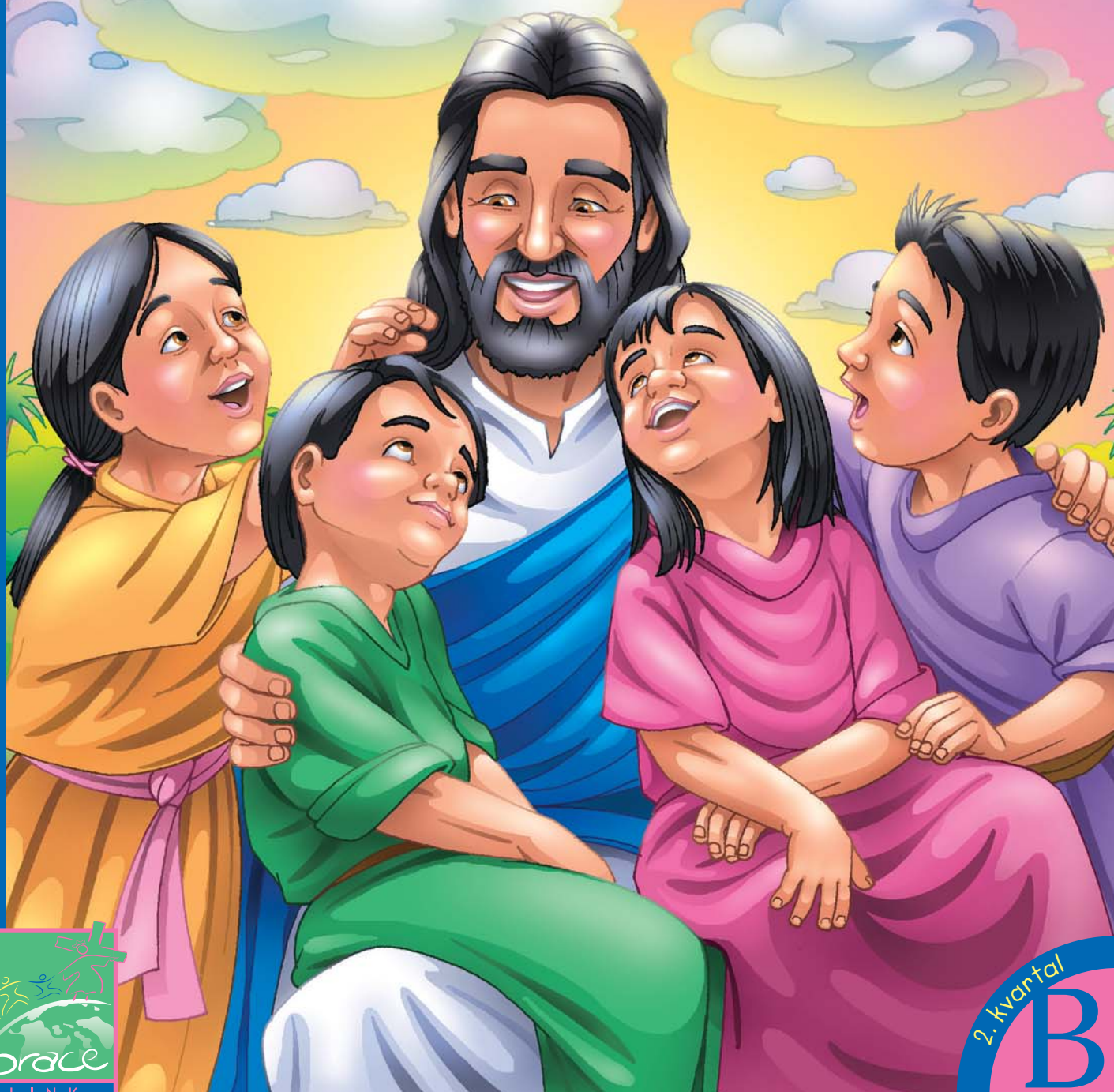


Krudtugler

Lærervejledning 4-6 år



Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning
År B, 2. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
LINE ART ILLUSTRATOR
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
PATRICIA A. HABADA
JONATHAN KUNTARAF
MARK A. FINLEY
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
TANYA FAITH
DAN SHARP
MARY BAUSMAN
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER
KARIN PAAKJÆR NIELSEN
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 978 87 7532 463 7

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasichke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

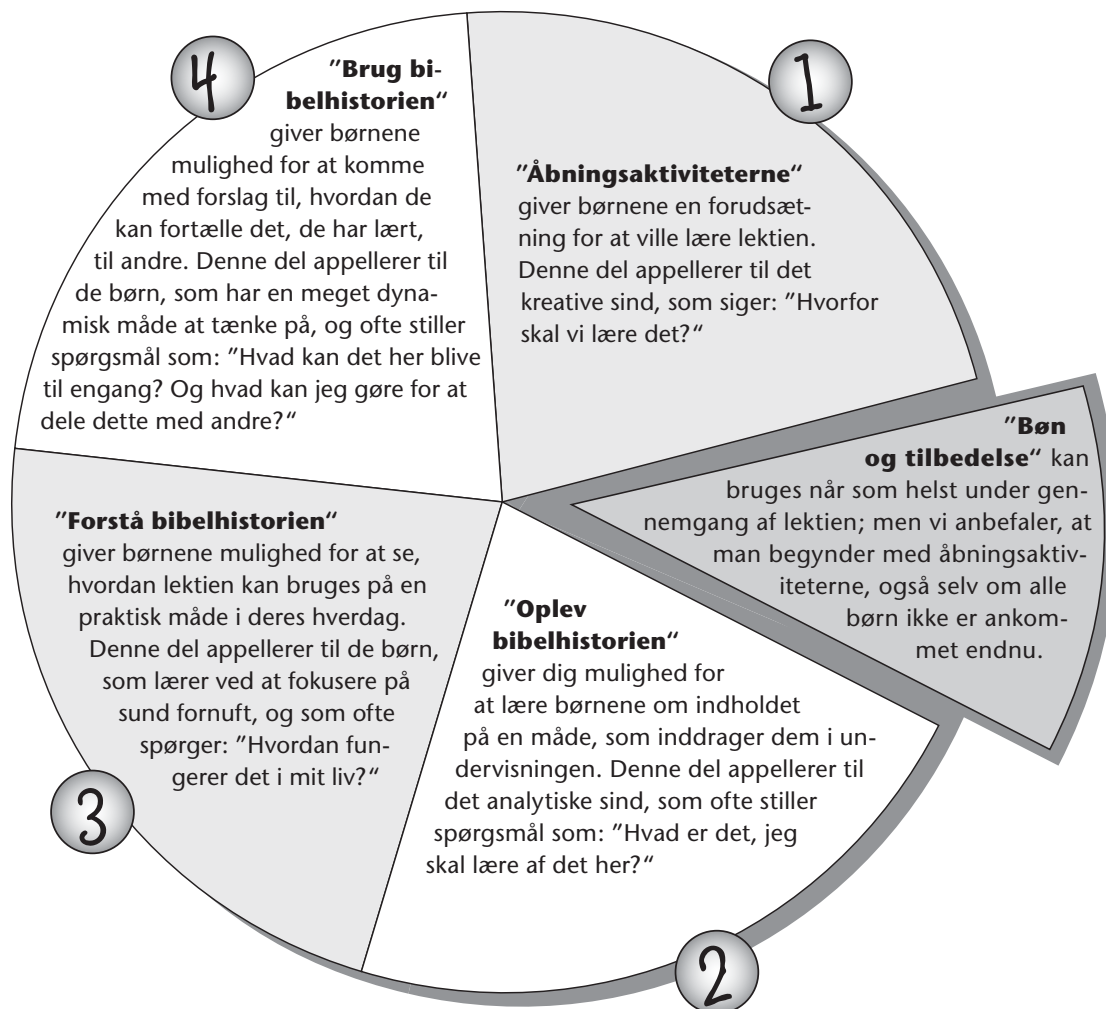
1	Vågn op lille pige (uge 14)	14
2	Jesu helbredelses fest (uge 15).	24
3	Et hul i taget (uge 16)	34
4	Nu kan jeg se! (uge 17).	44
5	Unge mand, rejs dig op! (uge 18)	54
6	Det mistede får (uge 19)	64
7	Mistet og fundet (uge 20).	74
8	Den uartige søn (uge 21)	84
9	Det store, store træ (uge 22).	94
10	Lad dem komme! (uge 23)	104
11	For lille til at se (uge 24)	114
12	Hvem er din næste? (uge 25)	124
13	Lazarus, kom herud! (uge 26)	134

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

Andre ting

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindebuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- skotøjsæske

Lektie 2

- førstehjælpskasse
- forbindinger og elastikbind
- stok eller krykker
- gamle ugeblade

Lektie 3

- risposer
- billeder af børn der hjælper andre
- bønnekasse
- førstehjælpsudstyr og rengøringsmidler
- indkøbsvarer
- ting der hjælper mennesker i nød

Lektie 4

- rekvisitter til bibelhistorien
- kopier af papirs lys (fra bagerst i hæftet)
- papirs cirkler

Lektie 5

- kopier af ansigter (fra bagerst i hæftet)
- gamle ugeblade
- trækælk eller slæde
- ting der kan trøste børn (f.eks. et tæppe eller en tøjbamse)

Lektie 6

- tørrede bønner eller store frø
- gennemsigtige plastik krus eller syltetøjsglas
- rekvisitter til bibelhistorien
- to ulvemasker (valgfrit)
- kopier af dørskilte (fra bagerst i hæftet)

Lektie 7

- mønter (rigtige eller legetøjs)
- store cirkler eller papirs tallerkener
- ti mønter der er lige meget værd

Lektie 8

- rygsæk til børn eller pudevår
- store og mellemstore sten
- mønter
- potpourri
- stormasket stof eller tyl
- bånd
- fingerdukke skabelon fra bagerst i hæftet
- en kold, fugtig klud
- et skab eller et bord og en dug/tæppe
- forskellige billeder og genstande
- skabelon på hjerte fra bagerst i hæftet

Lektie 9

- frø, planter eller billeder af planter
- kopier af blade (fra bagerst i hæftet)

Lektie 10

- babyting
- mor og baby (valgfrit)
- billede af Jesus sammen med børn
- klistermærkater

Lektie 11

- stofcirkel (45 cm i diameter) eller to paptallerkener pr barn
- mønter eller små cirkler
- billede af et klatretræ
- trappestige eller stol
- Skabelon til Zakæus træ og mand fra bagerst i hæftet

Lektie 12

- legetøjs legetaske
- legetøjs eller rigtigt stetoskop
- plastre og forbinding
- tomt medicinglas
- krykker
- æselrekvisit (forklaret under udsmykning af rummet)
- skabelon på hus (se bag i hæftet)

Lektie 13

- nogle ruller toiletpapir

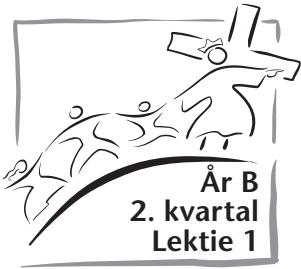
Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum
Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
1.	Jesus vækker Jairus datter til live	Mark 5,21-43; Den store Mester, kap. 36.	3 Joh 1,2	Vi tjener Gud, når vi beder for de syge.	Se side 15
2.	Jesu helbredelser en masse syge mennesker	Luk 4,38-44. Den store Mester, kap. 27.	Matt 25,36	Vi tjener Gud, når vi hjælper dem, der er syge.	Se side 25
3.	En syg mand, hans venner og Jesus	Luk 5,17-26; Den store Mester, kap. 27.	Ordsp 18,24	Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.	Se side 35
4.	Jesus og den blinde mand	Joh 9,1-38; Den store Mester, kap. 51.	Joh 9,25	Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.	Se side 45
5.	Jesus vækker enkens søn til live	Luk 7,11-17. Den store Mester, kap. 32.	Luk 7,16	Vi tjener Gud, når vi hjælper andre som er kede af det og har det svært.	Se side 55
6.	Det mistede får	Luk 15,4-7; COL, side 186-192.	Matt 28,20	Jesus passer altid på os.	Se side 65
7.	Den bortkomne mønt	Luk 15,8-10. COL, side 192-197.	Jer 31,3	Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.	Se side 75
8.	Den fortabte søn	Luk 15,11-22; COL, side 198-211.	Sl 86,5	Gud er altid klar til at tilgive os.	Se side 85
9.	Det lille sædekorn	Matt 13,31-32; COL, side 76-79.	2 Pet 3,18	Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham.	Se side 95
10.	Jesus velsigner børnene	Luk 18,15-17; Den Store Mester, kap. 56.	Luk 18,16	Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!	Se side 105
11.	Zakæus møder Jesus	Luk 19,1-10; DSM, kap. 61.	Luk 19,10	Jesus vil have alle med i sin familie.	Se side 115
12.	Den gode samaritaner	Luk 10,25-37; Den Store Mester, kap. 54.	Luk 10,27	Gud vil, at vi skal være kærlige overfor hinanden.	Se side 125
13.	Lazarus stod op fra de døde	Joh 11,1-44; Den Store Mester, kap. 58.	Joh 11,5	Jesus gør det, der er bedst for os.	Se side 135



Vågn op lille pige!

Ugens tekst og referencer:

Mark 5,21-43.

Den store Mester, kap. 36.

Huskevers:

"Frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask." (3 Joh 1,2)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at Gud ønsker de skal bede for andre

Føler at Gud lytter til deres bøn for andre

Viser det, ved at tage sig af de mennesker der er syge, bl.a. ved at bede for dem.

Tema:

Vi tjener Gud når vi beder for de syge.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jairus datter er meget syg. Han gør alt, hvad der er i hans magt, for at gøre hende rask, men hun får det ikke bedre. Derfor opsøger han Jesus og bønfalder ham om at hjælpe og helbrede hende. Jesus lytter og handler med det samme. De vender om og går mod Jairus hus, men på vejen derhen kommer en tjener løbende for at fortælle Jairus, at hans datter er død og han ikke skal tage mere af Jesu tid. Men Jesus vender sig til Jairus, og opmuntrer ham til at tro i tillid, og

de fortsætter. Jesus går ind i huset og ser den lille pige ligge død på sengen, og han vækker hende tilbage til livet.

Dette er en historie om ...

Bed for dem der er syge og se det som en tjeneste I gør for dem og for Gud. Han lytter, når vi beder for dem, der har det svært. Vores bønner er en måde for ham at trøste de syge på.

Til læreren

"Skønt disciplene havde været vidne til

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Bønnekasse B. Center for bønneemner C. Gemmeleg	Skotøjsæske, hvidt papir, farveblyanter eller farvede tuscher, limstifter, sakse Hvide papirs cirkler (en til hver anden), tegnegrej, sakse Ingen
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Enkle bibel-udklædnings dele (hårdbånd, bæltter el.l.) Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.		
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.		Papir og farveblyanter

så mange af Jesu barmhjertigheds handlinger blev de alligevel overraskede over, at han imødekom denne overlegne rabbiners bøn...

”Den bekymrede far var utålmodig og irriteret over enhver forsinkelse, men Jesus, som fattede medlidenhed for menneskene han mødte, stoppede op for at befri folk fra deres lidelser eller trøste et bekymret hjerte når han mødte det.” (Den store Mester, s. 230).

”Vores bekendelse af hans trofasthed er himlens måde at vise Kristus overfor verden på. Vi må anerkende hans nåde som den er gjort kendt gennem de hel-

lige mænd i gammel tid, men det, der vil gøre den største forskel, er vores egne vidnesbyrd om vores oplevelser med ham” (Den store Mester, kap. 36)

Forslag til dekoration

Lav en lille opsætning med en dukke der ligger i en seng og ser syg ud (brug vandfarve til at lave røde knopper eller giv den forbindinger på). Sæt et stort billede af et barn der knæler i bøn op bag ved sengen. Når I går i gang med programmet, så stil et stort billede af Jesus op ved siden af sengen. (Vi vil bygge videre på dette de følgende uger.)

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Skotøjsæske
- Hvidt papir
- farveblyanter eller farvede tuscher
- limstifter
- sakse

A. Bønnekasse

(Denne aktivitet vil der blive bygget videre på hen over den næste måned). Stil en skotøjsæske (eller anden kasse med lignende mål) op på et bord og lav en rille i låget på den. Brug det hvide papir til at lave cirkler med en diameter på fem til syv centimeter. Udlever farveblyanter eller tuscher.

Sig: **Børn, i dag skal vi lave en bønnekasse. I må tage en cirkel hver og farvelægge den med lige netop jeres yndlingsfarve.** Når de er færdige vil vi lime dem på kassen, så den bliver flot og farverig at se på.

Tilbage melding

Sig: **Må jeg se jeres cirkler? Hvilke farver har I valgt? Sikke nogle fantastiske farver!**

Det er nogle meget glade farver. Klare farver kan minde os om hvor glade vi bliver af at tale med Jesus. Nu vil vi lime cirklerne på kassen og så kan de minde os om, at vi får det godt når vi beder til Jesus. Lad os også huske vores temavers for i dag:

Vi tjener Gud når vi beder for de syge

Sig det med mig.

(og lad børnene lime cirklerne på imens)

B. Center for bønneemner

Uddel de hvide papir cirkler, som gerne må være i størrelsen 10-12 cm i diameter.

Sig: **Lav en tegning af en person I gerne vil bede for på jeres cirkel. Når I har tegnet den, så lad en voksen skrive jeres navn og lidt om, hvad billedet handler om, bag på cirklen, for at I kan huske hvad den handler om. Når I har gjort det folder I papiret sammen og putter det ned i bønnekassen.**

Husk at:

Vi tjener Gud når vi beder for de syge

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Hvide papir cirkler
- Tegnegrej
- Sakse

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen der har lyst til at fortælle om, hvem de tegnede og hvorfor I gerne vil bede for den person?** (opmuntre børnene til at fortælle om deres forbønsperson) Sig: **Det er alle sammen nogle rigtig gode bønneemner. Husk på, at:**

Vi tjener Gud når vi beder for de syge

Sig det sammen med mig.

C. Gemmeleg

(Få en voksen til at gemme sig bag en dør eller ét eller andet sted, hvor han/hun har mulighed for at se børnene, men hvor de ikke kan se den, der gemmer sig.)

Sig til børnene: **En af vores hjælpere i dag er et sted, hvor vi ikke kan se ham/hende. Hjælper, kan du høre mig.**

Voksen hjælper fra skjul: **Ja, jeg kan høre dig.**

Lærer: **Kan du se os?**

Hjælper: **Ja, jeg kan godt se jer.**

Lærer: **Hvordan kan vi vide, at han/hun kan se os, når vi ikke kan se ham/hende?**

Giv børnene tid til komme med forskellige svar som f.eks. at man kan spørge hjælperen, hvilken farve tøj man har på i dag eller bede ham/hende forklare, hvad vi laver lige nu osv.

Sig til børnene: **Det var nogle gode ideer. Lad os prøve nogle af dem.**

Sig til hjælperen: **Fortæl os hvilken farve tøj X har på i dag.**

Hjælper: **X har _____ tøj på i dag.**

Signaler til børnene, at de skal rejse sig op og sig: **Det lyder virkelig som om han/hun kan se os. Lad os prøve med et andet spørgsmål.**

Sig til hjælperen: **Hvad laver vi lige nu?**

Hjælper: **Alle børn står op.**

Giv børnene tegn om at sætte sig ned igen og få endnu engang hjælperen til at fortælle, hvad han/hun ser I laver.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at reagere og sig: **Det er altså sandt, at vores hjælper kan se og høre os, selvom vi ikke kan se ham/hende. Sådan er det også med bøn. Selvom vi ikke kan se Jesus, kan han se og høre os. Vi kan tale med ham, ligesom vi kan tale med en af vores venner. Kan I gætte hvor vores hjælper gemmer sig?** Giv børnene tid til at give deres bud på gemmestedet. Sig: **Sikke mange gode ideer I har. Lad os kalde ham/hende frem fra gemmestedet og se, hvor det er. Hjælperen kommer frem fra gemmestedet så børnene kan se det.**

Husk at:

Vi tjener Gud når vi beder for de syge

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Kære Gud, vi be'r for dem (*Salmer og Kirkeviser, nr. 97*)

Han har den hele vide verden (*Salmer og Kirkeviser, nr. 92*)

Fred med far (*Salmer og Kirkeviser, nr 30*)

Pris Ham, pris Ham (*Børnesange, nr 51A*)

Tak Jesus, at du hør på mig (*Syng og mal, nr. 53*)

Mission

Sig: **Vi tjener Gud når vi beder for dem der er syge over hele jorden. Vores missionshistorie i dag handler om _____.**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi tjener Gud, når vi beder for de syge. Vi tjener også Gud, når vi giver gaver. I dag går vores kollekt til en gave til _____.**

Bøn

Sig: **(Barns navn), vil du gå op og trække en af cirklerne i bønnekassen.** Læs bønneemnet op. Sig: **I dag skal vi bede for _____.** **Selvom vi ikke kan se Jesus, kan vi bede ham om at være med dem, der er syge.** Sæt det store billede af Jesus op ved siden af sengen.

Sig: **Lad os bede sammen. Prøv at gentage efter mig: Vi beder dig for _____.** **Tak Jesus, fordi du hjælper.** Gentag det med et par cirkler mere.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medvirkende: Talitha (Jairus datter), Jairus, Jairus kone, en tjener, to læger, en ven, disciplene, menneske skare og nogle sørgende.

Scenen er sat

Ryd et stort stykke af rummet, så der er plads til alle i spillet. Den ene side af rummet er Jairus hus, den anden side er gaden, hvor Jesus taler med menneskeskaren. Få børnene til at melde sig til de forskellige roller. Der er plads til at alle kan deltage, også bare i en lille rolle, da der kan bruges mange til menneskemængden eller sørgende. Lav noget enkelt udklædning til alle så de ligner nogen fra bibelsk tid (et bælte, hovedbånd el.l.).

Talitha vågnede en morgen og ville stå ud af sengen, men hun kunne ikke! Hun var simpelthen så syg. Hendes mor var meget bekymret og det var hendes far også.

Mor og far kiggede på Talitha. Hun lå meget stille med øjnene lukkede. De græd stille. Der måtte da være noget de kunne gøre. Der måtte være nogen der kunne hjælpe. Far Jairus gik over til sengen og kiggede på Talitha og pludselig kom han i tanke om Jesus. "Jeg vil bede Jesus komme og gøre hende rask!" sagde han. "Han får altid mennesker til at få det bedre".

Far Jairus skyndte sig ud på gaden. Han kiggede op og ned ad den. Hvor var Jesus dog henne? Så fik han øje på en stor menneskeskare. Måske var Jesus der. Han løb op til skaren og skubbede og masede sig igennem den indtil han kunne se at, ja, det var sandelig Jesus. Jairus smed sig ned på knæene foran Jesus, så op på ham og tryglede: "Min lille pige er ved at dø,

vil du ikke nok komme og lægge dine hænder på hende, så hun kan blive rask".

Jesus lagde sin hånd på far Jairus skulder og de begyndte at gå mod Jairus hus. Jesu venner og den store skare af mennesker fulgte efter. Men lige i det samme kom en af Jairus tjenere løbende og sagde til Jairus, mens han hev efter vejret: "Det kan ikke betale sig du tager Jesu tid. Din datter døde for få minutter siden".

Jairus begyndte at græde, men Jesus omfavnede ham og sagde: "Du skal ikke være bekymret. Hav tillid og tro. Hun skal nok få det bedre".

Da de kom hen til huset var der fyldt med sørgende mennesker der græd højt. Jesus sendte dem alle ud. Jesus, Jairus og hans kone og tre af Jesu disciple gik ind i huset.

Talitha lå på sin seng. Hendes øjne var lukkede. Hun lå meget meget stille og hun trak ikke vejret. Jesus tog hendes hånd i sin og sagde: "Lille pige, jeg siger dig, vågn op!".

Og lige med ét begyndte hun at trække vejret igen! Hun åbnede sine øjne, satte sig op og smilede. Jesus smilede også. "Giv hende noget at spise," sagde han.

Talithas mor og far klappede i hænderne. De var så lykkelige! Deres lille pige havde det godt igen. De havde bedt Jesus om hjælp, og han havde lyttet og hjulpet dem. Jesus lytter altid til vores bønner.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på spørgsmålene: **Hvordan have I det da I hørte, at den lille pige var død?** (var I bange, kede af det...) **Hvordan havde I det, efter I hørte, at Jesus kom og gjorde hende rask?** (glade, trygge...) **Faderen havde bedt Jesus om hjælp.**

Medbring:

- Bibel udklædnings tøj

**Huskevers –
Medbring:**
• en Bibel

Lyttede Jesus til den bøn? Hjælp han familien? Lytter Jesus til jeres bønner? Hjælper han jeres familier? Ja, det gør han! Han lytter altid til vores bønner. Husk, at:

Vi tjener Gud når vi beder for de syge.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til 3 Joh 1,2 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt:

Lav fagterne, mens I lærer huskeverset sammen:

Frem for alt ønsker jeg,

Peg opad.

at du

Peg på hinanden.

må have det godt og

Smil og

være rask

omfavn dig selv med knyttede hænder.

3 Joh 1,2

Før håndfladerne mod hinanden og åbn dem igen.

Gentag fagter og verset indtil børnene kan det.

3

Forstå bibelhistorien

Bøn for de syge

Sig: **Hvem her har prøvet at være syge?** (Lyt til forskellige der har hånden i vejret, og lad dem fortælle om de sygdomme de har haft.) **Er der nogen der har prøvet at komme til skade?** (Giv dem tid til at fortælle lidt om deres uheld og skader.) **Tror I der var nogen, som bad for jer, da I var syge?** (giv dem tid til at svare.) **Når I er syge eller kommet til skade, er der mange mennesker der beder for jer. Jeres mor og far gør, jeres bedsteforældre, jeres onkler og tanter, præst og venner beder for jer, når I er syge. Kender I nogen der er syge lige nu?** Giv dem lidt tid til at tænke og svare. Hvis der mangler nogen i Bibelklubben i dag, så tilføj dem til jeres liste. Sig: **Lad os bøje vores hoveder**

for Gud og bede for de mennesker med det samme. Opmuntre børnene til at bede med eller bed selv en enkel bøn for jer alle.

Tilbage melding

Sig: **Vi kan altid bede for dem, der er trætte eller syge. Vi ved også, at der altid er nogen der beder for os, når vi er syge eller kede af det. Tror I, at Jesus har hørt vores bønner? Tror I han vil hjælpe de mennesker, vi har bedt for? Giv dem tid til at svare.**

Husk vores tema:

Vi tjener Gud når vi beder for de syge.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien

Sig: I dag lærer vi, at vi kan tjene Gud, ved at bede for dem der er syge. Hvis vi kender nogen som ikke har det så godt, er der så noget vi kan gøre for dem? (Vi kan bede for dem, gøre noget rart for dem, hjælpe dem).

Udel papir og blyanter til alle.

Sig: **Vælg jeres yndlingsfarve blyant. Lad en voksen hjælpe jer med at tegne omridset af jeres hånd på papiret. Prøv nu at tegne et billede af en person, som I kender, der er syg eller er kommet til skade, inden for omridset af jeres hånd. I løbet af ugen kan I bruge det billede til at minde jer om at bede for denne person. Sæt "jeres hånd" op et sted**

derhjemme hvor I ser det hver dag, så I bliver mindede om at bede for den person. Hvis I har mulighed for det, så besøg den person og bed for ham/hende personligt eller gør det måske over telefonen.

Medbring:

- papir
- farveblyanter

Tilbage melding

Sig: **Hvad vil I gøre i denne uge, for dem I kender der er syge?** (Bede for dem.)

Sig: **I denne uge skal vi huske at:**

Vi tjener Gud når vi beder for de syge.

Sig det med mig endnu en gang.

Afslutning

Få børnene til at gentage efter dig: Tak Jesus, fordi du hører os, når vi beder for dem, der er syge. Amen

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Vågn op lille pige!

**Ugens tekst
og referencer**

Mark 5,21-43.

Den store Mester, kap. 36.

Huskevers

"Frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask." (3 Joh 1,2)

Tema

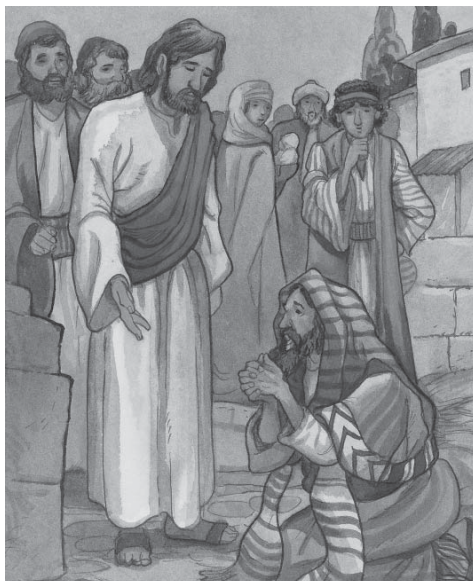
Vi tjener Gud når vi beder for de syge.

Hvordan har du det, når en du elsker er syg? Hvad gør du?

Jairus var en betydningsfuld mand. Han havde et vigtigt job i synagogen, men det var alt sammen ligegyldigt, for det hjalp ham ikke. Hans datter var meget syg og der var ikke noget nogen kunne gøre for at få hende rask.

Men Jairus vidste, at der var én person, som kunne hjælpe. Han havde hørt om de mirakler Jesus kunne udrette. Han havde hørt, at Jesus kunne helbrede folk, så derfor tog han af sted for at finde Jesus.

Jairus fandt Jesus omgivet af en masse mennesker ved Levi-Mattæus hus. Han masede sig frem gennem menneskeskaren ind til Jesus og kastede sig på knæ foran ham. "Min lille pige dør," sagde han med gråd i stemmen. "Vil du ikke nok komme og lægge dine hænder på hende så hun kan leve og blive rask."



Dén faders bøn rørte Jesu hjerte og han forlod stedet med det samme og fulgte med manden hjem mod hans hus.

Men før de kunne nå derhen kom en mand løbende gennem

menneskemylderet til dem og sagde: "I behøver ikke skynde jer. Der er ikke mere at gøre. Hun døde for 5 minutter siden."

Men Jesus virkede slet ikke, som om han lyttede efter. "Du skal ikke være bekymret" sagde han til Jairus. "Jeg kan gøre hende rask."

Da de nåede frem til huset, stod der en masse mennesker og græd og jamrede meget højt. Jesus fik alle sammen til at gå udenfor, så der kun var Jairus, hans kone og tre af Jesu hjælpere sammen med ham inde i huset.

Den lille pige lå på sin seng med lukkede øjne. Hun lå meget stille og hun trak ikke vejret! Jesus tog hendes hånd i sin og sagde: "Lille pige, hør hvad jeg siger. Vågn op!"

Og lige pludselig trak den lille pige vejret igen! Hun åbnede sine øjne, satte sig op i sengen og smilede! Jesus smilede også.

Så vendte Jesus sig om mod hendes mor og sagde: "Giv hende noget at spise".

Jairus og hans kone var så lykkelige! Jesus havde hørt Jairus bøn om hjælp. Han kom, selvom alle andre sagde, at det var for sent. Og nu var deres lille pige rask og levede igen. De var så glade for, at de havde bedt Jesus om hjælp og de var lykkelige over at have deres lille pige hos sig, rask og levende igen.

Jesus elskede den lille pige og han elskede hendes mor og far. Han var glad for at høre og lytte til deres bøn. Jesus elsker også dig sådan. Han lytter altid, når du taler og beder til ham.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask

Peg opad.
Peg på hinanden.
Smil og omfavn dig selv med knyttede hænder.
Før håndfladerne mod hinanden og åbn dem igen.

3 Joh 1,2

Sæt "hånden", dit barn har lavet i kirken, et sted hvor I alle ser den hver dag, for at minde jer om at bede for personen.

Søndag

Opmunter dit barn til at "læse" billederne i bibelhistorien. Hjælp hinanden med tænke på nogle mennesker som er syge og bed sammen for dem.

Mandag

Hjælp dit barn med at fremføre og sige huskeverset, for én som er syg.

Tirsdag

Lav sammen med dit barn en liste over ting han/hun kan gøre for at hjælpe den person I har bedt for i denne uge (f.eks. at synge for dem, give dem en blomst eller plante, lave et "god bedrings kort" til dem, sige og fremføre huskeverset for dem el.l.).

Gør nogle af de ting for personen i dag og resten af ugen.

Onsdag

Giv dit barn lov til at hjælpe dig med ét eller andet (lave mad, et kort el.l.) til nogen, som er syge i jeres familie eller omgangskreds. Sig huskeverset og bed for den person sammen, når I besøger ham/hende.

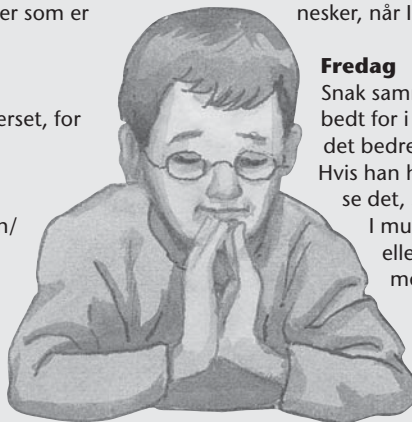
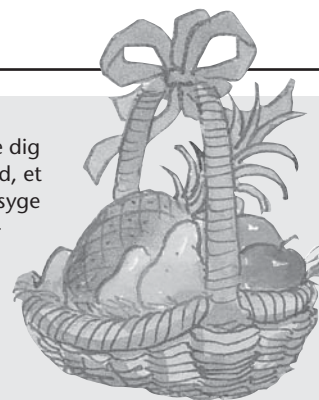
Torsdag

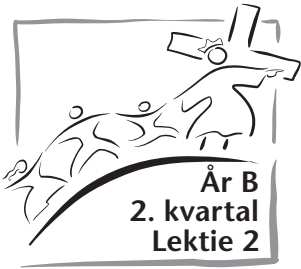
Hjælp dit barn med at lave en slynge eller andet som giver de begrænsninger en brækket arm eller andre sygdomme ville have. Lad ham/hende prøve at åbne noget mad eller andet, bare med den ene raske arm. Tilbyd din hjælp og sig: "Sådan er bøn. Vi hjælper andre, når vi beder for dem".

Sig Jesus tak for hans helbredelse af syge mennesker, når I holder aftenandagt sammen.

Fredag

Snak sammen om det menneske dit barn har bedt for i denne uge. Har denne person fået det bedre? Har Jesus svaret på jeres bønner? Hvis han har, så tak ham for det. Hvis ikke I kan se det, så fortsæt med at bede for det. Har I mulighed for det, så tag på besøg hos eller ring til det menneske og bed sammen for det.





Jesu helbredelses fest

Ugens tekst og referencer:

Luk 4,38-44.

Den store Mester, kap. 27.

Huskevers:

"Jeg var syg, og I tog jer af mig." (Matt 25,36)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at Jesus hjælper de syge.

Føler et ønske om at hjælpe de syge.

Viser det, ved at finde måder at hjælpe folk på, som er syge.

Tema:

Vi tjener Gud, når vi hjælper dem, der er syge.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus har haft meget travlt. Han vil gerne hvile sig lidt, så derfor går han hen til Peters hus, som ligger i nærheden af stedet, hvor de er. Men det bliver ikke til meget hvile. Peters svigermor er syg. Peter beder Jesus om at gøre hende rask, og det gør Jesus. Han helbreder Peters svigermor, hun står ud af sengen med det samme, og begynder at lave mad og opvarte Jesus og hans venner. Folk i nabolaget hører om helbredelsen og rygtet løber hurtigt. Kort efter kommer der flere mennesker, som gerne vil hel-

bredes, og Jesus helbreder dem alle sammen. Selvom Jesus er træt og han ikke fik meget hvile, glæder det ham at kunne helbrede alle menneskene.

