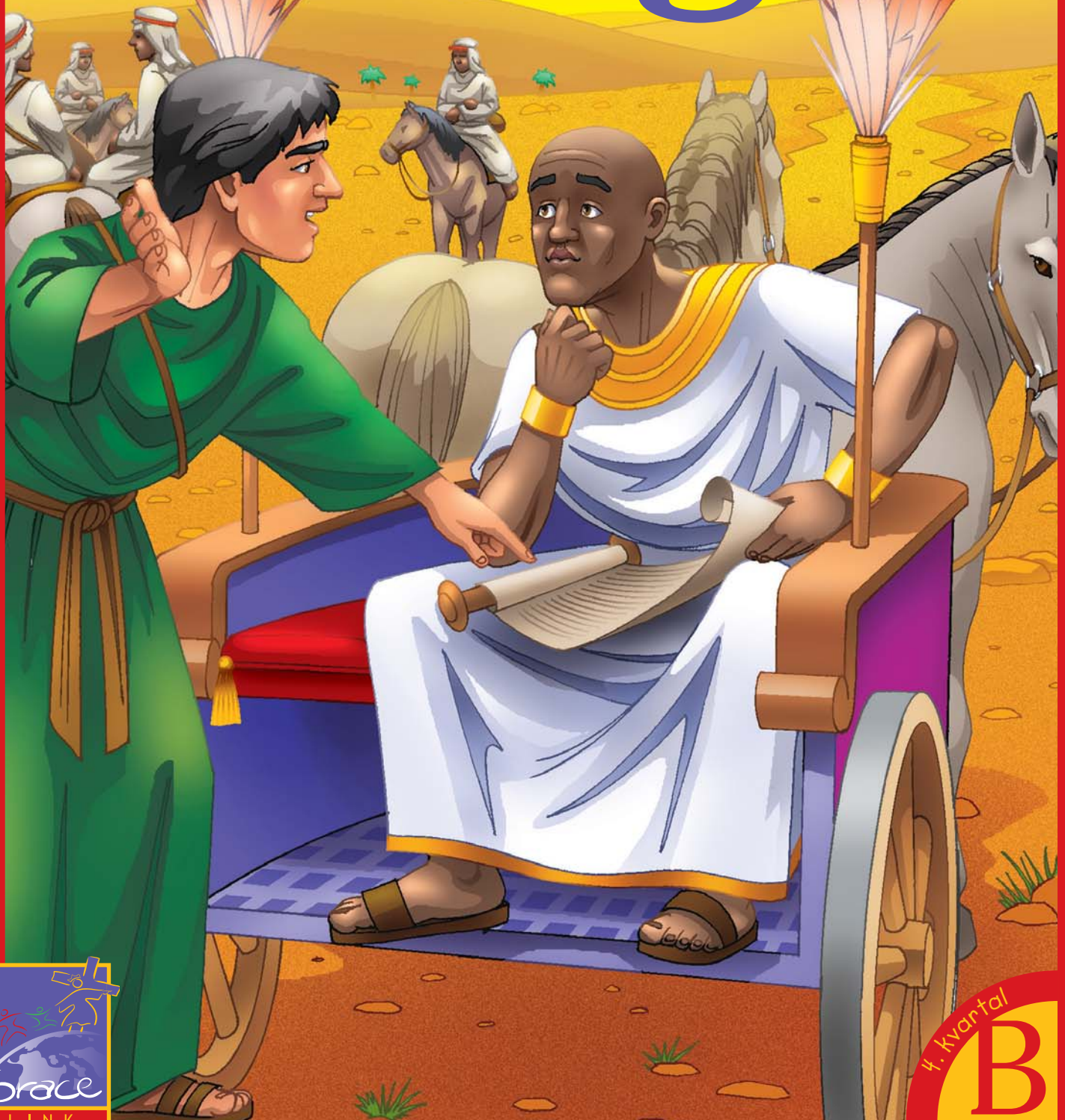


Krudtugler

Lærervejledning 4-6 år



Krudtugler[®]

Krudtugler[®] Lærervejledning
År B, 4. kvartal

EDITOR
EDITORIAL ASSISTANT
GRACELINK CURRICULUM COORDINATOR
WORLD SABBATH SCHOOL DIRECTOR
GENERAL CONFERENCE ADVISOR
CONSULTING EDITOR
ART DIRECTOR/DESIGNER
DESIGNER
DESKTOP TECHNICIAN
ILLUSTRATOR
LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE

DANSK OPSÆTNING

PATRICIA A. HABADA
LISA RASMUSSEN
PATRICIA A. HABADA
JAMES W. ZACKRISON
LOWELL C. COOPER
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
SHIRLEY M. BOLIVAR
JILL DUBIN
MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER
KARIN PAAKJÆR NIELSEN (1-6)
LILLIAN PAVLOVIC (7-13)
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald[®] Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 978 87 7532 465 1

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasischke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

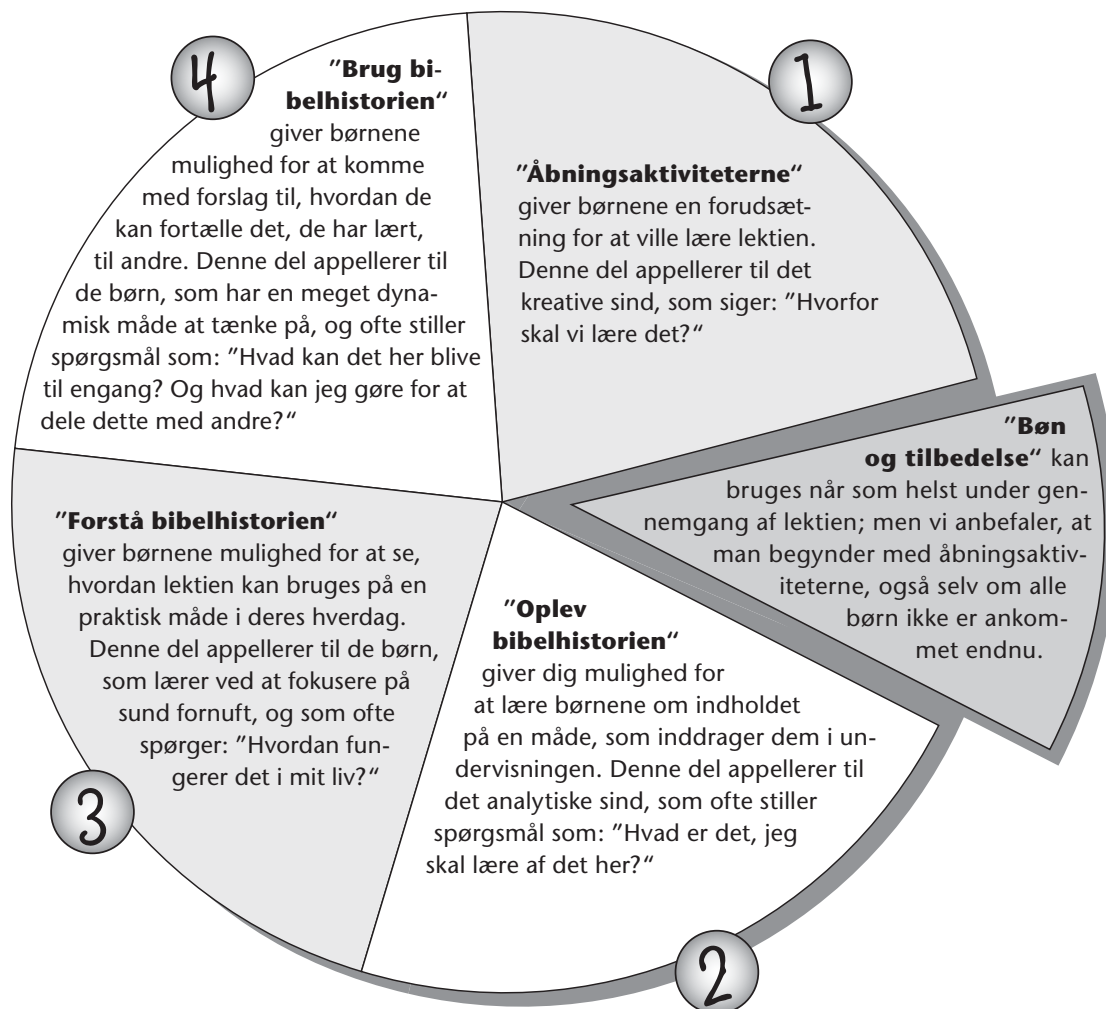
| | | |
|-----------|--|-----|
| 1 | Jesus elsker mig (uge 40) | 14 |
| 2 | Han lever! (uge 41) | 24 |
| 3 | Ud af skyerne (uge 42) | 34 |
| 4 | Nye venner (uge 43) | 44 |
| 5 | Syv særlige hjælpere (uge 44) | 54 |
| 6 | To mænd og en underlig besked (uge 45) | 64 |
| 7 | Ind og ud af fængslet (uge 46) | 74 |
| 8 | Hjælpende hænder (uge 47) | 84 |
| 9 | En blind mand lærer at lede (uge 48) | 94 |
| 10 | Kom ind i mit hus (uge 49) | 104 |
| 11 | Lovsange i fængslet (uge 50) | 114 |
| 12 | Forlist med et skib (uge 51) | 124 |
| 13 | Guds ord (uge 52) | 134 |

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

Andre ting

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindbuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- Tre små bløde bolde
- En voksen hjælper (mand)

Lektie 2

- Plastik æg
- Små symboler på Jesu død og opstandelse
- Mønster fra bagerst i hæftet
- Flere balloner fyldt med helium

Lektie 3

- Himmel quiz fra bagerst i hæftet
- Krone (eller et billede af en)
- Gaveæske
- Billeder af himlen eller diverse ting som minder om det
- Forskellige ting (gazebind, krykker eller vandrestav, papirslømmetørklæder, legetøj som er i stykker, billede af børn der græder osv.)
- Mønster til krone (se bag i hæftet)
- Farverige stjerner i karton eller stjerneklistermærker

Lektie 4

- Et stykke legetøj til hvert barn
- Gryder, pander, skåle, skeer, bageforme osv.
- Tomme bøtter
- Tallerkener, bestik, servietter
- Støvklud
- Kost
- Svaber
- Pose
- Ting til børnene, som de kan dele med hinanden
- Mad I kan dele

Lektie 5

- Diakon
- Hæfteplastre
- To bakker

- Store håndklæder
- Mønster til puslespil (se bag i hæftet)
- Hjælperdiplom

Lektie 6

- Ting eller billeder fra forskellige lande og kulturer
- Stol
- Kraftigt lys
- Et lagen der kan hænge ned fra loftet
- En voksen fortæller klædt ud som Peter

Lektie 7

- Ærtepose
- "Fængsel"
- Bedemønster (se bag i hæftet)
- Lænker

Lektie 8

- En rulle gazebind
- Små hæfteplastre
- Legetøjs "doktorsæt"
- Ting der repræsenterer mennesker, som hjælper
- Stof
- Nål og tråd
- Gæstetaler (evt.)
- Brev til forældre

Lektie 9

- Stole (valgfrít)
- Malertape (valgfrít)
- Kost eller stok
- Gæstetaler
- Bibelsk tid udklædning til voksne
- Planteolie
- Punktskrift alfabet mønster (se bag i hæftet)
- Punktskrift Jesus mønster (se bag i hæftet)

Lektie 10

- Forskelligt lillafarvet stof
- Klare glas med vand i
- Rød og blå madfarve
- Kort over Paulus' rejser
- Kuffert
- Ting man kan tage med på rejse, tøj, tandbørste, kort, etc.
- Taske (se under aktiviteten)
- Ting der er lilla
- Serveringsfad
- Håndklæde
- Filtfigurer af ting fra Bibelens tid
- Gæstetaler
- Dørskilt med teksten: "Velkommen venner" (se bag i hæftet)
- Kraftigt lysviolet papir

Lektie 11

- Garn eller stofstrimler
- Lænke
- To voksen kostumer som på Bibelens tid
- To voksne til skuespil
- Sten
- Småkage
- Legetøjskat
- Hæfteplaster
- Sjippetov
- Information om en missionær eller gæstemissionær
- Mønster til huskeverskæde (se bag i hæftet)

Lektie 12

- Papkasser
- Ting der egner sig til syge mennesker: suppe, tæpper, sund mad, vitaminer, bandager, vand, etc.
- Ting der ikke egner sig til syge mennesker: Slik, etc.

- Gryde eller stor pande
- Små plastikbåde
- Eddike
- Bagepulver
- Strøddåse
- Paraplyer
- Sprayflasker til regn
- Tæpper eller håndklæder
- Brænde til bål
- Herrestemme som Paulus
- Halve valnøddeskaller (evt.)

Lektie 13

- Lille bageform eller foliebakke
- Lille spejl
- Malertape
- Tørklæde til at binde for øjnene (evt)
- Pinde
- Æske
- Sort filt
- Mønster til nåde Bibelbog (se bag i hæftet)

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
 Concordiavej 16
 2850 Nærum
 Tlf.: 4558 7755

| Uge | Bibelhistorie | Henvisninger | Huskevers | Forkortet tema | Materialer |
|------------|--|--|------------------|--|-------------------|
| 1. | Jesu anholdelse og Peters fornægtelse. | Luk 22,39-46; 54-71 og 23,1-25. DSM, kap. 74 og 75. | Åb 4,11 | Vi priser Jesus for de svære ting, han har gjort for os. | Se side 15 |
| 2. | Jesu korsfæstelse og opstandelse. | Luk 23,26 - 24,12. DSM, kap. 78-81. | 1 Thess 4,14 | Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen | Se side 25 |
| 3. | Himmelen. | 1. Thess 4,16, Åb 21,22 og Es 65,17-25. TGC, side 635-652. | 2 Pet 3,13 | Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen | Se side 35 |
| 4. | De kristne delte med hinanden. | ApG 2,42-47 og 4,32-35. ME, kap. 7. | ApG 4,32 | Guds børn deler det, de har, med andre. | Se side 45 |
| 5. | Diakoner tager sig af de svage. | ApG 6,1-7. ME, kap. 9. | Rom 12,13 | Guds folk samarbejder om at hjælpe andre. | Se side 55 |
| 6. | Gud giver Peter en åbenbaring. | ApG 10. ME, kap. 14. | ApG 10,34 | Guds børn kan være venner for alle. | Se side 65 |
| 7. | Peter sættes i fængsel. | ApG 12, 1-19. ME, s. 80-86 | ApG 12,5 | I Guds familie beder vi for hinanden | Se side 75 |
| 8. | Dorkas. | ApG 9, 36-43; ME, s, 73,74 | Ord 14,21 | At være venlig gør os glade. | Se side 85 |
| 9. | Saul får synet igen. | ApG 9, 1-22. ME, s. 64-72 | ApG 9,17 | Gud leder os til at tjene andre. | Se side 95 |
| 10. | Saulus bliver til Paulus. | ApG 16, 6-15. ME, s. 116, 119 | ApG 16,15 | Vi tjener Gud når vi tager os af andre. | Se side 105 |
| 11. | Paulus og Silas i fængsel. | ApG 16,16-34. ME, s. 116-119. | 2 Kor 8,21 | Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt. | Se side 115 |
| 12. | Paulus og skibbrudet. | ApG 27,13-28,10. ME, kap 42. | ApG 5,11 | Vi tjener andre ved at opmuntre dem. | Se side 125 |
| 13. | Filip og etioperen. | ApG 8,26-40. ME, s. 61-62 | Sl 119,169 | Gud hjælper os med at forstå hans ord. | Se side 135 |



Jesus elsker mig

Ugens tekst og referencer:

Luk 22,39-46; 54-71 og 23,1-25.
Den Store Mester, kap. 74 og 75.

Huskevers:

"Værdig er du ... Gud, til at få pris og ære og magt." (Åb 4,11)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Jesus elsker os så højt, at han led for os.

Føler bedrøvelse over den smerte mennesker påførte Jesus.

Viser det, ved at fortælle andre, om Jesus store kærlighed også til dem.

Tema:

Vi priser Jesus for de svære ting, han har gjort for os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus og hans disciple er i Getsemane have. Han ved, at han snart skal dø og han beder sine venner om at våge og bede med ham, men de falder i søvn. Jesus frygter at blive adskilt fra sin Fader. Gud sender en engel til at trøste ham og Jesus siger til Gud, at han er villig til at gøre, hvad der er nødvendigt. Soldaterne kommer og tager Jesus med. De mishandler ham, slår ham og håner ham. Peter benægter overhovedet at kende Jesus og menneskemængden råber modbydelige ting til ham, men Jesus kæmper

ikke imod. I stedet føler han medlidenhed med dem.

Dette er en historie om tilbedelse

Jesus gik igennem mange frygtelige ting for os. Han blev forladt og fornægtet af sine venner, forrådt af en discipel, tortureret og hånet af de mennesker, som han havde skabt i sit billede og udsat for den frygtindgydende tanke, at han måske ville blive adskilt fra sin Fader for evigt. Jesus udholdt alt dette, fordi han elskede os så højt og ønsker at frelse os.

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|------------------------|----------------|--|---|
| 1 | | | |
| Velkomst | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Bede ure B. Jonglering | Paptallerkener, tusch, blyanter, karton, sakse, papirklips Tre små bløde bolde |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | En voksen i bibelsk tid udklædning Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | Svære ting jeg vil gøre for Jesus | Stort stykke papir, karton eller tavle, tusch eller kridt |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Tornekrone | Små paptallerkener, farvede stykker karton, sakse, tuscher, lim |

Til læreren

"Kristi...lidelse var proportionel med hans fuldkomne hellighed og hans had til synden." (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 74).

"Det skar Jesus i hjertet at høre, hvordan hans disciple var villige til at ofre hans integritet ved at benægte deres mester. Da vendte Herren sig rundt og så på Peter med øjne der lyste af såvel medfølelse medlidendhed og sorg. Blikket knuste Peters hjerte...Jesus så Peters forpinte hjerte, og han tilgav ham, for hans synd. Således er det hver gang en synder omvender sig og angrer det i sin sjæl og

drager nær til Gud, da drager Jesus ham til sig, for når en sjæl angrer, er det et udtryk for, at Jesus drager ham til sig!" (Frit oversat fra Ellen G. White Advent Review and Sabbath Herald, 12. Juli, 1892.)

Hvad ændrer det i dit liv, at Jesus ofrede så meget og led for din skyld?

Forslag til dekoration

Byg et israelitisk hjem og et tempel som udsmykning i denne uge. Lav også et lille område med kunstige træer, buske og blomster (eller tegninger af det) som Getsemane have.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Paptallerkener
- Tusch
- Blyanter
- Karton
- Sakse
- Metal klemmer (kuvertlukker)

A. Bede ure

Forbered ure til alle børn hjemmefra af en paptallerken som du skriver timetallene på rundt langs kanten.

Hjælp med at tegne omridset af barnets hånd (med samlede fingre) på et stykke karton, og hjælp med at klippe det ud. Hjælp dem med at skrive "Bedetid" på hånden (eller skriv det for dem) og sætte hånden fast midt på uret med en metalklemme, så hånden peger ud mod et tal. Børnene kan flytte på hånden, så den peger mod et hvilket som helst tidspunkt på uret.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvilke numre står der på jeres ure? Det er jeres bede ure. Den fortæller jer hvornår det er "bedetid". Hvornår beder I? Hvornår er et godt tidspunkt at bede på? I Bibelhistorien i dag skal vi høre om Jesus som beder i en have. Jesus bad for sine disciple og for os. Han bad for sig selv også, fordi han vidste han skulle til at gøre noget, som var meget svært. Jesus elskede os, og derfor gjorde han ting for os, som var meget krævende. Det vil vi gerne sige ham tak for.**

I dag er vores tema:

Vi priser Jesus for de svære ting, han har gjort for os.

Sig det med mig.

Medbring:

- Tre små bløde bolde

B. Jonglering

Vis børnene hvordan man jonglerer og lad dem prøve et stykke tid.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Var det sjovt at prøve at jonglere? Kunne I finde ud af det? Var det svært eller let? Svære ting minder mig om Bibelhistorien til i dag. Den handler om de svære ting, som Jesus var nødt til at gøre for os. Alle hans venner forlod ham og andre mennesker behandlede ham rigtig dårligt. Jesus holdt ud og gennemgik**

alle de svære ting, fordi han elsker os. Lad os prise Jesus for den store kærlighed han har til os.

I dag er vores tema:

Vi priser Jesus for de svære ting, han har gjort for os.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Gud holder af mig (*Syng og mal, nr. 11*)
 Jeg har en engel, som følger mig (*Vi synger, nr. 62*)
 Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)
 Lille men god som guld (*Syng og mal, nr. 37*)

Mission

Sig: **Jesus gjorde mange svære ting for os. Der findes missionærer rundt over hele verden i dag, som gør svære ting fordi de elsker Jesus. I dag skal vi høre om, hvordan (navn) priser Jesus ved at gøre arbejde for ham.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **I har taget penge med til kollekten i dag for at give andre muligheden for at lære Jesu kærlighed til dem at kende. Så kan de også komme til at prise Jesus.**

Bøn

Sig: **I dag i Bibelhistorien skal vi høre om, hvordan Jesus blev behandlet rigtig dårligt og uretfærdigt, bare fordi han elsker os så højt. Lad os bede til ham og sige ham tak, fordi han elsker os og gør svære ting for vores skyld.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Voksen oplæser med bibelsk tid udklædning på

Oplev bibelhistorien**Læs eller fortæl historien**

Få en voksen til at klæde sig ud som Peter og fortælle Bibelhistorien. Fortæl børnene hvordan de skal reagere på forskellige tidspunkter, efter dit signal. Få børnene til at øve sig i at sige "Men Jesus elskede dem" og "Men Jesus elskede dig". Det kan være en idé at få en voksen til at hjælpe med at gøre det sammen med børnene.

Hej!

Jeg hedder Peter. Det er dejligt at se jer. Kan I huske, at jeg var én af Jesu venner? Jeg er kommet for at fortælle jer om dengang, da Jesus blev taget fra os. Efter vi havde haft den særlige nadver middag sammen gik vi en tur sammen, til et af Jesus' yndlingssteder. Det var en have som var fuld af smukke, gamle oliventræer. "Vi skal bede om styrke til at stå imod Satan," sagde Jesus og han bad os om at bede sammen med ham.

Han gik selv lidt væk fra os for at bede. Han vidste, at han skulle dø meget snart. Det var derfor Gud havde sendt Jesus til jorden, for at han skulle dø for alle vores synder. Vi kunne høre Jesus bad. "Far", bad han, "jeg har ikke lyst til at lide, men hvis det er din vilje, så vil jeg gøre det".

Jesus blev ved med at bede hele natten.

Gud sendte en engel til ham fra himmelen for at tale trøstende, venlige ord til Jesus og give ham håb. Det gav Jesus styrke og han vidste, at han ville kunne gøre det, som Gud ønskede. Han ville gå igennem de svære ting for os.

Da Jesus kom tilbage, efter han havde bedt, var vi faldet i søvn, og han fandt os sådan. Er det ikke utroligt? Da Jesus behøvede os allermest, faldt vi bare i søvn!

[Børnene siger: "Men Jesus elskede dem!"].

Så kom de jødiske ledere og præster sammen med soldaterne til haven for at tage Jesus. De førte ham hen til det store hus, hvor den øverste leder blandt præsterne boede. Jeg fulgte lige bagefter dem. Jesus ville have ønsket jeg var hos ham, men jeg var for bange. *[Børnene siger: "Men Jesus elskede dig!"]*

Jeg fulgte efter dem ind på husets store gårdsplads og gik hen til et bål, som vagterne havde lavet, for at holde varmen. Så var der en tjenestepige som så på mig, pegede og sagde: "Det er én af dem der følger Jesus!"

Jeg tror mit hjerte holdt helt op med at slå. Jeg frygtede, hvad de ville gøre og protesterede højlydt: "Jeg kender slet ikke Jesus" *[Børnene siger: "Men Jesus elskede dig"]*

Tre gange var der nogen, som spurgte mig, om jeg kendte Jesus og alle tre gange sagde jeg "Nej!" *[Børnene siger: "Men Jesus elskede dig"]*

Jesus hørte, hvad jeg sagde, ovre fra den modsatte side af gårdspladsen. Da jeg havde sagt det den tredje gang, vendte han sig rundt og kiggede lige på mig. Hans øjne var så fulde af sorg med også af tilgivelse og kærlighed. *[Børnene siger: "Men Jesus elskede dig"]*

Lige pludselig følte jeg mig enormt skamfuld og flov. Jeg løb væk fra gården og jeg græd. Da solen begyndte at stå op samledes de jødiske folk i gården. De ville have Jesus dømt til døden, fordi han havde sagt, at han var Guds søn. De troede at det var det rigtige at gøre ved en, som kaldte sig selv Gud. *[Børnene siger: "Men Jesus elskede dem"]*

De jødiske ledere førte Jesus til den romerske hersker, Pilatus, og fortalte en masse ting om Jesus, som ikke var sande.

Pilatus troede ikke på lagnene, men

han var bange for de jødiske ledere, så han turde heller ikke bare at løslade Jesus. [Børnene siger: "Men Jesus elskede ham"]

Udenfor var den store menneskemængde begyndt at råbe: "Dræb ham, dræb ham!" [Børnene siger: "Men Jesus elskede dem"]

Til sidst gav Pilatus op og lod jøderne få det, de ville have. Pilatus gav ordre til en soldat om at slå Jesus og andre soldater til at føre ham væk. [Børnene siger: "Men Jesus elskede dem"]

Soldaterne gav Jesus en rød dragt på, som en kongekåbe og de lavede en krone af spidse torne grene og pressede den ned om hans hoved.

De knælede ned som om de ville ære Jesus, og så spyttede de på ham!

[Børnene siger: "Men Jesus elskede dem"]

Jesus forsøgte ikke at komme fri og undslippe. Han gav ikke igen, når de slog, hånede eller fortalte løgne om ham. Jesus var sønderknust, hans hjerte var fuldt af sorg, men han bebrejdede ikke lederne eller soldaterne eller menneskemængden. Han tilgav mig og alle de andre, som elskede ham men bare var bange.

Jesus var villig til at gå igennem alle de svære ting, det skulle være, for at frelse os. Lovsyng Jesus og pris ham for alle de svære ting han har gjort for os. Pris ham, for hans tilgivelse og kærlighed til os!

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan ville I have følt, hvis I var Peter og I lige havde sagt, at I ikke kendte Jesus? Hvad ville I have gjort, hvis det var jer der var omgivet af mennesker som råbte, at de ville have Jesus dræbt?**

Hvad synes I om den måde Jesus tænkte på de mennesker, som gjorde ham ondt? Jesu krop blev mishandlet og man løj om ham. Alle de svære ting gik Jesus igennem for vores skyld for at vi kan få tilgivelse for vores synder og blive frelst.

Kan I huske vores tema i dag:

Vi priser Jesus for de svære ting, han har gjort for os.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Åb 4,11 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.**

Læs verset højt: **Værdig er du ... Gud, til at få pris og ære og magt". Jesus er værdig vores ære og pris fordi han er Guds søn og fordi han gennemgik svære ting for os, for at frelse os.**

Lær børnene huskeverset udenad med følgende fagter:

Værdig er du Gud

Peg op



til at få

Ræk begge hænder frem og træk tilbage



pris og ære

Vrik med fingrene mens I bevæger dem fra hoften op til brystet



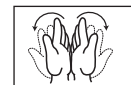
og magt

Tag armen op og bøj den, så I viser muskler



Åb 4,11

Håndflader sammen og åbn dem fra hinanden



Huskevers – Medbring:
• en Bibel

3

Forstå bibelhistorien**Medbring:**

- Stort stykke papir, karton eller tavle
- Tusch eller kridt

Svære ting jeg vil gøre for Jesus

Få børnene til at gentage en svær remse som: Stativ, stakit, stafet, kasket. Få dem til at øve sig i at sige det flere gange efter hinanden, hurtigt.

Spørg: **Var det svært? Der er også nogle ting, som er svære for os.**

Nu laver jeg en overskrift her på tavlen, hvor der står: "Svære ting jeg vil gøre for Jesus".

Kan I sige nogle svære ting, som I er villige til at gøre, fordi I elsker Jesus, selvom det kræver meget af jer?

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan kan de ting vi har nævnt sammenlignes med det, som Jesus**

gjorde for os? Hvordan kan disse ting få jer til at blive mere ligesom Jesus? Kan I gøre nogle af de her ting i denne uge? Hvorfor vil I gøre det?

Jesus elsker os meget, meget højt og derfor gjorde han nogle meget svære ting for os.

Vi priser ham fordi han har gjort det for os. Hvis ikke han havde gjort det, så ville vi ikke få tilgivelse for vores synder og blive frelst. Lad os sige temaverset sammen igen:

Vi priser Jesus for de svære ting, han har gjort for os.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien**Tornekrone**

Lav kronerne hjemmefra. Klip det midterste ud på en masse paptallerkener, så der er en kant på 3-5 cm. Klip derefter små trekantede "torne" af forskellige farver karton. Lim disse på hele vejen rundt, så de stritter udad. Klip også nogle strimler i farvet papir, som du skriver "Pris ham" på. Lav nok til at alle børn kan få "krone".

Hjælp børnene med at lime "Pris ham" strimlerne på ovenpå tornene (se illustrationen).

Tilbage melding

Sig: **Jesu krone var lavet af rigtige torne, som er meget spidse og skar-**

pe. Hvordan tror I den krone har følt på hovedet? Hvordan ville det have været, hvis nogen i stedet for havde takket og prist ham for hans kærlighed? I kan tage jeres krone med hjem og vise den til én i denne uge og fortælle ham eller hende om de svære ting, som Jesus har gjort for os, fordi han elsker os.

Lad os sige temaverset sammen en sidste gang:

Vi priser Jesus for de svære ting, han har gjort for os.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Små paptallerkener
- Farvede stykker karton
- Sakse
- Tuscher
- Lim

Afslutning

Sig: **Kære Jesus tak fordi du har gjort så mange svære ting for os. Hjælp os med også at gøre de ting for dig, som er svære. Vi elsker dig. Amen.**

Jesus elsker mig

Ugens tekst og referencer

Luk 22,39-46; 54-71 og 23,1-25.

Den Store Mester, kap. 74 og 75.

Huskevers

"Værdig er du ... Gud, til at få pris og ære og magt." (Åb 4,11)

Tema

Vi priser Jesus for de svære ting, han har gjort for os.

Har du nogensinde været nødt til at gøre noget, som var virkelig svært? Jesus gjorde noget for dig, som var virkelig svært.

Efter Jesus og disciplene havde haft den særlige nadver middag sammen, gik de sammen hen til en have.

"Bed for mig", sagde Jesus til sine venner. Så gik han lidt væk derfra for at bede. Han vidste, at han snart skulle dø.

"Far", bad han, "jeg har ikke lyst til at lide, men hvis det er din vilje, så vil jeg gøre det".

Gud sendte en engel til ham for at opmuntre ham og give ham trøst og håb.

Da Jesus kom tilbage til sine venner, lå de og sov – mens han havde allermost brug for dem.

Der, midt om natten, kom de jødiske ledere og præster sammen med soldaterne til haven for at anholde Jesus og føre ham til den øverste leder blandt præsterne.

Peter fulgte lige bagefter dem. Han slap med ind i den store gårdsplads og gik hen og til et bål som vagterne havde lavet. Der var en tjenestepige som så ham. "Det er én af dem, der følger Jesus!", sagde hun og pegede på Peter.

Peter blev bange: "Jeg kender slet ikke Jesus" protesterede han højlydt.

Lidt efter var der en mand, som stirrede på Peter. "Du må være en af Jesu særlige venner", bemærkede han.

"Nej jeg er ej!" hævdede Peter.

Senere var der en anden mand som sad og betragtede Peters ansigt. "Det her må være en af Jesu disciple", sagde han.

"Jeg aner ikke hvad du snakker om!",

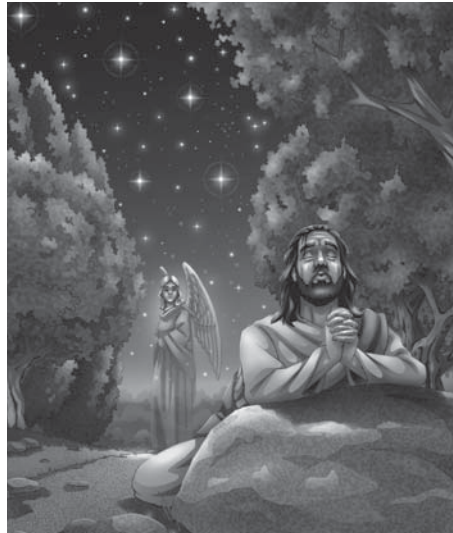
råbte Peter.

Jesus hørte det og vendte sig om mod

Peter. Han kiggede lige på ham med sørgmodige øjne. Peter havde det frygteligt indeni. Han skammede sig sådan! Han skyndte sig væk og græd bitterligt.

Vagterne gav Jesus bind for øjnene. En af dem slog på ham mens de andre råbte: "Du er en profet! Sig hvem det er, der slår dig!"

De jødiske ledere samlede sig. De spurgte Jesus: "Er du



Messias?"

"Snart skal jeg sidde ved Guds højre hånd", svarede Jesus.

De jødiske ledere blev helt røde i hovederne af raseri. De ønskede at dræbe Jesus! Lige nu og her!

De mente, at det var det, man burde gøre ved nogen, som kaldte sig selv for Gud.

Men præsterne var nødt til at få tilladelse til det fra den romerske hersker Pilatus.

De førte Jesus til Pilatus' palads.

Pilatus troede ikke på de løgne, de fortalte om Jesus, men han var bange for de jødiske ledere.

Til sidst gav Pilatus op og lod jøderne få det, de ville have.

"Før ham væk", beordrede Pilatus.

Soldaterne gav Jesus en rød dragt på,

som en slags kongekåbe og de lavede en krone af spidse tornegrene og pressede den ned om hans hoved.

De knælede ned som om de ville ære Jesus, og så spyttede de på ham!

Jesus kæmpede ikke imod. Han var sønderknust, hans hjerte var fuld af sorg, men han bebrejdede ikke lederne eller

soldaterne eller menneskemængden. Han var ikke vred, han tilgav dem, fordi han elskede dem.

Jesus var villig til at dø for de mennesker, som gjorde ham ondt.

Jesus var villig dø for dig og mig.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Værdig er du Gud Peg op

til at få Ræk begge hænder frem og træk tilbage

pris og ære Vrik med fingrene mens I bevæger dem fra hoften op til brystet

og magt Tag armen op og bøj den, så I viser muskler

Åb 4,11 Håndflader sammen og åbn dem fra hinanden

Søndag

Hjælp dit barn med at tegne et vredt ansigt. Tegn et hjerte på et andet stykke papir og skriv "Jesus" på det. Læs Bibelhistorien sammen. Hjælp dit barn med at holde det vrede ansigt op, når der er nogen der gør noget mod Jesus, som ikke er rart. Før derefter hjertet op for at vise Jesus' reaktion på det. Tal sammen om hvorfor Jesus ikke blev vred på de mennesker, som gjorde ham ondt.

Mandag

Hjælp dit barn med at vise og fortælle for nogen om den tornekrans, som de lavede i Bibelklubben. Fortæl om den tornekrone som Jesus havde på.

Mærk ganske forsigtigt hvor skarp en torn eller en nål er. Spørg: Hvordan tror du Jesus' tornekrone har været at have på hovedet? Hvorfor tog Jesus den krone på for dig?

Tirsdag

Hjælp dit barn med at lave en rigtig tornekrone. Tal sammen om den smerte Jesus led på grund af den krone med torne.

Syng en sang om hans kærlighed til os og sig derefter Jesus tak, fordi han led for din familie.

Onsdag

Bed dit barn fortælle dig et eller andet uartigt han/hun har gjort. Skriv det ned på et stykke papir. Hjælp dit barn med at bede til Jesus om tilgivelse for det og forklar, at: når Jesus tilgiver os, så tænker han aldrig mere på det, vi har gjort. Det er lidt ligesom at smide vores synd væk. Få dit barn til at smide sedlen i skraldespanden.

Torsdag

Sig navnene på følgende mennesker og få dit barn til at lave en grimasse, som forestiller de mennesker: Jødiske ledere, Peter, vagter, soldater.

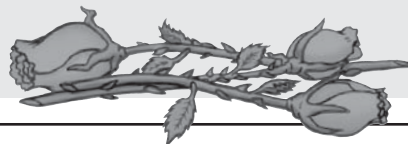
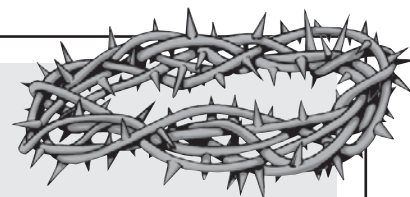
Få så dit barn til at lave et udtryk for Jesus. Hvad er det udtryk? (kærlighed, tilgivelse)

Tak Jesus fordi han har givet sit liv for dig og din familie.

Fredag

Hjælp dit barn med at lave en krone til alle i familien. Fortæl Bibelhistorien til dem. Tal sammen om den krone som kong Jesus bærer nu og de kroner han vil sætte på os, når han kommer igen.

