

Puslinge

Lærervejledning 0-3 år



Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År A, 3. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINK CURRICULUM KOORDINATOR
FORFATTER KONSULENT
ART DIRECTOR/DESIGNER
DESIGNER
LAYOUT
ILLUSTRATOR
LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK RADAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
DANSK LAYOUT

PATRICIA A. HABADA
LISA RASMUSSEN
PATRICIA A. HABADA
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
SHIRLEY M. BOLIVAR
JILL DUBIN
MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER
PETER J. PEDERSEN
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

Produceret af Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum

Bibelhensvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen,
Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of
Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North
Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Tryk: Øko-Tryk

ISBN 978 87 7532 477 4

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

Jackie Bishop er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

Linda Porter Carlyle er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

Mary-Ellen Colon er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

René Alexenko Evans er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

Martha Feldbush underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

Dorothy Fernandez bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

Edwina Neely bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

Rebecca O'Ffill afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

Rob Robinson er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

Janet Rieger er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af Gracelink materialet.

Indhold



TJENESTE

1. Gud taler til Samuel (juli) 12



NÅDE

2. Mad til Elias (august) 32



FÆLLESSKAB

3. En baby dreng (september) 52




Sangforslagene er hentet fra:

Syng og mal	Indre Missions Musiksekretariat
Vi synger med de minste	DDU (norsk)
Hæfte med sangark	DDU
Børnesange (lille røde)	DDU
Her bor Jesus	Davids eftf. (norsk)

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

Oversigt over lektierne

LEKTIE	BIBELHISTORIE	HENVISNINGER	HUSKEVERS	BUDSKAB	MATERIALER
	TJENESTE: Vi er Guds små hjælpere				
Lektie 1 Juli	Gud taler til Samuel	1 Sam 3,1-10; PP, s. 296-297	1 Sam 3,1	Vi er Guds små hjælpere.	Se side 14
	NÅDE: Nåde er at tilhøre Gud				
Lektie 2 August	Mad til Elias	1 Kong 17,1-16; PK, s. 63-69	Fil 4,19	Gud sørger for, hvad vi behøver.	Se side 32
	FÆLLESSKAB: Fællesskab er at have omsorg for hinanden				
Lektie 3 September	En baby dreng	2 Kong 4,8-17; PK s. 117-120	1 Tess 5,15	Vi kan hjælpe andre.	Se side 52

Lærervejledningen handler om...

- Lektie 1 handler om, at små børn kan være Guds hjælpere.
- I Lektie 2 lærer vi, at Gud bruger andre mennesker til at drage omsorg for os.
- Lektie 3 minder os om, at vi kan hjælpe andre til at blive glade.

Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børnene i Bibelklubben/sabbatskolen:**

Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.

- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tage udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.
- Involver så mange voksne som muligt. En gruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Om materialerne

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

Materialer som ofte bruges i:

Papir

- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

Hobby artikler

- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskine
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskine
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

Andet

- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler

- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereeder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med småt legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

Herudover, skal der i dette kvartal bruges

Lektie 1

- Legetøj
- Pegebøger
- Håndklæder eller små duge
- Viskestykker
- Plastiktallerkner
- Tøj
- Kulisser: kirkedør
- Måtter eller badehåndklæder
- Træpinde
- Kurv
- Brød af plastik, eller på anden måde kunstigt
- Bord
- Stjerne på en pind (valgfrit)
- Lommelygte
- Dørslag (valgfrit)
- Rangler
- Tøjkurv
- Vaskeklude
- Vand
- Fotokopier af Samuel mønstret (se bag i hæftet)
- Tøjstykker eller –prøver
- Bånd
- To firkanter af papir eller

tøj, 10 x 15 cm, ELLER små brune kuverter

- Mønstre af drenge- og pigesilhouetter (se bag i hæftet)
- Små beholdere eller æsker
- Fyrfadslys
- Glitter

Lektie 2

- Udstoppede dyr og fugle
- Mad af plastik
- Opvaskebaljer eller skåle
- Plastikforklæder (valgfrit)
- Bleer
- Lille paraply
- "Træ"
- "Stjernelys"
- Filthuse, -mad og -klæder
- Flonellograf
- Jesus-bannere på en pind
- Legetøjs-køkkenudstyr
- Kopier af mønstre af bedende hænder
- Små papirposer

- Små kviste
- Små beholdere med låg
- Mel
- Kopi af drenge- eller pigemønstre (se bag i hæftet)

Lektie 3

- Plastiktallerkner
- Sølvstøj
- Lege-mad
- Vaser
- Blødt legetøj
- Plastikmad
- Farvet karton
- Filt
- Vlieseline
- Småkager
- Tegninger
- "Mannakorn"-Bibelkort
- Stof
- Bånd
- Ringe
- Pap eller vinyl
- Familiefotos
- Rundt plastlåg eller rundt papstykke
- Sikkerhedsnåle

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er...

Fysisk

- Mad
- Varme
- Husly

Psykisk

- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

Følelsesmæssigt

- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept

- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

Åndeligt

- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, menesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryk

Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

Fysisk

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

Psykisk

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Separationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre

- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

Åndeligt

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med borbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.



Gud taler til Samuel

TJENESTE Vi er Guds små hjælpere

Henvisninger

1 Sam 3,1-10; Patriarker og Profeter, s. 296-297.

Huskevers

"Den unge Samuel gjorde nu tjeneste for Herren..." (1 Sam 3,1)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at de kan være hjælpere.

Føler glæde ved at hjælpe Gud.

Reagerer ved at hjælpe til derhjemme og i bibelklubben.

Budskabet



Vi er Guds små hjælpere.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Samuel er et barn, som bor hos Eli i tabernaklet og hjælper ham. En aften, mens Samuel ligger i sengen, hører han en stemme, der kalder på ham. Han står op og går ind til Eli og spørger ham, hvad han ønsker. Eli siger, at han ikke har kaldt på Samuel og sender ham tilbage i seng. Dette sker også anden gang. Da det sker for tredje gang, siger Eli til Samuel, at han skal svare stemmen og sige: "Tal, Herre, din tjener lytter." Samuel gør, som Eli si-

ger, og modtager en besked fra Gud. Gennem resten af sit liv får Samuel budskaber fra Gud, som han skal dele med andre.

Dette er en fortælling om tjeneste.

Gud kaldte på Samuel for at få hans hjælp. Samuel sagde: "Ja", og han gjorde, hvad Gud bad ham om. Samuel fulgte Guds instrukser om at hjælpe andre. Når vi følger Guds anvisninger og hjælper andre, tjener vi Ham.



Baggrundsviden

"...allerede som barn gik han med en linned efod som tegn på, at han var indviet til at arbejde i helligdommen. Selv om Samuel var ganske lille, da han begyndte at gøre tjeneste for Gud i tabernaklet, havde han allerede på det tidspunkt pligter, som svarede til hans evner. ... han løste dem så godt han kunne, og med et villigt hjerte. Han tog sin religion med sig i alt, hvad han beskæftigede sig med. Han betragtede sig som Guds tjener og anså sit arbejde for at være Guds arbejde." (Patriarker og Profeter, s. 296)

Dekorationer i lokalet

Lav en indendørs tabernakel-scene, med forhæng og små, hvide elektriske julelys bagved til at illudere stjerner, et bord, en måtte eller et badehåndklæde som seng, en lampe eller et stearinlys, nogle kurve og rengøringsartikler. Få lavet en stor kirke ud af en stor papkasse, eller en kirkedørskulisse i børnestørrelse.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
1	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
2	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. <i>Efterligningsleg</i> B. <i>Legetøjshjørne</i> C. <i>Bogkurv</i> D. <i>Hjemme-center</i> E. <i>Hjælpe-center</i> F. <i>Lytteleg</i> G. <i>Gemmeleg</i> H. <i>Gyngestole</i>	Kasser, legetøj Pegebøger om at lytte eller hjælpe Håndklæder eller små duge Viskestykker, plasttallerkner, tøj, legetøj Klokke Gyngestole i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Legetøjs-musikinstrumenter Kurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. <i>Huskevers</i> B. <i>Samuel boede i tabernaklet</i> C. <i>Samuel hjalp med at rede sin seng</i> D. <i>Samuel hjalp med at gøre rent i tabernaklet</i> E. <i>Samuel hjalp med brændet</i> F. <i>Samuel hjalp med brødet</i> G. <i>Sengetid for Samuel</i> H. <i>Samuel hører nogen kalde</i> I. <i>Jeg kan lytte efter</i> J. <i>Jeg kan hjælpe i bibelklubben</i> K. <i>Jeg kan hjælpe derhjemme</i>	Bibelbøger Kirkedørs-kulisse, kostumer fra Bibelens tid Måtter eller badehåndklæder Støveklude eller vaskeklude, små koste Trækviste, kurv Brød, (plast/kunstigt), små tallerkner (plast/engangs), bord Stjerne på en pind (valgfrit), lom-melygte og dørslog (valgfrit) Tøj fra Bibelens tid, måtter eller badehåndklæder Legetøj, kurv, rangler eller tøjdyr Børne-koste, tøj, tøjkurv, vaskeklude, vand

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		<i>L. Jeg er Jesu hjælper</i>	
5 Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Samuels nye dragt	Fotokopi af Samuel mønster (se bag i hæftet), rulle med genbrugspapir, børnesakse, stof- eller papirstykker, lim, tusch
Uge 2		Velkomstkort	Farvet papir, lim, børnesaks, bånd, stickers
Uge 3		Samuel der løber	Fotokopier af mønster (se bag i hæftet), farvestifter, sikkerhedsnåle, to 10x15 cm papir- eller tøjstykker eller små brune konvolutter, lim
Uge 4		Guds lille hjælper	Engangskrus, plantepinde, mønstre af drenge- og pigesilhuetter (se bag i hæftet), lim, farvestifter
Uge 5		Lysestage	Små beholdere eller dåser, fyrfadslys, farvet crepepapir eller glitter, lim, tuscher
Guf-center			



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet, (evt. under ankomst-aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Bryan var to år og var meget interesseret i vores lille akvarium. Han elskede at kigge på fiskene, og han ELSKEDE at hjælpe med at give dem foder. En morgen begyndte han at klage over, at han havde ondt i maven. "Min mave gør ondt, mor," sagde han igen og igen. Vi tog ham til lægen. Efter to dages behandling med medicin var det ikke blevet bedre. Til sidst blev han undersøgt af SEKS læger, og de besluttede at han måtte have en virus. Da vi tænkte det igennem, fandt vi ud af, at Bryan havde smagt på fiskenes vand. Han blev snart sig selv igen; men hvor følte vi dog med ham indtil da!

Fortæl om engang, hvor dit barns "hjælpsomhed" var mest til besvær. Hvad gør du normalt, når han eller hun prøver at hjælpe? Opmuntre du, eller prøver du at få barnet til at lade være med at hjælpe?

Uge 2

"Jeg vil hjælpe dig med at bage brød," hvinede Carson. Åh nej! tænkte jeg. Jeg vil bare have det her overstået. Men egentlig vidste jeg godt, at jeg burde lade ham være med til at bage. Og det gjorde jeg så. Efter at jeg var færdig med at tørre

mel af gulvet, stolen som han stod på og køkkenbordet, var jeg faktisk glad for, at jeg havde ladet ham hjælpe mig. "Mens de stadig er små, skal moderen give dem nogle enkle opgaver, de skal lave hver dag. Det vil tage hende længere tid at vise dem, hvordan det skal gøres, end det ville tage at gøre det selv, men hun må huske på, at hun på denne måde lægger grundstenene for, at deres karakter også udviser hjælpsomhed... Giv dine små noget at lave og lad dem have glæden ved at føle, at de hjælper dig." (Child Guidance, s. 119)

Hvilke enkle opgaver kan du give dit barn, mens det stadig er lille?

Uge 3

Jeg takkede min svigerdatter for det dejlige måltid og tilbød at tage opvasken. Hun lo. "Det får du ikke lov til af ham," smilede hun og nikkede hen mod min nu voksne søn. Han tog tallerknerne hen til vasken og vaskede, tørrede og satte det altsammen på plads. Kunne dette være det samme barn, som jeg havde irettesat igen og igen? "Tag nu og ryd dit legetøj op. Tag dine sko med ind på værelset. Sæt bøjerne tilbage på hylden." Nu var han en hjælpsom voksen, en der kunne lave mad, rydde op efter sig og vaske tøj. Jeg smilede og sendte en tak til Gud, fordi Han havde hjulpet mig gennem de dage, som jeg troede aldrig skulle få ende. Når du føler dig overvældet, kan du opmuntres ved tanken om, at der faktisk ER "lys for enden af tunnelen". Vor Gud vil være med dig gennem det altsammen.

Hvilke ting står du overfor, som ingen ende synes at tage? Hvordan prøver du at overleve disse udfordringer?

Uge 4

Tænk et øjeblik over dette: "Moderskab forsvarer sin vugge med hænder, der er jerngjorte af kærlighed, for at redde et liv der har større værd end hendes eget."

(Calvin Miller, *The Divine Symphony* (Bethany House Publishing, 2000). Tænk på Hannas styrke og offer. Hun gav sin lille dreng til at tjene i Guds hus. Det må have krævet enormt mod at sende det barn bort, som hun så desperat havde ønsket.

Hvilke kvaliteter har Gud givet dig, der kan hjælpe dig til at forberede dine børn til tjeneste?

Uge 5

Vores to-årige datter var en efterligner. Vi vidste det godt, men sommetider glemte vi det. En aften, mens vi spiste, snakkede vi om, hvad vi havde lavet igennem dagen. "Jeg havde en rigtig slem dag," beklagede jeg mig til min mand. "Og det gjorde

det ikke bedre, at fru G. kom et smut forbi og blev her i to timer."

"Det er jeg ked af, elskede," svarede min mand, "Lad os have en stille og rolig aften sammen."

Næste dag kom fru G. forbi igen. Ja, du har nok gættet det: vores lille pige tog imod hende ved døren og sagde: "Min mor har ikke lyst til, at du kommer her."

Hvor var det en pinlig lektie for mig. Og hvor var det svært at bortforklare for fru G.

Fortæl om en gang, hvor dit barn hørte og gentog noget ubehageligt, som du havde sagt. Hvordan reddede du den situation? Hvilke ting gjorde du anderledes for at undgå, at noget lignende kunne ske igen?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Efterligningsleg

Den voksne spørger: "Kan du gøre dette?" (åbn armene, hop, bevæg hovedet, lav forskellige lyde osv.) Børnene efterligner, hvad den voksne gør.

B. Legetøjshjørne

Lav et tog ud af nogle kasser. Børnene leger med legetøjet og lægger dem bagefter tilbage i samle-op-toget.

C. Bogkurv

Hav en kurv fyldt med pegebøger, der handler om at lytte og/eller om at hjælpe. Forældre eller andre voksne hjælper med at fortælle historierne og kigge på billederne sammen med børnene.

