

PowerPoints

Guds nåde
sprænger grænser



PowerPoints®

PowerPoints® Lærervejledning
År C, 2. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINK KOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTER KONSULENT
ART DIRECTION/SENIOR DESIGNER
DESIGNER
ELECTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT

KATHLEEN BEAGLES
DANIELLA VOLF
PATRICIA HABADA
JAMES ZACKRISON
LOWELL COOPER
ANGEL RODRÍGUEZ
REGER SMITH, JR.
EMILY HARDING
SHIRLEY M. BOLIVAR
JUSTINEN CREATIVE GROUP
ELSEBETH JALVING
SOLVEIG NUTZHORN
BRIAN RASMUSSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992, Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh Day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA

Copyright illustrationer: The Review and Herald® publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740

PowerPoints skribenter

Audrey Boyle	Becky Grice	Carol Maberly
Andersson	Judi Hewes	Vikki Montgomery
Kathleen Beagles	Pat Humphrey	Tanda Moyer
Jackie Bishop	Nancy Irland	Jonathan Musvosvi
DeeAnn Bragaw	Noelene Johnsson	Rebecca O’Ffill
Linda Carlyle	John Kakembo	Gary Swanson
Dwain Esmond	Vasanth Khandagle	Eileen Dahl Vermeer
René Evans	Toya Koch	Deena Wagner
Kathy Goddard	Linda Koh	Mary Wong
Ray Zeeman		

En speciel tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Evangelism på La Sierra Universitet, Riverside, California.

PowerPoints

opgaver

Opgaverne til dette bibelstudiehæfte er lavet af:

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

Illustrationer

Justinen Creative Group, som er Lars Justinen, Marcus Mashburn, Jenny Lynn Sanborn, Rick Thompson og Miriam Griffith.

Indhold



TJENESTE

Vi deler Guds kærlighed med andre.

- 1 At blive klar (uge 14)..... 8
- 2 En uventet tjener (uge 15)..... 16
- 3 Den ideelle ven (uge 16)..... 24
- 4 Kan ikke vente med at fortælle det (uge 17)..... 32



TILBEDELSE

Vi takker Gud for hans kærlighed.

- 5 Stå stille, se på, syng (uge 18) 40
- 6 Hvem har ansvaret? (uge 19)..... 50
- 7 Jeg står under Herrens banner (uge 20)..... 60
- 8 Hvis side er du på (uge 21)..... 68



FÆLLESSKAB

Vi deler Guds kærlighed i vores forhold til andre mennesker..

- 9 At finde venner (uge 22)..... 76
- 10 Min nye nabo (uge 23)..... 86
- 11 Et tegn på kongelighed (uge 24) 94
- 12 Venner for evigt (uge 25)..... 104



NÅDEN I AKTION

- 13 Bedste venner (uge 26)..... 112

Bibelstudierne handler om...

TJENESTE:

Vi deler Guds kærlighed med andre (lektie 1-4).

- Vi tjener bedst, når vi er forberedt.
- Vi følger Jesu eksempel.
- Vi stoler helt og fuldt på Gud.
- Vi fortæller om Guds kærlighed med entusiasme.

TILBEDELSE:

Vi takker Gud for hans kærlighed (lektie 5-8).

- Vi takker Ham for hans styrke.
- Vi følger hans læresætninger.
- Vi takker ham for sejre.
- Vi adlyder Ham hver dag.

FÆLLESSKAB:

Vi tænker over Guds kærlighed i vores forhold til andre (Lektie 9-12).

- Vi fortæller om Jesus til vores venner.
- Enhver, som har brug for hjælp, bliver vores næste.
 - Vi elsker alle, selv vores fjender.
 - Vi lærer at elske, som Gud elsker.

NÅDEN I AKTION:

Bøn forbinder os med Gud (lektie 13).

- Johannes er Jesus bedste ven.

Velkommen til PowerPoints som handler om Guds nåde. Guds nåde ER styrke. Den er ubegrænset, man kan være sikker på den, en styrke som finder dig, sætter dig fri, og fylder dig med alt det, du behøver for at leve et fuldt og vidunderligt liv med Ham.

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne om Sabbatten. Hvad der sker i Sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil de unge bruge principperne i lektien, ved hjælp fra historierne og aktiviteterne i deres Power Points elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger deres opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Sabbatsskolen bør fokus være omkring et "PowerPoint".

Disse "power points" relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden), og tjeneste (Gud elsker også dig).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært, derefter bør erfaringen fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde sabbatsskole på.

- En meget lille Sabbatsskole kan holdes af én voksen.
- En større Sabbatsskole kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så meget forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

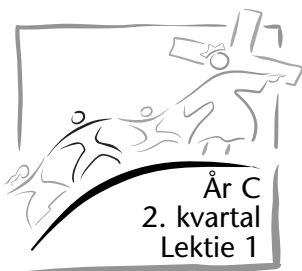
Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel som den er planlagt, men tilpas det, så det fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4 papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tuscher.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Lektie	Bibelhistorie	Henvisninger	Power tekst	Power Point	Materialer
 TJENESTE: Vi deler Guds kærlighed med andre.					
Lektie 1 uge 14	Disciple gør klar til påskemåltidet.	Matt 26,17-19	1 Pet 4,10	Vi tjener ham på den bedste måde, når vi er forberedt.	Se side 9
Lektie 2 uge 15	Jesus vasker disciplenes fødder.	Matt 20,20-28 Joh 13,1-17	Matt 20,26-28	Vi følger Jesu eksempel.	Se side 17
Lektie 3 uge 16	Jesus beder i Getsemane.	Matt 26,36-46	Matt 26,39	Vi stoler fuldstændig på Gud.	Se side 25
Lektie 4 uge 17	Jesus træder frem på opstandelsesdagen.	Matt 28,1-10 Luk 24,13-35	Matt 28,10	Vi fortæller med begejstring om Guds kærlighed.	Se side 33
 TILBEDELSE: Vi takker Gud for hans kærlighed.					
Lektie 5 uge 18	Gud deler det røde hav.	2 Mos 14; 2 Mos 15,1-21	2 Mos 15,2	Vi priser Gud for hans styrke.	Se side 41
Lektie 6 uge 19	Gud sender Manna.	2 Mos 16	2 Mos 16,6.7	Vi følger Guds anvisninger.	Se side 51
Lektie 7 uge 20	Gud stopper solens bane.	2 Mos 17,8-16	Sl 20,5	Vi takker Gud for sejrene.	Se side 61
Lektie 8 uge 21	Joshua fornyer pagten med Gud.	Jos 24	Jos 24,15	Vi adlyder Gud hver dag.	Se side 69
 FÆLLESSKAB: Vi deler Guds kærlighed i vores forhold med andre mennesker.					
Lektie 9 uge 22	Jesus kalder de første disciple.	Joh 1,35-51	Joh 15,15	Vi fortæller vores venner om Jesus.	Se side 77
Lektie 10 uge 23	Jesus fortæller lignelsen om den barmhjertige samaritaner.	Luk 10,25-37	Luk 10,27	Enhver, der har brug for hjælp, bliver vores næste.	Se side 87
Lektie 11 uge 24	Jesus lærer, at man skal elske sine fjender	Luk 6,27-36	Luk 6,35	Vi elsker alle, selv vores fjender.	Se side 95
Lektie 12 uge 25	Jesus beder for sine venner.	Joh 17	1 Pet 3,8	Vi lærer at elske, som Gud elsker.	Se side 105
 NÅDEN I AKTION					
Lektie 13 uge 26	Johannes var Jesus bedste ven.	Joh 17	Joh 17,26	Vores venskab med Jesus bliver stærkere gennem bøn.	Se side 113



At være forberedt

TJENESTE Vi deler Guds kærlighed med andre.

Power Tekst

“Som gode forvaltere af Guds mangfoldige nåde skal enhver af jer tjene de andre med den nådegave, han har fået.” (1 Pet 4,10)

Nøgletekst & referencer

Matt 26,17-19

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at de tjener Gud bedst, når de er forberedt på, at tjene ham.

Føler et ønske om at være forberedt til at tjene Gud.

Reagerer ved at lade Gud lede dem i deres liv til at bruge deres talenter og muligheder til at tjene ham.

Power Point



Vi tjener Gud på den bedste måde, når han har forberedt os på tjeneste.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus forbereder sig på at fejre den sidste nadver med sine elskede disciple. Til forskel for disciplene ved han, hvad der vil ske i løbet af de kommende dage. Han har en plan og ønsker at alt skal være i orden. For at Peter og Johannes kan tjene Jesus på bedste måde, må de følge hans anvisninger og timing. Lige som Jesus sendte flere af sine disciple i forvejen for at forberede den sidste naver, sådan vil han også forberede os til at tjene.

Dette er en lektie om at tjene.

Fordi vi ikke ved, hvad fremtiden vil

bringe os, så stoler vi på Guds plan, imens vi lærer, hvilke åndelige gaver vi har, så vi kan udvikle de talenter, som han har givet os. Vi er kun i stand til at tjene ham på en effektiv måde, hvis vi lader ham forberede os til det.

Til læreren

“Gud giver os nådegaver, så vi kan bygge hans kirke op. For at vi kan bruge dem effektivt, er vi nødt til 1) at finde ud af, at alle nådegaver og evner kommer fra Gud; 2) forstå, at ikke alle har de samme nådegaver; 3) vide, hvem

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Klar til tjeneste B. Lær mig at kende	Sangbøger, quiz s. 129. Papir, blyanter, quiz s. 129.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Fællesskab Sang Mission Kollekt Bøn	Fokus på missionen Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Fortælle bibelhistorien	Papir, farvekridt, bibler
		På opdagelse i bibelhistorien	Brød (opskrift s. 130), æg, tallerkner, kopper, servietter, juice, salt vand, persille, hesteradiser, lamme-formede småkager, stearinlys, kunstige eller tørrede blomster.
		På opdagelse i bibelen	Bibler; liste over åndelige gaver, med henvisning fra s. 131 til hver gruppeleder.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenario	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Projekt til tjeneste	Rekvisitter til den valgte aktivitet.

vi er, og hvad vi er bedst til 4) tilegne vores gaver til Guds tjeneste og ikke til vores egen fortjeneste; 5) være villige til at bruge vores gaver helhjertet, og ikke holde noget tilbage fra at tjene Gud... "Når du finder ud af hvilke gaver, du har fået...så bed om at kunne forstå, hvordan du kan bruge dem til at bygge Guds familie op. Samtidig, så skal du indse, at dine gaver ikke alene kan udføre kirkens

arbejde. Vær taknemmelig for personer, som har gaver, som er meget anderledes end dine egne. Lad dine stærke sider opveje de mindre gode, og vær taknemmelig for, at disse egenskaber kan opveje dine fejl. Sammen kan I bygge Guds kirke" (Life Application Bible Notes and Bible Helps [Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991], pp. 2050, 2051]).

Sådan gør du...

Velkommen

Hils på de unge ved døren, når de kommer. Spørg til hvordan ugen er gået – hvad de har været glade for eller kede af. Spørg dem, om de har noget, som de gerne vil fortælle om fra Bibelen, som de måske har læst i løbet af ugen. (I fremtidige lektier vil børnene blive bedt om at fortælle om noget, som de har foretaget sig eller lært i løbet af kvartalet gennem de aktiviteter, som står i lektierne hver uge.)

1

Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Klar til tjeneste.

Lav en liste over nådegaverne og hæng den op, hvor alle kan se den (opmuntring, nåde, helbredelse, tro, administration, giver, missionær, gæstfrihed, hjælpere, lærer osv.). Forklar børnene, at disse er åndelige gaver, eller nådegaver, som Gud giver til sit folk, så de kan blive forberedt til at tjene andre. Del sangbøger ud og sæt alle til at finde en sang, som repræsenterer hver åndelig gave. Hvis der er tid til det, så syng et vers af dem sammen. Skriv ud for hver gave, titlen på den sang, som sabbatskoleklassen har valgt, skal repræsentere den.

Giv børnene/de unge et ark hver, med den quiz som findes på side 129 så de kan lave den, eller lav den sammen på klassen, for at hjælpe dem med at forstå de forskellige gaver, som er nævnt. Bed børnene om at se listen igennem og beslutte sig for hvilke gaver, de mener, de selv har, også selv om de/den måske ikke er helt udviklet endnu (uden at sige noget højt til hinanden).

Bed børnene om at nynne den sang, som klassen har valgt skal repræsentere den nådegave, som de mener, er deres egen (uden at de siger noget til nogle af de andre om, hvad de mener deres egen gave er). De skal gå stille rundt i lokalet og se, om de kan finde sammen med andre, som nynner den samme melodi, som de selv gør – som har den samme nådegave, som de selv har.

Opsamling

Når børnene/de unge har fundet sammen i forhold til deres nådegaver, spørg da: **Hvor mange forskellige gaver har vi repræsenteret i dag? Hvorfor tror I, at Gud giver forskellige gaver til forskellige personer?** (Så de kan udrette mere, hvis de arbejder sammen) **Hvorfor kan det være vigtigt at finde ud af, hvad din nådegave er, og udvikle den/dem?** (for at kunne tjene andre, for at arbejde med andre i tjenesten for Gud) Sig: **I dag er vores point:**



Vi tjener Gud bedst, når han har forberedt os til tjenesten.

B. Lær mig at kende

Bed børnene om at sætte sig i en rundkreds. Bed dem om at skrive fire ting ned om dem selv, hvoraf en af tingene ikke passer. Hver person skal så læse listen højt

for de andre. De andre skal sige, hvilken af tingene der ikke passer på den person, og de skal sige, hvorfor de mener, det ikke passer. (Hvis børnene kender hinanden godt, så få dem til at tale om noget, som er sket i den foregående uge).

Lav en liste over nådegaverne (opmuntring, nåde, helbredelse, tro, administration, giver, missionær, gæstfrihed, hjælper, lærer) og sæt den, hvor alle kan se den. Forklar børnene/de unge at disse er de nådegaver, som Gud giver til sit folk for at forberede dem til at tjene andre.

Giv hver person et ark med quizen på side 129, som de skal gøre færdig. Bed børnene om at se på listen og komme med et bud på hvilke af gaverne, de synes, de måske har, selv om den/de måske ikke er helt udviklede endnu.

Derefter skal de på skift, i rundkredsen, fortælle til den person, der sidder til højre for dem, hvilken af nådegaverne de tror, den person har, og hvorfor de mener det. (For eksempel: Peter, jeg tror du har fået opmuntring, som nådegave. Da min bedstemor døde, kom du hen til min familie med et kort, som du selv havde lavet.)

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.)

Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Sig: Jesus rustede disciplene til at tjene ham, og han gav dem styrke til at kunne gøre det på bedste måde. Han gør det samme, for dem som ønsker at tjene ham i dag. Anvend Mission Spotlight, eller en anden missionsrapport, som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Sig: Vi tjener Gud bedst når vi giver andre det, som han har givet os. Vi kan tjene ham i dag ved at give nogle af de penge tilbage, som han har velsignet os med.

Bøn

"Popcorn-bøn" Forklar børnene, hvad det går ud på. Læreren begynder og afslutter bønnen, mens børnene/de unge, spontant kommer med et enkelt ord som svar.

Sig: Kan I komme i tanke om måder, som Gud bruger til at forberede jer til at tjene Ham bedre? Når vi beder vores pop-corn-bøn i dag, så kan I takke ham for den måde, han forbereder os på til tjenesten for ham ved, at I siger det højt. (Pop-corn svar kan være : forældre, skolen, kirken, bibelstudier, venner, vanskelige situationer, velsignelser, bønner osv.) Når der ikke er flere ord, som "popper" op, så kan du afslutte bønnen.

Opsamling

Sig: I er begyndt at finde ud af, hvilke gaver I har fået. Men Gud har givet alle sine børn mindst en gave, så de kan forberede sig til at tjene ham og andre. Spørg: Hvordan har du det med den nådegave, som du har opdaget, eller som en anden har set hos dig? (Du bør opmuntre dem til at fortælle hinanden om det). Hvad har I lært om en af jeres venner? Hvordan hjælper disse gaver os med at tjene Gud som en gruppe? At tjene andre? (Vi kan gøre mere som gruppe, fordi vi har forskellige gaver. Hver eneste gave er vigtig.)



Vi tjener Gud bedst, når han har forberedt os til tjenesten.

2

Bibelhistorien

Introduktion til Bibellektien

Spørg: Er I nogensinde blevet bedt om at gøre noget for en eller anden, som I vidste, I ikke var gode til? Hvordan havde I det med det? Tænk på en gang, hvor du blev bedt om, at hjælpe med noget, som du ikke vidste ret meget om. Hvordan havde du det med det? Vi er alle sammen bedre til nogle ting, end andre. Vi kalder disse ting vores gaver eller talenter. I vores historie i dag forberedte Jesus to af sine disciple til at tjene ham på den bedste måde, de kunne.

Vi oplever historien.

Læs Matt 26,17-19 for børnene/de unge. **Sig: I dag skal vi gøre noget, som de to disciple blev bedt om at gøre, at tilberede et påskemåltid. Men først, så lad os læse de anvisninger, som Gud gav før påskemåltidet.** Læs sammen 2 Mos 12,3-11. **Om det var sådan påskemåltidet blev indtaget på Jesu tid, det ved vi ikke med sik-**

kerhed, men i dag skal vi forberede (eller undersøge) et påskemåltid på den måde, som jøderne i dag fejrer det.

Gennemgå anvisningerne og skaf tingene, inden klassen begynder. Lav en liste på tavlen over alle de forberedelser, som er nødvendige for at kunne nyde et påskemåltid sammen. (Lav så mange af forberedelserne før Sabbatten, som du har lyst). Lad alle vælge hvilken ting, de kunne have lyst til at forberede til påskemåltidet. Følg instruktionerne, arbejd sammen om at forberede påskemåltidet.

De følgende er forslag til forberedelser, som du kan lave en liste over til børnene/de unge, som de kan vælge fra. (tilpas den, så den passer til din pågældende situation).

1. vælg et sted til et lavt bord eller et stort stykke papir og dæk det ud over gulvet.
2. Sæt puder rundt om bordet.
3. Dæk bordet med et stearinlys, tallerkner, bestik, glas og servietter.
4. Lav et blomsterarrangement eller en

- anden dekoration til bordpynt.
5. Lav/eller fordel brød på tallerknerne (opskrift på side 130).
 6. Tilbered persille og saltvand.
 7. Tilbered æggene.
 8. Tilbered Haroseth (opskrift på side 130)
 9. Lav eller pynt de lamme-formede småkager, som skal repræsentere kødet.
 10. Lav/hæld juice op.
 11. På hver tallerken sæt: persille, hesteradiser, en skive hårdkogt æg, og en lille portion haroseth.
 12. Sæt Matzoh og en skål saltvand inden for rækkevidde af alle ved bordet.
 13. Server den færdige mad for andre.
 14. Efter I har spist og talt om symbolerne (som står på side 130) for hver enkelt ingrediens, så hjælp hinanden med at rydde op.

(Hvis du ikke har adgang til disse ingredienser, så kan du måske skrive ingredienserne ned, eller tegne dem på et stort stykke papir, som skal symbolisere et bord).

Opsamling

Spørg: **Hvilke begivenheder fejrer vi i dag, hvor mad skal minde os om fortiden?** (svarene vil variere, alt efter hvilket land og kultur man er i). **Hvad syntes I om at være i stand til at kunne hjælpe til med at forberede det måltid, vi havde i dag? Hvordan havde I det, da I serverede for de andre? Hvordan var det, når en anden serverede for jer? Hvordan kan denne fejring forberede os på at tjene Gud bedre?** (Minde os om at arbejde sammen, gøre forskellige ting som kan tjene andre, minde os om Guds velsignelser og offer, som han gjorde for os.)



Vi tjener Gud bedst, når han har forberedt os til tjenesten.

Sig: **Jesus havde en speciel opgave, og han udvalgte og forberedte to**

mænd, som skulle gøre det. Fordi de fulgte hans anvisninger, blev de i stand til at tjene Gud på bedste måde. Hvordan tjente du Gud ved at forberede måltidet i dag? (Giv plads til, at nogle af børnene kan fortælle, hvilke forberedelser de har deltaget i.) **Hvad var der mon sket, hvis Johannes og Peter ikke havde været villige til at tjene? Hvad hvis de 10 andre heller ikke havde været villige til, at de andre skulle være tjenere for dem? Hvordan forbereder Gud dig til at tjene ham i dag?**



Vi tjener Gud bedst, når han har forberedt os til tjenesten.

På opdagelse i Bibelen

Inddel alle i grupper med en voksen gruppeleder. Del ordene, som I bruger til at beskrive nådegaverne, ud til grupperne (opmuntring, nåde, helbredelse, tro, administration, giver, missionær, gæstfrihed, hjælper, lærer). Bed de voksne ledere om at tale med deres gruppe om, hvilken definition de kan komme med for hver nådegave, som deres gruppe har fået tildelt. Bed derefter børnene om at tænke på nogle eksempler fra bibelen, på folk, som brugte deres gaver/talenter. Sørg for, at gruppelederne har en liste over nådegaverne og tekster, som har med dem at gøre.

Når grupperne er færdige, bed da hver gruppe om at fremlægge deres nådegaver for resten af klassen og at fortælle om på hvilke måder en person, som har disse gaver, er forberedt på at tjene Gud. Mind grupperne om:



Vi tjener Gud bedst, når han har forberedt os til tjenesten.

3 Forstå bibelhistorien

Scenario

Læs følgende højt:

Julie er 12, hun er altid kommet i den samme kirke, siden hun var en lille pige. Hun har altid været interesseret i at tegne, men siden hun begyndte at gå til tegneundervisning, da hun var 10 år, begyndte hun at blive virkelig god. Hun har tegnet portrætter af hele sin familie, venner og kæledyr. Hun har endda lavet et selvportræt. Enhver, som ser hendes billeder, kan se, hvilket talent Gud har givet hende.

Opsamling

Spørg: **Julie ved godt, at hun er god til at tegne, men hvordan kan hun tjene Gud med sine evner til at**

tegne, og hvordan kan hun velsigne andre med sine evner? (forsøg at opmuntre børnene til, at komme med forslag).

Sig: **Der er tusinder af måder, hvorpå vi kan tjene Gud. Kan I komme i tanke om nogle måder, man kan tjene Gud på i kirken? Derhjemme? I skolen? Ikke alle kan, eller vil, tjene på den samme måde. Det er så vigtigt, at vi finder ud af, hvilke gaver Gud har givet os, og på hvilke måder han specielt forbereder os til at tjene ham.**



Vi tjener Gud bedst, når han har forberedt os til tjenesten.

Noter

4

Brug bibelhistorien**Projekt til tjeneste**

Sig: **Vi har i denne uge set på forskellige nådegaver, som man kan have. Det er tydeligt, at vi her i lokalet har mange forskellige slags nådegaver.** Fortæl børnene/de unge, at I sammen kan vælge et projekt, hvor I kan tjene Gud, de næste fire uger. Efter I har valgt et projekt, så kan I beslutte, hvor hver enkelt persons nådegave bedst passer ind, for at I kan lykkes med projektet. Hvis det er muligt, så planlæg et projekt, som I vil være i stand til at færdiggøre i løbet af disse fire uger, mens temaet er tjeneste. Planlæg at lave tjenesteaftaler som gruppe i løbet af ugen, hvis dette er muligt.

Hvis du ikke har ideer til projekter, så spørg andre i kirken til råds.

Sig: **Det skal blive spændende at se, hvordan Gud vil bruge alle jeres gaver til at fuldføre _____ (det valgte projekt!).**



Vi tjener Gud bedst, når han har forberedt os til tjenesten.

Opsamling

Spørg: **Hvad ser I mest frem til i jeres tjeneste? Hvilken effekt tror I, at det vil have på _____? Gud har lovet at give os alt det, vi behøver, når vi planlægger og forbereder os til at tjene ham. Vi kan forvente, at der sker mirakler, når vi beder ham om at bruge os til at hjælpe andre.**

Afslutning

Bed for, at hver person vil føle, at Gud forbereder ham/hende til en speciel tjeneste. Tak Gud, fordi Han er villig til at bruge hver enkelt af os i sin plan. Bed for, at alle dagligt må bede om nåde til at fuldføre den tjeneste, som Gud kalder hver enkelt til.

At blive klar

Nøgletekst
Matt 26,17-19

Power Tekst
"Som gode forvaltere af Guds mangfoldige nåde skal enhver af jer tjene de andre med den nådegave, han har fået." (1 Pet 4,10).

Power Point

Vi tjener Gud bedst, når han har forberedt os til tjenesten.

Hvad er din umiddelbare reaktion, når du bliver spurgt, om du vil hjælpe en anden person med noget? Er du straks klar til at hjælpe, eller vil du først vide hvor meget arbejde, det vil kræve af dig? Afhænger dit svar af, hvem det er, der spørger? (Se Matt 26,17-19)

Morgenbrisen blæste ind i ansigterne på den trætte gruppe mennesker, mens de forberedte sig på at rejse til en anden by. Jesus og hans 12 disciple havde tilbragt dagen i Bethania hos en spedalsk mand, som hed Simon. Han havde holdt en fest til ære for Jesus, fordi han var blevet helbredt ved et mirakel. Ved denne fest var der en kvinde, som havde vasket Jesus fødder, og med sit eget hår havde hun tørret Jesus fødder. Disciplene forsøgte stadig at forstå, hvad Jesus havde sagt om det. I det mindste havde de forstået, at det havde været en vigtig aften!

Med al den dejlige mad og det hyggelige selskab, som lige var overstået, var gruppen nu klar til at tage videre. Tiden var knap, og de skulle nå til Jerusalem. De skulle være klar til fejringen af påsken, som var om nogle få dage. Det ville blive en endnu vigtigere aften!

Påsken var et minde om den tid, da Gud udfriede jøderne fra Ægypten. Et lam var blevet ofret for hver jødisk familie. Pga. lamets blod på dørstolperne, var dødens engel "draget forbi" deres hjem (Heb 11,28). Dagen efter Påsken var det, de usyrede brøds fest. Det var til minde om det samme tidspunkt, hvor der ikke havde været tid til at lade brødet hæve, pga. de skulle være klar til at rejse. (2 Mos 12,7; 13,3-10).

"Herre, hvor skal vi gå hen for at forberede påskefesten, så du kan fejre den?" spurgte disciplene forventningsfuldt. "Bliver det anderledes i år?"

"Ja, denne påskefest bliver anderledes end alle de andre, vi før har fejret," svarede Jesus bedrøvet. Han tænkte på sin dom og døden på korset, som ventede ham.

"Jeg har en speciel plan for denne påske. Peter og Johannes, jeg vil gerne have, at I tager ind til byen i dag. Når I er kommet gen-

nem porten så se efter en bestemt mand, som går med en stor krukke vand. Når I ser den mand, så skal I følge efter ham," sagde Jesus.

"Men husk nu. Så snart manden går ind i et hus, så skal I gå efter ham og spørge om I kan få lov til at tale med husets ejer. Sig til ham, at jeres Herre gerne vil vide hvilket værelse, som er gjort klar til ham og hans disciple, så de kan spise påskemåltidet," Jesus fortsatte:

"Så snart han viser jer værelset ovenpå, som er møbleret og klar, så skal I gøre de nødvendige forberedelser til Påskemåltidet."

Peter og Johannes skyndte sig ind til byen, som Jesus havde bedt dem om. Da de stod ved siden af porten og ventede, var Peter den første, som brød tavsheden.

"Johannes, lad os dele opgaverne imellem os" foreslog Peter.

"Ja, jeg kan ikke se noget galt i det. Du ved, hvor man kan få den bedste ugærede vin, så hvorfor tager du dig ikke af at købe den?" sagde Johannes, som var med på planen.

"Ok, Johannes. Du er god til at have med mennesker at gøre. Du kan sikkert få én til at bage det usyrede brød. Så, kunne du ikke stå for det?" sagde Peter.

"Det er fint med mig".

I det samme øjeblik gik en mand rundt om hjørnet, han havde en krukke på sin højre skulder. "De herrer, I må være disciple til den store lærer," sagde den fremmede tøvende. "Jeg har fået instruktion om, at jeg skal føre jer til ejeren af huset," sagde manden.

"Ja vi er Jesu disciple, og vi er klar til at følge med dig. Bare vis os vejen," svarede Peter.

De skyndte sig efter deres guide, idet han gik hurtigt ned ad gaden, drejede til venstre og videre rundt i byen. Peter og Johannes fulgte lige i hælene på ham.

“Vent her et øjeblik, så henter jeg min herre,” sagde manden.

Inden længe kom ejeren af huset frem.

“Min Herre vil vide, hvor værelset er, som du har forberedt til ham, så han kan fejre påskemåltidet?” sagde Peter med respekt i stemmen.

“Lad mig vise jer værelset. Det er ovenpå.” svarede ejeren.

Peter og Johannes fulgte ejeren op ad den stejle trappe, ind i et godt stort værelse. Det var rent og bekvemt indrettet, og der var god plads til, at alle disciplene kunne være der, når de skulle nyde dette specielle måltid sammen med deres Herre.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 10.

Søndag

- Læs ”at blive klar.”
- Sig power teksten højt for dig selv 5 gange.
- Bed Jesus om han vil hjælpe dig med at se, hvor og hvornår du skal fortælle om hans nåde til andre.

Mandag

- Læs Matt 26,17-19.
- Hvis du ikke kender en, som har været missionær, så spørg en voksen, om der findes nogen i nærheden.
- Hvis det er muligt, så tal med en voksen, f. eks en missionær, som har forberedt sig på en speciel måde for at kunne tjene andre. Hvordan oplever de, at Gud har forberedt dem til tjenesten.
- Tak Gud for, at han vil forberede os til at arbejde for Ham.

Tirsdag

- Læs 1 Kor 12,1-11
- Jesus vidste, at hans disciple ville være i stand til at gøre de opgaver, han bad dem om.
- Ved at vælge Peter og Johannes til denne vigtige opgave anerkender Jesus, at de havde specielle gaver og evner. Når vi opdager vores åndelige gaver, kan vi tjene Gud mere effektivt.
- Lav et skema over de nådegaver, som er nævnt i de tekster, du skal læse i dag.
- Bed Gud om at undervise dig gennem Helligånden.

Onsdag

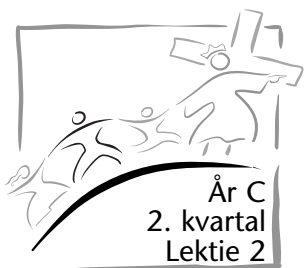
- Læs Rom 12,3-8 og Ef 4,10-13.
- Tilføj nådegaver, ud fra dagens tekster.
- Lav et symbol for hver nådegave. Pynt skemaet eller tegn symbolerne i din Notesbog
- Bed Gud, om han vil gøre dig klar, så du kan bruge dine gaver og talenter til at tjene Ham.

Torsdag

- Lav en liste i din Notesbog, skriv 5 bibelske personers navne.
- Når du kikker på dit skema med nådegaver, find da ud af, hvilke nådegaver du synes, 5 personer hver havde, og skriv dem ud for deres navn.
- Tak Gud, fordi han giver folk de gaver, de har behov for for at kunne gøre det, han beder dem om.

Fredag

- Læs Mark 14,12-16.
- Læg mærke til, at Jesus gav nøjagtige anvisninger til sine to disciple, som de skulle følge, for at kunne få værelset oven på til deres påskemåltid.
- Skriv i din notesbog hvordan du ville have haft det, hvis du havde været Peter, Johannes, De andre 10.
- Fortæl hvilke tanker du har om det, til din familie i aften til andagt.
- Tak Gud sammen for hans gaver og velsignelser.



En uventet tjener

TJENESTE Vi deler Guds kærlighed med andre.

Power Tekst

”Sådan skal det ikke være blandt jer. Men den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener, og den, der vil være den første blandt jer, skal være jeres træl, ligesom Menneskesønnen ikke er kommet for at lade sig tjene, men for selv at tjene og give sit liv som løsesum for mange.” (Matt 20,26-28).

Nøgletekst & referencer

Matt 20,20-28; Joh 13,1-17.

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at de bedste ledere er tjenende ledere

Føler et ønske om at tjene andre

Reagerer ved at lære, hvordan de kan tjene.

Power Point



Vi lærer at tjene ved at se på Jesu eksempel.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus og hans udvalgte tolv går ind i værelset ovenpå efter en lang og trættende dag. Da Jesus tænker over begivenhederne den følgende dag, skændes hans disciple over, hvem der er mest vigtig og skal sidde tættest på Jesus. Det måltid, som han skulle til at spise sammen med dem, skulle blive hans sidste måltid, og han længtes efter at se en forenet ånd og kærlighed blandt dem. Midt i deres åbenlyse forvirring tager Jesus sin kjortel af og begynder at tjene sine venner, som kun en betalt tjener ville gøre det. En række forskellige reaktioner kommer frem

hos disciplene, fra Peters pinligt berørte tøven, til den åbenlyse væmmelse hos Judas på dette tegn på ydmyghed. Jesus lærer dem, (og os) hvad guddommeligt lederskab gennem tjeneste betyder.

Dette er en lektie om tjeneste

Jesus er vores bedste eksempel på tjeneste. Han selv kom til jorden for at være en tjener. Ved den sidste nadver lærte Jesus disciplene at tjeneste er nøglen til guddommeligt lederskab. Vi lærer at tjene, når vi følger Jesu eksempel med at hjælpe andre.

Til læreren

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. At finde en udvej B. Lær mig at kende	Ugeblade, aviser, lim, snor/garn, papir, blyanter, hvidt papir. Avis, blyanter.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien	
		Vi oplever historien	Kartotekskort, balje, håndklæde, Bibel kostumer, brød, druesaft, pengepose.
		På opdagelse i Bibelen	Bibel
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenario	(valgfrit: materiale om nådegaver)
4 Brug bibelhistorien	10-15	Fortsæt det gode arbejde	Materiale til fortløbende projekt.

“Hele livet levede Kristus i uselvisk tjeneste. “Ikke for at blive tjent, men for at tjene” (Matt 20,28), var det, han viste i hver handling, han foretog sig. Men disciplene havde endnu ikke lært denne lektie. Ved den sidste nadver gentog Jesus sin lære ved et eksempel, som for altid ville være i deres sind og hjerter. (The Desire of Ages, s.642).

“Disciplene gjorde ikke forsøg på at tjene hinanden. Jesus ventede et stykke tid for at se, hvad de ville gøre. Derefter rejste den guddommelige lærer sig fra bordet. Lagde sin kjortel til side, så han lettere kunne komme til at bevæge sig. Han tog et håndklæde...og gjorde sig klar...Denne handling åbnede disciplenes

øjne. Bitter skam og ydmygelse fyldte hjerterne. De forstod en utalt irttesættelse og så sig selv i et nyt lys.

“Sådan udtrykte Kristus sin kærlighed til sine disciple. Deres selviske ånd fyldte ham med sorg, men han lavede ingen konflikt med dem om deres vanskelige sind. I stedet for gav han dem et eksempel, de aldrig ville glemme... Han var fuldt ud klar over sin guddommelighed; men havde lagt sin kongelige krone og kongelige klæder fra sig, og havde taget en tjeners skikkelse. En af de sidste handlinger, han gjorde i sit liv, var at klæde sig som en tjener, og udføre en tjeners gerning.” (The Desire of Ages, ss.644,645).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem, om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. At finde en udvej

Medbring et stort stykke papir udformet som et nyhedsbrev med titlen "at finde en udvej", nogle tidsskrifter/ugeblade og aviser (eller billeder og artikler, som du har klippet ud i forvejen), små stykker hvidt papir og en garnnøgle/rulle tråd. Sæt børnene til at lave en collage med billeder af personer, historier, eller steder, hvor der er brug for hjælp. Disse billeder skal limes på i midten af "nyhedsbrevet". Hvert billede skal have et stykke garn sat fast, som fører ud til kanten af nyhedsbrevet. Når collagen er færdig, så del flere papirstykker ud til alle og bed dem om at vælge nogle få af de behov, som er vist på billederne. De skal derefter skrive på papir lapperne, hvordan de kunne "tjene i dette område" situationer, hvor de derefter skriver på deres papir, hvordan de ville hjælpe med at tjene på dette felt. (eksempel: en nyhedsreportage om en krig – en fra sabbatskolen kunne f.eks. skaffe nogle ting, man kunne sende af sted som nødhjælp til området.) Når I er færdige, bør hvert billede på collagen have mindst ét forslag til hvordan man kunne tjene deres behov.

Da Jesus vaskede disciplenes fødder, opfyldte han et behov i gruppen. Bed børnene/unge om at skrive en liste over de behov, der findes i deres nærområde, som de er i stand til at opfylde.

Opsamling

Sig: Da Jesus levede på denne jord, opfyldte han konstant de menneskers behov, som var rundt omkring ham. Ved en lejlighed vaskede han disciplenes fødder, noget kun en tjener ville gøre. Han lærte dem, at Guds ledere altid ser efter, hvordan de kan tjene andre.