Dette er en historie om tjeneste

Det angår Jesus, når vi er syge. Han har altid omsorg for mennesker, som har det skidt. Han ønsker at hjælpe dem til at få det bedre. Vi kan også hjælpe dem, der er syge. Nogle gange kan vi komme med mad eller andre ting, som de har brug for, og vi kan altid bede til Jesus og spørge ham, om han vil helbrede dem.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Bønnekasse B. Læge/sygepleje center C. Knus	Papir, blyanter, farveblyanter, tuscher og farvekridt Sygehus remedier Dukker, tøjdyr
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Bønnekassen
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Plaster, gazebind, krykke Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	At hjælpe de syge	En dukke i en seng
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Lav et kort	Papir, blyanter, farveblyanter, tuscher, klistermærker, gamle ugeblade, limstifter

Til læreren

"Jesus trak sig tilbage til Peters hjem for at få lidt hvile. Men også her var der faldet en skygge over hjemmet. Peters hustrus mor lå syg med meget høj feber. Jesus bortjagede sygdommen og den lidende rejste sig, stod op og begyndte at sørge for Herren og hans disciple...

"De kom fra hjemmene, markedet og butikkerne. Byens indbyggere strømmede til det ydmyge hus, hvor Jesus opholdt sig. De syge blev bragt til ham på bårer, med krykker eller støttet af venner. Voklende og udmattede søgte de ind for frelserens ansigt...

"Frelseren var lykkelig over den lykke han havde frembragt blandt disse men-

nesker. Da han følte de menneskers smerte, som stod for ham, blev hans hjerte rørt og han følte dyb medlidenhed med dem, og han glædede sig oprigtig over den kraft han havde, til at gøre dem raske og glade" (*Frit oversat fra Den store Mester, kap. 27*).

Forfatterne til *Chicken Soup for the Soul* (af Jack Canfield og Mark Victor Hansen, *Chicken Soup for the Soul: 101 Stories to Open the Heart and Rekindle the Spirit* [Deerfield Beach, Fla.: Health Communications, Inc., 1993]), siger i deres bog, at for at overleve har vi brug for fire knus om dagen, for at opretholde sig selv har vi brug for otte, og for at vokse har vi brug for tolv knus om dagen.

Fortsættes s. 27...

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Papir cirkler
- Blyanter, farveblyanter eller farvekridt

A. Bønnekasse

Brug bønnekassen fra sidste uge men klister papir cirkler (diameter på ca. 10-12 cm) på kassen.

Sig: **Tegn et billede af en I kender, som er syg eller har brug for, at vi beder for dem. Få en voksen til at hjælpe jer med at skrive navnet og jeres eget navn på bagsiden af billedet. Fold jeres billeder et par gange og læg det i bønnekassen.**

Tilbage melding

Spørg: **Er der nogen der har lyst at fortælle om, hvem de vil bede for?** (giv dem lidt tid) **Der er én ting vi altid kan gøre for andre, og det er at bede for dem. I denne uge lærer vi om at vores forbøn for de syge er en måde at tjene Gud på, og samtidig en måde at hjælpe andre på.**

I dag er vores tema:

Vi tjener Gud, når vi hjælper dem, der er syge.

Sig det med mig.

B. Læge/sygepleje center

Sig: **Lad som om I er læger eller sygeplejersker, eller andre som hjælper syge mennesker og lad som om I gør noget, som hjælper disse mennesker med at få det bedre.** Lad børnene få tid til at gå op på "scenen" og spille hospitalsfolk der hjælper nogen.

Tilbage melding

Sig: **Man behøver ikke være en rigtig læge eller sygeplejerske for at hjælpe nogen med at få det bedre. Familie og venner hjælper tit hinanden, når nogen ikke har det godt. Hvem hjælper og plejer jer, når I er syge? (mor, far osv.) Hvad gør de for at hjælpe dig? (kommer med juice, giver medicin, læser historier, giver knus) Nogle gange kan I også hjælpe andre med at få det bedre.**

Medbring:

- Hospitals remedier

Vidste I at:

Vi tjener Gud, når vi hjælper dem, der er syge.

Sig det med mig.

C. Knus

Sig: **Knus er vigtige for vores helbred og humør og alle har brug for mindst fire knus hver eneste dag, også når de er syge.** Spørg: **Kan I komme i tanke om nogen I kan give et knus til hver dag?** (mor, far søskende el.l.) Sig: **Lad os øve os i det nu! I kan kramme enten en af dukkerne eller tøjdyrene, eller I kan give et knus til en anden her i Bibelklubben.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at give et knus lige før?** (Bemærk, nogle børn har det ubehageligt med at give knus. Vær forstående overfor dette og tving ikke noget igennem). Spørg: **Hvilken følelse fremkaldte det hos den person, som I gav et knus til, at få et? Hvilken følelse havde I, da I krammede et tøjdyr eller en dukke?** (brug tid på at diskutere lidt) **Nogle mennesker føler mere ro og glæde indeni, ved at give eller modtage et knus.** Spørg om I må give et knus, næste gang der er én I kender, som ikke har det så godt, for at hjælpe dem til at få det bedre.

Husk:

Vi tjener Gud, når vi hjælper dem, der er syge.

Sig det med mig.

Medbring:

- dukker
- tøjdyr

Fortsat fra s. 25...

Forslag til dekoration

Arbejd videre på udsmykningen fra sidste uge. Læg nogle læge- eller sygeplejekitler hen over sengekanten. Stil nogle sygehus remedier frem, som f.eks. stetoskop, plastre, krukke el.l. Sæt en kurv med ægte eller plastik frugt på et lille bord ved siden af sengen.

Sæt billeder af frugt op på opslagstavlen.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1.

Mission

Vi kan tjene Gud ved at bede for dem, der er syge. Vi kan også hjælpe ved at bede for dem, der er missionærer i andre lande. Nu vil vi læse en historie om _____, som er fra _____. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Når vi hjælper syge mennesker, tjener vi Gud. Vi kan også tjene Gud ved at give gaver. De gaver vi giver i dag hjælper nogle mennesker i _____. Lad os sige Jesus tak for, at vi har mulighed for at samle ind til at hjælpe mennesker i andre dele af verden.

Bøn

Sig: **(barns navn), vil du vælge en cirkel fra vores bønnekasse** (lad en voksen læse forbønsemnet og snak med børnene om at bede for denne person eller emne).

Sig: **Når vi hjælper nogen der er syge, tjener vi Gud. Vi tjener også Gud, når vi beder for andre.**

Bed, og lad børnene gentage efter dig: **Kære Jesus. Vi beder for _____ (navnet fra bønnekassen) Vær du dem nær og hjælp dem i dag. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Personer: Stor dreng til at spille Jesus, stor pige til at spille Peters svigermor, mindre børn til at spille naboer og andre syge mennesker.

Rekvisitter: Plastre, gazebind og krykker

Læs eller fortæl historien

Jesus havde haft en travl dag, med at undervise folk, og han var ved at være træt og trænge til et hvil. Peter var en af Jesu allernærmeste venner og hans hjem var lige i nærheden, så Jesus tog hen til Peters hus for at hvile sig. Han lagde sig ned (*den store dreng lægger sig ned og lukker øjnene*), lukkede øjnene og håbede på, at han kunne nå en lille middagssøvn.

Men der var noget galt i Peters hus. Hans hustrus mor var blevet syg (*den store pige ryster af kuldegysninger og tager hænderne til hovedet*). Hun var meget syg og medicinen hjalp ikke. Hele Peters familie var bekymrede og meget kedede af det.

”Jeg spørger Jesus, om han vil hjælpe hende”, besluttede Peter sig, og det gjorde han så.

Jesus åbnede øjnene og kom op (*den store dreng rejser sig*). Han så hvor syg Peters svigermor var. Så bøje han sig stille ind over hende og befalede feberen at forlade hende (*den store dreng går over til den store pige, læner sig frem, og lægger hånden på hendes pande*). Og det gjorde den! Hun stod op med det samme, og begyndte at lave mad til dem (*den store piger rejser sig op og lader som om hun laver mad*).

Det var en stor begivenhed og gode nyheder: Der var én, der var kommet til Peters hus og havde helbredt den syge! Der var én, der fortalte det til en nabo og nogle der fortalte det til andre (*dan nogle kredse og hvisk til hinanden med stor begejstring*). Der gik ikke lang tid før alle i byen vidste, at Jesus havde helbredt Peters svigermor, og det begyndte at strømme ind med mennesker til Peters hus. Der kom både syge mennesker og nogle der var

raske, som hjalp deres syge venner eller kære. Der var nogen, der kunne gå selv, og andre, som venner eller familie måtte bære hen til huset. Det blev ved med at strømme til med folk, -det synes slet ingen ende at tage (*lad de små børn gå tættere og tættere på den store dreng, som lægger hænderne på hovedet af dem*).

Jesus elskede dem alle sammen, hver og en. Han blev ked af at se, at der var så mange mennesker som havde det svært og havde ondt. Han ønskede at alle skulle have det godt. Det tog mange timer, helt indtil midt på natten, men Jesus helbredte dem alle sammen. Han holdt ikke hvil før den allersidste person var helbredt, og der ikke var flere, der søgte hans hjælp.

Sikke en lang og spændende dag Jesus havde haft. Han var stadig træt, men han var lykkelig. Han var så glad for, at han var i stand til at hjælpe så mange syge mennesker (*alle klapper*).

Jesus bliver glad, når vi hjælper andre. Han glæder sig over, når vi beder for dem, som er syge eller har det svært, og når vi hjælper dem.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvorfor tog Jesus ud til Peters hjem?** (for at hvile sig) **Fik han hvilet sig hos Peter?** (ikke særlig meget, for han fik travlt med at helbrede folk; Peters svigermor som havde høj feber, som han fik til at få det bedre, samt mange, mange andre mennesker fra landsbyen som hørte om det og også ønskede at blive helbredte af Jesus). **Har I lyst til at hjælpe de syge? Har I lyst til at hjælpe, når nogen I kender er syge? Hvordan kan I hjælpe dem, der er syge? Hvordan havde Jesus det, efter han havde helbredt alle de mennesker?** (glad for han havde fået Guds kraft og var i stand til at hjælpe alle disse mennesker med at få det bedre)

Medbring:

- Plastre
- Gazebind
- Krykker

Husk temaet i dag:

Vi tjener Gud, når vi hjælper dem, der er syge.

Huskeverset – Medbring:
• en Bibel

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Matt 25,36 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt og lav følgende fagter imens:

Jeg (peg på jer selv)

var syg, (læg en hånd på panden)

og I (peg på andre)

tog jer af mig (giv jer selv et knus)

Matt 25,36 (saml håndfladerne mod hinanden og åbn op som en bog)

3

Forstå bibelhistorien

Sig: Kan I se dukken som ligger i sengen? Nu lader vi som om det er et menneske som er sygt. Vis mig nu, hvordan I ville tage jer af denne person for at hjælpe ham/hende med at få det bedre. Kom herop og vis det én ad gangen. Få børnene til at komme op til jeres lille "sceneopsætning" og læg dukken i en seng der. Få hvert barn til at vise en måde, man kan tage sig af en syg på, ved at demonstrere det på dukken.

Medbring:
• En dukke i en seng

Sig: Vi kan give gå rundt med den for at berolige den, vi kan give den et knus, vi kan lade som om vi tager dens temperatur, lytte til dens hjerte eller give den noget at spise, frugt eller juice. Kan I komme i tanke om andet?

Kan I også gøre alt dette overfor en i jeres familie, hvis de blev syge? Selvom I ikke er helt store endnu kan I sagtens hjælpe nogen med at få det bedre. I kan vise dem billeder eller give knus. I kan hjælpe med at finde og hente ting. I kan være der og holde dem med selskab eller I

kan tegne en tegning. I kan måske endda også bare sidde der og lege ligeså stille, hvis de har brug for at hvile sig.

Giv børnene tid til at vise disse handlinger. Hvis I vælger ikke at bruge en dukke, kan I lade en voksen ligge i sengen og spille syg.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Lærte I noget nyt I kan gøre for at hjælpe nogen, som er syge? Hvordan får det jer til at føle at I ved, at I også kan gøre noget for at hjælpe, når der er nogen som er syge?** (hjælpsomme, glade, nyttige) **Nævn nogle eksempler på ting I kan gøre for at hjælpe når nogen har det skidt?**

Husk vores tema:

Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien**Lav et kort**

Sig: **I dag skal vi prøve at lave nogle kort eller tegninger som vi kan give til at opmuntre nogen, som er syge eller har det svært. Det er en måde vi kan hjælpe dem med at få det bedre på.**

Find papir, blyanter, farvekridt eller tuscher, klistermærker, billeder af blomster, dyr el.l. fra gamle ugeblade og læg det hele frem på et bord. Du kan også bede børnene om selv at lave en tegning på kortet. Få nogle voksne til at hjælpe med at skrive "god bedring" eller en anden opmuntrende sætning, hvis børnene har andre forslag. Hjælp også børnene med at skrive deres navn i kortet eller bag på billedet.

Tilbage melding

Sig: **I kan også hjælpe folk, som er**

syge, ligesom Jesus hjalp så mange syge med at få det bedre. En af de ting I kan gøre er at lave et kort og sende eller give det til dem. Spørg: **Hvem lavede I et kort til?** (giv dem tid til at svare alle sammen og vise deres kort til hinanden) Sig: **Jeg ved at dem I giver disse kort til vil blive rigtig glade for dem, og det vil hjælpe dem med at få det bedre. Jeg er sikke på at det også får jer til at føle jer godt tilpas, at I oplever I kan være med til at hjælpe nogen, som er syge.**

Husk:

Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Sig det med mig.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Farveblyanter eller tuscher
- Klistermærker
- Gamle ugeblade
- Sakse

Afslutning

Syng en sang og bed, så du får børnene til at gentage efter dig: **Tak fordi du hjælper dem der er syge Jesus. Vi vil også gerne hjælpe. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Jesu helbredelsesfest

**Ugens tekst
og referencer**

Luk 4,38-44.

*Den store Mester, kap. 27.***Huskevers***"Jeg var syg, og I tog jer af mig" (Matt 25,36)***Tema**

Vi tjener Gud, når vi hjælper dem, der er syge.

Har du nogensinde prøvet at have rigtig høj feber? Kan du huske hvordan det føltes at havde det så varmt og være så syg? Der var engang for længe siden, hvor Jesus hjalp en der var syg med meget høj feber.

Jesus var træt. Jesus havde haft en travl dag, med at undervise folk, og han var ved at være træt og trænge til et hvil. Peter var en af Jesu allernærmeste venner og hans hjem var lige i nærheden, så Jesus tog hen til Peters hus for at hvile sig. Han håbede på, at han kunne nå en lille middagssøvn.

Men der var noget galt i Peters hus. Hans hustrus mor var blevet syg. Hun havde meget høj feber og der var ikke noget af medicinen der hjalp. Hele Peters

familie var bekymrede og meget kede af det.

"Jeg spørger Jesus, om han vil hjælpe hende," besluttede Peter sig, og det gjorde han så.

Jesus så hvor syg Peters svigermor var. Han bøjede sig stille ind over hende og befalede feberen at forlade hende. Og det gjorde den! Hun stod op med det samme, og begyndte at lave mad til dem.

Det var en stor begivenhed og gode nyheder: Der var én der var kommet til Peters hus og havde helbredt den syge! Der gik ikke lang tid før alle i byen vidste, at Jesus havde helbredt Peters svigermor, og det begyndte at strømme ind med mennesker i Peters hus. Der kom både syge mennesker og nogle, der var raske, som hjalp deres syge venner eller kære. Der var nogen der kunne gå selv, og andre, som venner eller familie måtte bære hen til huset. Det blev ved med at strømme til med folk.

Jesus elskede dem alle sammen, hver og en. Han blev ked af at se, at der var så mange mennesker som havde det svært og havde ondt. Han ønskede at alle skulle have det godt. Det tog mange timer, helt indtil midt på natten, men Jesus helbredte dem alle sammen. Han holdt ikke hvil før hver eneste én var blevet helbredt.

Sikke en lang og spændende dag Jesus havde haft. Han var stadigvæk træt, men han var lykkelig. Han var så glad for, at han var i stand til at hjælpe så mange syge mennesker.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Jeg (peg på jer selv)

var syg, (læg en hånd på panden)

og I (peg på andre)

tog jer af mig (giv jer selv et knus)

Matt 25,36 (saml håndfladerne mod hinanden og åbn op som en bog)

Søndag

Hjælp dit barn med at sende det "god bedring" kort eller billede han/hun har lavet i Bibelklubben til én, som er syg. Bed sammen for denne person.

Mandag

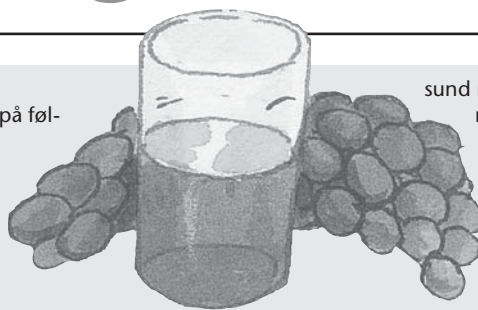
Giv nogen i din familie mindst fire knus i dag. Prøv at holde tal på, hvor mange gange du har gjort det. Tænk over at dit knus kan give en anden en glad følelse indeni.

Tirsdag

Syng en glædessang for nogen, som du hjælper med at få det bedre.

Onsdag

Raske mennesker drikker masser af vand og juice og spiser



sund mad. Hjælp dit barn med at få mindst to glas at drikke af jeres yndlings "sundhedsdrik" og gerne sammen med andre fra familien eller en ven.

Torsdag

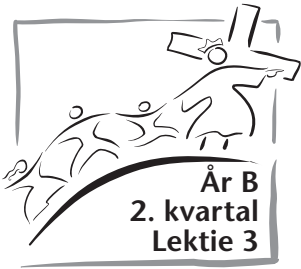
Hvis I kender

nogen som ikke har det så godt, så hjælp dit barn med at ringe til eller besøge denne person. Er det ikke dejligt at vide, at vi kan hjælpe, når der er nogen, som er syge?

Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Få nogen i familien til at fortælle om, hvordan de har haft det engang de var syge. Tænk på måder vi kan være ligesom Jesus på, for at hjælpe andre. Bed for dem der er syge. Syng takkesange til Jesus.





Et hul i taget

Ugens tekst og referencer:

Luk 5,17-26.

Den store Mester, kap. 27.

Huskevers:

"En ven kan være mere trofast end en bror." (Ordsp 18,24)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at Gud bliver glad, når vi har lyst til at hjælpe andre.

Føler et behov for at hjælpe andre.

Viser det, ved at finde måder at hjælpe andre på.

Tema:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En meget syg mands venner ønsker, at Jesus skal helbrede deres ven. Det er meget svært at komme igennem menneskemængden og frem til Jesus, men det lykkes for dem at sænke deres ven ned gennem taget af det hus, som Jesus opholder sig i. Jesus kan se, hvor meget disse venner har hjulpet deres syge ven, og han helbreder ham. Jesus siger til ham, at han skal tage sin måtte (sygeseng) og gå hjem. Manden går derfra og lovpriser Gud.

Dette er en historie om tjeneste

At hjælpe andre er en måde at tjene Gud på. Når vi gør rigtig meget i forsøget på at hjælpe nogen, der har brug for det, hjælper vi også Gud. Han vil vise os, hvordan vi kan hjælpe andre, hvis vi virkelig ønsker det og spørger ham om hjælp til at vise os vejen.

Til læreren

"Det var for at slå fast og vise os, at Jesus har magten til at tilgive os vores synder, at han udførte disse undere..."

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Bønnekasse B. Vær god mod dyr C. Hjælpe leg	Papir, blyanter, farveblyanter Lille dyr eller tøjdyr Ærteposer, billeder at børn der hjælper til på forskellige måder
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	missonshistorier
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Jeg kan hjælpe	Lægeudstyr, rengøringsudstyr, voksne hjælpere, indkøbsvarer
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Pak en kasse	Kasse, ting til at pakke i kasse til folk der har brug for hjælp f.eks. tæpper, legetøj, tøj, mad osv.

Den lamme mand var fuldstændig hjælpeløs og afhæng af andre. Der var ingen håb om assistance eller lægehjælp fra nogen fronter og manden var sunket sammen i modløshed. Men så hørte han om Jesu vidunderlige gerninger...

Da han angrede sine synder og troede på Jesu magt og kraft til at hele ham, velsignede frelseren hans sukkende hjerte, med sin livgivende nåde. Jesus havde set hans lille spirende tro vokse sig stærkere og større jo tættere han kom ind i Jesu nærvær." (Den store Mester, kap. 27.)

Forslag til dekoration

Sæt nogle billeder op af sund mad, børn der vasker deres hænder, sover, ser sig for, før de går over vejen osv. f.eks. på jeres opslagstavle.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Papircirkler
- Tegnegrej

A. Bønnekasse

Arbejd videre på projektet i sidste uge. Lav og udfyld flere cirkler (10-12 cm i diameter).

Sig: **Tegn et billede af nogen I kan hjælpe eller bede for. Få en voksen til at hjælpe jer med at skrive deres og jeres navn og på bagsiden af cirklen. Fold billedet og læg det i kassen.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du siger: **Er der nogen der vil fortælle om den person I vil bede for? I denne uge skal vi prøve at tjene Gud ved at hjælpe andre og beder for dem.**

Vores tema er at:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.

Sig det med mig.

Medbring:

- Lille dyr eller tøjdyr

B. Vær god mod dyr

Tag et lille dyr med og vis børnene (en killing, kanin, hundhvalp eller andet du har til rådighed, f.eks. et tøjdyr).

Sig: **Kan I se hvordan jeg holder blidt og forsigtigt på den. Når vi kærtegner vores kæledyr aer vi dem blidt fra hoved til hale. Vi kan også klø den forsigtigt på maven, trynen/næsen eller bag øret.**

Vis børnene hvordan man holder på dyret og aer det på den rigtige måde. Lad børnene skiftes til at prøve.

Sig: **Det er meget vigtigt at vi er gode ved vores kæledyr. De er tit helt afhængige af os og kan ikke klare sig selv. Har I nogen forslag til, hvordan vi kan hjælpe små dyr? (Give dem mad, lege med dem, gå ture med dem osv.)**

Tilbage melding

Sig: **Vi tjener Gud, når vi hjælper andre. Hvad har vi gjort, som har hjulpet dette dyr i dag?** (ved at vise det, at vi elsker det og tager os af det).

C. Hjælpe leg

Vis billeder af børn eller voksne der hjælper andre f.eks. over et fodgængerfelt, ved at servere mad, lægge forbindelse el.l. Medbring en ærtepose eller andet man kan kaste til hinanden. Læg billederne på gulvet, så man kan se dem.

Sig: **Vil I være med til at lege en hjælpeleg? Det betyder at vi skiftes til at kaste en ærtepose ind på billederne. Det billede ærteposen lander på, når I kaster, skal I forklare noget om, hvad der sker på.** (Lad en lærer eller anden voksen vise det og lad derefter børnene skiftes til at gøre det).

Tilbage melding

Sig: **Vi har lært om rigtig mange måder vi kan hjælpe andre på. Kan I nævne nogle af de ting for mig, som vi kan gøre?** (dække bord, dele vores legetøj med andre, hente ting til nogen –f.eks. noget at drikke o.s.v)

I dag skal vi tænke over, at:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.

Sig det med mig.

Medbring:

- Billeder af folk/børn der hjælper andre
- Ærtepose



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1.

Mission

Vi tjener Gud, når vi forsøger at hjælpe andre. Vi kan også hjælpe de missionærer, som er ude i andre lande for at hjælpe andre. Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Vi tjener Gud, når vi forsøger at hjælpe andre. Vi tjener også Gud ved at give af det vi har til ham. Når vi giver vores gaver hjælper vi nogle mennesker i _____, så de får mulighed for at lære Jesus at kende.

Bøn

Sig: _____ (barns navn), vil du komme op og finde en seddel i vores Bønnekasse, som vi skal bede for. Læs forbøns emnet højt og tal sammen med børnene om at bede for denne person. Sig: **Vi tjener Gud, når vi forsøger at hjælpe andre. Vi kan hjælpe ved at bede for dem, som har brug for hjælp. Lad os gøre det sammen nu.**

Lad børnene gentage efter dig når du siger: **Kære Jesus, vi beder for _____ (navnet fra kassen). Vil du hjælpe ham/hende i dag. Tak Jesus. Amen.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad en voksen læse historien højt og gør følgende sammen med børnene:

Når I siger:	skal børnene:
Jesus	Løfte hænderne i vejret og sige: "Lovet være Herren!"
Syge mennesker	Tage sig til hovedet og sige: "Åh nej!"
Venner	Giv hinanden hånden

Læs eller fortæl historien

Overalt hørte folk om Jesus (*lovet være Herren*), som kunne helbrede syge mennesker (*åh nej*). Lige gyldig hvor Jesus (*lovet være Herren*) kom hen, samlede der sig store skarer mennesker omkring ham, for at høre ham tale og for at blive helbredte.

En dag talte Jesus til nogle mennesker i et lille hus. Der var kommet mange lærde mennesker den dag, for at høre ham tale. De måtte rykke tæt sammen med alle de andre mennesker, som også var kommet for at høre Jesus tale. Der var også mange syge mennesker (*åh nej*) den dag. De håbede på, at Jesus ville helbrede dem, men huset var så fyldt med mennesker, at de slet ikke kunne komme indenfor.

Der var en mand, som ikke kunne gå. Han kunne ikke engang bevæge sig, men han ville have Jesus til at helbrede sig. Han havde nogle venner (*giv hånd*) som var besluttede på at hjælpe ham. De lagde ham på en madras og bar ham hen til huset hvor Jesus var. Da de kom derhen, kunne de ikke engang komme indenfor i huset, fordi der var så mange

mennesker. Hvad skulle de gøre?

Skulle de bare gå hjem igen? Nej, I kan tro nej. De ønskede virkelig brændende at hjælpe deres ven med at få det bedre. Så hvad kunne de gøre? Der var én, der fik en idé. De fire venner bar deres syge ven ud til trapperne på ydersiden af huset, og meget forsigtigt op på det flade tag på huset. De lagde ham forsigtigt ned på taget og begyndte at lave et hul i taget, ved at tage nogle tagplader væk. Så sænkede de deres ven ned gennem hullet i taget, ned midt i menneskemængden lige ned foran Jesus.

Jesus vidste, at manden brændende ønskede at blive rask og han vidste, at hans venner (*giv hånd*) troede på, at Jesus kunne gøre ham rask. De havde gjort meget for at hjælpe deres syge ven. Før den syge mand kunne nå at sige til Jesus, hvad han var der for, og bede om helbredelse, sagde Jesus til ham: "Dine synder er tilgivet". De lærde, som var kommet for at høre Jesus, blev meget overraskede. Jesus vidste, hvad de tænkte og han sagde til manden: "Du kan gå hjem nu. Rejs dig op, tag din seng og gå hjem".

Det behøvede Jesus ikke sige to gange. Manden hoppede op, tog sin madras og løb hjem, mens han lovpriste Gud. Folkene i huset var forbløffede. De kiggede på hinanden og sagde: "Vi har været vidne til noget meget stort og vidunderligt her i dag."

Tilbage melding

Sig: **Venerne i denne historie hjælper manden, som ikke kunne gå. De forsøgte ikke kun at bære ham hen til Jesus, men blev ved og gav ikke op selvom det blev svært, og det havde været lettere at tage hjem igen. Kunne I tænke jer at have sådan nogle venner? Kunne I tænke jer at være sådan nogle venner for andre? Man behøver ikke være stor,**

Medbring:

- Bibelsk tid udklædning
- Engle-kostumer

**Huskeverset
Medbring:**

- En bibel

for at kunne hjælpe. Der er mange måder I også kan hjælpe andre på. Kan I komme i tanke om nogle måder I kan hjælpe andre på? (hjælpe med at rydde op efter sig selv, give knus, smile til mennesker for at opmuntre dem osv.)

Husk temaet i dag:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Ef 4,32 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt og lær børnene følgende bevægelser til:

En ven kan være Tag en anden i armkrog

mere trofast Stil dig tæt op ad en anden

end en bror Peg på en dreng

(Ordsp 18,24) Saml håndfladerne og åbn dem igen som en bog

3

Forstå bibelhistorien**Medbring:**

- Lægeudstyr: plastre, gazebind, vat
- Kunstige eller ægte blomster
- Desinficerende middel
- Kost i børnestørrelse
- Rive i børnestørrelse
- Voksne hjælpere
- Pose med indkøbsvarer
- Rengøringsmidler

Jeg kan hjælpe

Få nogle voksne til at hjælpe med at udspille nogle af de små scenarier sammen med dig, som er beskrevet nedenfor (eller gør det sammen med børnene på skift). Lad børnene være tilskuere og vis eller fortæl dem om, hvordan de kan hjælpe til med de forskellige ting. Brug nedenstående historier eller find selv på nogle, som passer ind i jeres situationer.

Voksen**Viser et sår****Falder og slår sig****Taber en pose med indkøbsvarer****"Vrider rundt" på foden****Ligger i sengen og er syg****Er træt****River eller samler blade sammen****Gør rent i hjemmet****Tilbage melding**

Sig: Selvom I ikke er voksne, kan I sagtens hjælpe andre. Har I lyst til at være ligesom Jesus? Har I lyst til at hjælpe andre?

Husk:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.

Sig det med mig.

Barn

Renser det med desinficerende middel og et stykke vat

Hjælper dem op

Hjælper med at samle dem op igen.

Lægger gazebind på anklen

Giver blomster

Tilbyder sin stol

Bruger sin bærnerive til at hjælpe

Bruger sin kost eller andre remedier til at hjælpe.

4

Brug bibelhistorien

Sig: **Der findes mennesker over hele verden, som har brug for vores hjælp. Der er nogle der har mistet deres hjem pga. store regnskyl, andre der ikke har haft nok regn og har ingen mad. I dag vil vi pakke en kasse med ting, som børn på jeres alder kunne have brug for i den situation.** (Hvis det er muligt, så lav et rigtigt projekt ud af det, hvor I i samarbejde med en nødhjælpsorganisation laver virkelige pakker, som skal sendes af sted). **Hvad kan I lægge i kassen, som kan hjælpe dem og som de kunne blive glade for?**

Tilbage melding

Sig: **Jeg kan se I har lagt nogle legesager i kassen. Hvad tror I det vil hjælpe et barn på jeres alder med?** (det vil give dem noget at lege med).

Sig: **I har også lagt noget mad ned i kassen, kan jeg se. Hvordan vil det hjælpe et barn på jeres alder?** (det vil mætte deres sult) Fortsæt snakken lidt om de forskellige ting, som børnene har lagt i kassen. Fortæl børnene (eller lad dem selv bestemme) hvor tingene kunne sendes hen for at hjælpe.

Giv dem tid til at svare, når du spørger.

Medbring:

- Noget børnetøj
- Legesager
- Ufordærlige madvarer
- Et lille tæppe
- Sæbe, tandpasta, kam
- En flyttekasse

Afslutning

Bed sammen med børnene, så de gentager når du siger: Tak Jesus fordi du lærer os, hvordan vi kan hjælpe andre. Amen.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Et hul i taget

**Ugens tekst
og referencer**

Luk 5,17-26.

Den store Mester, kap. 27.

Huskevers

” En ven kan være mere trofast end en bror.” (Ordsp 18,24)

Tema

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre,

Der er nogle ting man bare ikke kan gøre selv. Så har man brug for sine venner til at hjælpe og man bliver altid glad, når ens venner er der for én. Men tror du dine venner ville lave hul i et tag for dig?

Det tog ikke lang tid før alle vidste det. Overalt havde folk hørt om denne Jesus, som kunne helbrede syge mennesker. Ligegyldig hvor Jesus kom hen, samlede der sig store skarer mennesker omkring ham, for at høre ham tale og for at blive helbredte.

En dag talte Jesus til nogle mennesker i et lille hus. Der var kommet mange lærde mennesker den dag, for at høre ham tale. De måtte rykke tæt sammen med alle de andre mennesker, som også var kommet for at høre Jesus tale.

Der var også mange syge mennesker den dag. De var kommet for at blive helbredte, men dem synes folk ikke var så vigtige, og huset var så fyldt med mennesker, at de slet ikke kunne komme indenfor.



De kunne simpelthen ikke komme tæt nok på Jesus til at bede ham om hjælp.

Der var en mand, som var lam. Han kunne ikke engang bevæge sig, men han var der fordi han havde nogle gode venner, som havde båret ham derhen på en madras. Da de kom hen til huset, kunne de ikke engang komme indenfor, fordi der var så mange mennesker. Hvad skulle de gøre?

Disse venner ville ikke bare give op og gå hjem igen. De var fast besluttede på at få ham hen til Jesus, også selvom menneskemængden ikke ville lade dem komme igennem, så de kunne komme hen til Jesus.

Men så fik én af dem en idé og før han vidste af det, bar hans fire venner ham op til det flade tag på huset. De bandt reb om hvert hjørne af madrassen og begyndte at tage tagplader af taget og lave hul. Og så hang han pludselig der i luften og blev sænket ned midt i menneskemængden, lige ned foran Jesus.

Jesus vidste, hvad manden ville spørge om. Han ønskede at blive tilgivet og helbredt af Jesus.

Han vidste, hvad den syge mands venner tænkte. De ønskede, at deres ven skulle blive rask.

Og de troede på, at Jesus kunne gøre det!

Jesus kunne se, at hans venner havde gjort meget for at hjælpe deres ven. Den syge mand, som ikke engang kunne sætte sig op, så op på Jesus. Han behøvede ikke engang at sige noget til Jesus.

”Du er tilgivet” sagde Jesus til ham. ”Stå op, tag din seng og gå hjem”.

Manden rejste sig op med det samme, han tog sin madras og han løb alt det han kunne hjem, mens han råbte til Gud og lovpriste ham.

Det tog ikke lang tid før alle havde hørt om Jesus, som kunne gøre syge mennesker raske. Ligegyldig hvor Jesus kom hen, kom der store menneskemængder for at høre ham tale, og der var mange mennesker, som blev hjulpet og helbredt.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

En ven kan være Tag en anden i armkrog

mere trofast Stil dig tæt op ad en anden

end en bror Peg på en dreng

(Ordsp 18,24) Saml håndfladerne og åbn dem igen som en bog



gå, hvis man havde ondt i foden. Det er svært for dig at gå, men du har brug for noget at drikke. Bed dit barn om at hjælpe dig. Husk at sige ham/hende tak fordi han/hun hjælper.

Torsdag

Hjælp dit barn med at ringe til en og fortælle ham/hende, at I holder af ham/hende. Bed sammen for denne person i dag.

Fredag

Hjælp dit barn med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Snak samme om hvad I har gjort i denne uge for at hjælpe andre. Tal sammen om hvilke andre ting I kan gøre. Tegn et billede af, at du hjælper nogen.

Søndag

Leg hjælpelegen som du har lært i Bibelklubben. Tænk over nogen du kan hjælpe og lav en plan om at gøre det. Bed for det.

Mandag

Kig sammen i bøger, som fortæller om forskellige sygdomme. Tal også om, hvad man selv kan gøre for at undgå sygdom.

Tirsdag

Saml nogle ting sammen, som vil hjælpe nogen, der har brug for det (f.eks. nogle legesager, tøj, bøger el.l.) Pak tingene i en kasse sammen med dit barn, og giv det til et hjælpeprogram eller organisation.

Onsdag

Forestil dig, at du har slået din fod. Prøv at gå som man ville





Nu kan jeg se!

Ugens tekst og referencer:

Joh 9,1-38.
Den store Mester, kap. 51.

Huskevers:

"Én ting ved jeg: Jeg var blind, og nu kan jeg se." (Joh 9,25)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at når vi fortæller andre om de gode ting Jesus gør for os, hjælper det andre med at komme til også at elske Ham.