D. Hjemmecenter

Læg nogle håndklæder eller tæpper på gulvet. Lad som om det er sengelejer, og hjælp børnene med at rulle dem sammen og rulle dem ud igen.

E. Hjælpecenter

Lad børnene hjælpe med at tørre plastiktallerkner af, folde tøj sammen, og sætte legetøj på plads.

F. Lytteleg

Leg en lytte-leg a la "Simon siger". Børnene skal lytte efter og så gøre, som der bliver sagt (sid ned, stå op, luk øjnene osv).

G. Gemmeleg

Lad et barn og en voksen gemme sig i et hjørne og giv dem en klokke at ringe med. De andre børn lytter efter klokken og leder efter dem. Gentag det med andre børn, der gemmer sig og ringer med klokken.

H. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatskole* denne morgenstund.

**kan erstattes med "Bibelklubben"*

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en dreng, der hed Samuel, og om, hvordan han kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

D. Kollekt

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn. Også børn der bor i andre lande.** Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land. Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, mens I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (Hæfte med sangark, DDU):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,
Jesus dig elsker.

Lille dreng fra Mexico, elsker du også
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal, nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

B. Medbring:

- kirkedørs-kulisse
- kostumer fra Bibelens tid til hvert barn (sribede mandeskjorter med skærf bundet om livet, og hovedbeklædning om ønsket)

C. Medbring:

- måtte eller badehåndklæde til hvert barn

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Jesus elsker os SÅ meget, og derfor er det så godt at være der hvor han er.**

Bibelen fortæller os også om en lille dreng, der var Guds hjælper. Han hed Samuel. Han hjalp både i kirken og derhjemme. En ting, som Samuel nok gjorde, var at hjælpe med at slukke lyset om aftenen.

Lad os sige huskeverset sammen: "Den unge Samuel gjorde nu tjeneste for Herren."

Børnene lader som om deres pegefinger er et tændt stearinlys og "puster det ud", efter at de har gentaget huskeverset.

B. Samuel boede i tabernaklet

Stå foran kirkedøren og sig: **Lille Samuel boede i templet sammen med præsten, der hed Eli. Lille Samuel var hjælper for Eli. Lille Samuel var også Guds hjælper. Hvert år lavede Samuels mor en pæn kjortel, han kunne have på, mens han hjalp i tabernaklet. Lad os tage en kjortel på, ligesom Samuel gjorde, så vi kan være parat til at hjælpe, ligesom Samuel hjalp præsten Eli. Lad os synge om at være Jesu hjælpere, mens vi klæder os som Samuel.** Mens de voksne hjælpere "putter børnene i tøj", kan I synge "Flittige små hænder" (mel. som "Jeg vil elske Jesus" (Børnesange, nr. 51))

Flittige små hænder
bærer ud i flok
Jesus, hjælp os hjælpe
ved at rydde op

C. Samuel hjalp med at rede sin seng

Sig: **Lille Samuel hjalp ved at rede sin seng i tabernaklet. Kan du rulle din seng sammen, ligesom Samuel gjorde? Lad os synge, mens vi ruller vore senge sammen.** Vis dem, hvordan måtterne/badehåndklæderne rulles sammen og syng "Flittige små hænder

Flittige små hænder
bærer ud i flok
Jesus, hjælp os hjælpe
ved at rydde op

D. Samuel hjalp med at gøre rent i tabernaklet

Sig: **Lille Samuel var en hjælper. Han hjalp med at gøre rent i tabernaklet. Han hjalp med at tørre støv af møblerne. Lad os støve vore stole af, ligesom lille Samuel gjorde, mens vi synger.** Giv hvert barn en støveklud/vaskeklud til at tørre deres stol med. Syng på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk":

Så gør vi sådan, når vi støver af,
støver af, støver af.

Så gør vi sådan, når vi støver af,
tidligt mandag morgen.

Sig: **Lille Samuel hjalp også ved at feje gulvet. Hvem vil være med til at feje gulvet, ligesom lille Samuel gjorde?** Lad børnene skiftes til at feje gulvet med små koste, mens I alle synger "Så gør vi sådan, når vi fejer vort gulv"

E. Samuel hjalp med at samle brænde

Sig: **Lille Samuel samlede brænde til det bål, hvor de lavede mad og holdt tabernaklet rent. Lad os fylde vores brændekurv med grene.** Lad børnene hente de små grene og lægge dem i en kurv, mens I synger "Så gør vi sådan, når vi samler brænde."

F. Samuel hjalp med brødet

Sig: **Lille Samuel kunne også godt lide at hjælpe med brødet. Lille Samuel hjalp ved at lægge brødet på bordet i tabernaklet. Han var hjælpsom.** Giv hvert barn et stykke brød (kunstigt) til at lægge på en tallerken. Bed dem om at sætte tallerkerne på et bord.

G. Sengetid for Samuel

Sig: **Samuel arbejdede hver eneste dag med at hjælpe præsten Eli og Gud. Hver aften, før han slukkede lyset og lagde sig til at sove, bad han. Han var så glad for, at han havde været til hjælp for Gud dagen igennem.**

Stjernerne blinkede, mens Samuel faldt i søvn. Tænd for "stjernerne" i vinduet, mens du skruer ned for det normale lys. Alternativer: Giv børnene en stjerne på en pind til at holde, eller sluk for lyset og tænd for en lommelygte, som ligger under et omvendt dørslag, så der kommer "stjerner" på loftet.

Jeg tror stjernelyset omkring Samuel måske fik ham til at tænke på, at Guds kærlighed altid var omkring ham. Guds kærlighed er også altid omkring os. Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (Syng og mal, nr 15)

Guds kærlighed er rundt om mig,
(*begge hænder foran kroppen, og bevæges derefter rundt om kroppen*)

den er dyb og høj og bred.
(*peg ned, peg op, ud til siden med armene*)

Og hvor jeg vender og drejer mig,
(*snurre rundt en gang*)

står jeg midt i Guds kærlighed.
(*peg midt på den anden hånd*)

Den er over, (*armene strækkes helt op*)

under, (*ned og rør gulvet*)

foran, bag, (*armene strækkes helt frem og tilbage*)

og den varer hver eneste dag.
(*klap i takt*)

Hej! (*armene helt i vejret*)

D. Medbring:

- støveklude eller vaskeklude
- nogle koste i børnestørrelse

E. Medbring:

- små grene
- kurv

F. Medbring:

- brød af plastik eller på anden måde kunstigt (rigtigt brød er et alternativ)
- små engangstallerkner
- bord

G. Medbring:

- stjerne på en pind (valgfrit)
- lommelygte og dørslag

H. Medbring:

- tøj fra Bibe-
lens tid
- måtte eller ba-
dehåndklæde
til hvert barn

H. Samuel hører nogen kalde

Sig: **"Den unge Samuel gjorde nu tjeneste for Herren." Han hjalp hele dagen. Nu skal Samuel i seng. Eli går også i seng.** Lad en voksen være Eli og lægge sig på en måtte og lade, som om han sover. **"Sh" Lad os være stille nu. Eli sover. Nu skal Samuel sove. Vil du sove sammen med Samuel?** Lad børnene rulle måtterne ud og lægge sig på dem.

Mens Samuel sov, hørte han nogen kalde på sig: "Samuel! Samuel!" Samuel stod op og skyndte sig over til Elis seng. Lad os følges med Samuel. "Samuelerne" står op og går over til Elis seng. **Samuel sagde: "Her er jeg, kan jeg hjælpe dig?"** Lad børnene gentage spørgsmålet.

Eli (den voksne, der er Eli): **Jeg kaldte ikke på dig. Læg dig til at sove igen.** Lad børnene lægge sig igen.

Nu sover Samuel igen. Men han hører nogen kalde på sig: "Samuel! Samuel!" Børnene rejser sig og går hen til Eli igen. **Kaldte du på mig?** Lad børnene gentage spørgsmålet.

Eli siger: **Nej, jeg kaldte dig ikke. Læg dig til at sove.** Børnene lægger sig igen. **Og så, hvad tror du han hører?** Kald stilfærdigt: **"Samuel! Samuel!"** **Hvad gjorde Samuel? Ja, han stod op igen! Lad os gå hen og se, hvad Eli vil.** Børnene går hen til Eli.

Eli siger: **Jeg kaldte dig ikke. Gud kalder på dig. Gå tilbage i seng igen, og når du hører nogen kalde på dig igen, skal du sige: "Tal, Herre, for jeg hører efter."**

Samuel gjorde, som Eli sagde. Og da Gud talte til lille Samuel, hørte Samuel grundigt efter, fordi han var Guds lille hjælper. Gud gav Samuel en meget vigtig besked at give til præsten Eli. Det var det første af mange budskaber, som Gud gav til Samuel. Og Samuel blev Guds særlige hjælper for resten af livet.

I. Jeg kan lytte efter

Sig: **En rigtigt god måde at hjælpe Gud på derhjemme er ved at høre efter og adlyde. Lyt godt efter, når din mor eller far kalder på dig. Skynd dig hen til dem. Lad os øve os. Kom og stå her ved mig. Når vi synger om at der bliver kaldt på os, skynder du dig tilbage til din mor og far.** Lad forældrene synge "Når mor kalder" (sidste vers)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Når mor kalder kom, kom, kom,
Hvem vil komme, hvem vil komme?
Når mor kalder kom, kom, kom,
alle børnene vil komme.

J. Jeg kan hjælpe i Bibelklubben

Sig: **Du kan også være Guds hjælper, ligesom lille Samuel var. Du er Guds lille hjælper, når du hjælper med her i Bibelklubben. Nu kan du vise mig, hvor god du er til at hjælpe. Tag dit kostume af og læg det i kassen.**

Hjelperne hjælper børnene med at tage kostumerne af, og børnene lægger dem i en kasse, kurv eller hvor nu de bliver opbevaret. Mens I gør det, kan I synge "Rydde op"-sangen (Melodien fra "Jesus elsker alle små" (Børnesange, nr 34)).

Nu skal alting ryddes op
Ryddes før vi siger stop.
Alle hjælper til med det,
så det bliver smukt at se.
Se, alle hjælper,
Se, hvor det hjælper.
Se, alle hjælper,
For alt skal ryddes op.

Sig: **Når I rydder ting på plads i Bibelklubben, er I også Guds små hjælpere. Lad os lægge legetøjet væk, mens vi synger: "Rydde op"-sangen igen.**

Sig: **Tak fordi I har været sådan nogle gode hjælpere.**

K. Jeg kan hjælpe derhjemme

Sig: **"Den unge Samuel gjorde nu tjeneste for Herren." Du kan også være Guds lille hjælper. Når du hjælper din familie, er du Guds lille hjælper. Hvordan kan du hjælpe din familie? En måde at hjælpe på er ved at hjælpe med at gøre huset rent. Lad os lege, at vi hjælper med at feje og vaske, og at vi lægger tøjet i vaske-tøjskurven, og så synger vi sammen. Syng "Flittige små hænder"**

Flittige små hænder
hjelper til i flok
Jesus, hjælp os hjælpe
ved at rydde op

J. Medbring:

- legetøj
- kurv
- rangler eller tøjdyr

K. Medbring:

- koste i børnestørrelse
- tøj
- tøjkurv
- vaskeklude
- vand



L. Jeg er Jesu hjælper

Sig: **"Den unge Samuel gjorde nu tjeneste for Herren." Han var Guds lille medhjælper. Han hjalp i kirken, og han hjalp derhjemme. Du er Guds lille hjælper. Du kan hjælpe i kirken og derhjemme. Vi kan også hjælpe ved at gøre andre glade. Skal vi synge en glad sang?** Brug gerne instrumenter, mens I synger "Halle, halle, halleluja"

Halle, halle, halleluja,
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind' i mig (x2)
 For jeg er glad og fri,
 Og det er jeg fordi,
 At Jesus han elsker mig.
 Halle, halle, halleluja,
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind' i mig.

Syng evt. også "Lykkelig i dag," eller en anden glad sang, mens I gør bevægelserne.

Jeg er indad, udad, opad,
 nedad lykkelig i dag.
(Peg på brystet, ud, op, ned, klap tre gange)

Jeg er indad, udad, opad,
 nedad lykkelig i dag.
(Gentage bevægelser)

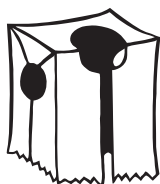
For jeg på Jesus tror,
 han i mit hjerte bor.
(Peg op og kryds armene over brystet)

Jeg er indad, udad, opad,
 nedad lykkelig i dag.
(peg på brystet, ud, op, ned, klap tre gange)

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Samuels nye dragt***Du skal bruge:**

- fotokopi af Samuel mønster (se bag i hæftet)
- rulle med genbrugspapir
- børnesakse
- tøj- eller papirstykker
- lim
- tusch

Sig: Lille Samuels mor syede nyt tøj til ham hvert eneste år, mens han gjorde tjeneste i tabernaklet. Lad os hjælpe lille Samuels mor med at lave en ny dragt til ham.

Lad forældrene klippe billedet af Samuel ud (se bag i hæftet) og hjælpe deres barn med at tegne Samuels ansigt og hår. Forældrene kan putte lim ud over kroppen og hjælpe deres barn med at klistre stof- eller papirstykker fast derpå.

Alternativ: lav en dragt ud af en stor (papirs-) sæk. Klip huller til hovedet og armene og farv eller dekorér dragten med stof eller farvede stykker papir. (hentet fra Anita Reith Ltohs, Little Hands Can Too (Saint Louis, MO: CPH, 1994))

Uge 2*Velkomstkort***Du skal bruge:**

- farvet papir
- lim
- børnesaks
- bånd
- stickers

Lav og udsmyk kort til at dele ud til en barnet kender. Forældrene folder et stykke papir midtpå og skriver et bibelvers derpå.

De kan hjælpe deres barn med at lime bånd og/eller stickers på som dekoration.

Uge 3*Samuel der løber***Du skal bruge:**

- fotokopi til hvert barn af "Samuel" mønsteret (se bag i hæftet)
- farvestifter
- børnesakse
- to 10x15 cm stykker papir eller stof, ELLER små brune konvolutter for hvert barn
- lim

Forældrene kan klippe mønstret ud og klippe huller i, så børnene kan putte to fingre igennem for at få Samuel til at "løbe hen for at hjælpe". Barnet kan farve Samuel. Hjælp med at lime de to stykker papir eller stof sammen, så de bliver til en seng, eller brug konvolutterne som seng. Barnet kan farve sengen. Forældre og børn kan lege med det. Når forældrene kalder, tager børnene deres Samuel ud og løber hen til deres forældre.

Uge 4*Guds lille hjælper (troid-af-æskan)***Du skal bruge:**

- engangskrus
- plantepinde
- mønstre af drenge- og pigesilhuetter (se bag i hæftet)
- lim
- farvestifter

Forældre kan lave en revne i bunden af kruset og klippe barnets silhuet ud fra

mønstret (se bag i hæftet) og tegne ansigt på. Børnene kan farve det. Lim dette på enden af plantepinden. Skub pinden gennem krusets bund, så dukken kan være nede i kruset, eller skubbes op.

