

A

A

Guds nåde
strækker sig ud



A

2. kvartal



Lærervejledning

A

PowerPoints®

PowerPoints® Lærervejledning
År A, 2. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINK KOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTER KONSULENT
ART DIRECTION/SENIOR DESIGNER
DESIGNER
ELECTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

KATHLEEN BEAGLES
DANIELLA VOLF
PATRICIA HABADA
JAMES ZACKRISON
LOWELL COOPER
ANGEL RODRÍGUEZ
REGER SMITH, JR.
EMILY HARDING
SHIRLEY M. BOLIVAR
JUSTINEN CREATIVE GROUP
BIRTHE KENDEL
SOLVEIG NUTZHORN
BIRGITTE BOHSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvísninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992, Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: IKON Tekst & Tryk A/S, Danmark.

ISBN: 87 7532 372 9

PowerPoints skribenter

Audrey Boyle Andersson	Judi Hewes	Vikki Montgomery
Kathleen Beagles	Pat Humphrey	Tanda Moyer
Jackie Bishop	Nancy Irland	Jonathan Musvosvi
DeeAnn Bragaw	Noelene Johnsson	Rebecca O'Ffill
Linda Carlyle	John Kakembo	Gary Swanson
Dwain Esmond	Vasanth Khandagle	Eileen Dahl Vermeer
René Evans	Toya Koch	Deena Wagner
Kathy Goddard	Linda Koh	Mary Wong
Becky Grice	Carol Maberly	Ray Zeeman

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Evangelism på La Sierra Universitet, Riverside, California.

PowerPoints opgaver

Opgaverne til dette Bibelstudiehæfte er lavet af:

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

Illustrationer

Justinen Creative Group, som er Lars Justinen, Marcus Mashburn, Jenny Lynn Sanborn, Rick Thompson og Miriam Griffith.

Indhold



TJENESTE *Vi deler Guds kærlighed med andre*

- 1 De tre forretningsmænd (uge 14) 8
- 2 Tjenernes herre (uge 15) 16
- 3 Kærlighed på et træ (uge 16) 26
- 4 Levende mand kommer gående (uge 17) 34



TILBEDELSE *Vi takker Gud for hans kærlighed*

- 5 Rejsen til Jerusalem (uge 18) 42
- 6 Templet bygges (uge 19) 50
- 7 Guds folk bygges op (uge 20) 58
- 8 Tilgivet for altid (uge 21) 66



FÆLLESSKAB *Vi deler Guds kærlighed i venskaber*

- 9 Det er alt, jeg beder om (uge 22) 76
- 10 Midnatsgæst fra Galilæa (uge 23) 84
- 11 Det usynlige rige (uge 24) 92
- 12 Flere hemmeligheder om riget (uge 25) 100



NÅDEN I AKTION *Vi udvikler et venskab med Jesus*

- 13 Forbindelsen (uge 26) 108

Bibelstudierne handler om...

• At tage et ansvar også i ungdommen.

Vi opmuntrer vores venner, selv når de svigter os, og hjælper andre, selvom de ikke er i stand til

TJENESTE:

At dele Guds kærlighed og nåde med andre (Lektie 1-4)

- Vi kan bruge vores evner til at tjene.
- Jesus var disciplenes tjener, da han vaskede deres fødder.
- Jesus var alles tjener, da han døde på et kors for vores synder.
- Vi bliver inspirerede til at gå ud og fortælle andre de gode nyheder om hans opstandelse.

at hjælpe os. Og vigtigst af alt så viser vi gæstfrihed og deler Guds nåde med andre.

• At tilbede Gud med hele vores liv.

Vi gør Jesus til herre over vores liv. Det betyder, at han er lederen. Og vi har ikke noget

imod at fortælle det til andre. Vi følger hans retningslinjer, fordi han ved, hvad der er bedst for os.

TILBEDELSE:

At tilbede Gud ved at støtte menighedens medlemmer og aktiviteter (Lektie 5-8)

- Vi bliver mindet om, at Gud er sammen med os, når vi taber modet.
- Han tilgiver os med glæde, når vi bekender vore synder.
- Han er altid sammen med os, noget vi kan tilbede og takke ham for.

FÆLLESSKAB:

Jesu sidste budskab til sine disciple (Lektie 9-13)

- Vi lærer, at vi kan reflektere Guds kærlighed til vores venner.
- Det er kun ved at opbygge et godt venskab med Jesus, ved at acceptere hans nåde, at vi bliver i stand til at etablere et venskab med andre, der er baseret på kærlighed.

- **At lære at forstå Gud og hans nåde bedre.** Nåden lærer os at have tillid. Nåden får os til at elske Gud. Gode ting sker, fordi Gud har lovet det. Og når der sker noget trist, så forlader Gud os aldrig.

Velkommen til PowerPoints som handler om Guds nåde. Guds nåde ER styrke. Den er ubegrænset, man kan være sik-

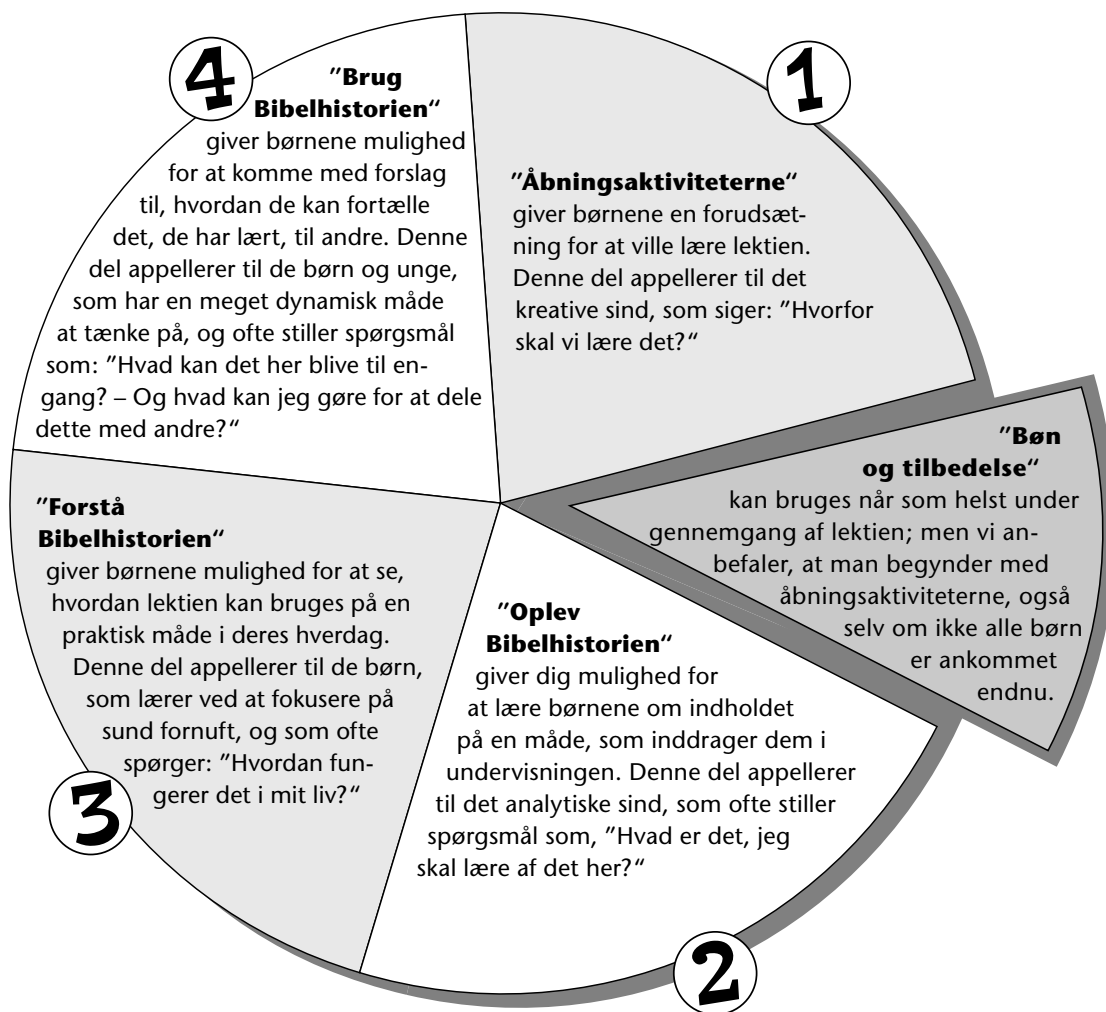
ker på den, en styrke som finder dig, sætter dig fri, og fylder dig med alt det, du behøver for at leve et helt og fuldt vidunderligt liv med ham.

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i programmet i kirken. Hvad der sker i programmet ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres Power-Points elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i programmet, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele programmet bør fokus være omkring et "PowerPoint".

Disse "PowerPoints" relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden), og tjeneste (Gud elsker også dig).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært, derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag underviserne i nye og mere fleksible måder at holde gruppeundervisning på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel som den er planlagt, men tilpas det, så det fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnlige i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tuscher.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Lektie	Bibelhistorie	Henvisninger	PowerTekst	PowerPoint	Materialer
 TJENESTE: Vi deler Guds kærlighed med andre					
Lektie 1 uge 14	Jesus fortæller en lignelse om penge.	Matt 25,14-28 Luk 19,11-27	Matt 25,21	Vi kan bruge vores talenter til at fortælle om Guds kærlighed til andre.	Se side 9
Lektie 2 uge 15	Jesus vasker disciplenes fødder.	Luk 22,7-13 Joh 13,1-17	Joh 13,14-15	Vi deler Guds kærlighed med andre når vi tjener dem.	Se side 17
Lektie 3 uge 16	Jesus bliver korsfæstet.	Matt 27,27-66 Luk 23,26-49	Matt 27,54	Ligesom Jesus, kan vi dele Guds kærlighed med hvem som helst, hvor som helst.	Se side 27
Lektie 4 uge 17	Disciplene fortæller om opstandelsen.	Matt 28,1-15 Luk 24,1-12 Joh 20,1-18	Luk 24,5.6	Vi kan med begejstring fortælle de gode nyheder om Jesu død og opstandelse.	Se side 35
 TILBEDELSE: Vi takker Gud for hans kærlighed					
Lektie 5 uge 18	Kyros genopbygger templet.	Ezra 1-3 Neh 8,14-18	Ezra 3,11	Vi tilbeder Gud ved at samarbejde.	Se side 43
Lektie 6 uge 19	Israelitterne står over for en skuffelse.	Ezra 4-6	1 Krøn 28,10	Vi kan tilbede Gud, selv når vi er modløse.	Se side 51
Lektie 7 uge 20	Ezra kommer til Jerusalem.	Ezra 7	Ezra 7,23	Vi tilbeder Gud når vi giver støtte til kirken.	Se side 59
Lektie 8 uge 21	Ezra leder bøn og bekendelse.	Ezra 9-10,17	Ordsp 28,13	Vi tilbeder Gud ved at gå til bekendelse og prise ham.	Se side 67
 FÆLLESSKAB: Vi deler Guds kærlighed i vores venskaber					
Lektie 9 uge 22	Jesus kalder os venner.	Joh 15,12-17	Joh 15,12.13	Jesus beder os om at elske hinanden.	Se side 77
Lektie 10 uge 23	Jesus fortæller en historie.	Luk 11,5-13	Ordsp 17,17	Vi genspejler villigt hans kærlighed.	Se side 85
Lektie 11 uge 24	Jesus begynder på en prædiken.	Matt 5,1-16 Luk 6,17-26	Matt 5,16	Vi accepterer Guds værdier og deler dem med andre.	Se side 93
Lektie 12 uge 25	Jesus fortsætter sin prædiken.	Matt 5,21-26, 33-48	Sl 133,1	Vi elsker venner og fjender.	Se side 101
 NÅDEN I AKTION: Vi udvikler et venskab med Jesus					
Lektie 13 uge 25	At blive i ham giver os styrke.	Joh 15,1-12	Joh 15,5	Jesus venskab giver styrke i andre venskaber.	Se side 109



De tre forretningsmænd

TJENESTE Vi deler Guds kærlighed med andre

Power Tekst

"Hans herre sagde til ham: Godt, du gode og tro tjener; du har været tro i det små, jeg vil betro dig meget. Gå ind til din herres glæde!"
(Matt 25,21)

Nøgletekst & referencer

Matt 25,14-28; Luk 19,11-27; *Kristi lignelser*: Kapitlet om talenterne. Bibelhistorien på side 14.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at Gud giver dem talenter som de skal udvikle og bruge i hans tjeneste.

Føler sig glade over at finde frem til og udvikle deres talenter.

Handler ved at forsøge at bruge deres talenter på en særlig måde, så de kan fortælle andre om Guds kærlighed.

Power Point



Vi kan bruge vores talenter til at fortælle om Guds kærlighed til andre.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

En af de lignelser, som Jesus fortæller, handler om en forretningsmand, som skal rejse langt væk til et fjernt land. Han efterlader forskellige beløb til sine tre tjenere. Da han vender tilbage, belønner han dem hver især, efter hvad de har gjort med deres penge i den tid, han har været væk. Denne lignelse om talenterne handler ikke bare om penge. Den handler også om at være ansvarlig med de talenter og gaver, som Gud har givet os.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste.

Gud investerede himlens talenter, da han sendte Jesus til at dø for vore synder. Han giver også os talenter og gaver, som vi skal arbejde med for ham til at fortælle andre om hans gave, som er kærlighed. Jo mere vi bruger vore talenter i hans tjeneste, jo mere betror han os med, og des mere effektive bliver vi i hans tjeneste for andre. Andre bliver velsignet, og det gør vi også. Ved at udvikle og bruge vore talenter og gaver, tjener vi Gud og følger hans eksempel.

Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Talentredskaber B. Talenttårn	<i>Gamle ugeblade eller aviser. Sakse. Lim. Karton til plakater. Kort. Tape. Tuscher.</i>
* Bøn & tilbedelse	15-20	<i>Samvær Sange Mission Kollekt Bøn</i>	<i>Fokus på missionen Kollektkurv, der passer til kvartalet. Fiskesnor. Små kort eller små stykker papir i forskellige farver. Tøjklemmer. Klips eller tape.</i>
2 Bibelhistorien	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>4 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet. Se side 118. 6 stykker karton (30x50 cm). 6 navneskilte.</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler.</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler.</i>
3 Forstå bibelhistorien	10-15	<i>Hverdagens talenter</i>	
4 Brug bibelhistorien	10-15	<i>Talentspejdere</i>	

Til læreren

Da Jesus først fortalte denne historie, var talenterne ikke en mønt, som vi har oversat det til i dag. Det var en vægtenhed. Det betød, at uanset hvilken værdi der var tilknyttet til den, så afhang værdien af metallet. Om den var lavet af guld, sølv eller kobber.

Den uduelige tjener repræsenterer personer, som ligesom farisæerne og de skriftkloge på Jesus tid, kender sandheden om Guds lov, men som begraver den under deres egne love og traditioner. De vil ikke ændre noget i traditionen, fordi de frygter, at det vil ændre deres liv.

Historien har flere vigtige punkter, som vi bør huske.

1. Gud giver talenter til alle, men de er forskellige og i forskelligt antal.
2. Når vi har gjort et trofast stykke arbejde, bliver vi belønnet med større muligheder og ansvar.
3. Vi bliver stillet til regnskab for måden, som vi vælger at bruge vore talenter på.

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Gamle ugeblade og/eller aviser
- Sakse
- Lim
- Karton til plakater

A. Talentredskaber

Del klassen ind i grupper. Sørg for et udvalg af ugeblade og aviser (eller billeder som du allerede har klippet ud af ugeblade), karton, og lim. Hver gruppe skal klippe billeder ud og lave en collage med forskellige ting, som viser talenter. Eller du kan sætte dem til at tegne de ting, som de repræsenterer. F.eks. kan et klaver repræsentere et musikalsk talent; en computer eller kuglepen at man har talent for at skrive; gryder og stegepander at man har talent som kok. Lad alle grupperne vise deres collage for resten af klassen.

Tilbage melding

Spørg: **På hvilke måder kan I bruge disse talenter til at fortælle om Guds kærlighed?** (Opfordrer til specifikke forslag.) **Hvad ville Gud måske ønske, at vi lærte af denne aktivitet?** (Tag imod svar.)



Vi kan bruge vores talenter til at fortælle om Guds kærlighed til andre.

Medbring:

- Kort
- Tape
- Tuscher

B Talenttårn

Dan grupper med 4-5 personer i hver. Giv hver gruppe tuscher og en stak kort (8x12 cm) og tape. Placer alle grupperne langs en væg. Når startsignalet lyder, skal hvert hold skrive et positivt talent eller en egenskab, som en fra gruppen har, på et kort. Derefter skal de tape kortet op på væggen i gulvhøjde. Holdet skriver et talent hos den næste person og videre rundt i gruppen. De skal tape hvert følgende kort ovenover det tidligere, og kortet skal røre det tidligere kort, så de danner et "tårn". Hvert hold skal forsøge at se, hvor højt de kan bygge deres tårn.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke talenter fandt I i jeres gruppe? Hvor vanskeligt var det at blive ved med at komme i tanke om talenter, som I bygger videre på i jeres tårn? Hvordan minder det at bygge et tårn om den måde, vi udvikler vores talenter på?** (Andre kan hjælpe os med at bruge/forøge/udvikle vores talenter.) **Hvad ønsker Gud, vi skal huske om vores talenter?**



Vi kan bruge vores talenter til at fortælle om Guds kærlighed til andre.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage eller andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng 2-3 sange, f.eks.

"Det koster kun en gnist" (Vi har et håb, nr 12)

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Vi kan tjene Gud her og i udlandet ved at sikre, at andre har mulighed for at høre om Jesus. Hvis vi beholder vores værdier helt for os selv, så vil de ikke vokse og øges i antal. Ved at dele vores kollekt med andre, kan vi være en del af en verdensomspændende bevægelse, som fortæller om og giver af Jesu kærlighed.**

Bøn

Introducer bønnesnoren. Det er et stykke snor (fiskesnøre virker bedst), som du sætter op hele vejen rundt i lokalet, før børnene kommer. Lad juniorerne skrive de ting, de ønske at bede for, på små kort og hænge dem på snoren. Brug bønnesnoren resten af kvartalet. Sørg for at du hele tiden markerer de bønesvar, I får, ved evt. at tegne et stort X på kortet med bønnen, der er blevet besvaret. Hold øje med hvor mange bønesvar I får i løbet af kvartalet.

Medbring:

- Kollektkurv, der passer til kvartalet

Medbring:

- Snor eller fiskesnøre
- Små kort eller små stykker papir i forskellige farver
- Skrive-redskaber
- Tøjklemmer, klips, tape

Noter

2

Bibelhistorien

Medbring:

- 4 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet. Se side 118
- 6 navneskilte
- 6 stykker karton (30 x 50 cm)

Introduktion til bibelhistorien "Juniorer på nettet"

"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på og vil blive brugt hver gang i dette kvartal. Lad juniorerne skiftes til at spille med. Manuskripterne findes på side 118, så de let kan fotokopieres. Hvis du ikke bryder dig om at benytte denne aktivitet, så læs manuskripterne for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Forklar, at "Juniorer på nettet" er en international gruppe juniorer i alderen 11-14 år, der kommunikerer med hinanden via email. Emiko og Darren lærte hinanden at kende ved at tale sammen på nettet. Da de opdagede, at de begge to var adventister, oprettede de deres eget "chat room" for adventist juniorer, og de fire andre kom med. Nu kommunikerer de med hinanden så ofte som muligt.

Ulla er 11 år og bor i Sverige

Ivan er 12 år og bor i Rusland

Tendai er en dreng på 12 år, der bor i Zimbabwe

Ana bor i USA og er 12 år

Darren er en dreng på 13 år, der bor i Australien

Emiko er en pige på 14, der bor i Japan

Lav 6 "bærbare computere" ved at folde hvert stykke karton på midten. (Når kartonet retter sig lidt ud igen, skal den ene halvdel stå lidt skråt, så den ligner en computerskærm.) Tegn tastatur og skærm på hver computer. Lav seks navneskilte med børnenes navne og landene, de kommer fra. Lad de 6 juniorer, der skal spille med, sidde overfor hinanden og lade som om, de skriver på deres tastatur, mens de siger deres replikker.

Rollespil manuskriptet på side 118.

Tilbagemelding

Sig: **I dag skal vi høre en historie, hvor Jesus fortalte os om at bruge vore talenter. Det, vi skal huske fra historien, er, at**



Vi kan bruge vores talenter til at fortælle om Guds kærlighed til andre.

Oplev bibelhistorien

Bed frivillige om at skiftes til at læse et vers fra Matt 25,14-30.

Spørg: **Hvor ser I jer selv i lignelsen? Hvorfor?**

Matt 25,14 fortæller, at herren sagde til sine tjenere, at de skulle "tage sig af tingene, mens han var væk." Hvis herren repræsenterer Jesus, og vi er tjenerne, hvad er det så for nogle "ting," som Gud ønsker, at vi skal tage vare på? (Vores talenter, evner, penge, jorden, ejendom, venskaber.) Sig: **Der blev også sagt, at "han bestemte også, hvor meget hver tjener kunne forventes at tage sig af." Hvordan beslutter Jesus, hvor meget (eller hvor mange) vi skal få? Tror I, at han beregner det ud fra vores villighed til at tjene ham? Hvordan vi bruger vores talenter? Hvordan han skabte os? Hvor mange talenter tror du, Gud har givet dig? (Forklar, at tid, penge, venskaber og at smile også er talenter.)**

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Bed klassen om at læse Rom 14,12; 1 Kor 4,2 og 1 Tim 6,20.

Spørg: **Hvad betyder det at aflægge rapport over for Gud? (At kunne vise Gud hvordan vi har brugt vores talenter til at hjælpe andre lære mere om ham.) Hvad betyder det at blive betroet noget? (At man får noget – en ting, et talent eller en gave – som man skal stå til regnskab**

for.) **Hvordan kan du tage vare på det, som du er blevet betroet?** (Ved at bruge det i hans tjeneste, ikke at spille lejligheder.)

Hvilke slags ting, tror du, er blevet betroet i din varetægt? (Talenter, gaver, muligheder, at kende til Jesus plan om at frelse verden).



Vi kan bruge vores talenter til at fortælle om Guds kærlighed til andre.

3

Forstå bibelhistorien

Hverdagens talenter

Medbring:

- Bibler

Giv klassen følgende scenario: **Anna og hendes Bibelgruppe**

tager en gang om måneden til et plejehjem for at holde et kort program og besøge de ældre beboere. Normalt plejer 1-2 personer at spille et stykke musik. Anna er god til at læse højt, så hun læser en kort historie. Josef melder sig ofte frivilligt til at holde bøn. Når de er færdige

med programmet, taler de mest med hinanden, indtil det er tid til at tage hjem igen. Men Anna føler, at de måske burde gøre noget mere.

Tilbage melding

Sig: **Hvad ellers kunne klassen gøre? Hvilke andre talenter kunne de ældre få glæde af?** (Snakke med de ældre, tage dem i hånden, smile til dem og hilse på dem personligt.)

4

Brug bibelhistorien

Talentspejder

Del klassen op i mindre grupper med en voksen leder i hver gruppe. Bed juniorerne om at tænke over et talent, som de mener, de har, og som måske vil overraske resten af klassen. Når alle har fundet et talent, eller noget de kan, bruger grupperne 5-10 min til at planlægge noget, som de kan gøre i kirken eller på et plejehjem, for at vise andre Jesu kærlighed. Hver gruppe skal være klar til at

vise deres plan for resten af klassen, hvis der er tid til det.

Tilbage melding

Spørg hver gruppe: **Hvornår og hvordan kunne I evt. bruge det, I har planlagt?** (Diskuter hvilke måder disse præsentationer/planer kan føres ud i livet i rigtige situationer, som juniorerne kommer ud for.)

Afslutning

Bed Gud om at hjælpe hver enkelt med at huske på, at de kan bruge deres talenter til at fortælle om Guds kærlighed til andre på mange forskellige måder i løbet af den næste uge.

L E K T I E N

De tre forretningsmænd

Nøgletekst

Matt 25,14-30
Luk 19,11-27

Har en eller anden engang givet dig noget meget værdifuldt? Hvad gjorde du med det? Var personen, som gav dig det, glad for, hvad du gjorde med det?

Power Tekst

"Hans herre sagde til ham: Godt, du gode og tro tjener; du har været tro i det små, jeg vil betro dig meget. Gå ind til din herres glæde!"
(Matt 25,21)

Power Point

Vi kan bruge vores talenter til at fortælle om Guds kærlighed til andre.

Hvis Jesus skulle have fortalt en lignelse om talenter i dag, kunne den måske have lydt sådan her:

En ejer af en forretning skulle på ferie. Før han rejste, bad han sine tre øverste afdelingsledere om at komme ind til et møde. Da de kom, tog han tre checks frem og bad dem om at sætte sig ned.

"Jeg skal ud at rejse," sagde han. "I får hver en check. Jeg vil gerne have, at I får pengene til at arbejde for jer, mens jeg er væk."

Han gav den første afdelingsleder 30.000 kr., den anden 12.000 kr. og den tredje 6.000 kr. Derefter var mødet slut, og de gik hver til sit.

Afdelingslederen, der havde fået de 30.000 kr., gik straks til arbejdet. Han købte nyt udstyr til firmaet og fik skaffet mere omsætning. Den øgede omsætning indbragte yderligere 30.000 kr. til firmaet.

Den næste afdelingsleder investerede i nogle aktier. I løbet af kort tid havde han fordoblet beløbet, og hans 12.000 kr. var blevet til 24.000 kr.

Den tredje afdelingsleder så på checken og lagde den i en konvolut i pengeskabet. Derefter satte han sig ned ved skrivebordet og passede på pengeskabet, indtil chefen kom hjem.

Da chefen kom tilbage, kaldte han til møde med de 3 afdelingsledere. Idet de ankom, gjorde han tegn til, at de skulle sætte sig. "Jeg har været væk i lang tid," sagde han. "Lad mig høre, hvad I har gjort med det, jeg gav jer ansvar for."

"Hvad gjorde du med de 30.000 kr., du fik?" spurgte han den første.

"Jeg så nogle muligheder, som jeg mente kunne give afkast." svarede afdelingslede-

ren. "Jeg købte nyt udstyr og fik øget vores omsætning med de penge, du gav mig. Jeg fik tjent yderligere 30.000 kr. Jeg har indsat 60.000 kr. på firmaets konto. Her er kvitteringen."

"Alle tiders!" sagde chefen og smilede. "Jeg forfremmer dig til vicedirektør. I morgen kan du begynde i din nye stilling. Så kan vi fejre det sammen senere."

Han vendte sig mod den næste afdelingsleder og sagde, "Du havde 12.000 kr. Hvad gjorde du med dem?"

Den anden afdelingsleder rakte ham en check. "Jeg fik mulighed for at investere og handle med aktier. Jeg har tjent yderligere 12.000 kr. Her er en check på 24.000 kr. udstedt til dig."

Ejeren smilede igen. "Du har udvist god dømmekraft," sagde han. "Giv checken til min revisor. Du kan blive min anden vicedirektør. I er begge to inviteret til middag hjemme hos mig i aften, så kan vi fejre jeres kloge investeringer."

"Og," sagde han og vendte sig mod den tredje afdelingsleder. "Jeg gav dig 6.000 kr. Hvad valgte du at gøre med dem?"

Den tredje afdelingsleder sagde stolt, "Jeg var sikker på, at du ikke ville have, at jeg gjorde noget dumt. Derfor besluttede jeg at opbevare pengene et sikkert sted og lagde dem ind i pengeskabet. Og for at være sikker på at de nu også blev der, sad jeg og holdt vagt ved pengeskabet hele tiden, mens du var væk. Jeg er glad for at kunne give dig alle dine penge tilbage." Han rakte checken frem.

"Hvad gjorde du?" råbte ejeren, og rejste sig så pludseligt op, at stolen væltede.

"Jeg... jeg... sagde jeg lagde dem i pengeskabet," sagde afdelingslederen og så forvirret ud. "Og jeg..."

Ejeren tog checken ud af hænderne på afdelingslederen og gjorde en grimasse, mens han sagde: "Du fatter ingenting! Selv om du ikke havde investeret i mit firma eller på aktiemarkedet, kunne du da i det mindste have sat pengene i banken, hvor de kunne have givet renter. Jeg kan ikke give dig ansvar for noget som helst. Fjern dig! Og tænk over hvad du lige er gået glip af!"

Ejeren trykkede på en knap og gav sekretæren en besked. "Sig til sikkerhedsvagterne, at de skal sende en mand herop og eskortere denne dovne mand ud af mit kontor!"

Sikkerhedsvagterne kom øjeblikkeligt og gennede den tredje afdelingsleder ud.

Ejeren rettede på sit slips og vendte sig om mod sin nye visedirektør. Han rakte ham checken på 6.000 kr. "Du ved, hvad du skal gøre med dem," sagde han.

Ligesom en forretningschef har Gud givet dig talenter og muligheder. Gaver skal udvikles og bruges på den bedst mulige måde. Det gør Gud glad. Hvis du udvikler dine talenter, vil Gud velsigne dig og give dig endnu flere. Og ligesom de to kloge afdelingsledere, vil du modtage en belønning, fordi du var ansvarsbevidst.

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 10.

Søndag

- Læs "De tre forretningsmænd"
- Skriv hvert ord i Power Teksten på forskellige stykker papir. Bland dem sammen og øv dig i at sætte dem i den rigtige rækkefølge.
- Bed Gud om ledelse til at bruge dine talenter for ham i ugen, der kommer.

Mandag

- Slå ordet "talent" op i en ordbog.
- Vi er enige om, at det at synge, spille skuespil og tegne, er talenter. Hvilke andre ting kan være talenter ifølge definitionen?
- Skriv en liste over ting, som du tror, Gud har givet dig, som du bør investere for ham.
- Bed Gud om at vise dig præcist, hvad han har givet dig.

Tirsdag

- Læs Matt 25,14-30.
- Hvilken person ville du gerne have været i denne historie?
- Læg en plan for, hvordan du kan bruge et af dine talenter til familiens andagt, eller til at hjælpe en du kender, som har brug for hjælp.
- Bed til Gud om visdom til at vide, hvordan du kan bruge dine talenter til at tjene andre.

Onsdag

- Sæt talenterne sammen med personerne som står på listen nedenfor.

Peter	god organisator
Martha	ledte mennesker til Jesus
Moses	fik familien til at føle sig godt tilpas
Josef	fredsstifter
Salomon	var trofast uanset hvilke konsekvenser der måtte komme
Ester	fik tingene gjort
Debora	fulgte Guds plan selv om andre gjorde nar og ikke lyttede
Daniel	brugte visdom
Noa	ledte en hær da lederen for hæren var bange for at gøre det

Torsdag

- Tal med en ven eller en lærer/forældre om, hvad du tror, dine talenter er. Spørg dem, om der er noget, som du har glemt at nævne.
- Tilføj disse ting til den liste du allerede har lavet over dine talenter. Du får brug for listen i en af aktiviteterne i morgen.
- Bed til Gud og tak ham for de talenter og muligheder som han har givet dig.

Fredag

- Læs din liste igennem, og lav tilføjelser til den, hvis der er nogen.
- Vælg et talent som du vil udvikle.
- Lav en liste på fem ting som du kan gøre for at udvikle dit talent.
- Overgiv dette særlige talent til Gud.



Tjenernes herre

TJENESTE Vi deler Guds kærlighed med andre

Power Tekst

"Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder." (Joh 13,14)

Nøgletekst & referencer

Joh 13, 1- 17; *Den store Mester*, kap. 71.
Bibelhistorien på side 24.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at Jesus kalder dem til at være tjenere.

Føler et ønske om at tjene andre.

Handler ved at lede efter muligheder til at tjene, som Jesus ville have gjort.

Power Point



Vi deler Guds kærlighed med andre, når vi tjener dem

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus er vores bedste eksempel på tjeneste. Han kommer her til jorden for at være en tjener. Når han vasker disciplenes fødder, gør han noget, som ingen anden herre ville gøre for en slave eller en lærer ville gøre for en elev. Han gør det for at vise Guds kærlighed til mennesker dengang og nu.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Vi kan dele Guds kærlighed med andre, når vi udfører tjenestehandlinger for vores venner, familie, og naboer. Når vi deler Guds kærlighed med andre gennem venlige handlinger, så tjener vi dem.

Til læreren

Ellen White forklarer, at fodtvætnings-handlingen skal gøre os klar til nadveren. Hvis stolthed og konkurrence om lederskab er til stede i os, så kan vores sind ikke åbnes helt op til Jesus Kristus. "Vi er ikke beredte til at modtage tildelingen af hans legeme og blod. Dette var grunden til, at Jesus bestemte, at mindet om hans ydmygelse først skulle overholdes... Mennesket er tilbøjeligt til at agte sig selv højere end sin broder, til at arbejde for sit eget jeg, til at søge de øverste pladser; og dette har ofte ond mistænksomhed og hårdhertighed til følge... Den anordning, der går forud for Herrens nadver, skal rydde disse

Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. <i>Jordskælv under festen</i> B. <i>"Jeg har brug for..."</i>	Stole. Små gaver, evt. kuglepen.
* Bøn & tilbedelse	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Fokus på missionen.</i> <i>Kollektkurven fra sidste gang.</i> <i>Fortsæt aktiviteten fra sidste gang.</i>
2 Bibelhistorien	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>4 kopier af "Juniorer på nettet", se side 119.</i> <i>Computerne fra sidste gang.</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler.</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler.</i>
3 Forstå bibelhistorien	10-15	<i>Fodtvætning</i>	<i>Prædikant/forstander.</i> <i>Baljer, vand, håndklæder.</i>
4 Brug bibelhistorien	10-15	<i>Mit offer</i>	<i>Papir og blyanter.</i>

misforståelser til side, føre mennesket bort fra dets egenkærlighed, bort fra dets selvophøjede indstilling til den hjertets ydmyghed, der vil bringe det til at tjene dets broder." (*Den store Mester*, s. 445)

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Stole

A Jordskælv under festen

Sæt stolene i en rundkreds. I skal bruge 1 stol mindre, end der er personer i klassen.

Få alle undtagen 1 person til at sætte sig i rundkredsen. Bed den ekstra person om at stille sig i midten af rundkredsen.

Sig: **Hver stol repræsenterer et bord ved en fest. I er alle sammen tjenerne. Nogle af jer serverer grøntsager, nogle serverer kartofler, og resten serverer is til dessert.** Udpeg, hvem der serverer hvad. (Flere kan servere den samme ting.) Sig: **Når personen i midten siger navnet på det, I serverer, skal I rejse jer op, finde en ny stol og sætte jer. Hvis personen siger "jordskælv under festen" skal alle finde en ny stol at sidde på. Personen i midten af rundkredsen skal forsøge at finde en ledig stol, så en anden kommer til at stå inde i rundkredsen.** Fortsæt aktiviteten, indtil alle har prøvet at stå inde i midten. (Hvis du har en stor klasse, så tilføj nogle flere retter, og udpeg kun 2-3 personer til hver "ret".)