Føler taknemmelighed over at Jesus velsigner os så rigt.

Viser det, ved at fortælle andre om alt det Jesus har gjort for dem.

Tema:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus helbreder en mand som har været blind hele livet. Nu kan manden se for første gang i sit liv. Han er lykkelig og han løber ud og fortæller alle om, hvad Jesus har gjort for ham. Selv de mennesker, som beder ham tie stille, bliver han ved med at forkynde om Jesus til. Han fortæller også om det til sine naboer og nogen af dem tager ham med hen til de jødiske herskere, som ikke vil tro på, at Jesus kan helbrede. Hans forældre bliver forhørt, og det skræmmer dem, men manden bliver ved med at fortælle om sin op-

levelse med Jesus og om hvordan Jesus helbredte ham.

Dette er en historie om tjeneste

Gud har gjort så mange fantastiske ting for os, som vi kan have lyst til at fortælle om til andre. Når vi fortæller andre om Guds gode gerninger mod os, fungerer vi som Guds tjenere og hjælper andre til at lære ham at kende.

Til læreren

"Den mirakuløse helbredelse af deres søn (den blinde mand) havde omvendt for-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Bønnekasse B. Sig det videre	Papircirkler, blyanter, farveblyanter eller tuscher, farvekridt ingen
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbog
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Bibelsk tid udklædning, rekvisitter Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Fortælle leg	Ingen
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Træk det ud!	Papir lys (se bagerst i hæftet), farvekridt, farveblyanter eller tuscher

ældrene. Alligevel svarede de: "Vi ved, at han er vores søn, og at han er født blind; men hvordan det er gået til, at han nu kan se, ved vi ikke"...

"Den blinde mand var fyldt af taknemmelighed og glæde. Han kiggede og så hvor fantastisk hver lille ting i naturen er, og han fyldtes med fryd over jorden og himlens skønhed. Han fortalte ivrigt og velvilligt om sine oplevelser til alle." (*Den store Mester, kap. 51.*)

Forslag til dekoration

Dekorer opslagstavlen med billeder af børn som hjælper andre, f.eks. med at komme over en trafikeret vej, hjælper til derhjemme el.l.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Papir cirkler
- Blyanter, farveblyanter eller tuscher
- Farvekridt

A. Bønnekasse

Fortsæt fra sidste uge. Tilføj flere papir cirkler (mål 10-12 cm i diameter).

Sig: Tegn et billede af nogen I kan hjælpe eller fortælle om Jesus til i jeres cirkel. Lad en voksen hjælpe jer med at skrive jeres navn og navnet på den person I vil bede for bagpå cirklen. Fold så billedet sammen og læg det i bønnekassen.

Tilbage melding

Spørg: **Er der nogen, der har lyst til at fortælle om den person som I har skrevet I vil bede for? Giv dem tid. I denne uge skal vi høre om, hvordan vi kan være Jesu tjenere ved at fortælle andre om ham og om alle de gode ting, han har gjort for os.**

I dag er vores tema:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Sig det med mig.

B. Sig det videre

Børnene skal enten sidde eller stå så tæt i en kreds, at de kan tale meget lavt til sidemanden, så han stadig kan høre det. Gå med i kredsen og sig: **Nu skal vi lege en leg der hedder "Sig det videre".**

Når jeres sidemand fortæller jeg noget, skal I vende jer rundt til sidemanden på den anden side, og fortælle det samme som du selv lige har fået at vide. Når det er nået hele kredsen rundt, stopper vi.

Start legen med at vende dig rundt til barnet på din højre side, og sig ganske stille: "Jesus er min ven." Hjælp til så meget som det er nødvendigt for, at sætningen når hele kredsen rundt.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Hvad sagde I til hinanden? Har alle**

sammen i kredsen hørt beskeden? Hvorfor har de det? (fordi vi fortalte det til hinanden) **Hvad synes I om at fortælle hinanden, at Jesus er jeres ven? Var det let at gøre, eller var det svært? Hvem andre kan I komme i tanke om, som I kan fortælle om, at Jesus er jeres ven? Er der andet I kan fortælle dem om Jesus?**

Vores tema i dag siger, at:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Sig det med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1.

Mission

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os. Det er det missionærer gør i andre lande. Vores missionshistorie i dag handler om _____. Læs en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Vi tjener Gud når vi fortæller andre om de store ting, han har gjort for os. Vi tjener også Gud, når vi giver af vores gaver til ham, for at andre også kan lære ham at kende.
I dag går vores kollekt til _____.

Bøn

Sig: **(barnets navn), vil du vælge en seddel i vores bønnekasse?**

(Læreren læser forbønsemnet op, og taler med børnene om, hvordan man kan bede for dette/denne person.)

Sig: **Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.**

Sig (og lav pause til børnene kan gentage efter dig): Kære Jesus, vi beder for (navnet på forbønsemnet). **Tak kære Jesus, fordi du hjælper mennesker over hele verden. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Scenen er sat:**

Ryd et stort stykke af rummet, så alle kan være med i spillet. I det ene hjørne forestiller I jer en gade, der hvor den blinde mand tiggede. Et andet hjørne skal forestille Siloadammen, det tredje synagogen og det fjerde den blinde mands hjem [Evt.: læg blå papir på gulvet som dammen, stil nogle stole og borde op som den blindes hjem og hæng et bagtæppe op som synagogen.]

Rekvisitter: Stok eller kæp til den blinde og enkle kostumer til hovedpersonerne i stykket.

Medvirkende: Blind mand, Jesus, blind mands ven, naboer, blinde mands forældre, farisæerere.

Alle kan være med i stykket, enten som naboer eller farisæerere. Bed børnene om at lytte efter når du læser, og gøre de handlinger der passer til deres karakterer, når du beskriver det. Du bliver måske nødt til at hjælpe og opmuntre dem lidt i begyndelsen. Du kan enten få ældre børn eller voksne hjælpere til at spille Jesus og den blinde mand.

Læs eller fortæl historien

Oplæser: En dag så Jesus en ung mand som var blind. Han var født blind. Han sad i vejsiden og tiggede folk om penge, når de gik forbi. Jesus fik ondt af ham og så spyttede han på jorden! Så satte han sig ned og lavede lidt mudder af lerjorden og spyttede, og det smurte han noget af på den blindes øjne!

Jesus: Gå hen og vask dig i Siloadammen!

Oplæser: Manden gjorde som Jesus havde sagt, og gik hen og vaskede sig. Så snart han fik mudderet af øjnene, kunne han se!

Blind mand: Jeg kan se! Jeg kan se!

Oplæser: Han blev så glad! Han fortalte alle han mødte om, hvad der var sket med ham. Forestil jer, hvor overraskede hans familie blev, da han kom hjem og pludselig kunne se. Han var en helt anden. Faktisk var naboerne helt i tvivl om, om det virkelig var ham.

Nabo 1: Er det ikke ham, der plejer at sidde og tigge?

Nabo 2: Jo, det er ham.

Nabo 3: Nej, han ligner ham bare.

Blind mand: Jeg er ham, som plejede at være blind. Manden de kalder Jesus lagde mudder på mine øjne og sagde jeg skulle vaske det af i Siloadammen. Det gjorde jeg, og så kunne jeg se! Jeg kan se træerne og jeg kan se fuglene! Det er fantastisk! Jesus har helbredt mig!

Oplæser: Naboerne tog manden (som plejede at være blind) under armen og trak ham med hen til farisæerne. Men farisæerne ville ikke tro på, at Jesus havde fået ham til at se. De ville heller ikke tilslutte sig, at der var nogen som gik rundt og fortalte i byen, at Jesus havde gjort det. Derfor sendte de bud efter hans forældre.

Farisæer1 til forældrene: Er det jeres søn? Er det ham I siger der blev født blind? Hvordan kan han så se nu?

Oplæser: Mandens forældre var bange for farisæerne og de ville helst ikke svare, men de var nødt til at sige noget.

Forældre: Ja, det er vores søn. Vi ved, at han er vores søn, og at han er født blind; men hvordan det er gået til, at han nu kan se, ved vi ikke: og hvem det er, der har åbnet hans øjne, ved vi heller ikke. Spørg ham selv, han er gammel nok til at svare for sig selv.

Oplæser: Men den unge mand var ikke bange for farisæerne. Han var taknemmelig over, at Jesus havde været så god mod ham, og han ville ikke holde mund om det.

Blind mand: Ja, jeg har været blind hele mit liv lige til i dag. Manden, de kalder Jesus, lavede noget mudder og smurte på mine øjne. Han sagde til mig,

Medbring:

- Bibelsk tid udklædning
- Stok eller kæp
- Blåt papir (evt.)
- Stole og borde til et hjem (evt.)
- Podium eller "alter" til synagoge (evt.)

at jeg skulle gå ned til Siloadammen og vaske det af. Det gjorde jeg, og da jeg fik det af, kunne jeg se!

Oplæser: Farisæerne jagede manden ud af synagogen. En af naboerne gik hen til Jesus og fortalte ham, hvad der var sket. Da Jesus hørte det, gik han op for at finde manden. Og da så manden for første gang ham, der havde helbredt ham. Han så Jesus smile, og han kunne smile igen. Manden faldt på knæ for Jesus.

Blind mand: Tak Jesus! Tak fordi du helbredte mig. Jeg vil aldrig glemme denne dag!

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvem er det der går ud og fortæller folk om, hvad Jesus har gjort i denne historie? Hvad gjorde Jesus for ham? Hvad tror I den mand følte?**

Hvad sagde manden til folk? Fortalte han dem om, hvor ked af det han var? Fortalte han dem om, hvor lykkelig han var? Har Jesus gjort noget for jer? Hvordan ville I have det med at fortælle andre om det?

Husk:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Sig det med mig.

Huskeverset

Én ting

(ræk pegefingern op)

ved jeg:

(peg på dig selv og bank let på din pande med fingern)

Jeg var blind,

(hold dig selv for øjnene)

og nu kan jeg se

(flyt hænderne højt op over hovedet og kig op)

(Joh 9,25)

(saml håndfladerne og før hænderne fra hinanden som at åbne en bog)

Gentag vers og fagter indtil I kan det udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Fortælle leg**

Sig: **Jeg vælger én som "er den". Alle vi andre sætter os på gulvet.** Sæt dig på gulvet sammen med børnene.

Sig: **Nu skal (barnets navn) gå over og fortælle en anden om, hvad Jesus har gjort for ham/hende i denne uge.** Så rejser den anden sig også op og finder én at fortælle til. Barnet stiller sig op, og der er nu to, der står op.

Sig: **Nu går de begge to over og fortæller en anden som sidder ned, om noget Jesus har gjort for jer.** Børnene gør det, og nu er der fire der står op.

Sig: **Nu fortsætter det indtil alle står op.**

Tilbage melding

Sig: **I må gerne sætte jer ned igen.**

Hvad skete der mens vi legede denne leg?

Stil så mange spørgsmål som nødvendigt, for at få svaret. Jo flere børn der fortalte, hvad Jesus har gjort for dem, jo flere kom til at stå op, og jo flere var der til at fortælle.

Sig: **Er det ikke fantastisk, at jo mere vi fortæller andre om, hvad Jesus har gjort for os, jo flere mennesker vil der være, som kan gå for Jesus?**

Husk vores tema:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien

Sig: **Jesus har gjort meget for os og vi kan fortælle andre om det. Hvad kan I komme i tanke om Jesus har gjort for jer og jeres familier i denne uge?** (hjulpet dem til ikke at være bange i mørket, hjulpet dem med at finde noget, som var blevet væk for dem, el.l.)

Sig: **Nu får I alle sammen et papir lys. Tegn et billede på lyset af noget, som Jesus har gjort for jer i denne uge. Det skal gerne være noget I kan fortælle om til andre.**

Lad os synge "Det lille lys jeg har" sammen, mens vi arbejder.

Tilbage melding

Sig: **Jeg kan se I har tegnet nogle rigtig spændende ting som Jesus**

har hjulpet jer med i denne uge.

Hvem har lyst til at fortælle om, hvad de har tegnet? (opmuntre børnene til at vise hinanden deres tegninger). Sig: **I har alle sammen lavet nogle virkelig smukke tegninger om, hvad Jesus har gjort for jer i denne uge. Tag jeres billede lys med hjem og vis det til nogen, som kan fortælle om, hvad det er I har tegnet, så de finder ud af, at Jesus har hjulpet jer.**

Husk:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Lad os sige det sammen igen.

Medbring:

- papir lys (se bagerst i hæftet)
- farvekridt
- farveblyanter eller tuscher

Afslutning

Giv tid til at børnene kan gentage efter dig, når du beder: Tak Jesus, for alle de gode ting du gør for os. Hjælp os til at blive gode til at fortælle andre om dig. Amen.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Nu kan jeg se!

**Ugens tekst
og referencer**

Joh 9,1-38.

Den store Mester, kap. 51.

Huskevers

"En ting ved jeg: Jeg var blind, og nu kan jeg se." (Joh 9,25)

Tema

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os

Hvad gør du, hvis du oplever noget fantastisk? Hvem ville du fortælle om det? For meget længe siden var der en blind mand, som oplevede noget helt fantastisk. Hvem tror du han fortalte om det til?

En dag så Jesus en ung mand, som var blind. Han var født blind. Han sad i vejsiden og tiggede folk om penge, når de gik forbi. Jesus fik ondt af ham. Så spyttede han på jorden og satte sig ned og lavede lidt mudder af lerjorden og spyttet. Det smurte han noget af på den blindes øjne.

Så sagde Jesus til ham; "Gå hen og vask dig i Siloadammen".

Manden gjorde som Jesus havde sagt, og gik hen og vaskede sig. Og så skete det fantastiske: Så snart han fik mudderet af øjnene, kunne han se!

Han blev så glad! Forestil dig hvor overrasket hans familie blev, da han kom hjem og pludselig kunne se. Han var som et helt andet menneske. Faktisk var naboerne helt i tvivl om, om det virkelig var ham.

"Er det ham, der plejer at sidde og tigge?" spurgte de overraskede hinanden.

"Ja, det er ham," var der en, der sagde.

"Nej, det ligner ham bare," sagde en anden.

Den unge mand kunne ikke holde for sig selv, hvad der var sket. Han kunne slet ikke vente med at fortælle alle om, hvad Jesus havde gjort for ham.

"Ja! Jeg er ham, som plejede at

være blind. Manden de kalder Jesus lagde mudder på mine øjne og sagde, at jeg skulle vaske det af i Siloadammen. Det gjorde jeg, og så kunne jeg se! Jeg kan se træerne og jeg kan se fuglene! Det er fantastisk! Jesus har helbredt mig!"

Naboerne tog manden (som plejede at være blind) under armen og trak ham med hen til farisæerne. Men farisæerne ville ikke tro på, at Jesus havde fået ham til at se. De ville heller ikke tillade, at der var nogen som gik rundt og fortalte i byen, at Jesus havde gjort det. Derfor sendte de bud efter hans forældre.

"Er det jeres søn? Er det ham I siger der blev født blind? Hvordan kan han så se nu?" spurgte de hans forældre.

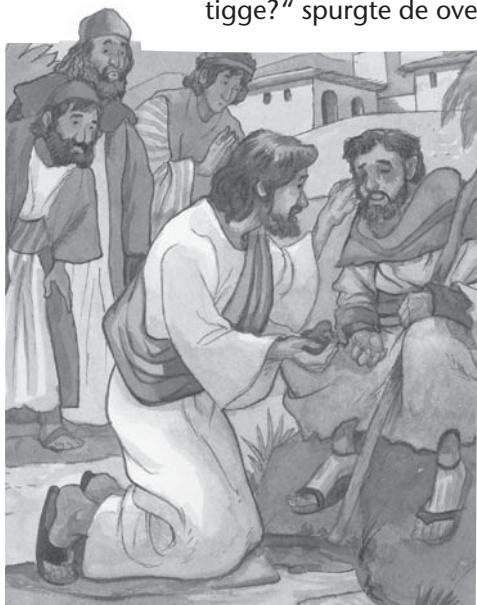
Men forældrene var bange for farisæerne og de ville helst ikke svare, men de var nødt til at sige noget.

"Ja, det er vores søn," sagde de. "Vi ved, at han er vores søn, og at han er født blind; men hvordan det er gået til, at han nu kan se, ved vi ikke. Og hvem det er, der har åbnet hans øjne, ved vi heller ikke. Spørg ham selv, han er gammel nok til at svare for sig selv".

Men den unge mand var ikke bange for farisæerne. Han var taknemmelig over, at Jesus havde været så god mod ham, og han ville ikke lade være med at fortælle om det. Han fortalte dem om mudderet og om, hvad der var sket, da han vaskede det af i Siloadammen.

Farisæerne jagede manden ud af synagogen!

Da Jesus hørte, at manden var blevet jaget ud af synagogen af farisæerne, gik Jesus hen for at finde ham.



Det var første gang den blinde så ham, der havde helbredt ham. Han så Jesus smile, og han kunne smile igen. Han faldt på knæ for Jesus og takkede ham af hele sit hjerte for, at han havde helbredt ham. Han ville aldrig glemme denne dag! Og han ville blive ved med at fortælle andre om det fantastiske under og alt det, Jesus havde gjort for ham.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

- Én ting** (ræk pegefingeren op)
- ved jeg:** (peg på dig selv og bank let på din pande med fingeren)
- Jeg var blind,** (hold dig selv for øjnene)
- og nu kan jeg se** (flyt hænderne højt op over hovedet og kig op)
- (Joh 9,25)** (saml håndfladerne og før hænderne fra hinanden som at åbne en bog)

Søndag

Hjælp dit barn med at "læse" bibelhistorien. Sig Jesus tak fordi han lærer os at fortælle andre om ham og om, hvad han har gjort for os.

Mandag

Tal om hvilke ting, som er svære at gøre, hvis man er blind. Hvilke ting ville I savne mest at kunne se?

Tirsdag

Hjælp dit barn med at "læse" billederne til bibelhistorien. Kig nogle gamle ugeblade igennem sammen og forsøg at finde billeder af nogen, som hjælper andre. Klip billederne ud og lav en collage af dem på et ark karton.



Onsdag

Forestil jer hvordan det er at være blind ved at holde hinanden for øjnene og lede hinanden fra rum til rum gennem huset. Hold dit barn for øjnene og før ham/hende rundt. Få ham/hende til at fortælle om, hvordan det føltes.

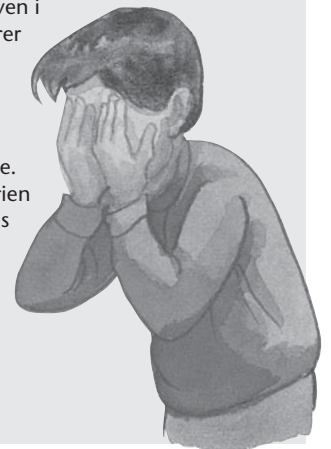
Torsdag

Find en papirtallerken og en masse forskellige farvede blyanter frem. Farvelæg tallerkenen med et tykt lag farve over det hele. Mal den derefter over med et sort farvekridt. Tag så en ske og skrab et smilende ansigt i tallerkenen. Hvad sker der? (De mange farver under den sorte farve bliver at se).

Den sorte farve symboliserer manden, da han var blind og regnbuefarven i det smilende ansigt repræsenterer mandens følelser over at kunne se.

Fredag

Sig huskeverset og brug fagterne. Opfør et skuespil om bibelhistorien sammen i familien i aften. Skiftes til at spille den blinde mand. Sig Jesus tak fordi I kan se.





Unge mand, rejs dig op!

Ugens tekst og referencer:

Luk 7,11-17.

Den store Mester, kap. 32.

Huskevers:

"Gud har besøgt sit folk." (Luk 7,16)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Jesus ved og ser, når vi er kede af det.

Føler tillid til, at Gud ønsker, at de skal hjælpe andre, som er kede af det.

Viser det, ved at hjælpe dem de møder, som har det svært eller er kede af det.

Tema:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre, som er kede af det.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Tæt på byen Nain støder Jesus på et stort begravelses optog. Den døde var enebarn og hans mor er enke. Hendes søn, og dermed hendes eneste mulighed for forsørgelse, er død. Jesus får ondt af enken og han trøster hende. Så træder han hen foran båren og siger; "Unge mand, jeg siger dig: Rejs dig op!" Den unge mand sætter sig op og begynder straks at tale. Jesus giver ham til hans mor. Optoget giver sig til at lovprise Gud

og siger; "Gud har besøgt sit folk" (Luk 7,16).

Dette er en historie om tjeneste

Jesus følte medlidenhed med enken, som havde mistet hele sit økonomiske underlag, gennem dette dødsfald. Han ønsker, at hans børn skal vise omsorg for hinanden og tilbyde at hjælpe, når vi støder på mennesker i vores hverdag, som er ensomme eller kede af det og har brug for hjælp. At være barmhjertige og vise

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Glade/triste ansigter B. Visk tårerne væk C. Gråd kollage	Kopier af ansigter (bagerst i hæftet), blyanter Kopier af barneansigter (bagerst i hæftet), blyanter med viskelæder på Gamle ugeblade, karton, sakse, limstifte
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Bibelsk tid udklædning, voksne hjælpere, træbrædder eller kælk til "båren" Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Trøst andre	Pose eller kasse, ting der trøster
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Jesus elsker dig	Papir, blyanter, klistermærker (evt.)

andre medlidenhed er en måde at tjene Gud på, ligesom det er at tjene Gud at hjælpe på praktiske måder.

Til læreren

"Da de nærmede sig byporten så de en død blive båret ud, fulgt af et stort optog... forrest lå den døde i en åben kiste. Rundt om båren stod de sørgende og fyldte luften med jamrende gråd og klage. Det virkede som om hele byen var kommet for at vise deres opmærksomhed og kondolere.

Den afdøde var sin mors eneste søn, og hun var enke. Den ensomme efterladte fulgte sin eneste forsørger og økonomiske tryghed til graven. "Da Herren så hende, ynkedes han over hende. Hun opfattede ham ikke engang i sin tårefyldte blindhed, som hun slæbte sig selv afsted. Han kom tæt hen til hende og sagde blidt: "Græd ikke!" Jesus skulle til at forvandle hendes sorg til glæde, men alligevel kunne han ikke undgå at have et medlidende blidt udtryk i ansigtet" (*Den store Mester, s. 211-212*).

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Glade/triste ansigter

Hav kopier af ansigterne (som du finder bagerst i hæftet) klar til timen starter. Uddel en blyant og et ark med otte ansigter til hvert barn. Læs nedenstående sætninger højt, og få børnene til at markere på ansigterne, hvilken følelse de får over det du læser; bliver de glade eller triste?

Du kan også få børnene til selv at lave enten et trist eller glad ansigt, som respons på det du læser.

1. Det er din fødselsdag i morgen.
2. Din kanariefugl er død.
3. Du får en ven på besøg til frokost.
4. Du har helt selv ryddet op og gjort rent på dit værelse, uden at du er blevet bedt om det.
5. Din ven har slået dig.
6. Du skal en tur i parken i eftermiddag.
7. Du har givet dine søskende lov til at lege med dit legetøj sammen med dig.
8. I skal på en tur med familien.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor mange glade ansigter lavede I? Hvor mange triste ansigter? Jeg håber I havde flest glade ansigter. Det er meget rarere at have et glad ansigt, end et trist. I dag hører vi om engang hvor Jesus hjalp en meget trist mor med at blive rigtig glad. Jesus elsker at se os hjælpe andre også, som er triste.**

I dag er vores tema:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre, som er kede af det.

Sig det med mig.

B. Visk tårerne væk

Del blyanter og de kopierede ark med børneansigter rundt. Sæt børnene til at tænke over en gang de var kede af det. Få dem til at tegne tårer på ansigtet på papiret.

Tilbage melding

Giv dem god tid til at svare når du spørger: **Hvad har fået jer til at blive så kede af det, at I har grædt? Hvad gjorde I for at få det bedre? Var der nogen der hjalp eller trøstede jer? I Bibelen står der, at Jesus engang vil tørre alle vores tårer væk fordi der ikke sker noget i himmelen, som kan gøre os kede af det.**

Men mens vi stadig lever her på jorden kan vi hjælpe hinanden, når vi er kede af det. Lad os starte med at hjælpe ved at viske tårerne væk, som vi tegnede, på vores billeder.

Sæt børnene til at viske ud.

I dag er vores tema:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre, som er kede af det.

Sig det med mig.

C. Gråd kollage

Sæt børnene til at kigge ugebladene igennem for at finde og klippe billeder ud af noget som minder dem om noget trist eller får dem til at græde. Lad dem klippe billederne ud og lime dem på kollagen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvilke ting eller billeder fandt I, som gør jer triste eller kede af det? Der findes mange ting i verden, som kan gøre os kede af det, men der findes også rigtig mange gode ting, som gør os rigtig glade. Bibelhistorien i dag handler om engang hvor Jesus hjalp en mor som var meget trist og ked af det. Jesus elsker at hjælpe mennesker, som er kede af det.**

Husk vores tema minder os om at:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre, som er kede af det.

Sig det med mig.

Medbring:

- En kopi til hvert barn af børneansigt (fra bagerst i hæftet)
- Blyanter med viskelæder

Medbring:

- Gamle ugeblade
- Stort stykke papir eller karton
- Sakse
- Limstifter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1.

Mission

Sig: Gud elsker alle i denne verden. Han elsker dem der er glade og dem der er kede af det, dem der smiler og dem, der græder. Vi kan hjælpe andre med at vende deres sorg og smerte til glæde, ved at fortælle dem om Jesus. Brug Børnenes missionshistorie.

Kollekt

Sig: **I dag bliver vores indsamling brugt til at hjælpe mennesker med at finde glæden ved at høre om Jesus.**

Bøn

Bed om at Gud vil hjælpe børnene til at vise andre, at han elsker dem, ved at vise omsorg og venlighed over for dem, der er kede af det.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Rolleliste**

Jesus
 Ung mand
 Den unge mands mor
 Sørgende

Klæd børnene i udklædningstøjet. Få en dreng til at spille Jesus og en anden til at spille sønnen. Den der spiller sønnen lægger sig på "båren" helt stille. Det er nødvendigt at have nogle voksne til at løfte båren. Find en pige der vil spille rollen som den sørgende mor. Alle andre børn kan spille sørgende om båren og lade som om de går og græder stille, mens de følger efter båren. Få børnene til at spille rollen mens du læser bibelhistorien højt.

Læs eller fortæl historien

Jesus gik fra by til by og fortalte mennesker om Gud og helbredte de syge. Hans disciple fulgte ham overalt. Der var mange mennesker, som også gerne ville se, hvad Jesus gjorde, så der var en stor skare af mennesker, som fulgte ham, når han gik fra sted til sted.

En dag kom Jesus til en by der hedder Nain. Dengang havde man bymure omkring byerne og store porte, som man skulle igennem, hvis man ville ind eller ud af byen. Da Jesus gik hen imod byporten, stødte han på en masse sørgende mennesker, som kom bærende på en bære. Det var en ung mand, der var død og som skulle begraves på en kirkegård uden for byen. Moderen og en stor flok mennesker gik i procession efter båren.

Jesus kunne høre moderens gråd. Og han kunne høre de mange sørgendes jamren også.

Moderen var enke. Det betyder, at hendes mand er død. Nu var hendes ene-

ste søn også død. Hun havde ikke andre børn og hun var helt alene og meget ked af det.

Da Jesus så hende vidste han med det samme, hvordan hun havde det. Han vidste, at hun var ked af det, fordi hendes eneste søn, som hun elskede overalt på jorden, var død, og nu var hun helt alene.

Jesus fik meget ondt af moderen og han ønskede at hjælpe hende. Han skyndte sig hen ved siden af hende og sagde til hende med en trøstende stemme: "Græd ikke!" Så rørte han ved båren.

Da de mennesker, der bar på båren, så, at han rørte ved den, stoppede de op. Hvad mon Jesus ville gøre?

Jesus begyndte at tale: "Unge mand, jeg siger dig: Rejs dig op!" (Luk 7,14)

Folk må være blevet meget overraskede over at høre ham sige sådan. Alle vidste, at den unge mand var død, og at han ikke kunne rejse sig op. Men Jesus er Gud, og han kan vække de døde til live igen.

Og ganske rigtigt! Da Jesus rørte ved hans hånd, satte den unge mand sig op, og han begyndte at tale!

Jesus hav ham til hans mor. Tror I hun var glad? Selvfølgelig var hun det! Hun holdt helt op med at græde og begyndte at juble over, at hendes søn var i live igen.

Folk var forbløffede. De havde lige været vidne til et mirakel. De må have tabt kæben i bare forundring. Jesus havde vækket en død mand til live igen. Da folk kom over forbløffelsen begyndte de at prise og takke Gud. De takkede Gud fordi han havde sendt Jesus til dem. "Gud har besøgt sit folk," råbte de

Så gik de alle sammen glade og syngende tilbage til byen igen, lykkelige pga. Jesu kærlighed.

Gud er vidunderlig!

Han har omsorg for alle og ønsker at

Medbring:

- Bibelsk tid udklædning til alle børn
- Voksne hjælpere til at bære "båren"
- Træbrædder eller kælks som "bære"

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

gøre triste mennesker glade igen. Han beder os om at hjælpe de mennesker, som er kede af det. Når vi ser nogen, som er kede af det, fordi de er syge, bange eller ensomme, så ønsker Jesus at vi skal hjælpe dem.

Vi kan sige opmuntrende og kærlige ord til dem eller give dem et knus. Vi kan lytte til dem og trøste dem. Vi kan elske dem, ligesom Jesus gør. Den måde vi behandler andre på, er den måde vi behandler Jesus på.

Husk:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre, som er kede af det.

Sig det med mig.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvorfor var moderen i historien så ked af det? Hvordan fik Jesus det, da han så hende? Hvad gjorde han? Hvad tror I den unge mand gjorde, da han kom tilbage til byen? Hvad tror I hans mor gjorde? Hvad ville I have gjort, hvis I havde**

været med og set, hvad der var sket?

Husk vores tema, lad os sige det sammen:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre, som er kede af det.

Huskeverset

Slå op til Luk 7,16 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt: "Gud har besøgt sit folk."

Øv huskeverset sammen og lær følgende fagter til:

Gud	Peg op
har besøgt	Spred armene ud som byder I velkommen
sit folk.	Peg på hinanden
(Luk 7,16)	Saml håndfladerne og åben dem fra hinanden, som om du åbner en bog

3

Forstå bibelhistorien**Trøst andre**

Forbered en pose eller kasse med nogle ting, der kan trøste. Lad børnene skiftes til at tage noget ud af posen. Spørg dem til hver ting: Hvordan kan vi bruge det til at hjælpe nogen, der er kede af det, med at få det bedre?

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad ville I helst trøstes med, hvis det var jer, der var kede af det? Er det nogen af de ting vi har her? Har I nogensinde prøvet at trøste nogen? Hvad gjorde I? Jesus bliver**

meget glad, når vi gør vores bedste for at hjælpe andre, som har det svært og er kede af det. Nogle mennesker kan være kede af det, fordi de er ensomme eller måske fordi de er bange eller syge. Jesus vil hjælpe os med at finde ud af hvad vi skal gøre, for at hjælpe, når der er nogen der er kede af det.

Husk vores tema:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre, som er kede af det.

Sig det med mig.

Medbring:

- Pose eller kasse
- Ting der kan trøste, f.eks. tøjbamse, lommetørklæde eller servietter, et tæppe, billeder af mennesker som giver hinanden knus, billeder af folk der smiler, forbindelse, snacks og lignende

4

Brug bibelhistorien**Jesus elsker dig**

Tænk over nogen i jeres kirke, som er kede af det eller triste over noget, nogen som er syge eller har mistet én de elskede el.l. Forbered et stort "god bedringskort" som I sender eller går over med til dem. Udenpå kortet skriver I "Jesus elsker dig" og indeni "Fra Krudtuglerne i _____ kirken"

Forklar børnene hvem I sender kortet til og hvorfor. Få børnene til at pynte det med klistermærker og/eller tegninger og signér kortet med alle jeres navne.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Tror I kortet får _____ til at smile? Vil det få Jesus til at smile også? Jeg ved, at Jesus bliver meget glad over, at vi prøver at hjælpe én som er ked af det. Lad os sige vores tema en sidste gang sammen:

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre, som er kede af det.

Sig det med mig.

Medbring:

- papir
- farvekridt
- evt. klistermærker

Afslutning

Bed om at børnene vil være klar til at hjælpe ensomme og triste mennesker, når de møder dem. Amen.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Unge mand, rejs dig op!

Ugens tekst og referencer

Luk 7,11-17.

Den store Mester, kap. 32.

Huskevers

"Gud har besøgt sit folk." (Luk 7,16)

Tema

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre, som er kede af det.

Har du nogensinde været rigtig ked af det over noget? Har du været så ked af det, at du græd over det? Sådan havde moderen i vores historie i dag det.

Jesus gik fra by til by og fortalte mennesker om Gud og helbredte de syge. Hans disciple fulgte ham overalt. Der var mange mennesker, som også gerne ville se, hvad Jesus gjorde, så der var en stor skare af mennesker, som fulgte ham, når han gik fra sted til sted.

En dag kom Jesus til en by der hedder Nain. Dengang havde man bymure omkring byerne og store porte, som man skulle igennem, hvis man ville ind eller ud af byen. Da Jesus gik hen imod byporten, stødte han på en masse sørgende mennesker, som kom bærende med en bære. Det var en ung mand der var død, og som skulle begraves på en kirkegård uden for byen. Moderen og en stor flok mennesker gik i procession efter båret.

Jesus kunne høre moderens gråd. Og han kunne høre de mange sørgendes jamren også.

Moderen var enke. Det betyder, at hendes mand er død. Nu var hendes eneste søn også død. Hun havde ikke andre børn

og hun var helt alene og meget ked af det.

Da Jesus så hende, vidste han med det samme, hvordan hun havde det. Han vidste, at hun var ked af det fordi hendes eneste søn, som hun elskede overalt på jorden, var død, og nu var hun helt alene.

Jesus fik meget ondt af moderen og

han ønskede at hjælpe hende. Han skyndte sig hen ved siden af hende og sagde til hende med en trøstende stemme: "Græd ikke!" Så rørte han ved båret.

Da de mennesker, der bar på båret, så, at han rørte ved den, stoppede de op. Hvad mon Jesus ville gøre?

Jesus begyndte at tale: "Unge mand, jeg siger dig: Rejs dig op!" (Luk 7,14)

Folk må være blevet meget overraskede over at høre ham sige sådan. Alle vidste, at den unge mand var død, og at han ikke kunne rejse sig op. Men Jesus er Gud, og han kan vække de døde til live igen.

Og ganske rigtigt. Da Jesus rørte ved hans hånd satte den unge mand sig op, og han begyndte at tale.

Jesus havde ham til hans mor. Tror du hun var glad? Selvfølgelig var hun det. Hun holdt helt op med at græde og begyndte at juble over, at hendes søn var i live igen.

Folk var forbløffede. De havde lige været vidne til et mirakel. De må have tabt kæben i bare forundring. Jesus havde vækket en død mand til live igen. Da folk kom over forbløffelsen begyndte de at prise og takke Gud. De takkede Gud fordi han havde sendt Jesus til dem. "Gud har besøgt sit folk", råbte de

Så gik de alle sammen glade og syngende tilbage til byen igen, lykkelige pga. Jesu kærlighed.

Gud er vidunderlig!

Han har omsorg for alle og ønsker at gøre triste mennesker glade igen. Han beder os om at hjælpe de mennesker, som er kede af det. Når vi ser nogen, som er kede af det fordi de er syge, bange eller ensomme, så ønsker Jesus at vi skal hjælpe dem.