Alternativ: lim en sticker af Jesus fast på siden af kruset.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)

Lysestage

Du skal bruge:

- små beholdere eller dåser
- fyrfadsllys
- farvet crepepapir eller glitter
- lim
- tuscher

Tegn et mønster eller billede udenpå dåsen eller beholderen med lim og glitter, eller dekorér den med crepepapir. Sæt fyrfadsliset indeni.

Brug lysestagen derhjemme, mens du fortæller historien om Samuel, der var en lille hjælper.

Alternativer: Lav lysestager af ting fra naturen, limet sammen som en cirkel (gran-kogler, bambusgrene etc), eller et stykke ler der kan holde et lys, osv. (hentet fra Deborah Stroh, Christ's Kids Create! (St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 1992))

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Børnene kan måske have lyst til tør "baby-mad", såsom kiks, muesli uden mælk eller lignende.

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **"Den unge Samuel gjorde nu tjeneste for Herren..."** Jeg er rigtig glad for, at Samuel var en lille medhjælper for Gud. Jeg er også rigtig glad for, at du er Guds lille hjælper derhjemme og her i Bibelklubben.

Lad os sige vores huskevers sammen:

"Den unge Samuel gjorde nu tjeneste for Herren..." Lad børnene lege, at deres pegefinger er et tændt stearinlys, og lad dem "puste det ud", efter at de har sagt huskeverset.

Hold en kort bøn, for eksempel: **Kære Gud, vi elsker dig rigtig meget. Lad os altid være dine hjælpere. Amen.**

Slut af med en farvelsang, f.eks "Gud holder af dig" (Syng og mal, nr 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
(peg)

Gud holder af os, kære ven.
(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,

Til vi ses igen.

Gud holder af dig.

Gud taler til Samuel

Henvisninger

1 Sam 3,1-10;
Patriarker og
Profeter s. 296-
297

Huskevers

"Den unge
Samuel gjorde
nu tjeneste for
Herren..." (1 Sam
3,1)

Budskabet

Vi er Guds små
hjælpere.

Kasper er en hjælper. Han hjælper med at dække bord. Samuel var også en hjælper – ligesom Kasper.

Lille Samuel bor i Guds telt. Kirken dengang var i et telt! Lille Samuel har arbejde at gøre, for han er præsten Eli's hjælper. (Lav et telt ved at drapere stof over et bord. Syng evt. mens I laver teltet sammen (på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk"): "Så gør vi sådan, når vi laver et telt).

Se lille Samuel (peg på Samuel). Se hans kost (peg på hans kost). Lille Samuel hjælper. Han fejer ved Guds telt.

Lille Samuel er præsten Eli's hjælper (peg på Eli). Lille Samuel er også Guds hjælper. (Syng evt. "Så gør vi sådan, når vi fejer Guds telt", mens I leger at I fejer.)

Se den smukke lysestage. Lille Samuel har et arbejde at gøre. Han pudser lysestagen.

Lille Samuel er præsten Eli's hjælper (peg på Eli). Lille Samuel er også Guds hjælper.

(Tænd et lys på bordet. Lad dit barn hjælpe med at puste det ud igen. Syng evt. "Så gør vi sådan, når vi pudser lysestagen", mens I leger at I pudser).

Nu er det nat i Guds telt (lav to sovepladser på gulvet med tæpper). Præsten Eli sover i sin seng (læg dig ned, som om du er Eli).

Samuel putter også i sin seng (dit barn lægger sig ned). Samuel sover ikke. Han

ligger og kigger på gardinerne (syng "Så gør vi sådan, når vi putter i sengen").

Sh! Eli sover (snork lidt).

"Sam-u-el!" (kald med en dramatisk stemme, og hvisk derefter) Sh! Hvem er det, der kalder? (pause) "Samuel!" (Højt igen) Det må være Eli.

Lille Samuel løber hen til Eli. "Her er jeg!" siger han. "Du kaldte på mig."

"Nej," svarer Eli (ryst på hovedet). "Jeg kaldte ikke. Løb tilbage i seng."

(Gentag denne side to gange. Lad Eli lyde mere indfølelse for hver gang.)

"Gå tilbage i din seng, lille Samuel," siger præsten Eli. "Jeg tror Gud kalder

på dig. Næste gang skal du sige: 'Tal Herre, din tjener hører.'"

Samuel går tilbage i sin seng (lad dit barn lade som om det sover).

"Sam-u-el!" kalder Gud igen.

Samuel sætter sig op og siger (vent på, at dit barn sætter sig op): "Tal Herre, din tjener hører."

Og Gud hviskede hemmeligheder til sin lille hjælper (giv dit barn et klem, mens du hvisker i ham/hende i øret: "Samuel var Guds og Eli's lille hjælper, du er Guds og min lille hjælper!").



1. En af de ting, Samuel nok lavede, var at hjælpe med at puste lysene ud hver aften. Lad dit barn lege, at dets pegefinger er et tændt lys, og lad det "puste lyset ud", når de har sagt udenadsverset.

2. Syng en sang om dyrebørn, der løber hen til deres mødre, når der bliver kaldt på dem, f.eks. "Når mor kalder kom, kom, kom."

3. Fortæl bibelfortællingen med dine tommelfingre som Samuel og Eli. Tegn ansigter på dine tommelfingre. Lad dem sove indeni dine lukkede hænder.

4. Hjælp dit barn med at rydde legetøjet væk på en sjov måde.

5. Leg skyggeleg. Børnene gør det samme som dig (støv af, ryd legetøj væk osv).

6. Lav en seng for Samuel af en bademåtte eller et håndklæde. Hjælp dit barn rulle "sengen" sammen og ud igen ligesom Samuel.

7. Lad dit barn hjælpe dig med at lave en særlig godbid til jeres måltid.

8. Lav og udsmyk en kasse, hvori dit barn kan putte sit tøj eller legetøj.

9. Hjælp dit barn med at lytte til og gen-

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

kende forskellige lyde rundt omkring i huset. (køleskab, rindende vand, dørklokke, telefon osv)

10. Hjælp dit barn med at lytte efter og genkende forskellige udendørs lyde (dyr, fugle, vind, trafik osv).

11. Lav en lille bog sammen, hvor I på siderne limer billeder af ting, barnet kan hjælpe med derhjemme.

12. Leg en leg ligesom "Simon siger", hvor dit barn kan øve sig i at høre efter og følge anvisninger.

13. Lav en pin med et glad ansigt på. Skriv: "Jeg er Guds lille hjælper" på den. Lad dit barn have

den på, når det hjælper derhjemme.

14. Lad dit barn hjælpe dig med at gøre rent.



Mad til Elias

NÅDE

Nåde er at tilhøre Gud

Henvisninger

1 Kong 17,1-16; Profeter og Konger, s. 63-69.

Huskevers

"Min Gud vil fuldt ud give jer alt, hvad I har brug for..." (Fil 4,19)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at når de er sultne, kede af det, eller lider ondt, har Gud omsorg for dem.

Føler taknemmelighed over, at Gud passer på dem.

Reagerer ved at takke Gud for Hans omsorg og takke dem, Han bruger til at sørge for dem.

Budskabet



Gud sørger for, hvad vi behøver.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Gud sendte Elias til kong Akab for at advare ham om en tørke, der ville ramme hans land på grund af deres afgudsdyrkelse. Elias gav ham beskeden og forlod ham igen. Kong Akab var vred, og Gud fortalte Elias, at han skulle gå til bækken Krit, hvor han ville være i sikkerhed. Gud sørgede for ham der, ved at sende ravne med mad og vand fra bækken.

Dette er en fortælling om nåde.

Gud betænker vores sikkerhed og vore fysi-

ske behov. Han bruger mirakuløse metoder og/eller andre mennesker til at gøre dette. Han udvirker stadig nådens mirakler for at sikre vores sikkerhed og frelse. Børn kan stole på, at Gud tager sig af deres behov. Vi kan alle være taknemmelige for Guds kærlighed og omsorg.

Baggrundsviden

"Til trods for gentagne appeller, formaninger og advarsler angrede Israel ikke. Nu var det nået dertil, at Gud var nødt til at tale til dem ved hjælp af straffedomme.



Ba'alsdyrkerne påstod, at himmelens velsignelser - duggen og regnen - ikke kom fra Herren, men skyldtes naturkræfterne, og at det var solens skabende energi, som berigede jorden og fik den til at frembringe sine afgrøder. På grund af denne påstand skulle Guds forbandelse hvile tungt over det besmittede land. Israels frafaldne stammer skulle komme til at indse, hvor tåbeligt det var at tro, at deres timelige velsignelser skyldtes Ba'als kraft. Nu skulle der hverken falde dug eller regn i landet..."

"Han [Elias] bad ikke selv om at blive Herrens sendebud; Herrens ord kom til ham... Profeten drog straks af sted og rejste både dag og nat, indtil han nåede Samaria. Da han kom til slottet, bad han ikke om tilladelse til at komme ind; han ventede heller ikke på, at man skulle give kongen meddelelse om, at han var kommet. Iført de grove klæder, som profeterne sædvanligvis bar på den tid, gik han forbi vagterne. Det ser ud, som om de ikke engang lagde mærke til ham. Han blev stående et øjeblik foran den overraskede konge..."

Elias undskyldte ikke, at han var kommet så uventet... Hvis han ikke havde næret ubetinget tillid til den Gud, han tjente, ville han

aldrig være trådt frem for Akab... Budskabet om den truende dom kom som et lyn fra en klar himmel for den onde konge, men inden Akab nåede at genvinde fatningen eller finde et svar, var Elias borte. Han ventede ikke for at se, hvorledes kongen ville reagere på hans budskab..."

"På vejen til Samaria var Elias gået forbi elve, som aldrig løb tørre, og frodige høje og prægtige skove, der så ud, som om de aldrig skulle visne... Profeten kunne have givet sig til at spekulere på, hvordan evigt rindende floder kunne løbe tørre, og hvordan disse høje og dale kunne blive afsvedet af tørke. Men han lod ikke vantroen få indpas." (Profeter og Konger, s. 63-64)

Dekorationer i lokalet

Hæng små, hvide julelys (fra sidste måned) ned fra loftet, så de ligner stjerner. Brug store træer og dyr fra skoven til at sætte den scene, hvor Elias gemmer sig. Sørg for, at der er ting som viser tørke (døde grene eller træer af brunt papir (uden blade)), der kan tapes fast på væggene. Sæt kunstige fugle i træerne. Brug blåt klæde eller papir til at illudere en bæk.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. <i>Bogkurv</i> B. <i>Fjerede venner</i> C. <i>Madhjørne</i> D. <i>Vandleg</i> E. <i>Passe den mindste</i> F. <i>Tittebøh</i> G. <i>Gyngestole</i>	Kurv, pegebøger Tøjdyr og -fugle Legemad Vaskebaljer/skåle, små både, vandmøller, plastfisk, kopper, plastikforklæder/indkøbsposer Babydukke, bleer, dukkesutteflasker Tørklæde Gyngestole i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Legetøjs-musikinstrumenter Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. <i>Huskevers</i> B. <i>Bed til Gud</i> C. <i>Elias hjælper Gud</i> D. <i>Gud sender regn</i> E. <i>Gud tog sig af Elias</i> F. <i>Gud elskede Elias</i> G. <i>Gud sendte mad og vand</i> H. <i>Del mad med andre</i> I. <i>Gud sørger for mig</i> J. <i>Andre sørger for mig</i> K. <i>Gud har omsorg for naturen</i> L. <i>Vi er glade</i> M. <i>Vi er taknemmelige</i> N. <i>Gud tager sig af mig</i>	Bibelbøger Legetøjs-musikinstrumenter Lille paraply, vandforstøver, "frugt", "træ" Stjernelyskæde sol, måne og stjerner Vatkugler Plastikmad Filtfigurer, flonellograf, Jesusbannere på pinde Legetøjs-køkkenudstyr

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5			
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		<i>Bed til Gud</i>	Fotokopi af bedende hænder (se bag i hæftet), papir, farvestifter, børnesakse,
Uge 2		<i>Fugle-posedukke</i>	Små brune papirposer, farvestifter/gult karton, børnesakse, bånd
Uge 3		<i>Tørre træer</i>	Stift papir, lim, små tørre kviste
Uge 4		<i>Tittebøh-mel</i>	Små beholdere med låg, lim, små stumper farvet papir, mel
Uge 5		<i>Dørskilt</i>	Kopier af dreng/pige-mønster (se bag i hæftet), farvestifter, børnesakse, engangstallerkner, lim, hulmaskine, garn
Guf-center			

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

"Lad de små børn komme til mig; dem må I ikke hindre, for sådanne tilhører Guds rige." Han omfavnede børnene og velsignede dem, og han talte opmuntrende og medfølelse til mødre; og både mødre og børn vendte hjem, styrkede og velsignede af Mesterens guddommelige kærlighed. De elskede Jesus, og de gentog ofte overfor andre beretningen om deres besøg. De fortalte, hvordan disciplene havde afvist dem, men hvordan Herren havde haft omsorg for dem." (Bible Echo/ Signs of the Times, 12/15/1892)

Uge 2

Da jeg var gravid med barn nummer to, var jeg nødt til at tage vores bil på værksted for at få den repareret. Jeg efterlod min et-årige ved en ven, for jeg ville blive nødt til at vente på reparationen et godt stykke tid. Normalt ville jeg have taget ham med til parken mens vi ventede, men det småregnede den dag. Fortovet var ret glat, og pludselig gled bilen og endte i rabatten. Jeg kom til at overstyre, og bilen rutchede rundt til den anden side af vejen og endte med at slå en kolbøtte ned ad en bakke. Jeg var forbløffet over, at jeg i det hele taget var i stand til at kravle ud af bilen. Et venligt par standsede og kom mig

til hjælp. Heldigvis havde jeg kun nogle skrammer, og min ufødte var ikke i fare. Jeg priste Herren over, at min et-årige var hos babysitteren! Gud har lovet os, at lige meget hvad der sker, VIL Han være med os.

Del en situation, hvor du vidste, at Gud var med dig.

Uge 3

"Jesus kender de byrder, der ligger på enhver moders hjerte. Han, hvis mor måtte kæmpe med fattigdom, føler med hver eneste mor, der må arbejde hårdt... For ethvert behov vil Han give omsorg og hjælp" (Den Store Mester, side 512).

Uge 4

Jeg var overbevist om, at jeg var en forfærdelig mor. Jeg lavede så mange dumheder.

