

B

B



Guds nåde
rykker

2. kvartal



Lærervejledning

B

Grace
LINK
CURRICULUM

B

PowerPoints®

PowerPoints® Lærervejledning
År B, 2. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/SENIOR DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
ILLUSTRATIONER AF OMSLAG
DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

KATHLEEN BEAGLES
DANIELLA VOLF
PATRICIA HABADA
JAMES ZACKRISON
LOWELL COOPER
ANGEL M. RODRÍGUEZ
REGER SMITH, JR.
MADELYN GATZ
RON BRAUER
EMILY HARDING
JUSTINEN CREATIVE GROUP
LOTTE RECHTER
SOLVEIG NUTZHORN
BIRGITTE BOHSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko-Tryk, Danmark.

ISBN: 87 7532 376 1

***PowerPoints* skribenter**

Audrey Boyle Andersson	Pat Humphrey	Jonathan Musvosvi
Kathleen Beagles	Nancy Irland	Rebecca O'Ffill
Jackie Bishop	Noelene Johnsson	Gary Swanson
DeeAnn Bragaw	John Kakembo	Deena Wagner
Linda Carlyle	Toya Koch	Mary Wong
Dwain Esmond	Linda Koh	Ray Zeeman
Kathy Goddard	Carol Maberly	
Becky Grice	Vikki Montgomery	
Judi Hewes	Tanda Moyer	

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Evangelism på La Sierra Universitetet, Riverside, California.

***PowerPoints* opgaver**

Opgaverne til dette bibelstudiehæfte er lavet af:

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

Indhold



FÆLLESSKAB Vi tager imod ansvar

- 1 Om at holde sig vågen (uge 14) 8
- 2 I tykt og tyndt (uge 15). 18
- 3 Overraskelse ved solopgang (uge 16) 28
- 4 Brænd dine ski (uge 17) 38



TILBEDELSE Vi tilbeder Gud med hele vores liv

- 5 Jeg tror (uge 18) 48
- 6 "Hvem er jeg?" (uge 19). 58
- 7 Jesu store indtog (uge 20). 68
- 8 Tag Guds rustning på (uge 21) 78



NÅDE Nåden er en gave

- 9 Intet er umuligt (uge 22). 88
- 10 Arving på flugt (uge 23) 98
- 11 Kappen – Elias' arvestykke (uge 24). 108
- 12 En udtømmelig oliekrug (uge 25). 118



NÅDEN I AKTION Vi stoler tillidsfuldt på Guds nåde

- 13 Hold dig ikke tilbage! (uge 26) 128

Bibelstudierne handler om ...

FÆLLESSKAB:

Lektie 1-4 – Vi tager imod ansvar

- Jesu venner falder i søvn, da han har brug for dem.
- Men Jesus svigter dem aldrig.
- Vennerne er overraskede, da Jesus genopstår.
- Jesu sidste budskab er også beregnet for os.

• At dele det glade budskab om Gud's nåde med andre

Hvad enten du er den bedste ven, der findes, eller du udbreder det glade budskab om at have liv i Jesus, da tager du ansvar for at dele Guds nåde.

TILBEDELSE:

Lektie 5-8 – Vi tilbeder Gud med hele vort liv

- Jesus laver en mudderkage til en blind mand.
- Peter buser ud med sandheden.
- De ønsker allesammen at gøre Jesus til konge.
- Gud giver os det, vi har brug for, til at bekæmpe Djævelen.

• At tilbede Gud hver dag

Om du så lige er begyndt at tro på Jesus som Guds søn eller du har troet på ham hele dit liv – da vil der stadig være en lektie at lære for dig i dagligt at gøre ham til din herre.

NÅDE:

Lektie 9-12 – Nåden er en gave

- En gammel kvinde griner ad Gud
- En frygtsom mand skjuler sig
- En lærer arver en brugt kappe
- To drenge bliver forskånet for slaveri

• At acceptere Guds nåde – denne rigelige, overstrømmende, magtfulde gave

Hvad enten du står ansigt til ansigt med en umulig situation eller om man underkaster sig i bøn, Gud vil altid kunne give dig mere end du har bedt om.

NÅDEN I AKTION:

Lektie 13 – Vi stoler tillidsfuldt på Guds nåde

- En mand anråber Gud i forbøn for en hel nation

Velkommen til PowerPoints, som handler om Guds kærlighed og nåde. Guds nåde er den uendelige, tillidsværdige, evige kraft, som finder os, tilgiver os, sætter os fri og fylder os med alt det, vi trænger til for at leve et fuldt og vidunderligt liv i tjeneste og tilbedelse af ham.

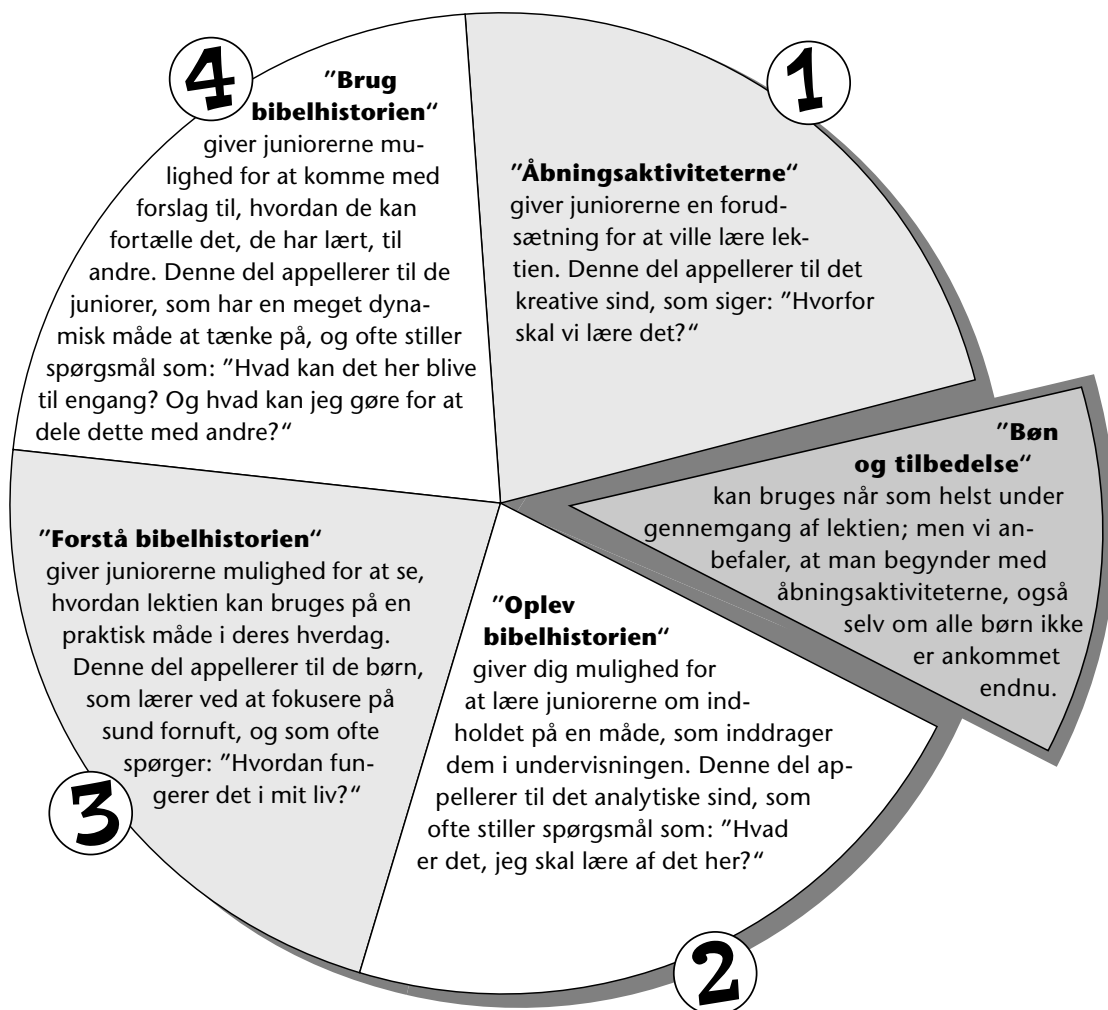
Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne om sabbatten. Hvad der sker i sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil de unge bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres Power-Points elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed.

Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også juniorerne med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele sabbatsskolen bør fokus være omkring et "PowerPoint".

Disse "PowerPoints" relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv juniorerne mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får juniorerne til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og juniorerne skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde sabbatsskole på.

- En meget lille sabbatsskole kan holdes af én voksen.
- En større sabbatsskole kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med juniorerne i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.





For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Lektie	Bibelhistorie	Henvisninger	PowerTekst	PowerPoint	Materialer
 FÆLLESSKAB: Vi tager imod ansvar					
Lektie 1 uge 14	Jesu venner falder i søvn	Matt 26,31-46 DSM 468-475	Gal 6,2	Vi støtter hinanden	Side 9
Lektie 2 uge 15	Jesus trøster andre på korset	Luk 23,26-56 DSM 508-525	Zak 7,9	Vi tager os af hinanden, selv under vanskelige forhold	Side 19
Lektie 3 uge 16	Disciplene fortæller om Jesu opstandelse	Luk 24,1-12 DSM 526-542	Luk 24,6-9	Vi deler vores håb om det evige liv	Side 29
Lektie 4 uge 17	Jesus giver missionsbefalingen	Matt 28,16-20 DSM 558-571	Matt 28,19-20	Vi deler det gode budskab med andre	Side 39
 TILBEDELSE: Vi tilbeder Gud med hele vores liv					
Lektie 5 uge 18	Jesus helbreder en blind mand	Joh 9 DSM 321-325	Joh 9,35-38	Vi tilbeder Jesus ved at tro på ham.	Side 49
Lektie 6 uge 19	Disciplene ser, at Jesus er Gud	Matt 16,13-20 DSM 279-285	Fil 2,10-11	Vi gør Jesus til Herre i vores liv	Side 59
Lektie 7 uge 20	Jesus ankommer i triumf	Matt 21,1-11 DSM 388-394	Matt 21,9	Vi kan tilbede aktivt	Side 69
Lektie 8 uge 21	Paulus underviser om den kristne rustning	Ef 6,10-18 AA 502 ME 266	Ef 6,13	Vi har rustningen på, når vi tilbeder Gud	Side 79
 NÅDE: Nåden er en gave					
Lektie 9 uge 22	Sara griner ad Gud	1 Mos 18,1-16; 21,1-7 PP 69-70	1 Mos 18,14	Gud holder sit løfte om nåde	Side 89
Lektie 10 uge 23	David finder Mefiboshet	1 Sam 20,12-15 2 Sam 9, PP 371	Jak 1,17	Nåden overvinder forhindringer – til frelse for os	Side 99
Lektie 11 uge 24	Elisa modtager dobbelt portion ånd	2 Kong 2,1-15 PK 108-113	ApG 1,8	Guds Ånd giver os styrke	Side 109
Lektie 12 uge 25	En enke betaler sin gæld med olie	2 Kong 4,1-7	Fil 4,19	Guds nåde ophører aldrig	Side 119
 NÅDEN I AKTION: Vi stoler tillidsfuldt på Guds nåde					
Lektie 13 uge 26	Daniel beder for sit folk	Dan 9,1-19 Jer 25,11; 29,10-14 PK 270-271	Hebr 4,16	Vi kan tillidsfuldt nærme os Gud	Side 129



Om at holde sig vågen

FÆLLESSKAB

Vi tager imod ansvar

PowerTekst

"Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov." (Gal 6,2)

Nøgletekst & referencer

Matt 26,31-46; Den Store Mester, s. 468-475.

Bibelhistorien på side 16 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at venner og menigheden støtter hinanden, når man har brug for det.

Føler et ønske om at være mere opmærksomme over for deres venners, familiers og menighedens behov.

Reagerer ved at finde på måder, hvorpå de kan støtte deres venner og menigheden.

PowerPoint



Jesu kærlighed leder os til at støtte hinanden, når vi har brug for det.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Natten før korsfæstelsen har Jesus brug for sine disciples støtte i Getsemanes have. Han har brug for venner, som kan bede med ham og for ham, nogen som han kan røre ved og tale med, nogen som kan give ham opmuntring. Men disciplene er trætte, udslidte og ikke opmærksomme over for Jesu behov. De falder i søvn og giver ham ikke den støtte, han har brug for. Disciplene går glip af en værdifuld erfaring, der kunne have fået dem til at forstå, hvad der skulle til at ske med Jesus og hvordan det ville påvirke dem.

Dette er en lektie om fællesskab

Vi får muligheder til at støtte og opmuntre vores venner og familie i perioder, hvor der er behov for det. Når vi selv bliver styrket ved Guds nåde, kan vi give videre af nåden til andre.

Til læreren

"Det menneskelige hjerte higer efter medfølelse i lidelsen. Kristus følte denne længsel til sin sjæls dybder. I sin største sjælekval kom han hen til disciplene med et brændende ønske om at høre nogle trøstende ord fra dem, som han så ofte

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. <i>Hvad er en ven?</i> B. <i>Støttende roller</i> C. <i>Lad os give dem en hånd</i>	<i>Tavle og kridt, papir, kuglepenne, bibler.</i> <i>Bibler, tørklæder.</i>
* Bøn & tilbedelse	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Sangbøger. Sangark.</i> <i>"Fokus på missionen"</i> <i>Kollektkurv</i>
2 Bibelhistorien	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler, tavle, kridt</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler, tavle, kridt, papir, blyanter</i>
3 Forstå bibelhistorien	10-15	<i>Scenarier</i>	
4 Brug bibelhistorien	10-15	<i>Støttekonstruktion</i>	

havde velsignet og trøstet og skærmet i sorg og nød. Han selv, som altid havde haft deltagende ord parat til dem, led nu overmenneskelige kvaler, og han længtes efter at vide, at de bad for ham og for sig selv. Hvor forekom syndens ondskab dog mørk! Det var en frygtelig fristelse at lade menneskeslægten selv bære følgerne af sin egen synd, medens han stod uskyldig

i Guds øjne. Hvis han blot kunne være sikker på, at hans disciple forstod og værdsatte dette, så ville det styrke ham." (*Den Store Mester, s. 470*)

Hvordan kan jeg styrke en ven, som har brug for det lige nu? Hvordan er jeg blevet støttet af mine venner?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Tavle og kridt
- Papir
- Kuglepenne
- Bibler

A. Hvad er en ven?

Sig: **Arbejd alene eller i grupper på max. 4 personer. Lav en liste over mindst ti egenskaber, som du sætter pris på og endda forventer hos en ven. Lav derefter en liste, hvor du skriver dem op i prioriteringsrækkefølge med numre fra 1 (for den vigtigste egenskab) til 10 (for den mindst vigtige).**

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke egenskaber fandt I, som en ven burde have? Skriv svarene på tavlen. Hvad var det hyppigste svar? Hvad ser I efter hos en ven? Kan du fortælle om nogle tilfælde, hvor du blev støttet af en ven? Venner og familie støtter hinanden, når de har behov for det. Lad os læse PowerTeksten fra Gal 6,2 sammen.** Lad juniorerne få tid til at finde teksten og læse den højt sammen med dig. **Er det at give støtte og omsorg en del af ansvaret, når man er en ven? Hvad ellers fortæller verset os?** (At bære hinandens byrder opfylder kærlighedens lov, Kristi lov.) **Lad os huske at**



Jesu kærlighed leder os til at støtte hinanden, når vi har brug for det.

B. Støttende roller

Del gruppen op i grupper på fire til fem personer. Giv dem fem minutter til at lave en to til tre minutter lang sketch, som illustrerer, hvordan en ven bør være eller ikke bør være. (Hvis en gruppe har svært ved at komme på ideer, så foreslå, at de evt. kan lave et jobinterview.)

Spørg: **Hvilken slags ansvar tager vi på os, når vi bliver ven med nogen? Hvordan er det at give støtte en del af ansvaret ved at være en ven? Venner støtter hinanden, når de har brug for det. Lad os læse PowerTeksten, Gal 6,2, sammen.** Lad gruppen få tid til at finde teksten og læse den højt for dig. **Hvordan er det at give opmuntring og støtte en del af ansvaret ved at være en ven? Hvad ellers fortæller verset os?** (det at bære hinandens byrder)

opfylder kærlighedens lov, Kristi lov.) **Lad os huske, at**



Jesu kærlighed leder os til at støtte hinanden, når vi har brug for det.

C. Lad os give dem en hånd

Lav en forhindringsbane inden børnenes ankomst. Den skal være vanskelig at komme igennem med bind for øjnene.

Bed juniorerne om at danne par, når alle er ankommet, og bed partnerne om at vælge, hvem der skal være *den opmuntrende*, og hvem der skal være *den søgende*. Bed *de opmuntrende* om at give *de søgende* bind for øjnene. Når alle har fået bind for øjnene, så tæl til 10, mens *de opmuntrende* snurrer *de søgende* rundt.

Sig derefter: **Nu skal *de opmuntrende* bevæge sig stille ud til væggene og forholde sig helt tavse. Så beder jeg *de søgende* om at gå ud og lede efter deres partnere. Gå forsigtigt og langsomt og bliv ved med at tale, så *de andre søgende* ved, hvor I er. Når du finder din partner, må du tage tørklædet af.**

Når *de søgende* har ledt efter deres partner i nogle få minutter, sig til *de opmuntrende*: **Nu skal I kalde på jeres partner og lede dem – kun ved hjælp af jeres stemme. Når jeres partner kommer tæt på, så tag fat i hans/hendes hånd.**

Fortsæt denne aktivitet, indtil alle par har fundet hinanden. Stil jer i en rundkreds.

Tilbage melding

Spørg *de søgende*: **Hvordan var det at skulle prøve at finde jeres partner uden hjælp? Hvordan minder det om at søge efter opmuntring, når I føler jer triste og modløse?**

Spørg *de opmuntrende*: **Hvordan var det at se jeres partner prøve at finde jer, uden at I måtte hjælpe dem? Hvordan havde I det, da I fik lov til at kalde på dem? Hvordan havde I det, da I endelig kunne tage dem i hånden? Hvordan minder dette om at opmuntre dine venner, når de er kede af det?**

Sig: **Lad os læse PowerTeksten Gal 6,2, sammen. Lad gruppen finde teksten og læse den højt sammen med dig. Er det at give opmuntring og støtte en del af ansvaret ved at være en ven? Hvad fortæller verset os ellers? (At bære hinandens byrder opfylder kærlighedens lov, Kristi lov.) **Lad os huske, at****



Jesu kærlighed leder os til at støtte hinanden, når vi har brug for det.

Medbring:

- Bibler
- Tørklæder



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Du kan lave en kollektkurv, der kan bruges de næste fire uger. Den kan være en æske med billeder (fotos eller udklip fra blade) af venner, som er sammen på billedet.

Før I optager kollekt, mind gruppen om, at når vi giver kollekt, hjælper vi andre, men at vi altid bør lede efter måder, hvorpå vi kan hjælpe vores venner og kære.

Bøn

Giv juniorerne papirstrimler, hvorpå de kan skrive navnene på venner og kære, som har det vanskeligt. Saml strimlerne ind og læg dem i den dekorerede boks, som om de bliver givet til Jesus. (Brug denne æske igen i andre situationer, hvor I tager imod forespørgsler om bønner.) Afslut med bøn om Guds ledelse til at hjælpe andre. Sæt lidt stille tid af under bønnen, så alle kan tænke over måder, hvorpå de kan hjælpe de personer, hvis navne de skrev på papirstrimlerne.

Medbring:

- Kollektkurv

Medbring:

- Dekoreret æske

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Spørg: **Fortæl om engang, hvor I havde svært ved at holde jer vågne. Hvad gjorde I for at forsøge at holde jer vågne?** Når du har fået nogen svar, så forklar gruppen, at Jesu disciple havde samme problem.

(alternativt)

Spørg: **Kan I fortælle mig om engang, hvor I oplevede ægte venskab? Hvad gjorde din ven for at vise, at han/hun brød sig om dig, eller hvad gjorde du for at vise din ven, at du havde omsorg for ham/hende?** Sørg for selv at have en historie parat, hvis ingen har lyst til at fortælle noget.



Jesu kærlighed leder os til at støtte hinanden, når vi har brug for det

Oplev bibelhistorien**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

Bed juniorerne om at læse højt fra Matt 26,29-46, idet de læser på skift. Skriv følgende spørgsmål på tavlen.

Del dem ind i to grupper, diskuter spørgsmålene og meld tilbage til den store gruppe med jeres svar.

Gruppe 1:

1. Hvorfor var Jesus så oprørt, og hvorfor ønskede han, at disciplene skulle bede og holde sig vågne?
2. Sæt dig selv i Jesu sted og skriv ned, hvordan du tror, Jesus følte det:
 - a) da han stod over for beslutningen om at skulle dø eller ikke dø for mennesker, som ikke viste nogen taknemmelighed eller forståelse for hans offer.
 - b) da han fandt disciplene sovende i stedet for at bede sammen med ham, selvom han havde bedt dem om at gøre det.

3. Sammenlign med oplevelser, hvor du trængte til venners støtte i en situation, hvor du havde hårdt brug for det, men hvor de ikke viste dig nogen omsorg.

Gruppe 2:

1. Hvorfor tror I, at disciplene havde så svært ved at holde sig vågne?
2. Sæt jer selv i disciplenes sted og skriv ned, hvordan I ville have det, hvis Jesus sagde til jer, "Kunne I ikke engang våge sammen med mig i en time?" og I derefter så en engel bøje sig ned for at hjælpe Jesus, der er ved at falde om på jorden.
3. Hvad mente Jesus med "Ånden er rede, men kødet er skrøbeligt."?

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Tavle og kridt

Del juniorerne ind i grupper med tre til fire personer i hver. Bed hver gruppe om at finde to eksempler fra Bibelen, hvor nogen var en god støtte for en

anden, og to eksempler på, hvor nogen ikke gav god støtte til en anden. (Eksempler: Helbredelsen af den lamme mand, Luk 5,17-26; manden som ikke havde nogen, der kunne hjælpe ham ned til vandet, Joh 5,1-7.) Sig: **Hvilke eksempler fandt I?** Skriv svarene på tavlen under overskriften "God støtte" eller "Dårlig/ingen støtte."

Når alle grupperne har givet deres eksempler, så bed den samlede gruppe om at finde og læse højt fra Rom 15,1-2; Gal 6,10; og Præd 4,9-12. Spørg: **Hvad har disse vers med de oplevelser at gøre, som vi lige har skrevet ned?** (Opmuntrer dem til at relatere pointen, idet de drøfter hver tekst og de forskellige situationer, som I har beskrevet.)



Jesu kærlighed leder os til at støtte hinanden, når vi har brug for det

3

Forstå bibelhistorien**Scenarier**

Læs følgende scenarier for gruppen. Når du er færdig, spørg, hvad de ville gøre for at være opmærksomme og hjælpe en person, som har behov for hjælp.

- 1. Karinas forældre skal skilles. Hun har svært ved at koncentrere sig i skolen. Hun bliver let irriteret og ofte meget ked af det.**
- 2. Peters bedstemor, som boede hos hans familie i 10 år, døde for nylig. Peter vil ikke tale om det, men han virker ked af det. I stedet for at spille fodbold efter skole, som han plejede at gøre, går han lige hjem.**

3. Michelle har haft meget hovedpine på det sidste. De har fundet ud af, at hun har en hjernesvulst. Hun ligger bange og ensom på hospitalet, mens hun får sin behandling.

4. Thomas' mor fortæller ham, at deres labrador, Sam, har været forsvundet hele dagen. Thomas har været ude at lede efter den på vejen, men kan ikke finde den. Thomas ligner en, der lige har mistet sin bedste ven.

Husk ugens PowerPoint er



Jesu kærlighed leder os til at støtte hinanden, når vi har brug for det

Noter

4

Brug bibelhistorien**En støttekonstruktion**

Del juniorerne op i grupper på fire til fem personer. Bed hver gruppe om at lave en menneskekonstruktion, hvor nogle er fundamentet og andre danner resten af strukturen. Se, hvem der kan være mest kreative. Hold øje med forsøg, som kan være lidt for farlige.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilken rolle opfyldte I alle i konstruktionen? Kunne fundamentet alene have udgjort konstruktionen? Hvad med dem, som udgjorde toppen af konstruktionen? Hvilken**

slags støtte udgjorde hver del af konstruktionen? (Fundamentet; måske udgjorde andre dele af konstruktionen også en støtte.) **Hvilken slags støtte kan vi give andre?** Giv dem et par minutter til at tænke over, hvad de kan gøre i denne uge for især at støtte deres venner og andre i menigheden i deres liv. Sig: **Lad os forpligte os til at følge op på de ideer, vi har, så vi hjælper nogen i ugens løb. Det kan være noget enkelt, som f.eks. at bede for en eller anden. Lad os huske, at**



Jesu kærlighed leder os til at støtte hinanden, når vi har brug for det

Afslutning

Sig: **Kære Jesus, tak fordi du altid er der for os, når vi har brug for dig. Hjælp os med at støtte hinanden, selv når det er vanskeligt. Lad os vise din kærlighed gennem os. Amen.**

Noter

Om at holde sig vågen

Nøgletekst

Matt 26,31-46

PowerTekst

"Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov." (Gal 6,2)

PowerPoint

Jesu
kær-
lighed
leder os
til at støtte
hinanden,
når vi har
brug for
det.

Lad os forestille os, at du er på en lang biltur og gerne vil holde dig vågen for at hjælpe den, der kører, så han/hun ikke bliver søvnig. I taler længe sammen og lytter til musik. Til sidst føler du, at dine øjenlåg bliver tunge, dine tanker slørede, dit hoved bliver tungt. Du kan ikke holde dig vågen længere. Din ånd er villig, men din krop er svag. Jesu disciple havde samme problem, da Jesus havde allermost brug for dem.

De tolv venner gik langsomt gennem mørket. De gik tæt sammen, idet de alle anstrengte sig for at høre, hvad Mesteren sagde. "I nat," sagde han stille. "I nat, skal I alle forlade mig," sagde han.

Peter fangede sin bror Andreas' blik. Han var sikker på, at de havde hørt forkert. Gruppen havde været venner i mere end tre år. Gode venner. Bedste venner. De havde oplevet fantastiske ting sammen. Livsforandrende oplevelser. Sådan nogle venner forlader ikke hinanden.

"For skriften siger, 'Jeg vil slå hyrden ned, så fårene i hjorden spredes'" fortsatte Jesus.

Peter tog endnu en dyb indånding. "Selv om alle andre forlader dig," protesterede han, "så gør jeg det aldrig!"

Jesus så på Peter, som gik ved siden af ham. "Sandheden er," sagde han stille, "I selv samme nat, før hanen galer, vil du forlægge mig tre gange."

Peter snublede i irritation. Han vendte sig rundt og gik baglæns, så han kunne se ind i Jesu ansigt. "Nej!" næsten råbte han. "Ikke om jeg så skal dø sammen med dig! Jeg vil aldrig forlade dig!"

Der var en enig mumlen blandt de andre. Peter behøvede ikke at tro, at han var den eneste person, som var loyal i gruppen! Alle var trofaste venner!

Jesus ledte dem hen til et af hans yndlingssteder, en oliven lund, som hed Getsemane. Ved udkanten af lunden holdt Jesus en pause. "Sæt jer her, mens jeg går lidt i forvejen for at bede," sagde han. Han gjorde tegn til, at Peter, Jakob og Johannes

skulle følge med ham. Hans tre venner så, hvorledes Jesu ansigt fyldtes med fortvivelse. "Min sjæl er knust af sorg indtil døden," sagde han.

"Bliv her og våg med mig." Derefter gik Jesus lidt længere ind mellem træerne og faldt ned med sit ansigt mod jorden.

Peter, Jakob og Johannes så på hinanden i forvirring. De havde aldrig set Jesus så urolig før. Hvad kunne være årsagen til denne smerte? De hviskede sammen og spekulerede over, om Jesus måske var meget, meget træt. Det var de i hvert fald selv. Jakob lod sig synke ned og lænede sig op ad et træ, parat til at falde i søvn.

Peter sukkede også. Han satte sig ned og delte pladsen ved siden af Jakob.

Johannes spejdede gennem mørket hen til det sted, hvor Jesus lå på jorden. Johannes var bekymret. Han havde aldrig set Jesus sådan før. Han ønskede, der var noget, de kunne gøre for at hjælpe.

Alt imens bad Jesus. Det var, som om tiden stod stille for ham. At tale med sin far var det eneste, der betød noget for ham. "Hvis det er muligt, så lad denne kalk med lidelse blive taget fra mig. Men ske din vilje, og ikke min."

Til sidst kæmpede Jesus sig op på knæ og kom på benene. Han gik tilbage til, hvor han havde efterladt Peter, Jakob og Johannes. Månen skinnede ned på disse tre særlige venner. Jesus betragtede dem, mens de sov, lænende sig op ad hinanden. Han følte sig alene. Peter snorkede let. Jesus bøjede sig ind over ham og ruskede ham i skulderen. "Kunne du ikke holde

dig vågen og våge med mig bare én time?" spurgte han. "Hold jer vågen og bed. Ellers vil fristelsen vinde over jer."

Peter, Jakob og Johannes så trætte op. De så, at Jesus gik fra dem igen. Han sank ned på jorden. "Hvis det ikke er muligt, at dette bæger går mig forbi, men jeg skal drikke det, så ske din vilje," bad han.

Jesus fortsatte med at bønfalde sin Far i lang, lang tid. Hvis bare der var nogen, der kunne trøste ham! Han længtes efter trøst. Peter, Jakob og Johannes var så tæt på. Han

kæmpede sig tilbage til, hvor de var. Igen sov de. Hans bedste venner i verden kunne ikke holde sig vågne, når han havde allermost brug for dem.

Faderen lod ikke sin søn være alene i hans smerte. Han sendte en engel fra himlen til at trøste Jesus og give ham styrke til det, som lå forude. Han sendte en engel fra himlen til at gøre det, som Peter, Jakob og Johannes ikke kunne gøre for Jesus.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 10.

Søndag

- Læs "Om at holde sig vågen".
- Læs Matt 26,29-46.
- Lav en liste over venner og klassekammerater, som måske går igennem en vanskelig periode lige for tiden. Sæt tid af hver dag til at bede for dem. Tænk over, hvad du kan gøre for dem.
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Bed for folk, som har det svært og som har brug for opmuntning.

Mandag

- Læs ApG 20,35.
- Lav en skulptur ud af alufolie, en metaltrådsbøjle eller papir og lim, som symboliserer en byrde eller en bekymring. Sæt skulpturen et sted i dit værelse, hvor den kan minde dig om at være mere omsorgsfuld over for andres behov.
- Hvad havde du planer om at gøre for nogen i denne uge? Gør det.
- Bed om, at du må blive mindet om nogens behov i denne uge.

Tirsdag

- Læs Matt 26,41.
- Hvad tror du, Jesus mente med at "våge" i det ovenstående bibelvers? Hvordan kan du "våge" i dit liv?
- Læs PowerTeksten
- Bed Jesus om at gøre dig villig til at våge og bede.

Onsdag

- Læs Gal 6,2.
- Skriv en liste over alle de frivillige organisationer, du kan komme i tanke om.
- Tal med fine forældre om, hvordan du kan blive involveret i en af dem. Kontakt den organisation, og spørg, hvad du kan gøre for at hjælpe.
- Bed Jesus om at lede dig ind i en organisation, som er rigtig for dig.

Torsdag

- Læs Gal 6,10.
- Tag en sangbog eller en salmebog og find en sang, som fortæller om Guds familie og hvordan vi bør have omsorg for hinanden. Syng sangen.
- Hvad betyder sangens ord i dit liv?
- Spørg en voksen om engang, hvor de hjalp nogen eller nogen hjalp dem, da de havde brug for det.
- Tak Gud, for mennesker som har hjulpet og opmuntret dig tidligere.

Fredag

- Lav en sketch over historien sammen med din familie til andagten.
- Når du har læst Matt 26,29-46, så skriv et brev til en person, som du har svigtet eller forrådt engang i fortiden. Hvad vil du gerne sige til vedkommende? Når du har skrevet brevet færdigt, så send det.
- Læs Præd 4,10.
- Har du set nogen falde for nylig? Hvordan kan du hjælpe vedkommende?
- Gentag PowerTeksten uden at kigge.
- Bed om tilgivelse for at have svigtet nogen. Bed Helligånden om at blive ved med at tilskynde dig til at våge og bede.



I tykt og tyndt

FÆLLESSKAB

Vi tager imod ansvar

PowerTekst

"Dette siger Hærskarers Herre... vis godhed og barmhjertighed imod hinanden!"
(Zak 7,9)

Nøgletekst & referencer

Luk 23,26-56 (også Matt 27,45-56); *Den Store Mester*, s. 508-525.
Bibelhistorien på side 26 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at de tager sig af deres venner, selv om det indebærer, at de derved kan komme ind i problemer eller endda komme til at stå ansigt til ansigt med døden.

Føler sig villige til at tage ansvar for at afhjælpe deres venners behov uden at blive spurgt om det.

Reagerer ved bevidst at lede efter måder, de kan afhjælpe deres venners behov på.

PowerPoint



Ligesom Jesus kan vi tage os af andre, selv om vi selv har vanskeligheder.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Til trods for den smerte og lidelse, Jesus måtte bære, mens han hang på korset, havde han omsorg for dem, som stod omkring ham: Hans venner, soldaten, røveren på korset, hans mor. Nogle få af hans venner viste omsorg for ham ved at være der, når han havde brug for dem. Nogle af dem tog sig også af hans lig efter hans død.

Dette er en lektie om fællesskab

Vi kan vise omsorg for andre i vores trosamfund, selv når vi selv står midt i vanskelige situationer. Ved at fokusere på andre modtager vi selv en velsignelse.

Til læreren

"Fra Frelseren lød der ikke en eneste klage. Hans ansigt blev ved med at være roligt og afklaret, men sveden perlede i store dråber

Noter			
Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Sygdomsrundspørge B. Tilkendegivelser af venlighed	Papir, blyanter, tavle, kridt
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir, kuglepenne, musik (evt.)
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, papir, blyanter
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarium	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Læn jer op ad hinanden	Postkort eller brevpapir

på hans pande. Der var ingen medlidende hånd, som kunne tørre dødens dug bort fra hans ansigt, og ingen deltagende eller usvigeligt trofaste ord, der kunne trøste hans menneskehjerte. Medens soldaterne udførte deres skrækkelige arbejde, bad Jesus for sine fjender: 'Fader! Tilgiv dem; thi de ved ikke, hvad de gør.' Hans tanker vandrede fra hans egen lidelse til hans bødleres synd og den forfærdelige gengældelse, der ville ramme dem. Ingen forbandelser blev nedkaldt over soldaterne, som behandlede ham så grusomt. Ingen hævn

blev udtalt over præsterne og rådsherrerne, der hoverede over at se deres planer lykkes. Han fremændede kun en bøn om, at de måtte finde tilgivelse – 'thi de ved ikke, hvad de gør'" (*Den Store Mester, s. 510*)

Hvilke ting optager mine tanker, når jeg gennemgår noget smertefuldt? Hvad kan jeg få ud af at vælge at tage mig af sabbatsskoleklassens børns behov, i stedet for at fokusere på min egen smerte?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Papir
- Kuglepenne
- Tavle og kridt

A. Sygdomsrundspørge

Bed juniorerne om at lave en rundspørge i gruppen om, hvordan de havde det, sidst de var syge, og hvad de gjorde og tænkte på. De kan f.eks. spørge: **Hvor syg var du? Hvor lang tid var du syg? Hvad havde du lyst til at foretage dig? Hvad havde du ikke lyst til? Hvad tænkte du på? Hvad gjorde du? Hvem tog sig af dig? Hvad gjorde du for at tage dig af andre?**

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan korresponderede svarene til hinanden?** (Hold styr på svarene på tavlen, så alle kan se dem) Spørg: **Var der nogen, som tænkte på andres behov, da de selv var syge? Hvor vanskeligt er det at tænke på andre, når man selv ikke har det godt? Lad os læse Zak 7,9, ugens PowerTekst.** Læs verset højt sammen. **I dag skal vi se på eksempler på, hvordan Jesus tænkte på andre, selv om han selv var udsat for store smerter. Vi lærer, at**



Ligesom Jesus kan vi tage os af andre, selv om vi selv er i vanskeligheder

B. Tilkendegivelser af venlighed

Del gruppen ind i mindre grupper. Bed dem om at finde på mindst fire måder at tage ansvar på for at opfylde ens venners behov. Lad dem få tid til at komme med ideer. De skal vælge en af de fire måder og lave en kort sketch til forevisning for resten af gruppen. Få resten af dem til at diskutere, hvad de har set, efter hver sketch.