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at skulle kæmpe sig til et sted at sidde? Hvordan minder det om, hvordan vi behandler hinanden?** (Vi koncentrerer os om selv at få en stol. Løber foran de andre. Sætter ikke andre først.) **Hvordan minder aktiviteten om eller adskiller sig fra den måde, Gud behandler os på?** (Gud gør det aldrig vanskeligt for os at modtage ting fra ham. Han er altid klar og villig til at tjene og hjælpe os.)

Sig:



Vi deler Guds kærlighed med andre når vi tjener dem.

Medbring:

- En lille gave

B "Jeg har brug for..."

Bed klassen om at sætte sig i en rundkreds. Sig: **Alle har brug for lidt hjælp engang imellem. Vi skal skiftes til at sige vores navn og nævne noget, som vi har brug for. Bagefter skal vi skiftes til nævne, hvem som havde brug for hvad. Hver gang I matcher personen med det rigtige behov, får I et point.**

Leg legen. Giv en lille præmie til den person, som kunne huske flest personer og behov. (Store klasser kan dele sig i mindre grupper.)

Tilbage melding

Spørg: **Var det let eller vanskeligt at huske navnene og kammeraternes behov? Forklar. Hvordan minder denne leg om det at tjene andre?**

Forklar (Tag imod svar.)

Sig: **Gode tjenere husker, hvad deres kunder har behov for. En måde vi kan dele Guds kærlighed med andre på, er ved at tjene dem. Vi kan lære mere om det at tjene i denne lektie.**



Vi deler Guds kærlighed med andre når vi tjener dem.

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missionsrapport som du har til rådighed.

Sig: **At have en mission her i livet, indebærer ofte en form for tjeneste og offer. For at kunne fuldføre sin mission på jorden, var det påkrævet af Jesus, at han ofrede sit liv. Dette offer gjorde det muligt for os at få evigt liv.**

Spørg: **Hvad er din mission? Er du villig til at give det offer, som er nødvendigt for at fuldføre den? I dag skal vi høre om den tjeneste og det offer som kristne i _____ har gjort.** (Indsæt navnet på det land som historien kommer fra).

Kollekt

Sig: **At tjene andre kan gøres på mange forskellige måder. Når vi giver til andre af det vi har, kan vi være tjenere. Kollekten giver andre mulighed for også at bruge deres talenter.**

Bøn

Husk at fortsætte bønnesnoren. Spørg, om der er kommet nogle bønnesvar. Kryds af på kortene. Giv børnene anledning til at hænge flere bønneemner på snoren. Del klassen ind i små grupper. Find et barn til at bede i hver gruppe.

Noter

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Medbring:

- 4 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet. Se s. 119

Se bibelhistorie nr. 1 "Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollespil manuskriptet på side 119.

Tilbage melding

Sig: **I dag skal vi høre om det at tjene. Jesus kom for at tjene os, og hvis vi vil følge hans eksempel, så må vi også tjene andre. Selv når det betyder at gøre noget "ulækkert" gang imellem.**

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Bibler

Bed frivillige om at læse op fra Joh 13,1-17. En person skal læse Jesu rolle, en anden skal læse Peter, og endnu en skal være fortæller. Når de er færdige, sig:

Arbejdet at skulle vaske folks fødder på Jesus tid, var et af de lavest rangerende jobs man kunne have. Folk gik overalt, så deres fødder var støvede og beskidte. De havde ikke sko på i huset, så fødderne blev va-

sket før man gik ind i et værelse. Kun slaver eller tjenere (som ofte var udlændinge eller hedninger, ikke jøder) **eller kvinder** (som ikke havde nogen særlig høj stilling i samfundet på den tid) **gjorde den slags arbejde.**

Spørg: **Er der nogle job i vores by, som ingen har lyst til at gøre?** (Giv juniorerne tid til at tænke sig om og svare.) **Jesus vaskede disciplenes fødder med kærlighed selv om det var et arbejde, slaver plejede at gøre. Sæt jer i grupper på tre. Hvad er det værste job I kan blive bedt om at gøre? Hvordan man kunne udføre den på en kærlig måde? Giv hver gruppe en chance til at lave rollespil over deres svar.**



Vi deler Guds kærlighed med andre når vi tjener dem.

På opdagelse i Bibelen

Sig: **Jesus giver os ikke bare et eksempel for tjeneste, men giver os også anvisninger om hvordan vi kan tjene andre. Lad os finde nogle af versene, som fortæller os hvilken ånd vi bør have, når vi tjener andre.**

Bed klassen om at slå op til Ef 6,7-9 ("Gør jeres arbejde med god vilje"); 1 Pet 5,5 ("i ydmyghed over for hinanden"); Matt 11,29 ("sagtmodig og ydmyg"); Matt 6,1 (ikke for at blive set); Gal 5,13 ("tjen hinanden i kærlighed").

Medbring:

- Bibler

Noter

3 Forstå Bibelhistorien

Medbring:

- Balje
- Vand
- Håndklæder

Fodtvætning:

Inviter en præst eller fostander til at komme og forklare, hvad fodtvætningen går ud på og demonstrere, hvordan Jesus vaskede disciplenes fødder. Lad de børn, der ønsker det, deltage.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at vaske en andens fødder? Hvordan var det selv at få sine fødder vasket? Hvilken forskel tror I, det vil gøre i jeres forhold til personen fra nu af? På hvilken måde?**

Noter

4

Brug Bibelhistorien**Mit offer****Medbring:**

- Papir
- Skrive-redskaber

Uddel papir og blyanter.

Sig: **Vi har diskuteret, hvad det vil sige at tjene. Vi talte om de ubehagelige jobs, som ingen har lyst til at udføre. Lad os vælge nogle ubehagelige jobs, som I ved, andre ikke kan lide at udføre. Skriv et brev eller lav en kupon,**

hvor du tilbyder at udføre det job for en eller anden. Og gør det så.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at tilbyde at gøre noget, som ingen andre har lyst til at gøre? (Afvent svar) Husk, at...**



Vi deler Guds kærlighed med andre når vi tjener dem.

Afslutning:

Sig: **Prøv i denne uge at se efter muligheder for at tjene andre og dele Guds kærlighed med dem. Afslut med bøn. Bed Gud om at fylde juniorerne med sin kærlighed og villighed til at tjene.**

Noter

Tjenernes herre

Nøgletekst

Joh 13, 1-17

Power Tekst

“Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder.” (Joh 13,14)

Power Point

Vi deler Guds kærlighed med andre når vi tjener dem.

Er der nogensinde nogen der har gjort noget arbejde for dig, som du ikke kan fordrage at gøre? Har du nogensinde gjort et stykke arbejde for en anden person? Ville du være villig til at gøre det for en som havde været uvenlig over for dig? Det er hvad Jesus gjorde.

“Der er han!” råbte Peter. “Ligesom Jesus sagde.”

“Hvor?” spurgte Johannes.

“Tæt ved kurvesælgeren. Kan du se ham? Han bærer på en vandkrukke,” sagde Peter.

“Jeg kan godt se ham,” svarede Johannes. “Skynd dig, han går ind i det hus.”

De to disciple fulgte manden så hurtigt som de kunne. Han var ikke vanskelig at finde. Hvor mange mænd bærer trods alt rundt på vandkrukke? Det var kvindearbejde. Peter havde lagt mærke til at manden gik ind i et rigt hus.

Alle husene i den øvre del af byen var mere fine. Peter var glad for at Jesus havde bedt ham og Johannes om at gøre klar til denne aften. Idet manden gik gennem døren, gik de ind bag efter ham.

Ejeren af huset stod lige inden for døren. Akkurat som Jesus havde givet instrukser om, sagde Peter, “Læreren spørger: ‘Hvor er gæsteværelset, hvor jeg kan spise påskemåltidet med mine disciple?’”

Og ligesom Jesus havde sagt førte ejeren dem op ad trappen til et stort møbleret værelse ovenpå. Da de kom ind i lokalet så Peter og Johannes sig omkring. Der var ikke meget, der skulle gøres, men de var glade for at de var kommet på det tidspunkt. De arrangerede bordene og satte puder rundt om, så alle kunne sidde behageligt. Peter faldt næsten over karret og vandkrukken, som manden havde båret ind. Peter opdagede, at manden havde båret det ind for dem, så de kunne bruge det før de spiste. Snart var alt klar – alt undtagen maden.

Døren gik op og ejerens kok bar maden ind.

Idet maden blev sat på bordet, begyndte de andre disciple at ankomme. Mændene flokkedes i rummet, og så på forberedelserne og talte om hvem der skulle sidde hvor. De lagde slet ikke mærke til da Jesus gik ind i rummet med en trist mine. Hvis de havde opdaget ham, ville de have set at hans tanker så ud til at være optaget af noget helt andet. Judas masede sig hen mod en plads tæt på Jesus.

En efter en holdt disciplene op med at tale og blev stille. De så på Jesus, og ventede på at han skulle sige noget. Stilheden virkede uendelig. Derefter rejste Jesus sig og tog sin kappe af, og bandt et håndklæde om livet. Han gik over til vandkarret, som Peter havde næsten snublet over – og som alle havde ignoreret idet de ankom til festen. Han fyldte det med vand fra krukken. Jesus tog derefter karret, knælede ned foran Judas fødder og begyndte at vaske hans fødder. Selv om Jesus allerede vidste at Judas ville forråde ham, holdt det ham ikke tilbage.

Judas var chokeret. Men han sagde ikke noget. Han håbede at hans ansigt ikke ville afsløre, hvad han havde gjort før han ankom.

De andre disciple var chokerede og helt stille. Jesus gik langsomt videre rundt i forsamlingen og vaskede og tørrede omsorgsfuldt disciplenes fødder. Da Jesus nåede til Peter, rakte Peter hænderne ud for at forhindre Jesus i at vaske hans fødder. Han brød stilheden og sagde, “vask ikke mine fødder, Jesus!”

Jesus så på ham og sagde, “Peter, hvis jeg ikke vasker dine fødder, kan du ikke få del i mig.”

”Så vask mig over hele kroppen, Jesus” udbrød Peter.

”Nej, det er ikke nødvendigt, Peter. Du er allerede blevet døbt. Du skal blot bede dagligt for og tage imod tilgivelse for dine synder.” Peter satte sig tilbage, hans ansigt så mere roligt ud, og han lod Jesus gøre sit arbejde færdigt.

Jesus vaskede Johannes fødder til sidst. Johannes, af alle disciplene, forstod hvad det var Jesus gjorde. Han var tavs, men Jesus kunne se taknemmeligheden i hans øjne.

Da Jesus var færdig, satte han sig ned igen og så rundt på alle der sad ved bordet. ”Jeg har vist jer et eksempel, og det ønsker jeg, at I skal følge,” sagde Jesus. ”Jeg er jeres lærer og jeg vaskede jeres fødder. I skal også være villige til at tjene hinanden. Tro ikke at du er for god til at tjene dine brødre. Hvis du gør det, vil du gå glip af en velsignelse.”

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 18.

Søndag

- Læs ”Tjenernes herre”.
- Tal med en voksen om hvad tjenere normalt gør af arbejde i dit land.
- Bed til Jesus om, at han må vise dig, hvordan du bedre kan tjene andre.

Mandag

- Læs Power Teksten, og skriv den på et lille kort.
- Skriv teksten med dine egne ord på den anden side af kortet.
- Hav kortet med dig, så du kan gå og øve dig i at huske det i dagens løb.
- Bed ordene på kortet som en bøn.

Tirsdag

- Læs Joh 13,1-5.
- Vers 1 sagde, at ”Jesus elskede dem, indtil det sidste” Hvordan var det at vaske deres fødder at vise dem sin kærlighed? Hvorfor gav han dem ikke bare gaver som f.eks penge, jord eller noget tøj? Hvad gør du for at vise dine venner, at du holder af dem?
- Bed til Gud, om han vil hjælpe dig med at forstå Jesus eksempel for tjeneste.

Onsdag

- Læs Joh 13,12-17.
- Hvilke andre eksempler på ting, som Jesus gjorde, bør vi følge?
- Lav en liste over tingene og brug vers 14 som skabelon. For eksempel kan du skrive: ”Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har helbredt de syge, så skylder I også at helbrede de syge.” Hvilken slags helbredelse kan du hjælpe til med?
- Bed til Gud, om han vil give dig mod til at følge Jesus eksempel.

Torsdag

- Skriv tre ting, som du kan gøre i dag for at tjene de følgende personer:
- En nabo.
- En klassekammerat.
- En lærer eller en anden voksen.
- Bed Gud om at velsigne dine anstrengelser, så de personer, du vil tjene, kan se hans kærlighed.

Fredag

- Spørg dine forældre, om I til andagten eller under aftensmaden kan snakke om hvilke måder, man kan tjene hinanden på inden for familien. Få alle til at gå med til at gøre mindst en tjenestelignende ting for en af jer andre i løbet af næste uge.
- Efter Jesus talte om tjenestehandlinger, sagde han, ”Når I ved det, er I salige hvis I gør det” (Joh 13,17). På hvilke måder tror du, at du vil blive velsignet?
- Tak Gud for hans løfte om velsignelser.



Kærlighed på et træ

TJENESTE Vi deler Guds kærlighed med andre

Power Tekst

"Sandelig, han var Guds søn." (Joh 13,14).

Nøgletekst & referencer

Matt 27, 27-66; Luk 23, 26-49; *Den store Mester*, kap. 78-79.
Bibelhistorien på side 32.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at vi kan dele Guds kærlighed med andre.

Føler sig inspireret af Jesus eksempel.

Handler ved at fortælle andre i deres nabolag om Jesus.

Power Point



Ligesom Jesus, kan vi dele Guds kærlighed med hvem som helst, hvor som helst.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Mens Jesus hang på korset, var han klar over, hvem der var omkring ham. Hans samtale med en af forbryderne som hang ved siden af ham, viser hans ønske om at dele Guds kærlighed med andre helt til det sidste. At tjene er at dele Guds kærlighed med andre, uanset hvilke omstændigheder man befinder sig i.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste.

Jesus sidste tjeneste på jorden, udførte han da han hang på korset for at dø for os. Vi kan tjene andre når vi fortæller historien om hans død og offer for dem.

Til læreren

"Korsfæstelsen, en ond, pinefuld død, var forbeholdt de mænd, som man særligt ønskede at vanære, som slaver og politiske oprørere" (Roy Allan Anderson, *You Can Be Free* [Mountain View, Calif.: Pacific Press Pub. Assn., 1977] s. 84.)

"Nogle gange blev de bundet til korset, men en ofte anvendt metode var at sømme dem fast i hænder og fødder. Ved henrettelsesstedet, blev personen lagt på korset, og sømmene blev slået igennem kroppen..."

'Mellem knoglerne i håndledet er der plads' ... kendt som 'Destot's plads' ... Dem som var vant til at udføre disse henrettelser, vidste præcis hvor de skulle

Noter

Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Gå med fred B. Offersymboler	15 symboler til hver person (Mønter/stykker slik/sten).
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen. Kollektkurven fra sidste gang. Fortsæt aktiviteten fra sidste gang.
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	2 kopier af "Juniorer på nettet." Se side 120. Computerne fra sidste gang.
		Oplev bibelhistorien	Aviser.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Modtag og giv det væk	Lille præmie (slik eller lign.)
4 Brug bibelhistorien	10-15	Fortæl de gode nyheder	Sakse. Hvid karton. Tusch/farveblyanter.

hamre sømmene igennem, både så de holdt, men også så det var smertefuldt...

'Når hænder og fødder var sømmed fast på den tværgående planke, rejste bødlerne offeret op, derefter blev den lodrette planke sat på. Offeret, som nu hang på korset, fik knæene bøjet og fødderne krydset og der blev slået et stort søm igennem... Den unaturlige vinkel på armene og vægten fra den hængende krop fik offeret til at gispe efter vejret... hvis kroppen kunne løftes i korte øjeblikke, var det muligt for kroppen at ånde ud, og derved forlænge livet – og lidelsen.'

'Kun når personen hævdede sig, kunne han tale. Vi ved at Kristus talte mindst syv

gange fra korset... At hæve sig selv på de fastsømmede fødder, var kun midlertidigt; for hurtigt ville kroppen begynde at hænge igen, og fremkalde endnu en bølge af smerte, indtil til sidst personen ville være for udmattet og kvælningen ville sætte ind.'

'Kristus død var hverken fra udmattelse, eller åndenød – han gav sit liv'" (*Ibid.*, s. 85-87).

Se også Jim Bishop, *The Day Christ Died* [New Yourk: Harper Rpw, 1957], s.276-281.

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed dem om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

A Gå med fred

Sig: **Tænk på det mest værdifulde du ejer. Det kan være noget man kan se eller røre ved, det kan være noget ved din livskvalitet, eller et talent du har. Tænk over hvordan du vil beskrive det.** Lad klassen få lidt tid til at tænke. Bed alle om at finde en partner – en de ikke sidder ved siden af. Bed dem om at bruge 30 sekunder hver, på at beskrive for hinanden, hvad deres mest værdifulde ejendom er.

Sæt jer i en rundkreds. Vælg en person som skal sidde i midten. Sig: **(navn) skal ud på en lang rejse og har ikke meget, som han/hun kan tage med på rejsen. Idet (navn) står foran jer, skal I sige "Gå med fred. Tag min/mit _____."** Tilbyd den rejsende din mest værdifulde ejendom, den ting du lige har beskrevet.

Tilbage melding

Bed dem om at række hånden i vejret, hvis de "gav" det til den rejsende, som de havde beskrevet for deres partner. Sig: **Hvem var fristet til at ændre gaven?** (Bekræft dem i, at det kan være svært at give noget væk, som man godt kan lide.) Hvem gav en kærlighedsgave? På hvilken måde er alle disse gaver kærlighedsgaver?

Sig:



Ligesom Jesus kan vi dele Guds kærlighed med hvem som helst hvor som helst.

Medbring:

- 15 symboler til hver person i klassen (mønter, slik, sten)

B. Offersymboler

Del klassen ind i mindre grupper, som sidder i rundkredse. Giv alle 15 symboler. Disse kan være mønter, slik eller sten osv. En person begynder aktiviteten med at sige en ting, som de aldrig har gjort. F.eks. "Jeg har aldrig bygget en snemand". Alle, som har prøvet at gøre det, som taleren aldrig har gjort, giver taleren et symbol. Leg legen i nogle minutter.

Tilbage melding

Sig: **Tænk på Jesu liv. Hvilke ting gjorde han, som I aldrig har gjort?** (Svar kan være: "Jeg har aldrig gået på vandet. Lidt døden på et kors. Vakt en død til live. Lavet vand til vin.")

Sig: **Vi skal gøre aktiviteten en gang til. Men denne gang lægger I symbolerne på gulvet, hver gang jeg nævner noget, Jesus gjorde, som I ikke har gjort.** Begynd at nævne ting, Jesus gjorde, som juniorerne ikke har gjort. Mens I leger, og bunkerne på gulvet begynder at vokse, så gå stille rundt og arranger symbolerne, så de danner et kors.

Når alle symbolerne er lagt, så sig: **Jesus gjorde mange ting, som vi ville synes, der var vanskelige at gøre, hvis vi var i den samme situation. En af de mest vidunderlige ting han gjorde var at frelse en mand, mens han hang døende på korset.**



Ligesom Jesus kan vi dele Guds kærlighed med hvem som helst hvor som helst.

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

"Stor er din trofasthed" (Vi har et håb, nr. 128)

"Der var en, som var villig" (Vi har et håb, nr. 9)

"Det ældgamle kors" (Vi har et håb, nr. 19)

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Sæt lidt tid af til at tale om, hvad det vil sige at være missionær. Understreg, at vi alle kan være missionærer. Skriv ordet M-I-S-S-I-O-N-Æ-R på tavlen. Giv alle et ark papir, som de kan skrive ord på, der begynder med bogstaverne, som beskriver, hvad en missionær egentlig laver.

Kollekt

Sig: **Jesus ofrede sit eget liv for os. Til gengæld kan vi give ham vore hjerter. Og vor kollekt kan være med til at fortælle andre om ham.**

Bøn

Fortsæt bønnen. Markér bønnenesvarene på en særlig måde.

Medbring:

- Kollektkurv fra sidste gang

Medbring:

- Farvede kort

2

Bibelhistorien

Medbring:

- 2 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet. Se side 120.
- 2 computere (se bibelhistorie nr. 1)

Introducer bibelhistorien

(Se bibelhistorie nr. 1)
 "Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollespil manuskriptet på side 120.

Tilbage melding

Sig: **Vi får at vide, at vi skal bruge en time hver dag til at tænke på Jesus liv, og især tiden lige før han døde.** (Dette er en sætning fra Den store Mester.)
Hvorfor tror I det? (Så vi kan forstå og sætte pris på, hvor meget Jesus elsker os; så vi kan fortælle andre om det.) **I dag skal vi tale om, hvordan vi kan dele Guds kærlighed med andre, som Jesus gjorde, indtil han døde.**

Oplev bibelhistorien

Bed frivillige om at læse historien om korsfæstelsen fra Matt 27,27-44. Når de er færdige, så hold flere aviser op, som viser, hvordan forskellige redaktører ved hjælp

Medbring:

- Aviser

af overskrifter forsøger at fange læsernes opmærksomhed. (Eller klip nogle overskrifter ud på forhånd, som du kan vise). Lad juniorerne komme med deres egne forslag til overskrifter for historien om korsfæstelsen. Skriv deres forslag et sted, hvor alle kan se dem.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Sig: **Jesus opfyldte profetierne i Det Gamle Testamente, der handlede om hans mission. Den mest kendte profeti er nok den "lidende tjener" fra Es 53,7-12. Den profeti om Jesus blev opfyldt i Det Nye Testamente i Matt 27. Lad os læse teksten i Esajas og sammenligne den med Matt 27.**

Hjælp klassen med at finde følgende tekster:

- Es 53, 7 – Matt 27,12-14.31
- Es 53, 8 – Matt 27,30-31
- Es 53, 9 – Matt 27,38.57-60
- Es 53, 12 – Matt 27,38

3

Forstå Bibelhistorien

Modtag og giv det væk

Lav en quiz om noget, som I har gennemgået i klassen. For hvert rigtigt svar får personen et bolche eller en anden præmie. Understreg fra begyndelsen af, at ingen må spise af deres præmier, indtil quizen er slut. Når du har uddelt nok slik til, at der kan blive et stykke til hver, hvis præmierne bliver fordelt, så stop quizen. Få alle til at tælle hvor mange bolcher, de har vundet. Nogle har sikkert fået mange og er glade for det, andre er nok lidt skuffede fordi de ikke har fået nogen. Giv nu dem, der har fået mere end 1 stykke, mulighed

Medbring:

- Lille præmie (evt. bolcher)

for at dele med dem, som ikke fik noget. Anerkend deres uselvished.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan følte det at være givoren? Hvordan følte det at modtage gaven? Hvordan tror du, Jesus havde det, da folk slog ham og forbandede ham, mens han gav sit liv for dem? Var det hårdt eller let for ham? Hvorfor?**

Sig: **Det er svært at give under alle omstændigheder, men især, når man mener, at man har ret til at beholde**

det, man har. Det er altid rart at få noget, især hvis man ikke har gjort sig fortjent til det. Jesus gav hele tiden, selv da han hang på korset. Han havde ikke behøvet at frelse røveren på korset eller at tale med

ham. Men han gjorde det, fordi det var hans natur, at dele sin kærlighed med andre.



Ligesom Jesus kan vi dele Guds kærlighed med hvem som helst hvor som helst.

4

Brug Bibelhistorien

Fortæl de gode nyheder

Lad klassen klippe nogle hvide kors af karton. Skriv Joh 3,16 på korsene og udsmyk dem. Opfordrer alle til at dele deres kors ud til naboer eller lægge dem i f.eks en telefonboks.

Medbring:

- Sakse
- Hvidt karton
- Tuscher eller farveblyanter

Afslutning

Afslut med at sige: **LIGESOM JESUS KAN VI DELE GUDS KÆRLIGHED MED HVEM SOM HELST HVOR SOM HELST.** Bed Gud om at velsigne juniorerne, idet de deler deres kors ud. Bed om, at de må nå ud til mennesker, der har brug for at høre om Gud.

Noter

LEKTIE N

Kærlighed på et træ

Nøgletekst

Matt 27,27-66
Luk 23,26-49

Power Tekst

”Sandelig han var
Guds søn”
(Matt 27,54)

Power Point

Ligesom
Jesus kan
vi dele
Guds kærlighed
med
hvem som
helst hvor
som
helst.

Har du nogensinde oplevet meget stærke smerter? Du ville bare have lov til at være i fred, ikke sandt? Hvad skulle der til, for at du kunne række hånden ud og hjælpe en anden samtidig med, at du selv havde meget ondt?

Jesus disciple ville bare glemme rædslerne fra Pilatus' retssal. Jesus var blevet slået, og soldaterne havde hånet ham og ydmyget ham. Folk havde endda spyttet Jesus i ansigtet. Nu skulle han dø på et kors. Dem der fulgte Jesus, mange af dem var folk som han havde helbredt, kunne ikke tro hvad han måtte gennemgå. Og alligevel havde de ikke gjort noget for at forhindre det.

Til sidst nåede gruppen op på toppen af Golgata, hovedskalsstedet. De overraskede efterfølgere så en stor mængde mennesker som stimlede sammen på bakketoppen. Mange som havde fulgt Jesus, var kommet for at se ham en sidste gang. De klagede i sorg. Men andre gjorde nar af ham. To andre fanger, dømte røvere, lå allerede på korsene på jorden.

Soldaterne tog Jesus korsbjælke, smed den på jorden med den anden bjælke, og bandt de to stykker sammen, og skubbede ham ned oven på dem. Deres brutalitet pressede tronekronen dybere ind i hovedet. Frisk blod flød ned af hans allerede forslæde og blødende ansigt. De trak tøjet af ham, og han lå der næsten nøgen. Og alligevel lå Jesus stille, og ventede på at de romerske soldater skulle gøre deres arbejde færdigt.

To soldater knælede ned på hver side af Jesus arme. Hver holdt et tykt søm i hænderne. Soldaterne placerede sømmene over Jesus håndled. Samtidig løftede de hamrene og slog dem mod sømmene. Jesus efterfølgere vendte ansigterne væk, men lyden af hamrene kunne høres over hele bakketoppen. Soldaterne flyttede Jesus fødder, og lagde den ene oven på den anden. Den ene soldat holdt søm-

met, mens den anden løftede hammeren. Igen kikkede efterfølgerne væk. Og igen lød lyden som skar dem i hjertet. Klang. Klang. Klang. Jesu efterfølgere var forbløffede over at Jesus aldrig sagde et eneste ord, mens soldaterne hamrede de tykke søm ind i hans kød. Da ekkoet fra lyden af hammer mod søm havde lagt sig, hørte dem der stod tættest på, at Jesus talte. ”Far, disse soldater ved ikke hvad de gør. Tilgiv dem. De følger blot ordrer.” Disciplene og de andre efterfølgere holdt vejret og tårerne flød fra deres øjne idet de var vidne til Jesus ord om tilgivelse.

Idet soldaterne løftede korsene, med mændene på, kunne mængden se Jesus ryg. Den var fuldstændig blodig efter soldaternes piskning. Hans ødelagte hud skar mod det hårde træ på korset. Han sagde stadig ikke noget.

En røver som havde kæmpet og forbandet soldaterne, skreg ud til mængden. Han var vred og havde ikke tænkt sig at dø uden at andre skulle lægge mærke til det. Pludselig vendte han sig mod Jesus.

”Jeg har hørt om dig!” råbte han. ”Jeg har endda hørt dig tale til en forsamling om et sted du kalder himlen. Hvor er din himmel nu?”

Jesus efterfølgere så på, mens Jesus langsomt drejede hovedet, og tvang sig til at åbne sine hævede øjne. Uden at svare, så han på røveren med medlidenhed.

”Hvis du er Messias, hvorfor frelser du så ikke dig selv? Og mens du er i gang, så kan du frelse os andre to også,” snerrede røveren.

Han var fordrejet i smerte, men den anden røver forsøgte at tale. ”Så ti dog stille. Vi fortjener at dø fordi vi har syndet.

Men denne mand er uskyldig. Lad ham være i fred!”.

Han drejede sit forpinte blik og så på Jesus. ”Jeg tror dig, Jesus. Glem mig ikke når du kommer i dit rige.”

Jesus kæmpede med at åbne sine øjne igen. Han løftede sig ved fødderne og hændernes hjælp, og forsøgte at få nok luft til at

tale gennem sine smerter. ”Jeg lover dig, at jeg vil komme igen. Når jeg gør det, skal du være med mig derhjemme.”

Tilskuerne stod med ærefrygt og vidnede denne samtale. Selv om det var meget pinefuldt for ham at tale, tilbød Jesus stadig kærlig trøst, og tjente mens han hang døende på korset.

Noter

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 26.

Søndag

- Læs ”Kærlighed på et træ”.
- Hvordan tror du, soldaterne havde det, da de sømmede Jesus fast til korset? Hvad tænkte de?
- Begynd at lære ugens Power Tekst.
- Bed Jesus om at give dig mod til at fortælle historien om korset til en eller anden.

Mandag

- Læs historien i Luk 23,26-49. Forestil dig, at du er i historien.
- Hvordan var det, at se Jesus dø på korset? Skriv om dine følelser omkring det.
- Tak Jesus, fordi han døde for dig.

Tirsdag

- Tegn et mærke i dine håndflader og på håndryggen med rød tusch.
- Se på mærkerne. Tænk over, hvordan det må have føltes, da soldaterne hamrede sømmene igennem Jesus hænder.
- Bed til Jesus, om han vil hjælpe dig med at dele hans kærlighed med hvem som helst hvor som helst – selv med dem, som sårer dig.

Onsdag

- Forstil dig, at du står ved korsets fod. Skriv det ned, som du ”ser” sker omkring dig. Beskriv hvad soldaterne, præsterne, de almindelige tilskuere, disciplene og Maria, Jesu mor, foretager sig.
- Fortæl om det, du har ”set” til en anden.
- Husk, at ligesom Jesus kan du dele Guds kærlighed med hvem som helst hvor som helst.

Torsdag

- Et vidnesbyrd er en historie over noget, som er sket med os.
- Skriv nogle sætninger om noget som du har oplevet med Gud. Eller fortæl en, som du er fortrolig med, om dette vidnesbyrd.
- Husk på det, så du kan vidne, dvs. dele de oplevelser, du har haft med Jesus, med andre mennesker.
- Bed Gud om at lede dig til mennesker, som har brug for at høre dit vidnesbyrd.

Fredag

- Hvad tror du, der ville ske, hvis Jesus havde ændret mening, efter soldaterne havde sømmede ham fast til korset?
- Lav et lille kors af ting, du har derhjemme, eller find et søm, og lim det til et stykke træ eller pap. Læg det et særligt sted, hvor det kan minde dig om Jesu offer for dig. Fortæl om dit kors til aftenandagten.



Levende mand kommer gående

TJENESTE Vi deler Guds kærlighed med andre

Power Tekst

"Hvorfor leder I efter den levende blandt de døde? Han er ikke her, han er opstået."
(Luk 24,5-6).

Nøgletekst & referencer

Matt 28, 1-15; Luk 24, 1-12; *Den store Mester*, kap. 80-82
Bibelhistorien på side 40.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at Jesus lever.

Er sig ivrige efter at fortælle andre at Jesus døde og lever for dem.

Handler ved at fortælle historien om Jesus i skolen, hjemme og i fritiden.

Power Point



Vi kan med begejstring fortælle de gode nyheder om Jesu død og opstandelse.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus hviler i graven sabbatten over. Derefter, om morgenen den første dag i ugen, opstår han. Han viser sig for kvinderne ved graven, som løber hen til disciplene for at fortælle om opstandelsen. På en meget virkelig måde handler vores tjeneste også om at fortælle andre om Jesus opstandelse. "Vi tjener en opstået frelser."

Dette er en bibelhistorie om tjeneste.

Når vi fortæller andre om Jesu død og opstandelse, tjener vi dem på den bedst mulige måde.

Til læreren

"Frygt ikke!" sagde han; "thi jeg ved, at det er Jesus, den korsfæstede, I søger efter. Han er ikke her; thi han er opstanden, som han har sagt. Kom og se stedet, hvor han lå! Og skynd jer hen og sig til hans disciple, at han er opstanden fra de døde" ... "Han er opstanden! Han er opstanden! Atter og atter gentager kvinderne disse ord. Nu er der ingen brug for vellugtende salver. Frelseren lever, han er ikke død. Nu mindes de, at han, da han talte om sin død, sagde, at han igen skulle opstå. Hvad er ikke dette for en dag for verden! Hastigt forlod kvinderne graven

Noter

Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Smil og vind B. Dobbelt begejstring	Målebånd. Tandpasta og tandbørste. Lille æske med låg. To ens ting til hver person (knapper, viskelæder, blyanter etc.)
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen. Samme som sidste gang. Fortsæt aktiviteten fra sidste gang.
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	3 kopier af "Juniorer på nettet." Se side 121. 3 computere. Se bibelhistorie nr. 1.
		Oplev bibelhistorien	Bibler. Papir. Tusch.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Olie og vand	Syltetøjsglas med låg. Vand. Madolie. Buddingpulver (instant).
4 Brug bibelhistorien	10-15	Dele de gode nyheder med en ældre person	Voksen gæst der arbejder med ældre mennesker.

'med frygt og stor glæde og løb hen for at fortælle hans disciple det.'" (Den store Mester, s. 539, 540).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed dem om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Målebånd
- Tandpasta
- Tandbørste

A Smil og vind

Sig: **En af de bedste måder man kan vise andre, at man er kristne venner, er ved at smile. Lad os se, hvem der har det største smil.**

Del jer ind i par eller grupper. Bed juniorerne om at smile det største smil, de kan. Mål hvem der har det bredeste smil. Giv vedkommende en tandbørste og en lille tube tandpasta i præmie.

Tilbage melding

Sig: **Smil viser, hvor glade vi er for livet. På samme måde som vores smil viser vores begejstring**



Vi kan med begejstring fortælle de gode nyheder om Jesu død og opstandelse.

Medbring:

- Lille æske med låg
- To ens ting til hver person (f.eks. to knapper, to stykker viskelæder, to blyanter, to glaskugler, to papirclips, to små sten, etc.)

B Dobbelt begejstring

Læg alle tingene i en æske. Efterhånden som juniorerne ankommer, rækker de hånden ned i æsken og tager den første ting ud, som de får fat i. Bed dem om at skjule genstanden, så ingen ser, hvad det er. Når alle er kommet, skal de finde den person, der har den samme ting som dem selv, sætte sig sammen og fortælle hinanden noget positivt, som de har oplevet i ugens løb. Stop aktiviteten efter nogle minutter. Spørg, om der er nogle frivillige, der har lyst til at fortælle, hvilke gode ting der er sket for dem.

Bed derefter juniorerne om at fortælle, hvordan de kan fortælle det samme, men denne gang tilføje noget, der forbinder deres gode nyheder med en kærlig Gud.