Behold jeres kroner på mens I synger lovsange.





Han lever!

Ugens tekst og referencer:

Luk 23,26 - 24,12.

Den Store Mester, kap. 78-81.

Huskevers:

"Vi tror, at Jesus døde og opstod." (1 Thess 4,14)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Jesus er deres frelser.

Føler glæde over, at Jesus døde og opstod igen.

Viser det, ved at sige Jesus tak fordi han elsker os så højt, at han døde for os.

Tema:

Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus bliver ført bort og naglet til et kors for at dø. Hans kors står imellem to forbrydere. Den ene håner Jesus. Den anden tror på ham. Jesus lover, at den som tror, skal komme med ham i himmelen en dag. Alt imens Jesus lider en pinefuld død tilgiver han dem, som påfører ham den, selvom de ikke beder om det. Efter sin død bliver han begravet i Josefs gravhule. På tredjedagen går kvinder ud til graven og finder den tom. En engel fortæller dem, at Jesus er opstået. Kvinderne fortæller det til disciplene.

Dette er en historie om tilbedelse

Jesus elsker os så højt, at han valgte at gå i døden for os. Det er kun gennem hans død at vi får mulighed for evigt liv.

Vi priser ham, fordi han elsker os og døde for os. Vi tilbeder ham, fordi han frivilligt ofrede sig selv for os.

Til læreren

"For mange af dem, som var vidne til begivenhederne på Golgata den dag, førte det til stadfæstelse af tro på Kristus" (frit oversat fra *The Story of Redemption*, side 223).

| Programoversigt | | | |
|------------------------|-----------------|--|---|
| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
| | | | |
| 1 | | | |
| Velkomst | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Opstandelses jagt B. Korsfæstelses billede C. Jesus opstod! | Plastik æg, små ting der kan symbolisere Jesu død og opstandelse Mønstre til at klippe ud (se bag i hæftet), farveblyanter eller farvekridt, sakse, karton (gråt), limstift Balloner med heliumluft, kasser med låg |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Sangbøger Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | Jesus visker synden væk | Tavle, kridt, klud |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Jesu kors | Blomsterpinde, kreating, limstifter, engangskrus, sakse, papir |

”Skylden efter hver og én af Adams efterkommere nødte hans hjerte...Fraværet af den guddommelige støtte i denne yderst smertefulde time gennemborede frelserens hjerte med så stor en sorg, som et menneske aldrig vil kunne forstå. Denne smerte var så stor, at han knap nok mærkede den fysiske smerte.” (*Den Store Mester, kap. 74*).

”Da råbte en himmelsk engel med en stemme, som fik hele jorden til at dirre: ”Du søn af Gud, din Fader kalder dig. Kom frem”. Dødens magt kunne ikke holde ham længere. Jesus stod, som en triumferende sejrherre, op fra de døde. I højtidelig ærefrygt stirrede hærskaeren af engle på skuepladsen.

Og da Jesus kom frem fra graven, styrtede de skinnende engle sig selv til jorden i tilbedelse, og de hilste ham med sange om sejr og triumf. (*Frit oversat fra The Story of Redemption, side 231.*)

Hvilken forskel gør Jesu offer for dig i dit liv?

Forslag til dekoration

Fortsæt med udsmykningen fra sidste uge. Tilføj et træ- eller papirkors og hæng et rødt klæde på det.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Plastik æg
- Små ting der kan symbolisere Jesu død og opstandelse

A. Opstandelses jagt

Fyld i forvejen en masse plastikæg med små ting der kan være symboler på Jesu død og liv i dag.

Gem æggene rundt omkring i jeres rum. Giv børnene lov til at finde dem.

Ideer til indholdet: kors, sten, engel, spyd, soldat, tornekrone, søm, noget velugtende (parfume flaske/olie), et stykke lærreds stof.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad er der inden i jeres æg? Hvordan minder det om Jesus? Vi er meget glade for, at Jesus døde for vores skyld, men den allerbedste nyhed er, at han ikke blev i graven. Han opstod igen fra de døde og blev levende.**

Fordi han gjorde det, kan vi blive frelst, og vi kan komme til at leve med ham i himmelen en dag.

I dag er vores tema:

Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen.

Sig det med mig.

Medbring:

- Mønstre til at klippe ud (se bag i hæftet)
- Farveblyanter eller farvekridt
- Sakse
- Karton (gråt)
- Limstifter

B. Korsfæstelses billede

Lav en kopi af tegningerne bagerst i hæftet til hvert barn inden timen starter.

Sæt børnene til at farvelægge billedet på følgende måde:

Brune bakker, tre brune kors, hvidt lyn, hvid sky, en grå gravklippe, en grå gravsten, to hvide engle, mange mennesker i gråt.

Giv børnene lov til at klippe figurerne ud lime dem på et stykke gråt karton så man får et billede af Jesu korsfæstelse.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad minder jeres billede jer om? I dag handler vores historie om Jesu død på korset. Vi er så taknemmelige over, at Jesus døde for os, så vi kan blive tilgivet for vores synder. Men det virkelig glædelige budskab er, at han ikke blev i graven, men**

han stod op til livet igen! Fordi han gjorde det, kan vi blive frelst og leve i himmelen med ham en dag!

I dag er vores tema:

Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen.

Sig det sammen med mig.

C. Jesus opstod!

Medbring nogle balloner med heliumluft og kasser med låg (som er store nok til, at der kan være en ballon inden i). Læg en ballon i hver kasse, læg låget på og giv dem til børnene. Sig til dem, at de skal beholde låget lukket på kassen.

Sig: **Den kasse I har fået repræsenterer Jesu grav, den grav de lagde ham i, da han lige var død. Prøv nu at åbne låget på jeres kasser lige så forsigtigt.**

(Ballonerne vil stige op til loftet. Lad dem hænge der i første omgang.)

Tilbage melding

Sig: **I Bibelhistorien i dag hører vi om, at Jesus døde for os, fordi han elsker os så højt. Men det virkelig glædelige budskab er, at han ikke blev i døden. Gud opvakte ham til livet igen. Jesus stod op til livet og forlod graven. Jeres balloner minder os om, at Jesus stod op igen, når de stiger op fra kassen. Fordi Jesus lever i dag, kan vi få evigt liv i himmelen med ham.**

I denne uge skal vi huske:

Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Balloner med heliumluft
- Kasser med låg



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Glad (*Syng og mal, nr. 5*)

Gud gav mig hænder (*Syng og mal, nr. 8*)

Jesus elsker alle små (*Børnesange, nr. 34*)

Jesus er min bedste ven (*Syng og mal, nr. 31*)

Jesus elsker hver og en (*Vi synger, nr. 73*)

Mission

Sig: **Der er mange mennesker i verden, som ikke kan sige Jesus tak, fordi han døde for dem, for de ved det ikke. Missionærerne rundt om i verden fortæller om Jesus og hans kærlighed til alle, som ikke kender ham.**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **De penge I tager med og giver her hjælper andre mennesker med at finde ud af, at Jesus kom til jorden og døde for dem, og at han kommer igen. I hjælper andre mennesker med at høre om Gud, og komme til at tro på ham.**

Bøn

Få nogle frivillige til at nævne nogle ting, som de gerne vil takke og prise Jesus for.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Brug jeres udsmykning af lokalet som scene baggrund.

Få børnene til at sige "Han gjorde det for mig!" og pege op, når der bliver sagt "Han" og på sig selv, når der bliver sagt "mig", når du giver tegn. Få en voksen til at hjælpe børnene med at sige det og måske øve lidt på det inden.

Læs eller fortæl historien

De romerske soldater tog Jesus med op på en bakke. På den tid dræbte man forbrydere ved at sømme dem fast til et træ Kors. Det er det man kalder for korsfæstelse.

Soldaterne lagde korset ned på jorden og lagde Jesus på det. Så sømmede de Jesus fast på korset med store søm igennem hans hænder og fødder. *[Han gjorde det for mig!]*

De løftede korset op og lod enden af det falde ned i et hul i jorden.

Jesus så på soldaterne og bad: "Kære Far, tilgiv disse mennesker. De ved ikke, hvad de gør". *[Han gjorde det for mig!]*

De jødiske ledere så op på Jesus, som han hang der på korset, og de lo ad ham. "Han har reddet andre mennesker, men han kan ikke redde sig selv", sagde de til hinanden.

[Han gjorde det for mig!]

Soldaterne lo også ad Jesus. Der hang et skilt på korset, hvor der stod: "Dette er jødernes konge". *[Han gjorde det for mig!]*

Der hang også to tyve på bakken, én på hver side af Jesus. Den ene begyndte at gøre nar ad Jesus. *[Han gjorde det for mig!]* Men den anden røver råbte ad ham, og satte ham på plads; "Vi har gjort grimme ting. Vi har fortjent at dø! Men denne mand har ikke gjort noget forkert!" Så bad han Jesus om at huske ham, og Jesus lovede ham, at han skulle komme i himmelen en dag.

Ved middagstid forsvandt solen fra himlen. Himlen blev så sort, som var det nat og folkene blev bange. Hvad mon der

skete? Hvorfor var himlen så mørk midt på dagen? Jorden rystede og der kom lyn og torden.

Og så døde Jesus, ham der var Messias, ham der var verdens frelser! *[Han gjorde det for mig!]*

Josef, som var en god mand og en af Jesu venner, tog Jesu lig ned fra korset. Han indhyllede ham i et langt klæde og lagde ham i en klippegrav. Der blev kørt en kæmpesten for indgangen til graven, for at lukke den til. Og så gik solen ned. Det var sabbat.

Jesus venner hvilede på sabbatten. De var fortvivlede, skuffede og kede af det. De havde troet på, at Jesus virkelig var Messias. Men nu var han død! De forstod ikke, hvad der var sket. Hvad skulle der nu ske?

Solen begyndte at titte frem, fuglene strakte deres vinger og fløjtede. Det var tidligt søndag morgen, og nogle af de kvinder, som elskede Jesus, gik ud for at se til graven. De havde nogle vellugtende urter med, til at lægge på Jesu krop. Der løb tårer ned over deres kinder, mens de gik hen mod graven.

Men pludselig brød Maria stilheden. Hendes stemme dirrede, da hun pegede og sagde: "Se! Stenen foran graven er væk. Hvorfor er den det? Hvorfor?"

Men så kom der to engle, klædt i skinnende dragter, hen foran de urolige kvinder. Kvinderne blev bange.

"Hvorfor leder I på gravpladsen efter én, som lever?" spurgte englene smilende. "Husker I ikke, at Jesus fortalte jer, at han ville dø på korset men opstå på den tredje dag?" *[Han gjorde det for mig!]*

Kvinderne, som elskede Jesus, var de allerførste mennesker som hørte det glædelige budskab.

De løb for at fortælle det til deres venner.

Det glade budskab spredte sig hurtigt: "Jesu lever, Jesus lever!" *[Han gjorde det for mig!]*

Han lever i dag. Det glædelige budskab

**Huskeverset –
Medbring:**

- en Bibel

om Jesus spreder sig stadig rundt om i hele verden. Budskabet er: "Jesus elsker os. Han elsker os virkelig, virkelig, virkelig højt! Jesus døde for alle menneskers synder. Og han genopstod! Jesus er hos sin far i himmelen nu. En dag vil han komme og tage alle dem, som tror på ham, med til himmelen. [*Han gjorde det for mig!*]

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvilken bøn bad Jesus for de mennesker, som behandlede ham dårligt, mens han hang på korset og var ved at dø? Hvordan tror I kvinderne havde det, da de så den tomme grav søndag morgen?**

Hvordan tror I de havde det efter de havde talt med englene?

Hvad gjorde Jesus for jer? Hvorfor gjorde han det? Hvor tager han os med hen, når han kommer tilbage igen?

Kan I huske vores temavers? Lad os sige det sammen:

Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen.

Huskeverset

Slå op til 1 Thess 4,14 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "Vi tror, at Jesus døde og opstod".

Lær det udenad med følgende fagter:

Vi

Peg på jer selv og hinanden



tror,

Peg på hoved



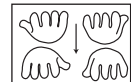
at Jesus

Peg op



døde

Hold håndfladerne op og vend dem derefter nedad



og opstod

Før hænderne opad



(1 Thess 4,14).

Håndflader sammen og åbn væk fra hinanden



3

Forstå bibelhistorien**Jesus visker synd væk**

Find en tavle eller et white board.

Få børnene til at remse nogle ting op, som børn kommer til at gøre, selvom det er forkert. Skriv alle ting op på tavlen.

Sig: **Jesus døde for at han kunne viske vores synder væk og vi kan komme med i himmelen.**

Få børnene til at sige: "Han gjorde det for mig!", mens du læser højt, hvad I har skrevet og du visker synderne ud, én efter én.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er I glade for at Jesus udvisker og tilgiver vores synder? Der er ikke**

noget han hellere vil, end bare lige viske det hele væk, når vi beder om hans tilgivelse for noget og vi er oprigtig kedt af det, vi har gjort.

Hvordan føles det at vide, at Jesus elsker jer så højt? Hvem vil gerne i himmelen og leve evigt liv sammen med Jesus? Vi kan komme i himmelen fordi Jesus døde for os og opstod igen. Han kommer snart tilbage og henter os med.

Lad os altid huske at:

Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen.

Sig det med mig.

Medbring:

- Tavle
- Kridt
- Tørreklud

4

Brug bibelhistorien**Jesu Kors**

Lav en kopi af dagens temavers (Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen) på en lille lap papir, én til hvert barn. Skær også huller under bunden på engangskrusene hjemmefra. Hullet skal være så stort, at en blomsterpind kan passe igennem det.

Hjælp børnene med at lime to blomsterpinde sammen så de danner et kors. Få børnene til at vende deres krus på hovedet, lime deres papirstykker med temaverset fast nederst på kruset og sætte korset i øverst, hvor du har lavet hullet til det (se illustration).

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Hvad var det bedste ved at lave korsene? Hvordan kan det få jer til at tænke på Jesus? Tag jeres kors med hjem og vis dem til en ven i ugens løb. Fortæl jeres venner, at Jesus elsker dem meget, meget højt. Husk også at fortælle dem det glade budskab om, at:

Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Blomsterpinde
- Kreative
- Limstifter
- Engangskrus
- Sakse
- Papir

Afslutning

Bed en kort bøn sammen til slut: **Tak Jesus fordi du døde på korset for os. Tak fordi du stod op fra graven og fordi du elsker os så ufattelig højt. Tak fordi du har lovet, at du kommer igen og tager os med til din himmel, hvor vi skal leve evigt. Vi beder dig, om du vil komme snart. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Han lever!

**Ugens tekst
og referencer**

Luk 23,26 - 24,12.

Den Store Mester,
kap. 78-81.**Huskevers**"Vi tror, at Jesus
døde og opstod."
(1 Thess 4,14)**Tema**Vi priser Jesus fordi
han døde og opstod
igen.*Har du kendt nogen som døde? Jesus døde. Men han blev ikke ved med at være død. Gud oprejste ham til livet igen, for at han kan frelse os og tage os med til himmelen en dag.*

På Jesu tid dræbte man forbrydere ved at sømme dem fast til et trækor og lade dem hænge der, til de døde.

Jesus var ikke en forbryder, men han blev alligevel behandlet som én.

Den fredag var der 3, som skulle korsfæstes, Jesus og to tyve. Soldaterne sømmede Jesus fast på korset med store søm igennem hans hænder og fødder.

De løftede korset op og lod enden af det falde ned i et hul i jorden.

Jesus så på soldaterne og bad: "Kære Far, tilgiv disse mennesker. De ved ikke, hvad de gør".

De jødiske ledere så op på Jesus, som han hang der på korset, og de lo ad ham. "Han har reddet andre mennesker, men han kan ikke redde sig selv", sagde de til hinanden.

Soldaterne lo også ad Jesus. De hængte et skilt på korset, hvor der stod: "Dette er jødernes konge".

De to tyve hang på hver side af Jesus. Den ene begyndte at gøre nar ad Jesus, men den anden røver råbte ad ham, og satte ham på plads; "Vi har gjort grimme ting. Vi har fortjent at dø! Men denne mand har ikke gjort noget forkert!" Så bad han Jesus om at huske ham, og Jesus lovede ham, at han skulle komme med til himmelen en dag.

Ved middagstid forsvandt solen fra himlen. Himlen blev så sort, som var det nat. Folk blev bange!

Kort tid efter døde Jesus.

Josef, som var en af Jesu venner, tog Jesu lig ned fra korset. Han lagde ham i en klippegrav og der blev kørt en kæm-

pesten for indgangen til graven, for at lukke den til. Og så gik solen ned. Det var sabbat.

Jesu bedste venner hvilede på sabbatten, men de var meget kede af det. De forstod ikke, hvad der var sket. Hvad skulle der nu ske?

Tidlig søndag morgen gik nogle af de kvinder, som elskede Jesus, ud til graven. Pludselig sagde Maria med dirrende stemme:

"Se! Stenen foran graven er væk!"

Der kom to engle, klædt i skinnende dragter, hen foran de urolige kvinder.

"Hvorfor leder I på gravpladsen efter én, som lever?" spurgte englene smilende. "Husker I ikke, at Jesus fortalte jer, at han ville dø på korset men opstå på den tredje dag?"

Kvinderne løb hen for at fortælle det til nogle af Jesu andre gode venner, og det glade budskab spredte sig hurtigt: "Jesus lever, Jesus lever!"

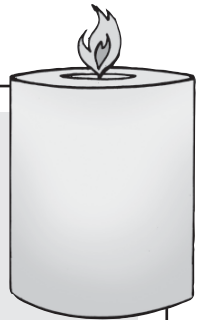
Han lever i dag. Det glædelige budskab om Jesus spreder sig stadig rundt om i



hele verden. Budskabet er: "Jesus elsker os. Han elsker os! Jesus døde for os. Og han genopstod! Jesus er hos sin far i himmelen nu. Når han kommer igen vil han

tage alle dem, som tror på ham, med til et evigt liv sammen med ham i himmelen."

Leg og lær



Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

| | |
|-----------------------|---|
| Vi | Peg på jer selv og hinanden |
| tror, | Peg på hoved |
| at Jesus | Peg op |
| døde | Hold håndfladerne op og vend dem derefter nedad |
| og opstod | Før hænderne opad |
| (1 Thess 4,14) | Håndflader sammen og åbn væk fra hinanden |

Søndag

Læs Bibelhistorien og hold pauser, hvor det passer, så dit barn kan nå at sige: "Han gjorde det for min skyld".

Fortæl dit barn, hvor højt du elsker det og at du ville dø for ham/hende. Tal sammen om hvor meget mere Jesus må have elsket os for at dø for os alle sammen, selv dem som behandlede ham dårligt.

Mandag

Opmuntrer dit barn til at vise og fortælle om det kors, som han/hun lavede i Bibelklubben. (Eller hjælp dit barn med at lave et billede af et kors).

Mind dem om det glædelige budskab, som de skal dele

med den person, de viser korset til: Jesus elsker os alle sammen meget højt og han døde for at frelse os.

Tirsdag

Hjælp dit barn med at kigge i en kalender og nævne og tælle de dage, som Jesus var død i, før han opstod igen. Find et stort søm som du kan lade dit barn holde, mens I taler om hvor stor Jesu kærlighed til jer er.

Onsdag

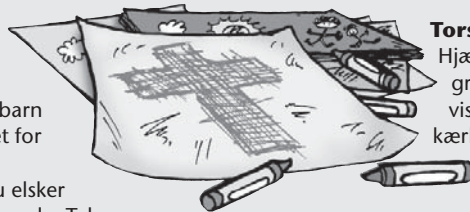
Hjælp dit barn med at smelte noget voks fra et stearinlys ned på et stykke papir. Sæt et stempel eller tegn et mønster i det før det bliver koldt. Tal sammen om den måde Jesu grav var forseglet med en stor sten for indgangen og om, hvordan englens brød det segl og rullede stenen væk.

Torsdag

Hjælp dit barn med at lave et kors af to pinde eller grene. Bind dem sammen med et stykke snor og vis det til nogen mens I fortæller dem om Jesu kærlighed til dem som var så stor, at han døde for dem.

Fredag

Læs nogle passager fra Luk 23,26 - 24,12 højt i aften til jeres familieandagt. Få dit barn til at åbne et glas eller en æske, som er tom. Fortæl om hvordan den er et billede på graven, hvor Jesus lå og om hvorfor den var tom søndag morgen. Hjælp dit barn med at lave en krone som han/hun kan have på, mens I synger lovsange og taler sammen om Jesu genkomst.





Ud af skyerne

Ugens tekst og referencer:

1 Thess 4,16; Åb 21,22; Es 65,17-25.
 Testimonies, vol. 1, side 60-61 og 67-70.
 Early Writings, side 13-20.
 The Great Controversy, side 635-652.

Huskevers:

"Vi... venter nye himle." (2 Pet 3,13)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Jesus har forberedt et vidunderligt hjem til os.

Føler glæde ved tanken om at tage med Jesus til himmelen.

Viser det, ved at sige Jesus tak for den gave, som himlen er.

Tema:

Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus elsker os så højt, at han døde for os. Han tilgiver vores synd og tilbyder os evigt liv. Jesus forbereder et vidunderligt hjem til os i himmelen. Han kommer snart for at tage os med til hans himmelske bolig, hvor vi skal leve evigt sammen med ham.

Dette er en historie om tilbedelse

Himmelen er en særlig gave til dem, som elsker Gud. Jesus betalte den særlige pris, for at vi kunne være samme med ham i himmelen. Vi ønsker at takke og tilbede ham for den vidunderlige gave, han giver os.

Til læreren

"Snart dukker der en lille sort sky op i øst, omtrent på størrelse med hånden på en mand. .. Guds folk ved, at dette er et tegn på menneskesønnen. I højtidelig stilhed stirrer de op mod den, som den kommer nærmere og nærmere og bliver mere og mere lys og strålende, indtil den står som en stor hvid sky med en glans som fortærende ild forneden og regnbuens pagt over den.

Jesus rider frem som en mægtig sejrherre... Med himelsk lovsang fulgte en umådelig talløs skare af hellige engle ham på hans vej." (Frit oversat fra *The Great Controversy*, side 640-641.)

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|------------------------|-------------|--|--|
| 1 | | | |
| Velkomst | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Himmels quiz B. Himmelsk boligbyggeri | Himmels quiz (se bag i hæftet), blyanter Byggeklodser |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Puder, en krone Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | A. Himmelsk gave B. Får vi brug for det? | Æske der er pakket pænt ind, billeder af himmelen eller diverse ting. Pose eller kasse, forskellige ting (se under aktiviteten) |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Himmelsk krone | Kronemønster (se bag i hæftet), gult karton, sakse, tape, stjerne klistermærker eller farverige papirstjerner, limstifter (evt.) |

"Her [i himmelen] så vi livets træ og Guds trone. Ud fra tronen vældede en flod af rent vand og på hver side af floden stod livets træ...forenet til eet træ i kronen...Dens grene bøjede sig ned til det sted, hvor vi stod, og frugterne var herlige. De lignede en blanding mellem guld og sølv...

"Jeg så en anden mark fuld af børn og blomster og mens jeg plukkede dem, råbte jeg højt "de skal aldrig visne". Derefter så jeg en eng med højt græs som var det mest fantastiske syn: Den var en levende grøn farve og havde et skær af sølv og guld...Så kom vi til en mark som var fyldt med alle slags dyr: løven, lammet, leoparden og ulven. Og de levede alle sammen i fuldkommen forening..."
"Og jeg så de små [børnene] klatre eller, hvis de ville, bruge deres vinger og flyve

op på toppen af bjerget, hvor de plukkede de blomster, som aldrig visner...

"Og jeg så et bord af det pure sølv. Det var mange kilometer langt, og alligevel kunne vi se det hele med vore øjne. Jeg så frugterne fra livets træ; manna, mandler, figner, granatæbler, vindruer og mange, mange andre frugter." (Frit oversat fra *Early Writings*, side 17-19.)

Forslag til dekoration

Lav en baggrund, som skal ligne den himmelske stad, måske en træ- eller papfacade eller et lagen ned fra væggen, som I har tegnet billedet på.

Brug også havedekorationen fra de forrige kapitler.

Medbring også legetøjsdyr, en sky til loftet osv.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Himmelfquiz til alle børn (bag i hæftet)
- Blyanter

A. Himmelfquiz

Giv alle børn en blyant og en kopi af himmelfquizen (fra bag i hæftet). Instruer børnene i at sætte en ring om de ting, som de tror de vil komme til at se i himmelen. Få dem ligeledes til at strege de ting ud, som de ikke tror de vil få at se i himmelen.

Tilbage melding

Sig: **Lad os se på billederne fra quizen én ad gangen. Fortæl mig om I mener vi vil få det at se i himmelen.** Giv børnene tid til at svare mens I taler om hvert billede eller ting. **Det bliver fantastisk at komme til at bo i himmelen. Hvad tror I er det første I vil gøre, når I kommer til himmelen? Hvem glæder I jer mest til at se? Hvad tror I bliver det bedste i himmelen? Ved I, at himmelen er noget særligt, som Jesus giver til dem, som elsker ham? I dag vil vi sige Jesus tak for den gave, som himmelen er til os.**

Vores tema er:

Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen.

Sig det med mig.

B. Himmelsk byggeri

Stil byggeklodserne frem (LEGO, træklodser, duplo eller lignende) og sig: **Hvilken type hus bor I i? Vidste I godt at Jesus er i gang med at bygge et fint hus til hver af jer oppe i himmelen lige nu? Hvordan forestiller I jer, at jeres hus ser ud? I kan bruge byggeklodserne nu til at bygge et hus ligesom det i himmelen.**

Tilbage melding

Giv tid til at svare, når du spørger: **Hvordan kom jeres huse til at se ud? Hvad tror I vil være det helt særlige ved det hus som Jesus bygger til jer? Vidste I at Jesus gør sig klar til sin genkomst for at give os himmelens vidunderlige gave? Det er en gave til alle dem, som elsker ham.**

Medbring:

- Byggeklodser

Hvad synes I om det?

I dag er vores tema:

Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn



Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jesus kommer i skyer klare (*Børnesange, nr. 74*)

Jeg er med jer alle dage (*Vi synger, nr. 55*)

Min Gud er så stor (*Vi synger, nr. 86*)

Jesus, du har tændt mit lys (*Vi synger, nr. 69*)

Intet kan rive mig ud af hans kærlighed (*Vi synger, nr. 52*)

Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Mission

Sig: **Vi glæder os alle sammen til at komme til himmelen, men der er også nogle mennesker, som slet ikke ved noget om himmelen eller alle de vidunderlige ting, som Jesus forbereder til os. I dag skal vi høre en historie om _____ og hvordan han/hun lærte Jesus at kende.**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Jesus giver os fantastiske gaver, himmelen er én af dem. Vi vil også gerne have andre skal lære Jesus at kende, så de også kan få himmelen i vente. Det vi giver i kollekten vil blive brugt til at hjælpe med at fortælle andre om Jesus.**

Bøn

Kære Jesus tak for alle de gaver du giver os. Du giver os så meget. Vi ved, at du elsker os meget højt. Tak for alt. Vi elsker dig. Amen.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Medbring:**

- Puder
- Krone

Oplev bibelhistorien

Lad børnene ligge på puder på gulvet og lade som om de ligger på bløde vatskyer på vej til himmelen, mens du læser Bibelhistorien for dem.

Få børnene til at lave de bevægelser, som bliver nævnt.

Læs eller fortæl historien

Bibelen fortæller os om et ganske særligt sted som kaldes himmelen. Lad mig fortælle jer lidt om den. Det er et fantastisk sted! Det er der hvor Gud og Jesus og alle englene bor. Det er så smukt, at I slet ikke kan forestille jer det! En dag snart skal vi se op mod himlen [*få børnene til at se op*] og så skal vi se Jesus komme i skyerne sammen med en masse engle, og de vil hente os med hjem til himmelen for at bo der, sammen med dem.

Himlens floder har det klareste blå vand I nogensinde kan forestille jer. I kan hoppe lige i vandet uden at begynde at ryste af kulde [*få børnene til at hoppe*].

Græsset er det grønneste, blødeste og tykkeste græs I nogensinde har mærket under jeres fødder. I kan løbe, springe og falde i det uden at slå jer. Det er fordi Jesus vil tørre vores tårer væk. Det betyder, at vi aldrig vil blive kede af det eller sårede, når vi er i himmelen. Der findes ingen hudafskrabninger på knæene, buler i hovedet eller ømme halse. Hverken mennesker, dyr eller planter vil nogensinde dø der.

Og der er mere!

På træerne, som er der, vokser der de sødeste, lækreste frugter I nogensinde vil smage. Vi får lov at spise frugter fra et ganske særligt træ, som hedder livets træ.

I må plukke lige den frugt, I har lyst til og det skifter hver måned, hvilke frugter træet bærer. [*Få børnene til at lade som om de plukker en frugt fra et træ.*]

Hvilken frugt er jeres yndlings? I har aldrig smagt en frugt, der smager så godt, som dem i himmelen. Og det mest specielle ved disse frugter er, at de vil blive ved med at vokse og være friske altid! Det er meget længe!

Lad mig fortælle jer lidt om dyrene i himmelen. Det er nogle sjove dyr! Der vil både være katte og hunde, som I kan lege med ligesom hernede på jorden. Men der vil også være løver og tigere og bjørne, men de vil ikke være skræmmende eller bide jer! Egernene og kaninerne løber ikke væk fra jer. De vil lade jer holde dem og kæle med dem, alt det I vil. [*Lad børnene lade som om de sidder med et kæledyr og ær det.*] Det kan I ikke gøre her!

Ved I, hvordan I skal bo i himmelen? I Bibelen står der, at Jesus bygger smukke huse til os.

Det vil blive de dejligste huse at bo i.

Og ved I, hvad vejene er lavet af?

Guld! Kan I forestille jer, at gå på gader af guld? [*Få børnene til at gå på stedet.*] Prøv at forestille jer hvor fantastiske de huse er, som Jesus opfører til os, når gaderne er lavet af guld! Hvad tror I så huse er lavet af?

Kan I lide at få fortalt historier? Vidste I, at vi kan komme til at høre masser af Bibelhistorier i himmelen? Folk som Noa, Daniel, Jonas og Maria kan fortælle mange spændende historier. Der er også andre mennesker i himmelen. I kan møde jeres familier der. Måske er der nogen af jer, som har mistet jeres bedsteforældre. Dem kan I se igen i himmelen. Og I kan tale med jeres skytsengel, som altid er hos jer, om de gange de har passet på jer, når I har været i fare.

I kan lege med jeres venner hele dagen og I behøver aldrig sige farvel, være kede af det eller græde.

En dag skal vi alle være sammen i evighed.

Hvad tror I vi har på i himmelen? Vi skal have lange hvide kåber og kroner på, som er pyntede med guld og ædelstene [få børnene til at vise deres kroner].

Jesus vil sætte kronerne på jeres hoveder og han vil være lykkelig over, at I er hos ham.

Vidste I, at himmelen er en ganske særlig gave fra Jesus? Vi kan ikke købe os ind i himmelen. Jesus giver den til dem, som elsker ham. Himmelen er sådan en vidunderlig gave, at vi vil ønske, at give den til vores venner også. Lad os fortælle andre om Jesus, så de også kan komme til at elske ham, og være sammen med os i himmelen.

Tak Jesus, for himmelens vidunderlige gave. Du er så god mod os!

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad kommer I til at se i himmelen? Hvem kommer I til at møde i himmelen? Hvad kommer I ikke til at opleve i himmelen? Hvordan skal vi komme til himmelen?**

Hvem giver os himmerigets gave? Hvorfor gør han det? Hvad tror I bliver det allerbedste ved at være i himmelen?

Jeg tror det bedste bliver, at vi er sammen med Jesus i evighed!

Husk:





Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til 2 Pet 3, peg på vers 13 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt: " Vi... venter nye himle."**

Lær børnene verset udenad sammen med følgende fagter:

- | | | |
|---------------------|--|---|
| Vi | Peg på jer selv og hinanden |  |
| venter | Sæt hånden over øjnene og spejd rundt, stræk armene ud og peg fremad |  |
| nye himle | Peg op |  |
| (2 Pet 3,13) | Håndflader mod hinanden og åben væk fra hinanden |  |

Huskeverset Medbring:

- En bibel

3

Forstå bibelhistorien

A. Medbring:

- Æske der er pakket fint ind
- Billeder af himmelen eller forskellige små ting

A. Himmelsk gave

Læg en masse små ting der har med himmelen at gøre eller billeder af, hvordan himmelen kan være, ned i en gaveæske. (Det kan være; kunstig frugt (livets træ), kunstige blomster (noget der aldrig dør), legetøjsdyr (dyr at lege med), ur (vi skal leve i evig tid), krone (Jesus vil krone os), osv.)

Hold æsken op og spørg: **Kan I se, hvad jeg har her? Kan I lide at få gaver? Lad os se, hvilke gaver Jesus kan have forberedt til os i himmelen.**

Lad børnene komme og vælge en ting eller et billede, én ad gangen. Hold et billede eller én ting op ad gangen og diskutér: **Hvad er det? Hvordan minder den os om himmelen?**

Tilbage melding

Spørg: **Tror I himmelen er en gave I har lyst til at få? Hvem glæder I jer mest til at se? Hvad glæder I jer mest til at gøre i himmelen? Er I glade for at Jesus vil give jer himmelen?**

Husk:

Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen.

Sig det med mig.

B. Får vi brug for det?

Medbring forskellige ting i en pose eller en kasse (f.eks. forbindinger, krykker eller en stok, papirservietter, legetøj som er i stykker, billede af et barn som græder osv.)

Lad børnene komme op og vælge nogle ting hver især. Spørg dem, når de tager tingene fra kassen: **Gør den/det dig glad? Har vi brug for _____ i himmelen? Sæt de ting, som gør os triste her op imod de ting, som vil gøre os glade i himmelen.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan vil livet i himmelen blive i forhold til her? Hvem er ved at forberede et hjem til os i himmelen? Vil I gerne med Jesus i himmelen? Hvorfor?**

Jeg er dybt taknemmelig over det løfte Jesus har givet os om himmelen vidunderlige gave. Er I taknemmelige?

Husk:

Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien**Himmelsk krone**

Brug kronemønsteret til at lave en krone i det gule karton til hvert barn.

Klip den ud og tape de to ender sammen, så de danner en krone. Sæt tapen der, hvor kronen passer til det enkelte barn.

Lad børnene udsmykke kronen med klistermærker eller stjerner som de limer på.

I kan lave en enkel krone, som I må tage med hjem og minde jer om Jesu himmelgave. Når nogen spørger jer til den, kan I fortælle om den himmel, som Jesus forbereder til os.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tror I, at I vil synes om at gå med krone på i himmelen?**

Hvem vil give jer en krone? Hvad tror I jeres krone er lavet af i himmelen?

Sig: **Himmelen er et så fantastisk sted, at vi gerne vil have andre til at kende det også. Tænk på nogen I gerne ville invitere med i himmelen. Tag jeres kroner på i denne uge og fortæl nogen om Jesu himmelgave. Fortæl dem, at Jesus også har en særlig gave til dem. Han ønsker at de skal leve evigt liv sammen med ham.**

Husk:

Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Kronemønster (se bag i hæftet)
- Gult karton
- Sakse
- Tape
- Stjerne klistermærker eller farverige papirstjerner
- Limstifter (evt.)

Afslutning

Sig: **Jeg er så glad for at Jesus snart kommer og henter os med til vores nye hjem i himmelen. Lad os prise ham for himmelen, som han giver os. Bed en kort bøn som f.eks.: Tak kære Jesus, fordi du giver os himmelens gave. Hjælp os med at fortælle andre om hvor vidunderlig den er. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Ud af skyerne

Ugens tekst og referencer

1 Thess 4,16.
Åb 21,22.
Es 65,17-25.

Huskevers

"Vi... venter nye himle."
(2 Pet 3,13)

Tema

Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen

Tænk på den bedste dag du nogensinde har haft. Det bedste sted, du nogensinde har været. Den bedste gave, du nogensinde har fået. Himmelen vil være bedre end alle de ting tilsammen! Nu skal du høre, hvordan Emma lærte om himmelen.

Far og Emma sad i sofaen. "Fortæl mig noget mere om Jesus, far," sagde Emma. "Jeg vil gerne vide alt om ham. Fortæl mig om, når han kommer igen."

"Jesus kommer igen for at tage os med til himmelen," sagde far. "Han kommer i skyerne sammen med sine engle."

"Kan jeg se englene?" spurgte Emma.

"Ja," svarede far. "Når Jesus kommer igen vil vi have øjne, som kan se dem. Du kommer til at se rigtig mange engle i skyerne. Du kommer også til at se din egen skytsengel, som har elsket og passet på dig, siden du var helt lille."

Emma så taknemmelig ud. Far smilede.

"Gad vide hvad min engel hedder," sagde Emma. "Måske hedder den Frede!"

Far grinede.

"Hvad kan jeg ellers se i himmelen?" spurgte Emma. "Du kan se Adam og Eva, Noa, Daniel, Ester, Maria og alle Guds venner, som du har hørt om i Bibelen. Du kan også se det nye Jerusalem. Det er den by vi skal bo i. Den er smukkere end noget andet sted du har set. Gaderne er lavet af guld." "Guld gader," Emma smilede "det lyder smukt. Hvad mere?"