Spørg: Hvor mange måder kan du komme i tanke om, hvor du kunne opfylde behovene hos folk omkring dig? (Giv hver person en mulighed for at fortælle om det). Hvem findes i dit liv, som Gud måske kalder dig til at lede ved at tjene? Vores point i dag er:



Vi lærer at tjene ved at se på Jesu eksempel.

B. Følge hvilken leder?

Hæng to nyhedsbreve op på væggen. Skriv som overskrift "Leder-egenskaber, ifølge verdens værdier," og "Leder-egenskaber ifølge kristne værdier" Del børnene/de unge op i to grupper. Bed hver gruppe om at lave en liste over karakteregenskaber på deres papir.

Opsamling

Spørg: **Hvad er ens på listerne? Hvad er forskelligt? Tror du, en kristen leder kan opnå succes i en typisk lederstilling i forretningsverdenen? Hvorfor eller hvorfor ikke? Tror du, Jesus ville have opfyldt kvalifikationerne på nogen af listerne? Vores pointe i dag er at lære, hvordan Jesus lederstil var.**



Vi lærer at tjene ved at se på Jesu eksempel.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Sig: **Der er mange måder, man kan tjene andre på for at opfylde deres behov. Jesus opfyldte sine disciples behov ved at vaske deres fødder. Vi kan tjene i dag ved at give vores tiende og kollekt og derved hjælpe andre gennem mission.**

Bøn

Bed børnene om at tænke på en måde, hvor på de kan hjælpe/tjene andre i den kommende uge. Bed børnene om at bede stille for sig selv, mens du takker Gud, fordi han har givet os mulighed for at tjene andre.

2

Bibelhistorien

Introduktion til Bibellektien

Sig: **Har du nogensinde været i en situation, hvor du var nødt til at opgive din bekvemmelighed, din sikkerhed, for at hjælpe andre? Er der situationer, hvor du er nødt til at gøre ting for andre? Har du nogensinde været nødt til at gøre alt, hvad der var muligt for at hjælpe en eller anden, som faktisk ikke var særlig venlig over for dig? I dag skal vi finde ud af, hvad der gør os til ledere som Jesus. Jesus kalder en sand leder en tjener.**

Vi oplever historien

Sørg for at have 14 kartotekskort parat med navnene på disciplene og Jesus og Johannes/Jakobs mor. Læg følgende ting på et bord:

Bibelkostumer (om muligt)
 Stor balje
 Håndklæde
 Jesus kåbe
 Bord
 Brød
 Druesaft
 Pengepung med penge

Uddel kortene. Forklar børnene, at mens du læser historien højt, skal de lytte og mime handlingerne, som personen på kortet foretager sig, ved at tage en af de ting, som ligger på bordet, så de kan vise hvem de er. (Eksempel: De 10 disciple er vrede på Jakob og Johannes, kan vises ved 10 børn, som står over for 2 andre og knytter næverne mod dem med vrede ansigter.) Sørg for at læse meget langsomt og lav pauser, så børnene får tid til at "opføre" scenen.

Læs højt fra Matt 20,20-28; og Joh 13,1-17.

Opsamling

Sig: **Tror I det var let for Jesus at tjene disse mænd i denne situation? Hvad kunne være nogle af grundene til, at han var i stand til at gøre det? Hvorfor valgte han at gøre en tjeners job? Hvad var det, han forsøgte at lære sine venner? Hvordan reagerede de? Hvad tror du, de huskede bedst fra deres sidste måltid sammen?**

På opdagelse i Bibelen

Sig: **Lad os kikke i vores bibler og se, hvad Jesus forsøgte at lære os om at være en tjenende leder. Lad os se på Joh 13,4-9 en gang til.** Vent til børnene har fundet skriftstedet og læs højt sammen i kor. Spørg: **Hvad gjorde Jesus, som illustrerede hans nye ide med den tjenende leder? I hvilket vers skar Jesus denne nye opfattelse ud i pap, hvor lederen skulle være villig til at tjene for at hjælpe andre? Lad os sammenligne dette vers med Matt 20,25-28.** (Vent på, at børnene har fundet teksten og læs sammen i kor). **Hvordan var dette tjenerlederbegreb anderledes end det, de verdslige prinser, levede efter?** (Ledere herskede over folk; folk tjente herskerne, og de eksisterede kun for at gøre herskernes liv bekvemt.) **Husk, at alt i Jesus liv lærer os, hvordan vi skal tjene andre.**



Vi lærer at tjene ved at se på Jesu eksempel.

3

Forstå bibelhistorien

Scenario

Læs følgende for børnene/de unge:

Andreas og Maria var endelig færdige med en hel dags prøver. Mens deres mor kørte dem hjem, begyndte det at regne. Andreas vidste, at det ville tage dem endnu længere tid at nå hjem, hvor han vidste, at vennerne ventede ude på vejen for at spille hockey. Mens de holdt for rødt lys, ikke langt fra hvor de boede, lagde Maria mærke til en gammel dame i kørestol, som skubbede sig hen ad gaden med en stor pose indkøbsvarer på skødet. Damen var drivvåd og så ud til at have vanskeligt ved at komme op ad bakken i regnvejr. Deres mor tilbød at køre damen hjem, og Andreas var meget overrasket, da damen virkede vred og sagde, "Nej!" Jeg går ikke ind i en bil med folk jeg ikke kender." Derefter spurgte deres Mor om hun måtte køre hende hjem i køre-

stolen til hvor, hun boede. Damen var stadig mistroisk, men gik med til det. Andreas og Marias mor så om på Andreas. "Andreas, vil du køre damen, mens jeg følger efter i bilen? Jeg vil ikke gå med hende, og efterlade dig og din søster i bilen alene."

Opsamling

Spørg: **Hvad mener du, Andreas bør gøre? Hvad ville Jesus gøre? Ville du have vanskeligt ved at følge Jesus eksempel i sådan en situation?** (Efter børnene har givet udtryk for deres meninger, så lad dem vide, at dette er en sand historie Andreas valgte at køre damen hjem, selv om det tog 15 min. i regnvejr, mens hans venner hjemme på vejen ventede på, at han skulle komme hjem og spille hockey.)

Sig:



Vi lærer at tjene ved at se på Jesu eksempel.

4

Brug bibelhistorien

Fortsæt det gode arbejde

Sig: **Som vi fandt ud af i vores lektie, så er det vigtigt at tjene andre. Vi følger Jesus eksempel, når vi deltager i _____.** (Henvis til sidste uges program om et projekt, som du og din klasse har valgt for denne måned.) Det anbefales, at dette projekt kører måneden igennem – for at sætte fokus på det, at tjene andre. Hver person bør anvises en opgave i projektet, som passer bedst til det, de er gode til. Planlæg tjenestetid i ugens løb, hvis det er muligt).

Opsamling

Spørg: **Hvad har I bedst kunnet lide ved dette tjenesteprojekt? Hvilken forskel har I kunnet gøre med jeres tjeneste? Hvad har været allermest vanskeligt i det, at tjene andre? Hvordan har din deltagelse gjort dig til en bedre leder?**



Vi lærer at tjene ved at se på Jesu eksempel.

Afslutning

Bed børnene/de unge om at danne en rundkreds, hold evt. hinanden i hænderne, mens I beder Gud om at hjælpe jer alle sammen med at følge hans eksempel med ydmyg tjeneste i denne uge.

L E K T I E N

En uventet tjener

Nøgletekst

Matt 20,20-28;
Joh 13,1-17

Power Tekst

“Sådan skal det ikke være blandt jer. Men den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener, og den, der vil være den første blandt jer, skal være jeres træl, ligesom Menneskesønnen ikke er kommet for at lade sig tjene, men for selv at tjene og give sit liv som løsesum for mange.”
(Matt 20,26-28)

Power Point

Vi lærer at tjene når vi ser på Jesus eksempel.

Hvordan ville du have det, hvis du tilbød at hjælpe en eller anden, og vedkommende var uforskammeret over for dig? Ville du hjælpe vedkommende alligevel? Har du nogensinde tænkt på, at hvis du følger Jesus eksempel, så vil det få dig til at gøre uventede ting? (Se Matt 20,20-28)

Jerusalem var prop fyldt med mennesker den aften. Jøder fra hele verden var strømmede til for at fejre påsken. Alle jøder forsøgte at være i Jerusalem under denne festlighed. Dette var tiden, hvor de mindedes den store dag, da Israelitterne blev befriet fra slaveriet i Ægypten.

Jesus og hans 12 disciple gik ind i værelset ovenpå. Disciplene havde store forventninger. Jesus havde talt om oprettelsen af sit rige. Disciplene troede, at dette betød, at han havde tænkt sig at starte en opstand mod de undertrykkende romerske herskere. De troede, at han var ved at oprette sin egen regering. Og de mente, at det bedste tidspunkt til at gøre dette var omkring påsken. Siden dette var en højtids, ville der være store menneskemængder, som kunne være vidne til hans kroning.

Det spørgsmål, som de 12 disciple var blevet uenige om, var, “Hvem ville Jesus udpege som sine ministre i sin regering?” Dette spørgsmål fik Johannes og Jakob til at gå til deres mor for at få hende til at tale med Jesus på deres vegne.

De andre havde overhørt, da hun gik til Jesus for at tale deres sag. “Når du sammensætter din regering, vil du så ikke nok sørge for at mine to sønner Jakob og Johannes bliver de vigtigste ministre.”

De andre 10 disciple blev vrede på Jakob og Johannes. De krævede en forklaring af dem. Da endelig alle var ankommet til værelset ovenpå, var ingen på talefod med hinanden. De konkurrerede alle sammen om at sidde tættest ved Jesus ligesom søskende, der slås om at sidde på skødet af deres far.

Da Judas satte sig til venstre for Jesus, skyndte Johannes at sætte sig på den højre side. Judas var fast besluttet på at forhindre

Jakob og Johannes i at få de øverste positioner. Jeg er den mest veluddannede af hele gruppen, tænkte han.

Jesus tanker drejede sig om de kommende begivenheder, som ville ske næste dag. Han skulle dø en grusom død. Det måltid, han skulle til at spise med dem, ville blive hans sidste. Han ønskede at se en ånd af enighed og kærlighed blandt dem. Han ønskede, at de skulle være mere bevidste om hinandens behov.

Det var skik og brug ved festlige lejligheder, at en tjener vaskede gæsternes fødder. I dette værelse var baljen, håndklæder, og en krukke med vand stillet frem. Men der var ingen tjener til stede.

Judas så på Peter, som om han mente, “Hey Peter, det må være dit job. Du har trods alt været fisker engang.” Peter så ned i gulvet og lod, som om han ikke lagde mærke til, hvad der skulle gøres. Jesus så på disciplene en efter en. De var alle travlt optagede med at tænke, “det er kun en tjener, som vil gøre sådan noget.”

Derefter rejste Jesus sig fra bordet og lagde stille sin kåbe fra sig. Han bandt et håndklæde rundt om livet og hældte vand i et fad. Disciplene begyndte at klø sig i nakken, og spekulerede på, hvad Jesus nu havde tænkt sig.

Jesus bad Peter om at sætte sin fod ned i fadet med vand.

“Herre, skal DU vaske mine fødder?” spurgte Peter.

Jesus svarede, “Du forstår måske ikke nu, hvad jeg gør, men det kommer du til en dag.”

“Nej Herre,” Peter trak benet til sig. “Du kan ikke vaske mine fødder.”

“Hvis jeg ikke vasker dine fødder, så er du

ikke en af mine disciple,” sagde Jesus. Peter satte begge ben op i fadet med vand. “Vil du så ikke også vaske mit hoved?” spurgte han. Han ville ønske, at han havde været den første til at melde sig frivilligt til at tjene.

Derefter kom Jesus til Judas. “Du har også behov for at blive vasket. Sæt dine fødder op i fadet, min ven.” sagde Jesus til ham. Der var en klirren af mønter fra Judas’ pengepung, da han løftede sin fod ned i fadet med vand.

Judas følte varmen fra Jesus hænder, da han vaskede hans snavsede fødder. Men Judas foragtede Jesus ydmyghed. Han så ikke ud

til at være en passende Messias. Han så ikke ud til at være klar til at blive kronet til konge. Hvilken kontrast mellem ham og de store ledere som Herodes og Tiberius. De ville aldrig synke så dybt som Jesus.

Med denne her fart kunne Jesus da aldrig udråbe sig selv til konge og oprette sit rige. Så på et passende tidspunkt gik Judas fra værelset for at finde ypperstepræsten. Måske måtte han gøre et eller andet for at få Jesus til at udråbe sig som den leder, Judas mente han burde være.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 11.

Søndag

- Læs “en uventet tjener.”
- Tegn 12 cirkler, skriv alle 12 disciples navne inden i. I cirklen skal du tegne det ansigts udtryk, som du tror, discipelen havde, da Jesus kom hen til ham for at vaske hans fødder.
- Bed Gud om at røre dit hjerte på en speciel måde denne uge.

Mandag

- Læs historien i Joh 13,1-7.
- Læg mærke til, at Peter ønskede at Jesus vaskede hans fødder, også hele kroppen, da han forstod, at Jesus ønskede at velsigne ham. Hvilken discipel tror du, der ikke havde lyst til at få den velsignelse af Jesus? Var Jesus kun tjener for de disciple, som han troede ville sætte pris på det?
- Gør noget for at hjælpe en eller anden, som nok ikke sætter pris på det eller som ikke ved, hvordan han eller hun skal give udtryk for at de sætter pris på det.
- Bed Gud om styrke til at gøre det.

Tirsdag

- At vaske fødderne på gæsterne, som havde gået rundt ude på de støvede veje, var et job for husets tjenere på Jesus tid. Det var ikke et job for en regeringsleder. Hvilke opgaver i huset har I ansat folk til at gøre? Hvis din familie selv klarer alting, hvem i din familie gør så mest af det hårde, beskidte og trættende arbejde?
- Lav en af de ting for den person. Find en måde at takke dem på, for alt det de gør.
- Tak Gud, fordi han sendte Jesus som eksempel på tjenerlederskab.

Onsdag

- Læs Joh 13,8-17.
- Tænk på hvordan Peter må have haft det, da han indså, at Jesus gjorde, hvad Peter kunne have gjort. Han havde været optaget af at bekymre sig om at være vigtig i Jesus rige.
- Lav en liste over alle de ting som andre gør for dig, som du godt selv kunne gøre eller gøre for en anden. Vælg tre ting fra listen og gør dem selv, og for en anden.
- Tak Gud for alt det, han gør for dig.

Torsdag

- Læs din Power tekst 10 gange og prøv at sige den udenad, uden at kikke.
- Skriv din Power tekst med kæmpestore bogstaver og hæng den op som et banner i dit værelse.
- Sig tak til Jesus, fordi han vælger at være din tjener, selv om du ikke altid fortjener det eller sætter pris på det. Bed ham om at hjælpe dig med at blive en bedre tjener.

Fredag

- Læs Matt 20,20-28.
- Lav en liste i din Notesbog over alle de ting, som du føler, Gud har givet dig evner til, og som gør dig i stand til at tjene ham. Lav en liste over de personer i dit liv, som du kan lede til Gud, ved at tjene Gud.
- Hvilken slags arbejde kunne du godt tænke dig, når du bliver færdig med skolen? Hvordan kan dine evner til tjeneste bruges inden for dette arbejde?
- Beslut dig for at du vil følge Gud, som en tjenerleder, en som følger Jesus eksempel.



Den ideelle ven

TJENESTE Vi deler Guds kærlighed med andre.

Power Tekst

"Og han gik lidt længere væk, faldt ned på sit ansigt og bad: »Min fader, hvis det er muligt, så lad dette bæger gå mig forbi. Dog, ikke som jeg vil, men som du vil." (Matt 26,39).

Nøgletekst & referencer

Matt 26,36-46.

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at sand motivation til at tjene, er at gøre Guds vilje i alle ting.

Føler, at de ønsker at vide, hvad Guds vilje er med deres liv.

Reagerer med at tage beslutning om at tjene Gud ifølge hans vilje, uanset omstændighederne.

Power Point



Vi kan elske og tjene andre, når vi stoler fuldstændigt på Gud.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Selv i Jesus liv er der ubehagelige ting, som skal gøres. Selv om Jesus ønsker, han kunne undgå smerten ved en dom og korsfæstelse, beder han Gud om styrke til at holde ud. Tre gange beder Jesus sin Far, om det er muligt at ændre planen til frelse. Gud svarer, ikke ved at fjerne smerten eller situationen, men ved at give Jesus styrke, så han er i stand til at gennemføre den. I dette, som i alt andet,

er Jesus liv i total underkastelse for sin fars vilje.

Dette er en lektie om tjeneste.

Ligesom Gud havde en plan til at frelse verden og Jesus liv, sådan har han også en plan for enhver af os. Ved at følge hans plan, kan vi tjene andre og være til velsignelse. Gud giver stadig styrke til at tjene andre, uanset omstændighederne.

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Serverer morgenmad sammen B. Sammen står vi fast	(morgenmad)
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien	Tung bog
		Vi oplever historien	Blyanter, papir, bibelordbøger, jord, små planter, video, båndoptager (valgfrit).
		På opdagelse i Bibelen	Bibel
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenario	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Fortsæt det gode arbejde	Materialer til fortløbende projekt.

Til læreren

"De gode og de onde kræfter ventede på at se, hvilket svar, der ville komme på Kristus bøn, som han bad 3 gange. Engle havde længtes efter at udfri den guddommelige person som led, men dette kunne ikke lade sig gøre. Der var ingen udvej for Guds Søn. I denne forfærdelige krise, da alting stod på spil, da det mystiske bæger rystede i hånden på ham, der led, åbnede himlen sig, og et lys skinnede frem midt i det stormfulde mørke i krisens time, og den mægtige engel, som står i Guds nærhed, som har den position som Satan faldt fra, kom og var ved Jesus

side. Englen kom...for at styrke ham til at drikke det, med forsikringen om Faderens kærlighed. Han kom for at give styrke til den guddommelig-menneske agent. Han ledte hans opmærksomhed hen på den åbnede himmel og fortalte ham om de sjæle, som ville blive frelst som følge af hans lidelser. Han forsikrede ham om, at hans far er større og mere magtfuld end Satan, at hans død ville føre til Satans ultimative nederlag, og at denne verdens rige skulle gives til den højestes hellige" (Desire of Ages. s. 693).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem, om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Server Morgenmad

Sørg for at have alt til et morgenbord. Sig: **Velkommen til morgenmad. Der er to regler: I må ikke tage noget mad selv. I må kun tage mad til en anden person. I må kun spise fra en tallerken, som en anden har givet jer.** Sæt tid af til, at der kan blive serveret.

Opsamling

Når alle har fået serveret, stil da spørgsmålet: **Har alle fået nok at spise? Hvordan var det ikke at være i stand til at tage noget selv? Hvordan var det at blive serveret for? Hvordan havde du det med at servere for andre? I dagens lektie bad Jesus sin Far om, at finde en anden udvej til at frelse verden. Gud ændrede ikke det, Jesus måtte gøre, men i stedet for gav han ham styrke til at gøre det. Vores point i dag er:**



Vi kan elske og tjene andre, når vi stoler fuldstændigt på Gud.

B. Sammen står vi fast

Del gruppen op i par. De skal sidde ryg mod ryg på gulvet og lænke armene sammen. Derefter skal de rejse sig op. De må ikke sætte hænderne på gulvet. Når to par har fået det til at lykkes, så bed de 4 personer om at sætte sig igen, mens de sætter sig med ansigtet udad, og igen kæder sig sammen med armene, og alle fire står sammen. Fortsæt med at tilføje par, indtil hele gruppen står op sammen.

Opsamling

Hvordan var det, ikke at kunne stå op selv? Hvorfor var du sikker på, at din partner ville svigte dig? Eller ikke svigte dig? Hvordan var det at stole fuldstændigt på en anden person?

Sig: I vores lektie i dag, følte Jesus smerten ved at være adskilt fra sin far. Tre gange spurgte han sin far, om der var en anden måde, verden kunne frelses på. Hans far ændrede ikke det, Jesus måtte gøre, men han gav ham styrke til at udføre det.



Vi kan elske og tjene andre, når vi stoler fuldstændigt på Gud.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend Mission Spotlight, eller en anden missions rapport, som er tilgængelig for dig.

Kollekt

I denne måned lærer vi om at tjene andre. Bed Gud om at bruge dine nådegaver til at lede en eller anden til ham. En måde, vi kan tjene Gud på, er gennem vores kollekt.

Bøn

Sæt lidt tid af til at tænke over Kristus villighed til at adlyde sin far i Getsemane. Bed børnene/de unge om at bede således: "Vi overgiver dem til tjeneste for dig." efter hver linie i din bøn.

- Far, vi takker dig for vores fødder.
(Ex.) Vi overgiver dem til tjeneste for dig.
- Far vi takker dig for vores hænder.
- Far vi takker dig for vores øjne
- Far vi takker dig for vores ører.
- Far vi takker dig for vores mund.
- Far vi takker dig for evnen til at tænke og tage beslutninger.

Afslut med at takke Gud for den ultimative handling i tjeneste over for menneskeheden: at sende Jesus til at dø for vores skyld.

2

Bibelhistorien

Bibellektien

Tag en meget tung bog. Bed børnene/de unge om at holde bogen i udstrakt hånd. Se hvor længe de kan holde bogen.

Sig: Blev bogen tungere, jo længere du holdt den? I lektien til i dag, blev Jesus tynget af en byrde. Den var så stor, at han følte, han ikke kunne holde det ud længere. Gud hørte hans bøn, og selv om han ikke ændrede på det, Jesus skulle gøre, gav han ham styrke til at gennemføre det.

Vi oplever historien

Bed børnene om at slå op til Matt 26,36-46 og læse teksten sammen med dig. De skal finde sammen i grupper på 2-3 stykker og vælge en af følgende aktiviteter og forberede sig på at vise resultatet bagefter til resten af klassen.

1. En af personerne i gruppen skal være journalist på Jerusalem Post og den anden (eller 2 andre) skal være en af de følgende personer: Ypperstepræsten; Judas; en af de tre sovende: Peter, Jakob, eller Johannes; Jesus; en, som Jesus havde hjulpet tidligere. Journalisten skal interviewe personen(erne) om begivenhederne omkring det tidspunkt, da Jesus blev arresteret. Interviewet kan være mundtligt, skrevet, eller optaget på bånd.

2. Skriv en sang eller et digt om, hvordan en af personerne, som var involveret, kunne have oplevet og følt det.

Opsamling

Spørg: **Hvordan ville du have oplevet det, hvis nogen kom til din skole, i dit klasseværelse, der hjemme, eller på sportspladsen, for at arrestere dig? Ville det gøre nogen forskel, om du var skyldig eller uskyldig? I hvilket tilfælde ville det være let-**

tere? Mere vanskeligt?

Sig: Det, som Jesus og hans Far var blevet enige om, der skulle gøres for os, var det vanskeligste noget menneske nogensinde skulle gøre. Vi bliver måske kaldet til at gøre nogle vanskelige ting i tjenesten for Gud og andre, men...



Vi kan elske og tjene andre, når vi stoler fuldstændigt på Gud.

På opdagelse i Bibelen

Del børnene ind i grupper, hver med en voksen leder i gruppen. Bed hver gruppe om at lave en liste over ligheder og forskelle blandt evangelierne i en af følgende begivenheder:

1. Jesu bøn i Getsemane (Matt 26,30.36-46; Mark 14,26.32-42; Luk 22,39-46; Joh 18,1)

2. Jesus forrådt og arresteret (Matt 26,47-56; Mark 14,43-52; Luk 22,47-53; Joh 18,2-12)

Opsamling

Sig: Ligesom Jesus stolede fuldstændigt på sin far, stolede evangeliets forfattere på inspirationen fra Helligånden til at lede dem i at skrive om disse vigtige begivenheder. Ligesom vi alle har forskellige gaver til tjenesten, er hver forfatter til evangelierne ledt til at skrive gennem sin egen erfaring og opfattelse. Men, Gud kalder og inspirerer os.



Vi kan elske og tjene andre, når vi stoler fuldstændigt på Gud.

3

Forstå bibelhistorien**Scenario**

Helga er en dygtig elev i skolen. Hun er ikke sikker på, hvad hun vil være engang. Hendes far er læge og vil gerne have, at hun fortsætter familietraditionen. Helga er ikke god til fysik og kemi, men hun er god til kreative fag, og hun er dygtig til at forklare ting for andre. Hun fik middelkarakterer det første år, hun læste medicin, men selvom hun kæmpede, så var hun ikke glad for sit studie. Hun tænker på, om hun skal skifte studie og blive lærer. Hun spekulerer over, hvad Gud vil, hun skal gøre med sit liv, hvordan hun kan tjene ham bedst.

Hvilket råd vil du give Helga? (sæt lidt tid af til svar)

Opsamling

Spørg: Hvordan kan du bruge de råd, som du ville give Helga, i dit eget liv? Hvordan tror du, at du kan tjene Gud bedst nu? (Svarene her, bør være konkrete nok, til at kunne bruges i "vi taler om lektien" lidt senere)

...i fremtiden? Hvordan kan det at tjene Gud betyde, at man også skal tjene andre?



Vi kan elske og tjene andre, når vi stoler fuldstændigt på Gud.

4

Brug bibelhistorien**Fortsæt det gode arbejde**

Brug nogle af de ideer til måder, man kan tjene Gud på, som børnene kom med forslag til i "lektien i hverdagen" aktiviteten. Del børnene op i mindre grupper på 3-4 og bed dem om at planlægge, hvordan de ville føre deres ideer ud i livet. Hver gruppe skal rapportere til hele klassen, når de er færdige.

Du kan opmuntre resten af klassen til at komme med respons til det, de forskellige grupper er nået frem til. Hjælp gruppen med at beslutte sig for, hvilke projekter de kan tage til sig, og vær sikker på, at alle har noget at gøre i ugens

løb, enten noget research omkring projektet, eller at tage del i en aktivitet. Læg vægt på, at de måske er nervøse for noget, men når de stoler fuldstændig på Gud, vil han give dem evnen til at tjene andre.



Vi kan elske og tjene andre, når vi stoler fuldstændigt på Gud.

Afslutning

Bed om Guds velsignelse og styrkelse af planerne som børnene/de unge har lagt til tjeneste for ham.

L E K T I E N

Den ideelle ven

Nøgletekst
Matt 26,36-46;

Power Tekst

”Og han gik lidt længere væk, faldt ned på sit ansigt og bad: »Min fader, hvis det er muligt, så lad dette bæger gå mig forbi. Dog, ikke som jeg vil, men som du vil.»(Matt 26,39).

Power Point

Vi kan elske og tjene andre, når vi stoler fuldstændigt på Gud.

Har du nogensinde følt dig svigtet af en af dine nærmeste venner? Eller har du følt dig fuldstændig alene, og alle var ligeglade med dig? Jesus havde det på denne måde, som vi skal se i dagens lektie, men han fandt ud af, at selv om han følte det sådan, så var Gud alligevel med ham og brød sig om ham. (Se Matt 26,36-46)

Judas sneg sig gennem de mørke stille gader, hen til ypperstepræsten Kaifas palads. Han blev overrasket over at se små grupper af præster, som var uenige og diskuterede højlydt om noget. Hvad foregik der?

”Du er en af Jesus disciple!” sagde en, og pegede på Judas. ”Jeg så dig sammen med ham, da han talte om verdens undergang.” Pludselig blev alt stille. En efter en, begyndte alle præsterne at rette opmærksomheden mod Judas. ”Hvad laver du her?” spurgte den samme præst igen.

”Jeg er Judas Iskariot.”

”Vi ved, hvem du er,” sagde præsten. ”Jeg spurgte dig, hvad laver du her.” ”Præstens stemme blev højere.

Judas stammede. ”Jeg er kommet for at slå en handel af med jer.” Præsterne så på hinanden. ”Vi laver ikke handler med Jesus disciple,” var der en, der sagde.

”Aha,” sagde Judas. ”Men jeg er ikke en af Jesus disciple.”

De andre præster gned sig i skægget, da Judas fortsatte med at tale. ”Jeg ved, at I har ledt efter en chance for at slippe af med Jesus. For 30 sølvpenge vil jeg godt vise jer, hvor han er.”

Judas smilede for sig selv. Han var sikker på, at de ville tage imod hans tilbud.

”Vi ved godt, hvor vi skal finde ham. Vi ser ham hver dag i templet. Hvorfor skulle vi betale dig?” snerrede en af præsterne.

”Åh, men jeg kan få ham hen til jer, når han er alene,” svarede Judas.

Præsterne diskuterede Judas’ tilbud. Til sidst talte den øverste præst. ”Vi tager imod dit tilbud.”

De blev enige om tid og sted, da Judas skulle komme tilbage og lede dem hen til

Jesus. Judas skyndte sig væk med pengene, som klirrede i hans lomme.

Han følte sig veltilfreds, og Judas stødte til de andre i værelset ovenpå, hvor disciplene og Jesus stadig var samlet. Men, under måltidet kunne Judas ikke få sig selv til at se Jesus i øjnene. På en eller anden måde vidste Jesus det godt. Judas begyndte at mærke den kolde tvivl, som nagede ham i sindet. Så hurtigt han kunne, smuttede han væk igen.

Jesus og de andre disciple gik ud i Getsemane have, som var et sted, hvor Jesus tit gik hen for at bede. Da de nærmede sig haven, snublede Jesus to gange. Disciplene lagde mærke til, at han så ud til at have ondt. De havde aldrig set ham sådan før, så trist og tilbagetrukket. Ved indgangen til haven sagde Jesus: ”Vent lidt på mig her, jeg går derover for at bede,”

Han gjorde tegn til, at Peter, Jakob og Johannes skulle gå med ham. Da de kom til et velkendt sted, bad Jesus disciplene om at blive tilbage. ”Jeg går lidt længere væk, bliv her og bed sammen med mig.” Jesus gik lidt længere og faldt om på jorden. Han følte, verdens synder skilte ham fra sin Far.

”Min Far,” råbte han, ”er der en anden udvej til at frelse verden? Jeg kan ikke holde tanken ud om at være adskilt fra dig. Jeg elsker dig meget højt. Jeg stoler på dig! Din vilje ske.”

Jesus vendte tilbage til sine disciple for at få støtte, men da han kom derhen var de faldet i søvn. Peter vågnede op med et sæt og så op. Jesus så bedrøvet ud og sagde: ”Kunne I ikke engang være vågne sammen med mig i en time?” Peter gned sig i øjnene. Jesus fortsatte: ”Pas på, at I ikke falder for fristelsen. I er villige til at følge mig, men jeres legemer er svage.”

Jesus gik igen for at tale med sin Far. Igen, da han kom tilbage, var disciplene faldet i søvn.

En tredje gang gik Jesus hen for at bede. Endnu engang bønfuldt han sin far, men til sidst accepterede han sin fars vilje og bad om styrke til at udføre den.

Da solens første stråler brød frem, vækkede Jesus Peter, Jakob og Johannes. "Se derovre." Disciplene så præster og en stor gruppe bevæbnede soldater, som kom op ad bakken mod haven. "Her er han, der forråder mig".

Peter, Jakob og Johannes blev urolige i takt med, at mændene nærmede sig. Men da de så

på Jesus, lagde de mærke til, hvor rolig han var. Han var ikke bedrøvet, som han havde været nat-ten forinden. Fred skinnede fra hans ansigt. Jesus vidste, at han skulle dø, og at hans død ville betale verdens synder. Han smilede, når han tænkte på, at ved hans død kunne hele verden leve evigt, hvis de troede ham og tog imod ham som deres frelser. Jesus vidste, at den smerte, som han skulle gennemgå, ville være det hele værd, hvis bare 1 person besluttede sig for at følge ham. Han ønskede at give verden noget helt specielt.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 24.

Søndag

- Læs "Den ideelle ven."
- Begynd at lære denne uges power tekst.
- Skriv en liste i din Notesbog over de ting, hvor du har vanskeligt ved at stole på Gud.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at stole mere på ham.

Mandag

- Læs Gal 6,2. Hvad siger denne tekst, vi skal gøre?
- Hvordan kan du bære en andens byrde i dag?
- Overrask en i dag ved at gøre noget for vedkommende uden at blive bedt om det. Prøv at holde det hemmeligt, at du har gjort det.
- Bed Gud om at hjælpe dig til at forstå, hvad han gjorde for dig på korset.

Tirsdag

- Læs Matt 26,36-38.
- Spørg tre personer, hvordan de kan være sikre på, at Gud har ledt dem i deres tjeneste for andre. Spørg dem, hvad deres yndlingsløfte er.
- Skriv yndlingsløfterne i din Notesbog.
- Tak Gud for kristne venner, som hjælper og opmuntrer dig.

Onsdag

- Læs Matt 26,39-41.
- Med hjælp fra din familie, så lav en tidslinie fra du blev født,

til nu. Sæt vigtige verdensbegivenheder og vigtige tidspunkter i dit liv, hvor Gud har ledt dig og din familie, på tidslinien. Du skal også skrive hvilke ting, du og din familie gør, for at tjene andre.

- Tak Gud, fordi han altid er der, og man kan stole på ham, mens man lever sit liv i tjeneste for ham.

Torsdag

- Læs Matt 26,42-46.
- Tegn eller find en eller anden måde, hvor du kan symbolisere hver af denne uges lekties personer: Jesus, Judas, Peter, Jakob, Johannes, ypperstepræsten.
- Tag ud til en have eller et andet stille sted. Prøv om du kan se det for dig, hvordan det må have været for Jesus i Getsemanes have.
- Tak Gud, for at Jesus stoled på sin far, og ikke på sine disciple, idet han forberedte sig til det ultimative offer.

Fredag

- I en bibel med krydshenvisninger find frem til ordene "Hjælp" og/eller "ledelse" og læs nogle af de løfter om hjælp, som Gud har givet. Hvis du ikke har en bibel med krydshenvisninger, så kig i nogle af salmerne og se, hvor ofte Gud lover at hjælpe.
- Vis din vilje til at tjene, ved at hjælpe med at få alt klart til Sabbatten derhjemme.
- Mens du arbejder, så syng en lovprisningssang til Gud, som fortæller om, at du tror på, at han leder dig i dit liv.



Kan ikke vente med at fortælle det

TJENESTE Vi deler Guds kærlighed med andre.

Power Tekst

”Da sagde Jesus til dem: »Frygt ikke! Men gå hen og sig til mine brødre, at de skal gå til Galilæa. Der skal de se mig.” (Matt 28,10)

Nøgletekst & referencer

Matt 28,1-10; Luk 24,13-35.

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at når man tager imod Jesus, fylder det én med glæde og et ønske om at fortælle om det, man har fundet, til andre.

Føler en voksende glæde over Guds gave om frelse til dem.

Reagerer ved, med glæde, at fortælle om evangeliet til andre.

Power Point



Når vi tror at Jesus døde for os, ønsker vi at fortælle andre om det.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Da Maria og de andre kvinder fandt ud af, at graven var tom søndag morgen, blev de meget overraskede. I deres forvirring og sorg glemte de det løfte, Jesus havde givet dem, før han døde. Men en engel viser sig for at fortælle dem den gode nyhed, at Kristus er genopstået. Kvinderne bliver så glade over at høre nyheden, så de kan ikke vente med at fortælle disciplene om det. I mellemtiden viser Jesus sig for to disciple i en anden by. Når det virkelig går op for dem, rea-

gerer disciplene på samme måde: De kan ikke vente med at fortælle om de gode nyheder til andre.

Dette er en lektie om tjeneste

Da sandheden om Jesus virkelig blev forstået, rørte den og velsignede kvinderne og disciplene, så de ikke kunne vente med at fortælle andre om sandheden. Den bedste måde, vi kan tjene nogen på, er ved at fortælle dem om, at Jesus døde og opstod igen, så vi kan være sammen med dem altid.

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Kurv B. Gode nyheder mimespil	Papir, blyanter, kurv.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien	Bibler
		Vi oplever historien	Bibel med krydshenvisninger.
		På opdagelse i Bibelen	Quiz på s. 129
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Åndelige gaver	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Tjeneste aktivitet	

Til læreren

“Han er opstanden. Han er opstanden! Kvinden gentog ordene igen og igen. Nu var der ingen grund til balsamerende olier. Frelseren lever, han er ikke død. De huskede nu, at da de havde talt om hans død sagde han, at han ville opstå igen. Hvilken dag dette var for verden! Hurtigt gik kvinderne fra graven “fyldt med ærefrygt og glæde”: og skyndte sig hen for at fortælle disciplene om det.” (The Desire of Ages, s. 789.)

“Måtte det bøjede hoved blive løftet, og øjnene blive åbnet, så de se kan se Ham, at ørerne måtte lytte til hans

stemme! Skynd jer, hurtigt, og fortæl disciplene at han er opstanden.” Sig, at de ikke skal se i Josefs nye grav, som var lukket med en stor sten, og forsejlet med et romersk segl. Kristus er der ikke. Kik ikke i den tomme grav. Sørg ikke som dem, der er hjælpeløse og uden håb. Jesus lever, og fordi han lever, skal vi leve. Fra taknemmelige hjerter, fra læber, som blev berørt med hellig ild, lad en glad sang lyde: Kristus lever! Han lever for at gå i forbøn for os. Grib dette håb, og det vil holde sjælen som et sikkert, prøvet anker.” (The desire of ages, s. 794.)