Mit barn var lige begyndt at lære at kravle. Der var trapper i vores hjem, og jeg havde sørget for at installere en lille låge på tværs af nedgangen. En morgen skulle jeg gå et par ærinder, så jeg tog bleposen og fjernede lågen. Jeg ville så tage babyen med mig og gå afsted. Han var i den anden ende af rummet, da jeg huskede, at der var noget, jeg ikke havde fået noteret ned. Jeg satte posen, fandt en kuglepen og en blok og skulle lige have skrevet et par ting. Du har nok gættet det: babyen kravlede over til trappens kant, og bang, skrig, bump – ned tumlede han. Jeg styrtede ned til ham, mit hjerte hamrede, og jeg var sikker på, at der ikke fandtes nogen mor så tankeløs som mig. Efter en tur til lægen, røntgenbilleder af hovedet og en forsikring om, at "han fejler ikke noget", drog jeg et lettelsens suk. Dog bebrejdede jeg stadig mig selv for min tankeløshed. Hvorfor er det, at vi bedømmer os selv så hårdt, når det gælder

de buler og skrammer, der kommer i løbet af et liv som forældre? Ja, vi har det med at gøre dumme ting. Men jeg føler trøst ved at tænke på, at "Mens forældre beder og kæmper for at tage sig af deres børn med visdom, arbejder Himmels engle ved deres side". (Review and Herald, 7-06) Jeg regner med, at mindst 600 har fast arbejde med at hjælpe mig. :-)

Fortæl om en gang, hvor du gjorde noget "dumt". Bebrejder du nogen gange dig selv mere, end du fortjener? Hvordan tror du, at Gud ser på dig i det øjeblik?

Uge 5

Vore børn sov trygt, da vi tog afsted for at køre vore venner til lufthavnen. Det var kun et par kilometer fra vores hus, og vi ville ikke være borte ret længe. Min mor kom for at være hos børnene, mens de sov. Flyet var forsinket, og vi endte med

at være væk længere, end vi havde regnet med. Mens vi kørte hjemad, fik vi et chok, da vi så vore to børn, en på 2 og en på 4 år, stå ved vejkanten. De havde krydset tre meget befærdede veje for at nå dertil. Vi skyndte os at samle dem op og køre hjem. Mine forældre var selvfølgelig chokerede over at se os alle fire komme kørende i bilen, for de regnede med, at børnene lå og sov. Børnene var selv gået ud af huset for at sige farvel til vore gæster, og de havde så taget kurs mod lufthavnen. Vi knælede alle ned for at takke Gud for Hans omsorg og beskyttelse af vores familie.

Fortæl om en gang, hvor Gud utvivlsomt havde beskyttet dine børn eller din familie.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Hav en kurv fuld af bøger om Elias, fugle, Guds omsorg, mad, regn osv.

B. Fjerede venner

Hav forskellige tøjdyr, -fugle og andre bløde ting, børnene kan holde. Tal om de ting, der kendetegner fugle: fjer, næb osv, og om, hvordan man behandler fugle.

C. Madhjørne

Sørg for forskellige slags "legemad" af plastik, som børnene kan lege med. Tal om, hvad hver enkelt hedder, og hvorfor vi har brug for at spise.

D. Vandleg

Kom lidt vand i vaskebaljer eller store skåle. Giv børnene små legetøjsbåde, vandmøller, plastfisk, kopper eller andre ting at lege med i vandet. Måske er det bedst at sørge for plastikforklæder eller store indkøbsposer med huller til hoved og arme, så børnene ikke bliver alt for våde. Tal om, hvorfor vi har brug for vand.

E. Passe den mindste

Børnene kan holde og vugge babydukke, skifte deres "ble", lege at de mader dem med sutteflaske. Tal om, hvordan Gud har givet os mødre og fædre til at sørge for os.

F. Titte-bøh

Leg titte-bøh med børnene, hvor du gemmer ansigtet bag dine hænder eller et tørklæde. Tal om, hvordan Elias var nødt til at skjule sig for den slemme kong Akab.

G. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatskole* denne morgenstund.

**kan erstattes med "Bibelklubben"*

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en dreng, der hed Samuel, og om, hvordan han kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

D. Kollekt

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn. Også børn der bor i andre lande.** Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land. Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, mens I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (Hæfte med sangark, DDU):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,
Jesus dig elsker.

Lille dreng fra Mexico, elsker du også
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal, nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

B. Medbring:

- legetøjs-musikinstrumenter

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Gud elsker os SÅ meget. Bibelen fortæller også om en mand, der hed Elias. Elias elskede Gud og adlød Ham. Gud sørgede for Elias, da han ikke havde noget at spise eller drikke. Gud gav ham alt det, han behøvede. Gud vil også give dig, hvad du behøver, for Jesus er din allerbedste ven.** Syng og klap til omkvædet af "Jesus er min bedste ven" (Syng og Mal, nr. 31)

Jesus er min bedste ven, og han er altid hos mig (x2)

Gentag, men med teksten:

Jesus er min bedste ven, han sørger altid for mig (x2)

Vores huskevers i dag er, at Jesus altid sørger for os, så lad os synge det igen.

B. Vi kan bede til Gud

Sig: **Engang for længe siden var folk, der hvor Elias boede, holdt op med at bede til Gud. Deres slemme konge sagde til dem, at de skulle bede til afguder i stedet for. Afguder er statuer, der er lavet af træ eller sten. Træ og sten kan ikke høre bønner, men det kan Gud. Gud har altid tid til at høre, når vi be'r til ham. Lad os synge om det, mens vi spiller til, på instrumenterne:** Syng "Jeg er tryk hos dig" (Syng og Mal, nr. 23):

Jeg er tryk hos dig, jeg må be' til dig
Jeg må lovsynge dit navn.
Du har tid til mig, når jeg søger dig
Min Herre, min Gud.

C. Elias hjælper Gud

Sig: **Gud havde brug for, at Elias skulle hjælpe ham med noget særligt. Gud bad Elias om at gå til kong Akab med en besked. Elias spurgte ikke om, hvorfor han skulle det. Han gjorde bare, som Gud bad om, fordi han var Guds hjælper. Han ønskede at gøre, hvad Gud ville have ham til at gøre. Gud ønsker stadig, at Hans hjælpere tager beskeder hen til andre og på den måde hjælpe Ham, med at fortælle andre om Jesus. Vil du gerne være Guds hjælper? Vil du gerne gøre, hvad Han beder dig gøre? Lad os synge om det.** Syng "Jeg vil elske Jesus" (Børnesange, nr. 51)

Jeg vil elske Jesus,
gå den vej Han vil,
og han vil så gerne
hjælpe mig dertil.

D. Gud sender regn

Sig: **Gud havde brug for, at Elias gjorde en bestemt ting for Ham. Gud bad Elias om at sige til kongen, at det ikke ville regne igen, før folk begyndte at bede til Ham igen. Og det var, hvad der skete: det regnede ikke i mange, mange dage. For Gud er den eneste, der kan sende regn.** Syng "Regnen falder stille" (Hæfte med sangark, DDU), mens du skiftevis holder en lille paraply hen over hovedet på hvert barn og sprøjter vand på den med forstøveren (eller sprøjt et par dråber på hvert barns hånd).

Regnen falder stille, stille, stille.
Regnen falder stille, ned, ned, ned.

Sig: **Jeg er så glad for, at Gud sender regn. Hvorfor har vi brug for regnen? Ja, det er rigtigt: regnen får ting til at gro.** Syng "Jeg kan li' røde æbler" (Hæfte med sangark, DDU), mens du plukker et æble fra et træ (du kan bruge plastikfrugt, som hænger på et kunstigt træ, eller filtræ og -frugt på flonellografen. Børnene lægger så frugten i en kurv.

Jeg kan li' røde æbler,
som hænger på et træ.
Min Jesus gi'r dem sol og regn
så vokser de for mig.

(Kan også synges med appelsiner, søde pærer, etc.)

Sig: **Uden regn bliver planterne brune og dør. Det er, hvad der skete med alle blomster og planter og træer, da Gud ikke sendte regn. Men alligevel ville folk ikke bede til Gud.**

E. Gud tog sig af Elias

Sig: **Elias elskede og adlød Gud. Gud tog sig af Elias, da han ikke havde noget mad eller vand. Gud gav ham, hvad han havde brug for. Gud vil også give dig, hvad du har brug for.** Syng igen verset:

Jesus er min bedste ven, han sørger altid
for mig (x2)

F. Gud elskede Elias

Sig: **Fordi det ikke regnede, var den slemme konge vred på Elias. Gud sagde til Elias, at han skulle tage hen og bo i et stykke tid ved en bestemt bæk. Elias sov udenfor om natten. Elias kunne se månen og stjernerne, som Gud havde skabt, og han blev mindet om, at Gud elskede ham.** Lad børnene sætte sol, måne og stjerner op på tavlen, mens de synger første vers af "Jesus skabte solen" (Her bor Jesus, s.11)

Jesus skabte solen, og satte den i gang,
for at jeg kan lege hele dagen lang.
Så blev stjernen højt på himlen sat,
og månen, som vil si': God nat!

D. Medbring:

- lille paraply
- vandforstøver
- "frugt" og "træ"

F. Medbring:

- "stjerne"-lyskæde
- sol, måne og stjerner, som børnene kan sætte op på tavlen



G. Medbring:

- vatkugler

H. Medbring:

- plastikmad
ELLER små
stykker brød

G. Gud sendte mad og vand

Sig: **Gud havde sørget for, at der var vand tilbage i bækken, så Elias havde noget at drikke. Og så gjorde Han noget helt særligt for Elias: Han sendte fugle hen til ham med mad! Det var store, sorte fugle, som bliver kaldt ravne. Hver morgen og hver aften kom de med mad til Elias.** Giv hvert barn en vatkugle eller en anden lille ting, der kan forestille et stykke brød. Lad dem lege, at de er ravne og baske med armene som fugle, der "flyver" med brød hen til dig.

Gud tog sig af Elias, da han ikke havde hverken mad eller vand. Gud gav ham, hvad han behøvede. Gud vil også give dig, hvad du behøver. Syng igen verset:

Jesus er min bedste ven, han sørger altid for mig (x2)

**H. Del mad med andre**

Sig: **Gud tog sig af Elias. Da det ikke regnede i lang, lang tid, og bækken blev helt tør, fortalte Gud Elias, hvad han skulle gøre. Han sendte ham hen til en by, hvor en mor boede sammen med sin søn. Elias bad moren om noget at drikke og noget brød at spise. Moren sagde til Elias, at de ikke havde ret meget mad tilbage, men Elias fortalte hende, at Gud ville give dem mad nok. Hun stolede på Gud og gav det sidste brød til Elias.**

Fra den dag var der altid lidt ekstra mel og olie til at lave brød af. Så Gud tog sig af dem. Er du ikke glad for, at den mor delte sit brød og stolede på, at Gud ville sørge for dem? Det er også en dejlig ting, når vi deler vores mad med andre. Brug plastikmad til, at børnene deler med deres forældre

Elias elskede Gud og adlød Ham. Gud tog sig af Elias, dengang han ikke havde noget mad eller vand. Gud gav ham, hvad han behøvede. Gud vil også give dig, hvad du behøver. Syng evt. igen verset:

Jesus er min bedste ven, han sørger altid for mig (x2)

I. Gud sørger for mig

Sig: **Ligesom Gud tog sig af Elias, tager Han sig også af dig. Hvordan tager Jesus sig af dig? Han giver dig et hjem, og mad, og tøj.** Lad børnene sætte filtfigurer, der forestiller huse, mad og tøj, på flonellograf.

Sig: **Jesus våger også over dig og beskytter dig. Lad os vifte med vore Jesus-bannere og huske på det, mens vi synger sammen.** Man kan lave Jesus bannere ved at lime en sticker med Jesu ansigt på et stykke filt og så lime det på en pind. Syng 1, vers af "Jesus elsker mig" (Syng og mal, nr. 30)

Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig, mig, mig, mig
Jesus elsker mig.

J. Andre sørger for mig

Sig: **Gud brugte fugle og andre mennesker til at sørge for Elias. Gud bruger din familie og andre mennesker til at sørge for dig.**

Sig: **Hvordan sørger din familie for dig? De laver god mad til dig, de giver dig tøj på, de fortæller dig historier fra Bibelen, de leger med dig og elsker dig. Lad os lege, at du er mor eller far, og nu laver du dejlig mad.**

Del legetøjs-køkkenudstyr ud. Syng "Med Jesus i familien" (Børnesange, nr. 83).

Med Jesus i familien
lykkelige hjem, lykkelige hjem.
Med Jesus i familien
lykkelige hjem, lykkelige hjem

K. Gud har omsorg for naturen

Sig: **Selv tingene udenfor, træer og blomster og dyr, ved at Gud har omsorg for dem, ligesom Han har omsorg for dig. Lad os lege, at vi er træer og blomster, mens vi synger.**

Syng "Jeg er en lille blomst" (Hæfte med sangark, DDU). Ved alle vers starter alle på hug, men "vokser", indtil man til sidst står med armene helt i vejret.

Jeg er en lille blomst, lille blomst, lille blomst.

Jeg er en lille blomst, der vokser i Guds have.

Alle børn på denne jord, denne jord,
denne jord,
Alle børn på denne jord er blomster i
Guds

(Indsæt evt. også et vers med "Jeg er et lille træ")

I. Medbring:

- filtfigurer
- flonellograf
- Jesus-bannere på en pind

J. Medbring:

- legetøjs-køkkenudstyr

L. Vi er glade

Sig: **Jesus har omsorg for os, og det gør os rigtigt glade! Lad os klappe i hænderne, mens vi synger.** Syng og gør bevægelserne til "Jeg kan hoppe højt i vejret" (Syng og mal nr. 24)

Jeg kan hoppe højt i vejret,
 jeg kan klappe i hænderne,
 Jeg kan trampe hårdt med fødderne,
 og svinge med armene.
 Det er fordi, det er fordi
 Gud har skabt mig, han kan li'
 at jeg er sprællevende og glad,
 fuld af humør.

M. Vi er taknemmelige

Sig: **Fordi Gud gør så mange vidunderlige ting for os, bør vi sige Ham tak. Lad os klappe, mens vi synger en sang til Gud som tak.** Syng "Jeg vil sige tak til Jesus" (Syng og mal, nr. 59).

Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)
 Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)
 Jeg vil sige tak, tak, tak,
 Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)

N. Gud tager sig af mig

Sig: **Vi behøver ikke være bekymrede om noget som helst, for Gud er med os hele tiden, og Han passer på os og elsker os. Lad os synge huskeverset en gang til:**

Jesus er min bedste ven, han sørger altid
 for mig (x2)

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Bed til Gud***Du skal bruge:**

- fotokopier af bedende hænder (se bag i hæftet)
- papir
- farvestifter
- børnesakse

Forældrene kan hjælpe deres børn med at farve billedet af de bedende hænder. Så kan forældrene klippe dem ud og skrive: "Bed til Gud" på dem. Tal om, at bøn er at tale til Gud.

Uge 2*Fugle-posedukke***Du skal bruge:**

- små brune papirposer
- farvestifter ELLER gult karton
- børnesakse
- bånd

Forældrene kan hjælpe deres børn med at tegne en fugls øjne og næb på bunden af en foldet papirpose – eller de kan blive klippet ud af karton og limet på posen. Børnene kan hjælpe med at farve fuglen. Vis børnene, hvordan de kan putte hånden ind i posen, så fugledukken bevæger hovedet.