"Dyr," sagde far. "Rigtig mange dyr, alle de forskellige dyr, som Gud har skabt. Lige fra de allermindste insekter til de helt

store, som den stærke løve og isbjørnene. Og ingen af dem vil gøre os noget!"

"Det er jeg glad for," sagde Emma. "Hvad mere?"

"Du kommer til at se de utrolig smukke huse, som Jesus er ved at bygge til os lige nu," svarede far.

"Hvad mere far?," spurgte Emma.

"Du skal se det bedste af det hele," sagde far. "Du skal se Jesus og Gud. Du kan lytte til dem, når de fortæller historier. Du kan holde Jesus i hånden og gå ture med ham. Måske kan I tage på skovture sammen."

"Og så kunne vi spise mangoer!" sagde Emma begejstret.

Emma lod sig glide ned fra fars skød. Hun løb over

til vinduet og kiggede ud. "Der er ingen skyer i dag," sagde hun trist.

"Bliv ved med at kigge," sagde far. "Han kommer en dag. Det har han lovet, og han holder altid det, han har lovet. Fortsæt med at kigge i skyerne efter ham. Kig efter Jesus hver eneste dag!"



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Vi Peg på jer selv og hinanden

venter Sæt hånden over øjnene og spejd rundt, stræk armene ud og peg fremad

nye himle Peg op

(2 Pet 3,13) Håndflader mod hinanden og åben væk fra hinanden

Søndag

Lad dit barn plukke en blomst eller stilk fra en busk. Lad være med at sætte den i vand og se, hvor lang tid det tager, før den visner og dør. Tal sammen om hvorfor planter og blomster ikke dør i himmelen.

Mandag

Kig op i nattehimmelen sammen med dit barn. Fortæl dit barn, at der heller ikke vil være nat i himmelen og at I aldrig bliver trætte, men lige nu har I brug for hvilen. Sig Jesus tak for himmelen og fordi han våger over jer, når I sover.

Tirsdag

Hjælp dit barn med gå med kronen, som de har lavet i Bibelklubben og fortælle nogen

om himmelen. (Eller lav en enkel krone derhjemme og tegn stjerner på.) Få dit barn til at spille et dyr, som han/hun gerne vil lege med, når I kommer i himmelen.

**Onsdag**

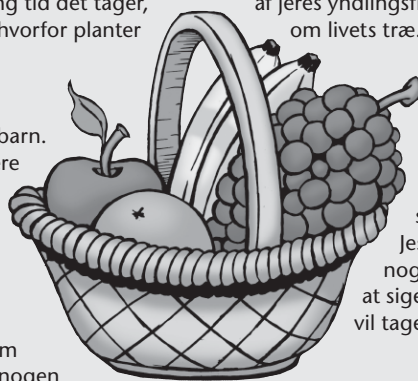
Fortæl dit barn om en ven eller et familiemedlem, som I har mistet. Fortæl om hvorfor du glæder dig til at se vedkommende igen i himmelen. Vis dit barn noget ægte guld eller billeder af noget. Tal sammen om gaderne af guld.

Torsdag

Tal om sidste gang dit barn var sygt. Mind ham/hende om, at der ikke findes sygdom i himmelen. Sig navnene på nogle af jeres yndlingsfrugter. Spis noget frugt sammen mens I taler om livets træ.

Fredag

Gå sammen udenfor og kig op i skyerne på himmelen. Forestil jer, at Jesus og hans engle kommer ned fra dem en dag. Tal sammen om hvordan det bliver at stige op i skyerne sammen med Jesus. Mon man får lyst at give Jesus et knus? Lad barnet øve sig på jer! Syng nogle sange om himmelen sammen. Slut af med at sige Jesus tak sammen for hans løfte om, at han vil tage jer med sig til himmelen en dag.





Nye venner

Ugens tekst og referencer:

ApG 2,42-47 og 4,32-35.
Mesterens efterfølgere, kap. 7.

Huskevers:

"De var fælles om alt." (ApG 4,32)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud ønsker, vi skal dele det, vi har, med dem der har brug for hjælp.

Føler lyst til og begejstring ved at hjælpe andre med det, vi har.

Viser det, ved velvilligt at dele det vi har med dem, som har brug for hjælp.

Tema:

Guds børn deler det, de har, med andre.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Apostlene forkynder det glade budskab om Jesus i Jerusalem. Mange nye troende er kommet til langvejs fra, og de bliver i Jerusalem for at lære mere om Jesus. De er ved at løbe tør for mad og penge og de kristne i Jerusalem deler det, de har, med de nytilkomne kristne. Alle får det, de har brug for, og ingen lider nød. En familie deler det mad, de har, med troende, som har rejst langt for at høre om Jesus.

Dette er en historie om fællesskab

Alle børn kan forholde sig til princippet om at dele med hinanden. De deler med

deres søskende, deres forældre, nabobørnene osv. I kristne menigheder deler man gladeligt det, man har, med andre.

Til læreren

"Det var helligåndens udgydelse der gav udslag i den store gavmildhed blandt de troende. De, som var omvendte til det kristne evangelium var så at sige dele på samme legeme. De havde en fælles interesse som styrede dem: missionens succes som var betroet til dem, og i dette liv var der ikke plads til begærlighed.

Kærligheden til deres brødre i troen og til den sag, de havde gjort sig til tals-

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|------------------------|----------------|---|---|
| | | | |
| 1 | | | |
| Velkomst | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Dele-farver B. Dele-gaver C. Musikalsk legetøj | Delebillede (se bag i hæftet), papir og farvekridt Snack, klistermærker eller andre små gaver Legetøj, indspillet musik og afspiller eller klaver |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Gryder, pander, skåle, skeer, fade, bætter, tallerkener, servietter, klude, kost og svaber Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | Dele-ting | Diverse forskellige ting (se under aktiviteten), pose, sangbøger |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Dele-mad | Mad til deling, madplastikposer |

mænd for, var større end deres kærlighed til penge og ejendele." (Frit oversat fra *Mesterens efterfølgere*, kap.7).

"Vi må arbejde for, at andre får det godt. Lad alle inden for vores indflydelses rækkevidde få del i det, vi har fået betroet. Der bør ikke være nogen som ønsker at tage imod livets brød, men ikke ønsker at dele med sin næste." (Frit oversat fra *Testimonies for the Church*, vol 5, side 606).

"Krisus havde på en særlig måde givet sin kirke det ansvar at tage sig af de trængende iblandt sine egne. Han lader de nødlidende være i kirkernes randområde. De vil altid være iblandt os og han pålægger kirkens menigheder ansvaret for, at tage sig af dem. (Frit oversat fra *The Ministry of Healing*, side 202).

"Det er sandt at i de sidste tider, når Guds arbejde her på jorden er gjort, da skal de ofre, som indviede troende har givet under Helligåndens vejledning blive fulgt af en særlig symbolsk gudbenådet gunst." (Frit oversat fra *Christian Service*, side 250).

Forslag til dekoration

Skab en palæstinensisk atmosfære, som det må have været i det første århundrede e.Kr: tørt, goldt og støvet. I kan bruge sten, sand eller jord til at lave landskabet med. Lav et lille simpelt hus af papkasser eller noget træ, og farvelæg det som sten.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Delebillede til børnene (bag i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter

A. Dele-farver

Tag kopier af debilledet bag i hæftet på forhånd, så der nok til alle børnene. Medbring mange farveblyanter i samme farve.

Sæt børnene sammen om borde i små grupper. Giv hver gruppe deres egen farve. Få derefter børnene til at følge dine instrukser nøje:

Farvelæg billedet i forskellige farver (farv blusen blå, græsset grønt, skoene brune osv.)

De må selv bestemme, hvilken farve de starter med, men for at farvelægge billedet korrekt, er de nødt til at dele blyanterne med hinanden.

Hvis der er meget få børn i dag, kan du udlevere en farveblyant til hvert barn i stedet for at lave grupper.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Hvordan synes I det var kun at have én farve ved jeres bord? Var der farver nok til alle? Hvad synes I om at dele? Hvordan følte det, når der var nogen der delte deres farver med jer? Gud bliver glad, når vi deler med hinanden som venner. Bibelhistorien i dag handler om mennesker som delte alt det, de havde, med andre.**

De elskede Jesus, derfor delte de med andre. I dag er vores tema:

Guds børn deler det, de har, med andre.

Sig det med mig.

Medbring:

- Snack, klistermærker eller andre små gaver

B. Dele-gaver

Giv hver andet barn to stykker slik eller andet snack (I kan også vælge at give små gaver i stedet, hvis I synes det passer bedre).

Spørg børnene hvad de vil gøre med deres gaver. Nogle af børnene vælger sikkert at dele deres gaver med andre, og andre ikke.

Giv derefter gaver til de børn, som ingen delte med.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan var det at få to gaver, når der var andre der intet fik? Hvordan følte det at blive sprunget over, da andre fik gaver? Hvordan havde I det, da der var nogen, som delte deres gaver med jer? Hvordan var det at dele sin gave med nogen, som ikke havde nogen? Er det vigtigt at dele? Hvorfor? Gud elsker at se os dele vores ting gladelig med andre. Bibelhistorien i dag handler om nogle mennesker, som delte alt det, de havde, med andre. De var glade for at kunne dele.**

I dag er vores tema:

Guds børn deler det, de har, med andre.

Sig det sammen med mig.

C. Musikalsk legetøj

Del legetøjet ud til børnene, så alle har et. Sig: **Nu skal vi lege en dele-leg. Kom og sæt jer sammen med mig i en rundkreds her på gulvet og tag jeres legetøj med. Når musikken spiller skal I give jeres legetøj videre til den ved siden af jer. Aflever legetøjet pænt og roligt til jeres sidemand. Så længe musikken spiller skal I blive ved med at give legetøjet videre til sidemanden. Når musikken stopper beholder I det stykke legetøj I har i hånden og siger til jeres sidemand: "Tak fordi du delte med mig!"**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan havde I det, når I modtog et stykke legetøj? (Det var sjovt, glæde...) Havde I nogen gange lyst til at beholde et af dem? (Forskellige svar.) Vi er alle sammen Guds børn, og Guds børn deler det, de har, med andre. Gud bliver glad når vi har lyst til at dele med hinanden. Bibelhistorien i dag handler om nogle mennesker, som delte alt det, de havde, med andre. De var glade for at kunne dele.**

I dag er vores tema:

Guds børn deler det, de har, med andre.

Medbring:

- Legetøj (nok til alle børn)
- Indspillet musik og afspiller eller klaver



Sang og bøn

Fællesskab

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jeg har to dukker (*Børnesange, nr. 77*)

Jeg kan ikke, hvad du kan (*Vi synger, nr. 64*)

For alle børn som ikke har (*Salmer og kirkeviser, nr. 96*)

Jeg kan hoppe højt i vejret (*Syng og mal, nr. 24*)

Mission

Sig: Guds børn er over hele verden. Nu skal vi høre en historie om én af Guds børn. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Gud elsker når vi har lyst til at give og dele med andre, som ikke har så meget som os. At give penge i kollekten er en måde at dele med andre på.**

Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Gentag efter mig: Kære Jesus tak fordi du har givet os glæden ved at dele og nok at dele af. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Sig: **Der var rigtig mange mennesker som hørte om Jesus og lærte at elske ham, fordi Peter, Paulus og apostlene prædikede om ham. Disse mennesker fandt sammen for at tilbede ham. Der var kommet rigtig mange mennesker og apostlene ønskede, at alle skulle have det godt, have varmen og ikke være sultne eller tørstige, og de gav dem alt, hvad de havde.**

I dag skal vi lege, at vi levede ligesom de gjorde dengang, og vi skal dele alt det, vi har, med hinanden. Først skal vi sørge for at lave en masse mad. Vi ved ikke hvor mange mennesker vi skal lave mad til, så vi har travl!

Sig til børnene at de skal lege de laver en masse mad og forbereder/gør rent i huset til, at der kommer gæster. Giv forskellige opgaver til hver gruppe børn; nogle kan bage brød, nogle lave suppe, andre vaske op/gøre rent osv. (Det afhænger af hvor stor din gruppe er, hvor mange opgaver du skal finde på). Hvis det ikke er muligt for dig at tage alle rekvisitterne med, må du få børnene til at lade som om de har dem.

Når børnene har lavet maden og gjort rent kan I samles i en kreds på gulvet. Sig til dem: Der var mange mennesker der havde hørt historien om Jesus og om, hvor meget han elsker alle mennesker og ønsker at være deres ven. Der kom flere og flere mennesker til, som ønskede at blive Guds børn, ligesom vi er det. Og så var der endnu flere af Guds børn til at dele med andre.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror I de mennesker, som var sammen med Peter og**

apostlene, havde det med at dele alt det, de havde? Hvad tror I de mennesker som fik mad følte? Hvorfor delte de alt? (Fordi de elskede Gud, for at der ikke var nogen der skulle fryse, være sultne eller tørstige) **Hvad tror I de delte?** (De delte deres huse, mad, tøj, sko) **De delte alt hvad de havde. Tror I det var svært eller let for dem at dele?** (let) **Hvorfor?** (Fordi de elskede Jesus så højt, at de glædede sig over at tage sig af troende brødre og søstre) **Hvordan tror I de havde det efter de havde delt, hvad de havde, med andre?**

Disse mennesker var lykkelige over at dele, fordi de elskede Jesus af hele deres hjerte. Når de så nogen, som var i nød, skyndte de sig at hjælpe. Har I også lyst til at dele? Hvad vil I gerne dele? Kan I huske vores tema? Lad os sige det sammen:

Guds børn deler det, de har, med andre.

Huskeverset

Slå op til ApG 4,32 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.**

Læs verset højt:

“De var fælles om alt” (ApG 4,32). Brug følgende fagter til at lære verset med:

| | |
|-------------------|--|
| De | Peg på hinanden |
| var fælles | Hold hænderne ud mod hinanden |
| om alt | Før armene ud |
| ApG 4,32 | Hold håndfladerne samlede og før dem fra hinanden. |

Medbring:

- Gryder
- Pander
- Skåle
- Skeer
- Fade
- Bøtter
- Tallerkener
- Servietter
- Klude
- Kost
- Svaber

Huskevers – Medbring:

- Bibel

3

Forstå bibelhistorien**Medbring:**

- Diverse forskellige ting (se under aktiviteten)
- Pose
- Sangbøger

Deleting

Læg nogle ting i en pose, som børnene kan dele med hinanden (det kan være tøj, mad, legesager, fodtøj el.l.). Lad alle børn vælge en ting hver. Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad har I, som I kan dele med andre?** Få børnene til at øve sig i at dele med hinanden.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Deler vi kun ud af det, som vi har meget af? Deler vi, når vi kun har meget lidt tilbage af noget? Hvorfor? Er det svært eller let at dele? Hvad synes I er særlig svært at dele? Hvorfor? Gud vil hjælpe jer med dele, når I synes det er svært. Lad os sige vores temavers sammen igen:**

Guds børn deler det, de har, med andre.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien**Dele-mad**

Forbered noget let mad børnene kan lave, som de kan tage med hjem i de små poser. I kan f.eks. lave små klap-sammen-madder med nutella, gulerødder i stænger med dip eller andet I har mulighed for. Sig til børnene at de skal lave en pose til sig selv og én til en anden. De skal have begge poser med hjem og beslutte sig for, hvem de vil dele og spise det sammen med.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Blev I glade over at kunne lave mad til andre? Hvem vil I dele jeres mad med? Hvornår? Tror I de bliver glade for det? Kan I lide at lave noget, som I kan dele med andre? Jeg er glad for I har lyst til at dele med andre. Lad os sige vores tema-vers sammen en sidste gang:**

Guds børn deler det, de har, med andre.

Medbring:

- Mad til deling
- Lukbare poser

Afslutning

Sig en kort bøn sammen hvor I siger Jesus tak, at vi kan dele, hvad vi har, med andre.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Nye venner

**Ugens tekst
og referencer**

ApG 2,42-47 og
4,32-35.

Mesterens efterføl-
gere, kap. 7.

Huskevers

"De var fælles om
alt."

(ApG 4,32)

Tema

Guds børn deler det,
de har, med andre.

Kan du lide at have gæster til middag? For meget længe siden var der en masse mennesker, som lige havde lært Jesus at kende. Lad os høre om hvordan Guds folk delte, hvad de havde, med dem.

"Vær nu omhyggelig lille Dorte" sagde mor med et smil. "Vi skal have gæster til middag i aften."

Dorte op og spurgte: "Hvem kommer?"

"Det ved jeg ikke endnu", svarede hendes mor, med et lille glimt i øjet.

Mor satte sig i sin yndlingsstol, hun tog lille Dorte op på skødet og kyssede hendes røde kind. "Nu skal jeg forklare det for dig", sagde mor.

"Du ved, at apostlene prædiker det glade budskab om Jesus til alle, og mange af dem, som har hørt det, er troende der kommer meget langt væk fra. De er kommet til Jerusalem for at fejre højtiden og de har hørt apostlene fortælle om Jesus og nu vil de gerne blive her og høre mere om ham. Der er flere af dem der snart ikke har flere penge, og derfor hjælper vi dem. Vi vil dele Guds kærlighed med dem ved at lave mad og dele den med dem."

Dorte hoppede ned fra mors skød. "Jeg må hellere skynde mig og blive færdig med at feje", sagde hun.

Mor slog en dej sammen til brød. Hun æltede og formede dejen til brød og satte dem i ovnen. Der spredte sig en vidunderlig duft af nybagt brød i hele huset.

Det bankede på døren. Det var en af

mors veninder som kom ind og smed en stor pose på bordet. "Her er nogle ekstra majs som jeg tænkte, du måske kunne bruge!", sagde hun grinende, mens hun gik ud af døren igen.

"Der er godt nok mange majs mor", sagde Dorte.

"Det har du ret i," sagde mor. Hun løftede sækken op og vurderede, hvor meget der var. "Gud har givet os ekstra mad! Det kan vi lave meget suppe på. Guds må sende mange mennesker til middagen i aften", sagde hun.

"Hvordan har min skønne familie det", buldrede fars stemme et sted i huset. Han tog lille Dorte op med

et snuptag og gav hende et kæmpeknus, lagde armen om mor og gav også hende et knus. "Hold da op hvor dufter den suppe godt", sagde han og smugkiggede ned i den store gryde. "I laver den bedste suppe i hele Jerusalem!".

"Vi deler vores mad!" sagde Dorte begejstret mens hun hvirvlede rundt i køkkenet. "Vi deler vores mad med de nye troende."

"Det gør vi nemlig", sagde far. Han satte sig på hug og tog lille Dorthes ansigt i sine hænder. "Nu går jeg ind og vasker mig, og så går du, mor og jeg ud og finder det sted, hvor apostlene under-



viser. Så inviterer vi alle dem der er sultne med hjem og spise.”

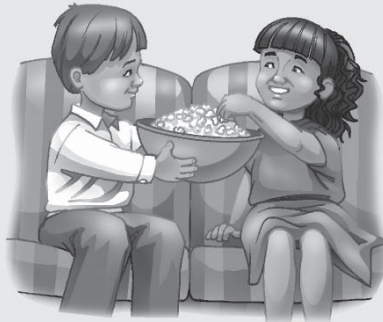
”Og så snakker vi om Jesus mens vi spiser”, sagde Dorthe. ”Det er det bedste jeg ved!”

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

| | |
|-------------------|--|
| De | Peg på hinanden |
| var fælles | Hold hænderne ud mod hinanden |
| om alt | Før armene ud |
| ApG 4,32 | Hold håndfladerne samlede og før dem fra hinanden. |



Tirsdag

Lav en bog med ”Det glade budskab”. Klip et rektangulært stykke ud af en avis og fold den på midten.

Hjælp dit barn med at lime et hvidt stykke papir på indersiden. Skriv ”Jesus elsker dig” på det og tegn et billede der illustrer det. Opmunter ham/hende til at dele bogen ”Det glade budskab” med andre.

Når I spiser aftensmad i aften, så forestil jer, at I deler jeres mad og hjem med nye kristne troende.

Søndag

Opmuntr børnene til at dele den mad, som de lavede i Bibelklubben med én, som de har tænkt på.

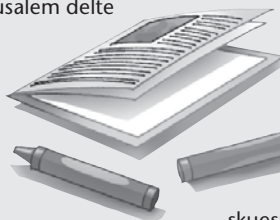
Eller hjælp dit barn med at lave noget let mad eller snack, som I kan dele med nogen.

Tal sammen om den måde folkene i Jerusalem delte alt det, de havde, med andre.

Mandag

Læs ApG 2,42-47 og 4,32-35 og spørg: Hvordan tror du, det er at være langt væk hjemmefra uden mad eller et sted at bo? Hvad har vi, som vi kan dele med nogen, som intet har?

Mal et billede sammen og del farveblyanterne med hinanden.



Onsdag

Del noget særligt mad med dit barn. Spørg: Hvordan har du det, når der er nogen der ikke vil dele med dig? Hvordan føles det, når der er nogen der deler af deres med dig? Hvorfor ønsker Jesus vi skal dele med hinanden?

Torsdag

Inviter nogle nye medlemmer i jeres kirke med til middag i morgen eller giv dit barn lov til at invitere en ven med hjem, som han/hun deler mad og legetøj med. Syng en sang om at dele sammen inden I beder.

Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Inddrag ting i skuespillet som man kan dele: mad, tæpper, tøj osv.

Navngiv og tæl sammen de mennesker som jeres familie har delt gode ting med i denne uge. Bed for disse mennesker.



Syv særlige hjælpere

Ugens tekst og referencer:

ApG 6,1-7.

Mesterens efterfølgere, kap. 9.

Huskevers:

"Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp." (Rom 12,13)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at det kræver samarbejde mellem mange mennesker for at hjælpe dem, der har behov for det.

Føler et ønske om at blive involveret i arbejde, som hjælper andre.

Viser det, ved at samarbejde med andre om at hjælpe dem, der har brug for hjælp.

Tema:

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Hellenisterne begynder at beklagede sig over, at deres enker ikke bliver sørget lige så godt for som de hebræiske enker. Disciplene har meget travlt, for menigheden vokser hele tiden og der er meget at lave. De beslutter sig for at udnævne nogle til diakoner, som skal stå for at tage sig af dem, der har brug for hjælp. De udvalgte syv gode, vise og åndelige mænd til at tage sig af de fattige, syge og gamle mennesker.

Dette er en historie om fællesskab

I et kristent fællesskab hjælper man hin-

anden. Selv det mindste barn kan hjælpe med noget. Det er en oplagt mulighed for at tale med børnene om at være hjælpsomme derhjemme og i deres naboblag.

De kan også være vidnesbyrd om Guds kærlighed til andre.

Til læreren

Organiseringen i kirken i Jerusalem skulle stå som forbillede for organiseringen af kirker overalt hvor det sande budskab blev forkyndt og folk blev omvendt til tro på evangeliet. De folk som var betroet dette ansvar over kirkerne havde ikke fået

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|------------------------|----------------|--|--|
| | | | |
| 1 | | | |
| Velkomst | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Menighedstjenere B. Mad og tjeneste C. Puslespilsbilleder | Menighedstjener Kiks, tallerkener Puslespilmønster (se bag i hæftet), papir, sakse, farveblyanter |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Intet Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | A. Scenarier B. Hjælpsomhed | Intet Evt. en menighedstjener |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Hjælper diplom | Hjælperdiplomer (se bag i hæftet), papir, farveblyanter |

magt til at herske, men til at være hyrder som "vogter og leder Guds hjord...og er forbilleder for den" (1 Peter 5,2-3). Og diakonerne skulle være "velanskrevne mænd, fyldt af ånd og visdom".

Disse mænd skulle sørge for en retfærdig fællesbehandling og opretholde den med fast beslutsomhed. På den måde ville de have en forenende indflydelse på hele menigheden." (Frit oversat fra Mesterens efterfølgere, kap. 9.)

"Det er vores opgave her på jorden at gøre godt for andre, at være til velsignelse for andre, at være gæstfrie og det kan ske at det ofte kun vil være til lidt ulejlighed for os, at vi sørger for dem, som har brug for vores omsorg og for de goder

vi har i samfundet og vores hjem. Nogle vil forsøge at undgå disse nødvendige byrder, men opgaven skal løftes. Fordi samfundet generelt set ikke er villige til at være gæstfri eller bidrage til at løfte de kristnes opgaver er der nogle få, som bærer hele byrden. De få har åbne og vilige hjerter og tager sig af de mennesker, der har behov for hjælp med glæde. (Frit oversat fra Testimonies vol. 2, side 645 og Christian Service, side 191.)

Hvordan bidrager du til at skabe enhed i din kirke?

Forslag til dekoration

Se lektie 4.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Menighedstjenere

Inviter en menighedstjener til at komme og besøge jer i dag. Få ham/hende til at fortælle om hvad han/hun laver i kirken og bruge hjælpemidler til at vise jer det, hvis han/hun kan. Spørg til hvordan han/hun blev kaldet til at være diakon og hvordan det føltes, da han/hun blev spurgt om at ville tjene i det job.

Giv på forhånd ham/hende en tidsramme for, hvor lang tid han/hun har at tale i, så det er muligt at forberede.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Har I set når _____ (navnet på menighedstjeneren) har hjulpet i kirken? Hvorfor tror I vi har menighedstjenere i kirken? Hvordan tror I _____ (navnet på menighedstjeneren) havde det, da han/hun blev kaldet til at tjene? I dag handler vores bibelhistorie om de allerførste menighedstjenere der blev kaldede. De blev særligt udvalgt af apostlene til at styrke samarbejdet blandt de kristne om at: hjælpe andre.**

I dag er vores tema:

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

Sig det med mig.

Medbring:

- Plastre
- To bakker

B. Mad og tjeneste

Læg plastrene på de to bakker og placer dem øverst i lokalet. Få børnene til at stille sig op bagerst i lokalet i to rækker til en stafet. Når du siger klar, parat, START skal den forreste i rækken løbe op og tage et plaster, løbe tilbage til den næste i rækken og få ham/hende til at give sig plasteret på. Så må den næste løbe, og den der har løbet sætte sig hen på sin stol. Bliv ved indtil alle børn har prøvet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at hjælpe andre? Hvordan er det at få hjælp fra andre? Hvilke situationer kan I komme i tanke om, hvor vi er nødt til at samarbejde om at hjælpe mennesker,**

som ikke kan sørge for sig selv? (F.eks. når nogen er syg og ikke kan lave mad, hvis nogen er faldet og har brug for hjælp for at komme op igen osv.) Bibelhistorien i dag handler om nogle særlige mennesker som arbejdede sammen om at hjælpe andre.

Vores tema i dag er:

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

Sig det sammen med mig.

C. Puslespilsbillede

Medbring kopier til alle børnene af puslespilmønsteret (fra bagerst i hæftet). Klip brikkerne ud i alle undtagen én af kopierne. Læg det samlede billede af puslespillet på gulvet eller hæng det op et sted, hvor alle kan se det. Giv børnene hver en brik, efterhånden som de kommer. Bed dem farvelægge den. De børn der kommer i rigtig god tid kan måske få tid til at farvelægge flere brikker. Når alle brikker er farvelagt skal børnene finde sammen med andre så de sammen kan danne et puslespil som det du har lagt/hængt frem.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Synes I ikke det er nogle flotte billeder I har fået lavet? Er der nogen som har lavet et helt billede selv?** (Nej) **Hvor kan vi lave mange dejlige ting for Gud, når vi hjælper hinanden og arbejder sammen. Vores bibelhistorie i dag handler om nogle særlige mennesker som arbejdede sammen om at hjælpe andre. Hvad synes I om at samarbejde om at hjælpe andre?**

I dag er vores tema:

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Puslespilmønster (se bagerst i hæftet)
- Papir
- Sakse
- Farveblyanter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jesus har du brug for mig (*Børnesange, nr. 10*)

Jesus elsker alle små (*Børnesange, nr. 34*)

Du er dig og du duer (*Syng og mal, nr. 3*)

Min båd er så lille (*Vi synger, nr. 84*)

Min Gud er så stor (*Vi synger, nr. 86*)

Mission

Sig: **Alle de mennesker rundt omkring i verden, som elsker Jesus, samarbejder om at hjælpe andre. Kan I høre hvem der er hjælperen i den historie jeg læser for jer nu?** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **At give af de penge, vi har fået betroet, er en måde, vi kan være med til at arbejde sammen om at hjælpe andre.**

Bøn

Få børnene til at fortælle om nogle de kender, som har brug for hjælp (syge, sultne, hjemløse osv.).

Skriv navnene på disse personer op et sted, hvor I alle kan se dem. Bed for hver enkelt af disse mennesker ved navns nævnelse. Bed derefter på samme måde for hvert enkelt barn i klassen om, at Jesus vil være med dem, når de hjælper andre. (Hvis I er rigtig mange kan I dele klassen op i mindre grupper til dette.)

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Læs eller fortæl historien**

"Hvad er det for en larm?" spurgte Peter.

Matthæus sukkede. "Det er nogle af de nyomvendte som skændes igen", sagde han.

"Hvad skændes de over?" spurgte Peter.

"Nogle af de troende, der kommer fra andre lande, dem der taler græsk, mener ikke at deres enker får lige så meget mad at spise som de enker, der taler hebræisk, og det brokker de sig over."

Matthæus sukkede igen. "Det er så trist at høre dem skændes og være uenige", sagde han.

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan får I det, når I hører nogen, som skændes? Hvad siger jeres mor, far, bedsteforældre, søster eller bror når I skændes? Lad os høre hvad Peter synes om skænderier.**

Peter sagde til Matthæus: "Det er forkert at skændes! Herren ønsker ikke at hans børn skal skændes på denne måde. Det vidner bestemt ikke om hans kærlighed overfor de ikke-troende! Lad os kalde folk sammen og se, om ikke vi kan gøre noget ved dette problem".

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad gør I når I skændes? Hvordan løser I det? Lad os se hvordan apostlene løste deres problem.**

Apostlene samlede alle de troende kristne. "Vi ønsker ikke at forsømmer Guds ord for at varetage tjenesten ved bordene" startede de med at sige. "Men vi har en idé. Vælg syv gode mænd som er vise og fyldt af Guds hellige ånd og så vil vi sætte dem til denne opgave. De skal sørge for at maden bliver fordelt, så alle får det, de har brug for."

De troende så på hinanden og smilede. Det var en god idé. Det var en god måde at sikre, at alle blev behandlet retfærdigt og at alle samtidig fik nok at spise.

Sig: **Vi skal også udvælge syv her i dag, ligesom de troende gjorde. Hvem synes I vi skal vælge?** (Udvælg syv børn fra klassen. Fortæl dem, at apostlene stillede sig i en kreds rundt om de syv, efter de var blevet valgt og få resten af børnene til at stille sig rundt om de syv I har valgt også.)

Sig: **Apostlene lagde hænderne på de syv. Lad os gøre det samme med de syv vi har udvalgt.**

Så bad apostlene til Gud om, at han ville velsigne de syv og hjælpe dem med at være gode hjælpere overfor enkerne og gode til at fordele maden. (Bed børnene om at sætte sig på deres pladser igen.)

Sig: **De nye hjælpere kaldte man for diakoner. Diakonerne sørgede for at enkerne fik hjælp. På den måde kunne apostlene bruge deres tid på at fortælle flere mennesker om Jesus. Vi kan også hjælpe andre. Når vi giver til kollekten, giver noget tøj til genbrug eller mad med til et suppekøkken, så hjælper vi med at hjælpe andre, ligesom de syv diakoner gjorde.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad tror I enkerne syntes om de syv diakoner? Hvad synes I om, at man udvælger nogen som særligt skal tage sig af de syge, gamle og sultne? Hvordan tror I de syv første diakoner havde det, da de blev udvalgt? Hvorfor tror I apostlene lagde hænderne på dem og bad for dem? I vores menighed**

fortsættes s. 61

3

Forstå bibelhistorien

A. Scenarier

Sig: **Peter og apostlene havde brug for nogle hjælpere. Der var alt for mange opgaver til, at de selv kunne klare det hele. Er der brug for hjælpere i vores kirke i dag? Prøv at høre de her historier og fortæl mig bagefter, hvordan de forskellige personer kunne hjælpe:**

B. Medbring:

- Evt. en menighedstjener

1. Sebastian ser et stykke papir der er krøllet sammen til en bold som ligger ude på gangen foran Bibelklubrummet. Hvad kan han gøre for at hjælpe? (Samle papiret op og smide det i skraldespanden.)
2. En af menighedstjenerne leder efter én til at hjælpe med indsamlingskurvene under gudstjenesten. Hvad kan Sofie gøre for at hjælpe? (Hun kan tilbyde at hjælpe.)
3. Der er en bedstemor i Signes menighed som er så syg, at hun ikke længere kan komme i kirke. Hvad kan Signe gøre for at hjælpe hende? (Hun kan besøge hende, skrive et "god-bedrings kort" til hende, ringe til hende og synge for hende el.a.)
4. Jakobs kirke mangler frivillige til at hjælpe med noget havearbejde på søndag. Hvad kan Jakob gøre for at hjælpe? (Han kan samle blade, rykke ukrudt op osv.)
5. Marks familie bliver og spiser efter gudstjenesten og nu begynder folk at rydde op. Hvad kan Manuel gøre for at hjælpe? (Smide affald ud, sætte stole på plads osv.)

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at hjælpe til i kirken? Kan I arbejde sammen med andre om at hjælpe folk i kirken? Husk altid at holde øje med om der**

er noget, I kan hjælpe med, i kirke eller ligegyldig hvor I er.

Lad os sige huskeverset sammen én gang til:

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

Sig det med mig.

B. Hjælpsomhed

Planlæg med menighedstjenerne at børnene hjælper til med indsamlingen i denne uge, eller med at dele nyhedsbrevene ud. Inviter en menighedstjener til at komme i dag og forklare hvad de laver, og hvordan børnene kan hjælpe. Få menighedstjenerne til at vise og organisere, hvordan børnene kan hjælpe til før eller under gudstjenesten.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at hjælpe folk i kirken? Hvordan kan I arbejde sammen, så I kan hjælpe nogen i kirken i dag? Husk at lede efter muligheder for at hjælpe andre hele ugen, uanset hvor I er.**

Lad os sige temaverset sammen:

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

Sig det sammen med mig.

fortsat fra s. 59

kalder vi diakonerne for menighedstjenere. Skal man vente på at blive udvalgt, før man kan hjælpe andre? Hvad kan I gøre for at hjælpe enkerne og de ældre mennesker i vores kirke? Kan I huske vores tema? Lad os sige det sammen:

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre

Huskeverset

Slå op til Rom 12,13 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt:

” Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp.”

Lær huskeverset med følgende fagter:

Vær med til at hjælpe

Lad som om I deler noget ud

de hellige,

Peg på hinanden

når de har behov for hjælp

Saml hænderne som en skål og se trist ud

Rom 12,13

Hold håndflader mod hinanden og åbn dem som bog.

4

Brug bibelhistorien

Hjælper diplom

Forbered kopier af hjælperdiplomerne (fra bagerst i hæftet), så der er nok til alle.

Skriv jeres kirkes navn på diplomerne og hjælp børnene med at skrive deres eget navn på linien. Lad børnene farvelægge de store bogstaver og diplomets kant hele vejen rundt.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Hvad betyder diplomerne, ved I det? Det betyder, at I er hjælpere her i vores kirke! Det er et diplom som I må tage med hjem og vise til andre, når I hjælper dem. Sørg for

at holde øjnene åbne efter ting, som I kan hjælpe andre med i kirken i dag eller andre steder i løbet af ugen.

Vi kan hjælpe andre på samme måde som diakonerne vi har hørt om i Bibelhistorien i dag. Hvad tror I de mennesker vi hjælper synes om vores hjælp?

Lad os sige vores temavers sammen en sidste gang:

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Hjælperdiplomer (se bagerst i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter

Afslutning

Sig: **I hjælper hinanden med at hjælpe andre og derfor er I også nogle helt særlige hjælpere, ligesom de første diakoner. Derfor vil vi også bede for jer på en særlig måde.** Få alle de voksne til at stille sig rundt om børnene, så de kan lægge hænderne på dem, mens I beder. Hvis I er rigtig mange i klassen, kan I dele klassen op i grupper. Sig: **Kære Jesus tak for (barnets navn). Velsign ham/hende når han/hun hjælper med at hjælpe andre. Amen.**

Syv særlige hjælpere

Ugens tekst og referencer

ApG 6,1-7.

Mesterens efterfølgere, kap. 9.

Huskevers

”Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp.”

(Rom 12,13)

Tema

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

Kan du lide at lave ting sammen med din mor eller far f.eks. hjælpe dem med at bage eller vaske bilen? Det er meget sjovere, når man laver ting sammen. For mange år siden var der nogle mennesker som blev udvalgt til at hjælpe apostlene på en særlig måde.

”Hvad er det for en larm?” spurgte Peter. Matthæus sukkede. ”Det er nogle af de nyeomvendte som skændes igen”, sagde han.

”Hvad skændes de over?” spurgte Peter.

”Nogen af de troende der kommer fra andre lande, dem der taler græsk, mener ikke at deres enker får lige så meget mad at spise som de enker, der taler hebræisk, og det brokker de sig over.”

Matthæus sukkede igen. ”Det er så trist at høre dem skændes og være uenige”, sagde han.