Vi kan sige opmuntrende og kærlige ord til dem eller give dem et knus. Vi kan lytte til dem og trøste dem. Vi kan elske dem, ligesom Jesus gør. At gøre sådan for andre, er at gøre det for Jesus.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Gud (peg op)

har besøgt (spred armene ud som byder I velkommen)

sit folk. (peg på hinanden)

(Luk 7,16) (saml håndfladerne og åben dem fra hinanden, som om du åbner en bog)

Søndag

Læs teksten fra Luk 7,11-17 for dit barn så det ved, at det er bibelen I læser fra. Spørg: Hvem er det, der har mistet sin søn? Havde hun andre mennesker, som kunne hjælpe hende? Jesus talte omsorgsfuldt til hende, hvad sagde han? Hvad kunne du sige, hvis du skulle trøste én, som var ked af det?

Mandag

Lav noget sammen med dit barn i denne uge for at opmuntre en nabo eller ven, som er ked af det. I kan tegne et billede, bage noget, ringe til dem, synge en sang, plukke en blomst el.l.

Tirsdag

Tal sammen om meningen i at være en "solstråle" og om hvordan dit barn kan være en solstråle for Jesus. Syng evt. sangen: "Gud vil som solstråle sende."



Onsdag

Spil bibelhistorien sammen. Læg nogle dråber vand på dit barns kind bagefter, som skal forestille tårer. Snak sammen om hvordan Jesus vil tørre tårer væk, når han kommer igen. Brug en serviet til at tørre dit barns "tårer" væk.

Torsdag

Fortæl om engang hvor du var meget ked af det og bad om, at Jesus ville hjælpe dig med at blive glad igen. Opmuntre dit barn til at fortælle om noget han/hun har prøvet, der minder om det.

Fredag

Læs sammen i aften til jeres andagt om enken og hendes søn i Den store Mester, side 211 og 212. Spørg: Hvorfor græd menneskene højt? Hvad sagde Jesus til moderen? Hvad sagde Jesus til sønnen? Hvad gjorde sønnen? Hvad gjorde alle menneskene til begravelsen nu, i stedet for at græde? Sig Jesus tak for hans magt til at helbrede.





Det mistede får

Ugens tekst og referencer:

Luk 15,4-7; Christ's Object Lessons, side 186-192.

Huskevers:

"Jesus siger: 'Jeg er med jer alle dage indtil verdens ende.'" (Matt 28,20)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at Jesus er den gode hyrde, som elsker alle og ikke ønsker nogen skal fare vild eller fortabes.

Føler sig trygge fordi Jesus elsker dem.

Viser det, ved at acceptere Jesu kærlighed til dem og ved selv at elske ham.

Tema:

Jesus passer altid på os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En hyrde har 100 får. Da ét får bliver væk går hyrden ud for at lede efter det ene, og efterlader resten af fåreflokken i en sikker fold. Hyrden finder fåret og sørger for det kommer sikkert hjem. Hyrden er glad fordi, han har fundet det får, han havde mistet, og fåret er også glad.

Dette er en historie om nåde

Guds nåde er en gave, som betyder, at han holder øje med og passer på os, ligegyldig hvor vi er. Han vil altid blive ved

med at lede efter dem, som er faret vild. Han ønsker at bringe dem sikkert tilbage til sit hjem i himlen.

Til læreren

"Jøderne var blevet oplært til at man må angre sine synder først, for at Gud kan række os sin kærlighed. Ifølge det synspunkt er anger en måde at tjene sin egen indgang til himmelen på. ..

Men i lignelsen om det mistede får lærer Kristus os, at frelse ikke er noget vi opnår ved at søge efter Gud, men noget

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. At så B. Små lam C. Hvor er jeg?	Tørrede bønner eller store frø, køkkenrulle, gennemsigtige glas eller plastikkrus, vand, sort tusch Vat kugler, lim eller klister, pap eller karton, sort tusch Ingen
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger Børnenes missionshistorie
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Hyrde udklædning til lærer, rekvisitter til historien, to ulvemasker (evt.) Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Følg mig	Ingen
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Dørskilt	Kopier af dørskilt (fra bagerst i hæftet), farvekridt eller tuscher

vi får, fordi Gud søger efter os... Vi skal ikke angre, for at Gud kan elske os, men han åbenbarer sin kærlighed til os, så vi kan se, at vi er syndere og derfor angre vor skyld" (frit oversat fra *Christ's Object Lessons*, side 189).

Forslag til dekoration

Læg et grønt tæppe eller lagen på en del af gulvet, og sæt evt. spredte grønne planter og sten derpå, så det ligner en mark, hvor der passes får.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Gennemsigtige glas eller plastikkrus
- Tørrede bønner eller andre store frø
- Vand
- Køkkenrulle
- Tusch

A. At så

Som forberedelse til lignelsen om sennepsfrøet i slutningen af denne måned skal I plante nogle frø i denne uge. Stil et bord op med alle tingene på til det; glas eller plastikkrus (små syltetøjsglas fungerer godt), tørrede bønner (f.eks. limabønner) eller andre frø, køkkenrulle, vand og tusch.

Sig: **I denne uge skal vi sprede nogle frø og holde øje med, om de spirer og følge, hvor hurtigt de gror i løbet af de næste uger. I får alle sammen et glas og nogle frø.**

Sig: **Lad en voksen hjælpe jer med at skrive jeres navn på jeres glas. Fold et stykke køkkenrulle så det passer i bunden af glasset og læg 3-4 frø derned. Lad en voksen hjælpe jer med at hælde vand ned over dem.** Giv tid til aktiviteten.

Tilbage melding

Sig: **Vi skal lære mere om hvordan frø vokser, om nogle uger. Når I kommer igen i næste uge kan vi kigge til frøene og se, hvad der er sket med dem.**

Vi vil holde øje med frøene så vi kan sikre, at de har nok vand og lys, så de kan vokse.

Det minder mig om vores tema:

Jesus passer altid på os.

Sig det med mig.

Medbring:

- Vat kugler
- Pap eller karton
- Lim eller klister
- Sort sprit-tusch

B. Små får

Forbered timen ved at klippe den ovale del af kroppen til lammene ud i pap eller karton. Klip nogle mindre cirkler til hoved og tegn ansigter på dem (øjne, næse og mund). Lim krop og hoved sammen og lad børnene gøre det sidste færdigt.

Få børnene til at sætte sig ved bordene og hav nogle voksne til at hjælpe med denne aktivitet. Uddel tegnegrej, lim, lammene etc.

Sig: **I dag skal vi lave nogle lam til udsmykningen af vores klasseloka-**

I får alle sammen lov til at lave et lam og til sidst sætter vi dem op på opslagstavlen i det bjergede landskab uden for Betlehem. Vi starter med at hjælpe hinanden med at lægge lim på lammets krop, og så skal I sætte en masse vat kugler på dem så vi får et blødt og dunet lam. Når I er færdige kan I få en voksen til at hjælpe jer med at skrive jeres navn på bagsiden af jeres lam og hænge det op på opslagstavlen.

Giv børnene tid til at gøre deres lam helt færdige og hjælp dem med at hænge dem op på opslagstavlen.

Tilbage melding

Sig: Det var godt nok nogle fine lam I fik lavet. Hvorfor tror I vi skulle lave lam i dag? Det er nemlig rigtigt. Fordi bibelhistorien i dag handler om lam og om, at der er nogen som tager sig af dem. Hvordan tror I hyrderne passer på fårene? Kan I lide, når der er nogen som passer på jer? Det minder mig om Jesus. Vi har lavet dunede lam i dag fordi vores bibelhistorie handler om et får, som farer vild, men vi ved, at:

Jesus passer altid på os.

Sig det sammen med mig.

C. Hvor er jeg?

Sig: Børn, prøv at lægge jer ned på knæene og krøl jer sammen med hovedet ind mod brystet. Luk jeres øjne og hold hænderne over dem. Så lister jeg rundt om jer og stopper et sted, hvor jeg siger et vers så I kan høre mig, og så skal I prøve, om I kan pege derhen hvor jeg er, uden at kigge op.

Sig: Jesus elsker alle lam, hvor er jeg, peg på mig.

Gentag aktiviteten nogle gange og bevæg dig rundt i rummet så lydløst som muligt.

Tilbage melding

Sig: Vidste I jeg var der, selvom I ikke kunne se mig? (Ja) Hvordan vidste I jeg var i nærheden? (Vi kunne høre din stemme). Der er også en anden her, som holder øje med os og passer på os, selvom vi ikke kan se ham. Hvem tror I det er? (Jesus) Ja,

Jesus passer altid på os.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Du er dig, og du duer (*Syng og mal nr 3*)

Over bjerge, gennem dale

Himlen den er blå lille (*Syng og mal, nr. 16*)

Hvor er hyrden, lille lam? (*Salmer og kirkeviser, nr. 52*)

Jesu lille lam (*Syng og mal, nr. 29*)

Mission

Jesus elsker os så højt, at han altid passer på os. Vi ved, at Jesus elsker alle mennesker over hele verden. I dag skal vi høre en missionshistorie fra _____. Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Jesus elsker os så højt, at han altid holder øje med og passer på os. Pga. hans kærlighed kan vi også give ham af det vi har. Vores gaver hjælper andre med at lære Jesus at kende.

Bøn

(I kan fortsætte med at bruge bønnekassen fra sidste måned og følge nedestående, eller I kan springe frem til den nederste del om bøn, hvis I er færdige med bønnekassen.)

Sig: **(Barns navn), vil du gå op og vælge en seddel fra vores bønnekasse.** (Læreren læser forbønønsket højt og taler med børnene om at bede for denne person/emnet).

Bøn

Sig: **Jesus elsker os så højt, at han altid er med og passer på os. Vi kan vise vi også elsker ham, ved at give af vores gaver til ham.**

Sig en enkel bøn og få børnene til at gentage den efter dig. I kan f.eks. bede: **Tak Jesus, fordi vi kan give gaver til dig og hjælpe mennesker over hele verden. Amen.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Scenen sættes**

Stil tingene sådan op i rummet, at der er god plads til at gå rundt på for børnene. Stil nogle stole op så de danner en kreds og lav en lille indgang i "fårefolden", læg nogle sten og buske i én ende af lokalet og lav en flod i en anden (af blåt papir el.l.). I et tredje hjørne laver i græs eng af kunstigt græs eller grønt papir.

Udklædning: Voksne hyrdekostumer

Eventuelt: ulvemasker

Sådan gør I: Mens læreren læser historien højt spiller nogle andre voksne hyrder (udklædt) og leder børnene rundt omkring i lokalet. Der kan være to børn der spiller ulve (f.eks. med maskerne). Alle andre børn er får. Aftal med ét får at blive væk fra de andre og find et sted det barn kan skjule sig, f.eks. bag den kunstige busk. Få børnene til at lege får ved at kravle på knæ eller hænder og lave fårelyde (bææh)

Læs eller fortæl historien

Der var engang en hyrde, som havde 100 får. [*Voksne lader som om de tæller fårene*] Han passede godt på sine får og tog dem ud på grønne græsenge, hvor de havde rigeligt at spise. [*Voksne leder børnene hen på det kunstige græs*] Han ledte dem til klart, koldt vand hvor der var rigeligt at drikke for dem [*voksne leder børnene hen til "vandet"*] Han jagede de vilde dyr væk som kunne finde på at gøre hans får fortræd og hver nat, før han lagde sig til at sove, talte han alle sine får [*hold pause i fortælling så "hyrderne" får tid til at lede "fårene" ind i folden. Hyrderne aer let hvert får når det går ind, og tæller dem alle sammen*]. Hyrden elskede sine får og fårene følte sig meget trygge hos hyrden.

Men en aften, da hyrden talte sine får, blev han pludselig meget trist og bekym-

ret. Der var noget galt! Han talte efter igen [*hold pause i fortællingen så hyrderne kan tælle igen*] og igen [*tællepause igen*].

Jesus passer altid på os.

Der var noget helt galt. Der manglede et får!

Hyrden ventede ikke mange sekunder og glemte alt om sin skrigende sultne mave. Han tænkte ikke på sine ømme fødder. Han tænkte slet ikke på sig selv. Hyrden elskede alle sine lam lige højt, og han kunne slet ikke tænke på andet, før han havde fundet det mistede får. Han smed alt han havde i hænderne og gik ud for at lede. [*"Hyrderne" sikrer sig at "døren" til fårefolden er ordentlig lukket og efterlader så de andre, for at gå ud og lede efter det mistede får*].

Det er ikke særlig let at lede efter et mistet får om natten. Hyrden stødte imod mange sten. Han skar og rev sig selv på buske og klipper, men han kunne høre sit lams råb langt, langt borte. [*instruér lammene til at give lyd*]. Det stakkels lam vidste godt, at det var faret vild og det vidste, at det ikke var trygt igen, før det var sikkert tilbage hos sin hyrde.

Hyrden fulgte lammets gråd. Han kunne høre, at han kom tættere og tættere på. Og så, lige som månen skinnede frem bag en sky, fik han øje på det. Der sad lammet, fanget i et tornekrat.

Lige så forsigtigt skilte han krattet fra hinanden og bevægede sig derind [*hyrden går hen til busken*]. Han var ligeglad med de sår og rifter han fik på hænder, fødder og ben. Det eneste han kunne tænke på var at få sit lam i sikkerhed. Da han havde fået lammet viklet ud af busken, lagde han det forsigtigt over sine skuldre og bar det hjem.

[*Den voksne løfter barnet op på skuldrende og bærer det til "folden"*]

Lammet var tungt, men det betød ikke noget for hyrden. Han var bare glad for

Medbring:

- Bibelsk tid udklædning til voksne
- Blåt stof eller papir til vand
- Kunstigt græs eller grønt papir
- Buske (kunstige eller tørrede grene)
- Sten
- To ulve masker (evt.)

**Huskeverset -
Medbring:**

- Bibel

at have fundet sit lam. Lammet var også glad. Det vidste, at det aldrig selv var kommet fri fra buskadset. Men nu, hvor hyrden havde fundet det, var det i tryghed igen.

Jesus er vores hyrde. Han elsker os alle sammen. Han passer på os, altid. Og hvis vi bliver væk, så finder Jesus os igen og leder os sikkert hjem.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvem hørte vi om, der for vild?** (det lille lam) **Hvem gik ud for at finde det?** (hyrden) **Hvem ville lede efter jer, hvis I blev væk?** (mor og far) **Kender I andre, som ville lede efter jer? Hvem ved vi altid passer på os?**
Ja:

Jesus passer altid på os.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op på Matt 28,20 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Det er Jesus der taler her og han siger:**

Læs verset højt og gentag det samtidig med fagterne sammen med børnene.

Jeg

Peg op

er med jer

Grib jeres egne arme eller hænder og hold godt fast i jer selv

alle dage indtil verdens ende

Spred armene helt ud til siden

(Matt 28,20)

Saml håndfladerne og åben dem som en bog

3

Forstå bibelhistorien**Følg mig**

Få børnene til at stille sig i en kreds og sig: **Nu går jeg rundt udenom jeres kreds og synger det her vers** (syng nedenstående ord til melodien "mester Jakob":

Jesus han mig elsker meget.

Jeg er glad, jeg er glad.

Han er altid nær mig, bliver aldrig væk, nej!

Jeg er tryk, jeg er tryk

Sig: **Når jeg går rundt om kredsen prikker jeg nogen på skulderen. Den person vil jeg gerne have til at lede mig rundt om kredsen og hjælpe med at synge sangen. Når I leder mig rundt om kredsen finder vi en ny og prikker på skulderen. Den nyeste skal altid gå forrest og lede de andre rundt. Vi fortsætter legen indtil alle har prøvet at lede**

flokken. Når alle har ledt hele vejen rundt, stopper vi op, og står og synger verset en sidste gang sammen.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at lede de andre?** (sjovt, spændende, skræmmende) Sig: **Hvordan føltes det at være en del af en større gruppe, mens I gik rundt om cirklen?** (trygt, godt, dejligt)

Vi er alle sammen ligesom lamene fra historien i dag. Vi er Jesu lam! Er I ikke bare glade for, at Jesus holder øje med og passer på os?

Og denne uge skal vi huske at:

Jesus passer altid på os.

Sig det med mig endnu en gang.

4

Brug bibelhistorien**Dørskilte**

Medbring kopier af dørskiltene (bagerst i hæftet) til alle børn.

Del tegnegrej og kopier ud og sig:

Nu skal vi lave nogle dørskilte for at minde os om, at Jesus altid passer på os. Farvelæg jeres dørskilt i de farver I holder allermost af. (Giv dem tid til det). **Tænk over hvem I kan fortælle om Jesus kærlighed til, mens I maler.**

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er I kommet i tanke om nogen I vil**

vide jeres dørskilt til? Lad os læse teksten på dørskiltet sammen: "Jesus er altid med mig". Hvem tror I, der har brug for at høre det? (det har alle) Hvordan føles det at vide, at Jesus altid holder øje med og passer på jer? Hvordan tror I den person I viser jeres dørskilt til vil føle det, ved at høre om det?

Husk vores tema:

Jesus passer altid på os.

Sig det med mig.

Medbring:

- Kopier af dørskilte (fra bagerst i hæftet)
- Farveblyanter eller tuscher

Afslutning

Syng en afslutningsang. Bed en bøn og få børnene til at gentage efter dig, når du siger: **Tak Jesus, fordi du elsker os så højt at du altid passer på os. Amen.**

Det mistede får

Ugens tekst og referencer

Luk 15,4-7.

Huskevers

”Jesus siger ”Jeg er med jer alle dage indtil verdens ende.“
(Matt 28,20)

Tema

Jesus passer altid på os

Har du prøvet at være i en stor butik eller park og lige pludselig ikke kunne få øje på mor og far mere? Følte du dig fortabt? Græd du? Måske følte du dig ligesom lammet fra vores bibelhistorie i dag?

Der var engang en hyrde som havde 100 får. Han passede godt på sine får og tog dem ud på grønne græsenge, hvor de havde rigeligt at spise. Han ledte dem til klart, koldt vand hvor der var rigeligt at drikke for dem. Han jagede de vilde dyr væk, som kunne finde på at gøre hans får fortræd og hver nat, før han lagde sig til at sove, talte han alle sine får. Hyrden elskede sine får og fårene følte sig meget trygge hos hyrden.

Men en aften, da hyrden talte sine får, blev han pludselig meget trist og bekymret at se på. Der var noget galt! Han talte efter igen og igen. Der var noget helt galt. Der manglede et får!

Hyrden ventede ikke mange sekunder og glemte alt om sin skrigende sultne mave. Han tænkte ikke på sine ømme fødder. Han sagde ikke: ”Jeg leder efter det lam i morgen, når det er lyst igen og jeg ikke er så træt“.

Han sagde ikke: ”Jeg har jo stadig 99 får her. Det betyder ikke så meget, at der er ét mindre“.

Slet ikke.

Hyrden elskede alle sine får og lam lige højt, og

han kunne slet ikke tænke på andet, før han havde fundet det mistede lam. Han smed alt hvad han havde i hænderne og gik ud for at lede.

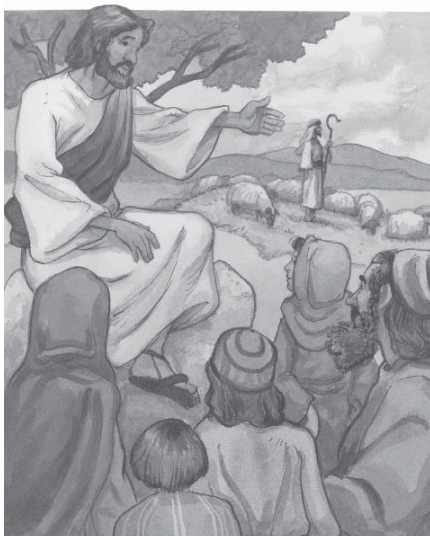
Det er ikke særlig let at lede efter et mistet lam om natten. Hyrden stødte imod mange sten. Han skar og rev sig selv på buske og klipper, men han kunne høre sit lams råb langt, langt borte. Det stakkels lam vidste godt, at det var farende vild og det vidste, at det ikke var trygt igen, før det var tilbage hos sin hyrde.

Hyrden fulgte lammets gråd. Han kunne høre, at han kom tættere og tættere på. Og så, lige som månen skinnede frem bag en sky, fik han øje på det. Der sad lammet, fanget i et tornekrat.

Lige så forsigtigt skilte han krattet fra hinanden og bevægede sig derind. Han var ligeglad med de sår og rifter han fik på hænder, fødder og ben. Det eneste han kunne tænke på var at få sit lam i sikkerhed. Da han havde fået lammet viklet ud af busken, lagde han det forsigtigt over sine skuldre og bar det hjem.

Lammet var tungt, men det betød ikke noget for hyrden. Han var bare glad for at have fundet sit lam. Lammet var også glad. Det vidste, at det aldrig selv var kommet fri af buskadset. Men nu, hvor hyrden havde fundet det, var det i tryghed igen.

Jesus er vores hyrde og vi er hans lam. Han elsker hvert eneste menneske på jorden og han ønsker, at vi skal passe på og være venlige mod hinanden. Han passer på os, altid, ligesom hyrden passede på sine lam. Og en dag, så kommer Jesus igen, leder os sikkert hjem til sin himmel.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Jeg

(peg op)

er med jer

(grib jeres egne arme eller hænder og hold godt fast i jer selv)

alle dage indtil verdens ende

(spred armene helt ud til siden)

(Matt 28,20)

(saml håndfladerne og åben dem som en bog)

Søndag

Hjælp dit barn med at "læse" bibelhistorien. Spørg: Hvem passer på os lige nu? Sig Jesus tak fordi han lærer os at han elsker os så højt, at han altid passer på os.

Mandag

Leg "kongens efterfølger" med hele familien til jeres fællesandagt.

Syng sangen (til melodien "Mester Jakob"):

Jesus han mig elsker meget.

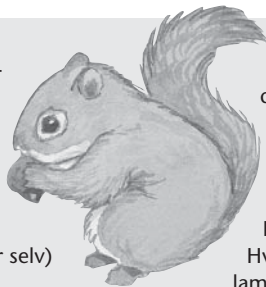
Jeg er glad, jeg er glad.

Han er altid nær mig, bliver aldrig væk, nej!

Jeg er tryk, jeg er tryk

Tirsdag

Gå en tur sammen med dit barn, eller find et sted, hvor I kan



se nogle dyr. Når I taler om hvad de forskellige dyr hedder, så spørg: passer Jesus på de her dyr? Hjælp hinanden med at sige den lyd, som dyrene i kigger på siger.

Sig Jesus tak fordi han passer på dyrene og han passer på dig og din familie, altid.

Onsdag

Hjælp hinanden med at lave den mæh-lyd som lam laver. Hvilke andre dyr kender I, som følger efter en leder ligesom lam gør? (ænder –rap ligesom dem, gæs - skrig ligesom dem, kyllinger – pip ligesom dem).

Sig: Ligesom andemor, gåsemor og hønemor passer på deres unger, passer vi på dig. Og Jesus passer på os alle sammen.

Torsdag

Vis et billede af Jesus for dit barn. Sig: "Jesus er med mig når jeg ____" (afslut selv sætningen). Få dit barn til at kigge på billedet og sige: "Jesus er med mig når jeg ____". Lær resten af familien sangen fra i mandags.

Fredag

Hjælp barnet med at kigge på billederne og fortælle bibelhistorien i aften til jeres andagt. I kan også ringe til én og fortælle dem/ham/hende historien. Syng sangen fra i mandags igen. Sig Jesus tak fordi han passer på jeres familie.





Mistet og fundet

Ugens tekst og referencer:

Luk 15,8-10.

Christ's Object Lessons, side 192-197.

Huskevers:

"Gud siger: "Med evig kærlighed har jeg elsket dig." (*Jer 31,3*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at de er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Føler glæde over, at de altid er i Guds tanker

Viser det, ved at fortælle Gud at de ønsker at tilhøre ham

Tema:

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En kvinde mister en af sine 10 sølvmonter. Hun leder og leder og fejer gulvet igen og igen indtil hun finder den. Hun bliver så glad at hun fortæller om det til alle sine naboer og venner og inviterer dem til at komme over og fejre det med sig.

Dette er en historie om nåde

Gud elsker os mennesker så højt, at han ustandseligt søger efter måder at finde og bevare os på, så vi kan være med til at fejre og leve det evige liv med ham.

Hans kærlighed er en nådens gave til os, som aldrig vil blive taget fra os, og som vi aldrig kan miste.

Til læreren

"Ligesom den foregående lignelse om det fortabte får, bringer denne lignelse temaet om at miste noget, og derefter, efter ihærdig søgen, finde det, og fryde sig oprigtigt over at have genfundet det. Men de to lignelser repræsenterer forskellige samfundslag. Det mistede får ved, at det er faret vild. Det har forladt sin hjord og kan ikke redde sig selv tilbage... Den

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
			Velkomst
1	max 10 min.	A. Spirende frø B. Gemmeleg C. Glad eller trist ansigt	Syltetøjsglas med frø fra sidste uge (evt.: målebånd, malertape, silkebånd eller elektrisk tape, opslags-tavle, tuscher) Mønter (evt. legetøjs) Store cirkler eller paptallerkener, et med et glad ansigt og et med et trist, tusch
*	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger Missionshistorien
2	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Mønter eller papircirkler Bibel
3	max 15 min.	Mønteftersøgning	10 mønter
4	max 15 min.	Lav en mønt	Farvekridt, farveblyanter eller tuscher, sakse, karton

tabte mønt repræsenterer dem, som er faret vild og lever i overtrædelser og synd, men uden selv at være bevidst om deres farlige vildfarelse. De har bevæget sig bort fra Gud, uden selv at vide det... Jesus lærer os med denne lignelse, at selv den, som har vendt sig bort fra Gud og lever i ligegyldighed overfor hans ord og befalinger, selv dem elsker Gud med sin medlidende og uendelige kærlighed. Han ønsker at sørge for dem, så de kan blive fundet og bragt tilbage i Guds fold." (Frit

oversat fra *Christ's Object Lessons*, side 193-194).

Forslag til dekoration

Sæt et bord og et par stole frem, som i en dagligstue.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Glassene med frø fra sidste uge
- Evt. malertape, silkebånd, opslagstavle, tusch

A. Spirende frø

Sig: **I sidste uge plantede og vandede vi vores frø. Lad os kigge på dem nu og se, hvor meget de er vokset.** Børnene finder deres egne glas og kigger til deres frø. De skulle gerne være begyndt at spire og have grønne skud som vokser. I kan måle skuddene fra uge til uge, hvis I har lyst, og sammenligne dem med mål I tager over de næste uger. En let måde at gøre det på, er ved at bruge malertape, silkebånd og en tusch. Sæt enden af tapen så tæt ved skuddet som mulig og markér på tapen, hvor lang spiren er. Brug en tavle eller opslagstavle til at sætte tapen på (lodret). Skriv dato under. Nu kan børnene måle hvor langt den er vokset for hver uge og sætte et nyt stykke tape op på tavlen. Efter 9. kapitel om sennepsfrøet kan børnene fortsætte med denne aktivitet hjemme.

Tilbage melding

Sig: **Ligesom disse frø vokser, når de får vand og sol, vokser vi også når vi får mad og omsorg fra dem der elsker os. Lad os vande vores planter og sætte dem tilbage i solen. Så tjekker vi dem igen i næste uge.**

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

B. Gemmeleg

Gem i forvejen nogle mønter rundt om i klasselokalet (vær forsigtig med små mønter i nærheden af små børn). Læg nogle fremme, så man åbenlyst kan se dem og andre nedenunder eller bagved møblerne.

Sig: **I dag skal vi høre om en kvinde, som mistede en mønt. Jeg har også mistet nogle mønter og jeg håber på, at I vil hjælpe mig med at finde dem. Kom og vis dem til mig, når I finder en.**

Børnene leder efter mønterne. Prøv at sikre at alle børn får lov til at finde en mønt.

Sig: **Det gjorde I rigtig godt. Lad os tælle dem nu og sikre, at vi har fundet dem alle sammen.** Tæl mønterne sammen. Sig det til dem, hvis de alle sammen er der. Hvis der stadig mangler nogen, så send børnene ud og led efter dem igen, indtil alle er fundet.

Medbring:

- Mønter (evt. legetøjs)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan havde I det, da I fandt en mønt?** (glade, opmuntrede) **Hvad gør I, når I har mistet noget? Hvordan får I det, hvis I finder det igen? Mønterne er værdifulde og vigtige for os, ligesom**

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det sammen med mig

C. Glad eller trist ansigt

Forbered to store tegninger på nogle papirtallerkener eller store cirkler af papir. Tegn et glad ansigt på én og et trist på en anden. Sæt dem op på væggen et sted, hvor børnene let kan se dem.

Sig: **Lige om lidt siger jeg nogle ting og så skal I vise mig, om det gør jer glade eller triste at høre det jeg siger. Løb op og stil jer foran det glade ansigt og smil alt det I kan, hvis I bliver glade og kan lide det jeg siger. Hvis I synes det er trist og det gør jer kede af det, det jeg siger, så løb op og stil jer foran det triste ansigt og se kede ud af det.**

Lad os prøve.

Det første ord er "småkage". Kom, løb op og stil jer. (Sandsynligvis vil de fleste børn stille sig foran det glade ansigt) **I kan vist godt lidt småkager, kan jeg se. Kom med herhen og stil jer ved siden af mig nu. Tænk så på: "At være syg". Løb hen og stil jer.** (Sandsynligvis vil de fleste stille sig bag det triste ansigt) **Det var flot. Jeg kan se I ikke rigtig kan lide at være syge. Lad os prøve med nogle andre. Når I løber hen og stiller jer beslutter I selv, om det er det glade eller triste ansigt I stiller jer ved, fordi forskellige ting virker forskelligt på forskellige mennesker. Vi kan lide forskellige ting.**

Det næste ord er "Svømning". (Børnene stiller sig ved både glade og triste ansigter). **Der er nogle af jer der kan lide svømning, og andre der ikke er så vilde med det. Det er okay. Hvad siger I til "Dunede lam"? De fleste af jer kunne lide de dunede lam. Okay. Næste ord: "Regnbue". De fleste af jer kan lide regnbuer. Hvad så med "At fare vild"**

Tilbage melding

Sig: **Der er ingen der synes det er sjovt at blive væk. Men vi ved, at vores forældre vil lede efter os indtil de finder os, ligegyldig hvor længe det tager. Det vil de fordi I er dyrebare og betyder meget for jeres mor og far. Der findes også en anden, som ikke lader os være faret vild.**

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Papir tallerkener eller store papircirkler



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 6.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge

Kollekt

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud. Fordi han elsker os, vil vi også give ham vores gaver. I dag giver vi til _____.

Bøn

I kan fortsætte med at bruge bønnekassen og følge nedenstående, eller I kan vælge at gå videre til det næste afsnit.

Sig: **(Barns navn), vil du gå op og vælge en seddel fra vores bønnekasse.** Læreren læser forbøns ønsket højt og forklarer, hvad det er I beder for). Eller sig: Vi viser Gud vi elsker ham ved at give gaver som kan blive til hjælp for mennesker i andre dele af verden. Amen.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Giv børnene 10 mønter hver og giv dem besked om at gemme én mønt i nærheden af, hvor de sidder.

Sig: I kan alle sammen få lov til at spille kvinden i historien i dag. Gør hvad hun gør i historien, mens jeg læser om det.

Læs eller fortæl historien

Der var engang en kvinde som ejede 10 sølvstykker. De var meget dyrebare for hende og hun passede rigtig godt på dem. En dag fik hun en fornemmelse af, at der var én der manglede. Hun talte dem efter for at være helt sikker. Hun talte dem [børnene tæller deres mønter.] 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... sandelig! Der var kun ni!

Kvinden boede i et hus med et jordgulv med halm spredt ud på. Huset havde kun ét enkelt lille vindue, så det var meget mørkt indenfor. Da hun blev klar over, at hun havde mistet en mønt, vidste hun, at den måtte være faldet på gulvet. Den var blevet væk et sted i halmen. Det ville blive et meget stort arbejde at finde den, specielt når der var så lidt lys at lede i.

Hun startede med at tænde en lampe, som kunne kaste lidt mere lys over huset, og så gik hun i gang. *[Giv alle børnene en kost og et nyt stearinlys]*

Meget, meget forsigtigt rystede hun alle halmstrå i huset og kikkede efter et lille genskin og lyttede efter en lille klirren i tilfælde af, at mønten skulle falde på den hårde jord. Efter lang tids søgen og efter at have rystet samtlige halmstrå, bar hun det alt sammen udenfor huset og begyndte at feje lergulvet. Hun fejede hele huset meget omhyggeligt og ledte grundigt efter sin mønt. *[Giv børnene en kost eller få dem til at lade som om de fejer].* Først fejede hun én del af huset, så en anden del og overalt hvor hun gik, tog

hun lampen med, for at få lys til sit arbejde. Langsomt og omhyggeligt og meget forsigtigt, fejede hun gulvet helt rent og kiggede efter sin mønt.

Og så – pludselig så hun noget, der lignede et lille genskin. Hun bøjede sig ned og skubbede lidt jord til side. Ja! Der var mønten!

Hun havde fundet den! Hun var så glad! Hun løb ud og fortalte om det til alle naboer og venner: "Min mønt! Jeg har fundet min forsvundne mønt!" De var alle sammen meget glade på hendes vegne. "Kom", sagde hun til dem. "Kom og fejr det med mig".

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Har I nogensinde prøvet at miste noget, som betød meget for jer? F.eks. jeres yndlingslegetøj?** (Lad børnene fortælle om det) **Hvordan havde I det, da I endelig fandt det igen?** (Glade, lettede) **Gud er ligesom denne kvinde, og vi er som den forsvundne mønt. Vi er så dyrebare for Gud og det værste han kunne tænke sig var, hvis vi blev væk fra ham.**

Husk, at:

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op på Jer 31,3 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt og brug følgende fagter mens du siger verset:

Medbring:

- Mønter eller papircirkler
- Nye stearinlys
- Koste i børnestørrelse

Medbring:

- en Bibel

Gud siger

Peg op

(Jer 31,3)

Saml håndfladerne og åben dem som en bog

”Med evig kærlighed Spred armene så langt ud I kan**har jeg elsket dig...”** Giv jer selv et knus**3****Forstå bibelhistorien****Medbring:**

- 10 små ting, helst mønter

Mønteftersøgning

Del børnene op i grupper med 10 i hver. Hver voksen gruppeleder skal bruge 10 mønter (hvis muligt).

Sig: **Nu skal vi lege en mønt leg. Jeg har 10 mønter. Kan I se dem? Lad os tælle dem så vi alle er enige om, at der er 10. Så, luk øjnene.**

Børnene lukker deres øjne. En voksen fjerner en mønt og gemmer den et sted i nærheden.

Sig: **Nu må I åbne øjnene igen. Kig på mønterne og fortæl hvad I ser?**

Giv børnene nok til at de opdager, at der mangler en mønt.

Sig: **I har ret. Der mangler en mønt. Nå, ja, det går nok. Vi har jo stadigvæk ni. Én mønt er vel ikke så vigtig.** Giv dem så lang tid, at de når at protestere og argumentere, at mønten er vigtig og at de vil finde den.

Sig: **Okay, hvis det er det I vil, så leder vi efter den. Hvor tror I den kan være blevet af?**

Giv børnene mulighed for at gætte eller lede efter, hvor mønten er og finde den.

Sig: **I var rigtig gode til at finde den mistede mønt. Nu prøver vi at lege en leg med børn i stedet for mønter.** Stil børnene sammen så de er 10 i en gruppe, Hvis der er færre i gruppen, så bare tæl dem der er først.

Sig: **Luk nu øjnene.** Mens børnene holder øjnene lukkede, er der en hjælper,

der prikker et barn på skulderen og giver det besked på at gå ind og gemme sig.

Sig: **Værsgo at åbne øjnene igen. Hvad er der sket med gruppen. Kan I se nogen forskel?** (der mangler én)

Det betyder ikke noget. Nå, ja, han/hun har det jo sikkert fint, der hvor han/hun er nu. Der er ingen grund til at bekymre sig om ét enkelt barn. Vi er jo trods alt stadigvæk en helt flok på ni her endnu.