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for, eller kedede af. Spørg dem, om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Kurv

Uddel papir og blyanter. Hver person skal skrive et par spændende ting ned, som er sket for dem i løbet af de sidste par uger (for eksempel at få en god karakter, at vinde en konkurrence, eller vinde i en sport osv.) Læg disse sedler med spændende begivenheder ned i en kurv. Lad børnene skiftes til at trække en seddel og læse hvilken begivenhed, der står på sedlen. Børnene skal prøve at gætte, hvem begivenheden hører til. Når man har fundet frem til personen, så stil vedkommende følgende spørgsmål:

Hvordan var det at prøve/opleve _____? Hvem var den første person, som du fortalte det til? Hvor lang tid tog det dig at fortælle dem det? Hvorfor?

Opsamling

Spørg: **Hvordan har du det, når du får gode nyheder? Hvorfor synes vi, det er svært at holde det for os selv? Når vi kender Kristus og oplever hans kærlighed, finder vi ud af at det er en glæde at dele den med andre.**



Når vi tror, at Jesus døde for os, ønsker vi at fortælle andre om det.

B. Mimespil over den gode nyhed.

Forbered flere "kan ikke vente med at fortælle det" - begivenheder på hver deres stykke papir. Det kan være ting som: "Min mor har lovet at lære mig at køre bil", "Jeg er lige kommet med på fodboldholdet.", "Jeg har fået et feriejob", "jeg vandt førstepræmien", "Jeg skal i Tivoli". Lad børnene skiftes til at trække en seddel. Uden at sige noget, skal de mime "den gode nyhed", indtil de andre børn/unge kan gætte, hvad det er for en ting.

Opsamling

Sig: **Hvordan har du det, når der sker noget godt for dig? Nyder du det lige så meget hvis du er nødt at holde det for dig selv? Hvorfor, hvorfor ikke? Hvordan kunne du vide, at det var en god nyhed, som dine venner ville fortælle dig? Hvorfor vil vi gerne fortælle om vores spændende nyheder til andre? Hvordan reagerer andre som regel, når vi fortæller begejstrede om oplevelser? I lektien til i dag, havde Jesus disciple sådan en spændende nyhed, som de gerne ville fortælle alle mennesker.**



Når vi tror, at Jesus døde for os, ønsker vi at fortælle andre om det.

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. nogle sange, som fokuserer på glæden ved at fortælle den gode nyhed om frelse til andre mennesker.

Eks. "Rejoice in the lord always"/"vær glade i herren altid"

Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Sig: **En måde vi kan fortælle om den gode nyhed om frelse, som Jesus har givet os er, at give tiende og kollekt. Pengene går til missionsprojekter over hele verden, så de kan nå mennesker med den gode nyhed om Jesus.**

Bøn

Sig, at alle skal lukke deres øjne og tænke på noget, som de er taknemmelige for. Tak Gud, fordi han har lovet os frelse gennem Jesus opstandelse. Afslut med at bede Jesus, om han vil hjælpe til, at historien om hans gave må blive så virkelig for børnene/de unge, at de ikke kan vente med at fortælle andre om de gode nyheder.

2

Bibelhistorien

Bibellektien

Sig: **Tænk på den mest spændende ting, der nogensinde er sket for dig? Har I alle sammen noget, I tænker på? Hvordan har I det med det? Hvem var det, som I først ville fortælle om det? Hvorfor var det svært at holde det hemmeligt? I historien i dag opdager Jesus venner den bedste nyhed i hele deres liv – Jesus er i live, han er ikke død! De kunne ikke vente med at fortælle alle de mødte, om dette.**

Vi oplever historien

Skiftes til at læse et vers i Luk 24,1-40. Del børnene op i tre grupper, med en voksen leder i hver. Giv "Mariaerne" Luk 24,1-10. "Emmaus-mændene" Luk 24,13-32. og "Disciplene" Luk 24,36-43. Bed dem om at diskutere, hvordan de forskellige personer måtte have haft det, mens de oplevede deres spændende møde med Jesus, og hvordan de må have haft det bagefter.

Opsamling

Sig: **Hvilke af disse personer, tror du, var mest glade for at møde Jesus? På hvilken måde lignede deres reaktioner hinanden? Hvordan adskilte de sig fra hinanden? Hvordan reagerede andre, som de fortalte om det?**



Når vi tror, at Jesus døde for os, ønsker vi at fortælle andre om det.

På opdagelse i Bibelen

Slå op til Matt 28,18-20. Læs det højt sammen. Spørg: **Hvad vidste Jesus om disciplene?** (De var stadig bange for farisæernes og herskernes vrede).

Hvad siger han til dem i disse vers? (At de skal gå ud og fortælle den gode nyhed til alle, og alle steder: Han skulle nok være med dem). **Når du har en god nyhed at fortælle, ville du så hellere have tilladelse til at fortælle alle om det, eller ville du være bange for at fortælle nogle om det? Hvorfor?**

Sig: **I denne "Store sammenslutning" gør Jesus det til alles opgave, som elsker ham, at fortælle alle andre om Ham, og han skal nok gøre os i stand til det.**

Det er endnu bedre at tænke på, at dette er præcis hvad Jesus ønsker vi skal gøre, og han vil hjælpe os med at gøre det.



Når vi tror, at Jesus døde for os, ønsker vi at fortælle andre om det.

3

Forstå bibelhistorien**Kvalificeret**

Bed børnene/de unge om at kikke på quizzen om åndelige gaver, som blev brugt i lektie 1 (på side ____.) Sig: **Vi er bedre udrustede til at fortælle om den gode nyhed for andre, når vi forstår på hvilket område, Gud har givet os gaver/talenter. Vi er mere effektive og bedre til at fortælle om den gode nyhed, når vi forstår og tjener, der hvor vi har nogle specielle evner eller gaver.**

Inddel børnene i grupper, med en voksen leder i hver gruppe. Hver person skal "vælge" en nådegave, som de føler de har og sige, hvordan de tror, de kan bruge den, når de skal fortælle andre om den gode nyhed om Jesus.

Opsamling

Spørg: **Hvordan vil de ting, som du har lært om dig selv i dag, hjælpe dig med at være bedre til at fortælle andre om, hvor meget Jesus betyder for dig? Vil det gøre det nemmere for dig? Hvorfor? På hvilken specifik måde, kan du forestille dig at du kunne fortælle om Jesus til dine venner?**



Når vi tror, at Jesus døde for os, ønsker vi at fortælle andre om det.

4

Brug bibelhistorien**Fortsæt det gode arbejde**

Fortsæt med den tjenesteaktivitet, som I har valgt i lektie 1. Hvis det er muligt, så tal med prædikanten, om I kan få lov til at fortælle resten af menigheden, hvad det er, I har lavet. Nu kan I planlægge, hvordan I vil aflægge rapport for menigheden. Rapporten skal sætte fokus på glæden ved at fortælle andre om den gode nyhed, den skal ikke kun handle om at rose de unge mennesker for det, de har udrettet!

Opsamling

Spørg: **Hvordan har vi fortalt andre om den gode nyhed, gennem vores projekt? Hvordan har projektet vist, at vi er begejstrede over det, Jesus har gjort for os? Hvilken forskel vil vores projekt gøre i andres liv?**



Når vi tror, at Jesus døde for os, ønsker vi at fortælle andre om det.

L E K T I E N

Kan ikke vente med at fortælle det

Nøgletekst

Matt 28,1-10;
Luk 24,13-35.

Power Tekst

“Da sagde Jesus til dem: ‘Frygt ikke! Men gå hen og sig til mine brødre, at de skal gå til Galilæa. Der skal de se mig.’” (Matt 28,10).

Power Point

Når vi tror, at Jesus døde for os, ønsker vi at fortælle andre om det.

Soldaterne sad rundt om indgangen til graven. Natten havde været lang og kold. De havde alle sammen været nødt til at hjælpe til med at rulle den kæmpesten hen foran indgangen til graven, og derefter var den blevet forseglet med reb. Hvorfor præsterne var bange for, at nogen ville forsøge på at stjæle kroppen, var mere, end de kunne fatte. De var taknemmelige for, at det var ved at blive lyst. Det ville snart være morgen, og deres vagt var snart slut.

Pludselig begyndte jorden at ryste og skælve. Der kom revner i jorden. Et blændende lyn glimtede stærkere end noget de havde set før. De rystede af skræk og trak sig tilbage, mens de så måbende til, da en engel kom og skubbede stenen væk, som om det var en lille småsten. Jesus kom ud af graven, lys, skinnende og genspejlede himmelens herlighed. Dette var den samme mand, som de havde lagt i graven om fredagen, men alligevel var han anderledes. Denne Jesus var triumferende, en sejrherre, ikke en forslået og pint kriminel. Jesus var levende igen! Soldaterne faldt om og var ved at besvime. Da de kom til sig selv igen, var det mørkt og stille over det hele. De tog sig sammen og løb mod Jerusalem så hurtigt, deres rystende ben kunne tillade det, og de fortalte alle de mødte, at Jesus VAR levende igen.

Kort efter kom to kvinder til graven. De ønskede at hælde olier og urter på Jesus krop, det var et jødisk begravelsesritual. Der havde ikke været tid til det om fredagen før sabatten, så de ville gøre det i dag. De havde stadig ikke fundet ud af, hvordan de skulle komme ind i graven. Idet de nærmede sig graven, stoppede de op, fuldstændig målløse. Stenen var allerede rullet væk. Frygten greb dem. Hvem havde taget Jesus? Hvad var der

sket? Så så de en engel. De stod rystende og bange over det skarpe lys, som skinnede fra englen, de var ikke i stand til at røre på sig af bare frygt.

Engelen smilede og sagde, “Vær ikke bange. Jesus lever. Gå hen og fortæl disciplene, at han vil møde dem i Galilæa.”

Kvinderne var henrykte. Nu rystede de af glæde. Imens de skyndte sig mod Jerusalem, stod Jesus pludselig foran dem. De faldt på knæ og tilbad ham. Jesus sagde, “Vær ikke bange. Gå hen og fortæl mine brødre, at de skal gå til Galilæa, så vil jeg møde dem der.” “Kvinderne løb tilbage til disciplene og fortalte dem om den fantastiske nyhed.

Senere samme dag var to af Jesu disciple på vej hjem til Emmaus. De havde hørt, hvad de to kvinder havde sagt. De ville grene tro det, men spekulerede på om de to kvinder var forvirrede. Det havde været en presset weekend for dem alle sammen.

De var så fordybede i samtalen, at de først ikke lagde mærke til den fremmede mand, som gik ved siden af dem. Da han spurgte, hvad de talte om, stoppede de deres samtale og så på ham. “Er du den eneste person, som ikke ved hvad der er sket i Jerusalem i denne weekend?” spurgte de.

De fortalte den fremmede alt om Jesus, hvordan han var død, og hvordan de havde troet, at han var Messias. De forklarede om rygterne om hans opstandelse. Den fremmede rystede på hovedet og svarede. “Hvor er I langsomme. Kender I ikke profeterne? Tror I ikke på dem?” Den fremmede begyndte at forklare fra Mosebøgerne og frem om profeterne om Jesus, og hvordan weekendens begivenheder havde opfyldt det hele.

Nu var rejsen lige pludselig ikke lang og trættende. Alt for hurtigt var rejsen slut, og

de var i Emmaus. Den fremmede ville gå videre, men disciplene inviterede ham til at blive og spise aftensmad med dem. Da han sagde velsignelsen, så de på ham igen. De så hans hænder med arrene, og pludselig indså de, at det var Jesus selv, som var hos dem. Så pludselig var han væk.

I et øjeblik så de på hinanden. "Ja, vi er dumme. Vi burde have vidst, at det var Jesus, for måden han fortalte om skriften på." Pludselig var de ikke sultne mere. Det gjorde ikke noget, at det var mørkt udenfor, eller at det var farligt at gå på vejene om natten; de var nødt til at komme tilbage til Jerusalem og fortælle disciplene, at det var sandt. Jesus VAR virkelig levende igen.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 25.

Søndag

- Læs "Kan ikke vente med at fortælle det."
- Skriv i din Notesbog om tre ting som virkelig gør dig begejstret.
- Hvor mange personer har du fortalt om det? Hvorfor vil vi gerne fortælle andre, når der sker gode ting for os?
- Bed Jesus om at hjælpe dig med at føle dig begejstret over Ham, så du ikke kan vente med at fortælle andre om ham.

Mandag

- Læs Luk 24,13-24.
- Hvad troede de to mænd, som var på vej til Emmaus, at Jesus ville gøre for Israel?
- Hvorfor var de nedtrykte, da han døde?
- Skriv to ting i din notesbog, som du gerne vil have, at Jesus skal hjælpe dig med?
- Bed Gud om at hjælpe dig til at forstå den gode nyhed, og at dele den med andre.

Tirsdag

- Læs historien om Dorkas (ApG 9,36-42). Det er en anden historie om en, som blev vækket til live fra de døde. Kan du komme i tanke om en anden historie om opstandelse i bibelen? (Se Matt 9,18-26; Luk 7,11-15; Joh 11,38-43.) Hvordan reagerede folk på disse opstandelser?
- Gentag powerteksten, indtil du kan sige den udenad.
- Tak Jesus for den gode nyhed om hans opstandelse, som du kan dele med andre.

Onsdag

- Tænk over nogle ting som du er god til.
- Gør denne udtalelse færdig: "Jeg kan fortælle andre om det håb, som Jesus har givet mig, ved at jeg _____."
- Vælg en eller anden, som har brug for at høre om Jesus og hans kærlighed, og sørg for at udføre den plan, som du lige har lagt i udtalelsen ovenfor.
- Bed Gud om at give dig styrke og fylde dig med Helligånden.

Torsdag

- Bed Jesus om at minde dig om alle de områder i dit liv, hvor det gør en forskel at han er der.
- Skriv disse ting i din notesbog.
- Spørg én, hvilken forskel Jesus gør i hans/hendes liv.
- Hvordan tjente du de personer, som du fortalte om Jesus?

Fredag

- Læs Luk 24,1-40
- Tænk på hvor mange der, i denne tekst, ønskede at fortælle andre om den gode nyhed? Hvorfor?
- Gentag Power Teksten fem gange. Se hvor hurtigt du kan sige den.
- Til andagt i aften, så fortæl din familie, hvad du har lært.
- Bed Jesus om at hjælpe dig med at tro på, at han vil gøre dig i stand til at fortælle andre om Ham, ligesom han gjorde disciplene i stand til det.



Stå stille, se på, syng

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kærlighed.

Power Tekst

"Herren er min styrke og lovsang,
han blev min frelse.
Han er min Gud, ham vil jeg prise,
min faders Gud, ham vil jeg hylde." (2 Mos 15,2)

Nøgletekst & referencer

2 Mos 14; 15,1-21; Patriarker og Profeter, s. 140-144).

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at vi priser Gud, fordi han frelser sit folk.

Føler glæde og et tilhørsforhold til en så fantastisk Gud.

Reagerer ved at indse, hvor Gud virker i deres liv i dag.

Power Point



Vi takker Gud for hans magt i vores liv.

Forberedelse...

Bibelhistorien kort fortalt

Gud leder sit folk ud af Ægypten til det røde hav. Det ser for Israelitterne ud til at være et tåbeligt sted at være, med ryggen op mod havet. Men Gud leder dem til dette sted for at vise sin magt til at passe på dem, selv om det ser ud til at være umuligt at undslippe den ægyptiske hær, som forfølger dem. Gud redder sit folk, fordi de tilhører ham, fordi han frelser dem. Når de ser Guds magt blive brugt til at redde dem, priser de ham af taknemmelighed.

Dette er en lektie om tilbedelse

Vi priser Gud for hans kærlighed og aktive hjælp og befrielse i vores liv. Mange gange føler vi os fanget af omstændigheder, som vil ødelægge os. Men hvis vi lytter til Gud og følger ham, vil han sørge for, at vi får den samme udfrielse i dag. Vi takker ham for den kærlighed og omsorg.

Til læreren

"Denne sang og den store udfrielse, som

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Tamburin B. Skjulte kræfter	Til hver person: broderiramme/ring eller paptallerken, 30cm hver af 2 forskellige farvede bånd, 1 pakke juleklokker, lim, tuscher. Ballon, flaske, sugerør, bagepulver, citronsaft eller eddike.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien Vi oplever historien	Instruktionsark, tegneredskaber, Bibel. Kort, Bibel, ressourceboks, kuglepenn, papir. Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	På opdagelse i Bibelen Davids historie	Tegneredskaber, bibler, bogmærker
4 Brug bibelhistorien	10-15	Tilbed Herren	

den er lavet til minde om, gjorde et så stort indtryk på det hebræiske folk, at det aldrig skulle udslettes af deres hukommelse. Op gennem tiderne har den genlydt hos profeter og sangere i Israel, et vidne om at Jehova er styrke og udfrielse for dem, som tror og stoler på ham. Den sang tilhører ikke kun det jødiske folk. Den peger frem mod ødelæggelsen af alle de retfærdiges fejl, og til Israels Guds endelige sejr." (Patriarchs and Prophets, s. 289).

"De daglige velsignelser, som vi modtager fra Guds hånd, og mere end alt andet fra Jesu død, som skal bringe glæden og himmelen inden for vores rækkevidde, bør være noget, vi konstant er taknemmelige for...Vi bør prise Gud for det velsignede håb, som rækkes ud mod os i den store plan om frelse, vi bør takke ham for den himmelske arv og for hans rige løfter; takke ham for, at Jesus lever, så han kan træde i vores sted" (Patriarchs and Prophets, s. 289).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem, om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Tamburin

Når børnene ankommer, så sæt dem til at lave en tamburin/ håndtromme. Sørg for at have følgende klar til hver person: 1 broderiramme/ring i passende størrelse, eller en paptallerken, 1 meter bånd (flere forskellige farver), 1 pakke juleklokker, lim, tuscher.

Hver person skal udsmykke både indersiden og ydersiden af ringen. Brug tuscher til at udsmykke ydersiden af den største ring og indersiden på den mindre ring. Tag to stykker farvet bånd, bind en klokke i hver af dem og lim de to bånd fast til indersiden af den største ring, jævnt fordelt, og sæt ringene sammen og stram til.

(ELLER) Sørg for, at hver person har: En kraftig paptallerken (eller to tynde limet sammen), 1 meter farvet bånd eller tykt garn i flere farver.

De skal hver lave seks huller med jævne mellemrum, omkring 1-2 cm fra kanten. Sig, de skal udsmykke tallerkenen med ting, som gør dem glade, og som de gerne vil takke Gud for. Brug et bånd, eller et stykke tykt garn i en stærk farve, og bind klokker fast til tallerknerne.

Opsamling

Sig: **Bibelen er fuld af eksempler på folk som synger og priser Gud for, at han har reddet dem fra vanskeligheder. Hvornår har Gud reddet dig fra vanskeligheder? Hvordan reagerede du? Lad os prise Gud sammen for hvad han har gjort for os.** Syng en af jeres yndlingsange, og brug trom-



merne som en del af musikken. Sig dagens Power Point i kor:
Vi takker Gud for hans magt i vores liv.

B. Skjulte kræfter

Hold en ballon op foran klassen. Sig: **Er der nogen af jer, der kan puste ballonen op uden at sætte den for munden?** (vent på at høre forslag/eller lad dem prøve, om de kan). Hæld vand i en ren tom flaske. Tilsæt 1 tsk. Bagepulver og bland det med et sugerør. Når al bagepulveret er opløst, så held hurtigt

noget citronsaft eller eddike ned i flasken og stræk ballonen over flaskeåbningen. Ballonen vil blive pustet op. (Bagepulveret og citron/eddike blandet sammen laver kuldioxid, som stiger op og puster ballonen op). Prøv dette eksperiment derhjemme først.

Opsamling

Spørg: **Hvorfor blev ballonen pustet op?** (Forklar, at det var en kemisk reaktion, som lavede kuldioxid). **Gassen har styrke til at gøre noget, som vi ikke kunne. I hvilke situationer i dit liv ville du gerne have lidt ekstra kræfter?** (vent på svarene). **Vi har en Gud, som er specialist i umulige situationer, og som er villig til at hjælpe os hver dag.**



Vi takker Gud for hans magt i vores liv.

C. Tilbedelsesstyrke

Del klassen op i tre grupper, alt efter hvilken gruppe de mest er interesserede i.

1. Tænk på og lav en definition af ordet tilbedelse, så en 5-årig også ville kunne forstå det.
2. Lav en liste over så mange forskellige måder som muligt, man kan tilbede Gud på
3. Lav et rollespil, som viser noget, som du gerne vil tilbede og takke Gud for.

Lad alle grupperne få lidt tid til at arbejde, derefter kan grupperne på skift fremlægge for de andre, hvad de har lavet.

Opsamling

Spørg: **Hvornår er det let at prise Gud? Under hvilke omstændigheder ville du synes, at det er vanskeligt at prise og takke Gud? Hvad er din yndlingsmåde at takke og tilbede Gud på?**



Vi takker Gud for hans magt i vores liv.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Sig: **Gud arbejder gennem folk. En af de måder vi kan samarbejde med Gud på er at takke og prise ham for alt, hvad han har gjort ved at give vores tiende og gaver til ham.**

Bøn

Før bønnen, så spørg om der er nogle, der har noget, de specielt godt ville sige tak for. Bagefter kan du spørge, om der er nogen, der har specielt behov for et eller anden. Måske er der 2-3 stykker, som godt frivilligt vil bede højt. Afslut bønnestunden med din bøn.

2

Bibelhistorien

Bibellektien

Bed om at få to frivillige. Resten skal stille sig op i rækker og se den samme vej og række deres arme ud, så de rører hinanden, så de laver en tunnel. Når du siger "ændring", skal de alle vende sig 90 grader og række hænderne ud den anden vej, så det bliver til nye tunneller. Sæt bind for øjnene af en af de frivillige, og bed dem om at finde vej rundt i tunnelen. Den anden frivillige skal stå på en stol og dirigere med personen med bind for øjnene. Husk at sige "ændring" med jævne mellemrum, så tunnelen hele tiden ændres.

Opsamling

Efter den person med bind for øjnene har forsøgt at komme igennem labyrinten, sig: **Nogle gange kan vi befinde os i umulige situationer, men Gud finder altid en løsning, som vi vil være i stand til at takke ham for. I vores lektie i dag kan israelitterne ikke se nogen vej ud af deres vanskeligheder.**

Vi oplever historien

En frivillig kan læse 2 Mos 14; 15,1-21. Del klassen op i følgende grupper i henhold til deres interesser. Lav et

instruktions-ark til de voksne ledere i hver gruppe.

Kreativ gruppe: Lav en plakat eller tegning, som illustrerer bibelhistorien.

Musikgruppe: Tænk på en sang, som er oppe i tiden, eller lav en ny sang, som viser nogle af de points, som vi har lært i denne lektie.

Kortgruppe: Brug kortene i Bibelen, så I kan lave en rute fra Ægypten til det Røde Hav. Brug bibelkilder til at finde ud af, hvordan det land, de rejste igennem, må have været. Hvilke naturlige farer stod de over for? Lav et enkelt kort over dette område med deres rejserute indtegnet på det.

Matematikgruppe: Slå op til 2 Mos 14; 15,1-21, og find så mange talfacts, som du kan. Er der nogle af tallene, som har speciel betydning?

Researchgruppe: Kik i The Seventh-day Adventist Bible Commentary, volume 1, side 516-517 for at kikke grundigere på versene fra 2 Mos 14,4.8.17. Forklar sætningen: "og Gud, forhædede Faraos hjerte."

Opsamling

Lad grupperne få tid til at arbejde. Når de er færdige, skal hver gruppe fremlægge for alle de andre, hvad de har fundet ud af eller lavet. Spørg: **Hvad har I lært om Gud? Hvad kan I takke ham for?**



Vi takker Gud for hans magt i vores liv.

Spørg: **Hvem sagde til Israelitterne, at de skulle gå ned til havet?** (2 Mos 14,1. Gud.) **Hvorfor ville han have, at de skulle være der?** (Vers 3,4. Så Gud kunne vinde ære og vise ægypterne, at han var Herren.) **Hvorfor lod Faraos Israelitterne gå for derefter at ændre mening igen og forfølge dem?** (2 Mos 12,29-33;14,5. Han lod dem gå som resultat af den sidste plage. Men, da Faraos og hans rådgivere indså, at de havde mistet deres slaver, besluttede de at føre dem tilbage igen.) **Hvad var det, Israelitterne brokkede sig over til Moses?** (2 Mos 14,10-12. De var bange, da de så Faraos hær.) **Hvad er vigtigt i 2 Mos 14,14?** (De skulle ikke gøre noget som helst. De skulle bare vente og se hvad Gud ville gøre.) **Hvordan spiller skystøtten en vigtig rolle i historien?** (Den var et tegn på Guds beskyttelse til Israelitterne og blev til forvirring for ægypterne; se Patriarker og Profeter s.142.) **Hvad anerkendte ægypterne ved denne begivenhed?** (vers 25)? (Ægypterne indså, at Herren kæmpede for Israelitterne.) **Hvilken effekt havde dette mirakel på Guds folk?** (14,31; 15,1)

(De lærte at stole på Gud.)
Sig: **Gud handlede på en meget dramatisk måde for at redde Israelitterne. Han handler ikke altid på en så dramatisk måde; men han gør altid noget for at redde Israelitterne. Vi kan altid prise ham for den hjælp og redning, han har lovet.**



Vi takker Gud for hans magt i vores liv.

På opdagelse i bibelen

Børnene skal i deres bibler finde svar til følgende spørgsmål fra 2 Mos 14 og 15. (hjælp dem om nødvendigt).

3

Forstå bibelhistorien

 Davids historie

Læs den højt eller genfortæl denne historie.

Davids lærer kaldte ham op til katetret Hun sagde, "David, jeg blev virkelig overrasket over, at du ikke afleverede dit projekt i går."

David spærrede øjnene op. "Hvad?" sagde han.

"Du ved, at din karakter går virkelig ned fordi du ikke har afleveret projektet."

"Men jeg HAR afleveret det," sagde David. "Jeg lagde det lige her på bordet i går"

"Hvis du gjorde det, så burde det jo være her, ikke sandt?"

David vidste ikke, hvad han skulle gøre. Hans projekt var en vigtig opgave. Han vidste, det ville være en stor del af hans karakter. Hans far havde lovet at købe noget nyt campingudstyr til ham, hvis hans karakterer var gode denne gang. Hvad kunne der være sket med hans projekt?

David forsøgte at tale med lærerinden igen, men det så ikke ud til at gøre nogen forskel. Hun havde allerede rettet alle projekterne og givet karakterer, og hans rapport manglede. Hans lærer tog aldrig imod opgaver, der var afleveret for sent. David vidste, at det ikke ville gøre nogen forskel, hvis han bad om at få noget tid til at lave sit projekt om igen.

Meget modløs gik han hjem. Han sagde ikke noget til sine forældre. I stedet for snakkede han med Gud. "Please Gud, vil du ikke nok finde den rapport".

Der gik en uge. Der gik to uger. Karaktererne ville blive sendt til forældrene om to dage. David

havde givet op.

Dagen efter kaldte Davids lærer ham op til katetret igen. Hun rakte hånden ud mod ham. Det var hans rapport med et "11-tal" med rødt, øverst i hjørnet. "David, jeg ved ikke, hvad jeg skal sige. Jeg er meget ked af det. Din rapport var blevet puffet ind i en anden stak opgaver. Jeg fandt den i går aftes."

David tog rapporten og blev så glad, så han tog et ordentligt hop op i luften. Hans ven Peter kikkede på ham, som om han var blevet skør. David så bare hen på ham og sagde, "tak Gud."

Opsamling

Spørg: Hvordan ville du have det, hvis du var David? Har du nogensinde været i en lignende situation, hvor alt så håbløst ud, og du bad Gud om hjælp? Hvad skete der? Svarede Gud Davids bøn med det samme? Hvad må vi nogle gange gøre? (Være tålmodige, stole på Gud, bede om troens gave. Læs 2 Mos 14,14)

(Valgfri aktivitet)

Vælg et af følgende scenarier:

- 1) Din bedste ven beskylder dig for at have gjort noget, som du ikke har gjort, og han/hun vil ikke tale med dig mere. Hvad kan Gud og du gøre ved det?
- 2) Du er flyttet til en ny skole, og en af de ældre elever mobber dig og er truende over for dig. Hvad kan Gud og du gøre ved det?

Opsamling

Selv om det tager noget tid, kan vi være sikre på, at Gud vil kæmpe kampen for os.



Vi takker Gud for hans magt i vores liv.

4

Brug bibelhistorien**Tak Gud**

Lav en liste sammen med børnene over opgaver, som de står over for, eller som nogen de kender står over for, som ser vanskelige eller umulige ud. Spørg: **Hvad skal vi sige til vores venner, når de står over for (vær præcis, og nævn situationen)?** (du kan sammenligne reaktionerne med de reaktioner, som israellitterne havde i lektien i dag.)

Skriv følgende tekster, hvor alle kan se dem: Sl 9,9; Sl 9,10; Sl 13,5.6; Sl 16,1; Sl 16,7.8; Sl 17,6; Sl 18,2; Sl 18,6; Sl 18,18.19. Uddel tegneredskaber og papirstykker i "bogmærkestørrelse". Bed børnene om at lave et bogmærke til en,

som står over for en vanskelig situation. På bogmærket skal de skrive "Tak Gud for _____" og inkludere en kvalitet eller aktivitet, som er nævnt i et af de løfter, som er skrevet på listen (eksempel: "Tak Gud fordi han er en fæstning i vanskelige tider").

Opsamling

Sig: **Denne uge skal vi prøve ikke bare at huske på, at Gud er vores tilflugt, men også at prise ham for hans magt i vores liv.**



Vi takker Gud for hans magt i vores liv.

Afslutning

Sig: **Gud er med os altid og har løsninger til vores problemer. Lad os afslutte ved at takke ham, fordi han er med os. Jeg vil sige en aktivitet, og I skal svare ved at sige "tak fordi du er med mig".**

Sig:

Når jeg sover, tak fordi du er med mig.

Når jeg spiser, tak fordi du er med mig.

Når jeg rejser, tak fordi du er med mig.

Når jeg er i skole, tak fordi du er med mig.

Når jeg leger, tak fordi du er med mig.

Når jeg er glad, tak fordi du er med mig.

Når jeg er ked af det, tak fordi du er med mig.

Når jeg er ensom, tak fordi du er med mig.

Når jeg er bange, tak fordi du er med mig.

I alle situationer, tak fordi du er med mig.

L E K T I E N

Stå stille, se til, syng!

Nøgletekst

2 Mos 14; 15,1-21;
Patriarker og Profeter
s. 140-144.

Power Tekst

“Herren er min styrke
og lovsang,
han blev min frelse.
Han er min Gud,
ham vil jeg prise,
min faders Gud, ham
vil jeg hylde.”
(2 Mos 15,2)

Power Point

**Vi
takker
Gud for hans
magt i vores
liv.**

Har du nogensinde været rigtig bange? Har du nogensinde følt, at du var alene og der ikke var nogen, der kunne hjælpe dig? Har du nogensinde bedt og været overrasket over det svar, du fik på din bøn? (Se 2 Mos 14; 15,1-21; Patriarker og Profeter, s.140-144).

Moses så ud over telt byen som lå ved bredden af det Røde Hav. Det var ikke lige stedet, som Moses ville have valgt til at slå lejr. De var tvunget op i et hjørne uden noget sted at kunne gå hen. Men Moses stolede på Gud og vidste, at siden Gud havde bedt dem om at slå lejr der, var det, fordi Gud havde en flugtplan.

Tilbage i Ægypten var det begyndt at gå op for Faraø, at han havde gjort en forfærdelig fejl. Han havde lige tilladt, at al hans gratis arbejdskraft tog ud ad landet. Hvordan skulle statsbyggeriet kunne fortsætte? Hvem skulle bygge paladserne? Hvem skulle vedligeholde vejene? Hurtigt sammenkaldte han til regeringsmøde. Mens de diskuterede begivenhederne blev det klart, at alle andre undrede sig over det samme. De var nødt til at handle øjeblikkeligt for at få situationen tilbage til det normale igen. Faraøs efterretningschef aflagde rapport om, at Israelitterne havde slået lejr ved det Røde Hav, og at de var et let mål. Det ville ikke blive noget problem at omringe dem og føre dem tilbage igen. Faraø beordrede 600 specialstridsvogne til at køre forrest og føre an i tropperne foran de andre stridsvogne.

Efter glæden over at have forladt Ægypten havde Israelitterne slået lejr og var afventende. Tiden trak i langdrag. De havde tid til at tænke over tingene. Her befandt de sig i ørkenen, i en lejr ved det Røde Hav. De var et let bytte for enhver, som kom forbi. Dette var ikke det lovede land. Hvad ville der ske med dem? Det var slemt at være slave, men var det bedre at leve i ørkenen? I det mindste havde de haft mad og et sted at bo i Ægypten. De begyndte at blive irritable og brokke sig til hinanden.

Nyheden bredte sig som en steppebrand gennem lejren, og folk begyndte at gå i panik.

Den ægyptiske hær var set i horisonten. Folk gik til Moses og beklagede sig. “I det mindste havde vi god mad i Ægypten. Hvorfor har du ledt os her ud for at dø? Det var et hårdt liv i Ægypten, men vi var i det mindst i live, hvilket er mere, end vi kan sige om os, når Faraøs hær får fat i os. Måske skulle vi tage tilbage igen.”

Moses lyttede tålmodigt til al deres brok og frygt og forsikrede dem, “Vær ikke bange; Gud har en plan; alt I skal gøre er at vente.” Modvilligt gik folk tilbage til deres telte, og Moses gik for sig selv for at tale med Gud. Hvad skulle han gøre?

Gud sagde til Moses, “Løft din stav op over havet, og jeg skal dele vandet. Jeg vil lave en udvej for dig og dit folk.”

Mens Gud talte, begyndte den store røgsøjle, som havde ledt folket at flytte sig hen over dem og placerede sig mellem Israelitterne og de fremadstormende ægyptere.

Da mørket faldt på, blev skyen til en ildsøjle på israelitternes side, som oplyste lejren. Gud sendte en stærk vind, som blæste hele natten og dannede en vej gennem havet. Stamme efter stamme gik alle Israelitterne gennem havet til den anden side.

Ægypterne begyndte at blive urolige. De indså, at mørket ikke var almindeligt. Kæmpede Israelitternes Gud virkelig på deres side? Måske skulle de tage hjem igen. Pludselig lettede mørket og skyen sig. Teltlejren var forsvundet” De stod og kikkede uden at kunne tro deres egne øjne. Derefter så de vejen gennem havet. Frygt og panik blev afløst af vrede og tanken, om at deres slaver forsvandt mellem hænderne på dem. Ægypterne stormede efter dem.

Stridsvognene begyndte at sidde fast i det bløde mudder. Derefter med et skrig af panik

forsøgte de at vende om og ride i sikkerhed, men det var for sent. Vandet begyndte at flyde tilbage. Den ægyptiske hær var ødelagt – mænd, heste og stridsvogne blev udryddet.

Israelitterne stod på bredden på den anden side og kunne næsten ikke tro deres egne øjne. Gud havde bedt dem om at stå stille, se til, og han ville udfri dem. Og det var præcis, hvad der lige var sket. Gud havde udfriet dem. Hvilken fantastisk Gud!

Folk omfavnede hinanden og grinede og græd. De begyndte at synge. De sang en ny sang, en speciel sang. En sang om udfrielse. En sang om håb. Moses søster Miriam tog sin tamburin, og snart fulgte de andre kvinder efter og spillede og dansede, mens alle andre så på, og sang, og priste Gud for hans store magt, styrke og udfrielse.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 38.

Søndag

- Læs "Stå stille, se til, syng."
- Begynd at lære Power Teksten.
- Bed Gud om at vise dig i ugens løb på hvilke måder, han hjælper dig. Når du føler, at du står "med ryggen op mod muren", så husk at bede Gud om i sin magt at hjælpe dig.

Mandag

- Læs 2 Mos 14,1-20.
- Forestil dig, at du er journalist og rejser rundt sammen med Moses.
- Skriv en nyhedsreportage i din notesbog om begivenhederne i de vers, du lige har læst.
- Er der ting i dit liv, som ser håbløse ud? Så bed Gud om at give dig troen på, at han nok skal hjælpe dig.

Tirsdag

- Tænk på en gang, hvor du var nødt til at vente på at noget skulle ske. Var det let eller vanskeligt at vente? Guds folk var nødt til at vente på, at han skulle redde dem.
- Læs Sl 27,14. Hvad beder disse vers os om at gøre?
- Nævn to ting i din notesbog, som du kunne gøre, som kunne hjælpe dig med at vente på, at Gud skal udføre sit arbejde for dig.
- Bed Gud om at få den tillid og tålmodighed i gave.