Uge 3*Tørre træer***Du skal bruge:**

- stift papir
- lim
- små, tørre kviste

Forældrene kan hjælpe deres børn med at lime de små kviste (som træer) på papiret, så det er et landskab af døde træer. Tal om, hvordan træer ikke kan overleve uden vand, og om, hvor glad du er for, at Gud sender regn til at bevare træerne.

Uge 4*Tittebøh-mel***Du skal bruge:**

- små beholdere med låg
- lim
- små stumper farvet papir
- mel

Giv hvert barn en lille beholder med låg (margarinebøtte el. lign.). Forældrene kan hjælpe børnene med at lime små stykker farvet papir udenpå beholderen. Put lidt mel i hver beholder og tal om, hvordan Gud sørgede for, at enken blev ved med at have lidt mel hver eneste dag. Børnene kan lege tittebøh med beholderen – åbne låget, kigge ind og lukke det igen.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)*"Gud passer på mig"-dørskilt***Du skal bruge:**

- kopier af dreng/pigemønstret (se bag i hæftet)
- farvestifter
- børnesakse
- engangstallerkner
- lim
- hulmaskine
- garn

Forældrene hjælper deres børn med at farve et billede enten af en dreng eller en pige. Så klipper forældrene det ud og

hjælper børnene med at lime det på en engangstallerken. Der laves et hul foroven, og et stykke garn stikkes igennem og bindes med en sløjfe.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Børnene kan måske have lyst til at lege, at de er Elias og drikker vand og spiser brødstykker (som de lader som om ravnene er kommet med).

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Jeg er så glad for, at Gud tager sig af os og giver os hvad vi behøver. Lad os synge en afslutningssang om det:** Syng "Gud holder af dig" (Syng og mal, nr. 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
(peg)

Gud holder af os, kære ven.
(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,

Til vi ses igen.

Gud holder af dig.



Mad til Elias

Henvisninger

1 Kong 17,1-16,
Profeter og
Konger, s. 63-69.

Huskevers

"Min Gud vil fuldt
ud give jer alt,
hvad I har brug
for..." (Fil 4,19)

Budskabet

Gud sørger for,
hvad vi behøver.

Mei Ling ser en fugleunge. Dens mor kommer med mad til den. For længe siden var der nogle fugle, som bragte mad til en mand.

Gud bad Elias om at give en besked til kong Akab. Så Elias gik hen til kongen og sagde: "Gud har sagt, at det ikke vil regne de næste en-to-tre år" (tæl på fingrene).

Kong Akab (peg på kongen) bliver vred på Gud. Han bliver også vred på Elias (peg på Elias).

Elias er Guds ven. Gud vil skjule Elias. Løb, Elias, løb! Kongen leder efter dig (skyg med hånden over øjnene, som om du er kongen, der spejder efter Elias). Løb ind i skoven, Elias (løb rundt om bordet med dit barn).

Hvor er Elias nu? (Lad dit barn pege på Elias). Han gemmer sig. Elias gemmer sig for kong Akab (gem jer sammen bagved noget, mens I læser resten af siden). Kongen kan ikke finde Elias. Ingen kan finde Guds ven (skyg med hånden over øjnene og kig rundt).

Men Gud kan se Elias. Gud passer godt på sin ven (klap i hænderne).

Sh! (Sæt fingeren op til læben. Hvisk:) Lyt. Lyt. Hvad kan Elias mon høre?

Elias hører vandet (peg på vandet). Elias hører vinden i træerne.

Og Gud kan høre Elias, når han beder (fold hænderne). "Kære Gud, pas godt på Elias."

Nu skal du hvile dig, Elias. Hvile dig her ved vandet.

Drikke, drikke (lad som om du drikker). Elias har masser af vand. Men hvor er Elias' mad? (peg på klipperne omkring ham). Ingen mad. Der er ingen mad til Elias. Ingen brød. Ingen ris. Ingen kartofler. "Kære Gud, pas godt på Elias."

Se de store sorte fugle. De flyver oppe i luften (leg at I flyver). Store sorte fugle bringer mad til Elias. De har brød med til ham (lad som om I spiser). Uhm, uhm! Brød til Elias at spise (fold hænderne). "Tak Gud! Tak fordi du sendte de store sorte fugle med mad til Elias!"

Nu er det tid at sove. Elias knæler ned og taler med Gud (knæl ned sammen og



luk øjnene). "Tak, Gud, for dette sikre sted. Tak for vandet. Tak for maden fra de store fugle. Tak fordi du elsker mig. Amen" (giv dit barn et knus).

Hver morgen og hver aften kom de store fugle med brød til Elias (leg evt. igen at I flyver). Det regnede ikke i et-to-tre år (tæl på dit barns fingre). Græsset visnede. Træerne blev tørre. Vandet tørrede væk (prøv at drikke af en tom kop).

Men Gud passede godt på Elias og sørgede for ham. "Tak, Jesus, fordi du elskede Elias, og fordi du elsker os."

1. Leg gemmeleg, ligesom Elias gemmer sig for kong Akab.

2. Kig på fugle i en bog og find en ravn.

3. Dryp vand på dit barn, mens det er i bad. Tal om, at Gud sender regnen.

4. Gå en tur og nævn alle de ting, der behøver vand for at gro.

5. Se på, at det regner. Gå udenfor bagefter og læg mærke til, hvordan vandet synker ned i jorden.

6. Lad dit barn bruge en paraply til at gå med i regnen.

7. Kig på billeder af brandmænd, politi osv. og tal om, hvordan de beskytter os.

8. Find et billede af en engel og tal om, hvordan englene passer på os.

9. Lad som om I er fugle og flyv til hinanden med kiks i "næbbene".

10. Drik et glas vand og tal om, hvor vigtigt det er for legemet.

11. Gå hen til en bæk eller å og tal om, hvordan Elias boede ved en bæk.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

12. Besøg et fuglereservat, en fugleforretning eller en zoologisk have, for at se forskellige fugle.

13. Lad dit barn hjælpe dig med at bage brød.

14. Kig på alle de forskellige slags brød ved bageren eller supermarkedet. Lad dit barn vælge det, det bedst kan lide.

15. Lad dit barn bruge en dukke til at lege, at det er mor eller far.

16. Syng en takkesang til Jesus, fordi Han tager sig af jeres familie.

17. Brug gryder og pander og skeer til at lave lovprisningsmusik til Jesus.

18. Del noget mad med dit barn, mens I taler om enken, der delte sit brød med Elias.

19. Hjælp dit barn med at sige en takkebøn til Gud for jeres familie.

20. Bed dit barn mime, at det gør ting, som at løbe, sove, spise osv. Mens det gør, spørger du: "Passer Gud på dig nu?" Og sig så: "Ja, Gud passer også på dig nu."



En baby dreng

FÆLLESSKAB Fællesskab er at have omsorg for hinanden

Henvisninger

2 Kong 4,8-17; Profeter og Konger, s. 117-120.

Huskevers

“Vær gode mod hinanden.” (1 Tess 5,15)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud ønsker, at vi har omsorg for hinanden

Føler glæde, når de har gjort noget godt for andre

Reagerer ved at vise venlighed, så andre bliver glade

Budskabet



Vi kan hjælpe andre.

Værd at vide

Historien kort fortalt

En venlig shunemitisk kvinde tilbyder Elisa et måltid, hver gang han besøger hendes landsby. Hun vil gerne gøre noget mere for profeten Elisa, så hun og hendes mand bygger et værelse oppe på deres flade tag, så han kan bo der, når han kommer forbi. Elisa er glad over det og vil gerne gøre noget godt for dem. Hans tjener lægger mærke til, at den shunemitiske kvinde ikke har nogen søn, og han fortæller Elisa dette. Elisa siger til hende, at hun vil have

en søn om et år. Han beder, og Gud giver hende en lille dreng – den søn, hun har længtes så meget efter.

Dette er en fortælling om fællesskab.

Mennesker i Guds familie er altid ivrige efter at gøre gode ting for hinanden. Gud er glad, når vi hjælper hinanden, og når vi beder for hinanden. Han vil høre og besvare vore bønner. Gud er almægtig og kan udrette alting. Han vil hjælpe os med at være venlige mod hinanden.



Baggrundsviden

"Elisa var tro over lidt og forberedte sig derved til større ansvar... Han lærte at tjene og erhvervede sig derved evnen til at undervise og lede andre. Her har alle noget at lære... Det er ikke de fremragende evner, der sætter os i stand til at udføre vort arbejde tilfredsstillende, men en samvittighedsfuld afvikling af de daglige pligter, et tilfreds sind og en oprigtig interesse for andres vel. Der kan udføres førsteklasses arbejde på selv den mest beskedne plads. De mest almindelige hverv

er smukke i Guds øjne, når de udføres i kærlighed og trofasthed." (Profeter og Konger, side 108-109)

Dekorationer i lokalet

Lav en indendørs scene med et vindue med gardiner (sæt en julelyskæde bag vinduet til at illudere stjerner), et bord, nogle måtter eller badehåndklæder som senge, en lampe eller et stearinlys og en stol. Der kan være en del af en væg i rummet, der kan bygges færdigt, når det bliver byggetid i lektien.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. <i>Bogkurv</i> B. <i>Hjemmehjørne</i> C. <i>Byggehjørne</i> D. <i>Delehjørne</i> E. <i>Legetøjs-hjørne</i> F. <i>Dukkehjørne</i> G. <i>Gyngestole</i>	Kurv, pegebøger Plastiktallerkner, kopper, bestik, legemad Legetøjsværktøj, klodser, kasser Kunstige blomster, kurve, vaser Bløde legesager, kurve Babydukker, tæpper, legetøjs-sutteflasker, dukkevogn Gyngestole i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Legetøjs-musikinstrumenter Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. <i>Huskevers</i> B. <i>Elisa er på rejse</i> C. <i>Elisa gør holdt</i> D. <i>Bygge et værelse</i> E. <i>Gør værelset pænt</i> F. <i>Overraskelse!</i> G. <i>Elisa gengælder venligheden</i> H. <i>Den lille bliver større</i> I. <i>Vi kan være venlige</i> J. <i>Lad os gøre godt</i>	Bibelbøger Engangskrus, kunstige frugter Tomme kasser, legetøjsværktøj Kunstige blomster, blomstervase, måtte, stearinlys, børnebord og -stol Legetøjsmusikinstrumenter Babydukker Legetøj i en kasse

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5 Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		”Jeg har omsorg”-kort	Farvet karton, farvestifter, lim, ting fra naturen
Uge 2		Lommehjerter	Filt, påsyet vlieseline/karton, blomster, småkager, tegninger eller bibelkort
Uge 3		Dækkeservietter	Karton/stof, børnesakse, lim, naturting
Uge 4		Bedebånd	Bånd, børnesakse, ring, lim, karton/vinyl, familiefotos
Uge 5		Hjælpermedaljer	Rundt plastiklåg, farvet papir, lim, børnesaks, tuscher, bånd, stickers, hulmaskine
Guf-center			

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Jeg havde travlt med at lave aftensmad, da mit barn spurgte mig: "Mor, hvorfor smiler du ikke så meget, som tante Kathy gør?"

Spørgsmålet overraskede mig og fik mig til at erkende, at jeg havde knoklet derudaf med et sammenbidt ansigtsudtryk. Altså, tænkte jeg med hævede øjenbryn, Kathy er alene hjemme i weekenden, uden at skulle passe hverken sine børn, mand, eller hus! "Jeg har en masse ting, jeg skal tænke på, skat," svarede jeg.

"Nå, okay. Men jeg ville ønske, at du smilede noget mere," sagde han.

"Jeg skal prøve," sagde jeg med et forceret smil.

En lektion fra en femårig! Jeg plejede at smile meget mere, da mine børn var små. Jeg ønsker stadig at give glæde til mine børn, uden at de bekymres over de mange af livets detaljer, der får mig til at rynke panden. Jeg ønsker, at mine børn smiler og ler, når de er sammen med mig. Ellen White siger: "Smil, forældre... lad sollyset fra et elskende, taknemmeligt hjerte kaste lys over ansigtet" (Child Guidance side 148)

Hvor meget smiler og ler du sammen med dit barn? Hvad kan du gøre for at skabe flere glædesfyldte øjeblikke for dine børn?

Uge 2

Min baby kiggede op i mine øjne. Jeg elskede, når han skulle mades. Han ville gnide sin lille hånd kærligt frem og tilbage over min arm, mens jeg holdt hans flaske. Det syntes så utroligt for mig, at sådan et lille væsen faktisk kunne gøre sådan noget! Mit hjerte flød over af moderlig fryd.

Jeg har ofte husket på sådanne lysende øjeblikke – hans måde at vise sin kærlighed til mig. Nu er han en tumling og kan godt lide at gnide mig på ryggen. Hvor er Gud god, at Han giver os sådanne små "moder-øjeblikke", ubeskrivelige i deres skønhed. "Min sjæl, fryd dig i Herren" (Sal 35,3)

Del nogle af dine bedste øjeblikke som forælder. Hvordan hjælper den kærlighed, du føler for dit barn, dig til at forstå Guds kærlighed bedre?

Uge 3

Charlottes baby var syg. Meget syg. Hendes lille krop var overfaldet af feber, og omsider besluttede lægerne, at hun måtte have en infektion. Det var lige ved at slå hende ihjel, men hun overlevede. Hendes tilværelse ville aldrig blive normal. Hun ville aldrig kunne gå. Hun var ikke i stand til at ånde uden et iltapparat. Charlottes mand kunne ikke klare det. Han forlod dem. Hvor var Gud henne i alt dette? Det tog lang tid, før Charlotte kunne få det på plads. "Selvom jeg vandrer i dødsskyggens dal, da ER du med mig" (Sal 23). I dag er Charlottes holdning denne: "Ingen kommer gennem livet uden smerte. Vi kan blot vælge, hvad vi vil gøre ved den smerte, der kommer vores vej. Jeg kender smerte. Men jeg kender også fred."

Hvad "vælger du at gøre ved den smerte, der kommer din vej?" Hvad gør du, når Gud synes langt borte? Hvilket skriftsted

kommer til dig og giver opmuntring gennem sådanne tider?

Uge 4

Jeg var gravid i syvende måned. Det havde været en svær graviditet, og jeg tvivlede somme tider på, om jeg kunne klare mig igennem den. Jeg var i køkkenet, da det skete. Der var blod overalt. Jeg vidste, at jeg var ved at miste mit barn. Min mand var på rejse udenlands, og jeg var alene med mine to større børn. Jeg ringede til min nærmeste nabo, en ældre bedstemor, der også var min ven. Hun kom straks og overtog kommandoen. En ambulance ankom snart. Hendes mand overtog børnene, og hun tog med mig på hospitalet. Hun vidste ikke, hvordan hun skulle få fat på min mand, så hun ringede til hans chef og bad ham om at gøre det. Det hele var overstået før min mand vendte hjem. Og jeg var taknemmelig for min gode, katolske nabo, der vidste præcist, hvad der skulle gøres, og som blev hos mig og tog sig af mine børn, indtil nogle fra min familie kunne komme og hjælpe. Venner er en velsignelse!