Tilbage meldinger

Spørg: **Hvilke af disse handlinger/tilkendegivelser ville I sætte pris på, at en ven udførte for dig? Hvor mange af dem udfører I jævnligt? Hvordan har I det, når nogen tager sig af jeres behov?**

Sig: **Lad os finde og læse Zak 7,9, vores PowerTekst.** Læs verset højt sammen. **I dag skal vi se nogle eksempler på, hvordan Jesus tænkte på andre, selv da han selv var udsat for store lidelser. Vi lærer at**



Ligesom Jesus kan vi tage os af andre, selv om vi selv er i vanskeligheder

Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Fortsæt med at bruge sidste uges kollektkurv. Mind juniorerne om, at kollekten er en måde at anerkende vores forbindelse med andre i verden. Selv om vi ikke ved, hvem der personligt modtager kollekten, så er vi forbundet med dem gennem vores forhold til Jesus.

Bøn

Bed en gruppebøn, og giv juniorerne mulighed for at deltage ved at fortælle om deres venners og families bekymringer og lægge deres navne frem for Gud.

Saml jer rundt om jeres bønneæske og sørg for at have små papirstrimler parat. Opmuntr gruppen til at skrive navne på dem, som de ønsker, at I skal bede for. Giv alle mulighed for at fortælle om deres bekymring, mens de lægger strimlen ned i æsken.

Afslut med et ønske om, at Gud må bruge os til at velsigne andre og takke ham for velsignelserne, som han har lovet os, når vi tager os af andre.

Medbring:

- Kollektkurv

Medbring:

- Bønneæske

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Bed juniorerne om at fortælle om oplevelser, de har haft, hvor de hjalp én, hvis problemer de kunne forstå, fordi de selv havde været ud for noget lignende. Sørg for selv at have en historie parat. Sig: **I dag skal vi lære om, hvordan Jesus tog sig af andre, selv da han var døende på korset.**

Oplev bibelhistorien**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Musik (evt.)

Uddel papir og blyant til alle. Bed dem om at forestille sig, at de er til stede ved korsfæstelsen, og ser på og lytter til, hvad der sker, mens du læser

Lukas 23,26-56 højt for dem (se note nedenfor). Derefter skal de skrive (eller lave en tegning), som viser og beskriver, hvad de har set og hørt. De kan vælge at skrive ud fra deres eget perspektiv eller ud fra en andens perspektiv, f.eks. ud fra soldatens, discipelens, Marias, en af røvernes eller en andens. (Passende musik kan spilles, mens juniorerne tegner.)

Note: Du kan evt. også dele følgende information med gruppen og diskutere de efterfølgende spørgsmål.

Korsfæstelse var en almindelig form for straf blandt de hedenske nationer på bibelens tid. Den blev betragtet som den mest forfærdelige form for henrettelse.

Straffen begyndte ved piskning med en pisk lavet af læderstrimler, hvortil der var fastgjort små metalstykker eller knogler. Den dømte bar sit eget kors til henrettelsespladsen, som lå uden for byen. Før offeret blev naglet fast til korset, blev den dømte givet en kop eddike blandet med myrra, som skulle sløve sanserne hos den lidende. Jesus nægtede at drikke denne

smertestillende drik for at bevare klare sanser. (M.G.Easton, *Illustrated Bible Dictionary* [Grand Rapids: Baker Book House, 1978], s.174-175).

Det synes mest sandsynligt, at det først var den dømtes højre, så det venstre håndled, der med spidse søm blev naglet til korset, mens den dømte lå på jorden. Derefter blev det hele trukket op ved hjælp af reb, og gjort fast i opretstående stand. Et søm fastgjorde fødderne til korset.

Død ved korsfæstelse trak for det meste ud. Personen, som blev korsfæstet, døde sjældent før efter 36 timer. I nogle tilfælde kunne der gå 9 dage. Derfor efterlod man vagter for at forhindre, at nogle skulle forsøge at redde den dømte.

Smerten var tydeligvis intens, idet hele kroppen var under pres, mens hænder og fødder, som er et net af nerver og sener, kun ville miste lidt blod. Efter nogen tid oversvømmedes arterierne i hoved og mave med blod, hvilket gav en bankende hovedpine, og til sidst trådte der feber og stivkrampe til. (*The New Bible Dictionary* [Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1962], s. 281-282).

Spørg: **Hvordan ville du have haft det, hvis du havde set Jesus blive behandlet på denne måde? Hvilke tanker ville du have haft, hvis du havde hængt på korset? Kan du forestille dig, at du ville bekymre dig om dine venners følelser i sådan en situation?**

Tilbage melding

Hvis I har tid, så bed en til to frivillige om at fortælle om, hvad de har skrevet. Spørg: **Hvilket forhold i denne scene synes at være det mest iøjnefaldende i det, I har skrevet? Hvorfor? Fokuserede Jesus på sin egen situation? Hvordan handlede han over for dem, som var**

omkring ham? Havde han brug for at få at vide, at han skulle have omsorg for andres behov? Hvordan viser du omsorg for andre? Hvordan viser du omsorg for andre, når du selv befinder dig i en vanskelig situation?



Ligesom Jesus kan vi tage os af andre, selv om vi selv er i vanskeligheder

På opdagelse i Bibelen

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Kuglepenne

Bed juniorerne om – hver især eller i grupper – at finde eksempler i Luk 23,26-56 på 1) måder, hvorpå Jesus

gav udtryk for omsorg for andre, 2) hvordan andre viste omsorg for ham.

Når de har fået tid til at læse teksterne, så bed dem om deres svar. Mulige svar kan være:

1) Jesu omsorg for soldaterne, som korsfæstede ham, røveren på korset og hans mors velfærd,

2) Josef fra Arimatæa, som tilbød sin grav til Jesu begravelse, og kvindernes ærinde for at salve hans krop.

Lad os huske ugens PowerPoint



Ligesom Jesus kan vi tage os af andre, selv om vi selv er i vanskeligheder

Noter

3 Forstå bibelhistorien

Scenarium

Læs følgende scenarium højt for juniorerne:

Rams og Nadas far døde for tre år siden. Deres mor har klaret at holde familien sammen og forsørge dem indtil nu. Men i dag kom hun hjem og fortalte dem, at der var nogen, som skulle fyres på arbejdet, og at hun havde mistet sit job. Hun blev nødt til at finde et nyt. Indtil hun gør det, så vil Nada ikke være i stand til at købe noget nyt, eller få penge til skoleudflugter, osv.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan tror I, at Ram og Nada ville reagere på deres mors nyhed? Hvad kan du – ud fra dagens historie – sige til dem? Hvad slags ansvar har Ram og Nada over for deres mor? Hvordan kan de hjælpe hende? Igen, vi ved, at**



Ligesom Jesus kan vi tage os af andre, selv om vi selv er i vanskeligheder

ELLER

Bed gruppen om at danne par. Sig:

1) **Fortæl jeres partner om engang, hvor I befandt jer i en stresset eller vanskelig situation.** (Lad dem få et minut til at fortælle om det.)

2) **Nu skal I fortælle jeres partner, hvad I tænkte på eller var bemyndede for dengang.** (Lad dem igen få 30 sekunder hver til at fortælle om det.)

3) **Når I har hørt, hvad Jesus tænkte på, og hvad han gjorde, mens han var på korset, hvordan ville det få jer til at reagere anderledes næste gang, I befinder jer i en vanskelig situation?** (Lad dem hver få 30 sekunder til at fortælle deres partner om det.)

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange af jer ville gerne have lyst til at gøre ting anderledes næste gang, I står over for en vanskelig situation? Husk på,**



Ligesom Jesus kan vi tage os af andre, selv om vi selv er i vanskeligheder

Spørg: **Hvem kan du støtte lige nu, selv om du måske ikke befinder dig i en vanskelig situation selv? Hvem kender du, som har brug for en ven?**

Noter

4

Brug bibelhistorien**Læn jer mod hinanden**

Få juniorerne til at danne en rundkreds og tage hinanden i hænderne. Sig "nu" og få alle til, langsomt, at læne sig bagover, idet de stoler på, at deres greb i hinanden holder dem oppe. Gentag bevægelsen flere gange og spørg: **Hvordan symboliserer denne rundkreds vores afhængighed af hinanden?** Sig: **Selv når vi har brug for støtte, kan vi stadig støtte og hjælpe andre.**

Bed gruppen om at danne par. Sig: **Jesu disciple lever deres tro ud ved at støtte og hjælpe hinanden og kæmpe sammen i hårde tider.**

Bed gruppen om at bruge et par minutter til at fortælle deres partner om de spørgsmål eller problemer, som de kæmper med.

Del derefter postkort eller brevpapir ud til alle og bed dem om at skriv nogle opmuntrende bemærkninger til deres partner. Saml alle sedlerne sammen og send dem om tirsdagen sammen med noter til dem, som ikke var til stede i sabbatsskolen denne dag.

Medbring:

- Postkort
ELLER
brevpapir

Afslutning

Afslut med at danne en stor rundkreds og giv hinanden et gruppekram, som symboliserer jeres fælles omsorg for hinanden. Sig ugens PowerPoint højt sammen:



Ligesom Jesus kan vi tage os af andre, selv om vi selv er i vanskeligheder

Noter

LEKTIE N

I tykt og tyndt

Nøgletekst

Luk 23,26-56

PowerTekst

"Dette siger Hærskarers Herre:... vis godhed og barmhjertighed imod hinanden! (Zak 7,9).

PowerPoint

Ligesom Jesus kan vi tage os af andre, selv om vi selv er i vanskeligheder.

Du har mange gange hørt historien om Jesu død. Det er en god historie, men du ved alt, hvad der er værd at vide om den. Men vent nu lige; her vil din bibellærer udfordre dig og give dig ny indsigt i noget, som du ikke har tænkt over før. (Nøgletekst: Luk 23,26-56)

Hr. Andrews tog et stort rødt løg ud af tasken og lagde det på bordet. Derefter vendte han sig mod de unge mennesker. "Nogle gange tænker jeg på, at Bibelen er som et løg," sagde han.

Hr. Andrews havde et glimt i øjet. "OK," sagde han, "hvem kan sige mig hvorfor jeg synes, at Bibelen er som et løg?"

Marci rakte langsomt hånden i vejret. "Løg får én til at græde," sagde hun.

"Det var en god pointe, Marci. Bibelen kan også få os til at græde. Når vi læser Guds ord, bliver vi overbeviste om vores synder. Og vi bliver også mindet om Guds underfulde nåde. Begge ting kunne få en person til at græde," sagde han.

"Hvordan er Bibelen ellers som et løg?" fortsatte hr. Andrews.

Trevor rakte hånden op. "Løg har lag," foreslog han.

"Det var præcist det svar, jeg var ude efter her til morgen!" sagde hr. Andrews. "Løg har lag. Når man skræller et lag af, er der et til indunder. Og endnu et under dette. Og når man studerer bibelhistorierne, så opdager man, at der er lag på lag af ting, som man gradvist kan forstå."

"Tag for eksempel dagens historie. Det er historien om Jesu korsfæstelse og begravelse. Se, det er den vigtigste historie i hele Bibelen. Uden Jesu død for vores synder og uden hans opstandelse fra de døde ville der ikke være noget håb for nogen af os. Vi ville være fortabte for evigt. Det er selvfølgelig hovedpointen i hele historien. Men lad os se, hvad der ligger begravet under det indlysende, og se, om vi kan finde frem til endnu et forståelseslag her i dag."

Hr. Andrews satte sig på kanten af bordet. "Lad os tænke på nogle af de sidste

ting, som Jesus sagde. Forestil jer scenen. Jesus hænger på korset. Jeg tror ikke, nogen af os kan fatte den smerte og lidelse, han oplevede. Romerne brugte korsfæstelse, fordi den var en langsom og skrækkelig død. Ingen af os har nogensinde set noget lignende. Og jeg håber aldrig, vi kommer til det," sagde han.

"Jesus hænger der, uden tøj, dækket af blod og sved, og det er næsten umuligt for ham at trække vejret. Og alligevel beder han sin Far tilgive soldaterne, som hængte ham der og som var ved at kaste lod om hans tøj."

"Så giver han røveren, som hænger ved siden af ham, vished om, at han bliver frelst. Og Jesus sørger også for sin mor. Han siger til hende, at Johannes nu er hendes søn, og siger til Johannes, at nu er hun hans mor. Hvad tror I, disse små samtaler fortæller om Jesus?" spurgte hr. Andrews.

"Jesus har altid omsorg for andre mennesker," svarede Trevor. "Det ser ud til, at han også havde det, da han var døende."

"Det er ret utroligt at tænke på," svarede hr. Andrews. "Hvor meget bekymrer vi os om andre, når vi har tandpine eller har skåret os i fingeren eller har influenza?"

"Lad os nu se på, hvad Jesu venner gjorde," fortsatte Hr. Andrews. "Mange af dem fulgte ham og var ved korset hos ham. Tror I, at en døende person ville blive trøstet ved at have sine venner hos sig?"

De unge var stille. De fleste af dem havde ikke tænkt så meget over dette før.

Hr. Andrews sagde, "Mange gange føler folk, at de ikke ved, hvad de skal sige eller gøre, når en ven er syg eller har brug for hjælp. Så de gør ikke noget som helst, og deres ven føler sig svigtet. Det er ikke det,

som venskab handler om. Tror I, at Jesu venner ville have gjort bedre i at blive hjemme?”

”Det tror jeg ikke,” sagde Trevor. ”Men det må have været meget vanskeligt for dem.”

”Det er jeg sikker på, at det var,” svarede hr. Andrews. ”Men vi gør mange gange det, vi skal, ene og alene, fordi det er rigtigt at gøre det. Det er ægte venskab.”

”Jesu venner tog endda vare på ham, efter han var død. Josef fra Arimatæa gjorde krav på hans lig og begravede ham i sin egen grav. Kvinderne tog ud for at salve ham.”

Hr. Andrews flyttede løget frem til hjørnet af bordet. ”Jeg tror, jeg lader dette løg blive her lidt,” sagde han. ”Det kan minde os om at tænke dybt. At prøve på at forstå tingene på flere måder og ikke bare at stille sig tilfreds med den umiddelbare betydning.” Han holdt en pause og smilede til juniorerne. ”Og faktisk,” sagde han, ”så kan jeg godt lide den røde farve på løget!”

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 20.

Søndag

- Læs ”I tykt og tyndt”.
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Skriv ned, hvordan du ville have det, hvis du hjælpeløst måtte se på, at en ven var ved at dø. Hvad kunne du gøre for ham/hende?
- Tak Jesus, fordi han var villig til at dø for os.

Mandag

- Læs Luk 23,26-56.
- Hvorfor ville Jesus hellere have, at ingen græd over ham?
- Læg planer for, hvordan du i løbet af ugen kan trøste og opmuntre nogen, som har brug for det.
- Bed Gud om at give dig ideer til, hvordan du i denne uge kan have omsorg for nogen, som har brug for din hjælp.

Tirsdag

- Læs Matt 27,45-56.
- Syng den klassiske salme ”Det ældgamle kors” sammen med din familie.
- Hvilke behov, tror du, kvinderne, som tog ud for at dække Jesu behov, troede, han havde? Tror du, de forventede at se ham dø?
- Tak Gud for mennesker, som er tæt på, når vi går igennem vanskelige ting.

Onsdag

- Læs Matt 27,37; Mark 15,26; Luk 23,38; og Joh 19,19.
- Hvad tror du, Pilatus troede om Jesus? Var skiltet over Jesus sarkastisk, eller var det korrekt?
- Bed en voksen fortælle dig om engang, hvor nogen, som havde problemer, tog sig af dennes behov, eller hvor han selv hjalp nogen, mens han havde egne vanskeligheder.
- Tak Gud for venner, som rækker hånden ud til os. Bed Gud om at hjælpe os med at række hånden ud til dem, som har det svært.

Torsdag

- Læs Luk 23,50-54.
- Hvilken risiko løb Josef fra Arimatæa, da han bad om Jesu lig?
- Gør det, som du planlagde i mandags, for at trøste og opmuntre nogen i denne uge.
- Bed Gud om at give dig den nåde og styrke, som du behøver, til at udføre din plan.

Fredag

- Lav en sketch over bibelhistorien sammen med din familie.
- Tror du at røveren på korset kendte til Jesus på forhånd, eller troede han på ham på grund af hans måde at være på, mens han hang på korset?
- Sig PowerTeksten udenad.
- Bed Jesus om at give dig styrke til at gøre hans vilje, selv når du er i vanskeligheder.



Overraskelse ved solopgang

FÆLLESSKAB
Vi tager imod ansvar
PowerTekst

"Han er ikke her, han er opstået... Og de vendte tilbage fra graven og fortalte alt dette til de elleve og alle de andre." (Luk 24,6-9).

Nøgletekst & referencer

Luk 24,1-12 (også Joh 20,1-9; Mark 16,1-8); *Den Store Mester*, s. 526-542.
Bibelhistorien på side 36 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, Ved, at Jesus stod op fra de døde og lever i dag.

Føler, at de, fordi Jesus lever, har håb om et evigt liv.

Reagerer ved at fortælle om dette håb til deres familie og venner.

PowerPoint


Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Kvinderne kom tidligt søndag morgen til graven og fandt den tom. Men deres sorg bliver vendt til glæde, da to engle fortæller dem, at Jesus er opstået. Englenes ord får kvinderne til at huske, hvad Jesus havde sagt, før han blev korsfæstet. Og de forstår det og løber hen for at fortælle den gode nyhed til disciplene.

Dette er en lektie om fællesskab

På grund af Jesu opstandelse har vi også håb om et evigt liv. Det er vores glæde og

ansvar at fortælle om dette håb til vores omgivelser, venner og familie.

Til læreren

"Ak, gid dog det bøjede hoved atter måtte hæve sig, at øjnene måtte åbnes, så de så ham, at ørerne måtte lytte til hans stemme! "Skynd jer hen og sig til hans disciple, at han er opstanden fra de døde." Sig til dem, at de ikke skal se på Josefs nye grav, der var lukket med en stor sten og forseglet med det romerske segl. Kristus er

Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. At tackle tab B Spændende nyhed! C Fra død til liv	Papir, blyanter, bibler Papir, blyanter bibler Tape, stor stak aviser, bibler
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler, manuskripter (s.138), ELLER papir, blyanter
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, papir, blyanter, tavle og kridt
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarium	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Tanker over opstandelsen	Farvet papir, tusser, sakse, lim, enkle musikinstrumenter

ikke dér. Se ikke på den tomme grav. Sørg ikke som mennesker, der er uden håb og hjælp. Jesus lever, og fordi han lever, skal også vi leve. Lad den glade sang: Kristus er opstanden! klinge fra taknemmelige hjerter, fra læber, der er berørt af Himmelens ild. Han lever for at gå i forbøn for os. Grib dette håb, og det vil holde sjælen fast som

et sikkert og prøvet anker. Tro, og du skal se Guds herlighed." (*Den Store Mester, s. 542*).

Hvad betyder Jesu opstandelse for mig? Hvordan vil jeg i dag dele håbet om det evige liv med andre?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

A. At tackle tab

Bed juniorerne om at tænke på engang, hvor de selv eller en, de kender, mistede en, som de elskede (et familiemedlem, en ven eller endda et kæledyr, der døde.) Sig: **Tænk over det, og skriv ned, hvordan det føltes, hvordan du hjalp dem eller hvordan nogen hjalp dig.**

Tilbage melding

Bed to til tre personer om at fortælle om deres oplevelser. Spørg: **Hvad er det for nogle ting, vi har til fælles, når det handler om at tackle et tab? Hvad var det, som gav folk håb? Hvorfor? Hvordan tror I, folk reagerede, da Jesus døde? Lad os læse PowerTeksten sammen – Luk 24,6-9. Fordi Jesus genopstod, har vi et håb.**



Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

B. Spændende nyhed!

Bed alle om at skrive på et ark papir, hvad de mener, er den vigtigste nyhed i historien. Saml dem ind, når de er færdige. Læs gruppens svar højt. Hvis Jesu opstandelse ikke er blandt sedlerne, så foreslå det selv.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor er Jesu opstandelse den største nyhed i hele historien? Hvordan påvirker den hele verden for altid? Lad os læse PowerTeksten sammen, Luk 24,6-9. Det er Jesu opstandelse, der giver os håb.**



Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv

C. Fra død til liv

Lav to hold. Det ene hold skal stille sig på den ene side af en linie på gulvet lavet med tape. Giv hvert hold en stak aviser. Sig: **Formålet med denne leg er, at man skal ramme det andet holds spillere med avispapir, som er krøllet sammen til kugler. Når nogen bliver ramt, skal de lægge sig ned, som om de var døde. Ingen andre end jeg må krydse linien midt i lokalet. Hvis jeg rører en "død" person, må den person rejse sig op igen og lege videre og behøver ikke "dø", hvis han/hun bliver ramt igen.**

Sæt dem i gang med aktiviteten. Hjælp med at være dommer i de tilfælde, hvor der skal afgøres, om nogen er blevet ramt og om de skal være "døde". Når der er nogle stykker som er blevet ramt, så gå rundt i lokalet og rør en død spiller på hvert hold. Lad holdene lege legen lidt længere og rør derefter endnu en død spiller på hvert hold. Når der er gået endnu et minut, så sig stop.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at være død? Hvordan var det at blive bragt til live igen? Hvordan spillede du anderledes, efter du var blevet vakt til live igen? Hvorfor?**

Sig: **Lad os læse PowerTeksten, Luk 24,6-9, sammen. Hvilken god nyhed kan vi fortælle om Jesu opstandelse?** (De, som tror på ham, vil få det evig liv, selv om de dør den første død. De vil blive vakt til live igen, som Jesus blev det.)



Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Fortsæt med at bruge sidste uges kollektkurv. Sig til juniorene, at gennem deres kollekt kan historien om Jesu opstandelse – den vigtigste begivenhed i historien – blive fortalt videre til andre rundt om i verden.

Bøn

Bed om Guds ledelse i den kommende uge, så han kan give alle i sabbatsskolen mulighed for at fortælle nogen om Jesu opstandelse.

Medbring:

- Kollektkurv

Medbring:

- Bønneæske

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Sig: **Tænk på engang, hvor du havde nogle spændende nyheder, som du næsten ikke kunne vente med at fortælle videre.** (Giv dem tid til at fortælle om dem.)

Spørg: **Hvor spændte er vi, når vi fortæller om det glade budskab om Jesu opstandelse? Hvorfor? Hvor spændte tror I, at vi burde være? Dagens historie handler om Jesu opstandelse og om vores reaktion ved at fortælle om den gode nyhed til andre. Ugens PowerPoint er**



Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv

Oplev bibelhistorien

Bed frivillige om at læse Luk 24,1-12 højt på skift i rundkredsen. Sørg derefter for at uddele kopier af efterfølgende manuskript og bed frivillige om at udføre sketchen (side 138) eller bed dem om at forestille sig, at de er Peter. Sig: **Skriv ned, hvad I føler om det, I lige har set og hørt. Hvad tænker du på? Hvad undrer du dig over?**

Spørg, om der er nogen frivillige, som vil fortælle, hvad de har skrevet. Spørg: **Hvorfor var det så vanskeligt for Peter at acceptere, hvad kvinden havde sagt? Hvorfor spekulerede han stadig over, hvad der var sket, efter han selv havde set den tomme grav?**

Sig: **Vi ved, at Jesus er opstanden. Og**



Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv

På opdagelse i Bibelen

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Tavle og kridt

Sig: **Det centrale tema i opstandelsen findes i 1 Kor 15,14. Lad os finde teksten og læse den sammen. Læs teksten højt sammen. Der er**

nævnt ti forskellige episoder, hvor den opstandne Herre har vist sig i Det Nye Testamente. Skriv følgende nummererede tekster på tavlen. Del juniorerne op i grupper og bed dem om at finde ud af, for hvem Jesus viste sig, og hvornår han gjorde det.

1. **Joh 20,11-18; Mark 16,9-11** (for Maria Magdalene ved graven).
2. **Matt 28,1-10** (for Maria Magdalene og "den anden Maria", da de vendte tilbage fra graven.)
3. **Luk 24,34; 1 Kor 15,5** (for Simon Peter alene, på opstandelsesdagen.)
4. **Luk 24,13-35; Mark 16,12-13** (for de to disciple på vejen til Emmaus på opstandelsesdagen).

5. **Joh 20,19-24** (for de ti disciple [Thomas var fraværende] og andre i Jerusalem om aftenen på opstandelsesdagen.)
6. **Mark 16,14-18; Luk 24,33-40; Joh 20,26-28** (for de elleve disciple [inklusive Thomas] i Jerusalem.)
7. **Joh 21,1-23** (for syv af disciplene, da de fiskede ved Galilæasøen.)
8. **1 Kor 15,6; Matt 28,16-20** (for omkring 500 personer, inklusive de elleve disciple, et sted i Galilæa.)
9. **1 Kor 15,7** (for Jakob, men vi får ikke at vide under hvilke omstændigheder.)
10. **Mark 16,19; Luk 24,50-52; ApG 1,4-10** (for apostlene, lige før han stiger op til himlen. De fulgte med ham fra Jerusalem til Oliebjerget, og der så de ham stige op til himlen.)

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke tilsynekomster fandt I? Lad os lave en liste på tavlen over de personer, som Jesus viste sig for, og under hvilke omstændigheder.** Når de er færdige, sig: **Læg mærke til, at Jesus i de fleste tilfælde gav dem mulighed for at se, at han var opstanden. Han talte med dem ansigt til ansigt, lod dem røre ved sig, spiste brød med dem. Fordi vi tror, at Jesus blev oprejst fra de døde, har vi et håb.**



Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv

3 Forstå bibelhistorien

Scenarium

Læs følgende scenarium højt for juniorerne:

Dora har en virkelig god ven, som på det sidste har tænkt meget over sit liv. Hun føler, at der ikke er noget håb – intet at leve for eller at se frem til ved livets slutning. Dora er for nylig blevet kristen og føler sig sikker i håbet om, at Jesus vil komme igen for en skønne dag at tage hende med hjem til sig til en meget bedre tilværelse.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad kan Dora gøre eller sige for at hjælpe sin ven med at se håbet, som er der? Hvilket råd vil du give hende? Husk, at**



Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv

Noter

4

Brug bibelhistorien**Tanker over opstandelsen**

Sig: **Tænk over scenen ved opstandelsen. Læs om den i Matt 28,1-10 og Luk 24,1-12. Hvordan forestiller I jer den? Giv udtryk for jeres forestillinger i en tegning, et digt, eller ved hjælp af musik. Hav det sjovt med det!**

Tilbage melding

Sørg for, at de, der måtte ønske det, får mulighed for at vise de andre, hvad de har lavet. Spørg derefter: **Hvordan ser I bil-**

ledet? Minder det om eller adskiller det sig fra de andres forestillinger? Vælg et ord eller en sætning, som beskriver, hvordan det føles. Hvorfor havde I lyst til at vise jeres tegning til andre? Hvem kan I forestille jer, I kunne have lyst til at vise tegningen til i ugens løb? Lad os huske, at



Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv

Medbring:

- Farvet papir
- Tusser
- Sakse
- Lim
- Enkle musikinstrumenter

Afslutning

Sig: **Kære Far: Tak, fordi du har givet os gaven, som er din Søn, Jesus. Tak for muligheden for at leve for evigt sammen med dig. Giv os i denne uge mulighed for at fortælle andre om Jesus. Hjælp os med at være begejstrede for mulighederne. Amen.**

Noter

LEKTIE N

Overraskelse ved solopgang

Nøgletekst

Luk 24,1-12 (Joh 20,1-9; Mark 16,1-8).

PowerTekst

"Han er ikke her, han er opstået... Og de vendte tilbage fra graven og fortalte alt dette til de elleve og alle de andre." (Luk 24,6-9)

PowerPoint

Det er på grund af Jesu opstandelse, at vi kan fortælle om vort håb for et evigt liv.

Har du nogensinde været så ivrig efter at fortælle andre nogle nyheder, at du næsten ikke kunne vente med at gøre det? Var det nyt om Jesus? I det du læser, så forestil dig det glade budskab, som de første Kristne ikke kunne vente med at fortælle andre om. (Nøgletekst: Luk 24,1-12).

Paulus sad ved vinduet og ventede på, at det skulle blive morgen. "Ser du," sagde han stille, "Jeg forestiller mig, at det var omkring ved denne tid på dagen, at kvinderne, som fulgte Jesus, begyndte at gå ud mod gravene. Haven må have været stille og fredelig, og horisonten var langsomt ved at blive lysere og lysere."

Paulus' trofaste sekretær flyttede på sig på den hårde træbænk. Han ventede på, at Paulus skulle fortsætte. Han elskede at lytte til Paulus' historier og at høre ham forklare tingene. Han elskede at skrive brevene ned, som Paulus ville sende til de spredte grupper af kristne.

"De stakkels kvinder," fortsatte Paulus. "De må have været så nedbøjede af sorg og smerte! Nogle af dem fortalte mig, at de, efter at Herren var taget ned fra korset, fulgte efter og så, hvilken grav han blev lagt i. Derefter gik de hjem og forberedte salver og olier til at bade ham i. Men det tog lang tid, og da de var færdige, var det sabbat. Så de hvilede den dag. Men de var ivrige efter at komme ud til graven for at salve hans lig, så de stod op før solopgang, for at gøre det."

Paulus smilede til sin sekretær. "De græd sikkert hele vejen til graven," sagde han. "Og da de kom frem og fandt ud af, at stenen som dækkede indgangen til graven, var rullet væk, kunne de sikkert ikke forestille sig, hvad der kunne være sket."

Paulus' sekretær smilede tilbage til ham. Det var hans yndlingshistorie. Han blev aldrig træt af at høre den. Han lukkede sine øjne og forsøgte at forestille sig scenen for sit indre blik. Han kunne næsten se kvinderne for sig.

Med tårevædede kinder og mens de gned deres øjne i forundring, gispede de, da de pludselig så de to engle. Hvilken fantastisk oplevelse, at engle sådan pludselig kom til syne!

Paulus så ud ad vinduet, fordybet i sine tanker. Sekretæren sad tålmodigt og ventede.

"Og så må de have fået øje på englene," fortsatte Paulus. "Hvilken nådig og vidunderlig gave fra Gud, at han sendte himmelske budbringere til disse kvinder."

"Det må have været en opgave, som englene virkelig nød at udføre! De havde set hele den forfærdelige scene udspille sig om fredagen. Derefter havde de set Guds søn blive slået ihjel af onde mænd. Jeg forestiller mig, at de næppe kunne tro, at sådan noget kunne ske med deres elskede Jesus."

"Men nu vidste de også, at han var opstanden. Jeg tænker, de må have været ved at springe i luften over denne gode nyhed og begejstrede over at være i stand til at fortælle den til disse kvinder! Kan du huske, hvad kvinderne sagde til mig, at de derefter gjorde?" spurgte Paulus.

Sekretæren nikkede. "De huskede på, at Jesus havde sagt, at han ville genopstå på tredjedagen," svarede han. "Og pludselig tænkte de, at det kunne være sandt. Og de skyndte sig tilbage for at fortælle disciplene, hvad de havde set og hørt."

"Det er rigtigt," udbrød Paulus. "Og det er nøglen. Det er, hvad jeg længes efter at hjælpe verden med at forstå. At Kristus døde for vores synder, og at han stod op fra graven. Og fordi han døde, kan vi også få evigt liv." Det er grunden til, at jeg ar-

bejder så hårdt. Det er grunden til, at jeg rejser så langt. Jeg kan ikke lade være med at skynde mig at sprede det glade budskab, ligesom kvinderne, som så den tomme grav.”

Paulus lo og vendte sig fra vinduet. ”For ved Kristi død bliver vi sat fri, det vil sige, vores synder er blevet tilgivet.” Han vendte sig for at se på sin sekretær. ”Kan du komme i tanke om noget mere fantastisk? Han døde for os! Han betalte for, og tilgav os vores synder! Og han har givet os evigt liv. Mit hjerte er så fyldt med taknemmelighed, at jeg af og til føler, jeg er ved at revne!”

Sekretæren sprang op. Han gik tværs gennem lokalet til det åbne vindue og lænede sig ud. Han tog en dyb indånding af den søde morgenluft. ”Er du klar til at arbejde mere på dit brev til de kristne i Korinth, hr.?” spurgte han.

Paulus strakte sine ben og rakte hånden om for at gnide sig på ryggen. Han var lidt stiv her til morgen. Han så op på sin sekretærs ivrige ansigt. ”Ja!” sagde han glad. ”Lad os komme i gang!”

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 30.

Søndag

- Læs ”Overraskelse ved solopgang”.
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Tag en lille sten med i lommen, som kan minde dig om Jesu opstandelse og stenen, som blev rullet væk fra hans grav. Lad den minde dig om, at du skal fortælle det glade budskab om Jesus til andre.
- Bed Jesus om i ugens løb at hjælpe dig med at fortælle andre om det glade budskab om hans opstandelse.

Mandag

- Læs Luk 24,1-12 og Matt 5,15.
- Tænk over måder, hvorpå du kan fortælle andre om Jesu offer for dem.
- Bed en voksen om et stearinlys (slukket), som du kan sætte på dit værelse til at minde dig om, at dit lys skinner for andre.
- Bed om, at Jesus må give dig muligheder for at fortælle andre om ham.

Tirsdag

- Find en lille beholder, som du kan fylde med jord, og sætte tæt ved vinduet. Plant nogle frø deri og vand dem. Idet blomsterne vokser til en plante, så tænk over, hvordan de minder om Jesu genopstandelse.
- Find en sang om Jesu opstandelse i en sangbog eller salmebog. Syng eller spil sangen på et musikinstrument.
- Gør noget i denne uge for at fortælle andre, at Jesus elsker dem.
- Bed for, at du må have mod til at fortælle nogen om Jesu kærlighed.

Onsdag

- Læs Luk 24,9-12.
- Tag en sten i hånden, som mindst er på størrelse med din knyttede hånd. Lad dine hænder glide hen over overfalden og føl vægten i den. Forestil dig derefter, at du er Maria Magdalene. Skriv de tanker ned, som du forestiller dig, hun havde, og begynd med: ”Denne sten minder mig om den tidlige morgen, da jeg fandt Jesu grav tom...”
- Tegn en tegning af disciplenes ansigter, da kvinderne fortalte dem om den tomme grav.
- Tak Gud for Bibelens beretninger om Jesu opstandelse.

Torsdag

- Læs Salme 22,23.
- Lav et bogmærke med en lovprisning til Gud, som du kan vise din familie og dine venner. Du kan f.eks. skrive en bibeltekst på den eller skrive noget, som du selv finder på. Lav flere bogmærker, som du kan give til andre.
- Pris Jesus for hans kærlighed og for gaven, som er det evige liv til os.

Fredag

- Lav en sketch til andagt sammen med din familie over bibelhistorien.
- Sig ugens PowerTekst, udenad.
- Læs Mark 5,19.
- Lav en liste over fire måder, hvorpå du kan fortælle din familie, ”hvor meget Herren har gjort for jer.”
- Tak Jesus for alt, hvad han har gjort for dig.