Onsdag

- Læs 2 Mos 14,21-31.
- Fortsæt nyhedsreportagen om de næste dages begivenheder, måske ved at tegne et "foto" som illustration, som kunne følge med din reportage.
- Tænk på en gang, hvor Gud reddede dig på en speciel måde.
- Lav et specielt takke-kort til Gud.

Torsdag

- 2 Mos 15,1-21.
- Efter en fantastisk udfrielse, sang folk og priste Gud. Hvorfor tror du, det er vigtigt at prise Gud for de ting, han gør for os?
- Syng en takkesang til Gud, eller lav din egen takkesang.
- Tak Gud for mindst 3 bestemte ting. Skriv dem ned i din Notesbog.

Fredag

- Gentag Power Teksten. Hvor mange gange bliver ordet min/ mit brugt i verset?
- Hvad tror du, brugen af det ord viser, om hvordan folk havde det med Gud?
- Tag en beslutning om, at Gud er DIN Gud; Han tilhører dig, og du tilhører Ham.
- Skriv i din notesbog og fortæl Gud om din beslutning.
- Tak og pris Gud, fordi du er hans barn.



Hvem har ansvaret?

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kærlighed.

Power Tekst

“Moses og Aron sagde til alle israelitterne: ‘I aften skal I forstå, at det var Herren, der førte jer ud af Egypten, og i morgen skal I få Herrens herlighed at se, nu da Herren har hørt, hvordan I giver ondt af jer mod ham. Er vi noget, siden I giver ondt af jer mod os?’” (2 Mos 16,6.7).

Nøgletekst & referencer

2 Mos 16; Patriarker og Profeter, s.145-150.

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at de tilbeder Gud når de adlyder ham.

Føler sig taknemmelige over Guds kærlighed, som der bliver givet udtryk for i de 10 bud.

Reagerer ved at følge Guds kærlige anvisninger for deres liv.

Power Point



Vi tilbeder Gud, når vi følger hans kærlige anvisninger for vores liv.

Forberedelse...

Bibellektien kort fortalt

Da Israelitterne vandrer ud i ørkenen, har de ingen anelse om, hvad der vil møde dem. Men de ved, at uanset hvad der ligger forude, må det være bedre end slaveriet, som de måtte udholde i Ægypten. De sætter deres lid til Gud og hans tjener Moses.

Kort tid efter, de har forladt Ægypten, begynder Israelitterne at brokke sig over Gud og Moses. Pga. deres utaknemmelighed og ulydighed kunne Gud have udslettet dem. Men Gud svarer deres utilfredshed med kærlig irettesættelse. Lidt efter lidt lærer Gud dem tålmodigt, at hans måde er den bedste måde.

Dette er en lektie om tilbedelse

Gud bruger forhindringer til at bringe os tættere til sig. Når vi vender os til ham for hjælp i stedet for at brokke og klage os, er han i stand til at gøre store ting for os. En måde at tilbede ham på og prise ham for alt, hvad han har gjort for os er, at adlyde ham tillidsfuldt og følge hans anvisninger.

Til læreren

“Hebræernes blandede oplevelser var en skole, som skulle forberede dem på deres fremtidige hjem i det forjættede land i Kanaan. Gud ønskede, at hans folk skulle

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Jeg må have svar B. Kan du forstå det?	Nyhedsbrev, bånd, tuscher, kartotekskort. Lysbilleder, fremviser eller billeder, som er klippet ud som puslespilbrikker.
*			
Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2			
Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien	Tavle og kridt el. stort ark papir.
		Vi oplever historien	Bibler
3		På opdagelse i Bibelen	Bibler
4 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenario	
Brug bibelhistorien	10-15	Lav en liste	Tavle

bruge denne tid til at tænke over, og med ydmyge hjerter og lærevilligt sind at se på de prøvelser, som det gamle Israel havde været igennem, så de derigennem kunne få hjælp i deres forberedelse til det himmelske Kanaan.

“Mange ser tilbage på Israelitterne og er forundrede over deres mistro og brok og føler, at de selv aldrig ville have været så utaknemmelige; men når deres tro sættes på prøve, selv ved små prøvelser, kan de ikke vise mere tro eller tålmodighed end det gamle Israel. Når de bliver bragt i vanskelige omstændigheder klager de over den række af begivenheder, som Gud har valgt at bruge til at rense

dem med. Selv om deres umiddelbare behov bliver dækket, er mange uvillige til at stole på Gud mht. fremtiden, og de lever i evig angst for at blive gjort fattige, og at deres børn skal komme ud for lidelse. Nogle går i en stadig frygt for ondt eller gør vanskelighederne større, end de er, med det resultat at de ikke ser alle de velsignelser, som de bør være taknemmelige for. Deres vanskeligheder skiller dem fra Gud, fordi de skaber uro og utilfredshed hos dem, i stedet for at få dem til at søge hjælp hos ham, der er den eneste kilde til styrke.” (Patriarker og Profeter, s. 146).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

Bring:

- Bibler

A. Jeg må have et svar

Lav grupper med 3 personer i hver. Sig: **I dag sætter vi fokus på nogle vanskelige spørgsmål om tro, de svære spørgsmål, som aldrig rigtig bliver svaret på, som f.eks. "hvorfors er Anna klogere end jeg er?"**

"Hvorfor tillod Gud at den storm slog nogen ihjel?" "Hvordan kan det være, at de, der snyder, faktisk vinder?" og mange andre spørgsmål.

Giv hver gruppe et nyhedsbrev, tape, en pen, og adskillige kartotekskort. Sig: **På jeres nyhedsbrev, skal I skrive et kæmpestort spørgsmålstejn. På hvert kartotekskort, skriv et vanskeligt spørgsmål, som I godt kunne tænke jer at få besvaret. Begynd spørgsmålene med "det undrer mig hvorfor..." sæt et stykke sammenrullet tape på bagsiden af hvert kort og sæt kortene fast på spørgsmålstejnet. Din gruppe vil ende med at have adskillige spørgsmål.**

Opsamling

Når alle grupperne er færdige, så sæt dem til at hænge deres ark med spørgsmålstejnene op på væggen. Sig: **I dag skal vi lære om en Gud, som kan hjælpe os med alle vores problemer. Han giver os ikke altid svar på den måde, som vi synes, vi gerne vil have det. Men han tager altid vare på os. Han giver os anvisninger, som vi kan stole på og følge.**



Vi tilbeder Gud når vi følger hans kærlige anvisninger for vores liv.

B. Kan du forstå det?

Find nogle lysbilleder af forskellige objekter og velkendte steder eller folk, som børnene kender. Begynd at vise dem, mens de er uskarpe. Langsomt skal du stille skarpt og se, hvem der først kan se, hvad det forestiller.

(valgfrit) Find nogle billeder i magasiner og klip dem ud i puslespil-brik-form. Hæng dem op på tavlen brik for brik, indtil puslespildet er samlet. Se hvor hurtigt børnene kan gætte, hvad det skal forestille. Godt råd: begynd med de brikker, som

er sværest at identificere. Anvend tegneserier og billeder fra reklamer. Disse kan forstørres på en kopimaskine.

Opsamling

Spørg: Hvordan var det, da du ikke kunne se lysbilledet helt skarpt? Gav det mere mening, da du kunne se, hvad det skulle forestille? Var du forvirret til at begynde med? Er der tidspunkter i dit liv, hvor tingene ikke giver mening? Gud kan se enden fra begyndelsen, han ved, hvordan det endelige billede kommer til at se ud. Vi må følge hans anvisninger og takke ham for, at han er den, der giver os et meningsfuldt liv.



Vi tilbeder Gud når vi følger hans kærlige anvisninger for vores liv.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight, eller en anden missionsrapport som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Tal med børnene om den vigtigste grund til, at vi giver gaver til kirken: Vi elsker Gud, og vi ønsker at andre skal lære om ham og også elske ham.

Bøn

Giv hvert barn et kort eller en lap papir, og bed dem om at skrive en sætning eller to, om en gang hvor de tvivlede på, om Gud stadig var med dem. Måske da en eller anden gjorde noget uretfærdigt mod dem, eller de dumpede til en eksamen, som de havde læst meget til. Sig: Prøv at tænke på, hvordan Gud hjalp dig med at klare den situation. Spørg, om én har lyst til at læse Matt.11,28,29.

Sig: Gud siger, at han bryder sig om det, og han har en plan for hver enkelt af os. Når vi følger hans plan, hjælper det os med at udrydde vores tvivl.

Sørg for at have en skraldespand klar, hvor alle kan smide deres papir i og bede en bøn, hvor de takker Gud for at være hos dem i alle situationer. Inkluder alle, også dem som måske ikke føler det samme i deres forhold til Gud, som ikke er villige til at anerkende, at Gud er der altid, eller som måske føler, at Gud ikke har hjulpet dem med deres tvivl.

2

Bibelhistorien

Bibelhistorien

Skriv to overskrifter på tavlen: "Det Gud gjorde for Israelitterne" og "Det ægypterne havde gjort for Israelitterne." Prøv at se, hvad I kan komme i tanke om. Skriv endnu to overskrifter: "At bo i ørkenen" og "At bo i Ægypten." Igen, prøv at komme med alle de "for og imod" at bo begge steder. Tag en afstemning. Hvor mange ville gå ud i ørkenen med Gud, og hvor mange ville foretrække at blive i Ægypten. Sig: **Israelitterne besluttede sig for at følge Gud ud i ørkenen, men meget hurtigt glemte de, hvorfor de var der og begyndte at beklage sig.**



Vi tilbeder Gud når vi følger hans kærlige anvisninger for vores liv.

Vi oplever historien

Få frivillige til at skiftes til at læse fra 2 Mos 16. Del klassen ind i grupper på 4-5 i hver. Skriv situationerne i listen nedenfor på små kort og giv hver gruppe et. De skal lave rollespil, og resten af klassen skal prøve at gætte, hvilken del af israelitternes rejse, det skal forestille.

Situation 1: Mødre og fædre forsøger at trøste deres børn.

Situation 2: Sultne Israelitter ville ønske, at de havde mad at spise.

Situation 3: Trætte Israelitter (ømmelige fødder, ondt i ryggen, osv.)

Situation 4: Israelitter, som ikke kan lide den mad de får.

Situation 5: Israelitter, som er ulydige over for Gud ved at samle mere mad end de havde behov for den dag.

Opsamling

Efter hver gruppe har gjort deres rollespil færdigt, så bed børnene om at læse i 2 Mos 16 igen. Spørg: Var der noget, som Israelitterne takkede Gud for?

På opdagelse i Bibelen

Israelitterne overtrådte Guds bud adskillige gange under vandringen i ørkenen. Henvis til 2 Mos 16 igen, og stil børnene følgende spørgsmål:

1) **Hvad var det første, Israelitterne beklagede sig over til Gud?** (Har du ført os ud i ørkenen for at sulte os ihjel (2 Mos 16,3)) **Hvad var Guds svar på dette?** (Gud fortæller Moses sin plan, om hvordan han vil sørge for mad til Israelitterne (2 Mos 16,4.5)).

2) **Hvilke anvisninger gav Moses Israelitterne mht., hvordan de skulle indsamle deres mad?** (Alle skal læse 2 Mos 16,6-8) **Lyttede Israelitterne til dette?** (Nej. 2 Mos 16,15-21) **Hvad skete der?** (Mannaen blev dårlig – der var maddiker i den. 2 Mos 16,20).

3) **Moses bad dem om at samle 1 omer per person. Hvad skete der med dem, som samlede mere eller mindre end den fastsatte mængde?** (2 Mos 16,17.18) **Hvad forsøgte Gud at lære Israelitterne?** (2 Kor 8,13-15) 4) **Hvorfor skulle Israelitterne samle to gange så meget om fredagen?** (2 Mos 16,22-26) **Hvad forsøgte Gud at lære dem?** (Hvor vigtigt det er at værdsætte Sabbatten, og at stole fuldstændig på ham.)

5) **Hvorfor ventede Gud, indtil Israelitterne klagede over sult, før han sørgede for mad til dem?** (Gud ønskede at udvikle Israelitternes åndelighed. Før de havde været i ørkenen, bekymrede de sig kun om fysiske ting.) **Hvad var det, Gud forsøgte at lære dem om den slags mad, som Israelitterne havde været vant til i Ægypten?** (Det, vi spiser, påvirker, hvordan vi tjener Gud.)



Vi tilbeder Gud når vi følger hans kærlige anvisninger for vores liv.

3

Forstå bibelhistorien**Scenario**

Læs følgende Scenario for børnene/de unge:

Malene er taget ud for at besøge nogle venner. Hun har lovet at være hjemme kl. 21.00. Hun ved, at hendes forældre også er i byen, og de kommer ikke hjem før sent. Hun har det sjovt, og hun vil gerne blive der længere. Hendes venner forsøger at overtale hende til at blive. Der er jo ingen, som finder ud af det.

Spørg: **Hvad ville du gøre? Hvorfor? Hvordan er det at følge det, dine forældre har sagt, det samme som at følge det, Gud siger? Findes der noget tidspunkt, hvor det er OK at være ulydig mod en person, der har autoritet?** (Ja, når det, de ønsker, er noget, som går imod det, Gud siger.)



Vi tilbeder Gud når vi følger hans kærlige anvisninger for vores liv.

4

Brug bibelhistorien**Lav et skema**

Lav et stort skema med 3 søjler. Overskrifterne over søjlerne skal være 1) Problem 2) Det, Gud gør 3) Det, mennesker skal gøre.

Lav en liste over de problemer, som Israelitterne stod over for, hvad Gud gjorde for dem, og hvad han bad dem om at gøre. For eksempel: 1) Folk var sultne; 2) Gud sørgede for mad; 3) Han bad dem om ikke at være dovne eller grådige, at hvile og tænke på ham en dag og anerkende, at han ville sørge for deres behov.

Sig: **Læg mærke til, at Gud sørger for ressourcer og magt. Han beder os om at anerkende, at han sørger for os, og han giver os anvisninger.**



Vi tilbeder Gud når vi følger hans kærlige anvisninger for vores liv.

Når vi følger Guds anvisninger, viser vi ham, at vi stoler på hans kærlighed og omsorg for os. Vi tror, at han vil sørge for alle vores behov.

Opsamling

Spørg: **Hvordan har du det med at vide, at Gud har sørget for dine behov og givet dig anvisninger, så du er i stand til at tage imod det, han giver dig? Hvem ville du gerne fortælle om denne sandhed i denne uge? Hvordan vil du praktisk gøre dette?**

Afslutning

Anvend Salme 1,1-3 som bøn.

LEKTIE N

Hvem står for det hele?

Nøgletekst

2 Mos 16

Power Tekst

“Moses og Aron sagde til alle israelitterne: ‘I aften skal I forstå, at det var Herren, der førte jer ud af Egypten, og i morgen skal I få Herrens herlighed at se, nu da Herren har hørt, hvordan I giver ondt af jer mod ham. Er vi noget, siden I giver ondt af jer mod os?’”

(2 Mos 16,6.7).

Power Point

**Vi
tilbeder
Gud, når vi
følger hans
kærlige an-
visninger for
vores liv.**

Har du nogensinde været i et område eller på en rejse, hvor der ikke var nogen forretninger? Hvordan ville du have det, hvis du var ved at løbe tør for mad eller vand? Ville du gå i panik, eller stole på, at Gud ville sørge for dig? (Se 2 Mos 16; Patriarker og Profeter,

s.145-150.) Moses så ud over hele den Israelitiske lejr, som lå ved grænsen til Sinai ørkenen. For bare nogle dage siden havde de befundet sig ved en dejlig oase med 12 kilder, 70 palmetræer og alt det vand, de kunne drikke. De havde været tørstige: Gud havde sørget for vand. Vandet var bittert; Gud havde vist Moses, hvordan han skulle gøre det drikkeligt. Men nu stod de over for nye problemer. De var ved at løbe tør for mad, og omkring dem var der bare den store ørken.

Moses kunne høre, at de beklagede sig. De havde brokket sig hele dagen lang. Der var næppe gået to måneder, siden de var blevet udfriet fra Ægypten. Og de sagde stadig ikke tak til Gud, fordi han ledede dem.

“I brokker jer ikke over Aron og mig,” sagde Moses, “I brokker jer over Gud, og han ønsker at I skal vide, at han har hørt jer.”

“Gud ønsker at sige følgende til jer” sagde Moses. “Ved skumring skal I spise kød, som I plejede at gøre i Ægypten. I morgen vil I få brød. Så skal I vide, at jeg er Herren jeres Gud.” Folk blev rolige efter at have set Guds sky igen, og gik tilbage til deres telte.

Ved skumring, som Gud havde fortalt Moses, kom en stor flok vagtler flyvende lavt over lejren, og Israelitterne var igen tilfredse i en kort periode; de åd og glemte deres beklagelser og frustrationer. Om morgenen, da de kom ud fra deres telte, så de et hvidt lag, som rimfrost, der dækkede jorden uden for. “Hvad er det? Hvad er det?” sagde alle til hinanden. Snart svarede Moses på deres spørgsmål.

“Dette er det brød, som Gud har lovet jer. Han vil blive ved med at sørge for det, fra dag til dag, og han beder jer om, at I viser jeres taknemmelighed ved omhyggeligt at følge hans simple instruktioner, som han har givet jer. Hver person skal samle så meget, som han

har behov for, omkring 2 liter til hver dag.”

Folk gik ud for at adlyde det første påbud, de havde fået. Nogle samlede kun en lille smule, nogle samlede meget hurtigt, og snart havde de en hel del. Men på en eller anden måde, når de målte 1 omer, så havde de alle sammen det samme – eller præcis den mængde, som Gud vidste, de ville have brug for.

Den næste anvisning kom fra Moses. “I skal ikke gemme noget af det til næste morgen” sagde Moses. “Gud ønsker at give jer det, I har behov for hver dag. Han ønsker, at I skal stole på, at han vil sørge for i morgen. I skal kun gøre, hvad han beder jer om i dag.”

Igen gik folk tilbage til deres telte. Hvert telt var travlt optaget med at koge og male og bage deres “hvad er det for noget?”- brød. Det smagte godt, som honning. På trods af Guds anvisninger gennem Moses, var der nogle, som bekymrede sig om, at der ikke ville være noget dagen efter, og de lagde noget til side.

Om morgenen var “hvad er det?”- brødet, som var blevet gemt fra aftenen før, blevet dårligt og lugtede og var fuldt af maddiker. Akkurat som Moses havde sagt. Og ligesom Gud havde lovet, var der rigeligt på jorden næste morgen til den dags behov. Folk måtte ud ad sengen og samle det, før solen blev for stærk og smeltede det.

Dette fantastiske arrangement foregik dag efter dag, indtil det var morgen den 6.dag. Moses kaldte folk sammen igen. Gud havde endnu en anvisning til dem. “I morgen,” begyndte Moses, “er det Sabbat. Det er en hellig hviledag. Gud ønsker, at I skal samle Manna til 2 dages ration i dag. Denne gang bliver det ikke dårligt. Gud ønsker, at I skal hvile jer og være sammen med ham i morgen, I skal ikke bekymre jer om, hvad I skal spise.”

Igen gik folk ud for at samle dagens mad. Som sædvanligt var der nogle, som fulgte Guds anvisninger, sendt gennem Moses, og andre gjorde det ikke. Da Sabbats morgen kom, var der nogle, som havde mad, andre gik ud for at samle ind. Men, selvfølgelig var der ikke noget – akkurat som Gud havde sagt.

Moses så skuffet til, da folk gik sultne tilbage til deres telte. Det ville tage nogle af Guds folk et godt stykke tid, før de ville tro på, at Gud ville sørge for dem fra dag til dag. I 40 år sendte han dagligt manna. Og bare nogle få dage efter

denne episode, da vandet var ved at slippe op, ville han igen give Moses simple anvisninger, som han skulle give videre til folk, som han havde gjort, da han bad dem om at samle manna. Moses skulle slå på klippen, og der ville komme masser af vand frem.

Hvornår ville disse mennesker lære at være stille i deres hjerter i bøn, når de havde behov og problemer? De skulle lytte til Guds simple anvisninger og prise og tilbede ham ved at adlyde hans anvisninger.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 39.

Søndag

- Læs "Hvem står for det hele?"
- Har der nogensinde været et tidspunkt, hvor du tvivlede på, at Gud kunne sørge for dine behov? Skriv om det i din Notesbog. Skriv om Guds løsning.
- Begynd at lære denne uges Power Tekst.
- Tak Gud, fordi han sørger for dine behov.

Mandag

- Læs 2 Mos 16,15-21. Hvad skete der med Israelitterne, når de ikke fulgte Guds anvisninger? Hvad lærte de om Gud?
- Tag to stykker brød, jordnøddesmør, marmelade, og en kniv. 1) Tag kniven og smør jordnøddesmør på den ene skive brød. 2) Brug kniven til at smøre marmelade på den anden side af brødet. 3) Læg de to skiver sammen og tag en bid.
- Hvad var der sket, hvis du ikke havde fulgt anvisningen?
- Tak Gud, fordi han har givet dig simple anvisninger til at kunne leve et godt liv.

Tirsdag

- Læs 2 Mos 16,1-3. Hvad beklagede Israelitterne sig over?
- Prøv at bruge biblioteket, eller Internettet, og find ud, af hvordan det er i en ørken. Hvor varmt var det dengang? Hvor koldt var det mon om natten?
- Læs 2 Mos 16,10 Hvad gjorde Gud for at sørge for hjælp til at klare temperaturer, som de måtte leve med?
- Tak Gud for noget bestemt, han sørger for hos dig som viser, han tager vare på dig.

Onsdag

- Lav en tegneserieversion af historien i 2 Mosebog 16. Bestem dig for, hvor mange rammer du vil fortælle historien i, og hvad du vil fokusere på.
- Hvilke ting beklager du dig til Gud over? Skriv dem i din notesbog.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at adlyde hans anvisninger for dit liv, som et udtryk for, at du tilbeder ham.

Torsdag

- Læs 2 Mos 16,27.
- Svar på følgende spørgsmål, og skriv det i din notesbog: Tror du, at Israelitterne ville have været lykkeligere, hvis de havde adlydt Gud? På hvilke måder?
- Tal med en person om hvordan Gud dækker de behov, du har i dit liv.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at se på hvilke andre måder, du kan fortælle andre om ham.

Fredag

- Forestil dig, hvis du var Moses. Du skal organisere tusindvis af mennesker på en mange kilometer lang rejse i ørkenen. Hvad er de første 5 ting, som du ville gøre?
- Hvor vigtigt var det for Moses, at Israelitterne stolede på Gud? Gud hørte deres bønner og besvarede deres råb, fordi han elskede dem.
- Gør denne udtalelse færdig: Fordi Gud elsker mig og ønsker, at jeg skal stole på ham, har jeg tænkt mig at gøre følgende_____.



Herren er mit banner

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kærlighed.

Power Tekst

"Måtte han give dig, hvad dit hjerte ønsker, og lade alle dine planer lykkes." (Sl 20,5).

Nøgletekst & referencer

2 Mos 17,8-16; Patriarker og Profeter, s. 149

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at vores tilbedelse er en forbindelse til Guds trone.

Føler sig taknemmelige for Guds sejr i vores liv.

Reagerer ved at tilbede Gud hver dag.

Power Point



Vi tilbeder Gud, når vi takker ham for sejrene i vores liv.

Forberedelse...

Bibellektien kort fortalt

Efter at Amalekitterne havde angrebet Israelitterne, Giver Gud Josva anvisninger om, at den Israelitiske hær skal gå i krig mod dem. Moses står på en bjergtop og ser ud over slaget, og rækker sine hænder op mod Gud i bøn om medgang for sit folk. Når Moses bliver træt og sænker armene, får Amalakitterne overtaget. Aron og Hur støtter Moses og holder hans arme oppe, så den Israelitiske hær kan vinde. De vinder over deres fjender ved at have forbindelse med Gud, og ved at stole på ham til at bringe dem sejr.

Dette er en lektie om tilbedelse

Det ærer Gud, når vi er afhængige af ham snarere end af os selv. Når vi har forbindelse til Gud, vil han vinde sejre for os i vores liv. Ved at prise og ære Gud for de sejre, tilbeder vi ham.

Til læreren

Amalekitterne var beslægtede med Israelitterne gennem Esau. Esaus barnebarn var Amalek. De var den ledende stamme i den nordlige del af Sinaihalvøen. Amalekitterne var ikke

Noter			
Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Gør som jeg siger B. Mit banner?	Simple forhindringer. Tegneredskaber, papir til at lave et banner.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien Vi oplever historien På opdagelse i Bibelen	Stopur, eller ur med sek. viser. Tegneredskaber, papir. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenario	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Vi løfter hænderne	Papir, kuglepenne/blyanter.

uvideende om Gud, men de bekæmpede ham. De gjorde nar ad fortællinger om, hvad Israels Gud havde gjort mod Ægypterne og pralede med, at de ville udslutte Israelitterne og deres Gud ville være magtesløs i at stoppe dem (The Seventh-day Adventist Bible Commentary: Vol 1, p. 584 og Patriarker og Profeter, s.300).

"Idet Aron og Hur holdt Moses hænder oppe, viste de folk deres pligt til at støtte ham i hans vanskelige arbejde, mens han ville modtage ord fra Gud, som skulle

siges videre til dem. Og Moses handling var også vigtig, for den viste, at Gud holdt deres skæbne i sine hænder; mens de gjorde ham til genstand for deres tilid. Han ville kæmpe for dem og undertrykke deres fjender; men hvis de slap deres greb om ham, og stolede på deres egen magt, ville de være endnu svagere end dem som ikke kendte til Gud, og deres vanskeligheder ville overvinde dem." (Patriarker og Profeter, s. 299).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem, om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Gør som jeg siger

Lav en forhindringsbane i lokalet med simple objekter som du kan finde, stole, bøger, skraldespand osv. Børnene skal igennem den to og to. Den ene person skal have bind for øjnene og skal gå banen igennem. Den anden skal tale personen igennem banen (f.eks. gå to skridt frem, et skridt til venstre osv.) så han kan hjælpe sin partner med at komme igennem banen uden at støde ind i nogen af forhindringerne.

Opsamling

Spørg: **Hvad syntes I var svært ved at komme igennem banen? Hvad var let? Hvor vigtigt var det at få klare instruktioner? Hvad skete der, når du ikke forstod beskederne? Hvordan var det at komme godt igennem banen? Vores Pointe i dag er...**



Vi tilbeder Gud når vi takker ham for sejrene i vores liv.

B. Mit banner

Fortæl børnene om bannere, som bliver brugt i krig. Banneret eller standarden havde et symbol, som soldaterne kunne genkende. Dette banner hjalp soldaterne med at vide, hvor de var på slagmarken. De så efter det banner, som de hørte til, og vidste, hvor deres regiment var, og om de skulle rykke frem eller trække sig tilbage. Når man fik fat i fjendens banner i et slag, så var det et stort krigstrofæ. Bannerbæreren var en af de vigtigste personer i regimentet.

Hver person skal have et stort stykke papir eller stof og tegneredskaber, tuscher osv. Bed børnene om at lave et banner, som repræsenterer dem, og den de er, og hvordan de har det med Gud. Når bannere er færdige, så vis dem i klassen. (Valgfri aktivitet) Lav et sabbatskolebanner. Tal om, hvilke ord I skal sætte på banneret. Brug et stort stykke papir til at lave sabbatskolebanneret. Hæng det op i lokalet.

Opsamling

Kik på hinandens bannere. Få børnene til at forklare, hvilke symboler de har valgt. Sig: **I dagens lektie byggede Moses et alter til Gud efter en meget vigtig sejr og kaldte det, "Herren er mit banner". Hvordan er Gud dit banner?** Sig til børnene/de unge, at de skal tage deres banner med hjem og hænge det et særligt sted, hvor de kan se det hele ugen. Sig: **Når I ser på jeres banner, så husk på at Gud kan hjælpe dig med at vinde over alt, og bed til Gud og sig tak, fordi han hjælper i alle situationer.**



Vi tilbeder Gud når vi takker ham for sejrene i vores liv.

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight, eller en anden missionsrapport som er tilgængelig for dig.

Sig: **Nogle gange ser det ud, som om vi er de eneste, der står over for udfordringer. I vores missionsberetning i dag skal vi høre om _____ og de udfordringer, som de stod over for. Vores Gud er en fantastisk Gud, som er i stand til at hjælpe os, uanset hvor vi er og i hvilken situation, vi befinder os i.**

Kollekt

Sig: **Når vi giver gaver til at hjælpe Guds arbejde rundt om i verden, så er det en måde, vi kan ære Gud på.**

Bøn

Før I beder, så spørg, om der er nogen der har noget, de gerne vil sige tak for i dag. Spørg, om de har vundet nogen sejre i ugens løb. Spørg, om der nogen, der har specielt brug for hjælp i et eller andet. Begynd bønnen med at prise og takke Gud. Lad enhver, som har lyst til at bede, sige en kort bøn. Afslut bønnestunden med at takke Gud, fordi han hører og svarer på vores bønner.

2

Bibelhistorien

Introduktion til Bibelhistorien

Sig: **Jeg vil gerne, at I tager en sangbog (eller lignende ting) i hver hånd og strækker armene over hovedet. Hold armene strakt over hovedet, mens jeg tager tid på jer.**

Tal med dem om andre ting, hvad der sker i deres liv, planer de har om et eller andet. Når den første person tager armene ned, eller efter et par minutter, så spørg: **Hvordan var det at holde armene oppe? Hvordan tror du, det føles at holde dem oppe i timer ad gangen? I vores lektie i dag, var dette præcis, hvad Moses gjorde.**

Vi oplever historien

Udvælg nogle til at være Moses, Aron og Hur. Del de andre ind i to grupper i hver sin ende af lokalet. De skal repræsentere Israelitterne og Amalekitterne. Derefter skal de spille historien, mens du læser højt fra 2 Mos 17,8-16. Men i stedet for at lade som om de slås, når du læser, at Moses hænder er nede, og at Amalekitterne er ved at vinde, skal "Amalekitterne" råbe: "Vi kæmper med vores egen styrke". Når du læser, at Moses hænder er oppe, skal "Israelitterne" råbe: "Vi kæmper med Guds styrke".

Opsamling

Når aktiviteten, som du har valgt, er færdig, så mind børnene om at...



Vi tilbeder Gud når vi takker ham for sejrene i vores liv.

På opdagelse i Bibelen

Bed alle om at slå op til 2 Mos 17. Stil følgende spørgsmål:

1. **Hvilke spørgsmål stillede Israelitterne Moses?** 2 Mos 17,7. (Er Herren med os eller ikke?) **Hvorfor**

tror du, de spurgte om dette, efter at Gud havde gjort så meget for dem? (Fordi de ikke havde ret meget tro på Gud. De stolede ikke på ham)

Hvilken detalje i denne lektie beviser, at Gud var med dem? (At de vandt, når Moses bad; og at de besejrede Amalekitterne).

2. **Hvad bad Gud Moses om at gøre?** 2 Mos 17,4. (Skriv hvad der skete den dag, på en skriftrulle; sørg for at Joshua hørte, at Amalekitterne ville blive besejret.) **Hvorfor tror du, Gud ønskede, at folk skulle huske denne dags begivenheder?** (Så de ville vide, at Gud var med dem. For at hjælpe dem med at have en stærkere tro på ham.)

Hvilken grund kan Gud have haft for at nævne Josva her? (Han er ved at forberede Josva til at blive leder engang.)

3. **Hvor sagde Moses, at hans hænder nåede op til?** 2 Mos 17,6. (Guds trone) **Hvad viste det om Moses, at hans hænder nåede op til Guds trone?** (Han stolede på, at Gud ville vinde for dem). **Hvordan tror du Josva og de andre, som kæmpede, følte det, når de så på Moses med hans hænder, som rakte op imod Gud?** (De følte sikkert, at de var forbundet med Gud; håbefulde.)

4. **Hvordan kan vi vedblive at være forbundet med Gud?** (gennem bøn).



Vi tilbeder Gud når vi takker ham for sejrene i vores liv.

3

Forstå bibelhistorien**Scenario**

Læs følgende scenario for børnene/de unge:

Signes familie er lige blevet Adventister. De har besluttet sig for at holde Sabbat. Signes far arbejder om Sabbatten, og i dag skal han spørge sin chef, om han kan få tidligt fri om fredagen og få fri om Sabbatten.

Signes far er lige kommet hjem fra arbejde. Han samler familien og siger, "Da jeg talte med min chef, ville han ikke høre på, hvad jeg sagde. Han fyrede mig. Jeg har mistet mit arbejde."

Signes mor begyndte at græde. Signe ser på sin lillebror. Hun un-

drer sig over, hvad alt dette kommer til at betyde. Hvordan skal de få penge til mad? Ender de på gaden? Signe er meget bange.

Når du tænker på lektien, hvad vil du så sige til Signe?

Opsamling

Spørg: Hvordan kan vi vide at Gud er med os? Hvordan hjælper det at huske på måder, som Gud har ledt os førhen? Hvordan kan vi holde forbindelsen åben til Gud hver dag?



Vi tilbeder Gud når vi takker ham for sejrene i vores liv.

4

Brug bibelhistorien

Uddel et stykke papir og en blyant til alle. De skal tegne deres hånd på papiret. Sig, at de skal skrive deres eget navn på tommelfingeren. Så skal de skrive på de andre fingre: et ord, som beskriver en kamp, som foregår i øjeblikket, eller noget som de har behov for i deres liv; navnet på en person, som ville hjælpe dem; ordet HUSK og 1 enkelt ord, som priser/takker Gud.

Opsamling

Du kan foreslå, at de viser deres ark papir til en af de andre i sabbatskolen. Spørg dem, om de kan komme i tanke om en person, som har behov for at vide, at Gud kan hjælpe dem med at vinde sejr.

Hjælp dem med at bestemme sig for hvilken person, de vil vise deres "hånd" i ugen, der kommer.



Vi tilbeder Gud når vi takker ham for sejrene i vores liv.

Afslutning

Slå op til Sal.105,1-4. læs den sammen som velsignelse.

Note:

Uddel roller til næste uges sketch på s. 132-133.

LEKTIE N

Herren er mit banner

Nøgletekst
2 Mos 17,8-16

Power Tekst
"Måtte han give dig, hvad dit hjerte ønsker, og lade alle dine planer lykkes." (Sl 20,5).

Power Point

**Vi
tilbeder
Gud, ved at
takke ham
for sejrene i
vores liv.**

Er der nogen, som har prøvet, at nogen var efter jer uden nogen som helst grund? Har du nogensinde overværet, at en person har mobbet eller drillet en anden person, bare fordi den anden person var et let offer? Er du nogen sinde blevet gjort nar ad, fordi du elsker og tjener Gud? (se 2 Mos 17,8-16)

Israelitterne havde stadig deres lejr ved Refidim, hvor Gud havde sørget for vand fra klippen. Havet var blevet delt for dem. Vagterne var fløjet lave over deres lejr, så de kunne få kød. Mannaen var begyndt at ligge på jorden hver morgen – dobbelt så meget om fredagen. Stadig stillede de spørgsmålet, "Er Herren med os eller ikke?"

Deres seneste udfordring var et angreb fra deres barske fætre, der levede i ørkenen, Amalekitterne. Disse krigslystne efterkommere af Esau nød at plyndre og myrde alle, som kom i nærheden af dem. En morgen kaldte Moses Josva til sig, en af de unge israelitiske generaler, "Vælg nogle blandt de stærkeste og mest tapre mænd og gå ud og kæmp mod Amalekitterne. I morgen står jeg på toppen af bjerget med Guds stav i mine hænder."

Josva gik, med tillid til Moses, ud for at samle mænd, som kunne tage med ham ud og kæmpe mod Amalekitterne dagen efter.

Da solen begyndte at lyse ørkenen op, var Josva og hans mænd klar til det ventede angreb fra Amalekitternes side. Josva så op på bjergtoppen, hvor der var udsigt over hele dalen, hvor de ventede. Han kunne se Moses og hans bror Aron og Hur, som nåede op på toppen af bjerget. Han så på, imens Moses løftede sine arme i bøn til Gud. Josva smilede selvsikkert. Med Moses på bjergtoppen følte han, at han var forbundet med Gud, og at hans mænd ville sejre. Kampen begyndte.

Fra tid til anden så Josva op mod bjergtoppen, hvor Moses stod. Kampen fortsatte. Josvas israelitiske hær bevægede sig stødt fremad og drev Amalekitterne tilbage. Efter et stykke tid blev Moses træt. Josva kunne ikke undgå at lægge mærke til, at hver gang Moses sænkede armene for at hvile, pressede

Amalekitterne Israelitterne tilbage mod deres lejr. Det så ud til, at de igen ville få overtaget.

Moses kunne se "høj- og lavvande" i kampen. "Se", sagde han til sin bror Aron. "Når jeg sænker armene for at hvile dem, er det, som om vores forbindelse med Gud forsvinder og Amalekitterne er ved at vinde slaget."

Aron og Hur fattede hurtigt, hvad det var Moses sagde. Aron havde straks en plan. "Her er en sten, den kan du sidde på, og så kan Hur og jeg holde dine arme oppe." De to mænd stillede sig på hver side af lederen og støttede hans arme i ærbødighed og ære til Gud.

