak for glæden	Papir og blyanter

lender) gennemgik faderen i hver husstand hjemmet for at sikre, at man havde fjernet alt syrnede brød. Alle hjem i Jerusalem forberedte sig på at tage imod gæster. På fjortendedagen købte de lam og gedebukke til at ofre i tempelet. Præsterne brændte fedtet og ofrede blodet fra slagtoffret på altret, før kadaveret blev hængt op til afhentning.

Folket tog det derefter med hjem, og tilberedte det på et spyd af granatæbletræ. De klædte sig i deres fornemste tøj, som om de gjorde sig klar til at skulle et sted hen. De lå gerne og hvilede sig, hvis det var muligt, ligesom Gud har givet os hviledagen til.

Derefter mindede faderen i familien dem om de begivenheder, som førte frem til udvandringen af Egypten. Han gennemgik med dem, betydningen af det usyrede brød, og de bitre urter, som symboliserede hastværk og bitterhed samt det arbejde deres forfædre havde gjort. (*Ralph Gower, The New Manners and Customs of Bible Times, [Chicago: Moody Press, 1987], s 355-357.*)

*Hvordan kan jeg gøre det til en glæde at være i sabbatsskole? Hvad er min indstilling til sabbatsskolen?*



## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Bibler

### A. Samhørighed

Når juniorerne ankommer, sig så: **Gå rundt i lokalet mens I siger jeres interesser højt, f.eks. jeres yndlings- sportsgren, aktivitet, hobby, kursus eller andet. Bliv ved med at sige dette højt, indtil I møder én som har en aktivitet magen til jeres. Dan så en gruppe med den, eller de personer. Lad være med at sige ting, bare for at danne en gruppe, men vær ærlig og sig kun de ting, som virkelig er jeres interesser.**

Når juniorerne har fået dannet nogle grupper så udfordre dem at starte forfra med det formål denne gang, at danne én stor gruppe. Forklar for dem, at de sandsynligvis er nødt til at have flere forskellige interesser, for at nå dette mål.

Ros klassen, hvis det lykkedes dem at samle én stor gruppe med den samme interesse. Hvis de ikke har fundet sammen inden for 3 minutter, så stop aktiviteten.

### Tilbage melding

Spørg (hvis dette har vist sig at være tilfældet): **Hvorfor er det så svært at finde en fællesinteresse? Hvad har vi alle sammen tilfælles i dag?** (Vi er her i sabbatsskolen). **Ville det være rigtigt at sige, at vi alle sammen er her for at lovprise Gud?** (Godtag ikke korte, overfladiske svar, læg op til en åbenhjertig diskussion hvor i får talt om de faktiske bevæggrunde for, at de er i sabbatskole). **Har vi lov til at sige, at vi alle oplever glæde gennem lovprisningen?** (Opfordrer endnu engang til en ærlig og åbenhjertig diskussion).

Sig: **Lad os slå op og læse 5 Mos 16,11. Der er mindst én ting, som vi alle kan have interesse i, at gøre sammen.**



**Gud kalder os til at tilbede ham med glæde, sammen med vores kristne brødre og søstre i kirken.**

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Tavlestativ eller væg med papir
- Penne
- Bibler

### B. Baggrundshistorier

Del klassen op i 4- eller 5-mandsgrupper. Sig: Lav en baggrundshistorie om tilbedelse i jeres kirke. Interview nogle af medlemmerne fra din kirke og spørg dem, hvorfor vi tilbeder sammen som en menighed, og hvad dette gør ved fællesskabet i kirken. Noter alt det de siger ned.

Sammenlign så interviewene og lav en fællesplanche som illustrerer pointerne og indeholder citater derfra.

Giv juniorerne tid til at fortælle hinanden om deres historier, når de er færdige.

### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvad fandt I ud af? Hvorfor tilbeder vi sammen i kirken som menighed? Ordsp 22,2, Matt 18,20 og ApG 1,14 kan måske give nogle svar. Lad os slå op på vores Power Tekst igen og læse den sammen, 5 Mos 16,11.**



Gud kalder os til at tilbede ham med glæde, sammen med vores kristne brødre og søstre i kirken.

### **C. Reportere**

Sig: **Find en makker og lad som om I er journalister på en avis. Jeres job er, at rapportere om alle de forskellige måder, man tilbeder Gud på sammen. Skriv en lille artikel, hvori I beskriver de forskellige typer gudstjenestetyper, møder og grupper, I kender til, samt jeres egne forhold til dem.**

Lad juniorerne fremlægge deres reportager for klassen.

### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvilke tilbedelsesformer er blevet beskrevet? Udarbejd en overordnet liste, ud fra de forskellige reportager. Hvor effektive føler I vi er, til at tilbede Gud med glæde, som kristne brødre og søstre i kirken?**

Sig: **Lad os slå op på Power Teksten igen og læse den sammen, 5 Mos 16,11. Vores tekst fortæller os at:**



Gud kalder os til at tilbede ham med glæde, sammen med vores kristne brødre og søstre i kirken.

### **Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler

## **Noter**



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Brug fortsat indsamlingsbøssen med den lille revne i toppen.

Sig: **Jeg samler penge ind til en fest. Hvilken fest? Den højtideligholdelse vi har her hver uge, hvor vi tilbeder og lovpriser Gud. En del, af det der bliver samlet ind i dag, vil blive brugt til at dække nogle af de udgifter, der er i forbindelse med at holde lovprisning og tilbedelse i vores egen kirke.**

### **Bøn**

Sig: **Bøn bliver ofte til en liste over ting vi gerne vil have hjælp til. Fordi emnet i denne uge er fællesskab om frydefuld tilbedelse og lovprisning, vil vi koncentrere os om udelukkende at være positive i vores bøn.** Giv juniorerne mulighed for at bidrage med ting de er taknemmelige for til bønnen, efter du har lagt ud. Slut af med at takke for de mange velsignelser denne klasse har modtaget i uges løb.

### **Medbring:**

- Kollektkurv

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Billeder af store smil
- ELLER et Polaroid-kamera

Medbring mindst seks billeder til klassen, af folk med et kæmpe smil. (Eller medbring et Polaroidkamera og tag billeder af nogle få stykker, som klassen bliver enige om har de største smil). Anbring dem så alle i klassen kan se dem. Spørg: **Hvad har disse billeder til fælles? Hvilken følelse fremkalder de hos jer? Det mest normale er, at billeder af glade mennesker får andre mennesker til at føle sig godt tilpas. En af grundene til, at kristne tilbeder sammen, er for at være fælles om den følelse af glæde, som lovprisningen af Gud skaber. Denne glæde smitter på næsten samme måde, som smilet fra et glad menneske.**



Gud kalder os til at tilbede ham med glæde, sammen med vores kristne brødre og søstre i kirken.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler

Del klassen op i tre- eller firemandsgrupper. Sig: **Hver gruppe læser 2 Krøn 30, og forbereder et indslag om det, som om I er nyhedsværter ved en lokal tv-station. Inddrag en live-reportage fra påskefejringen.**

Giv derefter nogle af dem mulighed for, at udspille reportagen som nyhedsvært eller journalist "på stedet", overfor klassen.

**På opdagelse i Bibelen**

Bed juniorerne skiftes til at læse 5 Mos 16,1-8 og 2 Krøn 30,13-16 højt. Diskuter ligheder og forskelle mellem de to skriftsteder.

Sig så: **Er det ikke interessant, hvordan den påskefest Hizkija og hans samtid havde, kommer til at virke meget mere virkelig og glædelig, end hvis vi blot havde fået anvisningerne til den?**

**Mennesker gør en forskel. Stykket fra Krøniken handler om mennesker, som oprigtigt forsøgte at gøre sig rene for Gud, mens de søgte ind foran ham. Læg specielt mærke til vers 23. De havde det fantastisk, og forlængede endda festlighederne med en uge mere. Lyder det som en lovprisning, I har lyst til at opleve?**



Gud kalder os til at tilbede ham med glæde, sammen med vores kristne brødre og søstre i kirken.

**Medbring:**

- Bibler

## Noter

## 3

**Forstå bibelhistorien****Scenarie**

Læs følgende scenarie højt for juniorerne:

**Efter at Julie er begyndt at bruge mere tid på at tale med Gud og læse i sin bibel, er hun virkelig begyndt at erfare en glæde i sit liv, som hun har savnet i alt for mange år. Hun ønsker brændende, at kunne få lov at opleve denne glæde ved at lovprise Gud sammen med andre og ikke blot alene.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvilket råd ville I give hende som hjælp til at finde måder hun kan erfare denne glæde med at lovprise sammen? Ville I invitere hende med til gudstjeneste i din kirke? Hvorfor, hvorfor ikke?**

**Husk at:**

Gud kalder os til at tilbede ham med glæde, sammen med vores kristne brødre og søstre i kirken.

**Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien****Tak for glæden**

Sig: **Hvis I føler en glæde fra Gud, når I tilbeder ham i kirken, så lav et lille digt, en kort sang eller et lovprisningsbrev til Gud.**

Hvis I ikke har følt den glæde endnu, så skriv et brev til Gud, hvor I beder ham vise jer den glæde og hjælpe jer med at erfare den, når I lovpriser ham sammen med jeres menighed i kirke.

**Tilbage melding**

Spørg om der er nogle frivillige, som har lyst til at dele deres ting med de andre. Spørg: **Hvordan har I tænkt jer at prise Gud i denne uge, for glæden? Hvis I virkelig ikke føler glæden, hvad kan I så gøre for at erfare glæde ved at tilbede Gud sammen med andre?**



Gud kalder os til at tilbede ham med glæde, sammen med vores kristne brødre og søstre i kirken.

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, du er så stor og vidunderlig. Vi ønsker at lovprise dig og give dig ære. Vil du hjælpe os med at åbne vore hjerter for dig, så vi kan erfare din glæde i fællesskabet med dig og andre, når vi tilbeder dig sammen. Amen.**

**Noter**

## LEKTIE N

# Påskefesten

## Nøgletekst

2 Krøn 30

## PowerTekst

”Du skal glæde dig for Herren din Guds ansigt på det sted, Herren din Gud udvælger til bolig for sit navn”  
(5 Mos 16,11)

## PowerPoint

**Gud kalder os til at tilbede ham med glæde, sammen med vores kristne brødre og søstre i kirken.**

*Har du nogensinde været på en kristen lejr i en uge? Der er spændende talere og møder man får rigtig meget ud af. Du lærer nye sange, møder gamle venner og lærer nye ting om Gud. Hizkija inviterer hele sit rige til noget, der kunne minde om en lejr eller et stævne, og der sker en vækkelse blandt folket.*

Mennesker er både spændende og mærkelige: Hvis vi ikke bruger flere af vores sanser, når vi forsøger at mindes en begivenhed, har vi svært ved at huske den. Kan du genkalde din fire års fødselsdag, hvis du ikke havde billeder fra den? Du kan måske huske lidt, men du har brug for at kigge på billederne, høre dine forældre fortælle om den og måske endda nogle af de gaver, du fik, for at huske det helt.

Sådan var det med folket på kong Hizkijas tid. Deres forfædre havde levet som slaver for Farao. I årene efter dødsenglen havde skånet Israels førstefødte sønners liv, og Moses havde reddet dem ud af Egypten, fejrede man trofast påsken. Men efter tempelet havde været lukket i flere år, og tilbedelsen af afguder var blevet almindelig praksis, havde de glemt den spændende historie om påsken.

Den gode kong Hizkija ville gerne give dem historien tilbage, så de ville huske Gud og hvordan han havde udfriet dem.

Der var nu gået en måned, efter at tempelet var blevet åbnet igen, og alle var blevet inviterede til at komme og genfinde kærligheden til Gud og til at huske ham for andet end blot en gammel historie. De skulle komme til at bruge mere end blot én af deres sanser.

De skulle lytte til historien, spise den anderledes mad, tænde specielle stearinlys, synge og tilbringe tid sammen, næsten som en uge på lejr.

Kan du forestille dig hvordan folk modtog den besked rundt omkring i byerne? Forestil dig en hovedgade, hvor folk går i flokke, og æsler og kameler forsøger at mase sig igennem menneskemængden.

En ensom trompetist løfter sit bronzehorn mod himlen og blæser en kort fanfare, som betyder, at der er nyheder fra kongen. Med det samme stopper alle op, og der bliver helt stille i gaderne. Kongens budbringer går frem ved siden af trompetisten og holder en pergamentrulle med kongens segl frem, som indeholder en meddelelse. Han læser beskeden om den forestående påskefest i Jerusalem. Alle er inviterede til at deltage og tilbede Gud, som deres forfædre gjorde det.

Nogle blandt folket begynder at gøre nar af budbringeren. Nogle spørger: ”Hvad er påske?” Andre siger: ”Nu du siger det, så husker jeg faktisk at have hørt min oldemor fortælle om, hvor fantastisk påskefesten var. Hendes familie fejrede det hvert år. Lad os tage imod kongens invitation og tage til Jerusalem og selv opleve denne fest”.

På den pågældende dag ankom kæmpe folkemængder til Jerusalem for at fejre påsken. De må have booket sig ind på hoteller eller fundet stalde eller andet at sove i rundt omkring i byen. Måske havde lokale folk åbnet deres hjem for nogle og inviteret dem til at bo. Andre har sikkert lavet små hytter, med tag af flettede palme-grene, som man ofte gjorde dengang. De følte alle en usigelig glæde over at få lov til at fejre denne fest sammen, som deres forfædre havde gjort det.

I Bibelen er der en vigtig pointe på dette sted. Der står, at præsterne blev flove over, at alle de folk, der væltede ind i byen, viste større begejstring og glæde over denne fest, end de selv gjorde! Men folkets glæde og begejstring smittede af på præsterne

og de frydede sig over denne velsignelse. De søgte ind foran Gud og fornyede deres løfter til ham om, at leve deres liv i hans tjeneste.

Alle havde det så godt og hyggeligt, at de ikke havde lyst til at skulle hjem, da de nåede til slutningen af ugen, så de fortsatte med at fejre Gud og glæde sig i en uge mere. Festlighederne og ofrene omfattede 2.000 unge tyre, 17.000 væddere og gedebukke. Det fortælles i Bibelen at: "Der blev meget

stor glæde i Jerusalem, for noget sådant var ikke sket i Jerusalem siden Israels konge Davids søn Salomons tid" (2 Krøn 30,26).

Denne historie indeholder opskriften på meningsfuld tilbedelse. Har du fundet ud af hvad den er?

Du skal tilbede Gud med hele dit hjerte, give ham det bedste du har og bruge tid på at tilbede ham sammen med andre.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 25.

#### Søndag

- Læs "Påskefesten".
- Lær Power Teksten udenad.
- Læs Luk 2,1-20. Tænk på den glæde et nyfødt barn bringer dets forældre. Find tre ting deres kristne brødre og søstre kan gøre, for at udtrykke deres glæde, når barnet bæres til dets første tilbedelsesgudstjeneste.
- Tak Gud for den glæde det skaber i os at tilbede.

#### Mandag

- Læs 2 Krøn 30,1-12.
- Tænk på nogle af de forskellige måder folket tilbad Gud på under påskefesten.
- Lav en liste med fem måder du selv kan lovprise Gud på. Tilbedelserne skal involvere en af dine fem sanser hver (lugt, smag, lyd, berøring og syn).
- Brug én af disse tilbedelsesformer hver dag i denne uge, for at huske på at prise Gud.
- Bed også Gud hjælpe dig med at huske på, at alt du gør, kan være en tilbedelse af ham.

#### Tirsdag

- Læs 2 Krøn 30,13-27
- Tænk tilbage på den bedste tilbedelsesgudstjeneste du har været til. Hvad gjorde den så speciel? Hvorfor husker du den stadig?
- Skriv om den gudstjeneste i dit bibelstudiehæfte.
- Tak Gud for store tilbedelsesoplevelser, som er værd at huske.

#### Onsdag

- Brug en bibelordbog til at finde tre skriftsteder, som bruger ordet "tilbedelse".
- Skriv tre tanker du fik, ved at læse disse skriftsteder, ned i dit bibelstudiehæfte.
- Tænk på forskellen mellem synlig, aktiv tilbedelse, og det at komme frem for Gud i stille ærbødighed og ærefrygt. Hvad føler du er acceptabel tilbedelse og hvad er ikke?
- Læs Power Teksten igen.
- Bed Gud hjælpe dig til at få meningsfulde tilbedelsesoplevelser.

#### Torsdag

- Læs Åb 5,11-13.
- Udvælg en kendt sang, som f.eks. "Et barn er født", og lav en ny tekst til melodien. Byg teksten op over Åb 5,13, specielt tilbedelsesdelen.
- Snak med dine forældre om tilbedelsesgudstjenesterne i jeres kirke. Hvordan kan din familie blive involveret i dem? Hvordan kan tilbedelsesgudstjenesterne komme til at betyde mere for din familie?
- Bed Gud om vejledning, til at blive involveret i din kirkes tilbedelsesgudstjenester.

#### Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie, som en lovprisning til Gud.
- Find tre eksempler fra naturen, som du synes udtrykker glæden ved livet bedst. Forklar hvorfor du har valgt disse tre.
- Sig Power Teksten udenad.
- Tak Gud for, at han har givet dig muligheden for at udtrykke taksigelse og glæde til ham, gennem tilbedelse.





# Familiehemmeligheder

**TJENESTE** Vi tjener ved at adlyde og hjælpe, ligesom Jesus gjorde

## PowerTekst

"Menneskesønnen er ikke kommet for at lade sig tjene, men for selv at tjene og give sit liv som løsesum for mange" (Matt 20,28).

## Nøgletekst & referencer

Luk 2,51-52 (Es 53,7-12); *Den Store Mester* side 40-50.  
Bibelhistorien på side 56 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at vi tjener Gud ved at tjene andre.

**Føler** ansvarlighed overfor at tjene andre, med det bedste de formår.

**Reagerer** ved at være tjenestevillige og hjælpe andre.

## PowerPoint



**Vi tjener Gud ved at gøre vores bedste for andre**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Jesus tilbringer sine første leveår i sit hjem i Nazaret. Han adlyder sine forældre og hjælper til med pligterne i hjemmet. Han vokser i både styrke og forstand og er elsket af Gud, sin familie og sit samfund. Han arbejder i sin fars tømrerværksted og lærer at gøre sit bedste og tjene andre ved at give det bedste han kan.

### **Dette er en bibelhistorie om tjeneste**

Ligesom Jesus tjente folkene i han tid på mange måder, med store eller små ting, på samme måde kan vi tjene folk i dag,

ved at kende deres behov og sørge for dem så godt vi kan.

Ved at gøre vores allerbedste for at være noget for andre, viser vi andre hvem Gud er.

### Til læreren

Ud af de fire apostle, er det kun Lukas, der fortæller om Jesu barndom. Der står, at Jesus var lydlig overfor sine forældre. "Jesus vidste, at han var Guds søn i 18 år, før han forlod sit hjem. Alligevel blev Jesus hos sine jordiske værger og var lydlig og pligtopfyldende over for dem i de 18

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Sportsinterview B. Rygmassage i ring C. Musikalske stole	Gæst, papirlapper, blyanter og Bibler. Bibler. CD eller pianist, stole og Bibler.
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen En handske Avisudklip
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Værktøj og Bibler.
		Oplev bibelhistorien	Bibler og fotokopier af side 140.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt.
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Tjenestevillighed	Bibler, tavle og kridt, penne, træstykker, søm og værktøj

år. Han kunne måske have tænkt, at han burde være fritaget for at skulle adlyde forældremyndigheder, når han nu var Guds søn. Men som et forbillede for al ungdom, viste han lydighed overfor sine jordiske forældre... I disse 18 år blev Jesus kendt... som "tømmeren" (Mark 6,3) og "tømmerens søn" (Matt 13,55). På et eller andet tidspunkt i løbet af disse 18 år dør Josef. Det kan vi læse ud af fra en kommentar i slutningen af denne periode, hvor tømmerværkstedet bliver omtalt som "tømmerens værksted, som havde været Josefs" (Den Store Mester).

I Luk 2,51 finder man den sidste indirekte reference i Bibelen til Josef, fra fortællingen om Jesu liv.

For at forstå Jesu liv her på jorden er det vigtigt at gøre sig klart, at han ikke var født eller udrustet med visdom, kundskab og indsigt på forhånd. Derimod står der at han "tiltog" i visdom og altså voksede med og til den." (The SDA Bible Commentary, bind 5, side 711).

*Gør jeg mit allerbedste I sabbatsskolen, så mine juniorer ser mig som et eksempel for Jesus og et forbillede, ligesom han var?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Gæst
- Papirlapper
- Penne
- Bibler

### A. Sportsinterview

Lav på forhånd en aftale med en person som er udadvendt og kan spille en stor sportsstjerne, om at komme og lade sig interviewe af juniorerne (det kan være én af dine hjælpere, en forælder eller anden voksen eller ung). Forklar personen om denne uges fokus på at bruge sine evner bedst muligt og altid gøre sit bedste for derigennem at vokse i styrke og kundskab, lidt efter lidt. (På samme måde som Jesus i hele sit liv ydede alt han havde og kunne, for andre.)

Sig til juniorerne: **I dag har vi en speciel gæst. Vi skal forestille os at han/hun er en verdensberømt sportsstjerne i...** (nævn juniorernes foretrukne sportsgren). Del en papirlap ud til hver og bed dem skrive et spørgsmål ned, som de vil stille "sportsstjernen". Spørgsmålet skal have noget at gøre med, hvorfor og hvordan sportsudøveren har nået sit mål og hvordan han/hun bliver ved med at holde sig motiveret til at yde sit absolut bedste.

Saml papirerne ind og gennemfør interviewet ud fra de seriøse spørgsmål fra juniorerne (de andre kan du ignorere).

### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan kan man sammenligne det, at vokse i styrke og visdom med alderen, med at arbejde på at forbedre sine evner som sportsudøver? Hvad er det der motiverer os til at gøre vores bedste?**

Bed juniorerne læse Luk 2,52 og Matt 20,28.

**Jesus voksede i evne og indsigt med det ene mål, at tjene andre og give det bedste han kunne for os.**

**I denne uge lærer vi, at:**



**Vi tjener Gud ved at gøre vores bedste for andre.**

### Medbring:

- Bibler

### B. Rygmassage i kredse

Få juniorerne til at danne to rundkredse, en med piger og en med drenge. Bed dem vende sig mod den på deres højre side, så de ser ind i ryggen på sidemanden fra kredsen. Vis dem så, hvordan man giver let rygmassage og lad dem gøre det på hinanden. Fordi de står i en kreds, vil de alle modtage massage samtidig.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad skete der?** (Alle gav massage og alle modtog massage, vi tjente hinanden). **Hvordan var det at tjene en anden? Fik I selv en ligeså god massage som I gav? Ville I give massage til en selvom I ikke fik en igen? Hvad har denne aktivitet at gøre med ugens emne; at tjene andre?**

Lad juniorerne læse Power Teksten; Matt 20,28. **Hvad efterlod Jesus til os, som forbillede på tjeneste – sine disciple?**

**Det gælder for os, ligesom det gjorde for Jesus, at:**



Vi tjener Gud ved at gøre vores bedste for andre.

**C. Musikalske stole**

Sæt stole op på to rækker, så der lige nøjagtig mangler én stol, i forhold til antallet af juniorer. Sig: **Nu skal vi lege legen "musikalske stole". I starter med alle sammen at stå rundt om stolene. Når musikken spiller, går I rundt om stolene i en ring. Når musikken stopper gælder det om hurtigst muligt at finde en stol og sidde på. Der må kun sidde én pr. stol. Den som ikke fik en stol, går ud af legen, og tager en stol med. Man fortsætter indtil der er én vinder.**

**Tilbage melding**

Sig: **Var der nogen af stolene, som brød sammen og ikke kunne holde til det? Er I ikke glade for, at de stole I lod jer falde ned på, var lavet af en tømrer eller et firma, som har lavet deres ting ordentligt? Vi har fået at vide, at Jesus også var tømrer, og gjorde det allerbedste han kunne, også i det arbejde han gjorde der. Han vidste, at:**



Vi tjener Gud ved at gøre vores bedste for andre.

**Medbring:**

- Stole
- Musik på cd eller en pianist til at spille
- Bibler

**Noter**



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Sig: **Tjeneste antager mange forme. Når vi giver penge i kollekt tjener vi Gud gennem en pengegave. Når vi hjælper andre, tjener vi ham med en anden type gave. Vi vil bruge en handske til at samle kollekten ind i nu, som repræsenterer vores hænder der giver tjeneste til andre.** Brug en plastik eller stofhandske til at indsamle kollekt i denne måned.

### **Bøn**

Saml artikler eller historier sammen fra avisen i løbet af ugen, som fortæller nogle menneskers historie, som slås med svære ting i livet. Når det bliver sabbat del så juniorerne op i grupper af 2 eller 3 personer og giv hver gruppe et avisudklip om en person at bede for.

#### **Medbring:**

- En handske

#### **Medbring:**

- Avisudklip

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Tømrer-værktøj
- Bibler

Inviter en kristen tømrer til at komme og besøge klassen og tage nogle af de værktøjer med, som han bruger på sit arbejde. Bed jeres gæst om at gennemgå værktøjernes funktioner og svare på spørgsmål fra juniorerne. (Hvis du ikke kan få fat i en tømrer eller snedker, så find afbildninger af forskelligt værktøj, hammer, skruetrækker, sav, etc. og få eleverne til at forklare, hvordan de tror en tømrer bruger disse værktøjer). Sig så: **Dagens lektie handler om Jesu opvækst i et snedkerværksted. Da Jesus voksede op, tjente han andre, ved at gøre det arbejde han udførte som tømrer godt.**



Vi tjener Gud ved at gøre vores bedste for at tjene andre.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Fotokopier af side 140

Bed juniorerne slå op på Luk 2,51-52 og læse højt på skift. Sig: **Disse to vers står lige efter historien om at Jesus udspørger de religiøse lærere i tempelet. Han er først lige begyndt at forstå, hvad Guds planer er for ham. Han er altså ikke vokset op med denne viden om, hvad formålet med hans liv på jorden er. Men selv efter han har lært dette om sig selv, og har fortalt sine jordiske forældre om sit specielle tilhørsforhold til Gud, så er han villig til at gå med dem hjem igen, adlyde og tjene dem og gøre sit bedste for at tjene kunderne i sin fars tømrerværksted.** Uddel fotokopier af uddragene fra "Den Store Mester" (på side 137) til juniorerne. Få dem til at læse stykkerne højt, skiftevis dreng og pige.