”Det er heller ikke rigtigt at gøre!” sagde Peter bestemt. ”Herren ønsker ikke at hans børn skal skændes på denne måde. Det viser bestemt ikke hans kærlighed overfor de ikke-troende! Lad os kalde folk sammen og se, om ikke vi kan gøre noget ved dette problem.”

”Og det gjorde de så. Da alle de troende var samlede, sagde apostlene; ”Vi ønsker ikke at forsømme Guds ord for at varetage tjenesten ved bordene” startede de med at sige. ”Men vi har en idé. Vælg syv gode mænd som er vise og fyldt af Guds hellige ånd og så vil vi sætte dem til denne opgave. De skal sørge for at maden bliver fordelt, så alle får det, de har brug for.”

De troende så på hinanden og smilede. Det var en god idé. Det var en god måde at sikre, at alle blev behandlet retfærdigt og at alle samtidig fik nok at spise.

De troende satte sig for at finde de syv blandt sig selv. De udvalgte nøje mænd som var vise og fyldte af Helligånden, som var ærlige og sandfærdige. De valgte Stefanus, Filip, Prokoros, Nikanor, Timon, Parmenas og Nikolaos og de tog dem

med hen til apostlene.

Apostlene blev glade. De samlede sig rundt om dem for at bede for dem, mens de lagde hænderne på dem. Det betød at disse mænd nu var indviet til at gøre et særligt arbejde for Gud. Apostlene bad om at Gud ville velsigne disse mænd og hjælpe dem så de var gode til at tage sig af enkerne.

Nu kunne apostlene fortsætte deres egen særlige arbejde med bøn og undervisning af Guds ord for andre. Mange mennesker hørte Guds ord og flere og flere kom til tro på Jesus. Det var mange forskellige mennesker som kom til tro, såvel butiksejere som landmænd, vævere og skomagere, selv nogle af præsterne fra tempelet var kommet til tro.



Guds arbejde fortsatte på denne måde. Alle troende var vigtige i Guds familie og alle fik det, de havde brug for. De stakels enker blev taget sig kærligt af, de fik

mad og omsorg. Vi kan også være Guds hjælpere. Hvad kan vi gøre for at hjælpe de sultne?

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Vær med til at hjælpe

Lad som om I deler noget ud

de hellige,

Peg på hinanden

når de har behov for hjælp

Saml hænderne som en skål og se trist ud

Rom 12,13

Hold håndflader mod hinanden og åbn dem som bog.

Søndag

Opmuntr dit barn til at fortælle om og vise hjælperdiplomet fra Bibelklubben, når han/hun hjælper én fra menigheden (det kan være hjælp i haven, at komme med mad til nogen, synge sange for nogen, skrive et "god-bedring" kort el.l.).

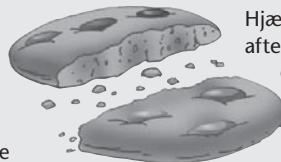
Mandag

Læs ApG 6,1-7 sammen. Spørg: Hvad synes du om at hjælpe andre? Hvordan tror du enkerne syntes om de syv særlige hjælpere?

Få dit barn til at give dig noget mad, giv derefter dit barn mad. Spørg: hvordan føles det at hjælpe nogen? Hvordan føles det at modtage hjælp?

Tirsdag

Spørg dit barn: Hvis der kun er én småkage, og der er to personer som gerne vil have den, kommer de så op at skændes? Hvad kunne du gøre for at løse problemet? Hvad kommer du op at skændes med nogen om? (Hvem der sidder hvor i bilen, hvem der får



lov at bruge hvilket legetøj hvornår o.l.) Hjælp dit barn med at finde en løsning på problemet.

Syng en sang om at have omsorg for andre, inden I beder sammen.

Onsdag

Hvor mange diakoner valgte apostlene til at hjælpe? (7) Hjælp dit barn med at finde på syv måder man kan hjælpe andre på.

Lav nogle af jeres pligter sammen i denne uge, dig og dit barn. Tal sammen om hvor meget sjovere og lettere det er, når man gør det sammen. Mind ham/hende om, at og hvorfor apostlene udvalgte de syv særlige hjælpere.

Torsdag

Hjælp dit barn med at lave og sende eller gå over med èt eller andet til nogen, som har brug for hjælp, er syge el.l.

Leg med dit barn at han/hun er sygehjælper, og at du er såret. Lad dem bruge gazebind eller tøjstykker som forbindinger og tal sammen om hvordan de syv diakoner også tog sig af de syge.

Bed for de syge mennesker I kender fra kirke eller andre.

Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Brug syv bamser eller dukker til at spille de syv diakoner. Hjælp dit barn med at pege på dem én efter én, når I læser navnene op på diakonerne fra bibelhistorien.





To mænd og en underlig besked

Ugens tekst og referencer:

ApG 10.
Mesterens efterfølgere, kap. 14.

Huskevers:

"Gud gør ikke forskel på nogen." (ApG 10,34)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud tager imod alle og ønsker, at hans børn tager imod nye mennesker som deres venner.

Føler glæde over at Gud har skabt alle enestående.

Viser det, ved at være venner for deres søskende i menigheden såvel som børn fra andre kulturer.

Tema:

Guds børn kan være venner med alle.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Gud sender en engel til Cornelius som siger til ham, at han skal sende bud efter apostlen Peter. Cornelius gør som englen siger, og sender bud efter Peter. Inden budbringerne når frem, får Peter en åbenbaring fra Gud. Peter er forvirret over det, han har set, men da Cornelius budbringere kommer, forstår han, hvad synet betyder, og han følger med. Hos Cornelius er både venner og familie samlet for at høre apostlens budskab, og Helligånden kommer over dem. De priser

Gud og Peter døber dem. Han bliver hos dem nogle dage for at undervise dem og lære dem mere om Jesus.

Dette er en historie om fællesskab

Gud elsker og tager imod alle mennesker, uanset hvem de er, hvordan de ser ud, hvor de er fra eller hvilket sprog de taler. Gud sendte Peter til nogle mennesker fra en anden kultur for at lære dem om hans kærlighed til alle. Vi kan også lære andre om Guds kærlighed.

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--------------------------|----------------|--|---|
| Velkomst | | | |
| 1 Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Kulturel bevidsthed B. Guds børn | Ting (eller billeder) fra/af forskellige lande og kulturer Stol, skarpt lys, sort papir, sakse |
| * Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Bibel |
| 3 Forstå bibelhistorien | max 15 min. | Spørgsmål | |
| 4 Brug bibelhistorien | max 15 min. | Dyremasker | Paptallerkener, snor/garn, pap/karton, lim, farveblyanter |

Til læreren

"Kristus river det, der skiller, ned; nationernes forudindtagede opdeling, og han rækker os en kærlighed som gælder for hele menneskeheden familie. Han løfter mennesker ud af deres snævre cirkler, som deres selvskhed foreskriver dem. Han ophæver alle territoriale grænser og kunstige samfundsskel. Han gør ingen forskel på naboer eller fremmede, venner eller fjender." (Frit oversat fra *Den Store Mester*.)

"Cornelius adlød stiltiende ordren. Den samme engel kom til Peter og gav ham anvisninger. Dette kapitel (*ApG 10*) har mange værdifulde råd til os, som vi bør læse med stor ydmyg opmærksomhed... Både Cornelius og Peter blev pålagt, hvad de skulle gøre, og de adlød englens ord. Cornelius samlede hele sit hus for at høre

det lysets budskab, som Peter kom med. Hvis Cornelius havde sagt; "Jeg vil ikke lade mig undervise af noget menneske", så havde Guds engel forladt ham og overladt ham til sig selv, men sådan reagerede Cornelius ikke." (Frit overat fra *The SDA Bible Commentary*, vol. 6, side 1060.)

Hvordan bruger Gud dig til at undervise børn i, at elske andre fri for fordomme?

Forslag til dekoration

Det samme som lektie 5. Tilføj måske et klæde der hænger ned fra loftet i huset og fyld det op med bamser og legetøjsdyr.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Ting eller billeder af/ fra forskellige lande og kulturer

A. Kulturel bevidsthed

Lav et læringscenter om forskellige kulturer. Læg nogle forskellige ting frem på et bord, som børnene kan kigge på og forklar om tingene for dem. Hvis du ikke har mulighed for at tage nogle ting med kan du samle billeder sammen og vise. Du kan også invitere nogen fra et andet land og en anden kulturel baggrund til at komme og fortælle om det til jer.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad har I lært om _____ (nævn nogle af de kulturer I har lært om)? Hvordan ville det være, at leve i _____? (nævn en kultur) Tror I mennesker, som har noget helt anderledes tøj på, end vi har, føler sig dårligt tilpas, når de er syge? Tror I de bliver glade, når de får en gave? Tror I de børn, der lever i en anden kultur elsker deres familier? Gud elsker alle sine børn. Bibelhistorien i dag handler om en drøm Peter havde. Den hjalp ham til at forstå, at Gud holder lige meget af alle mennesker og ikke elsker bestemte folk mere end andre.**

I dag er vores tema:

Guds børn kan være venner med alle.

Sig det med mig.

Medbring:

- Stol
- Stærkt lys
- Sort papir
- Sakse

B. Guds børn

Tape et stykke sort papir op på væggen før børnene kommer. Stil en stol hen foran papiret. Få et barn til at sætte sig på stolen og tænd lampen så barnet profil bliver at se på papiret. Tegn profilen af og klip silhuetten ud. Hæng barnets silhuet op på en opslagstavle og skriv "Guds barn" på den.

Lav en silhuet af alle børn. I kan også skrive børnenes navne og fødselsdatoer ved siden af silhuetten, så I har alle de informationer på opslagstavlen. (Denne aktivitet fungerer bedst sideløbende med en anden aktivitet, så du kan tage et barn op ad gangen til silhuettegningen).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at få tegnet jeres portræt på den måde? Kan I genkende jeres egen silhuet? Er vi alle sammen ens? Vi er alle sammen forskellige men vi er Guds børn, hver og én, og han elsker os alle. I dag handler Bibelhistorien om en gang hvor Gud lærte Peter, at han elsker alle lige højt, og ikke nogle mere end andre. I dag er vores tema:**

Guds børn kan være venner med alle.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Min B-I-B-E-L (*Børnesange, nr. 68*)

I Bibelen står skrevet (*Vi synger, nr. 45*)

Det forkerte jeg har lavet (*Syng og mal, nr. 2*)

Søg først Guds rige (*Syng og mal, nr. 118*)

Gud holder af dig (*Syng og mal, nr. 11*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Tal sammen om den kultur barnet i dagens missionshistorie lever i.

Kollekt

Sig: **Én måde vi kan vise Guds kærlighed på til mennesker fra andre kulturer, er ved at give dem penge til, at de også kan få Bibler at læse.**

Bøn

Lad hvert barn vælge en ting eller et billede af et hus, et barn eller andet fra en anden kultur og tal sammen om, hvad hvilket land de repræsenterer. Lad hvert barn bede en lille bøn for børnene i den kultur, som de har valgt. Hvis det er nødvendigt, kan du få dem til at gentage efter dig: **Kære Gud, velsign børnene i _____ (navnet på kulturen), eller; Kære Gud, velsign _____ (navn på den gruppe mennesker) børnene.** Slut af med at sige: **Tak Jesus, fordi du hører vores bøn. Amen.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Hæng et lagen op under loftet med en masse tøjdyr i. Børnene kan bruge dyremaskerne, de har lavet, eller lave grimasser som de dyr du nævner (Hund: hurtig vejrtrækning med tungen ude af munden og hænderne oppe ved brystet, som en hund der tigger. Elefant: lav en snabel med armene, og hånden ført op til næsen. Kanin: begge hænder op til hovedet som ører. Gris: pres næsen tilbage med fingeren så det ligner en tryne. Fugl: bask med armene. Osv.)

Læs eller fortæl historien

Jeg har den mest fantastiske historie at fortælle jer i dag børn. Hov, for resten, jeg har glemt at præsentere mig selv. Jeg hedder Peter og jeg har haft et syn om nogle dyr. Kan I lide dyr? Sådan nogle dyr som grise og æsler eller slanger? Kan I hjælpe mig med at være helt stille og efterligne dyrene, når jeg nævner dem?

En dag sad jeg sammen med nogle venner i Jaffa. Det er en by der ligger ude ved havet. Jeg gik op på taget af huset for at bede og jeg var ved at blive sulten, det var lige før frokost. Jeg besluttede mig for at bede indtil frokosten var klar. Men så skete der lige pludselig det mest vidunderlige! Lige mens jeg sad der og bad, fik jeg et syn fra Gud.

Ved I hvad en åbenbaring eller et syn fra Gud er? Det er lidt ligesom en drøm, men åbenbaringer er en besked fra Gud til et menneske.

I dette syn så jeg et stort klæde komme ned fra himlen. Der var alle mulige slags dyr og fugle på det. (*Peg på jeres decoration*) Så hørte jeg en stemme sige: "Slå dyrene ihjel og spis dem Peter". Jeg sagde: "Det kan jeg da ikke, Herre! Jeg har aldrig spist uren mad." Så hørte jeg

stemmen igen: "Det Gud har gjort rent, skal du ikke kalde urent!"

Det samme syn kom tilbage to gange mere! Jeg var meget forvirret, men så afbrød Helligånden mine bekymrede tanker og fik mig til at gå nedenunder, fordi der var tre mænd dernede, som ledte efter mig. Jeg fik at vide, at jeg skulle gå med de tre mænd dertil, hvor de ville føre mig hen.

Næste dag tog vi afsted. Jeg tog seks venner med og vi gik med budbringerne hen til Cornelius' hus. Cornelius boede 53 km væk fra det sted, hvor vi boede. Det var en lang gåtur. På vej dertil fandt jeg ud af, at Cornelius bad meget for at lære Gud bedre at kende og at der var en engel, som var kommet til ham, og havde fortalt ham, at han skulle hente mig.

Jeg er jøde og på den tid, hvor jeg levede, måtte jøder ikke gå ind i et ikke-jødisk hus. Man troede dengang, at det ville gøre en uren eller beskidt. Nå, men jeg begyndte snart at forstå, hvad det var synet betød. Gud ville have mig til at gå ind i Cornelius hus, selvom det var et ikke-jødisk hus, fordi Cornelius ikke var jøde. Jeg lærte, at Gud elsker alle folk og han ønsker at alle hans børn lærer at elske andre, uanset om de er jøder eller fra et andet folk.

Da vi kom hen til Cornelius hus så vi, at der var fuldt af mennesker. Det var Cornelius' venner og familie. Han var så glad for at se mig og glædede sig til at lære noget mere om Jesus. Da jeg havde talt til dem om Jesus tog Cornelius og hele hans familie den beslutning, at de vile være Guds børn, og de blev døbt..

Jeg lærte noget meget vigtigt der. Jeg lærte, at Guds kærlighed gælder alle, uanset hvilket sprog de taler, hvilken hudfarve de har eller hvor de bor i verden. Og Gud vil have dig og mig til at elske andre på samme måde.

Medbring:

- Et lagen til at hænge ned fra loftet
- Legetøjsdyr
- En voksen oplæser klædt ud som apostlen Peter

Huskeverset - Medbring:

- Bibel

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad tror I Peter følte, da han så åbenbaringen med alle dyrene? Hvad så Peter i åbenbaringen? Hvad var det, Gud ville fortælle Peter? Lyttede Peter efter, hvad Gud sagde til ham? Lyttede Cornelius efter, hvad Gud sagde til ham? Både Peter og Cornelius lyttede til Gud og de lærte at elske hinanden på trods af, at de kom fra forskellige kulturer og lande. Kan I huske hvordan vores temavers lyder?:**

Guds børn kan være venner med alle.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til ApG 10,34 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: **"Gud gør ikke forskel på nogen"**. Lær børnene verset med følgende fagter:

| | |
|--------------------------|---|
| Gud | Peg op |
| gør ikke | Ryst "nej" med hovedet og vip med fingeren |
| forskel på nogen. | Rør hagen med langefingeren |
| ApG 10,34 | Før håndfladerne sammen og åbn dem som en bog |

3**Forstå bibelhistorien**

Stil nedenstående spørgsmål til børnene og få dem til at række hånden i vejret, hvis de kan svare ja til et spørgsmål. Sig: Hvem:

1. Spiller et instrument?
2. Kan lide spinat (eller andre grønne grøntsager)?
3. Har fødselsdag i januar?
4. Har en yndlingsbamse med i seng om aftenen?
5. Bor i en lejlighed?
6. Kan lide at lege i mudder?
7. Har et kæledyr?
8. Kan lide farven lilla?
9. Har en storebror?
10. Kan tælle til 20?

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Sagde I alle sammen ja til alle spørgsmål? **Kan vi alle sammen lide de samme ting? Kan vi alle sammen gøre de samme ting? Er vi alle sammen ens?**

Nej. Gud ved, at vi er forskellige og han elsker os lige præcis sådan som vi er. Han vil gerne have, at vi elsker hinanden, ligesom han elsker os. Andre ser måske anderledes ud, de klæder sig anderledes, taler anderledes eller spiser anderledes mad, end vi er vant til, men Gud elsker dem! Og Gud ønsker at vi skal forstå og holde af dem også. Vi er alle sammen forskellige, men derfor

kan vi godt elske hinanden! Hvem siger Gud, at han elsker? Hvem skal vi vise kærlighed overfor så? Lad os sige vores temavers sammen igen:

Guds børn kan være venner med alle.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien

Dyremasker

Hjælp børnene med at lave dyremasker. Du er muligvis nødt til at forbedre noget hjemmefra, afhængig af hvor meget de selv kan selv. Måske skal du klippe øjenhullerne ud og lave de to huller i siden til snoren og lade børnene selv farvelægge maskerne. Lav masken ud af paptallerkener. Klip også i forvejen nogle ører ud, som børnene kan lime på masken. De kan f.eks. lave en hest, hund, kat el.l.

Tilbage melding

Sig: **Når I går hjem i dag kan I tage jeres masker med og huske på den åbenbaring, som Gud gav Peter. I åbenbaringen så Peter en masse dyr, men det handlede egentlig slet ikke om dyr. Er der nogen som kan fortælle mig, hvad åbenbaringen handlede om?** (Gud har skabt alle mennesker og han elsker alle mennesker, som

han har skabt. Vi skal behandle andre som ligeværdige). **Ja, Gud har skabt alle sine børn forskellige og særegne på hver deres måde. Og han elsker dem! Gud elsker ikke nogle folk mere end andre på grund af udseende eller talemåde. Gud elsker alle mennesker, som han har skabt i sit billede, og han ønsker, at vi elsker hinanden ligesom han elsker os.**

Fortæl bibelhistorien til nogen i løbet af ugen og vis dem dyremasken. Husk at fortælle dem det særlige budskab som vi har fået fra Gud.

Lad os sige temaverset sammen en sidste gang:

Guds børn kan være venner med alle.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Paptallerkener
- Snor/garn
- Pap/karton
- Lim
- Farveblyanter

Afslutning

Bed Gud om hjælp til at elske hinanden og vise andre kærlighed.

To mænd og en underlig besked

Ugens tekst og referencer

ApG 10.

Mesterens efterfølgere, kap. 14.

Huskevers

"Gud gør ikke forskel på nogen"
(ApG 10,34)

Tema

Guds børn kan være venner for alle.

Hvem prædiker i din kirke hver sabbat? Peter var vant til kun at prædike for jøder, men Gud havde andre planer...

En eftermiddag lå en god mand, Cornelius, på knæ i sit værelse for at bede. Selvom han ikke var jøde, troede han på Gud og bad tit til ham. Pludselig stod der en engel foran ham. Cornelius blev forskrækket: "Hvad vil du?" hviskede han.

"Gud har hørt dine bønner," sagde englen venligt. "Og Gud siger du skal sende nogle mænd afsted til Jaffa for at finde en mand der hedder Simon Peter. De skal bede ham komme og besøge dig." Og så var englen væk igen. Cornelius var lydig og gjorde, som Gud havde sagt.

Den næste dag, mens Cornelius' tjenere var på vej til Jaffa, sad Peter oppe på det flade hustag og bad. Peter var sulten, det var lige før frokosttid, og Peter havde besluttet sig for, at han ville bede indtil frokosten var klar.

Men pludselig fik Peter en åbenbaring. Han så et stort klæde komme ned fra himlen, og det var fyldt af alle mulige forskellige dyr. Så hørte Peter en stemme der sagde: "Dræb dyrene og spis dem Peter."

"Det kan jeg da ikke Herre", protesterede Peter. "Jeg har aldrig spist noget urent mad."

Men så hørte Peter stemmen igen.

"Gud har gjort disse ting rene, så skal du ikke kalde dem urene!"

Peter så synet to gange mere og han var meget forvirret.

Men så afbrød Helligånden hans bekymrede tanker "Der er tre mænd nedeunder som leder efter dig. Gå med dem. Jeg har sendt dem."

Peter gik nedeunder og mødte Cornelius tre budbringere. "Det er mig I leder efter", sagde han.

Næste dag tog han afsted sammen med seks venner, og de gik med budbringerne hen til Cornelius' hus.

Mens de gik, tænkte Peter over synet og endelig forstod han, hvad det betød.

Da de kom hen til Cornelius hus var der fyldt med mennesker.

Peter sagde til Cornelius: "Gud har vist mig, at han elsker alle folk og han har sendt mig for at fortælle dig det glædelige budskab om Jesus."

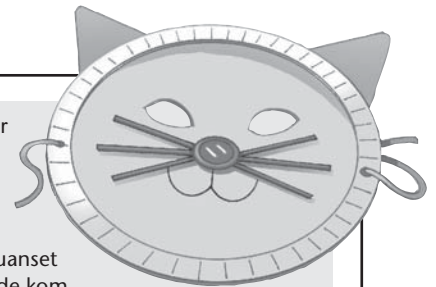
Peter underviste folkene om alt det, han vidste om Jesus, og de troede det. Mens Peter talte, kom Helligånden over dem, og de begyndte at prise Gud højtlydt. Og Cornelius og hele hans familie og de venner, der var der, blev døbt til at være Guds børn.



Peter lærte noget meget vigtigt den dag. Han lærte, at Gud elsker alle, uanset hvilket sprog de taler, hvilken hudfarve de har eller hvor de bor i verden.

Og Gud vil have dig og mig til at lære det samme.

Leg og lær



Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Gud

Peg op

gør ikke

Ryst "nej" med hovedet og vip med fingeren

forskel på nogen.

Rør hagen med langefingeren

ApG 10,34

Før håndfladerne sammen og åbn dem som en bog

Søndag

Opmuntr dit barn til at vise den dyremaske han/hun lavede i Bibelklubben til en ven og fortælle ham/hende om Peter og Cornelius. (Eller hjælp dit barn med at lave en maske ud af en pap-tallerken)

Mandag

Læs udvalgte dele af ApG 10 sammen med dit barn. Spørg: Hvad ville du tænke, hvis du så et klæde fyldt med dyr komme ned fra himlen? Hvem var glade til sidst i historien? Hvorfor? Hvilke mennesker siger Gud, at han elsker? Hvem kan vi elske?

Tirsdag

Lav en collage (brug billeder fra gamle ugeblade limet op på

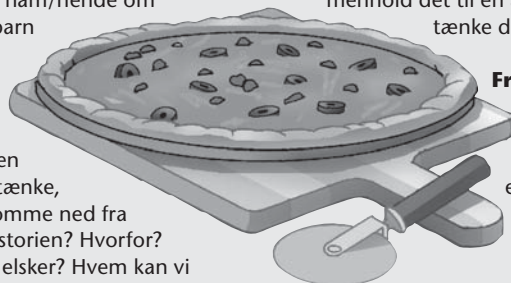
et stykke karton) med billeder af ansigter af folk fra hele verden. Eller sæt jer og kig på billederne i en bog. Tal sammen om Guds kærlighed som gælder alle mennesker, uanset hvordan de ser ud eller hvor de kommer fra.

Onsdag

Planlæg en international menu, som I laver sammen (det kan være mexikansk, italiensk, kinesisk, indisk etc.)

Torsdag

Gå en tur sammen i et kvarters tid. Tal om at det tog Peter en hel dag at gå de 53 km der var fra Jaffa til Cornelius hus. Tal sammen om hvor meget længere 53 km er end 1 km (sammenhold det til en afstand I kender). Spørg: Kunne du tænke dig at gå så langt?



Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Saml en masse tøjdyr eller legetøjsdyr sammen og læg dem i et lagen eller et tæppe. Få dit barn til at fortælle om dyrene. Husk at få Peter og Cornelius til at hilse på hinanden med kram og åbne arme for at vise, at de er venner og kan li' hinanden.

Bed Jesus om at hjælpe dig og din familie med at have kærlighed til alle.



Ind og ud af fængslet

Ugens tekst og referencer:

ApG 12,1-19.

Mesterens efterfølgere, s. 80-86

Huskevers:

"...i menigheden blev der utrætteligt bedt til Gud for ham." (ApG 12,5)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud hører vores bønner for dem, som er i vanskeligheder.

Føler sympati for dem, som har det svært.

Viser det, ved at bede for dem, som har problemer og ved at tro på, at Gud vil bevare deres bøn.

Tema:

I Guds familie beder vi for hinanden.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Peter bliver sat i fængsel, fordi han underviser om Jesus. Hans venner beder for ham. Gud hører deres bønner og sender en engel til at føre ham ud af fængslet på en vidunderlig måde. Da han går hen for at besøge sine venner, bliver de overraskede og meget glade. De beder igen – for at takke Gud for, at han har bragt Peter tilbage til dem.

Dette er en historie om fællesskab.

Peters venner bekymrede sig om ham. De

bad sammen for hans sikkerhed. Når vi beder for andre, bekymrer vi os om dem. Folk i Guds familie beder for hinanden.

Til læreren

"Menigheden havde tid til grundig ransagelse af hjerterne og alvorlig bøn. Uden ophør bad de for Peter; for de følte, at han ikke kunne undværes i tjenesten. De var klare over, at de var nået til et punkt, hvor Kristi menighed ville gå til grunde, om ikke Gud på en særlig måde greb ind."

| Programoversigt | | | |
|------------------------|-----------------|--|---|
| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
| | | | |
| 1 | | | |
| Velkomst | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Kastet i fængsel B. Bøn | Ærtepose eller sammenkrøllet papir, tape Billeder om bøn (se bag i hæftet), papir, farveblyanter |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Lænker, lommelygte, kostumer som på Bibelens tid (valgfrit) Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | Besvaret bøn | |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Bedende hænder | Papir, blyanter, sakse, farveblyanter, klistermærker eller hobbymaterialer |

”Til sidst blev dagen for Peters henrettelse fastsat, men de troendes bønner opsteg stadig til Himmelen; og mens al deres styrke og kærlighed brød frem i inderlige bønner om hjælp, vågede Guds engle over den fangne apostel.” (Mesterens efterfølgere, s. 80-81).

Bedder du under grundig ransagelse af hjertet og alvorlig bøn, som disse kristne gjorde for Peter?

Forslag til dekoration

Sæt fængselstremmer på huset eller lav et separat fængsel af et bord. Sæt strimler af malertape fra det øverste af bordet og ned til gulvet med ca. 5 cm’s mellemrum og tilføj en engel. Alternativt kan der laves et omrids af et vindue med tremmer af pap foran og en sovepose på gulvet. En gammel krukke og lænker vil fuldende scenen.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Ærtepose eller sammenkrøllet papir
- CD-afspiller og CD eller et musikinstrument
- "Fængsel"

A. Kastet i fængsel

Forbered i forvejen:

Forbered et "fængselsområde" i et hjørne af lokalet. (Hvis du tilføjede et fængsel til lokaledekorationen, så brug det nu.) Lad børnene sidde i en cirkel på gulvet. Forklar, at du vil lege en leg, der hedder "Kastet i fængsel". Giv ærteposen eller det sammenkrøllede papir til det første barn, og bed barnet om at sende det videre til barnet ved siden af, så snart musikken begynder at spille. Når musikken stopper, lader du to "soldater" (voksne hjælpere) løfte barnet, som holder ærteposen, op og sætte det i fængsel. Hvis du har en lille gruppe, kan du gentage legen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan følte det at blive løftet op og sat i fængsel? Hvorfor bliver folk normalt sat i fængsel? Hvilke forkerte ting har de gjort? Hvad gjorde du forkert? (ingenting) Sker det sommetider, at folk, som elsker Jesus, bliver sat i fængsel uden at have gjort noget galt? Hvis de bliver sat i fængsel, betyder det så, at Gud ikke bekymrer sig om dem mere? (nej) I vores fortælling i dag blev en, som ikke havde gjort noget forkert, sat i fængsel. Men mange mennesker bad for ham, og Gud hørte deres bønner.**

I Guds familie beder vi for hinanden.

I Guds familie beder vi for hinanden

Medbring:

- Billeder om bøn (se bag i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter

B. Bøn

Kopier på forhånd billederne om bøn (se bag i hæftet), så du har et til hvert barn. Bed børnene om at farve billederne af mennesker eller ting, som de kan bede for.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvilke billeder farvede I? Har I nogensinde bedt om nogen af disse ting? Vores bibelhistorie handler**

om mange mennesker, der bad for Peter, som var i fængsel. Og Gud hørte deres bønner. Gud kan godt lide, at vi beder for andre. Temaet i dag er:

I Guds familie beder vi for hinanden.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Gud holder af mig (*Syng og mal, nr. 11*)
 Jeg har en engel, som følger mig (*Vi synger, nr. 62*)
 Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)
 Lille men god som guld (*Syng og mal, nr. 37*)

Mission

Sig: **Der er mennesker over hele jorden, som vi kan bede for. Lad os lytte til en historie om nogen, som vi kan føje til listen over mennesker, som vi beder for.** Brug Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **At bede er én måde, hvorpå vi kan vise, at vi har omsorg for andre. En anden måde er at give vores penge for at hjælpe andre mennesker i Guds familie.**

Bøn

Lav en liste med navne på mennesker i jeres kirke, som har bedt om eller har brug for jeres bønner. Hvis du har billeder af dem, så vis dem til børnene. Lad børnene sige navnene på de mennesker, som de vil bede for. Hvis de har brug for hjælp til det, kan du lade dem gentage efter dig: **"Jesus, vi beder dig om at være med (navn)."** Når alle, som ønsker at bede, er færdige, tak da Gud for, at han hører jeres bønner.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Før du begynder at fortælle historien, kan du lade børnene skiftes til at prøve at have lænkerne rundt om håndleddene, så de kan mærke, hvor tunge de er. Giv børnene tid til at svare, når du spørger: Hvordan føles det, at have lænkerne på? Hvordan ville I have det, hvis I altid skulle have dem på, selv når I spiser og sover? Vores historie i dag handler om Peter på et tidspunkt, hvor han blev kastet i fængsel og bundet med lænker for at forhindre ham i at bevæge sig rundt. Vi vil prøve at spille bibelhistorien.

Vælg nogle få børn til at være soldater på vagt i fængslet, andre til at bede for Peters redning, Peter, en engel og Rode (som kommer ud til døren for at lukke op.) Anbring dem, der beder, i eller ved "huset". Anbring Peter i et hjørne (bordet med tremmer lavet af tape – se lokaledekorationerne). Lad en engel stå i nærheden af fængslet. Bed børnene om at lytte opmærksomt til historien og gøre bevægelserne, mens du fortæller.

Kong Herodes var en ond konge. Han ønskede at gøre de jødiske ledere tilpas og det at slå folk ihjel, som troede på Jesus, faldt i god jord hos lederne. Så kong Herodes besluttede sig for at kaste Peter i fængsel, så de jødiske ledere ville synes bedre om ham. Kong Herodes råbte til vagterne: "Find den prædikant, Peter, og sæt ham i fængsel!" (*Vær sikker på, at soldaterne sætter Peter i fængsel.*) I fængslet blev Peter bundet til to soldater. (*Lad to soldater gå ind i fængslet til Peter, en på hver side af ham.*) Der var vagter alle steder rundt om fængslet. De ønskede ikke, at Peter skulle undslippe!

Snart hørte Peters venner, at Peter var i fængsel. De græd. (*Lad vennerne lave grædelyde.*) Så samlede de sig alle i et hus

og besluttede sig for at bede. De bad hele natten. (*Lad vennerne knæle ned og lade som om, de beder.*) De bad og bad og bad.

Tilbage i fængslet kom der pludseligt et skinnende lys i Peters celle. (*Lys med en lommelygte på englen.*) Det var en engel! Peter sov. Englen rørte ved Peter for at vække ham. (*Lad englen prøve at vække Peter.*) Englen sagde: "Stå op, Peter." Lænkerne faldt af. Peter troede, at han drømte. "Tag dine sko på," sagde englen "og kom med mig." Englen ledte Peter forbi soldater. (*Lad dem gå ud af fængslet og over mod huset.*) Og en stor jernport åbnede sig af selv for dem. Derefter forsvandt englen.

Peter gik hen til huset, hvor han mente, at hans venner ville være. Han bankede på døren. (*Lad Peter gå hen til huset og lade som om, han banker på.*) Rode, tjenestepigen, kom hen til døren. (*Lad Rode give sig til kende, men ikke åbne døren.*) Peter råber til hende: "Det er mig, Peter." Da hun hørte Peters stemme, blev hun så glad, at hun løb ind for at fortælle det til de andre og glemte at lade ham komme ind. "Peter er udenfor!" sagde hun de folk, der var i huset for at bede. De troede hende ikke. Peter blev ved med at banke på. Til sidst gik nogle af folkene til døren og så selv, at det var Peter. De greb fat i ham og trak ham indenfor. Så fortalte Peter dem alt, hvad Gud havde gjort for ham.

Nu ændrede deres bønner sig! De priste Gud og takkede ham for at have sendt en engel og for at have bragt Peter hen til dem. Gud var med Peter hele tiden. Og han er også med jer hele tiden.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror I, Peter havde det,**

Medbring:

- Korte stykker af en lænke
- Lommelygte
- Kostumer som på Bibelens tid (valgfrit)

Medbring:
• en Bibel

mens han var i fængsel? Hvad tror I, at hans venner, som bad for ham, følte? Hvordan kom Peter ud af fængslet? Hvad tror I, hans venner bad om? Tror I, at de forventede, at Gud ville svare? Husker I vores tema? Lad os sige det sammen:

I Guds familie beder vi for hinanden.

Huskeverset

Slå op til ApG 12,5 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt.

"...i menigheden blev der utrætteligt bedt til Gud for ham." Fortsæt derefter med huskeverset, som beskrevet nedenfor.

...i menigheden

Hold fingerspidserne sammen og form et kirketag

blev der utrætteligt bedt

Fold hænderne som til bøn

til Gud

Peg opad

for ham

Peg på andre

ApG 12,5

Saml håndfladerne og åbn dem igen.

3

Forstå bibelhistorien

Besvaret bøn

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Synes I, at Guds folk skulle bede for hinanden, som Peters venner bad for ham? Nogen steder i verden kan Guds folk ikke gå i kirke. Andre steder har de ingen kirke. Skulle vi bede for dem?** Indbyd børnene til at bede en kort bøn. Lad hvert barn bede, hvis de ønsker det.

Spørg: **Hvem har lyst til at fortælle om engang, hvor I bad for nogen, og jeres bøn blev besvaret? Hvad skete der?** Vær forberedt på også at fortælle en af dine egne erfaringer.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spør-

ger: **Hvad gør familier for hinanden? Hvad gør mødre for børn? Hvad gør fædre for børn? Hvad gør mødre og fædre for at hjælpe hinanden? Hvad gør børn for forældre? Gud elsker os, og vi tilhører hans familie. Kristne i andre lande er også en del af Guds familie. Hvad gør vi i Guds familie? Folk i Guds familie beder for hinanden! Og Gud hører vores bønner. Lad os bede igen for Guds folk i andre dele af verden. (Bed en kort bøn.) Lad os sige vort tema sammen igen:**

I Guds familie beder vi for hinanden.

4

Brug bibelhistorien**Bedende hænder**

Hjælp hvert barn med at tegne rundt om deres hænder på et stykke papir med tommelfingrene tegnet tæt sammen ved siden af hinanden. Hjælp dem derefter med at klippe disse hænder ud, men klip ikke hænderne fra hinanden ved tommelfingrene. Skriv derefter "Jeg beder for dig" på deres hænder. Børnene kan farve og dekorere deres bedende hænder. Vis børnene, hvordan de kan folde deres hænder sammen (som om de bad) ved tommelfingrene.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Tænk på en eller anden som du gerne ville dele dine bedende hænder med i denne uge. Fortæl dem om Peter og om, hvor mange mennesker der bad for ham, mens han var i fængsel. Hvem end I vælger, så husk at bede for dem hver dag i denne uge. Vil Gud lytte til jeres bønner? Gud elsker at høre jeres bønner for andre. Husk:**

I Guds familie beder vi for hinanden.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Sakse
- Farveblyanter
- Klistermærker eller hobbymaterialer

Afslutning

Bed Gud om at hjælpe børnene med at huske at bede for nogen hver dag i denne uge.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Ind og ud af fængslet

**Ugens tekst
og referencer**

ApG 12,1-19.

Mesterens efterfølgere, s. 80-86.

Huskevers

"...i menigheden blev der utrætteligt bedt til Gud for ham."