Giv børnene mulighed for at sige dig imod og argumentere at han/hun ER vigtig og de vil ud og lede efter ham/hende.

Sig: **Okay, lad os lede. Alle leder efter det forsvundne barn.**

Sig: **Se, vi har fundet ham/hende. Er det ikke fantastisk. Nu kan vi fejre, at han/hun er fundet igen.**

Tilbage melding

Sig: **Historien, som Jesus fortæller om den mistede mønt handler i virkeligheden om, at alle mennesker er lige vigtige og dyrebare for Gud. Mønterne repræsenterer mennesker ligesom dig og mig. Vi er lige så vigtige for Gud, som den mistede mønt var for kvinden i historien. Husk vores tema:**

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien**Lav en mønt**

Sig: **Alle er vigtige og betyder noget for Gud. Han savner os, når vi ikke er i kirke, ligesom jeres lærere savner jer, når I ikke er her. Nogle gange kan vi være forhindrede i at komme, fordi vi er syge eller ikke har det så godt. Men vi kan vise og fortælle folk, at de er vigtige og værdifulde for os, ligesom vi er for Gud.**

Lad os tegne en "mønt" til én, som ikke kunne være her i dag. Lad os fortælle dem, at vi savner dem, når de ikke er her.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du siger: **Det er nogle meget flotte mønter I har lavet til dem, som ikke er her i dag. Hvem giver I jeres mønt til? Overbring mønten til den person i eftermiddag eller engang i løbet af uge. Husk, at vi alle sammen er værdifulde og vigtige. Sig det sammen med mig:**

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det med mig.

Medbring:

- Farvekridt, farveblyanter eller tuscher
- Sakse
- Karton til at tegne mønter på.

Afslutning

Syng en afslutningssang sammen. Bed en bøn og lad børnene gentage hver sætning efter dig, f.eks.: **Tak kære Jesus, fordi du lærer os, at vi er dyrebare og værdifulde for dig. Amen**

Mistet og fundet

Ugens tekst og referencer

Luk 15,8-10.

Huskevers

"Gud siger: "Med evig kærlighed har jeg elsket dig." (Jer 31,3)

Tema

Vi er dyrebare og værdifulde for Gud

Er dit yndlingslegetøj nogensinde blevet væk for dig? Ledte du alle steder, du kunne komme i tanke om, efter det? Det var på samme måde i en historie, Jesus fortalte om en mønt, der blev væk, ligesom dit legetøj.

Der var engang en kvinde, som ejede 10 sølvstykker. De var meget dyrebare for hende og hun passede rigtig godt på dem. En dag fik hun en fornemmelse af, at der var én der manglede. Hun talte dem efter for at være helt sikker. Hun talte dem: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... sandelig! Der var kun ni!

Kvinden boede i et hus med et jordgulv, med halm spredt ud på. Huset havde kun ét enkelt lille vindue, så det var meget mørkt indenfor. Da hun blev klar over, at hun havde mistet en mønt, vidste hun, at den måtte være faldet på gulvet. Den måtte ligge et sted i halmen! Når det var så mørkt i huset, ville det blive et meget vanskeligt og stort arbejde at finde den. Men mønten var meget dyrebare for kvinden. Den var speciel, fordi hun havde fået den i gave, da hun blev gift. At finde

den mønt igen var det eneste der betød noget for hende. Alt andet måtte vente.

Hun startede med at tænde en lampe, som kunne kaste lidt mere lys over huset, og så gik hun

i gang. Meget, meget forsigtigt rystede hun alle halmstrå i huset og kikkede efter et lille genskin og lyttede efter en lille klirren i tilfælde af, at mønten skulle falde på den hårde jord. Efter lang tids søgen og efter at have rystet samtlige halmstrå, bar hun det alt sammen udenfor huset og begyndte at feje lergulvet. Hun fejede hele huset meget omhyggeligt og ledte grundigt efter sin mønt. Først fejede hun én del af huset, så en anden del og overalt hvor hun gik, tog hun lampen med, for at få lys til sit arbejde. Langsomt og omhyggeligt og meget forsigtigt, fejede hun gulvet helt rent og kiggede efter sin mønt.

Og så – pludselig så hun noget der lignede et lille genskin. Hun bøjede sig ned og skubbede lidt jord til side. Ja! Dér var mønten!

Hun havde fundet den! Hun var så glad! Hun løb ud og fortalte om det til alle naboer og venner: "Min mønt! Jeg har fundet min forsvundne mønt!" De var alle sammen meget glade på hendes vegne. "Kom", sagde hun til dem. "Kom og fejr det med mig".

Gud er ligesom kvinden og vi er ligesom den mistede mønt. Vi er så værdifulde for Gud og han ønsker ikke vi skal være væk. Han vil lede efter os i det uendelige, fordi han ønsker vi skal være nær ved ham. Og han vil gerne, at vi hjælper med at lede efter de andre drenge og piger, eller måske endda mødre og fædre, som ikke kender Gud og ikke kan finde ham. Hans største ønske er, at vi alle sammen kommer og lever i himmelen sammen med ham.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Gud siger
"Med evig kærlighed

(peg op)
(spred armene så langt ud I kan)
(giv jer selv et knus)
(saml håndfladerne og åben dem som en bog)

har jeg elsket dig..."
(Jer 31,3)

Søndag

Hjælp dit barn med at "læse" billederne i bibelhistorien. Sig Jesus tak fordi han tænker så meget på os og fortæl ham, at du ønsker at tilhøre ham og være tæt på ham.

Send eller gå over med den mønt, du lavede i Bibelklubben, til en ven eller noget familie, som ikke var i kirke. Fortæl den person at han/hun er værdifuld og dyrebar for dig.

Mandag

Leg gemmeleg med dit barn. Sig "jeg fandt dig" højt, når du finder ham/hende. Giv så dit barn et kæmpek nus for at fortælle det, hvor værdifuldt og dyrebar han/hun er for dig. Snak sammen om hvor dyrebare og værdifulde vi er for Gud også.

Tirsdag

Lad dit barn hjælpe dig med at feje gulvene i jeres hjem i dag. Snak sammen om den kvinde, som mistede sin mønt, men fandt den igen ved at feje igen og igen rigtig grundigt. Sig Jesus tak for jeres dejlige hjem.

Onsdag

Leg "mønt legen" med dit barn. Find 10 mønter frem og få dit barn til at lukke sine øjne, mens du gemmer én af mønterne. Lad så dit barn lede efter den og finde den. Hjælp til, hvis det bliver for svært for ham/hende. Byt også plads så det er dig, der kommer til at finde mønten. Tæl mønterne igen til sidst så I er sikre på, at I har alle 10.

Torsdag

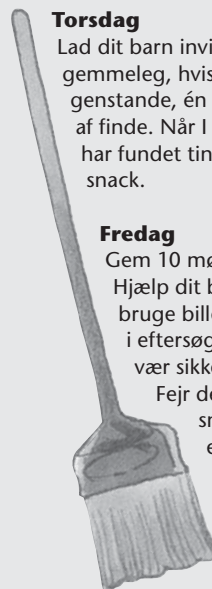
Lad dit barn invitere nogle venner med hjem til at lege gemmeleg, hvis I har mulighed for det. Gem nogle små genstande, én ad gangen, som dit barn så skal forsøge af finde. Når I har leget det nogle gange, så fejrt at I har fundet tingene med et par takke sange og/eller en snack.

Fredag

Gem 10 mønter før jeres fælles andagt i aften.

Hjælp dit barn med at fortælle historien ved at bruge billederne. Få så hele familien til at deltage i eftersøgningen efter de 10 mønter. Tæl dem og vær sikker på, at I har fundet dem alle sammen.

Fejr det ved at dele et hyggeligt måltid eller snack sammen. Sig Jesus tak fordi han elsker os, når I beder sammen efterfølgende.





Den uartige søn

Ugens tekst og referencer:

Luk 15,11-22.

Christ's Object Lessons, side 198-211.

Huskevers:

"Du, Herre, er god og tilgiver gerne" (Sl 86,5)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at Gud altid gerne vil tilgive os

Føler sig tilgivet, når de beder Jesus om tilgivelse

Viser det, ved at bede Jesus om tilgivelse for de ting, de har gjort forkert.

Tema:

Gud er altid klar til at tilgive os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus fortæller en historie om en dreng, som beder sin far om at få sin arv på forskud. Han får sin andel af faderens penge, og rejser så hjemmefra. Sønnen solder hurtigt alle pengene op, og så har han ikke mere at leve af. Han er sulten og har ikke noget sted at bo, så han går ud og leder efter et arbejde. Det eneste arbejde han kan få, er at fodre svin. Drengen er så sulten at han til sidst spiser af grisenes mad. Han tænker over sin situation og over det han har gjort, og han beslutter sig for at tage hjem, sige undskyld til sin

far og bede ham om et job, som tjener i hans hus. Men i stedet for at skælde sin søn ud for alle de dumme ting han har gjort, og den smerte han har påført sin far, så bliver faderen glad for, at hans søn er kommet hjem! Han byder ham velkommen og holder en stor fest for at fejre sin søns hjemkomst.

Dette er en historie om nåde

Guds nåde tilbyder os ikke kun tilgivelse, men det genopretter en plads til os i hans familie. Hvis vi oprigtigt fortryder og ang-
rer, så vil Gud tilgive os, ligegyldigt hvad

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Spirende frø B. Sten i bagagen C. Kærligheds kreds	Det samme som sidste uge En børnerygsæk, små og mellemstore sten Ingen
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbog Missionshistorien
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Bibelsk tid udklædning, mønter Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Godt eller skidt?	Ingen
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Potpourripose	Potpourri mix, tyl eller andet stormasket stof, bånd, sakse

vi har gjort. Det eneste vi skal gøre er at angre og bede om hans tilgivelse.

Til læreren

"Både lignelsen om det mistede får og den bortkomne mønt understreger Guds udfriende eller frelsende rolle, hvor lignelsen om den fortabte søn lægger mere vægt på menneskets egen rolle. Den fremhæver vigtigheden af, at mennesker reagerer på Guds kærlighed og agerer ud fra og i harmoni med den." (*Frit oversat fra The Seventh-day Adventist Bible Commentary, vol. 5, side 817*).

"Det er sandt at den yngste søn ikke havde gjort sig særlig fortjent til den velkomst han blev mødt med... Festen gives ikke på baggrund af et antal optjente point... Heldigvis er vores himmelske fars kærlighed til os heller ikke afhængig af,

hvor meget vi har gjort os fortjente til den." (*Ibid, side 822-823*).

"Lyt ikke til dine fjenders lokken til tænke, at du skal holde dig væk fra Kristus indtil du er og gør ting bedre eller har gjort dig fortjent til at komme ind for Guds nærvær. (*Frit oversat fra Christ's Object Lessons, side 205*).

"Allerede før vi beder eller kender vores hjertes længsler, kommer Kristi nåde os i møde og arbejder på vores menneskelige sjæl". (*Frit oversat fra Christ's Object Lessons, side 206*).

Forslag til dekoration

Brug evt. bord og stole fra sidste uge til at forestille faderens "hus", og sæt så et trug eller en balje i modsatte hjørne, evt. på et gulligt tæppe eller noget halm.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- De samme ting som i sidste uge

A. Spirende frø

Sig: **I sidste uge vandede vi vores frø. Lad os kigge til dem igen i denne uge og se, hvor meget de er vokset.** Hjælp børnene med at finde deres glas og kigge til deres frø.

De skulle gerne have spiret og begyndt at vokse med grønne skud. I kan måle spirene i denne uge og sammenligne dem med målene fra sidste uge. Sæt enden af tapen helt ned til frøet og marker spirens højde på tapen med en tusch. Brug tavlen eller opslagstavle til at sætte tapen lodret, så man kan se højden i forhold til sidste uge. Gør det igen over de næste uger, så I kan holde øje med hvor meget de vokser.

Tilbage melding

Sig: **Vi fungerer ligesom frøene. Når frøene får vand og sol, så vokser de. Når I får mad og omsorg fra jeres forældre, vokser I også. Lad os give planterne vand og sætte dem tilbage i solen og se til dem igen i næste uge.**

B. Sten i bagagen

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Her har jeg en rygsæk. Er der nogen der kan fortælle mig, hvad man bruger en rygsæk til?** (Til at bære ting; bøger til skole, forsyninger til en campingtur osv.)

Okay. Det er den måde vi normalt bruger en rygsæk på. Er der nogen, der har lyst til at prøve denne rygsæk? Vælg et barn, som kommer op først, men lad tasken gå rundt, så alle kan prøve den. Lad de små børn prøve først. Drengen i bibelhistorien til i dag gjorde mange ting der var forkerte. **Har I nogensinde gjort noget, der var forkert? Hvad kan det f.eks. være I kunne have gjort?** (Gået udenfor selvom mor havde sagt jeg ikke måtte. Spiste en småkage, selvom jeg havde fået besked på at vente til efter maden osv. Det er ikke meningen at det skal blive en "syndsbekendelse", men bare for at vise, at børn også gør ting der er forkerte en gang i mellem.)

Kan I se den bunke sten der ligger her? De sten forestiller de fejl vi laver. Prøv at forestille jer nogen af de ting, I gør forkert en gang i mellem. For hver ting, I kommer i tanke om, kan vi lægge en sten i ta-

Medbring:

- Rygsæk (i børnestørrelse)
- Sten (Hvis ikke du kan finde en rygsæk, kan du bruge et hovedpu-debetræk eller anden "tøjsæk" i stedet).

sken. (Fortsæt aktiviteten og lad børnene prøve tasken på skift.) **Hvad sker der, når vi gør noget forkert, og jeg lægger en sten i rygsækken?** (Den bliver tungere.) **Vi kan snart ikke løfte rygsækken længere, så tung bliver den. Hvad kan vi gøre ved det? Hvordan kan vi komme af med stenene og få rygsækken gjort let igen?** (Det kan vi ikke selv gøre, men Jesus kan). **Det er nemlig rigtigt. Vi kan ikke selv gøre det om, som vi har gjort og slette de fejl vi har gjort, men Jesus kan tage dem fra os. Hvordan gør han det?** (Han elsker og tilgiver os når vi siger undskyld og beder om hans tilgivelse.)

Lad os sige undskyld for alle vores fejltagelser. Hver gang vi beder om tilgivelse, tager vi én sten ud af rygsækken. Fortsæt denne aktivitet indtil rygsækken bliver let igen og alle børn har mærket, at den bliver lettere.

Tilbage melding

Sig: **Jesus er altid klar til at tilgive os. Han ønsker at fjerne alt det, vi har gjort forkert. Han ønsker at hjælpe os med at gøre det rigtige. Når vi for alvor er ked af det, vi har gjort, og fortæller Jesus om det og beder om tilgivelse, så vil han også tilgive os. Ønsker I, at Jesus skal tilgive jer for noget, I har gjort? I kan bare bøje jeres hoved og bede til ham inde i jer selv.**

Husk vores tema i dag:

Gud er altid klar til at tilgive os.

Sig det sammen med mig.

C. Kærligheds kreds

Få børnene til at holde hinanden i hænderne og danne en kreds. Sig: Lad os kalde vores kreds for Guds kærligheds kreds. Når vi gør noget forkert, bryder vi kæden. I kan måske tænke på noget, I har gjort forkert. Giv slip på sidemandens hånd, når I kommer i tanke om noget.

Giv dem tid. Men Jesus ønsker at kredsen altid skal være hel. Lad os bede om hans tilgivelse, så den kan blive hel igen. "Jeg har fejlet. Jeg har gjort noget forkert og jeg er ked af det." Ræk hænderne ud, mens I siger det, og slut kredsen igen. Gentag og få børnene til at gentage hver sætning efter dig.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du siger: **Når vi gør noget forkert er det ligesom at bryde Guds kærligheds kreds. Gud holder ikke op med at elske os, men vi har bevæget os væk fra hans kærlighed. Vi kan altid lave kredsen igen, ved at bede Gud tilgive os. Når vi gør det, rækker vi ud og tager hans hånd igen. Husk, han elsker os så højt at...**

Gud er altid klar til at tilgive os.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 6.

Mission

Vi ved, at mennesker i andre lande også er betydningsfulde og dyrebare for Gud, ligesom vi er. Lad os høre om én af dem nu. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Jesus elsker os så højt! Og vi elsker Jesus! Lad os give af det vi har til ham og samle en gave ind nu. I dag samler vi ind til _____.

Sig (og få børnene til at gentage efter dig): **Tak Jesus fordi du elsker os så højt. Vi giver vores gaver til dig, til hjælp til andre i verden. Amen.**

Bøn

Hvis I har lyst til at fortsætte med bønnekassen fra sidste måned, så fortsæt med denne aktivitet. Hvis ikke, så spring frem til næste afsnit om bøn.

Sig: **(Barns navn), vil du gå op og vælge en seddel i vores bønnekasse.** Læreren læser forbøns ønsket op og taler med børnene om emnet.

Bøn

Sig: **Gud er altid villig til at tilgive os. Han elsker os og vi elsker ham.**

Bed en kort bøn hvori du takker Gud for hans kærlighed og tilgivelse.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Scenen sættes**

Lav faderens hjem i den ene ende af rummet og "landet langt borte" i den anden ende.

Medvirkende: Far, søn, venner, svinefarmer, svin, tjener.

Sådan gør I: Vælg nogle frivillige til at spille faderen, sønnen, bonden og tjeneren. Alle andre kan være med enten som venner eller svin. Instruer børnene i at lytte efter, hvad du fortæller, og spille figurerne og deres handlinger, mens du beskriver dem. Du bliver måske nødt til at hjælpe og opmuntre dem lidt i begyndelsen.

Læs eller fortæl historien

Jesus fortalte en historie om en uartig dreng som ikke kunne lide sin fars regler og derfor besluttede sig for at flytte hjemmefra. Han bad sin far om penge. *[Søn holder hånden ud mod faderen.]* Hans far blev meget ked af det, men han gav ham pengene. *[Faderen giver sønnen penge.]* Og så tog sønnen væk, for at leve sit liv, som han selv ønskede. Hans far var meget ked af, at han tog af sted. *[Faderen ser ked ud af det, mens han vinker farvel. Sønnen går til den anden ende af rummet.]*

I begyndelsen havde sønnen mange penge. Han fik hurtigt en masse nye venner. Han betalte for sine venner, når de holdt fest. *[Hold en pause mens sønnen møder hver enkelt ven, ler sammen med dem og lader som om de spiser og drikker.]* Men der gik ikke lang tid før alle pengene var brugt op. Så var hans venner pludselig ikke så venlige mere. *[Hold en pause mens sønnen viser sine tomme lommer og tomme hænder og alle vennerne vender ham ryggen. Nogle går deres vej, andre*

skubber ham væk.] Uden penge og venner havde sønnen ikke noget sted at bo eller noget at spise. *[Sønnen går rundt og tager sig til maven.]*

Sønnen blev hurtigt så sulten, at han begyndte at se sig om efter et arbejde, men der var ikke nogen, der ville ansætte ham. Til sidst fik han et job i en svine-stald. Den store svinebonde ansatte ham til at fodre svinene. *[Bonden nikker og peger på svinene, som løber rundt, grynter og skriger.]* Det var et forfærdeligt job! Svinene var beskidte og lugtede rigtig fælt. Deres mad lugtede endnu værre. Drengen var så sulten til sidst, at han endda overvejede at spise svinenes mad. *[Sønnen lader som om han fodrer svin. Svinene lægger sig stille ned.]*

Han begyndte at tænke over sit liv og det begyndte at gå op for ham, at han havde taget fejl. Han tænkte på sin far og på sit hjem. Der var ingen i hans fars hjem, som levede under så dårlige forhold. Selv tjenerne, som fik betaling for deres arbejde, fik rigeligt at spise. Sønnen tænkte ved sig selv, Jeg har ikke været en særlig god søn og jeg fortjener ikke, at min far tager mig tilbage. Men måske vil han give mig et job, og lade mig arbejde for sig. Jeg vil gå tilbage og spørger min far om lov til at arbejde som tjener for ham.

Så forlod drengen de beskidte svin og deres ildelugtende mad og han begyndte rejsen tilbage til sin fars hus. *[Sønnen går langsomt tilbage til den anden ende af rummet.]* Men på lang afstand, mens han stadig var langt borte fra sit hjem, der så hans far ham, og han løb ham i møde.

[Faderen løber ud for at møde sønnen, giver ham et stort knus og følger ham hjem.] Han var så lykkelig over at se sin søn! Sønnen forsøgte at fortælle sin far, at han ikke havde været en god søn og ikke havde fortjent at få lov til at være hans søn mere, men hans far hørte slet

Medbring:

- Mønter
- Bibelsk tid ud-klædning

**Huskeverset
Medbring:**
• Bibel

ikke efter. Han havde alt for travlt med at knuse og kysse sin søn og han sendte sin tjener ud efter noget nyt tøj og sko til sin søn. *[Tjeneren kommer med et stykke reb og sandaler. Faderen giver sønnen dem på.]* Så bad han tjeneren om at forberede det bedste måltid de kunne, og indbyde folk til fest for at fejre, at hans søn var kommet hjem. *[Tjeneren går. Sønnen og faderen giver hinanden et stort knus, under historiens slutning.]*

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Var drengens far vred på sin søn over de dumme ting, han havde gjort?** (Nej) **Elskede han stadig sin søn?** (Ja) **Hvordan ved I det? Gud elsker jer med den samme kærlighed, som faderen elskede sin søn med. Gud ønsker også altid at tilgive jer, når I kommer til ham og fortæller ham, at I fortryder og er kede af det, I har gjort. Ja:**

Gud er altid klar til at tilgive os.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Sl 86,5 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt: " Du, Herre, er god og tilgiver gerne". Gentag verset med fagterne til:

Du, Herre,	Peg op
er god	Klap hænderne sammen
og tilgiver gerne	Slå armene helt ud
(Sl 86,5)	Saml håndfladerne og åbn dem, som en bog

Gentag verset og fagterne indtil I kan det udenad.

3

Forstå bibelhistorien

Godt eller skidt?

Undgå at bruge navne fra børnene i gruppen, når du læser nedenstående scenarier.

Giv tid til diskussion, når der er interesse for det. Tilpas gerne historierne så de relaterer til noget, som I kender.

1. Tanja og hendes mor er ude at handle i en stor butik og Tanja løber væk fra sin mor. Hendes mor er nødt til at løbe efter for at fange hende. Er det

godt eller skidt? Hvad skulle Tanja have gjort? Vil Jesus tilgive Tanja?

2. Kristian låner en hammer fra sin fars værktøjskasse og glemmer at lægge den tilbage. Da hans far spørger efter, hvem der har taget hans hammer, siger Kristian ikke noget. Er det godt eller skidt? Hvad skulle Kristian have gjort? Vil Jesus tilgive Kristian?
3. Katrines mor kalder på hende, fordi hun skal komme hjem nu. Men Katrine

løber ud og gemmer sig. Er det godt eller skidt? Hvad skulle Katrine have gjort? Vil Jesus tilgive Katrine?

4. Adams storebror efterlader sin fodbold i haven og tager af sted med sine venner. Adam sparker til bolden, som ryger ud på gaden, hvor en bil kører over den og ødelægger den. Er det godt eller skidt? Hvad skulle Adam have gjort? Vil Jesus tilgive Adam?

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Var børnene ulydige med vilje?

(Tanja og Katrine var. Kristian og Adam var sandsynligvis ikke.) **Hvem gjorde noget galt med vilje? Hvem gjorde**

noget galt ved et uheld? Ligegyldig om vi gør noget forkert ved et uheld eller med vilje, er det stadig forkert. Hvad skal vi gøre, når vi ved vi har gjort noget forkert? (Sige til det menneske, som vi har gjort ked af det, at vi er kede af det og vil forsøge aldrig at gøre det igen.) **Hvem ønsker at tilgive os, når vi har gjort noget forkert? Det er rigtigt.**

Husk vores tema:

Gud er altid klar til at tilgive os.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien

Potpourri mix

Sig: **Vi skal prøve at lave noget nu, som dufter rigtig dejligt. Det eneste i skal gøre er at bede en voksen om at hjælpe jer med at lægge noget blomsterblade på stofstykket og binde et bånd om det. Så har I en sød duftende pose. I får lov til at lave to hver; én I kan tage med hjem og én til at give til en anden, en ven eller en fra din familie.** Hav nogle voksne hjælpere til at hjælpe børnene med denne aktivitet. Med at sprede stoffet ud, lægge en håndfuld potpourri på, samle hjørnerne og binde et bånd med en sløjfe om den. Vær sikre på at alle har to poser, de kan tage med sig hjem.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Hvad lugter det af her i værelset

nu? (Blomster, parfume og lignende.)

Hvordan dufter det? (Det dufter sødt, godt og dejligt) **Kan I lide at det dufter sådan? Man kan kalde det vi har lavet for duftposer. Vores duftposer vil hjælpe os til at huske, at Gud elsker os så højt, at han altid er klar til at tilgive os.**

Lad os dele det budskab med andre, når vi f.eks. giver vores duftpose til en anden. Husk, når I er meget kede af det, at det eneste vi skal gøre, er at sige det til Jesus. Han ønsker at tilgive og hjælpe, så vi bliver glade og lykkelige igen.

Husk:

Gud er altid klar til at tilgive os.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Potpurri mix
- Tyl eller andet stormasket stof
- Bånd
- Sakse

Afslutning

Syng en afslutningssang. Bed en bøn og lad børnene gentage efter dig: **Tak Jesus, fordi du altid er klar til at tilgive os. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Den uartige søn

**Ugens tekst
og referencer**

Luk 15,11-22.

Huskevers

”Du, Herre, er god
og tilgiver gerne” (Sl
86,5)

Tema

Gud er altid klar til at
tilgive os

Har du nogensinde været uartig overfor dine forældre? Hvordan havde du det med det? Tænkte du over, om de stadigvæk elskede dig?

Jesus fortalte en historie om en uartig dreng, som ikke kunne lide sin fars regler og derfor besluttede sig for at flytte hjemmefra. Han bad sin far om penge. Hans far blev meget ked af det, men han gav ham pengene. Så tog sønnen væk, for at leve sit liv, som han selv ønskede. Han far var meget ked af, at han tog af sted. I begyndelsen havde sønnen mange penge. Han fik hurtigt en masse nye venner. Han betalte for sine venner, når de holdt fest. Men der gik ikke lang tid, før alle pengene var brugt op. Så var hans venner pludselig ikke så venlige mere. Uden penge og venner havde sønnen ikke noget sted at bo eller noget at spise.

Sønnen blev hurtigt så sulten, at han begyndte at se sig om efter et arbejde, men der var ikke nogen, der ville give ham arbejde. Til sidst fik han et arbejde i en svinestald. Den store svinebonde

ansatte ham til at fodre svinene. Det var et forfærdeligt job! Svinene var beskidte og lugtede rigtig fælt. Deres mad lugtede endnu værre. Drengen var så sulten til sidst, at han endda overvejede at spise svinenes mad.

Han begyndte at tænke over sit liv og han forstod, at

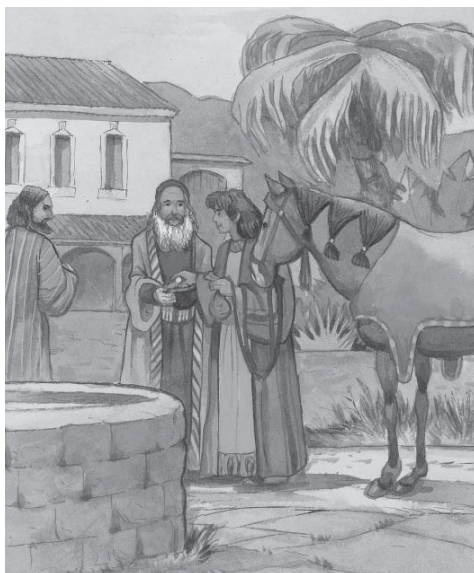
han havde gjort noget forkert og dumt. Han tænkte på sin far og på sit hjem. Der var ingen i hans fars hjem, som levede under så dårlige forhold. Selv tjenerne fik betaling for deres arbejde og de havde rigeligt at spise. Sønnen tænkte ved sig selv, Jeg har ikke været en særlig god søn og jeg fortjener ikke, at min far tager mig tilbage. Men måske vil han give mig et arbejde som tjener. Ja, jeg vil gå tilbage og spørger min far om lov til at arbejde som tjener for ham.

Så forlod drengen de beskidte svin og deres ildelugtende mad og han begyndte rejsen tilbage til sin fars hus. Men på lang afstand, mens han stadig var langt borte fra sit hjem, så hans far ham, og han løb ham i møde.

Han var så lykkelig over at se sin søn! Sønnen forsøgte at fortælle sin far, at han ikke havde været en god søn og ikke havde fortjent at få lov til at være hans søn mere, men hans far hørte slet ikke efter. Han havde alt for travlt med at knuse og kysse ham, og han sendte sin tjener ud for at finde det bedste tøj og sko til sønnen. Så bad han tjeneren om at forberede det bedste måltid de kunne og indbyde til fest, for at fejre sin søns hjemkomst.

Lyder det som en far, der er sur og vred på sin søn over de dumme ting, han har gjort? Lyder det som en far, der ikke elsker sin søn mere?

På samme måde som faderen elskede og tilgav sin søn, elsker Gud os og han ønsker altid at tilgive dig, når du er ked af det, du har gjort. Du skal bare bede Gud om tilgivelse. Han elsker dig så ufattelig højt! Han ønsker at holde dig tæt til sig



altid. Han ønsker at være din bedste ven altid, og en dag håber han, at han kan byde dig velkommen hjem i himmelen.

Leg og lær

Lørdag

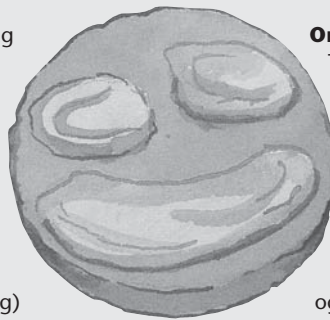
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Du, Herre, er god og tilgiver gerne
hænderne sammen)
helt ud)
(SI 86,5)

(peg op)
(klap)

(slå armene

(saml håndfladerne og åbn dem, som en bog)



Onsdag

Tag dit barns hænder i dine, giv slip igen og træd et skridt tilbage. Sig: Når vi gør noget forkert, er det ligesom vi tager et skridt væk fra Gud. Men han ønsker, at vi skal være tæt på ham. Han vil altid gerne tilgive os, hvis vi mener det, når vi siger undskyld og er kedde af det, vi har gjort. Tag dit barns hænder i dine igen, og sig Jesus tak for hans kærlighed og tilgivelse.

Søndag

Hjælp dit barn med at give den potpourripose han/hun har lavet i Bibelklubben til én og fortælle vedkommende, at det er for at minde ham om Guds store kærlighed til os. Lad dit barn stille den anden pose et sted, hvor det minder ham/hende om, at Gud er kærlig og tilgivende over for os, og elsker os meget meget højt.

Mandag

Giv dit barn nogle få mønter og få ham/hende til at "købe" små ting af dig. Sig, når alle mønterne er brugt: Hvad kan du gøre for at købe de ting du har brug for nu, hvor du ikke har flere penge? Tal sammen om sønnen i historien, som ikke havde penge til mad.

Tirsdag

Se på billeder af svin sammen, eller læs om dem i en bog. Snak sammen om, hvordan de lever og hvad de spiser. Tag ud og besøg et sted, hvor I kan se et levende svin, hvis I har mulighed for det. Spørg: Har du lyst til at leve samme sted som svin?

Torsdag

Klip nogle cirkler ud af brød eller brug digestive eller en anden rund kiks. Brug Nutella eller noget andet mørkt smøre pålæg til at lave et glad ansigt på brødet eller kiksken. Tænk over hvor glade I er for, at Gud altid ønsker at tilgive os, mens I spiser ansigtet.

Fredag

Lad dit barn lade som om han/hun løber hjemmefra, for at opføre skuespillet om bibelhistorien. "Søg" efter ham/hende med udstrakte arme og giv kæmpek nus, når han/hun kommer løbende tilbage til dig. Snak sammen om den kærlighed faderen i historien viste sin søn, og hvor meget du elsker dit barn. Slut af med at fejre Guds store kærlighed til os, ved at synge takkesange til ham, og dele et godt måltid mad sammen.





Det store, store træ

Ugens tekst og referencer:

Matt 13,31-32.

Christ's Object Lessons, side 76-79.

Huskevers:

"Voks i Jesu nåde" (2 Pet 3,18)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at vores liv er som planter – vi vokser hele tiden i Guds kærlighed.

Føler et ønske om at vokse i Guds kærlighed.

Viser det, ved at takke Gud for hans kærligheds gave, som hver dag hjælper os med at vokse.

Tema:

Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En bonde sår et lille bitte sennepsfrø i jorden, på sin gård. Da det vokser op, bliver det til et stort træ og det giver en dejlig kølig skygge til fugle og dyr. Når vi lytter til fortællingerne fra Bibelen får vi det godt, ligesom fuglene og dyrene, når de sidder i skyggen af sennepsstræet. Vores liv er som sennepsplanten. For hver dag vi lærer ham bedre at kende, vokser vi, i hans kærlighed.

Dette er en historie om nåde

Guds kærlighed hjælper os med at vokse

på mange måder. Vi kan vokse fysisk, åndeligt og mentalt, og vores kærlighed til ham vokser, jo bedre vi kommer til at lære ham at kende.

Til læreren

"Da Kristus fortalte denne lignelse var der kun ganske få Galilæiske bønder til at repræsentere det nye kongerige. .. Men sennepsfrøet ville vokse op og sprede sine grene ud til hele verden. Når det jordiske rige, som fylder menneskers hjerter, går under, vil Kristi rige bestå med en mægtig og altfavnende magt."

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Spirende frø B. Naturens reserve: Frø C. Voksende blade	Det samme som sidste uge Frø, planter eller billeder af planter En stak kort, sakse, grønt papir, kopier af skabeloner til blade (find det bagerst i hæftet)
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger Børnenes missionshistorie
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Små frø, blade fra aktivitet C. Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Vokse leg	
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Senneps frø	Kartonkort, senneps (eller andre små) frø, lim

”Derfor er nådens arbejde med vores hjerter langsomt i begyndelsen: Et ord bliver talt, et lys bliver tændt i sjælen, en indflydelse udøves, som bliver begyndelsen på et nyt liv; og hvem vil kunne måle dets resultat?” (Frit oversat fra *Christ’s Object Lessons*, side 77-78).

Forslag til dekoration

Tilføj nogle billeder af store træer til jeres udsmykning.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Det samme som sidste uge

A. Spirende frø

Sig: **Siden vi plantede vores frø, har vi hver uge sørget for, at de havde rigelig med sol og vand. Lad os kigge til dem nu og se, hvor meget de er vokset.** Hjælp børnene med at finde deres egne glas og kigge til deres planter. Hvis de har lyst, kan I måle dem, og sammenligne med væksten fra sidste uge. Læg enden af tapen helt tæt ned til frøet og marker på tapen, hvor lang spiren er. Sæt det op på tavlen eller opslagstavlen ved siden af målene fra sidste uge. Børnene kan fortsætte målingerne hjemme efter i dag.

Tilbage melding

Sig: **Ligesom frøene vokser, når det får vand og sol, vokser I også, når I får god mad og omsorg fra jeres forældre. Lad os vande planterne igen og sætte dem tilbage i solen. I kan tage jeres planter med hjem, når vi er færdige i dag, og fortsætte med at holde øje med derhjemme, hvor meget det vokser.**

De vil minde jer om, at vi vokser i tro og kommer til at ligne ham mere, hvis vi lader os præge af Jesus.

Husk at:

Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham.

Sig det med mig.