(Eventuelt) Sig: **Lad os læse Es 53,7-12 sammen også.** Læs stykket sammen. **Denne tekst kunne Jesus have hørt**

**læst op i synagogen. Han var ved at begynde at indse, at profetien drejede sig om ham. Hvordan tror I det har fået ham til at føle sig tilpas?**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad har Jesus lært i snedkerværkstedet, som han muligvis kan bruge i sit liv i tjeneste? Hvordan kan hans hverdag og rutine med Josef i værkstedet have lært ham medlidenhed? Hvad tror I det er, der har gjort, at Jesus ønsker at se menneskers nød og lindre den?**

**På opdagelse i Bibelen**

Skriv nedenstående tekst op på tavlen. Del juniorerne op i seks grupper. Få hver gruppe til at udvælge to tekster, der fortæller om, hvordan Jesus tjener andre.

**Medbring:**

- Bibler
- Tusch og tavle

1. **Matt 4,23-24** (helbreder/hjælper og viser barmhjertighed overfor de syge).
2. **Matt 6,5-13** (lærer disciplene at bede).
3. **Luk 19,1-9** (spiser med syndere).
4. **Matt 19,13-15** ("Lad de små børn komme").
5. **Luk 15** (fortæller historier, som hjælper folk med at forstå).
6. **Joh 4,1-10** (taler med socialt udstødte)

**Tilbage melding**

Sig: **Hvordan viser Jesus næstekærlighed? Hvad har Jesus gjort for mennesker, som er mindre dramatisk end mirakler?**

**Vi kan ikke gøre undere, men vi kan hjælpe mennesker på andre måder. På hvilke måder kan vi være ligesom Jesus, og give tjenester til andre? Husk på, at:**



Vi tjener Gud ved at gøre vores bedste for at tjene andre.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Scenarie**

Læs følgende scenarie højt for juniorerne:

**Nikolaj har læst om Jesu person i Bibelen, sammen med sin familie. Han er virkelig imponeret over den kærlighed, Jesus viser over for mennesker, over alt det han gør for at tjene andre, samt det kald han giver os, til at gøre ligeså. Nikolaj er besluttet på at vie sit liv til at tjene Jesus og ønsker at gøre sit bedste for at tjene andre. Han er bare ikke helt sikker på, hvordan han griber det an, og hvad han i det hele taget kan gøre.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvilket råd ville I give Nikolaj, for at hjælpe ham i gang? På hvilken måde kan han tjene Gud og gøre sit bedste, for at tjene andre? Hvordan kan han tjene sin familie? –Sin kirke? –Sine naboer? –I sin skole?**

**Mind ham om at:**



**Vi tjener Gud ved at gøre vores bedste for at tjene andre.**

**Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien****Tjenestevillighed**

Lav en brainstorm, sammen med juniorerne, over de gode kvaliteter Jesu tjenestevillighed afspejler, og skriv dem op på tavlen.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvordan kan vi være den slags tjener Gud ønsker?** Lad juniorerne gå sammen to og to, og dele med hinanden, hvordan de forestiller sig de vil tjene andre i denne uge, på en måde som Jesus gjorde. Lad dem derefter kreere noget ud af træ-

stykker, som de kan tage med hjem, til at minde dem om at gøre noget for andre i denne uge.

Sig: **Når I ser på den figur I har lavet, husk så på at:**



*Vi tjener Gud ved at gøre vores bedste for at tjene andre.*

**I kan vise, det I har lavet, for jeres familier, og tale sammen om hvordan I tjener andre i jeres familie.**

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt
- Træstykker
- Søm
- Værktøj

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus, vil du ikke nok vise mig hvordan jeg kan tjene andre, på samme måde som du gjorde det. Giv os muligheder for at gøre vores bedste for dig. Amen**

**Noter**



## L E K T I E N

# Familiehemmeligheder

## Nøgletekst

Luk 2,51-52  
(Es 53,7-12)

## PowerTekst

”Menneskesønnen er ikke kommet for at lade sig tjene, men for selv at tjene og give sit liv som løsesum for mange”  
(Matt 20,28)

## PowerPoint

Vi tjener Gud, når vi gør vores bedste for at tjene andre.

*Udvælg et møbel i dit hjem, måske en stol du sidder rigtig godt i, og kig nøje på det. Undersøg hvor omhyggelig det er lavet, så alle små dele passer perfekt sammen. Hvilke evner må konstruktøren være i besiddelse af, for at have lavet dette møbel? Hvilke redskaber tror du han har brugt? Forestil dig nu Jesus i snedkerværkstedet, hvor han lærer om, hvordan han kan være den bedst mulige tømrer.*

Duften af friskt træ var det første der mødte kunderne i det lokale snedkerværksted. Tømreren stod i værkstedet, bagerst i butikken, med et stykke trækul bag øret. Han målte omhyggeligt og tilpassede pladen til et bord med stor dygtighed, til det passede nøjagtigt, bankede let kilerne i, og fløjtede lavt, mens han trådte et skridt tilbage og beundrede bordet med et stort smil. Det var smukt, åreerne i træet var jævne og passet sammen nøjagtigt. Kanterne nåede perfekt sammen og benene passede i længden så bordet havde fuldkommen balance. Tømrerens yngste søn, som kom dig i møde med et stort smil, frydede sig også over det nye bord.

Sådan var det altid i denne butik. Indehaveren var en ærlig mand som puslede om hvert enkelt møbel, som var det hans eget. Hvis du bad ham om et møbel i cedertræ, kunne du være sikker på at få cedertræ, og ikke et andet, billigere materiale, som tømreren kunne tjene lidt mere på, uden at du ville opdage det.

Forestil dig Jesus som en ung mand der stod tidligt op om morgenen for at forbedre sig på den nye dag. Han vaskede sit ansigt, klædte sig på og talte med sin himmelske far om den nye dags udfordringer. Efter morgenmaden gik han sikkert om til husets bagside, hvor Josefs tømrerværksted nok lå. Hvad tror du han først gav sig til hver morgen i værkstedet? Måske lagde han værktøjet klar eller fandt det træ frem, som de skulle bruge den dag. Måske talte han med de første kunder, som havde stået i kø ude foran butikken.

Selvom tømrerens familie var behage-

lige mennesker, var de ikke rige. Det var egentlig overraskende, når man tænkte over, at de faktisk havde været i familie med kong David.

Men der var noget andet som gjorde denne familie speciel. Man hviskede om det i byen, men tillagde det deres fattige kår, og accepterede det. Deres yngste søn gik ikke i skole, men blev i stedet undervist derhjemme af sin mor.

Drengens mor havde forklaret kvinderne i byen, at hans hjerne var som en svamp; han sugede alt, hun lærte ham, til sig. De gik flittigt i synagogen, hver sabbat, og i løbet af ugen gennemgik de Bibelhistorierne om skabelsen, Noahs ark og syndfloden, Moses og udfrielsen fra Ægypten, Abraham og Isak, og de talte om, hvordan det måtte have været at opleve dette.

Drengen stillede ofte tankevækkende spørgsmål til dette, og hans mor bad ham skrive de ting ned på et stykke papir, som hun ikke kunne svare på, og gemme det til når han blev 12 år, og de skulle til Jerusalem for at fejre påskefesten. Der ville han kunne stille sine spørgsmål til de skriftkloge i tempelet.

Men der var nogle hemmeligheder i denne familie, som de holdt for sig selv, nogle hemmeligheder som var for store til, at de kunne fortælle det til folkene i byen. Det var historier om bl.a. besøg fra engle, hyrder, rige konger der havde fulgt en stjerne – beviser om Guds indgriben og plan med deres liv.

Drengens mor havde måske endda fortalt ham, at tømreren ikke var hans biolo-

giske far! Drengens fødsel i Betlehem havde været forudsagt længe før nogen af dem var født. Måske har hans mor bedt ham følge ekstra med i synagogen, når der blev læst op fra Esajas bog om den kommende Messias.

Nænsomt og ydmygt gjorde denne mor sit allerbedste, for at opdrage Guds søn. Hun skattede og gemte med glæde på den hemmelighed hun var betroet, om at han var den Messias, som alle ventede på, Kongernes Konge. Det var nødt til at forblive en hemmelighed, indtil det var den rette tid. Gud ville bestemme, hvor og hvornår det var tid, og alles hjerter kunne overvældes med denne store sandhed.

Men indtil da var det bedste for Guds søn, at han blev opdraget og levede som almindelige mennesker, så han kunne blive en god konge og forstå og sætte sig ind i de udfordringer, som alle folk kæmpede med.

Drengen Jesus var en god elev og en venlig ung mand. Han havde ikke blot venner der var jævnaldrende, han var også elsket og afholdt af de voksne i byen. Kan du gætte hvorfor?

Fordi han behandlede andre, som han gerne selv ville behandles, på samme måde som hans jordiske far behandlede kunder i sit snedkerværksted.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 38.

#### Søndag

- Læs "Familiehemmeligheder".
- Tegn et tømrerværktøj på et smalt stykke papir. Klip det ud. Skriv Power Teksten på det og hæng det op et sted, hvor du ser det tit. Lær Power Teksten udenad.
- Kig på figuren du lavede i sabbatskole for at minde dig om, hvad det var du ville gøre i denne uge for at hjælpe en anden – og gør det!
- Bed til Jesus om at give dig muligheder for at tjene andre ligesom han gjorde det.

#### Mandag

- Læs Kol 3,12.
- Ring til en ven og aftal et tidspunkt hvor i mødes og hjælper en syg, gammel eller handicappet ven uden at få noget for det (f.eks. med at rydde sne, bære affald ud, slå græsplæne, rive i haven el.lign.).
- Læs Kol 2,6-7. Hvordan kan du selv bidrage til at opbygge din tro på Jesus?
- Bed Gud om fortsat at opbygge troen i dig.

#### Tirsdag

- Læs Matt 27,12-14.
- Læs Ordsp 14,31. Lav en illustration af teksten på din egen måde, brug blyant, tuscher, farvekridt el.lign. Byt illustration med én fra sabbatsskolen.
- Syng din yndlingssang om tjeneste.
- Bed om, at du må få lov at møde nogen, som ikke har det så godt som du har det, og at du har mulighed for at hjælpe dem.

#### Onsdag

- Læs Luk 2,1-20.
- "Vi, som er stærke, skylder at bære de svages svagheder og ikke tænke på os selv. Vi skal hver især tænke på vor næstes gavn og opbyggelse" (Rom 15,1-2). Skriv måder ned, som du kan "bære de svages svagheder" på i dit liv.
- Læs Power Teksten igen.
- Bed om tålmodighed og forståelse overfor andre.

#### Torsdag

- Læs Luk 2,21-52.
- Find de fire måder som Jesus "voksede" på, i Luk 2,51-52. Forklar med dine egne ord, hvad der menes med dem hver især.
- Tænk på noget du kan gøre i hjemmet for at hjælpe i dag, og gør det.
- Bed Gud om, at du må gøre gode gerninger for andre og vokse i ånden.

#### Fredag

- Fortæl din familie om denne uges historie, og tilbed sammen.
- Sig Power Teksten udenad.
- Skriv en besked på mail, sms, brev el.lign. til nogen du kender og ved, har brug for lidt ekstra opmuntring for tiden. Fortæl dem noget du er glad for og sætter pris på ved dem og mind dem om, at Gud elsker dem.
- Bed Gud om hjælp til at opbygge andre gennem opmuntrende ord, i stedet for at nedbryde.



## At røre de urørlige

**TJENESTE** Vi tjener ved at adlyde og hjælpe, ligesom Jesus gjorde

### PowerTekst

"Vi kan trøste alle de, der er i trængsel, med den trøst, vi selv trøstes med af Gud"  
(2 Kor 1,4)

### Nøgletekst & referencer

Mark 1,40-45 (Matt 8,2-4; Luk 5,12-16; Fil 2,1-5), *Den Store Mester* side 170-177.  
Bibelhistorien på side 66 i denne lærervejledning.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at de kan blive fyldt med medlidenhed for andre, ligesom Jesus var det.

**Føler** medlidenhed for dem, der har det svært.

**Reagerer** ved at efterligne Jesus og hjælpe dem, der har det svært.

### PowerPoint



**At drage omsorg for andre, er en måde at tjene Gud på.**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

En spedalsk, som er blevet udstødt af samfundet, opsøger Jesus for at blive helbredt. Jesus fyldes af dyb medlidenhed med manden, og han nøjes ikke blot med at opfylde mandens ønske. Jesus møder hans behov for omsorg i form af fysisk berøring, han rører den ingen anden vil røre, før han helbreder ham for sygdommen. Den spedalske bliver omgående rask. Selvom Jesus sender ham væk med den besked, at han ikke skal tale om, hvad der er sket, kan han ikke lade være med at vidne om det under, Jesus har gjort.

### **Dette er en bibelhistorie om tjeneste**

På samme måde som Jesus mødte den

spedalskes behov for medmenneskelig omsorg, kan vi også være noget for de "spedalske" eller udstødte i vores samfund. I vores møde med andre mennesker er vi Guds udsendte, vi er hans hænder, hans arme omkring andre, hans øjne og ører. Vi skal forsøge at afspejle hans omsorg og medlidenhed blandt vore medmennesker.

### **Til læreren**

Spedalskhed var en af de værste sygdomme på Jesu tid. Sygdommen ødelagde kroppen fysisk ved, at nedbryde nerverne der gav besked om smerte. Dette medførte ofte snit- og brandsår samt andre skader. Derefter begyndte huden at opløses,

## Noter

	Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b>	<b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Husk medlidenhed B. Outsideren C. Uhelbredelig sygdom	Papir, blyanter, farvede tuscher og Bibler Bibler Papir, blyanter og Bibler
*	<b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen En handske Bibler
<b>2</b>	<b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	"Spedalske" og Bibler
			Oplev bibelhistorien	Bibler, papir og blyanter
			På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle, kridt, papir og blyanter
<b>3</b>	<b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	Bibler
<b>4</b>	<b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Vær Jesu medlidende hænder	Bibler, papir og blyanter

så fingre, arme, tæer og ben faldt af, lidt efter lidt.

Socialt set var spedalske udstødte, afvist af samfundet og dømt til en ensom død i isolation fra andre mennesker.

Jøderne påstod tilmed, at man kunne blive smittet af de spedalskes skygge. "Jøderne... regnede spedalskhed for en guddommelig straf for synd... hvorfor de tog afstand fra ethvert forsøg på at finde en måde at helbrede det på... de kendte ingen behandlingsmetoder... kun isolation" (*The SDA Bible Commentary, bind 5, side 573*).

Jesus risikerede derfor både fysisk og social udstødelse, ved at røre den spedalske. Den spedalske havde tre problemer. "Så vidt det vides, fandtes der ingen optegnelser over en helbredelse af den art, siden Naamans helbredelse 800 år tidligere. En anden

forhindring... var den gængse opfattelse, at hans sygdom var Guds straf... Den tredje forhindring var af mere praktisk karakter: Hvordan skulle han kunne komme tæt nok på Jesus til at fremstille sin bøn? Den rituelle lov forbød spedalske enhver form for kontakt eller omgang med andre, og ligegyldig hvor Jesus gik, var han omgivet af en stor folkeskare" (*The SDA Bible Commentary, bind 5, side 573*).

(Slå op på side 171-172 i *Den Store Mester* samt 3 Mos 13 og 14 for at læse mere om renselsesceremonierne, som præsterne udførte.)

*Findes der nogen af mine juniorer, jeg ikke holder så meget af? Har jeg husket at bede Jesus om at vække medlidenhedsfølelse og empati i mig, over for denne junior?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Farvede tuscher
- Bibler

### A. Husk medlidenhed

Sig: **Medlidenhed er kærlig sympati** (når nogen personligt kender til det, I kæmper med) **eller empati** (når nogen ikke selv har prøvet det, I står i, men deler jeres smerte med jer). **Tænk på engang I var syge, kede af det eller havde ondt, og nogen, måske et familiemedlem, en ven eller én fra kirken, viste jer omsorg.**

Lav en tegning som illustrerer situationen; jeres egne følelser og den andens medfølelse, hvordan viste vedkommende den?

#### Tilbage melding

Bed en frivillig fremlægge sin tegning og spørg: Hvordan havde du det, før der var nogen der drog omsorg for dig? Hvordan havde du det da du blev mødt med medfølelse? Gjorde det nogen forskel? Hvordan kan oplevelsen sammenlignes med den måde Jesus behandler os på?

Lad os slå op og læse 2 Kor 1,4. Gud er "al trøsts Gud", derfor betyder det også at:



**At drage omsorg for andre, er en måde at tjene Gud på.**

### Medbring:

- Bibler

### B. Outsideren

Del juniorerne op i 5-6 mandsgrupper. Få dem til at danne en rundkreds for hver gruppe. Bed derefter en frivillig om at træde ud af kredsen. Kredsen skal nu fatte armkrog og deres opgave er, at holde den frivillige, som nu er "outsideren", uden for kredsen. Outsideren må gøre alt hvad han/hun kan, for at trænge indenfor kredsen (kildre, skubbe, tigge, mase sig imellem folk el.lign.).

Stop legen efter 3-4 min.

#### Tilbage melding

Spørg outsiderne: **Hvordan var det at være lukket ude af gruppen?**

Spørg grupperne: **Hvordan havde I det med at holde én udenfor?**

Spørg alle: **Ligner denne oplevelse noget I kender fra skolen eller sabbats-skolen?**

**Hvem er de udstødte i vores samfund, som vi ikke bryder os om at være**

**i nærheden af – hvem er de "urørlige" og uønskede i vores samfund?**

Lad os læse 2 Kor 1,3-4. Gud er "al trøsts Gud", derfor er det:



At drage omsorg for andre, er en måde at tjene Gud på.

**C. Uhelbredelig sygdom**

Sig: **Forestil jer I har fået at vide, I har en uhelbredelig sygdom og kun har et halvt år tilbage at leve i. I kan ikke tage hjem og være sammen med jeres familie, fordi sygdommen er meget smitsom. Skriv ned hvad I tror I ville føle og tænke, hvis I stod i den situation. Ville I forsøge at finde en måde at blive helbredt på, selvom I have fået at vide det var umuligt? Hvad ville I komme til at savne ved jeres familie og hjem?**

**Tilbage melding:**

Spørg: **Er der nogen der har lyst til at sige hvad de har skrevet? Kan I forestille jer, at I ville føle jer afvist og ensomme? Mange mennesker i vores verden i dag har det på samme måde, selvom de ikke er syge. Jesus helbredte spedalske, som var "urørlige". Han sad til bords og spiste sammen med syndere, som var outsiders og ikke var accepterede blandt de religiøse grupper. Jesus rørte ved folks liv og gjorde en forskel ved at involvere sig i dem. Lad os slå op og læse 2 Kor 1,4.**



At drage omsorg for andre, er en måde at tjene Gud på.

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler

## Bøn & tilbedelse



### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Sig: **Når vi giver til indsamlinger, giver vi for at hjælpe andre, ved at give til dem, der har mulighed for at gøre noget konkret og rent fysisk kan hjælpe de mennesker, som har behov for det. Vi vil bruge handsken til at samle ind i, fordi den symboliserer vores hænder, der når ud og rører ved andre. Fortsæt hele måneden med at bruge en handske af stof eller plastik, til at samle kollekten ind i.**

### **Bøn**

Sig: **"Glæd jer med de glade, græd med de grædende"** (Rom 12,15). For at vise juniorerne en måde at vise medfølelse på, så del klassen ind i par af 2. Sæt dem til at bede fadervor for hinanden hvor de indsætter den andens navn ("Giv Katrine i dag hendes daglige brød" etc.).

#### **Medbring:**

- En handske

#### **Medbring:**

- Bibel

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- En "spedalsk"
- Bibler

Aftal med en gæst, at dukke op i klassen på et givent tidspunkt, forklædt som en spedalsk. Personen skal have dæ-

ket ansigtet og hænderne til, så der ikke er nogen der kan genkende ham/hende.

Præsenter den spedalske for klassen og forklar hvad det betyder. Opfør dig som om du ikke har lyst til at være i nærheden af personen og stil den spedalske følgende spørgsmål: **Hvordan påvirker sygdommen din hverdag? Hvordan reagerer folk overfor dig?**

Forklar derefter juniorerne, at denne uges lektie handler om hvordan vi behandler f.eks. udstødte der har brug for næstekærlighed.

Sig: **Lad os læse Power Teksten igen, 2 Kor 1,4.**



At drage omsorg for andre, er en måde at tjene Gud på.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Læs Matt 8,2-4; Mark 1,40-45 og Luk 5,12-16 højt på skift mellem juniorerne. Sig: **Forestil jer, at I er sammen med**

**Jesus, da den spedalske kommer op til ham og bliver helbredt. Noter i jeres dagbog, hvad I ville have skrevet i jeres dagbog den aften, om oplevelsen; forklar hvad I så, hvad der skete og hvordan I havde det.** Bed to frivillige om at læse op hvad de har skrevet. Spørg så: **Hvad ville I tænke, hvis I så Jesus helbrede én, som blev rask omgående, lige for øjnene af jer? De spedalske var udstødte, som ingen ville have noget med at gøre. Man ønskede ikke at komme i nærheden af én, af frygt for at blive smittet.**

**Hvorfor var Jesus ikke bange for det? Hvad bekymrede han sig om? Kender I nogen som er "udstødte" i jeres samfund eller skole?**

## På opdagelse i Bibelen

Skriv den følgende tekst op på tavlen og del juniorerne ind i seks grupper. Sig: **Lad os se på nogle steder i Bibelen der taler om at vise medfølelse overfor forskellige slags mennesker. Identificer de forskellige typer og tænk over, hvordan vi kan gøre noget for disse mennesker.**

1. **Job 6,14** (de fortvivlede og bedrøvede).
2. **Es 22,4** (de sørgende og grædende).
3. **Sl 35,13** (de, der er bekymrede pga. sygdom).
4. **Ordsp 19,17** (de fattige).
5. **2 Kor 11,29** (de svage, som let falder i fristelse).
6. **1 Kor 12,25.26** (de, som lider).

Spørg: **Hvor møder I disse mennesker i dag? Hvordan vil I vise næstekærlighed over for disse personer i denne uge?**

Husk på at:



At drage omsorg for andre, er en måde at tjene Gud på.

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt
- Papir
- Blyanter



## 3

## Forstå bibelhistorien

**Scenarie**

Læs følgende scenarie højt for juniorerne:

**I har en ven som bliver irriteret over at se hjemløse, specielt når de beder om penge eller tilbyder et arbejde for at få penge eller mad. Når han ser dem tænker han (og siger nogle gange), *Hvorfor kan de ikke bare få et arbejde? De er dovne. Jeg ville ikke gøre sådan, hvis jeg var dem. De har i virkeligheden slet ikke brug for hjælp.***

**Tilbage melding**

Spørg: **Har I det nogen gange på samme måde? Hvad ville I gøre eller sige, hvis I havde det sådan?** Få nogen til at læse højt fra Fil 2,1-5. Spørg: **Hvad råder dette stykke os til? Hvordan kan stykket hjælpe jer? Hvordan kan I hjælpe jeres ven? Hvad kan I gøre for at få ham til at ændre opfattelse? Kunne I fortælle Power Teksten til ham?**



At drage omsorg for andre, er en måde at tjene Gud på.

**Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien****Vær Jesu medlidende hænder**

Sig: **Lad os læse Matt 8,14-16 hver for sig.** Sig så: **Jesus havde så meget medlidenhed med Peters svigermor og med alle de, der kom til ham for at blive helbredt. Han reflekterer lidt af hvem Gud er, når han viser omsorg for dem der har det svært. Tænk over mindst tre måder I også kan reflektere noget af den omsorg Jesu hænder drog, for andre i denne uge. Tegn omridset af jeres hænder på et stykke papir. Skriv inden i hænderne, hvordan I kan bruge dem, til**

**at nå ud til andre mennesker og røre ved deres liv for Jesus. Find sammen med en anden og snak om mindst én af jeres ideer.**

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

**Tilbage melding**

Sig: **Hvilke ting fandt I ud af du kunne gøre, for at være medfølelse for Jesus i denne uge? Hvordan vil I tjene andre? Husk i denne uge på, at:**



**At drage omsorg for andre, er en måde at tjene Gud på.**

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus, tak fordi du er et fantastisk eksempel for os på, hvordan man kan være noget for andre. Vi vil gerne vise samme medfølelse over for andre, som dig Jesus. Vil du give os muligheden og hjælpe os, til at tjene dig. Amen.**

**Noter**

# At røre de urørlige

## Nøgletekst

Mark 1,40-45

## PowerTekst

”Vi kan trøste alle dem, der er i trængsel, med den trøst, vi selv trøstes med af Gud” (2 Kor 1,4)

## PowerPoint

At drage omsorg for andre, er en måde at tjene Gud på.

*Har du nogensinde haft mæslinger eller skoldkopper og følt dig så syg, at du aldrig troede, du ville få det godt igen? Måske kunne du endda ikke få gæster, fordi du risikerede at smitte dem. Måske har du været indlagt på hospitalet i lang tid. Kan du forestille dig, hvordan det ville være, hvis du var så syg, at du ALDRIG kunne komme hjem igen?*

Det var et ansigt alle vendte sig fra i græmelse: ingen næse og næsten ingen udtryk i de sløve, stirrende og matte øjne; manden havde ingenting at leve for. Det var ansigtet på en spedalsk.