Fortæl om en gang, hvor en "god nabo" har vist dig venlighed, og om hvordan du reagerede.

Uge 5

Små babyer er skønne! Men det er frygteligt, når de er syge, og du ikke ved, hvad du kan gøre for dem. Min lille dreng havde høj feber. Jeg havde prøvet alt, hvad jeg kunne finde på. Jeg havde ringet til mine venner, som også var unge mødre, og spurgt dem til råds – og fulgt det. Men intet syntes at have hjælp. Omsider kaldte jeg lægens kontor og bad om at komme til at tale med ham. "Lægen har meget travlt," lød svaret. "Vi vil bede ham ringe tilbage, når han kan."

Jeg ventede – og bad. Og ventede – og bad. Og ventede og bad noget mere. Omsider blev der ringet tilbage, og tro det eller ej – lægen kom kort efter! Meget hurtigt vidste han lige præcist, hvad der skulle gøres, og gjorde det. Snart trak min lille dreng vejret normalt, og feberen var overstået. Jeg vil aldrig glemme, hvor taknemmelig jeg var, da lægen bankede på døren. Han viste virkelig omsorg! Gud ske lov for gode læger!

Hvilke oplevelser har du haft med gode læger, der var svar på dine bønner?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie. Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Hav en kurv fuld af bøger om babyer og små børn. Lad børnene dele dem og lægge dem på plads igen.

B. Hjemmehjørne

Medbring nogle plastiktallerkner, kopper, bestik og legemad på et bord i børnestørrelse. Lad børnene dække på bordet og lege, at de spiser morgenmad.

C. Byggehjørne

Sørg for passende materialer, så børnene kan lege, at de bygger et hus med hjælp af legetøjsværktøj og klodser eller kasser.

D. Delehjørne

Lad børnene sætte kunstige blomster i kurve eller ubrydelige vaser, og tage dem hen til deres forældre.

E. Legetøjshjørne

Lad børnene lege med nogle bløde legesager. Opmunter dem til at dele deres legetøj med hinanden og at lægge dem på plads i en kasse eller kurv, når de er færdige med dem.

F. Dukkehjørne

Sørg for, at der er nogle babydukke med tæpper og legetøjs-sutteflasker, så børnene kan lege, at de er mødre eller fædre. En dukkevogn og en gyngestol i børnestørrelse vil gøre legen endnu bedre.

G. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gynde dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatskole* denne morgenstund.

**kan erstattes med "Bibelklubben"*

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en dreng, der hed Samuel, og om, hvordan han kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

D. Kollekt

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn. Også børn der bor i andre lande.** Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land. Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, mens I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (Hæfte med sangark, DDU):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,
Jesus dig elsker.

Lille dreng fra Mexico, elsker du også
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal, nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Vi kan være venlige mod andre. Gud vil hjælpe os til at være venlige mod andre. Bibelen fortæller os om en af Guds hjælpere, en mand ved navn Elisa. Elisa elskede Gud. Der var en kvinde, som boede i Shunem, og hun var meget venlig mod Elisa. Gud vil også gerne, at vi er venlige mod hinanden. Lad os synge udenadsverset, mens vi giver hinanden knus.**

Syg "Vær gode mod hinanden" (på melodien "Vær forsigtig, lille øje" (Børnesange, nr.85)

Så vær gode mod hinanden nu i dag,
Ja, vær gode mod hinanden nu idag.
Vær I gode mod hinanden,
Ja, vær gode mod hinanden,
Så vær gode mod hinanden nu idag.

Gentag huskeverset.

B. Elisa er på rejse

Sig: **Elisa gik, når han skulle nogen steder. De havde ikke biler eller flyvere eller tog eller cykler, dengang Elisa levede. Så Elisa gik meget, for at han kunne komme rundt til forskellige steder for at hjælpe folk der. Han var venlig mod andre, lige meget hvor han tog hen. Lad os lege, at vi er på rejse med Elisa. Kom, gå sammen med mig rundt i rummet.** Syng "Så gør vi sådan, når vi vandrer med Elisa" på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk", mens I går rundt.

Så gør vi sådan, når vi vandrer med Elisa,
vandrer med Elisa, vandrer med Elisa.
Så gør vi sådan, når vi vandrer med Elisa
tidligt denne morgen.

C. Elisa gør holdt

Sig: **Elisa vandrede ofte forbi det samme hus i nærheden af landsbyen Shunem. I det hus boede en venlig kvinde og hendes man, og de kunne se, at Elisa og hans hjælper var trætte og sultne, når de nåede dertil. Derfor inviterede de dem ofte til at hvile og få noget at spise i deres hjem. De havde et glad hjem, for de fulgte Gud og var venlige. Vi kan også være venlige mod andre. Lad os lege, at din mor eller far er Elisa, og så kan du give dem en kop vand at drikke, mens vi synger.** Giv hvert barn et engangskrus, som de kan bruge til at "servere" for deres forældre eller hjælper. Syng "Jeg har to dukker" (Børnesange, nr. 77):

Jeg har to kopper og glad er jeg,
du ingen har, det bedrøver mig.
Min ene kop jeg gi'r dig her,
det er fordi jeg har dig kær.

Sig: **Den venlige kvinde gav også Elisa mad at spise. Vi kan også være venlige mod andre. Kan du give lidt frugt til den, du er sammen med?** Syng "Jeg har to dukker" (Børnesange, nr. 77):

Jeg har to stykker og glad er jeg,
du ingen har, det bedrøver mig.
Mit ene stykke jeg gi'r dig her,
det er fordi jeg har dig kær.

Sig: **Lad os prøve at synge vores huskevers-sang igen.** Syng "Vær gode mod hinanden"

Så vær gode mod hinanden nu i dag,
Ja, vær gode mod hinanden nu idag.
Vær I gode mod hinanden,
Ja, vær gode mod hinanden,
Så vær gode mod hinanden nu idag.

Sig: **Elisa følte sig meget glad og veltilpas hjemme hos sine venner, men han var nødt til at gå videre. Han takkede den venlige mand og kvinde i Shunem, og så sagde han farvel.**

D. Bygge et værelse

Sig: **Den venlige kvinde i Shunem så på, at Elisa gik derfra. Kan du lege, at du ser Elisa gå herfra? Sådan her:** (skyg for øjnene med den ene hånd) **Hun begyndte at overveje, hvad hun kunne gøre for Elisa. Hun vidste, at han var træt og behøvede et sted, hvor han kunne hvile. Men han var nødt til at fortsætte videre, for hun havde ikke noget værelse til ham. Nåja! Hun løb sikkert hen til sin man (lad børnene løbe på stedet) og spurgte ham, om de kunne bygge et værelse til Elisa oppe på deres flade loft. Hendes mand syntes, at det var en god ide, så han gik i gang. Vi kan også være venlige mod andre, så lad os hjælpe ham med at bygge. Her er noget værktøj og nogle materialer.** Børnene kan bære kasser og bygge en "væg", og med værktøjet kan de lade, som om de bygger, mens I synger "Så gør vi sådan, når vi bygger et hus" på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk."

Så gør vi sådan, når vi bygger et hus,
Bygger et hus, bygger et hus.
Så gør vi sådan, når vi bygger et hus
tidligt denne morgen.

C. Medbring:

- engangskrus
- kunstige frugter (eller ægte)

D. Medbring:

- store, tomme kasser
- legetøjsværktøj



E. Medbring:

- kunstige blomster i potter eller kasser
- blomstervase
- måtte eller badehåndklæde som seng
- stearinlys
- bord og stol i børnestørrelse

F. Medbring:

- legetøjsmusikinstrumenter

E. Gør værelset pænt

Sig: **Da den venlige mand var færdig med at bygge værelset oppe på deres flade tag, ønskede den venlige kvinde at gøre værelset så rart og pænt som muligt. Så hun satte en seng ind** (peg på sengen, eller bred måtten ud på gulvet), **og en stol, et bord, og et lys. Hvor var det blevet et dejligt værelse. Måske satte kvinden også nogle pæne blomster derind, for dem har Gud jo skabt. Vi kan også være venlige. Kan du plukke nogle blomster og sætte dem i denne vase?** (Blomsterne kan være "plantet" i potter med flamingo el. lign., så børnene kan "plukke" blomsterne og bære dem hen til dig, mens I synger "Hvem har skabt alle blomsterne?" (Syng og mal, nr. 18)

Hvem har skabt alle blomsterne, blomsterne, blomsterne?
Hvem har skabt alle blomsterne? Vor Gud i Himmelen!

Sæt blomsterne på bordet og sig: **Sådan! Nu ser det rigtigt pænt ud.**

F. Overraskelse!

Sig: **Den venlige kvinde og hendes mand ventede på, at Elisa ville komme forbi deres hus igen. Og så en dag kom han! De sagde til Elisa, at de havde en overraskelse til ham. De tog ham med op ad trapperne, op til værelset på taget** (børnene kan lade, som om de går op ad trapper). **Da Elisa så værelset, blev han MEGET overrasket og MEGET glad!** (børnene kan prøve at se overraskede ud). **Han var så glad, fordi de havde været så venlige mod ham. Lad os synge en glad sang.** Del legetøjsinstrumenterne ud, eller klap i hænderne, mens I synger "Halle, halle, halleluja"

Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind' i mig (x2)
For jeg er glad og fri,
Og det er jeg fordi,
At Jesus han elsker mig.
Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind' i mig.

Sig: **Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Vær gode mod hinanden" (på melodien "Vær forsigtig, lille øje")

Så vær gode mod hinanden nu i dag,
Ja, vær gode mod hinanden nu idag.
Vær I gode mod hinanden,
Ja, vær gode mod hinanden,
Så vær gode mod hinanden nu idag.

G. Elisa gengælder venligheden

Sig: **Elisa ville gerne gøre noget til gengæld for den venlige kvinde og hendes mand, fordi de havde været så venlige mod ham. Han bad sin tjener om hjælp, og tjeneren huskede, at parret ikke havde nogen børn. Ingen børn? Ingen børn at lege med, eller synge med, eller give knus. Ingen børn at fortælle historier til, om hvordan Gud havde skabt verden, og om Noas ark. Ja, tænkte Elisa, det var en god ide. Så han bad til Gud og bad Ham om at give dem en lille baby. Lad os bøje vore knæ og lege, at vi er Elisa og beder til Gud om at få en baby.** Læg dig på knæ og bed en enkel bøn, i stil med: **Kære Gud, disse mennesker har været meget venlige mod mig. Vil du ikke nok give dem en baby? Mange tak, Gud. Amen.**

Og ved du, hvad Gud gjorde? Han hørte Elisas bøn, og så fik den venlige kvinde en lille babydreng. Hun elskede ham så meget. Hun passede meget godt på sin baby og trøstede ham, når han græd. Lad os lege, at vi har en lille baby i vore arme. Kan du vugge din lille baby?

H. Den lille bliver større

Sig: **Den lille baby voksede op og blev en lille dreng, ligesom du er en lille dreng eller pige. Og hans mor og far lærte ham at gøre venlige ting for andre. Han delte sit legetøj med andre. Deler du dit legetøj med andre? Vi kan også være venlige mod andre. Lad os dele et stykke legetøj med en af de andre.** Lær børnene denne bevægelsesleg. Bed forældre eller andre voksne om at hjælpe børnene med bevægelserne:

Først er det din tur
(peger på en anden)

Så er det min tur
(peger på sig selv)
Alle kan være med
(snurrer rundt)

Først er din tur
(peger på en anden)

Så er det min tur
(peger på sig selv)

Jesus er også med
(peger op mod himlen)

Sig: **Den lille dreng kunne også have vist venlighed ved at sige venlige ting. Han kunne sige til sin mor og far, at han elskede dem. Han kunne også fortælle sine venner at han kunne li' dem, og fortælle dem om Gud. Lad os synge en sang om at vi godt kan li' hinanden, og at vi alle sammen passer i Guds plan.** Syng "Du er dig, og du duer" (Syng og mal, nr. 3)

Du er dig, og du duer (x3)
Ja, du passer perfekt i Guds plan!

Tynd som en tændstik, rund som en bold, eller midt imellem.

Glad som en lærke, vred som en hveps, eller midt imellem.

Kvik som et egern, sløv som en snegl eller midt imellem.

G. Medbring:

- babydukke

H. Medbring:

- legetøj i en kasse

I. Vi kan være venlige

Sig: **Jesus vil også, at vi er venlige mod andre. Vi kan være venlige mod andre, ligesom kvinden og hendes mand var venlige mod Elisa, og ligesom Elisa var venlig mod dem. Hvordan kan vi være venlige mod andre? Vi kan måske smile til nogen, så de bliver glade. Eller synge en glad sang. Skal vi synge en glad sang?**

Syng omkvædet fra "Gud gav mig hænder at klappe med" (Syng og mal, nr. 8):

Gud gav mig hænder at klappe med,
fødder at trampe med,
munden at synge med: tra-la-la,
en glad sang til Gud.

J. Lad os gøre godt

Sig: **Jeg er så glad for, at vi kan være venlige mod hinanden. Det får os til at føle os godt tilpas, når vi er hjælpsomme, kærlige og gør gode ting mod andre. Lad os klappe og synge sammen om at gøre godt.**

Syng huskevers-sang igen.

Så vær gode mod hinanden nu i dag,
Ja, vær gode mod hinanden nu i dag.
Vær I gode mod hinanden,
Ja, vær gode mod hinanden,
Så vær gode mod hinanden nu i dag.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*"Jeg har omsorg"-kort***Du skal bruge:**

- farvet karton
- farvestifter
- lim
- ting fra naturen (pressede blomster, fjer, blade osv.)

Forældrene kan hjælpe deres børn med at folde papiret på midten og lime naturmaterialerne på, så det bliver til et kort. Du kan skrive "Jeg har omsorg for dig" indeni dem. Giv dem til besøgende i kirken eller send dem til syge menighedsmedlemmer.

Uge 2*Lommehjerter***Du skal bruge:**

- filt, påsyet vlieseline eller karton (et halvt ark pr barn)
- blomster, småkager, tegninger eller kort med bibelske løfter

Følg anvisningerne på mønstret (se bag i hæftet). Skriv huskeverset på flappen. Fyld lommerne med blomster, småkager, tegninger eller kort med bibelske løfter. Børnene kan give dem til venner, naboer eller familiemedlemmer.

Uge 3*Dækkeservietter***Du skal bruge:**

- karton eller stof
- børnesakse
- lim
- naturting (pressede blomster, fjer, blade osv.)

Før programmet klippes kartonen/stoffet i bordskånere på cirka 44 x 31 cm. Forældrene kan hjælpe deres børn med at udsmykke bordskåneren ved at tegne eller lime naturtingene på. Hvis du bruger karton, kan du laminere den med klart plastik. Børnene kan tage dem med hjem til brug, når der er gæster.