Tilbage melding

Sig: **Ligesom da vi talte begejstret om de gode ting, der er sket for os i ugens løb**



Vi kan med begejstring fortælle de gode nyheder om Jesu død og opstandelse.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng nogle sange om Jesu opstandelse

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Vi har en mulighed for at blive en del af et verdensomspændende arbejde. Ved at give kollekt støtter vi dem, som arbejder fuldtids med at fortælle andre, at Jesus lever.**

Bøn

Fortsæt bønnen. Marker bønnensvarene på en særlig måde. Tal om små ikke-så-tydelige svar og små mirakler, som Gud sender i enhver situation selv, når det "store" ønske ikke er blevet besvaret endnu. Bed klassen om at dele sig i grupper på 2-3 personer. Bed for de særlige bønneønsker, juniorerne har.

Noter

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

(Se bibelhistorie nr. 1)

"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollespil manuskriptet på side 121.

Medbring:

- 3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet. Se side 121.
- 3 computere

Tilbage melding

Sig: **I dag skal vi høre om, hvordan Jesus kom tilbage til livet. Fordi han tilbyder os nyt liv,**



Vi kan med begejstring fortælle de gode nyheder om Jesu død og opstandelse.

Oplev bibelhistorien

Del klassen ind i grupper på 4-6 personer med en hjælper i hver gruppe. Sørg for, at hver gruppe har et stort ark papir og en tusch. Bed hver gruppe om at udpege en oplæser og en sekretær. Oplæseren læser Joh 20,1-18 højt for gruppen. Sekretæren skriver begivenhederne, som finder sted, handling for handling på et ark papir (eksempel (1) Maria gik til graven, (2) Hun så, at stenen var rullet til side). Resten af gruppen skal stoppe læseren, når personen har læst en begivenhed og hjælpe se-

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Tusch

kretæren med at skrive begivenheden ned på arket. Når gruppen har lavet deres liste færdig, så bed dem om at kikke på den og sætte ring om de begivenheder, hvor der er én, der har fortalt de gode nyheder om Jesus opstandelse.

Når alle grupperne har lavet deres lister og sat ring om begivenhederne, der fortæller om de gode nyheder, så sammenlign listerne fra de forskellige grupper. Diskuter forskellene og lighederne mellem listerne. Sig: **Ligesom dem, der står på vore lister, fortalte de gode nyheder om Jesus opstandelse,**



Vi kan med begejstring fortælle de gode nyheder om Jesu død og opstandelse.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Giv grupperne fra før enten Matt 28,1-15 eller Luk 24,1-12. Bed dem om at læse deres tekster sammen og lave en liste, der fortæller, hvem der fortalte andre de gode nyheder om opstandelsen. Sammenlign listerne (f.eks. nævner Matthæus, at vagterne fortalte det til præsterne). Sig: **Fordi Jesu død og opstandelse betyder noget for os,**



Vi kan med begejstring fortælle de gode nyheder om Jesu død og opstandelse.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Syltetøjsglas med låg
- Vand
- Madolie
- Buddingpulver (instant)

Hold et syltetøjsglas med låg op foran klassen. Det skal være halvt fyldt med vand.

Sig: **Vandet i glasset repræsenterer vore liv. Olien er Jesus. Læg mærke til, hvad der sker, når vi inviterer ham ind i vore liv. Tilsæt langsomt nogle få dråber olie til vandet. Olien burde synke ned i vandet og derefter langsomt flyde op til overfladen.**

Hvad skete der med olien? (Olien sank dybt ned i vandet og flød derefter op til overfladen.) Læg låg på glasset og ryst det. Sig: **Hvad sker der, når jeg ryster blandingen?** (Vandet og olien blander sig med hinanden.) **Læg mærke til, hvordan olien spreder sig i vandet, når vi ryster glasset. Jesus ønsker, at vi skal være aktive for ham.**

Sig: **Er Jesus blevet levende i dit liv?**

Har du oplevet de glæder, som hans opstandelse giver? Når det sker for os, kan vi være aktive for ham og med begejstring fortælle de gode nyheder om hans død og opstandelse

se til andre. (Et interessant alternativ er at hælde kold mælk i glasset, blande buddingpulver i og ryste glasset, indtil indholdet bliver tykt. Smag på resultatet, mens I diskuterer.)

4

Brug Bibelhistorien

Dele de gode nyheder med en ældre person

Bed én, der arbejder med ældre mennesker, om at komme og fortælle juniorerne, hvordan de kan fortælle ældre mennesker om glæden ved Jesu opstandelse i ugen der kommer. På en måde ligner mange ældre mennesker Maria, som hun var ved begyndelsen af bibelhistorien. De fleste ældre mennesker oplever en fornemmelse af tab, hvis de lever alene. De har overlevet mange af deres venner og har ikke den samme sunde fysik, som de havde, da de var yngre.

Bed alle om at finde en makker. Forklar, at de skal øve sig på følgende: (1) Hvad de kan sige, når de besøger en ældre person. (2) Hvordan de forsigtigt kan tage en ældre person i hånden. (3) Hvordan de kan spørge, om de må bede for/med personen. Gå rundt mellem parrene og kom med forslag og opmuntring.

Sig: **Hvad var vores Power Tekst? Hvordan kan vi dele den med en ældre person i ugen, der kommer?** (Opmuntre klassen til at komme med ideer og til at forpligte sig til at tale med en specifik person i den kommende uge.)

Medbring:

- En person der arbejder med ældre mennesker

Afslutning

Bed Gud om at velsigne klassen. Bed om, at Helligånden vil hjælpe dem til at fortælle andre de gode nyheder om Jesus død og opstandelse i den kommende uge.

Noter

LEKTIE N

Levende mand kommer gående

Nøgletekst

Matt 28,1-5
Luk 24,1-12
Joh 20,1-18

Power Tekst

"Hvorfor leder I efter den levende blandt de døde? Han er ikke her, han er opstået."
(Luk 24,5-6)

Power Point

Vi kan med begejstring fortælle de gode nyheder om Jesu død og opstandelse.

Har du nogensinde mistet en, du holdt meget af? Havde du stadig lyst til at se ham eller hende? Tænkte du, talte om og drømte du om personen? Det er, hvad der sker, når du elsker en person.

Det var stadig mørkt da Maria Magdalene gik ud fra sit hjem. Hun gik forsigtigt langs vejen og bar på sin krukke med urter. Ved svinget i vejen fik hun øje på en anden person, som bar på en lignende oppakning.

"Godmorgen Maria" sagde hun stille til Clopas kone, Maria.

"Godmorgen min søster," svarede den anden Maria. "Har du sovet godt?"

"Nej, faktisk ikke. Jeg var alt for udmattet til at kunne gøre tingene klar i går aftes, så jeg vidste jeg måtte stå tidligt op. Og så kunne jeg ikke lade være med at tænke på Herren," sagde Maria Magdalene, hendes stemme knækkede over. "Jeg kan ikke fatte at han er død."

"Det kan jeg heller ikke," sagde Maria Clopas, og snøftede mens hendes øjne fyldtes af tårer. "Men jeg er glad for at Josef fik hans lig. I det mindste kan vi klæde ham ordentligt på til begravelsen. Har du klæde med?"

"Ja, det har jeg," sagde Maria Magdalene.

"Godt," sagde Maria Clopas. "Godt, så har vi i hvert fald nok." De to Mariaer fortsatte i stilhed mens de gik resten af vejen hen til graven hvor Jesus lå.

Solen var begyndt at sende de første stråler ud over landskabet, idet de ankom til graven.

"Åh, hvor godt," sagde Maria Clopas. "Johannes og Peter må have rullet stenen væk for os."

"Jeg havde godt nok spekuleret over hvordan vi skulle få den væk selv," sagde Maria Magdalene, og smilede for første gang i flere dage.

Kvinderne gik ind i graven, klar til at gøre deres Frelser en sidste tjeneste. Da så de at graven var tom, og ligklæderne var omhyggeligt foldet ved hovedgærdet. De så på hinanden i vantro.

"Hv-hv-hvor er han?" fremstammede Maria Magdalene.

Pludselig blev graven fyldt med lys, idet to mænd i skinnende klæder viste sig. Kvinderne kastede sig på jorden i frygt.

En af mændene sagde, "Hvorfor leder I efter de levende blandt de døde? Han er her ikke; Han er opstanden fra de døde, ligesom han sagde at han ville."

Den anden mand tilføjede, "Kan I huske han fortalte jer ved Galilæa at han ville blive taget til fange af onde mænd, og blive korsfæstet, og på tredjedagen ville han opstå igen?"

De to Mariaer rejste sig langsomt op og så på hinanden. "Ja!" råbte de i kor. De omfavnede hinanden mens de græd af lettelse og glæde.

Maria Magdalene glemte helt at mændene var der, og hun sagde "vi må fortælle det til de andre!"

"Det er så fantastisk!" sagde Maria Clopas. De to kvinder løb ud af graven og skyndte sig ind i byen for at fortælle disciplene at Jesus var opstået fra de døde.

Da Mariaerne fortalte disciplene de gode nyheder, var der nogle af mændene som mente at kvinderne vrøvlede. Peter og Johannes løb ud mod graven, men Johannes løb hurtigst og nåede graven først. Han så ind i den, og ligklæderne lå foldet sammen.

Men Peter, som måtte se det med sine egne øjne, bøjede sig fremover og gik ind i graven. "Det er sandt!" udbrød Peter med stor forundring. Andre disciple stødte til dem, og de gik alle eftertænksomme tilbage mod byen.

Maria Magdalene blev tilbage, hun græd stille foran graven. *Hans legeme er væk, og jeg skal aldrig se ham igen*, sørgede hun. Hun besluttede sig for at gå igen, og bøjede sig en sidste gang ind for at kikke ind i graven. Hun gispede. De to engle som hun og Maria Clopas havde set tidligere på dagen, var tilbage.

"Hvorfor græder du?" spurgte de.

"De har taget min Herre," græd Maria. "Og jeg ved ikke hvor de har lagt ham."

Hun fornemmede tilstedeværelsen af en person bag sig, og vendte sig om for at se en mand der stod der.

"Hvorfor græder du?" spurgte han venligt. "Hvem er det du leder efter?"

Maria tænkte at det nok var gartneren. "Hvis du har taget ham" sagde hun, og tørrede øjnene med et tørklæde, "Hvis du har

taget ham, så sig mig hvor du har lagt ham, og jeg skal tage mig af ham."

"Maria," en velkendt stemme sagde hendes navn.

"Herre!" udbrød Maria og bøjede sig ned for hans fødder.

"Rør ikke ved mig, fordi jeg har endnu ikke været hos min Far," sagde han. "Men gå hen og fortæl mine brødre om dette: Jeg vender tilbage til min far og jeres far, til min Gud og jeres Gud."

"Ja, Herre, det skal jeg gøre!" sagde Maria ivrigt.

"Og Maria, sig også til dem, at de skal gå til Galilæa. Jeg vil mødes med dem der."

Maria løb så hurtigt som hun kunne til hvor disciplene opholdt sig i byen. Hun hamrede på døren mens hun sagde, "Jeg har set ham! Han lever! Han er opstanden, ligesom han sagde at han ville være!"

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 36.

Søndag

- Læs "Levende mand kommer gående".
- Bed til Gud og pris ham, fordi du har mulighed for at fortælle andre om ham.
- Skriv Power Teksten i din Bibel, så du lettere kan huske den.

Mandag

- Læs Luk 24,1-12.
- Hvordan ville du have haft det, hvis du havde været en af kvinderne, som disciplene ikke troede på?
- Bed til, at du må høre efter, når andre fortæller dig ting, som er vigtige for dem.

Tirsdag

- Skriv en dialog mellem kvinderne og disciplene, om hvad kvinderne så ved graven. Forsøg at læse dialogen med en voksen eller ring til en af dine venner.
- Tænk på en gang, hvor nogen virkelig overraskede dig ved noget han eller hun gjorde – særligt noget, som du ikke troede, at personen ville eller kunne gøre. Hvad sagde du til den person? Hvordan reagerede personen over for dig?
- Bed Gud om visdom til at vidne for ham.

Onsdag

- Læs Matt 27,45-50.51, om hvad der skete med naturen den dag Jesus døde.
- Rom 8,22 siger "Vi ved, at hele skabningen endnu sukker og vander sig sammen." Sikkert for at beskrive, at hele jorden følte smerten, da Jesus blev korsfæstet.
- Brug forskellige elementer i naturen (vind, vand, jord, sand, ler) til at lave en repræsentation af, hvordan naturen reagerede under disse begivenheder. Hvordan tror du naturen reagerer på synden i verden i dag?

Torsdag

- Hvad er det modsatte af at klage eller have smerter?
- Hvordan tror du naturen "føjte" det, da Jesus opstod igen? Hvad skete der måske?
- Læs Salme 97,11-12 og Es 55,12.
- Bed om, at du må få en bedre forståelse af andres sorger og glæder, og være villig til at tjene dem ved at fortælle de gode nyheder om Jesus.

Fredag

- Fortæl nogen i dag, at Jesus er opstået fra de døde, og hvad det betyder.
- Plant en blomst eller giv en eller anden blomst til minde om Jesus opstandelse.
- Syng en jublende sang om naturen til jeres andagt i aften.
- Tak Gud for de gode nyheder, som han har givet dig, og som du kan fortælle til andre.



Rejsen til Jerusalem

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kærlighed

Power Tekst

"Han er god, hans trofasthed mod Israel varer til evig tid! Og hele folket brød ud i høje jubelråb og lovpriste Herren, fordi grunden var lagt til Herrens tempel."
(Ezra 3,11)

Nøgletekst & referencer

Ezra 1-3; Neh 8,14-18; Profeter og konger, kap. 45. Bibelhistorien på side 48.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at de tilbeder Gud, når de hjælper med at "opbygge" deres menighed.

Har lyst til at takke Gud for hans plan for menigheden.

Handler ved at gøre deres bedste for at opbygge menigheden.

Power Point



En måde vi kan tilbede Gud på, er ved at arbejde sammen om at bygge hans menighed op.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Kyros bliver bevidst om, at Gud har udvalgt ham til at bygge templet i Jerusalem. Gud fortæller Esajas, at han har en særlig plan for Kyros' liv, hundrede år før Kyros bliver født (Es 45,1.13). Jøderne tager tilbage til Jerusalem og hjælper til med de nødvendige materialer. De priser alle Gud, da fundamentet til templet bliver lagt.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse.

Når vi på alle måder tilbeder Gud i dag, hjælper vi til med at "opbygge" og støtte menigheden. Vi tilbeder Gud, når vi arbejder sammen og passer på kirkebygningen og de mennesker, der kommer i kirken.

Til læreren

"Gud benyttede Daniels udfrielse af løvekulen til at gøre Kyros den Store velvilligt stemt. På grund af Guds tjeners fremragende evner som statsmand viste perserkongen ham megen respekt og ære. Daniel var både fremsynet og i besiddelse af en god dømmekraft. Netop på det tidspunkt, da Gud havde sagt, at han ville lade sit tempel i Jerusalem genopbygge, benyttede han Kyros som sin tjener. Han gav ham indblik i de profetier, der handlede om ham selv og tilskyndede ham til at give det jødiske folk dets frihed.

Kongen læste de ord, som over hundrede år før hans fødsel havde forudsagt,

Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Din tur B. Gruppesamling	Lille pose med tørrede bønner. Farvestrålende mærkater. Kort. Sikkerhedsnåle eller tape.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen. Samme som sidste gang. Fortsæt aktiviteten fra sidste gang.
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	3 kopier af "Juniorer på nettet." Se side 122. Computerne fra sidste gang.
		Oplev bibelhistorien	Bibler. Evt. papir og tuscher.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Byg menigheden op	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Gør noget ved det!	Tavle og kridt.

hvorledes Babylon ville blive indtaget. Han læste det budskab, som universets konge havde stilet til ham ... og det gjorde et dybt indtryk på hans hjerte, og han besluttede, at han ville opfylde sin gud-

dommelige tildelte mission. Han ville frigive de judæiske fanger og hjælpe dem at genopbygge Herrens tempel." (*Profeter og konger, s. 272*).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed dem om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Lille pose med tørrede bønner

A. Din tur

Sæt jer, eller stil jer i en rundkreds. Medbring en "beanbag" eller noget, som kan kastes fra person til person uden at skade nogen eller noget. Læreren begynder diskussionen ved at forklare, at de skal kaste posen til hinanden. Personen, som griber posen, skal tilføje en kommentar til det emne, som bliver diskuteret. Når posen bliver kastet til de mere generte i klassen, vil de være bedre tilpas med at komme med kommentarer. Emnet i diskussionen er: På hvilke måder kan du eller andre unge mennesker hjælpe med at genopbygge Guds menighed? Lad dem tænke på måder derhjemme, i skolen og i nabolaget. (Invitere folk med i kirke, blive involveret med mennesker som ikke ser ud til at have venner i kirken, tilbyde at hjælpe, hvor der er behov, som f.eks at undvære din juniorklub en gang om måneden for at hjælpe til i de mindre klassers Bibelklub.)

Tilbage melding

Sig: **Vi har diskuteret mange forskellige ideer. Kan I sige mig en ting, som I tror, I ville kunne gøre, som kan hjælpe med at opbygge Guds menighed? Hvorfor vil I ønske at opbygge Guds kirke?** Vent på svar.

Sig:



En måde vi kan tilbede Gud på, er ved at arbejde sammen om at bygge hans menighed op.

Medbring:

- Farvestrålende mærkater
- Kort
- Sikkerhedsnåle eller tape

B. Gruppesamling

Medbring klistermærker i fire til seks forskellige farver, ikke kort. Uden at lade de unge se det, så sæt et af de farvede klistermærker på ryggen af dem, så de andre kan se det. Når alle har et farvet klistermærke på ryggen, så sig til klassen, at de skal finde sammen i gruppe med andre, som har de samme farver. De skal gøre det uden at tale eller skrive sammen!

Tilbage melding

Sig: **Hvad var sværest ved at udføre denne aktivitet?** (Ikke at måtte sige noget, ikke at vide noget, ingenting). **Hvad var lettest?** (Svarene vil variere) **Hvad ville have gjort det lettere? Hvorfor? Hvordan var denne aktivitet ligesom at opbygge Guds menighed?** (Vi er alle nødt til at arbejde sammen for at få

noget til at lykkes. Nogle gange er der brug for, vi hjælper andre med at se, hvor de passer ind. Nogle gange kommunikerer vi ikke særlig godt, og det er mere vanskeligt at få tingene gjort.)

Sig:



En måde vi kan tilbede Gud på, er ved at arbejde sammen om at bygge hans menighed op.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange.

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed. Find et kort over det område, som denne uges kollekt går til. Prøv, om du kan forstørre det, og placer små prikker, hvor de større byer er. På forskellige lapper papir skal du skrive navnene på de byer og sætte dem på de rigtige steder.

Kollekt

Sig: **Vores menighed er ikke bare i _____ (navnet på byen). Den er her og i alle andre menigheder rundt om i verden. Vi hjælper med at opbygge kirken, når vi giver kollekt til at støtte i opgaven med at bringe andre til Jesus.**

Bøn

Salmebøn

Bed alle om at finde en partner (eller vær 2-3 personer i hver gruppe, hvis I er et ulige antal). Knæl ned. Forklar, at du vil læse nogle vers fra Salme 63. Stop tre gange og instruer dem I, hvad de skal gøre i pausen. Opfordre hver partner til at bede en kort sætningsbøn eller to, hver gang du holder pause.

Læs vers 1 og sig: **Fortæl Gud, hvor meget du ønsker, at han skal mødes med os her til morgen.**

Læs vers 2 og 3. Sig: **Pris ham for hans vældige magt, herlighed og kærlighed.**

Læs vers 4 og 5 og begynd derefter stille at synge en sang af pris til Gud, f.eks. "Gud er så god". Når alle er begyndt at synge med, og I har sunget færdig, så afslut med at sige AMEN.

2

Bibelhistorien

Medbring:

- 3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet. Se side 123.
- 3 computere (Se bibelhistorie nr. 1)

Introducer bibelhistorien

"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollenspiel manuskriptet på side 123.

Tilbage melding

Sig: **Kender du nogen, der har hjulpet til med at bygge en kirke i et andet land? Hvad med i din egen by? På hvilke måder har du hjulpet med at "opbygge" eller gøre din kirke stærkere eller bedre? I dag skal vi høre om en hel nation som hjalp til med at bygge en kirke.**

Oplev bibelhistorien

Bed frivillige om at skiftes til at læse fra Ezra 3,1-4 og Nehemias 8,14-18.

Sig: **Løvhyttefesten er også kendt som høstfesten eller Sukkoth. Festen foregik om efteråret og varede i en uge. Den blev fejret af to årsager. For det første var det til minde om israelitterne, der boede i telte i ørkenen. Det var også et tidspunkt, hvor de mindedes alle de velsignelser Gud havde givet dem i årets løb. Det var særlig vigtigt på et tidspunkt, hvor templet blev genopbygget, fordi de ikke havde været i stand til at fejre denne fest i lang tid. Det gjorde folket godt at kunne fejre den igen. Det forenede dem og opmuntrede dem til at genopbygge templet.**

Medbring:

- Bibler
- Evt. papir og tuscher

Spørg: **Hvordan minder det om den måde, vi bygger kirken op på i dag, sådan som Gud ønskede, det skulle gøres?** (Vi samles for at mindes Guds velsignelser, som også hjælper til med at bygge kirken op.)



En måde vi kan tilbede Gud på, er ved at arbejde sammen om at bygge hans menighed op.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Sig: **Gud forudsagde genopbygningen af templet, mange år før det skete. Han brugte endda Daniels oplevelse i løvekulen til at få det til at ske. Lad os læse den sidste del af historien.** (Få frivillige til at finde og læse Daniel 6,24-28.) **Darius var konge, da Daniel blev smidt i løvekulen. Kyros blev konge efter ham. Kong Kyros var meget imponeret over Daniels befrielse fra løvekulen og over Daniels trofasthed over for Gud. På grund af Daniel studerede Kong Kyros profetierne og besluttede sig for at lade det jødiske folk forlade Persien, så de kunne genopbygge deres tempel.** (Hvis du har et leksikon, så lad klassen finde det moderne navn for Persien.) **Lad os se på nogle af de profetier, som kong Kyros læste.** (Få frivillige til at slå op og læse Es 45,4-6,13.) **Da kong Kyros lod det jødiske folk forlade landet og bygge det nye tempel, var han også med til at tilbede Gud.**

3

Forstå bibelhistorien**Byg menigheden op**

Hvis I brugte tid på at rydde op i kirken i lektie 5 i første kvartal, så sig: **Vi har allerede brugt tid i år på at arbejde med at opbygge vores fysiske kirke. Hvilke andre måder kan vi opbygge kirken på?** (Ved at være venlige over for andre i menigheden, ved at invitere folk hjem til middag, at hjælpe menighedstjenere og menighedssøstre, ved at gøre gode ting i samfundet, så de kommer til at tænke godt om Gud og måske får lyst til at være en del af kirken.) **Hvorfor er**

det vigtigt at opbygge kirken? (Det er den eneste måde, den vil komme til at vokse på. Det er en del af tilbedelsen af Gud.) **Hvorfor er det vigtigt at tilbede Gud?** (Som svar på hans kærlighed og nåde til os. Fordi det hjælper os med at vokse.) **Hvad kan vi gøre i denne uge for at bygge Guds menighed op?**
Sig:



En måde vi kan tilbede Gud på, er ved at arbejde sammen om at bygge hans menighed op.

4

Brug bibelhistorien**Gør noget ved det**

Klassen deles ind i grupper på 4-5 personer, eller de kan arbejde alene. Bed juniorerne om at tænke på nogle ting, som de ikke bryder sig om ved deres kirke. Skriv de ting, de nævner, på tavlen. Afvis usejrlige svar. Alle skal derefter stemme om de mest populære valg, ved at række hænderne i vejret til kun 3 af de ting, der står

på tavlen. Tæl, hvor mange stemmer hver brok-ting får, og skriv antallet ved siden af hver ting på tavlen. Derefter skal I som klasse komme med alle de ideer, I kan komme i tanke om, som kan hjælpe med at løse problemerne. (F.eks, hvis klassen klager over en lang gudstjeneste, så kan de måske hjælpe en voksen med at arrangere en børnegudstjeneste.)

Medbring:

- Tavle og kridt

Afslutning

Bed Gud om at være med hver enkelt person og minde dem om ting, som de kan gøre for menigheden i ugens løb for at tilbede Gud og vise deres taknemmelighed.

Rejsen til Jerusalem

Nøgletekst

Ezra 1-3
Nehemias 8,14-18

Power Tekst

"Han er god, hans trofasthed mod Israel varer til evig tid! Og hele folket brød ud i høje jubelråb og lovpriste Herren, fordi grunden var lagt til Herrens tempel."
(Ezra 3,11)

Power Point

En måde vi kan tilbede Gud på, er ved at arbejde sammen om at bygge hans menighed op.

Hvordan ville du have haft det, hvis din familie planlagde at flytte til et sted, hvor du aldrig havde været før? Ville du være nervøs, spændt eller begge dele? Forestil dig en familie på Det Gamle Testaments tid, der skal til at foretage sådan en flytning.

Tabitha så op, idet hendes far skyndte sig hen til døren. Hun hjalp sin mor med at dække bord til middagsmaden. "Jeg har gode nyheder!" udbød hendes far. "Lad os takke Gud for vores mad, og derefter skal jeg fortælle jer om det."

Efter faderen havde velsignet maden, begyndte han, "Kong Kyros har udstedt en officiel skrivelse her til morgen. Enhver som ønsker at vende tilbage til Jerusalem for at hjælpe med at genopbygge templet, har tilladelse til at gøre det!"

"Hvor fantastisk!" sagde hendes mor. "Lige præcis hvad vi har bedt for!"

Tabitha så på sin bror Samuel. Hun havde en knugende fornemmelse i maven. Hun tænkte på om Samuel mon tænkte på det samme som hun selv gjorde. Hvad hvis deres forældre besluttede sig for at tage af sted til Jerusalem? "Og endnu værre", tænkte Tabitha, "hvad hvis vores familie tager tilbage til Jerusalem, og Sarah, min bedste veninde, og hendes familie ikke gør det?"

Far fortalte at Kong Kyros havde læst profetien som fortalte om ham selv i profeten Esajas skrifter (Es 45,1-13). Han var så rørt at han udstedte dekretet.

Da alle var færdige med at spise, spurgte Tabitha stille det spørgsmål som hun var bange for at få besvaret. "Betyder det at vi skal rejse til Jerusalem?"

Overrasket, stoppede hendes mor og far op midt i sætningen og så på Tabitha.

Tabitha tænkte: "Det er ikke et godt tegn."

Far så på mor, som nikkede med hovedet. "Tabitha, du ved at vi har bedt om dette i flere år, at kunne komme tilbage

til Jerusalem," sagde han. "Vores bedste-forældre og oldeforældre længtes efter denne dag."

"Det ved jeg" sagde Tabitha. "Men det at skulle rejse herfra til et sted som vi aldrig har set, virker ret skræmmende."

"Det har du ret i," sagde mor. "Det er også skræmmende for os, men at kunne få lov til at tage tilbage og genopbygge templet er så fantastisk."

Og det var det. Tabitha så på mens hele hendes verden blev vendt på hovedet.

Far blev bedt om at indsamle guld, sølv, stof, forsyninger, og dyr som skulle gives til dem som skulle vende hjem til Jerusalem. Kong Kyros havde sagt, at enhver som ikke havde tænkt sig at vende tilbage, skulle give gaver til dem som tog af sted. Han gav endda templets kar og skåle tilbage, som Nebukadnesar havde taget – guld og sølv fade, skåle og andre krukker samt mange andre ting. I tillæg gave han penge med, som en gave fra regeringens skatkammer.

Til sidst var alt klar. Tabitha kravlede ind i familiens seng for sidste gang. Mor kom og satte sig ved siden af hende et øjeblik.

"Alt skal nok blive godt igen, Tabitha," sagde hun. "Vi ved at dette er det rigtige at gøre. Gud vil være med os."

"Ja, jeg ved det godt!" smilede hun. "Og det hjælper at Sarah også skal med." Tabitha rullede om på siden og faldt i søvn.

Den lange rejse gennem den brændende ørken begyndte tidligt den næste morgen. Tabithas familie havde en kamel som de skiftes til at ride på. Andre kameler blev brugt som pakdyr. Idet karavanen bevægede sig ud af byen, stod tusinder i gader-

ne og jublede. Selv om de havde valgt ikke at tage af sted, var de glade på de familiers vegne, som rejste tilbage til deres hjemland.

Dage hvor de langsomt travede gennem ørkenen, gik langsomt. Til sidst kom dagen hvor karavanen kom op til toppen af en bakke, og nedenfor lå byen Jerusalem. Zerubbabel, guvernøren i Juda, som havde ført dem frem, kaldte alle sammen. "Venner, Gud har været god mod os og givet os en sikker rejse hjem. Lad os prise ham sammen." Efter de havde bedt, begyndte Zerubbabel at give instruktioner. Begejstringen steg, idet de blev inddelt i mindre grupper. Først ville alle tilbage til det område hvor deres slægt havde boet før de var blevet sendt i fangenskab.

I midten af september skulle alle være tilbage i Jerusalem. Tabitha var glad for at deres hjem var i Jerusalem. Det betød at de ikke

skulle rejse igen snart. Hun var også glad for at Sarah boede lige ved siden af deres familie.

Zerubbabel og Joshua besluttede at det første der skulle gøres, var at genopbygge Guds alter. De ville gerne være i stand til at foretage ofringer så hurtigt som muligt.

Alle blev kaldt sammen og der blev ofret. Derefter bekendtgjorde Zerubbabel, "Vi fejrer tabernakelfesten, som vores slægt gjorde før i tiden. Alle skal bygge deres tabernakel rundt om templet, og vi kan holde fest sammen i vores nye hjemland."

Under festen sagde Tabitha til sin familie, "Jeg havde ikke lyst til at vende tilbage til Jerusalem, men nu er jeg glad for at Kong Kyros lyttede til profeterne. Jeg kan næsten ikke vente på at vi skal genopbygge det nye tempel. Hvornår begynder vi, Far?"

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 44.

Søndag

- Læs "Rejsen til Jerusalem".
- Læs Power Teksten flere gange. Skriv den med dine egne ord.
- Bed til Gud, om at han vil lede dig og give dig visdom i dag.

Mandag

- Læs Ezra 1, om hvordan Kyros hjalp fangerne med at vende tilbage fra Persien.
- Tænk over vers 2-4. Hvordan tror du, at du ville have haft det, hvis du havde hørt Kyros' sige dette? Ville du have stølet på ham? Ville du have ønsket at følge med og hjælpe med at genopbygge?
- Bed til Gud om at holde dit sind klart, så du kan se hans planer for dig.

Tirsdag

- Find Ezra 2,1-70.
- Regn ud hvor mange mennesker og dyr, som vendte tilbage.
- Hvorfor tror du, at der var nogen, der forsøgte at bevise, at deres familier kom fra Israel (vers 59-62)? Hvordan blev dette problem løst (vers 63)?
- Bed til Gud om han vil vise dig, hvordan du kan bygge hans menighed op.

Onsdag

- Læs Ezra 2,68-3,3.
- Hvor boede israelitterne, da de vendte tilbage til Jerusalem?
- Har du nogensinde vendt hjem til et sted hvor du før har boet? Hvordan var det? Hvad gjorde du? Hvorfor?
- Tegn et billede af et sted, som du har holdt meget af, men som du ikke har besøgt i lang tid.
- Bed om, at du må være i stand til at besøge dette sted igen en dag.

Torsdag

- Læs Ezra 3,4-6 og Nehemias 8,14-18.
- Byg en model af et alter. Det kan være i naturlig størrelse eller i mindre størrelse.
- Hvad var formålet med løvhyttefesten?
- Bed om, at du må leve i Gud, og at han må leve i dig.

Fredag

- Læs Ezra 3,7-12.
- Luk øjnene og forstil dig sceneriet. Hvordan det lugter, og hvordan det lyder? Hvilke farver ser du?
- Skriv fem ting ned, som du kan prise Gud for.
- Bed en bøn i tilbedelse og pris for de ting, som du skrev om.
- Fortæl din familie om det.



Templet bygges

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kærlighed

Power Tekst

"Erkend det nu! For Herren har udvalgt dig til at bygge et hus til helligdom. Vær stærk, og gå i gang!" (1 Krøn 28,10).

Nøgletekst & referencer

Ezra 4-6; Profeter og konger, kap. 46.
Bibelhistorien på side 56.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at Gud er med dem, når de bliver modløse.

Ønsker at prise Gud, fordi han aldrig forlader dem.

Handler ved at få styrke fra Gud til at holde ud i tider, hvor de er modløse.

Power Point



Vi kan tilbede Gud, selv når vi er modløse.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Israelitterne begynder at genopbygge templet. Satan ophidser de folk, der bor omkring Jerusalem, som forsøger at stoppe bygningen af templet. Gud sender to profeter, Haggai og Zakarias, som skal opmuntre og arbejde sammen med folket.

Først bliver Guds folk modløse, men med Guds hjælp holder de ud. De gør genopbygningen færdig og indvier templet.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse.

Vi takker Gud i dag, fordi han er med os i tider, hvor vi er modløse såvel som i tider,

hvor vi er glade. Vanskeligheder og skuffelser er ikke undskyldninger for at holde op med at tilbede Gud. Vi tilbeder Gud gennem vanskelighederne, og priser ham for den løsning, som med sikkerhed vil vise sig.

Til læreren

"Samaritanerne boede ikke ret langt fra de israelitter, som havde påtaget sig at genopbygge templet. Det var et blandingsfolk, som var opstået ved ægteskab mellem hedenske tilflyttere fra de assyriske provinser og rester af de ti stammer, som var blevet efterladt i Samaria og Galilæa.

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Tomme tilværelser B. Byggearbejde	<i>Lille tom æske. Aviser. Gavepapir. Bånd. Tape. Byggematerialer. Sakse. Lim eller tape. Papir.</i>
* Bøn & tilbedelse	15-20	<i>Samvær Sange Mission Kollekt Bøn</i>	<i>Fokus på missionen. Samme som sidste gang. Papir og blyanter.</i>
2 Bibelhistorien	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet. Se side 123. 3 Computere. Se bibelhistorie nr. 1.</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler. Rekvisitter, hvis man ønsker det.</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler.</i>
3 Forstå bibelhistorien	10-15	<i>Tavs udfordring</i>	
4 Brug bibelhistorien	10-15	<i>Opmuntre hinanden</i>	<i>Tavle.</i>

Samaritanerne havde i en årrække hævdet, at de tjente den sande Gud, men i hjertet var de afgudsdyrkere..."

"Mens genopbygningen af templet stod på ... henvendte de sig ... og sagde, at de gerne ville være med til at bygge templet ... Hvis de jødiske ledere havde taget imod tilbudet om hjælp, ville de have givet afgudsdyrkelsen indpas." (*Profeter og konger*, s. 276)

"Da folket bestræbte sig på at gøre deres del og viste, at de atter ønskede at modtage Guds nåde i hjerte og liv, modtog de en række budskaber ved Haggaj og Zakarias. I disse blev de forsikret om, at deres tro ville blive rigt belønnet, og at Guds ord angående templets fremtidige herlighed ikke ville slå fejl." (*Ibid*, s. 280-281)

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Lille æske
- Aviser
- Indpkningspapir
- Bånd
- Tape

A. Tomme tilværelser

Sørg for på forhånd at fylde en lille æske med avispapir, og pak den derefter ind i gavepapir. Forsæt med at pakke den ind igen med avispapir. Fortsæt igen med så mange lag avispapir og gavepapir, som du har mulighed for, eller som der er antal elever i klassen. Pak det sidste lag ind i et smukt farvet gavepapir.