Lige siden den dag, hvor han måtte forlade sin kone og børn pga. sygdommen, havde folk flygtet fra ham, når han råbte: ”Uren! Uren!” Det var en regel, præsterne havde lavet. Alle fulgte den, og han undrede sig ikke over den, for han ønskede ikke for nogen andre, at de skulle få denne frygtelige sygdom. Gennem årene havde han nogle gange set sin familie på lang afstand, men ikke været i stand til at gå hen til dem og give dem et knus. Han havde næsten glemt, hvor livgivende og vidunderlig et kærligt knus føltes – næsten!

Fra tid til anden lød der rygter om en mand ved navn Jesus, som antageligvis vandrede fra by til by og helbredte folk. Det lød for godt til at være sandt og for langt ude til, at nogen kunne tro på det, som det jo forholder sig med de fleste rygter. Og alligevel... i sin desperation valgte han at tro det! Hvad kunne det skade, at tro på et godt rygte?

Endelig en dag kom chancen, den spedalske havde ventet på. Han bandt sin klud om ansigtet, og krøb om bag et klippestykke, hvorfra han kunne se Jesus og hans disciple nærme sig langsomt, ad den støvede landevej der førte ind til byen. Snart var de så tæt på, at den spedalske var klar over, at hvis ikke han handlede nu, ville han have forspildt sin chance for altid. Han sprang op og skyndte sig hen imod Jesus, mens han viftede med hænderne i luften

og råbte op for at få mirakelmagerens opmærksomhed.

Han faldt på knæ lige foran Jesus og turde ikke se ham i øjnene, men bad ham og sagde, med ansigtet ydmygt mod jorden: ”Herre, hvis du vil, kan du gøre mig rask”.

Som han lå der, med ansigtet mod det brændende sand, kunne han mærke varmen, der steg ham til hovedet, men hans ansigt, som var følelsesløst, mærkede ingen smerte. Men pludselig mærkede han noget han havde længtes efter at føle i så lang tid. Der var nogen der rørte ved ham! Han kunne fornemme en varm hånd på sin ryg.

Manden begyndte at mindes, hvor rart det havde følt at kramme sin familie og venner, dengang for længe siden. Han holdt vejret. Jesus måtte uden tvivl være stærkere end sygdommen, siden han turde røre ham! Betød det, at Jesus ville helbrede ham? Hans hjerte var fuldt af håb.

Så sagde Jesus blidt: ”Jeg vil, bliv rask!” Og med det samme mærkede manden, hvordan sandet brændte mod hans ansigt. Han holdt sine hænder ud og så, at de hvide, livløse pletter var forsvundet. Han rørte ved sit ansigt, og følte sin næse med sine fingerspidse for første gang i mange år.

Og så gav Jesus ham en bestemt, men omsorgsfuld ordre. Måske har Jesus lagt sin arm på mandens skulder, mens han talte. Han sagde, at spedalske måtte følge præsternes regler, og at han måtte gå hen og lade sig undersøge og få bekræftet, at alle sår var væk, før han fortalte nogen om,

hvad der var sket. "Og først derefter må du gå hjem til din familie," sagde Jesus.

Manden har muligvis nikket, men det her var for stort til, at han kunne holde det hemmeligt. Han må have hoppet og danset ud og ind ad alle butikkerne på vej hen til tempelet, og rørt ved ting som han ikke havde rørt i uendelige tider – kølige messing gryder og stikkende ananas, bløde, bølgende silkestoffer og æslers varme halse. "Det var Jesus, der

gjorde det," må han have forklaret sig. "Jesus har gjort mig rask".

Endelig kunne manden træde gennem døren til sit hjem. Kan du forestille dig, hvordan hans familie må have måbet? Og så, langt om længe, er jeg sikker på hans kone og børn er fløjet ham om halsen og givet ham et kæmpe knus, for første gang i mange, mange år. Sammen igen. Endelig hjemme.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 39.

#### Søndag

- Læs "At røre de urørlige".
- Find billeder i gamle ugeblade eller aviser, af folk som har problemer eller er i nød. Klip billederne ud og lav en collage og lav plads til at skrive Power Teksten for oven eller neden på billedet. Hæng den et sted, hvor du lægger mærke til den.
- Lær Power Teksten udenad.
- Bed Gud om hjælp til at se de folk, som har brug for hjælp.

#### Mandag

- Læs Matt 8,2-4 og 1 Pet 3,8.
- Slå så ordet "medlidenhed" op i en ordbog. Kryds de nedenstående ord af, som er relaterede til ordet "medlidenhed":
 

<input type="checkbox"/> næstekærlig	<input type="checkbox"/> ond
<input type="checkbox"/> ærlig	<input type="checkbox"/> sympatisk
<input type="checkbox"/> egoistisk	<input type="checkbox"/> taknemmelig
<input type="checkbox"/> vred	<input type="checkbox"/> populær
<input type="checkbox"/> medfølelse	<input type="checkbox"/> human
<input type="checkbox"/> tilgivende	<input type="checkbox"/> opofrende.
- Bed Gud give dig et medlidende hjerte.

#### Tirsdag

- Læs Mark 1,40-45.
- Skriv i din bibeldagbog, hvad du tror der ville ske, hvis du kom i skole en dag, uden en næse. Hvordan ville dine venner reagere? Hvad ville det ændre for dig?
- Hvorfor tror du Jesus bad den spedalske han helbredte om ikke at sige noget om det? Selvom Jesus ofte var uenige med de religiøse overhoveder på sin tid, beordrede han den spedalske hen til dem. Hvorfor tror du han gjorde det?
- Bed Gud om at hjælpe dig til at se verden fra andre menneskers synsvinkel.

#### Onsdag

- Læs Luk 5,12-16 og Rom 12,15.
- Skriv mindst tre konkrete ting ned du kan gøre for at "græde med de grædende" (Rom 12,15) hvis en af dine venner har brækket ryggen ved et skiuheld, og skal ligge med hele kroppen i gips i et halvt år.
- Bed om at få visdom til at se, hvordan du bedst kan hjælpe andre.

#### Torsdag

- Læs Fil 2,1-5.
- Ring til nogle venner og spørg dem, hvad de tror det betyder at "glæde sig med de glade og græde med de grædende" (Rom 12,15).
- Lav, sammen med en ven, en liste over ting i kan gøre i næste uge, for at efterleve verset fra Rom 12,15.
- Bed Gud om at give dig mod og næstekærlighed nok, til at være noget for andre.

#### Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie i aften.
- Sig Power Teksten udenad.
- Tænk på to eksempler på dyreracer, der hjælper hinanden med at overleve. Hvad har disse to eksempler at gøre med den måde en kristen hjælper andre på?
- Sig tak til Jesus, fordi hans store kærlighed til andre er et forbillede for os.



## Tjeneste med et smil

**TJENESTE** Vi tjener ved at adlyde og hjælpe, ligesom Jesus gjorde

### PowerTekst

"Sandelig siger jeg jer: Alt, hvad I har gjort mod en af disse mine mindste brødre, det har I gjort mod mig" (Matt 25,40).

### Nøgletekst & referencer

Matt 24,1-3; 25,31-46; Den Store Mester side 436-439.  
Bibelhistorien på side 76 i denne lærervejledning.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at vi lærer Gud bedre at kende, når vi tjener ham.

**Føler** sig inspirerede af Jesu store kærlighed overfor andre.

**Reagerer** ved at lære Jesus bedre at kende, igennem tjeneste.

### PowerPoint



**Vi bliver inspirerede til at tjene Jesus og tjene andre, ved at tage imod hans kærlighed til os**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Gennem lignelsen om fårene og bukkene fortæller Jesus os, at disciplene viser deres kærlighed til ham, ved at være kærlige og hjælpsomme overfor andre, fordi de kender ham.

De, der gør gode gerninger udelukkende for at vinde Guds gunst, og ikke giver for at tjene, har ikke forstået ham og kender ham ikke. De forsøger at få del i himmelen, ved at gøre sig fortjente, og viser mere tro på sig selv, end på Gud. Dette er ikke vejen til Guds rige.

### **Dette er en bibelhistorie om tjeneste**

Jo tættere vi kommer på Jesus, jo mere vi forstår og accepterer den uendelige kær-

lighed han har for os, jo mere vil vi reflektere hans nåde!

Så vil vi begynde at være over for andre, som Jesus er overfor os. "Fårene" i lignelsen er ikke bevidste om deres egne handlinger. De udviser omsorg, fordi Jesus viser dem omsorg.

### Til læreren

Lignelsen om fårene og bukkene lærer os følgende:

1. Gud dømmer os efter, hvordan vi behandler vores næste og ikke efter, hvor godt vi klarer os økonomisk eller karrieremæssigt. Han ser ikke på vores eksamensbeviser eller andre bedømmelser af vores

## Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. At lære at kende dig. B. Dyr C. At hjælpe eller ikke at hjælpe	Bibler Bibler Papir, blyanter og Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen En telefon og en handske En telefon
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler
		På opdagelse i Bibelen	En børste, pensel, telefon, penne, et computertastatur, en kop, et stykke tøj, tavle, kridt og Bibler
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Planlægning/at lægge planer/forberede	Papir og blyanter

evner. Gud ser på, om vi bruger de evner vi har fået givet, til hans riges arbejde, ved at være noget for vores næste.

2. Vi kan vise omsorg og hjælpe gennem de mindste ting, f.eks. ved; at give mad til de sultne, noget at drikke til de tørstige, opmuntre de syge, give håb til forbrydere eller byde en fremmed velkommen og vise gæstfrihed.

3. Hjælp er uselvisk, upartisk og instinktiv og gives af ren kærlighed over for næsten. Man giver ikke tjenester, for selv at modtages, anerkendelse eller berømmelse. Den type tjeneste er misforstået hjælp og forklædt egoisme. Gud ønsker, at vi skal hjælpe andre

uden bagtanke, blot fordi vi ønsker at hjælpe andre.

4. Jesus siger, at når gør noget for at hjælpe andre på den måde, så er det i virkeligheden ham, vi giver hjælpen til. Hvordan skal vi forstå det? En måde at forstå det på er f.eks. at, når vi hjælper et barn, så glæder vi også dets forældre. Gud er vores far, og derfor er han glad, hver gang nogen hjælper hans børn. (Den Store Mester side 436-439)

*Hvad gør jeg i dag for at være "får"? Er det noget jeg gør naturligt, eller har jeg bagtanker? Hvordan giver jeg tjenester til mine juniorer, og derigennem også til deres forældre?*

# Sådan gør du ...

## Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Bibler

### A. At lære at kende dig

Sig: **Vælg en makker I ikke kender særlig godt. I får nogle få minutter til at lære så meget om hinanden som muligt. Når jeg siger "byt", må I ikke stille jeres makker flere spørgsmål, og det er nu hans/hendes tur, til at udspørge jer. Når tiden er gået skal vi se, hvor godt I kom til at kende hinanden.**

#### Tilbage melding

Undersøg, hvem der fandt ud af mest om sin makker. Spørg: **Hvilken type ting fandt I ud af om jeres makker? Hvilke ting vidste I ikke i forvejen? Hvorfor? Er der forskel på at vide noget om en person og at kende en person? Hvordan lærer man en anden virkelig at kende?** (Ved at bruge tid sammen, lave noget sammen, være med til at lave noget de kan lide at lave osv.) **Når vi rigtig lærer nogen at kende, så ved vi også, hvad der kan gøre den person glad eller ked af det, ligesom Gud. Når vi kender og holder af en person, har vi også lyst til at gøre noget godt for den anden. Lad os slå op på Matt 25,40 og læse Power Teksten sammen.**

Sig: **I dag er vores formål, at finde ud af om det er rigtigt, at:**



**Ved at tage imod Jesu kærlighed til mig, bliver jeg inspireret til at tjene ham og tjene andre.**

### Medbring:

- Bibler

### B. Dyr

Spørg: **Hvis I skulle beskrive jer selv som et dyr, hvilket dyr ville I så være? Hvorfor?** Læg op til, at have det lidt sjovt med denne aktivitet.

#### Tilbage melding

Sig: **Jesus brugte tit dyr i sine lignelser, til at illustrere nogle vigtige pointer. I dag hører vi om får og bukke. De repræsenterer to forskellige type mennesker, og hvordan disse typer giver tjenester til andre. Matt 25,40 siger noget meget væsentligt om tjeneste, lad os læse det sammen.**

Husk at:



**Ved at tage imod Jesu kærlighed til mig, bliver jeg inspireret til at tjene ham og tjene andre.**

### C. At hjælpe eller ikke at hjælpe

Del klassen op i to grupper. Den ene gruppe skal skrive ned, hvad de har gjort, for at hjælpe andre i løbet af den sidste måned.

Den anden gruppe skal skrive de muligheder ned, som de havde for at hjælpe andre, men som de forspildte.

#### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvilken type ting har I skrevet ned? Hvad er jeres umiddelbare reaktion, når I ser nogen, der har brug for hjælp? Har I let eller svært ved at hjælpe andre? Hvordan havde I det, efter I havde hjulpet én? Hvordan havde I det efter, at I havde forspildt en chance for at hjælpe én?**

Sig: **Jesus fortæller os om to slags mennesker: "får", som hjælper andre, fordi de slet ikke kan lade være, og "bukke", som udelukkende hjælper andre for at det skal se godt ud.**

Spørg: **Hvad siger Jesus om tjeneste i vores Power Tekst, Matt 25,40? Lad os læse den sammen.**



Ved at tage imod Jesu kærlighed til mig, bliver jeg inspireret til at tjene ham og tjene andre.

#### **Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler

### Noter





## Bøn & tilbedelse

### Fællesskab

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### Sange

Syng evt. 2-3 sange

### Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### Kollekt

Man kan tjene andre på to måder. Den ene måde er personlig og direkte, som f.eks. at give en compliment. Den anden er "langdistance" (demonstrer ved at lade som om du taler i telefonen med en ven, der er langt væk, og giv vedkommende en compliment). Forklar dernæst, hvordan kollekt er en slags "langdistancetjeneste". Saml kollekten ind i handsken igen og mind juniorerne om, at den symboliserer, hvordan vi er Guds hænder, og giver til, at andre kan nå ud med deres hænder, hvor vi ikke selv kan nå.

### Bøn

Brug telefonen igen og sig: **Hej Jesus, det er. Jeg ringer for at fortælle dig, hvor bæret jeg er, over at jeg må tjene for dig...** (opfordrer juniorerne til at bidrage med en sætning, og afslut med give Gud et løfte om, at du vil tjene ham i denne uge).

#### Medbring:

- En handske
- En telefon

#### Medbring:

- En telefon

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Fortæl den følgende historie:

Martin af Tours (den helgen vi har opkaldt Mortens aften efter) var en romersk soldat og en kristen. En meget kold dag, hvor han var på vej ind i en by, mødte han en tigger, som rystede af kulde. Martin havde ingen penge, men han gav ham, hvad han havde. Han tog sin varme og slidte uniformjakke af, rev den over i to og gav den ene del til tiggeren. Den nat drømte han, at han var i himlen. Jesus sad mellem englene, og han havde halvdelen af en romersk soldats kappe over skulderen. Da Jesus blev spurgt om, hvorfor han havde sådan en kappe på, svarede han; "fordi min tjener, Marin, har givet mig den".

I dag handler vores lektie om, hvordan vores kærlighed til Jesus giver sig udslag i, at vi har lyst til at tjene, og gøre noget for andre.



Vi bliver inspirerede til at tjene Jesus og tjene andre, ved at tage imod hans kærlighed til os.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Bed juniorerne gå sammen i grupper á fire eller fem og læse Matt 24,1-3

og 25,31-46.

Spørg: **Hvad var forskellen mellem dem, Jesus kaldte får, og dem han kaldte bukke?**

Forbered en lille sketch i hver gruppe, som illustrerer denne forskel.

Tilbage melding

Når juniorerne har fremført deres sketches, spørg så: **Hvilke gode karaktertræk ser I hos folk, som er får?**

**Hvilke ser I, i folk som er bukke? Hvordan kan et tættere forhold til Gud påvirke vores måde, at behandle andre mennesker på? Hvorfor får det os til brændende at ønske vi kan tjene andre?**

## På opdagelse i Bibelen

Læg de syv medbragte ting frem på et bord. Skriv nedenstående tekst op på tavlen. Inddel så klassen i fem grupper, og sig: **Hver gruppe skal tage en tekst fra tavlen, læse den og finde ud af, hvilke genstande fra bordet de kan bruge, til at give tjenester til andre.**

1. Ordsp 14,3
2. Matt 6,1-4
3. Matt 5,6
4. Luk 4,16-19
5. 1 Tim 5,3-4

Når hver gruppe har haft noget tid til at arbejde sammen, bed dem så snakke sammen om det med hele klassen. Sig:



Vi bliver inspirerede til at tjene Jesus og tjene andre, ved at tage imod hans kærlighed til os.

**Medbring:**

- Børste
- Pensel
- Telefon
- Penne
- Computertastatur
- En kop
- Et stykke tøj
- Tavle og kridt
- Bibler

## 3

**Forstå bibelhistorien****Scenarie**

Læs følgende historie højt for juniorerne:

**Maj har, i sin opvækst, altid hørt, hvor vigtigt det er, at gøre gode gerninger. Selvom hun ikke kender Gud særlig godt (hun kender kun til ham, ved om ham), er hun bange for, hvad han vil gøre ved hende, hvis hun ikke gøre noget godt for andre. Hun har den opfattelse, at gode gerninger vil give hende den anerkendelse hun ønsker, fra sine venner og sin kirke. Og hun tror, at det samme gælder om Gud. Hun arbejder virkelig hårdt for at gøre gode gerninger. Så hører hun en dag én sige, at gode gerninger ikke er noget værd, hvis ikke de udspringer af kærlighed til Gud og**

**til næsten. Det har hun aldrig hørt om eller tænkt på før, og hun er ikke helt sikker på, at hun forstår, hvad det betyder.**

**Tilbage melding**

**Spørg: Hvordan ville I opmuntre Maj? Hvorfor er Maj bange for Gud? Hvad er der galt med hendes måde at gøre gode gerninger på? Hvordan kan I hjælpe hende til at forstå ideen ved at gøre gode gerninger udelukkende ud af kærlighed til Gud og næsten?**

**Kan I forklare at:**



**Vi bliver inspirerede til at tjene Jesus og tjene andre, ved at tage imod hans kærlighed til os.**

**Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien****Planlægning**

Sig: **Tænk på mindst 3 måder I kan tjene Gud og andre, i næste uge. Måske kan I endda komme i tanke om en måde I kan give en tjeneste, som et samlet projekt for hele sabbatsskolen? Vær kreativ!**

**Del jeres ideer med hinanden.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvilke ideer fik I? Hvordan kan I udføre dem?** Hjælp juniorerne med at

udvælge de ideer, som er realistiske de kan udføre i løbet af ugen, så de hver især går hjem med én håndgribelig ide, de skal gennemføre i løbet af ugen. **Hvordan er det muligt for os, at komme til at lære Jesus bedre at kende, gennem tjeneste?**

**Husk i denne uge på at:**



Vi bliver inspirerede til at tjene Jesus og tjene andre, ved at tage imod hans kærlighed til os.

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus. Vi accepterer din store kærlighed til os og ønsker at lære dig bedre at kende. Vi ønsker at vores omsorg og tjenester for andre kommer fra hjertet, som følge af, at vi elsker dig. Amen**

**Noter**

## LEKTIE N

# Tjeneste med et smil

## Nøgletekst

Matt 24,1-3 og  
25,31-46

## PowerTekst

"Sandelig siger jeg jer: Alt, hvad I har gjort mod en af disse mine mindre brødre, det har I gjort mod mig"  
(Matt 25,40)

## PowerPoint

**Vi bliver inspirerede til at tjene Jesus og tjene andre, ved at tage imod hans kærlighed til os.**

*Vi kender alle sammen til den slags venner, som taler før de tænker og siger ting, de egentlig ikke mener så tungt. Men der er også de venner, som er meget tænksomme, og som ofte får sine venner til at undre sig over, hvad det helt præcist er de mener, med det de siger. Jesus var en af den slags venner overfor disciplene. De måtte ofte undre sig over, hvad det var han egentlig mente, med det han sagde.*

Det var en af de dage, hvor Jesus havde forladt tempelet med en flok måbende disciplene. Jesus havde beskyldt præsterne for at planlægge at slå ham ihjel, og kaldt dem glatte ål. Disciplene var meget glade for at komme væk fra tempelet igen. Mens de gik ned af de massive marmortrætter, bemærkede de med megen stolthed, hvor smukt tempelet var. Måske var det et forsøg på at løfte stemningen lidt, ovenpå stemningen af både flovhed og frygt, over præsternes reaktion på Jesu skarpe ord. Måske troede de Jesus havde brug for at blive mindet om, at det var det højhellige tempel, de netop havde forladt, og at det var præsterne han havde fornærmet, så han måske ville give dem en undskyldning. Det vil vi aldrig finde ud af, men Jesus fik endnu engang disciplene til stå uforstående overfor meningen af hans ord, da han sagde: "Kig godt på tempelet, for tiden nærmer sig for, at det ikke skal være der mere". Disciplene må have tænkt; "Den her massive bygning? Nedbrudt?"

De gik i stilhed indtil de nåede til toppen af Oliebjerget, lige uden for byen. Måske undrede de sig stadigvæk, og forsøgte at finde ud af, hvad han mente. Endelig bad disciplene Jesus om at forklare, de spurgte: "Hvornår vil alt det ske?". Og så begyndte Jesus at give dem advarsler og tegn på jordens undergang.

Det udviklede sig til en stor diskussion, en diskussion, som vi stadig har i dag: "hvem vil blive frelst, når Jesus kommer igen?"

Jesus sagde, at når Guds søn kom til jorden med sine engle, så ville han overtage

sin rolle som dommer og dele folk i to enkle kategorier: fårene og bukkene. Det ville foregå på samme måde, som når hyrden skilte sine får fra bukkene, når de skulle klippes. Det var et billede disciplene kunne forstå. Fårenes pels er anderledes end gederne, og geder bliver ikke klippet. Derfor gav det mening, at hyrden delte flokken ind i to grupper. Det Jesus forsøgte at få disciplene til at forstå var, at ligeså let, som det er for hyrden at se forskel på fårene og bukkene, ligeså let er det for ham, at se forskel på et rent og et urent hjerte.

Når menneskene er blevet delt i de to flokke, vil Jesus sig til fårene; "Kom, mit eget folk. Tiden er inde til, at I får jeres arv, Guds rige". Denne flok er de mennesker, som virkelig har omsorg for andre, og ikke har det fordi de er tvunget eller andre fortæller dem, at de skal have det. Disse mennesker er kærlige og omsorgsfulde, fordi Jesus har været det overfor dem. De ønsker, at være ligesom ham og de ser alle som lige, for Guds ansigt. Når de ser nogen der er tørstige, giver de dem vand; når nogen mangler tøj, finder de det til dem; når nogen har brug for et sted at bo, byder de dem indenfor, i deres egne hjem; de besøger fanger i fængsler og hjælper dem. Hvorfor? Udelukkende fordi de har ægte medlidenhed og omsorg for deres næste. Som belønning, kommer de til at ligne Jesus, ved at gøre, som han gjorde. Jesus vil sige; "Det du har gjort for andre, har du gjort for mig". Og fårene vil blive forundrede!

Derimod bukkene, de er ikke drevet af kærlighed. De har travlt, med at sørge for

sig selv. De gør gode ting, fordi det vil få dem til at stå i et godt lys. Eller de tror, at de kan købe sig ind i himmelen, med de gode gerninger. Jesus vil sige til bukkene: "Da jeg var tørstig, gav I mig ikke noget at drikke, da jeg manglede tøj, klædte I mig ikke. Da jeg var i fængsel, kom I ikke og besøgte mig".

Bukkene vil komme med en masse dårlige undskyldninger: "Jamen, vi vidste jo ikke det var dig, der bad om vand! Du sagde ikke det var dig, der havde brug for tøj eller var i

fængsel! Hvis vi havde vidst det, ville vi have gjort de gode ting for dig, men vi vidste det jo ikke!"

Og Jesus vil sige: "I kan ikke leve sammen med min Fader og mig i himmelen, fordi I har den samme syndige natur som Satan. Fordi I ikke tog jer af andre, ved jeg, at I ikke holder af mig". De vil blive sendt væk, fordi alle som bor i himlen har omsorg for hinanden, og egoistiske mennesker vil ikke passe ind; de vil ikke være lykkelige der!

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 52.

#### Søndag

- Læs "Tjeneste med et smil".
- Fold et stykke papir i fire lige store dele. Skriv eller lim noget på hver del, som repræsenterer én af de fire ting, Jesus sagde, hans folk ville gøre for ham. Skriv Power Teksten på også, og hæng det op et sted, hvor du ofte vil se det.
- Lær Power Teksten udenad.
- Bed Jesus om at hjælpe dig med at være "får".

#### Mandag

- Læs Matt 24,1-3 og 25,31-46.
- Forsøg at komme i tanke om noget i vores hverdag, som kan bruges på samme måde, som billedet med fårene og bukkene.
- Brug så dine egne ord til at fortælle en ven om lignelsen, med det nutidige billede.
- Bed Gud om at give dig en ny, ren ånd, der ønsker at hjælpe, hvis du føler du har en tendens til at være en "buk".

#### Tirsdag

- Forklar med dine egne ord, hvorfor du tror de to flokke blev behandlet forskelligt, ud fra Jesu lignelse.
- Hvorfor tror du kun Jesus talte om to grupper i sin lignelse? Hvorfor kunne han ikke have brugt tre eller fire?
- Planlæg hvornår du vil udføre den idé, du fik i sabbatsskolen, til at tjene i denne uge.
- Bed Gud om at hjælpe dig til altid at have det ønske at følge ham.