Brænd dine ski

FÆLLESSKAB

Vi tager imod ansvar

PowerTekst

"Gå derfor hen og gør alle folkeslagene til mine disciple, idet I døber dem i Faderens og Sønnens og Helligåndens navn, og idet I lærer dem at holde alt det, som jeg har befalet jer. Og se, jeg er med jer alle dage indtil verdens ende." (Matt 28,19-20).

Nøgletekst & referencer

Matt 28,16-20; Den Store Mester, s. 558-571
Bibelhistorien på side 46 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Jesus bad dem om at fortælle andre om det glade budskab

Føler sig privilegerede over at være udvalgt til at fortælle andre om Jesus.

Reagerer ved at tage imod ansvaret om at fortælle det glade budskab om frelsen til andre.

PowerPoint



Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Lige før Jesus vender tilbage til himlen efterlader han instruktioner til alle sine efterfølgere. De skal fortælle andre rundt om i hele verden om Jesus og det glade budskab om frelsen og lære dem at følge ham.

Dette er en lektie om fællesskab

Vi er også sendt ud til at fortælle det glade budskab om Jesus til dem, som er omkring

os. Jesus lover os, at han altid vil være med os, når vi gør det, han beder os om.

Til læreren

Den store opgave, som bliver skitseret i Matt 28,19-20, udgør den kristne kirkes store hensigtserklæring. De skulle gå ud til verdens ende for at undervise alle nationer – både jøder og hedninger. Derfor bliver den også omtalt som den store missionsbefaling. "Kristendommen var den første

Noter

Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Tanker om mission B. Missionærene i Bibelen C. Eftersøgning af sko	Papir, blyanter, leksikoner, rejsebøger, verdensatlas. Papir, krydshenvisningsbibler, papir, blyanter, tavle og kridt. Bibel, juniorernes sko
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien Oplev bibelhistorien På opdagelse i Bibelen	Bibler, historie (s.139), ELLER stort planche papir til vægmaleri, maling, tusser. Bibler, kort(evt.)
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarium	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Evangeliet i en nøddeskal	Papir, blyanter

religion, som antog international karakter. Hedenske religioner var stort set blottet for missionerende mål og aktiviteter. De var primært af national karakter og havde ikke som målsætning at omvende andre nationale grupper" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, vol 5, p.557*).

"Gå ud i al verden og forkynd evangeliet for al skabningen' (*Mark 15,16*), lyder Kristi befaling til sine efterfølgere. Ikke sådan, at alle er kaldede til at være præster eller missionærer i disse ords sædvanlige

betydning; men alle kan komme til at arbejde sammen med ham ved at bringe det 'glade budskab' til deres medmennesker. Denne befaling er givet til alle, store og små, lærde og ulærde, gamle og unge." (*Uddannelse, s. 265*)

Hvordan vil jeg udnytte det privilegium med Kristi arbejde på jorden? Hvilke "glædelige nyheder" vil jeg medbringe til nogen i dag?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Leksikoner
- Rejsebøger
- Verdensatlas

A. Tanker om mission

Sig: Forestil dig, at du er missionær i et fremmed land. Skriv et indslag i en dagbog om en dags aktiviteter. Skriv også, hvilket land du vælger, og hvordan det er at leve der.

Tilbage melding

Giv juniorerne mulighed for at fortælle om de tanker, de har skrevet ned. Spørg: **Hvad ville du synes om at arbejde som udsendt missionær? Hvilken slags person ville måske vælge at blive missionær? Hvad er det for nogen steder, der har brug for missionærer? Lad os læse PowerTeksten, Matt 28,19-20. I dag vil vi gerne fortælle Gud, at**



Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab

Medbring:

- Papir
- Kryds-henvisnings Bibler
- Blyanter
- Tavle og kridt

B. Missionærene i Bibelen

Bed alle om at lave en liste på mindst tre bibelske personer, som levede som missionærer, enten i deres egen by eller i fremmede lande.

Tilbage melding

Bed gruppen om at fortælle, hvad de har fundet frem til, mens du laver en liste på tavlen. Skriv navnene på de bibelske personer og den aktivitet, de udførte (f.eks.: Paulus prædikede; Dorkas gjorde velgørenhed; Abraham udviste gæstfrihed osv.) Spørg: **Hvad tror I, det betyder at være missionær? Hvor kunne du tænke dig at gøre tjeneste som missionær? Hvilke steder, tror I, har mest brug for missionærer? Disse personer i Bibelen er gode eksempler på, at man fortæller andre om evangeliet. Lad os læse PowerTeksten sammen, Matt 28,19-20. I dag vil vi fortælle Gud, at**



Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab

C. Eftersøgning af sko

Bed alle om at tage deres sko af og blande dem sammen i en bunke i hjørnet af lokalet. De skal nu fordele sig i grupper på mindst tre personer og stille sig i den modsatte ende af lokalet. Sig, at den første person på hvert hold er "detektiv". Forklar, at den anden person på hvert hold skal beskrive deres sko til detektiven, som skal løbe hen og finde dem i bunken af sko og tage dem med tilbage.

Hvis detektiven tager de forkerte sko med tilbage, skal personen indsamle flere oplysninger og forsøge igen. Hvis detektiven tager de rigtige sko med tilbage, skal ejeren tage dem på, og han/hun er nu detektiv. De skal fortsætte denne aktivitet, indtil et af holdene har fundet alle deres sko.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad var vanskeligt ved denne leg? Hvordan var det at skulle beskrive sine sko til nogen, som ikke vidste, hvordan de så ud? Læs 1 Peter 3,13-17. Spørg: Hvordan minder det at beskrive dine sko for en kammerat om at skulle forklare evangeliet for dine venner?**

Sig: **I dag skal vi læse om den store missionsbefaling. Lad os finde og læse PowerTeksten sammen, Matt 28,19-20. Det er ofte en udfordring at forklare evangeliet klart og tydeligt, ligesom det var en udfordring at skulle beskrive ens sko, så en anden kunne finde dem, men Gud har bedt os om det, og**



Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab

Medbring:

- Juniorernes sko

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Fortsæt med at bruge sidste uges kollektkurv. Spørg, om der er nogen i gruppen, som sparer penge op til noget bestemt, før I indsamler kollekten. Understreg, at historien, som de skal høre om i den kommende uge, beskriver sådan en situation, og at den måske giver dem noget at tænke på.

Bøn

Vis en globus eller et kort frem og bed nogle om at vælge et land, som I kan koncentrere jer om. Når I derefter beder, så giv dem mulighed for at bede Gud om især at velsigne arbejdet i de lande, som de har valgt.

Medbring:

- Kollektkurv

Medbring:

- Globus eller kort

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Bed frivillige om at lave et rollespil. Giv dem følgende scenarium, som de kan bruge som baggrund: Joe er spændt. Han venter på besked, om han er blevet optaget på den skole, han gerne vil ind på, da den har fokus på det, han interesserer sig mest for: Computere. Han er nervøs og spændt hver dag, når han kigger i postkassen efter et brev med besked på, om han er optaget eller ej. Alle ved det: Hans lærere, hans venner, hans naboer, og selvfølgelig hans familie.

Til sidst kommer brevet. Det er tykt. Det må være gode nyheder. Et brev med afslag vil kun kræve en enkelt side. Han åbner det. Han er optaget!!

Når de er færdige med rollespillet, spørg: **Hvordan havde Joe det, da han modtog brevet? Hvad tror du, var det første, han ønskede at gøre? Hvordan minder Joes gode nyheder om, eller ikke om, det glade budskab, vi har om Jesus? Dagens lektie handler om den store missionsbefaling, som Jesus gav os om at gå ud og fortælle det glade budskab om ham til andre.**

(Alternativt)

Inviter en person, som har været udsendt som missionær, til at møde gruppen og i en mindre præsentation fortælle om de mere spændende sider af sådan en oplevelse.

Sig: **Ugens bibellektie handler om den store befaling, som Jesus gav os om at sprede det glade budskab om ham til andre.**

Oplev bibelhistorien**Medbring:**

- Bibler
- Historien (s. 139)

Bed juniorerne om at skiftes til at læse Matt 28,16-20 højt. Udvælg derefter 3 frivillige som skal læse historien

”Cowboy fra Sudan” på side 139. Historien

vil hjælpe dem med at forstå betydningen af at være missionær.

Tilbage melding

Sig: **Historien viser os, at folk stadig tager imod udfordringen om at bringe det glade budskab ud til andre. Ligesom Josef, beslutter vi, at**



Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab

(Alternativt)**Medbring:**

- Bibler
- Stor plakat til vægmaleri
- Tusser

Læs Matt 28,16-20. Denne tekst handler om Jesus, som giver den store missionsbefaling. Hvad tror du, den store missionsbefaling betyder?

(Befaling betyder en bemyndigelse eller et påbud om at handle på en speciel måde, at udføre bestemte handlinger.) Hvordan ville du illustrere det?

Sig: Jeg vil gerne have, at I hjælper hinanden med at lave et vægmaleri, som viser dette vers og hvordan målet skal opnås. Det er en god idé først at snakke om, hvad I gerne vil vise og lave en overordnet plan.

Bed om en tilbage melding, når gruppen er færdig med at tegne eller har opbrugt den afsatte tid.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan er det overordnede indtryk af vægmaleriet? Hvilke symboler eller billeder blev brugt til at illustrere missionsbefalingen? Hvad betyder de? Hvem gør det? Hvem burde gøre det? Kunne I have lyst til at blive involveret?**



Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab

Medbring:

- Bibler
- Kort (evt.)

På opdagelse i Bibelen

Bed juniorene om at finde og læse Mark 16,15. Sig: **Det kan godt virke lidt overvældende at tænke på, at vi har ansvar for i egen kraft at sprede det glade budskab til alle skabninger. Hvordan kan vi gøre denne "befaling" lidt mere overkommelig? Lad os finde og læse ApG 1,8.** Læs verset højt sammen. Spørg: **For det første, hvor får vi styrken fra til at udføre denne opgave?** (Vi vil få styrke af Helligånden.) **Og hvad er det præcist, vi har vi fået befaling om at gøre?** (At være vidner om, hvad Jesus har gjort for os og ønsker at gøre for andre.) **Og**

hvad fortæller dette vers os, som kan hjælpe os med at dele vort ansvar, så det bliver lidt mere overkommeligt end "for hele skabningen"? (Det siger, at vi skal tage til Jerusalem, Judæa, Samaria og lige til verdens ende.) Hvad betyder det? (Jerusalem er en by, Judæa kan sammenlignes med en del af landet, Samaria kan sammenlignes med landet og "jordens ender" forklarer sig selv. Vi skal begynde dér, hvor vi er, og derefter gå længere væk, idet Gud vil lede os.) **Uanset hvor vi er, bestemmer vi, at**



Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab

3

Forstå bibelhistorien**Scenarium**

Læs følgende scenarium højt for juniorene: Jasmin møder Jesper gennem en fælles ven. De kan godt lide hinanden. De begynder at snakke en del sammen og ser hinanden, når de har tid til det. Da Jesper finder ud af, at Jasmin er kristen, stiller han hende et bestemt spørgsmål: "Jeg har altid hørt folk tale om "det glade budskab om evangeliet." Hvad er det? Hvis det er sådan et glad budskab, så vil jeg gerne høre om det. Hvorfor er alle så uklare omkring det?" Jasmin vidste ikke helt, hvad hun skulle sige. "Jeg tror, det vil sige, at Jesus døde og opstod igen," sagde hun tøvende. "Men hvad er det, der er så godt ved det? Hvad har det med mig at gøre?" spurgte Jesper. "Jeg, øh... jeg ved det ikke," sagde Jasmin en smule pinligt berørt, og skiftede hurtigt emne. Jesper var sikker på, at efter hans opfattelse så havde kristendom ikke noget at tilbyde ham.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tror I, at Jesper tænkte efter Jasmins forklaring? Hvordan kunne Jasmin have forklaret det glade budskab om evangeliet? Hvorfor tror I, at hun ikke vidste det? Hvad ville du gøre, hvis du befandt dig i denne situation? Hvordan kan du være bedre forberedt til at svare på folks spørgsmål?**

Sig: **Hvis**



Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab

så tager vi også imod ansvar at vide, hvad den gode nyhed er, og hvordan den har påvirket vores liv.

4

Brug bibelhistorien**Evangeliet i en nøddeskal**

Sig: **Tænk på en reklame, som du godt kan lide at se.**

Forklar, at i en reklame er man nødt til at indsnævre hele konceptet og hele informationen om et produkt – essensen af det – til ikke mere end fem af de vigtigste kendetegn, karakteristika eller det, som sælger produktet. Derefter skal det passes ind i 30-60 sekunders reklametid.

Del juniorerne ind i grupper på fem til seks personer. Bed dem om at lave en reklame for det glade budskab om evangeliet ved at bruge den samme teknik. Mind dem om, at de skal tænke på det, der sælger; det, som kan få folk til at "købe" ideen. Når de er klar, så bed frivillige om at fortælle om deres reklamer.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad er det "der sælger" i reklamerne? Hvad er nøglepunkterne? Hvorfor ville nogen være begejstrede for det? Hvordan kan I bruge denne information, når I gerne vil fortælle jeres venner om glæden ved de gode nyheder? Jeres klassekammerater? Jeres lærere? Jeres familie? Hvad kan I gøre i denne uge for at dele glæden over det glade budskab? Lad os læse ugens PowerPoint sammen:**



Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab

Medbring:

- Papir
- Blyanter

Afslutning

Sig: **Far, vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab. Hjælp os med at have mod til fortælle andre, som har brug for dig, om vores glæde. Tak, fordi du har betroet os dette ansvar. Amen.**

Noter

LEKTIE N

Brænd dine ski

Nøgletekst

Matt 28,16-20

Hvad har missionsbefalingen med dit liv at gøre? (Nøgletekst: Matt 28,16-20).

PowerTekst

”Gå derfor hen og gør alle folkeslagene til mine disciple, idet I døber dem i Faderens og Sønnens og Helligåndens navn, og idet I lærer dem at holde alt det, som jeg har befaleet jer. Og se, jeg er med jer alle dage indtil verdens ende.”
(Matt 28,19-20).

PowerPoint

Vi tager imod det ansvar at fortælle andre om det glade budskab.

”Jeg lyttede til radioen her til morgen,” begyndte hr. Andrews, ”og jeg hørte, at prædikanten talte om at sprede det glade budskab om Jesus til folk i Indien. Vidste I, at radioen spreder evangeliet ud til mere end 5 millioner indere hver dag?”

Hr. Andrews kiggede på de unge mennesker. ”Prædikanten sagde, at når missionærerne holder møder, hvor de fortæller om Jesus, kommer tusinder til møderne! Folk er sultne efter at høre om Herren!” sagde hr. Andrews og holdt en pause. ”Jeg besluttede her til morgen, at jeg vil tage ud som missionær.”

Alle kiggede på hinanden. Jeremy rakte hånden op. ”Vil det sige, at du ikke skal være vores lærer mere?” spurgte han.

Hr. Andrews smilede. ”Nej,” sagde han. ”Det betyder, at jeg har besluttet at tage på et missionsprojekt i sommer. Jeg skal til Mexico! Jeremy,” fortsatte han, ”vil du være sød at læse Matt 28,19 for os?”

Jeremy fandt teksten, og læste den højt. ”Gå derfor hen og gør alle folkeslag til mine disciple, idet I døber dem i Faderens og Sønnens og Helligåndens navn.” Han så op.

”Tak, Jeremy,” sagde hr. Andrews. Han så ud over gruppen af de unge mennesker. ”Jeg har gennem længere tid tænkt på, at jeg gerne ville ud som missionær. Og prædikanten i radioen her til morgen fik virkelig inspireret mig. Jeg tror, det var Gud, som talte til mit hjerte.

”Vi kan blive så optaget af mange ting her på jorden,” fortsatte hr. Andrews. ”At tjene penge, få venner, have det sjovt. Det er så let at glemme, hvad der virkelig er vigtigt her i livet.”

Marianne rakte hånden i vejret. ”Det siger min far altid til mig,” sagde hun. ”Han siger at alt her på jorden alligevel skal

brænde op, og at vi skal samle os skatte i himlen.”

”Din far har absolut ret,” sagde hr. Andrews. ”Jeg vil gerne have, at I tænker over dagens bibelhistorie. De ord, som Jeremy læste, er nok nogle af de sidste ord, som disciplene hørte fra Jesu mund, før han tog tilbage til himlen.

”Jesus havde bedt dem om at møde ham et særligt sted, hvor de havde tilbragt megen tid sammen. Så disciplene klatrede op ad bjergsiden og ventede. Jeg er sikker på, at de næsten ikke kunne vente med at se deres elskede ven igen!

”Og da han kom, gav han dem opmuntning og instruktioner og sagde til dem, at han altid ville være med dem. Men Jesus talte ikke kun til sine elleve disciple. Han talte til alle sine disciple ned gennem tiderne. Han talte til dig og mig. Vi er alle blevet udvalgt til at fortælle andre om Jesus. Der er ikke noget her i livet, som har større betydning. Så jeg besluttede mig for at brænde mine ski.”

Juniorerne så ganske uforstående ud.

Hr. Andrews begyndte at grine. ”Tja, ikke sådan bogstaveligt talt at brænde mine ski – men jeg har sparet sammen til nogle nye ski. Og nu har jeg besluttet, at jeg vil bruge pengene til mit missionsprojekt i Mexico i stedet, for, som Mariannes far siger, ”Alt her skal brænde op.” Jeg vil bruge mine penge til noget vigtigere end nye ski.

”Er det forkert at købe nye ski?” spurgte Trevor.

”Nej,” svarede hr. Andrews. ”Men jeg har bare besluttet, at det er sådan et privilegium at blive udvalgt til at fortælle andre om Jesus, at mit missionsprojekt er mere vigtigt.

”Jeg er så spændt!” udbrød han. ”Jeg

glæder mig så meget over at tænke på, at jeg har del i at sprede Guds kærlighed til verden!”

”Tja,” afbrød Trevor, ”Jeg tror, du allerede er missionær. Du lærer os om Guds kærlighed. Og i år er Bibel mit yndlingsfag.”

”Trevor har ret,” sagde Marianne. ”Jeg tror, vi alle er missionærer allerede. Det er bare det, at vi nogle gange glemmer det.”

”Ja,” sagde Matthias, ”nogle gange så tænker vi på, hvad der er cool eller hvad vores venner tænker om os. Jeg ville ønske, at børn også kunne være med til missionsprojekter,” tilføjede han.

”Jamen, der er godt nyt, det kan de faktisk!” sagde hr. Andrews. ”Der er mange pro-

jekter for familier. Projektet til sommer er for familier, og Pastor Jack siger, at der stadig er pladser.”

”Jeg har sparet 300 kr. op,” sagde Matthias. ”Jeg sparer sammen til en ny cykel. Men måske kan jeg bruge pengene på et missionsprojekt.”

”Jeg tror, jeg har et informationsark om projektet i min taske” sagde hr. Andrews. ”Trevor, vil du gå hen på kontoret og bede fru Fox om at tage kopier til alle, som er interesserede? Hvem vil have et?” spurgte han.

Alle rakte hånden i vejret.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 40.

Søndag

- Læs ”Brænd dine ski”.
- Find ud af, hvor stort verdens befolkningstal er. Hvor mange heraf er kristne? Er det flertallet eller er de i mindretal?
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Bed for de personer i verden, som ikke kender Jesus.

Mandag

- Læs Matt 28,16-20.
- Lav flere bevægelser (vink, hop) foran et vindue, hvor du kan se dit spejlbillede. Gør det samme foran et spejl.
- Tænk over følgende: 1. Hvordan minder denne øvelse om det at afspejle Jesus i mit liv? 2. Ligner mit spejlbillede af ham mere det i vinduet eller i spejlet? 3. Hvordan kan jeg afspejle ham bedre?
- Bed Jesus om at hjælpe dig med at altid at afspejle ham i dine tanker, handlinger og ord.

Tirsdag

- Lav en liste over seks måder, hvorpå du personligt kan tage Jesu udfordring fra Matt 28,19-20 op.
- Lav planer for, hvordan du kan fortælle nogen om Jesus i denne uge. Og gør det.
- Læs PowerTeksten.
- Betyder det at vidne for Jesus, at man kun fortæller andre om ham? Husk, handlinger siger mere end ord!
- Bed om mulighed for at fortælle Jesu historie til en anden i ugens løb.

Onsdag

- Læs 1 Pet 3,15.
- Lav en liste over måder, du kan fortælle andre om Jesus på ”med venlighed og respekt.”
- Ring til ungdomslederen eller prædikanten og meld dig frivilligt til at være med til et program om vidnesbyrd eller som deltager i mission.
- Bed om Guds ledelse, når du melder dig til et projekt, hvor I vidner om Jesus.

Torsdag

- Læs Gal 6,9-10
 - Kryds af ud for det udsagn nedenfor, der bedst forklarer, hvad Paulus efter din opfattelse mente med ordene ”bliv ikke trætte af at gøre godt.” (frit oversat)
- ___ Slid dig ikke op med arbejde ved at gøre godt for andre.
 ___ Bliv ikke træt af at gøre godt for andre.
 ___ Lad ikke dine gode handlinger gøre dig træt.

- Tal med en voksen og spørg, hvem han/hun har haft mulighed for at vidne for i deres liv.
- Bed Jesus om at hjælpe os med aldrig at holde op med at ønske at fortælle andre om ham.

Fredag

- Diskuter følgende med din familie: Hvis Jesus viste sig for dig, som han gjorde for disciplene i Matt 28,16-17, hvilke tre spørgsmål ville du så stille ham?
- Tænk på tre personer, som du kunne vidne for i den kommende uge.
- Prøv, om du kan huske PowerTeksten udenad.
- Bed om muligheder for at fortælle disse personer om Jesus på en opfindsom måde.



Jeg tror

TILBEDELSE Vi tilbeder Gud med hele vores liv.

PowerTekst

"Jesus ... sagde...: »Tror du på Menneskesønnen?« ... Han sagde: »Jeg tror, Herre.« Og han tilbad ham." (Joh 9,35-38).

Nøgletekst & referencer

Joh 9; *Den Store Mester*, s. 321-325
Bibelhistorien på side 56 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Jesus er Guds søn.

Føler respekt og ærbødighed over, hvem Jesus er.

Reagerer ved at fortælle andre, hvem Jesus er.

PowerPoint



Vi tilbeder Jesus ved at tro på ham

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Jesu disciple spørger til, hvis synd der er grunden til, at en mand er født blind. Jesu svar var ikke rettet mod dem, men blev givet til Guds ære. Jesus går videre med at helbrede manden om sabbatten ved at smøre mudder på hans øjne. Farisæerne er rasende. Efter at have udspurgt den helbredte mand og hans forældre, smider farisæerne manden ud af templet. Jesus hører senere om dette og finder manden. Han spørger ham, om han tror på Menneskesønnen. Den helbredte mand ønsker at få at vide, hvem han er. Jesus siger til ham, at han er Guds Søn. Den

helbredte mand tror på Jesus, og tilbeder ham.

Dette er en lektie om tilbedelse

Jesus spørger os i dag, om vi tror på ham som Guds søn. Vi har brug for at anerkende ham som vores Herre. Derefter kan vi tilbede ham som den, han virkelig er.

Til læreren

"Det var den almindelige tro blandt jødefolket, at synden bliver straffet her i livet. Enhver sygdom blev betragtet som straf for en eller anden misgerning, som var begået enten af den lidende selv eller af

Noter			
Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Den daglige tro B. Et stærkt fundament C. At lede i blinde D. Øjne, der ikke ser	Papir, blyanter, tavle og kridt, bibler Papir, blyanter, bibler Tørklæder, lille bold, bibler Tørklæder, papir, blyanter, bibler
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Indpakket æske
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler, ler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle, kridt.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarier	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Lad os helbrede verden	Verdenskort, plastre, kuglepenne

hans forældre. Det er sandt, at al lidelse er en følge af overtrædelse af Guds lov, men denne sandhed var blevet forvansket. Satan, som er ophavet til al synd og alle dens følger, havde fået mennesker til at betragte sygdom og død som noget, der stammede fra Gud, – som en straf, der vilkårligt blev tildelt på grund af synd. Derfor måtte den, der blev ramt af en eller anden stor sorg eller ulykke i tilgift bære den byrde at blive betragtet som en stor synder.

Således var vejen beredt for jøderne til at forkaste Jesus. Han, som "bar vore

sygdomme" og "tog vore smerter på sig", blev af jøderne betragtet som "plaget, slagen, gjort elendig af Gud", og de skjulte deres ansigt for ham. Ex. 53, 4. 3.

Gud har givet os en lære med henblik på at hindre dette. Jobs historie har vist os, at lidelse påføres af Satan og beherskes af Gud til barmhjertighedens formål. Men Israel forstod ikke denne belæring. Den samme vildfarelse, for hvilken Gud havde dadlet Jobs venner, gentog sig hos jøderne ved deres forkastelse af Kristus." (Den Store Mester, s. 322)

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Tavle og kridt
- Bibler

A. Den daglige tro

Sig: **Vær venlige at skrive en liste over så mange ting, I kan komme i tanke om, om hvilke I tager det for givet, at de fungerer i jeres hverdag.** (Hårtørrer, kuglepenne, cykel, køleskab osv.) Når juniorerne er færdige med at skrive listerne, sig: **Lad os fortælle hinanden, hvad vi har skrevet, og lave en fælles liste på tavlen. Det er en meget lang liste over ting, som vi forventer, fungerer i det daglige.**

Tilbage melding

Spørg: **Tænker I nogensinde på, at disse ting ikke vil fungere, når I skal til at bruge dem? Holder de nogensinde op med at virke? Hvordan minder dette om din tro på Jesus? Hvorfor tror du på ham og på den, han siger, han er? Lad os finde og læse PowerTeksten, Joh 9,35-38.**

Sig: **Vi gør som manden i dette vers:**



Vi tilbeder Jesus ved at tro på Ham

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Bibler

B. Et stærkt fundament

Bed gruppen om at tegne en detaljeret skyskraber på et ark papir med lukkede øjne. De må åbne øjnene, når de er færdige med at tegne.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor sikkert ville det være at bo i denne bygning? Hvordan ville denne bygning klare det, hvis den var bygget i et land, hvor der er jordskælv? Jesus beder os om at bygge vores liv på ham. For at gøre dette må vi tro på ham. Lad os finde og læse PowerTeksten, Joh 9,35-38. Vi gør som manden i dette vers:**



Vi tilbeder Jesus ved at tro på Ham

C. At lede i blinde

Sørg for på forhånd at have gemt en lille bold eller en anden ting i lokalet. Giv alle bind for øjnene, når de kommer (eller bed dem om at holde øjnene lukkede) og sig, at de skal lede efter en lille bold i lokalet.

Tilbage melding

Spørg: **Hvem fandt bolden? Var det nemmere eller vanskeligere, end I troede, det ville blive? Hvordan var det, da I ledte efter den? Lad os finde og læse PowerTeksten, Joh 9,35-38. Manden i denne tekst havde personligt oplevet Jesu berøring. Denne berøring helbredte ham og fik ham til at se. Ligesom denne mand tror også vi på Jesus, når vi bliver berørt af ham.**



Vi tilbeder Jesus ved at tro på Ham

Medbring:

- Tørklæder
- Lille bold
- Bibler

D. Øjne, der ikke ser

Giv alle bind for øjnene ved ankomsten (eller bed dem om at holde øjnene lukkede) og bed dem sætte sig ned. Giv alle papir og blyant og bed dem skrive de lyde ned, de hører, og identificer de forskellige stemmer.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke lyde lagde I mærke til? Var det nemt eller svært at identificere stemmerne? Lagde I mærke til, at jeres høresans blev mere følsom, da I ikke kunne se? Hvordan var det at skulle lytte? Hvilken sans måtte I sætte jeres lid til, da I ikke kunne se? Hvordan hjalp det jer med at forestille jer, hvordan det er at være blind? Lad os læse ugens PowerTekst, Joh 9,35-38. Manden i denne tekst oplevede personligt at blive berørt af Jesus. Den berøring helbredte hans blindhed; han kom til at se. Ligesom denne mand tror også vi på Jesus, når vi bliver berørt af ham.**



Vi tilbeder Jesus ved at tro på Ham

Medbring:

- Tørklæder
- Papir
- Blyanter
- Bibler

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Når vi giver vores penge i kollekt, er det en måde at tilbede Gud på. Det er som en gave, vi giver Gud som reaktion på den, han er, og på, hvad han har gjort for os. For at hjælpe os med at huske på, at det at give kollekt er en måde at tilbede Gud på, vil vi nu samle kollekten ind i denne festligt indpakkede gaveæske.**

Bøn

Sig: **Kære Jesus: Vi tror, at du er Guds Søn. Vi takker dig, fordi du kom til vores verden for at leve blandt os. Vi synes, du er fantastisk og almægtig, og vi ønsker at prise dig. Amen.**

Medbring:

- Indpakket gaveæske (med en sprække skåret ind i toppen)

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Sig: **Hvilke ting tror du på som noget, der findes, selv om du ikke kan se dem?** (vind, elektricitet, radiobølger, lyd, andre planeter, osv.) **Hvad gør det let/vanskeligt at tro på dem uden at kunne se dem? Ligesom der er beviser, som får dig til at tro på de ting du har nævnt, så er der mange ting rundt om os, som viser Jesu tilstedeværelse. Da Jesus levede på jorden, gav han menneskene mange muligheder for at tro på ham. Vi har det samme valg i dag.**



Vi tilbyder Jesus ved at tro på ham

Oplev bibelhistorien**Medbring:**

- Bibler
- Ler

Giv alle en klump ler eller modellervoks og sig: **I dagens historie brugte Jesus mudder til at helbrede den blinde mand med om sabbatten. Mens jeg læser historien fra Joh 9, vil jeg gerne have jer til at lave noget med leret, som skal forestille noget fra den historie.**

Læs Joh 9, højt.

Sig: **Sæt jer sammen med en sidekammerat og vis ham/hende jeres lerfigur. Forsøg at gætte, hvilken del af historien jeres kammerat har illustreret ved sin figur.** Lad dem få et par minutter til at snakke med hinanden i.

Spørg: **Hvorfor blev Jesus ved med at helbrede folk på sabbatten, når det gjorde farisæerne så rasende? Hvordan reagerede jøderne, da Jesus kaldte sig selv for verdens lys? Hvilken forkert og traditionel opfattelse havde jøderne om lidelse? Fortæl juniorerne om, hvad du har læst i "Til læreren". Hvad mener I om den måde, den blinde mand besvarede farisæernes spørgsmål? Hvorfor blev de så rasende? Hvorfor opsøgte Jesus den helbredte mand, efter han**

var blevet smidt ud af synagogen? Hvorfor tror du, det er så vigtigt for os at anerkende Jesus som Guds Søn? Ville du have troet på ham, hvis han ikke havde udført mirakler? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvordan minder vi nogle gange om personerne i historien? Kan du finde dig selv i historien? Hvad er der sket i dit liv, som er blevet brugt til at ære Gud med?

På opdagelse i Bibelen

Sørg for på forhånd at skrive nedenstående tekster (men ikke navnene i parenteserne) på tavlen. Del juniorerne op i ti grupper eller giv dem hver især mere end ét vers. Sig: **Find teksterne og find ud af hvem det er, der taler, og hvem, de tror, Jesus er.**

Luk 1,30-35	(en engel)
Luk 2,25-32	(Simeon)
Matt 3,17; 17,5	(Gud Fader)
Mark 1,1	(Markus)
Joh 1,34	(Johannes)
Joh 1,49	(Nathanael)
Joh 11,24-27	(Martha)
Matt 14,29-33	(Disciplene)
Mark 8,29	(Peter)
Mark 15,39	(en romersk soldat)

Spørg: **Hvad troede alle disse mennesker om Jesus?** (Han var Guds Søn.) **Og vi gør som de:**



Vi tilbyder Jesus ved at tro på ham

(Det er interessant at lægge mærke til, at Jesus altid henviste til sig selv som Menneskesønnen snarere end som Guds Søn. Hvorfor tror I, han gjorde det?)

Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt

3

Forstå bibelhistorien**Scenarier**

Læs og diskuter følgende scenarier sammen med juniorerne:

• **Du er blevet ven med Alexander. Hans religion lærer om Gud, men ikke, at Jesus er Gud. De tror, at Jesus var en god mand, en profet. En dag spørger Alexander dig, hvorfor du tror, Jesus er Guds søn. Han vil gerne vide, hvad der er så vigtigt ved at tro, at Jesus er Gud. Er det vigtigste ikke bare, at man lever et liv baseret på en god moral og forsøger at hjælpe andre, som Jesus gjorde det? Hvad siger du til din ven?**

• **Tinas mor døde for nogle år siden. Hun savner hende stadigvæk meget. Før hun døde, havde hendes far aldrig været med i kirke, men nu var han begyndt at komme der og deltage i bibelstudier. Tina fortæller, at hun stadig er vred på Gud, fordi han tillod, at hendes mor døde. Hvad kan du sige til Tina, som måske kan få hende til at se, at Gud kan blive æret i denne situation?**

Spørg: **Hvordan har du det med at vide, at du kan fortælle dine venner om din tro? Hvilke måder tilbyder du Jesus på? Hvilke ting gør du, som viser, at du "tror" på Jesus?**



Vi tilbyder Jesus ved at tro på ham

Noter

4

Brug bibelhistorien**Lad os helbrede verden**

Tal med juniorerne om de steder i verden, hvor der findes megen fattigdom, krig, vold og ugudelighed, og udpeg landene på kortet. Giv alle et plaster og bed dem om at skrive en bøn for verden på det. Det kan være ting som "hjælp folk i Thailand at lære dig at kende" eller "Slut krigen i _____." Bed derefter juniorerne om at sætte deres plastre på kortet.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan viser denne aktivitet, at du tror på Jesus? Hvordan kan du fortsætte med at tilbede Jesus ved at tro på ham?**

Sig: **Når vi tilbeder ved at tro, har det en effekt på dem, som er omkring os. Tag endnu et plaster og sæt det på din finger.**

Sig: **Du har et plaster på fingeren, som skal hjælpe dig med at huske, hvem du tror på. Lad os bede om, at du må tilbede i denne uge ved at tro på Jesus og ved at dele din tro med andre.**

Medbring:

- Verdenskort
- Plaster
- Kuglepenne



Vi tilbeder Jesus ved at tro på ham

Afslutning

Sig: **Kære Jesus, tak fordi du elsker os så meget, at du kom for at leve blandt os. Hjælp os med at tro og tilbede dig som Gud. Giv os lejlighed til i løbet af ugen at fortælle andre om dig og om, hvor vigtig du er. Amen.**

Noter

LEKTIE N

Jeg tror

Nøgletekst

Joh 9

PowerTekst

"Jesus ...

sagde...:

'Tror du på

Menneske-

sønnen?' ... Han

sagde: 'Jeg tror,

Herre.' Og han

tilbad ham."

(Joh 9,35-38)

PowerPoint

**Vi
tilbeder
Jesus ved
at tro på
ham.**

Er der nogen, som har gjort noget så vidunderligt for dig, at du ikke kunne lade være med at tro og stole på dem, selv om andre ikke brød sig om dem? Den blinde mand i dagens historie kunne sikkert ikke lade være med at undre sig over, hvad der var galt med farisæerne, siden de tvivlede på, at Jesus var den, som han sagde, han var. Han havde jo da lige helbredt hans syn! (Nøgletekst: Joh 9).

De fornærmende ord fra de jødiske ledere hang stadig i ørene på Jesu disciple, da de gik væk fra templet sammen med ham. Hvorfor var Jesus imod dem? Kunne han ikke se, hvor påkrævet deres støtte var, hvis han skulle blive konge? Jesus sagtede farten og standsede nær ved en blind mand, som sad og tiggede på vejen. Han ledte således disciplene bort fra deres tanker; en af dem spurgte ham, "Hvem har syndet, Herre, denne mand eller hans forældre?"