Og ganske rigtigt, kampen gik til Israelitternes fordel. Josva og hans mænd fik igen presset Amalekitterne tilbage. De tre ledere på bjergtoppen blev i den position, indtil det var ved at blive mørkt. På det tidspunkt havde Josva fuldstændigt besejret Amalekitterne, som Gud havde befalet, at de skulle gøre.

Den aften var der megen glæde og taknemmelighed i lejren. Da Moses stod med sine arme løftet i tilbedelse, havde folk set, at Herren i sandhed var et banner for dem. De tog ofte hans daglige tilstedeværelse i skystøtten og den daglige manna for givet.

"Moses," Gud talte med sin trofaste tjener den aften, "Skriv på en rulle, så det kan huskes, og sørg for at Josva læser det, fordi jeg vil udslette Amaleks minde fuldstændigt." Moses begyndte at skrive. Pludselig var hans arme ikke længere så trætte. Efter han havde vist Josva ordene, lagde han rullen væk med en krukke manna. Disse ting ville altid være nær hos dem, så de kunne minde folket om episoden. Israelitterne havde så let ved at glemme det, som Gud havde gjort for dem.

Den aften byggede Moses også et alter, og kaldte det "Herren er mit banner." Hele lejren takkede og tilbad Gud sammen. Igen havde han besejret deres fjender og taget vare på dem. Så længe de opretholdt en tilbedende forbindelse med ham, som Moses havde gjort det hele dagen med løftede arme, ville Gud besejre alle farer og fjender, som truede med at besejre dem. Ydmygt takkede hver familie Gud for sejren.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 52.

Søndag

- Læs "Herren er mit banner".
- Vælg et stille sted i dit værelse eller dit hjem, hvor du kan komme til Gud denne uge for at bede og læse i bibelen.
- Begynd at lære ugens Power Tekst
- Bed Gud om at vise dig klart, at han er i dit liv. Se efter bevis på det i ugens løb.

Mandag

- Læs 2 Mos 17,7-9.
- Hvilke spørgsmål havde Guds folk stillet om ham? Hvordan kunne endnu en vanskelighed, som angrebet fra Amalekitterne, hjælpe med at styrke deres tro?
- Skriv i din notesbog, om hvilke måder Gud har vist dig, at han giver dig sejr.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at stole på ham, når der sker slæmme ting.

Tirsdag

- Læs 2 Mos 17,10.11,
- Da Moses hænder blev løftet mod himlen, vandt Israelitterne.
- Læs Sl 63,4, Klages 3,41, og 1 Tim 2,8. Hvad betød det i bibelsk tid, når man løftede sine hænder?
- Husk på, at ingen person eller noget andet kan besejre dig, så længe du er forbundet med Gud.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at forblive forbundet til ham hele ugen.

Onsdag

- Læs 2 Mos 17,12.13.
- Hvem er de personer i dit liv, som støtter dig? Find en måde til at takke disse personer, som støtter dig.
- Lav en liste i din notesbog over tre måder, som du kan være til støtte for nogen på.
- Bed Gud om at vise dig, hvordan du skal støtte dem som tilbeder ham.

Torsdag

- Læs 2 Mos 17,14-16.
- Find Refidim på et bibelkort. Har du en "dal", hvor Gud vandt slaget for dig? Hvor er den?
- Syng en sejrssang eller lav et sejrsgigt for at fejre en gang, hvor Gud vandt et slag for dig.
- Lav en optegnelse over en sejr, ligesom Gud bad Moses om at nedskrive Israelitternes sejr. Læg den et sted, hvor den vil minde dig om, at du er en vinder, når du holder dig forbundet med Gud.
- Bed for styrke og mod til at bekæmpe det, som er forkert, og brug Guds metode til at gøre det.

Fredag

- Læs 1 Sam 15,2.3.
- Hvad skete til sidst med Amalekitterne?
- Læg planer om at lave en takke-andagt for din familie i aften. Syng takkesange og læs Salme 95 sammen. Tak Gud sammen for hans hvile, Sabbatten. Pris ham for hans kærlighed til din familie.
- Bed ved at synge stille eller nynne en takkesang, mens du lukker dine øjne og tænker på, at han har omsorg for dig, eller tænk på ordene i sangen.



Hvis side er du på?

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kærlighed.

Power Tekst

“Men hvis det er jer imod at dyrke Herren, så vælg i dag, om I vil dyrke de guder, jeres fædre dyrkede på den anden side af floden, eller amoritternes guder, i hvis land I bor. Jeg og mit hus vil tjene Herren.” (Josva 24,15).

Nøgletekst & referencer

Josva 24; Patriarker og Profeter, s. 267-269.

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at vores daglige valg viser vores tilbedelse af Gud.

Føler en beslutsomhed for at ære Gud i de beslutninger, som de tager.

Reagerer ved at træffe valg, som ærer Gud.

Power Point



Vi tilbeder Gud, når vi vælger at adlyde ham hver dag.

Forberedelse...

Bibellektien kort fortalt

Da Josva blev en gammel mand og var ved at dø, kaldte han folket sammen for at tage afsked med dem og sige farvel. I sin tale minder han folk om, hvordan Gud har ledt dem hver dag siden udvandringen af Ægypten mange år tidligere. Han minder dem også om de mange gange, de har gjort oprør. Han beder dem om at tænke over deres handlinger og deres mål: “Vælg ... i dag hvem I vil tjene.”

Dette er en lektie om tilbedelse

Vores beslutninger siger noget om vores valg om at tilbede Gud eller vende os bort

fra Ham. Josva beder folket om at træffe et valg, men han og hans hus, de valgte at tilbede og tjene Herren. Gud ønsker, at vi skal vælge at adlyde og tilbede ham af kærlighed, ikke af frygt. Når vi ser på, hvordan han har ledt os i fortiden, kan vi ikke tvivle på hans kærlighed til os. Vi reagerer ved at tilbede ham.

Til læreren

“På Josvas befaling blev arken bragt fra Shilo. Denne lejlighed var dyb alvor, og dette symbol på Guds nærvær ville gøre dybere indtryk, og han ønskede, at dette skulle ske for folket. Efter at han

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Vejskilte B. Er det en afgud? C. Søren Søm	5-6 ark pap. Blyanter, papir-lapper. Et glas, juice af 2 pressede citroner, 10-20 kobbermønter, et søm, skurepulver og vand, en smule salt.
*			
2 Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien	Dameblad, sportsblad, eller avis, billeder
		Vi oplever historien	Bibler
3		På opdagelse i Bibelen	Bibler
4 Forstå bibelhistorien	10-15	Teen Talk 980	Seks manuskripter kopieret fra side 132-133; bord, telefon, to mikrofoner.
Brug bibelhistorien	10-15	Min pagt	Stor sten; mindre stykker papir, kuglepenne/blyanter.

havde vist Guds godhed over for Israel, kaldte han dem i Jehovas navn for at få dem til at vælge, hvem de ville tjene. Afgudstilbedelsen var stadig i nogen udstrækning dyrket i smug, og Josua forsøgte at få dem til at tage en beslutning, som ville udrydde synd fra Israel. Josua ønskede at lede dem til at tjene Gud, ikke af tvang, men frivilligt. Kærlighed til Gud er grundlaget til al religion. At gå i hans tjeneste bare i håbet om en belønning eller af frygt for

straf, ville ikke føre til noget." (Patriarker og Profeter, s. 268.).

"Mens de stolede på deres egen styrke og retfærdighed, var det umuligt for dem at sikre sig tilgivelse for deres synder; de kunne ikke opfylde kravene til Guds perfekte lov, og det var forgæves, at de hævdede, at de tjente Gud. Det var kun ved tro på Kristus, at de kunne sikre sig tilgivelse for synder og modtage styrke til at adlyde Guds lov. (Patriarker og Profeter, s. 268).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Årsag og Virkning

Lav 5-6 vejskilte på kartonen. Det skal være skilte, som børnene kender betydningen af, f. eks. stopskilte, glat vej, ensrettet; parkering forbudt osv. Del børnene/de unge ind i 2 grupper og bed dem om at vælge en, som skal være leder i gruppen. Tag nu og hold hvert vejskilt op et efter et, og spørg om grupperne ville vælge at adlyde skiltet eller ikke.

Opsamling

Spørg: **Hvad er konsekvenserne af at vælge at stoppe eller ikke at stoppe? Hvorfor er det klogt at holde tilbage for andre biler? Når man kører i bjerge, hvad ville der så ske, hvis man kørte for tæt på skrænten?** (diskuter de forskellige skiltes betydning).

Spørg: **På samme måde, når vi vælger at følge Guds skilte og råd til os, hvad bliver følgerne af den beslutning? Hvis vi vælger at overhøre Guds råd, hvad vil følgerne blive af den beslutning?**



Vi tilbeder Gud når vi vælger at adlyde ham hver dag.

B. Er det en afgud?

Uddel tre kuglepenne og tre eller fire små stykker papir til hver person. Bed dem om at skrive de ting, som de bruger det meste af deres tid på, og som er vigtige for dem, f.eks. sport, avisbud, osv. Læg sedlerne i en lille kasse. Ryst kassen og bed en af dem om at trække en seddel og sige, hvad der står på den. (Note: Sedlerne er anonyme, og børnene behøver ikke at give sig til kende, når deres seddel bliver læst op.) Spørg: **Kunne dette komme i vejen for vores forhold til Gud? Hvad kan vi gøre for at forhindre det i at komme i vejen?** (Forsøg på at nå alle sedlerne i kassen. Hvis I er en stor gruppe, kan det måske ikke lade sig gøre.)

Opsamling

Spørg: **Hvilke slags afguder havde folk på bibelens tid? Kom de i vejen for deres forhold til Gud? Hvad er nogle af de afguder, som vi lige har opdaget, at folk i dag måske har? Kan de komme i vejen for vores forhold til Gud? Kan du komme i tanke om andre mulige nutidsafguder, som vi ikke allerede har nævnt?** (sæt lidt tid af til dette.)

Sig: **Når vi vælger at følge Gud, beder han om at være det vigtigste i livet for os. Når vi sætter ham først, opfylder han vores liv og giver det mening, som intet andet kan.**



Vi tilbeder Gud når vi vælger at adlyde ham hver dag.

C. Søren Søm

Til læreren: dette tager tid, og det er bedst sammen med en anden aktivitet. Gå igennem denne aktivitet, indtil sømmet er i citronsaften. Kom igen efter 15 minutter og lav opsamlingen.

Saml de ting sammen, som er nævnt i programnoterne. Gør sømmet rent med skurepulver og vand. Pres to citroner, og hæld saften i et glas. Introducer børnene til Søren Søm. Sig: **Søren har svært ved at træffe beslutninger. Han tror ikke, at nogen ser, at han laver sine lektier i stedet for at gå ud med sine kammerater, eller at han betaler tiende og venter en måned med at købe et nyt spil. Hvilke gode valg tager du, som du føler, ingen lægger mærke til?** Sæt tid af til diskussion. Prøv at komme med flere situationer, som børnene måske kunne være i. Lad dem også finde på nogle. For hvert positivt valg I nævner, så put en kobbermønt ned i citronsaften. Sørg for, at citronsaften dækker mønterne. Kom lidt salt i, og lad det stå i 3 minutter.

Sig: **På visse områder har Søren ret. Folk lægger ikke altid mærke til et godt eller et dårligt valg lige med det samme. Men over tid får vores valg betydning. Lad os gå lidt væk fra Søren og komme tilbage til ham igen senere.** Placer Søren i glasset med hans "valg". Og kom tilbage til "ham" om 15 minutter.

Opsamling (efter 15 minutter)

Sig: **Hvad er der sket med Søren?** (Sømmet burde have en tynd kobber overflade). **Sørens "valg" har gjort deres virkning. Alle vores valg påvirker os til det gode eller det dårlige.**



Vi tilbeder Gud når vi vælger at adlyde ham hver dag.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight, eller en anden missionsrapport som er tilgængelig for dig.

Sig: Nogle gange ser det ud, som om vi er de eneste, som står over for udfordringer. I vores missionsberetning i dag skal vi høre om _____ og de udfordringer, som de stod over for. Vores Gud er en fantastisk Gud, som er i stand til at hjælpe os, uanset hvor vi er, og i hvilken situation vi befinder os i.

Kollekt

Sig: Gud giver os mulighed for at hjælpe andre, så de kan lære at tilbede Ham, det gør vi ved at give vores gaver i kollekt.

Bøn

Begynd med at lede bønnen, og sig en sætning som takker og priser Gud; opfordre andre til at sige noget, de er taknemmelige for. Bed derefter en kort sætning, hvor du bekender et eller andet og bed om tilgivelse for det. Følg op med, at du takker ham for tilgivelsen og forsøg at opmuntre børnene/de unge til også at takke Gud. Til sidst, kom med et ønske til Gud, noget du beder ham om, og opfordre børnene til at gøre det samme med deres personlige ønsker.

2

Bibelhistorien

Bibelhistorien

Hav nogle glamourøse billeder parat, som du har klippet ud af modeblade, sportsblade og aviser. Bed børnene om at kikke billederne igennem og vælge et, som kunne blive en afgud for folk i dag. Bed dem om at holde billedet op og forklare, hvorfor de tror, dette kunne blive en afgud.

Understreg, at mange af disse i sig selv ikke er dårlige, men når de bliver det vigtigste i en persons liv, så forhindrer de én i at have et frelsende forhold til Gud. Sig: I vores lektie i dag samlede Josva alle sammen og spurgte dem, hvem de ville tjene og tilbede.

Vi oplever historien

Få en voksen (hvis det er muligt så en, som er klædt ud som en bibelsk person), til at læse dele af Josva 24, som "Josva". Sørg for at have en "fortæller", og de andre børn/unge skal sammen læse de dele, som siges af Israelitterne.

Fortæller: Josva 24,1-2 (første del)

Josva: Josva 24,2-15

Fortæller: Josva 24,16 (første del)

Folk: Josva 24,16-18

Fortæller: Josva 24,19(første del)

Josva: Josva 24,19-20

Fortæller og Folk: Josva 24,21

Fortæller, Josva, Folk, Fortæller:
Josva 24,22

Josva, Fortæller: Josva 24,23.

Fortæller, Folk: Josva 24,24

Fortæller: Josva 24,25-26

Joshua, Fortæller: Josva 24,27

Fortæller: Josva 24,28-31.

Opsamling

Sig: **Da Josva talte til sit folk den sidste gang, før han skulle dø, mindede han dem om alle de gode ting, som Herren havde gjort for dem. Lad os se på nogle af de begivenheder, som Joshua mindede Israelitterne om.**

1. **Hvordan var Gud involveret i Abrahams liv? I flugten fra Ægypten? I kampen mod folk øst for Jordanfloden? I erobringen af det forjættede land?** (Josva 24,2-13.)
2. **På baggrund af alt det Herren havde gjort, hvad beder Joshua så folket om at gøre?** (vers 14,15)
3. **Hvordan kan folk vise, at de mener det alvorligt med at tjene Herren?** (vers 16-18)
4. **Hvilke symboler på gensidig forpligtelse brugte Joshua til at minde folk om deres forpligtelse over for Gud?** (vers 25,26).

Sig: **Joshua skrev alle de situationer ned, hvor Gud havde ledt Israelitterne. Tænk på en måde som Gud har ledt dig på, og velsignet dig tidligere. Fortæl det til en eller to andre i din sabbatskole.**

På opdagelse i Bibelen

Skriv følgende tekster på et papir og hæng det op, hvor alle kan se dem. Find sammen i mindre grupper og læs teksterne, tal om dem og find ud af hvilke slags løfter, der er blevet givet til dem, som adlyder.

1 Mos 22,18 (alle nationer er velsignet)

5 Mos 4,30-31 (Gud er nådig)

Es 1,19 (spis af det bedste)

Jer 7,23 (vær Guds folk; gå godt)

Luk 11,28 (vær velsignet).

Joh 8,51 (aldrig dø)

Forklar børnene/de unge, at dette betyder den endelige død for altid, som adskiller os fra Gud, folket som valgte ikke at følge ham. Det betyder ikke den død, som er "at sove indtil opstandelsen".

Joh 14,23 (være Guds bolig)

Joh 13,17 (være velsignet).

ApG 5,32 (Helligånden)

1 Joh 3,22 (få det, vi beder om).

Opsamling

Spørg: **Hvad fortæller disse vers dig om Gud? Hvorfor tror du, der er velsignelser forbundet med at adlyde?** (Fordi Gud kun beder os om at gøre, hvad der er godt for os; Han skabte os, så han ved hvad der er bedst for os.)

Sig: **Lad os huske på, at...**



Vi tilbeder Gud når vi vælger at adlyde ham hver dag.

3 Forstå bibelhistorien

Lektien i hverdagen

I forvejen skal du have udpeget 6 personer, som udfører sketchen på side 132-133 i denne studieguide.

Sig: **Hver dag står vi over for vanskelige beslutninger. Alligevel kan det at træffe de rigtige beslutninger ofte være lettere, hvis vi simpelthen holder op med at tænke på slutresultatet. Lige nu er det tid til at lytte til en snak om "valg". Det hører vi om i en samtale med Stan Radiomand.**

Opsamling

Stil følgende spørgsmål: **Hvorfor er det vigtigt for kristne at træffe kloge**

valg? Hvordan kan vi træffe kloge valg i hverdagen?

Hvilken rolle spiller Gud, når en kristen går og overvejer en beslutning? Hvad med andre? Hvem, ud over Kristus, kan hjælpe os med at træffe kloge valg? Hvordan kan vi overvinde følgerne af dårlige valg?

Sig: **Husk, vores power point er:**



Vi tilbeder Gud når vi vælger at adlyde ham hver dag.

4

Brug bibelhistorien**Min Pagt**

Hvis det er muligt, så placer en stor sten i lokalet. Mind børnene om, at Josva havde sat en stor sten under et egetræ for at minde Israelitterne om deres løfter til Gud. Giv hver person et ark papir og en blyant. Bed dem om at skrive deres egen personlige pagt med Gud om, hvordan de vælger at leve i den kommende uge. Lad dem få nogle minutter til at tænke over det, og skrive noget ned. Sæt evt. en stille cd på, mens de skriver.

Opsamling

Sig: **Tag jeres pagt med hjem, og læg den i jeres bibler. Hver dag, når I læser lektien, kan I bede Gud om at hjælpe jer med at overholde pagten, som I har indgået med ham.**



Vi tilbeder Gud når vi vælger at adlyde ham hver dag.

Afslutning

Bed børnene om at deltage i en forpligtelsesbøn, ved at gentage efter dig, mens I beder følgende:

Kære Far i himlen

Tak for dine råd og din hjælp i fortiden.

Når vi mindes, hvordan du har ledt os, så priser vi dig.

Vi beder om tilgivelse for de gange, hvor dine gaver har været mere vigtige for os end dig, som er giveren.

Vi beder om du vil hjælpe os med at se tingene i dit perspektiv.

Tak for din hjælp

I Jesu navn, amen.

Fornuftig eller fordømt?

Nøgletekst
Josva 23 og 24

Power Tekst
"Men hvis det er jer imod at dyrke Herren, så vælg i dag, om I vil dyrke de guder, jeres fædre dyrkede på den anden side af floden, eller amoritternes guder, i hvis land I bor. Jeg og mit hus vil tjene Herren." (Josva 24,15)

Power Point

Vi
tilbeder
Gud, når
vi vælger at
adlyde ham
hver dag.

Det er altid sjovt at være på det hold, som vinder. Ofte er det holdkaptajnen, som får lov til at vælge holdet. Der er altid nogle få personer, som alle vil have på holdet, og nogle få som ingen vil have. Hvordan ville det være at få lov til at vælge, hvis side du gerne ville være på? (Se Josva 24)

Israelitterne var ved at indrette sig i det forjættede land. Deres elskede leder Josva havde tjent trofast under Moses gennem alle årene i ørkenen. Derefter havde han fået anvisninger fra Gud, som skulle hjælpe dem med at bosætte sig i det nye land.

Josva var en af de to mænd, som havde været med på hele ørkenvandringen fra Ægypten til det forjættede land. Nu var han ved at dø. Han ønskede at tale til folket en sidste gang.

På en fastsat dag begyndte folk at komme til Sikkem. De samledes med respekt og ventede på de sidste ord fra deres 110 år gamle leder. Langsomt rejste Josva sig for at tale. Hans stemme var venlig og fyldt med autoritet. Han begyndte at fortælle dem deres historie helt fra Terah, som var fader til Abraham. Omhyggeligt fortalte han det hele om, hvordan Gud havde valgt at lede Abraham og hans efterkommere indtil denne dag.

Da Josva begyndte at fortælle om begivenhederne og udvandringen fra Ægypten, gik der et gys gennem forsamlingen. Dette var historier, som de havde hørt fra deres forældre og bedsteforældre. Disse var historier, som Josva selv havde oplevet. En efter en mindede han dem om alle dagene med Guds ledelse. Men han mindede dem også om alle de gange, de og deres forældre havde brokket sig beklaget sig eller været i direkte oprør over for Guds simple anvisninger.

Til sidst mindede Josva dem om, at de nu levede i byer, som de ikke havde bygget. De spiste oliven og vindruer fra haver og vingårde, som de ikke selv havde plantet. Hvilken vidunderlig måde Gud havde opfyldt sit løfte til dem på.

"Nu", Josva var ved at nå slutningen af sin lange tale til folket. "frygt Herren og tjen ham trofast." Fralæg jer jeres andre guder og tjen Herren, med mindre, selvfølgelig, at det at tjene Herren ikke er noget I ønsker at gøre. Hvis det er tilfældet, så skal I da endelig vælge de guder, som I tjente i Ægypten, eller afguderne hos folk omkring jer. Men jeg og mit hus, vi vil tjene Herren".

Det så ud til, at Josva var færdig med at tale, men det var svært at bedømme, for der var så meget støj fra folk omkring ham. De klappede og jublede. De råbte, "Vi vil ikke tjene andre guder. Vores Gud er stor. Han har frelst os. Vi vil tjene ham." Jublen fortsatte.

Josva så på folket med kærlighed og medfølelse. Det var rigtigt, de havde æret Gud, mens Josva var deres leder. Men nu, da han skulle forlade dem, var han bekymret for dem. Det var let for folket at sige, at de ville ære og adlyde Gud. Det var straks mere vanskeligt at vælge det hver dag i hvert eneste lille valg, de foretog for at ære ham. "Du er ikke i stand til at tjene ham i egen kraft." advarede Josva.

"Men det vil vi", råbte alle folk.

"I er vidner til jeres eget løfte", sagde Josef lidt bedrøvet.

"Ja," forsikrede folk ham. "Vi er vidner."

"Okay" svarede Josva, "Læg alle jeres afguder væk, overgiv jeres hjerter til Gud. Det er den eneste måde at gøre det på."

"Vi vil tjene Herren vores Gud og adlyde ham." folk jublede igen.

Josva gik i gang med sin sidste opgave. Han skrev alt det, som Gud ønskede folk skulle huske, idet de valgte at tjene ham fra dag til dag. Han skrev dem i bogen med Guds Lov. Han satte også en specielt stor sten

under egetræet, så det kunne minde folk om, hvad de havde lovet Gud denne dag.

Forestil dig en ung mand, som går sammen med sine forældre, mens de er på vej til deres hjem i bakkerne.

”Hvilke afguder er det, Josva ønsker, vi skal skille os af med, far?” Vi har ingen billeder af dyr eller andre guder i vores hus.”

”Jeg tror ikke, det er den eneste slags afguder, som vores leder taler om”, svarede hans far, eftertænksomt. ”Jeg tror, at han tænkte på hvad som helst, der kommer i vejen for, at vi kan vælge at gøre Gud til vores topprioritet hver dag.”

”Ja, det lyder rigtigt”, svarede den unge fyr. ”det var nok det, han tænkte på.”

Selv om han er ked af, at den store leder snart forlader dem, så er den unge fyr glad for, at hans familie har valgt at ære Gud.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 53.

Søndag

- Læs ”Hvis side er du på?”
- Se tilbage på dit liv, er der andre guder, som du har været fristet til at tjene? Hvad er det for nogle? Hvordan modstår du fristelsen for at have dem som afguder?
- Skriv om det i din Notesbog.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at sætte ham først i denne uge.

Mandag

- Find to personer i bibelen (ud over Josva), som valgte at tjene og tilbede Gud trofast, og som udfordrede folk til at tage en lignende beslutning. Skriv dem i din notesbog. (se 1 Kong 18; Luk 3).
- Hvordan er disse to forsamlinger anderledes end Josuas? Hvordan lignede de hinanden?
- Begynd at lære denne uges Power Tekst.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at vælge ham i dag.

Tirsdag

- Læs Josva 24,1-13.
- Lav en bog eller en del af din notesbog, hvor du skriver, hvordan Gud har ledt dig før hen.
- Tak Gud for hans ledelse i dit liv indtil nu.

Onsdag

- Læs Josva 24,14-22.
- Hvad fortæller Josvas udtalelse ”Men jeg og mit hus, vi vil tjene herren”, dig om din rolle i din families åndelige liv?
- Skriv i din notesbog, hvordan du kan få en positiv indflydelse på din families åndelige liv.
- Tak Gud for dine familiemedlemmer og den betydning, du har for dem i deres liv.

Torsdag

- Find tre løfter, som Gud giver til dem, som adlyder ham. (5 Mos 6,3; Ef 6,2.3; Joh 14,23.)
- Skriv dem i din notesbog.
- Lær et af løfterne udenad.
- Find et tidspunkt, hvor du kan fortælle en anden om dette løfte, så du kan opmuntre vedkommende.
- Gør krav på løfterne for dig selv og på vegne af den person, som du viste løftet.

Fredag

- Planlæg aftenandagten sammen med en voksen.
- Læs Josva 24,28-33.
- Tal om den arv, som Gud har planlagt din familie, skulle have.
- Giv hvert familiemedlem en mulighed for at fortælle, hvad Gud betyder for dem.
- Bed for, at I som familie vil tilbede Gud ved at vælge at adlyde ham.



At finde venner

FÆLLESSKAB

Vi tænker over Guds kærlighed i vores forhold til andre.

Power Tekst

"Jeg kalder jer ikke længere tjenere, for tjeneren ved ikke, hvad hans herre gør; jeg kalder jer venner, for alt, hvad jeg har hørt af min fader, har jeg gjort kendt for jer." (Joh 15,15).

Nøgletekst & referencer

Joh 1,35-51.

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at evangeliet let kan deles i et venligt miljø

Føler et ønske om at dele evangeliet med deres venner

Reagerer ved at fortælle vennerne om Jesus.

Power Point



Vi deler Jesus med venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

Forberedelse...

Bibellektien kort fortalt

Jesus får sine første disciple, da Johannes Døber retter Andreas og Johannes opmærksomhed mod Jesus som Guds lam. Andreas fortæller sin bror Peter om det. Da Jesus kalder Filip, får han øjeblikkeligt Filips bedste ven Nathaniel med. Johannes Døber fortæller det til sine venner, Andreas fortæller det til sin bror, Filip fortæller det til sin bedste ven. Sådan vokser evangeliet. Det er let at fortælle om Jesus til ens venner.

Dette er en lektie om fællesskab

Gud deler gode ting med os, og til gengæld kan vi dele gode ting med specielle personer i vores liv.

Til Læreren

I denne lektie kalder Jesus sine første disciple til at følge sig. Ordet "discipel" er oversat fra græsk Mathetes, som er beslægtet med ordet, manthano, som betyder "en der lærer", "en elev", "en

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Begejstring B. Problemerkernes tunnel C. Brobygning	2 stole, tom 2-liters flaske, snor, tape, papir, kuglepenne/blyanter, ting fra klasseværelset.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien	Stort ark papir.
		Vi oplever historien	Ark fra side 134 til hver gruppe, kuglepenne/blyanter, bibler.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Sådan er situationen	Situations kort fra side 135.
4 Brug bibelhistorien	10-15	Hent dem alle sammen Der står skrevet Point Person	Papir, kuglepen/blyanter. Papir, kuglepen/blyanter, papir. Pil, tape, papir.

der følger". Ordet discipel, som det bliver brugt i det ny testamente, forstærkede forholdet mellem eleven og læreren, så det betød fællesskab. Det bruges om de tolv, som fulgte Jesus på tæt hold og blev til hans indercirkel af personer, han var sammen med. Det bruges også til at beskrive en person, som fulgte Jesus, en generel betegnelse for troende. (Se The Seventh-day Adventist Bible Dictionary, p. 288).

Andreas kan godt have været den før-

ste af de tolv disciple, som udgjorde indercirkelen af Jesu venner. Andreas er et græsk navn. Simon Peters bror, Andreas, bliver overskygget af sin bror i bibelen. Andreas kom fra Betsaida ved den nordlige kyst i Galilæa, han var fisker af profession, og han ejede et hus i Kapernaum sammen med sin bror. Intet kendes med sikkerhed om hans senere liv og tjeneste. Traditionen siger, at han engang var i Skotland, og at han døde som martyr i Grækenland.

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for, eller kedede af. Spørg dem, om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Begejstring

Del børnene ind to og to. Spørg, om de kan huske en gang hvor de blev meget begejstrede for et eller andet. Fortæl det til den du er sammen med. Spørg, om de kan huske, hvordan de reagerede, hvem de snakkede med.

Bed frivillige om at fortælle resten af klassen om deres spændende begivenhed.

Opsamling

Sig: Det er let at fortælle andre om noget, som vi er begejstrede for. Det er let at fortælle gode nyheder om os selv til vores bedste venner. I dag handler det om at dele vores begejstring som kristne med vores venner.



Vi deler Jesus med vores venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

B. Problemerkens tunnel

Del klassen ind i to grupper. Sæt den ene til at danne to rækker, hvor de står med ansigtet mod hinanden, ca. 1 meter fra hinanden. Denne gruppe er problem-tunnelen. Sæt den anden gruppe til at danne par. Denne gruppe er "bedste venner gruppen". Vennerne skal tage hinanden under armen og gå sammen igennem tunnelen. Hver problem-person må kun bruge den ene hånd til at forsøge at trække vennerne fra hinanden. Sørg for at sige til problem-tunnelen, at de skal være opmærksomme på, at de ikke stikker eller kradser. Hvis det lykkes for problemmagerne at skille vennerne ad, skal de to venner stille sig i rækken med problemmagerne. Grupperne skal bytte roller bag efter, så problemmagerne bliver til "bedste venner" gruppen, så alle kan få mulighed for at prøve at være venner.

Opsamling

Spørg: Hvad gjorde, at det var vanskeligt at gå gennem tunnelen? Hvilke ting trækker venner fra hinanden? Hvad kan venner gøre for

at hjælpe hinanden? Sig: I lektien til i dag skal vi lære, hvordan vi kan hjælpe vores bedste venner ved at lede dem hen til Jesus.



Vi deler Jesus med vores venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

C. Brobygning

Del klassen ind i to grupper. Brug stole, tomme 2-liters plasticflasker, snor, tape, papir, og ting fra lokalet, som kan bruges til denne aktivitet, kuglepenne/blyanter. Giv følgende anvisninger:

Sæt stolene ca. 2 meter fra hinanden. Brug ting til at bygge en bro mellem de to stole. I må ikke gå på det stykke, som er mellem stolene eller dele ting med den anden gruppe. Det er målet, at man skal kunne trille en flaske hen over broen til den anden side.

Når broen er færdig, skal hver gruppe have et ark papir. Hver gruppe skal skrive en besked til den anden gruppe, putte den i en flaske, og sende den over broen. Den anden gruppe skal læse beskeden og sende en besked tilbage til de andre igen.

Opsamling

Spørg: **Hvad skulle der til for at kunne bygge broen mellem de to grupper? Hvordan var det, da I blev færdige med opgaven? Hvordan er det at bygge broen. ligesom at bygge et venskab med en eller anden? Hvordan var det at modtage besked fra den anden gruppe? Hvilken besked ville du sende til din bedste ven?**



Vi deler Jesus med vores venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight, eller en anden missionsrapport som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Sig: **Alt det vi har, kommer fra Gud. Vi har mulighed for at dele vores gaver med andre mennesker på jorden. På denne måde kan vi være en del af at dele Jesus med andre over hele jorden.**

Bøn

Før bønnen, så spørg børnene, om de kan komme i tanke om nogle personer, som har været specielle venner. Spørg om der er nogen, der har noget specielt som de gerne vil have, at I beder om mht. deres venner. Begynd bønnen med at takke Gud for venner. Afslut med at bede om hjælp til at vælge tidspunkt og hvilke ord, vi skal sige, når vi gerne vil fortælle vores venner om Jesus.

2

Bibelhistorien

Bibelhistorien

Skriv "vores top 10", på tavlen. Bed børnene om at komme med 10 grunde til, at de er glade for at de kender Jesus.

Sig: **Som kristne har vi alle sammen grunde til at være glade for, at vi har mødt Jesus. I dag handler lektien om mennesker, som var så glade for at de mødte Jesus, at de delte den gode nyhed med deres bedste venner. Dagens Power Point er:**



Vi deler Jesus med vores venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

Vi oplever historien

Del klassen ind i små grupper. Uddel et "hvem? Hvad? Hvor? Hvornår?" ark (findes på s. 134.) og kuglepen/blyant til hver gruppe. Sig, de skal læse Joh 1,35-51 og udfylde arket. Lad dem få lidt tid til at lave denne aktivitet. Når grupperne

er færdige, skal "hvorfor" i historien diskuteres omkring spørgsmål som disse:

- Hvorfor gik Andreas ud for at finde sin bror? (Han ønskede, at Peter skulle vide, at de havde fundet Messias.)
- Hvorfor gik Filip ud for at finde sin bedste ven, Nathanael? (Han vidste at Nathanael var interesseret i at finde Messias.)
- Hvorfor spurgte Nathanael "Kan noget godt komme fra Nazareth." (Han vidste, at Nazareth ikke var noget særligt rart sted).
- Hvorfor var Jesus imponeret over Nathanael? (Jesus vidste, han var en ærlig person; Jesus havde set ham.)
- Hvorfor tror du, Andreas og Filip fortalte de andre om, at de havde mødt Jesus? (De var begejstrede over at have fundet Messias og ønskede at fortælle andre den gode nyhed.)
- Hvorfor var det nemt for Andreas og Filip at fortælle det til Peter og Nathanael? (De kendte Peter og Nathanael meget godt; de var virkelige begejstrede over noget.)

På opdagelse i Bibelen

Sig: **Lad os se i bibelen efter forskellige slags mennesker, som er blevet ledt hen til Jesus.** Spørg, om der er nogen, der har lyst til at læse nogle af versene, når du nævner teksterne.

Lav en liste på tavlen med kategorier over personer, som I finder frem til, der er blevet ledt hen til Jesus.

Matt 4,24	(syg)
Matt 8,16;	(sindssyg, eller
9,18-20; 9,32	dæmonbesat, eller folk som kirken ikke hjælper)
Luk 5,18, 19;	(Hjælpeløse, fan-
18,40,41	ger, blinde)
Joh 12,20-22	(Søgende)
Joh 1,45,46	(Tvivlende)
Joh 8,3	(Syndige)
Joh 11,28	(Sørgende)

Opsamling

Spørg: **Var der nogen type person, som ikke blev bragt til Jesus?** (dem, som ikke havde behov; Forklar børnene/de unge, at der er forskel mellem ikke at have et behov og at føle det, som om du ikke har behov – alle mennesker har behov for Gud, uanset om de har indset det eller ej.)



Vi deler Jesus med vores venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

3

Forstå bibelhistorien**Sådan er situationen**

Vælg 8 personer (4 par) som kan spille rollerne i de forskellige situationer. Klip situations-kortene ud, som står på side 135 i denne studieguide. Del dem ud til parrene. Lad ikke partnerne se hinandens kort. Giv dem et par minutter til at beslutte sig for, hvordan de vil vise deres person. Lad så rollespillene begynde. Ved begyndelsen af hver scene skal du fortælle publikum, hvor situationen finder sted, og hvem som er med i den.

- 1 – klassekammerater, som laver matematik sammen.
- 2 – to venner i et indkøbscenter
- 3 – bedste venner, som bare taler sammen
- 4 – fodboldkammerater fra skolen.

Opsamling

Spørg: **Hvilken person havde det mest vanskeligt med at fortælle om Jesus? Hvad gjorde det vanskeligt? Hvilke forslag har du til, hvordan man kunne hjælpe i nogle af de forskellige situationer? Hvorfor synes vi, det er vanskeligt nogle gange at tale om Jesus med andre? Hvordan kan vi komme over det? Husk...**



Vi deler Jesus med vores venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

4

Brug bibelhistorien**A. Hent dem alle sammen**

Sørg for papir, kuglepenne og følgende instruktion skrevet, hvor alle kan se den: **Nummer 1 – 10 på et stykke papir. Skriv navnene på 10 personer, som er dine venner. Sæt et mærke ved siden af navnene på dem, som du ved er kristne. Sæt en stjerne ved siden af dem, som du ved, ikke er kristne. Sæt et spørgsmålstegn ved dem, som du ikke er sikker på, om de er kristne eller ej. Sæt et X ved siden af dem, som har det svært lige nu i deres liv.**

Opsamling

Spørg: **Når I ser på jeres liste over 10 venner, kan I så se nogen, som I ikke ville have det godt med at lede hen til Jesus?** (Giv dem lidt tid, så de kan tænke over det) Hvorfor?