(ApG 12,5)

Tema

I Guds familie beder vi for hinanden

Den onde kong Herodes gned sig hænderne og lagde planer. Han ville skaffe sig af med de folk, som troede på Jesus! Nu var turen kommet til den prædikant, Peter. "Vagter!" råbte kong Herodes. "Vagter!"

Peter gik roligt med soldaterne, som kom for at arrestere ham. Da de ankom til fængslet, blev Peter lænket til to soldater – en på hver side af ham.

Lænkerne strammede om Peters arme. Men Peter klagede ikke. Han satte sig ned på det kolde stengulv og lænede sig tilbage mod væggen. Han lukkede øjnene og faldt i søvn.

Nyheden om Peters anholdelse spredte sig hurtigt i byen. Mange af de troende skyndte sig hen til Johannes Markus' mors hus. Der tog de ofte hen for at bede sammen, så det følte som det rigtige sted at bede for Peter. De troende bad og bad. De bad til langt ud på natten.

Tilbage i fængslet skinnede et stærkt lys pludselig i Peters celle. En engel prikkede Peter på skulderen. "Hurtigt! Stå op!" sagde englen, og lænkerne faldt af Peters håndled.

"Tag dine sandaler på. Tag din kappe på og følg mig."

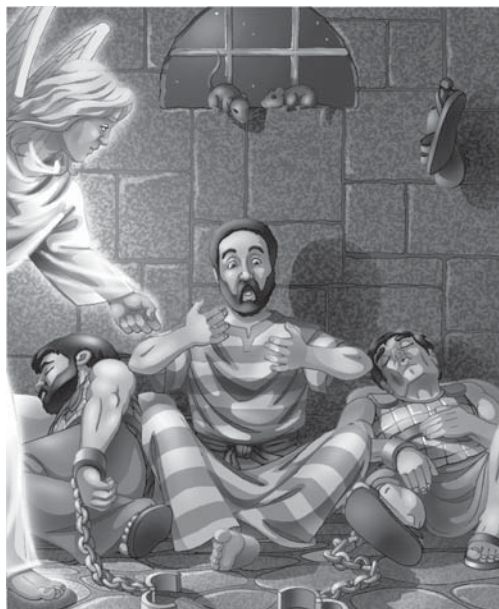
Peter gjorde som han fik besked på. Han følte det som om, han drømte.

Peter og englen gik gennem en gruppe soldater og kom til jernporten, som førte ud på gaden. Porten åbnede sig af sig selv, og Peter og englen gik ud af fængslet sammen! Så forsvandt englen.

Peter lukkede øjnene og åbnede dem igen. Han stod virkelig ude på gaden! "Det er sandt!" hviskede han til sig selv. "Herren sendte en engel til at hjælpe mig!"

Peter skyndte sig hen til Johannes Markus' mors hus og bankede på døren. Rode, en tjenestepige, kom. Hun hørte hans stemme, men i stedet for at åbne døren, løb hun lige tilbage til huset. "Peter er udenfor!" råbte hun.

Peters venner så på Rode. "Det er helt vanvittigt!" sagde de, "det er ikke muligt." "Det er sandt! Det er sandt!" påstod Rode. Peter begyndte at banke igen. Da folk endelig åbnede døren, greb nogen fat i Peter og trak ham hurtigt ind i huset. De troende lo og græd af glæde.



Og så bad de troende endnu mere. De priste Herren for at hørt og besvaret deres bønner.

Leg og lær

Lørdag

Læs historien hver dag i ugen og gentag huskeverset:

...i menigheden Hold fingerspidserne sammen og form et kirketag

blev der utrætteligt bedt Fold hænderne som til bøn

til Gud Peg opad

for ham Peg på andre

ApG 12,5 Saml håndfladerne og åbn dem igen.

Søndag

Opmuntr dit barn til at dele de bedende hænder de lavede i Bibelklubben med nogen og at bede for den person hver dag. (Eller tegn rundt om dit barns hænder med tommelfingrene tæt sammen, klip dem ud (klip ikke tommelfingrene fra hinanden), og skriv "Jeg beder for dig" på dem.)

Mandag

Spørg dit barn: Hvem (eller hvad) beder du for i dag? Hvor mange gange har du bedt for dem (eller det) i dag? Lad dem tælle på deres fingre.

Hjælp dit barn med at tegne rundt om deres hænder på et stykke papir. Læg det på et sted, hvor de ofte vil se det, for at minde dem om, at de har bedende hænder.



Tirsdag

Læs ApG 12,1-19 og diskuter det sammen. Spørg: Hvorfor tror du, at Gud sendte en engel til Peter?

Hjælp dit barn med at begynde at lave en "bønne-kæde". Klip 5 cm lange papirstrimler. Skriv navnene på folk eller situationer, I kan bede for. Føj et nyt led til kæden hver dag i denne uge.

Onsdag

Lad dit barn prøve at "spille" Peter, der banker på døren til hjemmet, hvor vennerne beder for ham. Råb barnets navn, men åbn ikke døren med det samme. Spørg, når du åbner døren: Hvad tror du Peter tænkte, da tjenestepigen ikke lukkede ham ind?

Torsdag

Tæl leddene på "bønne-kæden", som I påbegyndte i tirsdags. Bed for navnene på kæden igen. Tænk på svarene på bønnerne.

Fortæl dit barn om engang, hvor du bad indtrængende for nogen.

Fredag

Hjælp dit barn med at spille bibelhistorien til en familieandagt. Brug en stol eller hegn et område ind med en snor som fængsel. Lad dit barn klæde sig ud. Lys med en lommelygte, når englen kommer.

Syng en sang om bøn, tak derefter Gud, fordi han hører jeres bønner.





Hjælpende hænder

Ugens tekst og referencer:

ApG 9,36-43

Mesterens efterfølgere, s, 73-74

Huskevers:

"Venlighed mod en stakkel bringer velsignelse." (Ord 14,21)(Hverdagsdansk)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at når man er venlig, bliver man velsignet.

Føler sig glade over at de kan være en velsignelse for andre.

Viser det, ved at bringe glæde til andre ved deres venlige handlinger og ord.

Tema:

At være venlig gør os glade.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Dorkas bruger sine hænder til at lave tøj til de fattige. Hun trøster de bedrøvede, hjælper de fattige og bringer glæde til mange. Hun er elsket af mange i Joppe. Da hun dør, sender de troende i Joppe bud efter Peter. De viser ham det tøj, Dorkas lavede til dem og fortæller om hendes venlighed og kærlighed. Peter bringer med Guds hjælp Dorkas tilbage til livet.

Dette er en historie om tjeneste

Selvom vi ikke kan opvække de døde,

kan vi tjene andre. Vi kan bringe glæde til dem omkring os ved enkle, venlige og kærlige handlinger. Således kan vores liv blive en velsignelse for andre.

Til læreren

"Børn skal undervises i de specielle sandheder for denne tid og i praktisk missionsarbejde. De skal gå i tjeneste i den hær af arbejdere, der skal hjælpe de syge og lidende. Børn kan tage del i det medicinske missionsarbejde, og deres små tjenester kan hjælpe med til at bringe arbejdet fremad. Deres inve-

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|------------------------|----------------|--|--|
| 1 | | | |
| Velkomst | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Hjælp de syge B. Folk, som hjælper andre | En rulle gazebind, små hæfteplastre, legetøjs "doktorsæt" Æske, ting der repræsenterer mennesker, som hjælper |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Kostumer som på Bibelens tid (voksen størrelse), stof, nål og tråd Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | Missionsprojekt | Gæstetaler (valgfrit), brev til forældrene (valgfrit) |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Fyldt af glæde | Klare plastickopper, tusser eller farveblyanter, papir |

steringer kan forekomme små, men lidt har også ret, og ved deres anstrengelser vil mange sjæle blive vundet for sandheden." (*Counsels to Parents, Teachers, and Students*, s. 176, 177).

"Hun (Dorkas) var en værdig Jesu discipel" (*Mesterens efterfølgere*, s. 131).

"Discipel. Gr. Mathetria, "en kvindelig discipel" ... Dorkas bliver af nogen anset for at være diakonisse i kirken i Joppe... Dorkas har måske skullet tage sig specielt af enkerne i kirken." (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 6, s. 242).

"Dorkas/Tabita havde været en stor hjælp for menigheden, og Gud fandt det rigtigt at hente hende hjem fra fjendens land, for at hendes flid og dygtighed stadig kunne være til velsignelse for andre, og også for at han ved denne åbenbaring af sin magt kunne styrke Kristi sag." (*Mesterens efterfølgere*, s. 74).

Hvem vil du nå for Jesus? Hvordan er du et eksempel på ordet "kristen"?

Forslag til dekoration

Se lektie 4

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- En rulle gazebind
- Små hæfteplastre
- Legetøjs "doktorsæt"

A. Hjælp de syge

Lad børnene lade som om, de hjælper hinanden ved at lægge bandager på hinanden og bruge "redskaberne" fra doktorsættet. Bed dem om at skiftes til at være hjælperen og den syge person.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad kan I godt lide ved at hjælpe den syge? Hvordan føles det, at have nogen til at hjælpe dig? Hvem plejer at hjælpe jer, når I er syge? Har alle en eller anden til at hjælpe sig, når de er syge?** (nej) **Hvad andet kan vi gøre for at hjælpe syge mennesker?** (give dem mad, tæpper, blomster, legetøj, bøger, Bibler, medicin, gøre rent for dem, synge en sang for dem, bede med dem, etc.) **Vi behøver ikke at være store for at hjælpe syge mennesker. Vores bibelhistorie i dag handler om en kvinde, som hjalp de syge, de fattige og enkerne. Hun gjorde en masse mennesker glade. Vores tema i dag er:**

At være venlig gør os glade.

Sig det med mig.

Medbring:

- En æske
- Ting, der repræsenterer mennesker, som hjælper

B. Folk som tjener andre

Forbered på forhånd en æske med ting, som repræsenterer dem, som hjælper andre, så som en Bibel (præst), kridt (lærer), bandage eller stetoskop (sygeplejerske/læge), hammer (bygningsarbejder), legetøjsko eller plasticgrøntsager (landmand), trådrulle (skrædder), etc. Sig: **Her har jeg en æske med ting, som minder os om mennesker, som tjener Gud. Kom herop én ad gangen og tag noget ud, hold det op og fortæl os, hvem der kunne bruge det.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tjener disse mennesker Gud?** (De hjælper andre.) **I kan også hjælpe andre og give dem glæde. Vores bibelhistorie i dag handler om en kvinde, som altid hjalp mennesker i hendes by, når hun kunne. Hun tog sig af de syge, og hun syede**

tøj til de fattige og enkerne. Hun gjorde mange mennesker glade.
Vores tema i dag er:

At være venlig gør os glade.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn



Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Glad (*Syng og mal, nr 5*)
 Jeg kan hoppe højt i vejret (*Syng og mal, nr 24*)
 Jeg har to dukker (*Børnesange, nr 77*)
 Jeg kan ikke, hvad du kan (*Vi synger, nr 64*)
 For alle børn som ikke har (*Salmer og kirkeviser, nr 96*)

Mission

Sig: Der er mennesker overalt rundt om os, som trænger til hjælp. Når vi tager os af andre, bringer vi dem glæde og gør, hvad Jesus ønsker, vi skal gøre. Lad os lytte til en historie om en, som viste omsorg. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **At hjælpe de syge og fattige er én måde, hvorpå vi kan bringe glæde til andre og os selv. En anden måde er at give vores penge, så andre kan lære om Jesus. Det vil bringe dem den største glæde.**

Bøn

Sig: **Kære Jesus! Vi ønsker at bringe glæde til andre ved at være ligesom dig. Hjælp os til at se, hvordan vi kan hjælpe andre og dele din kærlighed med dem. Amen.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Medbring:**

- Kostumer som på Bibelens tid (voksen størrelse)
- Stof
- Nål og tråd

Oplev bibelhistorien

Træk i et kostume som på Bibelens tid og lad som om, du syr på stoffet mens du læser eller fortæller historien.

Goddag, drenge og piger. Jeg hedder Tabita. Det er mit aramæiske navn. Men nogen mennesker kalder mig Dorkas. Det er mit navn på græsk. I kan kalde mig begge dele. Siden jeg lærte Jesus at kende og blev en kristen, har jeg virkelig ønsket at hjælpe mennesker, som han gjorde. Jeg tror, at folk ved, at jeg vil hjælpe, hvor jeg kan. Så det ser ud til, at jeg har travlt hele tiden.

Når nogen er syge, finder jeg ud af det, og hvad tror I jeg gør? (Giv børnene tid til at svare.) Ja, jeg går hen for at besøge dem. Nogen gange tager jeg noget mad med (lad som om du giver en tallerken til en eller anden) eller måske et varmt tæppe (hold om dig selv som om du frøs.) Hvis jeg kan se, at deres hus trænger til at blive gjort rent, vil jeg også gøre det (lad som om du fejer). Jeg prøver altid at bede med den syge person (fold hænderne og luk øjnene) og at smile (smil) og måske synge en glad sang om Jesus for dem.

Og fattige mennesker behøver min hjælp. Specielt enkerne. De har ingen mænd til at hjælpe sig. Jeg kan godt lide at sy nyt tøj til dem. Jeg elsker at se deres overraskede og glade ansigtsudtryk, når jeg giver dem en ny dragt eller hovedbeklædning. Faktisk så er det lige, hvad jeg er i gang med nu, kan I se det? (Hold stoffet op.) Det er en ny dragt til en af enkerne. Åh, hun vil blive så glad, når hun ser den. Jeg kan næsten ikke vente!

Jeg elsker specielt børn. Dem, som er syge eller ikke har forældre, bruger jeg mest tid sammen med. Jeg gemmer mine største smil til dem (giv et stort smil)! Jeg giver dem et knus (giv et af børnene et knus), eller jeg lytter, når de fortæller mig

om deres problemer. Sommetider leger jeg en lille leg med dem (lad som om du løber), lærer dem en sang eller fortæller dem en historie om Jesus.

Hver dag ser jeg overalt omkring mig så mange mennesker, som har brug for hjælp. Jeg ved nu, hvorfor Jesus havde så travlt med at hjælpe folk. Hvis I virkelig ser jer omkring, kan I altid finde nogen, som behøver Jesu kærlighed og omsorg. Jeg kan godt lide at bringe glæde til andre. Men det bedste er, at jeg føler en stor glæde ved at gøre disse ting.

Jeg bliver nødt til at fortælle jer en lille historie om noget vidunderligt, som skete for mig. Det begyndte knap så vidunderligt. Jeg var meget syg! Jeg var så syg, at jeg døde, har fortalt man mig. Jeg kan ikke huske det. Men mine venner var meget kede af det.

Vores ven, Peter, var tilfældigvis i en nærliggende by. Nogen tog af sted for at hente ham, og han kom hurtigt. Mine venner græd. De viste ham det tøj, jeg havde lavet til dem. De fortalte ham om de gange, jeg havde hjulpet dem. Det var meget venligt af dem, synes I ikke? Jeg tror, at jeg ville være blevet flov, hvis jeg havde hørt dem!

De fortalte mig at Peter bad for mig. Jeg husker bare, at jeg pludselig så Peter ved siden af mig. Jeg blev så overrasket over at se ham, at jeg satte mig op! Han tog mig ved hånden og hjalp mig op at stå. Vi gik ind i det andet værelse, hvor mange mennesker var samlet. Alle så chokerede ud; så råbte de af glæde! Jeg kunne stadig ikke rigtig forstå, hvad der var sket!

Men rygten spredte sig i min by Joppe, og mange mennesker kom til at tro på Jesus. Det var værd at dø for at se, at så mange lærte at elske Jesus.

Jeg er meget glad for, at Gud arbejdede gennem Peter for at bringe mig tilbage til livet. Jeg har stadig meget arbejde

at gøre! Mange mennesker behøver stadig min hjælp. Det gør mig så lykkelig at bringe glæde til andre. Gud har givet mig mere tid til at tjene ham, og med hans hjælp vil jeg gøre det.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad gjorde Tabita/Dorkas for andre? Kan I gøre det? Hvordan ville I føle jer, hvis I var syge eller fattige og nogen var specielt venlig mod jer?** (lykkelig, glad, taknemmelig) **Hvorfor var folk bedrøvede, da Tabita døde? Hvad ville I føle, hvis nogen, som havde været specielt venlig mod jer, døde?** (ked af det) **Vil I også gerne gøre andre glade? Hvordan kan I gøre det? Husker I vores tema? Lad os sige det sammen:**

At være venlig gør os glade.

Huskeverset

Slå op til Ord 14,21 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt mens du laver nedenstående fagter til:

Venlighed

Stryg blidt den ene hånd med den anden

mod en stakkel

Ræk hænderne ud som en tigger

bringer velsignelse

Smil bredt

(Ord 14,21)

Saml håndfladerne og åbn dem igen.

Huskeverset Medbring:

- Bibel

3

Forstå bibelhistorien

B. Medbring:

- Gæstetaler (valg-frit)
- Breve til forældre

A. At bringe glæde

Bed børnene om at vende tommelfingeren op (for det gode) og ned (for det dårlige), hvis de mener at personerne i hvert af de følgende scenarier bringer glæde til andre.

1. Alexandra bemærker, at en af hendes klassekammerater ikke har været i skole i tre dage, og hun undrer sig over hvorfor. Alexandra bestemmer sig til at ringe til klassekammeraten om aftenen.
2. Rasmus er på vej til butikken med nogle penge i lommen, som han vil købe slik for. Han ser en mand i laset tøj. Rasmus bestemmer sig til at give ham slikpengene.
3. William ville hellere lege med sit legetøj end gå med sin mor ind til deres syge nabo med noget mad.
4. Lisette er vokset ud af sin frakke. Hun tager på tur med sin mor hen til et center for hjemløse for at give den til et barn, som ingen har.
5. Merete har en masse legetøj. Hun leger ikke engang med halvdelen af det. Da hendes far spørger, om hun vil lægge noget at det i en kasse, som kan sendes til fattige børn i et andet land, siger hun nej.
6. Davids bedstemor er ensom. Hun bor ikke i nærheden af Davids familie. David laver et kort, som han sender til hende.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Har I nogensinde gjort noget for nogen, som gjorde dem virkelig glade? Hvad skete der? I vores bibelhistorie i dag hjalp Dorkas mennesker i hendes by, når som helst**

hun kunne. Hun plejede de syge, syede tøj til de fattige, bragte mad til enkerne. Hun gjorde mange mennesker meget glade. Hvordan kan I gøre andre glade? Vores tema i dag er:

At være venlig gør os glade.

Sig det sammen med mig.

B. Missionsprojekt

Aftal på forhånd med præsten eller formanden for velfærdsforeningen et lille missionsprojekt, som f.eks. indsamling af dåsemad. Bed dem komme og forklare, hvad det går ud på, og hvordan din klasse kan hjælpe. Skriv et brev til forældrene og forklar dem projektet og hvordan, de kan hjælpe deres barn med at deltage.

Sig: **I vores kirke har vi et velfærdsprogram. Det hjælper mennesker, som er fattige og har brug for mad eller tøj. For mange år siden blev det kaldt "Dorkasforeningen", opkaldt efter Dorka i Bibelen.** (Personens navn) **er her for at fortælle os om, hvad de laver.** (Hvis velfærdsforeningen ikke er aktiv i den kirke, så planlæg at støtte et ADRA projekt. Find information på ADRA's hjemmeside: www.adra.dk)

Tilbage melding

Sig: **Tak fordi du kom og fortalte os om velfærdsprogrammet i vores kirke.** Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Vil I gerne hjælpe mennesker i vores område med dette projekt?** Lad os tale om, hvordan vi kan hjælpe. Stil gæstetaleren relevante

spørgsmål. Fortæl børnene helt præcist, hvordan de kan hjælpe (komme med dåsemad, godt, brugt tøj, speciel kollekt, etc.) Sig: **Lad os sige vores tema sammen igen:**

At være venlig gør os glade.

4

Brug bibelhistorien

Sig: **Nu vil jeg tegne et ansigt på min kop. Tegn øjne, næse, mund, ører, hår etc. Synes I, det ligner mig? Lad os forestille os, at det er mig. Men I kan se lige igennem mig! Jeg ser tom ud! Hvad tror I, jeg gerne vil fyldes med? (glæde) Det er rigtigt, jeg vil gerne fyldes med glæde. Hvad vil give mig virkelig glæde ligesom den glæde, Dorkas følte? (hjælpe andre, dele, etc.) Hvordan kan I også føle rigtig glæde? Hvad siger vores huskevers? Hvordan kan I vise venlighed? (Skriv svarene så alle kan se dem.)**

Få børnene til at tegne deres egne ansigter på deres kopper. Lad dem derefter fylde deres kopper med "glæde" ved at tegne et billede, der viser dem i færd med at være venlig med nogen, fold bilerne sammen og læg dem i kopperne.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad minder din kop dig om? Hvad er den fyldt med? Akkurat som Dorkas delte sin glæde over Jesus med andre og bragte dem glæde ved at være venlig, sådan kan I også gøre. Efter kirke i dag kan I dele jeres glæde med nogen. Vis dem jeres kop. Fortæl dem om Dorkas, og om hvor glad det gør jer at gøre andre glade. I denne uge kan I se efter måder, som I kan gøre andre glade på, ved at være venlige mod dem. Lad os sige vores tema sammen en sidste gang:**

At være venlig gør os glade.

Medbring:

- Klare plastik-kopper
- Tusser eller farveblyanter
- Papir

Afslutning

Mind børnene om velfærdsprojektet. Hold en kort bøn, hvor du takker Jesus for at bringe glæde til dem, og bed Jesus om at hjælpe dem med at gøre andre glade ved at vise venlighed.

Hjælpende hænder

Ugens tekst og referencer

Apg 9,36-43.

Mesterens efterfølgere, s. 73-74.

Huskevers

“Venlighed mod en stakkel bringer vel-signelse”

(Ord 14,21)

(Hverdagsdansk)

Tema

At være venlig gør os glade.

Har du nogensinde gjort noget rigtig godt for en eller anden? Hvordan fik du dem til at føle sig? Hvordan følte du dig tilpas? Dorkas gjorde mange venlige ting for andre, og Gud tog sig af hende på en fantastisk måde.

Goddag, min ven. Jeg hedder Tabita. Det er mit aramæiske navn. Men nogen mennesker kalder mig Dorkas, mit græske navn. Du kan kalde mig begge dele.

Siden jeg lærte om Jesus og blev en kristen, ønsker jeg virkelig at hjælpe mennesker, ligesom han gjorde. Når nogen er syg, går jeg hen for at besøge dem. Jeg plejer at tage noget mad med og måske et varmt tæppe. Hvis deres hus trænger til at blive gjort rent, så vil jeg også gøre det. Jeg beder altid med dem, og sommetider synger jeg en glad sang om Jesus for dem.

Fattige mennesker behøver også min hjælp. Specielt enkerne. De har ingen mand til at hjælpe sig. Jeg elsker at sy nyt tøj til dem.

Jeg elsker specielt meget børnene. De syge eller dem som ikke har forældre, er dem, jeg bruger mest tid sammen med. Jeg giver dem et knus og lytter, når de fortæller om deres problemer. Sommetider lærer jeg dem en sang eller fortæller en historie om Jesus.

Nu ved jeg, hvorfor Jesus havde så travlt med at hjælpe folk. Hvis du virkelig ser dig omkring, kan du altid finde nogen, som trænger til hjælp. Jeg kan godt lide at bringe glæde til andre. Men

det bedste er, at jeg også får en masse glæde.

For nogen tid siden skete der noget vidunderligt for mig. Men det begyndte ikke helt så vidunderligt. Jeg blev meget syg! Jeg blev så syg, at jeg døde, er jeg

blevet fortalt. Og mine venner var meget kede af det.

Vores ven, Peter, var tilfældigvis lige i en nærliggende by. Nogen tog af sted for at hente ham, og han kom hurtigt. Mine venner gærd. De viste ham det tøj, jeg havde lavet til dem. De fortalte ham, hvordan jeg havde hjulpet dem. Det var meget venligt af dem, men jeg tror, at jeg ville være blevet flov, hvis jeg havde hørt dem!

Jeg har fået at vide, at Peter bad for mig. Jeg kan bare huske, at jeg pludselig så Peter stå ved siden af mig. Jeg blev så overrasket, at jeg satte mig op! Han tog mig ved hånden og førte mig ind i det andet værelse, hvor mange mennesker sad og græd. Alle så chokerede op. Så råbte de af glæde! Jeg kunne ikke rigtigt forstå, hvad det var der skete! Men ryg-tet om miraklet spredte sig hurtigt, og mange mennesker kom til at tro på Jesus.

Jeg er så glad for, at Gud brugte Peter til at bringe mig tilbage til livet. Jeg har



stadig meget arbejde at gøre! Jeg ønsker at blive ved med at bringe glæde til andre. Jeg er taknemmelig for, at Gud har givet mig mere tid til at tjene ham.

Leg og lær

Lørdag

Læs lektien hver dag i denne uge og gentag huskeverset

At være venlig

Stryg blidt den ene hånd med den anden

gør os glade

Smil bredt

(Ord 14,21)

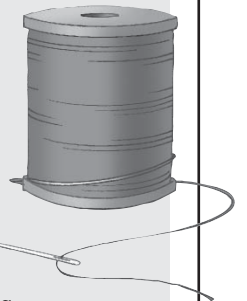
Saml håndf-laderne og åbn dem igen.



Tirsdag

Planlæg og udfør noget sammen med dit barn, som i dag kan bringe glæde til andre. Hop op og ned én gang for hver gang, dit barn kan tænke på en måde at gøre nogen i jeres hjem glade i dag. Udfør det så sammen.

Syng en glad sang, før I beder en bøn sammen.



Onsdag

Hjælp dit barn med at finde velkendte ting og fortælle om, hvordan de kan bruges til at hjælpe andre med (hammer, bandager, tæppe, etc.).

Syng sange om at hjælpe, før I beder sammen.

Torsdag

Lad som om du er syg, og lad dit barn pleje dig med en bandage, tæppe, etc. Skift derefter roller.

Syng en sang om omsorg, bed derefter Gud om at hjælpe jer med at finde måder, hvorpå I kan vise omsorg for andre.

Fredag

Spil historien for jeres familie. Hvem vil være Dorkas? Hvem vil være Peter?

Før I beder sammen, kan I syng sange om at vise omsorg for andre. Saml ting sammen til dit barns missionsprojekt i Bibelklubben og tag det med i kirke i morgen.

Søndag

Opmuntr dit barn til at fortælle en anden om koppen "fyldt med glæde", som de lavede i Bibelklubben og at fortælle dem om Dorkas. (Eller lad dem tegne et billede af deres ansigt på en gennemsigtig plastikkop og læg et billede af en venlig handling inden i koppen.) Når de selv er fyldt af glæde, kan de give glæde til andre.

Mandag

Læs ApG 9,36-43 sammen. Spørg: Hvorfor gjorde Dorkas gode ting for andre? Hvem bragte hende tilbage til livet?

Hvis dit barn fik et brev om et missionsprojekt, så begynd at planlægge jeres deltagelse.



En blind mand lærer at lede

Ugens tekst og referencer:

ApG 9,1-22.

Mesterens efterfølgere, s. 64-72

Huskevers:

"...Herren har sendt migfor at du igen skal kunne se.." (ApG 9,17)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud kan lede dem til at hjælpe andre.

Føler at Gud vil være med dem, når de hjælper andre.

Viser det, ved at være villige til at sætte deres egen bekvemmelighed på spil for at hjælpe andre.

Tema:

Gud leder os til at tjene andre.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Saulus, som har forfulgt de kristne, bliver blændet af Guds herlighed, da han er på vej til Damaskus. Gud beder Ananias om at gå hen til Saulus og bede for ham, så at han kan se igen. Ananias er bange for Saulus, men han adlyder. Saulus' syn bliver givet tilbage, og han bliver Guds tjener.

Dette er en historie om tjeneste

Gud kan lede os til andre, som behøver hjælp. Vi må være villige til at blive ledt til steder eller mennesker, som vi måske ikke føler os trygge ved. Vi kan tjene Gud ved at hjælpe andre, som han leder os til.

Til læreren

"I Paulus' vidunderlige omvendelse kan vi se Guds mirakuløse kraft ... Jesus, hvis navn han hadede allermest, åbenbarede sig for Paulus for at tage hans vanvittige men dog ærlige livsløb til fange, så han kunne gøre dette lidet lovende instrument til et udvalgt redskab til at bringe evangeliet til hedningerne.

...Skæret fra det himmelske lys havde taget Paulus' syn bort, men Jesus, de blindes store helbreder, giver det ikke tilbage. Han besvarer Paulus' spørgsmål med disse ord: Rejs dig og gå ind i byen og det skal fortælles dig, hvad du skal

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|------------------------|----------------|--|--|
| | | | |
| 1 | | | |
| Velkomst | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Forhindringsbane B. At føre en ballon | Stole (valgfrit), malertape (valgfrit), papkasser (valgfrit), bind for øjnene Malertape, balloner, kost eller stok |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Kraftigt lys/lommelygte, kostumer som på Bibelens tid i voksenstørrelse Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | Scenarier | Ingen |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | A. Gennemsigtig ledelse B. Braille Jesus | Gennemsigtige plasticlommer, sakse, avis, alm. hvidt papir, lommelygte, vattotter, vegetabilsk olie Braille alfabetet, Braille opgave (se bag i hæftet), papir, lim |

gøre." Jesus kunne ikke kun have helbredt Paulus' blindhed, men han kunne have tilgivet hans synder og fortalt ham om hans opgave ved at udstikke hans fremtidige kurs. Fra Kristus skulle al kraft og nåde flyde, men han gav ikke Paulus en erfaring, i hans omvendelse til sandheden, der var uafhængig af hans menighed, som lige var blevet organiseret på jorden." (*Conflict and Courage*, s. 339).

Hvordan kan du, ligesom Saulus, give Jesus lov til at lede i dit liv?

Forslag til dekoration

Brug malertape til at lave en sti på gulvet med. Tegn rundt om børnenes fødder og læg fodaftrykene på gulvet. Sæt et banner med teksten "Gud leder os til at tjene andre". Eller tegn rundt om hænder og fødder, og skriv børnenes navne på disse hænder og fødder og hæng dem op på væggen rundt om et stort billede af Jesus. Forbind dem med Jesus ved at sætte et stykke garn fra hænderne/fødderne til Jesus. Skriv over billedet "Gud sender os til at tjene andre."

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Stole (valgfrit)
- Malertape (valgfrit)
- Papkasser (valgfrit)
- Bind for øjnene

A. Forhindringsbane

Lav en lille forhindringsbane i dit lokale. Du kan lave en enkel bane ved at sætte stole eller bare lave en sti ved at bruge malertape på gulvet. Hvis du ønsker det, kan du lave den mere indviklet ved at lave tunneller ved hjælp af papkasser. Del børnene op i par, og lad den ene give den anden bind for øjnene og føre vedkommende rundt. Byt derefter roller. Hvis et barn ikke bryder sig om at få bind for øjnene, så bed dem om bare at lukke øjnene.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan følte du dig, da du ikke kunne se? Hvordan var det at lede din ven? Var det let at være sikker på, at den "blinde" person ville gå de rigtige steder? Bibelhistorien i dag handler om en mand, som blev blind, mens han var på rejse. Hans venner måtte føre ham resten af vejen. Vi vil se, hvordan Gud ledte nogle mennesker til at tjene andre mennesker. Vores tema er:**

Gud leder os til at tjene andre.

Sig det med mig.

Medbring:

- Malertape
- Balloner
- Kost eller stok

B. At føre en ballon

Pust på forhånd en ballon op og afmærk en lige line på gulvet med malertape. Sig: I skal passe på denne ballon. Skub ballonen langs med den markerede linje ved at bruge kosten (eller stokken). I må ikke røre ved ballonen med nogen del af jeres krop. Prøv at gøre det hurtigt, men vær sikker på, at I ikke kommer for langt væk fra linjen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Var det let eller svært at holde ballonen på linjen? I klarede det fint med at styre jeres ballon, mens I skubbede den langs linjen. I minder mig om vores bibelhistorie i dag. Den handler om en mand, som blev blind, mens han var på rejse. Hans**

venner måtte føre ham resten af vejen. Vi vil se, hvordan Gud ledte nogle mennesker til at tjene andre. Vores tema er:

Gud leder os til at tjene andre.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn



Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jesus elsker alle små (*Børnesange, nr. 34*)
 Lille, men god som guld (*Syng og mal, nr. 37*)
 Jesus er min bedste ven (*Syng og mal, nr. 31*)
 Jesus elsker hver og en (*Vi synger, nr. 73*)
 Gud gav mig hænder (*Syng og mal, nr. 8*)

Mission

Sig: **Jesus har en speciel måde, hvorpå hver af os kan hjælpe andre. I dag skal vi høre om _____ og den specielle måde, Jesus ledte dem til at hjælpe andre.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **De penge, som vi giver til Jesus i kollekt, gør det muligt for andre at hjælpe folk som _____ i vores missionshistorie.**

Bøn

Spørg: **Kan I holde jeres hænder op og vinke med dem, vrikke med fingrene og bevæge dem rundt? Hvem gav jer jeres hænder? Hvad kan I gøre med jeres hænder? Vi kan bruge vores hænder til at hjælpe andre. Lad os denne formiddag bede Jesus om at velsigne vores hænder og hjælpe os med at bruge hænderne til at hjælpe andre med.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Bed en mand om at bære kostumet og fortælle historien.

Lad en voksen sige Jesu ord til Saulus.

Medbring:

- Kraftigt lys/lommelygte
- Kostume som på Bibelens tid i voksenstørrelse

Goddag drenge og piger. Jeg hedder Saulus. Jeg vil gerne fortælle jer om noget vidunderligt, som skete for mig. Men det begyndte ikke godt. Og jeg må sige, at jeg ikke er stolt af min opførsel. Forstår I, jeg er jøde, og jeg kunne ikke lide kristne mennesker. Jeg havde hørt, at der var kristne i Damaskus, og jeg ønskede at fange dem alle sammen og sætte dem i fængsel. Jeg var ikke et særlig godt menneske.

Men jeg gik sammen med nogle andre mænd ned ad vejen til Damaskus, blev jeg pludselig blændet af et meget stærkt lys. (*Lys med et stærkt lys/lommelygte.*) Jeg kunne ikke se. Jeg faldt på knæ. Jeg vidste ikke, hvad der skete.

Pludselig hørte jeg en stemme sige:

Skjult stemme: "Saulus, Saulus, hvorfor forfølger du mig?"

Jeg spurgte: "Hvem er du, Herre? Hvad ønsker du, at jeg skal gøre?"

Skjult stemme: "Jeg er Jesus, som du forfølger. Rejs dig og gå ind i byen. Nogen der vil fortælle dig, hvad du skal gøre."

Jeg kunne ikke se, så jeg havde brug for hjælp til at finde vej til byen. De mænd, der rejste sammen med mig, førte mig derind. (*Opmuntr børnene til at føre Saulus hen til en stol.*) Tak fordi I hjælper mig. Jeg spekulerede på, hvor længe det ville vare, før nogen fortalte mig, hvad jeg skulle gøre. I tre dage forblev jeg blind. Jeg spiste og drak ikke. Til sidst hørte jeg, at det bankede på døren. En mand, der hed Ananias kom ind, og fortalte mig, at Jesus havde bedt ham om at gå hen og finde mig. Ananias ønskede ikke at tale med mig. Han vidste, at jeg ønskede at skade de kristne, og han var kristen. Men Jesus sagde til ham, at jeg skulle gøre et spe-

cielt stykke arbejde for ham. Så Ananias lagde sine hænder på mig, og min øjne kunne igen se.

Gennem Ananias helbredte Gud mig for min blindhed og fyldte mig med Helligånden, så jeg kunne gøre, hvad han ønskede, at jeg skulle gøre. Jesus havde forandret mit hjerte, mens jeg havde været blind i de tre dage. Jeg havde tid til at tænke over, hvem han var. Jeg vidste, at jeg ønskede at adlyde Jesus og fortælle andre om ham. Jeg blev øjeblikkelig døbt.

Så tilbragte jeg nogen tid sammen med Jesu disciple og lærte af dem. Snart begyndte jeg at prædike om Jesus i kirkerne. Folk var så overraskede over at se mig, den, som havde hadet Jesus og hans efterfølgere, fortalte andre om Jesus. Jeg var glad for, at Jesus ledte mig til at tjene andre. Gud ledte mig til at tjene andre og hjælpe dem med også at være kristne. Og han ønsker også at lede jer til at tjene andre.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad ville I have gjort, hvis I havde set det stærke lys på vejen til Damaskus og var blevet blinde? Hvad tænkte Ananias, da Gud ledte ham til at gå hen til Saulus, den person, som hadede kristne? Ville I være gået af sted for at finde Saulus? Hvad tror I Saulus følte, da han hørte Ananias sige, at Gud havde et specielt arbejde til ham? Hvad følte han, da han kunne se igen? Lad os sige vores tema sammen:**

Gud leder os til at tjene andre.