#### Onsdag

- Læs 1 Mos 18,1-16.
- Skriv to eksempler ned på, hvordan denne historie ligner lignelsen om fårene og bukkene.
- Næste gang du har mulighed for det, så benyt dig af at invitere én med hjem, som du ikke kender særlig godt, for at lære vedkommende bedre at kende. Forbered noget ekstra godt til personen.
- Bed om, at du må få muligheder for, at tjene Gud og andre mennesker.

#### Torsdag

- Skriv et opmuntrende brev til én du ved, gør en nødvendig tjeneste for andre, uden at få tak for den.
- Hold øje med, hvordan man opmunter det hold man holder med, til sportsbegivenheder.
- Lav en liste over forskellige måder folk opmunter deres favoritter på. Tænk over, om du kan bruge nogen af disse måder, til at opmuntre nogle af de folk omkring dig. Prøv dem af her i weekenden.
- Bed Gud om han altid vil hjælpe dig med at opmuntre folk, i stedet for at sige ting, som vil nedbryde dem.

#### Fredag

- Læs 1 Kor 4,1-2.
- Skriv verset ned på et kort eller et stykke papir, og hæng det op et sted på dit værelse, så du daglig bliver mindet om, at kaldet til at være en kristen også er et kald, til at tjene din næste.
- Sig Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at hjælpe dig til, at være en ydmyg tjener for ham.



# Svær at elske

**TJENESTE** Vi tjener ved at adlyde og hjælpe, ligesom Jesus gjorde

## PowerTekst

"Lad dig ikke overvinde af det onde, men overvind det onde med det gode"  
(Rom 12,21).

## Nøgletekst & referencer

Luk 6,27-36 (Matt 5, 43-48 og Rom 12,14-21). *Den Store Mester* side 204-206.  
Bibelhistorien på side 86 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at Gud ønsker, vi også skal elske dem der er svære at holde af, i tjeneste for ham.

**Føler** Guds kærlighed til vores næste og hans ønske om, at vi også holder af dem.

**Reagerer** ved at finde på måder at vise kærlighed overfor dem, der er svære at holde af.

## PowerPoint



**Når vi viser kærlighed overfor dem, der er svære at holde af, tjener vi Gud**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Jesus siger til folket, at de ikke skal tænke på deres fjender, som de plejer, for han har en ny måde. Jesu måde er, at vise kærlighed, at gøre noget godt for dem og bede for dem. Hvorfor? Fordi Guds børn ikke opfører sig ligesom andre i denne verden: Guds børn reflekterer deres himmelske Far.

### **Dette er en bibelhistorie om tjeneste**

Den slags tjeneste Jesus taler om i denne lektie, handler ikke om den slags man giver til et menneske, som sætter pris på den og er i stand til at gengælde den.

Det handler om den slags tjeneste, som gives, men ikke modtages med kærlighed eller taknemmelighed. Modtageren reagerer måske endda med vrede mod dig, bare fordi du er der, eller måske lægger vedkommende ikke engang mærke til den.

Dette er naturen af sand kristen tjeneste, fundamentet for kristelig tjeneste: at være gode mod andre, for Jesu skyld, uden at forvente eller håbe på belønning eller taknemmelige tilkendegivelser.

### **Til læreren**

Ingen andre af Jesu anvisninger, har no-

<b>Noter</b>			
<b>Lektions forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. <i>Kærlighed-kærlighed eller bare kærlighed?</i> B. <i>Venner eller fjender</i>  C. <i>Verdensfjender</i>	<i>Flipover, penne og Bibler</i>  <i>Avispapir, tape, penne, sakse, ugeblade og Bibler</i> <i>Verdenskort og penne</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Sangbøger</i> <i>Fokus på missionen</i> <i>En handske</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>Bibler</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler, tavle og kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Scenarie</i>	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Svær at elske</i>	<i>Papir og blyanter</i>

gensinde forårsaget så meget diskussion, som budskabet om, at vi skal elske vores fjender. Det er det græske ord "agapan" der bliver brugt i grundteksten her. "Agapan giver kærlighed, selv til dem der ikke elsker andre. Agapan er uselvvisk...Agapan...kan styres og bliver styret, for den er kontrolleret af viljen. Agapan behandler sine værste fjender, med respekt og høflighed, og ser dem på samme måde, som Gud ser dem." "Kristen kærlighed ser altid det gode i alle..., uanset race eller overbevisning" (*The SDA Bible Commentary, bind 5, side 340*).

Det er denne næstekærlighed, der adskiller kristne fra alle andre. Det vidner om, at den krist-

ne moral er positiv. Guds nåde bliver demonstreret på samme måde – han lader det regne, både på de retfærdige og de uretfærdige.

"Gud strøer sine velsignelser ud over alle; "Han lader sin sol stå op over onde og gode og lader det regne over retfærdige og uretfærdige" "han er god mod de utaknemmelige og onde" (Matt 5,45) og (Luk 6,35). Og han kalder os, til at være ligesom ham." (*Den Store Mester side 205*).

*Har jeg nogen fjender? Er der nogle af mine juniorer, der er svære at elske? Hvad kan jeg gøre for at vende den situation, hvis det er tilfældet?*



## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

# 1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Flipover
- Penne
- Bibler

### A. Kærlighed-kærlighed eller bare kærlighed?

Bed juniorerne gå sammen i tre- eller firemandsgrupper. Giv hver gruppe et stykke papir fra flipoveren, eller et andet stort stykke papir. Sig: **Tænk over alle de forskellige former for kærlighed I oplever sammen med og har overfor jeres venner og familie. Lav en brainstorm på 2-3 min, hvor I skriver alle de slags kærlighed ned, som I kan komme i tanke om. Forklar dem med et navn, som andre kan forstå. Lav en hurtig illustration over hver type kærlighed, og angiv det navn under illustrationen, som I har givet det.**

Giv også juniorerne tid til at gå rundt og se på, hvad de andre grupper har lavet.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange forskellige typer kærlighed kunne I komme i tanke om? Hvorfor findes der forskellig slags kærlighed? Jesus vidste, at der findes mange slags kærlighed, som kærlighed mellem venner, kærlighed mellem mand og kone, mellem forældre og børn osv. Han talte også om en anden slags kærlighed: kærlighed overfor sine fjender. Var der nogen, der havde illustreret den? Ligner den, den kærlighed I oplever i andre relationer? Hvordan ville I kategorisere denne type kærlighed? Lad os læse Power Teksten sammen, Rom 12,21.**



**Vi tjener Gud, når vi viser kærlighed overfor dem, der er svære at holde af.**

### Medbring:

- Avispapir
- Tape
- Penne
- Sakse
- Ugeblade
- Bibler

### B. Venner og fjender

Del juniorerne ind i to grupper. Tape to stykker avispapir op på væggen. Lad én gruppe lave et vægmaleri (på avispapiret), hvor de afbilleder ting som folk siger og gør overfor deres fjender.

Bed den anden gruppe om at lave et vægmaleri på samme måde, men med et tema om, hvad venner siger til og gør overfor hinanden.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan adskiller de to vægmalerier sig fra hinanden, og hvad ligner de hinanden med? Hvordan opfordrede Jesus os til, at behandle**

vores fjender? Lad os sammen slå op og læse Matt 5,43-48.

Hvordan hænger det sammen med det I lige har afbilledet? Lad os igen slå op, og sammen læse vores Power Tekst Rom 12,21. I dag lærer vi, at:



Vi tjener Gud, når vi viser kærlighed overfor dem, der er svære at holde af.

### C. Verdensfjender

Bed juniorerne om at arbejde sammen i små grupper og markere de steder på verdenskortet, hvor der er voldelige konflikter og/eller krig mellem lande eller borgerkrig.

Forbered selv en liste inden sabbatsskolen.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange lande har I markeret? Hvad fortæller det om verden? Hvilket budskab efterlod Jesus os om, hvordan vi skulle behandle hinanden? Lad os læse Power Teksten, Rom 12,21. Jesus fortalte os, at:**



Vi tjener Gud, når vi viser kærlighed overfor dem, der er svære at holde af.

#### Medbring:

- Verdenskort
- Penne

### Noter



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Sig: **Nogle gange går vores kollekt til mennesker, som måske kunne betragtes som fjender af kristendommen, mennesker som er onde ved andre eller indblandet i stamme- eller borgerkrige. I nogle tilfælde følger vi altså Jesu befaling om, at elske vores fjender, når vi giver vores kollekt. Handsken kan symbolisere den hånd, som gør ondt mod os, men som vi til gengæld giver godt tilbage.** Brug fortsat handsken fra sidste uges kollekt.

### **Bøn**

Bed Gud om at give dig og de andre juniorer evner til at bekæmpe de negative indstillinger de muligvis har overfor mennesker, som behandler dem eller andre dårligt.

### **Medbring:**

- En handske

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Bed juniorerne lukke deres øjne nogle minutter og tænke på nogen der har behandlet dem dårligt eller opført sig som fjender overfor dem. Spørg:

**Hvad gjorde denne person jer? Hvordan reagerede I? I dag lærer vi om, hvordan Jesus ønsker vi skal behandle vores fjender.**



*Vi tjener Gud, når vi viser kærlighed overfor dem, der er svære at holde af.*

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Sæt juniorerne til at skiftes til at læse højt fra Matt 5,43-48; Luk 6,27-36 og Rom 12,14-21. Del dem op i grupper a fire eller otte. Sig: **Lav en lille sketch som illustrerer, hvordan I kan overføre de vers, I lige har læst, til jeres egne liv.**

Når de har opført sketchene, stil dem så spørgsmålet: **Er det let, at efterleve dette i virkeligheden? Kan det overhovedet gøres? Hvorfor fortæller Jesus os, at vi skal gøre det? Gjorde Jesus det selv?**

## På opdagelse i Bibelen

Del juniorerne op i seks grupper. Hver gruppe skal vælge én af de følgende tekster og finde frem til nogle mennesker, der viste næstekærlighed overfor deres fjender. Skriv teksterne op på tavlen:

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

1. **2 Kong 5,1-3** (Hærføreren Na'aman og hans hustrus tjenestepige)
2. **Luk 23,32-34** (Jesus, og de der korsfæstede ham)
3. **1 Mos 45,1-7** (Josef og hans brødre)
4. **1 Sam 24,3-7** (David og Saul)
5. **ApG 7,54-60** (Stefanus og de der stenede ham)
6. **ApG 16,22-34** (Paulus, Silas og fangevogteren)

Spørg: **Hvilke egenskaber har disse kærlige mennesker til fælles? Er det let at handle sådan, som de gjorde? Hvordan tror I, I ville have reageret, hvis det havde været jer? Tror I de tænkte på, at:**



*Vi tjener Gud, når vi viser kærlighed overfor dem, der er svære at holde af.*

## Noter

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs historien for juniorerne:

**Elske mine fjender? Nixen! Hvordan kunne man nogensinde gøre det? Sebastian kunne ikke tro sine egne ører. Og hvorfor i al verden ville Jesus også have mig til at gøre det? Han kom til at tænke på den gamle mand nede ad gaden, som altid råbte efter ham, når han kom forbi, og beskyldte ham for at stjæle hans ting, selvom Sebastian aldrig havde gjort noget, for at gøre ham sur. Så kom han til at tænke på den lærer han havde haft sidste år, som hele tiden**

**var ude efter ham, bare fordi han var kristen – og uden anden grund. Hvordan skal jeg kunne holde af dem? –og hvorfor skulle jeg?**

### Tilbage melding

Sebastian opsøger jer og spørger jer til råds i sagen, han kan ikke forstå det. Hvordan kan I hjælpe ham til at forstå, hvad det er Jesus siger og hvorfor han gør det? Hvilket råd vil I give Sebastian? Hvordan kan I bedst forklare for ham, at:



Vi tjener Gud, når vi viser kærlighed overfor dem, der er svære at holde af.

### Noter

## 4

**Brug bibelhistorien****Svær at elske**

Sig: **Skriv mindst seks ting ned I kan gøre, for at vise næstekærlighed overfor nogen, som er svære at holde af. Tænk over en specifik, som I kan være kærlig overfor i næste uge. Lav en plan for, hvad I skal gøre. Skriv planen ned, og tag den med hjem. Fortæl en anden om jeres plan. Før en dagbog hver dag, over jeres forsøg og resultater i denne uge. Tænk over, når ugen er slut, hvad jeres mission i denne uge har gjort ved jer. Har den ændret jer?**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvilke eksempler giver Jesus os på, hvordan man kan elske nogen, der er svære at holde af? Hvad kan I gøre for at minde jer selv om jeres plan om at vise næstekærlighed i denne uge? Hvilket resultat tror I der kommer ud af, at I er kærlige overfor dem, I har svært ved at holde af?**



Vi tjener Gud, når vi viser kærlighed overfor dem, der er svære at holde af.

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter

**Afslutning**

**Kære Jesus, vi ønsker at være ligesom dig og være i stand til at have kærlighed til mennesker, som ikke har det til os. Vil du ikke nok, i løbet af denne uge, give os muligheder for at vise din kærlighed til de mennesker. Amen**

**Noter**

# Svær at elske

## Nøgletekst

Luk 6,27-36  
(Matt 5,43-48 og  
Rom 12,14-21)

## PowerTekst

“Lad dig ikke  
overvinde af det  
onde, men over-  
vind det onde  
med det gode”  
(Rom 12,21)

## PowerPoint

**Vi  
tjener  
Gud, når  
vi viser  
kørlighed  
overfor  
dem, der  
er svære  
at holde  
af.**

*Har du nogensinde oplevet, at der er nogen, der har stjålet noget fra dig? Kan du huske, hvor vred du blev? Hvor magtesløs du følte dig over, ikke at kunne gøre noget? At vise venlig næstekærlighed overfor tyven var sikkert det sidste, du tænkte på.*

Forestil dig, at du er et ungt menneske, der bor i Palæstina. Den varme ørkenluft stikker dig i ansigtet, da du går udenfor dit kølige stenhus.

Familiens æsel står pænt og venter på dig, med sin grime gjort fast til en daddelpalme i forhaven. Din lange hvide klædning pisker mod benene på dig, da du klatrer op mod toppen af træet. Din far har bedt dig plukke dadlerne i dag. Din mor skal bruge dem i de søde desserter hun bager og sælger på markedet. Sveden hænger i en tung dråbe ned fra næse på dig. Endelig har du nået toppen af det høje træ. Men det syn der møder dig, tager al luften fra dig. Der, hvor der i går sad en stor klase af de fineste, brune og skinnende dadler, er der blot en afskåret stump tilbage! De er blevet skåret ned, sandsynligvis stjålet.

Da du ser ned, får du øje på din nabo, som løber ind i huset, mens han ser tilbage på dig med et smørret grin på læben. Er det ham der har stjålet dadlerne? Det har du ingen mulighed for at vide med sikkerhed. Da du konfronterer ham, benægter han det og spørger efter at låne din mors store lerskål, den skål hans mor altid låner, når hun skal bage brød til markedet.

Du spørger ham, om hans mor laver daddelbrød, og han siger ja! Du beskylder ham for at have stjålet dadlerne, men igen benægter han det. Pludselig er det hele endt i et slagsmål, og din læbe bløder. I din frustration går du en lang tur, ind gennem byen. Derinde opdager du en stor gruppe mennesker stimle sammen om en taler, der står på en lille forhøjning i græsset. Hele byen er der næsten!

Manden taler om at være glad. Det er

sandelig et budskab du har brug for at høre! Men idet du maser dig tættere på ham, for rigtig at høre, hvad han siger, begynder du at tro, at han er skør! Manden siger, at de lykkeligste folk er dem, der kan elske deres fjender og gøre gode gerninger for dem, der ikke kan lide dem. “Hvis nogen giver dig en lussing” siger manden, “så vend den anden kind til, så de kan give dig én på hver side”.

Du tror ikke dine egne ører! Hvad siger han ellers? “Hvis nogen forbander dig, så gengæld ikke ondt med ondt, men giv ham din velsignelse. Hvis de stjæler din frakke, så giv dem den og forær dem noget mere”. Er manden gået fuldstændig fra forstanden? “Behandl andre på samme måde, som du ønsker de skal behandle dig”.

Forundret tænker du på din nabo og den slåskamp I lige har haft. Hvorfor blev du så gal? Fordi du følte dig frustreret og hjælpeløs, da du havde mistet de dadler. Du følte dig magtesløs overfor noget du ikke havde kontrollen over. At starte en slåskamp havde heller ikke rigtig hjulpet noget. Du havde slået din nabo, han havde slået igen og du tog derfra med frygt for, hvad hans næste angreb mon ville være. Og du følte dig stadig magtesløs.

Men hvis du i stedet havde sagt til ham “Jeg ved ikke, hvem det er, der har taget mine forældres dadler, men jeg håber de får noget godt ud af dem!” hvordan ville du så have følt dig tilpas, i forhold til hvordan du føler dig nu?

Du må indrømme, du ville føle dig mere i kontrol over situationen ved at tage den positive tilgangsvinkel og at din selvkontrol ville mindske din frygt for naboen. Det

vil også få dig til at holde mere af dig selv, end den sprukne læbe gjorde eller den dårlige fornemmelse du har i maven, overfor din nabo.

Måske er denne lærer alligevel ikke helt fejl alligevel. Du går op til ham, giver ham hånden og mærker, hvordan smerten i din læbe forsvinder. Rundt omkring dig ser du folk stå oprejste, uden krykker. De ler og er glade, mens de proklamerer hvor sunde og raske de føler sig. Da du endelig går hjemad hen på eftermiddagen, forlyder det, at der ikke findes eet eneste menneske i hele byen, som er sygt længere, pga. denne mand, som du har fundet ud af, hedder Jesus.

Og så kommer du i tanke om din nabos smørrede grin, da han så efter dig i træet. Den gamle følelse af vrede truer med at komme tilbage, men du bestemmer dig for at prøve Jesu metode. Du smiler til naboen og siger: "Fik din mor bagt brødet i dag?" Han kigger undersøgende på dig og smiler så, "Ja. Faktisk bagte hun for din mor også, for at hun kunne tage hen og høre ham læreren, Jesus, tale".

Nu smiler du også. Ham Jesus havde ret: Det er meget bedre at være imødekomende og venlige overfor hinanden!

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 53.

#### Søndag

- Læs "Svær at elske".
- Lav et lille kort, og skriv Power Teksten på det. Læg det ind i din bibel der, hvor Power Teksten står.
- Lær Power Teksten udenad.
- Bed Gud tilgive dig for de gange, hvor du har været vred på nogen, som har handlet forkert overfor dig.

#### Mandag

- Læs Matt 5,43-48.
- Spørg en voksen om hans oplevelser med at være venlige eller ikke være venlige, overfor sine fjender, og hvad der skete ved det. Hvad lærte han af sine erfaringer?
- Skriv et brev og bed en person, som du muligvis har behandlet dårligt, om tilgivelse.
- Bed om, at denne person vil tilgive dig.

#### Tirsdag

- Læs Luk 6,27-36.
- Overvej måder, hvorpå du kan føre følgende handlinger (fra Luk 6) ud i livet, i løbet af den næste uge:
  1. "Elsk jeres fjender" (vers 27).
  2. "gør godt mod dem, der hader jer" (vers 27).
  3. "Velsign dem, der forbander jer" (vers 28).
  4. "bed for dem, der mishandler jer" (vers 28).
- Vælg én af de fire ovenstående opfordringer og lav en figur, tegning eller lignende som du bedst synes illustrerer handlingen.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at holde dig til at gøre godt og være næstekærlig.

#### Onsdag

- Læs Rom 12,14-21
- Tænk på en person du har svært ved at holde af. Skriv tre ting ned du kan gøre, for at vise denne person næstekærlighed. Opsøg lejligheden til, at gøre nogen af disse ting.
- Hvad betyder det, at lade sig "overvinde af det onde" (vers 21)? Hvordan kan du undgå det?
- Bed Gud hjælpe dig til altid at vælge at behandle ukærlige mennesker med venlighed.

#### Torsdag

- Læs Sl 23,5.
- Hvordan kan disse vers være til opmuntring for folk, som har mange fjender?
- Se et naturprogram i fjernsynet (eller find en artikel i et blad eller noget i en bog) som viser, hvordan et dyr eller en plante reagerer overfor deres fjender. Hvordan kan det sammenlignes med den måde, du selv reagerer på overfor dine fjender? Hvilke ligheder og hvilke forskelle er der? Hvordan ændrer det på noget, at du kender Jesus?
- Bed Gud lære dig at reagere med næstekærlighed så det er det første, du møder et menneske med, også selvom det menneske har gjort dig ondt.

#### Fredag

- Skriv en sang eller et digt om, hvordan vi bør reagere overfor vores fjender. Du kan f.eks. tage en sang, du kender, og skrive en ny tekst til den, som handler om at elske sine fjender. Fremfør dit digt eller din sang for en anden.
- Hvis alle i din skole: lærerne, eleverne, kontoret – alle, levede efter de retningslinier i Luk 6,27-36, hvad ville det så ændre ved livet i skolen? Oprems mindst seks forskelle.
- Sig Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at leve efter hans anvisninger.





## Søg og find

**TILBEDELSE** Guds nærvær ændrer vores liv

### PowerTekst

"Hengiv nu jeres hjerte og jeres sjæl til at søge Herren jeres Gud." (1 Krøn 22,19).

### Nøgletekst & referencer

1 Mos 25,21-34 og 32,22-30; *Patriarker og Profeter* side 99-102.  
Bibelhistorien på side 96 i denne lærervejledning.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at tilbedelse er, at søge Gud med hele deres hjerte.

**Føler** at Gud velsigner dem, når de ihærdigt holder fast ved ham.

**Reagerer** ved ærligt og vedvarende at søge ham.

### PowerPoint



**Gud velsigner os, når vi ihærdig holder fast ved fællesskabet med ham**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Jakob har brugt det meste af sit liv på at tjene sig selv. Han beslutter at sig for at tilbringe en nat i bøn, mens han forbereder sig på at møde Esau.

I løbet af natten kæmper han med en, han tror, er en fjende. Da han opdager, at det i virkeligheden er et helligt væsen, beder han det ikke blot om at velsigne ham, han holder ihærdigt fast og siger: "Jeg slipper dig ikke, før du velsigner mig"

### **Dette er en bibelhistorie om tjeneste.**

Tilbedelse er meget mere end en times gudstjeneste sabbat morgen. Tilbedelse

er noget der sker, når vi reagerer på Guds nåde, ved at engagere ham i hele vores liv. Gud ønsker, at vi skal holde ihærdigt fast ved ham. Når vi indser, hvor vigtig Gud er for hvert eneste minut i vore liv, begynder vi at leve et liv i tilbedelse og får øje for Guds vedvarende velsignelser.

### Til læreren

Jakob var specielt sårbar lige på dette tidspunkt. Han var ladet alene tilbage med sin frygt og sine bekymringer, efter at have sendt sine tjenere i forvejen med gaver til Esau, og sin familie over Jabboks vadested. Alt det Gud havde velsignet ham med, i årene efter han havde forladt hjemmet,

<b>Noter</b>			
<b>Lektiens forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. På jagt efter karaktertræk B. Bedre held næste gang C. At søge Gud.	Fotokopi af liste, blyanter og Bibler. Bibler. Kikkert, kompas, lommelygte, stearinlys, et stykke musik, cd-rom, bog, tavle og kridt (valgfrit) og Bibler.
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Glasmosaikbeholder, skål eller kurv Mønter
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Klar- parat- løb	Papir, blyanter og Bibler.

havde bragt ham virkelig dårlig samvittighed over de skammelige fejltagelser han havde gjort imod sin familie. "Han frygtede for sit eget og sine nærmestes liv, og han var alene i den skrækkelige ensomhed og pludselige menneskelige afmagtsfølelse." (oversat fra: D. Stuart Briscoe, *Genesis, The Communicator's Commentary, Old Testament* [Waco, Tex.: Word, Inc., 1987], vol. 1, side 273).

I sin bøn kalder Jakob Gud for sine faders fader. "Det var ikke pga. en illusion

om sin egen værdighed, at han vovede at søge Herren og bede frimodigt til ham, men pga. hans oplevelse af Guds trofaste nærvær og velsignelser over sin familie igennem årene samt hans personlige erfaringer med Herrens kald" (*samme, side 272*).

*Når jeg går foran mine sabbatskolebørn, for at vise dem til Gud, søger jeg da vedholdende Gud selv? Hvor tilstrækkelig ville jeg føle mig i denne rolle, hvis det ikke var for Guds nåde?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Fotokopi af listen
- Blyanter
- Bibler

### A. På jagt efter karaktertræk

Forbered nogle kopier af nedenstående liste, før sabbatsskolen begynder. Du får brug for én til hver elev.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. har det største smil                              | 11. kan lide at lave mad         |
| 2. har det længste hår                               | 12. har sin Bibel med i dag      |
| 3. har et kæledyr                                    | 13. redte sin seng i morges      |
| 4. har tre søstre                                    | 14. har en gæst med i dag        |
| 5. har nye sko                                       | 15. har grønne strømper på       |
| 6. er den mest stille                                | 16. har krøller                  |
| 7. er en læsehest                                    | 17. bruger briller               |
| 8. har været i sabbatsskole de sidste 4 gange i træk | 18. har brune øjne               |
| 9. er den laveste                                    | 19. har de største muskler       |
| 10. er mellemste barn                                | 20. har fødselsdag i denne måned |

**Sig: Tag et stykke papir hver og noget at skrive med. I skal nu finde nogle personer, som svarer til de karakteristika, der står på listen, og få deres underskrift ud for beskrivelsen. Det gælder om at få så mange som muligt, før jeg siger stop.** Giv dem fem minutter, før du siger: STOP!

### Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange fandt I?** (Ros den person der fik flest underskrifter) **Hvordan fandt I frem til dem? Hvordan kan det her sammenlignes med, hvordan vi finder ud af, hvem Gud er? Hvad kunne I godt tænke jer at vide om Gud? Hvor finder vi svarene på disse spørgsmål? Hvordan svarer bibelhistorier på disse spørgsmål? Lad os læse dagens Power Tekst, som er 1 Krøn 22,19. Disse vers opfordrer os til at vie vores hjerte og sjæl til at søge Herren, og:**



Gud velsigner os, når vi ihærdigt søger fællesskab med ham.

## B. Bedre held næste gang

Fortæl juniorerne, at I skal lege "20 spørgsmål...". Der skal bruges en frivillig, som skal være enten noget fra dyreriget, planteriget eller mineralriget. De andre må nu stille spørgsmål, for at finde ud af, hvad personen er, men de har kun 20 spørgsmål til finde ud af det. Den frivillige må kun svare ja og nej og den der gætter rigtigt, bliver den næste frivillige. Lad legen køre 5 gange.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan fandt I ud af, hvad personen var? Gav du op, efter at have stillet nogle få spørgsmål uden at finde svaret? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvordan ligner det, eller adskiller det sig, fra vores forhold til Gud? Får vi opbygget et godt forhold til ham, hvis vi giver op efter kort tid? Hvad har vi brug for, for at være, for at udvikle et godt forhold?** (vedholdende) **Lad os læse dagens Power Tekst: 1 Krøn 22,19. Disse vers opfordrer os til at vie vores hjerte og sjæl til at søge Herren, og:**



Gud velsigner os, når vi ihærdigt søger fællesskab med ham.

### Medbring:

- Bibler

## C. At søge Gud

Læg de første otte ting fra listen frem på bordet (hvis du ikke har de faktiske ting, kan du enten tegne dem eller skrive dem op på tavlen). Tag så juniorerne op én ad gangen. Bed dem vælge én af tingene og forklare, hvordan den illustrerer vores måde at søge Gud på.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad betyder det, at søge Gud? Hvordan søger du Gud? Lad os læse Power Teksten; 1 Krøn 22,19. Gud opfordrer os til vedvarende at søge ham, og:**



Gud velsigner os, når vi ihærdigt søger fællesskab med ham.

### Medbring:

- Kikkert
- Kompas
- Lommelygte
- Stearinlys
- Et stykke musik
- Blyant
- Cd-rom
- Bog
- Tavle og kridt (valgfrit)
- Bibler

## Noter



## Bøn & tilbedelse

### Fællesskab

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### Sange

Syng evt. 2-3 sange

### Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### Kollekt

Sig: **Gud viser sig selv for os på mange forskellige måder. Når vi oplever at se et stykke af ham, i naturen, i Bibelen eller i livet som en omvendt kristen, så kan vi også vise vores taknemmelighed, på mange forskellige måder. En af disse måder, er ved at give kollekt til ham.**

### Bøn

Giv juniorerne en 50-øre (eller anden mønt) hver og lad dem tage den med hjem. Fortæl dem, at mønten skal minde dem om, at bede til Gud fem gange hver dag (eller et andet antal gange, som passer til møntens tal), for at indarbejde en vane med vedvarende at søge Gud. Bed så juniorerne om, at lave deres egen vane med at søge Gud med udholdenhed.

#### Medbring:

- Glasmosaik-beholder, skål eller kurv

#### Medbring:

- Mønter

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

**Introduktion til bibelhistorien**

Få juniorerne til at gå sammen to og to, og lægge arm med hinanden (ansigt til ansigt, højre albue i bordet og fatte den andens hånd). Sig: Hvem vandt? I dag skal vi høre om en kamp, som foregik mellem Jakob og et himmelsk væsen. Nok vandt det himmelske væsen, men Jakob fik sin velsignelse alligevel.

**Oplev bibelhistorien****Medbring:**

- Bibler

Bed juniorerne om at skiftes til at læse højt fra 1 Mos 32,22-30 og

derefter gå sammen i grupper á tre. Den mindste i gruppen stiller sig med ryggen til de andre to, med ca. en meters afstand. Når du siger til, skal den mindste spænde kroppen, og lade sig falde bagover for at blive grebet af de andre to. Sikre dig, at de alle er opmærksomme og at holdkammeraterne er stærke nok, til at tage imod den tredje uden at tabe ham/hende. Gentag så alle prøver at blive grebet og få dem til at gå sammen, så det altid er nogle lidt større, der griber en mindre.

**Tilbage melding**

Spørg: **Tænk på den største udfordring I har stået i. Spurgte I Gud efter hjælp? Havde I tillid til, at Gud ville hjælpe jer, selvom I hverken kunne se ham eller jeres fremtid? Jakob vendte sig til Gud i sin forvir-**

**ring, og sloges med ham. Ikke blot med ord i bøn, men også rent fysisk. Hvordan er det muligt at slås med Gud? Hvad skete der med Jakob, efter han havde sloges med Gud? Hvorfor kunne Jakob let have givet op?** (Hans fremtid så ikke særlig lys ud og han oplevede såvel fysisk som psykisk smerte.) **Han nægtede at give op, og holdt fast på Gud, indtil han blev lovet Guds hjælp. Hvordan kan din tro blive styrket selvom du kæmper med vanskelige omstændigheder? Lad os gentage Power Teksten:**



Gud velsigner os, når vi ihærdig holder fast ved fællesskabet med ham.

**På opdagelse i Bibelen****Medbring:**

- Bibler

Sig: **Lad os finde et andet eksempel i Bibelen på vedholdende at søge Gud.**

Få nogen til at læse Luk 18, 2-8 højt. Spørg: **Hvordan ligner denne historie historien om Jakob? Hvad betyder det, at søge Gud? Hvorfor er udholdenhed vigtig, når vi søger Gud? Hvorfor definerer vi tilbedelse, som en "søgen" efter Gud?**

**Husk vores Power Point:**



Gud velsigner os, når vi ihærdig holder fast ved fællesskabet med ham.

**Noter**

## 3

**Forstå bibelhistorien****Scenarie**

Læs følgende historie for juniorerne:

**Samuel siger til jer: "Ved I hvad. Jeg var i kirke en gang, til sabbatskole to gange og jeg bad for frokosten nogle dage, men Gud velsignede mig aldrig. Jeg følte mig i hvert tilfælde aldrig velsignet."**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad siger I til Samuel? Hvorfor følte han sig ikke velsignet? Giver Gud sin velsignelse til os, bare fordi vi forventer at modtage den**

**for noget vi gør? Hvis vi definerer "velsignelse", som det at erfare Guds nærhed i en bestemt situation, hvad skal Samuel kigge efter?**

**Er "udholdende" noget man er i et afgrænset stykke tid eller nærmere en konstant tilstand?**

**Hvilke velsignelser har I i jeres liv, fordi I kender Gud?**

**Tænk over en måde at lade Samuel vide, at:**



**Gud velsigner os, når vi ihærdig holder fast ved fællesskabet med ham.**

**Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien****Klar – parat – løb**

Sig: **Forestil jer, at I forbereder jer til at løbe en maraton. Måske har I allerede løbet et. Måske har I aldrig løbet et før, men har bestemt jer for at prøve det. Udtænk en plan for, hvordan I vil træne til det, og hvordan I vil gennemføre hele turen: Skriv planen ned. I kan arbejde sammen med andre i en gruppe, eller alene.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Nå, dropper I alle indledende træningsløb og forberedelse, træner I i ugen op til, eller hvordan forbereder I jer? Hvordan har I tænkt jer,**

**at gennemføre hele løbet?** (Giv tid til at høre nogle forskellige forslag). **Paulus sammenligner vores forhold til Gud med et løb. Slå op på Fil 3,12-14. Hvad siger Paulus er fokus, for hans strategi for løbet? Hvad tror I der er det vigtigste element? Hvad kan I gøre i denne uge, for at overføre dette til jeres egne liv? Hvad kan I gøre, for at fortælle denne sandhed til andre?**

**Lov jer selv at fortælle en anden det gode budskab i denne uge, at:**



**Gud velsigner os, når vi ihærdig holder fast ved fællesskabet med ham.**

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, vi ønsker at søge dig hver dag. Vi ønsker at vores forhold til dig bliver tættere og stærkere. Vi takker dig, for de velsignelser du giver os. Amen**

**Noter**



## LEKTIE N

# Søg og find

## Nøgletekst

1 Mos 25,21-34  
og 32,22-30

## PowerTekst

"Hengiv nu jeres hjerte og jeres sjæl til at søge Herren jeres Gud"  
(1 Krøn 22,19)

## PowerPoint

**Gud vel-signer os, når vi ihærdig holder fast ved fællesskabet med ham.**

*Folk er så forskellige! Nogle af dine venner ved ikke noget bedre, end at være ude, mens andre, er mere de stille typer. For det meste er vores forskelle med til at gøre venskabet interessant, men andre gange giver de ballade.*

Før deres mor, Rebekka, vidste, at hun ventede tvillinger, undrede hun sig over, hvor aktivt barnet var. Det følte som om der var to i gang med en konstant slåskamp inden i hende. Hun bad til Gud om at fortælle hende, hvad det var der foregik, og Gud fortalte hende, at hun ventede tvillinger (se 1 Mos 25,21-23). Hun bar to nationer og to forskellige folkeslag inden i sig. "Det ene folk skal være stærkere end det andet" (1 Mos 25,23).

Det første barn, der blev født, havde så meget rødt hår, at de kaldte ham Esau, som betyder "behåret". Det andet barn blev født, og fordi han holdt fat om sin brors hæl, kaldte de ham Jakob. Jakob betyder "hæl-holder" men i oversættelsen ligger der også betydningen "den der bedrager".

Desværre havde Rebekka og Isak hver deres yndling. Fordi Esau, da han blev ældre, elskede at jage og leve det uden-dørs liv, holdt Isak mest af ham. Jakob derimod, holdt af livet hjemme hos sin mor, med at lave mad og passe får og geder, så naturligt nok, blev han sin mors yndling.

En dag kom Esau udmattet hjem fra jagt og var skrupsulten! Han fandt Jakob, som var ved at lave en sammenkogt ret, der duftede himmelsk, og han bad Jakob, om han måtte få noget. Jakob kom til at tænke på det løfte, Gud havde givet deres mor for mange år siden, og så sin chance for, at få det til at gå i opfyldelse. Han svarede Esau "Jo da, hvis jeg må få din førstefødselsret!"

Førstefødselsretten var den privilegerede status og magt til at arve, som man gav det først fødte barn. Skødesløst svarede Esau "Jeg er ved at dø af sult, hvad godt

gør de rettigheder mig alligevel, hvis jeg er død? Værsgo, tag dem bare! De er dine!" Han åd maden og tænkte ikke mere over, hvad der var sket.

Der gik flere år. Jakob var flyttet væk fra hjemmet og havde giftet sig med to søstre: Lea og Rakel. Mængden i hans hjord af får og geder voksede helt enormt og han blev en meget velstående mand.

Men han tænkte tit på sin mor og far, og ønskede sig ofte tilbage til sit hjem. Endelig en dag samlede han alle sine trælle og trælkvinder, børn, kameler, æsler og småkvæg, og begav sig af sted på den lange rejse.

Da han nærmede sig byen Edom, hvor hans bror boede, kom Jakob til at tænke på episoden med førstefødselsretten og blev bange for, at Esau stadig var sur på ham over det.

Han blev pludselig meget bekymret for sin families sikkerhed. Derfor sendte han nogle mænd i forvejen med beskeden: "Hilsner fra Jakob! Jeg har boet hos vores onkel Laban og ejer nu selv får og geder, æsler og okser samt mange tjenestefolk. Jeg håber du vil tage venligt imod os".

Men svaret var knap så venligt: Esau sendte besked om, at han ville møde Jakob med en hær på 400 mand! Jakob blev vanvittig bange.

I løbet af den mørke, måneløse nat, vågnede Jakob ved at en hånd rørte hans skulder. Han satte sig op i en fart, men blev skubbet ned i en heftig slåskamp. Hele natten lang sloges han med denne person, som han ikke kunne identificere. Var det Esau? Nej, manden var ikke behåret. Da solen langsomt krøb op over horisonten, gav den fremmede Jakob et slag på hof-

ten, som omgående gik af led. Jakob gik i jorden, men fastholdt sit greb i den fremmede. Den fremmede sagde: "Lad mig gå, for det er ved at blive lyst".

Pludselig vidste Jakob, af én eller anden grund, at det var Gud han havde sloges med den nat. Han stønnede: "Jeg slipper dig ikke, før du velsigner mig". Så ændrede Gud Jakobs navn til Israel, "en som har kæmpet med Gud". Og fordi Jakob (nu Israel) havde holdt så ivrigt fast i Gud, ville hans liv fra da af blive ændret.

Selvom han var udmattet begav Israel sig

humpende på vej mod Edom. Langt væk kunne han se en sky af støv blive større og komme nærmere. Han vidste, at det var hans bror Esau, som kom mod ham med 400 mand og forventede at møde sin "gamle" bror. Men Jakob – eller Israel! – var et nyt menneske.

Da Esau kom nærmere bøjedede Israel sig dybt for ham syv gange. Og som Gud havde lovet Jakob, steg Esau ned og løb sin bror i møde med åbne arme. Endelig langt om længe omfavnede de to brødre hinanden, og de græd begge to. Israels liv og forhold til sin bror var forandret.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 66.

#### Søndag

- Læs "Søg og find".
- Find et stykke karton og tegn en lommelygte på det. Skriv Power Teksten ned på den og klip den ud. Læg den i din bibel, det hvor Power Teksten er fra.
- Lær Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at give dig en brændende trang til at søge ham hver dag.

#### Mandag

- Læs 1 Mos 32,22-30.
- Gå sammen med en ven eller en fra din familie, og lav en fysisk aktivitet sammen, hvor i kæmper mod hinanden, f.eks. brydning, bring-den-anden-ud-af-balance leg eller læg arm. Diskuter derefter hvordan udøvelsen af denne aktivitet kan ligne den måde det er, at søge Gud på.
- Tænk over hvor konkurrencepræget du er overfor dine søskende. Har du en ligeså konkurrencepræget iver, efter at komme til at lære Gud bedre at kende?
- Tak Gud for det fantastiske privilegium det er, at vi må have lov at kende ham.

#### Tirsdag

- I historien om Jakob sammenlignes det, at søge Gud, med en slags slåskamp. Tænk over to andre hverdagsituationer, som kan illustrere, hvordan man søger Gud med stædig vedholdenhed, for at få et forhold til ham.
- Halt rundt i huset i dag, ligesom Jakob gjorde, efter han havde sloges med Gud.
- Fortæl historien om Jakob til dem der spørger til, hvorfor du går og halter.
- Bed Gud om han daglig vil minde dig om at søge ham.

#### Onsdag

- Læs Sl 9,10-11.
- Slå "søg" op i en bibelordbog, og find tre andre skiftsteder, som henviser til at søge Gud. Tænk over hvad disse referencer bidrager med til din forståelse af, hvor vigtigt det er at søge Gud.
- Har du nogensinde prøvet at være så sulten, at du ville give alt for at få noget at spise, ligesom Esau ville? Har du nogensinde været så sulten, efter at komme til at lære Gud at kende? Hvorfor eller hvorfor ikke?
- Bed Gud om at gøre dig sulten efter at kende ham.

#### Torsdag

- Læs det første vers af "Din vej o Herre" (nr. 355 i Salmebogen).
- Lyder teksten som noget af det Jakob kan have sagt, da han sloges med englen, og forlangte at blive velsignet? Hvordan adskiller de sig fra hinanden?
- Skriv 10 ting ned, som du er velsignet med, fordi du kender Gud.
- Tak Gud for de velsignelser han overøser os med.

#### Fredag

- Lav rollespil over bibelhistorien sammen med din familie.
- Skriv et brev til Gud bibelstudiedagbog om, hvordan du gerne vil søge ham. Udform brevet som om du skrev med en ven, du forsøger at komme til at lære bedre at kende.
- Sig Power Teksten udenad.
- Tak Gud, fordi du har lov til at tilbede ham.



## Vidnestenen

**TILBEDELSE** Guds nærvær ændrer vores liv

### PowerTekst

"Det er Herren jeres Gud, der sætter jer på prøve for at få at vide, om I elsker Herren jeres Gud af hele jeres hjerte og af hele jeres sjæl" (5 Mos 13,4).

### Nøgletekst & referencer

Jos 23 og 24; *Patriarker og Profeter* side 267-269.  
Bibelhistorien på side 106 i denne lærervejledning.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at sand tilbedelse indebærer, at vi kender Gud og ønsker at gøre hans vilje.

**Føler** Guds vedvarende velsignelse, når de vælger at tjene og adlyde ham.

**Reagerer** ved hver dag at vælge, at tjene og adlyde Gud.

### PowerPoint



**Vi kan tilbede Gud ved at reagere med lydighed overfor ham**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Josva, som er gammel nu, minder israelitterne om alt det Gud har gjort for dem. Om Guds pagt med dem, om hvordan Han har velsignet deres kampe og bragt sejr over deres fjender. Josva advarer folket mod at gå tilbage til de hedenske skikke og opmuntrer dem til være trofaste og tjene Herren, ligesom han selv og hele hans hus gør. Han giver folket et valg, og fortæller dem om det valg, han og hans familie har taget. Og folket beslutter sig for, at følge Josvas eksempel.

### ***Dette er en bibelhistorie om tilbedelse.***

På samme måde som Josva kaldte Israel til

at tilbede Gud, ved at vælge at tjene ham, er vi kaldet til at tjene og adlyde Gud med alt hvad vi gør. Gud tvinger ikke nogen; det er vores valg. Når vi accepterer Gud i vores liv, er vi selv motiverede for at tjene og adlyde ham.

### Til læreren

Josvas afskedstale kan koges ned til to sætninger; "Herren jeres Gud førte selv krigen for jer... I skal holde fast ved Herren jeres Gud, sådan som I hidtil har gjort" (Jos 23,3-8).

Han indser, at pagten med Gud sandsynligvis er brudt, ikke af Gud, men af hans

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Lyt efter navnet. B. Lav dit eget spil.  C. Opskrift på tilbedelse.	Bolde, skeer, aviser, dåser eller æsker og Bibler Papir, blyanter, Bibler, tavle og kridt.
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Bibelæske (evt.) Indekskort og blyanter.
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler, papir og blyanter.
		Oplev bibelhistorien	Bibler, tavle, kridt, papir og blyanter.
		På opdagelse i Bibelen	Tavle, kridt og Bibler.
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Vælg Gud	Penne, papirrester, stor skraldespand, tørresnor og Bibler.

folk, og derfor giver han dem en handlingsplan:

1. At give Gud æren for alt de er og har (vers 3).
2. At adlyde Herren (vers 6).
3. Ikke at leve som verden (vers 7).
4. Ikke at tilbede andre guder (vers 7).

Nogle kristne kan ikke lide, at livet med Jesus har en uafsluttet dimension. I stedet for "vil de gerne komme til tro på Jesus, og modtage livet med ham, som en pæn, færdigindpakket gave. Det frustrerer dem, at helheden med Kristus er noget vi vokser til hver dag i livet med ham. De vil have hurtige, lette svar, et liv uden problemer og øjeblikkelig succes" (*John A. Huffman, Jr., Joshua, The Communicator's Commentary, Old Testament [Waco, Tex.: Word, Inc., 1987], nr 6, side 253*).

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### A. Lyt efter navnet

Sig: **Vi skal lege en leg som minder lidt om "Simon siger". Den, der er leder, skal give en række instrukser hurtigt efter hinanden, som resten skal følge. Instruktionerne kan f.eks. være "hop 3 gange på dit højre ben" eller "lav 10 sprællemænd".**

Vælg en til at være leder i legen. Sig til juniorerne, at det er nødvendigt de lytter rigtig godt efter. Hvis lederen starter sætningen med at sige sit eget navn, som "Jonathan siger...", skal de adlyde. Hvis han derimod udelader navnet, skal de ikke adlyde. Når man adlyder en kommando, som ikke startede med lederens navn, ryger man ud af legen og skal sætte sig ned, indtil næste runde med en ny leder. Sæt legen i gang og lad dem lege det nogle gange. Udpeg en ny leder hver gang.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor var det svært at efterleve anvisninger hver gang?** (Det var ikke alle anvisninger der kom fra lederen. Det var svært at høre godt efter. Man var nødt til at vide, hvem det var man skulle følge efter). **Hvordan kan denne leg sammenlignes med at følge Guds anvisninger?** (Det var ikke så svært, når man holdt sig tæt på lederen, så man let kunne høre, hvad der blev sagt). **Hvordan følte det, at måtte gå ud af legen, fordi du havde fulgt den forkerte anvisning? Kan man sammenligne det, at være udelukket fra spillet, med hvad der sker, når vi ikke adlyder Gud?** (Gud udelukker eller sender os ikke væk, hvis vi ikke adlyder ham. Men nogle gange betyder det, at vi ikke følger hans anvisninger, at vi bliver adskilt fra ham).

Sig: **Lad os slå op og læse vores Power Tekst sammen, 5 Mos 13,4. Nogle gange tænker vi ikke om lydighed, som en måde vi kan tilbede Gud på, men:**



**Vi kan tilbede Gud ved at reagere med lydighed overfor ham.**

### B. Lav dit eget spil

Del klassen ind i grupper med 4-6 i hver. Sig: **I skal nu udvikle jeres eget spil. De eneste redskaber I har til rådighed er en bold, en ske, aviser og en dåse eller æske. Uform et regelsæt og en brugsanvisning til spillet. Få nogle frivillige til at komme op, og fremlægge deres spil.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Var det nødvendigt at lave regler og spilleanvisninger? Hvorfor? Hjalp reglerne og anvisningerne dig til at vinde spillet? Hvordan kan det sammenlignes med de regler og anvisninger Gud giver os, om at følge ham?**

Sig: **Lad os slå op på vores Power Tekst: 5 Mos 13, 4. I dag lærer vi, at:**



**Vi kan tilbede Gud ved at reagere med lydighed overfor ham.**

**Han skabte os og gav os liv. Han ved hvad der er bedst for os, og hvilke regelsæt og anvisninger der er nødvendige, for at give os det bedste liv, på samme måde som du ved, hvilke anvisninger man har brug for, for at spille dit spil.**

**Medbring:**

- Bolde
- Skeer
- Aviser
- Dåser eller æsker
- Bibler

**C. Opskrift på tilbedelse**

Del juniorerne ind i grupper med 4-6 i hver. Sig: **I er blevet indkaldt her i dag, som verdens øverste ledere, for at lave den ultimative opskrift: Opskriften på tilbedelse og forpligtigelse til Gud. Hvilke ingredienser og anvisninger er der brug for til opskriften? I får måske brug for, at slå op på 1 Sam 7,3; Sl 37,3-9; 2 Pet 1,5-9; Jos 23,7.9 samt 24,2-6.15.**

Skriv versene op et sted, hvor alle kan se dem. Når den tid du afsætter til det er gået, beder du hver klasse komme op, og fremlægge deres opskrift.

**Tilbage melding**

Spørg: **Lyder opskrifterne svære? Lyder de som noget, I har lyst til at følge? Hvorfor har I eller hvorfor har I ikke, lyst til at følge én af disse opskrifter? Hvad ville være sejrprisen?**

Sig: **Lad os se på dagens Power Tekst: 5 Mos 13,4. Vi kan stole på, at Gud har den perfekte opskrift til vores lykke. Den opskrift er bl.a. tilbedelse af ham gennem lydighed over for de ting, som han ved, er det bedste for os i vore liv.**



**Vi kan tilbede Gud ved at reagere med lydighed overfor ham.**

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler
- Tavle og kridt



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Du kan vælge at bruge den æske, du fik din Bibel i, med en lille rille skåret i toppen, til indsamlingen i dag. Mind klassen om at ægte tilbedelse er, at vælge at lære at kende Guds vilje og forpligte os selv, til at gøre den. Vi kan læse, hvordan Gud beskriver, hvad der er hans vilje, i Bibelen. At give kollekt til Hans riges arbejde, er én måde at vise vores lyst til at følge hans ord.

### **Bøn**

Giv hver af juniorerne et indekskort. Bed dem tænke over en episode, hvor de følte, det var svært at være lydige overfor Gud. Lad dem skrive det ned på indekskortet. Bed derefter til Gud om, at han på en ganske særlig måde vil vise sin nærhed og styrke overfor denne sabbatskole, så juniorerne accepterer hans store sejr, også i deres liv.

#### **Medbring:**

- Bibelæske (evt.)

#### **Medbring:**

- Indekskort
- Blyanter

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Del juniorerne ind i grupper og bed dem om at følge de anvisninger du har skrevet op, et sted hvor alle kan se dem:

**Forestil jer, at I er arbejdsgivere som er på udkig efter én til at være jeres ledende revisor. I ønsker at ansætte den helt rigtige til jobbet. Lav en liste over krav til ansøgeren (kvalifikationer, troværdighed, erfaring). Udform nogle spørgsmål, på baggrund af denne liste, som I vil stille de relevante ansøgere til stillingen.**

Bed nogle af juniorerne fra de forskellige grupper, om at dele nogle af deres kriterier, med resten af klassen. Sig: **I dag læser vi om, hvad Josva sagde til israelitterne, før han døde. Han gav dem anvisninger til, hvordan de skulle være ægte efterfølgere og tilbedere af Gud, den Gud, som havde ført dem ud af Egypten og ind i det vidunderlige land de nu boede i.**

Sig: **Lad os finde ud af, hvilke krav Gud stiller op, for at være en sand tilbeder.**

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt
- Papir
- Blyanter

Sig: **Læs Jos 23 og 24 i jeres grupper og lav en liste over de krav I kan finde, som Gud har til én som gerne vil "have jobbet" som tilbeder.**

Spørg grupperne, når de er færdige eller efter en aftalt tid, hvilke kvalifikationer de er nået frem til. Lav en lang overordnet liste på tavlen, med det juniorerne siger, og sørg for at få følgende med:

I må ikke påkalde hedningernes guders navne eller sværge ved dem (se Jos 23,7).