De fleste jødiske folk troede, at ethvert handicap, enhver sygdom var et direkte resultat af Guds straf for synd. Hvis en baby blev født med en defekt, så troede man, at forældrene havde gjort noget dårligt, og at dette var Guds måde at straffe på. Når folk blev syge, så troede deres venner, at de havde syndet, og at det var Gud, der nu stod bag deres lidelser.

"Ingen af delene," svarede Jesus. Han ønskede at de skulle forstå, at sygdom og defekter ikke kommer fra Gud. Han fortsatte, "Dette er sket, for at Guds gerninger skal åbenbares på ham." (Joh 9,3) Derefter gjorde han noget, som Jesus ikke normalt gjorde, når han helbredte nogen. Han knælede ned på jorden og spyttede. Han spyttede igen, indtil han havde nok til at lave en pasta, han kunne bruge. Den blinde mand må have været meget overrasket, måske har han endda spjættet lidt, da Jesus smurte mudderet på hans øjne. Jesus siger, "Gå hen og vask dig i Siloadammen."

Denne mand havde tydeligvis ikke engang bedt Jesus om at helbrede ham, og alligevel gik han op til Siloadammen og vaskede mudderet af sine øjne. Forestil dig

ham, da han langsomt åbner øjnene. Lyset trænger ind. Han ser solen, som glimter i vandet. Han ser på sine hænder og på det mudder, som stadig sidder på dem. Han ser på sine egne fingernegle. Hans øjne vandrer fra hænderne til armene og ned til fødderne og til de pjalter, han har på. Og så ser han de mennesker, som stirrer på ham, ser deres ansigter, deres hår, deres åbne munde, deres store øjne. Øjne, Øjne overalt, som så og kiggede.

"Jeg kan se!" udbryder han og springer op fra dammens kant. Han hopper op i luften. "Jeg kan se!" råber han. "Hej, se på mig, jeg kan se." Selv om han aldrig har set vejen hjem før, kender han den, og nu går han ned mod sit hus og råber til alle. "Jeg kan se."

Hans naboer hørte ham komme, før de så ham. "Er det ikke den blinde mand, som tigger på vejen?" var der nogen, der spurgte.

"Nej, det kan det ikke være," svarede en anden. "Det ligner ham bare." Men den blinde tigger gjorde ende på deres diskussion. "Det er mig. Jeg kan se nu."

"Men hvordan?" Så fortalte han dem det.

De tog ham med til de jødiske ledere, hvor han gentog sin fantastiske historie.

De jødiske ledere blev fortørnede, thi det var jo sabbat. De var ligeglade med, at den blinde mand nu kunne se. De var kun optaget af, at Jesus havde brudt deres regler. "Denne mand er ikke fra Gud," sagde de, "for han holder ikke sabbatten."

Men nogle af farisæerne sagde, "Hvordan kan en synder udføre sådanne

mirakuløse gerninger?” sådan fortsatte de to grupper af jødiske ledere med at diskutere. Til sidst kaldte de mandens forældre ind, for de troede ikke på, at han var født blind.

Hans forældre sagde, ”Det er vores søn. Vi ved, han var blind ved fødslen, men vi ved ikke, hvordan han har fået sit syn. Spørg ham. Han er gammel nok til at svare for sig selv.” De vidste, at de jødiske ledere ville smide dem ud af synagogen, hvis de sagde noget til støtte for Jesus.

Igen talte de jødiske ledere til manden. ”Giv Gud æren, for vi ved, at denne Jesus er en synder.”

”Jeg ved ikke, om han er en synder,” sagde manden, ”Men jeg ved dette, at jeg var blind, men nu kan jeg se.”

”Vi ved ikke engang, hvor denne mand kommer fra.”

”Se, det er mærkeligt. I ved ikke, hvor han kommer fra, og han har jo dog åbnet mine øjne. Hvis denne mand ikke var fra Gud, kunne han ikke have gjort spor.”

”Hvor vover du at prædike for os!” Og de smed ham ud.

Da Jesus hørte, at denne mand var blevet smidt ud af synagogen, gik han ud for at finde ham. ”Tror du på Menneskesønnen?” spurgte Jesus ham.

”Hvem er han? Sig mig det, og jeg vil tro ham” svarede manden.

”Det er mig.”

”Jeg tror.” Sagde manden og så ind i Jesu ansigt. Derefter faldt han ned for hans fødder og tilbad ham. Nyheden om denne utrolige begivenhed spredtes fra person til person ud over hele byen. Mange kom til tro på Jesus på grund af dette.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 50.

Søndag

- Læs ”Jeg tror.”
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Tegn et par øjne med et tykt brillestel rundt om. Skriv PowerTeksten rundt på stellet. Hæng den op et sted, hvor det kan hjælpe dig med at lære PowerTeksten i ugens løb.
- Bed Gud om at give dig åndeligt indblik, så du kan ”se” ham tydeligt.

Mandag

- Læs Joh 9,1-12.
- Hvad kunne du bedst lide at bruge mudder til, da du var barn?
- Hvorfor tror du, at Jesus helbredte manden på en så usædvanlig måde? På hvilke måder brød han efter din mening de jødiske sabbatsregler?
- Lav noget med mudderet, som minder dig om Jesu helbredende magt.
- Tak Gud for hans helbredende magt i dit liv.

Tirsdag

- Læs Joh 9,13-34.
- Gå rundt i huset med lukkede øjne. Syng din yndlingslovsang med lukkede øjne. Tænk over ordenes betydning.
- Hvad ville du savne mest ved at være blind? Hvad ville være det første, du havde lyst til at se, hvis du vidste, at du ville få synet igen?
- Pris Gud, fordi du kan se.

Onsdag

- Læs Joh 9,35-41.
- Læs PowerTeksten igen.
- Find Siloadammen på et kort fra Bibelens tid.
- Hvad mente Jesus, da han sagde, at farisæerne var blinde?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at fortælle om din tro på ham, til en, som er ”blind.”

Torsdag

- Hvordan var mandens nyhvervede fysiske evne til at se sammenlignet med farisæernes åndelige evne til at se?
- Tal med en voksen om åndelig indsigt. Afgør, hvordan dit syn er: 20/20 (perfekt), 20/80 (har brug for at blive justeret 20/200 (blind)?
- Hvordan kan du forbedre dit åndelige syn? Læg planer for, hvad du kan gøre ved det.
- Tak Gud, fordi han er vores Frelser, som helbreder os fysisk og åndeligt.

Fredag

- Lav en sketch over historien til andagt sammen med din familie.
- Sig PowerTeksten udenad.
- Skiftes til i din familie at fortælle om, hvorfor I tror på Jesus. Hvordan gør det en forskel for dit liv, at du tror på Jesus?
- Syng lovsange til Gud, især dem, som handler om Jesus.



”Hvem er jeg?”

TILBEDELSE Vi tilbeder Gud med hele vores liv.

PowerTekst

”for at i Jesu navn hvert knæ skal bøje sig, i himlen og på jorden og under jorden, og hver tunge bekende: Jesus Kristus er Herre” (*Fil 2,10-11*).

Nøgletekst & referencer

Matt 16,13-20; *Den Store Mester*, s. 279-285.

Bibelhistorien på side 66 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at tilbedelse af Jesus begynder med at anerkende ham som Herre i deres liv.

Føler et ønske om at have Jesus som Herre i deres liv.

Reagerer ved at invitere Jesus til at være den første i deres liv.

PowerPoint



Vi tilbeder Jesus ved at gøre ham til Herre i vores liv.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Da Jesus spørger disciplene, hvem de tror han er, reagerer de ved at fortælle ham om andres forkerte opfattelser. Da han spørger dem direkte om deres mening, anerkender Peter ham som Herre. Jesus siger til Peter, at hans kirke er bygget på denne sandhed.

Dette er en lektie om tilbedelse

Sand tilbedelse begynder med at vide og at tro på, at Jesus er Herre. Ved at gøre ham til Herre i vores liv vælger vi bevidst at sætte ham øverst i alting.

Til læreren

Spørgsmål: ”Hvem siger folk, at Menneskesønnen er?” (*Matt 16,13*).

Svarene: Disciplene kom med fire meningstilkendegivelser på Jesu identitet. Problemet med svarene er, at, selv om alle anerkendte, at Jesus var en enestående mand, så identificerede de ham ikke som Gud.

”Nogle siger, at du er Johannes Døber” – De anså ham for at være ”så stor en person, at det kunne være sandsynligt, at han var vendt tilbage fra de døde.” (*William Barclay, The Gospel of Matthew*)

Noter

Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. <i>Undersøgelsen viser!</i> B <i>Hvem er hvem?</i>	<i>Papir, blyanter, tavle og kridt, bibler</i> <i>Bibler</i>
* Bøn & tilbedelse	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Sangbøger. Sangark.</i> <i>"Fokus på missionen"</i> <i>Indpakket æske</i>
2 Bibelhistorien	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler</i>
3 Forstå bibelhistorien	10-15	<i>Scenarier</i>	
4 Brug bibelhistorien	10-15	<i>Nøglerne</i>	<i>Farvet papir, sakse, kuglepenne, bibler</i>

[Philadelphia: Westminster Press, 1975], vol. 2, p.136).

"Andre siger Elias" – denne udtalelse antyder to opfattelser hos folket: 1. De anså ham for at være den største af alle profeter, og jøderne betragtede Elias som den største profet. 2. De så Jesus som forløberen for Messias (Mal 3,23-24). "I dag venter jøderne stadig på, at Elias skal komme tilbage inden Messias' komme, og de lader stadig en stol stå klar til Elias, når de fejrer påske." (samme)

"Andre igen Jeremias" – "Jeremias havde en ejendommelig plads i forventningerne

hos Israels folk. Man troede, at Jeremias – før folket drog i eksil – havde taget arken og røgelsesaltret ud af templet og gemt dem væk i en ensom hule ved Nebo-bjerg. Inden Messias' komme ville Jeremias vende tilbage og fremskaffe dem, og så ville Guds herlighed komme tilbage til folket (2 Makkabæerbog 2,1-12)... Jeremias blev også anset for at være forløber for den forventede Messias og nationens hjælp i vanskelige tider" (samme, s.136-137)

Hvem er Jesus, for mig? Hvordan vidner mit liv om det, jeg tror?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Tavle og kridt
- Bibler

A. Undersøgelsen viser!

Sæt papir og kuglepenne frem inden sabbatsskolens begyndelse og skriv følgende instruktioner, hvor alle kan se dem.

Lav en undersøgelse af mindst 25 % af gruppens juniorer. Bed dem, du spørger, om at fortælle, hvem de tror, Jesus er, og hvorfor. Læg så alle svarene sammen og læg dem i rækkefølge, med det mest almindelige svar som det første.

Tilbage melding

Spørg: **Vil enkelte af jer venligst fortælle om, hvad I har fundet ud af? Giv dem tid til at svare. Hvordan tror I, resultaterne er, sammenlignet med alle andre kristnes i verden? Med verdensbefolkningen generelt? Hvordan kan den måde, hvorpå vi ser på Jesus, påvirke den måde, vi forholder os til ham på? Lad os læse PowerTeksten, Fil 2,10-11. Når vi tror, at Jesus er Guds Søn, så skal vi vide, at:**



Vi tilbeder Jesus ved at gøre ham til Herre i vores liv.

Medbring:

- Bibler

B. Hvem er hvem?

Bed tre, som ankommer tidligt, om at sætte sig ved et bord foran i rummet. De skal hver sige, at de er den samme person (en af de tre). Når de andre ankommer til sabbatsskolen, så bed dem om at sætte sig ned og stille spørgsmål til panelet, så de kan finde ud af, hvem den "rigtige" person er. For eksempel: "Hvilken farve hår har du?" "Hvor går du i skole?" "Hvor gammel er du?" De to "falske" personer skal give sande svar om den person, som de skal forestille at være.

Tilbage melding

Spørg: **Lad os stemme om, hvem I tror, den "rigtige person" (personens navn) er. I har ret! Hvorfor valgte I den person, som den rigtige (personens navn)? Hvad havde det at gøre med at vide noget om og at have tilbragt tid sammen med den person? Bibelhistorien i dag handler om at vide, hvem Jesus er, og hvor vi putter ham ind i vores liv. Lad os se på ugens PowerTekst – Fil 2,10-11. Når vi tror, at Jesus er Guds Søn, kan vi opfylde PowerPointens skrift:**



Vi tilbeder Jesus ved at gøre ham til Herre i vores liv.



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Når vi giver tiende og gaver, så er det en måde at anerkende vores afhængighed af Gud på og at anerkende, at alle velsignelser kommer fra ham. Kollekt er derfor en form for tilbedelse. Som en måde at gøre kollekten til et symbol for tilbedelse vil vi samle den ind i en festligt indpakket gaveæske.**

Bøn

Sig: **Kære Jesus: Vi anerkender dig som Herre og takker dig, fordi du er den, du er. Vi vil gerne lære dig bedre at kende. Vi beder om, at du altid må komme først i vores liv. Amen.**

Medbring:

- Indpakket gaveæske (med en sprække skåret ind i toppen)

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Sig: **På Jesu tid betød det at bøje knæ, at man viste respekt og ærbødighed. Hvis du personligt blev introduceret for statsministeren, hvad ville du så gøre? Hvilken fysisk handling udøver folk i vores kultur i dag for at vise respekt? Hvordan ville du vise Jesus respekt, hvis han var her i dag?**

Ugens bibelhistorie handler om at anerkende Jesus som vores Herre, som PowerTeksten Fil 2,10-11, siger, når vi anerkender ham som den, han er:



Vi tilbeder Jesus ved at gøre ham til Herre i vores liv.

Medbring:

- Bibler

Oplev bibelhistorien

Uddel følgende roller til gruppen: Som fortæller, som Jesus, som Peter og som en anden discipel. Bed dem læse deres forskellige roller højt fra Matt 16,13-20.

Spørg: **Hvem tror I, at disciplene tænkte, at Jesus var? Talte Peter for disciplene? Hvem tror I, var den første, der anerkendte Jesus for den, han virkelig er?**

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Bed nogen om at finde og læse Mark 11,27-33. Spørg: **Hvad tror I,**

at ypperstepræsterne, lovens lærere og de ældste virkelig troede om Jesu autoritet? Hvordan viste deres svar, hvem de opfattede som deres Herre?

Bed nu nogen om at finde og læse Joh 4,39-42. Spørg: **Hvad troede disse samaritanere, som blev afskyet af jøderne, om Jesus? Hvordan adskilte samaritanernes reaktion sig fra de jødiske ledes reaktion på denne viden?**

Bed til sidst juniorerne om at finde Mark 15,39. Spørg: **Hvad troede officeren om Jesus? Hvad fik ham til at tro, at Jesus var Guds Søn? Vi tror på Jesus, og**



Vi tilbeder Jesus ved at gøre ham til Herre i vores liv.

Noter

Noter

3 Forstå bibelhistorien

Scenarier

Læs følgende scenarier for juniorerne: Når hvert scenarium er læst op, så spørg, hvem der er herre i de pågældende personers liv. Spørg nu, hvad der hjalp dem med at komme frem til deres konklusioner.

• **Jakob kommer jævnligt i kirke. Han tror på, at hans kirkes trospunkter er sande. Han siger, han elsker Jesus. Men han elsker også voldelige videospil. Han bruger al sin fritid på at spille dem; nogle gange forsømmer han at lave lektier, hjælpe til derhjemme og at bruge tid sammen med Jesus.**

• **Stephanie har en anden religion. Hun tror ikke, at Jesus er Guds Søn. Hun har en veninde, som tror, at Jesus er Guds Søn, og Stephanie er nysgerrig efter at høre om hendes tro. Stephanies veninde spørger hende, om hun har lyst til at være med i en bibelstudiegruppe for at lære noget mere; Stephanie siger ja, fordi hun ønsker at kende sandheden.**

• **Andrea er en meget selvstændig ung dame. Hun kan godt lide at gøre tingene selv uden hjælp fra nogen. Hun elsker Jesus meget, men hun har tendens til ofte at holde ham udenfor, når hun skal træffe beslutninger i sit liv. Hun tror ikke, han er særlig optaget af hendes beslutninger i hverdagen, som hun sagtens mener, hun kan træffe alene.**

• **Briantog imod Jesus Kristus for nogle få år siden, da han og hans forældre var med i et Åbenbaringsseminar. Siden da har Brian været med i en bønnegruppe på sin skole og i noget frivilligt arbejde for hjemløse. Hans venner er ikke altid enige med hans nye værdier, men de vil fortælle dig, at han er den bedste ven, man kunne tænke sig.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvad kunne alle disse personer, vi lige har snakket om, som ikke har Jesus som herre i deres liv, gøre for at få ham til at blive herre i deres liv? Hvilke forandring, tror du, det ville gøre for hver af dem?**

Spørg: **Hvornår bad du Jesus om at blive din frelser? Hvilken plads har han i dit liv? Hvordan er dit liv blevet anderledes, fordi han har en plads i det? Husk, at når vi er kommet til at tro på, at Jesus er Guds Søn, ved vi, at**



Vi tilbyder Jesus ved at gøre ham til Herre i vores liv.

4

Brug bibelhistorien**Nøglerne**

Sig: **Lad os læse Matt 16,19 højt igen. Nu vil jeg gerne have alle til at tegne en nøgle på et ark papir, som jeg giver jer. Klip den ud bagefter.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tror I, nøglerne som Jesus talte om, står for? (Hans ord.) Det er rigtigt, Jesu ord. Den frelsende magt**

i evangeliet er det eneste, som åbner himlen for folk. Skriv nu "Jesu Ord" på din nøgle. Hvem kender du, som har brug for at lære Jesus at kende? Hvordan kan du i ugens løb fortælle vedkommende om Jesus? Husk:



Vi tilbyder Jesus ved at gøre ham til Herre i vores liv.

Afslutning

Tak Jesus, fordi han er vores Herre, fordi han er klippen, som vi kan bygge på, fordi han er nøglerne til himmeriget. Bed ham om at hjælpe os med at sætte ham først i alt, hvad vi gør i vores liv.

Noter

LEKTIE N

"Hvem er jeg?"

Nøgletekst

Matt 16,13-20

PowerTekst

"for at i Jesu navn hvert knæ skal bøje sig, i himlen og på jorden og under jorden, og hver tunge bekende: Jesus Kristus er Herre" (Fil 2,10-11).

PowerPoint

Vi
tilbe-
der Jesus
ved at
gøre ham
til Herre i
vores liv.

Måske har du været kristen hele livet. Dine forældre har jævnlige taget dig med til sabbatsskole og kirke. Du kan mange bibelvers og sange udenad. Du elsker Jesus meget højt. Men nu er der nogen, som spørger dig, hvorfor du tror på, at Jesus er Guds Søn. Hvordan vil du svare? Jesus stillede sine disciple et lignende spørgsmål. Hvordan tror du, at de svarede? (Nøgletekst: Matt 16,13-20).

Det var alt sammen de irriterende spioners skyld, tænkte Peter, og mumlede for sig selv, mens han travede hen ad vejen. Hver eneste gang, Jesus var i Galilæa, sendte Sanhedrin spioner rundt for at gøre livet surt for ham. Så her var de altså atter på rejse, på vej mod Cæsarea Filippi. Der var kun nogle få kilometers gang tilbage. Peters fødder gjorde ondt. Det var godt, at de næsten var fremme!

"Aaah!" stønnede Andreas. "Det ser ud til, at vores Mester har tænkt sig at hvile lidt," sagde han.

"Det var på tide," mumlede Peter.

Jesus var drejet af fra den støvede vej og ledte an gennem en græsmark for at finde nogle skyggefulde træer, der voksede ved siden af en bæk. Det skulle blive godt at sidde ned, tænkte Peter, få noget at drikke og måske endda vaske fødderne.

Jesus bøjede sig ned og løsnede sandalerne.

Lige min idé, tænkte Peter.

Jesus grinede til ham, som om han kunne læse Peters tanker. Peter grinede tilbage til ham. Han elskede, at Mesteren syntes at vide hvad han tænkte. Jo, normalt elskede han det. Sommetider kunne det være ganske pinligt.

Peter tog også sandalerne af. Han gik ud i bækken og stillede sig ved siden af Jesus. Det kølige vand føltes vidunderligt. "Kom nu, Andreas!" kaldte han over skulderen.

"Jeg er for gammel til at gå rundt og soppe," svarede Andreas tilbage fra, hvor han sad, lænede sig op ad et træ og lukkede øjnene.

Peter så på sin bror med et spøgefuldt

glimt i øjnene. Han lavede en skål med hænderne og fyldte dem med vand. Så gik han forsigtigt over græsset. Han hældte vandet ud over Andreas hoved.

Andreas åbnede straks øjnene. Han hostede et øjeblik og tørrede sit ansigt med ærmet.

Så grinede han. "Det var faktisk meget behageligt," sagde han. "Mange tak!"

Jesus gik tilbage gennem græsset til, hvor disciplene sad i skyggen. Han satte sig også ned og strakte sig i sin fulde længde på jorden. Han så op på himlen. Den var klar og sommerblå. Pludselig stillede han et spørgsmål. "Hvem siger folk, at Menneskesønnen er?"

"Tja," begyndte Thomas, "Jeg har hørt folk kalde dig Johannes Døber."

"Og jeg har hørt folk sige, at du er Elias," tilføjede Johannes.

"Jeremias," sagde Matthæus. "Der er nogen, der siger, at du er Jeremias."

Jakob rømmede sig. "Og nogen siger, at du er en af profeterne."

Jesus sukkede. Alle disse svar viste, at folk troede, at han var en stor mand. Men de anerkendte ikke, at han i sandhed var Gud. Jesus drejede hovedet og så på sine venner. "Hvem siger I, at jeg er?"

Disciplene så på hinanden. Og så opdagede de, at de alle sammen så på Peter. Han kunne svare for dem. Så Peter svarede, "Du er Messias, den levende Guds Søn."

Jesus rejste sig op på den ene albue og smilede til Peter. "Du er velsignet," sagde han, "fordi min far i himlen har åbenbaret det for dig. Du har ikke lært dette af noget menneske."

Så gik Jesus videre med at forklare sine venner, hvordan denne forståelse var nøglen til det himmelske rige. Ingen kunne komme ind i himlen, med mindre de troede, på at han var Gud og anerkendte, at han døde for deres synder og opstod igen.

Jesus så ud i horisonten. Der var så meget, han skulle lære disse mænd, hans bedste venner her på jorden. De forstod endnu ikke, hvad der skulle ske. Han ville fortælle dem det ligeud. Han ville skære det ud i pap. Han

skulle til Jerusalem, og der skulle han lide på grund af lederne og præsterne og lovens undervisere. Han ville blive hængt på et kors. Den værste død ville han få. Og han ville stå op på tredjedagen.

Jesus var stille et øjeblik og nød fuglesangen fra en busk nærved. Derefter begyndte han at gå igen.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 60.

Søndag

- Læs "Hvem er jeg?".
- Hvis Peter var i stand til at svare rigtigt, at Jesus var Søn af den levende Gud, hvorfor tror I så, han fornægtede Jesus tre gange under hans retssag (Matt 26,69-75)?
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Bed Jesus hjælpe dig med at vie eller genindvie dit liv til ham.

Mandag

- Læs Matt 16,13-20.
- Spørg mindst tre voksne, hvordan de ville beskrive, hvem Jesus er. Tag noter fra deres svar og tænk over, hvad der er ens ved svarene, og hvad der er forskelligt. Hvad ville du sige, er den mest nøjagtige måde at beskrive Jesus på?
- Hvornår og hvordan kom du til at forstå og anerkende, at Jesus er Herre?
- Tak Jesus, fordi han er den, han er.

Tirsdag

- Mange folk i dag "tilbeder" professionelle sportsklubber. Tænk over, hvordan folk opfører sig ved en sportsbegivenhed. Hvad gør de for at vise deres støtte til deres yndlingshold? Bør noget af dette blive anvendt i tilbedelsen af Gud?
- Forestil dig, at du er en af Jesu disciple, og gengiv skriftligt begivenhederne, som der henvises til i Matt 16,13-20. Beskriv, hvad du tænker og føler.
- Bed om, at du må tilbede Gud på den måde, som behager ham.

Onsdag

- Hvad i dit liv kommer i vejen for din tilbedelse af Jesus?
- Fortæl om din "nøgle" til en anden person, som du i denne uge lavede i sabbatsskolen. Hvis du ikke lavede en nøgle, så tænk på nogen, som har brug for at vide, at Jesus er Herre, og fortæl dem det glade budskab.
- Bed Jesus om at hjælpe dig med at lægge alt til side, som forhindrer ham i at være nummer 1 for dig.

Torsdag

- Læs 2 Peter 3,18. Nedskriv tre måder, hvorpå du i løbet af de næste 24 timer kan tilbede Jesus. Vær kreativ og før dem ud i handlinger.
- Gå en tur og se på de forskellige måder, naturen fortæller os på, at Jesus er skaber og Herre.
- Se på et bibellandkort og find ud af, hvor Cæsarea Filippi er.
- Planlæg at vie dit liv til at tilbede Jesus som din Herre.

Fredag

- Optræd med historien sammen med din familie til andagt i aften.
- Syng eller spil din yndlingslovsang.
- Tegn en tegning af PowerTeksten.
- Sig PowerTeksten udenad.
- Bed om, at Jesus vil gøre dig klar til at bøj dig for ham.



Jesu store indtog

TILBEDELSE Vi tilbeder Gud med hele vores liv.

PowerTekst

"Og skarerne, som gik foran ham, og de, der fulgte efter, råbte: Hosianna, Davids søn! Velsignet være han, som kommer, i Herrens navn! Hosianna i det højeste!" (Matt 21,9).

Nøgletekst & referencer

Matt 21, 1-11; *Den Store Mester*, s. 388-394.
Bibelhistorien på side 76 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at det at deltage gør tilbedelsen betydningsfuld.

Føler, at de har en rolle at spille i tilbedelsen af Gud.

Reagerer ved at tænke over måder at deltage på i familiens andagt og i kirken.

PowerPoint



Vi kan tilbede aktivt.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Under Jesu triumferende indtog i Jerusalem har alle en rolle at udføre i tilbedelsen af ham. Én skaffer et æsel. Nogle bringer æslet til Jesus. Andre breder deres kapper ud på vejen foran ham. Andre igen skærer palmegrene af og vifter med dem og lovpriser ham med sang.

Dette er en lektie om tilbedelse

Vi kan også tilbede Jesus med vores liv. I

alt, hvad vi gør, kan vi ære og prise ham. Vi kan alle være en del af tilbedelsen af Jesus.

Til læreren

"I de vestlige lande er æslet et foragtet dyr; men i østen var æslet et æret dyr. Ofte kom en konge ridende på et æsel, men når han gjorde det, var det et tegn på, at han kom med fred. Hesten var et symbol på krig, og æslet var et symbol på fred.

Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Tilbed Herren B. Kongelig velkomst	Papir, kuglepenne, bibler Papir, kuglepenne, bibler
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Indpakket æske
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir, kuglepenne, mikrofon
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarier	
4 Brug bibelhistorien	10-15	101 måder at tilbede på	Servietter, tape, tusser, sikker trappestige (evt.).

Så da Jesus gjorde krav på at være konge, gjorde han det som fredens konge.

Han viste, at han kom – ikke for at ødelægge, men for at elske; ikke for at dømmme, men for at hjælpe; ikke med en hærs styrke, men med kærlighedens styrke... Det var en sidste invitation til, at mennesker skulle åbne deres hjerter for ham"

(William Barclay, The Gospel of Matthew [Philadelphia: Westminster Press, 1975], bind 2. s. 242-243).

Er mit hjerte åbent, så Jesus kan komme ind som min herre? Hvordan deltager jeg i tilbedelsen af ham?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Papir
- Kuglepenne
- Bibler

A. Tilbed Herren

Bed juniorerne om at komme med idéer til, hvilken rolle de kunne tænke sig at spille/beklæde af alle de stillinger, som folk i kirken beklæder: Sabbatsskolen, skolen, menighedens gudstjeneste, familieandagt osv.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke slags roller kom I frem til, at I gerne ville deltage i?**

Hvad kan I gøre nu, før I bliver voksne? Lad os læse PowerTeksten sammen (Matt 21,9). Vi ser, at en kæmpe mængde mennesker foran Jesus og bag ved ham alle var en del af tilbedelsen den dag. I dag lærer vi, at



Vi kan tilbede aktivt.

Medbring:

- Papir
- Kuglepenne
- Bibler

B. Et billede af livet

Bed juniorerne om at komme med idéer til, hvad de ville gøre hvis dronningen/kongen eller statsministeren ville besøge deres by. Hvilke forberedelser ville de gøre for at byde dem velkommen?

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke idéer havde I? Hvilke idéer ville I anvende eller ikke anvende for at byde Jesus, kongen, velkommen? Lad os læse ugens PowerTekst sammen (Matt 21,9). Vi ser, at folk i Jerusalem aktivt deltog i at hilse på og tilbede Jesus som deres konge. Mange mennesker var aktivt involveret i tilbedelsen den dag. Sådan er det også i dag.**



Vi kan tilbede aktivt.



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Mind gruppen om dengang, da Jesus bad to af sine disciple om at gå til Betfage for at hente et æsel. "Hvis nogen spørger dig, hvorfor du gør det," sagde han, "så sig til dem, 'Mesteren skal bruge det.'" Da de gjorde det, tillod æslets ejer dem at tage det med sig. Gør opmærksom på, at dette minder om vores kollekt. Man kan sige, at vi får at vide, at "Mesteren skal bruge" vores kollekt, og vi bør være lige så villige til at give den til ham, som ejeren af æslet syntes at have været.

Sig: At give tiende og gaver er en måde, hvorpå vi kan anerkende, at vi er afhængige af Gud, og bekræfte, at alle velsignelser kommer fra ham. Så når vi giver kollekt, er det en handling, der udtrykker tilbedelse af Gud.

Bøn

Mind gruppen om, at bøn både er en måde at kommunikere med Gud på og en måde at tilbede ham på. Tilbedelsen er faktisk en form for kommunikation: Den giver mulighed for at prise Gud for hans godhed. Efter at have åbnet op for bøn opmuntr juniorene til at komme med én-sætnings-bønner, som giver udtryk for deres lovprisning af Gud.

Medbring:

- Indpakket gaveæske (med en sprække skåret ind i toppen)

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Bed nogle frivillige beskrive et optog, som de selv har været med til, eller set på tv. Spørg: **Hvad var det for en begivenhed? Hvilken slags folk/grupper deltog? Hvordan var stemningen? På hvilken måde deltog tilskuerne?** Fortæl så gruppen, at dagens lektie handler om en slags optog om dem, som tog del i det. Sig: **Dagens lektie hjælper os med at forstå, at ligesom de mennesker, der deltog i triumftoget, så husk:**



Vi kan tilbede aktivt.

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Kuglepenne
- Mikrofon (attrap)

Oplev bibelhistorien

Bed juniorerne om at læse Matt 21,1-11. Del derefter dem op i tre grupper. De skal lave en kort sketch, hvor de skal lade, som om de laver et radiointerview med deltagere i festlighederne fra Jesu triumftog ind i Jerusalem. Hver gruppe skal repræsentere en af følgende deltagere:

- En lille dreng, som vifter med en palmegren
- En voksen, som breder sin kappe ud på vejen
- En større pige, som råber "Hosianna, Davids Søn!"

Intervieweren i hver gruppe skal sikre sig, at de finder ud af, hvordan deres deltager har oplevet det, han/hun har set, og hvordan det har påvirket ham/hende.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvad var de generelle følelser, som folk havde omkring begivenheden? Hvad var deres reaktion? Hvordan gjorde deres deltagelse en forskel i deres reaktion? Ville I betegne denne festlige begivenhed, som Jesu triumftog var, som en handling, der tilbød Jesus? Hvorfor eller hvorfor ikke? Lad os huske:**



Vi kan tilbede aktivt.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Skiftes til at læse Luk 19,28-40 højt. Spørg:

Hvad fortæller Jesu reaktion over for farisæerne os om universets deltagelse i at tilbede ham? Har naturen sin egen måde at tilbede Gud på? Hvilken? Når nu Jesus er vores frelser, burde vores reaktion så ikke være meget større?

Sig: **I denne måned har vi lært, at vi tilbeder Jesus ved at tro på ham, ved at gøre ham til herre i vores liv og også ved at tage aktivt del i tilbedelsen – idet vi tilbeder ham offentligt. Lad os altid huske:**



Vi kan tilbede aktivt.

Noter

Noter

3

Forstå bibelhistorien

Scenarier

Læs de følgende scenarier op for juniorerne. Spørg, efter hvert scenarium er læst op, hvordan personen tager aktivt del i den offentlige tilbedelse.

• **Erik elsker at synge, selv om han ikke har en fantastisk sangstemme. Han er med i kirkens kor og synger ofte med i en trio sammen med sine to venner, og en gang om måneden besøger han det lokale plejehjem med sin spejdertrop for at synge for de ældre mennesker.**

• **Allison er genert over at skulle stå foran mange mennesker. Men hun kan godt lide at hjælpe, så hun kommer trofast tidligt i kirken sammen med sin far og tænder for lysene og for varmen. Hun bliver der bagefter og hjælper med at rydde op og låse af.**

• **Nicholas er naturelsker. Spørg ham om næsten alt, der vedrører friluftslivet og han vil kunne besvare det. En gang om måneden fortæller han en historie om naturen til en af de yngste bibelklasser i sabbatsskolen.**

• **Olivia kan godt lide små børn. Hun har tre yngre søskende, så hun ved alt om spædbørn. Hun hjælper med at passe børnene i mødrerummet under gudstjenesten.**

• **Lise har en fantastisk hukommelse og elsker at huske bibelvers udenad. Hun fremsiger af og til teksterne til gudstjenesten i kirken.**

Giv nu gruppen følgende scenarium: **Laila kan huske, hvordan hun, da hun var meget lille, elskede at få læst bibelhistorier op, at give kollekter, at synge sange til Jesus, at bede. Nu føler hun ikke, at hun er en del af tilbedelsen mere. Det virker, som om de voksne deltager og måske endda de små; men hvad med hende?**

Tilbage melding

Spørg: **Hvad ville I på baggrund af de scenarier, som vi lige har læst, og af jeres egne idéer, sige til Laila? Hvilken rolle spiller Laila i tilbedelsen af Gud? Hvad ville du sige eller gøre for at hjælpe hende?**



Vi kan tilbede aktivt.

Noter

4

Brug bibelhistorien

101 måder at tilbede på

Sig: **Vi vil gerne blive mere involveret i den offentlige tilbedelse af Gud, i menighedens aktiviteter samt i vores egne familieandagter. Men vi vil også øve os i at tilbede Gud i alt, hvad vi foretager os. Jeg opfordrer jer til at tænke på 101 forskellige måder, vi kan tilbede Gud på!**

(Tilpas antallet, så det passer til størrelsen på gruppen, eller lad listen blive liggende i lokalet og lad de unge gennem de kommende uger tilføje ting til listen, indtil de når op på 101 forskellige måder at tilbede Gud på.)

Sæt servietter, tape og tusser frem. Lav så en brainstorm for at finde på alle mulige sjove og kreative måder, I dagligt kan tilbede Gud på.

F.eks. kunne nogle af deres forslag gå ud på at

- skrive sange
- give en fattig et par nye sko
- sidde stille i en tom kirkesal
- kigge på stjernerne
- se en myre arbejde
- nynne sange til lovprisning af Gud, mens de løser matematikopgaver
- skrive et digt, som priser Gud for hans hjælp med lektierne
- takke Gud for deres ben ved hvert tråd i pedalerne, når de cykler
- vippe med foden i takt til deres yndlingsalme.

Note

Vælg deltagere til næste uges "Forstå bibelhistorien" og giv dem manuskripter kopieret fra s. 141.

Mens de kommer med ideer, så skiftes til at skrive idéerne på en serviet, én idé pr. serviet.

Efter 101 servietter (eller det antal, som du har bestemt) er udfyldt, så bed gruppen om at arbejde sammen om at tape dem op i loftet. (Hvis I ikke kan gøre det på en sikker måde, så tape dem på væggen.) Bed gruppen om at sætte et stykke tape på det ene hjørne i alle servietterne og sæt resten af tapestrimlen fast i loftet, så servietterne hænger ned.