Huskeverset

Slå op til ApG 9,17 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt mens du laver nedenstående fagter til:

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Jesus | peg opad |
| har sendt mig | peg på dig selv |
| for at du | peg på en anden |
| igen skal kunne se | peg på øjnene |
| (ApG 9,17) | Saml håndfladerne og åbn dem igen. |

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

3

Forstå bibelhistorien

Scenarier

Sig: **Gud kan lede os til at tjene andre, som behøver hjælp. Jeg vil stille jer et spørgsmål, efter at jeg har læst hver lille historie. I kan så fortælle mig, hvad I mener.**

1. Din bedstefar er på plejehjem, og han er ensom. Ville Gud lede dig derhen for at besøge ham? (ja)
2. I parken i dit nabolag er der en masse affald på jorden. Din familie går derhen for at hjælpe med at samle det op. Ville Gud lede dig derhen? (ja)
3. Det er fredag eftermiddag, og du leger med din ven, som ikke går i kirke. Pludselig får du den idé at invitere din ven med i kirke. Ville Gud lede dig til at gøre det? (ja)
4. Din søster er forkølet og syg, og du vil gerne give hende nogle af dine bøger at kigge i, mens hun ligger i sengen. Ville Gud lede dig til at gøre det? (ja)
5. Din familie har taget en frokostkurv med hen i parken. I får en fin skovtur med lækker mad. Mens du er ved at hjælpe med at pakke den tiloversblevne mad ned, ser du en hjemløs mand, der sidder på en bænk. Ville Gud lede dig til at give ham maden? (ja)
6. Din gamle nabo er lige kommet hjem fra hospitalet. Hun har problemer med at stå og gå. Din mor foreslår dig at bage nogle småkager til hende. Ville Gud lede dig til at give hende småkager? (ja)
7. Du bemærker, at der i din bedstemors gård ligger en masse blade. Ville Gud lede dig til at rive dem sammen for hende? (ja)
8. I din kirke er der Bibelskole i sommerferien. Du tænker på at invitere dine klassekammerater på den anden side af vejen. Ville Gud lede dig til at invitere dem? (ja)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Har I nogensinde følt, at Gud ledte jer til nogen, som trængte til hjælp? Når vi følger Guds ledelse, kan han lede os til at tjene andre. Han kan hjælpe os med at finde mennesker, som har brug for hjælp. Hold øje med, hvordan Gud leder jer til at hjælpe andre. Hvad er vores tema?**

Gud leder os til at tjene andre.

Afslutning

Mind børnene om jeres missionsprojekt. Giv de børn, der ikke var til stede sidste gang, brev med hjem til forældrene. Sig: **Gud ledte Ananias til at hjælpe Saulus med at se igen. Gud ledte Saulus til at blive kristen og tjene ham. Gud kan bruge hver af os til at hjælpe andre i denne uge. Lad os bede Gud om at lede os til andre, som vi kan tjene.** Afslut med en kort bøn.

4

Brug bibelhistorien**A. Gennemsigtig ledelse**

Klip på forhånd plasticlommerne ud som firkanter til hvert barn. Dryp et par dråber vegetabilsk olie på en vattot til hvert barn. Lad hvert barn presse vattotten på et sted på deres hvide papirark og på deres avisside. Vis dem så, hvordan din lommelygte (eller lad dem bruge deres egen) ikke skinner gennem oliepletten på det hvide papir. Den er uigennemtrængelig for lys. Vis dem derefter, hvordan den skinner gennem oliepletten på avis-siden. Pletten er gennemskinnelig. Lyset skinner igennem, men det er ikke klart. Vis dem så, hvordan lyset skinner klart gennem siden fra plasticlommen. Den er gennemsigtig.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror du det lys, som Saulus så, var? Når vi følger Guds lys og ledelse, kan han hjælpe os med finde mennesker, som behøver hjælp. Hans lys er ligesom hans ord i Bibelen. Hans ledelse er ligesom det gennemsigtige plastic. Når han leder os til at tjene andre, er hans ledelse klar. Han kan lede os derhen, hvor der er behov for os. I kan tage jeres plasticstykke med hjem og bruge det, når I fortæller nogen om, hvordan Gud ledte Ananias til at hjælpe Saulus, og hvordan Gud ledte Saulus til at forandre sit hjerte og tjene andre. Ligesom Gud ledte Saulus og Ananias, kan han også lede dig til at tjene andre. Lad os sige vores tema sammen:**

Gud leder os til at tjene andre.

B. Braille Jesus

Kopier på forhånd Braille opgaven (se bag i hæftet) på kraftigt papir til hvert barn. Vis børnene Braille alfabetet (se bag i hæftet) og forklar, at børn, som ikke kan se, bruger Braille for at læse. Prikkerne er ophøjede buler, som børnene kan føle med deres fingre. De kan læse ved at føle de ophøjede prikker og stave ordene. Giv nu hvert barn et stykke papir. Bed dem om at dryppe en lille klat lim oven på prikkerne på papiret for at lave ophøjede prikker. De kan puste på limen for at få den til at tørre hurtigere.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvem kan regne ud ved at se på siden med Braille alfabetet, hvilket ord de lige har stavet? (Jesus) Når limen tørrer, vil I kunne røre ved de ophøjede prikker. Tag jeres papir med hjem og vis det til nogen, mens I fortæller dem om Saulus, der blev blind, og hvordan Gud ledte ham til at tjene andre mennesker. Ligesom Gud ledte Saulus og Ananias, kan han også lede jer til at tjene andre. Lad os sige vores tema en sidste gang sammen:**

Gud leder os til at tjene andre.

A. Medbring:

- Gennemsigtige plasticlommer
- Sakse
- Avis
- Alm. hvidt papir
- Lommelygter
- Vattotter
- Vegetabilsk olie

B. Medbring:

- Braille alfabet (alfabetet for blinde)(se bag i hæftet)
- Braille opgave ("Jesus" skrevet med blindeskrift) (se bag i hæftet)
- Papir
- Lim eller limstifter

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

En blind mand lærer at lede

**Ugens tekst
og referencer**
ApG 9,1-22.

Mesterens efterføl-
gere, s. 64-72

Huskevers

"...Herren har sendt
migfor at du igen
skal kunne se."
(ApG 9,17)

Tema

Gud leder os til at
tjene andre.

Har du nogensinde måttet gå en anden vej, fordi vejen var blokeret? Du var nødt til at tage en omvej. Gud ledte engang Saulus på en "omvej".

Saulus stred sig frem af den støvede vej til Damaskus. Den brændende ørkensol fik ham til at svede. Men han var også varm indeni. Saulus var fuld af et brændende had. Hans mænd skyndte sig for at holde trit med ham. Saulus hadede kristne.

Han planlagde at tage så mange af de kristne i Damaskus, som han kunne finde, til fange.

Pludselig glimtede et blændende lys rundt om Saulus. Saulus og hans mænd faldt til jorden. Han kunne ikke se! Lyset havde blændet ham. Så hørte han en stemme.

"Saul, Saul, hvorfor forfølger du mig?"

"Hvem er du, Herre?"
hviskede Saulus.

"Jeg er den Jesus, som du forfølger," svarede Jesus. "Rejs dig og gå ind til byen. Nogen der vil fortælle dig hvad du skal gøre."

Saulus' mænd havde hørt en stemme, men de havde ikke forstået ordene. De undrede sig over, hvad der var sket. Saulus rejste sig. Han så sig omkring, men han kunne ikke se noget som helst! Han var blind. Til sidst tog hans mænd ham ved hånden og ledte ham ind til byen.

Ananias, en Guds mand og en af de kristne, boede i Damaskus. "Ananias!" sagde Herren til ham i et syn.

"Her er jeg, Herre," svarede Ananias. "Gå hen til Den lige Gade," sagde Herren, "og find Judas' hus. Spørg efter en mand

ved navn Saulus. Han er der nu, og han beder. Jeg har fortalt Saulus, at en mand ved navn Ananias vil komme hen til ham. Læg hænderne på ham og bed for ham. Så vil han kunne se igen!"

Ananias var bange. "Men Herre!"

protesterede han, "mange mennesker har fortalt mig om denne mand, Saulus og de forfærdelige ting, han gør mod de kristne."

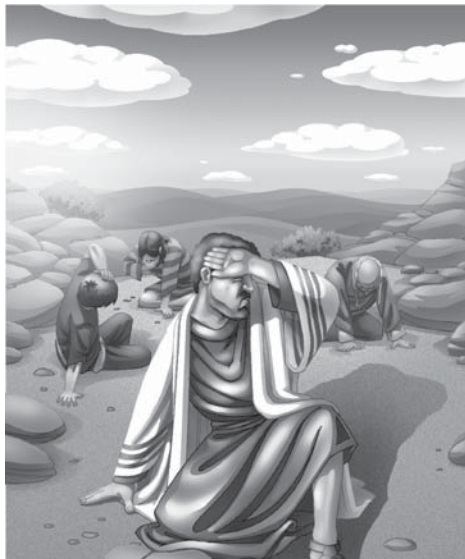
"Gå!" insisterede Herren. "Jeg har udvalgt Saulus til et vigtigt arbejde. Jeg har valgt ham til at være min budbringer."

Ananias adlød. Han gik hen til Den lige Gade og fandt Saulus. "Bror Saulus," sagde

Ananias, "Herren Jesus har sendt mig. Han har sendt mig, så at du kan se igen og blive fyldt af Helligånden."

Da Ananias lagde sine hænder på Saulus, kunne Saulus se igen!

Saulus var fuldstændig forandret. Engang havde han hadet kristne, og nu var han selv kristen! Og Saulus var så glad over, at Jesus havde forandret hans hjerte. Han ville bruge resten af livet på at fortælle andre om Jesus.



Leg og lær

Lørdag

Læs historien hver dag i denne uge og gentag huskeverset:

Jesus peg opad

har sendt mig peg på dig selv

for at du peg på en anden

igen skal kunne se peg på øjnene

(ApG 9,17) Saml håndfladerne og åbn dem igen.

Søndag

Læs ApG 9,1-22 sammen. Spørg: Hvad ville du have gjort, hvis du havde været sammen med Saulus på vejen til Damaskus?

Lad dit barn forestille sig at han/hun er blind og prøve at finde en genstand, som du har lagt på gulvet. Spørg: Hvad tror du Saulus følte? Hvad gjorde han?

Mandag

Opmuntr dit barn til at vise en anden deres gennemsigtige plasticark og deres Braille Jesus mønster ("Jesus" skrevet med blindeskrift) og fortælle dem om, hvordan Gud ledte Ananias til at hjælpe Saulus.

Tirsdag

Vis dit barn en klar beholder fyldt med vand. Se: Denne beholder er akkurat ligesom Saulus. Hver dag forfulgte han mennesker, som elskede Jesus. (Tilsæt lidt madfarve til vandet.) Hver dag gjorde han flere onde ting. (Tilsæt mere farve.)

Jesus



Da Jesus talte til ham, så Saulus, at han havde brug for at forandre sig. Jesus forandrede Saulus og hjalp ham til at hjælpe andre. (Tilsæt blegemiddel for at fjerne madfarven.)

Onsdag

Fortæl dit barn om engang, Gud ledte dig til at hjælpe nogen. "Led" dit barn til et sted, hvor de kan hjælpe en anden (naboens gård, telefonen, køkkenet, hvor de kan hjælpe dig).

Hjælp dit barn med at tælle, hvor mange tjenende hænder og fødder I har i jeres familie.

Torsdag

Lad dit barn tage vanter på (ikke handsker) og lad det prøve at samle rosiner op. Spørg: Var det let eller svært? Hvad nu hvis dine fingre ikke virkede særlig godt? Saulus' øjne virkede ikke, men Gud havde en plan for ham. Hvad var det?

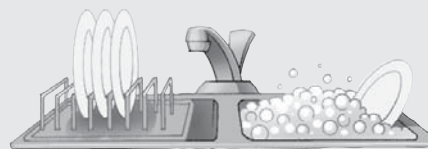
Fortæl dit barn om din omvendelse. Hvornår vidste du første gang, at Gud ledte dig?

Fredag

Spil bibelhistorien sammen med din familie. Brug en lomme-lygte til det kraftige lys.

Syng en sang om overgivelse, inden I beder sammen.

Saml ting til jeres missionsprojekt i Bibelklubben, og tag dem med i morgen.





Kom ind i mit hus

Ugens tekst og referencer:

ApG 16,6-15.

Mesterens efterfølgere, s. 116-119.

Huskevers:

"Kom ind i mit hus og bliv der." (ApG 16,15)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at når de accepterer Jesu kærlighed, vil de ønske at vise hans kærlighed til andre.

Føler et ønske om at finde nye venner.

Viser det, ved at invitere mennesker hjem til deres hjem.

Tema:

Vi tjener Gud når vi tager os af andre.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Saulus hedder nu Paulus. Han går fra sted til sted og deler Guds ord med andre. Paulus, Silas, Timoteus og andre rejser til Filippi for at udbrede evangeliet. Lydia, en velhavende kvinde som sælger purpurfarvet (lilla) tøj, lytter til Paulus, medens han fortæller om Jesus, og hun bliver kristen. Hun inviterer mændene til at bo i hendes hjem, mens de prædiker i hendes by. Lydia tjener Gud ved at sørge for Paulus og de andre.

Dette er en historie om tjeneste

Lydia tjente Gud, da hun hjalp Guds udvalgte tjener Paulus og hans hjælper. Vi tjener Gud, når vi hjælper hans tjenere i dag – præsten, kirken, skolelæreren, den kristne leder, eller andre medlemmer i vores kirke. Vi tjener Gud, når vi tager os af andre.

Til læreren

"Guds ånd kan kun oplyse forståelsen hos dem som er villige til at blive oplyst.

Programoversigt

| | Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|---|------------------------|----------------|--|--|
| | Velkomst | | | |
| 1 | Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Farven purpur B. Rejseplaner | Forskelligt purpurfarvet stof, klare kopper, vand rød og blå madfarve, røde og blå farveblyanter, papir Kort over Paulus' rejser, kuffert, ting man kan tage med på rejse, tøj, tandbørste, kort, etc.; taske |
| * | Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Filtfigurer af ting fra Bibelens tid, purpurfarvet stof Bibel |
| 3 | Forstå bibelhistorien | max 15 min. | A. Omsorg B. At velsigne andre | Gæstetaler Sangbøger |
| 4 | Brug bibelhistorien | max 15 min. | Velkommen venner | Dørskilt med teksten "Velkommen venner" (se bag i hæftet), kraftigt lysviolet papir, sakse, hobbymaterialer |

Vi læser, at Gud åbnede Lydias ører, så at hun lyttede til det budskab, Paulus forkyndte. At forklare hele Guds plan og alt, hvad der var nødvendigt for Lydia at modtage – det var den rolle Paulus skulle spille i Lydias omvendelse, og derefter udøvede al nådes Gud sin kraft og ledte sjælen på den rigtige vej. Gud og den menneskelige mellemmand samarbejdede, og arbejdet blev helt og aldeles succesrigt" (*Frit oversat efter The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Ellen G. White Comments, bind 6, s. 1062*)

Hvordan bruger Gud dig i børnenes undervisning og omvendelse? Vil du gøre dette til en prioritet i din tid med Jesus i denne uge?

Forslag til dekoration

Se lektie 4 og 8. Tilføj noget purpurfarvet stof et eller andet sted i lokalet.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Forskellige typer af purpurfarvet tøj
- Klare kopper med vand
- Rød og blå madfarve
- Røde og blå farveblyanter
- Papir

A. Farven purpur

Lad børnene mærke på de forskellige strukturer i de purpurfarvede stoffer. Vejled børnene til at eksperimentere med at lave farven purpur ved at dryppe og blande rød og blå madfarve i de klare kopper med vand. De kan også lave farven purpur ved at farve rødt ovenpå blåt på et hvidt stykke papir.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvor mange af jer kan godt lide farven purpur? Hvor mange af jer vidste, hvordan man skulle lave farven purpur? Vidste I, at på Jesu og Paulus' tid var purpur en meget vigtig farve? Det var den farve konger, dronninger og folk, som regerede i landet, bar. I dag skal vi høre en historie om en kvinde, som lavede og solgte purpurfarvet tøj. Vi vil komme til at lære, hvordan hun tog sig af andre. Vores tema er:**

Vi tjener Gud når vi tager os af andre.

Sig det med mig.

Medbring:

- Kort over Paulus' rejser
- Kuffert
- Ting man kan tage med på rejse: tøj, tandbørste, kort, etc.
- Taske (se aktiviteten)

B. Rejseplaner

Sig: **Vi skal planlægge en rejse i dag fra Troas til Filippi i Makedonien. Hvad er det første, vi skal gøre?** (Finde et kort for at finde ud af, hvordan vi skal komme derhen.)

Hvad ville der ske, hvis vi ikke vidste, hvor vi skulle hen? (Brug kortet til at vise børnene Troas og Filippi i Makedonien.) **Hvad tror I, er den hurtigste måde at komme derhen på?** (Uden bil eller flyvemaskine ville den hurtigste måde være med båd.) **Hvad bliver du nødt til at pakke og tage med på turen?** (Mens børnene svarer, finder du de ting, de nævner i en taske, træk derefter ting op, som de ikke nævner. Lad børnene pakke og holde kufferten.)

Tilbage melding

Sig: **Turen fra Troas til Filippi i Makedonien er på ca. 200 km. Det er ligesom en tur fra vores kirke til** (nævn et sted som børnene kender) (sig

det antal gange, som ville svare til 200 km). **Det er langt. Hvad ville I synes om at tage på så lang en tur? Hvad ville I synes om at sejle i en båd i mange dage? Hvor ville I gerne bo ved rejsens ende? I dag skal vi høre en anden historie om Paulus. Han rejste langt væk og mødte en kvinde ved navn Lydia. Vi skal lære, hvordan Lydia hjalp andre. Vores tema er:**

Vi tjener Gud når vi tager os af andre.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn



Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Om jeg er lille eller stor (*Vi synger, nr. 92*)
 Gud ved, hvad jeg hedder (*Syng og mal, nr. 14*)
 Jeg vil sige tak til Jesus (*Syng og mal, nr. 28*)
 Gud elsker dig (*Syng og mal, nr. 7*)
 Over bjerge, gennem dale (*Vi synger, nr. 93*)

Mission

Sig: **Vi skal nu høre en historie om folk fra en anden del af verden. Hør godt efter og se, hvem der tager sig af andre.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **De penge vi giver i dag hjælper med til at vise omsorg til andre, som har brug for at høre om Jesus.**

Bøn

Lad børnene gentage efter dig: Kære Jesus, (pause) hjælp os til at se os omkring (pause) efter mennesker (pause), som trænger til hjælp (pause). Vil du hjælpe os (pause) at vise omsorg (pause) til dem (pause). Amen.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Filtfigurer af ting fra Bibelens tid (valgfrit)
- Purpurfarvet stof

Oplev bibelhistorien

Hvis du har mulighed for det, så brug filtfigurer mens du fortæller historien. Lad børnene sige "Hun sælger purpurfarvet stof" hver gang, du siger Lydia.

Jeg vil gerne fortælle jer en historie om Paulus. Paulus plejede at hedde Saulus. Husker I ham fra sidste uge? Husker I, hvordan Jesus forandrede hans hjerte fra at hade Jesus til at elske ham? Paulus elskede Jesus så meget, at han rejste mange kilometer og fortalte folk om ham.

I dag skal vi høre om, hvordan Paulus mødte en kvinde ved navn Lydia (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) Lydia (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) havde en forretning. Hun solgte purpurfarvet stof ligesom det stof, jeg holder i hånden. Det er den slags stof, som konger og dronninger plejede at have på.

En aften havde Paulus en drøm fra Gud om, at han skulle tage til Makedonien. Det er der, hvor Lydia (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) boede! Paulus og hans venner Silas, Timoteus og Lukas rejste med båd. De købte billetter til deres bådrejse. De var ombord på båden i fem dage. Da de kom til Filippi, gik de en tur langs en flod. Det var første gang, Lydia (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) mødte Paulus.

Lydia (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) mødtes med nogle af sine kvindelige venner ved floden for at tilbede og bede. Paulus så hende og hendes venner. Nogle prædikanter ville ikke have lagt mærke til en gruppe kvinder. Mange mennesker i de dage mente, at kvinder overhovedet ikke var vigtige. Men Paulus vidste bedre. Han vidste, at Jesus elskede Lydia (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) og hendes venner akkurat ligeså meget, som han elsker mænd.

Paulus besøgte Lydia (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) og hendes venner. Han fortalte dem om Jesus og hans kærlighed til alle. Kvinderne var glade for at lære om Jesus, Guds søn, som var død for alles synder. Alle i Lydia's (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) familie blev døbt.

Lydia (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) inviterede Paulus og hans venner til at bo i hendes hjem, mens de besøgte og underviste i hendes by. Mændene var taknemmelige over at have et sted at være. Mange mennesker kom til at kende Jesus, mens Paulus var der. Lydia (*børnene siger: "Hun sælger purpurfarvet stof."*) tjente Gud ved at hjælpe med at tage sig af Paulus og hans venner. Hun var glad for at hjælpe dem, mens de fortalte andre om Jesus.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan lærte Lydia om Jesus? Hvad tror du Lydia og de andre kvinder følte, da de hørte Paulus fortælle om Jesus? Hvor boede Paulus og hans venner i Filippi?** (i Lydias hus) **Hvad mener du om Lydia? Hvorfor inviterede hun mændene til at bo i sit hjem? Er vi nødt til at være forretningsfolk for at invitere folk til at bo i vores hjem?** (Nej, vi behøver ikke at have et stort hus for at hjælpe folk.) **Hvorfor rejste Paulus og hans venner til Filippi?** (Gud bad dem om at fortælle mennesker om Jesus.) **Hvem tog Lydia sig af? Hvem hjalp Paulus? Hvem kan I hjælpe? Husker I vores tema? Lad os sige det sammen:**

Vi tjener Gud når vi tager os af andre.

Huskeverset

Slå op til ApG 16,15 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.**

Læs verset højt mens du laver nedenstående fagter til:

- | | |
|--------------------|---|
| Kom ind i | Bevæg hånden mod brystet |
| mit | Peg på dig selv |
| hus | Sæt fingerspidserne sammen så de danner et hustag |
| og bliv der | Fold armene over brystet |
| (ApG 16,15) | Saml håndfladerne og åben dem igen. |

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

3

Forstå bibelhistorien

A. Medbring:

- Gæstetaler

B. Medbring:

- Sangbøger

A. At vise omsorg

Inviter nogen fra kirken til at fortælle om, hvad de laver og bed børnene om at gøre noget for hjælpe dem (organist: bed børnene om at synge, menighedstjener: børnene kan rydde op på bænken, før de går hjem, velfærdsleder: at tage noget med til familier i nød, etc.).

Sig: **Lydia hjalp Paulus ved at give ham et sted at være. Vi har mange mennesker, som gør noget for at hjælpe i vores kirke. I dag er (indsæt navn og "titel") kommet for at fortælle os om hans/hendes arbejde i vores kirke.**

Tilbage melding

Sig: **Tak (navn) fordi du kom til vores Bibelklub. Stil relevante spørgsmål til det beskrevne arbejde. Hvad kan vi gøre for at hjælpe (navn)? Lad os sige vores tema sammen:**

Vi tjener Gud når vi tager os af andre.

B. At velsigne andre

Sig: **Lad os sammen synge en sang om at tjene andre. Syng "Jeg kan ikke, hvad du kan"** (Vi synger, nr. 64) Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan kan vi tage os af andre, som Lydia gjorde?** (Tale med andre mennesker, som er nye og ikke har nogen venner. Inviter nye folk hjem til jer for at lege eller spise et måltid mad.) **Kender I nogen, som ikke har en ven eller som er ny i vores menighedsfamilie? Hvordan kan I tage jer af dem?** (Være deres ven, dele med dem.) **Få børnene til at se sig omkring i lokalet. Er der nogen nye her i dag?** (Hvis der er, så lad børnene byde dem velkommen og sige, at de er glade for, at gæsten er der. Hvis ikke, så tal om det at byde gæster eller nye medlemmer velkommen i fremtiden.)

Tilbage melding

Sig: **At være venlig, at invitere nye mennesker til jeres hjem og at lege med dem, som ikke har nogen at lege med, er måder, hvorpå vi kan hjælpe med at tage os andre. Gud ønsker, at vi skal tjene andre på disse måder. Lad os sige vores tema sammen:**

Vi tjener Gud når vi tager os af andre.

4

Brug bibelhistorien**Velkommen venner**

Lav på forhånd kopier af dørskiltet med teksten "Velkommen venner" (se bag i hæftet) på kraftigt lysviolet papir. Uddel hobbymaterialer, og lad børnene dekorere og klippe dørskiltet ud. Fortæl dem, at de kan hænge skiltet på deres fordør eller værelsesdør, når nogen kommer på besøg.

Tilbage melding

Spørg: **Kan I godt lide at invitere nogen hjem til jer? Tal med jeres forældre om at invitere nogen hjem til jer efter kirke. Så kan I vise dem**

dørskiltet som I har lavet, og det vil hjælpe dem med at føle sig velkomne. Jeres dørskilt kan også minde jer om at være venlig og tage sig af andre. Kan I tænke på nogen, som I gerne ville invitere til at besøge jer? Hvisk det i din lærers øre. Hvad har I tænkt jer at gøre i denne uge? (Lave planer sammen med forældrene om at invitere nogen hjem.) Lad os sige vores tema sammen en sidste gang:

Vi tjener Gud når vi tager os af andre.

Medbring:

- Dørskilte med teksten "Velkommen venner" (Se mønster bag i hæftet)
- Kraftigt lysviolet papir
- Sakse
- Hobby-materialer

Afslutning

Mind børnene om jeres fortsatte missionsprojekt og den rolle, de spiller (hvad de skal tage med, etc.) Send brev med hjem til forældrene hos de børn, som ikke har været til stede de sidste to uger. Bed: **Kære Jesus! Hjælp os at tjene dig ved at tage os af andre. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Kom ind i mit hus

Ugens tekst og referencer

ApG 16,6-15.

Mesterens efterfølgere, s. 116, 199

Huskevers

"Kom ind i mit hus og bliv der."

(ApG 16,15)

Tema

Vi tjener Gud, når vi tager os af andre.

Kan du godt lide at besøge andre menneskers hjem? Kan du godt lide, at nogen besøger dig? Da Lydia lærte Jesus at kende, inviterede hun nogle nye venner til at komme og bo hos sig. Det foregik sådan her:

Paulus' øjne åbnede sig hurtigt. "Hej, I syvsøvere!" råbte han til sine venner Silas, Timoteus og Lukas. "Stå op! Vi skal til Makedonien!"

Silas, Timoteus og Lukas gned deres søvnige øjne. "Hvor sagde du, at vi skulle hen?" spurgte Timoteus.

"Gud gav mig et syn i nat," forklarede Paulus energisk. "Jeg så en mand, som tiggede mig om at komme til Makedonien og undervise dem i de gode nyheder om Jesus i hans land."

Paulus og hans venner købte billetter og gik ombord på en stor sejl-båd. Der var lang vej til Makedonien, men Gud sendte stærke vinde til at skubbe båden hurtigt af sted. Efter fem dage kom båden i havn i Makedonien. Paulus og hans venner gik hen til en stor, travl, vigtig by som hed Filippi. Om sabbatten vandrede de langs floden. De havde hørt, at nogle mennesker mødtes ved floden hver sabbat for at bede og tilbede sammen.

Da de gik af sted så de en gruppe kvinder. Mange mennesker dengang, mente at kvinder ikke var vigtige overhovedet. Men Paulus vidste bedre. Han vidste, at Jesus elsker kvinder lige så meget, som han elsker mænd.

Mændene satte sig ned sammen med

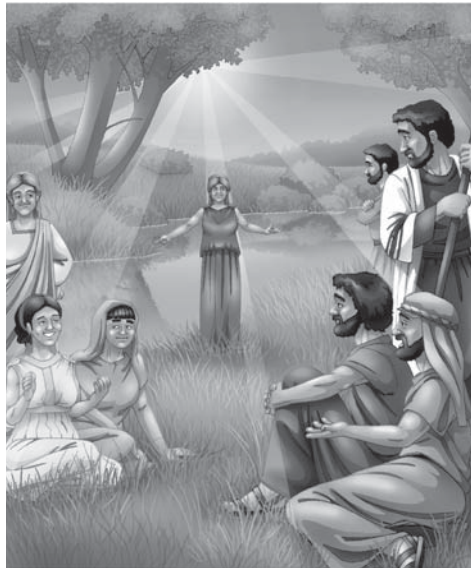
kvinderne. Og kvinderne var spændte på at høre, hvad Paulus og hans venner havde at fortælle dem. Kvinderne troede allerede på Gud i himlen og tilbad ham. Og nu lærte de om Guds søn, Jesus.

Gud åbnede kvindernes hjerter. De forstod og troede på det vidunderlige budskab, de hørte. "Jeg ønsker at blive døbt," udbrød Lydia. "Og så ønsker jeg at gå hjem og fortælle alle de gode nyheder!"

Lydia var en rig forretningskvinde. Hun solgte meget dyrt purpurfarvet stof, den slags som konger brugte dengang. "Har I lyst til at komme og bo i mit hjem, mens I underviser i Filippi?" spurgte Lydia Paulus og hans venner.

Lydia vidste at Paulus, Timoteus, Silas og Lukas tjente Gud ved at komme til hendes land og fortælle hendes folk om Jesus. Lydia ønskede at tjene Gud ved at hjælpe med at tage sig af Paulus og hans venner, mens de var der.

Paulus, Silas, Timoteus og Lukas prædikede i Filippi i mange dage. Mange mennesker troede på de gode nyheder om Jesus og blev døbt på grund af de fire missionærers arbejde, og den omsorg som Lydia gav dem.



Leg og lær

Lørdag

Læs historien hver dag i denne uge og gentag huskeverset:

Kom ind i Bevæg hånden mod brystet

mit Peg på dig selv

hus Sæt fingerspidserne sammen så de danner et hustag

og bliv der Fold armene over brystet

(ApG 16,15) Saml håndfladerne og åben dem igen.

Søndag

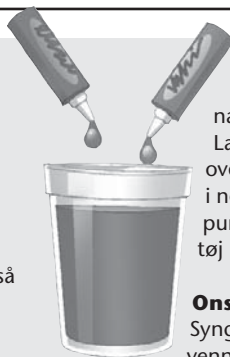
Hjælp dit barn med at invitere en ven hjem for at lege eller inviter nogen til middag. Lad dit barn hænge deres dørskilt med teksten: "Velkommen venner" på jeres fordør, før gæsterne ankommer.

Spørg: Hvad gør andre for at tage sig af dig? Hvad kan du gøre for at vise omsorg til andre?

Mandag

Læs ApG 16,6-15 sammen. Spørg: Hvordan hjalp Lydia Paulus og hans venner? Hvordan hjalp Paulus Lydia? Behøver man at have et stort hus for at have folk på besøg?

Overvej at tage dit barn med til et velfærdscenter for at hjælpe til i denne uge. Saml ting sammen til missionsprojektet i Bibelklubben og tag det med næste gang.

**Tirsdag**

Find og tæl alle purpurfarvede ting i jeres hjem eller nabolag.

Lad dit barn lave farven purpur enten ved at farve rødt over farven blå eller ved at blande rød og blå madfarve i noget vand. Tal om hvordan konger og dronninger bar purpurfarvet tøj. Hvis det er muligt, så tag purpurfarvet tøj på i dag.

Onsdag

Syng følgende tekst på mel. "Med Jesus i familien": "Når vennerne besøger os, lykkelige hjem, lykkelige hjem, lykkelige hjem..." Brug evt. venners navne. Kig på et kort over bibelske lande og vis dit barn hvor Paulus rejste.

Lad som om du er Paulus på rejse og gå rundt om dit hus eller rundt i nabolaget.

Torsdag

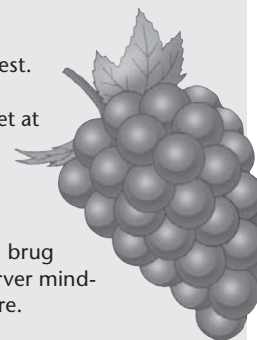
Tal om, hvordan man behandler en gæst. Lad dit barn øve sig ved at tage imod en familie ved døren. Tilbyd dem noget at drikke. (Lær dit barn, hvad der er passende i din kultur.)

Fredag

Dæk bordet til aftenmaden i aften og brug purpurfarvede servietter eller dug. Server mindst en purpurfarvet mad- eller drikkevare.

Syng en sang sammen om at dele.

Hjælp dit barn med at bruge rekvisitter til at fortælle historien med (kasse som skib, noget purpurfarvet til Lydias tøj, etc.).





Lovsange i fængslet

Ugens tekst og referencer:

ApG 16,16-34.

Mesterens efterfølgere, s. 116-119.

Huskevers:

"Det er vigtigt for os at gøre det, der er rigtigt." (2 Kor 8,21)(*Hverdagsdansk*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud vil hjælpe os med at gøre de rigtige ting.

Føler sig taknemmelige over at vi kan tjene Gud i alt hvad vi gør.

Viser det, ved at behandle andre ærligt og retfærdigt og på den måde vise dem Jesus

Tema:

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Paulus og Silas var blevet slået og sat i fængsel, fordi de prædikede om Jesus. De synger jublende lovsange til Gud i stedet for at klage. Gud sender et jordskælv, som åbner fængslets dør, men Paulus og Silas løber ikke væk. Fangevogteren er imponeret over deres ærlighed, retfærdighed og glæde og spørger om, hvad han skal gøre for at blive frelst. Paulus lærer ham og hans familie om Jesus. De bliver døbt.

Fangevogteren giver Paulus og Silas noget at spise og forbinder deres sår.

Dette er en historie om tjeneste

Når vi lever ærligt og lykkeligt, viser vi andre Jesus. Bare ved vores levemåde kan vi vise Jesus til andre. Folk bemærker, hvordan vi opfører os og bliver på den måde så betaget, at de vil vide mere om os, og hvorfor vi gør det, der er rigtigt for enhver pris.

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|------------------------|----------------|--|--|
| 1 | | | |
| Velkomst | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Byg et tårn B. Gåtur på tre ben C. Tur til dåbsbassinet | Byggeklodser Garn eller stofstrimler, lænke Ingen |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Store kasser, to voksen kostumer som på Bibelens tid Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | A. Hvad kan du gøre? B. Missionærer i dag | Sten, småkage, kat (tøjdyr), hæfteplaster, sjippetov, taske. Information om en missionær eller gæstemissionær |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Huskeverskæde | Mønster til huskeverskæde (se bag i hæftet), papir, sakse, tape eller hæftemaskine |

Til læreren

"Det var denne glæde, som fyldte Paulus' og Silas' hjerter, da de bad og sang lovsange til Gud ved midnatstid i fangehullet i Filippi. Kristus var ved siden af dem der, og lyset fra hans nærværelse overstrålede mørket med herlighed fra de himmelske sale. Paulus skrev fra Rom uden at tænke på sine lænker, da han så, hvordan evangeliet spredte sig: "Det glæder jeg mig over." Fil 1,18. (*Thoughts from the Mount of Blessing*, s. 35).

"Apostlene betragtede ikke deres gerning i Filippi som frugtesløs. De havde

mødt megen modstand og forfølgelse, men forsynets mellemkomst for at hjælpe dem og fangevogteren og hans husstands omvendelse opvejede rigeligt den skam og smerte, de havde måttet tåle. Rygtet om deres uretfærdige fængsling og forunderlige befrielse spredtes viden om, og dette bevirkede, at apostlenes gerning blev kendt af mange, som de ellers ikke kunne have fået kontakt med." (*Mesterens Efterfølgere*, s. 119).

Forslag til dekoration

Se lektie 7

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Byggeklodser

A. Byg et tårn

Lad børnene bygge et tårn af byggeklodser eller papkasser. Spørg: Hvad vil der ske, når vi ryster tårnet? Lad børnene ryste tårnet, til det styrter sammen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad skete der? Sommetider bevæger jorden sig dybt nede i undergrunden. Dette får jorden til at ryste, og bygninger kan styrte sammen, ligesom vores tårn gjorde. Vi kalder det for et jordskælv. I historien i dag oplevede Paulus og Silas et jordskælv. Men de gjorde det rigtige. Vores tema er:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Sig det med mig.

Medbring:

- Garn eller stofstrimler
- Lænke

B. Gåtur på tre ben

Lad børnene sidde på gulvet parvis. Brug garn eller stofstrimler til at binde anklerne på den ene venstre og den anden højre ben sammen. Bed dem om at rejse sig gå rundt i lokalet. Efter at hvert par har prøvet, fjernes garnet eller stofstrimlerne og børnene sætter sig i en cirkel.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvor let var det at gå rundt, når I var bundet sammen? Hvad ville I gøre, hvis I var lænket sammen hele dagen? Dette er, hvad der skete for Paulus og Silas. De blev sat i fængsel og lænket sammen. Lad børnene mærke vægten på en rigtig lænke. Men Paulus og Silas blev ikke vrede. De gjorde det, som var rigtigt. Vores tema er:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Sig det sammen med mig.