Erkend at det er Gud, der sejrer over dine fjender (se Jos 23,9).

Se på de veje jeg, jeres fædres Gud, har ledt jer ad i fortiden (se Jos 24,2-6).

Vælg, hvilke guder I vil dyrke (se Jos 24,15).

Når du har lavet hele listen med de kvalifikationer der er nødvendige for at være Guds tilbeder, sig så: **Lad os læse vores Power Tekst: 5 Mos 13,4.** Læs det højt sammen med juniorerne. Bed dem lukke deres Bibler, og gentage teksten nogle gange sammen med dig.

**Vi har mulighed for at besidde stillingen som Guds tilbeder.**



Vi kan tilbede Gud ved at reagere med lydighed overfor ham.

## På opdagelse i Bibelen

Skriv nedenstående tekst (med undtagelse af teksten i parentes) op på tavlen. Del klassen ind i fem grupper, som hver får en tekst. Sig:

**Jeres bedste ven har betroet jer at han (eller hun) bekymrer sig konstant over, ikke at kunne leve op til Guds krav om at adlyde ham på den måde han ønsker. Læs den tekst I har fået tildelt i grupperne og diskuter, hvorvidt I kan bruge noget derfra, til at opmuntre denne person.**

1. **5 Mos 30,11-14** (gem Guds ord i dit hjerte).
2. **Jos 3,13-14** (gå i tro).
3. **1 Kong 17,13-16** (sæt Gud først).
4. **Sl 1,1** (kend Guds love).

Når grupperne har haft tid til at tænke over deres svar, saml så klassen og bed nogle repræsentanter fra grupperne komme op, og fremlægge for resten, hvad de er nået frem til. Læg vægt på, at deres svar tager udgangspunkt i deres skriftsted.



Vi kan tilbede Gud ved at reagere med lydighed overfor ham.

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt



## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs nedenstående historie højt for juniorerne:

**Kristin har fulgt en række møder om tilbedelse, som en gæstepræst har holdt. Hun havde ikke tidligere tænkt over, at tilbedelse kunne være mere end blot bøn og bibellæsning. Hun nyder faktisk at lære noget mere om det. I aften taler præsten om den ultimative form for tilbedelse: at vælge at tjene og adlyde Gud.**

**Kristin opsøger dig for at få råd og mere at vide om, hvordan det er at tjene og adlyde Gud.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad siger I til hende? Hvordan kan I vise og forklare denne tilbedelsesform overfor hende? Hvilken opmuntring vil I give hende? Hvordan vil I forklare at;**



Vi kan tilbede Gud ved at reagere med lydighed overfor ham.

### Noter

## 4

**Brug bibelhistorien****Vælg Gud**

Få en frivillig til at læse Jos 24,14.15 højt. Sig: **På Josvas tid var der mange som lavede falske guder af træ og sten.**

Spørg: **Hvordan tror I, det ville føles at bøje sig ned og tilbede en statue af træ eller sten?**

Sig: **Vi tilbeder ikke falske guder i dag, men nogle gange giver vi nogle ting, som ikke er vigtige, for meget tid og opmærksomhed. Nogle gange kan vores fokus på disse ting være med til, at Gud bliver skubbet på en sidsteplads i vores liv.**

Spørg: **Hvad konkurrerer med Gud om førstepladsen i jeres liv?**

Opfordrer juniorerne til at foreslå ting som tv, sport, spil og venner.

Stil penne og papirresterne frem og bed juniorerne om at tegne mindst tre tegninger af ting, som er en fristende tidssluger i deres liv. Forklar at billederne skal bruges til en leg og ikke gemmes. Giv dem derefter besked på at rulle billederne sammen til papirbolde.

Placer en stor skraldespand midt i rummet og læg en tørresnor ud i en cirkel omkring den. Inviter så juniorerne op til at stå bag ved linien, og skyde deres bolde i skraldekurven. Når der er én der scorer råber alle juniorerne højt; "Vælg Gud!" Spil indtil alle papirbolde er ramt i kurven.

Bliv stående i kredsen og bed juniorerne tage hinanden i hænderne til afslutningen.

**Medbring:**

- Penne
- Papirrester
- Stor skraldespand
- Tørresnor
- Bibler

**Afslutning**

Bed: **Kære Gud, vi ønsker at vælge dig i dag. Vi smider de ting væk, som frister os til at glemme dig. Hjælp os til at huske på, at du er vores eneste, sande Gud, og til at tilbede dig gennem lydighed. I Jesu navn, amen.**

**Noter**

# Vidnestenen

## Nøgletekst

Jos 23 og 24

## PowerTekst

”Det er Herren jeres Gud, der sætter jer på prøve for at vide, om I elsker Herren jeres Gud af hele jeres hjerte og af hele jeres sjæl”  
(5 Mos 13,4)

## PowerPoint

Vi kan tilbede Gud ved at reagere med lydighed overfor ham.

*Har du nogensinde oplevet det fjerne blik ældre mennesker kan få i øjnene, når de fortæller historier om noget, det ligger meget langt tilbage? Det må have været sådan et blik den gamle Josva havde, da han begyndte sin tale til folket, for at minde dem om den Gud, der havde taget sig af dem i alle de år han havde været i live. Han var næsten 110 år gammel nu. Det er mange år, at have erfaret Guds ledelse igennem!*

For længe siden, da Josva var en ung mand, havde han og vennen Kaleb været to af de tolv spioner, som blev sendt af sted, for at undersøge Kana'an, det land Gud havde lovet sit folk.

Folket havde frem for alt ønsket at finde ud af, om landet var ligeså rigt og overdådigt, som de havde hørt. De ville vide, om det virkelig ”flød med mælk og honning” (2 Mos 3,8). Før de begyndte at drømme om det, ville de vide, om det virkelig var muligt at erobre det.

Kaleb og Josva var de eneste, ud af de tolv udsendte, der troede på, at Gud ville give dem alle de fantastiske ting de så: huse, veletablerede landbrug, vingårde og fårehjorde. Der skulle gå endnu 40 år, før Gud gav dem Kana'an, fordi der dengang stadig var så mange, der ikke troede, at Gud virkelig kunne give dem det.

Men endelig havde Israels børn, med Guds hjælp, erobret Kana'an, og de boede nu i husene og på gårdene i det frugtbare land.

I Bibelen står der, at Gud havde givet dem fred. Bedstefar Josva ønskede for sine børn og børnebørn, at de kunne blive ved med leve i fred og velstand, og derfor samlede han dem alle i nærheden af tabernaklet, før han døde, og gav dem sine sidste råd og visdomsord.

Josva begyndte at minde dem om alt det, Gud havde gjort for dem. Gud havde givet dem sejren over Kana'an, det var ikke deres egen fortjeneste. Jehova havde været deres vogter og vejleder gennem det hele. Josva advarede dem mod at blive venner med afgudsdyrkerne i nabolandene. Det

bedste råd var, at holde sig fra dem. Og så fortalte Josva dem en afgørende hemmelighed. Hemmeligheden er, at når vi én gang er blevet venner med det onde, har vi svært ved, at se det onde i det. Det er ikke muligt både at være venner med Guds og djævelens efterfølgere.

Desværre virker djævelens efterfølgere som en fælde. Josva advarede folket om, at disse fælder ville lokke dem til at ønske mere. Den ondes kneb ville gøre dem mere og mere blinde overfor ondskaben, og Kana'an ville langsomt falde tilbage i hænderne på dens oprindelige ejere, hvis israelitterne glemte Gud.

Josva truede ikke folket, men rettede deres opmærksomhed mod helt naturlige årsag og virknings følger. Hvis en israelsk kvinde giftede sig med en kana'anæisk mand, som tilbad fremmede guder, ville den ældste søn arve dem. Hvis denne søn giftede sig med en anden kana'anæer er sandsynligheden for, at Gud ville få plads i dette hjem ikke særlig stor. På denne måde ville alt ejendom med tiden falde tilbage i de oprindelige kana'anæeres hænder, akkurat som Josva havde sagt.

Men hvad nu hvis Guds folk kun giftede sig med andre fra Guds folk, og hvis israelitterne fortsatte med at tilbede Gud og følge hans bud og vejledning til lykke? Så ville landet forblive Guds folks, og Guds folk ville blive ved med at leve lykkeligt og fredeligt, ligesom deres bedsteforældre havde gjort.

Til slut fortalte Josva dem, at de var nødt til at vælge. De kunne beholde landet, hvis de valgte at følge Gud og tilbede ham

alene, men så skulle de skille sig af med de fremmede guder.

Derefter måtte de hver eneste dag tage det valg, enten at tilbede den sande Gud eller de falske guder. Sådanne beslutninger består af to dele; at vende sit ansigt i én retning, og vende ryggen til noget andet. Når mennesker følger Jesus, vender de ryggen til djævelen. Josva fortalte dem, hvad hans eget valg ville være: han og hans familie have valgt at tilbede Gud. Folket sagde, at de havde valgt det samme. Så tog Josva en stor sten og rejste

den under en stor eg i nærheden og sagde; "Se, denne sten vil være et vidne imod os, for den har hørt hvert ord, Herren har talt til os; den skal være vidne imod jer, så I ikke fornægter jeres Gud" (Jos 24,27).

Josva døde kort tid derefter, 110 år gammel, men hvis folket nogensinde tvivlede på deres afgørelse, behøvede de blot gå hen til tabernaklet og røre ved den store sten under træet, for at mindes deres beslutning om at leve et fredeligt og lykkeligt liv i tilbedelse til Gud.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 67.

#### Søndag

- Læs "Vidnestenen".
- Tegn et billede af et stenalter, som Josva kunne have bygget. Skriv Power Teksten på alteret med tydelige bogstaver, og skriv "jeg" i stedet for "I". Sæt billedet op et sted, hvor du kommer til at se det tit.
- Lær Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at vælge ham hver dag.

#### Mandag

- Læs Jos 23.
- Tænk over, læs eller diskuter sammen med nogen om, hvilke kriterier arbejdsgivere mener en god ansat skal opfylde.
- Skriv tre ting ned, som, du tror, kan være en god vejledning for dig i dit forsøg på at være en god Guds-tilbeder.
- Tal med en voksen om, hvilke valg de har foretaget i deres liv. Hvilket enkeltstående valg har været det vigtigste og bedste i deres liv?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at træffe gode valg i lydighed overfor ham.

#### Tirsdag

- Læs Jos 24.
- Josva genfortæller historien om Israels folk helt tilbage fra Abraham. Vælg 3 af de mange begivenheder han beskriver, som du synes er de vigtigste. Forklar hvorfor.
- Hvilken type krav stiller Gud for tilbedelse?
- Tak Gud for det privilegium, at du kan tilbede ham, ved at være lydige.

#### Onsdag

- Læs Jak 1,22-25.
- Forklar med dine egne ord hvordan versene fra Jakobs brev bruger et spejl til at forklare forskellen mellem lydighed og ulydighed.
- Syng "Jeg har besluttet at følge Jesus".
- Bed Gud vise dig, hvilke ting du har brug for at skille dig af med, som hindrer dig i at give ham hele dit hjerte.

#### Torsdag

- Teksten nævner ofte sten som symboler for forskellige ting. Læs følgende henvisninger, og bestem, hvad de forskellige sten står for hhv.; 1 Mos 28,18-22; Åb 21,19-20; Es 28,16 og Sl 118,22-23.
- Sig Power Teksten.
- Hvis du er villig til at lave en aftale med Gud om at tjene ham, så find en sten til dit værelse, som minder dig om din pagt med ham.
- Fortæl Gud, at du er villig til at følge ham.

#### Fredag

- Læs Rom 6,17.
- Skriv din egen definition af, hvad du mener "helhjertet" betyder, når det beskriver ordet "lydighed".
- Betyder helhjertet lydighed overfor Gud, at du aldrig kan gøre noget du selv har lyst til? Forklar dit svar.
- Bed Gud om at det må være dit ønske at følge ham.



## Velsignelse i nærværet

**TILBEDELSE** Guds nærvær ændrer vores liv

### PowerTekst

"Men ved din store trofasthed kan jeg gå ind i dit hus; jeg kaster mig ned i dit hellige tempel i ærefrygt for dig" (Sl 5,8).

### Nøgletekst & referencer

2 Sam 6; (1 Krøn 15.16); *Patriarker og Profeter*, side 368-370.  
Bibelhistorien på side 116 i denne lærervejledning.

### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at Guds tilstedeværelse forandrer os og bringer velsignelse til vores familier.

**Føler** et stærkt ønske om, at have Gud i deres hjem.

**Reagerer** ved entusiastisk at søge efter og respekterer Guds nærvær i deres familier.

### PowerPoint



**Vi respekterer og ærer Gud for hans velsignelser og hans nærvær i vores liv**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Herren accepterer den måde filistrene transporterer pagtens ark på, fordi de ikke kender Guds regler. Arken blev bl.a. opbevaret i huset hos en præst, der havde sønnen Uzza. Uzza kendte Herrens regler for arken. Da han rører ved den, er det derfor et udtryk for ulydighed, og Gud straffer ham.

David efterlader arken i Obed-Edoms hus (som var en gattit, ikke en israelit), i en tilstand af frygt og vrede over Uzzas død. I de tre måneder, mens arken er under Obed-Edoms tag, velsigner Gud ham og hele hans hus. Velsignelserne er så klare, at David beslutter sig for at bringe arken til-

bage til Jerusalem, da han hører om dem. Den hellige ark blev ført op til Jerusalem med et stort glædesoptog, og denne gang foregår det efter Guds instruktioner.

### **Dette er en bibelhistorie om tjeneste**

Denne lektie lærer os erkendelse af Guds ubegribelige magt, gennem pagtens ark, samt om hvor vigtigt det er, at kende og respektere denne magt. Guds tilstedeværelse bringer os og vores familier velsignelse og trivsel også i dag.

### **Til læreren**

"Rent fysisk var arken bare en kasse, og den kunne flyttes rundt med på hvad

<b>Noter</b>			
<b>Lekties forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. <i>Han er som vinden</i> B. <i>Hjemmets velsignelser</i> C. <i>Se, uden hænder!</i>	<i>Papir, blyanter, farvekridt el tuscher og Bibler</i> <i>Bibler</i> <i>Balloner, ur med sekundviser og Bibler</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i>  <i>Bøn</i>	<i>Sangbøger</i> <i>Fokus på missionen</i> <i>En smuk kasse som kan minde om arken (valgfrt)</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>Bibler</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler, papir og blyanter</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler, tavle og kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Scenarie</i>	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Guds nærvær og vores tilbedelse</i>	<i>Bibler, papir og blyanter</i>

måde og hvorhen man ønskede. Men den Gud som den symboliserede kunne ikke manipuleres eller skubbes rundt med... Det er stadig en fristelse for Guds folk, at antage at ... hans tankegang kan sammenlignes med deres. En sådan holdning er snublende nær ved blasfemi" (oversat fra David F. Payne, 1 og 2 Sam, "The Daily Study Bibel, Old Testament [Philadelphia: Westminster Press, 1982], side 1185).

Arken, som er et symbol på Guds tilstedeværelse, var blevet bragt til Kirjat-Jearim, efter at filistrene havde sendt den tilbage (1 Sam 7,1-2). David havde besluttet, at Jerusalem

skulle være Israels religiøse såvel som borgerlige hovedstad. Derfor ville han bringe arken til Jerusalem (1 Krøn 13,1-5).

Ifølge Herrens instruktioner, skulle arken bæres på skuldrene af sønner af kehaitterne, fra levitternes slægt (se 4 Mos 4,1-6,15).

Uzza og Akjo omtales som Abinadabs sønner (eller efterkommere) (2 Sam 6,3). Arken havde været i Abinadabs hus i mindst to eller tre generationer; længe nok til at familiariteten havde frembragt uærbødighed. Da Uzza rører arken, gør han sig skyldig i formastelighed (hvis du vil læse mere, se *The SDA Bible Commentary, bind 2, side 624-628*).

# Sådan gør du ...

## Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

# 1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Farvekridt eller tuscher
- Bibler

### A. Han er som vinden

Sig: **Find en måde at tegne eller afbillede vinden på, så man kan se den er der. Gør jer klar til at vise det for de andre.**

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan tegnede I vinden? Kan vi se den? Hvordan kan vi så vide, at den er der? Hvordan kan det sammenlignes med Guds nærvær? Kan vi se Gud? Hvordan ved vi, at han er der?**

Sig: **En måde vi ved det på, er gennem velsignelserne i vores liv. Guds nærvær bringer velsignelse over os og vore familier. Lad os slå op og læse Power Teksten; Sl 5,8. Ligegyldig hvor vi er, må vi huske at:**



**Vi respekterer og ærer Gud for hans velsignelser og hans nærvær i vores liv.**

### Medbring:

- Bibler

### B. Hjemmets velsignelser

Bed juniorerne om at gå sammen i små grupper med to eller tre i hver. Sig: **Gud lover at velsigne vores hjem når han bliver inviteret ind i vores liv. Jeg vil gerne have jer til at tænke over i grupperne, hvordan Guds tilstedeværelse har velsignet jeres familie (eller en familie I kender). Tænk over en måde I kan fremvise denne velsignelse for os andre på (gennem skuespil, tegning el.lign.)**

Giv tid til at hver gruppe kan fremføre deres velsignelse.

#### Tilbage melding

Sig: **Guds velsignelser er synlige i de hjem, som byder Gud velkommen og viser ham ærbødighed. Lad os læse vores Power Tekst: Sl 5,8.**

**Ligegyldig hvor vi er, må vi huske at**



**Vi respekterer og ærer Gud for hans velsignelser og hans nærvær i vores liv.**

**C. Se, uden hænder!**

Pust en ballon op. Saml juniorerne inde i midten af rummet og bed dem holde ballonen i luften. De må bruge hele kroppen, på nær hænderne, til at slå til ballonen. Tag tid på, hvor lang tid de kan holde ballonen i luften.

**Tilbage melding**

Spørg: **Var det svært at holde ballonen i luften uden at bruge hænderne? Hvor fristende var det, at bruge hænderne?**

Sig: **I dag skal vi høre en historie om en mand, som ikke adlød Gud, og brugte sine hænder, selvom han ikke måtte. Det afgørende var, at han ikke udviste respekt og ærbødighed overfor Gud, ved sin handling. Ligegyldig hvor, så bringer Guds nærvær velsignelse. Lad os slå op og læse vores Power Tekst; SI 5,8.**

**Ligegyldigt hvor vi er, kan vi huske, at:**



**Vi respekterer og ærer Gud for hans velsignelser og hans nærvær i vores liv.**

**Medbring:**

- Balloner
- Ur med sekundviser
- Bibler

**Noter**





## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Sig: **Dagens lektie fortæller os om forholdet mellem ærbødighed og Guds velsignelser. En måde vi kan afspejle Guds velsignelser på, er ved at give af det, vi selv har fået givet, til kollekten.**

**Vi er privilegerede, at vi har mulighed for at vise vores taknemmelighed ved at give noget tilbage af det, vi har fået.**

### **Bøn**

Sig: **Ærefrygt for Gud kan vises på mange måder. En måde kan være ved at være stille for Gud og give tid til at høre, hvad han siger til os. Når vi beder i dag vil vi være stille et minut og give Gud mulighed for at tale til os der. Indled bønnen og lad der være stilhed i op til et minut (afhængig af gruppens opførsel), afslut bønnen med at takke Gud for hans godhed.**

### **Medbring:**

- En smuk kasse som kan minde om arken (valgfrit)

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Fortæl om en måde Gud har vist sin velsignelse over dig eller din familie i denne uge. Spørg også nogle frivillige om at dele med jer andre, hvordan de har følt Guds velsignelse i deres familie for nylig. Når flere har sagt noget så fortæl juniorerne, at denne uges lektie handler om et hus der i 3 måneder blev velsignet i helt exceptionel grad pga. Guds tilstedeværelse.

Guds tilstedeværelse bringer velsignelse, ligegyldigt hvor det er. Lad os gentage vores Power Tekst, Sl 5, 8.

**Ligegyldigt hvor vi er, så kan vi huske at:**



Vi respekterer og ærer Gud for hans velsignelser og hans nærvær i vores liv.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Bed juniorerne læse højt på skift, fra 2 Sam 6 (1 Krøn 15 og 16 er en naturlig følge efter denne passage). Sig: **Find sammen to og to skriv 3 generelle retningslinier ned, som kan være en hjælp i tilbedelsen. Overvej nøje hvert af de følgende elementer fra historien:**

1. Uzzas uærbødige handling.
2. Obed-Edoms behandling af arken.
3. Davids "dans for Herrens ansigt".
4. Mikals reaktion på Davids tilbedelse.

Bed nogle frivillige fortælle hvad de er nået frem til, når alle er færdige. (Mulige retningslinier: Vi tilbeder ved at kende og adlyde Guds ord; at have Guds ord i frisk erindring hver dag, hjælper os til at tilbe-

de; i tilbedelsen af Gud er vi alle lige og; vi må tilbede på den måde Gud inspirerer os hver især til at gøre det).

Sig: **Hvad synes I om Uzza?** (Måske troede han, at han gjorde en god gerning, man han satte sin egen måde at gøre ting, over den måde Gud havde instrueret, at man skulle behandle arken.)

**Hvordan havde Gud instrueret, at arken skulle flyttes?** Giv juniorerne følgende vers, hvor de kan lede efter svaret:

2 Mos 25,13-15; 5 Mos 10,8 og Jos 3,13.

(Gud havde lagt en helt klar plan for, hvordan arken kunne flyttes, uden at røre den med hænderne.)

**Hvad fortæller denne historie om Guds holdning til lydighed og respekt fra dem der ved, hvad Gud forventer af dem? Lad os læse Hebr 12,28 for at finde ud af det.**

(Valgfrit) **Hvad synes I om Mikals reaktion på Davids tilbedelse?** (Forklar at David ikke var usømmelig, men simpelt hen havde taget sin kongelige klædning, der adskilte ham fra folket, af, og tilbad Gud som enhver anden. (Hvis du vil læse mere, så se *The SDA Bible Commentary*, bind 2, side 627.)

## På opdagelse i Bibelen

Del klassen op i fem grupper. Skriv følgende tekster op på tavlen (dog ikke det i parentes) og giv hver gruppe en tekst. Sig:

**Læs teksten hver for sig i gruppen og forbered et lille pantomimestykke som viser hvad "frugten" af Guds tilstedeværelse er i jeres tekst. Vær klar til at opføre det for os andre, når I er færdige.**

1. 2 Mos 33,14 (hvile)
2. Sl 21,7 (glæde)
3. Sl 23,5 (mad)
4. Sl 28,7-8 (styrke)

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

5. Sl 31,20 (beskyttelse)

Spørg: **Betragter man også frugterne som omtales i disse tekster, som en velsignelse? Hvordan siger disse tek-**

**ster, at Guds nærvær påvirker vore familier? Hvordan burde vi reagere**



**på hans nærvær?**

Vi respekterer og ærer Gud for hans velsignelser og hans nærvær i vores liv.

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Fortæl følgende historie for juniorerne:

**Heidi er bekymret for sin familie. De har økonomiske vanskeligheder og det er også gået ud over familien rent følelsesmæssigt. Heidi tænker, at Gud måske kan hjælpe, og tror, at det ville gøre en forskel, hvis bare Gud var der, hos hendes familie. Hun spørger jer til råds.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad kan I sige eller gøre for at opmuntre hende? Har I nogen erfaringer fra jeres egne familier, som I kan dele med hende? Hvad kunne være en hjælp og opmuntring for hende, fra historien om Obed-Edom? Hvordan kan I hjælpe hende med at forklare disse ting for hendes familie?**



Vi respekterer og ærer Gud for hans velsignelser og hans nærvær i vores liv.

### Noter

## 4

**Brug bibelhistorien****Guds nærvær og vores tilbedelse**

Sæt juniorerne til at læse Ez 34,25-31 højt.

Spørg: **Hvor mange forskellige slags velsignelser har Gud lovet sit folk, når deres hjem er i hans nærhed? Hvad kan I gøre for at få del i Guds løfte om, at han vil være nær i jeres hjem og bringe stor velsignelse over jeres familier? Hvad kan jeres familier gøre, for at anerkende modtagelsen af disse velsignelser? Er der noget der er nødt til at forandre sig, for at vise Gud den ære og respekt han fortjener?**

**Hvordan vil det påvirke tilbedelsen af Gud i denne uge, for jer og jeres familier?**

Sig: **Lav en liste hver især, med mindst tre ting som viser måder Gud har vist sin velsignelse over jeres familier samt tre måder I kan ændre jeres måde at tilbede Gud på, så I viser ham mere respekt og ære.**

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

**Tilbage melding**

Spørg: **Er der nogen der vil sige, hvad de har skrevet? I kan vise jeres lister til jeres familier, og tale med dem om det i denne uge.**



Vi respekterer og ærer Gud for hans velsignelser og hans nærvær i vores liv.

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, tak for det du velsigner vores familie med. Vi beder dig om at tage bolig i vores hjem. Vi ønsker at vise vores taknemmelighed til dig, for alt hvad du har givet os, ved at give dig ære og respekt. Amen.**

**Noter**

## LEKTIE N

# Velsignelse i nærværet

## Nøgletekst

2 Sam 6; (1 Krøn 15 og 16)

## PowerTekst

”Men ved din store trofasthed kan jeg gå ind i dit hus; jeg kaster mig ned i dit hellige tempel i ærefrygt for dig” (Sl 5,8).

## PowerPoint

**Vi re-spekterer og ærer Gud for hans velsignelser og hans nærvær i vores liv.**

*Kan du huske engang din familie fik nye møbler? Det her er en historie om to familier. Den ene familie havde et helt specielt møbel i rigtig mange år, og den anden havde det samme møbel i blot tre måneder.*

Der findes en historie i Bibelen som altid har skræmt folk. Det er historien om Uzza, manden der rørte ved pagtens ark og døde på stedet. Hvorfor ville Gud gøre noget, som umiddelbart virker så ondt og meningsløst? Uzza prøvede jo blot at hjælpe!