Sig: **Jeg har en gave til klassen her til morgen.** Giv pakken til en i klassen som skal åbne den. Lad kun vedkommende åbne et lag papir. Derefter skal han give den videre til en anden og videre, indtil I er nået ind til det krøllede avispapir inde i æsken. Vent nogle få minutter, indtil klassen har indset, at æsken er tom. Lyt stille til deres reaktion og deres skuffelse.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan havde I det, da I begyndte at åbne pakken?** (Glade, forventningsfulde, nysgerrige) **Hvordan ændrede jeres humør sig, da I fandt ud af, at der ikke var noget i æsken?** (skuffede) **Hvordan minder det om livet uden Jesus?** (Tomt, skuffende)

Sig: **Vi bliver alle modløse til tider. Vi føler det alle, som om livet ikke har været retfærdigt, men så husker vi på, hvad Gud har gjort for os.**



Vi kan tilbede Gud, selv når vi er modløse.

Medbring:

- Byggematerialer
- Sakse
- Lim/tape
- Papir

B. Byggearbejde

Sørg for forskellige materialer som kan bruges til at lave en bygning der kan stå på et bord, med f.eks byggemateriale af mini-skumfiduser eller tændstikker som byggemateriale, tykke saltstænger og lim, eller: Små kviste, ler, grene, sten, papir, pap, sakse, tape osv.

Sig: **Første Korinterbrev 3,9 siger: "For vi er Guds medarbejdere, og I er Guds mark, Guds bygning." Hvis det er sandt, hvordan ville du så som Guds bygning se ud? Brug de materialer som er til rådighed, og brug nogle minutter til at bygge Guds bygning som du ser den.**

Tilbage melding

Når alle er færdige så spørg. **Hvorfor valgte du de materialer og den form på bygningen, som du gjorde?** Vælg en persons hus, som ser ud som om vedkommende måske er ked af det eller modløs. **Afspejler det, hvordan du har det i dag? Næste gang vi har en dårlig dag, så lad os huske på:**



Vi kan tilbede Gud, selv når vi er modløse.

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange.

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Sig: **At være missionær kan være et ensomt og nedslående job. Men selv om missionærer også kan blive modløse, ved de, at de alligevel kan tilbede Gud og fortælle andre om ham.**

Kollekt

Sig: **En del af det at opbygge Guds kirke, er at støtte gennem vores kollekt.**

Bøn

Send bønnen videre

Sig: **Tænk på noget, som du gerne vil bede for i dag. Det kan være noget som sker i dit liv lige nu, eller familien eller noget i skolen. Skriv en liste på en lap papir, hvad du gerne vil bede for. Sørg for at skrive noget som andre godt må læse.**

Indsaml alle listerne og uddel dem tilfældigt igen. Sig til klassen, at det er hellig tid, og at I skal være helt stille, selv om de får deres eget papir tilbage. Hvis klassen er stor, så del dem ind i grupper på 2-3 personer. Du begynder og afslutter bønnen. Bed klassen om at lukke deres øjne og hver især bede en kort bøn for bønneønskerne på deres seddel.

Medbring:

- Papir
- Blyanter

2

Bibelhistorien

Medbring:

- 3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet. Se side 123.
- 3 computere. (Se bibelhistorie nr. 1)

Introducer bibelhistorien

"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollespil manuskriptet på side 123.

Tilbage melding

Spørg: **Har du nogensinde haft rygter spredt om dig? Hvordan følte det? Vi skal være forsigtige med ikke at sprede eller tro rygter om andre. Rygter kan være utrolig sårende. Lektien i dag viser, hvordan rygter stoppede folk fra at bygge templet i lang tid. En ting vi kan lære af dette er, at**



Vi kan tilbede Gud, selv når vi er modløse.

Oplev bibelhistorien

Del klassen ind i 3 grupper. Uddel Ezra 4 til en af grupperne. Ezra 5 til nummer to og Ezra 6 til gruppe tre. Bed grupperne om at læse kapitlerne og derefter genfortælle med deres egne ord for resten af klassen, hvad der foregik, som gjorde israelitterne modløse over for byggeriet. (Lav evt. en sketch, historie, en sang.)

Medbring:

- Bibler
- Rekvisitter

Tilbage melding

Spørg: **Hvad gjorde alle disse mennesker, som forsøgte at gøre israelitterne modløse?** (De var udspekulerede; de forsøgte mange forskellige måder at gøre israelitterne på; de betalte folk for at skræmme dem til ikke at fortsætte byggeriet; de havde ikke haft noget med israelitterne eller tempelbyggeriet at gøre, før de brokkede sig over dem; de løj om at israelitterne var en trussel over for kongen i landet.) **Hvordan tacklede**

Artaxerxes deres klager? (Han undersøgte det ikke ordentligt; han lyttede til dem, der brokkede sig, og arbejdet blev standset). **Hvordan tacklede Darios klagerne?** (Han fandt det oprindelige dokument; han sagde til brok-hovederne, at de skulle holde sig fra byggepladsen; han sagde til dem, at de skulle betale israelitternes udgifter af deres skatkammer og give israelitterne det, de havde brug for; han truede med at slå enhver ihjel, som ikke adlød hans ordre.) **Hvad kan vi lære af dette mht. at tackle folk, der brokker sig?** (Stole på Gud; hverken tro på eller sprede rygter: blive ved med at tro på vores mission; lytte til og derefter søge alvorligt efter alle facts; søge efter hjælp hos dem, som har magten.)

På opdagelse i Bibelen

Sig: **Kan I komme i tanke om nogen**

Medbring:

- Bibler

i Bibelen, som var modløs? (Jonas, Job, Elias, David, Jesus, Paulus)

Hvordan kom de over deres modløshed? Sig: **Lad os læse om, hvordan de gjorde det.** Bed klassen om at finde teksterne og læse dem.

- **Job 42,2** (Ved at beslutte at stole på Gud.)
- **Jonas 2,1-10** (Gennem bøn – men understreg, at Jonas blev modløs igen, efter han havde gjort det, han skulle gøre [nogen lærer det bare aldrig.])
- **Salme 51** (Gennem anger og bekendelse [vers 10-13 kunne synges.])
- **Fil 4,4-7;11-13** (Gennem at prise Gud under alle forhold; at indse at vi kan gøre alt det, Gud beder os om i hans styrke.)

3

Forstå bibelhistorien**Tavs udfordring**

Del klassen ind i par. De skal holde hinandens hænder. De skal alle stå skulder mod skulder i en rundkreds og kun holde deres partner i hænderne. (Det er bedst, når rundkredsen er dannet med ca. 8-10 personer.)

Med den frie hånd skal alle række hånden ind i midten af rundkredsen og gribe fat i en anden fri hånd. For at kludre denne knude ud igen, skal lederen bryde et oprindeligt par op, tage en person i hånden og lede denne person langsomt væk. Uden at give slip på hænderne skal personerne i rundkredsen følge i den rækkefølge, de er kædet sammen, indtil endnu en hel rundkreds er opnået. De skal gøre det uden at sige noget. Når knuden er halvt løst op, kan du lade dem få lov til at snakke igen.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at kludre jer ud, når I ikke selv måtte sige noget?** (Frustrerende) **Var det mere vanskeligt, når I vidste, I ikke måtte sige noget?** (Ja, nej, lidt) **På hvilken måde?** (Det var som om det ville tage en evighed; vi kunne ikke hjælpe hinanden uden at tale; det var ikke sjovt, når man ikke måtte sige noget.) **Hvordan minder denne opgave om det, som israelitterne, der byggede templet, måtte igennem? Hvordan minder det om det at være modløs?** (Hvis du ikke har noget håb, er det hårdt at komme igennem perioden med modløshed).

Sig: **Gud har givet os mange løfter og historier i Bibelen, som kan opmuntre os i mørke tider. Ligesom hos templets byggearbejdere,**



Kan vi tilbede Gud, selv når vi er modløse.

4

Brug bibelhistorien**Opmuntre hinanden**

Giv alle mulighed for at slutte af med noget positivt ved at tænke på en opmuntning, de kan dele med dem, som har mistet modet.

Sig: **Vi har lært i dag, hvor let det er at blive modløs. Jeg vil have, at I hver især skal finde på en opmuntrende sætning som I kan sige til en, som er modløs. Jeg vil give jer nogle minutter til at tænke i, derefter skriver vi sætningerne på tavlen.** (Eksempel:

Jeg kan gøre alt igennem Kristus; intet er umuligt med Gud. ER der noget, der er for vanskeligt for Herren? Herrens glæde er din styrke. Hold ud. Også dette får en ende. Du er en vinder. Jeg ved, du kan gøre det.) **En frivillig sekretær kan skrive svaret på tavlen.** Sig: **I har måske lyst til at skrive nogle af disse ting i jeres lektiehæfte, så I har dem, når I selv, eller nogen I kender, er ved at miste modet og har brug for en opmuntning.**

Medbring:

- Tavle og kridt

Afslutning

Pris og tak Gud, fordi han har bragt os sikkert gennem modløse tider.

Templet bygges

Nøgletekst

Ezra 4-6

Power Tekst

"Erkend det nu! For Herren har udvalgt dig til at bygge et hus til helligdom. Vær stærk, og gå i gang!"

(1 Krøn 28,10)

Power Point

Vi
kan
tilbede
Gud, selv
når vi er
modløs.

Er der nogensinde nogen, der har taget glæden fra dig, når du var begejstret for et projekt? Hvordan tacklede du den person? Hvis du havde levet på den tid, da templet blev genopbygget, hvordan mon du så havde oplevet det? Vi skal fortsætte historien om familien, vi fulgte sidste lektie.

Tabitha samlede kurven op som hun havde madpakken til sin familie i, og gik langs vejen mod templet. Hun kunne ikke tro at hun var ved at føle sig hjemme i Jerusalem.

Idet hun nærmede sig Sarahs hus, kaldte hendes veninde på hende, "Tabitha vent på mig. Jeg skal også have frokost med til min far."

Pigerne nød den varme solrige dag. Det tog ikke lang tid før de nåede templet, hvor deres fædre og brødre var i gang med arbejdet. Mens de spiste deres frokost, lyttede Tabitha til hvad der var sket den dag.

"Jeg ved ikke hvad Zerubbabel har tænkt sig at gøre ved samaritanernes ønske," sagde faderen til de andre mænd. "Men jeg tror ikke vi skal lade dem arbejde sammen med os."

"Zerubbabel er også imod det. Jeg snakkede med ham her til morgen," sagde Sarahs far. "Han vil gerne have at vi mødes lige efter frokost".

"Far," spurgte Tabitha, "Ville det ikke være godt at have de andre til at hjælpe os med templet? Det ville blive gjort meget hurtigere."

"Ja, det ville være hurtigere," sagde faderen, "men disse samaritanere tilbæder afguder, og de vil forsøge at bringe dem ind i templet sammen med dem. Det er bedst hvis vi holder os adskilt fra dem."

Til aftensmad den aften, fortalte faderen hvad der var sket. "Vi sagde til samaritanerne at de ikke kunne hjælpe os med templet. Jeg er bange for at de vil lave problemer over at vi afviste deres hjælp. De var ikke glade da vi sagde nej."

Det tog ikke lang tid før samaritanerne begyndte at lave problemer. De begyndte at sprede uvenlige og ubehagelige rygter.

Mange mænd holdt op med at arbejde på templet. Israelitternes familier fortsatte med at bede om at Gud ville gribe ind og at samaritanerne ville lade dem være i fred. Men løgnene fortsatte i adskillige år. Alle mistede modet og bygningen af templet holdt helt op.

En dag kom Samuel, Tabithas bror, råbende hjem, "Jeg har hørt fantastiske nyheder i dag! Kong Darios sagde at vi må begynde at arbejde på tempelbyggeriet igen."

Far og Samuel var tilbage i templet tidligt næste morgen. Men begejstringen varede ikke længe.

"Sarah, kan du tro det?" sagde Tabitha nogle få dage senere, mens hun arbejdede med at væve et tæppe. "De urostifere! De har skrevet endnu et brev til Kong Darios og sagt til ham at vi jøder havde tænkt os at gøre oprør når templet var blevet bygget."

"Jeg ved det godt" sagde Sarah, og spandt ulden, mens Tabitha vævede. "Men Gud har grebet ind og mændene kan fortsætte med at arbejde indtil vi får svar fra kongen."

"Ja, denne gang gav de også lederne information om at Kyros havde beordret at templet skulle genopbygges. Jeg gad godt vide om det gør nogen forskel," sagde Tabitha.

"Det gør det måske. Du ved profeterne Haggaj og Zakarias forsøger at opmuntre alle. Jeg håber at meget af arbejdet vil blive gjort færdigt. Jeg vil gerne se templet færdigt og indviet," tilføjede Tabitha.

Igen svirrede rygterne hurtigt. Nogle sagde at Darios ønskede at jøderne skulle holde op med at arbejde på templet. Andre sagde at de mente han ville tillade at det blev bygget færdigt.

Flere uger gik, Tabitha var på vej hen til templet med frokost igen, da hun hørte en masse larm. Pludselig var en stor mængde mennesker omkring Tabitha. Hun blev revet med af flokkens masen, og undrede sig over hvad der havde gjort mængden så ophidset. Hun lyttede til samtalerne mellem folk i mængden, og fandt hurtigt ud af at Kong Darios havde sendt et svar. Alle var på deres vej til templet for at høre hvad der stod i hans brev.

Det tog ikke lang tid for gruppen at samles ved tempel trappen. Tabitha spejdede efter sin far. Hun masede sig vej gennem mængden, og stod snart ved siden af ham.

”Far, hvad tror du kongen har sagt i sit brev?” Spurgte Tabitha.

”Vi hører ikke vente ret meget længere. Se, Haggaj står der for at læse det op.”

Forsamlingen blev tavs. Man kunne mærke spændingen i luften. Ville Darios tillade at de fortsatte?

Profeten Haggaj begyndte at læse, ”Til lederne i Trans-Eufrat-territoriet: Hold jer væk fra provinsen Juda. Bland jer ikke i opførelsen af templet i Jerusalem. Lad guvernøren

af Juda og hans embedsmænd genopbygge Guds tempel på dets originale område.”

Forsamlingen jubede over disse ord. De kunne bygge templet færdigt! Haggaj læste videre, de hørte at kong Darios havde instrueret embedsmændene til at hjælpe jøderne med forsyninger og materialer.

Tabitha omfavnede sin far. ”Vi kan gøre templet færdigt,” jubede hun.

Efter Darios dekret, ønskede alle at hjælpe til med at bygge templet færdigt. Efter adskillige år med arbejde, fuldførte folket deres opgave, og indvielsen blev foretaget.

Morgenen for indvielsen, klædte Tabitha sig i sin fineste kjole. ”Kan du forstå det mor?” udbrød hun. ”I dag er endelig blevet til virkelighed!”

”Ja,” sagde hendes mor. ”Så mange år er gået siden vi forlod Babylon, og nu skal vi tilbede i vores eget tempel. Gud var med os i alle disse vanskelige år, og han vil være med os til indvielsen.”

”Jeg er glad for at Gud altid er med os,” sagde Tabitha. ”Lad os skynde os. Jeg vil ikke gå glip af ceremonien.”

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 52.

Søndag

- Læs ”Templet bygges”.
- Sig Power Teksten højt. Gå en tur og gentag teksten om og om igen.
- Hvad kan Herren have valgt dig til?
- Bed om hver del i teksten. Bed Gud om at vise dig, hvad han har udvalgt dig til at gøre.

Mandag

- Læs Ezra 4.
- Har du nogensinde modtaget en besked, som sagde, at du skulle holde op med at gøre noget, som du var i gang med? Hvordan var det? Hvad gjorde du? Hvordan tror du, jøderne oplevede det?
- Bed Gud, om han vil være med dig, når nogen forsøger at stoppe dig i at gøre noget, som han ønsker, du skal gøre. Bed ham om at hjælpe dig med at prise ham selv når du føler dig modløs.

Tirsdag

- Læs Ezra 5.
- Slå ordet ”håne” op i ordbogen. Hvem i Ezra 5 minder det dig om?
- Hvordan har du det, når nogen håner dig? Har du nogensinde hånet nogen?
- Husk på, at du altid skal tale med en voksen, du stoler på, hvis nogen gør noget ondt, eller truer med at gøre noget mod sig selv.

- Tak Gud, fordi han er med dig og inspirerer dig til at tjene og tilbede ham.

Onsdag

- Læs Ezra 6,1-12.
- Sandheden vinder altid, men nogle gange tager det tid. Bed en voksen om at fortælle dig om en oplevelse, hvor de var modløse.
- Vi kan prise Gud, selv når vi er modløse.
- Pris Gud, fordi han skaber en udvej i vanskelige situationer.

Torsdag

- Læs Ezra 6,13-22.
- Hvordan fejrede israelitterne bygningen af templet?
- Hvad kan du gøre for at fejre det tempel, Gud forsøger at hjælpe dig med at bygge?
- Tak Gud, fordi du er i stand til at prise ham for hans kærlighed og omsorg for dig.

Fredag

- Jøderne opgav deres drøm om at bygge templet. De holdt ud, selv om de var modløse, fordi de ønskede at tilbede Gud. Hvilken drøm er din familie måske nødt til at holde fast i?
- Saml din familie og lav et banner som opmuntrer jer til at holde ud. Tag det med deres tilladelse med i kirke og vis det til klassen.
- Bed til Gud, om han vil hjælpe din familie med at holde ud og tilbede ham, selv når I er modløse.



Guds folk bygges op

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kærlighed

Power Tekst

"Alt, hvad himlens Gud befaler med hensyn til himlens Guds hus, skal udføres med omhu, for at ikke kongens og hans sønners kongerige skal rammes af vrede."
(Ezra 7,23)

Nøgletekst & referencer

Ezra 7; Profeter og konger, kap. 50.
Bibelhistorien på side 64.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at Jesus var aktiv i den almindelige tilbedelse af Gud.

Føler glæde over at tage aktivt del i Guds familie.

Reagerer ved at bruge de talenter, de har til at bidrage til den fælles tilbedelse.

Power Point



En måde, vi kan tilbede Gud på, er ved at støtte vores kirkes personer og aktiviteter.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Efter templet er bygget færdigt, sørger Gud for støtte til templet ved at sende Ezra, en lærer for folket; økonomisk støtte (guld og sølv) og folk, som arbejder i templet (præster, levitter, sangere, dørvogtere og tempeltjenere). Ezra priser Herren for denne støtte.

Dette er en lektie om tilbedelse

Når vi støtter de personer og de planer, som kirken har, så besvarer vi Guds store kærlighed til os alle sammen. Vi støtter

lederne og planerne i menigheden, fordi Kristus døde for den og igennem Ånden har givet den magt til at forkynde de gode nyheder om frelsen – Guds kærlighed til menneskeheden.

Til læreren

"Mens Ezra levede blandt de jøder, der var blevet boende i Babylon, kom han ud for så usædvanlige oplevelser, at det vakte kong Artaxerxes' opmærksomhed. Ezra talte frit med kongen om himmelens vældige Gud og hans hensigt med at lade jøderne

Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1			
Åbningsaktivitet	10-15	A. Gruppemaleri B. Tyve spørgsmål	Tegnepapir, farveblyanter, tuscher eller maling.
*			
Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen. Samme som sidste gang. Fortsæt aktiviteten fra sidste gang.
2			
Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 124. 3 computere.
		Oplev bibelhistorien	Bibler. Tavle og kridt.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler.
3			
Forstå bibelhistorien	10-15	Situationer	Bibler. Liste over personer, der har et embede i menigheden. Tavle.
4			
Brug bibelhistorien	10-15	Tak	Papir. Tegneredskaber.

vende tilbage til Jerusalem..." (*Profeter og konger*, s. 296)

"Ezra var så overbevist om, at Gud ville gøre store ting for sit folk, at han forelagde Artaxerxes sit ønske om at rejse tilbage til Jerusalem for at skabe fornyet interesse for Guds ord og hjælpe sine landsmænd

med at genopbygge den hellige by. Det gjorde et dybt indtryk på kongen..." (*ibid*, s. 297)

"Samtidig med at Artaxerxes gav israelitterne tilladelse til at vende hjem, gav han præsteskabet deres oprindelige privilegier tilbage." (*ibid*, s. 298)

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed dem om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Tegnepapir
- Farveblyanter, Tuscher eller maling

A. Gruppemaleri

Del klassen ind i mindre grupper. Giv hver gruppe et ark papir og nogle farveblyanter. Sig til dem at uden at tale sammen, skal alle i gruppen skrives til at tilføje noget til maleriet, en plet eller en streg. Lad dem gøre det i fem minutter.

Tilbage melding

Sig: **Kan I lide maleriet? Hvordan kunne maleriet have været bedre? Hvordan var det, at I ikke måtte tale sammen? Hvordan havde du det med de andre i gruppen, når du var ved at tegne? Hvordan behandlede du dem? Hvordan ville kirken være, hvis vi ikke kunne snakke sammen om det, vi foretager os? Hvordan kunne vi vide, hvad vi skulle gøre?**

Sig:



En måde, vi kan tilbede Gud på, er ved at støtte vores kirkes personer og aktiviteter.

En måde at støtte dem på er ved at kommunikerer klart og tydeligt med dem.

B. Tyve spørgsmål

Vælg en person, som skal komme op foran og tænke på et kirkeligt embede (menighedstjener, pianist, korsanger, pedel.) Lad alle prøve at gætte, hvad embedet er, ved at stille ja/nej spørgsmål. Hvis gruppen når 20 spørgsmål, uden at gætte svaret, så vinder personen oppe foran, og en anden får mulighed for at komme op foran klassen.

Tilbage melding

Sig: **I dag skal vi igen tale om tilbedelse. Folk, som tjener i vores kirke, viser deres tilbedelse af Gud.**



En måde, vi kan tilbede Gud på, er ved at støtte vores kirkes personer og aktiviteter.



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Vi kan alle støtte de personer og planer, som kirken har, ved at dele det vi har, med andre medlemmer rundt om i verden gennem vores kollekt.**

Bøn

Fortsæt med bønnesnoren (se bibelhistorie nr. 1). Husk at markere alle bønnesvar. Bed klassen om især at bede for deres lokale menighed og de aktiviteter, som kirken evt. er involveret i.

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Medbring:

- 3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet. Se side 124.

"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollespil manuskriptet på side 124.

Tilbage melding

Sig: **Kender du nogen menigheds-tjenere/søstre i din kirke? Kan du**

huske, da en af dem blev indsat og velsignet? Hvad skete der? Ugens lektie handler om personer, som tjener i vores lokale kirke.



En måde, vi kan tilbede Gud på, er ved støtte vores kirkes personer og aktiviteter.

På opdagelse i Bibelen

Bed frivillige om at skiftes til at læse Ezra 7, højt. Idet de læser, så stil følgende spørgsmål ind imellem:

Efter vers 6 spørg: **Hvorfor var det nødvendigt at lave en liste over Ezras slægt?** (For at vise hvem han var; at han kom fra en præsteslægt) **Hvad var**

Medbring:

- Bible
- Tavle og kridt

Ezras hovedformål? (Lærer) **Hvorfor tror I, at kongen gav Ezra alt, hvad han bad om?**

Sig: **Ezra var meget intelligent. Han var uddannet som præst. Han studerede jødisk lov som en slags hobby. Ifølge Profeter og konger, indsamlede han alle Det Gamle Testaments bøger, han kunne finde, og sørgede for, at de blev kopieret og uddelt. Husk, der var ingen kopimaskiner dengang, så det skulle alt sammen gøres i hånden. Og Ezra kendte ikke kun den jødiske lov, han studerede også "magikernes skrifter, astrologerne og de vise mænds skrifter fra Medio-Persien" [ibid., s. 608]. Kongen og de andre respekterede, beundrede og stolede på Ezra.**

Før klassen læser næste vers, så udpeg en sekretær, som skal skrive en liste over personer, på tavlen, i det i fortsætter med at læse.

En frivillig læser videre i vers 7.

Spørg: **Hvad var vigtigt ved listen af personer, som Ezra bragte med til Jerusalem?** (De var folk som var nødvendige for at templet kunne drives. Deres rejse til Jerusalem viste at det var tid til at tilbede i templet igen.) **Hvilke jobs kunne disse folk måske gøre i vores kirke i dag?** Mens klassen diskuterer dette, så få sekretæren til at skrive svarene på tavlen. (Præster: prædikanter. Levitter: menighedstjenere. Sangere: korsangere, kor, folk som optræder med musik. Dørvogtere: menighedstjenere. Tempeltjenere: menighedstjenere/søstre, pedel, gartner og de som gør rent.)

En frivillig læser vers 8,9.

Spørg: **Hvor længe tog det for Ezra og hans gruppe at nå til Jerusalem?** (fire måneder) **Hvorfor tror I, det tog så lang tid?** (Se Ezra 8,21. De tog deres familier og alle deres ting med sig.)

Nogle frivillige læser vers 10-24.

Spørg: **Hvad lægger I mærke til i kongens brev til Ezra?** Vent på at klassen svarer. Sig: **Brevet roste Ezra, det priste Gud, det tilbød israelitterne at vende tilbage, og at de kunne få alt det, de havde behov for. Der var**

også ordrer til kongens skatmester om at give Ezra, hvad han bad om, og de fik ordre på ikke at beskatte Ezra og israelitterne.

En frivillig læser vers 25-28.

Spørg: **Hvad var særligt ved, at Ezra kunne udpege magistrater og dommere, da han kom tilbage til Jerusalem?** (Tag imod svar fra klassen.)

Sig: **Bogen Profeter og konger fortæller, at Artaxerxes gjorde Ezra til "en særlig repræsentant for det Medio-Persiske rige, og gav ham omfattende beføjelser til at kunne udføre alt det han havde brug for, for at få; Israelitterne tilbage i den rette åndelige tilstand."**

Tilbage melding

Sig. **Lad os læse vers 23 igen. Hvad siger måden, kongen behandlede Ezra på, os om den måde, vi bør behandle folk med et embede i vores kirke?** (Vi bør respektere dem og støtte dem.)



En måde, vi kan tilbede Gud på, er ved støtte vores kirkes personer og aktiviteter.

På opdagelse i Bibelen

Medbring:

- Bibler
- Liste over menighedens embeder og embedsmænd
- Tavle

Få en frivillig til at læse Ezra 7,10. Sig: **Ezra var en mand, som elskede Gud. Bibelen fortæller os, at Ezra altid forsøgte at gøre, hvad Gud ønskede, han skulle gøre. Ezra tilbragte hele sit liv med at arbejde i tjeneste for Gud. I vores kirke bliver der hvert år udpeget nogle personer, som arbejder for Gud. Lad os læse, hvad der kræves for at holde et embede i kirken.** Bed klassen om at slå op til følgende tekster, som beskriver egenskaberne hos disse ledere i kirken: Menighedstjenersøster – ApG 11,30; Tit 1,5-9. Sig: **Hvem har de embeder i vores kirke?** Skriv deres navne på tavlen, efterhånden som juniorerne nævner dem.

3

Forstå bibelhistorien

Situationer

Diskuter følgende situationer med klassen:
 Sig: **Gud bad Moses om at tage sine sko af, fordi han stod på hellig jord. Moses viste Gud respekt ved at tage sine sko af. En vigtig måde, vi viser respekt for Gud og hans tjenere på, er den måde vi reagerer på, når de irettesætter os. Når jeg læser følgende situationer op, så fortæl mig, hvordan I ville tackle dem.**

1. Du har været længe oppe hver aften i ugens løb, og du vil meget gerne sove længe, men dine forældre vækker dig tidligt, så I kan nå at komme i kirke til tiden. Du falder i søvn i kirken.
2. Du sniger dit yndlingsblad ind i Bibelen, så du har noget at læse under gudstjenesten. Din bedstemor ser det og tager det fra dig.
3. Din Bibelklublærer beder dig høfligt, om du vil huske din bibel næste uge, så du kan deltage i lektionen.

4. Du glæder dig til at komme i kirke og se dine venner, men når du taler med dem i forhallen, beder en menighedstjener jer om at være stille.
5. Kassereren i menigheden, som må være tæt på de 100 år, ser på dig og uden så meget som at hilse, siger han, at din nederdel er for kort (eller at din skjorte er for hverdagsagtig), og du burde gå hjem og skifte til noget andet tøj.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke vigtige ting skal vi huske på om de personer, som irettesætter os i kirken?** (At lytte og reagere med respekt over for Guds tjenere, selv når vi ikke er enige med den måde, som de gør tingene på, eller den måde de taler til os på. På den måde tilbeder vi Gud).

Sig:



En måde, vi kan tilbede Gud på, er ved støtte vores kirkes personer og aktiviteter.

4

Brug bibelhistorien

Tak

Sig: **Siden embedsmændene og andre i kirken arbejder så meget for at tjene Gud, lad os så vise dem, hvor meget vi sætter pris på dem. Lad os lave takke-kort som viser, at vi lægger mærke til, hvor meget de gør for kirken. Husk:**



En måde, vi kan tilbede Gud på, er ved støtte vores kirkes personer og aktiviteter.

Del materialer ud og hjælp klassen med at lave kort eller skrive breve. Bed dem om enten at aflevere kortene personligt til embedsmændene eller sende dem med posten.

Medbring:

- Papir
- Tegnesager

Afslutning:

Sig: **En dag vil du måske få et embede og et ansvar i kirken. Måske har du det allerede. Du vil sætte pris på, når andre tilbeder Gud ved at støtte dig og de planer, som du er involveret i for kirken.** Bed Gud om at tale til hver enkelt person i klassen og hjælpe dem med at forstå, hvordan han gerne vil have, at de skal støtte planerne og aktiviteterne i kirken.

Guds folk bygges op

Nøgletekst

Ezra 7

Power Tekst

"Alt, hvad himlens Gud befaler med hensyn til himlens Guds hus, skal udføres med omhu, for at kongens og hans sønners kongerige skal rammes af vrede"

(Ezra 7, 23)

Power Point

En måde, vi kan tilbede Gud på, er ved at støtte vores kirkes personer og aktiviteter.

Har du nogensinde haft mulighed for at hjælpe nogen, som havde et interessant job? Hvad lærte du? Det er meget muligt, at Ezra har haft en ung assistent. Denne historie handler om, at han vælger en fra vores opdigtede familie.

"Bedstemor, hvor er du?" 13-årige Mika kaldte på hende med begejstring i stemmen.

Tabitha svarede, "Jeg er her, Mika. Hvad er du så begejstret for?"

Der var gået 60 år siden Tabitha og hendes familie havde forladt Babylon og var vendt tilbage til Jerusalem. Nu var hun bedstemor og boede sammen med sin søn og hans familie.

"Bedstemor, du vil aldrig tro det!" gispede Mika.

"Åh, det kan nu godt være, hvis du fortæller mig det," sagde hun og smilede.

"Kan du huske da Far fortalte os at en mand som hed Ezra ville komme til Jerusalem? At kong Artaxerxes ville sende ham herop?"

"Ja. Han ankom for nogle dage siden," sagde hun.

"Han havde 2000 familier med herop" sagde Mika til hende. "Og alle mulige slags forsyninger."

"Sikke gode nyheder!" sagde bedstemor. "Men hvad er det jeg ikke vil tro?"

Mika grinede. "Ezra har brug for en dreng som kan hjælpe ham. Jeg gik hen til templet og snakkede med ham. Og han valgte mig til sin assistent."

"Hvor fantastisk!" udbrød bedstemor. "Hvornår begynder du? Hvad skal du gøre for Ezra?"

"Han vil have at jeg skal komme derhen lige efter frokost i dag," svarede Mika. "Det vil sige, hvis det er i orden med dig. Jeg sagde til ham at vi plejer at sidde og studere profetierne om eftermiddagen."

"Jeg tror godt vi kan lave en ændring i dag," sagde bedstemor med et smil. "Så

længe vi ikke bliver nødt til helt at opgive det."

"Uha nej," forsikrede Mika hende. "Ezra sagde til mig at han var glad for at høre om en bedstemor i Israel som studerede profetierne med sit barnebarn. Han sagde at vi skulle blive ved med at gøre det."

"OK. Så kan du godt smutte her i eftermiddag, så kan vi læse sammen i aften når du kommer hjem."

Mika skyndte sig at spise sin mad. Han ville ikke komme for sent til sit møde med Ezra. Han synes vejen til templet var længere en den plejede, men til sidst stod Mika på trappen og var klar til at gå ind.

"Mika!" kaldte en stemme.

Mika vende sig om, og kunne se at Ezra stod ved en flok af æsler.

"Kom herover" sagde Ezra.

Mika skyndte sig over til ham.

"Din bedstemor har sagt at det er ok, kan jeg se," sagde Ezra.

Mika nikkede.

"Godt. Vi skal sørge for at alle forsyningerne bliver talt op, og lagt ordentligt på lager," sagde Ezra. "Kongen har været meget gavmild. Jeg vil sikre mig at vi har præcise registreringer af det hele."

"Jeg har udpeget en mand som skal hjælpe med at læsse af, men jeg har brug for dig til at løbe med beskeder og andre ærinder for mig. Det første du skal gøre er at videregive en besked til tællerummet. I tillæg til det guld og sølv som jeg allerede leverede fra kongen, er der forsyninger fra skatkamrene i de omkringliggende provinser. Sig til dem at der bør være 6000 pund sølv, 500 skæpper hvede, 500 krukker vin, og 500 krukker olivenolie, sammen med

flere skæpper salt. Hvis de ikke kan gøre rede for det hele, så skal de rapportere tilbage til mig med det samme."

"Har Artaxerxes virkelig givet alt dette?" spurgte Mika, med store øjne.

"Ja, og meget mere," sagde Ezra. "Når du kommer tilbage vil jeg fortælle dig om de andre ting." Mika overleverede hurtigt sin besked og vendte tilbage for at hjælpe Ezra.

"Hvilke andre ting har kongen sendt til dig?" spurgte Mika

"Gud har arbejdet med kongen på en fantastisk måde, Mika," svarede Ezra. "Kongen sendte præster og levitter, sangere, dørvogtere, og tjenere som skal hjælpe til i tempeltjenesten."

"Tjenesten vil blive som min bedstemor har fortalt at de plejede at være," sagde Mika, "jeg kan næsten ikke vente."

Mens han løftede en sæk ned fra et af æslerne, sagde Ezra, "Mika, da kongen fortalte mig alt det han havde tænkt sig at gøre for

Israel, kunne jeg slet ikke holde op med at prise Gud. Han er den som bevægede kongen til at gøre alt dette. Kongen ville ikke have besluttet at gøre alt dette af sig selv."

Mens han tænkte over hvad Ezra havde sagt, indså Mika at mange gange bare havde taget det for givet at tempeltjenesten ville blive udført. "Ezra, jeg kan godt se hvad du mener," sagde han. "Min bedstemor kan huske da hun var i fangenskab i Babylon. Vores folk havde ingen gudstjeneste der. Selv efter de var vendt tilbage til Jerusalem, var der i mange år ikke noget tempel. Når jeg tænker på det, er jeg glad for at Gud har gjort så stort et arbejde med kongen."