C. Tur til dåbsbassinet

Børnene har sandsynligvis set en dåb, men ikke fuldt ud forstået, hvad det var, der skete. Arranger en tur, så de kan se dåbsbassinet. Forklar, at det at blive døbt, fortæller alle andre, at vi har bedt Jesus om at gøre os rene indeni. Og når mennesker vælger at følge Jesus, ønsker de at alle skal vide det.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Har I nogensinde set en dåb? Hvad skete der? Hvorfor bliver folk døbt?** (Personen ønsker at følge Jesus og ønsker, at alle skal vide, at de elsker Jesus, etc.) **Paulus og Silas døbte mange mennesker. I dag skal vi høre om en meget speciel dåb, og hvordan Paulus og Silas gjorde det rigtige. Vores tema er:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Min Gud er så stor (*Vi synger, nr. 86*)

Jesus, du har tændt mit lys (*Vi synger, nr. 69*)

Jeg er med jer alle dage (*Vi synger, nr. 55*)

Intet kan rive mig ud af hans kærlighed (*Vi synger, nr. 52*)

Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Mission

Sig: **I dag handler vores historie om _____, og hvordan de viste andre Jesus ved at gøre det, der er rigtigt.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Når vi giver vores gaver, hjælper vi andre mennesker med at lære at elske Gud og leve ærligt og lykkeligt, som Paulus og Silas gjorde.**

Bøn

Syng en om bøn. Syng "Hvisk kun din bøn" (*Børnesange, nr. 40*)

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Find på forhånd en stor kasse (fra en vaskemaskine eller en flyttekasse). Lad to eller tre af børnene sætte sig i den og ryst den for at give dem en følelse af at være i et jordskælv. Hvis du har en stor gruppe, behøver du mere end en kasse.

Lad to mænd klædt som Paulus og Silas læse eller fortælle historien.

Paulus: Godmorgen. Mit navn er Paulus og dette er min ven Silas. En dag var vi på vej hen for at bede, da en tjenestepige løb efter os og råbte: "Disse mænd er den højeste Guds tjenere. De fortæller jer, hvordan I kan blive frelst!" Hun havde ret, men alle vidste, at hun havde en ond ånd inden i sig. Efter at dette gentog sig

i flere dage, sagde jeg til den ånd: "I Jesu navn, forlad hende!" Den onde ånd forlod hende, og hun blev øjeblikkelig stille..

Silas: Hendes herrer blev meget vrede. De greb fat i os og tog os med hen til myndighederne. En skare samlede sig snart, og alle blev meget vrede på os. De slog os med stokke og satte os så i fængsel, hvor vi blev lænket sammen.

Paulus: Fængslet var koldt, fugtigt og mørkt, men vi var glade, fordi vi vidste, at Jesus var med os, så vi sang nogle sange for at prise ham. Vi var glade for at være i fængsel for Jesus, selv om vi var i lænker. Syng en lovsang sammen med os nu.

(Syng "Pris ham, pris ham alle jordens småbørn" (Børnesange, nr. 51A))

Silas: Vi blev ved med at synge til langt ud på natten. De andre fanger lyttede til vores sange om Jesus. De havde ikke hørt sange om Jesus før. Fangevogteren kunne ikke tro, hvad vi lavede. Folk synger normalt ikke lovsange i fængslet!

Paulus: I løbet af natten begyndte jorden at ryste. Den rystede så kraftigt, at fængslets vægge rystede, og døren til vores celle faldt af. Alle vore lænker faldt også af. Jordskælvet vækkede fangevogteren. Han var sikker på, at vi alle var flygtet. Han var sikker på, at han ville få problemer, fordi fangerne var flygtet. Han var lige ved at slå sig selv ihjel, men vi råbte til han og sagde, at han ikke skulle være bekymret – vi var der jo alle sammen.

Silas: Fangevogteren kunne ikke tro, at vi var så ærlige, og vi ikke var løbet væk. Han tog os med hjem og vaskede alle vore sår og skrammer. Han bad os om at fortælle ham om vores ven Jesus. Før natten var forbi, ønskede han og hele hans familie, at Jesus også skulle være deres Frelser. Vi var glade for at døbe dem. Så sang vi alle lovsange til Gud sammen.

Paulus: Jeg kan virkelig godt lide at synge. Og jeg kan også godt lide at høre jer synge. Lad os synge første vers af "Pris ham, pris ham" igen

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad skete der med Paulus og Silas? Hvad tror du Paulus og Silas følte, da de var i fængsel?** (ubehag, nervøsitet, glæde over at gøre noget for Jesus, fred) **Hvad ville du have tænkt, hvis du havde hørt Paulus og Silas synge? Hvorfor løb Paulus og Silas ikke væk under jordskælvet? Hvordan viste Paulus og Silas Jesus til fangevogteren og de andre fanger. Ønsker I også at gøre det rigtige for Jesus. Husk vores tema:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Medbring:

- Store kasser (se aktiviteten)
- To voksen kostumer som på Bibelens tid
- To voksne "skuespillere"
- Sangbog

Huskeverset

Slå op til 2 Kor 8,21 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt, mens du laver nedenstående fagter til:

Det er vigtigt for os

Hold pegefingeren op (som når du formaner)

at gøre

Hold håndfladerne nedad og bevæg hænderne fra side til side

det, der er rigtigt.

Løft højre hånd

(2 Kor 8,21)

Saml håndfladerne og åbn dem igen.

Huskevers Medbring:

- En Bibel

3

Forstå bibelhistorien

A. Medbring:

- Sten
- Småkage
- Kat (tøjdyr)
- Hæfteplaster
- Sjippetov
- Taske

A. Hvad kunne du gøre

Saml på forhånd følgende ting sammen (eller billeder af disse ting) og læg dem i en taske: Sten, småkage, tøjdyr, hæfteplaster og sjippetov. Lad børnene melde sig til at tage en ting op af tasken. Derefter læser du scenariet om den. Giv børnene tid til at svare, når du spørger.

1. David kaster sten på hegnet. En sten flyver for langt og smadrer naboens vindue. Hvad kunne David gøre, som kunne vise naboen Jesus? (sige det til forældrene, sige undskyld til naboen, tilbyde at hjælpe med at betale for et nyt vindue, holde op med at kaste med sten.)
2. Jakob spørger sin mor, om han og hans ven må få en småkage. Hans mor siger nej, fordi hun har lavet dem til de nye naboer. Hvad kunne Jakob gøre, som ville vise Jesus til hans venner, mor og de nye naboer? (adlyde, sige OK, finde noget at lege med, tilbyde at give småkagerne til de nye naboer.)
3. Det er Pias arbejde at fodre hendes kat, Pepper og give den frisk vand hver dag. Hendes veninde Anne vil gerne have hende med ud at lege. Pia ønsker at lege med Anne. Hun har ikke lyst til at fodre Pepper først. Hvad kunne Pia gøre, som kunne vise Jesus til hendes mor? Til Anne? (adlyde og fodre Pepper først.)
4. Michael slog sit knæ i går, og han kan ikke løbe og lege tagfat med sine venner. Hvad kunne Michael gøre, som ville vise Jesus til vennerne? (smile alligevel, synge, sidde i nærheden af vennerne og opmuntre dem mens de leger.)
5. Kirsten hopper i reb med sine venner, da hun hopper forkert og falder.

B. Medbring:

- Information om en missionær eller gæstemissionær

Hendes venner siger, at hun er ude. Hun mener ikke, at det er retfærdigt, fordi hendes løse snørebånd spændte ben for hende. Hvad kunne Kirsten gøre for at vise Jesus til vennerne? (vente til det blev hendes tur, acceptere at hun var ud, sige at det var OK, smile)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Er det altid let at gøre det rigtige?** (nej). **Hvem kan hjælpe jer med at vælge at gøre det rigtige?** (Jesus) **Husk på Paulus og Silas i fængslet. De klagede ikke, de sang lovsange til Jesus. De løb ikke væk, da deres lænker faldt af under jordskælvet. Ved at gøre de rigtige ting, viste de Jesus til andre. I kan også vise Jesus til andre, når I træffer de rigtige valg. Folk ser, hvordan I opfører jer, og hvad I siger. De ser jer, når I gør det rigtige. Det er en af måderne, hvorpå I kan vise Jesus til andre. Lad os sige vores tema igen:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

B. Missionærer i dag (valgfrt)

Tal om en missionærfamilie fra dit område eller inviter en tidligere missionær til at fortælle om livet som missionær.

Tilbage melding

Sig: **Tak** (navn) **fordi du kom til vores Bibelklub. Hvad kan vi gøre for at hjælpe** (navn)?

Diskuter ideer (sende penge eller andet), bede, sponsorere et barn i et udviklingsland i et år (dette bør kun ske i samarbejde med forældrene) sende en e-mail fra jeres Bibelklub til en missionærfamilie, etc.).

I behøver ikke at vente til, I bliver voksne og kan rejse til fremmede lande for at fortælle om Jesus. Tank på andre måder, som vi kan fortælle andre om Jesus på. Husk at Paulus og Silas fortalte andre

om Jesus bare ved den måde, de opførte sig på. De var muntre, taknemmelige og ærlige. Folk lægger mærke til, hvordan I opfører jer, og hvad I siger. Det er én af måderne, som I kan fortælle om Jesus på til alle, som I møder. Lad os sige vores tema igen:

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

4

Brug bibelhistorien

Huskeverskæde

Lav på forhånd kopier af mønstret til huskeverskæden (se bag i hæftet) til hvert barn og klip hvert led ud. Fortæl børnene, at de skal lave en huskeverskæde. Kæden vil minde dem om de lænker, som Paulus og Silas havde på i fængslet. Hjælp dem med at tape eller hæfte leddene til kæden sammen i korrekt rækkefølge (leddene er nummererede), så de danner en papirkæde.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad lavede I? Hvad minder det jer om?** (lænkerne som Paulus

og Silas havde på i fængslet) **Hvordan opførte Paulus og Silas sig i fængslet?** (glade, taknemmelige, ærlige etc.) **Hvordan kan vi opføre os, så at andre mennesker kan se, at vi elsker Jesus?** (det samme, gøre de rigtige ting) **Tag jeres kæder med hjem og vis den til en eller anden, mens I fortæller dem om Paulus og Silas i fængslet. Lad os sige vores tema en sidste gang:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Medbring:

- Mønster til huskeverskæde (se bag i hæftet)
- Papir
- Sakse
- Tape eller hæftema-skine

Afslutning

Mind børnene om jeres fortsatte missionssprojekt og den rolle, de spiller (hvad de skal tage med, etc.), og at næste uge er den sidste uge, hvor I vil samle ting. Sig: **Kære Jesus! Hjælp os med at huske i denne uge at vise dig til andre ved at gøre det, der er rigtigt. Vi elsker dig. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Lovsange i fængslet

**Ugens tekst
og referencer**
ApG 16,16-34.

Mesterens efterfølgere, s. 116-119.

Huskevers

”Det er vigtigt for os at gøre det, der er rigtigt.”

(2 Kor 8,21)

(Hverdagsdansk)

Tema

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Paulus og Silas var i fængsel. De kunne let have mukket og klaget, men de elskede Jesus og gjorde nogen ting meget anderledes. Lad os høre om, hvordan de fortalte om Jesus.

”Disse mænd er den højeste Guds tjenere! De fortæller jer, hvordan I kan blive frelst!”

Paulus og Silas vendte sig hurtigt om. En pige, besat af en ond ånd, fulgte efter dem. Hendes herrer tjente penge på at lytte til den onde ånd og derefter fortælle folk, hvad der skulle ske med dem. I dagervis var pigen fulgt efter dem og havde råbt det samme budskab efter Paulus og Silas.

Til sidst vendte Paulus sig mod pigen og gav en ordre til den onde ånd: ”Ved Jesu Kristi kraft beordrer jeg dig til at komme ud af hende!” Selv om det, pigen sagde, var rigtigt, var det ikke godt for folk at tro, at kristne havde noget at gøre med onde ånder.

Den onde ånd forlod øjeblikkeligt pigen og hun blev stille.

Tjenestepigens herrer blev meget, meget vrede. De trak Paulus og Silas hen til myndighederne i byen. ”Disse mænd er jøder, og de laver ballade!” råbte de.

En vred skare samlede sig, og slog Paulus og Silas med store stokke. Derefter kastede myndighederne dem i fængsel.

Selv om de havde smerter, begyndte Paulus og Silas at synge lovsange til Gud.

De andre fanger og fangevogteren kunne ikke tro det, de hørte! Omkring midnattid begyndte jorden pludselig at ryste så kraftigt, at alle fængslets døre sprang op, og alle lænker faldt af fangerne. Fangevogteren var sikker på, at alle fanger var flygtet. Han rystede af skræk.

Men lige da råbte Paulus: ”Vi er her alle sammen.!”

”Bring mig noget lys!” råbte fangevogteren. Han løb hen for selv at se efter. Ikke én fange var løbet væk!

Fangevogteren tog Paulus og Silas med sig hjem. ”Mænd,” sagde han ”hvad skal jeg gøre for at blive frelst?” Paulus og Silas smilede. ”Bare tro!” sagde de. ”Tro på Herren Jesus, og du vil blive frelst.”

”Jeg tror,” sagde fangevogteren, mens han blidt

vaskede Paulus’ og Silas’ sår. Inden natten var forbi, døbte Paulus og Silas fangevogteren og hele hans familie.

Paulus og Silas gjorde det rigtige. De priste Gud, da der skete noget slemt for dem. Og de viste fangevogteren Jesu kærlighed. I kan også fortælle om Jesus ved at gøre det, der er rigtigt.



Leg og lær

Lørdag

Læs historien hver dag i denne uge og gentag huskeverset:

Det er vigtigt for os

Hold pegefingeren op (som når du formaner)

at gøre

Hold håndfladerne nedad og bevæg hænderne fra side til side

det, der er rigtigt.

Løft højre hånd

(2 Kor 8,21)

Saml håndfladerne og åbn dem igen.

Søndag

Opmuntr dit barn til at fortælle en eller anden om huskeverskæden fra Bibelklubben og om Paulus og Silas i fængsel. Eller lav en papirkæde ved at sætte papirstrimler sammen med huskevers skrevet derpå.

Mandag

Læs ApG 16,16-34 sammen. Spørg: Hvad gjorde fangevogteren for Paulus og Silas? Hvad gjorde de for fangevogteren?

Fortæl dit barn om din dåb. Hvad betød den for dig? Lad dem "døbe" en dukke, eller lad dem prøve at dukke hovedet under vand, når de er i bad.

Tirsdag

Lad dit barn sidde på gulvet, mens du binder deres ben sammen med garn eller et halstørklæde. Spørg: Kan du rejse dig? Hvordan var det for Paulus og Silas?

Syng lovsange sammen, før I beder. Tak Jesus, fordi han passer på jeres familie.

Onsdag

Lad dit barn bygge et tårn af byggeklodser eller tomme kasser og lad derefter som om, I kan føle (lav) et jordskælv og vælt tårnet. Spørg: Hvad tror du Paulus og Silas følte under jordskælvet? Hvem passede på dem? Hvorfor løb de ikke væk? Tak Jesus, fordi han våger over dit barn.

Saml ting sammen til missionsprojektet i Bibelklubben.

Torsdag

Kig i medicinskabet sammen. Tal om, hvad der er godt for sår og skrammer. Lad dit barn sætte et hæfteplaster på dig. Tak Jesus for hans helbredende kraft.

Fredag

Lad dit barn spille bibelhistorien til jeres andagt. Skaf en stor kasse eller vasketøjskurv til fængsel, og lad dit barn sidde i den. Ryst den, som om der var jordskælv. Syng lovsange og bed sammen som Paulus og Silas gjorde.





Forlist med et skib

Ugens tekst og referencer:

ApG 27,13 – 28,10.
Mesterens efterfølgere, kap 42.

Huskevers:

”Trøst derfor hinanden og opbyg hinanden...” (ApG 5,11)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud ønsker at vi skal tænke positive og opmuntrende tanker.

Føler medfølelse med mennesker i nød.

Viser det, ved at opmuntre andre i vanskelige situationer.

Tema:

Vi tjener andre ved at opmuntre dem.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Paulus og andre er ombord på et skib i en frygtelig storm. Gud sender en engel til at trøste og opmuntre Paulus. Paulus fortæller englens budskab om, at ingen på skibet vil miste livet. Paulus opmuntrer de andre til at spise noget mad og fortæller dem igen, at de ikke vil dø. Skibet løber på grund, men alle når sikkert ind på kysten. På Malta viser øboerne venlighed ved at lave et bål, der kan varme dem. Publius, den fornemste mand på Malta, inviterer dem med hjem. Han passer dem i tre dage. Paulus helbreder Publius' far og andre, som er syge.

Dette er en historie om tjeneste

Gud brugte Paulus til at opmuntre og velsigne andre i en vanskelig tid. Vi kan også opmuntre og bringe velsignelse til andre i sorg og med dårligt helbred. Vi kan tjene Gud ved vore opmuntrende ord og handlinger.

Til læreren

”Soldaterne indså, at det ville være umuligt for dem at have opsyn med fangerne, mens de forsøgte at nå ind til land. Enhver ville få nok at gøre med at redde sig selv. Men hvis nogen af fangerne savnedes, ville det koste de ansvarshavende

| Programoversigt | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------|--|---|
| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer | |
| | | | Velkomst | |
| 1 | Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Papbåd B. Sunde valg C. Stormfuldt vand | Papkasser, hobbymaterialer Ting der egner sig til syge mennesker: suppe, tæpper, sund mad, vitaminer, bandager, vand, etc. Ting der ikke egner sig til syge mennesker: Slik, etc. Gryde eller stor pande, små plastikbåde, eddike, bagepulver, strøddåse |
| * | Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Kassebåde fra Aktivitet A, eller lagen eller malertape, paraplyer, sprayflasker til regn, tæpper eller håndklæder, brænde til bål, herrestemme som Paulus Bibel |
| 3 | Forstå bibelhistorien | max 15 min. | Opmuntrende ord | Tavle eller whiteboard (valgfrit), kridt eller tusser (valgfrit) byggeklodser (valgfrit) |
| 4 | Brug bibelhistorien | max 15 min. | Opmuntrende både | Halve valnøddeskaller (valgfrit), papir (valgfrit), tusser Mønster til at folde båd (se bag i hæftet) |

livet. Af denne grund ønskede soldaterne at dræbe alle fangerne. Den romerske lov billigede denne grusomme fremgangsmåde og planen ville være blevet iværksat med det samme, men ... Høvedsmanden Julius vidste, at Paulus havde været redskabet til at frelse alle de ombordværendes liv og desuden var han overbevist om, at Herren var med ham, så han var bange for at gøre ham skade ... Ved navneopråbet savnedes ikke en eneste. (*Mesterens efterfølgere, kap. 42*).

Hvordan opmuntrer og støtter du andre?

Forslag til dekoration

Se lektie 9

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Papkasser
- Hobby-materialer

A. Papbåd!

Beregn antallet af papkasser ud fra, at der skal sidde ca. tre-fire børn i hver. Fortæl børnene, at kasserne er deres både. Lad dem dekorere/farve kasserne med forskellige hobbymaterialer, som du har til rådighed. Du kan bruge disse til aktiviteten "Oplev bibelhistorien".

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad bliver både brugt til? Har du nogensinde været ombord på en båd? Kan du godt lide at sejle med både? Hvorfor? Hvordan ville det være, hvis du var ombord på en båd midt i et stormvejr?** (skræmmende, spændende, bekymret for om båden ville holde) **Vores bibelhistorie i dag handler om folk på et skib i en stærk storm, og hvordan nogen opmuntrede dem. Vores tema i dag er:**

Vi tjener andre ved at opmuntre dem.

Sig det med mig.

Medbring:

- Ting der egner sig til syge mennesker (tæpper, sund mad, vitaminer, bandager, vand, etc.)
- Ting der ikke egner sig til syge mennesker (slik, etc.)

B. Sunde valg

Udstil tingene (eller brug billeder). Lad børnene sortere tingene i to grupper, det egner sig til syge mennesker, og det der ikke egner sig. Lad alle deltage.

Tilbage melding

Hold nogen af tingene op, én ad gangen. Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor synes I, at denne ting er god (eller dårlig)? Hvilke af disse ting ville I give til nogen, som er syg? Hvordan kan I hjælpe nogen, som er syge? Vores bibelhistorie i dag handler om én, som opmuntrede mennesker på en båd til ikke at være bange, og om hvordan han opmuntrede syge mennesker ved at hjælpe dem med at blive raske. Vores tema i dag er:**

Vi tjener andre ved at opmuntre dem.

Sig det sammen med mig.

C. Stormfuldt vand

Fyld gryden eller panden med eddike. Lad børnene sætte bådene i "vandet". Giv dem en strøddåse med bagepulver, og bed dem om at strø det ud på "vandet" som regn. Bagepulveret vil reagere med eddiken og skabe et simuleret stormvejr.

Tilbage melding

Spørg: **Har I nogensinde sejlet i en båd? Hvad syntes I om det? Hvordan ville det være, hvis I var ombord på en båd i stormvejr? Hvis I var bange, hvad ville I så gøre?** (bede, holde godt fast, lede efter mor eller far)
Vores bibelhistorie i dag handler om mennesker i en frygtelig storm, og om hvordan nogen opmuntrede dem. Vores tema i dag er:

Vi tjener andre ved at opmuntre dem.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Gryde eller stor pande
- Små plastikbåde
- Eddike
- Bagepulver
- Strøddåser (valgfrit)



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jesus har du brug for mig (*Børnesange, nr. 10*)

Jesus elsker alle små (*Børnesange, nr. 34*)

Du er dig og du duer (*Syng og mal, nr. 3*)

Min båd er så lille (*Vi synger, nr. 84*)

Min Gud er så stor (*Vi synger, nr. 86*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vores gaver opmuntrer andre til at lære Jesus at kende**

Bøn

Du får brug for et hæfteplaster. Bed børnene om at nævne en eller anden de kender, som er syg. Skriv navnet på den syge person på et hæfteplaster og giv det til et barn. Lad børnene klistre plasteret på en opslagstavle/bønnetavle som en påmindelse om at bede for andre. Bed Jesus om at være med dem, som er syge.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Fortæl børnene, at de skal lade som om, at de er på bådrejse med Paulus. Hvis du har en større gruppe, kan du lade nogle børn være stormen; i en lille gruppe kan læreren være stormen. Lad børnene sætte sig inden i papbådene, som de har lavet (se Aktivitet A), eller på et område, som du har afgrænset med malertape for at repræsentere båden. Læs historien.

Paulus rejste med en stor båd med mere end 200 andre passagerer, da en stærk storm begyndte at blæse. Skibet vippede frem og tilbage, frem og tilbage. (Lad et barn eller læreren ryste båden eller lagnet.) Det begyndte at regne, stærkere og stærkere. (*Lad børnene i båden slå paraplyen op, og lad læreren sprøjte vand på paraplyen.*) Alle folk i båden var bange, de troede at båden ville falde fra hinanden, og at de helt sikkert ville drukne! (*Lad børnene se bange ud.*)

I 14 dage rasede stormen. Folkene i båden spiste og drak intet i den tid. (*Paulus' stemme råber gennem stormen:*) "I har været uden mad i alle disse dage; I bliver nødt til at spise! I har brug for styrke! Vær ikke bange. En engel fortalte mig sidste nat, at Gud vil frelse alle, som er i båden, men vi vil strande på en ø. Jeg stoler på Gud. Han har lovet at frelse os alle."

Båden kom stadig nærmere og nærmere på land. Pludselig gik den på grund, og store bølger slog imod den og splintrede den. (*Lad børnene gå ud af bådene, riv bådene i stykker. Lad hvert barn klynge sig til et stykke, som om de flød af sted.*) Vandet var meget koldt.

Alle hold sig fast til et stykke af båden og flød mod land. Da de nåede kysten, var de kolde og våde. Folk, som boede på øen, kom for at hjælpe dem. De byggede et bål, så folk fra båden kunne blive tørre og varme. (*Lad børnene samle sig rundt om en bunke brænde og svøb et tæppe/*

håndlæde rundt om dem. Få dem til at ryste, som om de er kolde og våde.) De gav dem mad og tørt tøj.

Lederen for disse folk hed Publius. En venlig mand, han tog Paulus med sig hjem og plejede ham i tre dage. Paulus fandt ud af, at Publius' far var meget syg. Han gik hen til den syge mand og bad for ham. (*Lad et barn være den syge person, lad de andre børn samle sig rundt om og lægge deres hænder på ham. Bed for, at den syge person vil få det bedre. Lad det "syge" barn rejse sig op efter bønningen.*)

Publius' far blev helbredt – han blev rask. Mange mennesker hørte, at Paulus havde hjulpet Publius' far, og de kom også til Paulus. Paulus var glad for at fortælle dem om Jesus og om Guds helbredende kraft. Han bad for alle de syge mennesker, og Gud gjorde dem raske.

Paulus opmuntrede mange mennesker i den tid. Han opmuntrede folkene på båden. Og han opmuntrede og hjalp folkene på øen. Gud ønsker, at vi også skal opmuntre og bede for andre.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvem var med på båden? Hvad tror du, de følte, da stormen varede så længe? Hvad fortalte en engel Paulus? Hvad sagde Paulus for at opmuntre folk? Hvis budskab var det? Hvorfor bad Paulus Gud om at helbrede Publius' far? Gav Paulus' bønner om helbredelse af Publius' far og andre opmuntring til dem? (ja) Tror I, de andre mennesker ønskede at vide mere om Gud på grund af den opmuntring, som Paulus gav dem? Husker I vores tema? Lad os sige det sammen:**

Vi tjener andre ved at opmuntre dem.

Medbring:

- Papbådene fra Aktivitet A eller et lagen eller malertape
- Paraplyer
- Sprayflasker til regn
- Tæpper eller håndklæder
- Brænde til bål
- Herrestemme som Paulus

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

Huskeverset

Slå op til 1 Tess 5,11 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt mens du laver nedenstående fagter til:

Trøst derfor hinanden

Peg på andre, en efter en

og byg hinanden

Knyt hænderne og slå dem mod hinanden som om du bruger en hammer

op

Løft hænderne i vejret

(1 Tess 5,11)

Saml håndfladerne og åben dem igen.

3**Forstå bibelhistorien****Medbring:**

- Tavle eller whiteboard (valgfrit)
- Kridt eller tusser (valgfrit)
- Byggeklodser (valgfrit)

Opmuntrende ord

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad betyder ordet "opmuntrende"? Får opmuntrende ord dig til at føle dig godt eller dårligt tilpas? Kan du tænke på nogen opmuntrende ord, som du har hørt folk sige, og som du har sagt? Fortæl mig nogen, og så vil vi bygge et tårn. Ligesom vores huskevers siger, at opmuntrende ord bygger mennesker op, skal vi bygge et tårn op.**

Skriv enten ordene på en tavle eller whiteboard eller tegn en kasse eller klods for hvert ord for at lave et tårn, eller når børnene siger et opmuntrende ord, kan de føje en klods til tårnet af byggeklodser (godt arbejde, godt gjort, bliv ved med at prøve, du har næsten klaret det, vær ikke bekymret, jeg vil hjælpe dig, det ser godt ud, vær ikke bange, Jesus vil tage sig af dig, etc.)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan lyder opmuntrende ord for dig? Kan du godt lide, når folk siger opmuntrende ord til dig? Hvorfor? Vi kan tjene Gud og andre, når vi opmuntrer dem eller gør noget for at hjælpe dem. Alle kan godt lide at blive opmuntret, specielt dem som er i vanskeligheder eller er syge. Opmuntring bringer glæde og fred til andre. Det kan give andre styrke og trøst. At være opmuntrende viser andre, at du bekymrer dig om dem, og at Gud også elsker dem. Lad os sige vores tema sammen igen:**

Vi tjener andre ved at opmuntre dem.

4

Brug bibelhistorien**Opmuntrende både**

Giv børnene enten en halv, tom valnøddeskal eller et stykke papir til at lave en båd af. De kan farve valnøddeskallen med tusser. Eller hjælp dem med at farve valnøddeskallen med tusser. Eller hjælp dem med at folde papiret til en enkel papirbåd. Se vejledningen bag i hæftet.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad minder din båd dig om?** (den båd Paulus var ombord på) **Tag din båd med hjem og vis den til en eller anden i denne uge. Fortæl dem om, hvordan Paulus opmuntrede folkene i båden ved at fortælle dem, at de ikke skulle være bange, fordi**

Gud ville frelse dem. Og I kan fortælle dem, hvordan Paulus bragte opmuntring til de syge ved at bede om, at Gud måtte helbrede dem. I denne uge kan I kigge efter måder, hvorpå I kan opmuntre andre ved jeres ord eller handlinger. Lad os sige vores tema sammen en sidste gang:

Vi tjener andre ved at opmuntre dem.

Medbring:

- Halve valnøddeskaller (valgfrit)
- Vejledning til at folde en båd (se bag i hæftet)
- Papir (valgfrit)
- Tusser

Afslutning

Fortæl børnene at det missionsprojekt, de har deltaget i, nu er færdigt (hvis det er det!). Spørg: **Tror I jeres gaver vil være en opmuntring for** (nævn de mennesker, som har fået tingene fra jeres projekt)? Ros dem for at have hjulpet og fortæl dem, at deres gaver vil være en opmuntring for dem, som har modtaget dem.

Bed i afslutningsbønnen Gud om hjælpe alle med at huske at sige opmuntrende ord til andre, som er i vanskeligheder eller syge i denne uge.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Forlist med et skib

**Ugens tekst
og referencer**

ApG 27,13 – 28,10.

Mesterens efterfølgere, kap. 42.

Huskevers

"Trøst derfor hinanden og opbyg hinanden..."

(ApG 5,11)

Tema

Vi tjener andre ved at opmuntre dem.

Har du nogensinde været med i en båd? Var vandet roligt eller ustadigt? Paulus og hans venner var ombord på en båd i en kraftig storm, og noget frygteligt skete.

Vinden hylede. Regnen styrtede ned. Bølgerne slog mod skibet. Og skibet vipede og gyngede faretruende. Alle folk ombord var sikre på, at båden ville synke, og at de alle ville drukne. Det vil sige alle undtagen Paulus.

Paulus stod foran folkene. "I nat sendte min Gud en engel til mig," råbte han gennem stormen. "Vær ikke bange," sagde englen. "Gud vil frelse dig og alle de andre, der sejler sammen med dig."

"Jeg stoler på Gud," erklærede Paulus. "Alt vil ske som hans engel har sagt. Men vi vil strande på en ø."

I den fjortende nat i stormen fornemmede søfolkene, at skibet var nær ved land. De kastede deres anker over bord og håbede, at det ville holde skibet, så det ikke ville støde på grund på den klippefyldte kyst. Mens alle ventede ængsteligt på dagslyset, sagde Paulus: "I har ikke spist i alle disse dage! I må spise noget! I vil få brug for jeres styrke. Husk at vi alle vil blive frelst!" Så begyndte Paulus at spise, og alle spiste, og de følte sig bedre tilpas.

Da dagslyset endelig kom, forsøgte søfolkene at styre skibet ind mod kysten, men det løb på grund og sad fast. Derefter slog enorme bølger skibet i stykker.

Nogle mennesker svømmede i land.

Andre klyngede sig til træstykker, som var brækket af båden og padlede mod stranden. Alle 276 mennesker fra skibet nåede frelst i land.

Mange af de venlige mennesker, som boede på øen, byggede store bål på

stranden til at varme de overlevende.

Publius, øens fornemste mand, inviterede Paulus og nogle andre hjem og tog sig af dem. I løbet af de tre dage, hvor Paulus boede hos Publius, fandt han ud af, at Publius' far var meget syg. Paulus lagde hænderne på ham og bad Gud om at helbrede ham, og Publius' far blev helbredt.

Nyheden om helbredelsen spredte

sig hurtigt på øen, og folk bragte deres syge til Paulus. Paulus bad for hver af de syge, og Herren helbredte hver eneste af dem.

De venlige folk, som boede på øen Malta, velsignede de skibbrudne rejsende ved at vise dem omsorg. Og Gud velsignede folkene på Malta, som virkelig tjente ham, da de viste venlighed mod de rejsende.

Vi kan også vise andre venlighed. Vi kan tjene Gud hver eneste dag ved at hjælpe mennesker i nød og ved at bede for dem. Gud velsigner også os.



Leg og lær

Lørdag

Læs historien hver dag i denne uge og gentag huskeverset:

| | |
|------------------------------|--|
| Trøst derfor hinanden | Peg på andre, en efter en |
| og byg hinanden | Knyt hænderne og slå dem mod hinanden som om du bruger en hammer |
| op | Løft hænderne i vejret |
| (1 Tess 5,11) | Saml håndfladerne og åben dem igen. |

Søndag

Opmuntr dit barn til at vise den båd, de har lavet i Bibelklubben, til nogen i denne uge og fortælle dem om, hvordan Paulus opmuntrede folkene i båden. (Eller tegn et billede af båden og fortæl ud fra det.)

Mandag

Læs ApG 27,13 – 28,10 sammen. Spørg: Hvorfor var folkene på båden bange? Hvad tror du, de følte, efter at Paulus havde talt til dem? Hvad fortalte Paulus dem? Hvordan opmuntrede Paulus de syge mennesker på øen?

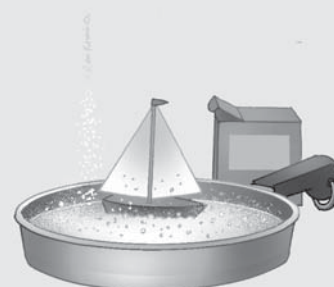
Saml bandager og andre ting rundt om i huset og tal om, hvordan man kan tage sig af en syg person. Lad dit barn øve sig i at tage sig af dig.

Tirsdag

Fyld en gryde eller pande med eddike. Lad dit barn sætte en lille plastikbåd ned i eddiken. Lad dem derefter ryste bagepulver på "vandet" som regn. Bagepulveret vil reagere med eddiken og forårsage en "storm". Mind dem om stormen, som Paulus var i ombord på båden. Bed for sikkerhed for folk som rejser i dag.

Onsdag

Begynd at lave en liste over opmuntrende ord eller handlinger sammen med dit barn. Hver gang dit barn hører og/eller ser noget opmuntrende i denne uge, så føj det til listen. Syng sange om at hjælpe, bed derefter Jesus om at hjælpe jer til kun at sige opmuntrende ord.



Torsdag

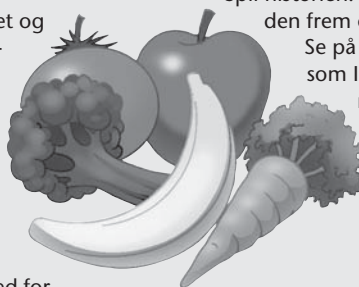
Vi skal have seks stykker frugt eller grønt hver dag. Tæl hvor mange, I har fået i dag.

Brug klodser under andagten og byg et "opmuntringstårn" ved at tilføje en klods, når nogen siger noget opmuntrende til en anden.

Fredag

Spil historien. Lad dit barn sætte sig i en kasse og vip den frem og tilbage under stormen.

Se på listen over opmuntrende ord/handlinger, som I påbegyndte i onsdags, og tæl dem. Hvor mange gange var nogen opmuntrende?





Guds ord

Ugens tekst og referencer:

ApG 8,26-40.

Mesterens efterfølgere, s. 61-62.

Huskevers:

"...Giv mig indsigt efter dit ord." (Sl 119,169)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Bibelen er en gave fra Gud, som fortæller os om Jesus.

Føler sig begejstret over at opdage, hvad der står i Bibelen.

Viser det, ved at lytte til bibelhistorier og genfortælle dem.

Tema:

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En mand fra Etiopien læser i en skriftrulle med tekster fra Esajas' bog, som beskriver Jesu gerning, men som ikke afslører hans navn. Manden ønsker at vide, hvem han læser om. Gud sender Filip til at fortælle manden alt om Jesus. Da manden forstår, hvordan Jesu liv beskrives i Esajas, tror han, at Jesus er Guds søn, og han beder om at blive døbt. Filip døber ham. Derefter forsvinder Filip, og manden fortsætter sin rejse. Han accepterer Guds nådes gave – frelsen.

Dette er en historie om tjeneste

Det var Guds nåde, der sendte Filip på vejen i ørkenen. Det var Guds nåde, der ledte Filip til at dele de gode nyheder om Jesus. Det er Guds nåde, der hjælper os med at forstå, hvad vi læser i hans Ord. Guds nåde er hans gave til os.

Til læreren

"Han (Filip) hverken spurgte hvorfor eller tøvede med at adlyde, for han havde lært nødvendigheden af at rette sig efter Guds vilje..."

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|------------------------|----------------|--|--|
| | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Regnbuefarver B. Lav en skriftrulle | Vand, lille bageform eller foliebakke, lille spejl, hvidt papir Papir, sakse, pinde, lim, farveblyanter |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Ingen Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | A. Bibler B. At forstå Bibelen | Bibler, lommelygte Papirsedler, blyant, lommelygte, sangbøger |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Bibelbog | Mønster til Bibelbog (se bag i hæftet), papir, farveblyanter |

"Ætioperen var en fornem mand med stor indflydelse. Gud så, at når han var omvendt, ville han give det lys, han havde modtaget, videre til andre, og at han ville bruge sin indflydelse til evangeliets fremme..."

"Denne ætioper repræsenterer en stor klasse mennesker, der trænger til at belæres af den slags missionærer som Filip, mænd, der vil lytte til Guds røst og gå derhen, hvor han sender dem..."