Vi deler Jesus med vores venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

B. Der står skrevet

Del papir og blyanter ud. Sig: **Jeg vil gerne have, at I skriver 3-5 sætning-**

ger, som siger, hvorfor I er glade for, at Jesus er jeres ven, hvordan det at kende ham gør en forskel i jeres liv hver dag. I kan godt tage nogle bibelvers med, som betyder meget for jer.

Hvis du mener, at det hjælper, så sig: **At dele Jesus med en ven, er som at dele livet med sine venner. Det er som at fortælle dine venner, hvorfor du er glad for, at du kender Jesus, og den forskel det gør for dig at kende ham. Det er ikke at skulle holde en prædiken. Det er ikke at fortælle dine venner, hvad der er forkert ved dem, eller hvad de burde gøre.**

Lad børnene få noget tid til denne aktivitet.

Opsamling

Når børnene er færdige med at skrive, sig: Denne uge skal I læse jeres "vidnesbyrd" igennem flere gange om dagen. Prøv at lære det udenad, så I lettere kan være naturlige, når I skal sige det på det tidspunkt, Gud påvirker jer til det. Husk på...



Vi deler Jesus med vores venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

C. Point Person

Hvis I har tid, kan I også gøre følgende: Lav en stor pil ud af papir og hæng den op på væggen i lokalet, så den peger opad.

Sig: **I vores lektie i dag pegede Johannes Døber på Jesus og sagde, "Se der er han, som jeg har talt til jer om." Johannes pegede på Jesus. Efter Andreas og Filip havde mødt Jesus, havde de begge en "udpeget person", en person som de ønskede at lede hen til Jesus.**

Spørg: **Hvem ville du gerne lede hen til Jesus? Tænk på den person lige nu. Måske er det en fra listen med 10 venner, som du lavede tidligere.** Del papirlapper ud. Alle skal skrive navnet på den person, som de gerne vil lede hen til Jesus. Bed børnene om at sætte papiret med deres "persons" navn på pilen på væggen. Bed dem om at se efter muligheder til at lede den person til Jesus i ugen, der kommer.

Afslutning

Bed til, at Gud vil give børnene/de unge styrke til at fortælle om ham til deres venner, lige som han delte Jesus og alle andre gode ting med dem.

L E K T I E N

At finde venner

Nøgletekst

Joh 1,35-51.

Power Tekst

“Jeg kalder jer ikke længere tjenere, for tjeneren ved ikke, hvad hans herre gør; jeg kalder jer venner, for alt, hvad jeg har hørt af min fader, har jeg gjort kendt for jer.” (Joh 15,15)

Power Point

Vi deler Jesus med venner på samme måde, som Gud delte ham med os.

Har du nogen sinde været så begejstret for noget, at du var nødt til at løbe hen for at fortælle din bedste ven om det? Har du nogensinde hørt om noget, som du virkelig syntes, dine venner også skulle høre, men var ikke sikker på, hvordan du skulle få det sagt?

(Se Joh 1,35-51).

To af Johannes døbers disciple, Johannes og Andreas, var ved flodbredden med ham en morgen. Pludselig så Johannes Døber op og så Jesus, som gik forbi lidt væk fra dem. “Der er han igen,” sagde døberen ærbødigt. “Guds lam”. Han sagde det samme for nogle få dage siden. Igen var Johannes og Andreas forundrede over den ærefrygt, han havde i stemmen.

Johannes og Andreas kunne ikke holde det ud længere. Uden at se på hinanden løb de begge ned til stien for at få fat i Jesus. De ønskede at vide mere – at få svar på nogle spørgsmål. Hvorfor kaldte Johannes denne mand for Guds lam? Jesus holdt inde og vendte sig om. “Hvad vil I?” spurgte han venligt.

Johannes og Andreas så på hinanden nu, uden at kunne sige et ord. “Rabbi,” sagde Johannes til sidst, “hvor bor du?” Måske kunne de finde frem til hans adresse og gå hen og se ham senere. “Kom med mig nu,” sagde Jesus med et venligt smil. “Jeg skal vise jer det.” Ivrigt fulgte de to mænd med Jesus, og begyndte at gå sammen med ham.

Da de kom til det hjem, hvor Jesus boede, inviterede Jesus dem til at sætte sig ned og besøge ham. De tre – Jesus, Johannes og Andreas – tilbragte resten af dagen med at lære hinanden bedre at kende. Det var et af de specielle besøg, hvor alle kunne fornemme, at de snart ville blive nære venner.

Senere på eftermiddagen, rejste Andreas sig til sidst op for at gå. “Jeg er nødt at fortælle det til Simon”, forklarede han, og undskyldte sig.

Andreas fandt sin bror, som stadig var ved fiskerbåden, som de havde sammen. “Vi har fundet Messias.” busede han ud, mens han forsøgte at få vejret. “Kom og se.” Andreas stoppede ikke op for at tænke over, hvad klokken var. Han stoppede ikke engang op for at

tænke på hvilken reaktion, han måtte få fra sin stædige bror. Og til sin store overraskelse kom Simon med og fulgte ham.

Igen kom Andreas til det hus hvor Jesus boede. Jesus sad nær døren, næsten som om han ventede, at de skulle komme. Før Andreas kunne sige et ord, så Jesus på Andreas store, fisker bror. Med et glimt i øjnene sagde han, “Du må være Simon. Jeg vil kalde dig klippe – Peter.”

Klippe – hvilken flot måde at opsummere hans brors personlighed på, tænkte Andreas.

Dagen efter besluttede Jesus sig for at tage fra Betania til Galilæa. På vejen kom han forbi en mand, som hed Filip. Filip var fra samme by som Andreas og hans bror Simon. “Følg mig,” inviterede Jesus. Igen tilbragte Jesus dagen med at få en ny ven.

Filip blev begejstret. Så snart han havde mulighed for det, smuttede han hen til sin bedste ven Nataniel. Han var sikker på, at han ville finde ham under figentræet, mens han bad. Og han bad sikkert for, at Messias skulle komme. Og ganske rigtigt, Nataniel var der.

“Vi har fundet ham, som Moses skrev om,” begyndte han og forsøgte at få vejret samtidigt. Nataniel så langsomt op. Filip fortsatte: “Den som profeterne skrev om, Jesus af Nazareth, Josefs søn.” Nu så Nataniel meget skeptisk ud.

“Hvordan kan noget godt komme fra Nazareth?” spurgte han. Nazareth lå ved ydergrænsen af det forjættede land. Ordentlige Jøder fra Judæa så på området med skepsis på grund af den slags mennesker, der boede deroppe og de afguder, som nogle af dem tilbad.

Men invitationen var givet videre, “Kom og se,” venskab overvandt tvivl. Nathaniel gik med Filip.

Da de kom tættere på ham, så Jesus op og

sagde, "Her kommer en sand Israelit. En som ikke har noget falsk i sig."

Nathaniel var helt stum i et øjeblik. Han huskede på, hvor meget han havde tvivlet. Han følte næsten, at Jesus havde læst hans tanker.

"Hvordan kender du mig?" spurgte Nathaniel.

"Jeg så dig, mens du stadig var under figentræet. Før Filip kaldte dig," svarede Jesus.

"Rabbi," sagde Nathaniel ydmygt. "Du er Guds søn."

Glimtet var at se i Jesus øjne igen. Her var

endnu en, som var ved at blive hans ven. "Du vil se større ting end det," smilede han til Nathaniel. Jesus tænkte på Johannes, Andreas, Simon Peter, Filip og nu Nathaniel. Hans gruppe af specielle venner, som ville hjælpe ham med hans specielle arbejde, havde fået en god start. Der var så mange ting, han ikke kunne vente med at fortælle dem. Så mange ting han havde tænkt sig at vise dem. Nej de havde ikke set noget som helst endnu!!

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 66.

Søndag

- Læs "At finde venner"
- Tegn en stor pil med plads i midten til at skrive power teksten i.
- Skriv teksten i midten af pilen og hæng den op et sted, hvor du kan begynde at lære den.
- Bed Gud om at vise dig, hvem han gerne vil have, du skal lede til Jesus i denne uge.

Mandag

- Læs Joh 1,35-39.
- Johannes delte det, han vidste om Jesus, og derefter gik Andreas ud og fandt ud af mere selv.
- I disse vers, ser du så dig selv mere som Johannes Døber, eller som Andreas? Tror du allerede på ham, eller må du vide mere? Skriv om dit svar i din Notesbog.
- Bed Gud, om han vil vise dig, hvad dine specielle venskabs-talenter er.

Tirsdag

- Læs Joh 1,40-42.
- Har du nogen søskende? Del noget om Jesus med et familiemedlem i dag. Måske kan du læse dine yngre søskendes sabbatskolelektie for dem.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at have en positiv indflydelse på din familie.

Onsdag

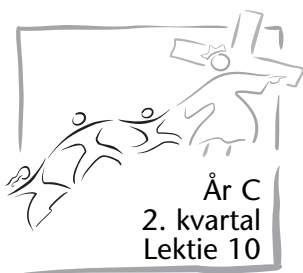
- Læs Joh 1,43-46.
- Forestil dig, Jesus kaldte dig til at følge ham. Gå en tur i dag og forestil dig, at du går med Jesus. Tal stille til ham om de ting, du ser på din vej. Bed for venner og naboer, som du kommer forbi.
- Tænk på en god ven, som du kan fortælle om din "gåtur".

Torsdag

- Joh 1,47-49.
- Nathaniel erklærede, at Jesus var Guds Søn. Har du erklæret dette? Skriv i din notesbog til Jesus og fortæl ham, hvad du tror om ham.
- Fortæl Gud, hvad du tror om Jesus og bed ham om at hjælpe dig med at forstå mere om ham.

Fredag

- Læs Joh 1,50-51.
- Tal med en voksen om, hvad du har læst om i ugens løb. Spørg, hvad han/hun tror det var, at Jesus forsøgte at fortælle Nathanael i de vers, som du har læst i dag. Spørg ham, hvad han tror mht. Jesus, og hvad han betyder for ham i hans liv.
- Syng en af dine yndlingsange om Jesus sammen med din familie.
- Tak Gud, fordi Han igen i denne uge har mindet dig om, hvor godt du har det, når du fortæller andre om ham.



Min nye nabo

FÆLLESSKAB

Vi tænker over Guds kærlighed i vores forhold til andre.

Power Tekst

"Manden svarede: »Du skal elske Herren din Gud af hele dit hjerte og af hele din sjæl og af hele din styrke og af hele dit sind, og din næste som dig selv." (Luk 10,27).

Nøgletekst & referencer

Luk 10,25-37.

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at kristne reagerer over for menneskers behov uanset race, sprog og religion.

Føler en kærlig medfølelse over for alle mennesker, som har behov for hjælp.

Reagerer ved at hjælpe en, som har behov for hjælp.

Power Point



Fordi vi elsker Gud, bliver alle der behøver hjælp, vores næste.

Forberedelse...

Bibellektien kort fortalt

En dag spørger en advokat Jesus, hvad han skal gøre for at arve evigt liv. Jesus spørger ham hvad der står skrevet i loven. Advokaten svarer korrekt, at han skal elske Gud af hele sit hjerte og sin næste som sig selv. Jesus er enig. Advokaten reagerer med at stille flere spørgsmål: Hvem er min næste? Jesus svarer med en lignelse. En rejsende bliver overfaldet af røvere. To mønsterborgere går forbi ham uden at hjælpe ham. En med en anden etnisk baggrund kommer

for at hjælpe ham, indtil han bliver rask. Da Jesus spørger, hvem der opførte sig som en "næste", svarede advokaten ved at sige den mand, som viste medlidenhed.

Dette er en lektie om fællesskab

I vores dagligdag møder vi mange forskellige mennesker. Nogle er rige, andre er fattige, nogle er anderledes i race og religion. Vi lever i en verden, som bliver mindre dag for dag. Teknologiske fremskridt, mangel på mad og færre naturres-

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Find-en-næste fest B. Line-up C. Ikke som mig	Enkel forfriskning; simple anvendelige indpakkede gaver til hver person. Tape eller anden metode til at lave en linie på gulvet. Papir, blyanter.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien	
		Vi oplever historien	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	På opdagelse i Bibelen Hvad foregår der?	Bibler Små papirstykker og en konvolut.
4 Brug bibelhistorien	10-15	Adopter en nabo	Papir, kuglepen/blyanter.

sourcer gør os afhængige af hinanden.

Jesus vidste, at vi altid ville have behov for at række hånden ud til hinanden. Som kristne er vi kaldet til at hjælpe dem, som har behov for hjælp, uanset race, sprog eller religion. Når vi lever op til vores kald, smiler Gud. Han bliver glad, når vi viser vores kærlighed til ham ved at hjælpe andre.

Til Læreren

"I historien om den barmhjertige samaritaner illustrerer Kristus religionens sande

natur. Han viser, at den ikke består af systemer, erklæringer, eller riter, men den består af kærlige handlinger og at bringe det bedste til andre i ægte godhed." (The Desire of Ages, p.497).

"Igen afslog Jesus at blive trukket ind i en strid. Han afslog ikke at tale med dem, som forsøgte at dømme ham. Men med en simpel historie viste han tilhørerne et billede af den himmelsk-fødte kærlighed, som rørte alle hjerter, og som fik advokaten til at bekende sandheden." (The Desire of Ages, p.498).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for, eller kedede af. Spørg dem om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Find-en-næste fest

Første del: Sørg for en simpel snack (juice, kiks, frugtstykker). Sig: **Der er kun én betingelse for at få forfriskninger ved vores "find-en-næste fest": Ingen må tage noget til sig selv. Dette en fest som handler om at sørge for andres behov, som gerne vil have forfriskninger.** Opmuntre børnene til at blande sig med de andre og giv og sørg for hinanden. Ingen må sørge for sig selv.

Anden del: Sørg for adskillige indpakkede gaver, nok til, at alle kan få én hver. Dette kan være simple ting, som kan være til gavn for nogen i ugens løb (kuglepen, limstift, hammer, vaskeklud, paptallerken). Sig: **"Jeg har en gave til alle, som er villige til at deltage i et specielt projekt i den kommende uge."** Du må ikke presse nogen, som ikke ønsker at deltage.

Når de, som ønsker at deltage, har taget en gave og åbnet den, så forklar dem, at de må finde en måde, som de kan bruge deres gave på, hvor de hjælper en eller anden i ugens løb. De skal rapportere tilbage til gruppen ugen efter.

Opsamling

Spørg: **Hvad syntes I om festen?** Du bør opfordre til åben diskussion og ærlige svar. **Fester er sædvanligvis for at fejre et eller andet. Hvad tror du denne fest skulle fejre?** (Vores behov, at hjælpe andre, Guds kærlighed og omsorg for os)

Sig: **Denne fest blev kaldt "find-en-næste fest", fordi lektien i dag handler om den sande definition af ordet "næste". Denne uges Power Point er:**



Fordi vi elsker Gud, bliver alle der behøver hjælp, vores næste.

B. line-up

Tape en linie på gulvet, og bed alle om at stille sig på linien efter skostørrelse. Når de har gjort det, så bed dem om at lægge mærke til, hvem de står ved siden af.

Bagefter skal de stille sig efter fødselsdato, (måned og dag, ikke alder). Igen, bed dem om at lægge mærke til, hvem der står ved siden af dem. Til sidst, bed dem om at stille sig på række efter højde. (Du kan gøre det mere udfordrende for dem ved at sige, at ingen må tale sammen, mens de stiller sig op).

Opsamling

Spørg: **Hvor svært var det at stille sig i korrekt rækkefølge? Kom du til at stå ved siden af den samme person hver gang? I forskellige situationer er forskellige personer vores "næste". Hvem er din næste derhjemme? Er det den samme, som din næste i skolen? Er nogen af disse "næster" her i dag? Behandler vi alle vores naboer ens? Dagens Power Point er:**



Fordi vi elsker Gud, bliver alle der behøver hjælp, vores næste.

C. Ikke som mig

Sørg for kuglepenne og papir. Bed børnene om, i grupper på 2-3 stykker, at lave en liste over så mange forskellige typer folk som muligt, som ikke er, som de selv er (kategorier, som de kan vælge fra, er, køn, alder, hårfarve, nationalitet, intelligens, evner, religion, handicap, rigdom.) Hvis de spørger, så opfordre dem til ikke kun at holde sig til én gruppe "ikke som dem", som f.eks. en liste over andre nationaliteter som de kan komme i tanke om.

Når de har haft tid til at lave en liste, så bed dem om at sætte et mærke ud for hver type af person, som de gerne ville have som naboer.

Opsamling

Spørg: **Ville I være villige til at hjælpe dem, som I har skrevet på listen, som I ikke har sat kryds ud for? Hvordan kunne du hjælpe folk på din liste, som du ikke har sat kryds ved? Hvilken forskel ville det gøre i måden, du tilbyder at hjælpe på hos folk, som er ligesom du selv, eller folk, der er anderledes? I vores lektie i dag, skal vi finde ud af, hvem vores næste er, og hvordan vi skal behandle dem.**



Fordi vi elsker Gud, bliver alle der behøver hjælp, vores næste.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Sig: **Uanset hvor langt væk denne uges kollekt kommer hen, så er folk dér, vores næste. FORDI VI ELSKER GUD, BLIVER ALLE DER BEHØVER HJÆLP, VORES NÆSTE.**

Bøn

Bed børnene om at dele sig i grupper på 2-3 stykker. Bed hver lille gruppe om at bede for en som har behov for hjælp. Bed derefter hver gruppe om at finde en måde hvor de kan hjælpe den person. Hvis børnene/de unge har behov for hjælp til at tænke på måder de kan tjene andre på, så kom med nogle forslag.

2

Bibelhistorien

Bibelhistorien

Spørg: **Hvis du var kold, hvad ville du så gøre?** Vent på svar. **Hvis du var i fængsel, hvad ville du så gerne have, at nogen gjorde for dig?** Vent på svar. **Hvis du var sulten, hvad ville du så håbe på?** Vent på svar.

Sig: **Vi elsker os selv nok til at tage vare på os selv. Hvis vi, af en eller anden grund, ikke kan det, håber og beder vi til, at der er en eller anden, som kommer forbi, som kan det.**

Spørg: **Har du nogensinde været i den situation? Du havde et behov, og du var ikke i stand til at tage vare på dit behov selv?** Prøv at få nogle af børnene til at fortælle om deres oplevelser.

Sig: **I dagens lektie handler det om at dele Guds kærlighed med andre ved at tage vare på deres behov.**



Fordi vi elsker Gud, bliver alle der behøver hjælp, vores næste.

Vi oplever historien

Dette er en god historie, som børnene/de unge kan lave et mimespil over (om muligt, så lav det bag et hvidt lagen med en lampe bag dem, så det laver skygger på lagnet, som publikum kan se.) Du kan uddele følgende roller til frivillige: 1) Jesus 2) Advokaten 3) en rejsende 4) to eller tre røvere 5) præst 6) levit 7) samaritaner – med eller uden æsel 8) krovært

Vis børnene, hvor de skal stå, og du skal sikre dig, at de forstår, at de præcist skal spille det, som fortælleren læser op fra bibelen, uden at de siger noget. Sørg for en god fortæller (måske dig selv), som kan læse Luk 10,25-37.

Opsamling

Spørg: Hvordan var det at gå forbi nogen, som havde brug for hjælp? At blive gået forbi? Hvordan var det at hjælpe? At se nogen som hjalp, hvor du ikke havde hjulpet? Hvilken rolle i historien, kan du lettest identificere dig med? Mindst identificere dig med?

På opdagelse i bibelen

Sig: **Lad os se på et spørgsmål i Jak 2,15-16 og forsøge at svare på det.**

Få en af børnene/de unge til at læse verset højt. Spørg: **Kan nogen svare på det spørgsmål?** Vent på svar. **Kan du forestille dig selv sige til en frysende, sulten person, "Se at få noget tøj, noget mad, få dig et liv?"**



Fordi vi elsker Gud, bliver alle der behøver hjælp, vores næste.
Sig: ~~Og Gud beder os om at~~

elske vores næste, som os selv.

Sig: **Lad os også se på, hvordan Paulus opmuntrer os til at elske vores næste, som os selv, fordi vi elsker Gud. Lad os læse Fil 2,1-4 sammen.** Vent på, at alle har slået op til teksten og læs derefter de fire vers højt sammen med dem.

3 Forstå bibelhistorien

Hvad foregår der?

Skriv følgende situationer på sedler og put dem i en konvolut. Sørg for, at der er nok sedler til hver tredje person (du kan evt. selv finde på flere situationer, eller f.eks. følgende).

- En elev på skolen ser ud til at være ensom.
- En ældre nabo har meget sne at skovle væk fra fortovet (eller en græsplæne der skal slås.)
- En ny elev i klassen bliver drillet i frikvarteret.
- En hjemløs person sover på en bænk i parken, som du går forbi på vej til skole hver dag.
- Forældrene til en person i sabbatskolen, som du ikke kender særlig godt, skal skilles.
- To børn leger i gården ved siden af kirken hver sabbat, når du kommer til sabbatskole.
- En familie i jeres boligblok har økonomiske problemer, fordi ingen af forældrene har arbejde.

Del børnene/de unge ind i grupper på

tre. Hver gruppe skal trække en seddel fra konvolutten. Sig, at de har tre minutter til at diskutere situationen, beslut jer for, hvordan I kan hjælpe i denne situation, og hvordan I skal vise dette foran de andre i sabbatskolen.

Når de tre minutter er gået, skal hver gruppe opføre for de andre, hvordan deres situation er. Resten af klassen skal prøve at gætte, hvad det er, de laver.

Opsamling

Spørg: **Hvor mange af disse situationer er realistiske? Er I enige i, hvad grupperne har besluttet at gøre ved deres situation? Ligner nogle af situationerne, noget i din egen hverdag?**



Fordi vi elsker Gud, bliver alle der behøver hjælp, vores næste.

4

Brug bibelhistorien**Adopter-en-næste**

Sig: **Lad os se på nogle områder af dit liv, hvor du måske kan finde en næste, som har behov for hjælp i denne uge – derhjemme, i skolen, i kirken.** Skriv disse kategorier som overskrifter over tre kolonner. **Hvad er det for nogle behov, som du kan hjælpe med i dit område i denne uge?**

Skriv ideer i søjlerne efterhånden som børnene kommer med forslag. Nogle af de mere stille deltager måske ikke, men de får nok ideer.

Efter I har samlet en liste med ideer, så bed nogle enkelte om at vælge en ide eller en person og forpligte sig til at hjælpe dem med et af disse behov, eller gøre noget godt for personen i ugens løb. De skal fortælle, hvordan det gik, næste sabbat. (Hvis du allerede har haft "find-en-næste-festen", kan du måske hjælpe børnene med at finde måder, som de kan bruge deres "gave" på.) Sig:



Fordi vi elsker Gud, bliver alle der behøver hjælp, vores næste.

(valgfri aktivitet) Specielt Projekt

En måde vi kan hjælpe folk i vores nær-område på, er ved at give gaver. Bed børnene/de unge om at vælge et specielt nærområdeprojekt, som jeres sabbatskoleklasse kan hjælpe med. Måske bliver der lavet en indsamling til et sygt barn eller en familie i nød.

Andre projekter, som klassen kan påtage sig, er malearbejde, rengøring, skovle sne, rive blade sammen, eller klassen kan tage på jævnlige besøg på hospitalet eller et plejehjem. Mind dem om dagens power point:



Fordi vi elsker Gud, bliver alle der behøver hjælp, vores næste.

Afslutning

Bed til, at Gud vil vise sin kærlighed til hver enkelt af børnene i ugens løb, og at de til gengæld må dele denne kærlighed ved at elske deres næste-i-nød.

Min nye næste

Nøgletekst
Luk 10,25-37.

Power Tekst

“Manden svarede: ‘Du skal elske Herren din Gud af hele dit hjerte og af hele din sjæl og af hele din styrke og af hele dit sind, og din næste som dig selv.’” (Luk 10,27).

Power Point

**For di
vi elsker
Gud, bliver
alle der be-
høver hjælp,
vores næste.**

Har du nogen sinde oplevet, at nogen i dit nabolag ikke rigtig passede ind? Hvad synes du om det? Er der nogle elever i din skole, som klæder sig anderledes eller taler anderledes end dig? Hvordan behandler du dem? Jesus gav os en helt ny definition af ordet “næste” i en af sine lignelser. (Se Luk 10,25-37).

Jesus sad på en bjergskråning og underviste. Som sædvanligt kom mange forskellige mennesker og lyttede til ham. Nogle kom, fordi han gav dem håb. Nogle kom, fordi han hjalp dem med at forstå Guds kærlighed. Andre kom, fordi de tvivlede på ham og ønskede at sætte ham på prøve. I dag var der en advokat blandt publikum. Han var én, som gerne ville prøve Jesus. Så han spurgte: “Lærer, hvad skal jeg gøre for at få evigt liv?”

Jesus, som kunne læse advokatens hjerte, besvarede hans spørgsmål med et modspørgsmål. Han ønskede, at alle skulle høre og forstå. “Hvad siger loven? Du er advokat. Hvordan tolker du den?”

Advokaten smilede stolt og sagde, “Elsk Herren din Gud af hele dit hjerte og hele din sjæl, og din næste som dig selv.”

“Det er helt rigtigt,” svarede Jesus. “Gør dette, og så skal du leve.”

Advokaten ønskede ikke at afslutte samtalen så hurtigt. Han tænkte på endnu en ny vinkel at se det fra. “Hvem er min næste helt præcist?” spurgte han Jesus.

Jesus så ud over mængden og begyndte på en af sine lignelser. De fleste mennesker elskede det, når han fortalte historier. Andre blev ret vrede, når han ikke ville diskutere loven med dem.

“En dag”, begyndte Jesus, “kom en mand gående op ad den klippefyldte vej fra Jerusalem til Jeriko. Han rejste alene, og en røverbande så ham som et let offer. Han kæmpede imod, da de ville stjæle hans ting. Men de var for mange, de flåede tøjet af ham, slog ham, tog alt hvad han havde, og lod ham ligge, halvdød, i vejkanten.

“En præst kom gående den samme vej. Han så manden, sikkert død, ved vejkanten.

Hurtigt skyndte han sig over på den anden side af vejen, så det kunne se ud som om, at han ikke havde set ham. Efter nogen tid, kom en levit gående forbi den sårede mand. Efter at have set på ham, krydsede han også vejen, så han ikke ville blive betragtet som uren.”

“Til sidst kom en samaritaner gående hen ad vejen, trækkende med sit pakæsel. I stedet for at være bange for at han måske ville blive overfaldet, stoppede Samaritaneren op af medlidenhed. Hans eneste tanke var, at denne person ved vejkanten havde brug for hans hjælp. Han tog vin og olie og tøj fra sin oppakning og klædte manden på og forbandt hans sår, så godt han nu kunne. Derefter satte han ham forsigtigt op på æslet og drog mod Jeriko.”

“Ved den første vejkro, de kom til, hjalp han den sårede mand med at blive indlogeret for natten. Den næste dag, efter at have sikret sig at manden hvilede sig godt, gav samaritaneren kroejeren nogle penge. ‘Tag godt vare på denne mand. Her er et forskud. Jeg skal betale, hvad end du måtte spendere på ham, indtil jeg kommer tilbage denne vej’.”

Jesus stoppede på dette tidspunkt i historien og så på alle ansigterne omkring sig. Derefter så han på ham, der havde stillet spørgsmålet. “Hvilke af disse tre tror du var næste til den mand, som faldt i hænderne på røvere?” spurgte han.

Manden tøvede et øjeblik. Han kunne ikke så godt lide, at Jesus gjorde samaritaneren til en helt i historien. Samaritanerne var set på som underlegne i forhold til den jødiske race. De var også religiøst underlegne – ikke sande jøder. Hvorfor havde Jesus gjort skurkene i historien, til religiøse mænd som ham selv? Han ville ikke engang sige ordet – samaritaner – så

han svarede. "Den som var barmhjertig over for ham."

Jesus smilede. Eksperten havde svaret på sit eget spørgsmål.

"Gå du hen og gør det samme", sagde Jesus.

Advokaten gik bort i dybe tanker. Uden at skændes eller argumentere havde Jesus sagt, at hans efterfølgere skulle behandle alle i nød med venlighed og nåde. Det gjorde ikke nogen forskel, hvilken farve hud de havde, eller hvor

smarte de var, hvilket sprog de talte, eller hvordan de duftede. Enhver i nød var deres næste. Og heltene i hverdags venlighed var ikke altid de religiøse personer. Nogle gange var de bedste eksempler de foragtede samaritanere, som viste, hvordan man elskede sin næste.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 67.

Søndag

- Læs "Min nye næste"
- Lav en ramme af papir eller karton til at sætte uden om et spejl. Skriv power teksten på rammen. Se i spejlet hver dag, og begynd at lære teksten.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at forstå, hvor speciel du er for ham, så du vil blive i stand til at elske andre, som du elsker dig selv.

Mandag

- Læs Luk 10,25-28.
- Skriv i din notesbog, "Du skal elske Herren din Gud af hele dit hjerte og af hele din sjæl og af hele din styrke og af hele dit sind" på én side, på en anden side skal du skrive "elsk din næste som dig selv."
- På hver side skal du skrive en liste med positive udtalelser om, hvordan du kan leve efter disse bud, i dit liv.
- Bed Gud om at vise dig, hvordan du kan leve for ham.

Tirsdag

- Læs Luk 10,30-35.
- Slå op i en bibelordbog eller se på et bibelkort og find ud af, hvor langt der er fra Jerusalem til Jeriko.
- Forestil dig, at du er såret og ligger i vejkanthen. Skriv i din notesbog, hvordan du har det mens præsten og levitten går forbi uden at hjælpe dig.
- Bed Gud om at gøre dig villig til at hjælpe en person, som har brug for din hjælp.

Onsdag

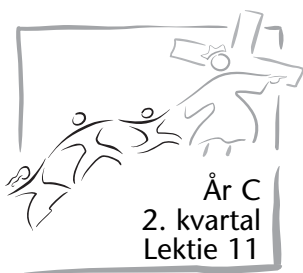
- Læs Matt 7,12, Jesus opsummerer, hvordan man skal behandle andre.
- Skriv i din notesbog, hvordan du gerne vil have, at andre behandler dig.
- Behandler du altid andre, som du gerne vil have, de skal opføre sig over for dig? Hvorfor, hvorfor ikke?
- Tak Gud, fordi han ikke behandler os, som vi fortjener det.

Torsdag

- Læs Luk 10,29.36-37.
- Tal med en voksen om nogle særlige behov, folk har i dit nærområde. Med den voksnes hjælp, så lav en liste over nogle særlige behov dit område har.
- Snak med dine bedste venner om at vælge et projekt, som I kunne have sammen, hvor I kunne opfylde et af disse behov i nærområdet.
- Bed Gud om at velsigne jeres "eventyr", som I begiver jer ud på for ham.

Fredag

- Læs Fil 2,5-11 for din familie til andagt.
- Fortæl dem, hvad du har læst om i ugens løb.
- Hjælp hinanden med at få ideer til, hvordan de kan være med til at være en god nabo for en eller anden.
- Syng en sang sammen om fællesskab.
- Bed Gud om at styrke jeres fællesskab sammen med ham og alle hans andre børn.



Et tegn på kongelighed

FÆLLESSKAB

Vi tænker over Guds kærlighed i vores forhold til andre.

Power Tekst

"Men elsk jeres fjender, gør godt og lån ud uden at håbe på at få noget igen. Så bliver jeres løn stor, og I bliver den Højstes børn, for han er god mod de utaknemlige og onde. (Luk 6,35)

Nøgletekst & referencer

Luk 6,27-36.; Med Mesteren på bjerget, s. 73-75.

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at Gud ønsker, at vi skal elske vores fjender.

Føler sig taknemmelige over Jesus kærlige offer for alle mennesker.

Reagerer ved at være villige til at møde de konflikter, der kommer i livet, med Guds kærlighed.

Power Point



Som Guds sønner og døtre, elsker vi alle, selv vores fjender.

Forberedelse...

Bibellektien kort fortalt

Efter en nat i bøn vælger Jesus de sidste af de i alt 12 disciple. Folk har samlet sig på en mark for at blive helbredt og for at høre ham tale. Han og disciplene går ned til dem, idet han begynder at helbrede folk. Derefter vender han sig mod disciplene og begynder at udlægge principperne i det himmelske rige, hvor Guds sønner og døtre elsker deres fjender.

Dette er en lektie om fællesskab. Desværre, så er det ofte vores egne fra vores eget fællesskab, som modarbejder eller forsøger på at skade os på en eller anden måde. Gud giver sine sønner og døtre styrke, så de kan dele ud af den kærlighed, som de selv har fået fra ham til dem, som ikke har taget imod denne kærlighed selv. For unge mennesker, så er "fjender" ofte nogle, der mobber.

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Tyran B. Træk en person – Test	Voksen el. ældre teenager, som står henne ved døren. Papir, blyanter.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien	
		Vi oplever historien	Voksen i bibelkostume.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, papir, blyanter.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Prøv det	
4 Brug bibelhistorien	10-15	I vores liv	

Til læreren

En "mobber" er en, som regelmæssigt er ondskabsfuld mod andre, som er svagere. For de fleste i denne aldersgruppe er dette en type fjende, som de møder i deres dagligdag.

"Guds børn er de, som har hans natur. Det er ikke jordisk prestige, familie tilhørsforhold, eller nationalitet, eller religiøse privilegier, som viser, at vi er medlemmer af Guds familie; det er kærlighed, en kærlighed som omfavner hele menneskeheden. Selv syndere, hvis

hjerter ikke er helt lukket for Guds ånd, vil reagere på venlighed; mens de nok gengælder had med had, vil de også gengælde venlighed med venlighed. Men det er kun Helligånden, der gengælder had med kærlighed.

At være venlig mod utaknemmelige og onde mennesker, at gøre godt uden at forvente noget igen, er et tegn på himmelens kongelighed, den sande værdi som den højstes børn viser deres sande værdi." (Med Mesteren på bjerget, s.75).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem, om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. En Tyran

Du (eller en anden voksen) står uden for Sabbatskoledøren. Når børnene/de unge ankommer, så sig til dem, at de skal give dig et bestemt beløb penge. Hvis de ikke har pengene eller ikke vil give dem til dig, så skal du sende dem over i et bestemt hjørne af lokalet.

Når alle børnene er ankommet, så lad børnene, som står ovre i hjørnet, sidde ned.

Opsamling

Spørg: **Hvordan var det at opleve, at jeg krævede penge af jer? Hvorfor reagerede I, som I gjorde? Hvordan var denne oplevelse - ligesom at blive mobbet i virkeligheden?**

Sig: **Siden tidens begyndelse har der været folk, som elskede at drille og mobbe andre for at udnytte, eller forsøge at skade andre. Ofte bliver vi opfordret til at tage kampen op med dem, der mobber. Men i dag skal vi se på, hvordan Gud vil have, vi skal behandle den slags forhold.**



Som Guds sønner og døtre, elsker vi alle, selv vores fjender.

B. Træk en person – test

Uddel papir og blyant til alle, og bed dem om at tegne et billede af en individualist, som de kender, men som de er utrygge ved, eller ikke kan lide. Derefter skal de ødelægge papiret og smide det ned i skraldespanden. Bag efter, giv dem så et nyt ark papir, og bed dem om at skrive øverst på siden, tre eller fire positive ting, de kan sige om den samme person; derefter skal de tegne et andet billede af personen, hvor de fokuserer på de positive kvaliteter i stedet for de negative følelser over for personen.

Opsamling

Spørg: **Hvilket billede var lettest at tegne – det, hvor I havde afbilledet personen, som I er bange for/ ikke kunne lide, eller det, hvor I fokuserede på den positive side? Var det svært eller let at rømme de positive sider op ved den person, som I ikke kan lide/er bange for? Gud beder os om at se på folk på den samme måde, som han gør.**



Som Guds sønner og døtre, elsker vi alle, selv vores fjender.

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Hver uge går vores kollekt til mission rundt om i verden, så vi kan hjælpe folk, som vi ikke kender, til at forstå Jesus frelsende magt.

Bøn

Sig: **Herre, vi takker dig for de mange velsignelser, som du har givet os. Vi takker dig for vores venner, og vi takker dig, fordi du har givet os mulighed for at møde andre, som vi ikke kender. Giv os evnen til at se andre på den måde, som du ser dem – hvad de kan blive til, ikke hvad de er. Hjælp os med at elske dem for dig.**

2

Bibelhistorien

Bibellektien

Spørg: **Har du oplevet en situation, hvor der var en, som var ondskabsfuld over for dig eller udnyttede dig?** (Afhængig af situationen, så er der måske nogle, som gerne vil fortælle om deres oplevelser, andre vil måske nøjes med at række hånden op. Lad der være plads til begge dele.)