Når alle servietter er tapet til loftet, så sig: **I har fundet på mange gode idéer! I kan tage aktivt del i tilbedelsen – enten foran og sammen med andre eller mens I udfører jeres daglige gøremål.**

Bed hver enkelt om at vælge at udføre en af de idéer, som I har fundet på i ugens løb og at tage den tilsvarende serviet ned fra loftet og tage den med hjem. Opmuntr juniorerne til at tage deres servietter med tilbage næste uge og fortælle resten af gruppen om deres tilbedelsesoplevelser. Hvis I ønsker det, kan I fortsætte med denne udfordring, sådan at gruppen kan bytte servietter eller vælge nye fra loftet.



Vi kan tilbede aktivt.

Afslutning

Tak Gud, fordi han lader os deltage i tilbedelsen af ham. Bed ham om at lede juniorerne til at finde deres plads i tilbedelsen af ham.

Medbring:

- Servietter
- Tape
- Tusser
- En sikker trappe-stige (evt.)

L E K T I E N

Jesu store indtog

Nøgletekst

Matt 21,1-11.

PowerTekst

”Og skarerne, som gik foran ham, og de, der fulgte efter, råbte: Hosianna, Davids søn! Velsignet være han, som kommer, i Herrens navn! Hosianna i det højeste!”
(Matt 21,9).

PowerPoint

Vi kan tilbede aktivt.

Har du nogensinde været med til en stor tilbedelsesoplevelse, hvor hundreder – måske tusinder – var samlet for at tilbede og prise Gud? Alle deltog aktivt – på den eller den anden måde. Var det ikke fantastisk? Hvis du aldrig har haft en sådan oplevelse, så lyt til, hvad der sker, når Jesus kommer ind i Jerusalem. (Nøgletekst: Matt 21,1-11).

Der var en usædvanlig stemning af begejstring og spænding i luften. Johannes så hen over menneskemængden, som maste rundt om dem, idet den fulgte efter Jesus. Den var meget, meget større end normalt – sikkert fordi det var påske, og alle som overhovedet kunne rejse, var taget til Jerusalem.

Johannes så op på Jesu ansigt. Han spekulerede på, om Jesus også følte spændingen. Jesus smilede tilbage til ham. ”Hør her,” sagde Jesus stille, ”der er noget, som jeg gerne vil have, at I gør for mig. Tag ind til landsbyen Betfage sammen med Taddæus. Der vil I finde et æsel, som står bundet ved siden af sit føl. Løs dem og tag dem med herhen.”

Johannes så lidt forundret ud. Jesus fortsatte med at instruere ham. ”Hvis nogen spørger hvad du laver, så sig, ”Herren har brug for dem.”

Mærkelige tanker begyndte at køre rundt i hovedet på Johannes. Dette var første gang, han nogensinde havde hørt Jesus henvise til sig selv som ”Herre.” Han huskede den velkendte profeti, som han havde lyttet til, siden han var dreng. ”Sig til Zions datter: ”Se, din konge kommer til dig, sagtmodig, ridende på et æsel og på et trækdysr føl.” Var Jesus ved at gøre sig klar til at udråbe sig til konge over jøderne? Kunne dette være dagen, som hele nationen Israel, havde ventet på? Hvis det var, så ville Jesus sikkert give ham en vigtig post i sit nye rige! Johannes var spændt, helt ud til tåspidserne.

Johannes så sig hurtigt omkring og fik øje på Taddæus. Han arbejdede sig gennem mængden og prikkede ham på skul-

deren. ”Mesteren har en opgave til os,” hviskede han.

Johannes og Taddæus drejede af fra hovedvejen og gik mod landsbyen Betfage. ”Siger du, at han har bedt os om at tage et æsel og hendes føl?” spurgte Taddæus. ”Bare tage det, uden at spørge om lov først?”

”Ja!” Johannes nikkede, mens de gik videre. ”Det var, hvad han sagde. Du ved, det er sådan, konger gør ting. De har autoritet til at tage alt, hvad de har brug for eller hvad de ønsker. Jeg tror, Jesus har tænkt sig at udråbe sig til konge i dag! Jeg tror virkelig, han gør det!”

Taddæus stirrede tvivlende på Johannes. Så udbrød han, ”Åh, jeg håber du har ret!”

De to venner fandt æslet og føllet uden problemer. Det stod bundet uden for et hus i landsbyen, hvor vejene krydsede hinanden, ligesom Jesus havde sagt at det ville. Da Johannes tog rebet, kom ejeren ud af huset. ”Hvorfor løsner du vores føl?” spurgte han.

Johannes gentog nervøst ordene, som Jesus havde bedt ham sige. ”Herren har brug for dem.”

Ejeren så lidt overrasket ud, mens Johannes og Taddæus førte dyrene væk.

Da de kom tilbage til, hvor Jesus stod og ventede, var folkemængden blevet endnu større og mere spændt. Johannes så på Taddæus. ”Kan du se, hvad jeg mener?” syntes hans ansigt at sige.

”Noget vigtigt er ved at ske.”

Johannes og Taddæus bredte deres kapper ud over føllet. Det ville ikke være passende for deres Mester at ride på den bare

ryg. Johannes ønskede, at han havde haft tid til at forberede noget mere elegant. Hvis han bare havde vidst det! Folk i mængden begyndte at tage deres kapper af og bredte dem på jorden, så Jesus kunne ride hen over dem. Andre skar grene af palmetræerne og lagde dem på vejen.

Mængden begyndte at råbe. Hosianna! "Hosianna, Davids Søn" råbte de. Pris Gud for Davids Søn! "Velsignet være han, som kommer i Herrens navn! Hosianna i det højeste" Æret være Gud i den højeste himmel!

Johannes begyndte at se sig nærmere omkring. Han var overrasket over, at han genkendte så mange ansigter. Han så mennesker, som Jesus havde befriet fra dæmoner, folk, som han havde helbredt for spedalskhed og

givet synet igen, lamme, som gik, og folk, som var blevet helbredt for mange andre slags sygdomme. Han så personer, som Jesus havde opvakt fra de døde. Og alle, så langt hans øje kunne se, syntes at råbe eller danse af glæde. Det var et kongeligt indtog af en konge, som drager ind i sin by!

Johannes svulmede af stolthed. Endelig så folket Jesus som den, han var. Messias, jødernes konge. Det kribledede i Johannes' fødder efter at få lov til at danse. Han kastede hovedet tilbage og grinede. Han var fyldt med energi og glædelig forventning. Han strakte armene i vejret. "Hosianna!" råbte han sammen med mængden. "Hosianna! Hosianna! Hosianna!"

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 70.

Søndag

- Læs "Jesu store indtog".
- Gå udenfor og skær en lille gren af et træ. Tag den med ind i dit værelse og sæt den, hvor den kan minde dig om, hvor mange forskellige måder, du kan tilbede Gud på.
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Bed Gud om at vise dig, på hvilke måder du kan involvere dig i tilbedelsen af ham.

Mandag

- Læs Matt 21,1-11.
- Hvad betyder "Hosianna"? *
- Tænk på æslets ejer. Hvordan var hans villighed til at låne sit æsel ud en form for tilbedelse? Skriv tre måder, hvorpå du kan bruge noget af dit eget i din tilbedelse af Gud.
- Bed Gud om at hjælpe dig til at tilbede ham ved at være villig til at dele ud af noget af dit.

*Hebraisk udtryk, som betyder "frelse," hvilket blev et lovprisningstilråb.

Tirsdag

- Da Jesus red ind i Jerusalem på et æsel, var det en opfyldelse af profetien (Zak 9,9) Find mindst tre andre profetier i Det Gamle Testamente, som handler om Messias ved hjælp af henvisningerne i Biblen.
- Hvordan lignede eller adskilte folks reaktion sig på spørgsmålet "Hvem er det?" (Matt 21,10-11) i forhold til Peters svar til Jesu spørgsmål "Hvem er jeg?" (Matt 16,16).
- Tak Gud for de tydelige profetier, som forudsagde Jesu komme.

Onsdag

- Tegn et kort eller en rute, som viser Jesu triumftog ind i Jerusalem.
- Folk lagde deres kapper foran Jesus, så han kunne ride over dem. Vælg et stykke af dit eget tøj og forestil dig, hvordan du kan bruge det i tilbedelsen af Gud.
- Syng din yndlings "Hosianna"-sang, eller skriv én selv.
- Bed Gud om at give dig mod til at deltage i offentlig tilbedelse af ham.

Torsdag

- Hvorfor tror du, at folk var så ivrige efter at give Jesus en kongelig velkomst i Jerusalem?
- Forventede de, at noget ville ske, som ikke gjorde det?
- Læs Luk 19,37-40. Hvad fortæller det dig om det at være involveret i tilbedelsen af Jesus?
- Pris Gud, at han er så ærefrygtindgydende – at endda stenene ville udråbe hans pris, hvis vi ikke gør det.

Fredag

- Lav et banner eller en plakat og skriv en pris til Gud (som Hosianna), men med dine egne ord, som du kan have stående i dit værelse som minde om Guds godhed mod dig.
- Læs Åb 14,7 sammen med din familie. Hvilken grund giver dette vers til, at vi skal tilbede Gud?
- I kan sammen lave en liste over de grunde, I kan komme i tanke om, hvorfor vi bør tilbede Gud.
- Sig PowerTeksten udenad.
- Tak Gud for velsignelserne, vi modtager, når vi tilbeder Gud.



Tag Guds rustning på

TILBEDELSE Vi tilbeder Gud med hele vores liv.

PowerTekst

"Tag derfor Guds fulde rustning på, for at I kan stå imod på den onde dag, overvinde alt og bestå." (Ef 6,13).

Nøgletekst & referencer

Ef 6,10-18; *Mesterens Efterfølgere*, s. 266.

Bibelhistorien på side 86 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at vi tilbeder Gud ved at bære den åndelige beskyttelse, som han forsyner os med.

Føler sig taknemmelige over Guds rustning og er villige til at "have den på".

Reagerer ved at takke Gud for hans rustning og bede ham hjælpe dem med at bære den hver dag.

PowerPoint



Vi tilbeder Gud, når vi "bærer" hans "rustning".

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Paulus tager afsked med sit folk. Hans bekymring gælder kampen, som ligger foran dem. Han har været i fængsel og været omgivet af soldater og ser der den bedste metafor, han kan bruge til at illustrere behovet for beskyttelse mod djævelen. Paulus tager den romerske soldats rustning og oversætter den til kristne begreber.

Dette er en lektie om tilbedelse

Som kristne er vores strid ikke mod "kød og blod" men mod "myndigheder" og "magter," "verdenscherskere i dette mørke"

og "ondskabens åndemagter i himmelrummet." (Ef 6,12). Men Gud har sørget for åndelig beskyttelse. Når vi tager imod den og tager Guds rustning på, så tilbeder vi ham.

Til læreren

"Hvis mennesker kendte til antallet af onde engle, hvis de kendte deres redskaber og deres aktivitet, så ville der være meget mindre stolthed og løssluppenhed" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Ellen G. White Comments, vol.6, p.1119*).

"Guds tjenere bør iføre sig alle dele af den kristne rustning. Vi kæmper ikke bare

Noter			
Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Uigennemtrængelig B. Dyrenes beskyttelse C. Fjendens "brændende pile"	Bibler Papir, tusser, bibler Læg til skraldespand eller pap "skjold", papirkugler, bibler
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Hjelm
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Beskyttelsesudstyr
		Oplev bibelhistorien	Papir, blyanter, tusser, tøjstykker, bibler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle og kridt.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Ubevæbnet	Manuskript s. 141, vandpistol, bøger eller rygsæk, ugeblad, bibel
4 Brug bibelhistorien	10-15	Beskyttet	Balloner, nåle, tape

mod menneskelige fjender. Gud kalder enhver kristen til at gå med i krigen og kæmpe under hans lederskab og gøre sin succes afhængig af nåden og hjælpen fra himlen." (*Testimonies for the Church, vol. 9, p.219*).

"Bekymringerne i verden opfylder sin det i et sådant omfang, at selvransagelse og stille bøn bliver forsømt. Rustningen bliver lagt, og Satan får fri adgang til dem, sløver deres følsomhed og får dem til at slippe mistænksomheden over for hans angreb." (*Testimonies for the Church, vol. 2, p.126*)

"Hvis der nogensinde findes et tidspunkt, hvor det vigtigste er at bevare sin forbindelse til Gud, så er det, når mænd bliver kaldet til at påtage sig et særligt ansvar. Det er ikke sikkert for os, når vi går i krig, at kaste vores våben fra os. Det er dér, vi har brug for at være udstyret med Guds fulde rustning. Hver del af den er afgørende" (*Tesimonies for the Church, vol. 7, p.190*).

Hvilken rustning har jeg brug for at have på, når jeg står over for mit særlige ansvar i at lede juniorernes sabbatsskole?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Bibler

A. Uigennemtrængelig

Del juniorerne ind i grupper på seks til otte personer. Bed dem om at stille sig i en rundkreds og vælge en person, som skal gå ind i midten, og en, som skal være udenfor. Personen udenfor skal forsøge at trænge ind i rundkredsen og nå den person, som er inden i den. Rundkredsens opgave er at forsøge at holde personen udenfor og derved beskytte personen inden i fra at blive berørt.

Tilbage melding

Spørg personen, som var udenfor: **Hvor let var det at trænge ind?** Spørg rundkredsen: **Hvor vanskeligt var det at holde** (personens navn) **ude?** Spørg personen inden i: **Hvor sikker var du inde i rundkredsen på, at den ville beskytte dig?** Lad os læse ugens PowerTekst sammen – Ef 6,13. **Hvordan minder denne aktivitet om, eller adskiller sig fra, beskyttelsen, som Guds fulde rustning giver? Denne uge lærer vi, at:**



Vi tilbeder Gud, når vi "bærer" hans "rustning".

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Tusser

B. Dyrenes beskyttelse

Bed juniorerne om at lave nogle tegninger af eksempler fra naturens verden, hvor der findes en indbygget beskyttelse (stinkdyr, skildpadde, kamæleon, kaktus, hulepindsvin osv.)

Tilbage melding

Sig: **Vis resten af gruppen jeres tegninger og forklar, hvordan den ting/dyr fra naturen beskytter sig selv.**

Spørg: **Hvorfor tror I, at Gud har valgt at give disse planter og dyr måder at beskytte sig på? Hvordan minder dette om den beskyttelse, han giver os mod Satans angreb? Lad os læse ugens PowerTekst sammen – Ef 6,13. Vi lærer om rustningen, som Gud har sørget for, at:**



Vi tilbeder Gud, når vi "bærer" hans "rustning".

C. Fjendens "brændende pile"

Sig: Romertidens soldater bar et ovalt skjold, som bestod af to stykker træ, der var limet sammen. Dette ville beskytte dem mod de farligste våben i oldtidens krigsførelse – de brændende pile. Det var en pil, som var dyppet i tjære og som der var sat ild til. Når pilen ramte skjoldet, sank den ind i træet, og flammen blev slukket. Vi skal nu forestille os, at I er soldater, som skal forsøge at beskytte jer mod fjendens "brændende pile", som er fristelser. I skal skiftes til at være den person, der holder "skjoldet", (hvis der anvendes pap, så skær en sprække til hånden, så man kan holde fast i det) og den person, som kaster (ikke for vildt!) med "de brændende pile" mod dem. Personen, som kaster, skal sige, på hvilken måde djævelen frister os for hver kugle, han/hun skyder. Personen, som forsøger at beskytte sig med skjoldet, skal sige "nej" hver gang, der preller en kugle af på deres skjold.

Tilbage melding

Sig: Var det let eller vanskeligt at få kuglerne til at prelle af? Hvordan minder det om, eller adskiller sig fra, de virkelige fristelser, vi er udsat for mht. at tvivle på Gud? Hvilke midler tror I, Gud har givet os til vores åndelige beskyttelse? De kaldes Guds rustning. Lad os læse dagens PowerTekst, sammen – Ef 6,13. Ugens PowerPoint er:



Vi tilbeder Gud, når vi "bærer" hans "rustning".

Medbring:

- Bibler
- Låg til skraldespand, eller pap "skjold"
- Papirkugler

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Understreg, at der er forskellige måder at vise vores taknemmelighed over for Guds beskyttelse, og bed juniorerne om at foreslå nogle stykker. Hvis det ikke er blevet nævnt, så mind dem derefter om, at én måde, hvorpå man kan vise sin taknemmelighed over Guds beskyttelse, er gennem kollekt, som vi giver til hans arbejde. På denne måde kan vi vise, hvor taknemmelige vi er for, at Gud elsker os og passer på os.

Sig: **Siden vi taler om Guds rustning til beskyttelse, så vil vi i dag bruge en hjelm til at samle kollekt ind i.**

Bøn

Dan en rundkreds og påbegynd bønner, idet du giver alle i rundkredsen mulighed for at komme med én-sætnings-bønner, som giver udtryk for hans/hendes taknemmelighed over for Guds beskyttelse. Opmuntr dem til at være specifikke: "Tak, Gud, for vores hjem, som beskytter os mod vejret.", "Jeg sætter pris på det varme tøj, jeg har på om vinteren.", "Jeg takker dig for min hat, som beskytter mig mod solen." osv.

Medbring:

- Hjelm (motorcykel, børnenes cykelhjem, militærhjem osv.)

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Medbring:

- Beskyttelsesudstyr

Få en frivillig til at stå model for gruppen iført f.eks. en atlets beskyttelsesudstyr (en hockey-hjelm og en -handske), en kirurgs (kittel, handsker, maske, hovedbeklædning), en betonarbejders (hjelm, forstærket fodtøj, briller) eller beskyttelsesudstyr fra et andet erhverv. Spørg: **Hvad er formålet med dette tøj og dette udstyr? Det er rigtigt, de hjælper med at give os fysisk beskyttelse. Hvad har Gud givet os, som skal beskytte os åndeligt? Ja, rustningen, som Gud taler om i Bibelen. Ugens PowerPoint minder os om, at:**



Vi tilbyder Gud, når vi "bærer" hans "rustning".

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Bibler
- Blyanter
- Tusser
- Noget tøj

Sig: **Lad os læse højt fra Ef 6,10-18 og skiftes til at læse et vers hver. Brug dette som ledetråd og lav et diagram, en tegning, eller en tegneserie, som viser Guds fulde rustning. Forsyn hver del med påskrift, så de let kan identificeres.** Lad gruppen få tid til at gøre deres tegninger færdige og vis dem til de andre.

Sig: **Lad os se på rustningen igen. Læs Ef 6,14-17 igen. Mens I læser om hver del af rustningen, så vis et stykke sammenlignelig tøj frem, som en frivillig kan tage på foran gruppen.** Forklar betydningen af hver del af Guds rustning, idet "modellen" tager tøjet på. F.eks. en kasket eller en hat kan være "Guds frelse"; en jakke kan være "beskyttelsen ved at leve rigtigt," et bælte kan være "sandhedens bælte" og støvler

kan være "fredens glade budskab." Ræk personen en Bibel som "åndens sværd" og understreg, at når Bibelen bliver holdt foran som skjold, så er det som et "troens skjold."

Spørg: **Hvor er revnerne og sprækkerne, hvor fjenden kan komme igennem? Giv mig et eksempel på, hvordan rustningen kan hjælpe os i vores kristne liv.**

På opdagelse i Bibelen

Skriv følgende tekster på tavlen: Salm 9,9; Salm 62,2-3. Sig: **Bibelen bruger andre symboler for at vise, hvordan Gud har omsorg for os gennem sin beskyttelse. Lad os finde disse tekster og finde ud af, hvad det er for nogen.** Spørg: **Hvilke symboler bruger Gud til at vise hans beskyttelse? Hvor effektive er de?**



Vi tilbyder Gud, når vi "bærer" hans "rustning".

ELLER

Del juniorerne ind i tre grupper. Skriv de følgende tekster på tavlen, uddel en til hver gruppe og find ud af, hvilke dele af Guds rustning Jesus brugte, da han blev fristet:

Luk 4,1-4

Luk 4,5-8

Luk 4,9-12

Sig: **Hvilke dele af rustningen inkluderede I, at Jesus brugte, da han blev fristet af Satan? Hvad var Jesu bedste forsvar mod Satan?**



Vi tilbyder Gud, når vi "bærer" hans "rustning".

Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt

Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Manuskript s.141
 - Vandpistol,
 - Bøger
- ELLER
- Rygsæk
 - Ugeblad
 - Bibel

Ubevæbnet

Bed nogle om at lave sketchen på side 141.

Tilbage melding

Spørg: **I hvilke situationer har vi brug for Guds rustning? Ef 6,10-11 siger, at vi skal "iføre os Guds fulde rustning." Hvordan gør vi det?**

Spørg: **Hvor ofte tager I rent tøj på? Hvor ofte bør du tage Guds rustning på? Hvordan kan du holde rustningen frisk i denne uge? Hvilken rolle spiller bøn (Ef 6,18) i dette? Hvordan kan vi reagere på, at Gud har sørget for at give os denne rustning?**



Vi tilbeder Gud, når vi "bærer" hans "rustning".

Noter

4

Brug bibelhistorien**Beskyttet**

Giv alle en ballon og en nål. Bed dem puste deres ballon op så stor, de kan. Bed dem derefter dække halvdelen af deres ballon til med tape. Sig: Når vi bliver beskyttet af Guds rustning, kan synden ikke ødelægge os.

Bed juniorerne om at stikke deres nåle gennem tapen, ind i ballonen. Selv om luften langsomt vil gå ud af ballonen, så vil den ikke springe. Gå hurtigt videre til næste trin.

Sig: **Når vi ikke er beskyttet af Guds rustning, kan synden skade og nogen gange ødelægge os.**

Bed juniorerne om at stikke nålen igennem den ikke-tapede del af ballonen. Balloner vil springe.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvad troede I, der ville ske, da nålene blev stukket ind i den tapede side af ballonen? Hvordan havde I det, da ballonerne ikke sprang? Hvordan var det så, da nålen sprængte ballonen i den anden halvdel?**

Sig: **Jeg vil gerne have, at I prøver eksperimentet for en anden i ugens løb og gentager ugens PowerPoint for dem. Lad os minde os om at bruge Guds rustning denne uge ved at sætte et lille stykke tape på vores pengepung, ur, eller en anden personlig genstand.**

Medbring:

- Balloner
- Nåle
- Tape



Vi tilbeder Gud, når vi "bærer" hans "rustning".

Afslutning

Dan grupper på max tre personer. Bed dem om at tænke på tre svagheder eller fristelser, som de vil vogte sig for i den kommende uge. Bed derefter hver enkelt bede om styrke til at overvinde en af svaghederne eller fristelserne. Afslut ved at takke Gud for sejrene, som han allerede har forberedt til hver enkelt i sabbatsskoleklassen.

Noter

L E K T I E N

Tag Guds rustning på

Nøgletekst

Ef 6,10-18

PowerTekst

"Tag derfor Guds fulde rustning på, for at I kan stå imod på den onde dag, overvinde alt og bestå." (Ef 6,13)

PowerPoint

Vi tilbeder Gud, når vi "bærer" hans "rustning."

Har du nogensinde oplevet det, som om Satan finder på den helt rigtige ting at friste dig med for at adskille dig fra Gud? Hvordan kan du modstå hans angreb? Lad os forestille os, at vi kan høre hr. Andrews' bibelklasse lyttet til, hvad han har at sige om dette emne. (Nøgletekst: Ef 6,10-18).

"Hvad er det?" spurgte Trevor.

"Hvad ser det ud som?"

Trevor besluttede sig for at være på den sikre side. Ingen smarte svar. "Jeg ved det ikke," sagde han.

Hr. Andrews gjorde sin tegning færdig på tavlen. Han lagde kridtet fra sig og børstede kridtet af hænderne. "Er der nogen, der ved, hvilket dyr dette er?" spurgte han.

"En haletudse?" foreslog Marianne.

"Et firben?" spurgte Matthias.

"Jeg kan lige så godt hjælpe jer på vej," svarede hr. Andrews. "I ved allerede, at jeg ikke er den mest talentfulde tegner i verden. Det er et dyr, som I aldrig har set før." Han grinede til juniorerne. "Det er en skildpadde uden skjold."

"Ja, hvorfor mon jeg ikke tænkte på det," sagde Trevor højt.

De unge grinede.

"OK," sagde hr. Andrews og kom til sagen. "Så I har aldrig set en skildpadde uden skjold før. Hvorfor ikke?"

"En skildpadde kan ikke leve uden skjold!" sagde Marianne.

"Selvfølgelig kan den ikke det," hr. Andrews var helt enig. "En skildpadde er et meget svageligt lille dyr. Det er langsomt. Det er forsvarsløst. Den er fuldstændig afhængig af sit skjold til at beskytte sig med og til at overleve."

Hr. Andrews holdt en pause og så på de unge. "Og det leder mig til bibellektionen i dag," sagde han. "Kristne minder meget om skildpadder."

Trevor og Matthias så på hinanden.

Hr. Andrews åbnede sin bibel og be-

gyndte at læse. "Tag derfor Guds fulde rustning på, for at I kan stå imod på den onde dag, overvinde alt og bestå."

Hr. Andrews så op. "Er der nogen som kan huske, hvad Bibelen siger om Djævelen? Han går rundt som en..."

"Jeg ved det! Jeg ved det! Matthias rakte hånden i vejret. "Som en brølende løve og søger at opsluge enhver!"

"Det er rigtigt," sagde hr. Andrews. "Og det skaber virkelig billeder inde i vores hoveder, gør det ikke? Lyt nu til resten af teksten. 'Thi for os står kampen ikke mod kød og blod, men mod myndigheder og magter, mod verdensherskerne i dette mørke, mod ondskabens åndemagter i himmelrummet.' Hvilke slags billeder bliver vist her?"

"Det lyder skræmmende. Jeg tror, det betyder, at Djævelen og de onde engle er meget stærkere end vi er," svarede Trevor langsomt. "Jeg har aldrig tænkt over det før. Er det rigtigt?"

"Det fortæller Bibelen os," svarede hr. Andrews. "Den fortæller os, at vi ikke kan stille noget op imod Djævelen. Vi er som små skildpadder uden skjold."

"Men Gud giver os en rustning!" sagde Marianne. "Han giver os beskyttelse."

"Det er rigtigt!" svarede hr. Andrews. "Og Guds rustning dækker os fuldstændigt. Han giver os frelsens hjelm, som dækker vores hoveder. Han giver os retfærdighedens brynje på kroppen. Han giver os sandhed som bælte. Han beskytter endda vores fødder med det glade budskabs fred. Han lader ikke nogen del af os være udsat for fare."

”Se efter i Ef 6 og find ud af, hvad han giver os som skjold.”

”Jeg har det!” sagde Trevor. ”Overalt skal I løfte troens skjold, hvormed I kan slukke alle den ondes brændende pile,” læste han.

”Det fortæller os, at Satan skyder ildpile efter os,” sagde hr. Andrews. ”Det står ikke, at han måske gør det; der står, at han gør det. Men Gud giver os et skjold, som beskytter os. En slags dobbelt beskyttelse mellem os og vores fjende. Et skjold og en rustning. Tænk, hvor forfærdeligt livet ville være, hvis vi ikke havde Guds rustning!”

”Vi ville ikke have en chance mod Djævelen,” sagde Marianne. ”Min far siger, at Djævelen ønsker at ødelægge så mange mennesker, som han overhovedet kan.”

”Det er rigtigt,” sagde hr. Andrews. ”Og det er, hvad jeg ønsker, I skal huske. Vi er i

krig. Og på egen hånd, i vores egen styrke og magt ville vi ganske afgjort tabe slaget mod Djævelen. Der er ingen tvivl om det. Men når vi er beskyttet af den rustning, som Gud giver os, så kan vi være sikre på at vinde. Hver gang. Ingen tvivl om det. Fordi han allerede har vundet krigen.”

”Læs det næste,” sagde Matthias. ”Der står, ‘Under stadig bøn og anrøbelse skal I altid bede i Ånden.’”

Hr. Andrews så tilfreds på Matthias. ”Det er rigtigt, du har forstået det!” Han så på dem alle. Han bredte dramatisk armene ud. ”Det er nøglen, min lille skildpadde,” sagde han. ”Bed, bed, bed! Og vrid jer aldrig ud af jeres skjold.”

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 80.

Søndag

- Læs ”Tag Guds rustning på”.
- Begynd at læse PowerTeksten.
- Tænk over, hvordan det, at vi har Guds rustning på, er at tilbede ham.
- Tak Gud for den åndelige beskyttelse, som hans rustning giver.

Mandag

- Læs Ef 6,10-18.
- Lav en liste over delene i rustningen. Sæt ring om den, som du føler, du har mest brug for i ugens løb.
- Diskuter med en voksen, hvilke af disse dele af rustningen er beregnet til forsvar? Hvilke er til angreb?
- Bed Gud om at give dig ekstra beskyttelse i denne uge med den del af rustningen, som du har sat ring om.

Tirsdag

- Lav en liste over tre dagligdags ting, som beskytter, der kunne bruges som symboler for Guds omsorg for dig. Se i et leksikon eller brug Internettet til at finde ud af, hvor meget rustninger vejer. Ville du kunne bære den slags vægt? Hvor tung er Guds rustning?
- Når du tænker på din rustning, hvilke dele er så i god stand? Er der nogle, der er lidt rustne og forsømte? Hvad har du brug for at gøre for at blive klar til kamp?
- Bed om, at Gud må gøre dig villig til at forblive stærk, iført hans rustning.

Onsdag

- Find ”Vor Gud han er så fast en borg” i salmebogen og syng den eller lyt til, at den bliver sunget, og tænk over, hvad salmen får dig til at synes om Guds omsorg for dig.
- Læs PowerTeksten igen.
- Læs 2 Kor 10,3-4. Hvilke våben taler verset om?
- Skriv, hvori du tror, dit ”slag” består nu, og hvad du mest kan gøre brug af fra Guds åndelige beskyttelse.
- Bed Gud om at give dig sejr i dit ”slag.”

Torsdag

- Tal med en voksen om engang, hvor han/hun følte, at Gud beskyttede ham/hende åndeligt på en speciel måde.
- Find ud af, hvad der er din bedste beskyttelse mod Djævelen ved at bruge Jesu eksempel. Find og læs Matt 6,9-13; Matt 26,36-44; og Mark 1,35.
- Hvilke ting har Gud lovet, som vil styrke dit forsvar?
- Bed Gud om at beskytte dig åndeligt og hjælpe dig med at forstå, hvad der er den bedste beskyttelse, han kan give dig.

Fredag

- Lav rollespil over Ef 6,10-18 til familiens andagt ved, at én læser versene, mens I andre mimer, at I tager rustningen på. Tal om hver enkelt del af rustningen og hvordan den beskytter os.
- Brug de ting, du nu har lyst til (ler, metaltrådsbøjler, modellervoks osv.), og lav en skulptur, som for dig bedst symboliserer Guds beskyttelse i dit liv.
- Sig PowerTeksten udenad.
- Bed Gud om at dække dig med hans rustning i dag.



Intet er umuligt

NÅDE Nåden er en gave

PowerTekst

"Intet er umuligt for Herren!" (1 Mos 18,14).

Nøgletekst & referencer

1 Mos 18,1-16; 21,1-7; *Patriarker og Profeter*, s. 69-70.
Bibelhistorien på side 96 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at nåden er Guds løfte til os.

Føler, at intet er umuligt med Gud.

Reagerer ved at tage imod Guds nåde som en personlig gave.

PowerPoint



Gud holder sine løfter, hans nådes gaver til os.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Tre rejsende er på vej til Abrahams og Saras telt. Da Abraham ser de rejsende, tager han selv initiativ til at vise gæstfrihed og sørger for deres fysiske behov. De får gaven gratis; de er ikke nødt til at bede om den. Gud giver også sin gave (et barn) til Abraham og Sara uden at blive bedt om det. Guds nådes gaver opfylder alle vores behov.

Dette er en lektie om nåde

Abraham og Sara var for gamle til at få børn. Hebr 11 fortæller, at Sara var "ude

over den alder" og "ufrugtbar." Kun Gud kunne opfylde dette løfte. Abraham og Sara kunne ikke gøre det selv. Nåden er Guds frelse til os, idet han gør det for os, som vi umuligt kan gøre selv.

Til læreren

"Abrahams gæstfrihed over for de fremmede – Følgende er karakteristisk for beduiners gæstfrihed:

- Den næsten kongelige ære som udvises tilfældige gæster – uanset om tidspunktet er ubelejligt, i dette tilfælde midt under middagshvilen (en tradi-

Noter			
Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Umuligt! B. Et forsinket løfte	<i>To til tre balloner, cellofantape, tusch, nål, bibler</i> <i>Materialer til et spil, som juniorerne kan lide</i>
* Bøn & tilbedelse	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Sangbøger, sangark.</i> <i>"Fokus på missionen"</i> <i>Køkken skål</i>
2 Bibelhistorien	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler, papir, kuglepenne</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler, papir, kuglepenne, tavle og kridt.</i>
3 Forstå bibelhistorien	10-15	<i>Scenarium</i>	
4 Brug bibelhistorien	10-15	<i>Ødelæg det!</i>	<i>Gave som næsten ikke koster noget, telefonbog ELLER et stykke træ</i>

tion i Mellemøsten på den tid, som stadig praktiseres i nogle dele af verden i dag.)

- Visheden om, at besøget er en ære for værten, og endda er Guds forsyn.
- Det overdådige måltid, som bliver serveret.

Vidste Abraham, hvad det var for nogle gæster, han havde besøg af? Abraham tiltalte

en af gæsterne med *Min Herre*. Det hebraiske ord, som bliver brugt, er ikke *Yahweh*, men *Adonai*, eller det som svarer til "Hr." Men læg mærke til følgende: "To af de himmelske sendebud rejste videre og lod Abraham være alene med ham, som han nu vidste var Guds Søn" (*Patriarker og Profeter*, s. 71).

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- To til tre balloner
- Cellofan-tape
- Tusch
- Nål
- Bibler

A. Umuligt!

Pust to til tre balloner op og bind knude på dem. Tegn et surt ansigt på den ene ballon. Tag en nål og spræng ballonen med den. Tegn et glad ansigt på den anden ballon. Sæt et 2 cm langt stykke cellofantape på den.

Hold nålen frem. Sig: **Det synes umuligt, at man skulle kunne prikke til ballonen med en nål, uden at den springer. Lad os prøve at se, hvad der sker.** Skub forsigtigt nålen ind i midten af tapen på ballonen. Sørg for, at nålen går lodret ind i tapen. Tapen bør give nålen modstand og forhindre ballonen i at sprænges. Fjern forsigtigt nålen igen og sæt et nyt stykke tape over hullet, som nålen har lavet. Lad nogle fra gruppen skiftes til at skubbe nålen ind i tapen på ballonen og derefter dække hullerne fra nålen med mere tape.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad gjorde dette trick vanskeligt? Let? Hvilke ting kan være for vanskelige for Gud at gøre? Hvilket løfte kan være for stort til, at Gud kan holde det? Lad os læse PowerTeksten fra 1 Mos 18,14 sammen.** Lad juniorerne få tid til at finde verset og læse det sammen med dig.

Gud gav Abraham et løfte. Intet løfte er for vanskeligt for Gud at holde. Vi har brug for at huske, at



Gud holder sine løfter, hans nådes gaver til os.