"Selvfølgelig skal vi gøre hvad vi kan for også at støtte templet," mindede Ezra ham om. "Vi kan ikke bare lade en rig konge sørge for alt hvad vi behøver."

"Det har du ret i," svarede Mika. "Måske kan jeg deltage i koret. Så kan jeg også bidrage med noget til vores tilbedelse."

Lørdag

- Lav denne uges aktiviteter på side 60.

Søndag

- Læs "Guds folk bygges op".
- Tænk på en, som har et embede i kirken, som du beundrer. Hvad er denne persons job? Hvilke slags ting skal vedkommende gøre, som du godt kan lide? Hvad kan du gøre for at hjælpe den person?
- Bed en voksen om at fortælle dig om nogle af de personer, som byggede jeres kirke for lang tid siden.
- Bed for de personer som leder kirken.

Mandag

- Læs Ezra 7,7-10.
- Hvad siger Power Teksten dig om Ezras holdning til Gud?
- Hvem var Aron? Hvorfor var det vigtigt, at Ezra var i familie med Aron? (Se 2 Mos 4,14 og 7,1)
- Hvilke af de fem jobs, som er beskrevet i vers 7, ville du helst udføre? Hvorfor? Hvilke særlige evner eller talenter ville du få brug for? Lav en liste over dem.

Tirsdag

- Læs Power Teksten. Hvad betyder det at gøre noget med omhu?
- Læs første del af Artaxerxes brev til Ezra. 7,11-20.
- Skriv det brev, som du håber, prædikanten en dag kan skrive som anbefaling af dig.
- Tak Gud for personer, som gør menigheden til et bedre sted for dig.

Onsdag

- Læs andel af Artaxerxes brev i Ezra 7,21-24.
- Spørg en voksen, om han/hun vil fortælle dig om engang, hvor nogen sørgede for noget, som de havde brug for.
- Hvordan kan du sørge for en andens behov?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at støtte de personer og aktiviteter, som er i din menighed.

Torsdag

- Hvad tror du, Gud ville ønske, hvis du spurgte ham, hvordan du kan lette hans arbejde?
- Lav en plan ud fra dit svar for en måde, som du kan give Gud, hvad han ønsker.
- Tilbyd at gøre noget for din familie eller en klassekammerat, som de ikke bryder sig om at gøre.
- Bed Gud, om han vil hjælpe dig med at opfylde hans behov i dag. Bed, indtil du ved, hvad han ønsker, du skal gøre for ham.

Fredag

- Slå op i din Bibel til Salmernes Bog. Se efter vers, som priser Gud.
- Vælg en salme som skabelon til at skrive din egen lovsang til Gud. Læs din sang op for din familie til andagt.
- Bed Gud om at gøre dig til en velsignelse, idet du støtter de personer der arbejder for kirken og de aktiviteter som kirken har planlagt.



Tilgivet for altid

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kærlighed

Power Tekst

"Den, der vil skjule sine overtrædelser, går det ikke godt, men den, der bekender dem og holder op med dem, finder barmhjertighed." (Ordsp 28,13)

Nøgletekst & referencer

Ezra 9-10,17; Profeter og konger, kap. 51.
Bibelhistorien på side 74.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at det gør Gud glad, når de husker på, hvor meget han elsker dem.

Føler, at de altid kan komme til Gud, bekende deres fejltrin og tage imod hans tilgivelse.

Handler ved at bekende deres synder over for Gud og at prise ham for hans tilgivelse.

Power Point



En del af det at tilbede Gud er at bekende vores synder over for ham og at prise ham for hans tilgivelse.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Efter at være vendt tilbage fra deres ophold i eksil vælger israelitterne at blive venner med de folk, der bor rundt om dem, som ikke elsker eller tilbeder Gud. Som følge af dette valg begynder de at opføre sig på samme måde, som de folk, der ikke elsker Gud. De gifter sig med disse folk og holder op med at holde sabbatten hellig. Da israelitterne bliver bevidste om deres synd, vender de tilbage til Gud, bekender deres synder og begynder at tilbede Gud igen.

Dette er en lektie om tilbedelse

Vi kan ikke tilbede Gud fuldt ud, med mindre det at bekende vor synd, er en del af vores tilbedelse. Når vi har bekendt vores synder og taget imod Guds tilgivelse, som frit gives gennem Kristus, kan vi tilbede fuldt og helt, frit og fyldt med glæde.

Til læreren

"Med en uendelig tålmodighed og takt og med tilbørlig hensyntagen til alles retigheder og tarv gik Ezra og hans medarbejdere i gang med at lede det angrende

Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Glatbarberet B. Vagter	<i>Balloner. Vand. Barberskum. Barberskraber eller køkkenkniv. Et stykke plastik eller en stor affaldssæk. Foto eller billede af en af dronningens livvagter. Palmegrene. Fjer. Et stykke snor.</i>
* Bøn & tilbedelse	15-20	<i>Samvær Sange Mission Kollekt Bøn</i>	<i>Fokus på missionen. Samme som sidste gang. Samme som sidste gang.</i>
2 Bibelhistorien	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	<i>3 kopier af "Juniorer på nettet." manuskriptet. Se side 125. 3 computere. Se bibelhistorie nr. 1.</i>
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler.</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler. Tavle og kridt. Skriveredskaber.</i>
3 Forstå bibelhistorien	10-15	<i>En pagt</i>	<i>Snore af filt eller andet eftergiveligt materiale (2,5 cm x 50 cm). Malebøger. Puslespil. Farver.</i>
4 Brug bibelhistorien	10-15	<i>Sig undskyld</i>	<i>Papir. Blyanter. Konvolutter.</i>

Israel ind på den rette vej." (*Profeter og konger, s. 303*)

"Ezra havde høje og hellige motiver. Alle hans handlinger udsprang af en dyb kærlighed til sjæle. Alle, der forsøger at indføre reformer, bør tage ved lære af den medfølelse og ømhed, som han viste de

mennesker, der havde syndet, hvad enten det var med vilje eller af uvidenhed. Guds tjenere bør ikke vige en tomme, når det gælder om at hævde retfærdighedens principper, men de bør under alle forhold være medfølelsende og tålmodige." (*Ibid, s. 303*)

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed dem om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Balloner
- Vand
- Barberskum
- Barber-skraber eller køkkenkniv
- Et stort stykke plastic eller en affaldssæk

A. Glatbarberet

Alle skal finde sammen med en partner. En partner sidder ned og dækker sig til med en stor affaldssæk, hvor der er klippet hul til ærmer og et til hovedet. Giv alle par en ballon fyldt med vand, som den tildækkede partner skal holde helt stille i skødet. Den anden partner skal dække toppen af ballonen med barberskum. Denne partner er "barberen". Med en plastic-kniv eller en barberskraber, skal barberen barbere alt skummet af ballonen uden at rive hul på den.

Tilbage melding

Sig: **Hvis ballonen er jer, og skummet er jeres synder, hvad fortæller denne aktivitet os om, hvordan Gud behandler vores synder?** (Han er forsigtigt og venlig og er villig til at tilgive os, når vi bekender vores synder overfor ham.) **Hvordan minder denne aktivitet om den måde, vi bør behandle vores venner på?** (Hvis de fortæller os noget slemt, som de har gjort, eller når vi fortæller dem, at de er forkert på den med noget, som de har gjort, så skal vi være forsigtige og venlige.)



En del af det at tilbede Gud er at bekende vores synder overfor ham og at prise ham for hans tilgivelse.

Medbring:

- Foto eller billede af en af dronningens livvagter.
- Palmegrene.
- Fjer.
- Et stykke snor

B. Vagter

Sig: **Vagterne på Amalienborg skal stå på deres post, mens mange turister går forbi. De må ikke blive distraheret fra deres job af noget eller nogen som helst. De må ikke tale eller smile. Folk gør alt muligt for at få dem til at reagere: driller dem, fortæller dem vittigheder, pifter efter dem. Men de skal stå helt stille og udføre deres job. Tror du, at du kunne gøre det?** (Lyt til svarene.) **Nu har I mulighed for at finde ud af det.**

Del klassen ind i grupper på 3 personer. Bind den enes hænder på ryggen. De to andre skal gøre, hvad de kan for at få den bundne person til at tale, grine eller smile. I må fortælle vittigheder, synge sange og kilde dem med en fjer. Den person, som er bundet, må ikke reagere. I får to minutter.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at være bundet og ikke måtte reagere?** (Frustrerende; sjovt; hårdt; umuligt) **Hvordan følte det at forsøge at få andre til at rea-**

gere? (Sjovt; udfordrende) **Hvordan tror du, at Gud har det, når han beder os om at bekende vores synder til ham, og vi ikke gør det?** (Frustreret; ked af det; trist).



En del af det at tilbede Gud er at bekende vores synder overfor ham og at prise ham for hans tilgivelse.

Noter

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange.

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Vi kan tilbede Gud på mange forskellige måder. Når vi vælger, at dele de ting, vi har med andre, tilbeder vi Gud.**

Bøn

Sig: **Gud beder os om at bekende vores synder for ham. Det betyder, at vi ikke bare skal sige "Tilgiv os vores synder," men vi skal være mere specifikke og bede om Guds tilgivelse for særlige episoder, hvor vi var uvenlige eller egoistiske. Derefter skal vi tro på, at Gud tilgiver os og dækker over synderne på grund af Kristi offer på korset.**

Fortsæt aktiviteten med bønnesnoren.

2

Bibelhistorien

Medbring:

- 3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 125.
- 3 computere. Se bibelhistorie nr. 1

Introducer bibelhistorien

"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollespil manuskriptet på side 125.

Tilbage melding

Sig: **Darens historie minder lidt om det, vi har læst om i ugens lektie. Jøderne gjorde noget forkert, men de vendte tilbage til Gud for at bede om tilgivelse. Og selvfølgelig var Gud villig til at tilgive dem. Jesus havde allerede lovet at dø for alle menneskers synd.**



En del af det at tilbede Gud er at bekende vores synder overfor ham og prise ham for hans tilgivelse

Oplev bibelhistorien

Bed frivillige om at skiftes til at læse fra Ezra 9,1-15 højt. Mens de læser, så afbryd med følgende spørgsmål:

Bed dem om at læse vers 1-5 første del.

Sig: **Da Ezra hørte om folkets synder, rev han sit tøj i stykker og trak sig i håret. Hvorfor tror I han gjorde det?** (Det var en måde at give udtryk for sin sorg på i Mellemøsten.) **Hvordan giver folk i dag udtryk for sorg – din mor og din far for eksempel? Dine lærere? Statsministeren? De kongelige?**

Få forskellige til at læse vers 5 anden del til vers 15.

Sig: **Det er Ezras bøn til folket. Læg mærke til, at der er tre dele af bønnerne. Kan nogen sige mig, hvad det er for nogen?** Vent på svar, og sig derefter:

Vers 5, anden del, til vers 9, er vers, som fortæller folkets historie. Vers 10-12 er anden del og fortæller hvad Gud bad dem om at gøre. Vers 13-15 er tredje del og fortæller om folket

der indrømmer deres synd og giver udtryk for deres pris til Gud.

Sig/spørg: **Lad os tænke på vores eget land. Hvis nogen af vores ledere skulle bede for folkets synder, hvad ville de så sige? Lad os fordele os i tre grupper og sammen lave en bøn til Gud, som bygger på denne model.**

Uddel til hver gruppe en del af bønnerne. Giv dem 5-6 minutter til at lave den klar til at dele med resten af klassen. Hvis der stadig er tid, så bed nogle frivillige om at læse historien igen. Hvis ikke, så genfortæl hurtigt resten af historien (i kapitel 10) og stil følgende spørgsmål.

Bed nogen om at læse Ezra 10,1-6.

Spørg: **Mener I, at budet om at sende kvinder og børn væk var for hårdt? Hvorfor? Hvorfor ikke?** (Ja, hvor skulle de tage hen? Børnene ville ikke være i stand til at se deres fædre. Nej, Gud var nødt til at vise israelitterne, at han mente, hvad han sagde. Det var pga. deres ulydighed at mange uskyldige mennesker – heriblandt børn og deres mødre – måtte gennemgå smerte og adskillelse og blive forladt.) **Hvorfor holdt Ezra op med at spise og drikke?** (Det var en anden måde at udtrykke sorg på.)

Sig: **Ezra fastede.** Bed frivillige om at læse vers 10,7-12.

Spørg: **Hvorfor tror I, at der var straf for ikke at komme til forsamlingen?** (For at vise hvor alvorligt det var.) **Hvorfor var Ezras bekendelse ikke nok?** (Fordi folk må have et personligt forhold til Gud. De er nødt til at selv at bede om tilgivelse.) **Hvorfor var det vigtigt for folk at bekende deres synder selv?** (Ezra ville ikke altid være til stede; de var nødt til at etablere et personligt forhold til Gud.)

Bed frivillige om at læse versene 10,13-17.

Sig: **Folk fremsatte et særligt ønske om regn. Hvad fortæller det om Gud, når du ser hans måde at behandle**

Medbring:

- Bibler

deres ønske på? (Selv om han står fast i det han forventer, så har han medfølelse. Han ønskede ikke at folket skulle have det dårligt i regnen. Han ønskede også at tingene skulle ordnes på en ordentlig måde. At sende folk hjem var en mere effektiv måde at tackle deres synder på).

Tilbage melding

Spørg: **Fra jeres studier af historien om Ezra, hvad har I så lært om vigtigheden af at bekende synder med hensyn til tilbedelsen?** Tag imod alle svar.



En del af det at tilbede Gud er at bekende vores synder overfor ham og prise ham for hans tilgivelse

Sig: **Lad os se på nogle andre folk og tidspunkter, hvor de var udsat for stor sorg eller pres og rev tøjet i stykker.** Skriv TEKST; PERSON; og GRUND på tavlen i tre søjler som overskrifter. Efter I har skrevet teksterne i første søjle, så bed klassen om hurtigt at finde dem i deres Bibler og komme op til tavlen og udfylde søjlerne.

(Se skema nederst på siden)

Spørg: **Hvad skete der oftest, når en leder havde givet udtryk for sorg over en gruppe af folk på denne måde?** (Præsten bad, bekendte sit folks synder og bad om tilgivelse.)



En del af det at tilbede Gud er at bekende vores synder overfor ham og prise ham for hans tilgivelse

Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt
- Skrive-redskaber

Tekst	Person	Grund
1 Mos 37,29 1 Mos 37,34 Josua 7,4-6	Ruben Jakob Josua	Brødrene solgte Josef. Sønner sagde Josef var død. Israelitterne tabte kampen fordi Gud ikke var med dem.
Esther 3,13. 4,1 Job 1,18-20 Matt 26,65	Mordokaj Job Ypperstepræst	Jøder ville blive slået ihjel. Alle hans børn blev slået ihjel. Han sagde Jesus var blasfemisk. (Forklar, at det var usædvanligt, fordi det var forbudt for en ypperstepræst at rive sit tøj i stykker. (Se 3 Mos 21,10)
Neh 13,23-25.30	Nehemias	Forklar, at Nehemias havde samme slags problemer som Ezra, men han klarede det på en anden måde, fordi han havde et andet formål med det hele. Ezra brød ægteskaberne mellem jøder og andre nationer. Nehemias forsøgte at forhindre at de blev indgået igen.

På opdagelse i Bibelen

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Snore af filt eller et andet eftergiveligt materiale (2,5 cm x 50 cm)
- Puslespil
- Malebøger
- Farver

En pagt

Spørg: **Hvad er en pagt?** (Lad dem svare.) **Lad os se, om denne aktivitet kan hjælpe jer med at forstå, hvad en pagt er.**

Læg forskellige malebøger, farver og puslespil på mindre borde. Bed alle om at finde sig en makker og stille sig ved siden af hinanden. Brug de bløde bånd og bind hinanden sammen ved at binde indersiden af deres håndled sammen. Bed dem om at række deres forbundne hænder op som en pagt. Lad dem sige til hinanden, "Jeg lover og forpligter mig til at blive sammen med dig." Bed parrene om at forsøge at male et billede eller lægge et puslespil sammen i 4-5 minutter – så de kan opleve deres "pagtforhold".

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at være forbundet til en anden person? Hvordan er det at være bundet sammen som at have en pagt med en?** (Giv klassen tid til at svare og bind båndene op igen.)

Sig: **Folk i denne uges lektie havde givet et løfte eller lavet en pagt med Gud om at holde sig tæt til ham og kun gøre de ting, han ønskede de skulle gøre. Hvilken slags pagt med Gud vil du gerne lave med Gud i dag?**

Klip en stribe papir til alle i klassen.

Sig: **Tag denne strimmel med hjem. Den skal minde jer om den pagt, som Gud har lavet med os. Gud har en pagt med os om at tilgive os vores synder, hvis vi bekender dem for ham.**



En del af det at tilbede Gud er at bekende vores synder overfor ham og prise ham for hans tilgivelse

Noter

4

Brug bibelhistorien**Sig undskyld**

Sig: **Der er tidspunkter, hvor vi alle sammen laver fejl. Gud kræver af os, at vi søger tilgivelse hos tre personer: Ham selv, den som vi har gjort uret og os selv. Uddel papir og blyanter til alle.**

Sig: **Vi skal skrive et brev til en, som vi har gjort uret, og bede om tilgivelse.** (Voksne bør være med i denne aktivitet, hvor de kan hjælpe til med denne aktivitet.) **I får også en konvolut.** (Hvis har mulighed for det, så sørg også for frimærker.)

Når alle er færdige med deres breve og har lagt dem i konvolutter, så knæl ned og bed for juniorerne, mens de holder deres

konvolutter i hånden. Bed Helligånden om at røre modtagerne af disse breve og at tage imod bekendelsen i den ånd, som den er givet. Bed også om, at klassens elever dybt inde i hjertet må føle det, at Gud har slettet alle spor af dette fra optegnelserne. Når vi bekender og beder Gud om tilgivelse, slår han en streg over vores synder.



En del af det at tilbede Gud er at bekende vores synder overfor ham og prise ham for hans tilgivelse

Mennesker tilgiver ikke så let, men hvis vi har gjort noget forkert mod en eller anden, så skal vi bede dem om tilgivelse.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Konvolutter

Afslutning

Sig: **Når I læser i ugens løb, så husk på, at det gør Gud glad, når vi husker på, hvor meget han elsker os. I kan altid komme til Gud, bekende jeres fejltagelser og tage imod hans tilgivelse og prise ham for det. Alt dette er en del af tilbedelsen. Afslut med bøn.**

Noter

Tilgivet for altid

Nøgletekst

Ezra 9-10,17

Power Tekst

"Den, der vil skjule sine overtrædelser, går det ikke godt, men den, der bekender dem og holder op med dem, finder barmhjertighed." (Ordsp 28,13).

Power Point

En del af det at tilbede Gud er at bekende vores synder overfor ham og prise ham for hans tilgivelse.

Hvad gør du, når nogen gør dig vred eller sårer dig? Græder du? Holder du op med at tale med dem? Taler du med dem om det? Mika, assistenten, som vi har forestillet os, at Ezra havde, finder ud af, hvad han foretager sig.

Mika beundrede Ezra. Selv om der var meget arbejde at gøre, var Ezra altid rolig og i godt humør. Mika undrede sig over om Ezra nogensinde blev vred over noget.

En morgen kom en gruppe familieoverhoveder ind i templet.

"Undskyld os, men ved I hvor Ezra er?" spurgte en af mændene.

"Ja," sagde Mika. "vent venligst her."

Mika skyndte sig ind for at finde Ezra. Et besøg på denne tid af dagen betød at den besøgendes ærinde var vigtigt.

Efter han havde givet beskeden videre, fulgte Mika efter Ezra, hertil hvor mændene ventede.

Den samme mand som havde talt med Mika, talte nu på gruppens vegne.

"Folket i Israel har ikke været trofaste mod Gud," sagde han. "Mange, også præster og levitter, har deltaget i vores fjenders onde handlinger og form for tilbedelse"

Ezra begyndte at rive sit tøj i stykker og trække håret ud af hovedet og sit skæg. Mika gøs, idet han så de totter hår som faldt ud af Ezras hænder.

Pludselig satte Ezra sig ned. Mika gik over til ham. "Har du det godt, Ezra?" spurgte han.

Ezra svarede ikke. Han sad bare og kikkede frem for sig.

Lederen sagde til Mika, "Ezra er meget såret over de synder som vores folk har begået mod Gud. Jeg tror vi skal lade ham sidde her i et stykke tid."

Som timerne gik, var der mange som havde været trofaste mod Gud der kom for at slutte sit til Ezra og gruppen. Ezra sad og stirrede ret frem for sig.

Pludselig, ved aftenoffer-tid, rejste Ezra sig og rev sit tøj endnu mere i stykker.

Derefter faldt Ezra på knæ, og med sine hænder mod himlen begyndte han at bede.

"Åh Gud, jeg skammer mig over at komme til dig lige nu. Vi har gjort mange forkerte ting. Vi har syndet, og har skabt mange problemer. Vi har vendt ryggen til dig. Dette har gjort os til vores fjenders slaver."

"På trods af alt dette har du ladet os blive frie igen. Du har arbejdet med kongen som ikke troede på dig, så han nu har ladet os genopbygge dit tempel. Og stadig synder vi mod dig."

"Vi kommer til dig igen og beder om din tilgivelse. Vær nådig og barmhjertig mod os, og tilgiv os de onde ting vi har gjort. Arbejd med os, og gør os følsomme så vi kan forstå hvordan du ønsker vi skal leve."

Da Ezra sluttede af, sagde Shekanja, en af lederne, til ham, "Vi har gjort noget forkert. Vi må forny vores pagt med Gud. Vi vil gerne have at du leder os tilbage til Gud og det han ønsker vi skal gøre."

"Jeg er villig til at gøre det. Men først skal præsterne, levitterne og lederne tages i ed, så de støtter det Gud har bedt os om at gøre."

"Det vil vi gøre," var de enige om.

"Det er sent," sagde Ezra. "I morgen skal lederne mødes med mig, og jeg vil lægge en plan for hvad vi skal gøre."

Den næste morgen skyndte Mika sig til templet.

Efter alle var ankommet, begyndte Ezra at tale med lederne og om hvordan alle i Israel skulle angre. De var enige om at

sende en skrivelse ud som sagde at alle jøderne skulle komme til Jerusalem i løbet af de næste tre dage. Hvis ikke, ville de miste deres jord, og de ville ikke få lov til at være en del af gruppen af hjemvendte eksiljøder.

Tre dage senere samledes folket foran tæppet, til trods for det at det var begyndt at regne.

Ezra og lederne gik ud på tempelpladsen. Ezra løftede hænderne for at få stilhed over folkemængden.

"I dag skal vi bekende vores synder og afgive et løfte til Gud," sagde Ezra. "Er I parate til at gøre det nu?"

"Ja, det er vi," råbte forsamlingen.

Derefter var der en som sagde, "Der er så mange af os som har brug for at bekende og afgive løfter. Vi tror det nok er bedre hvis du udpeger nogle ledere fra vores byer som kan

høre løfterne og hjælpe os med at rette vores fejl. Det er sæson for regn nu, og det er vanskeligt at slå lejr herude."

"Jeg er enig med dig," sagde Ezra. "Jeg vil vælge nogle mænd i dag fra hver gruppe. I får tre måneder til at få orden i tingene."

Efter folkemængden var gået igen, ventede Mika for at tale med Ezra.

"Er du her stadig, Mika?" spurgte Ezra.

"Ja, jeg ville gerne spørge dig om noget," sagde Mika. "Tror du at Gud kan tilgive os igen?"

"Åh ja, Mika. Det er det vidunderlige ved Gud," sagde Ezra. "Når vi laver fejl og er kede af det, kan vi gå til Gud og bede ham om tilgivelse. Og han vil give os den."

"Jeg er glad for at Gud er sådan," sagde Mika.

"Det er jeg også," sagde Ezra med et smil.

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 68.

Søndag

- Læs "Tilgivet for altid".
- Efter alt hvad Gud havde gjort for israelitterne, hvorfor tror du så, de ikke fortsatte med at følge ham?
- Tænk over, hvordan det måtte være at stå i regnen på tempelpladsen, næste gang du står under bruseren.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at forstå tilgivelsen i løbet af denne uges studier.

Mandag

- Prøv at huske Power Teksten udenad ved at skrive den ned. Hæng den op et sted, hvor du kan se den.
- På hvilke måder skjuler du måske dine synder? Diskuter med en voksen hvilken skade det kan gøre at skjule sine synder.
- Slå udtrykket "afstå fra" op i en ordbog. Hvordan afstår du fra dine synder?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at afdække dine synder, bekende dem og at afstå fra dem.

Tirsdag

- Læs Ezra 9,1-9. Hvad gjorde folket for at adskille sig fra Gud?
- Hvad kan du gøre for at blive tæt på Gud? Skriv en liste over det.
- Bed Gud om at vise dig, hvilke ting der adskiller dig fra ham.
- En del af tilbedelsen af Gud er at bekende vores synder for ham og prise ham for hans tilgivelse gennem Jesus Kristus.

Onsdag

- Læs Ezra 9,10-15.
- Se i din lokalavis. Hvilke synder ville Ezra bede for?
- Som Ezra gjorde, så bed for de personer, som har begået synderne, som du har læst om.
- Bed også for en, som har gjort ondt mod dig. Vælg derefter at tilgive den person.
- Forklar Guds tilgivelse til den person.

Torsdag

- Læs Ezra 10,1-8. Et andet ord for det, Ezra gjorde i vers 6, er at faste. Men folk faster normalt kun ved at undlade at spise. Man plejer at drikke noget, når man faster.
- Hvem ellers fastede på denne måde og hvorfor? Se 2 Mos 34,28; 4 Mos 9,16-18.
- Unge på din alder bør ikke faste, hvor de ikke spiser og drikker, men hvad ellers kan du "faste" fra?

Fredag

- Læs Ezra 10,9-17.
- Hvordan tror du israelitterne havde det, efter de havde bekendt deres synder?
- Lav en farverig tegning eller andre repræsentationer af, hvordan tilgivelsen føles.
- Syng en sang om tilgivelse.
- Bekend de synder, du måtte have begået i dag og pris Gud for hans tilgivelse.



Det er alt, jeg beder om

FÆLLESSKAB Vi afspejler Guds kærlighed i vores venskaber

Power Tekst

"Dette er mit bud, at I skal elske hinanden, ligesom jeg har elsket jer. Større kærlighed har ingen end den at sætte sit liv til for sine venner." (Joh 15,12-13)

Nøgletekst & referencer

Joh 15,12-17; Den store Mester, kap. 73.
Bibelhistorien på side 82.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at Jesus foretog et stort offer for sine venner.

Føler, at de ønsker at være den samme slags ven over for andre, som Jesus er for dem.

Handler ved at danne venskaber med andre efter modellen med deres venskab med Jesus.

Power Point



Jesus beder os om at elske hinanden på samme måde, som han elsker os.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus er vores bedste ven. Han vælger at give det største offer, man overhovedet kan, ved at dø for vores synder. Han vælger vores venskab, og han deler sine hemmeligheder med os. Vi kan besvare hans venskab ved at adlyde hans bud, elske vores venner og gøre alt, hvad vi kan, for dem, på samme måde som han gjorde det for os.

Dette er en lektie om fællesskab.

Når vi ved, at Jesus er vores ven, kan vi blive endnu bedre venner med andre.

Til læreren

"Kærlighed til mennesker er den jordiske tilkendegivelse af kærlighed til Gud. Det var for at indpode os denne kærlighed, for at gøre os til børn af den samme familie, at ærens konge blev ét med os. Og når hans afskedsord går i opfyldelse: 'I skal elske hverandre. ligesom jeg har elsker jer.' (Joh 15,12); når vi elsker verden, sådan som han elskede os, så har han nået sit mål med os. Så er vi skikkede for himmelen, thi vi ejer himmelen i vore hjerter." (Den store Mester, s. 439)

"Ved Kristi sidste møde med sine disciple udtrykte han dette store ønske for dem, at de skulle elske hverandre, sådan som

Noter			
Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1			
Åbningsaktivitet	10-15	A. Hemmeligt håndtryk B. Hit med sangen	4-5 små mønter. Sangbøger, evt. musikinstrumenter eller CD med sange om venskab
*			
Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen Samme som sidste gang Bønnesnoen. Se bibelhistorie nr. 1
2			
Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 126. 3 computere. Se bibelhistorie nr. 1
		Oplev bibelhistorien	Bibler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler. Skriveredskaber. Papir.
3			
Forstå bibelhistorien	10-15	Scenario	
4			
Brug bibelhistorien	10-15	Rundkreds	Papir. Blyanter. Lille æske.

han havde elsket dem. Atter og atter talte han om dette. 'Dette byder jeg jer,' gentog han flere gange, 'at I skal elske hverandre.' Da han var blevet alene med dem i salen ovenpå, lød hans første påbud således: 'En ny befaling giver jeg er, at I skal elske hverandre.' For disciplene var denne befaling ny; for de havde ikke elsket hver-

andre, ligesom Kristus havde elsket dem... Gennem hans liv og død skulle de komme til at få en anden opfattelse af, hvad kærlighed er. Befalingen om, at de skulle elske hverandre, fik en ny betydning i lyset af hans selvhengivelse." (*Ibid*, s. 464)

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed dem om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation.

Medbring:

- 4-5 små-mønter

A. Hemmeligt håndtryk

Når juniorerne ankommer, så giv i al hemmelighed 4-5 af dem en lille mønt. Bed alle i klassen om at gå rundt og give hinanden hånden og sige deres navn, og hvad deres yndlingsmorgenmad er. Men først skal du advare dem om at nogle af dem, og du siger ikke hvem de er, har en mønt, som de giver videre ved et tredje håndtryk. Enhver som modtager en mønt ved et håndtryk, skal give den videre igen ved deres tredje håndtryk, efter de har modtaget den.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan kunne I vide, hvem der havde mønterne? Hvad gjorde I for at få fat i en mønt? Sig: Kristne i den tidlige kirke brugte et hemmeligt håndtryk, så de kunne vide, om folk var kristne eller ej. Det var vigtigt for dem at vide, hvis venskab de kunne stole på. Hvorfor var dette vigtigt?** (Mange mennesker var ude på at gøre de kristne ondt.)



Jesus beder os om at elske hinanden på samme måde, som han elsker os.

Medbring:

- Sangbøger, evt. musik-instrumenter eller CD med sange om venskab

B Hit med sangen

Del sangbøger rundt til grupper på 3-4 personer, idet de ankommer. Bed dem om at lede efter sange, som handler om venskab. Hver gruppe skal vælge en sang og forberede et mimespil, eller vha. håndbevægelser udtrykke sangen. De skal synge sangene eller læse teksten op, mens de gør bevægelserne.

Et andet forslag er at spille sange, der handler om venskab, på en CD-afspiller, lade klassen vælge en eller to sange og udføre bevægelser, som udtrykker teksten. De kan evt. alle vælge den samme sang, men give forskellige fortolkninger af den.

Tilbage melding

Efter grupperne har optrådt, så lad klassen kort tale sammen om, hvorfor de valgte de pågældende håndbevægelser til at udtrykke teksten med. Eller bed de andre grupper om at gætte, hvad det var, de skulle forestille. Led diskussionen hen til dagens Power Point:



Jesus beder os om at elske hinanden på samme måde, som han elsker os.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

"Nu, nådens flag vejer frit fra hjerteslottet mit."
Sange om Gud kærlighed.
Sange om venskab.

Mission

Brug Fokus på missionen eller fortæl en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Gode venner elsker og hjælper hinanden. En måde, vi kan hjælpe hinanden på, er ved at give vores kollekt.**

Bøn

Før klassen begynder så spørg nogle få af de udadvendte juniorer, om de vil være villige til at bede under bedestunden. Sig til dem, at de skal lytte opmærksomt, når du instruerer i bøn, så de ved præcis, hvad de skal gøre.

Sig: **Vi har fået at vide, at vi skal tale med Gud, som om han er vores bedste ven. Hvordan taler vi til vores venner?** (Åbent, ærligt, i telefon, via e-mail, ansigt til ansigt.)

Sig: **Sæt jer i en stilling, som er behagelig. I kan sidde på gulvet, sidde med ryggen til væggen eller i en anden stilling, bare I husker, at I skal gøre det med ærbødighed.** _____ (elevens navn) **vil begynde. I må gerne deltage hvis I har lyst til det. Jeg afslutter bønnen til sidst.**

Noter

2 Bibelhistorien

Medbring:

- 3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 126.
- 3 computere. (Se bibelhistorie nr. 1)

Introducer bibelhistorien

"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollespil manuskriptet på side 126.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke andre ord bruger vi for en ven? I dag skal vi tale om at være venner med andre som Jesus er over for os.**



Jesus beder os om at elske hinanden på samme måde, som han elsker os.

Oplev bibelhistorien

Bed frivillige om at læse Joh 15,12-17.

Sig: **Lad os tale om, hvilke måder vi kan "give vores liv" for en ven i dag. Har du nogensinde hørt om nogen andre end Jesus, som døde eller gav sit liv for andre på en unik måde. Han døde for at frelse hele verden fra fremmedgørelse. Hvordan kan vi give livets gave til en, uden at givoren faktisk bliver nødt til at dø?** (Lede dem til at blive venner med Jesus; afhængig af forholdene det sted hvor du bor; så kan du donere blod, en nyre eller knoglemarv; at give af sin tid til at hjælpe;

Medbring:

- Bibler

at give penge som du ville have brugt på tøj eller et computerspil; at tage straffen for noget en ven har gjort; at betale en vens gæld.)



Jesus beder os om at elske hinanden på samme måde, som han elsker os.

På opdagelse i Bibelen

Medbring:

- Bibler
- Skrive-redskaber
- Papir

Alt efter hvor megen tid I har til rådighed, så uddel nogle af følgende tekster til små grupper: Es 32,2; 2 Tim 1,16-18; 1 Sam 20, 42; 1 Sam 18,1-4; Ordsp 17,17; Ordsp 27,10.

Sig: **Hvad betyder det at være en ven? Hvad gør en ven? Lad os se på nogle af bibelteksterne og finde ud af, hvad de siger om venskab. Når I har fundet ud af, hvad de siger om venskab, så sammenlign beskrivelsen af venskab med det du ved om Jesus. Udpeg en sekretær, som kan fortælle, hvad I har fundet ud af til resten af klassen.**

Giv hver sekretær mulighed for at forklare de punkter, som deres gruppe fandt frem til.

Sig: **Jesus er vort eksempel i alle ting.**



Jesus beder os om at elske hinanden på samme måde, som han elsker os.

Noter

3

Forstå bibelhistorien

Scenario

Diskuter eller lav rollespil over følgende situationer:

Du har stået og ventet tålmodigt i køen, da Robert, en dreng som er stolt af at han ikke gider høre om Jesus, skubber sig foran i køen lige foran Anna. Hun forsvarer sig og sætter Robert på plads. Senere spekulerer hun på, om hun overreagerede. Hvad kunne du fortælle Anna fra denne lektie?

Kirsten var din bedste veninde, men på det seneste har hun undgået dig og opført sig, som om hun ikke kender dig. Hun har brug for, at nogen lærer hende en ting eller to, og du har tænkt dig at gøre det. Hvad har hun brug for at lære? Hvordan vil du fortælle hende det?