Men hvis du kender hele historien, ved du, at historien ikke handler om en mand der døde, fordi han prøvede at tage vare på Guds ting. I virkeligheden handler det nærmere om en mand, som vidste bedre og alligevel valgte, at gøre det forkerte.

Kan du huske filistrene? Goliat, den store kriger, var blevet dræbt af hyrdedrengen David, men de fortsatte med at gå til angreb mod Davids folk, også efter han var blevet konge. Under én af disse kampe erobrede filistrene pagtens ark.

Filistrene troede, at arken ville bringe dem velsignelse, men da dens tilstedeværelse i stedet bragte ulykke, blev de bange, og de sendte den tilbage til israelitterne. Den endte i Abinadabs hjem og velsignede hans hus, de 20 år den var der. Men med tiden blev arken til et møbel som alle andre i hjemmet.

For Abinadabs to unge sønner, Akjo og Uzza, var arken ikke noget særligt mere.

Kong Davids hær besejrede filistrene igen, og for at vise sin taknemmelighed over Guds hjælp i krigen, besluttede David sig for endelig at gøre ting godt igen, og bringe arken tilbage til Jerusalem. Her kunne den være til velsignelse for hele landet. Han sendte derfor 30 000 mænd ud for at flytte arken til det telt, han havde opført til det i Jerusalem.

Du kan måske huske, at arken havde

nogle specielle ringe på hvert hjørne, som skulle bruges når man flyttede den, fordi arken ikke måtte berøres. Præsterne skulle trække en lang bærestang igennem ringene fra hver side, og fire af dem skulle løfte den ved at anbringe bærestængerne på skuldrene. Alt dette vidste Abinadab og hans familie, de var alle sammen præster, en præstefamilie! Men de troede ikke rigtig det betød så meget, så de sagde ingenting. De behandlede arken som et hvilket som helst andet møbel, og havde mistet respekten for det.

I stedet for at gøre tingene på Guds måde, valgte de, der flyttede arken, at gøre det på deres egen måde. De fragtede den på en okseforspændt vogn, ligesom filistrene havde gjort, i stedet for at bære den på præsternes skuldre. Uzza og han bror skulle gå ved siden af vognen, fordi de var bekendte med arken og man regnede med, at de var bevidste om, hvordan man skulle behandle den.

Arken hoppede ovenpå vognen, på den ujævne vej, og et af hullerne i vejen var så store, at Uzza troede det ville vælte arken ned af vognen. Han rakte hånden op for at støtte den, og faldt omgående død til jorden.

Det er her, vi alle får ondt af Uzza. Selv kong David følte medlidenhed med ham. Uzza prøvede jo bare at hjælpe! Eller hvad? Han vidste, det ikke var meningen, at man skulle transportere arken på en vogn, og alligevel sagde han ikke noget til det. Han vidste, at arken ikke måtte berøres, men han gjorde det alligevel. Uzza vidste, hvad han gjorde. Hvis han havde gjort det hele

rigtigt fra begyndelsen, ville det slet ikke være sket.

Kong David stoppede processionen. Han gav besked om at anbringe arken i Obed-Edoms hus, som lå tæt ved. Arken blev i Obed-Edoms hus i tre måneder, og i denne tid blev Obed-Edom og hele hans familie rigt velsignede.

Da David hørte det, indså han, at Guds tilstedeværelse fører stor velsignelse med sig, hvis man behandler ham med ære og respekt. Og den velsignelse ønskede han for hele landet.

David besluttede at flytte arken til Jerusalem endnu engang, men denne gang instruere-

de han præsterne i at følge Guds forskrifter nøje.

Forsigtigt placerede de bærestængerne i ringene på arken og løftede dem op på skuldrene. De gik et par skridt, og faldt ikke døde om! Sådan bar de arken hele vejen til Jerusalem, hvor den blev anbragt i det telt, som David havde fået opført til ære for det.

Tænk over Obed-Edom, næste gang du går i kirke, og vælg at tage imod Guds nærvær som et privilegium. Forestil dig, at du er i tronsalen hos en kærlig og højtelsket konge, som har bedt dig komme og være sammen med ham!

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 80.

#### Søndag

- Læs "Velsignelse i nærværet".
- Tænk på en melodi du kan synge Power Teksten på.
- Forsøg at lære Power Teksten udenad, ved at synge den for dig selv hver dag i denne uge.
- Tak Gud for dit tilbedelsessted.

#### Mandag

- Læs 2 Sam 6.
- Hvorfor tror du, at Obed-Edoms familie blev velsignet, da de havde arken i huset? Skriv en liste over mindst 3 velsignelser, som du tror de oplevede i Obed-Edoms hus.
- Diskuter i din familie, hvordan I tror David både kunne vise ærefrygt og overvældende glæde og velbehag på samme tid. Diskuter forskellige måder at tilbede på, i forskellige kulturer og på forskellige tider i historien.
- Bed Gud om visdom til at kunne tilbede ham i både glæde og respekt.

#### Tirsdag

- Genlæs 1 Krøn 15 og 16.
- David giver udtryk for sin glæde over at arken er vendt sikkert tilbage, ved at skrive en taksigelsessalme (1 Krøn 16,8-36). Tænk over en måde Gud specielt har vist sin velsignelse over din familie.
- Skriv din egen taksigelsessalme på 3-4 linjer. Brug din egen eller Davids taksigelsessalme i jeres tilbedelse i familien, hvis det er muligt.
- Tak Gud for alt det han velsigner din familie med.

#### Onsdag

- Læs 2 Sam 6,5.
- Slå de fem musikinstrumenter, der er nævnt i ovenstående vers, op i et leksikon Tænk over hvilket instrument du helst ville spille eller lytte til selv.
- Spil eller lyt til noget musik, som får dig til at tænke på Gud.
- Tak Gud for musik du kan lovprise ham til.

#### Torsdag

- Fortsæt med at læse 1 Krøn 15 og 16.
- Da David arrangerede at bringe arken tilbage til Israel, brugte han 30.000 mand. Sikke en begivenhed det må have været. Find to begivenheder i vor tid, som samler 30.000 mennesker.
- Ville de ligne Davids procession på nogen måde? Hvordan? Hvordan ikke?
- Er der noget i tilbedelsesgudstjenesterne der er blevet hverdagsagtigt for dig? Hvordan kan du give det den agtelse og ærefrygt det fortjener igen?
- Bed Gud om indsigt i, hvordan han ønsker du skal vise ærefrygt og agtelse?

#### Fredag

- Lav rollespil over bibelhistorien med din familie, når I tilbeder.
- Forklar hvorfor du tror, at Uzza blev dræbt for noget, det virker harmløst. Hvad kan du lære at det?
- Sig Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at hjælpe dig med altid at vise ham ærbødighed.



# Sig det, syng det ud, del det ud

**TILBEDELSE** Guds nærvær ændrer vores liv

## PowerTekst

"Min sjæl, pris Herren, alt i mig skal prise hans hellige navn. Min sjæl, pris Herren, glem ikke hans velgerninger! Han tilgiver al din skyld, helbreder alle dine sygdomme. Han udfrier dit liv fra graven, han kroner dig med godhed og barmhjertighed. Han mætter dit liv med gode gaver, du bliver ung igen som en ørn" (Sl 103,1-5).

## Nøgletekst & referencer

Sl 103 og 107.

Bibelhistorien på side 126 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, at tilbedelse af Gud også indebærer erkendelse af alt det, han gør for os.

**Føler** glæden over at kunne istemme med englene i takkesang til Gud for hans velsignelser.

**Reagerer** ved at anerkende de velsignelser, vi hver især modtager, som Gudgivne.

## PowerPoint



**At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os**

## Forberedelse ...

### Bibelhistorien kort fortalt

Mange af salmerne er takkesange for særlige velsignelser fra Gud; godt helbred, mad og vand, fred fra farer, gaver fra Gud, styrke til at møde farerne, tilgivelse, helbredelse osv.

Davids salmer er takkesange for Guds store kærlighed til os. De illustrerer hvad Gud gør for os og fortæller os om, hvordan Gud virkelig er.

### Dette er en bibelhistorie om tjeneste

I disse salmer minder David os om de mange velsignelser mennesket har fået fra Gud gennem tiderne. Han opfordrer Guds børn og "alle hans hære" (Sl 103,21), til at tilbede Herren sammen med ham. At prise Gud for hans godhed og takke for hans gaver til os, er en vigtig del af tilbedelsen, også i dag.

## Noter

Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Vægmaleri over velsignelser  B. Velsignelses undersøgelse  C. Liste over velsignelser	Papir til vægmaleri, penne, farveblyanter, -kridt eller tuscher og Bibler. Alm. og farvet papir, blyanter, snor/bånd, hullemaskine, limstifter, sakse og Bibler. Papir, blyanter og Bibler.
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen Indsamlingsbeholder Bibler
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Syvendedagsadventistsalmebogen eller kopi af nr. 4.
		Oplev bibelhistorien	Tavle, kridt og Bibler.
		På opdagelse i Bibelen	Tavle, kridt og Bibler.
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Syng din pris	Bibler.

### Til læreren

"Opfattet som én af de mest ypperlige salmer" er Sl 103 "det spontane udtryk for et hjerte der flyder over med taksigelse for Guds nåde og kærlighed. David priser Gud i salmen, for velsignelser han har modtaget i sit eget liv (v.1-5), fortæller om den kærlige godhed Gud viser overfor sine børn generelt (v. 6-14). Han viser menneskets behov for Guds nåde (v. 15-18) og inviterer alle skabninger til at lovprise og tilbede Gud (v. 19-22)" (*The SDA Bible Commentary, bind 3, s. 861*).

"Sl 103 skiller sig ud fra de andre salmer af David. Den er mindre intens og personlig, end det han plejer at skrive; mindre forpint og plaget af fjender og personlig skyldfølelse. Den har et personligt anstrøg, men David taler for os alle. Det er nærmere en salme, end en personlig taksigelse og vi bliver mindet om, at David var ophavsmanden til Israels store kor ... Både i Esajas og Jeremias finder vi ekko fra denne salme" (oversat fra Derek Kidner, *Psalms 73-150, Tyndale Old Testament Commentaries [Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1975], s. 365*).



## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

# 1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir til vægmaleri
- Penne
- Farveblyanter, -kridt eller tuscher
- Bibler

### A. Vægmaleri over velsignelser

**Sig: Gå sammen i én stor gruppe om at lave et kæmpe vægmaleri over de mange velsignelser, såvel stor som små, som I takker og anerkender Gud for at have givet jer. Spred jer ud, så alle får en plads til at præge billedet.**

**I kan hænge vægmaleriet i en gang eller et andet sted, hvor resten af kirken får det at se. Måske kan I lave en lille æske til at stå ved siden af, med en revne i toppen og noget papir og blyanter ved siden af, så folk kan skrive deres egne taksigelser og anerkendelser af Guds velsignelser over dem ned, og lægge i.**

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange forskellige velsignelser kan I se i maleriet? Velsigner Gud os på forskellige måder? Hvordan? Lad os læse vores Power Tekst; SI 103,2-5.**

Sig: **Vi vil huske på, at det:**



**At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os.**

### Medbring:

- Farvet og almindeligt papir
- Blyanter
- Snor/bånd
- Hulle-maskine
- Limstifter
- Sakse
- Bibler

### B. Velsignelsesundersøgelse

**Sig: Tag hver 3 stykker papir og gå hen til kirkens indgang. Få 3 personer til at skrive et takkekort til Gud. Når I har gjort det, så kom tilbage til klassen, og lav jeres eget takkekort.**

Når juniorerne er ved at være færdige med deres takkekort, så få dem til at gå sammen i en eller flere grupper og dekorere kortene. De kan f.eks. klippe teksten ud og klistre på noget farvet papir, eller lave tegninger eller illustrationer på dem. Grupperne afgør selv kortets størrelse. Sammenføj alle kortene og bind dem sammen til en bog, ved at lave huller i siderne og binde det sammen med båndet. I kan ligge den frem et sted, så jeres menighed i kirken kan se den. Måske kan I lade nogle sider stå blanke i slutningen af bogen til, at andre kan tilføje en kommentar.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan har Guds nærvær gjort en forskel i vores kristne families**

**liv? Hvor vigtig er det at inddrage taksigelse for alt det Gud gør for os, i vores tilbedelse? Lad os læse vores Power Tekst: SI 103,2-5.**



**At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os.**

### **C. Liste over velsignelser**

Når du har delt papir og blyanter ud til juniorerne, sig så: **Lav hurtigst muligt en så fuldstændig liste som muligt over alle de velsignelser du har modtaget fra Gud. Nummerer dem. Jeg tager tid på jer og I må starte, NU!**

#### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvor lang er jeres liste? Var det let at komme i tanke om velsignelser? Kunne I være blevet ved med at skrive, hvis I havde fået mere tid? Lad os læse Power Teksten, SI 103,2-5.**

Sig: **I dag lærer vi at:**



**At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os.**

#### **Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler

## **Noter**



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Mind juniorerne om, at en af de bedste måder at udtrykke sin glæde over Guds godhed over for os, er ved at give tiende tilbage, af det vi har fået.

### **Bøn**

For at lære juniorerne om bøn i lovprisningen så udvælg en salme (f.eks. Sl 111 eller 113) og giv juniorerne hver et vers fra denne salme til at læse højt, efter du har indledt bønnen. Slut af med at takke Gud for alle de gode ting han gør for jer alle i sabbatsskolen.

#### **Medbring:**

- Indsamlingsbeholder

#### **Medbring:**

- Bibler

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

**Medbring:**

- Salmebøger, eller kopier af nr 19 i Salmebogen

Syng "Pris din konge, din forsoner" (nr. 19 i Salmebogen) i klassen. Sig dernæst: Denne sang er den mest kendte salme, inspireret af Sl 103, som vi skal arbejde med i dag. Hvordan fik salmen jer til at føle?



At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os.

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Tavle og kridt
- Bibler

Skriv følgende grundtræk fra Sl 103 op et sted, hvor alle kan se dem:

"Så stor er hans kærlighed"

1. Lovprisning til Gud for velsignelser i Davids eget liv (v. 1-5).
2. Lovprisning til Gud for den kærlige godhed han generelt viser sine børn (v. 6-14).
3. Lovprisning til Gud for hans barmhjertighed, som vi er afhængige af (v. 15-18).
4. Invitation til hele skaberværket til at tilbede Gud (v. 19-22).

Uddel de fire stykker til fire grupper, og få dem til, på tur, at læse stykket højt sammen i gruppen.

Læs derefter Sl 107 højt sammen.

Spørg: **Hvordan tror I Gud har det, når vi takker og priser ham, i anerkendelse af alt det, han gør i vores liv? Hvordan får det jer til at føle, når I anerkender det, Gud gør i jeres liv? Hvornår har I oplevet det har**

**været lettest at tilbede Gud: når I har gået igennem en hård periode i jeres liv, eller når alting har været let? Hvornår tror I det var lettest for David, at lovprise Gud?**

At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os

## På opdagelse i Bibelen

**Medbring:**

- Tavle og kridt
- Bibler

Del juniorerne op i fire grupper. Sig: **Undersøg den tekst I får tildelt i hver gruppe. Forbered jer på at forklare hvad den siger om Guds kærlighed.**

1. **Sl 104,1-24** (Gud skabte verden og alt i den og han tager vare på det).
2. **Sl 136,1-26** (Gud udfrier sit folk og hans kærlighed varer for evigt).
3. **Sl 139,1-14** (Gud er altid med os).
4. **Sl 145,1-13** (Gud er nådig og medlidende).

Giv dem tid til at arbejde med teksten, før de fremlægger dem for hinanden i klassen. Diskuter forskellene mellem dem og opfordr dem til at holde øje med Guds godhed i deres egne liv.

Sig: **Denne salme fortæller os at:**

**At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os**



At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os.

## 3 Forstå bibelhistorien

### Scenarie

Læs følgende historie højt for juniorerne:

**En af jeres venner, Patricia, vil gerne tilbede Gud i alt det hun laver. Hun har ledt efter andre måder at tilbede Gud på, end ved at gå i kirke og læse i Bibelen.**

### Tilbage melding

Spørg: **Hvilke ideer har I til, hvordan hun kan tilbede i alt det hun laver?**

**Hvordan ville det hjælpe hende at forstå SI 103 og 107. Tænk over hvordan I vil forklare hende, at**



At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os.

### Noter

## 4

**Brug bibelhistorien****Syng din pris**

Sig: Forestil jer, at I har været i Guds tronsal. Der var et stort englekor som lovpriste Gud med sang, for hans velsignelser. Nu er I tilbage. I forsøger desperat at komme i tanke om melodien englens sang. Teksten var Sl 103. Arbejd sammen i 4-6 mandsgruppe, og lav en ny melodi til teksten, som I kan forstille jer, den ville være i himlen.

**Tilbage melding**

Giv grupperne mulighed for at dele deres musik med hinanden og syng Guds pris sammen. Spørg: **Hvordan føles det at**

synges Guds pris? Hvordan skaber taksigelsen, over alt det Gud har gjort for os, noget at dele ud af?

Tror du det bliver lettere eller sværere at dele din kærlighed til Gud med andre, når du anerkender alt det Gud har gjort for dig?

Husk, at:



At tilbede Gud indebærer, at vi anerkender alt det, han gør for os.

Opmuntrer juniorerne til at huske deres sang, og dele den med deres familie og venner i dag.

**Medbring:**

- Bibler

**Afslutning**

Sig: **Kære Gud, vi erkender at du er stor og kærlig. Vi er så taknemlige for alt det du har gjort for os. Vi indser, hvor meget du elsker os. Vi ønsker at tilbede dig og prise dit navn. Amen.**

**Noter**

## L E K T I E N

# Sig det, syng det ud, del det ud

## Nøgletekst

Sl 103 og 107

## PowerTekst

"Min sjæl, pris Herren, alt i mig skal prise hans hellige navn. Min sjæl, pris Herren, glem ikke hans velgerninger! Han tilgiver al din skyld, helbreder alle dine sygdomme. Han udfrier dit liv fra graven, han kroner dig med godhed og barmhjertighed. Han mætter dit liv med gode gaver, du bliver ung igen som en ørn" (Sl 103,1-5).

## PowerPoint

At  
tilbede  
Gud in-  
debærer,  
at vi aner-  
kender alt  
det, han  
gør for  
os.

*En dag vil du måske høre en gæstetaler i din kirke eller din skole fortælle om, hvor langt ude han var engang. Måske var han på stoffer eller en tyv indtil nogen fortalte ham om Jesus og han kom til at tro og ændrede sin livsstil. Selvom denne person mener det godt og budskabet er sandt: at Guds kærlighed er enestående og uendelig, betyder det ikke, at du skal være på stoffer eller stjæle, for at opleve hvor stor Guds kærlighed er.*

Kong David var en af de personer, der kendte til vigtigheden af at vælge at tilbede Gud med hele sit liv. Han kendte til det mørke, det er at lave uden Gud "som tilgiver al din skyld og udfrier dit liv fra graven" (Sl 103,3 og 4). David satte pris på Guds nåde. Han kendte Herren som en barmhjertig og nådig Gud, der er sen til vrede (v 8).

David forklarer Guds store kærlighed på rigtig mange måder. "Så højt som himlen er over jorden" (Sl 103,11) Himlene er langt væk, men du kan se dem alligevel. Det er fordi Gud har givet os magt til det. Men hvis vi nu forsøgte at bygge et kæmpe bål, som kunne sende varme helt ud til himlene, ville vi så kunne det? Nej, der er et stort rum mellem os og himlene. Alligevel er Gud i stand til, at fylde det. Hans kærlighed er ligeså uendelig stor som rummet mellem jorden og himlene, og hans magt er stor nok til at varme rummet op med solen.

"Så langt som øst ligger fra vest, så langt har han fjernet vore synder fra os" (Sl 103,12). Hvis du har et kompas, ved du, at øst altid er øst og vest altid vest. Du bekymrer dig ikke for, om øst en dag skulle have bøjet sig og blevet vest, for det skal magneten sørge for, at de to altid vil være modsat hinanden. Når du vender ansigtet mod øst, vender du ryggen mod vest. Præcis sådan er det med Guds tilgivelse. På samme måde, som vi vender ryggen til vores synd, når vi vender ansigtet til ham, tilgiver og glemmer han vores synd. Sikke en vidunderlig ven!

Det er spændende at forstille sig nogle af de eventyr som David kun lige hentyder til. I Sl 107 skriver han, at selv søfolkene som "stod til søs med deres skibe og drev handel på de store have; de så Herrens gerninger" (v. 23 og 24).

Krydderier som kanel blev betragtet som en luksus dengang, fordi det var en farlig færd bådene måtte på jorden rundt, for at få fat på det. Det er muligt, at David har rejst med disse skibe på et tidspunkt. Han skriver meget forklarende om skibene at når "det rejste havets bølger, de steg mod himlen" og derefter "sank ned i dybet. De blev grebet af rædsel i ulykken, rumlede rundt og ravede som berusede, al deres kløgt var til ingen nytte" (v. 23-27). Det lyder som om David har oplevet og set det med egne øjne. Sømandene har sandsynligvis set fulde ud, som de stod der og forsøgte at holde balancen på dækket af det gyngende skib. Men i den oplevelse David beskriver, råber søfolkene til Gud om hjælp, og han lytter. "Han fik stormen til at stilne, og havets bølger lagde sig; de blev glade, fordi det faldt til ro, og han førte dem til den havn, de ønskede" (v. 29-30).

Denne sammenligning mellem frygt og fred fortæller meget klart hvor velsignet Guds magt føles, når vi er bange.

At tilbede Gud involverer vores følelser, når vi tilbeder ham i erkendelse af alt det, han har gjort for os. Måske får du lyst til at skrive velsignelser ned, som du har modtaget fra Gud, eller måske skrive de følelser som nogle velsignelser har fremkaldt hos dig. Du kunne måske starte med at skrive;

en kærlig familie, et godt helbred, godt syn, mad på bordet, en varm seng, venner, løftet om en ny chance, et evigt liv i himlen osv. Skriv så følelserne ned som du får, når du tænker på disse ting.

Er der nogen af de følelser der er ubehagelige eller skræmmende? Nej! – og det alene er grund nok til at tilbede Gud og stole på, at han er din allerbedste ven.

### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 81.

### Søndag

- Læs "Sig det, syng det ud, del det ud".
- Lær Power Teksten udenad.
- Syng den sang i lavede i sabbatskole med SI 103 som tekst, eller syng en lovsang til Gud.
- Pris Gud for hans godhed og nåde.

### Mandag

- Læs SI 103.
- Skriv nogle få ord ned fra Davids salme, som siger noget om:
  1. Guds kærlighed der aldrig hører op
  2. Guds almægtighed
  3. Guds retfærdighed
- Gå en tur og find ud af, hvilken retning dit hjem ligger i, brug et kompas hvis du har et. Husk på hvor stor Guds kærlighed til dig er (SI 103,12).
- Tak Gud for hans uendelige kærlighed.

### Tirsdag

- Læs SI 107.
- Skriv navnene på verdens syv store have op. Har du nogensinde været ude og sejle? Hvordan ville du have det, hvis det blev stormvejr? Ville du have lyst til at lovprise Gud? Hvorfor eller hvorfor ikke?
- Skriv fem to ords sætninger ned på et stykke papir, som siger noget konkret om, hvad Gud har gjort for dig i dit liv. Hver to ords sætning skal begynde med ordet Gud og slutte med et aktivt ord, som f.eks. "Gud trøster" eller "Gud beskytter" eller "Gud støtter". Tilføj til listen i løbet af ugen.

### Onsdag

- Læs SI 91 og tegn en illustration eller en tegneserie som er inspireret af ordene om de velsignelser Gud lover dem der "har sin bolig i den Almægtiges skygge" (v.1).
- Vis din illustration eller tegneserie til en ven eller forældre. Fortæl dem hvad du har fundet ud af om Guds godhed mod dig. Bed dem fortælle om en måde de har oplevet Guds godhed på i deres liv.
- Fremhæv Power Teksten og brug den i en lille opmuntrende seddel til en i denne uge.
- Bed Gud om at få dig til at tænke på én, som kunne have brug for at høre de ord, og for hvem sedlen ville blive en velsignelse.

### Torsdag

- En salme er en sang eller et digt, der er skrevet til Gud. Skriv din egen salme til Gud i erkendelse af de velsignelser han beriger dit liv med. Gem salmen et sted, f.eks. i din bibel, og læs den en gang i mellem, som en del af din daglige tilbedelse.
- Læs 1 Thess 5,18.
- Hvornår er det lettest eller sværest at takke Gud? Hvornår burde vi takke ham, ifølge de ovenstående vers?
- Sig Gud tak for alle velsignelserne i dit liv. Sig ham også tak for de svære tider, hvor din tro kan vokse.

### Fredag

- Sig Power Teksten udenad.
- Lav følgende aktivitet sammen med din familie, hvis du har mulighed for det. Læs SI 103 for din familie. Bed dem så hver især om at tænke på en speciel måde Gud har velsignet jeres familie på og skrive det ned i en kort sætning, som priser Gud og takker ham for den velsignelse. Saml sedlerne ind og læs dem op efter hinanden, som en lovprisningssalme.
- Brug sætningerne til at lave en plakat, som kan hænges op et sted, hvor I alle ser den og bliver mindede om noget af det I er velsignede med i jeres familie.
- Tak Gud for, at han velsigner din familie og bed ham hjælpe dig med, at sætte pris på det og ikke tage dine velsignelser for givet.





## Kære Dagbog

### NÅDEN I AKTION Vores pagt med Jesus

#### PowerTekst

"Er nogen i Kristus, er han en ny skabning. Det gamle er forbi, se, noget nyt er blevet til!" (2 Kor 5,17).

#### Nøgletekst & referencer

2 Kor 5,17; Kol 2,6-7 og Jak 2,14-17.

Bibelhistorien på side 136 i denne lærervejledning.