Medbring:

- Forskellige slags frø
- Planter eller billeder af planter

B. Naturens reserve: Frø

Sådan gør I: Saml så mange forskellige slags frø som muligt. Forsøg at finde et lille sennepsfrø også. Lad de voksne hjælpere tale med børnene om navnene på de forskellige slags frø, om deres farver, hvor de vokser, om de kan spises etc. Medbring planterne eller billeder af de planter, som frøene kan blive til, hvis I har mulighed for det, så børnene kan sammenligne dem og se forskellen. Børnene kan sortere frøene efter farve, størrelse, form el.l. Tag børnene med udenfor, hvis vejret tillader det, og vis børnene nogle planter som er vokset frem fra lignende frø.

Tilbage melding

Sig: **Ligesom små frø vokser og kan blive til store planter, vokser I også lidt hver dag. Jesus elsker os, og derfor ønsker han, at vi skal vokse os store og stærke. Er der nogen der kan fortælle mig hvad planterne kræver, for at kunne vokse?** (Vand, luft, sollys og mad) Sig: **Ja, det er rigtig. Alle levende væsner har brug for vand, lys, luft og mad. Hvad mere har vi mennesker brug for, for at vokse?** (Kom sammen frem til: Kærlighed). Sig: **Ja. Mennesker har brug for kærlighed. Hvem giver os det? Hvem elsker os?** (Jesus, vores forældre, vores bedsteforældre, venner osv.)

Sig: **Ja, Jesus giver os masser af kærlighed, ligesom mor og far også gør. Guds kærlighed hjælper os med at vokse indeni og komme til at ligne Jesus mere.**

Husk vores tema:

Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham.

C. Voksende blade

Forbered forskellige størrelser pap skabeloner forud for timen, som børnene kan bruge.

Sig: **Nu vil vi lave blade, som vi kan bruge, når vi skal lære om dagens bibelhistorie. Lav én større og resten lidt mindre blade. Lad en voksen hjælpe jer med at klippe bladene ud.** Lad børnene selv tegne bladet ved at slå en streg rundt langs skabelonen. Klip to forskellige størrelse blade ud. Hav vokse til at hjælpe så meget som nødvendigt.

Tilbage melding

Sig: **Det er vel nok nogle fine grønne blade, I har lavet, som vi kan bruge til vores bibelhistorie. Bladene minder mig om den måde vi også vokser på. Vi vokser os også større og større, ligesom bladene. Vi vokser i højden og vores hjerne vokser også, når vi lærer nye ting. Kan I huske en måde mere, vi kan vokse på?**

Ja, vi kan vokse så vi kommer til at ligne Jesus mere, ligesom vores tema siger:

Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Sakse
- Grønt papir
- Kopier af blade (fra bagerst i hæftet)



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 6.

Mission

Vi ved at mennesker vokser i Guds kærlighed over hele verden. Brug en fortælling fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som I har mulighed for at bruge. I dag handler vores missionshistorie om _____.

Kollekt

Fordi han elsker os, har vi lyst til at give til ham også.

Sig: **GUDS KÆRLIGHED HJÆLPER OS MED AT KOMME TIL AT LIGNE JESUS MERE, NÅR VI VOKSER I HAM. Vi kan vise vores kærlighed til ham, ved at give af det, vi har fået.**

Sig (og få børnene til at gentage det efter dig): **Tak Jesus, fordi vi kan give og være med til at hjælpe mennesker i andre lande. Amen.**

Bøn

I kan fortsætte med at bruge bønnekassen og følge nedenstående, eller I kan vælge at gå videre til det næste afsnit.

Sig: **(Barns navn), vil du gå op og vælge en seddel fra vores bønnekasse.** Læreren læser forbøns ønsket højt og forklarer, hvad det er I beder for).

Bøn

Sig denne enkle bøn, og opmunter børnene til at gentage den efter dig, mens du siger den: **Tak Jesus, fordi du hjælper os med at vokse. Vi ønsker at komme til at ligne dig. Amen.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Giv alle børn et lille frø hver og evt. de hjerteformede blade i forskellige størrelser.

Når du siger: Skal børnene:

Frø	Sætte sig ned på hug og holder frøene op
Plante	Rejse sig men bøjede i knæene
Træ	Rejser sig helt op på tæerne og holder de store blade op i luften

Få en voksen til at stå og lave det, børnene skal lave.

Jesus sagde, at Guds rige er ligesom et senneps frø [*gå på hug – hold frøet op*]. De mennesker der hørte Jesus tale vidste, at senneps frø [*gå på hug – hold frøet op*] er bitte små. Det var et af de mindste frø [*på hug...*] de kendte. Men når bonden sår det lille frø [*på hug...*] i sin mark, vokser det op til at blive et stort træ [*rejser sig og rækker arme i vejret*]. Og fuglene kommer og bygger rede i dets grene.

Hvad mente Jesus med, at det lille senneps frø [*på hug...*] er ligesom Guds kærlighed?

Måske skal det forstås sådan, at Gud planter et lille frø [*på hug...*] i vores hjerter, første gang vi inviterer ham ind. Han sår et kærlighedens frø [*på hug...*] i os. Og hver gang vi hører bibelhistorier eller vi inviterer ham tilbage i vores hjerter, så vokser planten [*rejs op, bøj i knæ*] sig større og stærkere. Der går ikke lang tid, før alle lægger mærke til det. De kan mærke, at jeres hjerter er fyldt af Guds kærlighed. Og det gør, at mennesker vil have lyst til at være sammen med jer og være tæt på jer, ligesom fuglene ønskede at bygge rede i sennep træets [*rejs helt op...*] grene.

Måske var det dét, Jesus mente da han sagde, at Guds rige er som et senneps frø [*på hug...*].

Men måske mente han, at historien om hans kærlighed kun ville begynde med ganske få mennesker. De mennesker der kendte ham, da han levede, er som de små frø [*på hug...*]. Men jo flere mennesker de fortalte om Jesus, jo større voksede planten [*rejs op, bøj i knæ*] sig og blev til et stort træ [*rejs helt op, arme i vejret*]. Flere og flere folk ønsker at høre om og komme i nærheden af Jesus, ligesom folk ønsker at ligge i den kølige skygge under senneps træet [*rejs helt op...*] og fugle gerne vil bygge deres rede i dets grene.

Var det dét Jesus mente, da han sagde, at det er med Guds kærlighed som med et lille bitte senneps frø [*på hug...*]?

Måske mente Jesus begge dele. Guds kærlighed er som et lille frø [*på hug...*] som vokser i jeres hjerter for hver gang I lærer om ham og beder ham om at komme ind i jeres liv.

Og Guds rige vokser sig større og større hver gang et nyt menneske lærer hans kærlighed at kende.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad kan I gøre i dag, som I ikke kunne, da I var små babyer?**

Kan I vise mig noget? (løbe, tale, selv sørge for mad osv.) **Hvad ved I om Jesus i dag, som I ikke vidste, da I var babyer?** (at han elsker mig, han sørger for mig, at hans kærlighed hjælper mig med at vokse). **Hvad kan I lave sammen med Jesus, som I ikke kunne, da I var babyer? Kan I vise mig det?** (prise ham, fortælle andre mennesker om ham, synge sange om ham). **I er alle sammen blevet meget større siden I var babyer og I lærer mere og mere om Jesus og hans kærlighed til jer. Husk at:**

Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham.

Sig det med mig.

Medbring:

- Frø (valgfrit)
- Bladene fra aktivitet C

**Huskeverset
Medbring:**
• Bibel

Huskeverset

Slå op til 2 Pet 3,18 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt:

Voks Sæt jer på hug og fold jer langsomt ud til strakt

i Jesu Peg op

nåde Omfavn jer selv

(2 Pet 3,18) Saml håndfladerne og åbn hænderne som en bog

3

Forstå bibelhistorien

Vokse leg

Sig: **Jeg vælger én der "er den" og alle andre skal sætte sig på gulvet.** (Læreren vælger én). Sig: **Jesus elsker dig! (Barnets navn) gå hen og sig "Jesus elsker dig" til én anden nu. Når du har gjort det, skal den næste også rejse sig op** (lad børnene gøre det nu, og så er der to børn der står op). **Nu skal I hver gå hen og fortælle det til en mere.** (Børnene gør det og der står fire børn op). **Lad os lege legen videre nu, indtil alle børn står op.** Fortsæt legen indtil alle børn er kommet op at stå. Sig: **Nu må alle børn gerne sætte sig ned igen.**

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad skete der, da vi legede legen?**

Stil så mange forskellige spørgsmål du kan komme i tanke om, for at få børnene til at svare: **Jo flere børn Guds kærlighed blev fortalt og delt ud til, jo flere børn stod op og hjalp med at fortælle videre. Lad os lave en stor kreds. Da legen startede, var der kun én der stod op. Se hvor mange vi er nu, som ved, at Jesus elsker os. Det er ligesom et kæmpe stort senneps træ.**

Lad os huske at:

Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien**Senneps frø**

Giv alle et kartonkort. Lad dem lime frøene på kortene. Opmuntre børnene til at give kortet til én i dag.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Hvad vil I sige, når I giver kortet med (senneps)frøene? Kunne I fortælle den historie om senneps-træet, som Jesus fortalte? Hvad tror I de vil sige, hvis I fortæller den? Kom og fortæl om hvordan det er gået, næste gang vi mødes.

Husk denne uges tema:

Husk at:

Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham.

Medbring:

- Kort i karton
- Små frø
(gerne senneps, ellers bare forskellige)
- Lim

Afslutning

Syng en sang.

Få børnene til at gentage efter dig, når du beder: Kære Jesus, tak fordi du lærer os at: **Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Det store, store træ

**Ugens tekst
og referencer**

Matt 13,31-32.

Huskevers"Voks i Jesu nåde."
(2 Pet 3,18)**Tema**Guds kærlighed
hjælper os med at
komme til at ligne
Jesu mere, når vi
vokser i ham.*Har du nogensinde prøvet at så et frø? Tager det kort eller lang tid om at vokse? Blev det en lille eller stor plante? Vokser du også?*

Mange af de mennesker, som hørte Jesus tale, var bønder, som kendte til det med at plante noget i jorden. Derfor brugte Jesus en historie om et lille frø, til at forklare dem om Guds rige.

"Guds rige er som et sennepsfrø", sagde Jesus. De folk, som hørte Jesus tale, vidste godt, at sennepsfrø er bitte små, de var faktisk nogle af de mindste frø, de kendte. Men når bonden sår det lille frø i sin mark, vokser det op til at blive et stort træ. Og fuglene kommer og bygger rede i dets grene.

Hvad mente Jesus med, at det lille sennepsfrø er ligesom Guds rige?

Jesús mener, at første gang vi hører om ham, er det som om han sår et lille kærlighedsfrø i vores hjerter. Og hver gang du hører bibelhistorier og tænker på ham igen, eller inviterer ham til at bo i dit hjerte, så vokser planten sig større og stærkere. Der går ikke så lang tid, før nogen måske lægger mærke til det. De kan mærke, at dit hjerte er fyldt af Guds kærlighed. Og det gør, at mennesker vil have lyst til at være sammen med dig, være tæt på dig, ligesom fuglene ønskede at bygge rede i sennepsstræets grene.

Det var dét Jesus mente, da han sagde, at Guds rige er som et sennepsfrø.

Men han mente måske også, at historien om hans kærlighed til os ville starte med ganske få mennesker. De mennesker, der kendte ham, da han levede, er som de små frø. Jo flere mennesker de fortalte om Jesus, jo større voksede planten sig.

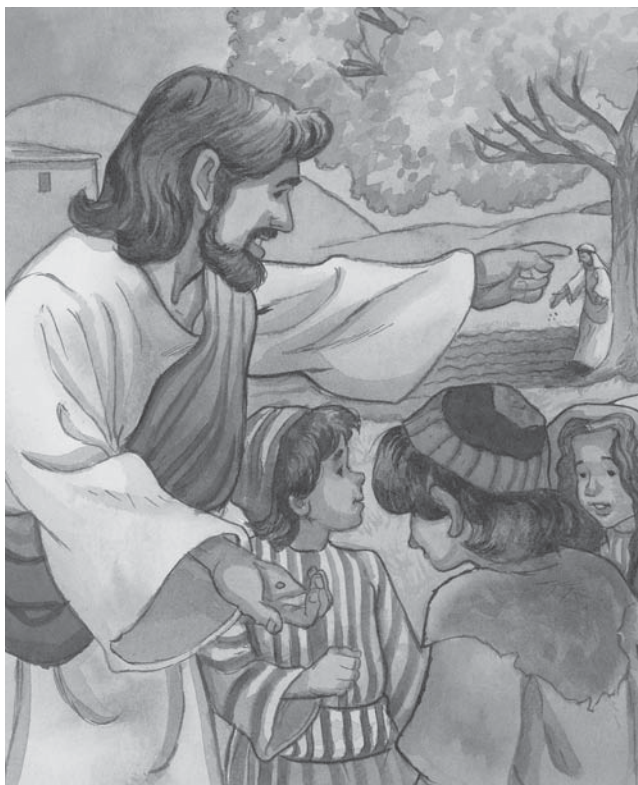
Flere og flere folk ønsker at høre om og komme i nærheden af Jesus, ligesom folk ønsker at ligge i den kølige skygge under senneps træet og fuglene gerne vil bygge deres reder i dets grene.

Var det dét Jesus mente, da han sagde, at det er med Guds kærlighed, som med et lille bitte sennepsfrø?

Jesús mente nok begge dele. Guds kærlighed er som et lille frø som vokser i dit hjerte for hver gang du lærer om ham og beder ham om at komme ind i dit liv.

Og Guds rige vokser sig større og større hver gang et nyt menneske lærer hans kærlighed at kende.

Guds kærlighed hjælper os til at vokse, så vi kommer til at ligne ham mere.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

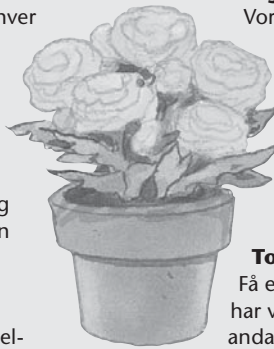
Voks

(sæt jer på hug og fold jer langsomt ud til strakt)

i Jesu nåde

(2 Pet 3,18)

(peg op)
(omfavn jer selv)
(saml håndfladerne og åbn hænderne som en bog)



Onsdag

Vores kroppe har det godt og bliver glade, når vi spiser sundt mad. Hjælp dit barn med at lave "myrer på en træstub". I skal bruge et blad selleri eller en banan, noget jordnøddesmør eller Nutella og nogle rosiner. Smør smørrepålægget ud over selleri eller bananen og drys rosiner over. Sig Jesus tak fordi du har fået sund og god mad, som hjælper dig med at vokse.

Torsdag

Få en fra jeres familie til at fortælle om en måde de har vist andre kærlighed på i dag, til jeres fælles familie andagt. Måske har dit barn givet nogen et knus eller måske hjulpet med at rydde legetøj op. Vi kan vise kærlighed på mange måder. Sig Jesus tak for at Guds kærlighed hjælper os med at vokse, så vi kommer til at ligne ham mere.

Fredag

Vis din familie til jeres andagt i aften, hvordan et træ starter som et lille frø og vokser sig stort som et helt træ. (Bøj dig helt sammen og fold dig langsomt helt ud, med blade i hænderne over hovedet). Sig og lav huskeverset sammen.

Søndag

Hjælp dit barn med at "læse" billederne i bibelhistorien. Snak sammen om at vokse både fysisk og mentalt i Guds kærlighed. Hjælp dit barn med at sige Jesus tak fordi Guds kærlighed hjælper os til at vokse og komme til at ligne ham mere.

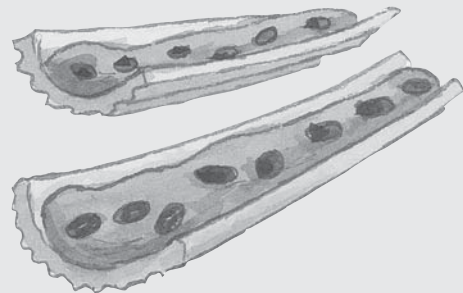
Mandag

Tag et sted hen, hvor der er mange blomster og planter (f.eks. en blomsterbutik eller gartner). Hjælp dit barn med at finde en plante eller blomst, som han/hun vil give til en han/hun elsker.

Overbring gaven sammen og opmunter dit barn til at sige "Jesus elsker dig, og det gør jeg også". Sig Jesus tak for gode venner.

Tirsdag

Få din mor eller far til at hjælpe dig med at måle din plante igen i dag. Er den vokset? Hvor meget er den vokset? Få din mor eller far til at måle, hvor høj du er. Spørg dem om hvor meget du er vokset siden din fødselsdag. Husk at Guds kærlighed hjælper os til at vokse så vi kommer til at ligne ham mere.





Lad dem komme!

Ugens tekst og referencer:

Luk 18,15-17.

Den Store Mester, kap. 56.

Huskevers:

"Lad de små børn komme til mig." (Luk 18,16)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at børn en vigtig del af Jesu familie.

Føler at de hører til i Jesu familie.

Viser det, ved at takke Jesus for hans omsorg og kærlighed.

Tema:

Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus holder af at være sammen med børn. Han inviterer dem til at komme og være sammen med ham. Han snakker med og lytter til dem. Han tager dem op og lader dem sidde hos sig og han giver dem knus.

Jesu disciple vil sende børnene væk, men Jesus siger til dem, at de skal lade dem blive hos ham, for børn er en vigtig del af hans familie.

Dette er en historie om nåde

Jesus elsker børn. Det gjorde han den-

gang han levede og det gør han i dag. Han ønsker at have alle med i sin familie, både de gamle, de nyfødte og dem derimellem.

Til læreren

"Det var skik blandt jøderne, at tage sit barn med hen til en rabbiner for at få velsignet det med håndspålæggelse; men Frelserens disciple tænkte, at det han var i gang med var for vigtigt til at blive afbrudt af det.

Frelseren forstod den omsorg og byrde de mødre følte, som kom til ham med

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Tid til babyer B. "Jesus elsker mig" tallerken C. Bliv væk	Dukke og babyting, mor med baby (hvis muligt) Engangstallerkener, tegnegrej, hullemaskine, garn eller stærk tråd Voksne og teenagere
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Et ældre menneske (hvis muligt) Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Knus fra Jesus	Billeder af Jesus sammen med børn (valgfrit)
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Jeg tilhører Jesu familie	Klistermærkater, tusch, farvekridt

deres børn, i et forsøg på at oplære dem i Guds ord.

Han havde hørt deres bønner og selv kaldt dem til at opsøge ham.

"Mange mødre var kommet sammen og havde taget deres børn med. Nogle børn var små, nogle teenagere og nogle babyer.

Jesus hørte mødrenes ængstelige bønner og havde stor omsorg og medfølelse for dem. Men han ventede for at se, hvordan disciplene ville behandle dem. Da han så, at de sendte mødrene væk, og troede de gjorde ham en tjeneste ved det, viste han dem, at de tog fejl... Han tog børnene op, han lagde hænderne på dem og han velsignede dem, som de havde bedt om...

"Det gælder også i dag: børns hjerter er de mest modtagelige overfor evangeliet; de er åbne for det åndelige og gode til at huske det, de lærer...

"Fædre og mødre bør tænke om deres børn, som yngre medlemmer af Guds Herrens familie" (*Den Store Mester, kap. 56.*)

Forslag til dekoration

Lav noget, som ligner et stort træ (tegn evt. en træstamme, som hænger på væggen, og hæng grene ned fra loftet ovenfor), som "Jesus" kan sidde under.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Babydukke og babyting
- Mor med baby (valgfrit)

A. Tid til babyer

Spørg en mor, der har en lille baby, om hun vil tage sin baby med og komme ind og fortælle jer om, hvordan man skal være blid og forsigtig, når man holder eller passer på en baby (valgfrit).

Lad børnene udspille situationer, hvor de selv passer på en baby (dukke).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Er der nogen af jer der har en baby i jeres familie? Kan I godt lide babyer? I har også været babyer engang. I dag hører vi en historie om Jesu kærlighed overfor babyer og børn. Men ligegyldig hvor gamle vi er, så elsker Jesus os og ønsker vi skal være med i hans familie.**

I dag er vores tema:

Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!

Sig det med mig.

Medbring:

- Engangstallerkener
- Blyanter/kuglepenne
- Tegnegrej
- Hullemaskine
- Garn eller stærk tråd

B. "Jesus elsker mig" tallerken

Giv alle børn en engangstallerken hver, som du har skrevet "Jesus elsker mig" øverst på. Hjælp børnene med at skrive deres eget navn nederst på tallerkenen og tegne et billede af sig selv i midten. Lad dem udsmykke tallerkenen som de har lyst til. Lav til sidst et hul øverst i tallerkenen, og hæng et stykke tråd eller snor i. Børnene kan enten få lov til at få tallerkenerne med hjem, eller I kan bruge dem til at pynte op i klassen med.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Ved I hvem Jesus elsker? Det er rigtigt! Han elsker alle! Jesus elsker børn. Han elsker jer alle sammen meget, meget højt. Elsker I ham? I dag skal vi høre en historie om Jesus og nogle børn.**

Vores tema i dag er:

Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!

Sig det med mig.

C. Bliv væk

Få nogle voksne eller teenagere til at komme, og lad dem stille sig op i en lille kreds og holde hinanden i hænderne. Lad en voksen være Jesus og stå i midten af kredsen. Nu skal børnene forsøge at trænge igennem de foldede hænder, ind og stå sammen med Jesus i midten.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Var det svært at komme ind i midten af kredsen? Der var nogen, som prøvede at holde børn væk fra Jesus. Er der nogen der vil prøve at holde os væk fra Jesus også? I dag er vores tema:**

Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!

Sig det med mig.

Medbring:

- Voksne eller teenagere



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Gud elsker dig (*Syng og mal, nr. 7*)

Jesus elsker alle små (*Børnesange, nr. 34*)

Når du ler og leger (*Syng og mal, nr. 43*)

Tænk på en kænguru (*Syng og mal, nr. 55*)

Det forkerte jeg har lavet (*Syng og mal, nr. 2*)

Mission

Sig: **Der bor børn over hele verden i mange forskellige lande. Jesus elsker alle børn og vil gerne have dem til at være en del af sin familie. Lad os høre en historie om et barn, som bor i et land hvor alt er meget anderledes.** Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **I har taget penge med i dag så I kunne give noget til at børn i andre dele af verden også får lov til at lære, at Jesus elsker dem.**

Bøn

Bed om at alle børn i verden får lov til at lære, hvor meget Jesus elsker dem. Sig Jesus tak fordi han elsker dem så højt også.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Læs eller fortæl historien

Inviter en ældre person, som holder af børn, til at komme til jeres program i dag. Lad børnene sidde på hans/hendes skød, mens denne historie bliver læst højt.

Eller du kan give børnene lov til at rykke stolene op og sætte sig i en rundkreds om dig.

Få børnene til at lave ansigter der passer til stemningen i historien mens du læser – triste eller glade.

Nogle mødre hørte en dag, at Jesus var kommet til deres by. De havde hørt en masse om Jesus, om at han helbredte mennesker, at han fortalte nogle fantastiske og vidunderlige fortællinger og at han var venlige og kærlig overfor folk. Mødrene ville rigtig gerne have Jesus til at bede for deres børn og velsigne dem, derfor tog de deres små børn på armen og andre børn ved hånden og gik af sted for at finde Jesus.

Han sad under et træ og snakkede med en masse voksne mennesker, da de fandt ham. Jesu hjælpere stod lige i nærheden. De kiggede på mødrene og alle børnene, som var kommet, og rynkede på brynene ad dem [*børn rynker på brynene*].

En af mødrene gik direkte hen til en af de mænd, som rynkede på brynene, og sagde: "Undskyld mig, men vi vil gerne have Jesus til at bede for vores børn".

En af mændene så strengt på hende, med stor panderynken, [*børn rynker endnu mere på panden*] og sagde: "Jesus er optaget, kom igen en anden gang". Den mand mente ikke, at børnene var særlig vigtige. Han troede, de ville forstyrre Jesus.

Mødrene og børnene blev kede af det

[*trist ansigt*]. De begyndte at samle deres ting sammen for at gå hjem igen, men Jesus så hvad der skete og sagde: "Lad de små børn komme til mig, det må I ikke hindre dem i, for Guds rige er deres."

[*Børn smiler*]

Så slog Jesus armene ud og en lille pige løb hen i favnen på ham. Han løftede hende op og gav hende et knus og der gik ikke lang tid før alle børnene stod rundt om ham.

Hvad tror I så Jesus gjorde?

Han lod børnene klatre op til ham, han lod dem røre ved hans hænder og hans ansigt og han lod dem give ham knus og kys. Jesus smilede til børnene og lo ad deres historier. Han gav dem også knus og kys tilbage og han legede "titte-bøh" med de små babyer. Han holdt hvert eneste barn og bad for det.

Mødrene var så lykkelige over, at Jesus elskede alle børnene og bød dem velkommen i sin familie. Jesus elsker også jer!

Han vil så gerne have jer med i sin familie!

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvis I levede dengang Jesus**

levede, ville I så have prøvet på at komme hen til Jesus? Hvad synes I om, hvis der var nogen der skubede jer væk?

Hvad ville I have gjort eller sagt til Jesus, hvis I var kommet op og sidde på hans knæ? Hvorfor tror I Jesus sagde: "Lad de små børn komme til mig"?

Husk temaet i dag:

Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!

Sig det med mig.

Medbring:

- En ældre person (valgfrit)

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

Leg denne bevægelsesleg:

Lad dem komme!**Børnene kom til Jesus**

Vink hen mod jer selv

Hans disciple sendte dem væk

Vink væk fra jer selv

Så sagde Jesus "Lad dem komme

Bevægelse hen mod jer selv

Og sidde sammen med mig i dag."

Klap på jeres skød

Huskeverset

Slå op på Luk 18,16, hold bibelen så børnene kan se det og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "Lad de små børn komme til mig" (Luk 18,16)

Få børnene til at gentage verset efter dig og lær dem følgende fagter til:

Lad de små børn

Hold hånden ud med håndfladen nedad som for at vise højden op et lille barn.

komme

Vink med hånden, at man skal komme.

til mig

Peg på jer selv.

(Luk 18,16)

Før håndfladerne sammen og åbn dem som en bog.

3**Forstå bibelhistorien****Knus fra Jesus**

Sig: **Jesus elsker jer! Han er her ikke sådan at I kan sidde på hans knæ i dag, men når jeres mødre eller fædre eller bedstefædre eller bedstemødre giver jer et knus, så giver de det videre, som Jesus gav. Lad os give hinanden et stort gruppeknus for at huske på hvor meget Jesus elsker os.**

Få børnene til at stille sig i en kreds, holde hinanden i hænderne, stille sig så tæt sammen som mulig og lægge armene om livet på hinanden.

Medbring:

- Billeder af Jesus sammen med børn (valg-frit)

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Synes Jesus børn er vigtige i hans familie? Hvorfor tror I gerne Jesus vil have jer med i sin familie? Kan I nævne nogle måder, Jesus viser os på i dag, at han elsker os? Hvem bruger Jesus til at vise sin kærlighed til jer gennem? Lad os huske at:**

Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!

Overrask børnene med en gave: et billede af Jesus sammen med børn, hvis du har mulighed for det.

4

Brug bibelhistorien**”Jeg tilhører Jesu familie“**

Hav en selvklæbende lap papir klar til hvert barn, når de kommer, hvorpå du har skrevet ”Jeg tilhører Jesu familie“. Få børnene til selv at pynte sedlen, når de kommer.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem ønsker Jesus at have med i sin familie? Inviterer han alle til at være sammen med sig? Jesus er**

særlig glad for børn, men han elsker alle og vil gerne have alle med i sin familie. I har lige lavet navneskilte til jer selv, hvor der står på at I tilhører Jesu familie. Så kan alle se det! Og husk vores tema:

Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!

Sig det med mig.

Medbring:

- Klistermærter
- Tusch
- Farvekridt

Afslutning

Bed for den kommende uge, at børnene må huske på, hvor højt Jesus elsker dem.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Lad dem komme!

Ugens tekst og referencer

Luk 18,15-17.

Den Store Mester,
kap. 56.**Huskevers**

"Lad de små børn komme til mig." (Luk 18,16)

Tema

Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!

Hvem er din yndlings voksne person, hvis du ikke må sige dine forældre? Er det din bedstemor eller bedstefar? Er det din lærer i Bibelklubben? Dengang Jesus levede her på jorden, var han mange børns "yndlingsvoksen". Lad os høre hvorfor.

Der var en dag en mor til en lille dreng, som hørte, at Jesus var i byen. Hun vidste ikke hvor han var, så derfor spurgte hun sin nabo; "Jeg har hørt at Jesus er i byen. Ved du hvor man kan finde ham? Jeg vil gerne have ham til at bede for min lille dreng".

"Er Jesus her?" spurgte nabokonen, "jeg tager med dig og finder ham". Hun tog sin lille pige på armen og de to mødre fulgtes ad og gik hurtigt ind mod byen. Der var en anden mor, som så dem og spurgte: "Hvor skal I hen?" "Vi er på vej ind for at finde Jesus", svarede den første mor "kom med".

"Det vil jeg gerne", sagde moderen og kaldte på sine to børn. "Kom børn, vi skal ind og se Jesus".

Mens mødrene halvt løb ind mod byen

med deres børn, mødte de flere mødre med børn.

"De må vide hvor Jesus er," sagde den første mor. "Lad os følge efter dem". Og det gjorde de så.

Endelig fik de øje på Jesus. Han sad i skyggen af et træ og talte til en masse voksne.

Jesu hjælpere stod lige i nærheden.

De kiggede på mødrene og alle børnene, som var kommet, og rynkede på brynene ad dem.

En af mødrene gik direkte hen til en af de mænd, som rynkede på brynene, og sagde: "Undskyld mig, men vi vil gerne have Jesus til at bede for vores børn".

En af mændene så strengt på hende med stor panderynken og sagde: "Jesus er optaget, kom igen en anden gang". Manden mente ikke, at børnene var særlig vigtige. Han troede, de ville forstyrre Jesus.

Mødrene og børnene blev kedede af det. De begyndte at samle deres ting sammen for at gå hjem igen, men Jesus så hvad der skete og sagde: "Lad de små børn komme til mig, det må I ikke hindre dem i, for Guds rige er deres."

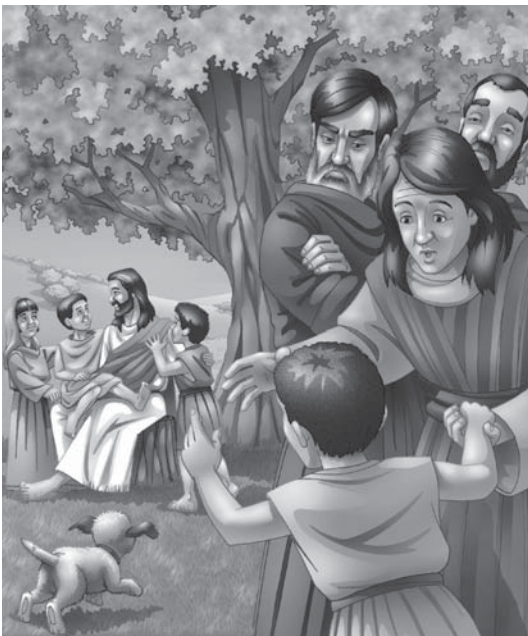
Så slog Jesus armene ud og en lille pige løb hen i favnen på ham. Han løftede hende op og gav hende et knus og der gik ikke lang tid før alle børn stod rundt om ham.

Hvad tror I så Jesus gjorde?

Han lod børnene klatre op til ham, han lod dem røre ved hans hænder og hans ansigt og han lod dem give ham knus og kys. Jesus smilede til børnene og lo af deres historier. Han gav dem også knus og kys tilbage og han legede "titte-bøh" med de små babyer. Han holdt hvert eneste barn og bad for det.

Mødrene var så lykkelige over, at Jesus elskede alle børnene og bød dem velkommen i sin familie. Jesus også elsker jer!

Han vil så gerne have jer med i sin familie!



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Lad de små børn komme Hold hånden ud med håndfladen nedad som for at vise højden op et lille barn.

komme Vink med hånden, at man skal komme.

til mig Peg på jer selv.

(Luk 18,16) Før håndfladerne sammen og åbn dem som en bog.

Søndag

Læs Luk 18,15-17 sammen og spørg: Ville du gerne have mødt Jesus også? Hvordan tror du det vil være, at sidde hos Jesus? Hvad tror du han ville sige til dig? Tag dit barn op og sidde hos dig, mens I beder sammen.

Mandag

Hjælp dit barn med at tælle alle de børn I kender og spørg: Elsker Jesus også alle de børn?

Tirsdag

Hjælp dit barn med at fortælle om navneskiltet, som de lavede i Bibelklubben. Lav et selv, hvis dit barn ikke har lavet det. Klip et stykke papir, skriv "Jeg tilhører Jesu familie" på det



og sæt det fast på dit barns tøj. Giv dit barn mulighed for at fortælle et andet barn om, at Jesus elsker det.

Onsdag

Stil en stol op i nærheden af det sted I er, når I holder andagt sammen. Forestil jer sammen, at Jesus sidder på den stol. Spørg: Hvad vil du sige til Jesus? Mind dit barn om at bøn er en måde at tale til Jesus på. Spørg: Hvad har du lyst til at fortælle Jesus?

Bed sammen og sig Jesus tak fordi han hører jeres bønner.

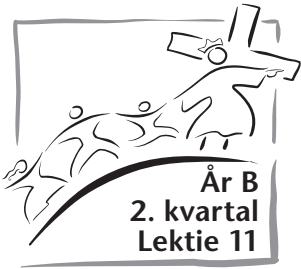
Torsdag

Sid med dit barn på skødet og syng nogle sange sammen om, hvor meget Jesus elsker dem. Lad dit barn lukke øjnene og forestille sig, at det sidder på Jesu skød.

Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om, hvordan børnene forsøgte at komme til at se Jesus, og disciplene forsøger at holde dem væk. Hjælp dit barn med at tælle hvor mange I er i jeres familie. Spørg: Hvordan viser de dig, at de elsker dig? Hvordan viser du dem, at du elsker dem? Sig Jesus tak for jeres familie.





For lille til at se

Ugens tekst og referencer:

Luk 19,1-10.

Den Store Mester, kap. 61.

Huskevers:

"[Jesus] er kommet for at opsøge og frelse det fortabte." (Luk 19,10)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at Gud elsker alle og ønsker vi skal gøre det samme.

Føler sig veltilpas sammen med alle slags mennesker.

Viser det, ved at inddrage alle, der har lyst, når de laver noget.

Tema:

Jesus vil have alle med i sin familie.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Zakæus er en grådig og uærlig mand som arbejder for det romerske styre med at opkræve skatter fra folk. Han er ikke vellidt blandt folk. Han hører om Jesus og ønsker, at lave sit liv om. Jesus bliver venner med ham og kommer og besøger ham i hans hus. Zakæus indrømmer offentligt alle sine synder og overtrædelser og lover folk, at han vil give de mennesker, han uretmæssigt har taget penge fra, deres penge tilbage. Og han giver rundhåndet til de fattige.

Dette er en historie om nåde

Jesus lærer os, at han ønsker fællesskab med alle. Når Jesus får plads i vores liv, ændrer vi os. Når vi kommer med i Guds familie, ændrer vi den måde vi levede på og forsøger at leve som Jesus ønsker det. Guds nåde gør os i stand til at ændre vores liv og til at tilgive og elske andre mennesker. Gud ønsker alle bliver en del af hans familie.