"Den engel, der blev udsendt til Filip, kunne selv have udrettet tjenesten for ætioperen, men det er ikke på den måde, Gud handler. Det er hans vilje, at mennesker skal arbejde for deres medmennesker." (Mesterens efterfølgere, s. 61-62)

Søger du også ivrigt efter sandheden?

Forslag til dekoration

Lav en opslagstavle med billeder af ting, som Gud giver til os. Skriv over gaverne: "Guds nådes gaver".

Find et stort kort der viser vejen fra Jerusalem til Gaza og Azotus, hvor Helligånden førte Filip hen, da han forlod ætioperen.

Brug nogle sten og sand til at skabe en ørkenscene et eller andet sted i lokalet.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Vand
- Lille bage/ folieform
- Lille spejl
- Hvidt papir

A. Regnbuefarver!

Hæld vandet i, så det står et par cm op i bageformen, og lad et spejl læne sig op ad siden af formen. Anbring formen sådan at spejlet fanger sollyset, og det reflekterer på et ark hvidt papir eller en hvid væg. Du vil se en regnbue.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad skete der, når lyset blev reflekteret gennem vandet og spejlet? Kan du se disse farver hele tiden? Hvad tror du, gjorde forskellen? Spejlet hjælper os til at se alle de forskellige farver i sollyset. Guds nåde er ligesom et spejl, som hjælper os med at forstå, hvad der står i hans bog, Bibelen. Bibelhistorien i dag handler om en mand, som hjalp en anden med at forstå, hvad han læste om Jesus. Temaet er:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Sig det med mig.

Medbring:

- Papir
- Sakse
- Pinde
- Lim
- Farveblyanter

B. Lav en skriftrulle

Hvis du laver individuelle skriftruller, får du brug for lange strimler papir (15 cm x 30 cm) og to pinde til hvert barn til at lime på enderne af papiret. Hvis du laver en skriftrulle til hele gruppen, får du brug for en lang strimmel papir (30 cm x 180 cm) og to pinde. Sig: **Lad os lave en skriftrulle. Skriftruller blev brugt af mennesker på Bibelens tid i stedet for bøger, som vi har i dag. Guds Ord blev skrevet på skriftruller. På jeres skriftrulle (en del af rullen), vil jeg gerne have, at I tegner et billede af en bibelhistorie, som I godt kan lide.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvilken historie tegnede I? Vær sikker på at høre alle børn. Vis en Bibel og sig: Gud har lagt mange vidunderlige ting i hans specielle bog, Bibelen. Hvem kan hjælpe os**

med at læse, hvad der står i Bibelen? (mødre og fædre, sabbatsskolelærere, præsten, etc.) **Helligånden hjælper os til at forstå, hvad Bibelen siger.** **Vores bibelhistorie i dag handler om en mand, der hjælper en anden med at forstå, hvad han læser i en skriftrulle om Jesus. Vores tema er:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Min B-I-B-E-L (*Børnesange, nr. 68*)
 I Bibelen står skrevet (*Vi synger, nr. 45*)
 Det forkerte jeg har lavet (*Syng og mal, nr. 2*)
 Søg først Guds rige (*Syng og mal, nr. 118*)
 Gud holder af dig (*Syng og mal, nr. 11*)

Mission

Sig: **Hver uge lærer vi om historier fra Bibelen, men der er mange mennesker, som ikke kender noget til Bibelen eller de vidunderlige ting om Jesus. I vores missionshistorie vil høre om, hvordan _____ lærte om Jesus.**

Kollekt

Sig: **Vores kollekt hjælper andre som _____ til at lære om Jesus og alle de vidunderlige ting, han fortæller os i Bibelen.**

Bøn

Dæk en kasse med sort filt for at få den til at ligne en Bibel. Inden i anbringes billeder eller ting, der repræsenterer Guds nådes gaver til os (dyr, familiebil- leder, vand, luft, solskin, blomster, træer, etc.). Hvis det er muligt, så skaf så meget, at hvert barn kan tage noget fra "Bibelen". Sig: Nåde er noget Gud giver os, bare fordi han elsker os. Jesus giver os mange vidunderlige gaver af nåde. Lad os se, hvad det kunne være og takke ham for dem. Mens hvert barn vælger en ting, opmuntrer du dem til at bede: "Tak, Jesus, for (det de tager op fra kassen)."

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

Medbring:

- Kasse
- Sort filt
- Forskellige "nåde" ting (se aktivitet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Fortæl børnene, at når du siger "Filip", skal de klappe én gang. Når du siger "hofmanden", skal de trampe med fødderne som en hest. (Forklar, at en hofmand er en, som har ansvar for noget). Øv bevægelserne med børnene, inden du begynder at fortælle. Det hjælper at have en voksen til at lede bevægelserne.

Filip (*klap én gang*) gik hen ad den støvede vej, mens han undrede sig over, hvorfor Gud havde sendt en engel for at fortælle ham, at han skulle gå ad vejen fra Jerusalem til Gaza. Det var en varm, støvet vej. Filip (*klap én gang*) så sig omkring. Han var ikke sikker på, hvad han skulle lede efter.

Snart så Filip (*klap én gang*) støvskyer i det fjerne. En stridsvogn kom til syne. Hofmanden (*stamp med fødderne*) i stridsvognen læste højt fra en bibelskriftrulle. Filip (*klap én gang*) smilede og råbte: "Herre, forstår du, hvad du læser?"

Hofmanden (*stamp med fødderne*) ry-stede på hovedet og sagde: "Nej, jeg har brug for en til at forklare mig det."

"Jeg kan forklare det," sagde Filip (*klap én gang*.)

Hofmanden (*stamp med fødderne*) inviterede Filip (*klap én gang*) til at komme op i stridsvognen og rejse sammen med ham. Mens de kørte, fortalte Filip (*klap én gang*) hofmanden (*stamp med fødderne*) alt om Jesus. Hvordan Jesus kom til jorden som en baby og døde for alles synd, men nu er i live igen og er i Himlen. Han fortalte Hofmanden (*stamp med fødderne*) at Jesus ville komme tilbage for at tage mennesker som tror på ham, med til Himlen.

Manden lyttede opmærksomt. Han troede på de gode nyheder. Lige da så de noget vand, og hofmanden (*stamp med fødderne*) bad Filip (*klap én gang*) om at døbe ham. De gik ned i vandet, og Filip

(*klap én gang*) var glad for at døbe ham. Da de kom op af vandet, kunne manden ikke se Filip (*klap én gang*) mere. Guds ånd havde taget Filip (*klap én gang*) væk til en anden by, hvor Gud ønskede at han skulle prædike.

Hofmanden (*stamp med fødderne*) var taknemmelig over, at Gud havde sendt Filip (*klap én gang*) til at hjælpe ham med at forstå teksterne om Jesus. Han rejste videre, og da han kom hjem, fortalte han alle sine venner de gode nyheder om Jesus.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan hjalp Gud hofmanden med at forstå, hvad han læste i bibelskriftrullen? Hvad tror I manden følte, da Filip forklarede ham de gode nyheder om Jesus? Hvad gjorde hofmanden, da Guds ånd tog Filip bort? Hvor tog Guds ånd Filip hen? Gud sendte Filip og Helligånden til at hjælpe hofmanden med at forstå, hvad han læste. Det var Guds nådes gave til dem begge. Gud vil også hjælpe os med at forstå hans ord. Husker I vores tema? Lad os sige det sammen:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Huskeverset

Slå op til Sl 119,169 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt mens du laver nedenstående fagter til:

Giv mig

peg på dig selv

indsigt

peg på din pande

**Huskeverset
Medbring:**

• Bibel

efter dit ord. Saml håndfladerne og åbn dem igen

(SI 119,169) Saml håndfladerne og åbn dem igen.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Bibler
- Lommelygte

A. Bibler

Vis børnene så mange forskellige Bibler, som du kan finde: nogle gamle, nye, familiebibler, forskellig indbindinger og omslag, voksen- og børnebibler, etc. Lad børnene se på dem og røre ved dem. Sig: Selv om I måske ikke kan læse endnu, ved I, at dette er Guds ord, og vi finder det i mange forskellige versioner og udseende. Bibelen siger, at Guds ord er ligesom et lys, der skal vejlede os i vores liv. Sluk lyset i lokalet og lad børnene følge dig rundt i lokalet, mens I bruger lommelygten til at lede jer. Lad så børnene sætte sig igen. Sig: Bibelen siger, at Guds ord er ligesom et lys, der skal lede os i vores liv. Bibelen hjælper os med at træffe gode valg. Gud gav os Bibelen som gave, fordi han elsker os.

Lad os læse nogle bibelvers og se, om vi kan forstå, hvad Gud ønsker, at vi skal vide.

Find og læs følgende tekster en ad gangen, og bed børnene om at fortælle dig, hvad de mener. Hjælp efter behov.

SI 119,11 (at vide at Guds ord hjælper os med ikke at synde)

SI 119,105 (Bibelen viser mig, hvordan jeg skal leve)

2 Tim 2,15 (Hvis I kender Guds ord, vil jeg ikke skamme mig over det)

Joh 5, (At studere skrifterne hjælper mig til at lære mere om Jesus)

Joh 14,1-3 (et vers ad gangen)
 1. Vær ikke bange.
 2. Jesus forbereder et sted i Himlen til mig.
 3. Jesus vil komme igen og tage mig med til Himlen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Vidste I, at der er mange forskellige slags Bibler? Uanset hvordan jeres Bibel ser ud, eller hvilken farve den er, eller hvilken udgave den er, så er det stadig Guds ord for os. Fordi Gud elsker os, ønsker han, at vi skal forstå hans Ord. Han har givet os Helligånden som gave, og forældre, lærere og præster til at hjælpe os med at forstå Bibelen. De er som et lys, der leder os. Og Bibelen selv er som et lys, der skal hjælpe os med at vide, hvordan Gud ønsker, at vi skal leve. Lad os sige vores tema sammen igen:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

B. At forstå Bibelen

Skriv på forhånd nogle anvisninger som f.eks. "stå op" eller "smil" på papirsedler, en til hvert barn. Giv hvert barn en seddel og bed dem om at gøre det, der står skrevet på sedlen. Tilbyd ikke hjælp. Eftersom de fleste børn i denne alder ikke kan læse, eller ikke læser godt, vil de blive forvirrede.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor kunne du ikke gøre det, som stod på sedlen?** (De kunne ikke læse, hvad der stod skrevet, de forstod det ikke.) **Det minder mig om vores bibelhistorie i dag. Hofmanden forstod ikke, hvad han læste. Sommetider er det sådan, at selv om vi kan læse, forstår vi måske ikke alle ting. Hvem giver**

Jesus os til at hjælpe os med at forstå Bibelen? Bibelen siger, at Guds ord er som et lys der skal lede os i vores liv. Sluk lyset i lokalet, tænd lommelygten, og lad børnene følge dig rundt i lokalet, mens I bruger lommelygten til at lede jer. Sig: **Bibelen siger, at Guds ord er ligesom et lys, der skal lede os i vores liv. Bibelen hjælper os til at træffe gode valg. Gud gav os Bibelen som gave fordi han elsker os. Guds nåde kan hjælpe os til at forstå Bibelen, så vi bedre kan forstå ham. Er Jesus ikke vidunderlig for os? Lad os synge sammen.** Syng "Jesus elsker mig" (Syng og mal, nr. 30) **Lad os sige vores tema sammen igen:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Medbring:

- Papirsedler
- Blyanter
- Lommelygte
- Sangbøger

4

Brug bibelhistorien

Bibelbog

Lav på forhånd kopier af mønstret til "Bibelbogen" (se bag i hæftet) til hvert barn. Fold det på midten, så det kan åbnes som en bog. Lad børnene farve billedet af Filip og hofmanden..

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvem hjalp hofmanden med at forstå Bibelen?** (Filip) **Hvem kan du**

vide din "Bibelbog" til i denne uge og fortælle dem om Filip og hofmanden? Gud ønsker, at vi alle skal forstå ordene i hans Bibel.

Opmuntr børnene til at bestemme sig for, hvem de vil fortælle historien til. Lad os sige vores tema sammen en sidste gang:

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Medbring:

- Mønster til "Bibelbog" (se bag i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter

Afslutning

Sig: **I dag har vi hørt om hvordan Gud brugte Filip til at hjælpe hofmanden med at forstå, hvad han læste fra skriftrullen. Lad os bede Jesus om at hjælpe os med at forstå, hvad vi hører fra Bibelen i denne uge. Sig: Tak Jesus, fordi du har givet os Bibelen, så vi bedre kan forstå dig. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Guds ord

**Ugens tekst
og referencer**

ApG 8,26-40.

Mesterens efterfølgere, s. 61-62

Huskevers

"...Giv mig indsigt efter dit ord."
(Sl 119,169)

Tema

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Har du nogen sinde prøvet at have nogen til at læse for dig, men du forstod ikke, hvad de sagde? For længe siden læste en fornem mand i Guds Ord, men han forstod det ikke. Hvem kunne hjælpe ham?

Filip havde prædikeret i Samaria. Efter han vendte tilbage til Jerusalem, sendte Gud en engel for at sige til ham: "Gå til vejen, der fører fra Jerusalem til byen Gaza – ørkenvejen."

Filip vidste ikke, hvorfor han skulle gå derhen, men han gik. Mens Filip gik hen ad vejen så han støvskyer i det fjerne. Stridsvogne og ryttere kom.

Han så tjenere og soldater. Soldaterne vogtede en fornem hofmand, som arbejdede for Etiopiens dronning. Filip kunne høre, at han læste højt fra Guds Ord, Esajas 53.

Filip smilede. Nu vidste han, hvorfor Gud havde sendt ham derhen! Gud ønskede, at han skulle tale med den fornemme mand. Han ville hjælpe ham med at forstå Guds ord.

Filip løb op til den smukke stridsvogn. "Herre, forstår du, hvad du læser?" spurgte han hofmanden.

Hofmanden så op. "Hvordan kan jeg forstå det?" spurgte han. "Jeg behøver nogen til at forklare mig det! Forstår du disse ord?"

Filip nikkede. "Det gør jeg."

Så inviterede hofmanden Filip op i stridsvognen. "Fortæl mig," sagde han "hvad betyder disse ord?"

Så fortalte Filip den etiopiske hofmand de gode nyheder om Jesus. Hvordan

Jesus, Guds egen søn, var kommet til denne jord som en lille baby, var vokset op, var død for alles synd, og var opstået fra de døde. Filip fortalte hofmanden, at Jesus kommer tilbage for at tage mennesker, som tror på ham med til Himlen for

at bo sammen med ham. Guds ånd talte til hofmandens hjerte, og han troede på de gode nyheder.

Hofmanden så sig omkring. "Her er vand!" udbrød han. "Hvorfor kan jeg ikke blive døbt lige nu?"

Så Filip og hofmanden gik ud i vandet og Filip døbte ham.

Da de to mænd kom op af vandet, forsvandt Filip.

Guds ånd havde

grebet ham og ført ham væk til en anden by, hvor Herren ønskede, at han skulle prædike de gode nyheder.

Den etiopiske hofmand fortsatte sin lange rejse, fyldt af glæde og ivrig efter at fortælle sine venner de gode nyheder, at Jesus var død for at frelse ham og alle andre, som tror.

Hvem kan hjælpe dig med at forstå Bibelen?



Leg og lær

Lørdag

Læs historien hver dag i denne uge og gentag huskeverset:

Giv mig peg på dig selv

indsigt peg på din pande

efter dit ord. Saml håndfladerne og åbn dem igen

(SI 119,169) Saml håndfladerne og åbn dem igen.

Søndag

Opmuntr dit barn til at vise "Bibelbogen", som de lavede i Bibelklubben, til nogen i denne uge og fortælle dem om, hvordan Filip hjalp hofmanden med at forstå Bibelen. (Eller fold et stykke papir på midten og skriv "Bibel" på forsiden. Åbn den og lad dit barn tegne deres yndlings bibelhistorie indeni.)

Mandag

Tæl biberne i jeres hjem og se på dem. Læs et velkendt vers og sammenlign de forskellige versioner.

Lad dit barn se i et spejl og beskriv ham/hende. Sig: Guds nåde er som et spejl, som hjælper os med at forstå, hvad der står i hans bog, Bibelen.

Tirsdag

Lad dit barn tænde en lommelygte og lede dig rundt i huset.

Tal om hvordan Guds ord, Bibelen, er som et lys, der leder vores liv. Syng en sang om Bibelen, tak derefter Gud for den.

Onsdag

Brug citronsaft til at skrive huskeverset på hvidt papir. Hjælp dit barn med at holde papiret i hen til en lyspære og se ordene komme frem. Sig: Gud hjælper os med at forstå vanskelige ting. Vi kan ikke se Gud, men vi ved, at han er der.

**Torsdag**

Læs ApG 8,26-40

sammen. Spørg: Hvordan hjalp Filip hofmanden?

Hvorfor gik Filip og hofmanden ud i vandet? Lad dit barn "døbe" en dukke i badekarret. Tal om hvordan dit barn en dag også vil blive døbt.

Fredag

Hjælp dit barn med at lave en stridsvogn af mad til hvert familiemedlem. Skær formen til en stridsvogn ud af et stykke brød. Læg skiver af gulerod på som hjul, og gulerod eller stængler af bladselleri som hest. Gentag historien mens I spiser stridsvognen sammen.

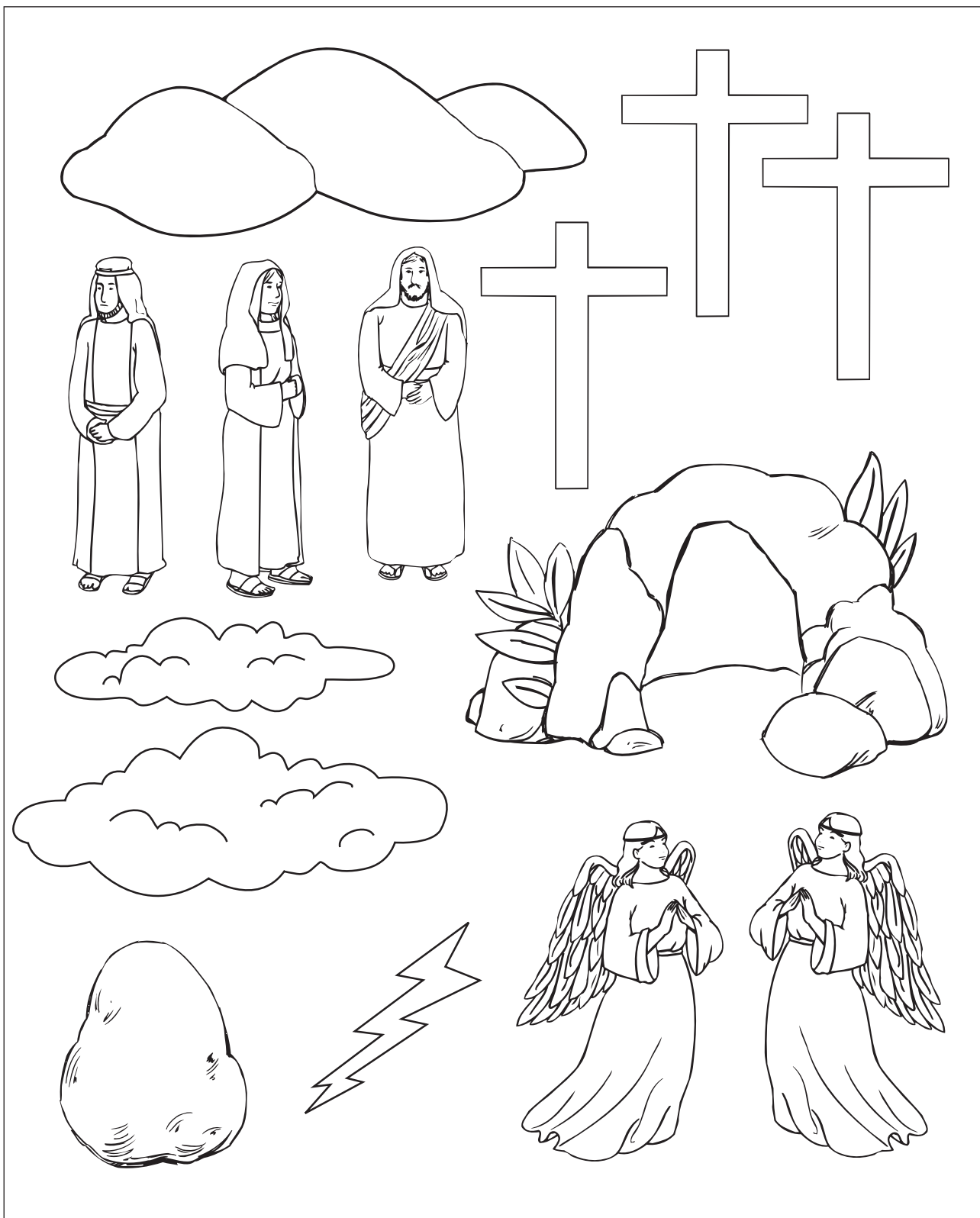
Stil et svært spørgsmål til dit barn, forklar det så med et enkelt sprog. Sig: "Jesus vil gøre det samme for dig."

Tak Gud fordi han giver os forståelsens gave.



Korsfæstelsesbillede

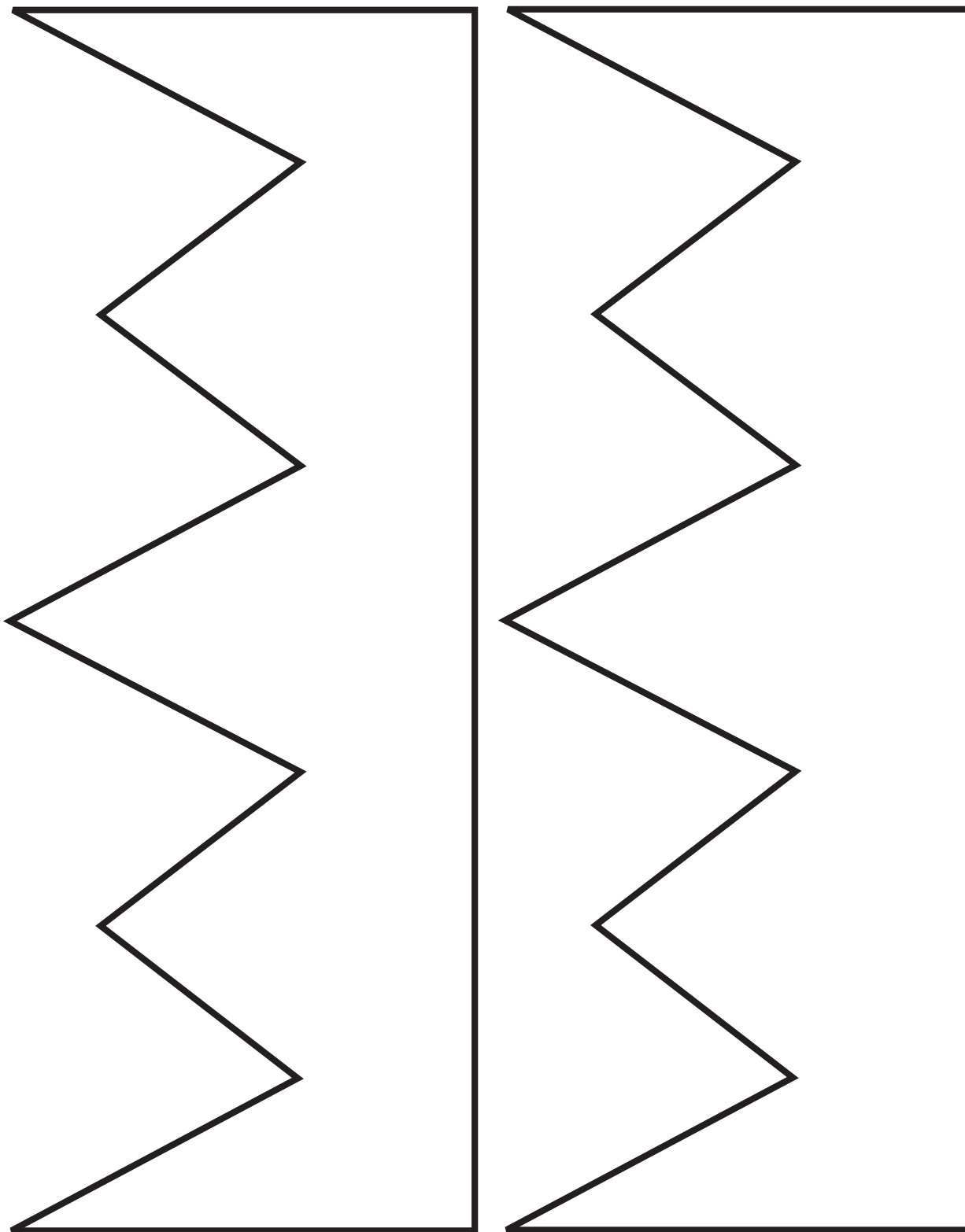
(Lektie 2)



Himmelquiz (Lektie 3)



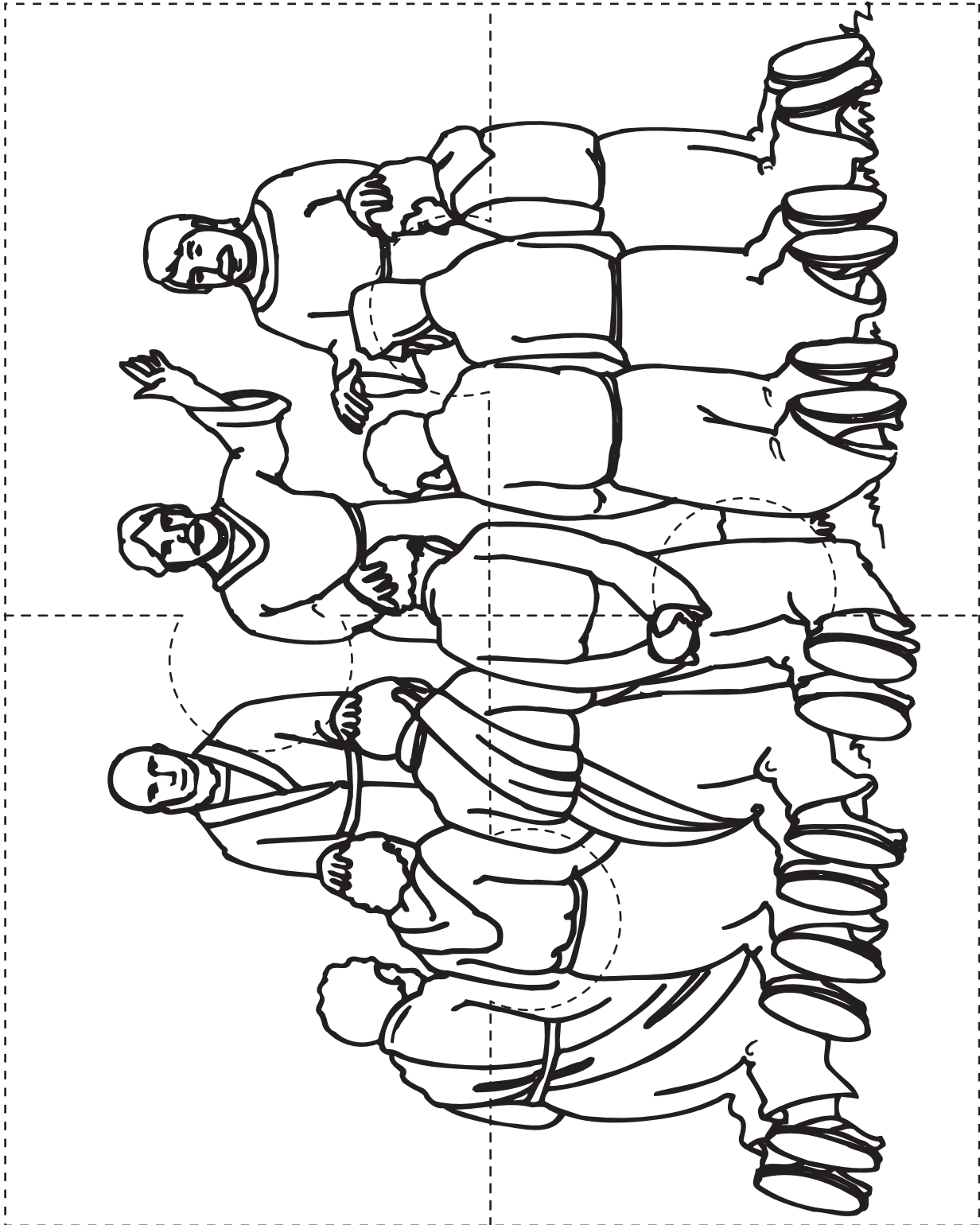
Kronemønster
(Lektie 3)



Delebillede
(Lektie 4)



Puslespilsbillede
(Lektie 5)



Hjælperdiplom
(Lektie 5)



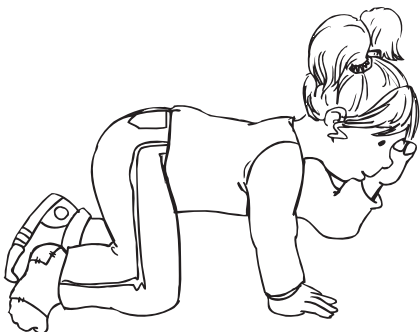
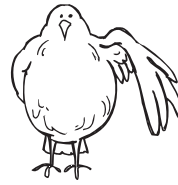
Diplom

(Barns navn)

Er hjælper i

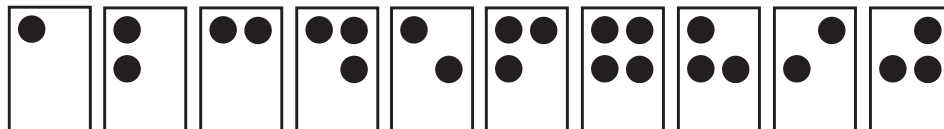
(kirkens navn)

Billede om bøn (Lektie 7)

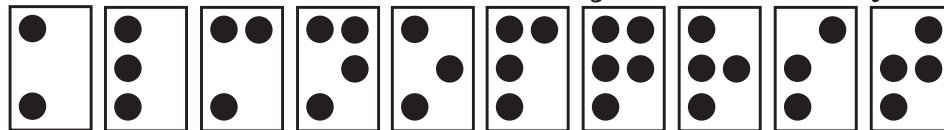


Braillealfabetet (Lektie 9)

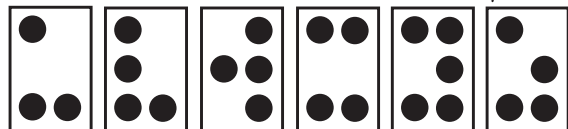
Braillealfabetet



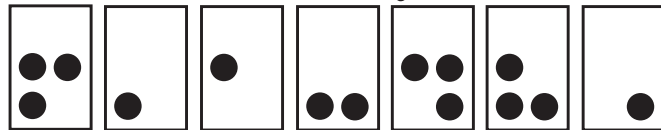
a b c d e f g h i j



k l m n o p q r s t

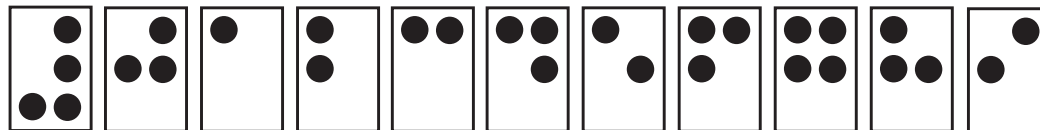


u v w x y z



! ' , - . ? med stort

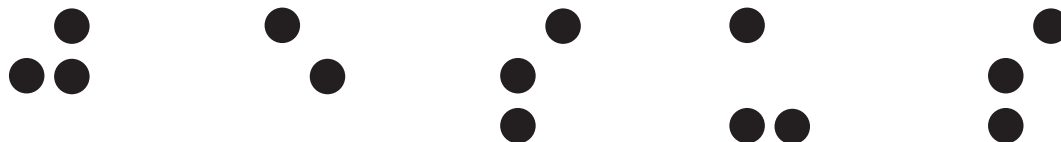
Tal



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Braille Jesus (Lektie 9)

J E S U S



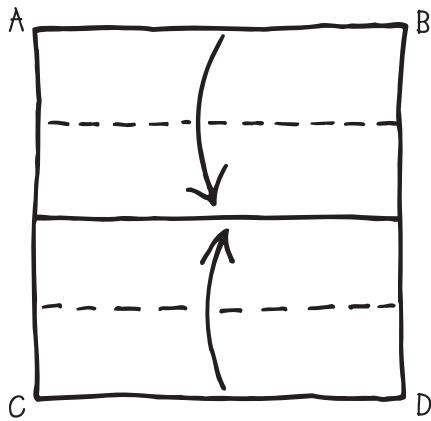
Velkommen venner – dørskilt
(Lektie 10)



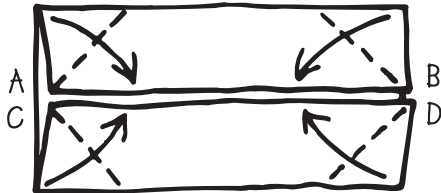
Huskeverskæde (Lektie 11)

| | |
|---|------------|
| 1 | Gør |
| 2 | hvad |
| 3 | der er |
| 4 | ret. |
| 5 | 2 Kor 8,21 |

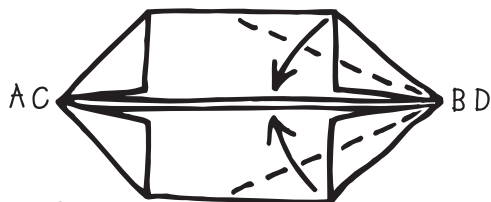
Mønster til at folde båd (Lektie 12)



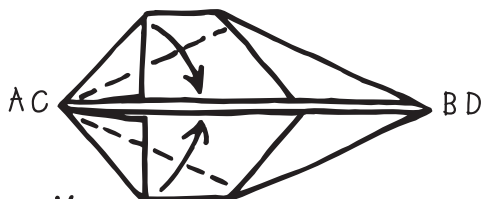
1. Marker midten af papiret. Fold derefter øverste kant og nederste kant ind mod midterlinjen.



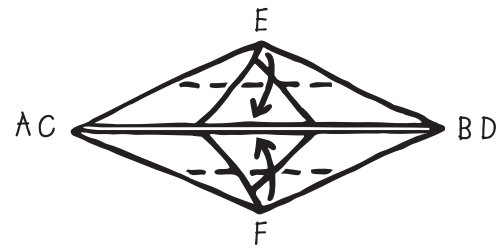
2. Fold hjørnerne ind mod midten.



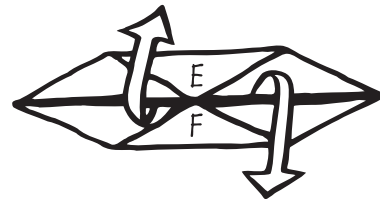
3. Fold hjørnerne i højre side ind mod midten.



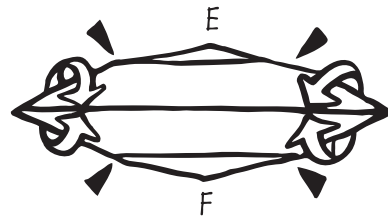
4. Fold hjørnerne i venstre side ind mod midten.



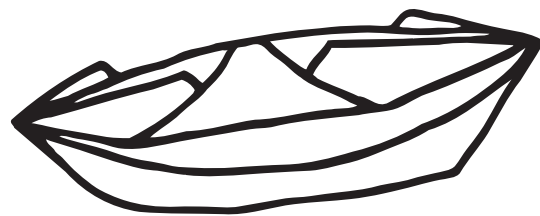
5. Fold E og F ind mod midten og pres foldekanten hårdt.



6. Åbn alle lagene ind til det inderste.



7. Vend figuren om og tryk hårdt på de fire hjørner, så figuren vender sig om, så indersiden kommer ud.



8. Skibet er færdigt.

Mønster til bibelbog
(Lektie 13)

**BIBEL
BOG**



Fold

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Mine huskevers

1 ”Værdig er du ... Gud, til at få pris og ære og magt.“
(ÅB 4,11)

2 ”Vi tror, at Jesus døde og opstod.“ (1 THESS 4,14)

3 ”Vi... venter nye himle.“ (2 PET 3,13)

4 ”De var fælles om alt.“ (APG 4,32)

5 ”Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp.“ (ROM 12,13)

6 ”Gud gør ikke forskel på nogen.“ (APG 10,34)

7 ”...i menigheden blev der utrætteligt bedt til Gud for ham.“
(APG 12,5)

8 ”Venlighed mod en stakkel bringer velsignelse.“
(ORD 14,21)(HVERDAGSDANSK)

9 ”...Herren har sendt mig ... for at du igen skal kunne se.“ (APG 9,17)

10 ”Kom ind i mit hus og bliv der.“ (APG 16,15)

11 ”Det er vigtigt for os at gøre det, der er rigtigt.“
(2 KOR 8,21)(HVERDAGSDANSK)

12 ”Trøst derfor hinanden og opbyg hinanden...“
(APG 5,11)

13 ”...Giv mig indsigt efter dit ord.“ (SL 119,169)