Sig: **En fjende er måske en, som mobber dig i skolen, eller en person, som ikke er efter dig, men som er fjende af dit land eller noget, som du og din familie står for. Men Jesus gav os anvisninger på hvordan vi skal behandle vores fjender, hvis vi betragter os selv som Guds sønner og døtre.**

Vi oplever historien

Sørg for at have arrangeret, at en voksen eller lidt ældre teenager kommer udklædt, som en fra bibelens tid, en som var til stede i forsamlingen, da Jesus holdt talen, som står i Luk 6,27-36. Hvis det er muligt, så lad dem lære den udenad. Bed dem om at fremlægge det, som om det er noget de har hørt Jesus sige. De kan tilføje til slut, hvordan de følte det, da de hørte disse ting.

Opsamling

Spørg: **Hvordan ville du have det, hvis du hørte dette for første gang? Tror du, der var romerske soldater i nærheden? Hvad tror du, deres reaktion ville have været? Hvad er dagens power point?**



Som Guds sønner og døtre, elsker vi alle, selv vores fjender.

På opdagelse i bibelen

Lav 4 grupper. Giv hver gruppe en bibel, noget papir, og en blyant. Sig: **Hver**

gruppe er en mobbe-udrydder- arbejds- enhed, som hjælper folk med, hvordan de skal tackle "mobberne". Jeg giver jeres gruppe en tekst, som I skal læse. Jeres arbejds- enhed skal nævne noget som folk skal gøre for at tackle mobberne og noget som folk ikke skal gøre ifølge jeres tekst. Vælg en sekretær, som skriver ideerne på papiret. Derefter skal I vælge en arbejds- enheds journalist, som kan fortælle om, hvad I har fundet frem til til resten af klassen.

Giv hver gruppe en af følgende tekster: Matt 5,21-26; Matt 5,38-48; Rom 12,14-21; og 1 Joh 4,17-21. (medtag også Ordsp 24,17).

"Journalisterne" skal rapportere, hvad grupperne har fundet ud af, for eksempel "folk skal slutte fred med dem, som mobber dem." "slå ikke igen; lad Gud straffe dem", "ønsk det bedst for dem" eller "had dem ikke".

Opsamling

Spørg: **Hvorfor fortæller Gud os, hvordan vi kan omgås vore fjender? Hvilket råd fra bibelen er lettest at følge? Vanskeligt? Forklar det.**

Sig: **Gud har givet os disse retningslinier til, hvordan vi skal behandle vores fjender. Men kun ved at vi selv er forbundet med hans kærlighed, kan vi begynde at få den rigtige holdning i disse situationer. Det hjælper også at tale med vores forældre, lærer eller en præst, og få et råd om, hvad vi skal gøre i disse situationer med "fjender". Det hjælper at få råd fra voksne, om hvordan man rent praktisk gør disse ting.**



Som Guds sønner og døtre, elsker vi alle, selv vores fjender.

3

Forstå bibelhistorien**Prøv det**

Gå sammen to og to, nogenlunde samme vægt og højde. Sig: **Partnere skal stå skulder mod skulder og se i modsat retning, så jeres venstre fod og venstre skuldre er sammen. Nu skal I række hænderne ud og tage hinanden i venstre hånd. Så skal I sige, "start", og forsøge at skubbe eller trække partneren ud af balance, så deres højre fod bliver flyttet. Prøv det tre gange for at se hvem der klarer det bedst. Klar? "start"!**

Efter tre forsøg, afbryd, og sig: **Prøv nu at tænke på bibelske måder at behandle fjender på. Lad os prøve aktiviteten igen og kun reagere på en måde, som ærer Gud.**

Se, hvordan børnene reagerer. De kan måske lade partneren vinde, komme med

et løfte, eller lægge armen rundt om den anden og sige, "jeg ønsker det bedste for dig".

Opsamling

Spørg derefter: **Hvordan var det at gøre denne aktivitet de tre første gange? Hvordan var det, da du reagerede på den bibelske måde? Hvilken reaktion var rarest at få? Forklar det.**

Sig: **Vi reagerer ofte over for dem, som er onde mod os ved selv at blive hård ved den person, dette kan kun gøre tingene værre. Den bibelske reaktion til at elske vores "fjender" kan bringe fred midt i en konflikt.**



Som Guds sønner og døtre, elsker vi alle, selv vores fjender.

Noter

4

Brug bibelhistorien**I vores liv**

Lav planer sammen med børnene om en social begivenhed, som kan sponsoreres af sabbatskoleklassen. Vær meget bevidst og inviter alle, især de som har været vanskelige at samarbejde med. Uddel ansvar, som f.eks. invitationer; forfriskninger; spil, pyntning; servering, og rengøring.

(Valgfrit) Diskuter følgende situationer med børnene. Spørg: Hvilke af følgende er gode måder at vise kristen kærlighed på?

1. At hjælpe en, som du ikke kan lide med sine lektier.
2. At nægte at give de 50,- kr. tilbage, som du lånte af Lea.
3. Slås om den bedste plads i klasseværelset.
4. Give noget af din madpakke til din sidekammerat, som tit driller dig.

5. At invitere en klassekammerat hjem, som går i beskidt tøj, og lade ham bo hos dig en hel weekend.
6. At være sød mod din nabos hund, som spiste din sko i sidste uge.

Sig: I jeres aftenbøn, så bed for en eller to personer, som er vanskelige at omgås.



Som Guds sønner og døtre, elsker vi alle, selv vores fjender.

Afslutning

Bed Gud om at give hver af hans sønner og døtre et klarere billede af hans kærlighed til dem, så de kan gå ud og vise denne kærlighed til andre, selv dem, som behandler dem dårligt.

Noter

Tegn på kongelighed

Nøgletekst

Luk 6,27-36.

Power Tekst

“Men elsk jeres fjender, gør godt og lån ud uden at håbe på at få noget igen. Så bliver jeres løn stor, og I bliver den Højestes børn, for han er god mod de utaknemlige og onde.”

(Luk 6,27-36).

Power Point

Som
Guds søn-
ner og døtre,
elsker vi alle,
selv vores
fjender.

Har du nogensinde følt, at en bestemt person altid var på nakken af dig? Har du spekuleret over, hvad du skulle gøre ved det? Har du ønsket, at du var stærk nok til at sætte vedkommende på plads? Jesus havde et andet forslag. (Luk.6,27-36; Med mesteren på bjerget, s. 173-175).

En stor mængde var samlet på et højtliggende sted. Alle slags mennesker var til stede. Jesus og de tolv nyudvalgte disciple gik ned for at være med, og Jesus begyndte at tale. Alle lyttede opmærksomt. Jesus ord var så enkle, men hans tanker var nogle gange svære at forstå.

Som altid stod der romerske soldater i udkanten af menneskemængden. Nogle få jødiske præster lyttede også. Jesus talte om forskellige velsignelser og lidelser. Så begyndte han på et andet emne.

“Lad mig fortælle jer, hvordan I kan opnå sand lykke. Elsk jeres fjender, gør godt mod dem, som ikke bryder sig om jer, sig noget godt til dem, som forbander jer, og bed for dem, som udnytter jer, til at fremme deres egen sag.

“Om nogen slår dig på kinden, så slå ikke igen, men vend den anden kind til. Hav den samme holdning over for en, som kommer for at stjæle fra dig; kæmp ikke imod ham. Hvis han vil have din frakke, så lad ham få den. Hvis han vil have din skjorte, så lad ham også få den.

“Giv noget til alle, som beder dig om at hjælpe sig. Hvis nogen låner noget af dig, og du bliver ved med at minde ham om at give dig det igen, men han bliver ved med at glemme det, så lad ham få det.

“Vær over for alle, som du gerne vil have, at de er over for dig. Hvis du kun bryder dig om dem, som bryder sig om dig, hvad er så specielt ved det? Tyve og bandemedlemmer tager sig også af hinanden.

“Hvis du kun bryder dig om dem, som bryder sig om dig, hvilken belønning forventer du at få for det? Syndere gør det samme. Hvis

du låner penge eller ting ud til dem som du forventer at få noget igen fra på et eller andet tidspunkt, hvad er der så godt ved det? Nogle offentlige personer gør dette hele tiden.

“Men vis kærlighed over for dine fjender ved at gøre venlige gerninger for dem. Gør ikke noget godt, for at få noget godt igen. Du skal nok få din belønning for det, du gør, for du er Guds barn. Han er venlig og nådig selv mod de mest utaknemmelige og onde.”

“Så vær så nådig, som din himmelske far er det.”

Jesus holdt en pause, for at se på folks reaktioner. Han kunne se nogle få ondsksfulde grin, mange af dem var fra de romerske soldater. Han kunne se, at mange af præsterne skulede til ham. Han så forskellige udtryk i ansigterne på folkemængden. Der var folk, der bare stirrede. Nogle samlede deres familier og ejendele og begyndte at gå hjem. Det var ikke engang frokost endnu. De som tog tidligt hjem, var omhyggelige med ikke at gå i nærheden af de romerske soldater. De som tog tidligt hjem, hørte aldrig resten af Jesus prædiken. Det han bad dem om, var bare for meget. De ville ikke høre mere.

Hen ad aften, var de fleste på vej hjem, men en ung mand blev siddende nær Jesus. “Herre”, spurgte han efter nogle minutter i stilhed. “Velsigner Gud ikke dem, som adlyder ham?” Hvorfor skal vi så gøre godt mod vores fjender?”

Jesus smilede til ham. “Sender Gud ikke sol og regn over både de lydige og de ulydige? Kan de ikke alle høre fuglene synge på en smuk forårmorgen?”

“Jo,” svarede den unge mand eftertænksomt.

somt.

”Rækker Guds nåde ikke ud til alle?” spurgte Jesus igen.

”Jeg har aldrig tænkt på det på den måde,” svarede den unge mand oprigtigt. Han var helt klart åben for nye ideer.

”At tjene Gud,” forklarede Jesus ”betyder at være villig til at være mod andre på den måde, som Gud er mod os. At elske vores fjender betyder, at vi altid vil handle i folks bedste interesse, selv hvis de er fastbesluttede på at være onde mod os. Vi vil bede for dem. Vi vil tænke på måder, som vi kan hjælpe dem på. Vi vil give

dem de samme rettigheder og respekt, som vi gerne selv vil have.”

”Jeg ved ikke, om jeg kan gøre dette,” den unge mand så tankefuldt på Jesus ansigt.

”Og det er lige præcis dér, problemet er,” Jesus smilede, han vidste, at endnu engang ville en ung mand forstå det hele før de voksne. ”Det kan kun ske, når vi tager imod den slags kærlighed fra Gud, og derefter vender os om og genspejler den til dem omkring os – uanset hvem de er. At elske på denne måde er et sandt tegn på kongelighed på at være Guds sønner og døtre.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 80.

Søndag

- Læs ”Tegn på kongelighed”
- Skriv Power Teksten med store bogstaver, og hæng den op et sted, hvor du kan se den, og begynd at lære den.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at forstå, hvor meget han elsker dig, uanset hvad du har gjort, som kan have såret ham.

Mandag

- Læs Luk 6,27-31.
- Tænk på noget nyt og anderledes, som du kan gøre for én i din familie.
- Gør det uden at blive bedt om det. Gør lidt mere, end du blev bedt om.
- Bed Gud om at give dig mulighed for at gøre noget positivt for en, som du ikke kan enes med.

Tirsdag

- Læs Luk 6,32-36.
- Gør noget godt for en person, som ikke bryder sig om dig. Prøv at gøre det uden de ved det.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at gøre dig ligeglad med, om nogen ved, de gode ting du gør.

Onsdag

- Læs Matt 5,34-48.
- Skriv et brev til Gud i din notesbog. Fortæl ham præcis, hvordan du har det med denne lektie, og specielt disse vers.
- Læs brevet op for ham.

Torsdag

- Læs Rom 12,14-21.
- Tal med en voksen om, hvad det betyder at ”sanke gloende kul” på nogens hoved, som det siges i vers 20.
- Bed Gud om at vise dig en bestemt måde, du kan overvinde det onde med det gode, i dag og i morgen.

Fredag

- Læs 1 Joh 4,17-21.
- Er det vanskeligt at gøre det, Gud beder om? Kan vi elske vores fjender af egen styrke, så vi kan vise over for Gud, at vi er værdige til at være hans sønner og døtre?
- Tegn, eller lav en repræsentation af versene ”vi elsker, fordi han elskede os først.” Husk! at tage imod hans kærlighed kickstarter vores evne til at elske andre.
- Del dine tanker, eller det du har lavet, med din familie i aften til andagt.
- Bed sammen med din familie og tak Gud for hans gave, at han elsker dig og gør dig i stand til at elske andre.



Venner for evigt

FÆLLESSKAB

Vi tænker over Guds kærlighed i vores forhold til andre.

Power Tekst

"Og til slut: Lev alle i enighed, og vis medfølelse, broderkærlighed, barmhjertighed og ydmyghed." (1 Pet 3,8).

Nøgletekst & referencer

Joh 17

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at det er Guds vilje, at hans folk skal være forenede i kærlighed.

Føler et ønske om at hjælpe i deres sociale netværk, at være forenede i deres kærlighed til Gud og andre.

Reagerer ved at elske menighedsmedlemmerne som deres bedste venner.

Power Point



Guds kærlighed til os viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

Forberedelse...

Bibellektien kort fortalt

Jesus beder for sine disciple og alle troende, at de må være forenede i ham. Jesus anerkender forskelligheden blandt sine disciple og sætter pris på deres særegenhed. Han beder for, at de vil se på ham og finde enhed, snarere end at se på hinanden og blive afledt af deres forskellighed. Kristus kærlighed kan opleves i tætte venskaber og fællesskab med hinanden.

Dette er en lektie om fællesskab

Gennem bøn og når vi oplever Guds kærlighed til os, kan vi lære at elske

andre troende i vores fællesskab. Når man hører til Guds familie, hjælper det os med at se værdien af forskelligheden i de andre. Når vi fokuserer på ham, begynder vi at se den værdi. Vi er kaldet til at elske hinanden, som vi elsker os selv.

Til Læreren

"Hvilken slags enhed bliver der talt om i disse ord (Joh 17,20.21)? – enhed eller forskellighed. Vores sind er ikke alle på samme bølgelængde, og vi er ikke alle blevet givet de samme opgaver. Gud har givet til hver person det arbejde, som vedkommende er god til. Der er

Noter			
Lektienes forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Forenet B. På skødet	(frivilligt) ballon.
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien Vi oplever historien På opdagelse i Bibelen	Papir, blyanter. Voksen i bibelkostume, som skal læse Joh. 17. Bibler, papir, blyanter.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Hvordan har vi det?	Rulle tråd til hver gruppe.
4 Brug bibelhistorien	10-15	Hemmelige enhedsdråber	Stykker papir med navne på menighedens medlemmer; ting man kan dele, f.eks. frugt, slik osv. papir, blyanter.

forskellige slags arbejde, som skal gøres, og arbejdere med forskellige evner skal bruges. Hvis vores hjerter er ydmyge, hvis vi har lært i Kristus skole at være ydmyge, kan vi alle kæmpe sammen ud ad den smalle vej, som er lagt ud for os (Ms.52,1904)" (The Seventh-day Adventist Bible Commentary vol. 7A, p.1148).

"(Joh 17,20-23 citeret) Hvilket vidunderligt budskab! Den enhed, som eksisterer mellem Kristus og hans disciple, ødelægger ikke deres personlighed, hverken i sindet, i formålet, eller karakteren, de er forenede, men ikke i deres person.

Ved Helligåndens indflydelse, i lydighed mod Guds lov, bliver mennesket deltager i den guddommelige natur. Kristus bringer sine disciple ind i en levende forbindelse med sig selv og med faderen. Gennem Helligåndens indflydelse over sindet bliver mennesket gjort fuldkomne i Kristus Jesus. Forenet med Kristus skaber et bånd af enhed med hinanden. Denne enhed er det bedste bevis til verden om storheden og ædelheden i Kristus, og hans magt til at fjerne synden." (Seventh-day Adventist Bible Commentary vol. 7A, s.1148).

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for, eller kede af. Spørg dem, om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Forenet

Alle skal stå op samlet, lukke øjnene (du kan også vælge at give folk bind for øjnene), og så skal de begynde at bevæge sig langsomt rundt. Sig: **Når I støder ind i en anden person, så skal I give dem et håndtryk og spørge: "Kristen?" Hvis den anden person spørger: "Kristen?" tilbage, så har du IKKE fundet en kristen. Hold øjnene lukket, indtil du kan finde en anden person, som du kan spørge. Hvis den person IKKE svarer dig, så tag ham/hende i hånden og åbn øjnene.**

Når alle går rundt og siger "kristen?", så hvisk til et af børnene at han/hun er den "kristne". Den person må gerne åbne øjnene. Når en støder ind i den "kristne", giver dem et håndtryk og spørger: "kristen?", så skal den rigtige kristne ikke svare, men blive ved med at holde personen i hånden. Den person må nu åbne øjnene, og sammen er de to nu den "kristne." Når en eller anden støder ind i en af de "kristne", så gentager det sig, og denne nye person bliver en del af en voksende enhed af kristne. Til sidst vil alle være en del af den "kristne" gruppe. Og lyden af spørgende personer vil holde op.

Opsamling

Spørg: **Hvordan var det at være "søgende"? Hvordan var det at være en del af gruppen med åbne øjne? Hvad skete der, da flere og flere personer gik sammen? Hvordan ligner dette eller er forskelligt fra det at leve som kristne?** (mange forskellige svar). **Vores Point i dag er:**



Guds kærlighed til os viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

Jesus bad for at vi ville leve, arbejde, og tilbede sammen i enhed, ligesom han og hans far gjorde det.

B. På skødet af

Bed drenge og piger om at stå i en tæt rundkreds med deres højre skulder mod

midten af cirkelen. Når du tæller til tre, så bed dem om at sætte sig ned på skødet af den person, som er bag dem. (Hvis det ikke lykkes første gang, så er rundkredsen nok ikke tæt nok. De skal prøve igen). Prøv at gå som en rundkreds til den ene ende af lokalet, eller at sende en ballon rundt i rundkredsen, mens I sidder ned.

Opsamling

Spørg: **Hvad var mest vanskeligt ved at sætte sig på skødet af hinanden? Hvordan oplevede du det? Hvorfor lykkedes det?** (eller hvorfor mislykkedes det?) (Det lykkedes, fordi alle havde et formål og gjorde, hvad de skulle, for at gruppen kunne nå målet). **Mistede du din identitet, fordi du arbejdede sammen med gruppen? I lektien til i dag beder Jesus for sine disciple og dem, som kommer efter dem, for at de kan have enhed.**



Guds kærlighed til os viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Sig: **Når vi giver gaver for at støtte missionen rundt om i verden, så er det en måde til at dele Guds kærlighed med andre.**

Bøn

Lav en bønnekæde ved at få børnene til at bede for en, som de kender. Læreren kan afslutte med en bøn med tak og ønsker til Gud.

2

Bibelhistorien

Bibellektion

Del gruppen op i tilfældige par. (skriv evt. alle navnene på hver sin lap papir, put lapperne i en hat, og træk sedlerne op af hatten).

Bed hvert par om at lave en liste over de ting, som de har til fælles og hvad, der er forskelligt. For eksempel kan de være forskellige, fordi den ene er en dreng og den anden er en pige. Men de er ens, fordi de begge har øjne, hår – måske endda samme farve.

Nogle spørgsmål som de kan stille hinanden er: 1) Hvad er din yndlingsport/fritids aktivitet? 2) Hvad er dit yndlingsband? 3) Hvem ser du op til? 4) hvor mange søskende har du?

Opsamling

Spørg: **Hvor mange ligheder kan I finde? Hvor mange forskelle? Var der nogen, som opdagede, at I havde noget til fælles, og det virkelig overraskede jer?**

Sig: **Jesus vidste, at disciplene havde forskellige temperamenter og kom fra forskellig baggrund. Han vidste, hvad der lå forude, og at de kunne styrke hinanden, hvis de forenede sig i hans kærlighed. Han bad om, at Gud måtte hjælpe dem med at opnå denne enhed. I dag skal vi høre Jesus sidste bøn.**

Vi oplever historien

Indret lokalet så en voksen, klædt i bibelsk kostume, ses, mens han ligger på knæ og beder. Han skal ses enten bagfra eller fra siden. Hvis det er muligt, så sørg for dæmpet belysning, eller lad personen være et stykke væk fra børnene. Han skal læse eller genfortælle Joh.17. i moderne sprog.

(Evt.) Det er også en mulighed, at personen på forhånd har indtalt dette på

bånd, hvorefter du kan afspille båndet for børnene. Lad det blive gjort i en atmosfære af respekt over for Gud.)

Opsamling

Spørg: **Hvordan fortæller denne bøn fra Jesus til sin Far, dig om Guds kærlighed til dig? Hvad lærte du om, hvad Gud ønsker af os, hans troende her på jorden?**



Guds kærlighed til os viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

På opdagelse i bibelen

Del børnene i 4 grupper (eller hvad der nu passer bedst). Sørg for tegneredskaber til hver gruppe. Uddel en af følgende tekster til hver gruppe: Rom 12,5, 1 Kor 10,17; Gal 3,28; Ef 4,13. Bed hver gruppe om at illustrere teksten med de ting, du har haft med. (Hvis det er muligt, så opfordre til en tredimensionel fremstilling, ikke bare en tegning.) Når grupperne er færdige, så skal hver gruppe vise deres resultat til resten af klassen, mens de læser deres tekst op og derefter svare på spørgsmål om deres fremstilling.

Opsamling

Spørg: **Hvad har I lært om enhed i Kristus?** (opfordre til spørgsmål). **Hvordan ville du forklare enhed i Kristus til en anden person?** (vær villig til at være åben og ærlig over for hinanden, når I taler om vores forskelle, og at vi skal sætte andre over os selv, fordi Gud elsker os og tager hånd om os, og vi ikke behøver at "beskytte" os mod andre kristne.)



Guds kærlighed til os viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

3

Forstå bibelhistorien**Hvordan har vi det?**

Inddel i grupper på 4-6 personer, hver med en voksen leder. Børnene skal sidde tæt sammen i en rundkreds med venstre albue hvilende på deres knæ, mens den venstre hånd er løftet (alle de løftede arme må kun være ca. 10 cm fra hinanden. Lederen holder en rulle tråd. Idet du (som leder) læser følgende vers, skal alle i hver gruppe være enige, eller hele gruppen være uenig. Hvis de er enige, tager lederen og ruller snoren en gang om deres håndled. (den første runde skal sikres med en knude) Hvis de ikke alle er enige, bliver deres bånd ikke styrket denne gang. Bed dem om at være ærlige i deres svar.

1. Vi tror, at Jesus døde for at frelse os.
2. Vi tror, at Gud elsker os, uanset hvad vi gør.
3. Vi tror, at Jesus kommer tilbage for at tage os med til himlen og give os et nyt liv.
4. Vi tror, at ingen er bedre end de andre.
5. Vi tror, at Jesus ville have gået i døden for enhver af os, selv om vi havde været den eneste synder som tog imod gaven.

6. Vi tror, at kun gennem Guds nåde og Helligåndens gave, kan vi adlyde ham.
7. Vi tror, at vi bør bekende vores fejl over for hinanden, og bede for hinanden.
8. Vi tror, at vi skal sætte andre før os selv.

Opsamling

Sig: **Test styrken i jeres bånd ved at trække lidt i snoren. Spørg: Tror du, din gruppe er forenet i Kristus?** Sig: **Mens I stadig er "forenede", så vil jeg gerne læse to vers mere for jer. Læs 1 Kor 1,10 og Ef 4,3.**

Spørg: **Hvad kunne skille jer ad?** (vores forståelse af vores værdi over for Gud, vores tro på Jesus offer, og Helligåndens arbejde.) **Hvad kan forene jer?** (de samme ting) **Hvad kan forene jer, hvis I er uenige om disse ting?** (at læse bibelen og bede for at Helligånden bringer den enhed, som Jesus lovede).



Guds kærlighed til os viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

4

Brug bibelhistorien

Hemmelige enheds dråber

Gør sedler klar med navne på folk fra menigheden (afhængig af, hvor stor menigheden er, kan det f.eks. være en bestemt gruppe, f.eks. ældre mennesker). Læg sedlerne i en boks, og lad børnene trække sedler ud. Lav en liste over noget som børnene kan gøre for at velsigne den persons liv, hvis navn lige er blevet udtrykt på seddelen. Det kan være noget så enkelt som: 1) Sætte en dåse pærer på dørtrinnet med en seddel, hvor der står: Du er en herlig person. Gud elsker dig.

Læg noget chokolade med en seddel hvor der står: Et stort knus til en, som er noget særligt i Guds familie. Eller det kan være, at der er noget mere alvorligt, man kan hjælpe med. Sig: **Lad os læse Power Teksten sammen: "Og til slut: Lev alle i enighed, og vis medfølelse, broderkærlighed, barmhjertighed og ydmyghed."** (1.Pet.3,8.) **I dag skal vi vælge nogle navne på menighedsmedlemmer, som vi kan vise kristen kærlighed og sympati over for ved at lave nogle hemmelige enheds-dråber. Med andre ord, vi skal til hemmeligt at gøre noget venligt over for nogen for at opmuntre og støtte dem.** (Du kan få børnene til at vælge navne på enkeltpersoner, eller grupper. Det kan måske være, at I foretrækker at lave nogle Hemmelige Enheds-dråber

sammen som gruppe). Prøv at komme med alle de ideer, I kan komme i tanke om, om noget som I kan gøre for hvert navn, som bliver udtrykt. Bed om rapporter næste uge for at se, hvordan det er gået.)

(frivillig aktivitet) Forbered små lapper papir, hver med navn og adresse på en af familierne i kirken. Lad børnene skiftes til at skrive et navn. Hver person skal skrive et lille bønne-brev til familiemedlemmerne, som har en forpligtelse til at støtte familien gennem bøn i den kommende uge eller måned. Afslut brevet med at skrive, at du sætter pris på, hvad familien gør i menigheden.

Opsamling

Spørg: Hvor godt kender du familien, som du beder for? Hvad specielt vil du bede Gud om at gøre for disse personer? Hvordan tror du, familien vil have det, når de får dit brev?



Guds kærlighed til os viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

Afslutning

Tak Gud for enhed i din Sabbatskole, bed Helligånden om at vise dem i ugens løb, hvordan de skal styrke enheden i hele menigheden ved deres ydmyge og kærlige eksempel.

Noter

LEKTIE N

Venner for Evigt

Nøgletekst

Joh 17

Power Tekst

“Og til slut: Lev alle i enighed, og vis medfølelse, broderkærlighed, barmhjertighed og ydmyghed.”

(1 Pet 3,8).

Power Point

**Guds
kærlighed
til os viser
os, hvordan vi
skal elske hi-
nanden.**

Har du nogensinde været blandt en begejstret flok tilskuere til en sportsbegivenhed? Hvordan var det at være en del af en gruppe med det samme mål? – at jeres hold skulle vinde? Jesus vidste, at det var godt at være en del af et samlet hold. (Se Joh 17).

Påskemåltidet havde ikke helt levet op til disciplenes forventninger. De havde set frem til måltidet med en følelse af forventning. Noget mindeværdigt skulle ske. Der var en summen i luften, som begyndte ved Jesus fantastiske indtog i Jerusalem på æslet. Jesus ville helt sikkert fortælle dem om sin plan i aften, om at oprette sit rige.

Den aften var ikke forløbet som de havde forventet. Jesus, deres Herre, var begyndt at vaske deres fødder. Måltidet var indtaget i tavshed med Jesus, som talte, som om han skulle forlade dem, han nævnte ikke nogen planer om at vælte romerne. Disciplene var forvirrede. De elskede Jesus. Han måtte da indse, at nu var det tiden til at handle.

Disciplene lagde knap mærke til Judas, som smuttede ud ad rummet. Han gik ofte for at hjælpe en person i nød, eller betalte for noget; der var intet usædvanligt i, at han gik tidligt. Kun Jesus så ud til at lægge mærke til det og kikkede bedrøvet efter ham., som om han ønskede, at han kunne kalde Judas tilbage. Jesus så rundt på de 11 andre disciple. De var hans tætteste venner. Han kendte dem så godt – deres stærke og svage sider, hvad der gjorde dem glade, og hvad der gjorde dem kede af det. Han kendt deres forventninger og vidste, hvilken smerte der ventede dem. Hvis de bare kunne få stærkere tro, så kunne det hjælpe dem til at forstå, hvad der skulle til at ske. Og det kunne hjælpe dem til at elske og respektere hinanden.

Jesus kendte Gud som sin Far og ven. Gud var med ham altid; de talte sammen og var som én person. Jesus vidste, at hvis bare hans disciple kunne fatte dette, når de så, at han blev taget og sat på korset, så ville de ikke blive så knust, men ville vide, at selv om Jesus

ikke var der, så kunne de finde hjælp, trøst og styrke, fred og forståelse.

Det var ved at blive sent og tid til at gå. Jesus ville sige noget mere til dem, mens de gik hen til haven. Men før de gik, ville Jesus tale med dem og med sin Far, som også var deres far, som elskede dem lige så meget, som Jesus gjorde. Mens han løftede sine hænder, begyndte Jesus at bede.

“Fader, nu er timen kommet. Jeg har gjort mit arbejde færdigt, som du gav mig. Du gav mig magt over alle mennesker, så de kunne få evigt liv. Evigt liv er at kende dig som den eneste sande Gud og Jesus din søn. Jeg har bragt dig ære og hæder. Nu Far, idet jeg kommer ind i din nærhed, genopret den ære og herlighed, som jeg havde før, verden blev skabt.”

“Tak for de særlige venner du gav mig i denne verden. Jeg har introduceret dig til dem. De tror, at du sendte mig til dem, og har taget imod og adlydt i alle de ting, jeg har delt med dem.”

“Jeg beder ikke for hele verden, kun for disse specielle venner. Du ved, at det er tid for mig at komme hjem til dig, men disse specielle venner lever stadig her. Kære Far, vil du ikke nok beskytte dem ved dit navn. Mens jeg var her, kunne jeg beskytte dem. Kun én er tabt, men vi vidste, at det ville ske.”

“Jeg vil gerne dele disse ting med mine venner, mens jeg er her, så de kan opleve den samme glæde og enhed som vi har. Verden omkring dem vil hade dem, fordi de tror på dine budskaber. De tilhører ikke verden mere. Jeg beder ikke om, at du skal tage dem væk fra verden, men at beskytte dem, som du har beskyttet mig. Du sendte mig til verden, og nu sender jeg dem.”

“Far, jeg beder ikke kun for disse venner, men for alle, som i fremtiden hører og tror. Jeg ønsker, at alle skal opleve den vidunderlige enhed som du og jeg har. Gennem vores enhed vil verden tro, at du har sendt mig. Jeg giver dem den herlighed, som du gav mig, så de kan være et med os. Bring dem i enhed, så verden vil se, at du sendte mig og elsker dem på samme måde, som du elsker mig. Amen”

Den nat forrådte Judas Jesus. Disciplene tilbragte weekenden ensomme og fortvivlede. Men senere ville de huske, at Jesus havde fortalt dem et specielt budskab om, hvordan det kristne fællesskab skulle fungere. Hver del af det skulle være afhængig af Gud, og når de er forbundet med Gud, vil de være forbundet med hinanden, ligesom vintreet og grenene er det.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 81.

Søndag

- Læs “Venner for Evigt”.
- Skriv power teksten i din notesbog, med dine egne ord. Hvordan gør disse vers en forskel i dit liv i dag?
- Bed Gud om at give dig de egenskaber, som står i power teksten.

Mandag

- Læs Joh 17,11 og 22.
- Jesus bad om, at hans disciple og alle troende ville blive forenede. Hvad tror du, det betyder? Hvad tror du, Jesus mente med det?
- Find ordet “enhed” eller “lighed” i en ordbog. Hvordan ligner de hinanden? Hvordan er de forskellige?
- Bed Gud om visdom til at forstå forskellen mellem enhed og lighed.

Tirsdag

- Læs Joh 17,13-19.
- I vers 15 og 16, hvorfor bad Jesus Gud om ikke at tage disciplene ud af verden? Kan du lide at leve i denne verden? Hvorfor?
- Lær power teksten.
- Tak Jesus fordi han har sørget for nåde, som skal bringe os til enhed med andre troende, mens vi venter på, at han skal komme igen.

Onsdag

- Prøv at sammenligne Jesus sidste bøn med Fader Vor i Matt 6,9-13.
- På hvilke måder er bønnerne forskellige? Ens? Hvordan ligner dine bønner, som du beder for dine venner og andre, den bøn, som Jesus bad?
- Brug de ting, du har lært om at bede i denne uge, mens du bruger noget tid til at tale med Gud lige nu.

Torsdag

- Tag en rulle tråd. Klip et stykke på 15 cm. Klip derefter 8 stykker tråd, også 15 cm, og bind stykkerne sammen. Knæk en af trådene, og knæk derefter den tykkere tråd. Hvilken var lettest at knække over?
- Læg mærke til, at når du sætter flere tråde sammen, bliver de stærkere og sværere at knække over. På samme måde er det med troende eller venner, som forener deres styrke og er forenede i Kristus, de har større virkning for det gode.
- Bed Gud om at lære dig, hvordan du fremmer enhed i dine forhold til andre.

Fredag

- Læs Joh 17,1-5 med din familie i aften.
- Fortæl om, hvad du har lært om Jesus bøn om enhed.
- Spørg nogen i din familie, om de vil fortælle, hvad enhed i Jesus betyder for dem.
- Pris Gud for den enhed, som han har lovet sine troende. Bed ham om at bringe enhed til din familie.



Bedste venner

NÅDEN I AKTION

Power Tekst

"... og jeg har gjort dit navn kendt for dem og vil gøre det kendt, for at den kærlighed, du har elsket mig med, skal være i dem, og jeg i dem." (Joh 17,26).

Nøgletekst & referencer

Joh 17, Vejen til Kristus, s. 93-104.

Målsætningen er, at de unge:

Ved, at de kan vedblive at være forbundet med Jesus og Faderen gennem bøn.

Føler, at de gerne vil holde kontakt med Jesus

Reagerer ved at bruge bønnens gave, som et middel til at forblive forenede med Gud.

Power Point



Vores venskab med Jesus bliver tættere gennem bøn.

Forberedelse...

Bibellektien kort fortalt

Johannes er den discipel, som bliver tættest på Jesus. Jesus fortæller ham sine dybeste åndelige sandheder. På trods af Johannes fejl i karakteren fortsætter han med at åbne sit hjerte til Jesus som sin ven. Han bliver tæt på Jesus under hele retssagen og korsfæstelsen, og tager vare på Jesus mor. Johannes er den eneste af evangeliets skribenter, som har skrevet Jesus sidste bøn om enhed og forbindelse mellem kristne troende og med Gud. Vi

kan opnå Johannes erfaring med Jesus gennem bøn og Helligånden.

Dette er en lektie om nåden i aktion

"Bøn er at åbne hjertet til Gud, som til en ven. Ikke at det nødvendigvis er for at fortælle Gud, hvad vi er, men for at gøre os i stand til at modtage ham. Bøn bringer ikke Gud ned til os, det bringer os op til ham." (Vejen til Kristus, s. 93).

"Hold jeres ønsker, glæder, sorger, jeres bekymringer, og det I er bange for

Noter			
Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på børn/unge ved døren, når de kommer, spørg hvordan de har det.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Bønne skema B. Hører du efter? C. Husk mig	Ark fra s 136, eller kopierede spørgsmål, blyant, papir. Papir cirkel, kuglepen, maling eller gummistempelpude.
*			
2 Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
3 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til Bibelhistorien	Skraldespand, nyhedsbrev, gammel avis.
		Vi oplever historien	Øjenbind til halvdelen af børnene, bløde ting som kan smides med.
		Bibel studie	Bibel, papir, blyanter.
4 Forstå bibelhistorien	10-15	Himmelsk penneven?	(frivilligt: notesbøger til alle børnene)
Brug bibelhistorien	10-15	Række ud til andre	Forskellige nyere aviser eller artikler, som er klippet ud.

frem for Gud. I kan ikke overbebyrde ham, I kan ikke gøre ham træt. Han, som tæller jeres hovedhår, er ikke ligegyldig over for sine børns behov... Gå til ham med alle ting, som bekymrer jer. Intet er for stort for ham at bære, for han holder verden oppe. Han hersker over universet. Intet, som har med vores fred at gøre, er for småt til, at han lægger mærke til det. Der er intet kapitel i vores erfaring, som er for mørkt for ham at læse; der er ingen vanskelighed for vanskelig for ham til at løse. (Vejen til Kristus, s. 100).

Vi har en fantastisk lejlighed til, som lærere, at bringe hvert barn hen foran vores himmelske Far.

Lav en liste og bed for hvert barn. Som alternativ, kan du bruge denne idé i åbningsaktiviteter C og lad børnene lave noget, som minder dem om, at du har forpligtet dig til at bede for dem hver dag. Find ud af, hvad de har behov for og bring dem frem for vores Far i himlen.