Til læreren

"Zakæus havde hørt om Jesus... Der var blevet vækket en længsel efter et bedre

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Tolder pung B. Stop og knus	Et stykke garn (40 cm), Cirkler af stof (45 cm) eller to runde engangstallerkener, hullemaskine eller sakse, tegnegrej. Ingen
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Tolder punge fra Leg og lær aktiviteten A eller små papirposer, mønter eller små cirkler af papir, billede af et klatretræ, trappestige eller en stol Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Vennekreds	En rulle garn eller snor
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Zakæus træ	Kopi af Zakæus træ og mand (se bagerst i hæftet), papir, farvekridt, sakse, limstifte, blomsterpinde el.l.

liv i denne mand, som var tolder for besættelsesmagten... Han følte, han var en synder i Guds øjne, men alligevel havde det, han havde hørt om Jesus, givet ham håb. Anger og omvendelse fra sit liv var muligt, også for ham... Zakæus begyndte med det samme at leve efter den overbevisning, han havde fået, og han begyndte at råde bod og betale tilbage til de folk, som han havde handlet uærligt overfor." (*Den Store Mester, kap. 61*).

"Således var han allerede begyndt at ændre i fortidens fejltrin, da nyheden lød i hele Jeriko, at Jesus var kommet til

byen. Zakæus var besluttet på at se ham. Han var begyndt at erfare, at syndens frugter er bitre, og hvor svært det er, at gå tilbage ad den vej og gøre ting godt igen. (*Den Store Mester, kap. 61*)
Hvordan har dit liv ændret sig pga. Jesus?

Har du rådet bod for det forkerte, du har gjort i dit liv?

Forslag til dekoration

Brug træet fra sidste uge. Stil evt. en trappestige ved siden af, som "Zakæus" kan stå oppe på.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Et stykke garn (40 cm)
- Cirkler af stof (45 cm) eller to runde engangstallerkener
- Hullemaskine eller sakse
- Tegnegrej og kreating

A. Tolderpung

Medbring nogle lange stykker garn (40 cm) og et stykke mørkt stof klippet til en cirkel med en 45 cm diameter. Medbring nok til alle børn. Lav huller med ca 2,5 centimeters mellemrum ude langs kanten af stoffet. Sæt børnene til at køre garnet ud og ind gennem hullerne hele vejen rundt og stramme garnet til, så det danner en snørepose til penge.

(Hvis I ikke har mulighed for at finde ovenstående materialer, kan I bruge to paptallerkener pr barn og klippe huller med en hullemaskine hele vejen rundt langs kanten, med jævne mellemrum imellem. Sæt børnene til at "sy" tallerkerne sammen med garnet og lad et lille hul foroven være, hvor de ikke er syet sammen. De kan farvelægge og dekorere deres tolderpunge med tegnegrej og kreating.)

Børnene skal bruge deres punge igen under "oplevels bibelhistorien" i dag.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan ville I have brugt denne pung, hvis I levede dengang Jesus var her på jorden? Bibelhistorien i dag handler om en mand, som sikkert har haft en pung der ligner dem vi har lavet, og som brugte den til at samle penge sammen i, som han havde indkrævet fra andre mennesker. Der var ikke rigtig nogen der kunne lide denne mand, for han snød dem. I dag finder vi ud af, hvordan Jesus opfører sig overfor sådan en mand.**

I dag er vores tema:

Jesus vil have alle med i sin familie.

Sig det med mig.

B. Stop og knus

Sæt både voksne og børn til at liste rundt i lokalet. Når du siger "stop og knus" skal de finde sammen tre og tre og give hinanden knus.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Fik I nogle gode knus? Hvorfor er det**



Sang og bøn

Fællesskab

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 10.

Mission

Sig: **I historien i dag fortæller (navn på barn fra historien) om, hvordan Jesus ønsker folkene i (navnet på landet historien er fra) med i sin familie. Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

Kollekt

Sig: **Den gave som I giver i dag vil hjælpe mennesker i andre lande langt herfra med at lære Jesus at kende, så de kan blive en del af hans store familie.**

Bøn

Forbered nogle billeder af forskellige mennesker – gamle, unge, kvinder, mænd, forskellig etnisk herkomst, evnesvage osv. Hold hvert billede op og spørg: Vil Gud gerne have dette menneske med i sin familie? Lad os bede Gud om at hjælpe os med at fortælle alle slags mennesker, at han ønsker, at de skal være en del, af hans familie.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

Medbring:

- Billeder af mennesker

dejligt at få knus? Kan et knus være en måde at byde nogen velkommen på? Kan det være en måde at vise andre på, at de betyder noget og er jeres venner? I dag handler vores bibelhistorie om en mand, som der ikke var nogen der kunne lide. Der var ikke nogen der ville have givet ham knus. Men det gjorde Jesus! Jesus inviterede ham ind i sin familie.

I dag er vores tema:

Jesus vil have alle med i sin familie.

Sig det med mig.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Tolder punge fra Leg og Lær aktivitet A eller små papirposer
- Mønter eller små cirkler af papir
- Billede af et klatretræ
- Trappestige eller en stol

Læs eller fortæl historien

Folk kunne ikke lide Zakæus. De invite-rede ham ikke med til deres sammenkomster eller fester og de hilste ikke på ham, når de mødte ham. De ville helst slet ikke være i nærheden af ham.

Hvorfor var der ingen, der kunne lide Zakæus?

De kunne ikke lide Zakæus pga. hans arbejde. Zakæus var tolder. Han opkrævede penge fra folk, der ingen penge havde, for selv at blive rig. [Få børnene til at opkræver mønter af dig til at putte i deres punge]. Det var det samme som at stjæle og folk kunne ikke lide det.

En dag hørte Zakæus, at Jesus elsker alle. Gad vide om han også elsker mig, tænkte han ved sig selv. Nej, selvfølgelig kan Jesus ikke holde af mig. Jeg har stjålet penge fra andre mennesker.

Holdt Jesus af Zakæus, tror I? Selvfølgelig gjorde han det! Jesus elsker alle.

Zakæus bestemte sig for, at han ikke længere ville kræve penge fra folk. Han ville gerne være ligesom Jesus. Han bad folk om tilgivelse for det, han havde gjort, og begyndte at betale folk det tilbage, som han havde taget fra dem.

Men folk kunne stadigvæk ikke lide Zakæus! De troede ikke på ham og de ville have ham til at holde sig væk. De ville ikke engang give ham lov til at gå i kirke.

Zakæus var rigtig ked af det, for han havde gjort alt hvad han kunne, for at gøre ting godt igen og gøre det rigtige, men folk kunne stadig ikke lide ham og var ikke søde ved ham.

En dag hørte Zakæus, at Jesus var kommet til Jeriko. Det var der Zakæus boede! Åh, hvis bare han kunne møde Jesus, han

var nødt til at se ham! Jesus var grunden til, at han havde ændret sit liv, han havde ændret Zakæus hjerte! Jesus vidste, hvordan han havde det. Zakæus gik ind i de menneskefyldte gader, men han var så lav, at han ikke kunne se for alle de andre mennesker. Han ville slet ikke kunne se Jesus på den måde!

Zakæus besluttede sig for hurtigt at kravle op i et træ, så han kunne se Jesus derfra, når han gik forbi. Zakæus kravlede op i et træ i nærheden [vis et billede af et træ] som havde lave grene, han kunne klatre op på.

Han klatrede højere og højere op. [Hvis det er sikkert nok, så lad børnene klatre op og stå på stolene eller skiftes til at klatre op ad trappestigen.]

Zakæus så Jesus, som kom nærmere og nærmere. Snart ville han komme lige forbi træet. Pludselig stoppede Jesus op, lige under Zakæus' træ! Han kiggede op på Zakæus og sagde: "Zakæus, skynd dig at komme ned. I dag skal jeg være gæst i dit hus!"

Folk blev meget overraskede! De kunne ikke forstå, at Jesus ville besøge Zakæus. Zakæus havde været en tyv!

Zakæus skyndte sig ned fra træet og viste Jesus vej til sit hjem. Han vidste, at han var tilgivet og at Jesus elskede ham. Jesus fortalte Zakæus' familie, hvor meget han elskede dem og ønskede, at de skulle være en del, af hans familie. Han fortalte dem, at han var kommet ned til jorden for at frelse mennesker, og det gjaldt også dem!

Zakæus var så glad for at være med i Guds familie. Han ville så gerne leve sit liv sådan, som Jesus ønskede han skulle. Han så på Jesus og sagde: "Jeg vil give halvdelen af alt hvad jeg ejer til de fattige, og hvis jeg har presset penge af nogen, giver jeg det firedobbelt tilbage. Jeg vil

gerne elske alle mennesker på samme måde som du gør." [Få børnene til at give dig de penge tilbage, som de har i deres poser].

Jesus smilte. Han var meget glad for, at Zakæus ønskede at elske alle mennesker. Og han var glad for, at Zakæus følte, at han hørte til i Guds familie. Jesus vil ikke lade nogen stå uden for sin familie, han vil gerne have alle med, og han ønsker også at vi skal føle, at vi tilhører Guds familie.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:
Hvordan viste Zakæus, at han ønskede, at være med i Guds familie?
Hvordan viste Jesus Zakæus, at han elskede ham? Hvordan tror I Zakæus havde det?
Hvad tænker I om, at være med i Guds familie?

Kender I til nogen, som der ikke er nogen, der kan lide? Tror I Jesus kan lide ham/hende? Hvad ville I gøre, hvis I vidste, at der ikke var nogen, der kunne lide jer? Jesus ønsker vi skal være gode mod alle. Han vil gerne have at vi er åbne og inviterer alle til at være med, når vi spiller eller leger.

Lad os sige dagens tema sammen igen:

Jesus vil have alle med i sin familie.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Luk 19,10, peg på verset i bibelen og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt. Brug nedenstående fagter mens du lærer børnene huskeverset, indtil de kan det.

[Jesus]	Peg op
er kommet	Vift hænderne ind mod jer selv, med håndfladerne opad og indad
for at opsøge	Sæt hånden over øjnene, som om I spejder efter nogen
og frelse	Kryds arme ud for taljen med knyttede næver og åbn arme og hænder ud
det fortabte.	Hold pegefingrene mod hinanden og "tab" hænderne ned, væk fra hinanden
(Luk 19,10)	Før håndfladerne sammen og åbn dem som en bog

**Huskevers
Medbring:**
• En Bibel

3

Forstå bibelhistorien**Medbring:**

- Et nøgle garn eller snor

Vennekreds

Brug garn eller snor til at lave en lille cirkel på gulvet. Få børnene til at stille sig ind i cirklen uden at røre ved snoren. Lav den præcis så lille, at der ikke er plads til alle. Når børnene finder ud af, at der ikke er plads til alle, spørg dem så: **Hvad kan vi gøre for at sikre, at der er plads til alle vores venner?** (Lav cirklen større.)

Lav cirklen en lille smule større, men stadig ikke stor nok til, at alle kan være deri.

Der er stadigvæk nogen, som ikke kan være i cirklen. Hvad skal vi så gøre? (Ryk tættere sammen eller gør cirklen lidt større igen.) Fortsæt sådan indtil alle er kommet ind i kredsen.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan var det at stå inde i cirklen og vide, at der ikke var plads til jeres venner, som stod udenfor? Hvordan var det at stå udenfor kredsen, mens de andre var inden for den? Vi kan nogle gange føle os udenfor, når andre laver noget, vi ikke kan deltage i. Vi skal altid sørge for, at der er plads til alle, i det vi laver.**

Husk...:

Jesus vil have alle med i sin familie.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien**Zakæus træ**

Tag kopier af Zakæus træ (fra bagerst i hæftet) inden timen og hav nok med til, at alle børn kan få et. Sæt børnene til at farvelægge træet og manden og hjælp dem med at klippe manden ud og lime på en pind. Klip langs den stiplede linie i træet, så manden kan komme op og ned gennem hullet, og klip træet ud.

Tilbage melding

Spørg: **Hvem sidder I jeres træ? I må tage jeres træer med hjem og**

så kan I bruge dem til at fortælle andre historien om Zakæus. Når I når til at fortælle om, at Jesus siger til Zakæus, at han skal komme ned fra træet, kan I trække manden ud af træet med pinden. Husk også at sige til dem, I fortæller historien til, at:

Jesus vil have alle med i sin familie.

Sig det med mig.

Medbring:

- Kopi af Zakæus træ og mand (se bagerst i hæftet)
- Papir
- Farvekridt
- Sakse
- Limstifte
- Blomsterpinde el.l.

Afslutning

Sig en kort og enkel bøn, f.eks.: **Kære Jesus. Tak fordi du vil have os med i din familie. Hjælp os med ikke at holde nogen udenfor. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

For lille til at se

**Ugens tekst
og referencer**

Luk 19,1-10.

Den Store Mester,
kap. 61.**Huskevers**

"[Jesus] er kommet
for at opsøge og
frelse det fortabte."
(Luk 19,10)

Tema

Jesus vil have alle
med i sin familie.

Kender du noge, n der ikke har nogen at lege med, som der ingen er, der kan lide? Tror du Jesus holder af den person? Hvad ville du gøre, hvis du vidste, at der ikke var nogen der kunne lide dig?

Folk kunne ikke lide Zakæus. De inviterede ham ikke med til deres fester, og de hilste ikke på ham, når de mødte ham. De ville helst slet ikke være i nærheden af ham.

Hvorfor var der ingen, der kunne lide Zakæus?

De kunne ikke lide Zakæus pga. hans arbejde. Zakæus var tolder. Han opkrævede penge fra folk, der næsten ingen penge havde, for selv at blive rig. Det var det samme som at stjæle, og folk kunne ikke lide det.

En dag hørte Zakæus, at Jesus elsker alle. Gad vide om han også elsker mig, tænkte han ved sig selv. Nej, selvfølgelig kan Jesus ikke holde af mig. Jeg har stjålet penge fra andre mennesker, tænkte han. Holdt Jesus af Zakæus, tror du? Selvfølgelig gjorde han det! Jesus elsker alle.

Zakæus bestemte sig for, at han ikke længere ville kræve penge fra folk. Han

ville gerne være ligesom Jesus. Han bad folk om tilgivelse for det, han havde gjort, og begyndte at betale de folk tilbage, som han havde taget fra.

Men folk kunne stadigvæk ikke lide Zakæus! De troede ikke på ham og de ville have ham til at holde sig væk. De ville ikke engang give ham lov til at gå i kirke.

Zakæus var ked

af det, for han havde gjort alt hvad han kunne, for at gøre ting godt igen og gøre det rigtige, men folk kunne stadig ikke lide ham og var ikke søde ved ham.

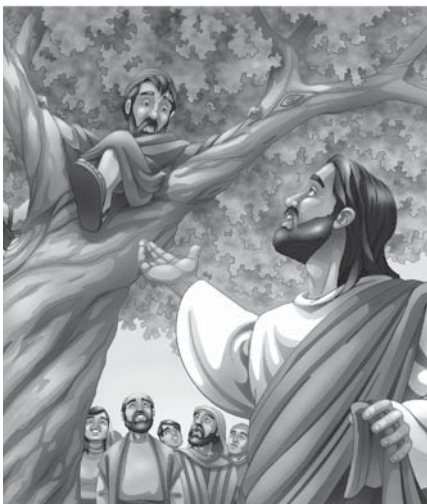
En dag hørte Zakæus, at Jesus var kommet til Jeriko. Det var der Zakæus boede! Åh, hvis bare han kunne møde Jesus, -han var nødt til at se ham! Jesus var grunden til, at han havde ændret sit liv, han havde ændret Zakæus hjerte! Jesus vidste, hvordan han havde det. Zakæus gik ind i de menneskefyldte gader, men han var så lav, at han ikke kunne se for alle de andre mennesker. Han ville ikke kunne se Jesus på den måde!

Zakæus besluttede sig for hurtigt at kravle op i et træ, så han kunne se Jesus derfra, når han gik forbi. Zakæus kravlede op i et træ i nærheden som havde lave grene, han kunne klatre op på.

Han klatrede højere og højere op. Zakæus så Jesus, som kom nærmere og nærmere. Snart ville han komme lige forbi træet. Pludselig stoppede Jesus op, lige under Zakæus' træ! Han kiggede op på Zakæus og sagde "Zakæus, skynd dig at komme ned. I dag skal jeg være gæst i dit hus!" Folk blev meget overraskede! De kunne ikke forstå, at Jesus ville besøge Zakæus. Zakæus havde været en tyv!

Zakæus skyndte sig ned fra træet og viste Jesus vej til sit hjem. Han vidste, at Jesus elskede ham. Jesus fortalte Zakæus' familie, hvor meget han elskede dem og ønskede, at de skulle være en del, af hans familie. Han fortalte dem, at han var kommet ned til jorden for at frelse mennesker, også dem!

Zakæus ville så gerne leve sit liv, sådan



som Jesus ønskede han skulle. Han så på Jesus og sagde: "Jeg vil give halvdelen af alt hvad jeg ejer til de fattige, og hvis jeg har presset penge af nogen, giver jeg det firedobbelt tilbage. Jeg vil gerne elske

alle mennesker på samme måde, som du gør." Jesus smilede. Han var glad for, at Zakæus følte, at han hørte til i Guds familie. Jesus ønsker også at vi skal føle, at vi tilhører Guds familie.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

[Jesus] Peg op

er kommet vift hænderne ind mod jer selv, med håndfladerne opad og indad

for at opsøge sæt hånden over øjnene, som om I spejder efter nogen

og frelse kryds arme ud for taljen med knyttede næver og åbn arme og hænder ud

det fortabte. hold pegefingrene mod hinanden og "tab" hænderne ned, væk fra hinanden

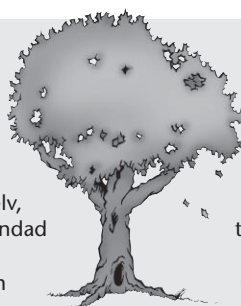
(Luk 19,10) før håndfladerne sammen og åbn dem som en bog

Søndag

Tæl ti mønter sammen, som alle er lige store. Zakæus lovede at han ville give halvdelen af alt han ejede til de fattige (tag fem mønter fra), og give folk firedobbelt tilbage af det, han havde snydt dem for (hold en mønt frem og sig: Hvis Zakæus tog en ekstra mønt, skulle have givet fire tilbage). Spørg: Hvor mange mønter havde Zakæus tilbage?

Mandag

Hjælp dit barn med at bruge det træ, de har lavet i Bibelklubben, til at fortælle historien om Zakæus til nogen. (Eller hjælp ham/hende med at tegne et træ med en mand siddende i det). Husk også at fortælle, at Jesus også vil have dem med i sin familie.



Tirsdag

Snak sammen om hvordan Zakæus snød andre mennesker. Spørg: Hvordan ville du have det, hvis jeg snød dig? Ville du tilgive mig og lege med mig igen, hvis jeg sagde undskyld? Mind dit barn om hvordan Zakæus havde det, da folk stadig ikke ville tilgive ham, selvom han havde bedt om tilgivelse.

Onsdag

Gå en tur på vejen hvor I bor og tæl, hvor mange træer der er der. Hjælp dit barn med at kravle op i ét af dem, hvis det er sikkert nok. Syng en sang sammen om Zakæus, mens han/hun sidder der.

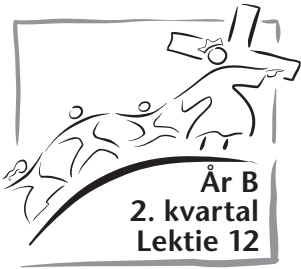
Torsdag

Leg gemmeleg med dit barn. Snak sammen om huskeverset og spørg: Hvad betyder det?

Fredag

Find en stol, nogle penge, en pose og nogle blade. Hjælp dit barn med at bruge de ting til at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Spørg: Ville I kravle op i et træ og kigge efter Jesus? Hjælp dit barn med at lave en plade af modellervoks. Skriv navnene på alle i jeres familie fornedet, og lav deres fingeraftryk ovenover. Sig: Vi tilhører Guds familie.





Hvem er din næste?

Ugens tekst og referencer:

Luk 10,25-37.

Den Store Mester, kap. 54.

Huskevers:

"Du skal elske ... din næste som dig selv." (Luk 10,27)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at Jesus vil have vi behandler alle godt, ligegyldig hvem de er.

Føler medlidenhed med alle, der har brug for hjælp.

Viser det, ved at være venlige overfor alle, også dem der har behandlet andre dårligt.

Tema:

Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En jødisk mand bliver overfaldet af røvere, da han er på vej fra Jerusalem til Jeriko. De tager alt, han ejer, fra ham og efterlader ham blødende ved siden af vejen. Der kommer en præst forbi, som ikke stopper op, for at hjælpe ham. Senere kommer der en anden præst forbi, men han hjælper ham heller ikke. Til sidst kommer der en samaritaner forbi, som stopper op og hjælper den sårede mand. Samaritaneren forbinder hans sår og sætter ham på sit æsel og hjælper ham hen til et vandrehjem. Han betaler endda bestyreren for at tage sig af den jødiske mand, indtil han bliver rask igen.

Dette er en historie om nåde

Samaritaneren behandler den sårede mand, ligesom Gud behandler os – med kærlighed og omsorg.

Når vi tager imod Guds kærlighed og bliver en del af Guds familie, vil vi møde andre med samme kærlighed og omsorg.

Til læreren

"Historien var ikke bare en opdigtet fortælling, men en hændelse, der rent faktisk havde fundet sted, præcis som den var blevet beskrevet. Præsten og levitten stod i den skare, der lyttede til Jesu ord." (Den Store Mester, kap. 54.)

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
			Velkomst
1			
			Leg og lær aktiviteter
	max 10 min.	A. Læge/sygeplejer B. Vennekreds	Legetøjs lægetaske, stetoskop, forbindelse, legetøjstermometer, tomt medicinglas, plastre, krykker, lille lommelygte Små stykker papir i to forskellige farver
*			
			Sang og bøn
	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
			Bibelhistorie
	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Tæppe, pude, forbindinger, bibelsk tid udklædning, børn til skuespil, æselrekvisit (se forslag til dekoration) Bibel
3			
			Forstå bibelhistorien
	max 15 min.	Farverig kollage	Gamle ugeblade, sakse, papir, limstifter
4			
			Brug bibelhistorien
	max 15 min.	"Elsk din næste" hus	Skabelon på hus (kopi fra bagerst i bogen), papir, sakse, farvekridt

"Gud havde sørget for, at præsten og levitten kom forbi på vejen, hvor den sårede lå, for at de skulle se, at der var en såret, som havde brug for hjælp, og tage sig af ham. Hele himmelen kiggede ned, for at se, om disse mænds hjerter ville blive fyldt med medlidenhed for det ulykkelige, sårede menneske." (*Den Store Mester, kap. 54.*)

"Kristus har vist os, at vores næste ikke kun er dem vi kender fra vores menighed eller vores medkristne søstre og brødre. Det har intet at gøre med race, farve eller klasse. Vores næste er det menneske, som har brug for vores hjælp." (*Den Store Mester, kap. 54.*)

Forslag til dekoration

Lav en vej af brunt papir, med små sten og grønt ved i siden. Lav en opstilling af to stole, der er stillet med ryggene væk fra hinanden, som æsel. Læg evt. et tæppe over. Æselrekvisitten kan I bruge til bibelhistorien.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Legetøjs lægetaske
- Stetoskop
- Forbindinger
- Legetøjs-termometer
- Tomt medicinglas
- Plastre
- Krykker
- Lille lommelygte
- Lille lommelygte

A. Læge/sygeplejer

Lad børnene lege læger og sygeplejersker og bruge tingene til at "behandle" hinanden.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Var det sjovt at lege, at I hjalp nogen med at få det bedre? Hvem hjælper jer, når I er syge? Hvem hjælper jer, når I har slået jer? I dag handler vores bibelhistorie om en mand som hjalp en såret mand, han ikke kendte, fordi han havde brug for hjælp. Skal vi hjælpe andre, når de har brug for hjælp?**

Skal vi også vise omsorg, når det er fremmede, der ikke er ligesom os, der har brug for hjælp?

Det får mig til at tænke på dagens:

Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.

Sig det med mig

Medbring:

- Små stykker papir i to forskellige farver

B. Vennekreds

Del de farvede stykker papir ud til børnene, så de får ét hver. Forsøg at fordele det, så der er cirka lige mange med hver farve. Sæt børnene til at byde hinanden velkommen (ved at sige hej, give hånd, knus eller andet). Understreg, at de kun må byde nogen velkommen, som har samme farve papir som de selv har. Lad der gå noget tid og giv derefter lov til at byde velkommen til alle, uanset hvilken farve papir de har.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Hvordan havde I det med, at der var nogle af jeres venner, der ignorerede jer, bare fordi jeres papir havde den forkerte farve? Har I nogensinde prøvet at blive holdt udenfor af nogen, bare fordi der var noget ved jer, der var anderledes? Vores**

bibelhistorie i dag handler om en mand, som hjalp en anden mand i nød, selvom han var udlænding og ikke var en del af hans vennekreds. Hvem er med i Guds vennekreds? Hvem siger Gud vi skal vise omsorg og kærlighed overfor?

I dag er vores tema:

Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.

Sig det med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 10.

Mission

Sig: **Der er mange mennesker i verden som er ensomme og kede af det, som ikke ved, at Jesus har en familie med mange mennesker, som elsker ham.** Missionærer fortæller og viser mennesker, at Jesus elsker dem. Lad os læse om én af dem. Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Når vi giver penge er vi med til at hjælpe mennesker ind i Guds familie.**

Bøn

Hold et billede op ad gangen og spørg: Vil Gud have denne person med i sin familie? Lad os bede Gud om at hjælpe os med at fortælle alle mennesker, at Gud gerne vil have dem med i sin familie, uanset hvem de er.

Medbring:

- Billeder af folk med forskellig etnisk baggrund

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Lad børnene opføre historien som skuespil, mens du læser højt. De kan spille røvere, den rejsende, to præster, bestyreren af vandrehjemmet og samaritaneren.

Læs eller fortæl historien

En dag hvor Jesus stod og talte til en stor forsamling mennesker, rejste en lovkyn dig sig og spurgte Jesus: "Hvad skal jeg gøre, for at få evigt liv?"

"Hvad siger loven?" svarede Jesus.

"Loven siger at man skal elske Gud af hele sit hjerte og hele sin sjæl og sin næste som sig selv".

"Sådan er det!" sagde Jesus.

"Men hvem er min næste?" spurgte den lovkyndige igen.

Så fortalte Jesus denne historie:

"Der var en mand, som rejste fra Jerusalem til Jeriko" begyndte Jesus sin fortælling "I ved hvor farlig den vej er at færdes på. Den går igennem bjergene, hvor der er meget øde, og der er mange røvere, der holder til i hulerne og klipperne deroppe." *[Den rejsende går langsomt gennem rummet].* Folk nikkede. De vidste alle sammen godt hvor farlig den vej var.

"Nå, men det gik sådan," sagde Jesus, "at røvere overfaldt den rejsende. De hev alt tøjet af ham, tæskede ham og stjal både hans penge og alt andet, han havde med. Og så efterlod røverne ham der, midt på vejen, livløs, blødende og hjælpeløs." *[Sig til "røverne" at de skal være forsigtige, når de lader som om de tæsker den rejsende]*

Folk nikkede igen. De vidste ganske nøje, hvor forfærdelige de røvere på vejen til Jeriko var.

"Så kom der en præst rejsende" sagde Jesus *["præsten" går forbi den sårede mand]* "Han så den stakkels mand, som lå der på vejen og blødte, helt krøbet

sammen af smerte. Men præsten lod som om, han ikke så ham. Han vendte sit hoved væk. Han fortsatte hurtigt forbi ham og videre i den anden side af vejen. Han tænkte, at manden nok var en samaritaner, og jødiske præster kunne ikke lide samaritanere."

Samaritanere var et anderledes folk end det jødiske.

"Lidt senere kom der en præst mere forbi" sagde Jesus. *[den anden præst går langsomt forbi den sårede rejsende].*

"Han hørte den stakkels mand stønne af smerte. Præsten listede stille derover for at kigge. Manden var helt beskidt, smurt ind i blod og jord. Præsten rynkede på næsen og skyndte sig væk. Han ville ikke besvære sig med at tage sig af en, som måske var samaritaner."

"Kort tid efter kom der en samaritaner ridende på et æsel den samme vej."

["Samaritaneren" ridder/går og stopper op ved den sårede, rejsende mand] Husk på at samaritanske mænd og jødiske mænd fra Jerusalem ikke var særlig gode venner. Hvad er dog det? tænkte han ved sig selv, da han så den sårede mand. Samaritaneren skyndte sig derover for at se, om der var noget han kunne gøre for at hjælpe."

"Samaritaneren knælede ned ved siden af den sårede mand. *["Samaritaneren" forbinder og tager sig af den sårede rejsende]* Han vaskede forsigtigt mandens sår og forbandt hans sår med forbindinger og plastre. Så hjalp han den stakkels mand op på sit æsel og begyndte langsomt at gå mod byen."

"Samaritaneren bragte den stakkels rejsende hen til et vandrehjem. *["Samaritaneren" hjælper "den rejsende" hen til "vandrehjemsbestyreren".]* "Vær venlig at sørge for denne mand" sagde han til bestyreren. "Giv ham noget at spise og tilkald lægen, så han kan komme og se til ham. Her har du nogle penge

Medbring:

- Tæppe
- Pude
- Forbindinger
- Bibelsk tid udklædning
- Børn til skuespil
- Æselrekvisit

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

til at tage dig af ham for. Hvis der ikke er nok, så kommer jeg og betaler resten på min vej tilbage”

Da Jesus havde fortalt historien kiggede han på manden, som havde stillet spørgsmålet. Jesus spurgte ham: ”Hvem af de tre synes du, var en næste for ham, der blev overfaldet af røvere?”

Det vidste manden godt. Den var let. ”Det var den mand, som tog sig af ham”, svarede han.

”Det er rigtigt” sagde Jesus med et stort smil. ”Gå du hen og vær ligesådan!”

Jesus lærte os, at vi skal vise alle kærlighed. Det betyder ikke noget, hvordan de ser ud, taler eller lugter; Jesus siger til os, at vi skal hjælpe vores næste. Vores næste er den, der har brug for hjælp, uanset hvem.

Husk på at Jesus sagde: ”Gå hen og gør ligesådan!”

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger:

Kunne I lide at udspille historien?

Hvem hjalp ikke den sårede mand?

Hvem hjalp ham? Hvorfor hjalp

samaritaneren én, som ikke var

hans ven? Hvorfor tror I, det var

meningen, at samaritaneren og den

sårede var fjender? Tror I de blev

venner?

Er Jesu kærlighed begrænset til

en bestemt gruppe mennesker?

Hvordan ved I, om den er det?

Hvem er jeres næste?

Husk:

**Gud vil, vi skal være kærlige
overfor hinanden.**

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Luk 10,27, hold Bibelen så børnene kan se verset og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt: ”Du skal elske ... din næste som dig selv”.

Få børnene til at gentage verset efter dig og lav nedenstående fagter sammen med:

Du skal elske

Giv jer selv et kram

din næste

Peg på andre

som dig selv

Peg på jer selv

(Luk 10,27)

Saml håndfladerne og åbn dem igen, som en bog

3

Forstå bibelhistorien**Farverig kollage**

Fordel ugebladene rundt på bordene. Sæt børnene til at klippe billeder ud af så mange forskellige mennesker, som de kan finde, og klistre dem på et stykke papir.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Må jeg se jeres kollager? Lad os se hvor mange forskellige mennesker der er.** Bed børnene om at forklare, hvad der adskiller de forskellige mennesker fra hinanden. Det kan f.eks. være hårfarve, tøj, ansigtsudtryk, hudfarve el.l.

I dag har vi hørt om en mand

som viste næstekærlighed over for en, som tilsyneladende burde være hans fjende. Jesus siger til os, at vi skal elske vores næste.

Vores næste er den, der har brug for vores hjælp, også selvom han/hun er meget forskellig fra os på den ene eller anden måde.

Husk vores tema:

Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.

Sig det med mig.

Medbring:

- Gamle ugeblade
- Sakse
- Papir
- Limstifter

4

Brug bibelhistorien

Lav et hus ud fra skabelonen (som du finder bagerst i hæftet). Én til hvert barn. Sæt børnene til at farvelægge dem og klippe dem ud, når de har gjort det. (Lav en skabelon selv, hvis jeres huse ser meget anderledes ud, end det der er her.)

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Hvad står der på huset? Hvem er jeres næste? Tag jeres huse med hjem og vis det til "en næste" - én I gerne vil fortælle om Jesus til.

Husk vores tema i denne uge:

Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.

Sig det med mig.

Medbring:

- Skabelon til hus (kopi fra bagerst i bogen)
- Papir
- Sakse
- Farvekridt

Afslutning

Bed om at børnene husker at være kærlige overfor andre og vise dem den omsorg, som Gud viser dem.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Hvem er din næste?

**Ugens tekst
og referencer**

Luk 10,25-37.

Den Store Mester,
kap. 54.**Huskevers**"Du skal elske ... din
næste som dig selv."
(Luk 10,27)**Tema**Gud vil, at vi skal
være kærlige overfor
hinanden.*Hvem er din næste? Er det dem du kender, som er nær ved dig? Jesus siger, at der ligger mere i det, at være en god næste.*

En dag hvor Jesus stod og talte til en stor forsamling mennesker, rejste en lovkyndig sig og spurgte Jesus: "Hvad skal jeg gøre, for at få evigt liv?"

"Hvad siger loven?" svarede Jesus.

"Loven siger, at man skal elske Gud af hele sit hjerte og hele sin sjæl og sin næste som sig selv".

"Sådan er det!" sagde Jesus.

"Men hvem er min næste?" spurgte den lovkyndige igen.

Så fortalte Jesus skaren denne historie:

"Der var en mand, som rejste fra Jerusalem til Jeriko. I ved hvor farlig den vej er at færdes på. Der er mange røvere, der holder til i hulerne og klipperne der." Folk nikkede. De vidste alle sammen godt, hvor farlig den vej var.

"Nå, men det gik sådan," sagde Jesus, "at røvere overfaldt den rejsende. De hev alt tøjet af ham, tæskede ham og

stjal både hans penge og alt andet, han havde med. Og så efterlod røverne ham der, midt på vejen, livløs, blødende og hjælpeløs." Folk nikkede igen. De vidste ganske nøje, hvor forfærdelige de røvere på vejen til Jeriko var.

"Så kom der en præst rejsende," sagde

Jesus. "Han så den stakkels mand, som lå der på vejen og blødte, helt krøbet sammen af smerte. Men han vendte sit hoved væk og fortsatte hurtigt forbi ham og videre i den anden side af vejen."

"Lidt senere kom en anden præst forbi," sagde Jesus. "Han hørte den stakkels mand stønne i smerte. Manden var helt beskidt, smurt ind i blod og jord. Præsten rynkede på næsen og skyndte sig væk.

Kort tid efter kom der en samaritan ridende på et æsel den samme vej.

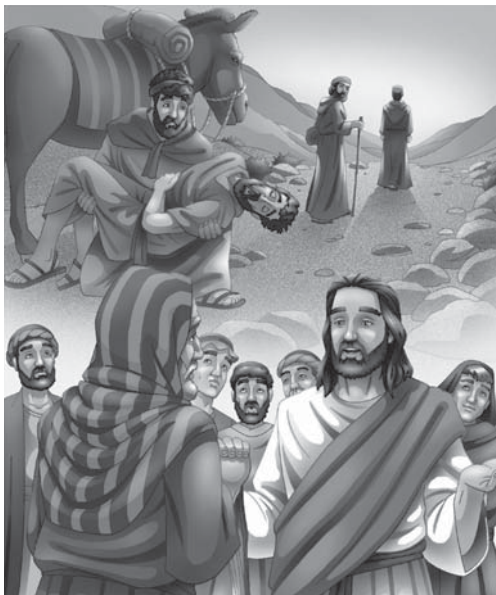
Samaritaneren skyndte sig over til manden for at se, om der var noget han kunne gøre for at hjælpe."

"Samaritaneren knælede ned ved siden af den sårede mand. Han vaskede forsigtigt mandens sår og forbandt hans sår med forbindinger og plastre. Så hjalp han den stakkels mand op på sit æsel og begyndte at gå langsomt på vej mod byen."