Brian vil have Tina til at gøre noget,

som hun ikke har lyst til at gøre. Bør hun gøre det som en god ven? (Nej, hvis det er forkert, så er der nogen, der bliver såret. For synd ender altid med, at nogen bliver såret.) Læs 1 Kor 13.

Tilbage melding

Sig: **Hvad var den vanskeligste situation at stå i? Hvad var sværest – at være uhøflig eller at være kærlig? Hvad tror du, Jesus ville have gjort i hver af disse situationer?**



Jesus beder os om at elske hinanden på samme måde, som han elsker os.

(Tal lidt om, at man ikke behøver at være en "dørmatte", fordi man er kristen. Man kan godt stå op for sig selv, og det man tror på, og holde på sin ret, bare man gør det på en kristen måde, der ikke sårer den, man taler til.)

4

Brug bibelhistorien

Rundkreds

Sæt dig i en rundkreds sammen med klassen. Del et ark papir ud til alle. Bed dem om at skrive deres navn på toppen af papiret. De skal sørge for, at der er plads på arket så der kan stå andre ting. Bagefter skal de folde papiret og lægge det i æsken. Send æsken rundt. Hver enkelt skal trække et navn (hvis de trækker deres eget navn, skal de tage et nyt).

Sig: **Nogle gange er det vanskeligt at sige noget godt om nogen eller at opmuntre dem. Skriv en sætning med opmuntring til den person hvis navn du trak. Når du er færdig med**

at skrive, så giv papiret til den person du skrev til.

Opsamling:

Efter alle har læst deres besked, spørg: **Hvordan var det at give opmuntring? At tage imod den? Troede du på det der stod om dig? Mente du det du selv skrev? Når vi opmuntrer hinanden, giver vi en lille del af os selv, som Jesus opfordrede os til at gøre. Hvilke andre måder kan vi give noget af os selv til andre på?**

Sig:



Jesus beder os om at elske hinanden på samme måde, som han elsker os.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Æske

Afslutning:

Bed Gud om at hjælpe hver enkelt til at opleve et venskab med ham i ugen der kommer, som vil berige deres venskaber med andre.

Det er alt, jeg beder om

Nøgletekst

Joh 15,12-17

Power Tekst

"Dette er mit bud, at I skal elske hinanden, ligesom jeg har elsket jer. Større kærlighed har ingen end den at sætte sit liv til for sine venner."

(Joh 5,12.13)

Power Point

Jesus beder os om at elske hinanden på samme måde, som han elsker os.

"Det eneste jeg beder jer om er, at I elsker hinanden på samme måde som jeg har elsket jer." Jesus og hans 11 disciple gik på den månebeskinnede vej, på vej mod Kidron dalen.

Johannes, som gik tættest på Jesus, vidste at de måtte være på vej mod Getsemanes have. Jesus kunne godt lide at bede der. Det var rart at gå lidt efter påskemåltidet. Nattebrisen klarede Johannes tanker. Han forsøgte at koncentrere sig om det Jesus sagde.

Det er ikke så svært at Jesus taler om at elske hinanden, tænkte Johannes. Vi skændtes så meget før middagen. Jeg er sikker på at han er skuffet over os.

"Der er ingen større måde at vise sin kærlighed over for en ven, end at give sit liv for ham. I siger at I er mine venner. I må vise det venskab ved at gøre hvad jeg beder jer om."

Nu går han i gang igen, taler om døden, tænkte Johannes. Han bliver ved med at sige til os at han skal dø. Det eneste han beder os om er at vi skal være kærlige og lydige over for Gud og gøre vores yderste for hinanden.

"Jeg har ikke behandlet jer som tjenere, og det kommer jeg heller ikke til. Tjenere bliver ikke fortalt hvad deres herre har tænkt sig at gøre. Men I er mine venner. Siden jeg lærte jer at kende, har jeg fortalt jer alt hvad min Far har bedt mig om at fortælle jer."

Ja, det kam man godt sige, tænkte Johannes. Jesus har taget os ind og er blevet fortrolig med os. Han har vist os mange ting. Vi forstod de åndelige ting bedre end præsterne og farisæerne nu. Og selv om Jesus bliver ved med at tale om at han skal forlade os snart, så har han lovet at Helligånden vil blive hos os og fortsætte venskabet.

Johannes, Jesus og de 10 andre gik i tavshed i nogle minutter. Jesus så ud til at have meget at tænke på i aften. Hans tanker syntes at være millioner af lysår væk. Disciplene, derimod, gik af sted med fulde maver og trætte øjne.

Jesus begyndte at tale igen. "I valgte ikke at blive mine venner, men jeg har været jeres ven før i vidste hvem jeg var. Jeg kaldte jer og bad jer om at gå ud og samle så megen frugt, den slags frugt som vil forblive trofast over for mig. Uanset hvad I beder Faderen om at give jer til at udføre denne mission, vil han give jer det."

Det er rigtigt, tænkte Johannes. Der er noget meget særligt ved vores venskab med Jesus. Mange mennesker har fulgt Jesus, men Jesus har særligt udvalgt os. Nu beder han os om at dele dette særlige venskab med andre. At elske andre på samme måde som Jesus har elsket os. Når nu jeg tænker over det, så er vi alle sammen lidt venligere over for hinanden nu da vi har været tre år sammen med Jesus. Selvfølgelig vil vi stadig skændes af og til, som vi gjorde her i aften. Men det var ingenting i forhold til hvordan det var da vi først begyndte at tilbringe tid sammen med Jesus.

"I kan se hvorfor jeg bliver ved med at fortælle jer at I skal elske hinanden." Jesus så på Johannes, derefter Peter og Jakob, som om han ville forsikre sig om at de havde forstået det. De nikkede alle og samtykkede, men de var ikke helt sikre på at de havde forstået det.

Faktisk, så virkede dette nye bud om kærlighed næsten mere vanskeligt at leve efter, end alle de regler og forskrifter som farisæerne havde lavet. Det var absolut ikke noget der var naturligt. Men at være sammen med Jesus var begyndt at ændre dem. De forestillede sig at Helligånden,

som Jesus havde lovet at sende til dem, ville give dem magt og nåde til at blive ved med at lære at elske som Jesus elskede.

De fortsatte gennem Kidron-dalen i stilhed i et stykke tid. Jesus tænkte måske, *Jeg håber de endelig forstår kærlighed når jeg giver mit liv for dem.*

Noter

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 78.

Søndag

- Læs "Det er alt, jeg beder om".
- Hvem døde Jesus for? Ville han have givet sit liv hvis det kun var dig der havde taget imod tilgivelsens gave og frelsen?
- Tak Jesus fordi han er din ven, og fordi han døde så du kan leve.

Mandag

- Læs Joh 15,12-17.
- Lav en liste over tre særlige måder hvor du kan gøre dit yderste for andre, på samme måde som Jesus gjorde sit yderste for dig.
- Begynd at lære Power Teksten.
- Skriv en bøn til Jesus, hvor du takker ham fordi han gav sit liv for dig.

Tirsdag

- Læs Joh 15,12.13
- Lav et venskabssymbol, en lille tegning som minder dig om venskab.
- Skriv Power Teksten i en cirkel rundt om dit venskabssymbol og placer det hvor du kan se det hver morgen når du vågner op.
- Bed Gud om han vil hjælpe dig med at bygge samfundet op omkring dig, ved at du gør dit yderste for andre på samme måde som han gør det.

Onsdag

- Læs Joh 15,14 og Matt 22,37-40.
- Hvordan viser vi Gud at vi er hans venner? Hvad betyder det at elske Gud af hele sit hjerte, sjæl og sind? Giv eksempler.
- Tal med en voksen om hvad det betyder at elske sig selv.
- Bed Gud om at vise dig hvordan man elsker ham først af alt, så man kan elske andre.

Torsdag

- Læs Joh 15,15.
- Hvad er forskellen mellem en ven og en tjener? Lav en liste på tre forskelle.
- Tak Gud fordi han byder os velkommen som venner, ikke som tjenere. Bed for tre venner i dag. Er de også venner med Jesus?

Fredag

- Læs Joh 15,16.17. Hvad betyder det at bære frugt?
- Spørg dine forældre om du må lave frugtsalat til at særligt måltid, og inviter nogle venner med over til at spise det sammen med dig. Når I er færdige med at spise, så tag ordet "venskab" og tænk over hvor mange ord i kan lave med hvert bogstav i ordet.
- Bed sammen for hinanden om at I altid må være venner med Jesus og med hinanden.



Midnatsgæsten i Galilæa

FÆLLESSKAB Vi afspejler Guds kærlighed i vores venskaber

Power Tekst

"En ven viser kærlighed til hver en tid, en broder er født til hjælp i nøden."
(Ordsp 17,17)

Nøgletekst & referencer

Luk 11,5-13. *Med mesteren på bjerget*. Sidste kapitel.
Bibelhistorien på side 90.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved at når man er en sand ven, så er man det både når det er belejligt og når det ikke er det.

Føler et ønske om at være en sand ven under alle forhold.

Handler ved at ønske at altid være hjælpsom over for deres venner.

Power Point



Fordi Gud altid elsker os er vi villige til at afspejle hans kærlighed til andre.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus underviser sine disciple med en historie eller en illustration. Historien handler om en ven som spørger om at låne brød midt om natten. Jesus henviser også til en forælders villighed til at give gode ting til sit barn. Begge eksempler giver et billede af Guds villighed til at give os gode gaver.

Dette er en lektie om fællesskab.

Når vi hjælper venner i nød, uanset om det er belejligt for os eller ej, så hjælper vi med at sprede Guds kærlighed i samfundet. Mange gange hjælper vi vores venner

når det er belejligt. Men nogle personer er kun venner når det er belejligt at være venner. Vi vil gerne være sande venner til enhver tid, uanset hvad det måtte koste os på det personlige plan.

Til læreren

"Man rejste ofte sent om aftenen for at undgå middagsheden. I historien om Jesus ankom sådan en rejsende omkring midnatstid, hos sin vens hus. I østen er gæstfrihed en hellig pligt; det var ikke nok at servere det mest nødvendige foran en gæst; han skulle have overflod. I landsbyerne bagte man brødet hjemme. Kun nok

Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1			
Åbningsaktivitet	10-15	A. Tro-trækning B.1-2-3 Øv!	3 meter reb. 10 stk billigt slik pr. barn.
*			
Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen. Kollektkurv. Fortsæt aktiviteten fra sidste gang.
2			
Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	4 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 127. Computerne fra bibelhistorie nr. 1
		Oplev bibelhistorien	Bibler.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler. Tavle. Kridt.
3			
Forstå bibelhistorien	10-15	Scenario	Kort med udtalelser.
4			
Brug bibelhistorien	10-15	Vi savner dig	Navne og adresser på personer fra klassen; postkort og frimærker. Tegneredskaber.

til dagens behov, for hvis man opbevarede det, blev det dårligt, og ingen ville spise det."

"Den rejsendes sene ankomst, bragte værten i en pinlig situation, fordi hans forråd var tomt, og han kunne ikke opfylde sine pligter med gæstfriheden..."

"De fattige huse i Palæstina bestod af et rum med kun et lille vindue. Gulvet var stampet jord, med tørre grene over. Rummet var delt op i to dele af en lav platform. To tredjedele var i gulvniveau. Den sidste tredjedel var let hævet, og her varmede en kulovn hele natten, og

rundt om den sov hele familien på måtter. Familierne var store og de sov tæt sammen for at holde varmen. Hvis en rejste sig op, ville det helt sikkert forstyrre resten af familien. Det var også skik og brug at dyrene, hønsene og gederne sov i huset om natten."

"Er det så mærkeligt at hvis man lå i sin 'seng', så havde man ikke lyst til at stå op?"

(William Barclay, *The Daily Study Bible Series: The Gospel of Luke (Philadelphia Westminster Press)*, s. 145-146)

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren når de kommer. Spørg til hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme.

Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation

Medbring:

- Tre meter reb

A. Tro-trækning

Bed om fire frivillige. Giv dem et reb. Tre personer skal holde i den ene ende af rebet, og 1 person skal holde den modsatte ende. Sig: **Når jeg tæller til tre, skal I begynde at trække! En, to, tre, træk!** Gør aktiviteten. Sig: **Hvordan kan vi tilføre mere styrke i den svage ende?** Sæt en til person i den svage ende, og giv tegn til at de skal begynde tov trækningen igen. Sig: **Når jeg tæller til tre, så træk! En, to, tre, træk!** Gentag aktiviteten. Sig: **Hvad mere kan vi gøre for at gøre denne ende stærkere?** Fortsæt med at fylde flere personer på, en ad gangen, indtil den ende som startede med at være svagest, er blevet stærkere end den anden ende.

Tilbage melding

Sig: **Hvor konsekvente var de i begge ender med deres tovtrækning? Hvordan ligner et ulige venskab denne aktivitet?** (Nogle personer er venner den ene dag men ikke den næste.)

Sig:



Fordi Gud altid elsker os, er vi villige til at afspejle hans kærlighed til andre.

Medbring:

- 10 stk billig slik til hvert barn

B. 1.2.3. Øv!

Hvis der er mere end 15 personer i klassen, så del den over i 2 mindre grupper. Giv alle 10 stk. billigt slik. Alle skal skiftes til at fortælle om en oplevelse som de fleste mennesker har haft, men som vedkommende ikke har haft (at spise på en populær restaurant, været i zoologisk have, stået på skøjter, rejst med fly eller mødt en kendt person.) Alle som har haft den oplevelse skal give den som ikke har oplevet det et stk. slik.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det ikke at have oplevet noget som de andre havde? Hvordan var det når nogen gav dig et stykke slik da de fandt ud af at du ikke havde oplevet det? Hvordan var det at få lov til at dele dit slik med nogen som havde gået glip af noget? Hvordan minder dette om, eller adskiller sig fra, den måde Gud behandler os på? Den måde vi behandler**

vores venner på?

Sig:



Fordi Gud altid elsker os, er vi villige til at afspejle hans kærlighed til andre.

Noter**Bøn & tilbedelse****Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange.

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missionsrapport som I har til rådighed.

Sig: **Vi bør være ivrige efter at fortælle vores venner, som ikke kender Jesus, at der er nogen som elsker dem. Missionærer vælger at fortælle andre om Jesus og hans kærlighed. I dag skal vi høre om folk i _____ (landets navn), som fortæller hinanden om Guds kærlighed.**

Kollekt

Sig: **Vores verdensomspændende kirke er et fællesskab af troende. At høre til et samfund indebærer at man deltager i gruppe begivenheder. Vi kan støtte målene eller missionen i vores kirke ved at give vores kollekt.**

Bøn

Fortsæt med at bruge bøttesnoren som I har arbejdet på i dette kvartal. Husk på at markere når der har været svar på bøn. Bed klassen om at danne en rundkreds og bed korte bønner.

2

Bibelhistorien

Medbring:

- 4 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 127.
- Computerne fra bibelhistorie nr. 1

Introducer bibelhistorien

Se bibelhistorie nr. 1

"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollespil manuskriptet på side 127.

Tilbage melding

Sig: **Har du nogensinde hørt nogen der svarede tilbage, som Ana gjorde til Ivan? Hvordan tror du at den person havde det? Hvad ville have været en bedre måde for Ana at svare på?**

Sig:



Fordi Gud altid elsker os, er vi villige til at afspejle hans kærlighed til andre.

Medbring:

- Bibler

Oplev bibelhistorien

Sig: **Jeg vil læse ugens historie fra Luk 11,5-13. I kan følge med i jeres Bibler. Hver gang I hører ordet "ven" eller "spørg," så skal I sige i kor: "En ven i nøden, er i sandhed en ven!"**

Læs historien og lad klassen svare.

Tilbage melding

Tal om, hvad personen skulle igennem for at få brødet. Beskriv, hvordan hans hus så ud. Brug informationen fra "Til læren". Sig: **Hvad kan vi lære af denne historie om hvordan vi bør komme til Gud? Hvordan kunne manden der blev vækket, ellers have reage-**

ret? Hvordan minder mandens svar om, eller adskiller sig fra, den måde som Gud reagerer over for os på?

(Gud beder os om at sammenligne ham med vennen, der ikke ville hjælpe. Sådan er Gud ikke. Vi behøver ikke tigge Gud om hjælp og gå tomhændet bort. Gud er altid parat til at hjælpe.)

Sig:



Fordi Gud altid elsker os, er vi villige til at afspejle hans kærlighed til andre.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Lav to kolonner på tavlen. Skriv A over den ene, og B over den anden. Skriv følgende tekster i kolonne A: Joh 15,13; Job 6,14; Ordsp 17,17; 18,24; 27,6. Bed frivillige om at slå op til teksterne og læse dem. Når hver tekst er læst, så diskuter de egenskaber som en ven har ifølge versene. Vælg en sekretær som skal skrive i kolonne B, ud for de pågældende tekster i søjle A, hvad det er for nogle ting som I har fundet frem til.

Tilbage melding

Sig: **Har I en ven som har de egenskaber? Beskriv nogle af de ting, som en ven gør. På hvilken måde kan vi vise disse egenskaber til andre?**

Sig:



Fordi Gud altid elsker os, er vi villige til at afspejle hans kærlighed til andre.

3

Forstå bibelhistorien

Scenario

Del klassen ind i grupper. Giv hver gruppe et kort med en af følgende situationer skrevet på (eller læs de følgende situationer op for hver enkelt gruppe). Bed grupperne om at diskutere deres scenarier og

finde på to løsninger til problemet. Når de er færdige, skal de udpege en talsperson, som kan rapportere til resten af klassen. Klassen skal reagere på det og evt. finde på flere løsninger på problemet.

- A. Din ven vil gerne låne din yndlingsbluse til en fest. Du ved at din ven ikke passer godt på ting. Hvad gør du?
- B. Det er snart spisetid. Du overhører din mor som taler i telefon, en ven siger til hende at hun er en times kørsel væk, og vil gerne komme forbi med tre andre venner for at hilse på jeres familie, og for at friske sig lidt op. Jeres hus roder, og I har kun lige nok mad til familien. Der er ikke penge til at købe mere. Hvad ville du bede din mor om at sige?
- C. En ven tager stoffer og stjæler og lyver for at kunne få penge til forbruget. Denne ven er løbet væk hjemmefra og vil gerne opholde sig hos dig og din familie. Hvad vil du råde dine forældre til at sige til din ven?
- D. Du har endelig fået dit eget værelse. Og du har lige indrettet det præcist som du kan lide det. Din vens familie har mistet deres hus og alt hvad de

ejer i en ildebrand. De har ingen forsikring, så de har ikke råd til at bo i et hotel. Dine forældre spørger dig om du er villig til at dele værelse med din bror/søster i nogle måneder, så denne familie kan bo i dit værelse indtil de får penge nok til at få et andet sted at bo i. Hvordan har du det med det? Og hvad vil du sige?

Tilbage melding

Lad klassen få lidt tid til at aflægge deres rapporter og diskutere hvilke andre løsninger der måtte være. Sig, at nogle gange så er det at give folk det de "ønsker" ikke altid den bedste måde at afspejle Guds kærlighed til dem. Afslut diskussionen med ugens Power Point: Sig:



Fordi Gud altid elsker os, er vi villige til at afspejle hans kærlighed til andre.

4

Brug bibelhistorien

Vi savner dig

Sørg for navne og adresser på folk i klassen og/eller resten af menigheden, som ikke kommer jævnligt. Sørg for at have forskellige tegneredskaber til rådighed.

Sig: **Jeg er glad for at I alle sammen er her i dag. Kan I komme i tanke om nogen som ikke er her i dag? Jeg har papir, postkort, brevpapir og konvolutter her, som vi kan adressere til**

_____ (hvem det nu er som du har skaffet adresser på).

Mens jeg deler dem ud, så vil jeg gerne have at I skal skrive en kort hilsen og fortælle at I savner vedkommende, og underskriv med jeres navn. Hvis I vil tegne noget på kortet, eller pynte det på anden måde, så kan I også gøre det. Efter kirke, før I tager hjem til middag, så kan vi enten få

en af os til at lægge dem i en postkasse, eller tage på posthuset for at sende dem.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan reagerede vi som klasse i sammenligning med manden i historien, da jeg sagde til jer at vi skulle poste brevene før vi spiser middag i dag?** Lyt til svarene.

Sig:



Fordi Gud altid elsker os, er vi villige til at afspejle hans kærlighed til andre.

Og fordi jeg ved at I er afhængige af jeres forældre til at køre jer, så skal jeg nok poste brevene hvis I ikke har mulighed for at gøre det.

Medbring:

- Rulle crepe-papir/en garnnøgle

Afslutning.

Bed Gud om at hjælpe jer hver især med at øve jer i at være gode venner i ugen der kommer.

Midnatsgæsten i Galilæa

Nøgletekst

Luk 11,5-13

Power Tekst

"En ven viser kærlighed til hver en tid, en broder er født til hjælp i nøden."

(Ordsp 17,17)

Power Point

For di
Gud
altid el-
sker os, er
vi villige til
at afspejle
hans kærlighed
til andre.

Har du været udsat for at en ven vækkede dig mens du lå og sov, eller afbrød dig midt i en vigtig opgave? Hvordan reagerede du? Hvordan burde du have reageret? Jesus fortalte en historie om denne slags situation. Det skete måske på denne måde.

Bank! Bank! Bank!

En dreng rullede om på den anden side og forsøgte at ignorere larmen.

Bank! Bank! Bank!

Der var det igen! *Er der nogen der banker på døren?* tænkte han. *Det er midt om natten! Hvem kan det være ved døren?*

Bank! Bank! Bank!

"OK, OK," hørte han sin far mumle. "Jeg kommer."

Drengen kunne se flammen fra stearinlyset mens hans far gik med hen over gulvet over de andre familiemedlemmer som lå og sov. Han tænkte på hvordan hans far havde ændret sig siden han havde hørt Jesus tale til folkemængden. Han var ikke så hidsig som han plejede at være.

"Hvem er det?" spurgte Faderen søvnt.

"Det er mig," hviskede faderens ven højt.

Faderen åbnede døren. "Hvad er der galt?" spurgte han, med bekymring i stemmen.

"Jeg har fået uventet besøg til mit hus. Og siden min kone har været syg, har hun ikke været på markedet. Jeg har heller ikke haft tid til at gå derhen. Kan jeg låne 3 brød?"

"Vækkede du mig for at låne 3 brød? Det er midt om natten!" udbrød faderen.

"Jeg ved det godt," svarede hans ven. "Men disse gæster kommer langvejs fra. Deres børn er sultne. Kan du ikke nok give mig 3 brød?"

Faderen sukede. "Johannes, jeg vækker hele min familie, hvis jeg skal forsøge at finde noget mad frem til dig."

"Vil du ikke nok, jeg har ikke andre steder at gå hen," bønfuldt vennen.

"Ok, Johannes," sagde faderen til sidst. "Jeg ser hvad jeg kan finde ud af."

Drengen kunne høre sin far lede efter brød.

"Av!" sagde faderen.

Drengen grinede under tæppet. Han kunne lige forestille sig at faderen nok havde stødt sin tå!

Han kravlede ud fra sin måtte, og var forsigtig ikke at vække sin lillebror.

"Her er brød," sagde faderen, akkurat som sønnen stod op. "Nu må du lade en trætmænd gå i seng igen."

"Tak min ven," sagde midnatsgæsten, og tog brødet. "Jeg vidste jeg kunne regne med dig. Godnat."

"Godnat," svarede faderen og lukkede døren.

Han vendte sig om, og var overrasket over at se sin søn stå ved siden af sig.

"Så det lykkedes os at vække hele hytten alligevel," mumlede faderen.

"Nej, jeg tror jeg er den eneste som er vågen," sagde sønnen. "Men jeg er overrasket over at nogen ville komme herover midt om natten."

"Det er jeg ikke," sagde hans far med et grin. "Han og jeg har kendt hinanden siden vi var helt små. En del af det at være en ven, er at være der for ham både når det passer ind, og ikke passer så godt ind. Han er min ven og han vidste at han kunne komme og vække mig."

"Og du kan komme til ham engang hvis du selv får brug for hjælp," svarede sønnen.

"Jeg ville ikke tøve med at gøre det," sagde faderen. "Ligesom med dig, hvis du bad mig om brød, ville jeg ikke give dig en sten."

”Det minder mig om noget som Jesus sagde da jeg hørte ham tale forleden dag” sagde sønnen.

”Hvad er det?” sagde faderen.

”Jo, han sagde at Gud ønsker at vi skal bede ham om ting som vi har brug for,” sagde drengen. ”Tror du det betyder at han vil give mig hvad som helst jeg ønsker?”

”Ville du give din hvad som helst han ønsker?” svarede hans far.

”Nej. Jeg ville beslutte om det var noget han virkelig havde brug for, går jeg ud fra,” svarede drengen.

”Jeg tror også det er sådan det er med Gud,” svarede faderen. ”Han ser på hvad vi har brug for og giver os det. Men der er stor forskel på ønsker og behov. Hvis han giver os alt hvad vi ønsker så er det måske ikke det bedste for os.”

”At være en sand ven, er hårdt arbejde, ikke sandt?” spurgte sønnen.

”Det er rigtigt,” sagde faderen. ”Men hvis du er en god ven, så er du altid villig til at afspejle Guds kærlighed.”

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 86.

Søndag

- Læs ”Midnatsgæsten i Galilæa”.
- Lav en liste over alle dine venner.
- Ud for hvert navn, så skriv mindst en måde ud kan få et bedre venskab med den person på.
- Husk at Gud altid elsker os, og derfor er vi altid villige til at afspejle hans kærlighed til andre.
- Bed for at du må elske dine venner som Gud elsker dig.

Mandag

- Find Power Teksten i Ordsp 17,17 og læs den.
- Find ordet ”modgang” i en ordbog.
- Se på listen over dine venner. Er der nogen af dem der oplever ”modgang”? Hvordan kan du være en ven for dem i den situation?
- Bed for at du må være en ven som altid er fyldt med kærlighed.

Tirsdag

- Læs Luk 11,5-8.
- Har du været som vennen, eller som manden der blev væk- ket? Hvordan havde du det?
- Se på listen over dine venner, lav en liste ved siden af, med unge mennesker som du kender. Har nogen af dem hjulpet dig i en situation hvor du havde brug for det?
- Ring eller skriv til en ven, og sig tak fordi han/hun hjalp dig.
- Bed til Gud om han vil velsigne de venner som har afspejlet hans kærlighed til dig.

Onsdag

- Læs Luk 11,9-13.
- Har dine forældre nogensinde givet dig det modsatte af det du bad om? Hvorfor tror du at de gjorde det? Hvordan reagerede du? Var du tilfreds med din egen måde at reagere på?
- Bed om at du må være villig til at give til andre, ligesom Gud giver til dig.

Torsdag

- Find ordet ”ven” eller ”venskab” i en Bibel med krydshenvisninger.
- Find og læs teksterne
- Lav en liste over de tre vigtigste egenskaber hos en ven, som du finder i teksterne.
- Føler du at du selv har disse egenskaber som ven?
- Bed om at du må få disse egenskaber som ven. Tak Gud for hans eksempel.

Fredag

- Læs Luk 11,5-13 igen.
- Ring til dine venner og læs Power Teksten sammen.
- Lav en særlig venskabsmedalje til tre venner, som har hjulpet dig. Skriv Power Teksten på dem. Send dem til dine venner eller inviter dem til middag og giv dem medaljerne da.
- Bed til Gud om han vil hjælpe dig til at elske andre på samme måde som Gud gør det.



Det usynlige rige

FÆLLESSKAB Vi afspejler Guds kærlighed i vores venskaber

Power Tekst

"Således skal jeres lys skinne for mennesker, så de ser jeres gode gerninger og priser jeres fader, som er i himlene." (Matt 5,16).

Nøgletekst & referencer

Matt 5, 1-16; Luk 6,17-26; *Den store Mester*, kap. 31.
Med mesteren på bjerget. Kap. 2. Bibelhistorien på side 98.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved at Jesus venner har anderledes værdier, end de værdier der er i verden.

Føler et ønske om at praktisere de kristne værdier hver dag.

Handler ved at acceptere Guds værdier som deres egne og at dele dem med andre.

Power Point



Fordi Gud elsker os, accepterer vi hans værdier og deler dem med andre.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

I bjergprædikenen udlægger Jesus det liv han ønsker borgerne i sit rige skal følge. Selvom han først og fremmest taler om disciplene – som allerede havde forpligtet sig til at følge ham – taler han også til dem der søger, dem som er klar til at hoppe over kløften. Han forsikrer dem om at hvis de gør det, så vil de blive velsignede og være glade. Principperne i riget er anderledes end noget andet folk nogensinde har hørt om. Jesus lader dem vide at selvom de arbejder hårdt for at tjene til føden i denne verden, så vil de blive behandlet som prinser og prinsesser når de kommer til hans rige. Disse ord tiltrækker folk til ham og hans rige.

Jesus bruger illustrationer og ting fra dagligdagen som hans tilhørere kan forholde sig til. Han ved at hver gang de ser eller oplever lignende ting, vil de huske hans ord. Og hvis de ikke tager springet ind i hans rige denne dag på bjerget, så vil de en dag tænke på det når de måler salt op, eller tænder en lampe.

Dette er en lektie om fællesskab.

Når de ting, som Jesus underviste i på bjerget, anvendes i vores liv, så forbedrer det vores forhold til andre i samfundet. Når Jesus, og hans riges principper, er i vores hjerter, så er hans rige begyndt her på jorden.

Noter

Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A Venskabstårn B Krydderi sans	8 x 12 cm kort. Tape. Tuscher. Salt, sukker eller andre smagsekstrakter. Skeer. Kopper til halvdelen af klassen. Vand. Servietter.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen. Kurv. Lommelygte. Stearinlys. Fortsæt bønneaktiviteten (se bibelhistorie nr. 1).
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	5 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 128. 5 computere (se bibelhistorie nr.1).
		Oplev bibelhistorien	Bibler.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarier	Papir. Blyanter.
4 Brug bibelhistorien	10-15	Diplomer	Kopier diplomerne på side 129 og 130

Til læreren

"Skønt bjergprædikenen særlig var rettet til disciplene, blev den holdt i skarernes påhør... Her var folk begyndt at samles allerede tidligt om morgenen... De troede, at riget snart skulle oprettes, og efter morgens begivenheder blev de mere og mere sikre på, at man kunne vente en meddelelse herom ... Kristus skuffede dem i deres håb om verdslig storhed. I bjergprædikenen søgte han at nedbryde det,

som var blevet forårsaget af falsk lære, og at give sine tilhørere den rette opfattelse af hans rige og af hans egen person... Uden at bestride deres forestillinger om Guds rige fortalte han dem om betingelserne for at komme derind og overlod så til dem selv at drage deres slutninger med hensyn til, af hvad art det var... Kristi første ord til folket på bjerget var en velsignelse..."
(Den store Mester, s. 197-198)

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren når de kommer. Spørg til hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed dem om at være klar til at deltage i den aktivitet som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter som passer bedst i din situation.

Medbring:

- 8 x 12 cm kort
- Tape
- Tuscher

A. Venskabstårn

Del klassen ind i små grupper. Giv hver gruppe kort, tuscher og tape. Sig: **Gud er en fantastisk ven for os. Han giver os eksempler på hvordan vi skal behandle hinanden. Vælg en person til sekretær. Skriv et ord på hvert kort som beskriver en god ven, sådan som Gud er mod os – f.eks. respektfuld, loyal, venlig og ærlig. Skriv så mange som I kan komme I tanke om på to minutter.**

Du skal ikke fortælle dem hvorfor de vil få brug for mange kort. Tag tid på grupperne, og stop deres arbejde efter to minutter. Fjern alle de blanke kort.

Sig: **Vi har fået at vide at det var i bjergprædikenen at Jesus fortalte os hvordan vi skal være mod hinanden. Tag kortene som I skrev, og byg et tårn så højt som muligt. I må kun bruge tape, og kortene. Forsøg på at få ordene til at vende udad. I må gerne bøje og rulle kortene.**

Tilbage melding

Tjek tårnene, og se hvilket der er højst. Bed derefter grupperne om at stille sig et par meter væk fra deres tårne og se om de kan puste til dem så de falder sammen.

Sig: **Hvad var lettest, at bygge venskabstårnet eller at rive det ned? Hvad var vanskeligst ved at bygge tårnet? Havde I nok venskabskort?**



Fordi Gud elsker os, accepterer vi hans værdier og deler dem med andre.

Medbring:

- Salt, sukker eller andre smagsekstrakter
- Skeer
- Kopper til halvdelen af klassen
- Vand
- Servietter

B. Krydderi-sans

Før klassen begynder, så fyld kopper med vand, så du har til halvdelen af klassen. Der skal være varierende mængder salt, sukker eller essenser i kopperne. Eller sukker og salt i forskellige mængder. Nogle skal være kun med rent vand uden tilsat smag; nogle skal have lille mængde smag; hver kop skal derefter have gradvist mere og mere, indtil det til sidst er næsten udrikkeligt.

Sig: **Da folkene sad på bjergskrånningen, blev de sikkert tørstige. Og der var nok nogle der var villige til at dele deres vand med dem, der ikke havde.**

Lad som om I er på bjergskrånningen og lytter til Jesu ord. Nogle rækker jer en beholder med vand, som I taknemmeligt drikker af. Hvad vil I sige til den person, der delte sit vand med jer? Jeg vil nu dele kopper ud. Halvdelen af klassen skal servere det, og halvdelen af jer skal drikke det. Når jeg siger, "I er velsignede hvis I gør dette," så giv jeres partner en kop vand. Det er vigtigt at alle gør det på samme tid. Når I tager imod van-

det, skal I sige en sætning med tak til den person som giver jer det. Der vil komme forskellige reaktioner fra smagsprøverne, også nogen der spytter det ud!

Tilbage melding

Sig: **Hvordan smagte vandet? Hvad havde du lyst til at sige til din partner? Hvad sagde du faktisk til din partner?** Sørg for nogle kopper med rent vand, og evt. et par pastiller så de kan få smagen væk.

Spørg: **Hvad sker der når der ikke er nok smag i noget? Hvad sker der når der er for meget? Hvordan minder denne oplevelse med at smage forskellige ting, med det at have med andre mennesker at gøre?**

Sig: **At have den rette mængde krydderi er vigtigt. Det gør en forskel mellem at noget er behageligt og noget er forfærdeligt, som I jo har prøvet her.**



Fordi Gud elsker os, accepterer vi hans værdier og deler dem med andre.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange.

Mission

Anvend Fokus på missionen, eller en anden missionsrapport som I har til rådighed. Mind klassen om, at om to uger går kollekten til at hjælpe i de pågældende projekter. Læs igen fra missionsrapporten, hvad det er for nogen projekter.

Kollekt

Hold kollektkurven, eller en stor tætvævet kurv, op.

Sig: **I dag skal vi tale om bjergprædikenen. En af de ting som Jesus sagde var, at man ikke skulle skjule sit lys under en skæppe.** (Tænd lys/lommelygte og sæt kurven over det/den.) Kan I se hvorfor? At give kollekt er en måde at lade sit lys skinne så andre kan mærke effekten af det. Fjern kurven fra lyskilden. Minder det jer om en sang? Giv kurven til en som optager kollekten. Syng "this little light of mine" mens kollekten bliver optaget. Eller få en til at spille sangen.