Uge 4*Bedebånd***Du skal bruge:**

- bånd
- børnesakse
- ring
- lim
- karton eller vinyl
- familiefotos

Følg anvisningerne på mønstret (se bag i hæftet). Dette er til brug derhjemme. Sæt navne eller billeder på navneskiltene. Bed for disse mennesker, når børnene er færdige.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)*Hjælpermedaljer***Du skal bruge:**

- rundt plastiklåg eller en cirkel af karton
- farvet papir
- lim
- børnesakse
- tuscher
- bånd
- stickers
- hulmaskine

Bed forældrene eller andre voksne om at skrive på det farvede papir eller på

plastiklåget: "(barnets navn) er en hjælper". Lad de voksne hjælpe barnet tegne en tegning eller sætte nogle stickers på medaljen. Brug hullemaskinen til at lave et hul foroven; deri fastgøres et langt bånd til cirklen, så den kan bæres som medalje. Uddel den, når barnet hjælper til programmet eller derhjemme.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Børnene kan hjælpe med at dække på bordet, eller de kan forberede noget, der ikke skal bages, eller de kan dekorere en tallerken med frugtstykker. Sørg for servietter og brug vådservietter til at tørre børnenes hænder, når de er færdige.

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Jeg er så glad for, at kvinden og manden i Shunem viste venlighed mod Elisa. Jeg er også glad for, at Elisa viste dem venlighed, da han bad for, at de måtte få et barn.**

Jeg er meget glad for, at Gud viste omsorg og gav dem et barn. Vi kan også være venlige mod andre. Lad os synge huskevers-sangen om det igen, mens vi giver et knus til nogen andre. Sig: **Lad os synge vores huskevers-sang igen.** Syng "Vær gode mod hinanden"

Så vær gode mod hinanden nu i dag,
Ja, vær gode mod hinanden nu idag.
Vær I gode mod hinanden,
Ja, vær gode mod hinanden,
Så vær gode mod hinanden nu idag.

Hold en kort bøn, hvor du takker Gud, fordi Han passer på os. Slut af med en farvelsang, f.eks. "Gud holder af dig" (Syng og mal, nr. 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
(peg)

Gud holder af os, kære ven.
(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,

Til vi ses igen.

Gud holder af dig.

En baby dreng

Henvisninger

2 Kong 4,8-17;
Profeter og
Konger, s. 117-
120.

Huskevers

"Vær gode mod
hinanden." (1
Tess 5,15)

Budskabet

Vi kan hjælpe
andre.

Aron kan godt lide at lege med babyen. Se babyens lille hånd. Babyen holder om Arons finger. I Bibelen er der en historie om en dame, som var ked af det. Hun havde ingen baby.

Elisa er Guds ven (peg på Elisa). Gå, gå (gå rundt i rummet sammen). Elisa går sammen med sin tjener på en lang tur til Shunem. En venlig dame (peg på damen) ser Elisa komme. "Kom ind og besøg os," siger den venlige dame. "Kom og spis sammen med os."

Se den dejlige mad. "Spis alt hvad I kan," siger den venlige dame (peg på maden).

Uhm, den smager godt! (leg at I spiser). Hun giver dem dejlig frugt og mad. Snart er Elisa helt mæt (gnid dig på maven).

"Elisa har brug for et sted at hvile sig," siger den venlige dame til sin mand. "Lad os bygge et værelse til ham."

Så den venlige dame og hendes mand beslutter, at de vil bygge et lille værelse til

Elias, hvor han kan bo, når han kommer på besøg.

Hver dag arbejder den venlige mand med at bygge værelset til Elias (peg på manden).

Hans hammer siger bank,

bank, bank (peg på hammeren og leg at I også banker med en hammer). Hans sav saver, saver, saver (leg at I saver).

Se Elisas nye værelse (peg på tingene når du nævner dem). Se Elisas bord. Se lampen på bordet. "Dette værelse er til dig, Elisa," siger den venlige dame.

Elisa kan godt lide sit nye værelse. "Tak," siger Elisa. "I er så venlige mod mig. Jeg vil også gerne gøre noget for jer."

Men den venlige dame siger: "Tak, skal du have, men vi mangler ikke rigtig noget."

Elisa vil rigtig gerne gøre noget godt for sine venlige venner. Han ved, at de ikke har nogen børn, og at den venlige dame ønsker sig en lille baby. Somme tider er hun rigtig ked af det, fordi hun ikke har en lille dreng eller pige (se trist ud).

Elisa siger: "I har været så venlige mod mig. Jeg vil spørge Gud om at give jer en baby. Når jeg kommer på besøg om et år, har I en lille baby dreng."

Se den lille baby (peg på babyen). "Kom og se min lille nye baby dreng," råber den venlige dame til Elisa (peg på Elisa).

Elisa bliver rigtig glad (le og kild dit barn). Elisa synes det er dejligt for den venlige dame.

Hendes baby vokser (peg på babyen). Snart er han en stor dreng. Den venlige dame er glad, fordi Gud gav hende et barn.



1. Ring til eller besøg en, som dit barn elsker. Tal om en venlig ting, dit barn kan gøre mod vedkommende.

2. Tag et sted hen, hvor børn løber og leger. Opmuntr dit barn til at være venlig mod de andre børn.

3. Syng en sang om at dele, eller digt en.

4. Leg en "Kan-du-gøre-det-her?" leg. Lad dit barn hjælpe dig med at gøre noget venligt, mens I leger (samle papir op, sætte bøger på plads, dække på bordet osv.).

5. Lad dit barn hjælpe dig med at dække bordet pænt til familiens aftensmåltid.

6. Øv det at sige Vær så venlig... og Mange tak til hinanden, mens I leger og arbejder dagen igennem.

7. Lav en liste over enkle pligter, som dit barn kan udføre for at hjælpe derhjemme. Ros barnet, når det hjælper dig.

8. Nævn og tæl sammen med dit barn de måder, hvorpå det har været venlig mod andre idag.

9. Optag dit barn, mens det siger eller synger huskeverset. Prøv at afspille det.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

10. Brug tid på at ligge og hygge, mens I læser en historie. Fortæl dit barn, hvor meget du elsker det.

11. Syng koret af "Jesus elsker alle små". Syng det igen, men lav ordene om til "Ja, mor mig elsker" eller "Ja, far mig elsker".

12. Stil to kasser eller kurve frem. Lad dit barn lægge legetøj på plads i den ene og tøj i den anden.

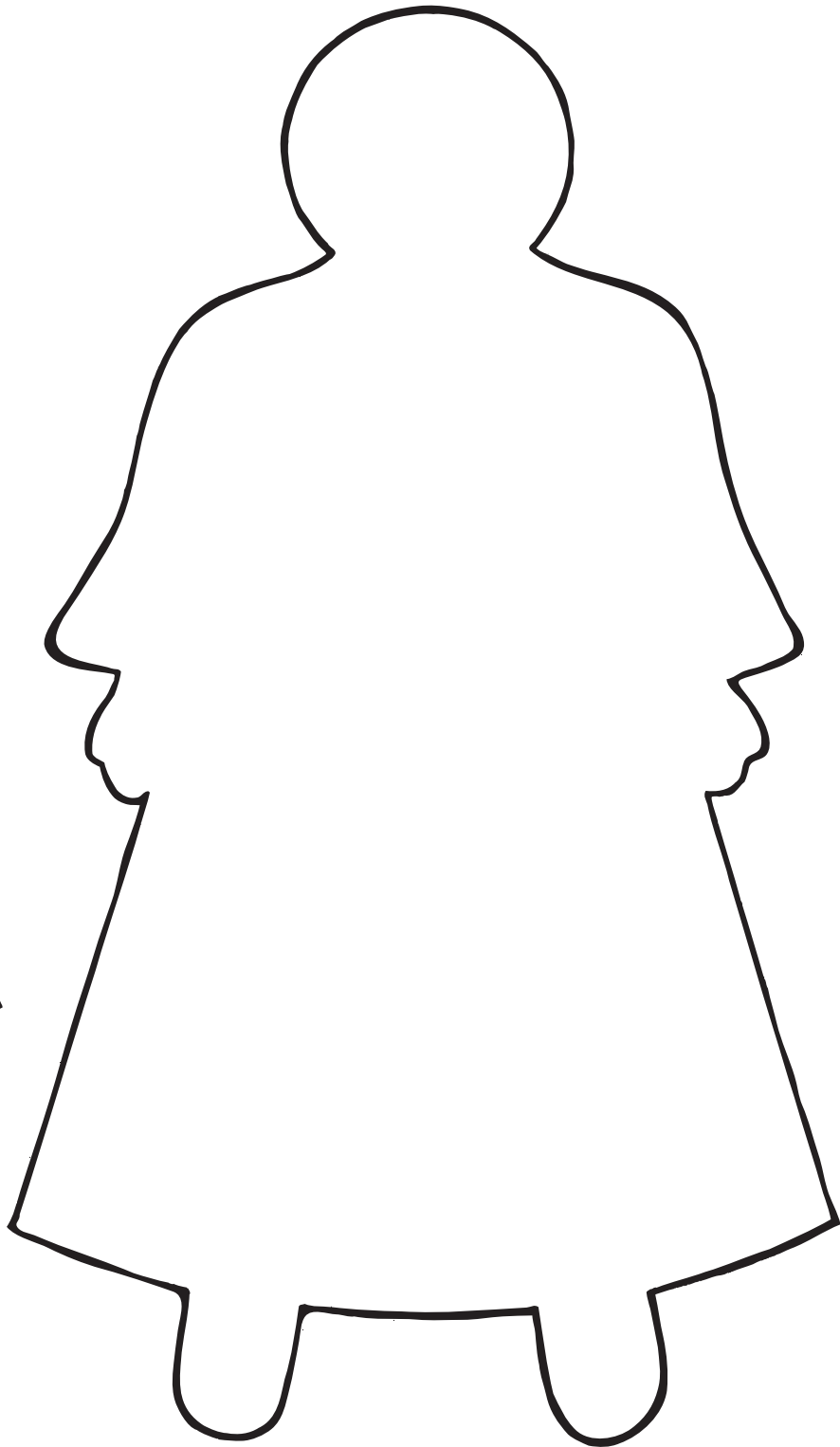
13. Lav et kort med maling eller vandfarver. Spred nogle dråber af maling i forskellige farver på papiret. Fold det på midten. Fold det ud igen og lad det tørre. Skriv huskeverset indeni.

14. Lad dit barn hjælpe dig med at bage noget lækkert. Server det, som en særlig overraskelse til aftensmad, eller give det til en nabo.

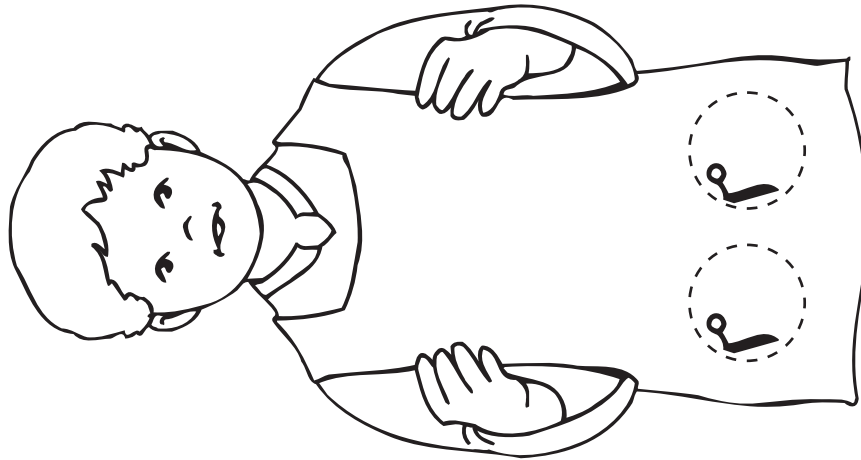
15. Byg et værelse til Elisa af klodser eller tomme kasser, eller brug legetøjsværktøj til at hamre og save med.

16. Tag et billede af dit barn, mens det hjælper derhjemme, og giv det til bedsteforældre eller til voksenvenner.

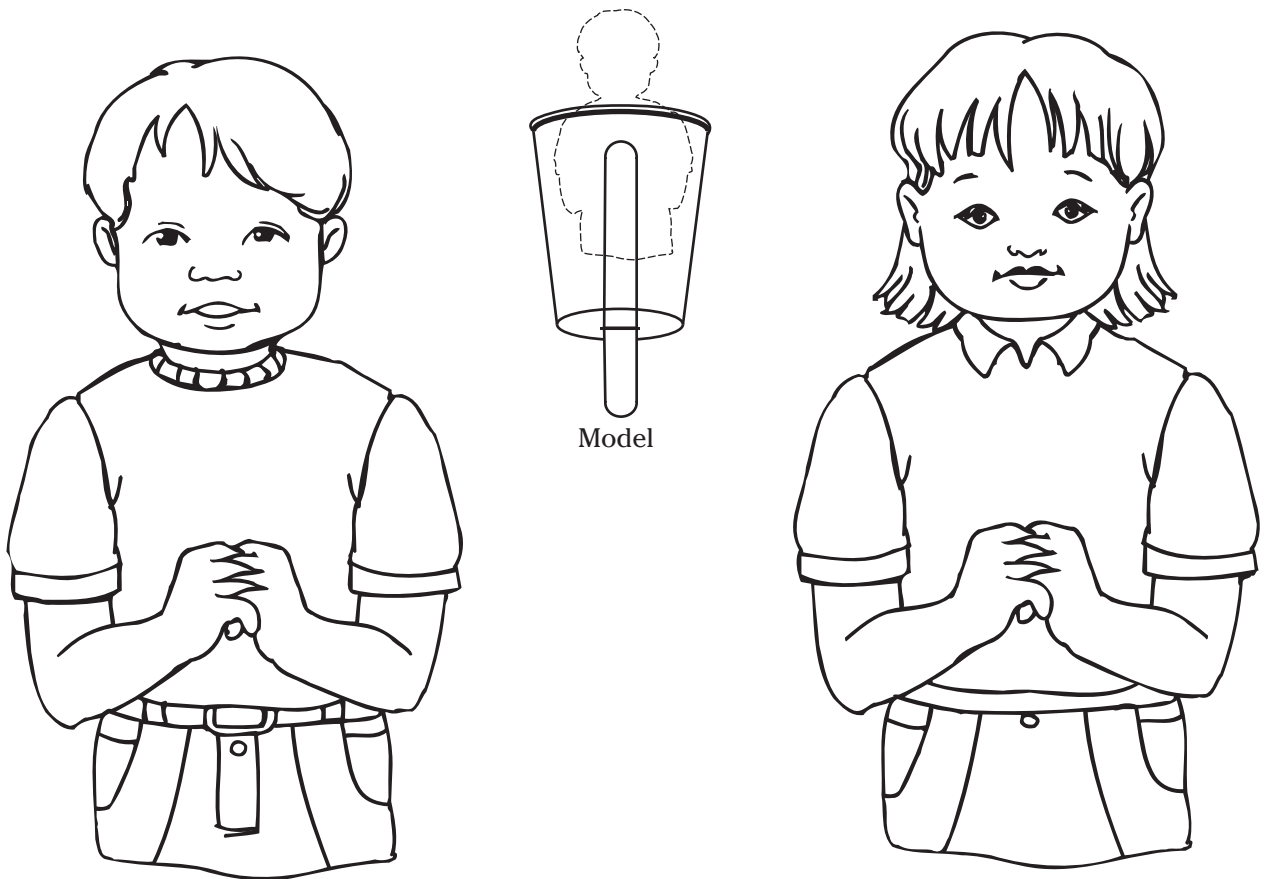
Det kreative hjørne: Samuels nye dragt
Lektie 1 – uge 1