Medbring:

- Materialer til et spil, som juniorerne kan lide

B. Et forsøkt løfte

Vælg en aktivitet (eller traktament/underholdning), som gruppen virkelig godt kan lide. Lov dem ved starten af sabbatsskolen i dag, at de virkelig kommer til at nyde aktiviteten, som du har lovet dem. Udskyd det herefter og fortsæt med det almindelige program. Nævn det igen to til tre gange, men lad være med at gøre det. Vent, indtil I er næsten færdige med sabbatsskolen og gør det så endelig. Snak herefter om det.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det for jer, da jeg først lovede, at I skulle lave denne aktivitet (eller få et traktament/underholdning)? Hvordan havde I det, da vi så**

ikke gjorde det med det samme alligevel? Hvordan var det, da jeg kom tæt mod slutningen af sabbatsskolen og vi stadig ikke havde gjort det? Hvad tænkte I, da vi endelig skulle gøre det/have det? Hvordan minder dette om Guds løfte til Sara og Abraham (1 Mos 18,1-14)? Hvornår vil løftet om frelse blive indfriet? Lad os finde og læse ugens PowerTekst i 1 Mos 18,14 sammen. Lad juniorerne få tid til at læse teksten sammen med dig.

Spørg: Hvad betyder svaret på dette spørgsmål for os? Lad os huske



Gud holder sine løfter, hans nådes gaver til os.

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Sig: **Gud ønsker, at vi skal fortælle andre om budskabet om hans nåde, både i vores eget land og i andre lande. Når vi måske ikke er i stand til at tage til et andet land for at fortælle om Guds kærlighed, så kan vi støtte dem, som gør det, gennem vores kollekter og bønner.**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Saml kollekten ind i en skål, som tit bliver brugt i køkkenet. Understreg, at I ved at samle kollekten i en køkkenskål viser, at der er en forbindelse mellem Guds nåde til at dække vores fysiske behov og at give kollekter.

Bøn

Bed flere fra gruppen om at fortælle om en god gave, de har fået for nylig, og beskrive, hvordan de reagerede over for den, som gav dem gaven. Foreslå derefter, at juniorerne tænker på mindst to af Guds gaver til dem og bed en stille bøn for jer selv som tak for disse to bestemte gaver.

Medbring:

- Køkkenskål

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Bed frivillige om at nævne flere af deres mål og drømme for livet. Hvilke særlige ting håber de på at få, opnå eller tjene? Start en diskussion ved at stille følgende spørgsmål: Hvordan ville I have det, hvis Jesus personligt kom for at besøge jer og for at love jer, at jeres største ønske ville blive opfyldt – men han sagde ikke, hvornår I ville få det opfyldt? Hvilken forskel ville det gøre i, hvordan I ville leve jeres liv?

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Læs 1 Mos 18,1-16; 21,1-7 højt sammen i gruppen. Giv derefter gruppen papir og blyanter. Lad dem arbejde sammen,

hvis de har lyst. Skriv følgende anvisninger på tavlen, hvor alle kan se det, eller sig til dem: I er journalister i et område, hvor Abraham og Sara bor. I har hørt, at de har fået en baby. Det er i sig selv ikke noget fantastisk, men det faktum, at en 90 årig kvinde har fået et barn, er sandelig noget af en nyhed. Du laver en aftale om at interviewe hende. Skriv en kort artikel baseret på dit "interview" – 1 Mos 18,1-16; 21,1-7.

Lad dem få 5-10 minutter. Når de er færdige, så bed to til tre frivillige om at fortælle de andre om deres artikler.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad lovede Gud Abraham og Sara? Hvorfor tænkte Sara, at det var umuligt at få en baby? Hvordan havde hun det, da hun indså, at Guds løfte til hende blev opfyldt i en alder af 90 år? Hvad fortæller Saras oplevelse os om Guds evne til at gøre det umulige?**

Sig: **Intet er umuligt for Gud, fordi Gud er almægtig. Selv om noget ser**

umuligt ud, så kan Gud få det til at ske!



Gud holder sine løfter, hans nådes gaver til os.

På opdagelse i Bibelen

Del juniorerne ind i grupper. Uddel papir og blyanter. Skriv følgende løfter, hvor alle kan se dem. Bed hver gruppe om at finde og læse løfterne, og bed derefter en sekretær i hver gruppe om at skrive, hvad det er, der synes umuligt ved løfterne for mennesker, og hvordan Guds nåde opfylder løfterne.

Løfter:

- Sl 34,10
- Mark 9,23
- Joh 14,13
- Mark 10,27
- Titus 1,2
- Sl 84,11
- Matt 6,30
- Es 41,17
- Es 40,29
- Matt 11,28.

Når alle grupper er færdige, så lav en fælles liste på tavlen over de ting, som ser umulige ud, og derefter en liste over Guds nåde.

Tilbage melding

Sig: **Lad os huske, at Gud kan gøre det umulige. Han kan og vil gøre alt, hvad han har lovet. Det kaldes nåde.**



Gud holder sine løfter, hans nådes gaver til os.

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Tavle og kridt

3 Forstå bibelhistorien

Scenarium

Læs følgende scenarium for gruppen:

Jane lyttede ikke ret meget til, hvad prædikanten sagde. Men hun hørte én sætning: "Nåden er Guds løfte til os." Det fik hende til at tænke på, hvordan det var muligt for Gud, som er perfekt, at frelse ikke-perfekte mennesker, som vi alle sammen er. Nogle gange overbeviste hun sig selv om, at det var umuligt for Gud at frelse hende.

Tilbage melding

Spørg: **Har Jane ret? Hvordan ved du, at det er muligt for Gud at frelse mennesker som ikke er perfekte? Kan Gud frelse Jane? Bed frivillige om at læse Matt 19,26 og 1 Mos 18,14.** Spørg derefter: **Hvilket håb eller opmuntring ville du give Jane? Hvordan kan du forklare Guds løfte om hans nåde til hende?**



Gud holder sine løfter, hans nådes gaver til os.

Noter

4

Brug bibelhistorien**Ødelæg det!**

Tag en tyk telefonbog eller et hårdt stykke træ frem. Sig til gruppen, at den, som kan ødelægge dem, vil få en særlig præmie. (Sørg for, at det er umuligt at ødelægge dem.) Lad alle, som ønsker, forsøge sig med at ødelægge en af delene.

Når de alle har prøvet, og ingen har kunnet ødelægge nogen af delene, sig: **Ingen var i stand til at ødelægge bogen/træet, så ingen har fortjent gaven. Men det er OK. Jeg giver jer alle sammen en gave alligevel, selv om I ikke kunne gøre det. Det er en gratis gave til jer fra mig. Giv alle hver især en gave** (en billig ting, som du ved, de vil kunne lide.)

Tilbage melding

Når alle har fået en gave, så spørg: **Hvordan havde I det med, at I ikke kunne gøre det, der skulle til, for at få gaven? Hvordan var det, da jeg gav jer gaven alligevel? Lad os læse Rom 6,23 og Ef 2,8-9.** (Læs dem.) **Hvordan minder det om Guds nåde? Hvordan fik I gaven i dag?** (ved at tage imod gaven.) **Hvordan kan du modtage Guds nåde?** (ved at tage imod hans nåde som en personlig gave.) Sig: **Gud har lovet at frelse os, og han kan og vil holde dette løfte.**



Gud holder sine løfter, hans nådes gaver til os.

Medbring:

- Gaver, der ikke koster ret meget
- Telefonbog

ELLER

- et stykke træ

Afslutning

Sig: **Lad os tage hinanden i hånden og bede. Vi vil takke Gud for, at alt er muligt for ham. Bed: Vi takker dig for, at du er stærk og vis og mægtigere end nogen eller noget. Vi beder dig om at hjælpe os med at fatte tillid til dig, at huske, at intet er umuligt med dig! I Jesu navn. Amen.**

Noter

L E K T I E N

Intet er umuligt

Nøgletekst

1 Mos 18,1-16;
21,1-7

PowerTekst

"Intet er umuligt
for Herren!"
(1 Mos 18,14)

PowerPoint

Gud
holder
sine løfter,
hans nådes
gaver til
os.

Har du en lillebror eller lillesøster? Hvis du har, hvordan følte du det dengang, dine forældre fortalte, at I skulle have en ny baby i familien? Føltes det, som om der var lang tid til, at babyen skulle fødes? Tænkte du nogen gange, at det aldrig ville ske? Hvordan reagerede alle, da babyen endelig blev født? Abraham og Sara var endda endnu mere begejstrede, da deres baby blev født. De havde ventet i lang tid! Sådan her gik det til. (Nøgletekster: 1 Mos 18,1-16; 21,1-7).

Den bagende sol glimtede over landskabet. Alt var meget stille. Dyrene lå i en stor dyng i skyggen, deres haler viftede fluerne væk. Selv fuglene var stille og hvilede sig. Abraham sad i teltåbningen. Hans øjne var tunge. Men noget fangede hans øjnes opmærksomhed inde bag de halvt lukkede øjenlåg.

Hvad var det? Han blinkede. Det så ud til, at der kom rejsende på vej hen mod dem. Det var et mærkeligt tidspunkt på dagen at komme på besøg på. De måtte være trætte og have det virkelig varmt. De var sikkert også sultne. Abraham rejste sig op. "Sara!" kaldte han. "Der er nogle fremmede på vej herhen." Abraham gik dem raskt i møde.

Abraham bøjede sig for mændene og viste dem respekt og stor venlighed. Hans ansigt rørte jorden. "Mine herrer," sagde han, "Gå ikke forbi mit hjem uden at standse op; jeg er her for at tjene jer. Lad mig hente noget vand, så I kan vaske jeres fødder. I kan hvile jer her under træet. Jeg vil også hente noget mad til jer; det vil give jer styrke, så I kan fortsætte jeres rejse." (1 Mos 18,3-5.)

De tre fremmede smilede til hinanden. Det var herligt at være i selskab med en venlig og gavmild mand. "Mange tak," svarede de. "Vi vil med glæde tage imod det."

Abraham sikrede sig, at hans gæster sad behageligt, og skyndte sig derefter ind i teltet. "Sara," sagde han, "Skynd dig! Tag noget af det bedste mel, og bag noget

brød." Derefter løb Abraham ud til sin hjord. Han tog en fed kalv og gav den til en af tjenerne til slagting.

Forberedelserne tog noget tid. Brødet skulle bages, kødet skulle tilberedes. I mellemtiden bragte tjenerne vand, så de fremmede kunne få vasket deres fødder.

Da maden var færdig, serverede Abraham selv for de fremmede. Ost, mælk og stegt kød. Han gav dem den bedste mad, han havde.

En af mændene så op. "Hvor er din kone Sara?" spurgte han.

Abraham rynkede brynene.

Manden fortsatte. "Jeg vil vende tilbage til jer om et årstid, og Sara, din kone, vil have født en søn." (1 Mos 18,10).

Abrahams ansigtsudtryk ændrede sig. Et glimt kunne ses i hans øjne. Han havde en ret god idé om, hvem han sad og talte med! Det var den samme person, som første gang havde lovet ham en søn for 25 år siden!

Sara stod bag teltdugen. Det var det eneste sted, hun kunne høre samtalen, som foregik udenfor, fordi kvinderne ikke havde lov til at være sammen med mandlige gæster. Hun lo for sig selv, da hun hørte, hvad den fremmede havde sagt. I 25 år havde Abraham sagt til hende igen og igen, at hun ville få en søn. Hun havde også haft håb førhen. Men nu var hun 89 år gammel! *Hvordan kan en gammel kvinde som jeg få en baby?* tænkte hun.

Pludselig stivnede Sara. "Hvorfor ler Sara?" spurgte den fremmede Abraham.

”Hvorfor sagde hun, ”Kan en gammel kvinde som mig få en baby? Er der noget, som er umuligt for Herren? Om et års tid fra nu, sådan som jeg har sagt til dig, vil jeg komme igen, og Sara vil have en søn” (1 Mos 18,13-14).

Sara smuttede ud af teltet og sagde de første ord, som faldt hende ind. ”Jeg lo ikke,” sagde hun. Hun var flod og forvirret.

”Jo, du gjorde,” sagde den fremmede venligt. Fordi han var den, som han var, kunne han ikke lade en løgn gå ubemærket hen. Men han kunne tilgive den.

Og pludselig indså Sara, at det var Herren selv, som var kommet for at styrke hende og give hende tro. Gud selv var her foran hendes telt! Og hans ord gemte sig dybt i hendes hjerte. Gud, han som havde skabt alt ud fra ingenting kunne også give hende et barn! Selvfølgelig kunne han det! Hendes eget barn! Det, som hun ønskede sig mere end alt andet i verden! Tårerne stod i Saras øjne, idet hun trak sig tilbage til teltet. Tårer af tilgivelse. Håbefulde tårer. Glædestårer.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 90.

Søndag

- Læs ”Intet er umuligt”.
- Skriv PowerTeksten på et langt smalt ark papir. Skriv den i form som et spørgsmålstegn (?). Lav en farverig ramme udenom, klip det ud og hæng det, hvor du kan se det ofte (på døren eller på badeværelsesspejlet, osv.) Kig på det hver dag i ugens løb.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at forstå hans nådes gave.

Mandag

- Læs 1 Mos 18,1-8.
- Skriv ned og fortæl, hvorfor du tror, det var vigtigt, at Abraham gik ud i middagsheden for at hjælpe tre mænd, uden at de havde bedt om det.
- Lav et måltid mad til din familie. Se, om du kan finde nogle gode opskrifter og sæt en hel menu sammen.
- Tak Gud for de vidunderlige ting, som han har gjort for dig.

Tirsdag

- Læs 1 Mos 18,9-16
- Nogle gange tøver vi med at bede Gud om nogle velsignelser, fordi de forekommer uopnåelige.
- Læs Esajas 40,29; Matt 11,28; Titus 1,2. Hvilke løfter har han givet i disse vers, som synes umulige, men som du ønsker, han skal opfylde for dig?
- Brug et øjeblik nu til at takke Gud for, at han frelser dig ved sin nåde, fordi han gør det for dig, som du ikke selv kan gøre.

Onsdag

- Læs 1 Mos 21,1-7.
- Du har lige læst om Guds opfyldelse af løftet til Abraham og Sara. Skriv et løfte ned, som han har givet dig, som er blevet opfyldt. Er det et løfte fra Gud eller fra en person?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at se alle de løfter, som han allerede har opfyldt for dig – hans nådes gaver til dig.

Torsdag

- Læs Sl 34,10.
- Efter du har læst historien om Sara og Abraham, så tænk over, hvordan du kan fortælle historien om Guds nåde til andre. Tænk f.eks. på en venlig handling, som du i ugens løb i hemmelighed kan gøre for en, selv om den person har været uvenlig mod dig. Se, hvad der sker.
- Tak Gud, fordi han giver dig alt det, du har brug for, til at dele hans nåde med andre.

Fredag

- Læs Ef 2,8-10.
- Gå en tur i naturen – i en park måske. Se efter, hvor mange ting der kan opfattes som Guds gave til dig.
- Når du er på et stille sted, så sig eller skriv en takkebøn til Gud for hans kærlighed, som får ham til at give dig ting, selv om du ikke fortjener dem. Husk, at blive frelst er den største gave af alle!



Arving på flugt

NÅDE Nåden er en gave

PowerTekst

"Alle gode og fuldkomne gaver kommer ned fra oven, fra lysenes fader, hos hvem der ikke findes forandring eller skiftende skygge" (Jak 1,17)

Nøgletekst & referencer

1 Sam 20,12-15; 2 Sam 9; Patriarker og Profeter, s. 371.
Bibelhistorien på side 106 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Guds nåde overvinder alle forhindringer for at kunne frelse dem.

Føler, at de er accepteret og elsket af Jesus.

Reagerer ved at acceptere og anerkende Guds nåde.

PowerPoint



Guds nådes gave overvinder alt, der forhindrer os i at blive frelst.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Saul har ved flere lejligheder forsøgt at slå David ihjel. Da nu David bliver konge, ville det være naturligt for ham at slå alle Sauls efterkommere ihjel, så der ikke længere eksisterer nogen trussel mod hans trone. I stedet spørger han, om der er nogen af Sauls slægtninge tilbage. Da han opdager, at Mefiboshet, en søn af Sauls søn Jonatan, stadig lever, sender han bud efter ham. Mefiboshet tilbyder at blive Davids tjener. I stedet sørger David for ham, som om han var hans egen søn. Han giver Mefiboshet alt, hvad der tilhører Saul, og

inviterer ham til at spise med ved bordet hver dag. David giver alt dette frit og kvit til Mefiboshet. Hans gaver til Mefiboshet minder os om Guds mange gaver, som i vid udstrækning bliver givet til os.

Dette er en lektie om nåde

Ligesom Kong David frit gav Mefiboshet jord og plads i sit hjem, så længe denne levede, således forsyner Gud os frit med gaver, med frelsen og med et hjem hos ham resten af vores liv.

David behandlede Mefiboshet venligt på grund af sin store kærlighed til Jonatan,

Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Definition på tilgivelse B Hævn eller tilgivelse	Tavle og kridt, bibler
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger, sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Tre spørgsmål fra bibelen, belønning til alle.
		Oplev bibelhistorien	Bord, service til borddækning, mad.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Tilgiv og glem	Papir, blyanter, tusser eller tændstikker
4 Brug bibelhistorien	10-15	Venlighed uden ord	

ligesom Gud behandler os med venlighed for sin Søn Jesu skyld.

Til læreren

For Jonatans skyld – "Jonatan døde sammen med sin far Saul i et slag ved Gilboa-bjerget (2 Sam 1,4). Hans søn Mefiboshet var kun 5 år gammel dengang (2 Sam 4,4). Siden Mefiboshet nu havde en ung søn, må denne historie have fundet sted nogle år efter, David var kommet på tronen" (*The SDA Bible Commentary, vol.2, p.639*).

Han faldt på sit ansigt – "Mefiboshet indså, at hans liv afhang af kongens nåde. Hvis David ønskede det, kunne han give ordre til at få ham henrettet, så Sauls slægtninge blev totalt udryddet og der ikke mere herskede mulighed for, at en rival kunne fremstå fra den gren og måske gøre krav på tronen" (*samme*).

Siba – Siba "havde ikke været utro over for Sauls efterkommere. Men, han var muligvis ikke hævet over at søge sine egne interesser opfyldt" (*se kap. 16,1-4; 19,24-30*) (*samme, s 640*).

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Tavle og kridt
- Bibler

A. Definition på tilgivelse

Skriv nedenstående på tavlen, hvor alle kan se det, inden sabbatsskolen begynder: Læs Matt 6,14, Esajas 44,22, og Matt 18,35; gå derefter op til tavlen og sæt et flueben ved den definition på tilgivelse, som du er mest enig i.

- _ Du skal tilgive andre, før Gud vil tilgive dig.
- _ Gud tilgiver og glemmer
- _ Du bliver tilgivet, så længe du ikke gør den samme fejl igen.
- _ Når du er blevet tilgivet, så er alt præcist som det var, før du syndede.

Tilbage melding

Bed frivillige om at fortælle, hvorfor de satte et flueben ved den definition, som de valgte. Diskuter betydningen af tilgivelse og forsøg at komme til en fælles konklusion om en definition. Sig: **Tilgivelse er en af Guds nådes gaver. Nåden er Guds ufortjente venlighed mod os. Hans nåde finder os, tilgiver os, fylder os med alt, vi har brug for, til at kunne leve et hel og vidunderligt liv under hans magt. Lad os læse PowerTeksten fra Jak 1,17 sammen.** Lad juniorerne få tid til at finde og læse verset sammen med dig. Lad os huske, at



Guds nådes gave overvinder alt, der forhindrer os i at blive frelst

B. Tilgivelse eller hævn

Sig: **Tænk på en, som inden for de seneste dage har været ond mod dig derhjemme, i skolen eller i kirken. Tænk nu på en, som var specielt venlig mod dig, da du mindst forventede det. Vær klar til at fortælle gruppen om det.**

Start følgende diskussion med gruppen.

Sig: **Fortæl om nogen, som har været ond mod dig hjemme, i skolen eller i kirken uden at nævne navne. Hvordan har du det med den person? Var du fristet til at hævne dig på personen?**

Fortæl os nu om en, som har været særlig venlig mod dig, da du mindst forventede det. Hvordan havde du det? Hvad, tror du, fik den person til at være så venlig mod dig? Fortæl om engang, hvor du gjorde noget, som virkelig sårede dine forældre, men fordi de elsker dig, så tilgav de dig kvit og frit. Hvorfor tror du, at de tilgav dig?

Tænk på Gud, vores himmelske far, og hans nåde. Hvorfor tilgiver han os, når vi har gjort noget forkert? Hvor ofte bør vi tage imod hans tilgivelse?

At Gud tilgiver os er en af hans nådes gaver. Lad os læse PowerTeksten, Jak 1,17, sammen.



Guds nådes gave overvinder alt, der forhindrer os i at blive frelst

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Sig: **Guds nåde bringer tilgivelse for vores synder. Han har gjort os til sønner og døtre og forbereder et hjem i himlen til os. Hans nåde inspirerer os til at lade andre høre om dette vidunderlige privilegium.**

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Læg vægt på betydningen af ordet "nåde." Sig: **"Nåde" er, når vi giver noget værdifuldt til nogen, som ikke fortjener det.** Opmuntr et par frivillige til at fortælle om engang, de modtog en nådens gave. Forklar bagefter, at en måde, vi kan sige Gud tak for hans nådes gaver til os på, er ved at give kollekt. Saml kollekten ind på dette tidspunkt.

Bøn

Når I beder, så start bønnen med at takke Gud for Jesus, hans nådes gave, som blev sendt til at dø i vores sted. Hold derefter en pause og opmuntr juniorerne til stille og inden i sig selv at takke for gaven med deres egne ord. Afslut med tak til Gud for alle de beviser, vi har på nåden i vores liv.

Medbring:

- Kollektkurv

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Bed frivillige om at komme op foran og svare på tre spørgsmål fra Bibelen. Før du stiller spørgsmålene fortæl juniorerne, at, hvis han/hun svarer rigtigt på alle tre bibelvers, så får hele gruppen en belønning (noget, de vil sætte pris på), men de må ikke hjælpe personen, som skal svare på spørgsmålene. Stil to moderat vanskelige spørgsmål, men det tredje skal være så vanskeligt, at du er sikker på, at den frivillige ikke kender svaret – du ved, at vedkommende ikke kan svare. Giv bagefter alligevel den frivillige og resten af gruppen den omtalte belønning.

Tilbagemelding

Bed gruppen om at forklare, hvordan de blev behandlet. Bed den frivillige om at forklare, hvordan denne behandling er et eksempel på nåden. (Den frivillige fortjener ikke belønningen, og gruppen fortjener den endnu mindre.) Sig: **I dag handler historien om en ung mand, som kunne have forventet døden, men i stedet blev behandlet som en kongelig.**

Oplev bibelhistorien**Medbring:**

- Bord
- Service til borddækning
- Mad

Forberedelse: Midt i rummet skal der sættes et bord med forfriskninger, frugt eller "fingermad" som f.eks. friske grøntsager med dip. Hold det simpelt. Dæk bordet, så

det ser så indbydende ud som muligt (evt. med stearinlys, servietter, pæne tallerkner osv.)

Sig: **Efter Saul og Jonatan døde, viste Kong David Jonatans søn, Mefiboshet, stor venlighed. Lad os læse om de omstændigheder, der for udslagsgivende for Davids ven-**

lighed. (Bed frivillige om at skiftes til at læse 1 Sam 20,12-15; 2 Sam 9.).

Spørg: **Hvad gjorde David for Mefiboshet? Hvorfor, tror du, David udviste så megen venlighed?**

Bed juniorerne om at stille sig tre meter væk fra bordet, som du har dækket. Sig: **Det var et privilegium for Mefiboshet at spise ved kongens bord. I dag vil jeg gerne have, at I tænker på folk, som har været særlig venlige over for jer. Jeg vil nævne nogle specielle situationer og give jer et øjeblik til at tænke på en eller anden. For hver person, du nævner, tag ét skridt frem mod "kongens bord".**

Læs følgende: **Tænk på...**

Én, som var venlig mod dig, da du var et nyt sted.

Én, som var venlig mod dig i skolen.

Én, som var venlig mod dig i kirken.

Én, som var venlig mod dig, da du var nervøs eller bange.

Én, som var venlig mod dig, da du ikke forventede det.

Når alle er ved bordet, sig: **Tænk nu på en person, som du kan være venlig over for, og på et sted, hvor du kan være det.** Pause. **Før vi sætter os til bords og nyder vores måltid, så lad os bede og takke Gud for nådens gaver.** Bønnen kan være individuel og stille, eller læreren kan bede højt for dem alle.

Medbring:

- Bibler

På opdagelse i Bibelen

Del de unge ind i grupper på tre til fire personer. Bed hver gruppe om at finde et andet eksempel på nåde i Bibelen, og forbered et lille mimespil over det. (Giv følgende tekster til grupperne, alt efter behov: 1 Kong 18; Jonas 1-4; Matt 14,22-33; Mark 6,31-44; Luk 19,1-10; Joh 8,1-11). Bed derefter hver gruppe om at optræde

med deres mimespil for de andre unge og se, om de kan gætte, hvad det er for en situation, som bliver mimet.

Tilbage melding

Sig: **Lad os huske, at**



Guds nådes gave overvinder alt, der forhindrer os i at blive frelst.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Tusser eller tændstikker

Tilgiv og glem

Giv alle et ark papir og bed dem om at lave en liste over nogle fejl, som andre har begået over for dem. Vis derefter, hvordan vores synder bliver tilgivet og glemt ved at ødelægge papirerne, som de har skrevet (brænd dem, eller riv dem i stykker, eller streg ordene ud med en stor tusch, osv.) Understreg, at Guds nåde gør det samme for os. Han tilgiver og glemmer vores synder.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad, tror I, Gud har gjort med alle optegnelserne over jeres tidli-**

gere synder? Hvad med de synder, I begår i fremtiden? (Se 1 Kor 13,5 og Sl 130,3) Hvordan vil din reaktion over for Gud ændre sig, når du virkelig tror på 1 Kor 13,5? Inviter juniorerne til at deltage i en stille bøn, som giver udtryk for deres tro på Gud og er en reaktion på hans nådes gave, hans vedvarende tilgivelse.



Guds nådes gave overvinder alt, der forhindrer os i at blive frelst.

Noter

4

Brug bibelhistorien**Venlighed uden ord**

Bed juniorerne om at tænke på en person, som har været uvenlig mod dem for nylig. Derefter skal de tænke på, hvordan de kan vise venlighed i den kommende uge. De skal ikke sige noget om det til den person, men blot udvise venlighed over for vedkommende. Hen imod slutningen af

ugen kan de fortælle personen, som de viste venlighed, og en anden person, som de vælger (f.eks. en ven, en lærer, en forælder osv) om resultaterne af, hvad de har oplevet.



Guds nådes gave overvinder alt, der forhindrer os i at blive frelst.

Afslutning

Bed Gud om, han i den kommende uge vil hjælpe enhver af dine sabbatsskoleelever med at opleve hans nåde.

Noter

Arving på flugt

Nøgletekst

1 Sam 20,12-15
2 Sam 9

PowerTekst

Alle gode og fuldkomne gaver kommer ned fra oven, fra lysenes fader, hos hvem der ikke findes forandring eller skiftende skygge. (Jak 1,17).

PowerPoint

Guds nådes gave overvinder alt, der forhindrer os i at blive frelst.

Har du nogensinde holdt dig væk fra nogen, fordi du ikke var sikker på, hvordan de ville tage imod dig? Fandt du ud af, om din frygt var velbegrundet eller ej? I denne historie går det meget bedre for en person, der var bange, end han nogensinde kunne have forestillet sig, det ville gå. (Nøgletekst: 1 Sam 20,12-15; 2 Sam 9.)

"OK," sagde hr. Andrews, "hvem kan minde os om, hvad 'nåde' er?"

Trevors hånd fløj op. Han ventede ikke engang, til han fik lov at svare. "Venlighed som bliver vist mod en, som ikke fortjener det," svarede han. Han havde læst om det aftenen før, og det føltes godt at kende svaret.

"Du har fuldstændig ret," svarede hr. Andrews. "Og dagens bibelhistorie fortæller os endnu et eksempel på nåden, så vi kan forstå det lidt bedre."

"En dag sad Kong David og tænkte. Han tænkte på sin bedste ven, Jonatan. Han havde været død længe nu. Sikkert i 20 år. Men David havde aldrig haft en ven, som var så tæt på ham, som Jonatan. Pludselig tænkte han, 'Er der nogen tilbage fra Sauls familie?' Hvis der er, så vil jeg gerne for Jonatans skyld give udtryk for min venlighed."

"Så sendte Davids tjenere," fortsatte hr. Andrews, "bud efter en mand, som hed Siba. Han havde været en af Sauls tjenere."

"Husk på, at livet på biblens tid var anderledes end hos os i dag," sagde hr. Andrews. "Når vi vælger en ny statsminister i dag, så er der normalt en glidende overgang i lederskabet. Når en konge besejrede en anden på kong Davids tid, så var det skik og brug at slå alle medlemmer af den tidligere konges familie ihjel, så den anden konge ikke skulle bekymre sig over sin nye position."

"Jeg kan bedre lide det sådan, som vi har det nu," mumlede Marianne fra anden række.

"Jeg tror, vi alle kan være enige i det," sagde hr. Andrews. "Nå, men Siba mødte op i paladset, og David stillede ham dette spørgsmål: 'Er der nogen tilbage fra Sauls familie, som jeg kan vise min godhed? Jeg har givet Herren et løfte om at gøre det.' Og Siba fortalte ham, at en af Jonatans sønner stadig var i live. Hans navn var Mefiboshet, og han var handicappet. Han var en ung mand, som havde levet et stille, tilbagetrukket liv hos en velstående mand, som havde beskyttet ham."

"David sendte nu bud efter Mefiboshet. Hvordan tror du, Mefiboshet havde det, da han hørte, at Kong David sendte bud efter ham?" spurgte hr. Andrews. "Prøv at sætte dig i hans sted."

Der var et øjeblik stilhed.

"Måske var han bange," foreslog Trevor. "Måske tænkte han, at Kong David omsider havde tænkt sig at slå ham ihjel."

"Jeg tror, du har ret," sagde hr. Andrews. "Jeg er sikker på, at han havde hørt historierne om, hvor gode venner hans far Jonatan og Kong David havde været. Han var kun 5 år gammel, da hans far døde. Men jeg tror, han også tænkte på den skik, der herskede, ifølge hvilken kongerne slog alle medlemmer af den tidligere konges slægt ihjel. Han stillede sikkert op i paladset med stor frygt i sig."

Hr. Andrews så hen over gruppen. "Da Mefiboshet ankom," fortsatte han, "bøjede han sig ned for David. Og jeg er sikker på, at Davids ord fuldstændigt overraskede ham. 'Jeg vil udvise godhed over for dig for din far Jonatans skyld,' sagde David til ham. 'Jeg vil give dig al den jord tilbage,

som tilhørte din bedstefar Saul, og du er altid velkommen ved mit bord.”

”Tænk over det,” fortsatte hr. Andrews, ”Det var stærkt det her, som i ethvert andet drama. Det ene øjeblik havde Mefiboshet ingenting. Det næste øjeblik var han rig. Ejer af en masse jord og en særlig indbudt gæst ved kongens bord! Han var sikkert nødt til at knibe sig selv i armen for at se, om han drømte.”

Juniorene grinede.

”Og det må have været meget jord,” fortsatte hr. Andrews, ”for Kong David beordrede Siba og hans sønner og hans tjenere til at dyrke det og passe det for Mefiboshet og

hans familie. Og Siba havde 15 sønner og 20 tjenere!”

”Bibelen fortæller os også, at Mefiboshet, når han spiste ved kongens bord, blev behandlet som en af kongens sønner,” sagde hr. Andrews og holdt en lille pause. ”Davids gave til Mefiboshet var fuldstændig uventet. Mefiboshet havde ingen ret til landet, som han modtog, og ingen forventning om nogensinde at komme til at eje det. Det var en gave – det var nåde”.

”Mener I, at historien giver os en lidt bedre forståelse af Guds nåde til os?,” spurgte hr. Andrews.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 100.

Søndag

- Læs ”Arving på flugt”.
- Find en lille gaveæske. Skriv PowerTeksten på et lille kort, og læg det inden i æsken. Pynt æsken på en måde, så den ser indbydende ud, og sæt den, hvor du ofte kan se den. Kig i æsken mindst én gang om dagen i denne uge og læs din ”gave”-tekst.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at genkende hans fuldendte gaver.

Mandag

- Læs 1 Sam 20,12-15.
- Når du har tænkt over PowerTeksten, så tænk på tre gange, du har modtaget noget godt fra en person, da du ikke fortjente det. Kontakt hver af disse personer, enten ved at ringe, e-måle eller skrive et brev til dem, og sig tak til dem.
- Bed Gud om at vise dig, hvordan du kan vise nåde mod andre.

Tirsdag

- Læs 2 Sam 9,1-5.
- Beskriv to ting fra Bibelen, hvor der var nogen, som gjorde noget venligt over for én, som ikke fortjente det.
- Læs Ordsp 14,21.
- Tænk over tre personer, som du kender personligt, som kunne få gavn af din venlighed. Led efter muligheder til at hjælpe dem i næste uge.
- Tak Gud for muligheden til at dele hans nåde med andre.

Onsdag

- Læs 2 Sam 9,6-8.
- Hvorfor, tror du, David sagde til Mefiboshet, at han ikke skulle være bange?
- David viste godhed mod Mefiboshet på grund af hans venskab med Jonatan. Tal med en voksen om, hvordan dette minder om at vise venlighed mod andre, fordi vi har et venskab med Jesus?
- Bed Gud om at hjælpe med, at dit venskab med Jesus tilflyder andre.

Torsdag

- Læs 2 Sam 9,9-13.
- I historien om David og Mefiboshet bliver Sibas rolle nogle gange overset.
- Sæt dig selv i Sibas sted, og skriv nogle linier om, hvorfor du er så villig til at hjælpe David med at øve venlighed mod Sauls barnebarn.
- Tak Gud for mennesker, som han har brugt til at hjælpe dig med at modtage og forstå hans nåde.

Fredag

- Læs historien om David, Mefiboshet og Siba sammen med din familie til andagt.
- Forbered et særligt måltid sammen og få jeres bord til at ligne et kongeligt bord så meget som muligt.
- Læs Sl 23,5-6 sammen.
- Syng en sang om Guds kærlighed og nåde.



Kappen – Elias' arvestykke

NÅDE Nåden er en gave

PowerTekst

"Men I skal få kraft, når Helligånden kommer over jer, og I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende." (ApG 1,8).

Nøgletekst & referencer

2 Kong 2,1-15; *Profeter og Konger*, s. 108-113.
Bibelhistorien på side 116 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Gud nådefuldt sørger for alt, hvad de behøver, så de kan leve for ham.

Føler Guds kald til at leve og arbejde for ham, styrket gennem hans nåde.

Reagerer ved at prise Gud for hans Helligånds gave og styrke.

PowerPoint



Guds Ånd giver os kraft til at leve og arbejde for ham.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Elias, den vigtigste profet i Israel siden Moses, havde gjort et stort arbejde med at bekæmpe afgudsdyrkelse og få folket vendt tilbage til Gud. Men nu var Elias gammel, og Gud havde åbenbaret for både Elias og Elisa, hans yngre tjener og discipel, at Elias skulle tages op til himlen.

Da Elias havde kaldet Elisa til at være hans hjælper, havde han kastet sin kappe over skuldrene på den unge mand (1 Kong 19,19-21). Nu siger Elias, lige inden han bliver taget bort, at Elisa skal fremføre et ønske, og Elias beder om en dobbelt por-

tion af Guds ånd. Her, hvor Elias bliver ført til himlen i en ildvogn, falder Elias' kappe på jorden som symbol på, at Elisas ønske er blevet opfyldt.

Dette er en lektie om nåde

Guds styrke er en nådens gave. Når Gud kalder os til at arbejde for ham, så giver han os også hans ånd som gave og styrke til at udføre det, han beder os om.