Bøn

Fortsæt aktiviteten med bønnesenoren. Del klassen ind i grupper på 4-5 personer. Hver gruppe skal sætte sig i en rundkreds. Spørg alle om de er villige til at bede en bøn for den person som sidder til højre for dem. Hvis der er tid, så gentag dette med den person der sidder til venstre for jer.

Medbring:

- Lommelygte, stearinlys eller olielampe

2

Bibelhistorien

Medbring:

- 5 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 128.
- Computerne fra bibelhistorie nr. 1

Medbring:

- Bibler

Introducer bibelhistorien

"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollenspiel manuskriptet på side 128.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad er et rige? Hvorfor ville Guds rige være usynligt? I dag skal vi tale om hvordan Guds rige og dets hemmeligheder kan gøre os lykkelige.**

Oplev bibelhistorien

Bed en frivillig om at læse saligprisningerne, Matt 5,3-12. Mens oplæseren læser teksten, skal resten af klassen vende tommelfingeren op, når der bliver sagt noget positivt, og tommelfingeren ned, når der er negative ord eller sætninger.

Før I begynder, så lad dem hurtigt kikke teksten igennem for at finde ud af hvad der er "tommelfinger-op-ord" og hvad der er det modsatte.

- **Salig** (glad eller heldig) **op**
- **Fattig i ånden** **ned**
- **Himmeriget** **op**
- **Sørger** **ned**
- **Trøstes** **op**
- **Sagtmodige** **op(/ned)**
- **Arve jorden** **op**
- **Hungrer og tørster** **op/ned**
(efter retfærdigheden)
- **Barmhjertige** **op**
- **Rene af hjertet** **op**
- **Gud** **op**
- **De som stifter fred** **op**
- **Forfølges** **ned**
- **Håner jer** **ned**
- **Forfølger jer** **ned**
- **Lyver jer alt ondt på** **ned**
- **Fryd** **op**

- **Glæde** **op**
- **Løn** **op**

I en diskussion kan man tale om de ord der kan enten være positive eller negative. Lad klassen få lidt tid til at tale om det.

Tilbage melding

Gå tilbage til bibelhistorien. Læs vers 3. **Hvad fortæller Jesus os? Ville han vende tommelfingeren ned over ordet "fattig"? (nej) Jesus viser os hvordan vi skal gøre det til et "tommelfinger-op-ord". Og hvordan det? Hvad fortæller dette vers os om hvad der venter de fattige i ånden? (himlen). Hvordan adskilte Jesus ord sig fra det som folk ellers havde lært?**



Fordi vi Gud elsker os, accepterer vi hans værdier og deler dem med andre.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Bed klassen om at slå op og læse Luk 6,17-26. Find lighedspunkter og

forskelle mellem de to versioner af prædiken.

Sig: **Hvorfor tror I der er to versioner? Er det muligt at Jesus holdt denne prædiken (eller andre af dem) mere end 1 gang? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvem talte Jesus til på bjerget, de uomvendte, dem der ikke havde taget beslutning endnu, eller dem der allerede var omvendt? Hvad velsignede han, en tilstand af at være fattig, sørgende, forfulgt eller mennesker? (mennesker) Hvorfor? (fordi det kun er mennesker, som indser, at de har behov for Jesus, som virkelig kan nyde hans velsignelser.)**



Fordi vi Gud elsker os, accepterer vi hans værdier og deler dem med andre.

3

Forstå Bibelhistorien**Scenarier**

Del klassen ind i grupper eller gå sammen i par, og lav scenarier hvor det usynlige riges hemmeligheder bliver brugt. Stedet kan være alle steder, f.eks. derhjemme, i skolen, i kirken eller i sportshallen. Udpeg en sekretær som skal skrive scenariet ned på et ark papir. Lad derefter grupperne bytte scenarier med hinanden. Hver gruppe skal lave et rollespil og forklare hvordan det usynlige riges holdninger og værdier ville være til hjælp i det scenario som de har fået udleveret.

Tilbage melding

Sig: **Hvad er mest vanskeligt, at finde på en måde som man kan vise holdningerne og værdierne i det usynlige rige, eller at få udleveret et scenario til jeres gruppe? Hvorfor?**

Sig: **Find andre måder I kan bruge disse holdninger på i jeres hverdag.**

Husk på:



Fordi vi Gud elsker os, accepterer vi hans værdier og deler dem med andre.

Medbring:

- Papir
- Blyanter

4

Brug Bibelhistorien

Forklar klassen at I skal nominere folk i menigheden efter det usynlige riges velsignelser som I har læst om i Matt 5,3-12.

I kan samlet, eller i mindre grupper, diskutere hvert af følgende karaktertræk, hvad hver enkelt betyder, og en person eller personer i kirken som I mener har disse karaktertræk. Når I er blevet enige om et navn (eller navne), så udarbejd et diplom til hver enkelt af disse personer, ud fra eksemplet på side ____.

De fattige i ånden – Dem som føler deres åndelige behov. Belønning – Himmeriget.

Dem, som sørger – Dem som sørger over deres åndelige tilstand eller andre skuffelser og sorger. Belønning – trøst

De sagtmødige – Dem som underkaster sig Gud i alle ting, uden at tøve. Belønning – de skal arve jorden (når de stolte ikke længere hersker).

Dem, der hungre og tørster efter retfærdigheden – Dem som længes efter retfærdighed. Belønning – de skal mættes med Jesus, livets brød og det levende vand.

De barmhjertige – Dem som er venlige og har omtanke over for andre. Belønning – deres barmhjertighed, venlighed og omtanke vil blive gengældt.

De rene af hjertet – Dem som har givet afkald på synden som herskende princip i deres liv, hvis liv er viet til Gud. Belønning – de skal se Gud (nu gennem troens øjne).

De, som stifter fred – Dem som er involveret i at bringe enighed blandt folk og Gud. Belønning – de vil blive kaldet Guds børn, dem som ligner ham i karakter.

De, som forfølges – Dem som står over for problemer fordi de har vendt ryggen til Satans rige. Belønning – Himmeriget, ligesom de fattige i ånden.

Tilbage melding

Tal med klassen om at disse otte egenskaber kendetegner borgerskab i Guds usynlige rige. Planlæg at invitere personer som I har nomineret til jeres program næste uge, så de kan modtage deres diplomer. Hjælp klassen med at beslutte følgende: **1)** Hvordan diplomerne skal præsenteres, **2)** Hvordan personerne skal inviteres til at komme og modtage diplomerne, **3)** Hvem der skal aflevere invitationerne, eller ringe til personerne, **4)** Hvem der skal planlægge en kort tale som forklarer hvad priserne står for, og **5)** Personer, som skal sørge for at pynte op, og sørge for en forfriskning.

Medbring:

- Kopier af diplomerne på side 129 og 130

Afslutning

Bed Gud om at hjælpe alle i gruppen med at forstå kvalifikationerne man skal have for at komme i hans usynlige rige.

Det usynlige rige

Nøgletekst

Matt 5,1-16

Luk 6,17-26

Power Tekst

"Således skal jeres lys skinne for mennesker, så de ser jeres gode gerninger og priser jeres fader, som er i himlene."

(Matt 5,16)

Power Point

Fordi Gud elsker os, accepterer vi hans værdier og deler dem med andre.

Er der nogen der engang har sagt noget til dig, der fik dig til at tænke anderledes end du nogensinde havde tænkt før? Hvordan ændrede dette dit liv? Forestil dig at du er på en bjergskråning og lytter til Jesus.

Mens han holdt hånden foran øjnene for at skygge for solen, spejdede han efter sin familie.

I går aftes havde hans far sagt til familien at de skulle hen og lytte til Jesus tale i dag. Endelig fik han øje på dem.

"Jeg var bange for at jeg ikke skulle finde jer," sagde han til sin mor.

"Det var jeg også. Der er bare så mange mennesker," svarede mor.

"Jeg har hørt at Jesus går i spidsen for sit rige i dag," sagde drengen.

"Shhh..." sagde hans søster, "Jeg tror Jesus er parat til at tale."

Drengen så sig omkring og lagde mærke til at der var alle mulige slags mennesker. Han kunne se på deres tøj og når de talte, at de var helt fra Jerusalem. Han kunne endda se nogle farisæere blandt folk.

Han vendte opmærksomheden til Jesus, og hørte ham sige, "Den måde I opfører jer på, vil vise andre at I er en del af Guds rige. I må forstå at I intet kan gøre af jer selv. I må lade Gud få kontrol med alt i jeres liv. Ved at gøre dette finder I virkelig glæde."

Drengen tænkte, *det ville jeg gerne gøre, men nogle gange er det ret svært.*

"Hvis I ser på verden omkring jer, så vil I se at der er mange som ikke kender Gud," fortsatte Jesus. "I bør være meget kedede af dette. Når I er det, vil I finde mange måder at fortælle andre om Gud på. Når I har travlt med at fortælle andre om ham, kan I finde rigtig glæde, ved at kende Gud for jer selv."

Drengen lænede sig over og hviskede, "Far, betyder det at jeg er nødt til at fortælle mine venner om ham?"

"Nej, ikke bare dine venner," svarede

far, "Han mener også til fremmede."

Jesus var ikke færdig med at tale. "Hvis I overgiver jer helt til Gud, vil I lade ham få kontrol over jeres handlemåde. I vil lade andre se at Gud er en del af jeres liv. Hvis jeres venner forsøger at skændes med jer, vil I gøre alt hvad I kan for at stoppe det."

Drengen krympede sig. Vidste Jesus godt at han havde et heftigt temperament? Han kom altid i problemer. Han ville blive nødt til at bede Gud om styrke til at ændre dette.

"Når I er Guds børn," sagde Jesus, "Vil jeres venskaber med andre blive bedre. I vil forsøge at se ting som de andre ser dem. I vil forsøge at få jeres venskaber i orden."

"Det er sådan bedstefar er over for alle," tænkte drengen. *"Måske er det også grunden til at der er så mange der kommer til ham for at få gode råd."*

Hans opmærksomhed blev rettet mod det Jesus nu skulle til at sige.

"I vil ønske at have alt i orden med Gud, så meget at det vil føles som om I sulter og ønsker at få noget at spise. I kan aldrig få nok af det Gud har at tilbyde jer, når I følger ham fuldstændigt," sagde Jesus.

"Men jeg må advare jer om noget," fortsatte Jesus. "Hvis I beslutter jer for at følge Gud af hele jeres hjerte, så vil det ikke være let. Der er folk som vil gøre nar ad jer. De siger måske onde ting om jer eller forsøger på at skade jer. Men Gud vil være med jer, og han vil tage vare på jer, når den slags ting sker over for jer."

Drengen tænkte over hvad Jesus sagde, idet han så ud over mængden. Han kunne se nogle af farisæerne. De så ikke glade ud. Faktisk, så syntes han at de aldrig så glade ud. Måske kendte de ikke Gud på

den måde som Jesus lige havde talt om.

”Hvis I tænder en olielampe, så sætter I den ikke under en skæppe, så der ikke kan komme noget lys ud,” sagde Jesus til forsamlingen. ”I stedet for sætter I den hvor den giver mest muligt lys. Det er sådan det bør være når I er Guds barn. I skal være som lys på bakketoppen, som skinner Guds lys ud til alle omkring jer.”

Drengen lænede sig over til sin fader igen og sagde, ”Jeg vil gerne være sådan en venlig person som Jesus taler om. Jeg vil være en del af hans rige.”

”Du forstår at du ikke kan gøre det af dig selv, gør du ikke?” spurgte Far.

”Ja, Jesus sagde at Gud vil give mig magt til at gøre det,” svarede drengen.

”Og det vil han,” sagde Far. ”Efter det Jesus sagde her i dag, så er det eneste du behøver, at indse at du har brug for det usynlige rige i dit hjerte, at ønske det af hele dit hjerte, og derefter fortælle om det til andre.”

”Far tror du jeg kunne være prins i det rige?” klukkede drengen.

”Det mener jeg, at du allerede er,” smilede Faderen.

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 94.

Søndag

- Læs ”Det usynlige rige”.
- Har du nogensinde haft det som drengen i historien – at det at lade Gud have kontrollen med dit liv er virkelig vanskeligt?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at oprette sit usynlige rige i dit hjerte.

Mandag

- Læs Matt 5,1-16.
- Skriv med dine egne ord kvalifikationerne til det usynlige rige (vers 3-12) på et ark papir.
- Begynd at lære Power Teksten.
- Bed om at du må hunge og tørste efter Guds rige.

Tirsdag

- Læs Matt 5,10-12.
- Hvordan kan du prise Gud, når nogen forfølger dig?
- Tænk på en sang (eller skriv en) som du kan synge, der kan hjælpe dig gennem vanskelige tider.
- Bed Gud om at give dig styrke til at glæde dig over hans venskab når nogen behandler dig dårligt.

Onsdag

- Læs Matt 5,13.
- Find tre salte fødevarer og smag på dem.
- Hvordan ville de smage uden salt? Hvorfor siger Gud at vi er som salt?
- Fordi Gud elsker os, kan vi acceptere hans værdier og dele dem med andre.
- Bed Gud om at give dig magt til at tilføre ”salt” til dem som er omkring dig.

Torsdag

- Læs Luk 6,7-26.
- Hvordan minder denne tekst om den i Matthæus? Hvordan adskiller den sig?
- Hvad er forskellen mellem Luk 6,20-22 og vers 24-26?
- Hvorfor tror du at Jesus understregede disse ideer på begge måder (positivt og negativt)?
- Efter du har bedt om at du må kunne hoppe af glæde selv i dårlige tider, så hop over en ting nu eller lav en vejrmølle.

Fredag

- Læs Matt 5,14-16.
- Tænd en lommelygte (eller med en voksens tilladelse, et stearinlys) i et mørkt rum. Hold det tæt til gulvet, og derefter over dit hoved. Hvilken position giver mest lys?
- Hvad betyder det at lade sit lys skinne? Skriv tre måder som du kan gøre det på i dit liv.
- Bed Gud om at give dig flere muligheder til at lade dit lys skinne.



Flere hemmeligheder om riget

FÆLLESSKAB Vi afspejler Guds kærlighed i vores venskaber

Power Tekst

"Hvor er det godt og herligt, når brødre sidder sammen!" (Sl 133,1)

Nøgletekst & referencer

Matt 5,21-26, 33-48. Luk 6,17-26. Den store Mester, kap. 31.
Med mesteren på bjerget, Kap. 3 Bibelhistorien på side 106.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at Gud ønsker, at hans kærlighed skal ses i deres venskaber.

Føler, at de ønsker, at Guds kærlighed skal være en del af alle deres venskaber.

Handler ved at søge efter særlige måder, de kan vise Guds kærlighed på til deres venner.

Power Point

Fordi Gud elsker os, er vi i stand til at elske vores venner og vores fjender.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

I en serie af korte emner vender Jesus kærligt sine tilhøreres blik væk fra den almindelige opførsel på den tid til en højere standard. Han taler om, hvordan man skal behandle hinanden. Han giver udtryk for en dybere, ægte kristen livsstil, som er understreget af kærlighed, forståelse og medfølelse.

Dette er en lektie om fællesskab.

Kristne er kaldet til at udvise en højere standard end alle andre. Idet de giver ud-

tryk for deres kærlighed til deres venner så vel som deres fjender, drages begge tættere til trosfællesskabet og til Frelseren, som er midtpunkt for det hele.

Til læreren

"For jøderne var omgangen med den romerske krigsmagt altid en kilde til ærgrelse. Tropeafdelinger var anbragt på forskellige steder i Judæa og i Galilæa, og deres nærværelse var for befolkningen en påmindelse om dens egen nationale nedværdigelse. Med bitterhed i sindet hørte

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Fyld koppen B. Venskabskreds	Papkrus. Papir. Kuglepenne. Tavle. Kridt. En bold af stof eller plastik.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen. Kollektkurv med låg. Fortsæt med bønnesnoren. Musik på CD eller et instrument.
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 129. 3 computere. (Se bibelhistorie nr. 1).
		Oplev bibelhistorien	Bibler. Kuglepen. Papir.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarier	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Rigets prisuddeling	Gæster. Papir. Kuglepenne. Diplomerne fra sidste gang.

de lyden af de kraftige trompetstød; de så tropperne samles under det romerske flag og bøje sig i hyldest for dette symbol på romerrigets magt. Mellem befolkningen og soldaterne kom det til hyppige sammenstød, som bidrog til at ophidse det rådende had... Længslen efter at kunne afryste det romerske åg tiltog for hver dag i befolkningens hjerter... Folket så ivrigt på Jesus i håb om, at han var den, der skulle ydmyge den stolte romermagt ... Han (Jesus) henviste sine tilhørere til universets hersker under det nye navn 'Vor Fader'..."

"Endog israelitterne var blevet så forblindede angående profeternes dyrebare lære om Gud, at denne åbenbaring af hans faderkærlighed var som et nyt emne, en ny gave til verden. Jøderne holdt på, at Gud elskede dem, der tjente ham – efter deres mening sådanne, som opfyldte rabbinernes krav – og at hele verden for øvrigt var genstand for hans vrede og forbandelse. Med det forholder sig ikke således, sagde Jesus; hele verden, de onde med de gode, befinder sig i hans kærligheds solskin." (Med mesteren på bjerget, s. 74 og 78).

Sådan gør du...

1

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren når de kommer. Spørg til hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme? Bed dem om at være klar til at deltage i den aktivitet som du har valgt som åbningsaktivitet.

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Papkrus
- Papir
- Kuglepenne
- Tavle og kridt

A. Fyld koppen

Uddel kuglepenne og papir til hver enkelt i klassen. Hold et papkrus op foran klassen.

Sig: **Tænk over nogle kreative anvendelser af dette krus. Gør det uden at tale med jeres sidemand. Lad dem få 1-2 minutter til at gøre dette.**

Sig: **Nu skal I gå i grupper på 4-5 personer og fortælle hinanden, hvilke anvendelser I har fundet på. Efter I har rapporteret til hinanden, så bed hver gruppe fortælle deres forslag til resten af klassen, mens du skriver dem på tavlen.**

Tilbage melding

Sig: **Hvor mange anvendelser af koppen fandt I, da I var alene?** (Skriv antallet på tavlen.) **Hvor mange fandt I, da I var sammen med gruppen?** (Skriv antallet på tavlen.) **Hvad fortæller tallene på tavlen?** (Man kan komme på flere ideer, når man er sammen med andre. Man kan ikke selv tænke på alt.) **Hvad fortæller det om vores behov for andre?** (Vi skal arbejde med dem, der er omkring os. Gud har skabt os til at skulle dele vores liv med andre og lære af andre, dem vi godt kan lide, og dem vi ikke kan lide.) Sig:



Fordi Gud elsker os, er vi i stand til at elske vores venner og vores fjender.

Medbring:

- En bold af stof eller plastik

B. Venskabskreds

Bed klassen om at danne en rundkreds. Giv en af juniorerne en blød bold. Bed vedkommende om at sige navnet på en kammerat og fortælle noget, som han/hun har lært af en venlige handling, kammeraten gjorde. Junioren kaster derefter bolden til en anden, som også siger navnet på en ven og noget, som han/hun har lært af sin kammerat som følge af kammeratens venlige handling. Fortsæt på samme måde indtil alle har haft en tur. Sørg for at alle fortæller, hvad deres kammeraters venlige handlinger var.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan kan du hjælpe andre til at lære om Guds kærlighed til dem?** (At gøre venlige handlinger for dem.) **Hvorfor er det vigtigt?** (For at vise hvad Guds usynlige rige handler om.) Sig:



Fordi Gud elsker os, er vi i stand til at elske vores venner og vores fjender.



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange.

Mission

Anvend Fokus på missionen eller en anden missions rapport, som I har til rådighed.

Kollekt

Bed en frivillig om at læse Matt 6,2-4, mens en anden sender kollektkurven rundt.

Bøn

Spil en sang af pris til Gud, som varer i 3 minutter, mens klassen beder i stilhed og takker og priser Gud. Bed en person om at afslutte med en kort bøn, som takker Gud, fordi han ser og hører de ting, vi siger og gør, når andre ikke er der, og fordi vi har forstået, at hans anerkendelse er det eneste, der virkelig betyder noget.

Medbring:

- Kollektkurv med låg

Medbring:

- CD og CD afspiller/et musikinstrument

Noter

2

Bibelhistorien

Medbring:

- 3 kopier af "Juniorer på nettet" manuskriptet på side 129.
- 3 computere (Se bibelhistorie nr. 1)

Introducer bibelhistorien

Se bibelhistorie nr. 1
"Juniorer på nettet" er en kreativ måde at introducere bibelhistorien på. Hvis du ikke bryder dig om at benytte dette kreative element, så læs manuskriptet for dig selv og introducer konceptet med dine egne ord.

Rollespil manuskriptet på side 129.

Tilbage melding

Sig: **I vores bibelhistorie i denne uge skal vi tale om vores sprog. Der er også gode råd om, hvordan vi skal behandle vores venner og endda vores fjender.**



Fordi Gud elsker os, er vi i stand til at elske vores venner og vores fjender.

Oplev bibelhistorien

Del klassen ind i fire grupper. Bed hver gruppe om at læse et afsnit af bibelhistorien højt i deres egen gruppe, som følger:

Gruppe 1 – Matt 5,21-26.

Gruppe 2 – Matt 5,33-37.

Gruppe 3 – Matt 5,38-42.

Gruppe 4 – Matt 5,43-48.

Giv derefter grupperne tid til at skrive et kort referat af deres tekst, hvor de bruger moderne omstændigheder i så stort omfang, de kan. Hvert referat skal begynde med "I har hørt, at man siger..." og indeholde "Men jeg siger jer..." F.eks. "I har hørt, at man siger, at man ikke må slå nogen ihjel, men jeg siger jer, at hvis I er vrede på jeres lillebror og kalder ham dum, så er I sikkert ikke borgere i det usynlige rige." Lad hver gruppe få tid til at læse eller præsentere deres tekst for resten af klassen.

Tilbage melding

Afslut diskussionen med at gentage ugens Power Point.

Medbring:

- Bibler
- Kuglepen
- Papir

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Sig: **Meget af det Jesus talte om på bjerget, da han fortalte om egenskaberne i det usynlige rige, var ikke noget nyt. Det stod alt sammen i deres Torah, lovbøgerne som udgjorde den jødiske bibel på den tid. Det, der var nyt og anderledes, var måden, han fortolkede teksterne på. Skriverne, farisæerne og lovens lærere fortolkede loven på en måde, som ofte var hård, problematisk og ikke let for folk at forstå. Jesus fortolkede loven korrekt, fordi han havde skrevet loven. Lad os se på nogle af teksterne i Det Gamle Testamente, som bjergprædikenen er bygget på.**

Lad juniorerne blive i de samme grupper og læse følgende tekster:

- **1. gruppe:** 2 Mos 20,13.
- **2. gruppe:** 3 Mos 19,12; 4 Mos 30,2. 5 Mos 23,21-23.
- **3. gruppe:** 2 Mos 21,23-25; 3 Mos 24,19.20; 4 Mos 15,7-11.
- **4. gruppe:** 3 Mos 19,18; 5 Mos 23,2.3.6; 3 Mos 19,2.

Giv dem tid til at gøre aktiviteten. Når de er færdige så spørg:

Hvilke ligheder fandt I mellem jeres første tekster, og dem I fik her i anden omgang?

Sig: **Lad os høre, hvad I har fundet frem til.** Giv hver gruppe 2-3 min til at rapportere. Gruppe 4 vil sikkert sige, at de ikke kunne finde et vers, som sagde, at man skulle hade sin fjende.

Sig: **Ordene "had dine fjender" findes ikke noget sted i Det Gamle Testamente, men lærerne på den tid lærte, at det at hade ens venner var OK. Hvordan tror I, at lovens undervisere og andre med samme indstil-**

ling oplevede det, da de hørte, hvad Jesus sagde? (Jalousi, vrede, modvilje)
Hvad ville du have følt? (Forvirret, håbløs, lettet, glad.)

Sig:



Fordi Gud elsker os, er vi i stand til at elske vores venner og vores fjender.

3

Forstå bibelhistorien

Scenarier

Sig: **Jeg vil præsentere jer for nogle situationer. I kan fortælle mig, hvordan I ville løse dem ved at bruge principperne i Matt 5.** Læs følgende scenarier og lad klassen diskutere dem.

1. **Richard og hans bedste ven, Jane, har været oppe at skændes og har ikke talt med hinanden i flere uger. Der er snart spejdergudstjeneste, og de skal bære fanen ind sammen. Richard har ikke lyst til at gøre det. Hvad ville I sige til Richard?**
2. **I er blevet kaldt ind på kontoret på grund af en slåskamp. Mens I venter på skoleinspektøren, hvad bør du og den anden person gøre?**
3. **En ubehagelig person møder jer**

altid ved hjørnet af skolen efter skoletid. Hvad kan I gøre?

4. **Din lillesøster vil gerne låne din nye cd-afspiller. Hvordan reagerer du?**
5. **Du bliver spurgt, om du vil hjælpe til ved at lave en ret mad til besøgende i kirken. Hvad gør du?**
6. **Pigen, som sidder ved siden af dig, har aldrig kunnet lide dig og har gjort alt muligt ondskabsfuldt mod dig. Hvordan behandler du hende?**

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke principper var mere vanskelige at følge? Hvilke var lettere? Hvorfor? Hvilke principper vil være til mest hjælp for jer i den kommende uge?**

4

Brug bibelhistorien

Rigets prisuddeling

Hold jeres prisuddelingsceremoni i dag. Modtagerne af diplomerne skal være inviteret i ugens løb. Lav den præsentation, som I planlagde i sidste uge.

Hvis I ikke lagde planer sidste uge, og

det ikke er muligt at holde ceremonien i dag, så skriv et præsentationsbrev fra klasse. Bed klassen om at fortælle, hvad de gerne vil sige i brevet. Send brevene til de udvalgte modtagere.

Medbring:

- Telefonbog
- Kort eller papir til invitationer
- Skrive-redskaber

Afslutning

Bed Gud om vise alle i gruppen, at han er den eneste, som kan give dem magt til at elske deres venner og fjender på den måde, han ønsker, de skal gøre det gennem hans nåde.

Flere hemmeligheder om riget

Nøgletekst

Matt 5,21-26.33-48

Power Tekst

"Hvor er det godt og herligt, når brødre sidder sammen!"
(Sl 133,1)

Power Point

Fordi Gud elsker os, er vi i stand til at elske vores venner og vores fjender.

Har du nogensinde hørt en prædiken, der var så anderledes, at den fik dig til ændre mening med det samme, men som gjorde andre tilhørere vrede? Mange af Jesu tilhørere havde denne oplevelse, da han afsluttede sin fortælling om det usynlige rige. Forestil dig igen en af drengene på din alder, som var til stede på bjerget.

Drengen betragtede farisæerne, mens Jesus talte. De lyttede med stenansigter. *De er nok ikke enige med det han siger, tænkte han.*

"Jeg vil så gerne lære jer så mange ting," sagde Jesus. "Hvis I virkelig er Faderens børn, så vil I behandle jeres venner og fremmede med kærlighed og medfølelse. I vil ikke altid have lyst til at gøre det, det ved jeg godt. Men husk på, at hvis I fortsat beder Gud om magt til at gøre det, vil han give det til jer."

Drengen tænkte på tiggerdrengene på markedspladsen. Deres tøj hang i laser og var beskidt. Han havde det dårligt, når han var tæt på dem, og forsøgte at undgå dem. *Måske kan jeg hjælpe dem på en eller anden måde, tænkte han.*

"Jeres handlinger vil fortælle andre, hvordan jeres hjerter er," sagde Jesus. "Farisæerne siger til jer, at det er forkert at slå ihjel. Det er rigtigt. Gud selv sagde dette for mange år siden. Men det er også forkert at hade nogen så meget, at I ville ønske, de var døde. Det er det samme som at slå dem ihjel."

Forsamlingen lyttede opmærksomt, mens Jesus forklarede, hvad det betød. Farisæernes stenansigter blev til vrede ansigter.

"Hvis I nogen gange tilbeder Gud og kommer i tanke om, at I har skændtes med en eller anden, så skal I gå hen og bede om tilgivelse. I kan ikke tilbede Gud på den rigtige måde, hvis hjertet er fuldt af stolthed og had."

Drengen tænkte på det skænderi, han havde haft med en kammerat. Han havde heller ikke haft lyst til at tale med Gud.

Senere, da han var blevet gode venner med sin kammerat igen, havde han heller ikke den følelse af tomhed inden i sig længere.

"Der kan være noget, som bliver ved med at lede jer til at synde. Selv om det måske er det mest værdifulde i jeres liv, så må I skille jer af med det," instruerede Jesus. "I bør ikke have noget, som kan forhindre Gud i at gøre jer til den person, han ønsker, I skal være."

Drengen så på sin far og tænkte. *Han valgte at holde op med at gøre visse ting, han sagde afholdt ham fra Gud.*

"Mange mennesker siger, at der er OK at elske sin nabo og hade sine fjender," sagde Jesus. "Men husk på, at Gud lader ikke kun solen skinne over dem, som følger ham. Han sender regn og sol over alle. Hvis I gerne vil ligne ham, så skal I hjælpe andre, selv når de ikke kan lide jer."

"Når I hjælper jeres venner og ignorerer jeres fjender eller folk, I ikke kender, så er i selviske og onde. I skal være som jeres himmelske far og være opmærksomme på alles behov."

Drengen skævede over til sin mor. Nogle gange tog hun mad med til en dame, hvis mand var død. Andre gange sørgede hun for tøj til de personer, som havde mistet alt, da deres hus brændte ned. Det var ligegyldigt for hende om hun kendte folk eller ej.

"Men vær forsigtige," advarede Jesus. "Du skal ikke prale af det, du gør. Gud ved, at du gør det for andre. Han er den eneste, som behøver vide noget om det. En dag vil han fortælle alle andre, hvad du har gjort."

Drengen tænkte på sin mors handlinger. Hun gjorde aldrig et stort nummer ud af, hvad hun gjorde for andre.

Det er meget anderledes end med de andre personer, jeg har set, tænkte han. Farisæerne gør altid et stort nummer ud af det, de gør.

”Som børn af den himmelske fader, så må I vise dem, som ikke kender ham, hvad det virkelig vil sige at være en af hans efterfølgere,” sagde Jesus. ”Hvis de ser, at I behandler hinanden med kærlighed og respekt, vil de spørge, hvorfor I opfører jer på den måde. Derefter kan I fortælle dem om Gud, og hvad han har gjort i jeres liv. Men hvis I er ligeglade

med jeres måde at opføre jer på, så afspejler I ikke Guds kærlighed. De, som ikke kender ham, vil ikke opdage noget anderledes i jeres liv. Derfor går I glip af chancen til at fortælle dem om Gud, og hvad han har gjort for jer.”

Senere sagde drengen til sine forældre, ”Jesus sagde så mange ting i dag. Jeg ved ikke, hvordan jeg skal kunne gøre alt det, han sagde.”

”Husk på, du kan ikke gøre det af dig selv,” mindede hans far ham om. ”Gud giver dig styrke til det.”

Drengen grinede. ”Ja, det kan jeg godt lide at høre!” sagde han.

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 102.

Søndag

- Læs ”Flere hemmeligheder om riget”.
- Begynd at lære Power Teksten. Læs den igennem hver dag.
- På hvilke måder kan du vise, at du lever i enighed i skolen og derhjemme?
- Pris Gud for den måde, han har omsorg for dig på og måden, han elsker dig på.

Mandag

- Læs Matt 5,21-26.
- Hvem er ”broderen” som der tales om i vers 22?
- Lav en liste over ting, du kan gøre næste gang, du føler dig vred på nogen (f. eks gå en tur, tælle til 10 osv.)
- Bed Gud om tilgivelse for sidste gang, du var vred på nogen.

Tirsdag

- Læs Matt 5,27-32.
- Hvordan kan du holde dine tanker rene?
- Læs Fil 4,6-8. Svar på spørgsmålet ovenfor igen.
- Bed om, at Guds fred vil beskytte dit hjerte og dit sind.

Onsdag

- Læs Matt 5,33-37.
- Har du nogensinde afgivet et løfte, som du ikke kunne holde? Har nogen gjort det samme overfor dig? Hvordan var det i begge situationer?
- Spørg en voksen, hvad de mener om, at man bruger ord, som ofte høres som ”milde” bandeord f.eks ”for Søren”.
- Bed Gud om at give dig styrke til at holde dine løfter og at holde din tale ren.

Torsdag

- Læs Matt 5,38-42.
- Siger vers 39, at du skal tillade, at nogen banker dig? Hvis det ikke er tilfældet, hvad siger det så? Hvilke tre ting kan du gøre i stedet for?
- Planlæg, hvordan du kan give mere og gå endnu længere for en ven i dag.

Fredag

- Læs Matt 5,43-48.
- Hvad gør en kristen til noget særligt ifølge denne tekst?
- Skriv navnet eller tegn et billede af en person, som er din ”fjende”. Lav en liste eller tegn tre ting, som du kan gøre for at vise kærlighed mod den person. Gør en ting hver dag i tre dage.
- Bed Gud om at give dig nåde og styrke til at skabe fred med din ”fjende”.



Forbindelsen

NÅDEN I AKTION Et venskab med Jesus

Power Tekst

"Jeg er vint træet, I er grenene. Den, der bliver i mig, og jeg i ham, han bærer megen frugt; for skilt fra mig kan I slet intet gøre." (Joh 15,5)

Nøgletekst & referencer

Joh 15,1-12. Den store Mester, kap. 73.
Bibelhistorien på side 116.

Målsætningen er, at børnene/de unge...

Ved, at kun ved at holde sig helt forbundet til Jesus kan de gøre de ting, han beder dem om.

Føler et ønske om at udvikle et vedvarende forhold med Jesus.

Handler ved at vælge at udvikle vaner, som vil hjælpe med at øge deres åndelige forbindelse til Gud.

Power Point



Kun gennem et tæt venskab med Jesus kan vi have kærlige venskaber med andre.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus er på vej til Getsemanes have. Han ved, at han snart skal dø, men hans bekymring gælder disciplene. Han vil gerne have at de skal forstå hvordan deres venskab kan vokse og udvikles når de ikke længere er fysisk sammen. Han vil forsikre dem om at de ikke behøver at føle sig alene eller bange og at han vil være med dem. Han bruger billedet af vint træet og gartneren til at åbne deres sind så de forstår den smukke gave om venskab, som han tilbyder.

Dette er en lektie om nåden i aktion.

Nåde er Guds gave af ufortjent kærlighed og tilgivelse. Men det er også en gave af livgivende energi og styrke, som gør os i stand til at leve for ham og elske hinanden.

Til læreren

"Jøderne havde altid betragtet vint træet som den ædleste af alle planter og som et billede på alt, hvad der var kraftigt, udmærket og frugtbart..."