#### Målsætningen er, at juniorerne...

**Ved**, hvad et løfte om tro til Jesus indebærer.

**Føler** sig klare til at aflægge det løfte.

**Reagerer** ved at lære og forpligte sig til at leve deres tro ud i handling.

#### PowerPoint



**Jesus forandrer vores liv, når vi giver os selv til ham.**

## Forberedelse ...

#### Bibelhistorien kort fortalt

Paulus siger, at når vi beslutter at følge Jesus bliver vi som nye mennesker. Vores gamle livsstil og vaner forandrer sig til noget smukt. Vi bliver som Jesus. Vi lever dagligt vores tro ud gennem vores handlinger og tanker, også selvom det nogle gange betyder vi må give afkald på noget. For gøre dette må vi leve i tillid og afhængighed af Jesus.

#### **Dette er en bibelhistorie om tjeneste**

Vi kan læse, at vi har brug for at indgå i "et forhold" til Jesus. Men det at være kristen indebærer mere, end blot at være i

det forhold. Djævelen har også et forhold til Gud – han hader ham! Vi er nødt til at gå videre end det og engagere os. Når vi gør det, så kan vores handlinger blive til smukke kærlighedsgerninger.

#### **Til læreren**

"Skønt vi ikke kan gøre noget selv, for at forandre vore hjerter, eller bringe os selv i harmoni med Gud; skønt vi ikke kan stole på os selv eller vore egne gerninger, vil vore liv alligevel afsløre, om Guds ånd har plads i os. Forandringen vil kunne ses i ens karakter, vaner og det, man stræber efter. Forandringen vil gøre det let at skelne

<b>Noter</b>			
<b>Lekties forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorene ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Et nyt menneske B. En god forandring  C. Det perfekte bryllup	Modellervoks og Bibler. Aviser(eller udvalgte avisartikler), papir, blyanter og Bibler. Papir, blyanter, tuscher, farvet papir, lim og Bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger Fokus på missionen (evt.) en bryllupsindpakket æske
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Uoppustede balloner, penne og Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, et ungt ægtepar (evt) Bibler, papir, blyanter og tuscher
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Scenarie	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Bryllupsløfter	Kopi af bryllupsløfter, papir, blyanter og Bibler

mellem det, man var før, og det man er efter. Ens karakter afsløres ikke af, om man gør gode eller forkerte gerninger i ny og næ, men af et mønster af vanlige ord og gerninger" (Vejen til Kristus).

*Har jeg helt valgt, at følge Jesus og engageret mig sådan, at det afspejler sig i den måde jeg lever på?*

## Sådan gør du ...

### Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller bekymrede over. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

#### Medbring:

- Modellervoks
- Bibler

### A. Et nyt menneske

Giv et stykke modellervoks til hver og bed dem skabe "noget nyt". Opmuntrer dem til at være opfindsomme.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvad lavede I? Giv tid til at tale om det. I dag skal vi lære om, hvordan vi kan blive "nye mennesker", når vi vælger at følge og overgive os til Jesus. Lad os læse dagens Power Tekst, 2 Kor 5,17. I dag lærer vi at:**



Jesus forandrer vores liv, når vi giver os selv til ham.

#### Medbring:

- Aviser (eller udvalgte avisartikler)
- Papir
- Blyanter
- Biler

### B. Forandring fryder

Bed juniorerne om at finde en historie i avisen, som handler om nogen der gjorde noget som var "ukristeligt". Få dem så til at omskrive historien, sådan at det modsatte skete, og personen opførte sig "kristeligt" (f.eks. at nogen afleverer stjålne penge tilbage til en bank, i stedet for en historie om et bankrøveri).

#### Tilbage melding

Sig: **Lad os høre om nogle gode gerninger. Fortæl først lige hvad avisartiklen handlede om i første omgang, og læs så jeres egen udgave højt. Afsæt tid til at høre historierne. I dag lærer vi om, hvor åbenlys forskellig vores liv bliver, når vi vælger at forpligte os på livet som kristen og engagerer os. Lad os læse dagens Power Tekst, 2 Kor 5,17.**



Jesus forandrer vores liv, når vi giver os selv til ham.

### C. Det perfekte bryllup

Sig: **Har I nogensinde tænkt over, hvordan I kunne tænke jer, at jeres bryllup skulle være? Lav et billede af det perfekte bryllup ved hjælp af materialerne her.**

#### *Tilbage melding*

Spørg: **Hvem vil vise os, hvad de har lavet? Fortæl os om det. Giv tid til at se hinandens.** Sig: **At blive gift handler om, at aflægge et løfte og indgå en pagt. I dag lærer vi hvor meget det forandrer vores liv, hvis vi aflægger et løfte og indgår en pagt med Jesus i vores liv. Lad os læse dagens Power Tekst, 2 Kor 5,17.**



Jesus forandrer vores liv, når vi giver os selv til ham.

#### **Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Tuscher
- Farvet papir
- Lim
- Bibler

### Noter



## Bøn & tilbedelse

### **Fællesskab**

Giv de juniorer der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg om der er noget fra deres hjemmeandagter de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

### **Mission**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Sig: **Vi giver, for at hjælpe andre med at vælge Gud og blive "nye mennesker"**.

### **Bøn**

Fortæl juniorerne, at I skal bede en "popcorn bøn". Det gør man ved at starte bønnen med nogle få ord, om noget der ligger jer på hjerte eller noget, I er taknemlige for. Juniorerne kan bidrage med et eller flere af deres egne ord når som helst, der er ingen rigtig rækkefølge. Afslut med et amen, når det passer.

### **Medbring:**

- (evt.) en bryllupsindpakket æske

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien

## Medbring:

- Uoppustede balloner
- Penne
- Bibler

Sig: **Nu laver jeg en tegning på denne ballon** (tegn noget enkelt, som en "smiley") **Kan I se, hvad jeg har tegnet? Det her ligner**

**jeres liv, før I valgte at følge Jesus. Nu puster jeg ballonen op. Luk luft i ballonen.** Spørg: **Forandre billedet sig? Ændringen minder om det der sker med jer, når I vælger at følge Jesus. Han forandrer os. Lad os sige Power Teksten sammen** (2 Kor 5,17).



Jesus forandrer vores liv, når vi giver os selv til ham.

## Oplev bibelhistorien

## Medbring:

- Bibler
- Et ungt ægtepar
- Evt.
- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Tuscher

Få juniorerne til at læse højt på skift, fra 2 Kor 5,17; Kol 2,6-7 og Jak 2,14-17. Inviter et ungt ægtepar til at komme og tale med juniorerne.

Få dem til at læse historien "Kære Dagbog" inden, så de forstår pointen.

Sig: **At give et løfte til Gud, om at følge ham, kan sammenlignes med det løfte man afgiver til sin ægtefælle, når man gifter sig. Vi har inviteret \_\_\_\_\_, til at komme og fortælle om deres ægteskabspagt.**

Spørg dem om deres bryllupsløfter: hvilke ofre de har måttet bringe for deres ægteskab; hvordan føles det at aflægge et livslangt løfte til en anden; hvordan viser de deres ægtefælle, at de mener, hvad de siger og hvordan holder de løfterne fornyede. Afsæt tid til spørgsmål.

Bed juniorerne læse højt fra 2 Kor 5,17; Kol 2,6-7 og Jak 2,14-17.

Sig: **Forestil dig, at du er en helt**

**ny træsort, en "ny skabning".** Giv juniorerne materialer til, at lave en tegning som afbilder dem selv som "nye skabninger". Mind dem om at tegne rødder nok på træet, til at holde den i live. Få juniorerne til at vise og fortælle om deres billeder til hinanden, når de er færdige. Spørg: **Hvorfor er rødder så vigtige for et træ?** (for at give det næring og gøre det stabilt til at stå imod modstand). **Hvorfor har vi brug for, at have rødder i Jesus? Hvordan bliver vi i stand til at blive ved med at "slå rødder" i Jesus?** Bed en frivillig om at læse Jak 2,14-17 højt. Spørg: **Tilføj taknemmelighedens og de gode gernings "frugter" til jeres billeder af træerne.** Giv juniorerne tid til, at vise frem og tale med hinanden om det.

## På opdagelse i Bibelen

Del klassen op i tre grupper, som hver skal have en bibeltekst. Sig: **Lad os se på nogle folk i Bibelen, som førte et meget forandret liv, efter at de besluttede sig for, at følge Jesus.**

1. ApG 9,1-22 (Paulus)
2. Joh 18,15-18, 25-27 og 21,15-17 (Peter)
3. ApG 16,22-34 (fangevogter)

Spørg: **Har du brug for en stor omvendelsesoplevelse ligesom Paulus, for at få Jesus til at spille en afgørende forskel i dit liv? Hvis du er vokset op med kirken, hvordan ved du så, præcis hvornår du omvendte til Jesus? Hvordan har det påvirket dit liv, at sige "ja" til Jesus?** Forklar for juniorerne, at alle løfter skal fornyes eller gentages jævnligt for at holde. Hvis jeres gæster stadig er på besøg, kan I måske inddrage dem i diskussionen om jævnlig fornyelse af løfter.

## Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt

## 3

**Forstå bibelhistorien****Scenarie**

Læs følgende historie højt for juniorerne:

**Sten er vokset op i kirken. Han blev døbt for nogle få år siden, og mente oprigtigt det løfte han afgav, om at følge Jesus. Hvis I spørger ham, vil han stadig sige, at han gør det. Han går i kirke hver uge og han hjælper endda som frivillig på et værested for hjemløse. Men der er noget i hans liv der ikke helt passer. Han kan ikke rigtig se, at der er noget galt i at snyde til prøver engang i mellem, specielt ikke hvis det f.eks. har noget med historiske datoer at gøre, som han ikke kan se noget formål med at lære. Han giver ikke tiende af de lommepege han får, for at slå græs, men regner med, at han vil begynde med det, når han bliver voksen engang. Han kan ikke se noget galt i at lytte til rockmusik med dårlige tekster og synes der er okay at have seksuel samvær med**

**sin kæreste, så længe hun ikke bliver gravid.**

**Men på det seneste er det gået op for Sten, at der er noget der ikke er rigtigt i hans liv. Han opsøger jer, hans venner, og fortæller jer det.**

**Tilbage melding**

Sig: **Hvad kan I sige til Sten, som kan hjælpe ham? Hvordan udlever Sten sit løfte om at følge Jesus, og hvordan gør han ikke? Tror I han nogensinde rigtig har været engageret i at følge Jesus? Hvad er der sket? Det er let nok at sige noget, men noget andet at gøre det. Hvordan passer den sætning på Sten? Hvad fortæller det om, hvor vigtigt det daglige nærvær med Jesus er? Hvorfor er det nødvendigt? Hvordan ville du leve med dit løfte, hvis du var Sten?**



Jesus forandrer vores liv, når vi giver os selv til ham.

**Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien****Bryllupsløfter**

Sig: Historien i denne uges lektie sammenligner det, at give vores liv til Jesus, med den handling der sker, når en mand og kvinde lover sig til hinanden i ægteskabet. Den taler om at man lever livet anderledes, når man ofrer sig for at gøre den anden glad. Den taler om at elske, ære og forsvare det menneske. Når man gifter sig, indgår man en pagt, hvor man lover, at elske og være tro mod sin ægtefælle altid. Læs de rituelle ægteskabsløfter højt (eller lad en frivillig gøre det).

Sig: **Jeg vil gerne have jer til at skrive jeres egne "ægteskabsløfter" ned til Jesus.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Er der nogen, der vil sige deres løfter højt for os andre?** Giv dem tid til at fortælle. **Kan ægteskabsløfter og dine løfter til Gud sammenlignes? Hvordan ligner de, og hvordan adskiller de sig fra hinanden? Hvad er Guds forhold til hans kirke?** (Få nogen til at læse Es 62,5 højt). **Er der noget i dit liv du bliver nødt til at lave om på, for at holde dit løfte om at give dig selv helt til ham?**



Jesus forandrer vores liv, når vi giver os selv til ham.

**Medbring:**

- Bryllupsløfter
- Papir
- Blyanter
- Bibler

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus. Nogle af os har allerede givet dig et løfte om at følge dig, andre af os ønsker at gøre det nu. Vi har alle sammen brug for dagligt at forny de løfter, så vi kan leve et smukt liv til glæde for dig. Vi ønsker at blive forandrede. Tak, fordi du forandrer os ved din nåde. Amen.**

**Noter**



## LEKTIE N

# Kære Dagbog

## Nøgletekst

2 Kor 5,17  
Kol 2,6-7  
og Jak 2,14-17

## PowerTekst

“Er nogen i Kristus, er han en ny skabning. Det gamle er forbi, se, noget nyt er blevet til!”  
(2 Kor 5,17).

## PowerPoint

**Jesus  
foran-  
drer vores  
liv, når vi  
giver os  
selv til  
ham.**

*Det er spændende at være til bryllup. Selve ceremonien og receptionen er fantastiske, men hvad med alt det, der går forud for det? Har du nogensinde spekuleret over, hvad det kræver, at love sig til nogen for hele livet? Det må have mange ligheder med det løfte, vi giver Jesus om at følge ham.*

Kære Dagbog,  
I morgen er den store dag. Jeg kan slet ikke forstå, at Sofie virkelig, rigtig, helt sikkert skal giftes i morgen! Jeg mener, hvordan kan min søster (som har været min søster og boet i det samme hus som mig HELE mit liv) blive gift i morgen og bare forlade mig? Jeg ved godt, at hun ikke forsvinder for altid, så jeg aldrig får hende at se igen, men det vil aldrig blive det samme. Hun vil aldrig komme tilbage og på samme måde bare være min storesøster, jage mig ud af badeværelset, slås med mig om at sidde med fjernbetjeningen til fjernsynet eller andre daglige ting.

I aften skulle vi over i kirken og have generalprøve. Vi havde ikke vores fine kjoler på, bare vores almindelige tøj. Det var underligt at gå op ad kirkegulvet og op på podiet. Jeg skulle øve mig i, hvor jeg skulle stå, ved at se efter nogle tapemarkeringer på gulvet. Når jeg skal gøre det i morgen, vil kirken være propfyldt med mennesker, som kigger på mig. Jeg håber ikke jeg snubler eller gør noget dumt!

Det er ikke fordi jeg ikke kan lide Kim, men bare fordi han tager min søster fra mig. Godt nok siger Sofie, at han ikke stjæler hende, for hun ønsker selv at tage væk med ham og være hans hustru. Det havde vi en lang snak om. Vi cyklede en lang tur og havde et tæppe med, som vi lå på under et træ i parken og snakkede. Sofie sagde, at hun tror, det med at blive gift er ligesom at give sit hjerte til Jesus. Hun siger at alting er anderledes, når man bliver gift. Så tilhører du din mand og din mand tilhører dig. Det er ligesom når du

elsker Jesus. Så hører du til hos ham, og han hører til hos dig.

Sofie sagde, at man gør ting, som man ved, den anden holder af, når man er gift, fordi man gerne vil glæde hinanden. Som f.eks. at lave deres yndlingsret eller lytte til deres yndlingsmusik og endda også ordne vasketøj, vaske op eller andre ting for dem, som ikke er særlig sjovt. Selvom Sofie er helt i stand til at gøre det selv, åbner Kim altid bildøren for hende. Det kan hun godt lide.

Hun siger, det er ligesom når vi gør noget, fordi vi ved, at Jesus gerne vil have vi gør det. Det kan være noget vi virkelig ikke har lyst til at gøre, men som vi gør alligevel, fordi vi gerne vil gøre ham glad.

Og hun siger, at Jesus også elsker at gøre os glade. Han sender velsignelser over os hele tiden.

Sofie siger, at Kim er en velsignelse fra Jesus.

Når man bliver gift, er man på sin mands side. F.eks. hvis der er nogen der gør grin med ham, så forsvarer man ham og siger: “Hov, hov, sådan må du ikke tale om min mand!” Akkurat ligesom hvis nogen gør nar af Jesus, og du forsvarer ham. For du er på Jesu side. Det synes jeg er ret fedt! Din mand vil også forsvare dig og altid være på din side. Og han vil altid vælge dig først til sit hold.

Sofie sagde, at man ikke bare kan gøre ligesom man har lyst til mere, når man bliver gift. Hun sagde at man er nødt til at være uselvsk, fordi man elsker sin mand. (Det er godt nok en skam, hun ikke var sådan, da hun boede sammen med mig!)

Jeg sagde til hende, at hvis der var nogen der elskede mig på den måde, så ville jeg også have lyst til at være uselvsk.

Og Sofie sagde at det bedste når man er blevet gift er, at så får man lov til at være sammen med den person man holder allermest af – ALTID. Hun sagde at det er på nøjagtig samme måde, som når du giver Jesus dit hjerte. Du ved, at du får lov til at leve sammen med ham i al evighed, og altid, ALTID, være glad, i himmelen.

Faktisk tror jeg, at jeg ved en hel del om at være gift! Måske skulle jeg være prædikanten i stedet for brudepige i morgen (okay, det var kun for sjov!)

Godnat Dagbog, og sov godt.

PS: Man er nødt til at vente til man er stor med at tage en beslutning om, hvem man vil gifte sig med. Jeg er godt nok glad for, at jeg ikke var nødt til at vente så længe med at give mit hjerte til Jesus! Og det er endda en endnu vigtigere beslutning!

#### Sabbat

- Lav denne uges aktiviteter på side 94.

#### Søndag

- Læs "Kære Dagbog".
- Lær Power Teksten udenad.
- Skriv i dit hæfte, om dengang du gav dit liv til Jesus. Eller hvis du ikke er nået dertil endnu, har du måske lyst til at tage det første skridt til det i dag.
- Fortæl Jesus, at du gerne vil forny dine løfter til ham (eller lave nogle nye).

#### Mandag

- Læs 2 Kor 5,17.
- Skriv om hvordan du blev "et nyt menneske" af at give dig selv til Gud i dit bibelstudiehæfte eller din dagbog.
- Tegn et "før og efter" billede af dig selv.
- Bed Gud om at blive ved med at forme dig som den person, han ønsker du skal være.

#### Tirsdag

- Læs Kol 2,6-7.
- Gå en tur og læg mærke til størrelsen på de trærødder, som vokser op af jorden nogle steder. Forestil dig hvor brede og dybe de rødder må være.
- Hvilken træsort er din yndlings? Find ud af, hvor dybt dets rodnet går (slå op i et leksikon, i en bog om træer eller på nettet). Hvor brede og dybe har du brug for, at dine rødder til Jesus er?
- Bed Jesus om dagligt at styrke din samhørighed med ham.

#### Onsdag

- Læs Jak 2,14-17.
- Hvordan fører du din tro ud i handling? Er det synligt for andre, at du har givet dit liv til Gud?
- Læs Power Teksten igen.
- Bed Gud om at vise dig måder du kan omsætte din tro i praksis på.

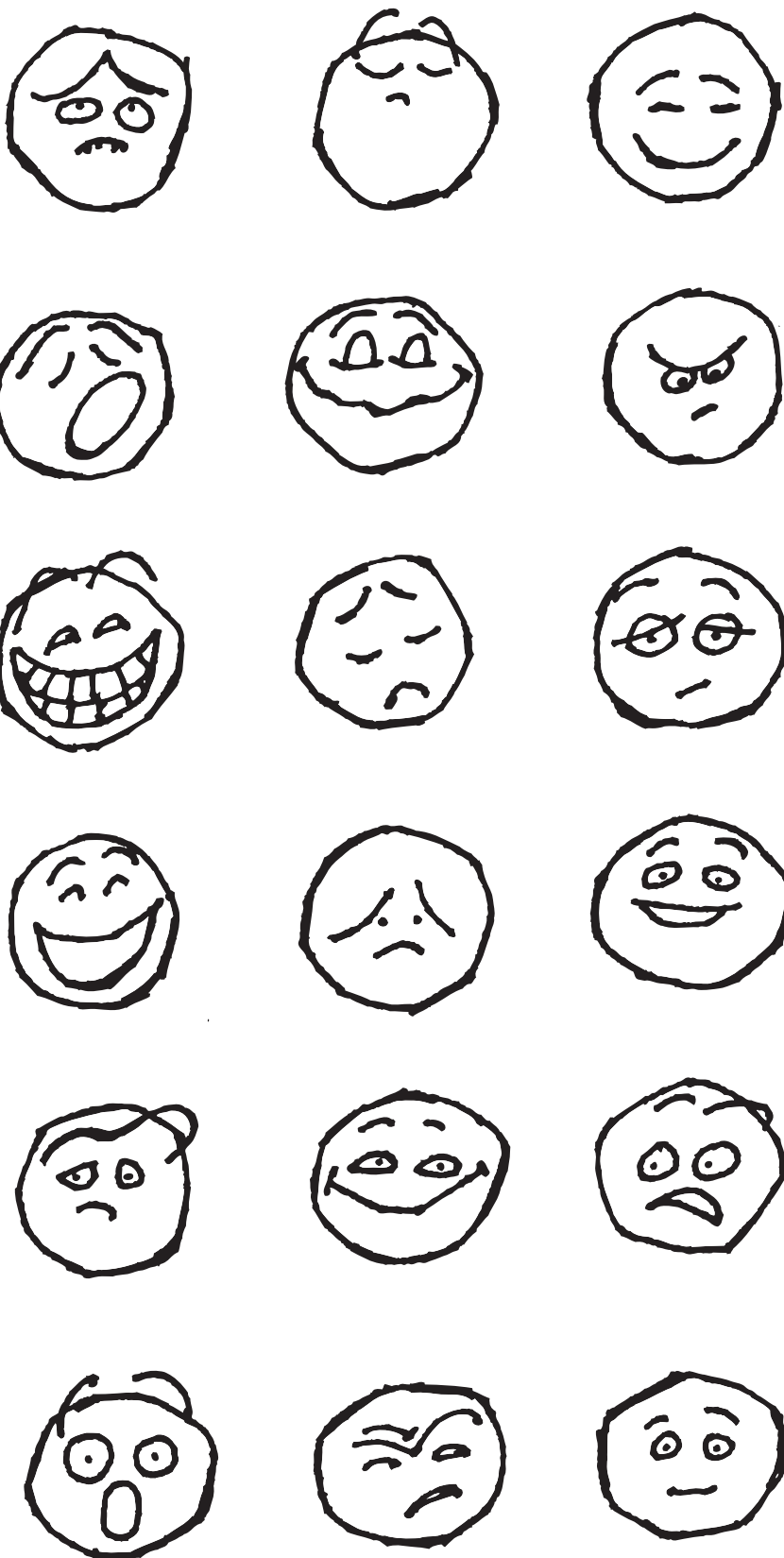
#### Torsdag

- Skriv ned hvilke ting i dit liv, du har lovet dit engagement (træning, et musikinstrument, skolen, at læse lektier, at hjælpe til derhjemme etc.)
- Havde du svært eller let ved, at love dig til disse ting? Lever du altid op til dine løfter? Hvordan har du det når du ikke gør det? Hvordan har du det, når du gør?
- Hvordan ville dit liv som kristen være, hvis ikke du lovede dig til Gud?
- Bed Gud om at gøre det synligt for andre, at dit liv er givet til ham.

#### Fredag

- Kig på dine forældres bryllupsbilleder
- Spørg dine forældre til deres bryllupsløfter. Hvad fortalte de? Skrev de deres egne? Hvor tit tænker de på deres løfter?
- Sig Power Teksten udenad.
- Bed Gud om at give dig indsigt og visdom, når du engang vælger din fremtidige ægtefælle og afsiger et varigt løfte til vedkommende.

### Ansigtene (Lektie 1 - Introduktion til bibelhistorien)



# Familiestamtræ

(Lektie 1 – Oplev Bibelhistorien)



## Uddrag fra Den Store Mester, s. 46. (Lektie 5 – Oplev Bibelhistorien)

**Piger:**

Jesus voksede op under fattige kår, og udførte sine pligter i hjemmet med glæde og trofasthed. Han havde hersket i himlen og engle adlød, hvad han sagde, med glæde. Nu var han en villig tjener, en kærlig, lydig søn.

**Drenge:**

Han lærte et håndværk og arbejdede sammen med Josef i værkstedet. Med sine egne to hænder, udførte han arbejdet. Iført en arbejders enkle klædning, gik han gennem gaderne i den lille by, når han skulle til og fra sit ydmyge arbejde. Han brugte ikke sine guddomskræfter, til at mindske sine byrder eller gøre sine problemer mindre.

**Piger:**

Hans sind og krop var allerede udviklede, da han arbejdede som barn og ung, men han misbrugte det ikke. Han brugte ikke sine fysiske kræfter uden omtanke, men passede på dem, så han kunne udføre det bedst mulige arbejde på alle områder.

**Drenge:**

Han ønskede ikke at gøre noget der ikke var rigtigt, heller ikke når det kom til måden at bruge værktøj på. Hans håndværksevner såvel som hans karakter, var uden fejl. Han var perfekt. Ved selv at sætte dette eksempel lærte han os, at det er vores opgave at være flittige og altid udføre vores arbejde med samvittighed og omhyggelighed. Han lærte os, at vi også skal anse fysik arbejde som ærefuldt.

**Piger:**

Alle burde finde noget at bruge sig selv til, som opfylder deres egne behov og hjælper andre. Arbejde er givet os som en velsignelse fra Gud, og kun den der udfører sine opgaver med flid og omhyggelighed, finder den sande glæde og herlighed ved livet.

**Drenge:**

Guds tilfredshed og kærlige forsikringer hviler på børn og unge, som tjenestevillige hjælper til med pligterne i hjemmet og hjælper mor og far med glæde. De børn, der har denne tilgang til tingene hjemmefra, vil blive værdsatte medlemmer i samfundet, hvor end de kommer hen i verden.

**Noter**

**Noter**

B

B



SYvende DAGS  
ADVENTIST-  
KIRKEN

B

87 7532 378 8

DANSK BOGFORLAG

B