Til læreren

"Da Elias skulle til at forlade sin trofaste tjener og discipel, gav han Elisa det privi-

Noter

Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Bind en knude B En utrolig ballonoppustning	Et stykke snor på ca. 1 meter til alle En flaske, en ballon til alle, ¼ kop eddike, 1 spsk bagepulver, en tragt (evt.)
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger, sangark. "Fokus på missionen" En frakke eller en kåbe
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Papirsedler, blyanter
		Oplev bibelhistorien	
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarier	Scenarier på papirstykker
4 Brug bibelhistorien	10-15	Sejren er sød	Separat indpakkede stykker slik.

legium, at han kunne bede om, hvad hans hjerte begærede. Elisa kunne have bedt om en verdslig en materiel gunstbevisning – rigdom, berømmelse, visdom, verdens ære og herlighed, en plads blandt de store ledere på jorden eller et behageligt liv fyldt med fornøjelser, i kontrast til Elias' hårde liv. Men han bad ikke om noget af dette. Det, han ønskede sig mest, var at blive i det samme arbejde, som Elias havde haft, med

samme ånd og styrke. For at gøre det ville han have samme behov for nåde og hjælp fra Guds ånd." (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 2, s. 851).

"Hvis Elisa blev vidne til Elias' optagelse til himlen, ville han vide, at Herren havde fundet det passende at opfylde hans ønske. (*samme*, bind 2, s. 852)

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Et stykke snor på ca. 1 meter, til alle

A. Bind en knude

Giv alle et stykke snor og sig, at de skal binde en knude uden at give slip på enderne. Giv dem nogle minutter til at prøve og vis derefter, hvordan de skal gøre: Læg snoren på et bord eller på gulvet, kryds dine arme over brystet, som om du var vred. Læn dig så over og tag fat i den ene ende af snoren med hver hånd, mens du stadig holder armene krydset. Nu skal du rette armene ud uden at give slip på enderne af snoren. Lad juniorerne prøve det.

Tilbage melding

Spørg: **Så det ud til at være muligt? Hvilke ting beder Gud os om at gøre, som virker umulige? Læs PowerTeksten, ApG 1,8. Gud beder os ikke om at arbejde for ham uden også at give os nåde og styrke, som vi har brug for, til at gøre, hvad han beder om. Ligesom I kunne binde en knude på snoren uden at give slip på enderne, efter I havde set, hvordan man skulle gøre. Gud vil give jer, hvad I har brug for, til at gøre, hvad han beder om. Ugens PowerPoint i denne uge er:**



Guds ånd giver os kraft til at leve og arbejde for ham.

Medbring:

- En flaske
- En ballon til alle,
- ¼ kop eddike
- 1 spsk. bagepulver
- En tragt (evt.)

B. Utrolig oppustning af ballon

Giv alle en ballon og bed dem om at puste den op uden at sætte læberne mod den. Giv dem et minut til at prøve. Giv nu alle en flaske, hvor du har hældt eller vil hælde ¼ kop eddike i. Tag nu en spsk. bagepulver og hæld ned i alle ballonerne. (En tragt vil være til god hjælp her.) Ryst bagepulveret ned i den tykke ende af ballonen. Sæt nu – uden at lade bagepulveret falde ned mod mundstykket på ballonen – ballonen over åbningen på flasken. Når den er kommet på, så åbningen er tæt, vend enden af ballonen op, så bagepulveret falder ned i eddiken. Den kemiske reaktion, når bagepulver bliver blandet med eddike, vil få ballonen til at blive pustet op.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange måder er der til at puste en ballon op på? Er der andre redskaber, som kunne være til hjælp? Hvilke ting beder Gud os om at gøre, som vi tror, ikke kan lade sig gøre? Hvilke ekstra redskaber**

giver Gud os, når han beder os om at arbejde for ham? Lad os se, hvad hans ord siger til os i ApG 1,8. Hvad er det, vi har brug for fra Gud? (Helligåndens styrke.) Denne uge vil vi koncentrere os om sandheden, at



Guds ånd giver os kraft til at leve og arbejde for ham.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Mind de unge om, at vores kollekt går til at hjælpe andre til at få at vide, at Guds Ånd er tilgængelig for dem, og at han er klar til at give dem sin styrke, så de kan leve for ham. Saml kollekten ved at få to fra gruppen til at holde en frakke og få de andre til at lægge deres kollekt på den.

Bøn

Bed gruppen om at tænke på noget, som de føler, at Gud ønsker, de skal gøre, men som de føler sig uforberedte, uværdige og skræmte eller utilstrækkelige til at gøre. Bed om, at Guds Ånd vil fylde dem med styrke og gøre dem i stand til at leve og arbejde for ham.

Medbring:

- En frakke eller en kåbe

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Papirsedler
- Blyanter

Introduktion til bibelhistorien

Del papirsedler ud til alle. Bed dem om at skrive ned, hvad andre personer måske gerne vil snakke om, men som de ikke selv har lyst til at snakke om. (F.eks.: når en forælder mister et job, når der er sygdom eller et dødsfald i familien, at man skal flytte, en uheldig klipning hos frisøren, osv.)

Spørg: **Hvorfor ville I ikke have lyst til at snakke om disse ting? Hvordan ville du have det, hvis du vidste, at du skulle miste nogen eller noget, som var vigtigt for dig? Hvordan ville du forberede dig til det?** Tag imod svar. **Vores historie handler om én, som vidste, at han skulle miste én, som var vigtig for ham. Han ønskede heller ikke at tale om det, men han gjorde alligevel det, der skulle til, for at være forberedt.**

Oplev bibelhistorien

Bed gruppen om at finde frem til historien i 2 Kong 2,1-15. Bed tre frivillige om at læse rollerne som fortælleren, Elias og Elisa. Alle andre skal læse rollerne som de respektive profeter. Fortælleren begynder med vers 1 og læser alt, som ikke står i citationstegn. De dele med citationstegn skal læses af dem, som har fået tildelt de roller. Opmuntr alle til at læse udtryksfuldt. Du kan evt. give dem nogle få minutter til at læse det igennem for sig selv, før I begynder.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan vidste Elias, Elisa og gruppen af profeter, at Elias skulle bortrykkes til himlen? Hvordan tror I, at Elias havde det med dette? Elisa? Gruppen af profeter? Hvad gjorde Elisa for at forberede sig til, at Elias skulle bortrykkes? Hvorfor tror I, at**

profeterne gjorde, som de gjorde i vers 7? Tror I, at Elisa var klar til, at Elias skulle af sted? Hvorfor eller hvorfor ikke?

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Sig: **Der er dele af denne historie, som har særlig betydning.** Bed juniorerne om at slå teksterne op og bedømme betydningen i:

- 1 Kong 19, 19-20 og 2 Kong 1,1-8 (Kappen, som Elias efterlod, var den samme, som han havde brugt, da han kaldte Elisa til tjeneste. Det var næsten som at lade en person arve et familieklenodie. Kong Akazja genkendte Elias ved beskrivelsen på hans kappe. Elias' kappe blev anerkendt som en, der tilhørte Guds mand.)
- 2 Mos 14,21 og Josva 3,13-17 (Gud havde to gange delt vandene for sit folk for at vise sin magt. Da Elisa brugte Elias' kappe til at skille Jordan-floden, bekræftede det, at han havde modtaget Guds Ånd og styrke, sådan som han havde bedt om. Det var Guds måde at vise Elisa og de andre profeter, at Elisa var rede til at gøre Elias' arbejde.)

Spørg: **Var der noget særligt ved Elias' kappe?** (Kappen selv var ikke noget særligt. Det var et symbol på den styrke, som Elias havde i kraft af Guds Ånd.) **Hvad var det første, Elisa gjorde med kappen?** (Han brugte den til at udføre et mirakel, som viste Guds magt, ligesom dengang, israelitterne krydsede Det Røde Hav og Jordan-floden.) **Hvilken effekt havde det på de profeter, som så det?** (2 Kong 2,15. De indså, at Guds Ånd var med Elisa.) **Nu vidste Elisa, at Gud havde**

opfyldt hans ønske og havde givet ham Helligånden som gave. Lad os sige ugens PowerTekst sammen: "I skal få kraft, når Helligånden kommer over jer, og I skal være mine

vidner... lige til jordens ende.«" (ApG 1,8). Lad os sige vores PowerPoint sammen:



Guds ånd giver os kraft til at leve og arbejde for ham.

Noter

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Scenarier på papirsedler

Scenarier

Del juniorerne ind i tre grupper og giv alle grupper et af følgende scenarier, som de skal læse og diskutere i gruppen. Giv grupperne tre minutter og kald dem derefter sammen, så de kan læse scenariet og fortælle de andre om deres svar.

- 1. David havde altid ønsket at hjælpe folk, da han voksede op, og det forekommer ham, at det at blive læge, er den bedste måde at gøre det på. Han tror, Gud ønsker, han skal blive læge, men han bliver dårlig, når han ser blod. Hvordan kan Guds Ånd give David styrke til at leve og arbejde for ham?**
- 2. Stella ved, at hun arbejder for Gud, når hun hjælper sin mor med de tre yngre søskende. Men nogle dage går de hende bare på nerverne, så hun mest har lyst til at låse sig inde på sit værelse. Og andre gange kan hun ikke tage med sine venner og gøre som hun**

har lyst til, fordi hun skal hjælpe til derhjemme. Det bliver hun vred over. Hvordan kan Guds Ånd give Stella styrke til at leve og arbejde for ham?

- 3. Mikael går i kirke sammen med sin mor, fordi hans far ikke er kristen. Nogle gange forsøger hans far at få ham til at droppe kirkegangen ved at tilbyde, at de kan lave noget sammen, hvis han bliver derhjemme. Hvordan kan Guds Ånd give Mikael styrke til at leve og arbejde for ham?**

Tilbage melding

Spørg: På hvor mange forskellige måder kan vi leve og arbejde for Gud? På hvor mange forskellige måder kan Gud give os styrke? Hvad måtte Elisa gøre for at få Guds styrke? (Han måtte bede om den.) Hvad er ugens PowerPoint?



Guds ånd giver os kraft til at leve og arbejde for ham.

Noter

4

Brug bibelhistorien

Sejren er sød

Send skålen med indpakket slik rundt. Når de tager et stykke, bed dem om at nævne noget i deres eget liv, hvortil de har brug for Guds styrke. Hvis de ikke har lyst til at komme frem med noget fra deres eget liv, så bed dem om at tænke på noget, hvortil et ungt menneske som de selv kunne bruge Guds styrke. Bed dem om at tænke på noget, som gør dem bange og får dem til at føle sig uværdige, kede af det eller overvældede.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan vil andre mennesker kunne vide, at Guds ånd giver dig styrke og sejr over disse ting i dit liv?** (Hvordan vidste profeterne det om Elisa?) **Hvad bliver virkningen hos disse mennesker?** Bed gruppen om i ugens løb at forpligte sig til at fortælle den gode nyhed om Guds styrkende kraft til en bestemt person.



Guds ånd giver os kraft til at leve og arbejde for ham.

Medbring:

- Slik/karameller, som er pakket ind i karamelpapir

Afslutning

Bed om, at Gud må sende sin Ånd til at give juniorerne magt over de ting i deres liv, som de ikke har lyst til at tale om, især de ting, som kan få dem til at føle sig bange, usikre, og utilstrækkelige. Bed om Guds hjælp til at leve deres liv for ham.

Noter

Kappen – Elias' arvestykke

Nøgletekst

2 Kong 2,1-15

PowerTekst

”Men I skal få kraft, når Helligånden kommer over jer, og I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende.” (ApG 1,8).

PowerPoint

**Guds
Ånd giver
os kraft til
at leve og
arbejde
for ham.**

Har du nogensinde været ked af eller bange for noget, som du vidste, ville ske? Havde du lyst til at snakke om det? Gjorde du noget for at forberede dig til det, som du vidste, ville ske? (Nøgletekst: 2 Kong 2,1-15.)

Den tidlige morgensol varmede hovederne og skuldrene på de to rejsende, som gik raskt til på den støvede vej. Den gamle mand, som gik fremad med faste skridt, var den berømte profet Elias. Alle, selv de, som ikke tilbad Israels Gud, genkendte Elias – den stærke mand i sin kamelhårskappe og med det tykke læderbælte. Og de genkendte også den yngre mand, som gik sammen med ham. Det var selvfølgelig Elias' ven og ledsager, profeten Elisa.

Elisa så på sin herre. Han kendte Elias' vidunderlige hemmelighed; men det var ikke fordi Elias havde fortalt ham den. Gud havde selv fortalt det. Elisa trak vejret dybt og så sig omkring for at huske dette øjeblik, den dag, Elias skulle stige op til himlen! Hvilken vidunderlig tanke!

Pludselig standsede Elias. Han så på sin ven. ”Hvorfor bliver du her ikke?” sagde han. ”Herren vil have, at jeg skal tage til Betel, men du behøver ikke gå med.”

Elisa var chokeret. Han ville absolut ikke forlade Elias på hans sidste dag på jorden! ”Så sandt som Herren lever,” udbrød han, ”vil jeg aldrig forlade dig!”

Da de nåede til Betel, var der nogle af de unge fra profetskolen, som omringede Elisa. ”Ved du, at Herren tager din herre til sig i dag?” hviskede de spændt. ”Ved du det?”

”Stille! Jeg vil ikke tale om det,” svarede Elisa. Flokken skubbede sig frem, men hans øjne forlod aldrig Elias.

Snart trak Elias Elisa til side. ”Herren har bedt mig om at gå til Jeriko,” sagde han, ”men du kan blive her.”

”Laver du sjov?” sagde Elisa.

Mændene gik af sted igen. Solen stod

højere og bagte mere intenst nu. De gik væk fra vejen for at gøre plads til en lang karavane af handlende. Kamelerne gik tungt af sted. Kameldriverne lavede sjov med hinanden.

Da Elias og Elisa ankom til den travle by Jeriko, var der en gruppe fra profetskolen dér, som slog ring om Elisa. ”Ved du godt, at Herren tager din herre fra dig i dag? Vidste du det godt?” spurgte de.

”Selvfølgelig ved jeg det, men tal ikke om det,” svarede Elisa, hans øjne var stadig rettet mod Elias. Han ville ikke gå glip af at se dette mirakel!

Elias tog Elisa til side. ”Herren har bedt mig om at gå til Jordan-floden,” sagde han, ”Men du kan lige så godt blive her.”

Var der et glimt i Elisas mesters øjne? Elisa rystede på hovedet. ”Så sandt som Herren lever og du lever, så forlader jeg dig ikke!”

Det var køligere tættere på floden. Fugle kaldte på hinanden fra trætoppene. Elias stoppede op ved vandets bred. Han tog sin kappe af. Han foldede den sammen, bøjede sig ned og slog på vandet med den.

Elisa havde set så mange mirakler, siden han var blevet kaldet til at følge Elias, men hver eneste gang fik det hårene til at rejse sig i nakken på ham. Han så på vandet i floden, det delte sig – ligesom det havde gjort det dengang, hans forfædre havde krydset den selv samme flod, for at komme ind i det forjættede land. Elisa fulgte efter Elias tværs over floden og tøvede kun et øjeblik for lige at skrabe i støvet med tåspidsen af sandalen. I Støvet!

På den anden side af floden vendte Elias

sig mod sin ven. "Hvad vil du gerne have, jeg gør for dig, før jeg bliver borttrykket?" spurgte han venligt.

Elisa vidste det allerede. Han ønskede at blive behandlet som en ældste søn gjorde. Han ønskede en dobbelt portion. Ikke en dobbelt portion af rigdom. Elias havde ingen rigdom. Men Elias havde Guds Ånd over sig. Elisa vidste, at hvis han kunne modtage dobbelt portion af denne Ånd, så ville han i sandhed blive Elias' efterfølger. Mere end noget andet ønskede han at fortsætte med at arbejde for Gud, sådan som Elias havde gjort det.

"Det er ikke et let ønske," svarede Elias. "Men hvis du ser mig, når jeg bliver borttrykket, så får du dit ønske opfyldt."

Så gik de og talte som gamle venner gør. Elisa gemte alle de ord i sig, som Elias havde sagt til ham. Pludselig begyndte en stærk vind at blæse. Selve luften begyndte at lyse op, og så kom der en ildvogn trukket af fire ildheste susende hen mellem dem. Den tog Elias op, men hans kappe faldt fra ham og ned på jorden.

Elisa stod og stirrede, selv da der ikke var noget at se længere. Til sidst samlede han Elias' velkendte kappe op og rørte ved den. Han vendte om og gik langsomt tilbage til floden. Elisa stolede på, at Guds Ånd nu hvilede på ham. Han slog på vandet med kappen. Og vandet delte sig.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 110.

Søndag

- Læs "Kappen – Elias' arvestykke".
- Brug tusser, glitter, eller hvad som helst du har derhjemme, til at skrive PowerTeksten og udsmykke den. Tape den op på dit spejl, eller et andet sted, hvor du ser den ofte.
- Bed om, at Gud må give dig styrke i dit liv til at leve for ham.

Mandag

- Læs 2 Kong 2,1-17.
- Forestil dig, at du er i selskab med profeterne den dag, Elias blev hentet op til himlen. Skriv om, hvad du så og følte den dag.
- Bed Gud om at fylde dig med Helligånden.

Tirsdag

- Læs 2 Kong 2,11; Sl 68,17; og Åb 5,11. Hvad var den stridsvogn, som kom efter Elias?
- Forestil dig, at du var Elisa, den dag Elias blev taget op til himlen. Skriv om, hvad du så og følte den dag.
- Bed en bøn, som du tror, Elisa kunne have bedt den dag.

Onsdag

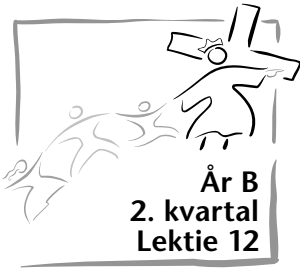
- Læs 2 Kong 2,1-17 igen.
- Har du nogensinde arvet noget særligt fra din familie? Hvis ikke, så spørg de voksne i din familie, om de har. Hvordan havde du eller den voksne det, da du/I fik gaven?
- Bed Gud om at give dig Helligånden som en gave.

Torsdag

- Læs ApG 2,2-11.
- Hvordan gav Guds Ånd disse mennesker magt til at leve og arbejde for ham? Tror du, at det er, hvad de forventede af Helligånden?
- Bed en voksen om at fortælle dig om engang, hvor Guds Ånd gav dem styrke. Fortæl den voksne om engang, hvor Guds Ånd gav dig kraft, hvis du kan komme i tanke om et eksempel.
- Tak Gud for styrken, som han har lovet at give dig.

Fredag

- Læs denne uges historie igen sammen med din familie. Fortæl dem om, hvad du har lært af denne uges lektie.
- Skriv et digt om Guds Ånd og styrken, som den giver os.
- Sig ugens PowerTekst udenad.
- Bed Gud om mulighed for at bruge styrken, som han har givet dig.



En udtømmelig oliekrug

NÅDE Nåden er en gave

PowerTekst

"Min Gud vil fuldt ud give jer alt, hvad I har brug for, af sin rigdom på herlighed i Kristus Jesus." (Fil 4,19).

Nøgletekst & referencer

2 Kong 4,1-7.

Bibelhistorien på side 126 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Gud kan sørge for alt, hvad de har brug for.

Føler sig taknemmelige over, at Guds ressourcer aldrig ophører.

Reagerer ved at vælge at være villige til at modtage Guds nådes gaver.

PowerPoint



Guds forsyning af nåde er uden ende.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

En enke, hvis sønner er ved at blive solgt til slaveri for at betale mandens gæld, kommer til Elisa for at få hjælp. Alt, hun ejer, er en smule olie. Elisa beder hende om at gå ud til naboerne og låne så mange krukker, hun overhovedet kan. Så skal hun fylde dem med olie fra hendes krukke. Hun er i stand til at blive ved med at hælde olie over i krukkerne af den lille bitte smule olie fra hendes krukke, indtil alle krukkerne er fyldte. Elisa beder hende om at sælge olien, så hun kan betale gælden tilbage, og leve af det, som er til overs.

Dette er en lektie om nåde

Gud mere end tog sig af denne enkes problem. Ikke alene var hun i stand til at sælge olien for at betale gælden; men hun havde nok tilbage, som hun kunne leve af. Enkens olie ville have fortsat med at flyde, men hun løb tør for krukker. Guds nåde mere end dækker vores behov. Den løber aldrig tør. Vi løber bare tør for plads til at tage imod hans velsignelser.

Til læreren

"Enken modtog mere fra Herren, end hun havde bedt om. Hendes bøn var

Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Er den fyldt nu? B. En mirakuløst sig udvidende cirkel	Glaskrucker, sten, grus, sand, vand Papirstrimler, tape, farveblyanter, tusser, eller kuglepenne, sakse
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger, sangark. "Fokus på missionen" Keramikskål Lille krukke med olivenolie
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Små papkrus, større papkrus, vand, køkkenrulle
		Oplev bibelhistorien	Bibler, glas krukker, vandkander
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Behov og velsignelser	To tomme krus, marmorkugler eller småsten
4 Brug bibelhistorien	10-15	Nådens cirkel	7-10 cm cirkler af karton, hobbyredskaber, magnetisk tape.

kun gået ud på, at hendes sønner skulle befries fra et liv i trældom. Men der var mange andre behov, der forblev uopfyldte i hendes fattigdom. Gud påtog sig at opfylde disse behov. Han giver bestandigt menneskene større velsignelser end de beder om." (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Ellen G. White Comments, bind 2, s. 868*).

"Den gyldne olie repræsenterer den nåde, hvormed Gud forsyner de troendes lam-

per. Var det ikke for den hellige olie, som udgydes fra himlen i Guds Ånds budskaber, da ville den ondes virksomhed få fuld kontrol over mennesket." (*samme, bind 4, s. 1179, 1180*)

"Salvningens olie er hans nådes olie, som skaffer åndeligt lys for en sjæl, som befinder sig i blindhed og mørke. Den vil sætte den i stand til at kende forskel på Guds Ånds værk og fjendens ånd." (*samme, bind 7, s. 966*)

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Glaskrucker
- Sten
- Grus
- Sand
- Vand

A. Er den fyldt nu?

Hold alle tingene, undtagen glaskruckerne og de store sten skjult for børnene. Giv alle en krukke og så mange sten, der skal til, for at fylde den. Når de har lagt stenene i deres krukke, så spørg om deres krukke er fyldte. (Opmuntr til, at de siger ja.) Tag gruset frem, og hæld grus i toppen af alle krukkerne. Spørg, om krukkerne er fyldt op. Tag nu sandet frem, og hæld sand i toppen af alle krukkerne. (I får måske brug for at ryste krukkerne lidt.) Spørg, om krukkerne er fyldt op. Tag nu vand frem, og hæld vand i toppen af hver krukke. Spørg om krukkerne er fyldte.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tænkte I, da krukkerne var fyldte med sten? Hvor meget mere kunne der være i krukkerne på det tidspunkt? Hvad kunne repræsentere vort liv i denne aktivitet?** (Krukkerne). **Hvad kunne repræsentere Guds nåde?** (sten, grus, sand og vand.) **Gud hælder endda flere velsignelser på os, end vi beder om. Nogle gange tænker vi, at der ikke er plads til mere nåde, men han bliver ved med at hælde på alligevel. Ugens bibelhistorie handler om engang, da Guds nåde blev ved med at flyde over, indtil der ikke var mere plads til at holde på den. Ugens PowerPoint er:**



Guds forsyning af nåde er uden ende.

Medbring:

- Papirstrimler på 5 x 28 cm
- Tape
- Farveblyanter
- Tusser eller kuglepenne
- Sakse

B. En mirakuløst sig udvidende cirkel

Giv alle en strimmel papir og fortæl dem, at de skal sno den ene ende (180 grader) og tape enderne sammen. Sig: **Denne strimmel papir repræsenterer Gud.** Giv alle en farveblyant, tusch eller kuglepen og fortæl dem, at de skal begynde at tegne en linie i længderetningen af strimlen og fortsætte uden at løfte kuglepenen. Linien skal gå hele vejen rundt på begge sider af papiret. Sig: **Linien ned ad papiret repræsenterer Guds nåde. Hvad fortæller denne linie os om Guds nåde?** (Den ophører ikke. Den fortsætter i det uendelige, osv.) Giv alle en saks og instruer dem i at klippe langs linien, som de lige har tegnet ved først at lave et lille indklip og derefter fortsætte med at klippe ned langs midten. Sig: **Klipset repræsenterer, at vi stoler på, at Gud udøser sin nåde over os og tager vare på vores behov.** Når de har klippet hele vejen igennem, så er cirklen dobbelt så stor. (Hans nåde bliver større og større.) Foreslag til forsøg, hvis I har tid: Begynd

med at tape to eller tre strimler sammen, før I snor enderne. (Cirklen bliver større.) Lav et klip i længderetningen en tredjedel fra kanten, i stedet for i midten. Lav et andet klip i længderetningen en tredjedel fra kanten fra den anden side. Hvad sker der? (Du vil ende med at have en mindre løkke inde i en større løkke.) Klip strimlen halvt over, og klip så en af halvdelene halvt over igen. Hvad sker der? (Du ender med at have to løkker, der hænger sammen.) Uanset hvordan du klipper strimlen, så ender du op med at have mere, end da du startede.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad sker der med Guds nåde, når vi tillader at han øser den ud over os?** (Den bliver større og forøges. Uanset hvad du gør, så ender du med at have mere end før.) **Lad os finde ud af, hvad Guds ord siger om Fil 4,19. Hvornår hører Guds nåde op?**

Hvem tror du, kender dine behov bedre? Denne tekst siger, at han vil tage sig af alle vores behov – selv dem, som vi ikke er klar over. Vi kan stole på, at



Guds forsyning af nåde er uden ende.

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Mind juniorerne om, at vores kollekt hjælper til, at andre kan høre om Guds udtømmelige beholdning af kærlighed og omsorg for dem. Saml kollekten ind i en keramikskål.

Bøn

Før I beder, så send en lille skål med olivenolie rundt. Bed alle om at dyppe fingeren lidt ned i olien og smøre den på bagsiden af hånden, mens de tænker på et behov, som de har i deres liv. Bed om, at juniorerne må stole på, at Gud vil tage sig af det og af alle deres andre behov, selv dem, som de ikke kender til.

Medbring:

- Keramikskål

Medbring:

- Lille skål med olivenolie.

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Medbring:

- Små papkrus
- Større papkrus
- Vand
- Køkkenrulle

Giv alle et lille krus og et større krus med akkurat nok vand i det, så det kan få det mindste krus til at flyde over. Det større krus skal ikke være så stort, at man lægger mærke til, at der er mere

vand i det, end der kan være i det lille krus. Bed dem om at hælde alt vandet fra det store over i det lille krus. Når de begynder at hælde op i det lille krus, vil de nok stoppe op, når de når toppen af kruset. Sig, at de skal blive ved med at hælde, indtil vandet flyder over krusets kant.

Del nu køkkenrulle ud, så de kan tørre det op, som de har spildt.

Spørg: **Hvad havde I lyst til at gøre, da vandet begyndte at flyde over? Hvad tænkte I, da jeg bad jer om at blive ved med at hælde?** (Vi ville få en masse vandpjask, osv.) **Nogle gange, hælder Gud endda flere velsignelser over os, end vi kan rumme. Dagens historie handler om en, som bad om en velsignelse og Gud hældte endda mere af sin nåde ud over hende, end hun havde bedt om.**

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Glaskrukker
- Flere kander fyldt med vand

Bed juniorerne om at finde 2 Kong 4,1-7. Bed frivillige om at læse rollerne som fortæller, Elisa, enken og hendes to sønner. Resten af juniorerne skal spille "naboer." Giv naboerne glaskrukkerne.

Fortælleren begynder med at læse vers 1. Enken og Elisa skal læse/opføre deres roller, når det bliver deres tur. Stop efter vers 4.

Enken skal nu gå "hjem" og fortælle sine sønner, at de skal samle krukker hos nabo-

erne. Bed sønnerne om at samle krukker hos "naboerne" og tage dem med tilbage til enken. Når enken begynder at fylde krukkerne op, så skal du blive ved med at fylde hendes kande op, så du sikrer dig, at den aldrig løber tør. Fortsæt gennem vers 7.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan ville du have følt det, hvis du var en af de sønner, som skulle sælges som slave? Hvad ville der ske, hvis enken og hendes sønner havde været i stand til at samle flere krukker? Hvad ville der være sket, hvis de ikke havde indsamlet så mange krukker? Hvem, tror I, var mest forundret over miraklet? Hvem tror I var mest lettet over historiens forløb? Hvor eller til hvem, tror I, olien blev solgt? Lad os finde PowerTeksten, Fil 4,19. Husk:**



Guds forsyning af nåde er uden ende.

På opdagelse i Bibelen

Sig: **Olie var en vigtig vare på Bibelens tid. Bed gruppen om at finde frem til følgende tekster og finde ud af, hvad olien blev brugt til.**

- | | |
|--------------|---|
| 2 Mos 27,20 | (det blev hældt på lamper, så det gav lys) |
| 1 Kong 17,12 | (det blev blandet med mel til bagning – i madlavning) |
| Luk 10,34 | (det blev brugt til at behandle sår med) |

Spørg: **Hvem brugte olie? (alle) Hvor svært, tror I, det ville have været for enken at sælge olien?** (ikke vanskeligt)

Sig: **Oliveolie bliver også brugt symbolsk i Bibelen.** Bed juniorerne om

at finde frem til følgende tekster og finde ud af oliens symbolske værdi.

2 Mos 29,7-9 (den blev brugt til at salve præster med)

1 Sam 10,1; 1 Sam 16,13
(den blev brugt til at salve konger med)

Jak 5,14 (den blev brugt til at salve syge mennesker med og til at bede for deres helbredelse).

Spørg: **Hvad grund kunne der være til, at Gud instruerede præsterne og kongerne til at blive salvet med olie? Hvad symboliserer olien? Find SI 23,5-6. Hvad betyder det, når der står "mit bæger flyder over"?**

Led diskussionen, så du hjælper juniorerne med at forstå, at salvningen med olie og bægeret, som flyder over, er del af den samme sætning. Det betyder, at

Gud giver os så mange velsignelser, at vi ikke kan rumme dem alle sammen. Vers 6 opsummerer det: Hans kærlighed følger os overalt. Hjælp gruppen med at indse, at olie er en metafor for Guds nåde (se Til læreren). At salve præster og konger med olie viste symbolsk, at Gud hældte sin nåde over dem og gjorde dem i stand til at gøre det arbejde, som han havde udvalgt dem til. At salve syge med olie er en bøn til Gud om at hælde sin nåde ud over dem og helbrede dem.

I historien om enken var olien både et bogstaveligt og symbolsk udtryk for nåden. Oliens flød, indtil hun ikke havde flere krukker til at opbevare den i, og den forsynede hende derved med nok penge til at løse hendes økonomiske problemer. Men den symboliserer også nåden, som Gud øste ud over hende, og gav hende flere velsignelser, end hun havde bedt om og forventet.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- To tomme krus
- Marmor-kugler eller småsten

Behov og velsignelser

Sæt to tomme krus foran gruppen, et hvor der står "behov" på og det andet, hvor der står "velsignelser." Del flere marmor-kugler eller småsten ud til alle. Bed dem om at tænke på behov, som de har, der ikke er blevet dækket – noget, som de har brug for, at Gud skal gøre for dem nu – og velsignelser, som Gud enten sørger for jævnlige, eller har sørget for. Når du går rundt i rundkredsen, så bed alle om at sætte navn på enten et behov eller en velsignelse, idet de putter en kugle/sten ned i det passende krus. (Understreg, at noget kan være enten et behov eller en velsignelse, alt efter den unges vilkår. F.eks. ville et sted at bo være et behov for, én som er hjemløs, men for dem, som har et sted at

bo, kan det være en velsignelse.) Stands, når et af krusene begynder at flyde over med kugler/sten.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilket krus blev fyldt først? Hvor mange velsignelser i vores liv tager vi for givet? Hvor mange ægte behov har vi, som Gud ikke tager sig af? Lad os sige PowerTeksten sammen: "Min Gud vil fuldt ud give jer alt, hvad I har brug for af sin rigdom på herlighed i Kristus Jesus." Uanset hvordan det ser ud for os, så kan vi være sikre på, at**



Guds forsyning af nåde er uden ende.

4

Brug bibelhistorien**Nådens cirkel**

Giv alle en cirkel. Bed dem dekorere den med ugens PowerPoint i et passende design. Sæt et stk. magnetisk tape på bagsiden. Bed dem om i ugens løb at give deres "cirkel" til en eller anden som har brug for at forstå og tro på Guds endeløse forsyning af nåde.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor tror I, at vi valgte en cirkel til at illustrere ugens PowerPoint?** (En cirkel har ingen slutning, ligesom Guds forsyning af nåde ikke slutter.)

Medbring:

- 7-10 cm cirkler, klippet ud i karton
- Hobbyting
- Magnetisk tape

Afslutning

Bed om, at juniorerne må huske, at Guds forsyning af nåde aldrig ophører. Bed Gud om at hjælpe dem med at stole på ham med hensyn til alle deres behov, inklusive dem, som de måske ikke engang ved, de har. Bed om, at Gud må give dem øjne, så de kan se hans nåde og velsignelser i deres liv, og evner til at tage imod flere velsignelser, end de kan rumme.

Noter

LEKTIE N

En udtømmelig oliekrug

Nøgletekst

2 Kong 4,1-7

PowerTekst

"Min Gud vil fuldt ud give jer alt, hvad I har brug for, af sin rigdom på herlighed i Kristus Jesus." (Fil 4,19)

PowerPoint

Guds
forsyning
af nåde
er uden
ende.

Hvilken fødselsdags- eller julegave har du ønsket dig, som du var bange for at du ikke måtte få? Hvordan havde du det, da du overvejede at fortælle dine forældre, at du ønskede dig gaven? Fik du den? (Nøgle tekst: 2 Kong 4,1-7.)

Elisa strøg hurtigt fingrene gennem håret. Han spekulerede på, hvem der bankede på døren så tidligt om morgenen. Han åbnede den tunge dør ud til gaden, og der så han enken til en kær ven. Hendes øjne var røde, og hendes ansigt var fyldt med tårer.

"Kom ind! Kom ind!" sagde han venligt og trådte til side. "Hvad er der galt?"

"Min mand var en god mand. Du ved, hvor meget han elskede Herren!" græd enken. "Men nu er han død, og jeg kan ikke betale hans regninger. Manden, som han skyldte penge, er kommet for at tage mine to sønner. Han vil tage mine drenge som slaver som betaling for min mands gæld!" græd hun. Tårerne flød ned over hendes kinder.

"Hvordan kan jeg hjælpe dig?" spurgte Elisa med bekymret stemme. "Hvad har du i dit hus?" Kvinden tørrede ansigtet og tog en dyb indånding. "Jeg har slet ingenting, undtagen en krukke oliven olie," hviskede hun.

Elisa tænkte et øjeblik. Han ville gerne hjælpe, og han vidste, at Gud længtes efter at velsigne denne kvinde og hendes børn. Til sidst smilede han over hele ansigtet. "Gå hjem," sagde han, "lån så mange krukker hos dine venner og naboer, som du kan. Lån mange af dem! Gå derefter ind i dit hus, og luk døren, og hæld olie i alle krukkerne, som du har lånt."

Enken stirrede på Elisa. En lille flamme af håb begyndte at brænde i hendes hjerte. Elisa stod og betragtede kvinden, mens hun skyndte sig hen ad gaden. Så lukkede han langsomt døren. "Tak, Herre, for din nåde," mumlede han.

Drengene kunne ikke stå stille, mens de ventede. De gik frem og tilbage i huset. De kiggede ud af døren. De var skrækslagne. Deres fars kreditor ville komme for at hente dem. De skulle være slaver! Han kunne være der når som helst!

Pludselig så de deres mor, som kom løbende hen mod huset. Hun løb ind ad døren. "Skynd jer!" sagde hun indtrængende. "I skal gå ud til naboerne. Gå ud til alle husene. Lån så mange krukker og kander, som I overhovedet kan!"

"Men mor, hvorfor?" begyndte hendes ældste søn.

"Gå nu! Skynd jer" Hun gennede dem ud mod døren.