"I Palæstinas bjerge havde vor him-

Noter

Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børnene/de unge ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Telefonnumre B. Klare sig igennem	Papir. Blyanter. Ting til forhindringsløb. Tørklæde.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen. Samme som sidste gang. Bønnesnoren.
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Radio/kassettebånd og afspiller.
		Oplev bibelhistorien	Bibler. Radio/kassettebånd og afspiller.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Hvordan kan vi vide det?	Fem paptallerkener.
4 Brug bibelhistorien	10-15	Vi har lært at kende	Et stykke snor på 30 cm til alle i klassen.

melske Fader plantet dette dejlige vintræ, og han var selv tiltrukket af dette vintræs skønhed og erklærede det for at være af himmelsk oprindelse, og han var selv vingårdsmænd. Mange følte sig tiltrukket af dette vintræs skønhed og erklærede det for at være af himmelsk oprindelse. Men for Israels ledende mænd syntes det at være et rodkud af tør jord. De tog vinstokken og knuste den og trådte på den med deres vanhellige fødder. Det var deres hensigt at ødelægge den for stedse. Men den himmelske vingårdsmænd tabte aldrig sin plante af syne. Da menneskene

mente, at de havde dræbt den, tog han den og plantede den på den anden side af muren. Man kunne ikke mere se vintræets stamme. Der var den skjult for menneskers rå angreb. Men vintræets grene hang ud over muren..."

"Skønt han snart skulle gå bort fra dem, ville deres åndelige forbindelse med ham forblive uforandret..."

"Vinstokkens liv bliver til grenens liv. Sådan modtager den sjæl, der var død i overtrædelser og synder, livet ved at forenes med Kristus..."

(Den store Mester, s. 462 og 463)

Sådan gør du...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed dem om at være klar til at deltage i den aktivitet som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Papir
- Kuglepenne

A. Telefonnumre

Bed klassen om at skriv telefonnummeret (eller navnet) på:

- **det nummer de oftest ringer til**
- **deres bedste ven**
- **en, som vil hjælpe dem, hvis de får problemer.**
- **en, som de kan ringe til sent om aftenen, hvis de strander et eller andet sted og ikke kan komme hjem.**
- **en, som de kan tale med hvis de er bange.**
- **en, som kan hjælpe dem med lektierne.**
- **en, som de kan lave noget sjovt sammen med.**
- **deres forældre**
- **alarmcentralen**
- **menighedens præst**
- **menighedens ungdomsleder eller deres sabbatsskolelærer**

Tilbage melding

Spørg: **Var det svært at komme i tanke om nogen som kunne udfylde kategorierne? Hvilke numre var lettest at huske? Var der flere navne der kom på listen flere gange? Hvordan har du det med den person hvis nummer du bruger mest? Hvordan er den person vigtig i dit liv?**

Sig: **Vores bedste venner er dem som vi taler med hele tiden. I dagens bibelhistorie skal vi høre om det bedste venskab vi nogensinde kan have. Faktisk:**



Kun gennem et tæt venskab med Jesus kan vi have kærlige venskaber med andre.

Medbring:

- Ting til forhindringsløb
- Tørklæde

B Venskabskreds

Lav en labyrint i lokalet (eller et andet rum), ved at flytte stolene og lave forhindringer med papkasser. Bed alle om at finde en partner idet de ankommer. Giv 1-2 personer bind for øjnene. Personen uden bind for øjnene skal tale den "blinde" person gennem labyrinten. Føreren må ikke røre ved sin partner.

Tilbagemelding:

Spørg: **Hvad gjorde det vanskeligt at komme igennem labyrinten?** (At have bind for øjnene, ikke at kunne se, ikke at vide hvad der er foran en.) **Hvordan var det at føle sig hjælpeløs? At være afhængig af en eller anden? Hvordan var dem som kom igennem i stand til at gøre det?** (De lyttede opmærksomt til deres fører. De stolede på personen som ledte dem) **Hvordan minder det at gå igennem sådan en labyrint, om vores forhold til andre? Hvordan minder det om at leve efter principperne i det usynlige rige?** (Man ved ikke rigtig hvordan man skal gøre det alene; man er nødt til at stole på at Jesus vil føre os gennem og sige til os hvilken vej vi skal gå.)



Kun gennem et tæt venskab med Jesus kan vi have kærlige venskaber med andre.

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Giv de juniorer, der har lyst, anledning til at fortælle om sorger og glæder, de har oplevet i ugens løb. Spørg, om der er noget fra deres hjemmeandagter, som de har lyst til at dele med de andre. Husk at fejre fødselsdage og andre mærkedage. Byd gæster specielt velkommen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight, eller en anden missionshistorie som I har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, gør vi det muligt for andre at få at vide at et forhold til Jesus er hemmeligheden ved at have gode forhold til venner, familie, medborgere og endda vores fjender.**

Bøn

Fortsæt aktiviteten med bønnesnoren. Sig: **Lad os tænke på vores venner. Jeg vil gerne fortælle jer om en af kvaliteterne ved et godt venskab, og derefter holde en pause. I skal tænke på en person der har den kvalitet og enten højt eller stille takke Gud for den person.** Afslut med at takke Gud fordi han er alles bedste ven.

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Radio/kassettebånd og afspiller

Medbring:

- Bibler
- Radio/ kassettebånd og afspiller

Introducer bibelhistorien

Medbringe en radio/båndoptager uden batterier eller ledning. Tal kort med klassen om deres favoritstationer.

Oplev bibelhistorien

Sig: **I de sidste fire uger har vi talt om at afspejle Guds kærlighed i vores venskaber. Vi har læst i Bibelen om at være villige til at give vores liv for en ven, om at være en venlig og kærlig ven i alle situationer, om at leve efter Guds riges regler, og at elske selv vores venner. Men i dag skal vi tale om hvordan I egentlig ikke kan gøre noget af det.** Tænd radioen og stil ind på en af klassens yndlingsstationer.

Sig: **Ligesom min radio ikke kan spille musik uden batterier eller ledning, kan I heller ikke gøre alle disse kærlige handlinger uden styrke og et tæt venskab med Jesus. Lad os læse om det i Joh 15,1-11.**

Bed frivillige om at skiftes til at læse versene. Tænd derefter for radioen eller båndoptageren og lad juniorerne lytte til kristen musik.

Sig: **Jesus valgte at bruge eksemplet med et vintræ, grene og frugt i stedet for en radio, musik og elektricitet.**

Bed evt. en gartner om at komme ind og forklare (eller demonstrere) hvordan man poder. Du kan også finde illustrationer og forklaringer i en bog eller på Internettet. Forklar klassen at Gud sammenlignede os med en gren uden kilden til liv i os selv. Hvis en plante, der kan være en livskilde, bliver skåret ned, og en gren uden liv bliver bundet tæt fast til den rodfæstede plante, begynder de at vokse sammen og den livgivende saft kan flyde gennem den indpodede gren, og grenen kan bære frugt.

KUN GENNEM ET TÆT VENSKAB MED JESUS (vores livskilde/livgiver) **KAN VI HAVE KÆRLIGE VENSKABER MED ANDRE** (eller bære frugt af kærlighed, glæde, venlighed osv.)

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Bed alle som er født i januar, februar, marts og april om at gå sammen i en gruppe og læse 2 Kor 3,18. Alle som er født i maj, juni, juli og august danner en gruppe og læser 1 Pet 1,8. Alle født i september, oktober, november, og december danner en gruppe og læser Hebr 4,15-16. Bed hver gruppe om at diskutere hvad deres tekst har med ugens Power Tekst at gøre: "Jeg er vintræet, I er grenene. Den, der bliver i mig, og jeg i ham, han bærer megen frugt; for skilt fra mig kan I slet intet gøre." (Joh 15,5) Bed dem om at være klar til at fortælle om deres resultater, til resten af klassen. Du kan hjælpe gruppernes tanker med disse ideer:

2 Kor 3,18

Idet vi ser på og tænker på Jesus, og er åbne og ærlige omkring vores fejl, ændrer Helligånden os så vi ligner ham, og gør os i stand til at elske som han elsker.

1 Pet 1,8

Selv om vi ikke kan se ham, kan vi vælge at elske ham og have tillid til ham, som fylder os med glæde og andre gode frugter, ligesom vintræet og grenene.

Hebr 4,15,16

Ligesom grenen der blev podet ind i vintræet, er nødt til at have samme celledstruktur, på samme måde er Jesus nødt til at være menneskelig ligesom vi er og han kan give os styrke og nåde vi har brug for til at elske som han elsker, selv om vi stadig kun er mennesker.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad er du mest glad ved i venskabet med Jesus? Hvad tror du er vanskeligt ved det? Hvordan vil det hjælpe dig? Hvordan mon det kunne ændre dit liv? Hvad har du lært om et venskab med Jesus som du ikke vidste før?**

Noter

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Fem paptallerkener
- Tuscher

Hvordan kan vi vide det?

Før denne aktivitet, så skriv navnene på fire kendte (gode eller dårlige) personer og Jesus på fem paptallerkener. (Foreslåede kategorier til navnene: en kriminel, en præsident, en filmstjerne, en sportsmand, en sanger, en radio/tv vært, en ungdomsprædikant. Sørg for at alle kender de personer som I vælger.)

Fordel de fem tallerkener rundt i lokalet med forsiden nedad. Bed klassen om at sætte sig hen til en paptallerken eller stille sig i nærheden af den. Bed personer om at samle tallerkenerne op og læse hvad der står på dem.

Uden at sige det navn der står på tallerkenen, skal personerne der står om tallerkenerne beskrive for resten af klassen hvordan deres liv ville være anderledes hvis de personligt kendte den person som stod på deres tallerken. F. eks, dem der står tæt på "Bjarne Riis" tallerkenen vil måske sige, "Jeg ville være berømt hvis jeg kendte denne person" eller "Jeg ville sikkert blive bedre til at cykle."

Derefter skal personerne omkring denne tallerken skiftes til at svare på følgende spørgsmål.

Hvordan ville dit venskab med denne person ændre din levestandard? Fritid? Vennekreds?

Ville dine forældre være glade for dit forhold? Hvorfor eller hvorfor ikke?

Ville du ønske at ligne denne person mere? Forklar det.

Fortsæt med at få personer ved hver tallerken til at fortælle om deres person på denne måde, og bed de personer som står nær "Jesus" tallerkenen om at være til sidst (husk på hvor du placerede denne tallerken).

Derefter skal klassen gætte hvis navne der står på hver tallerken.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad er forskellen mellem "have hørt om" en og at "have et forhold til" den person?** (Opmuntre til svar.) **Hvordan har vi egentlig et forhold til Jesus?** (Vi vender os til ham når vi har problemer. Vi bruger tid sammen med ham når vi er i kirke eller til andre åndelige møder. Taler med ham om hvad som helst, når som helst. Lytter til ham når han taler til os gennem bibelstudier, når vi sidder stille og tænker for os selv; når vi gør ting sammen med ham, som f.eks. at hjælpe andre; bekender vores behov for ham, fordi vi ellers ikke kan gøre gode gerninger i egen magt; at opleve hans nåde når vi beder ham om at hjælpe os med noget vanskeligt som at være venlig mod en vi ikke kan fordrage.)



Kun gennem et tæt venskab med Jesus kan vi have kærlige venskaber med andre.

Noter

4

Brug bibelhistorien**Vi har lært at kende**

Bed klassen om at tænke på de forskellige måder de har lært Jesus at kende på. Svarene kan måske indebære helt konkrete ting.

Giv derefter alle et stykke snor og sig: Bind en knude på denne snor for hver 3 gange I i jeres liv har lært at kende Jesus bedre. I har måske tænkt på nogle oplevelser hvor I havde store problemer, tider hvor I bad meget, eller situationer hvor en ven hjalp dig med at se Jesus kærlighed.

Gå sammen 3 personer i hver gruppe, og bed dem om at fortælle hinanden hvad knuderne står for.

Tilbage melding

Spørg om der er nogen af grupperne som vil fortælle resten af klassen om deres "knuder". Opfordrer dem til at bruge deres snor som bogmærke. Bed dem om at tilføje en knude hver gang Gud hjælper dem med at vokse mærkbart i deres forhold til Jesus i løbet af den næste måned. Bed dem om at forpligte sig over for deres gruppe til at fortælle dem om nye knuder som de binder på deres snor.

Medbring:

- Et stykke snor på 30 cm til hver



Kun gennem et tæt venskab med Jesus kan vi have kærlige venskaber med andre.

Afslutning

Sig: **Jesus ønsker at udvikle evige venskaber med os hver dag. Lad os bede sammen om at han må fjerne de ting som afholder os fra at være venner med ham og at lade hans kærlighed flyde gennem os så vi kan blive gode venner over for andre.**

Noter

L E K T I E N

Forbindelsen

Nøgletekst

Joh 15,1-12

Power Tekst

"Jeg er vintreæt, I er grenene. Den, der bliver i mig, og jeg i ham, han bærer megen frugt; for skilt fra mig kan I slet intet gøre." (Joh 15,5)

Power Point

Kun gennem et tæt venskab med Jesus kan vi have kærlige venskaber med andre.

Har du nogensinde virkelig ønsket at være venlig og gavmild men bare ikke været i stand til at klare det af egen kraft? Har du nogensinde spekuleret over hvordan du nogensinde skulle blive "god"? Jesus fortalte sine disciple hemmeligheden bag at leve et positivt kristent liv, lige før han blev ført væk for at blive korsfæstet. Vi forestiller os at en dreng ved navn Benjamin hørte da han sagde det til dem.

Benjamin var ude og se til dyrene en sidste gang før han gik i seng. Det var en dejlig nat, stille og fredfyldt. Stilheden syntes at omslutte ham som en kappe. Han stoppede op og så op på stjernerne og månen. Det var næsten fuldmåne; faktisk var det så lyst at han ikke behøvede en lampe med sig. Mens han stod der nåede lyden af stemmer fra vejen ham. *Hvem var oppe på dette tidspunkt af døgnet?* Tænkte han. Han flyttede sig ind i skyggen af stalden, hvor han kunne se vejen, uden at nogen kunne se ham.

En lille gruppe mænd gik langsomt langs vejen mod ham. De var i dyb samtale. En af dem så ud til at sige det meste mens de andre lyttede og stillede spørgsmål. Pludselig stoppede gruppen lige ved hans port. Benjamin turde næsten ikke trække vejret, de kunne da ikke have set ham.

Manden i midten begyndte at tale igen. Benjamin anstrengte sig for at lytte, da han pludselig genkendte stemmen. Det var Jesus. Hvad sagde han? Han talte om det gamle vintre på den anden side af vejen.

"Jeg er det sande vintre og min Far er vingårdsejeren," begyndte Jesus. "Han skærer alle grene af som ikke bærer frugt, mens de grene som bærer frugt, beskærer han så de giver mere frugt."

Jesus fortsatte, "Jeg er vintreæt, I er grenene. Hvis I bliver i mig og jeg i jer, så vil I bære megen frugt." Jesus fortsatte med at forklare disciplene hvordan de måtte beskæres.

Langsomt bevægede de sig videre. Benjamin vidste at de var på vej til Getsemanes have. Jesus gik ofte derhen

med sine disciple for at bede. Benjamin længtes efter at følge efter og høre mere, men han vidste at det var tid for Jesus at være sammen med sine særlige venner.

Han stod og tænkte på hvad han lige havde hørt. Hvorfor sagde Jesus han var ligesom vintreæt? Hvorfor ikke et duftende cedertræ eller en smuk eg? En af de to ville have været bedre.

Derefter så Benjamin over på det gamle vintre. Det kunne ikke stå af sig selv. Det måtte have bundet noget om sig. Men Jesus behøvede ikke støtte, eller gjorde han? Nej, Jesus havde ikke brug for jordisk støtte, men han behøvede støtte fra sin far i himlen.

Ideen om at være en gren var ikke ny for Benjamin. Helt fra sin barndom havde han hørt skriften blive læst i synagogen og præsterne og de skriftkloge der omtalte Israel som et vintre.

Pludselig gav det mening. Jesus sagde at han var det sande vintre. Han var kommet for at opfylde alle profetier om Messias. Alle kunne se at Jesus havde et tæt venskab med sin far i himlen. Men hvordan kunne disse disciple være grene? Hvad mente Jesus med det?

Benjamin huskede på hvordan hans bedstefar havde vist ham hvordan han skulle beskære vintreterne. Det var et job som krævede at man vidste hvordan man skulle gøre det. Der var mange grene der aldrig bar frugt, som bare havde mange blade. De så flotte ud, men var ubrugelige; de blev skåret væk og brændt. De grene var som de mennesker der ser gode ud, men som aldrig gør noget, ligesom de

skriftkloge og farisæerne som altid forsøgte at skabe problemer for Jesus.

Ved slutningen af hver sæson, blev træerne beskåret, så de kunne give mere frugt den følgende sæson. Hvis de ikke blev beskåret, ville de vokse vildt og til sidst holde op med at give frugt.

Kunne det være at de dagligdags ting der sker, var Gud måde at beskære sine særlige venner på? At gennem vanskelige og gode tider, voksede hver eneste en af dem og udviklede sig? Hvad var frugten af et liv med Jesus? At være ærlig, sand, venlig og hjælpsom. Ja, det gav mening.

Benjamin huskede på hvordan han nogle gange podede en ny gren på vintræet. Hvordan både vintræet og grenen blev skåret og den nye gren sat ind i vintræet. Så blev de bundet meget stramt sammen. De begyndte at vokse sammen, og efter et stykke tid kunne man ikke se, at de ikke altid havde vokset sammen. Grenene fik deres næring fra vintræet.

Benjamin forstod hvad det var Jesus havde

sagt til sine disciple. De var nødt til at blive tæt forbundet til ham – at holde ham hos sig i ånden i alt, hvad de foretog sig. De måtte tale med ham om alt i bøn. De måtte tænke over alle de ting han havde lært dem. På denne måde kunne de blive i ham. Det ville være som om han aldrig havde forladt dem. De ville vokse op til at blive ligesom ham, som grenene var ligesom vintræet. De skulle elske hinanden, og det ville ikke være noget de behøvede at arbejde for. Hans kærlighed ville flyde gennem dem til andre, ligesom saften i vintræet.

Benjamin så ned ad vejen. Han ville gerne løbe efter Jesus og fortælle ham at han havde hørt og forstået hvad han havde sagt om det gamle vintræ. Men i stedet fortalte han det til Jesus far, som også var hans Far.

Lørdag

- Lav denne uges aktivitet på side 110.

Søndag

- Læs "Forbindelsen".
- Tegn et vintræ med grene og frugt. Skriv Power Teksten på det. Hæng det op hvor du kan se det, og begynd at lære Power Teksten.

Mandag

- Læs Joh 15,1-4.
- Se hvad du kan finde om podning og beskæring, enten ved at spørge en gartner, eller slå det op på Internettet eller i et leksikon.
- Skriv ned hvad du har lært.
- Bed Gud om at vise dig hvordan du holder dig i forbindelse med Jesus.

Tirsdag

- Læs Joh 15,5-8.
- Jesus sagde at hvis vi bliver i ham, kan vi bede om det vi behøver. Han ønsker vi skal bære frugt i vores liv.
- Lav en liste over den hjælp du behøver fra Jesus for at kunne have kærlige venskaber med andre.
- Bed til Gud om det du behøver.

Onsdag

- Læs Joh 15,9-12.
- Tag et 30 cm langt stykke snor/garn (eller hvis du var i sabbatskole har du måske allerede et stykke snor). Og bind en knude på den hver gang du er kommet tættere på Jesus i ugens løb. Tænk efter hver aften, om du kan binde endnu en knude. Gem snoren i din Bibel som bogmærke.
- Bed Gud om at vise dig hvordan du kan lære Jesus bedre at kende.

Torsdag

- Læs Hebr 4,15-16.
- Tænk over følelser som du har (glad, ked af det, vred, osv.). Lav en liste over dem.
- Tal med en voksen om hvornår Jesus måske har følt disse følelser som står på din liste.
- Tak Gud fordi han sendte Jesus til at blive menneske så han kan være vintræet og vi kan være grenene.

Fredag

- Læs 2 Kor 3,18 og 1 Pet 1,8.
- Find en papirkurv og en bold som kan være i den.
- Stil dig 5 meter væk fra kurven og forsøg om du kan smide bolden ned i papirkurven 5 gange. Stil dig lidt tættere og forsøg endnu 5 gange. Gentag dette 3 gange. Hold regnskab med hvor mange bolde du får i for hvert sted du står.
- Jo tættere du kommer på Jesus, jo bedre vil du være i stand til at nå målet i alle dine forhold til andre mennesker.

Juniorer på nettet (Lektie 1)

Ana: Hej alle sammen.

Emiko: Ana, hej, hvor har du været? Det er længe siden du sidst var på chatten.

Tendai: Ana, det er alletiders at have dig med igen.

Ulla: Vi har savnet dig. Hvor var du?

Emiko: Ana... lad mig gætte... var det din violin?

Ana: Ja, jeg skulle spille en koncert og til eksamen.

Emiko: Hvordan gik koncerten?

Ulla: Du er meget modig, Ana. Jeg kunne aldrig have gjort det.

Tendai: Heller ikke jeg, Ulla. Jeg kunne aldrig synge, spille ELLER tale for en stor forsamling.

Emiko: Men det er sjovt! Jeg er altid nervøs før jeg går på scenen for at synge eller spille, men bagefter er jeg glad for at jeg gjorde det.

Ana: Det samme her. Jeg husker altid på hvad min mor siger: Din musik bringer glæde til andre.

Tendai: Jeg vil gerne bringe glæde til andre på andre måder, som at indsamle kollekt eller at bære flaget ind med spejderne i kirken.

Emiko: DET kunne jeg til gengæld ikke få mig selv til.

Ana: Ja, Gud giver os forskellige talenter så vi kan gøre noget vi har det godt med.

Ulla: Og uanset hvad det er, så kan vi tjene og velsigne andre.

Juniorer på nettet (Lektie 2)

Darren: Hej alle sammen.... Er der nogen?

Ana: Jeg skulle lige til at smutte, men bliver lige et par minutter til.

Ivan: Hej Darren, hvordan er din dag gået?

Darren: Ulækker – men ok.

Ana: Øh...?

Tendai: Detaljer... tak.

Darren: Jeg var på vej hjem fra skole og gik gennem parken. Jeg så en mand som gik foroverbøjet som om han havde smerter... han råbte på hjælp.

Ana: Var det en joke?

Darren: Nej, jeg gik over til ham, og da jeg kom derover kastede han op.

Ana: Ja det var ulækkert!

Ivan: Ja, jeg ville helt klart have løbet min vej.

Tendai: Jeg ville have løbet efter hjælp.

Ana: Det ville jeg også have gjort. Og ikke selv gået tilbage til ham!

Darren: Jeg blev og hjalp ham med at fjerne det igen.

Ivan: Godt Darren!

Ana: Det var pænt gjort. Men ulækkert! Må løbe. Jeg håber ikke jeg bliver nødt til at hjælpe nogen med sådan noget.

Tendai: Hej hej Ana. Men jeg ved du ville gøre det hvis du blev nødt til det.

Darren: Det var ikke let, men jeg havde det godt fordi jeg blev og hjalp ham.

Ivan: Han satte sikkert stor pris på din hjælp.

Darren: Uanset om han gjorde det eller ej, så håber jeg at han mærker at Gud elsker ham.

Juniorer på nettet (Lektie 3)

- Emiko:** Ana, jeg har læst en bog, som min ven sendte mig, den handler om Jesus, da han døde på korset.
- Ana:** Hvordan er den?
- Emiko:** Svær at læse. Sørgelig.
- Ana:** Hvad er slemt?
- Emiko:** Døden på korset var meget pinefuld og tog lang tid.
- Ana:** Hvad var det værste?
- Emiko:** Det hele! Jesus var nødt til at løfte sig op ved fødderne, for at kunne trække vejret, og for at kunne tale.
- Ana:** Av! Men han havde et stort søm igennem fødderne.
- Emiko:** Og i hænderne – faktisk igennem håndleddene.
- Ana:** Av igen!
- Emiko:** Han må virkelig elske os for at kunne gennemgå alt det.
- Ana:** Hvad var det, bogen hed? Jeg vil også læse den.

Juniorer på nettet (Lektie 4)

- Tendai:** Hej, alle sammen.
- Emiko:** Hvordan går det med dig, Tendai?
- Tendai:** Fantastisk. Jeg så et barn blive genoplivet.
- Ulla:** Hvad?
- Emiko:** Hvordan?
- Tendai:** Han legede ved floden og var nok druknet.
- Emiko:** Hvem reddede ham?
- Tendai:** En af de større drenge trak ham op af floden.
- Emiko:** Og gav ham kunstigt åndedræt?
- Ulla:** Hvad er det?
- Emiko:** Det er når man puster luft ind i en persons lunger, så de får gang i åndedrættet i gang igen. Den store dreng blæste luft ind i hans lunger, og så begyndte han at trække vejret igen.
- Tendai:** Og der var en anden som kom og gav hjertemassage.
- Ulla:** Wow! Det lyder præcis som noget, Jesus ville have gjort.
- Tendai:** Ja, forskellen er bare, at Jesus bare havde behøvet at tale til personen.
- Emiko:** Jeg under mig over, hvem mon der talte, da Jesus opstod.

Juniorer på nettet (Lektie 5)

- Ivan:** Ana, der kommer nogle personer på besøg fra dit land i næste uge.
- Ana:** Hvorfor det?
- Ivan:** De skal hjælpe os med at bygge nogle kirker.
- Tendai:** Det er alle tiders Ivan. Vi har også haft folk på besøg her i Zimbabwe for at gøre det samme.
- Ana:** Ivan, hvor længe bliver de?
- Ivan:** Jeg ved det ikke helt præcist, måske ca. 6 uger.
- Ana:** Wow... det er længe at være væk hjemmefra. Får de penge for det?
- Tendai:** Overhovedet ikke! De betaler endda selv for rejsen.
- Ivan:** Min mor fortalte, at de bruger deres ferie for at bygge disse kirker.
- Tendai:** Jeg hjalp til sidste gang, det var sjovt!
- Ana:** Hvad gjorde du?
- Tendai:** Jeg var ligesom stik-i-rend-dreng... jeg hentede og bragte dit og dat...
- Ivan:** Jeg vil gerne hjælpe gruppen, som kommer her til Rusland.
- Ana:** Hmmm... er der også piger med?
- Tendai:** Ok ja, hver gang.
- Ana:** Måske jeg en dag kommer og hjælper til i Zimbabwe!
- Ivan:** Eller Rusland!
- Ana:** Indtil da må jeg hellere "bygge op" i min egen kirke, ved at være trofast med mit arbejde som junior-hjælper!
- Tendai:** Ja, jeg må også hellere logge af. Jeg lovede at folde programmer til denne uges gudstjeneste. Der er jo mange måder, man kan hjælpe til i kirken på.

Juniorer på nettet (Lektie 6)

- Emiko:** Hejsa, har jeg stadig nogen venner her?
- Ana:** Selvfølgelig!
- Ulla:** Emiko. Du lyder lidt trist i dag.
- Emiko:** Det har været en meget dårlig dag for mig.
- Ana:** Hvad er der sket, Emiko?
- Emiko:** Jeg fik topkarakter for mit projekt om havforurening.
- Ulla:** Så, hvad er der så galt?
- Emiko:** En af de andre piger i klassen sagde til alle de andre, at min mor havde lavet det for mig. Hun sagde, at jeg snød.
- Ulla:** Det er forfærdeligt! Vi ved godt, at du selv har lavet det!
- Ana:** Ja, du har endda spurgt os om gode websites, som du kunne bruge til projektet.
- Ulla:** Og Darren fik os alle til at tale med en oceanograf i New Zealand.
- Emiko:** Jeg ved det godt, men selv min lærer tvivlede på mig. Og nogle af de andre piger ville ikke engang tale med mig i dag.
- Ana:** Vi tror dig, Em.
- Ulla:** Vi ved, du er en ærlig person.
- Ana:** Hej, måske kunne du give din lærer et udprint af chatten!
- Emiko:** God ide! Tak venner!

Juniorer på nettet (Lektie 7)

Darren: Tendai, hvordan var det i kirken i dag?

Tendai: Det var meget godt for min familie.

Darren/Ana: Hvordan?

Tendai: Hej, Ana. Min onkel blev velsignet og indsat til menighedstjener.

Ana: Gjorde I noget for at fejre det?

Tendai: Vi havde forberedt en god middag for at fejre det.

Ana: Når en menighedstjener bliver ordineret i min kirke, så får de en bog og en kage.

Darren: Jeg kender en dame, som gav en særlig kollekt til kirken, da hun blev ordineret som menighedssøster.

Tendai: Det kan jeg godt lide.

Ana: Ja, det er, som om man giver en gave tilbage til Gud, fordi man har fået mulighed for at tjene.

Juniorer på nettet (Lektie 8)

- Ivan:** Hello! Hello! Hello!
- Tendai:** Du lyder i rigtigt godt humør i dag, Ivan.
- Ivan:** RIGTIGT! Jeg har fået et JOB der hvor min mor arbejder.
- Darren:** Hej, Ivan. Det ER sandelig godt nyt!
- Tendai:** Jeg leder stadig efter et nyt job. Hvad skal du lave Ivan?
- Ivan:** Det er ikke særligt spændende, men jeg kommer til at møde mange mennesker. Jeg skal tømme papirkurvene i alle kontorerne. OG JEG FÅR PENGE FOR DET!
- Tendai:** Har du ikke et job Darren?
- Darren:** Øh... jo. Jeg havde et... men... tja... jeg blev ligesom fyret.
- Tendai:** Det var trist. Hvad skete der?
- Darren:** Jeg gjorde noget forkert. Jeg lagde nogle timer til, som jeg egentlig ikke havde arbejdet.
- Ivan:** Darren, det lyder som om du er meget ked af det du har gjort.
- Darren:** Ivan... det er jeg. Jeg har endda betalt alle pengene tilbage.
- Tendai:** Det er godt Darren. Jeg håber din chef ved at du er ked af det.
- Darren:** Det gør han. Jeg så ham i går og han sagde at han ville give mig en chance til.
- Ivan:** Så han tilgav dig. Det er alle tiders, Darren!
- Darren:** Ja, det er det... jeg er glad for at han gav mig en chance til.

Juniorer på nettet (Lektie 9)

- Ana:** Hej, alle sammen!
- Darren:** Hej, jeg er lige kommet tilbage fra en "mates" hus.
- Ulla:** Ti-hi. Vi kalder vel alle sammen vores venner noget forskelligt hva?
- Ana:** Australiere er kendt rundt om i verden for deres "G'day mate".
- Darren:** Og amerikanere er kendt for deres "Hi" og "buddy".
- Ana:** Ja, eller noget i den stil.
- Ulla:** Darren, siger man virkelig "mate"?
- Darren:** Selvfølgelig. Dette land er bygget på "mateship".
- Ana:** Hvad vil det sige?
- Darren:** Det betyder, at hver enkelt person passer på dem, som er omkring ham/hende.
- Ulla:** Det var de nødt til! Australien er så langt væk fra resten af verden.
- Darren:** Men det fungerer også i dag. Australiere er meget venlige mod andre.
- Ana:** Jeg vil gerne besøge dit land. Jeg kan virkelig godt lide venlige mennesker.
- Darren:** Og folk "down under" ville være vilde med dig, Ana, som vi siger i Australien.

Juniorer på nettet (Lektie 10)

- Emiko:** Så, Darren, vandt du surfing-konkurrencen?
- Darren:** Nej, ikke denne gang. Jeg fik en 5. plads.
- Ivan:** Darren, jeg har brug for oplysninger om de oprindelige indbyggere i Australien med det samme!
- Ana:** Det var noget af en hilsen, Ivan! Hvad haster så voldsomt?
- Ivan:** Min stil skal afleveres i dag.
- Ana:** Og er du ikke lidt sent på den?
- Ivan:** JO, det ved jeg godt. Jeg kunne ikke komme på nettet. Det hele er gået ned.
- Ana:** Er det din bedste undskyldning?
- Darren:** Ana! Vær ikke så strid!
- Emiko:** Ana, hav lidt medlidenhed. Det er ikke pænt at talt til en ven på den måde.
- Ana:** Undskyld Ivan.
- Ivan:** Det er ok.
- Darren:** Nej det er det ikke. Jeg sender det til dig med det samme, Ivan.
- Emiko:** Det er aldrig for sent at hjælpe en kammerat, Ana.

Juniorer på nettet (Lektie 11)

- Ana:** Hej alle sammen! Jeg kan være på chatten lidt længere i aften!
- Darren:** Hej Ana! Hvordan har du det?
- Emiko:** Det er alle tiders Ana. Hvorfor?
- Ana:** Mine forældre skulle i byen i aften, og jeg passer min lillebror.
- Ulla:** Jeg ville ønske min far ville lade mig være alene hjemme.
- Tendai:** Ulla, han ved hvad der er bedst for dig.
- Ana:** Hej Tendai! Du lyder som en eller andens far!
- Emiko:** Hvor skal dine forældre hen, Ana?
- Ana:** De har betalt for at høre en eller anden foredragsholder, som skal fortælle om at leve et bedre liv – eller noget i den retning.
- Tendai:** Det har jeg brug for at høre om!
- Darren:** Hej, jeg har læst om det.
- Ulla:** Hvor? Er der en bog på nettet?
- Darren:** Nej! I denne uges Bibellektie.
- Ulla:** Hvilken del?
- Darren:** I teksten. Matt 5,1-16.
- Tendai:** Er det ikke saligprisningerne?
- Darren:** Min Bibelklublærer foretrækker at kalde dem det usynlige riges hemmeligheder.
- Tendai:** Det usynlige rige. Det lyder godt.
- Ana:** Jeg kan godt lide hemmeligheder!
- Emiko:** Hej, dine forældre havde ikke behøvet at gå til foredrag – de kunne bare have læst i deres Bibler!

Diplom
(Lektie 11)

GUDS RIGE

Gives til:

for
at være fattig i ånden,
og for at have indset hans/hendes behov
for Guds herlige nådes rige.

Underskrevet _____ Dato _____

Diplom
(Lektie 11)

Gives til:

for

Underskrevet _____ Dato _____

Juniorer på nettet (Lektie 12)

- Emiko:** Hej alle sammen!
- Tendai:** God eftermiddag og godaften til dig Emiko.
- Emiko:** Er vi de eneste der er her Tendai?
- Ivan:** "ØRNEN ER LANDET!"... Hejsa, det er Ivan!
- Emiko:** Wow, det var noget af en entré!
- Tendai:** Glad for at du kunne være med i dag. Vi har ikke chattet med dig i årevis!
- Ivan:** Der er noget jeg må sige til jer alle sammen.
- Emiko:** Hvad, Ivan?
- Ivan:** Jeg må sige undskyld for mit sprog forleden dag. Jeg var meget vred over noget, så jeg brugte mange grimme ord.
- Tendai:** Det forklarer hvorfor du ikke har givet lyd fra dig. Blev du smidt af chatten?
- Ivan:** Ja, jeg blev nægtet adgang i en uge.
- Emiko:** Wow, så lang tid? Jeg var nok blevet sur.
- Ivan:** Det var ikke sjovt. Men det fik mig til at tænke. Jeg vil være mere forsigtig i fremtiden.
- Tendai:** Ivan, jeg ved det kan være svært når alle omkring en taler grimt. Jeg vil bede Gud om at give dig styrke til at holde dit sprog simpelt og rent.
- Emiko:** Og det vil jeg også gøre.
- Ivan:** Tak. I er virkelig gode venner.

Noter

Noter