Lad børnene vide, at du beder for dem ved at sende et kort til dem på forskellige tidspunkter i løbet af kvartalet.

Sådan gør du...

Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem, om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

A. Bøn

Fotokopier spørgeskemaet på side 136 og del et eksemplar ud til alle. Bed dem om at sætte en ring om de mest passende svar. Hvis du foretrækker det, kan du kopiere 5-6 spørgsmål på forskellige stykker papir og hænge dem op rundt om i lokalet. Giv hver person et blankt stykke papir, hvor de skal skrive svarene på spørgsmålene. De skal skrive det svar, som er tættest på deres situation. Deres spørgeskemaer (eller svarark) skal ikke have navn på. (Dette gør det lettere at svare helt ærligt.) Læg alle svararkene i en stak og bed frivillige om at hjælpe dig med at lave et diagram, som viser hvor mange, der valgte de pågældende svar.

Opsamling

Spørg: **Hvad overraskede dig mest ved svarene? Syntes du, at nogle af spørgsmålene var svære? Hvorfor?** (nogle vil nok ikke have lyst til at svare på dette.) **Bøn er en vidunderlig gave fra Gud. I dag skal vi lære mere om denne gave og om, hvordan vi bruger den effektivt.**



Vores venskab med Jesus bliver tættere gennem bøn.

B. Hører du efter?

Del børnene op i 2 hold. Giv hvert hold forskellige, hemmelige instruktioner. Sørg for, at hvert hold ikke ved, hvad det andet hold skal gøre. For eksempel, sig til hold 1: **Når jeg siger "start", så find en person og få den til at tælle til 100.** Sig til hold to: **Når jeg siger "start", så find en person og få den til at synge "Jesus elsker alle små".** Giv dem 30 sekunder til at udføre det, de skal. Når holdene blander sig med hinanden, så vil alle forsøge at få den anden person til at lytte til dem.

Opsamling

Spørg: **Havde du succes med din mission? Hvorfor, hvorfor ikke? Hvordan er dette, ligesom når vi nogle gange beder? Læs Sl 46,10, højt. Hvorfor er det vanskeligt at lytte, når vi beder? Er det ofte nemmere at komme til Gud med vores ønskeseddel, og fortælle ham, hvad vi gerne vil have, og at gå væk igen og håbe på, at han vil give os det, vi beder om? Ligesom i den leg vi lige legede før. Nogle gange så har vi så travlt med at få Gud til at gøre, hvad vi ønsker, han skal gøre, at vi går glip af det venskab, som han ønsker at have med os. Bøn holder os forbundet til Gud og hans plan for vores liv.**



Vores venskab med Jesus bliver tættere gennem bøn.

C. Husk mig

Klip en stor cirkel ud af papir. Læg den på bordet med kuglepenne og en stempepude eller maling.

Sig: **Hver dag beder jeg for hver enkelt af jer i min sabbatskoleklasse. Jeg ville gerne have, at I skal hjælpe mig med at tænke på jer hver dag. Vil I være så søde at sætte jeres fingeraftryk, og skrive jeres navn på papircirklen? Jeg vil hænge den på min væg derhjemme, og hver gang jeg ser den, vil jeg tale med Gud om jer.**

Opsamling

Spørg: **Hvordan er det at vide, at der er nogen, som beder for jer hver dag? Beder I for nogen jævnligt? Hvilken forskel gør det, I beder for nogen, eller der er nogen, der beder for jer?** (Lad børnene komme med deres mening her.) Nogle vil måske tvivle. Forklar, at Gud ikke altid griber ind i Satans planer, uden direkte at være blevet bedt om det af troende, som beder. **Jesus følte, det var vigtigt at bede. Før han døde, bad han for sine disciple og alle troende, også os. Han ønskede, at alle der ville følge efter ham, ville blive tæt forbundet med ham, efter han tog tilbage til himmelen.**



Vores venskab med Jesus bliver tættere gennem bøn.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng 2-3 sange.

Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport som er tilgængelig for dig.

Kollekt

Gud har givet os alt det, vi har. Når vi giver vores gaver, så reagerer vi på hans vidunderlige gave, som er kærlighed.

Bøn

Sæt jer i en rundkreds med en skraldespand i midten. Giv hver person et nyhedsbrev eller anden lap papir. Gå rundt i rundkredsen og sig: **I dag skal vi smide vores bekymringer væk.** Bed hver person om at sige: "En ting, jeg bekymrer mig om, er_____." Bed dem om at krølle papiret sammen og smide inde i skraldespanden, mens de siger dette. Fortsæt til skraldespanden er fuld, eller børnene ikke kan komme i tanke om flere ting, som bekymrer dem. Læs Matt 6,25-34 højt. Spørg: **Hvad ønsker Jesus, vi skal gøre med de ting, som bekymrer os?** (vent på at få svar fra børnene). Læs Fil 4,6.7 højt. **Hvad skal vi gøre i stedet for at bekymre os?** (Vent på svar). **Bøn er den måde, som Gud har givet os til at overgive alle bekymringer til ham. Når vi beder, er vi forbundet med Gud. Han kan derefter tage alle de ting, som bekymrer og tynger os. Afslut med at bede Gud om at fjerne alle de bekymringer, som er i skraldespanden.**

2

Bibelhistorien

Bibellektien

Del børnene op i to hold. Giv en person fra hver gruppe bind for øjnene. Tag en blød ting, som f. eks et par sokker, giv dem til hver gruppe. Bed personen, med bed bind for øjnene, om at stille sig op ad væggen og prøve at gribe den ting, som deres holdkammerater kaster hen til dem.

Opsamling

Spørg: **Hvordan kan denne leg sammenlignes med det, som sker i vores liv?** (Vi ved ikke, hvad livet bringer. Vi er i mørket). **Læs. Jer.29,11-13. Hvad lover Gud?** (Gud ved, hvad der kommer til at ske med os.) **Gud ved, hvad der så sker; bøn hjælper os med at følge Guds plan og Guds løsninger. Den hjælper os med at kende ham og have tillid til hans vilje for vores liv. Da Jesus var sammen med sine disciple for sidste gang, inden han døde, bad han om, at de måtte opleve den vidunderlige samhørighed med Gud, som han havde.**

Vi oplever historien

Børnene læste Joh 17. i sidste uge. Denne uge skal de deles op i 3 grupper, og hver gruppe skal læse en del af Jesus bøn: Joh 17,1-5; 17,6-19 og 17,20-24. Bed dem om at diskutere sammen med en voksen leder, hvad deres del af Jesus sidste bøn siger til dem om det specielle venskab, som Jesus ønsker at have med dem. Hver gruppe skal rapportere til resten af sabbatskoleklassen.

Opsamling

Spørg: **Hvordan har du det med at finde ud af, at Jesus også havde dig med i sin sidste bøn?** (prøv at få bør-

nene til at fortælle, hvordan det føles).

Hvad har du lært om dit forhold til Gud? Sig:



Vores venskab med Jesus bliver tættere gennem bøn.

Bibelstudium

Uddel følgende tekster til frivillige. Sig: Der er mange forskellige sider af bøn. Vi skal se på nogle af dem. Bed frivillige om at læse deres vers. Bed en om at lave en liste på tavlen, hvor han skriver hvilke sider af bøn, klassen finder i det vers.

Matt 6,9,10. (Guds Vilje)
 Ef 6,18 (Udholdenhed)
 Sl 9,1.2; 104,1 (Tilbedelse/tak)
 Matt 5,44.45 (Hjælp mod fjender)
 1 Tim 2,1 (Tak)
 Matt 6,11,12 (Basale behov)
 Fil 4,6 (Bekymringer)

Opsamling

Spørg: Hvordan påvirker disse sider af bøn, som vi har vist på tavlen, dig personligt? (opfordrer til diskussion). Når vi lærer Jesus at kende, og lærer at stole på Ham mere og mere, så kommer vi tættere på ham, og bliver mere lig ham.



Vores venskab med Jesus bliver tættere gennem bøn.

3

Forstå bibelhistorien**En himmelsk penneven**

Bed børnene om at skrive bønne-dagbog i 2 uger. (Hvis du har en lille sabbat-skoleklasse og har mulighed for det, så skaf dem en notesbog, eller dagbog.) De kan vælge at bruge deres Notesbog, eller skrive på en computer. Bed dem om at betragte sig selv som penneven med Gud. Til dem, som har adgang til computere, kan du foreslå, at de tænker på deres brev, som en slags e-mail til Gud. Hver dag, når de begynder at skrive, så skal de se på "i går's" brev og tænke på, hvad der er sket de sidste 24 timer. Derefter skal de igen skrive til

Gud om deres reaktioner på, hvad han måske har "fortalt" dem (som f. eks, at han har givet dem en mulighed for at tale med én som de har bedt for eller en prøve, som de har været til i skolen, som gik godt efter de havde bedt om Guds hjælp.) Du bør opfordre dem til at bede om at stille specifikke spørgsmål om dagligdagsaktiviteter og beslutninger, som de skal tage og at huske at se efter svar.

Sørg for at indregne tid i de næste 2 ugers sabbatskole til, at de kan fortælle om deres bønne-dagbøger.



Vores venskab med Jesus bliver tættere gennem bøn.

4

Brug bibelhistorien**At række ud**

Sørg for adskillige nye aviser (eller medbring udklippede artikler). Bed børnene om at lede aviserne igennem for at finde historier om folk i nød. Sæt hvert barn til at vælge en artikel, som de skal læse, og derefter fortælle resten af klassen om den. Efter børnene har fortalt om artiklen, skal I bede for de personer, som er i den pågældende situation.

Opsamling

Spørg: **Hvordan kan bøn gøre en forskel i disse menneskers liv? Jesus bad for andre. Hvilke velsignelser får du, når du følger hans eksempel og beder for andre?** (bøn holder os i forbindelse med Gud. Når vi har forbindelse med Gud, er vi mere opmærksomme på at bede for andre, som har behov for det.) **Hvad er vores Power Point for i dag?**



Vores venskab med Jesus bliver tættere gennem bøn.

Noter

Bedste Venner

Nøgletekst

Joh 17
Vejen til Kristus,
s. 93-104.

Power Tekst

“og jeg har gjort dit navn kendt for dem og vil gøre det kendt, for at den kærlighed, du har elsket mig med, skal være i dem, og jeg i dem.” (Joh 17,26).

Power Point

Vores venskab med Jesus bliver tættere gennem bøn.

Tænk på din bedste ven. Hvad får ham/hende til at grine? Hvad gør dem vrede? Hvad gør dem glade? Når du kender en rigtig godt, så ved du, hvordan de tænker og opfører sig. Du begynder endda at tænke og opføre dig som dem. (Se Joh.17; Vejen til Kristus, s. 93-104).

Johannes var Jesus bedste ven. Jesus elskede alle sine disciple, men Johannes havde han et specielt forhold til. Måske var det, fordi Johannes var den yngste af de 12, som fulgte Jesus. Måske var det derfor, han betroede sig mere til Jesus, end de andre mænd gjorde – akkurat som man ville gøre til sin bedste ven. Og Jesus tog imod Johannes specielle venskab. Han fortalte om sine dybeste følelser til Johannes.

Lige fra begyndelsen holdt Johannes sig tæt til Jesus. Først var Johannes venskab med Jesus måske deres modsætninger, som tiltrak dem. Johannes var ikke tålmodig og ydmyg. Faktisk blev han og hans bror Jakob kaldt “tordensønerne”. Johannes var stolt. Han var ambitiøs. Og han var klar til at kæmpe, med et øjeblikks varsel.

Som Jesus bedste ven, en altid ærlig ven, betød det, at Johannes måtte høre om sine fejl i personligheden. Som venner jo gør, gjorde Jesus ham opmærksom på, når han opførte sig egoistisk, dominerende, eller utålmodigt. Men Jesus elskede altid Johannes begejstrede, oprigtige kærlige sjæl.

Så Johannes holdt sig tæt på Jesus. Når de gik, gik Johannes tæt ved Jesus. Når de sad, sad Johannes tæt ved Jesus. Han var helt klar over, at de blev ved med at være bedste venner. Og jo tættere Johannes holdt sig til Jesus, jo mere kom han til at ligne ham.

Det betød ikke, at Johannes pludselig blev perfekt. Engang, da nogle Samaritanere ikke behandlede Jesus med respekt og ikke ville lade ham sove i deres by, blev Johannes og hans bror virkelig irriterede. De kunne se Karmels bjerg i det fjerne, hvor Elias havde nedkaldt ild fra himlen. Det ville være en rimelig afstraffelse af de ubehøvede Samaritanere,

tænkte de. Så de løb hen til Jesus og fortalte ham om deres idé. Selvfølgelig, blev Jesus ked af deres reaktion. Hans tanke var, at de bare kunne overnatte i en anden by den nat.

Nej, Johannes havde ikke lært at styre sit temperament fra den ene dag til den anden. Han havde heller ikke overvundet trangen til at være den bedste. Engang forbød han en mand at uddrive dæmoner i Jesu navn. Han kendte ikke personen. Men personen var ikke en af Jesus sædvanlige efterfølgere. Så Johannes og hans broder havde bedt personen om at holde op. Det, som i virkeligheden bekymrede dem, var, hvordan det ville få dem selv til at se ud. De havde ikke altid succes med at uddrive dæmoner. Og de var Jesus bedste venner.

Johannes ønskede stadig at være den bedste, og dette var stadig det store spørgsmål under den sidste nadver. De andre disciple ville ikke holde op med at snakke om, at Johannes og Jakobs mor havde spurgt Jesus, om de kunne få de to topposter i Jesus rige.

Til trods for hans svagheder, hans temperament og hans stolthed, så holdt Johannes sig tæt til Jesus. Torsdag aften var Johannes i retssalen, mens Jesus var træt. Han lod ikke, som om han ikke kendte Jesus; han stod bare i et hjørne og så på, så tæt han kunne være på sin bedste ven. Da Jesus blev ført til korset på Golgata, fulgte Johannes med og støttede Jesus mor. Og da Jesus så sin mor og Johannes ved foden af korset, vidste han, at der ikke var noget mere sikkert sted for hende, end i hjertet og hjemmet, som tilhørte hans bedste ven, Johannes.

Under Jesus mission på jorden, kom Johannes tættere på ham end noget andet menneske. Men Johannes og Jesus andre

disciple ønskede og behøvede at være i forbindelse med Jesus, selv efter han var taget tilbage til himlen. De havde brug for, fortsat, at vandre med ham og at tale med ham for at kunne få et tættere venskab med ham.

Jesus forstod dette behov, da han bad sin sidste bøn. Jesus bad om den største gave nogensinde for sine disciple og alle andre troende – den gave, at de måtte være i forbindelse med ham. Efter han vendte tilbage til himlen, sendte han Helligånden, som skulle gøre denne forbindelse mulig.

Johannes havde set Jesus tilbringe meget tid i bøn, hvor han talte med sin far. Han indså efter

Jesus var taget tilbage til himlen, at bøn ville være den måde, han kunne holde forbindelsen med ham på. Så Johannes fortsatte at være tæt på sin ven. Gennem Johannes delte Jesus sine dybeste åndelige budskaber.

Og ved slutningen af Johannes liv modtog han de særlige budskaber i Åbenbaringen fra Jesus. Jesus kunne kun betro denne meget specielle opgave til en, som han kendte særligt godt, og som han stolede på. En meget tæt ven.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 94.

Søndag

- Læs "Bedste Venner."
- Begynd at lære denne uges Power Tekst.
- Bed om at dit venskab med Gud vil vokse i ugens løb.

Mandag

- Find Joh 17 i din Bibel. Hvis din Bibel har overskrifter til kapitlerne, så læg mærke til, hvilke 3 overskrifter kapitlet er inddelt i.
- Skriv i din notesbog, hvordan du tror disciplene havde det da Jesus bad for dem. Hvordan har du det med at vide, at Jesus bad for dig?
- Gå en tur rundt om blokken, hvor du bor. Når du ser folk, så bed stille for dem og bed Gud om at lede dem tættere til sig.

Tirsdag

- Find følgende tekster: Joh 15,7; Jak 1,5.6. Hvad siger de om bøn? Hvad siger Ef 6,18 at vi skal gøre, når det ser ud til, at Gud ikke svarer på vores bønner?
- Bed en voksen om at fortælle dig om en gang, hvor Gud gav ham/hende visdom.
- Syng en bøn til Gud, hvor du takker ham.

Onsdag

- Læs Ef 6,18.
- Skriv i din notesbog, hvor du sammenligner det at bede med det at tale med en god ven. Hvordan er det, det samme? Hvordan er det forskelligt?
- Lav en liste af ord, som begynder med bogstaverne A til M, om noget som du ønsker at bede om, prise, og takke Gud for.

Torsdag

- Læs Fil 4,6.7.
- Skriv din egen definition af bøn i din notesbog.
- Fortæl en person, at du beder for vedkommende.
- Lav en liste over ord, som begynder med bogstav N til Å, over noget som du gerne vil bede om, prise og takke Gud for.

Fredag

- Læs 1 Tim 2,1.
- Læs eller se nyhederne i dag. Vælg en historie og bed for de personer, som er involveret.
- Spørg en voksen, om du kan læse salme 103 sammen med familien i aften til andagt.
- Bed sammen med din familie om, at Gud vil være med dig, når I er sammen ved begyndelsen af hans specielle dag.



Klar til at tjene

(til lektie 1)

Dette er en simpel nådegavequiz. Du skal sætte beskrivelserne sammen med de korrekte åndelige gaver og skrive den åndelige gave, på linien. Hvilken en (eller flere) passer bedst på dig?

1. Jeg tror altid på, at Gud har tænkt sig at gøre det umulige.

2. Jeg falder hurtigt til, når jeg er i en fremmed kultur, som er anderledes end min egen. _____
3. Jeg er den, som mine venner kommer til, når der er noget de er kede af.

4. Jeg nyder at lave pakker til de hjemløse. _____
5. Jeg kan godt lide at hjælpe folk med at lære mere om de åndelige ting. _____
6. Jeg siger til folk, når de har gjort et godt stykke arbejde. _____
7. Jeg er god til at lede møder og at lægge planer for, hvad gruppen skal lave. _____
8. Jeg er som regel den, der sætter stole op, åbner vinduer, uddeler sangbøger, og rydder op efter et møde. _____
9. Jeg vil hellere invitere en ny person hjem til middag, end jeg vil spise alene.

10. Jeg sparer penge op til, når der indsamles en speciel kollekt. _____

Valgmuligheder:

Opmuntring	Helbredelse	Administration	Missionær	Hjælper
Nåde	Tro	Giver	Gæstfrihed	Lærer

Lær mere om de åndelige gaver ved at læse tre tekster i det ny testamente, som handler om åndelige gaver: Rom 12,3-8; 1 Kor 12,8-10; 28-30 og Ef 4,11-16.

SVAR: 1. Tro 2. Missionær 3. Helbredelse 4. Nåde 5. Lærer 6. Opmuntring 7. Administration 8. Hjælper 9. Gæstfrihed 10. Giver

Opskrifter og Symbolisme

(til lektie 1)

Matzoh Brød

1 liter mel
1 tsk. Salt
4,5 dl vand (lunkent)

Bland mel og salt med nok vand til at det kan formes til en kugle der slipper let. Ælt dejen i 5-10 min. Del dejen i 16 stykker, og form dem som 16 ringe ca. 8cm i diameter. Bages på bageplade ved 180 grader i 5 minutter.

Haroseth

5 dl hakkede nødder
5 dl æbler (skrællede og skåret i både)
3 tsk. kanel
3 spsk. sukker
alkoholfri rødvin

Kan blandes sammen med håndkraft, eller brug en blender, så det bliver til en puré, og tilsæt derefter alkoholfri rødvin efter behov.

Symbolisme

1. At hælde juice fra en karton viser, at vi er ét, med Gud. (hæld juice i kopperne).
2. Stearinlyset minder os om, at Gud har lovet os, at han vil sende lys i mørket. (tænd lyset). Jesus er lyset.
3. Persille minder os om, at naturen vækkes til live om foråret.
4. Saltvand minder os om de tårer, der blev grædt af de hebræiske slaver i Ægypten.
5. Matzoh, lavet uden gær, minder os om, at Ægypten blev forladt i hast, der var ikke tid til at lade brødet hæve. (Bræk brødet i stykker og giv noget til alle).
6. Bitre urter minder os om det bitre liv, som de jødiske slaver levede, og om Jesu død. (Smag på hesteradiserne)
7. Haroseth ligner den cement, som jøderne brugte til at bygge faraos byer. (tag noget Matzoh op i harosethen og spis det.)
8. Æg minder os om nyt liv, nyt håb, og et nyt liv i Jesus.
9. Juice minder os om Jesu blod, som tilgiver synder.
10. Lam minder os om lammets blod på dørstolperne, som fik dødens engel til at gå forbi. (spis en småkage).

Åndelige Gaver med henvisninger

(til lektie 1)

Administration	1 Kor 12,28; ApG 6,1-7; 2 Mos 18,13-26
Apostel	1 Kor 12,28-29; Ef 4,11-12; Rom 1,5; ApG 13,2.3
Håndværkere	2 Mos 31,3; 35,31-35; ApG 9,36-39; 2 Kong 22,5-6
Kreativ Kommunikation	Sl 150,3-5; 2 Sam 6,14-15; Mark 4,2 og 33
Beslutning/klarsyn	1 Kor 12,10; ApG 5,1-4; Matt 16,21-23
Tro	1 Kor 12,9; 13,2; Hebr 11,1; Rom 4,18-21
Giver	Rom 12,8; Luk 21,1-4
Helbredelse	1 Kor 12,9.28.30; ApG 3,1-16; Mark 2,1-12
Hjælper	1 Kor 12,28; Rom 12,7; ApG 6,1-4; Rom 16,1,2.
Gæstfrihed	1 Pet 4,9.10; Rom 12,13; Hebr 13,1.2
Forbøn	Rom 8,26.27; Joh 17,9-26; 1 Tim 2,1.2; Kol 1,9-12; 4,12.13
Fortolkning	1 Kor 12,10; 14,5.26-28
Kundskab	1 Kor 12,8; Mark 2,6-8; Joh 1,45-50
Lederskab	Rom 12,8; Hebr 13,17; Luk 22,25.26
Nåde	Rom 12,8; Matt 5,7; Mark 10,46-52; Luk 10,25-37
Mirakler	1 Kor 12,10.28.29; Joh 2,1-11; Luk 5,1-11
Profetier	Rom 12,7; 1 Kor 12,28.29; ApG 18,24-28; 2 Tim 2,2
Leder	Ef 4,11.12; 1 Pet 5,1-4; Joh 10,1-18
Lærer	Rom 12,7; 1 Kor 12,28.29; ApG 18,24-28; 2 Tim 2,2
Tungetale	1 Kor 12,10.28-30; 13,1; 14,1-33; ApG 2,1-11
Visdom	1 Kor 12,8; Jak 3,13-18; 1 Kor 2,3-14; Jer 9,23.24

Teen talk 980

(Sketch til lektie 8)

Roller

Stan Radiomand,
 (Eller Stine Studievært)
 Talkshowvært
 Dr. Karl Smart, gæst
 Brian, Bente, Kurt, Trine, "lyttere"

Rekvisitter

Bord
 Telefon
 To mikrofoner (som skal stå på bordet)

Denne sketch finder sted i et radiostudie.
 Stan og Dr. Smart sidder ved bordet.
 Note: lytterne står uden for scenen og
 taler, eller et andet sted på scenen.

Stan: (I bedste DJ-stil): Du lytter nu til TeenTalk980. Jeg er Stan the Radio Man, og det er blevet tid til Teen Call, programmet hvor du kan ringe ind, hvis du er – ja du gættede rigtigt! – teenager!! I dag er vores gæst den velkendte svarolog, Dr. Karl Smart. Ring til os på 1-800-TEENAGE: Dr. Smart lyver ikke! (Trykker på en knap på telefonen; løfter røret af) Først opringning. Hallo, du er på med Dr. Smart!!

Brian: Det er Brian her i Jylland. Min ven Dennis har lejet en video, Kosmisk Cantaloup, og han skal se den i aften. Vi har geografiprøve i morgen, og det eneste tidspunkt jeg kan læse til den, er mens Dennis har tænkt sig at se videoen. Hvad skal jeg gøre?

Stan: Nå doc. hvad siger du til det?

Dr. Smart: Lige et spørgsmål til dig Brian. Hvis du ikke læser på din prøve, hvad får du så ud af det?

Brian: Tja... øh..., sikkert et 6-tal eller 5-tal.

Dr. Smart: Undgå Kosmisk Cantaloup, og så undgår du sikkert også et 5-tal!!

(Stan lægger røret på)

Stan: Du lytter nu til Teentalk. Kom så drenge og piger, ring til Dr. Smart. Telefonen gløder allerede. (tager telefonen; og trykker på en knap). Hejsa du er den næste, som er igennem til Dr. Smart.

Bente: Hej jeg hedder Bente. Mit problem er at jeg er,....øh lidt buttet, jeg ved, at jeg burde dyrke sport, men jeg vil ikke. Hvad skal jeg gøre?

Stan: Dr. Smart kan du hjælpe Bente med at lade kagerne vente!

Dr. Smart: Jeg kan se, hvad du mener Bente, men hvis du nu tog dig sammen og virkelig DYRKEDE noget sport, hvad ville der så ske?

Bente: Så ville jeg vel få hjertet op i omdrejninger, og det vil få mit blod til at løbe hurtigere, og jeg ville nok forbrænde nogle flere kalorier, og mens de brænder op... så taber jeg mig nok lidt!

Dr. Smart: Bingo, Bente!!

Bente: Tak! Jeg må Løbe!

Stan: Endnu et liv reddet ud af problemer! (trykker på en knap på telefonen.) Hej, du er på direkte hos Dr. Smart.

Kurt: Det er Kurt her. Dr. Smart, der er nogle fyre, som vil have mig til at hjælpe dem med at stjæle noget fra et supermarked. Jeg har ikke for mange venner, så jeg ville ærgre mig over at gå glip af chancen for at være sammen med gutterne. Hvad mener du?

Dr. Smart: Jeg KUNNE sige til dig, at det er forkert at stjæle. Men i stedet for, så tror jeg, at jeg vil spørge dig om noget. Hvis du nu blev taget i at stjæle... hvad ville du så få ud af det?

Kurt: (pause): ...nok sparket ud af skolen, måske sendt i ungdomsfængsel.

Dr. Smart: Jeg ved ikke med dig, men jeg tror, at det ville være (ser over på Stan) "en kedelig måde at tilbringe sommeren på, for den slags venner."

Stan: Tak fordi du ringede ind, Kurt, (trykker på telefonen) Sidste Lytter. Du er igennem direkte hos Dr. Smart.

Trine: (mere alvorligt tonefald): ... øh jeg har drukket øl i næsten et år nu. Begge mine forældre drikker, så jeg kan ikke se noget egentligt galt i det. Bortset lige fra en ting.

Dr. Smart: Hvad er det?

Trine: (stille): Jeg kan ikke holde op.

Dr. Smart: Trine, lad mig spørge dig om noget. Hvis du holder op, hvad sker der så?

Trine: (kort pause, så med en skyldig klang i stemmen): Frihed.

Dr. Smart: Noget, som man aldrig har lyst at leve uden.

Trine: (pause) : Jeg er på vej!

Stan: (hurtigt: mens han lægger røret på telefonen): og det er vi også! Men før vi smutter, så Dr. Smart, jeg har lagt mærke til, at telefonen har været rødglødende hele tiden. Jeg har tænkt lidt over det, hvad er egentlig det aller vigtigste valg?

Dr. Smart: Godt spørgsmål – og svaret er Jesus.

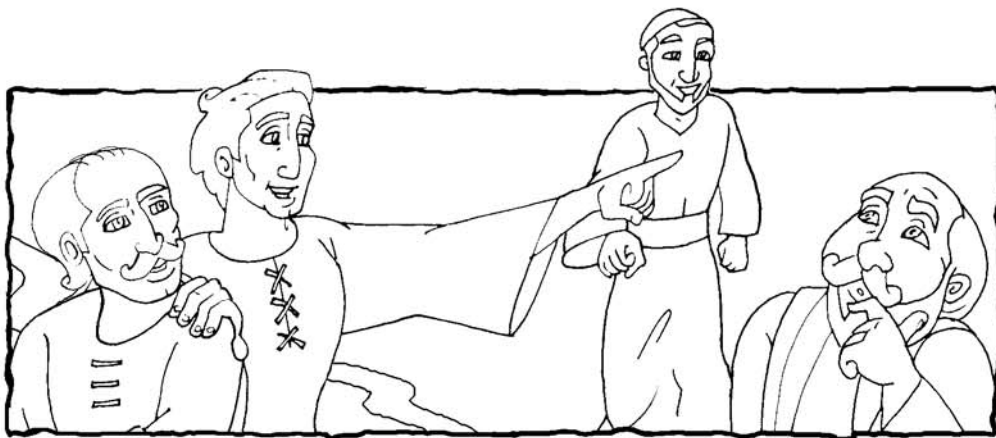
Stan: (rømmer sig eftertænksomt): Og hvis nu Jeg valgte Jesus, hvad får jeg så ud af det?

Dr. Smart: Blandt andet en bedste ven, som vil hjælpe dig med at træffe gode valg hver dag. Men han vil ikke tvinge dig til at tage imod ham. Det er helt din egen beslutning.

Stan: Dr. Smart, du kan sandelig det der med at give gode råd! Det er alt for nu. Dette er Stan the Radioman og Dr. Karl Smart som siger. "Det du vælger, er det du får!"

Dr. Smart: Den fik du!

Hvem? Hvornår? Hvor?
(Ark til lektie 9)



Hvem? Hvornår? Hvor?

Hvem?	Hvor?
Hvornår?	Hvad skete der?

Rollespilsituationer (til lektie 9)

Situation 1

Kort 1

Steve (kristen): Du sidder ved siden af Adam i skolen. I laver ofte matematikopgaver sammen. I dag har du bestemt dig for at fortælle Adam om dit venskab med Gud, mens I sidder og laver matematikopgaverne.

Kort 2

Adam (ikke-kristen): Du sidder ved siden af Steve i skolen. I laver ofte matematikopgaver sammen. Mens I er ved at løse en opgave, fortæller Steve dig om sit venskab med Gud. Du bliver meget interesseret og stiller ham mange spørgsmål.

Situation 2

Kort 1

Tania(kristen): Du og Mette er gode veninder. I kan godt lide at gå i indkøbscenter sammen og shoppe, spise, og sidde og kikke på folk. Du beslutter dig for, at i dag vil du fortælle Mette om dit venskab med Gud.

Kort 2

Mette (ikke-kristen): Du og Tania er veninder. I kan godt lide at gå i indkøbscenter for at shoppe, spise, og kikke på folk. Nogle gange gør du nar ad folk, som ser anderledes ud, når de går forbi. I dag har Tania fortalt dig om Gud. Du kalder hende en hykler, fordi hun griner af andre. Du siger, "du er ikke anderledes end mig, hvorfor skulle jeg ændre mig?"

Situation 3

Kort 1

Sanne (kristen): Du og Line går i samme klasse og har været veninder i mange år. Du ved, Line har problemer med sine forældre derhjemme. Du har aldrig vidnet for hende før, selv om du ved, hun også er kristen. Du samler mod til dig for at snakke med Line om hendes forhold til sine forældre. Du vil gerne lede hende til Jesus.

Kort 2

Line(kristen): Du og Sanne går i samme klasse og har været bedste veninder i mange år. Du har et problem med dine forældre derhjemme. Sanne taler med dig om dit forhold til dine forældre. I har aldrig talt sammen om Jesus.

Situation 4

Kort 1

Gert (kristen): Du og Jon spiller på samme fodboldhold i skolen. Du har lagt mærke til, at Jon bliver rasende når han taber en kamp, og han er storsnudet, når han vinder. I dag efter træning, har du bestemt dig for at fortælle Jon, hvordan det er at kende Jesus har hjulpet dig med at nyde at spille fodbold, uanset om du vinder eller taber.

Kort 2

Jon (ikke-kristen): Du og Gert spiller på samme fodboldhold. Han er en flink person, men han virker lidt anderledes. Han taler altid om Gud, og det går dig lidt på. Faktisk, så synes du, at alle kristne er svage og burde ikke konkurrere i sport. Du råder ham til at forlade holdet.

Spørgeskema om bøn (til lektie 13)

1. Jeg beder:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
2. Jeg føler, at mine bønner bliver besvaret:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
3. Når jeg har det vanskeligt, så beder jeg:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
4. Jeg takker Gud, når jeg beder:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
5. Jeg beder offentligt:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
6. Jeg ved, hvordan jeg skal lytte, når jeg beder:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
7. Jeg ved, at jeg taler med en ven, når jeg beder:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
8. Jeg tror, at bøn virkelig gør en forskel:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
9. Jeg bruger bøn til at takke Gud for ting:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
10. Jeg fortæller Gud om de spændende ting i mit liv, når jeg beder:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
11. Jeg bekender mine synder, når jeg beder:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
12. Jeg har det bedre, efter jeg har bedt:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> nogle gange	<input type="radio"/> sjældent
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
13. Min definition på bøn:

Noter

Noter

Noter

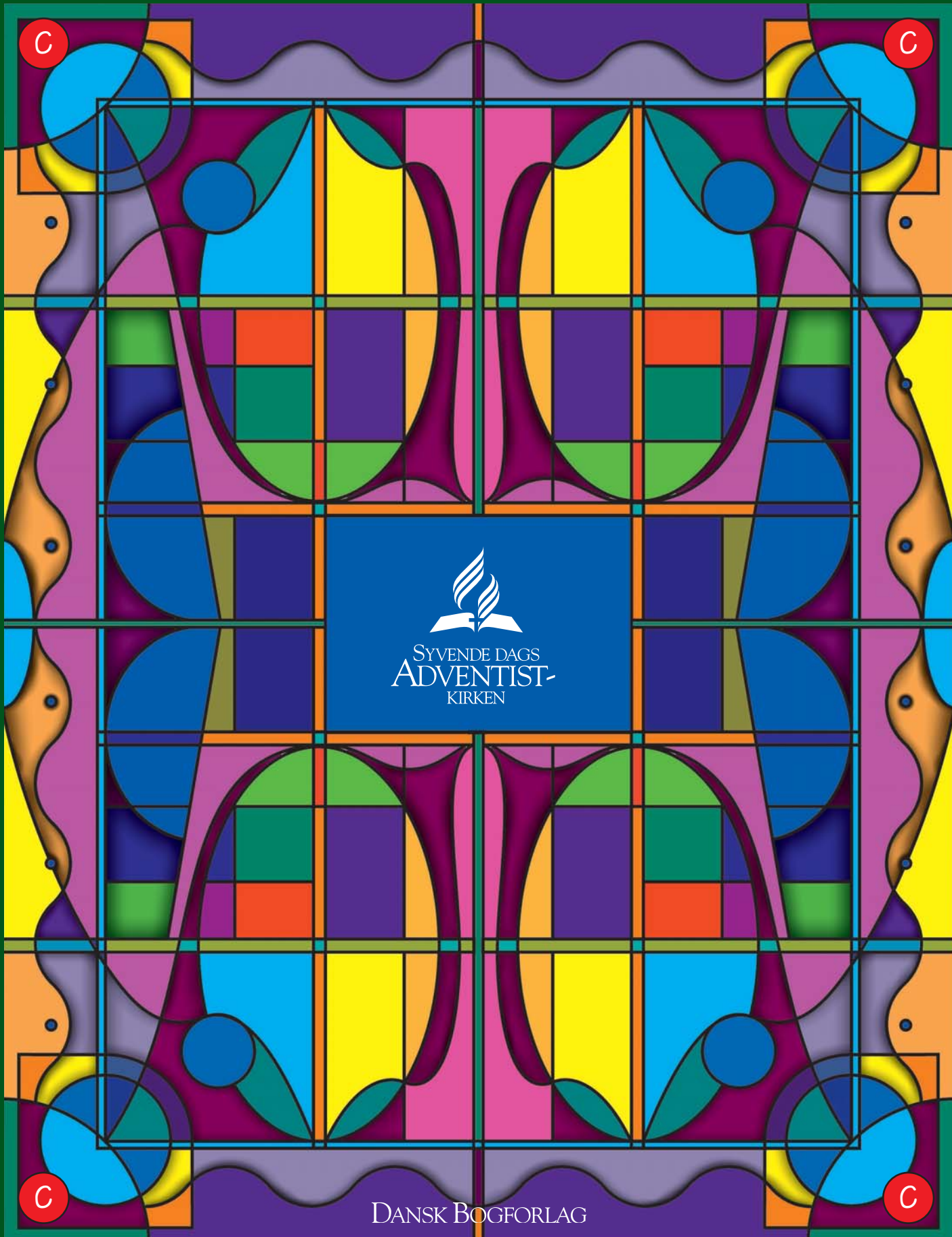
Noter

Noter

Noter

Noter

Noter



SYVENDE DAGS
ADVENTIST-
KIRKEN

DANSK BOGFORLAG