Snart begyndte enkens bord at blive dækket med krukker og kander, gryder og kedler. Hun begyndte at sætte dem langs med muren, idet hendes sønner bragte flere og flere.

De to drenge kom ind i huset en sidste gang. De satte de krukker ned, som de bar på, og stod et øjeblik og hev efter vejret.

Enken så sig omkring. Hun gik over og lukkede døren. Hun tog sin egen krukke med olie, og hendes øjne skinnede.

Drengene stod tæt sammen og så på. Deres mor hældte sin olie i en af naboens krukker. Krukken blev fyldt op. Hun hældte olie i den anden krukke. Den blev fyldt op. Hun begyndte at hælde olie i en tredje krukke. Det var et mirakel!

Drengene flyttede forsigtigt krukkerne, når de var blevet fyldt. De bragte tomme krukker og satte dem på bordet. De tre grinede sammen af glæde og fuldstændig forundring over, hvad der foregik.

"Hent en krukke til," sagde enken.

Drengene så sig omkring. "De er alle sammen fyldt op!" sagde de. "Der er ikke flere tomme krukker!"

Enken skubbede håret tilbage fra panden. "Vent her," sagde hun. "Jeg går tilbage til profeten for at fortælle, hvad der er sket."

Elisa hørte en ihærdig banken på døren. Han åbnede døren. Kvinden stod der med sit lysende ansigt.

"De er alle sammen fyldt op!" udbrød enken. "Jeg har fyldt dem op til randen, og så holdt olien op med at flyde!"

Elisa strålede. Gud var så god! "Gå ud og sælg olien," sagde han. "Betal din gæld, og der vil være penge tilbage, som du kan leve af sammen med dine sønner."

Enken gik hjem og priste Gud. Og den nat sov hendes to sønner trygt i deres egne senge i deres eget hjem. På grund af Guds nåde.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 120.

Søndag

- Læs "En udtømmelig oliekrug".
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Bed Gud om at sende dig en så stor velsignelse, at du ikke vil være i stand til at rumme den.

Mandag

- Læs 2 Kong 4,1-7.
- Forestil dig, at du var en af enkens sønner. Skriv ned, hvad du så og følte den dag.
- Bed en bøn, som du tror, sønnerne godt kunne have bedt den dag.

Tirsdag

- Læs Fil 4,19.
- Find en tom æske. Udsmyk den og skriv "Guds æske".
- Hvilket behov har du, som du ville ønske, Gud ville opfylde for dig? Skriv det på en lille lap papir.
- Læg papiret i din "Guds æske" og bed derefter Gud om at tage sig af det behov på allerbedste måde. Bed ham om at hjælpe dig med at overlade ham løsningen til hans perfekte plan.

Onsdag

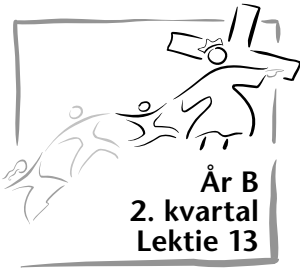
- Læs 1 Kong 17,7-24.
- Hvorfor tror du, Gud valgte at bruge to forskellige profeter til at udføre mirakler med olie for to forskellige enker?
- Tegn et billede, som illustrerer PowerTeksten.
- Skriv ordet "tro" på en lap papir. Læg papiret i din "Guds æske." Bed ham om at give dig al den tro, du har brug for.

Torsdag

- Læs "En udtømmelig oliekrug" igen.
- Omskriv PowerTeksten med dine egne ord.
- Tal med en voksen om, hvad der afholder os fra at tage imod Guds velsignelser.
- Bed Gud om plads til at tage imod de velsignelser, som han har i vente til dig.

Fredag

- Læs 2 Kong 4,1-7, sammen med din familie.
- Giv alle i familien flere papirsedler. Bed dem om at skrive en velsignelse, som de har modtaget fra Gud, på hver papirseddel. Send din "Guds æske" rundt. Alle i familien kan fortælle, hvad de har skrevet på sedlerne, og lægge dem i æsken.
- Når alle papirsedler er blevet lagt i "Guds æske," så dan en rundkreds om æsken og tak Gud som familie, fordi han dækker alle jeres behov og fordi hans forsyning af nåde ingen ende tager.



Hold dig ikke tilbage!

NÅDE I AKTION

Vi stoler tillidsfuldt på Guds nåde

PowerTekst

"Lad os altså med frimodighed træde frem for nådens trone, for at vi kan få barmhjertighed og finde nåde til hjælp i rette tid." (Hebr 4,16).

Nøgletekst & referencer

Dan 9,1-19; Jer 25,11; 29,10-14; *Profeter og Konger*, s. 270-271.
Bibelhistorien på side 136 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at selv om de fortjener at blive straffet, så giver Gud dem nåde.

Føler sig sikre på, at de kan stole på, at Gud vil holde sit løfte til dem.

Reagerer ved tillidsfuldt at komme til Gud hver dag og stole på, at hans nåde aldrig slipper op.

PowerPoint



Vi kan tillidsfuldt komme til Gud, ved hvis nåde vi er tilgivet.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Israels børn er fanger i Babylon, men Jeremias' profeti tilkendegiver, at tiden er kommet, hvor israelitterne skal vende tilbage til Jerusalem. Daniel beder til Gud om, at han vil holde sit løfte om genoprettelse. I sin bøn anerkender Daniel sin egen og folkets syndighed og udtrykker tillid til, at Gud vil opfylde sit løfte om tilgivelse og genoprettelse på grund af hans store nåde og medfølelse.

Dette er en lektie om nåde

Vi kan komme til Gud frimodige og tillidsfulde, for, ligesom han sendte bud gennem sin profet Jeremias om, at han ville udfri Israel, så har han også sendt sit ord om, at han vil udfri os. Vi kan have tillid til, at Gud vil holde sit løfte til os. Gud lader aldrig sit folk være uden håb.

Til læreren

Daniel – Selv om det ikke bliver nævnt

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Spørgeskema om nåde B. <i>Hvad nu, hvis jeg taber bolden?</i>	<i>Fotokopierede spørgsmål, blyanter, Bibler Skeer, bolde, bibler</i>
* Bøn & tilbedelse	15-20	<i>Samvær Sange Mission Kollekt Bøn</i>	<i>Sangbøger, sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv</i>
2 Bibelhistorien	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>Artikel om politisk fangenskab</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Færdiglavede skilte</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler</i>
3 Forstå bibelhistorien	10-15	<i>Scenarier</i>	
4 Brug bibelhistorien	10-15	<i>Vasket ren</i>	<i>Bibler, vandbaserede tusser (afvaskelig farve) balje med varmt vand, sæbe, håndklæde</i>

direkte, så viser denne tekst (Dan 9,1-19) Daniels gode vaner med dagligt bibelstudium og bøn. Han kendte til Bibelens profetier (vers 2) og gennem bøn var han i stand til at gøre krav på Guds løfter for sig selv og for hans folk.

Daniels Bøn – anses for at være en af de mest fremragende bønner i Det Gamle Testamente, et storslået eksempel på forbøn, et eksempel på, hvad Kristus og Helligånden gør for os. Udført af en oprig-

tig bedende, det begynder med en anerkendelse af Guds trofasthed – Gud holder sin pagt. Hvis pagten brydes, er det vores egen skyld. Daniel har tillid til Herrens medfølelse og tilgivelse, som han udviser trods Israels fejltrin og oprør.

I hvilket område af dit liv føler du dig hjælpeløs? Hvilken af Guds gaver kan du benytte dig af, som kan genopbygge håbet – venner, kæledyr, naturen, musik, hans ord?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Foto-kopierede spørgsmål
- Blyanter,
- Bibler

A. Spørgeskema om nåde

Giv juniorerne kopier af det lille spørgeskema (se nedenfor) og bed dem om at stille sig ved indgangen til kirken, for at lave korte interviews med mindst tre voksne, når de går ind i kirken. Efter fem minutter skal gruppen vende tilbage til lokalet og fortælle om deres resultater. (Det er måske en god idé at sende en voksen med dem.)

1. Der er ikke noget, jeg kan gøre for at gøre mig fortjent til frelsen. (Enig/uenig)
2. Jo mere jeg holder Guds regler, jo mere sandsynligt er det, at jeg bliver frelst. (Enig/uenig)
3. Jeg ved, at Gud elsker mig, uanset hvad jeg gør. (Enig/uenig)
4. Gud elsker mig, selv når jeg synder. (Enig/uenig)

Bed gruppen om at samle deres resultater sammen og diskutere dem. Bed frivillige fortælle, om de er enige eller uenige med de resultater, som fremgår af spørgeskemaet, og sige hvorfor. Brug følgende kommentarer og henvisninger til hjælp i diskussionen:

1. Frelsen er en gratis gave af Guds nåde; man kan ikke gøre sig fortjent til den. (Se Rom 3,20).
2. Frelsen er et resultat af ens personlige forhold til Jesus, ikke et resultat af at holde regler. Det ville være mere passende at sige, at jo mere jeg forstår min frelse, jo mere sandsynligt er det, at jeg vil holde Guds regler. (Se Gal 5,4-5).
3. Gud elsker ikke de syndige handlinger, vi udfører, men han elsker os altid. (Se Es 53,5).
4. Intet kan adskille os fra Guds kærlighed. (Se Rom 8,38-39).

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan har du det med Gud, når du ved, at han elsker dig, uanset hvad? Hvordan har du det, når du gør noget forkert, og ikke gør, hvad Gud har sagt, er bedst for dig at gøre?** (Jeg behøver ikke være bange for, at han bliver vred. Jeg kan være sikker på, at han vil tilgive mig, og give mig styrke til at prøve igen.) **Lad os læse PowerTeksten sammen.** Bed gruppen om at finde og læse Hebr 4,16 højt sammen med dig. **Vi kan være sikre på, at**



Vi kan tillidsfuldt komme til Gud, ved hvis nåde vi er tilgivet.

B. Hvad nu, hvis jeg taber bolden

Dan to hold. Giv alle en bold. Anbring tape eller noget andet til at lave en linie på gulvet i den ene ende af lokalet og sæt en stol i den anden ende af lokalet. Bed holdene om at stille sig op på række bag linien. Giv den første person på hvert hold en ske og sæt bolden på skeen.

Sig: **Når jeg siger "begynd", så sæt den hånd, som ikke holder skeen og bolden, om på ryggen og løb rundt om stolen og løb tilbage til dit hold. Bliv ved, til alle har løbet en tur rundt om stolen. Det første hold, der bliver færdigt, vinder.**

Sig: **Begynd! Men så snart nogen taber bolden, så stop legen.**

Sig: **Åh, det fik jeg ikke lige sagt til jer. Hvis et hold taber bolden, så bliver det automatisk diskvalificeret. Det andet hold vinder.**

Bed gruppen om at sætte sig. Alle synes sikkert, at dette er en dum aktivitet, og det diskvalificerede hold er sikkert sure eller vrede.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan har I det med, at jeg ikke fortalte jer om reglen om at tabe bolden? Hvilke "regler" gælder for at blive frelst? Hvad nu, hvis reglerne om frelse afsluttede spillet, så snart vi syndede, eller tabte bolden?** Opfordr nu alle til at sige en stille bøn, hvor de takker Gud for, at han ikke stopper spillet eller svigter os, når vi "taber bolden" (synder.)

Sig: **Faktisk kan vi komme frimodigt frem for Gud trone for at tage imod hans nåde. Lad os læse PowerTeksten, Hebr 4,16.** Bed gruppen om at finde og læse teksten højt sammen med dig. **I dag lærer vi, at**



Vi kan tillidsfuldt komme til Gud, ved hvis nåde vi er tilgivet.

Medbring:

- Skeer
- Bolde
- Bibler



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Sig: **Selv om vi ofte må leve med konsekvenserne af vores ulydighed mod Guds lov, så er Gud glad for at tilgive os vores synder og vende tingene for os. Det er en glæde at fortælle om dette glade budskab til vores venner. Vi bør også bede for mennesker i verden, som ikke har noget kendskab til Guds nåde.** Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Forklar, at en måde, hvorpå vi kan vise vores taknemmelighed over Guds nåde, er gennem den kollekt, som vi giver til at hjælpe med at få bragt hans budskab ud til hele verden.

Bøn

Del gruppen ind i par, og opmuntr parrene til at bede for hinanden. De skal alle bede for, at deres partner må opleve Guds nådes fuldkomne glæde.

Medbring:

- Kollektkurv

Noter

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Medbring:

- Artikel om politisk fangenskab

Tag en avis- eller en ugebladsartikel med, som beskriver et nutidigt eksempel på politisk fangenskab. Brug nogle minutter til at forklare situationen for hele gruppen og henvis derefter til, at profeten Daniel var en slags politisk fange i Babylon.

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Færdig-lavede skilte

Sørg på forhånd for at lave skilte, hvert påført et af nedenstående ord.

Bed en frivillig om at læse højt fra Dan 9,1-19. Bed derefter gruppen om at sætte sig i en rundkreds og læse følgende tekster højt og diskutere, hvad de fortæller os om Gud og den slags tilgang, vi bør have, når vi henvender os til ham i bøn:

Sl 145,18

Dan 9,18

Matt 6,5-13

Jak 5,13-18

Sæt skiltene påført ordene "Os selv", "skolen", "familien", "andre" og "verdens bekymringer" forskellige steder i lokalet. Bed

gruppen om at vælge et skilt og gå hen og stille sig ved det og sende en stille bøn op til Gud om det, som står på skiltet og takke ham for hans store nåde.

Sig: **Lad os gentage PowerTeksten sammen. "Lad os altså med frimodighed træde frem for nådens trone, for at vi kan få barmhjertighed og finde nåde til hjælp i rette tid."** (Hebr 4,16). **I dag lærer vi, at**



Vi kan tillidsfuldt komme til Gud, ved hvis nåde vi er tilgivet.

På opdagelse i Bibelen

Medbring:

- Bibler

Bed gruppen om at arbejde parvis og finde eksempler på andre storslåede bønner i Bibelen. Når parrene har haft tid til at forberede sig, så bed frivillige om at læse en af bønnerne, som de har fundet, og fortælle om omstændighederne omkring den. Brug følgende tekster.

Herrens bøn

Marias Lovsang

Simons bøn

Jesu bøn for disciplene

Zakarias' bøn

Matt 6

Luk 1,46-55

Luk 2,29-32

Joh 17

Luk 1,68-79

Noter

3 Forstå bibelhistorien

Scenarier

Læs følgende scenarier for gruppen:

1. Marcia og Camilla har været bedste veninder siden første klasse. De har aldrig haft hemmeligheder for hinanden. En dag fortæller Marcia uden at tænke over det en af Camillas dybeste hemmeligheder til en af klassekammeraterne. Camilla er såret over Marcias handling.

Spørg: Hvordan bør Marcia forsøge at genoprette forholdet til Camilla? Hvad, om overhovedet muligt, kan Marcia gøre for at gøre det godt igen? Hvad ville resultatet blive, hvis Camilla nægtede at tilgive og glemme det? Hvad ville resultatet blive, hvis Camilla tilgav Marcia? Hvordan minder dette om den måde, som Gud reagerer over for os på, når vi gør noget forkert?

2. Jakobs ældre bror, Mikael, lærte for nylig at køre bil. En dag, hvor deres mor er væk, tager Mikael

bilen, henter nogle venner og tager dem med på en køretur. I et forsøg på at gøre indtryk på sine venner kører Mikael ud på en vej med tæt trafik og laver en brat drejning rundt om hjørnet. Han kan ikke styre bilen, og den rammer en dreng, som er ved at cykle tværs over vejen. Nogen ringer efter en ambulance, og drengen bliver kørt på hospitalet.

Den nat kan Mikael ikke sove. Han bliver ved med at se drengen for sig, som lå på gaden. Mikael beslutter sig for at gøre det godt igen. Han tager på hospitalet og beder drengen om at tilgive ham.

Spørg: Hvordan kan den tilskadekomne dreng dele Guds nåde med Mikael? Hvordan får Mikael det, hvis drengen tilgiver ham?



Vi kan tillidsfuldt komme til Gud, ved hvis nåde vi er tilgivet.

Noter

4

Brug bibelhistorien**Vasket ren**

Giv gruppen vandbaserede tusser og bed dem om at skrive inde i håndfladerne. De skal skrive navnene på de synder, som de ønsker at vaske ud af deres liv. Bed dem om at knytte hænderne, så ingen andre kan se, hvad de har skrevet.

Bed alle om at sætte sig i en rundkreds. Tag en balje varmt vand frem, et stykke sæbe og et håndklæde.

Sig: **Når I modtager baljen med vand, så sig, "Jesus, tag denne synd, som jeg har holdt så meget fast ved, og vask den væk." Brug sæben til at vaske det, du har skrevet, af din håndflade og tør derefter hænderne med håndklædet. Send baljen videre til den næste person. Før du sender baljen videre til den første person, så bed gruppen om at gen-**

tage PowerTeksten sammen med dig: "Lad os altså med frimodighed træde frem for nådens trone, for at vi kan få barmhjertighed og finde nåde til hjælp i rette tid." (Hebr 4,16). Gå videre med at vaske hænderne.

Afslut ved at lade alle vende deres rene hænder med håndfladerne opad ind mod rundkredsen. Bed en frivillig om at læse 1 Joh 1,8-9 højt.

Gentag sammen:



Vi kan tillidsfuldt komme til Gud, ved hvis nåde vi er tilgivet.

Medbring:

- Bibler
- Vandbaserede tusser med afvaskelig farve
- Balje med varmt vand
- Sæbe
- Håndklæde

Afslutning

Bed Gud om i ugens løb at inspirere gruppen til ikke bare selv at komme til nådens trone, men også at invitere andre til det.

Noter

LEKTIE N

Hold dig ikke tilbage!

Nøgletekst

Dan 9,1-19
Jer 25,11
Jer 29,10-14

Tænk på engang, hvor du var væk hjemme fra og var ivrig efter at komme hjem. Måske var det efter en uge på spejderlejr eller efter at have været hos en ven og overnattet i nogle dage. Forestil dig, hvordan det ville føles at være væk hjemme fra i 70 år.

PowerTekst

“Lad os altså med frimodighed træde frem for nådens trone, for at vi kan få barmhjertighed og finde nåde til hjælp i rette tid.”
(Hebr 4,16)

PowerPoint

Vi kan til-lidsfuldt komme til Gud, ved hvis nåde vi er til-givet.

Daniel vågnede. Han så på himlen gennem sit åbne vindue. Den var stadig grå. Hans værelse var køligt. Solen var ikke stået op endnu.

Daniel tog sin kåbe på og gik tværs gennem rummet hen til vinduet. Han knælede ned på det smukke orientalske tæppe og hvilede sine albuer på vindueskarmen. Han stirrede ud over den stille by.

Babylon var et meget smukt sted. Palmetræernes grene bevægede sig i den tidlige morgenbrise. Daniel kunne endda se nogle af træerne fra de berømte “hængende haver”, som Kong Nebukadnesar havde bygget til sin kone. Ja, Babylon var sikkert den smukkeste by i hele verden. Men det var en by, som helt var indviet til falske guder. Der var ondskab alle vegne. Daniel boede i Babylon, men han følte sig ikke hjemme dér.

Hvor mange år havde han nu knælet ned ved det samme vindue? Daniel kørte fingrene gennem håret, mens hans tanker vandrede tilbage gennem tiden. Det var omkring 66 år siden, at man havde ført ham væk fra sit hjemland. 66 bittersøde år. Det havde været en forfærdelig oplevelse at blive drevet fra sit hjem og sin familie og blive ført væk i lænker som fange til en hedensk konges hof! Men da han én gang havde accepteret, at det var Guds vilje med hans liv, fik han også gode oplevelser ud af det.

Hans smil fortonede sig. Nu var han en gammel mand i et fremmed land. En gammel mand, som i sandhed længtes efter sit hjem. Der var intet sted på jorden som Jerusalem! Det var Guds hellige by. Hans tempel var der. Det var en særlig by for Guds særlige folk. Daniels hjerte havde

aldrig forladt byen. Overvældet af sorg mærkede han, hvordan tårerne strømmede ned ad kinderne.

Daniel rejste sig langsomt. Han tog sin kongelige kåbe af. Han ledte efter sækkelærredet – fremstillet af et grimt, ubehageligt materiale. Han trak det på. Sækkelærred blev båret af sørgende og fanger. Og i dag, var det præcis sådan, Daniel følte det. Han var måske et æret medlem af kongens hof, men han sørgede, og han var fange. Han smurte aske på hovedet og smurte noget på sækkelærredet. Han ville vie denne dag til bøn. Han ville tale med Gud om, hvordan han havde det. Og i dag ville han faste. Han ville ikke indtage noget føde. Intet kunne distrahere ham fra hans bønner. Han knælede igen ved vinduet.

Daniels sind genkaldte sig de ord, som han havde læst aftenen før. Ord, som var skrevet af profeten Jeremias. “Herren siger,” Når Babylons 70 år er ovre, så vil jeg vise min omsorg for dig og holde mit løfte om at bringe dig tilbage til dit hjem... Jeg vil bringe dig tilbage til det land, som jeg sendte dig i eksil fra. Jeg, Herren, har talt.” (Jeremias 29,10-14).

Daniels hjerte gav et ekstra hop bare ved tanken. 70 år i fangenskab var næsten slut. Det var næsten tid til, at Herren ville føre dem hjem! Men hvad, hvis Gud havde ændret mening? Hvad, hvis Gud havde besluttet, at hans folk ikke havde lært lektien om den skæbnesvangre fare, der ligger i at dyrke afguder og falske guder? Ville Gud efterlade dem her for altid i dette fremmede land?

“Ak Herre, du store og frygtindgydende Gud... Vi har syndet,” bad han, “vi har handlet slet og ugudeligt... Vi har ikke hørt

på dine tjenere, profeterne, som i dit navn talte til vore konger, stormænd og fædre... Lyt nu, vor Gud, til din tjeners bøn og tryglen! Lad dit ansigt lyse over din ødelagte helligdom for din egen skyld, Herre!" Daniel holdt en pause." "Det er ikke vore retfærdige gerninger, der får os til at trygle dig, men din store barmhjertighed. Herre, hør! Herre, tilgiv! Herre, lyt og grib ind uden tøven!"(Dan 9,4-19).

Om Daniel fortsatte med at bede. Han bekendte sine egne og Israels folks synder. Han bønfuldt Herren om at genopbygge hans hellige tempel.

Pludselig vidste Daniel, uden nogen som helst tvivl, at Herren havde hørt ham. Englen Gabriel, som han før havde set i et syn, var der sammen med ham. Gabriel talte med mild stemme, "Da du begyndte at bede, udgik der et ord, og jeg er kommet for at give det videre til dig, fordi du er en højtelsket mand."(Dan 9,23).

Daniel tog en dyb indånding. Et vidunderligt smil bredte sig på hans ansigt. Han tilbad en Gud, som hørte ham. En Gud, som elskede ham. En Gud fyldt med nåde, som holder sine løfter til sine børn.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 130.

Søndag

- Læs "Hold dig ikke tilbage!"
- Læs PowerTeksten. Tag et ark papir og tegn et stort vindue, som du tror, Daniel knælede ned ved hver dag. Skriv PowerTeksten rundt om vinduet og hæng papiret, hvor du dagligt lægger mærke til det.
- Bed med tillid og overbevisning.

Mandag

- Læs om Daniels liv i Dan 1-8.
- Daniel er en af vores yndlingshelte fra Bibelen. Det er en mand, som Gud beskyttede i løvekulen. Hvordan kunne det være, at selv en mand, som var så tæt på Gud, bad, "Det er ikke vore retfærdige gerninger, der får os til at trygle dig, men din store barmhjertighed." (vers 18).
- Skriv i dit bibelstudiehæfte, hvad du tror, Daniel kendte til Guds "store barmhjertighed."
- Bed Gud om en tro og ydmyghed, som Daniel havde den.

Tirsdag

- Læs historien om Daniels bøn for de synder, han selv og andre havde begået (Dan 9,1-19)
- Daniels bøn begynder med en henvisning til den "store og frygtindgydende" Gud. Hvordan er Gud stor i dit liv?
- Begynd at lave en liste over måder, som Gud har velsignet dig på. Du kan lave en tegning eller finde et billede af alle velsignelserne.
- Tak Gud for "store og frygtindgydende" ting, som han har gjort for dig.

Onsdag

- Daniel bad i Dan 9,1-19 om tilgivelse for sine egne såvel som andres synder.
- Kig i en avis eller i et ugeblad og find 6 personer eller persongrupper, som du gerne i ugens løb vil bede for.
- Bed derefter Gud, om han vil velsigne disse mennesker på grund af sin "store barmhjertighed."

Torsdag

- Læs Jak 5,16.
- Har du nogensinde før i en bøn bedt Gud om at tilgive andres synder?
- Tænk på en synd, som du har brug for at blive tilgivet for.
- Ring eller tal med en ven. Bed ham/hende tænke på en synd, som de har brug for at blive tilgivet for.
- Uden at fortælle hinanden om synderne så lav en aftale om, at I beder om Guds tilgivelse af hinandens synder.

Fredag

- Hvis du ikke allerede har gjort det, så begynd en bønnebog. Skriv i den: 1) velsignelser, som du er taknemmelig for; 2) oplevelser, du har haft, hvor du har følt Guds nåde.
- Prøv at finde et ganske særligt sted – væk fra alle, der kan forstyrre dig – og tilbring en stille tid sammen med Gud.
- Bed Gud om at velsigne dette sted, og lav en aftale med ham om, at du jævnligt vil mødes med ham dér.

Han lever! (Lektie 3 – Oplev bibelhistorien)

Fortæller	Jorden skælvede ved morgengry om søndagen, den første dag i ugen. Maria Magdalene, Maria Jesu moder og Salome bar deres salver med sig på vej ud til gravene uden for Jerusalem. De ville salve Herrens legeme.		Ligklæderne ligger pænt foldede sammen. Det er meget mærkeligt!
Maria Magdalene	Søstre, hvem skal rulle stenen væk for os?	Fortæller	Peter og Johannes forlod graven og tog tilbage til byen. Maria blev tilbage. Med tårerne strømmende ned ad kinderne famlede hun sig vej hen mod graven og vendte sig derefter væk og græd. Pludselig kommer Jesus til syne nær graven.
Fortæller	Ingen kunne give et svar, men da de fik graven i sigte, så de, at stenen allerede var rullet væk. Indgangen stod åben: Mørk, gabende og tom. Nervøse gik de indenfor. Den var tom! Liget var væk! Pludselig kom to mænd, klædt i hvidt, til syne. Kvinderne var skrækslagne.	Jesus	Kvinde, hvorfor græder du? Hvem leder du efter?
Første engel	Hvorfor leder I efter de levende blandt de døde?	Maria Magdalene	Åh, herre, hvis du har taget ham et sted hen, så fortæl mig det, og jeg skal tage mig af ham.
Anden engel	Kom, se stedet, hvor de lagde ham. Se, han er her ikke. Han er opstanden, ligesom han sagde til jer.	Jesus	Maria.
Fortæller	Men Maria Magdalene gik ikke ud for at se efter. Hun lod salven falde, trak op i skørterne og løb tilbage mod byen, uden et ord. Hun brast ind i rummet ovenpå.	Fortæller	Maria rakte armene ud mod ham.
Maria Magdalene	Peter, de har stjålet Herren, og vi ved ikke, hvor de har lagt ham.	Maria	Herre, min Herre!
Fortæller	Peter løb ud af lokalet og skyndte sig hen mod graven, med Johannes tæt efter sig. Maria fulgte efter dem tilbage til graven. Peter og Johannes gik ind i graven og kom så ud igen, blin-kede med øjnene og rystede på hovederne i forundring.	Fortæller	Jesus tog et skridt tilbage.
Peter	Forsvundet! Det er mærkeligt.	Jesus	Maria, rør ikke ved mig. For jeg er endnu ikke vendt tilbage til min Fader. Men gå tilbage til mine venner, mine disciple, og fortæl dem, at jeg vender tilbage til min Fader og jeres Fader, til min Gud og jeres Gud.
		Fortæller	Igen vendte Maria tilbage til værelset ovenpå.
		Maria	Han er opstanden! Han er opstanden! Jeg har set ham med mine egne øjne!

Cowboy i Sudan (Lektie 4 – Oplev bibelhistorien)

Josef har meget kort sort hår, og en smuk skinnende, sort hud. Josef hører til Dinka-stammen i det sydlige Sudan. Denne stamme flytter sig fra sted til sted for at finde græs til kvæget. Kvæget er deres vigtigste ejendom.

Syv år gammel

Da Josef var 7 år gammel, boede han i en lille landsby i det sydlige Sudan, ikke langt fra den Hvide Nil. [find det på et kort.] Det er et område som er godt til opdyrkning af kvæg, fordi det har store vide græsarealer, høje buske, og kølige skovområder.

Så længe Josef har kunnet huske, er han stået op hver morgen, før solen stod op. Hver morgen tog han sine bukser og T-shirt på og gik udenfor. Josef elskede de tidlige morgendufte og -lyde. Luften var fyldt med lugten af bål og morgenmad, der stod og kogte i en lille hytte. Haner galede, og der kom blide lyde fra kvæget, mens de vågnede op fra deres søvn.

Josefs hjem kaldes en tukul [TOO-kul]; det er en hytte, som er lavet af pæle, der er dækket med mudder og som har græs på taget. Gulvet er stampet jord. Han og hans familie sov på vævede måtter, som lå rundt om på gulvet.

Josefs far havde en stor flok kvæg – mere end 1.000. Så snart han havde spist noget brød og havde fået noget varmt at drikke, løb Josef ned for at mødes med de andre drenge for at tage kvæget ud på græs.

Josefs brødre og fætre hjalp med at føre kvæget ud på det friske grønne græs.

To år senere, da Josef var 9, begyndte han at gå i skole og lærte at læse og skrive. Han gik i skole på halv tid og passede kørerne på halv tid.

Fjorten år gammel

Da Josef var 14, spredte krigen i Sudan sig til hans område. Landsbyskolen blev lukket og Josef blev sendt ud for at passe kørerne på fuld tid. Fordi han

var den ældste af sine fætre og brødre, var det ham der havde ansvar for alt kvæget og alle de andre drenge.

Josef viste vejen ud til græsområderne og valgte et sted, hvor der var masser af græs til flokken. Derefter spredte han og de andre drenge sig rundt om flokken, så ingen dyr ville blive væk, hvis der kom farlige dyr. De holdt øje med vilde dyr – løver, hyæner og leoparder.

Til beskyttelse af sig selv og kørerne havde Josef en kølle og et spyd, kaldet en kokap. Josef brugte spydet til at fange fisk i floden eller søen. Hvis et vildt dyr angreb ham, kunne han også bruge det til at slå dyret ihjel med.

Josef tog ikke nogen madpakke med ud på græsengen. I stedet fangede han og drengene det, de nu kunne fange. Nogle gange fangede de fisk med deres spyd og stegte dem over ilden.

Nogle gange kravlede de op i en kokospalme og tog nogle nødder ned, som de spiste. Josef vidste, hvilke rødder der var gode at spise. En rod, han godt kunne lide, hedder kai. Den smager lidt som en gulerod. En anden rod, som drengene gravede op, var alos. De spiste disse friske grøntsager, mens de arbejdede.

Josef så på solen, som flyttede sig over den blå himmel, og når den nærmede sig horisonten, kaldte han drengene sammen, og de tog kørerne tilbage til landsbyen og satte dem i deres fold til natten. Ofte, mens de ventede på aftensmaden, spillede drengene adier, et spil som minder om fodbold eller hockey. De delte sig i to hold og forsøgte at score mål i modstandernes mål. De havde ingen fodbold, så de spillede med en bold af træ. Bolden var hård og det kunne virkelig gøre ondt, hvis den ramte en af drengene.

Når spillet var slut, gik drengene hjem for at spise en ret grød med mælk til.

Josef bliver voksen

På grund af krigen var der mange folk, som måtte

flytte fra deres landsbyer til andre områder for at være i sikkerhed. Mange af dem tog til Khartoum, den store by i den nordlige del af landet.

Josef forlod sin lille landsby og tog langt væk hjemmefra for at komme i sikkerhed fra krigen. Han flygtede til Etiopien. [Find det på et kort] Mens han var i Etiopien, lærte Josef om Jesus. Han opdagede, at Jesus elskede ham så meget, at han døde for ham. Han lærte, at Jesus kommer tilbage snart for at hente dem, som elsker ham, så de kan leve med ham i himlen, hvor der ikke vil være mere krig og heller ikke flere flygtninge!

Da kirken bad om frivillige, som skulle bringe budskabet om Jesu kærlighed til landsbyer, hvor folk aldrig havde hørt om Jesus, meldte Josef sig frivilligt til at tage af sted. I dag arbejder han for Jesus i et område som hedder New Cush. Han plejede at tage sig af sin fars køer, men i dag tager han sig af Guds får og lam, så de kan være i sikkerhed fra Satan.

Ubevæbnet

(Lektie 8 – Sketch til Forstå bibelhistorien)

- Scene: Jakob Christian er i sit soveværelse. Han har shorts og T-shirt på.
- Rekvisitter: I skal bruge en vandpistol (brug én, og skiftes til at bruge den), bøger eller rygsække, et ugeblad.
- Personer: Jakob Christian, oplæser (uden for scenen), Ven 1, 2 og 3.

Manuskript

(Jakob vågner op, gaber, strækker sig og kløer sig. Står op og åbner døren til skabet.)

Oplæser: **”I øvrigt, vær stærke i Herren og i hans mægtige styrke. Ifør jer Guds fulde rustning på, så I kan holde stand mod Djævelens snigløb.”**

Jakob: **Tja, det bliver vist temmelig varmt i dag. Jeg tror bare, jeg vil tage det på, som jeg har på nu.**
(Han tager en rygsæk og stiler hen mod døren.)
(Ven 1 kommer ind og har en rygsæk og en vandpistol med. Jakob standser ham.)

Jakob: **Hej, hvad skal vi lave i biologi i dag?**

Ven 1: **Åh, det bliver alle tiders. Hr. Jensen viser en video om udviklingslæren og big bang teorien.** (Han sprøjter Jakob i ansigte med vandpistolen.) **Så fortæller han om, hvordan vi stammer fra en tiarmed blæksprutte.** (Han sprøjter Jakob på brystet.) **Vældig interessant, faktisk.**

Jakob: **Tja, jeg tror ikke på udviklingslæren, men måske er det en god video.**
(Ven 1 går ud, går forbi Jakob. Jakob ryster lidt i sin våde T-shirt. Ven 2 kommer ind og har et ugeblad og en vandpistol med.)

Ven 2: **Jakob, du må bare se det her billede!** (Han viser ham et billede af pigen i bladet. Jakob tager bladet, og Ven 2 sprøjter på ham med vandpistolen.) **Ikke dårligt hva’?**

Jakob: **Det ved jeg ikke... jeg mener, I burde virkelig ikke læse den slags.** (Ven 2 sprøjter på ham igen.) **Men hun er nu ok!**

Ven 2: **Ja, jeg viser dig resten senere!** (Går ud.)

Jakob: **Brrrr – det er ret koldt. Jeg troede, det skulle blive varmt i dag!** (Ven 3 kommer ind og har en vandpistol med.)

Ven 3: **Jakob, du skulle høre, hvad din kammerat Zack siger om dig!** (Han sprøjter på Jakob) **Sikken en ven, hva’?** (Han giver ham et sprøjt til.) **Hvis jeg var dig, så ville jeg være virkelig vred! Sikken et fjols!** (Han sprøjter på ham igen, før han går ud, Jakob ryster.)

Jakob: **Hvorfor fryser jeg så meget?**

Oplæser: **”I øvrigt, vær stærke i Herren og i hans mægtige styrke. Ifør jer Guds fulde rustning, så I kan holde stand mod Djævelens snigløb.”**

Noter

Noter

Noter

B

B



SYVDE DAGS
ADVENTIST-
KIRKEN

B

87 7532 376 1

DANSK BOGFORLAG

B