"Samaritaneren bragte den stakkels rejsende hen til et vandrehjem. 'Vær venlig at sørge for denne mand' sagde han til bestyreren. 'Giv ham noget at spise og tilkald lægen, så han kan komme og se til ham. Her har du nogle penge til at tage dig af ham for. Hvis der ikke er nok, så kommer jeg og betaler resten på min vej tilbage'"

Da Jesus havde fortalt historien kiggede han på manden, som havde stillet spørgsmålet. Jesus spurgte ham: "Hvem af de tre synes du, var en næste for ham, der blev overfaldet af røvere?"

Det vidste manden godt. Den var let. "Det var den mand, som tog sig af ham", svarede han.



”Det er rigtigt“ sagde Jesus med et stort smil. ”Gå du hen og vær ligesådan!”

Det betyder ikke noget, hvordan andre ser ud, taler eller lugter; Jesus siger til os, at vi

skal hjælpe vores næste. Vores næste er den, der har brug for hjælp, uanset hvem de er.

Lad os være ligesom den gode samaritaner. Lad os være ligesom Jesus.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Du skal elske ... Giv jer selv et kram

din næste peg på andre

som dig selv peg på jer selv

(Luk 10,27) saml håndfladerne og åbn dem igen, som en bog

Søndag

Læs Luk 10,25-37 sammen. Sig: Vi kalder denne lignelse for historien om ”Den gode samaritaner”. Hvorfor var samaritaneren god? Tror du det betød noget for ham, hvor den sårede mand var fra?

Hjælp dit barn med at remse navne op og tælle det antal mennesker I kender, som kommer fra andre lande.

Mandag

Hjælp dit barn med at vise og fortælle om sit ”Elsk din næste” hus til en anden. (Eller hjælp ham/hende med at lave en tegning af et hus, hvor du skriver huskeverset på.) Lad dem vise det til jeres nabo eller en anden ”næste” og fortælle bibelhistorien for dem.

Tak Jesus for den kærlighed han har givet jer, som I kan give af til andre.

Tirsdag

Kig nogle ugeblade og bøger igennem for at finde billeder af folk fra forskellige lande. Læg mærke til og snak om deres forskellige tøjstil, hår og hudfarve osv. Snak også om deres ligheder med jer. Bed Jesus om at hjælpe jer med at have kærlighed til alle, ligegyldig hvor de bor eller kommer fra.



Onsdag

Få dit barn til at nævne forskellige jobs hvor man hjælper andre mennesker (læger, sygeplejere brandmænd, politi, missionærer, præster osv.).

Lav et rollespil med den karakter dit barn bedst kan lide. Besøg gerne det sted, hvor den person arbejder, hvis I har mulighed for det, og sig de mennesker tak, for det arbejde de gør.

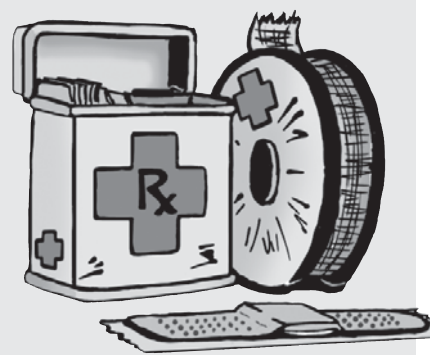
Torsdag

Lad dit barn sætte plastre på dig, mens du fortæller ham/hende om en situation, hvor Gud hjalp dig gennem en person, som ikke kendte dig.

Syng en sang om at elske og hjælpe andre.

Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Brug plastre, forbindinger, tæppe, pude osv. Planlæg noget I vil gøre sammen for at hjælpe nogen, I ikke kender. Det kan f.eks. være at lave noget mad til nogle hjemløse eller blive besøgsven for nogle ældre eller et besøg på et plejehjem.





Lazarus, kom herud!

Ugens tekst og referencer:

Joh 11,1-44.

Den Store Mester, kap. 58.

Huskevers:

"Jesus elskede Martha og hendes søster og Lazarus." (Joh 11,5)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at Jesus elsker og har omsorg for alle.

Føler sig trygge ved at vide, at Jesus altid ved, hvad der er bedst for os.

Viser det, ved at beslutte sig for at stole helt på Jesus.

Tema:

Jesus gør det, der er bedst for os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus har tre særlig gode venner: Maria, Martha og Lazarus. En dag bliver Lazarus rigtig syg. Hans søster sender bud efter Jesus, men der går et stykke tid, før han kommer, og Lazarus dør.

Da Jesus kommer dertil, opvækker han Lazarus fra de døde. Maria, Martha og Lazarus er glade igen, og alle bliver klar over, at Jesus virkelig er Guds søn.

Dette er en historie om nåde

Det var pga. Jesu nåde, at Lazarus blev opvakt fra de døde igen og kunne være sammen med sin familie. Jesus vil gøre

det samme for os, når vi tager imod hans nådegave til os. Han giver os nyt liv og byder os velkommen ind i sin familie. Jesus gør det, der er bedst for os. Nogle gange er det ikke det samme, som det vi selv ønsker, men hans plan er altid den bedste.

Til læreren

"Men Jesu elskede venner i Betania var ikke de eneste Jesus havde at tænke på. Han måtte også tænke på disciplenes oplæring... Det var for deres skyld, at han lod Lazarus dø. Hvis Jesus blot havde helbredt ham fra hans sygdom, var det

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Indhyllet B. Fingerdukker	Hvidt toiletpapir Skabelon til fingerdukker (findes bagerst i hæftet), papir, tegnegrej, sakse, tape
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Kold, fugtig klud, et skab eller et tæppe og et bord, en rulle toiletpapir, bibelsk tids udklædningstøj, børn til at spille skuespil. Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Til bedste for dig	Forskellige billeder eller ting, pose eller æske
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	"Jesus elsker dig på den bedste måde"	"Jesus elsker dig på den bedste måde"-hertesilt (fra bagerst i hæftet), papir, tegnegrej, farvekridt

under, der stærkest beviste Jesu guddommelige herkomst, ikke blevet udført. Hvis Kristus var kommet til Lazarus' sygeseng, ville han ikke være død, for så ville Satan ikke have haft nogen magt over ham. ...

Kristus vidste at Maria og Marthas tro ville blive sat på en hård prøve, når de så deres brors livløse ansigt. Men han vidste også, at den kamp som de nu var i, ville styrke deres tro til at brænde endnu stærkere og klarere. Han led hver eneste sørgende smerte med dem. Hans tøven var ikke et udtryk for, at hans kærlighed til dem var blevet mindre, men fordi han havde en større og glædeligere sejr i sigte for dem, for Lazarus, for sig selv og for sine disciple." (*Den Store Mester, kap. 58*).

"Kristus græd ikke pga. Lazarus' død, for han skulle til at opvække ham fra de døde. Han græd fordi mange af de mennesker, der var samlet, som græd og sørgede over Lazarus død, var de samme mennesker, som snart ville planlægge hans død, -han som er opstandelsen og livet." (*Den Store Mester, kap. 58*).

Forslag til dekoration

Lav et "sygeværelse", med et tæppe på gulvet, som seng, og et bord ved siden af, med en kande vand og et vaskefad. Lav også en gravhule i et hjørne, ved at hænge et lagen over et par stole el.lign.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Hvidt toilet-papir

A. Indhyllet

Lad børnene på skift vikle hinanden ind i toiletpapir fra fødder til hoved. Vær forsigtige med at indhylningen ikke bliver så stram, at de får svært ved at trække vejret.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad synes I om at blive indhyllede? Hvad var det bedste ved det? Hvad var det værste? Der findes flere historier i Bibelen om, at nogen bliver svøbt på denne måde. Vores historie i dag handler om en mand, som blev indhyllet i stof på denne måde. Hans søstre var meget kede af det, men Jesus vidste noget, som de ikke vidste.**

I dag er vores tema:

Jesus gør det, der er bedst for os.

Sig det med mig.

Medbring:

- Skabelon til fingerdukker (findes bagerst i hæftet)
- Papir
- Tegnegrej
- Sakse
- Tape

B. Fingerdukker

Tag kopier med til alle børn i klassen, af figurerne fra bag i hæftet. Hvis du vil lave denne aktivitet lidt hurtigere, kan du klippe alle figurerne ud i forvejen. Giv børnene figurerne, så de hver kan farvelægge de tre: Martha, Maria og Lazarus. Tape dem fast på fingrene. Børnene skal også bruge disse figurer til huskeverset.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Hvad hedder jeres figurer? Kan I få dem til at bevæge sig? Vis mig det lige! Martha, Maria og Lazarus var søskende der virkelig levede engang. Vores historie i dag handler om dem. Maria og Martha var kede af det, men Jesus vidste, hvad han skulle gøre.**

I dag er vores tema:

Jesus gør det, der er bedst for os.

Sig det med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 10.

Mission

Sig: **Gud gør det, der er bedst for hans familie, på mange forskellige måder. Han sender f.eks. missionærer ud til resten af verden, for at fortælle andre mennesker om sig. I dag skal vi høre en historie om _____, som er Guds missionær i _____.**

Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge

Kollekt

Sig: Vi kan altid have tillid til, at Gud giver os lige nøjagtig det, vi har brug for. Når vi giver til ham af det vi har her, så deler vi det med andre, som Gud har givet os.

Bøn

Sig en enkel bøn, hvor du f.eks. kan bede: Kære Jesus. Hjælp os med altid at stole på dig, uanset hvad. **Tak, fordi du altid gør det, der er bedst for os. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Inden timen skal du finde følgende frem: en kold, fugtig klud, en hule (brug et skab eller et stykke stof eller tæppe hen over et bord, fingerdukker (valgfrít) og toilet-papir. Giv nogle frivillige lov til at spille Maria, Martha, Lazarus og Jesus. Lazarus kan ligge på gulvet og Maria og Martha sidder tæt ved ham, foran børnene, mens du fortæller historien.

Maria så på sin søster med store, bange øjne. "Jeg ville sådan ønske, at Jesus var her", sagde hun stille. "Hvis Jesus var her, ville han helbrede vores bror Lazarus."

Martha vred det kolde vand ud af kluden og lagde den på Lazarus pande. *[Læg kluden på "Lazarus" pande].* De var meget triste. "Lad os sende bud efter Jesus så han kan komme, og gøre vores bror rask", blev de enige om.

De gjorde alt, hvad de kunne, for at hjælpe Lazarus indtil Jesus kom, men han blev blot svagere og svagere, og til sidst døde han.

Hans søstre indhyllede ham i et klæde og lagde ham i en grav. *[Giv børnene lov til at vikle toilet-papir om den frivillige "Lazarus" og bær ham derefter ind i hulen].*

Der kom rigtig mange venner for at trøste og sørge sammen med Maria og Martha. De var alle sammen meget kede af det. De ville komme til at savne Lazarus så rigtig meget alle sammen. *[Børnene laver triste, sørgende lyde].*

"Hvor er Jesus", græd Maria. *[Maria rejser sig op og græder].* "Hvorfor kom han ikke og helbredte vores bror?! Han har helbredt så mange andre mennesker. Hvis han havde været her, ville han også have helbredt Lazarus!"

Men Jesus havde ikke travlt, som hans disciple forventede, for at komme frem til Lazarus hjem. Jesus fortsatte med at helbrede andre mennesker i to hele dage efter, at de havde fået beskeden fra sø-

strene. Da Jesus endelig nåede frem til Martha og Maria, klagede Martha hulkende til ham: "Herre, hvis bare du havde været her, så ville min bror ikke være død!"

Jesus trøstede Martha og sagde: "Din bror vil vågne op fra de døde og leve igen".

De fulgte alle sammen efter, da Martha og Maria tog Jesus med hen til graven, hvor Lazarus lå begravet. Der var rullet en stor sten hen foran hulen for at lukke for indgangen. Jesus stoppede op. Han var så trist at han næsten brød sammen i gråd. Men pludselig rejste han sig og beordrede: "Rul stenen væk fra indgangen".

Martha gav tjenerne besked om at rulle stenen væk, fordi Jesus sagde det.

[Børnene kan åbne skabet eller løfte tæppet til side fra bordet.]

[Få børnene til at folde hænderne og bøje deres hoveder, mens du siger Jesu bøn.] Jesus bad; "Fader, jeg takker dig, fordi du har hørt mig. Selv vidste jeg, at du altid hører mig, men det var for folkeskarens skyld, som står her, at jeg sagde det, for at de skulle tro, at du har udsendt mig".

Så råbte Jesus højt: "Lazarus! Kom herud!" *["Lazarus" kommer ud fra "hulen".]*

"Se!" var der nogen der råbte, mens de pegede mod graven.

Lazarus stod der i døråbningen. Han var levende, stået op fra de døde, ligesom Jesus havde befalet! Lazarus var vakt til live igen!

"Tag ligklæderne af ham" sagde Jesus. *[Børnene vikler "Lazarus" fri fra toilet-papiret eller klædet, som de har indhyllet "Lazarus" med.]*

Maria og Martha var så lykkelige, og de løb op og gav Lazarus et kæmpe knus. *[Maria og Martha giver Lazarus et knus.]* Alle der havde set, hvad der var sket var blevet overbeviste om, at Jesus virkelig var Guds enbårne søn.

Medbring:

- Kold, fugtig klud
- Et skab eller et tæppe og et bord
- En rulle toilet-papir
- Bibelsk tid udklædning
- Børn til at spille skuespil

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

Disciplene forstod nu, hvorfor Jesus ikke havde haft travlt med at komme, da Martha og Maria sendte bud efter ham. Det var fordi han havde en meget bedre og særlig plan, som skulle vise mennesker, at han virkelig var Guds søn.

Vi kan altid have tillid til, at Jesus ved, hvad der er det bedste at gøre i alle situationer, både hvad der er bedst for os og bedst for andre.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du siger:

Hvorfor bebrejdede Maria og Martha Jesus og var lidt sure på ham? Hvor lang tid gik der, før Jesus kom til Lazarus hus, efter søstrene have sendt bud efter ham? Hvad lavede Jesus i den tid? Hvorfor græd Jesus? Hvad tror I Lazarus tænkte, dengang Jesus kaldte ham til live igen?

Hvad blev både Martha, Maria og hele folkeskaren, som havde været vidne til opvækkelsen overbeviste om den dag?

Hvad kan I bedst lide ved historien? Jesus ved altid, hvad der er det bedste at gøre.

Husk det, som vores tema i dag også siger:

Jesus gør det, der er bedst for os.

Sig det sammen med mig.

Huskeverset

Slå op på Joh 11,5 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt:

”Jesus elskede Martha og hendes søster og Lazarus” (Joh 11,5).

Lad børnene tage deres fingerdukker på (hvis I lavede aktivitet A) eller hjælp dem med at tegne et ansigt på hver af tre fingre.

Lav følgende fagter sammen med dem, så I lærer huskeverset udenad:

Jesus	Peg op
elskede	Giv jer selv et kram
Martha	Hold fingeren med Martha figuren op
og hendes søster	Hold fingeren med Maria figuren op
og Lazarus.	Hold fingeren med Lazarus figuren op
Joh 11,5	Saml håndfladerne og åbn dem, som en bog.

3

Forstå bibelhistorien**Til bedste for dig**

Medbring en pose eller æske med ting eller billeder af ting, som børn ikke bryder sig om at gøre eller få, men som deres forældre giver dem eller får dem til at gøre, fordi de ved, at det er det bedste for dem.

(grøntsager, tandbørste, medicinglas, cykelhjelm, redningsvest, sengetider osv.)

Sig: **Nogle gange får forældre os til at gøre, spise eller gå med ting, som vi ikke kan lide. Hvorfor gør de det? Det gør de, fordi de elsker os, og de ønsker det bedste for os. Lad os se her i posen/æskan om vi kan finde noget, der er sådan.** Bed en frivillig om at komme op og vælge et billede eller en ting og fortælle, hvad den kan betyde eller symbolisere.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Svarer Jesus altid sådan som I gerne vil, når I beder ham om noget? Nogle gange får vi bønesvar med det samme, men andre gange går der lang tid, eller også svarer han på en helt anden måde, end vi havde forventet. Nogle gange får vi ikke det, vi beder om, fordi det ikke er det bedste for os.**

Jesus ved, hvad der er bedst for os. Vi kan stole på ham, fordi han elsker os. Har I tillid til, at Jesus vil det bedste for jer? Lad os sige temaverset sammen:

Jesus gør det, der er bedst for os.

Medbring:

- Forskellige billeder eller ting
- Pose eller æske

4

Brug bibelhistorien**Jesus elsker dig på den bedste måde**

Hav hjerteskaabeloner klar til alle børnene på forhånd (se bagerst i hæftet). Giv børnene tid til at farvelægge hjerterne og klippe dem ud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at kommentere når du spørger: **Kan I stole på at Jesus altid gør det, der er bedst for jer, fordi han elsker jer? Hvad siger hjertet? Tag jeres hjerter med hjem og vis**

det til flere. Fortæl dem om Jesus og Lazarus, og Jesu kærlighed til dem, som er lige så stor, som hans kærlighed til Lazarus. Fortæl dem, at Jesus også gerne vil hjælpe dem. **Lad os sige huskeverset sammen en sidste gang:**

Jesus gør det, der er bedst for os.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- "Jesus elsker dig på den bedste måde" hjerte mønster (find det bagerst i hæftet)
- Papir
- Tegnegrej
- Farvekridt

Afslutning

Bed en kort, enkel bøn som f.eks.: Kære Jesus. Hjælp os til altid at stole på, at du ved, hvad der er bedst for os. Amen.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Lazarus, kom herud!

**Ugens tekst
og referencer**

Joh 11,1-44.

Den Store Mester,
kap. 58.**Huskevers**"Jesus elskede
Martha og hendes
søster og Lazarus."
(Joh 11,5)**Tema**Jesus gør det, der er
bedst for os.*Er der nogensinde nogen af dem du elsker højt, der har været syge – så syge, at de døde?
Bibelen fortæller om to søstre som ikke ville have, at deres bror skulle dø.*

Maria så på sin søster med store, bange øjne. "Jeg ville sådan ønske, at Jesus var her", sagde hun stille. "Hvis Jesus var her, ville han helbrede vores bror Lazarus."

Martha vred kluden op i koldt vand og lagde den på Lazarus pande. De var rigtig kede af det. "Lad os sende bud efter Jesus, så han kan komme, og gøre vores bror rask", blev de enige om.

Maria og Martha sad ved deres brors seng. De gjorde alt, hvad de kunne, for at hjælpe ham med at få det bedre, men der var ingenting der hjalp, og Lazarus døde. Maria og Martha græd bittert. "Hvor blev Jesus af?" hylede Maria. "Hvis han havde været her, ville han have helbredt Lazarus."

Endelig fandt Marthas tjener Jesus og de fortalte ham, at hans ven Lazarus var alvorligt syg. Men det fik ikke Jesus til at skynde sig af sted. Han blev i byen, hvor han var, og underviste to dage mere.

Da der var gået lidt tid, sagde Jesus

til sine disciple:
"Lazarus er død og jeg er glad på jeres vegne over, at jeg ikke var der. Nu får I endnu en god grund, til at styrke jeres tro på mig."

Jesus og hans disciple tog af sted mod Lazarus hus. Da de ankom dertil kom Maria ud til Jesus og sagde græ-

dende: "Herre, hvis du havde været her, var min bror ikke død."

Jesus sagde blidt til hende: "Din bror skal leve igen. Hvor har I begravet ham?"

Maria og Martha tog Jesus med hen til den grav, som Lazarus var blevet lagt i. Der var rullet en stor sten hen foran indgangen.

Jesus stoppede op. Han var så trist at han næsten brød sammen i gråd. "Se hvor meget han elskede Lazarus," hviskede én til en anden.

Pludselig rejste Jesus sig og sagde: "Rul stenen væk fra indgangen".

"Men Herre, der er gået fire dage. Han lugter allerede!" sagde Martha. Men hun gav tjenerne besked om at rulle stenen væk, fordi Jesus sagde det.

Jesus kiggede op mod himmelen og sagde: "Fader, jeg takker dig, fordi du har hørt mig. Selv vidste jeg, at du altid hører mig, men det var for folkeskarens skyld, som står her, at jeg sagde det, for at de skulle tro, at du har udsendt mig".

Så råbte Jesus højt: "Lazarus! Kom herud!"

Folk gav et lille gisp, da de hørte det. Hvad var det Jesus havde gang i?

"Se!" var der pludselig nogen der råbte, mens de pegede mod graven.

Og der stod Lazarus i døråbningen. Han var levende, stået op fra de døde, ligesom Jesus havde befalet! Lazarus var vakt til live igen!

"Tag ligklæderne af ham" sagde Jesus.

Maria og Martha løb Lazarus i møde. De græd af glæde.

Nu forstod disciplene endelig, hvorfor Jesus ikke havde haft travlt med at komme, da Martha og Maria sendte bud



efter ham. Det var fordi han havde en meget bedre og særlig plan, som skulle vise mennesker, at han virkelig var Guds søn.

Vi kan altid have tillid til, at Jesus ved, hvad der er det bedste at gøre i alle situationer, både hvad der er bedst for os og bedst for andre.

Leg og Lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Jesus elskede

Peg op
Giv jer selv et kram

Martha

Hold fingeren med Martha figuren op

og hendes søster og Lazarus. Joh 11,5

Hold fingeren med Maria figuren op
Hold fingeren med Lazarus figuren op
Saml håndfladerne og åbn dem, som en bog.



Tirsdag

Tag ud og se en kirkegård sammen. Mind dit barn om, at Jesus vækkede Lazarus op, selvom han var død. Snak sammen om hvordan det bliver, når Jesus kommer tilbage og vækker alle mennesker til live igen! (Læs 1 Thess 4,16-17).

Onsdag

Tæl hvor mange børn I er i din familie. Hvor mange var der i Lazarus familie?

Fortæl dit barn om en gang du har oplevet, at Gud hjalp dig på en måde, som var det bedste for dig, også selvom du ikke kunne se det dengang det skete.

Søndag

Snak sammen om nogle af de ting I har eller gør, som dit barn ikke kan lide, men som er det bedste for ham/hende (f.eks. at bruge cykelhjelme, spise grøntsager, gå tidligt i seng osv.) Snak om hvad Jesus gør, som er for vores bedste, også selvom det ikke altid er det, vi gerne vil have ham til.

Sig Jesus tak, fordi han elsker dig/os og fordi han altid gør det, der er det bedste for dig og din familie.

Mandag

Hjælp dit barn med at fortælle nogen om hjertet fra Bibelklubben. (Hvis ikke I har et, kan I lave det ud af papir og skrive "Jesus elsker dig på den bedste måde" på). Fortæl historien om Lazarus til dem. Bed Jesus om at hjælpe dig med at stole på, at han ved, hvad der er det bedste for dig.

Torsdag

Hjælp dit barn med at fremføre huskeverset udenad og brug navnene på dine søskende og forældre, når du siger det ("Jesus elsker [navn], [navn] og [navn].") Spørg: Er du glad for, at du er med i Jesu familie?

Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Lav graven under et stort bord. Læg en fugtig klud på "Lazarus" pande og svøb ham i noget stof. Hvem vil spille Lazarus? Hvem vil spille Jesus?



Papirlys
(Lektie 4)



Glade/triste ansigter (Lektie 5)



1



2



3



4



5



6



7

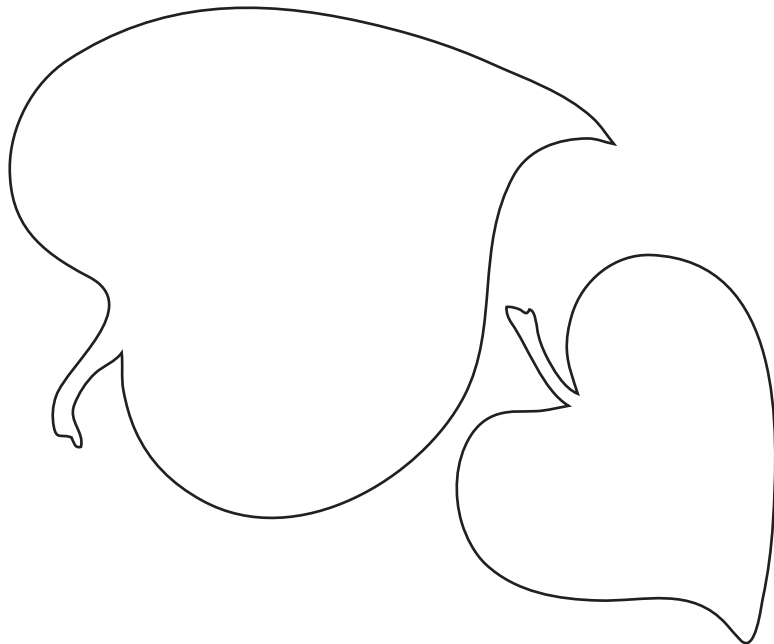
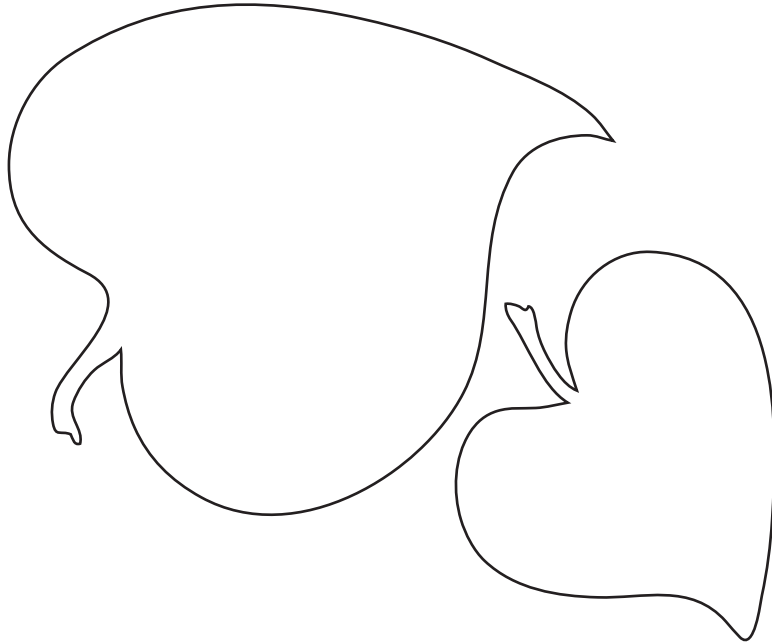


8

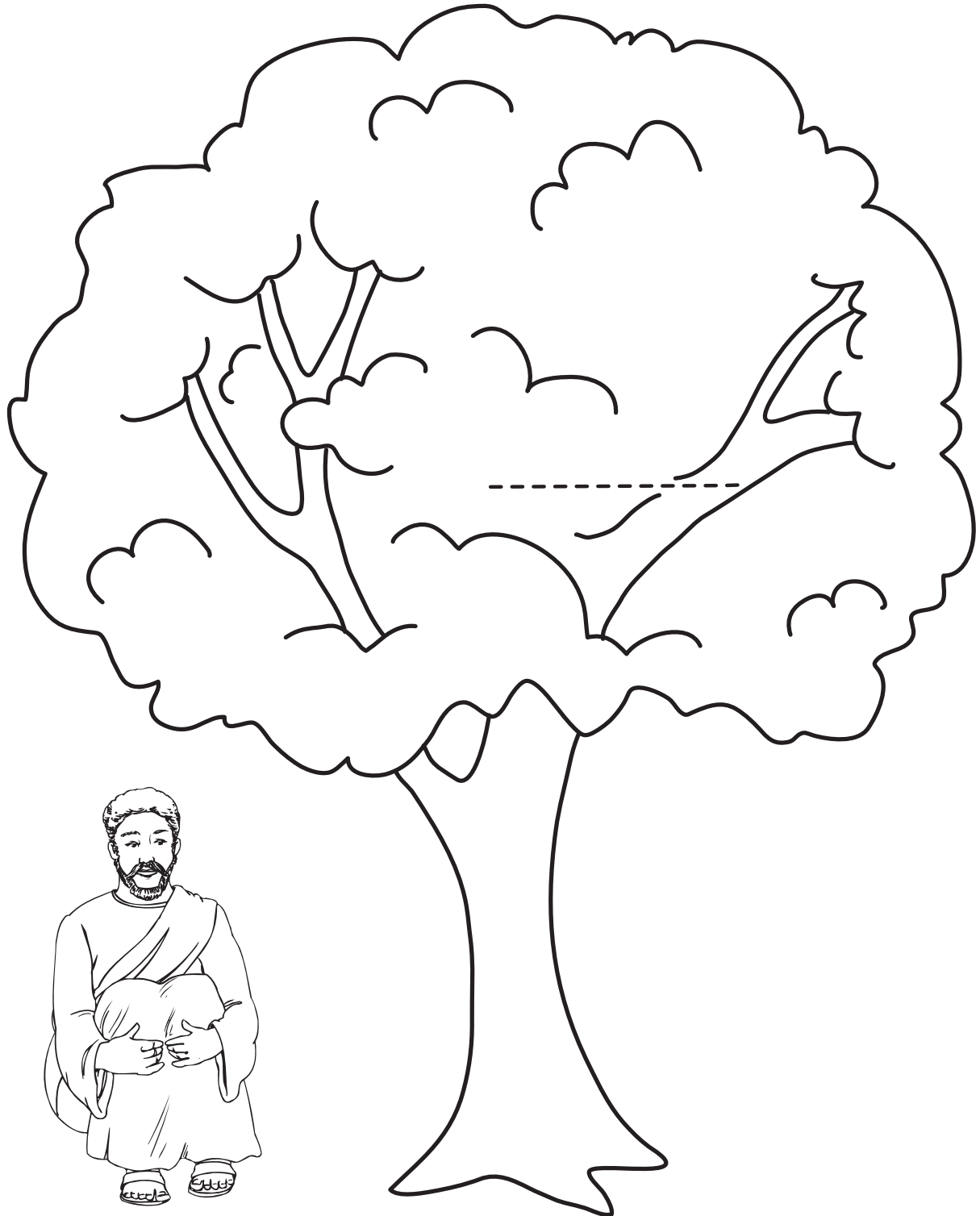
Dørskilte
(Lektie 6)



Blade i 2 størrelser
(Lektie 9)

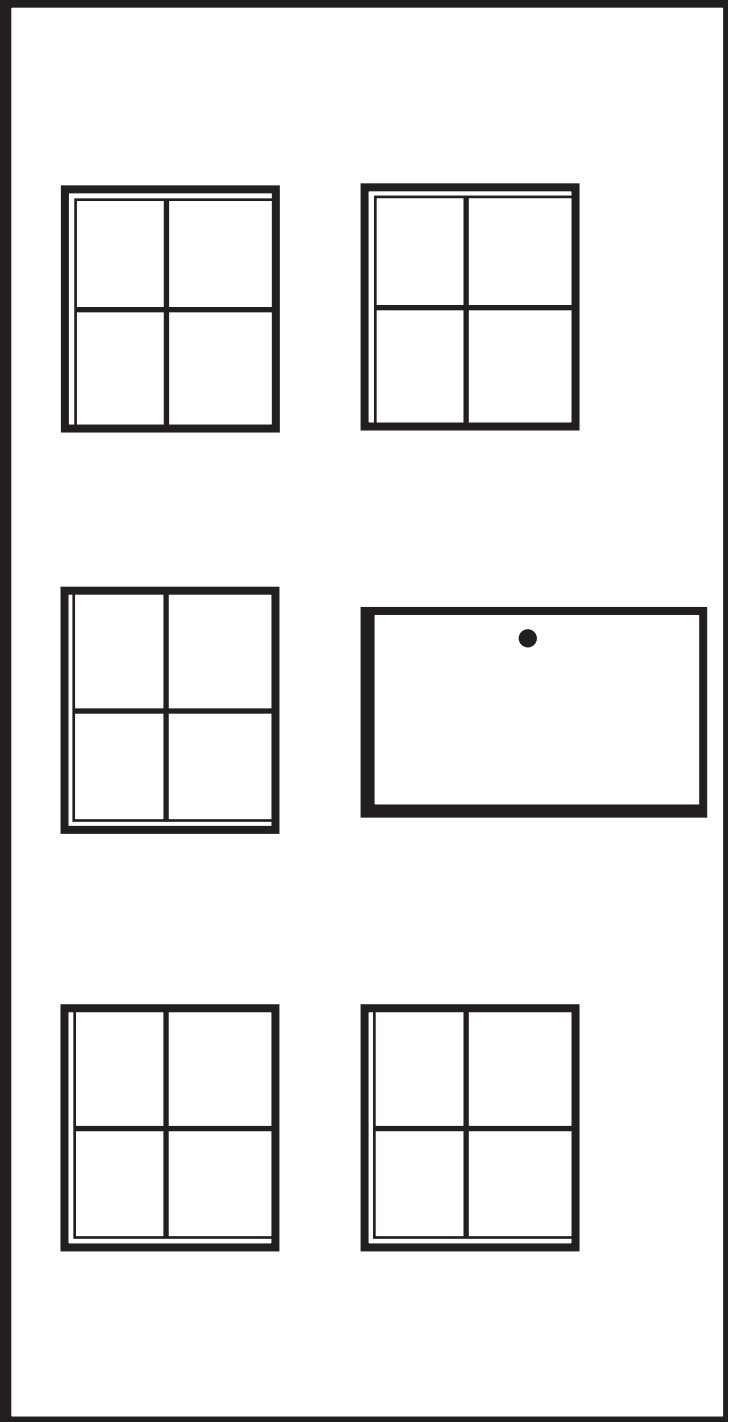


Zakæus' træ
(Lektie 11)

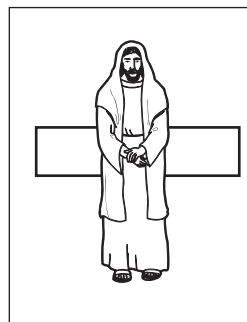
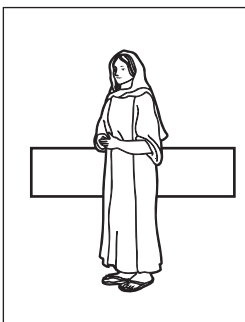
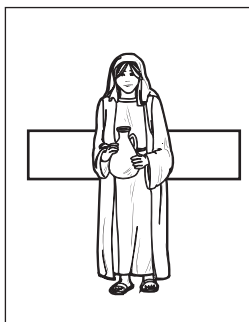


Husmønster
(Lektie 12)

***Elsk din
næste som dig selv.
Luk 10,27***



Fingerdukker
(Lektie 13)



”Jesus elsker mig“-hjerte
(Lektie 13)

***Jesus
elsker mig på
den bedste
måde!***

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Mine huskevers

- 1 ”Frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask.“ (3 JOH 1,2)
- 2 ”Jeg var syg, og I tog jer af mig.“ (MATT 25,36)
- 3 ”En ven kan være mere trofast end en bror.“
(ORDSP 18,24)
- 4 ”Én ting ved jeg: Jeg var blind, og nu kan jeg se.“
(JOH 9,25)
- 5 ”Gud har besøgt sit folk.“ (LUK 7,16)
- 6 ”Jesus siger: ‘Jeg er med jer alle dage indtil verdens ende’.“ (MATT 28,20)
- 7 ”Gud siger: ‘Med evig kærlighed har jeg elsket dig’.“
(JER 31,3)
- 8 ”Du, Herre, er god og tilgiver gerne.“ (SL 86,5)
- 9 ”Voks i Jesu nåde.“ (2 PET 3,18)
- 10 ”Lad de små børn komme til mig.“ (LUK 18,16)
- 11 ”[Jesus] er kommet for at opsøge og frelse det fortabte.“
(LUK 19,10)
- 12 ”Du skal elske ... din næste som dig selv.“ (LUK 10,27)
- 13 ”Jesus elskede Martha og hendes søster og Lazarus.“ (JOH 11,5)