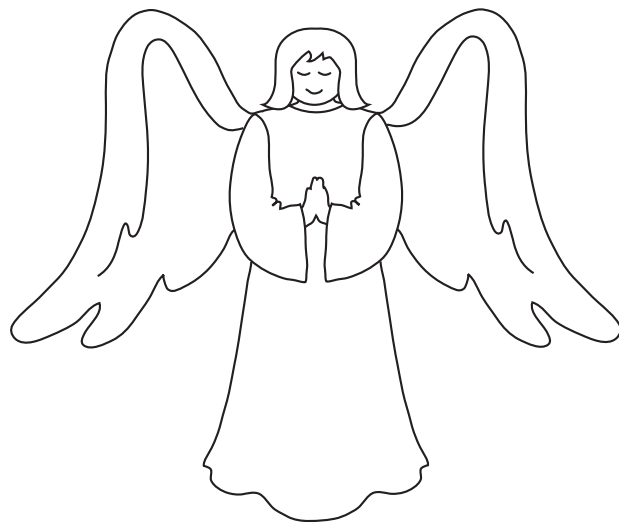
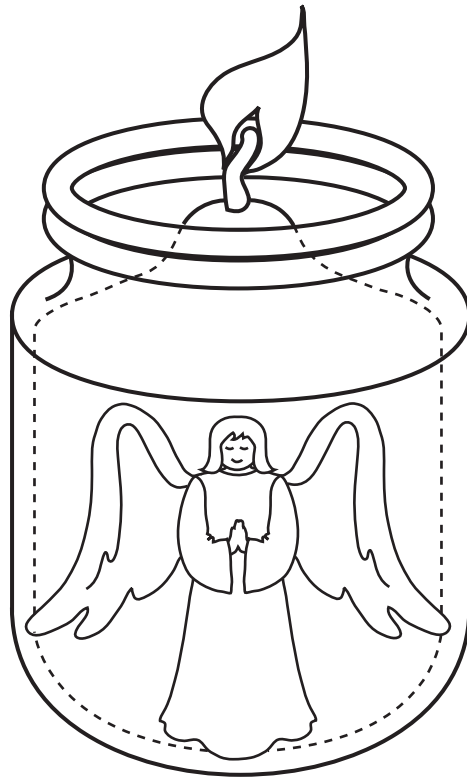
Det kreative hjørne: Samuel løber
Lektie 1 - uge 3



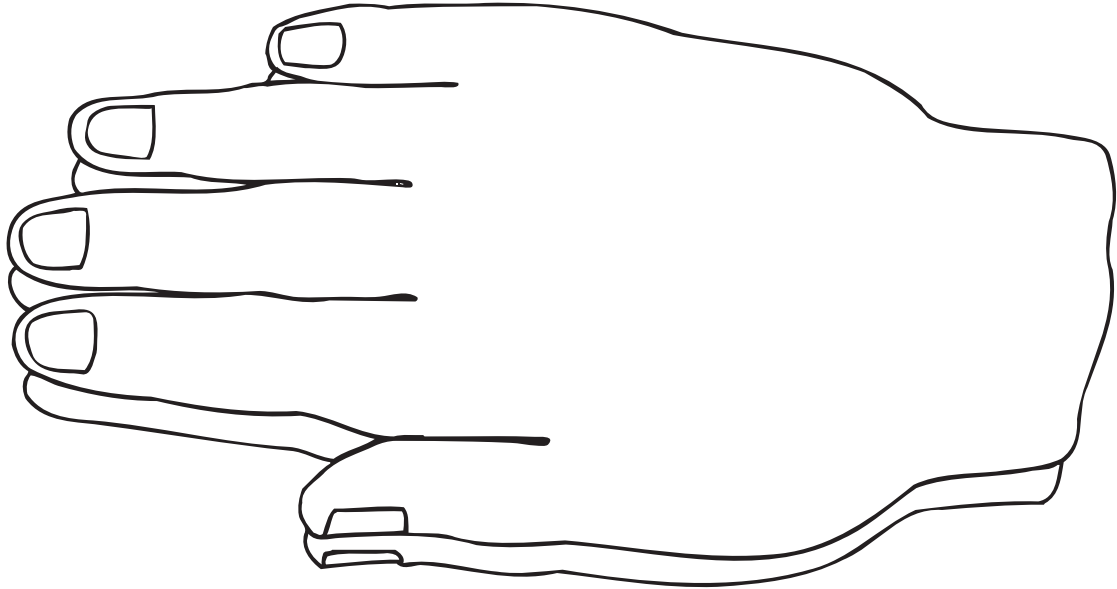
Det kreative hjørne: Guds lille hjælper
Lektie 1 - uge 3



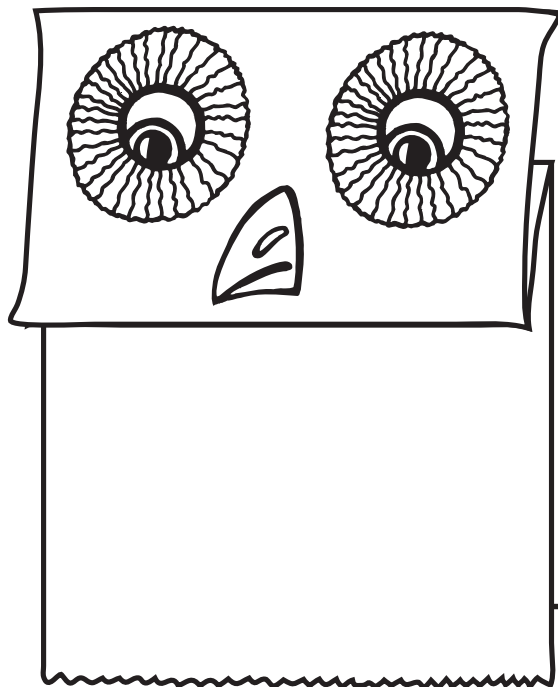
Det kreative hjørne: Lysestage
Lektie 1 – uge 5



Det kreative hjørne: Bed til Gud
Lektie 2 – uge 1



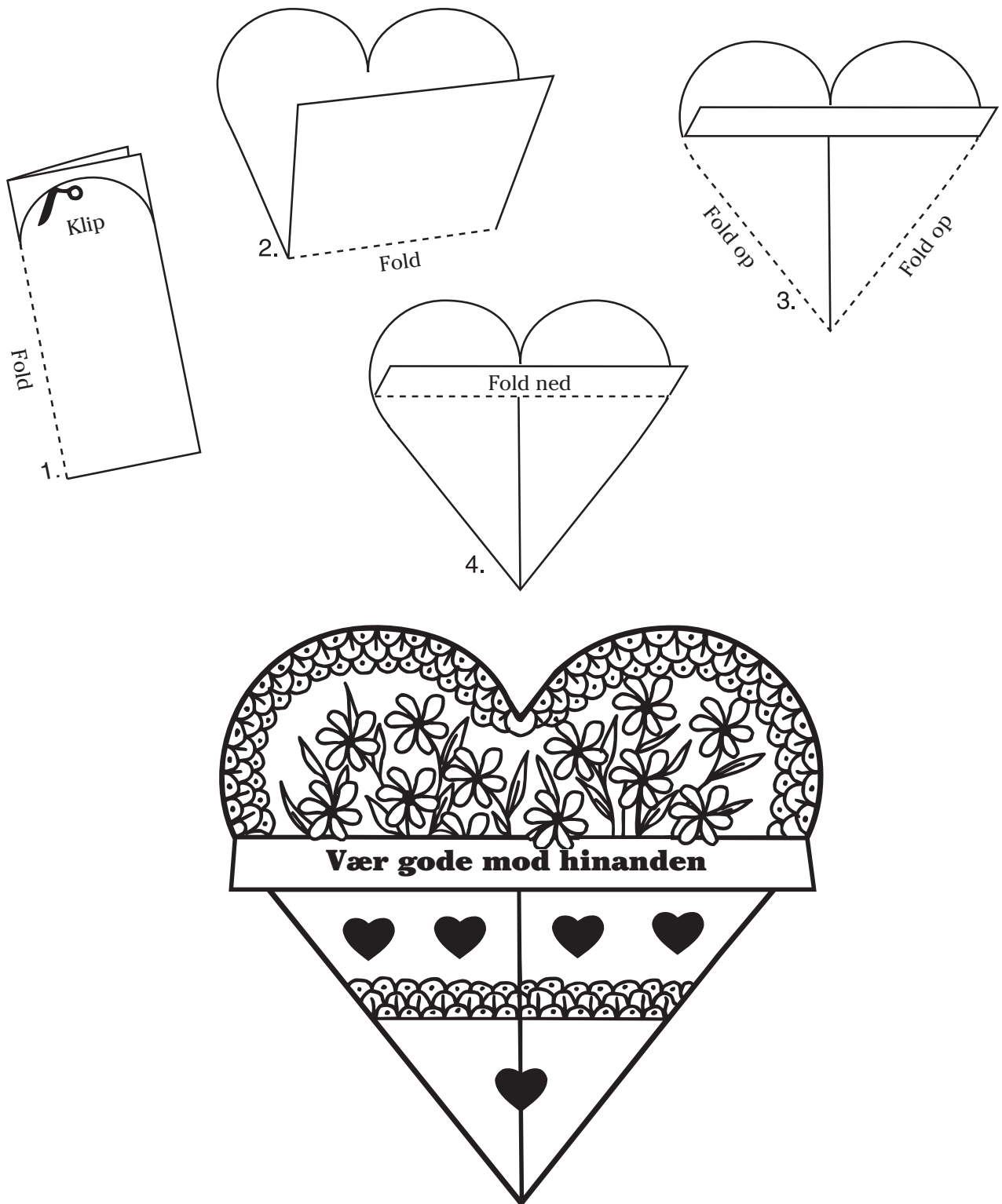
Det kreative hjørne: Fugle-posedukke
Lektie 2 – uge 2



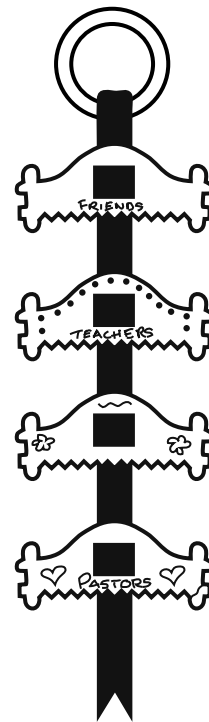
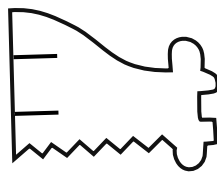
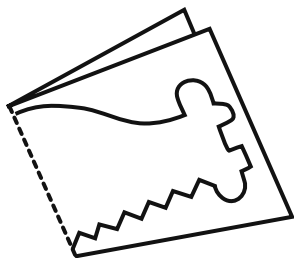
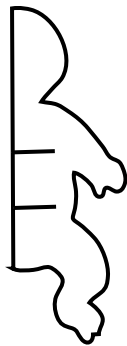
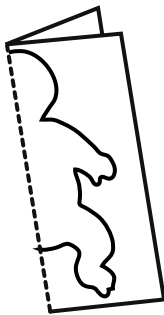
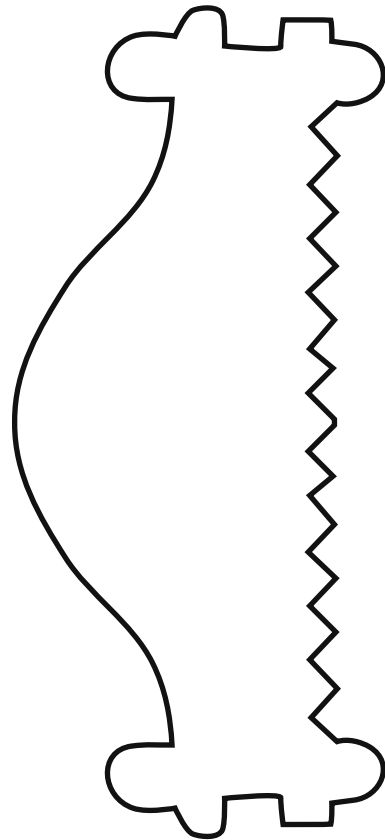
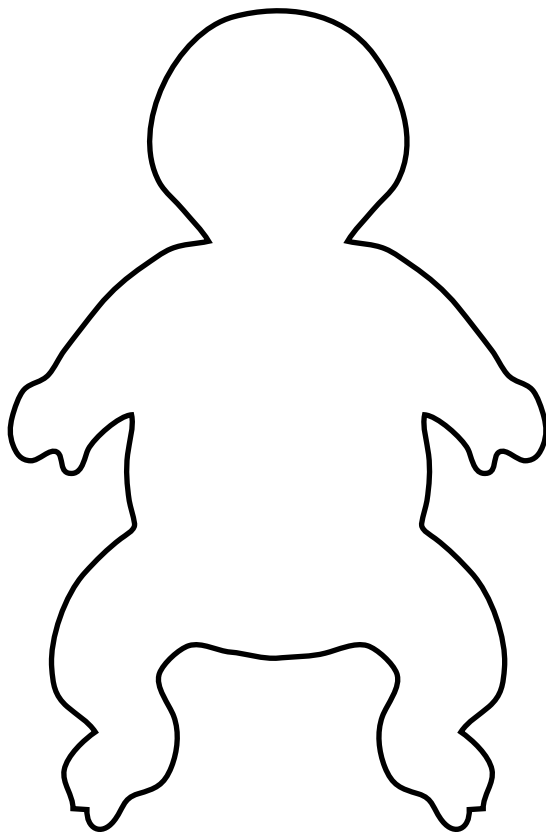
Det kreative hjørne: "Gud passer på mig"-dørskilt
Lektie 2 – uge 5



Det kreative hjørne: Lommehjerter
Lektie 3 – uge 2



Det kreative hjørne: Bedebånd
Lektie 3 – uge 4



Mine Fluskevers



1 ”Den unge Samuel gjorde nu tjeneste for Herren...”
1 SAM 3,1

2 ”Min Gud vil fuldt ud give jer alt, hvad I har brug for...”
FIL 4,19



3 ”Vær gode mod hinanden.”
1 TESS 5,15